



# Informe de Gestión Funlam 2014

[www.funlam.edu.co](http://www.funlam.edu.co)







# Informe de Gestión Funlam 2014



## CONSEJO SUPERIOR

**Padre Ignacio León Calle Ramírez**  
Superior Provincial y Presidente del  
Consejo Superior

**Padre José Wilmar Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Jorge José Luis Sánchez Gallego**  
Representante del Señor Arzobispo de  
Medellín

**Padre José Hernando Maya Restrepo**  
Representante del Consejo Provincial  
de la Congregación de Religiosos  
Terciarios Capuchinos de Nuestra  
Señora de los Dolores.  
Capellán Funlam.

**Padre Omar Javier Duitama Muñoz**  
Representante del Consejo Provincial  
de la Congregación de Religiosos  
Terciarios Capuchinos de Nuestra  
Señora de los Dolores.

**Nixon Ferley Muñoz Muñoz**  
Representante de los Decanos

**Adriana María Gallego Henao**  
Representante de los Docentes

**Héctor Mario Arias Lerolle**  
Representante de los Estudiantes

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General



Foto: Consejo Superior 266

## CONSEJO ACADÉMICO

**Padre José Wílmor Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Carlos Enrique Cardona Quiceno**  
Vicerrector Académico

**Isabel Cristina Puerta Lopera**  
Vicerrectora de Investigaciones

**Arcangelina Correa Isaza**  
Directora de Extensión y Servicios a la  
Comunidad

**María Victoria Agudelo Vargas**  
Representante de los Decanos

**Olga Cecilia Vásquez Jaramillo**  
Representante de los Decanos

**Elías Alexander Vallejo Montoya**  
Representante de los Docentes

**Jorge Andrés Rico Zapata**  
Representante de los Egresados

**Luz Amparo Álvarez Flórez**  
Representante de los Estudiantes

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General

## COMITÉ RECTORAL

**Padre José Wilmar Sánchez Duque**  
Rector General

**Padre Carlos Enrique Cardona Quiceno**  
Vicerrector Académico

**Isabel Cristina Puerta Lopera**  
Vicerrectora de Investigaciones

**Naira Girleza Sánchez Henao**  
Vicerrectora Administrativa y Financiera (E)

**Gustavo Ríos Fernández**  
Director de Planeación

**Arcangelina Correa Isaza**  
Directora de Extensión y Servicios a la  
Comunidad

**Francisco Javier Acosta Gómez**  
Secretario General



# Informe de Gestión Funlam 2014

## »»»» Tabla de Contenido

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL .....                                                                      | 8  |
| - Misión .....                                                                                              | 8  |
| - Visión .....                                                                                              | 9  |
| 2. UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA .....                                                                          | 10 |
| - Formación, capacitación, actualización y vinculación de<br>Administrativos .....                          | 10 |
| - Formación, capacitación, actualización y vinculación de<br>Docentes .....                                 | 12 |
| - Acreditación Institucional .....                                                                          | 16 |
| 3. UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN DE CALIDAD .....                                               | 18 |
| - Crecimiento en población estudiantil .....                                                                | 18 |
| - Nivel de retención estudiantil .....                                                                      | 28 |
| - Graduados .....                                                                                           | 29 |
| - Producción científica y transferencia de conocimiento<br>resultado de los procesos de investigación ..... | 30 |
| - Oferta académica .....                                                                                    | 34 |
| - Apoyo a la docencia .....                                                                                 | 35 |
| 4. EXTENSIÓN Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD .....                                                               | 38 |

## »»» Tabla de Contenido

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL<br>E INTERNACIONAL ..... | 42 |
| - Consultorías para entidades públicas y privadas .....                             | 47 |
| - Consultoría contable .....                                                        | 48 |
| - Premios y reconocimientos .....                                                   | 49 |
| 6. SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL .....                                           | 54 |
| 7. CULTURA ORGANIZACIONAL .....                                                     | 55 |
| 8. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA .....                                       | 56 |
| 9. UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS .....                                                   | 57 |
| 10. COMUNIDAD TERAPÉUTICA .....                                                     | 59 |



## Misión

La Fundación Universitaria Luis Amigó es una Institución Católica, de carácter privado, creada y dirigida por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos para generar, conservar y divulgar el conocimiento científico, tecnológico y cultural y para la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y social; con el fin de contribuir al desarrollo integral de la sociedad.



## Visión

En el año 2021, la Fundación Universitaria Luis Amigó será reconocida nacional e internacionalmente como Universidad Católica de Alta Calidad, comprometida con el desarrollo económico y social; desde su identidad amigoniana promoverá la formación de seres humanos integrales en la búsqueda de trascendencia, la calidad de vida y la dignidad.





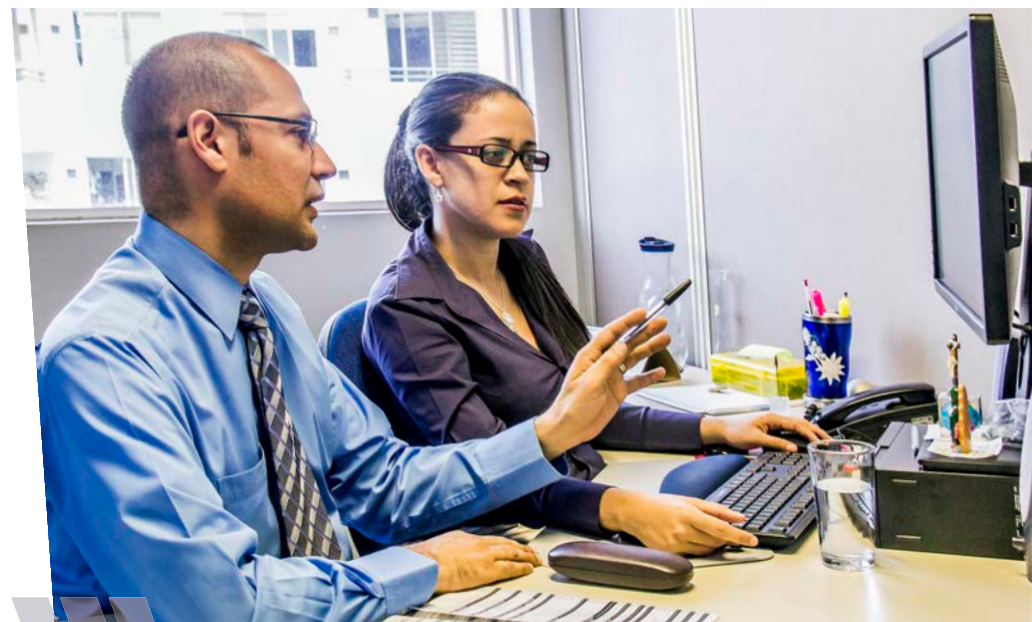
La Funlam, de acuerdo con su misión, ha estructurado y desarrollado las condiciones necesarias para alcanzar una alta calidad en todos sus procesos, de ahí que se hayan definido criterios que permiten la selección y vinculación de un talento humano competente a cada una de sus áreas, y la retención y articulación de una planta directiva y docente con un alto perfil académico que se refleja en un aumento del 22,7% de profesores con formación en doctorado, con respecto al año 2013.

**266** empleados administrativos en capacitación.

**307** empleados administrativos con contrato a término indefinido, tiempo completo, parcial y prestación de servicios.

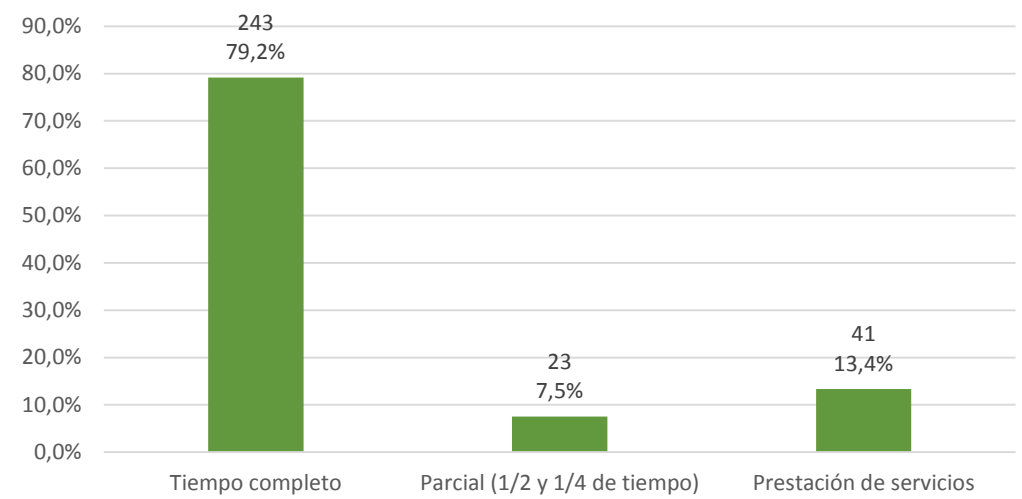
Empleados administrativos en proceso de formación: **266**

**2014:** 24





**Dedicación de los empleados administrativos**





### Total de docentes:

2014-1: 710

2014-2: 819

### Docentes en proceso de formación:

2014-1: 14 (3, 3 %)

2014-2: 14 (3, 2 %)

### Docentes extranjeros vinculados:

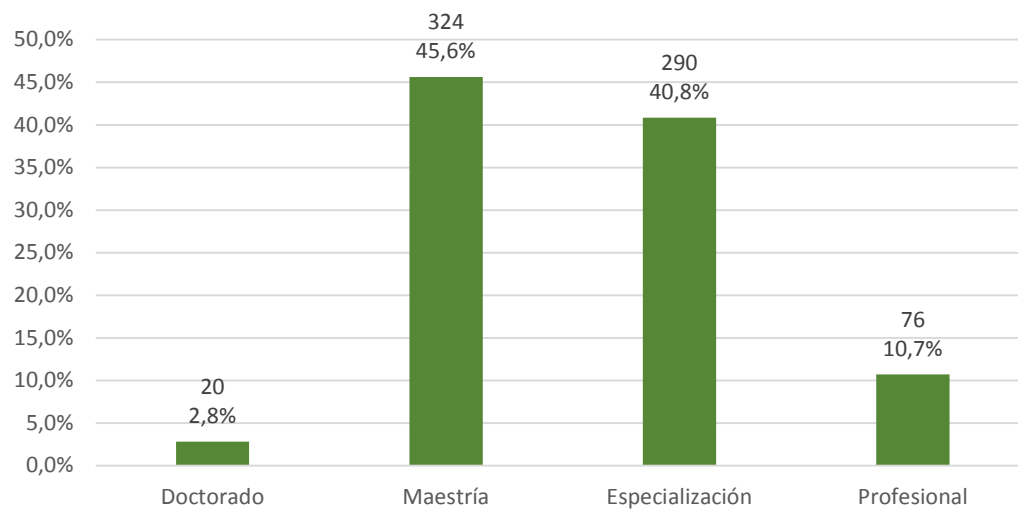
2014-1: 10 (1, 48 %)

2014-2: 10 (1, 49 %)

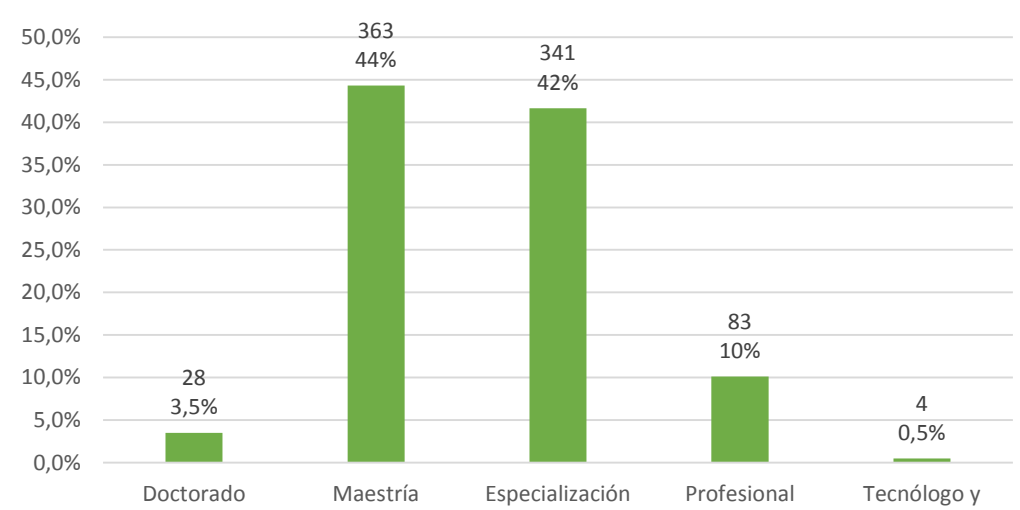


Docentes con títulos de formación en doctorado, maestrías y especialización:

**Nivel de formación de los docentes en el semestre  
2014 - 01**



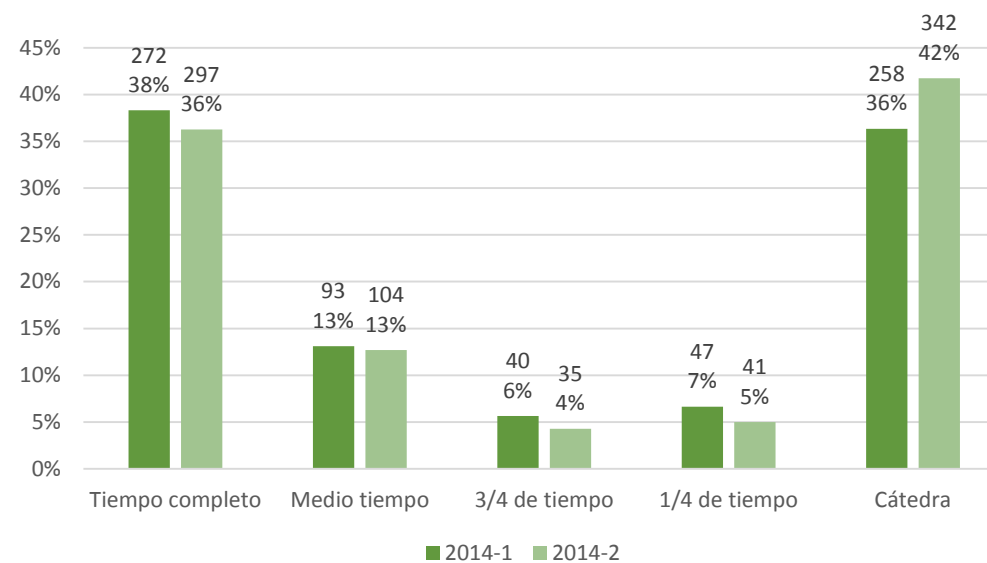
**Nivel de formación de los docentes en el semestre  
2014 - 02**





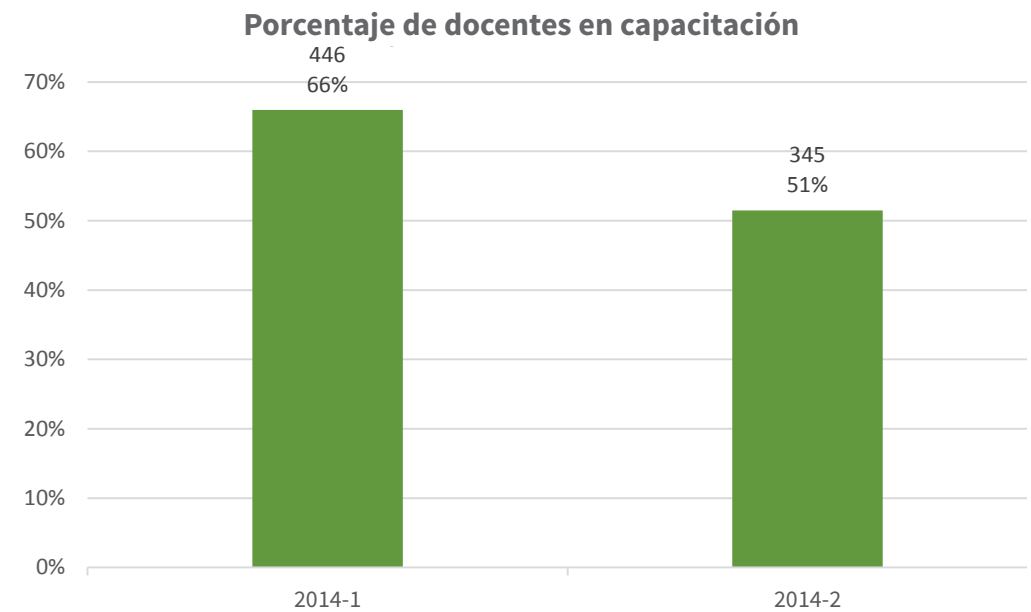
## Contratación docente

### Tipo de contrato de los docentes



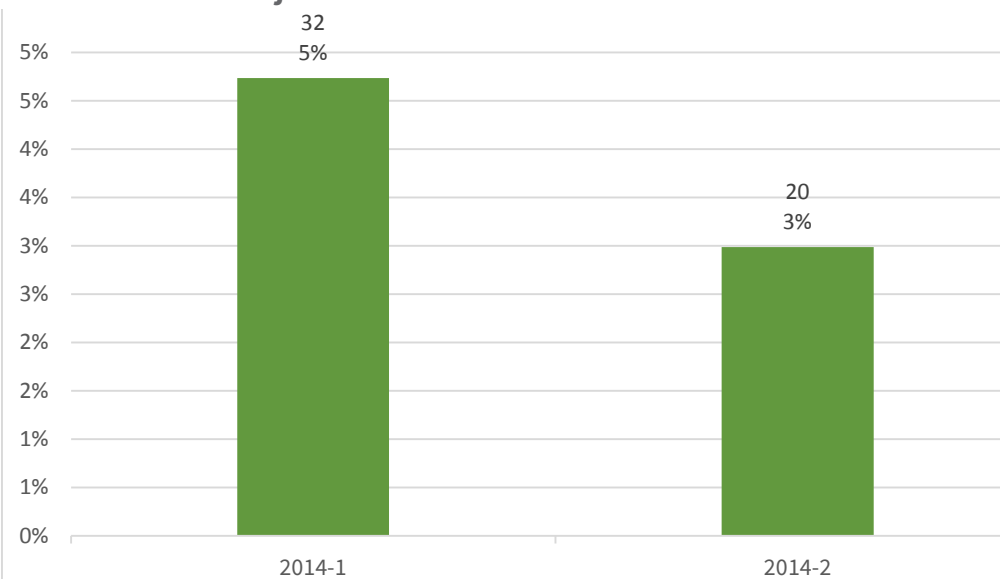


### Docentes en capacitación





Porcentaje de docentes en movilidad internacional



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



## 4 programas acreditados

En la ruta hacia la acreditación institucional, la Funlam está ejecutando el “Plan de acción 2013-2016” orientado a la implementación del Sistema de Acreditación y Modelo de Autoevaluación Institucional desarrollados en el Proyecto “Fomento a la Acreditación Institucional”, ejecutado durante el 2013 en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Pontificia Universidad Javeriana. Entre las estrategias de este Plan, se desarrollaron en 2014, las siguientes:

- »»» Avance en la acreditación de los programas de Contaduría Pública, Licenciatura en Inglés y Comunicación Social, para ser presentados ante el CNA en los últimos meses.
- »»» Diseño y ejecución del plan de mejoramiento de la Funlam a partir del Diagnóstico Institucional realizado en 2013, alineado con el Plan de Desarrollo al 2022, el Plan de Acción Institucional al 2016 y los planes operativos.
- »»» Fortalecimiento de los sistemas de información de la Institución.



**E**n el 2014, de acuerdo con el objetivo establecido en el Plan de Acción Institucional, se incrementó la población estudiantil de pregrado en Medellín, en un promedio anual de un 7.5%, y la de posgrado en un 5.4% para el primer semestre, y 19.6% para el segundo.

Así mismo, se han desarrollado estrategias que benefician a los estudiantes, entre ellas, las relacionadas con la retención y apoyos económicos que ascendieron a \$537.172.666.

Total estudiantes matriculados pregrado Medellín y Centros Regionales:

2014-1: 13.585

2014-2: 13.962

Total estudiantes matriculados posgrado Medellín y Centros Regionales:

2014-1: 569

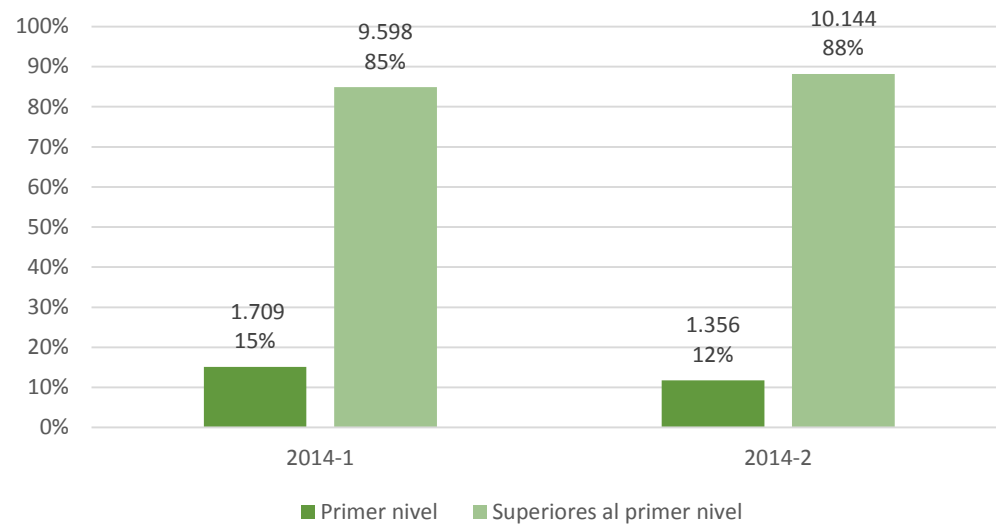
2014-2: 610



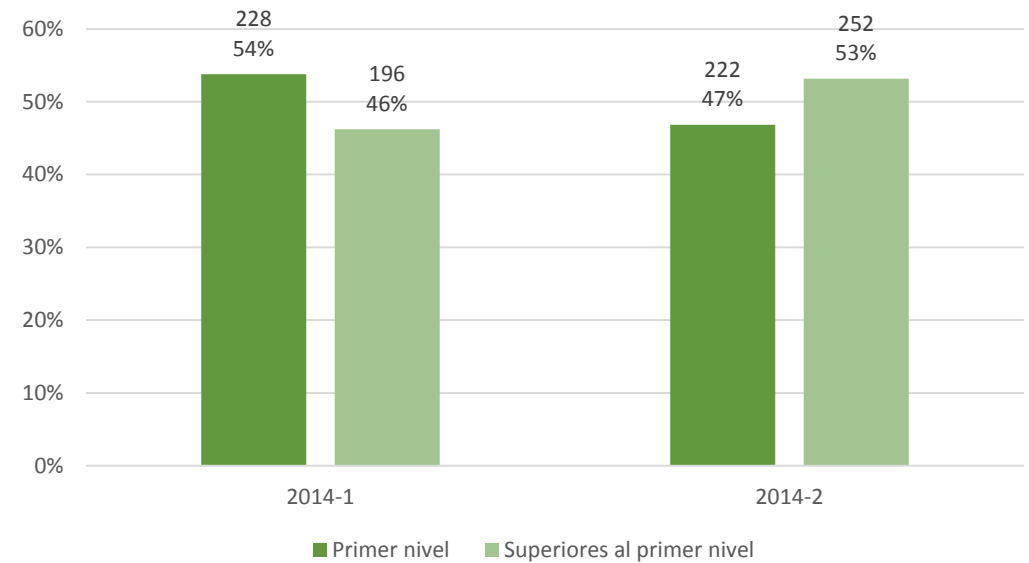
## Medellín

Estudiantes matriculados:

Estudiantes matriculados en pregrado Medellín



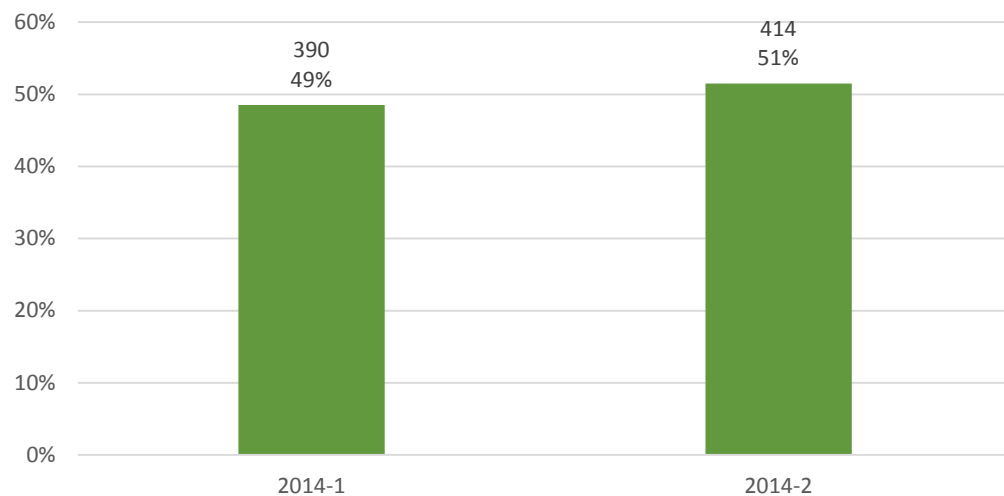
Estudiantes matriculados en posgrado Medellín



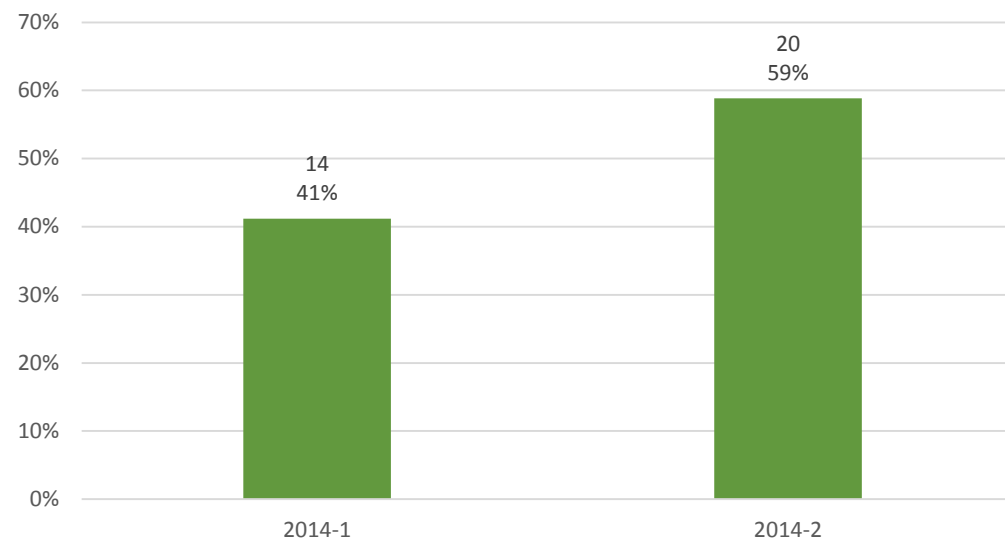


## Centros Regionales

Estudiantes matriculados en pregrado en el  
Centro Regional Apartadó

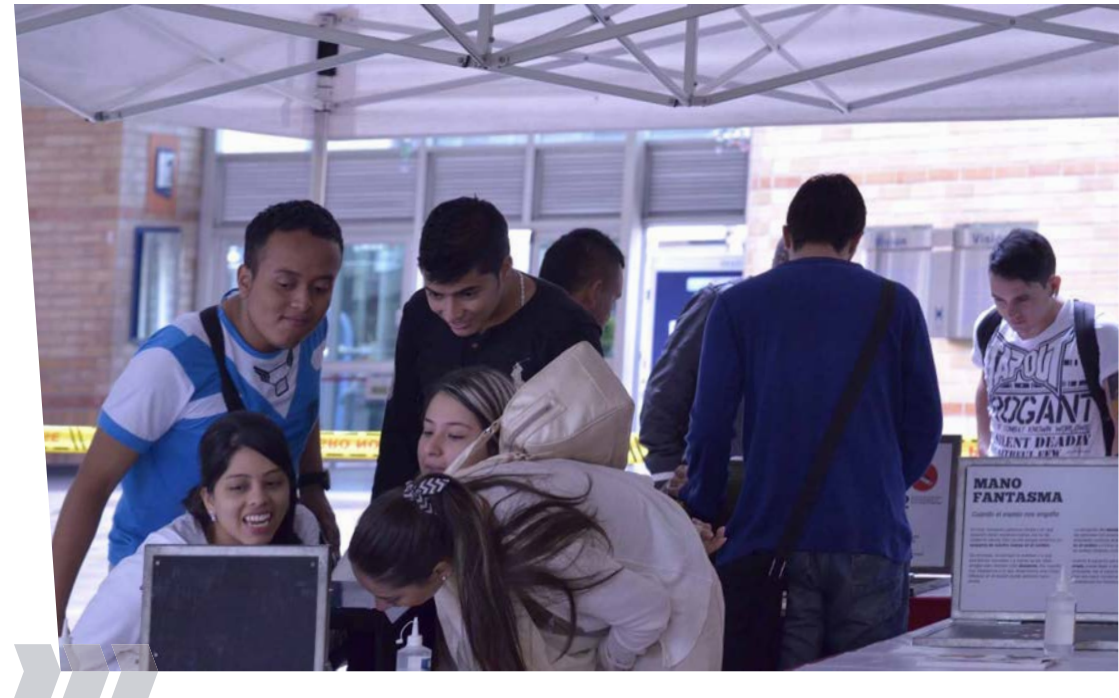
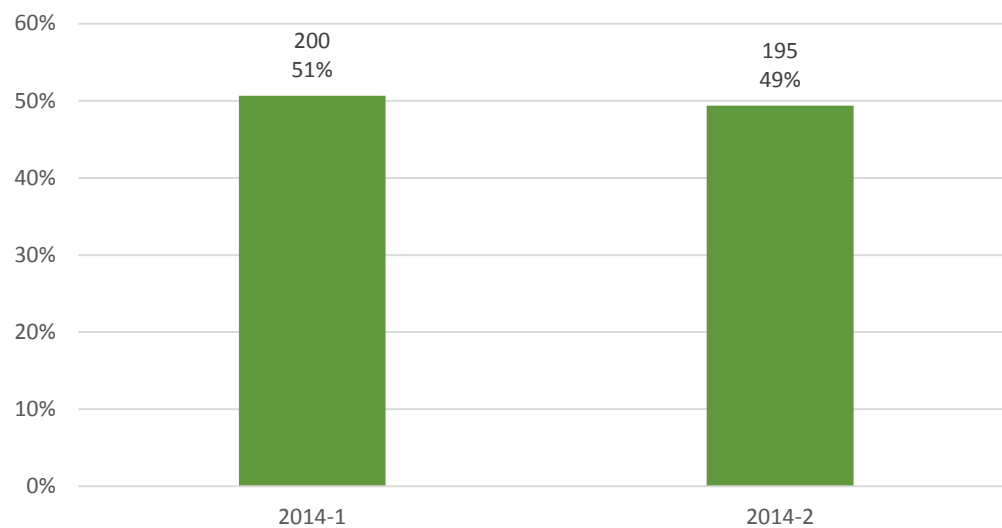


Estudiantes matriculados en posgrado en el  
Centro Regional Apartadó



## Centros Regionales

Estudiantes matriculados en pregrado en el  
Centro Regional Bogotá

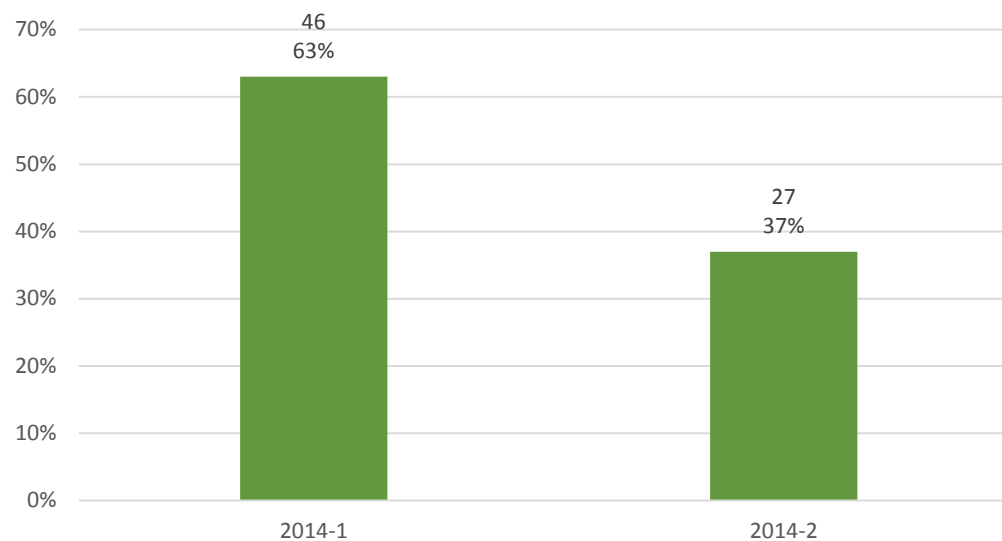




## Centros Regionales

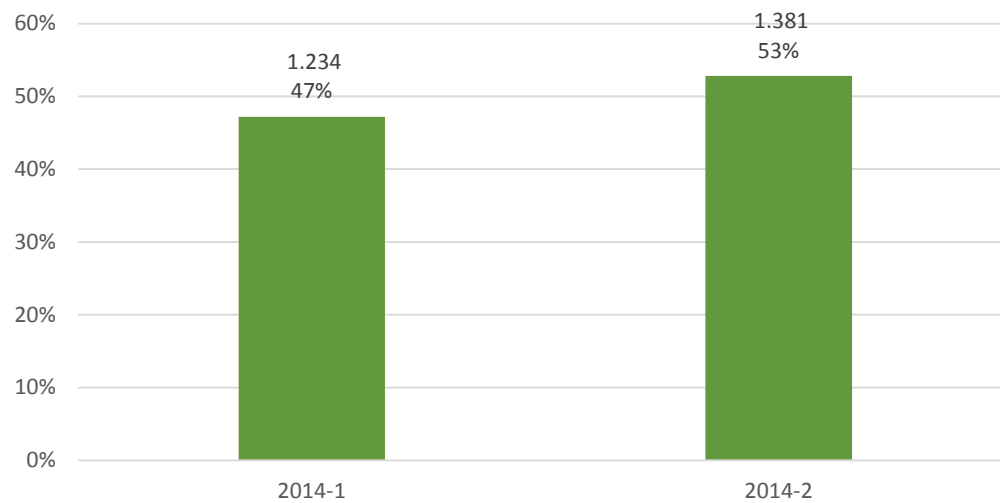


Estudiantes matriculados en posgrado en el Centro Regional Bogotá

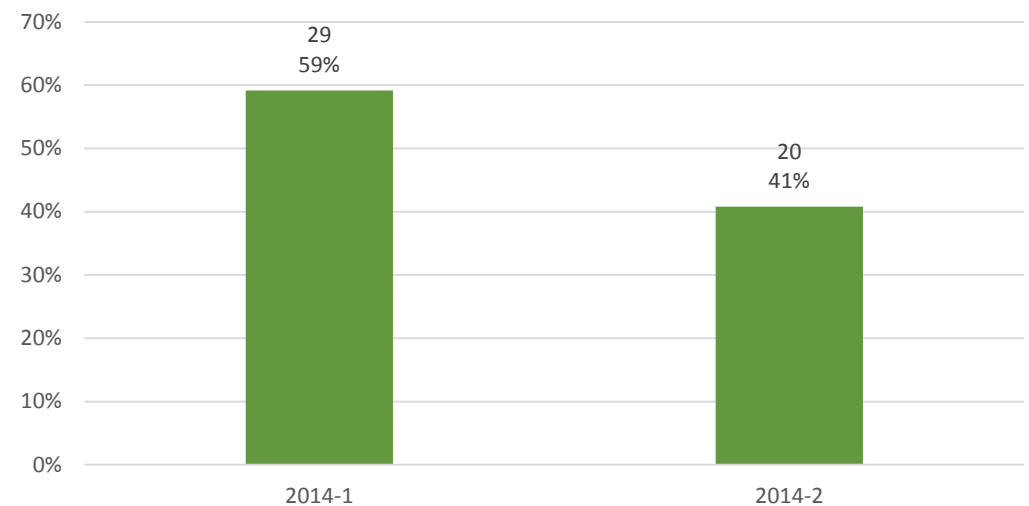


## Centros Regionales

Estudiantes matriculados en pregrado en el  
Centro Regional Manizales

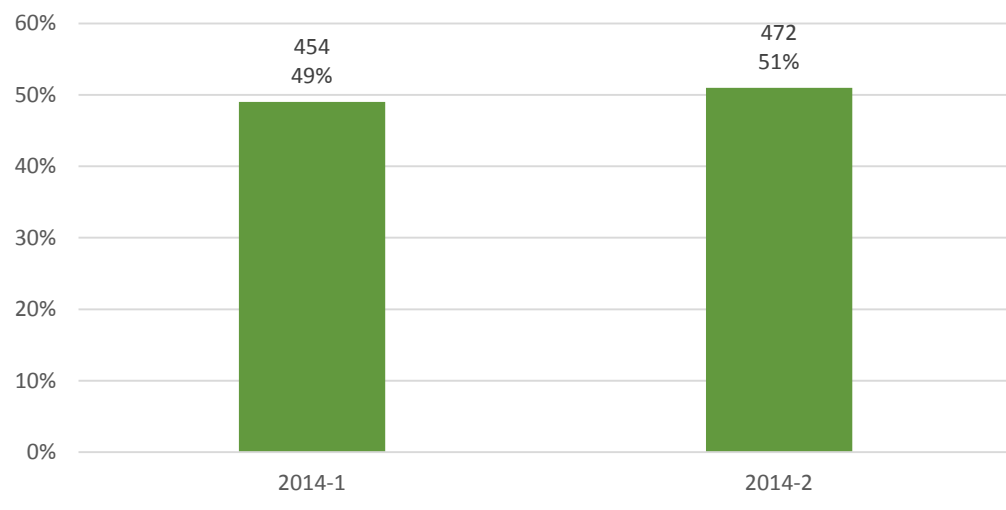


Estudiantes matriculados en posgrado en el  
Centro Regional Manizales

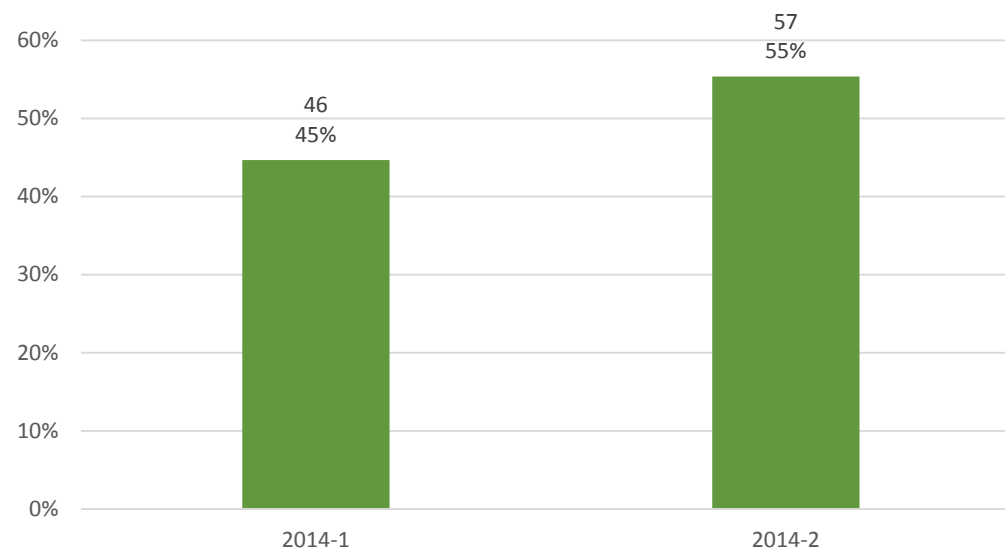




**Estudiantes matriculados en pregrado en el Centro Regional Montería**

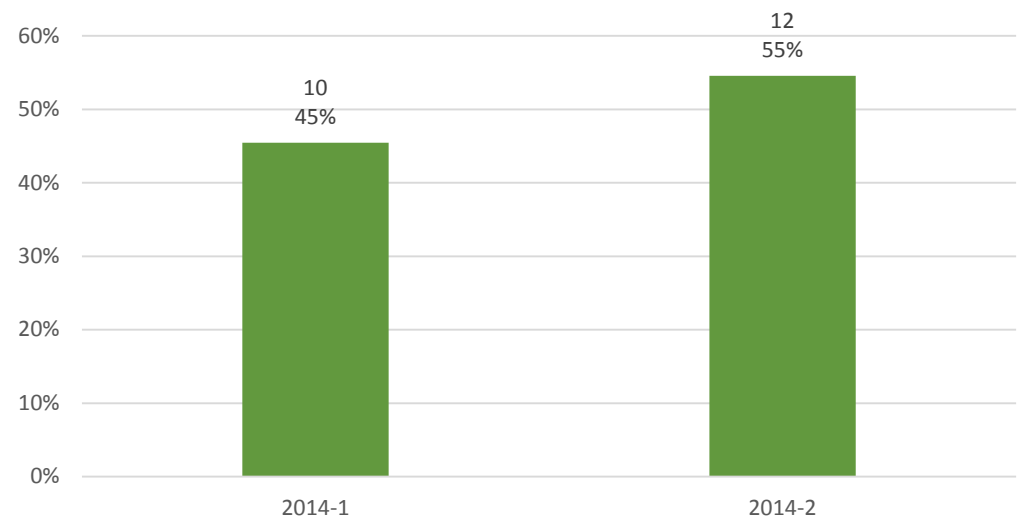


**Estudiantes matriculados en posgrado en el Centro Regional Montería**





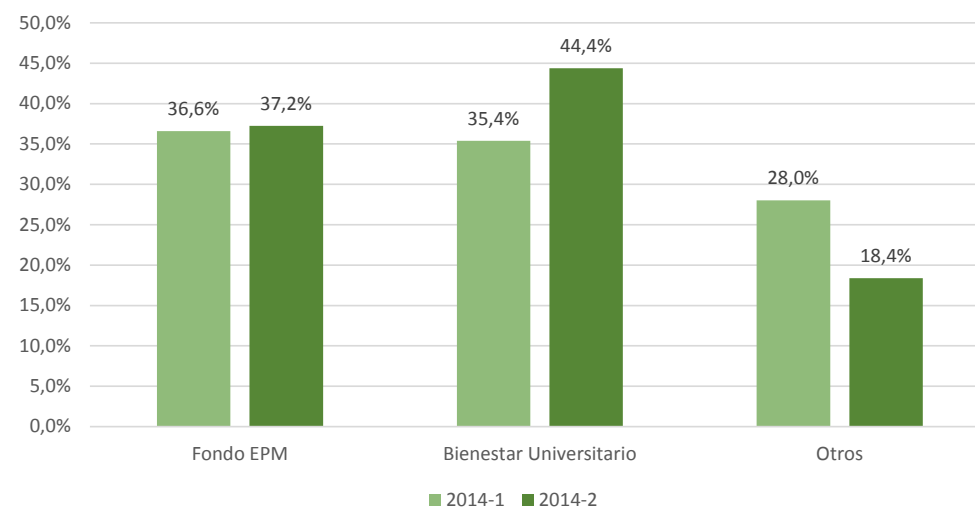
**Estudiantes matriculados en posgrado en el  
Centro Regional Cali**





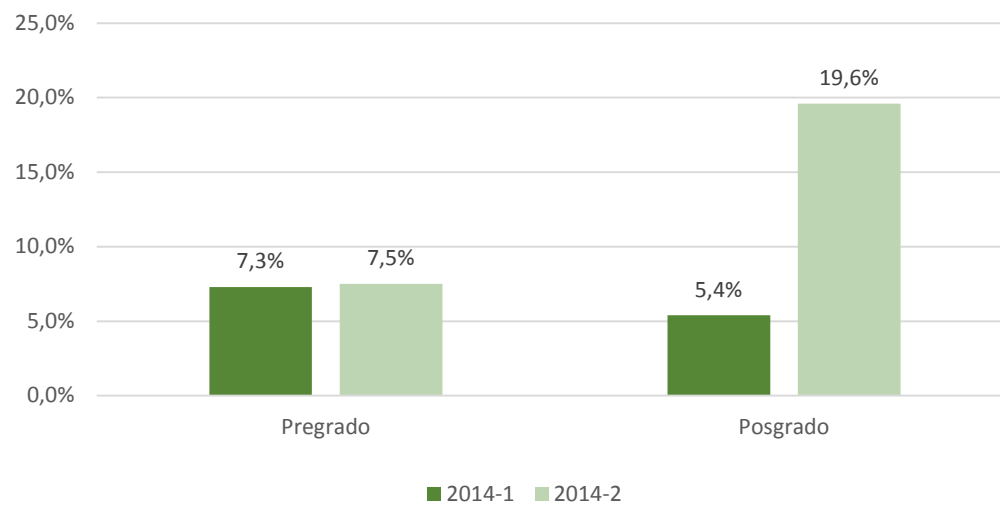
### Estudiantes con apoyo económico:

#### Distribución porcentual del apoyo económico



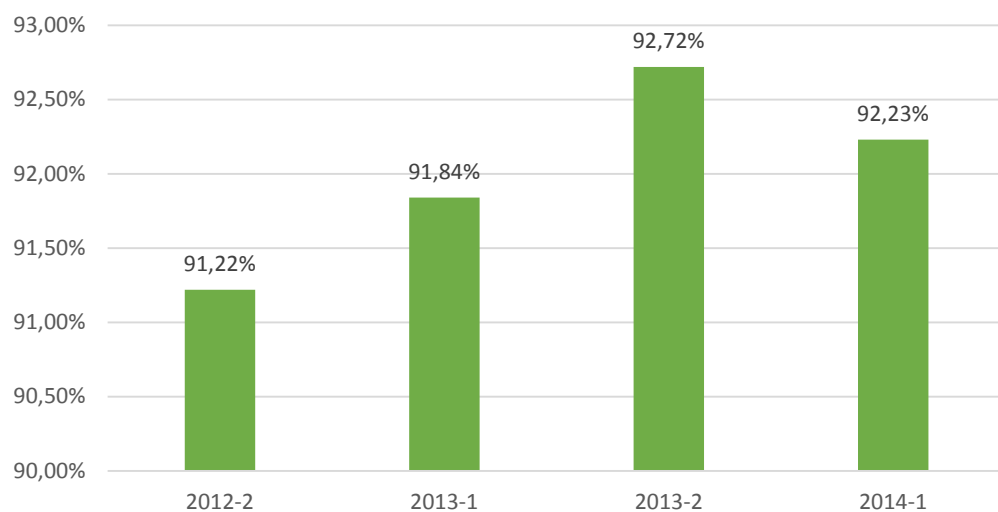
### Porcentaje de crecimiento de la población matriculada

**Crecimiento de la población matriculada en Medellín  
con relación al 2013**





Porcentaje de retención estudiantil semestral



## GRADUADOS



Número de graduados en Medellín para el año 2014 en: pregrado, posgrado y Escuela Técnica.

## Medellín

Pregrado:

2014-1: 492  
2014-2: 598

Posgrado:

2014-1: 258  
2014-2: 91

Escuela Técnica:

2014-1: 7  
2014-2: 19

Número de graduados en Centros Regionales para el periodo 2014

## Centros Regionales

Pregrado

Apartadó:

2014-2: 30

Bogotá:

2014-1: 31  
2014-2: 37

Manizales:

2014-1: 31  
2014-2: 42

Montería:

2014-1: 20  
2014-2: 48

Cali:

2014-2: 6



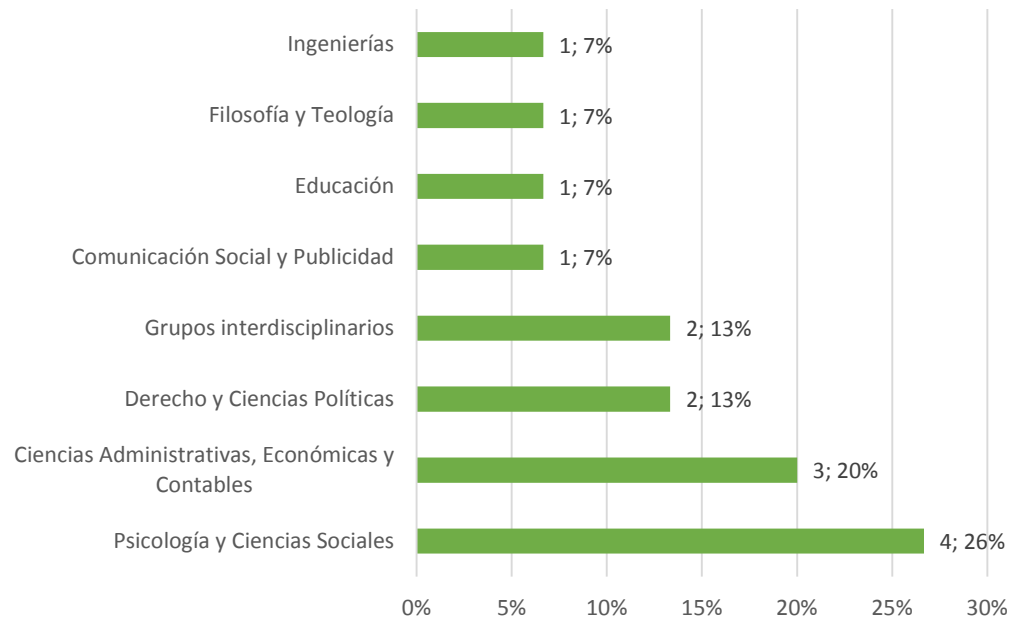
La Funlam se asume como una universidad de docencia con investigación de calidad, fortaleciendo sus procesos y cultura investigativa acorde con los lineamientos institucionales referidos a las exigencias del entorno y las demandas sociales. Es por ello que el número de proyectos de investigación incrementó, en relación con el 2013, en un 29.11%.

Todos los resultados de investigación de la Funlam se socializaron en el Encuentro Nacional de Investigación, en octubre de 2014, bajo el eslogan “Un compromiso con la sociedad”, obedeciendo a la necesidad de impactar y permear el entorno, por medio de soluciones a los problemas intervenidos por nuestra comunidad académica durante ese año.

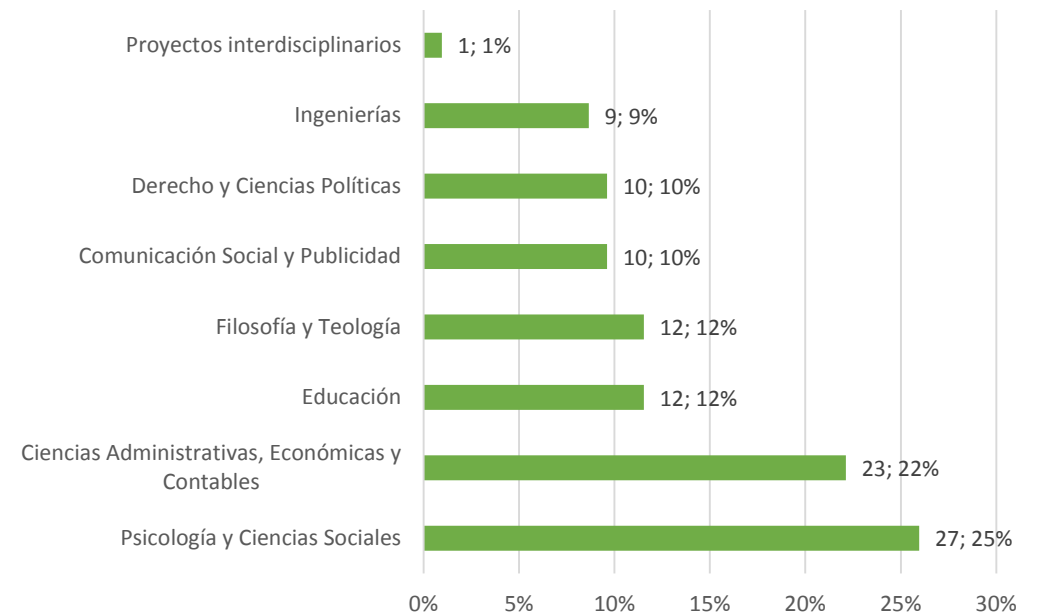
grupos

Grupos de investigación: **15 grupos**

**Grupos de investigación por Facultad**



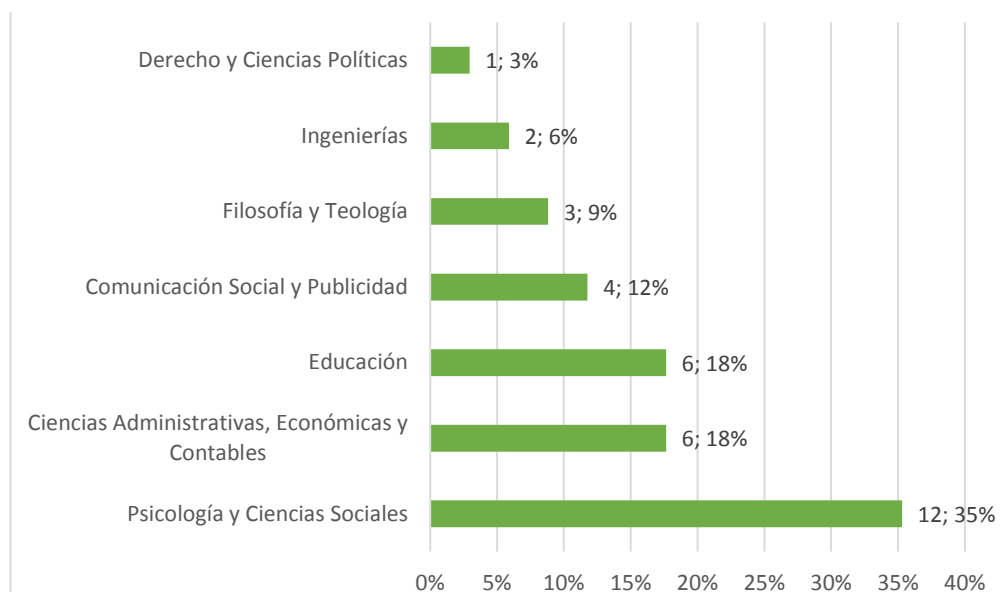
**Proyectos de investigación por Facultad**



## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO RESULTADO DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN



### Semilleros de investigación por Facultad



### En cifras:

El **100%** de los estudiantes de maestría ejecutaron proyectos de investigación a través de los diferentes grupos de investigación existentes en la Institución.

**105** proyectos de investigación en ejecución en 2014

**7** Proyectos de investigación en ejecución en Ciencias Básicas

Socialización anual de todos los resultados de investigación: Encuentro Nacional de Investigadores, eventos locales, regionales, nacionales e internacionales: **1** (Encuentro Nacional de Investigación Funlam 2014). Los **105** proyectos fueron socializados en el Encuentro Nacional de Investigación. Además, **29** ponencias internacionales y **6** nacionales

**63** estudiantes en formación participando activamente en la ejecución de los proyectos de investigación aprobados en 2014

El **44%** de los resultados de investigación fueron publicados en revistas nacionales e internacionales

**6** proyectos ejecutados por estudiantes de Semillero

**32** estudiantes como ponentes en eventos científicos nacionales o internacionales

El **75%** de los programas en el nivel de maestría cumplen con los procesos de autoevaluación con fines de acreditación

**6** revistas publicadas

Libros, cartillas, manuales y publicaciones seriadas producto de investigación: **8 ebooks y 1 impreso**

#### Participación en 8va Fiesta del Libro y la Cultura:

**E**l stand de la Funlam fue reconocido por ser el único dedicado en más de un 80% a la difusión de las publicaciones digitales de la Institución. Tal estrategia implementó un multimedia en el que los libros se ubicaban en categorías (Ciencias Administrativas, Económicas y Contables; Comunicación Social y Publicidad; Cuentos, poesía y ensayo; Derecho y Ciencias Políticas; Educación; Filosofía y Teología; Ingenierías; Investigación; Psicología y Desarrollo Familiar) y podían ser vistos y descargados total o parcialmente, en formato .pdf.

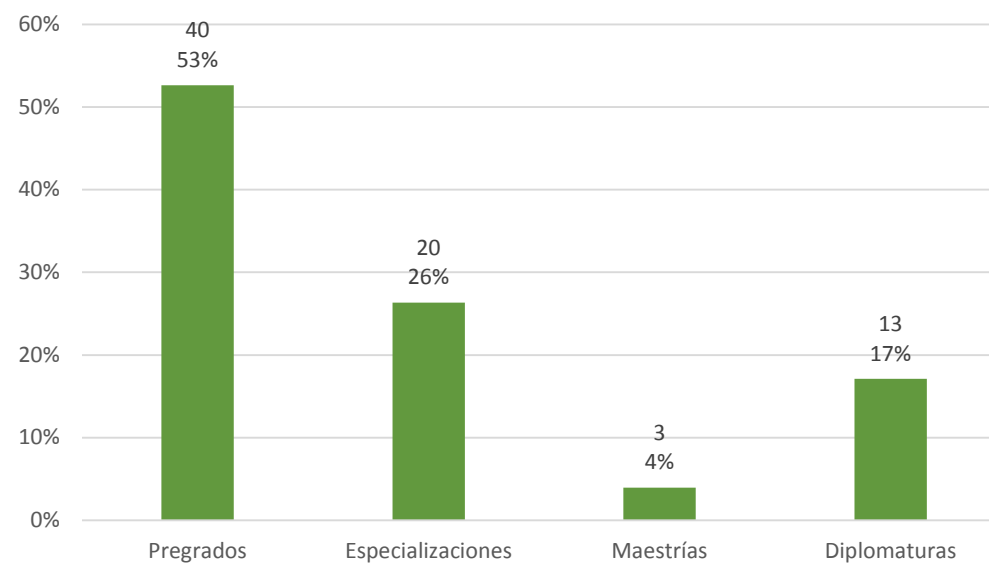
El multimedia tuvo 1.464 visitas durante los días de la Fiesta, logrando impactar a lectores adolescentes, jóvenes y adultos.

Por cuanto se refiere a la difusión de las ediciones impresas, se entregaron de manera gratuita 284 ejemplares de colecciones como la de Literatura, Investigación y Derecho.





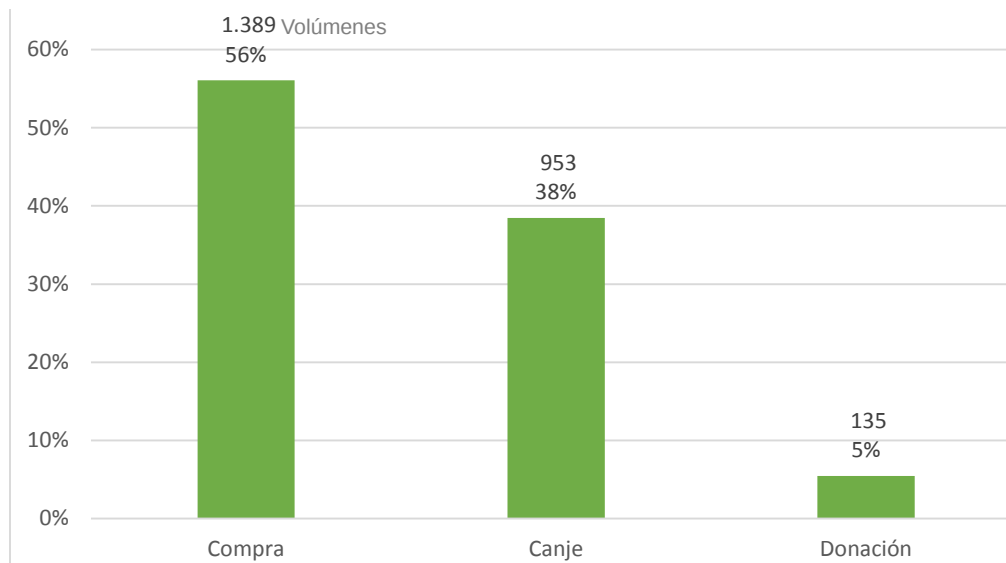
Oferta de programas



## APOYO A LA DOCENCIA



Material para la Biblioteca. Volúmenes adquiridos.





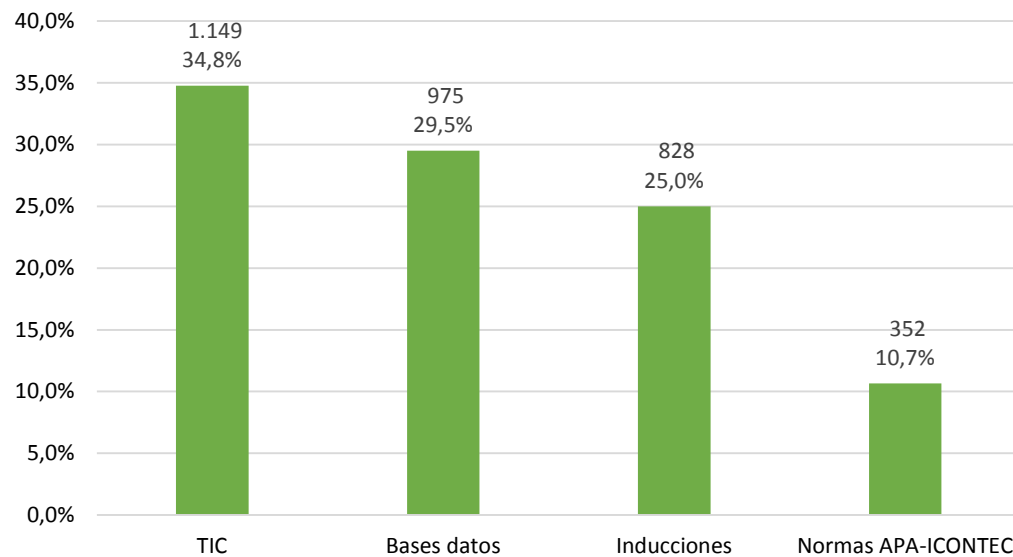
#### Servicios de biblioteca:

Número de usuarios que realizaron préstamos: 4.991

Número de préstamos realizados: 25.322

## Capacitación a usuarios de la Biblioteca:

### Servicios de capacitación a usuarios



### Número de ingresos a bases de datos

|                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Digitalia:                                                                     | 4.299         |
| EBSCO host DATA BASES:                                                         | 60.953        |
| Gestión humana:                                                                | 1.417         |
| Legiscomex:                                                                    | 909           |
| Legismóvil:                                                                    | 645           |
| Notinet:                                                                       | 678           |
| Pearson:                                                                       | 3.068         |
| <b>Total consultas en las bases de datos durante el 2014 hasta septiembre:</b> | <b>71.969</b> |



Con el propósito de mantener su dinamismo, la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad contó con un portafolio de servicios que incluyó 343 eventos realizados, con un número de 21.692 beneficiarios, y en el que participaron el 100% de los programas de la Institución con propuestas de educación continua; de tal manera que se obtuvieron los siguientes resultados:

- ▶▶▶ 64% de los programas le apostaron al Centro Empresarial.
- ▶▶▶ 76% de los programas tuvieron relación con la empresa.
- ▶▶▶ 53% de los programas trabajaron el proyecto con enfoque empresarial.
- ▶▶▶ 36% de los programas desarrolló proyectos por convocatoria.

### Ejecución de proyectos y otros servicios académicos

El impacto de los proyectos y servicios académicos recayó sobre diversos ámbitos sociales, gracias a la participación de las múltiples áreas de conocimiento con las que cuenta la Funlam. Los siguientes objetivos cumplidos, entre otros, así lo demuestran:

- Formación de docentes de Preescolar de instituciones educativas oficiales, para la enseñanza del Inglés
- Formación para la creación y consolidación de semilleros infantiles para la participación en las comunas y corregimientos en el Municipio de Medellín.

- Difusión de proyectos y experiencias científicas ejecutados por la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge (CVS), con el fin de informar, publicar y divulgar información y realizar seminarios, cursos, talleres y eventos de ciencia y tecnología en aras de sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado y protección del medio ambiente.

- Apoyo al fortalecimiento de los procesos de Educación Ambiental, a través de la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental, específicamente de la Red CIDEA y la Red PRAE, articulada con la difusión de conocimientos científicos y tecnológicos, para la construcción de Cultura Ambiental en el departamento de Córdoba.

- Desarrollo del Proyecto Futuros Egresados Colombia.

- Integración de esfuerzos para la ejecución de la primera fase de incorporación de la gestión de la información, el conocimiento y la comunicación a los procesos corporativos de CORANTIOQUIA.

- Desarrollo de la diplomatura en Servicio de mesa, bar y coctelería – Bartender.

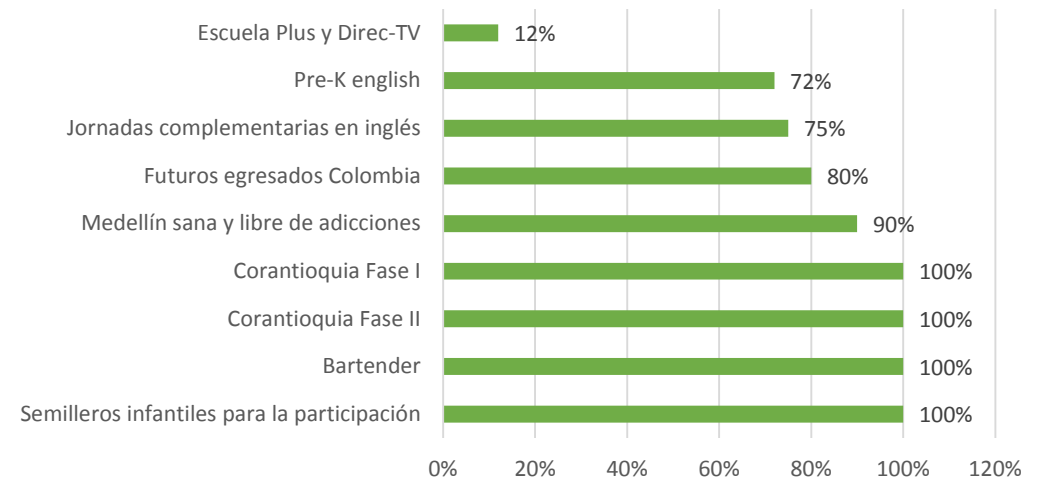
- Capacitación en el manejo y atención de personas con problemas de consumo de sustancias psicoactivas y demás adicciones.

- Asociación para instruir a estudiantes de instituciones educativas, en el disfrute de su tiempo libre y en el fortalecimiento de las habilidades para la vida mediante el idioma inglés, como medio de comunicación.

- Cooperación y asociación para desarrollar actividades de interés público celebrado entre la Funlam y la Secretaría de Educación Departamental para la implementación de la estrategia de comunicación como mediación de relación ciudadana e inclusión y cultura ambiental de los establecimientos educativos no certificados en educación en el departamento de Córdoba.

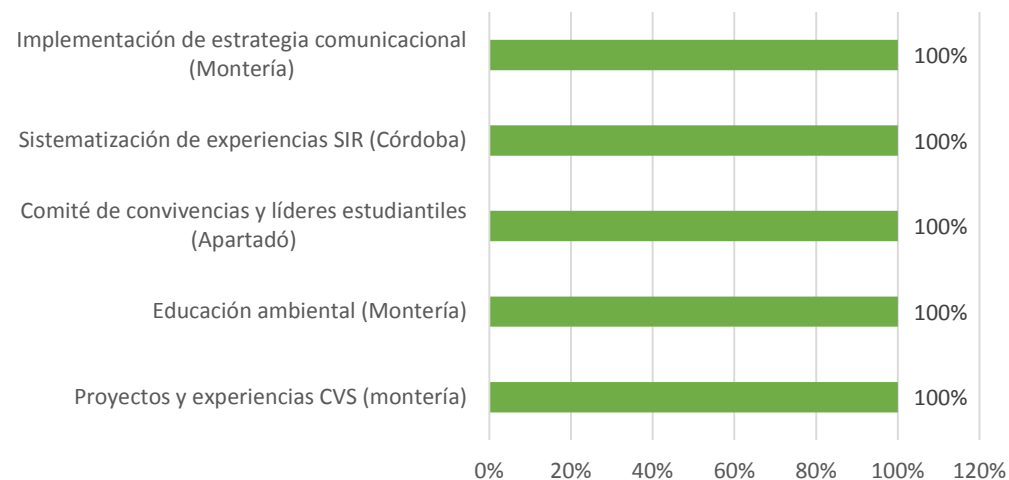


### Ejecución de proyectos de Extensión y Servicios a la Comunidad en Medellín





### Ejecución de proyectos de Extensión y Servicios a la Comunidad en Centros Regionales



### Acciones formativas que permitan visibilizar el principio de educación a lo largo de la vida

Como maneras de extensión y servicios a la comunidad, que permiten hacer visible el principio de educación a lo largo de la vida, se comenzaron a ejecutar las siguientes acciones formativas en las que se incluye a los niños, a los jóvenes, a los roles familiares y a la población adulta:

- Acompañamiento psicosocial a un grupo de mujeres de la tercera edad del Barrio Nueva Villa de la Iguaná: “Funlam con la tercera edad”.
- Desarrollo de la propuesta Universidad de los Niños, ampliada a jóvenes de la población de Montería.

### Contribuirá al desarrollo curricular

Para apoyar los proyectos de extensión y el desarrollo curricular, surgieron iniciativas generadas en algunos programas:

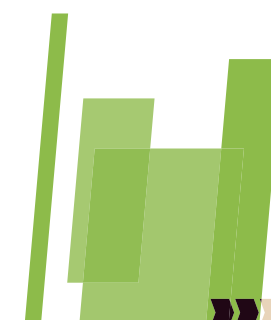
- Actividad Física: implementación de un centro de Actividad Física.
- Administración: Consultorio Empresarial.
- Contaduría: Consultorio Contable.
- Comunicación Social: Media Lab.
- Negocios Internacionales: Consultorio de Comercio Exterior.
- Ingeniería de Sistema: Consultorio Tecnológico.
- Psicología: Laboratorio de Psicología.
- Publicidad: Proyecto Inhouse.
- Departamento de Ciencias Básicas: Consulto matemático.



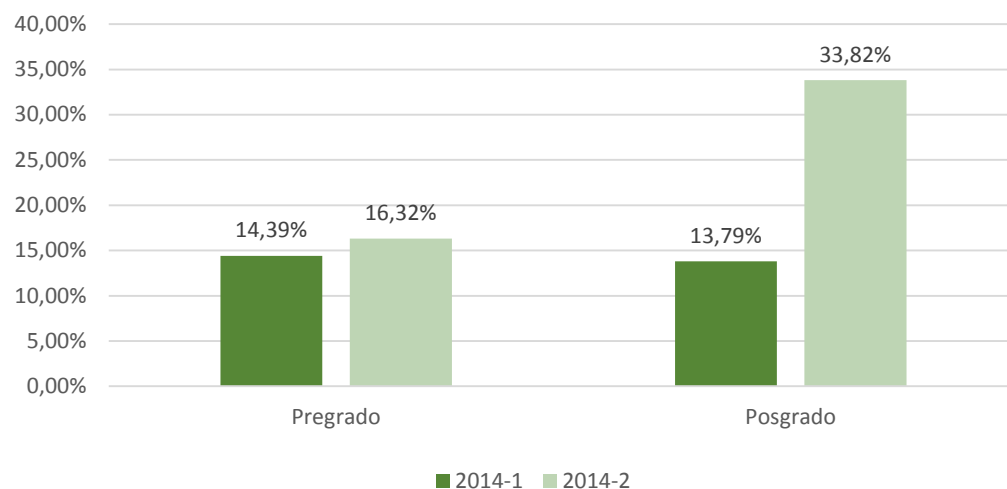
### Centros Regionales: Apartadó, Bogotá, Cali, Manizales y Montería

Como parte de las estrategias para el reconocimiento de la Funlam en el ámbito regional y la efectividad de la modalidad distancia y virtual, en términos de impacto en las necesidades de desarrollo de las regiones y la superación de los desafíos geográficos, en el 2014, se implementó la Dirección de Regionalización y Educación Virtual y a Distancia, habida cuenta del porcentaje de incremento de la población estudiantil en los Centros Regionales en pregrado y posgrado en el último semestre del 2014.

Internacionalmente, la movilidad de estudiantes aumentó en un 34.61% y la de docentes en 17.14%. Se realizaron además convenios internacionales con 13 países, entre ellos, de doble titulación con universidades socias del Perú.

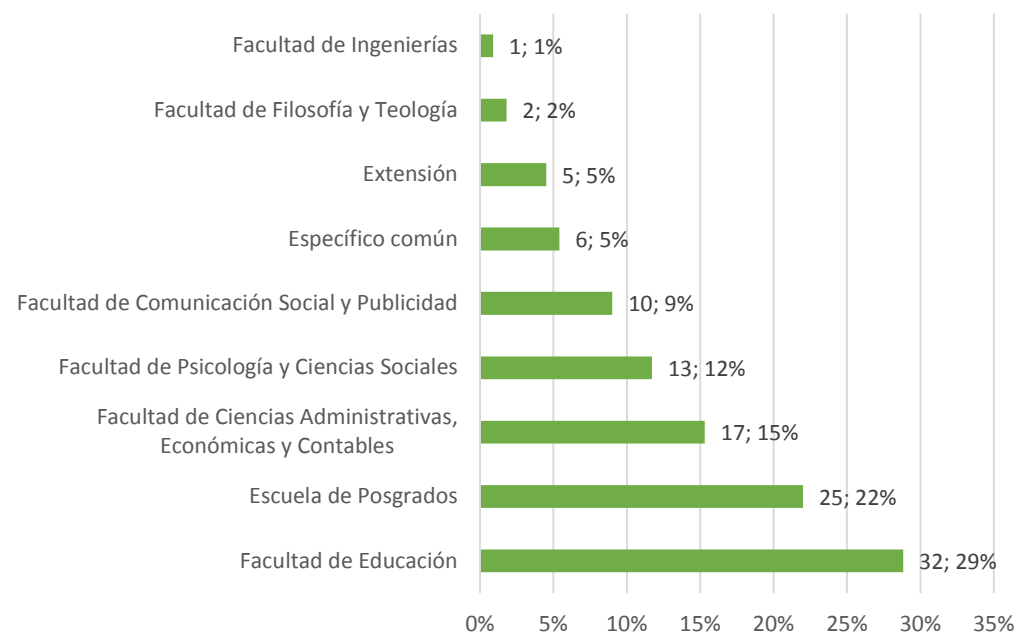


### Crecimiento de la población matriculada en los Centros Regionales con relación al 2013



Programas a distancia o virtuales: 14 programas

### Materias virtualizadas





Movilidad estudiantil y prácticas profesionales

Movilidad internacional pregrado y posgrado 2014: **39 estudiantes**

Estudiantes que cursan programas de educación virtual y a distancia ofrecidos a través de la plataforma virtual o mediaciones pedagógicas sin pre especialidad:

Pregrado:

2014-1: 1.759

2014-2: 1.686

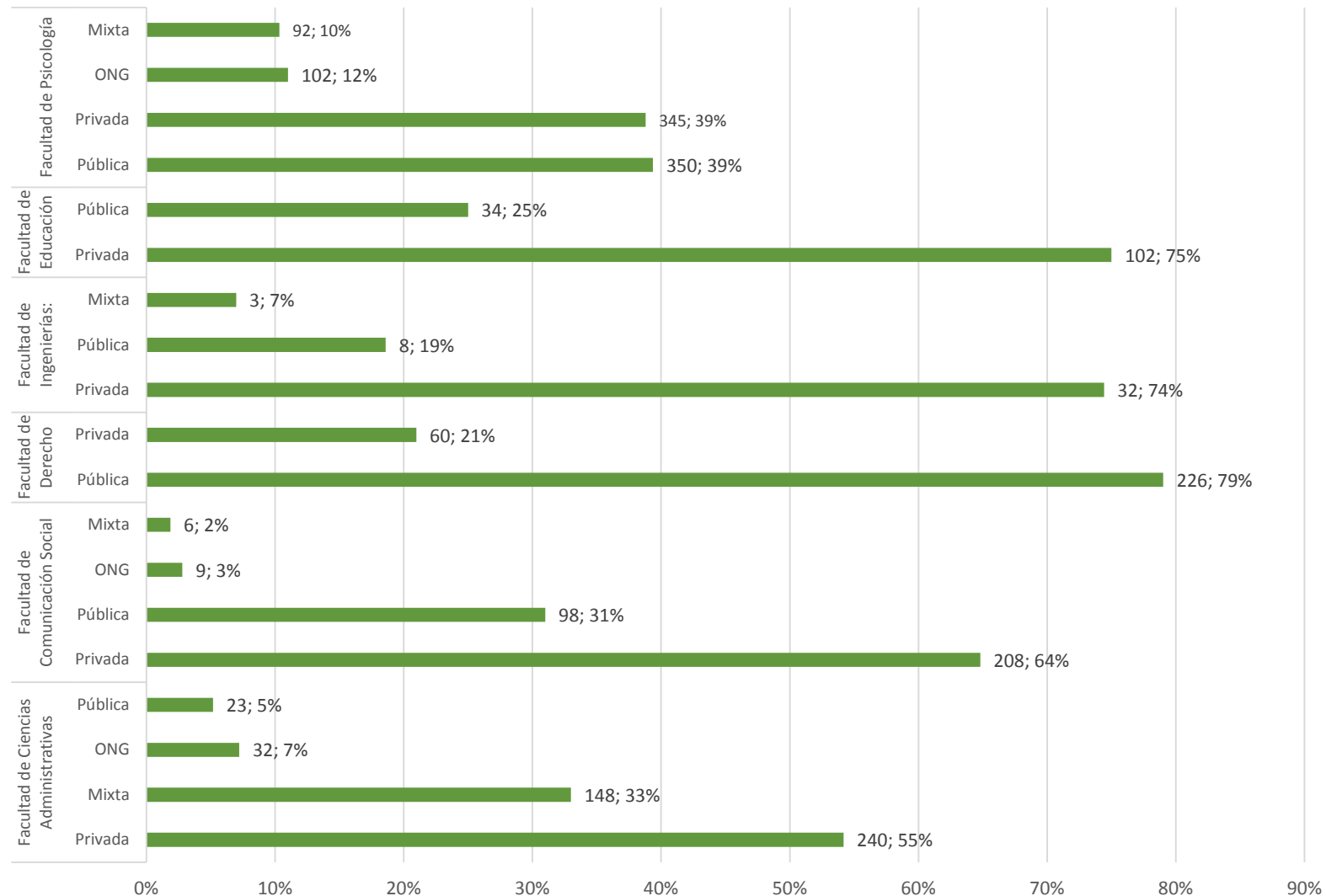
Posgrado:

2014-1: 206

2014-2: 117

## Practicantes en pequeñas, medianas y grandes empresas:

Estudiantes practicantes por Facultad según el tipo de organización





### Internacionalización

#### Aspectos de internacionalización

- ▶▶▶ 4 visitas internacionales de docentes recibidas
- ▶▶▶ 4 convenios nuevos
- ▶▶▶ 5 prácticas en el exterior
- ▶▶▶ 12 convenios de movilidad nacional
- ▶▶▶ 13 relaciones con países
- ▶▶▶ 16 convenios de movilidad internacional



## CONSULTORÍAS PARA ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS



### CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN:

Convenios: **2** con CMT Electrodomésticos S.A.S y la Aeronáutica Civil

Participación en las Jornadas Interdisciplinarias de Atención Integral y Educación Jurídica Comunitaria:

»»» Instituciones educativas en los barrios Santander y Doce de Octubre en Medellín:

Tema: Matoneo estudiantil, violencia intrafamiliar, abuso sexual, consumo de sustancias psicoactivas.

Población atendida: **935** estudiantes

»»» Municipio de Urrao, Antioquia. En convenio con las Fuerzas Militares de Colombia (4ª Brigada):

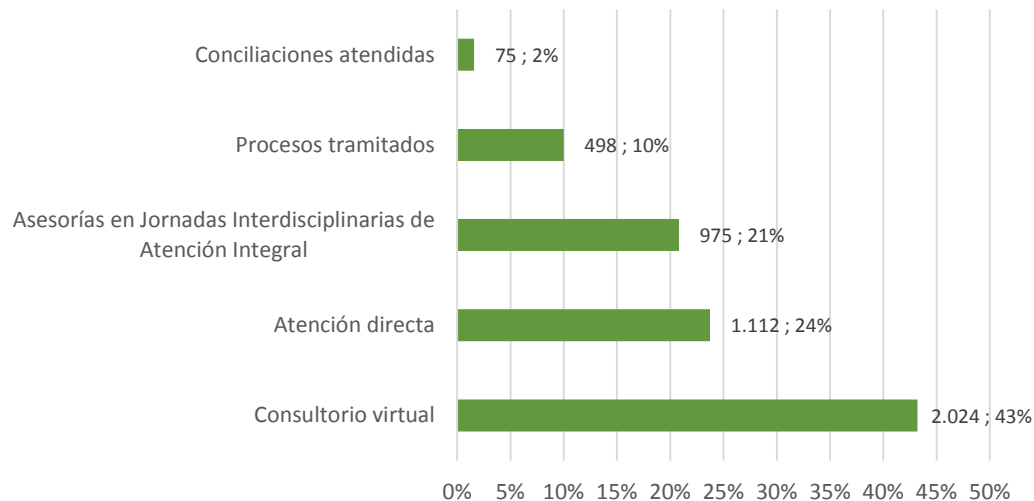
Tema: Asesorías Jurídicas

Población atendida: **40** habitantes del municipio

»»» Elecciones Institucionales

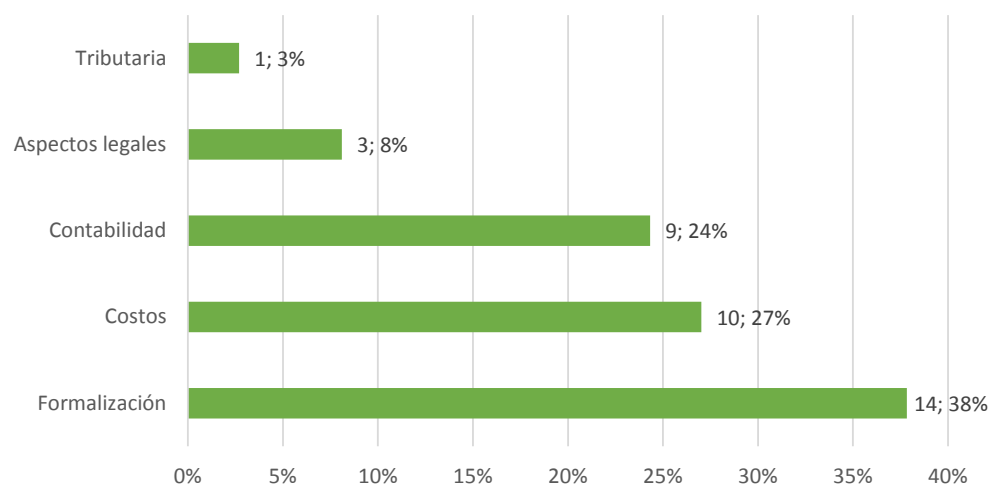
Asesoría, soporte logístico y técnico en las elecciones internas de representantes a los Consejos de Facultad, Comités Curriculares y otros comités institucionales.

### Actividades Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación





Número de asesorías prestadas por tipo



## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



### Otorgado a la Institución en 2014

Ranking U- Sapiens, encargado de analizar la dinámica de la investigación de las universidades colombianas. Entre 294 Instituciones de Educación Superior en Colombia, la Funlam ocupa el puesto 72 y el décimo lugar en el ámbito departamental.

### Otorgados a los estudiantes en 2014

Juan Camilo Jaramillo Sánchez

Programa de Psicología

Medalla General Francisco de Paula Santander al Mérito Logístico y Administrativo, por servicios distinguidos a la patria y altas calidades académicas y científicas gracias, a la labor que adelanta en el Ejército Nacional de Colombia.

Walter Pérez Betancur

Programa de Administración de Empresas

Reconocimiento: Beca de movilidad internacional entregada por la Fundación Amigó de Madrid (España).

Mónica Marcela García Acevedo

Programa de Psicología

Campeona Internacional en la modalidad de Taekwondo en el USA Open las Vegas 2014. Obtuvo Medalla de Plata (categoría parejas) y Medalla de Bronce (categoría individual).

Diana Catalina Alcaraz Guisao

Programa de Psicología

Obtuvo la Medalla de Oro en el Campeonato Departamental de Yudo.

Andrés Yecid Castillo Gil

Programa de Psicología

Campeón del mundial de la DCI en la categoría Soundsport con la agrupación Medellín Gran Banda. Y medalla de oro en la Regional de Atlanta de Soundsport.

Alexandra Burbano Abosaid

Programa de Comunicación Social

Capitana del equipo de rugby. Medalla de oro del Campeonato Metropolitano de Rugby.

Edwin Ortega Ospina

Programa de Comunicación Social

Ganador de la categoría Mejor Programa Deportivo con su programa “A Todo Deporte”, en la séptima versión de los Premios Expocomutv 2014. La actividad se llevó a cabo en el marco del Festival Nacional de Televisión Comunitaria, auspiciado por ANTV (Autoridad Nacional de Televisión).



Mitzi González Alejandra Úsuga

Programa de Comunicación Social

Reconocimiento por la ponencia “Religión Católica, cómo la espiritualidad se comunica y se transmite a través de aplicaciones móviles”. Dicho homenaje se llevó a cabo en el XII Congreso Latinoamericano de Investigadores de Comunicación (Alaic - 2014), Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima).

John A. Castro

Programa de Licenciatura en Tecnología e Informática

Seleccionado entre las dos mejores propuestas de investigación en representación de Antioquia en el Congreso Nacional Nuestras TIC, invitación del Ministerio de las TIC.

Darío Castaño Durango

Programa de Licenciatura en Inglés

Seleccionado por el Ministerio de Educación para participar en el programa Training For Colombian Teachers para recibir entrenamiento en mejores prácticas pedagógicas en el aula, a través de las TIC, en territorio asiático. Este programa viene funcionando desde el 2007 en convenio con el gobierno de Corea del sur.

Martha Isabel Medina y Paula Andrea Alzate

Programa de Licenciatura en Inglés

Seleccionadas por el Ministerio de Educación para representar al país en el XXI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje en New York (USA).

Juliana Mosquera Agualimpia

Programa de Comunicación Social

Reconocimiento Cultural de la Alcaldía de Tadó (Chocó) por sus aportes como bailarina, al folclor y a la conservación de la cultura afro.

Maira Alejandra Sepúlveda Villa

Programa de Psicología

Campeona Tiro con Arco en la modalidad de arco olímpico.

Medalla de Oro por equipos y medalla de Plata individual en South American Games 2014 (Santiago de Chile, Chile). Medalla de Oro por equipos y medalla de Plata individual en los Juegos Bolivarianos (Trujillo, Perú). Medalla de Oro por equipos en Pan American. Championships and Continental World Games Qualifier (San Salvador, El Salvador).



## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



### Otorgados a los docentes en 2014

**Rafael Vargas Cano**

Mejor Conferencia Internacional en el evento: Marca Tendencias de Publicidad, llevado a cabo en la Universidad Equinoccial de Ecuador. Conferencia: Publicidad Social - Uso de los Modelos Pedagógicos en el desarrollo de campañas publicitarias.

**Benilda Layne Bernal**

Mejor investigadora, reconocimiento otorgado por la Escuela de posgrados de la Policía Miguel Antonio Lleras Pizarro de la ciudad de Bogotá.

**Jairo Gutiérrez Avendaño**

Ganador de la beca honorífica que otorga el Programa Nacional de apoyo a estudiantes de doctorado para el fortalecimiento de la investigación, creación e innovación de la Universidad Nacional de Colombia.

**Juan Diego La Torre**

Reconocimiento Orden al Mérito Juan del Corral, en la categoría oro, otorgado por el Concejo de Medellín a su trabajo en beneficio de la radiodifusión de Antioquia.

### Otorgados a los egresados en 2014

**Ana María Cadavid Escudero**

Graduada del programa: Comunicación Social  
Institución que otorga el reconocimiento: Caracol, cadena radial.  
Reconocimiento: Periodista ejemplar

**Blanca Helena Gómez Giraldo**

Graduada del programa: Desarrollo Familiar y Especialización en Intervenciones de Procesos de Familia  
Instituciones que otorgan el reconocimiento:  
Cemefi. Centro Mexicano para la Filantropía  
Alianza para la responsabilidad empresarial en México (AliaRSE)  
Reconocimiento: Empresa ejemplar por su Responsabilidad Social en América Latina. Gracias a su gestión CEDEMODA tiene la primera escuela de modelaje en Colombia para discapacitados.

**Sandra García Orrego**

Graduada del programa: Administración de Empresas  
Institución que otorga el reconocimiento: Grupo Santander.  
Obtuvo dos premios:  
Oficina con mejor ejecución presupuestal y crecimiento del país en el 2011, el crecimiento neto del negocio fue del 227%, gestión que la posicionó como la mejor división de América (incluyendo países como: México, Chile, Perú, Argentina, Puerto Rico y Brasil).  
Galardón “Jacobo Moreno”, premio que cada año otorga el Grupo Santander en el ámbito mundial al empleado que más se destaca en vivir los valores Santander.



Jaime Gaviria Orozco

Graduado de los programas: Administración de Empresas y Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial.

Institución que otorga el reconocimiento: Alcaldía de Medellín.

Premio al Mérito Cívico y a la Participación Ciudadana.

Sandra Irene Hincapié

Graduada del programa: Psicología

Institución que otorga el reconocimiento: Municipio de Medellín-Medellín Solidaria.

Reconocimiento: empleada destacada.

Leidy Jasmin Arango Adarve

Graduada del programa: Licenciatura en Educación Preescolar.

Institución que otorga el reconocimiento: Fundación Carla Cristina.

Reconocimiento: Empleada ejemplar.

Martín Alejandro Chaurra Soto

Graduado del programa: Administración de Empresas.

Institución que otorga el reconocimiento: Secretaría de Desarrollo Social y el Banco de las Oportunidades.

Premio a la propuesta innovadora, emprendedora y sostenible. Concurso Capital Semilla-Alcaldía de Medellín.

Natalia Andrea Escobar Marín

Graduada del programa: Licenciatura en Educación Preescolar.

Institución que otorga el reconocimiento: Colegio Salesiano.

Reconocimiento: Docente destacada de la sección de preescolar.

Gustavo Adolfo Yarce

Graduado de los programas: Derecho y Especialización en Docencia Investigativa Universitaria.

Institución que otorga el reconocimiento: Fundación Universitaria Luis Amigó.

Reconocimiento: Profesional Amigoniano Distinguido.

Lyndon Alberto Chavarriaga Montoya

Graduado del programa: Administración de Empresas.

Institución que otorga el reconocimiento: Universidad de Caldas.

Reconocimiento: Egresado meritorio y postulado a la orden “Humberto Gallego Gamboa”, máxima distinción de la universidad.

Luis Felipe López López

Graduado del programa: Administración de Empresas (Manizales).

Reconocimiento: Postulado al Premio Nacional de Paz y al galardón El Colombiano Ejemplar.

Se ha destacado en la región por sus proyectos de impacto social, cuyo trabajo se ha centrado en campañas solidarias en sectores marginados, acompañamiento al habitante de calle, ayuda a la comunidad discapacitada y al albergue para animales sin hogar.

Luz Stella Medellín Cañas: Jefe de la Oficina de la Mujer y Sebastián Restrepo Ortiz: Jefe de la Oficina de Infancia, Adolescencia y Juventud, ambos de la ciudad de Manizales, se han distinguido por su labor social en la ciudad y fueron postulados al profesional amigoniano distinguido.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Logros culturales y deportivos

Juan Esteban González  
Programa de Publicidad.  
Medalla de plata, bronce y clasificación a Juegos Universitarios nacionales en natación.

Tito Fernando Ossa González  
Programa de Actividad Física y Deportes.  
Tercer puesto y clasificación a Juegos Nacionales Universitarios en Tenis de Campo.

César Augusto Gómez Atehortúa  
Programa de Actividad Física y Deportes  
Cuartos de final Torneo Zonal Universitario en Tenis de Campo.

Yeison Estiven Rivera  
Programa de Psicología.  
Medalla de plata en las dos paradas del Zonal Universitario de Taekwondo Cinturón Negro.

Leidy María Gómez  
Programa de Psicología.  
Medalla de plata 53 Kg. Taekwondo Principiantes.

Natalia Andrea Gamboa  
Programa de Psicología.  
Medalla de oro en la primera parada del Zonal Universitario Taekwondo Principiantes.

Diana Catalina Alcaraz Guisao  
Programa de Psicología.  
Primer puesto Torneo Inder-Universitario de Judo.

Leidy Marcela Cortés Múnera  
Programa de Derecho.  
Segundo puesto Zonal Universitario de Judo.

Farley Grisales Tabares  
Programa de Psicología.  
Campeones segunda parada de Volei-playa Zonal Universitario.

Juan Esteban Peláez Franco  
Programa de Derecho.  
Campeones segunda parada de Volei-playa Zonal Universitario.

Equipo de Porrismo (26 estudiantes Mixto)  
Clasificación al evento IV Campeonato Nacional de Cheerleading y Dance.

Carlos Hernando Zapata,  
Empleado de la Funlam  
Tercer puesto en dobles. 1° Juegos Nacionales Universitarios para empleados y docentes en Tenis de Mesa.

Jesús María Pinillos García  
Docente de la Funlam  
Tercer puesto en dobles. 1° Juegos Nacionales Universitarios para empleados y docentes en Tenis de Mesa.

## SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL



### Implementación de la Norma ISO 26000 en Responsabilidad Social Empresarial.

**D**urante el 2014 se trabajó en la definición del modelo de Responsabilidad Social Empresarial de la Funlam, con los elementos de la Norma ISO 26000, para ello se contó con un equipo líder integrado por 28 personas de la Institución, que participaron en los procesos de sensibilización y capacitación, y con la Facultad de Educación, mediante la Dirección del Programa Licenciatura en Educación Preescolar para la elaboración de las metodologías y consecución de recursos para el desarrollo de dichas capacitaciones. Así mismo, se tuvo en cuenta el ejercicio académico de tres estudiantes de la Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial de la Funlam

#### Certificaciones:

En el 2014 se renovó el certificado del Sistema de Gestión bajo la NTC ISO 9001:2008, con cero no conformidades, su vigencia será hasta el año 2017.

A este certificado se modificó el alcance, para especificar todas las áreas de conocimiento que ofrece la Funlam y sus metodologías.

**Acreditaciones vigentes: 4**



## CULTURA ORGANIZACIONAL



En el 2014, como parte de la proyección de los principios amigonianos en la comunidad universitaria, se enfatizó en la competencia de orientación al servicio y en el fomento a la cultura de la evaluación, en aras de garantizar el mejoramiento continuo y el desarrollo personal de los empleados, aspectos que inciden en la gestión y proyección institucional.

Evaluación constante con base en perfiles y competencias:

- »»» Empleados de la Institución que se desempeñan de acuerdo a lo contemplado en el manual de perfiles y competencias: **100%**
- »»» Empleados de la Institución evaluados anualmente en su desempeño laboral: **92%**

Nivel de satisfacción en la respuesta y prestación del servicio de la Institución:

- »»» Gestión de la extensión: **91.5%**
- »»» Gestión de Bienestar Universitario: **93.4%**
- »»» Porcentaje de empleados capacitados en servicios y atención al cliente: **95 %**
- »»» Porcentaje de empleados que participará en las jornadas de capacitación, actualización y formación: **75 %**



Contar con infraestructura física y simultáneamente una plataforma tecnológica integral para el campus universitario ha sido objetivo de la Funlam; por tanto, en el 2014:

- »»» En conexión de acceso a Internet dedicado se pasó de un ancho de banda de 50 MB a 125 MB.
- »»» Se mejoró la plataforma del servicio para la red Wifi pasando de 23 antenas que soportaban máximo 32 usuarios concurrentes, a 40 antenas que soportan desde 250 a 500 usuarios simultáneos, y de un ancho de banda exclusivo de 15 a 45 MB. El servicio de conexión inalámbrico cubre el 100% de los espacios de la Institución.
- »»» Se adquirieron dos servidores ORACLE SPARC T5-2, cada uno con dos procesadores de 16 Core, 256GB de memoria y discos en estado sólido, configurados en un esquema de alta disponibilidad, con el objetivo de contar con una arquitectura tecnológica que permita mejorar el rendimiento de los aplicativos, crecer en volumen de información y contar con una plataforma de alta disponibilidad y contingencia. Se incrementó el número de equipos de cómputo para estudiantes en un 74%.
- »»» Se dispuso de 200 escritorios virtuales para docentes, quienes pueden disfrutar de una experiencia de PC desde 150 terminales livianas *thin client* instaladas en salas; por internet, desde cualquier dispositivo con portabilidad absoluta, con el fin de que las funciones sustantivas puedan ser desarrolladas por los docentes desde cualquier lugar, sin limitaciones de espacio físico.

## UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS



## Programa Universidad de los niños

Encuentros realizados: 11  
 Niños participantes: 95  
 Asesores académicos: 3  
 Talleristas: 2

## En cifras:

- »»» Visibilización del principio de educación a lo largo de la vida, en el que se incluyen los niños, los jóvenes, los roles familiares y la población adulta: puesta en marcha del programa Universidad de los niños para la primera infancia. Convenio con el Programa Buen Comienzo, de la Secretaría de Educación de la ciudad de Medellín. Población impactada 75 niños y niñas entre los 2 y los 5 años de edad.
- »»» Generación de convenios de carácter educativo e investigativo con las diferentes agencias de práctica con que cuenta el programa de la Licenciatura en Educación Preescolar
- »»» Desarrollo semanal de los talleres teórico-prácticos en las instalaciones de la Funlam con cada uno de los grupos de niños a intervenir.



## En cifras:

### »»» Participación en eventos académicos de carácter externo:

-Festival de Buen Comienzo. Se participó con la realización del taller denominado Vientre, mi primera escuela y una conferencia académica.

-Participación como panelistas en el Foro Regional de Educación Inicial en los municipios del Carmen de Viboral, Caucasia, Turbo y Andes.

-Presentación de Universidad de los niños como experiencia pedagógica significativa en el proyecto Déjate ver, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

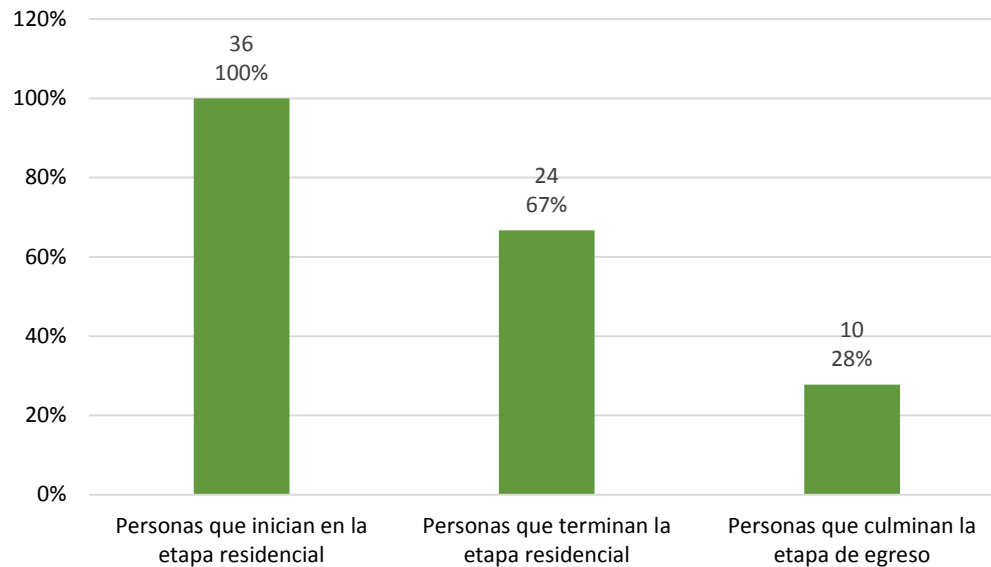


## COMUNIDAD TERAPÉUTICA



## Comunidad terapéutica en cifras

## Comunidad Terapéutica



\*Etapa residencial consta de: Desintoxicación física, preparación para la vida laboral, autoconocimiento y formación pedagógica.

\*\*Etapa de egreso: hábitos de vida saludable, deshabitación al uso de drogas y alcohol, fortalecimiento de vínculos familiares, uso productivo del tiempo libre, responsabilidad laboral y académica

## Comunidad Terapéutica Convivencial Luis Amigó durante sus 28 Años

## Una deuda que tenemos con la historia

En 1986, en Medellín el problema con el consumo de sustancias psicoactivas se había convertido en un conflicto social, transversalizado por el narcotráfico y por la cultura de la muerte. El bazuco había invadido la ciudad, al igual que el consumo de alcohol y marihuana; los jóvenes y adultos parecían muertos vivientes, bajos de peso y con las secuelas de la droga en su cara... familias destruidas, hogares incompletos, madres angustiadas, en búsqueda de una esperanza. Fue entonces cuando se creó en la ciudad, la sede de la Comunidad Terapéutica.

Los Religiosos Terciarios Capuchinos de Fray Luis Amigó ya habían dado el primer paso, al tener la primera sede en Bogotá (Comunidad clásica o COTECOL), sin embargo los cupos no eran suficientes para la cantidad de adictos que había que internar. En la sede de Medellín de la Funlam, habían alrededor de 50 personas en la etapa de Acogida (enganche inicial del tratamiento) y 16 en la etapa de ingreso al internado. Se creó entonces un nuevo modelo al cual sus fundadores: Padre Marco Fidel López Fernández y Padre Marino Martínez Pérez, con su carisma Amigoniano, denominaron Convivencial Luis Amigó.

El modelo permitía que los residentes estuvieran internos de lunes a viernes; a diferencia de otros tratamientos que consistían en el internado permanente, ellos podían compartir el fin de semana en casa, logrando vincularse de nuevo a, enfrentando y trabajando los problemas propios de la familia disfuncional.



Fue así como el 10 de noviembre de 1986, 16 personas con problemas de adicción dieron inicio a la Comunidad, en los pasillos de la naciente Fundación Universitaria Luis Amigó y al lado de la clausura donde vivían los religiosos, comenzaron esto maravilloso sueño de la recuperación. Al inicio, los terapeutas eran ex adictos, formados en la Comunidad Terapéutica y habían realizado el curso de operadores.

El modelo se fundamentó en la resocialización por objetivos y en un trabajo axiológico, que tenía estrecha relación con el cambio de comportamientos y conductas en el ámbito familiar, personal y social; un proceso de reinserción social desde el inicio hasta el final.

El Padre Marco Fidel López Fernández, luego de su experiencia de vida, en el Centro Italiano de Solidaridad, trajo el proyecto “Hombre” y lo acopló a la cultura Colombiana; uno de sus textos frente a la adicción sería: “ellos me han dado una dimensión que no me han aportado los otros hombres: la dimensión del dolor tan profundo pero también disimulado, he aprendido que la droga es un lenguaje, ella nos permite descubrir que algo falla en la persona, en su hogar en la sociedad.”

Luego en Febrero de 1992 se llegó a la tierra prometida: el corregimiento de San Cristóbal en Medellín. Era un lugar de fantasía, lleno de trinos de pájaros silvestres, ardillas, culebras y una flora diversa; los pinos, eucaliptos y laureles, serían los únicos testigos de lo que sucedería de allí en adelante, en compañía de la quebrada Tierra Grata, la cual circunda la finca y le da aire de tranquilidad; subir el camino de rieles y bajarlos era sinónimo de éxito o de fracaso.

## COMUNIDAD TERAPÉUTICA



La política de usuario satisfecho con su tratamiento se aplicaba en la Comunidad Terapéutica, porque los residentes que egresaban y sus familias remitían nuevas personas al tratamiento, pese a que la Comunidad nunca fue publicitada con grandes campañas, el cupo se mantuvo estable siempre. El grupo familiar se ha veía fortalecido, porque era común que al programa ingresaran hermanos, primos y padres de los residentes.

Los estratos uno y dos, fueron los más beneficiados con el tratamiento, barrios de comunas vulnerables hacían parte del proyecto Amigó en Medellín: Santo Domingo Sabio, San Javier, Populares, Caicedo, Picachito y Moravia, entrelazándose con otros barrios y municipios del área Metropolitana; de los que la mayor influencia estaba en Bello e Itagüí. No obstante, en una proporción menor, también se atendieron habitantes de la zona del Poblado, Belén y el municipio de Envigado.

En el ámbito departamental, el oriente Antioqueño generó más demanda de atención con habitantes de: Rionegro, Guarne, La Ceja, La Unión y Sonsón. En el entorno, la zona de la costa caribe tuvo su impacto en algunos de los municipios y departamentos, porque se tenían uno o dos residentes de esta región del país (Córdoba, Barranquilla, Montería, Sincelejo, Planeta Rica y la Guajira).

En cuanto a lo internacional, se realizaron contactos para dar ingreso a usuarios de Curasao, Panamá, Costa Rica, Venezuela, entre otros.

Algunos profesionales llegaron a nutrirse de los saberes y del modelo de resocialización por objetivos, que estaban dando resultados alentadores, como lo referiría la revista Alborada. Se contó con la presencia

de pasantías de los países de Chile, Brasil, Argentina, Venezuela, Perú, España, Ecuador, Costa Rica y Panamá.

Las experiencias de los Pedagogos Reeducadores en formación, que por lo general eran maestros de otros municipios de Antioquia, dio la oportunidad de dar a conocer en el área educativa, la propuesta Amigoniana en el manejo de adicciones.

Los proyectos de prevención comenzaron con los llamados grupos móviles, que consistían en que profesionales de la Fundación Universitaria Luis Amigó iban a los colegios de Medellín y del área Metropolitana a realizar jornadas de prevención en adicciones, acompañados de residentes de la Comunidad Terapéutica. La estrategia cambiaría y se convertiría en giras pedagógico-terapéuticas de prevención al interior de la Comunidad Terapéutica; los colegios con los cuales se realizó convenio fueron: Colegio Calasanz femenino, Colegio Calasanz mixto, Colegio San Ignacio, Colegio El Sufragio, Colegio Colombo Panamericano e instituciones educativas de los municipios de Entreríos, Barbosa, entre otros.

En el año 1986, la Comunidad Terapéutica recibió el premio de Solidaridad de El Colombiano, resaltando la labor realizada por los Religiosos Terciarios Capuchinos y la Fundación Universitaria Luis Amigó, en cabeza del Padre Marco Fidel López Fernández, quien en las columnas y artículos del periódico, dio a conocer todo su saber y la propuesta Amigoniana. La bandera de los Capuchinos en ese entonces era la rehabilitación de adictos.



Para la década de los noventa, la Convivencial Amigó se vio nutrida por la presencia de Religiosos Capuchinos que interactuaron directamente en el proceso de intervención, tanto desde la parte operativa como en la administrativa, incrementándose el trabajo espiritual, el cual quedaría impregnado en el trabajo terapéutico con los residentes y sus familias. Apareció entonces la presencia del profesional en Pedagogía Reeducativa, Desarrollo Familiar y la primera especialización que tuvo la Fundación Universitaria Luis Amigó: Especialización en Farmacodependencia.

El equipo estaba conformado por los profesionales y religiosos citados anteriormente y el aporte del área médica y de practicantes y pasantías de la Funlam.

En el año 2000, el sistema de intervención definió las líneas de actuación de la Comunidad Terapéutica, mediante un modelo educativo propio, donde sus campos de intervención se enmarcaron en dos ejes de formación: el personal y el social. Este trabajo se desarrolló conjuntamente con la Funlam, sin dejar a un lado la esencia de la Comunidad Terapéutica, que era la terapia de grupo, la terapia ocupacional, la terapia lúdica-deportiva y el grupo de apoyo para las familias de los adictos en recuperación.

Con la apertura de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, se dio paso a una nueva época, donde el proyecto Pedagógico Reeducativo se vio fortalecido por la presencia del psicólogo en el equipo interdisciplinario. La Comunidad Terapéutica se convirtió en una de las primeras agencias de práctica de esta Facultad, llegando a tener alrededor de 30 psicólogos practicantes, que se involucrarían en cada una de las etapas del proceso terapéutico.

Otras prácticas profesionales que se vivieron al interior de la Comunidad Terapéutica, fueron las de los programas de Comunicación Social y Administración de Empresas. Dentro de esta formación académica, la Comunidad fue pionera en la Diplomatura de Operadores Terapeutas calificados, ya que algunos egresados del tratamiento decidieron formarse, haciendo parte del *Staff* de otras Instituciones amigonianas y centros de rehabilitación.

La gestión de la Comunidad Terapéutica Convivencial Amigó, durante los 28 años de existencia, en lo que se refiere a ingresos de personas con problemas de adicción contó con:

- »»» En la primera etapa de diagnóstico y enganche inicial (acogida), se vincularon alrededor de 3.200 personas.
- »»» En la segunda etapa de tratamiento y rehabilitación, ingresaron 1.600 personas, de las cuales el 10% de la población atendida fueron mujeres.
- »»» El 60% de usuarios logró el egreso de grupos de apoyo a la etapa de reinserción social en farmacodependencia, que pretendía la vinculación al medio familiar, laboral, académico y comunitario.
- »»» Un porcentaje significativo de egresados, realizó estudios universitarios en las carreras de Pedagogía Reeducativa, Desarrollo Familiar, Psicología y Administración de Empresas, en la Fundación Universitaria Luis Amigó; en la actualidad hay egresados terminando sus estudios profesionales.

## COMUNIDAD TERAPÉUTICA



Cerrar un libro a veces es traumático, más aún, cuando no se quiere que las páginas por leer se acaben... pero lo cierto del caso es que algún día esas páginas se terminarán, y se tendrá que empezar otro libro.

La aventura que nos decía que la Comunidad es como el mar, se convirtió en un sinsabor, cuando nos dimos cuenta de que estábamos en alta mar y que el mar estaba picado.

Hoy, más que nunca, la Comunidad no es un lugar geográfico, está en cada uno de los corazones de aquellas personas que se enfrentaron al monstruo de la droga y lo vencieron y de aquellos que nos colmaron de oraciones por los favores recibidos e, incluso, en aquellos que debajo de un puente guardan un bello recuerdo de lo que tal vez pudo haber sido y no fue.

El telón cae, las lágrimas se vierten sobre el piso del salón terapéutico, la despedida es inevitable... entonces suenan las acacias y aquellos que aún estaban de pie se derrumban... pero hay un despertar, como se ha dicho, que nunca es más oscuro que cuando va a amanecer, y a todos aquellos que vivieron la experiencia de Comunidad intensamente, el futuro les traerá grandes remuneraciones.

Agradecimientos especiales a:

- »»» Los Operadores recuperados de la COTECOL, que comenzaron la dura labor de hacer escuela en Medellín.
- »»» A los egresados que se mantienen de pie, con la bandera de la sobriedad total en alto, bandera que en ocasiones les ha costado la vida.

- »»» A los familiares que soñaron con la recuperación del adicto.
- »»» A los eternamente recuperados, que yacen en las tumbas frías, en la mayoría abandonadas por sus familias y de los cuales se proclama: “pero hay otros que se encuentran eternamente recuperados, son aquellos a los que la droga, se los llevo para no volver jamás; en sus tumbas frías están los restos del que luchó muchas veces pero que nunca logro vencer el flagelo de la drogadicción”.
- »»» Al grupo de profesionales que se esmeraron para que todo saliera bien en cada una de las intervenciones y que acogieron el modelo amigoniano, con sus principios de misericordia, creer en la recuperación del adicto, creer en la bondad natural de toda persona y, lo más importante, pensar que toda persona, por muy destruida que se pueda encontrar en la vida, puede ser recuperada.
- »»» Al grupo de voluntarios que apoyaron la Comunidad Terapéutica, desde las madres de la Comunidad y otros acudientes, hasta los profesionales y laicos comprometidos.
- »»» A los Padres Religiosos Terciarios Capuchinos de la orden de Fray Luis Amigó, que serían una lista interminable, pero que todos de principio a fin, ayudaron para que esta obra perdurara en el tiempo.

A todos ellos, solo gracias por todo y por siempre.