

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

<<2024-I>>

INFORME DE GESTIÓN

<<Centro Regional Montería>>



Elaboración de informe

<<Víctor Terán Reales>>.

<<Director Centro Regional Montería>>



Transparencia y Uso de Datos:

La información contenida en los informes de gestión se recopila y utiliza de acuerdo con las directrices establecidas en la Resolución No. 54 de 2016 de la Universidad Católica Luis Amigó. Esta resolución establece los lineamientos para la recolección, procesamiento, y uso de datos, asegurando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los procesos administrativos y académicos.

Protección de Datos Personales:

Se garantiza la confidencialidad y seguridad de los datos personales de todos los miembros de la comunidad universitaria, cumpliendo con las normativas vigentes sobre protección de datos. Los datos se utilizan exclusivamente para fines administrativos, académicos y de mejora continua de la institución.

Acceso a la Información:

La comunidad universitaria tiene acceso a los informes de gestión para fomentar la participación activa y la vigilancia de las actividades institucionales. Cualquier consulta o solicitud de información adicional puede ser dirigida a la oficina correspondiente, en conformidad con los procedimientos establecidos por la universidad.



INDICE

1. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Estudiantes por Matriculados

Docentes

Admisiones y Registros

Coordinación de Prácticas

1.2 Desarrollo de las Funciones Misionales

Investigación

Proyectos de investigación

Extensión y Proyección Social

Internacionalización

Bienestar Institucional

2. Gestión de Procesos

Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Gestión del Cambio

Anexos

1. GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



<< Resumen de la Gestión Semestral >>

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Calidad de la Educación

El Centro Regional Montería de la Universidad Católica Luis Amigó tiene la responsabilidad fundamental de asegurar la calidad en todos los procesos educativos de la institución. Esta labor se enmarca dentro del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), que actúa como articulador, mientras que la ejecución de los procesos de calidad se realiza dentro de los programas académicos, alineados con los referentes pedagógicos, curriculares y normativos.

Creación y Renovación de Programas 2024

2024	Estudios previos	Creación	Renovación	Modificación
Pregrados	0	3	1	0
Posgrados	4	2	0	0

Durante el periodo comprendido entre enero y junio de 2024 se realizaron las siguientes iniciativas y acciones para la revisión, actualización y mejora de los currículos de los programas académicos (Derecho, Administración de Empresas, Psicología, Trabajo Social y Postgrados) en el Centro Regional Montería, así:

-El día 17 de abril de 2024, se radicó en el SACES la información correspondiente a la renovación del registro calificado Snies 101429 programa de derecho presencial Centro Regional Montería. Posteriormente, el MEN hizo una solicitud de completitud a la información, la cual fue ingresada oportunamente en la plataforma.



-En el semestre, se finalizaron los estudios de creación de los programas de pregrado y postgrados que han sido objeto de interés para la región, orientados a la ampliación de la cobertura con criterios de calidad conforme al Plan de desarrollo 2034, el Plan de Acción cuatrianual y los planes operativos institucionales; ellos fueron: Licenciatura en Lenguas modernas con énfasis en inglés y la Especialización en Gerencia Ambiental. Asimismo, se realizan los últimos ajustes a la información de los programas de Psicología, Licenciatura en educación infantil y la Especialización en Derecho Administrativo. De igual manera, se iniciaron los estudios previos de los programas de, Especialización en planeación territorial y desarrollo social, Especialización en comunicación deportiva, Especialización en negocios musicales y Maestría en Psicología Clínica.

-Durante el semestre se desarrollaron, actividades de capacitación a estudiantes de todos los semestres y a docentes, a través de los servicios de la biblioteca en el Centro Regional, en temáticas como: Inducción a Biblioteca, normas APA, Banco de la república área Cultural, Inducción en el uso de bases de datos, Capacitación sobre el uso bases de datos, uso de los recursos de investigación en bases de datos, durante los meses de enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2024.

Mejora continua

LUGAR DE DESARROLLO	NÚMERO DE PROGRAMAS
APARTADÓ	2
MANIZALES	9
MEDELLÍN	58
MONTERÍA	1

Pruebas Saber-pro:

En relación con los resultados obtenidos en el periodo 2023-2, 22 estudiantes del programa de derecho, presentaron las pruebas saber Pro, de los cuales algunos obtuvieron puntajes por encima del promedio nacional y del núcleo básico del conocimiento (NBC DERECHO Y AFINES), otros muy cercanos y algunos por debajo. Asimismo, se destacan altos resultados que superaron a nivel nacional y el NBC en competencias generales (lectura escrita y competencias ciudadanas e Inglés) y competencias específicas (Gestión del conflicto). Otros estudiantes obtuvieron resultados por debajo del promedio nacional y del núcleo básico del conocimiento.

Entre las acciones más sobresalientes realizadas para el mejoramiento de los resultados de aprendizaje y por ende de las pruebas saber pro, en el periodo 2024-I, se resaltan:



-El día 24 de enero de 2024, se realizó una capacitación del programa derecho y ciencias políticas, sobre el examen para abogados como requisito de idoneidad, cuyo propósito fue dar a conocer a los practicantes sobre el examen de estado para los abogados. Tuvo una participación de 52 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

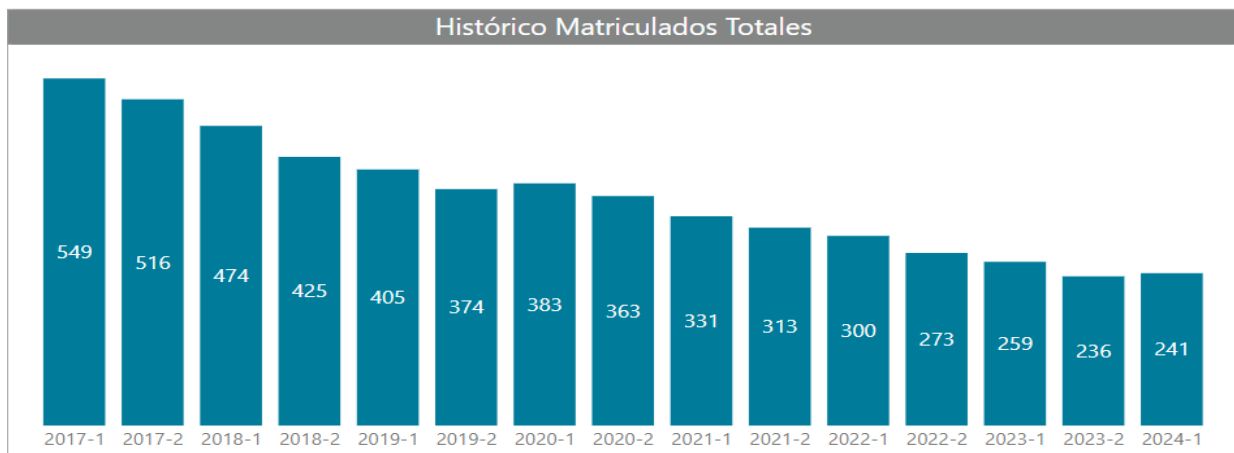
-Durante el semestre se realizaron jornadas de refuerzo para los exámenes preparatorios y pruebas saber pro por parte de docentes adscritos a nivel nacional en el programa de derecho dirigido a los estudiantes, así: el día 22 de febrero en el área penal, 31 de marzo en el área laboral, 11 de abril área civil I, 16 de abril en el área civil II y el 9 y 16 de mayo en el área de derecho público; en horarios de 2:00 a 5:00 pm, utilizando la virtualidad.

-Se continua motivando a los docentes para que incorporen en la planeación y desarrollo de los proyectos docentes la formación y evaluación por competencias desde el primer semestre, mediante la utilización de estrategias didácticas para el aprendizaje significativo, entre las cuales se destacan el Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, estudio de casos, entre otras.

-La organización de eventos académicos y de actualización jurídica con la participación de estudiantes y docentes de orden nacional e internacional para fortalecer las competencias generales y específicas de los estudiantes.

-La participación de los estudiantes en las pruebas de valor agregado, que organiza la Universidad a los estudiantes de sexto semestre, permiten conocer y mejorar las competencias de los aprendizajes adquiridos en el programa.

Estudiantes por Matriculados

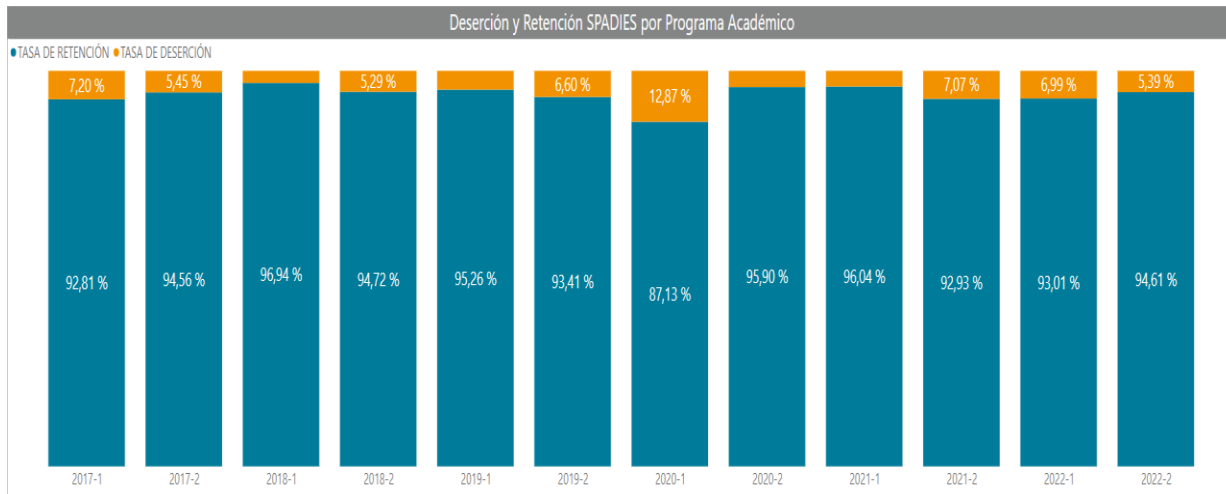


Los datos puedes verificarlos:
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzM5LWFMZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVlOClsmMiOjR9&pageName=ReportSection>



El total de estudiantes matriculados en el periodo 2024-I (241) tuvo un incremento del 2.11% con respecto al periodo 2023-II (236), rompiendo una tendencia decreciente que se tenía en los últimos años. Esto se debió fundamentalmente a las acciones de seguimiento y fortalecimiento académico que condujeron al aumento de la retención estudiantil y disminución de la deserción en el periodo 2023-2 vs 2024-I.

Permanencia



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzYzM5LWFmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkiYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Institucional: 93,15% a 2022-2 Permanencia Nacional: 88,21%

En lo que concierne a la permanencia, se observa en la gráfica, que la tasa de retención intersemestral viene aumentando en los últimos tres semestres, al pasar de 92.3% en el 2021-2, al 93.01 en el 2022-1 y del 94.61% en el 2022-2. Asimismo, la tasa de deserción viene disminuyendo en esos periodos, al pasar de 7.07% en el 2021-2, al 6.99 en el 2022-1 y del 5.39% en el 2022-2.

Se destacan las siguientes acciones realizadas en el semestre, para el fortalecimiento de la permanencia estudiantil de los estudiantes del programa de derecho y programas a distancia (Psicología, Trabajo Social y Administración de empresas), así:

- Organización permanente de eventos académicos e investigativos con miras al fortalecimiento de las competencias generales y específicas de estudiantes y profesores

Para el mejoramiento continuo de la formación integral de los estudiantes del programa de derecho, fueron organizados durante el semestre varios espacios denominados, Diálogos



Académicos Amigonianos con diferentes juristas de talla nacional e internacional en el campo del derecho administrativo (código disciplinario del abogado a cargo de los magistrados del Consejo Superior de Disciplina Judicial, Eduardo Pineda Arieta y Joaquín Burgos; Extinción de Dominio y la Extradición por el abogado Litigante Amigoniano Dr. Iván Durango; Misión de verificación de la ONU en Colombia a cargo de la Dra. Devorah Presta) con la participación activa de los estudiantes del programa de derecho.

El día 24 de febrero, se realizó una capacitación sobre la mediación vs conciliación, evento virtual, convocado por José Octavio Zuluaga Rodríguez, abogado experto en mediación y conciliación y Claudia Helena Serje Jiménez Abogada experta en mediación y conciliación. Con la participación de 52 estudiantes del programa de derecho.

El día 22 de marzo se realizó la conferencia "Consultorios Jurídicos Agrarios". Evento virtual, relacionado con la población migrante y las víctimas de las manifestaciones más graves del conflicto Colombiano forman un grupo diferenciado y de especial relevancia para el trabajo de los consultorios jurídicos del país. Esta conferencia forma parte del ciclo "Herramientas para las nuevas competencias de los consultorios jurídicos", desarrollada en el contexto de la implementación de la Ley 2113 de 2021, y a través de ella se busca generar espacios de socialización de temas novedosos y potenciales para el quehacer de los consultorios jurídicos, promover contactos y sinergias entre sus casas de estudio, así como entre estas y los actores relevantes de su actividad misional. Contó con la participación de 57 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

-Apoyo a las actividades desde el área de permanencia académica, en las siguientes acciones:

Se hizo seguimiento al reporte de estudiantes (casos especiales).

Se hizo divulgación de los servicios de permanencia académica.

Se realizó la divulgación y socialización de la política de permanencia y graduación oportuna.

Se actualiza la caracterización de la población estudiantil para brindar servicios acordes con sus necesidades.

Se brindó el servicio de consejería y acompañamiento estudiantil.

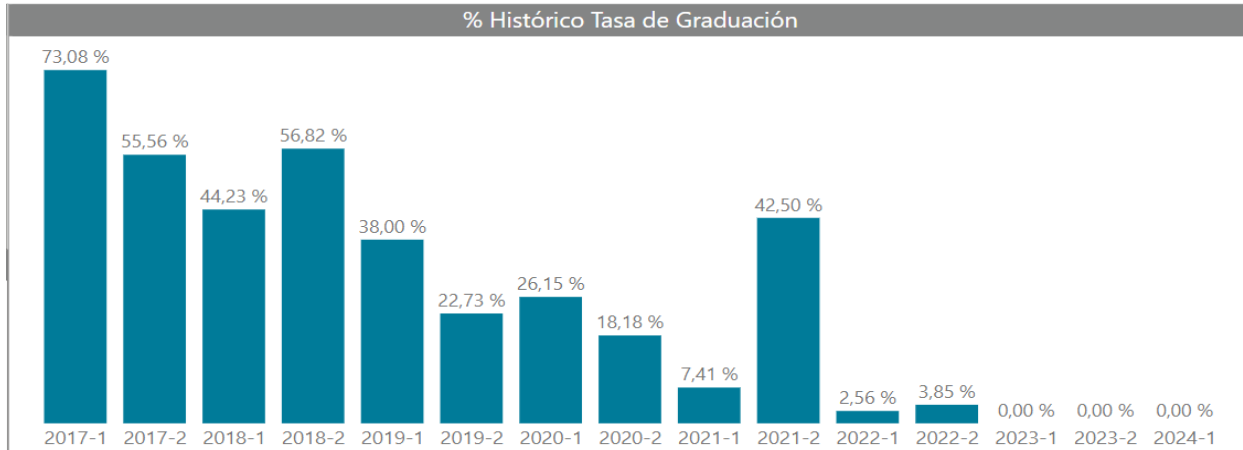
Se implementaron talleres de capacitación con los estudiantes: Taller Comunicación asertiva en la resolución de conflictos. Taller Vida universitaria como adaptarse al cambio. Taller Sinergia y trabajo en equipo.

Se continuó con el Voluntariado de Mentorías "Vamos todos a la U".

Se organizaron dos encuentros con padres de familia, en el cual se desarrollaron las temáticas "Trabajo, familia y estudio: ¿cómo armonizarlos?" y "Hablemos sobre capacidades diversas".



Tasa de Graduación



<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzM5LWVmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LWVjgtNDIkJi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

ALTERNATIVAS PARA INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACION Y DISMINUIR LA DESERCIÓN INTERSEMESTRAL

Teniendo en cuenta la más alta tasa de graduación y la más baja en los programas del Centro Regional Montería en los últimos semestres, se vienen desarrollando las siguientes estrategias:

- Continuar mejorando las competencias de los estudiantes para el ingreso a la educación superior por medio del ofrecimiento de semilleros a estudiantes de grado décimo y undécimo; así como actividades de reforzos que permita mejorar la permanencia de los estudiantes de los primeros semestres.
- El seguimiento continuo a estudiantes de primero a cuarto semestre que suelen presentar las tasas más altas de deserción intersemestral, a quienes se les hace acompañamiento académico, emocional, y familiar que facilite la adaptación a la vida universitaria. Para tal efecto se continuará realizando diálogos con los estudiantes que presentan dificultades académicas, laborales y familiares; reuniones semanales con los profesores y el equipo de permanencia; entre otros.
- Continuar realizando el acompañamiento a los estudiantes con bajo desempeño académico orientado a realizar acciones tendientes a la recuperación de sus calificaciones.
- Continuar fortaleciendo las actividades de orientación profesional dirigidas a estudiantes de los grados décimo y undécimo de las Instituciones Educativas de la región, que permita la libre elección de un posible programa académico, a partir de la identificación de las habilidades y motivaciones de los estudiantes.



-Organización de cursos dirigidos para aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia se atrasan (perdida, dificultad económica u otra).

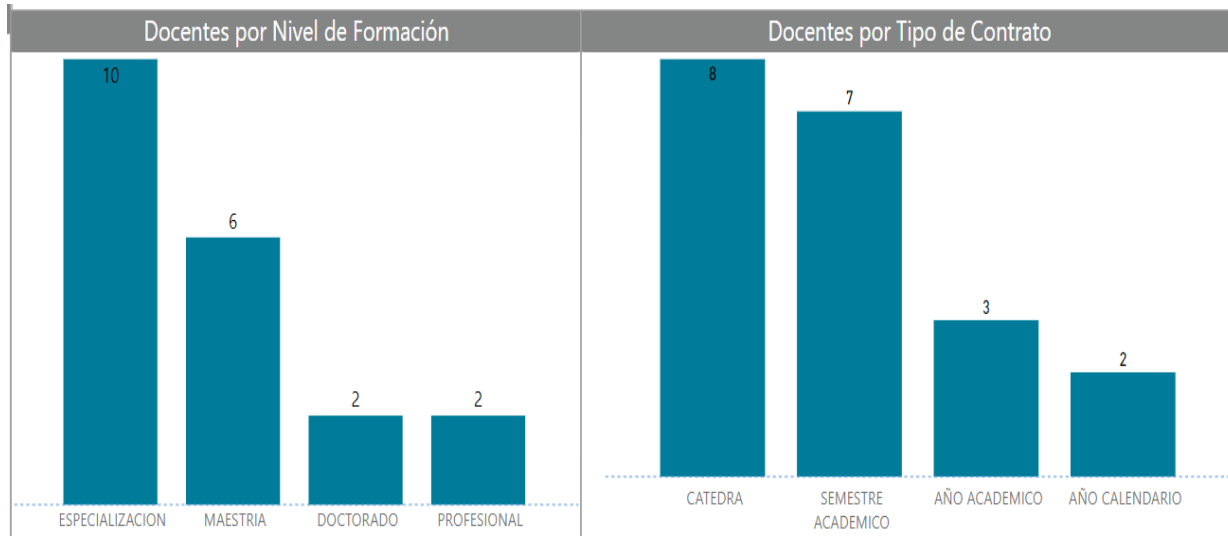
-Acompañamiento estricto de los trabajos de grado para que concluyan en el tiempo establecido por el programa.

-Acompañar a los estudiantes en los procesos de matrícula, socializando las diferentes fuentes de financiación existentes.

- Fortalecer los procesos de seguimiento, capacitación, actualización y formación docente en nuevas tecnologías en la enseñanza, aprendizaje y evaluación en el contexto de la misión, Proyecto educativo Institucional y Proyecto Educativo del Programa.

-Acercamiento a los padres de familia para estrechar los lazos de comunicación, con el fin de brindar acompañamiento, seguimiento y apoyo durante el proceso de formación profesional de sus hijos.

Docentes



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzYzM5LWFmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkyi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDVhOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

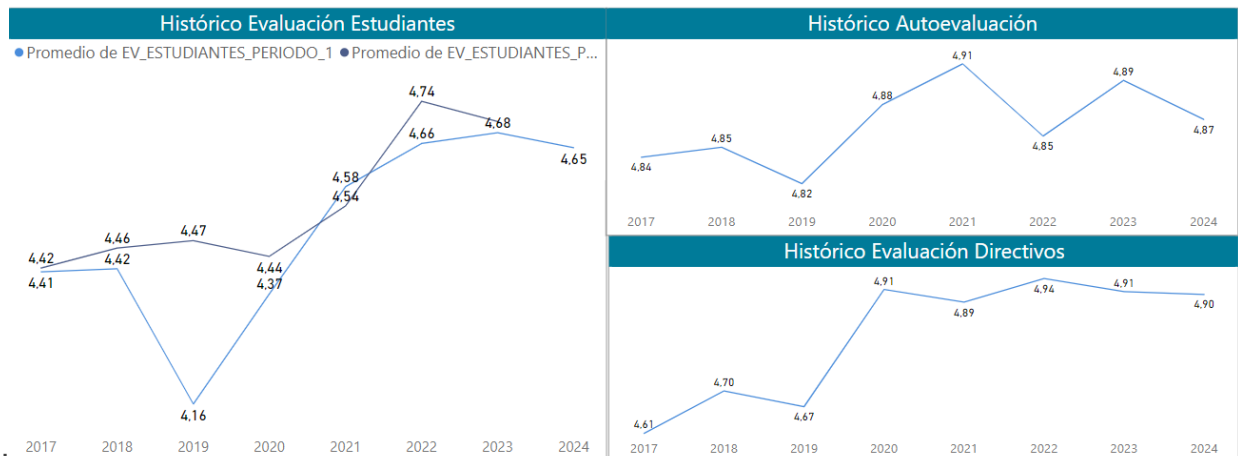


En cuanto a la estabilidad en la contratación de docentes de tiempo completo del programa de derecho del Centro Regional, esta es proporcional al comportamiento de las matrículas y ha tenido como propósito consolidar contractualmente una planta docente que permita afrontar con criterios de calidad las necesidades del programa, en correspondencia con el plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora para el desarrollo de las funciones sustantivas, que permita mantener la estabilidad académica y económica del programa.

Con respecto a la formación de los docentes en el Centro Regional presenta un aumento en la formación de docentes doctores (2) y de docentes con formación en maestría (6), pero, a su vez, una disminución en la contratación de docentes con nivel de formación en especialización (10) y los docentes de formación profesional están próximos a graduarse en nivel de Maestría; por esta razón se continúa ofreciendo a los docentes los descuentos del 40 % y el 50 % sobre el valor de la matrícula de maestría y el crédito condonable para estudios de doctorado. La cualificación constante de los docentes y su titulación en los niveles superiores beneficia sus proyectos de vida personales, académicos y profesionales y, al tiempo, permite la consolidación de una comunidad académica con la cualificación requerida para el fortalecimiento de las funciones misionales de la Universidad.

Evaluación docente y planes de mejoramiento

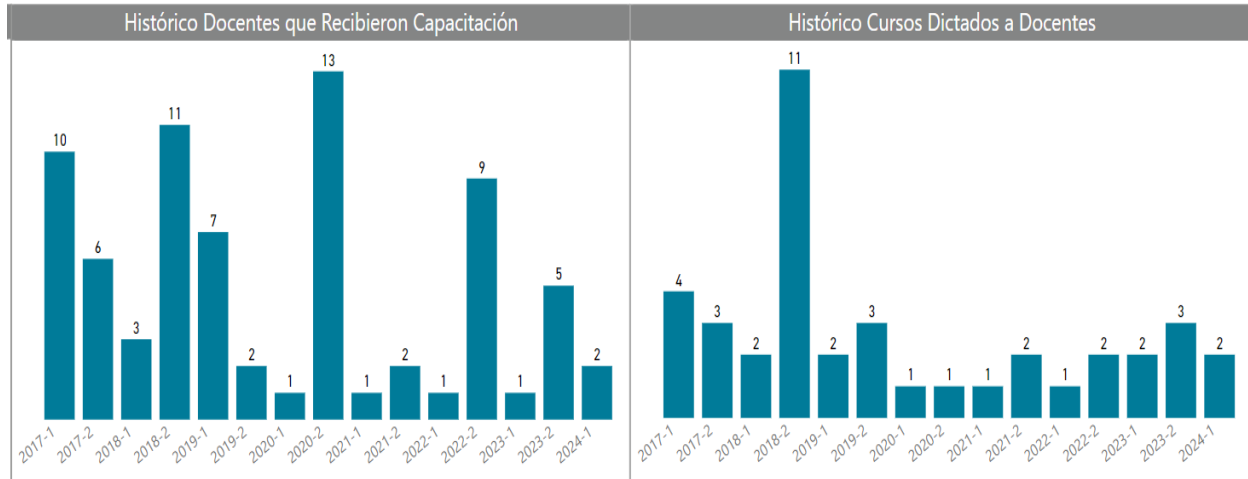
Durante el periodo enero-junio de 2024, los resultados a nivel de Centro Regional fueron de 4.65, el histórico autoevaluación en ese periodo de 4.87 y la evaluación de los directivos de 4.9 en una escala de 0 a 5.



Fuente: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZTY3OTE4NzctMWJhMi00YzM5LWFmZGlZlZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkiYi04NTdmLTl0MDFhY2U3ZDVlOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>



Capacitación y formación docente



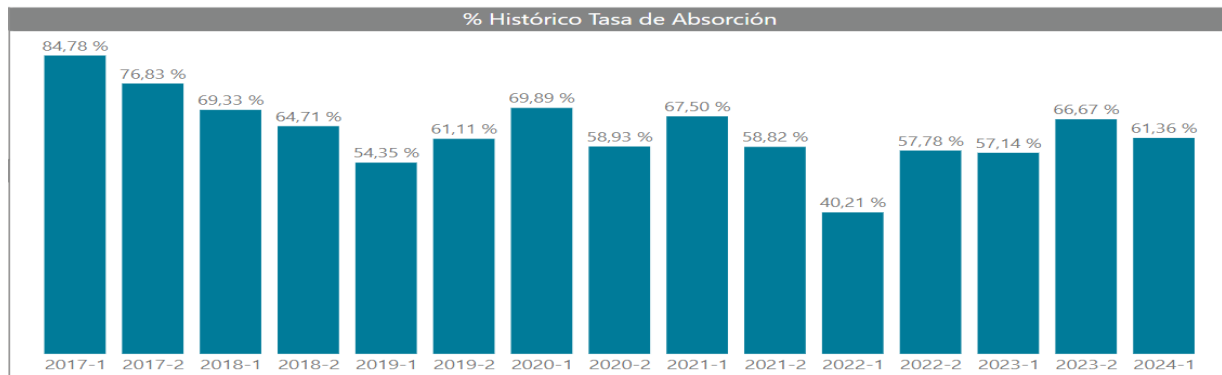
Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizTY3OTE4NzctMWJhMi00YzYzM5LWFmZGltZWQ1NzJkYmM3NzZlliwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDIkJi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Como se observa en la gráfica, los docentes del Centro Regional Montería, continúan accediendo a los cursos y programas de formación que ofrece la Universidad. Se destaca en los últimos periodos, los cursos desarrollados por los docentes en identidad amigoniana, cienciometría y actualmente Fundamentos básicos de investigación (FBI), capacitaciones sobre acceso a bases de datos, scopus, visibilización de la investigación, Análisis de revistas científicas y depredadoras, mediciones y categorización de grupos de investigación, entre otros.

Procedimientos de Inscripción, Matrícula y Grados

Durante el periodo 2024-I, el Centro Regional Montería tuvo un total de 51 inscritos (25 derecho, 26 psicología y Trabajo Social), 44 admitidos (24 Derecho, 20 Psicología y Trabajo Social) y Matriculados 27 (13 Derecho, 14 psicología y trabajo social) teniendo una tasa de absorción del 61.36% y un índice de graduación por cohorte en el periodo de 3.7%, tal como se observa en la siguiente gráfica:



Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizTY3OTE4NzctMWJhMi00YzZM5LWFmZGIWZWQ1NzJkYmM3NzZlIiwidCI6ImI5NDc0NWY2LTExYjgtNDlkYi04NTdmLTI0MDFhY2U3ZDViOCIsImMiOiR9&pageName=ReportSection>

Coordinación de Prácticas

La Universidad Católica Luis Amigó, a través de su sede Centro Regional Montería, ha llevado a cabo una serie de gestiones significativas, con el objetivo de establecer nuevos convenios que beneficien a los estudiantes de diversos programas académicos. A continuación se presentan los avances y resultados obtenidos en la gestión de estos convenios.

Programas Involucrados

Los convenios gestionados abarcan los siguientes programas académicos:

1. Psicología
2. Derecho
3. Administración de Empresas
4. Licenciatura en Educación Infantil
5. Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés
6. Especialización en Gerencia Ambiental

Instituciones Convenidas

Sector Educativo

1. Institución Educativa Normal Superior
2. Colegio Nacional José María Córdoba
3. Institución Educativa Nuestra Señora del Socorro
4. Institución Educativa Policarpa
5. Colegio La Sagrada Familia

Sector Salud

1. IPS La Mano de Dios
2. IPS Vidasinú



3. IPS Asociación Niños de Papel
4. Clínica Oncológica IMAT
5. IPS Medicina Integral
6. Fundación Colombia Grande

Sector Gubernamental y Judicial

1. Alcaldía de Montería
2. Alcaldía de Ayapel
3. Fiscalía General de la Nación Seccional Montería

Estado de los Convenios

- Convenios Firmados: La mayoría de los convenios se encuentran en proceso de firma o ya han sido firmados.
- Revisión Jurídica: Algunos convenios están en revisión jurídica para finalizar los procesos correspondientes.

Objetivo de los Convenios

Los convenios gestionados tienen como objetivo principal proporcionar escenarios de prácticas para los estudiantes de los nuevos programas de pregrado y especialización en la oferta institucional.

Datos Relevantes

Número de Agencias

- Sector Educativo: 5 instituciones
- Sector Salud: 6 instituciones
- Sector Gubernamental y Judicial: 3 instituciones

Tiempos de Dedicación

- Gestión de Convenios: 6 meses
- Revisión Jurídica: 2 meses (en promedio)

Contrataciones

- Personal Administrativo: 2 personas dedicadas a la gestión de convenios.
- Asesores Jurídicos: 1 asesor jurídico para la revisión de los convenios.

Áreas de Mejora

1. Agilización de Procesos: Mejorar los tiempos de revisión jurídica para acelerar la firma de los convenios.
2. Comunicación: Fortalecer la comunicación con las instituciones convenidas para asegurar una implementación efectiva de los acuerdos.
3. Capacitación: Ofrecer capacitación continua al personal administrativo y a los estudiantes sobre los beneficios y responsabilidades de los convenios.



1.2 Desarrollo de las Funciones Misionales

Investigación

Principales aspectos investigación durante el primer semestre de 2024

Categoría actual del grupo Calidad de Vida (B, reconocido)

- Acompañamiento a los procesos de los nuevos programas en el componente de investigación. Estos programas son: Psicología, Especialización en Gerencia Ambiental, Derecho, Lic. En lenguas Modernas con énfasis en Inglés, Lic. En educación preescolar. Los cuales para su aprobación como documento maestro, requería la intervención de la mirada investigativa que se desarrolla en el Centro Regional a través del grupo de investigación Calidad de Vida, y los aportes en la investigación formativa y científica.
- Como parte de los procesos de investigación formativa, se tienen dos semilleros de investigación para el programa de Derecho, ellos son: Investigación criminal y Academic Backpackers.
- Otro elemento importante, es el curso de Fundamentos Básicos de Investigación FBI, dirigido desde la vicerrectoría de investigación, y en el cual se tienen cuatro docentes, los cuales esperamos que finalicen su proceso asertivamente mediante la participación en la convocatoria de investigación dirigida a docentes nóveles.
- En relación a los proyectos de investigación, se tiene en el momento un proyecto de investigación dirigido por el profesor Estelio Angulo para el programa de Derecho.
- Otro aspecto relevante es la participación de los estudiantes del programa de Derecho en trabajos de grado, el cual fue menor teniendo como referentes los semestres anteriores, una de las causas, puede estar asociada a la elección de judicaturas como opción de grado.
- Como parte de la investigación desde las dinámicas de internacionalización y aportes académicos, se desarrolló el 1er Congreso Internacional Ecodiálogos: “Las Problemáticas Ambientales, Políticas públicas, Cultura Ambiental y Desarrollo Sostenible para la Paz 2024-1”, desarrollado entre el 7 al 10 de mayo de 2024. El evento se desarrolló en la jornada de 4pm a 9pm de entre el martes 7 al jueves 9 de mayo. Y el 10 de mayo inicio a las 2pm, finalizando a las 7pm, con una muestra cultural. En esta oportunidad se contó con la participación de 20 conferencias y 3 relatores.



Extensión y Proyección Social

-Durante el semestre se abrieron dos cohortes (32 y 33) del programa de pedagogía para profesionales no licenciados, con un total de 23 y 22 participantes matriculados respectivamente.

-El día 30 de abril se realizó una conferencia a presidentes de las juntas de acción comunal, en reclamación directa ante las empresas de servicios públicos para capacitar a las personas en reclamaciones a empresas de servicios públicos, liderada por la Especialista Natalia Tobón Pérez, buscando siempre el mejoramiento continuo del Centro de Conciliación de la Universidad Católica Luis Amigo, con una asistencia de 62 participantes.

-El día 15 de mayo de 2024, se realizó la conferencia “Protección de identidad nuevos retos de la Empresa Colombiana” a cargo de la docente del Centro Regional Montería Especialista Natalia Tobón, en el auditorio de la Universidad del Sinú.

-El día 16 de mayo de 2024, se presentó la charla sobre Criminalística para abogados a cargo de la directora del Consultorio Jurídico, Especialista Luisa Fernanda Madrid.

-El 10 de abril, la Red de Universidades de Córdoba (REDUCOR), integrada por los rectores e investigadores de instituciones como la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), la Universidad del Sinú (Unisinú), Uniremington y la Universidad Católica Luis Amigó Montería, junto con la Alcaldía de Montería y el sector empresarial, participaron en el relanzamiento del Comité Universidad, Empresa, Estado y Sociedad Civil.

-El equipo directivo del Centro Regional Montería, participa activamente en la construcción de la agenda de competitividad 2052, que impulsa la Gobernación de Córdoba.

- Se presentó al Comité Departamental de Capacitación docente y se aprobó la propuesta de capacitación y actualización a los docentes de la región.

-Se actualizó el portafolio de servicios de extensión del Centro Regional Montería con seminarios, diplomaturas, cursos cortos, entre otros. Además, se adelantan acciones y se formuló una propuesta con miras al establecimiento de un contrato con la Caja de Compensación Familiar de Córdoba para la cualificación de los empleados de las empresas afiliadas a la Caja.

Internacionalización

-El día 11 de marzo se realizó la Primera Jornada Internacional de Actualización Jurídica y Criminología, evento virtual, orientado a capacitar a los estudiantes de los programas de Derecho de Colombia y México sobre las actualizaciones jurídicas desarrolladas en ambos países respecto a los temas de violencia Acida, violencia Obstétrica y Política Criminal Latinoamericana. Tuvo una participación de 160 personas, entre estudiantes, docentes e investigadores de México y Colombia.



-El día 24 de marzo se realizó la charla sobre retos de la atención jurídica a migrantes en tránsito. Evento virtual, apoyado por el Programa de Protección Internacional de la Universidad de Antioquia – PPI. Participaron Sara Mickinnon, Erin Barbato, Leonor Hidalgo Ciro, Migration in the Americas Project de la Universidad de Wisconsin, Alexandra Fernández Rojas, Jefa del Departamento de Prácticas y Consultorio Jurídico de la UdeA. Laura Rocío García García, Mariana Giraldo Echavarría, Programa de Protección Internacional PPCon la participación activa de conciliadores externos y 59 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó.

-El día 22 de abril se realizó la clase de espejo en derecho penal, en la legislación Colombiana y Peruana. Evento virtual. Se abordaron temáticas referentes a la teoría y clases de la pena en derecho penal. Con la participación activa de estudiantes de los cursos del área penal.

-Los días 9 y 10 de mayo de 2024, se realizó el III Congreso Internacional de la Juventud, organizado por la Universidad Católica Luis Amigó sede Montería y Manizales, con la participación de estudiantes, docentes y ponentes investigadores internacionales de México, Argentina, Guatemala, Costa Rica y Colombia.

-Organización del primer Congreso Internacional Ecodiálogo, realizado en modalidad híbrida, el congreso se alineó con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los planes de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo de Colombia (2022-2026), del departamento de Córdoba (2024-2027) y del municipio de Montería (2024-2027). Este evento se enmarca en el plan de desarrollo de la Universidad Católica Luis Amigó, abordando conflictos ambientales desde un enfoque sistémico e interdisciplinario.

Bienestar Institucional

Durante el periodo académico 2024-1, los servicios de Bienestar Institucional se centraron en mejorar la calidad de vida de toda la comunidad universitaria, asegurando un entorno de aprendizaje y trabajo saludable, seguro, inclusivo y satisfactorio. Se implementaron diversas iniciativas, como programas de salud mental, actividades recreativas, talleres de desarrollo personal y profesional, y campañas de sensibilización sobre diversidad e inclusión.

Además, se fortalecieron los servicios de asesoramiento académico y apoyo emocional, y se promovieron espacios de participación y diálogo para atender las necesidades y preocupaciones de los estudiantes, profesores y personal administrativo. Estos esfuerzos son fundamentales para promover el bienestar y el éxito de la comunidad académica, contribuyendo a un ambiente donde todos sus miembros pueden prosperar y alcanzar su máximo potencial. A continuación, se presentan los servicios de las áreas y Programas relacionadas con los servicios de Bienestar Institucional:

Programa de Permanencia académica:



- ✓ Se apoyó en la Inducción de estudiantes nuevos 2024-1
- ✓ Se hizo seguimiento al reporte de estudiantes (casos especiales)
- ✓ Se hizo divulgación de los servicios de permanencia académica
- ✓ Se realizó la divulgación y socialización de la política de permanencia y graduación oportuna
- ✓ Se actualiza la caracterización de la población estudiantil para brindar servicios acordes con sus necesidades
- ✓ Se brindó el servicio de consejería y acompañamiento estudiantil
- ✓ Se implementaron talleres de capacitación con los estudiantes: Taller Comunicación asertiva en la resolución de conflictos. Taller Vida universitaria como adaptarse al cambio. Taller Sinergia y trabajo en equipo
- ✓ Se continuó con el Voluntariado de Mentorías "Vamos todos a la U"
- ✓ Se organizaron dos encuentros con padres de familia, en el cual se desarrollaron las temáticas "Trabajo, familia y estudio: ¿cómo armonizarlos?" y "Hablemos sobre capacidades diversas "

Arte y Cultura

- ✓ Se hizo la convocatoria para grupos de proyección artística
- ✓ Se hizo promoción cultural, mediante la presentación de muestras de talentos.

Prevención del consumo de SPÁ y otras adicciones.

- ✓ Se realizaron capacitaciones y eventos en temas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ Capacitación en temas relacionados con la salud mental "Desatinos de Amor".
- ✓ Se brindó atención psicológica por motivo del consumo de SPÁ y otras adicciones.
- ✓ Se llevó a cabo la campaña **súmate al cuidado: Prevención de las adicciones**

Recreación y Deportes.

- ✓ Se llevó a cabo el campeonato Inter curso de microfútbol.
- ✓ Se organizó un torneo interno de ajedrez.
- ✓ Se llevó a cabo un torneo de tenis de mesa.
- ✓ Se realizaron Pausas activas dirigida a estudiantes.

Salud Integral:

- ✓ Se llevó a cabo la semana de la salud, donde se contó con la participación de diferentes empresas de salud que funcionan en la región.
- ✓ Se desarrollaron charlas y talleres, orientados al fomento de hábitos saludables y el desarrollo del cuidado personal.
- ✓ Se ha hizo énfasis en la promoción de la salud mental
- ✓ Se brindó atención psicosocial a toda la comunidad universitaria, mediante zonas de escucha.



- ✓ Se brindó a los estudiantes que lo solicitaron atención psicopedagógica.

Apoyo al área de Bienestar laboral:

- ✓ Se realizaron capacitaciones al personal administrativo y docente en temas relacionados con manejo de emergencias.
- ✓ Se brindó capacitación a los funcionarios en tema relacionados con la salud mental.
- ✓ Se conmemoraron las fechas especiales, como el día de la madre y día del maestro.

Desarrollo Humano y Promoción socioeconómica.

- ✓ Se desarrolló la Feria de Bienestar Institucional.
- ✓ Se desarrollaron campañas ambientales orientadas al fomento del cuidado de los recursos naturales.
- ✓ Se llevó a cabo la exposición de negocios verdes
- ✓ Se realizó la capacitación sobre el manejo de residuos sólidos
- ✓ Se celebraron Eucaristías y encuentros de oración.

Amigó Diversa.

- ✓ Se hizo la sensibilización sobre el Programa de Amigó Diversa
- ✓ Se hicieron ajustes razonables: adecuación en la infraestructura para el acceso a la biblioteca de las personas con movilidad reducida.
- ✓ Se llevó a cabo el Encuentro de padres de familia: "Hablemos sobre capacidades diversas "
- ✓ Se realizó el coloquio sobre Violencias Basadas en Género
- ✓ Se hizo sensibilización a la población estudiantil sobre la necesidad de actualizar la caracterización y hacer identificación de las necesidades.
- ✓ Se hizo Divulgación y Socialización de la política de inclusión a estudiantes, docentes, funcionarios y familias" mediante píldoras informativas.
- ✓ Se ha realizado el fomento de la política de inclusión.

Los servicios de Bienestar Institucional durante el periodo 2024-1 se enfocaron en mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Estos esfuerzos no solo tuvieron un impacto positivo a nivel individual, ayudando a los estudiantes, profesores y personal administrativo a desempeñarse mejor, sino que también contribuyeron al logro de resultados significativos a nivel institucional.

SERVICIOS

Servicios y programas de apoyo que benefician a la comunidad educativa (por programa, cantidad)



PARTICIPACIÓN DEBIDAMENTE REGISTRADA EN EL SNIES 2024-1			
CENTRO REGIONAL	SUBPROCESO	PÚBLICO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
	Permanencia Académica	Estudiantes	140
		Empleados y docentes	7
		Graduados	0
		Particulares	3
	Arte y Cultura	Estudiantes	47
		Empleados y docentes	3
		Familiares	0
		Graduados	0
	Prevención del consumo de SPÁ y otras adicciones	Estudiantes	35
		Empleados y Docentes	0
		Graduado	0
		Familiares	0
	Desarrollo Humano y Promoción socioeconómica (Aquí tener en cuenta: auxilios)	Estudiantes	31
		Empleados y Docentes	25
		Particular	4
	Recreación y Deportes	Estudiantes	183
		Empleados y docentes	0
		Familiares	0
		Graduado	0
	Salud Integral	Estudiantes	115
Empleados y docentes		125	
Graduados		0	
Particular		0	
Amigo Diversa	Estudiante	49	
	Empleados y Docentes	2	



PARTICIPACIÓN DEBIDAMENTE REGISTRADA EN EL SNIES 2024-1			
CENTRO REGIONAL	SUBPROCESO	PÚBLICO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
		Particular	8

Fuente: Bienestar Institucional Centro Regional Montería

2. Gestión de Procesos

Elementos Críticos de la Gestión (Riesgos y oportunidades)

Ausencia de una oferta académica amplia y diversa, a nivel de pregrado y postgrados en todas las disciplinas, que permita, garantizar el aumento de la cobertura estudiantil con criterios de calidad en el Centro Regional Montería y atienda las necesidades de formación existentes en la región.

Gestión del Cambio

Las acciones desarrolladas con miras a garantizar el cumplimiento de las actividades programadas se han cumplido teniendo en cuenta el ciclo PHVA, garantizando la calidad de servicios en el Centro Regional Montería. Entre los cambios durante la ejecución de las actividades del semestre, se destaca la gestión de los convenios docencia servicio para la apertura del programa de Psicología presencial, lo cual implicó ampliar la gestión de agencia de práctica, hacia otros municipios cercanos a Montería, tales como Sahagún y Caucasia.