

INFORME DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD 2025-1

Centro Regional Montería

ÍNDICE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ÍNDICE | 2 |
| Nuestros Datos 2025 | 4 |
| Introducción y Objetivos 2025 | 8 |
| Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos | 9 |
| Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados | 10 |
| Aspectos Relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa | 11 |
| Calidad Educativa | 11 |
| Resultados Académicos | 11 |
| Innovación Educativa | 12 |
| Aspectos Relevantes de la Gestión de la Investigación en el Centro Regional | 13 |
| Impacto de la investigación en el contexto | 13 |
| Gestión de la Extensión y Proyección Social | 14 |
| Graduados | 14 |
| Gestión de la Internacionalización y Cooperación Interinstitucional | 15 |
| Gestión de Bienestar y Permanencia | 16 |
| Bienestar Institucional | 16 |
| Inclusión y atención a población vulnerable | 16 |
| Permanencia Estudiantil | 16 |
| Percepción y Nivel de Satisfacción de los Grupos de Interés Sobre la Gestión y los Servicios Ofrecidos | 17 |
| Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional | 18 |
| Identidad Amigoniana | 18 |
| Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos | 18 |
| • Gestión responsable de recursos. | 18 |
| • Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso. | 18 |
| Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo | 19 |
| Gestión del cambio | 19 |
| Anexos | 19 |
| Retos y proyecciones 2025 | 20 |
| Conclusión | 20 |

Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos.

Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

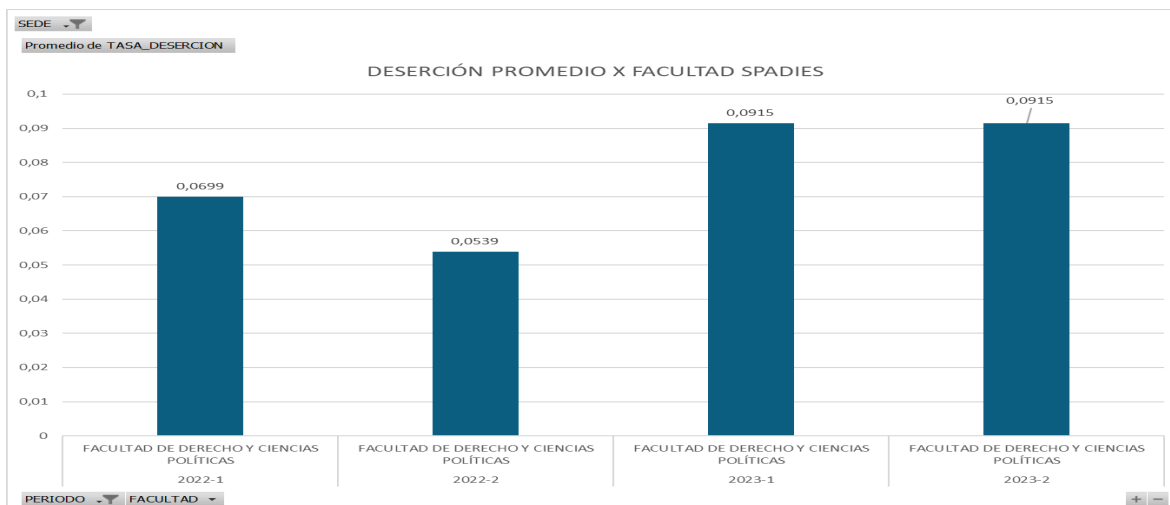
La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.

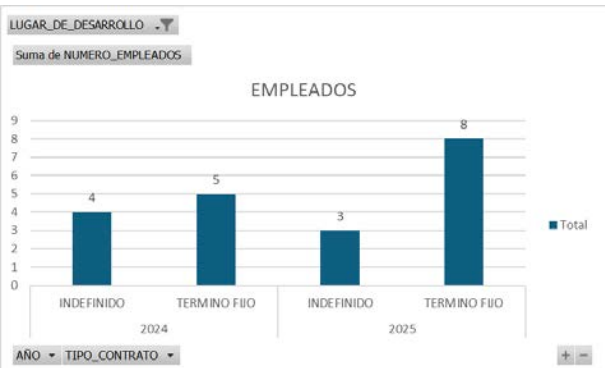
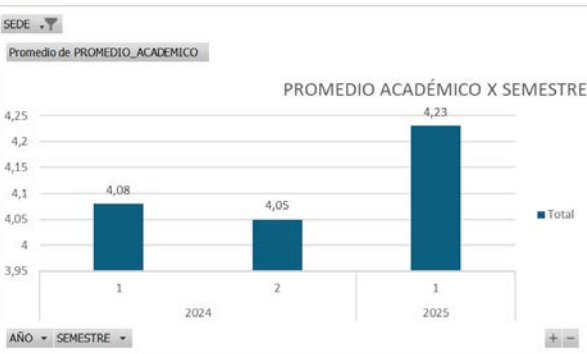
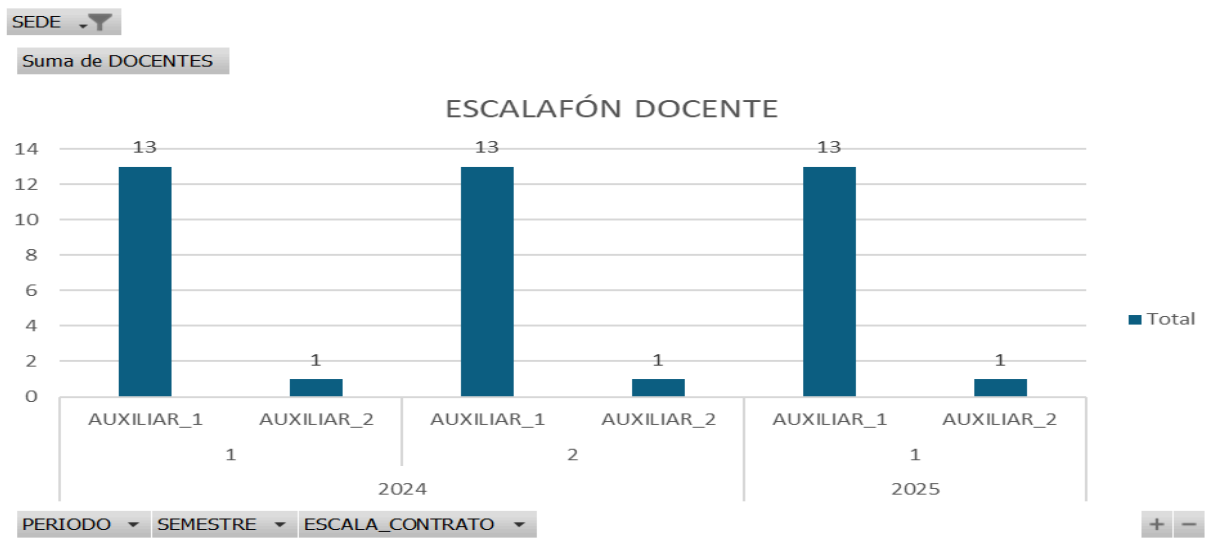
Nuestros Datos 2025

Este apartado debe ofrecer una visión general y contextualizada de la gestión realizada durante el 2025, teniendo como eje central los objetivos establecidos para el año 2025.

| | | | 2024 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|-------------------------|----|------|------|------|
| VARIABLE | SUBUNIDAD/PROGRAMA | | 1 | 2 | 1 |
| ADMITIDOS | ADMINISTRACIÓN EMPRESAS | DE | | 1 | |
| ADMITIDOS | DERECHO | | 25 | 15 | 21 |
| ADMITIDOS | PSICOLOGÍA | | 11 | 3 | 5 |
| ADMITIDOS | TRABAJO SOCIAL | | 9 | 7 | 8 |
| Total ADMITIDOS | | | 45 | 26 | 34 |
| GRADUADOS | ADMINISTRACIÓN EMPRESAS | DE | | 1 | |
| GRADUADOS | DERECHO | | 8 | 36 | 1 |
| GRADUADOS | PSICOLOGÍA | | 4 | 7 | |
| GRADUADOS | TRABAJO SOCIAL | | 5 | 2 | |
| Total GRADUADOS | | | 17 | 46 | 1 |
| INSCRITOS | ADMINISTRACIÓN EMPRESAS | DE | | 1 | |
| INSCRITOS | DERECHO | | 25 | 15 | 26 |
| INSCRITOS | PSICOLOGÍA | | 12 | 3 | 14 |
| INSCRITOS | TRABAJO SOCIAL | | 14 | 7 | 15 |
| Total INSCRITOS | | | 51 | 26 | 55 |
| MATRICULADOS NUEVOS | DERECHO | | 13 | 10 | 15 |
| MATRICULADOS NUEVOS | PSICOLOGÍA | | 8 | 3 | 5 |
| MATRICULADOS NUEVOS | TRABAJO SOCIAL | | 6 | 4 | 6 |
| Total MATRICULADOS NUEVOS | | | 27 | 17 | 26 |
| MATRICULADOS TOTALES | ADMINISTRACIÓN EMPRESAS | DE | 11 | 9 | 8 |

| | | 2024 | 2024 | 2025 |
|--------------------------|---------------------|------------|------------|------------|
| VARIABLE | SUBUNIDAD/PROGRAMA | 1 | 2 | 1 |
| MATRICULADOS TOTALES | DERECHO | 149 | 138 | 119 |
| MATRICULADOS TOTALES | PSICOLOGÍA | 34 | 31 | 31 |
| MATRICULADOS TOTALES | TRABAJO SOCIAL | 47 | 39 | 42 |
| Total TOTALES | MATRICULADOS | 241 | 217 | 200 |





Movilidad estudiantes

| AÑO | SEMESTRE | TIPO MOVILIDAD | TOTAL |
|------|----------|----------------|-------|
| 2023 | 1 | Saliente | 18 |

Proyectos de Extensión

| AÑO | SEMESTRE | PROGRAMA | # PROYECTOS |
|------|----------|----------|-------------|
| 2022 | 2 | Derecho | 1 |

Proyectos de Investigación

| AÑO | SEMESTRE | GRUPO | # PROYECTOS |
|------|----------|-----------------|-------------|
| 2024 | 1 | CALIDAD DE VIDA | 1 |
| 2024 | 2 | CALIDAD DE VIDA | 1 |
| 2025 | 1 | CALIDAD DE VIDA | 1 |
| 2025 | 2 | CALIDAD DE VIDA | 1 |

Actividades de Bienestar

| AÑO | SEMESTRE | ÁREA DEL BIENESTAR | TIPO PARTICIPANTE | TOTAL |
|------|----------|----------------------------|-------------------|-------|
| 2024 | 1 | PERMANENCIA ACADÉMICA | ESTUDIANTE | 1 |
| 2024 | 2 | PERMANENCIA ACADÉMICA | ESTUDIANTE | 1 |
| 2025 | 1 | PERMANENCIA ACADÉMICA | ESTUDIANTE | 3 |
| 2025 | 1 | TOMA EL CONTROL DE TU VIDA | ESTUDIANTE | 3 |

Introducción y Objetivos 2025

En coherencia con el compromiso misional de la Universidad Católica Luis Amigó de formar profesionales íntegros, éticos y socialmente responsables, el Centro Regional Montería presenta su Informe de Gestión correspondiente al periodo enero-julio de 2025. Este informe recoge los avances más significativos, logros alcanzados y acciones estratégicas ejecutadas en el marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Plan de Acción Cuatrianual, el Plan Operativo Anual (POA) y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).

Durante este periodo, la gestión institucional se enfocó en fortalecer los ejes académicos, administrativos, tecnológicos, infraestructurales y de relacionamiento con el entorno, reafirmando nuestro compromiso con una oferta académica pertinente, una administración eficiente y una presencia transformadora en la región Caribe.

La ejecución de cada proyecto y decisión adoptada se sustentó en principios rectores que orientan nuestra acción:

Calidad académica, como fundamento transversal del desarrollo institucional.

Pertinencia regional, respondiendo de manera efectiva a las necesidades del contexto local.

Gestión por procesos, como base para una planificación, ejecución y evaluación coherente.

Articulación misional, integrando armónicamente la docencia, la investigación, la proyección social y el bienestar institucional.

Objetivos Estratégicos del Periodo (Primer Semestre 2025)

La gestión del Centro Regional Montería durante el primer semestre de 2025 se orientó por los siguientes objetivos estratégicos, que no sólo guían el actuar presente, sino que proyectan el rumbo institucional hacia los próximos años:

- Fortalecer la infraestructura física y tecnológica para garantizar ambientes de aprendizaje modernos y funcionales.
- Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, alineada con las demandas sociales y productivas del entorno.
- Establecer alianzas estratégicas con actores regionales y nacionales,

fomentando proyectos de alto impacto territorial.

- Garantizar la implementación efectiva del SIAC, como instrumento clave para la excelencia académica y administrativa.
- Impulsar una cultura institucional basada en la mejora continua, el liderazgo académico y la innovación educativa.

Durante el semestre, se desarrollaron múltiples acciones alineadas con estas metas, integrando las funciones sustantivas y transversales institucionales. La gestión se apoyó en informes de seguimiento, evaluaciones de resultados y una permanente retroalimentación de la comunidad universitaria, lo cual permitió ajustar y fortalecer las estrategias implementadas.

Los indicadores de gestión evidencian un avance sustancial, especialmente en el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica, pieza clave para ampliar la cobertura institucional y elevar la calidad de nuestros programas de pregrado y posgrado.

De cara al segundo semestre de 2025, se dará continuidad a los proyectos con mayor impacto y se abordarán las acciones pendientes con base en las oportunidades de mejora identificadas. Este informe constituye, así, una base sólida para seguir avanzando con firmeza en la consolidación del Centro Regional Montería como referente académico, social y estratégico en la región.

Aportes de la Gestión al Cumplimiento de la Misión Institucional y los Objetivos Estratégicos

Durante el primer semestre del año 2025, se continuaron desarrollando las acciones, proyectos y resultados por parte del Centro Regional Montería articulando de manera coherente y proactiva con los objetivos estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2034, y se enmarcaron firmemente en los principios orientadores del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Se promovió la ampliación de cobertura a través de la extensión al Centro Regional Montería de programas acreditados de alta calidad, conforme al Decreto 529 de 2024, el cual facilita la extensión de programas académicos con acreditación de alta calidad a otras sedes. Este decreto, expedido por el Ministerio de Educación Nacional, forma parte de los ejes de transformación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, incluyendo el fortalecimiento de la autonomía institucional y la atención a la diversidad. En este marco, se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación Nacional las solicitudes de registro calificado para los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. Como parte del proceso de preparación y posicionamiento institucional, se orientaron y ejecutaron diversos cursos de extensión en temáticas relacionadas con estas áreas de formación, dirigidos a bachilleres y docentes en ejercicio. Estas acciones han contribuido a la diversificación de ingresos y al desarrollo de una campaña de expectativa en torno a la futura oferta académica en la sede.

Fotografía No.1: Programa de pedagogía para profesionales no licenciados.



Fuente: Dirección del Centro Regional

De igual manera, se trabaja en la extensión del programa acreditado de alta calidad de Administración de empresas, la creación de los nuevos programas de Licenciatura en Didáctica Digital, como Psicología presencial, nuevas especializaciones, lo cual contribuye directamente a la **meta institucional de ampliar el acceso con pertinencia y calidad en los territorios**.

Desde el componente de **Visibilidad e Impacto Social**, se ejecutaron estrategias de mercadeo y comunicación orientadas al posicionamiento de la universidad en el contexto regional, mediante la participación en eventos de impacto regional, campañas publicitarias multicanal, participación en ferias educativas y desarrollo de semilleros para bachilleres, favoreciendo la proyección de la Universidad como agente transformador en los entornos locales.

Fotografía No.2: Participación de la Universidad con el sector empresarial, la academia y el Estado .



Fuente: Dirección del Centro Regional

Fotografía 3: Participación en las ferias Universitarias



Fuente. Oficina de mercadeo.

En cuanto al eje de **Permanencia y Éxito Académico**, se fortalecieron los programas de acompañamiento a los estudiantes, con acciones dirigidas a la orientación vocacional, asesoría académica y formación integral, promoviendo una experiencia educativa centrada en el ser, alineada con los principios amigonianos de humanización, servicio y solidaridad.

Asimismo, se garantizó una gestión administrativa responsable y eficiente, en línea con los principios de sostenibilidad institucional, a través de la optimización de recursos físicos, humanos y tecnológicos, lo que respalda el cumplimiento del eje estratégico de **Gestión y Sostenibilidad Institucional**.

Fotografía No. 4: Participación en XXIII del Comité de Negocios Verdes.



Fuente: Dirección del Centro Regional

En todas las dimensiones de gestión, se evidenció una **aplicación transversal del PEI**, particularmente en la forma como se promueve el respeto por la dignidad humana, el trabajo colaborativo, la cultura del cuidado y la formación para la transformación social. Las acciones desarrolladas durante el semestre no solo respondieron a las metas institucionales, sino que reflejan el compromiso del Centro Regional con el ideario educativo inspirado en el carisma amigoniano.

Acciones Relevantes, Proyectos Ejecutados y Resultados Alcanzados

En torno al primer objetivo, orientado a fortalecer la infraestructura física y tecnológica para garantizar ambientes de aprendizaje modernos y funcionales, durante el primer semestre de 2025, se desarrollaron algunas acciones que contribuyeron a la vez a la inclusión, calidad, innovación y transformación. Se finalizó el **proyecto de Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica del Centro regional Montería**, el cual contempló una nueva sala para docentes completamente dotadas con sus muebles y modernos computadores, traslado y acondicionamiento de la biblioteca para el primer piso, implementación de una oficina de TI, construcción de una nueva sala de sistemas en el primer piso completamente dotada, mejoramiento de la placa polideportiva y construcción de dos

nuevos parques para el bienestar estudiantil. Asimismo, se realizó la potenciación de los sistemas del Centro Regional.

Específicamente, se describen las siguientes obras:

- **Nueva Sala de Cómputo:** Como parte del compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura educativa y la inclusión, se ha llevado a cabo la construcción y adecuación de una nueva sala de cómputo ubicada estratégicamente en el primer piso del edificio principal. Esta ubicación no es casual: ha sido seleccionada pensando en la accesibilidad para todos los estudiantes, especialmente aquellos en situación de movilidad reducida, garantizando así un entorno equitativo y sin barreras arquitectónicas.

La sala ha sido dotada con 31 equipos de cómputo de última generación, lo que permitirá una experiencia de aprendizaje digital fluida, eficiente y alineada con los requerimientos tecnológicos actuales. Cada puesto cuenta con acceso a tomas eléctricas en perfecto funcionamiento, permitiendo el uso de dispositivos adicionales como cargadores personales y periféricos, sin interrupciones ni riesgos eléctricos. El espacio ha sido completamente renovado con una adecuada aplicación de pintura, lo cual contribuye no solo a la estética, sino también al confort visual de los usuarios. Además, se ha instalado un sistema de aire acondicionado totalmente operativo, garantizando un ambiente fresco y adecuado para el uso prolongado de los equipos.

En cuanto a recursos audiovisuales, la sala ha sido equipada con un videobeam de alta definición, ideal para clases interactivas, presentaciones y actividades grupales. A esto se suma un sistema de iluminación eficiente y uniforme, que mejora las condiciones visuales y reduce la fatiga ocular.

Finalmente, se ha llevado a cabo la adecuación completa de las mesas, asegurando su ergonomía, estabilidad y disposición funcional para el trabajo académico. Todo este esfuerzo responde a un enfoque integral de calidad educativa, inclusión y modernización, colocando a disposición de la comunidad estudiantil un espacio óptimo para el aprendizaje, el desarrollo de competencias digitales y la formación integral.

Fotografía No. 5 : Sala de sistemas



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Espacio Renovado para el Conocimiento y la Investigación**

Como parte de los esfuerzos institucionales por fortalecer los espacios académicos y promover ambientes propicios para el estudio, se ha culminado con éxito el proceso de adecuación y puesta en funcionamiento de la nueva biblioteca, un espacio diseñado para incentivar la lectura, la investigación y el acceso a la información de manera cómoda, moderna e inclusiva.

Entre las principales intervenciones realizadas se destaca la finalización de los trabajos de pintura, los cuales brindan al espacio una atmósfera agradable, luminosa y acorde con el ambiente académico que se espera en una biblioteca de alto estándar. Además, se llevó a cabo la instalación de adhesivos informativos y señalética, facilitando la orientación de los usuarios y promoviendo el uso correcto y eficiente de los recursos disponibles.

En términos de infraestructura técnica, se garantiza el correcto funcionamiento del sistema de aire acondicionado, lo que permite mantener condiciones ambientales óptimas para la conservación del material bibliográfico y el bienestar de los estudiantes durante sus jornadas de consulta y lectura.

Con el objetivo de facilitar el acceso a la información digital y fortalecer la alfabetización tecnológica, se han dispuesto 6 equipos de cómputo de acceso libre para los estudiantes. Estos equipos están destinados a la consulta bibliográfica, navegación académica y trabajos de investigación, brindando herramientas que enriquecen la experiencia educativa.

Asimismo, se realizó la instalación y puesta en funcionamiento de puntos eléctricos e iluminación, asegurando tanto el uso continuo de dispositivos electrónicos como una adecuada visibilidad en todo el recinto. Este aspecto es fundamental para ofrecer un entorno seguro y cómodo, especialmente en horarios extendidos de estudio.

Otra mejora estructural importante fue el resane del espacio intervenido tras la demolición parcial de un muro, proceso que se llevó a cabo con altos estándares de calidad constructiva para garantizar la integridad del espacio y su funcionalidad. Finalmente, se completó la instalación de una nueva puerta de acceso, la cual no solo mejora la seguridad del lugar, sino que también optimiza el tránsito de los usuarios y fortalece el control del ingreso al recinto.

En conjunto, estas acciones no solo representan una mejora física del espacio, sino una apuesta clara por el fortalecimiento académico, el acceso equitativo al conocimiento y la construcción de una comunidad educativa más sólida, moderna e inclusiva.

Fotografía. No.6: Nueva biblioteca



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Cancha Polideportiva Renovada: Un Espacio Seguro y Funcional para la Actividad Física Integral**

En el marco de las acciones orientadas al mejoramiento continuo de los espacios deportivos y recreativos, se llevó a cabo un proceso integral de reparación y renovación de la cancha polideportiva, con el objetivo de ofrecer a la comunidad educativa un entorno seguro, funcional y estéticamente adecuado para la práctica de diversas disciplinas físicas.

Las obras incluyeron la intervención estructural de las zonas que presentaban deterioro significativo, lo cual implicó la demolición controlada de las superficies afectadas y el posterior vaciado de un nuevo piso en concreto, cumpliendo con los estándares de calidad y resistencia requeridos para soportar el uso intensivo de actividades deportivas. Esta acción fue fundamental para corregir desniveles, grietas y otras fallas que comprometían la seguridad de los usuarios.

Una vez culminada la obra civil, se procedió a la aplicación de pintura especializada para canchas deportivas, garantizando una alta durabilidad, resistencia al desgaste y adherencia. La pintura aplicada respeta en su totalidad los colores, líneas y diseño previamente establecidos, asegurando la funcionalidad multideportiva del espacio (fútbol sala, baloncesto, voleibol, entre otros) y manteniendo una estética uniforme que responde a la imagen institucional.

Esta intervención no solo mejora las condiciones físicas del espacio, sino que también promueve el bienestar integral de los estudiantes al fomentar hábitos de vida saludables, el trabajo en equipo y el desarrollo de competencias deportivas. Además, refuerza el sentido de pertenencia de la comunidad educativa al contar con un espacio digno, renovado y preparado para el uso académico, recreativo y competitivo.

Fotografía No. 7 Cancha polideportiva



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Nuevo Parque en la Zona de la Subestación Eléctrica: Un Espacio Funcional, Conectado y Pensado para la Comunidad**

Con el propósito de optimizar el uso de los espacios institucionales y generar zonas de esparcimiento que fomenten la integración, el descanso activo y la apropiación del entorno, se ha desarrollado un nuevo parque en el área adyacente a la subestación eléctrica, el cual se consolida como un espacio moderno, accesible y funcional al servicio de la comunidad educativa.

El proyecto inició con el vaciado de la losa de concreto, que constituye la base estructural del parque, garantizando estabilidad y durabilidad en el tiempo. Adicionalmente, se instalaron placas huella, permitiendo un tránsito peatonal cómodo y ordenado, y facilitando el acceso incluso en condiciones de humedad, al tiempo que se protege el césped natural y se delimita la circulación por el espacio.

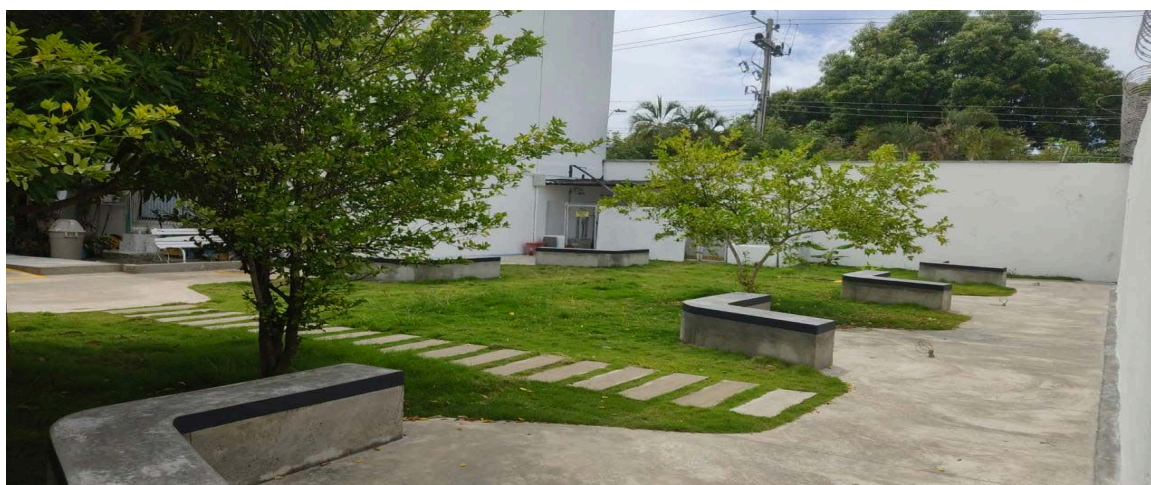
Uno de los aspectos más destacados de esta intervención es la instalación de mobiliario urbano adecuado para el descanso y la permanencia, incluyendo bancas, papeleras y elementos que promueven el uso responsable y colectivo del lugar. Este mobiliario fue dispuesto estratégicamente para fomentar la socialización, el estudio al aire libre y el encuentro entre estudiantes, docentes y visitantes. En términos de accesibilidad, se llevó a cabo el vaciado y la adecuada inclinación de dos rampas de acceso, cumpliendo con los parámetros de inclusión y movilidad universal. Esto garantiza que personas con discapacidad o movilidad reducida puedan transitar el parque con seguridad y autonomía.

El componente paisajístico también fue tenido en cuenta, con la instalación de grama natural, que no solo mejora la estética del espacio, sino que también contribuye al confort térmico y a la sostenibilidad ambiental. Este elemento verde transforma el entorno en un área más amigable, agradable y armónica. Asimismo, se dejaron habilitados puntos eléctricos en el piso, previendo la posibilidad de futuras conexiones para eventos, iluminación ambiental o instalación de equipos tecnológicos, lo que convierte al parque en un espacio versátil y con potencial para múltiples usos institucionales.

Como parte del mejoramiento visual y funcional, se realizó la pintura de los muros circundantes, revitalizando el entorno y unificando el estilo arquitectónico del espacio. Finalmente, se efectuó la apertura de un muro que permite la conexión directa con el auditorio institucional, facilitando el flujo entre ambos espacios y permitiendo una mayor articulación para eventos culturales, académicos o recreativos.

Este nuevo parque no solo representa una mejora en la infraestructura física, sino también un avance en la consolidación de espacios pensados para el bienestar integral, la interacción social y el aprovechamiento colectivo dentro del entorno educativo.

Fotografía No. 8: **Parque (ubicado en la subestación eléctrica)**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Adecuación del Espacio Contiguo al Auditorio: Optimización Funcional y Técnica del Área**

En el marco de los procesos de modernización y mejora de la infraestructura institucional, se llevó a cabo una importante intervención en el espacio contiguo al auditorio, con el objetivo de optimizar su funcionalidad, permitir una mejor integración con otras áreas y asegurar condiciones técnicas adecuadas para su uso presente y futuro.

Una de las acciones más relevantes fue la reubicación estratégica de las condensadoras del sistema de aire acondicionado. Esta labor fue ejecutada con el propósito de liberar espacio útil, mejorar la circulación del aire y garantizar un mantenimiento más accesible y eficiente de dichos equipos. La nueva ubicación cumple con los requisitos técnicos de ventilación, distancia y seguridad, lo que prolongará la vida útil del sistema y optimizará su rendimiento.

Adicionalmente, se procedió con la demolición de las columnas existentes, que anteriormente obstaculizaban el libre tránsito y limitan la funcionalidad del área. Esta demolición fue realizada de manera controlada, con las debidas medidas de seguridad estructural, y responde a una planificación técnica orientada a abrir el espacio para un uso más versátil y adaptado a las necesidades institucionales.

Posteriormente, se realizó el vaciado del piso en concreto, asegurando un acabado uniforme, resistente y alineado con los estándares de carga y durabilidad requeridos para zonas de alta circulación. Esta superficie servirá de base para futuras adecuaciones, ya sea como área de transición, punto de encuentro o espacio para actividades complementarias al uso del auditorio.

La correcta ejecución de estas obras ha sido verificada, confirmando el cumplimiento de las especificaciones técnicas establecidas en el proyecto. Estas acciones no solo mejoran la estética y operatividad del entorno, sino que también consolidan una infraestructura más eficiente, segura y coherente con el plan maestro de desarrollo institucional.

Este nuevo acondicionamiento del espacio contiguo al auditorio representa un avance en términos de accesibilidad, funcionalidad y aprovechamiento inteligente del entorno físico, potenciando la capacidad del auditorio como núcleo central para actividades académicas, culturales y administrativas.

Fotografía No. 9 : **Espacio Contiguo al Auditorio**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Habilitación del Segundo Parque en el Área del Consultorio Jurídico: Espacio de Bienestar y Conectividad Institucional**

En el marco de la modernización de la infraestructura institucional y con una visión centrada en la inclusión, el confort y la funcionalidad, se desarrolló la adecuación del segundo parque, ubicado junto al área del consultorio jurídico. Esta intervención no solo mejora el entorno físico, sino que también responde a la necesidad de crear zonas de interacción, relajación y permanencia para estudiantes, docentes, visitantes y usuarios del servicio jurídico.

La ejecución de esta obra inició con el vaciado de una losa de concreto, que constituye la base estructural del parque. Esta superficie garantizará resistencia, estabilidad y durabilidad, incluso ante las condiciones ambientales más exigentes. Como parte de los elementos que facilitan el recorrido peatonal, se instalaron placas huella, permitiendo un tránsito ordenado y protegiendo la vegetación del área. El espacio fue provisto con mobiliario urbano ergonómico y resistente, incluyendo bancas y otros elementos pensados para favorecer su uso como sitio de lectura, encuentros breves o simplemente para el descanso. La disposición del mobiliario fue

planificada de manera estratégica, promoviendo tanto el confort como la accesibilidad de todos los usuarios. Además, se construyeron dos rampas con inclinación adecuada, garantizando el acceso seguro de personas con movilidad reducida, en coherencia con los lineamientos institucionales de accesibilidad e inclusión.

En términos de paisajismo, se implementó grama natural, que aporta frescura, mejora la estética del lugar y contribuye a la sostenibilidad ambiental del campus. Esta cobertura vegetal ayuda a regular la temperatura del suelo y a absorber el agua de lluvia, generando un entorno verde más saludable y visualmente armónico. Pensando en la adaptabilidad futura del espacio, se incorporaron puntos eléctricos empotrados en el suelo, que permitirán dotar de energía a sistemas de iluminación, equipos de sonido o dispositivos electrónicos en caso de realizar eventos, actividades académicas o culturales al aire libre.

Finalmente, se realizaron trabajos de pintura en los muros circundantes, lo cual renovó por completo la apariencia del parque y aporta uniformidad estética con el resto de la infraestructura institucional. Esta mejora no solo embellece, sino que eleva la calidad de la experiencia para los usuarios del parque y del consultorio jurídico, haciendo del entorno un espacio más acogedor, funcional y seguro.

En suma, la creación de este nuevo parque representa un paso significativo en la optimización de espacios comunes, reafirmando el compromiso de la institución con el desarrollo integral de su comunidad, la inclusión social y el aprovechamiento inteligente de sus áreas exteriores.

Fotografía No. 10 : **Parque (ubicado en el consultorio jurídico)**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Nueva Sala de Docentes en el Segundo Piso: Un Espacio Funcional, Moderno y Acorde a las Necesidades Académicas**

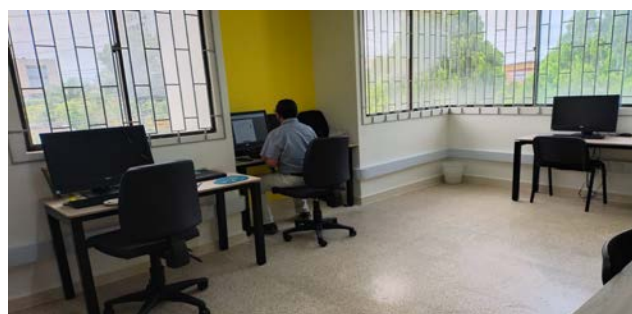
Como parte del plan institucional de mejoramiento de espacios administrativos y académicos, se llevó a cabo la adecuación integral de una nueva sala para docentes en el segundo piso, con el objetivo de ofrecer un entorno digno, cómodo y funcional que facilite el desarrollo de actividades académicas, de planeación y acompañamiento estudiantil. La intervención inició con la apertura del espacio físico, lo que permitió ampliar la capacidad del área y mejorar su distribución. Para ello, fue necesario el desmonte de las divisiones internas existentes, acción que eliminó barreras visuales y físicas, generando un ambiente más amplio, integrado y propicio para el trabajo colaborativo entre los docentes.

Una de las principales mejoras fue la instalación de un cielo raso en PVC, material que, además de ser estéticamente moderno, ofrece ventajas en términos de durabilidad, fácil mantenimiento y resistencia a la humedad. Esta adecuación contribuye también a la insonorización parcial del espacio, lo cual favorece la concentración y el trabajo académico. Se procedió con la pintura completa de las paredes y zócalos, utilizando tonos institucionales que brindan una apariencia limpia, luminosa y profesional al ambiente. Esta renovación visual eleva significativamente la percepción del espacio, transformándolo en un lugar más agradable y motivador para el cuerpo docente.

Dentro del equipamiento, se destacan la instalación y adecuación de ocho (8) nuevos puestos de trabajo, cada uno dotado con sillas tipo interlocutor ergonómicas, escritorios funcionales y disposición estratégica que favorece tanto el trabajo individual como la interacción entre colegas. Esta distribución garantiza condiciones óptimas para la planificación académica, tutorías y otras tareas administrativas del profesorado. En complemento, se verificó el correcto funcionamiento de los puntos eléctricos, lo que asegura la conexión eficiente de equipos electrónicos, computadoras y dispositivos personales. Asimismo, se dejó en total operatividad el sistema de iluminación artificial, distribuyendo de manera adecuada la luz para garantizar visibilidad y confort visual durante toda la jornada laboral.

En conjunto, esta nueva sala docente representa un importante avance en la dignificación del rol del profesorado, ofreciendo un ambiente que favorece su bienestar, productividad y desarrollo profesional. La intervención no solo mejora las condiciones físicas del espacio, sino que también reafirma el compromiso institucional con el fortalecimiento del trabajo académico y el respeto al talento humano que lo sustenta.

Fotografía. No. 11: Nueva Sala de Docentes en el Segundo Piso



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Nuevo Espacio de TI:** Como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica en el Centro Regional Montería, se llevó a cabo la adecuación integral de un nuevo espacio destinado a los servicios de Tecnología e Infraestructura (TI). Esta intervención incluyó la

habilitación del área para la instalación del **rack principal**, la adecuación de la **bodega de almacenamiento** y la organización de una **oficina equipada con dos (2) puestos de trabajo**, diseñada para facilitar la operación técnica y administrativa del equipo responsable.

Asimismo, se garantizó el correcto funcionamiento de los **puntos eléctricos e iluminación**, fundamentales para la seguridad operativa de los equipos, y se completaron los trabajos de **pintura y acabado general**, asegurando condiciones óptimas de habitabilidad, limpieza y presentación del entorno.

Este nuevo espacio resulta **esencial para una atención eficiente, segura y oportuna** en todo lo relacionado con la gestión y el soporte de los recursos tecnológicos del

Fotografía. No. 12: Nuevo Espacio de TI



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Acceso Principal:** Mejoras en el Acceso Principal: Recuperación de Piso en Granito como Parte del Embellecimiento y Seguridad del Ingreso Institucional.

Como parte de las acciones complementarias orientadas al fortalecimiento de la infraestructura institucional y al mejoramiento de los espacios de ingreso, se llevó a cabo la revisión y reparación del piso en granito del acceso principal, una zona de alta circulación que cumple una función clave tanto en términos operativos como simbólicos.

Esta intervención forma parte del compromiso por garantizar entornos seguros, estéticos y funcionales para toda la comunidad educativa, considerando que el acceso principal es la primera impresión física que reciben estudiantes, docentes, administrativos, visitantes y usuarios externos. Su estado adecuado refleja el orden, la organización y la calidad institucional. El proceso incluyó una evaluación técnica detallada del estado del granito existente, detectando fisuras, desprendimientos, desniveles y zonas de desgaste natural producto del paso del tiempo y el alto tránsito. Con base en este diagnóstico, se ejecutaron labores de reparación correctiva, que incluyeron el retiro de las piezas deterioradas, el resane del soporte base y la instalación de nuevas secciones de granito con acabados que respetan la estética original del área.

Además de recuperar la uniformidad del piso, esta intervención mejora significativamente la seguridad peatonal, reduciendo el riesgo de tropiezos o accidentes por superficies irregulares. Del mismo modo, contribuye al embellecimiento del entorno, proyectando una imagen institucional de cuidado, limpieza y mantenimiento constante. En suma, la reparación del piso

en granito en el acceso principal no solo responde a una necesidad funcional, sino que se integra de manera coherente a los esfuerzos más amplios de renovación y fortalecimiento de la infraestructura física, elevando la calidad de los espacios de uso diario y reafirmando el compromiso institucional con el bienestar y la seguridad de todos los miembros de la comunidad académica.

Fotografía No. 13: **Acceso Principal a la Universidad**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

- **Mejoras en el Consultorio Jurídico: Instalación de Rampas de Accesibilidad para una Atención Inclusiva y Segura**

En el marco del compromiso institucional con la accesibilidad universal y el respeto por los principios de equidad e inclusión, se llevó a cabo la instalación de dos rampas de acceso en el área del consultorio jurídico, una ubicada en la zona externa y otra en el interior del recinto. Esta intervención busca garantizar la movilidad segura y autónoma de todas las personas, especialmente aquellas con discapacidad o con movilidad reducida.

La rampa externa facilita el ingreso directo desde las áreas comunes hacia el consultorio jurídico, superando las barreras arquitectónicas que anteriormente dificultaba el acceso a este servicio fundamental para la formación académica y la atención a la comunidad. Esta estructura fue diseñada cumpliendo con las normas técnicas de accesibilidad, respetando la pendiente adecuada, el uso de superficies antideslizantes y la integración armónica con el entorno.

Por su parte, la rampa interna permite la conexión fluida entre los distintos niveles y zonas del consultorio, mejorando la circulación dentro del espacio y garantizando que todas las personas puedan desplazarse con total seguridad y sin restricciones. Esta adecuación es particularmente importante para asegurar que los usuarios —incluidos adultos mayores, personas con muletas o sillas de ruedas— puedan ejercer su derecho a recibir asesoría jurídica sin limitaciones físicas.

Ambas estructuras fueron verificadas en su correcta ejecución, constatando el cumplimiento de los estándares de calidad en su construcción, su funcionalidad y su integración estética con el diseño general del lugar. Estas adecuaciones representan un paso significativo hacia la consolidación de espacios más accesibles, seguros y humanizados, reafirmando el compromiso institucional no solo con la excelencia académica, sino también con el respeto y la

inclusión de todos los miembros de la comunidad universitaria y los ciudadanos que acceden a los servicios del consultorio jurídico.

Fotografía No. 14: **rampa externa de accesibilidad al consultorio jurídico**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

Fotografía No. 15: **rampa interna de accesibilidad en el consultorio jurídico**



Fuente: informe de ejecución del proyecto

Aspectos Relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Calidad Educativa

En este apartado se documenta los principales avances del Centro Regional en materia de cobertura, calidad académica, resultados formativos, uso y adecuación de recursos, así como los procesos de innovación educativa implementados durante el semestre 2025 -1.

Como se afirma en la sección anterior, durante el primer semestre de 2025, se realizaron los estudios, de conformidad con el decreto 529 de 2024, para la extensión a la sede Montería, de

los pregrados acreditados de alta calidad en la modalidad presencial, Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés los cuales se notificaron al Ministerio de Educación Nacional, esperando el registro calificado por parte de esta entidad.

Asimismo, en consonancia con los objetivos estratégicos de expansión académica y fortalecimiento institucional, se están adelantando de manera decidida los estudios técnicos y curriculares para la extensión del programa de Administración de Empresas, con miras a su implementación en el segundo semestre del año 2025. Paralelamente, se avanza en el diseño y evaluación de nuevos programas académicos que responden a las demandas del entorno y a las necesidades del mercado laboral. Entre estos se destacan: el programa presencial de Psicología, que contará con una oferta inicial de 40 cupos para estudiantes nuevos; la Licenciatura en Didáctica Digital, orientada a la formación de educadores con competencias en entornos virtuales; y las especializaciones en Comunicación Deportiva, Negocios Musicales, y Planeación Territorial y Desarrollo Social, todas ellas concebidas con un enfoque interdisciplinario, pertinente y de alto impacto regional.

Es fundamental subrayar el esfuerzo articulado del Centro Regional Montería, que ha consolidado una red de alianzas estratégicas a través de la firma de ocho (8) convenios de docencia-servicio con hospitales, clínicas e IPS del departamento de Córdoba, lo que garantiza un total de cuarenta (40) cupos para el desarrollo de prácticas profesionales en contextos clínicos. Adicionalmente, se han establecido catorce (14) convenios con instituciones educativas oficiales y privadas de la ciudad de Montería, así como con Fundaciones de carácter social y educativo, para un total de cuarenta (40) cupos, con el propósito de facilitar escenarios reales de formación práctica para los estudiantes del programa de Psicología que está en proceso de creación ante el Ministerio de Educación en las áreas clínica, social y educativa.

Tabla No. 1: Convenios Docencia – Servicio

| Nº | Institución | Nº de Cupos |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | E.S.E. Vida Sinú | 6 |
| 2 | E.S.E. Hospital San Juan de Sahagún | 6 |
| 3 | Medicina integral | 3 |
| 4 | E.S.E. Hospital San Jerónimo | 6 |
| 5 | Clínica Zayma | 2 |
| 6 | Niños de Papel IPS | 3 |
| 7 | Fundación la mano de Dios | 4 |
| 8 | Clínica la Esperanza | 10 |
| Total | | 40 cupos |

Fuente: Elaboración propia

Tabla No. 2: Relación de convenios interinstitucionales.

| Número | Nombre de la Institución | Campo de la Psicología- Cupos |
|--------|--------------------------|-------------------------------|
|--------|--------------------------|-------------------------------|

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Institución Educativa la Ribera | Educativa (2) |
| 2 | Colegio Nacional José María Córdoba | Educativa (3) |
| 3 | Institución Educativa Antonio Nariño | Educativa (2) |
| 4 | Institución Educativa Villa Margarita | Educativa (2) |
| 5 | Institución Educativa Victoria Manzur | Educativa (3) |
| 6 | Institución Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro | Educativa (3) |
| 7 | Institución Educativa Santa Rosa de Lima | Educativa (2) |
| 8 | Institución Educativa Normal Superior | Educativa (2) |
| 9 | Institución Educativa Cecilia de Lleras | Educativa (3) |
| 10 | Institución Educativa Liceo Guillermo Valencia | Educativa (3) |
| 11 | Institución Educativa Mercedes Abrego | Educativa (2) |
| 12 | Colegio Británico | Educativa (2) |
| 13 | Colegio Sagrada Familia | Educativa (1) |
| 14 | Asociación Huellas | Social (2) |
| 15 | Alcaldía del Municipio de Montería | Social (2) |
| 16 | Fundación Club Rotario Montería | Social (2) |
| 17 | Fundación Colombia Grande | Social (2) |
| 18 | Fundación Solidaridad Por Colombia | Educativa – Social (2) |
| Total | | 40 cupos |

Fuente: Elaboración propia

Estos avances evidencian el compromiso institucional con la excelencia académica, la pertinencia social y el fortalecimiento de las oportunidades formativas para los jóvenes de la región Caribe.

De igual manera, el Centro Regional Montería, espera la resolución del Ministerio de Educación Nacional de renovación del registro calificado, en la modalidad presencial, del programa de Derecho y los nuevos registros de las especializaciones en Derecho administrativo y Gerencia Ambiental.

Recursos de apoyo a la docencia, el aprendizaje e Innovación

La Biblioteca del Centro Regional Montería durante el primer semestre del año 2025, sigue cumpliendo su misión de apoyar los procesos académicos, investigativos y de extensión, ofreciendo servicios Bibliotecarios, tecnológicos y de formación, en concordancia con las necesidades de la comunidad universitaria. Durante este periodo, la biblioteca ofreció sus servicios habituales de apoyo académico, entre los cuales se destacan: préstamos internos de material bibliográfico, orientación en el uso de recursos físicos y digitales, asesoría personalizada en búsqueda y recuperación de información, acceso a bases de datos suscritas por la institución y capacitaciones a usuarios

Tabla No. 3: Estadísticas generales

| Actividad | Primer Semestre 2025 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Préstamos de material físico | 49 |
| Estudiantes capacitados en bases de datos | 6 |
| Docentes capacitados en bases de datos | 8 |
| Estudiantes asistentes a inducción de Biblioteca | 14 |
| Consultas en bases de datos | 495 |

| | |
|--------------------------|---|
| Libros nuevos adquiridos | 6 |
|--------------------------|---|

Fuente: Biblioteca

Actividades especiales y eventos

Durante este semestre, se llevaron a cabo actividades de alto impacto para la comunidad académica:

Café Work – Adicciones Invisibles:

Una actividad creada por Bienestar y ejecutada en colaboración con Biblioteca que busca fomentar la reflexión crítica y el diálogo participativo sobre las adicciones visibles e invisibles que afectan a los estudiantes universitarios, promoviendo el autocuidado, la empatía y la prevención.

Fotografía No. 16: Café Work – Adicciones Invisibles



Fuente: Biblioteca Centro Regional Montería

Semana de la Interculturalidad

En el marco de la **Semana de la Interculturalidad**, la Biblioteca del Centro Regional Montería organizó la actividad “**Memorias en palabras**”, una exposición bibliográfica que reunió obras literarias de distintos autores y culturas, con el propósito de visibilizar la diversidad de voces, experiencias y memorias a través de la literatura.

La actividad se presentó en formato expositivo con una ambientación visual llamativa y participativa. La muestra estuvo organizada en tres ejes temáticos:

1. **Prosa que canta**
2. **Voces del alma**
3. **Poesía en la disidencia**

Cada sección estaba compuesta por títulos significativos que invitaban a la reflexión sobre el amor, la identidad, la memoria histórica, la diversidad cultural y las luchas sociales. Entre las obras destacadas se encuentran:

- *El amor en los tiempos del cólera* de Gabriel García Márquez
- *Confieso que he vivido* de Pablo Neruda
- *Antes que anochezca* de Reinaldo Arenas
- *Pedro Páramo* de Juan Rulfo
- *Las olas* de Virginia Woolf
- *El cuaderno de Maya e Inés del alma mía* de Isabel Allende

La muestra buscó conectar emocionalmente a los lectores con las distintas realidades y culturas representadas, fomentando así la empatía y el respeto por la pluralidad. Esta actividad contribuyó a fortalecer el rol de la biblioteca como espacio de diálogo intercultural y de construcción colectiva de memoria y conocimiento.

Fotografía No. 17: Semana de la Interculturalidad



Fuente: Biblioteca Centro Regional Montería

Participación al Bibliofest 2025

Como forma de fortalecer lazos con las Instituciones del Departamento de Córdoba, la Universidad de Córdoba creó un evento llamado Bibliofest al cual asistimos en representación de nuestra querida Universidad Católica Luis Amigó en la temática de fortalecimiento de las metodologías de los Clubes de Lectura.

• Fortalezas y logros:

- Se adquirieron nuevos ejemplares que apoyan las cartas descriptivas del programa de los programas activos.

- Participación activa en eventos institucionales
- Visibilidad de la biblioteca como espacio académico y cultural
- Integración con otras áreas del Centro Regional
- Integración con otras Instituciones del Departamento de Córdoba

En lo que respecta al cumplimiento del plan de mejoramiento, mantenimiento e innovación del programa de Derecho, durante el periodo 2025-01 se revisaron nuevamente los doce (12) factores que lo integran. A partir de esta valoración, se continuó la ejecución de los compromisos asignados al Centro Regional Montería.

En el primer semestre de 2025, el Centro Regional Montería, participó en la convocatoria de proceso electorales de representantes sometidos a período en los diferentes órganos de gobierno, consejos de facultad, comités curriculares y de Escuela de Posgrados, de conformidad con el parágrafo del artículo 4 del Acuerdo Superior 02 del 9 de febrero de 2021, reglamentario de los procesos electorales, la Secretaría General, con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y su Consultorio Jurídico. En este caso, se eligieron representantes de los docentes, estudiantes y graduados ante los comités curriculares de los programas de la región.

Entre los elegidos, se encuentran la estudiante Nayluz Tapia Pérez, el graduado Leovigildo Vivanco Sotelo y el profesor José Javier Osorio elegidos como representantes de los docentes al Comité Curricular del programa de Derecho.

Por otro lado, dos de los docentes de tiempo completo y medio tiempo del Centro regional, participaron de las actividades de capacitación ofertadas por la universidad a través de sus distintas plataformas durante el periodo 2025-01 y se espera aumentar su número a la totalidad de los docentes de tiempo completo y medio tiempo durante el periodo siguiente. Ahora bien, en el marco del tercer factor del PMMI, se encuentra como el Centro Regional Montería cuenta con un promedio de docentes de tiempo completo y medio tiempo superior a la mínima exigida por la institución (9.4%), con una proporción de 29,7 a 1, es decir, un docente de tiempo completo (3 en total) y medio tiempo (2 en total) por cada 29,7 estudiantes.

Gráfica No. 1 : Histórico de docentes y porcentaje de actividades Plan de trabajo



Fuente: Departamento de Planeación

Resultados Académicos

Gestión del mercadeo:

Con el propósito de incrementar la cobertura de los programas de pregrado y posgrado con criterios de calidad, durante el primer semestre de 2025 se ejecutaron diversas acciones contempladas en el Plan Anual de Mercadeo. Estas iniciativas estuvieron orientadas a fortalecer el posicionamiento institucional, atraer nuevos estudiantes y consolidar la presencia de la universidad en distintos escenarios sociales, educativos y empresariales del Departamento de Córdoba.

Las actividades implementadas incluyeron campañas publicitarias en medios digitales y tradicionales —seleccionadas con base en su efectividad comprobada mediante evaluación de medios—, así como una mayor participación en ferias educativas, eventos académicos, espacios empresariales y encuentros ciudadanos. También se fortaleció la presencia en redes sociales y se desarrollaron programas de orientación y acompañamiento académico para aspirantes y nuevos estudiantes, tales como seminarios, talleres, charlas de orientación vocacional, encuestas de satisfacción y sesiones de retroalimentación para identificar oportunidades de mejora.

Adicionalmente, se ofrecieron servicios complementarios como tutorías, asesoramiento profesional y actividades extracurriculares, con el objetivo de enriquecer la experiencia estudiantil desde la etapa previa a la matrícula.

En cuanto a las estrategias de posicionamiento, el objetivo principal durante el periodo 2025-1 fue aumentar la visibilidad institucional en colegios, municipios, centros comerciales, empresas y eventos comunitarios, con el fin de captar el mayor número posible de estudiantes nuevos. Estas acciones se enfocaron en generar reconocimiento de marca y confianza en los programas académicos ofrecidos, especialmente en instituciones educativas, sectores empresariales y nichos específicos del mercado regional.

Las actividades de orientación vocacional fueron diseñadas para motivar a los bachilleres a inscribirse en programas de pregrado, mediante charlas profesionales, espacios de diálogo en stands institucionales y conversatorios con docentes y representantes de las facultades. De igual manera, en estos mismos espacios se promovieron las especializaciones, maestrías, programas de formación continua y eventos de extensión.

En relación con el mercadeo directo dirigido a empresas, se adelantaron acciones específicas para divulgar la oferta académica de pregrado, posgrado y educación continua. Este proceso incluyó visitas institucionales y charlas con empleados, con el objetivo de establecer vínculos sólidos universidad-empresa desde una perspectiva promocional y formativa.

Cabe resaltar que, si bien se cumplió con la mayoría de las metas trazadas para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 30 de junio de 2025, se presentaron limitaciones en la ejecución de visitas a empresas. No obstante, es importante considerar que varias organizaciones han manifestado interés en establecer vínculos comerciales con la universidad, siempre y cuando se contemple la posibilidad de ofrecer beneficios directos para sus empleados, como descuentos institucionales en el valor de la matrícula. Esta condición se identifica como un factor clave para facilitar la apertura de estos espacios y avanzar en futuras negociaciones.

A continuación, se presenta una tabla con el detalle de las actividades desarrolladas en el marco de la estrategia de mercadeo directo, sus resultados y las proyecciones para el segundo semestre del año.

Tabla No.4 Actividades de Mercadeo Directo

| ACTIVIDADES DEL MERCADEO DIRECTO | CANTIDAD 2025-I |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Colegios impactados y ferias universitarias asistidas. | 18 |
| Correrías en colegios y eventos en municipios de Córdoba | 4 |
| Visitas a empresas | 3 |
| Promoción de posgrados a estudiantes de últimos semestres. | (Ceremonia de Grados semestre I de -2025) |
| Semilleros para bachilleres | 1 |
| Visitas guiadas de colegios por la Universidad | 1 |
| Visitas guiadas a aspirantes de manera individual | 8 |

Fuente: oficina de mercadeo

Fotografía No 19: Ferias Asistidas



Fuente: Oficina de Mercadeo

Cobertura Territorial Estudiantil – Centro Regional Montería

Se anexa la tabla correspondiente que detalla los municipios de origen de los estudiantes del Centro Regional Montería, lo cual evidencia la **amplia cobertura territorial** alcanzada durante el semestre. Nuestros estudiantes proceden de los municipios de los departamentos de Córdoba, Sucre, Norte de Antioquia y Urabá. Cabe destacar que, a través de las **ferias educativas** organizadas en colaboración con las Secretarías de Educación Municipales y Departamentales, se logró impactar a numerosos colegios en distintos municipios del Departamento de Córdoba.

Gráfica No 2: Gráfica procedencia de nuestros estudiantes



Fuente: Oficina de Mercadeo

Semilleros para Bachilleres 2025-1

Durante los semestres 2024-2 y 2025-1 se ejecutaron dos semilleros temáticos, dirigidos a bachilleres de distintas instituciones educativas del departamento. Estos espacios permitieron generar acercamientos significativos entre los futuros estudiantes y el modelo educativo Amigoniano, promoviendo el reconocimiento de la universidad como una opción académica cercana, pertinente y con proyección profesional.

Tabla No 5 Semilleros

| Nombre del Semillero | Programa | Número de inscritos |
|------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Marketing Digital y Normativas Reglamentarias | Derecho | 30 |
| Prevención de Salud Mental y Manejo de las Emociones | Psicología | 25 |

Fuente; Oficina de Mercadeo

Fotografía No. 20 Semillero Salud Mental



Fuente; Oficina de Bienestar Institucional

Visitas Guiadas

Como parte complementaria de la estrategia de captación, durante los meses de **febrero y marzo de 2025** se realizaron **tres visitas guiadas** en las instalaciones del Centro Regional Montería. Estas jornadas incluyeron recorridos por los espacios físicos, acompañamiento desde la orientación profesional, socialización de programas académicos y asesoría personalizada sobre el proceso de admisión.

Así mismo, durante dos semanas de junio, tuvimos la visita de 350 estudiantes de undécimo grado de Instituciones educativas oficiales y privadas de diferentes municipios del departamento de Córdoba, quienes vivieron una experiencia feliz en nuestra universidad. No solo tuvieron la oportunidad de prepararse para las “pruebas saber 11”, sino, desarrollaron actividades recreativas y deportivas. Durante su estancia se socializo los programas de pregrado y formación continua institucional.

Fotografía No 21: Integración en zona social



Fuente: Oficina de Mercadeo

Plan de Medios, Actividades Comerciales y Publicitarias – 2025-1

Durante el primer semestre de 2025, se ejecutó un **plan de medios integral** que abarcó desde febrero hasta junio, con el objetivo de fortalecer el **posicionamiento, reconocimiento y fidelización de la Universidad Católica Luis Amigó** en sus diferentes públicos objetivos.

Las acciones desarrolladas se enfocaron en tres grandes ejes: **impacto y visibilidad de marca, segmentación estratégica del público y fortalecimiento del vínculo institucional**. Las estrategias incluyeron:

- **Cuñas radiales** en emisoras locales y plataformas digitales.
- **Publicidad en centros comerciales**, aprovechando el alto tráfico de visitantes.
- **Participación en ferias universitarias** en municipios de Córdoba, Sucre y Antioquia, apoyadas con pautas digitales geolocalizadas.
- **Visitas institucionales** y acompañamiento en eventos académicos y comunitarios.

Estas acciones incrementaron significativamente el volumen de consultas y solicitudes de información, reflejando el impacto positivo de una estrategia multicanal bien estructurada.

Investigación de Mercados y Seguimiento de Medios

Como parte de la estrategia de mejora continua, se ejecutó un **sondeo de opinión** en colegios públicos y privados de diversos contextos sociales y geográficos, orientado a evaluar el nivel de conocimiento, percepción e interés del público frente a la institución. Este instrumento también permitió identificar **preferencias en medios de comunicación, apps utilizadas y hábitos de consumo informativo**, lo cual se convirtió en una herramienta clave para ajustar futuras campañas, proyecciones académicas y decisiones de pauta.

Asimismo, se realizó un **seguimiento al impacto de medios publicitarios**, lo que permitió conocer la efectividad de cada canal utilizado y el nivel de recordación de marca. Este análisis sirvió como insumo para afinar la planificación operativa de la Oficina de Mercadeo y Publicidad, evaluando desde las visitas a colegios y presencia en eventos, hasta el rendimiento de la inversión en publicidad digital.

Estrategia de Mercadeo Digital y Seguimiento de Usuarios

En el marco del plan operativo de mercadeo, se fortaleció la **estrategia de marketing digital** mediante campañas en plataformas como Facebook, Instagram, TikTok, YouTube Shorts y Google Ads, en articulación con el equipo nacional de **Trafficker Digital**. Esta acción permitió una cobertura más precisa, medible y eficaz, con impacto en regiones como Medellín, Montería, Manizales y Apartadó.

Complementariamente, se desarrollaron estrategias de:

- **Telemercadeo**, dirigido a leads generados en ferias, eventos y campañas institucionales, con acompañamiento personalizado.
- **Email marketing**, mediante plataformas como IMOLKO, enviando mensajes segmentados, formularios y recordatorios que fortalecen la presencia institucional y aumentan las probabilidades de conversión.

Estas estrategias digitales, integradas a la publicidad tradicional, han sido clave para mantener un contacto constante con públicos interesados, fortalecer la recordación institucional y promover la matrícula de nuevos estudiantes.

Resultados alcanzados:

En lo que respecta a los datos de matrículas y graduación de los estudiantes de pregrados activos, Derecho presencial, administración de empresas, psicología, Trabajo Social; estos últimos en la modalidad a distancia, se detallan a continuación:

Tabla No. 6: Datos sobre matrícula

| Variable | Subunidad/ programa | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 |
|----------------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| MATRICULADOS NUEVOS | Psicología | 8 | 3 | 5 |
| MATRICULADOS NUEVOS | Trabajo Social | 6 | 4 | 6 |
| Total nuevos matriculados | | 27 | 17 | 26 |
| MATRICULADOS TOTALES | Administración de Empresas | 11 | 9 | 8 |
| MATRICULADOS TOTALES | Derecho | 149 | 138 | 119 |
| MATRICULADOS TOTALES | Psicología | 34 | 31 | 31 |
| MATRICULADOS TOTALES | Trabajo Social | 47 | 39 | 42 |
| MATRICULADOS TOTALES | | 241 | 217 | 200 |

Fuente; Oficina Registro y Control académico

Ahora bien, en lo que refiere al número de estudiantes matriculados, se encuentra como el 2025 -01, alcanza una población estudiantil de 119 estudiantes matriculados en el programa de derecho y de 15 nuevos estudiantes, lo cual, supera la media de los dos últimos semestres y de igual manera, el total de estudiantes matriculados en los distintos programas de derecho concentrados en la ciudad de Montería. Así mismo, se graduaron un total de 26 nuevos abogados, los cuales se convierten en embajadores del programa en toda la Interoceánica de Sucre, Córdoba y norte de Antioquia.

El comportamiento de las matrículas refleja una institución resiliente, con programas que muestran señales de estabilidad y recuperación. La combinación de acciones académicas, de mercadeo, publicidad y relacionales implementadas durante 2025-1 está comenzando a generar resultados positivos, que deberán consolidarse en los siguientes periodos. Este análisis reafirma la necesidad de seguir fortaleciendo estrategias integrales de **captación, fidelización y permanencia**, así como de continuar ampliando y diversificando la oferta académica para responder a nuevas demandas del entorno regional.

Tabla No.7: Datos sobre graduación

| Variable | Subunidad/ programa | 2024-1 | 2024-2 | 2025-1 |
|------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Graduados | Administración de Empresas | 0 | 1 | 2 |
| Graduados | Derecho | 8 | 36 | 15 |
| Graduados | Psicología | 4 | 7 | 5 |
| Graduados | Trabajo Social | 5 | 2 | 4 |
| Total Graduados | | 17 | 45 | 26 |

Fuente; Oficina Registro y Control académico

Como se puede observar, el comportamiento de la graduación en 2025-1 reafirma el **compromiso institucional con la calidad y el acompañamiento académico**, reflejado en una tasa constante de egreso. Las cifras actuales son una muestra del esfuerzo conjunto entre las áreas académicas y administrativas por consolidar programas y acompañar a los estudiantes hasta el logro de su meta profesional.

Impacto positivo en posicionamiento institucional: La implementación del plan de medios durante el semestre 2025-1 permitió fortalecer significativamente el posicionamiento y reconocimiento de la Universidad Católica Luis Amigó en los departamentos de Córdoba, Sucre y Antioquia, alcanzando una audiencia diversa mediante medios tradicionales y digitales.

Articulación efectiva entre estrategias digitales y presenciales: La combinación de cuñas radiales, publicidad exterior, participación en ferias, y pauta en redes sociales generó un enfoque integral que permitió incrementar el número de contactos y consultas, optimizando el alcance institucional.

Uso estratégico de la información de mercado: La aplicación del sondeo de opinión y las encuestas de impacto publicitario se consolidaron como herramientas clave para conocer las percepciones del público objetivo, identificar tendencias y ajustar las decisiones de mercadeo y oferta académica de manera más precisa.

Consolidación del marketing digital y seguimiento de usuarios: La implementación del modelo de Trafficker Digital, junto con las acciones de telemercadeo y email-marketing, fortaleció el relacionamiento con públicos interesados, permitiendo un acompañamiento constante y personalizado desde el interés inicial hasta el proceso de matrícula.

Acciones de mejora:

- **Mantener y ampliar el enfoque multicanal**, fortaleciendo la combinación entre medios tradicionales, digitales y eventos presenciales para seguir captando públicos diversos y ampliar el posicionamiento institucional en nuevas regiones.
- **Optimizar la conversión de interesados a matriculados**, articulando de forma más cercana las acciones de mercadeo con los equipos académicos y administrativos para asegurar un acompañamiento efectivo en el proceso de inscripción.
- **Fortalecer la inversión en marketing digital segmentado**, aprovechando las herramientas analíticas que permiten medir la efectividad de cada campaña y redirigir recursos hacia los canales con mayor retorno.
- **Ampliar la estrategia de fidelización**, con actividades dirigidas a estudiantes actuales, egresados y empresas aliadas que permitan consolidar redes de referidos, promociones institucionales y beneficios educativos sostenibles.

Durante el presente periodo académico, el desempeño de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Montería, ha evidenciado avances significativos en varios aspectos clave del proceso formativo. Entre las principales **fortalezas**, se destaca un alto nivel de compromiso por parte del estudiantado en actividades académicas y formativas, así como un creciente interés por la participación en procesos investigativos, proyectos sociales, culturales y prácticas profesionales, lo cual refleja un interés genuino por la formación integral promovida por la institución. Asimismo, se ha observado una buena disposición hacia el trabajo colaborativo, el respeto por la diversidad y la adopción de valores institucionales en su vida académica y personal.

No obstante, se han identificado algunas **oportunidades de mejora**. Entre ellas, se resalta la necesidad de fortalecer habilidades en lectura crítica, escritura académica y argumentación, especialmente en los primeros semestres. Además, es importante fomentar una mayor cultura de autoevaluación y autogestión del aprendizaje, con el fin de mejorar el desempeño en cursos que demandan alta reflexión crítica. Finalmente, se recomienda ampliar el acompañamiento psicoeducativo y académico para los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de adaptación o permanencia.

En conjunto, estas observaciones permiten orientar acciones concretas que continúen promoviendo el mejoramiento continuo del perfil del egresado, alineado con los principios de calidad, responsabilidad social y excelencia que caracterizan a la Universidad Católica Luis Amigó.

Innovación Educativa

En el Centro Regional Montería, creemos en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación con verdadero propósito de aprendizaje, no como simple elemento de distracción o atajo en los procesos de resolución de tareas. En tal sentido, se promueve el uso de las diversas herramientas virtuales al alcance de los estudiantes y docentes en aras de facilitar el proceso de aprendizaje, aprehensión y construcción del conocimiento.

Ejemplo de este propósito Regional, lo demuestran las diversas estrategias Tic implementadas desde el área de derecho penal, a través de las cuales, los estudiantes investigan, gestionan y proyectan los resultados de cada uno de los conocimientos aprendidos, por medio de presentaciones técnicas, videos, simulaciones de audiencia, etc. de manera tal, que, se vuelven parte principal de su propio proceso de transformación en profesionales idóneos del derecho, con verdadero sentido social.

A continuación, se invita a echarle un vistazo a algunas de las actividades desarrolladas durante el periodo 2025-01, en la cual, se observa a estudiantes de toda la región interoceánica de Sucre, Córdoba y el norte de Antioquia, cada uno con diversas costumbres, creencias y condiciones socioeconómicas, participar de su propio proceso educativo.

Escuela Finalista

<https://heyzine.com/flip-book/b094b76293.html>

Principios rectores procesal penal

<https://heyzine.com/flip-book/cd54a257aa.html>

Historia de la Criminología

<https://heyzine.com/flip-book/a6620b07fb.html>

La Conducta Punible

<https://youtu.be/AQjxkqm3bdw?si=uRUZP6d2KZI8jk0C>

Aspectos Relevantes de la Gestión de la Investigación en el Centro Regional

La investigación en el Centro Regional Montería, se fortalece en este primer semestre de 2025, con la ejecución del proyecto “0502029826 *Modelo sistémico de gestión para la protección socio jurídica del medio ambiente y su contribución al desarrollo humano sostenible en el departamento de córdoba, Colombia*”, liderado por dos docentes del programa de Derecho in situ, producto de la participación en la convocatoria de proyectos de docentes noveles, como resultado del curso de Formación Básica en Investigación (FBI), organizado por la vicerrectoría de investigaciones.

Este proyecto se destaca por articular la investigación científica de la línea derecho y sociedad

del grupo de investigación calidad de vida y la línea de educación y gestión ambiental.

Este proyecto surgió del trabajo que viene desarrollando el Centro Regional con la CAR-CVS Corporación de los valles del Sinú y

Fotografía 22: XXIII Comité de mercados verdes

Fuente: Dirección del Centro Regional

San Jorge, en la línea ambiental, con los cuales se participa en eventos entre los que se destaca el comité interinstitucional de negocios verdes y algunas convocatorias del focus Ambiental a nivel nacional e internacional. Como parte de estas

Fuente: Coordinación de investigación y práctica



convocatorias, el grupo de investigación calidad de vida, participó en la convocatoria del fondo Acción- Soluciones Basadas en la Naturaleza (SBN), recursos de la embajada alemana en Colombia. Convocatoria que cerró el pasado 15 de mayo de 2025; también destacamos la participación de la Universidad en el observatorio ambiental del departamento de Córdoba.



Continuando con esta articulación de la investigación en el Centro Regional Montería, los docentes que participaron en la convocatoria de coordinadores de Semilleros de investigación 2024, en este primer semestre de 2025, están ejecutando propuestas de investigación desarrollados en el marco de la línea derecho y sociedad, es el caso de los semilleros Derecho Ambiental, liderado por la profesora Dra. Livia Diaz González, y el semillero Derecho en Regulación Energética, liderado por el profesor Dr © Fidencio Suarez, profesores del programa de Derecho en el Centro regional Montería.

Impacto de la investigación en el contexto

Fotografía No 23: Comité Universidad Empresa Estado de Montería, CUE



La investigación en el Centro regional Montería, se hace visible en algunos escenarios de la política pública, es el caso del pasado 7 de marzo, en las instalaciones de la

Alcaldía de Montería, Centro Verde, se instaló formalmente mediante decreto, el Comité Universidad Empresa Estado de Montería, CUE, liderado por el alcalde del municipio Ing. Hugo Kerguelen García quien Fuente: Centro regional Montería. fue designado su primer presidente.

La Universidad Católica Luis Amigó Montería junto con la UPB, Unisinu, UCC, Unicordoba, Uniremington, el SENA e institutos técnicos laborales integran junto con el sector empresarial y la Alcaldía tan importante iniciativa orientada a trabajar de manera sinérgica por el desarrollo integral de la región.

Fotografía No 24: Integrantes Academia de Historia

El pasado 24 de mayo, nuestra Universidad Católica Luis Amigó, Montería fue escenario de una importante reunión de la Academia de Historia, integrada por brillantes historiadores de la región, algunos son graduados y/o docentes amigonianos distinguidos de los programas académicos de la institución.

Fuente: Centro regional Montería.

Otra destacada iniciativa en Investigación en la región es la participación de nuestra sede en la Agenda Prospectiva de Competitividad 2052 del departamento de Córdoba. Un espacio de diálogo donde el PhD Víctor Terán Reales, director del Centro Regional Montería de la Universidad Católica Luis Amigó, compartió valiosos aportes sobre desarrollo sostenible y proyección territorial.

Fotografía No 25: participación en la Agenda Prospectiva de Competitividad 2052.



De igual manera, los docentes investigadores en la sede Montería, participaron con cuatro propuestas, para aprobación de proyectos a ejecutarse en el 2026, mediante la convocatoria interna de proyectos de financiación 2025, en los tópicos de Apoyo a proyectos articulados a ODS y Apoyo a proyectos de contenidos creativos y culturales.

Fuente: Centro regional Montería

Tabla No 8: proyecto Presentado en la convocatoria 2025-2026

| Propuesta de proyecto Presentado en la convocatoria 2025-2026 | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Título | Tipo de Convocatoria Interna | Programa | Profesor |
| Narrativas del Sinú en inglés como medio para explorar relaciones sociales en la escuela. | Apoyo a proyectos de contenidos creativos y culturales | Derecho | Argemiro Amaya |
| Políticas públicas colombianas y migración venezolana: implementación y desafío el departamento de Córdoba | Apoyo a proyectos articulados a ODS | Derecho | Estelio Angulo |
| Teoría pura del acto jurídico | Apoyo a proyectos articulados a ODS | Derecho | Fidencio Suarez |
| Influencia de la comunicación pedagógica en el riesgo de suicidio en jóvenes universitarios | Apoyo a proyectos articulados a ODS | Derecho y Psicología | Huber Castro & Paul Bedoya |

Fuente: Grupo de Investigación Calidad de Vida.

Tabla No 9: Proyectos y semilleros ejecutándose en 2025

| Proyectos y semilleros ejecutándose en 2025 | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------|
| Título | Tipo | Programa | Profesor |
| Modelo Sistémico de Gestión para la Protección Sociojurídica del Medio Ambiente y su Contribución al Desarrollo Humano Sostenible en el Departamento de Córdoba, Colombia | Proyecto | Derecho | Dra. Livia Díaz González y Mg. Herminia De las Mercedes Martínez |
| Derecho Ambiental | Semillero | Derecho | Dra. Livia Díaz |
| Derecho en Regulación Energética | Semillero | Derecho | Fidencio Suarez |

Fuente: Grupo de Investigación Calidad de Vida.

De esta manera se contribuye a las respuestas de los indicadores de los objetivos 2025 definidos por el centro regional Montería, en relación con la investigación científica y formativa.

Gestión de la Extensión y Proyección Social

Eventos de Extensión

Los eventos de extensión tienen como objetivo principal fortalecer las capacidades y conocimientos de los participantes en áreas específicas, promoviendo así el desarrollo profesional y personal. Durante el período 2025-1, se realizaron los siguientes eventos:

Fortaleciendo Mentes: Fundamentos Teóricos y Estrategias Integrales para la Salud Mental. Este evento buscó proporcionar a los asistentes una comprensión profunda de los fundamentos teóricos y las estrategias integrales para la salud mental. Se logró un cumplimiento del 80%, indicando una alta participación y satisfacción por parte de los asistentes.

Taller sobre Técnicas de Litigio Estratégico. Este taller se centró en enseñar técnicas avanzadas de litigio estratégico, esenciales para el ejercicio profesional del derecho. Al igual que el evento anterior, este taller alcanzó un cumplimiento del 80%, reflejando su relevancia y utilidad para los participantes.

Fotografía No. 26: Ecard. Taller sobre Litigio Estratégico

Taller sobre Técnicas de Litigio Estratégico

Experiencia de aprendizaje: Clases en vivo
Montería

OBJETIVO
Contribuir al proceso de mejoramiento de la educación a través de la capacitación de los futuros abogados en técnicas de litigio estratégico para defender su teoría del caso.

FECHA
2025
Desde el 23 ABRIL Hasta el 30 ABRIL
Martes, miércoles, jueves y viernes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m.

| INVERSIÓN | |
|----------------------------|------------|
| Estudiantes U. Luis Amigó: | \$ 150.000 |
| Graduados U. Luis Amigó: | \$ 170.000 |
| Público General | \$190.000 |
| Público General | \$210.000 |

INSCRIBETE AQUÍ

Coordinación de Bienestar Institucional y Extensión
Informes: 30102036428
mt_bienestar@unlu.edu.co

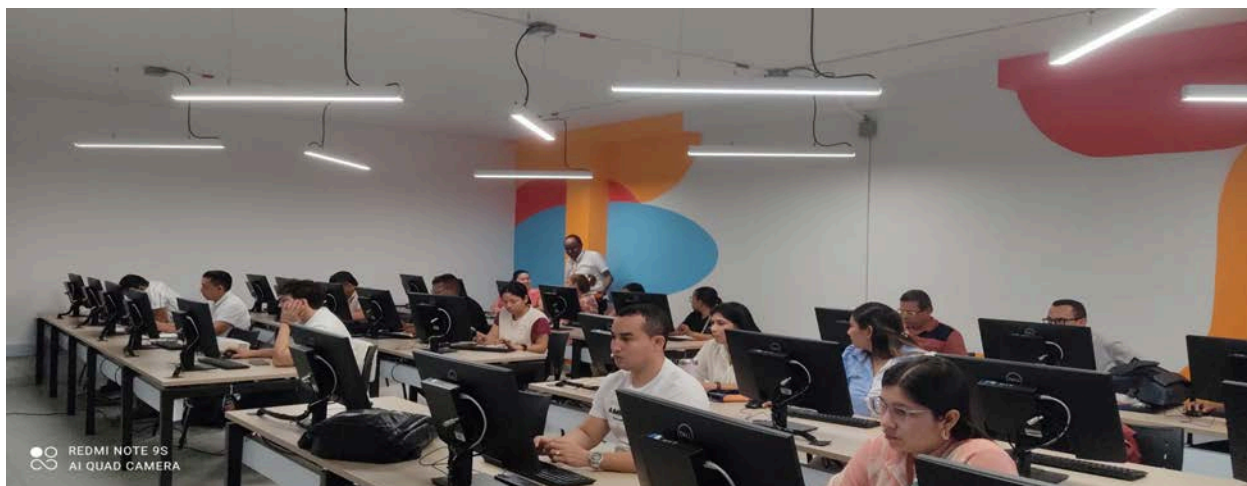
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Montería

Fuente: Coordinación de extensión

La ejecución de los eventos de Extensión, se continúan desarrollando en el período intersemestral del año 2025. Los eventos en ejecución son los siguientes:

- ✓ **Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho.** Este diplomado tuvo como objetivo ofrecer una formación integral que permita a los participantes conocer las metodologías y estrategias de conciliación. El programa buscó fortalecer el aprendizaje y el desarrollo de competencias necesarias para facilitar acuerdos legales entre dos o más partes en conflicto. Además, se capacitó a los asistentes en los procedimientos específicos de conciliación. El evento alcanzó un cumplimiento del 80%.
- ✓ **Programa de Pedagogía Para Profesionales No Licenciados.** Este programa tuvo como objetivo contribuir al mejoramiento de la educación mediante la capacitación de profesionales no licenciados que trabajan o están interesados en el ejercicio de la docencia. El programa buscó proporcionar espacios de reflexión pedagógica interdisciplinaria, enriqueciendo así las competencias educativas de los participantes. El evento alcanzó un cumplimiento del 90%.

Fotografía 27: Jornada de formación Programa de Pedagogía para profesionales no licenciados.



Fuente: Coordinación de extensión

Eventos de Proyección Social

La proyección social es una dimensión fundamental de la Universidad, orientada a impactar positivamente en la comunidad a través de diversas iniciativas. Entre los eventos de proyección social destacados se encuentran:

- **Conversatorio sobre la Ley de Insolvencia Económica.** Este conversatorio abordó temas cruciales relacionados con la ley de insolvencia económica, proporcionando información valiosa y generando un espacio de diálogo y reflexión.
- **Coloquio “Ni una Menos”.** Un evento dedicado a la sensibilización y concienciación sobre la violencia de género, promoviendo la igualdad y el respeto hacia las mujeres.

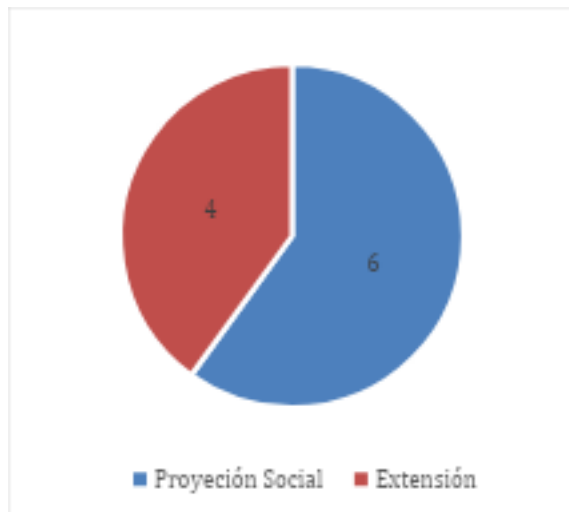
- Seminario de Actualización y Profundización en Derecho Penal. Este seminario ofreció una actualización en temas de derecho penal, profundizando en aspectos relevantes y recientes de esta área del derecho.
- Brigada Jurídica en Colegio Mercedes Abrego. Una iniciativa práctica que llevó servicios jurídicos y educación legal a la comunidad educativa del Colegio Mercedes Abrego, beneficiando directamente a los estudiantes y personal de la institución.
- III Congreso Internacional de los Sujetos de Especial Protección. Un evento académico de alcance internacional que reunió a expertos y participantes para discutir y analizar temas relacionados con los sujetos de especial protección, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias.
- Semilleros de salud mental para adolescentes con estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Montessori Global School.

Fotografía 28: Brigada jurídica

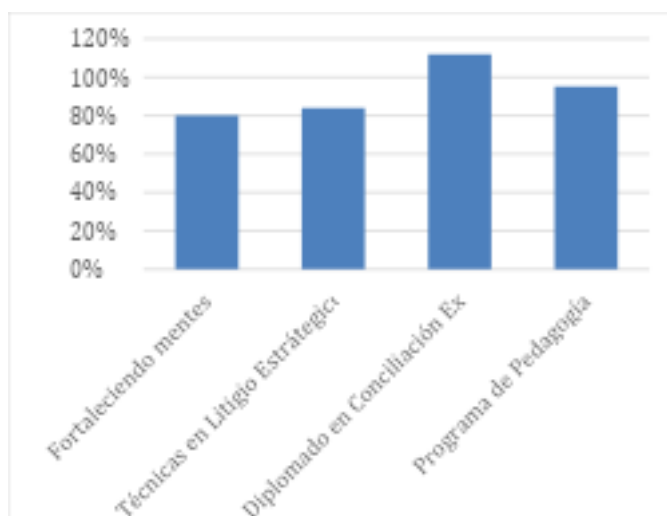


Las acciones realizadas en esta área, reflejan el compromiso de la Universidad Católica Luis Amigó sede Montería con la excelencia académica y el servicio a la comunidad, contribuyendo significativamente al desarrollo social y profesional de la región.

Gráfica No. 3: Distribución de eventos



Gráfica No. 4: Porcentaje de cumplimiento extensión



Fuente: elaboración propia

Graduados

A continuación, se detallan las actividades y logros alcanzados en relación con la gestión de los graduados del Centro Regional Montería durante el primer semestre de 2025. Resaltamos las acciones emprendidas para mantener y fortalecer el vínculo con nuestros graduados, así como apoyar su desarrollo profesional y participación en la vida institucional.

Actividades Realizadas

- ✓ Actualización de Datos de los Graduados. Se llevó a cabo una campaña de actualización de datos de los graduados con el fin de mantener una base de datos precisa y actualizada. Esto permite una comunicación más efectiva y la posibilidad de ofrecer oportunidades y beneficios acordes a sus perfiles profesionales.
- ✓ Publicación de Encuestas. Se publicaron encuestas en las redes sociales y en el micrositio del Centro Regional para recoger información relevante sobre la satisfacción y necesidades de los graduados. Esta información es crucial para la planificación de futuras actividades y programas de apoyo.
- ✓ Divulgación de Eventos Nacionales. A través de las redes sociales y el micrositio del Centro Regional, se divulgó información sobre eventos organizados a nivel nacional. Esto con el objetivo de mantener informados a los graduados y fomentar su participación en actividades académicas y profesionales de interés.
- ✓ Apoyo en Elecciones de Órganos de Gobierno. Se brindó apoyo a los graduados en cuanto a información y orientación sobre las elecciones de los órganos de gobierno de la universidad, promoviendo así su participación activa en los procesos democráticos institucionales.
- ✓ Invitación a Eventos Especiales. Se extendió una invitación especial a los graduados para participar en el simposio "Ni Una Menos", organizado por el programa de Derecho

del Centro Regional Montería, en conmemoración al Día Internacional de la Mujer. Este evento buscó sensibilizar y concienciar sobre temas de género e igualdad.

- ✓ Logros y Reconocimientos. Es importante destacar que los graduados del Centro Regional Montería se encuentran bien ubicados laboralmente, ocupando posiciones en organizaciones del sector público y empresarial de la región. Este logro refleja la calidad de la formación académica recibida y el compromiso de la universidad con la excelencia educativa.

Proyección con Graduados

- Continuar con las campañas de actualización de datos para mantener una comunicación efectiva con los graduados.
- Seguir promoviendo la participación de los graduados en eventos académicos y profesionales.
- Fortalecer los programas de apoyo al desarrollo profesional de los graduados, en línea con las necesidades del mercado laboral.

El primer semestre de 2025 ha sido un período de intensa actividad y logros significativos en la gestión de los graduados del Centro Regional Montería. Las acciones emprendidas han fortalecido el vínculo con nuestros graduados y han contribuido a su desarrollo profesional y participación activa en la vida institucional. Continuaremos trabajando para ofrecer oportunidades y apoyo que respondan a sus necesidades y expectativas.

Enlace video de entrevista a Graduado.
<https://www.youtube.com/watch?v=k6gEbrvCSNg&t=1319s>

Gestión de la Internacionalización y Cooperación Interinstitucional

En el marco de la cooperación académica internacional y con el objetivo de **fortalecer la producción de conocimiento, compartir experiencias, promover buenas prácticas** y proyectar el quehacer universitario a nivel global, hace cuatro (4) años se constituyó formalmente la **Red Académica Internacional**. Esta alianza estratégica reúne a destacadas instituciones de educación superior y entidades jurídicas del continente americano, consolidándose como un espacio de diálogo, formación y trabajo colaborativo.

La red está conformada por las siguientes entidades: la **Barra del Colegio de Abogados de México**, el **Centro de Estudios El Progreso de la Universidad San Carlos de Guatemala**, la **Federación Argentina del Colegio de Abogados y su Instituto de Estudios Legislativos (IDEL)**, la **Universidad San Agustín de Hipona**, la **Universidad Veracruzana de México** y la **Universidad Católica Luis Amigó**. Su propósito principal es articular esfuerzo académicos conjuntos que enriquezcan los procesos de formación, investigación y proyección social en temas jurídicos, sociales y humanísticos de interés regional e internacional.

Desde su creación, la Red ha promovido de manera sostenida la **organización de eventos académicos de alto impacto**, tales como **Congresos Internacionales, talleres especializados, seminarios, foros y simposios**, generando espacios de análisis crítico y reflexión sobre temas contemporáneos que afectan a las sociedades del continente.

En este contexto, se han **institucionalizado tres importantes Congresos Internacionales**, que se desarrollan anualmente en distintos momentos del calendario académico:

1. **Congreso Internacional de la Juventud**, celebrado durante el primer semestre de cada año, el cual ha llegado a su **cuarta edición**, consolidándose como un escenario de diálogo sobre los desafíos, derechos y perspectivas de las nuevas generaciones.
2. **Congreso Internacional de Derecho**, que tiene lugar en el segundo semestre del año académico y que actualmente celebra su **tercera versión**, abordando temas jurídicos de actualidad, reformas legislativas, derechos humanos y nuevas tendencias del derecho comparado.
3. **Congreso Internacional sobre la Población Privada de la Libertad**, un espacio que ha alcanzado su **segunda edición** y que busca generar conciencia académica y social sobre las condiciones de las personas privadas de la libertad, desde una perspectiva de derechos humanos y política criminal.

Esta red no solo representa una plataforma de intercambio académico, sino también un modelo de articulación interinstitucional que **enriquece la formación profesional, fortalece la cooperación regional y posiciona a la Universidad Católica Luis Amigó en el escenario académico internacional**, como actor clave en la construcción de conocimiento y transformación social.

Con el propósito de **fortalecer las competencias globales** de los estudiantes y formarlos como **ciudadanos del mundo**, capaces de desenvolverse con eficacia en entornos diversos y multiculturales, el **programa de Derecho del Centro Regional Montería** participa activamente en las **convocatorias lideradas por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales (OCRI)**. Estas iniciativas tienen como objetivo **impulsar la internacionalización del currículo** mediante la colaboración académica entre instituciones de educación superior a nivel internacional.

Una de las estrategias implementadas para este fin ha sido la **metodología de Clases Espejo**, que permite desarrollar encuentros académicos virtuales sincrónicos entre docentes y estudiantes de diferentes países, abordando contenidos comunes desde múltiples perspectivas jurídicas y culturales. Esta modalidad ha contribuido significativamente al **mejoramiento de las habilidades comunicativas y lingüísticas** de los estudiantes, así como al fortalecimiento de su pensamiento crítico y capacidad de análisis comparado del Derecho. Además, ofrece la oportunidad de vivir una experiencia de internacionalización sin necesidad de movilidad física, **superando barreras económicas y logísticas**, lo cual democratiza el acceso a este tipo de experiencias formativas.

Fotografía No 27: Clase Espejo



Fuente: Programa de Derecho Montería

Durante el **primer semestre académico del año 2025**, se llevaron a cabo actividades conjuntas entre docentes del área de **Derecho Privado y Derecho Penal** del programa de Derecho y sus pares de la **Universidad César Vallejo de Perú**, en las que participaron aproximadamente **60 personas**, entre estudiantes y profesores de ambas instituciones. Estos encuentros facilitaron el intercambio académico sobre temas jurídicos comunes a los sistemas legales de Colombia y Perú.

En el marco de esta colaboración internacional, se realizaron cuatro conferencias de alto nivel académico:

- **La Conferencia “Naturaleza de los Títulos Valores”**, realizada el **7 de mayo de 2025**, estuvo a cargo del **Doctor Fidencio Suárez Vargas**, docente del programa de Derecho de la **Universidad Católica Luis Amigó, Centro Regional Montería (Colombia)**. Su intervención abordó los fundamentos conceptuales, doctrinales y normativos que sustentan la figura de los títulos valores dentro del Derecho Privado colombiano.
- **Conferencia “Elementos Esenciales de los Títulos Valores”**, dictada por la **Doctora Deydith González**, docente de la **Universidad César Vallejo (Perú)**, complementa el enfoque anterior con una exposición desde la perspectiva normativa peruana, permitiendo así una **visión comparativa y enriquecedora** del tema para todos los participantes.

Fotografía No. 28: Conferencia Naturaleza de los títulos valores

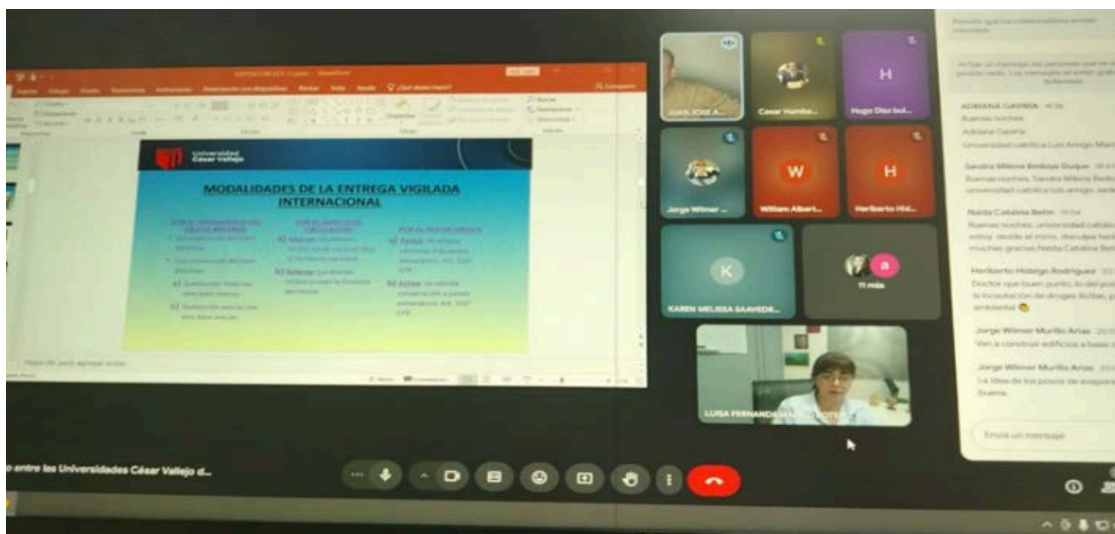


Fuente: Programa de Derecho Montería

- Conferencia “Derecho Penal como Protector de los Derechos, Garantías y Libertades”, “Estudio Multidisciplinario para ejercer en Procesos Penales”, realizada el 16 de mayo de 2025 acardo de la Docente de la Universidad Católica Luis Amigó, Centro Regional Montería Colombia, Doctora Luisa Fernanda Madrid Botero.
- Conferencia “Tráfico Ilícito de Drogas” el día 23 de mayo, a cargo del docente de la Universidad César Vallejo de Perú, Doctor Juan José Pinillos Rodríguez.

Estas actividades fortalecen no solo la **formación académica y profesional de los estudiantes**, sino también las capacidades docentes para el trabajo en red y la creación de comunidades académicas internacionales. Además, consolidan el proceso de **internacionalización en casa**, posicionando al programa de Derecho del Centro Regional Montería como un actor comprometido con la excelencia educativa y la cooperación regional.

Fotografía No:29: Clase espejo



Fuente: Programa de Derecho Montería

Gestión de Bienestar y Permanencia

Durante el período académico 2025-1, la unidad de Bienestar Institucional en el Centro Regional Montería ha llevado a cabo diversas acciones y proyectos que han contribuido significativamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales definidos en el Plan de Desarrollo Estratégico 2023–2034. Estas iniciativas han estado alineadas con los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando una gestión integral que favorece el entorno adecuado para el logro de nuestra misión educativa.

En primer lugar, se aseguró una gestión administrativa, financiera y de servicios eficientes y efectiva. La asignación estratégica de recursos financieros permitió la ejecución de proyectos clave, mientras que la mejora continua en los servicios administrativos aseguró un entorno propicio para el desarrollo académico y el bienestar de la comunidad universitaria.

En segundo lugar, la unidad de Bienestar Institucional apoyó los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo de la Universidad Católica Luis Amigó 2023–2034; directamente contribuyó al objetivo estratégico relacionado con el fortalecimiento de la formación integral, mediante

Los resultados alcanzados han estado orientados de manera primordial, a garantizar la permanencia académica de los estudiantes y el fomento de la fidelización institucional.

Fotografía:30: Actividades de Bienestar

diversas acciones; estas incluyen acciones que tributan a la permanencia académica, como son: el acompañamiento académico, el fomento de la salud mental, la promoción de la inclusión y el desarrollo de una cultura ambiental.

Finalmente, se implementaron acciones y se tomaron decisiones estratégicas que han contribuido a los procesos de inclusión, calidad y la transformación institucional. Se destacan la adecuación de ambientes inclusivos y áreas de descanso diseñadas para garantizar el acceso y la permanencia de todos los miembros. Asimismo, se ha fomentado la cultura ambiental mediante alianzas en proyectos de desarrollo sostenible, promoviendo la responsabilidad ecológica dentro de nuestra comunidad.



Bienestar Institucional

Durante el período académico 2025-1, Bienestar Institucional del Centro Regional Montería llevó a cabo diversas acciones y proyectos significativos, enfocados en fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes. Entre las iniciativas más relevantes se destacan:

- Voluntariado de Mentorías "Vamos Todos a la U": Perteneció al área de permanencia académica y busca apoyar a los estudiantes en su adaptación y desarrollo dentro de la universidad.
- Desarrollo de CINEARTE y la estrategia ESCAPARTE: Estas iniciativas, también dentro del área de permanencia académica, promueven la cultura y el arte como herramientas de formación y expresión.
- Programa "Toma el Control de tu Vida": Centrado en la prevención de adicciones, este programa ofrece recursos y acompañamiento para fomentar hábitos de vida saludables.
- Fomento de la Salud Mental: En el área de salud integral, se implementaron acciones para apoyar y mejorar la salud mental de la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento del Área de Recreación y Deportes: Se realizaron adecuaciones en espacios de descanso y deportivos para promover un ambiente saludable y activo.
- Campaña Ambiental sobre Envases de un Solo Uso: Esta campaña busca concienciar sobre el impacto ambiental y fomentar prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria.
- Los resultados obtenidos a través de estas iniciativas han estado encaminados a favorecer la permanencia académica de los estudiantes, especialmente aquellos provenientes de zonas y municipios fuera de la ciudad de Montería y del departamento de Córdoba.

Durante el período académico 2025-1, se llevaron a cabo en el Centro Regional Montería 299 encuestas de medición de satisfacción; las evaluaciones contaron con la participación activa de diversos estamentos de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, familiares y personas externas.

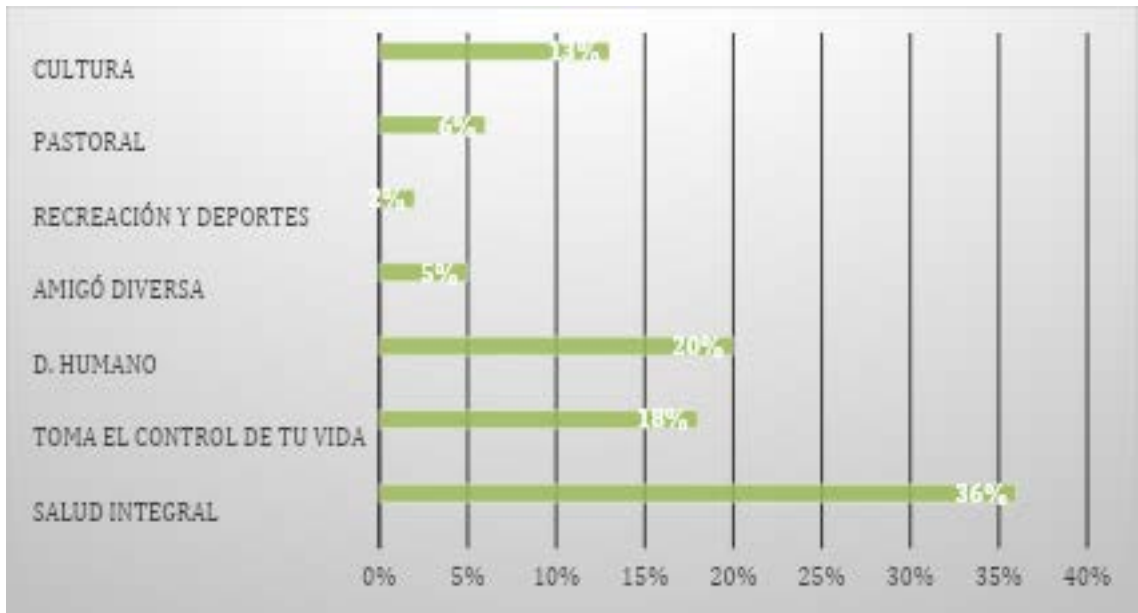
El análisis de las respuestas reveló que el 100% de los encuestados expresaron satisfacción con los eventos y servicios ofrecidos por Bienestar Institucional. Este alto nivel de satisfacción se atribuye a varios factores clave que han contribuido significativamente a la experiencia positiva de los participantes.

Gráfica No.4 . Nivel de satisfacción de los usuarios del servicio



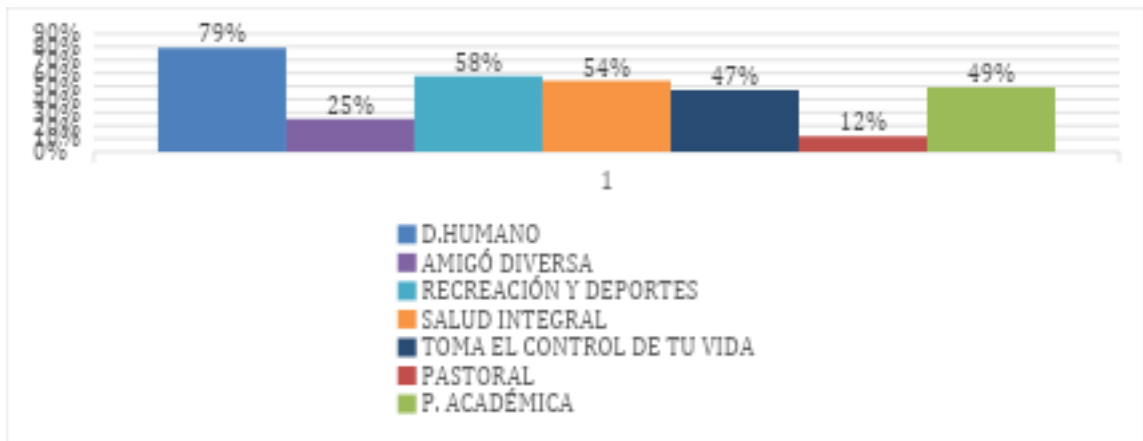
Fuente: Encuestas de satisfacción formato 2025-1

Gráfica No. 5: Participación de estudiantes Facultad Ciencias Sociales, Salud y Bienestar



Fuente: elaboración propia

Gráfica No.6. Participación de estudiantes Programa de Derecho



Fuente: elaboración propia

Inclusión y atención a población vulnerable

En el marco de nuestro compromiso con la inclusión y la atención a poblaciones vulnerables, se han implementado diversas medidas para garantizar el acceso y la participación plena de todos los estudiantes en nuestras actividades académicas y sociales. Un ejemplo destacado de estas

acciones es el apoyo brindado a un estudiante en condición de discapacidad física con movilidad reducida.

Acciones Implementadas:

Para asegurar que este estudiante tenga las mismas oportunidades que sus compañeros, la universidad ha realizado ajustes razonables en sus instalaciones. Una de las principales medidas adoptadas ha sido la reubicación de las aulas y zonas comunes como auditorio, biblioteca y zonas de descanso al primer piso de los edificios. Este ajuste permite al estudiante acceder a estos espacios sin enfrentar barreras arquitectónicas, facilitando así su movilidad y participación en las actividades académicas y sociales.

Beneficios:

- La reubicación de las aulas y zonas comunes al primer piso ha tenido un impacto significativo en la experiencia educativa del estudiante. Al eliminar las barreras físicas, se ha logrado:
- Accesibilidad: El estudiante puede ahora moverse de manera independiente y segura por las instalaciones universitarias, accediendo a las aulas y zonas comunes sin dificultad.
- Inclusión: Esta medida ha fomentado un ambiente más inclusivo, donde el estudiante puede interactuar y participar plenamente en todas las actividades académicas y sociales junto con sus compañeros.
- Igualdad de Oportunidades: Al garantizar que el estudiante tenga acceso a los mismos recursos y espacios que sus compañeros, se promueve la igualdad de oportunidades, permitiéndole desarrollar su potencial académico y personal al máximo.

La implementación de ajustes razonables, como la reubicación de aulas y zonas comunes al primer piso, es un paso crucial hacia la creación de un entorno universitario más inclusivo y accesible. Estas acciones no solo benefician a los estudiantes con discapacidad, sino que también enriquecen la experiencia educativa de toda la comunidad universitaria, promoviendo valores de igualdad, respeto y diversidad. Continuaremos trabajando en la identificación y eliminación de barreras para asegurar que todos nuestros estudiantes, independientemente de sus condiciones físicas, puedan acceder a una educación de calidad y participar plenamente en la vida universitaria.

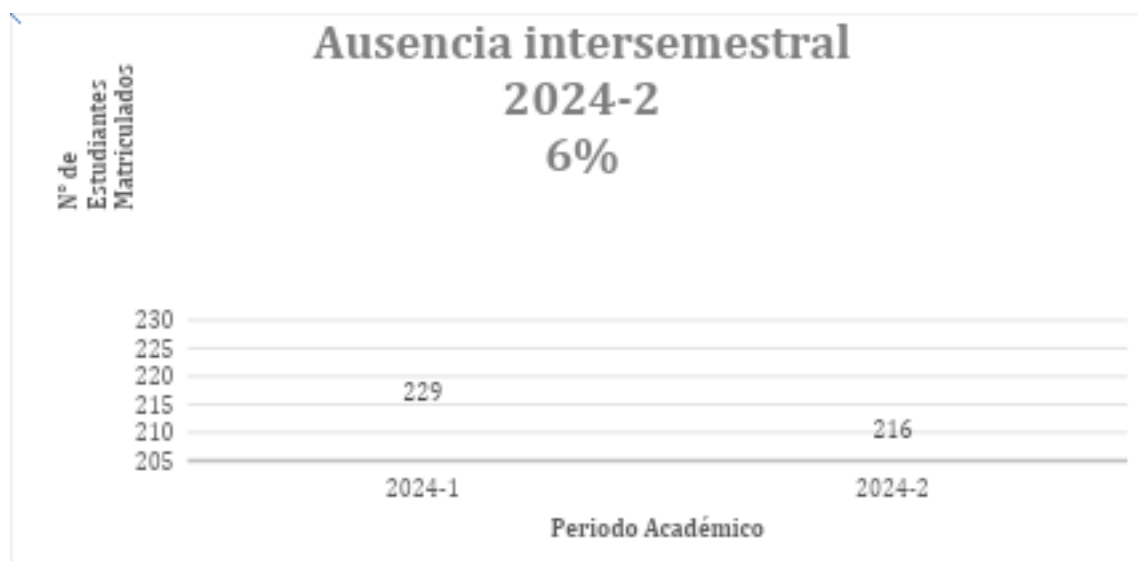
Permanencia Estudiantil

La Universidad utiliza los datos del SPADIES para implementar estrategias específicas que promuevan la permanencia y graduación de los estudiantes. Estas estrategias incluyen los programas de acompañamiento académico, apoyo socioeconómico y todos los programas y servicios que ofrece la unidad de Bienestar Institucional.

Basándose en los datos del SPADIES, el área de Permanencia Académica diseña el sistema de alertas tempranas que permiten identificar a los estudiantes en riesgo de deserción y tomar medidas preventivas de manera oportuna. Estos sistemas incluyen la implementación de los programas de acompañamiento que brinda Bienestar Institucional.

Se utilizan varias estrategias utilizadas para prevenir deserción estudiantil, entre ellas encontramos: el voluntariado de mentorías, talleres sobre éxito académico, acompañamiento académico y acompañamiento psicopedagógico.

Gráfica No.7 : Ausencia intersemestral período académico 2024-2

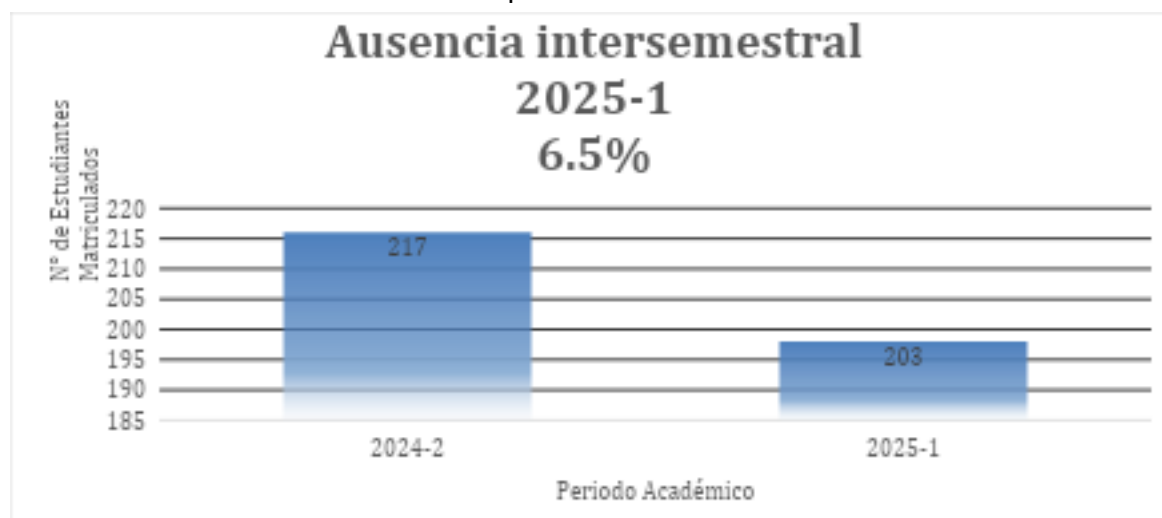


Fuente: reporte de ausencia intersemestral

Los datos presentados en la gráfica reflejan un análisis detallado de la ausencia intersemestral de los estudiantes. En primer lugar, se observa que 16 estudiantes, lo que representa el 6% del total de la población estudiantil matriculada, han estado ausentes. Las causas de estas ausencias son diversas y se pueden categorizar en varios factores principales:

- Actividades Académicas Pendientes: Este es el principal factor que contribuye a las ausencias de los estudiantes.
- Dificultades para contactar a los estudiantes: Otra razón significativa que ha impedido la asistencia regular.
- Causas Individuales: Factores personales que afectan la permanencia académica de los estudiantes.
- Factores Económicos: Aunque menos predominantes, también influyen en la asistencia estudiantil.

Gráfica No.8: Ausencia intersemestral período académico 2025-1



Fuente: reporte de ausencia intersemestral

En el período 2025-2, se identificó que 14 estudiantes, equivalentes al 6.5% de la población estudiantil del Centro Regional, han presentado ausencias intersemestrales. Las causas para estas ausencias son similares e incluyen:

- Factores académicos.
- Dificultades para contactar a los estudiantes.
- Razones individuales.
-

Se puede observar que en ambos períodos académicos el porcentaje de ausencia intersemestral se tiene un ligero incremento, sin embargo, para el Centro Regional es crucial abordar estos factores para mejorar la permanencia académica y asegurar el éxito continuo de los estudiantes en la Universidad.

Desde el área de permanencia académica de Bienestar Institucional, reforzaremos estrategias que faciliten el contacto con los estudiantes. y el acompañamiento personalizado debido a las circunstancias individuales y económicas que puedan estar afectando su asistencia.

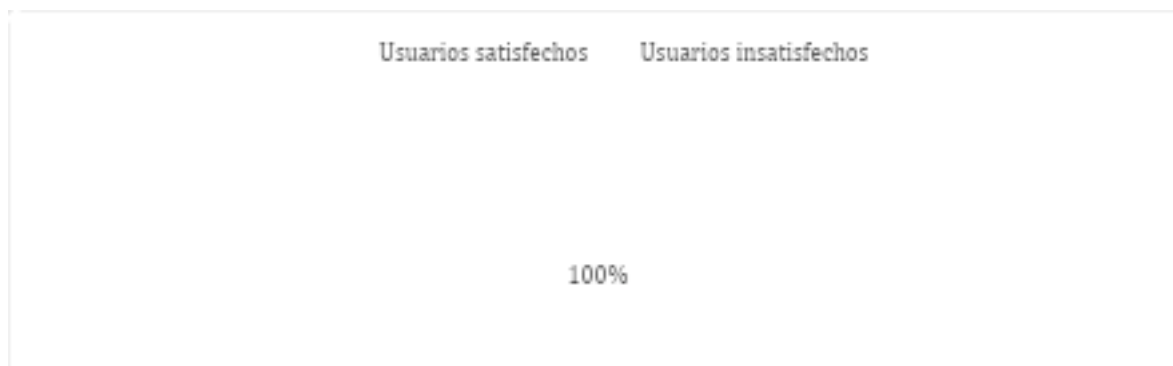
Percepción y Nivel de Satisfacción de los Grupos de Interés Sobre la Gestión y los Servicios Ofrecidos

Durante el período académico 2025-1, se llevaron a cabo en el Centro Regional Montería, 299 encuestas evaluando los servicios de Bienestar Institucional. El instrumento, contó con la participación activa de diversos estamentos de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, familiares y personas externas. Este informe detalla los resultados obtenidos, las causas subyacentes de estos resultados y las oportunidades de mejora identificadas.

Resultados de las Encuestas

El análisis de las respuestas reveló que el 100% de los encuestados expresaron satisfacción con los eventos y servicios ofrecidos por Bienestar Institucional. Este alto nivel de satisfacción se atribuye a varios factores clave que han contribuido significativamente a la experiencia positiva de los participantes.

Gráfica No.9: Nivel de satisfacción de los usuarios del servicio



Fuente: Encuestas de satisfacción formato 2025-1

Factores Clave de Satisfacción:

- Participación Docente. Los docentes brindaron a los estudiantes más oportunidades para participar en los eventos y servicios ofrecidos por Bienestar Institucional, fomentando un ambiente de inclusión.
- Eventos Lúdicos. Se incrementó el número de eventos que incluyen actividades lúdicas, tales como Cine Arte, Escaparte y pausas activas. Estas actividades tuvieron una mayor participación de estudiantes del programa de Derecho, especialmente de los semestres I, IV, VI y VII.
- Actividades Lúdicas en talleres. La incorporación de actividades lúdicas en los talleres formativos dinamizó y aumentó la participación de la población objeto de estudio, haciendo que los talleres fueran más interactivos y atractivos.
- Zona de Descanso. La organización de una zona de descanso generó un alto nivel de satisfacción y fue ampliamente utilizada por estudiantes provenientes de zonas aledañas a Montería, proporcionando un espacio de relajación y socialización.

Oportunidades de Mejora y Acciones Correctivas

- Ampliación de Oferta de Bienestar Laboral. Bienestar Institucional propone ampliar su oferta orientada al bienestar laboral para incluir principalmente al personal docente y administrativo, con el fin de mejorar su calidad de vida y satisfacción en el trabajo.
- Robustecimiento de Servicios Culturales. Se sugiere robustecer los servicios culturales mediante el desarrollo de alianzas y convenios con otras instituciones de educación ubicadas en el territorio, y/o con el área cultural del Banco de la República, para enriquecer la oferta cultural y artística.
- Inversión en Infraestructura Deportiva. Desde el área de deportes, se ha proyectado la inversión en máquinas deportivas para la organización de un pequeño gimnasio, con el objetivo de promover la actividad física y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Recomendaciones

- Fomentar la Participación Continua: Continuar promoviendo la participación activa de docentes y estudiantes en los eventos y servicios ofrecidos.
- Evaluación Continua: Realizar evaluaciones periódicas para identificar nuevas oportunidades de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario.
- Comunicación efectiva: Mantener una comunicación clara y efectiva con toda la comunidad universitaria sobre los eventos y servicios disponibles, así como sobre las mejoras implementadas.

El período académico 2025-1 ha sido exitoso en términos de satisfacción y participación en los eventos y servicios ofrecidos por Bienestar Institucional. Los factores clave identificados han contribuido significativamente a estos resultados positivos; sin embargo, es importante continuar trabajando en las oportunidades de mejora para asegurar que la comunidad universitaria siga disfrutando de una experiencia enriquecedora y satisfactoria.

Alianzas estratégicas con actores regionales y nacionales, fomentando proyectos de alto impacto territorial.

Durante el primer semestre de 2025, se continuó fortaleciendo el relacionamiento con el sector externo, liderando y participando de las convocatorias de las diferentes entidades empresariales, la academia, la sociedad civil y el estado en torno a los diferentes asuntos que inciden en el desarrollo sostenible de la región y el país desde las funciones sustantivas, entre las que se destacan, nuestra participación en la Construcción de la Agenda Prospectiva del departamento 2052, la constitución del Comité Universidad, Empresa Estado, Sociedad Civil (CUES) del municipio de Montería, nuestra participación en el XIV Encuentro Empresarial Andino, el cual reunió a empresarios de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, promoviendo la integración económica de la región andina y generando conexiones clave para el crecimiento y desarrollo de nuestros países.

Fotografía No.31: **XIV Encuentro Empresarial Andino**



Fuente: Dirección del Centro Regional Montería

Garantizar la implementación efectiva del SIAC, como instrumento clave para la excelencia académica y administrativa.

En concordancia con el cuarto objetivo institucional, el Centro Regional Montería ha mantenido una participación activa y comprometida en todas las acciones ejecutadas durante el primer semestre de 2025, orientadas a garantizar la implementación efectiva del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), en las acciones orientadas a potenciar el Plan de Desarrollo, el mejoramiento continuo con miras a la próxima visita de auditoría interna de ICONTEC, ISSO 9001 y 21001.

Impulsar una cultura institucional basada en la mejora continua, el liderazgo académico y la innovación educativa.

De igual forma, respecto al quinto objetivo, este mismo periodo, el Centro ha aportado de manera significativa al fortalecimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2032, promoviendo una cultura organizacional enfocada en la mejora continua, el liderazgo académico y la innovación educativa como pilares fundamentales del quehacer universitario.

Gestión Estratégica Integral y Compromiso con la Identidad Institucional

Identidad Amigoniana

El Centro Regional Montería, en coherencia con la misión y visión institucional, ha trabajado de manera sostenida durante el semestre en la consolidación de una cultura organizacional profundamente alineada con los valores y principios de la identidad Amigoniana. Este fortalecimiento se ha manifestado no solo en el desarrollo de los procesos académicos, administrativos, de investigación, de extensión e internacionalización, sino también en la forma de relacionarse, servir, acompañar y construir comunidad con estudiantes, docentes, administrativos y aliados estratégicos. La identidad Amigoniana se expresa también en la forma de relacionarnos, de servir, de concebir, escuchar con sensatez y afrontar adecuadamente los conflictos, de cuidar a las personas y los procesos. Por tanto, todas las áreas pueden aportar desde su rol institucional al fortalecimiento de la cultura Amigoniana.

En el campo administrativo, se ha venido impulsando una cultura de servicio expresada en la atención oportuna, cálida, eficiente y humanizada. Cada solicitud, atención, requerimiento o trámite es concebido como una oportunidad para vivir la pedagogía del amor, uno de los sellos distintivos de la identidad Amigoniana. El trabajo colaborativo entre las distintas unidades ha facilitado construir un ambiente laboral familiar, armónico y respetuoso, donde prima el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y la comunicación efectiva como principios esenciales.

Compromiso con la sostenibilidad y diversificación de recursos

- Gestión responsable de recursos.

Durante el semestre, el Centro Regional ha reafirmado su compromiso con la sostenibilidad institucional a través de una gestión responsable y estratégica de los recursos disponibles. En consonancia con las políticas institucionales y los lineamientos de la estrategia de sostenibilidad, se han implementado acciones concretas orientadas a garantizar el uso eficiente, consciente y solidario de los recursos físicos, financieros, humanos y tecnológicos, promoviendo además una cultura de sostenibilidad ambiental.

Se llevaron a cabo ajustes en los procesos administrativos y operativos que permitieron disminuir significativamente los costos asociados a consumibles, mantenimiento y servicios. Entre las principales acciones destacan la racionalización del uso de energía, agua potable, residuos sólidos, insumos de oficina mediante control de inventario y distribución planificada, revisión de contratos de prestación de servicios para garantizar eficiencia en la ejecución presupuesta, disminución progresiva del uso de papel mediante la transición hacia formatos digitales para memorandos, actas y reportes, se desarrollan campañas de sensibilización sobre

el uso racional del agua y la energía, dirigidas a toda la comunidad universitaria, mantenimiento preventivo de equipos tecnológicos y eléctricos para prolongar su vida útil y reducir el consumo energético, entre otros.

- Acciones para la diversificación de fuentes de ingreso.

En el marco de nuestro compromiso con la sostenibilidad financiera institucional, el Centro Regional Montería ha venido desarrollando diversas acciones orientadas a la diversificación de fuentes de ingreso, entendiendo que el fortalecimiento económico es un pilar clave para garantizar la continuidad, calidad y expansión de la oferta educativa y de los servicios institucionales. Se resalta la implementación de diversos cursos cortos de extensión desarrollados con los estudiantes, docentes y público en general con el fin de lograr la meta propuesta para el año 2025.

Esperamos fortalecer esta iniciativa durante el segundo semestre de 2025 con una nueva oferta, la cual incluye los programas técnicos laborales, de conformidad con los lineamientos institucionales.

De igual manera, se ha contribuido activamente al sostenimiento de las fuentes de ingreso ya existentes, especialmente aquellas relacionadas con matrícula y permanencia estudiantil, mediante estrategias de acompañamiento académico y bienestar para disminuir los índices de deserción, favoreciendo la continuidad del estudiante, el fortalecimiento de los canales de información y orientación para aspirantes, apoyando el crecimiento de la base de nuevos ingresos, el apoyo a campañas institucionales de admisiones y posicionamiento de programas en medios locales y redes comunitarias, entre otras.

Elementos críticos de la gestión y gestión del riesgo

Durante el primer semestre, el Centro Regional ha mantenido una actitud proactiva y reflexiva frente a la identificación de elementos críticos que inciden en la gestión académica, administrativa y estratégica. Esta labor ha estado guiada por los procesos de autoevaluación institucional, auditorías internas y el monitoreo constante de los indicadores de desempeño, lo cual ha permitido reconocer debilidades, anticipar riesgos y diseñar planes de acción para su mitigación y conversión en oportunidades de mejora. Se identificaron algunos elementos críticos que se han venido superando en los procesos de admisión y matrícula, como demoras y cuellos de botella en la atención de aspirantes, lo que puede generar insatisfacción y posibles deserciones tempranas.

Gestión del cambio

La gestión del cambio durante el semestre ha sido asumida como una oportunidad para evolucionar, innovar y fortalecer la capacidad institucional de respuesta ante los retos contemporáneos. Cada transformación ha sido implementada con responsabilidad, participación y visión estratégica, asegurando la continuidad de la calidad académica y administrativa, y reafirmando el compromiso del Centro Regional con la mejora continua y el desarrollo institucional.

En respuesta a los riesgos identificados, se vienen implementando diversas acciones orientadas a mitigarlos y transformarlos en oportunidades de mejora. Entre las que se resaltan:

el rediseño del proceso de atención al aspirante y matrícula, incluyendo la asignación de personal de apoyo y mejoras en los canales digitales, la implementación de reuniones periódicas de seguimiento al proceso de matrículas a estudiantes nuevos y antiguos, que han favorecido una mayor articulación entre los equipos académico-administrativos, jornadas de integración, charlas vocacionales y espacios culturales que aumenten el sentido de pertenencia y participación estudiantil, entre otras.

Retos y proyecciones 2025

El cierre del semestre ha dejado importantes aprendizajes para el Centro Regional, los cuales orientan las acciones y decisiones estratégicas que se proyectan para el segundo semestre del año 2025. En este periodo se han consolidado avances significativos, pero también se han identificado desafíos estructurales y operativos que requieren atención prioritaria para garantizar la sostenibilidad, la calidad y el crecimiento institucional.

A continuación, se exponen los principales aprendizajes, retos y proyecciones con su correspondiente alineación a los objetivos del próximo semestre.

Principales Aprendizajes Institucionales

- La articulación entre áreas académicas, administrativas y de apoyo ha demostrado ser clave para el cumplimiento de metas institucionales.
- La experiencia ha demostrado que una comunicación clara, oportuna y bidireccional mejora la toma de decisiones, reduce errores y fortalece el clima organizacional.
- La respuesta institucional ante cambios tecnológicos, normativos o contextuales ha reafirmado la necesidad de estructuras ágiles y procesos dinámicos.
- La cercanía con estudiantes y docentes favorece la permanencia, la calidad del aprendizaje y el sentido de pertenencia institucional.

Retos Pendientes y Emergentes

- Mejorar los niveles de retención y fidelización estudiantil, especialmente en programas con mayores tasas de deserción.
- Consolidar estrategias de bienestar integral, que respondan a las necesidades psicosociales y económicas de los estudiantes.
- Aumentar la cobertura de pregrados y postgrados, la visibilidad y posicionamiento del Centro Regional en el entorno local y regional, como estrategia para atraer nuevos públicos.
- Hacer de la investigación una función transversal en cada una de las actividades desarrolladas en el Centro Regional Montería.
- Aumentar la categoría del grupo de investigación, permitiendo vincular nuevos docentes investigadores en caso de ser necesario, especialmente desde el programa de Derecho.
- Continuidad en los semilleros de investigación formalizados, mediante la visualización de los productos generados, y vinculados al Gruplac del grupo de investigación calidad de vida.
- Participar en proyectos de investigación de carácter nacional e internacional con base a los objetos de estudio de los programas ofrecidos en la sede, que para este caso es el programa de Derecho.

Conclusión

1. Durante el primer semestre de 2025, la gestión académica, administrativa y relacional del Centro Regional Montería evidenció un compromiso sostenido con la excelencia y la mejora continua. Las acciones desarrolladas se alinearon con los principios institucionales, garantizando procesos más eficientes, pertinentes y centrados en el bienestar de la comunidad educativa.
2. Se consolidaron diversas iniciativas orientadas a vivenciar la identidad Amigoniana no solo en el ámbito académico, sino también en las relaciones interpersonales, los procesos de acompañamiento y el servicio institucional. Esto ha fortalecido el sentido de pertenencia y ha promovido una cultura organizacional centrada en el respeto, la justicia, el amor y la solidaridad.
3. Se implementaron estrategias orientadas a la sostenibilidad financiera, ambiental y operativa, mediante la optimización de recursos, la reducción de costos y la consolidación de alianzas estratégicas. Estos avances permiten proyectar un modelo de gestión más robusto, adaptable y comprometido con el desarrollo regional.
4. A pesar de los avances, persisten retos relacionados con la retención estudiantil y la consolidación del posicionamiento regional, con nuevos programas académicos. No obstante, ya se han definido acciones concretas y articuladas con los objetivos del segundo semestre de 2025, lo que permite afrontar dichos desafíos con visión estratégica, liderazgo participativo y enfoque institucional.

... Agradecemos profundamente el trabajo conjunto de cada persona que hace parte de nuestra comunidad: su entrega, disposición y sentido de pertenencia han sido fundamentales para avanzar con coherencia y sensatez en la construcción de una Universidad con identidad Amigoniana y compromiso con el cuidado de la Casa Común.

Razón Social: Universidad Católica Luis Amigó

SNIES: 2719

Resolución MEN: N° 21211 - Universidad Católica

Resolución Ministerio de Educación Nacional: N° 17701 de noviembre 9 de 1984

Carácter académico: Universidad

También en: Bogotá | Manizales | Montería | Apartadó

“Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional”