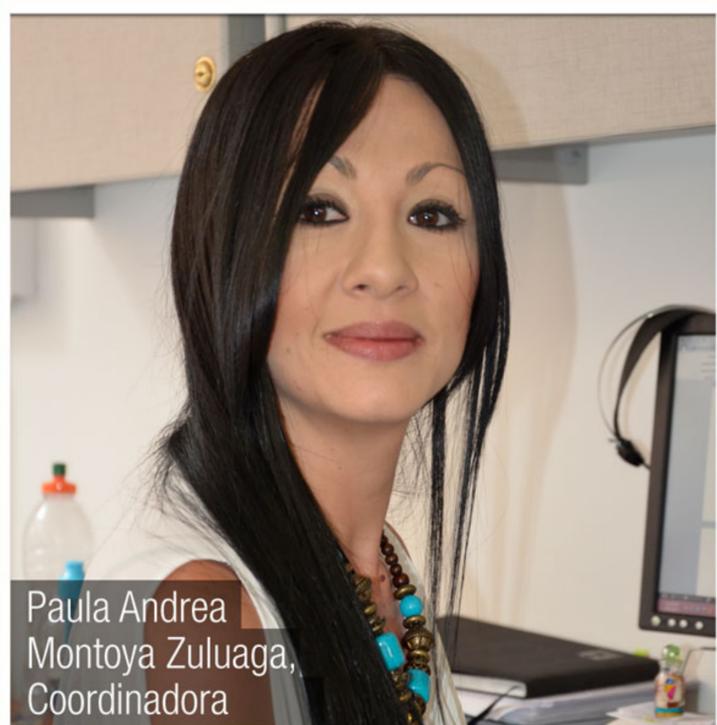


REPORTE ESPECIAL

ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL



Paula Andrea
Montoya Zuluaga,
Coordinadora

¿Cuál es la importancia de estudiar una especialización en Neuropsicopedagogía Infantil?

Se requiere de profesionales que conozcan y reconozcan el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el funcionamiento cerebral, a su vez, asumiendo que dicho funcionamiento se encuentra influenciado por los factores familiares, escolares y sociales. Desde la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil asumimos que los procesos de enseñanza-aprendizaje se explican interdisciplinariamente. Nuestro objetivo no es formar desde una visión de la Neuropsicología escolar; nuestro objetivo es formar especialistas que tengan capacidad de hacer lecturas de los procesos de enseñanza-aprendizaje asumiendo una visión multifactorial.

¿Qué objetivos se cumplieron en el transcurso de esta primera cohorte de la especialización?

Desde la coordinación no solo administrativa, sino académica, considero que cumplimos con lo prometido y ofertado. Hoy podemos decir con responsabilidad social, que quienes académica, personal y profesionalmente han evidenciado una responsable formación como Especialistas en Neuropsicopedagogía Infantil, están listos y tienen nuestro aval para responder a las necesidades y demandas sociales, que cada vez requieren de más expertos con capacidad reflexiva, crítica, científica, rigurosa y de trascendencia humana que se ocupe de las diversidades encontradas cuando se explora el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Qué retos tienen para las próximas cohortes?

Será importante continuar avanzando en la adquisición de conocimiento científico, que posibilite la organización y afinación de la Neuropsicopedagogía desde una perspectiva interdisciplinaria. Asumimos como colectivo académico, que no sólo los profesionales de disciplinas del área de la salud son quienes puedan realizar este tipo de especializaciones, seguimos creyendo en nuestra apuesta y estamos convencidos que los maestros, psicólogos educativos, psicólogos infantiles, médicos y fonoaudiólogos, interesados e involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, requieren conocer y reconocer desde una perspectiva Neuropsicopedagógica, cómo es posible aprender, y a partir de los perfiles profesionales de ingreso a la especialización, realizar evaluaciones e intervenciones Neuropsicopedagógicas, o con énfasis en la Psicopedagogía o en la Neuropsicología.





Carlos Andrés Toro

Licenciado en Educación Especial de la Universidad de Antioquia en el año 2003, docente de apoyo en el colegio Soleira de la Estrella, donde realiza un proceso de acompañamiento a los niños que tengan algunas necesidades educativas especiales.

“Cuando me hicieron la entrevista para entrar a la Especialización, me enamoré de la Funlam, porque me importa no sólo el qué conocer sino con quién conocerlo. Las personas que trabajan en esta Institución son personas muy afectuosas, muy solidarias, con un alto grado de empatía y altruismo que son significativos y claves en todo el proceso de aprendizaje.”



Juan Fernando Moreno Montoya

De pregrado es músico, se ha desempeñado como profesor en diversas academias de Medellín, realizó esta especialización con el fin de complementar su formación con algo que le ayudará a entender la relación que existe entre la música y la psicología.

“Esta especialización prácticamente me cambió la visión de lo que era la música, porque ahora ya tengo mucha información y conocimiento de la neuropsicología, lo que me permite desempeñarme exitosamente en la música, especialmente en la enseñanza”.



Dina Marín

Licenciada en Educación Preescolar Musical de la Universidad Adventista de Colombia, donde se desempeña actualmente como la Coordinadora de la Licenciatura en Educación Preescolar.

“Creo que no pude buscar una especialización mejor, me ha encantado y ha cambiado muchísimo mi forma de pensar, de trabajar, y de desenvolverme en el momento de enseñar, así que ha sido muy buena para mi vida profesional”.



Isabela Echeverri

Psicóloga de la Universidad Pontificia Bolivariana, Especialista en Salud Mental de la Universidad CES, actualmente trabaja en Colsanitas y CENPI atendiendo población infantil tanto en el área clínica como de la Neuropsicología.

“Elegí a la Funlam porque ofrecían el programa en el cual me interesaba indagar más; hoy en día me siento feliz y orgullosa por la institución; la formación académica, la calidad de los profesores y la coordinación me tienen sorprendida. Sin duda alguna la volvería a elegir si se me presentase la oportunidad en un futuro”.

Funlam 30 años
¡Vivela y Triunfa!

DISEÑO Y EDICIÓN
Oficina de Comunicaciones
y Relaciones Públicas Funlam
4487666 - Ext.: 9570
comunicaciones@funlam.edu.co