



¿PARA QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

“Las universidades, por su naturaleza, están llamadas a ser laboratorios de diálogo y de encuentro al servicio de la verdad, de la justicia y de la defensa de la dignidad humana en todos los niveles”

(Papa Francisco)

Llegar por primera vez a la Universidad, es una experiencia cargada de muchas sensaciones, sumadas a las expectativas y sueños que acompañan esta decisión. Por eso, un factor determinante en ese camino será la motivación subyacente por la cual se determinó el ingreso.

En el transcurrir de los semestres hay quienes se enfocan más en el logro de los objetivos académicos, entonces, pasan largas jornadas en la biblioteca, consolidan grupos de estudio o realizan lecturas y ejercicios adicionales a los propuestos por los maestros. Otros, tendrán el interés en aprovechar las dinámicas universitarias propuestas por Bienestar Institucional, vinculándose a los grupos deportivos, artísticos y culturales. Así como, habrá quienes se interesan por investigar, uniéndose a algún semillero y participando de investigaciones como estudiante investigador, adquiriendo experiencias en el campo aplicado de su disciplina. La Universidad es la posibilidad de abrir la panorámica sobre el mundo. En ella el espectro de explicaciones a los fenómenos cotidianos se expande.

Entonces, ¿Para qué ir a la Universidad? ¿Cuál es el propósito de fondo en esa decisión? Freire (2009), va a decir que es en la educación donde nace una verdadera sociedad, sobre todo porque esta se compone de hombres, es decir, la sociedad se construye con el aporte humano de sus integrantes. Por esa razón, la educación no puede ser el espacio de la domesticación del hombre, por el contrario, debe ser el de su liberación, haciéndolo responsable de su papel en la construcción de una realidad mejor, para todos los integrantes del grupo humano al cual pertenece.

Eso suena muy bonito, y se queda en retórica si todos los que integramos los procesos formativos no asumimos las apuestas políticas que conllevan a la educación. Por esto, todas las acciones deben tener clara cuál es la intencionalidad con la cual se realiza.

Pero para generar espacios educativos que les permita a los

estudiantes ir desarrollando esa conciencia crítica, con la cual se van liberando mentalmente, se necesitan programas pertinentes, maestros con altos niveles de formación y conciencia social, instalaciones en óptimas condiciones y recursos didácticos de la mejor calidad.

Así, la educación, y en este caso la Educación Superior, cumplirá con la tarea, como lo propone Maturana (1992), de brindar estudios profesionales, y encontrar en estos la gran posibilidad para que los jóvenes universitarios adquieran altos niveles de formación en algún dominio particular del hacer, acompañado de la consolidación del ser, con un proyecto de vida donde se persiguen sueños, desde la participación responsable y libre en la continua construcción cotidiana del mundo en que vivimos.

Con esta corta reflexión le damos la bienvenida a los estudiantes nuevos y antiguos. Invitándolos a ser los artífices de su proceso formativo, siendo responsables con los diferentes compromisos adquiridos, y aportando a la construcción del conocimiento en todos los espacios que brinda la Universidad. Ser universitario implica irse quitando el velo, despertar la conciencia, asumir retos académicos, personales y sociales.

Finalmente, les invito a pensar:

- ¿Cuál es mi motivación real para estar estudiando este pregrado?
- ¿Soy responsable de mi proceso formativo?
- ¿Cuáles son mis intereses particulares, en temáticas, cursos, líneas de profundización o investigación, del pregrado que estoy cursando?
- ¿Qué acciones específicas realizo, adicionales a las propuestas por los maestros, que me van cualificando como futuro profesional?
- ¿Tengo un compromiso social claro desde mi rol de estudiante universitario, futuro profesional?
- ¿Disfruto de todos los espacios deportivos, culturales, artísticos y sociales propuestos por la Universidad?
- Freire, P. (2009). La educación como práctica de libertad. Madrid: Editorial Siglo XXI.
- Maturana, H. (1992). El sentido de lo humano. Santiago: Ediciones Pedagógicas Chilenas S.A.

Víctor Daniel Trujillo Tabares
Docente-Coordenador del Programa de
Psicología
Centro Regional Apartadó



LA ALEGRÍA DE EMPEZAR DE NUEVO



Damos una fraternal bienvenida a todos los docentes de la Universidad que inician sus labores académicas. Una bienvenida muy especial al Psicólogo y Maestrando en Educación **Víctor Daniel Trujillo Tabares**; Psicólogo, Especialista y Magister en intervenciones psicosociales **Lucas Dávila Cañas**; Economista, Especialista en Sistemas de Gestión integrada de Calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales **José Antonio Montoya Baloto**, Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de información e Ingeniero de Sistemas **Alvin Bernardo Cardona Torres** quien se integra en este semestre al colectivo docente.

Damos también, un saludo muy especial a los nuevos estudiantes que se integran a la comunidad universitaria amigoniana del Centro Regional Apartadó en los Programas de Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas, Psicología, Trabajo Social y Psicología a Distancia. A todos ellos los recibimos con alegría, mucho entusiasmo y les deseamos todos los éxitos en este nuevo camino que hoy inician: el encumbrado trayecto de la academia.

EVENTOS REALIZADOS



El pasado 25 de enero a las 05:00 p.m. en el Auditorio José Eustaquio Zapata Arbeláez, se desarrolló la graduación colectiva de los grupos de Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Educación Preescolar, Psicología y Especialización en Gerencia del Talento Humano.

PRÓXIMOS EVENTOS

VIDEOCONFERENCIA INAUGURAL DE LOS CURSOS DE INVESTIGACIÓN AFI.

Día: 6 de marzo de 2020

Hora: 10:00 a.m.

Lugar: Carpa azul

CONDUCTOS REGULARES

Recuerde el conducto regular de acuerdo a su programa académico al momento de manifestar su aprobación, rechazo, queja, sugerencia o felicitaciones relacionada con las condiciones de la prestación de nuestros servicios.

Administración de Empresas:

Gloria Angelina Cárdenas Ruíz

Docente-Coordinadora - gloria.cardenasru@amigo.edu.co

Psicología:

Víctor Daniel Trujillo Tabares

Docente-Coordinador - ap_psicologia@amigo.edu.co

Ingeniería de Sistemas:

Carlos Alberto Rodríguez Posada

Docente-Coordinador - carlos.rodriguezpo@amigo.edu.co

CORREO INSTITUCIONAL

A partir de este semestre solo llegarán mensajes al correo institucional. No se enviarán mensajes al correo privado. Por lo tanto es importante que active su cuenta para que esté enterado de todo el acontecer Amigoniano.

Nuestro Compromiso

TU TIENES UN CORREO INSTITUCIONAL.

¿Para qué sirve?

- Para estar al tanto de lo que pasa en la U.
- Conocer lo más relevante de nuestra Institución.
- Estar en contacto con los docentes.

Cómo se activa el correo de la Luis Amigó

· El usuario del correo es el mismo que utilizas para ingresar al Sistema Académico. Luego le agregas @amigo.edu.co

* * * *

· Si eres estudiante nuevo, la contraseña es la primera letra del primer apellido en mayúscula, seguido de la cédula.

· Si tienes problemas con tu clave solicita soporte técnico, así:

- Ingresa al sitio web de la Universidad
- Clic en Servicios en Línea
- Clic en Soporte Técnico
- Clic en Nueva Solicitud /
- Llenar la solicitud

En Help Topic, seleccionar Acceso al correo @amigo.edu.co

NO MÁS MENSAJES AL CORREO PRIVADO

A partir de este semestre solo llegarán mensajes al correo institucional. No se enviarán mensajes al correo privado.

Formación humana y profesional al servicio del desarrollo y la transformación social

Vigilada Mineducación

2



¡DICOM SE HA RENOVADO PARA TI!

BIENVENIDOS A BIENESTAR VIRTUAL



Nueva interfaz de la antigua plataforma DICOM, ahora se denomina Campus Virtual

A partir del 27 de enero, nuestra tradicional plataforma DICOM cambió su denominación a Campus Virtual, que llega renovada no solo en su interfaz, sino con nuevas herramientas y mejoras en cuanto a navegabilidad e interacción, que busca dejar en el pasado las posibles fallas que presentaba la versión anterior.

Campus Virtual es una apuesta que pretende mejorar la experiencia de usuario, tanto en docentes como estudiantes, además transformar y modernizar la infraestructura de la plataforma y pasarlo a un servidor en la nube con nuevos estándares de la web, que garantice siempre estar en línea y disponible para los estudiantes.

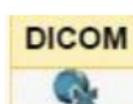
Una de las novedades es el TOUR que la plataforma ofrece al estudiante cuando ingresa por primera vez, a través del cual podrá conocer con detalle cada uno de los cambios y funciones que tiene el Campus, que ayudará a los usuarios a iniciar esta nueva experiencia digital.

Haga clic [aquí](#) para visualizar un video de nuestro nuevo Campus Virtual.

CÓMO INGRESAR A LOS CURSOS EN EL CAMPUS VIRTUAL

Para el ingreso a los cursos de metodología distancia, virtual o aquellos presenciales que se desarrollarán con acompañamiento académico en el Campus Virtual, el acceso se hace desde el Sistema Académico, los pasos a seguir:

1. Ingrese al Sistema Académico con su usuario y contraseña.
2. En el menú principal seleccione la opción **Virtual Courses**:
3. Le aparecerá en pantalla los cursos que tienen acompañamiento académico en el Campus Virtual.
4. De clic en el ícono:



El Bienestar virtual ha dispuesto al servicio de la comunidad un espacio en el cual cualquier estudiante, docente o empleado de la Institución pueda acceder a distintas asesorías de forma privada.

La Dirección de Bienestar institucional, adicional a los servicios institucionales que ofrece en situaciones, amplía su oferta por medio de un espacio virtual para que toda la comunidad académica, especialmente los estudiantes de programas a distancia y virtual, puedan hacer uso de los servicios profesionales, como asesoría básica en:

- ⇒ Atención médica básica.
- ⇒ Atención psicológica básica.
- ⇒ Asesoría espiritual.
- ⇒ Asesoría en trabajo social.
- ⇒ Asesoría en actividad cultural.
- ⇒ Asesoría en deportes.
- ⇒ Permanencia prevención a las adicciones.

A través de la siguiente ruta ingresas al Bienestar virtual:

ucatolicaluisamigo.edu.co





PROCESOS ACADÉMICOS

Solicitud de suficiencias.	Del lunes 27 de enero al sábado 25 de abril de 2020.
Solicitud reconocimiento de cursos	Del lunes 27 de enero al sábado 25 de abril de 2020.
Solicitud de cursos dirigidos	Del lunes 27 de enero al sábado 25 de abril de 2020.

LABORATORIO DE PSICOLOGÍA

El Laboratorio de Psicología los invita para que se vinculen con el buen uso de nuestras instalaciones que cuenta con más de 50 pruebas psicológicas entre clínicas, organizacionales, neuropsicológicas, educativas, de aptitud y actitud, entre otras.

Nuestros horarios de atención a la comunidad universitaria y público general son:

Lunes a viernes de 8:00 a. m. hasta las 6:00 p. m. sujeto a modificaciones.

Para mayor información sobre nuestros servicios escribir a:

Yeni Patricia Bastidas

Docente – Coordinadora del Laboratorio de Psicología

Correo: Yeni.bastidasra@amigo.edu.co

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Inscripciones abiertas:

- ⇒ Baloncesto
- ⇒ Fútbol
- ⇒ Voleibol
- ⇒ Fútbol sala
- ⇒ Atletismo
- ⇒ Ajedrez
- ⇒ Tenis de mesa



Mayores informes:

Mauricio Córdoba

Correo: ap_deportes@amigo.edu.co



PROYECTO PLAN DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE LÍDERES SOCIALES

EN COLOMBIA UN LÍDER SOCIAL ES ASESINADO CADA DÍA

El inicio del 2020 trajo un panorama desolador para los líderes sociales, lideresas y defensores de derechos humanos. La cifra de asesinatos, desde la firma del acuerdo de paz entre el Gobierno Nacional y el hoy Partido político FARC, no solo sigue creciendo, sino que registra la lamentable cifra de un líder social asesinado cada día en el territorio nacional.

Es importante precisar que la cifra de asesinatos de líderes depende de la fuente, pues el criterio del conteo se debe a la vieja disyuntiva de a quién considerar líder social. El Ministerio del Interior reportó que en el presente año solo 11 líderes sociales han sido asesinados, mientras que la Organización de las Naciones Unidas ONU registra 15. Según el Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz (Indepaz), 23 líderes sociales, lideresas y defensores de derechos humanos han sido asesinados en lo que va corrido de 2020; la mayoría de los casos se registraron en los departamentos de Putumayo y Cauca. Los líderes (hombres y mujeres) asesinados, pertenecían a juntas de acción comunal, cabildos indígenas, consejos comunitarios; coordinaban procesos de sustitución voluntaria de cultivos ilícitos, hacían parte de grupos étnicos que ejercen el control en los territorios.

Coincide el inicio de las nuevas administraciones municipales y departamentales y del ejercicio de concejos municipales y asambleas departamentales, con el incremento del accionar violento de los grupos armados ilegales en su afán de asumir el control de los territorios. Los asesinatos sistemáticos de quienes lideran procesos por el desarrollo o por la defensa de los derechos humanos en los territorios, se han convertido en el instrumento por el cual estos grupos envían un mensaje de poder a las comunidades.

Los asesinatos sistemáticos de los líderes sociales ocurren ante la mirada de las autoridades y de la sociedad civil colombiana, sin entender el retroceso que esto significa para la construcción de un país reconciliado y en paz.



Responsable

Maryory Barrera Becerra, Directora Regional.

Jhon Fredys Hurtado, Auxiliar de Biblioteca.

Apartadó, Urb. La Navarra, Calle 74 No. 97 – 95.

Tels.: 8281103 – 8284868 – 311 772 53 25

Correo: apartado@amigo.edu.co