



*Bienestar
Institucional*
Una experiencia feliz





ESTRATEGIAS QUE FACILITAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN CASA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

CONCEPTOS DE INTERÉS REFERIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

Estudiante con discapacidad: Aquella persona que se encuentra matriculada en una institución de educación y que presenta dificultades a mediano y largo plazo, que se refleja en el desempeño dentro del contexto escolar y le representa una clara desventaja frente a los demás, debido a las barreras físicas, ambientales, culturales, comunicativas, lingüísticas y sociales que puede presentar dicho entorno. La discapacidad puede ser de tipo intelectual, mental psicosocial, sensorial auditiva, sensorial visual, sordoceguera, sensorial voz y habla, física o de movilidad, trastorno del espectro autista, sistémica y múltiple discapacidad.

Ajustes razonables: Son las modificaciones y adaptaciones pertinentes, para garantizar a las personas con discapacidad el goce efectivo o ejercicio del derecho a la educación.

ESTRATEGIAS

1. Reunirse con el estudiante para conocer sus necesidades y las estrategias para el aprendizaje que utiliza, además brindarle asesorías extra clase.
2. Interesarse por los dispositivos de ayuda para estudiar, leer y escribir, por ejemplo, si el estudiante hace uso de algún tipo de método de escritura o de escucha como el sistema braille, software lector de pantalla, amplificador de imagen, lupa, lámpara, bafles externos, audífonos, mouse o teclado adaptados, intérprete de lengua de señas, entre otros. Pregúntele cómo utiliza el dispositivo o la ayuda, para que usted tenga presente los tiempos que requiere el estudiante para comprender los textos o la explicación que brinda usted en la clase, así podrá implementar ajustes razonables para las actividades y evaluaciones.
3. En el caso de que el estudiante le presente una recomendación del médico o especialista que lo (a) atiende, favor tenerla presente para que usted implemente ajustes razonables.

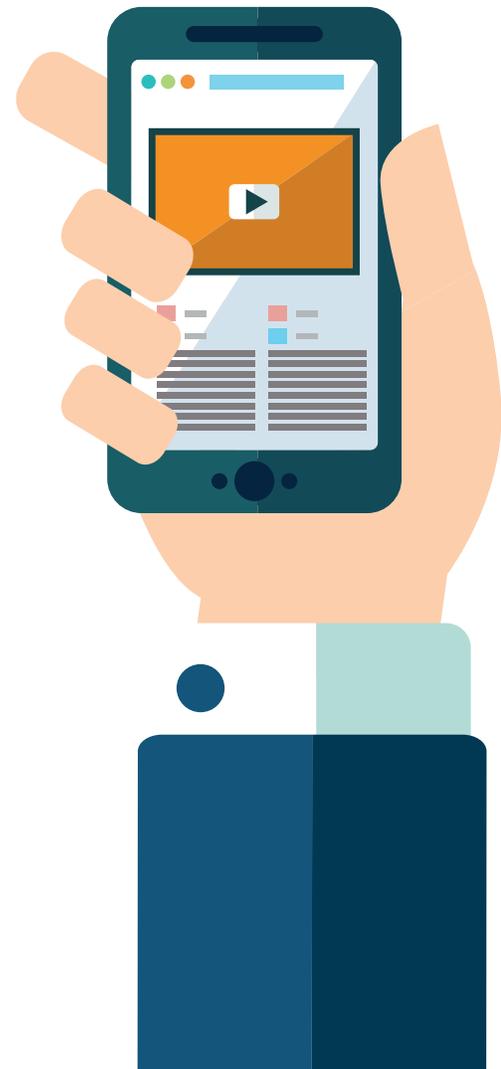




4. Posibilite que el estudiante descargue las clases para que pueda estudiar con más tiempo, repasar y pueda comprender algunos aspectos que no haya entendido en el momento de la clase.
5. Sugerir al estudiante que revise constantemente audífonos, diademas de audio, parlantes, teclado, internet, etc.
6. Recomendarle que dialogue con la familia para que, en el momento de la clase, los familiares eviten usar dispositivos que consuman internet como celulares, computadores, televisores, tablets, entre otros, y así tener mayor cobertura del internet.
7. Establezca estrategias comunicativas por medio del correo electrónico institucional.
8. Solicite apoyo a Educación en Casa, para la implementación de subtítulos cerrados "Closed captioning" en las clases, o solicitar que le indiquen como orientar al estudiante para que active estos subtítulos al descargarlas.



- 9** Si el estudiante le recomienda que le realice algunos contrastes en las diapositivas para las clases, tenga presente que su capacidad visual es limitada y los colores facilitan la visualización y comprensión.
- 10** Si el estudiante le informa que alguna actividad le intensifica los síntomas, flexibilícela y realícele algún ajuste a la actividad. Tenga presente que se debe propender por la salud y proporcionar otras estrategias pedagógicas que le permitan al estudiante cumplir con los objetivos académicos.
- 11** Consulte si el estudiante logra interactuar en el campus virtual, si se le presenta alguna dificultad o novedad infórmelo en el área encargada para que realicen los ajustes de accesibilidad.



- 12** Tener presente que algunos tipos de discapacidad no son perceptibles, por lo tanto, si el estudiante le reporta que presenta una discapacidad, tenga presente la información que le brinda sobre su salud y la incidencia que esta tiene en el proceso formativo.
- 13** Reporte el estudiante a la dirección del programa académico y al Programa de Permanencia Académica.
- 14** Si requiere acompañamiento solicítelo en el programa de Permanencia Académica o en el Grupo de Apoyo Para la Inclusión GAPI, a través del correo permanencia.academica@amigo.edu.co





www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Sedes país: Apartadó – Bogotá - Manizales – Montería

Sede principal Medellín - Colombia
Transversal 51 A N° 67 B. 90
Tel. +57 (4)4487666

Edición, diseño y diagramación

Oficina de Comunicaciones y RRPP

Producción

Programa de Permanencia Académica con Calidad
permanencia.academica@amigo.edu.co
4487666 ext. 9644

Copyright © todos los derechos reservados
Noviembre de 2020