



Doctorado en Educación

Propósito

El Doctorado en Educación propone formar investigadores de alta calidad, críticos, reflexivos, éticos, autónomos y en capacidad de generar, apropiar, aplicar y transferir nuevo conocimiento en respuesta a las demandas sociales y a las diversas problemáticas que enfrenta la educación en el contexto local, nacional e internacional, con el fin de impactar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

Ejes académico- investigativos

El Doctorado en Educación centra su actividad académico-investigativa en tres ejes fundamentales:

- Pedagogía, currículo y didáctica
- Didáctica de las lenguas
- Educación, infancia y familia

Estos núcleos están sustentados en la trayectoria investigativa del grupo de investigación: Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras de la Facultad de Educación y Humanidades, contando con el apoyo de los siguientes grupos de investigación: Neurociencias Básicas y Aplicadas, Estudios de Fenómenos Psicosociales, Laboratorio Universitario de Estudios Sociales, Desarrollo y Calidad de Vida, Filosofía y teología crítica.

Perfil ocupacional

El graduado del Doctorado en Educación podrá desempeñarse en los siguientes contextos:

- En universidades, centros de investigación e instituciones educativas como investigador principal o coinvestigador en proyectos de desarrollo científico con el fin de generar nuevo conocimiento en el área educativa.
- Docente universitario en los diferentes niveles de formación: pregrado, especialización, maestría y doctorado. Dicha labor incluye formación del talento humano a través de la dirección de trabajos de grado y de tesis doctorales.
- Consultor de entidades y organismos nacionales o internacionales interesados en temas relacionados con la educación.
- Profesor y/o coordinador en entidades públicas o privadas de educación básica primaria y secundaria.

PLAN DE ESTUDIO

Doctorado en Educación

Nivel 1	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de educación I• Métodos de investigación cuantitativa• Epistemología de las ciencias sociales• Seminario de línea I• Tesis doctoral I	<ul style="list-style-type: none">23225
Nivel 2	<ul style="list-style-type: none">• Método de investigación cualitativa• Fundamentos de educación II• Formación sociohumanística• Seminario de línea II• Tesis doctoral II	<ul style="list-style-type: none">32225
Nivel 3	<ul style="list-style-type: none">• Tratamiento avanzado de datos cuantitativos• Electiva• Seminario de línea III• Tesis doctoral III	<ul style="list-style-type: none">4226
Nivel 4	<ul style="list-style-type: none">• Análisis e interpretación avanzada de información cualitativa• Escritura científica• Seminario de línea IV• Tesis doctoral IV	<ul style="list-style-type: none">4226
Nivel 5	<ul style="list-style-type: none">• Producción y divulgación científica• Tesis doctoral V	<ul style="list-style-type: none">68
Nivel 6	<ul style="list-style-type: none">• Tesis doctoral VI	<ul style="list-style-type: none">10

Créditos Académicos

PLAN DE ESTUDIO

Doctorado en Educación

Ruta para la construcción de la tesis doctoral

Nivel 1	• Tesis doctoral I: Planteamiento del problema	5
Nivel 2	• Tesis doctoral II: Fundamentación teórica y propuesta metodológica	5
Informe anual de avance. Candidatura doctoral.		
Nivel 3	• Tesis doctoral III: Recolección de la información ..	6
Nivel 4	• Tesis doctoral IV: Análisis e interpretación de la información	6
Informe anual de avance.		
Nivel 5	• Tesis doctoral V: Resultados	8
Nivel 6	• Tesis doctoral VI: Entrega y defensa	10

Créditos Académicos

Generalidades:

- **Metodología:** Presencial.
- **Número de créditos:** 80.
 - **Duración:** 3 años.
- **Título:** Doctor en Educación.
- **Área de conocimiento principal:** Educación.
- **Área de conocimiento secundaria:** Ciencias sociales y humanas.

REQUISITOS DE INGRESO

Doctorado en Educación

El aspirante a Doctor en Educación de la Universidad Católica Luis Amigó debe:

- Ser profesional en educación o de otra área con conocimiento y experiencia en temas relacionados con la educación o la investigación educativa.
- Tener título de maestría y/o certificar experiencia en proyectos de investigación.
- Presentar y sustentar una propuesta de investigación relacionada con uno de los ejes académicos – investigativos propuestos en el doctorado.
- Acreditar competencia de lectura y escritura en lengua extranjera nivel B1, según marco común europeo o comprometerse a certificarlo como requisito de graduación.
- Diligenciar el formulario de inscripción, presentar los documentos requeridos y asistir a la entrevista.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGÓ

REQUISITOS PARA GRADUARSE

Doctorado en Educación

Para recibir el título de Doctor en Educación de la Universidad Católica Luis Amigó debe haber:

- Aprobado los ochenta (80) créditos que contempla el plan de estudios.
- Aprobado la tesis doctoral.
- Certificado la competencia en lectura y escritura de lengua extranjera Inglés nivel B1, según marco común europeo.
- Publicado un artículo científico en revistas indexadas producto de los resultados preliminares de su trabajo doctoral.
- Participado como ponente en un evento científico de reconocida trayectoria a nivel nacional o internacional, socializando con la comunidad académica resultados o avances de su trabajo doctoral y que el mismo certifique publicación en memorias.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LUISAMIGO

*Formación humana y profesional
al servicio del desarrollo y la*
TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Teléfono:

+57 (604)4487666 - ext. 9674 - 9580 - 9582

Correo:

doctorado.educacion@amigo.edu.co

Medellín, Escuela de Posgrados
Transversal 51A #67B-90

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Vigilada Mineducación