

POLÍTICA EDITORIAL SOBRE EL ÍNDICE DE SIMILITUD EN PUBLICACIONES SERIADAS, NO SERIADAS Y MEMORIAS

Presentación

La Universidad Católica Luis Amigó previene copias y plagios en sus publicaciones como una práctica articulada a su misión, visión, principios y propósitos.

Para cumplir con este objetivo, encarga al Fondo Editorial la misión de desarrollar proyectos editoriales que divulguen el conocimiento científico, tecnológico y cultural generado en la Institución por los distintos actores de la comunidad amigoniana, de manera que la edición, producción y publicación de los textos se realice bajo parámetros de calidad, en el marco de la Gestión de la Investigación y Producción Intelectual.

El Fondo Editorial contempla entre sus políticas generales rebatir el plagio, el autoplagio, la copia y toda falta a los derechos de autor, esto mediante el uso de “tecnología profesional [software] para comparar los manuscritos con otros ya divulgados por distintos medios digitales” (Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó, 2024, p. 2). El software genera un análisis de originalidad que permite identificar si las propuestas de publicación son originales e inéditas, da cuenta del manejo de las citas y referencias, del uso adecuado de las fuentes primarias y de la credibilidad de la información. Además, genera un informe de escritura con Inteligencia Artificial (IA), a través del cual la editorial puede conocer la probabilidad del uso de esta tecnología asistida.

Uso del software

El *software* es utilizado por los miembros del equipo editorial, quienes poseen credenciales para el ingreso y la gestión de los análisis de originalidad. Estas personas, siguiendo los

procedimientos editoriales, realizan una valoración cualitativa y cuantitativa del resultado y lo comunican a los autores.

Índice de similitud de acuerdo con la tipología de la publicación

La tipología de las obras publicadas por el Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó responde a las necesidades académicas, investigativas y de apropiación del conocimiento del entorno nacional, “por lo que conviene subrayar que algunas denominaciones no son idénticas a los términos editoriales comúnmente utilizados, pero no difieren en rigurosidad y características esenciales los tipos de formatos, tal es el caso de los llamados manuscritos de docentes” (Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó, 2022, p. 29). Así, las tipologías son:

- Libro de investigación.
- Libros académicos y divulgativos.
- Compilaciones (compilación de capítulos resultado de investigación, compilación de capítulos de divulgación, memorias de eventos, entre otros).
- Tesis y trabajos de grado.
- Cartillas.
- Manuales.
- Manuscritos de docentes.
- Revistas científicas y de divulgación académica.

Para ampliar detalles a propósito de la tipología, consulte el [Manual del Fondo Editorial](#).

Teniendo en cuenta que cada tipo de texto responde a parámetros y a intenciones distintas, el Fondo Editorial define, en la Tabla 1, un índice de similitud máximo de acuerdo con la tipología de la publicación:

Tabla 1. Índice de similitud de acuerdo con la tipología de la publicación

Tipología	Rango de páginas	Porcentaje de similitud
Libro de investigación	A partir de 120 y hasta 250 páginas	25 %
Libro académico y divulgativo	A partir de 120 y hasta 250 páginas	30%
Capítulos resultado de investigación	Capítulos de 25 y hasta 40 páginas	25 %
Capítulos de divulgación	Capítulos de 25 y hasta 40 páginas	30 %
Memorias de eventos¹	Escritos de 15 y hasta 30 páginas	20 %
Tesis y trabajos de grado	A partir de 120 y hasta 250 páginas	25 %
Cartillas	A partir de 50 páginas y hasta 80 páginas	20 %
Manuales²	A partir de 40 páginas y hasta 70 páginas	20 %

¹ Estos porcentajes podrán variar de acuerdo con el número de páginas y estructura de las memorias.

² Estos porcentajes podrán variar si se trata de un texto especializado.

Manuscritos de docentes	A partir de 120 y hasta 250 páginas	20 %
Artículos en revistas científicas	A partir de 15 y hasta 25 páginas	25%
Artículos en revistas de divulgación académica	A partir de 15 y hasta 25 páginas	25%

Cómo leer los análisis de originalidad

Al cargar un documento en el software, este genera un análisis de originalidad que compara el manuscrito con otros ya divulgados y permite ver, en detalle, los apartados textuales tomados de otras fuentes, los sitio web de las fuentes principales con las que se obtuvo coincidencia en porcentaje y número de palabras, y otras alertas de manipulaciones textuales. A su vez, presenta la probabilidad de escritura con IA generando un informe.

El análisis de originalidad y el informe de escritura con IA se remiten al autor o líder de la publicación en .pdf. En la primera página aparecen los datos básicos del archivo (nombre del escrito, nombre de los autores, número de páginas, número de palabras y de caracteres, fecha de entrega y de descarga, entre otros datos, ver Figura 1)³.

³ Las imágenes que se utilizan para ejemplificar hacen parte de las propuestas de publicación presentadas al Fondo Editorial.

Figura 1. Datos básicos del archivo

Luis Fernando Quintero Arango

El semillero de formación básica en investigación cualitativa: una mirada interdisciplinaria y en pr

 Universidad Católica Luis Amigó

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:44.

Fecha de entrega

10 abr 2025, 4:31 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 abr 2025, 7:59 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

ENSAYO 4 Luis Fernando Quintero Arango.docx

Tamaño de archivo

33.4 KB

12 Páginas

3987 Palabras

21.961 Caracteres

A partir de la segunda página, el reporte da cuenta del porcentaje de similitud y de las marcas de alerta detectadas, y desde la página 3, muestra las fuentes principales a las cuales se atribuye, relacionándolas con un color y un número. Además, indica la URL asociada a cada fuente (ver Figuras 2 y 3).

Figura 2. Página 2- porcentaje de similitud

40% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Fuentes principales

- 40%  Fuentes de Internet
- 26%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Figura 3. Página 3- fuentes principales a las cuales se atribuye la similitud

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

	Color y número	URL de la fuente	Porcentaje correspondiente a la fuente
1	Internet	www.omniascience.com	6%
2	Internet	ouci.dntb.gov.ua	2%
3	Internet	www.mdpi.com	1%
4	Internet	www.coursehero.com	<1%

Luego del resumen de fuentes a las cuales se atribuye la similitud, se muestra el texto tal y como fue remitido al Fondo Editorial. Es posible que se identifiquen como similitud datos como los nombres de los autores y su filiación institucional (Figura 4), esto no debe asumirse como copia o plagio, puesto que es información irremplazable y sobre la cual no se requerirá ninguna intervención.

Figura 4. Información que puede aparecer como coincidencia

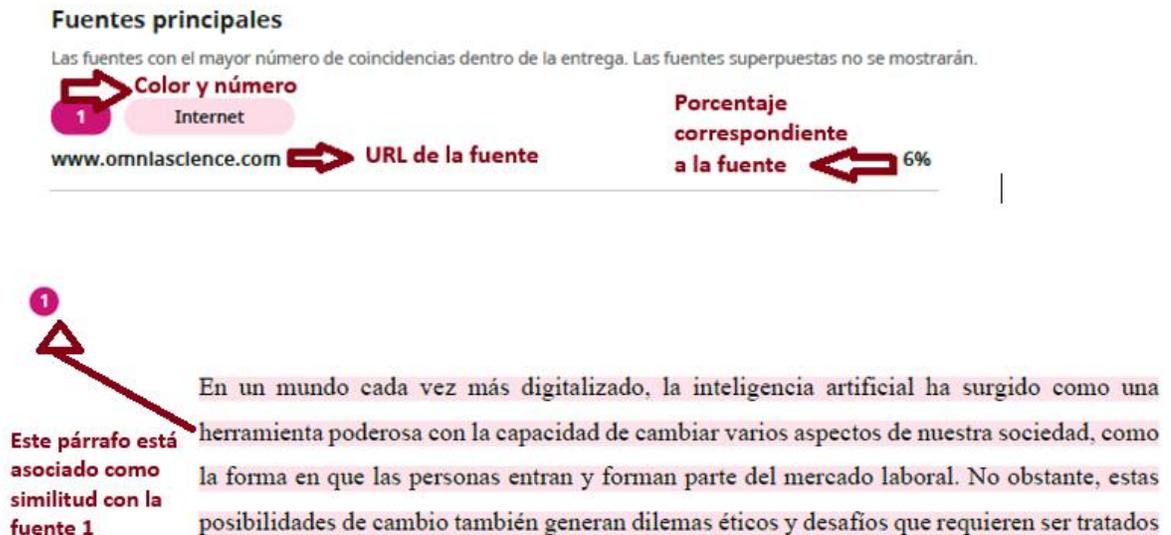
² Magister en Dirección de Marketing, Universidad Católica Luis Amigó, GORAS, Universidad Católica Luis Amigó, Medellín – Colombia,

³ Doctor en Ingeniería, docente, Universidad Católica Luis Amigó, GORAS, Universidad Católica Luis Amigó, Medellín – Colombia,

⁴ Magister en Administración, Universidad Católica Luis Amigó, GORAS, Universidad Católica Luis Amigó, Medellín – Colombia,

Se sugiere prestar especial atención a las ideas o párrafos completos que aparecen en el cuerpo del texto resaltados con un color y un número específico, pues esto indica que tienen similitud con la fuente del mismo color y el mismo número. Una vez logre establecer la relación entre la fuente y la similitud en el texto, realice los ajustes que le hayan sido solicitados (Figura 5).

Figura 5. Relación *por color y número con similitud textual*



Como se indicó con anterioridad, mediante el análisis pueden encontrarse errores en el manejo de las citas y referencias. Los autores deberán revisar los párrafos completos que aparezcan señalados como coincidencia, para verificar que la citación esté completa y bien elaborada, o por el contrario para identificar datos que pudieron omitirse, por ejemplo, el número de página en caso de que una cita sea textual, o las comillas para las citas de menos de 40 palabras (el Fondo Editorial dispone en su micrositio de las Cápsulas APA; guías para la citación y referenciación que siguen los lineamientos del *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*, séptima edición en español. Pueden consultarse [aquí](#)).

Retomando el ejemplo de la Figura 5, hay información textual que debe citarse (o reescribirse de ser el caso); la fuente de la cual se retomó la información también debe incluirse en la lista de referencias.

Cómo leer los informes de escritura con IA

Al igual que el análisis de originalidad, el informe de escritura con IA presenta en su primera página los datos básicos del archivo cargado al software (Figura 6).

Figura 6. Primera página informe de escritura con IA

2. Inteligencia artificial en la inclusión social-laboral

 Universidad Católica Luis Amigó

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:4

Fecha de entrega

28 jul 2025, 3:10 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

1 ago 2025, 8:56 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

Inteligencia artificial en la inclusión social.docx

Tamaño de archivo

44.4 KB

22 Páginas

6947 Palabras

39.989 Caracteres

En la segunda página, el informe presenta el porcentaje de probabilidad de escritura con IA (Figura 7).

Figura 7. *Porcentaje de probabilidad de escritura con IA*

28 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

A partir de la página 3, puede encontrarse el texto probablemente generado con IA, resaltado con color aguamarina (ver Figura 8).

Figura 8. *Texto identificado por el software como probablemente generado con IA*

responsable de la IA en el ámbito de la inclusión laboral. Se espera identificar cómo la inteligencia artificial puede beneficiar la inclusión socio-laboral al crear oportunidades equitativas y superar barreras para grupos marginados como personas con discapacidades, minorías étnicas y mujeres. Además, se busca realizar un análisis detallado de los posibles riesgos éticos asociados con el uso de inteligencia artificial en la inclusión laboral, como sesgos algorítmicos y decisiones autónomas, para proponer enfoques éticos y responsables.

(Para ampliar los lineamientos éticos del uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en la investigación y la producción intelectual, [haga clic aquí](#)).

Anotaciones importantes sobre los análisis y los informes de escritura con IA

- No se aplican filtros para llevar a cabo los análisis. El resultado se evalúa cualitativa y cuantitativamente.
- Aunque una fuente primaria indique un 1 % de similitud, deberá analizarse a qué corresponde ese porcentaje.

- Es probable que, aunque el índice de similitud sea favorable, se solicite al autor o líder de la publicación realizar cambios en la citación y en la referenciación de fuentes.
- Si el índice de similitud y la referenciación y citación son favorables, se remite la propuesta a evaluación de pares (o de árbitros); exceptuando las memorias de eventos.
- El *software* utilizado para los análisis considera como coincidencias apartados de cuatro palabras en adelante que corresponden a otras publicaciones y que no deben asumirse como plagio o copia, entre ellas podrían estar: los nombres de los autores, las filiaciones institucionales, las referencias y los términos propios de algunas áreas del conocimiento.

Figura 9. *Posible apartado que puede ser coincidencia*

Sandra Milena Malavera Pineda²

Juan Santiago Calle Piedrahita³

Laura Elena Zapata Jiménez⁴

Figura 10. *Posible apartado que puede ser coincidencia*

garantizando la privacidad y seguridad de los datos.

Figura 11. *Posible apartado que puede ser coincidencia*

Ahora bien, “las tecnologías disruptivas para lograr una alta automatización representan una clara tendencia hacia la desaparición del empleo asalariado” (Foladori & Ortiz-Espinoza, 2022, p. 162).

En el caso de la Figura 11, por ejemplo, se verifica que la citación haya sido elaborada completa y correctamente.

Referencias

Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó. (2022). *Manual Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó*.
<https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/visit.php?fileid=784>

Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó. (2024). *Procedimiento edición de publicaciones no seriadas y memorias* (Gestión de la Investigación y Producción Intelectual). Universidad Católica Luis Amigó.