

amigoniano

Boletín informativo de la
Fundación Universitaria Luis Amigó

Transversal 51 A - No. 67B - 90 Tel.: 448 76 66. Fax: 384 97 97.
www.funlam.edu.co



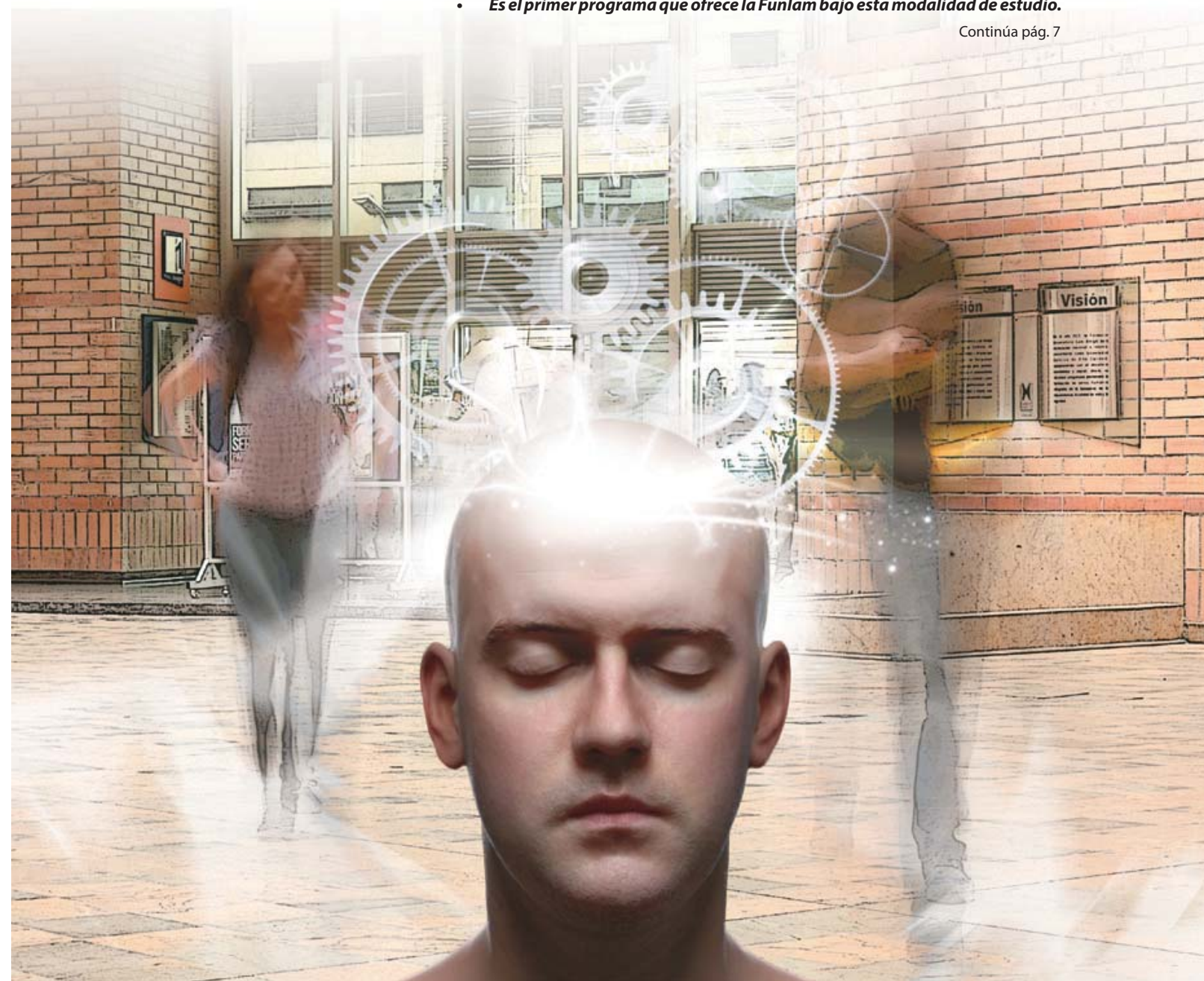
No. 137 - Septiembre de 2012 - ISSN 0123-3858. Edición de 10.000 ejemplares

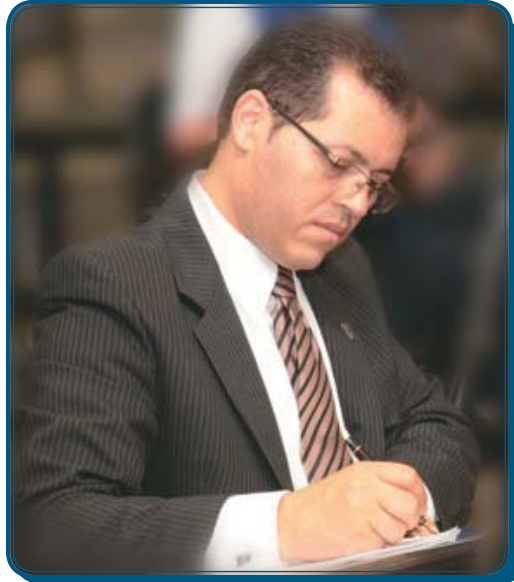
FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA

Seguimos creciendo... ahora en la Funlam Maestría en Intervenciones Psicosociales.

- *Es el primer programa que ofrece la Funlam bajo esta modalidad de estudio.*

Continúa pág. 7





Rector General
Padre José Wilmar Sánchez Duque

Damos comienzo a un nuevo semestre académico de arduo trabajo tanto en la formación de los estudiantes, como en los desarrollos de las funciones sustantivas de investigación, extensión, bienestar e internacionalización. Trabajo que nos irá conduciendo cada vez más por el camino de la excelencia y la calidad en la formación integral de seres humanos críticos y comprometidos en la transformación y creación de un orden social más justo, equitativo, solidario y fraterno.

Siguiendo con la línea de dar a conocer los desarrollos y retos de la Funlam tanto para este semestre, como para los años venideros, quiero en primer lugar dar un cordial saludo a todos nuestros estudiantes matriculados tanto en programas de pregrado como de postgrado, tengan la absoluta certeza que al optar por la Fundación Universitaria Luis Amigó, como su casa de estudio, han realizado la elección por una Institución Universitaria comprometida con el desarrollo humano y social de forma integral.

Así mismo saludar y dar la bienvenida a todo nuestro cuerpo docente y administrativo, equipo humano que se constituye junto con todo el desarrollo institucional en la base y fundamento para lograr que cada meta que nos hemos propuesto sea una palpable realidad en lo cotidiano de cada uno de nuestros procesos.

En días pasados y en equipo con todo el comité rectoral, los decanos, directores de programas, departamentos, escuelas y centros regionales, dimos estructura general al Plan de Acción Institucional para la vigencia 2013 – 2016, Plan que se publicará posteriormente y el cual se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2022 y el cual fue aprobado por el Consejo Superior de la Funlam a comienzos de año en curso. Estos dos planes se constituyen en nuestra carta de navegación, planteando grandes retos en todas las funciones sustantivas de la Educación Superior y en particular, colocando a la Luis Amigó como una de las mejores instituciones universitarias de la región y del país. Los invito a que a través de la Intranet e Internet, todos sin excepción hagan lectura y análisis de los grandes retos que se plantean para toda la comunidad universitaria en estos años venideros.



Nuestras Metas

Algunos de los retos que están contenidos en estos planes y que sin lugar a dudas conducirán a la Funlam por el camino de la excelencia y la calidad en la formación integral son los siguientes:

- La Fundación Universitaria Luis Amigó, como Institución católica y amigoniana, debe seguir encontrando su auténtica razón de ser en el evangelio cristiano. En nuestro proyecto educativo, Jesucristo, y particularmente bajo la figura del Buen Pastor, que da la vida por sus ovejas, debe seguir siendo el fundamento de nuestro quehacer pedagógico y pastoral, pues sólo en Él se nos revela y se nos descubre, se promueve y desarrolla el sentido y horizonte pleno de la existencia humana.
- Ser católico, ser amigoniano es ante todo ser profundamente humano, libre, justo, solidario, misericordioso, responsable, veraz y honesto. Es hacer del trabajo una vocación de servicio a través de la cual Dios entra en la historia humana y transforma desde el interior tanto la persona como la misma sociedad. Esto nos obliga a crear ambientes pedagógicos de aprendizaje en los cuales no solo se instruye en una disciplina o ciencia, crear ambientes vitales en los cuales cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria encuentre espacios para su crecimiento y desarrollo, espacios en los cuales se pueda vivir en y para la libertad, espacios de felicidad y realización, de apoyo y solidaridad. Espacios en los cuales las relaciones humanas cálidas y afectuosas son la base para la construcción de lo que bellamente definimos como familia amigoniana, espacios en los cuales prima la fuerza del corazón y los argumentos de la razón, y en los cuales la realización del ser humano y nuestro aporte al desarrollo social seguirán siendo nuestro más firme compromiso
- Además de esta identidad humanista, cristiana y amigoniana, ser universidad, tener reconocimiento exige continuar con los procesos voluntarios de acreditación en alta calidad, por ello esperamos que en el presente año obtengamos la acreditación del programa de comunicación social; igualmente los programas de Ingeniería de Sistemas, Educación Preescolar, Teología y Contaduría Pública deben hacer un esfuerzo mayor para que en el presente año se estén radicando en el Consejo Nacional de Acreditación estos programas, de modo que al 2013 ya tengamos también estos programas acreditados en alta calidad.

- Los programas que aún no tienen la acreditación y que no están en lista para adelantar este proceso, deben proseguir desarrollando los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo de modo que en un plazo no superior a cinco años todos aquellos que cumplen condiciones hayan culminado satisfactoriamente el proceso de autoevaluación y obtengan la respectiva acreditación.

Aquellos que ya obtuvieron la Acreditación Voluntaria en Alta calidad, deben seguir implementando los planes de mejoramiento, de modo que los años de la reacreditación sean superiores a la otorgada inicialmente.

- La calidad debe verse reflejada en todos los indicadores internos de la Institución, pero también debe ser reconocida por entes externos, uno de ellos sin lugar a dudas es el CNA, pero también lo son las pruebas externas que evalúan a nuestros estudiantes en su proceso de formación. Si bien no podemos estar por debajo de la media en los resultados de las pruebas Saber Pro u otras que llegaran a crearse, tampoco podemos contentarnos con estar ubicados en el promedio nacional. Lo anterior sin caer en la tentación de formar para presentar exámenes estandarizados, una formación integral debe incluir un amplio manejo de competencias específicas, genéricas y ciudadanas, formación que tiene que evidenciarse en los procesos de evaluación interna o externa. Como Institución universitaria tenemos la edad y la madurez para que el ocupar primeros puestos en resultados nacionales no sea simplemente fruto del azar, sino reflejo de la excelencia que como Institución universitaria debemos mantener.
- El aumento del presupuesto institucional para la investigación y de perfiles docentes en maestrías y doctorados no tiene otra intencionalidad que constituir una comunidad académica y científica de calidad. De la exigencia de contratación con titulaciones en estos niveles debemos pasar a que estos profesionales sean realmente docentes e investigadores de alto perfil en los niveles de producción de nuevo conocimiento, investigadores que a través de proyectos pertinentes sean capaces de transferir el mismo en desarrollo y crecimiento de las comunidades y grupos sociales más vulnerables; investigadores cuyos desarrollos investigativos se traducen

en innovaciones tecnológicas y sociales que sirven para el crecimiento de la industria, de la empresa, de la sociedad en general, profesionales cuyos resultados investigativos son apetecidos por revistas indexadas nacionales e internacionales. Este tiene que ser el trienio en el cual la Funlam sin dejar su corte investigativo social y cualitativo comienza a incursionar en investigación básica y aplicada, investigación científica que hace uso de modelos cuantitativos y da respuesta a demandas del sector productivo y de servicios. Debe ser el trienio en el cual los resultados de la investigación permean nuestros currículos e inciden en una mejora continua de la formación profesional de nuestros estudiantes.

- La creación de nuevos programas académicos de pregrado y de postgrado, la ejecución de proyectos de investigación pertinentes debe traducirse en el surgimiento y consolidación de una Institución universitaria reconocida por sus desarrollos académicos, investigativos y de extensión, cuyos directos y primeros beneficiarios sean los estudiantes matriculados, los graduados y la sociedad en general.
- Así mismo, otro de los grandes retos que surgen para el periodo actual, tiene que ver con la internacionalización de la Funlam, internacionalización que debe traducirse en movilidad tanto de docentes como de estudiantes, experiencias de doble titulación, investigaciones y proyectos de extensión en asocio con universidades extranjeras, ello con la meta que cada profesional y docente amigoniano sea un ser humano abierto a la dinámica de la "Mundialización" y sobre todo un profesional cuyo ejercicio laboral es un claro aporte al desarrollo y transformación social.

No quiero finalizar sin antes encomendarnos bajo la guía y cuidado de Jesús, Buen Pastor que da la vida por sus ovejas; de nuestra Madre, la Virgen de los Dolores, que de ella continuemos aprendiendo la fortaleza y la ternura; de nuestro Padre San Francisco que de él sigamos el ejemplo de la sencillez y la mansedumbre y del Padre Luis Amigó que de él recibamos el don de la compasión y la profecía que permita releer continuamente los signos de la presencia – ausencia de Dios en el entramado de la Historia humana.

Éxitos y felicidades para todos.

Reconocimiento Internacional...

a obra documental audiovisual producto de la investigación sobre la prevención del suicidio.

- *Las Facultades de Comunicación Social y Psicología celebran.*
- *Recibieron dos reconocimientos.*

La obra documental audiovisual sobre **Prevención del suicidio en el escenario escolar**, coordinado por Paolo Villalba Storti, docente de la Funlam, fue presentada dentro de la **Muestra Internacional de Cine y Video Científico y de Investigación DOCUMENTEN – TALEs**, de la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, siendo esta pieza finalista dentro de las cuatro mejores propuestas audiovisuales en conjunto con otros tres proyectos de investigación provenientes de España, Brasil y Argentina.

Dicho trabajo audiovisual es uno de los productos del proyecto de investigación **Dimensión psicosocial de la construcción del intento de suicidio en niños y adolescentes entre los 11 y 18 años**, estudiantes de los grados 6 a 11 de la ciudad de Medellín, a la luz del interaccionismo simbólico (segunda fase). La investigación fue dirigida por el Vicerrector Académico de la Fundación Universitaria Luis Amigó, Jaime Alberto Carmona Parra y contó con la participación de los co-investigadores Ancízar Vargas León, Paolo Villalba, Henry Castillo, Juan Carlos Jaramillo, Felipe Tobón y Yuliana Areiza.

Fue un proyecto interdisciplinario e interinstitucional dirigido por el Grupo de Psicología Social y Salud Mental de la Funlam, en el cual participaron también el Grupo Urbanitas de la Facultad de Comunicación Social y Publicidad de la Funlam y el Grupo Gestar de la Universidad San Buenaventura. El proyecto contó además con el apoyo económico de Colciencias.

El video fue presentado junto con las piezas audiovisuales finalistas el domingo 15 de abril en el Parque Explora, dentro del cierre de la Muestra Internacional de Cine y Video Científico y de Investigación de la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, un espacio académico y de divulgación científica creado con motivo de la celebración de los 125 años de esta institución académica universitaria.

Por otro lado, los trabajos presentados harán parte de una muestra itinerante en todo el país, entre ellos centros educativos y culturales. El video **Prevención del**

suicidio en el escenario escolar, además de ser la única pieza nacional finalista dentro de este espacio de investigación y divulgación científica, se hizo acreedor a dos reconocimientos: **Mención especial** y **estatuilla IAMS** otorgada por la International Association for Media Science, y **Mención Especial** de la Muestra Internacional de Cine y Video Científico y de Investigación DOCUMENTEN – TALEs.

Los jurados rescataron del video la **creatividad y experimentación** en el tratamiento de un tema tan complejo y difícil de abordar audiovisualmente como es el **suicidio**, orientado a la población **juvenil y adolescente**.

Dicha pieza audiovisual surgió, como elemento de divulgación del proyecto de investigación, con el propósito de proporcionar a la comunidad académica y estudiantil de básica y media de las instituciones educativas algunas herramientas de prevención para intervenir en casos de intento, ideación o consumación suicida en jóvenes adolescentes.



De izquierda a derecha:
Ancízar Vargas León
Paolo Villalba
Jaime Alberto Carmona Parra

CONCURSO DE CUENTO, ENSAYO Y POESÍA

Con los primeros lugares para los programas de Filosofía, Desarrollo Familiar y Psicología, y segundos puestos para Comunicación Social y Filosofía, culminó con éxito el Concurso de Cuento, Ensayo y Poesía 2012, organizado en el marco de la XIV Semana del Lenguaje y cuyos ganadores fueron premiados durante Café y Notas, evento realizado en la Biblioteca “Vicente Serer Vicens”.

En la modalidad de Cuento, el ganador fue Julio César Núñez, del programa de Psicología, con Distopía, un cuento con un acertado manejo del “monólogo en el que se cruzan momentos, pensamientos, rasgos, sentimientos, un mundo de soledad contado de manera fluida”, en concepto de los jurados.

El segundo puesto fue para Gustavo de Jesús Guerra Barrios, estudiante del programa de Filosofía, con el cuento El cazador.

En la modalidad de Poesía, el ganador fue Darwin Guerra Bustamante, estudiante del programa de Filosofía, con su obra Aullidos, presentada bajo el seudónimo de “El Campesino”. El segundo lugar fue para Milton Andrés Ortiz Escobar, también estudiante del programa de Filosofía, con su obra “Vahído en las cornisas”.

En la modalidad de Ensayo, la ganadora fue Ana Lucía González González, estudiante del programa de Desarrollo Familiar, con el texto La comunicación invisible, del cual dijo el jurado que se trata de un “escrito interesante y que trata de abordar un tema sencillo pero que evidencia nuestra cultura y la forma como asumimos el día a día los colombianos”.

El segundo lugar fue para Estella Agudelo Sánchez, docente del programa de Comunicación Social, con su trabajo Thecolombiantruman show o los falsos positivos: simulación vendida como ensoñación, “un ensayo serio que trata de explicar desde la ciencia, la razón del intento de manipulación de la realidad nacional que se evidencia en los llamados falsos positivos. El texto aborda cada una de las partes de la tesis e intenta explicarlas y relacionarlas para concluir con su propuesta inicial”, según el jurado.

Los ganadores recibieron dinero en efectivo por parte de la organización.

XIV SEMANA DEL
LENGUAJE
ABRIL DE 2012



Revista de la facultad de ingenierías ... Indexada en categoría C.

- **La publicación ha recibido también indexación en el ámbito internacional.**

La revista digital Lámpsakos de la Facultad de Ingenierías de la Funlam, ha sido indexada en la categoría C de acuerdo con la primera actualización del Índice Bibliográfico Nacional – Publiindex.

El objetivo de esta publicación es servir como mediadora para acercar y conectar las diversas disciplinas relacionadas con la ingeniería, pero también para divulgar, debatir y fomentar la variedad temática que se puede analizar desde diversas ciencias y campos del saber.

Las revista virtual ha tenido varias indexaciones de corte internacional, entre ellas Dialnet, índice de revistas de la Universidad de la Rioja (España); DOAJ, Directory Of Open Access Journals, recopilador de revistas científicas de Europa; y Latindex, Sistema de Información

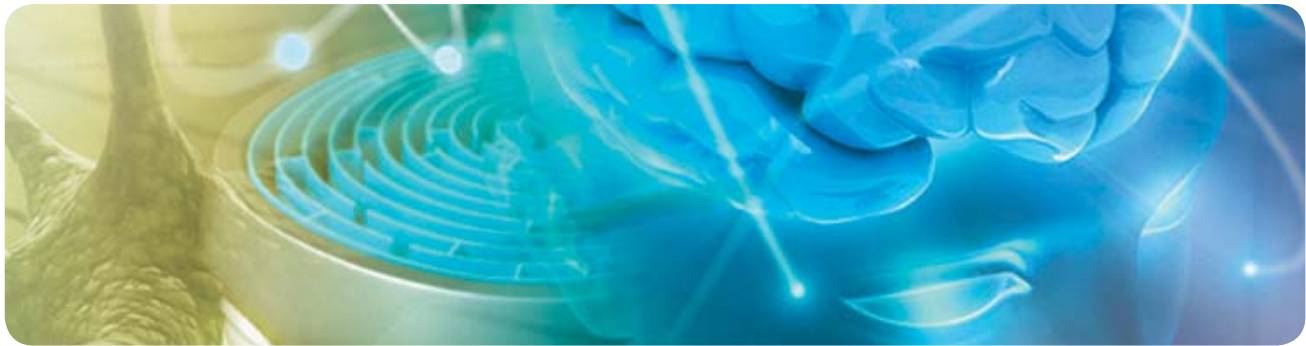
sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Con la indexación no sólo se reconoce el cumplimiento de los criterios editoriales de Lámpsakos como revista científica, sino que además se demuestra la calidad de la actividad investigadora de quienes han publicado en esta revista. Y como todo reconocimiento, llegan nuevos retos como el aumento de la visibilidad y el posicionamiento de la publicación.

La vigencia de esta indexación será hasta el 31 de diciembre del 2012.

Lámpsakos se edita desde el 2009 y actualmente se encuentra en línea la versión número cinco.

Nueva Maestría en Intervenciones Psicosociales



El Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 2414 de 2012, concedió el registro calificado para el ofrecimiento de LA MAESTRÍA EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES, modalidad presencial en la sede Medellín.

Sobre esta propuesta consultamos con el Magister en Drogodependencias, Oscar Darío Bohórquez Marín, quien tuvo la oportunidad de trabajar en la fundamentación de la maestría.

Qué importancia tiene para la sociedad y por supuesto para la Funlam esta maestría.



Oscar Darío Bohórquez Marín

En la actualidad la sociedad, la cultura y los pueblos vienen evolucionando a velocidad vertiginosa y con formas distintas a las comunes. Por todo ello, se hace necesario e imperativo que los profesionales nos preparemos para atender las demandas que le son propias a dicha evolución, de manera más contextualizada y asertiva, esto hace parte de la corresponsabilidad social.

Para la Funlam se constituye en la objetivación del acumulado de experiencias psicosociales que tienen su origen en la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos fundada en el año de 1889 y en la profesionalización de los ciudadanos colombianos desde el año 1984 cuando nace la Funlam. De igual manera, se constituye en un camino importante para alcanzar los objetivos estratégicos esbozados en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2022; en la oferta de maestrías y doctorados y su reconocimiento como universidad.

Por qué ofrecer una maestría en esta línea del conocimiento.

El contexto regional y nacional posee complejos y variados problemas, que se traducen en problemáticas psicosociales y que afectan la calidad de vida de las personas y por ende disminuyen la esperanza de vida de sus habitantes. Dichas problemáticas demanda de profesionales con capacidad de analizar, proponer y desarrollar acciones eficaces y efectivas que favorezcan una transformación social e individual de las y los colombianos. La maestría en intervenciones psicosociales realiza este aporte psicosocial, desde la formación de profesionales con dicho perfil.

Por qué es importante para un profesional hacer una maestría.

La formación posgradual, en el nivel de maestría, permite la apropiación, vigencia y ampliación el conocimiento disciplinar y profesional y la renovación, actualización metodológica y científica de su graduado. Con todo ello, el magister tiene elementos para enfrentar los retos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales de estos tiempos. Y de esta manera, poder responder a las necesidades de orden científico y académico que contribuyen al desarrollo de una sociedad saludable.

Por otro lado, realizar una maestría en el área de interés personal satisface el deseo de profundizar en un conocimiento determinado, que en algunas oportunidades coincide con las necesidades de la empresa. No obstante, cuando se está trabajando en una organización y esta le genera niveles de estabilidad y confianza, conviene realizar una maestría en las áreas que la empresa requiere para su desarrollo. Esto le permite al profesional hacer carrera dentro de la organización, lo que finalmente favorece a la empresa y al profesional, en tanto le genera estabilidad laboral.

Cuáles son esas ventajas competitivas que ofrece el programa.

El magister en Intervenciones Psicosociales desarrolla unas competencias generales y específicas en la formación integral con sentido social, humano y profesional, en investigación requeridas para conocer la realidad, interpretarla y posteriormente incidir en su transformación, en la multidimensionalidad que permite constante interacción entre el mundo interno y externo de los sujetos, el acompañamiento para la búsqueda conjunta de alternativas positivas para la vida de las comunidades y, finalmente, la transdisciplinariedad como vía científica para la construcción de nuevos objetos de conocimiento.

El magister en Intervenciones Psicosociales, está en condiciones de asumir la coordinación de proyectos de investigación complejos, de cobertura regional, nacional e internacional, de interés disciplinar y pluridisciplinar. Así como, de participar en mesas para la creación de políticas públicas, y de diseñar, desarrollar y sistematizar macro propuestas de intervención psicosocial.

En la Funlam se conforma mesa de trabajo... sobre acoso escolar.



De izquierda a derecha:
Padre José Wilmar Sánchez Duque - Rodrigo Ardila Vargas - Padre Rubén Darío Gutiérrez.

- **Entidades públicas y privadas hacen parte de este colectivo.**
- **El objetivo será proponer una política pública frente al tema.**

Uno de los grandes hechos positivos que dejó, tanto el desayuno de trabajo con autoridades gubernamentales, entidades educativas y medios de comunicación sobre el tema del acoso escolar, como el Gran Foro Educativo **“Reflexiones sobre la construcción de una cultura de paz en el ámbito socioeducativo”**, fue la conformación de la Mesa de Trabajo sobre Acoso Escolar.

El colectivo, que se reunió de forma oficial en las instalaciones de la Fundación Universitaria Luis Amigó, está conformado por 23 miembros, entre ellos se encuentra el Secretario de Bienestar Social, el Personero y el Director de Paz y Conciliación del municipio de Medellín; el presidente de la Confederación Nacional Católica de Educación CONACED; algunos secretarios de educación de los municipios del Área Metropolitana y el gerente de la Empresa de Seguridad Urbana (ESU).

Estas personas estuvieron acompañadas por un selecto grupo de profesionales amigonianos quienes desde hace mucho tiempo vienen trabajando la temática, no solo desde la investigación, sino con propuestas educativas y pedagógicas que ayuden a enfrentar el fenómeno del matoneo o bullying.

El propósito de la Mesa de Trabajo es abordar, entre otros, temas como la interdisciplinariedad educativa frente al conflicto escolar; propuestas de legislación y control en materia de infancia y educación; construcción de manuales de convivencia como herramienta fundamental en el proceso escolar; estudios e investigaciones rigurosas que permitan caracterizar la problemática y sus actores.

La Luis Amigó está convencida de que el compromiso colaborativo y decidido entre el Estado, la universidad, la empresa y los medios de comunicación, permitirán trabajar por el fortalecimiento social de nuestra población y proponer proyectos y acciones específicas que atiendan el fenómeno del acoso escolar en la región, y que sirva, además, como modelo para ser aplicado en otros escenarios del ámbito nacional.

GRAN FORO EDUCATIVO
Reflexiones sobre
LA CONSTRUCCIÓN
de una cultura de **PAZ**
en el ámbito
SOCIOEDUCATIVO

TEMAS TRATADOS:

- ✓ **Cómo abordar el acoso escolar y “bullying”.**
- ✓ **Motivos generadores de comportamientos agresivos en el ámbito escolar.**
- ✓ **Responsabilidad de las instituciones educativas frente a la construcción de convivencia escolar.**
- ✓ **El acompañamiento familiar como pauta para la convivencia social.**



Periodista deportivo y docente de la Funlam... destacado por su calidad humana y profesionalismo.

Jhon Jaime Osorio, periodista deportivo y docente de la Facultad de Comunicación Social y Publicidad de la Funlam, fue elegido como uno de los ganadores del premio a los diez Periodistas con Calidad Humana y Profesional, que en días pasados entregó la Universidad de San Buenaventura en asocio con el Concejo de Medellín y la Asamblea Departamental.

El galardón le fue entregado en la categoría a Mejor Director por el trabajo que realizó en los últimos cuatro años, cuando estuvo a la cabeza de Teleantioquia Deportes. Allí ejecutó un proyecto de transmisiones deportivas que, según él, nunca se había hecho en Colombia y el cual tenía como valor agregado un componente humano en donde se destacaban las historias de vida de los deportistas.

Los ganadores que, con anterioridad fueron postulados por convocatoria pública, fueron los primeros en recibir este reconocimiento puesto que este año se llevo a cabo la primera edición de estos premios.

Trayectoria Profesional

Comunicador Social - Periodista de la U. de A., especialista en periodismo investigativo, magister en educación y en literatura, Jhon Jaime, inició su carrera periodística en el año de 1988 y se ha desempeñado en las aéreas de radio, prensa y televisión.

Pero su vida profesional no solo ha transcurrido entre los medios de comunicación y el periodismo deportivo, la docencia ha sido otra de sus grandes pasiones desde 1994. Oficio que, según expresa, le ha nutrido tanto como el periodismo.

“Yo siempre cuestioné del periodismo deportivo la falta de academia, por muchas particularidades que tiene el oficio; aun así quise ser periodista deportivo y de hecho lo seguiré siendo en donde esté. Cuando estaba ejerciendo y empecé en la docencia me di cuenta de que esta última le da a uno un soporte teórico que el periodismo a diario no te lo entrega; sin embargo, el periodismo del día a día te da un bagaje de calle, de vivencia, que no lo ofrece la escuela, por eso he querido estar en los dos lados y ahí me he mantenido”, afirma Jhon Jaime.

Otra de sus pasiones es la literatura, que combinada con su trabajo de docente y como cronista deportivo, ha surtido el efecto esperado: “mi vida no es plana ni rutinaria, por el contrario, tiene tantos matices y es tan versátil, que cada día de mi existencia aprendo y desaprendo más”, concluye.

A lo largo de su vida profesional Jhon Jaime ha recibido, además de este último, otros reconocimientos entre los cuales se encuentra un Premio Simón Bolívar que obtuvo en el año de 1996 por una serie de televisión titulada “Mirando al Mundial” y relacionada con los mundiales de fútbol desde una perspectiva histórico-social.

Jhon Jaime Osorio



Investigadores de la Funlam... analizan el fenómeno de barras, violencia y consumo de drogas en los estadios de Medellín.

- ***“No podemos estigmatizar a los muchachos de las barras y decir barras igual violencia, barra igual drogas”, afirma Guillermo Alonso Castaño, coordinador de la investigación.***
- ***“Es necesario ayudarle a la sociedad a comprender este fenómeno y darle pautas para prevenir la violencia al interior del fútbol, pero con argumentos... No podemos buscar soluciones sin saber cuáles son las causas”.***

El grupo de investigación en Farmacodependencia de la Funlam viene realizando actualmente una investigación sobre el fenómeno de barras, violencia y consumo de drogas en los estadios de Medellín.

La investigación que inició el mes de febrero del presente año tiene como fin observar si existe, o no, correlación entre el consumo de drogas y la violencia en los escenarios deportivos especializados en el balompié colombiano.

Guillermo Alonso Castaño, líder de la investigación, argumenta que este proyecto parte de la preocupación social del fenómeno de violencia alrededor de esta disciplina deportiva; fenómeno que se ha empezado a regular a través de la denominada Ley del Fútbol que salió el año pasado, en donde se empezó a aplicar unas medidas sancionatorias “muy fuertes” a las personas involucradas en actos violentos alrededor del espectáculo deportivo.

Según Castaño, “existen evidencias de que no todos los integrantes de las barras consumen drogas ni provocan alteraciones al orden público; pero también hay evidencia de que hay unos grupos de personas que perteneciendo a las barras consumen drogas y que también están comprometidos en actos violentos”.

Por tal motivo, el grupo de investigación en Farmacodependencia de la Funlam, se ha propuesto identificar el tipo de drogas, la frecuencia de consumo y las motivaciones que los jóvenes tienen tanto para consumir, como para participar en los actos violentos que se pueden presentar antes, durante o después de un partido.

A partir de las hipótesis planteadas dentro de la investigación, Guillermo Castaño y su equipo de trabajo están analizando las siguientes posibilidades: primero, si la violencia está relacionada con el consumo de drogas; segundo, si los problemas sicosociales que tienen los jóvenes en los distintos barrios de Medellín son trasladados al estadio; tercero, que desde la psicología social el fenómeno de las masas puede conducir a alteraciones en el comportamiento humano que pueden arrojar conductas negativas; que en este caso se visualizan en actos violentos.

Ahora bien, el objetivo de esta investigación; que en Colombia es la primera en su tipo, no busca sólo comprender el fenómeno de violencia y consumo de drogas en el fútbol, sino también plantear medidas de prevención para que el espectáculo del balompié colombiano sea una plataforma de sana diversión.



Guillermo Alonso Castaño Pérez

El programa de Negocios Internacionales ... “exporta” a sus estudiantes.



- ***El propósito fundamental de que los estudiantes salgan a hacer sus prácticas es que tengan un conocimiento más especializado de las operaciones en comercio exterior.***

Los estudiantes de Negocios Internacionales están realizando sus prácticas profesionales en el exterior gracias a las plazas del mercado laboral en las cuales están haciendo méritos.

En el primer semestre de 2012, la coordinación de prácticas del programa de Negocios Internacionales, en convenio con la empresa Smart Grupo Asia, gestionó la salida internacional de una de sus estudiantes de último semestre, la cual realizara sus prácticas académicas en China.

La aprendiz seleccionada fue Natalia Guayara, una joven de 25 años que según Jannet Restrepo, coordinadora de prácticas del programa de Negocios Internacionales, tiene unas habilidades especiales en el manejo de las relaciones públicas que le permiten contactar clientes con facilidad y que además posee un adecuado dominio del inglés.

En el actual semestre y bajo la modalidad de aprendiz, Natalia estará coordinando el despacho de mercancía de China hacia Colombia; posteriormente será vinculada a la empresa por un año, y al finalizar este periodo regresará a Colombia para trabajar en la sede de Smart Grupo Asia, ubicada en la ciudad de Medellín.

Pero esta no es la única experiencia de internacionalización que ha tenido la coordinación de prácticas del programa, puesto que el año pasado Alejandra Londoño; otra de sus estudiantes, estuvo realizando su proceso de aprendizaje laboral, bajo la dirección de un comisionista de bolsa, en la ciudad de Nueva York.

Actualmente la coordinación de prácticas de negocios internacionales está tramitando otras solicitudes que se presentan como una oportunidad de internacionalización para sus estudiantes y una forma de potencializar el programa en otras latitudes.

JORNADAS UNIVERSITARIAS FUNLAM 2012

SEPTIEMBRE 27, 28 Y 29

INFORMATE EN TU FACULTAD, PARTICIPA DE LAS COMPARSAS Y GANA PREMIOS PARA TI Y TUS AMIGOS

PROGRAMACIÓN JUEVES 27 de septiembre

HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
8:00 a.m. a 9:00 a.m.	EUCARISTÍA ACCIÓN DE GRACIAS	PLAZOLETA CENTRAL
9:00 a.m. a 10:30 a.m.	RUMBA AERÓBICA	PLAZOLETA CENTRAL
10:00 a.m. a 12:00 m.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS: JUEGOS MÚLTIPLES ESTUDIANTES	PLAZOLETA CENTRAL
1:00 p.m. a 3:00 p.m.	CARNAVAL DE APERTURA: COMPARSAS POR FACULTADES	AUDITORIO ANTA RITA
3:00 p.m. a 4:00 p.m.	GALA CULTURAL: DANZA, TEATRO Y MÚSICA	PLAZOLETA CENTRAL
	TOLDOS	PLAZOLETA CENTRAL
12:00 m. a 6:00 p.m.	MARATÓN DE PLAY	PLAZOLETA (al lado de la frutero)
	TARDE DE RODEO (Toro mecánico)	COLISEO
7:00 p.m. a 9:00 p.m.	NOCHE DE LA FAMILIA PRESENTACIONES DE DANZA Y MÚSICA	

**EN LA FUNLAM SOMOS AMIG@S,
CONÉCTATE EN LAS JORNADAS.**



HORARIO	ACTIVIDAD	
10:00 a.m. a 12:00 m.	EMPLEADOS A JUGAR Y RE-CREARSE Lugar: Plazoleta Central	
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	FINAL XIV FESTIVAL DE LA CANCIÓN Lugar: Coliseo	
4:00 p.m. a 6:00 p.m.	KARAOKE PREMIACIÓN BARRAS Lugar: Zona de estudio cafetería principal	
8:00 p.m. a 9:00 p.m.	SHOW DE HUMOR CON SUSO EL PASPI Lugar: Coliseo	

Programación
VIERNES 28
de septiembre

RECUERDA:
Estudiantes: para ingresar al **SHOW DE HUMOR CON SUSO EL PASPI**, debes realizar la inscripción por correo electrónico en tu facultad, asunto: **Show de Suso**. El ingreso es únicamente para estudiantes con carné actualizado.

Personal administrativo Funlam:
La inscripción debe realizarse en Bienestar Universitario por correo electrónico, bienestar@funlam.edu.co asunto: **Show de Suso**. Inscripciones entre el 17 y 21 de septiembre.

CUPO LIMITADO.



PROGRAMACIÓN
SÁBADO 29 de septiembre

HORARIO	ACTIVIDAD	
	ENCUENTRO DE MASCOTAS Lugar: Coliseo	
9:00 a.m. a 1:00 p.m.	MANAÑA DE RECREACIÓN DIRIGIDO A HIJOS DE ESTUDIANTES, EMPLEADOS Y GRADUADOS Lugar: Coliseo	
	PRESENTACIÓN POLICÍA NACIONAL CANES Lugar: Plazoleta Central	



INFORMES:
Fundación Universitaria Luis Amigó
Transversal 51A # 67B 90
Dirección de Bienestar Universitario
Tel.: +57 (4)4487666 - Ext.: 9542
www.funlam.edu.co/bienestar





Elementos de planificación contable

Autores: Elkin Horacio Quirós Lizarazo y Hernán Carlos Bustamante García
Fondo Editorial Funlam y Ediciones Unaula -ISBN: 978-958-8366-35-7.

Reseña: el libro documenta y discute algunos referentes conceptuales de la Planificación Contable, estableciendo sus relaciones con la planificación del desarrollo en general. La disciplina contable, conforme a su naturaleza de saber social, puede articularse a los procesos de desarrollo, pues está en su condición epistemológica el constituirse en una forma de conocimiento que construye diferentes representaciones para la información y control de la riqueza. Elementos de planificación contable es una propuesta conceptual y metodológica que permite la identificación y organización de procesos de información contable para que se articulen al desarrollo de los grupos sociales. Esto implica trascender la visión tradicional de la Contabilidad, reducida a las fronteras de la empresa y a aspectos financieros, para incluir otros referentes sociales y económicos que ponen en relación a las organizaciones con diferentes entornos.



Infancia hoy: desde una perspectiva investigativa (Colección Memorias. Publicación en CD)

Autores: Elizabeth López Ochoa, Luz Edilma Úsuga Graciano, Liliana Yanet Gómez Aristizábal, Gloria María Isaza Zapata, Sandra Juliet Clavijo Zapata, Marta Elena González Gil, Ángela María Restrepo Jaramillo, Adriana María Gallego Henao, Natalia Andrea Alzate Alzate, Luisa Fernanda Ríos López y Libia Elena Ramírez Robledo
Fondo Editorial Funlam - ISBN: 978-958-8399-50-8.

Reseña: los niños y las niñas hoy se ven afectados por situaciones de vulneración de derechos, marginación, pobreza y exclusión, que afectan su libre y sano desarrollo, y que son temas de interés de los gobiernos del País; es por ello que el grupo de investigación Educación e Infancia ha decidido compilar siete artículos, en términos de proyectos investigación y reflexiones, que le apuestan a mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas de Colombia.



Desplazamiento de poblaciones: un acercamiento contextual y teórico (Serie Movilidad de poblaciones y desarrollo humano)

Autores: Santiago Alberto Morales Mesa, Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave, Alfredo Manuel Ghiso Cotos, John Felipe Tobón Hoyos y Marcela Patiño Muñoz.
Fondo Editorial Funlam y la FIUC - ISBN: 978-958-8399-43-0.

Reseña: recrea algunas aproximaciones teóricas a partir de estudios, investigaciones y registros de estadísticas llevados a cabo por entidades gubernamentales y no gubernamentales, con lo que se evidencia el fenómeno objeto de estudio en los ámbitos local, regional y nacional. En el texto se puede detallar la apuesta teórica del grupo por comprender las trayectorias de socialización de la niñez en situación de desplazamiento en la ciudad de Medellín.

La carrera de las niñas en los grupos guerrilleros y paramilitares en Colombia

Autores: Jaime Alberto Carmona Parra, Florentino Moreno Martín y Felipe Tobón Hoyos.

Fondo Editorial Funlam - ISBN: 978-958-8399-41-6.

Reseña: en Colombia, ocho de cada diez niñas que estuvieron vinculadas a grupos armados ilegales, afirman que su permanencia fue forzosa, pero no su vinculación. Esto abre una pregunta: "¿Por qué se vinculan?". Existen factores estructurales históricos, políticos, geográficos y socioeconómicos, que contribuyen a la comprensión del fenómeno, pero dejan abierto, todavía, otro interrogante: ¿por qué algunas niñas se vinculan y otras, en las mismas circunstancias, no lo hacen? Resolver este cuestionamiento exige un abordaje psicosocial. Cuando se da la palabra a las niñas excombatientes, constatamos que su visión del proceso difiere de algunas investigaciones que muestran exclusivamente su condición de víctimas y objetos (bélicos, domésticos, sexuales) de los actores armados. Ellas se ven a sí mismas, en la temprana edad de su incorporación y su participación en el conflicto armado, como agentes sociales activas que reflexionaban, interpretaban, decidían y, por supuesto, se equivocaban.

Aplicabilidad de las disposiciones normativas del derecho urbano en relación al espacio y al territorio en Colombia 2000 – 2007

Autor: Jorge Eduardo Vásquez Santamaría

Fondo Editorial Funlam ISBN: 978-958-8399-40-9

Reseña: "...se abordan el espacio y el territorio como categorías urbanas que hacen parte del cuerpo normativo del derecho urbano nacional, el cual se fundamenta en la organización político-administrativa del país en términos de ejercicio de la soberanía, definida como un poder político exclusivo y excluyente sobre un espacio geográfico definido por límites precisos. En esta organización, las condiciones de distribución de poder en el grupo social en relación con el gobierno de un determinado territorio (desde el nacional hasta los locales) y las instituciones y categorías jurídicas a través de las cuales se distribuye y se ejerce ese poder, es uno de los tópicos esenciales del derecho urbano que se hace necesario mencionar. En otras palabras, los arreglos institucionales respecto a la construcción social de territorios, de comunidades políticas y sus formas de gobierno..."

Organización y conocimiento (Colección Memorias. Publicación en CD)

Autores: Carlos Andrés Aristizábal Botero, Mario León Restrepo Múnera, Juliana María Ortega, Juan Andrés Cárdenas, José Enrique Arias Pérez, Elkin Horacio Quirós Lizarazo, Edwin Andrés Sepúlveda Cardona, David Esteban Zuluaga Mesa, Carlos Mario Durango Yepes y Carlos Andrés Aristizábal Botero.

Fondo Editorial Funlam - ISBN: 978-958-8399-45-4

Reseña: Desde el año 2007 el grupo de investigación GORAS, ha realizado una serie de proyectos de investigación alrededor del área de la gestión del conocimiento haciendo énfasis en el componente social, reflexionando sobre el tema del conocimiento, la ciencia y la innovación. Dichas investigaciones ha permitido que se desarrollen los elementos teóricos para comprender las características del conocimiento y su implementación en las organizaciones, así como la influencia que han tenido las diferentes tradiciones teóricas. (...) después de cinco años de trabajo sobre estos temas, se realizó el Coloquio "Conocimiento y organización", donde se presentaron muchos de los resultados obtenidos por el grupo de investigación, y los cuales se compilan en el presente trabajo. Se espera que la publicación aporte a la presentación de estrategias que potencien la gestión, en un contexto donde la generación de valor está dada por indicadores de carácter intangibles, obliga a las organizaciones a implementar el conocimiento como motor de competitividad y alternativa para enfrentar las diversas circunstancias que le propone las transformaciones del mercado.



Egresada de Desarrollo Familiar... obtiene Premio Internacional.

La egresada del programa de Desarrollo Familiar y Directora Ejecutiva de CEDEMODA, Blanca Helena Gómez, recibió en nombre de esta entidad la distinción "Empresa Ejemplar por su Responsabilidad Social en América Latina 2012", reconocimiento otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) y la Alianza para la Responsabilidad Empresarial en México (AliaRSE), dicho galardón fu entregado en el marco del V Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables que se realizó en Ciudad de México del 12 al 14 de marzo, en donde participaron los principales líderes de aproximadamente tres mil empresas del continente.

Según Blanca Helena esta distinción es el resultado de los modelos de gestión socialmente responsables que con esfuerzo se traducen en moda con sentido social. A continuación nos cuenta sobre ésta experiencia:

¿Qué es CEDEMODA?

El Centro Mundial de la Moda -CEDEMODA- es una corporación sin ánimo de lucro que reúne a todos los empresarios que hacen parte de la cadena industrial textil, radicados en el Centro Mundial de la Moda, ubicado entre la avenida Ferrocarril y la Calle Colombia, en Medellín.

- **La responsabilidad social empresarial es el eje de la empresa que dirige.**
- **Gracias a su gestión tienen la primera escuela de modelaje en Colombia para discapacitados.**

¿Qué significado tiene para usted este reconocimiento?

Significa consolidar, afianzar y fortalecer un proceso que se inició hace mucho tiempo y el cual ha sido transversalizado por el hogar, la universidad que me formó, la empresa, entre otros factores culturales, familiares y educativos, pues se requiere de un compromiso profundo, credibilidad en lo que se está haciendo y sobre todo una convicción insondable en los proyectos solidarios; además, un reto y un compromiso para seguir adelante construyendo patria.

¿Qué expectativas tiene para el futuro con respecto a la vida profesional?

Quiero continuar fortaleciendo los proyectos de la institución, escribir un libro, continuar solidificando el proyecto en el oriente antioqueño con la construcción de un gran centro de atención integral a la discapacidad, el cual se basará en algunas réplicas vistas en la ciudad de Guadalajara, donde me brindaron la oportunidad de visitar y reconocer varios centros de rehabilitación, muchos son modelos para la gestión social en América Latina.

¿Cómo se incorpora la responsabilidad social dentro de una empresa especializada en la moda?

Dentro de CEDEMODA se tiene claro que la responsabilidad social no es algo momentáneo, que debe ser sostenible e incorporada de manera activa a nuestra

razón de ser; por esto, tenemos la primera escuela de modelaje para discapacitados en Colombia. De igual forma, constantemente se hacen capacitaciones y maquila dentro de la penitenciaría de Pedregal, que fortalece los procesos de reinserción a las reclusas, posibilitando la rebaja de penas y la capacitación de ellas, no sólo a nivel laboral sino también a nivel integral y social. Nuestro objetivo de crear moda con calidad, diseño y convicción de tejer puntada a puntada una red de apoyo y sustentabilidad.

¿En qué consiste el modelo de gestión de responsabilidad social que implementa CEDEMODA?

Este modelo está integrado al sistema de gestión de la corporación y hace parte de los objetivos estratégicos que contribuyen a mejorar su competitividad. Se ha convertido en un sello, que es la impronta de una comunidad de empresarios pujantes que con su trabajo apoyan a la construcción de nación. En conclusión, hacemos moda, con una sola finalidad: impactar directamente nuestro sector, nuestro mercado, nuestro público; construyendo, de paso, un desarrollo sostenible que ayude al crecimiento y a la inclusión de los sectores menos protegidos o con menores posibilidades dentro del mundo laboral. Tenemos cuatro proyectos base: Feria de moda para el mundo; Tejedoras de corazón; Pasarela oportunidad + talento, y Escuela de entrenamiento creativo.



Graduado Amigoniano...

es el nuevo Contralor del Municipio de Manizales.

- ***Su pasión por la música y la cultura lo han llevado por otros escenarios.***

El nuevo Contralor General de Manizales, Lindon Alberto Chavarriga Montoya, es Administrador de Empresas de la Fundación Universitaria Luis Amigó, Geólogo de la Universidad de Caldas y tiene dos especializaciones en Gestión Pública y en Gestión de Proyectos de Desarrollo.

Ensayista, docente universitario, con amplia experiencia en el control fiscal, fue asesor de planeación de la Contraloría General de Caldas y Asesor del Ministerio de Cultura.

Con relación a su nuevo cargo afirma: "será una presidencia colegiada, lo que quiere decir, enfocada a la concertación programática de un plan de acción que propenda por la firma de un pacto ético entre los contralores, la capacitación permanente del personal y de los contralores, el uso de las nuevas herramientas que proporciona el Estatuto Anticorrupción, como la implementación del sistema de oralidad en los procesos de responsabilidad fiscal, la adopción de la nueva metodología de audite territorial, orientando el control hacia políticas públicas y proyectos, al perfeccionamiento y especialización del proceso auditor, a la evaluación de la contratación en tiempo real, a la implementación de tecnologías que permitan visibilizar el control fiscal, y a la vinculación activa de la comunidad en los diferentes escenarios de control".

Lindon Alberto fue, además, elegido como Presidente Colegiado del Consejo Nacional de Contralores durante Asamblea General Ordinaria realizada en Cartagena el pasado 16 de marzo.

Su pasión por la cultura y la música lo han llevado por otros escenarios y a participar en varios proyectos periodísticos y literarios. Fue el escritor del ensayo Música Andina Caldense publicado en varios países latinoamericanos y en Estados Unidos. Igualmente, ha escrito columnas para el Magazín del diario La Patria, Papel Salmón y ocasionalmente para el Quehacer Cultural.

Se ha desempeñado como director del Festival Nacional del Pasillo colombiano, en homenaje a los Hermanos Hernández, durante 19 de los 21 años de su realización. De igual forma, fue delegado Regional de Funmúsica en Caldas, siendo esta la institución que organiza el Festival "Mono Núñez".

Fue galardonado por la Universidad de Caldas como egresado meritorio y postulado a la orden "Humberto Gallego Gamboa" de dicha institución.



Lindon Alberto Chavarriga Montoya

Alejandra Saldarriaga Vargas

“Feminista en formación”... y amante al periodismo investigativo regresó a la Funlam después de realizar un intercambio académico en Argentina.

- **Tiene una marca de accesorios desde hace cuatro años la cual expuso en Colombiamoda justo antes de viajar a Argentina. Este es uno de sus pasatiempos y la manera de sostenerse en Medellín.**
- **Al finalizar el intercambio le ofrecieron trabajo para que siguiera estudiando con una red de feministas, pero rechazó la propuesta pues argumenta que su carrera sigue en Colombia.**

Alejandra Saldarriaga Vargas una joven apasionada por la investigación periodística y la inclusión de género, encontró en un intercambio universitario la oportunidad de crecer, tanto académica como interiormente.

Oriunda de Andes, municipio ubicado al suroeste antioqueño, Alejandra, abandonó parcialmente su terruño para realizar sus estudios universitarios de Comunicación Social en la Fundación Universitaria Luis Amigó. Tiene 20 años, es hija de Hernando Saldarriaga; agricultor y cerrajero de este municipio; y Luz Marina Vargas, quien se desempeña como estilista profesional.

Alejandra siempre había querido tener la oportunidad de conocer otro país, la posibilidad de familiarizarse con otro contexto, cultura y tipo de personas, y fue entonces como, por medio de la Oficina de Cooperación Institucional (OCRI), pudo acceder a un intercambio universitario; una experiencia que define como maravillosa e enriquecedora.

Fue entonces como emprende, en el segundo semestre del 2011, una travesía que al finalizar le dejaría un sinnúmero de experiencias significativas de las cuales hablaría en la posteridad con patente brillo en sus ojos.

El país elegido: Argentina; la institución: Universidad Nacional de la Plata; su motivación: fortalecer el trabajo de grado por medio de los cursos de derechos humanos y las temáticas de género que surgieron a partir del movimiento feminista que se presenta en este lugar.

“Llegar a la universidad y ver que había una cátedra de integración latinoamericana desde una perspectiva de género me llenó de emoción y me generó muchas expectativas”, concluye.

Expectativas cumplidas

Y hablando de expectativas, dice que no solo se cumplieron sino que se sobrepasaron, pues tuvo, no sólo la posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes desde la teoría de algunos autores, sino también desde la exposición presencial de los mismos: “al llegar a la universidad, tuve la posibilidad de conocer a Néstor García Canclini, Jorge Huergo, Rita Segar, Gabriela Barcagliani, Judith Barrier [...] Son cosas a las que uno normalmente no se imagina que pueda tener acceso y llegar a ese país y poder recibir todo eso es verdaderamente gratificante”.

La mejor experiencia de su vida

Además de lo académico, encontró en Argentina un espacio propicio para pensarse a sí misma, un entorno de calidad humana y la oportunidad de vivir una aventura propia de los denominados “mochileros”: “faltando una semana y media para terminar el intercambio y con otros cinco compañeros nos fuimos de mochileros hasta Chile, [...] fue no tener qué comer, dónde dormir o bañarme, sentir en muchas ocasiones frustración pero también mucha felicidad cuando un carro nos recogía, cuando nos quedábamos hablando con los camioneros y nos invitaban a comer, cuando nos acostábamos en una carpa y salíamos a mirar las estrellas toda la noche, cuando teníamos los pies cansados pero luego encontrábamos donde descansar porque pasábamos noches enteras en un camión mientras el señor conducía [...] Es la experiencia más hermosa que he vivido”.

De la experiencia vivida durante su estadía en Argentina, Alejandra tiene muchas anécdotas para compartir y la invitación a la comunidad estudiantil para que aproveche estos espacios que actualmente ofrece la Funlam: “tener otra perspectiva y otra manera de hacer y de ver las cosas nos brinda mucha madurez profesional y personal. Yo pienso que si es una oportunidad que se nos ofrece a todos los estudiantes, hay que tomarla y calificarse para poder acceder a ella”.

Es una “feminista en formación”, una mujer preocupada por la visibilización de la mujer en los escenarios sociales y políticos de Antioquia; y que junto a su otra pasión, el periodismo investigativo, busca contribuir en la modificación de las “conductas discriminadoras y machistas que se han naturalizado en el ámbito cultural”.

TAEKWONDO



El taekwondo trae a la funlam... tres medallas de oro.

- *Dos deportistas amigonianos clasificaron a Juegos Nacionales Universitarios.*

El pasado 5 de mayo el equipo de taekwondo de la Funlam participó en el torneo Zonal Universitario que tuvo lugar en la unidad deportiva Atanasio Girardot.

En dicha cita el equipo amigoniano obtuvo tres medallas de oro, gracias a trabajo de Nathaly Góez, categoría súper ligero; Jeison Rivera Saldarriaga, categoría principiante ligero y Juan Felipe Zuluaga categoría mediana, grado avanzando. Los dos primeros son estudiantes de psicología y el tercero de administración de empresas.

El campeonato tiene lugar dos veces al año y cuenta con la participación de todas las universidades públicas y privadas adscritas a Ascun Deportes. Según Emilio Ríos, entrenador del equipo institucional "la satisfacción fue muy grande, pues se ha hecho un trabajo responsable con cada deportista; con este campeonato los muchachos demostraron que el compromiso y la disciplina viene dando resultados".

Luego de esta clasificación, al equipo de taekwondo de la Universidad le espera los Nacionales Universitarios que se celebraran en el mes de noviembre, para los cuales clasificaron Nathaly y Felipe.

Jeison Rivera, uno de los ganadores, practica esta disciplina deportiva desde hace dos años en la Luis Amigó y se unió al equipo motivado por el docente Emilio Ríos. El joven afirma que "se entrena fuerte y duro, pero lo más importante que es un espacio en donde nos formamos como personas, hacemos amigos y cuidamos nuestro cuerpo, eso es un asunto muy motivante y se ve reflejado en los resultados obtenidos".



Equipo de TAEKWONDO de la Funlam.

Cocinar, una pasión... que Óscar Libardo Muñoz lleva en la piel.

Hombre de largo aliento y figura bonachona, Óscar, ha visto en la gastronomía su forma y proyecto de vida.

Nacido en Bogotá, de madre cocinera y padre militar, encontró en el ejercicio culinario su vocación. Inició sus estudios en el Sena y posteriormente viajó al exterior a profundizar sus conocimientos en países como EE.UU., España, Alemania, Francia, Tailandia y Japón.

En cada lugar recorrido adquirió un aprendizaje nuevo y significativo para su carrera; pero, además, tuvo la posibilidad de vivir un sinnúmero de experiencias gratificantes que se quedaron aferradas en su memoria. Con gran orgullo, emotividad y entusiasmo cuenta: “le he dado la mano a grandes personajes, en Colombia, cociné para muchos mandatarios, para reconocidos actores, he hecho mis programas de televisión, trabajé con la Fox y con RCN, escribí libros [...] en el ámbito internacional tuve la gran fortuna de cocinarle a la Princesa Diana de Gales en un barco en el que ella estaba de visita y también tuve la oportunidad de darle la mano a Frank Sinatra.”

Trabajó durante nueve años en buques de turismo, allí se desempeñó como chef ejecutivo y en algunos de esos navíos, era el único chef suramericano que pertenecía al staff de cocina.

Volviendo a sus anécdotas, cuenta con nostalgia, la vez que cocinó para Luis Carlos Galán Sarmiento: “nos vio cocinando, era un evento de campaña para él, se nos acercó, posó para la foto y nos habló de la honradez y el trabajo responsable”.

Sobre su vinculación a la Funlam

Oscar Libardo ingresó a la Funlam en el año de 2010 después de finalizar su vinculación laboral con la escuela Mariano Moreno en donde fue director gastronómico de las sedes de Bogotá y posteriormente de Medellín.

En la Luis Amigó dicta las cátedras de cocina colombiana, internacional, fría y básica. Además, está colaborando en la creación de otras asignaturas como la de “parrilla” y con la fundamentación de la profesionalización del programa de gastronomía.

Con respecto a los procesos de formación expresa que en la Funlam los estudiantes están saliendo con un nivel muy elevado, porque encuentran plataformas no solo teóricas sino también prácticas, de discusión, laboratorio e investigación: “en nuestra academia literalmente hacemos un emparejamiento con las escuelas internacionales y estamos a la altura de las mejores universidades que ofrecen programas de este tipo”, concluye.

Su pasión por la cocina y la antropología culinaria

Es un ferviente apasionado de la antropología gastronómica, indagar sobre la historia de la cocina es uno de sus pasatiempos y eso se denota cuando de la comida colombiana se refiere. “Desafortunadamente los colombianos no conocemos la riqueza de nuestra gastronomía, lo comparo con el himno nacional, del cual conocemos el coro y dos estrofas [...], eso sabemos nosotros de la comida colombiana, lo típico y dos o tres platos”.

“Nuestro país tiene 19 clases de tamales, 25 tipos de sancochos, 300 variedades de sopas; posemos una gran diversidad de frutas y postres pero desafortunadamente no las hemos dado a conocer; no tenemos libros que hablen de la antropología de la comida colombiana, no hay quien levante todas esas recetas y eso es lo que nos hace daño, que los saberes de nuestros abuelos se están perdiendo. Desafortunadamente el pueblo que no conoce su pasado no conoce su futuro y nosotros ignoramos nuestro pasado gastronómico”, afirma Óscar con nostalgia.

Espera que su legado culinario quede en sus alumnos y que su oficio de chef sea una experiencia divertida, enriquecedora, productiva y satisfactoria.

Mientras pica verduras, toma una pizca de sal y la esparce sutilmente en la vianda, se detiene, mira su plato, aún está caliente y el aroma que emana es exquisito. Sus alumnos lo observan y simplemente deja salir una sonrisa de satisfacción. La clase terminó.



Se prenden las alarmas... por el consumo de heroína en Colombia.

- **Ministerio de Salud y Protección Social lanza campaña preventiva.**
- **La Funlam fue contratada para evaluar el impacto que tiene la campaña en la comunidad.**

La Alcaldía de Medellín y el Ministerio de Salud y Protección Social presentaron recientemente la campaña de prevención y mitigación de daños por el consumo de heroína.

Se trata de una serie de actividades que buscan generar conciencia- por medio de piezas audiovisuales e informativas- sobre los riesgos y consecuencias que trae el consumo de heroína, promover hábitos de autocuidado entre los consumidores de esa droga y propiciar un cambio en la percepción de la comunidad y la sociedad acerca de la problemática.

El impacto de dicha campaña será evaluado por el programa de publicidad de la Funlam, cuyo equipo humano analizará los resultados que la estrategia promocional tuvo en el público joven de la ciudad.

Según el grupo de investigación en Farmacodependencia y otras Adicciones de la Fundación Universitaria Luis Amigó, la heroína es catalogada como una de las sustancias psicoactivas más adictivas que ha conocido la historia de la humanidad, por el aparente bienestar que causa, al que le sigue la instauración de un proceso de tolerancia y dependencia que afecta gravemente las esferas biológica, psicológica y social de los consumidores.

El último estudio colombiano que incluyó personas de ambos sexos entre los 12 y los 65 años, encontró que 37.863 personas habían probado esta sustancia alguna vez en la vida; 4.417 la habían consumido el último año y 3.802 el último mes.

Estudios anteriores describían las prevalencias de consumo muy bajas o no aparecían, pero ahora ya se evidencian y, lo más preocupante, es que va en aumento.

Un estudio reciente en escolares, que incluyó adolescentes y jóvenes entre los 11 y los 18 años de colegios de nuestro país, encontró que 17.848 jóvenes habían probado la heroína alguna vez en la vida; 12.596 lo habían hecho en el último año y 6.647 en el último mes.

En Medellín hasta marzo de 2012, la Empresa Social del Estado CARISMA, institución dedicada a la atención de drogodependientes en el Departamento de Antioquia, había atendido 175 personas con problemas relacionados con el consumo de heroína. Otros Centros de la ciudad también reportan incremento en la atención a este tipo de pacientes.

Los consumidores empiezan a usarla por curiosidad, por búsqueda de emociones más fuertes. Inicialmente el consumo es inhalado o fumado y termina con la inyección y es aquí donde los problemas a la salud pública se agravan.

Hipótesis, ya probada en otros países, afirma que donde hay heroína, hay inyección y donde hay inyección hay VIH.

La campaña

El grupo en Farmacodependencia y otras Adicciones de la Funlam aplaude estas iniciativas Estatales las cuales deben ser permanentes y no solo campañas esporádicas. El reto es que se conviertan en un programa sistemático, continuo y permanente.

Luis Amigó... diversifica su oferta académica.

Ministerio de Educación Nacional otorgó registro calificado a dos nuevos programas.

Ambos serán ofrecidos en la modalidad presencial.

La diversificación de la oferta académica y la creación de nuevos programas propuesto en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2022, cada vez es una realidad con la reciente aprobación de la especialización en Neuropsicopedagogía infantil y la carrera de Gastronomía.



Neuropsicopedagogía Infantil

La especialización, que tendrá una duración de tres cuatrimestres de 30 créditos, está dirigida a psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, licenciados en educación y profesionales del área de la salud interesados en la temática.

El propósito será articular conocimientos de las neurociencias, la psicología y la educación a través de la formación en evaluación, diagnóstico, e intervención desde un enfoque psicopedagógico o neuropsicológico, de acuerdo con el perfil profesional de ingreso.

El especialista tendrá los conocimientos, competencias y habilidades para desempeñarse en actividades como docencia, investigación, evaluación y diagnóstico; intervención y diseño de modelos de prevención y promoción neuropsicopedagógica que favorecen los procesos de enseñanza-aprendizaje; gestión de servicios y recursos neuropsicopedagógicos en el componente individual, familiar y escolar; asesoría, consultoría y evaluación permanente de procesos y resultados de la intervención profesional en el ámbito de la neuropsicopedagogía infantil.



Profesional en Gastronomía

Por su parte el profesional en Gastronomía tendrá altas competencias teóricas, investigativas y prácticas, para un desempeño profesional con calidad; con especial énfasis en la gestión estratégica por procesos que le permita crear su propia empresa o emplearse en el sector productivo.

Además, tendrá competencias en el manejo del inglés y el francés, como idiomas vitales para el desenvolvimiento de un profesional experto en alimentación internacional.

Cocina nacional e internacional, repostería, panadería, comida alternativa, charcutería, mesa y bar, harán parte de los cursos básicos del programa. Esta amplia oferta se complementará, también, con una serie de materias relacionadas con el mercadeo, el servicio al cliente, la creación de empresa, la nutrición, la manipulación, ornamentación y conservación de alimentos, entre otras asignaturas de las áreas humanista, comercial y administrativa, que sin duda alguna formarán un profesional íntegro en el arte culinario.

Comprometidos con la Funlam... Llegan las jornadas de calidad.

Desde la creación del Sistema de Gestión Institucional –SIGI– en el año 2008, la Funlam viene apostándole al tema del mejoramiento continuo de procesos, con el fin de garantizar altos estándares de calidad en la Institución.

Uno de los espacios que ha permitido divulgar y sensibilizar en diversos aspectos referentes a la calidad han sido las “Jornadas de Autoevaluación”, en las que durante dos años consecutivos (2010-2011) docentes y estudiantes han interactuado y participado activamente.

Sin embargo, la calidad es una temática que debe ser construida y asumida por todas las personas que hacen parte de la Institución; por tal razón, este año la jornada de autoevaluación se transformará en la Jornada de Calidad Funlam 2012, en la que el personal administrativo de la Funlam tendrá la oportunidad de participar y fortalecer su compromiso con la calidad.



¿Quiénes participarán en esta primera jornada y por qué?

La Funlam ha implementado a través del SIGI lo que se conoce como gestión por procesos. Actualmente la estructura del sistema cuenta con 17 procesos, cada uno cuenta con un líder de proceso y para algunos se han asignado líderes de subproceso, formando equipos de trabajo sólidos que junto a la participación de toda la comunidad amigoniana, han llevado a obtener logros tan importantes como la certificación del sistema de gestión.

Al lado de docentes, alumnos, decanos y directores de programa, los líderes serán la cuota representativa del personal administrativo de la Funlam y su participación mostrará la importancia de asumir la calidad como un compromiso de todo aquel que hace parte de la comunidad amigoniana.

Carreras de observación, rompecabezas, concéntrese, ruletas y muchos otros obstáculos tendrán que superar los participantes; obstáculos que les mostrarán la importancia de trabajar en equipo cuando se quiere alcanzar la calidad.

Se espera entonces la participación activa de los equipos y de sus barras, pues ellas también tendrán un reconocimiento importante por asumir como propia la calidad Institucional y así ratificar esta como la primera de muchas jornadas orientadas en pro del desarrollo Institucional.



En la Funlam... la CALIDAD es compromiso de TODOS.



En España se llevará a cabo el segundo Congreso Internacional de Pedagogía Amigonia.

- **El tema central será una apuesta de inclusión educativa en el siglo XXI.**

Con el objetivo de acercar la pedagogía amigonia a las nuevas tendencias de la globalización, que permitan proporcionar a los jóvenes mayores y mejores competencias para afrontar el reto de la inclusión social, la Congregación de Terciarios Capuchinos, llevará a cabo del 15 al 17 de noviembre, en Valencia – España, el Segundo Congreso Internacional de Pedagogía Amigonia.

Este encuentro es la oportunidad para conocer e intercambiar experiencias educativas, socioeducativas y psicosociales con personas vinculadas a la obra amigonia en América, Asia, África y Europa.

En el contexto de las tensiones del mundo actual, entre un avanzado desarrollo tecnológico y el incremento de la desigualdad e inestabilidad sociales, se encuentran los niños y los jóvenes, quienes encarnan y expresan de manera activa, tanto las esperanzas como los malestares de nuestras culturas.

De ahí que, toda reflexión sobre las problemáticas y situaciones de riesgo en la infancia y la juventud demanda un espacio en donde expertos y participantes debatan sobre las problemáticas globales de nuestras sociedades.

Hechos como la institucionalización de la guerra en determinadas regiones del mundo explica, entre otras razones, la vinculación de niños a los grupos armados ilegales; el suicidio de niños y adolescentes puede ser la expresión de una banalización de la vida o una cultura de coqueteo con la muerte; o los jóvenes que pegan a sus padres como manifestación de una sociedad en aprietos para establecer la autoridad, serán apenas un abrebocas de las problemáticas abordadas en este evento.

El encuentro contará con ponentes que gozan de reconocimiento internacional, profesionales de la educación social y la psicología.

Toda la información complementaria sobre costos de viáticos, inscripción, hoja de vida de ponentes, entre otros asuntos en

www.congresopedagogiaamigonia.org

Medellín

Transversal 51A No. 67B - 90.
Teléfono: 448 76 66 - Fax: 384 97 97
Email: funlam@funlam.edu.co

Apartadó

Calle 74 No. 97 - 95, zona sur - barrio La Navarra
Teléfonos: 828 11 03 - Fax: 828 48 68.
Email: apartado@funlam.edu.co

Bogotá

Avenida Suba No. 128A - 51
Teléfono: 482 18 11 - Fax: 613 53 52
Email: bogota@funlam.edu.co

Cali

Carrera 116 No. 25 - 50, vía a Jamundí - Km 2,
Teléfono: 555 81 03 - Cel.: 310 452 80 41
Email: cali_amigo@funlam.edu.co

Manizales

Carrera 22 No. 67A - 49
Telefax: 881 55 36 - 881 55 37
Email: manizales@funlam.edu.co

Montería

Calle 64 No 6 - 108 - barrio Los Alcázares
Teléfonos: 785 08 81 - 785 12 22 Fax: 785 12 33
Email: monteria@funlam.edu.co

OSWALD URIEL LEÓN ENRÍQUEZ
Presidente del Consejo Superior

Comité Rectoral

PADRE JOSÉ WÍLMAR SÁNCHEZ DUQUE
Rector General

HERNÁN OSPINA ATEHORTÚA
Vicerrector Administrativo y Financiero

JAIME ALBERTO CARMONA PARRA
Vicerrector Académico

GUSTAVO RÍOS FERNÁNDEZ
Director de Planeación

ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

MARÍA ARCANGELINA CORREA ISAZA
Directora Centro de Extensión y Servicios a la Comunidad

FRANCISCO JAVIER ACOSTA GÓMEZ
Secretario General

Directores en el país

MARJORY BARRERA BECERRA
Directora Centro Regional Apartadó

JOSÉ FRANCISCO CASTAÑEDA MARTÍNEZ
Director Centro Regional Bogotá

DIANA PATRICIA ORTEGA CASTILLO
Directora Centro Regional Cali

HERNÁN ROBLEDO GIRALDO
Director Centro Regional Manizales

VÍCTOR TERÁN REALES
Director Centro Regional Montería

Coordinación de la edición

CARLOS ALBERTO MUÑOZ HENAO
Jefe Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas

HENRY TIRADO BERRÍO
Diseño y diagramación

Email: comunicaciones@funlam.edu.co

Tel: 448 76 66 - Ext.: 9570

FOTOGRAFÍA Y REGISTRO GRÁFICO
Archivo FUNLAM



¡Síguenos en las redes sociales, desde tu móvil
y en nuestro sitio web
<http://www.funlam.edu.co>