

Medellín,

Señora
Marta Elizabeth Londoño Cano
Directora (E) de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo.

Remito el informe de gestión y resultados de la Vicerrectoría de Investigaciones correspondiente al año 2025.

Recibo las sugerencias que considere pertinentes para tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo del proceso de gestión de la investigación y producción intelectual en la Institución.

Cordialmente,

ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA
Vicerrectora de Investigaciones

Adjunto: lo descrito

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Isabel P.



INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2025

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES

ÍNDICE

ÍNDICE	2
Nuestros Datos 2025	4
Introducción y Objetivos 2025	7
Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos	8
Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados	9
Articulación Institucional y Trabajo Colaborativo con otras Dependencias y Aliados estratégicos de apoyo	10
UNIDAD DE APOYO DEL FONDO EDITORIAL	10
UNIDAD DE APOYO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS	12
UNIDAD DE APOYO ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	14
UNIDAD DE APOYO LABORATORIO DE ESCRITURA CIENTÍFICA	19
Percepción y Nivel de Satisfacción de los Grupos de Interés Sobre la Gestión y los Servicios Ofrecidos	19
Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional	20
Identidad Amigoniana	20
Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos	20
Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo	21
Retos y proyecciones 2025	22
Conclusión	22

Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos.

Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.

Nuestros Datos 2025

Se presenta una visión general de las categorías de los productos científicos registrados en la plataforma Ministerial dedicada a ello. De acuerdo con la trazabilidad de los dos años anteriores, se espera que se continúen obteniendo un incremento de los resultados de investigación relacionados con las áreas de conocimiento de los grupos, lo que permite consolidar y fortalecer el posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional en los ámbitos científico, técnico, cultural, político y social, descritos en el Objetivo Estratégico 4 del Plan de Desarrollo Estratégico.

Productos de Ciencia

TIPOLOGÍA PRODUCTO	2023	2024	2025-01	2025-02
GNC (Generación de Nuevo Conocimiento)	110	121	46	56
Artículos publicados en revista especializada	93	98	38	38
Capítulos en libro resultado de investigación	15	20	8	17
Libros resultados de investigación	2	3	0	1
D.T. (Desarrollo Tecnológico e Innovación)	10	1	3	10
Software	3	1	0	1
Innovaciones	7	0	3	9
FRH (formación de Recurso Humano)	19	104	22	26
Trabajos de grado de pregrado	19	80	17	17
Tesis de doctorado	0	11	2	4
Trabajos de grado de maestría	0	13	3	5
ASC (Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia)	60	71	18	85
Artículos de divulgación	14	16	4	25
Consultorías	0	6	0	1
Eventos Científicos	45	48	14	54
Libros de divulgación	1	1	0	5
Total general	199	297	89	177

Grupos de Investigación

Facultad	Grupo	Cat. 2018	Cat. 2021	Cat. 2025
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	CONTAS	B	A	A
	GESNE	B	B	A1
	GORAS	A	A	A1
Ciencias Sociales, Salud y Bienestar	Farmacodependencia y Otras Adicciones	C	A	A1
	Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	C	A	A
	Estudios de Fenómenos Psicosociales	B	A	A1
	Neurociencias Básicas y Aplicadas	A1	A1	A1
Comunicación, Publicidad y Diseño	URBANITAS	A	A	A1
Derecho y Ciencias Políticas	Jurídicas y Sociales	C	A	A1
Educación y Humanidades	Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	A	A1
	Filosofía y Teología Crítica	A	A	B
Ingenierías	SISCO	B	C	A1
CR Montería	Calidad de Vida	B	B	C

Introducción y Objetivos 2025

La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó debe ser asumida como la unidad de gestión encargada de múltiples funciones relacionadas con la investigación y el fomento de la cultura investigativa. Su objetivo principal es promover la formación de investigadores, el desarrollo de líneas, programas y proyectos de investigación, así como la divulgación y el reconocimiento de la investigación institucional, tanto a nivel nacional como internacional.

La Vicerrectoría, a su vez, se encarga de consolidar y promover la cultura investigativa en toda la universidad, impulsando la investigación de manera progresiva en cada uno de los programas académicos. Además, estimula la producción escrita de la comunidad institucional y genera estrategias para la formación en investigación-creación, brindando oportunidades para que profesores y estudiantes estén en contacto con los avances disciplinarios, interdisciplinarios y artísticos.

Uno de los propósitos fundamentales es aumentar la producción intelectual de calidad mediante el desarrollo de proyectos de investigación. Estos proyectos contribuyen a la transformación social, así como al posicionamiento y la visibilidad de la universidad tanto a nivel nacional como internacional.

Es importante resaltar que la Vicerrectoría de Investigaciones se encuentra preparada para enfrentar los nuevos retos, especialmente aquellos que se derivan del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034. Permanece alineada con la estructura orgánica de la universidad y cuenta con las capacidades necesarias para liderar e impulsar la investigación de calidad, brindando un respaldo sólido a los investigadores y promoviendo su participación en escenarios académicos de relevancia.

Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos

La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó juega un papel fundamental en el impulso de la investigación y la cultura investigativa en la institución. Su labor se enfoca en formar investigadores, desarrollar proyectos de investigación de calidad y posicionar a la universidad a nivel nacional e internacional.

Las orientaciones para el fortalecimiento de la Función Sustantiva de Investigaciones, permiten hoy permanecer preparados para afrontar los retos y seguir trabajando en conjunto con los investigadores y las demás

unidades académicas para alcanzar los objetivos establecidos en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

La Vicerrectoría de Investigaciones permanentemente define sus líneas de acción basada en la orientación definida a través de su Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034, y para ello requiere tener en cuenta la formación del recurso humano que permita dichas aproximaciones. Este punto se enmarca en el Objetivo Estratégico 5: "Fortalecer las habilidades y competencias del talento humano para el desarrollo

personal y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad", el cual, apoyado en el Departamento de Gestión Humana y las necesidades particulares en las Facultades consolida cada vez más docentes altamente cualificados, con capacidad de adaptación a nuevos cambios. Con esta base docente, la función sustantiva de investigación evidencia logros con respecto al Objetivo Estratégico 4, que busca fortalecer su posicionamiento a nivel nacional e internacional en los ámbitos científico, técnico, cultural, político y social, a través de varios programas y acciones clave: Creación de alianzas con otras universidades para la investigación. Fomento para la participación en convocatorias internacionales. Impulso para la movilidad docente, tanto entrante como saliente. Promoción para la publicación en revistas internacionales de impacto y la participación en eventos y conferencias internacionales de prestigio.

También se presenta articulación con la internacionalización y el trabajo colaborativo, abordando la cooperación interinstitucional para el desarrollo de la investigación, como relacionamiento estratégico y desde el conocimiento generado permanentemente se pretende una socialización de resultados a la comunidad general para su apropiación y mejoramiento de su entorno vital social.

Para el logro de lo anterior, la Universidad presenta los lineamientos para el desarrollo investigativo mediante varias actividades, tales como: 1) investigador principal o coinvestigador en el desarrollo de proyectos de investigación, 2) coordinador de semilleros de investigación que fomentan la cultura investigativa en los estudiantes de pregrado y posgrados, 3) editor de revista o colección, 4) líder de grupo o jefe de línea declarada en la diversificación temática que consolida el grupo y 5) tutor/asesor de trabajos de grado, trabajos de investigación o directores de tesis doctorales. Es así que se cuenta con el desarrollo para el año 2025, de 72 proyectos de investigación,

presentados en la Convocatoria interna, y 5 de Convocatoria externa, que correspondió a una proyección financiera total de \$2.768.127.483.00 (interna de \$2.229.623.171.00 y una cofinanciación de \$538.504.312.00). Estos proyectos apoyan a todos y cada uno de los programas académicos ofertados por la institución tanto en el pregrado, como en posgrado, en la Sede Medellín y los Centros Regionales de Apartadó, Manizales y Montería.

Así, además de llevar a cabo proyectos de investigación, cumpliendo a cabalidad con la normativa institucional para su aval y garantizando la posibilidad de participación para todos los docentes vinculados, bien sea mediante la formación para la función sustantiva o por su acompañamiento en docentes que aún no poseen experiencia, o en docentes con trayectoria investigativa, que son orientados a través de los jefes de línea y los líderes de grupo, y se pueden inferir de los resultados preliminares obtenidos de la última convocatoria de Minciencias de medición de grupos y reconocimientos de investigadores, en el que el 85 % de los grupos quedaron clasificados en los 2 más altas (A1 y A).

Finalmente, la investigación científica en la Universidad Católica Luis Amigó es fundamental para el cumplimiento de su misión y visión, ya que a través de ella se genera conocimiento relevante y se proponen soluciones innovadoras a problemáticas sociales, éticas y culturales. Este enfoque permite a la universidad educar profesionales con una visión crítica y humanística, comprometidos con la transformación social y el bienestar común, lo cual se alinea directamente con su propósito de formar líderes con principios cristianos y alto sentido de responsabilidad social.

Asimismo, al fomentar la investigación, la Universidad Católica Luis Amigó potencia su capacidad de contribuir al avance del saber y a la difusión de una cultura de paz y justicia, pilares esenciales de su visión institucional. La constante búsqueda de

nuevo conocimiento y su aplicación en beneficio de la comunidad consolidan a la universidad como un centro de pensamiento y acción que responde a los desafíos contemporáneos, reafirmando su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes para impactar positivamente la sociedad.

Para los resultados finales del año 2025, y los alcances del próximo, con la consolidación y seguimiento de los objetivos estratégicos institucionales, se proyecta el crecimiento de los resultados que impactan en la formación y la generación de nuevo conocimiento que es compartida con toda la comunidad científica y general para su apropiación, debido a la continuidad de las acciones establecidas.

Todos y cada uno de los grupos de Investigación apoyan a todos los programas académicos de pregrado y posgrado, y esto favorece la condición y el Factor de Investigaciones (Registros Calificados y Acreditación), al evidenciar producción científica oportuna en las diversas tipologías reconocidas por Minciencias: Generación de Nuevo Conocimiento, Formación de Recurso Humano y Apropiación Social de Conocimiento.

Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados

Durante el presente semestre, se han llevado diversas acciones para dar cumplimiento a las responsabilidades asignadas a la Unidad y orientarse a su vez a los Objetivos Estratégicos Institucionales, desde el Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó, Departamento de Ciencias Básicas, Área de Cursos Comunes de Investigación y desde el Laboratorio de Escritura Científica, EscriLAB ®.

UNIDAD DE APOYO FONDO EDITORIAL UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

Las acciones y resultados del Fondo Editorial, en su trabajo articulado con la Vicerrectoría de Investigaciones y las distintas Facultades durante el 2025, muestran que la sinergia entre estas unidades ha sido fundamental para potenciar la producción intelectual, garantizar su calidad y ampliar su visibilidad, favoreciendo la eficiencia de los procesos y el posicionamiento de la marca editorial institucional en los ámbitos local, nacional e internacional.

Proyectos y Acciones realizadas

Durante el período 2025, el Fondo Editorial centró sus esfuerzos en tres ejes estratégicos: el fomento de la cultura escrita, la difusión de las publicaciones y el fortalecimiento de la calidad editorial.

La divulgación del conocimiento científico y académico adquirido se lleva a cabo con el apoyo del Fondo Editorial

1. Fomento de la cultura escrita y producción intelectual: El Fondo Editorial, en colaboración directa con las Facultades y la Vicerrectoría de Investigaciones, impulsó la generación de nuevo conocimiento a través de las siguientes acciones:

- **Colecciones académicas:** se dio soporte y continuidad a las colecciones sustentadas en las dinámicas de producción escritural de los programas y facultades. A continuación, el número de textos gestionados por colección:

Colección Ciencias Administrativas: de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Postulados en el primer semestre de 2025: 3
Postulados en el segundo semestre de 2025: 2
Publicados en el segundo semestre de 2025: 4

Colección Scripta Exducere: de la Facultad de Educación y Humanidades.

Postulados en el primer semestre de 2025: 3 (de estas, 2 son tesis doctorales)
Postulados en el segundo semestre de 2025: 2
Publicados en el primer semestre de 2025: 2
Publicados en el segundo semestre de 2025: 4 (de estas, 2 son tesis doctorales)

Colección Jurídica: de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Postulados en el primer semestre de 2025: 2 (de estas, 1 es gestionada en el Centro Regional Manizales)
Postulados en el segundo semestre de 2025: 1
Publicados en el segundo semestre de 2025: 1

Colección Individuo, Familia y Sociedad: de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar.

Postulados en el primer semestre de 2025: 3
Postulados en el segundo semestre de 2025: 0
Publicados en el segundo semestre de 2025: 2

Colección Momentos para la ciencia: de la Vicerrectoría de Investigaciones.

Postulados en el primer semestre de 2025: 1 (Semillero de Formación a Docentes)
Postulados en el segundo semestre de 2025: 2
Publicados en el segundo semestre de 2025: 1

- **Convocatorias:** cada colección abrió convocatorias para la postulación de obras en tipologías de compilaciones, libros académicos y de investigación. Así mismo, lo hicieron las revistas para la obtención de artículos de divulgación y resultado de investigación. La invitación se extendió a toda la comunidad universitaria (docentes, investigadores, estudiantes y graduados) y a miembros de instituciones externas, promoviendo la colaboración y la diversidad de voces. Las convocatorias por colección y por revista fueron:

Colección Ciencias Administrativas: de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Primer semestre: 2 convocatorias. Temas:

- Gestión y Sostenibilidad: Enfoques desde las Ciencias Administrativas.
- Sostenibilidad: miradas interdisciplinarias para el cambio

Segundo semestre: 1 convocatoria. Tema:

- Sostenibilidad: mirada interdisciplinaria para el cambio (Vol. II).

Scripta Exducere: de la Facultad de Educación y Humanidades.

Primer semestre: 5 convocatoria. Temas:

- Educación con sentido: vínculos, sujetos y saberes en transformación.
- Giro copernicano de la literatura: órbitas entre ciencia, literatura y arte.
- Relación de la brecha digital y el rendimiento académico de estudiantes del programa Trabajo Social modalidad distancia de la Universidad Católica Luis Amigó.
- Pedagogías y humanidades críticas.
- Pensamiento teológico colombiano y latinoamericano: continuidades, tensiones y proyecciones.

Colección Jurídica: de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Primer semestre: 2 convocatorias. Temas:

- Conflicto armado y publicidad
- Convergencias del derecho: pluralismo jurídico y derechos humanos (Manizales).

Segundo semestre: 1 convocatoria. Tema:

- Reflexiones interdisciplinarias del derecho

Individuo, Familia y Sociedad: de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar.

Primer semestre: 2 convocatorias. Temas:

- Saberes, prácticas y discursos en procesos de acompañamiento psicosocial, psicoanalítico y neuropsicológicos en salud mental y/o actividad física y deportes a sujetos, familias y comunidades en contextos de salud-bienestar, educativos y socio-comunitarios.
- Neurociencias aplicadas, avances y perspectivas. Vol I.

Segundo semestre: 1 convocatoria. Tema:

- Neurociencias aplicadas, avances y perspectivas. Vol II.

Colección Momentos para la ciencia: de la Vicerrectoría de Investigaciones

Primer semestre: 2 convocatorias. Temas:

- Cienciometría y análisis bibliométrico
- Revisiones no sistemáticas de la literatura

Segundo semestre: 4 convocatorias. Temas:

- Revisiones sistemáticas de la literatura
- Métodos de investigación cualitativa
- Convocatoria ensayos autodescriptivos del curso de Formación Docente en investigación cualitativa
- Convocatoria ensayos autodescriptivos del curso de Formación Docente en investigación cuantitativa

Revista Colombiana de Ciencias Sociales

Primer semestre

- Apertura a la convocatoria para los volúmenes 17 y 18 (2026-2027), con un total de 37 artículos recibidos.

Segundo semestre

- Convocatoria para el volumen 18 (2027), con un total de 33 artículos recibidos.

Perseitas

Primer semestre

- Apertura a la convocatoria para los volúmenes 13 y 14 (2025-2026), con un total de 14 artículos recibidos.

Segundo semestre

- Nueva convocatoria para el volumen 14 (2026), contó con un total de 23 artículos.

Ciencia y Academia

Segundo semestre

- Convocatoria para la edición número 8 (2027) se han presentado un total de 15 artículos.

Poiésis

Segundo semestre

- Convocatoria para el próximo número, correspondiente a la edición 50 (2025), se han postulado un total de 14 artículos.

2. Difusión de publicaciones y alianzas estratégicas: para maximizar el alcance de la producción intelectual, se implementaron diversas estrategias de visibilidad:

- **Alianzas con plataformas globales:** en el primer semestre de 2025, se formalizó un acuerdo clave con la plataforma jurídica **vLex** para la divulgación de 14 libros del área de Derecho y Ciencias Jurídicas.

Además, se dio continuidad al convenio de distribución y divulgación con **eLibro**, biblioteca virtual y plataforma digital de contenido académico especialmente enfocada en el idioma español, que aumenta la exposición del catálogo del Fondo Editorial a públicos especializados (académicos y estudiantes). Durante el primer semestre, en esta plataforma se vieron 58.016 páginas; y en el segundo semestre 59.420 páginas. A continuación, el número de páginas vistas por mes:

Primer semestre

- Enero: 1850
- Febrero: 20699
- Marzo: 14357
- Abril: 11469
- Mayo: 5285
- Junio: 4356

Segundo semestre

- Julio: 3066
- Agosto: 16955
- Septiembre: 8442
- Octubre: 25350
- Noviembre: 4144
- Diciembre: 1463

Por otra parte, las revistas fueron cargadas en Digitalia (6 en el primer semestre y 4 en el segundo) e igualmente en eLibro (4 en el primer semestre y 4 en el segundo). Además, se avanzó en la inclusión de las revistas en REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas) y en otros catálogos internacionales, fortaleciendo su alcance académico; y, en particular, la Revista Colombiana de Ciencias Sociales obtuvo una reevaluación exitosa en Index Copernicus, reflejando el fortalecimiento de sus estándares de calidad editorial.

Es relevante mencionar que las revistas se han sostenido en los siguientes catálogos y sistemas de indexación y resumen:

Revista Colombia de Ciencias Sociales:

- Biblioteca Uva - Universidad de Valladolid
- Almena - Universidad de Valladolid
- Universitat Jaume I
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Extremadura
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Loyola Andalucía
- Catálogo Mezquita - Universidad de Córdoba
- ICI Journals Master List – Index Copernicus (2024)

Perseitas:

- Latindex Catálogo 2.0
- Biblioteca Uva - Universidad de Valladolid
- Catálogo Almena - Universidad de Valladolid
- Universitat Jaume I
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Extremadura
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Loyola Andalucía

Ciencia y Academia:

- Biblioteca Uva - Universidad de Valladolid
- Catálogo Almena - Universidad de Valladolid
- Universitat Jaume I
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Extremadura
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Loyola Andalucía

Poiésis

- Biblioteca Uva - Universidad de Valladolid
- Catálogo Almena - Universidad de Valladolid
- Universitat Jaume I
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Extremadura
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Loyola Andalucía

- **Estrategias de divulgación digital:** se continuó con la producción de microvideos, reseñas en audio para plataformas como Spotify y la actualización constante de catálogos, bases de datos y repositorios institucionales. Así mismo, se implementó la asignación de DOI a cada capítulo de las compilaciones, se comenzó su publicación individual y se les agregó forma de citar por capítulo, en busca de una mayor visibilidad. Los siguientes son los datos en cifras por semestre:

Primer semestre:

- Reseñas en audio: 3
- Perfiles de autores amigonianos: 3
- Infografías conmemorativas de los 20 años de historia del Fondo Editorial: 2
- Videos divulgativos de publicaciones y de las colecciones: 9
- Videos conmemorativos de los 20 años del Fondo Editorial: 16
- Textos divulgativos de compilaciones o libros en ParaTextos: 7, en el primer semestre este espacio contó con 6.686 visitas.
- Cápsulas APA. Información de apoyo para la correcta aplicación de las normas citación y referencias: 5

Segundo semestre:

- Reseñas en audio: 14
- Textos divulgativos de compilaciones o libros en ParaTextos: 8. En este semestre, el espacio contó con 5.625 visitas.
- Cápsulas APA. Información de apoyo para la correcta aplicación de las normas citación y referencias: 6

Durante todo el 2025, se utilizaron las redes sociales: desde las cuentas del Fondo Editorial en LinkedIn y Facebook, se realizaron 209 publicaciones, entre divulgaciones anticipadas de próximas publicaciones, palabra de la semana, Edinotas, memes, promoción de eventos, recomendaciones de lectura y otras varias. Para las revistas, en particular, se dispuso cada artículo en PDH y HTML e, igualmente, se efectuaron publicaciones en las FanPage.

- **Participación en eventos:** se aseguró la presencia del Fondo Editorial en eventos académicos y culturales de la Universidad para promocionar activamente las publicaciones y el sello editorial.

Primer semestre:

- Presentación: Colección Momentos para la Ciencia (29 de abril de 2025).
- Colaboración escrita para informe de lectura (invitación de eLibro): 30 de mayo de 2025.
- Red de revistas: Participación en las reuniones de editores de revistas teológicas UPB – COCTI. Desde el 11 de junio hasta el 4 de diciembre de 2025.

Segundo semestre:

- 6.º Encuentro Regional de Editores Académicos (9, 10 y 11 de julio): evento realizado en alianza con Journals and Authors.
- Café con Editores (21 de agosto de 2025): evento para acordar trabajo colaborativo entre editores.
- Covered by love (28 de agosto de 2025): evento realizado en colaboración con DEREa, ESCRI LAB y la Licenciatura en Lenguas Extranjeras: 49 asistentes
- Exposición de historieta en el marco del Encuentro Nacional de Investigaciones (10 de septiembre de 2025).
- Escribir: sueños y desvelos (10 de septiembre de 2025): evento realizado en el marco del Encuentro Nacional de Investigaciones
- Presentación libro La educación como insurgencia silenciosa (7 de noviembre de 2025).

3. Aseguramiento de la calidad y gobernanza editorial: para fortalecer los procesos internos y garantizar la rigurosidad y pertinencia de cada publicación, se cumplió con lo siguiente:

- **Actualización de lineamientos éticos:** en respuesta a las dinámicas tecnológicas actuales, se analizaron y actualizaron los "Lineamientos éticos del uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en la investigación y la producción intelectual" y los formatos de cesión de derechos, incluyendo en cada uno de estos documentos la obligatoriedad de declarar el uso de IA y otras herramientas asistidas (actualizados y comunicados en junio de 2025). Así mismo, se creó la Política de inclusión de roles de contribución y mención institucional aplicable a los productos de la Vicerrectoría de Investigaciones y del Fondo Editorial (divulgada el 26 de septiembre de 2025).

- **Sesiones del consejo editorial:** sesionó cuatro veces en el 2025 (dos reuniones por semestre). En la primera, se tomaron decisiones acerca de tres propuestas de publicación; en la segunda, se revisaron los criterios de aceptación y postulación de contenido al Fondo Editorial; en la tercera se informaron avances en la gestión como el Encuentro Regional de Editores Académicos, el análisis de la participación en la Fiesta del Libro y la Cultura y la propuesta de publicación de un libro de reflexiones; y en la última, se analizó un caso específico, se discutió la repetición de autorías en las

colecciones y se informó el estado general de las publicaciones. Así, las sesiones facilitaron la toma de decisiones estratégicas fundamentadas en la normativa de derechos de autor y la realidad institucional.

- Búsqueda de herramientas para la escritura: la adopción de herramientas de escritura contribuye a estandarizar, acelerar y auditar los procesos de creación y revisión del contenido de las propuestas escriturales y de las publicaciones.

Primer semestre:

- Trinka AI y DocuMark: prueba en mayo de 2025. Herramientas que ayudan a académicos, investigadores y profesionales a redactar textos formales, concisos y atractivos, principalmente en inglés y español.

Segundo semestre:

- Software WriteWise: prueba 16 de septiembre de 2025. Herramienta que utiliza la IA para orientar la redacción, revisión y edición de artículos de investigación en español e inglés, de tal modo que cumplan los estándares de editoriales e indexadores como WOS y Scopus, y permite, además, optimizar el tiempo de escritura mediante la generación de borradores de artículos completos que contienen la esencia de la investigación.

- Cambio de imagen: Se creó una la nueva imagen de la revista Ciencia y Academia, que será aplicada a partir de la edición 7 (2026); esta actividad incluyó la redacción del manual de identidad visual y una nueva maqueta de diseño, para lo que se contó con el apoyo de uno de los docentes del Programa de Diseño de la Universidad.

Resultados y mejoras logradas

Las acciones ejecutadas se tradujeron en resultados que impactan directamente los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones relacionados con la visibilidad y la divulgación. A continuación, se describe lo obtenido agrupándolo en tres líneas de impacto: Incremento y gestión de la producción académica; ampliación de la visibilidad e influencia nacional e internacional; y fortalecimiento de la calidad y la pertinencia editorial:

1. Incremento y Gestión de la Producción Académica:

Resultado: A junio de 2025, se gestionó un total de **28 productos no seriados**. El estado de producción fue de 3 libros publicados y un robusto flujo de obras en diferentes fases de edición (evaluación, corrección, diseño). En el segundo semestre, se tramitaron 38 productos no seriados, de estos, uno fue modificado y uno suspendido. Las cifras por semestre fueron:

- Obras postuladas en el primer semestre de 2025: 11
- Obras postuladas en el segundo semestre de 2025: 10
- Obras publicadas en el primer semestre de 2025: 3
- Obras publicadas en el segundo semestre de 2025: 14

En cuanto a los artículos, a junio de 2025 se gestionaron 111 y se publicaron 33. En el segundo semestre, ingresaron 85 nuevos artículos y se publicaron 28, que habían sido tramitados en el primer semestre.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: Este volumen de gestión y publicación demuestra el cumplimiento directo del objetivo de **promover y difundir la producción escrita** que surge de la labor investigativa. La gestión de un volumen tan significativo de productos demuestra la consolidación de una cultura de la investigación y la escritura en la Universidad y el prestigio de las revistas para atraer contenido de calidad.

2. Ampliación de la visibilidad e influencia nacional e internacional:

Resultado: Durante el primer semestre se logró la inclusión inicial de 14 obras del área de Derecho y Ciencias Políticas en la plataforma vLex. Además, el catálogo del Fondo Editorial en las plataformas de eLibro y Digitalia continuó aumentando su exposición.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría: la alianza estratégica con vLex posiciona la investigación de la Universidad en un escenario global, aumentando su visibilidad y potencial de citación entre pares académicos y profesionales del derecho y de otras áreas a nivel internacional. Así mismo, el crecimiento de las páginas vistas y la carga de revistas en plataformas como eLibro y Digitalia aumenta la exposición del catálogo del Fondo Editorial a públicos especializados (académicos y estudiantes).

Resultado: La visibilidad del contenido aumentó mediante la implementación de estrategias digitales de divulgación.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: El aumento en la producción de contenido multimedia y la implementación de DOI por capítulo contribuyen a una mayor visibilidad e indexación, lo cual el potencial de citación, mejorando el posicionamiento de la marca editorial institucional.

Resultado: se incluyeron 274 publicaciones (artículos y obras completas) del Fondo Editorial en la biblioteca de la Universidad de Mánchester. Así mismo, se ingresaron obras a los catálogos de la Biblioteca Universidad Nacional Agraria (Nicaragua) y la Biblioteca Universidad Pedagógica de El Salvador (El Salvador).

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: este logro refuerza el alcance internacional de la producción intelectual de la Universidad Católica Luis Amigó, poniéndola a disposición de una de las comunidades académicas más importantes del mundo y abriendo puertas a futuras colaboraciones.

Resultado: las revistas institucionales (Revista Colombia de Ciencias Sociales, Perseitas, Ciencia y Academia, Poiésis) fueron incluidas en nuevos catálogos y

bibliotecas de prestigiosas universidades españolas (Valladolid, Jaume I, Córdoba, entre otras). Además, la revista Perseitas fue aceptada en Latindex Catálogo 2.0.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: la indexación en nuevos sistemas mejora la clasificación y el prestigio de las revistas, un indicador clave de calidad investigativa. Esto atrae a autores de mayor renombre, aumenta la calidad de los contenidos y consolida el posicionamiento de la Universidad como un referente en sus áreas de conocimiento.

Resultado: Se realizaron 7 eventos de divulgación y colaboración durante el segundo semestre de 2025, incluyendo el 6.º Encuentro Regional de Editores Académicos, la participación en el marco del Encuentro Nacional de Investigaciones, y la presentación de libros. El evento Covered by love contó con 49 asistentes.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: estas actividades de socialización fomentan la apropiación del conocimiento generado, fortalecen la comunidad académica y promueven una cultura investigativa y escritural dentro y fuera de la institución.

3. Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia editorial:

Resultado: Se actualizaron los documentos del procedimiento editorial y los lineamientos para la publicación, destacando la inclusión de normativas sobre el uso de Inteligencia Artificial. Igualmente, se creó y divulgó la Política de inclusión de roles de contribución y mención institucional aplicable a los productos de la Vicerrectoría de Investigaciones y del Fondo Editorial.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: la revisión y creación de políticas demuestran un compromiso con la integridad académica y la vanguardia ética. Al establecer directrices claras, se protege la reputación de la Universidad, se garantiza la originalidad y calidad de sus publicaciones y se alinea la producción intelectual con los más altos estándares contemporáneos, un pilar fundamental para la Vicerrectoría de Investigaciones.

Resultado: se participó en capacitaciones nacionales e internacionales que permiten reforzar o adquirir nuevos conocimientos aplicables a la gestión editorial y reconocer el estado actual del entorno de las publicaciones. Las capacitaciones a las que asistió el personal del Fondo Editorial durante el 2025 fueron:

Uso de iThenticate y su recurso de análisis de uso de la IA y en uso responsable de la inteligencia artificial en la enseñanza.

Canva: diseña, innova, y transforma tu aula.

Capacitaciones programadas por la Dirección Nacional de Derechos de Autor, el Centro Colombiano de Derechos Reprográficos y la Asociación Colombiana de Universidades:

- Gestión colectiva del derecho de autor y los derechos conexos
 - Capacitación virtual sobre Derecho de Autor, Gestión Colectiva y su aplicación en el Ámbito Universitario
 - Taller de registro de obras y contratos.
 - Quinta capacitación: Derecho de autor en las obras literarias.
- Capacitaciones con el Foro de Innovación Editorial (México):
- Desafíos legales de la IA creativa.
 - Accesibilidad en los libros digitales.
 - Apuntes para el libro en un mundo digital.
- Espacios formativos ofrecidos por Elsevier y CONSORTIA.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: la capacitación permanente del Fondo Editorial aporta a que los productos de investigación sean revisados a partir de la integridad científica y la calidad (iThenticate + IA); la gestión colectiva, contratos, registro de obras, derechos reprográficos (DNDA, CDR, ASCUN), y la vanguardia y responsabilidad social (Foro de Innovación - México).

Resultado: se gestionaron 50 evaluaciones de pares para publicaciones no seriadas y 141 evaluaciones de artículos postulados a las revistas indexadas y las de divulgación, garantizando el desarrollo adecuado del proceso de revisión bajo la modalidad doble ciego.

Impacto en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: la evaluación de pares efectuada a las propuestas de publicación no seriadas y a los artículos es el mecanismo principal de control de calidad, rigor y credibilidad del contenido realizado a las propuestas de publicación derivadas de proyectos de investigación y de fuentes académicas.

UNIDAD DE APOYO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

El Departamento de Ciencias Básicas adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones se ha consolidado como una unidad académica fundamental, potenciando los resultados y favoreciendo la eficiencia institucional de manera transversal. La colaboración se materializa en la labor del departamento al proporcionar los cimientos del pensamiento científico, lógico y cuantitativo a los estudiantes de todas las facultades.

Esta labor transversal asegura que el estudiantado, independientemente de su programa, adquiera las competencias básicas indispensables para iniciarse en la investigación. El Departamento de Ciencias Básicas actúa como el pilar sobre el cual se edifica la cultura

investigativa que la Vicerrectoría promueve, asegurando un ecosistema académico más robusto y preparado para la generación de conocimiento.

Proyectos, Acciones y Resultados (2025)

A continuación, se describen las acciones realizadas por el Departamento de Ciencias Básicas y su impacto directo en los objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones.

1. Gestión Académica Transversal y Fortalecimiento Curricular

Acción Realizada: Se ha gestionado y administrado la totalidad de los cursos de ciencias básicas para las seis facultades de la Universidad, abarcando un total de 24 cursos comunes que van desde el Álgebra y la Física hasta la Estadística y la Lógica Matemática.

Resultado Obtenido: Se alcanzó un cumplimiento del 100 % de los objetivos programáticos en todos los cursos impartidos, un indicador de alta eficiencia y calidad validado seguimiento de los Proyectos Docentes.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: Esta acción tiene un impacto directo en el objetivo de fomentar una cultura investigativa en toda la universidad. Al garantizar una base científica y matemática sólida y homogénea, se prepara a toda la población estudiantil con las herramientas analíticas necesarias para comprender y, eventualmente, participar en proyectos de investigación, creando un semillero de futuros investigadores.

2. Estrategias Pedagógicas para el Fomento de las Competencias Científicas

Acciones Realizadas:

- Consultorio Matemático: Se implementó y mantuvo el consultorio como un espacio de apoyo académico abierto.
- Integración de Contenidos: Se promovió la inclusión de conceptos científicos y aplicaciones prácticas en asignaturas de diversas áreas.
- Uso de Tecnología: Se fortaleció el uso de herramientas como el campus virtual y plataformas de simulación interactiva (PhET) para enriquecer la enseñanza.

Resultados Obtenidos: El Consultorio Matemático realizó 2019 asesorías durante año 2025, evidenciando una alta demanda y un impacto positivo en el rendimiento estudiantil. Se mejoró la percepción y aplicación de las ciencias básicas en contextos interdisciplinarios, enriqueciendo la formación integral.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: Estas estrategias apoyan directamente la formación de investigadores y la consolidación de la cultura investigativa. Al

ofrecer apoyo personalizado y herramientas didácticas innovadoras, se reduce la deserción en cursos fundamentales y se estimula la curiosidad científica. Un estudiante que comprende y domina las bases está mejor preparado y más motivado para integrarse a los grupos y líneas de investigación que impulsa la Vicerrectoría.

3. Desarrollo de Proyectos de Investigación de Alto Nivel

Acción Realizada: Los docentes del departamento avanzaron en el desarrollo de tres proyectos de investigación con enfoque en áreas de vanguardia: a) Estudio computacional de las propiedades antioxidantes de derivados del ácido sinapínico; b) Clústeres Metálicos para la Captura de CO₂ desde la Química Computacional; c) Desarrollo de un modelo unificado para describir propiedades termodinámicas de fluidos.

Resultado Obtenido: Se concluyeron estas investigaciones, generando conocimiento aplicable en campos como la salud humana, el medio ambiente y la ingeniería.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: Esta acción es crucial para el objetivo de aumentar la producción intelectual de calidad y el agenciamiento de recursos. Estos proyectos no solo generan productos de investigación, sino que también posicionan a la universidad en áreas de conocimiento especializado, fortaleciendo las líneas de investigación institucionales y aumentando la visibilidad nacional e internacional.

4. Generación y Divulgación de Producción Científica de Impacto

Acción Realizada: Se logró la publicación de los resultados de investigación en revistas científicas indexadas de alto reconocimiento internacional.

Resultados Obtenidos: Se publicaron nueve artículos científicos en revistas de alto impacto durante el periodo, distribuidos de la siguiente manera:

2 artículos en revista Q1.

3 artículos en revista Q2.

1 artículo en revista Q3

1 artículo en revista Q4.

2 artículos en revistas D.

Impacto en los Objetivos de la Vicerrectoría de Investigaciones: Este es el resultado más tangible que impacta el objetivo de posicionamiento y reconocimiento de la investigación a nivel nacional e internacional. La publicación en revistas de alto impacto (Q1 y Q2) constituyen la evidencia más sólida para el posicionamiento y reconocimiento de la investigación, tanto a escala nacional como global. Este logro certifica la excelencia y pertinencia científica de la Universidad Católica Luis Amigó, lo cual no solo incrementa su prestigio institucional, sino que también asegura el cumplimiento de los indicadores exigidos por el Ministerio de Ciencia y avanza en las metas del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

UNIDAD DE APOYO ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

El Área de Formación en Investigación cumple una función estratégica dentro de la universidad al coordinar, tanto académica como administrativamente, los cursos comunes y electivos en investigación para programas de pregrado y posgrado (maestrías y doctorados) en la sede Medellín y los Centros Regionales. Además de su labor docente, esta área promueve activamente la formación en investigación mediante iniciativas complementarias, que fortalecen el pensamiento crítico y científico en la comunidad académica.

Su quehacer se enmarca en la Estructura Orgánica institucional, específicamente en el numeral 11.1, literales *k*, *l*, *r* y *t*. A partir de estos lineamientos, el área ha consolidado un modelo de trabajo articulado con las distintas facultades, direcciones académicas y programas, lo cual ha permitido optimizar procesos y fortalecer la coherencia curricular. Entre las actividades clave desarrolladas se destacan: la creación y actualización de las cartas descriptivas de los cursos de doctorado en modalidad virtual, el ajuste a las planeaciones de los proyectos docentes, el seguimiento a la evaluación docente y la implementación de planes de mejora, la realización del comité curricular propio para los cursos comunes de investigación, la respuesta oportuna a las solicitudes de facultades, programas, estudiantes y docentes relacionadas con los asuntos académicos, los ajustes curriculares y didácticos de los cursos electivos y comunes de investigación, la ampliación de la oferta académica de los cursos electivos, la capacitación a los docentes del área relacionada con Enfoques pedagógicos y con Transposición didáctica, orientadas por un profesor experto. Virtualización del curso Métodos de Investigación, desde las unidades cualitativa, sociocrítica y cuantitativa. Así mismo, la virtualización de los cursos Inteligencia emocional y Promoción de la salud mental y prevención del comportamiento suicida, entre otras.

Durante el año se contó con la siguiente oferta en cada uno de los semestres.

Nivel de pregrado

Primer Semestre

Cursos comunes de investigación: 3, en modalidades presencial y virtual, programados en forma regular. También se ofertaron como cursos vacacionales.

Grupos de los cursos comunes: 39, 15 en modalidad virtual y 24 en modalidad presencial. Adicionalmente, se ofertaron 9 grupos como cursos vacacionales.

Grupos de cursos electivos de investigación: 35, 19 en modalidad virtual, 2 en modalidad distancia, 14 en modalidad presencial.

Centro Regional Apartadó: se ofertaron tres (3) cursos y cinco (5) grupos.

Centro Regional Montería: se ofertaron dos (2) grupos, cada uno con un grupo.

Centro Regional Manizales: se ofertaron los tres (3) cursos para un total de 13 grupos.

Segundo Semestre

Tres cursos comunes de investigación, en modalidad presencial y virtual, programados de forma regular durante el semestre y vacacional en el mes de diciembre.

Se ofertaron 52 grupos de los cursos comunes, de los cuales 16 fueron en modalidad virtual, 27 en modalidad presencial y 9 como vacacionales virtuales.

Grupos de cursos electivos de investigación: 36, 18 en modalidad virtual, 2 en modalidad distancia, 16 en modalidad presencial.

Centro Regional Apartadó: se ofertaron tres (3) cursos y cinco (5) grupos.

Centro Regional Montería: se ofertó un curso con un grupo.

Centro Regional Manizales: se ofertaron los tres (3) cursos para un total de 13 grupos.

Nivel de posgrado

Primer Semestre

Cursos comunes maestrías en investigación: se ofertaron dos cursos, cada uno con un grupo.

Cursos comunes doctorados: se ofertaron dos cursos, cada uno con un grupo.

Curso común maestrías y doctorados: se ofertó uno con un grupo.

Segundo Semestre:

Cursos comunes para maestrías en investigación: se ofertaron dos cursos.

Cursos comunes para doctorados: se ofertaron dos cursos

Curso común maestría y doctorado: se ofertó un curso.

El trabajo articulado entre el Área de Formación en Investigación y las diferentes instancias institucionales ha potenciado los resultados académicos al consolidar una oferta coherente, pertinente y alineada con las necesidades de estudiantes y docentes. Además, ha favorecido la eficiencia institucional mediante la optimización de los recursos académicos, buscando fortalecer la cultura de investigación en los diferentes actores y niveles de formación.

Los cursos electivos que se ofertaron para la totalidad de programas de pregrado, en las modalidades presencial y virtual, fueron los siguientes: Taller de creatividad científica, Excel básico, Pensamiento creativo: para alcanzar tu máximo potencial, Finanzas personales, Métodos de detección de conductas suicidas, Inteligencia emocional, Excel intermedio, Desafíos globales y demandas sociales con las energías del futuro, Sexualidad humana: una mirada actual, Revisiones de literatura, El ser humano: comportamiento y consumo aplicado al área de mercadeo, *Social selling* aplicado al área de mercadeo, Emoción, intuición y toma de decisiones, Intervenciones asistidas con animales (IAA) como abordajes complementarios al campo profesional, Investigaciones narrativas y feminismos, Narrativas sociales del cine, Ciencia y literatura LABLIT, Gestión de la ciencia, tecnología e innovación, Escribir para publicar en investigación, Técnicas interactivas de investigación social, Excel avanzado, Estadística descriptiva.

Proyectos y acciones realizadas

Durante el semestre se realizaron reuniones periódicas en el comité curricular con el fin de analizar solicitudes académicas y realizar planes de mejora con base en las necesidades identificadas en el colectivo docente. Se realizaron en total 16 reuniones, entre las decisiones destacadas se encuentran:

- Aprobación de cartas descriptivas en el nuevo plan curricular para los cursos de los doctorados denominados: EPAFIV11 “Perspectivas y enfoques metodológicos en investigación y EPAFIV12 “Métodos de la investigación”.
- Revisión, aceptación y negación de solicitudes académicas de cursos dirigidos, reconocimientos y suficiencias.
- Resolución de equivalencia.
- Revisión y aprobación de curso electivo AFIE34 “Narrativas sociales del cine” que se ofertó a partir del semestre 02 de 2025, y los cursos AFIE35 “Prevención del comportamiento suicida y promoción de la salud mental”, AFIE36” Metodologías para la acción transformadora” que se ofertarán desde el primer semestre de 2026; adicionalmente del curso común para maestrías y doctorados EPAFIMT01 Escritura científica bajo la modalidad de mediaciones tecnológicas
- Apoyo desde el laboratorio metodológico a las tesis del doctorado en Educación y en Estudios interdisciplinarios en psicología.
- Resolución de equivalencias entre los cursos EPAFI02 (maestría) y EPAFI05 (doctorado); EPAFI03 (maestría) y EPAFI06 (doctorado), con el propósito de facilitar la movilidad entre los niveles de formación.
- Ajuste y aprobación carta descriptiva EPAFI06 Métodos de investigación cualitativa.
- Se finalizó la escritura y la revisión de la dirección de la colección Momentos para la Ciencia del libro: Bibliometría: Fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos y del libro Semilleros de investigación; se finalizó la escritura del libro Revisiones no sistemáticas de la literatura y se encuentra en proceso de revisión editorial por parte de la dirección de la colección, se encuentra en proceso de finalización el libro Revisiones sistemáticas de literatura. Se publicó el libro Semillero de investigación para docentes: formación, praxis y prospectiva desde las voces de sus participantes.
- Los docentes de los cursos comunes por equipos de trabajo idearon los proyectos docentes con base en los acuerdos internos y no se gestionó como lineamiento del área. Únicamente se dejó como elemento transversal la evaluación con preguntas Saber Pro, que evalúa un porcentaje de los objetivos esenciales

- Actualización de las cartas descriptivas: El ser humano comportamiento y consumo aplicado al área de mercadeo, Inteligencia emocional (modalidades presencial y virtual), Escritura científica, Generalidades del proceso de investigación y construcción de objetos de conocimiento, Generalidades metodológicas desde la investigación cuantitativa, Generalidades metodológicas desde la investigación cualitativa.
- Se actualizaron las cartas descriptivas de los cursos comunes para maestría: EPAFI 01 Paradigmas en investigación, EPAFI02 Seminario de investigación cuantitativa, EPAFI03 Seminario de investigación cualitativa, EPAFI04 Mediaciones tecnológicas para la investigación, EPAFI10 Perspectiva teórica del estudio de caso.
- Se conforma equipo de docentes para escribir el libro denominado “Métodos de Investigación Cualitativa” durante el próximo semestre, que abordará seis de los métodos más comunes. El texto servirá como apoyo a estudiantes y docentes de los distintos niveles de formación. Así mismo, se espera desarrollar durante el próximo semestre guías didácticas de los primeros libros publicados en la colección Momentos para la Ciencia
- Se solicita y aprueba diseño instruccional para el próximo semestre, de manera que Mediaciones Virtuales pueda realizar el acompañamiento, para los cursos: EPAFI01, EPAFI02, EPAFI03, EPAFI10, AFIV04, AFIV05, AFIV06.

Cursos de Capacitación para personal docente y administrativo

Desde el Área se ofertaron 13 cursos dirigidos al personal docente y administrativo en el primer semestre y 12 en el segundo; en algunos, también participaron estudiantes inscritos mediante matrícula regular. De estos cursos, 4 se ofrecieron en modalidad presencial y los demás en modalidad virtual. La Tabla 1 detalla esta información.

Tabla 1. Docentes matriculados en los cursos de capacitación

CURSO	MODALIDAD	N° INSCRITOS	
		Semestre 01	Semestre 02
Atlas TI - Nivel avanzado	Presencial	26	13
Diseño y validación de escalas	Presencial	12	No ofertado
Ciencia y literatura LABLIT	Presencial	4	No ofertado
Investigaciones narrativas y feminismos	Presencial	8	10
Escribir para publicar	Virtual	33	No ofertado
Excel básico	Virtual	17	27
Excel avanzado	Virtual	6	18
Excel intermedio	Virtual	10	30
Estadística descriptiva	Virtual	8	18
Finanzas personales	Virtual	22	No ofertado
Revisiones de la literatura	Virtual	15	11
Técnicas interactivas de investigación social	Virtual	20	25
Inteligencia artificial para la investigación	Virtual	60	No ofertado
Intervenciones asistidas con animales	Presencial	No ofertado	5
Narrativas sociales del cine	Presencial	No ofertado	14
Impulsa tu creatividad máxima con Canva	Virtual	NR	59
Inteligencia artificial para la investigación	Virtual	NR	101
Total general		241	331

Durante el primer semestre, 144 docentes y administrativos se matricularon en los cursos ofertados, con un acumulado de 241 inscripciones, dado que varios participantes se inscribieron en más de un curso. Cabe señalar que algunos cursos fueron cancelados, entre ellos: Atlas.ti, Diseño y validación de escalas, Ciencia y literatura (LABLIT), Excel básico, Excel intermedio y Finanzas personales debido a la baja matrícula y la limitación en las horas asignadas al docente.

Para el segundo semestre, 245 docentes y administrativos se matricularon en los cursos ofertados, alcanzando un acumulado de 331 inscripciones, dado que varios participantes optaron por inscribirse en más de un curso. Es importante destacar que algunos cursos fueron ofertados con estudiantes de distintos programas académicos de la Universidad. En particular, los cursos Narrativas sociales del cine, Estadística descriptiva, Revisiones de la literatura y Técnicas interactivas de investigación social fueron cancelados debido a la alta demanda estudiantil, lo que conllevó a que 68 docentes y administrativos que estaban inscritos en estos cursos no pudieron desarrollarlo.

En la siguiente figura se presenta el comportamiento de la certificación general de los cursos. De acuerdo con los datos del segundo semestre, el 20,5% de los inscritos aprobaron los cursos (54), debido a que los demás no le dieron continuidad a su participación. Es importante destacar que ningún empleado o administrativo que asistió a la totalidad de los encuentros (presencial) y presentó las actividades requeridas fue reprobado, lo que evidencia un adecuado cumplimiento de los criterios establecidos para la aprobación.

UNIDAD DE APOYO LABORATORIO DE ESCRITURA CIENTÍFICA (EscriLAB)

Proyectos y Acciones realizadas

Esta unidad apoya la producción científica de docentes y estudiantes al brindar asesorías relacionadas con probables revistas en las que se pueden publicar los diversos artículos, se hacen revisiones de estilo y se orienta la escritura científica, entre otras actividades. Durante el año realizaron las siguientes acciones:

- Envío de artículo a la revista *Skrib, Critical Studies in Writing Programs and Pedagogy*, York University, Canada. Enero 15.
- Asesorías en escritura académica.
- Intervención modelo para armar un artículo científico. Curso de maestro investigador VI, Licenciatura en Lenguas Extranjeras (12 estudiantes). Mayo 13.
- Evento Covered by love. Abrigados por el amor. Recital de música y poesía en inglés y español. Abril 30.
- Compilación Ciencia y literatura Lab Lit, enviada al Fondo Editorial (12 capítulos). Junio 15.
- Primer Encuentro institucional de iniciativas de lectura, escritura y oralidad (LEO) de la Universidad, agosto 04, Biblioteca Vicente Serer Vicens, Módulo 9.
- Participación en XXVIII Encuentro nacional de investigación, stand en la Feria de grupos de investigación. Diseño y difusión de portafolio de las estrategias de lectura y oralidad (LEO) de la Universidad, septiembre 10.
- Charla sobre Usos pedagógicos y éticos de la IA en la escritura, en alianza con el Fondo Editorial, septiembre 10.
- Exposición de microrrelatos científicos “Átomos”, Biblioteca Vicente Serer Vicens, Sala Múltiple, del 8 al 20 de septiembre.
- Charla con Mauricio Montoya, escritor invitado: Grandes microrrelatos. El arte de las brevedades literarias, Aula 2-2024, octubre 1.
- Lanzamiento de poemario Los días que fuimos eternos, participación del taller de poesía de la Biblioteca Pública Piloto y colectivos de poesía de Medellín, Biblioteca Vicente Serer Vicens, Cinemateca, noviembre 12.
- Creación de EscriLAB como proyecto en CvLAC y vinculación de productos al grupo EILEX.

Resultados obtenidos o mejoras logradas

Asesorías en escritura académica:

Asesorados	
Estudiantes	24
Docentes	3
27	

Evento Covered by love. Música y poesía

Participantes	
Estudiantes	7
Egresados	2
Docentes	5
Administrativos	9
Externos	26
49	

Feria Encuentro Nacional de Investigaciones

Participantes	
Estudiantes	58
58	

Charla Usos éticos y pedagógicos de la IA

Participantes	
Estudiantes	54
Docentes	6
Administrativos	1
61	

Charla escritor invitado, microrrelatos

Participantes	
Estudiantes	27
Docentes	4
31	

Evento lanzamiento de poemario

Participantes	
Universidad	14
Externos	55
69	

Percepción y Nivel de Satisfacción de los Grupos de Interés Sobre la Gestión y los Servicios Ofrecidos

Durante el semestre 2025-01, la retroalimentación es recibida de los estudiantes en los procesos de Formación, así:

Cursos del Área de Formación en Investigación: se distribuyeron entre 36 docentes la totalidad de los cursos descritos previamente en este informe, y la evaluación docente en promedio corresponde a 4.52, (mín. 4.06 y máx. 4.93). Lo anterior indica que los aspectos evaluados, a través del sistema académico, de interacción, evaluación, aprendizaje y planeación, cumple con las expectativas de los estudiantes en su formación.

Cursos del Departamento de Ciencias Básicas: Distribuidos entre 15 docentes, el promedio evaluativo corresponde a 4.54 (mín.: 4.03 y máx.: 4.82).

Ambas áreas son fundamentales para el fomento de la cultura investigativa en los futuros profesionales, con una base científica y matemática sólida que permite adquirir herramientas analíticas para comprender y tomar decisiones basadas en evidencias.

Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional

Identidad Amigoniana

Compromiso

La función sustantiva de investigación en la Universidad Católica Luis Amigó se articula notablemente con su identidad amigoniana, al promover la formación integral del ser humano y el servicio a la comunidad y su transformación positiva. Esta coherencia se manifiesta porque la investigación, además de generar conocimiento, pretende que sea aplicado en las comunidades sociales y transforme el territorio para el bienestar, en línea con el carisma amigoniano.

La cultura organizacional favorece un ambiente colaborativo y ético para la investigación, donde se valora la diversidad de ideas y el trabajo en equipo. El pensamiento crítico humanista impregna la investigación al promover una reflexión profunda sobre las implicaciones éticas y sociales de

los hallazgos, priorizando la dignidad humana y el bien común en cada etapa del proceso investigativo. Así, la investigación en la Universidad Católica Luis Amigó trasciende la producción académica y científica y se convierte, además, en una valiosa herramienta de transformación social.

Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos

La Institución, en general, apuesta a sus procesos de calidad mediante la posibilidad de la mejora continua como un pilar fundamental, y permite que la calidad en los resultados y acciones sea revisada y optimizada constantemente.

Los resultados descritos a lo largo del informe evidencian que la pertinencia y el impacto de los proyectos, la innovación y la vinculación de las artes, la arquitectura y el diseño, desde esas nuevas apuestas metodológicas permiten que las problemáticas ambientales, sociales y económicas, obtengan duraderas soluciones y contribuyan al desarrollo responsable.

La Vicerrectoría de Investigaciones, de acuerdo con la normativa que la rige tanto a nivel institucional como a nivel nacional, sopesa permanentemente la inversión financiera con los alcances del desarrollo de la investigación y el logro de la cultura en esta área, aspecto relevante que se alcanza con la toma de conciencia y las consecuentes decisiones que favorecen el cumplimiento de la misión y las responsabilidades sustantivas inherentes.

Para alcanzar una gestión responsable de los recursos financieros, humanos y tecnológicos se cuenta con el apoyo de infraestructura física y tecnológica para mejorar el procedimiento en el área, que inicia con la formulación de un problema necesario de resolver hasta lograr la divulgación y difusión de resultados para que se mejoren las condiciones que se han requerido resolver. Ello se alcanza respetando la libertad de investigación, pero con la firmeza de brindar respuesta por el bien común y no por interés personal. El Sistema Académico hace su esfuerzo para brindar respuesta operativa al direccionamiento de la investigación, de tal manera que la reducción de papel en los proyectos de investigación es mínima, en la evaluación y análisis para brindar aval, únicamente requiere acceso digital y todo ello facilita mejorar tanto en dedicación de tiempo como en recurso humano.

Asimismo, es importante valorar el trabajo colaborativo y la confianza alcanzada en el personal docente para el desarrollo de la investigación, por lo que alcanzamos un 20 % de cofinanciación de parte de otras entidades para el desarrollo investigativo. Permanentemente, los docentes son contactados para colaborar con otras entidades en dar respuesta a temáticas de su conocimiento tanto a nivel local, nacional e internacional.

También se resaltan los aspectos brindados durante la Auditoria Interna llevada a cabo en el primer semestre del año (Norma ISO 9001-2015):

- La acogida y participación de los estudiantes en las convocatorias de investigación, con proyectos articulados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, permiten reiterar el compromiso con la responsabilidad social.
- La trazabilidad lograda entre la convocatoria, iniciación y ejecución de la investigación, permite evidenciar un trabajo articulado y estructurado del proceso.
- El recurso humano ofrecido por la Universidad al Centro Regional Manizales, fortalece los procesos de investigación, como fuente de generación de conocimiento que dinamiza la gestión en campo.
- La consolidación de las colecciones y la invitación a la participación en las publicaciones de autores externos, posibilita la contribución de aliados como partes interesadas.
- Las estrategias y mecanismos definidos en beneficio del respeto por la propiedad intelectual de las producciones e investigaciones del equipo investigador.

Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo

Uno de los elementos críticos se encuentra identificado en el proceso sistemático de seguimiento al cumplimiento de los compromisos adquiridos en el desarrollo de la función sustantiva, bien sea en proyectos de investigación, semilleros de investigación o cumplimiento en los roles como líder o jefe de línea. Aún el seguimiento es manual, lo cual demanda alto tiempo en una actividad que puede facilitarse con el uso de sistemas de información. No obstante, ya se viene trabajando de parte del Sistema Universitario de Información en la satisfacción de la necesidad. También, se cuenta con el apoyo docente para el desarrollo de aplicativos para uso de todos los líderes de grupos de investigación, y los directivos académicos para conocer el estado del desarrollo de la investigación y la producción científica, mediante el software VIC-Data.

Aspecto por Mejorar:

Es importante revisar los indicadores existentes y su aporte al mejoramiento y la eficiencia del proceso, trazado por la Analista de Procesos, el cual ya ha sido revisado y responde a las necesidades para evidenciar los logros.

Retos y proyecciones 2025

- Se requiere definir una ruta de conocimientos para investigar, de acuerdo con las necesidades locales, nacionales o internacionales, de tal manera que los docentes se vinculen en las diversas alternativas que se oferten, orientadas por los gestores investigativos de país.

- Concientizar a los docentes de las necesidades de responder a situaciones críticas globales bajo metodologías novedosas para tener alcances mayores en los resultados investigativos.
- Articulación más eficiente entre las diversas funciones sustantivas para aunar esfuerzos en el desarrollo de las diversas actividades que se orientan al cumplimiento de las metas institucionales.

CONCLUSIONES

• Fortalecimiento del posicionamiento y aumento de la producción científica y de formación de investigadores:

La Universidad ha logrado un incremento positivo en los resultados de investigación, destacando el aumento en la "Generación de Nuevo Conocimiento" (de 110 en 2023 a 121 en 2024), al igual que en la "Formación de Recurso Humano" (de 19 en 2023 a 104 en 2024). El 85 % de los grupos de investigación han sido clasificados en las dos categorías más altas (A1 y A) según la última medición de Minciencias, lo que evidencia la consolidación y fortalecimiento del posicionamiento de la Universidad en diversos ámbitos científicos, en coherencia con los retos del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

• Amplia visibilidad y alcance de la producción intelectual:

El Fondo Editorial ha fomentado la producción intelectual y ampliado su visibilidad. Se formalizó un acuerdo clave con la plataforma jurídica global vLex para la divulgación de contenido especializado, logrando la inclusión inicial de 14 obras del área de Derecho y Ciencias Políticas, lo que posiciona la investigación de la Universidad en un escenario global. Adicionalmente, se logró la inclusión de 274 publicaciones del Fondo Editorial en la biblioteca de la Universidad de Manchester, y las revistas institucionales fueron aceptadas en nuevos catálogos y bibliotecas de prestigiosas universidades españolas. La revista Perseitas fue aceptada en Latindex Catálogo 2.0, lo cual mejora significativamente su clasificación y prestigio, incluso en Scopus.

• Sólido compromiso con la formación integral y el fomento de la cultura investigativa:

La Universidad permanece comprometida en su enfoque en la docencia y la investigación de calidad y, por lo tanto, la formación de investigadores y la promoción de una cultura investigativa se hace fundamental. Tanto el Área de Formación en Investigación como el Departamento de Ciencias Básicas han consolidado un modelo transversal que proporciona las bases del pensamiento científico, lógico y razonable a los estudiantes de todas las facultades. Ambas unidades coordinan eficazmente los cursos comunes y electivos en investigación para pregrado y posgrado, y la alta satisfacción estudiantil (promedios de 4.52 y 4.54 sobre 5) en los cursos de

ambas áreas subraya la calidad y el cumplimiento de expectativas en la formación investigativa. El Laboratorio de Escritura Científica (EscriLAB) también contribuyó con las asesorías en escritura académica a estudiantes y docentes, fortaleciendo la producción científica.

• Articulación de la investigación con la misión institucional, la sostenibilidad y la gestión eficiente de recursos:

La función sustantiva de investigación se articula directamente con la identidad amigoniana al promover la formación integral del ser humano y el servicio a la comunidad a través de la adquisición de conocimientos que buscan transformar el territorio para el bienestar social. La Universidad apuesta por la mejora continua y la calidad en los resultados de sus proyectos, buscando soluciones duraderas a problemáticas ambientales, sociales y económicas. Se evidencia una gestión responsable de recursos financieros, humanos y tecnológicos, con el apoyo de infraestructura física y tecnológica. Un logro notable en esta gestión es el 20 % de cofinanciación obtenida de otras entidades para el desarrollo investigativo, lo que demuestra un trabajo colaborativo efectivo y la confianza en el personal docente. Además, la reducción del uso de papel en proyectos de investigación mediante acceso digital facilita la eficiencia en tiempo y recursos.

Agradecemos profundamente el trabajo conjunto de cada persona que hace parte de nuestra comunidad: su entrega, disposición y sentido de pertenencia han sido fundamentales para avanzar con coherencia y sensatez en la construcción de una Universidad con identidad amigoniana y compromiso con el cuidado de la casa común.

Razón Social: Universidad Católica Luis Amigó

SNIES: 2719

Resolución MEN: N° 21211 - Universidad Católica

Resolución Ministerio de Educación Nacional: N° 17701 de noviembre 9 de 1984

Carácter académico: Universidad

También en: Bogotá | Manizales | Montería | Apartadó

“Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional”