

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ  
FACULTAD DE EDUCACION  
PRACTICA I Y II

PRACTICANTE \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_  
 INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_  
 MAESTRA COOPERADORA \_\_\_\_\_  
 ASESOR \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Con el propósito de cualificar el proceso de práctica, le solicitamos llenar el siguiente instrumento para evaluar el desempeño del o la estudiante. Esperamos de usted una respuesta objetiva, confiable, pertinente y participativa.

Señale con una x en la columna correspondiente a la evaluación de cada ítem. Los criterios de valoración son Excelente: 4.6 – 5.0 (E), Sobresaliente: 4.0 – 4.5 (S), Bueno: 3.5 – 3.9 (B), Aceptable: 3.0 – 3.4 (A), Insuficiente: 2.5 – 2.9 (I), Deficiente: 2.0 – 2.4 (D), Muy Deficiente: 1.0 – 1.9 (MD).

DESEMPEÑO PERSONAL	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
1. Utilización de vocabulario adecuado							
2. Presentación personal							
3. Equidad en las decisiones con los estudiantes							
4. Integración a las actividades programadas.							
5. Puntualidad en el desempeño de las funciones asignadas							
6. Actitud de respeto hacia los estudiantes.							
7. Disposición de escucha frente a las observaciones.							
8. Responsabilidad frente a su desempeño.							
9. Habilidad para la resolución de problemas.							
10. Sentido de compromiso institucional.							
11. Disposición para el trabajo en equipo.							
12. Actitudes de cambio y mejoramiento continuo							

DESEMPEÑO PEDAGOGICO	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
13. Planeación de las actividades acordes con el grupo.							
14. Creatividad en el desarrollo de las actividades.							
15. Utilización de medios y recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.							
16. Reconocimiento de los saberes previos de sus estudiantes							
17. Manejo de grupo.							
18. Diligenciamiento de los libros reglamentarios.							
19. Ejecución del cronograma de actividades.							
20. Metodología utilizada en los procesos de enseñanza-aprendizaje							
21. Aplicabilidad de los conocimientos impartidos.							
22. Claridad en la explicación de los conceptos							
23. Preocupación por los procesos de aprendizaje de los estudiantes							

DESEMPEÑO PROFESIONAL	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
24. Búsqueda de la calidad educativa.							
25. Aportes a la comunidad académica.							
26. Vocación frente a su desempeño profesional							
27. Conocimiento del saber específico.							
28. Ideonidad en el área.							
29 Relación de las temáticas con las demandas sociales.							

Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos positivos</b> que se resaltan en el o estudiante.	Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos a mejorar</b> en el o la estudiante
a. Relaciones intra e interpersonales b. Competencia e idoneidad en su labor docente. c. Procesos Metodológicos. d. Proyección e impacto de su labor docente	a. Relaciones intra e interpersonales b. Competencia e idoneidad en su labor docente. c. Procesos Metodológicos. d. Proyección e impacto de su labor docente

Sugerencias y observaciones

---



---



---

Muchas gracias.

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ  
FACULTAD DE EDUCACION  
PRACTICA III

PRACTICANTE \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_  
 INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_  
 MAESTRA COOPERADORA \_\_\_\_\_  
 ASESOR \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Con el propósito de cualificar el proceso de práctica, le solicitamos llenar el siguiente instrumento para evaluar el desempeño del o la estudiante. Esperamos de usted una respuesta objetiva, confiable, pertinente y participativa.

Señale con una x en la columna correspondiente a la evaluación de cada ítem. Los criterios de valoración son Excelente: 4.6 – 5.0 (E), Sobresaliente: 4.0 – 4.5 (S), Bueno: 3.5 – 3.9 (B), Aceptable: 3.0 – 3.4 (A), Insuficiente: 2.5 – 2.9 (I), Deficiente: 2.0 – 2.4 (D), Muy Deficiente: 1.0 – 1.9 (MD).

DESEMPEÑO PERSONAL	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
1. Utilización de vocabulario adecuado							
2. Presentación personal							
3. Equidad en las decisiones con los estudiantes							
4. Integración a las actividades programadas.							
5. Puntualidad en el desempeño de las funciones asignadas							
6. Actitud de respeto hacia los estudiantes.							
7. Disposición de escucha frente a las observaciones.							
8. Responsabilidad frente a su desempeño.							
9. Habilidad para la resolución de problemas.							
10. Sentido de compromiso institucional.							
11. Disposición para el trabajo en equipo.							
12. Actitudes de cambio y mejoramiento continuo							

DESEMPEÑO PEDAGOGICO	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
13 Planeación de las actividades acordes con el grupo.							
14 Creatividad en el desarrollo de las actividades.							
15 Utilización de medios y recursos en el proceso de enza apzaje							
16Reconocimiento de los saberes previos de sus estudiantes							
17 Manejo de grupo.							
18 Diligenciamiento de los libros reglamentarios.							
19. Ejecución del cronograma de actividades.							
20. Metodología utilizada en los procesos de enza apzaje.							
21. Aplicabilidad de los conocimientos impartidos.							
22. Claridad en la explicación de los conceptos							
23. Preocupación por los procesos de aprendizaje de los estudiantes							
24. Capacidad para generar actitud investigativa en los estudiantes							
25 Capacidad para integrar áreas.							

DESEMPEÑO PROFESIONAL	VALORACION						
	E	S	B	A	I	D	MD
26. Búsqueda de la calidad educativa.							
27. Aportes a la comunidad académica.							
28. Vocación frente a su desempeño profesional							
29. Conocimiento del saber específico.							
30. Ideonidad en el área.							
31. Relación de las temáticas con las demandas sociales.							
32. Búsqueda de la calidad educativa							
33. Aportes a la comunidad académica							

Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos positivos</b> que se resaltan en el o la estudiante.	Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos a mejorar</b> en el o la estudiante
a. Relaciones intra e interpersonales b. Competencia e idoneidad en su labor docente. c. Procesos Metodológicos. d. Proyección e impacto de su labor docente	a. Relaciones intra e interpersonales b. Competencia e idoneidad en su labor docente. c. Procesos Metodológicos. d. Proyección e impacto de su labor docente

Sugerencias y observaciones

---



---



---



---

Muchas gracias.