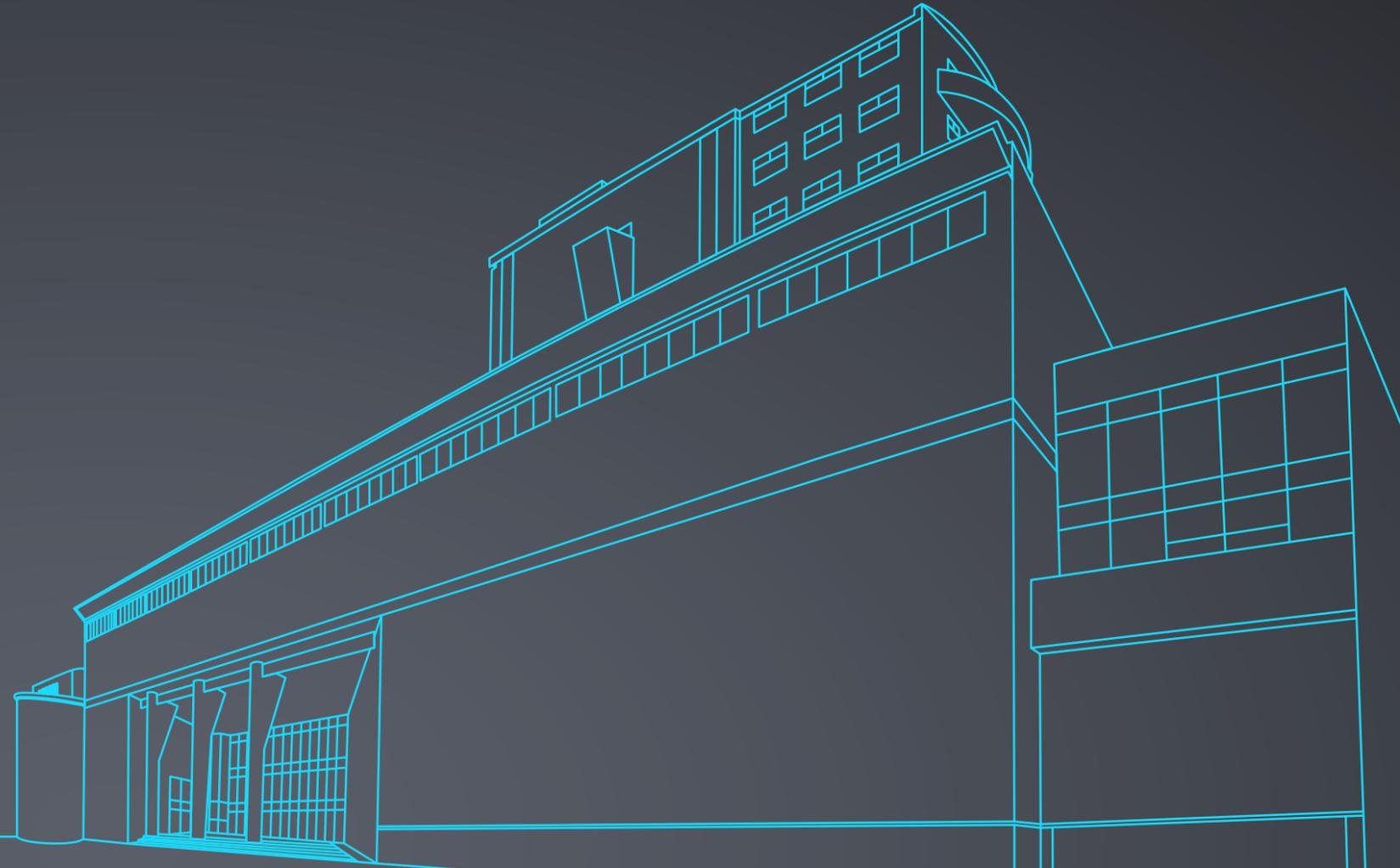


[www.funlam.edu.co](http://www.funlam.edu.co)



# INFORME de gestión

# 2016



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA



Pág.



**Padre Ignacio León Calle Ramírez**  
Superior Provincial y Presidente del Consejo Superior

**Padre José Wilmar Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Jorge José Luis Sánchez Gallego**  
Representante del Señor Arzobispo de Medellín

**Padre José Hernando Maya Restrepo**  
Representante del Consejo Provincial de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores  
Capellán Funlam

**Padre Omar Javier Duitama Muñoz**  
Representante del Consejo Provincial de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores

**María Victoria Agudelo Vargas**  
Representante de los Decanos

**Adriana María Gallego Henao**  
Representante de los Docentes

**Luis Fernando Ramírez Varón**  
Representante de los Estudiantes

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General

# CONSEJO ACADÉMICO

INFORME  
de gestión  
2016



Pág.



**Padre José Wilmar Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Julio Alexander Ortiz Montoya**  
Vicerrector Académico

**Isabel Cristina Puerta Lopera**  
Vicerrectora de Investigaciones

**Olga Cecilia Vásquez Jaramillo**  
Representante de los Decanos

**Ancízar Vargas León**  
Representante de los Decanos

**David Esteban Zuluaga Mesa**  
Representante de los Docentes

**Edwin Andrés Sepúlveda Cardona**  
Representante de los Egresados

**Jorge Alberto Villa Ospina**  
Representante de los Estudiantes

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General

## COMITÉ RECTORAL

INFORME  
de gestión  
2016



**Padre José Wilmar Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Julio Alexander Ortiz Montoya**  
Vicerrector Académico

**Isabel Cristina Puerta Lopera**  
Vicerrectora de Investigaciones

**Naira Girleza Sánchez Henao**  
Vicerrectora Administrativa y Financiera

**Gustavo Ríos Fernández**  
Director de Planeación

**Arcangelina Correa Isaza**  
Director de Extensión y Servicios a la Comunidad

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General

Pág.

IV

## Tabla de Contenido

<b>1. Preámbulo</b> .....	7
<b>2. Misión y Visión</b> .....	9
<b>3. Comunidad Funlam en cifras</b> .....	10
3.1. Estudiantes Funlam .....	10
3.2. Talento Docente .....	15
3.3. Talento Administrativo .....	17
3.4. Talento Graduados .....	18
3.4.1. <i>Proyecto Red de Empresarios y Emprendedores Amigonianos</i> .....	21
<b>4. Generación de Conocimiento</b> .....	23
<b>5. Posicionamiento de la Funlam</b> .....	30
5.1. Centros regionales .....	30
5.2. Prácticas Profesionales .....	31
5.3. Internacionalización .....	34
<b>6. Relación con el Sector Externo</b> .....	38
6.1. Extensión .....	39
6.2. Premios y reconocimientos .....	42
6.2.1. <i>Reconocimientos otorgados a la Universidad</i> .....	42
6.2.2. <i>Reconocimientos otorgados a los estudiantes</i> .....	43
6.2.3. <i>Premios SEXTANTE otorgados a los estudiantes</i> .....	44
6.2.4. <i>Reconocimientos otorgados a los profesores</i> .....	45
6.2.5. <i>Reconocimientos otorgados a los graduados</i> .....	46
6.2.6. <i>Acto de Reconocimientos y Distinciones Funlam 2016</i> .....	48



Pág.

V



6.3. Universidad de los niños .....	50
6.4. Consultorio Jurídico .....	51
6.5. Consultorio Contable .....	53
6.6. Laboratorio de Psicología .....	53
<b>7. Bienestar Universitario .....</b>	<b>54</b>
<b>8. Sistema de Gestión por Procesos .....</b>	<b>61</b>
<b>9. Entorno Organizacional .....</b>	<b>64</b>
9.1. Satisfacción .....	64
9.2. Recursos Bibliográficos .....	65
9.3. Infraestructura Física y Tecnológica .....	70
9.4. Síntesis de inversiones en la infraestructura física y tecnológica .....	73
<b>10. Academia .....</b>	<b>76</b>
10.1. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas .....	76
10.2. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales .....	77
10.3. Facultad de Comunicación Social .....	84
10.4. Facultad de Ingenierías y Arquitectura .....	94
10.5. Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables .....	96
10.6. Facultad de Educación y Humanidades .....	99
10.7. Programa de Graduados y Promoción Empresarial .....	105
10.8. Escuela de Posgrados .....	106
10.8.1. Área de Ciencias Administrativas .....	106
10.8.2. Área de Psicología y Ciencias Sociales .....	110
10.8.3. Área de Educación .....	116

# 1. PREÁMBULO



## Universidad Católica Luis Amigó–Funlam

En cumplimiento de los retos trazados en su visión, la Funlam logra el reconocimiento como universidad ante el Ministerio de Educación Nacional, siendo esta la máxima categoría en la clasificación de instituciones de educación superior que tiene el Estado colombiano.

Esta clasificación, otorgada mediante Resolución 21211 del 10 de noviembre de 2016, fue concedida a la Funlam por acreditar un proyecto educativo que cumple con un alto nivel de responsabilidad y calidad, evidenciado en aspectos como: la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura nacional y universal; programas académicos y procesos administrativos coherentes con la misión, vocación y metas institucionales; una estructura orgánica que garantiza el desarrollo académico y administrativo; establecimiento de procedimientos de autoevaluación permanente; un plan continuo de investigación científica y tecnológica; programas en diferentes campos del saber; planes y programas de bienestar universitario; buena capacidad económica y financiera que garantiza el desarrollo organizacional, entre otros.

Durante 32 años, la Funlam ha sido reconocida en el ámbito de la educación superior por la formación integral de seres humanos; para quienes tienen y vivirán esta experiencia en nuestros claustros, el carácter de universidad los compromete a ser cada día mejores profesionales.

### *Significativo desarrollo*

La transformación de la Funlam se ha dado tanto en sus espacios físicos, como en el mejoramiento continuo de todos sus procesos, con el fiel propósito de ser una universidad reconocida por su calidad académica, su calidez humana, su pertinencia social y el profundo impacto que la Institución, en su conjunto, imprime en la sociedad.

La diversidad de programas ha permitido ofrecer propuestas encaminadas a dar soluciones a problemáticas sociales contemporáneas y a poner al servicio del desarrollo del país profesionales visionarios y perseverantes, con conciencia crítica, ética y social.



### *Carácter de universidad*

Con la nueva denominación, la Universidad Católica Luis Amigó está facultada para adelantar programas de formación en maestrías, doctorados y posdoctorados, sin que ello dependa de que sus programas básicos de conocimiento estén acreditados; lo que además amplía las posibilidades de vínculos y convenios internacionales.

De tal acto administrativo, el Ministerio de Educación Nacional, luego de un proceso de análisis con pares académicos, de la historia y los hechos que evidencian el ser y el hacer de la Universidad Católica Luis Amigó, destaca lo siguiente:

La FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ es una institución que se encuentra en todo el mundo, dedicada al trabajo con poblaciones vulnerables, lo cual es coherente con los principios de la comunidad de Terciarios Capuchinos. El compromiso social de la Fundación es claro desde su acta fundacional y esto se irradia a todas las funciones de la institución y de la comunidad religiosa que la regenta. Su propósito de formación de profesionales con conciencia crítica, ética y social, en varias áreas del conocimiento, se evidencia en cada uno de los programas académicos y en las funciones sustantivas y de apoyo (Resolución 21211 de 2016, p. 4).

En la Funlam, “los programas académicos se crean para permitir a estos profesionales, insertarse de manera rápida al medio laboral y realizar transformaciones en sus entornos, de la misma manera que su vida fue transformada por la formación en la institución” (Resolución 21211 de 2016, p. 4).

Finalmente, es importante indicar que la nueva denominación institucional conserva la sigla Funlam por ser trayectoria y distinción de marca.

## 2. MISIÓN Y VISIÓN



### Misión

La Funlam es una institución católica, de carácter privado, creada y dirigida por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos para generar, conservar y divulgar el conocimiento científico, tecnológico y cultural y para la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y social, con el fin de contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

### Visión

En el año 2021, la Universidad Católica Luis Amigó–Funlam será reconocida nacional e internacionalmente como Universidad Católica de Alta Calidad, comprometida con el desarrollo económico y social; desde su identidad amigoniana promoverá la formación de seres humanos integrales en la búsqueda de la trascendencia, la calidad de vida y la dignidad.

#### *Indicador del logro de la visión*

Conforme con los indicadores que miden el logro de la visión, su cumplimiento ha sido de un total de 48% a 2016, superior a lo establecido (45%) para este periodo; el alcance se da gracias a:

- La obtención del reconocimiento como universidad.
- Los cuatro programas de pregrado acreditados en alta calidad con sus reconocimientos.
- Tener un 57.6% de población estudiantil en programas acreditados de los acreditables.
- El mejoramiento en la clasificación de los grupos de investigación.

## 3. COMUNIDAD FUNLAM EN CIFRAS

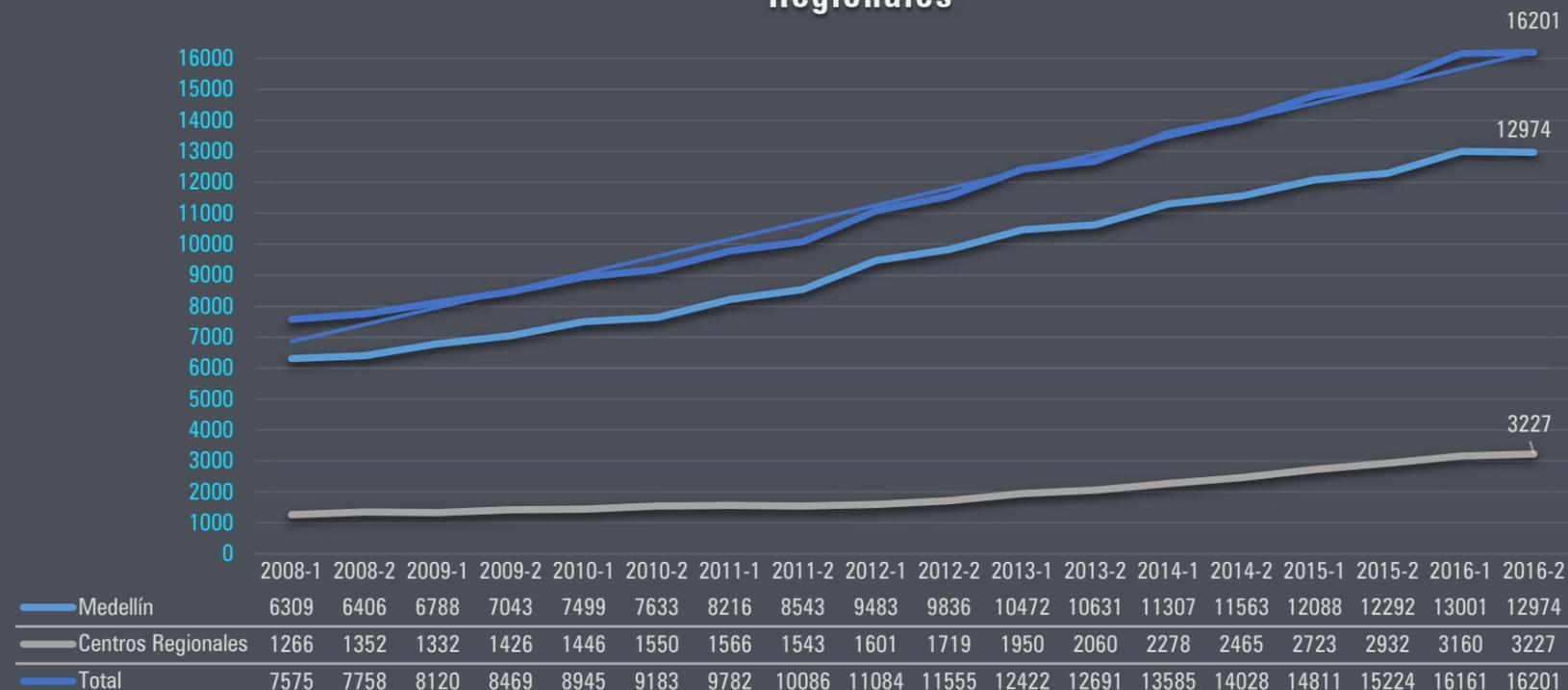


La evolución de la comunidad académica de la Universidad ha tenido un comportamiento positivo en su número y cualificación, proyectando a la Funlam como un espacio óptimo para el desarrollo del conocimiento y permitiendo la interacción con medios educativos que ayudan a alcanzar las metas personales y organizacionales de toda la comunidad amigoniana.

### 3.1. Estudiantes Funlam

» Población estudiantil en modalidad de pregrados para 2016

Incremento en la población estudiantil pregrados en Medellín y Centros Regionales

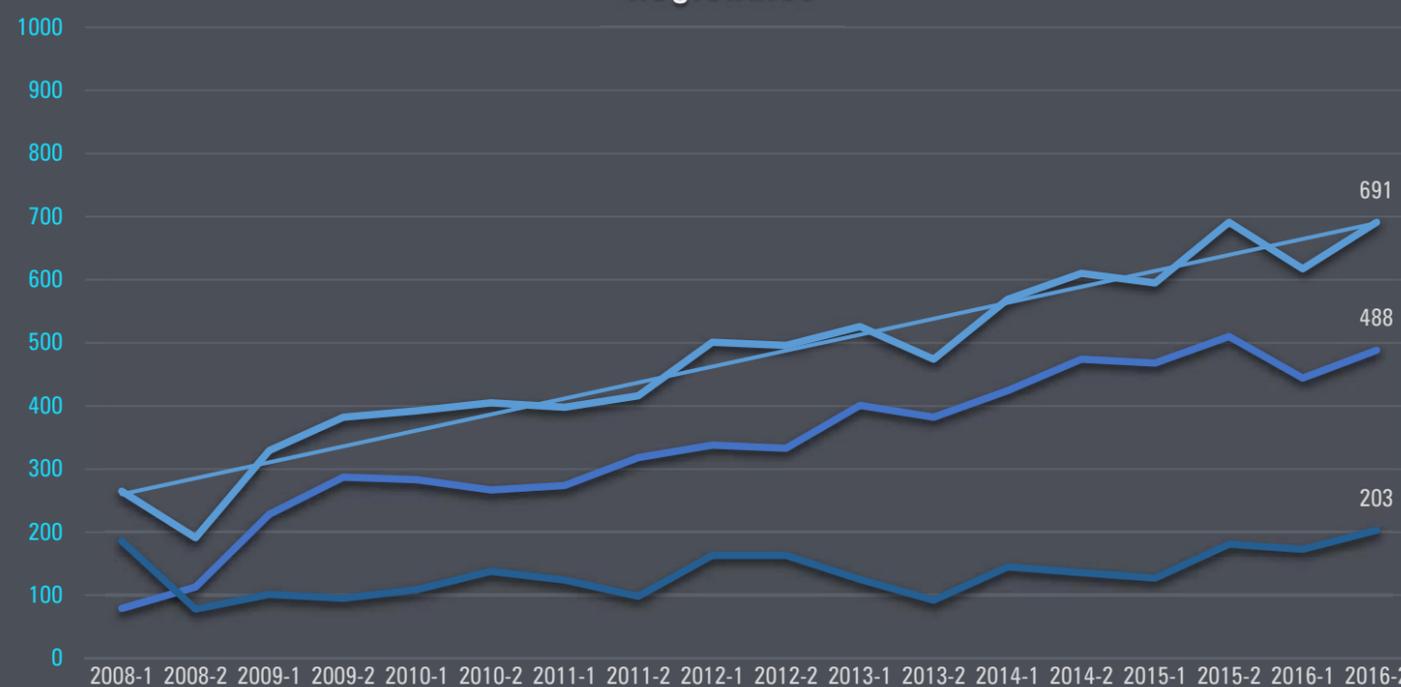


Fuente: Sistema Integral Estratégico Luis Amigó-SIRCE. Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte noviembre de 2016.



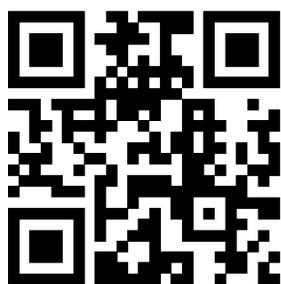
» Población estudiantil en modalidad posgrados para 2016

Incremento en la población estudiantil posgrados en Medellín y Centros Regionales



	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
SEDE MEDELLÍN	79	113	228	287	283	267	274	318	338	333	401	382	424	474	468	510	444	488
CENTROS REGIONALES	186	78	101	95	109	138	124	98	163	163	125	92	145	136	127	181	173	203
Total	265	191	329	382	392	405	398	416	501	496	526	474	569	610	595	691	617	691

Fuente: Sistema Integral Estratégico Luis Amigó-SIRCE. Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte noviembre de 2016.



» El crecimiento anual, en relación con la población matriculada en Medellín y Centros Regionales en el 2015, fue el siguiente:

Nivel	Periodo -2	Estudiantes matriculados	% Crecimiento anual
Pregrado	2016	16201	6,41%
	2015	15224	
Posgrado	2016	691	Se consolida la población del periodo anterior
	2015	691	

Fuente: Sistema Integral Estratégico Luis Amigó-SIRCE. Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte noviembre de 2016.

El nivel de crecimiento en los últimos cinco años en pregrado ha sido del 60,62% y en posgrado del 66,10%, resultado de los esfuerzos mancomunados de toda la comunidad amigoniana, en aras de posicionar a la Funlam en el medio académico.

» Participantes en educación continua

- En 2016, la participación fue de 1.547 personas en 56 eventos de extensión, y de 9.276 en 138 eventos de proyección social, para un total de 10.823 participantes.
- En 2016, 525 estudiantes participaron en cuatro programas corporativos. Este acercamiento al entorno organizacional permite conocer las dinámicas que mueven las empresas, obteniendo una visión clara y optimista de su futura proyección como profesionales.

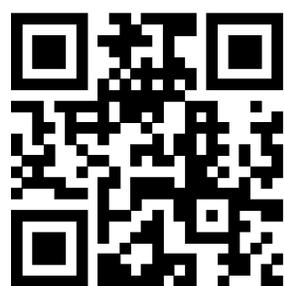


## » Estudiantes con auxilios educativos en 2016

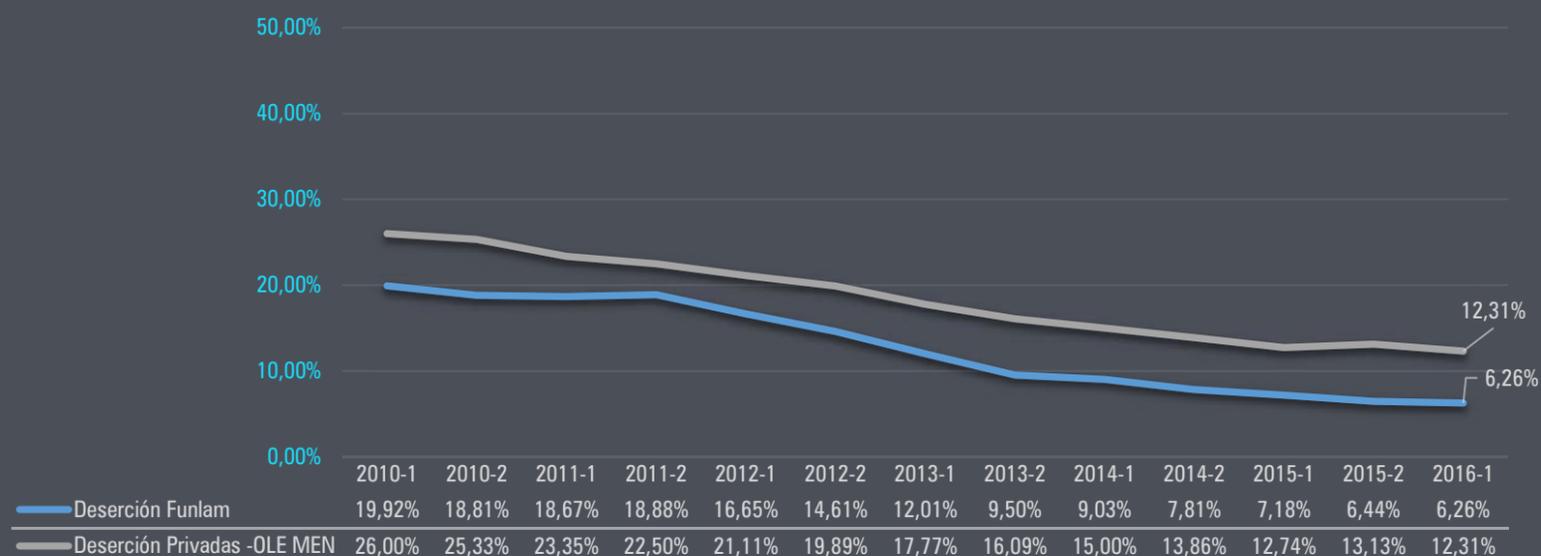
Tipo de Auxilio	Periodo 2016-1	Periodo 2016-2	Total estudiantes
Bienestar Universitario	257	280	537
Descuentos graduados	143	150	293
Articulación enlace universitario y media técnica	37	28	65
Descuentos para intercambio	8	13	21
Descuentos estudios de pregrado y posgrado para personal administrativo	17	17	34
Descuentos por convenio	15	14	29
Descuentos estudios de posgrado para personal docente	7	8	15
Comunidad Religiosos Terciarios Capuchinos	33	39	72
Fondo EPM	156	136	292
Descuentos pronto pago	5	3	8
Otros descuentos	19	35	54
<b>Total número de estudiantes</b>	<b>689</b>	<b>723</b>	<b>1420</b>

## » Deserción estudiantil por periodo

En la Funlam acompañamos los procesos académicos de nuestros estudiantes; por esta razón, en el 2016 nos comprometimos a disminuir la deserción estudiantil. Según cifras del SPADIES (Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior, del Ministerio de Educación Nacional), al primer semestre de dicho año académico, la Funlam obtuvo un índice de deserción de 6,26%, que la ubica 50% por debajo de la media nacional.



Deserción por periodo



Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior-SPADIES. Fecha de corte: octubre de 2016

La disminución sistemática y permanente de la deserción en la Funlam muestran su liderazgo nacional en esta línea, fruto de un proceso de acompañamiento con un equipo idóneo de profesionales, con talleres de mejoramiento de competencias, articulación sinérgica con los docentes, caracterización de la población y, en suma, un esmero por respaldar la oferta educativa para que el estudiante pueda alcanzar su meta de formación.



### 3.2. Talento docente

El Departamento de Gestión Humana de la Funlam es una unidad que, de manera transversal, facilita los procesos administrativos al servicio de la academia y aporta al cumplimiento de la visión institucional desde la construcción de perfiles de cargo, selección y vinculación del talento humano más idóneo y cualificado, la capacitación, y la formación y desarrollo humano de sus colaboradores; contribuyendo, además, al constante fortalecimiento de las competencias de los colaboradores y respondiendo de manera integral a las necesidades de la Universidad y del entorno.

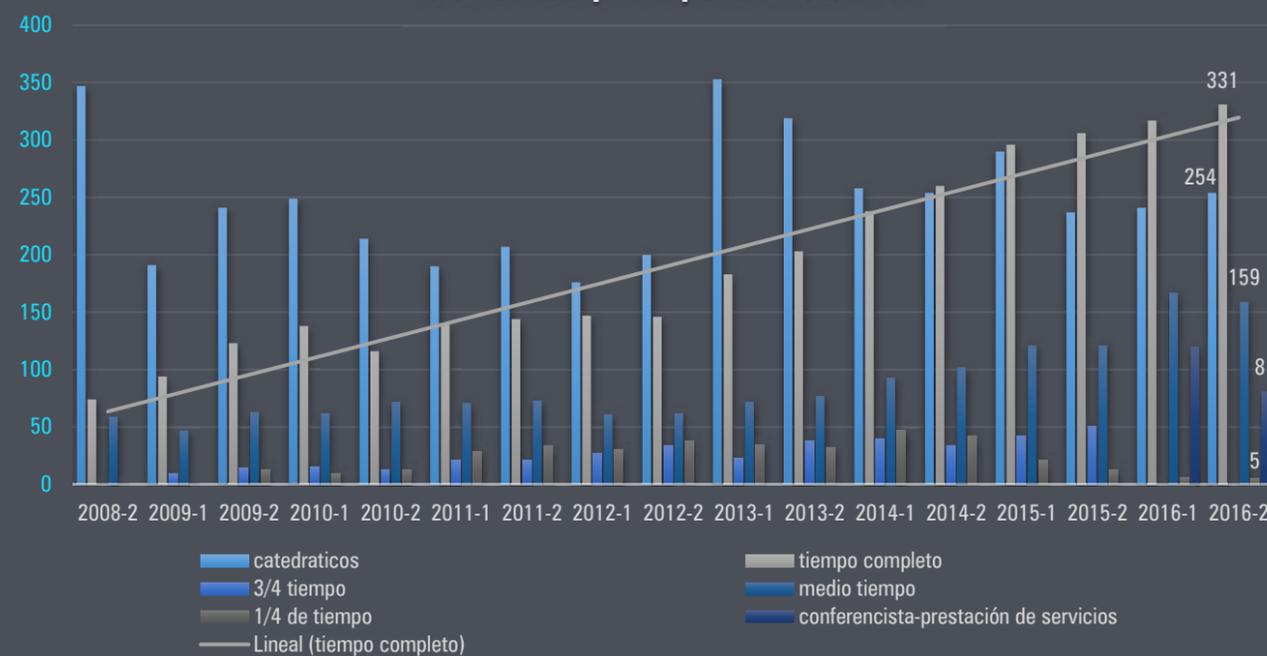
La Universidad vive un proceso de evolución, mejoramiento y consolidación de su planta docente de manera que se ha venido aumentando proporcionalmente el número de docentes de tiempo completo, se ha disminuido la contratación de docentes con tiempos parciales y se ha mejorado su cualificación en títulos académicos y producción científica.

Pág.

15

» Docentes por tipo de contrato

Docentes por tipo de contrato





- » Nivel académico de los docentes. El 91% de los docentes de la Institución tienen, como mínimo, formación de especialistas:

Total 2016-1: 851 docentes

Doctorado: 31

Maestrías: 417

Especialización: 335

Total 2016-2: 830 docentes

Doctorado: 23

Maestrías: 407

Especialización: 326

- » Apoyo para maestrías y doctorado y segunda lengua. Durante el 2016, dieciséis docentes en proceso de formación recibieron apoyo institucional para sus estudios de maestría o doctorado. Para este mismo año, la Funlam contó con 55 Docentes con aptitud en segunda lengua, mínimo en el nivel B2 del Marco Común Europeo (B2: 32, C1: 20 y C2: 3).
- » Docentes extranjeros vinculados en la Funlam. Acorde con su misión, en el 2016 la Funlam generó, conservó y divulgó conocimiento científico, tecnológico y cultural mediante la vinculación de docentes extranjeros, permitiendo ampliar y fortalecer su configuración hacia un reconocimiento globalizado y facilitando interactuar a toda la comunidad amigoniana con diferentes culturas y contextos mundiales. Durante el año se vincularon docentes de países como Argentina, Brasil, Cuba, Rusia, Francia, Filipinas, Ecuador, Chile y Venezuela (se ubica la información en mapa mundi)
- » En el 2016, el 41.32% de los docentes de la Funlam fueron certificados en competencias pedagógicas y manejo de las Tic.
- » Para el primer semestre de 2016, el 57% de los docentes estuvieron inscritos en el programa de Formación de Formadores, y para el segundo semestre, la cifra ascendió al 59%, contribuyendo a la capacitación continua del personal docente de la Universidad.
- » En la Funlam, la movilidad internacional de los docentes impacta de manera favorable la transformación, actualización y adecuación de los procesos de enseñanza aprendizaje, además, los convierte en embajadores de nuestra cultura y de nuestra identidad amigoniana. En el año 2016, la Universidad contó con 24 docentes con experiencia de movilidad internacional como ponentes o pasantes en eventos académicos o como docentes invitados en los siguientes países: Venezuela, España, Argentina, Brasil, Perú, México, Cuba, Ecuador y Chile.

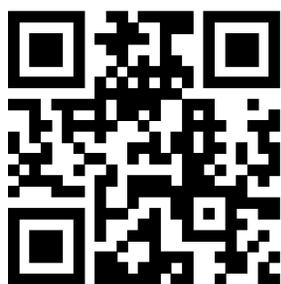


### 3.3. Talento Administrativo

- » En el 2016, la Funlam contó con un total 246 empleados administrativos.
- » El talento humano de la Institución es calificado en los diferentes niveles, de acuerdo con las responsabilidades asignadas en la Universidad; de allí que el 41% del personal contratado tiene como mínimo título profesional, y el 59% está distribuido según las competencias requeridas hasta el nivel tecnológico de formación. El número de empleados con título de formación universitaria es: doctorado: 2; maestrías: 12; especializaciones: 44; pregrado: 44. Además, el 16% de los empleados administrativos adelanta estudios de pregrado o posgrado.
- » Empleados administrativos en capacitación: 246. De acuerdo con las estrategias y políticas de capacitación que tiene la Institución, se abarca el 100% de la población mediante diferentes escenarios como el apoyo institucional para asistir a eventos de capacitación no formal como seminarios, foros, conferencias, congresos, entre otros; las capacitaciones organizadas al interior de la Universidad, los espacios de inducción, reinducción, socialización del desarrollo institucional y de comités; además, se fortalece dicho proceso a través de campañas comunicacionales como “¿Y cuál es tu compromiso?”, que abordan temas como orientación al servicio, adaptación al cambio, entre otros.

#### » Empleados administrativos por tipo de contrato:

Contrato a término indefinido: 98  
 Tiempo completo: 125  
 Tiempo parcial: 23  
 Total: 246



### 3.4. Talento graduados

#### » Graduados en pregrado y posgrado en 2016

Formación	Graduados 2016-1	Graduados 2016-2
Especialización	329	196
Maestría	13	9
Universitaria	748	974
<b>Total por periodo</b>	<b>1090</b>	<b>1179</b>

Fuente: Reporte del Sistema Universitario de Información-SUI. Fecha de corte del 11 de octubre de 2016.

» Empleadores con apreciación positiva del desempeño de graduados. En las autoevaluaciones de programas acreditados en alta calidad que por cronograma correspondieron ser realizadas para el 2016, consultaron la percepción de los empleadores sobre el desempeño de sus graduados. Los resultados son acordes con los objetivos misionales de la Funlam, en su tarea por mantener su adecuado impacto.

Nº.	Empleadores encuestados	Nº. empleadores con apreciación positiva del graduado	% de empleadores con apreciación positiva del graduado	Programa	Fecha
1	7	7	100%	Lic. en Preescolar (P) SNIES 4438	22 de agosto 2016
2	18	17	94,4%	Psicología (P) Medellín SNIES 54443	27 de septiembre 2016
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>24</b>		Porcentaje total de empleadores con apreciación positiva de los graduados	
		96%			

Fuente: Dirección de Planeación, Coordinación del sistema de Acreditación de Alta Calidad. Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte del 22 de septiembre de 2016.



Al abordar las percepciones que tienen los empleadores sobre el desempeño e impacto de los graduados del programa de Licenciatura en Educación Preescolar de la Funlam, se encontró una gran aceptación por parte de los empleadores de los graduados en el medio, de quienes se resalta su calidad humana para el trato con los niños y niñas de las Instituciones Educativas. Esto refleja, por tanto, una efectividad en la transmisión de principios y valores que la Universidad pretende promover, generando una positiva imagen del programa en el ámbito laboral, tal como lo evidencian los siguientes testimonios:

“La experiencia de tener licenciadas en Educación Preescolar de la Funlam, en el centro Educativo ha sido muy significativa, ya que por lo general son proactivas, dispuestas, colaboradoras, con excelentes relaciones con las demás docentes, padres de familia y estudiantes” (María Elisa Cartagena Londoño, Directora Preescolar La Ventana Mágica, mayo de 2016).

Son maestras con excelente dominio de grupo, su metodología es muy buena, siempre utiliza estrategias didácticas variadas (Deysi Alejandra Galeano, Maestra Cooperadora Centro Educativo La Gacel, mayo de 2016).

Sus maestras se observan con un excelente manejo académico, refrescan nuestra labor docente, son respetuosas, muy colaboradoras y atentas con todas las que conformamos la Institución (Carmen Elena Loaiza, IE Gilberto Alzate Avendaño, mayo 2016).

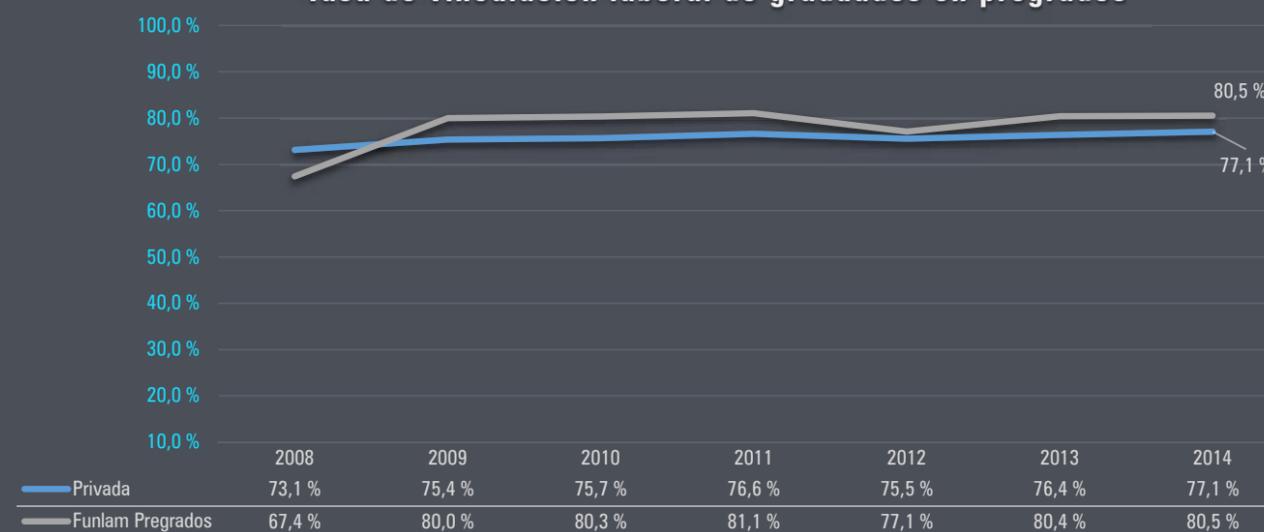
El impacto social de las graduadas de la Licenciatura en Educación Preescolar se ve reflejado en el reconocimiento que tiene su labor en el entorno educativo, así como en la responsabilidad que las lleva a exhibirse como profesionales idóneas, capaces de tomar decisiones y de generar nuevas alternativas en el campo de la educación (Martha González, Coordinadora Académica Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, mayo 20 de 2016).

» Vinculación laboral de los graduados en pregrado y posgrado de la Funlam

Teniendo como base los índices referidos a los profesionales del país que obtienen vinculación laboral, reportados por el Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional, OLE, la Funlam supera la cifra nacional, con lo que atiende a sus metas misionales.

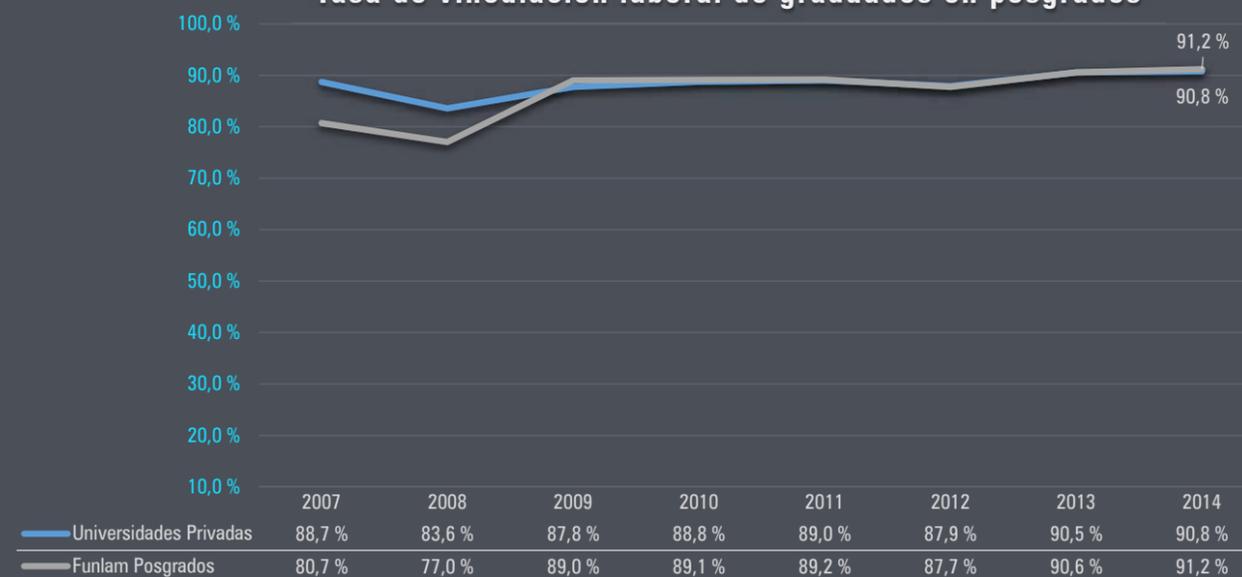


Tasa de vinculación laboral de graduados en pregrados



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional. Fecha de Corte: 18 de noviembre de 2016

Tasa de vinculación laboral de graduados en posgrados



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional. Fecha de Corte: 18 de noviembre de 2016



### 3.4.1. Proyecto Red de Empresarios y Emprendedores Amigonianos

Red de Empresarios y Emprendedores Amigonianos es un proyecto gestionado en 2016 desde el Programa de Graduados y Promoción Empresarial, con el objetivo de detectar el nivel de emprendimiento y empresarismo de nuestros graduados y conformar una red que sirva para apoyar, impulsar y acelerar proyectos conjuntos en bien de los participantes y de la Universidad. A este proyecto se sumó el seminario "Coaching y teatro para tejer una red de contactos efectiva", que contó con la participación de 175 graduados de varios programas, tanto de pregrado como de especializaciones.

Programa	Graduados participantes
Administración de Empresas	41
Comunicación Social	18
Contaduría Pública	13
Derecho	13
Desarrollo Familiar	8
Especialización en Adicciones	1
Especialización en Finanzas	3
Especialización en Gerencia de Servicios de Salud	4
Especialización en Gerencia del Talento Humano	1
Especialización en Intervenciones Psicosociales	2
Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil	1
Ingeniería de Sistemas	7
Licenciatura en Inglés	1
Licenciatura en Tecnología e Informática	1
Licenciatura en Educación Preescolar	3
Licenciatura en Filosofía	1
Negocios Internacionales	1
Psicología	50
Publicidad	2
Teología	4
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>



Esta gestión demuestra que existe un perfil empresarial en nuestros profesionales y que la formación ofrecida en la academia ha servido para que ellos emprendan sus proyectos con un enfoque productivo y más humano.



## 4. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO



La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó incentiva tanto a docentes, como a estudiantes, a tener un espíritu investigativo, formando personas críticas con roles importantes en la comunidad académica; esta característica contribuye a su asertividad a la hora de buscar soluciones para el mejoramiento continuo de la sociedad actual. Por tal motivo, los diversos espacios en los que la comunidad académica participa, como los semilleros de investigación y la publicación y socialización del nuevo conocimiento, han permitido afianzar el saber y tener mayor reconocimiento local y nacional.

» En el 2016, se conformaron 45 semilleros de investigación distribuidos así:

Facultad / Centro Regional	Semilleros 2016	Porcentaje
Facultad de Educación y Humanidades	10	22%
Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	10	22%
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	5	11%
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	8	18%
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	1	2%
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	3	7%
Centro Regional de Apartadó	3	7%
Centro Regional de Bogotá	1	2%
Centro Regional de Manizales	4	9%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>

» Participación en REDCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación).

“El trabajo en equipo es el secreto que hace que gente común consiga resultados poco comunes”. Esta frase del escritor y educador nigeriano Ifeanyi Onuoha podría resumir el trabajo que año a año realizan los semilleros de investigación de la Funlam, y que se vio reflejado durante el “XV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación-Nodo Antioquia”, realizado en la Universidad Pontificia Bolivariana, en el que participaron 30 proyectos de los diferentes semilleros de investigación de la Universidad Católica Luis Amigó.

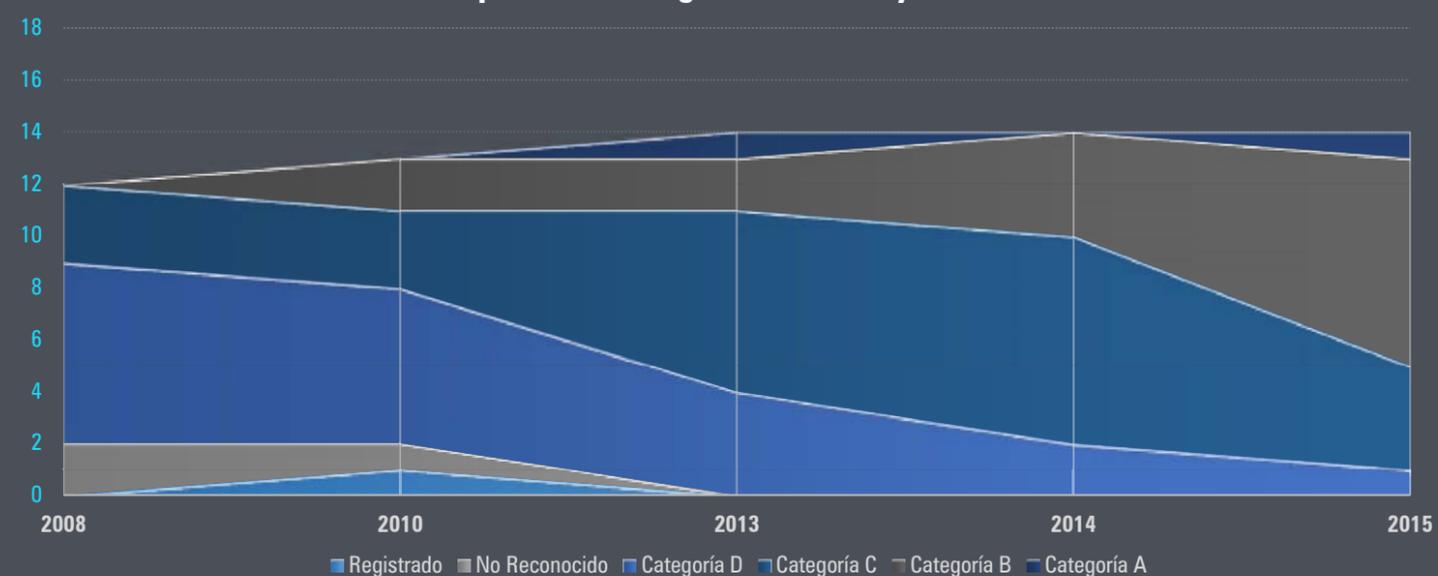
El objetivo principal de REDCOLSI con estos espacios es visibilizar proyectos realizados por los futuros investigadores, permitiendo el intercambio de conocimiento, aprendizajes y discusión de la investigación de los semilleros para cualificar su labor, fortalecer el trabajo en equipo y el intercambio de actividades de formación de estudiantes investigadores.



La Vicerrectoría de Investigaciones de la Funlam reconoce el trabajo de todos los proyectos que participaron en este evento y destaca la intervención de los siguientes semilleros de investigación: Neuropsicología Cognitiva; Estética, Poética y Hermenéutica; Estudios Antiguos; Estudios Culturales; Historia, Infancia y Cultura; Estrategos; Investigación Publicitaria; Talita Kumi; Insan; Psicología Crítica; Seci-mediciones; Derecho Privado y Emprendimiento, los cuales obtuvieron resultados con reconocimientos meritorios y sobresalientes.

- » Articulando los objetivos misionales de la Universidad y manteniendo el dinamismo de la investigación en diferentes campos del conocimiento, la Funlam ha tenido un significativo avance en el fortalecimiento de los grupos de investigación en las categorías más importantes como la A y B. Su evolución se observa en el incremento de las áreas que señalan los grupos de alto desempeño, de manera que como se visualiza en la siguiente imagen, los grupos de menor categoría cada vez tiene menor participación en el desarrollo de la investigación de la universidad con tendencia a desaparecer, y los grupos a partir de la categoría B vienen en aumento.

Grupos de investigación Funlam y su evolución



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones. Fecha de corte del 22 de septiembre de 2016.



» Las revistas publicadas por la Funlam en el 2016 fueron las siguientes.

Año	Referencia Bibliográfica	ISSN
2016	Poiésis. Revista electrónica de Psicología Social [en línea]. No 30 (2016). Disponible en : <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/issue/viewIssue/93/26">http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/issue/viewIssue/93/26</a>	1692-0945
	Poiésis. Revista electrónica de Psicología Social [en línea]. No 31 (2016). Disponible en : <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/issue/viewIssue/93/26">http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/issue/viewIssue/93/26</a>	1692-0945
	Revista Summa Iuris [en línea]. Vol. 4, No. 1 (enero–junio de 2016). Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/summauris/issue/archive">http://www.Funlam.edu.co/revistas/index.php/summauris/issue/archive</a>	2339-4536
	Revista Colombiana de Ciencias Sociales [en línea]. Vol. 7, No. 1, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2216-1201
	Revista Colombiana de Ciencias Sociales [en línea]. Vol. 7, No. 2, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2216-1201
	Drugs and Addictive Behavior [en línea]. Vol. 1, No. 1, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2463-1779
	Drugs and Addictive Behavior [en línea]. Vol. 1, No. 2, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2463-1779
	Revista Fundación Universitaria Luis Amigó [en línea]. Vol 3, No 1 (enero–junio 2016). Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2382-3410
	Revista Fundación Universitaria Luis Amigó [en línea]. Vol 3, No 2 (julio–diciembre 2016). Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2382-3410
	Revista Perseitas [en línea]. Vol 4, No 1 (enero–junio 2016). Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2346-1780
	Revista Perseitas [en línea]. Vol 4, No 2 (julio–diciembre 2016). Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2346-1780
	Revista Lámpsakos [en línea]. No. 15 enero–junio de 2016. Disponible en: <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2145-4086
	Science of Human Action [en línea]. Vol. 1, No. 1, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2500-669X
	Science of Human Action [en línea]. Vol. 1, No. 2, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2500-669X
	Funlam Journal of Students' Research [en línea]. Vol. 1, No. 2, (2016). Disponible en <a href="http://www.Funlam.edu.co/revistas">http://www.Funlam.edu.co/revistas</a>	2500-7858

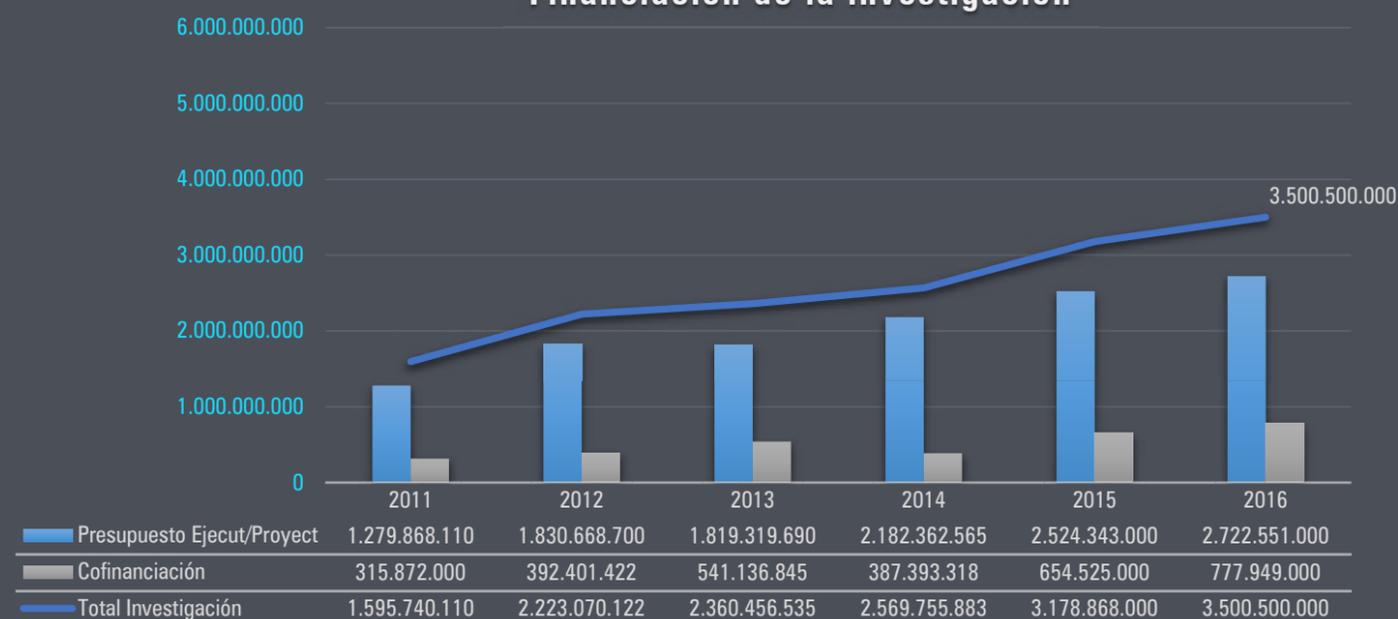
Fuente: Sistema Integral Estratégico Luis Amigó-SIRCE. Fecha de corte del 15 de noviembre de 2016.

» Durante el 2016 se publicaron 10 libros, cartillas, manuales y publicaciones seriadas producto de investigaciones.



- » En 2016, la financiación y cofinanciación de proyectos en la Funlam muestra una tendencia de aumento presupuestal, la cual es desarrollada dentro de la Estrategia en Investigación (EI2022), iniciativa de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó encaminada a facilitar la gestión de la investigación, teniendo en cuenta el Plan de Acción Institucional y permitiendo continuar con el fortalecimiento de esta función sustantiva.

## Financiación de la investigación



Fuente: Presentación Institucional ante el CNA. Fecha de corte del septiembre de 2016.



» Los proyectos de investigación de los estudiantes de maestrías se vinculan a los diferentes grupos de investigación de la Universidad. La participación para 2016 se describe en la siguiente tabla:

Maestría	Cuantitativo	Cualitativo
Maestría en Adicciones	El 100% de los estudiantes de la cohorte 1 ejecutaron sus proyectos articulados a los proyectos de investigación a través de la asesoría de sus docentes.	Los trabajos de investigación de los estudiantes se lograron adscribir a los proyectos del grupo de investigación y desde allí ha sido relevante la formación de investigadores a nivel pos gradual, y esto ha permitido que dichos profesionales en sus contextos aplicados puedan retomar dichas líneas de investigación o retomar los procesos metodológicos y, con ello, producir nuevo conocimiento. La participación de los estudiantes de maestría en esta primera cohorte promovió la visibilización de la producción académica por medio de la publicación de artículos en revistas indexadas en el ámbito local y nacional, fortaleciendo de esta manera el desarrollo de competencias para la escritura científica en los estudiantes.
Maestría en Intervenciones Psicosociales	El 79% de los estudiantes de la Maestría en Intervenciones Psicosociales han ejecutado y están ejecutando proyectos a través de los grupos de investigación. De 48 estudiantes, 38 con proyectos articulados a proyectos de investigación.	Es importante el acompañamiento de los grupos, desde el proceso de selección, para lograr la articulación de los estudiantes a los proyectos.
Maestría en Administración	75% de los estudiantes de la Maestría en Administración están ejecutando proyectos a través de los grupos de investigación. 12 de los 16 estudiantes se vincularon a proyectos de investigación.	Si bien, el real impacto se medirá posteriormente, por ahora, se puede afirmar que los proyectos de investigación fueron atractivos para una gran parte del grupo, incluso para dos de los no becados.
Maestría en Educación	100% de los estudiantes de la Maestría en Educación están ejecutando proyectos a través de los grupos de investigación, 19 estudiantes están ejecutando sus proyectos.	Este resultado permite evidenciar que desde el programa se está dinamizando la investigación y paralelamente se están promoviendo procesos de formación investigativa de calidad. De esta manera, los estudiantes desarrollan las competencias propuestas y contribuyen al desarrollo de los grupos de investigación e la Funlam.

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones. Fecha de corte del 22 de septiembre de 2016.

» Socializaciones anuales de los resultados de investigación.

Para la Universidad Católica Luis Amigó es de gran importancia generar, conservar y divulgar el conocimiento científico, tecnológico y cultural enmarcado en su misión institucional, a esto respondió el XIX Encuentro Nacional de Investigación que se realizó en 2016. La intención de este evento fue incentivar el espíritu científico mediante la socialización de propuestas de investigación y resultados, e intercambio de conocimiento, que puedan ser aplicados en el entorno social.



Con 7 conferencias, 91 ponencias, 5 talleres, 9 mesas de trabajo, la visibilización de los semilleros institucionales y las diferentes presentaciones artísticas que se realizaron en los días del encuentro, la Universidad Católica Luis Amigó integró a la comunidad académica con un mismo propósito: estimular la generación de conocimiento.

En este encuentro se dieron a conocer los resultados de los proyectos avalados para su financiación en el año 2017, los cuales fueron:

Programa Académico	Nombre del proyecto	Semillero de Investigación
Gastronomía	Hábitos, cambios y reafirmaciones del patrimonio alimentario de la región del Golfo de Morrosquillo como contexto turístico.	Gastronomía
Psicología	Intervenciones psicosociales en el posconflicto en América y Europa entre 1945-2015. Revisión teórica	Psicología crítica
Licenciatura en Inglés	Prospective English language teacher 's grammatical awarennes to succed in academic writing.	Evaluación y adquisición de lenguas
Licenciatura en Inglés	La homosexualización de la profesión docente en lenguas extranjeras y su incidencia en la construcción de un discurso inclusivo de identidad de género desde una perspectiva intercultural.	Estudios culturales
Negocios Internacionales	Influencia del comercio justo en el desarrollo y producción del cacao en Colombia.	Negocios internacionales
Filosofía	Lo femenino griego y la representación de la mujer en la literatura griega.	Estudios antiguos*

\*Semillero destacado

El evento fue organizado por la Vicerrectoría de Investigaciones y tuvo como slogan "Apropiación social del conocimiento".

Además, durante el 2016 se participó en 10 eventos nacionales en las ciudades de Pasto, Cali, Armenia, Bucaramanga, Bogotá, Pereira, Medellín y Barranquilla, y en 11 eventos de carácter internacional realizados en las ciudades de Cali y Medellín (Colombia), Ciudad de México (México), Quito (Ecuador), Elche y Palma Mallorca (España), Santiago de Chile (Chile).

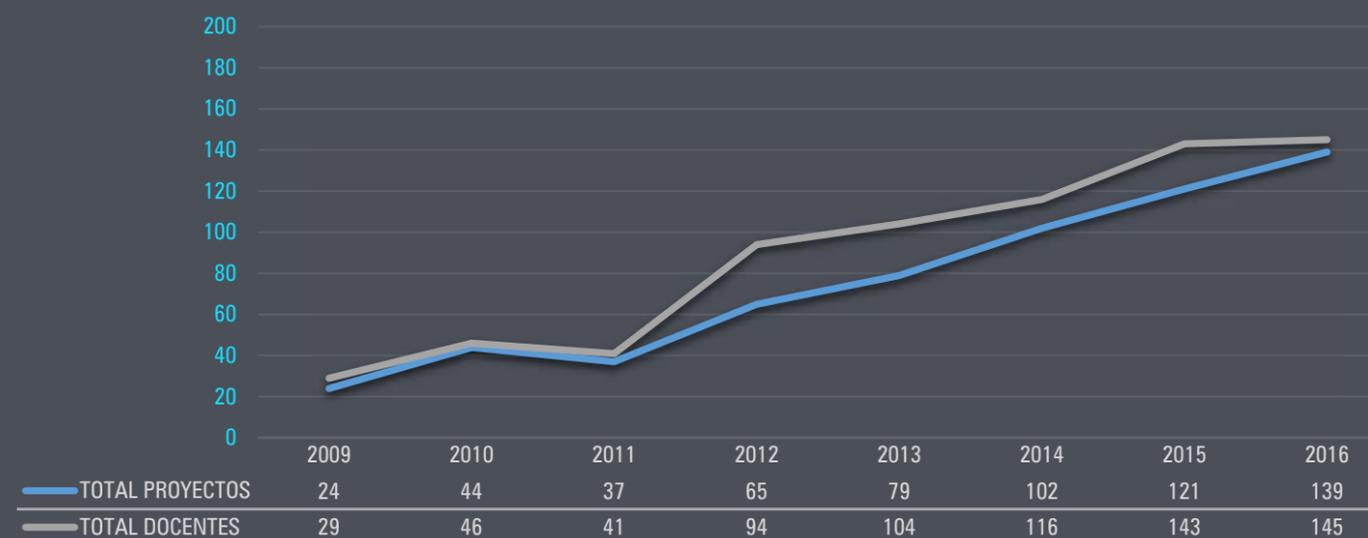




La Universidad logra con estos eventos interacción, aprendizaje y conocimiento de nuevas y mejores tendencias de enseñanza, educación y participación de los actores en diferentes entornos; así como dar cuenta de una investigación académica que evoluciona y se desarrolla con un enfoque académico social, beneficiando a todos los individuos que la componen.

- » Los proyectos de investigación han tenido un crecimiento sustancial, de más del 50%, en los últimos cinco años, favoreciendo e incentivando la vinculación de los docentes a los mismos.

Proyectos de investigación y docentes vinculados a ellos



Fuente: Presentación institucional ante CNA. Fecha de corte del septiembre de 2016

## 5. POSICIONAMIENTO DE LA FUNLAM



### 5.1. Centros regionales

En relación con una de las políticas del Plan de Acción de la Funlam (2013-2016), que trata del posicionamiento de la Universidad en el ámbito nacional e internacional, en el 2016 se logró un crecimiento sustancial de la población estudiantil en los Centros Regionales, tal como lo muestran las siguientes cifras:

» Aumento de la población matriculada en los Centros Regionales en pregrado

2015-1: Apartadó: 447, Manizales: 1565, Montería: 495, Bogotá: 216, Total: 2723  
2015-2: Apartadó: 484, Manizales: 1706, Montería: 507, Bogotá: 235, Total: 2932  
2016-1: Apartadó: 528, Manizales: 1870, Montería: 521, Bogotá: 241, Total: 3160  
2016-2: Apartadó: 526, Manizales: 1980, Montería: 477, Bogotá: 244, Total: 3227

El aumento de la población de pregrados en los Centros Regionales en los últimos cinco años ha sido de 109,13%, y el aumento de población en relación con el periodo 2015-2 y 2016-2 ha sido de 10,06%, contribuyendo al crecimiento integral de la Funlam.

» Aumento de la población matriculada en los Centros Regionales en posgrado

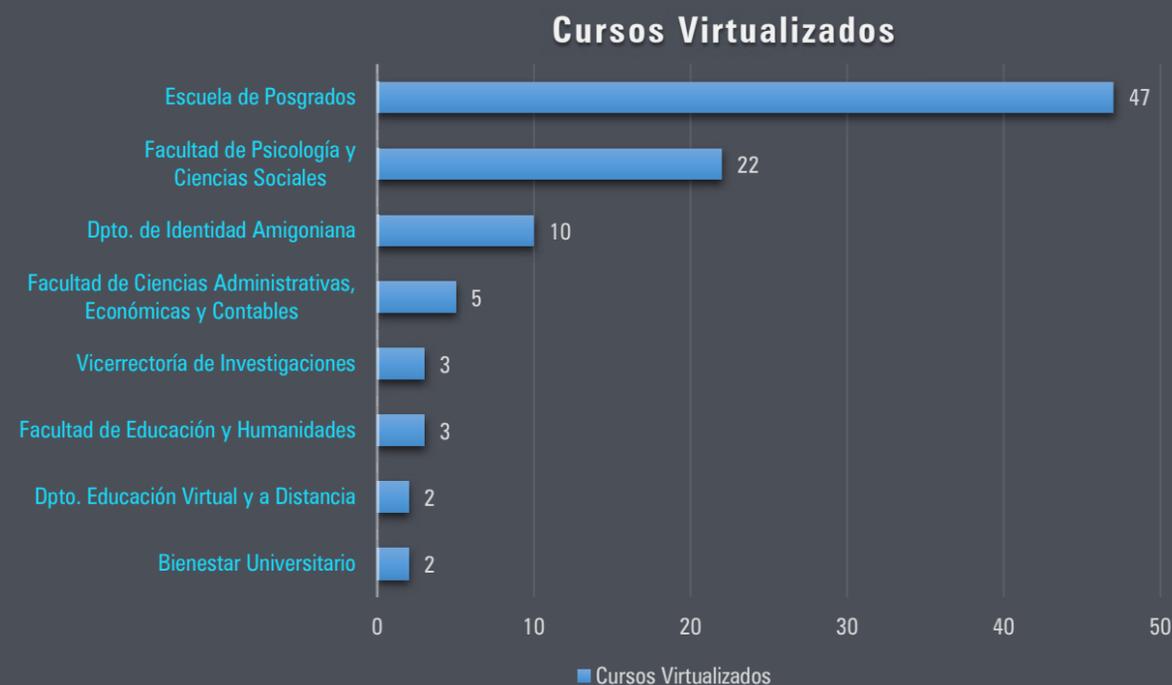
2015-1: Apartadó: 15, Manizales: 16, Montería: 32, Bogotá: 45, Cali: 19, Total: 127  
2015-2: Apartadó: 23, Manizales: 22, Montería: 39, Bogotá: 61, Cali: 36, Total: 181  
2016-1: Apartadó: 14, Manizales: 20, Montería: 48, Bogotá: 61, Cali: 30, Total: 173  
2016-2: Apartadó: 16, Manizales: 22, Montería: 73, Bogotá: 62, Cali: 30, Total: 203

El aumento de la población de posgrados en los Centros Regionales en los últimos 5 años ha sido de 107%, y el aumento de la población en relación con el periodo 2015-2 y 2016-2 es de 12,15%.

» En el 2016, 3.292 estudiantes de pregrado y 531 de posgrado de la Funlam cursaron programas de educación virtual y a distancia ofrecidos a través de la plataforma virtual o mediaciones pedagógicas sin preespecialidad.



- » Programas a distancia o virtuales: 17
- » Cursos virtualizados por facultad o unidad administrativa: 94



## 5.2. Prácticas profesionales

- » Estudiantes en práctica sede Medellín

2016-1

Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño: 281

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: 202

Facultad de Educación y Humanidades: 428



Facultad de Psicología y Ciencias Sociales: 524  
 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 44  
 Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: 301

2016-2

Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño: 284  
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: 201  
 Facultad de Educación y Humanidades: 558  
 Facultad de Psicología y Ciencias Sociales: 557  
 Facultad de Ingeniería y Arquitectura: 41  
 Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: 311

» Estudiantes en práctica por Centros Regionales:

- Centro Regional Apartadó
  - Psicología: 26
  - Administración de Empresas: 13
- Centro Regional Bogotá
  - Psicología: 25
- Centro Regional Manizales
  - Psicología: 58
  - Derecho: 225

Pág.

32



- Centro Regional Cali  
Especialización en Adicciones: 5
- Centro Regional Montería  
Psicología: 36  
Derecho: 38  
Licenciatura en Educación Preescolar: 42  
Administración de Empresas: 12

Pág.

33

» Fortalezas de los practicantes según los empleadores:

Consideramos que al ofrecer nuestro espacio institucional para que las estudiantes puedan desarrollar su proceso de práctica, estamos obteniendo un beneficio de doble vía. Nuestra propuesta pedagógica institucional se oxigena con los proyectos o propuestas que investigan, planean y desarrollan las estudiantes. De hecho, muchos de estos proyectos han sido incluidos en nuestra propuesta pedagógica institucional. Desde el espacio universitario, las estudiantes están socializando lo aprendido en un entorno real de práctica donde ratifican si la profesión elegida cumple con sus expectativas, si verdaderamente eligieron una profesión que les genere satisfacción, amor, compromiso, responsabilidad, placer de ser y hacer, deseo de investigación, creatividad, entre otros... que les permita descubrir en ellos la verdadera esencia del educador.

¡Todo esto por supuesto genera un impacto social muy positivo! La profesión elegida es de gran responsabilidad, en ella están las bases de una sociedad! Del verdadero y responsable acompañamiento que hagamos o tengamos con la primera infancia, dependerá en gran medida el éxito o fracaso de una sociedad o de un grupo social. ¡Es la base social a la que mejores cimientos le debemos dar! En la medida que tenga mejor fortalecimiento, será la forma en que se resuelva la adversidad o las dificultades que se puedan presentar. Por eso no se puede olvidar la consigna: LOS NIÑOS SON HOY... SI SÓLO LOS VEMOS COMO UN MAÑANA, DESCONOCEMOS LA ESENCIA Y LA IMPORTANCIA DEL HOY COMO PRIMER ELEMENTO FORMADOR Y EMOCIONAL.

Encontramos en cada año que pasan las estudiantes por nuestro espacio institucional, que los procesos de práctica son cada vez más necesarios porque de ellos depende el éxito o no del profesional que se desempeñará en una institución. Consideramos de vital importancia se siga haciendo énfasis en la investigación, propiciando así profesionales inquietos, renovados, curiosos, creativos, proactivos, con intención de cambio, compromiso y gran sentido de pertenencia por su profesión.

Estamos complacidos por haber estado formando parte de la universidad como agencia de práctica, desde tal vez su inicio! Agradecemos al equipo institucional universitario que acompaña los procesos de práctica y a las estudiantes que cada semestre entran a formar parte de nuestra propuesta pedagógica institucional (Luz Elena Cuartas, Centro Infantil Mi Mundo Soñado).



\*\*\*\*\*

Proactividad, formación integral: el ser y el hacer (Aldiver Arguez, Panalpina S.A. Multinacional Suiza).

\*\*\*\*\*

Manejo de herramientas ofimáticas, comprometidos con el trabajo, alta vocación de servicio para la atención al público internacional, trabajo en equipo, capacidad para desarrollar redes de trabajo (Natalia Botero, Hospital San Vicente Fundación).

\*\*\*\*\*

Sus ideas innovadoras, el valor agregado en los procesos de negociación, posición crítica desde los aspectos normativos, compromiso con las tareas asignadas (Adriana Zapata, Agencia de Aduanas CEA SAS).

Según las apreciaciones de los empleadores, en el medio laboral hay gran preferencia de estudiantes practicantes de la Funlam por su perfil profesional y humano, lo que incentiva la firma de numerosos convenios con entidades públicas y privadas con el fin misional de contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

### 5.3. Internacionalización

- » Durante el 2016, 31 estudiantes de pregrado y posgrado tuvieron el privilegio de vivir una experiencia de movilidad internacional en los siguientes países:

País	Estudiantes de la Funlam en el Extranjero
Alemania	1
Argentina	8
Brasil	1
Chile	4
España	6
Estados Unidos	2
México	5
Panamá	3
Turquía	1

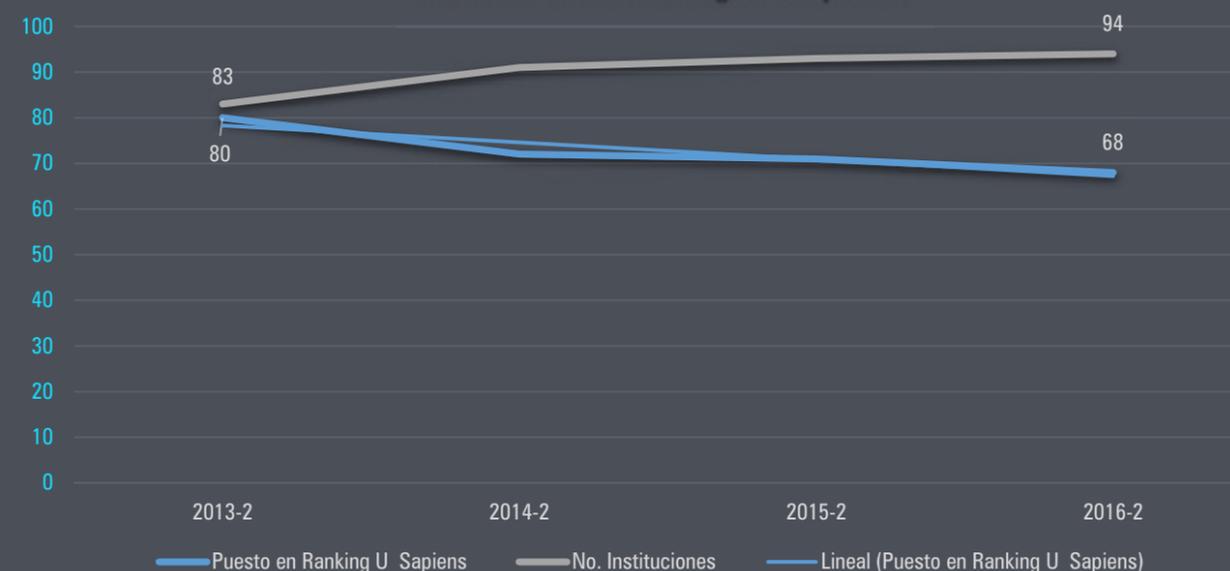


- » En el 2016, 14 estudiantes, 2 de España y 12 de México, vivieron la experiencia Funlam, realizando algunos sus intercambios y otros sus pasantías; esto demuestra el compromiso y la visión de la Universidad por ser reconocida nacional e internacionalmente y su afinidad con los cooperantes de otros países.
- » Ascenso en rankings nacionales e internacionales que miden la calidad de la educación superior.
- » Ranking U-Sapiens. En esta clasificación de las mejores universidades colombianas según indicadores de investigación, la Universidad Católica Luis Amigó ha ganado posiciones de manera consistente en los cortes anuales. En el periodo 2016-2 su puntaje en el ranking llegó a 4.259, mientras en el segundo semestre del 2015 fue de 3.514.

Periodo	Puesto en Ranking U Sapiens	Nº. Instituciones	Superamos	Puntaje	Revistas	Posgrados	Grupos
2016-2	68	94	26	4.259	0.458	1.349	2.452
2015-2	71	93	22	3.514	0,454	0,832	2,227
2014-2	72	91	19	3.234	0.228	0.840	2.166
2013-2	80	83	3	1.821	0.228	0.286	1.307

Fuente: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/>. Fecha de corte del 02 de diciembre de 2016.

Funlam en Ranking U-Sapiens



Fuente: <http://www.sapiensresearch.org/usapiens/>. Fecha de corte del 02 de diciembre de 2016.



» Al año 2016, la Funlam cuenta con 52 convenios de movilidad vigentes, 14 nacionales y 38 internacionales en los países de Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Eslovenia, España, Italia, México, Panamá, Perú y Venezuela.

Los convenios son una oportunidad para que los estudiantes de la Funlam cumplan sus sueños, amplíen su perspectiva frente al mundo y globalicen sus conocimientos.

» En el 2016, con la firma de cinco convenios nuevos, además de aumentar las posibilidades de movilización internacional, se eleva el reconocimiento de la Funlam en el ámbito mundial. Los nuevos convenios son con:

- Universidad de Morón (Argentina)
- Universidad Internacional de la Rioja, UNIR (España)
- Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon (Bélgica)
- Universidad Especializada de las Américas (Panamá)
- Universidad Católica de Argentina (Argentina)



- » Presencia internacional. En el 2016, estudiantes de Negocios Internacionales y Licenciatura en Educación Preescolar realizaron su pasantía en los países de Panamá, España y Chile. Entre tanto, Argentina, Brasil, España y México acogieron a estudiantes Funlam en la modalidad de intercambio académico. Así mismo, la Funlam contó con cinco estudiantes en prácticas en México, España y Estados Unidos; a este grupo se suman los 13 estudiantes egresados en el exterior:

PAÍS	Cantidad de Graduados	PROGRAMA
México	1	Administración De Empresas
Venezuela	1	
España	1	
Panamá	1	Comunicación Social
Canadá	1	Especialización en Adicciones
España	1	Desarrollo Familiar
Ecuador	1	Especialización en Docencia Investigativa Universitaria
España	1	Especialización en Gerencia de Servicios Sociales
Ecuador	1	Filosofía
Ecuador	1	Licenciatura en Pedagogía Reeducativa
República Checa	1	Negocios Internacionales
Argelia	1	Psicología
España	1	
Estados Unidos	1	

Fuente: Oficina de Cooperación Institucional y relaciones Internacionales OCRI. Fecha de corte 22 de septiembre de 2016

## 6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO



La gestión de la Extensión se apoya en tiempos asignados a los docentes para dinamizarla desde cada uno de sus programas y en el desarrollo mediante la vinculación a propuestas de educación continua, proyectos externos y proyectos institucionales. Con base en los objetos de formación de la Institución y en coordinación con los programas, centros regionales y los avances investigativos en los diferentes campos del conocimiento, se ofrecen programas de formación y cualificación a grupos de personas que solicitan el servicio desde varios contextos o que se ofertan directamente.

Al inicio del segundo semestre de 2016 se concluyeron los siguientes proyectos:

- » Convenio de Asociación con el Municipio de Medellín, Secretaría de Participación Ciudadana, cuyo objeto fue fortalecer las organizaciones comunales y sociales y promover el trabajo colectivo en la Comuna 13.
- » Convenio de Asociación con la Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia–CORANTIOQUIA, cuyo objeto fue aunar esfuerzos para avanzar en la segunda fase para la instrumentalización y funcionamiento del modelo de gestión de la información y el conocimiento corporativo.
- » Convenio especial de cooperación con la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge–CVS, cuyo objeto fue apoyar el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental a través de la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental, específicamente la Red CIDEA y la Red PRAE, articulada con la difusión de conocimientos científicos y tecnológicos, para la construcción de cultura ambiental en el departamento de Córdoba.
- » Convenio especial de cooperación con la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge–CVS, cuyo objeto fue la difusión de experiencias científicas y proyectos en ciencia ejecutados por la CVS. En desarrollo del objeto, las partes buscaron informar, publicar y divulgar información proferida por la corporación en aras de sensibilizar la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente.
- » Se continuó además con el desarrollo del programa Futuros Egresados Colombia, en convenio con Fundación Cimientos de Argentina y el aporte de varias organizaciones, entre ellas Tenaris Tubocaribe, en Cartagena, y COLSUBSIDIO, en Bogotá; también en los municipios de Caldas y Girardota en Antioquia.



Durante el segundo semestre se dio inicio al desarrollo del proyecto con la Fundación Nutresa que busca capacitar a los maestros y maestras del nivel de educación preescolar de las instituciones educativas oficiales de Medellín, en el desarrollo de competencias comunicativas en inglés como lengua extranjera, en el nivel A2 del Marco Común Europeo de referencia.

### 6.1. Extensión

Los procesos de formación continua se ofrecen en las modalidades de diplomaturas, seminarios, cursos, talleres, foros, congresos, simposios, encuentros, cátedras, entre otros, que privilegian la fundamentación y la reflexión sobre un tema específico.

Durante el 2016 se desarrollaron, sin costo para los participantes, diferentes eventos de formación y cualificación inscritos en el marco de extensión y proyección social:

- » Número de eventos de extensión: 56
- » Número de eventos de proyección social: 138
  - Número total de proyectos y servicios de extensión en los últimos tres años:
    - 2014: 18 proyectos con 22.163 beneficiarios
    - 2015: 11 proyectos con 14.414 beneficiarios
    - 2016: 9 proyectos (información de participantes se consolida al finalizar el año, que culminen los procesos).
- » Beneficiarios: 38 (hasta el momento)
- » Presentación de los nuevos servicios

Durante el 2016 fue significativa la prestación de servicios a entidades públicas y privadas, que reconocen la experiencia de la Funlam y la oferta de eventos de educación continua desde cada uno de los programas en las diferentes sedes. Las entidades con las cuales se ha celebrado contratos o convenios son:

**En Medellín:**

## » Viva Colombia – Fast Colombia:

Programa de Formación Laboratorio Pedagógico (dos contrataciones en el año en la misma temática).

## » Diageo Colombia:

Diplomatura en Servicio de mesa, bar y coctelería – Bartender.

## » Cooperativa de Empleados de Suramericana y Filiales – Coopemsura:

Curso virtual Gestión de empresas cooperativas.

## » Asociación Nacional de Fondos de Empleados – ANALFE:

Desarrollo de la diplomatura Gerencia, liderazgo y administración en el sector solidario.

**En Apartadó:**

## » Cooperativa COOTRABAN:

Dos conferencias sobre servicio al cliente.

## » Pía Fundación Autónoma Educativa:

Formación en elementos de evaluación psicológica y acompañamiento para la formulación de perfiles de intervención psicoeducativa; dirigida a los docentes vinculados a la Fundación responsables del proceso de atención a estudiantes en el nivel de preescolar.



» Pía Fundación Autónoma Educativa:

Curso Uso de herramientas informáticas aplicadas a actividades de investigación escolar.

» Fundación de Trabajadores de Comercio Justo de Urabá – FUNTRAJUSTO:

Desarrollo del seminario-taller Redacción de actas, en el que participaron cuatro grupos.

» Corporación Rosalba Zapata Cardona:

Seminario-taller Entidades sin ánimo de lucro: alcances y compromisos legales, para líderes y trabajadores bananeros.

**En Montería:**

» Cooperativa Médica del Valle – Coomeva:

Conferencia sobre finanzas personales.

» ELECTRICARIBE.

Implementación de viveros bioclimáticos y promoción del uso eficiente de la radiación y el agua, en el marco del “Plan de manejo ambiental para labores de poda y tala de árboles”, que realiza ELECTRICARIBE, para dar cumplimiento a la Resolución CVS-045 del 28 de febrero de 2013.

**En Manizales:**

» Universidad Católica de Manizales:

Desarrollo del programa Pedagogía para profesionales no licenciados.



#### En Cali:

- » Convenio con Instituto Santo Ángel:

Desarrollo de la diplomatura en Estrategias pedagógico terapéuticas para el tratamiento de niños y adolescentes en conflicto.

## 6.2. Premios y reconocimientos

### 6.2.1. Reconocimientos otorgados a la Universidad

- » Reconocimiento como Universidad ante el Ministerio de Educación Nacional, según Resolución 21211 del 10 de noviembre de 2016. Esta es la máxima categoría en la clasificación de Instituciones de Educación Superior que tiene el MEN.
- » Ranking ASC-Sapiens (Clasificación de instituciones de educación superior colombianas por apropiación social del conocimiento). Los mejores grupos según ASC-Sapiens 2016. Puesto número 37.
- » La Fundación Global Arte, Ciencia y Tecnología hizo un reconocimiento a la Funlam por el apoyo en el fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en el país.





» El Consultorio Jurídico obtuvo dos reconocimientos en el primer semestre de 2016:

- Por parte del Juzgado Cuarto de Pequeñas Causas y Competencia Múltiple del Barrio Santo Domingo recibió comunicación donde se exalta la labor de los distintos practicantes del Consultorio Jurídico que han prestado sus servicios en dicha agencia de práctica. Destaca el comunicado remitido que “la comunidad de Santo Domingo y sus alrededores se benefició de excelentes estudiantes para la asesoría, seguimiento y atención de los procesos judiciales”.
- Fruto del trabajo que se ha venido desarrollando, la Dirección Territorial Antioquia de la Unidad para Atención y Reparación Integral a Víctimas, entidad adscrita a la Presidencia de la República, hizo un especial reconocimiento al Consultorio Jurídico por el compromiso y entrega en la contribución a la reparación integral para las víctimas del conflicto armado, como resultado del desarrollo de las brigadas de atención jurídica en beneficios de la Ley de Víctimas y otros procesos de carácter legal requeridos por este tipo de población.

### 6.2.2. Reconocimientos otorgados a los estudiantes

- » Daniel Báez Vélez: realizador de serie web incluida dentro de la Selección Oficial del Festival Internacional de Series Web de Medellín, en la categoría Mejor Serie Web Universitaria.
- » Luisa Fernanda Guevara Castaño: presentadora de “Parchados”, nuevo programa para la franja juvenil de Teleantioquia. Se trata de un espacio para los niños y jóvenes antioqueños. Su temática es: cultura, música, tecnología y cine.
- » Laura Berrio Vélez: diseñó una exposición en homenaje al músico David Bowie para Comfenalco Antioquia, reseñada en la revista cultural de la Alcaldía de Medellín.





Pág.

44

- » Laura Daniela Franco Franco: ponente principal en el Encuentro Departamental de Semilleros-REDCOLSI Nodo Antioquia, en representación del Semillero Lite periodismo de la Funlam, del cual es miembro activo.
- » Daniel Grajales: mención de honor a la excelencia periodística en los premios CIPA.

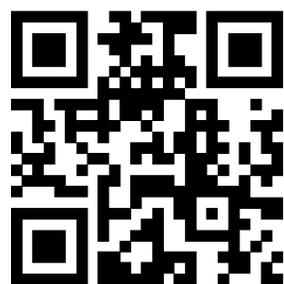
### 6.2.3. Premios Sextante otorgados a los estudiantes

SEXTANTE es un periódico realizado por los estudiantes de pregrado de Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó. Se ha consolidado como un medio representativo en la región, que respalda el proceso de formación de los estudiantes y da cuenta del interés de los educandos por el periodismo universitario.

En el 2016, los premios Sextante fueron otorgados a:

- » Ana Milena Arcila Correa, mejor crónica radial del curso de Producción Radial.
- » Laura Daniela Franco Franco, estudiante destacada en el curso de Géneros Periodísticos, 2015.
- » Edison Euclides Escudero González, premio por dos materias, investigación y géneros periodísticos





#### 6.2.4. Reconocimientos otorgados a los profesores

» Mención de Reconocimiento a docentes de la Funlam entregada por Ruta N.





- » César Augusto Tapias fue seleccionado como Director en FICCI, Festival de Cine de Cartagena, con el cortometraje “El Hilo”, producido por la Corporación Pasolini, en Medellín.

Fue seleccionado para la muestra alternativa de “Cine en los barrios”, un espacio para el encuentro del cine con la comunidad y algunos directores y/o productores.



#### 6.2.5. Reconocimientos otorgados a los graduados

- » Natalia Alzate Alzate, becada para Doctorado Nacional en el Programa Formación de Capital Humano Avanzado 2016, otorgado por la Comisión Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica CONICYT del Gobierno de Chile.
- » Luisa Fernanda Ríos, medalla al Mérito Femenino 2016, otorgada por la Alcaldía de Medellín. Actualmente se desempeña como Coordinadora Pedagógica para el Centro de Paz y Reconciliación – CEPAR, además es docente coinvestigadora del proyecto “Familia y prácticas de crianza en el contexto del Centro de Formación para la paz y Reconciliación–Cepar”



» Juan Diego Meneses García, graduado del Programa de Negocios Internacionales de la Funlam y quien fue Coordinador de Comercio Exterior en Termocuplas S.A, inició una pasantía empresarial en Indonesia, que permitirá que las empresas colombianas aprendan de las buenas prácticas empresariales de los países del sudoeste asiático, en beneficio del fortalecimiento del capital humano y otros procesos claves para el desarrollo.

» Alberto Vargas Cárdenas, docente y graduado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Funlam, fue nombrado Contralor Auxiliar de Participación Ciudadana de Medellín. Este amigoniano de corazón y abogado de profesión, lleva ahora en alto el nombre de la Universidad en la Contraloría General de la ciudad.

Abogado de la primera promoción de la Funlam, Especialista en Docencia Universitaria de la misma universidad, Magister en Investigación y Educación de la Universidad Católica de Manizales y Tecnólogo en Investigación Judicial del Tecnológico de Antioquia, Alberto Vargas se siente orgulloso de ser docente, abogado y servidor público a la vez.





Si de su desempeño laboral se trata, cabe decir que además de su último nombramiento, imparte clases en las Facultades de Derecho, Psicología y Comunicación de la Funlam y dirige cursos tanto de pregrado como posgrado en el Tecnológico de Antioquia. “Es un honor ser parte de las dos universidades que me formaron académicamente”, afirma. Así mismo, laboró durante casi 10 años en la Fiscalía General de la Nación, en la Dirección Nacional de Protección y Asistencia.



#### ***6.2.6. Acto de Reconocimientos y Distinciones Funlam 2016***

En el segundo semestre de 2016 se efectuó el Acto de Reconocimientos y Distinciones Funlam 2016, evento que llegó a su sexta versión.

Con la actividad se realizó un homenaje público tanto a los empleados y servidores, como a aquellas entidades cuyo aporte al desarrollo social de las comunidades en cualquiera de los frentes que afecte la calidad de vida de las personas o de la misma comunidad, son destacados y son ejemplo para las actuales y futuras generaciones.

Un estudiante, un investigador, un docente, dos empleados, y una institución, fueron objeto de homenaje, no solo por los años que han trabajado fortaleciendo el proyecto educativo de la Funlam, sino porque han permeado en sus acciones los valores amigonianos a través de su vida laboral, personal y empresarial.



Pág.

49

Seis categorías fueron creadas para honrar y enaltecer a aquellas personas y entidades que han contribuido al crecimiento de la Funlam y de la sociedad:

- » Diploma “Joven Investigador Amigoniano Distinguido”: Linda Johana Matías Rojas, estudiante de Psicología.
- » Diploma “Investigador Amigoniano Distinguido”: Claudia Marcela Arana Medina, docente y Coordinadora del Laboratorio de Psicología de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.
- » Diploma “Docente Amigoniano Distinguido”: Manuel Salvador Montoya, docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- » Medalla Vicente Serer Vicens al Mérito Social: Diageo Colombia, reconocimiento por su trabajo de responsabilidad social empresarial.
- » Medalla Marco Fidel López Fernández al Mérito Amigoniano: Felipe Cardona Hernández, Auxiliar de Mercadeo y Coordinador de Media Técnica.
- » Medalla José Hernando Maya Restrepo al Mérito Universitario: Olga Cecilia Vásquez Jaramillo, Decana Facultad de Educación y Humanidades.





### 6.3. Universidad de los niños

» Encuentros realizados: 13.

Con el colegio Luis Amigó se abordó la prevención en drogas desde la sensibilización y reflexión a partir de talleres lúdico-reflexivos en los grados 9, 10 y 11.

Con la Institución Educativa Gerardo Valencia Cano, la Institución Educativa Marco Fidel Suárez y el Colegio la Presentación se está sensibilizando en el tema del ahorro en los grados transición y preescolar.



» Niños participantes.

Se han intervenido 600 estudiantes de las instituciones vinculadas al proyecto, aportando a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, además de potenciar el desarrollo del pensamiento creativo desde la primera infancia.





» Logros o aportes significativos en el 2016

- Vinculación a la “Universidad de los niños” de 33 estudiantes de los programas: Educación Preescolar (26), Publicidad (1) y Actividad Física y Deportes (6).
- Montaje de 12 talleres para adolescentes del Colegio Luis Amigó.
- Montaje de 12 talleres para la primera infancia de las instituciones educativas Monseñor Gerardo Valencia Cano y Marco Fidel Suárez, y Colegio La Presentación.



- En el primer semestre de 2016 se intervinieron 500 estudiantes, a través de talleres que se desarrollaron en diferentes espacios de la Universidad con el Colegio Luis Amigó e instituciones educativas públicas y privadas.
- Escuela de padres en el Colegio Luis Amigó.
- Presentación del proyecto “Universidad de los niños” en diferentes medios sociales para su reconocimiento en el ámbito local, nacional e internacional.

#### 6.4. Consultorio Jurídico:

- » Consultas atendidas: 5.784
- » Procesos atendidos: 938
- » Conciliaciones atendidas: 105



- » Convenios: 6, con las siguientes entidades:
  - Concejo Municipal de Bello
  - Fiscalía General de la Nación
  - ISAGEN S.A.
  - Corporación Centro y Tecnología de Antioquia
  - Asesorías Arrubla Devis & Amaya Abogados S.A.S.
  - Empresa PME de Colombia S.A.S.

» Jornadas Interdisciplinarias de Atención Integral y Educación Jurídica Comunitaria. Población atendida: 344

» Logros o aportes significativos en el 2016: el Consultorio Jurídico, a través de su sistema de consulta virtual, ha logrado afianzar su posicionamiento en el medio, alcanzando cifras destacadas, con lo que se ubica en el primer consultorio virtual en el país.

De otro lado, se consolidó el acuerdo de voluntades entre la Unidad de Reparación Integral a las Víctimas Regional Antioquia y la Funlam, a fin de descentralizar los servicios del consultorio, ofreciendo atención jurídica a las víctimas del conflicto armado en el país desde sus propios hogares o en las oficinas de esta dependencia gubernamental.

#### Visita de aprobación del Consultorio Jurídico del Centro Regional de Montería por parte del Consejo Superior de la Judicatura

En el mes de septiembre se recibió la visita de la Dra. Aura Mercedes de Muñoz del Consejo Superior de la Judicatura, para verificar el cumplimiento de las condiciones para el servicio del Consultorio Jurídico del programa de Derecho del Centro Regional Montería





### 6.5. Consultorio Contable

- » Consultas atendidas: 12
- » Logros o aportes significativos en el 2016: el Consultorio Contable se ha convertido en una oportunidad para que los estudiantes de Contaduría Pública de últimos semestres efectúen su práctica, siempre con la asesoría de un docente. El servicio es gratuito para toda la comunidad amigoniana y a través de este se pueden resolver inquietudes sobre formalización de negocios, obligaciones tributarias, laborales, entre otros.

### 6.6. Laboratorio de Psicología

- » Consultas atendidas: 866 individuales y 199 grupales para un total de 1.065.
- » Convenios: 2, con las siguientes entidades:
  - Convenio con FEDES para evaluar “Inteligencia” a personas con capacidades especiales.
  - Convenio con el Colegio Antares para aplicación de pruebas de orientación vocacional.
- » Logros o aportes significativos en el 2016: el laboratorio es un lugar actualizado para los estudiantes de Psicología, gracias a la adquisición de nuevo material en pruebas psicométricas. Además, abrió el espacio para ejecutar cursos de extensión en pruebas psicológicas y se apoyaron proyectos de investigación desarrollados por docentes de la Funlam.

## 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO



Pág.

54

Para el año 2016, la Dirección de Bienestar Universitario presenta avances en la implementación del sistema de información, articulado al sistema académico.

### » Monitorias

Desde el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil, para el segundo semestre de 2016 se ofertó el servicio de monitorias, con el objetivo de apoyar los programas de fomento de la permanencia estudiantil mediante el acompañamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, asesorándolos cuando presentaron dificultades de comprensión en temas propios del programa académico que cursan, además de proponer estrategias de promoción de la permanencia estudiantil.

Al mes de octubre se atendieron un total de 26 estudiantes que solicitaron las monitorias.

La divulgación del servicio se ha realizado por medio de la agenda de la semana que publica la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas, y por correo electrónico.

### » Población beneficiada que participa en los programas de Bienestar:

Área del Bienestar	Empleados	Docente	Estudiante	Familiar	Egresado	Particular
Bienestar	11		273			
Comunicaciones			300			
Cultura	3	5	1236	26	12	4
Desarrollo humano	21	5	2455	4	1	11
Feria bienestar y Manizales campus universitario			425			
Pastoral	2	5	1022		2	17
Permanencia académica			9613	130		
Prevención de adicciones	1	1	2722	270		2
Promoción socioeconómica			320			
Recreación y deportes	65	68	3658	168	63	40
Salud integral	399	189	1293	84	23	41
<b>Total general</b>	<b>502</b>	<b>273</b>	<b>23317</b>	<b>682</b>	<b>101</b>	<b>115</b>

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte 22 de septiembre de 2016

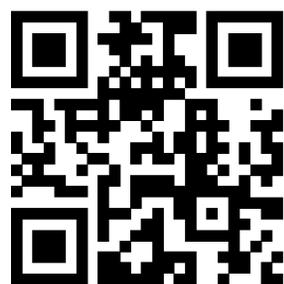


## » Descuentos Bienestar

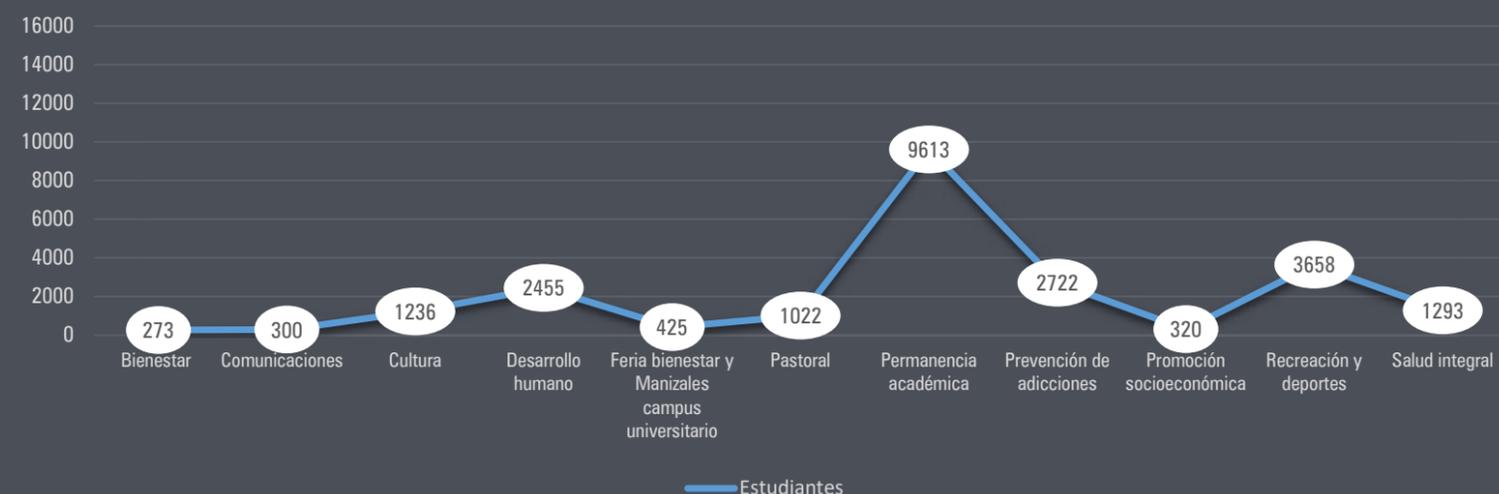
Año	Número Descuentos	Total Descuentos \$
2012-I	299	\$ 99.511.558
2012-II	242	\$ 83.471.942
2013-I	250	\$ 99.592368
2013-II	276	\$ 102.026.419
2014-I	328	\$ 116.335.950
2014-II	286	\$ 112.482.594
2015-I	318	\$ 159.141.337
2015-II	309	\$ 156.446.472
2016-I	339	\$ 172.756.712
2016-II	345	\$ 176.268.872

## » Beneficios académicos por descuentos

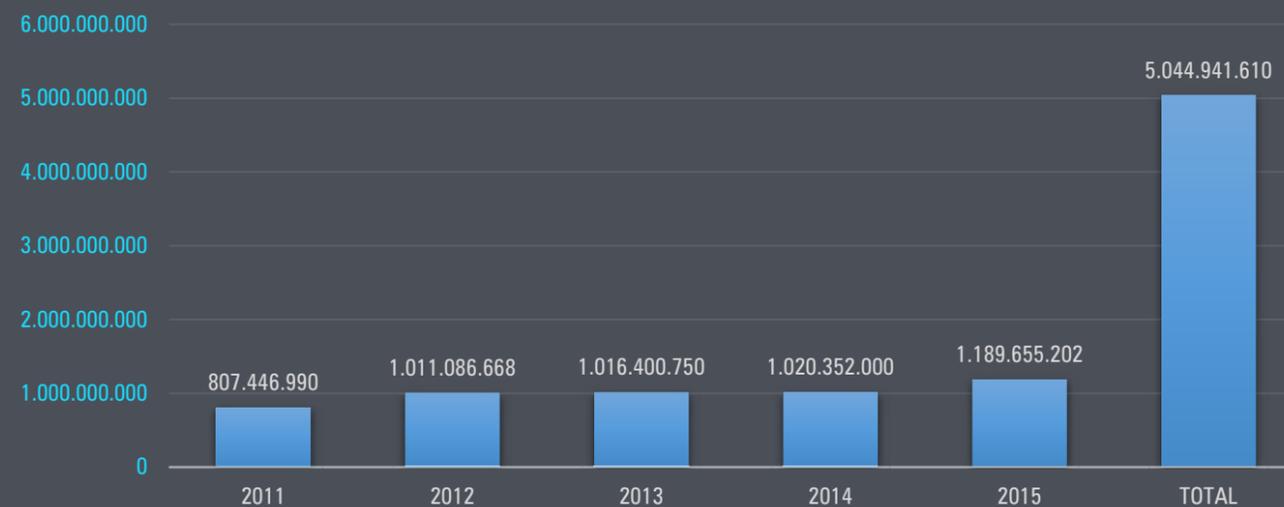
Año	Descuentos Bienestar	Descuentos Tesorería	Descuentos Graduados	Descuentos Gestión Humana	Total
2012-I	\$ 99.511.558 (299)	\$ 248.017.224 (510)	\$ 9.598.710 (33)	\$ 16.229.778 (30)	\$373.357.270
2012-II	\$ 83.471.942 (242)	\$ 215.723.268 (524)	\$ 21.788.324 (78)	\$ 16.669.593 (29)	\$337.653127
2013-I	\$ 99.592368 (250)	\$ 239.703.118 (563)	\$ 20.142.882 (62)	\$ 19.608.392 (33)	\$379.046.760
2013-II	\$ 102.026.419 (276)	\$ 287.285.787 (704)	\$ 26.198.424 (84)	\$ 23.454.329 (34)	\$438.964.959
2014-I	\$ 116.335.950 (328)	\$ 246.810.741 (629)	\$ 31.147.371 (112)	\$ 20.874.127 (34)	\$415.168.189
2014-II	\$ 112.482.594 (286)	\$ 124.935.020 (277)	\$ 44.573.900 (159)	\$ 19.684.885 (33)	\$301.676.399
2015-I	\$ 159.141.337 (318)	\$ 121.803.076 (237)	\$ 40.100.047 (136)	\$ 17.124.466 (29)	\$338.168.926
2015-II	\$ 156.446.472 (309)	\$ 100.148.003 (215)	\$ 43.874.877 (146)	\$ 20.175.974 (37)	\$320.645.326
2016-I	\$ 172.756.712 (339)	\$ 105.666.242 (202)	\$ 47.246.344 (159)	\$ 15.418.692 (26)	\$341.087.990
2016-II	\$ 176.268.872 (345)	\$ 101.185.265 (188)	\$ 52.415.870 (169)	\$ 84.649.205 (50)	\$414.519.212
<b>Total</b>					\$3.660.288.158



### Participación estudiantil en actividades de Bienestar Universitario



Fuente: Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Católica Luis Amigó. Fecha de corte 22 de septiembre de 2016



Fuente: Presentación Institucional al CNA. Fecha de octubre de 2016



- Logros culturales y deportivos.

En deportes, el 2016 nos dejó con los siguientes reconocimientos:

- Primer título como Universidad Católica Luis Amigó: el equipo de fútbol de empleados de la Funlam obtuvo el título de la Copa Empresarial Comfama, luego de vencer a PROMICAL el 20 de noviembre.



- Equipo de baloncesto masculino, semifinalista del torneo ASCUN Universitario

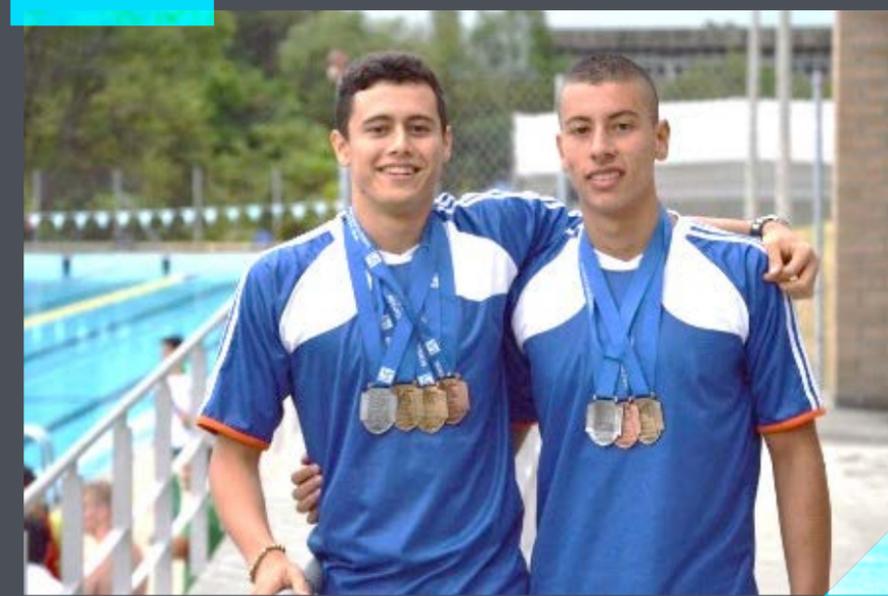




Pág.

58

- Equipo de voleibol masculino, finalistas del torneo Altos Logros.
- Medalla de plata taekwondo Zonal Universitario
- Medalla de bronce taekwondo Zonal Universitario
- Medalla de oro taekwondo Zonal Universitario
- Medalla de oro judo Zonal Universitario
- Medalla de plata judo Zonal Universitario
- Medalla de bronce judo Zonal Universitario
- Medalla de oro, una de plata y una de bronce en natación Zonal Universitario ASCUN.



- Equipo ganador de la Primera Copa Universitaria Sport Line y Win Sport de Fútbol Rápido
- Medalla de oro en combate, en el Campeonato Open de Taekwondo Cartagena de Indias
- Medalla de oro en combate y plata en POONSAE, en el Campeonato Open de Taekwondo Cartagena de Indias
- Medalla de oro en combate, en el Campeonato Open de Taekwondo Cartagena de Indias
- Medalla de plata en el campeonato panamericano juvenil de KARATE – DO en Guayaquil Ecuador



- Medalla de plata en el campeonato panamericano juvenil de KARATE – DO en Guayaquil Ecuador



- Medalla de oro en 100 metros mariposa Zonal Universitario ASCUN
- Medalla de oro en 200 metros espalda Zonal Universitario ASCUN
- Medalla de bronce en levantamiento de pesas Zonal Universitaria ASCUN



### Logros de nuestro Gimnasio Funlam

El gimnasio Funlam, para el año 2016, obtuvo grandes cambios en relación con los entrenadores practicantes, debido a que contó con practicantes del SENA y un número considerable de practicantes del Programa de Actividad Física y Deportes. Resultado de ello fue la mejora en la atención de usuarios, asesorándolos e instruyéndolos en sus rutinas de entrenamiento diarias. También contó con una variedad de clases dirigidas por entrenadores certificados, entre estas, de Zumba, la cual es considerada uno de los programas de acondicionamiento físico más importantes en el ámbito mundial.

### Y de nuestra Cultura

El área de cultura de Bienestar Universitario encaminó sus esfuerzos a la difusión y la promoción de la cultura y al fomento de las manifestaciones artísticas como componentes fundamentales para la construcción de ciudadanía y el mejoramiento de las relaciones entre las personas. Este eje conductor influyó en el desarrollo de programas y proyectos institucionales que permitieron generar nuevas interacciones entre la educación y la cultura, contribuyendo a la formación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, con una visión universal y una percepción más plural del entorno.

Cada uno de los programas del área cultural generó un espacio de entretenimiento y sano esparcimiento, y como trasfondo, conceptos que fueron más allá de lo teórico, de lo medible, concurriendo, sin duda, una alternativa de vida como complemento en la formación integral del ser humano.

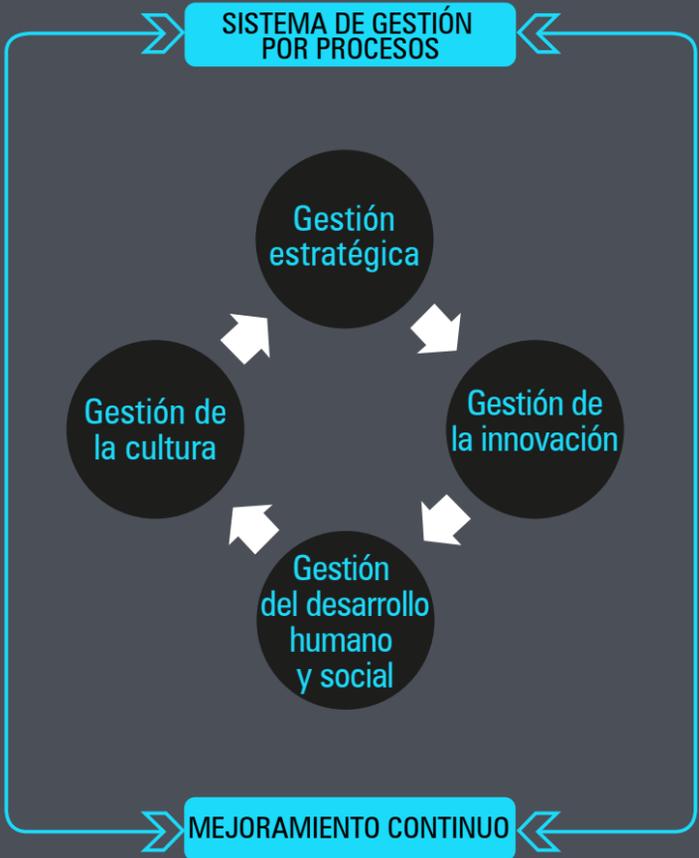
# 8. SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESOS



El diseño e implementación del Sistema de Gestión por Procesos, basado en la Norma NTC ISO 9001, tiene como propósito proveer a la Universidad de una herramienta que le permita tener un mejor control de sus actividades, el logro de sus objetivos de una manera efectiva, y adoptar la cultura del mejoramiento continuo para el alcance de altos niveles de competitividad.

En este sentido, el sistema se estructura desde cuatro grandes componentes, a saber: Gestión Estratégica, Gestión del Desarrollo Humano y Social, Gestión de la innovación y Gestión de la Cultura. Estos cuatro componentes orientan el quehacer de las actividades y del talento humano de la Funlam.

Figura 1. Esquema conceptual del Sistema de Gestión por Procesos



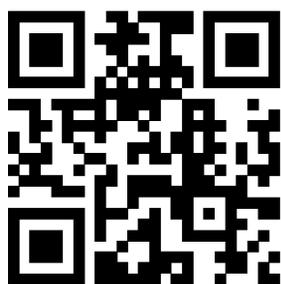


En relación con lo anterior, la Coordinación del Sistema de Gestión por Procesos, destaca durante su gestión de 2016 los siguientes puntos:

- Actualización de la política y los objetivos de calidad, buscando coherencia con los lineamientos institucionales y las demandas externas.
- Actualización del manual y del mapa de procesos de la Institución, como insumo significativo para la migración del Sistema a la Norma NTC ISO 9001, versión 2015.
- Acompañamiento personalizado a cada uno de los procesos de la Funlam, en aras de buscar oportunidades de mejora que impacten la calidad de los programas y de la Institución.
- Consolidación de un equipo de 25 auditores internos de calidad, a quienes se capacita con el Icontec en auditorías internas y norma de certificación; y en salud y seguridad en el trabajo con la ARL Colmena.
- Diseño inicial de la Matriz de Riesgos Funlam, en aras de incentivar la cultura de la prevención para el mejoramiento continuo.
- Sensibilización y capacitación a los directivos, decanos, directores de programas, administrativos y personal de apoyo en temas propios de gestión por procesos, buscando con ello la apropiación de este sistema de trabajo.

#### » Certificaciones

- Certificado bajo la NTC ISO 9001:2008: renovado el 8 de agosto de 2014 y vigente hasta 27 de octubre de 2017. Se recibió visita de seguimiento entre el 21 y 22 de julio de 2015, en la que se recomendó mantener el certificado.
- Certificado bajo la NTC 5906:2012 (Centro de Conciliación y Arbitraje): otorgado el 29 de noviembre de 2013 y vigente hasta 28 de noviembre de 2016. Se recibió visita de seguimiento entre el 5 y 6 de noviembre de 2015, con un resultado de cero no conformidades, por tanto, se recomendó mantener el certificado.



### » Acreditaciones

La Funlam tiene actualmente cuatro programas con acreditación de alta calidad:

- Psicología Medellín, SNIES 54443: segunda acreditación de alta calidad otorgada el 30 de diciembre de 2015, con vigencia de cuatro años.
- Derecho Medellín, SNIES 8345: segunda acreditación otorgada el 16 de junio de 2016, por seis años.
- Licenciatura en Educación Preescolar, SNIES 4438: acreditación vigente hasta 2017. Con proceso de renovación radicado al CNA en agosto de 2016.
- Licenciatura en Inglés, SNIES 104645: acreditación otorgada el 4 de agosto de 2016, para un periodo de 4 años.

### » Programas de registro calificados nuevos y renovados en el 2016

Programa	Tipo	Municipio	Código SNIES del programa	Metodología	Nivel académico	Número créditos	Evidencia de la norma
Ingeniería de Sistemas	Renovación	Medellín	11846	Presencial	Pregrado	170	Resolución 08408 de 28/04/2016
Maestría en Educación	Nuevo	Medellín	105229	Presencial	Posgrado	48	Resolución 00699 de 20/01/2016
Ingeniería de Sistemas	Nuevo	Manizales	105226	Presencial	Pregrado	170	Resolución 000474 de 15/01/2016

Fuente: Sistema Integral Estratégico Luis Amigó-SIRCE. Fecha de corte: noviembre de 2016.

## 9. ENTORNO ORGANIZACIONAL



Para la Universidad Católica Luis Amigó es relevante el entorno organizacional, tanto interno como externo, en la medida en que este garantiza el desarrollo con calidad de las funciones sustantivas y transversales, el mejoramiento continuo y la proyección; así las cosas, es significativo el incremento de los recursos bibliográficos, como aporte fundamental de la docencia, además de los recursos físicos y tecnológicos, que están siempre en camino de responder a la demanda por el crecimiento en el número de estudiantes, y por los retos que impone el mundo globalizado de la tecnología y la información; asimismo, la Funlam se interesa por la percepción del usuario, logrando establecer el nivel de satisfacción y delimitando aspectos importantes para la mejora del servicio; finalmente, y como estrategia de proyección y soporte, la Institución realiza significativas inversiones que no solo impulsan el desarrollo particular de las funciones, sino que evidencian el compromiso y la responsabilidad social.

Pág.

64

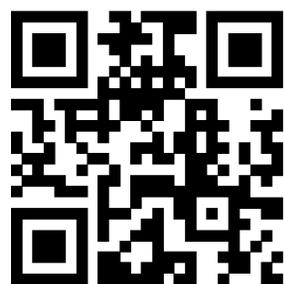
### 9.1. Satisfacción

» Nivel de satisfacción en la respuesta y prestación del servicio de la Institución.

- Departamento de Biblioteca 2016-1: la calificación promedio es de 4.56% y el nivel de satisfacción es del 91%.
- Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad 2016-1: la calificación promedio es de 4.5% y el nivel de satisfacción es del 91%.
- Dirección de Bienestar Universitario 2016-1: La calificación promedio es de 4,7% y el nivel de satisfacción es del 95%.

Bienestar Universitario		
Servicios de Bienestar Universitario	Calificación promedio	% de satisfacción
Coro vox et cantus Jhon Jaime Villegas	4,9	97%
Muestra cultural	4,6	92%
Festival de danza	4,6	91%
Festival de la familia amigoniana	4,7	95%
Festival de teatro universitario	4,6	92%
Furor latino	4,9	98%
Ritmos variados	4,9	98%
Salsa en línea	4,8	96%
Muestra cultural	4,7	94%
Clases de shapplin, guitarra y ministerio	5,0	99%

Continúa en la siguiente página



Bienestar Universitario		
Eventos o Procesos	Calificación promedio	% de satisfacción
Servicios médicos	4,9	98%
Prevención en adicciones	4,8	95%
Permanencia académica	4,8	97%
Servicios de pastoral	4,8	96%
Servicios de Bienestar Universitario	Calificación promedio	% de satisfacción
Servicios de gimnasio	4,3	87%
Descuento de matrícula	4,7	94%
Servicios de deportes	4,4	88%
Servicios psicológicos	4,8	96%
<b>Calificación y nivel de satisfacción promedio Dirección Bienestar Universitario</b>	<b>4,7</b>	<b>95%</b>

Fuente: Dirección Bienestar Universitario. Fecha de corte: octubre de 2016.

Pág.

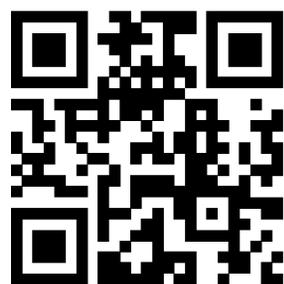
65

## 9.2. Recursos Bibliográficos

» Inversión en recursos bibliográficos en los últimos cinco años

Año	Inversión institucional en recursos bibliográficos		
	En libros	En revistas	En bases de datos
2012	\$124.490.583	\$13.923.552	\$115.107.283
2013	\$112.771.795	\$13.841.552	\$121.424.733
2014	\$105.838.527	\$11.922.459	\$93.565.732
2015	\$124.945.686	\$8.695.743	\$188.905.735
2016	\$105.164.613	\$6.866.000	\$116.606.833

Fuente: Departamento de Biblioteca de la Funlam. Fecha de corte: septiembre de 2016.



## » Adquisición de recursos bibliográficos en los últimos cinco años

Año	Cantidad de recursos bibliográficos adquiridos			
	Libros adquiridos		Revistas adquiridas	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
2013	1.576	2.249	625	12.000
2014	1.101	2.557	625	12.000
2015	3.254	4.542	434	9.068
2016	3.377	4.305	434	10.212
<b>Total</b>	<b>10.423</b>	<b>15.254</b>	<b>2.743</b>	<b>43.280</b>

## » Disponibilidad de material bibliográfico en los últimos cinco años

Año	Materiales disponibles	
	Títulos	Volúmenes
2012	28.812	38.639
2013	29.168	38.841
2014	29.710	38.689
2015	32.758	43.182
2016	37.377	48.395
<b>Total</b>	<b>157.825</b>	<b>207.746</b>

Fuente: Departamento de Biblioteca de la Funlam. Fecha de corte: septiembre de 2016.

## » Consultas en bases de datos en los últimos tres años

Año	Sesiones	Personas	Bases de datos
2014	41.075	5.869	8
2015	48.351	7.201	10
2016	40.990	5.311	12

Fuente: Departamento de Biblioteca de la Funlam. Fecha de corte: septiembre de 2016.



» Logros o aportes significativos en el 2016

#### **MBIES (Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia)**

La Biblioteca Vicente Serer Vicens hace parte de la MBIES, cuyo Comité Tecnológico es orientado desde el 2013 por Álvaro Osorio Tuberquia, Coordinador del Departamento de Biblioteca de la Funlam.

Desde este comité, y bajo el liderazgo de la Biblioteca Vicente Serer Vicens, se acompañó un ciclo de capacitaciones relacionadas con el desarrollo y la gestión tecnológica de las bibliotecas en el contexto de las instituciones de educación superior:

- Taller manejo de herramientas de Google (25 de febrero 2016, 4 horas); asistieron 32 personas de 23 instituciones de educación superior.
- Las bibliotecas y los investigadores: agentes clave para la visibilidad e impacto de la comunicación científica en el actual contexto digital. (18 de abril de 2016, 2 horas). El Doctor Alejandro Tirado, experto en visibilidad científica, dictó esta conferencia en el marco de la celebración de la Segunda Semana de la Palabra de la Escuela Interamericana de Bibliotecología y la Décimo Tercera Semana del Lenguaje en la Funlam; asistieron 64 personas.
- La gestión de redes sociales: apuntes para el relacionamiento, visibilidad y posicionamiento de las bibliotecas (8 de junio 2016, 2 horas y media), tema acompañado por Jaider Ochoa Gutiérrez, profesor de la Universidad de Antioquia. Asistieron 26 personas, tres de ellas del Departamento de Biblioteca de la Funlam.

También se organizaron dos eventos denominados "Networking", en febrero y agosto del presente año. Consistieron en dos ruedas de negocios en la que 18 proveedores mostraron sus productos y servicios para que integrantes de la MBIES los conocieran, y bajo la modalidad "club de compras" se facilitara la compra o suscripción de productos y servicios, bajo economía de escala.

#### **SERVINFO (Asociación de Servicios al Público de las Unidades de Información)**

El 24 de junio de 2016, tres servidores de la biblioteca de la Funlam participaron en el XIV Encuentro de Auxiliares de Biblioteca, dos con descuento y uno becado por sorteo. En la jornada se trataron temas como: fortalecimiento de prácticas de mediación en la biblioteca, del ser al hacer en las bibliotecas, las TIC en las bibliotecas y atención a clientes especiales y difíciles.



En el marco de nuestra participación en SERVINFO, la Biblioteca se une a la campaña de información pedagógica “Bibliotecas para la paz”, cuyo objetivo fue desarrollar estrategias bibliotecarias para que los ciudadanos se informen sobre el contenido del “Acuerdo general para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera”.

En promedio, la asistencia a este evento fue de 80 personas por cada sesión.



Fuente: Departamento de Biblioteca de la Funlam. Fecha de corte: septiembre de 2016

- Entre el 2 y 3 de agosto de 2016, dos empleados de Biblioteca participaron en las “Jornadas internacionales de cooperación y conocimiento: buenas prácticas consorciados”; este fue un evento al que la Biblioteca EPM y la Fundación EPM le apostaron, ofreciendo a la comunidad de actores y entes Latinoamericanos, del Caribe y Europa, relacionados con el mundo de los servicios de información científica, un espacio para el diálogo sobre experiencias de cooperación.
- El 20 de noviembre de 2016 se desarrolló una campaña denominada “Brigada Social”, en la que se visitó la Biblioteca Comunitaria Barrio Santander para ofrecer servicios, capacitaciones, donaciones y asesoría técnica a los empleados y a la comunidad en general.



La Funlam, representada por su Biblioteca, prestó el servicio de asesoría técnica e implementación del software libre ABCD para el control bibliográfico de las colecciones de la Biblioteca Comunitaria Barrio Santander, además se dictó el taller “Primeros auxilios para libros deteriorados”, al cual asistieron 26 personas pertenecientes a REBIPOA (Red de Bibliotecas Populares de Antioquia) y personal voluntario de la comunidad que apoyan a la Biblioteca en mención. Así mismo, con el apoyo del Consultorio Jurídico, un practicante del Programa de Derecho prestó servicios de asesoría jurídica a la comunidad cercana a la Biblioteca.



Pág.

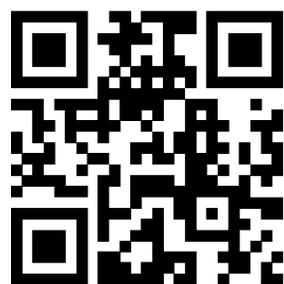
69

- Se reactivó la participación en la Biblioteca Virtual en Psicología, BVP´s, convenio interinstitucional latinoamericano.
- Se suscribieron tres nuevas bases de datos bibliográficas:

Scopus

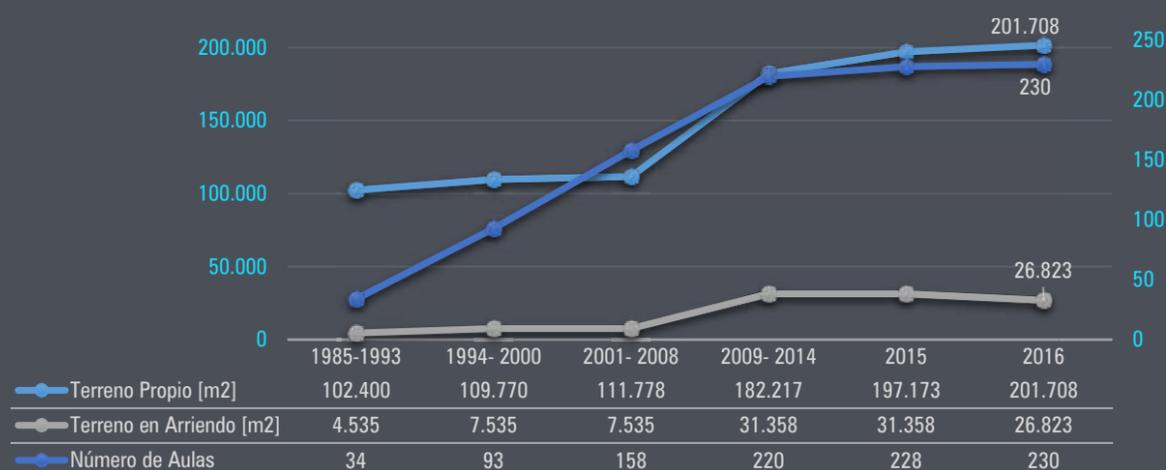
Science Direct

VLex



### 9.3. Infraestructura Física y Tecnológica

Disponibilidad de espacios en infraestructura física



Fuente: Dirección de Planeación. Fecha de corte: octubre de 2016.

» Capacidad en infraestructura tecnológica (equipos de cómputo), con relación a la existente en el año 2015.

Sede	Oficinas		Salas y puestos para profesores		Tecnología para la educación		Biblioteca		Salas para estudiantes		Total computadores	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Medellín	286	290	240	240	133	133	48	48	255	366	962	1077
Montería	8	15	4	4	8	8	5	5	20	20	45	52
Manizales	23	29	4	4	19	35	9	9	60	60	115	137
Bogotá	6	6	5	5	13	13	5	5	40	40	69	69
Apartadó	5	5	4	4	5	5	6	6	24	24	44	44
Cali	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0	5	5
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>347</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>173</b>	<b>189</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>399</b>	<b>510</b>	<b>1240</b>	<b>1384</b>

Fuente: Departamento de Infraestructura y Desarrollo Tecnológico para la Educación. Fecha de corte: septiembre de 2016.



» Los ambientes virtuales de aprendizaje en la Funlam son de gran significación para toda la comunidad amigoniana, en tanto gracias a estos se interactúa de una manera más eficiente y dinámica con los contextos académicos. En el 2016 se proyectó y logró un aumento en la capacidad en infraestructura tecnológica, en relación con la existente en el año 2015 en las diferentes sedes de la Universidad, así:

- Sede Medellín  
Oficinas: 1.4%  
Sala de estudiantes: 43.5%
- Centro Regional Montería  
Oficinas: 87.5%
- Centro Regional Manizales  
Oficinas: 26.1%  
Tecnología para la educación: 84.2%

» La conectividad no se quedó atrás y se realizaron ampliaciones de los canales de internet facilitando la navegación de los usuarios:

- Apartadó de 10MB a 20 MB
- Montería de 10 MB a 20 MB
- Manizales de 16 MB a 30 MB
- Medellín Flywan de 50MB a 60MB

En Medellín se cuenta adicionalmente con un canal de 150MB de Internet Corporativo RUANA-Level 3 y un canal de 60MB para RUANA-RENATA



» Logros o aportes significativos en el 2016

#### Implementación de sistema de ingreso a la Funlam

En el 2016, para la sede principal de Medellín, la Funlam implementó un mecanismo de torniquetes digitales con los que se busca agilizar la entrada de toda la población amigoniana por medio de una tarjeta de identificación personal, fortalecer a corto plazo la seguridad al interior de la Universidad y ofrecer un servicio más personalizado con datos estadísticos que permitan identificar tempranamente comportamientos atípicos de asistencia a las instalaciones.

Con la tarjeta de identificación personal se pretende, de igual forma, que la comunidad universitaria pueda acceder a otros servicios y espacios como gimnasio, parqueadero, biblioteca, auditorios, entre otros.

Un total de ocho torniquetes de control de flujo están ubicados en las instalaciones: cinco en la entrada principal y tres en la zona de parqueaderos.





### Renovación, actualización y adquisiciones de la infraestructura tecnológica

En el 2016, la Funlam renovó sus servidores en todas las sedes del país, para facilitar los encuentros sincrónicos para la educación virtual y a distancia, facilitando e incentivando a los estudiantes y a toda la comunidad amigoniana a continuar y no abandonar sus procesos de formación.

## 9.4. Síntesis de inversiones en la infraestructura física y tecnológica

### » Medellín

- Habilitación de la casa externa, en el Sector Carlos E. Restrepo. Allí se ubicó el Consultorio Jurídico.
- Habilitación de 7 nuevas aulas en el Bloque 3.
- Red de datos: renovación tecnológica de todos los equipos (switches) que dan la conectividad en red de los computadores y servidores de la sede de Medellín y de las herramientas de gestión y seguridad de la red (hardware y software). Costo de la inversión: US\$213.706,46
- Sala 311B—Cuarenta y dos computadores DELL Optiplex 7440 AIO con procesador Intel Core i7-6700, RAM de 8GB, disco duro de 500 GB, monitor AIO de 23.8", unidad óptica DVD+/-RW, teclado, mouse inalámbrico. Cableado de la red de datos y potencia.
- Sala 312A—Cuarenta computadores DELL Optiplex 7440 AIO con procesador Intel Core i7-6700, RAM de 16GB, disco duro de 500 GB, monitor AIO de 23.8", unidad óptica DVD+/-RW, teclado, mouse inalámbrico. Cableado de la red de datos y potencia.
- Sala 312B—Cuarenta computadores IMAC 27"/3.2QC, RAM de 8GB, disco duro de 1 TB, pantalla de 27", teclado y mouse inalámbrico. Cableado de la red de datos potencia.



- Biblioteca: servidor para Repositorios Digitales: un servidor HP DL160 G9 configurado con: un procesador E5-2603v3 de 6 core, 32 GB de RAM, 2 discos duros de 300GB SAS de 15K, 2 discos duros de 2TB SAS de 7.2K cada, RAID 1 para los discos duros, fuente de poder redundante, tarjeta de red adicional a la de board, rieles, ILO Advanced, DVD externo.
- Servidor DICOM – Educación Virtual y a Distancia: un servidor HP DL160 G9 configurado con: dos procesadores de 6 core, 32 GB de RAM, 2 discos duros de 2 TB SAS de 7.2 krpm cada uno en RAID 1, fuente de poder redundante, tarjeta de red adicional a la de board, rieles.
- Servidor REDA para Vicerrectoría de Investigaciones: un servidor HP DL160 G9 configurado con: un procesador E5-2603v3 de 6 core, 16 GB de RAM, 2 discos duros de 2 TB SAS de 7.2 krpm cada uno en RAID 1, fuente de poder redundante, tarjeta de red adicional a la de board
- Servidor DNS–Infraestructura: un servidor DELL Power Edge R430, con procesador Intel Xeon E5-2609 v3, 1.9 Ghz, 15M cache, 32GB de RAM, dos discos duros de 300GB 15K RPM SAS en RAID 1, fuente de poder redundante, tarjeta de red adicional a la de board, DVD+ interno, rieles
- Administración de Documentos: renovación del escáner utilizado para la digitalización de la correspondencia.
- Oficina de Comunicaciones y RRPP: una workstation HP Z840, con procesador Intel Xeon E5-2650v3, tencore 2.3Ghz, 32GB de RAM, dos discos duros de 1 TB, dos monitores HP Z23i de 23”, DVD+ y windows 10 Pro
- SUI: tres computadores IMAC 21.5”/3.1QC, RAM de 8GB, disco duro de 1 TB, pantalla de 21.5”, teclado y mouse inalámbrico

#### » Montería

- Habilitación y dotación del Consultorio Jurídico: Siete computadores DELL Optiplex 7440 AIO con procesador Intel Core i5-6500, RAM de 4GB, disco duro de 500 GB, monitor AIO de 23.8”, unidad óptica DVD +/-RW, teclado, mouse, Windows 10 Pro, una impresora HP Laserjet M426DN MFP B/N, adquisición de switches y cableado de la red de datos.
- Una routerboard Mikrotik 1100 para habilitar conexión entre el proveedor de acceso a Internet y la red de datos de la sede



#### » Manizales

- Registro Académico: Una impresora HP Laserjet M426DN MFP B/N
- Una routerboard Mikrotik 1100 para habilitar conexión entre el proveedor de acceso a Internet y la red de datos de la sede.

#### » Apartadó

- 1 UPS de 15 KVA..

#### » Bogotá

- Habilitación de Cámara Gesell
- Habilitación de salas de posgrados.

#### » General

- Educación virtual y a Distancia: Seis cámaras Logitech Conference Group.
- Puestos de trabajo para control de acceso–vigilantes, parqueadero: tres computadores HP 260 G1 DM Minis con las siguientes características: procesador Intel Core i3-4030U, 4 GB de RAM, disco duro de 500 GB, monitor wide LED de 18,5", teclado, mouse, windows 10 pro instalado y 9 UPS para proteger las controladoras de acceso.
- Renovación de los licenciamientos de Microsoft, Antivirus, Mind Manager, Adobe así como adquisiciones puntuales de software solicitado por las facultades (ARCGIS, Palisade, Atlas-TI, software antiplagio).
- Tecnología para la Educación: veinte computadores portátiles LENOVO B4080 con las siguientes características: Intel Core i5-5200 de 3.3 Ghz, RAM de 4GB, disco duro de 500 GB, pantalla de 14", unidad de DVD, Windows 10 Pro. Se distribuyeron así: 16 para Manizales, 2 para Apartadó, 1 para Montería y 1 para Medellín (Infraestructura).

## 10. ACADEMIA



Cada Facultad de la Universidad Católica Luis Amigó asume su compromiso con el desarrollo y la formación integral de sus profesionales y de la sociedad en general; de esto dan cuenta tanto sus currículos, como sus intervenciones en eventos académicos y actividades comunitarias.

### 10.1. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

#### Próximos abogados de la Funlam trabajan por la comunidad

Los habitantes del Centro Integral de Familia (CIF) de La América fueron testigos del trabajo comunitario y de impacto social que desarrolló el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Funlam con la Jornada de Atención Jurídica Integral, dentro del programa Familias Medellín que viene desarrollando la Alcaldía de la ciudad.

El objetivo fue ofrecer asesoría jurídica integral a las comunidades de Medellín, como un aporte para la promoción y ejercicio de los derechos de los ciudadanos, en procura de mejorar su calidad de vida. Al tiempo que se convierte en un espacio de práctica para los futuros abogados amigonianos.

La jornada se realizó en dos momentos: el primero consistió en una capacitación a la población en condiciones de vulnerabilidad en lo relativo a Derechos Fundamentales y Acción de Tutela; el segundo sirvió para ofrecer asesoría jurídica en temas de divorcios, alimentos, sucesiones, tutelas, derechos de petición, derecho laboral y de familia.

La población impactada, en su mayoría, fueron víctimas de desplazamiento forzado, madres cabeza de hogar y adultos mayores.



### *Importante gestión*

Durante la actividad, fueron atendidas 101 personas, se elaboraron 15 derechos de petición, se escalaron 17 casos para ser tramitados en el Consultorio Jurídico por abogados practicantes de la Funlam y se ofrecieron 17 asesorías directas.



## 10.2. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

### **Docente de la Funlam lideró congreso de parejas y familia en Brooklyn, USA**

Alexander Rodríguez Bustamante, docente investigador de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales y Coordinador de la Especialización en Terapia Familiar de la Funlam, fue el encargado de liderar el Congreso de Parejas y Familia, que se realizó por segundo año consecutivo en Brooklyn, New York.

La idea surgió gracias al llamado de las iglesias católicas St Dominic RC Church y St Rita's Roman Catholic, con las que Alexander había tenido contacto y que, gracias a la experiencia y conocimiento de nuestro amigoniano, lo invitaron a liderar el congreso; a este asistieron, en su mayoría, familias latinas.



Un congreso que deposita sentido no solo a las familias que participaron, sino a la vida de los profesionales como nuestros docentes amigonianos que dejan en alto el nombre de la Funlam en tierras extranjeras.

#### Participación de la Funlam en red internacional

El mes de junio tuvo lugar en la ciudad de Sao Paulo (Brasil) el encuentro de la Red Latinoamericana Kids Online (LACKO) en la que participó el profesor Norman Darío Moreno Carmona de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, en representación de la Funlam y de Colombia en dicha red.



Al evento asistieron investigadores de Brasil, Chile, Uruguay, Costa Rica, Argentina, Portugal, Colombia y representantes de UNICEF, UNESCO y CEPAL.

Kids Online es la iniciativa más importante en la investigación de la relación entre TIC e infancia-adolescencia. El principal objetivo de la red es generar información respecto de las actividades y percepciones de niños, niñas y adolescentes, los riesgos y oportunidades involucradas y también las prácticas de mediación de los adultos significativos; así mismo, se espera incidir en las políticas públicas de los países participantes, que permitan garantizar la protección y uso adecuado de las nuevas tecnologías de la comunicación por parte de los niños, niñas y adolescentes.



Pág.

79

La articulación de la Funlam a la red se hizo efectiva con la participación del profesor Norman Moreno en las reuniones del mes de enero de 2016 en Santiago de Chile y la de Sao Paulo.

#### Mesa departamental de primera infancia

La Mesa Departamental fue conformada por ONG, OG y la academia, contando con un representante de cada región. La mesa técnica de expertos tuvo la participación de la U de A, la Funlam, FAN y Comfenalco. Allí se plantearon, desde el marco de las políticas nacionales públicas departamentales y locales de primera infancia y familia, los lineamientos técnicos para el desarrollo de los programas y construcciones conceptuales, surgiendo eventos académicos, fortaleciendo las redes interinstitucionales e intersectoriales. Es de anotar que se realizan encuentros mensuales.



#### Seminario nacional de amamantamiento como nutrición afectiva

En el marco de la celebración del mes de la lactancia materna y orientado a la prevención, en el 2016 se realizó un evento académico presencial en el auditorio de Santa Rita de la Funlam, con conexión con los diferentes municipios del departamento, transmisión vía streaming o en [mp.antioquia.edu.co/envivo](http://mp.antioquia.edu.co/envivo), en el que se trataron temas como: política pública de desarrollo infantil temprano y desarrollo sostenible, rol del padre y de la familia, la lactancia materna como nutrición afectiva, papel de la lactancia materna en la recuperación nutricional, recuperación nutricional





con enfoque diferencial, entre otros, siendo responsable la Funlam del manejo del conversatorio y articulando con la Gobernación de Antioquia todo lo referente al despliegue publicitario.

#### **Red nacional de programas universitarios en familia**

Se participó en la “Red nacional de programas universitarios en familia”, siendo significativa la labor de cada una de las universidades para promover eventos académicos en el ámbito local, departamental, nacional e internacional, logrando visibilización de la Funlam y de sus programas.

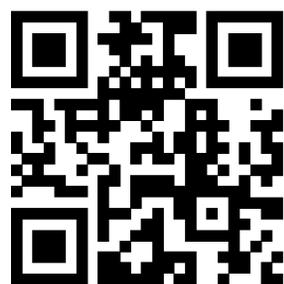


#### **Primera jornada académicas alrededor de los estudios de familia**

Se participó en las “Primeras jornada académica de estudios de familia – 2016”, el día internacional y nacional de las familias, realizadas en la Universidad de Caldas y organizadas por el programa de pregrado de Desarrollo Familiar, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de dicha Universidad.

En el evento, el programa hizo un gran reconocimiento a la labor y el compromiso social de sus graduados de Desarrollo Familiar, quienes, desde su actuar, han realizado procesos educativos, investigativos y de acción que han contribuido al bienestar de las personas y las familias con las cuales han trabajado desde políticas y programas institucionales, con un sentido y responsabilidad social (se enfatiza en el convenio marco de cooperación N°2009-019 entre la Universidad de Caldas y la Universidad Católica Luis Amigó).

Se instaló un conversatorio con los graduados de la Universidad de Caldas, en el que se habló desde la lógica de la Funlam en su proceso de formación en esta área y las construcciones conjuntas desde el territorio, fortaleciendo la articulación en investigación y otras actividades.





### Colegio de profesionales de Desarrollo Familiar

Se conformó el Colegio de los profesionales de Desarrollo Familiar de las Universidades de Caldas y Funlam, teniendo como dignatarios principales los de Caldas y suplentes los de la Funlam; se está en el trámite ante Cámara de Comercio y se está construyendo el proyecto para gestionar la tarjeta profesional.

### Toma de Caracolí por los estudiantes de Desarrollo Familiar en el XII Encuentro de Familia y Sociedad

El ente territorial anualmente hace una toma del municipio de Caracolí, tanto en lo rural, como en lo urbano, y durante dos años consecutivos han invitado a la Funlam. El objetivo fue hacer un trabajo en el marco de lo preventivo, por tanto, se realizaron actividades académicas, lúdico recreativas y de intervención en casos puntuales con las familias, la comunidad, las instituciones, dando a conocer a la Universidad y el Programa de Desarrollo Familiar. Para el 2016, se contó con la participación de 13 estudiantes y dos graduados, quienes coordinaron todo el evento en forma preliminar, con el apoyo de la dirección del Programa, para ser desarrollado durante tres días.

Las principales actividades que se desarrollaron fueron: movilización barrial, talleres con docentes, padres de familia y estudiantes, programa radial, evento académico con docentes y familias, cine foro, entre otras.





### Celebración del día internacional de la familia

En el marco de la celebración del día internacional de la familia y del profesional de Desarrollo Familiar, en forma articulada con la Alcaldía de Medellín, se realizó un conversatorio sobre familia y políticas públicas, desde la temática: participación de los profesionales en Desarrollo Familiar en la política pública para la familia en Medellín, teniendo expositores tanto de la Funlam, como de la Alcaldía de Medellín.



### Celebración del profesional de Desarrollo Familiar

Los estudiantes se tomaron la Universidad realizando un carrusel sobre la dinámica interna de la familia, desprendiéndose temas como: comunicación, roles, autoridad, mitos, límites, funciones y tareas, amenizado musicalmente y teniendo como estrategias la lúdica con sentido, vivencial y re-creando, creando. Fue muy significativa la participación no solo los estudiantes de este programa y sus familias, sino de diferentes disciplinas, docentes, entre otros.





### Pacto departamental por la transparencia y la legalidad por la primera infancia

Desde la Gobernación de Antioquia y el ICBF convocaron a las diferentes instituciones, incluyendo las académicas, a participar en el pacto; este año 2016, la Funlam estuvo presente en tan importante evento.



Pág.

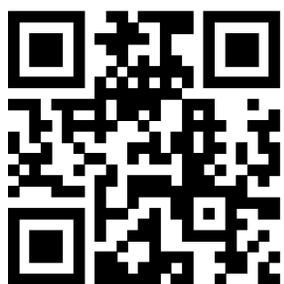
84

## 10.3. Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño

### Reto 600 Zoológico Santa Fe

Reto 600 se constituye en un evento de participación académica en el área publicitaria de importancia en la formación de publicistas de las diferentes facultades y programas de la ciudad. Es pues un certamen vinculado a la producción creativa, en la dinámica de concurso, que premia los mejores desarrollos de campaña realizados en 600 minutos.

El concurso fue realizado por el docente Andrés Montoya y los estudiantes del Programa de Publicidad que hacen parte del curso del séptimo nivel, "Taller central VII: Administración y Promoción de Eventos" de la Funlam, y que tiene como objetivo principal promover el conocimiento y la experiencia de los estudiantes que se enfrentarán a su futuro laboral en las diferentes áreas del proceso publicitario.



En esta versión, Reto 600 fue el primer evento académico con énfasis en publicidad que se efectuó en instalaciones externas a la universidad, apropiándose del Parque Zoológico Santa Fe.



#### Salón Work LAB

En 2016, se abrió un espacio para que los estudiantes conocieran los mejores proyectos que se realizan en las agencias de prácticas.





### Salón Alicia

El Salón Alicia es la puesta en escena, desde diversas estrategias, de la obra literaria Alicia en el país de las maravillas.



### Foro Televisión y Salud

Proceso formativo que involucró a diferentes actores claves en el fortalecimiento del subcampo de la comunicación y salud, con periodismo.



### Conversatorio Comunicación y Salud

Charla de introducción: “El sector de la salud una excelente oportunidad de trabajo”, a cargo de la Directora de Comunicaciones del Grupo Empresarial Las Américas: Clara Inés Gómez Rojas.



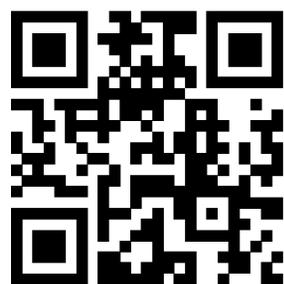
Pág.

87



### Conversatorio Comunicación Deportiva

Charla inicial: “Comunicación y Deporte”, a cargo de John Jaime Osorio Osorio, Comunicador Social – Periodista y Especialista en Periodismo Investigativo de la Universidad de Antioquia.



### Conferencia Creatividad e Innovación

Conferencia con Fabio León Yepes Londoño, Dibujante Publicitario – Diseño y Fotografía. Instituto de Bellas Artes–Escuela Eladio Vélez.



Pág.

88



### Conversatorio Comunicación Pública

Conversatorio con Cristian Daniel Cartagena González: “Comunicación pública local: experiencia Alcaldía de Medellín”, canal de televisión Tele Medellín.



### Conversatorio Comunicación y Medios

Charla introducción “Nuevo formatos de presentación y contenidos en los medios”, a cargo del Comunicador Social–Periodista Juan Carlos Sierra López.



### Conversatorio Comunicación–Mundo Digital

Moderador: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona. Participaron estudiantes de agencias de publicidad y comunicaciones.



Pág.

90

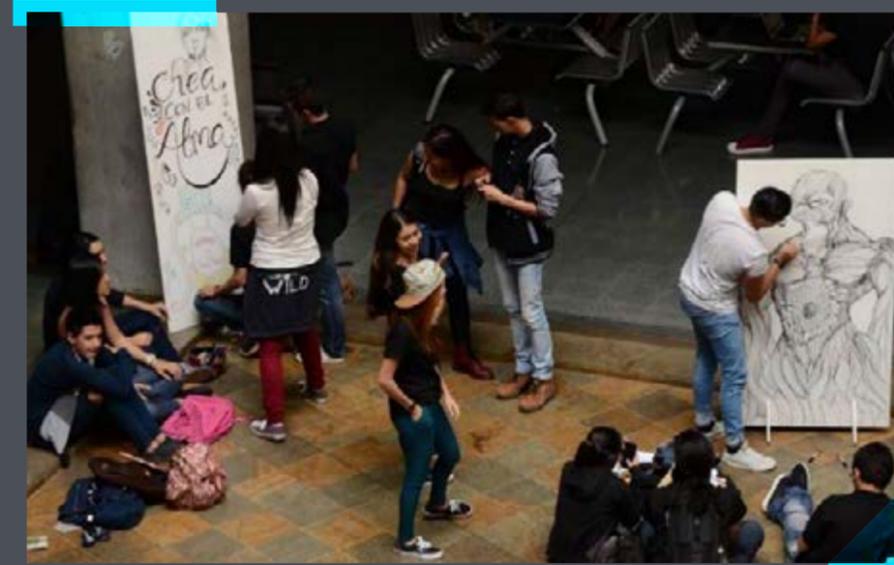
### Conversatorio Comunicación corporativa–mercadeo relacionar

Charla “Experiencia de comunicaciones y relaciones en la empresa de servicios Manpower”, a cargo del Comunicador Social–Periodista Juan David Tous Ramírez. Moderadora: Lina María Roldán Jaramillo.



### Celebración día del Diseñador

Integración del Programa de Diseño Gráfico, en su día, con aportes creativos de arte de los estudiantes, en dibujo expresivo, lettering, stencil.



Muestra Legislación de medios, legalidad y transparencia



Pág.

91





### Conversatorio Comunicación, Educación

Conferencia inicial: "Conexión Académica", con María Clara Toro y Carlos Andrés Palacio. Moderadora: Nélida Montoya Ramírez. Participaron estudiantes sector educativo.



Pág.

92

### Conversatorio Comunicación y Competitividad

Charla inicial: "Emprendimiento y competitividad". Moderador Néstor Velandia Garcés. Participaron estudiantes de todos los sectores productivos.





### Festival de Cine y Video Comuna 13 – Conversatorio con Omar Rincón

Conversatorio con el crítico de televisión, ensayista, periodista, profesor universitario y autor audiovisual.



### Conversatorio Caminos de la ciencia

Conversatorio con la Dra. Elvia Elena Acevedo, encargada del área de investigación y asesora de trabajos de grado de Comunicación Social de la Universidad de Antioquia y doctora de la Universidad de Sao Pablo.





## 10.4. Facultad de Ingenierías y Arquitectura

### Torneo de robótica First Lego League

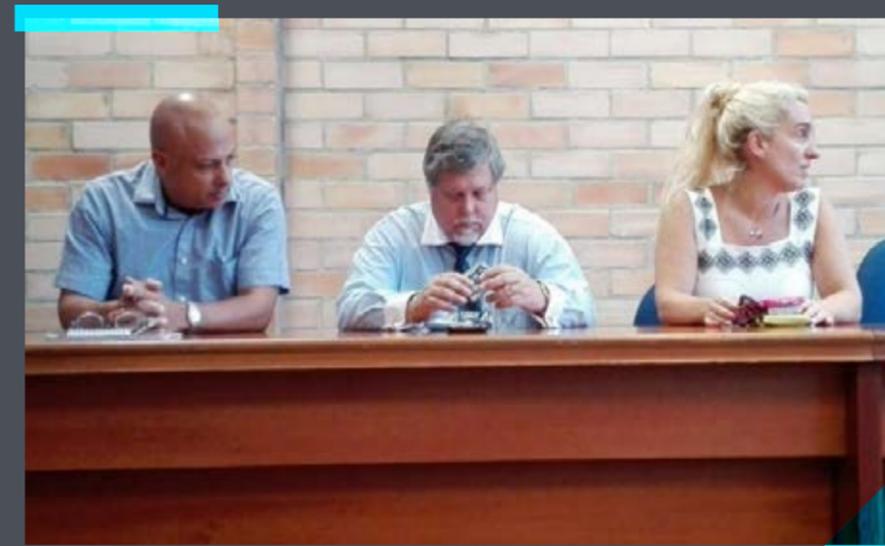
Este torneo busca promover la ciencia, la tecnología y la innovación en los estudiantes de básica y media. Se contó con la participación de 9 equipos de diferentes departamentos y ciudades del país, tales como: Guajira, Cundinamarca, Huila, Valle, Medellín, Envigado, entre otros. Al evento asistieron alrededor de 150 personas, además de estudiantes y docentes del programa de Ingeniería de Sistemas.





### Conversatorio internacional de experiencias docentes

En este conversatorio la Funlam tuvo tres invitados internacionales: Dra. María Florencia Pollo, Universidad Tecnológica de Argentina; Manuel Bermúdez, University of Florida USA; y Jimmy Castillo, Universidad Central de Venezuela, que compartieron experiencias con los docentes de la Facultad.





## 10.5. Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

### Taller de actualización tributaria en retención en la fuente

Taller práctico de actualización en tributaria, del 9 al 12 de febrero; participación de 18 estudiantes de Contaduría Pública, dictado por un docente del programa.



### Conferencia Sistema contable

Se realizó el 29 de febrero, en el marco de la celebración de la Semana del Contador Público, con la presencia de un conferencista invitado nacional y la participación de 113 estudiantes del programa.





### Conferencia Gobierno corporativo y las normas internacionales de auditoría: incidencia en las catástrofes financieras

Semana del Contador Público, ponente invitada internacional; con la participación de 27 estudiantes del programa de Administración de Empresas, 97 de Contaduría Pública y 29 de Negocios Internacionales.



### Conferencia Las falacias del principio de esencia sobre forma en la representación contable

Ponente invitado nacional en la Semana del Contador Público (1 de marzo); participación de 22 estudiantes de Administración de Empresas, 106 de Contaduría Pública, y 9 de Negocios Internacionales.





### Olimpiadas 1

El 2 de marzo se realizó el concurso para estudiantes, de primero hasta quinto semestre, sobre temas básicos de contabilidad, en el marco de la celebración de la Semana del Contador Público. La actividad fue orientada por docentes del programa participaron y 68 alumnos.



### Conferencia Contaduría y posconflicto

Ponente invitado nacional (12 de septiembre); participación de 29 estudiantes de Administración de Empresas, 30 de Contaduría Pública, 22 de Negocios Internacionales y 8 de otros programas.





## 10.6. Facultad de Educación y Humanidades

### Maestros Gestores de seres

Evento académico organizado por el “Consortio por la infancia y la juventud”, y cuyo eje de reflexión fue la pregunta por el “ser”, desde la perspectiva de los diversos modelos pedagógicos. El evento planteó, además, la ineficacia ofertada por la denominada estandarización pedagógica, escenario donde el ser naufraga por la falta de reconocimiento.

Pág.

99

Consejo por la Infancia y la Juventud

## Maestros Gestores de SERES

### EL SER Y LOS MODELOS PEDAGÓGICOS

La pregunta por el SER ha de ser el punto de partida para toda acción encaminada a fortalecer su desarrollo. Así como cuando no sabemos para dónde vamos cualquier camino nos sirve, cuando no nos hemos preguntado qué es el ser, cualquier modelo educativo resulta válido, lo cual no es verdad, pues la estandarización educativa ha demostrado su ineficacia. Por ello, esta institución educativa ha de partir de la respuesta a esta pregunta para hacer de su oferta una estrategia orientada al desarrollo del SER, a la INDIVIDUALIZACIÓN.

Programación	12:35 m. Almuerzo
7:30 a.m. Acreditaciones	1:30 p.m. Visión de un HACER Centrado en el SER. Conferencistas: Antonio José Martínez Charro e Juan Camilo Carillo. Presentación a cargo de Instituto Experimental del Atlántico José Celestino Muñiz.
8:00 a.m. Instalación Panel de expertos: El SER: Sujeto del Proceso Educativo.	3:30 pm. Preguntas.
8:15 a.m. El Ser, la Palabra y los Modelos Pedagógicos Ponente: José Federico Aguilera Torres, filósofo y magister en Educación.	4:00 pm. Tiro de cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Antioquia.
9:15 a.m. Niños en Paz para un País en Paz. Ponente: Memo Anjel, Comunicador socio-periodista y Ph.D. en Filosofía.	4:30 pm. Clausura y entrega de certificados.
10:15 a.m. Coffee Break.	5:30 pm. FORMACIÓN DE PADRES: CONFERENCIA: Estrategias Formativas, Afectivas y Asertivas. Ante problemas cotidianos con nuestros niños y adolescentes. Conferencista: Juan Carlos Jaramillo Estrada, Coordinador maestría en Clínica Psicológica- Facultad de Psicología, Universidad CES.
10:45 am. La importancia de la Lectura en la Formación. Ponente: Carlos Vasquez Samamez, filósofo, poeta y presbitero literario.	
10:45 am. Preguntas. Moderador: Juan David Velázquez Monsalvo, Rector Colegio Sagrado Corazón Montemayor.	

**Información General**

Fecha: Mayo 24 de 2016  
Hora: 7:30 a.m. a 4:30 p.m.  
Lugar: Auditorio Sierra Morena, Gimnasio Los Alcázares.

Donación:  
Afiliados a Consorcio por la Infancia y la Juventud, y estudiantes: \$ 50.000  
Público en general: \$ 75.000

Incluye:  
El material visual que entreguen los expositores, refrigerio y almuerzo ligero.

Pago de donación:  
Consignación en cuenta de Bancolombia ahorros: No. 1005-265-25-07 a nombre de CONSORCIO POR LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.  
Favor enviar al mail: [coninfancia@yahoo.com](mailto:coninfancia@yahoo.com), la constancia del pago para separar su cupo y obtener el certificado de donación.

CONTACTOS  
MARÍA ADELMA POSADA A.  
ANGELA REDAO VALENCIA M.  
Dirección Ejecutiva  
[coninfancia@yahoo.com](mailto:coninfancia@yahoo.com)  
Teléfonos: 310-649-0025 / 310-7300508  
[www.consorcioinancia.org](http://www.consorcioinancia.org) / [www.consorcioinancia.org](http://www.consorcioinancia.org)  
Medellín - Colombia

“SER MAESTRO ES SER GESTOR DE VIDAS DE REALIDADES, DE SERES”

conain  
CONSEJO POR LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

CONSORCIO por la infancia y la juventud

UNIVERSIDAD CATÓLICA



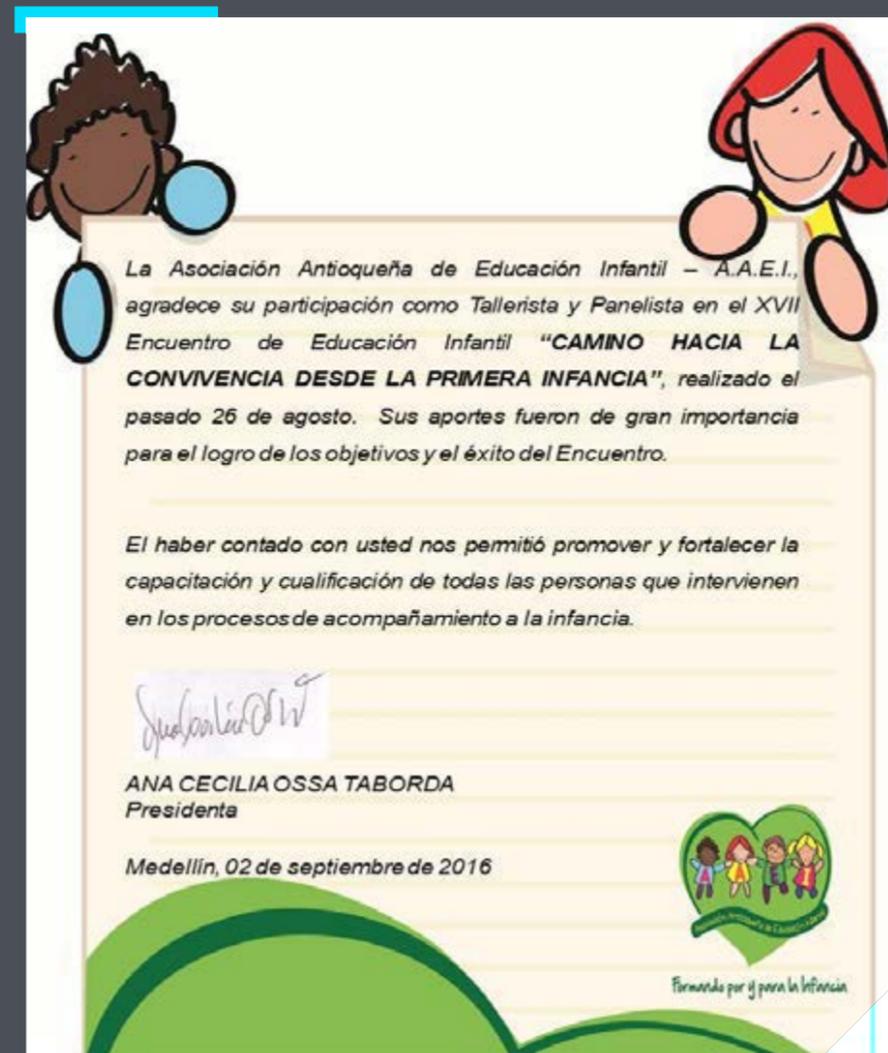
### XVIII Encuentro de educación infantil

Evento académico organizado por la Asociación Antioqueña de Educación Infantil (AAEI), que para este año trabajó el lema: "Camino hacia la convivencia escolar desde la primera infancia". La Funlam participó con una ponencia-taller titulada: "Sobre el cuidado del otro y lo otro en la sociedad contemporánea".

### Universidad de los niños

La universidad de los niños es un proyecto que busca fortalecer acciones formativas, con la visualización, de buena manera, de todo lo que tiene que ver con los niños y con el principio de educación, no pensando únicamente en trabajar con ellos, sino buscando un desarrollo integral en el que participen la escuela como agente educativo, los padres de familia y los niños. Además, se desarrolla en los niños un pensamiento filosófico, crítico reflexivo y su capacidad de asombro, haciendo que signifiquen y resignifiquen su cotidianidad.

Para el 2016, el proyecto Universidad de los niños se hizo visible en el ámbito local, nacional e internacional mediante su presentación en el programa "Paso a Paso" de Tele Medellín, en el que se compartió con la teleaudiencia la manera de potenciar el desarro-





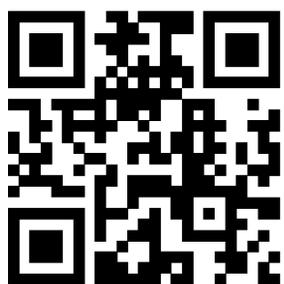
llo del pensamiento creativo a través de la metodología filosófica para niños, con la que los niños, niñas y adolescentes pueden indagar por el mundo a través de la pregunta. El proyecto promueve en las familias una caja de herramientas con nuevas maneras de resolver los conflictos que se presentan en la cotidianidad.



#### Laboratorio pedagógico, Viva Colombia

Durante el año 2016, la Licenciatura en Educación Preescolar, por intermedio de la diplomatura "Laboratorio pedagógico", diseñada y dirigida a la empresa Viva Colombia; ha impactado a 60 empleados y usuarios de los servicios de la empresa. En esta diplomatura se abordan temáticas como: educación y pedagogía, competencias comunicativas y evaluación. Tiene un impacto directo sobre un gran número de viajeros que utilizan los servicios de la aerolínea, de crecimiento constante, Viva Colombia.





Pág.

102

### Mesa de Convivencia escolar

La mesa de convivencia escolar se convierte en un espacio de reflexión pedagógica, liderada por la Universidad Católica Luis Amigó, a través de sus programas de Psicología y Licenciatura en Educación Preescolar, donde se piensan, diseñan, construyen y ejecutan alternativas de solución a las problemáticas que resultan propias de la convivencia escolar.



### Cátedra abierta en primera infancia: Inteligencia emocional con los niños y las niñas

En el marco de la Red Interuniversitaria de Buen Comienzo, el Programa de Licenciatura en Educación Preescolar realizó la versión número 12 de la cátedra abierta en primera infancia, en esta oportunidad se eligió la temática correspondiente a la inteligencia emocional del maestro para la intervención pedagógica con los niños y las niñas. La cátedra contó con la participación de más de 300 agentes educativos del área metropolitana, incluidos directivos de diversas instituciones de educación infantil.





Pág.

103

### Primer encuentro teológico-pastoral para formadores de las comunidades religiosas

El encuentro favoreció el acercamiento con quienes tienen la responsabilidad de la formación religiosa de los estudiantes religiosos, como potenciales estudiantes de la Funlam, y el restablecimiento de relaciones con comunidades religiosas desertoras de los Programas de Filosofía y Teología. Además, permitió la visualización de los programas y la propuesta de proyección social y extensión.



### Segundo encuentro teológico-pastoral: "Experiencia de Dios y vida consagrada"

Se inició el proceso de construcción de la Red de religiosos formadores (TEO-Funlam). Se efectuó la socialización de Bienestar Universitario a los formadores, con miras a la asignación de tiempo a los estudiantes para el aprovechamiento de los mismos.





### VI Congreso de filosofía para jóvenes

La intención principal del congreso fue divulgar interna y externamente el Programa de Filosofía, con el propósito de conocer el pensar desde otras instituciones mediante los ponentes invitados. Se tuvo participación activa de estudiantes de 10 y 11 de colegios y ponencias de estudiantes de la Universidad del Cauca, Envigado, UPB y Universidad de Antioquia.



### Excellence and Innovation Program 2016

El objetivo del programa "Excellence and Innovation Scholarship 2016" fue promover el liderazgo e innovación y formar redes de comunicación entre estudiantes con excelencia académica en el área de enseñanza del inglés del país.





## 10.7. Programa de Graduados y Promoción Empresarial

### Cumbre de mujeres emprendedoras, con sello amigoniano

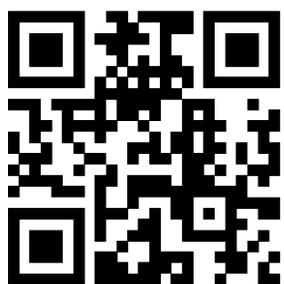
Francis Jazmín Granada Giraldo, Coordinadora del Programa de Graduados y Promoción Empresarial de la Funlam, fue recientemente una de las ponentes de la “Primera cumbre de mujeres multiplicadoras de amor, sueños y paz de Latinoamérica”. Ella, quien desde hace 9 años se hizo parte de la familia amigoniana, lideró las ponencias sobre las mujeres como hacedoras de paz, el emprendimiento y la construcción de la sociedad desde la familia.

La cumbre, que contó con la participación de 5 países entre ellos Ecuador, Chile, Venezuela, Estados Unidos y Uruguay, estuvo coordinada por diferentes mujeres profesionales y empoderadas, entre ellas, Francis, quien en el año 2007 comenzó en el Centro Regional Manizales como Coordinadora de Bienestar Universitario, y en el 2012 llegó a Medellín para acompañar y apoyar los proyectos de todos los graduados que quieren, como ella, dejarle una huella al mundo.

“Yo soy una mujer excesivamente apasionada con lo que hago y mi propósito en la vida es servir y ayudar a los demás. Cuando te fortaleces internamente, eres capaz de ayudar a los demás, así que cultivo mi ser diariamente con oración, meditación, alegría y gratitud... no me proyecto, ¡vivo! He aprendido el poder que tiene disfrutar cada momento y vivir al máximo el aquí y el ahora conscientemente”, cuenta Francis Jazmín.

Además de haber sido ponente en la Cumbre, entre algunos de los procesos que lidera está el seguimiento al observatorio laboral y el acompañamiento de coaching para los profesionales amigonianos que tengan proyectos de emprendimiento. Con un trabajo articulado y previsto de metas institucionales, se pretende posicionar a la Funlam académica y empresarialmente.





## 10.8. Escuela de Posgrados

Con una oferta de 30 programas de posgrados en metodologías presencial, a distancia y virtual, y con 6 programas de maestría, la Escuela de Posgrados de la Funlam sigue consolidándose como una de las preferidas por los profesionales de Medellín, el área metropolitana y otras regiones del país en las cuales la Universidad Católica Luis Amigó hace presencia.

La Escuela de Posgrados avanzó en la consolidación de los procesos académicos y administrativos, en la autoevaluación de los programas de maestría, en la consolidación de los programas de especialización del área de Intervenciones Psicosociales y del área de Administración, en la participación de sus estudiantes y docentes en los proyectos de investigación y en la visibilidad, mediante el desarrollo de múltiples actividades de extensión y proyección social, entre las que podemos destacar:

### 10.8.1. Área de Ciencias Administrativas

#### Empresarios Invitados

Empresarios invitados como conferencistas para afianzar la formación de los estudiantes de posgrados del área. Un aspecto importante de la globalización no solo es la creación de conocimiento, sino en particular el dominio que de él se tenga, de hecho, las organizaciones mundiales de mayor progreso y consolidación se distinguen de las otras, por su estructura, por sus estrategias, por su productividad y competitividad, pero, en especial, por la forma o sistema en que administran el conocimiento.





Pág.

107

### Foro Regulación de la marihuana con fines medicinales: realidades, perspectivas e implicaciones

Foro realizado desde la especialización en Responsabilidad Social Empresarial, la maestría y la especialización en Adicciones. Contó con la participación del Senador Juan Manuel Galán (Ponente del proyecto de Ley); Inés Mejía Motta, asesora de la comisión de Drogas para Colombia; El Rector General de la Funlam, Padre José Wilmar Sánchez Duque; y docentes e investigadores de la Funlam. Participación y cubrimiento de medios locales como Tele Antioquia y Tele Medellín. En el foro se tuvieron 337 asistentes.

### Las Marcas y su relación con los medios

Este evento académico permitió a los asistentes reflexionar sobre los cambios dinámicos, y ya no tan complejos ni distantes, de las relaciones de las empresas: marcas + productos + servicios + causas, con los medios de comunicación, con sus públicos de interés, y de estos últimos entre ellos. La presentación central estuvo a cargo de Norman Velásquez Álvarez, magíster en Relaciones Internacionales Iberoamericanas, Especialista en Alta Gerencia, Comunicador Social – Periodista.





Pág.

108

### Conferencia Cómo invertir en activos financieros

Este evento académico tuvo por objetivo ofrecer a los participantes las herramientas adecuadas para elegir entre un grupo de activos financieros, con el fin de obtener el mayor rendimiento posible con el mínimo de riesgo.

### Desarrollos en investigación formativa sobre responsabilidad social empresarial y finanzas en la Funlam

Evento realizado con el fin de presentar los resultados de los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Finanzas y la Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial. Entre los trabajos sobresalientes se encuentra la elaboración de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria para la Universidad a Distancia.





Pág.

109

### Modelos diferenciales de salud y su rol en el posconflicto

La Especialización en Gerencia de Servicios de Salud llegó a su decimoprimera cohorte, logrando posicionarse como uno de los programas con mayor nivel en su área de conocimiento. El hecho de tener graduados que laboran en instituciones de salud, localizadas en municipios de fuera del Valle de Aburrá, significa que el impacto de la especialización trasciende fuera de la capital del departamento de Antioquia. Se trata de un programa pertinente, en el cual los estudiantes y docentes permanentemente valoran la realidad nacional.



### Transformación organizacional. Una mirada desde la estrategia y la responsabilidad

La Maestría en Administración inició las actividades académicas de la segunda cohorte. Los estudiantes de esta nueva cohorte adelantaron sus trabajos de grado articulados a tres proyectos de investigación del grupo de investigación GORAS, lo cual evidencia una estrecha relación entre el Programa de Administración de Empresas con el MBA, a partir de la función sustantiva de investigación. Vale la pena mencionar que dentro de los estudiantes de esta nueva cohorte se encuentran tres graduados de la Especialización en Gerencia de Servicios de Salud, quienes destacaron la calidad de la formación recibida y optaron por continuar su proceso académico en la Funlam.



### 10.8.2. Área de Psicología y Ciencias Sociales

#### Seminario Internacional. La intervención psicosocial en contexto. Individuo, familia y comunidad: reflexiones desde la investigación y la intervención

El área de Intervenciones Psicosociales se consolidó como una de las más importantes en la ciudad al abrir la cohorte 16 del programa de especialización en metodología presencial, la cohorte 5 en metodología a distancia, y la cohorte 5 del programa de maestría. Durante este año se realizó el seminario con la presencia de expertos internacionales, nacionales y locales que, alrededor de temáticas como las metodologías participativas, la terapia comunitaria, el bien común, la violencia sociopolítica, buscan aportar a la cualificación de estudiantes, profesionales y docentes de las ciencias sociales, además de constituirse en el escenario propicio para la socialización de los resultados de la investigación “La familia colombiana actual y su relación con problemas internalizados y externalizados en los adolescentes”, desarrollada por la Funlam y la Universidad Cooperativa de Colombia en 11 ciudades del país durante el año 2015, en aras de generar un debate sobre las implicaciones que tienen las actuales transformaciones de este sistema en el contexto de la intervención social.

Pág.

110

## SEMINARIO INTERNACIONAL

### “LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTO: INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD”

#### Reflexiones desde la Investigación y la Intervención

#### OBJETIVO

Generar un espacio académico para la transferencia de conocimientos y prácticas aplicables al contexto individual, familiar y comunitario, de cara al empoderamiento de los recursos y posibilidades de la intervención psicosocial.





### Seminario de metodologías participativas

El área de Intervenciones Psicosociales desarrolló también en este periodo el seminario interinstitucional de metodologías participativas, evento que fortalece la formación en esta temática de los docentes y los estudiantes de posgrados. El experto internacional invitado fue Tomás Villasante.

## SEMINARIO DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

TOMÁS RODRÍGUEZ VILLASANTE



PROGRAMACIÓN CONVERSACIONES  
1 AL 4 DE NOVIEMBRE DE 2016

### Tercer foro subregional de salud mental. Salud mental en la primera infancia

El área de Neuropsicopedagogía Infantil se siguió fortaleciendo al llegar a la novena cohorte de la especialización en metodología presencial, y a la tercera en metodología a distancia, en la cual participan estudiantes de diversas regiones del país. En este marco, el programa ha hecho presencia en diferentes escenarios regionales como el “III Foro subregional de salud mental. Salud mental en la primera infancia”. Durante el año 2016, la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil hizo presencia en las regiones de Bogotá y Apartadó, abordando temáticas de impacto social, tanto con población infantil, como adolescente. En particular, el objetivo de los eventos fue mostrar la



Pág.

112

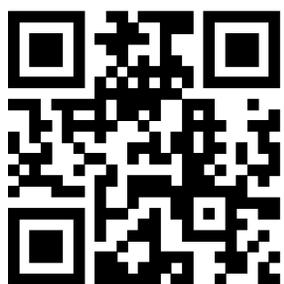
manera en que, desde la Especialización, se ha pensado la niñez; así mismo, fue de interés particular presentar estrategias de prevención de la salud mental desde edades tempranas.



#### Conferencia Adicciones y bases neurológicas

Este evento realizado en la ciudad de Bogotá presentó como objetivos: identificar el contexto actual del consumo de SPA (sustancias psicoactivas), en el marco de la atención primaria en salud y su aplicabilidad en otros contextos sociales; abordar las características del consumo de SPA según las perspectivas actuales de investigación en la Funlam; y comprender la neuroquímica y los procesos cognitivos con referencia al consumo de SPA.





Pág.

113

### Noveno seminario nacional y Tercero internacional de familia

Evento anual organizado por los programas de pregrado y posgrado en Familia, que pertenecen a la Red de Programas Universitarios en Familia (2016). Con la participación del invitado Internacional Eduardo Nicholls Vera, del Instituto Chileno de Terapia Familiar, y 10 invitados regionales, el evento se consolidó como el más importante de la RED. Los estudiantes de la Especialización en Terapia Familiar de la Funlam (cohorte 05, nivel 02) fueron invitados sin costo alguno, quienes consideraron que la suma de voluntades académicas es una estrategia que potencia los estudios en Familia en la ciudad de Medellín. La Especialización en Terapia Familiar ha llegado a su 6 cohorte, de manera semestral e ininterrumpida, desde el momento de su aprobación por parte del MEN.

**IX Seminario Nacional y III Internacional de Familia**  
Reconfigurando las miradas sobre el adolescente y el joven: tensiones, posibilidades y abordajes.

Un espacio para la conversación terapéutica, social, legal y estética sobre el adolescente y el joven

**Atención de familia**  
Mesas de investigación **Diálogos**  
Panel de expertos **Expertos internacionales**

Dirigido a:  
Terapeutas, profesionales del área de la salud mental y las ciencias sociales y humanas.  
Inversión  
\$120.000  
Fecha  
29 y 30 de septiembre de 2016  
Lugar  
Auditorio U.P.B.

Organizado por:  
UNIMINUTO  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

Con el apoyo de:  
CINDE  
AMBU  
Tecnológico de Antioquia  
Institución Universitaria



### Seminario Reflexiones sistémicas en familia I

El Seminario Reflexiones sistémicas en familia I es organizado por la Especialización en Terapia Familiar y el Pregrado en Desarrollo Familiar, con el apoyo del grupo de investigación "Familia, desarrollo y calidad de vida", de la Universidad Católica Luis Amigó. Ambos programas han realizado un trabajo desde sus orígenes bajo una perspectiva sistémica para comprender la familia como un todo de relaciones que en interacción se construyen, reflexionan y cambian. Para la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales y la Escuela de Posgrados, el evento pone en la agenda académica un tema fundamental para el afianzamiento del quehacer investigativo y en intervención que desde la Funlam se ha gestado. Contó con la participación de un ponente nacional y 14 expertos en temas de familia en el ámbito local y la participación de cerca de 100 personas entre graduados, estudiantes y público general.

Pág.

114

## Seminario Reflexiones Sistémicas en **FAMILIA I**

**Ponente invitado nacional**  
Magister  
**Germán Darío Herrera Saray**  
Docente Investigador de la Universidad de Caldas - Departamento de Estudios en Familia.

**Temas**

- Aspectos epistemológicos y teóricos sobre familia.
- Entrenamiento terapéutico.
- Graficadores familiares.
- Humanismo y familia.
- Intervención familiar y la ciencia de familia.
- La pareja vista desde la sistémica.
- Relación terapéutica.
- Trabajo con niños y adolescentes desde una mirada sistémica.
- Avances sobre investigación interdisciplinaria "poliamor".

**Intensidad**  
16 horas

**Lugar**  
Auditorio  
Torrente

**Fecha**  
Octubre  
**14 y 15**  
de 2016-II

**Hora**

Viernes 14 de octubre de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.	Sábado 15 de octubre de 7:00 a.m. a 12:00 m
---	--

**Inversión**

- Estudiantes Funlam \$115.000
- Graduados Funlam \$112.500
- General \$125.000

Fecha límite de inscripción  
10 de octubre de 2016  
Fecha límite de pago  
10 de octubre de 2016

El Seminario contará con mas de 10 expertos en los temas académicos propuestos.

**Organiza: Especialización en Terapia Familiar y Desarrollo Familiar**

Más información: [www.funlam.edu.co/educacion.continua](http://www.funlam.edu.co/educacion.continua)

**Informes:** Medellín  
Transversal 51 A No. 67 B 90  
Facultad de Psicología y Ciencias Sociales – Escuela de Posgrados  
Tel.: 4487666 Exts.: 9531- 9543 - 9551  
Correos: maria.alvarezve@amigo.edu.co - alexander.rodriguezbu@amigo.edu.co

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

La Funlam se reserva el derecho de anular o cancelar el evento cuando el número de personas inscritas no correspondan al mínimo requerido. Se entregará certificado a quienes cumplan con el 80% de asistencia y con las actividades académicas asignadas.  
Figado Montoya - Diseño e Impresión: Oficina de Comunicaciones y R.R.P.P. - Impreso en orden para sus sustitutos - Agosto de 2016.



Pág.

115

[www.funlam.edu.co](http://www.funlam.edu.co)

Escuela de Posgrados

ESPECIALIZACIÓN EN  
**TERAPIA FAMILIAR**

Jornadas Permanentes de  
**PROYECCIÓN SOCIAL**  
Fundación Universitaria  
Luis Amigó

**“Agenda FAMILIA”**  
2016-II

**APOYAN**  
Escuela de Posgrados  
Coordinación del  
Programa de Graduados  
Graduados de la especialización en  
Terapia Familiar de la Funlam

Organiza: Especialización en Terapia Familiar - Escuela de Posgrados

Informes: Medellín  
Transversal 51 A No. 67 B 90  
Mg. Alexander Rodríguez Bustamante  
Coordinador de la Especialización en Terapia familiar  
Tel.: 4467666 Ext.: 9531  
Correo: alexander.rodriguezbu@amigo.edu.co

La realización del ser humano, el compromiso que sabemos cumplir

Funlam logo: LUIS AMIGÓ FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

### Proyección Social. Agenda familia 2016-II

A partir del semestre 2016-II, la “Agenda familia”, desde la Especialización en Terapia Familiar, acompaña de manera puntual a instituciones educativas que requieran capacitación, conferencias y asesorías en temas de familia, desarrollo humano y terapia familiar. Algunas de las instituciones son: Colegio Arquidiocesano Pablo VI (Medellín), Institución Educativa La Primavera (Bello), Sena (Girardota).



### 10.8.3. Área de Educación

#### Inicio de actividades académicas Maestría en Educación

Reconocidos pensadores y visionarios señalan que el mundo está dirigiéndose a una gran transformación en donde la escuela, más que cualquier otra institución social, será inevitablemente afectada y por tal razón, enfrenta grandes retos. Es aquí donde el nuevo profesional de la educación cumple un papel vital en el ciclo de enseñanza-aprendizaje, como factor clave en el desarrollo de nuestra sociedad. Con 20 estudiantes dio inicio la primera cohorte de la Maestría en Educación, recientemente aprobada por el MEN.



#### Docencia investigativa universitaria en el Encuentro Nacional de Investigaciones Funlam–2016

Los estudiantes de la cohorte 21 de la Especialización en Docencia Investigativa Universitaria presentaron sus trabajos de grado en el XIX Encuentro Nacional de Investigaciones, en el cual se destacaron temas como la producción investigativa del docente universitario, la investigación formativa en el contexto universitario, la formación del docente universitario a la luz de la producción investigativa y la identidad y la subjetividad del docente universitario.

