

Ahora en la Funlam... Nueva MAESTRÍA EN ADICCIONES

- *Es la primera que se ofrece en Colombia bajo esta temática de estudio.*



El Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 10448 y SNIES 101899, concedió el registro calificado, con una duración de siete años, para ofrecer la Maestría en Adicciones, modalidad presencial en la Fundación Universitaria Luis Amigó, sede Medellín, única en su género en Colombia.

El programa pretende producir nuevos conocimientos y con ello ofrecer respuestas y mejorar las intervenciones que a nivel de prevención, tratamiento y rehabilitación se vienen dando en el campo de las adicciones en Colombia, para si poder enfrentar con éxito los retos derivados por la aparición de nuevas drogas, nuevos consumos, nuevas dependencias y un sinnúmero de problemas conexos.

Una transformación física y una cualificación del personal...



Próximo ya a la celebración de la Navidad y a la culminación de este año 2012, deseo a todos y a cada uno de los miembros de nuestra querida comunidad universitaria amigoniana que el año nuevo venga pleno de profundos éxitos y cargado de felicidad y bienestar.

Durante casi cuatro años la Funlam viene comprometida en un proceso de mejoramiento continuo particularmente en el tema de la calidad. Junto con los programas acreditados en el 2010 y 2011, se espera respuesta del Consejo Nacional de Acreditación para los programas de Preescolar y Comunicación Social hacia finales de este 2012, quedando pendientes para el año próximo programas como Contaduría, Ingeniería de Sistemas, entre otros. Tanto la acreditación voluntaria en alta calidad como la certificación bajo la norma NTC ISO 9001 – 2008, ponen en evidencia nuestro compromiso con todos los públicos que hacen parte de esta casa universitaria.

Igualmente, el mejoramiento continuo se viene adelantando en las áreas de infraestructura física, con la intervención arquitectónica del bloque antiguo de la Funlam, mediante la apertura de zonas de estudio, plazoletas, conexión entre los diferentes bloques por medio de pasillos y escaleras, cambio de pisos, construcción de nuevas aulas de clase y dotación tecnológica de cerca de 100 aulas de clase con video beam y pantallas de proyección; así mismo, la adquisición de un significativo número de computadores portátiles para el trabajo de los docentes con los estudiantes, la ampliación del hall del teatro Santa Rita, el cual se constituirá para el 2013 en una nueva zona de estudio y la adecuación de nuevas salas para docentes con dotación tecnológica y amplios espacios para el trabajo individual y grupal, ponen a la Institución a tono de las demandas de espacios físicos para el desarrollo de la academia, la investigación y la extensión.

que apuntan a la CALIDAD INTEGRAL.

Otra de las buenas noticias para la comunidad universitaria, tiene que ver con la instalación de un nuevo sistema de aire acondicionado en el bloque uno de la Funlam. Con una inversión cercana a los seiscientos millones de pesos se creará un ambiente más confortable en las aulas de clase de este sector de la Institución.

Responder al reto de ser una universidad con calidad, supone repensarnos continuamente como Institución, en lo organizativo, en los procesos y procedimientos, en lo normativo, al igual que en la búsqueda de estrategias de financiación para obtener los recursos indispensables que este propósito demanda.

Pero la calidad no es simplemente un asunto de transformación en las áreas de infraestructura física y tecnológica, el talento humano y particularmente los docentes se constituyen en la base para el desarrollo institucional.

Coherentes con lo anterior durante estos cuatro años se ha venido adelantando una transformación en todos los ámbitos del desarrollo institucional, transformación cuya base principal ha consistido en la cualificación del talento humano, particularmente de la planta docente y en los desarrollos investigativos de la Funlam.

Es así, como el número de docentes con títulos de maestrías y doctorados viene aumentando año tras año y para lo cual la Institución ha dispuesto tanto auxilios económicos como descargas laborales para que muchos de nuestros maestros alcancen estos máximos niveles de titulación, estrategia que ha permitido hacer cada vez más visible la Funlam en el escenario académico nacional e internacional.

Ser Universidad nos pone desafíos muy importantes en materia de desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión, enmarcados en altos estándares de calidad nacional e internacional. Ser Universidad nos obliga a contribuir en mayor medida con el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación que requiere la región y el país para su desarrollo. Ser universidad nos exige una mayor visibilidad de la Institución en los ámbitos local, nacional e internacional, visibilidad a través de revistas y medios indexados, así como en los diferentes rankings que miden el impacto y la calidad de la Institución en el país, el continente y el mundo.

Para el próximo año tendremos un nuevo Plan de Desarrollo Institucional y un Nuevo Plan de Acción Institucional, planes que siguen presentando grandes retos a toda la comunidad universitaria para hacer de la Funlam una de las mejores ofertas educativas de la región y del país.

Invito a todos los amigonianos a que sigan sintiendo esta casa universitaria como el ámbito en el cual pueden realizar sus proyectos de vida con sentido humanista y cristiano, asumiendo cada vez un mayor compromiso en la creación de un orden más justo, pacífico y solidario.

Mis mejores deseos para estas fiestas de navidad y año nuevo, que el Buen Dios bendiga y acompañe a cada uno en su camino.

José Wilmar Sánchez Duque
Rector General





Recientemente estuvo en el auditorio Torrente de la Funlam, Santiago Tejedor Calvo, conocedor del periodismo virtual, ofreciendo la conferencia *Ciberperiodismo: 10 claves para comprender la comunicación on-line*.

La actividad, organizada por el docente Hernando Blandón de la Facultad de Comunicación Social y Publicidad, pretendió ofrecer, al público interesado, las herramientas que dispone la interactividad entre emisor-receptor desde el punto de vista de la comunicación en línea, cuyo mensaje se ve trenzado por el uso de las nuevas tecnologías, en donde la forma, los contenidos y el mensaje tienen un giro diferenciador con el periodismo tradicional.

Santiago Tejedor es Doctor en Periodismo de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) con una tesis doctoral centrada en el estudio del ciberperiodismo. Es, además, Licenciado en Periodismo y Máster en Comunicación y Educación de la misma institución.



Coordina la Expedición Tahina-Can Bancaja, una iniciativa del Gabinete de Comunicación y Educación de la UAB destinada a fomentar el interés de la comunidad universitaria por la cultura y las costumbres de nuestro planeta. Es un proyecto que nace con la intención de establecer unos lazos estrechos de cooperación entre los universitarios españoles y los estudiantes, instituciones y medios de comunicación de todo el mundo.

El más reciente libro de este autor catalán titulado "De la alfabetización digital a la alfabetización ciberperiodística", editado en Sevilla, España, es un acercamiento a la acentuación del periodismo digital, donde enfatiza el uso asertivo de las nuevas tecnologías y el sistema pedagógico que ellas proponen.

Ha participado como periodista, docente y coordinador en proyectos de investigación en diferentes países de América Latina como Ecuador, Perú, El Salvador, Guatemala, Chile, Nicaragua, México, República Dominicana y Panamá.

Fue galardonado con el Premio Nettoreporter en la categoría de Mejor Periodista Digital y con el Premio Tiramilles en la categoría de Mejor Reportaje de Viajes en soporte multimedia.

Inició la especialización en Neuropsicopedagogía Infantil.



- **Doce profesionales comienzan un proceso de formación que los cualificará en un posgrado con gran proyección social.**
- **Profesionales de diferentes áreas le apuestan a una formación integral con el sello amigoniano.**

La primera cohorte de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil inició labores académicas el jueves 18 octubre.

En esta ocasión diez mujeres y dos hombres tuvieron la oportunidad de presenciar la primera cátedra sobre Formación Sociohumanística a cargo del Padre Carlos Enrique Cardona Quiceno, Terciario Capuchino.

Las expectativas para los asistentes son grandes pues el posgrado, además de ser pionero en el medio, combina áreas complementarias y necesarias en los procesos formativos como la psicología y la educación.

Entendiendo la Neuropsicopedagogía Infantil.

Qué: es el estudio de la relación entre Neuro, Psicología y Pedagogía, para explicar y describir la organización de los procesos cognoscitivos a nivel del funcionamiento cerebral, así como los componentes psicológicos y pedagógicos involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Cómo?: coherente con el modelo pedagógico Amigoniano y sus principios, la integración de conocimiento que se facilita desde la interdisciplinariedad, el trabajo en equipo, la reflexión de las realidades sociales, se requiere provocar procesos de indagación y discusiones colectivas, desde los aportes individuales. Por lo anterior se desarrollarán estrategias metodológicas, como: aprendizaje basado en problemas, coloquios, simposios, pasantías, análisis de casos, aplicación de instrumentos de evaluación, clase magistral, asesorías teórico-prácticas, entre otras.

¿Quiénes?: la especialización esta dirigida psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, licenciados en educación y profesionales del área de la salud interesados en el tema.

Campo de acción:

El especialista está en la capacidad de articular el saber científico, la reflexión y la práctica; de ejecutar y apoyar con ética, responsabilidad y profesionalismo procesos de promoción, prevención, diagnóstico e intervención neuropsicopedagógica y de comprender los avances en investigación con relación a problemáticas individuales y sociales actuales. Podrá desempeñar responsabilidades como:

- Evaluar y diagnosticar integralmente la población infantil y adolescente con dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Intervenir alteraciones y problemas del aprendizaje en los diferentes contextos.
- Diseñar, fomentar y ejecutar programas de prevención y promoción en el ámbito educativo, y sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Reconocer la diversidad en los procesos de aprendizaje y la inclusión en los ámbitos educativo y social.



Buenas noticias... para la Educación Superior.

- **Los títulos universitarios de estudiantes colombianos serán homologados en varios países.**
- **Sin duda alguna la importancia de la ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD cobra mayor relevancia para los programas académicos.**

Según una nota editada por el tiempo.com los títulos profesionales de los colombianos serán reconocidos en España, México, Argentina, Francia, Alemania y Chile; muy pronto lo serán en Portugal y se espera que Italia y Ecuador también los reconozcan, así lo anunció el Ministerio de Educación Nacional (MEN).



María Fernanda Campo, Ministra de Educación explicó que estos acuerdos -que les permitirían a los colombianos continuar con sus estudios de educación superior y trabajar en el extranjero- hacen parte de la política de internacionalización de la educación superior del país. Además, facilitarán la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores extranjeros hacia Colombia, dijo la Ministra.

Con este reconocimiento mutuo se busca que los diplomas nacionales adquieran los mismos efectos académicos y jurídicos que tienen los que otorga el país con el cual Colombia firma el convenio (se les dé validez), sin que esto exonere al profesional de cumplir con los requisitos que una nación determinada le exija para el ejercicio profesional en su territorio.

¿Qué implican estos acuerdos?

Por medio de estos acuerdos, los títulos se convalidan de forma automática. La convalidación es el proceso mediante el cual un país da validez a un diploma emitido por una institución extranjera. En el proceso se verifican el programa y las condiciones de calidad en las que fue otorgado. Este reconocimiento opera, particularmente, para programas con **ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**.

La Funlam hacia la calidad.

Estas buenas noticias que genera el Ministerio de Educación, son un incentivo para las instituciones como la nuestra que viene adelantado procesos de acreditación de Alta Calidad, pues garantiza que nuestros estudiantes puedan homologar sus títulos en el extranjero.

Los esfuerzos que adelanta el gobierno nacional en dicha materia permitirán la movilidad de la comunidad amigoniana en los países con los que ha firmado convenio y garantizará, de paso, el fortalecimiento de la calidad educativa y por supuesto el reconocimiento de la Funlam en el ámbito internacional.

Sin duda alguna, este hecho debe motivar a los programas académicos de la Luis Amigó a continuar trabajando por el mejoramiento continuo y la calidad en todo su proceso formativo.

Egresados de programas acreditados en alta calidad con mejor vinculación laboral

De otro lado, el Observatorio Laboral para la Educación señala que el 81,2% de los graduados universitarios de IES acreditadas en alta calidad está vinculado a un trabajo formal y más del 90% de los recién egresados universitarios encontró trabajo en el primer semestre posterior a su grado. El 82% aseguró que su empleo está directamente relacionado con sus estudios y el otorgamiento de acreditaciones.

Y SEGUIMOS MEJORANDO... nuevas reformas físicas y tecnológicas.

- *Todas las aulas de la Luis Amigó tendrán un sistema de proyección de datos, parlantes y pantalla eléctrica.*
- *Las aulas del bloque 1 tendrán un sistema especial de aire acondicionado.*

1. Tecnología de punta.

Con el fin de ofrecer un espacio educativo adecuado a las nuevas demandas que imponen las tecnologías, la Funlam ha iniciado el proceso de instalación de un sistema integrado audiovisual en cada aula de la Institución.

El propósito es brindarle a la comunidad docente y por supuesto estudiantil todas las garantías tecnológicas en el proceso formativo.

2. Aire acondicionado.

Todas las aulas del bloque uno tendrán un sistema inteligente de aire acondicionado. La nueva adquisición proveerá una refrigeración natural y automática a estos espacios, garantizando bienestar a la comunidad estudiantil y docente.

3. Reformas físicas.

Con el fin de crear espacios amplios, incrementar las zonas de estudio y conectar de forma integral la edificación, la Institución viene adelantando una serie de reformas que permitirán tener lugares más despejados y aireados, creando profundidad y conectividad entre cada bloque.

Las reformas han estado centradas en la adecuación de nuevas aulas, ampliación de corredores y halls y creación de zonas de estudio.

4. Cambia la numeración de los bloques.

En esta dinámica habrá novedad en la nomenclatura de los bloques que tiene la Funlam. La nueva distribución tendrá cuatro (4) bloques y no once (11) como aparece en la actualidad. De igual forma, la casa que habitaban los Religiosos Terciarios Capuchinos, fue cedida por dicha comunidad a la Funlam, con el objetivo de crear más espacios para el bienestar general. Se espera que a principios del 2013 esté adecuada con aulas, oficinas, zonas de descanso y cafetería.





Trece personas fueron homenajeadas...

- **Siete categorías fueron creadas para honrar y enaltecer a aquellas personas que han contribuido al crecimiento de la Luis Amigó.**

El viernes 9 de noviembre se llevó a cabo en el auditorio Santa Rita la segunda versión del Acto de Reconocimientos y Distinciones 2012.

El acto buscó hacer un homenaje público no solo a sus empleados y servidores, sino a aquellas personas cuyo aporte al desarrollo social de las comunidades en cualquiera de los frentes que afecte la calidad de vida de las personas o de la misma comunidad, sea destacado y ejemplo para las actuales y futuras generaciones.

Cinco graduados, dos docentes, dos empleados, dos jubilados, un estudiante y un sacerdote recibieron este merecido reconocimiento, no solo por los años que han trabajado fortaleciendo el proyecto educativo de la Luis Amigó, sino por que han permeado en sus acciones los valores amigonianos.

Reconocimientos:

1. Diploma al "Investigador Amigoniano Distinguido":

Michelle Sánchez Ospina, de la Licenciatura en Educación Preescolar, por su trabajo asiduo y comprometido en los procesos investigativos institucionales.

2. Diploma al "Profesional Amigoniano Distinguido":

- 2.1 Administradora de Empresas, **Sandra Elena García Orrego:**

Subgerente Regional Antioquia del Banco Corp-Banca, antes Banco Santander. En dicha entidad fue reconocida por obtener los siguientes logros: Mejor oficina del país y división América 2011 - Premio internacional Jacobo Arenas (España 2011) - Mejor subgerente regional pymes 2012.

- 2.2 Comunicadora Social, **Ana María Cadavid Escudero:**

Periodista de Caracol Radio. Durante su labor ha desarrollado varios informes periodísticos para dicho medio de comunicación siendo reconocida por su objetividad, ética profesional y formación educativa a través de su trabajo. Su ideal laboral es ser corresponsal de guerra.



- 2.3 Psicóloga, **Nancy Castaño Hincapié:**

Profesional reintegradora para la Agencia Colombiana para la integración de personas y grupos alzados en armas. Durante su trabajo ha recibido reconocimiento por su labor investigativa en el proyecto de investigación: el perfil psicológico de víctimas de violencia y abuso sexual.

- 2.4 Licenciada en Educación Básica, **Georgina María Palacio Berrío:**

Concejala del Municipio de Amalfi. Durante su gestión ha desarrollado dos proyectos importantes: Propuesta de producción integral de las internas del centro penitenciario pedregal y Proyecto de iletrados del municipio de Amalfi.

- 2.5 Abogado, **Gustavo Adolfo Yarce Vélez:**

Abogado del municipio de Medellín. De igual forma, ha sido personero del municipio de Gómez Plata, Inspector de Policía y Tránsito de la misma localidad y líder de proyectos coactivos de la Secretaría de Tránsito de nuestra ciudad.



en Acto de Reconocimiento.



3. Diploma al “Investigador Amigoniano Distinguido”:

Alfredo Ghiso Cotos, docente adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, resaltando su contribución desde el área investigativa a la solución de problemáticas que afectan la calidad de la sociedad en general.

4. Diploma al “Docente Amigoniano Distinguido”:

Libia Elena Ramírez Robledo, docente adscrita a la Facultad de Educación, exaltando en particular su ejercicio profesional en la transmisión del conocimiento con una actitud crítica y racionalidad científica, así como su invaluable servicio al desarrollo institucional desde el ejercicio de la docencia y los procesos investigativos.

5. Diploma al “Amigoniano Emérito”:

- Luz María Múnera Ospina, exaltación del gran aporte que desde su labor como Coordinadora de Educación Permanente y Servicios no Docentes del Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad, hizo al fortalecimiento de la extensión, al crecimiento y desarrollo institucional desde la formulación de proyectos con gran impacto en la comunidad regional.
- Luz Marina Zuluaga Ríos, exaltación del gran aporte que durante 16 años hizo al Centro Regional Manizales, desde su labor como Secretaria de Registro Académico, con un trabajo responsable, decidido, dedicado y permeado por los valores amigonianos.

6. Medalla “Vicente Serer Vicens” al Mérito Social:

Reverendo Padre Rubén Darío Gutiérrez Piedrahita, sacerdote del clero Arquidiocesano de Medellín, por sus invaluable servicios durante más de 20 años, como representante del Señor Arzobispo ante el Consejo Superior Universitario. Destacándose en él su responsabilidad, prudencia, compromiso, carácter sacerdotal, colegialidad con la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos, identidad con la misión y los principios amigonianos, capacidad de servicio y aportes al crecimiento y desarrollo institucional desde el máximo órgano de gobierno universitario.

7. Medalla “Marco Fidel López Fernández” al Mérito Amigoniano:

Marta Elena Palacio Roldán, por los años que ha venido prestando sus servicios como Directora de Bienestar Universitario, haciéndola distinguir por su compromiso, entrega, lealtad y sentido de pertenencia, cuya labor se ha visto traducida por los valores amigonianos.

8. Medalla “José Hernando Maya Restrepo” al Mérito Universitario:

Arcangelina Correa Isaza, por los años que ha contribuido, desde su rol en el Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad, al engrandecimiento y fortalecimiento del proyecto educativo institucional en los ámbitos regional, nacional e internacional.



El crecimiento académico de la Funlam...

es vertiginoso.

- **Se vendrá una oferta académica amplia y heterogénea.**
- **La proyección académica posicionará la Funlam como una Institución de grandes alternativas educativas.**

A propósito de la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado que pretende proyectar la Funlam a futuro, hablamos con el Vicerrector Académico, Jaime Alberto Carmona Parra, para conocer la proyección de la Universidad en este campo:

¿Qué proyectos tiene la universidad actualmente con relación a la creación de nuevos programas académicos?

En la actualidad la universidad viene trabajando en la construcción de algunos programas académicos de pregrados, entre los que se resaltan: Medicina, Enfermería, Odontología, Mercadeo, Arquitectura y Diseño Gráfico. De igual forma, venimos trabajando en la propuesta de nuevos posgrados como Relaciones Públicas, Terapia Familiar, Derecho Administrativo, Derecho Comercial, Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, Derecho Empresarial, Derecho Laboral, Derecho Penal y Criminología, Derecho Procesal Civil, Gerencia del Talento Humano, Gobierno y Relaciones Internacionales, Gestión de la Logística Internacional, Seguridad Social y dos Maestrías en Administración y en Derecho.

¿A qué se debe la creación de los nuevos programas académicos?

Tiene que ver con el desarrollo de la institución, con el fortalecimiento que ha venido teniendo en los últimos años, tanto en la calidad como en el crecimiento de su oferta académica, pues ya el tener tres programas acreditados y estar esperando la pronta noticia de la acreditación del cuarto y, el tener otros tres programas en perspectiva para el año entrante, es algo que nos va posicionando en el medio y nos va convirtiendo en una universidad que se presenta como una alternativa preferencial para muchos estudiantes que están terminando sus estudios de bachillerato; entonces consideramos que lo mejor que podemos hacer, es lo que mejor sabemos hacer: ofrecer educación de alta calidad.

¿Qué impacto cree usted que tendrá la creación de nuevos programas en el crecimiento de la Funlam?

El impacto es apenas esperable en términos del desarrollo de la institución, del posicionamiento en el medio, del crecimiento de su población estudiantil y de nuevos desarrollos en temas de infraestructura.

La universidad desde el año 2000 pero de una manera muchísimo más acentuada desde el 2008, ha venido en un crecimiento permanente y creemos que eso es algo que debe continuar. Nos parece que es

bienvenido que los jóvenes antioqueños y de otras regiones del país, vayan identificando la Funlam como una alternativa muy importante de su formación profesional.

¿Dentro de la proyección de la universidad, cómo está preparada para la demanda de la oferta académica en términos físicos, de espacio, operativos y de tecnología?

La universidad está totalmente preparada; si bien hay unas franjas horarias en las que ya hay un tope máximo de ocupación, también hay momentos en los que la ocupación de las aulas puede estar por debajo del 50%.

Además, la Funlam tiene grandes alternativas de crecimiento, que no sólo se centrarían en la sede actual, pues las posibilidades de desarrollo de la Funlam no dependen tanto de la infraestructura que tiene en el momento, sino de cuál ha sido su sostenibilidad en términos económicos y financieros. En ese tema la Institución es modelo, debido al manejo pulcro de sus recursos económicos y cómo los invierte para el beneficio de su comunidad; de ahí que, en el momento en el que requiera hacer cualquier desarrollo nuevo en infraestructura y en tecnología para el ofrecimiento de nuevos programas, no tenga ninguna dificultad para construir sedes alternas con las características que requiera y demanda el mercado actual.

Fundación Universitaria Luis Amigó 
La realización del ser humano, el compromiso que sabemos cumplir.



Sistema de Gestión Institucional



El SIGI transforma su micrositio en el portal web.

La implementación de un sistema de gestión para una Institución de Educación Superior está enfocada en el mejoramiento de los diferentes procesos que la conforman y que permiten alcanzar altos estándares que garantizan la calidad en el servicio que se ofrece.

Dicho mejoramiento debe transformarse en una cultura que dé lugar a la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria y que genere cambios positivos al interior y exterior de la Institución.

Por tanto, como parte del compromiso con el mejoramiento continuo, el Sistema de Gestión Institucional -SIGI- de la Funlam dará a conocer de manera permanente la información que revela el avance en los diferentes procesos Institucionales.

El objetivo es que toda la comunidad amigoniana esté enterada del desarrollo de los principales temas en los que trabaja el SIGI y pueda participar de manera activa en el mejoramiento de cada uno de ellos, dado que los logros y resultados sólo son posibles con el esfuerzo, dedicación y compromiso de todos.

La actualización que se realizará de manera mensual a través del micrositio SIGI, ubicado el Sitio Web Institucional, dará continuidad a importantes temas como:

- **Indicadores de Gestión:** evaluarán el cumplimiento de los objetivos y el logro de las metas de cada proceso que se desarrolla en la Funlam.
- **Servicio al Usuario:** mostrará el seguimiento y atención oportuna a las solicitudes de información, quejas sugerencias y felicitaciones que ingresan a través de la plataforma de Servicio al Usuario ubicada en la página principal del Sitio Institucional.
- **Documentos actualizados:** cambios mensuales realizados en los procedimientos, formatos e instructivos que tienen que ver con la documentación de los diferentes procesos del SIGI.
- **Acciones correctivas y preventivas:** consolidado de las acciones que se implementan día a día en la Funlam para el mejoramiento de los diferentes procesos, para garantizar la prestación de un servicio en óptimas condiciones de calidad.

- **Medición de satisfacción:** con esta medición, se evidenciará el nivel de satisfacción de los miembros de la Funlam frente a los servicios que se ofrecen en la Institución, para determinar las fortalezas y aspectos por mejorar de cada uno de ellos y plantear estrategias de solución y consolidación.
- **Auditorías Internas:** en esta sección se darán a conocer los principales hallazgos señalados en el proceso de auditorías internas y el proceso de mejoramiento que se muestra después de cada auditoría.

Adicionalmente, se publicarán los registros fotográficos de las diversas actividades organizadas por la Coordinación del Sistema de Gestión Institucional y la Coordinación de Autoevaluación Institucional, con el fin de fortalecer los mecanismos de comunicación de la Funlam y dar cuenta de la importancia que tiene el SIGI en el desarrollo positivo de las diferentes actividades académicas y administrativas



Línea de investigación en matemáticas aplicadas.

Autor: Gabriel Jaime Posada Hernández.

Coautores: Luis Fernando Vargas Cano, Mauricio Humberto Montoya Sánchez, José Eucario Parra C., Jaime Alejandro Ospina Betancur y Mauricio López Bonilla.

Fondo Editorial Funlam - ISBN: 978-958-8399-48-5.

Reseña: La línea de investigación en Matemáticas Aplicadas ha surgido como respuesta a la necesidad de fortalecer el Departamento de Ciencias Básicas de la Funlam y canalizar los conceptos matemáticos hacia aquellos fenómenos o situaciones de la realidad, de tal forma que el estudiante de nivel superior encuentre claridad en los elementos teóricos y aplicaciones en los diferentes contextos o saberes específicos. Inicialmente se presentan los fundamentos teóricos de la línea y los antecedentes de tradición, coyuntura y prospectiva. Posteriormente se formulan los objetivos y la justificación, mediante los cuales se concreta el objeto de estudio de la línea. A partir de los conceptos teóricos que sustentan la línea, se definen los ámbitos temáticos de Docencia y Modelación y Simulación, sobre los cuales se formularán las preguntas problemáticas que posteriormente darán origen a los proyectos de investigación.



Relaciones laborales justas en la iglesia católica.

Autor: Francisco Javier Acosta Gómez.

Fondo Editorial Funlam y Biblioteca Jurídica Diké - ISBN: 978-958-7310-85-6.

Características: presentación de lujo. Tamaño 17 x 24 cms; bond bahía de 75 gramos, tapa dura.

Reseña: Se presenta como una guía para todas las Iglesias particulares de Colombia: arquidiócesis, diócesis, vicariatos, prefecturas, prelaturas y la multiplicidad de comunidades religiosas, tanto masculinas como femeninas que con sus diferentes carismas ayudan en la evangelización; para que en su interior se materialicen relaciones cada vez más justas, dentro del orden jurídico y en los términos del Evangelio.



Crianza de uno, crianza de todos.

Autores: Natalia Andrea Alzate Alzate, Adriana María Gallego Henao, Luisa Fernanda Ríos López.

Fondo Editorial Funlam y Programa Paz y Reconciliación

Centro de Formación para la paz y la reconciliación. CEPAR- ISBN: 978-958-8399-49-2

Reseña: Es una cartilla pensada para acompañar procesos de formación de padres de familia y agentes educativos, alrededor de temas relacionados con las prácticas de crianza que se llevan a cabo dentro de los grupos familiares. Su diseño está pensando para que los agentes educativos hagan uso de ella en los ciclos de formación que realicen con los padres de familia. "(...) Reflexionar sobre las prácticas de crianza y el papel de las familias en el cuidado de los hijos es una necesidad primordial, por cuanto de ello depende el posicionamiento que las prácticas educativas tienen en las transformaciones simbólicas (relacionales, comunicativas, afectivas, culturales) de los grupos humanos. Dicha necesidad se satisface a través de esta cartilla, por la orientación didáctica que se hace sobre los temas planteados; convirtiéndose así en una herramienta con la cual los agentes educativos y padres de familia pueden fortalecer sus prácticas de crianza."



FONDO
Editorial
FUNLAM



Filosofía del derecho privado (cuarta edición).

Autor: Francisco Javier Acosta Gómez.

Fondo Editorial Funlam y Biblioteca Jurídica Diké - ISBN: 978-958-731-083-2.

Reseña: El presente texto se convierte en un instrumento o guía de trabajo para los iniciados o no en el mundo de la filosofía, con el fin de proporcionar nuevas lecturas de la realidad jurídica, desde los contextos antiformalistas y reduccionistas, que pretenden concepciones sólo del orden de lo positivo. El mismo es desarrollado en una segunda parte en la obra "Sobre la comprensión del Derecho, ensayos filosóficos", el cual se funda en aspectos hermenéuticos, ontológicos, axiológicos y políticos, que pretende una mirada holística del derecho, ante los avatares del mundo postmoderno.

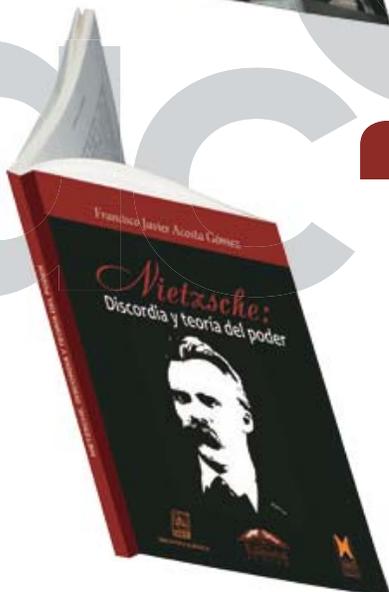


Sobre la comprensión del Derecho (segunda edición).

Autor: Francisco Javier Acosta Gómez.

Fondo Editorial Funlam y Biblioteca Jurídica Diké - ISBN: 978-958-731-086-3.

Reseña: Pretende, desde la perspectiva hermenéutica, aprender a "pensar el derecho", desde una mirada comprensiva, y holística en donde éste se inserta en los condicionamientos éticos, políticos, sociológicos y lógicos, haciendo rupturas con la tradición objetivista y normativista. Al final, para comprender el derecho, deberá hacerse un ejercicio hermenéutico, lo cual conlleva una actitud reflexiva. En otras palabras, "para comprender, hay que interpretar y para interpretar hay que pensar". Hoy no es el derecho formalista, rigurista, legalista, hermético, cerrado, inflexible, inexorable, general, del legislador, sino que es el derecho abierto, que recurre a otras fuentes, flexible, gaseoso, abierto, líquido, hermenéutico, justo, razonable, interdisciplinario, que tiene en cuenta cada caso y que supera la tradición meramente juspositivista.



Nietzsche, discordia y teoría del poder.

Autor: Francisco Javier Acosta Gómez.

Fondo Editorial Funlam y Programa Paz y Reconciliación.

Fondo Editorial Funlam y Biblioteca Jurídica Diké - ISBN: 978-958-731-084-9.

Reseña: Esta monografía es de orden expositivo y descriptivo, más no persuasivo. En tal sentido se ha recurrido a una lectura a las fuentes originarias como es la obra completa de Federico Nietzsche, y a los comentarios de algunos estudiosos que han intentado aproximarse a su producción. Reúne tres objetivos fundamentales: el primero, es aproximarnos a los puntos más álgidos de la doctrina de Nietzsche. El segundo es comprenderlo desde una posición discordante. El último es leerlo teleológicamente, dirigido a la formulación de una teoría del poder.



Estudiante de la Funlam recibió la medalla Miguel Antonio Caro en el grado de Caballero.

- *Lleva en su corazón amor de patria, su mayor cualidad es el servicio y su constata es el aprendizaje continuo.*

Juan Camilo Jaramillo Sánchez, estudiante del quinto semestre de Psicología de la Luis Amigó, recibió hace poco la Medalla al Mérito Militar Batallón Miguel Antonio Caro en el Grado de Caballero, otorgada por el Ejército Nacional, gracias a “su permanente consagración y servicios distinguidos no solo a la institución militar y a la patria, sino también a la sociedad”.

Juan Camilo, oriundo del municipio de Amagá, siempre tuvo inclinaciones hacia la vida militar. Solo hasta que terminó sus estudios profesionales ingresó al Ejército Nacional como Profesional Oficial de Reserva.

Es abogado titulado de la Universidad de Medellín, Especialista en Alta Gerencia de la misma institución e investigador judicial del Tecnológico de Antioquia.

Estudia Psicología, según él, porque es el mejor complemento para el derecho, “pues la abogacía regula el comportamiento humano y la psicología estudia el porqué de su conducta”, concluye.

Afirma que eligió la Funlam porque considera que su enfoque humanista es importante para cualquier tipo de desempeño en el ámbito profesional y social; además, la formación integral que ofrece la Luis Amigó se ha convertido en un asunto diferenciador y motivante para sus pretensiones laborales y personales.

Un hombre multifuncional.

Además de ser abogado, militar y estudiante, también se ha desempeñado como docente, político, conciliador en derecho, gerente y representante legal de empresas del sector solidario, asesor jurídico de la Mesa Directiva del Concejo de Medellín y de varias organizaciones del sector privado. Dentro

de sus actividades favoritas está el practicar deporte, en especial la natación y si de esparcimiento se trata opta por el cine, el teatro y disfrutar de un día de sol.

La honestidad, el trabajo ético, el servicio humanitario, la constancia y la perseverancia, son principios impartidos por su familia, especialmente los que le inculcó su madre, mujer que lleva más de 38 años en la docencia.

Actualmente se desempeña en el rango de Teniente de Reserva y está adscrito al batallón de Apoyo y Servicios para el Combate Número 4 de la Cuarta Brigada del Ejército.

Recientemente fue nombrado por la Universidad Cooperativa de Colombia como Asesor del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico y de la Oficina de Emprendimiento Empresarial y Proyección Social, entidad en la que también se desempeña como docente de cátedra.



21

CONCURSO NACIONAL DEL BAMBUCO LUIS CARLOS GONZALEZ

Coordinador de Cultura de la Funlam... recibe dos importantes reconocimientos.

- *Se ha destacado como director de agrupaciones de cuerdas y vocales, arreglista y compositor de obras instrumentales.*

Jhon Jaime Villegas Londoño, coordinador del Área de Cultura de la Funlam recibió el pasado 2 de noviembre el reconocimiento como mejor Bandolista, en el marco del XXI Concurso Nacional del Bambuco "Luis Carlos Gonzalez", llevado a cabo en el Teatro Municipal Santiago Londoño de la ciudad de Pereira.

Gracias a su trayectoria en el campo musical, el maestro Villegas fue también homenajeado en IX Encuentro Nacional de Estudiantinas realizado en el municipio de Tuluá, departamento del Valle del Cauca del 16 al 18 de noviembre.

Es sin duda un merecido reconocimiento a un artista que ha dedicado buena parte de vida al fomento de la cultura y el arte, convirtiéndose en un significativo embajador de la música andina y folclórica de la región.

Cantante, intérprete, compositor y músico, es considerado uno de los mayores exponentes de la música colombiana, siendo reconocido por su calidad vocal y por ser un virtuoso en los instrumentos de cuerda.

Jhon Jaime es técnico profesional para la Producción de las Prácticas Musicales y Tecnólogo en Gestión y Ejecución Instrumental de la Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango. De igual forma, terminó sus estudios de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en música de la Universidad de Antioquia.



Además de su labor en la Funlam es asistente profesional en música de la Universidad de San Buenaventura y profesor de Plectros en la Facultad de Artes de la U. de A.

Participante durante los últimos 25 años en los más importantes eventos de música andina colombiana, ha conformado el grupo acompañante oficial de los concursos: Antioquia le canta a Colombia y el festival de música andina Hato Viejo Cotrafa.

Actualmente es integrante de los grupos Voces y Guitarras, Tinku Trío, Conjunto instrumental Ébano y Seresta, con esta última agrupación obtuvo nominación a los Premios GRAMMY LATINO en el año 2001.



Estudiantes Promueven

¿Cuál es el objetivo de este proyecto?

Poner en práctica todos los conceptos que estamos viendo en el aula de clase; la idea es generar una cultura amigoniana en diferentes aspectos.

¿Cómo se está desarrollando?

Hicimos un breve diagnóstico desde la observación. Inicialmente, detectamos sobrepoblación en horas pico en algunos espacios de la Funlam. A partir de eso empezamos a plantearnos ciertas soluciones que permitieran la agilidad y la comodidad dentro de estas zonas comunitarias. También vemos que el uso de los medios de comunicación digital nos está aislando de las relaciones interpersonales; el proyecto, entonces, se focaliza en fortalecer la comunicación tradicional como una forma de relación personal, que no debe desaparecer y por el contrario se debe complementar con los medios de comunicación actuales.

¿Cuáles son los principios básicos?

Es el rescate de la convivencia y la tolerancia, fomentar la cultura a través de esos dos aspectos. Los principios complementarios son: sentido de pertenencia, inteligencia verbal, fortalecimiento de las relaciones interpersonales, optimización del tiempo y uso adecuado del espacio común.

- *Estudiantes de psicología se ponen la camiseta.*
- *“Cultura Amigó”, un proyecto de aula.*

Estudiantes del sexto semestre de Psicología vienen ejecutando un proyecto pedagógico denominado “Cultura Amigó”, que busca impulsar los principios de convivencia y tolerancia en la Funlam.

Vestidos de azul y acompañados de un “superhéroe”, los alumnos recorren los espacios universitarios inculcando valores cívicos y cultura ciudadana.

Este proyecto de aula nació en el curso de Psicología Social Comunitaria, orientado por el docente Hamilton Fernández.

Tuvimos la oportunidad de hablar con el grupo de esta interesante propuesta:

¿De dónde y por qué surge el proyecto Cultura Amigó?

Surge al interior del curso, en cuyo trabajo de campo los estudiantes deben realizar una intervención psicosocial. En un principio, se había analizado la posibilidad de manejar algunas situaciones externas en determinadas comunidades de la ciudad, pero los estudiantes sugirieron que este tipo de proyectos deberían ejecutarse en nuestra “casa” universitaria.



LA CULTURA AMIGÓ.

¿Qué actividades han realizado dentro de la institución?

Tenemos ubicados seis rompe tráfico que están puestos en sitios estratégicos de la institución; hemos pasado por cada uno de los salones hablando del proyecto, también se han ubicado unos juegos en las mesas de las cafeterías y actualmente tenemos presupuestadas otra serie de actividades que se llevarán a cabo en los siguientes días.

¿Qué resultados esperan?

Lo que pretende el proyecto es generar impacto, recordación y estimular la cultura ciudadana universitaria. Inicialmente ha generado curiosidad de parte de la comunidad académica al ver a los estudiantes uniformados y con un héroe amigoniano que es ejemplo y un “cazador” de las conductas que no ayudan a la convivencia.

A pesar de que se han detectado casos aislados de “resistencia” y “prevención” de algunos actores, se han evidenciado cambios en los estudiantes; hemos podido, por ejemplo, hacer lectura de personas que comparten las mesas de la cafetería y utilizan el juego que ubicamos en este sitio.

De igual forma, vemos que en partes donde había mucha aglomeración de personas, para sacar fotocopias, se ha hecho lectura de los letreros que instalamos, en donde recomendamos hacer fila para optimizar el tiempo y el orden.

El impacto que queremos generar es que tanto la población docente como estudiantil de la Funlam adopte una posición distinta frente a la relación con el otro. En la medida en que nosotros podamos lograr los objetivos del proyecto de intervención, podemos generar un ambiente distinto; así mismo, en la medida en que rescatemos los modelos de comunicación personal, en donde la conversación voz a voz y el mirar al otro cara a cara, son fundamentales en las relaciones y por supuesto en la convivencia.





*Ellas brillan por lo que son!
son mujeres sin miedo.*



Entrenadora de rugby de la Funlam... Ganó el premio **MUJERES JÓVENES TALENTO.**

Claudia Alejandra Betancur, entrenadora de rugby de la Funlam, fue una de las ganadoras del Concurso Mujeres Jóvenes Talento 2012. El reconocimiento lo recibió en la categoría de Deportes.

La actividad, impulsada y promovida por la Secretaría de la Mujer y la Alcaldía de Medellín, busca rendirle un homenaje a todas aquellas jóvenes de la ciudad que han trabajado y demostrado ingenio y creatividad para mejorar las condiciones de vida de sus familias y de sus comunidades.

El premio, que fue entregado en el marco de las FERIA de las Flores, es el reconocimiento a su consagración en el área del deporte y al proyecto que presentó en dicho concurso en donde propuso la creación de una Casa del Deporte para la comunidad de Manrique Oriental.

Rugby, una pasión.

Se encariñó tanto con esta disciplina deportiva al punto de que se ha convertido en el motor de su existencia "el rugby ha sido todo para mí. Me cambió la vida; yo sueño, duermo y como con el rugby. Me gusta, lo práctico, lo enseño y me preparé para ello", afirma.

Se formó como Tecnóloga en Entrenamiento Deportivo del Sena. Cuenta que el rugby llegó a su vida por accidente, que no era un deporte conocido por ella y que además no le llamaba la atención; pero por cosas del destino un día la invitaron a practicarlo sin imaginarse que a partir de ese momento se convertiría en su razón de ser.

Además de desempeñarse como entrenadora en la Funlam, también trabaja con el INDER en la comunidad La Cruz de Manrique Oriental, lugar donde enfocó el proyecto con el que ganó el concurso

y donde trabaja con niños y jóvenes de los nueve a los veintiún años, igualmente apasionados por este deporte.

Afirma que en su rol como formadora lo importante no es utilizar el deporte como una disciplina competitiva sino como un instrumento de socialización donde los aprendices puedan resolver sus conflictos, que aprendan la importancia que tiene para la vida cotidiana la conciliación, la democracia y el buen trato, sobre todo en comunidades donde el común denominador son los problemas sociales.

En el ámbito deportivo, ha alcanzado varios logros en el ámbito nacional e internacional y considera que el mayor referente que tiene en el deporte es que ella es una de las pioneras del desarrollo del rugby en Colombia.

Rachel Baker, educadora extranjera...

"AMENIZA" los procesos de aprendizaje del inglés en la Funlam.

FULBRIGHT
C O L O M B I A

- "Lo más importante para aprender inglés es tomar riesgos con el idioma."
- Uno de los aspectos que más le ha gustado de la Funlam ha sido la unión de las personas que componen la comunidad académica.

Si perteneces a la comunidad académica de la Funlam y por los pasillos del bloque once has visto una mujer de rasgos americanos, brillantes ojos azules y una constante y amena sonrisa, de repente ya distingues a Rachel Baker, una profesional de la educación, oriunda de Los Ángeles (USA) que desde el mes de agosto apoya los procesos de aprendizaje del Departamento de Idiomas de la Funlam, en calidad de pasante internacional.

Rachel está radicada en los Ángeles, California; allí vive con su madre y sus dos hermanas menores. Estudió Educación en Brow University.

No es la primera vez que viene a Colombia. Hace algún tiempo tuvo la oportunidad visitar al país para ejercer la docencia en el municipio del Carmen de Viboral (oriente cercano). Fue desde ese mismo momento que se enamoró de este terruño, al que se propone regresar cada vez tenga propuestas académicas que fortalezcan su proyecto de vida personal y profesional.

Llegó a la Funlam por medio Fullbright Colombia, entidad que facilita el intercambio de nacionales y extranjeros entre nuestro país y EE.UU., dicha organización le ofreció una beca de estudio que le permite, de paso, asistir la enseñanza del inglés en la Luis Amigó. Es entonces como Rachel aporta sus conocimientos en el desempeño de actividades como: asesorías, clubes de conversación y acompañamiento a los docentes en el aula de clase.

Colombia un país privilegiado.

Cuando a Colombia se refiere habla con pasión y entusiasmo. Afirma que desde la primera vez que visitó el país le encantó todo lo que veía, percibía y sentía. La calidad de la gente, la diversidad cultural y la forma peculiar de nuestro idioma, terminó por cautivarla. Además disfruta del paisajismo que ofrece Medellín y sus alrededores; y a pesar de lo nutrida y calórica que es nuestra gastronomía, concluye que no le importa los kilos demás, con tal de saborear toda nuestra riqueza culinaria.



La Funlam, una universidad de gran proyección.

Llegar a la Luis Amigó ha sido una experiencia de vida, en todos los campos: académicos, personales y profesionales. Sin embargo, lo que más admira es el entusiasmo y las ganas con las que cada día los servidores amigonianos enfrentan su rutina laboral y el sentido de pertenencia que tienen los estudiantes con su universidad. Concluye que ve en a la Funlam como una institución de gran crecimiento, que en el mediano plazo será reconocida como una Institución Educativa de gran proyección internacional.

Latitude 7° 14'

Clima

Pratique

Conheça

Prata do Pretó, Pedra Furada, Fátima, Praia de Maragogi, Dunas do Pôr do Sol, Lagoa de Jacaré,
Praia de Itaipocara, Praia de Talapude, Mangue, Praia de Pretó, entre outras.

MAESTRÍA EN ADICCIONES Única en Colombia.

Viene pág. 1

Hasta ahora la ciencia había estado más orientada a comprender y profundizar sobre el fenómeno de las drogas y sus problemas conexos pero en la postmodernidad han surgido otro tipo de dependencias denominadas no químicas o psicológicas, en donde no tienen participación las sustancias psicoactivas, sino la ocurrencia de actos compulsivos y repetitivos que producen alteraciones en el comportamiento como son: la ludopatía, la dependencia a las tecnologías, al trabajo, al sexo, a las prácticas en gimnasios, etc., lo que justifica el desarrollo de esta Maestría.

Al finalizar el proceso de formación, el graduado estará en la capacidad de articular las principales líneas de pensamiento que las varias disciplinas han aportado en la solución de esta compleja problemática en los diferentes contextos sociales. De igual forma, tendrá preparación suficiente para transmitir su saber, siendo parte integral de la comunidad académica, proyectándose en ella por medio de la investigación, la actualización de conocimientos y la utilización de estrategias específicas para abordar la problemática.

La Maestría se estructura en tres áreas temáticas de formación:

1) *Fundamentos teóricos, contextualización y aspectos básicos*, 2) *Profundización en prevención o tratamiento* y 3) *Investigación*.

Todos los estudiantes cursarán juntos el primer año y en el segundo, escogerán un énfasis: Prevención o tratamiento y rehabilitación, de acuerdo con su perfil básico de formación y la sub-línea de investigación que seleccionen.

Con esta propuesta educativa la Funlam le apuesta a la formación de profesionales capaces de enfrentar las problemáticas psicosociales contemporáneas con alto sentido investigativo y crítico que ayuden a enfrentar este nuevo fenómeno que tiene grandes implicaciones en la salud pública de cualquier sociedad.

OSWALD URIEL LEÓN ENRÍQUEZ
Presidente del Consejo Superior

Comité Rectoral

PADRE JOSÉ WÍLMAR SÁNCHEZ DUQUE
Rector General

HERNÁN OSPINA ATEHORTÚA
Vicerrector Administrativo y Financiero

JAIME ALBERTO CARMONA PARRA
Vicerrector Académico

GUSTAVO RÍOS FERNÁNDEZ
Director de Planeación

ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

MARÍA ARCANGELINA CORREA ISAZA
Directora Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad

FRANCISCO JAVIER ACOSTA GÓMEZ
Secretario General

Directores en el país

MARJORY BARRERA BECERRA
Directora Centro Regional Apartadó

JOSÉ FRANCISCO CASTAÑEDA MARTÍNEZ
Director Centro Regional Bogotá

DIANA PATRICIA ORTEGA CASTILLO
Directora Centro Regional Cali

HERNÁN ROBLEDO GIRALDO
Director Centro Regional Manizales

VÍCTOR TERÁN REALES
Director Centro Regional Montería

Coordinación de la edición

CARLOS ALBERTO MUÑOZ HENAO
Jefe Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas

HENRY TIRADO BERRÍO
Diseño y diagramación

Email: comunicaciones@funlam.edu.co
Tel: 448 76 66 - Ext.: 9570
FOTOGRAFÍA Y REGISTRO GRÁFICO
Archivo FUNLAM

