

Medellín, 2 de marzo de 2026

74978

Doctora
Catalina Clavijo Urrea
Secretaria General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: Remisión informe de gestión – Periodo 2-2025

Cordial saludo.

Atendiendo las indicaciones dadas por la dirección anterior y revisado el Informe de gestión de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, procedo con su envío.

Quedo atenta a cualquier observación adicional.

Cordialmente,



Marta Elizabeth Londoño Cano
Directora (E)
Dirección de Planeación

Anexo: lo enunciado

Copia: Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

Merly Q.

74978

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2025-2

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y
ARQUITECTURA

ÍNDICE

ÍNDICE	2
Nuestros Datos 2025	4
Introducción y Objetivos 2025	7
Aspectos Relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa	8
• Durante este periodo, no se registraron visitas de pares evaluadores ni se proyectó el inicio de procesos de acreditación de alta calidad para ningún programa.	9
Resultados de Aprendizaje	9
Resultados Académicos	10
Innovación Educativa	19
Aspectos Relevantes de la Gestión de la Investigación de la Facultad	25
Impacto de la investigación en el contexto	25
Gestión de la Extensión y Proyección Social	31
Programas de Extensión y Proyección Social Ofrecidos	31
Descripción de Programas, Cursos y Talleres Realizados.	31
Graduados	40
Actividades de Seguimiento y Vinculación	40
Gestión de la Internacionalización y Cooperación Interinstitucional	43
Movilidad Académica (Entrante y Saliente)	43
Movilidad Docente:	43
Movilidad Estudiantil:	44
Gestión de Bienestar y Permanencia	48
Bienestar Institucional	48
Inclusión y atención a población vulnerable	49
Permanencia Estudiantil	51
Estrategias o Programas de Permanencia	51
Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional	52
Identidad Amigoniana	52
Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos	53
• Gestión responsable de recursos.	53
• Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso.	53
Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo.	55
Gestión del cambio	56
Retos y Proyecciones 2025	58
Conclusión	59

Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos.

Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

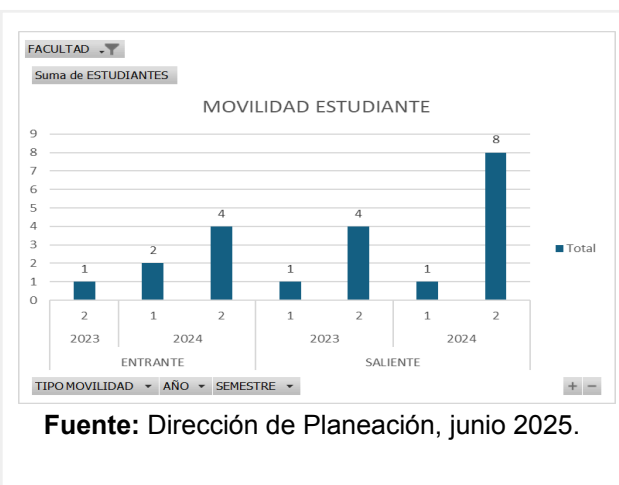
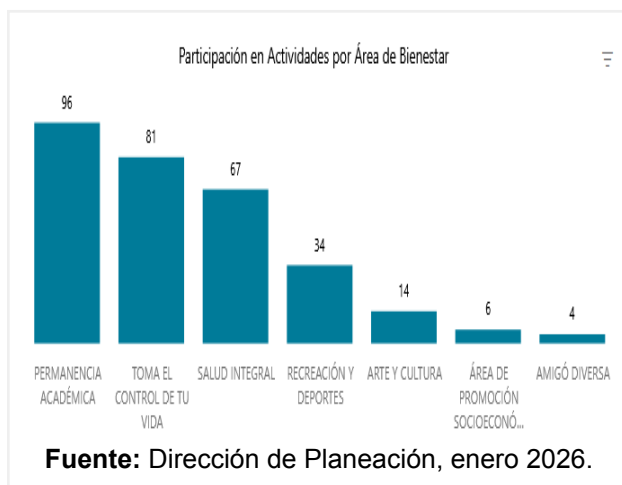
La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.

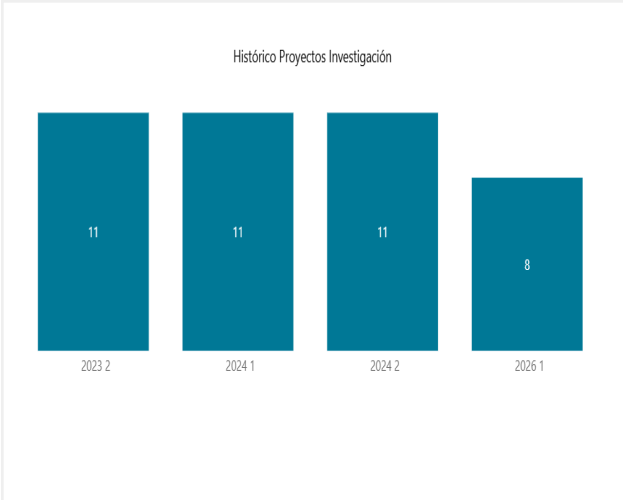
Nuestros Datos 2025

Este apartado debe ofrecer una visión general y contextualizada de la gestión realizada durante el 2025, teniendo como eje central los objetivos establecidos para el año 2025.

VARIABLE	AÑO	SEMESTRE	ESTUDIANTES
ADMITIDOS	2024	1	167
ADMITIDOS	2024	2	98
ADMITIDOS	2025	1	194
ADMITIDOS	2025	2	95
<hr/>			
AUSENCIA INTERSEMESTRAL	2024	1	7,67
AUSENCIA INTERSEMESTRAL	2024	2	9,47
AUSENCIA INTERSEMESTRAL	2025	1	0
AUSENCIA INTERSEMESTRAL	2025	2	7,21
<hr/>			
DOCENTES	2024	1	60
DOCENTES	2024	2	67
DOCENTES	2025	1	68
DOCENTES	2025	2	66
<hr/>			
GRADUADOS	2024	1	51
GRADUADOS	2024	2	45
GRADUADOS	2025	1	34
GRADUADOS	2025	2	38
<hr/>			
INSCRITOS	2024	1	230
INSCRITOS	2024	2	137

VARIABLE	AÑO	SEMESTRE	ESTUDIANTES
INSCRITOS	2025	1	343
INSCRITOS	2025	2	107
MATRICULADOS NUEVOS	2024	1	130
MATRICULADOS NUEVOS	2024	2	79
MATRICULADOS NUEVOS	2025	1	163
MATRICULADOS NUEVOS	2025	2	63
MATRICULADOS TOTALES	2024	1	904
MATRICULADOS TOTALES	2024	2	885
MATRICULADOS TOTALES	2025	1	914
MATRICULADOS TOTALES	2025	2	912
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2024	1	3,53
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2024	2	3,59
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2025	1	3,63
RENDIMIENTO ACADÉMICO	2025	2	3,53

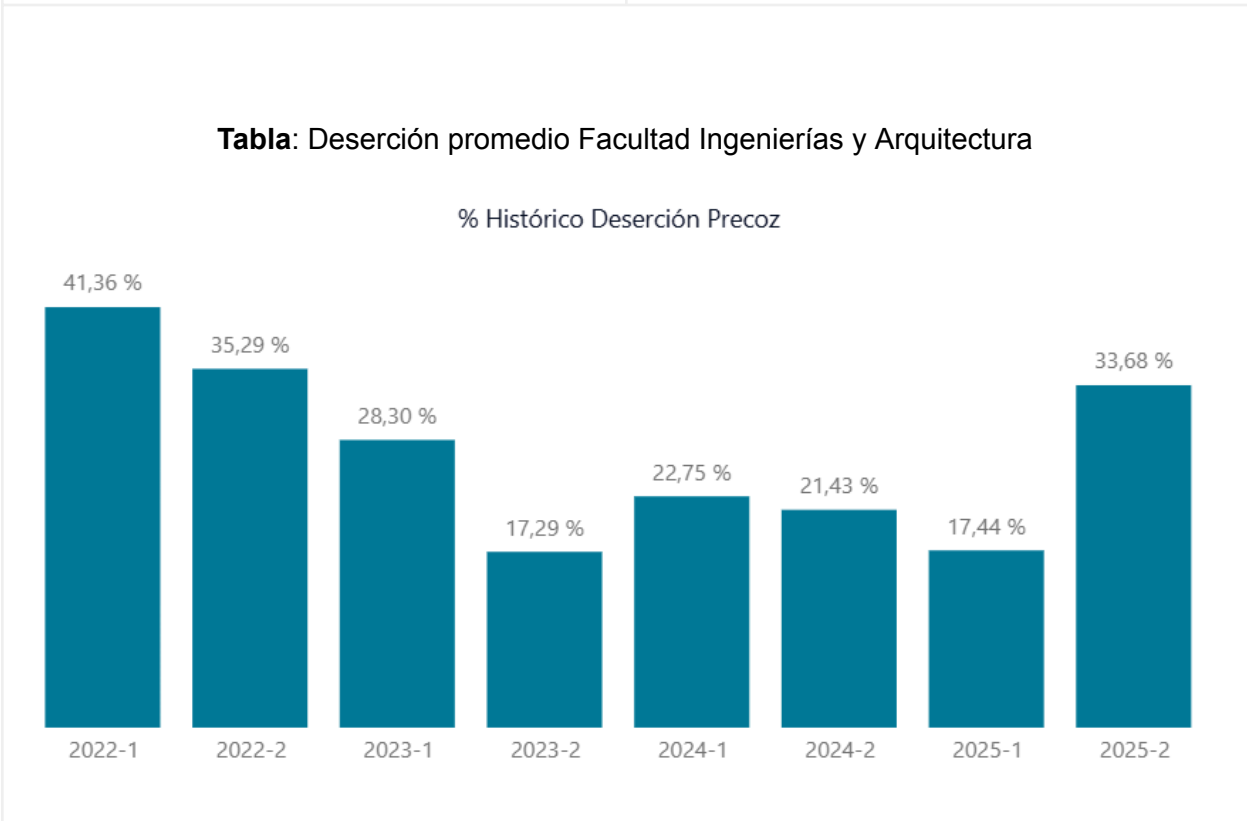




Fuente: Dirección de Planeación, enero 2026.



Fuente: Dirección de Planeación, enero 2026.



Fuente: Dirección de Planeación, enero 2026.

Introducción y Objetivos 2025

Contextualización General del Periodo

Durante el segundo semestre de 2025, la Facultad de Ingenierías y Arquitectura consolidó su proyección estratégica mediante ejercicios de prospectiva que permitieron definir rutas de aprendizaje integrales —desde el nivel técnico hasta el posgrado— alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional.

En el ámbito académico, la Facultad fortaleció su posicionamiento externo e interno a través de dos hitos: la tercera versión de **Agile Connect**, que trascendió como un evento de ciudad reuniendo a más de 400 participantes de siete universidades, y la institucionalización del **Pabellón Azul**, un espacio dedicado a conectar los resultados de los estudiantes con empresas, agencias y familias. Finalmente, el periodo culminó con un avance clave en la gestión de calidad: la solicitud de renovación del Registro Calificado para el programa de Tecnología en Desarrollo de Software.

Enlace con los Objetivos 2025 de la Unidad.

Desde el periodo 2025-2, el objetivo principal de la Facultad fue el establecimiento de trayectorias académicas claras, apoyado en la actualización de micro-currículos, la gestión de espacios de experimentación y el posicionamiento de la unidad como referente en analítica de datos. Estas acciones se alinearon con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) al

fomentar la transformación social mediante proyectos estudiantiles aplicados al entorno y el desarrollo de soluciones internas, como un sistema para la predicción de la deserción.

Adicionalmente, la gestión se enfocó en la articulación con los centros regionales para crear programas conjuntos y asegurar estándares de calidad e investigación. De manera transversal, y en colaboración con la Coordinación de Innovación Pedagógica, se sentaron las bases para transformar el Departamento de Informática, orientándose hacia el desarrollo de competencias de futuro como el Pensamiento Computacional.

Estado General de los Proyectos.

Al cierre del periodo 2025-2, la Facultad reporta un avance exitoso en la co-creación de nuevas propuestas académicas inter-facultades con Derecho y Educación. En paralelo, se dio inicio al proyecto de Movilidad Universal en colaboración con el programa de Arquitectura y se continuó con las adecuaciones físicas de los laboratorios de experimentación tecnológica y analítica de datos. Sin embargo, la implementación del modelo de ampliación de programas acreditados en centros regionales fue reprogramada, quedando condicionada a la finalización de las mejoras de infraestructura requeridas, especialmente para Ingeniería de Sistemas.

Aspectos Relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Este apartado busca documentar los principales avances de la Facultad en materia de calidad académica, resultados formativos, uso y adecuación de recursos, así como los procesos de innovación educativa implementados durante el semestre.

Calidad Educativa

Los avances de la Facultad en materia de calidad académica, resultados formativos, uso y adecuación de recursos, así como los procesos de innovación educativa implementados durante el semestre.

Renovaciones y Creación de Programas Académicos

Durante el periodo 2025-2, la Facultad ha mantenido un dinamismo constante en la actualización y expansión de su oferta académica:

Renovaciones:

- El programa de Tecnología en Desarrollo de Software ha iniciado su proceso de renovación de registro calificado.
- El programa de Ingeniería de Sistemas del Centro Regional Apartadó se encuentra en la etapa final de su proceso de renovación de registro.

Creación de Nuevos Programas:

- Maestría en Ciencia de Datos - Virtual: Este programa, co-creado con el Centro

Regional Manizales, presenta un avance del 65% en la elaboración de su documento maestro y ha iniciado su proceso de virtualización.

- Tecnología en Desarrollo de Software - presencial - y Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios - presencial: Destinados al Centro Regional Apartadó, ambos programas tienen un avance del 60% en la creación de sus respectivos documentos maestros.
- Especialización en Inteligencia Artificial en Derecho – Virtual: Este programa, perteneciente a la Facultad de Derecho y co-creado con nuestra Facultad, muestra un avance del 90% en la elaboración de su documento maestro y ha comenzado su proceso de virtualización.
- Especialización en Diseño Digital para la Educación - Virtual: Perteneciente a la Facultad de Educación y Humanidades y co-creado con nuestra Facultad, este programa también tiene un avance del 90% en la creación de su documento maestro y ha iniciado su proceso de virtualización.

Procesos de los programas:

En la gestión de los programas académicos, la Facultad avanza en el cierre escalonado de Arquitectura presencial mediante cursos de equivalencia, mientras celebra la obtención del Registro Calificado para el nuevo programa de **Arquitectura en modalidad híbrida**. Este último

representa un hito institucional por ser la primera apuesta interfacultades —desarrollada junto a la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño— y se prepara para iniciar su primera cohorte en 2026-1 mediante estrategias activas de mercadeo y admisión. Por su parte, en posgrados, la **Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios** dio inicio a la oferta de su plan de estudios actualizado tras la renovación de su registro.

Procesos de Acreditación

En cuanto a los procesos de acreditación, el semestre 2025-2 se caracterizó por los siguientes avances:

- El Programa de Ingeniería de Sistemas, actualmente acreditado en alta calidad, continúa fortaleciéndose en el marco de su crecimiento y proyección institucional. En esta línea, ha venido incorporando mejoras orientadas a responder de manera pertinente a las demandas del entorno, especialmente en lo relacionado con la oferta de cursos electivos disciplinares. Estas acciones han sido parte de un proceso sostenido durante los últimos dos años, evidenciando el compromiso del programa con la innovación curricular y la formación integral de sus estudiantes.
- Durante este periodo, no se registraron visitas de pares evaluadores ni se proyectó el inicio de procesos de acreditación de alta calidad para ningún programa.

Cumplimiento de Planes de Mejora

En relación con los planes de mejora y aseguramiento de la calidad, la Facultad [Informe de Gestión y Sostenibilidad Semestre 2-2025](#)

presenta avances significativos con matices específicos por programa. La **Tecnología en Desarrollo de Software** lidera el cumplimiento de su Plan de Mejoramiento (PMMI) con indicadores entre el 80% y el 100%. Por su parte, **Ingeniería de Sistemas** avanza en dos frentes: la sede Medellín se encuentra en la fase estratégica de emisión de juicios para su reacreditación de alta calidad, tras ajustar cronogramas internos, mientras que la sede Apartadó trabaja en subsanar retrasos en sus procesos de registro y autoevaluación.

Respecto a los planes de contingencia de los programas en cierre (**Ingeniería Civil e Industrial**) o transición, se mantiene la continuidad operativa. Destaca especialmente el programa de **Arquitectura**, que reporta un 94% de consolidación de evidencias para el corte 2024. Su gestión ha sido integral, abarcando estrategias de retención estudiantil, internacionalización y el fortalecimiento de la investigación formativa mediante dos semilleros activos. Entre sus logros operativos más relevantes sobresale la implementación de un microsítio para el registro histórico de los trabajos de diseño, garantizando así la trazabilidad académica del programa.

Resultados de Aprendizaje

En el Programa de Ingeniería de Sistemas se aplicó la prueba para la evaluación de los resultados de aprendizaje, cuyos resultados ya se encuentran disponibles y en proceso de análisis. Dichos resultados constituyen un insumo fundamental para la revisión y ajuste de los objetivos y contenidos curriculares, con el fin de fortalecer su coherencia, pertinencia y alineación con el perfil de egreso del

programa. Este ejercicio permite identificar brechas, reafirmar fortalezas y orientar acciones de mejora continua en los procesos formativos, asegurando que las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación respondan de manera efectiva a las competencias esperadas en los estudiantes y a los estándares de calidad académica en el marco del proceso de autoevaluación y reacreditación. Como parte de las acciones de mejora continua, se desarrolló un proceso de capacitación dirigido a los docentes del programa, enfocado en la apropiación de los criterios de evaluación, el diseño y ajuste de

Resultados Académicos

Este apartado detalla los principales resultados en materia de matrícula, graduación, desempeño en pruebas de Estado y las acciones implementadas para la mejora continua del proceso formativo.



El nuevo pregrado en Arquitectura, (modalidad Híbrida), ha iniciado el proceso para la oferta de su plan de estudios en el semestre 2025-2, tras su reciente aprobación por el Ministerio de Educación.

instrumentos y el uso de los resultados como insumo para la toma de decisiones académicas, en coherencia con los lineamientos institucionales y los estándares de calidad exigidos en el marco del proceso de autoevaluación y reacreditación.

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software, luego de haber realizado la evaluación de los resultados de aprendizaje, activó estrategias de autorregulación derivadas de los resultados, con el fin de mejorar la calidad del programa.

Datos sobre Matrícula y Graduación

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura muestra un panorama positivo en cuanto a la captación de nuevos estudiantes y la estabilidad de su población estudiantil, aspectos cruciales para su sostenibilidad y crecimiento. Aunque se observa un leve aumento en el número de graduados en el periodo 2025-1 (se encuentra pendiente dato de grados extemporáneos) en comparación con los picos de 2024 (51 en 2024-1 y 45 en 2024-2), el flujo constante de nuevos ingresos (226 en el año 2025) asegura la alimentación de futuras cohortes y la consolidación del crecimiento a largo plazo de la Facultad.

Para los programas en proceso de cierre, como Arquitectura (modalidad presencial), Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, se han implementado estrategias proactivas para facilitar la culminación de estudios de los estudiantes pendientes. Estas acciones incluyen la facilitación

de reingresos, la facilidad de acceder a cursos por equivalencia, cursos dirigidos, cursos vacacionales, la proyección de grados y la optimización de la programación académica. En el periodo 2025-1, se realizó un análisis y desarrollo de contenidos microcurriculares conjuntos para áreas de conocimiento comunes, y se aprobó en Consejo de Facultad la creación de cursos equivalentes con reducción de horas directas para grupos pequeños (3 a 8 estudiantes). Esto ha permitido evitar solicitudes de cursos dirigidos y mantener una oferta educativa de calidad para los estudiantes activos en estos programas.

Tras un año de análisis y gestión, desde el Programa de Arquitectura se identificó la necesidad de establecer cursos de equivalencia compartidos con el programa de Ingeniería Civil. El objetivo es optimizar los recursos docentes ante la inminente reducción de estudiantes en ambos programas, que se encuentran en proceso de cierre.

La Coordinación de Ingeniería Civil optimizó la carga docente ajustando la relación entre horas presenciales y trabajo autónomo en cursos de semestres superiores, aplicando este mismo criterio a las equivalencias. Adicionalmente, gestionó ante el Consejo Académico la oferta de cursos vacacionales, destacando la realización exitosa de un taller en modalidad excepcional durante el periodo 2025-2.

El programa de Ingeniería de Sistemas en Medellín ha logrado una permanencia y graduación efectiva de sus estudiantes gracias a un seguimiento constante y ajustes continuos en la programación académica. Por su parte, el programa de Tecnología en Desarrollo de Software no tuvo graduados en 2025-2, lo cual se explica con el plan de estudios actual y su alta carga en el nivel V, situación que fue corregida en el nuevo plan de estudios propuesto para la renovación del programa.

En cuanto a la ausencia intersemestral, la Facultad ha logrado una mejora general, reduciendo la tasa a 7.21% en 2025-2. El análisis detallado por programa resalta que Tecnología en Desarrollo de Software presentó una reducción significativa en relación a 2025-1, lo que indica que se han tomado acciones para prevenir. Por el contrario, programas como Arquitectura e Ingeniería Civil muestran una mejor retención, lo que podría ofrecer valiosas lecciones para aplicar en otros programas. Identificar y abordar las causas subyacentes de las altas tasas de ausencia en programas específicos es fundamental para mejorar la retención global de la Facultad.

Resultados en Pruebas de Estado (Saber Pro, Saber TyT)

A la fecha de este informe, no se ha actualizado la información oficial de las pruebas de Estado, dado que los resultados correspondientes al segundo semestre de 2025 se publicarán el 27 de febrero de 2026. Por lo tanto, a continuación se presentan los resultados del primer semestre de 2025.

El análisis del desempeño de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó en las pruebas Saber Pro para el año 2024, incluyendo una comparación con los resultados de 2023 y el grupo de referencia nacional (NBC). El promedio global de la prueba Saber Pro se expresa en una escala de 0 a 300, con una media de 150 establecidas para comparación a través del tiempo. La desviación estándar para el promedio del puntaje global se fijó en 30.

La siguiente tabla resume los promedios globales de los programas de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura y sus respectivos grupos de referencia NBC para los años 2023 y 2024.

Tabla. Comparativa de Puntajes Globales Saber Pro (2023-2024)

Programa	Promedio Programa 2023	Promedio Programa 2024	Promedio NBC 2023	Promedio NBC 2024	Tendencia (2023-2024)	Comparación vs. NBC 2024
Arquitectura	130	137	150	152	▲ Mejora	▼ Inferior
Ingeniería Civil	138	138	157	157	• Sin cambio	▼ Inferior
Ingeniería Industrial	142	168	147	147	▲ Gran Mejora	▲ Superior
Ingeniería de Sistemas	158	158	150	150	• Sin cambio	▲ Superior

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, consulta ICFES, junio 2025.

Símbolos de comparación vs. NBC:

- ▲ Superior: El promedio del programa es mayor que el grupo de referencia.
- ▼ Inferior: El promedio del programa es menor que el grupo de referencia.
- Similar: El promedio del programa es similar al grupo de referencia.

A continuación, se detalla el desempeño de los programas en las competencias genéricas para el año 2024, identificando fortalezas (Verde) y oportunidades de mejora (Amarillo, Naranja, Rojo) según los rangos de error.

Tabla. Desempeño en Competencias Genéricas - 2024 (Basado en % de Errores)

Programa	Comunicación Escrita	Razonamiento Cuantitativo	Lectura Crítica	Competencias Ciudadanas
Arquitectura	Amarillo (31-34%)	Naranja (44-47%)	Naranja (47-54%)	Naranja (47-51%)
Ingeniería Civil	Amarillo (23-33%)	Naranja (44-48%)	Naranja (47-53%)	Naranja (47-53%)
Ingeniería Industrial	Amarillo (28-44%)	Naranja (44-53%)	Naranja (44-56%)	Naranja (46-56%)
Ingeniería de Sistemas	Amarillo (30-33%)	Naranja (44-50%)	Naranja (47-52%)	Naranja (44-52%)

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, consulta ICFES, junio 2025.

Nota: Los porcentajes corresponden al rango de respuestas erradas para las afirmaciones dentro de cada competencia.

Resultados del Programa de Tecnología en Desarrollo de Software (Saber TyT 2024)

Ahora, se presenta el análisis para el programa de Tecnología en Desarrollo de Software, cuyos estudiantes presentaron las pruebas Saber TyT.

Tabla. Resultados Globales y por Competencias Genéricas - Tecnología en Desarrollo de Software (Saber TyT 2024)

Competencia	Promedio Prueba (Puntaje)	% de Respuestas Incorrectas (Aproximado)	Rango de Desempeño	Fortalezas/ Oportunidades	Competencia
Global	144	N/A	N/A	Global	Global
Comunicación Escrita	144	33%	Amarillo	Área a mantener	Comunicación Escrita
Razonamiento Cuantitativo	144	41%	Naranja	Oportunidad de mejora	Razonamiento Cuantitativo
Lectura Crítica	144	47%	Naranja	Oportunidad de mejora	Lectura Crítica

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, consulta ICFES, junio 2025.

Nota: El "Promedio Prueba" para cada competencia genérica en el caso de Saber TyT suele ser el mismo que el promedio global en los reportes agregados, ya que el puntaje global es el promedio de estas competencias. El porcentaje de respuestas incorrectas se estima a partir de los niveles de desempeño si se proporcionaron datos detallados, o se utiliza el rango más cercano si solo se indica un porcentaje total de respuestas erradas para el programa. En este caso, al no tener los datos de 2023 para el programa de Tecnología en Desarrollo de Software, no se puede generar una tendencia.

Grupo de Referencia NBC: Tecnología En Sistemas, Telemática Y Afines (Aunque los datos extraídos no muestran el promedio específico del grupo de referencia para este programa en el archivo Saber TyT 2024, se asume el NBC general para Tecnologías de la Información.)

Resultados del Programa de Ingeniería de Sistemas (Saber Pro 2024)

El Programa obtuvo un puntaje global promedio de 158 en el año 2024, superando tanto el promedio de la institución (144) como el del grupo de referencia NBC (150). Esto indica un desempeño favorable general del programa como se observa en la tabla.

Tabla. Programa Ingeniería de Sistemas, Saber Pro 2024

Competencia	Programa (Puntaje Promedio)	Institución (Puntaje Promedio)	Sede (Puntaje Promedio)	Grupo de Referencia NBC (Puntaje Promedio)
Lectura Crítica	152	149	149	154
Razonamiento Cuantitativo	158	150	150	153
Competencias	156	151	151	153

Ciudadanas				
Comunicación Escrita	159	153	153	155
Inglés	167	150	150	155
Global	158	144	144	150

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, consulta ICFES, junio 2025.

El programa demuestra un desempeño sólido al superar los promedios institucionales y del grupo de referencia en su resultado global. Se destacan como fortalezas principales las competencias de Inglés y Comunicación Escrita, mientras que áreas como Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas y Lectura Crítica mantienen niveles competitivos. Estos resultados validan la pertinencia curricular y constituyen un insumo estratégico para los procesos de mejora continua y reacreditación.

Resultados del Programa de Arquitectura (Saber Pro 2024)

Referente a los resultados del programa en las pruebas Saber Pro 2024 revela un desempeño variado por competencia. En Lectura Crítica, el programa obtuvo un promedio de 152, superando ligeramente el promedio de la institución y sede (149), aunque se mantiene un poco por debajo del Grupo de Referencia NBC (154), sugiriendo una oportunidad de mejora para equiparar o superar el nivel del grupo de referencia. Para Razonamiento Cuantitativo, el programa alcanzó un promedio de 158, lo cual es sobresaliente al superar tanto a la institución/sede (150) como al Grupo de Referencia NBC (153), lo que denota una fortaleza significativa en esta área.

En Competencias Ciudadanas, el promedio de 156 indica un rendimiento superior al de la institución/sede (151) y al Grupo de Referencia NBC (153), sugiriendo una buena preparación en este ámbito. La Comunicación Escrita también muestra una fortaleza, con un promedio de 159, destacándose por encima de la institución/sede (153) y del Grupo de Referencia NBC (155). Finalmente, en Inglés, el programa presenta un rendimiento excepcionalmente alto con un promedio de 167, superando significativamente a la institución/sede (150) y al Grupo de Referencia NBC (155), lo que resalta un dominio superior del idioma.

Tabla. Programa Arquitectura, Saber Pro 2024

Competencia	Programa (Puntaje Promedio)	Institución (Puntaje Promedio)	Sede (Puntaje Promedio)	Grupo de Referencia NBC (Puntaje Promedio)
Lectura Crítica	141	153	153	157
Razonamiento Cuantitativo	146	133	133	154
Competencias Ciudadanas	121	141	141	146
Comunicación Escrita	120	136	136	135

Competencia	Programa (Puntaje Promedio)	Institución (Puntaje Promedio)	Sede (Puntaje Promedio)	Grupo de Referencia NBC (Puntaje Promedio)
Inglés	158	155	155	166

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, consulta ICFES, junio 2025.

Análisis Consolidado Saber Pro y TyT - 2024

Fortalezas:

Tecnología en Desarrollo de Software: La Comunicación Escrita se encuentra en el rango "Amarillo", lo que sugiere un área a mantener con un porcentaje de errores por debajo del 40%. Esto es positivo y muestra que los estudiantes tienen una base sólida en esta competencia.

Ingeniería de Sistemas: En el desarrollo de competencias clave para la formación profesional. Se destaca el desempeño sobresaliente en Inglés y Comunicación Escrita, con puntajes que superan de manera consistente los promedios institucionales, de sede y del grupo de referencia del NBC, lo que refleja la solidez de las estrategias formativas orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas y al dominio de una segunda lengua. De igual manera, los resultados en Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas y Lectura Crítica muestran un desempeño competitivo y estable, evidenciando la coherencia del currículo y la pertinencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje. En conjunto, el resultado global superior a los referentes comparativos consolida al programa como una unidad académica con altos estándares de calidad, comprometida con la formación integral y la mejora continua en coherencia con el perfil de egreso y el proceso de autoevaluación y reacreditación.

Ingeniería Industrial: Demostró un desempeño sobresaliente en 2024, superando significativamente el promedio de su grupo de referencia nacional. Este es un claro indicativo de una fortaleza en el programa.

Oportunidades de Mejora:

Tecnología en Desarrollo de Software: El Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas son competencias, se encuentran en el rango "Naranja", indicando que entre el 40% y el 70% de las respuestas de los estudiantes asociados a estas afirmaciones están erradas. Es crucial enfocar los esfuerzos en estas áreas para mejorar significativamente el desempeño de los estudiantes en la prueba Saber TyT.

Ingeniería de Sistemas: Se identifican oportunidades de mejora orientadas al fortalecimiento de las competencias de Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo y Competencias Ciudadanas, especialmente en relación con el promedio del grupo de referencia del NBC, donde aún existe margen para potenciar el desempeño. En este sentido, se hace necesario profundizar en la articulación entre los resultados de aprendizaje, los objetivos de formación y los contenidos curriculares, promoviendo estrategias didácticas y evaluativas que favorezcan el desarrollo del

pensamiento crítico, la resolución de problemas y la formación integral del estudiante. Asimismo, se recomienda fortalecer el seguimiento sistemático a los resultados, la retroalimentación docente y el uso de estos insumos para la toma de decisiones académicas, con el fin de consolidar procesos de mejora continua alineados con el perfil de egreso y los estándares de calidad exigidos en el marco del proceso de autoevaluación y reacreditación.

Arquitectura: Aunque el programa mostró una mejora en su puntaje global de 2023 a 2024, aún se encuentra por debajo del promedio del grupo de referencia nacional. Se pueden identificar oportunidades de mejora en las competencias genéricas evaluadas para acercarse o superar este promedio.

Ingeniería Civil: Este programa mantuvo su puntaje en 2024, pero consistentemente se encuentra por debajo del promedio nacional. Esto sugiere que hay áreas en las competencias genéricas que requieren atención y refuerzo para mejorar el desempeño general de los estudiantes.

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura debe enfocarse en fortalecer las competencias genéricas de Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas en todos los programas, ya que presentan los mayores porcentajes de error. Adicionalmente, se deben implementar estrategias específicas para mejorar los puntajes globales de Arquitectura e Ingeniería Civil para que se acerquen o superen los promedios de sus respectivos grupos de referencia NBC. Para mejorar los resultados en el programa de Tecnología en Desarrollo de Software, es fundamental diseñar estrategias de intervención específicas para Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas, buscando reducir el porcentaje de respuestas erradas en estas áreas.

Reformas Curriculares y Programas en Desarrollo

Durante el periodo 2025-2, se consolidaron importantes discusiones curriculares iniciadas en 2025-1, que resultaron en la articulación de la propuesta curricular para renovar el plan de estudios de la Tecnología en Desarrollo de Software y que fue presentado en los documentos de Renovación de Registro Calificado. Esta renovación busca un perfil más ajustado a las necesidades del mercado laboral, con un enfoque reforzado en habilidades de Desarrollo Web y Móvil.

El Programa de Ingeniería de Sistemas ha estructurado una propuesta integral de cursos electivos disciplinares orientada a fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes, respondiendo de manera pertinente a las tendencias tecnológicas emergentes y a las necesidades actuales del sector productivo y social. Esta propuesta se fundamenta en el análisis del contexto externo, la evolución del campo de la ingeniería de sistemas y las demandas del mercado laboral, con el propósito de garantizar una formación actualizada, flexible y de alto impacto.

Entre los cursos electivos propuestos se destacan: *Análisis y Visualización de Datos*, *Machine Learning*, *Desarrollo de Aplicaciones Móviles*, *Programación Web*, *Programación con Python*, *Big Data*, *Fundamentos de Python*, *Cloud Computing* e *Ingeniería de Insight*, los cuales abordan de manera articulada competencias clave en ciencia de datos, inteligencia artificial, desarrollo de software, analítica avanzada y computación en la nube.

Esta oferta académica busca potenciar el desarrollo de habilidades técnicas, analíticas y prácticas en los estudiantes, promoviendo la capacidad de diseñar, implementar y gestionar soluciones tecnológicas innovadoras, éticas y sostenibles. Asimismo, fortalece la empleabilidad, la proyección profesional y la articulación del programa con los retos de la transformación digital, asegurando la pertinencia curricular, la coherencia con los resultados de aprendizaje del programa y la alineación con los lineamientos institucionales y las dinámicas del entorno tecnológico contemporáneo.

Adicionalmente, la Facultad ha participado activamente en la discusión y articulación del plan de estudios propuesto para la Maestría en Ciencia de Datos. Este posgrado aspira a posicionarse como un programa fundamental para la creación transversal de Inteligencias Artificiales en diversas disciplinas.

Como se mencionó previamente, se realizó un ajuste en el desarrollo curricular de los programas en cierre (Arquitectura presencial, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial) para asegurar la calidad de la educación de los estudiantes activos y facilitar la culminación de sus estudios.

Acciones de Mejora Implementadas

Se han implementado diversas estrategias pedagógicas y académicas para elevar la calidad del aprendizaje y el rendimiento estudiantil durante el 2025-2:

Uso de Plataformas Educativas (Connect - McGraw Hill): En los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas, el manejo de estas plataformas educativas, sigue siendo fundamental para la formación de estudiantes en áreas específicas como desarrollo de software, mecánica de materiales, mecánica de fluidos, estática e hidráulica. Esta estrategia continúa demostrando cómo el trabajo autónomo dirigido por estas plataformas contribuye al desempeño académico de los estudiantes.

Integración de Tecnologías Digitales e IA: Actualmente, bajo el liderazgo del programa de Tecnología en Desarrollo de Software, se ha logrado integrar plataformas digitales e inteligencias artificiales, junto con las herramientas de Google Workspace (disponibles para estudiantes y docentes), en diferentes cursos, incluso desde sus microcurrículos. Esta iniciativa se complementa con la estrategia del Departamento de Innovación Pedagógica y el grupo de educadores de Google.

Contratos Pedagógicos:

El programa de Arquitectura, con el fin de mejorar el rendimiento y la formación académica de sus estudiantes, ha implementado desde 2024 una estrategia de contratos pedagógicos. Esta iniciativa busca atender las necesidades individuales de los estudiantes mediante acompañamientos personalizados, garantizando un seguimiento riguroso por parte de la coordinación. Durante el semestre 2025-2, esta estrategia se ha seguido aplicando, conllevando casos que han resultado en procesos disciplinarios. Sin embargo, también se han obtenido resultados positivos: muchos estudiantes han demostrado un progreso significativo, tanto académico como conductual, gracias al compromiso adquirido a través de estos contratos y al apoyo continuo del programa. Durante el periodo 2025-2, se celebraron 15 contratos pedagógicos. De estos, únicamente 5 se cumplieron a cabalidad, siendo retirados, y 4 estudiantes conservan su contrato, mientras que 6 estudiantes lo incumplen y tras exponerlos en consejo, se procede a apertura de 6 procesos disciplinarios. Dichos procesos fueron presentados al consejo de facultad para que determinara la situación académica de los estudiantes involucrados.

El programa de Ingeniería Civil, durante el 2025-02, implementó la estrategia de contratos pedagógicos con la finalidad de promover la mejora en el rendimiento académico y el avance satisfactorio de los estudiantes en el plan de estudios para cumplir satisfactoriamente con el plan de cierre del programa. Para ello, se celebraron un total de 9 contratos pedagógicos, de los cuales, 2 se cumplieron a cabalidad y los demás se renovaron para el semestre siguiente. Sin embargo, es importante señalar que, en su mayoría, los estudiantes han comenzado a tener mayor responsabilidad y consistencia con sus procesos académicos.

En el 2025-2, el programa de Ingeniería Industrial realizó 3 contratos pedagógicos, con el fin de garantizar la graduación de sus últimos estudiantes acorde con el Plan de Cierre de dicho programa. Esta estrategia obtuvo una eficacia del 66% (se cumplieron 2 de 3 contratos pedagógicos). Como segunda estrategia, también se ha activado el plan paloma con UPB, hasta obtener la aprobación para el curso de Diseño y Distribución de Planta para el 2026-1; también se revisaron los temas de los cursos de Mecanismos y Termodinámica y se realizó el acercamiento con el Pascual Bravo, para la realización de dichos cursos en modalidad extensión, aplicado para los estudiantes que no cumplen los requisitos del plan Paloma.

El Programa de Ingeniería de Sistemas ha implementado una estrategia integral y sistemática de acompañamiento y seguimiento académico, orientada al fortalecimiento del proceso de aprendizaje, la permanencia estudiantil y el éxito académico de sus estudiantes. Esta estrategia se concibe como un mecanismo preventivo y formativo que permite identificar de manera temprana dificultades académicas, pedagógicas o de adaptación al entorno universitario, con el fin de generar acciones de apoyo oportunas y pertinentes. En este marco, se ha promovido la formalización del contrato pedagógico como un instrumento de corresponsabilidad entre el estudiante y el programa, a partir del cual se establecen compromisos claros frente al proceso formativo, las estrategias de mejora y el seguimiento académico. A través de este contrato, se

ha realizado un acompañamiento continuo y personalizado, que facilita el monitoreo del avance académico, el cumplimiento de los acuerdos establecidos y la adopción de acciones de mejora de manera progresiva.

Complementariamente, se han dispuesto consultorios académicos especializados en diversas áreas del conocimiento, tales como desarrollo de software, lógica y lenguaje, entre otras, los cuales ofrecen espacios de atención personalizada y orientación permanente. Estos escenarios fortalecen la relación docente estudiante, favorecen el refuerzo de competencias clave y contribuyen al mejoramiento del rendimiento académico, la reducción de la deserción y el fortalecimiento de la trayectoria formativa, en coherencia con los objetivos del programa, los lineamientos institucionales y las políticas de aseguramiento de la calidad académica.

Interacción con el Sector Externo e Interinstitucional:

En coherencia con su compromiso con la pertinencia académica y la proyección externa, el Programa de Ingeniería de Sistemas ha venido ampliando y diversificando sus escenarios de interacción con el entorno académico, profesional y empresarial. Esta estrategia se refleja en la participación de expertos del sector TI en los espacios formativos y en el desarrollo de experiencias académicas compartidas con otras instituciones, como las clases espejo promovidas por la Red de Programas de Ingeniería de Sistemas y áreas afines (REDIS).

Asimismo, el programa ha impulsado la creación y consolidación de eventos académicos y técnicos orientados a la actualización disciplinar y al fortalecimiento del vínculo universidad-empresa, entre los que se destacan Agile Connect, DevOps Day, la Semana de la Tecnología, Creatividad e Innovación y SEIIS 2026. Estos espacios facilitan la circulación del conocimiento, el análisis de tendencias emergentes del sector tecnológico y la construcción de redes de colaboración que fortalecen la formación integral de los estudiantes y la proyección del programa.

Innovación Educativa

Este apartado destaca los proyectos, iniciativas y estrategias implementadas por la Facultad para fomentar la innovación pedagógica, la integración tecnológica y la flexibilización curricular.

Proyectos o Iniciativas de Innovación Pedagógica

Desde 2023, todos los programas de la Facultad han estado actualizando sus micro currículos con el objetivo de implementar el aprendizaje basado en proyectos o problemas como metodología de enseñanza central. El programa de Arquitectura (modalidad presencial) ha sido un referente clave en esta transición, sirviendo de modelo para que los demás programas desarrollen propuestas académicas similares. Esta estrategia ha permitido articular presentaciones finales de los desarrollos y proyectos creados por los estudiantes en los cursos

donde se implementa, lo que ha contribuido significativamente a mejorar sus habilidades blandas de presentación en público, tanto en la forma como en el contenido.

Parte de la evaluación de estas competencias se evidencia en la participación de los docentes asesores y coordinadores de práctica en el evento Pabellón Azul, donde, en colaboración con empresarios de las agencias de práctica, se evalúan las competencias alcanzadas por los practicantes en estos escenarios externos.

Adicionalmente, se está desarrollando una experiencia piloto en conjunto con el departamento de Mediaciones Virtuales, enfocada en una estrategia de "Virtualización Express". Esta iniciativa busca la creación de material virtual para la programación, utilizando herramientas de inteligencia artificial para generar contenidos mínimos en propuestas curriculares 100% virtuales.

En el programa de Ingeniería de Sistemas, se ha convertido en un pilar fundamental para formar profesionales competentes y adaptables. A través de iniciativas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), los estudiantes aplican sus conocimientos en la resolución de problemas reales, fomentando el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la gestión de proyectos, en cursos claves. Además, la participación de los **semilleros de investigación** permiten a los alumnos explorar nuevas ideas, prototipar soluciones y participar en proyectos de desarrollo que los preparan para enfrentar los desafíos constantes del mundo tecnológico.

Incorporación de Tecnologías al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

La Facultad continúa potenciando la integración tecnológica en sus procesos formativos:

Plataformas Digitales: Estrategias como el uso de plataformas digitales, incluyendo Connect de McGraw Hill, siguen marcando una diferencia positiva en el aprendizaje de los estudiantes y en el acompañamiento al trabajo independiente fuera del aula.

Software Específico y Plataformas de Apoyo: Los diferentes programas de la Facultad se nutren de software específico y sus plataformas educativas de apoyo, esenciales para la práctica y experimentación de los estudiantes. Ejemplos incluyen software como Midas (Gen y GTX), la suite de AutoDesk, ArcGis, Google Workspace, y plataformas gratuitas como GitHub, entre otras.

Laboratorios de Experimentación: Los laboratorios aprobados para el programa de Ingeniería de Sistemas, si bien son espacios físicos, el laboratorio de analítica y desarrollo de software incorpora contenido virtual para mejorar la experimentación y el manejo de almacenamiento en la nube.

Evaluación de Aulas Virtuales: Como resultado de la autoevaluación de los programas, se ha identificado la necesidad de incorporar metodologías de análisis del estado de las aulas virtuales. Aunque los docentes ya utilizan el campus virtual como estrategia de

acompañamiento, esta nueva metodología estará direccionada a medir la calidad de los contenidos, tanto de material de estudio como de evaluación utilizando rúbricas.

Debido a la modalidad del nuevo programa de Arquitectura “Híbrida”, se está trabajando en la virtualización de los cursos del mismo; esta comenzó con la selección de asignaturas y la definición del primer docente encargado de impartir conocimientos en formato virtual. Se espera que, al finalizar el segundo semestre de 2025, esté completamente virtualizado el primer curso del programa.

El Aula Creativa: Propuesta desde el programa de Arquitectura, en semestres pasados, se ha consolidado como un espacio fundamental dentro de nuestra institución, manteniendo una excelente acogida entre los estudiantes de Arquitectura y de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. Este proyecto conjunto, concebido desde sus inicios como una iniciativa interdisciplinaria, ha demostrado su valor al servir como punto de encuentro y colaboración entre estas comunidades académicas.

Desde el Programa de Arquitectura, hemos implementado un sistema permanente de asesorías docentes que aprovecha al máximo este espacio. El aula se utiliza de manera continua para el desarrollo de diversos trabajos académicos esenciales en la formación de nuestros estudiantes. Aquí se realizan desde maquetas arquitectónicas hasta planos detallados, proyectos de diseño innovador y todas aquellas actividades prácticas que complementan el aprendizaje teórico.

La versatilidad del Aula Creativa permite que no solo cumpla funciones académicas básicas, sino que se convierta en un laboratorio vivo donde convergen diferentes disciplinas creativas. Su diseño y equipamiento responden a las necesidades específicas de ambos programas, facilitando tanto el trabajo individual como colaborativo.

Este espacio se ha transformado en un referente dentro de nuestra institución, demostrando cómo la sinergia entre diferentes áreas del conocimiento puede generar entornos de aprendizaje más enriquecedores y productivos. Su uso constante y la satisfacción expresada por estudiantes y docentes confirman el acierto de esta iniciativa conjunta.

El Laboratorio Creativo, propuesto también desde el programa de Arquitectura, surge a partir de la necesidad de establecer un espacio tecnológico, experimental y académico, alineado con los avances en áreas como la impresión, el corte láser, la impresión 3D, así como la modelación y el ensamblaje de objetos en tres dimensiones.

Lo que en otros contextos académicos se conoce como Fab Lab (Laboratorio de Fabricación) son espacios dedicados a la experimentación con estas tecnologías, generalmente vinculados a programas como Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño Gráfico e Ingenierías en general.

La iniciativa de crear un Laboratorio Creativo en la Universidad Católica Luis Amigó proviene del programa de Arquitectura. La propuesta del proyecto ya fue presentada a la Decanatura y a diferentes instancias de la universidad, utilizando los formatos requeridos.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones con posibles socios estratégicos, como Robert McNeel & Associates, desarrolladores del software Rhinoceros, con quienes se contempla la firma de un convenio de colaboración. Esta alianza se formalizaría una vez se cuente con un número considerable de estudiantes en el nuevo programa. Mientras tanto, el programa puede ir gestionando y desarrollando progresivamente el Laboratorio.

Diseño e Implementación de Estrategias para la Flexibilización Curricular y Académica

La Facultad ha avanzado en la flexibilización de sus trayectorias formativas y en la integración con el entorno productivo:

Primera Trayectoria Formativa Aprobada: Desde el Consejo de Facultad, se lideró la implementación y aprobación de la primera trayectoria formativa entre el programa de Ingeniería de Sistemas en Medellín y la Tecnología en Desarrollo de Software. Tras una revisión curricular exhaustiva, identificación de saberes comunes y actualización micro curricular, se aprobaron 6 cursos comunes, (con igual número de créditos, contenido y nombre) y otros cursos que suman 53 créditos en total. Esto permite que un estudiante que apruebe el 55% de los créditos en Tecnología obtenga la aprobación de estos en Ingeniería de Sistemas. Así, un tecnólogo puede culminar su ciclo profesional como Ingeniero de Sistemas en seis semestres adicionales, gracias a esta trayectoria formativa en el área de desarrollo de software.

Articulación Curricular en Apartadó: Esta estrategia de flexibilización y trayectoria formativa también fue analizada y desarrollada en el programa de Ingeniería de Sistemas en Apartadó. Como parte de su proceso de renovación, se actualizaron las cartas descriptivas comunes, facilitando el tránsito de estudiantes entre sedes. Como resultado, el plan de estudios implementado en el marco de la acreditación de alta calidad se decidió replicar en igual estructura curricular para la renovación del programa en el centro regional Apartadó.

Prácticas Profesionales: Las prácticas profesionales continúan consolidándose como un eje transformador en la formación de los estudiantes del Programa de Ingeniería de Sistemas, favoreciendo su inserción en entornos laborales altamente competitivos. La preferencia sostenida de importantes agencias de prácticas por el talento de nuestros practicantes evidencia la calidad del proceso formativo. Entre las entidades que se destacan por su vinculación activa se encuentran Choucair Testing, Tigo, Bancolombia, la Alcaldía de Medellín, ISA Intercolombia, Gobernación de Antioquia, entre otras. Es importante resaltar el impacto que ha tenido el programa en áreas estratégicas como el desarrollo de software y el análisis de datos, donde los estudiantes han aportado soluciones innovadoras y de alto valor, respondiendo a necesidades reales del sector productivo.

Como parte de las estrategias de mejora en la comunicación y atención a la comunidad académica, el Programa de Ingeniería de Sistemas ha desarrollado un *micrositio para prácticas*, actualmente en fase de prueba, que integra un *chatbot interactivo* diseñado para responder de forma ágil y precisa a las necesidades informativas de estudiantes en prácticas,

Esta iniciativa busca facilitar el acceso a contenidos clave del programa, como procesos académicos, actividades y otros servicios, optimizando la interacción con los usuarios y fortaleciendo la gestión digital de la información.

Además, se han creado scripts de google bajo el liderazgo del programa de Tecnología en Desarrollo de Software para automatizar cartas de presentación y generación de alertas tempranas, dirigidas a los estudiantes en práctica, que posibilitan recordar eventos importantes relacionados con las responsabilidades adquiridas según la modalidad.

El programa de Arquitectura: El programa ha implementado un sistema integral de gestión para las prácticas académicas que inicia con la clasificación de los estudiantes según su nivel y la modalidad elegida: empresarial, emprendimiento o investigación. Para garantizar un seguimiento riguroso y personalizado, se realizan reuniones semanales de control y, dependiendo de la modalidad, se despliegan acciones específicas como visitas de verificación a las empresas o talleres especializados de orientación. Este enfoque asegura que las labores desempeñadas por los estudiantes estén alineadas con los objetivos de aprendizaje y respondan a las necesidades del entorno real.

El proceso evaluativo se consolida mediante la entrega de tres informes y la elaboración de un póster académico, requisitos que culminan con la socialización de los resultados en el evento **Pabellón Azul**, un espacio que fomenta el intercambio con la comunidad universitaria y el sector externo. La gestión administrativa del ciclo, desde la retroalimentación hasta la certificación final, se centraliza eficazmente en plataformas digitales como Drive y Campus Virtual, lo que garantiza la trazabilidad del proceso y una comunicación fluida entre estudiantes, docentes y organizaciones aliadas.

Nuevas Formas de Oferta Académica: Aunque la Facultad no ha logrado establecer nuevas formas de oferta académica en este periodo, se están adelantando esfuerzos significativos para ello. Como ejemplos, se están desarrollando convenios con colegios en media técnica, se exploran ofertas de cursos regulares por extensión, y se analiza la posible articulación de los semilleros de grados 10 y 11 como plataforma de vinculación con la universidad.

Semilleros 10 y 11: El Programa de Ingeniería de Sistemas ha consolidado su proyección social y articulación con la educación media mediante semilleros de programación y robótica dirigidos a estudiantes de grados 10° y 11°. Esta iniciativa se centra en el fomento de competencias STEAM y el pensamiento computacional, utilizando herramientas prácticas como la robótica educativa LEGO. A través de estas actividades, los jóvenes no solo materializan soluciones tecnológicas, sino que reciben una orientación vocacional temprana que les permite interactuar con el entorno universitario y definir su futuro académico.

Por su parte, la Tecnología en Desarrollo de Software renovó su estrategia de responsabilidad social innovando en los contenidos de sus semilleros. El programa implementó experiencias didácticas basadas en la creación de videojuegos, un enfoque que ha resultado efectivo para despertar el interés por la ciencia y la tecnología en los estudiantes de bachillerato. Esta

metodología creativa busca conectar a los jóvenes con la Universidad de una manera lúdica, facilitando su transición hacia la educación superior en áreas tecnológicas.

Finalmente, el programa de Arquitectura se integró activamente a esta estrategia en el semestre 2025-2 con el semillero "Explorando el espacio", el cual contó con la participación de 12 estudiantes. La propuesta académica permitió un acercamiento integral al diseño a través de la sensibilidad por el entorno, la representación gráfica y la elaboración de maquetas físicas. El proceso culminó con una muestra teórico-práctica que sirvió para validar los conocimientos adquiridos y reforzar la decisión de los aspirantes de emprender la carrera profesional.

Implementación de la Cátedra Viajera como Estrategia Pedagógica en el programa de Arquitectura

Como parte de las actividades académicas del programa, se llevaron a cabo, en dos cursos teóricos, la Cátedra Viajera como metodología innovadora de enseñanza. Esta iniciativa permitió a los estudiantes realizar un viaje académico a las ciudades de Bogotá y Villa de Leyva, con el objetivo de:

- Fomentar el análisis in situ de proyectos urbanos, arquitectónicos, estilos arquitectónicos representativos de Colombia.
- Complementar la formación teórica con experiencias prácticas y sensoriales en contextos reales.
- Promover la apreciación crítica del patrimonio construido y su relación con el desarrollo territorial.

Esta estrategia didáctica reforzó los contenidos del programa, vinculando el aprendizaje con la observación directa de casos de estudio y la producción posterior, lo que enriqueció la perspectiva de los estudiantes participantes.

Aspectos Relevantes de la Gestión de la Investigación de la Facultad

La gestión de investigación de la Facultad, liderada por el Grupo SISCO (categoría A1), se enfoca en la pertinencia social y territorial, con proyectos como el traductor de lenguaje de señas y semáforos inteligentes. Se ha fortalecido la investigación formativa, sumando más de 100 estudiantes en semilleros con impacto tangible. La línea "Gestión de la Infraestructura y Medio Ambiente" se consolida con productividad y alianzas estratégicas, contribuyendo a políticas públicas y al avance del conocimiento aplicado.

Impacto de la investigación en el contexto

Los logros y retos más importantes relacionados con la gestión de la investigación en la Facultad durante el semestre 2025-2, destacando su relevancia académica, impacto en el contexto, articulación con otras instituciones y su contribución al avance del conocimiento.

El eje central de la actividad investigativa de la Facultad es el Grupo SISCO (Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento), actualmente reconocido con categoría A1 por MinCiencias en la Convocatoria 957 de 2024. Este grupo cuenta con las siguientes líneas de investigación activas dentro de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura: Ciencias Básicas e innovación científica, Gestión e innovación en ciencias de la computación y los datos, Gestión de infraestructura y medio ambiente y Paisaje, urbanismo y arquitectura.

Pertinencia Social y Territorial

La investigación de la Facultad demuestra un compromiso tangible con la resolución de problemáticas locales y regionales, generando un impacto social directo:

Línea de Investigación "Gestión de la Infraestructura y Medio Ambiente": Esta línea ha ampliado su enfoque para abordar aspectos cruciales del desarrollo sostenible y la resiliencia en la región, incluyendo:

Infraestructura sostenible: Proyectos relacionados con diseño, construcción y mantenimiento de obras con criterios ambientales y uso responsable de recursos.

Impacto ambiental: Análisis de la huella ecológica de proyectos y aplicación de principios de economía circular.

Proyectos Articulados con Políticas Públicas: Un ejemplo concreto es el proyecto 2025 sobre "Reutilización de puentes peatonales: Análisis de mitigación de variables ambientales", en

alianza con la Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía de Medellín, lo que demuestra una incidencia directa en políticas públicas y una contribución a la sostenibilidad urbana.

Trabajos de Grado: Abordan problemáticas relevantes como el análisis de daños superficiales en pavimentos urbanos o guías de intervención a viviendas vulnerables en Medellín.

Semilleros de investigación

Semillero Programación y Desarrollo de Software:

Traductor de lenguaje de señas mediante IA: Aborda una necesidad social crucial al facilitar la comunicación para personas con discapacidad auditiva. La colaboración con el programa de Licenciatura en Educación Infantil para asesoría en Lengua de Señas Colombiana subraya el compromiso con la inclusión.

Creación de un semáforo inteligente con IA: Este proyecto busca transformar la gestión del tráfico urbano, contribuyendo a la movilidad y reducción de la congestión, lo que beneficia directamente la calidad de vida en las ciudades.

Semillero de Suelos y Vías: Durante el periodo 2025-2, el semillero adscrito al programa de Ingeniería Civil y al grupo SISCO fortaleció la formación investigativa vinculando a **22 nuevos estudiantes** y capacitándolos en el método científico, lo que robusteció la línea de Gestión de la Infraestructura. En cuanto a visibilidad, se lograron resultados destacados con ponencias y publicaciones en eventos de alto impacto como **ACOFI/CLADI 2025** y la **Feria Innovamente**, aportando directamente a los indicadores de producción académica y autoevaluación del programa.

Semilleros de investigación Arquitectura

El semillero "Situaciones Espaciales del Paisaje de Ladera" cumplió exitosamente su plan anual de 32 sesiones, enriquecido con capacitaciones y expertos invitados. Gracias al compromiso de sus nueve estudiantes, el grupo obtuvo el primer puesto en el "VII Encuentro de Investigación Formativa Bellas Artes"; el proyecto ganador trascendió el ámbito académico al ser exhibido públicamente, logrando una notable visibilidad ciudadana y fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la comunidad.

Por su parte, el semillero "Convergencias Espaciales Transdisciplinarias" enfocó sus esfuerzos en la investigación aplicada mediante el proyecto "Sextante", cuyo objetivo fue el diseño de un set de televisión institucional en colaboración con la Facultad de Diseño. A través de visitas técnicas a Telemedellín y el cumplimiento de 23 sesiones de trabajo, los estudiantes integraron requerimientos profesionales reales al diseño arquitectónico, consolidando un ciclo de aprendizaje que vinculó eficazmente la teoría con la práctica.

Finalmente, el semillero "Ecosistemas de visualización gráfica" enfrentó dificultades administrativas que impidieron su continuidad en el periodo 2025-2. Tras la terminación del contrato del docente líder y la falta de respuesta de la Vicerrectoría de Investigaciones para reasignar el curso o disponer de horas, las actividades quedaron suspendidas. En balance, la gestión de semilleros presenta resultados de alto impacto en dos de sus grupos, mientras que el tercero permanece inactivo a la espera de soluciones administrativas.

Semilleros de Investigación Programa Ingeniería de Sistemas

Los semilleros de investigación se consolidaron como ejes estratégicos del Programa de Ingeniería de Sistemas, fomentando el aprendizaje activo y la innovación a través de tres iniciativas clave: **SICDATA**, enfocado en la gestión de Big Data e inteligencia de negocios para la toma de decisiones; **IAXpert**, activo desde el periodo 2025-1 y orientado a la Inteligencia Artificial y la experiencia de usuario con una visión ética; e **IngeBot**, centrado en la robótica educativa y el desarrollo del pensamiento lógico mediante sistemas LEGO. Estos espacios permitieron a los estudiantes abordar problemáticas reales utilizando tecnologías de vanguardia.

Estas iniciativas configuraron un ecosistema de experimentación donde convergieron el rigor académico y la práctica. Los participantes no solo profundizaron en competencias técnicas avanzadas —como el aprendizaje automático, el análisis de datos y la electrónica—, sino que también fortalecieron habilidades transversales fundamentales como el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva y la resolución creativa de problemas. Este enfoque integral promovió una cultura investigativa sólida, materializada en la generación de prototipos y proyectos con potencial de aplicación social y organizacional.

Finalmente, el impacto de estos grupos trasciende el aula al facilitar el relacionamiento con el sector productivo y la comunidad académica, impulsando significativamente la proyección profesional de los estudiantes. De este modo, los semilleros cumplen una función vital en la formación de ingenieros integrales, capacitándolos para liderar procesos de innovación y responder con pertinencia a los desafíos de la transformación digital y la sociedad del conocimiento.

A continuación, se presenta la relación de semilleros asociados al grupo SISCO.

Tabla. Semilleros Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Nombre del Semillero	Cantidad de Integrantes
Semillero de Investigación Suelos y Vías	22
Semillero SIASI	5
Semillero Innovators Urabá	8
Semillero SYSAC	12
Semillero Programación y Desarrollo de Software	9
Semillero SICDATA	10
Semillero IAXpert	22

Semillero IngeBot	10
Semillero Python	16
Semillero Logistic and Operational Research	8

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, diciembre 2025.

Transformación de Prácticas Educativas y Académicas

La investigación y los semilleros contribuyen activamente a la transformación de las prácticas educativas:

Semilleros como Espacios de Formación: La existencia de semilleros como Programación y Desarrollo de Software, Suelos y Vías, SYSLAC, IAXpert, IngBot, SICDATA y los de Arquitectura brinda a los estudiantes la oportunidad de involucrarse en proyectos de investigación desde etapas tempranas, fomentando una cultura investigativa y el desarrollo de habilidades críticas.

Articulación con el Currículo: La línea "Gestión de la Infraestructura y Medio Ambiente" propone la vinculación curricular al incluir el desarrollo de proyectos de aula en asignaturas como Gestión Ambiental o Evaluación de Proyectos, e impulsa la creación del semillero "Infraestructura Sostenible", integrando la investigación en la dinámica académica diaria.

Generación de Productos Académicos: La producción de artículos en revistas indexadas, ponencias en congresos y trabajos de grado son evidencia de la generación de nuevo conocimiento y su difusión.

Colaboración Interdisciplinaria: El proyecto de traducción de lenguaje de señas, que involucra a profesores de Licenciatura en Educación Infantil, es un ejemplo de cómo la investigación trasciende fronteras disciplinarias, enriqueciendo resultados y perspectivas.

Redes de Conocimiento y Transferencia Tecnológica

Se observan indicios de potencial en transferencia tecnológica y construcción de redes de conocimiento:

Alianzas Estratégicas: La línea "Gestión de la Infraestructura y Medio Ambiente" ha establecido colaboraciones con la Secretaría de Infraestructura de Medellín y universidades internacionales, facilitando la aplicación de resultados de investigación en el ámbito público.

Registro de Software: El semillero SYSLAC ha logrado el registro de software de una paletizadora, y el proyecto de lenguaje de señas busca registrar un software, indicando pasos hacia la protección y posible transferencia de tecnología.

Participación en Eventos y Expertos Externos: La participación constante en eventos académicos y formativos y la contribución de expertos externos (gamificación, arquitectura de

APP's, despliegue, seguridad y ética en IAXpert) enriquecen los proyectos y fortalecen las redes de conocimiento.

Testimonios y Datos de Impacto Directo

Actualmente, el grupo SISCO cuenta con 2 proyectos activos de investigación científica a cargo de los docentes investigadores uno por Lina María Montoya Suárez con colaboración con los docentes Andrés Felipe Marín Miranda, Durley Cecilia López y Juan Carlos de León Briñez y el otro por Víctor Daniel Gil, directamente vinculados con los programas. Adicionalmente, se desarrollan 3 proyectos por parte de docentes asociados del Departamento de Ciencias Básicas y 2 proyectos interdisciplinarios con la Facultad de Educación y Humanidades y la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, fortaleciendo la aplicación de técnicas de analítica de datos en otras disciplinas.

En la investigación formativa, el grupo SISCO cuenta con 8 semilleros activos a nivel nacional (1 en Manizales, 3 en Apartadó y 4 en SISCO). El programa de Arquitectura participa con 3 semilleros adscritos al grupo Urbanitas de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. Esta participación suma más de 100 estudiantes vinculados a la formación en investigación.

Un ejemplo concreto del impacto de esta participación se evidencia en el reconocimiento de un estudiante de semillero en 2022, quien fue ganador del reconocimiento como joven investigador por su trayectoria e impacto en el semillero SYSLAC. Este logro le abrió la puerta a una beca de posgrado, y en contraprestación, desarrolló y puso al servicio de la comunidad académica un sistema experto en alerta de deserción temprana en estudiantes, demostrando la aplicación práctica y el impacto social de la investigación formativa.

Relación con los Objetivos 2025 de la Facultad

El compromiso de la Facultad con la investigación formativa se ha fortalecido significativamente. Al inicio de 2024, se contaban con 4 semilleros, y al cierre del periodo 2025-2, se han sumado 4 semilleros nuevos en SISCO y 2 en Urbanitas. Este crecimiento refleja directamente el compromiso de la Facultad con los objetivos definidos para 2025, especialmente en lo que respecta a la consolidación de la investigación formativa de nuestros estudiantes.

Líneas de Investigación Priorizadas y su Consolidación

La Facultad de Ingeniería ha consolidado la línea de investigación "Gestión de la Infraestructura y Medio Ambiente", evolucionando de su anterior denominación "Geotecnia". Esta transformación refleja una expansión en su alcance, integrando coherentemente iniciativas y proyectos que responden a las demandas de la comunidad y a la proyección de la docencia, extensión e investigación del programa de Ingeniería Civil. La Geotecnia se integra como un pilar fundamental dentro de esta visión más amplia, abordando aspectos cruciales para el

desarrollo de una infraestructura segura y sostenible, como cimentaciones y el comportamiento de suelos y rocas.

Desde el programa de Ingeniería de Sistemas se enfoca su línea de investigación en el desarrollo de software, integrando áreas de vanguardia que combinan la teoría con la práctica. Esto incluye el análisis de datos, donde se exploran metodologías para extraer conocimiento y tomar decisiones informadas; la Ingeniería de Software, la automatización de procesos con metodologías ágiles, para optimizar la calidad y eficiencia del ciclo de vida del software. Estas áreas preparan a los estudiantes para liderar la innovación tecnológica, resolver desafíos complejos y contribuir al avance de la industria.

La consolidación de esta línea se evidencia en:

Productividad Significativa: Manifestada a través de publicaciones en revistas especializadas y de divulgación (desde diagnóstico de COVID-19 hasta análisis de propiedades geotécnicas de suelos contaminados), y participación activa en congresos nacionales e internacionales con ponencias sobre geotecnia, pavimentos y gestión ambiental (2019-2024).

Continuidad: Sostenida por semilleros activos desde 2018, con proyectos que se renuevan constantemente, participación regular en convocatorias de investigación formativa y producción ininterrumpida de trabajos de grado.

Alianzas Estratégicas: Colaboraciones con la Secretaría de Infraestructura de Medellín y universidades internacionales (ej. Universidad Mayor de San Francisco Xavier en Bolivia), fundamentales para la sostenibilidad y el alcance de sus investigaciones.

Proyección a Futuro: Un plan de trabajo estructurado para 2025-2027, con metas claras en docentes activos, estudiantes vinculados, productos anuales y alianzas, proyecta un crecimiento continuo.

La articulación es un pilar central, fomentada a través de la asesoría de trabajos de grado y la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación. La propuesta de reestructuración futura busca fortalecer esta articulación mediante la creación de semilleros estructurados, la implementación de proyectos de aula investigativos y la formalización de alianzas con entidades externas, incluyendo la creación de 3 nuevos semilleros “Recursos Hídricos” , “Semillero de Investigación en Materiales de Construcción – SIMAC” y “Semillero Internacional de Investigación en Infraestructura y Materiales” y la vinculación curricular de proyectos de aula en asignaturas relevantes. Finalmente, la línea también se proyecta a través de la articulación con políticas públicas, con iniciativas como la rehabilitación de infraestructura posconflicto y la adaptación al cambio climático en obras civiles, y el proyecto "Reutilización de puentes peatonales: Análisis de mitigación de variables ambientales" en alianza con la Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía de Medellín.

Gestión de la Extensión y Proyección Social

Programas de Extensión y Proyección Social Ofrecidos

La Facultad en el marco de la extensión universitaria y su impacto en el entorno social, productivo y cultural, demostrando cómo los programas de proyección social contribuyen a la pertinencia académica, el compromiso ético-social y el vínculo transformador con el territorio.

Descripción de Programas, Cursos y Talleres Realizados.

Durante el periodo 2025-2, la Facultad de Ingenierías y Arquitectura llevó a cabo diversas actividades de extensión y proyección social en articulación con organizaciones sociales, públicas y privadas. Estas iniciativas abarcaron charlas, talleres, visitas técnicas y eventos académicos, enriqueciendo la formación de los estudiantes y fortaleciendo los lazos con la comunidad y el sector productivo.

Tabla. Eventos académicos.

Programa Académico	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Descripción Breve del Evento	Articulación con Externos
Tecnología en Desarrollo de Software	Tendencias, necesidades y realidad: Decisiones inteligentes en desarrollo móvil	Charla	Se realizó una charla dirigida a los estudiantes del programa de Tecnología en Desarrollo de Software, orientada a fortalecer su capacidad para tomar decisiones informadas en el ámbito del desarrollo móvil, considerando las tendencias actuales del mercado tecnológico, las necesidades reales de los proyectos y los recursos disponibles.	Ponente: Alejandra Ospina Herrán
	Pruebas T y T: Punto de partida. Todo lo que debes saber	Taller	Se realizó una charla dirigida a los estudiantes del programa de Tecnología en Desarrollo de Software, con el propósito de brindar una comprensión general sobre las Pruebas TyT, abordando su propósito, estructura y componentes evaluativos, con el fin de generar conciencia sobre su importancia dentro del proceso de formación tecnológica.	Ponente: Jhon Jairo Alba
	Riesgos de seguridad a la hora de	Charla	Se realizó una charla dirigida a los estudiantes del programa de Tecnología en Desarrollo	Ponente: Daniel Agudelo Molina

Programa Académico	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Descripción Breve del Evento	Articulación con Externos
	comprar y vender dispositivos como celulares y computadores		de Software, con el propósito de sensibilizar sobre los riesgos de seguridad asociados a la compra y venta de dispositivos tecnológicos, especialmente celulares y computadores, y promover buenas prácticas para la protección de la información personal y profesional.	
	Prepárate, Impacta, Consíguelo: Claves para triunfar en una entrevista de trabajo	Charla	Se realizó una charla dirigida a los estudiantes del programa de Tecnología en Desarrollo de Software, con el propósito de socializar y reflexionar sobre la importancia de una adecuada preparación para enfrentar con éxito una entrevista de trabajo, reconociendo este espacio como una oportunidad clave para proyectar habilidades, competencias y actitudes frente a un empleador.	Ponente: Daniel Sierra Álvarez
	Hackatón	Evento	Primera Hackatón del programa, buscando crear soluciones reales a problemas sociales mediante el desarrollo de Software	Invitados especiales: TIGO
Arquitectura	ESPACIOS FUTUROS: Creatividad colectiva: Construyendo economía creativa y cultural	Charla/Taller	Este encuentro buscaba abrir un diálogo experiencial y participativo que permita a estudiantes, docentes y comunidad universitaria identificar las manifestaciones culturales propias, reflexionar sobre el rol del espacio educativo como catalizador creativo y proponer dinámicas multiculturales que fortalezcan la formación integral sobre modelos económicos y cooperativos para gestionar proyectos espaciales.	La ponente fue la arquitecta Angélica María Argel Correa.
	ESPACIOS FUTUROS: NEUROARQUITECTURA "Como la arquitectura y el diseño afecta en el estado de	Charla/Taller	Evento que intentaba dar a conocer la Neuroarquitectura, como una ciencia que va ligada a otras profesiones y saberes con el fin de entender la importancia en el desarrollo emocional y de convivencia de las nuevas formas de habitar los espacios, en los cuales se	El ponente fue el Arquitecto/ Magister En Arquitectura Juan Fernando Molina Del Valle.

Programa Académico	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Descripción Breve del Evento	Articulación con Externos
	ánimo de las personas”.		ven reflejados sus nuevos habitantes, con el fin de lograr que estos hábitat, coincidan con los diferentes estilos de vida que se plantean hoy en día y en la forma de socializar y de vivir los espacios.	
	ESPACIOS FUTUROS: Fotografía arquitectónica con smartphone: creatividad móvil	Charla/Taller	Evento que quería empoderar a los participantes con las técnicas creativas y prácticas esenciales para capturar fotografías en alta calidad y composición impactante utilizando exclusivamente su smartphone, transformando su percepción visual del entorno.	La expositora fue la publicista y fotógrafa Lorena Castrillón Agudelo
	ESPACIOS FUTUROS: Serigrafía tu arte en cada fibra	Curso	Curso corto de serigrafía con Estampados Colombia. Este evento no pudo realizarse porque no cumplió con el mínimo de inscritos requeridos.	El expositor era Brayan Martinez.
	ESPACIOS FUTUROS: Tu estilo, tu Tote	Curso	Curso corto de creación de Tote bags con Estampados Colombia. Este evento no pudo realizarse porque no cumplió con el mínimo de inscritos requeridos.	El expositor era la empresa Estampados Colombia, de Cali.
Ingeniería Civil	Visita técnica a Hidroitungo	Visita técnica	Actividad en la cual los docentes coordinaron una visita para los estudiantes, gestionando permisos y un programa de actividades con la administración de Hidroitungo.	Se gestionaron permisos y se contó con el apoyo de la administración e ingenieros de Hidroitungo.
	Más allá de la infraestructura: Ingeniería Civil	Taller	Taller que guiaba a los estudiantes en la comprensión de los principios del ordenamiento territorial, normativas urbanísticas y la construcción responsable.	Se realizó a través de la vinculación con la Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía de Medellín
	Más allá de la infraestructura: Arquitectura	Taller	Taller que buscaba reflexionar sobre el papel de la arquitectura en la construcción de ciudad y la configuración del territorio, a través de conceptos clave del Plan de Ordenamiento Territorial (POT).	Se realizó a través de la vinculación con la Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía de Medellín y se articuló con los estudiantes del programa de Arquitectura.

Programa Académico	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Descripción Breve del Evento	Articulación con Externos
	Ecuaciones diferenciales en la ingeniería Civil: De la teoría a la computación	Charla	Brindó una comprensión fundamental sobre el uso de ecuaciones diferenciales en la ingeniería civil y su resolución mediante métodos numéricos, enfatizando el proceso de discretización, formulación de condiciones de frontera e iniciales, y aplicación en las líneas de vías, geotecnia, estructuras y fluidos.	El docente encargado de dictar esta charla fue José Daniel Ríos Ocampo.
	Taller integral de preparación Saber Pro	Taller	El evento Taller integral de preparación Saber Pro consiste en un espacio académico de formación y fortalecimiento de competencias genéricas y específicas orientadas a la preparación de los estudiantes para la presentación del examen de estado Saber Pro.	Los docentes encargados de dictar los talleres fueron Jicell Viviana Mora Ruiz y José Daniel Ríos Ocampo.
	Mampostería en concreto: Construyendo ventajas y eficiencia	Charla	Consistió en una clase virtual orientada a fortalecer los conocimientos técnicos y prácticos sobre este sistema constructivo, abordando sus tipos de unidades, aplicaciones y beneficios.	El encargado de dictar la charla fue Juan Fernando Arango Londoño de CAMACOL.
Ingeniería de Sistemas	Semana de la Tecnología, creatividad e Innovación	Evento	Es un espacio académico y de proyección social que promueve la articulación entre la academia, el sector productivo y el entorno social, mediante el intercambio de conocimientos, experiencias e innovaciones tecnológicas. A través de conferencias, talleres y encuentros con expertos, este evento fortalece la formación integral, impulsa la investigación aplicada y fomenta el pensamiento crítico y la innovación como ejes fundamentales para enfrentar los retos actuales y futuros de la transformación digital.	Se realizó una vinculación con la empresa KRONUX, cuyos expertos compartieron sus conocimientos.
	XI Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería	Evento	El XI Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería de Software (SEIIS 2025) se consolidó como un espacio académico de alto nivel que	El evento propició un encuentro estratégico entre la academia y el sector productivo, contando con la participación de

Programa Académico	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Descripción Breve del Evento	Articulación con Externos
	de Software – SEIIS 2025		reunió a investigadores, profesionales y estudiantes para debatir avances en desarrollo de software y transformación digital. Este evento fomentó el intercambio de experiencias y la investigación aplicada, fortaleciendo redes de conocimiento y proyectando el futuro de la disciplina con un enfoque centrado en la innovación, la excelencia académica y el desarrollo tecnológico sostenible.	expertos nacionales e internacionales. Esta articulación fomentó la transferencia de conocimiento, la innovación y la creación de alianzas orientadas a resolver retos reales del entorno, contribuyendo así al desarrollo regional y fortaleciendo la pertinencia social de la ingeniería de software..

Es importante precisar que el Programa de Ingeniería de Sistemas presentó un total de cinco (5) eventos académicos de proyección social y tres (3) eventos con cobro. Sin embargo, solo fue posible aperturar dos (2) eventos, debido a que, por directriz de la Dirección de Extensión, no se autorizó la realización de un mayor número de eventos de proyección social. Adicionalmente, en el caso de los eventos de cobro, no se logró alcanzar la cohorte mínima requerida, lo que impidió su apertura y ejecución.

Es importante destacar que los cursos "Serigrafía: Arte en Cada Fibra" y "Tu estilo, tu Tote"(eventos de extensión), ofertados desde el programa de Arquitectura, no alcanzaron el número mínimo de inscripciones requerido para su apertura. Esto se debió, en gran medida, a que otra facultad paralelamente organizó un taller de temática similar, el cual fue ofrecido de manera gratuita a la comunidad universitaria, captando así el interés potencial de los posibles estudiantes.

Programas Projectados.

La Facultad ya tiene en proyección diversas iniciativas para los próximos semestres, buscando dar continuidad a su compromiso con la extensión:

Ingeniería de Sistemas: Se proyecta la realización de un Curso de Inteligencia Artificial, un Taller de habilidades Blandas, una Charla sobre Datalytics, así como la articulación con los organizadores de DevOps Day 2026 para participar como organizadores y el desarrollo de un Hackathon, con la participación de los Semilleros 10 y 11, iniciativas orientadas al fortalecimiento de competencias tecnológicas, la innovación y la consolidación de la articulación con el sector externo.

Tecnología en Desarrollo de Software: Se proyecta una Jornada de Empleabilidad y Charlas en colaboración con la Especialización en Big Data & Business Intelligence y capacitaciones en Frameworks web y móviles.

Ingeniería Civil: proyecta el desarrollo del curso en Introducción a Python en ingenierías. Asimismo, se propone la charla sobre “Energías renovables”, que busca promover la actualización académica en temas clave para el ejercicio profesional.

Relación con Líneas de Formación o Investigación

Los programas de extensión y proyección social de la Facultad se articulan estratégicamente con sus líneas de formación e investigación, asegurando la coherencia y el enriquecimiento mutuo. Esta vinculación permite que el conocimiento generado en el aula y en los grupos de investigación se transfiera a la sociedad, y que las necesidades del entorno retroalimentan los procesos académicos.

Tabla. Eventos articulados con investigación.

Programa Académico	Nombre del Evento	Línea de Investigación / Formación	Descripción de la Articulación
Ingeniería de Sistemas	XI Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería de Software - SEIIS 2025	Gestión de Proyectos de Software	Este evento se desarrolló en el marco de esta línea, facilitando la participación de estudiantes, docentes y graduados en diferentes espacios de intercambio académico y formativo.
Tecnología en Desarrollo de Software	Emprendimiento: una visión desde el presente hacia el futuro	Formación del programa	La charla se alineó con la formación, buscando fomentar una mentalidad innovadora en los estudiantes.
	¿Qué es RAG? Creación de un agente (ejemplo básico y práctico en AWS)	Formación del programa	El tema de la charla se relaciona directamente con la formación en desarrollo de software y el uso de tecnologías avanzadas como la IA y la nube.
	Charlas con la Maestría en Big Data	Formación del programa	El objetivo es actualizar a los estudiantes en temas de vanguardia como Big Data, lo que se relaciona directamente con su formación.
Arquitectura	Ciclo de Charlas/Taller "ESPACIOS FUTUROS"	Formación y/o Investigación del programa	Las charlas exploraron temas directamente relacionados con la formación de los estudiantes, como arquitecturas cooperativas, diseño, licenciamiento urbanístico, materiales de construcción y sistemas de alerta temprana.
	Curso: Inglés para arquitectos	Formación, generación de habilidades.	Desarrolla competencias básicas-intermedias en inglés para arquitectos, ingenieros civiles y constructores, con un enfoque en el lenguaje técnico y

Programa Académico	Nombre del Evento	Línea de Investigación / Formación	Descripción de la Articulación
			situaciones reales de su ámbito profesional.
	Curso: Introducción a la impresión 3D	Formación, generación de habilidades.	Realiza una introducción al uso de impresoras 3d de filamento y al software de laminado Prusa 3D
	Curso: Pintar al óleo para principiantes	Formación, generación de habilidades.	Introduce a los participantes en las técnicas básicas de la pintura al óleo, fomentando el desarrollo de habilidades artísticas y creativas que les permitan expresarse visualmente, como forma de expresión individual.
Ingeniería Civil	Curso: Introducción a Python	Tecnologías aplicadas en ingeniería / Gestión de la Infraestructura y el medio ambiente	Fortalece competencias básicas en programación, como herramienta transversal en procesos ingenieriles.
	Curso: Python en Ingenierías	Modelación y análisis computacional/ Gestión de la Infraestructura y el medio ambiente	Aplica programación avanzada para resolver problemas propios de la ingeniería.
	Talleres "Más allá de la infraestructura"	Formación y/o Investigación del programa	Los temas de los talleres (ordenamiento territorial y normativas urbanísticas) son fundamentales en la formación e investigación de los ingenieros civiles.
	Charla: Modelación numérica en ingeniería	Innovación tecnológica/ Gestión de la Infraestructura y el medio ambiente	Difunde herramientas de simulación numérica útiles en diversas áreas de la ingeniería.
	Charla: Energías renovables	Gestión de la Infraestructura y el medio ambiente	Sensibiliza sobre la importancia de las energías limpias en el contexto de la ingeniería actual.

Fuente: Facultad de Ingenierías y Arquitectura, diciembre 2025.

Alianzas y Acciones con Sectores

La Facultad ha consolidado importantes alianzas y desarrollado acciones colaborativas con diversos sectores, lo que ha permitido ampliar el alcance y el impacto de sus iniciativas:

Tecnología en Desarrollo de Software: Se destaca la colaboración con TIGO, una empresa de telecomunicaciones con sede en Medellín, que participó activamente en un primer Hackatón del programa.

Arquitectura: Como parte de las actividades realizadas, se han establecido alianzas estratégicas con destacados profesionales, fortaleciendo el ámbito de la arquitectura, el diseño urbano y temáticas afines. A continuación, se detallan las colaboraciones más relevantes:

1. Angélica María Argel Correa.
Arquitecta y Magíster en Industrias Creativas. Este encuentro buscaba abrir un diálogo experiencial y participativo que permita a estudiantes, docentes y comunidad universitaria identificar las manifestaciones culturales propias, reflexionar sobre el rol del espacio educativo como catalizador creativo y proponer dinámicas multiculturales que fortalezcan la formación integral sobre modelos económicos y cooperativos para gestionar proyectos espaciales.
2. Juan Fernando Molina Del Valle.
Arquitecto, Magíster en Arquitectura, presidente de la SCA (Sociedad Colombiana de Arquitectos). Evento que intentaba dar a conocer la Neuroarquitectura, como una ciencia que va ligada a otras profesiones y saberes con el fin de entender la importancia en el desarrollo emocional y de convivencia de las nuevas formas de habitar los espacios, en los cuales se ven reflejados sus nuevos habitantes, con el fin de lograr que estos hábitat, coincidan con los diferentes estilos de vida que se plantean hoy en día y en la forma de socializar y de vivir los espacios.
3. Lorena Castrillón Agudelo.
Publicista y fotógrafa.
Evento que quería empoderar a los participantes con las técnicas creativas y prácticas esenciales para capturar fotografías en alta calidad y composición impactante utilizando exclusivamente su smartphone, transformando su percepción visual del entorno.
4. Concurso Corona.
Durante este semestre, el taller participó en el concurso propuesto por Corona, desde el taller de diseño del semestre VIII, finalizando de manera exitosa. Se cumplieron integralmente todos los objetivos planteados, y la totalidad del estudiantado respondió de forma satisfactoria a las exigencias académicas, alcanzando los resultados previstos.
5. Convenio SCA
En el transcurso del semestre actual, el programa de Arquitectura consolidó un convenio de colaboración con la Sociedad Colombiana de Arquitectos. Este acuerdo tiene como objetivo el desarrollo de actividades conjuntas que enriquezcan y fortalezcan la trayectoria del programa vigente y, al mismo tiempo, sirvan como cimiento para el nuevo programa de Arquitectura híbrida que está próximo a implementarse.

Estas colaboraciones han enriquecido los espacios de discusión y formación, consolidando redes de conocimiento interinstitucional y promoviendo enfoques innovadores en el sector.

Ingeniería Civil: El programa ha venido trabajando por promover en los estudiantes experiencias académicas que les permitan realizar alianzas estratégicas y ganar

reconocimiento con el sector empresarial que les compete. A continuación, se presentan las experiencias y alianzas gestionadas.

EPM Hidroituango: Se gestionó y realizó una visita técnica a la represa, coordinando permisos y un programa de actividades con la administración e ingenieros de Hidroituango, proporcionando una experiencia práctica invaluable.

Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía de Medellín: Se han establecido espacios de capacitación y reflexión sobre la ética profesional en el sector de la construcción. Adicionalmente, se presentan vínculos para el desarrollo de prácticas profesionales y proyectos de trabajo de grado.

CAMACOL: Se estableció un vínculo académico con la finalidad de promover la participación de los estudiantes del programa en las diferentes actividades de capacitación y talleres desarrollados por la entidad. Asimismo, se proyectó a futuro el desarrollo de una cátedra en el banco de créditos profundización.

Ingeniería de Sistemas: Durante el semestre, el Programa fortaleció su alineación estratégica con el ecosistema TI a través de su participación activa en la Red de Programas de Ingeniería de Sistemas y Afines (REDIS) y su articulación permanente con Fedesoft. Estas alianzas han sido fundamentales para la cooperación interinstitucional y el análisis de las tendencias de talento, permitiendo que la formación académica responda con pertinencia a las necesidades del mercado y a los retos de la transformación digital nacional.

En el ámbito de la conexión empresarial, se generaron espacios de formación y relacionamiento directo con compañías líderes como Serverless Gurú, Globant, Pragma y Mercado Libre. A través de conferencias y talleres especializados sobre temáticas emergentes —como arquitecturas cloud y serverless—, los estudiantes accedieron a conocimientos de vanguardia y conocieron de primera mano oportunidades laborales y de prácticas, lo que afianzó el vínculo universidad-empresa y la empleabilidad de los futuros egresados.

Finalmente, la proyección social y académica del Programa se materializó en el liderazgo de la "Semana de la Tecnología" y la participación en el Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería de Software (SEIIS 2026). Estos eventos de alto nivel sirvieron como plataformas para la divulgación de tendencias tecnológicas y la investigación aplicada, facilitando el intercambio de saberes entre la academia, el sector productivo y la comunidad estudiantil.

Graduados

La contribución de los graduados de la Facultad al desarrollo social y económico, las estrategias de vinculación y seguimiento, y sus logros destacados en el periodo 2025-2.

Impacto de los Graduados en el Contexto

Los graduados de la Facultad presentan una alta empleabilidad, aunque con marcadas diferencias salariales y de absorción según el programa. Mientras **Ingeniería de Sistemas** lidera con rangos salariales altos a nivel nacional —con un 88% de ocupación y una porción significativa superando los 7 SMLV en sectores financieros y tecnológicos—, los programas de **Ingeniería Civil** y **Arquitectura** se ubican en rangos de ingreso iniciales o bajos, influenciados por las dinámicas del sector. Por su parte, **Ingeniería Industrial** destaca con una absorción del mercado del 100% y salarios superiores a 3 SMLV, expandiendo sus roles tradicionales hacia nuevas áreas como la analítica de datos y la optimización en construcción.

El seguimiento a los egresados de Ingeniería de Sistemas entre 2007 y 2025 muestra una tendencia creciente en la titulación, validando la pertinencia del programa, aunque persiste el reto estratégico de aumentar la participación femenina, actualmente inferior al 20%. El impacto de los graduados trasciende el ámbito técnico, ocupando posiciones de liderazgo en el sector público y privado, como se evidencia en el caso del Concejal de Támesis, Jorge Mario Cadavid. Asimismo, se ha fortalecido el relevo generacional mediante la vinculación de egresados como docentes, quienes aportan su experiencia práctica a la actualización curricular.

Finalmente, la percepción de los graduados sobre la formación recibida es mayoritariamente favorable, valorando su contribución al desarrollo profesional y al proyecto de vida. Aunque se observan variaciones leves en la satisfacción vocacional en el periodo reciente, los egresados son reconocidos en sus entornos laborales por su liderazgo y trabajo en equipo. Este reconocimiento externo reafirma la calidad académica de la Facultad y su capacidad para formar profesionales que respondan a las necesidades sociales y productivas del entorno.

Actividades de Seguimiento y Vinculación

Desde una perspectiva transversal, la Facultad ha fortalecido la gestión de la Coordinación de Graduados mediante el apoyo técnico del área de Analítica de Datos. Esta colaboración ha permitido la implementación de herramientas de inteligencia de negocios, como tableros de control y visualizaciones en tiempo real, que optimizan el tratamiento de la información y el seguimiento del estado de los egresados, tanto en la sede central como en los centros regionales.

En cuanto a los canales de comunicación directa, los programas de Arquitectura e Ingeniería Civil han activado comunidades digitales para fomentar la empleabilidad y la actualización. Arquitectura gestiona un grupo en Google Chat con 34 miembros enfocado en la difusión de

ofertas laborales, encontrándose actualmente en la búsqueda de estrategias para ampliar su alcance. Por su parte, Ingeniería Civil mantiene una interacción constante con 53 graduados a través de WhatsApp, espacio donde se comparten vacantes y se convoca a eventos académicos y de extensión.

Finalmente, el Programa de Ingeniería de Sistemas lidera una estrategia de vinculación más amplia y permanente, orientada a la retroalimentación curricular y el fortalecimiento de la relación con el sector productivo. Sus acciones incluyen la integración de egresados en procesos de docencia y eventos académicos, así como la interacción con empleadores para identificar tendencias del mercado. Este enfoque integral busca no solo mejorar la empleabilidad, sino asegurar la pertinencia del perfil profesional frente a los desafíos tecnológicos actuales.

Participación de Graduados en la Facultad

Los graduados de la Facultad participan activamente en la vida académica a través de su vinculación con los órganos colegiados, fungiendo como representantes en Comités Curriculares, Comités de Práctica y el Consejo de Facultad.

El Programa de Ingeniería de Sistemas mantiene una relación activa y permanente con sus graduados, lo cual se evidencia en su participación directa en distintos ámbitos académicos y administrativos de la Universidad. Durante el periodo evaluado, la planta docente del programa contó con la vinculación de cuatro graduados de la institución, de los cuales tres corresponden al programa de Ingeniería de Sistemas y uno al Doctorado en Educación, fortaleciendo así los procesos de formación desde una perspectiva de experiencia y relevo generacional. Adicionalmente, a nivel institucional, los graduados del programa y de programas afines se integran a diversas dependencias estratégicas: el Departamento de Planeación cuenta con dos graduados (uno de Ingeniería de Sistemas y uno de Arquitectura), el Departamento de Gestión Humana con un graduado de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, y el Departamento de Comunicaciones con un graduado de la misma especialización, lo que refleja el impacto transversal y la pertinencia de la formación ofrecida por la Universidad.

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software, contó con uno de los primeros dos graduados en el evento Pabellón Azul, donde el joven Juan Acosta pudo contar su experiencia en el sector real con todos los compañeros del programa.

Logros o Reconocimientos Destacados de Graduados

Aunque la Facultad reconoce el impacto que sus graduados generan en el medio, se identifica la necesidad de implementar seguimientos más específicos para conocer a profundidad los avances y logros de nuestros egresados y así poder destacar sus reconocimientos especiales o hitos importantes.

Los graduados del Programa de Ingeniería de Sistemas se destacan por los logros y reconocimientos obtenidos en el ejercicio de su profesión, evidenciando una formación integral y pertinente frente a las demandas del entorno tecnológico. Han sobresalido en cargos de liderazgo técnico y estratégico en los sectores tecnológico, financiero y de servicios, aportando a procesos de transformación digital, analítica de datos, desarrollo de software, ciberseguridad y gestión de sistemas de información. Asimismo, algunos egresados han sido reconocidos por su participación en instancias públicas y académicas, así como por su vinculación como docentes universitarios y profesionales especializados, fortaleciendo el relevo generacional y la transferencia de conocimiento. Estos logros reflejan el impacto positivo del programa en la proyección profesional de sus graduados y en el desarrollo tecnológico y social del contexto regional y nacional.

Durante el segundo semestre del año 2025, el programa de Arquitectura desarrolló diversas actividades dirigidas a la comunidad de egresados, enfocadas tanto en la extensión como en la proyección social. Una de las iniciativas centrales fue la organización de un grupo de WhatsApp para egresados, el cual logró consolidar una comunidad de 27 miembros. Esta acción facilitó el contacto directo para futuros eventos dirigidos a los graduados del programa, estableciendo un canal de comunicación ágil y permanente.

Paralelamente, se trabajó en el reconocimiento al mérito profesional de los exalumnos. El docente, en colaboración con otros profesores, revisó posibles candidatos, contactó a tres egresados seleccionados y gestionó la argumentación y papelería necesaria para postularse a reconocimientos institucionales. Como resultado de este proceso, se presentaron dos candidatos en la categoría de "graduado distinguido" y uno en "graduado emprendedor". Destaca el logro significativo de que el graduado Anderson Julián Zapata Serna recibiera el reconocimiento oficial como graduado distinguido por parte de la Universidad Católica Luis Amigó, lo que constituye un hito importante para el programa y refleja el impacto positivo de sus egresados en el medio profesional.

En el ámbito de la formación continua, se propuso una charla sobre arquitectura e inteligencia artificial dictada por un experto externo, con el objetivo de ofrecer actualización profesional a los graduados. Sin embargo, esta actividad de proyección social enfrentó dificultades en la convocatoria, ya que solo se inscribieron tres personas, lo que impidió su realización. Esta baja participación evidencia una de las principales dificultades encontradas en el periodo: el desafío de movilizar y convocar de manera efectiva a la base de egresados para actividades académicas o de divulgación, incluso cuando se ofrecen sin costo.

Gestión de la Internacionalización y Cooperación Interinstitucional

Las acciones y logros de la Facultad en materia de internacionalización, destacando la movilidad académica, el establecimiento de alianzas estratégicas y la participación en proyectos y eventos con componente internacional durante el semestre 2025-2.

Movilidad Académica (Entrante y Saliente)

Durante el periodo 2025-2, la Facultad de Ingenierías y Arquitectura impulsó la movilidad académica de docentes y estudiantes, enriqueciendo las experiencias formativas y fortaleciendo la cooperación global:

Movilidad Docente:

Programa	Movilidad Entrante	Movilidad Saliente
Ingeniería de Sistemas	0	1
Tecnología en Desarrollo de Software	0	1
Arquitectura	0	0
Ingeniería Civil	0	0
Total	1	1

En miras de fortalecer las articulaciones y alianzas con universidades amigas, el programa de Ingeniería de Sistemas recibió el día 16 de mayo de 2025 la visita de un grupo de estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), Ecuador. Desde el Programa de Ingeniería de Sistemas se brindó una charla introductoria y una visita guiada por las instalaciones de la Universidad. El listado de asistencia de los estudiantes y docentes visitantes.

Además, el docente Andrés Felipe Marín Miranda (Ingeniería de Sistemas): Realizó una estancia en la Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA) en Sobral, Brasil (26 de mayo al 6 de junio de 2025). El propósito fue fortalecer la cooperación interinstitucional, el intercambio académico y la integración cultural. Durante su visita, diseñó experiencias de aula internacional (clases espejo y proyectos COIL) y colaboró en la gestión de prácticas profesionales y el uso de plataformas virtuales. También se avanzó en acuerdos para el acompañamiento conjunto de trabajos de grado entre ambas universidades

Por su parte, el docente Diego Alejandro Robledo Mejía, asiste de manera virtual a la charla “Entre algoritmos y aulas”, programada por la sede Apartadó de la Universidad Católica Luis Amigó

Movilidad Estudiantil:

Programa	Movilidad Entrante	Movilidad Saliente
Ingeniería de Sistemas	48	1
Tecnología en Desarrollo de Software	1	3
Arquitectura	0	0
Ingeniería Civil	0	0

Durante el 2025-2, varios programas de la Universidad Católica Luis Amigó reportaron iniciativas de movilidad estudiantil entrante y "en casa". El programa de Tecnología en Desarrollo de Software participó en el evento "Taller Madrugón Ágil", el cual contó con la movilidad entrante de estudiantes de otras universidades.

En cuanto a la movilidad saliente, el programa de Tecnología en Desarrollo de Software presentó una solicitud para que el Docente Daniel Agudelo participe en un evento de investigación en la ciudad de Pasto. Por su parte, el programa de Arquitectura ha recibido a una estudiante de México, Marina Dagda Saénz, que realizará un semestre de intercambio y será acompañada por el docente encargado de la internacionalización del programa.

El programa de Ingeniería Civil implementó una estrategia de "internacionalización en casa", donde los estudiantes de últimos semestres participaron en una jornada de charlas magistrales con ponentes de Perú, Chile, España y Estados Unidos. Esta actividad permitió a los estudiantes interactuar con expertos de instituciones y empresas internacionales, exponiéndolos a tendencias y metodologías globales sin la necesidad de una movilidad física al extranjero.

El programa de Arquitectura realizó una salida pedagógica, actividad característica y consolidada dentro de su línea teórica, a los municipios de Fredonia, Jardín y Jericó, en el suroeste antioqueño, con el objetivo de realizar un reconocimiento in situ de su tejido urbano y territorio. Esta actividad permitió a los estudiantes analizar de forma directa la relación entre la morfología urbana, el paisaje y el patrimonio cultural de la región.

Asimismo, el programa participó activamente en dos eventos académicos de alcance internacional. En primer lugar, intervino en el V Congreso Internacional de Investigación en Arquitectura y Medio Ambiente (CIIAM), organizado por la Universidad CESMAG en el departamento de Nariño. La participación consistió en la charla titulada "Hábitat digno y resiliente: Diseño participativo como eje de mediación para la permanencia y la sostenibilidad ecosistémica en Moravia", donde se socializaron los resultados de un proyecto de investigación-acción, charla a cargo del docente [Santiago Martinez Gomez](#).

Posteriormente, y en el marco de la celebración de la Semana de la Arquitectura, se llevó a cabo una conferencia virtual, internacional en la Universidad César Vallejo de Perú. Esta sesión, denominada "Diálogos inmersivos 'Time to Talk': Criterios de intervención en los centros históricos de Colombia", permitió un fructífero intercambio de perspectivas y experiencias sobre la conservación y la puesta en valor del patrimonio urbano colombiano. Exposiciones a cargo de los docentes: Angélica Argel Correa y [Alejandro Jaramillo Ramirez](#).

Durante el semestre 2025-02, el Programa de Ingeniería de Sistemas desarrolló 10 actividades de internacionalización, evidenciando una dinámica activa y diversificada en este eje estratégico. Estas acciones se distribuyeron en 2 movilidades académicas estudiantiles entrantes, 3 movilidades académicas estudiantiles salientes, 2 movilidades docentes salientes, 1 movilidad docente entrante y 1 clase espejo internacional, las cuales permitieron fortalecer la proyección académica del programa y su articulación con contextos nacionales e internacionales. En este periodo, se contó con la participación de 45 estudiantes visitantes provenientes de otras instituciones de educación superior, quienes participaron en eventos académicos, recorridos institucionales y espacios formativos especializados. Asimismo, los docentes del programa tuvieron presencia activa en congresos internacionales, ferias tecnológicas, hackatones, encuentros académicos y actividades de cooperación interinstitucional, lo que favoreció el intercambio de buenas prácticas, la actualización disciplinar, el fortalecimiento de redes académicas y la transferencia de conocimiento hacia los procesos de docencia, investigación y extensión. En conjunto, estas actividades contribuyeron al desarrollo de competencias globales, al enriquecimiento del currículo y a la consolidación de la internacionalización como un componente transversal del programa, reconociendo a su vez la necesidad de continuar fortaleciendo este indicador en coherencia con su condición de programa acreditado en alta calidad.

Convenios y Alianzas Internacionales

Los programas de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura han fortalecido significativamente sus alianzas y colaboraciones internacionales durante el semestre 2025-2.

El programa de Arquitectura ha iniciado una colaboración con la Universidad César Vallejo en Perú, enfocándose en la implementación de "clases espejo" y explorando la posibilidad de movilidad docente para 2025-2. Adicionalmente, el programa ha recibido a una estudiante de intercambio de México, Marina Dagda Saénz con esta estudiante se iniciará la generación de un contenido para el micrositio el cual se ha denominado "Relatos de viajes" el cual es básicamente un texto y/o contenido tipo podcast donde el visitante presenta un relato de su experiencia en la movilidad. También se han reportado salidas de campo (Villa de Leyva o Bogotá por citar dos ejemplos) como movilidad nacional.

El Programa de Ingeniería de Sistemas fortaleció de manera significativa sus relaciones interinstitucionales, lo cual se refleja en la movilidad académica entrante de estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), Ecuador, y en la movilidad docente realizada a la Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA), Brasil. Estas experiencias

permitieron no sólo el intercambio académico y cultural, sino también la consolidación de vínculos estratégicos orientados al diseño de experiencias de aula internacional, tales como clases espejo y proyectos COIL, que impactan directamente en los procesos de formación, investigación y cooperación académica. De manera complementaria, el Programa de Ingeniería Civil amplió su red de relacionamiento internacional mediante la realización de jornadas de charlas magistrales con la participación de universidades de Perú, Chile y España, generando espacios de interacción directa entre estudiantes y académicos internacionales, y promoviendo una visión global e interdisciplinar en los procesos formativos.

El programa de Arquitectura consolida sus vínculos académicos internacionales, fortaleciendo una relación estratégica de colaboración con la Universidad César Vallejo de Perú. Esta alianza se materializó durante el semestre 2025-2 a través de intervenciones académicas conjuntas y, de manera destacada, con la participación del programa en el congreso organizado por la Universidad CESMAG.

Paralelamente, el programa ha ampliado significativamente su proyección y presencia a nivel nacional, estableciendo vínculos y desarrollando actividades en territorios donde no había tenido incidencia previa, lo que representa una expansión importante de su radio de acción e influencia académica.

Proyectos de Cooperación Internacional

En el período 2025-2, los programas de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura se enfocaron en proyectos de cooperación internacional y desarrollo académico.

El Programa de Ingeniería de Sistemas ha avanzado de manera progresiva en el fortalecimiento de proyectos de cooperación internacional, orientados a la articulación académica, investigativa y formativa con instituciones de educación superior extranjeras. Estas iniciativas se han desarrollado principalmente a través del establecimiento de vínculos estratégicos que promueven el intercambio de conocimientos, la transferencia de buenas prácticas y la construcción conjunta de experiencias académicas innovadoras. En este marco, se han generado escenarios de colaboración que favorecen el desarrollo de competencias globales en estudiantes y docentes, así como la internacionalización del currículo y la proyección del programa en contextos regionales e internacionales.

Asimismo, como resultado de las movilidades docentes y del relacionamiento interinstitucional, se han impulsado proyectos académicos colaborativos, tales como el diseño de clases espejo, la proyección de proyectos COIL y la codirección de trabajos de grado, especialmente con universidades de países como Brasil, Ecuador y Perú. Estas acciones han permitido sentar las bases para futuras iniciativas conjuntas en áreas como tecnologías de la información, salud digital, analítica de datos e innovación tecnológica, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación aplicada, la formación integral y el impacto social del programa, en coherencia con la estrategia institucional de internacionalización y mejora continua.

El programa de Ingeniería Civil fortaleció su estrategia de internacionalización y relacionamiento con el entorno mediante metodologías de "internacionalización en casa", integrando expertos internacionales y colaboraciones con instituciones de Perú y Ecuador. Se destacaron actividades como la Clase Espejo en Estática y la participación de expertos en línea en el Seminario de Patología Estructural, lo que permitió contrastar la práctica local con normativas globales como el ACI y el Eurocódigo.

Simultáneamente, la articulación con el sector productivo se consolidó a través de la vinculación de la teoría con tendencias de vanguardia. Iniciativas como la ponencia sobre gestión BIM con la empresa *Perfek Constructora* y el análisis de la circularidad en la construcción junto a *Formaterra* —en el marco del Semillero de Investigación— permitieron incorporar al currículo temáticas clave como la sostenibilidad y la digitalización, potenciando así el perfil profesional del egresado.

En el marco de la celebración de la Semana de la Arquitectura, organizada por la Universidad César Vallejo de Perú, el programa de Arquitectura participó con una conferencia virtual internacional, titulada "Diálogos inmersivos 'Time to Talk': Criterios de intervención en los centros históricos de Colombia". Esta intervención, realizada por los docentes Angélica Argel y Alejandro Jaramillo, facilitó un intercambio académico enriquecedor, donde se compartieron perspectivas y experiencias sobre estrategias de conservación, rehabilitación y puesta en valor del patrimonio urbano colombiano, fomentando un debate transfronterizo sobre los retos y oportunidades en este campo.

Gestión de Bienestar y Permanencia

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura se centró en un enfoque colaborativo durante el segundo semestre de 2025. Se implementaron estrategias como el seguimiento a estudiantes en riesgo a través del Comité Curricular, la articulación de esfuerzos entre docentes, coordinadores y Bienestar Institucional, y el uso de un sistema de alertas tempranas. Además, los programas colaboraron activamente con Bienestar, desarrollando proyectos internos y promoviendo el bienestar mental de los docentes. La matriz para identificar barreras arquitectónicas en el programa de Arquitectura también contribuyó a la inclusión y permanencia.

Bienestar Institucional

La participación de estudiantes y docentes de la Facultad en programas y actividades de bienestar, así como el impacto de estas iniciativas en la comunidad universitaria durante el periodo 2025-2.

Programas y Actividades de Bienestar

Durante el segundo semestre de 2025, la Facultad mantuvo una participación activa en los programas de Bienestar Institucional, beneficiando a un total de 232 integrantes. El área de mayor impacto fue la de Permanencia Académica, seguida por los programas de habilidades para la vida y salud integral. En este contexto general, el programa de Ingeniería Civil mantuvo una gestión constante en la identificación de estudiantes con riesgos académicos o emocionales, canalizando estos casos hacia las áreas de apoyo correspondientes para garantizar su debido acompañamiento.

Por su parte, el Programa de Ingeniería de Sistemas consolidó un modelo de acompañamiento integral enfocado en la prevención de la deserción y el éxito académico. Esta estrategia se fundamentó en la detección temprana de riesgos mediante el análisis de métricas de desempeño y asistencia, activando rutas de atención personalizada que incluyen tutorías, asesoría académica y apoyo psicosocial. Además, se fomentaron competencias socioemocionales y redes de apoyo entre pares para fortalecer el sentido de pertenencia.

En el ámbito de la gestión tecnológica aplicada al bienestar, Ingeniería de Sistemas también aportó al fortalecimiento administrativo mediante su vinculación al Proyecto PAN. En colaboración con docentes y estudiantes, se diseñó e implementó la automatización del proceso de descuentos, una mejora que optimizó los tiempos de respuesta y la trazabilidad de la información, facilitando el acceso de la comunidad estudiantil a estos beneficios y apoyando la transformación digital de la unidad.

De manera similar, el programa de Tecnología en Desarrollo de Software contribuyó a la modernización de los procesos internos de Bienestar Universitario. Su participación se centró en la automatización del sistema de consolidación de información para los informes de gestión

y en la creación innovadora de un videojuego enfocado en el bienestar, demostrando cómo las competencias técnicas del programa pueden aplicarse al servicio de la calidad de vida institucional.

Finalmente, el programa de Arquitectura desarrolló un proyecto de diagnóstico de accesibilidad universal para el campus, liderado por el docente Jorge Rojo y el estudiante Juan David Rentería. Esta iniciativa identificó y categorizó barreras arquitectónicas y sensoriales, generando una matriz técnica que servirá de base para el plan de adecuaciones de 2026. El proyecto no solo responde al incremento de estudiantes con discapacidad, sino que se valida como trabajo de grado, integrando la experiencia personal del estudiante con la investigación aplicada y la inclusión.

Inclusión y atención a población vulnerable

En el ámbito de la inclusión y la atención a poblaciones vulnerables, el Programa de Ingeniería de Sistemas consolidó una política activa para garantizar la equidad y la permanencia. Mediante estrategias de acompañamiento psicosocial, flexibilización académica y articulación con Bienestar Universitario, se brindó soporte a estudiantes con condiciones específicas de vulnerabilidad. De igual forma, la Tecnología en Desarrollo de Software, a través de la estrategia "Amigó Diversa", implementó con éxito ajustes razonables para una estudiante de primer nivel, demostrando la efectividad del trabajo colaborativo docente en la atención a la diversidad.

Para el fortalecimiento del rendimiento académico y la retención, los programas desplegaron mecanismos de seguimiento diferenciados. Ingeniería Civil centró sus esfuerzos en la identificación y canalización oportuna de casos críticos de ausentismo y bajo rendimiento. Por su parte, Arquitectura implementó "contratos pedagógicos" que vinculan el compromiso académico con la asistencia a sesiones psicológicas; esta estrategia integral no solo mejoró los resultados de los estudiantes, sino que fortaleció la cooperación interdepartamental al abordar simultáneamente las dificultades académicas y psicoemocionales.

El impacto de las actividades de bienestar trascendió también hacia la infraestructura física mediante el proyecto de diagnóstico de accesibilidad liderado por Arquitectura. Esta iniciativa no solo proporcionó insumos técnicos para la eliminación de barreras arquitectónicas en el campus, sino que permitió integrar la formación investigativa con la realidad institucional, facilitando que un estudiante desarrollara su trabajo de grado en un contexto de aplicación práctica y alto impacto social.

Finalmente, el balance general de participación evidencia un compromiso sólido con el desarrollo holístico de la comunidad académica. La alta involucración de estudiantes y docentes en las líneas de Permanencia Académica, Salud Integral y Recreación refleja un enfoque de gestión que prioriza el desarrollo humano, consolidando un entorno universitario que equilibra la exigencia académica con la calidad de vida y el bienestar integral.

Articulación con Bienestar Universitario

La coordinación con el Departamento de Bienestar Institucional fue estrecha y adaptada a las necesidades de cada programa:

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software trabajó en colaboración directa con el personal de Bienestar en el proyecto de automatización de procesos internos, específicamente en el desarrollo de sistemas de gestión de información.

En Ingeniería Civil, la coordinación se centró en el seguimiento de estudiantes en riesgo, utilizando el Comité Curricular como instancia para identificar casos y canalizarlos al área de Permanencia de Bienestar. Se promovió activamente el uso del sistema académico para el registro de alertas y reportes pertinentes.

Desde el del programa de Arquitectura, se prioriza el seguimiento y apoyo integral a los estudiantes en situación de riesgo académico. Para ello, se estableció un protocolo de acción que incluyó la revisión periódica de casos en el Comité Curricular, cuya función fue identificar de manera temprana a los estudiantes con dificultades. Una vez detectados, estos casos se canalizaron de forma ágil y estructurada hacia el área de Permanencia de la Dirección de Bienestar Universitario, con el fin de garantizar una atención especializada y oportuna.

Paralelamente, se impulsó de manera activa y sistemática la utilización del sistema académico, con el objetivo de normalizar y centralizar el registro formal de alertas académicas y demás reportes pertinentes. Esta medida busca no solo optimizar el proceso de seguimiento, sino también crear un historial consolidado que permita diseñar estrategias de intervención más efectivas y basadas en datos.

El Programa de Ingeniería de Sistemas aportó de manera significativa a la organización y estructuración del proyecto institucional de descuentos de matrícula, en coordinación con la Dirección de Bienestar Universitario. En el marco de esta labor, se llevó a cabo la recopilación y análisis de información relacionada con estudiantes en condición de vulnerabilidad económica, lo que permitió priorizar casos y realizar las remisiones correspondientes de forma oportuna. Esta articulación interinstitucional contribuyó a optimizar el acceso a los beneficios disponibles, favoreciendo la permanencia estudiantil, el bienestar integral y la continuidad de las trayectorias académicas.

Permanencia Estudiantil

Las estrategias implementadas por la Facultad para fomentar la permanencia de los estudiantes, los resultados obtenidos y los desafíos identificados durante el semestre 2025-2.

Estrategias o Programas de Permanencia

Durante el segundo semestre de 2025, la Facultad implementó diversas estrategias para fomentar la permanencia estudiantil. Estas acciones incluyeron la habilitación de espacios en el Comité Curricular para la identificación temprana de casos críticos de estudiantes y su posterior canalización al área de Permanencia de Bienestar Universitario. Se promovió activamente el uso del sistema académico para registrar alertas y reportar inasistencias o bajo rendimiento que requirieron intervención. Además, se mantuvo una comunicación directa y constante entre los docentes del programa y la Coordinación para articular esfuerzos con Bienestar Institucional. El programa de Ingeniería Civil, en particular, consolidó el seguimiento a estudiantes en riesgo como una acción permanente dentro de su Comité Curricular.

Resultados en la Permanencia Estudiantil

En cuanto al impacto de estas acciones, los informes señalan que, a pesar de varias cancelaciones por motivos personales o académicos, no se generaron nuevas alertas adicionales a las ya registradas en el programa de Ingeniería Civil. Sin embargo, es importante destacar que no se presentan datos cuantitativos que permitan determinar directamente si estas estrategias influyeron en la reducción de la deserción o en la mejora de la tasa de retención general de la Facultad. Las acciones se realizaron en conjunto con otras unidades, específicamente con el Departamento de Bienestar Institucional, y se subraya la importancia de este trabajo colaborativo entre docentes, Coordinación y Bienestar para garantizar la permanencia y el acompañamiento efectivo de los estudiantes.

Articulación con Otras Unidades

Las acciones de permanencia se coordinan estrechamente con el Departamento de Bienestar Institucional. La colaboración se manifestó en la canalización de estudiantes en riesgo, el uso compartido de sistemas de alerta y el trabajo conjunto para el acompañamiento de casos específicos, evidenciando una sinergia entre las unidades académicas y de bienestar.

Desafíos en la Permanencia

Los principales desafíos o barreras para la permanencia estudiantil identificados en los informes se relacionan con dificultades persistentes en el desempeño académico y el bajo rendimiento de algunos estudiantes. También se mencionan las ausencias en encuentros de seguimiento de cursos como un desafío recurrente. Para abordar estos retos, se recomendó reforzar la formación docente en el uso del sistema académico para la gestión de alertas y seguimiento, y promover espacios preventivos desde Bienestar Universitario que puedan disminuir los factores de riesgo identificados, como el bajo rendimiento, la desmotivación y las ausencias.

Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional

Este apartado busca integrar temas clave que atraviesan la gestión de la Facultad más allá de las funciones sustantivas, resaltando su compromiso con la identidad Amigoniana, la mejora continua, la sostenibilidad, la cultura organizacional y el pensamiento crítico humanista. Las acciones y logros de la Facultad en el fortalecimiento de la identidad Amigoniana y los valores institucionales, así como los desafíos identificados durante el semestre 2025-2.

Identidad Amigoniana

Formación y Sensibilización

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura se enfoca en fortalecer la identidad Amigoniana entre su personal. Para ello, promueve que los profesores, especialmente los de nuevo ingreso, tomen cursos de Identidad Amigoniana. El objetivo es que adapten su pedagogía al perfil del docente Amigoniano de la institución. Además, implementan una estrategia de mentoría donde profesores experimentados guían a sus colegas sobre las metodologías institucionales. Estas acciones se complementan con un seguimiento constante por parte de los directores de programa, quienes utilizan las herramientas aprendidas en la Escuela de Líderes para apoyar tanto a docentes como a estudiantes en sus necesidades.

Participación e Innovación

Durante el periodo 2025-2, la facultad se destacó como líder en la innovación tecnológica. En colaboración con el Departamento de Gestión TIC, la facultad invitó a otros departamentos a crear estrategias para integrar herramientas digitales en todos los niveles educativos. Esta iniciativa la posicionó como pionera en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial y automatización, proyectando una visión de la educación del futuro.

Resultados y Desafíos

Como resultado de estas estrategias, la facultad desarrolló espacios de interacción entre docentes y administrativos, tanto en reuniones de inicio y fin de semestre como en otros encuentros, que han fortalecido el trabajo colaborativo y el compañerismo. A pesar de estos logros, la facultad aún enfrenta el desafío de asegurar que los docentes apliquen adecuadamente los reglamentos institucionales, tanto para profesores como para estudiantes, en concordancia con el perfil Amigoniano. Sin embargo, se realizan esfuerzos para abordar estos desafíos y promover la identidad institucional de manera efectiva.

Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos

Las acciones implementadas por la Facultad para la gestión eficiente de sus recursos y las estrategias desarrolladas para la diversificación de sus fuentes de ingreso durante el semestre 2025-2.

- Gestión responsable de recursos.

Desde el cierre de 2024, en colaboración con la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Planeación para la proyección presupuestal de 2025, la Facultad ha trabajado en una revisión ajustada y minuciosa de las solicitudes de gastos. Esto incluyó la reevaluación de pagos a asociaciones académicas y bases de datos especializadas que no presentaban un uso constante por parte de los programas. También se incluyen acciones como el uso de herramientas en línea para el desarrollo de trabajo colaborativo, evitando la impresión de papel y optimizando los tiempos tanto de docentes como directivos de la Facultad.

La Facultad lideró la creación de cursos equivalentes con menor dedicación de docencia directa en aquellos con un bajo número de estudiantes. Si bien el propósito principal fue mantener las condiciones de calidad de los programas en cierre, esta medida también contribuyó a la optimización del pago de horas de docente directo.

Asimismo, se acordó con el Departamento de Gestión TIC el uso conjunto de licencias con el programa de Ingeniería de Sistemas. Esta negociación permite que parte de la infraestructura tecnológica que sale de operación en la Universidad pueda ser reutilizada con fines pedagógicos, para enseñar a los estudiantes sobre infraestructura TIC en ambientes reales. Esta acción logró disminuir significativamente los presupuestos destinados a la dotación de laboratorios, evitando la compra de equipos especializados con montos superiores a los 200 millones de pesos.

- Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso.

Desde los diferentes programas de la Facultad, se han adelantado acciones para establecer alianzas con empresas, instituciones de educación superior y el sector público, buscando diversificar las fuentes de financiación:

El programa de Arquitectura ha afianzado sus vínculos con universidades externas, como la Universidad César Vallejo de Perú, y con asociaciones públicas como la Sociedad Colombiana de Arquitectos (SCA), así como con colectivos sociales en el sector como Moravia y la veeduría ciudadana repensando Medellín, demostrando la fortaleza del programa en sus alianzas externas.

El programa de Tecnología en Desarrollo de Software ha fortalecido sus alianzas con el sector público a través de diversos acercamientos con el Ministerio de las TIC y la oferta de servicios académicos conjuntos.

El Programa de Ingeniería de Sistemas continúa fortaleciendo la construcción de alianzas académicas y estratégicas con iniciativas como TalentoTEC, así como con asociaciones y redes académicas de reconocimiento nacional, entre ellas la Red de Programas de Ingeniería de Sistemas (REDIS) y FEDESOFTE, entre otras. Estas articulaciones permiten el intercambio de buenas prácticas, la actualización permanente de los planes de estudio, la participación en escenarios académicos y el fortalecimiento de la formación en competencias pertinentes para el entorno tecnológico actual. De manera complementaria, el programa promueve el relacionamiento con el sector productivo y empresarial del área de las tecnologías de la información, con el propósito de generar oportunidades de prácticas, proyectos aplicados, transferencia de conocimiento y vinculación laboral para los estudiantes y egresados. Estas alianzas estratégicas contribuyen al cierre de brechas entre la formación académica y las necesidades del entorno, fortalecen la empleabilidad y se consolidan como un factor clave para la permanencia, la pertinencia académica y el impacto social del programa.

El programa de Ingeniería Civil ha fortalecido su vínculo con la secretaría de infraestructura de la Alcaldía de Medellín y CAMACOL, con la vinculación de estudiantes en procesos de prácticas profesionales, el desarrollo de proyectos de trabajo de grado y la articulación en eventos de extensión y proyección social.

Durante el semestre 2025-2, un estudiante del programa de Arquitectura realizó sus prácticas profesionales en la Alcaldía de Medellín, logrando posteriormente su vinculación laboral en dicha entidad.

Estas alianzas han logrado desarrollar potenciales para la oferta de cursos por extensión y la diversificación de recursos. Aunque estas iniciativas aún no han logrado la apertura formal de la oferta, han abierto puertas a otras posibilidades de vinculación con los eventos ofrecidos por los programas.

Impacto o Resultados

Las acciones implementadas por el Programa de Ingeniería de Sistemas han generado impactos positivos y verificables en la permanencia, el desempeño académico y el bienestar integral de los estudiantes. La articulación de estrategias de acompañamiento, inclusión, automatización de procesos de bienestar y fortalecimiento de alianzas académicas y empresariales ha permitido mejorar el acceso a apoyos institucionales, optimizar los tiempos de atención y fortalecer las trayectorias formativas. Como resultado, se evidencia una mayor retención estudiantil, una participación activa en procesos académicos y de bienestar, y un fortalecimiento del sentido de pertenencia, contribuyendo a la calidad académica, la pertinencia del programa y su impacto social en coherencia con los lineamientos institucionales.

Estas acciones han permitido a la Facultad visionar ámbitos más allá de la docencia tradicional. Desde las directivas de los programas hasta los docentes, se ha logrado reconocer la multiplicidad de oportunidades disponibles para ofertar formación complementaria. Este enfoque cobra mayor sentido al aplicar el conocimiento propio hacia el sector externo, promoviendo una visión de impacto y aplicabilidad.

Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo.

Los principales desafíos identificados en la gestión de recursos son: el desconocimiento de los presupuestos totales y ajustados, el exceso o desconocimiento de trámites por parte de algunos directivos para la ejecución presupuestal, y la necesidad de equilibrar las necesidades básicas de funcionamiento con las funciones estratégicas de mantenimiento de la calidad de la educación superior.

Por otra parte, la diversificación de recursos, liderada principalmente por las acciones de la función sustantiva de Extensión, se ve truncada en muchas ocasiones. Existe una queja constante por parte de los docentes de la Facultad con cargas en esta función, quienes perciben que los esfuerzos de los denominados "Embajadores de Extensión" se ven afectados por retrasos en la confirmación de información enviada, los tiempos de creación de publicidad y la divulgación o promoción de los cursos ofertados por los programas. Aunque el Departamento de Extensión está mejorando sus procesos, aún representa retos importantes para la Facultad en la diversificación de recursos a través de la oferta de formación complementaria.

Gestión del cambio

Los eventos de cambio relevantes que la Facultad enfrentó durante el semestre 2025-2, las estrategias implementadas para su gestión, el impacto resultante y los desafíos identificados.

Eventos o Situaciones de Cambio

El periodo 2025-2 se caracterizó por la formalización y consolidación de la estabilidad en los cargos administrativos que se habían iniciado el año anterior. Este aspecto, que había sido un elemento crítico recurrente en los informes de gestión de la Facultad desde 2022, se estabiliza finalmente en 2025, permitiendo una mayor continuidad en las diversas actividades propias de la Facultad y sus programas.

Estrategias de Gestión del Cambio

Para gestionar este cambio positivo y asegurar una adaptación efectiva, se implementaron diversas estrategias:

- Acompañamiento Institucional: Se brindó un soporte continuo desde la institución.
- Participación en Escuela de Líderes: Los administrativos de la Facultad participaron activamente en la Escuela de Líderes, un espacio vital para su adaptación al cargo y a la filosofía institucional.
- Resultados del Diplomado en Prospectiva: Los aprendizajes de este diplomado fueron fundamentales para la orientación estratégica de los directivos.
- Consolidación de Equipos de Trabajo: Se fortalecieron los equipos de trabajo en cada programa, lo que permitió robustecer todos los aspectos de las funciones sustantivas y los procesos de calidad en ejecución.

Resultados o Impacto

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura considera este cambio como un evento de impacto altamente positivo. La comunidad académica de la Universidad reconoce tanto el esfuerzo como la presencia estratégica de los miembros de la Facultad en diversas actividades de articulación. La Facultad está trabajando conjuntamente con otras unidades, generando sinergias y resultados tangibles:

- Dirección de Planeación: Colaboración en la creación de la Unidad de Analítica de Datos.
- Bienestar Institucional: Levantamiento del estado de la Movilidad Universal en la sede principal, articulación del sistema Apolo con el SUI, creación de sistemas de agendamiento de citas y sistematización del programa de Alimentación Escolar PAN.
- Vicerrectoría de Investigaciones: Análisis y visualización de información a través de VicDATA.

- Extensión: Creación de un tablero de control para Graduados a nivel nacional.

Desafíos o Áreas de Mejora

Uno de los desafíos más importantes identificados en la gestión del cambio es establecer la visión de crecimiento de la Facultad con la oferta académica con nuevos programas tanto en niveles tecnológico como en pregrado.

Retos y Proyecciones 2025

Los principales aprendizajes y lecciones institucionales del semestre 2025-2, los retos pendientes, las acciones previstas para abordarlos y la articulación de estas proyecciones con los objetivos del próximo semestre.

Principales Aprendizajes o Lecciones Institucionales

El aprendizaje más significativo que la Facultad ha obtenido como equipo es la consolidación de la articulación con los procesos y dinámicas institucionales. Esta sinergia ha posibilitado ampliar las opciones de trabajos colaborativos e interdisciplinarios, enriqueciendo el alcance de las iniciativas académicas y administrativas.

Retos que Aún no se han Resuelto o que Surgen a partir del Cierre del Semestre

Uno de los retos pendientes es la prospectiva de la Facultad. Si bien ya se ha trazado un norte como equipo, aún faltan las validaciones institucionales para la creación de nuevos programas que permitan el crecimiento de la oferta académica de la Facultad, tanto en tecnologías como en pregrado. Aunque ya se encuentra en creación la primera propuesta de formación en Maestría (Maestría en Ciencia de Datos), aún falta definir los mínimos viables de virtualización para completar el proceso de creación y posterior radicación del programa ante el Ministerio de Educación.

Acciones Previstas para Atender estos Retos o Consolidar Mejoras

Para abordar estos retos y consolidar las mejoras logradas, la Facultad continuará estableciendo las metas de crecimiento con nuevas ofertas académicas. Esto implica articular disciplinas base en ingeniería y aquellas relacionadas con ofertas que permitan la trayectoria y el tránsito de estudiantes entre las diferentes áreas del conocimiento.

Articulación de esas Proyecciones con Objetivos del Próximo Semestre (2025-2)

Las metas planteadas para el próximo semestre se centran en:

- Radicar la renovación de los programas de: Tecnología en Desarrollo de Software e Ingeniería de Sistemas Apartadó.
- Radicar la ampliación de lugar de desarrollo mediante el decreto 0529 del programa de Ingeniería de Sistemas Medellín.
- Apertura de cohorte del nuevo pregrado en Arquitectura en modalidad híbrida.
- Puesta en marcha de los Laboratorios de Analítica e Infraestructura para el programa de Ingeniería de Sistemas.
- Radicar la creación de la Maestría en Ciencia de Datos en modalidad virtual.

Estas metas buscan incrementar la cantidad de estudiantes de la Facultad, mantener la oferta académica vigente y buscar nuevas ofertas coherentes con la formación en ingeniería y arquitectura. La meta de puesta en marcha de laboratorios no solo busca impactar el perfil de los estudiantes, sino que también representa una ventana para que los docentes incrementen la calidad de la producción en investigación y ofrezcan servicios de extensión a terceros como disciplina asociada a la innovación tecnológica.

Conclusión

El semestre 2025-2 ha sido un periodo de importantes logros y consolidación para la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, marcando un avance significativo en sus objetivos estratégicos y operativos.

Aspecto destacado 1

La apuesta por el crecimiento y visibilidad de la Facultad y sus programas: Se ha evidenciado un firme compromiso con la expansión y el posicionamiento de la oferta académica, reflejado en la ambiciosa proyección de nuevos programas y la renovación de los existentes, buscando una mayor pertinencia y alcance en el mercado educativo.

Aspecto destacado 2

La articulación con diferentes unidades: La colaboración interinstitucional y el trabajo conjunto con diversas unidades de la Universidad han sido pilares fundamentales, permitiendo la optimización de procesos, la diversificación de recursos y el desarrollo de iniciativas de alto impacto, como los proyectos de analítica de datos y movilidad universal.

Aspecto destacado 3

La aprobación del nuevo pregrado en Arquitectura metodología híbrida constituye un hito institucional pionero, al tratarse del primer programa concebido inter-facultades entre la Facultad de Ingenierías y Arquitectura y la Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño. Este modelo educativo interdisciplinario no solo representa un avance significativo en la colaboración académica interna, sino que se erige además como el primer programa en modalidad híbrida en el país, reflejando la capacidad de innovación y adaptación de la Facultad para responder con una oferta académica vanguardista y eficiente a las demandas contemporáneas.

Estructurado en nueve semestres y 155 créditos académicos, el programa se organiza en torno a tres pilares fundamentales: Hábitat, Territorio y Sostenibilidad. Estos ejes se desarrollan a través de áreas de contenido: hábitat y territorio, sostenibilidad, fundamentación, comunicación, la gestión y rehabetar, conformando un currículo integral que asegura una formación tanto especializada como adaptada a los complejos desafíos actuales de la arquitectura.

... Agradecemos profundamente el trabajo conjunto de cada persona que hace parte de nuestra comunidad: su entrega, disposición y sentido de pertenencia han sido fundamentales para avanzar con coherencia y sensatez en la construcción de una Universidad con identidad Amigoniana y compromiso con el cuidado de la Casa Común.

Razón Social: Universidad Católica Luis Amigó

SNIES: 2719

Resolución MEN: N° 21211 - Universidad Católica

Resolución Ministerio de Educación Nacional: N° 17701 de noviembre 9 de 1984

Carácter académico: Universidad

También en: Bogotá | Manizales | Montería | Apartadó

“Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional”