

## VIII Congreso internacional de psicología FIUC Psicología y lo psicosocial comprensiones en contexto

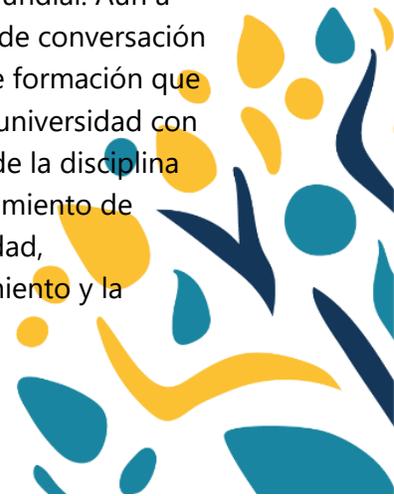
### Antecedentes

La Federación Internacional de Universidades Católicas – FIUC, es una red que conjunta alrededor de 226 universidades católicas con presencia en los cinco continentes. Dentro de sus objetivos se encuentran la promoción de una reflexión colectiva sobre la misión de las universidades católicas, el fomento de la cooperación académica en el campo investigativo, la promoción de las experiencias y el intercambio de habilidades entre sus miembros, así como la generación de espacios de colaboración que contribuyan a la educación superior católica.

Enmarcados en las posibilidades de trabajo conjunto que ofrece esta forma de articulación, los programas de psicología de las universidades adscritas han desarrollado algunas estrategias para concertar actividades que contribuyan a la misión de la FIUC, en especial para la generación de espacios de reconocimiento, socialización y establecimiento de relaciones alrededor de los procesos de investigación. Uno de estos espacios es el Grupo Internacional de Investigación en Psicología, FIUCUP, grupo intersectorial que desarrolla acciones conjuntas, entre las cuales se cuenta la realización del Congreso Internacional de Psicología.

Este Congreso se viene realizando desde 2007 con una periodicidad bianual, que sólo ha sido interrumpida por las condiciones de inmovilidad internacional y confinamiento social generadas durante la pandemia del COVID 19 (2020 y 2021). Hasta el momento se ha llevado a cabo siete Congresos, que han tenido presencia en Europa, Asia y América. Las universidades y centros de educación superior, sedes de estos certámenes, han sido: Pontificia Universidad de Comillas, Madrid-2007; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce-2008; *Université Catholique de Lille*, Lille-2010; Pontificia Universidad Católica de Argentina, Buenos Aires-2013, *Loyola Marymount University*, Los Ángeles-2015; *Christ University*, Bagalore-2017 y Universidad Católica Portuguesa, Porto 2022.

Las temáticas centrales, así como los recorridos propuestos por cada encuentro han recogido diferentes enfoques y perspectivas desde el quehacer de la docencia, la investigación y la extensión frente a problemas y situaciones que demanda la realidad regional y mundial. Aún a pesar de estas diferencias, algunas inquietudes que han permanecido como ejes de conversación y colaboración en la historia de los congresos giran alrededor de: los procesos de formación que son necesarios para las realidades contemporáneas; el compromiso social de las universidad con relación a las transformaciones requeridas frente a esas realidades; el desarrollo de la disciplina en el marco de fenómenos complejos que implican el relacionamiento y reconocimiento de otros saberes disciplinares; las necesidades que emergen en contextos de movilidad, interrelación e hibridación de culturas; las condiciones en las que se vive el sufrimiento y la



enfermedad mental, así como los escenarios en los cuales se generan dinámicas de poder, control, comprensión, recuperación frente a los sufrimientos psíquicos y la enfermedad mental.

La relación de estos intereses se soporta en la preocupación y conciencia que persiste desde las Universidades Católicas y sus programas de formación en psicología, frente a las maneras en las cuales se hace necesario responder a la complejidad de las realidades que nos convocan actualmente, desde la construcción de procesos investigativos que partan y tengan en cuenta la experiencia de grupos y comunidades en la gestión cotidiana de la vida; así como, la responsabilidad social que las instituciones de formación superior tienen en términos de realizar procesos de docencia, investigación y extensión, que permitan ampliar la visión, reconocer y realizar aportes específicos frente a estas realidades.

Por estas razones, la propuesta del Octavo Congreso Internacional de Psicología, recoge el espíritu de la responsabilidad con la realidad social que caracteriza al humanismo cristiano, para promover como tema de reunión, socialización y concertación el quehacer de la psicología enmarcado en las perspectivas, enfoques y comprensiones psicosociales, en tanto estas se comprometen epistemológica, metodológica y políticamente con la comprensión de las condiciones y necesidades de los contextos y medios a través de los cuales se desarrolla la vida actual titulado este encuentro como: Psicología y lo Psicosocial: comprensiones en contexto.

## Introducción al VIII Congreso: Psicología y lo psicosocial: Comprensiones en contexto

La presentación de la propuesta para la realización de la Octava Edición del Congreso Internacional de Psicología de la FIUC ha sido el resultado de un proceso de reflexión sobre las necesidades, intereses y urgencias que las realidades actuales exigen, que impele a la investigación, formación y aplicación del conocimiento de las psicologías a hacer parte activa de las fuerzas que provean caminos para la construcción de otras formas de vida y para la instauración de nuevos órdenes sociales que reviertan o palien las condiciones catastróficas de relación entre los seres humanos y con nuestro mundo.

Esta reflexión tuvo lugar en un marco crítico real, en medio de las limitaciones y las condiciones humanas de precarización, marginación y desigualdad puestas de manifiesto durante la pandemia del Covid19; así como, las que emergieron y se profundizaron a partir de las medidas de confinamiento e inmovilidad humana adoptadas para hacer frente a la emergencia. La crisis sirvió de lente desde el cual se podía enfocar y poner en cuestión los modos de vivir que hemos construido desde múltiples dimensiones: la salud, la educación, la producción y la sociabilidad; reconocer la fragilidad de nuestros recursos naturales y de otras formas de vida en el planeta y



producir un incremento sin precedentes en la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones como principales medios de sociabilidad.

La comprensión del grado de urgencia y contundencia con la que se espera una respuesta desde los diferentes saberes disciplinares, debe asumirse como reto prioritario en y desde la psicología. La expectativa tiene ver con aproximar marcos reflexivos y comprensivos que permitan hacer frente a las realidades de confrontación de los conflictos bélicos, de la devastación de los recursos naturales del planeta y de la alerta sobre la inminente insostenibilidad de la vida creada a partir de las ideas de progreso, desarrollo e incremento exponencial y abstracto del capital.

Para atender a este clamor, los saberes psicológicos pueden aproximarse desde muchos y variados enfoques; sin embargo, en aras de lo que significaron las contingencias vividas durante el 2020 y 2021, se hace evidente que la necesidad trasciende la precisión disciplinar y convoca a ampliar la mirada sobre cómo pueden pensarse estos problemas sociales; así como, toda la compleja red de situaciones que producen y contribuyen a perpetuarlos y que implican una posición que no se restrinja a los bordes disciplinares y escuche el llamado de la realidad socio-histórica a habitar y transitar por las fronteras, desde lo pos y transdisciplinar.

Cobra un valor particular que el Congreso se realice en territorio Latinoamericano, porque justamente la aplicación de la categoría psicosocial ha tenido un auge y popularización inusitada en este territorio. La profusión de miradas, enfoques, perspectivas, dispositivos y discursos que se asumen psicosociales corren el riesgo de quedar atrapadas en una crítica generalizada a la visión interiorista de la psicología, de comportarse como un sofisma de distracción que deja vacío el contexto y de banalizar las posibilidades de construcción de marcos comprensivos más amplios. Como lo han señalado muchos autores, el tratamiento de lo psicosocial, y su uso como adjetivo que cualifica diversas cosas, se ha caracterizado por ser impotente frente a las modas científicas, al uso y abuso del poder del Estado para definir medidas administrativas y políticas y a puntos de vista oportunistas que utilizan el adjetivo para legitimar cualquier forma de pensamiento o intervención, sólo por el hecho de que se hace en nombre de la psicología o porque en ella participan psicólogos.

Las llamadas a presentar trabajos que hayan resultado de investigación, la docencia y la extensión sobre marcos comprensivos de lo psicosocial, buscan justamente poner de manifiesto maneras en las cuales los problemas sociales han requerido la permeabilidad de la disciplina, la han llevado hasta sus propios límites, le han exigido traspasar sus espacios fronterizos y en cierto modo, la han impulsado a transformarse a sí misma para poder contribuir a la comprensión de las realidades del mundo actual.



## Objetivo General

Generar espacios de construcción y reflexión participativa alrededor de las necesidades de los contextos actuales desde las cuales se interpelan, cuestionan y urgen avances de la docencia, investigación y extensión desde la psicología y hacia un pensamiento psicosociológico comprometido con las realidades de los pueblos, que asuma su papel académico, político y ético para la transformación social desde diferentes contextos.

## Objetivos Específicos

-  Reconocer las realidades de los contextos sociales, situaciones y problemáticas desde las cuales urge la construcción de comprensiones desde la psicología.
-  Socializar la articulación entre prácticas y escenarios ampliados en instituciones, organizaciones, grupos y comunidades que articulan el quehacer profesional en los diferentes contextos.
-  Presentar posturas y avances en las perspectivas y reflexiones psicosociales que han surgido de la respuesta a las realidades del contexto.
-  Compartir experiencias y praxis desde las cuales se integra lo psicosocial a los procesos de formación, investigación y extensión de los programas de psicología de la FIUC

## Líneas de temáticas

Las líneas de presentación del congreso están basadas en la confluencia de cuatro elementos: contextos, escenarios, posturas y praxis universitarias.

Por contextos estamos entendiendo las realidades localizadas, situadas en dinámicas históricas y organizaciones territoriales, que confluyen, se mezclan y entran en tensión en la expresión que toman diversas condiciones y problemáticas sociales, en las cuales se circunscriben los procesos de subjetivación y las subjetividades de las personas.

Por nuestros **contextos** estamos diferenciados y reunidos cultural e históricamente; distribuidos en comunidades de carácter urbano, rural y virtual; nos conciernen situaciones locales, regionales, nacionales, internacionales y transnacionales, y somos afectados y beneficiados por la integración y la comunicación global.

En cada uno de esos contextos se levantan **posturas** construidas a través del lento desarrollo del conocimiento, en una división de la ciencia que ha correspondido a un momento histórico de desarrollo en la modernidad. Pero los mismos contextos ponen a prueba la delimitación de los



paradigmas comprensivos, lo cual ha implicado en la actualidad una reflexión epistemológica y metodológica sobre los alcances del modelo disciplinar. En el caso de la psicología, las posturas se desarrollan a través de la posibilidad de interactuar con otros saberes al reconocerse multi o interdisciplinaria, e incluso de cuestionar su misma construcción disciplinar trascendiendo sus propios límites y fronteras –transdisciplinar–, o incluso desdibujándolos, deconstruyéndose y transformándose a sí misma –posdisciplinar o desdisciplinar–.

Los espacios de comprensión e intervención son mucho más particulares que el contexto y ofrecen otro tipo de tensiones emanadas de las dinámicas de poder en las que estos se constituyen y representan. La práctica psicológica concreta está enmarcada en diversos **escenarios** institucionales, organizacionales, comunitarios e incluso virtuales, en los cuales se materializan y legitiman las diversas posturas. De este modo el quehacer adquiere un carácter político y participa pasiva, activa o críticamente de la dispersión ideológica, tanto de la disciplina como de las formas de vida que han llegado a validarse a través y desde ella.

Los **procesos de formación** responden, se instalan, se adaptan, asumen, se resisten o se oponen a los contextos, de maneras diversas y heterogéneas, que no podrían ser unificadas, resaltando diversas trayectorias a través de las funciones de docencia, extensión e investigación. La tarea de poner en conversación estas praxis universitarias se posibilita a través de los encuentros en los que se haga posible reconocer lo común entre diferentes formas de sentir, concebir y hacer comprensiones en contexto.

### Línea 1. Contextos sociales, situaciones y problemáticas que urgen comprensiones desde la psicología

¿Sobre qué tiene que volver, reflexionar, profundizar o implosionar la psicología en los contextos actuales? ¿Qué significa una psicología al borde de los abismos que puso de manifiesto la pandemia como parte de nuestra realidad actual? ¿Cuáles son las lecturas desde lo psicosocial que emergen de las realidades de crisis: ambiental, bélica, migratoria, de escasez de recursos para la vida, de salud física y mental, de hiperconectividad y de acaparamiento de los recursos energéticos? ¿Cómo ha aportado lo psicosocial a la comprensión de estos contextos?

### Línea 2. Escenarios y prácticas psicosociales en instituciones, organizaciones, grupos y comunidades

¿Cómo se han ampliado los escenarios institucionales, organizacionales, grupales y comunitarios en los que hacen presencia las psicologías? ¿Cómo se cuestionan en esos escenarios los saberes tradicionales de las psicologías? ¿Qué desarrollos metodológicos se han requerido para atender las necesidades de esos escenarios? ¿Cómo se involucran los diferentes actores de esos escenarios en las propuestas psicosociales? ¿Qué reflexiones sobre las prácticas desde lo psicosocial se han hecho posibles en esos escenarios?



Línea 3. Posturas y avances en perspectivas y reflexiones psicosociales que responden las realidades de los contextos

¿Qué aportan las concepciones psicosociales para la comprensión de los diversos contextos? ¿Cómo se transforman los saberes de la psicología al estar expuestos a las necesidades de desarrollos psicosociales? ¿Qué categorías han permeado desde otros saberes las comprensiones de la psicología en lo contemporáneo? ¿Qué visiones críticas de las psicologías se han hecho posibles? ¿Cómo se relacionan nuestras formas de pensar lo psíquico, con las concepciones psicosociales dentro y fuera de la disciplina?

Línea 4. Praxis universitarias desde lo psicosocial y lo transdisciplinar en la formación, la investigación y la extensión de los programas de psicología

¿Puntos críticos en el desarrollo de posturas psicosociales en la academia? ¿Hacia dónde avanza la reflexión sobre lo psicosocial y la crítica a la psicología dentro de la disciplina misma? ¿Qué interlocuciones han tenido lugar, involucrando a otros saberes, en lo inter y transdisciplinar en la formación de psicólogos? ¿Cómo se aborda desde la docencia los problemas y realidades del contexto? ¿Qué desarrollos o alternativas psicosociales se plantean desde la extensión frente a realidad local y regional próxima? ¿Cómo se investiga actualmente lo psicosocial? ¿Cómo se integran y contribuyen los procesos de investigación, extensión y formación al plantearse nuevas realidades sociales?

## Estructura del Congreso

El Congreso tendrá diferentes espacios de interlocución, entre ellos: Encuentros Precongreso, Conferencias principales, Simposios o Paneles temáticos, Mesas de trabajo o talleres, Presentación de Pósteres y Actividades sociales y culturales.

**Encuentros precongreso:** se presentan como un espacio de integración entre experiencias de intervención psicosocial que tienen un amplio recorrido y trayectoria en contextos locales de cinco ciudades en las cuales hace presencia la Universidad Católica Luis Amigó con su Programa de Psicología.

La actividad incluye la participación en una visita de campo y una plenaria académica con un invitado internacional, que ponga en relación las realidades locales con los desarrollos y reflexiones con las que se comparten inquietudes similares, procedentes de otros países y contextos.

**Conferencias principales:** se establecieron tres espacios para conferencistas principales que contarán con el mismo número de invitados internacionales, quienes darán apertura a las reflexiones actuales alrededor de lo psicosocial, teniendo en cuenta desarrollos epistemológicos, metodológicos y prácticas con relación a:



- 🌿 Las problemáticas actuales en su demanda de comprensiones desde la psicología y lo psicosocial.
- 🌿 La articulación interdisciplinar de saberes, la urgencia de revisión crítica de la psicología, sus postulados y posiciones frente a las condiciones actuales del mundo.
- 🌿 Las prácticas e investigación e intervención psicosocial que involucran activamente a las comunidades y grupos humanos

**Simposios o paneles temáticos:** son espacios de conversación que albergarán trabajos postulados por investigadores de amplio recorrido académico o de intervención psicosocial, a partir de las investigaciones o sistematizaciones de su trabajo. Se enfocarán en temáticas específicas al interior de cada una de las líneas del Congreso. Inicialmente, se proponen seis espacios, dos en cada día del Congreso, asignados a los Contextos sociales y a los Escenarios y prácticas psicosociales. Pero esta distribución puede variar según la diversidad de trabajos postulados.

**Mesas de trabajo/talleres:** están dirigidas a la socialización de reflexiones resultados de procesos de docencia, extensión e investigación alrededor de las temáticas de cada una de las líneas. La distribución de los espacios de socialización tendrá en cuenta la modalidad en la que se presenten las ponencias, como resultados de investigación, experiencias de intervención o extensión y formación en lo psicosocial.

Las temáticas deberán ser ajustadas a las preguntas con las que se presenta las expectativas de las líneas en el apartado inicial. La organización de las mesas será igualmente temática, para lo cual se tienen como referencia el siguiente cuadro. Éste será ajustado según las tendencias en la presentación general de los trabajos definitivos.

Se espera contar un volumen final de 48 espacios de conversación en mesa que pueden tener entre 3 y 5 trabajos académicos.

LÍNEA	MESA DE TRABAJO/TALLERES
1. Contextos sociales, situaciones y problemáticas que urgen comprensiones desde la psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌿 Relaciones ambientales, relaciones entre humanos y no humanos</li> <li>🌿 Movilizaciones sociales, participación y construcción de ciudadanías</li> <li>🌿 Conflictos, memorias y reparación</li> <li>🌿 Fenómenos culturales y migratorios</li> <li>🌿 Vulnerabilidad: desigualdad social, discriminación y exclusión</li> <li>🌿 Relación personas-empresas, condiciones sociolaborales</li> </ul>



LÍNEA	MESA DE TRABAJO/TALLERES
2. Escenarios y prácticas psicosociales en instituciones, organizaciones, grupos y comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Inclusión de lo psicosocial en políticas de salud mental</li> <li> Actuaciones psicosociales en sectores e instituciones educativas, de la salud, del trabajo y las organizaciones,</li> <li> Trabajos con comunidades, organizaciones, grupos o movimientos ciudadanos</li> </ul>
3. Posturas y Avances en perspectivas y reflexiones psicosociales que responden las realidades de los contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li> Perspectivas de género, feminismos, masculinidades y teorías queer</li> <li> Pensamiento crítico, Teorías de la complejidad, de la liberación, estudios culturales, teoría estética y arte.</li> <li> Incorporación de categorías más amplias, subjetividad, emocionalidad política, cognición social, Identidad, territorialidad y poder</li> </ul>
4. Praxis universitarias desde lo psicosocial y lo transdisciplinar en la formación, la investigación y la extensión de los programas de psicología.	<ul style="list-style-type: none"> <li> Transdisciplinariedad y acción psicosocial</li> <li> Prácticas psicosociales en la formación y la extensión</li> <li> Perspectivas clínico-sociales</li> <li> Estudios psicosociales</li> <li> Innovaciones en metodologías de intervención psicosocial</li> </ul>

**Pósteres:** se refiere a la presentación gráfica de trabajos que han resultado o están realizándose actualmente en los diferentes procesos de docencia, extensión e investigación. Involucra igualmente, la socialización de experiencias, metodologías y praxis que respondan a los ejes temáticos del Congreso.

Se dispondrán de cuatro salas de presentación de pósteres, según las líneas y temáticas ordenadas en el apartado anterior.

**Actividades sociales y culturales:** en el marco del encuentro se tiene presente que el Congreso es un espacio de reconocimiento y concertación promovido por la Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC, con la intención de fortalecer lazos y buscar intereses que abran posibilidades de trabajo conjunto. Por esta razón, se han articulado dos actividades sociales



como momentos específicos de interlocución entre las Universidades pertenecientes a esta Federación

-  Asamblea de la FIUCUP
-  Redes de trabajo intersectorial FIUC

Estos son espacios que no responden propiamente a la temática del Congreso, pero que se articulan en la medida en que permiten la interlocución de las universidades que hacen parte de la FIUC.

En términos de la agenda cultural se realizarán dos actividades dirigidas a todas las personas asistentes. La primera se realizará en el marco del cóctel de bienvenida, que tendrá lugar en la plazuela central de la Universidad Católica Luis Amigó, el martes 19 de marzo. El segundo se realizará en el auditorio Mayor de esta Universidad el jueves 21 de marzo. Finalmente, la actividad social de cierre será una cena con inscripción previa que tendrá lugar el viernes 22 de marzo.

