

Medellín, 4 de febrero de 2026

74827

Doctora
Catalina Clavijo Urrea
Secretaria General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: Remisión informe de gestión – Periodo 2-2025

Cordial saludo.

Atendiendo las indicaciones dadas por la dirección anterior y revisado el Informe de gestión de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, procedo con su envío.

Quedo atenta a cualquier observación adicional.

Cordialmente,



Marta Elizabeth Londoño Cano
Directora (E)
Dirección de Planeación

Anexo: lo enunciado

Copia: Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales.

Merly Q.

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2025

Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE.....	2
Nuestros Datos 2025.....	4
Introducción y Objetivos 2025.....	7
Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos....	8
Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados.....	10
Articulación Institucional y Trabajo Colaborativo con otras Dependencias y Aliados estratégicos de apoyo.....	13
Comité de Cooperación y Movilidad Académica.....	13
Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional.....	15
Identidad Amigoniana.....	15
Compromiso con la Sostenibilidad y Diversificación de Recursos.....	17
Gestión responsable de recursos.....	17
Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso.....	17
Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo.....	19
Gestión del cambio.....	20
Retos y Proyecciones 2026.....	21
Conclusión.....	22

Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos.

Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.

Nuestros Datos 2025

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales (OCRI) de la Universidad Católica Luis Amigó consolidó su labor articulando acciones estratégicas que respondieron a los objetivos trazados para este periodo. Este apartado presenta una visión general y contextualizada de los principales logros, cifras e impactos alcanzados en materia de internacionalización, cooperación y alianzas interinstitucionales, evidenciando el compromiso de la OCRI con el fortalecimiento de una universidad con proyección global, pertinente y en constante diálogo con el entorno nacional e internacional.

Alianzas Estratégicas

Tabla 1. Convenios de cooperación académica suscritos en 2025

#	Institución	Tipo	Objeto	País
1	Universidad de Cádiz	Marco	Cooperación académica	España
2	Universidad Nacional de Quilmes	Marco	Cooperación académica	Argentina
3	Universidad del Valle de Atemajac	Marco	Cooperación académica	México
4	Universidad Austral de Chile	Marco	Cooperación académica	Chile
5	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Marco	Cooperación académica	México
6	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Específico	Movilidad académica	México
7	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología S.A.	Marco	Cooperación académica	Panamá
8	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología S.A.	Específico	Movilidad académica	Panamá
9	Tecnológico de Antioquia I.U.	Marco	Cooperación académica	Colombia
10	Universidad Argentina John F. Kennedy	Específico	Movilidad académica	Argentina
11	Colegio Nacional de Profesionales en Desarrollo Familiar - CONALDEFA	Marco	Cooperación académica	Colombia
12	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Marco	Cooperación académica	Colombia
13	Universitat de Valencia	Marco	Cooperación académica	España
14	Universitat de Valencia	Específico	Movilidad académica	España
15	Universidad Doctor Andrés Bello	Marco	Cooperación académica	El Salvador
16	Universidad Nacional de Cuyo	Marco	Cooperación académica	Argentina
17	Universidad Nacional de Cuyo	Específico	Movilidad académica	Argentina
18	Fundación FUNPAZ	Marco	Cooperación académica	Colombia
19	Fundación Universitaria Colombo Internacional - UNICOLOMBO	Marco	Cooperación académica	Colombia
20	Universidad de Colima	Específico	Doble titulación	México

Total de convenios vigentes al periodo 2025: 127

Tabla 2. Redes académicas, investigativas y científicas al periodo 2025

Unidad Académica / Administrativa	Redes Nacionales	Redes Internacionales	Total
Centro Regional Apartadó	5	0	5
Centro Regional Bogotá	1	0	1
Centro Regional Manizales	3	1	4
Escuela de Posgrados	1	0	1
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	9	4	13
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	3	1	4
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	4	4	8
Facultad de Educación y Humanidades	10	3	13
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	1	0	1
Facultad de Ciencias Sociales Salud y Bienestar	9	1	10
OCRI	2	5	7
Rectoría General	1	0	1
Secretaría General	1	0	1
Vicerrectoría de Investigaciones	0	0	0
Total	50	19	69

Figura 1. Cifras Internacionalización en Casa – Conexión Global

129 Acciones de colaboración	15 Países	129 Docentes de Luis Amigó
129 Docentes externos	3.545 Estudiantes externos	3.639 Estudiantes Amigó

Movilidad Académica

Tabla 3. Resumen Movilidad académica al periodo 2025.

Rol	Entrantes	Salientes	Total
Estudiantes	1.189	520	1.709
Docentes	36	89	125
Administrativos	37	28	65

Tabla 4. Movilidad académica estudiantil por Facultad al periodo 2025.

Facultad	Entrante	Saliente	Total
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	963	323	1.286
Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	42	31	73
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	20	58	78
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	88	5	93
Facultad de Educación y Humanidades	19	24	43
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	57	79	136

Total general	1.189	520	1.709
----------------------	--------------	------------	--------------

Tabla 5. Movilidad académica docentes por Facultad al periodo 2025.

Facultad	Entrante	Saliente	Total
Escuela de Posgrados	2	4	6
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	12	43	55
Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	3	14	17
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	0	9	9
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	13	3	16
Facultad de Educación y Humanidades	5	12	17
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	1	4	5
Total general	36	89	125

Tabla 6. Movilidad académica administrativa por Facultad o Unidad al periodo 2025.

Facultad / Unidad	Entrante	Saliente	Total
Departamento de Mediaciones Virtuales	0	1	1
Departamento de Gestión Humana	0	1	1
Departamento de Recursos Académicos para la Enseñanza y el Aprendizaje - DERECA	0	2	2
Dirección de Planeación	0	3	3
Dirección Administrativa y Financiera	0	1	1
Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad	0	1	1
Bienestar Universitario	0	1	1
Escuela de Posgrados	0	2	2
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	15	2	17
Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	0	3	3
Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	0	2	2
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	12	2	14
Facultad de Educación y Humanidades	0	2	2
Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales	10	2	12
Oficina de Comunicaciones y RRPP	0	1	1
Vicerrectoría de Docencia	0	1	1
Rectoría General	0	1	1
Total general	37	28	65

Introducción y Objetivos 2025

El presente informe corresponde a la gestión realizada durante el año 2025 (enero-diciembre), un periodo marcado por mantener los avances institucionales y un entorno académico dinámico en función de la internacionalización y la cooperación. En este semestre, desde la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales se continuó con la consolidación y apuesta en lo trazado, en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034 “Formar Para Transformar”.

Durante este año se destacaron acciones y eventos de alto impacto como la Feria de Interculturalidad, la firma de nuevos convenios de cooperación, el incremento de la movilidad académica entrante y saliente y la formulación de proyectos de cooperación académico y de cooperación para el desarrollo. Igualmente, se presentaron cambios administrativos que fortalecieron la articulación de la OCRI con otras dependencias académicas y administrativas, permitiendo una gestión más integrada y orientada al logro de los objetivos estratégicos.

La gestión del año 2025 estuvo guiada por los objetivos establecidos en el Plan Operativo de la OCRI, en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) cuyas proyecciones están alineadas a las líneas estratégicas de acción propuestas desde la OCRI, así como los lineamientos del sistema de gestión por procesos. Estos objetivos incluyen:

- Consolidar la internacionalización del currículo.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con instituciones de educación superior y organismos internacionales.
- Promover la visibilidad y posicionamiento institucional a nivel nacional e internacional.
- Garantizar una gestión eficiente, basada en la mejora continua y la generación de valor institucional.

Todas las acciones emprendidas durante este año estuvieron orientadas al cumplimiento de la misión universitaria de “formar personas integrales y comprometidas con la transformación social”, a través de una cooperación interinstitucional que promueve el diálogo intercultural, la movilidad del conocimiento y el desarrollo de competencias globales en nuestra comunidad universitaria.

Este informe sienta las bases para la gestión del primer semestre del año 2026, en el que se dará continuidad a las acciones emprendidas, especialmente en lo relacionado con la implementación de estrategias de internacionalización del currículo y el fortalecimiento de la movilidad docente. Las acciones pendientes, como la consolidación del sistema de gestión por procesos, proyectos colaborativos con aliados estratégicos en América Latina y Europa, serán retomadas y priorizadas en la próxima etapa reafirma el compromiso de la OCRI con una Universidad más

conectada globalmente y en constante evolución.

Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos

Durante el año 2025, la gestión de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales contribuyó de manera significativa al cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2023–2034 “Formar para Transformar”, así como a la consolidación de los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), particularmente

en lo relacionado con la internacionalización, la cooperación académica y el relacionamiento interinstitucional.



Las acciones desplegadas en este año se orientaron a fortalecer la internacionalización como función sustantiva transversal, articulada a la docencia, la investigación, la extensión y el bienestar. En consonancia con el PEI, se avanzó en la integración de la dimensión internacional e intercultural en los procesos formativos, a través de iniciativas como la movilidad académica (entrante y saliente), el desarrollo de espacios de internacionalización en casa y la implementación de estrategias de internacionalización del currículo en programas académicos seleccionados.

...la OCRI en este año 2025 evidencia su compromiso con la misión institucional de formar personas integrales al servicio de la transformación social mediante una estrategia de internacionalización intencionada, transversal y coherente con los propósitos institucionales.

Estas acciones no solo promueven la formación de ciudadanos globales con competencias interculturales, sino que también posicionan a la Universidad en escenarios internacionales de cooperación y diálogo académico. En particular, la gestión de este semestre aportó al objetivo estratégico de Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional, al fortalecer el posicionamiento institucional mediante nuevas alianzas estratégicas y la participación activa en redes internacionales de educación superior. Del mismo modo, se

incidió positivamente en la Gestión del Aprendizaje e Innovación Educativa, al facilitar procesos de innovación pedagógica mediante componentes internacionales e interculturales incorporados en los planes de estudio.

La participación de la comunidad universitaria en actividades interculturales, en movilidad académica, eventos internacionales y proyectos colaborativos de distinta índole también fortalecieron la dimensión sociohumanística y la Identidad Amigoniana, promoviendo una comprensión más profunda de las dinámicas globales desde una perspectiva humanista cristiana.

Así, la gestión de la OCRI en este año 2025 evidencia su compromiso con la misión institucional de formar personas integrales al servicio de la transformación social, mediante una estrategia de internacionalización intencionada, transversal y coherente con los propósitos institucionales. Esta articulación estratégica constituye un motor clave para el desarrollo institucional, la visibilidad nacional e internacional de la Universidad y el fortalecimiento de sus funciones sustantivas.

Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales desarrolló diversas acciones, estrategias y proyectos que fortalecieron las funciones sustantivas de la Universidad, en concordancia con sus responsabilidades institucionales y en articulación con diferentes unidades académicas y administrativas.

Acciones destacadas y proyectos ejecutados:

Encuentro de Interculturalidad – Internacionalización en Casa

Se llevó a cabo el Encuentro de Interculturalidad, una iniciativa articulada entre la OCRI, el Departamento de Recursos Educativos para la Educación y la Enseñanza, la Dirección de Bienestar Institucional, el programa de Gastronomía y la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Este evento fue concebido como un espacio académico y cultural para la celebración de la diversidad, el reconocimiento de las múltiples expresiones culturales presentes en nuestra comunidad universitaria y el fomento de la interculturalidad.

Gestión de becas de reciprocidad para movilidad académica

Se gestionaron becas de reciprocidad que beneficiaron tanto a estudiantes como a docentes, a través de convenios bilaterales y consorcios de los que hace parte la Universidad. Estas oportunidades permitieron la movilidad académica hacia países como Argentina, Brasil, Chile y México, promoviendo el desarrollo profesional y el intercambio de saberes. A continuación, se detalla la gestión lograda durante el año 2025:

Tabla 7. Gestión becas de reciprocidad para movilidad académica 2025.

#	Tipo de beca	Universidad de destino	País	Cupos
1	Alojamiento	Universidad La Salle Noroeste	México	4
2	Alojamiento	Universidad La Salle Noroeste - Docente	México	1
3	Alojamiento y alimentación	Universidad César Vallejo	Perú	6
4	Alojamiento y alimentación	Universidad Católica de Salta	Argentina	2
5	Alojamiento y alimentación	Universidad Autónoma de Chiapas	México	4
6	Alojamiento y alimentación	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - Estudiantes	México	6
7	Alojamiento y alimentación	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - Docentes	Argentina Brasil	2
8	Tiquetes aéreos, seguro médico, alojamiento y alimentación	Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico	Chile	1
Total becas gestionadas				26

Participación en la XXI Asamblea General de ODUICAL

La OCRI representó a la Universidad Católica Luis Amigó en la XXI Asamblea General de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), en la cual se reafirmó el compromiso con la cooperación interinstitucional en el marco de la Red de Internacionalización. Como resultado, se proyectó la construcción e implementación de un plan de comunicación regional a ejecutarse durante el segundo semestre de 2025 y el año 2026, bajo el liderazgo de la Universidad Católica Luis Amigó y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Verano de Investigación Científica – Programa Delfín

Se coordinó una nueva edición del Verano de Investigación Científica a través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación del Pacífico – Delfín, en articulación con la Vicerrectoría de Investigaciones. Esta experiencia permitió la recepción de 15 pasantes visitantes y facilitó la participación de 5 estudiantes de nuestra institución en pasantías de investigación en Colombia y México.

Bajo criterios de responsabilidad financiera, equidad y pluralidad, se garantizaron apoyos económicos a estudiantes y docentes que representaron a la institución en diversos escenarios nacionales e internacionales.

Misiones Académicas Nacionales e Internacionales

Se brindó apoyo a la organización y desarrollo de siete misiones académicas nacionales e internacionales en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad. Estas experiencias fortalecieron la dimensión práctica y global de los aprendizajes, beneficiando especialmente a los programas de Negocios Internacionales de la Sede Medellín y el Centro Regional Manizales, Gastronomía y Contaduría Pública.

Enseñanza y aprendizaje del inglés y el portugués

Durante el año 2025 se dio continuidad a la implementación de la estrategia de asistentes de idiomas en las sedes de Medellín y Manizales, en articulación con los programas de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y el Departamento de Idiomas, lo cual contribuyó al fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje del inglés mediante el acompañamiento lingüístico y cultural en diversos espacios académicos. Asimismo, durante el segundo semestre de 2025 se incorporó un asistente de portugués, quien acompañó los cursos de portugués, favoreciendo el fortalecimiento de las competencias comunicativas, el acercamiento intercultural y la comprensión de elementos culturales asociados a esta lengua por parte de los estudiantes amigonianos.

Gestión del Comité de Cooperación y Movilidad Académica

El Comité de Cooperación y Movilidad Académica consolidó su papel como instancia asesora clave en la asignación de recursos para movilidad entrante y saliente. Bajo criterios de responsabilidad financiera, equidad y pluralidad, se garantizaron apoyos económicos a

estudiantes y docentes que representaron a la institución en diversos escenarios nacionales e internacionales.

Gestión de convocatorias de intercambio académico entrante y saliente

Durante el año 2025, la OCRI lideró el proceso integral de movilidad académica nacional e internacional, gestionando convocatorias para la postulación de estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó y la recepción de estudiantes de instituciones aliadas. Esta gestión incluyó asesorías personalizadas a los estudiantes en cada fase del proceso: orientación inicial, selección de destino, postulación ante las universidades receptoras, acompañamiento en trámites migratorios y logísticos, coordinación de matrículas en ambas instituciones, y seguimiento durante el semestre para monitorear el bienestar académico, económico y psicoemocional de los participantes. Como resultado, tuvimos bajo esta modalidad 108 estudiantes entrantes y 60 estudiantes salientes. Esta estrategia se llevó a cabo con el apoyo de diversas áreas, incluyendo las facultades a las cuales pertenece cada estudiante, el Departamento de Admisiones y Registro Académico, la Dirección de Bienestar Institucional y la Dirección Administrativa y Financiera.

Consolidación del programa Conexión Global – Internacionalización en casa

La internacionalización en casa sigue consolidándose como un eje esencial de la estrategia de internacionalización y cooperación, permitiendo el acceso a experiencias internacionales sin necesidad de desplazamiento físico. En este contexto, el programa Conexión Global, liderado por la OCRI desde el año 2020, ha continuado expandiendo su alcance, generando oportunidades de intercambio académico, cultural y lingüístico mediante el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Gracias a los docentes de las distintas facultades y Centros Regionales, como dinamizadores del trabajo colaborativo, se ha logrado el posicionamiento de la Universidad Católica Luis Amigó como una institución innovadora, comprometida con la transformación educativa y la internacionalización democratizada.

Adjudicación de proyectos de cooperación internacional (ICETEX)

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales lideró la postulación y obtuvo la adjudicación de dos proyectos en el marco del Programa de Expertos Internacionales del ICETEX, cuya ejecución está prevista para el año 2026, como parte de las acciones estratégicas de internacionalización de la Universidad Católica Luis Amigó. El primer proyecto se desarrollará en el Centro Regional Apartadó, en alianza con la Universidad de Cádiz (España), y estará orientado a la transferencia de conocimiento y al fortalecimiento del desarrollo económico en contextos territoriales estratégicos, particularmente en regiones portuarias. El segundo proyecto se ejecutará en la sede Medellín, con el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, en cooperación con la Universidad de Colima (México), y tendrá como propósito el fortalecimiento de la formación docente en la enseñanza del inglés en la infancia, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a instituciones educativas aliadas. Estas iniciativas consolidan la cooperación internacional y amplían el impacto académico, pedagógico y territorial de la Institución.

Articulación Institucional y Trabajo Colaborativo con otras Dependencias y Aliados estratégicos de apoyo

Comité de Cooperación y Movilidad Académica

La Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, a cargo del Comité de Cooperación y Movilidad Académica, ha fortalecido durante el año 2025 una estrategia de gestión colaborativa orientada a maximizar el impacto de los procesos de internacionalización. Esta estrategia ha permitido optimizar la asignación de recursos institucionales, garantizar la equidad en el acceso a oportunidades de movilidad y promover una participación más representativa de la comunidad universitaria en escenarios académicos nacionales e internacionales. La consolidación de esta articulación ha sido posible gracias al trabajo conjunto con diversas unidades académicas, administrativas y estratégicas que pertenecen a este órgano colegiado, reafirmando el compromiso institucional con una internacionalización de carácter transversal, sostenible y con sentido misional.

A continuación, se presentan los principales resultados de la gestión del Comité durante el año 2025.

- Total de solicitudes de movilidad recibidas: 196
 - Solicitudes de estudiantes: 49
 - Solicitudes de docentes: 118
 - Solicitudes de personal administrativo: 29
- Detalle de las movilidades:
 - Movilidad entrante: 10
 - Movilidad saliente: 186
- Decisiones tomadas:
 - Solicitudes aprobadas: 128
 - Solicitudes negadas: 68
- Presupuesto asignado por el Comité:
 - Para movilidad de estudiantes: \$35.113.093
 - Para movilidad de docentes: \$161.455.438
 - Para personal administrativo: \$48.178.891
 - Total asignado: \$244.747.422

- Distribución del presupuesto:
 - Porcentaje asignado a estudiantes a la fecha: 41%
 - Porcentaje asignado a docentes: 45%
 - Porcentaje personal administrativo: 13%
 - Porcentaje a docentes y administrativos total: 58%

Resultados obtenidos:

- Se fortaleció el principio de equidad mediante una distribución plural de recursos entre las diferentes poblaciones.
- Se logró una asignación presupuestal eficaz que promovió la participación institucional en escenarios internacionales estratégicos.
- Se promovió la visibilidad de la Universidad en redes académicas, asociaciones científicas y espacios de representación internacional.

La existencia de un órgano técnico como el Comité ha permitido mejorar la transparencia en los procesos, promover la sostenibilidad financiera y garantizar una participación representativa de toda la comunidad universitaria.

Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional

Identidad Amigoniana

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales ha consolidado su compromiso con la identidad Amigoniana a través de un enfoque integral centrado en el cuidado de la persona humana, valor fundamental de nuestra filosofía institucional. Esta gestión se ha materializado especialmente en el acompañamiento humanizado a los estudiantes que participan en programas de movilidad académica, tanto entrantes como salientes.

La identidad Amigoniana trasciende el ámbito puramente académico y se expresa de manera tangible en nuestra forma de relacionarnos, servir, resolver conflictos y, especialmente, en el cuidado integral de las personas y los procesos. En coherencia con esta filosofía, hemos implementado estrategias innovadoras que preservan la integridad de nuestros estudiantes desde múltiples dimensiones: física, mental, emocional y cultural.

Fortalecimiento del Seminario de Interculturalidad

Durante el año 2025, se amplió significativamente el alcance del Seminario de Interculturalidad, programa que venía desarrollándose en semestres anteriores. La innovación consistió en incorporar un enfoque más profundo sobre:

- Cuidado de la salud física y mental: especial énfasis en programas de larga duración, reconociendo las particularidades del proceso de adaptación.
- Gestión del choque cultural: orientación especializada para facilitar procesos de adaptación saludable a nuevos entornos y contextos culturales.
- Desarrollo de competencias interculturales: preparación integral para el encuentro con la diversidad como oportunidad de crecimiento personal.

Estrategia integral para estudiantes entrantes

La implementación de un modelo de acompañamiento preventivo ha demostrado resultados excepcionales:

- Reuniones previas a la llegada: espacio de diálogo personalizado para resolver inquietudes y generar confianza antes del proceso de movilidad.
- Programa de inducción ampliado: transformación del proceso de media jornada a un programa intensivo de tres días que aborda de manera integral:
 - Salud mental y física
 - Seguridad ciudadana y prevención de riesgos
 - Temas asociados a la cultura colombiana

- Integración efectiva a la vida universitaria en la Universidad Católica Luis Amigó
- Apropiación de la cultura institucional amigoniana

Los estudiantes han valorado estos espacios de manera extraordinaria, evidenciando la efectividad de un enfoque centrado en la persona. Los resultados cuantitativos y cualitativos son significativos:

- Reducción notable en casos de dificultades emocionales durante los procesos de intercambio
- Finalización satisfactoria de las experiencias de movilidad por parte de los estudiantes participantes
- Fortalecimiento de la percepción institucional como universidad que cuida integralmente a su comunidad académica

Este logro ha sido posible gracias al trabajo articulado y solidario con la **Dirección de Bienestar Institucional**, reflejando el espíritu comunitario amigoniano, gracias al apoyo constante y especializado del Área de Salud Integral y el Programa Toma el control de tu vida, cuyo seguimiento mensual a través de asesorías psicológicas personalizadas para estudiantes entrantes y salientes.

Esta sinergia institucional demuestra cómo la identidad Amigoniana se construye desde la colaboración, el servicio mutuo y el compromiso compartido con el bienestar integral de nuestra comunidad académica.

Finalmente, la gestión desarrollada durante este año evidencia que la cooperación internacional en la Universidad Católica Luis Amigó no es simplemente un proceso administrativo o académico, sino una expresión auténtica de los valores amigonianos. Cada estudiante que acompañamos representa una oportunidad de materializar nuestro compromiso con la formación integral, el cuidado de la persona humana y la construcción de una comunidad académica que trasciende fronteras sin perder su identidad.

Compromiso con la Sostenibilidad y Diversificación de Recursos

Gestión responsable de recursos.

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales ha consolidado su compromiso con la sostenibilidad institucional a través de la implementación de estrategias innovadoras que optimizan el uso de recursos y promueven prácticas ambientalmente responsables. Esta gestión se ha articulado de manera coherente con las políticas institucionales de sostenibilidad, generando impactos positivos tanto en la eficiencia operativa como en el cuidado del medio ambiente. A continuación, se presentan las acciones implementadas:

- **Sistematización de procesos académicos a través del Sistema Universitario de Información (SUI):** esta iniciativa ha permitido la migración de procesos tradicionalmente físicos hacia el sistema Uenlínea, brindando herramienta para que estudiantes gestionen directamente sus procesos de movilidad. Como resultado, se ha logrado una reducción sustancial del uso de papel, mayor eficiencia operativa con tiempos de respuesta optimizados y una trazabilidad mejorada que permite el seguimiento digital completo de cada proceso de movilidad académica.
- **Digitalización de procesos de postulación:** la transición hacia un modelo completamente digital para las postulaciones ha generado impactos ambientales y operativos significativos. Se ha implementado la entrega de documentos digitales para las postulaciones a instituciones de destino, eliminando completamente el envío físico de documentación y reduciendo costos de correo postal e impacto ambiental.
- **Gestión estratégica de horas de apoyo a docentes para la internacionalización:** este proceso incluye una revisión detallada previa a la asignación, verificación continua del cumplimiento de objetivos proyectados, y medición de resultados obtenidos en relación con los tiempos asignados. La estrategia ha permitido asegurar que cada hora asignada genere el máximo impacto en los procesos de internacionalización, logrando mayor eficiencia en la utilización de recursos humanos especializados, cumplimiento efectivo de metas de internacionalización docente, y fortalecimiento de la capacidad institucional para proyectos internacionales sin incremento proporcional de recursos.

Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso.

En el marco del Programa de Expertos Internacionales y del Programa de Reciprocidad para Extranjeros del ICETEX, al cual la Universidad Católica Luis Amigó está adscrita desde 2022, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales gestionó de manera efectiva recursos externos durante el año 2025, obteniendo un total de \$89.790.642 destinados a cubrir

de forma integral los costos de tiquetes aéreos para la movilidad internacional saliente de docentes y personal administrativo de la Institución.

Asimismo, como se mencionó en el apartado *Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados*, durante el año 2025 la OCRI lideró la postulación y obtuvo la adjudicación de dos proyectos en el marco del Programa de Expertos Internacionales del ICETEX, cuya ejecución está prevista para el año 2026, como parte de las acciones estratégicas de internacionalización de la Universidad Católica Luis Amigó, fortaleciendo de manera adicional la captación de recursos externos y la sostenibilidad de las iniciativas institucionales.

El primer proyecto, orientado al Centro Regional Apartadó y desarrollado en alianza con la Universidad de Cádiz (España), fue adjudicado con una subvención por \$100.000.000 y está enfocado en la transferencia de conocimiento para el desarrollo económico en regiones portuarias, contribuyendo a la articulación entre la academia, el territorio y los sectores productivos. Esta iniciativa permitirá fortalecer capacidades locales, ampliar la proyección internacional del Centro Regional y generar impactos académicos y socioeconómicos sostenibles en el territorio.

El segundo proyecto, adjudicado por \$37.500.000, se ejecutará en la sede Medellín con el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, en alianza con la Universidad de Colima (México), cuyos dos docentes participarán como expertos internacionales en el desarrollo del curso. Esta iniciativa busca fortalecer la formación docente en la enseñanza del inglés en la infancia, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a Escuelas Normales Superiores vinculadas, mediante el desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras, el intercambio académico internacional y la consolidación de procesos de internacionalización del currículo.

Así mismo, la OCRI ha venido ofertando servicios educativos a instituciones aliadas, como es el caso de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), de donde se recibieron cinco estudiantes que cursaron un programa corto e intensivo en la Licenciatura en Educación Infantil. Esta experiencia generó ingresos a partir de los créditos académicos tomados por los estudiantes y se espera consolidarla en 2026, con el fin de seguir aportando a la diversificación de recursos y ratificar el compromiso con la sostenibilidad institucional.

Elementos Críticos de la Gestión y Gestión del Riesgo

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales ha mantenido una gestión proactiva de los elementos críticos identificados en la gestión 2024, implementando estrategias de mitigación y transformando desafíos en oportunidades de mejora. Los riesgos identificados continúan siendo objeto de seguimiento y gestión estratégica, evidenciando una mejora progresiva en su manejo.

- La disponibilidad de personal y tiempo continúa afectando la capacidad integral de gestión por procesos, especialmente en actividades relacionadas con el levantamiento de indicadores, auditorías y acciones de mejora continua. Durante el semestre 01-2025, esta situación se materializó en una no conformidad levantada al proceso de Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional debido al no reporte de las Salidas No Conformes, evidenciando las deficiencias en la capacidad operativa para gestionar adecuadamente el sistema. Esta no conformidad refleja directamente las limitaciones de recursos humanos especializados y tiempo disponible para atender integralmente los requisitos del sistema de gestión por procesos. Se ha establecido un plan de acción específico para el seguimiento y reporte de salidas no conformes, incorporando esta actividad dentro de las tareas prioritarias de gestión. Adicionalmente, se ha avanzado significativamente en la implementación del sistema de gestión de procesos que permite mejor planificación y seguimiento de actividades de calidad, logrando una mejora notable en la capacidad de respuesta al sistema de gestión y el cumplimiento de requisitos normativos institucionales.
- La ausencia de sistemas de información integrados que consoliden efectivamente la gestión de cooperación nacional e internacional persiste como un elemento crítico significativo. La dependencia de procesos manuales continúa generando carga administrativa elevada y ocasionales retrasos en respuestas a solicitudes de información institucional. Para mitigar este riesgo, se ha consolidado el proceso de entrega de información a la Dirección de Planeación, logrando una integración más efectiva de datos generados por la OCRI en las estadísticas semestrales universitarias. Se han implementado mejoras sustanciales en procesos manuales existentes mediante la optimización de la plantilla "Estadísticas OCRI", reduciendo significativamente tiempos de respuesta y mejorando la calidad de información proporcionada. Paralelamente, se continúa la gestión para implementar un sistema automatizado de información que permita una gestión más eficiente de datos institucionales.

Gestión del cambio

Durante el año 2025, la OCRI implementó cambios estratégicos que han fortalecido la calidad académica y administrativa de los procesos de internacionalización:

- Implementación de ajustes del **Sistema Universitario** de Información para la gestión de movilidad académica, eliminando procesos manuales y optimizando la autogestión de usuarios.
- Ampliación del **programa de inducción** de estudiantes entrantes de media jornada a tres días intensivos, incorporando componentes de salud mental, seguridad ciudadana e integración cultural.
- Fortalecimiento del **Seminario de Interculturalidad** con énfasis en cuidado integral de la salud y gestión del choque cultural para programas de larga duración. Este ajuste ha mejorado significativamente la preparación de estudiantes para experiencias internacionales.
- Revisión detallada de la **asignación de horas docentes** de apoyo a la internacionalización, asegurando eficiencia y cumplimiento de los objetivos proyectados.
- Transición completa hacia **documentación digital** para postulaciones nacionales e internacionales, alineándose con políticas institucionales de sostenibilidad ambiental.

Retos y Proyecciones 2026

El cierre del año 2025 deja importantes aprendizajes institucionales para la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, así como una visión clara de los retos que persisten y de las acciones estratégicas necesarias para consolidar los avances alcanzados y responder de manera efectiva a los objetivos institucionales.

Principales aprendizajes institucionales:

- La articulación interinstitucional, tanto interna como externa, es fundamental para la sostenibilidad y el alcance de los proyectos de internacionalización.
- El acompañamiento integral en los procesos de movilidad es clave para garantizar experiencias exitosas y alineadas con los propósitos formativos.
- La internacionalización en casa, cuando es apropiadamente planificada e integrada al currículo, potencia las competencias globales de la comunidad estudiantil sin requerir desplazamientos físicos.
- La gestión colegiada de recursos a través del Comité de Cooperación y Movilidad Académica permite decisiones más equitativas, estratégicas y con mayor impacto institucional.

Retos identificados:

- Ampliar la cobertura de la estrategia de internacionalización en casa, incorporando a más programas académicos y docentes, especialmente en las regiones.
- Aumentar las tasas de movilidad entrante, superando limitaciones logísticas, presupuestales y de comunicación con socios internacionales.
- Fortalecer los sistemas de seguimiento y evaluación del impacto académico y formativo de las movildades y proyectos de cooperación.
- Consolidar una cultura institucional de internacionalización transversal, superando enfoques fragmentados y reactivando espacios de formación docente para la cooperación internacional.

Estas acciones responden a los objetivos definidos para el segundo semestre del año, que incluyen: avanzar en la internacionalización del currículo, fortalecer el posicionamiento institucional en redes académicas globales, garantizar la equidad en el acceso a oportunidades de internacionalización y optimizar los recursos disponibles a través de un trabajo colaborativo y de alto impacto. El enfoque estará orientado a generar transformaciones sostenibles y alineadas con los principios misionales de la Universidad Católica Luis Amigó.

Conclusión

Durante el año 2025, la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales consolidó su compromiso con el fortalecimiento de la internacionalización como función sustantiva transversal, alineada con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Estratégico 2023–2034 “Formar para Transformar”. Las acciones ejecutadas reflejan una gestión estratégica, colaborativa y con impacto directo en la comunidad universitaria. Entre los logros más significativos del periodo se destacan:

- Fortalecimiento de la movilidad académica nacional e internacional, con procesos integrales de acompañamiento a estudiantes y docentes, así como una gestión eficiente y equitativa de becas y apoyos financieros a través del Comité de Cooperación y Movilidad Académica.
- Consolidación de la internacionalización en casa mediante la estrategia Conexión Global, con clases, espejo, proyectos COIL y eventos interculturales que promovieron la formación de competencias globales sin salir del entorno universitario.
- Articulación institucional efectiva con distintas unidades académicas y administrativas, así como con aliados estratégicos externos, lo que permitió potenciar recursos, generar sinergias y asegurar la sostenibilidad de las iniciativas implementadas.
- Participación activa en redes de cooperación internacional, como ODUCAL y el Programa Delfín, que han posicionado a la Universidad en escenarios académicos relevantes y promovido nuevas oportunidades de colaboración y proyección internacional.

Estos avances sientan bases sólidas para continuar desarrollando una internacionalización pertinente, incluyente y transformadora, que responda a las exigencias de un mundo globalizado y contribuya al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

... Agradecemos profundamente el trabajo conjunto de cada persona que hace parte de nuestra comunidad: su entrega, disposición y sentido de pertenencia han sido fundamentales para avanzar con coherencia y sensatez en la construcción de una Universidad con identidad Amigoniana y compromiso con el cuidado de la Casa Común.

Razón Social: Universidad Católica Luis Amigó
SNIES: 2719

Resolución MEN: N° 21211 - Universidad Católica

Resolución Ministerio de Educación Nacional: N° 17701 de noviembre 9 de 1984

Carácter académico: Universidad

También en: Bogotá | Manizales | Montería | Apartadó

"Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional"