Voces Universitarias

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ SEDE BOGOTÁ

Avenida Suba No. 128A - 51 - Teléfono: 482 18 11 - Fax: 613 53 52 - Email: bogota@funlam.edu.co

Fundación Universitaria Luis Amigó

Enero-febrero 2010 Número 3-4 ISSN 2216-0892 DISTRIBUCIÓN GRATUITA

EL PRÓXIMO 17 DE NOVIEMBRE SE REALIZARÁN LOS GRADOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TÉCNICA P.8

VISITA HUGO ZEMELMAN P.4

NOS ARREBATAN LOS SUEÑOS, NOS CONSTRUYEN MÁS CAVERNAS P.2

-6-

Alcalde Local de Suba P.2

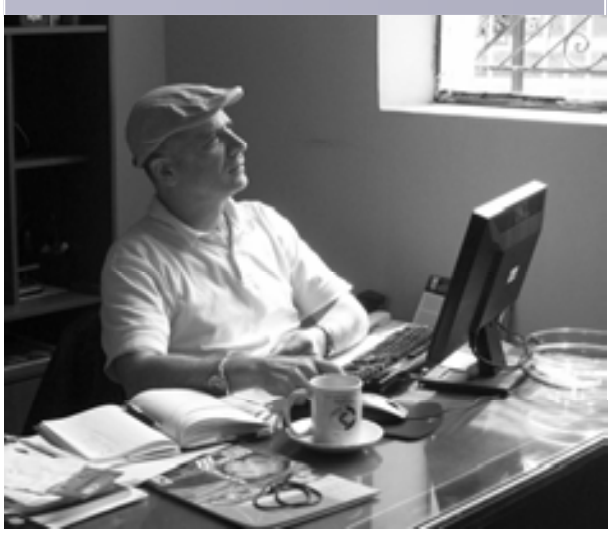
P.8

P.7

P.3

P.10-11

EDITORIAL



"si no trepas, no caerás. Es cierto, ¿tan malo es fracasar, tan duro es caer? A veces despiertas. A veces la caída te mata. Pero hay una tercera alternativa…"

COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL

Fray José Wilmar Sánchez
Rector
Hernán Ospina Atehortúa
Vicerrector Administrativo y Financiero
Jaime Alberto Carmona Parra
Vicerrector Académico
Francisco Javier Acosta Gómez
Secretario General

CENTRO REGIONAL BOGOTÁ

Comité Editorial

Renán López Gallón
Director

Felipe Bernal Sandoval
Coordinador Académico

Paola Andrea Cuervo Troncoso
Hermann Velásquez Flautero
Comunicación y Mercadeo

Ana Elvira Torres
Coordinadora Académica
Escuela de Técnicos

Llanet Suárez Galeano
Egresada Comunicación Social

Benilda Line Bernal
Docente Coordinadora
Practicas Psicología

Camilo Rojas
Biblioteca

Daniel Cristancho
Estudiante de Psicología

Corrección de estilo

Llanet Suárez Galeano.
Comunicadora Social

Diagramación - Edición

Hermann Velásquez Flautero
Paola Andrea Cuervo
Comunicación y Mercadeo

DESPEDIDA DEL 2010

Como cualquier año en la vida del ser humano también este tiene un fin. Ya llega diciembre con su alegría y con ella la natilla, los buñuelos, la cena navideña y el "faltan cinco para las doce…"

Resultaría complicado explicar aquí las causas que han llevado a un año a terminarse. Cada uno hace una evaluación de su propia existencia. Cada uno hace una reflexión de su diario vivir. Un examen de conciencia.

Realmente para mí, como director de la Regional Bogotá, es una gran satisfacción tener la oportunidad de estar aquí, donde los temores, los pensamientos, las vivencias y las anécdotas son infinitas en estos ocho meses de trabajo conjunto.

Muchas de las cosas que vemos hoy no serán las que encontraremos en unos meses del 2011. También despediremos los diferentes afiches de cada aula de clase. Los estudiantes del Colegio Seminario Espíritu Santo ya no estarán rondando las instalaciones de la Regional Bogotá. Como podremos darnos cuenta, el 2011 traerá consigo muchos cambios, mucha transformación en lo físico y en lo estructural.

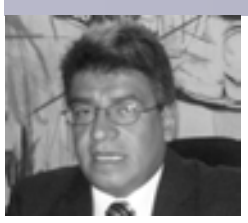
A veces, la lógica del crecimiento es más lenta que la lógica del pensamiento. Unos quieren que el número de estudiantes que ingresen para el primer semestre del 2011 sea alto, otros que sea creciente pero a ritmo paulatino. Pero aquellos que ya no están quisieran ver nuestra regional en medio del caos. Caos que significa que hay personas muy sensibles a las nuevas realidades, los pequeños cambios en el presente les pueden implicar grandes diferencias en el comportamiento futuro, complicando la predicción a largo plazo. Entonces, ¿Qué hacer? ¿Cómo motivar al cambio? ¿Cómo incrementar el número de estudiantes? ¿Qué se puede hacer para tener la universidad del futuro?

Tantas y tantas preguntas que resultan al evaluar el año nos permiten acoger cada instancia para ser mejores. Así es, es un compromiso para que nuestra universidad sea líder en la academia, líder en la prevención, líder en la organización, líder en el Distrito Capital…

En fin, supongo que habría mucho más que añadir, pero no me queda espacio para ello. Quiero despedir el 2010 con unas frases de Neil Gaiman, sacadas de un maravilloso y corto relato de The Sandman titulado "Miedo a Caer". Esta es la historia de un autor teatral novel, quien pierde la confianza en sí mismo la noche previa al estreno de su obra. En su sueño, asciende por una larga pared rocosa hasta alcanzar la cima, encontrando allí a cierta figura familiar que le ayudó a hacer frente a sus miedos: "si no trepas, no caerás. Es cierto, ¿tan malo es fracasar, tan duro es caer? A veces despiertas. A veces la caída te mata. Pero hay una tercera alternativa". "A veces, cuando caes, vuelas".

Renán Darío López Gallón.
Director

ENTREVISTA



Rubén Darío Bohórquez, como Alcalde Local de Suba, se ha propuesto el fortalecimiento de las unidades productivas de la localidad a través de la capacitación y asesoramiento.

¿Cómo la localidad crece y mejora sus condiciones económicas mediante la capacitación y creación de empresas solidarias?

La localidad tiene un problema bastante serio en cuanto a la vulnerabilidad económica que enfrenta algunos sectores. Ésta viene siendo incrementada con el fenómeno del desplazamiento, las ventas informales y todos esos hechos que han ocurrido a raíz de la violencia que ha sufrido históricamente el país.

Desde la Alcaldía nos hemos propuesto unir las personas que tienen unidades productivas o un planteamiento de negocio y formarles en técnicos laborales, de acuerdo al tema específico en el que ellos están buscando capacitarse para poder desarrollar su actividad. Después de esta capacitación se pretende generar escenarios de asociatividad.

Nosotros consideramos que a la medida en que tengamos la posibilidad de tener unidades productivas consolidadas y unidades productivas solidarias, es decir, de una manera asociativa, vamos a poder generar nichos fructíferos que a la postre van a poder crear escenarios productivos y de generación de empleo.

¿Qué proyectos está ejecutando la Alcaldía para capacitar y asesorar los pequeños empresarios de la localidad?

En cuanto a la generación de escenarios productivos la localidad está adelantando varios proyectos, el primero de ellos es la formación. En este momento contamos con más de 1.300 personas en formación técnica o tecnológica. Tenemos formación tecnológica en convenios con organizaciones como CIDE, FABA y CIDCA y formación técnica con organizaciones como Corfuturo y la Fundación Universitaria Luis Amigó.

En el marco de esta formación, especialmente en la de la Luis Amigó, aparte de generar planteamientos en materia de formación, también buscamos lograr que estas personas fortalezcan sus ideas productivas. Después que hayan recibido la formación técnica y estén capacitados decidan emprender el camino como empresarios, con base en los planteamientos de asociatividad o de economía solidaria.

Tenemos una Unidad Local de Emprendimiento (ULEP), la cual busca que las empresas de la localidad tengan cada vez más y mejores condiciones para poder generar empleo. Hemos conseguido una cantidad importante de puestos de trabajo para nuestros habitantes locales. Ayudamos al fortalecimiento de unidades productivas que han avanzado y se han creado como empresa y en este momento son ya empresas consolidadas. Las apoyamos en el mejoramiento del producto, en la presentación de la empresa, con la creación de páginas web y asesoramientos contables y administrativos. Buscamos así que cada vez sigan siendo más sólidas y nos ayuden a generar más empleos.

ALCALDE LOCAL DE SUBA

Hacemos ruedas de negocios de empresarios locales con compradores de otras ciudades del país, apoyamos de manera decidida a nuestros artesanos locales haciendo una serie de eventos en los que ellos puedan hacer sus exposiciones y vender sus elementos. También estamos haciendo un trabajo adicional con vendedores informales, pretendemos que ellos lleguen a la formalización y abandonen la calle, pero que la dejen después de haber sido capacitados y formados con una idea de negocio.

¿Cuál es el nivel de educación de la población de Suba?

Vale la pena recordar que Suba es la localidad que más población tiene en Bogotá, hay aproximadamente un 1.050.000 habitantes. También es la localidad que más habitantes tiene con mejor ingreso per cápita del Distrito.

Si bien es una localidad que tiene zonas vulnerables como Tibabuyes, el Rincón, Casa Blanca y algunos sectores de Suba Centro, también cuenta con altos niveles de ingresos familiares. Razón por la cual

Continua recuadro sig. página...

EDUCATIVO — MENTALIDAD DEL ÉXODO

NOS ARREBATAN LOS SUEÑOS, NOS CONSTRUYEN MÁS CAVERNAS

El mito de la caverna de Platón es un pretexto para aventurarnos por la vía de la reflexión o para anclarnos definitivamente en el pasado o presente acrítico. Si optamos por la vía reflexiva adoptaremos la actitud de un sujeto que emprende una misión con las manos vacías, un soñador, un aventurero que le persigue el deseo de viajar, de éxodo y de exilio. Ese personaje es Sócrates, quien sale de la caverna a la que estaba acostumbrado y ve las cosas de otra manera. Por el contrario, el individuo acrítico es aquel que se mantiene en una actitud quietista, teme encontrarse consigo mismo y con el otro. La sociedad que asume esta función es aquella que confía a manos extrañas su destino; vigila, condena y domestica los sueños de los niños. Está sujeta a un poder sin rostro, a un funcionario que obedece ciegamente, a una soledad vigilada –la vigilancia total de la que habla Michael Foucault-. Gregorio Samsa, en la Metamorfosis de Kafka, corrobora la angustia existencial que le provoca y le impone una sociedad dominada por la lógica de la burocracia y de la razón instrumental. La imagen del infierno tiene aquí sentido si recuperamos las palabras de Dante en la Divina Comedia "(...) los que entréis abandonad toda esperanza..."

Participamos de un momento histórico, interesante y complejo a la vez. Se han incrementado y facilitado, en esta aldea global, diversas formas de comunicación -internet, chat-, pero lo paradójico es que entre más próximos creemos sentir a los lejanos, más lejanos nos sentimos de quienes tenemos cerca. Mientras nos informamos inmediatamente de sucesos de países distantes y diversos, inadvertimos la riqueza cultural de nuestro país. Decimos ser los pregoneros de la universalidad del individuo pero huimos de los demás, nos sentimos solos y preferimos vivir en un conjunto cerrado.

No hemos dado un paso cuando la sociedad ya nos tiene diseñada las cavernas que aseguran las necesidades y dependencias creadas. Creemos estar al tanto de la época sin caer en cuenta que no son más que sombras y la luz no es la luz del sol sino la luz que irradian las antorchas de las que habla Platón.

Desde ese mundo de sombras construimos modelos pedagógicos, validamos proyectos, indicamos los caminos, justificamos nuestras acciones, censuramos a quienes "van en contravía". En fin, desde esa caverna no estamos haciendo otra cosa que, en palabras de Platón, mantenernos amarrados con cadenas, esto es, adoctrinados, cortados las alas, arrebatados los sueños.

El mito de la caverna cuenta que una vez que Sócrates, al que llamo místico, sale de ella la LUZ del sol lo encandila. Esa LUZ le desequilibra conceptualmente, le genera duda de cuanto sabe. El miedo y la incertidumbre se apoderan de él. Paulatinamente va a reconocer, según Kant, la minoría de edad en que se encuentra. Esta situación va a ser determinante para salir de la caverna, para lanzarse a la aventura, para poner en entredicho, como Nietzsche, los valores morales imperantes, para salir de todo determinismo y arriesgarse responsablemente, como los Existencialistas, a existir sin metas prefijadas.

El místico se internó nuevamente en la caverna para despertar y desequilibrar a quienes permanecían en ella. No lo aceptaron, se resistieron a todo cambio, le señalaron de inconforme y loco. Sócrates no tuvo otra opción que salir mentalmente de la caverna y dedicarse a buscar la sabiduría. Sus diálogos estaban impregnados de justicia, reconoció que no sabía y optó por el dialogo de manera inteligente. Aguijoneaba e incomodaba por su forma de preguntar, desestabilizó a quienes se consideraban "seguros portadores de la verdad".

Seguramente profesamos particular admiración por ciertas personas reales o ficticias que hemos conocido, visto o leído y de quienes valoramos su mentalidad soñadora, visionaria e impregnada de una locura que contagia y va más allá de lo establecido o programado. Que tal Don Quijote de la mancha, un aventurero incansable que no cesaba de soñar e imaginarse estar al lado de la dama de sus sueños, Dulcinea. Tal vez en una de esas correrías desearíamos sentarnos con Don Quijote para que nos permita participar de sus locuras y para que con él nos aferremos no a las ideas sino a los ideales.

Hay quienes preferirían visitar a Charles Chaplin y a Cantinflas, dos apasionados de la ironía, del humor crítico e inteligente. Sin duda que se sentirían privilegiados de contemplar la manera como les sigue hablando con sus gestos, con su silencio...con sus poros. Le pedirían, probablemente, que con sus risas hagan reír a las estructuras e instituciones que se empeñan en aparentar seguridad y dureza. Otros se irían de viaje con Copérnico y Galileo para leer las nuevas páginas de la naturaleza. No faltarían, desde luego, quienes se unirían a la inconformidad y al espíritu profético de Martín Lutero para enfrentar con valor la censura, el señalamiento y la negación del otro. Y así seguiríamos sumándonos a voces que aún vibran en los corazones pacíficos, misericordiosos como Gandhi, Madre Teresa de Calcuta, Monseñor Romero, Pedro Casaldáliga.

Si volvemos la mirada a nuestros jóvenes de diversos contextos - académicos, laborales y recreativos- seguramente que podríamos ver en sus palabras, acciones y decisiones, la mentalidad con la que fueron educados al interior de sus familias e instituciones académicas. En algunos se percibe el espíritu de caverna y en los otros, el espíritu de soñador. En los primeros, considero a aquellos que desde su más tierna edad fueron sometidos a vivir en una "burbuja", protegidos contra todo tipo de "contaminación social", es decir, sus sueños fueron domesticados por los adultos. Ahogaron gradualmente en ellos la búsqueda de iniciativas; desentendieron a los(as) chicos(as) de toda responsabilidad personal y social; los(as) acostumbraron para competir y para pasar por encima de los demás; los(as) habituaron a depender de un "vigilante" para hacer o no hacer las cosas.

> ***… entre más próximos creemos sentir a los lejanos, más lejanos nos sentimos de quienes tenemos cerca...***

Por el contrario, quien fue formado con espíritu soñador aprendió a combinar en su propia vida las mil pinturas. Se arriesgó a pintar de verde el sol, abrazó con ternura cada flor, vinculó a su propia narración a Caperucita Roja, a Tío Rico, a Mafalda, a Blanca Nieves, a Pulgarcito y a Cuasimodo. Con ellos fue posible construir sociedades más humanas, más solidarias, más plurales y armoniosas.

Finalmente, quienes tenemos una responsabilidad con nuestro país debemos preguntarnos si conservamos un espíritu soñador o mantenemos un espíritu de caverna. Seguramente nuestros estudiantes, o las personas con quienes mantenemos múltiples contactos, nos evalúan en uno u otro sentido. Lo importante es reconocer esa perspectiva y discernirla para dar giros radicales o para conservar el frescor de un espíritu que no cesa de buscar posibilidades de sentido colectivas.

Edilberto Lasso Cárdenas
Profesor Funlam

Viene página anterior

hay muchos colegios de muy buenas condiciones y de costos muy altos. Suba también es una de las localidades con mayor cantidad de profesionales activos, lo cual nos muestra que el nivel educativo es bastante fuerte.

Sin embargo, hay zonas que para nosotros siguen siendo de revisión constante, como las ya mencionadas, donde efectivamente hay algunas vulnerabilidades en materia económica y social, pero que son las que nos impulsan a seguir trabajando en cuanto al fortalecimiento de la oferta educativa, así como lo venimos adelantando en este momento con formación técnica para más de 1.300 personas.

Para la selección de estos 1.300 estudiantes se presentaron más de 6.000 personas, lo que quiere decir que hace falta una mayor oferta educativa en materia universitaria; sin embargo, eso contrastado con los ingresos de la localidad permite inferir que los habitantes de Suba tienen una buena condición académica, pero que efectivamente puede ser mejorada.

Entrevista realizada por
Llanet Suárez Galeano.
Comunicadora Social

EVALUACIÓN DE DOCENTES

Ingrese desde ya a la página WWW.FUNLAM.EDU.CO/SED y evalúe a sus docentes.

¡¡¡ RECUERDE !!!

Su usuario y su contraseña es el número de su cédula de ciudadanía

CONSULTORIO FUNLAM

Si te sientes mal o si necesitas algún tipo de orientación en materia de salud acercate a la enfermería

Nuestro compromiso es cuidarte

Horario de atención: Lunes a Viernes. De 5:30 Pm a 9:30 PM
Sábados: De 9:00 AM a 6:00PM.
Ubicación: Por el pasillo al lado de la sala de sistemas.

EVENTOS FUNLAM

VISITA
HUGO ZEMELMAN

El 4 de octubre del 2010 estuvo en la Fundación Universitaria Luis Amigó Hugo Zemelman, uno de los máximos exponentes de las ciencias sociales a nivel latinoamericano, ha trabajado temas de metodología del conocimiento y epistemología.

Sus publicaciones abarcan problemas agrarios, movimientos sociales, asuntos del régimen militar chileno, cultura política, el Estado y, sobre todo, metodología y epistemología. Estas últimas se plasman a partir de la edición de *Historia y política del conocimiento.* Actualmente se desempeña como investigador de El Colegio de México y profesor invitado en diversas instituciones iberoamericanas.

El profesor Zemelman, en su paso por la FUNLAM, nos habló de procesos de investigación y universidad en América Latina.

Es interesante recordar a nuestra comunidad académica qué recomienda el Dr. Hugo Zemelman sobre construir y hacer investigación desde tres momentos.

El primer momento es: estrategia de pensamiento. Asumir una postura de pensamiento, retomando reclamaciones que se planteaban en el siglo XIX como el cansancio de la historia de las verdades. Esto nos lleva a un punto fundamental metodológicamente hablando: aceptar estar en lo incierto. El vínculo con la afirmación de estar más allá del límite. No dentro del límite. En el umbral, es decir reconocer el límite en su apertura, no en su cierre.

El límite gnoseológico o conceptual, es tomar conciencia de lo que significa pensar desde la explicación científica que nos lleva a reconocer sólo lo que está incluido en la determinación y no lo negado en la determinación que la escuela de Frankfurt llamaba excedente de la realidad. Entender qué significa lo INCIERTO, no es lo vago o angustioso, sino aceptar que las determinaciones están indeterminadas. Lo indeterminado se puede resolver en lo determinado. Cuando esto se lleva a la investigación, implica revisar el canon metodológico, parte de la gran problemática del límite cerrado y abierto. El problema psicocognitivo asociado va más allá del canon metodológico que continua a Popper o Feyerabend.

Reconoce también el canon que la comunidad académica en general, en las universidades latinoamericanas, no acepta por el principio de demarcación histórico que planteó Popper, que se mueve entre lo conocido y desconocido presentando dificultades. El problema del LENGUAJE es de estabilización, nombres claros, determinados, en aras del principio de identidad.

Segundo Momento es: síntesis de lo que podemos definir como el perfil problemático de la realidad histórica.

Expresa**: "**¿Cómo distinguir los nudos de realidad (lo económico, político y cultural) del principio de concreción?" Lo que hoy es importante no lo es mañana. La realidad no está estabilizada. Hay cambio en el orden de los elementos, se van combinando, eso es histórico. Las coordenadas tiempo espaciales a que responde el fenómeno, la tesis histórica.

Según la articulación entre fenómenos, se determinan en su concreción nudos de interacción de un fenómeno sobre el otro, definibles en coordenadas de tiempo y espacio. Conocimiento con capacidad de intervención supone más que diseños, pensamiento y acción. Incorporar lo planteado por más de un actor. Relaciones complejas, dinámicas, no funcionales, tener en cuenta los cambios históricos de los sujetos.

El tercer momento es tener en cuenta cómo resolvemos el problema de la historización de la subjetividad de quien plantea un tema.

¿Cómo construyo la relación de conocimiento para no caer en apriorismos teóricos que a veces se confunden con ideológicos? Apunta a no quedar prisionero de la lógica de objeto. La relación inicial de conocimiento de quien investiga debe ser incluyente. Cubrir diferentes modalidades de enfrentamiento de la realidad por conocer, desde una colocación frente a la circunstancia y momento, tiene dos implicaciones. Trabajar la definición de un punto de partida de la investigación y la definición del tema desde un sujeto que debe conocer la historia y pensarla. Algo no suficientemente trabajado en ciencias sociales y en la historia crítica de las ciencias naturales.

El Dr. Zemelman finalizó comentando que los docentes en las universidades latinoamericanas en general "tienen metadiscurso que ofrece riqueza intelectual sin práctica investigativa y práctica investigativa sin pensamiento". Ubicó en términos dicotómicos ¿Cómo darle práctica investigativa a un pensamiento complejo? No basta el discurso. Transformar la crítica en forma de pensamiento, no sólo contenido, pasa por resolver como ejemplos, no como soluciones, lo que debería ser programas de reflexión sistemática sobre problemas metodológicos, para pensar fenómenos históricos vinculados e indisolubles al hombre. Traducir pensamiento en práctica que a su vez se transforme en conocimiento para dar cuenta de acciones y proponer acciones a dueños de política que permitan dar cuenta de ese conocimiento.

Julia Bedoya Ramírez
Coord.. Investigación y Práctica.
C.R. Bogotá

PARADIGMAS COGNITIVOS Y SUS LECTURAS SOBRE LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Existen tres grandes paradigmas cognitivos en la cultura occidental que suponen tres maneras de pensar y actuar sobre la realidad, los cuales conviene distinguir para acercarnos desde sus respectivas racionalidades al conocimiento del fenómeno de las sustancias psicoactivas legales e ilegales y posibilitar la caracterización, comprensión y transformación de las relaciones de los sujetos con ellas en condiciones específicas. Es preciso acercarnos a una visión comprehensiva del fenómeno que nos permita caracterizar, comprender y transformar las relaciones de los sujetos consigo mismos, con otras personas, con su entorno y con las sustancias psicoactivas.

El primer paradigma hegemónico, de la Racionalidad Analítica, está fundamentado en bases epistemológicas que van del empirismo (aquí cuenta lo observable, medible y cuantificable) al utilitarismo (sólo importa lo rentable), pasando por el positivismo, el funcionalismo, el estructuralismo, el pragmatismo y la teoría sistémica que surge en buena parte de la fusión entre estructuralismo y funcionalismo. Es el paradigma dominante en la cultura occidental que estudia separando, dividiendo y fragmentando la realidad natural, social, cultural y económica con el pretexto de lograr un conocimiento objetivo. Desde esta perspectiva teórica, la prevención del uso indebido de drogas consiste en mantener separado al organismo de la sustancia evitando el consumo de drogas, porque se cree que en ellas radica el germen del mal, el virus de la enfermedad, el origen de los vicios, la causa del daño, la destrucción, la perdición y la muerte. Prevenir es "no consumir", "reducir consumo", "reducir el daño", "reducir el delito" y "reducir la enfermedad adictiva" como modalidades específicas de prevención y tratamiento.

El sueño explícito de este paradigma estratégico es "un mundo y una sociedad sin drogas", aunque su currículo oculto, su interés escondido, parece ser todo lo contrario, promover el consumo de drogas; puesto que una de las claves para promover el consumo, el abuso y la adicción es prohibirlas o legalizarlas. Las prohibidas se tornan deseables y las legalizadas accesibles.

Los ingresos más altos en la cultura de mercados, con sus leyes de oferta y demanda, provienen de la venta, compra, tráfico y consumo de drogas legales e ilegales. Desde esta racionalidad se construyen modelos preventivos como el "Ético - jurídico" (reducción del vicio, penalización y criminalización del consumo como delito) y el "Médico - sanitario" (prevención primaria, secundaria y terciaria de la enfermedad), el primero reduce el consumidor a "delincuente" y el segundo a "enfermo". Podemos observar cómo desde la edad media hasta el renacimiento el consumidor fue considerado un "vicioso" y en muchos casos un "poseído" o un "pecador" habitado por uno o más demonios.

Desde este paradigma no se trata de igual manera a las sustancias psicoactivas legales y a las ilegales, aunque las legales como el café, las bebidas alcohólicas, el tabaco y algunos medicamentos o

Continua siguiente página...

Haga visible su negocio o profesión con el boletín "Voces Universitarias" de la FUNLAM

"**Voces Universitarias**", El boletín informativo de la FUNLAM abrió espacios para pauta publicitaria en sus publicaciones mensuales, con el objetivo de que todos los miembros de la comunidad amigoniana puedan hacerle promoción a sus negocios de forma muy económica. Así mismo este espacio también podrá ser vendido a personas ajenas a la universidad. Los precios variarán de acuerdo a la ubicación de la publicidad en el boletín y el tipo de relación que el anunciante sostenga con la universidad.

De acuerdo con lo anterior los valores se manejaran de la siguiente manera.

Tarifas pauta publicitaria:

Cliente Interno: Estudiantes, profesores y administrativos.

Cliente Externo: Personas no vinculadas directamente a la universidad.

El tamaño de los anuncios no será mayor a 9cm x 6cm.

Ver tabla siguiente página

Continuación página anterior...

productos industriales de uso casero (como el bóxer) produzcan peores efectos y daños colaterales en el individuo, la familia, la sociedad, la economía, la política y la cultura. De este modelo no existe, ni importa el sujeto y se considera que lo subjetivo le resta veracidad al conocimiento, aquí no se habla de valores, pues la neutralidad valorativa se considera una de las exigencias al conocimiento científico, riguroso y objetivo. Desde este enfoque se termina satanizando las drogas, tratándolas como "flagelo" social y justificando todas las guerras santas o lo que algunos críticos, como Antonio Escohotado, llaman las nuevas cruzadas del siglo XX y XXI. Ya no organizadas ni dirigidas por las iglesias en nombre de la fe, sino por los Estados y la Ciencia, en nombre de la razón y sobretodo de la ley.

...puesto que una de las claves para promover el consumo, el abuso y la adicción es prohibirlas o legalizarlas. Las prohibidas se tornan deseables y las legalizadas accesibles...

Este modo de pensar y conocer se ha fortalecido y prácticamente se ha vuelto obligatorio el presentar planes, programas y proyectos, ya que a este paradigma le interesa mucho el saber para hacer, hacer para tener más y estar mejor. Limitando el desarrollo a las cifras, los datos, los resultados observables, medibles, cuantificables y rentables, pero que poco a nada dicen sobre el ser, la vida, lo humano, lo social, el goce y su sentido existencial. Esta es una racionalidad muy extendida en los países que se autodenominan "desarrollados" que se presentan como "modelos" de desarrollo para los del "tercer mundo", quienes los deben imitar. Podemos subrayar aquí que en cuestión de prevención y atención todo el conocimiento se enfoca en las sustancias ilegales llamadas drogas, frente a la cuales la consigna más universal y publicitada es "la lucha contra las drogas" hasta erradicarlas de la faz de la tierra.

El segundo es un paradigma alternativo a la cultura dominante, el de la Racionalidad Dialéctica, en el que las ciencias histórico hermenéuticas elaboran una lectura diferente del mundo, la naturaleza, las relaciones sociales y de producción. Esta racionalidad se fundamenta en el materialismo histórico y dialéctico y su interés es práctico, rescata el sujeto colectivo y lo lee como clase social. Más que explicar el mundo como algo independiente del sujeto, este enfoque pretende comprenderlo desde su propia historia y contexto sociocultural, económico, político e ideológico. Así nos enseña a pensar, conocer y transformar el mundo desde la lucha de los opuestos. Este paradigma se puede resumir en las relaciones que Hegel estableció entre tesis, antítesis y síntesis, que luego distinguimos como capitalismo, socialismo y comunismo.

En este contexto se pueden entender las drogas en su significado explícito y en su significado implícito. Cuando Carlos Marx afirma que "la religión es el opio del pueblo" o cuando posteriormente Hannah Arendt considera que "la labor es el opio del pueblo" están hablando de relaciones de dependencia que alienan o no dejan ser ni desarrollar al sujeto de derechos, histórico, social, cultural, político y económico. Pensar y actuar dialécticamente es otra forma de leer el mundo y de construir conocimiento, por eso su lectura sobre el mundo de las drogas cuenta con elementos de orden jurídico, biológico, psicofisiológico y neuropsicológico, pero sobretodo con información de fuentes socioculturales, políticas y económicas.

Aquí podemos ubicar dos modelos preventivos: el psicosocial que le atribuye más responsabilidad al individuo que a la sociedad y el sociocultural que le atribuye más responsabilidad a la sociedad y a la cultura que al individuo. Como se observa, hay un rescate del sujeto, pero ¿de qué sujeto?, la respuesta es de sujetos colectivos, de las clases sociales, de opresores y oprimidos, de ricos y pobres, de burgueses y proletarios, donde los sujetos individuales desaparecen y sólo existen como sujetos colectivos, determinados no sólo por su condición biológica sino, y sobre todo, por su condición histórica, sociocultural, económica y política; aunque también se les reconozca como individuos hacedores de historia, sociedad, cultura, política y economía que al mismo tiempo son hechos por ellos.

Esta lectura del mundo desde la Racionalidad Dialéctica, con sus modelos más desarrollados nos da nuevos elementos para conocer y comprender el problema, sin entregarle todo el poder de destrucción y daño a las sustancias psicoactivas. Desde el modelo se sospecha que hay una gran responsabilidad en la sociedad y la cultura hegemónica, pero sobretodo se develan los intereses económicos, políticos e ideológicos que allí se esconden; además, no considera que haya sólo adicciones o dependencias a las sustancias psicoactivas, también las hay al trabajo, al dinero, al poder y a otros supuestos satisfactores de las necesidades humanas. Desde esta racionalidad, la investigación, prevención y atención se enfocan más hacia los sujetos colectivos, la sociedad y las drogas, sobre todo las legales, que se leen como parte de la estrategia de dominación de una clase sobre otra. El alcohol en América Latina, la cocaína en Norteamérica, los derivados del opio en Europa y Asia Central, entre otros, tienen no sólo un significado político sino, ante todo, una utilidad económica como parte de una estrategia de poder y dominación.

Finalmente, el paradigma conciliador de la Racionalidad Comunicativa, el diálogo de los conocimientos y los saberes, en los que desde las ciencias sociales y particularmente desde la sociología crítica y la teoría de la acción comunicativa, viene desarrollándose una forma de pensar que cree en el poder de la argumentación, invitando al dialogo de los diferentes conocimientos científicos, tanto analíticos como dialécticos y críticos con los saberes míticos y mágicos. Aquí el ingeniero agrónomo puede intercambiar sus conocimientos con los saberes de los campesinos y los maestros pueden aprender de los estudiantes. Éste modelo reconoce que la realidad es fruto de la construcción intersubjetiva y que además detrás de un mundo objetivo hay un mundo subjetivo, un mundo social y un mundo de la vida. Tal vez, este sea el paradigma cognitivo que más luz da sobre las relaciones intrasubjetivas, intersubjetivas y de los sujetos con su entorno, con la naturaleza (y en ella con las sustancias psicoactivas naturales) y con la ciencia y la tecnología (en ellas con las drogas sintéticas) en diferentes tiempos y contextos.

El pensamiento crítico supera las lecturas analíticas y dialécticas que producen un mundo atomizado y en guerra, ofreciendo alternativas nuevas de respeto, diálogo y conciliación sin abandonar su confianza en el poder de la argumentación racional. Este nuevo modo de producir conocimiento llama mucho la atención por su invitación a construir con otros nuevos conocimientos y saberes, las soluciones a los problemas y las respuestas a las preguntas de interés común. Está movido por un interés emancipador que pretende promover la formación de sujetos individuales y colectivos autónomos, libres, responsables, críticos, éticos, estéticos y políticos. Tal vez sea el paradigma en el que más luces encontramos para volver realidad el sujeto de derechos y el Estado Social de Derecho que nuestra Constitución Política asume desde 1.991

Aquí surgen modelos preventivos comunitarios que reconocen la importancia de la participación de los sujetos individuales y colectivos en la construcción de las alternativas de investigación, prevención y atención relacionada con drogas legales e ilegales. También constituye un fundamento racional para abordar la problemática desde la dimensión política, económica, social y cultural, pero desde una perspectiva crítica. Es decir, reflexionando sobre las prácticas sociales de cada espacio socializador y sobre las relaciones entre los sujetos y de los sujetos con las sustancias psicoactivas. Esta forma de pensar no se enfoca en la sustancia ni en el sujeto, sino en las diferentes relaciones sujeto, sustancia y escenario, que varían según los contextos comunitarios, sociales, económicos, políticos y culturales. Teniendo en cuenta que sobre ellas hay diferentes lecturas que pueden ser legitimadas por diferentes perspectivas teóricas y argumentativas.

Estos tres paradigmas cognitivos ofrecen fundamentos conceptuales y opciones metodológicas diferentes: el primero tiene especial interés en explicar la sustancia y sus efectos; el segundo, en comprender las relaciones entre sujetos colectivos, drogas y poder; el tercero, en transformar nuestras relaciones intersubjetivas con las drogas legales e ilegales. Es decir, los que piensan analítica y estratégicamente se enfocan en las drogas, sobre todo en las ilegales, olvidándose de los sujetos o asumiéndolos sólo como consumidores pasivos, pacientes y delincuentes. Los que piensan dialécticamente se centran mucho más en las luchas entre clases sociales opuestas, rescatando los sujetos como seres colectivos y las drogas como herramientas de dominación. Los que piensan comunicativamente priorizan las relaciones intersubjetivas, rescatando los sujetos individuales y colectivos como sujetos autónomos, críticos, éticos y como sujetos de derechos.

más allá de los paradigmas debemos construir una visión comprensiva de las relaciones sujeto, sustancia, escenario y contexto

Concluyendo se puede decir que más allá de los paradigmas debemos construir una visión comprensiva de las relaciones sujeto, sustancia, escenario y contexto, porque están en juego otras dimensiones tan importantes, y tal vez más decisivas que la racional, como es la dimensión afectiva, emocional, espiritual, lúdica, estética, ética, económica y política de unos sujetos que no son unidimensionales sino pluridimensionales. Quienes trabajamos en investigación, prevención y atención tenemos que asumir, o al menos, aproximarnos a esta visión.

Jenny Patricia Ríos
Norman Javier Rodríguez
Estudiantes de Especialización en Adicciones

Tarifas Pauta Publicitaria				
	Pág. Impar	**Pág. Par**	**Pág. Central Par**	**Pág. Central. Impar**
Cliente Int.	$ 20.000	$ 15.000	$ 20.000	$ 25.000
Cliente Ext.	$ 35.000	$ 30.000	$ 40.000	$ 45.000

EL ECO DE UNA VOZ QUE NO SE ALEJA - HISTORIA DE UN SKIN

A mí me llegó esta vida de un momento a otro y me gustó, a pesar de que me ha dejado muchas marcas, tanto físicas como emocionales. A pesar de las cicatrices en mi rosto, en mi cuerpo y en mi alma. No la sigo por todo, por mi familia, por mi amigo, por mí mismo, pero es algo que se lleva en las venas.

Desde el mismo momento que uno se rapa la cabeza y se viste como se viste ya lo estigmatizan, uno sale a la calle así y es como si se pegara la lápida al trasero. Esta vida no es para todo el mundo. Por eso nosotros formamos nuestras propias sociedades. Usted empieza a ser Skin y ya no lo ven como antes. Pero esas cosas a nosotros no nos importan, valen más nuestros pasatiempos, nuestra lucha, la música, los toques de Oil y de Ska, la cerveza y nuestros amigos. Esta es una vida de lucha, adrenalina al cien por ciento. Uno siempre tiene que estar preparado para lo que venga, quien está allí sabe que tiene que estar alerta y dispuesto a todo, a perder o ganar, pero tiene que pelear y, de un modo u otro, siempre defender lo que piensa.

Hay personas que se hacen llamar Skin, pero en realidad son Boneheads “NAZIS”. Esto es una burla para nuestro movimiento, el movimiento antifascista. Desde nuestra posición personal, y a la vez colectiva, es que algo que afecta seriamente el movimiento Skinheads es la presencia de cabezas rapadas adscritas a la extrema derecha. Por eso nuestra respuesta ha sido la de combatir a los fascistas y liberarnos del estereotipo que nos vincula con el neonazismo. Por esta razón rechazamos la figura del Skinhead apolítico, el cual no está comprometido con la lucha. A estos apolíticos los llamamos Ambiguos.

En 1986 se crea en New York el primer núcleo de lo que se conociera como SHARP, Skinheads Againts Racial Perjudices como respuesta al estereotipo que vinculaba a los Skins con el racismo.

Lastimosamente en años anteriores, grupos Neo Nazis robaron la estética Skinhead como elemento aglutinante para sus integrantes y van por el mundo negando la verdadera esencia del movimiento.

En 1986 se crea en New York el primer núcleo de lo que se conociera como SHARP, Skinheads Againts Racial Perjudices como respuesta al estereotipo que vinculaba a los Skins con el racismo.

Nuestras luchas son por limpiar nuestra cultura, defender lo que pensamos, por la libertad y las injusticias. Esa es nuestra pelea, son pelas duras y nadie se puede correr, es de lealtad, orgullo y valor.

En Bogotá todo grupo pandillero lo ven como Skin y no es así. Para mí uno de los grupos verdaderamente Skinheads en esta ciudad es el SHARP Bogotá, los demás son pandillas disfrazadas de Skin.

Fue un día normal, éramos cuatro, los cuatro parceros. Dos de ellos eran gemelos, nos conocíamos desde la escuela y desde niños nos agarrábamos a los puños, aunque nos queríamos mucho, esas son actitudes que uno adopta de niño. Ellos también son skinheads, pero mi otro amigo no, él era Rudeboy, otra cultura urbana. Aunque ya era muy parecido a nosotros en los chistes y en la forma que nos entendíamos.

Desde el mismo momento que uno se rapa la cabeza y se viste como se viste ya lo estigmatizan, uno sale a la calle así y es como si se pegara la lápida al trasero.

Tuvimos tiempos muy fuertes, con muchas borracheras y peleas. Nos metieron puñaladas, a mí y a mis amigos. Ya estábamos muy curtidos en el barrio y en nuestros hogares. Un día decidimos dejar de tomar por un tiempo, ya que la mayoría de peleas y problemas eran por borracheras y no se justifica romper a alguien o uno ganarse una puñalada por el simple hecho de estar alcoholizado.

Cierto día a mí me invitaron a una fiesta, nosotros ya estábamos dejando el trago y de pelear porque acabábamos de salir de un problema. Estábamos asistiendo a un gimnasio para entretenernos. Por eso yo les dije a mis más amigos que mejor no fuéramos todos a esa fiesta y fuimos sólo los gemelos, mi amigo, el Rudeboy, y yo. Era un sábado, él llegó a las ocho de la noche. Me acuerdo que él llevaba puestas unas botas Dr. Martens y un amigo lo vio y le cantó un pedacito de una canción que decía: “morirás con las botas puestas”, sin saber lo que nos esperaba . A él lo jodíamos arto y por todo, pero él también jodía mucho con nosotros.

Ese día todo era risas, todo lo volvíamos una recocha. Después nos dijo: “caminen y se toman una pola”. Ese fue el último obsequio de él. Luego nos fuimos para la fiesta, no esperábamos nada, todo era muy normal. Seguíamos riéndonos y en un momento nos paramos todos a orinar en un parque, me acuerdo mucho que un gemelo nos dijo: “vamos a quemar la ciudad” y yo le dije: “vamos a volvernos locos y tener claro que no existe adversario” pero lo dijimos en un tono burlón.

Continuamos caminando, pero como muy acelerados, había muchos parches de gente “normal”, gomelitos. Había muchísima gente en las calles. De repente empezamos a sentir un ambiente pesado, como de pelea. Sentía que la muerte rondada. Era algo extraño que no me gustaba.

Nos metimos por una calle y a la vuelta de la esquina había unos calvos, pero de los que se hacen llamar Reds, los que son como pandillas que no pueden salir sin cuchillos o algún arma. Nos pararon, eran como veinte, eran niños como de 15 o 16 años que no tenían la experiencia que nosotros teníamos, nosotros teníamos la prepotencia y eso fue lo que los atemorizó. El parcero de nosotros, el Rudeboy nunca había tenido un problema, casi ni salía, cuando salía era con nosotros pero no peleaba. Él se sintió apoyado porque estábamos ahí y eso le dio fuerzas para pararse.

El líder de la pandilla le empezó a decir unas cosas y se empujaron, de un momento a otro todos sacaron bates y machetes, uno de mis amigos gemelos no alcanzó ni a reaccionar, fue todo en segundos, y le pegaron un machetazo en la cara que le llegó hasta el cráneo. A mí se me vinieron muchos y yo alcancé a retroceder, entonces se me vino uno con un bate larguísimo y yo no tenía nada, pero me le acercaba y le alcanzaba a pegar puños. Después llegó un man corriendo y me pasó un tubito de pvc, muy pequeño, pero con eso me defendí.

Cuando logré alejarme un poco, mi amigo, el Rudeboy, me llamó y se fue para donde yo estaba. De repente calló al piso y mientras yo lo observaba todos se vinieron con cuchillos hacia mí. En ese momento mi parcero se desplomó, los manes lo vieron y salieron corriendo. Yo voltee a mirar y él ya no parpadeaba, tenía la boca abierta. “hijueputa qué pasó” fue lo que dije.

NUESTRA UNIVERSIDAD SIGUE CRECIENDO

Deposite sus sugerencias para contribuir al crecimiento en el buzón ubicado en el pasillo de oficinas

Canción

***Suspenders* Skinhead**

Tu vida es la calle, ella nunca te falló,
tu barrio es obrero y a luchar él te enseñó.
Orgulloso de ser rapado, honrado y con valor, siempre fiel a tus colegas y a tu Diosa el alcohol.

Oi! Oi! Oi! Skinhead

Violencia al enemigo, contigo no podrán,
curtido en peleas aprendiste a patear.
Nunca tuviste miedo de qué podía pasar,
supiste lo que era odio y lo fuiste a demostrar.

Oi! Oi! Oi! Skinhead

Los 80's ya pasaron pero tú sigues en pie,
viste muchos acabados no lo puedes entender.
Sigues fiel a tus ideas, nunca te verán caer,
ahora es tu forma de vida ¡¡adelante Skinhead!!

Oi! Oi! Oi! Skinhead

Lo subí a un taxi, estaba muy pesado, ya no lo podía ni alzar. Recuerdo que sus botas quedaron por fuera, no lo pude meter bien. Ya dentro del taxi lo cogí en mis brazos y le decía papi reaccione, reaccione y empecé a llorarle en la cara y le decía papacito no se me muera, reaccione, reaccione. Comencé a darle besos en la mejilla y le suplicaba que reaccionara, yo no podía dejar de llorar.

Cuando estábamos en el hospital llegó la mamá y me dijo: "¿qué le pasó a mi hijo?", le dije que lo habían apuñalado y me dijo que era mi culpa. Yo salí del hospital y me puse a fumar como loco. Mientras fumaba un cigarrillo para calmar los nervios, hablaba con el hermanito, recuerdo que estaba en un taxi con su perrito, era un niño inocente. Llorando me preguntaba por su hermano, me decía que estaba preocupado por él porque lo quería mucho. Yo estaba tratando de tranquilizarlo cuando salió la mamá.

Por su culpa, por su culpa mataron a mi hijo. Es el eco de una voz que no se aleja. Así fue como me enteré que mi amigo del alma, mi parcero de muchos años se había ido, que habían apagado su sonrisa y ya no estaría más con nosotros. Le arrancaron la vida de la forma más traicionera y despiadada, se aprovecharon de su inexperiencia para pelear. Para esos cobardes su única respuesta fue armarse y lanzar cuchillo a lo loco.

Cuando escuché mataron a mi hijo me tiré al piso a llorar, la mamá me metió dos patadas. Igual no la culpo, fue su reacción, le habían matado a su hijo, al que media hora antes estaba despidiendo con un beso en la mejilla. Los padres de mi amigo todavía no saben qué pasó, ellos piensan que fue por nuestra culpa, se han negado a escucharnos, pero a mí me gustaría hablar con ellos para explicarles lo que realmente sucedió, ya que han inventado muchos chismes poniendo en tela de juicio nuestra amistad y lealtad por él. Quisiera contarles cómo fueron sus últimos momentos, puesto que fuimos los últimos que lo vimos sonreír.

Nosotros no pudimos ir al funeral, porque cuando nos veían a los gemelos y a mí se nos mandaba toda la familia encima. Al entierro fue mucha gente, fueron como cuatro grados. Él era como el líder del colegio. Estudiaba con un gemelo y estaban en décimo. Fue muy duro no poder estar con él en ese momento. Nosotros lo que hicimos fue ir al cementerio y escondernos. Apenas lo enterraron y se fueron todos, nos acercamos a la tumba. Decíamos: "que duro, éramos cuatro y ahora sólo estamos tres".

Lo que sucedió ese 4 de septiembre de 2010 es lo que más me ha motivado a alejarme, es la razón por la cual todos los calvos que habíamos del barrio nos estemos dejando crecer el pelo, esto no es por cobardía ni por temor. Es mejor decirlo como una persona muy noble, nos ha dejado una enseñanza. Esta muerte le ha ayudado a mucha gente a convencerse que no hay necesidad de ser el más malo, que una persona con un cuchillo te puede quitar la vida en segundos y tus metas, tus sueños, tu familia, tus amigos y todo lo que más quieres se quedarán en el olvido por culpa unos farsantes que se han perdido en el camino de la vida, puesto que hay que ser muy estúpido, farsante y despiadado para matar a una persona.

La muerte de nuestro amigo nos ha empujado a alejarnos de esa vida. Pero ser Skin se lleva en las venas, la vestimenta no tiene nada que ver, el ser rapado la cabeza es algo estético, nosotros siempre vamos a ser Skins. Dejaremos las peleas pero seguiremos siendo Skinheads de espíritu, por el espíritu tan combatido que tenemos. Nosotros sí éramos verdaderos Skins, ellos son sólo pandillitas, guerrillitas de idiotas que nunca supieron que es ser un skinhead.

Esta vida me ha dejado marcas, pero todos estos golpes tan duros me han hecho fuerte y yo creo que si no hubiera vivido esto yo estaría quién sabe dónde y haciendo qué, no sabría nada de lo que he aprendido aquí, no digo que lo sé todo, pero sí he aprendido mucho de la vida.

Yo esa vida la adoro, era reduro pensar en retirarme y que todo volviera a ser normal, pero también es relajante porque cuando salía como Skin salía dispuesto a todo. Ahora uno se relaja más y si me encuentro un calvo en la calle pues que pase y ya.

Por: Llanet Suárez Galeano.
Comunicadora Social

CON TINTA ROJA

Nunca lograré tener el tiempo para plasmar con tinta los pensamientos que acontecen en el diario vivir. La tinta no alcanzaría y las letras serían un plasma de imágenes que de ningún modo se lograrán describir. Tinta y coloración fluye en un torrente de mar, donde el acantilado permite crear el espejismo de los pensamientos en palabras que logran hacer de la época la realidad de lo que tengo.

Lo que hace que la escritura fluya en los renglones de una hoja, es el producto de un libro que paso a paso va determinando que aquel texto vaya tomando sentido. Así, con tinta permeable se puede escribir la historia de cada uno, de cada cual, de cada quien.

La letra escarlata es la magia de un escribano que en medio de la locura logra emprender el cuento de sus orígenes. De esta forma, me doy cuenta que yo estoy cada vez más lejos de la tierra que me vio nacer, aquella que me dio los elementos para lograr estar donde estoy. Mi desprendimiento está al tope, como la burbuja de oxígeno que sale del pote al aire que inspiras.

Vapor de aire que enciende los pulmones en medio de un arduo trabajo que llena de alegrías y de espacios satisfactorios. La lógica de la guerra se ve desde la barrera y se escuchan las historias de los muertos acartonadas por el dolor de la palabra de los vivos, aunque se refresca con melancolía vigente la historia en las sonrisas del parlante en un día claro y lucido como la tez del infinito.

¿Qué escribir?

Era de noche, las estrellas daban la luz que no lograba iluminar el camino. El sendero estaba lleno de zuros que anunciaban la llegada del desconocido de la noche.

Oscuridad de la muerte y de la vida. Tinieblas que dejan su andar en medio de las fatalidades. Locura que encarna el espíritu de lo desconocido. Historia que enuncia el dolor de lo que no se quiere recordar.

Era aquel día, en medio de la oscuridad tumban la puerta, de tabla parada, de un solo golpe. Todos saltamos de la cama. Todos gritamos al unísono. Todos suplicamos. Todos…

Aquella noche fue descarnada, nos separaron, nos golpearon. A mi hijo se la llevaron. Nunca más lo volví a ver. Me han contado que él está con un comandante. ¡Qué sé yo!

Hoy todo es diferente, todo cambió.

Amaneció, en medio de un sol abrazador que nunca vi. Todo era penumbra. Entre los dolores del cuerpo estaba el alma acongojada. Nadie salía, nadie venía. No éramos los únicos.

Continua recuadro sig. página...

LA PSICOLOGÍA, UNA OSCURIDAD ERRÁTICA….

La luz se amalgama al espíritu de lo humano, el amanecer llega y una travesía empieza dentro de los ojos de nuevas almas emprendedoras. Se despierta el ser en su infinita complejidad y al pensar quitarnos las cobijas de la ignorancia comenzamos a crecer. Es el desprendimiento de las vendas que han estado arraigadas a nuestro cuerpo, por fin la liberación de esas ideas tan vagas sobre la vida y la muerte destapa sus ilusiones y nos encontramos en una limpieza de aquello que era bueno. Nuestra infancia se recogerá como esas cartas y añoranzas que permanecen ocultas en un cajón. La adolescencia estará terminando para algunos, para otros, ya habrá pasado hace algún tiempo, pero realmente esperamos que sea esa confusión de vida la que permanezca en ustedes, pues esas alas de perseverancia y complejidad se mantendrán vivas a la hora de actuar, de ser lo que somos, lo que queremos ser y lo que queremos hacer.

Ahora bien, nos encontramos en un mundo totalmente nuevo, los colores destapan sus intenciones, los autos vuelan en cielos verdes llenos de dudas. Nos encontramos con diversas palabras, con psicologías de ires y venires, de constantes lenguajes que moldean la realidad, la destruyen y destapan los sueños más profundos de nuestra labor, más aún de nuestra pasión. Somos ese producto de la duda y eso nos mueve, el sueño de destruir y construir, y bajamos esas escaleras hacia un infierno, dándonos cuenta que el paraíso sería el peor lugar al cual llegar, encontrando la más bella búsqueda de la verdad.

Sin embargo, el mundo que se nos presenta es tan fatídico, tan sólidamente complejo, tan arraigado a la destrucción que nuestras esperanzas se mantienen más fuertes que nunca. El ver la pobreza, la violencia, las injusticias de la sociedad nos sumirán profundamente en la reflexión. Aquí es cuando tomamos campo, cuando nuestras manos son capaces de mostrar sus habilidades, cuando esa voluntad intrínseca se manifiesta en el intenso deseo de repensar el universo, de generar la crítica a nuestra propia vida, de curiosamente caer en la tentación de diagnosticar al mundo y a nosotros mismos.

Esta locura que tanto nos llama, ahora se verá esclarecida en todo espacio, en nuestra familia, nuestros amigos, nuestros compañeros y cada uno de nosotros estará sumido en la locura. Y nuevamente nos encontramos con más dudas, el amor se entregará ferviente a la duda de quien lo permita, la razón se pondrá en tela de juicio, las preguntas irán surgiendo como el amor por ellas y nos veremos amarrados a pensar, a sentir esta infinita agonía de la psicología. Nos encontraremos con verdades tan relativas, con juicios tan grandes, con personas tan resplandecientes y nosotros mismos nos veremos como nuevas personas, componentes únicos y maravillosos. Por fin entenderemos que no hay nada que entender, que la búsqueda de la verdad no tiene un plano donde sentarse y se nos vendrá el universo encima, pero lo adoraremos y viviremos siempre con el eterno deseo de arrojarnos al abismo de lo anormal. Nos sumiremos en la profundidad de la muerte y el renacer, una y mil veces, apasionándonos cada vez más por esta historia que se ha marcado fielmente desde millones de años. Años que existieron desde nuestro primer recuerdo, en aquel entonces que de pequeños mirábamos nuestro espacio tan grande y tan sublime.

Finalmente, transcurrimos por una tarde bastante dura, los lugares por conocer nos convierten en habitantes del mundo y en el paso de estos caminos conoceremos nuevas personas. Las calles nos irán mostrando los primeros años griegos, en los que la psicología mantenía una infancia en la duda de la filosofía. Encontraremos laboratorios de psicología experimental, nadaremos entre números y estadísticas, el cerebro se pondrá recursivo a su andar. La primera fuerza nos llevará a la estimulante vida conductista con refuerzos y castigos, divagaremos entre los laberintos del psicoanálisis, en la sexualidad de Freud y el lenguaje de Lacan. Espiaremos por pirámides e ideales del humanismo, las percepciones nos pondrán cuadros vertiginosos e incompletos ante los ojos, los sistemas se pondrán fieles al coartar del individuo y las redes atajarán con la propiedad del ser biológico, los procesos cognitivos podrán salir a la luz y los eternos espacios que dan lugar a la psicología nos llamarán desde nuestros deseos, pronto conoceremos clínicas, organizaciones, leyes, sociedades e infinitas personalidades colectivas.

Todo este camino nos lleva al atardecer, a la transición del fin, a unos años recorridos donde la luna se muestra crítica y subsistente acaba el recorrido para comenzar esa nueva vida, como nuevas especies, con un nombre extraño, los psicólogos. Y nos daremos cuenta que antes del amanecer había todo un rollo que no fue rebelado, muchos lugares que no han sido encontrados y pondremos en tela de juicio la luna dando la vuelta a la página, encontrando que el día realmente acaba de iniciar y que la oportunidad de conocer el mundo y conocer los pecados de la mentalidad humana comienza su recorrido, encontrándonos con una verdad un poco menos ignorante y con un amanecer que aconteció como cinco pequeños segundos de nuestras vidas. Nos sumiremos en la profunda duda de la cotidianidad y tendremos una nueva oportunidad por vivir, por ver el mundo desde otro ángulo, por reconocernos nuevamente y crear toda una trama de posibilidades, en las que el universo en su eterno renacer despertará las leyes más abstractas de esa profundidad que es lo humano.

Y esta es la vida de una persona, que no es un psicólogo, es un apasionado por la psicología, por las discontinuidades del tiempo y el espacio, que nos llaman absortas por dar respuesta a la duda y generar crítica a la verdad, a ustedes, espíritus soñadores, cuerpos de fervientes deseos por volar, personas extasiadas por conocer. Espero sean recogidos en la comunidad de nuestros sueños, en la profunda esperanza de nuestros anhelos, en este mundo tan cálido y frío, tan curioso y arrogante, tan grande y pequeño, tan bello en su eterna incertidumbre. Sólo me resta decirles que la creación más bella está en el deseo hecho pintura, el sueño hecho canción y la voluntad hecha pasión, pasión de la cual se podrán enamorar… ustedes, locos por la vida, sean acogidos por la anormalidad de la Funlam, sus fervientes semestres predilectos y sus docentes extraños que hoy les decimos: Bienvenidos!!!

Daniel Andrés Cristancho
Estudiante de Psicología - Funlam

Viene página anterior

Casa por casa, rancho por rancho fue visitado en medio de la noche. A todos nos faltaba algo. Paulatinamente los llantos se empezaron a escuchar. Entre las horas los gritos de angustia salían a flote en medio de la nada. Vacíos estábamos. La muerte es el estado de lucidez del vivo, la operación del recuerdo que lleva a la presencia eterna.

Aquel día también fue acompañado con una tormenta de agua que hasta el tope nos abrazó, inundando calles de afluentes rápidos que sólo llegan en el invierno. Hoy con dolor en el alma y con el compás precioso de las lágrimas del cielo. A veces sobra el agua, otras, en el verano ardiente, la lluvia es el liquido preciado.

Esta permanencia de corporalidad en medio del vendaval, hace que la historia de Ana, Pedro, Joaquín, Alicia, Berta y de tantas otras personas, llene la percepción de alucinantes novelas que desde lo macabro entonan notas musicales del golpe a la tierra.

Ahora, la situación de tantos que van y vienen, de indígenas, afrodescendientes, colonos, raspachines y campesinos no es mejor ni acá ni allá… abandono, desesperanza, desidia, indolencia, dejadez, inercia; pútrida lejanía de los que pueden con jocosos alardes de virtudes perversas, van desalojando por un poco de tierra a propietarios de ancestros familiares en guacas ornamentales que pierden hasta el más mínimo recuerdo de tradición.

Así, en la indiferencia de los blancos, los aborígenes escapan de los cañones de fuego para olvidar sus penas.

Renán Darío López Gallón.
Director, C.R. Bogotá

MERCADO LABORAL E INFORMALIDAD

La informalidad laboral es el principal problema económico y social del empleo en Colombia y en Bogotá.

El 14 de octubre de 2010, la Cámara de Comercio de Bogotá realizó un foro en el que presentó los resultados de la encuesta social de Fedesarrollo 2009 - Mercado Laboral e Informalidad: situación actual y desafíos.

El doctor Roberto Steiner, Director Ejecutivo Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo – Fedesarrollo informa que en Colombia el mayor mercado de trabajo se encuentra en Bogotá, con 3 millones 544 mil personas ocupadas, es decir, el 39% de los ocupados de las 13 principales ciudades del país. Pero también, es la ciudad en donde se encuentran 448 mil personas desempleadas. Una cifra similar a la población de una ciudad como Pereira.

Para el primer semestre de 2010 se conservó la ocupación, pero con un aumento de la informalidad y el subempleo. La informalidad laboral, a partir del 2009, según la revista Observatorio de la Región Bogotá-Cundinamarca, se definió para los ocupados en empresas de hasta cinco trabajadores, y en particular, otros que permiten precisar si un trabajador se encuentra laborando en el empleo informal. El subempleo es emplear a alguien en un cargo o puesto inferior al que su capacidad le permitiría desempeñar.

La informalidad laboral es el principal problema económico y social del empleo en Colombia y en Bogotá. En Colombia la informalidad laboral es elevada, en mayo llegó a 51,4%. Igualmente, las cifras disponibles al 2009, establecen que la tasa de informalidad en la ciudad llegó a 46%, es decir, más de 1.5 millones de personas. También se identificó que las más afectadas son las mujeres (51%) y los jóvenes entre los 18 y 29 años (22%).

Continua siguiente página...

Continuación página anterior...

El doctor Steiner afirma que los independientes de los estratos bajos no quieren estar allí, lo hacen por exclusión laboral, la cual es más alta en estos estratos que en los altos.

Según la encuesta, las personas más vulnerables a la informalidad laboral tienen bajos niveles de capacitación. El 52% de los informales apenas terminan primaria y educación media.

La informalidad en la región es mayor en las personas sin algún nivel educativo (93%), con sólo primaria (77%) y (66%) en los que tienen secundaria. Pero también preocupa que dos de cada diez personas que tienen educación superior trabajen en condiciones de informalidad.

El subempleo es el segundo problema en la ocupación y en la calidad de empleo en la ciudad. En Bogotá la tasa de subempleo entre el 2006 y el 2010 fue en promedio 29% y aunque en el 2009 se redujo, aumentó en el 2010 y fue la segunda tasa de subempleo más alta en los últimos cinco años. Además, la mayoría de los ocupados en condiciones de subempleo están insatisfechos con el ingreso y la actividad que desarrollan.

La doctora Consuelo Caldas, Presidenta Ejecutiva de la Cámara de Comercio de Bogotá, comenta que una de sus grandes preocupaciones está en la informalidad empresarial, la cual también es muy elevada. Informa que del 78% de unidades productivas encuestadas el 47% no tenían matrícula mercantil. Sólo hay un bajo porcentaje de empresas que cumplen con los requisitos. Así mismo hay un alto incumplimiento de pagos legales.

A la vez entiende que una unidad productiva con ventas mensuales de $3.400.000 mil pesos tiene que estar en la informalidad, puesto que con estos ingresos la formalidad es imposible. Aunque en la informalidad la mortalidad empresarial es alta.

El Viceministro de la Protección Social, Javier Gamboa, manifiesta que los informales están en una trampa de la improductividad, que el sector informal frena la expansión de la economía formal y que la informalidad amenaza la sostenibilidad del sistema de seguridad social.

Finaliza diciendo que la informalidad no es cualquier problema, es uno los mayores problemas del país y la región.

Si damos una mirada, más concretamente en Suba, nuestra localidad, podemos decir que la informalidad laboral es alta. Es lo que se visualizó en el diagnóstico realizado en el transcurso de la ejecución del contrato de asociación Nº 20 celebrado entre el Fondo de Desarrollo Local de Suba y la Fundación Universitaria Luis Amigó. En el que se está capacitando, asesorando y acompañando proyectos y unidades productivas.

Abelino Arrieta, Promotor Social del proyecto, comenta que en una de las visitas técnicas que le hicieron a 52 unidades productivas, frente a la pregunta de si funcionan dentro de la normatividad empresarial colombiana, el 100% reconocieron que trabajan de manera informal. Lo cual lleva a preguntarse si se es informal por opción política, "ventaja económica", falta de capacidad para tomar una decisión desde el punto de vista administrativo o si es, definitivamente, por falta de asesoramiento.

Llanet Suárez Galeano
Comunicadora Social

ACRÓSTICO LUIS AMIGÓ

Los oigo como galopar de briosos y rápidos caballos traídos por el susurrar de un leve viento.

Unánimes y acompasados cabalgan sobre densas dunas, borrando sobre la arena muchas huellas de dolor.

Inequívocos sonidos van rompiendo las barreras del tic tac de su reloj.

Son los latidos valientes de un piadoso corazón, un corazón afirmado que se fió tan sólo en Dios, un corazón saturado de la gracia del Señor.

Amigo del huérfano y desamparado,
del encarcelado y de mala condición.
Un corazón que miró más allá de las distancias.

Más allá del tic tac de su reloj desafió ríos, mares y montañas, desde España hasta Colombia mi nación.

Implantó sus ideales: misericordia y amor, sin pensar que en este mundo mereciera

Galardón, pues hizo de Jesucristo su mayor premio y honor.

¡**O**h! corazón valeroso que al egoísmo venció, damos gracias hoy al cielo por esta semilla de amor que plantaste ¡oh LUIS AMIGO! en Colombia mi nación.

Gloria Puerto
Estudiante Auxiliar Administrativo
Escuela Técnica

Únete a nuestro grupo Oficial en Face Book

http://www.facebook.com/?ref=home#!/pages/FUNLAM-BOGOTA-FUNDACION-UNIVERSITARIA-LUIS-AMIGO/119009701447095?ref=ts

Grados FUNLAM 2010-II

- Ensayo: 4 de diciembre 10:30 Am.
- Eucaristía: 9 de diciembre 5:30 Pm.
- Ceremonia de graduación: 15 de diciembre 3:00 Pm.

GRADOS ESCUELA TÉCNICA

EL PRÓXIMO 17 DE NOVIEMBRE SE REALIZARÁN LOS GRADOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TÉCNICA

El ser excelente profesional se refleja en el amor que se transmite en el quehacer diario.

A lo largo de este proyecto, las actividades educativas y de solidaridad se dirigieron hacia el camino de la formación, ya que ésta juega un papel fundamental. La buena formación es capaz de potenciar la eficacia y eficiencia de los estudiantes, pero en el adjetivo está la clave del éxito. La buena formación es la que consigue cambios positivos. "**Si quieres resultados nuevos, haz cosas diferentes**", fue por eso que no nos limitamos a capacitar y llenar de conceptos sin saber para qué. Desde este punto los objetivos planteados fueron:

Formar a los jóvenes para el trabajo y el desarrollo humano, permitiendo, a su vez, superar dificultades, organizar y mantener en marcha iniciativas propias y colectivas, saber manejar y conseguir recursos, trabajar con otros, tener sentido de responsabilidad personal, colectiva y social.

Promover la formación en la práctica del trabajo, mediante el desarrollo de conocimientos técnicos y habilidades. Así como la capacitación para el desempeño artesanal, artístico, recreacional y ocupacional. La protección y aprovechamiento de los recursos naturales y la participación ciudadana y comunitaria para el desarrollo de competencias laborales específicas.

Contribuir al proceso de formación integral y permanente de las personas complementado, actualizando y formando en aspectos académicos o laborales, mediante la oferta de programas flexibles y coherentes con las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad, las demandas del mercado laboral, del sector productivo y las características de la cultura y el entorno.

Por lo anterior, siempre se les insistió a los estudiantes que lo más importante era que se llevaran puesto todo ese saber, todos los conocimientos para que los pudieran aplicar, ya que la mejor manera de educarse es aprender haciendo.

"Siempre se oirán voces disconformes, expresando su oposición sin alternativas, discutiendo lo equivocado y no lo correcto, encontrando la oscuridad en todas partes y buscando ejercer su influencia sin aceptar las responsabilidades"
John F. Kennedy

Ana Elvira Torres Carrillo
Coordinadora Académica
Contrato de Asociación No. 20
FUNLAM Y FDLS

Del 13 al 26 de septiembre se celebró la feria **ExpoCatólica** en la que participó la comunidad de los Terciarios Capuchinos con sus programas y servicios:

- Congregación
- Centro de Formación de Promotores Juveniles - **CENFOR**
- Comunidad Terapéutica de Colombia - **COTECOL**
- Fundación Universitaria Luis Amigó - **FUNLAM**

POEMA

Tú mi Canción

He cantado melodías en el aire,
he cantado melancolías en la noche,
aun espero que del cielo una estrella glorifique tu alma.
He cantado lágrimas por esperar,
he cantado lágrimas en compasión,
y mi dolor se ha olvidado en el grito silencioso del anochecer.

Y mi alma hundida en tu mirada,
y mi herida sepultada en mi cama,
y bajo mi almohada una foto de pasión que aún espera por ver tu sonrisa en mi rostro
en este presente tan cruel.
He cantado tu nombre en mis proféticos sueños,
y espero por tu rostro en estas desesperadas súplicas.
He cantado tu nombre, he cantado mi sueño y ahora tú.

Tú, mi canción y mi esperanza encontrada,
en las miles de orquídeas que adornan tu mirada.
Mi sueño es real, porque real eres tú,
Tú eres mi olvido que ni en la muerte lograré olvidar.

Ante ti, ante mi, ante el cielo y la gloria están tus besos brotando miel, inundando mi mortal alma y mi destierro.
Bendita tú, mujer plasmada de virtud,
que por mis sueños espero en esta noche se haga real.
Tú eres, yo soy, tú mi canción,
y por ti estoy cantando, bendita sea tu existencia.

Para: **Yaqueline Ariza pulido**
De: **William Alberto Sánchez Suárez**

Gracias al creador de los poemas de la pasada edición - La Última Noche y El Verso y la Rima - Edison Botía, estudiante de psicología.

ENTRETENIMIENTO

SUDOKU

	9				4	5	8	
			9	2	8		1	
4		8					6	7
	1			5	3	4	7	
	7	5		1	6	2		
								8
		2	3		9		4	5
		6		4	7		3	
		3						9

El objetivo del Sudoku es rellenar todas las casillas vacías con números del 1 al 9 (sólo un número en cada casilla) de acuerdo con estas instrucciones:
1. Un número sólo puede aparecer una vez en cada fila:
2. Un número sólo puede aparecer una vez en cada columna:
3. Un número sólo puede aparecer una vez en cada región:
- Se puede resumir en que un número solamente puede aparecer una vez en cada fila, columna y región.

9		7	5	8			2	
5		4			9	8	1	
		3		2		9		
		6		4		5		
2	1				3		4	
		8			5			2
7						3		4
6		1	3		7		8	
			4		6	1		

				2			1	
1	3			8	7		2	
7	2		1				4	
6					4			
5					6	3	9	4
4	9				8	1		
3	6						7	9
9		5		7			3	8
	8		5		3			

SALIDA INSTITUCIONAL

Paseo de integración área administrativa Fundación Universitaria Luis Amigó
Centro Regional Bogotá
Octubre 25 de 2010
Chinauta - Cundinamarca

HUMOR

WWW.ALEIDA.COM
POR: VLADDO

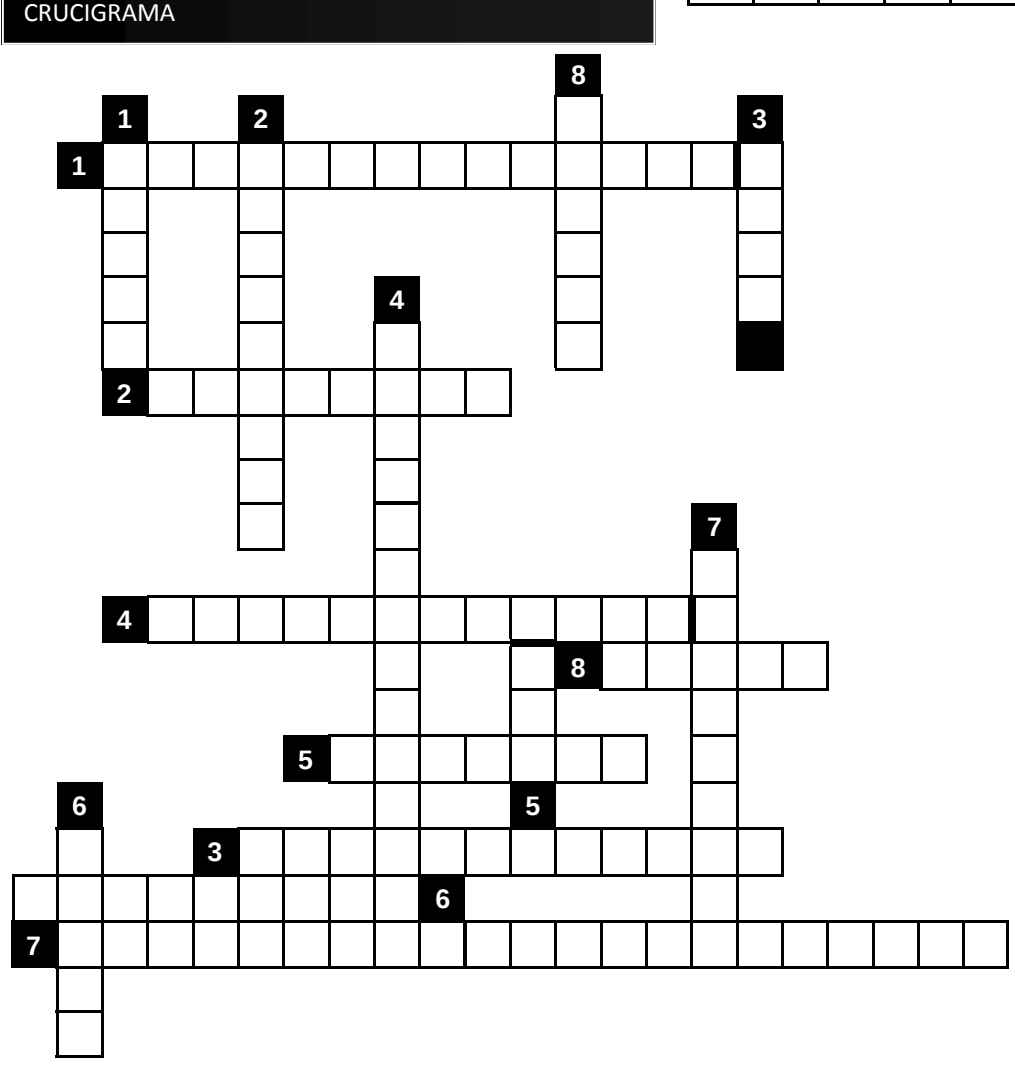
SOPA DE LETRAS

PALABRAS A BUSCAR:

- ADMINISTRACIÓN
- PSICOLOGÍA
- LICENCIATURAS
- FUNLAM
- FELIZ AÑO NUEVO
- FELIZ NAVIDAD
- EXCELENCIA
- COMPROMISO
- CALIDAD
- COMPRENSIÓN
- REALIZACIÓN

O	P	Y	E	J	D	H	L	R	R	E	T	E	R	E	O	H	U	D
I	V	O	F	A	D	M	I	N	I	S	T	R	A	C	I	O	N	S
C	A	E	R	R	E	T	I	R	A	C	I	U	E	A	S	C	U	Z
P	E	O	U	C	A	R	N	O	I	C	A	Z	I	L	A	E	R	N
L	I	C	E	N	C	I	A	T	U	R	A	S	T	A	G	X	L	A
O	T	N	O	R	O	I	S	C	U	C	U	T	I	C	O	C	E	S
N	I	A	A	E	R	Ñ	A	A	T	N	O	I	B	Y	T	E	A	P
P	N	M	A	S	A	W	A	N	Y	X	V	M	C	A	R	L	R	I
O	N	N	D	A	M	Q	F	Z	A	Ñ	M	A	Y	O	N	E	O	T
A	O	Y	R	E	Z	A	E	I	I	O	R	L	O	T	I	N	B	O
I	I	U	E	L	A	S	V	A	Y	L		N	S	T	O	C	R	D
L	S	S	R	O	L	O	I	R	O	S	E	U	Y	U	P	I	T	A
O	N	A	O	R	E	L	L	A	M	E	T	F	O	J	O	A	E	D
F	E	L	I	Z	N	A	V	I	D	A	D	S	U	A	B	A	D	I
C	R	D	U	I	E	N	L	E	T	E	G	U	N	E	R	O	S	L
D	P	E	A	Q	A	I	G	O	L	O	C	I	S	P	Ñ	A	P	A
Y	M	A	E	E	U	G	N	E	C	X	E	J	A	S	C	O	M	C
N	O	S	L	T	S	E	T	L	E	E	R	U	M	I	M	S	O	E
I	C	Z	A	L	O	S	I	M	O	R	P	M	O	C	A	E	R	P

CRUCIGRAMA



Verticales

1. Nombre del hombre que cruzó el Amazonas nadando.
2. cuál es el país más pequeño del mundo.
3. año en el que salió al mercado el primer celular.
4. Fundador de Coca-cola.
5. Siglas del elemento Ununquadio.
6. quién derrotó a Goliat.
7. fruta más rara del mundo.
8. Por lo general es redondo, rojo y se utiliza para hacer salsa.

Horizontal

1. Quién descubrió América.
2. Cuál es el único mamífero verde.
3. Cuál fue el primer presidente de Colombia.
4. Qué fue lo que se lanzó en Bogotá el 18 de Diciembre del 2000.
5. En qué país se realizó el primer mundial de fútbol.
6. Nombre del hombre más viejo del mundo.
7. Nombre de la primera mujer en el espacio.
8. Camello en inglés.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

CENTRO REGIONAL BOGOTA

Personería Jurídica No. 17701 de Noviembre 10 de 1984

La realización del ser humano, el compromiso que sabemos cumplir

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

PREGRADOS

-Psicología (P)
-Lic. en Filosofía (D)
-Lic. en Teología (D)
-Administración de Empresas (D)
-Lic. en Educación Preescolar (D)
-Lic. en Ed. Básica énfasis Informática (D)
-Lic. en Ed. Básica énfasis Matemática (D)

POSGRADOS

-Esp. en Finanzas (D)
-Esp. en Adicciones (D)
-Esp. en Intervenciones Psicosociales (D)
-Esp. en Gerencia de Servicios Sociales (D)
-Esp. Responsabilidad Social Empresarial (D)
-Esp. en Gestión de Organizaciones de Economía Solidaria (D)

D: DISTANCIA: Horario diurno lunes a viernes y sábados **P: PRESENCIAL:** Horario diurno y nocturno Lunes a Viernes

REGISTRO ACTUALIZADO DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSCRIPCIONES ABIERTAS PRIMER SEMESTRE DE 2011

INFORMES E INSCRIPCIONES

Avenida Suba 128 A - 51

Teléfonos 226 09 69 - 613 53 52

Cel : 311 772 56 52

www.funlam.edu.co/bogota

b_comunicacion@funlam.edu.co