

# Serie: **Movilidad de poblaciones y desarrollo humano**

## **Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín**



FUNDACIÓN  
UNIVERSITARIA



Federación Internacional de  
Universidades Católicas -FIUC-

### **INVESTIGADORES:**

Santiago Alberto Morales Mesa  
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave  
Jenny Marcela Acevedo Valencia

**VOLUMEN VIII**

**Serie**  
**Movilidad de poblaciones y**  
**desarrollo humano**

## **Volumen VIII**

**Trayectorias de socialización de la niñez**  
**desplazada por la violencia en los asentamientos**  
**de la ciudad de Medellín**

**INVESTIGADORES:**

Santiago Alberto Morales Mesa  
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave  
Jenny Marcela Acevedo Valencia



Federación Internacional de  
Universidades Católicas –FIUC–

**Grupos de investigación:**

Laboratorio Universitario de Estudios Sociales -LUES-  
Funlam - Medellín

Morales Mesa, Santiago Alberto

Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín / Investigadores Santiago Alberto Morales Mesa, Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave, Jenny Marcela Acevedo Valencia. -- Medellín : Fundación Universitaria Luis Amigó ; FIUC, 2012.  
(Movilidad de poblaciones y desarrollo humano ; 8)  
146 p. : ilustraciones a color.

Grupos de investigación: Laboratorio Universitario de Estudios Sociales -LUES- Funlam – Medellín  
POBLACION DESPLAZADA – MEDELLIN; NIÑOS Y VIOLENCIA – MEDELLIN; MIGRACION HUMANA – MEDELLIN; VIOLENCIA - MEDELLIN; DESPLAZAMIENTO FORZADO - MEDELLIN; Muñoz Arroyave, Cristóbal Ovidio; Acevedo Valencia, Jenny Marcela. 307.29861

## **SERIE “MOVILIDAD DE POBLACIONES Y DESARROLLO HUMANO”**

### **Volumen VIII**

#### **Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín**

**ISBN:** 978-958-8399-52-2

© Fundación Universitaria Luis Amigó, 2012  
Transversal 51A N.º 67 B-90, Medellín, Colombia.  
Teléfono: (574) 4487666. Telefax: (574) 3849797.  
E-mail: [fondoeditorial@funlam.edu.co](mailto:fondoeditorial@funlam.edu.co)  
Dirección WEB: <http://www.funlam.edu.co>

© Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), 2012  
21 rue d'Assas 75270 París, Cedex 06, Francia.  
Telf. (33)(1)44385227, Fax (33)(1)44395228.  
Dirección URL: <http://www.fiuc.org/ccrprojects/lal/>

#### **Autores:**

Santiago Alberto Morales Mesa  
Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave  
Jenny Marcela Acevedo Valencia

#### **EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:**

##### **Investigadores principales:**

Santiago Alberto Morales Mesa, Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave.

##### **Asesor:**

Alfredo Manuel Ghiso Cotos

##### **Auxiliar:**

Jenny Marcela Acevedo Valencia

##### **Estudiantes en formación Fundación Universitaria Luis Amigó:**

Margarita Vélez Maya, Paulina Rodríguez Sánchez y Juan Camilo Peláez Murillo, estudiantes de la Facultad de Psicología.  
Lida Cristina Vélez Bedoya de la Facultad de Desarrollo Familiar.

##### **Estudiantes en formación Universidad de Antioquia:**

Sandra M. Álvarez Ramírez, Andrés Duque Franco, del programa de Sociología.

##### **Corrector de estilo:**

Óscar Restrepo Osorio

##### **Edición:**

Andrés García Londoño (Departamento Fondo Editorial Funlam)

##### **Diagramación y diseño:**

Carlos Hernando Zapata Sepúlveda

Texto resultado de investigación, a partir de un proyecto cofinanciado y coordinado por la Federación Internacional de Universidades Católicas –FIUC– y la Fundación Universitaria Luis Amigó –Funlam–.

*El contenido de esta publicación, así como el respeto a los derechos de autor, es de exclusiva responsabilidad de los miembros de los equipos respectivos y no compromete ni moral ni legalmente a la FIUC o la Funlam.*

## **PROYECTO COMPRENDER MEJOR EL DESPLAZAMIENTO DE POBLACIONES**

### **ESTUDIO LOCAL:**

Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín

Centro Coordinador de la Investigación de la Federación Internacional de Universidades Católicas — CCI/FIUC

### **Secretario general de la FIUC y director del CCI/FIUC:**

Guy-Réal Thivierge

### **Secretario general adjunto de la FIUC y Coordinador científico:**

Pedro Nel Medina Varón

Universidades participantes en el proyecto

Colombia: Fundación Universitaria Luis Amigó —Medellín

Universidad Santo Tomás —Bogotá

Universidad San Buenaventura —Cali

Haití: Université Notre-Dame d’Haití —Puerto Príncipe

Honduras: Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz — Tegucigalpa

República Dominicana: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra — Santiago de los Caballeros



# CONTENIDO

<b>Presentación de los volúmenes sobre desplazamiento .....</b>	<b>9</b>
<b>Capítulo 1. El desplazamiento forzado: una mirada a algunos asentamientos de la ciudad de Medellín .....</b>	<b>12</b>
Altos de la Virgen .....	13
Contexto .....	13
Historia del asentamiento .....	15
Caracterización de las viviendas e infraestructura .....	16
Presencia institucional .....	19
Población .....	21
Problemáticas sociales .....	28
Olaya Herrera .....	29
Contexto .....	29
Historia del asentamiento .....	29
Características de las viviendas e infraestructura .....	31
Presencia institucional .....	32
Población .....	34
Escenarios sociales .....	35
Problemáticas sociales .....	36
Santo Domingo Savio .....	39
Contexto .....	39
Historia del barrio .....	40
Caracterización de las viviendas e infraestructura .....	41
Presencia institucional .....	42
Problemáticas sociales .....	43
<b>Capítulo 2. Las trayectorias del desplazamiento: las voces de los invisibles .....</b>	<b>45</b>
El lugar de origen: el inicio de la trayectoria .....	47

Año del desplazamiento .....	53
Motivos del desplazamiento .....	55
Motivos de la salida vista desde los niños y jóvenes .....	56
Motivos de la salida vistos desde las familias que llegan al albergue ....	60
Las rutas del desplazamiento: una mirada a los trayectos .....	63
El momento de la salida .....	66
Los recorridos y sus condiciones .....	69
Directo .....	70
Escalonado .....	71
Incierto .....	72
Dirigido .....	73
Intraurbano .....	75
La solidaridad de las personas: la primera ayuda a la que se accede ....	76
Los sentimientos que se generan en los trayectos .....	77
La llegada a Medellín .....	84
De las autoridades policivas .....	85
De las personas del común .....	85
De las instituciones .....	86
De las redes sociales establecidas .....	86
La percepción de la ciudad: una mirada desde los menores de edad ....	89
El proceso de adaptación al nuevo contexto .....	91

### **Capítulo 3. Trayectorias de socialización de la niñez en situación de desplazamiento: de las rupturas y los tránsitos .....**

.....	96
Sobre la ruptura .....	97
Sobre los tránsitos .....	97
A propósito del antes y los modos de saber ser .....	98
La familia .....	98
El lugar de las instituciones .....	101
La participación en grupos comunitarios y la vida con sus pares..	103
A modo de síntesis .....	104
El momento de la salida y la objetivación de la niñez .....	105
La llegada a la ciudad y la voz que no se escucha .....	108
El asentamiento y los procesos de cambio .....	110
En el ámbito familiar .....	110
En el ámbito institucional .....	113
En las relaciones con pares y la pertenencia a grupos .....	115

### **Capítulo 4. Trayectoria de socialización y desarrollo personal, limitantes y oportunidades .....**

.....	117
-------	-----

### **Capítulo 5. Representaciones sociales de los jóvenes sobre el conflicto y los grupos armados .....**

.....	120
La ruptura de lo estable y el inicio de la representación .....	121
La información y el papel en la configuración de la representación .....	123

A modo de síntesis: el devenir de la representación en la trayectoria de los jóvenes .....	125
La función de las representaciones sociales sobre el conflicto y los actores armados en el diario vivir de los jóvenes .....	126

<b>Capítulo 6. El retorno, las valoraciones de la experiencia del desplazamiento y las perspectivas de futuro .....</b>	<b>128</b>
El retorno .....	128
El retorno como posibilidad inviable .....	129
El retorno en calidad de turista .....	130
El retorno como una alternativa de recuperar lo dejado atrás .....	131
Las valoraciones del desplazamiento .....	135
La perspectiva de futuro y los sueños latentes .....	138

<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>142</b>
---	------------

### **Listado de material de apoyo**

#### **Tablas**

Tabla 1. Tiempo de permanencia en el asentamiento .....	22
Tabla 2. Procedencia de las personas en situación de desplazamiento habitantes el asentamiento Altos de la Virgen, 2006 .....	23
Tabla 3. Motivo de llegada de las personas en situación de desplazamiento al Asentamiento Altos de la Virgen, 2006 .....	24
Tabla 4. Situación laboral de los responsables de las familias en situación de desplazamiento, ubicados en el asentamiento Altos de la Virgen, 2006 .....	25
Tabla 5. Lugar de origen de los jóvenes y de las familias desplazadas ...	47
Tabla 6. Distribución porcentual del lugar de origen de los desplazados de acuerdo a las subregiones y otros departamentos .....	49
Tabla 7. Estadísticas del comportamiento del desplazamiento por municipio a 2009 .....	50
Tabla 8. Distribución porcentual del año en que se presenta el desplazamiento .....	54
Tabla 9. Distribución porcentual de la conformación de familia al llegar a la ciudad de Medellín .....	65

#### **Gráficas**

Gráfica 1. Percepción de los jóvenes de su lugar de origen .....	52
Gráfica 2. Recorrido directo .....	70
Gráfica 3. Recorrido escalonado .....	71
Gráfica 4. Recorrido incierto .....	73
Gráfica 5. Recorrido dirigido .....	74
Gráfica 6. Recorrido intraurbano .....	75



# PRESENTACIÓN

La Federación Internacional de Universidades Católicas —FIUC— con su Centro Coordinador de la Investigación, en su compromiso por aportar en la construcción de conocimiento contextualizado a problemáticas contemporáneas, cofinanció entre los años 2006 y 2009 en diversos países y regiones de América Latina el proyecto “Comprender mejor el desplazamiento de poblaciones”, el cual tuvo como objetivo principal la realización de un estudio científico que respondiera a las realidades y necesidades concretas en torno al tema del desplazamiento en cada uno de los países e instituciones invitados: Colombia (con la Fundación Universitaria Luis Amigó —Medellín—, la Universidad San Buenaventura —Cali— y la Universidad Santo Tomás —Bogotá); Haití (con la Université Notre-Dame d’Haïti —Puerto Príncipe); Honduras (con la Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz —Tegucigalpa) y República Dominicana (con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra —Santo Domingo Santiago de los Caballeros ).

Para el caso de Colombia, a partir de la conformación de grupos de investigación en cada país y región, se hizo un especial énfasis para que el proyecto permitiera profundizar en el conocimiento del desplazamiento de poblaciones de acuerdo a las situaciones particulares y centrado en las condiciones sociales y políticas de cada uno de ellos.

Para el caso de Colombia, el desplazamiento se estudió como producto del conflicto armado y la violencia que se genera a partir de aquel, con tres poblaciones diversas: el equipo de Bogotá abordó familias, el de Cali a mujeres a partir de su vinculación a organizaciones sociales y el de Medellín a los niños, niñas y jóvenes, así como sus trayectorias de socialización. Los equipos de los demás países lo hicieron del siguiente modo: el equipo de Haití trabajó el desplazamiento a partir de las condiciones políticas vividas en su territorio, el de Honduras asumió el desplazamiento como producto de fenómenos naturales como el huracán Mitch, y el de República Dominicana, como una consecuencia de la construcción de macroproyectos.

Como se puede evidenciar, la mirada a la problemática del desplazamiento de poblaciones, como un fenómeno de corte mundial, no se agota en un solo discurso o una sola causa: son múltiples las miradas académicas que se pueden hacer, desde posturas teóricas y metodológicas relacionadas con las preguntas y objetivos propios de cada país.

Como ya se ha mencionado, para el caso de Medellín el estudio se centró en las trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia, ubicada en tres asentamientos: Altos de la Virgen, Olaya Herrera y Santo Domingo, para dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo son las trayectorias de socialización que la niñez desplazada por la violencia debe experimentar a partir de las interacciones que establece, teniendo en cuenta los territorios de salida y de llegada?
2. ¿Cuáles son los tránsitos y rupturas que se presentan en la cotidianidad en las trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín?
3. ¿Qué aportes y limitantes se presentan en las trayectorias de socialización que posibiliten o dificulten el desarrollo personal y social de la niñez en situación de desplazamiento?

Metodológicamente, el estudio se orientó desde un enfoque cualitativo, que se inició con un acercamiento etnográfico a diversos asentamientos de la ciudad de Medellín caracterizados por estar habitados por población en situación de desplazamiento, pasando por la conformación de grupos de niños y adolescentes que vivenciaron una serie de técnicas interactivas en las que se permitió la reconstrucción histórica de las trayectorias de socialización que han afrontado desde el momento en que fueron desplazados hasta la actualidad, terminando con un acercamiento biográfico en el que, por medio de entrevistas a profundidad, se pudo rescatar los sentidos subjetivos de la población participante del estudio.

Después de tres años continuos de investigación, el Laboratorio Universitario de Estudios Sociales —LUES— presenta a la comunidad educativa y a las personas interesadas en el tema los resultados y hallazgos encontrados

durante el proceso. Para ello se construyen tres nuevos volúmenes que se articulan a los cinco anteriores de la serie *Movilidad de poblaciones y desarrollo humano* del Fondo Editorial Funlam, en los cuales se muestra de una manera detallada cada uno de los procesos y elaboraciones llevadas a cabo así:

Primer volumen sobre desplazamiento: *Desplazamiento de poblaciones: un acercamiento contextual y teórico*, en el cual se recrean algunas aproximaciones teóricas a partir de estudios, investigaciones y registros de estadísticas llevados a cabo por entidades gubernamentales y no gubernamentales, con lo que se evidencia el fenómeno objeto de estudio en los ámbitos local, regional y nacional. En el texto se puede detallar la apuesta teórica del grupo por comprender las trayectorias de socialización de la niñez en situación de desplazamiento en la ciudad de Medellín.

Segundo volumen sobre desplazamiento: *Lo metodológico: una apuesta para el trabajo con niñez y juventud en situación de desplazamiento*, en el cual se presenta, en una forma muy detallada, la opción metodológica asumida desde el enfoque cualitativo, apoyado en estrategias dialógicas e interactivas de generación de información, además de un acercamiento etnográfico desde la observación participante, con el que se muestra, el proceso de acercamiento a cada uno de los contextos, las técnicas que se implementaron con cada población, el tipo de información generada y la forma como se sistematizó, además de las consideraciones éticas tenidas en cuenta al trabajar con poblaciones en situación de desplazamiento. Este volumen pretende ser una guía práctica para las personas interesadas en trabajar con estas poblaciones.

Tercer volumen sobre desplazamiento: *Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín*, en el que se recopilan los principales hallazgos y resultados obtenidos durante la investigación. En este volumen se responde, de manera clara y precisa, a cada uno de los objetivos propuestos por la investigación, a la vez que se presenta el análisis y la interpretación del grupo de investigación en relación con el tema de estudio.

La presentación de la investigación dentro de una serie posee un carácter académico, al favorecer el discurso sobre temáticas en particular que facilitan la reflexión de personas y organizaciones que se acercan a diario de modo empírico o teórico al tema objeto de estudio, además de ser un aporte que quiere ir más allá de la constatación y descripción de un hecho y que pretende avanzar en una comprensión humana contextualizada, de los procesos que se dan en la niñez desplazada doblemente por su exclusión y silenciamiento.

# CAPÍTULO 1

## EL DESPLAZAMIENTO FORZADO: UNA MIRADA A ALGUNOS ASENTAMIENTOS DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

En Colombia, debido a la complejidad que presenta la problemática del desplazamiento forzado, se llevan registros y datos estadísticos sobre el número de personas afectadas por este fenómeno que llegan a las grandes y medianas ciudades para establecerse de forma transitoria o definitiva.

A este proceso de llegada y establecimiento en un nuevo lugar se le ha denominado *asentarse*, entendido como la acción de arribar a un sitio para establecer allí un hogar, adquirir un estilo de vida y forjar unos sueños. Estas vivencias las han experimentado, y continúan experimentándolas, miles de personas en Colombia. Las causas son diversas y van desde la búsqueda de un nuevo sitio para habitar por las condiciones de pobreza y el deseo de conseguir una vivienda propia, hasta circunstancias externas como el desplazamiento forzado o la amenaza de un desastre natural, entre otras situaciones que los afectan de forma directa o indirecta.

La llegada habitualmente se da a lugares donde ya se han establecido otras personas bajo la modalidad de la invasión, la apropiación y, en menor medida, por la compra de terrenos. De ahí que se denominado a ese lugar como *asentamiento*, por las características en que se conforma; estos asen-

tamientos también son denominados barrios “subnormales” o de “invasión”, por no poseer las condiciones, legales, ambientales, de acceso y desarrollo de otros barrios. En las ciudades colombianas estos asentamientos tienen unas características generales, que pueden variar entre unos y otros, ya sea por la organización comunitaria que posean, “la voluntad política”, o por la ayuda, asesoría e intervención con proyectos sociales, tanto de organizaciones no gubernamentales como gubernamentales. Algunas de estas características son:

- Están ubicados en la periferia de las ciudades y en zonas de alto riesgo, por lo inestable de la tierra; algunos de ellos están localizados fuera del perímetro urbano.
- Los terrenos en los que se establecen las personas no se encuentran legalizados, lo que hace que se recurra a la “invasión” o al “loteo pirata” para construir los “ranchos”.
- No cuentan con servicios públicos, tales como acueducto, alcantarillado, energía, telefonía y alumbrado, o sólo existen algunos de ellos.
- Muchos de sus pobladores viven en condiciones de extrema pobreza, con problemáticas como desempleo y hacinamiento.
- Sus habitantes mayoritariamente provienen del campo.

En la ciudad de Medellín los asentamientos han crecido numéricamente y se han visibilizado con más intensidad a partir de 1985 con los primeros estudios sobre el problema del desplazamiento forzado en Colombia. Teniendo en cuenta estas consideraciones, a continuación se realiza una caracterización de los asentamientos Altos de la Virgen, Olaya Herrera y Santo Domingo, lugares donde se realizó la experiencia de trabajo del proyecto “Comprender mejor los desplazamientos de poblaciones: trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín”.

## **Altos de la Virgen**

### **Contexto**

El asentamiento Altos de la Virgen está ubicado en el centro occidente de la ciudad —comuna 13—, de acuerdo al POT (Plan de Ordenamiento Territorial). Pertenece al corregimiento de San Cristóbal, el cual está adscrito administrativamente al municipio de Medellín y determinado como zona rural.

Al sector sólo es posible acceder por medio del servicio de carros particulares y servicio público de taxis, los cuales sólo llegan hasta el inicio del

asentamiento ya que el camino está construido en rieles que se van volviendo angostos e intransitables. De ahí en adelante, la manera en que las personas pueden acceder al lugar es por las escaleras pavimentadas y caminos en trocha que se encuentran en medio de las casas.



Fotos tomadas por integrantes LUES 2008. Nuevo asentamiento Altos de la Virgen.

Cuenta además con otros accesos en escaleras pavimentadas distribuidas a manera de cuadras, la principal de ellas cuenta con 214 peldaños, siendo uno de los caminos más recorridos por sus habitantes.

Cuando se llega a la parte alta del asentamiento se observa que las vías de acceso son caminos de herradura que se fueron formando por el tránsito de sus habitantes. Allí se encuentra sólo una corta acera pavimentada que da acceso a algunas viviendas.

### **Historia del asentamiento**

El asentamiento es reconocido como Altos de la Vía, Loma Oriental, Loma Verde, Blas de Lezo o Altos de la Virgen, nombre que se le asignó por parte de los primeros habitantes, como se desprende del siguiente relato: “A los dos años de haberse creado el asentamiento entró doña Mery y como ella vivía por allá en San Carlos, por allá había una vereda que se llamaba Altos de la Virgen, entonces ella dijo que la pusieran así, con ese nombre (Líder comunitaria, entrevista personal, mayo 04 de 2007 ).

En 1991 llegan al asentamiento los primeros pobladores, quienes se encargan de autorizar y distribuir las tierras a otras familias que llegan a causa del desplazamiento; sin embargo, el proceso de invasión como tal se inicia el 15 de julio de 2002, por gente que provenía de los municipios antioqueños de San Luis, Granada y San Carlos, entre otros, y de otros departamentos como Sucre, Risaralda, Caldas y Chocó: “Llegó porque no pudo soportar más la violencia de El Alto Baudó en el departamento de Chocó, donde vivía con su esposo y sus cuatro hijos” (Líder comunitaria, entrevista personal, mayo 04 de 2007).

Con ayuda de los primeros habitantes se emprendió la construcción clandestina de las viviendas:

[...] construían tres o cuatro casas con la ayuda de todos los pobladores de la zona, los cuales envolvían en trapos los martillos para así evitar el ruido de los martillazos al clavar las casas y así no despertar a los habitantes del barrio vecino, que les echaban la fuerza pública. Todas las madrugadas venía la policía y nos llevaba como a 17 a la inspección de San Javier, donde la inspectora nos decía que debíamos nosotros mismos tumbar los ranchos, orden que nunca cumplimos. (Líder comunitaria, entrevista personal, mayo 04 de 2007)

Altos de la Virgen se considera un asentamiento nucleado, de acuerdo con estudios realizados por la Pastoral Social y el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia, que presenta, por tanto, las siguientes características:



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Imagen de la virgen de la cual se toma el nombre del asentamiento.

1. Se trata de desplazados que estaban dispersos en algunos barrios y que se articularon para invadir el lote y levantar sus ranchos. En general, a los tres o cuatro meses de haber sido expulsados, se empiezan a conformar estos asentamientos.
2. La mayoría de estos asentamientos cuentan también con pobladores urbanos sin techo que se unen a los anteriores en el momento de la fundación o invasión, o que van llegando en busca de un lote para levantar su vivienda. Estos asentamientos también han sido presa de avivatos (gente que se quiere aprovechar de las situaciones) que tienen por oficio la invasión de terrenos.
3. Establecen relaciones de solidaridad con los vecinos de barrios aledaños para subsanar necesidades básicas de alimento y vestido.
4. En su mayoría son direccionados por organizaciones, incluso, por grupos armados.
5. Ocupar un mismo espacio les permite ganar identidad como desplazados, en la medida que ellos mismos se reconocen y son reconocidos por otros vecinos e instituciones como tales.
6. Se desarrolla una mayor conciencia frente a las causas del desplazamiento, los actores involucrados y las diferentes regiones del departamento y del país que enfrentan situaciones similares.
7. Cuentan con mayor información acerca de los derechos concedidos por la Ley 387 de 1997 y sobre los programas de apoyo a los desplazados que tienen diferentes instituciones privadas y eclesiásticas. De hecho son estos desplazados los que mayor apoyo han recibido no sólo de organismos nacionales sino también internacionales.
8. Reconocen como prioridad la conformación de una organización mínima que les permita enfrentar su situación. Conforman diferentes comités (Ospina Uribe, P. & Zapata Berrío, A , 2005, pp. 25-26).

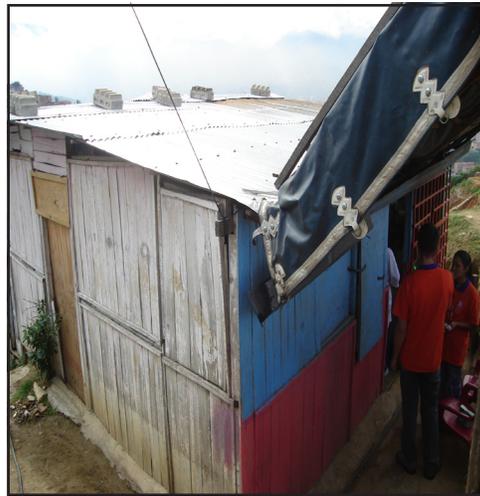
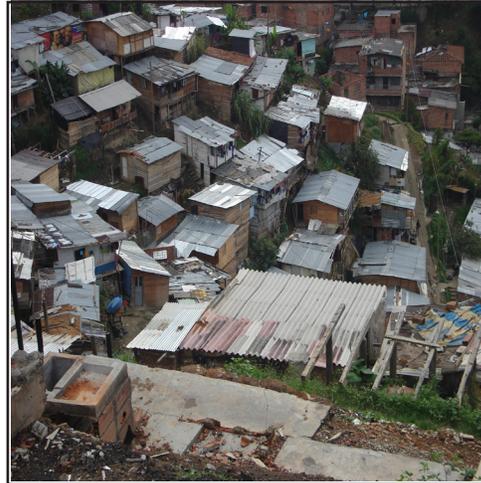
El asentamiento no sólo ha sido poblado por personas en situación de desplazamiento, sino por familias con carencias económicas que encontraron en el sector una opción para vivir y acceder a una vivienda propia, en forma ilegal, especialmente mediante el proceso de invasión, o legal, por medio de compra, esto en los pobladores que llevan menos tiempo en el asentamiento, ya que encuentran precios favorables por no contar con todos los servicios públicos y por ser considerada zona de alto riesgo.

### ***Caracterización de las viviendas e infraestructura***

En el asentamiento Altos de la Virgen se encuentran diversos tipos de construcción de vivienda: en material (adobe, bloque de concreto, prefabri-

cada), en tablilla y en tabla, con techos construidos en lata, teja de zinc o teja plástica y con pisos en madera, en tierra o pavimentados.

La estructura básica de las casas es un bloque de unos 30 a 40 mts<sup>2</sup> de una sola planta; sin embargo, algunas son de dos plantas y balcón, las cuales tienen su ingreso por medio de escaleras construidas en madera.



Fotos tomadas por integrantes LUES 2008. Características generales de las viviendas en el asentamiento Altos de la Virgen.

Muchas de las viviendas están recubiertas en plástico, carpas y yute, como una forma de protección ante las condiciones del medio ambiente. La estabilidad de las viviendas se logra sobre columnas de concreto, madera o costales de piedra. En general, al lado de cada vivienda se encuentran reservas de madera que son utilizadas para la cocción de alimentos o para la protección de la casa.

En las viviendas es posible encontrar diferentes tipos de comodidades y distribución de espacios, lo más común es un solo cuarto, el cual sirve de

habitación, cocina y espacio social; las divisiones, cuando las hay, las hacen con madera o cortinas. Por lo general, el equipamiento es mínimo y, al no contar con servicios públicos, la mayoría de los habitantes cocinan con leña o con gas.

Pocas viviendas poseen una mejor dotación y en ellas es posible encontrar divisiones establecidas para las habitaciones, área social y cocina, la cual puede estar equipada con gabinetes y electrodomésticos, como nevera y lavadora.



Foto tomada por integrantes LUES 2007. Condiciones de algunas viviendas en el asentamiento Altos de la Virgen.

Con respecto a los servicios públicos, algunas viviendas tienen acueducto y alcantarillado no son legalizados; la energía es distribuida por pilas, lo que hace que sea muy deficiente y ni siquiera alcance los 110 voltios, aunque es facturada por Empresas Públicas de Medellín.

El alcantarillado fue construido por la misma comunidad con tubos de PVC y le dieron salida a la quebrada la Bolillala- gracias a esto, cada vivienda tiene en su interior servicios sanitarios o letrinas. Acceden al servicio de acueducto por mangueras de color negro delgadas que los mismos pobladores instalaron y por donde distribuyen el agua a todo el asentamiento, éstas son conectadas ilegalmente a la tubería de San Cristóbal, tal como lo expresa una de las habitantes:

En los primeros días nos tocaba bajar hasta los barrios cercanos a pedir agua, ya que no contábamos con ella, sentimos la humillación y la discriminación en carne propia por los habitantes de los barrios aledaños; nos gritaban tugarianos e invasores y nos sacaban en cara cada olla de agua que nos regalaban. [Entonces organizaron un convite para romper un tubo de Empresas Públicas de Medellín y sacar el agua para todas las casas, que para la época eran aproximadamente cincuenta], nos fuimos un mes entero enterrando la manguera por todas las casas y subimos hasta una zona que se llama la cuchilla, ahí rompimos y gracias a Dios a partir de ese día no nos ha faltado agua (Periódico comunitario *Contá, Contá* 2007).

### ***Presencia institucional***

Por las condiciones del asentamiento y el tipo de pobladores que allí se ubican, la presencia institucional, gubernamental y no gubernamental, tiene representación por medio de programas y proyectos que aportan a la consolidación de procesos participativos y a la búsqueda de mejores condiciones de vida.

Algunas de las instituciones que hacen presencia son:

- La Fundación Soñando Alto que pertenece a la Corporación Combos:

[...] una ONG sin ánimo de lucro creada en 1993, con radio de acción en todo el territorio Colombiano. Actualmente las áreas de influencia de la corporación son los barrios populares de la ciudad de Medellín, así como la plaza de mercado “José María Villa” y sus alrededores; su objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la niñez trabajadora y de las mujeres de sectores empobrecidos económicamente, por medio del desarrollo de procesos de educación, organización, investigación, atención y protección integral. (Combos, s.f.).

Esta institución alquiló un espacio en la zona de Altos de la Virgen para hacer un acompañamiento a la población en general a partir de talleres de formación, educación y seguimiento, cumpliendo con su misión institucional.



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Presencia institucional en el asentamiento Altos de la Virgen.

- El Inder, institución gubernamental que:

[...] se creó mediante el Decreto 270 del 5 de marzo de 1993 con el propósito de instaurar una entidad rectora encargada de los asuntos relacionados con el deporte y la recreación en Medellín. Su misión es contribuir a la formación de la cultura ciudadana y la convivencia en el municipio de Medellín garantizando el aprovechamiento del tiempo libre, mediante prácticas deportivas y recreativas, en espacios seguros y adecuados. Con la participación directa de la ciudadanía y la coordinación interinstitucional lograr modelos de vida saludables y el bienestar social de todos los habitantes, especialmente los sectores sociales más necesitados. (INDER, s.f.).

Esta institución hace presencia en la zona los martes desde las 10:00 a.m. Trabaja con toda la comunidad en diferentes programas recreativos, de acuerdo a la edad de los pobladores.

- La Unidad de Atención y Orientación al Desplazado (UAO), institución gubernamental encargada de darle atención integral a las personas que están en situación de desplazamiento y que procura, mediante sus programas, restituir los derechos que han sido vulnerados, brindar una atención de emergencia en el momento de llegada a la ciudad y establecer los mecanismos para el retorno cuando es posible. En Altos de la Virgen hace presencia por medio de reuniones permanentes dirigidas a toda la comunidad para hablar del mejoramiento del sector y ofrecer las ayudas necesarias que contribuyan al progreso de las condiciones de vida.
- Fundación Universitaria Luis Amigó, con el proyecto Acoger, que funciona como:

Centro Itinerante de Formación y Prevención Integral a Problemáticas Sociales para la Población Desplazada por la Violencia que se ubica en los asentamientos de la ciudad de Medellín, su objetivo es desarrollar actividades de promoción de salud y prevención de problemáticas sociales en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres o cuidadores de familias desplazadas por la violencia, a partir de la intervención de los factores de riesgos psicosociales

y el fortalecimiento de los factores protectores, actuando además sobre el entorno para mejorar la convivencia del sector donde están asentados (Funlam, s.f.).



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Presencia del Programa Acoger en el asentamiento Altos de la Virgen.

El Proyecto trabaja con propuestas básicas de acuerdo con los grupos poblacionales que atiende, así: exploradores (los niños más pequeños), crecer (preadolescentes, siete-doce años), vuelo (adolescentes, doce a dieciocho años) y nido (padres y madres de familia y cuidadores). Con ellos se realizan diferentes actividades y se abordan diversos temas.

- El Jardín Infantil Comunitario, dirigido por el Colegio Calasanz, atiende a niños distribuidos en dos grupos que se ubican en diferentes zonas, a uno la Fundación Soñando Alto les presta la sede que tiene y el otro se localiza en el jardín que se acondicionó en el asentamiento.

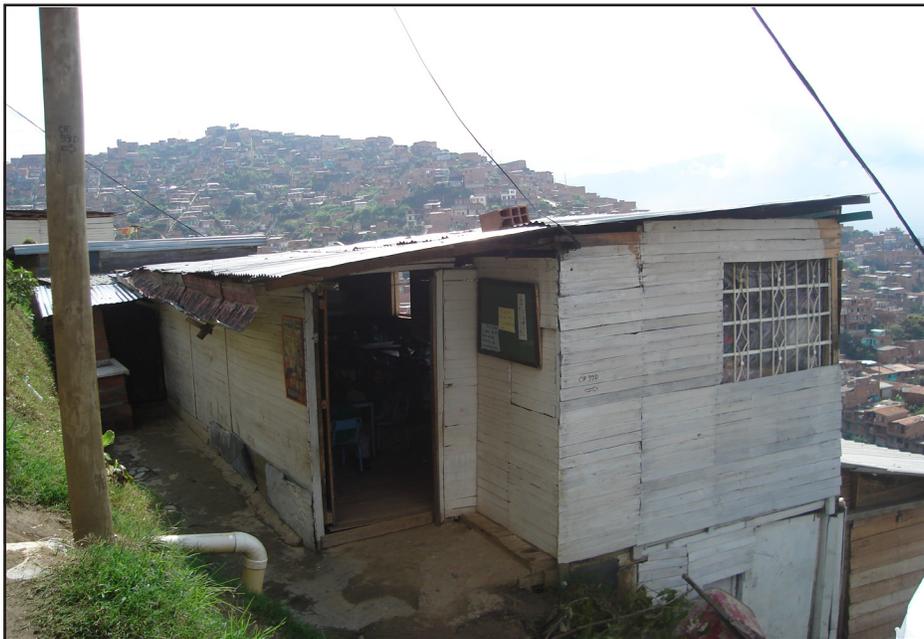


Foto tomada por integrantes LUES 2008. Jardín infantil asentamiento Altos de la Virgen.

- Fuerza pública. Cerca del asentamiento hay una base de la policía. Sus efectivos realizan frecuentes visitas por medio de la policía motorizada, para controlar los problemas de orden social.

### ***Población***

La población del asentamiento Altos de la Virgen es de aproximadamente “2.500 personas, distribuidas en niños, adultos y ancianos” (Concejo de Medellín, 2006). Residen allí personas que han sido desplazadas de sus lugares de origen víctimas del conflicto armado interno. En el asentamiento también hace presencia población afrodescendiente, de otros departamentos y de barrios de Medellín, que llega en busca de un lote para construir sus propias viviendas, ya sea por falta de una o por querer posesionarse de otra.

De acuerdo con un censo realizado en el año 2006<sup>1</sup> por la Corregiduría de San Cristóbal, se encontró que en Altos de la Virgen habitaban al mes de junio de ese año 536 familias, de las cuales 119 se nombraban como desplazadas; de ellas sólo 50 se habían registrado ante los entes competentes, la Personería, la UAO u organizaciones no gubernamentales, lo que en el ámbito local les da el reconocimiento y por ende la posibilidad de solicitar ayudas o la restitución de derechos fundamentales.

*El tiempo de permanencia* en el asentamiento oscila entre menos de uno y ocho años, siendo el mayor grupo el de los habitantes con cinco años de estadía, lo que muestra una estabilidad y apropiación del espacio; es de relatar, además, que el número de familias con un tiempo entre dos y cuatro años es significativo, ya que representan un poco más de una tercera parte, es decir, el 40,2%.

**Tabla 1.** Tiempo de permanencia en el asentamiento.

Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
menos de 1 año	9	7,5
1 año	16	13,4
2 años	14	11,7
3 años	19	15,9
4 años	15	12,6
5 años	21	17,6
6 años	11	9,2
7 años	6	5
8 años	2	1,6
sin dato	6	5
Total	119	99,5

Fuente: Elaboración del Laboratorio Universitario de Estudios Sociales (LUES), Funlam.

*La procedencia de las personas* en situación de desplazamiento, en su mayoría, indica que provienen de áreas rurales de los municipios antioqueños y de otros departamentos que han sido afectados por la violencia; sin embargo, se presenta un número significativo cuya procedencia es del área urbana de Medellín, pobladores que han llegado allí por el desplazamiento intraurba-

<sup>1</sup> Es de aclarar que estos datos ya no son actuales, además de la fecha de recolección de la información, en diciembre de 2006 se presentó un incendio que destruyó muchas viviendas, lo que obligó a la reubicación de algunas familias en otros sectores aledaños a Altos de la Virgen o en otras zonas de la ciudad; sin embargo, se rescata la información porque aún es pertinente en relación con las situaciones de vida que presentan los pobladores, la conformación familiar, la situación laboral y la estructura de las viviendas, entre otras características.

no, que en la actualidad se ha incrementado debido a problemáticas de orden social, además de las condiciones de pobreza, y que ven en el asentamiento una posibilidad de adquirir una vivienda por apropiación, regalo o arriendo.

**Tabla 2.** Procedencia de las personas en situación de desplazamiento habitantes del asentamiento Altos de la Virgen, 2006.

Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Medellín área Urbana	32	26,8
Municipios de Antioquia	76	63,8
Otros departamentos	10	8,4
Sin dato municipio de Antioquia	1	0,8
Total	119	99,8

Fuente: Elaboración del Laboratorio Universitario de Estudios Sociales (LUES), Funlam.

En relación con la población cuya procedencia es los municipios antioqueños, el porcentaje más representativo es del oriente antioqueño, especialmente de San Carlos, San Luis y Granada, que han sido de los municipios más afectados por la violencia en la última década; otras familias provienen de distintas regiones antioqueñas con similar problemática, como el Urabá antioqueño y la región de Occidente, entre otras.

De acuerdo con los *motivos* que llevaron a los pobladores a llegar al asentamiento, el mayor porcentaje (89%) lo concentra la violencia, tanto rural como urbana, ejercida por las guerrillas y grupos paramilitares; violencia que desencadenó un desplazamiento forzado de familias que vieron en Altos de la Virgen la posibilidad de tener un espacio para vivir y solucionar en parte la situación traumática que vivían.

Un 5% de las familias llegaron allí por necesidad es decir, no sólo estar en situación de desplazamiento se convierte en una razón para llegar al asentamiento, también las pocas oportunidades con las que se cuenta para acceder a otras viviendas, en condiciones más favorables y en estratos más altos y con las mínimas condiciones de habitabilidad (servicios públicos básicos).

El resto de las familias, es decir el 3,2% llegaron a Altos de la Virgen porque compraron la vivienda o se las regalaron.

**Tabla 3.** Motivo de llegada de las personas en situación de desplazamiento al Asentamiento Altos de la Virgen, 2006.

Motivo	Frecuencia	Porcentaje
Violencia	106	89
Necesidad	6	5
Regalo	2	1,6
Compra	2	1,6
Sin dato	3	2,5
Total	119	99,7

Fuente: Elaboración del Laboratorio Universitario de Estudios Sociales (LUES), Funlam.

Con respecto a la *conformación familiar*, la más representativa es la de tipo nuclear, es decir, la conformada por padre, madre e hijos, que es la más frecuente en todo el país de acuerdo con el censo de 2005. La diferencia radica en el número de integrantes, que en el asentamiento oscilan entre 8 y 10 y que para Colombia está entre 2 y 3 personas por núcleo familiar. En Altos de la Virgen además se encuentran las familias monoparentales, ya sea sólo con padre o sólo madre; las extensas, es decir, que comparten la vivienda con familiares cercanos; y, por último, las ampliadas que permiten que se comparta la vivienda con personas vínculo consanguíneo o marital.

De acuerdo con los datos del censo, de la Corregiduría del 2006 la *situación laboral* de la mayoría de las personas encuestadas (responsables del hogar) era dedicarse a oficios varios (76,5%), lo que es coherente con el contexto laboral colombiano en el que muchas de las personas que han sido víctimas de desplazamiento forzado se ubican en el desempeño de trabajos poco calificados, en actividades del rebusque diario, entre otros, con bajos ingresos, por las condiciones de formación y experiencia que pueden acreditar, que por lo general son actividades propias del área rural del que proceden y poco tienen que ver con las exigencias que demanda la ciudad.

Se puede plantear que las personas desplazadas por la violencia en el país, en su mayoría, se dedican a labores muy diferentes a las desempeñadas en su lugar de origen o se encuentran desempleadas, bajo el amparo de algunas instituciones, o se dedican a la mendicidad; además, las alternativas de empleo calificado son mínimas, por las condiciones educativas con las que cuentan y por las pocas oportunidades que ofrece la ciudad.

**Tabla 4.** Situación laboral de los responsables de las familias en situación de desplazamiento, ubicados en el asentamiento Altos de la Virgen, 2006.

Responsabilidad	Frecuencia	Porcentaje
Desempleado	22	18,5
Oficios varios	91	76,5
Trabajador independiente	1	0,8
Sin dato	5	4,2
Total	119	100

Fuente: Elaboración del Laboratorio Universitario de Estudios Sociales (LUES), Funlam.

Ha de considerarse que el nivel de ingresos de la población del asentamiento está determinado por sus ocupaciones, entre estas:

- Obreros o ayudantes de construcción.
- Coteros o cargadores de artículos en la Central Mayorista.
- Empleadas domésticas.
- Artesanos de objetos como: collares, pulseras, manillas, mándalas, aretes, velas y cerámicas, entre otras.
- Carpinteros
- Vendedores de diversos productos: minutos a celular, productos por catálogo, alimentos (arepas, mazamorra y legumbres), helados, frutos que recogen en sectores aledaños, como La Gabriela; artículos de chatarra que son recogidos en las casas de la ciudad, pipetas de gas a precio oficial, como Agregas, que funciona en una de las casas.



Fotos tomadas por integrantes LUES 2008. Actividades comerciales de algunos pobladores en el asentamiento Altos de la Virgen.

- Comerciantes de pequeñas misceláneas, tiendas de víveres, alquiler de películas y videos (en formatos VCD, DVD, VHS) y billares, negocios que generalmente se encuentran en las casas del sector.

En el *campo educativo* cabe señalar que una parte de la población, tanto adultos como niños, presenta alto grado de analfabetismo, aunque con fre-

cuencia no sea completo, es decir, que suele dificultárseles leer y escribir, aunque reconozcan las letras y los números.

En cuanto a la población infantil, algunos niños y niñas no están vinculados a instituciones educativas y, por tanto, se retrasan en sus procesos de aprendizaje.

En lo referente a los jóvenes, algunos estudian en el día en instituciones como el IDEM Samuel Barrientos, la Institución Educativa Combos, la Escuela Juan XXIII, la Institución Educativa Externado Patria y la Escuela del Socorro, es de aclarar que no todas las instituciones quedan cerca al Asentamiento lo que dificulta en parte el traslado; mientras que otros sólo pueden trabajar, pues la necesidad de ayuda económica al hogar no les deja tiempo para estudiar.

Hay dificultades para acceder a la educación no formal por el bajo nivel de ingresos, aunque muchas de las personas del asentamiento participan de capacitaciones o talleres que dictan las organizaciones que hacen presencia en el lugar.

En lo que respecta a las *formas de interacción*, en el asentamiento se encuentran algunos lugares o espacios significativos para los pobladores, especialmente para los jóvenes. Dichos espacios son el Ponqué, las Canchas y La Gabriela.

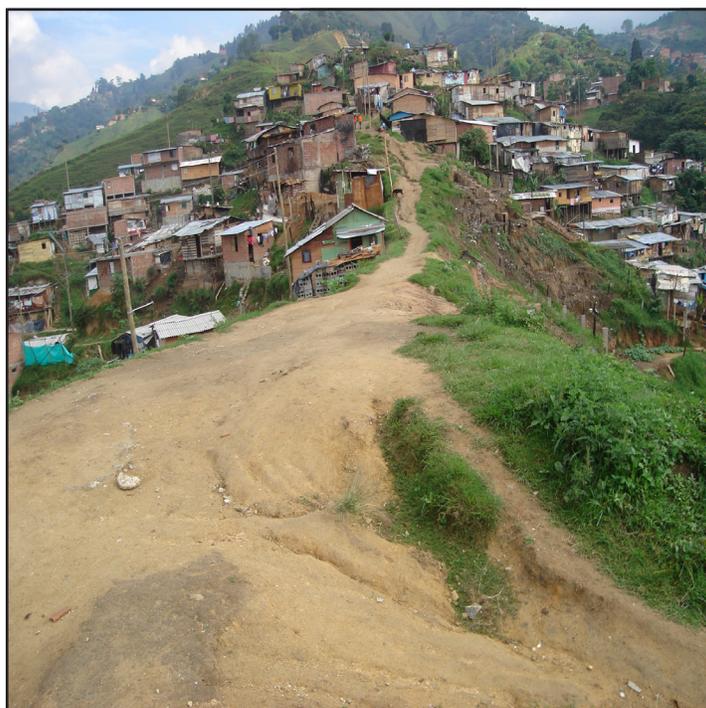


Foto tomada por integrantes LUES 2008. Camino de entrada al asentamiento Altos de la Virgen.

El Ponqué es la parte plana del asentamiento, allí se reúnen los jóvenes del grupo juvenil para recrearse y desarrollar diversas actividades, como bailes, chocolatadas y frijoladas,<sup>2</sup> entre otras.

La Gabriela es un sector aledaño al asentamiento que para los jóvenes ha cobrado importancia, por ser un lugar cercano donde se pueden reunir, subirse a los árboles a recoger frutos, sentarse a comer pomos, naranjas, mangos y mandarinas, o incluso para poder venderlos para ayudarse económicamente.

Las interacciones que los pobladores del asentamiento establecen entre sí están mediadas por la imagen que cada uno tiene de su aspecto físico. Esto se refleja en las formas de vestir que han adoptado tanto hombres como mujeres, a partir de la interiorización de que “ser pobre no significa estar sucio”.

Los adolescentes son más unidos en cuanto a actividades grupales, presentan mayor disposición, pero se hace evidente en ellos la falta de concentración. Interactúan fácilmente con los niños, tienen respuestas positivas frente a su realidad y asumen sus responsabilidades con compromiso.

Dentro de esta dinámica los jóvenes se han ido constituyendo en la comunidad como grupos sociales. De ahí la confirmación de los siguientes:

- Grupo juvenil Creadores del Futuro, conformado por 22 jóvenes de diferentes edades que viven otro tipo de relaciones articuladas con la música, el baile, entre otras. Cabe resaltar que jóvenes de este grupo se han destacado como líderes representativos en la comunidad.
- Grupo de baile KTJYALE, que se recrea a partir del ritmo hip-hop.
- Grupo de baile Furia Latina, que danza al ritmo de reggaetón.

Por su parte, los adultos son más tímidos con sus pares, se hayan ensimismados en sus experiencias y velan por las responsabilidades que tienen con sus familias. Prima el interés por salir adelante y tratar de construir una condición de vida más digna para sus seres queridos, aunque tengan que ocultar en muchas ocasiones su dolor, su impotencia al no tener lo que desean.

Sin embargo, Cabe señalar que a pesar de las condiciones de la gente en el asentamiento, se ha constituido la Asociación de Vivienda Comunitaria, a través de la cual se ha logrado obtener representatividad y reconocimientos por parte de los pobladores:

El objeto social de las asociaciones de vivienda es similar al de las juntas de vivienda comunitaria, por cuanto las dos buscan la construcción de vi-

<sup>2</sup> Se denomina así a la reunión de personas con la finalidad de compartir algunos comestibles que elaboran en conjunto, en este caso chocolate o frijoles.

vienda para sus miembros o integrantes. Esto, si se tiene en cuenta que las juntas de vivienda comunitaria son asociaciones que están integradas por familias interesadas en la autoconstrucción de sus viviendas, que tienen entre sus objetivos la construcción de soluciones de vivienda y las obras de infraestructura para servicios públicos y equipamiento comunitario, mediante la autogestión; y por otro lado, las asociaciones de vivienda son organizaciones que tienen un sistema financiero de economía mixta y, además, tienen por objeto el desarrollo de programas de vivienda para sus afiliados por sistemas de autogestión o participación comunitaria. (Superintendencia de Industria y Comercio, 1999).

### ***Problemáticas sociales***

Las problemáticas sociales del asentamiento no difieren mucho de las presentes en todos los barrios y corregimientos de la ciudad de Medellín de estratos socioeconómicos bajos y medios, y quizá de muchos altos, aunque poco se evidencian en éstos por la dificultad de acceder a información de este tipo. Las problemáticas que se evidencian en Altos de la Virgen son:

- Alcoholismo: presente en adultos, generalmente padres de familia, que llegan a sus casas con altos grados de alcoholemia, lo que constituye una de las causas de la violencia familiar.
- Violencia familiar: la cual se refleja en gran parte del sector, tanto entre padres, como en entre hermanos.
- Maltrato infantil: se está viendo en repetidos casos en padres de familia para con sus hijos, lo que causa lesiones físicas y trastornos psicológicos.
- Embarazo adolescente: una problemática que se ha vuelto muy frecuente y que por lo general trae como consecuencia la expulsión de la niña de su hogar, incrementando las dificultades para ella y para su compañero, que en la mayoría de los casos también es un adolescente.
- Drogadicción: una problemática muy presente en la zona. Según testimonios de la población, incluso algunas madres utilizan a sus hijos para obtener recursos y así poder comprar la marihuana y algunos jóvenes y adultos lo consumen dentro de sus casas.
- Desnutrición: se hace visible en los rasgos físicos de los niños y niñas, en tanto tienen la piel amarillosa y presentan resequedad, el cabello es débil y maltratado, además de falencias en su crecimiento.
- Desempleo: se presenta en la zona en altos porcentajes debido a la falta de oportunidades y a las condiciones económicas de la ciudad que, como se ha expresado anteriormente, ofrecen pocas posibilidades para estas personas en situación de desplazamiento.

- Desescolarización: debido a los escasos recursos económicos y al bajo nivel académico de los niños.
- Falta de espacios adecuados para la recreación y el deporte.

## Olaya Herrera

### Contexto

El barrio Olaya Herrera se encuentra ubicado en el occidente de la ciudad de Medellín y pertenece a la comuna 7, Robledo. Los barrios más cercanos y con los cuales hay vías de acceso son: Santa Margarita, Blanquizal, Calasanz, Vallejuelos y el corregimiento de San Cristóbal. El asentamiento está dividido en Olaya 1 y Olaya 2, y dentro de éstos se ubican varios sectores que sus habitantes han denominado con los nombres de: El Cebollal, El Pozo, La Invasión, El Hueco, Las Torres, El Muro, La Arenera, La Estancia, El Plan y el sector del colegio. La principal quebrada que pasa por la zona es La Iguaná.



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Vías de acceso al barrio Olaya Herrera.

Para llegar al Olaya Herrera lo más utilizado es el transporte público, microbús o taxi y vehículos particulares. En el sector, las calles son de una vía con doble sentido, pavimentadas, pero sin aceras en la mayoría del trayecto.

### Historia del asentamiento

El sector de Las Torres recoge parte de los antecedentes históricos del barrio, según el *Diagnóstico de la Comunidad Olaya Herrera* (Muñoz, Cruz E., Correa, M., Estrada, M. & otros, 1990). El origen de este sector es producto de la invasión de personas que se apropiaron de tierras que no se encontraban habitadas ni cultivadas. Estas primeras familias tuvieron problemas por falta de vías de acceso y carencia de servicios públicos.

Para las personas de la comunidad, el barrio tiene una historia de más de veinte años. Los primeros pobladores que llegaron invadieron terrenos que luego fueron vendiendo o cediendo y poco a poco se fueron haciendo trochas y caminos que comunicaban unas casas con otras. A partir de la década del noventa, ha llegado el mayor número de personas al barrio, muchas de ellas campesinos desplazados por la violencia provenientes de diferentes municipios, tanto de Antioquia como de otros departamentos; otros provienen de diversos barrios de la ciudad de Medellín (desplazamiento intraurbano), los cuales encuentran en el Olaya la posibilidad de acceder a un “rancho propio”<sup>3</sup>.

Algunas características de este asentamiento son:

- El barrio cuenta con una calle principal de acceso desde el centro de la ciudad, en la que se encuentra ubicado el sector El Plan, además del parqueadero de los buses de servicio público, la parroquia San Basilio y parte de del sector comercial que brinda la prestación de servicios para los pobladores, entre los que se encuentran los siguientes negocios: tabernas, droguería, tiendas barriales, carnicería, cafetería y panadería; esta calle cuenta con aceras y a lado y lado se observan casas construidas en adobe (algunas de ellas hasta de tres pisos).
- En la misma calle se ubica el centro educativo, al que los niños, las niñas y los jóvenes acuden para cursar el preescolar, la primaria y la secundaria, además hay una cancha que es punto de encuentro lúdico y deportivo para la comunidad; a la Institución Educativa Barrio Olaya Herrera se accede por una calle pavimentada que presenta deterioro por filtración de aguas y huecos.
- En un censo realizado en 1987 se estimó que la población total del asentamiento era de 1.030 personas ubicadas en un total de 581 viviendas; para el 2002, según los datos del DANE se estableció que en el Olaya habitaban 650 familias, para una población cercana a las 4.000 personas (Reporte periódico El colombiano, 2001); muchas de estas familias en la actualidad están en proceso de legalización de predios.

Debido al crecimiento demográfico, a finales de los noventa y a principios del 2000, así como de las innumerables necesidades básicas, en la comunidad se comienzan a implementar proyectos sociales, productivos y de desarrollo que benefician a la población y ayudan a que no se sientan ya abandonados y excluidos como habitantes de la ciudad; algunas de estas obras que le dieron una “nueva cara” al barrio son: la construcción del centro educativo, las vías de acceso, la construcción de la parroquia, la llegada al barrio de una ruta de buses, la cancha y el acceso a los servicios públicos.

---

<sup>3</sup> Forma de nombrar la vivienda propia.



Fotos tomadas por integrantes LUES 2008. Infraestructura barrio Olaya Herrera.

### ***Características de las viviendas e infraestructura***

Las viviendas son concebidas como un elemento de estabilización socioeconómica y emocional y constituyen un espacio de intimidad y de estadía con las personas más cercanas afectivamente. En el Olaya existe un contraste frente a los materiales de los que están construidas las casas: algunas de ellas son de tablilla mientras que otras son de adobe, unas sin revocar, otras revocadas; hay muy pocas casas prefabricadas. Algunas de las casas tienen dimensiones muy reducidas; el ingreso a muchas de ellas se hace por medio de escaleras construidas años atrás, en convites, y sin ningún tipo de planeación urbana.

El barrio cuenta con servicios públicos como agua, luz, alcantarillado, teléfonos públicos gratuitos y líneas telefónicas en algunas casas; Empresas Públicas de Medellín, desde hace aproximadamente cuatro años, viene prestando el servicio, aunque es de resaltar que en algunos sectores (como El Pozo) no llega el agua y existen conexiones ilegales al servicio de energía.

En cuanto a la equipamiento barrial, se resaltan locales que prestan servicios para la satisfacción de las necesidades básicas de los pobladores como son: tiendas, una droguería, carnicerías, expendios de verduras, cafeterías, panaderías, restaurante y un local de juegos de video; este último es un lugar muy concurrido por los niños y adolescentes en busca de una forma de usar su tiempo libre.

Es de resaltar que por el tiempo que lleva el barrio y la organización comunitaria que se ha alcanzado, gracias a los pobladores, sus líderes y la influencia de comunidades religiosas, se ha logrado construir y consolidar dos de los servicios públicos que más beneficios brindan: el colegio y la iglesia.

Se resalta que dentro de la dinámica histórica del barrio Olaya Herrera el colegio juega un papel importante, debido a que es la única institución educativa con la que cuentan sus pobladores; antes, para estudiar, las personas tenían que desplazarse hasta el barrio Blanquizal.

La comunidad ha sido gestora de su propio desarrollo, por medio de la organización comunitaria y parroquial, lo que ha generado obras tales como construcción de casas y vías de acceso, entre otras; de igual forma, se han conseguido planes de ayuda del gobierno municipal.

### ***Presencia institucional***

Los habitantes del sector afirman que los proyectos desarrollados desde el año 2000 han sido gestionados más por organizaciones no gubernamentales o por ellos mismos que por parte del Estado; las obras por parte de la administración municipal son muy pocas o se quedan sólo en proyectos (ejemplo de ello es la promesa de la construcción de un centro de salud). En la actualidad hacen presencia instituciones de la sociedad civil como: la Fundación Universitaria Luis Amigó, con su programa Acoger, la parroquia San Basilio y la junta de acción comunal, además de las siguientes instituciones gubernamentales: Instituto de Deportes y Recreación (Inder), Secretaría de Bienestar Social, Secretaria de Desarrollo Comunitario y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Salones comunitarios barrio Olaya Herrera.

En la parroquia San Basilio, los habitantes juzgan que la labor adelantada por Los Padres Basilianos ha sido de fundamental importancia para el desarrollo de actividades productivas y sociales en el barrio.

La parroquia está dividida en dos bloques, en uno de ellos se encuentra la tienda comunitaria y el salón parroquial (en el primer piso), el taller de confecciones (en el segundo piso), el restaurante escolar (en el tercero) y la capilla (en el último); el segundo bloque está conformado por cuatro pisos y el parqueadero: en el primero está ubicada la biblioteca, en el segundo la sala de internet y en los pisos siguientes se ubica la casa cural. A continuación, se describen los programas que desarrollan en esta parroquia:

- La Tienda Comunitaria es una obra de los Padres Basilianos y beneficia a cien familias, a las que les vende los productos de la canasta familiar a precio de costo. Para ser beneficiarias las familias deben cumplir con alguno de los siguientes requisitos: familias en las cuales la madre sea jefa de hogar, el esposo tenga un trabajo inestable o ser familias numerosas donde exista sólo una persona empleada. Luego de ser aceptados se les otorga un carné. En la actualidad, las familias están seleccionadas y se les venden los productos. La Tienda Comunitaria no presta el servicio indefinidamente a cada familia: la idea es que si la persona consigue un empleo, si cambia la condición por la que fue aceptada, la familia deja de recibir el beneficio y se le da la oportunidad a otra familia. Otro programa que funciona en la

Tienda Comunitaria es el Ropero, el cual consiste en vender prendas de vestir a los habitantes a un bajo costo, ya que se consiguen como donación, sea nueva o usada; los ingresos de este servicio son destinados a sostener económicamente otras acciones de la parroquia.

- El taller de confecciones, ubicado en el tercer piso de la parroquia, cuenta con máquinas de coser. En él se capacita a sesenta mujeres, las cuales asisten una vez por semana, interesadas en aprender a confeccionar para generar ingresos a sus familias. Por medio de las capacitaciones se benefician niñas desde los 14 años hasta mujeres de 45 años.
- El restaurante escolar Teresita Ramírez, atendido por madres del barrio y religiosas, beneficia a 120 niños, de 6 a 13 años, de escasos recursos; para seleccionar a la población se realizan visitas domiciliarias que dan cuenta de las condiciones en las que viven. El servicio se presta en la comunidad hace tres años, por medio de un convenio con la Fundación Social del Banco de Alimentos. El comedor funciona de lunes a sábado y se les brinda desayuno y almuerzo.
- La biblioteca, ubicada en uno de los costados del edificio de la parroquia, cuenta con mesas, sillas, un computador (sólo lo utiliza el bibliotecario) y una colección de libros compuesta por material escolar, literatura y algunos textos universitarios de áreas específicas: administración, derecho, psicología, entre otras. Las personas que prestan el servicio son dos mujeres del sector; una de ellas, de manera voluntaria. Actualmente, no se brinda el servicio de préstamo, ni se tiene ninguna actividad de promoción o fomento a la lectura.

### ***Población***

El barrio Olaya Herrera, en general, es producto de las invasiones de familias de desplazados que se vieron obligadas a iniciar su vida lejos del lugar de origen. Este antecedente fundacional y la época de violencia vivida durante la década del noventa en Colombia y que aún perdura, ha incidido para que, en la actualidad, los habitantes, tanto población desplazada como residentes urbanos, presenten alto índice de necesidades básicas insatisfechas y problemáticas sociales (viviendas inadecuadas, hacinamiento, falta de seguridad alimentaria, desempleo y avocamiento al rebusque, entre otras).

La mayoría de las mujeres son jefas de hogar, por lo que les corresponde no sólo el cuidado de los hijos sino también la producción económica, lo que repercute en que en muchos casos los jóvenes tengan que encargarse de los niños menores y permanecer solos mucho tiempo, sin una figura de autoridad. También se ha evidenciado que algunos jóvenes viven con la nueva compañera o compañero de sus padres, lo cual puede debilitar las relaciones en el ámbito familiar.

Algunas mujeres son amas de casa y se dedican al cuidado de sus hijos y a las labores domésticas, otras trabajan en casas de familia, por lo general algunos días de la semana, y realizan oficios domésticos como planchar, lavar y cocinar, entre otros.

Algunas mujeres del sector hacen parte del taller de confecciones. Cuando aprenden a coser, pueden enviar hojas de vida con su profesora para algunas empresas e ingresar si son aprobadas; las mujeres hacen ropa para el uso personal, para sus familias o para vender. Otras mujeres asisten los sábados al Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena) en donde las capacitan también en confecciones.

En muchos de los hogares las abuelas están a cargo de sus nietos, pues algunos de sus hijos son madres o padres solteros y delegan en ellas funciones de la educación de los niños; por su parte, ellos trabajan para el sustento de la casa.

El nivel de escolaridad de los pobladores del Olaya es bajo, por lo general sólo han alcanzado los grados inferiores de la primaria o no han realizado ningún tipo de estudio. Por esto, algunas personas sólo saben escribir su nombre y apellido.

### ***Escenarios sociales***

Entendidos éstos como los lugares representativos, de esparcimiento y diversión y que son construidos física o simbólicamente en cada barrio de la ciudad y que cobran importancia por el reconocimiento, las actividades que en ellos se desarrollan o por su estructura física; algunos de estos sitios en el barrio Olaya son: la Institución Educativa Olaya Herrera, la Parroquia San Basilio, la cancha, las discotecas y el parqueadero de los microbuses.

Las discotecas, bares y tabernas son lugares de encuentro y recreación en los que se consume licor. En los últimos dos años se han abierto más de cinco negocios de este tipo y durante los fines de semana en la noche son los lugares más concurridos por los jóvenes y adultos del sector; habitantes de la zona han observado que en ocasiones es permitido el ingreso de menores de edad a estos sitios.

Lugares deportivos: la cancha del barrio, ubicada al lado de la institución educativa, es el lugar de encuentro de muchas de las personas del barrio, se practican en ella diversas actividades deportivas y recreativas: fútbol, baloncesto, patinaje, béisbol y aeróbicos, entre otras; en ocasiones, la junta de acción comunal o el Inder organizan torneos deportivos. La cancha cuenta con iluminación lo que permite que en las noches se pueda utilizar. Para los niños y adolescentes del barrio este lugar y el colegio son los más representativos y por ello los más visitados. Al lado de la cancha se encuentran juegos para niños: columpios y sube y baja.



Fotos tomadas por integrantes LUES 2008. Espacios recreativos barrio Olaya Herrera.

### ***Problemáticas sociales***

En este contexto existen problemáticas sociales que se han detectado como: la violencia familiar, embarazo adolescente, abuso sexual, consumo de sustancias psicoactivas, desempleo, deserción escolar, desescolarización prostitución<sup>4</sup>, en el que los niños y jóvenes son los más vulnerables debido a que son los más propensos a caer en este tipo de situaciones. En los siguientes testimonios se evidencia dichas problemáticas:

Las peladas quedan en embarazo y los compañeros no responden sino que les toca asumirlo a los padres. En este sentido los padres son muy relajados y no les dicen nada a las peladas que siguen acostándose con los hombres sin ninguna precaución. ¿Qué hacen los padres? Ahí hermano que pregunta tan difícil, esa gente no hace nada. Existe una tradición de irresponsabilidad con los hijos.

La droga como la marihuana y el perico es una problemática que afecta más que todo a los pelaos del barrio (adolescentes y jóvenes desde los 13 años hasta los 24 años) especialmente a los hombres, “y una que otra mujer se pega su ñatazo”. El perico se consigue en el barrio en \$4.000 ó \$5.000 pesos y hace parte de los parches los fines de semana.

Sin embargo aunque el consumo de drogas es permitido en el sector tiene que realizarse en el morro (lugar alejado de las casas) para que no moleste a los habitantes. En la zona urbana está prohibido el consumo según lo han estipulado los muchachos del barrio. Por este motivo como expresa el entrevistado: “hay un morro para que fumen lo que quieran.

En el barrio no hay posibilidad de trabajo. Muchas personas le piden trabajo como conductor de los buses al entrevistado pero es muy difícil porque los puestos están ocupados. Por esta falta de empleo se observan muchos vagos en la calle. Los vagos son jóvenes entre los 18 y 25 años. Y cuando la gente se ocupa los oficios son muy inestables. “Las pelaitas del barrio

<sup>4</sup> ACOGER: Diagnóstico de problemáticas psicosociales que afectan a la población del Olaya Herrera.

les gustan los parches los fines de semana y encontrarse con hombres de moto. Son muy fáciles, superficiales y les gusta sobre todo el dinero. Esta situación les conviene a los hombres del barrio ya que no tienen que conquistar a ninguna mujer sino por el contrario ellas buscan a los hombres. Existe libertinaje en este sector y las personas pueden consumir lo que quieran.<sup>5</sup>

De acuerdo con el acercamiento que se realizó a los niños y niñas asistentes a las diversas actividades del proyecto Acoger se pueden presentar algunas características como son: presenta vulnerabilidad frente al abuso sexual, la violencia familiar, dificultades en el aprendizaje, además de la incursión a los trabajos de la calle. Se observan agresiones de unos niños a otros, falta de atención a las indicaciones dadas.

Las difíciles situaciones socioeconómicas que se viven en los hogares, obligan a algunos jóvenes a dejar los estudios para iniciarse en el campo laboral. De ahí, que salgan de sus casas a realizar trabajos como vendedores, recicladores, ayudantes de construcción, conductores de buses, entre otros oficios. El papel de los jóvenes y niños dentro de la comunidad también se ve reflejado en el siguiente comentario:

El tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes lo dedican al rebusque, ventas de dulces, trabajan en la plaza minorista, hacen mandados, lavan carros y cuidan en sus hogares a sus hermanos menores.<sup>6</sup>

También se evidencia que en el barrio existen jóvenes que se les denomina “los vagos y drogadictos”, los cuales son considerados por la comunidad como personas indeseables que no tienen ninguna ocupación, además presionan a los demás jóvenes para que incurran en estas situaciones.

Ella piensa que no se puede acercarse a los grupos de vagos y drogadictos porque se termina haciendo lo que ellos quieren. La presión de grupo lo obliga a uno a meterse con esas cosas.<sup>7</sup>

En el barrio Olaya Herrera existen muy pocos lugares de recreación y deporte para los jóvenes; en su lugar pueden verse bares, discotecas y una cancha en mal estado, que por lo general tienen que compartir con los niños y niñas del colegio, incitando al trago y los excesos. Por este motivo, algunos jóvenes han manifestado que no se les tiene en cuenta en los programas que desarrolla la Junta de Acción Comunal del Barrio y que existen terrenos que se pueden utilizar en la construcción de otra cancha y un parque infantil.

Sin embargo, no se puede desconocer el aporte significativo que realizan instituciones como el INDER y la Fundación Universitaria Luis Amigó por medio del proyecto ACOGER. Los programas del INDER se dirigen a desarrollar

<sup>5</sup> Entrevistas del Diagnóstico del Proyecto ACOGER, 14 de agosto de 2007.

<sup>6</sup> Diario de campo del grupo de investigación LUES, 2007.

<sup>7</sup> En: Entrevista grupal a jóvenes del barrio Olaya Herrera, 2007.

todas aquellas habilidades que tienen los jóvenes para el deporte; también existen actividades recreativas como los aeróbicos que se realizan en la cancha todos los martes y los jueves.

Pese a la falta de espacios recreativos y oportunidades, se identifican jóvenes interesados en el estudio, la música, el baile; algunos son inquietos, hacen preguntas, participan de los programas y proyectos. También se evidencian adolescentes que tienen dificultades en la capacidad de lecto-escritura, son tímidos, distraídos e inconstantes.

Con respecto a la época de violencia que se presentó en el barrio durante la década de los 90s, en la actualidad existen grupos legitimados por la comunidad, los cuales se encargan de establecer las normas en las relaciones cotidianas, como por ejemplo, asignar sanciones que deben cumplir los infractores. Estos grupos se han posesionado en la comunidad debido a la falta de acciones concretas del Estado para contrarrestar los conflictos existentes.

Los desmovilizados son un grupo que tiene una ideología radical para implantar las leyes en el barrio. Cualquier persona puede visitar al barrio pero debe saber comportarse y no dar visaje. Si alguien que llega al barrio y se comporta de forma extraña, los muchachos lo abordan y hacen preguntas. “Los mismos ladrones se tienen que ir del barrio si no cambian su conducta”; “aquí los ladrones no duran”, comentan los jóvenes del barrio<sup>8</sup>.

El barrio Olaya ha tenido una tradición violenta. Hace cuatro años había un grupo de milicias que mataba a gente inocente, se presentaba una lucha por el territorio entre dos bandos, no respetaban la vida de nadie. Ahora, aunque existe un grupo, este le pone orden al barrio, ellos sancionan a las personas que infringen la ley, lo castigan pero no lo matan, ellos protegen al barrio y están vigilando a los desadaptados<sup>9</sup>.

En el barrio se ha constituido una tradición violenta que está metida en la cultura y en la forma de relacionarse de las personas: “a esta gente la violencia entró por los ojos porque vieron sacar a sus familias de sus casa”. A mucha gente le mataron a alguien cercano, le tocó vivir la violencia y por esto resuelven los problemas por la fuerza. “Si nosotros, los muchachos no estuviéramos aquí, la gente se mataría entre sí<sup>10</sup>.”

Otras problemáticas que se evidencian son:

- La falta de un centro médico, muchos habitantes poseen Sisben y deben dirigirse hacia San Cristóbal para acudir a una cita, lo cual les acarrea mayores gastos por la movilidad que en ocasiones no pueden hacerlo porque no cuentan con los recursos disponibles para pagar los gastos que esto representa.

<sup>8</sup> Diario de campo del grupo de investigación LUES, 2007.

<sup>9</sup> En: Entrevista grupal con jóvenes del barrio Olaya Herrera.

<sup>10</sup> Entrevista Diagnóstico del Proyecto ACOGER, 14 de agosto de 2007.

- A nivel general las basuras se han convertido en una problemática ambiental debido a que el carro de Empresas Varias de Medellín (institución del Municipio de Medellín encargada del aseo y limpieza de la ciudad) pasa dos días a la semana, martes y viernes; como las calles son estrechas el carro no puede circular por algunas de ellas, por esta razón las basuras se recogen en el sector del Plan (al lado del parqueadero de los buses de Blanquizal). Mientras el carro pasa se levantan olores muy desagradables, además la basura atraen animales como: cucarachas, ratones y perros, lo que puede producir enfermedades e infecciones en niños y niñas.

### **Santo Domingo Savio**



Foto tomada por integrantes LUES 2008. Vista panorámica comuna Nororiental.

### **Contexto**

Santo Domingo Savio, pertenece a la comuna 1 y es el barrio más grande de este sector; se encuentra ubicado en el extremo nororiental, a siete kilómetros del centro de la ciudad de Medellín. Las pendientes de Santo Domingo desbordan el perímetro urbano, alcanzando inclinaciones superiores al 50°, constituyéndose en un poblamiento ilegal de invasión, donde la topografía condiciona el diseño y desarrollo urbanístico (Griesbeck, Arboleda & Arenas, 1997, p. 24).

Desde su fundación, Santo Domingo ha sufrido cambios en su diseño e infraestructura urbanística. Dentro de éstos se destacan el corredor del Metrocable y el Parque Biblioteca España, inaugurado por los reyes de España

el 24 de marzo de 2007: “El nuevo esquema de desarrollo y progreso social ha permitido que este espacio público natural se convierta en un referente positivo de Medellín, donde se puede disfrutar de miradores, paseos urbanos y zonas comerciales”. (Fincas Agroturísticas, s.f.).

A Santo Domingo Savio se puede llegar por Metrocable o en buses y colectivos.

### ***Historia del barrio***

Los primeros pobladores, migrantes campesinos o desplazados por la violencia, llegaron a terrenos baldíos en el extremo nororiental de Medellín, con el propósito de construir viviendas donde albergar a sus familias; por ello, la planificación y conformación espacial del barrio se hizo de acuerdo a los recursos disponibles y a las necesidades más apremiantes. De esta manera, las primeras viviendas se construyeron en forma de tugurios en los terrenos que ofrecían mejores condiciones topográficas y estaban ubicados en zonas alejadas a las fuentes de agua.

El barrio Santo Domingo Savio, es considerado zona de invasión debido a varios factores, entre ellos que sus terrenos han sido ocupados históricamente sin la mediación de una escritura de compra-venta y que el proceso de apropiación se efectuó muchas veces de manera violenta y arbitraria entre los primeros pobladores y las personas que llegaban buscando un lugar para vivir. Históricamente, ha primado el desconocimiento sobre los títulos legales del suelo y la venta indiscriminada de lotes por parte de los primeros residentes, quienes se posesionaron de los terrenos. Se suma a lo anterior la falta de capacidad del municipio para asimilar el crecimiento urbano y la planeación del mismo, favoreciendo la ocupación caótica del espacio público y privado de los sectores populares que hoy son parte de la ciudad de Medellín.

En esta etapa inicial de autoconstrucción de viviendas por parte de los pobladores se empezaron a generar problemáticas relacionadas con la contaminación de las fuentes residuales de agua, debido a la falta de acueducto y alcantarillado; además, la falta de fluido eléctrico y de recolección de basuras afectó los recursos forestales de la zona.

En este proceso de apropiación del territorio se fundó el barrio el 18 de julio de 1964. Luego de varias propuestas, la comunidad se decidió por el nombre de Santo Domingo Savio, con lo que se hacía honores al párroco de esa época, Hernando Barrientos.

En la historia del barrio se consolidaron organizaciones como la Junta Repartidora de Terrenos y la Junta de Acción Comunal; ambas organizaciones se encargaron de mediar en los conflictos que se presentaban en la comunidad y de distribuir los terrenos a las familias que llegaban. Sin embargo, debido a los abusos de poder por parte de las personas encargadas y a la

distribución arbitraria de terrenos, la comunidad se pronunció contra estos hechos de manera violenta, lo que ocasionó algunos disturbios en el barrio.

En 1968 Empresas Públicas de Medellín (EPM) instaló el servicio de energía eléctrica; se fundó la primera escuela, gracias a las gestiones de los habitantes, se empezaron a construir las primeras vías de acceso y se destinó un lote para construir una capilla en honor a santo Tomás Moro. En esta misma época hace presencia en el barrio la institución Fe y Alegría, entidad a la que se le reconoce un gran espíritu de servicio y colaboración con la comunidad.

En 1975 se fundó una guardería por gestiones ante el ICBF, la cual funcionó inicialmente en las mismas instalaciones de Fe y Alegría. En 1978, los habitantes decidieron fundar nuevamente la Junta de Acción Comunal, la cual, por medio de convites, aprovechó el derrame de agua que EPM tenía en la parte alta del sector del sector de Carambolas, con el fin de traer el agua con mangueras hasta la parte alta del barrio y de allá repartirla a los diferentes sectores; sin embargo los habitantes de los barrios Granizal y la Esperanza también recurrían a esa misma fuente de agua, lo que ocasionó desacuerdos que fueron superados con el tiempo.

En 1982 la Junta de Acción Comunal consiguió los primeros teléfonos residenciales. En 1984. EPM instaló el acueducto y luego llegó el alcantarillado. En 1987 comenzó el transporte público, pues el municipio había mejorado las vías de acceso y se habían pavimentado las calles. También se construyó una cancha de fútbol, un parque infantil, salones de estudio para albergar a la población en edad escolar y el jardín infantil Carla Cristina.

Entre 1969 y 1974, se construyó, con la ayuda de las empresas textiles Coltejer y Fabricato, el primer centro de salud, ubicado en Santo Domingo Savio 1.

Dentro de los acontecimientos que marcaron la historia del barrio se encuentran los deslizamientos de 1975, con un saldo aproximado de 50 muertes y algunas desapariciones. Esta catástrofe se presentó debido al hecho de que las viviendas se encuentran ubicadas en zonas de alto riesgo de erosión, lo cual ha ocasionado recurrentes episodios que han traído muertes y pérdidas totales de casas.

### ***Caracterización de las viviendas e infraestructura***

El uso del suelo es predominantemente residencial, con un desarrollo morfológico horizontal, por el excesivo poblamiento en las últimas décadas (Griesbeck, J., Arboleda Gómez, R., Arenas, A., 1997, p. 26). El tipo de vivienda predominante es la casa o apartamento, generalmente construidos con adobes o madera. La situación de hacinamiento llega a extremos debido a las dimensiones de las viviendas, en ocasiones habitan entre 15 y 20 personas en un solo cuarto que al mismo tiempo sirve de cocina, baño, zona de recreo y dormitorio.

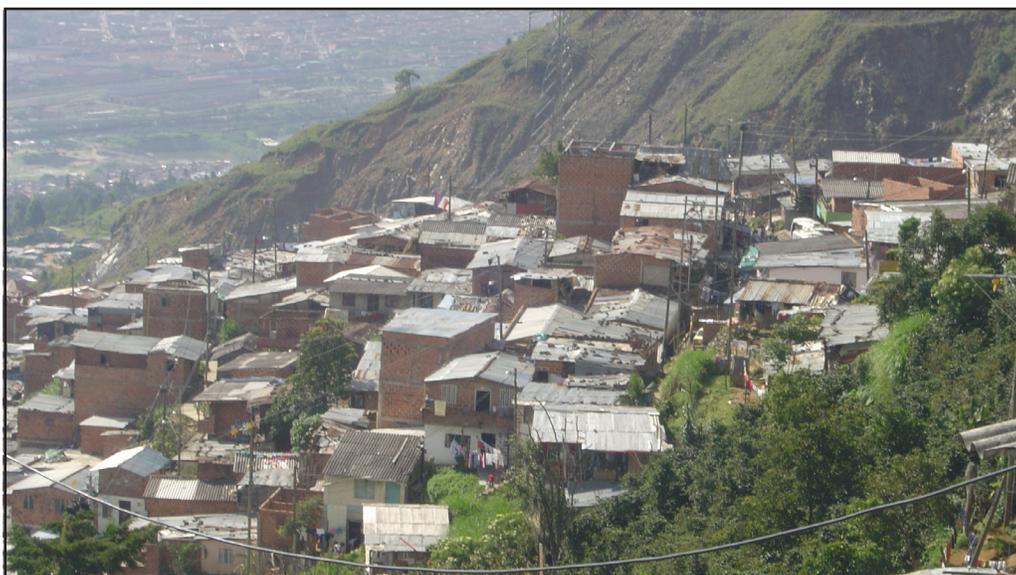


Foto tomada por integrantes LUES 2008. Panorámica de las viviendas del barrio Santo Domingo.

Un alto porcentaje de estas residencias son propias, las cuales conservan un diseño urbanístico similar al de un pueblo; de ahí que dentro de cada vivienda se destine un espacio para el cultivo de algunos alimentos, los cuales se utilizan para el consumo diario, y para animales, como gallinas y cerdos.

El sector no cuenta con suficientes calles adecuadas para el paso vehicular, ni vías peatonales; en general, los caminos son senderos de tierra a los cuales se puede acceder por medio de escaleras. Las viviendas, en su mayoría, están ubicadas distantes de lugares para el acceso al transporte municipal y a un suministro institucional. A pesar de sus últimas transformaciones, el barrio no cuenta con suficiente espacio público, bien sea para fines lúdico-recreativos, deportivos o como simples sitios de encuentro.

### ***Presencia institucional***

El barrio cuenta actualmente con escuelas, colegios, hogares infantiles, centro de salud, parroquia,<sup>11</sup> puesto de policía, servicio de acueducto y alcantarillado (aunque presentan dificultades de cobertura), energía eléctrica, teléfono y canchas deportivas, gracias al esfuerzo de toda la comunidad y al apoyo de la administración municipal. También cabe mencionar la presencia de organizaciones sociales como: la Corporación Santo Domingo, Carita Arquidiocesanas, Acción por Antioquia (Actuar), Grupo Compartamos, Comité Regional de Rehabilitación, la Fundación Santiago Mejía H, Fe y Alegría, Fundación Carla Cristina, la Obra de la Divina Redención, la Asociación de Santo Domingo Savio y la junta de acción comunal.

<sup>11</sup> La parroquia Santo Domingo Savio está ubicada dentro de la Arquidiócesis de Bogotá y pertenece a la Zona Pastoral Episcopal de San Pedro.

El ICBF es otra de las instituciones que hacen presencia a través de sus programas, con los que beneficia a los niños y niñas del barrio.

Con respecto al área de la salud, el barrio cuenta con el Centro de Salud No. 19, el cual beneficia a los barrios La Avanzada, Granizal, Aldea Pablo VI, María Cano- Carambolas, La Esperanza y Carpinelo, además incluye a pacientes de otros barrios.

La presencia de la administración municipal se hace evidente en la construcción de la biblioteca España, la cual hace parte de las obras urbanísticas y educativas que se están ejecutando actualmente en la ciudad con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes, en este caso de Santo Domingo. El Metrocable también hace parte de la transformaciones que se evidencian en el sector ya que ha mejorado notablemente el sistema de transporte masivo haciéndolo más cómodo, rápido y económico.

### ***Problemáticas sociales***

Los poblamientos en forma ilegal y las condiciones topográficas, las cuales han incidido en el diseño y el desarrollo urbanístico de la zona, han traído consigo problemáticas que se han presentando a lo largo de los años como son: condiciones de extrema pobreza, carencia de servicios públicos, patologías clínicas comunes en los habitantes, como afectaciones broncopulmonares, gastroenteritis, enfermedades de piel y desnutrición infantil. Es por ello que la tasa de enfermedades infecto-contagiosas y parasitarias en el grupo de menores de edad se mantiene entre las primeras causas de morbilidad y mortalidad del sector. También se registra el aumento de las enfermedades crónico-degenerativas. A esto se suma la violencia de grupos armados que se destaca como una de las principales causas de la mortalidad..

La presencia institucional en lo relativo a la educación, salud, recreación, deporte y cultura es deficiente, (aunque no se pueden desconocer los avances y el cambio urbanístico que se ha evidenciado en la zona). La problemática social y de índole familiar se evidencia en factores tales como el desempleo, bajo índice de escolaridad, viviendas inadecuadas, déficit alimentario, violencia intrafamiliar, abandono de menores de edad y delincuencia juvenil, entre otros, lo que agudiza la situación en el sector, posicionándolo como uno de los barrios con más baja calidad de vida de sus habitantes.

Otra de las problemáticas que se evidencian en el sector es el manejo de las basuras, las cuales son depositadas en patios o lotes desocupados, generando contaminación y, por ende, enfermedades en los habitantes e incluso la muerte por las condiciones sanitarias.

Por último, los continuos accidentes en las vías, la difícil convivencia entre vecinos, la prostitución y el alto índice de consumo de drogas por parte de los jóvenes son algunas de las problemáticas que se presentan en la cotidianidad del barrio (FUNLAN —Centro de investigaciones—, 2009).

Como se puede evidenciar, los lugares en los que se desarrolló la propuesta investigativa tienen similares condiciones desde lo físico, la apropiación, el tipo de población que los habita y las problemáticas que se presentan, además de que son escenarios habitados, en un alto porcentaje, por personas que han vivido de manera directa o indirecta el desplazamiento forzado a causa de la violencia.

Son lugares en los cuales el trabajo comunitario y la organización social de sus habitantes han hecho de ellos personas sensibles y comprometidas en la transformaciones de las condiciones de vida, propias y de su contexto, que les ha tocado vivir, por ello adentrarse en sus historias de vida desde lo personal, familiar y social no sólo permite develar una historia en sí individual sino la vivencia de muchos colombianos con un sentido colectivo.