

INFORME DE GESTIÓN 2018

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS,
ECONÓMICAS Y CONTABLES



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

María Victoria Agudelo Vargas

Decano(a) de la Facultad

Carlos Mario Ayala Jiménez

Director de Escuela de Posgrados

Maryory Barrera Becerra

Director(a) del Centro Regional de Apartadó

Fernando Alape Benítez

Director(a) del Centro Regional de Bogotá

Hernán Robledo Giraldo

Director(a) del Centro Regional de Manizales

Víctor Antonio Terán Reales

Director(a) del Centro Regional de Montería



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Contenido

1.	Introducción al informe de Gestión de la Facultad	9
2.	Estado de la función sustantiva de la docencia en la Facultad.....	10
2.1.	Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas	10
2.2.	Estado de la proyección y capacitación docente.....	12
2.3.	Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes	17
2.4.	Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma y pruebas Saber Pro.....	21
2.5.	Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas	23
3.	Estado de la función sustantiva de la investigación en la Facultad	25
3.1.	Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad	25
3.2.	Estado de los proyectos y los productos de investigación de la Facultad	29
3.3.	Estado de los investigadores de la Facultad.....	32
3.4.	Estado de los semilleros de investigación de la Facultad.....	33
3.5.	Estado de la transferencia del conocimiento de la Facultad.....	35
4.	Estado de la función sustantiva de la Extensión en la Facultad	37
4.1.	Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad	37
5.	Estado de la función sustantiva del Bienestar en la Facultad.....	41
5.1.	Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario	41
6.	Estado de la función sustantiva de la internacionalización en la Facultad.....	45
6.1.	Estado de la internacionalización de estudiantes.....	45
6.2.	Estado de la internacionalización de docentes	47
7.	Conclusiones	50





Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Índice de tablas

Tabla 1 estado de la Autoevaluación	10
Tabla 2 Proyección docente, experiencia docente y formación continua.....	12
Tabla 3 Logro en segunda lengua para docentes	15
Tabla 4 Cumplimiento de metas de matrícula y retención.....	17
Tabla 5 Logro en segunda lengua para estudiantes	21
Tabla 6 Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas	23
Tabla 7 Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad.....	25
Tabla 8 Estado de las Líneas de Investigación de la Facultad	28
Tabla 9 Estado de los proyectos y productos de investigación en la Facultad	29
Tabla 10 Estado de los investigadores en la Facultad	32
Tabla 11 Estado de los semilleros de investigación en la Facultad.....	33
Tabla 12 Estado de la transferencia de conocimiento	35
Tabla 13 Estado de la financiación de investigación en la Facultad.....	35
Tabla 14 servicios de extensión y proyección social institucionales	37
Tabla 15 Estado de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad.....	38
Tabla 16 Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario	41
Tabla 17 Estado de la internacionalización de estudiantes de la Facultad	45
Tabla 18 Estado de la internacionalización de docentes de la Facultad.....	47
Tabla 18 Estado de la Cooperación interinstitucional de la Facultad.....	49



Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Docentes con Maestría en la Facultad últimos 3 años	13
Ilustración 2. Docentes de la Facultad capacitados en identidad amigoniana en los últimos 3 años.....	13
Ilustración 3. Docentes de la Facultad capacitados TIC en los últimos 3 años.....	14
Ilustración 4. Docentes de la Facultad que cumplieron con algún tipo de capacitación y la certificaron en los últimos 3 años.	14
Ilustración 5. Docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 en la Facultad últimos 3 años.....	14
Ilustración 6. Docentes escalafonados en la Facultad últimos 3 años.....	14
Ilustración 7 Docentes con Nivel B2 de Inglés en la Facultad últimos 3 años	16
Ilustración 8 Total estudiantes de Pregrado en la Facultad sede Medellín en los últimos 3 años.....	18
Ilustración 9 Total estudiantes de la Facultad en los Centros Regionales en los últimos 3 años.....	18
Ilustración 10.Total estudiantes de Posgrado en la Facultad en los últimos 3 años	19
Ilustración 11.Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que desertaron por semestre en los últimos 3 años	19
Ilustración 12.Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que se graduaron en el tiempo estimado por el programa en los últimos 3 años.....	20
Ilustración 13 Total estudiantes de la Facultad graduados con doble titulación en los últimos 3 años.....	20
Ilustración 14 Total estudiantes de la Facultad que realizaron o se encuentran en rutas de paso de pregrado a posgrado (Planes Coterminales) en los últimos 3 años	20
Ilustración 11. Estudiantes que obtuvieron nivel B2 de inglés en las pruebas Saber Pro en la Facultad últimos 3 años	22
Ilustración 16. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años	25
Ilustración 17. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad clasificados en las 2 primeras categorías de Colciencias en los últimos 3 años	26
Ilustración 18. Cantidad de líneas de investigación propias del área de conocimiento de la Facultad en los últimos 3 años.....	28



Ilustración 19. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años	30
Ilustración 20. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad ejecutados conjuntamente con instituciones internacionales en los últimos 3 años	30
Ilustración 20 Estudiantes de la Facultad vinculados a proyectos de investigación en los últimos 3 años.....	30
Ilustración 22. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados nacionalmente en los últimos 3 años	30
Ilustración 23. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados internacionalmente en los últimos 3 años	31
Ilustración 24. Cantidad de artículos de investigación de docentes de la Facultad citados más de 50 veces en los últimos 3 años	31
Ilustración 25 Patentes fruto de la investigación en la Facultad en los últimos 3 años	31
Ilustración 26. Revistas indexadas en la Facultad últimos 3 años.....	31
Ilustración 26 Total docentes de la Facultad que realizaron o se encuentran realizando proyectos de investigación en los últimos 3 años.....	32
Ilustración 28. Docentes de la Facultad clasificados en Colciencias en los últimos 3 años	33
Ilustración 29. Semilleros de investigación en la Facultad últimos 3 años.....	34
Ilustración 30 Total estudiantes de la Facultad que participan de semilleros de investigación en los últimos 3 años.....	34
Ilustración 31. Spin Off gestadas por la Facultad en los últimos 3 años.....	35
Ilustración 31. Proyectos ejecutados con cofinanciación.....	36
Ilustración 32. Estado de la ejecución presupuestal.....	36
Ilustración 34. Estado de servicios de extensión y proyección social.....	39
Ilustración 35. Número de estudiantes participantes de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad	39
Ilustración 36. Ingresos por extensión en la Facultad.....	39
Ilustración 37. Número de estudiantes participantes de Bienestar Universitario en la Facultad.....	42



Ilustración 38. Número de egresados participantes del Bienestar Universitario en la Facultad	42
Ilustración 39. Número de familiares participantes de Bienestar Universitario en la Facultad	43
Ilustración 40. Número de administrativos participantes Bienestar Universitario en la Facultad.....	43
Ilustración 41. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes salientes).....	46
Ilustración 42. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes entrantes)	46
Ilustración 41. Número de docentes en movilidad (docentes salientes)	48
Ilustración 42. Número de docentes en movilidad (docentes entrantes)	48
Ilustración 45. Número de convenios de cooperación interinstitucional de la Facultad propios de su disciplina	49



1. Introducción al informe de Gestión de la Facultad

De acuerdo con la Estructura Orgánica y los Lineamientos Académicos y curriculares de la Universidad Católica Luis Amigó, es función de las Decanaturas y de la Escuela de Posgrados elaborar y presentar al Rector General el Plan Operativo Anual de la Facultad y los respectivos informes de gestión y coordinar los programas adscritos a la misma en articulación con el director de la Escuela y los directores de los Centros Regionales.

La Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables la componen cuatro programas de pregrado en Medellín: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Negocios Internacionales y Gastronomía; en Manizales el programa de Negocios Internacionales presencial; dos programas a distancia Administración de Empresas y Contaduría Pública y nueve posgrados.

La perspectiva y misión propuesta para cada una de estas áreas del conocimiento, es formar profesionales con una filosofía humanista, gran sensibilidad humana y enfoque social. Desde la intervención de las organizaciones a través de una perspectiva global, estratégica y de información relevante para la toma de decisiones. Esto es posible a través del enfoque que los programas hacen visible en la propuesta curricular.

No obstante, está enfocado en la misión institucional que contempla entre otros, formar profesionales éticos, críticos y con capacidad para intervenir en el entorno social desde el conocimiento organizacional y administrativo, conocedores del contexto nacional e internacional en temas propios del ámbito mundial y con criterios de transparencia para transferir la comprensibilidad, la utilidad y pertinencia de la información contable y financiera de las organizaciones.



2. Estado de la función sustantiva de la docencia en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional PEI, para la Universidad la docencia constituye un proceso intencionado, reflexivo y crítico para la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional, específicamente en lo que tienen que ver con la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y Social, es decir de manera integral. A continuación, se presenta el logro en los indicadores de docencia con fecha de corte del presente año.

2.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas

Tabla 1 estado de la Autoevaluación

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con cohortes activas	18	15	100%	83%
Acreditación de programas de Pregrado en Medellín	3	0	0	(-)
Acreditación de programas de Pregrado en los Centros Regionales	1	0	0	(-)
Acreditación de programas de Posgrado en Medellín	1	0	0	(-)
Acreditación de programas de Posgrado en los Centros Regionales	0	(-)	(-)	(-)
Elaboración de Informes de autoevaluación de mejora continua y con fines de renovación	8	8	100%	100%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Autoevaluación de mejora continua y con fines de acreditación	3	1	33%	100%
Registros Calificados aprobados para su creación	5	5	100%	100%
Registros Calificados aprobados para su renovación	5	5	100%	100%
Registros Calificados no aprobados para su creación	N/A	N/A	N/A	N/A
Registros Calificados no aprobados para su renovación	1	N/A	N/A	N/A

Descripción: La Facultad a la fecha no presenta programas acreditados, ha desarrollado de manera permanente los procesos y procedimientos indicados para lograr los indicadores propuestos por el CNA para la acreditación de los programas que están visionados para el proceso (Administración, Contaduría y Negocios Internacionales).

Se está cumpliendo con el cronograma de la entrega de documentación y soportes para la renovación de los programas de Gastronomía, Administración de Empresas a Distancia, Negocios Internacionales, Contaduría Pública; Finanzas a distancia y Finanzas presencial.

Se obtuvo registro calificado para el programa de administración de empresas presencial, se está en espera del pronunciamiento de la sala de CONACES frente a los programas de Gastronomía y Especialización de Finanzas presencial y distancia; y 4 programas nuevos a saber Técnica en contabilidad y Hotelería y turismo, tecnología en tributaria y especialización en Gerencia de Servicios en Salud.



Se elaboraron documentos para la renovación de registro calificado de los programas de administración distancia, Contaduría Pública y Negocios Internacionales para entrega al MEN en el 2019.

Se surtió trámite para la vista de pares de La Especialización de Gerencia de servicios de salud, Las técnicas en contabilidad y Hotelería y turismo; la tecnología en tributaria y queda el documento con un avance significativo para el programa de Doctorado en Contabilidad.

Se iniciaron procesos de actualización y mejora de las especializaciones de Mercadeo estratégico, Especialización en Gerencia del talento humano.

2.2. Estado de la proyección y capacitación docente

Tabla 2 Proyección docente, experiencia docente y formación continua

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con relación de 34 estudiantes por docente de tiempo completo	6	5	100%	83%
Programas con docentes con formación mínima en maestría (mínimo el 50% de docentes)	18	16	100%	88%
Programas con docentes capacitados en el programa de formación de formadores (Identidad Amigoniana)	18	15	83%	100%
Programas con docentes capacitados en el programa de formación de formadores (en TIC)	18	15	83%	100%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con docentes que cumplen con algún tipo de capacitación anual	18	15	83%	100%
Programas con docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 (50% de docentes)	18	15	83%	100%
Programas con docentes Escalonados	18	15	83%	100%

Ilustración 1 Docentes con Maestría en la Facultad últimos 3 años

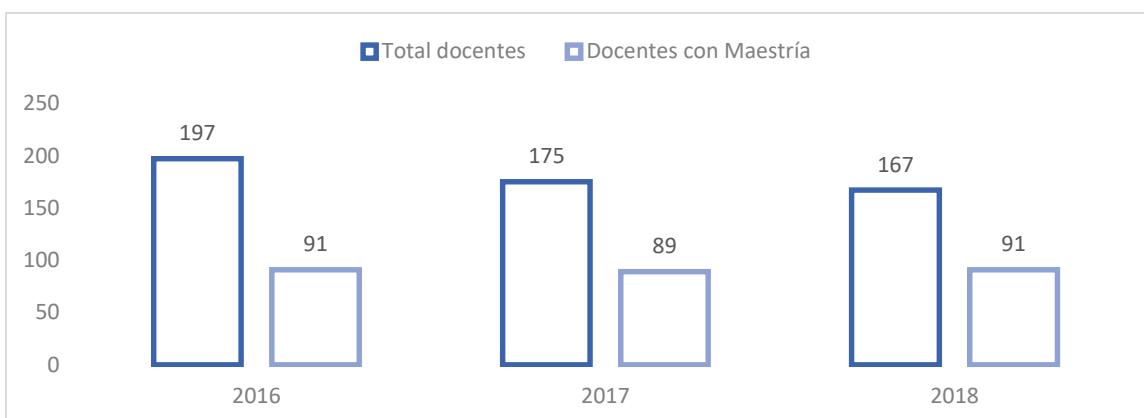


Ilustración 2. Docentes de la Facultad capacitados en identidad amigonia en los últimos 3 años

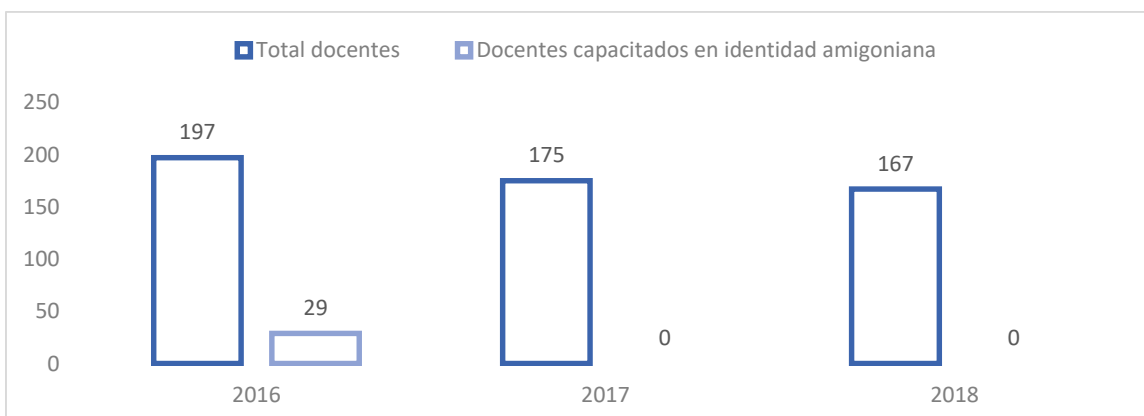


Ilustración 3. Docentes de la Facultad capacitados TIC en los últimos 3 años



Ilustración 4. Docentes de la Facultad que cumplieron con algún tipo de capacitación y la certificaron en los últimos 3 años.

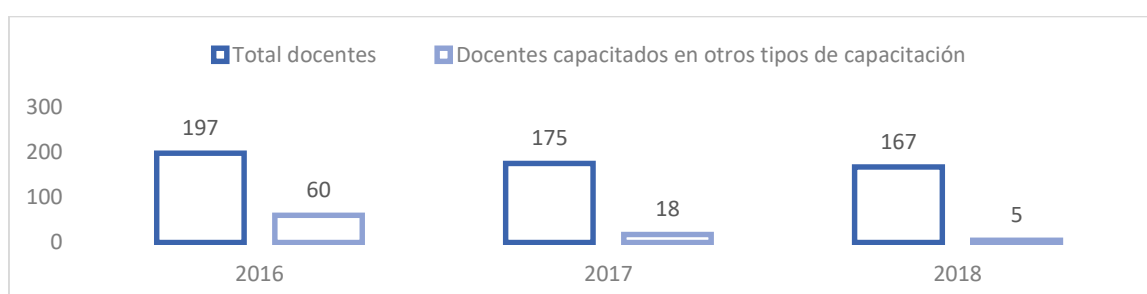


Ilustración 5. Docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 en la Facultad últimos 3 años



Ilustración 6. Docentes escalafonados en la Facultad últimos 3 años



Descripción: En la Facultad se presenta un gran interés por parte de directivos y docentes en los procesos de capacitación y se puede evidenciar que no solo se cumple con la directriz de 40 horas semestrales con las temáticas ofertadas por la institución, sino que se han desarrollado talleres, cursos y seminarios a través del esquema de formadores de formadores con invitados externos, en cuanto a saberes propios de las disciplinas.

Al valorar los aspectos que contempla el informe se observa una alta participación de los docentes con algún tipo de capacitación en los últimos años especialmente en el área de inglés y del seminario de pautas para publicar.

Se presenta un aumento significativo en el número de docentes con maestría.

También hay una mayor participación de los estudiantes en la evaluación de los docentes con resultados muy satisfactorios, tal y como se evidencia donde en la última evaluación del 2018-2 de un total de 123 docentes evaluados el 98% estuvo por encima del promedio de 4.0.

Debe considerarse que la participación de los docentes en formación de identidad amigoniana hay que leerla a la luz de que los docentes son en su mayoría con una antigüedad considerable y prácticamente son los nuevos quienes viene atendiendo a esta capacitación.

La facultad por sus áreas de conocimiento tiene un número de docentes mayoritario que ya viene con competencias en tic; a eso obedece igualmente la disminución de capacitación en esta área.

Tabla 3 Logro en segunda lengua para docentes

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con docentes con niveles de desempeño en segunda	15	0	50%	0%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
lengua mínimo en niveles B2 del Marco Común Europeo (mínimo el 50% de docentes por programa)				

Ilustración 7 Docentes con Nivel B2 de Inglés en la Facultad últimos 3 años



Descripción: En el periodo en curso se establece que faltan un gran número de docentes por alcanzar el nivel de inglés establecido por la Universidad, pero a su vez se pudo identificar que se está dando cumplimiento al proceso de aprendizaje de una segunda lengua, teniendo participación en otros cursos como francés y portugués, como estrategia permanente para mejorar el nivel de inglés de docentes y estudiantes se tienen en los proyectos docentes actividades en la segunda lengua como es el caso de exposiciones, talleres y estudios de casos.

La meta propuesta del nivel de inglés B2 es mínima en los tres años, ya se evidencia que el año 2016 solo 4 docentes acreditaron el nivel B1, para el año 2017 acreditaron el B1 un total de 9 docentes y para el año 2018 los docentes acreditados en B2 eran 10.



2.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes

Tabla 4 Cumplimiento de metas de matrícula y retención.

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en pregrado Medellín	6	4	100%	66%
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en pregrado Centros Regionales	1	0	100%	0%
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en posgrados	11	0	100%	0%
Programas que mantienen una retención por semestre del 90% o superior	15	15	100%	100%
Programas que mantienen una tasa de graduación del 50% o superior	15	15	100%	100%
Programas con estudiantes graduados con doble titulación	5	0	0	N/A
Programas con estudiantes que se encuentran en rutas de paso de pregrado a posgrado	5	0	0	N/A



Ilustración 8 Total estudiantes de Pregrado en la Facultad sede Medellín en los últimos 3 años++

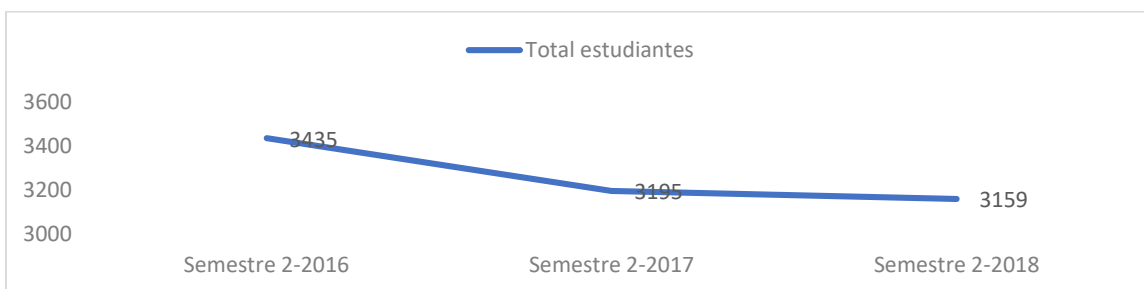
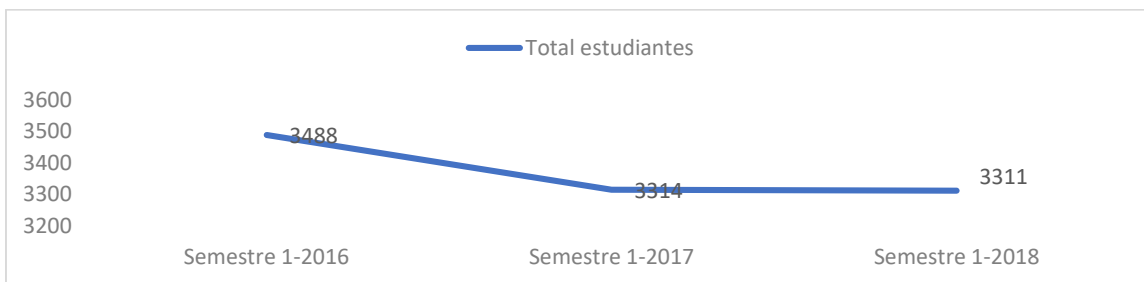


Ilustración 9 Total estudiantes de la Facultad en los Centros Regionales en los últimos 3 años

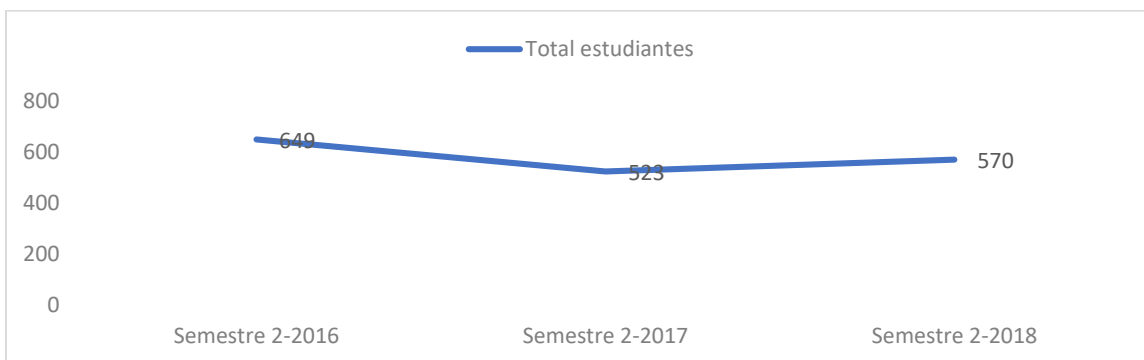
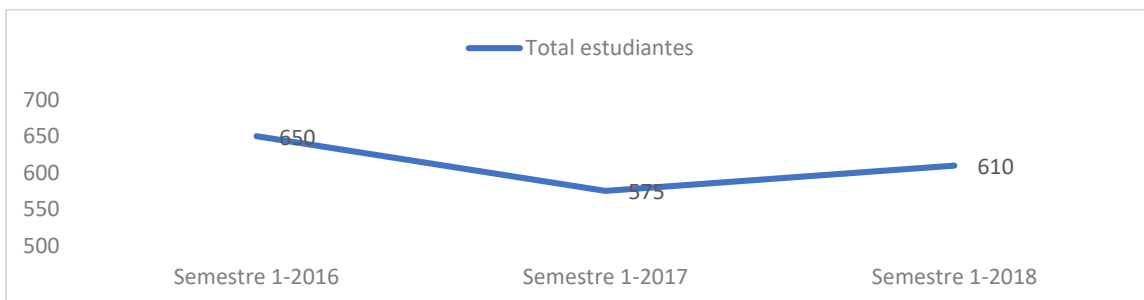


Ilustración 10. Total estudiantes de Posgrado en la Facultad en los últimos 3 años

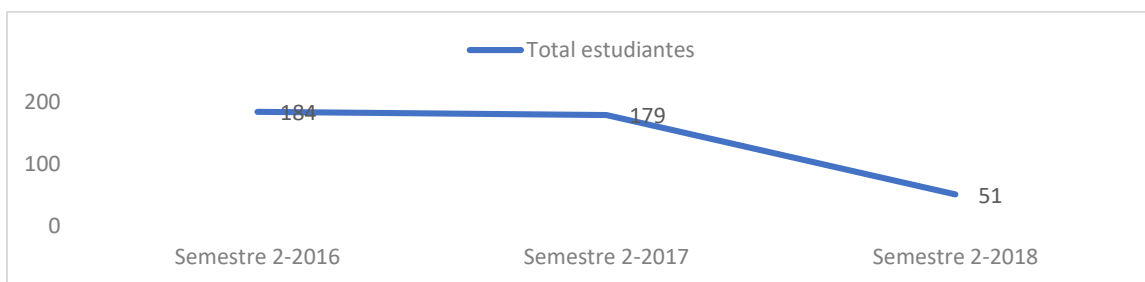
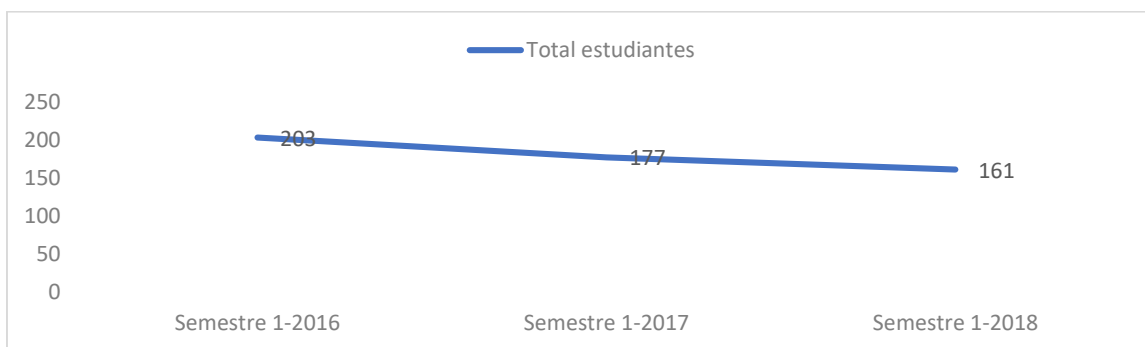


Ilustración 11. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que desertaron por semestre en los últimos 3 años.



Ilustración 12. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que se graduaron en el tiempo estimado por el programa en los últimos 3 años

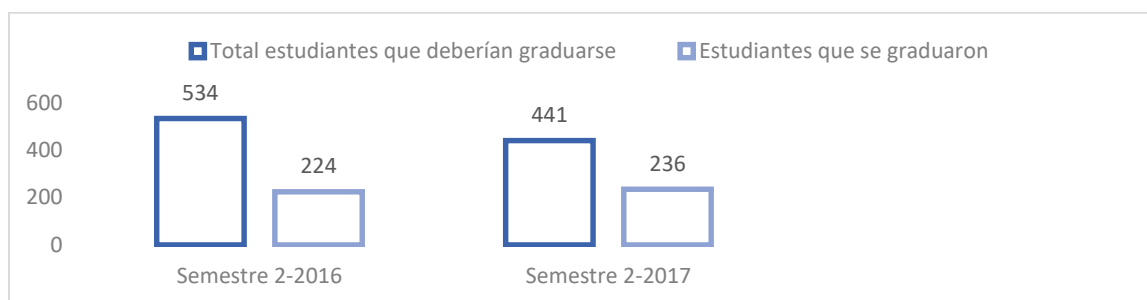
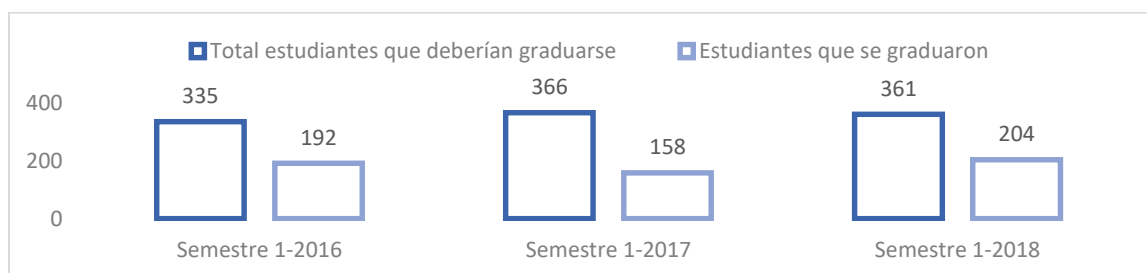


Ilustración 13 Total estudiantes de la Facultad graduados con doble titulación en los últimos 3 años



Ilustración 14 Total estudiantes de la Facultad que realizaron o se encuentran en rutas de paso de pregrado a posgrado (Planes Coterminales) en los últimos 3 años



Descripción: La Facultad es estable en el número de matriculados por semestre académico, pero si es evidente que a través del tiempo se ha disminuido este indicador en los programas de pregrado y posgrado en la sede de Medellín y centros



regionales. Se considera que algunas de las causas que generan este efecto son aspectos de orden económico, causa de tipo laboral (incompatibilidad de horarios) y traslados de ciudad.

La Universidad y la Facultad han planteado estrategias de mercadeo para mejorar este aspecto tales como la publicidad, eventos académicos, cursos de extensión, semilleros entre otros; es importante resaltar que gracias a la gestión que se hace mancomunadamente con Bienestar Universitario ha mejorado la retención de estudiantes, como también permite evidenciar en las matriculas que semestre a semestre se presentan estudiantes de reingreso.

Frente a los criterios de graduados con doble titulación y el paso de estudiantes de pregrado y pos grado la Facultad está en proceso de desarrollo y mejora; ya se tiene claro cuáles podrían ser los cursos que se considerarían bajo el criterio de cooterminales en los diferentes programas en relación a las especializaciones ofertadas; este proceso por ahora no tendrá inicio porque se está en proceso de renovación de registros de las especializaciones.

Desde el año 2018 la Facultad ha operacionalizado los títulos con doble titulación; es así como actualmente se tiene 5 estudiantes de México (tres en la maestría de administración, uno en Contaduría y otro en administración) adelantado los estudios en nuestra Universidad para tal fin.

2.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma y pruebas Saber Pro

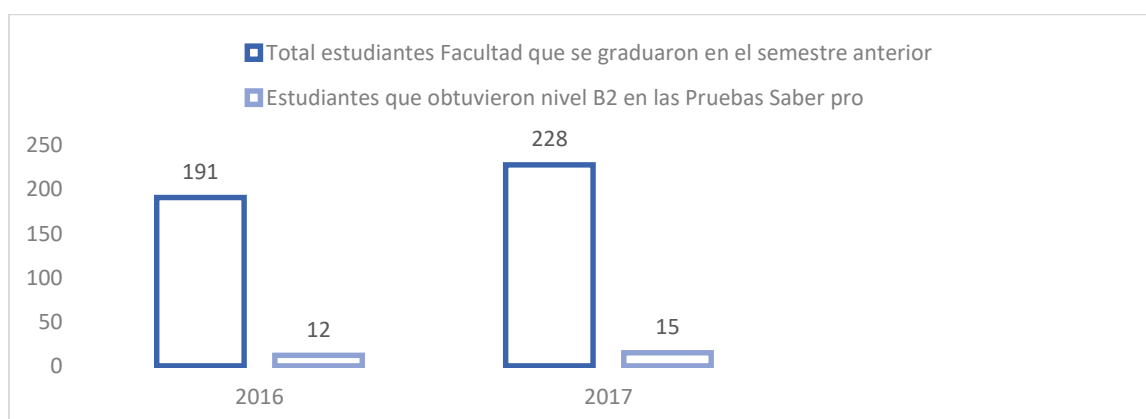
Tabla 5 Logro en segunda lengua para estudiantes

Indicador	Total Registros Calificados	Registros	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que graduaron mínimo el 50% de estudiantes en el semestre anterior con	5		1	100%	20%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
un nivel B2 o superior en Inglés, según las pruebas Saber Pro				
Programas que obtuvieron un resultado por encima de la media nacional en los resultados de las últimas pruebas Saber Pro	5	0	100%	0%

Ilustración 15. Estudiantes que obtuvieron nivel B2 de inglés en las pruebas Saber Pro en la Facultad últimos 3 años



Descripción: La facultad ha establecido estrategias que permitan mejorar el desempeño en las pruebas saber pro en Inglés, aunque no sea notorio el avance ya algunos estudiantes han obtenido este logro especialmente del programa de Negocios Internacionales.



2.5. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

Tabla 6 Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con estudios curriculares realizados	6	0	0%	N/A
Programas con la totalidad de Cartas Descriptivas Actualizadas	15	15	100%	100%
Programas con revisión de necesidades de material Bibliográfico y surtidos con el mismo	15	5	100%	33%
Programas con revisión de necesidades de material didáctico y surtidos con el mismo	15	5	100%	33%
Programas con revisión de necesidades de material de laboratorio para la enseñanza y surtidos con el mismo	5	5	100%	100%

Descripción: Los programas de la Facultad de manera permanente a través de sus directivas, coordinadores y docentes revisan las CD para ajustarlas de acuerdo a las nuevas tendencias de las disciplinas, generación, evolución y aplicación del conocimiento, se hace mucho énfasis en el uso de los recursos de la biblioteca, esto se hace evidente en los proyectos docentes a través de actividades y talleres de clase en los cuales se evidencia la consecución de nuevo material.

De la Facultad 6 programas hicieron documentos para remitir al Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de que se les renovara el registro; este proceso



requirió que en los comités de currículo se hiciera análisis de los planes de estudio que de hecho todos los 6 programas registraron cambios.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

3. Estado de la función sustantiva de la investigación en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo institucional, la investigación en la Universidad católica Luis Amigó, la investigación y la comprensión e interpretación del contexto son matrices potenciado-ras del desarrollo académico institucional que dan identidad y sentido al conocimiento, para nutrir los programas y la extensión. La investigación es necesaria para apropiar, reconstruir críticamente y producir nuevo conocimiento, a partir de disciplinas, discursos, saberes, prácticas sociales y relaciones de los seres humanos con ellos mismos, con el otro, con lo otro y con el trascendente, en un proceso permanente de reconstrucción personal y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la investigación. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

3.1. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad

Tabla 7 Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad

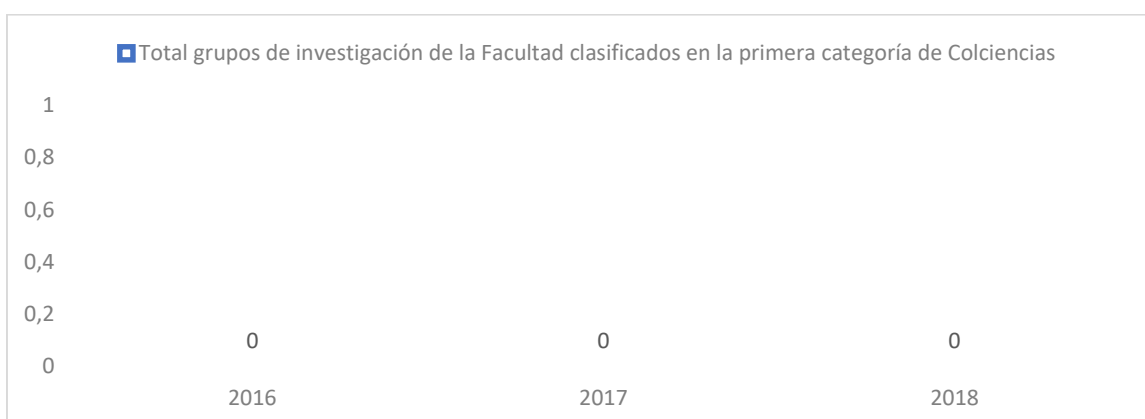
Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con grupos de investigación propios	4	4	100%	100%
Programas con grupos de investigación propios clasificados en las primeras categorías de Colciencias	4	0	25%	0%

Ilustración 15. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años






Ilustración 16. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad clasificados en las 2 primeras categorías de Colciencias en los últimos 3 años



Descripción: La evolución de la Facultad en cuanto a los grupos de investigación es planificada permitiendo así que cada uno se transforme a partir de la generación de trabajos de investigación formativa, e investigación científica. Hay tres grupos de Investigación; dos en categoría B (Goras y Ecosol) y uno en categoría C (Contas). Para la próxima clasificación en Colciencias se espera que el grupo Goras quede clasificado en A.

El grupo Ecosol, tiene dos líneas de investigación a saber LINEA ECONOMICA SOLIDARIA y LINEA COMERCIO EXTERIOR y NEGOCIOS INTERNACIONALES;





con 31 proyectos ejecutados; 28 libros publicados, 22 capítulos de libros; 35 artículos.

El grupo Goras, que aspira a quedar escalonado en categoría A, tiene dos líneas de investigación a saber: CAPACIDADES DE INNOVACION Y DE GESTION DE CONOCIMIENTO Y LINEA DE INVESTIGACION E INNOVACION EN CIENCIA, TECNOLOGIA Y CULTURA GASTRONOMICA. Cuenta con 52 proyectos ejecutados, 19 libros publicados, 39 capítulos de libro, 62 artículos.

Ambos grupos tienen docentes clasificados en las categorías Senior y Asociado, cuentan 8 con doctores y 40 magister.

El grupo de Contas, Categorizado en “C”; presenta dos líneas de investigación DESARROLLO Y EVOLUCION DEL PENSAMIENTO CONTABLE Y DESARROLLOS ALTERNATIVOS DE CONTABILIDAD; tiene en su producción 23 artículos, 5 capítulos de libro, 69 eventos, 12 proyectos de investigación, 46 trabajos de grado.

La Facultad cuenta con una Revista de divulgación científica denominada Science of Human Action su primer volumen se presentó en el año 2016; en la actualidad hay publicados 6 volumen de la misma.

La Facultad en cabeza de los programas y directores participan de las siguientes redes de conocimiento: Reditores, Alafec, Redfacont, Red Colombiana Interuniversitaria de Economía Social y Solidaria – UNICOSOL – Nodo Antioquia. Corporación CIRIEC Colombia Red de Investigadores del Tercer Sector – ISTR. Red Nacional de programas de negocios internacionales y afines REDNICOL.

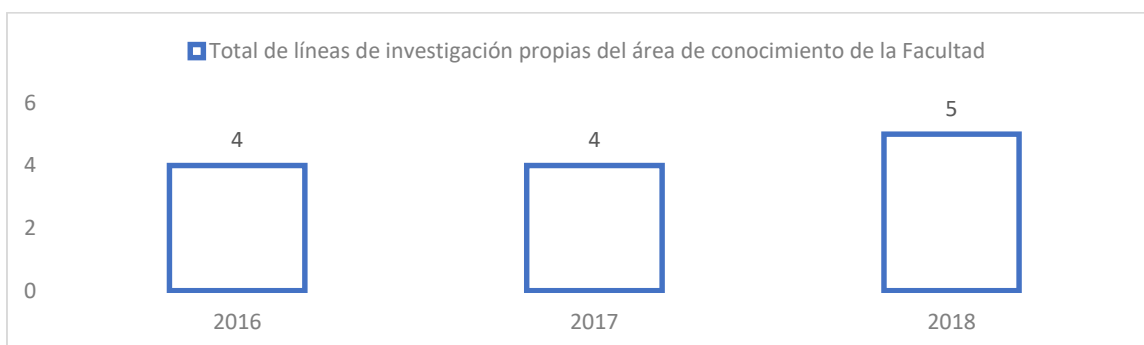


Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Tabla 8 Estado de las Líneas de Investigación de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con una o más líneas de investigación propias de su disciplina	4	4	100%	100%
Programas que se asocian a una o más líneas de investigación de forma interdisciplinar	4	3	100%	75%

Ilustración 17. Cantidad de líneas de investigación propias del área de conocimiento de la Facultad en los últimos 3 años



Descripción: Los programas que conforman la Facultad presentan líneas de investigación propias de sus disciplinas que están fortaleciendo el trabajo interdisciplinar. Actualmente están como líneas de investigación en Administración dos líneas: Economía Solidaria y Capacidades de Innovación y Gestión del Conocimiento; Contaduría con Contabilidad Sociedad y Ambiente; Negocios Internacionales con Comercio Exterior y Cultura de la Negociación y Gastronomía con Investigación e Innovación en Ciencia Tecnología y Cultura Gastronómica. Se espera que los posgrados se articulen a estas líneas como lo hacen los centros regionales.



3.2. Estado de los proyectos y los productos de investigación de la Facultad

Tabla 9 Estado de los proyectos y productos de investigación en la Facultad

Indicador	Total programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que están ejecutando 2 o más proyectos de investigación	15	4	100%	26%
Programas que cuentan con estudiantes vinculados a proyectos de investigación	15	4	100%	26%
Programas que obtuvieron artículos de investigación indexados nacionalmente	15	3	26%	75%
Programas que obtuvieron artículos de investigación indexados internacionalmente	15	3	20%	100%
Programas con investigaciones conjuntas con instituciones internacionales	15	2	26%	50%
Programas que obtuvieron patentes de manera particular o en conjunto con otros fruto de la investigación	0	0	0	0
Cantidad de artículos citados más de 50 Veces	Total Artículos 17	0	2	0
Cantidad de revistas de la facultad que se encuentran indexadas	Total Revistas 1	0	1	0



Ilustración 18. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años

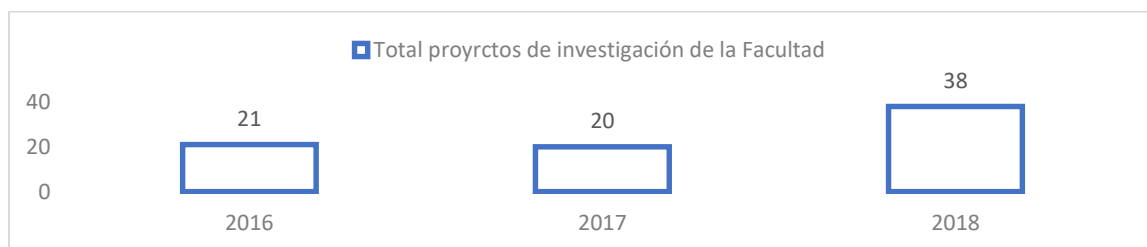


Ilustración 19. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad ejecutados conjuntamente con instituciones internacionales en los últimos 3 años

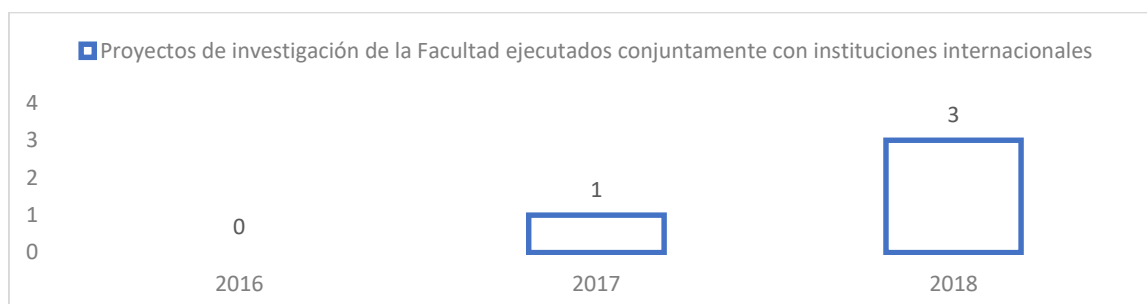


Ilustración 20. Estudiantes de la Facultad vinculados a proyectos de investigación en los últimos 3 años



Ilustración 21. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados nacionalmente en los últimos 3 años

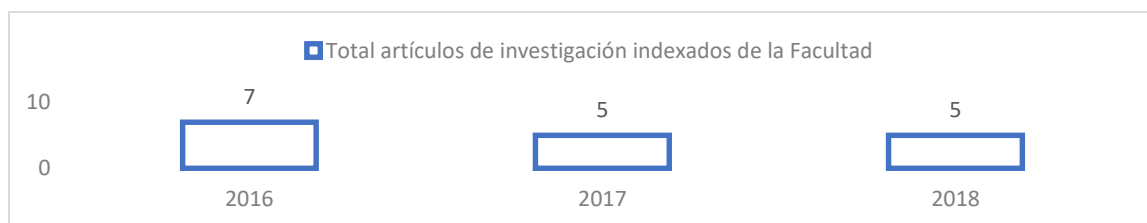


Ilustración 22. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados internacionalmente en los últimos 3 años

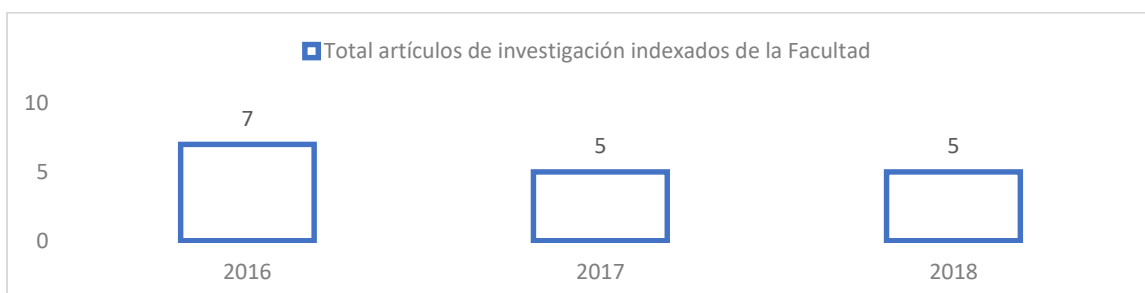


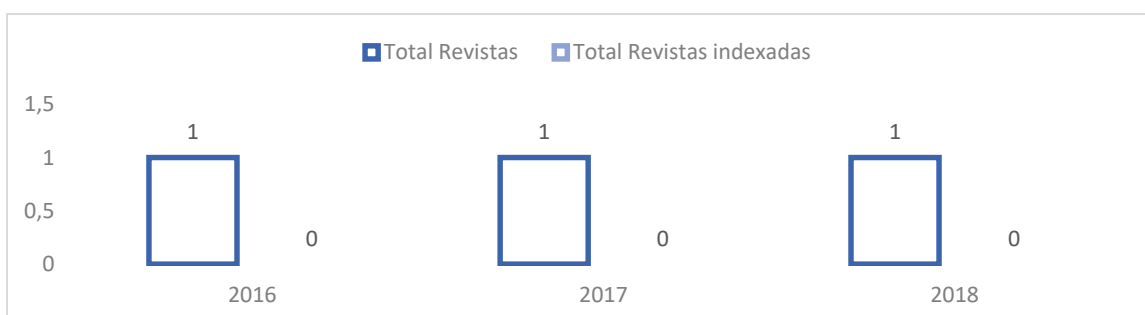
Ilustración 23. Cantidad de artículos de investigación de docentes de la Facultad citados más de 50 veces en los últimos 3 años



Ilustración 24 Patentes fruto de la investigación en la Facultad en los últimos 3 años



Ilustración 25. Revistas indexadas en la Facultad últimos 3 años



Descripción: la dinámica de contratación de docentes en la facultad en los últimos años viene privilegiando docentes investigadores que le aporten a las diferentes disciplinas. En el contexto nacional hay escasas de formación doctoral en áreas como la contabilidad y los negocios internacionales, un tema que tiene incidencia en el contexto de las dinámicas de investigación, de publicaciones y de productos Top.

Hay una tendencia de incremento en los proyectos de investigación y en el número de docentes que se vinculan los mismos; paulatinamente se viene vinculadas estudiantes a los proyectos y se cuenta con la experiencia exitosa en dos programas de jóvenes investigadores.

Hay un logro de los tres últimos años y es la revista de la facultad, la cual logra su consolidación en el año 2016. Se han publicado virtual cuatro volúmenes y se espera que una vez se consolide y se reúnan los requisitos previstos para su indización se dé inicio a este proceso, actualmente se encuentra inscrita en la convocatoria de publindex para la nueva clasificación o indexación de revistas de investigación.

3.3. Estado de los investigadores de la Facultad

Tabla 10 Estado de los investigadores en la Facultad

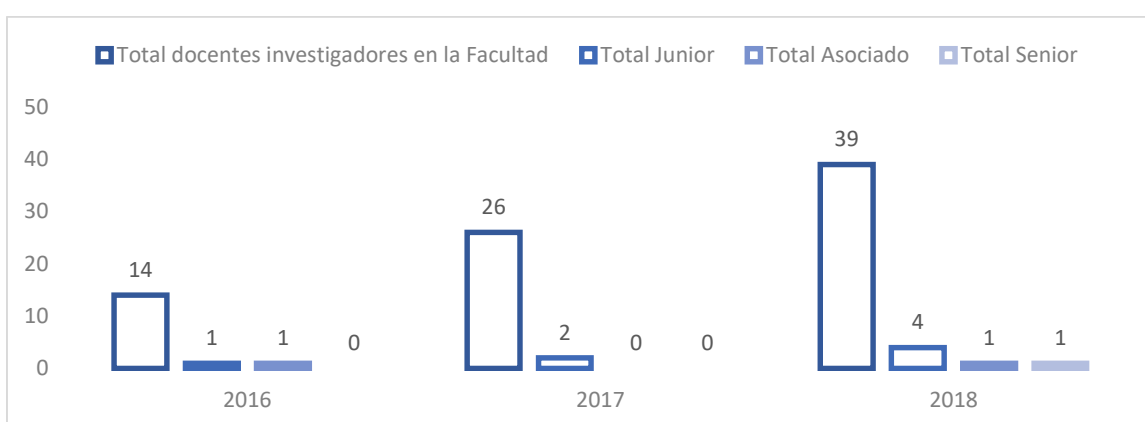
Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con más de 2 docentes vinculados a proyectos de investigación	15	4	26%	100%
Programas con al menos 1 docente clasificado en Colciencias	15	3	26%	75%

Ilustración 26 Total docentes de la Facultad que realizaron o se encuentran realizando proyectos de investigación en los últimos 3 años





Ilustración 27. Docentes de la Facultad clasificados en Colciencias en los últimos 3 años



Descripción: hay una mejora permanente en la vinculación de docentes con aptitudes para la investigación, no ha sido una tarea fácil. Se ha mejorado en la capacitación de docentes vinculados lo que permite visualizar un incremento en los proyectos y productos de investigación.

3.4. Estado de los semilleros de investigación de la Facultad

Tabla 11 Estado de los semilleros de investigación en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con mínimo 1 semillero de	15	4	26%	100%



Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
investigación en su disciplina específica				
Programas con estudiantes participantes de semilleros de investigación	15	4	26%	100%

Ilustración 28. Semilleros de investigación en la Facultad últimos 3 años

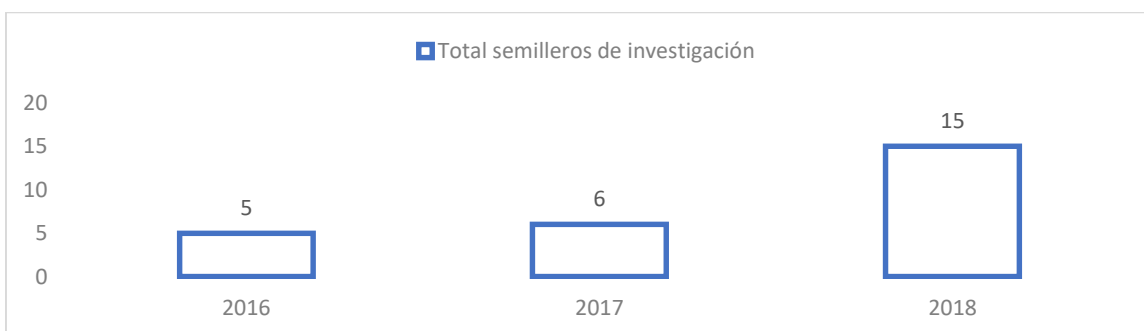


Ilustración 29 Total estudiantes de la Facultad que participan de semilleros de investigación en los últimos 3 años



Descripción: Hay una mejora continua a través de los semilleros. Hoy todos los programas de la facultad cuentan al menos con un semillero, se van vinculando poco a poco estudiantes y hay un crecimiento en esta actividad tan importante para las diferentes disciplinas.

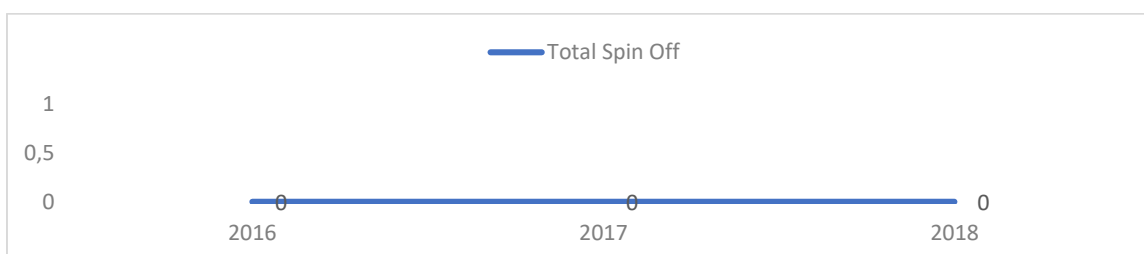


3.5. Estado de la transferencia del conocimiento de la Facultad

Tabla 12 Estado de la transferencia de conocimiento

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con una Spin off de forma particular o en conjunto con otros	4	0		0

Ilustración 30. Spin Off gestadas por la Facultad en los últimos 3 años



Descripción: la facultad; aún no ha incursionado en productos como Spin Off; con la especialización de finanzas se logró en el año 2017 que dos estudiantes elaboraran un software de matemáticas financieras, pero este no fue patentado por lo que no se logró su vinculación como producto de investigación.

Tabla 13 Estado de la financiación de investigación en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con proyectos de investigación cofinanciados	15	5	30%	100%
Programas que ejecutaron el presupuesto de investigación proyectado	15	5	5	100%



Ilustración 31. Proyectos ejecutados con cofinanciación

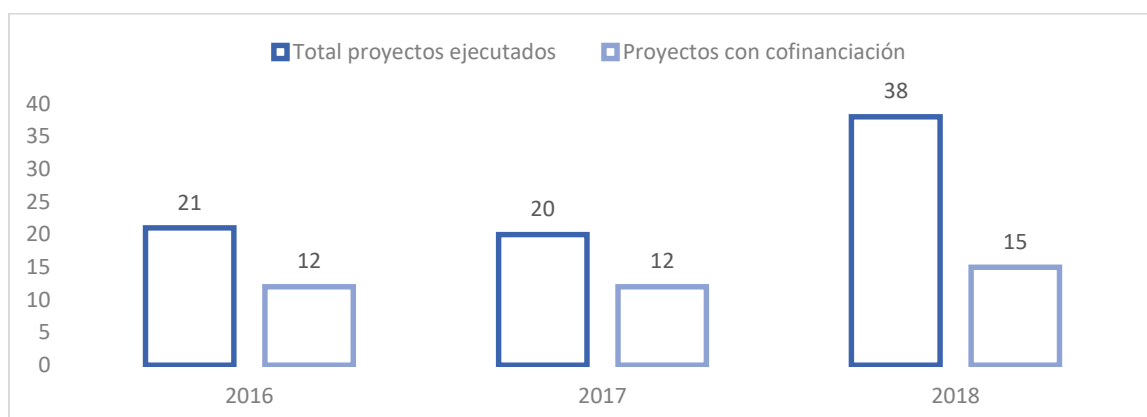
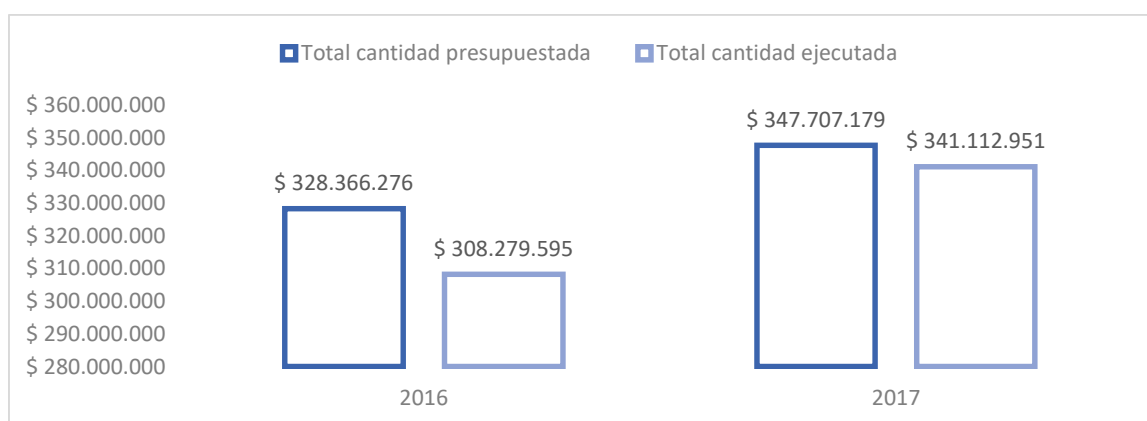


Ilustración 32. Estado de la ejecución presupuestal



Descripción:

Los programas de pregrado de Medellín a saber Negocios internacionales, Contaduría y administración; lograron un presupuesto en investigación que permitió avanzar en varios proyectos de investigación; el programa de gastronomía, los centros regionales y los posgrados no alcanzaron a mostrar gestión en este periodo.



4. Estado de la función sustantiva de la Extensión en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la extensión como función sustantiva de la Universidad se concibe como un ejercicio que procura transformaciones sociales a partir de la interacción entre el conocimiento sistemático de la academia y los saberes y necesidades de la sociedad. Esta relación entre la Universidad y el entorno, permite cualificar la formación profesional desde la ciencia y la tecnología con miras a lograr un mayor impacto en la transformación social.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la Extensión. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

4.1. Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad

La siguiente tabla define los servicios de extensión y proyección social institucionales

Tabla 14 servicios de extensión y proyección social institucionales

TIPOS DE EVENTOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	APROBACIÓN
Eventos académicos de corta duración	Charlas, conferencias, coloquios, debates, socializaciones o cátedras	Son actividades académicas de corta duración que llevan a la reflexión, socialización o actualización de conocimientos sobre un tema de interés.	Entre 1 y 5 horas	Asistencia
Eventos académicos de mediana duración (masivos)	Seminarios, foros, simposios o congresos	Actividad académica masiva en con un número determinado de ponentes, profesores y/o investigadores. Se abordan y discuten con profundidad un tema predeterminado, con el fin de ahondar en un área del conocimiento.	Entre 6 y 20 horas (Eventos de más de 1 día)	Asistencia
Eventos académicos de larga duración	Talleres	Evento académico de carácter práctico, en el que los participantes adquieren o profundizan en conocimientos, y desarrollan habilidades a partir	Más de 20 horas	Asistencia calificación cualitativa



TIPOS DE EVENTOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	APROBACION
		de su propia experiencia significativa.		
	Curso	Son Programas académicos de larga duración que tienen como objetivo la profundización de conocimientos y pueden ser teóricos, prácticos o una combinación entre ambos.	Más de 20 horas	Asistencia calificación cualitativa 0
	Diplomado	Es un programa que tiene como finalidad actualizar, complementar y/o profundizar los conocimientos; desarrollar y fortalecer habilidades, capacidades y destrezas que se pueden aplicar al campo laboral o profesional. La estructura es modular y con unidades que abordan un tema o materia de estudio.	Entre 80 y 120 horas	Asistencia calificación cualitativa 0
Proyectos de extensión	Asesorías/consultorías	Proyectos llevados a cabo con entidades que solicitan servicios especializados a la Universidad y que se sirven desde las distintas áreas de conocimiento.	Relativo	N/A

Tabla 15 Estado de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que ejecutaron servicios de extensión y proyección social	18	7	100%	39%
Programas con estudiantes participantes de servicios de extensión y proyección social	18	4	100%	22%
Programas que presentan ingresos por extensión mayores al 5% del total de ingresos por matrícula	18	4	100%	22%



Ilustración 33. Estado de servicios de extensión y proyección social

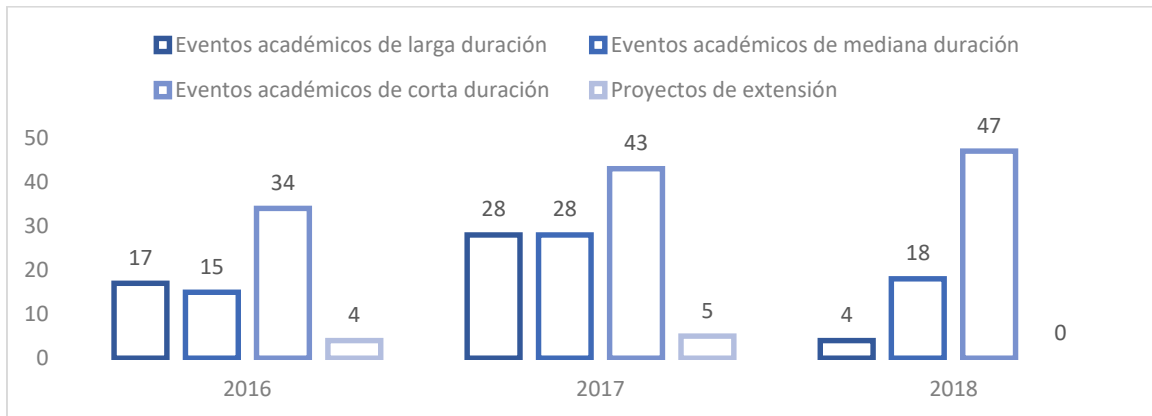



Ilustración 34. Número de estudiantes participantes de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad



Ilustración 35. Ingresos por extensión en la Facultad





Descripción: Cada uno de los programas que conforman la facultad en éstos tres años ha realizado eventos de extensión a través del número de actividades realizadas que convocan diferentes públicos, con temáticas, intensidad y flexibilidad horaria y apoyando la función sustantiva de la academia con conferencistas nacionales e internacionales.

Los programas que más actividad han realizado son: administración de empresas de Medellín y Apartado; Contaduría Pública, con una participación menor de Negocios Medellín y Gastronomía.

Las especializaciones presentan la siguiente información: 4 eventos de Finanzas; un evento de: Gerencia del talento humano en Manizales, Gestión de responsabilidad social en Bogotá, Revisoría fiscal en Montería y Gestión y control tributario en Medellín.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

5. Estado de la función sustantiva del Bienestar en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la Universidad concibe el bienestar de las personas que forman su comunidad como posibilidad de impactar su calidad de vida en lo personal, lo familiar y lo social; enfoque holístico que sirve para encuadrar conceptualmente todo el sistema de servicios que presta esta unidad. El fundamento para asumir el bienestar institucional es el desarrollo humano en todas sus dimensiones y esferas de maduración: ético, comunicativo, psicosocial, cognitivo, cultural, biológico y ambiental.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo el Bienestar como función sustantiva transversal según el Estatuto General de la Universidad Católica Luis Amigó. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

5.1. Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario

Tabla 16 Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cumplieron con la meta de participación de estudiantes en actividades del Bienestar proporcional a la cantidad de estudiantes	18	15	100%	83%
Programas que cumplieron con la meta de participación de egresados en actividades	18	3	100%	16%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
del Bienestar proporcional a la cantidad de egresados				
Programas que cumplieron con la meta de participación de familiares en actividades del Bienestar proporcional a la cantidad de estudiantes	18	1	100%	0.5%
Programas que cumplieron con la meta de participación de personal administrativo en actividades del Bienestar	18	1	100%	0.5

Ilustración 36. Número de estudiantes participantes de Bienestar Universitario en la Facultad

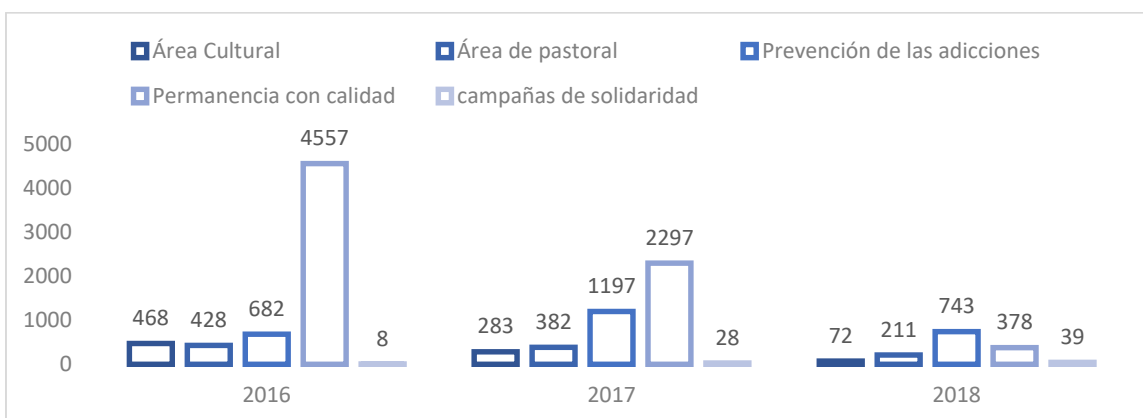


Ilustración 37. Número de egresados participantes del Bienestar Universitario en la Facultad



Ilustración 38. Número de familiares participantes de Bienestar Universitario en la Facultad

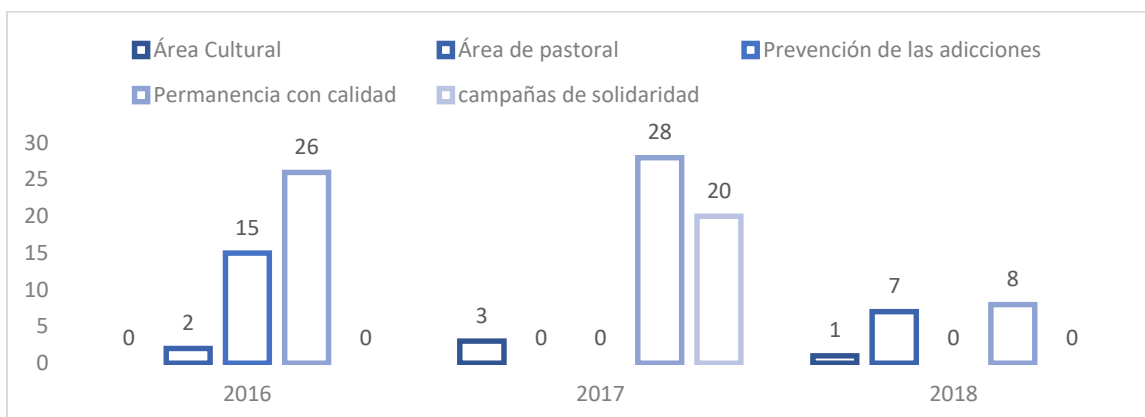
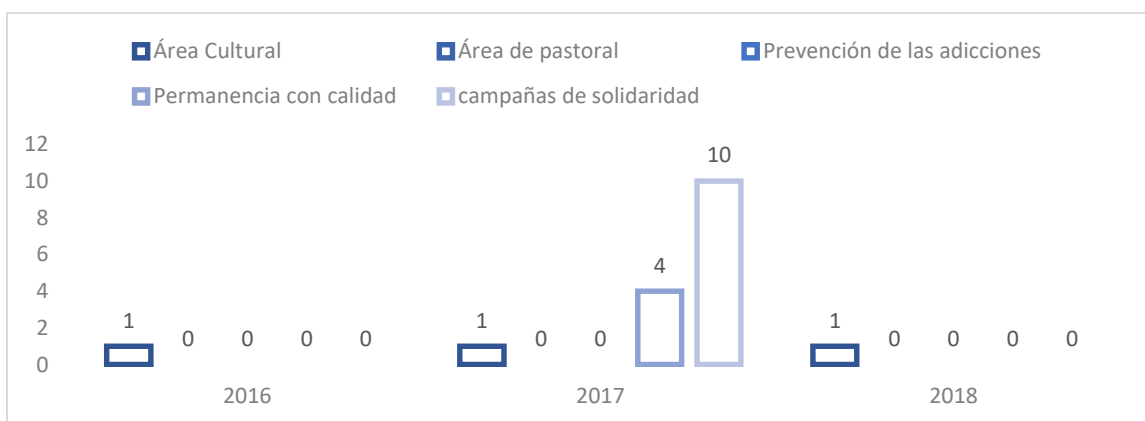


Ilustración 39. Número de administrativos participantes Bienestar Universitario en la Facultad



Descripción: en términos generales la participación de los estudiantes es la más notoria dentro de la facultad; aunque hay una leve disminución en el año 2018 con relación a los años anteriores. Hay que hacer un trabajo más de cerca con egresados y familiares en general en los 4 programas de pregrado, pues en posgrados hay una ausencia total de participación y en parte se debe porque solo a partir del 2018 se empezó con programas destinados a esta población más de sábados que de actividades en semana.

Debe reorganizarse las preguntas relativas a egresados, administrativos y familia que no están vinculados con temas de permanencia con calidad, por ejemplo.



Se debe valorar la participación en actividades de deporte y gimnasio que es representativa.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

6. Estado de la función sustantiva de la internacionalización en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, la Universidad concibe la internacionalización como un proceso transversal que dinamiza las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Para hacer de la internacionalización un elemento sustancial en la labor universitaria, se buscará la participación de la comunidad académica en redes del conocimiento, organismos internacionales y demás instancias similares por medio de diversas estrategias como el desarrollo de investigación conjunta con universidades socias, la promoción de intercambios y pasantías de docentes y estudiantes en doble vía, estudios internacionales y otras acciones coherentes con esta pretensión.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la internacionalización como función sustantiva transversal según el Estatuto General de la Universidad Católica Luis Amigó. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

6.1. Estado de la internacionalización de estudiantes

Tabla 17 Estado de la internacionalización de estudiantes de la Facultad

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cumplieron con la meta de movilidad internacional de estudiantes proporcional a la cantidad de estudiantes (estudiantes salientes)	18	4	25%	100%
Programas que cumplieron con la meta de movilidad internacional de estudiantes proporcional a la cantidad	18	4	25%	100%



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
de estudiantes (estudiantes entrantes)				
Programas que cumplieron con la meta de movilidad nacional de estudiantes proporcional a la cantidad de estudiantes (estudiantes salientes)	18	4	25%	100%
Programas que cumplieron con la meta de movilidad nacional de estudiantes proporcional a la cantidad de estudiantes (estudiantes entrantes)	18	4	25%	100%

Ilustración 40. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes salientes)



Ilustración 41. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes entrantes)



Descripción:

Revisando las estadísticas de la facultad en relación con el dinamizador estratégico de movilidad, puede evidenciarle que no se cumplen las metas propuestas en el plan de desarrollo. Los programas de administración, Negocios y gastronomía tienen una tendencia de participación en estudiantes que llegan y van a exterior, lo que no logra visualizarse con el programa de Contaduría. Con los pasantes en el contexto Nacional los cuatro programas no han tenido en los últimos tres años estudiantes visitantes, lo que debe contextualizarse en planes de mejoramiento concretos y urgentes.

6.2. Estado de la internacionalización de docentes

Tabla 18 Estado de la internacionalización de docentes de la Facultad

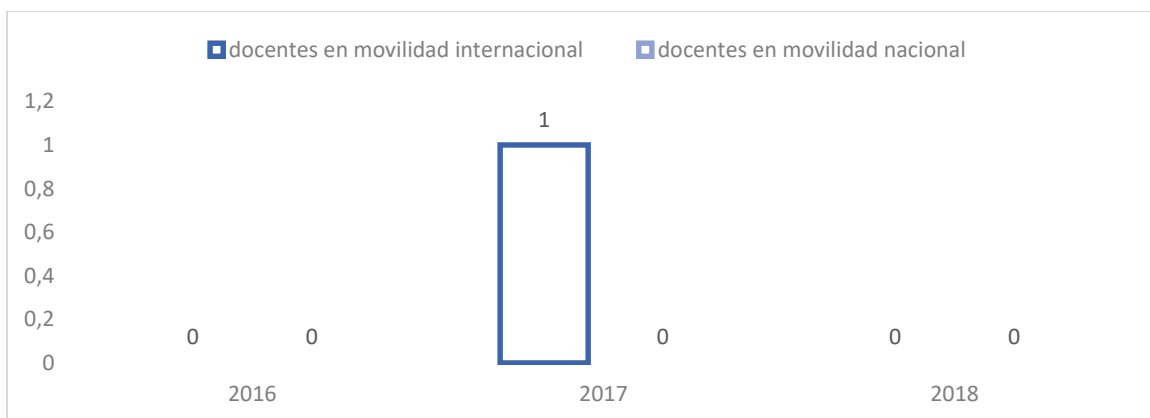
Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cumplieron con la meta de movilidad internacional de docentes proporcional a la cantidad de docentes (docentes salientes)	15	3	26%	75%
Programas que cumplieron con la meta de movilidad internacional de docentes proporcional a la cantidad de docentes (docentes entrantes)	15	0	26%	0
Programas que cumplieron con la meta de movilidad nacional de docentes proporcional a la cantidad de docentes (docentes salientes)	15	3	26%	75%
Programas que cumplieron con la meta de movilidad nacional de docentes proporcional a la cantidad de docentes (docentes entrantes)	18	0	26%	0



Ilustración 42. Número de docentes en movilidad (docentes salientes)



Ilustración 43. Número de docentes en movilidad (docentes entrantes)



Descripción:

La movilidad internacional en términos generales va teniendo unos indicadores que van mejorando año tras año; la movilidad de docentes nacional, aunque con una participación mucho más limitada también ha tenido su participación. El programa de gastronomía y los centros regionales exceptuando un docente de Manizales no han tenido movilidad de docentes ni nacional ni internacional.

También se visualiza una movilidad de docentes entrantes sin resultados positivos se requiere un trabajo en este aspecto por parte de todos los programas en general.



Tabla 19 Estado de la Cooperación interinstitucional de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que participan de redes y convenios de cooperación interinstitucional afines a su disciplina	15	2	26%	50%
Programas que aplicaron de alguna manera los convenios de cooperación institucional	15	2	26%	50%

Ilustración 44. Número de convenios de cooperación interinstitucional de la Facultad propios de su disciplina



Descripción:

Los programas de Contaduría y de Administración de Empresas a través de ALAFEC y CLADEA; se han logrado investigaciones internacionales, pasantías e intercambios.



7. Conclusiones

La Facultad de Ciencias administrativas Económicas y contables en sus casi 26 años, viene consolidando procesos con programas que en la medida que son más antiguos tiene más desarrollos en investigación, extensión, internacionalización, bienestar y en número de estudiantes.

Se han consolidado procesos en áreas comunes de conocimiento, se ha avanzado en dobles titulaciones a nivel internacional, se ha facilitado que varios egresados accedan a una doble titulación y que estudiantes puedan avanzar en dos programas.

Se tiene convenios internacionales para investigación y pasantes docentes y estudiantes.

El programa de gastronomía que es el más joven en la facultad ha consolidado un grupo profesoral experto en el área y ha virado a un grupo de magister con visión a la investigación incluso con docentes clasificados en Colciencias.

Aunque hay una mínima disminución de estudiantes que se visualizan entre semestres, hay que observar que hay asuntos como la disminución de estudiantes en los centros regionales y en el programa a distancia de administración, pero en general se mantiene el número de estudiantes.

La facultad consolida cada vez más su grupo profesoral como magister y con algunos avanzando en estudios doctorales.

Se tiene como plan de mejora una mayor articulación de los programas de pregrado con los programas de posgrado y estos a su vez con los centros regionales; para el logro de este propósito se tiene para el 2019 los planes coterminales entre pregrado y posgrado y una reunión mensual de comité curricular ampliado donde participan los directores de los centros regionales, directores de los programas de pregrado de Medellín y un representante de los coordinadores de los programas de posgrado.

