

EDICIÓN TRIMESTRAL - PUBLICACIÓN NO. 4 - JUNIO DE 2021

# BOLETÍN INFORMATIVO "AMIGONIANO de Corazón"





## LAS CONVALIDACIONES DE TÍTULOS AHORA SE REALIZAN DE MANERA VIRTUAL

Muchos egresados se han encontrado con dificultades a la hora de realizar la convalidación de sus títulos otorgados en el exterior. El desconocimiento, la demora y la actual emergencia sanitaria, son las principales razones que han obstaculizado el trámite de estas convalidaciones.

Con respecto a lo anterior, el Gobierno Colombiano a través del Ministerio de Educación Nacional, ha implementado bajo la Resolución 10687 del 9 de octubre del 2019, algunos cambios normativos que actúan de manera beneficiaria en este proceso. Entre estos cambios se encuentra una nueva plataforma virtual que hace posible el trámite desde la distancia, la cual se encuentra coordinada por un grupo interno de convalidaciones en Mineducación, quienes se encargan de estudiar los distintos casos que se presenten dentro de esta plataforma.

También hay que tener en cuenta que los títulos deben corresponder a un nivel de educación superior en el país en donde se obtuvo dicho título, por lo tanto, estos deben estar culminados y legalizados, tanto en el idioma de origen como traducidos al idioma español. Dentro de

las titulaciones que puede el egresado convalidar están:

- Técnicos y tecnólogos
- Pregrados, bachelors, grados o licenciaturas
- Maestrías y especialidades médicas
- Doctorados

El Ministerio de Educación Nacional decidirá la convalidación de los títulos a partir de tres criterios, los cuales ayudarán a hacer el trámite más ágil bajo los sistemas de calidad. Entre estos criterios se encuentra la Acreditación o Reconocimiento, la cual aplica cuando se verifica que la institución y/o programa académico se encuentran registrados por una agencia de acreditación reconocida en el país de origen del título.

El segundo criterio es el Precedente Administrativo, el cual aplica cuando el título cumple con condiciones similares a otros ya convalidados previamente por Conaces. Y el tercer criterio es la Evaluación académica, la cual aplica cuando no se cumple con ninguno de los dos criterios anteriormente mencionados, por lo que se analizará partiendo de la formación académica del egresado, teniendo en cuenta los contenidos y la carga horaria.



Según la Resolución 10687 del 9 de octubre del 2019, los egresados que desean convalidar sus títulos extranjeros deberán cumplir con los siguientes requisitos generales:

- Diploma obtenido apostillado o copia del acta de grado y la traducción del mismo.
- Certificado de asignaturas apostillado (certificado de investigación en caso de doctorados) y su traducción.
- Certificado del programa académico en los casos de instituciones o programas que carecen de acreditación o reconocimiento en alta calidad y su traducción.
- Diploma de pregrado (en caso de convalidación de posgrados).
- Fotocopia de cédula de ciudadanía.

Sin embargo, cada caso es diferente y se necesita, dependiendo de la convalidación, otros requisitos específicos que el egresado podrá

consultar aquí:



Cabe aclarar que, para este año estas convalidaciones tienen un costo dependiendo del título. En el caso de pregrado su costo es de \$665.900 pesos colombianos y para los títulos de posgrado su valor es de \$756.800 pesos colombianos.

Finalmente, y como se dijo en un principio, el Ministerio de Educación Nacional ha facilitado bajo la Resolución 10687 del 9 de octubre del 2019, una plataforma virtual en dónde podrán realizar el trámite de la convalidación de sus títulos de la siguiente manera:





## Convalidaciones Educación superior

### 1. Ingresa a la plataforma



en la opción **"Convalidaciones Educación superior"** y posterior a esto, da clic en **"Iniciar trámite"**.

2. Crea un usuario y contraseña en el sistema, diligencia el formulario y adjunta los documentos requeridos por completo.
3. Luego, Mineducación inicia el análisis y estudio de los documentos.
4. Si es el caso se realiza la verificación del criterio aplicable de convalidación (acreditación o reconocimiento / precedente administrativo / evaluación académica).
5. En seguida, el Ministerio de Educación tomará la decisión mediante acto administrativo.
6. Y por último se notificará al solicitante.



**Importante:** El proceso puede durar entre 60 a 180 días calendario, dependiendo del criterio de convalidación por el cual sea procesada la solicitud.

Ahora todo egresado que quiera convalidar sus títulos extranjeros lo podrá hacer desde la comodidad de su casa, a través de la plataforma virtual otorgada por Mineducación y, además los egresados tendrán, si así lo requieren, el acompañamiento de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica Luis Amigó, para culminar el trámite de manera oportuna y adecuada.

Información extraída del sitio web del Ministerio de Educación:  
<https://www.mineducacion.gov.co/portal/convalidaciones/>





# MARTA CECILIA GALINDO FIGUEROA

## Una vida al servicio con el otro y para el otro



**Marta Cecilia Galindo Figueroa** es Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia y en el año 2006 se graduó de la Especialización en Gerencia de Servicios Sociales en la Universidad Católica Luis Amigó, realizó una maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia, en la Universidad CES. El último lugar donde trabajó en Colombia fue en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, donde concursó y estuvo por carrera administrativa durante 5 años, tiempo en el cual participó en el equipo de asistencia técnica de protección de la sede regional, además fue coordinadora de centro zonal noroccidental y coordinadora del centro zonal de Bello. Su trayectoria profesional en Colombia fue de alrededor 15 años.

Desde hace mucho tiempo quería viajar al exterior, pero lo que realmente la motivó y le dio ese empujón que necesitaba fue el amor, se enamoró y se casó con un argentino y desde hace 5 años vive en Buenos Aires.

Nos cuenta que cuando llegó a Argentina primero empapeló la ciudad con hojas de vida y no solamente las enviaba a convocatorias sino a lugares que a ella le interesaban o sabía que el perfil estaba acorde, entre ellas envió una al gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Cuando ella llegó el gobierno estaba creando la dirección de familia de la ciudad, se la envió al director a quien le gusto su perfil, la llamó y la entrevistó. Le propuso que se conocieran sin compromiso y sin compromiso se conocieron y a los meses la llamó y le dijo que quería trabajar con ella. Esta búsqueda duró tan solo 3 meses.

Al inicio le dio un contrato pequeño, debido a su buen desempeño siguió trabajando con él por 3 años con el gobierno de la ciudad, tiempo en el cual creó el Observatorio de Familia de la ciudad de Buenos Aires, tiempo en el cual llevó un programa con la ONU que se llama Familias fuertes y se aplicó a toda la ciudad. Estuvo con toda la creación de estos programas y la dirección del mismo para al finalizar fue jefe de gabinete de la dirección.

Con el transcurrir de los años su jefe cambia de trabajo al sector privado, algo que a ella también le llamaba la atención por la estabilidad y a los meses la invita a que se



vaya con él a trabajar. Actualmente trabaja en una empresa que tiene presencia en toda Argentina y la cual presta servicios de facility, lo que significa que buscan que las organizaciones puedan concentrarse en su negocio principal mientras delegan en ellos, todas sus necesidades de mantenimiento, higiene ambiental e insumos profesionales de limpieza. Es una empresa familiar y tiene un enfoque de ser una empresa familiarmente responsable, Cecilia dirige el área de transformación cultural, investigación y desarrollo, allí trabaja la parte de transformación cultural e investigación pues trabajan con los colaboradores y sus familias y con los datos que arroja esta investigación, lo que hacen es crear programas para el beneficio de los colaboradores y sus familias.

En el año 2020 y debido a la pandemia, comenzó a trabajar en remoto, para ello tuvo que rediseñar muchas de las acciones de transformación e innovación que estaba realizando en la organización, y quizás tuvo que dedicar mucho más tiempo y energía del que ya de por sí le dedicaba a su trabajo. Resalta que este contexto tan complicado, le permitió trabajar en una organización Mexicana, "Fondo Semillas", como consultora externa de análisis y

fortalecimiento institucional, también de manera remota, gracias a la invitación que le realizó una de sus excompañeras de trabajo en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Diana Medina, quien fue en un primer momento parte de su equipo en el Observatorio de Familia, y que luego cuando fue nombrada jefe de gabinete de la Dirección, pasó a ser la coordinadora del Observatorio.

Con el tiempo Diana regresó a su país natal: México, y continuaron en comunicación. Esto permitió que una vez Diana lideraba el proceso de análisis y fortalecimiento institucional de la organización, se encontró en la búsqueda de una persona para realizar la consultoría del área, y pensó en Cecilia a quién contactó para ofrecerle esa oportunidad

laboral a distancia, y la cual desarrolló de septiembre del 2020 a febrero del 2021. En Fondo Semillas, realizó el "Mapeo de Modelo de Trabajo" de la organización, como apoyo a las acciones lideradas desde el área de Análisis y Fortalecimiento. Para ello generaron una metodología de construcción desde un enfoque de co creación, inspirada en "Design Thinking." Concluye diciendo que se siente bendecida al poder trabajar en lo que le gusta.





Comenta que para el trabajo que ha realizado durante estos años no fue necesaria la convalidación de su título ya que con la experiencia que contaba era suficiente, de igual forma una vez llegó a Argentina, inició este proceso y aún lo está haciendo con una de las universidades de allá.

Menciona que aún faltan algunos años para que vuelva a vivir a Colombia y al preguntarle si le gustaría vincularse al sector público o privado o generar su propia empresa dice no sentirse preparada pues no se había hecho esa pregunta. Manifiesta sentirse atraída por lo público, ya que considera que puede impactar con lo que hace a muchas más personas y eso le gusta mucho pero el tema de estabilidad en lo público a no ser que sea por carrera, le genera esa ambivalencia y en la empresa donde actualmente trabaja no todas las empresas tienen ese perfil, es difícil encontrarlo en lo público.

A la pregunta de los aspectos que puede resaltar de la formación académica y amigonia, resalta la parte humana, aclara que a pesar de llevar poco tiempo de vida laboral y de saber que era trabajadora social sentía que estaba más enfocada a la coordinación, a lo administrativo, generación de equipos de trabajo, y cuando eligió la especialización le dió muchas herramientas para poder seguir ese camino y así ha sido su perfil desde ese momento, a donde ha llegado aunque sea como trabajadora social en algún

momento le han dado la oportunidad de hacer un trabajo más administrativo, más de coordinación, generación de proyectos y la universidad le ayudó mucho con eso y con la parte humana, porque indistintamente del trabajo que se haga es un trabajo para hacer con el otro.

Al preguntarle por los factores que han hecho que ella se destaque de sus compañeros refiere que siempre trata de dar un poco más y de marcar la diferencia, siempre está buscando nuevas alternativas por eso ahora trabaja en un asunto de innovación con impacto social, algo en lo que refiere que ella va muy de la mano con eso, por eso siempre está tratando de crear, de innovar, de buscar alternativas, cree que se puede que hay formas y en eso cree que marca la diferencia.

Por último considera que para establecer relaciones gana -gana con los graduados se debe afianzar la relación, generando un flujo de comunicación más continua, invitándolos si se van a generar nuevos programas, nuevas propuestas académicas, a participar de encuentros colaborativos para generar ideas, señala que los graduados que no viven en Colombia viven otras cosas que pueden apartarle a la universidad y a ellos mismos les aporta mucho estar cerca de la universidad, considera que la virtualidad es una opción que ellos pueden utilizar para dar clases, participar en conversatorios. etc.



# VLADIMIR BETANCUR BEDOYA

## Una vida de oportunidades



**Vladimir Betancur Bedoya** se graduó el 17 de junio de 2012, es graduado de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Extranjera Inglés (aclara que esto fue lo único que no le gustó de la carrera ese nombre tan largo), en el año 2005 cuando da sus inicios se desempeñó empíricamente como docente tiempo en el cual trabajó inicialmente en un instituto que llegó de Cali a Medellín y el cual promovía la enseñanza del inglés y en donde él haber vivido un par de años en Estados Unidos y gustarle mucho el inglés le ayudó a obtener ese trabajo.

Es en el 2008 cuando inicia sus estudios en la Universidad Católica Luis Amigó debido a que se sentía decepcionado por el mal pago que como Negociador Internacional del SENA recibía, ya que como Ingeniero forestal de la Universidad

Nacional tampoco estaba interesado en ejercer esta carrera ya que la hizo más por su papá. Estos aspectos influyeron para que Vladimir decidiera estudiar una carrera que le permitiera desempeñarse como docente dado que las regulaciones del Ministerio de Educación exigían para ese momento que los docentes debían contar con una certificación para enseñar. Paralelamente a sus estudios trabajó como profesor en el Colombo Americano en Medellín, una vez se graduó se desempeñó como profesor de inglés en colegios privados y en uno de ellos también dio historia de las religiones en inglés debido a su perfil de humanidades. A la fecha Vladimir cuenta con una experiencia como docente de 16 años.

Antes de graduarse del pregrado tenía claro que quería cursar una maestría en Administración Educativa, y posteriormente crear una empresa de consultoría para ayudar a las instituciones a mejorar sus procesos ayudando a los docentes a capacitarse mejor y mermar la carga. Todo este sueño estaba pensado realizarse en su natal Medellín, pero el destino y la vida estaban esperándolo en Tennessee State





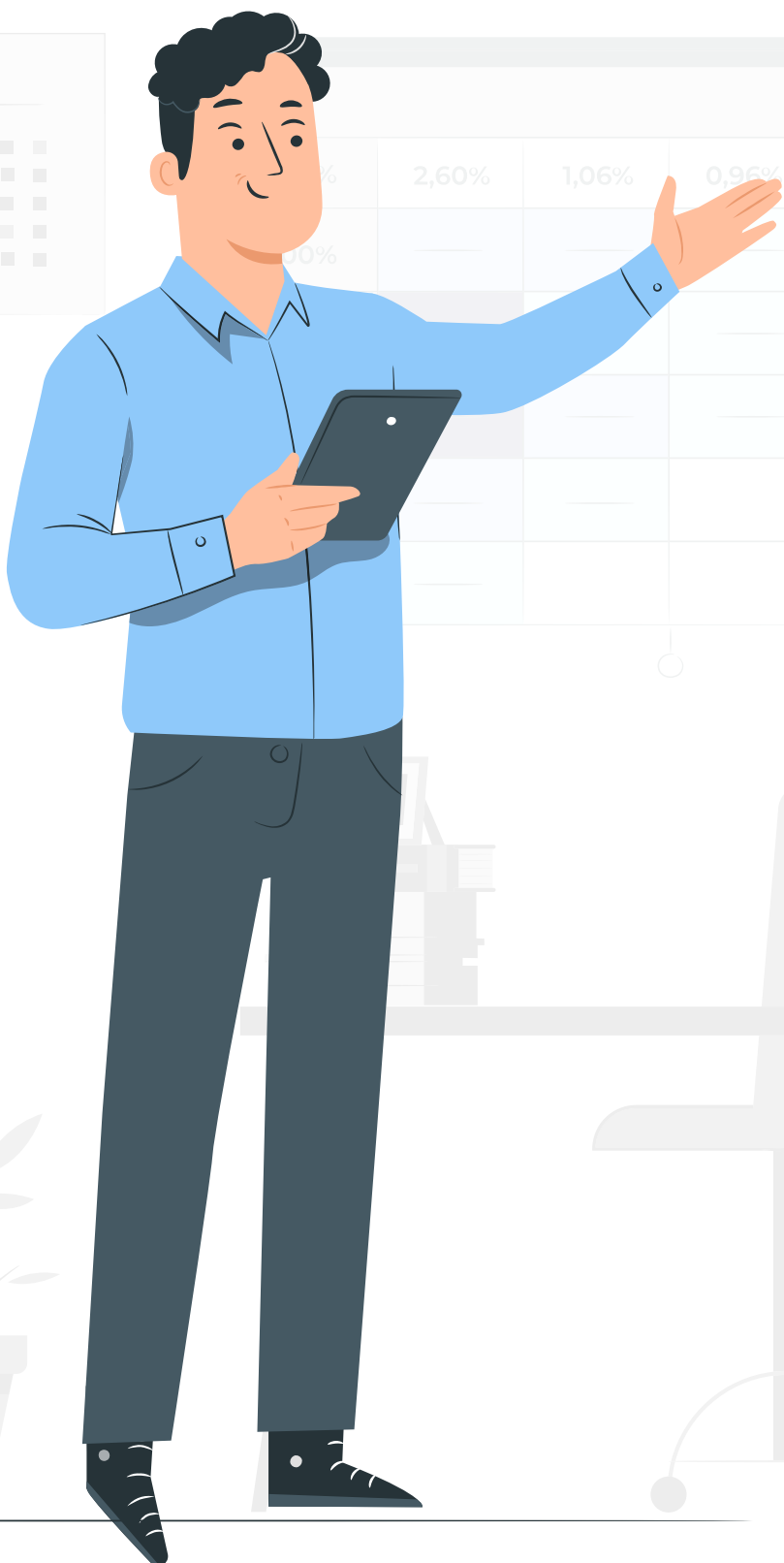
University con la maestría deseada y una beca del 50% en el valor de la matrícula y trabajo en la Oficina de Relaciones Internacionales ORI.

Desde que viajó a los Estados Unidos en agosto de 2015 a estudiar su maestría, empezó a trabajar en la ORI, otras 2 personas trabajaban con él, los cuales al cabo de 6 meses se fueron porque se graduaron y quedó él solo, tiempo, en el cual digitalizó, sistematizó y tecnicó todo el trabajo en drive, dropbox y tablas de excel, esto último gracias a lo aprendido durante su pregrado con una docente de la Universidad Católica Luis Amigó que era muy buena en eso, además contó con la ayuda de su hermano y amigos que sabían del tema. El trabajo que inicialmente realizaban 3 personas lo terminó realizando él solo.

El buen trabajo realizado, hizo que obtuviera nominaciones y reconocimientos además del promedio perfecto de 4 que en equivalencia con el de Colombia es 5, al finalizar la maestría hizo que le propusieran ser el director del Centro Intensivo de Inglés, centro que hasta ese momento se iba a crear, En donde promueve los programas, maneja todos los registros, matrículas, cartas de aceptación y recoge todos los documentos de los estudiantes para

crear el formato I-20 para que puedan solicitar la visa F1 de estudiante. También es el responsable de organizar todas las salidas de campo, promocionar los campamentos de verano y organizar todas las actividades curriculares y extracurriculares de los estudiantes, en pocas palabras se dedica a la promoción y registro de estudiantes, además de apoyar todo el proceso de marketing esto debido a que solo son 3 personas en el equipo del centro.

A Vladimir le encanta su trabajo, es totalmente feliz, solo desearía que le pagaran un poco más, pues su trabajo es muy demandante especialmente en el verano donde trabaja de lunes a domingo. Además le gusta mucho ayudar a la gente, desde que llegó siempre ha querido ayudar a colombianos y a latinos a estudiar, conocer y abrir sus mentes, por medio de los programas y acuerdos que tiene con universidades e instituciones en Colombia ha logrado que 137 estudiantes hagan intercambios, casi todos de universidades a excepción del programa de Rionegro Bilingüe, de la alcaldía de este municipio donde 30 estudiantes de 10° y 11° y 10 profesores de inglés de colegios públicos acompañantes de estos estudiantes realizaron intercambio.



A la pregunta si en algún momento de su vida piensa regresar a trabajar a Colombia, Vladimir toma un tiempo en responder, dice que lleva 6 años en la misma, ya que su intención inicial era viajar a estudiar su maestría y regresar, pero se han dado las cosas de una forma que está seguro que puede hacer más desde allá. Su último logro en el Centro intensivo de inglés es que ya dejan estudiar a personas que no tienen un status legal y que eso antes no existía. En su misión de vida de ayudar está seguro que ha podido lograr más estando allá y aunque ha tenido ofertas de trabajo en Colombia, lo suyo no es volver tanto a la educación desde la enseñanza del inglés sino ayudar y modificar cosas, debido a esto es que prontamente no piensa regresar al país.

De los aspectos de la formación académica y amigoniana resalta el conocimiento que adquirió, menciona que tuvo profesores muy buenos, además de la conectividad, el profesionalismo y el relacionamiento. Para él este último aspecto es la parte importante de la universidad, el haber podido conocerse y darse a conocer. Comenta que una de las asignaturas amigonianas, denominada proyecto de vida le cambió bastante la forma de ser, en algún momento tuvieron que hacer un viaje en el tiempo a revisarse, el cual



lo cuestionó mucho dado que para esa época era una persona muy violenta y esa clase le ayudó a cambiar muchas cosas, le hizo criticar y analizar muchas cosas de él, afirma que estas materias que muchos consideran de relleno crean un valor muy grande dentro de la carrera, en conclusión el haber cursado esta asignatura lo definió mucho como profesional. El paso por la universidad también le ayudó a relacionarse, a generar proyectos y no solo a dar y expresar ideas lo cual considera es lo que lo ha sacado adelante en Estados Unidos. Recuerda que tuvo un profesor muy estricto para su proyecto de grado, el cual hacía que escribiera todo, y desde allí tiene una estructura mental que le ayuda a plasmar primero sus ideas para ser claro cuando las expresa, afirma que Luis Amigo más que en la parte académica sin decir que fue mala en la parte personal le ayudó muchísimo. Resalta que su desempeño se destaca del de sus compañeros porque plantea proyectos, da ideas y opiniones manifiesta sentirse identificado con el lema de Tennessee State University pensar, trabajar y servir, no solo por su paso por Luis Amigó, sino por su crianza y por su raza, es trabajador incansable.

Finalmente, al preguntarle por recomendaciones para estar más cerca de los graduados amigonianos y cómo establecer relaciones gana-gana, refiere

preguntarse siempre eso, ya que a pesar de haber estudiado en diferentes instituciones es con la Luis Amigó con la única institución con la que mantiene contacto. Dice que el aprendizaje más grande que ha obtenido en su vida en los Estados Unidos es aprender a conectarse a hacer networking y dice que los colombianos debemos aprender a conectarnos a hablar de nuestras mejores experiencias y de la mejor forma de hacer las cosas sin envidia. Recomienda enseñar a los que están haciendo el pregrado a conectarse, mostrarles que hay ferias donde se pueden conectar, donde hay graduados, sector público-privado y donde van a conocer personas que les pueden ayudar, menciona que ya con los graduados puede haber una pelea perdida sin ser imposible. Por último, refiere que la movilidad y los intercambios son fundamentales, hay muchos proyectos y apoyos para hacerla.

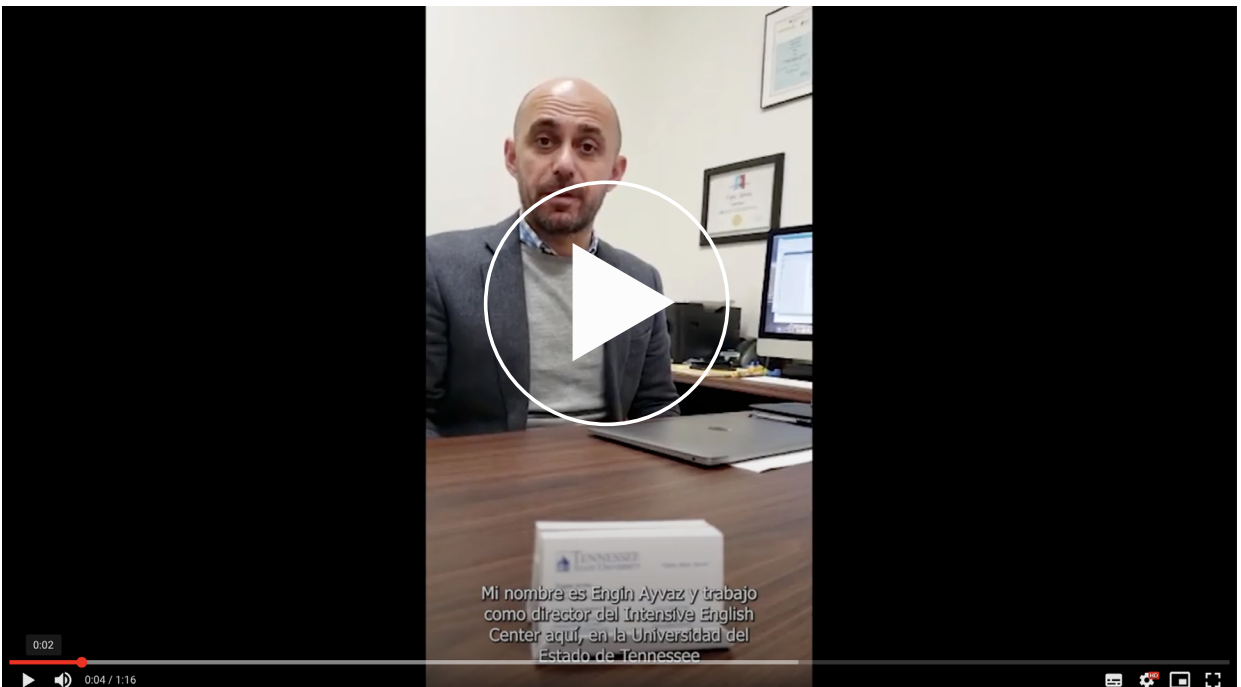
Para finalizar Vladimir refiere que lo mejor que puede hacer la Universidad para conectar a los graduados es enseñarles a hacer networking, como organizar una feria, como presentar un proyecto, como expandir no solo el conocimiento sino las relaciones personales y profesionales, eso sería un gana-gana para todos, de alguna forma nos podemos ayudar.



## Fondo Semillas



## Tennessee State University







# 7 CONSEJOS PARA OBTENER UNA BECA EN EL 2022

## Define el tipo de estudios a realizar

Si no sabes muy bien lo que quieres estudiar, acabas postulando a todas las convocatorias, sin nunca convencer a las universidades de aceptar tu candidatura. ¿Por qué? Dos motivos. Primero, porque se nota el desinterés, y a nadie le interesa un estudiante sin motivación. Segundo, te agotas en preparar tantos documentos.

## Empieza el antes posible

No es suficiente empezar dos semanas antes la búsqueda de los estudios y luego rápidamente buscar una beca que se corresponda con los estudios. ¡Nunca funciona! Hemos aconsejado personas que perdieron oportunidades en las mejores universidades del mundo por no pensar en el tiempo que necesitan beca. Se lanzan a pedir admisión, creen que no les aceptarán, y luego no pueden ir por no tener dinero para estudiar.

En la mayoría de convocatorias tendrás que buscar al mismo tiempo la admisión y la beca. En algunas convocatorias debes aplicar primero a la beca, incluso antes de

pedir admisión, como la beca Chevening o la beca Fulbright. Muchos te van a recomendar aplicar solo a estas becas, pero claro, estas convocatorias ofrecen sólo un número limitado de becas, con un máximo de 20 a 40 becas por país en el mejor de los casos. Entonces, si quieres ampliar tus posibilidades, tendrás que pensar en aplicar a más becas.

Con una inversión de 2 a 4 horas por semana puedes calcular unos 6 meses de preparación para poder ganar una beca. ¿Qué hay que hacer en estos 6 meses? Buscar becas, definir tu perfil, preparar documentos.

¡Pero si todo esto es difícil! Para hacértelo más fácil, en el programa AVANZA o GENIUS te acompañamos durante 9 meses para que tengas éxito con tu solicitud.

## Mira más allá de las becas típicas

Pon en Google la palabra 'becas' y ¿qué te sale? Como todos buscan online las mismas convocatorias, siempre surgen las mismas becas. Son las becas que



todos han mirado, o son las becas con una fecha muy cercana. En estas becas se presentan miles de personas. O te salen convocatorias que fueron populares hace años, y ya no existen, o han cambiado las condiciones, y no puedes aplicar.

En cambio, las convocatorias de becas no tan conocidas reciben apenas un par de candidaturas, o a veces ninguna. Por esta razón, recomendamos utilizar nuestra app, Mi Beca, para poder elegir entre muchas opciones de becas. Ponemos la fecha límite con suficiente antelación, para que tengas la información disponible a tiempo. En la actualidad, hay unas 5,500 becas vigentes para todo tipo de estudios, cursos de idiomas, diferentes áreas, y nivel de estudios. En unos minutos vas a encontrar decenas de oportunidades para ti.

### **Aplica a varias becas**

Pueden desestimar tu candidatura al programa de estudios o a la beca por muchas razones, y a veces, no tiene nada que ver contigo. Algunas convocatorias tienen prioridades diferentes, o en igualdad de condiciones, han dado preferencia a otro candidato. No puedes controlarlo todo. Y mucho menos si solo aplicas en convocatorias de becas muy conocidas.

Es la principal razón para no apostar todo en 1 beca solo. Si aplicas a 5 becas, no dependes del azar.

### **Lee y entiende los objetivos de la convocatoria.**

Cada convocatoria de becas, sea nacional o internacional, de universidad o de una fundación, tiene siempre un objetivo específico.

Las becas no se ofrecen para complacer a los estudiantes. Los gobiernos, fundaciones, empresas y universidades que ofrecen becas quieren obtener un resultado específico con la beca.

Normalmente, las universidades quieren atraer a los mejores estudiantes.

Muchas fundaciones quieren apoyar proyectos específicos en su área de acción.

Los gobiernos quieren facilitar el acceso a la educación, o desarrollar el país en determinadas áreas.

Muy a menudo, los estudiantes se presentan sin saber qué perfil se busca; y preparan una candidatura genérica, sin destacar en nada. Si la convocatoria menciona claramente que se valora positivamente la implicación para el medio ambiente, entonces ¿por qué no



resaltar en tu solicitud tu voluntariado con Greenpeace? Si un gobierno dice buscar perfiles de ingeniería civil, ¿por qué te postulas si tu diploma es de filología?

### **Demuestra que esta beca es tuya**

Explica en la carta de motivación porque deberían aceptarte a tí, y no a otra persona. Esta carta es tu única manera para explicar porque eres el mejor candidato. No desaproveches esta oportunidad.

No hables de modo genérico en un documento poco personal: a nadie le gusta recibir una carta cualquiera. Demuestra tus capacidades.

El último consejo tiene que ver con otro video que grabe hace un tiempo y que te puede ser de utilidad cuando te encuentres en esa fase: Cómo demostrar que eres el candidato ideal para la beca.

### **Prepara la documentación ya**

Los documentos estándar son siempre el curriculum (o la hoja de vida), la carta de motivación y a menudo la carta de recomendación de un profesor.

Los documentos administrativos siempre incluyen una copia de pasaporte o cédula, el diploma, y el transcript. No tardes en

preguntar por ellos en la universidad: pueden tardar semanas en otorgar estos documentos.

Muchos errores se cometen aquí: se equivocan de formato del CV, o se envían cartas genéricas, sin nunca destacar los elementos clave de tu perfil.

A menudo se preparan en el último momento. De ser así, nosotros podemos ayudarte a preparar ya estos dos documentos.

Tomado de 7 Consejos para obtener una beca [en el 2022]

<https://www.dianaspeaks.net/7-consejos-obtener-una-beca/>





**A continuación, te compartimos unos enlaces de interés a tener en cuenta si deseas realizar movilidad académica.**

¿Cuáles son los beneficios de los intercambios estudiantiles?



8 Plataformas para hacer intercambio de idiomas online



Ventajas de la movilidad internacional



8 razones para estudiar en el extranjero







[www.ucatolicaluissamigo.edu.co](http://www.ucatolicaluissamigo.edu.co)

Sedes país: Apartadó – Bogotá - Manizales – Montería

Sede principal Medellín - Colombia  
Transversal 51 A N° 67 B. 90  
Tel. +57 (4)4487666

**Producción**

Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial  
Edición, diseño y diagramación  
Oficina de Comunicaciones y RRPP

Copyright © todos los derechos reservados  
Junio de 2021