



Informe de Gestión 2015



FUNDACIÓN
UNIVERSITARIA

CONSEJO SUPERIOR

Padre Ignacio León Calle Ramírez
Superior Provincial y Presidente del Consejo Superior

Padre José Wilmar Sánchez Duque
Rector General

Padre Jorge José Luis Sánchez Gallego
Representante del Señor Arzobispo de Medellín

Padre José Hernando Maya Restrepo
Representante del Consejo Provincial de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores.
Capellán Funlam.

Padre Omar Javier Duitama Muñoz
Representante del Consejo Provincial de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores.

María Victoria Agudelo Vargas
Representante de los Decanos

Adriana María Gallego Henao
Representante de los Docentes

Luis Fernando Ramírez Varón
Representante de los Estudiantes

Francisco Javier Acosta Gómez
Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

Padre José Wilmar Sánchez Duque
Rector General

Padre Julio Alexander Ortiz Montoya
Vicerrector Académico

Isabel Cristina Puerta Lopera
Vicerrectora de Investigaciones

Arcangelina Correa Isaza
Directora de Extensión y Servicios a la Comunidad

Olga Cecilia Vásquez Jaramillo
Representante de los Decanos

Ancízar Vargas León
Representante de los Decanos

David Esteban Zuluaga Mesa
Representante de los Docentes

Edwin Andrés Sepúlveda Cardona
Representante de los Egresados

Jorge Alberto Villa Ospina
Representante de los Estudiantes

Francisco Javier Acosta Gómez
Secretario General

CONSEJO RECTORAL

Padre José Wilmar Sánchez Duque
Rector General

Padre Julio Alexander Ortiz Montoya
Vicerrector Académico

Isabel Cristina Puerta Lopera
Vicerrectora de Investigaciones

Naira Girleza Sánchez Henao
Vicerrectora Administrativa y Financiera (E)

Gustavo Ríos Fernández
Director de Planeación

Arcangelina Correa Isaza
Directora de Extensión y Servicios a la Comunidad

Francisco Javier Acosta Gómez
Secretario General

**01****MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL****02****03****04**



01

02

03

04

UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA

- 2.1 Personal administrativo
- 2.2 Personal docente
- 2.3 Acreditación
- 2.4 Crecimiento en matrícula
- 2.5 Desempeño académico
- 2.6 Disminución de deserción y Graduados
- 2.7 Producción científica y transferencia del conocimiento resultado de los procesos de investigación
- 2.8 Oferta académica
- 2.9 Apoyo a la docencia
- 2.10 Sistema de Gestión Institucional
- 2.11 Infraestructura física y tecnológica



01

02

03

04

POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL

- 3.1 Presencia nacional
- 3.2 Prácticas profesionales
- 3.3 Internacionalización
- 3.4 Consultorías para entidades públicas y privadas
- 3.5 Reconocimientos
- 3.6 Universidad de los niños
- 3.7 Extensión y Servicios a la Comunidad
- 3.8 Participaciones destacadas

01

02

03

04



CULTURA ORGANIZACIONAL, BIENESTAR Y ENTRETENIMIENTO

- 4.1 Proyección de los principios amigonianos en la comunidad universitaria y la sociedad
- 4.2 Evaluación constante con base en perfiles y competencias
- 4.3 Artes y deporte
- 4.4 Bienestar
- 4.5 Concursos

MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

MISIÓN



La **Fundación Universitaria Luis Amigó** es una Institución **Católica**, de carácter privado, creada y dirigida por la **Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos** para generar, conservar y divulgar el **conocimiento científico, tecnológico y cultural** y para la formación de profesionales con **conciencia crítica, ética y social**; con el fin de contribuir al **desarrollo integral de la sociedad**.

VISIÓN



En el año **2021**, la **Fundación Universitaria Luis Amigó** será reconocida **nacional e internacionalmente** como **Universidad Católica de Alta Calidad**, comprometida con el **desarrollo económico y social**; desde su identidad amigoniana promoverá la formación de **seres humanos integrales** en la búsqueda de la **trascendencia, la calidad de vida y la dignidad**.

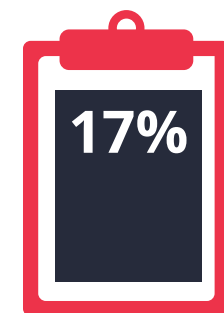


UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA

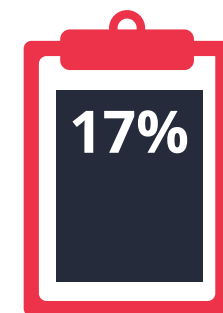
2.1 Personal administrativo

Se otorga el título de personal administrativo a todos los empleados, excluidos docentes, que se encargan de actividades de servicio y funcionamiento de la Funlam; esto es, rector, vicerrectores, coordinadores de unidades de apoyo, auxiliares, asistentes, secretarías, almacenistas, vigilantes, aseadores, encargados de funciones de bienestar, de comunicaciones, de infraestructura, de tecnología y demás recurso humano de oficina y de ocupaciones varias.

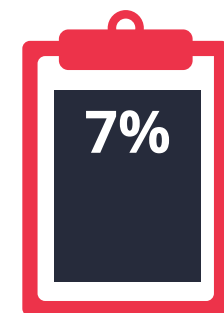
La formación de este personal administrativo es la siguiente:



Pregrado



Especialización



Maestría y doctorado



Personal técnico, operativo y asistencial, con formación en los niveles de bachilleres, técnicos y tecnólogos.

261

Total de empleados administrativos

109 (41%)

Empleados administrativos con contrato a término indefinido



2.2 Personal docente

Durante el primer semestre de 2015, la Fundación Universitaria Luis Amigó contó con **770 docentes**, mientras que para el segundo semestre del mismo año, la cifra ascendió a **791**; todos ellos con ejercicio profesional en su disciplina, puesto que la Institución es consciente de que la experiencia laboral es fundamental e inseparable del conocimiento que los docentes imparten.

Capacitación

En esta vía de actuar en coherencia con la realidad laboral y con la Misión de la Funlam, se ha implementado el Programa Formación de Formadores bajo seis componentes: identidad institucional, formación pedagógica, formación para la investigación, formación en Tic, formación en segunda lengua y formación en el saber específico. Para hacer efectiva la participación de los docentes de tiempo completo, medio tiempo y tres cuartos de tiempo, que no habían sido certificados en las mencionadas competencias por una institución externa, se incluyeron las capacitaciones dentro de sus responsabilidades académicas; de esta manera, el 100% de la población mencionada cursó dos de los componentes (uno por cada semestre de 2015), con lo que se aportó tanto a su crecimiento personal como al desempeño profesional como a la calidad de la Institución.

Como otras alternativas de aprendizaje, los docentes tienen la libertad de participar en procesos de formación en instituciones educativas distintas a la Funlam, siempre que éstos sean equivalentes a las horas asignadas a su capacitación en cada período académico. Asimismo, los docentes que cursan pregrado o de posgrado (maestría o doctorado), pueden presentar las certificaciones por período académico como proceso de capacitación.

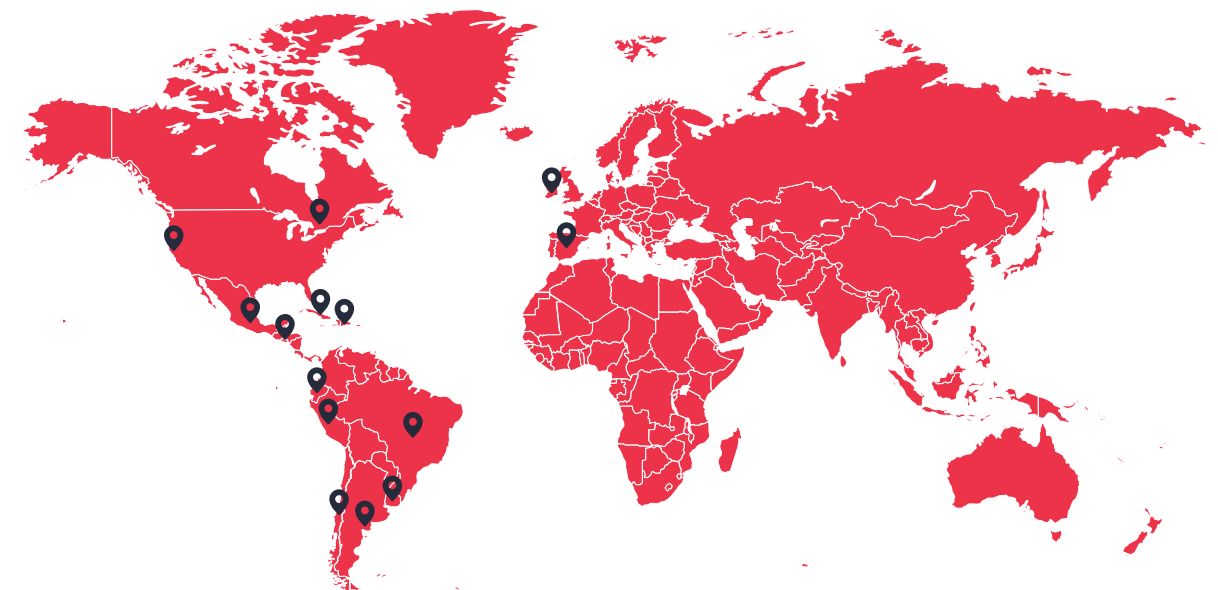
Vinculación docente

Para el año 2015, atendiendo a la Misión Institucional, la Funlam generó, conservó y divulgó el conocimiento científico, tecnológico y cultural, por medio de la vinculación de docentes de países como Cuba, Panamá, Argentina, Francia, España, Rusia, Perú, Venezuela.

Aspectos de esta índole permiten que la Fundación Universitaria Luis Amigó amplíe no solo su perspectiva global, sino que además, promueva el desarrollo y la actualización, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de conocer otras culturas y matices del conocimiento mediante sus docentes nacionales y extranjeros.

Por otra parte, para el año en mención, se incrementa la vinculación de docentes con nivel de formación en maestría, aspecto por el cual se propende desde el proceso de selección, pero a su vez, se busca fortalecer en los docentes antiguos, a quienes se motiva de forma constante, mediante el escalafón docente y la evaluación de desempeño, para que sigan con sus procesos de formación formal y continua. Para facilitar la cualificación permanente, se ofreció a los docentes la posibilidad de acceder a auxilios de capacitación y créditos condonables para doctorado.

Asimismo, se apoya la asistencia de los docentes a eventos de carácter internacional en calidad de ponentes o asistentes; por lo que durante el 2015 hubo presencia de la Funlam en: **Ecuador, México, Brasil, Canadá, Reino Unido, Estados Unidos, Chile, España, El Salvador, Perú, Argentina, República Dominicana, Uruguay y Cuba.**



2.3 Acreditación

En la prospectiva de obtener la acreditación institucional, por parte del Ministerio de Educación Nacional - MEN, la Funlam avanza en la consecución del reconocimiento de alta calidad para sus programas académicos; así, concluye el 2015 con cuatro de los pregrados acreditados, equivalentes al **22%** del total de programas que podrían alcanzarlo. El requisito del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, vigente hasta el 2018, para iniciar el proceso de acreditación de una institución, es tener el **25%** de sus programas acreditables con la Resolución del MEN que otorga la alta calidad.

En esta dinámica, la Funlam cierra el 2015 obteniendo por segunda vez la acreditación del pregrado de Psicología, mediante Resolución 16216 del MEN. Radica ante el CNA la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de Administración de Empresas y Derecho; y presenta los pregrados de Contaduría Pública, Licenciatura en Inglés y Comunicación Social, con el fin de obtener este reconocimiento por primera vez.

2.4 Crecimiento de matrícula

En el 2015, de acuerdo con el objetivo establecido en el Plan de Acción Institucional, se incrementó la población estudiantil de pregrado en Medellín, en un promedio anual de un **6.6%**, y en los Centros Regionales con un **19.2%**; por su parte, la población de posgrados aumentó en un **10.4%** para el primer semestre, y un **7.6%** para el segundo.

En beneficio de los estudiantes, se otorgaron apoyos económicos para matrícula que ascendieron a **\$593.383.789**.

Estudiantes con auxilios educativos

Distribución porcentual auxilios educativos

Fondo EPM



2015-1



2015-2

Bienestar Universitario



2015-1



2015-2

Otros



2015-1



2015-2

Estudiantes matriculados

Estudiantes matriculados en pregrado Medellín

2015 -1



Primer nivel



Superior al primer nivel

2015 -2



Primer nivel



Superior al primer nivel

Estudiantes matriculados en pregrado Centros Regionales

2015 -1



Primer nivel



Superior al primer nivel

2015 -2



Primer nivel



Superior al primer nivel

Estudiantes matriculados en posgrados nacional

2015 -1



Primer nivel



Superior al primer nivel

2015 -2



Primer nivel



Superior al primer nivel

Crecimiento de la población matriculada en relación con 2014

Pregrado Medellín



2015 - 1



2015 - 2

Pregrado Centros Regionales



2015 - 1



2015 - 2

Posgrado Nacional



2015 - 1



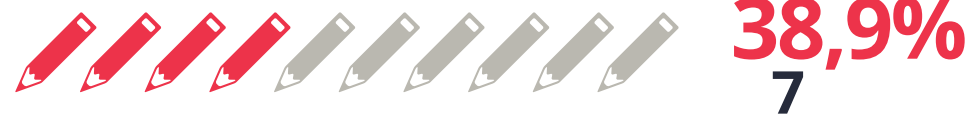
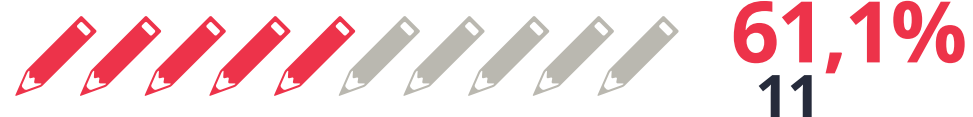
2015 - 2

2.5 Desempeño académico

Resultados en las Pruebas Saber Pro

Es importante reconocer que cincuenta estudiantes de la Funlam se destacaron en dicho examen, pues están por encima del promedio nacional en sus respectivas carreras de referencia.

Programas con promedio superior al grupo de referencia, según las competencias genéricas de las pruebas Saber Pro

Razonamiento cuantitativo**Lectura crítica****Escritura****Inglés****Competencias ciudadanas**

*Nota: para el porcentaje se tomó el total de programas de la Funlam que presentaron las pruebas (18).

Convocatoria para monitores

Monitores 2015: 16 estudiantes.

Programas participantes Medellín: Gastronomía, Psicología, Actividad Física y Deporte, Licenciatura en Educación Preescolar, y Filosofía.

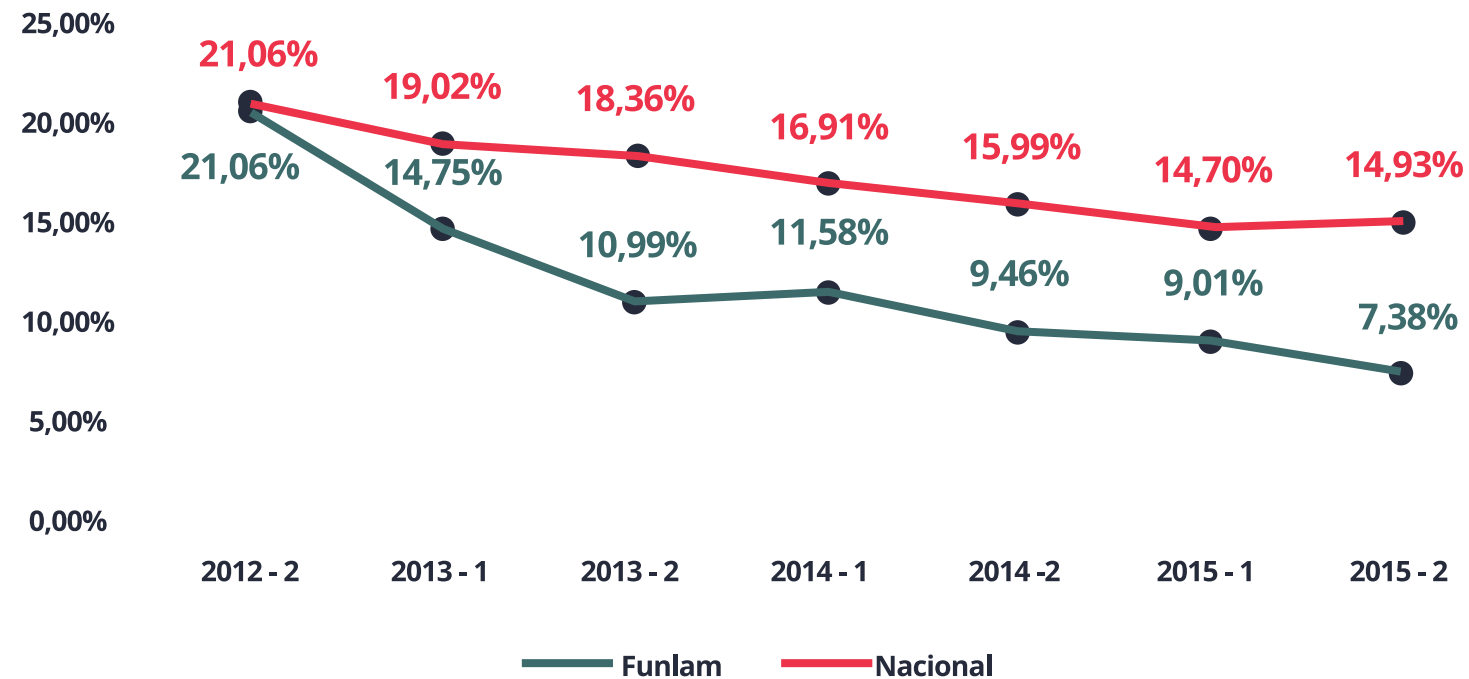
Programas participantes Centros Regionales: Psicología (Manizales) y Administración de Empresas (Apartadó).

La Funlam dispuso de monitorías en las plazas de docencia, investigación, extensión, bienestar universitario y cooperación interinstitucional, con las que, además de estimular a la comunidad estudiantil, incentivó el aprendizaje, fortaleció el proceso formativo y enriqueció la experiencia laboral del monitor.

Por su labor, los monitores recibieron un descuento equivalente al 20% del valor de su matrícula del semestre siguiente al inicio de la monitoría; y los cinco mejor evaluados, se hicieron merecedores de un descuento del 15% para cursar estudios de especialización o maestría en la Funlam.

2.6 Graduados y Disminución de deserción

Deserción estudiantil

Comparativo Deserción
Funlam - Nacional (2012 - 2015)

El reto frente a la deserción estudiantil en Colombia no es coyuntural, según lo plantea el Ministerio de Educación Nacional, desde donde se ha propuesto una disminución del 25% de dicha deserción al 2019 (Visión Colombia, II Centenario). Los esfuerzos de la Funlam en este sentido han tenido resultados positivos que aportan al aumento de la cobertura y al mejoramiento de la calidad y eficiencia de la educación en el país.

Graduados

Pregrado: 1.379

- Medellín: 1.209
- Apartadó: 17
- Bogotá: 29
- Manizales: 48
- Montería: 76

Posgrado: 487

- Medellín: 374
- Apartadó: 15
- Bogotá: 15
- Cali: 2
- Manizales: 13
- Montería: 68

Escuela Técnica Medellín: 22

Porcentaje ocupación laboral de graduados de la Funlam
en relación con el promedio nacional (OLE)

Pregrado



Funlam



Nacional

Posgrado



Funlam



Nacional

Tecnología



Funlam



Nacional

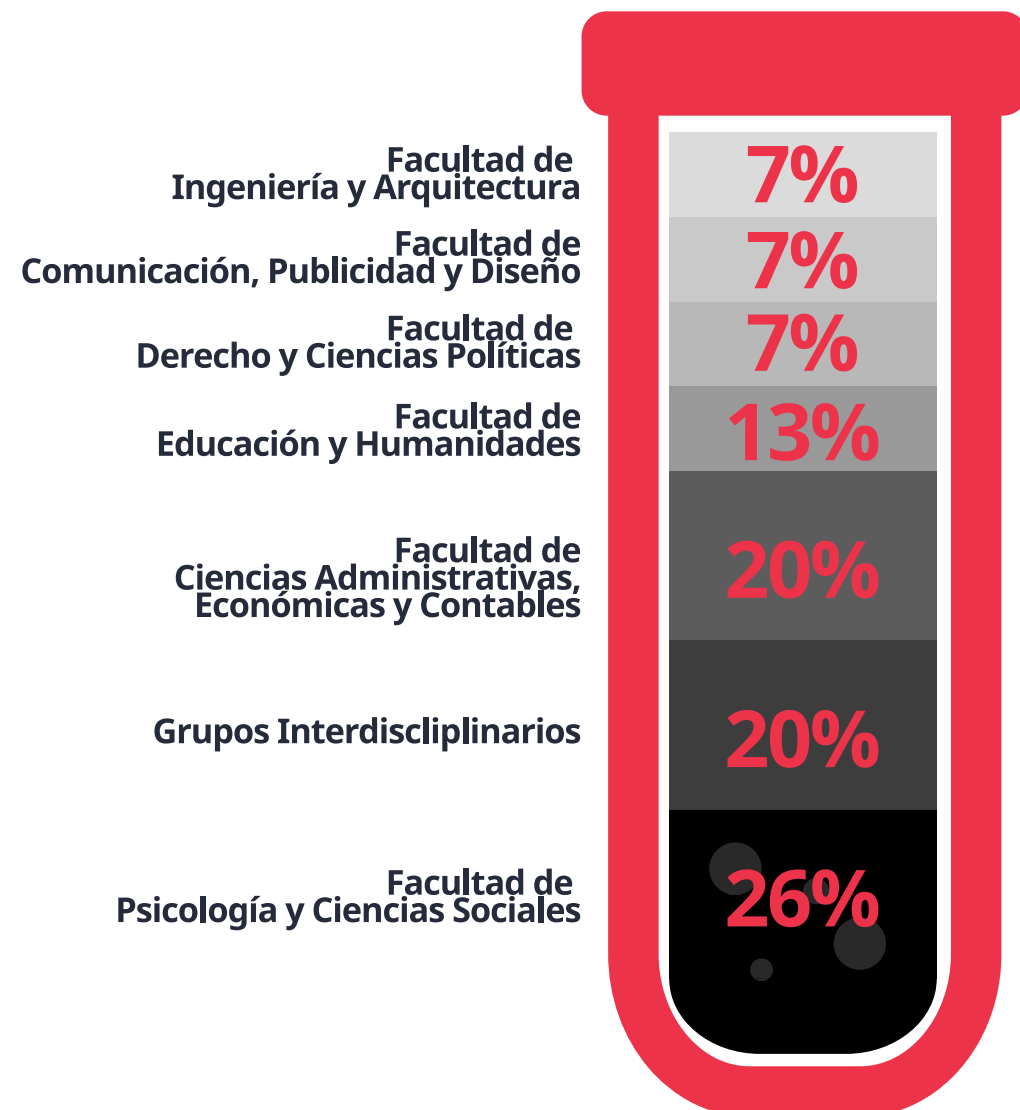
2.7 Producción científica y transferencia del conocimiento resultado de los procesos de investigación

Número de proyectos de investigación: 2014 (104) y 2015 (112): **7.7 % de incremento.**

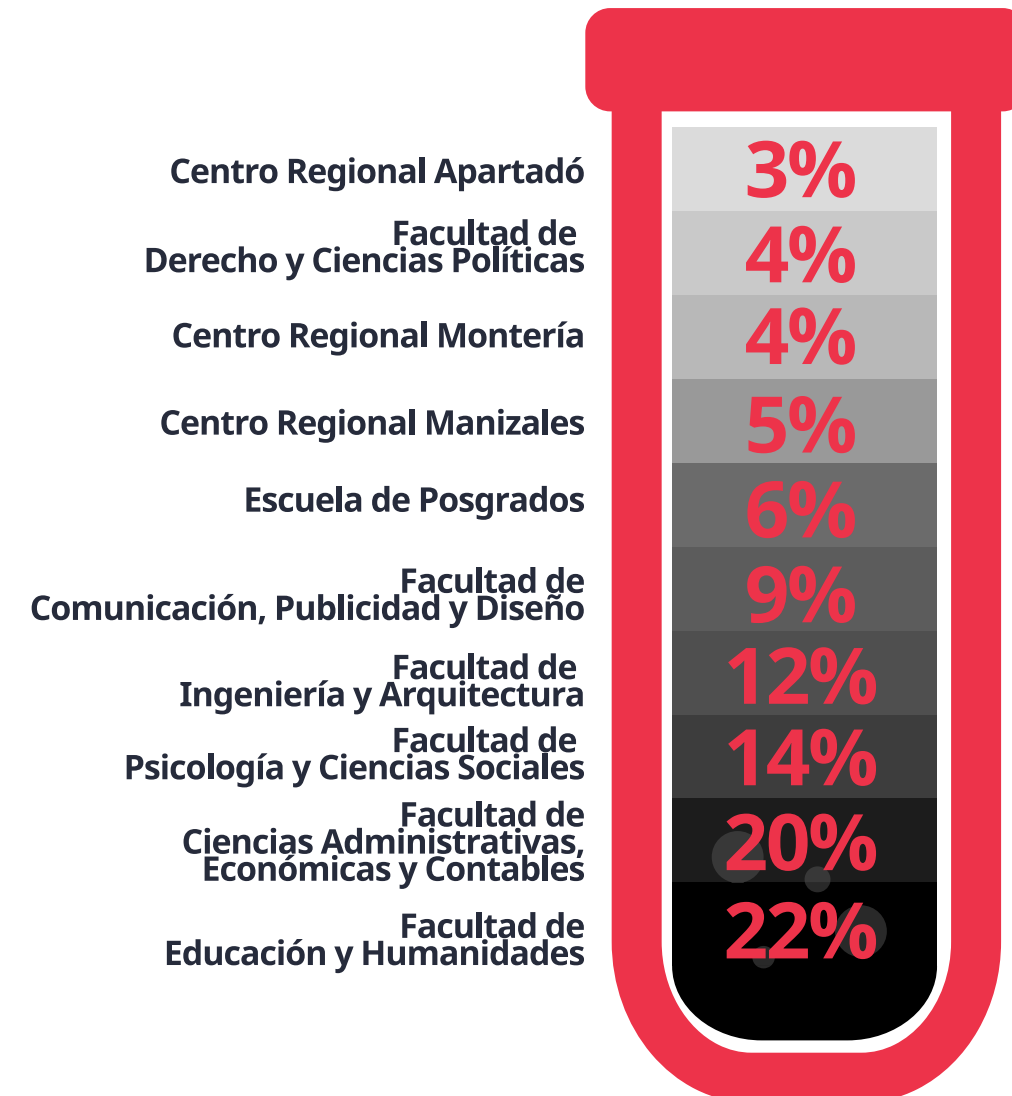
Número de grupos de investigación: **15**

Número total de proyectos de investigación ejecutados: **112**

Grupos de investigación



Proyectos de investigación



Número total de semilleros de investigación: **60**

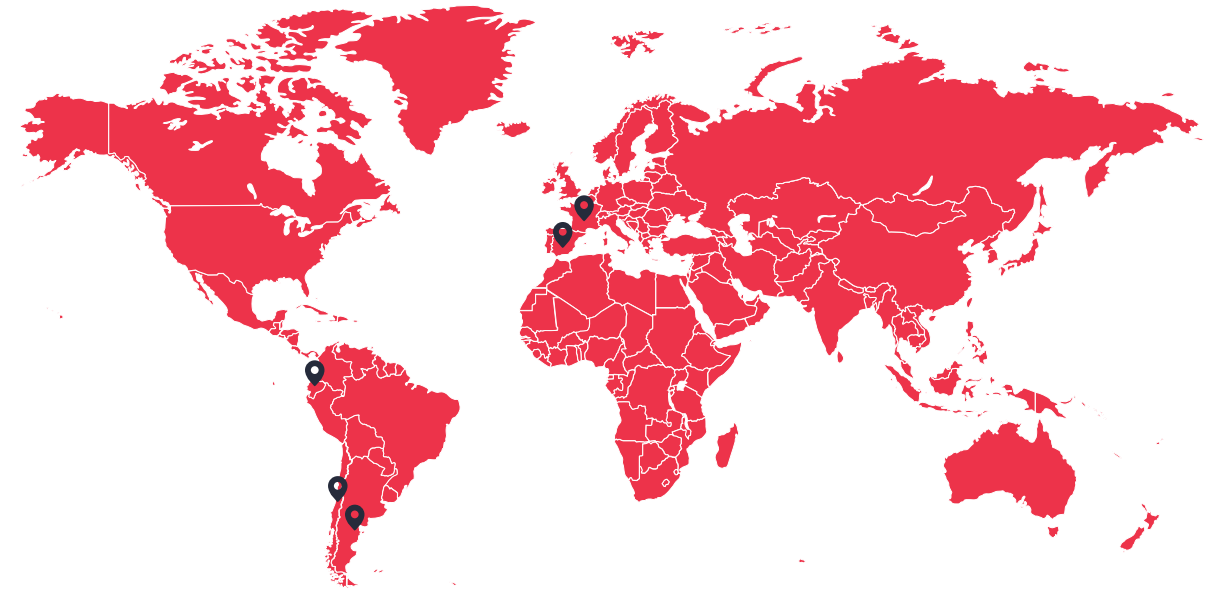
Número total de estudiantes en semilleros de investigación: **372**

Semilleros de investigación



Proyectos internacionales

Se desarrollaron proyectos con los siguientes países:



En cifras:

El 100% de los estudiantes de maestría ejecutaron proyectos de investigación, a través de los diferentes grupos de investigación existentes en la Institución.

20 estudiantes de pregrado participaron activamente en la ejecución de los proyectos de investigación avalados, en calidad de auxiliares de investigación.

El 85% de los resultados de investigación fueron publicados en revistas nacionales y el 15% en revistas internacionales.

6 proyectos ejecutados por estudiantes de Semillero.

Docentes apoyados financieramente para participar en eventos científicos de carácter nacional: 14, e internacional: 12.

45 Estudiantes apoyados financieramente para participar en eventos científicos; de ellos, 39 fueron de carácter nacional y 6 internacionales.

Socialización anual de los resultados de investigación

Entre el 8 y el 10 de septiembre del año 2015, se realizó el XVIII Encuentro Nacional de Investigación Funlam, “La investigación, una oportunidad social”, con 9 conferencias, 115 ponencias, 4 talleres, 6 mesas de trabajo y la visibilización de los semilleros institucionales. La Funlam integró a la comunidad académica con un mismo propósito: incentivar la generación y el intercambio de conocimiento para ser aplicados en el entorno social.

Así mismo, con el fin de fortalecer e impulsar la formación académico-investigativa de los estudiantes pertenecientes a los diversos semilleros, en el marco del Encuentro se realizó por primera vez el reconocimiento del Semillero Destacado de la Institución; el merecedor fue “Historia, Infancia y Cultura”, adscrito a la Facultad de Educación y Humanidades, liderado por la docente Adriana María Gallego Henao.

Socialización anual de los resultados de investigación

La Vicerrectoría de Investigaciones organizó el “Primer Congreso Internacional de Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria”, realizado los días 4 y 5 de mayo con la participación de 27 invitados de países como España, Venezuela, México, Perú y Chile, quienes entablaron un trabajo conjunto de aproximación de conceptos y metodologías de investigación relacionadas con ambos temas y compartieron su conocimiento con el objetivo de construir propuestas de cooperación e investigación que generen impacto en las problemáticas sociales contemporáneas de los países copartícipes del evento. Así mismo, como resultado del evento, se constituyó la Red Internacional en Responsabilidad Social Universitaria y Ética Profesional.

Funlam, un lugar para crecer y triunfar

La Fundación Universitaria Luis Amigó ha crecido vertiginosamente y se posiciona gracias a su proyección académica como una Institución de grandes alternativas educativas. Ampliando su oferta académica, dio apertura a siete nuevos registros de pregrado y seis de posgrado, estos fueron:

Contaduría Pública, Trabajo Social y Licenciatura en Lengua Castellana (a distancia), con centros de tutoría en Medellín, Apartadó, Bogotá, Montería y Manizales; Comunicación Social e Ingeniería Industrial (presencial), en el Centro Regional Manizales; Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil (presencial), en la Sede Medellín; Especialización en Gerencia del Talento Humano (a distancia), con centros de tutoría en Medellín, Apartadó, Bogotá, Montería, Manizales y Cali; Especialización en Gerencia Ambiental (presencial), en Montería; Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil (presencial), en Medellín; Especialización en Revisoría Fiscal (presencial), en Montería; Maestría en Derecho (presencial), en Medellín; y Maestría en Neuropsicopedagogía (presencial), en Medellín.

Cabe destacar que se obtuvo la renovación del Registro Calificado para el Programa de Desarrollo Familiar, distancia, para ser ofrecido en Medellín y el Centro Tutorial Apartadó.

La Funlam cuenta con una sede principal ubicada en Medellín y cinco Centros Regionales, situados en las principales ciudades del país: Bogotá, Manizales, Montería, Apartadó y Cali. La Institución tiene 6 facultades, en las que se agrupan 76 registros calificados, categorizados así:

Registros por nivel académico

Pregrado: **46** registros.
Posgrados: **30** registros
(24 especialización y 6 maestría).

Registros por metodología

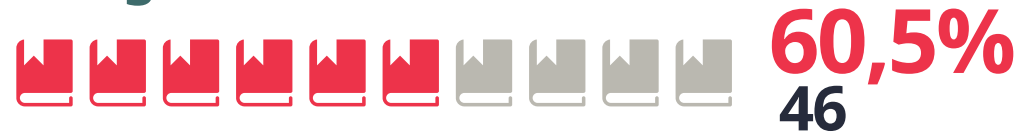
Presencial: **59**
A distancia: **16**
Virtual: **1**

Registros por sede principal y centros regionales

Medellín: **59**
Manizales: **6**
Montería: **5**
Apartadó: **3**
Bogotá: **3**

Oferta de registros calificados activos

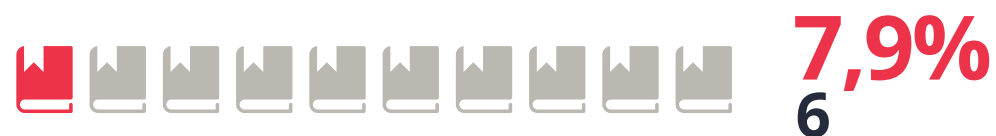
Pregrados



Especializaciones



Maestrías



2.9 Apoyo a la docencia (Biblioteca y Editorial)

Biblioteca

La Biblioteca Vicente Serer Vicens hace parte de la Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia (MBIES), cuyo Comité Tecnológico estuvo coordinado desde el 2013 y hasta el 2015, por Álvaro Osorio Tuberquia, Jefe de la Biblioteca de la Funlam.

La participación en esta red permitió que en la Fundación Universitaria Luis Amigó se realizara el Primer Taller de gestión de conocimiento y trabajo colaborativo, dictado por los ponentes cubanos Raylin Carrillo y Armando Cantalapiedra, del Centro de Intercambio y Referencia e Iniciativa Comunitaria (CIERIC). Asimismo, que el Bibliotecólogo Álvaro Osorio Tuberquia, en representación de la MBIES, presentara la ponencia “Retos, metas y necesidades que surgen desde las redes bibliotecarias”, en el Congreso Nacional de Bibliotecología organizado por ASCOLBI.

En cuanto al interés por la comunidad, desde la MBIES se desarrolló en el corregimiento de San Cristóbal (ciudadela Nuevo Occidente - Urbanización La Montaña) la segunda Brigada Social; en esta, la Biblioteca de la Funlam gestionó la presentación de la obra de teatro Casos y cosas de casa, y el servicio de asesoría desde el Consultorio Jurídico.

Por otra parte, el Departamento de Biblioteca, en el marco de la celebración de la Semana del lenguaje organizó los eventos Trueque literario y Café y notas. El primero, se trata de un intercambio de materiales bibliográficos en formatos impresos y digitales; el segundo es un encuentro con escritores para incentivar la escritura creativa.

Otro de los intereses a los que le apunta la Biblioteca son las muestras bibliográficas, para las que cada semestre se realiza el Bibliocafé; allí los docentes acceden a materiales bibliográficos recientemente publicados, al tiempo que degustan un café, comparten comentarios y solicitan materiales, que luego se integran a las colecciones de la biblioteca para apoyar los programas académicos que se ofrecen en la Institución. Igualmente, cada trimestre se elabora un boletín virtual con las novedades que alimentan el acervo documental del Departamento, y se envían de manera periódica correos electrónicos a docentes y coordinadores de programas para anunciar los nuevos libros puestos a disposición de los usuarios.

En cuanto a los servicios ágiles: se ofrece el préstamo interbibliotecario, a partir de convenios con 35 bibliotecas de otras universidades, al presentar el carné actualizado de estudiante; además, se adelanta un proyecto de literacidad electrónica, que busca ofrecer servicios de acceso a materiales bibliográficos en dispositivos electrónicos.

• **Compras:**

- Material impreso: **\$92'396.471**
- Volúmenes en materiales impresos: **3.330**
- Inversión en bases de datos en línea: **\$198'000.000**

• **Préstamos:**

- Préstamos de materiales impresos: **35.271 a 2752** usuarios
- Ingresos a bases de datos en línea: **50.848** sesiones de trabajo, realizadas por **7409** estudiantes.

• **Capacitaciones ofrecidas por la Biblioteca:**

- En total se ofrecieron **154** capacitaciones a estudiantes de pregrados, especializaciones y maestrías, con el objetivo principal de formar al estudiante en la búsqueda efectiva de información en bases de datos y en la presentación de trabajos escritos con normas APA e ICONTEC.

Fondo Editorial

• **Novena Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín**

El Fondo Editorial Funlam participó en la Novena Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, realizada del 11 al 20 de septiembre de 2015, destacándose por ser la única Editorial Académica del país que ofrece más del **95%** de sus publicaciones en formato digital mediante diferentes recursos: descargada a dispositivos móviles por medio de códigos QR, Bibliobox (red local inalámbrica para compartir libros y contenido), Flip Html5, y con biblio-cards cuyo propósito fue entregar un libro digital tangible.

En el evento se ofrecieron además las publicaciones impresas y se obsequió a los visitantes un libro de cuentos cortos titulado Desencuentros: cuentos para no encontrarse.

• **Semana del Lenguaje**

La Vicerrectoría Académica, la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, el Departamento de Fondo Editorial, el Departamento de Idiomas y la Biblioteca, efectuaron la XVII Semana del Lenguaje del 20 al 25 de abril. Durante esta celebración se efectuaron distintas actividades en torno a la palabra oral y escrita, entre ellas: muestra fotográfica de errores de ortografía, puntuación y gramática, trueque literario, lecturas en voz alta en español e inglés, la conferencia “Cómo se habla en los medios digitales” y el primer concurso de ortografía de la Funlam.

• **La Funlam incursionó en publicaciones interactivas en la Ibooks Store de Apple**

El libro “eBooks interactivos, diseño y producción” fue resultado de una investigación liderada por Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno, docentes de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, y autores del texto en mención.

La publicación trata sobre los nuevos modelos editoriales, el diseño en pantallas y los cambios de la industria con la aparición de las nuevas terminales como las tabletas, los smartphones, entre otros, como lo propone la era PostPC. Este es un producto es interactivo y fue pensado para comunicadores sociales, publicistas y diseñadores profesionales o en formación, así como para agencias de publicidad, departamentos de comunicaciones y departamentos editoriales de empresas.

Este texto cuenta con 64 páginas y tiene un peso de 127 megas. Al descargarlo el usuario encontrará videos animados en tipografía cinética, galerías interactivas, efectos propios de las tecnologías touch, la información acerca de la producción teórica, metodológica y científica de la investigación, entre otros.

• **Publicaciones 2015**



El Estado colombiano en el Modelo Teórico de Thomas Hobbes

Autor: Jorge Iván Gaviria Mesa

Características: publicación digital en pdf, 176 p.



¿Cómo es la relación entre cognición social y trastorno disocial de la conducta?

Autores: Paula Andrea Montoya Zuluaga y Olber Eduardo Arango Tobón

Características: publicación digital en pdf, 96 p.



Consumo de drogas y ludopatía en el municipio de Envigado

Autores: Guillermo A. Castaño Pérez y César Augusto Jaramillo

Características: publicación digital en pdf, 167 p. También fue editado en formato impreso pasta propalcote 240 gr, interiores bond 75 gr, tamaño: 23 x 16.5 cms, encuadernación rústica.



eBooks interactivos

Autores: Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno

Características: publicación digital en pdf, 79 p. También fue editado en formato ePub.



La Filosofía hoy

Autor: David Esteban Zuluaga Mesa, et al.

Características: publicación digital en pdf, 193 p.



Animales simbólicos de Zarathustra, lectura del texto a la luz de los símbolos

Autor: Juan Pablo Posada Garcés

Características: publicación digital en pdf, 171 p.



Clic, implicaciones de la virtualidad globalizada en el sujeto

Autores: Gloria María López Arboleda, Lilian Johanna Marroquín Navarro, Alexander Rodríguez Bustamante

Características: publicación digital en pdf, 104 p.

**Responsabilidad social: perspectivas para la acción en Colombia**

Compiladora: Sonia Natalia Cogollo Ospina
 Características: publicación digital en pdf, 177 p.

**Los partidos políticos en la Constitución de 1991**

Autor: Paulo Bernardo Arboleda Ramírez
 Características: publicación digital en pdf, 168 p.

**Trilogía**

Compiladora: Luisa Fernanda Córdoba Quintero
 Características: publicación digital en pdf, 98 p.

**El suicidio: cuatro perspectivas**

Autores: Olga María Blandón Cuesta, José Alonso Andrade Salazar, Helmer Quintero Núñez, John Jairo García Peña y Benilda Layne Bernal
 Características: publicación digital en pdf, 72 p.

**Teología del deporte**

Autor: Jonathan Andrés Rúa Penagos
 Características: publicación digital en pdf, 148 p.

**Evaluación de aprendizajes en el contexto de otras lenguas**

Autor: Liliana María Maturana Patarroyo
 Características: publicación digital en pdf, 76 p.

**Prevención y tratamiento de las adicciones desde lo psicosocial**

Compiladores: Ángela Maritza Lopera Jaramillo, César Augusto Jaramillo, Wilson
 Características: publicación digital en pdf, 252 p.

**La responsabilidad social desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria**

Compilador: Gabriel J. Lotero-Echeverri
 Características: publicación digital en pdf, 252 p.

**La infancia: una mirada desde diversos actores**

Compiladora: Gloria María Isaza Zapata
 Características: publicación digital en pdf, 96 p.

**Desencuentros, cuentos para no encontrarse**

Autores: David Esteban Zuluaga Mesa y Leidy Andrea Ríos Restrepo
 Características: publicación digital en pdf, 23 p. También fue editado en formato impreso, pasta bond 90 gr, interiores bond 75 gr, tamaño: 10 x 10 cms, cosido al caballete.

**De la caverna al umbral**

Autores: Rafael Mauricio París Restrepo y Gloria María López Arboleda
 Características: publicación digital en pdf, 77 p.

**Experiencias iberoamericanas en responsabilidad social universitaria**

Compiladores: Olber Eduardo Arango Tobón, Jorge Eduardo Moncayo Quevedo y Juan José Martí Noguera
 Características: publicación digital en pdf, 472 p.

**Alteridad familiar: una lectura desde Emmanuel Lévinas**

Autor: Edison Francisco Viveros Chavarría
 Características: publicación digital en pdf, 112 p.

**Imaginar la paz en Colombia**

Coordinadora: Sonia Natalia Cogollo Ospina
 Características: publicación digital en pdf, 130 p.

**Hablame de vos**

Autores: Nicolasa María Durán Palacio, Norman Darío Moreno Carmona y Edison Francisco Viveros Chavarría
 Características: publicación digital en pdf, 90 p.

- **Publicaciones seriadas**

Para la Funlam, es de gran importancia dar a conocer a la comunidad su trabajo pedagógico e investigativo. En ese sentido, son varias las publicaciones seriadas que buscan socializar lo realizado por los asesores, estudiantes, docentes e investigadores, al tiempo que se da a conocer la vida universitaria, entre ellas:

**Revista Fundación Universitaria Luis Amigó**

Su versión digital se fundó en el 2013. Con periodicidad semestral, su objetivo es difundir, desde los ámbitos académico y científico, las investigaciones y reflexiones. Está dirigida a investigadores, catedráticos, estudiantes, profesionales y público en general.

Este órgano académico e informativo de la Funlam, se compromete con la difusión de las ideas enmarcadas en un pensamiento humanístico, que respete la diversidad y permita la pluralidad de voces, en favor de la democratización del saber y las nuevas visiones del mundo.

Revista Colombiana de Ciencias Sociales

Publicó su primer número en el segundo semestre de 2010. Adscrita a la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales; surge con el objetivo de ser una publicación de carácter científico que divulgue artículos de alta calidad en Ciencias Sociales, que sean resultado de investigaciones en estos campos del conocimiento o producto de una reflexión disciplinar juiciosa, de calidad y relevancia. Pretende aportar al conocimiento y al debate científico de la psicología, la historia, la antropología, la sociología, el trabajo social, el desarrollo familiar, la educación, las comunicaciones y otras disciplinas afines. De este modo, espera contribuir al desarrollo de estas ciencias mediante el debate local, nacional e internacional en torno a problemas disciplinares, teóricos, profesionales y epistemológicos de carácter actual.

Poiésis

Es la primera revista electrónica de Psicología Social en Latinoamérica, y la segunda en su género en el mundo. Su nombre es tomado del léxico de Cornelius Castoriadis, considerado uno de los grandes pensadores de la modernidad, quien se refiere con él a la creación y lo que de ella se deriva: el problema de la imaginación, de lo social histórico y las instituciones.

Perseitas

Es una publicación de la Facultad de Educación y Humanidades. Con periodicidad semestral. Sus temáticas giran en torno a la filosofía, teología, arte, estética, poesía, filología, lengua, historia y afines. Su objetivo es difundir, desde los ámbitos académicos y científicos, investigaciones, reflexiones y sistematizaciones.

Summa Iuris

Es el órgano de publicación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Su periodicidad es semestral y su cobertura es nacional e internacional. Promueve la publicación de artículos de investigación inéditos y originales en temas de derecho y áreas afines. Está dirigida a estudiantes, investigadores, profesionales y personas interesadas en estos asuntos.

Lámpsakos



Es una publicación adscrita a la Facultad de Ingenierías y Arquitectura. Tiene por objetivo divulgar artículos originales e inéditos como resultados de investigación científica o tecnológica de las áreas de las ingenierías. Su periodicidad es semestral con alcance nacional e internacional. Está destinada a estudiantes, investigadores, profesionales y personas interesadas en estos temas.

Durante el 2016 se dispondrán al público los primeros números de las siguientes revistas:



Science Of Human Action

Es una publicación semestral, en formato digital, en la que se tratan temas de las ciencias administrativas, económicas, contables, los negocios internacionales y las áreas afines, con un amplio sentido a la discusión y divulgación de resultados de proyectos de investigación de carácter nacional o internacional. Así mismo, la revista espera contribuir al desarrollo de estas ciencias por medio del debate en relación con las problemáticas actuales disciplinares y teóricas.



Drugs and Addictive Behavior

Es una publicación de carácter científico, semestral, de divulgación de artículos de alta calidad en el tema de las adicciones, y que son el resultado de investigaciones o productos de una reflexión juiciosa y de relevancia teórica, profesional y disciplinar en campos como la psicología, la pedagogía, el trabajo social, la medicina y áreas afines. De este modo, espera contribuir al desarrollo de procesos de intervención, prevención y promoción de estilos de vida saludable, y salud integral de las personas; en los entornos local, nacional e internacional.



Funlam Journal of Student Research

Es una publicación de carácter académico, anual, de divulgación de artículos de calidad escritos por la comunidad académica amigoniana. Los textos son resultado de la participación en semilleros de investigación o producto de una reflexión atinada y de relevancia teórica, en los campos de las Ciencias Administrativas, Económicas y Contables; las Ciencias Sociales y Humanas; Ciencias Políticas; Educación; Filosofía y Teología; Ingenierías y áreas afines. De este modo, espera contribuir para el desarrollo de habilidades, competencias investigativas, reflexivas, analíticas, críticas y de transferencia del conocimiento.

Esta publicación da continuidad a La voz del semillero, por tanto, recibe textos escritos por los estudiantes que participan en los semilleros de investigación de la Funlam, pero amplía la autoría a los demás estudiantes de la educación superior, especialmente amigonianos.

- **Revistas Indexadas**



La Revista Perseitas y la Revista Colombiana de Ciencias Sociales ingresaron al Índice Bibliográfico Nacional - IBN Publindex, en la categoría C, gracias al cumplimiento de criterios de calidad científica y editorial, estabilidad y visibilidad, que les reconoce internacionalmente dicho Índice.

2.10 Sistema de Gestión Institucional

Certificación de procesos y sistemas

Implementación de la Norma ISO 26000 en Responsabilidad Social Empresarial. Durante el 2015 se trabajó en la Fase 1 de Diseño del modelo de responsabilidad social en la Funlam, consistente en plantear los elementos base que tendrá el modelo en la gestión institucional; como resultado, se definió la relación entre las materias fundamentales de la ISO 26000 y los respectivos asuntos asociados a cada uno de los procesos institucionales.

- **Certificaciones:**

Certificado bajo la NTC ISO 9001:2008: renovado el 8 de agosto de 2014 y vigente hasta 27 de octubre de 2017. Se recibió visita de seguimiento entre el 21 y 22 de julio de 2015, con un resultado de cero no conformidades, por tanto se recomendó mantener el certificado.

Certificado bajo la NTC 5906:2012 (Centro de Conciliación y Arbitraje): otorgado el 29 de noviembre de 2013 y vigente hasta 28 de noviembre de 2016. Se recibió visita de seguimiento entre el 5 y 6 de noviembre de 2015, con un resultado de cero no conformidades, por tanto se recomendó mantener el certificado.

2.11 Infraestructura Física y Tecnológica

Aumento de capacidad en infraestructura física

La Institución realizó inversiones en infraestructura física que le significaron para el año 2015, un crecimiento del 9,18% en metros construidos en el Centro Regional de Manizales, acorde con el incremento de sus actividades académicas; y de un 19,64% en metros construidos en Montería, que se dispusieron para la expansión de los servicios en el sector.

Conscientes de que la capacitación y formación del personal docente y administrativo es una de las bases para el desarrollo sostenible de la Funlam, se adquirió en Medellín un espacio de 8.526 m² en una zona campestre, en la cual se han realizado actividades para el 100% de los empleados: directivos, docentes de tiempo completo y personal administrativo y de servicios generales; además, se compró un espacio de 370 m² construidos, para cubrir el crecimiento de los servicios de extensión.

Aumento de capacidad en infraestructura tecnológica

- **Equipos de cómputo**

Durante el año 2015 se efectuaron las siguientes compras de equipos de cómputo:

- 50 computadores para actualización tecnológica en las sedes de Medellín (43 equipos) y Apartadó (7).
- 12 computadores para dotación de nuevos espacios en Manizales (10 en Consultorio Jurídico y 2 para coordinadores de programas académicos).
- Un workstation para el Fondo Editorial.
- Dos workstation para el proyecto de investigación titulado “Acumuladores de hidrógeno: diseño teórico de nuevos materiales a partir de metales estratégicos extraídos en Colombia”.

- **Conectividad a Internet**

Para el año 2015 se realizaron ampliaciones de los canales de Internet, así:

- Apartadó: 10MB (tenía 6MB)
- Montería: 10MB (tenía 6MB)
- Manizales: 16MB (tenía 5MB)
- Medellín: Ruana: 60MB (se mantiene)
Internet Corporativo primer canal: 80MB (se mantiene)
Internet Corporativo segundo canal: 50MB (tenía 45MB)

POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL

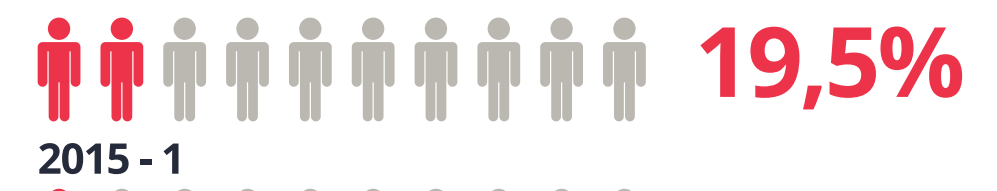
3.1 Presencia nacional

Centros Regionales

Apartadó, Bogotá, Cali, Manizales, Montería

Crecimiento de la población matriculada en los Centros Regionales, en relación con 2014

Pregrado



Posgrado



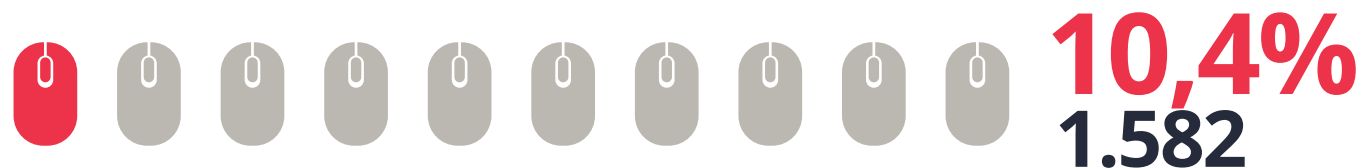
Educación virtual y a distancia

Estudiantes que cursan programas de educación virtual y a distancia

2015 -1



2015 -2



Programas a distancia o virtuales

Cursos virtualizados por facultad o unidad administrativa

Fac. de Educación y Humanidades



Escuela de Posgrados



Fac. de Ciencias Admin., Eco., y Contables



Fac. de Psicología y Ciencias Sociales



Fac. de Com., Pub., y Diseño



Departamento de Identidad Amigoniana



Vicerrectoría de Investigaciones



Departamento de Educación Virtual y a Distancia



Fac. de Ingeniería y Arquitectura



3.2 Prácticas profesionales
Estudiantes practicantes por Facultad según el tipo de organización
Fac. de Com., Pub., y Diseño

Fac. de Educación y Humanidades

Fac. de Psicología y Ciencias Sociales

Fac. de Ingeniería y Arquitectura

Fac. de Derecho y Ciencias Políticas

Fac. de Ciencias Admin., Eco., y Con.

3.3 Internacionalización
Estudiantes Funlam en pasantías, prácticas e intercambio

El fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje, mediante el reconocimiento del otro en su propio espacio, ha generado en los estudiantes de la Funlam una motivación para convertirse en embajadores de la Institución y pensar su desarrollo y futuro profesional como ciudadanos del mundo. Durante el año 2015: las siguientes actividades de cooperación académica y movilidad fueron realizadas por los estudiantes:

Pasantías nacionales

- Estudiantes de Negocios Internacionales viajaron a la Costa Atlántica Colombiana, visitando: Los puertos de Palermo, Santa Marta y Mamonal, y las Zonas Francas de Cartagena y de Barranquilla.
- Estudiantes de Comunicación Social visitaron, en la capital del país, los centros de televisión de los canales RCN y Caracol.
- Estudiantes de Administración de Empresas realizaron pasantía al Departamento de Santander, para conocer diferentes modelos de economía solidaria.

Pasantías internacionales

- Estudiantes de Negocios Internacionales realizaron su pasantía en Panamá, destino de gran actividad económica y portuaria, que le permite a los estudiantes conocer, de primera mano, las gestiones para una negociación internacional.
- Estudiantes de Administración de Empresas participaron en la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú), de la Feria de Estudiantes internacionales.
- El Instituto Fleni de Argentina fue el lugar de acogida de una estudiante de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil.
- México y Perú fueron los destinos elegidos por estudiantes de pregrado para realizar sus pasantías de voluntariado, ofrecidas por la organización mundial de jóvenes AIESEC.
- Uno de los estudiantes de Teología realizó pasantía en Italia.

Prácticas internacionales

- En Estados Unidos, estudiantes de la Licenciatura en Inglés, realizaron sus prácticas laborales.

Eventos

- Estudiantes de la Funlam participaron en congresos y simposios internacionales en los siguientes países: Chile, España, Panamá y Perú.

Intercambios académicos

- Universidades de Perú, Venezuela, Argentina, México y España, acogieron a los estudiantes Funlam en intercambios académicos.

El Mundo en la Funlam

La Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales realiza semestralmente en Medellín, en asocio con las Facultades de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y Derecho y Ciencias Políticas, la “Jornada de Internacionalización en Casa, el mundo en la Funlam”, evento que permite a la comunidad académica acercarse a las diferentes culturas sin salir del país. En cada versión se realizan conferencias con invitados nacionales e internacionales, exposición de países y muestras culturales y gastronómicas, además se presenta a la comunidad las posibilidades académicas para realizar parte de su formación profesional en el exterior, mediante los convenios interinstitucionales e instituciones socias. Esta Jornada genera espacios de discusión académica, haciendo énfasis en la comunidad iberoamericana, sin desconocer otros países y/o regiones y sus aportes a la internacionalización de la educación superior. El Centro Regional Manizales se ha unido a esta iniciativa y realiza cada semestre su propia jornada in situ.

Asimismo, la Funlam fue la anfitriona de varios eventos de carácter internacional, entre ellos:

- **I congreso Internacional Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria**

Profesionales de Perú, México, Venezuela y Chile, participaron en este Congreso Internacional. Se realizaron reflexiones constantes acerca del papel de las instituciones de educación superior con respecto a la ética profesional y la responsabilidad social.

- **Curso Internacional de Terapia Breve**

La Funlam, en asocio con el Grupo de Palo Alto MRI, efectuó el Curso Internacional de Terapia Breve. La actividad, que se realizó en el mes de mayo, contó con invitados internacionales. En el curso participaron terapeutas de familia, psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, profesionales en desarrollo familiar, profesionales de la salud y estudiantes de último semestre en estas áreas, con quienes se abordaron los siguientes ejes temáticos: el mundo de la psicoterapia; teorías no breves para un modelo breve;

el cambio humano; ciencia y arte de la terapia breve, paso por paso; intervenciones técnicas; entre otros.

- **Panel Economía Solidaria “Construcción de Territorios de Paz”.**

Experto chileno en Economía Solidaria estuvo como invitado internacional. En el panel participó, como invitado local, un docente investigador de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Funlam.

- **Docentes de Venezuela, Argentina, México, Chile y Estados Unidos han participado como invitados en cursos y seminarios en la Funlam.**

Estudiantes visitantes

- Un estudiante español realizó intercambio académico en Medellín, y un mexicano realizó pasantía en la Sede Manizales.

3.3 Consultorías para entidades públicas y privadas

- **La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables ofreció consultorías en sus respectivas áreas del saber**

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables ofreció asesoría en tres consultorios que corresponden a sus áreas del saber: Comercio Exterior, Contabilidad e Impuestos y Emprendimiento.

En el área de Comercio Exterior se acompañaron temas como gestión administrativa de exportación e importación, estudios de mercado, instrumentos de financiación internacional, estrategias y planes de internacionalización, asesoría legal y mercantil, planes de exportación, entre otros.

En Contabilidad e Impuestos se orientó acerca de declaraciones y obligaciones tributarias, implementación de sistemas contables, análisis y procesamiento de documentos, estados financieros, requerimientos de la DIAN, entre otros.

En Emprendimiento se informó sobre la creación de empresas, las unidades productivas, comercialización y mercadeo, las relaciones con el cliente, entre otros.

Esta actividad tuvo como objetivo ofrecer a la comunidad universitaria orientaciones que garanticen la competitividad en la formación y que incentiven la creación de empresa.

- Consultorio contable**

Asesorías consultorio contable


- Consultorio Jurídico**

Convenios:

- Fundación Forjando Futuros
- Notaría 19 del Círculo Notarial de Medellín
- Consultorio Jurídico Funlam
- Proyecto Cultura Amigó
- Oficina de Abogados Gloria Parra S.A.
- ESE Hospital de la Estrella
- Rama Judicial (15 Fiscalías y 72 Juzgados)
- Centro de Atención a Víctimas - CAV.

Población atendida:

- Jornadas Interdisciplinarias de Atención Integral y Educación Jurídica Comunitaria: 380 asesorías, principalmente población víctima del conflicto; y 468 estudiantes de instituciones de educación en pedagogía constitucional.
- Procesos tramitados: 1146
- Consultas atendidas: 5411

Elecciones institucionales:

Asesoría, soporte logístico y técnico en las elecciones internas de representantes a los Consejos de Facultad, Comités Curriculares y otros comités institucionales.

- Centro de Conciliación**

Solicitudes al centro de conciliación: **126**

Audiencias desarrolladas: **103**

- Consultoría en Creación de Marca**

El Programa de Diseño Gráfico organizó la “Consultoría de Imagen y Creación de Marca CCIM Branding”, un espacio para aprender a hacer de la marca una herramienta sólida y segura, teniendo como base los principios de creatividad y el diseño para la consolidación de la imagen corporativa de la empresa.

3.5 Reconocimientos

- Reconocimientos institucionales (Funlam-Programas)**


Cámara de Representantes otorga a la Funlam Orden a la Democracia Simón Bolívar

En acto privado, efectuado el viernes 23 de enero de 2015, el Congreso de la República entregó a la Fundación Universitaria Luis Amigó la Orden a la Democracia Simón Bolívar en el grado “Cruz Comendador”.

Dicha condecoración fue establecida por esta Rama Legislativa del Poder Público para exaltar a las personas naturales o jurídicas que por sus obras en pro de la educación, la ciencia y la investigación, han contribuido al desarrollo y crecimiento de la Nación.

El reconocimiento se le otorgó por el trabajo que durante varios años ha hecho en el campo social e investigativo; por la calidad de su propuesta académica; por su crecimiento y proyección y por la formación de seres humanos íntegros en diferentes zonas del País, llevando educación a varios rincones de Colombia.


Programa de Psicología recibió Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo, Grado Bronce, por parte de la Asamblea Departamental de Antioquia.

El reconocimiento fue entregado por el doctor David Alfredo Jaramillo Álvarez, Diputado y Representante de la Asamblea Departamental de Antioquia, y la doctora Verónica Marín Restrepo, Concejala del municipio de La Estrella y graduada de la Institución, en el marco de la Cátedra Abierta que tuvo lugar los primeros días del mes de agosto.

El galardón se otorga a las personas o entidades que honran al Departamento por sus ejecutorias y que aportan significativamente al desarrollo de Antioquia en varios frentes.

El Programa de Psicología ha contribuido con su propuesta académica a la formación de profesionales íntegros, con gran calidad humana, y que ponen el alto el buen nombre de la Funlam gracias al trabajo de intervención psicosocial que realizan.



Desarrollo Familiar recibe reconocimiento del Senado de la República y de la Asamblea Departamental de Antioquia

En el marco del Día Internacional de la Familia, la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales efectuó el Foro Nacional “El quehacer del profesional de Desarrollo Familiar”, en los diferentes campos laborales. Esta actividad académica fue desarrollada con el propósito de contextualizar a la opinión pública sobre la importancia que tienen los profesionales de esta área, tanto en los contextos laborales como en la solución de problemáticas contemporáneas de índole comunitario.

El foro tuvo como invitadas a Nidia Marcela Osorio Salgado, Senadora de la República; Esmeralda Arias Sánchez, graduada de Desarrollo Familiar de la Funlam y Directora de Gestión Humana de Nutresa; y Ana Cecilia Diez Gaviria, profesional en Desarrollo Familiar y Coordinadora de Gestión del Conocimiento, en el Programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín.

En el acto, el Senado de la República y la Asamblea Departamental de Antioquia hicieron un reconocimiento a la trayectoria académica de la Funlam por ofrecer un programa profesional como Desarrollo Familiar, que aborda, desde diferentes frentes, la familia como eje fundamental de la sociedad, y por su notable contribución a la calidad de vida de la comunidad.



Contaduría Pública recibe dos reconocimientos

La Cámara de Representantes y la Red de Facultades de Contaduría Pública (REDFACONT) hicieron entrega de la Orden de la Democracia Simón Bolívar en el grado de Cruz Comendador, y la Mención Honorífica en nota estilo, respectivamente, por los 15 años de creación del Programa de Contaduría Pública.

Durante el acto se hizo una mención significativa al trabajo desarrollado por María Victoria Agudelo Vargas, actual Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, no solo por ser la fundadora del Programa, sino por resaltar la imagen de la

carrera y el nombre de la Funlam en cargos como Presidenta del Consejo Técnico de la Contaduría Pública, Presidenta del Tribunal Junta Central de Contadores, y Presidenta de la Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública.



Negocios Internacionales recibe reconocimientos

El Concejo de Medellín y la Asamblea de Antioquia homenajearon al Programa de Negocios Internacionales de la Funlam por los 10 años de permanencia académica.

Durante una década el Programa ha graduado a más de 200 profesionales, los cuales se han convertido en los nuevos gerentes y empresarios de la economía global con un fuerte énfasis en el bienestar social de las comunidades, favoreciendo las relaciones multinacionales y el desarrollo organizacional.

Para Nelson Caicedo, director del programa: “Los reconocimientos otorgados son la manera como las entidades gubernamentales ratifican el compromiso profesional y de calidad que tiene la Funlam con esta propuesta académica, cuyo foco ha sido la formación de personas íntegras de grandes cualidades humanas y excelentes en su quehacer como negociadores internacionales”.



Hogar Infantil Tamborines reconoce trabajo de la Funlam

El Hogar Infantil Tamborines, ubicado en el municipio de Girardota y adscrito al ICBF, reconoció públicamente el trabajo que realizaron 25 estudiantes del Curso Electivo “Laboratorio de Infancia” de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Funlam, con el que contribuyeron a mejorar la propuesta pedagógica del proceso de fortalecimiento institucional en el marco de la educación inicial de la educación integral de los niños del Municipio.

Además, las actividades desarrolladas hicieron parte del trabajo que adelantó la Mesa Interinstitucional para la Convivencia Escolar y fueron lideradas por las Facultades de Psicología y Ciencias Sociales, y Educación y Humanidades de la Funlam.

Reconocimientos docentes



Mejor taller aplicado en el IV Congreso Internacional de Psicología y Educación

El docente Henry Holguín Osorio recibió el reconocimiento a Mejor taller aplicado por su trabajo “Técnicas de intervención psicosocial para el fortalecimiento de los factores protectores en la salud mental para jóvenes”, desarrollado en el marco del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación que se realizó en la ciudad de Ibagué; propuesta para la que contó con el acompañamiento del docente César Augusto Jaramillo.

En este evento participaron proponentes de más de 20 países de América y de Europa, quienes también presentaron trabajos en modalidad taller en las áreas de psicología, salud mental, sexualidad, educación, entre otras.

El objetivo fue reconocer e identificar los trabajos académicos, científicos y/o experiencias, que han llevado a modos de pensamiento particular y positivo para la sociedad y líneas que promueve la Psychology Investigation.

Los resultados son muestra del interés de los docentes de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Funlam por elaborar propuestas novedosas de intervención psicosocial y llevarlas a encuentros internacionales, que visibilicen la necesidad y pertinencia de trabajar temas de juventud y sus problemáticas sociales.



Asocomunal reconoce trabajo de docente amigoniano

Juan Diego Betancur Arias, docente de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Funlam, recibió de parte de Asocomunal9 (Asociación de Organizaciones Sociales de la Comuna 9) un reconocimiento por su trabajo social con el programa Habilidades para la vida.

El homenaje destacó su labor en la formación de líderes sociales, su compromiso y gestión en la comunidad y el aporte a la evolución cultural de la mencionada comuna de Medellín, logrados mediante el acompañamiento al trabajo comunitario con acciones de visibilización, formación, proyección social y apoyo a las actividades estratégicas de este sector de la ciudad.

El proyecto social del docente se desarrolló en el marco de la estrategia de fortalecimiento a las organizaciones comunales liderada por la Secretaría de Participación Ciudadana, mediante la Subsecretaría de Organización Social.



Reconocimiento por publicación

Alexander Rodríguez Bustamante, docente del Programa de Psicología de la Funlam, obtuvo un reconocimiento del Comité Curricular del Programa de Negocios Internacionales, de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, por la escritura del libro “CLIC: Sujetos virtuales, afectos reales: implicaciones de la globalización y la virtualidad en el sujeto”. Para el Comité, el texto es una provocación académica que pone de relieve el tema de la virtualidad y su reflexión en primera línea de trabajo en todas las áreas del conocimiento.



Medalla de plata por promover la seguridad

Ricardo Federico Trujillo Montoya, docente del Área Penal de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Funlam, recibió por parte de la Secretaría de Seguridad de la Alcaldía de Medellín, Medalla de Plata por promover la seguridad y el respeto a la vida con el programa Alertas tempranas en casos de homicidio, desde su gestión como Fiscal 202 Seccional, según Resolución 173 del 26 de junio de 2015, emitida por el despacho municipal.



Destacado en el Concurso Nacional de Obras Jurídicas

Leyer Editores seleccionó la obra “El Derecho Penal Internacional, conceptos básicos”, para ser publicada en el portal web de esta importante casa editora. El libro fue escrito por el docente Rodrigo Orlando Osorio Montoya, Coordinador del Área Penal de la Funlam, y la publicación se da gracias a la participación en el 2do. Concurso Nacional de Obras Jurídicas, organizado por Leyer Editores y Uniacademia, cuyos jurados destacaron la importancia del contenido para el campo jurídico.

El docente es Abogado, Especialista en Cultura Política, Pedagogía y Derechos Humanos, y Magister en Derecho. Además de su labor como maestro y litigante, se ha desempeñado como Conjuez del Tribunal Superior de Medellín.



Proyección e intervención en New York

El docente Alexander Rodríguez Bustamante realizó un trabajo de proyección e intervención social con la comunidad católica latina de New York. En su visita, desarrolló actividades preventivas y de acompañamiento en temas de acoso escolar, conflictos familiares, ayuda al adulto mayor, relación de pareja, entre otros. Además, tuvo la oportunidad de ser ponente principal en el 1° Congreso Internacional de Parejas, con la conferencia “En pareja construimos lo que somos y somos lo que vivimos”.



Docente entre los más citados, según Google Scholar

El docente Edison Osorio se encuentra, según Google Scholar, en el listado de los expertos que más citan y publican en la Web en torno a la investigación, con una significativa figuración de 72 citas y seis revistas indexadas. Con una amplia trayectoria en el campo docente e investigativo, el docente habla del proceso investigativo como esa acción que se hace desde la curiosidad, del saber el porqué de las cosas y cómo esas mismas pueden generar un cambio en la sociedad. Adscrito al Departamento de Ciencias Básicas de la Funlam y Químico de formación, Edison Osorio tiene como línea de investigación la química computacional, dicho trabajo

se centra en el diseño de nuevos medicamentos y materiales que contengan mejores propiedades, apuntando de esta manera al fortalecimiento de los mismos. Es por esta razón que sus investigaciones llaman la atención en países europeos donde se generan mayores avances tecnológicos.



Nombramiento como Juez

En julio de 2015, fue nombrado en propiedad como Juez Segundo Penal Municipal de Itagüí, el docente Sebastián Tisnes Palacio, adscrito al Área Penal de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Funlam.

• Reconocimientos estudiantes



Estudiantes reconocidos por su trabajo periodístico

El Círculo de Periodistas de Antioquia galardonó a Luis David Yepes Palacio, por el título “Andrea, la mujer que todavía sueña con comulgar”, como mejor trabajo periodístico en prensa. Así mismo, otorgó a Daniel Grajales la mención de honor a trabajo periodístico en prensa, por su crónica “El otro Carlos Mario”, publicada en el periódico El Mundo.

• Reconocimientos Graduados



Ganadora Programa Capital Semilla

Laura Restrepo Idárraga, graduada del Programa de Psicología en el año 2014, creyó en su sueño y fue ganadora del concurso Capital Semilla, de la Alcaldía de Medellín, con una propuesta de Tutorías Infantiles para niños de primaria, cuyo proyecto se enfoca en el desarrollo mental y académico de los menores. Capital Semilla es un programa municipal que reconoce el emprendimiento y calidad innovadora de su población, apoyando a los ganadores con asesorías, acompañamiento y reconocimiento económico.



Graduada gana premios Medellín a la Calidad de la Educación

En la Gala de los Premios “Medellín a la Calidad de la Educación”, la Corporación Fe y Alegría, Regional Antioquia, con su Programa de Educación Inicial, coordinado por Verónica Marcela Córdoba Ramírez (graduada del Programa de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Funlam), resultó ganador de la categoría: “Medellín, ciudad de los niños y las niñas”.

El premio es una expresión de las políticas de la Alcaldía de Medellín para hacer de la educación el eje y motor del desarrollo de la región, y es un reconocimiento público a todos los maestros y las instituciones oficiales y privadas por la dedicación, esfuerzo, compromiso y coordinación para ofrecer aprendizajes significativos e inclusivos, que se reflejan en el mejoramiento de las competencias y la formación de los estudiantes, niños y niñas y comunidad, para enfrentar los desafíos de nuestra sociedad.



Nombrado Secretario de Educación de Medellín

Juan Diego Barajas López, graduado de la Licenciatura en Pedagogía Reeducativa, fue nombrado como Secretario de Educación de Medellín, en abril de 2015, por el Alcalde Aníbal Gaviria Correa. El Licenciado se desempeñaba como Subsecretario de la misma dependencia, y dentro de su experiencia

laboral se encuentra la docencia, la dirección administrativa y tesorería en diferentes empresas, y la asesoría financiera en temas de interventoría y dirección de contratos asociados a proyectos de inversión en la Secretaría de Movilidad de Medellín.



Graduados hacen parte del programa Jóvenes Investigadores de la Funlam

El Programa Jóvenes Investigadores tiene como objetivo proporcionar una pasantía de entrenamiento en investigación a excelentes profesionales jóvenes graduados de la Funlam. Para el año 2015 participaron Juliana Paola Quintero Rendón, graduada del Programa de Licenciatura en Educación Preescolar, y Milton Andrés Ortiz Escobar, graduado del Programa de Filosofía. Gracias a este espacio, tienen la oportunidad de continuar las dinámicas del quehacer investigativo de un grupo y de confrontar su perfil como investigadores.



3.6 Universidad de los niños

La necesidad de potenciar el pensamiento creativo en la primera infancia es un asunto que cobra importancia en la actualidad, por las demandas que existen en el medio para fomentar el desarrollo infantil desde ámbitos alternativos enfocados en la atención integral. Para ayudar a suplir esta necesidad, IES nacionales e internacionales aportan, desde sus especificidades, espacios de interacción denominados “Universidad de los niños”, con los que se acercan a esta población. Sin ser la excepción, la Funlam se vincula con el proyecto Universidad de los niños para la primera infancia.

¿Qué hacemos?

A partir del juego, la lúdica y el saber, se implementan tres categorías de investigación; en ellas participan de manera directa los niños inscritos en el proyecto, y de manera indirecta la familia, la escuela, los diferentes agentes educativos, académicos y estudiantes de la Funlam en calidad de practicantes. Las categorías son:

Lenguajes expresivos: el enfoque del interaccionismo simbólico es una de las orientaciones metodológicas que comparten las ideas básicas del proceso hermenéutico, o interpretativo. Trata de comprender el proceso de asignación de símbolos con significado al lenguaje hablado, escrito y/o expresivo, en relación con la interacción social de los niños, para el caso, de edad escolar de entre dos y cuatro años.

Narrativas infantiles: el enfoque biográfico-narrativo es una modalidad de investigación que permite ampliar el conocimiento sobre lo que realmente sucede en el mundo escolar de los niños de entre cuatro y cinco años.

Comunidad de indagación: el enfoque de filosofía para niños permite desarrollar una serie de habilidades de pensamiento, y una disposición social para desarrollar el pensamiento crítico, y favorecer un pensamiento autocorrectivo. La experiencia humana no puede explicarse desde una sola perspectiva, la presencia y los juicios de los otros, nos permiten “pensarnos mejor”.

¿Quiénes participan?

- Niños y niñas: la Funlam busca que el ingreso de los niños sea anual, procedentes de instituciones educativas oficiales y no oficiales del Área Metropolitana Medellín.

Al finalizar la primera categoría de investigación y cumplidos los cuatro años, pasarán a la segunda categoría de narrativas infantiles y, posteriormente, a la tercera categoría comunidad de indagación.

- Docentes investigadores: docentes investigadores de la Facultad de Educación y Humanidades de la Funlam aportan los contenidos académicos que inspiran las actividades que se realizan en los talleres.
- Instituciones educativas: las IES se postulan y bajo la modalidad de convenio participan en el proyecto Universidad de los niños.
- Estudiantes universitarios: un grupo de estudiantes universitarios de la Facultad de Educación y Humanidades, bajo la modalidad de practicantes, participan en el proyecto en calidad de talleristas.

- Encuentros realizados: **14**
- Niños participantes: **1036**
- Seminarios con agentes educativos: **4**
- Talleristas: **15**
- Asesores académicos: **5**

Para el año 2015, se sumó la participación de los estudiantes del Colegio Luis Amigó, que cuenta con un total de 1025 alumnos; igualmente, se destaca la participación del proyecto, como experiencia significativa, en el Primer Congreso Iberoamericano de Primera Infancia realizado en el mes de septiembre en la ciudad de Buenos Aires Argentina, en el que participó la Directora del Programa de Licenciatura en Educación Preescolar, Sandra Juliet Clavijo Zapata.

3.7 Extensión y Servicios a la Comunidad

En el contexto de la Misión Institucional, a la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad le corresponde aproximarse al medio social con el propósito de reconocer las necesidades que se relacionan con los objetos de conocimiento y formación de la Institución, y ofrecer a las comunidades -desde los programas académicos- servicios y programas que permitan el mejoramiento personal y social. En tal sentido, la unidad debe establecer relaciones interinstitucionales, contribuir al posicionamiento de la Fundación y aportar, mediante la prestación de servicios, al desarrollo académico y a la aplicación de estrategias que posibiliten el avance académico y social. De igual manera, mediante el desarrollo de programas y proyectos, valida en las comunidades los avances conceptuales, metodológicos y técnicos, y los resultados de la investigación.

Corresponde a esta función desde los programas, proyectos y estrategias que gestiona, contribuir a la proyección social de la Institución, teniendo en cuenta la visión prospectiva y la concepción de gestión y desarrollo que viene liderando. En este sentido, las áreas de trabajo se inscriben en las diferentes plataformas que sustentan el deber ser de la Fundación: una Institución de calidad, pedagógica, internacional, humanista, y articulada a la sociedad y sus diferentes sectores.

En la búsqueda del desarrollo institucional, se realizaron las siguientes actividades de extensión y proyección social institucional:

Asesorías, consultorías, asistencia técnica

Con el propósito de contribuir a los procesos de organización y avance de las comunidades, se concibe la consultoría como una estrategia mediante la cual se acompañan grupos, instituciones y comunidades, con conocimientos teóricos y metodológicos que permiten el diseño, la gestión, el control, el seguimiento o la evaluación de planes, proyectos, procesos, estructuras y otras actividades que se relacionan con su desarrollo. Son modalidades que facilitan el relacionamiento con la empresa y mejorar en productividad y competitividad.

Durante el año 2015, se efectuaron varias actividades mediante contratos y convenios con diferentes organizaciones:



Proyecto Pre-K English. Formación de docentes de Preescolar de instituciones educativas oficiales, para la enseñanza del Inglés

Programa: Licenciatura en Inglés

Valor convenio: \$2.000.000.000 (2013 a 2105). Presupuesto 2015: \$948.110.075

Entidades conveniantes: financiación de Fundación Nutresa (Interventoría de la Secretaría de Educación de Medellín).

Beneficiarios: 333 docentes, 9.990 niños, 159 instituciones educativas de 16 comunas y 5 corregimientos de Medellín.



Convenio de Asociación para Capacitar en el manejo y atención de personas con problemas de consumo de sustancias psicoactivas y demás adicciones

Programa: Maestría en Adicciones

Valor convenio: \$199'249.453, aporte Funlam: \$54'000.000

Entidad conveniente: Municipio de Medellín – Secretaría de Salud

Beneficiarios: 250 personas entre médicos, psicólogos y personal asistencial (enfermeros)



Convenio de Asociación para fortalecer las organizaciones comunales y sociales y promover el trabajo colectivo en la Comuna 13

Programa: Psicología

Valor convenio: \$475'000.000, aporte Funlam: \$95'000.000

Entidad conveniente: Municipio de Medellín -Secretaría de Participación Ciudadana

Beneficiarios: 100 organizaciones sociales y comunales de la Comuna 13



Convenio de Asociación para Instruir a estudiantes de instituciones educativas en el disfrute de su tiempo libre y en el fortalecimiento de las habilidades para la vida mediante el idioma inglés, como medio de comunicación

Programa: Licenciatura en Inglés

Valor convenio: \$609'260.090, aporte Funlam: \$129'625.658

Entidad conveniente: Municipio de Medellín - Secretaría de Educación de Medellín.

Beneficiarios: 2.000 estudiantes.



Aunar esfuerzos para avanzar en la segunda fase para la instrumentalización y funcionamiento del modelo de gestión de la información y el conocimiento corporativo

Programa: Ingenierías de Sistemas

Valor convenio: \$390'000.369, aporte Funlam: \$36'436.776

Entidad conveniente: Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia – Corantioquia.

Beneficiarios: Aproximadamente 1.000 personas, entre empleados de Corantioquia,

usuarios del Sistema de Información Corporativo, habitantes de los municipios donde se gestionan los Centros de Información Ambiental Regionales y donde se realizan los foros socio-ambientales.



Unir esfuerzos para ayudar a jóvenes (mujeres y hombres) mayores de edad y cabeza de familia (preferiblemente) pertenecientes a poblaciones menos favorecidas de las comunas de la ciudad de Medellín, mediante el desarrollo de los proyectos “bartender” y “retailer” de la plataforma de Diageo “Learning for life” y la formación para el trabajo de la Funlam, unidas en la implementación de procesos de capacitación que desarrollen habilidades y destrezas que les permita a dicha población insertarse en el mundo laboral

Programa: Administración de Empresas

Valor convenio: \$199.151.758

Entidad conveniente: Diageo Colombia S.A.

Beneficiarios: 150 jóvenes.



Apoyo al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, por medio de la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental, específicamente la Red Cidea y la Red Prae, articulada con la difusión de conocimientos científicos y tecnológicos, para la construcción de cultura ambiental en el departamento de Córdoba.

Programa: Licenciatura en Educación Preescolar (Montería)

Valor convenio: \$133'000.000. Aporte Funlam: \$33'000.000

Entidad conveniente: Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge –CVS

Beneficiarios: 10 municipios de Córdoba, 3 pueblos indígenas y 3 comunidades del Departamento.



Difusión de experiencias científicas y proyectos en ciencia ejecutados por la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS. Se buscan informar, publicar, divulgar información proferida por la Corporación en aras de sensibilizar la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente.

Programa: Licenciatura en Educación Preescolar (Montería)

Valor convenio: \$120'000.000. Aporte Funlam: \$20.000.000

Entidad conveniente: Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge –CVS

Beneficiarios: comunidad en general del departamento de Córdoba.



Proyecto Futuros Egresados Colombia

Programa: Psicología

Valor contrato: \$167.627.999. Aporte Funlam: \$24.804.000

Entidad conveniente: Fundación Cimientos de Argentina. Con aportes de Temasek, Tenaris TuboCaribe, Agrenorte/Procopal, Fundación Peralta.

Beneficiarios:

Cartagena: 142 estudiantes, 25 docentes, 87 directivos

Girardota: 4 estudiantes

Caldas: 60 estudiantes, 50 docentes



Implementar un proceso de formación socio-política dirigido a los miembros de las mesas de participación efectiva en los municipios de Apartadó, Turbo, Necoclí, Chigorodó y Carepa, el cual busca brindar herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas, que le permitan potenciar en los participantes conocimientos y habilidades para la incidencia y el control ciudadano en los escenarios de participación creados por la Ley 1448 de 2011 (en proceso de legalización).

Programa: Psicología (Apartadó)

Valor contrato: \$71.102.037

Entidad conveniente: Organización Internacional para las Migraciones -OIM

Beneficiarios: 100 representantes de las mesas de participación efectiva a víctimas.



Alianza estratégica para implementar el Proyecto Escuela Plus en 28 instituciones educativas de Antioquia

Programa: Comunicación Social

Valor contrato: Sin valor

Entidad contratante: DirecTV Colombia Limitada

Beneficiarios: 22 docentes, 22 instituciones educativas

Otras contrataciones y convenios



Cooperativa de Empleados de Suramericana y Filiales – Coopemsura

Programa: Administración de Empresas

Objeto del contrato: desarrollar la diplomatura virtual en liderazgo y administración cooperativa para personal asociado a la Cooperativa

Número de beneficiarios: 64

Valor del contrato: \$36.600.000



Municipio de La Unión (convenio interadministrativo) y Cooperativa Multiactiva de San Antonio de Prado (convenio específico con el cual asumió el pago de un participante)

Programa: Licenciatura en Educación Preescolar

Objeto del convenio con el Municipio: brindar formación a diecisiete agentes educativos del Municipio de La Unión en la diplomatura Pedagogía para el siglo XXI: neurodesarrollo, didáctica y psicopedagogía, para mejorar la calidad de la educación impartida a los niños y niñas del Municipio.

Objeto del convenio con la Cooperativa: vinculación de la cooperativa al desarrollo de la diplomatura Pedagogía para el siglo XXI: neurodesarrollo, didáctica y psicopedagogía, que desarrolla la Funlam por contratación del Municipio de La Unión - Antioquia

Número de beneficiarios: 18

Valor del contrato: \$16.019.2232 y \$1.200.000, para un total de \$17.219.232



Corporación de Desarrollo y Paz de Córdoba y Urabá - Cordupaz y Universidad Cooperativa de Colombia sede Apartadó

Programa: Administración de Empresas (Apartadó)

Objeto del convenio: desarrollar el Congreso Internacional de Responsabilidad Social, en la ciudad de Apartadó

Número de beneficiarios: 87

Ingresos del evento: \$20.610.000



Corporación Rosalba Zapata Cardona

Programa: Administración de Empresas (Apartadó)

Objeto del contrato: desarrollar la diplomatura Liderazgo con enfoque social

Número de beneficiarios: 25

Valor del contrato: \$16.000.000



Fundación de Trabajadores de Comercio Justo de Urabá (Apartadó)

Programa: Administración de Empresas (Apartadó)

Objeto del contrato: formación a los integrantes de las corporaciones del comercio justo, mediante el seminario Mecanismos de mitigación del riesgo financiero en los proyectos de inversión

Número de beneficiarios: 100

Valor del contrato: \$18.500.000



Comité Privado de Atención a la Niñez - PAN

Programa: Desarrollo Familiar

Objeto del contrato: desarrollar el taller de Peritazgo Psicosocial

Número de beneficiarios: 33

Valor del contrato: \$1.750.000

Formación y cualificación

Con base en los avances investigativos que se obtienen en los diferentes campos del conocimiento y en los objetos de formación de la Institución, y en coordinación con los programas y centros regionales, se ofrece formación y cualificación a grupos de personas que solicitan el servicio desde varios contextos o que se ofertan directamente. Así, en el año 2015, se desarrollaron 310 eventos con dicho propósito, inscritos en el marco de extensión y proyección social, que beneficiaron a 20.015 personas.

La formación y cualificación se ofreció en las modalidades de diplomaturas, seminarios, talleres, foros, congresos, simposios, encuentros, cátedras, entre otros, que privilegian la fundamentación y la reflexión sobre un tema específico.

La educación continuada contribuye al desarrollo de la Institución, al logro de mejoramientos curriculares, a la socialización del conocimiento y al fortalecimiento del vínculo con los graduados. Igualmente, el hecho de que la Funlam realice una reflexión permanente en relación con las problemáticas sociales y posibilite desde la prestación de servicios en educación, la búsqueda de alternativas para acceder al conocimiento y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de personas y grupos, le ha permitido hacerse presente en los contextos local, regional, nacional e internacional.



3.8 Participaciones destacadas

Director del Consultorio Jurídico, designado como Secretario de la Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación Universitarios de Antioquia

Carlos Mario Ospina Echeverri, Director del Consultorio Jurídico de la Funlam, fue nombrado Secretario de la Red de Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación Universitarios del Departamento. La Red fue creada en el año 2008, luego de diversos encuentros celebrados entre algunas facultades de Derecho de la ciudad; a dicho colectivo pertenecen 19 Instituciones de Educación Superior de Antioquia que trabajan en conjunto por el fortalecimiento de la función social y la labor comunitaria, propiciando la cooperación interinstitucional mediante la utilización de los servicios y el empleo de los recursos estructurales y humanos existentes en las instituciones adscritas.

Esta designación del Doctor Ospina ha permitido visibilizar el trabajo de la Institución en el fortalecimiento del servicio social y la actividad académica desde el Consultorio Jurídico y, además, permitió consolidar relaciones en el campo jurídico con otras instituciones académicas y gubernamentales.

En la Funlam se instaló Mesa Interinstitucional para la Convivencia Escolar

La Institución retomó la Mesa Interinstitucional para la Convivencia Escolar, durante el año se abordaron asuntos como: “Compartiendo experiencias en convivencia escolar”, “Democracia escolar en acción”, “Retos y realidades de la convivencia escolar”, y “La autoridad en tiempos de desolación”.

La Mesa es una iniciativa de la Funlam, con el fin de proponer espacios de encuentro en donde la comunidad académica y las instituciones de educación local y departamental puedan debatir en torno a temas relacionados con el hostigamiento escolar, y proponer proyectos y acciones específicas, que además sirvan como modelo para ser replicado en otros escenarios del ámbito nacional.

Este proyecto lo lideran las Facultades de Psicología y Ciencias Sociales, y Educación y Humanidades, que aportan el conocimiento de un grupo de profesionales que maneja con propiedad dicha problemática.

4.1 Proyección de los principios amigonianos en la comunidad universitaria y la sociedad

Para el año 2015, se contó con el 91% de empleados capacitados en servicio y atención al cliente. Además, se realizó una jornada de capacitación en competencias institucionales, entre las que se incluyó la orientación al servicio; esta jornada fue afianzada cada mes en los espacios destinados a la Socialización del Desarrollo Institucional, en los que se actualizó y capacitó al 100% de los empleados en distintos temas de relevancia institucional. De este modo, además de gran cobertura, se logra un importante impacto, por la frecuencia y reiteración de los distintos tópicos de capacitación.

4.2 Evaluación constante con base en perfiles y competencias

Se realizó el proceso de actualización de perfiles para el 100% de los empleados de la Institución, a fin de que los líderes de las distintas unidades y sus colaboradores analizaran las responsabilidades y competencias de cada uno, sugiriendo las actualizaciones pertinentes y corroborando que se desempeñaran de acuerdo con su perfil de cargo.

Para el año 2015, el 95% de los empleados de la Funlam fue evaluado en su desempeño.

La evaluación es concebida por la Funlam como una estrategia de gestión para el mejoramiento continuo de las personas, y por tanto de la Institución; en el caso de los empleados administrativos, la evaluación integra las responsabilidades específicas de cada cargo, las competencias propias del nivel de desempeño y las competencias institucionales; dicha valoración es realizada cada dos años por el líder de la unidad. Para el año 2015 se tiene en cuenta la evaluación realizada en el mes de septiembre del 2014, con vigencia hasta el mes de septiembre de 2016, durante este periodo se busca que la retroalimentación del desempeño de los empleados sea permanente, y además se pueda realizar seguimiento a los planes de mejoramiento propuestos.

Por su parte, en el proceso de evaluación docente intervienen tres actores: docentes, directivos académicos y estudiantes. Tanto los docentes, por medio de la autoevaluación, como los estudiantes de los distintos cursos que el docente tiene a cargo, realizan la evaluación de manera semestral; mientras que el directivo académico realiza anualmente la valoración de los docentes a su cargo.



4.3 Artes y deportes

La danza se dio cita en la Funlam

Conmemorando el Día Internacional de la Danza, la Dirección de Bienestar Universitario realizó el Primer Encuentro Interuniversitario de Baile Amigoniano, con un total de seis agrupaciones de igual número de instituciones de Educación Superior, ellas fueron: Grupo de Bailes de Salón “Al Compás”, Universidad EAFIT; Grupo Experimental de Danzas, Universidad de Antioquia; Grupo de Baile Moderno “Full Dance”, Universidad de Medellín; Grupo de Salsa UN, Universidad Nacional de Colombia; Grupo de Danza Moderna, Fundación Universitaria María Cano; y el Grupo coreográfico “Furor Latino”, de la Fundación Universitaria Luis Amigó.

Este encuentro se hizo como homenaje al grupo de baile “Furor Latino”, que lleva en su historial varios títulos universitarios de danza; además, fue un espacio destinado para motivar a los estudiantes a participar de los diferentes escenarios y espacios culturales que ofrece la Funlam.

Igualmente, “Furor Latino” participó en el “Primer Festival Regional Universitario de Salsa y Ritmos Afroantillanos por Pareja”, que se efectuó en la Universidad Pontificia Bolivariana; evento organizado en conjunto con la Asociación de Universidades ASCUN.

Arte para celebrar

La Dirección de Bienestar Universitario y el Área de Cultura se unieron a diversos eventos académicos y a las celebraciones especiales de la Funlam; tal es el caso del día de las madres, en el que homenajearon este rol femenino con un concierto de Mariachi y una puesta en escena del grupo de teatro institucional “La Cuarta Pared” llamada “Juegos de impro sobre la Madre”.

Así se vivió el deporte

- Judo

Diana Catalina Alcaraz, estudiante del segundo semestre de Psicología, obtuvo medalla de oro en el Campeonato Departamental de Judo. En los 10 años que lleva practicando este deporte ha obtenido 13 medallas, diez departamentales y tres en el ámbito nacional.

Diana destaca de esta disciplina la necesidad del otro para complementarse y llevar a cabo el combate con éxito.

- Voleibol Arena

La pareja compuesta por los deportistas Farley Grisales Tabares, estudiante del Programa de Psicología (noveno semestre), y Juan Esteban Peláez, estudiante del Programa Derecho (octavo semestre), clasificaron a los Juegos Nacionales Universitarios 2015 que se realizaron en la ciudad de Bogotá en el mes de octubre.

- Equipo de Voleibol

El equipo logró el título del Primer Torneo Universitario Inder 1-2015. Está integrado por Juan Esteban Peláez Franco, Farley Grisales Tabares, Orlando De Jesús Drago Gordon, Alejandro Cifuentes Lopera, Dariel Estiven Jiménez Bermúdez, Justin Arley Álvarez Martínez, Alexander Eduardo Mesa, Hugo Mauricio Giraldo Jiménez, Yeison de Jesús Montoya Guisao, Walter Dalmairon Moncada Chalarca, Santiago Ramírez Cardona, Juan José Alvarado Cortés.

- Atletismo

Los jóvenes Juan Pablo Agudelo Zorrilla y Sergio Stiven Castaño Betancur, estudiantes del primer semestre del Programa Profesional en Actividad Física y Deporte, lograron medalla de plata y bronce en la prueba de atletismo del Decatlón. Ambos deportistas hacen parte de la selección de atletismo del municipio de Envigado.

- Torneos

La Dirección de Bienestar Universitario, desde el Área de Recreación y Deportes, realizó el Segundo Torneo de Fútbol Sala Masculino, competencia que inició en el mes de agosto y para la cual se abrieron 24 cupos. Así mismo, durante el mes de mayo desarrollaron el I Torneo de Tenis de Campo, nivel intermedio; esta competencia se jugó en la modalidad de Round Robin, con grupos de 4 jugadores a un set, e integró a empleados, docentes y estudiantes de la Institución.

4.4 Bienestar

Salud

- Tamizaje visual y de seno



Durante el 2015 se efectuaron dos jornadas gratuitas de tamizaje visual, que contaron con el apoyo de la Óptica Santa Lucía y el Consultorio Médico de la Institución; también, desde el Área de Salud Integral, se realizó gratuitamente el tamizaje de seno. Estas jornadas tuvieron como propósito detectar enfermedades y procurar la calidad de vida de la comunidad amigoniana.

- Campaña de donación de sangre



Con el apoyo del Hospital General de Medellín se efectuó la Jornada de donación de sangre; un acto solidario que salva vidas, oxigena la sangre, disminuye el colesterol y el riesgo de infarto coronario.

- Jornadas de citología y planificación familiar



Se desarrollaron dos jornadas: la primera de Citología y la segunda de Planificación Familiar. Estas iniciativas tienen como propósito la prevención de eventualidades y enfermedades que pueden ser detectadas con controles periódicos.

Vacaciones recreativas



La Dirección de Bienestar Universitario, desde el Área de Recreación y Deportes, ofreció vacaciones recreativas para niños de los 4 a los 12 años, hijos de estudiantes, empleados, graduados y público en general. Esta actividad se desarrolló en el mes de junio y en diciembre; cada versión tuvo una temática distinta y una programación que incluyó desde juegos mentales y recreativos, experimentos y manualidades, hasta salidas lúdicas.

Talleres reflexivos



La Funlam desarrolló los talleres “Duelos, espacio de reflexión y participación grupal”, “Relaciones amorosas conflictivas” y “Relaciones familiares conflictivas”, con la facilitadora Carolina Tabares, Psicóloga y Especialista en Salud Mental del Niño y el Adolescente.

El taller de duelos ofreció elementos para aprender a asumir los momentos dolorosos, una partida, una separación o cualquier otro; por su parte, el de relaciones amorosas fue un espacio para entender la situación de pareja mediante la técnica del socio-drama; y el taller de relaciones familiares entregó sugerencias para aprender a manejar los conflictos.

Jornadas Universitarias



El liderazgo y la dinamización de esta celebración son asumidas por la Dirección de Bienestar Universitario. Las jornadas incluyeron actividades recreativas y culturales en las que participó la comunidad universitaria; entre ellas, dejó marcas de recordación el tradicional desfile de comparsas y la presentación del Ballet Folklórico de Antioquia, que con su colorido y bailes típicos rindió honor a la cultura propia de cada región colombiana.

Gran Toma de Bienestar



La Gran Toma de Bienestar Universitario es un espacio para ofrecer los servicios de las áreas de cultura, recreación y deportes, pastoral, salud integral y desarrollo humano, y generar impacto en cuanto a las estrategias de la Coordinación del Programa de Permanencia Académica con Calidad y de Prevención de las Adicciones. La programación incluyó la presentación del proyecto del Comité Ambiental, respecto a la cultura del reciclaje; muestras de taekwondo, carreras de observación, exhibiciones de porrismo, de baile, de voleibol, entre otras actividades.

Conéctate con el Planeta



La Institución implementó la campaña “Eco-Funlam”. Durante el 2015, generó conciencia en la comunidad amigoniana sobre la importancia de reciclar, usar adecuadamente el papel, ahorrar energía y agua, consumir responsablemente, y muchos otros hábitos que contribuyen con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Pastoral

- Retiro espiritual



Con motivo de la Cuaresma, la Pastoral Universitaria, el Programa de Teología y la Licenciatura en Teología realizaron en las instalaciones de la Funlam el Retiro Espiritual “Restauraré vuestro corazón”.

- Primeras comuniones y confirmaciones

La Pastoral Universitaria motivó a adultos, empleados, graduados, hijos y familiares de estudiantes para recibir los sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación.

- Encuentro de Pastoral Amigoniana – EPA



En el 2015 se efectuaron dos encuentros, cada uno de tres días, que significaron una oportunidad para que los jóvenes tuvieran un espacio con Dios, consigo mismos y con el otro, en un lugar propicio para la reflexión que anima al cambio y al conocimiento de Dios.

Programa Prevención de las Adicciones

El Programa realizó 186 talleres sobre el cuidado de sí, la identidad universitaria y la toma de decisiones, con la participación de los estudiantes de 1, 2 y 3 semestre; y 4 encuentros con los padres de familia de los estudiantes; estas actividades son lideradas por practicantes del Programa de Psicología, con el fin de promover actitudes y hábitos para afianzar factores protectores respecto al consumo de alcohol y drogas.

Igualmente, fueron atendidos 126 estudiantes en asesoría psicológica, en la vía de realizar acompañamiento en las situaciones de crisis o malestar emocional, derivado de su condición evolutiva y de su tránsito por la vida universitaria.

Asimismo, se realizaron dos jornadas de difusión del programa (mensajes y servicios), por medio de la estrategia de in situ, con la cual, a partir de propuestas pedagógicas vivenciales, los estudiantes aprehenden pautas para el autocontrol y el cuidado de sí.

Como otra de las actividades, la Coordinadora del Programa, Gloria Esperanza Castañeda, presentó en el VIII Congreso Internacional de Adicciones “Retos y desafíos de la intervención terapéutica integral”, la ponencia “Modelo universitario de intervención y prevención de las adicciones, avances y perspectivas”. Además, con un evento académico, en el cual tres expertos de la ciudad abordaron el tema “La función de las drogas en las interacciones en los jóvenes hoy”, el programa de prevención “Toma el control de tu vida” celebró sus 5 años de existencia.

4.5 Concursos**Primer Concurso de Ortografía Funlam**

El Primer Concurso de Ortografía Funlam fue una de las actividades de la Semana del Lenguaje, organizada por la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, el Departamento de Fondo Editorial, el Departamento de Idiomas y la Biblioteca. Esta competencia tuvo 245 estudiantes inscritos; de ellos, 201 presentaron una prueba eliminatoria virtual en la plataforma DICOM, y a la fase final clasificaron 10 estudiantes, entre quienes se eligieron los tres mejores; el ganador fue Santiago Hoyos del Programa de Licenciatura en Inglés; lo siguió Jorge Andrés Ramírez Franco, del Programa de Comunicación Social; y el tercer puesto fue para Diego Fernando Suárez Ramírez, también estudiante de la Licenciatura en Inglés.

Concurso de dibujo

Como un homenaje al día del maestro, la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas realizó el concurso “Dibuja a tu maestro favorito”. El ganador fue el estudiante de Derecho, Andrés Felipe Oquendo, quien dibujó al docente Rodrigo Orlando Osorio; en segundo lugar quedó la ilustración del profesor Hernán Posada, realizada Cristian Jhampollt Muñoz, estudiante de Publicidad; el tercer lugar fue ocupado por Jackeline Valencia Londoño, alumna de la Licenciatura en Inglés, por su dibujo del maestro Juan Fernando Yepes.