

# amigoniano

Boletín informativo de la  
Fundación Universitaria Luis Amigó

Transversal 51 A - No. 67B - 90 Tel.: 448 76 66. Fax: 384 97 97.  
www.funlam.edu.co



No. 139 - Abril de 2013 - ISSN 0123-3858. Edición de 10.000 ejemplares

FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA

## “Un espacio de convivencia y armonía con la vida”

Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de sentir una experiencia de vida única e irrepetible, que movió la fibra humana y reconfortó el espíritu. Fueron tres días en los cuales pudieron fortalecer sus proyectos de vida, se llenaron de sabiduría y obtuvieron un cambio positivo que, sin duda alguna, los marcará y formará como seres humanos íntegros y excelentes profesionales.

**¡Ánimate! Tú también puedes ser uno de ellos.**

Informe especial en nuestro programa  
Institucional ZONA U #10.

epa  
009  
Encuentro de Pastoral Amigoniano



# Un carisma que permea la academia.

Vamos avanzando poco a poco en este año lectivo 2013 y con él, multiplicidad de experiencias llenan de sentido nuestras vidas y abren nuevos espacios y horizontes para nuestro desarrollo integral.

La Funlam, como Institución Universitaria es también una obra pastoral de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos y por lo tanto participa genuinamente del carisma amigoniano, por ello los invito en este número a descubrir un poco más el sentido de este carisma y su aporte al desarrollo social.

Las instituciones, cualquiera sea su naturaleza, están conformadas por personas y tienen una misión definida en el contexto social, la Funlam, como Institución de Educación Superior, forma parte de la estructura social y está inmersa en los dinamismos humanos propios de la institucionalidad.

Desde su identidad católica y para llevar a cabo su servicio a la Iglesia, la Funlam está llamada -siempre en el ámbito de su competencia y de su identidad carismática- a ser instrumento cada vez más eficaz de progreso cultural tanto para las personas como para la sociedad.

El origen del carisma amigoniano podría interpretarse como la conjugación de cuatro elementos: la experiencia de fe de un hombre, Luis Amigó; la exigencia de los cambiantes signos de los tiempos, es decir, la realidad social de la España de finales del siglo XIX; la praxis pastoral y psicopedagógica de los primeros religiosos y educadores; y la reflexión sistemática y conceptual que surge de esta experiencia de fe traducida en praxis pastoral con miras a transformar la realidad.

La conjugación de estos cuatro elementos (inspiración profética -realidad social- praxis pastoral y psicopedagógica- y la reflexión sistemática) es lo que ha dado origen progresivo a la pedagogía amigoniana, pedagogía cuya conceptualización es aún una tarea en construcción permanente.

De esta manera la pedagogía amigoniana, como toda ciencia relacionada con el ser humano, antes que de la reflexión epistemológica o construcción teórica, es fruto de la experiencia y de la praxis cotidiana, que junto con el elemento sustancial de la fe, son asumidas y vivenciadas por los primeros religiosos en la Institución de Santa

Rita y que, a modo de praxis pedagógica permeada por el elemento carismático de la fe, es compartida no sólo a los religiosos por su especial consagración, sino también a los seglares quienes a través de su entrega en las diferentes obras de la Congregación han ido permeándose de este espíritu particular denominado carisma amigoniano.

Es evidente que la universidad no es simplemente fruto de decisiones aisladas, ella nace en el seno de la Congregación y está en continuidad directa con el carisma amigoniano, es parte de su pasado hace ya 29 años, pero también se inserta en el presente de los comienzos de este siglo XXI y nos proyecta hacia el futuro, abriéndonos las puertas de la esperanza como una institución cuya misión fundamental consiste en contribuir, por medio de la academia, la investigación y la extensión, al desarrollo integral del ser humano y a la transformación de las condiciones que afectan la calidad de vida de la niñez, la familia y la sociedad en general. Como institución universitaria desarrolla una misión pastoral, pero siempre en coherencia tanto con la identidad misional, como con las exigencias sociales del mundo actual.



Como universidad católica, en cuanto universidad, la Funlam es una comunidad académica que, de modo científico y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales. Ella goza de aquella autonomía institucional que es necesaria para cumplir sus funciones eficazmente y garantiza a sus miembros la libertad académica, salvaguardando los derechos de la persona y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común<sup>1</sup>.

En su misión educativa, tal como se contempla en sus principios inspiradores en todos los procesos formativos desarrollados a través de las distintas disciplinas del conocimiento humano, la Fundación Universitaria Luis Amigó acentúa la prioridad de lo ético y lo estético sobre lo técnico y meramente instrumental, de la primacía de la persona humana sobre las cosas, de la superioridad del espíritu sobre la materia.

1. JUAN PABLO II, CONSTITUCIÓN APOSTÓLICA SOBRE LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS, EX CORDE ECCLESIAE, 12.

Como institución universitaria, la Funlam solamente servirá a la causa del hombre si el saber que gesta, conserva y difunde está unido a la conciencia. Nuestros docentes e investigadores como hombres de ciencia ayudarán realmente a la humanidad sólo si conservan "el sentido de la trascendencia del hombre sobre el mundo y de Dios sobre el hombre"<sup>2</sup>, cometido que forma parte de nuestra identidad carismática al definirnos como una institución humanista y cristiana.

El Evangelio, interpretado a través de la doctrina social de la Iglesia, llama urgentemente a promover el desarrollo de los pueblos que luchan por liberarse del yugo del hambre, de la miseria, de las enfermedades endémicas, de la ignorancia, de la violencia, de la marginación y la explotación; de aquellos que buscan una participación más amplia en los frutos del desarrollo y del bienestar que aportan los avances científicos técnicos y tecnológicos y una valoración más activa de sus cualidades y capacidades humanas; que se mueven con decisión hacia la meta de su plena realización.<sup>3</sup> La Funlam, como Universidad Católica, siente la responsabilidad de contribuir concretamente al progreso de la sociedad en la que opera, busca generar condiciones que propicien desde la proyección social una verdadera transformación y revolución social que permita un sano desarrollo para todos, en igualdad de condiciones y oportunidades.

Nuestra identidad carismática y nuestra propuesta educativa inspirada en el humanismo cristiano nos hacen tener presente que únicamente en el amor se halla la fuerza capaz de transformar no sólo el corazón de los seres humanos, sino que en él radica también la fuerza capaz de convertir los ámbitos de muerte en espacios de vida y dignidad. A este respecto

conviene recordar las palabras del último documento de Benedicto XVI, quien magistralmente realiza una íntima conexión entre la caridad y la verdad:

La doctrina social de la Iglesia responde a esta dinámica de caridad recibida y ofrecida. Es «caritas in veritate in re sociali», anuncio de la verdad del amor de Cristo en la sociedad. Dicha doctrina es servicio de la caridad, pero en la verdad. La verdad preserva y expresa la fuerza liberadora de la caridad en los acontecimientos siempre nuevos de la historia. Es al mismo tiempo verdad de la fe y de la razón, en la distinción y la sinergia a la vez de los dos ámbitos cognitivos. El desarrollo, el bienestar social, una solución adecuada de los graves problemas socioeconómicos que afligen a la humanidad, necesitan esta verdad. Y necesitan aún más que se estime y dé testimonio de esta verdad. Sin verdad, sin confianza y amor por lo verdadero, no hay conciencia y responsabilidad social, y la actuación social se deja a merced de intereses privados y de lógicas de poder, con efectos disgregadores sobre la sociedad, tanto más en una sociedad en vías de globalización, en momentos difíciles como los actuales.<sup>4</sup>

Desde esta perspectiva la Funlam, a través de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, ha mantenido siempre claro que su identidad humanista y cristiana y su inspiración en el carisma amigoniano, no son sólo un compromiso con la verdad fruto del conocimiento, sino de la verdad que nace de la experiencia de fe, articulando armónicamente fe y razón como elementos indisolubles a través de los cuales se puede gestar un verdadero cambio social.

**José Wilmar Sánchez Duque**  
*Rector General*



2. IBÍDEM, 18.

3. Cf. IBÍDEM, 33.

4. BENEDICTO XVI, CARTA ENCÍCLICA SOBRE EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL, CARITAS IN VERITATE, 5.



# De regreso... a su casa universitaria.

- **El padre fundador de la Luis Amigó, de nuevo en la Funlam.**
- **Complacida se siente la comunidad amigoniana de tener a este personaje ilustre como servidor.**

El padre José Hernando Maya Restrepo, primer rector y padre fundador de nuestra Institución, regresa a esta casa universitaria a desempeñarse como Capellán, adscrito a la Dirección de Bienestar Universitario.

En 1984 se convirtió en el precursor de un sueño amigoniano que en este 2013 cumple 29 años de existencia sirviendo a la sociedad: la Fundación Universitaria Luis Amigó, institución que aún mantiene el compromiso que el padre Maya le encomendó: trabajar por la realización del ser humano.

La comunidad amigoniana se siente grata y complacida de tener los servicios de este insigne personaje, cuyo tesón, "terquedad" y amor por los demás, logró darle vida a un proyecto educativo que hoy representa la realidad integradora de un sueño utópico de la Comunidad de Religiosos Terciarios Capuchinos.



## **Síntesis de su trayectoria:**

Después de permanecer durante 9 años como Rector General en la Funlam, continuó su ejercicio sacerdotal cumpliendo la labor de Superior y Director del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigó; luego, del Seminario Seráfico San José, y por último, de la Casa Provincial de Bogotá donde permaneció hasta el 2001, año en el que viajó a Roma para asumir las funciones de Vicario en la Curia Provincial.

Hasta el año pasado, el Padre Hernando Maya, se desempeñó como sacerdote de la Parroquia San Bartolomé Apóstol en la ciudad de Bogotá, en la cual cumplió fielmente su compromiso religioso y vocación de ayudar a la formación integral de la sociedad.

José Hernando Maya Restrepo nació en Concordia, Antioquia, un 11 enero de 1936. Con tan sólo 11 años ingresó a la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos y, desde entonces, encaminó su vida y vocación al servicio de Dios.

Mientras ejercía labores de educador en "escuelas de trabajo" en diferentes ciudades como: Bogotá, Manizales, Barranquilla y Medellín; realizó estudios universitarios en filosofía, teología y una especialización en Psicopedagogía Correccional.

En 1960 realizó sus Votos Perpetuos en la Escuela de Trabajo San José del Municipio de Bello, y un año más tarde recibió, de manos del Señor Obispo Miguel Ospina, la ordenación como sacerdote.



# La Funlam recibe reconocimiento... de la Fiscalía General de la Nación y el Departamento de Justicia de EEUU.

- *El homenaje reconoce el trabajo que realiza la Universidad en asuntos de intervención social, con el programa llamado "Clínica Integral" que involucra varias facultades de la Institución.*

La Universidad ha obtenido un importante reconocimiento de índole social por atención a víctimas. Hablamos con el Doctor Víctor Daniel Álvarez, director del Consultorio Jurídico y el Doctor Rodrigo Orlando Osorio Coordinador del área Penal, quienes nos contarán de qué se trata este nuevo logro.

social con todo el tema de las víctimas, representándolos en las audiencias; de tal forma que puedan ser indemnizados de una manera justa y equitativa, respecto a todos y cada uno de los aspectos vulnerados.

Centro de Atención a Víctimas (CAV), Justicia y Paz y al IMPEC.

**En términos de la calidad de los profesionales que estamos formando, ¿Qué implica este tipo de reconocimiento?**

Es muy importante dado que la Universidad está siendo reconocida por su aporte haciendo valer los derechos de muchas personas que no tienen los recursos económicos para contratar un profesional. En este sentido ya están siendo escuchados en las diferentes audiencias y en las diversas entidades en las cuales ellos necesitan visibilizarse.

**¿Cuál fue el reconocimiento que les hicieron?**

La Fiscalía General de la Nación y el Departamento de Justicia de Estados Unidos le dan un reconocimiento a la Fundación Universitaria Luis Amigó, por el trabajo realizado con las víctimas de Justicia y Paz y el programa de Clínica Integral que vincula todos los programas y servicios de la Funlam.



**¿Cuál es el trabajo que realizan desde la facultad de derecho y cómo involucran a las otras facultades en esta labor de intervenciones sociales?**

La Universidad tiene un convenio con la Fiscalía General de la Nación, donde prestamos una atención en el área jurídica y social. Enviamos estudiantes practicantes al

**¿Van a continuar en este proyecto, y desde lo jurídico, qué otros proyectos de índole social tienen en la Facultad para la mejora de la calidad de vida de las víctimas?**

La idea es fortalecer el programa y vincular la Personería de Medellín para que los estudiantes puedan hacer la práctica social allí. Así mismo, queremos extender la Clínica Jurídica a la Procuraduría General de la Nación.

**¿Por qué se le asigna a la Universidad este reconocimiento?**

Lo otorgan por el proyecto de Clínica Integral que se viene adelantando en el Consultorio Jurídico desde hace un año. Allí los estudiantes de las distintas facultades vienen desarrollando una labor jurídico-

## La Funlam hace parte del programa de profesores invitados del ICETEX.

- **Docentes extranjeros vendrán a la Funlam a compartir sus conocimientos.**
- **La coordinación de este programa está a cargo de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales.**

Con el fin ampliar las posibilidades de internacionalización de la Institución, la Funlam se vinculó al Programa de Reciprocidad de Extranjeros en Colombia del Icetex.

La entidad estatal ofrecerá ayudas económicas, en diferentes ámbitos, dirigidas a financiar la participación de expertos internacionales que vengan al país a realizar aportes significativos en programas de especialización con alto nivel de Investigación (maestrías y doctorados), teniendo como objetivo ser un mecanismo que ayude a fomentar y fortalecer la calidad de la educación superior en Colombia.

Este tipo de iniciativas fortalecerá, sin duda alguna, los procesos de formación académica en la Luis Amigó, al tiempo que garantiza la calidad educativa y el desarrollo de la cultura internacional en la Universidad.



**Impulso de Marcas,  
Servicio al Cliente  
y Ventas  
RETAILER**

## Funlam y DIAGEO Colombia... firman convenio que favorecerá a 550 jóvenes.

- **Los becados podrán cursar totalmente gratis la Diplomatura "Impulso de marcas, servicio al cliente y ventas".**
- **La actividad estará coordinada por el programa de Administración de Empresas, la Escuela de Posgrados y el Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad.**

Con el objetivo de formar y capacitar a un buen número de personas ubicadas en tres de las ciudades más importantes de Colombia que les permita el desarrollo de competencias y el mejoramiento de sus condiciones de vida y sus relaciones con el entorno, la Fundación Universitaria Luis Amigó y Diageo Colombia firmaron un convenio para ofrecer totalmente gratis la Diplomatura "Impulso de marcas, servicio al cliente y ventas".

Los beneficiarios directos son quinientos cincuenta jóvenes (550) entre los 18 y los 30 años, bachilleres, hombres y mujeres pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 de las ciudades de Medellín, Cali y Bogotá.

Se espera que al final del programa los participantes estén en capacidad de gestionar sus propios proyectos empresariales o

incursionar como mano de obra calificada en empresas de servicios. De igual forma, se impactará un número significativo de hogares a los que pertenecen los participantes para un estimado de dos mil doscientos (2.200) beneficiarios indirectos los que estadísticamente componen el núcleo familiar de los estudiantes.

Algunos de los temas a tratar serán Desarrollo humano, Fundamentos de mercadeo, Comunicación, Servicio al cliente, Exhibición comercial, Aplicación de estrategias de exhibición, Categoría de alimentos, Exhibición y visibilidad comercial, Fundamentos de ventas e impulso de marcas, Organización de zonas y ruterios, Venta Persuasiva, Emprendimiento como opción de vida, Factores de éxito de una nueva empresa, Finanzas para no financieros, Administración de Inventarios, entre otros.



PATROCINA:  
**LEARNING  
FOR LIFE™**  
DIAGEO

Transformando vidas a través de la educación

# Llegan seis profesionales a fortalecer la academia de la Funlam.



## 1. SANDRA JULIET CLAVIJO ZAPATA

Directora programa de Preescolar

- **Profesión:** Licenciada en Educación Especial.
- **Formación:** Mg. en Desarrollo Infantil U. de Manizales.
- **Cargos recientes:** Docente investigadora facultad de Educación U. de A.; Docente Investigadora Facultad de Educación e integrante equipo curricular y docente en la Especialización en neuropsicopedagogía Infantil Funlam.
- **Información académica:** Evaluadora Premios Calidad en la Educación.

## 2. MÓNICA LUCÍA GRANDA VIVEROS

Directora programa de Derecho

- **Profesión:** Abogada.
- **Formación:** Mg. en Derecho Procesal de la U. de M. y Especialista en Derecho Laboral y la Seguridad Social de la UPB.
- **Cargos recientes:** Secretaria General de la Corporación Universitaria Remington, Asesora Jurídica del Instituto Tecnológico Metropolitano y Decana de Humanismo y Ética de la misma institución.
- **Información académica:** Autora de los libros Fundamentos de Legislación Laboral y Fundamento Social del Derecho.

## 3. CÉSAR AUGUSTO VALENCIA BAQUERO

Director programa de Contaduría Pública

- **Profesión:** Contador Público.
- **Formación:** Mg. en Gestión Empresarial y Especialista en Gerencia Tributaria.
- **Cargos recientes:** Docente Tiempo Completo Universidad la Gran Colombia y de la Corporación Universitaria del Meta. Auditor Administración de Impuestos y Aduanas Nacionales (Ibagué).
- **Información académica:** Coautor de libro Normas Internacionales de Contabilidad desde la práctica. Año 2012.

## 4. ALEXÁNDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE

Director programa de Desarrollo Familiar

- **Profesión:** Profesional en Desarrollo Familiar.
- **Formación:** Mg. en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales y el Centro Internacional de Desarrollo Humano CINDE y Especialista en Docencia Investigativa Universitaria de la Funlam.
- **Cargos recientes:** Docente con Funciones para el Apoyo a la Autoevaluación y Acreditación Institucional, Docente con funciones de Coordinador de Prácticas del Programa de Desarrollo Familiar y miembro del Consejo Superior en representación de los docentes de la Funlam.
- **Información académica:** Ha participado en cuatro investigaciones: Crisis y conflictos de pareja; Configuración identitaria en jóvenes que vivieron en su infancia la desaparición forzada de un familiar; Perspectivas interdisciplinarias de intervención con familias; Consumo de drogas y prácticas sexuales en adolescentes.

## 5. TERESA DEL PILAR NIÑO BENAVIDES

Directora programa de Comunicación Social

- **Profesión:** Comunicadora Social.
- **Formación:** Mg. en Comunicación y Desarrollo Organizacional Universidad Iberoamericana, México D.F. y Especialista en Gerencia de Recursos Publicitarios UNAB.
- **Cargos recientes:** Consultora en Comunicación Corporativa, Directora Área Comunicación Organizacional (Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá). Directora Programa Comunicación Social Universidad Pontificia Bolivariana (sede Bucaramanga).
- **Información académica:** Autora del libro "Apuntes para la Formación Humanista del Estratega". Coordinadora para Colombia de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación- ALAIC- y miembro de la RedDIRCOM Iberoamérica y de DIRCOM Latinoamérica.

## 6. JORGE ALBERTO HERNÁNDEZ CERÓN

Decano programa de Ingeniería de Sistemas.

- **Profesión:** Ingeniero Electrónico
- **Formación:** Master of Science - Robotic and Telemetric de la Universidad de California - UCLA.
- **Cargos recientes:** Rector Instituto Técnico CAJASAN, Vicerrector de Investigaciones de la Fundación Universitaria de Investigación y Desarrollo y Vicerrector Académico de la Fundación Tecnológica FITEC-
- **Información académica:** Autor del libro Desarrollo Científico y Tecnológico 2011 y Miembro de asociaciones: IEEE - Institute of Electrical and Electronics Engineers, ACM - Association for Computing Machinery, Liga Colombiana de Radioaficionados indicativo HJ5-TZF.

# La Funlam líder en la investigación de la Prevención del Suicidio en Colombia.

- *Múltiples productos evidencian la importancia del estudio del suicidio en el escenario universitario.*
- *En el 2013 el proyecto de investigación adquiere dimensión internacional.*

○ Durante el año 2012 en la Fundación Universitaria Luis Amigó, un grupo interdisciplinario de la Institución, bajo la dirección del Vicerrector Académico, Dr. Jaime Alberto Carmona Parra, llevó a cabo el proyecto de investigación “la prevención del suicidio en el escenario universitario”.

○ Esta investigación contó con la participación de 17 Instituciones de Educación Superior públicas y privadas de cuatro departamentos de Colombia y los datos que arrojó fueron la base para la construcción de varios productos que dan cuenta del trabajo de este grupo y de la relevancia del tema como problemática social.

○ Durante el 2012 se realizaron diez seminarios de divulgación en 5 ciudades de Colombia; se construyeron seis artículos que fueron enviados a revistas indexadas tipo A; se redactó el libro “El suicidio: cuatro perspectivas”; se elaboró una Guía para la prevención del suicidio para Instituciones de Educación Superior, y se presentó una carta descriptiva para un curso electivo de posgrados titulado “Intervenciones psicosociales en suicidología”.

○ Gracias al reconocimiento con el que cuentan las investigaciones de la Funlam en este campo, la Institución fue invitada por la COMISIÓN SÉPTIMA DEL SENADO DE LA REPÚBLICA, el pasado siete de diciembre, a participar en un evento académico orientado a la construcción de políticas públicas en la Materia. Allí estuvo presente el Vicerrector Académico de la Institución, quien socializó los resultados de la Investigación.

○ Como productos de la segunda fase de este proyecto, se tiene previsto para el segundo semestre de 2013, enviar otros 15 artículos a revistas indexadas. Además, presentar el libro “El suicidio en el escenario universitario a la luz del pensamiento complejo”, en coautoría internacional con dos docentes de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, la Dra. Norma Maldonado Santiago y la Dra. Carmen Rivera Lugo.

○ Este proceso de investigación tiene como antecedente el proyecto “La prevención del suicidio en el Escenario Escolar”, el cual se realizó en 10 instituciones educativas de educación media y que le mereció a la Funlam el premio de la Alcaldía de Medellín a “La investigación de mayor Impacto en el año 2010” y el Premio Nacional de Psicología del Colegio Colombiano de Psicólogos: “A la Innovación en Psicología Profesional Aplicada”, y el premio Internacional de la International Association for Media in Science en mayo de 2012.

# Realidad Aumentada apoya trabajo de comunidad científica.

- *Investigadores de la Funlam trabajan en un software que apoyará a personas que sufren de ansiedad, fobias o adicciones.*
- *La realidad virtual o aumentada apoyará el trabajo terapéutico de psicólogos, neurólogos y psiquiatras.*

El grupo de investigación Sisco adscrito a la facultad de Ingeniería de la Funlam, está realizando un proyecto de realidad aumentada, a través del diseño de un software que permita el tratamiento de enfermedades mentales.

La investigación que comenzó en el mes de enero de 2012, tiene como objetivo principal diseñar un software que le permita a los psicólogos hacer un tratamiento efectivo a las personas que padecen alguna ansiedad o consumen sustancias psicoactivas.

El ingeniero de sistemas y magister en epidemiología Jorge Mario Gaviria Hincapié, quien es el principal investigador, explica que "el software consiste en la habilitación de una cámara que detecta códigos de barra hechos en dos dimensiones, donde el paciente se ve en la pantalla en tiempo real y ve el factor que le está generando la ansiedad".

De esta manera no se expone directamente al paciente a lo que le genera fobia o ansiedad, sino que

por medio de esta alternativa tecnológica, se puede lograr una mayor eficiencia en el tratamiento.

Además de Jorge Mario, el grupo de trabajo está conformado por el doctor Guillermo Castaño, médico que pertenece al grupo de investigación en farmacodependencia de la Universidad y los docentes José León Sierra y Byron Portilla, quienes hacen parte de la Facultad de Ingeniería.

El proyecto ya culminó la fase I, donde se desarrolló completamente el software. Actualmente, los investigadores están comenzando la fase II, donde harán un experimento para determinar si es más efectivo este tratamiento o el tradicional.

Aparte de obtener un resultado relevante con la creación del software, este proyecto le permite al grupo de trabajo, conocer la tecnología que se tiene disponible en el mundo para el desarrollo de realidad aumentada y les abre toda una línea de investigación en el tratamiento de enfermedades mentales.





# Manizales le apuesta a la Calidad Profesional de futuros abogados.

- *“Mi interés es que nuestra escuela de derecho siga trascendiendo y coadyuvando al desarrollo de nuestra Universidad”, expresa Milton César Jiménez, Coordinador de programa.*
- *La Facultad de Derecho de la sede de Manizales, que comenzó desde el II semestre del 2012, cuenta a la fecha con 380 estudiantes.*

El nuevo Programa de Derecho de la sede de Manizales, implica un reto para la Funlam. Con la capacidad institucional de la Universidad y el trabajo docente y directivo, se espera cumplir con todos los compromisos existentes tanto con la sociedad, como con la academia.

Hablamos con el señor Milton César Jiménez Ramírez coordinador del programa, quien es Abogado de la Universidad de Caldas, Especialista en Derecho Constitucional, Magíster en Derecho Público y Doctor en Estudios Políticos y Constitucionales. Al respecto, respondió:

## ***¿Qué acogida ha tenido este nuevo pregrado?***

La acogida se manifiesta en el número importante de personas que se presentaron al proceso de admisión y que fueron admitidas; tanto así, que nos constituimos como la Facultad que más estudiantes recibió en los dos últimos semestres. También se ha construido un reconocimiento basado en el rigor académico del colectivo docente, integrado por profesores de amplio reconocimiento en la región.

## ***¿Qué motivación tuvo la Institución para abrir este nuevo programa académico?***

Respondió a una necesidad social. La ciudad posee una tradición jurídica relevante y el derecho representa mucho en la conciencia colectiva, en lo social y en lo laboral. Por tanto, la demanda de la carrera ha sido alta, concluyéndose la necesidad y pertinencia de abrir el programa como una opción para la ciudad y la región.

## ***¿Cuántos estudiantes ingresaron este semestre?***

Este semestre fue totalmente exitoso, consideramos que recogimos los frutos del excelente trabajo del 2012, donde fue recurrente la consideración de nuestro rigor académico. Es así como en este semestre se admitieron 213 estudiantes, incluida jornada diurna y nocturna.

## ***¿Qué expectativas, objetivos y retos tiene la coordinación de dicho programa?***

Nuestro programa se consolidará en la medida en que formemos un estilo jurídico, continuemos contando con docentes de alto reconocimiento, investigando y participando en la vida social. Las pretensiones son altas, tales como constituir en una escuela de derecho sobresaliente, con capacidad para participar en eventos nacionales e internacionales. Sólo una academia exigente puede forjar profesionales integrales.

Entre los proyectos que tienen planeados para este año, está consolidar semilleros de investigación, participar en eventos académicos con ponencias, liderar el proceso de indexación de la revista científica de la Universidad, llevar a cabo dos proyectos de investigación en derecho público y privado, entre otros.

**Lo metodológico: una apuesta para el trabajo con niñez y juventud en situación de desplazamiento. Volumen N° 7**

**Autor:** Santiago Alberto Morales Mesa y Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave

Fondo Editorial Funlam y Programa Paz y Reconciliación

**Centro de Formación para la paz y la reconciliación. CEPAR - ISBN: 978-958-8399-46-1**

**Reseña:** Las problemáticas de las migraciones internacionales y el desplazamiento forzado de poblaciones en Colombia han venido afectando tanto la vida de las personas como el desarrollo de departamentos, regiones y ciudades. Ante esta realidad desafiante, el grupo de investigación Laboratorio Universitario de Estudios Sociales –LUES–, enmarcado en la línea "Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión", ha estado desarrollando proyectos de investigación interdisciplinaria, interinstitucional e internacional sobre el tema "Movilidad de poblaciones y desarrollo humano". En esta publicación se encuentran parte de los resultados y las reflexiones generadas en tales procesos investigativos.

**Participación, ambiente y ciudadanía. Reflexiones a partir del municipio de Sabaneta**

**Autor:** Carolina Montes Rojas, María Teresa Castrillón Alzate, Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

Fondo Editorial Funlam - Corporación Universitaria de Sabaneta UNISABANETA

**ISBN: 978-958-8399-51-5**

**Reseña:** La comprensión de fenómenos como el deterioro ambiental, la crisis planetaria y la destrucción de la tierra, y encontrar claridad sobre los cambios y transformaciones del ambiente natural y físico en los que incide el ser humano, son algunas de las razones para escribir estas reflexiones sobre participación, ambiente y ciudadanía. Entender el rol que desempeña el sujeto; cómo su pensamiento, acción y comprensión del mundo le permiten interactuar con el ambiente, se convierte en una necesidad para interpretar su función. Dar cuenta del estado del arte sobre ciudadanía y participación, y conceptualizar sobre ambiente, son en última instancia las intenciones que tienen los autores en este texto. De esta manera se facilita en el lector una aproximación a dichas temáticas, como preámbulo al estudio de la participación comunitaria en la construcción de ciudadanía para la protección y mejoramiento del ambiente.

**Trayectorias de socialización de la niñez. Volumen N° 8. (Convenio con la FIUC)**

**Autor:** Santiago Alberto Morales Mesa, Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave,

Jenny Marcela Acevedo Valencia

**Fondo Editorial Funlam – FIUC ISBN: 978-958-8399-52-2**

**Reseña:** Las problemáticas de las migraciones internacionales y el desplazamiento forzado de poblaciones en Colombia han venido afectando tanto la vida de las personas como el desarrollo de departamentos, regiones y ciudades. Ante esta realidad desafiante, el grupo de investigación Laboratorio Universitario de Estudios Sociales –LUES–, enmarcado en la línea Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión, ha estado desarrollando proyectos de investigación interdisciplinaria, interinstitucional e internacional sobre el tema "Movilidad de poblaciones y desarrollo humano". La serie Movilidad de poblaciones y desarrollo humano pone a disposición de los lectores los resultados y las reflexiones generadas en tales procesos investigativos, en los que se plantea, desde diferentes contextos, perspectivas, disciplinas y opciones metodológicas, rutas que permiten la descripción, la explicación y una mayor comprensión del tema. De esta manera, el LUES busca contribuir en la construcción de conocimiento y de un estilo de desarrollo que amplíe las capacidades humanas.

## Por sus proyectos, estudiante de la Funlam, se destaca en Foz de Iguazú Brasil

- Con la idea de "Hug free" o "abrazo gratis" Sebastián Suárez, comienza su práctica profesional en una ONG que trabaja con adultos mayores del país carioca.
- Su propuesta se ha dado a conocer en los medios de comunicación de la localidad.



El estudiante de la Funlam, Sebastián Suárez Lopera, quien cursa décimo semestre de Administración de Empresas, viene realizando su práctica profesional, desde el 20 de noviembre del 2012, en Foz de Iguazú, Brasil.

Él hace parte de AIESEC, Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales.

Tuvimos la oportunidad de hablar con Sebastián y nos contó cómo está viviendo una de las experiencias más interesantes de su vida.

### **¿Cómo ha sido su experiencia en Brasil?**

La experiencia en este país ha sido muy agradable y enriquecedora, tanto a nivel profesional, como personal.

### **¿Qué aprendizaje significativo ha obtenido hasta ahora?**

De Brasil he podido conocer acerca de su economía, su cultura, entre otras cosas. Pero lo más significativo, ha sido la oportunidad de aprender portugués, compartir con otros estudiantes y sobre todo poner en práctica lo aprendido en la Funlam.

### **¿Cuáles son sus expectativas en su proceso de práctica social?**

Es aprender sobre los procesos que se llevan a cabo en una ONG en el exterior y su funcionamiento; aplicando así, los conocimientos adquiridos a lo largo de mis estudios universitarios.

### **¿En qué consiste el proyecto "Hug free" que usted está desarrollando y qué lo motivó a realizarlo?**

Hug free, es uno de los tantos proyectos que vengo liderando y es el que mayor relevancia ha tenido hasta ahora. El proyecto, aparentemente sencillo, tiene un trasfondo humano de gratas proporciones, y consiste en "regalarle" un abrazo a aquellos seres que por cosas del destino fueron desplazados de sus familias, estoy hablando de forma particular de una comunidad de ancianos de la localidad. Con ellos no solo fortalecemos los lazos de hermandad, sino que aprovechamos para que las personas de la tercera edad puedan ofertar los productos artesanales que trabajan en comunidad, ya que el objetivo principal de la ONG para la cual trabajo, es mostrarle a la ciudad una imagen positiva del adulto mayor.

### **Profesionalmente, ¿Qué espera o qué proyectos tiene para su futuro?**

Espero abrirles camino a otros estudiantes de la Funlam y por supuesto potencializar mi carrera e incrementar mi conocimiento, para luego replicarlos en Colombia.

# Funlam facilita la movilidad nacional e internacional de su comunidad.

- **Más de 30 convenios ha suscrito la Luis Amigó con entidades regionales, nacionales y extranjeras.**
- **La Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales opera estas alianzas.**

Con el ánimo de implementar y ejecutar proyectos y acciones que permitan el proceso de internacionalización de la Funlam, de modo que se genere un intercambio de experiencias en las dimensiones pedagógicas, investigativas, formativas y de alianza estratégica para el desarrollo de la comunidad amigoniana, la Universidad ha establecido una serie de convenios con entidades del orden nacional e internacional.

Muchos de los convenios son con instituciones de educación superior, la mayoría de ellos están encaminados a facilitar las pasantías de nuestros estudiantes y docentes. Otros, por su parte, buscan colaboración mutua en asesoría y apoyo científico propio de los objetivos y funciones de cada institución.

Catorce universidades e instituciones como la U. Santo Tomás, U. de Caldas, U. de Monserrate, la U.

Piloto de Colombia, la U. del Norte, entre otras, han creado convenio de diferente índole con la Luis Amigó.

En el campo internacional se ha establecido convenio con universidades de Argentina, Bolivia, Ecuador, Eslovenia, España, Italia, México, Perú y Venezuela.

Este tipo de convenios, no solo pretende darle cumplimiento a la Política 3 del Plan de Acción Institucional 2013 – 2016, que busca “Posicionar la Universidad en el ámbito nacional e internacional”, sino que tiene como fin primordial la excelencia académica y la pertinencia e impacto del graduado amigoniano.





# Funlam... fortalece el vínculo con redes y asociaciones

- *En la actualidad la Institución pertenece a 24 organizaciones.*
- *El objetivo es crear vínculos que fomenten el desarrollo mutuo y el crecimiento institucional.*

Nuestra Universidad ha consolidado diferentes vínculos con organismos nacionales e internacionales mediante la participación en redes del conocimiento y asociaciones que ayudan a fortalecer el proceso de internacionalización.

La idea es crear nexos de cooperación mutua, expandir el trabajo educativo y crear alianzas que fomenten el desarrollo de estrategias compartidas para el beneficio de la comunidad académica y estudiantil.

Actualmente la Funlam pertenece a las siguientes redes y asociaciones:

Redes y Asociaciones

- ACAC
- ACOFADE
- ACOFAPSI
- AFACOM
- ASCOFADE
- ASCOLFA
- ASCUN – Noroccidente
- ASIESDA
- Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación
- ENREDELE
- FIUC
- LARC/CALPER
- ODUICAL
- RCI
- Red de Consultorios Jurídicos y sus Centros de Conciliación de Antioquia
- Red Interuniversitaria de Derecho Procesal
- REDANI
- REDFACONT
- REDIPE
- REDNICOL
- Internacionales y Afines)
- RENATA
- REVELE
- RUANA
- SICELE (Sistema de Certificación del español como lengua extranjera)



**Francedith Betancur Atehortúa**

Jefa Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales (OCRI)

## La internacionalización de una universidad... más allá de la movilidad.

Aunque una parte importante de la internacionalización de las universidades se ve reflejada en la movilidad de sus estudiantes y docentes, ésta es solo una actividad del complejo proceso que involucra todas las funciones misionales. Antes de presentar las estadísticas de movilidad, se han generado una serie de eventos que dan como resultado final el hecho en sí. La primera actividad, es la gestión que se lleva a cabo con la contraparte para consolidar la relación académica y presentar las reglas de juego y/o acuerdos a los que pueden llegar dos o más universidades y que se materializan con la firma del convenio por parte de los representantes legales de cada una de las instituciones participantes. Dependiendo del tipo de convenio, marco o específico, las instituciones socias pueden desarrollar además del intercambio de docentes y estudiantes, otras actividades tales como, conferencias y seminarios de interés común, colaboración en el desarrollo de programas de pre y posgrado, ejecución de proyectos de investigación conjuntos, intercambio de información sobre literatura especializada, publicaciones, realización de programas de extensión y organización de eventos académicos.

En la actualidad, se usa el término "Internacionalización Integral" para elucidar cómo se articulan las funciones universitarias teniendo como eje transversal, la internacionalización. Las instituciones de educación superior deben ajustar sus currículos para hacerlos más flexibles e "internacionales", formar estudiantes y docentes con capacidades comunicativas no solo en uno sino en varios idiomas, participar en redes y ejecutar proyectos conjuntos de extensión e investigación. La Internacionalización integral no sólo se refiere a la vida institucional y del campus, sino también a los agentes externos y relaciones interinstitucionales, la reconfiguración global de la economía, las reformas educativas, los sistemas de comercio, las leyes migratorias y las comunicaciones, entre otros.

Nos corresponde entonces, a todos, integrar nuestras capacidades para acercarnos y acercar la comunidad académica internacional a nuestro que hacer en la Funlam, mediante el trabajo articulado, teniendo como norte los Planes de Desarrollo, de Acción y Operativos Institucionales.

**Andrea Uribe Castro**

Cada quien va forjando su camino, vivimos a nuestro antojo, moldeamos nuestro futuro; mi antojo fue elegir a la Funlam, que orgullo haberla escogido así, que orgullo que haga parte de mi camino, que sea mi presente y contribuya a mi futuro.

**Funlam en el corazón!****Alejandra Villa**

Mientras la U me llena de conocimientos, yo le entrego el sentimiento, uno puede enamorarse o apasionarse, yo amo estudiar Administración, y me apasiona enormemente ir todos los días a la U, y hacer lo que mejor sé. La Funlam me ha dado alegría, saber y hasta amores me ha dado mi carrera y ¡mi norte!

**Esteban Cortés Zapata**

Me siento cada día más orgulloso del renombre y de la acogida que está teniendo nuestra universidad, no solo por los que estudiamos allí, sino también por los estudiantes de otras universidades que nos reconocen como una de las mejores, no solo por su ambiente tan familiar, sino por el impacto humanista que le dan a cada una de las carreras para que en un futuro seamos unos profesionales más humanos y enfocados en ayudar a la sociedad.

- *Múltiples mensajes enviados por nuestros estudiantes a través de las redes sociales, nos llenan de orgullo y nos hace sentir como una verdadera familia.*
- *Para muchos la Funlam es el segundo hogar, el lugar de los sueños compartidos, de la mejor universidad, donde se aprende, se construye y sobre todo donde somos mejores seres humanos.*

Así se expresan nuestros estudiantes, un puñado de jóvenes que ven en la Luis Amigó su terruño de conocimiento, su mejor excusa para ser el PROFESIONAL INTEGRAL QUE ESPERA LA SOCIEDAD:



**Marcela Arias**

Hacer parte de la familia Amigoniense me hace sentir una profesional integral con sentido de pertenencia por mi U, por mi ciudad, por mi carrera y por lo que me rodea...

¡Yo también me visto de Universidad, yo llevo la camiseta!

**Esteban Higuera Sepúlveda**

Ser parte de la familia Funlam, es ser parte de un universo de sueños, de metas, proyectos, realidades, ilusiones, fantasías, un espacio mágico donde se genera fraternidad y amistad. Es la sala de mi casa donde comparto con mis amigos y aprendo a generar conocimiento, es mi habitación, donde como en un sueño aprendo y conozco lo que quiero, lo que me apasiona. Ser parte de la familia universitaria, es un reto... un reto a la excelencia. Me siento feliz de haber encontrado a mi familia, no la de sangre, porque ya la tengo, sino la de historia, con la que construyo las bases de mi presente y de mi futuro...

Soy feliz, soy Funlam.



**Diana Miled Dávila Díaz**

Funlam, es un espacio creado para la familia. Mi mamá Administradora de Empresas, mi hermana Comunicadora Social y yo, Psicóloga, que belleza, que orgullosa me siento de pertenecer a esta casa, a mi segundo hogar. ¡¡Te amo Funlam!!



# En la Funlam se sigue trabajando...

- *Este año el modelo de autoevaluación se direcciona a mantener las fortalezas y a reconocer la innovación en los programas de pregrado.*
- *Con la participación de toda la comunidad universitaria, se autoevaluará la Funlam para llegar a la Acreditación Institucional en el año 2016.*



La Funlam, en su compromiso con la calidad de la Educación Superior, ha venido realizando desarrollos importantes en procura del mejoramiento continuo y la excelencia de sus procesos; por esto, en el 2013, el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de los programas de pregrado, estrena un modelo direccionado más al desarrollo de las fortalezas y la capacidad innovadora, dirigiendo así las dinámicas institucionales transversales de mejoramiento, de manera que con menores esfuerzos se obtengan mayores logros; además, se aprovecha para adaptarlo según los nuevos lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA, que este año evaluará 10 Factores, incluyendo dos más a los 8 anteriores, ellos son: Visibilidad nacional e internacional e investigación, innovación y creación artística y cultural.



# por la Educación Superior de Alta Calidad.

## Lo Nuevo

La Autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y de acreditación, se ubica en la política "Universidad de Excelencia", del nuevo Plan de Acción 2013-2016 de la Funlam, con el proyecto "Acreditación Nacional e Internacional", que tiene como objetivo hacer de la evaluación la base para el desarrollo institucional y la acreditación de los programas y de la Institución; para esto en el 2013:

- Los programas de Contaduría Pública y Licenciatura en Inglés, culminarán sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación, con el objetivo de radicar ante el CNA su solicitud.
- Las Maestrías de la Institución: Intervenciones Psicosociales y Adicciones, iniciarán sus procesos de autoevaluación, siguiendo los lineamientos del CNA para la acreditación de programas de posgrado, con el fin de consolidar los planes de mejoramiento que permitan planificar y gestionar las características de calidad para su acreditación en el 2021, tiempo previsto en el Plan de Desarrollo de la Funlam.
- La Institución será autoevaluada en el 2013, con el fin de consolidar e implementar un plan de mejoramiento que le permita obtener la Acreditación Institucional en el año 2016. Este proceso necesitará del compromiso conjunto de quienes hacen parte de la Funlam.

## Retos

En el proceso de mejoramiento continuo que adelanta la Fundación Universitaria Luis Amigó, a través de la autoevaluación y la autorregulación permanente, se trabaja por la renovación de la acreditación de los programas de Psicología, Derecho y Administración de Empresas. Este año, se siguen ajustando los "Planes de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora"; estos planes no se concentran sólo en los aspectos débiles de los programas, sino que además buscan identificar las fortalezas que permitieron la acreditación de alta calidad, para consolidarlas, proyectarlas y mantenerlas. Asimismo, pretenden que los programas reconozcan su capacidad de innovar.

Para el desarrollo de los proyectos de Acreditación de Alta Calidad, la Funlam cuenta con el compromiso firme de toda la comunidad universitaria, estudiantes, docentes, graduados, directores de programa, decanos, empleados y directivos, bajo la orientación de la Coordinación del Sistema de Acreditación en Alta Calidad que tiene a su cargo un equipo interdisciplinar en el que confluyen la economía, la comunicación social, la psicología, el derecho, la teología, la matemática y la estadística.





## Complementa la academia... con las alternativas que te brinda Bienestar Universitario Funlam.

- **Bienestar Universitario tiene a disposición de la comunidad amigoniana, servicios que fortalecen el rendimiento académico y el cuidado de la salud física y mental.**
- **Dentro de los proyectos más importantes que Bienestar Universitario emprende están: Permanencia Académica y el programa de Toma el Control de tu Vida.**

Bienestar Universitario busca implementar en los estudiantes hábitos en su calidad de vida, tanto personal como académica, dando así, tranquilidad y satisfacción a la comunidad universitaria, promoviendo y ejecutando acciones tendientes a la creación de ambientes apropiados para el desarrollo individual y colectivo de estudiantes, egresados, docentes y personal administrativo de la Funlam.

Como parte del proceso de fortalecimiento personal y académico de los estudiantes, la dirección de Bienestar Universitario ha dispuesto un portafolio de servicios gratuitos, entre los cuales se destaca el proyecto de "Permanencia académica", el fomento deportivo y cultural, el cuidado por la salud mental y la promoción del autocuidado y la autorregulación con respecto al consumo de alcohol en la rumba a través del programa "Toma el Control de tu Vida".

El programa de Permanencia académica con calidad 2013, consta de: talleres de fortalecimiento personal y académico, talleres de comprensión lectora, asesoría psicológica y tutorías para estudiantes en situación de discapacidad; cuyo único objetivo es facilitar en los estudiantes mayor desempeño en su carrera y motivación para culminar la misma.

El área de recreación y deportes dispone de actividades para el adecuado manejo del tiempo libre para la comunidad universitaria y sus hijos, entre los cuales están: acondicionamiento físico, clases de rumba aeróbica, clase de stretching y de spinning, entrenamientos y torneos internos femeninos y masculinos como baloncesto, voleibol, fútbol sala, rugby, taekwondo mixto, fútbol, porrismo, bolos y vacaciones recreativas.

El área de salud dispone para la comunidad amigoniana de: consultas médicas programadas y de emergencia, atención psicológica individual, espacios de escucha y reflexión de corto acompañamiento, talleres reflexivos grupales entorno a las principales problemáticas suscitadas en las consultas individuales.

Todo esto para fortalecer la calidad de vida de los estudiantes amigonianos.

### Medellín

Transversal 51A No. 67B - 90.  
Teléfono: 448 76 66 - Fax: 384 97 97  
Email: funlam@funlam.edu.co

### Apartadó

Calle 74 No. 97 - 95, zona sur - barrio La Navarra  
Teléfonos: 828 11 03 - Fax: 828 48 68.  
Email: apartado@funlam.edu.co

### Bogotá

Avenida Suba No. 128A - 51  
PBX: 226 09 69 - 613 53 52 - 624 16 85 - 226 90 54  
Email: bogota@funlam.edu.co

### Cali

Carrera 116 No. 25 - 50, vía a Jamundí - Km 2,  
Teléfono: 555 81 03 - Cel.: 310 452 80 41  
Email: cali\_amigo@funlam.edu.co

### Manizales

Carrera 22 No. 67A - 49  
Telefax: 881 55 36 - 881 55 37  
Email: manizales@funlam.edu.co

### Montería

Calle 64 No 6 - 108 - barrio Los Alcázares  
Teléfonos: 785 08 81 - 785 12 22 Fax: 785 12 33  
Email: monteria@funlam.edu.co

OSWALD URIEL LEÓN ENRÍQUEZ  
*Presidente del Consejo Superior*

### Comité Rectoral

PADRE JOSÉ WÍLMAR SÁNCHEZ DUQUE  
*Rector General*

HERNÁN OSPINA ATEHORTÚA  
*Vicerrector Administrativo y Financiero*

JAIME ALBERTO CARMONA PARRA  
*Vicerrector Académico*

GUSTAVO RÍOS FERNÁNDEZ  
*Director de Planeación*

ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA  
*Vicerrectora de Investigaciones*

MARÍA ARCANGELINA CORREA ISAZA  
*Directora Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad*

FRANCISCO JAVIER ACOSTA GÓMEZ  
*Secretario General*

### Directores en el país

MARJORY BARRERA BECERRA  
*Directora Centro Regional Apartadó*

JOSÉ FRANCISCO CASTAÑEDA MARTÍNEZ  
*Director Centro Regional Bogotá*

DIANA PATRICIA ORTEGA CASTILLO  
*Directora Centro Regional Cali*

HERNÁN ROBLEDO GIRALDO  
*Director Centro Regional Manizales*

VÍCTOR TERÁN REALES  
*Director Centro Regional Montería*

### Coordinación de la edición

CARLOS ALBERTO MUÑOZ HENAO  
*Jefe Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas*

HENRY TIRADO BERRÍO  
*Diseño y diagramación*

SARA ARCILA ZAPATA  
*Auxiliar Oficina de Comunicaciones*

Email: comunicaciones@funlam.edu.co  
Tel: 448 76 66 - Ext.: 9570  
FOTOGRAFÍA Y REGISTRO GRÁFICO  
Archivo Funlam.



¡Síguenos en las redes sociales, desde tu móvil  
y en nuestro sitio web  
<http://www.funlam.edu.co>