

Medellín, 31 de enero de 2024

70198

Señores
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: entrega informe de gestión 2023-02 "Escuela de Posgrados".

Cordial saludo,

Hacemos entrega oficial del informe gestión semestre 2 de 2023 de acuerdo al comunicado 158 emitido desde la Secretaría General de la Universidad Católica Luis Amigó. El presente informe se envía de igual manera por correo electrónico a la dependencia remisoría como a la Secretaría general de la Institución.

Cordialmente,



dir.posgrados@amigo.edu.co (31 ene., 2024 13:52 EST)

JOHAN SEBASTIÁN MORALES

Director Escuela de Posgrados.

Anexo: informe de gestión 2023-02.

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Johan M.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2023

INFORME DE GESTIÓN Escuela de Posgrados



Elaboración de informe

Johan Sebastian Morales

Director Escuela de Posgrados

Directores y Coordinadores

Escuela de Posgrados

2 GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



La **DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADOS** de la Universidad Católica Luis Amigó se complace en presentar el Informe de Gestión correspondiente al segundo semestre del año 2023. En el marco de una universidad con múltiples facultades y una Escuela de Posgrados, nuestra responsabilidad recae en la dirección y coordinación de los programas de pregrado, mientras que la Escuela de Posgrados se encarga de los programas de posgrado, con el objetivo de promover proyectos de investigación, extensión, bienestar e internacionalización que estén alineados con los conocimientos particulares de cada programa.

En cada Área de Conocimiento, se establece un Comité Curricular de Posgrados (en total 6) o instancia colegiada presidida por el decano, lo cual proporciona un espacio propicio para la participación en condiciones de pluralidad, colegialidad, proactividad y proyección, así como para la toma democrática de decisiones. Estos espacios son fundamentales para el desarrollo de las Facultades, ya que involucran a los diferentes estamentos y fomentan el compromiso de la comunidad académica. Es responsabilidad del decano cumplir con las funciones asignadas en los Estatutos Generales de la universidad y adaptarse a las modificaciones que puedan surgir.

Asimismo, la **ESCUELA DE POSGRADOS** cuenta con su propio **CONSEJO DE ESCUELA** presidido por el Vicerrector de Docencia y otros comités que contribuyen a su funcionamiento eficiente. Estas instancias facilitan la gestión de los programas de posgrado, asegurando la calidad y el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos.

Durante este segundo semestre, se ha trabajado arduamente para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización en nuestra **ESCUELA DE POSGRADOS**. Se han impulsado proyectos de investigación que responden a las necesidades y retos actuales, buscando generar conocimiento relevante y contribuir al desarrollo de la sociedad. Además, se ha promovido la participación activa de los estudiantes y se han implementado iniciativas de bienestar para brindarles un entorno propicio para su formación integral.

En cuanto a la internacionalización, se han establecido alianzas estratégicas con instituciones educativas y se han promovido programas de intercambio académico y movilidad estudiantil, enriqueciendo la experiencia de nuestros estudiantes y fomentando la colaboración internacional.

En conclusión, la **ESCUELA DE POSGRADOS** de la Universidad Católica Luis Amigó ha trabajado en el segundo semestre del 2023 para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización. Mediante el liderazgo colegiado y la participación activa de la comunidad académica, hemos buscado cumplir con los objetivos institucionales y contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes. Confiamos en que estas acciones

seguirán generando resultados positivos y fortaleciendo la excelencia académica en nuestra Escuela.

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa

Calidad de la Educación

Para organizar los aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación Educativa, se hace necesario abordar distintos elementos fundamentales. En primer lugar, la planificación estratégica que emerge como un componente esencial para establecer objetivos a corto y largo plazo, así como para evaluar y ajustar continuamente las estrategias educativas. Esta planificación proporciona una base sólida para la toma de decisiones y la implementación efectiva de iniciativas educativas.

En cuanto a los enfoques educativos utilizados, constituyen otro pilar fundamental. La elección y aplicación de metodologías pedagógicas innovadoras son determinantes para el éxito del proceso educativo. La diversificación de estos enfoques, que puede incluir métodos participativos, aprendizaje basado en proyectos o estrategias centradas en el estudiante, contribuye a la adaptabilidad y efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La integración de tecnología en la enseñanza es un aspecto clave en la era digital actual. La incorporación de herramientas tecnológicas en el aula no solo enriquece el proceso educativo, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más tecnológico. La eficiente adopción de tecnologías emergentes, como inteligencia artificial, realidad virtual y plataformas educativas interactivas, potencia la innovación en el ámbito educativo.

Los Planes de Mejoramiento del año 2023-2 se han gestionado de acuerdo con las necesidades de cada uno de los programas y en concordancia con las directrices Ministeriales e Institucionales requeridas, así mismo, desde la coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad se hicieron las respectivas devoluciones, observaciones, a los PMMCI de las especializaciones, maestrías y doctorados.

Área Administrativa, Económica y Contable

Planes de mejoramiento (PMMCI)

Se realiza los avances y los resultados de cada uno de los programas del área:

Especialización en Gerencia del Talento Humano

Se da continuidad con las actividades programadas desde el comienzo del año 2023, con el objetivo de cumplir con las metas establecidas en el PMMCI. En la modalidad presencial, se ha alcanzado un 98.1% de cumplimiento en las actividades propuestas, con un promedio de indicadores cumplidos del 87%. En cuanto a la modalidad virtual, se logró un 97.8% de cumplimiento en las actividades planificadas, con un promedio de indicadores cumplidos del 68%.

Se han logrado avances significativos en la definición del perfil del graduado, la formulación de resultados de aprendizaje y la actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP) y las cartas descriptivas. Se destaca como área de mejora la internacionalización del programa, mercadeo y Bienestar virtual.

Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial

Se mantiene la coherencia en el desarrollo de las actividades planificadas desde el inicio del año 2023, con el propósito de asegurar el cumplimiento de las metas establecidas en el PMMCI. En este contexto, se ha alcanzado un 93.6% de ejecución en las actividades previstas, respaldado por un promedio del 70% en la consecución de indicadores.

Se han logrado avances significativos en la actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP) y de algunas cartas descriptivas. Se destaca como área de mejora la internacionalización del programa, mercadeo y Bienestar virtual.

Especialización en Finanzas

La especialización en Finanzas – Presencial tiene activa cohorte 32, de la cual para el cierre 2023 se entrega al departamento de calidad la autoevaluación con los 12 factores y sus anexos correspondientes, y el (PMMCI) alcanzó un 72% de porcentaje ejecución.

La especialización en Finanzas – Distancia no ha tenido cohortes abiertas desde 2018-02. Siendo la última cohorte la 09. Para el 2023 se entregó al departamento de la calidad totalmente ejecutado la autoevaluación.

El plan de mejoramiento que se formuló durante el proceso de autoevaluación es de particular importancia como insumo para hacer prospectiva sobre el programa.

Se actualizaron todas las cartas descriptivas del programa, y se ha logrado avances en la actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP). Se destaca como área de mejora la internacionalización del programa.

Especialización en gerencia de mercadeo:

Las actividades del PMMI programadas para el año 2023 se desarrollaron con un cumplimiento del 97,8%. En este sentido, se evaluaron 33 aspectos con un promedio de cumplimiento de indicadores del 83%.

Con respecto a los estudiantes de la Especialización en Gerencia de Mercadeo, se evidencia una alta tasa permanencia y retención del 95,83%.

Especialización en Gestión y Control Tributario

En relación a la Especialización de Gestión y Control Tributario realizó la ejecución de las actividades programadas en el PMMI para el segundo semestre del año 2023. Se atendieron las recomendaciones realizadas por parte del docente que acompaña el proceso desde la coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad. Al finalizar el

año se cerró con un promedio final del 86,4% y una puntuación de 4,3 con una valoración satisfactoria.

En cuanto al proyecto educativo del programa, se realizó el análisis de la correspondencia entre la misión, la visión y los objetivos del programa en relación con el Proyecto Educativo Institucional – PEI-. Donde se encontró que, existe correspondencia. Además, está planteado como una actividad prioritaria la actualización y socialización del PEP con la comunidad para ser presentado en el semestre 2024-1.

Maestría en Administración MBA

Se realizaron diferentes actividades para optimizar sus procesos y aumentar su eficiencia, trabajando en implementar mejoras continuas, se recolectaron las evidencias para la ejecución y seguimiento del PMMCI, lo anterior, ayudó al análisis constante de datos y métricas en donde se evaluaron 37 aspectos con un promedio de alcance dentro del cumplimiento de los indicadores del 83%.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño **Planes de mejoramiento (PMMCII)**

Maestría en Comunicación

Se efectuó el PMMI de 2023 con un cumplimiento del 92,3%. Según los resultados del plan, y con base en el primer proceso de autoevaluación de 2022 y las sugerencias del Comité Curricular de Posgrados, el programa entrará en una fase de desistimiento ante el Consejo Superior y, posteriormente, ante el Ministerio de Educación Nacional.

Maestría en Publicidad

Durante el periodo 2023–2 se hizo seguimiento al PMMI con un cumplimiento al 53%, este resultado nos lleva a la promoción de la segunda cohorte de la maestría y tener apertura de esta, en el segundo semestre de 2024; y al seguimiento del desempeño de los docentes, tarea realizada y verificada finalizado el calendario académico del programa, con un resultado satisfactorio.

Tras la reunión con el área de Aseguramiento de la Calidad, en la revisión de los aspectos a trazar y evaluar en el plan 2023, se definió solicitar el proceso de Autoevaluación del programa, para el segundo semestre de 2024, con miras a la reestructuración de documento con modificación de registro calificado en 2025.

Doctorado en Comunicación

Se entregó el PMMI de 2023 con un porcentaje de cumplimiento del 81.8%, estos resultados indican la necesidad de abordar aspectos importantes de cara a la apertura de cohorte, como el diseño y ejecución de un plan de mercadeo que facilite una gestión más eficiente en la promoción del programa, así como una caracterización de los públicos entre los que el programa pueda ofertarse.

Especialización en Relaciones Públicas

Se cumplió con el desarrollo del PMMI de 2023 con un 90,5% de actividades realizadas. El programa entrará en la siguiente vigencia a proceso de Autoevaluación.

Ausencia intersemestral:

Según el Departamento de Admisiones y Registro Académico, desde el primer periodo de oferta del programa (2020 II) hasta el segundo periodo de 2023, el programa ha tenido 15 aspirantes, con un promedio de 2 a 3 inscripciones por semestre. Lo anterior ha impedido la consolidación del grupo de mínimo 13 personas, definido en el documento maestro (Universidad Católica Luis Amigó, 2018) para la apertura de la primera cohorte.

Los análisis de causas de no apertura de cohorte y la autoevaluación de 2022, realizados desde la Coordinación del programa, derivan 5 particularidades que han incidido en esta situación.

- 1) En términos generales, la formación posgradual en las instituciones universitarias de Colombia disminuyó considerablemente por las inestabilidades económicas y motivacionales de la pandemia Covid – 19.
- 2) En Colombia existen 33 programas de maestría con nominación en Comunicación, 7 de ellos presenciales en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.
- 3) Un total de 27 maestrías (81,8 %) ofrecen formación en 4 semestres y las restantes 6 (18,2 %) en 3 semestres.
- 4) Los valores de matrícula de la Universidad Católica Luis Amigó no han sido competitivos con los de las demás instituciones, específicamente con la Universidad de Antioquia y la Universidad EAFIT (esta última en términos económicos se asemeja, pero en términos de tiempo es menor: 3 semestres).
- 5) La nominación del programa es genérica. El programa no resulta atractivo para los profesionales del campo de la Comunicación, aunque sí es atractivo para profesionales de otras áreas.

Adicionalmente, se adelantó la aprobación de un proceso de investigación externo, denominado The Balance Co-Lab, con las universidades de Antioquia y Victoria (Canadá). Este proceso se está adelantando con el apoyo del docente Alejandro Agudelo Calle.

Área de Derecho

Planes de mejoramiento (PMMCI)

Maestría en Derecho:

En la ejecución del PMMCI se dio cumplimiento a las metas que se tenían trazadas para el semestre 2023-2, logrando un porcentaje de cumplimiento del 85.9%. Dentro del análisis realizado en dicho plan, se determinó que existen fortalezas en cuanto a las funciones sustantivas de docencia, extensión y bienestar universitario; sin embargo, hay factores que se deben fortalecer como la internacionalización y la investigación.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

En la ejecución del PMMCI se dio cumplimiento a las metas que se tenían proyectadas para el semestre 2023-2, logrando un porcentaje de cumplimiento del 90.2%. Dentro del análisis realizado en el plan, se determinó que existen fortalezas en cuanto a las funciones sustantivas de investigación, docencia, extensión y bienestar universitario; no obstante, hay factores que se deben fortalecer como la internacionalización.

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia

En la ejecución del PMMCI semestre 2023-2, se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 84%. Áreas de Mejora Identificadas: De acuerdo al análisis realizado es importante fortalecer las articulaciones con la coordinación de graduados, para revisar el informe realizado por la coordinación de graduados que tuvo como finalidad dar a conocer los resultados de la percepción de los graduados de acuerdo con la praxis y la formación recibida en el Programa de Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia.

A raíz de los resultados del análisis, se conformará un equipo interdisciplinario integrado por la docente con funciones de coordinación de la Especialización, una docente de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, y una docente de la Facultad de Derecho para la actualización de la totalidad de las cartas descriptivas que corresponden al programa.

Fortalecer las estrategias de mercadeo del programa en colaboración con la Dirección de Comunicaciones y gestiones específicas en los sectores especializados.

Ausencia intersemestral (Retención):

Maestría en Derecho:

No se presentaron ausencias intersemestrales.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

Se reportó una estudiante que no matriculó el segundo nivel de la Especialización, por razones laborales. Dicha estudiante termina el programa en el 2024.

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia

En el 2023-2 se dio apertura a la cohorte 19 N1 y se continuó con la totalidad de los estudiantes de la cohorte 18 N2. Para este periodo no se reportó ninguna deserción, ni ausencias intersemestrales.

Área de Educación y Humanidades

Planes de mejoramiento (PMMCI)

En todos los casos correspondientes a la Facultad de Educación Humanidades, durante el semestre 2023-2, se elaboraron los Proyectos Educativos de programa (PEP). En los comités curriculares se entregaron avances y resultados relacionados con dicho proceso.

Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos

Acta no. 12 del 30 de noviembre de 2023, se dio cuenta del proceso que se viene adelantando para asumir, hacia el año 2025, el primer proceso de autoevaluación del programa, que implica direccionar el Plan de Mejoramiento respectivo. A la fecha de este informe, se hicieron las gestiones pertinentes para empezar la dinamización de las funciones sustantivas.

Maestría en Educación

En 2023 -1 se iniciaron las acciones para avanzar en el PMMCI de la maestría a cargo de la coordinadora Luisa Bernal. El proceso fue recibido por esta coordinación con un avance del 20%. En 2023-2 con la orientación del CNA, se da continuidad al proceso, la

actividad se centró en la búsqueda de evidencias de junio a noviembre. El PMMCI 2023 no se culmina porque quedaron faltando evidencias del 2023-1.

Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras

Al considerar que es una maestría nueva, en conjunto con las maestrías en estudios teológicos contemporáneos y educación para la inclusión con énfasis en políticas públicas, no se consideró a la fecha de este informe la elaboración de un plan de mejoramiento debido a su novedad institucional. En el acta no se consignó información, pero durante el año académico se hicieron las gestiones pertinentes en miras a su ejecución en el transcurso del año 2024.

Especialización en Gestión Educativa

Durante el año 2023 en el programa se planificó la ejecución del PMMCI del programa en coherencia con las directrices establecidas desde el CNA para asegurar las condiciones de calidad en articulación con el decreto 1330, el acuerdo 02 de 2020 y las directrices establecidas por la coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Durante el semestre 2023-2 se encontraron como fortalezas:

- 1- Actualización del proyecto educativo
- 2- Incremento de la movilidad entrante y saliente
- 3- Articulación del programa con las diferentes funciones sustantivas
- 4- Seguimiento a los Resultados de Aprendizaje

Aspectos por mejorar:

- 1- Dinamizar los procesos de investigación de estudiantes y docentes en investigación
- 2- Fortalecer las acciones de mercadeo en articulación con la dependencia de la Universidad encargada de dicho proceso.
- 3- En articulación con la dependencia de Bienestar fortalecer la participación de los estudiantes en las actividades relacionadas con Bienestar virtual

Especialización en Docencia Universitaria

Se realizó la entrega del proceso el 01 de noviembre de 2023. Asimismo, se notificó que todas las actividades del PMMI han sido completadas satisfactoriamente. Además, se realizó el análisis de causas, acciones de mejora y se han registrado observaciones. Esto se ha realizado de acuerdo a las indicaciones que recibió la coordinadora durante la segunda revisión, donde se enfatizó la importancia de realizar este proceso en cada instancia de adjunción de una actividad al programa. Se encuentra a la espera de las devoluciones por parte del docente que acompaña (SIAC)

Ausencia intersemestral (Retención):

Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos

La primera cohorte que dio inicio a esta maestría empezó en 2023-2 con seis estudiantes. A la fecha de este informe, se encuentran en proceso de matrícula el grupo entero.

Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras

En el 2023-2 se dio apertura a la cohorte 2 con 5 estudiantes. Se retiró una estudiante, por lo tanto, esto equivale a un 20%.

Especialización en Gestión Educativa

En el 2023-2 se dio inicio en el programa a la cohorte 24N1 con 18 estudiantes matriculados, sin ausencia Intersemestral hasta la fecha de elaboración de este informe.

Especialización en Docencia Universitaria

En el 2023-02, en la Cohorte 6 se contó con 14 estudiantes matriculados. Dos estudiantes se retiraron por motivos económicos.

Maestría en Educación

En el semestre 2023_2 no se presentaron ausencias intersemestrales. Se matricularon 5 estudiantes los cuales culminaron el semestre y dan continuidad al proceso en el 2024_1.

Área de Ingeniería

Planes de mejoramiento (PMMCI)

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín).

Durante el año 2023 se realizó un estudio curricular como insumo para el desarrollo de los documentos necesarios para la renovación del registro del programa, proceso que se realizó desde las políticas institucionales de calidad y las recomendaciones de la respectiva área de acuerdo con la normativa del Ministerio de Educación. Se destaca la actualización del perfil del graduado, incorporación de resultados de aprendizaje y una nueva propuesta de plan de estudios de acuerdo a las necesidades del contexto y a la experiencia con el plan de estudios actual.

Se realizaron diferentes actividades y se recolectaron las evidencias para la ejecución y seguimiento del PMMCI, se evaluaron 31 aspectos con un promedio de cumplimiento de indicadores del 83,4%. Se revisaron y actualizaron las cartas descriptivas del programa incorporando resultados de aprendizaje.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

En el programa luego de planteado el PMMCI en el inicio del año, se trabaja para dar cumplimiento a los objetivos establecidos, uno de los objetivos planteados, fue el de abrir cohorte en el segundo semestre del 2023, este objetivo se cumplió al 100%. Frente a la actualización de las cartas descriptivas, se realizó al 100%. En la creación de estrategias para la difusión de la especialización esta se cumplió en un 50%. En lo que respecta a la generación de convenios con empresas no se logró por que la universidad está evaluando como crearlos. Frente a visitas a empresas, no se logró puesto que las empresas no van a parar las labores de sus colaboradores para una charla.

En lo referente a la construcción del PEP, no se tuvo un porcentaje de avance significativo y queda como tarea para el primer semestre del 2024.

Ausencia intersemestral (Retención):

En el semestre 2023_2 no se presentaron ausencias intersemestrales.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Planes de mejoramiento (PMMCI)

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Durante el año 2023 se cumplió con todos los aspectos en relación al mantenimiento de las condiciones para la calidad del programa, se gestionó, diseñó, y articuló la información solicitada para presentar en el Documento para la Renovación del Registro Calificado y se orientó según lineamientos de la oficina de Calidad institucional y las orientaciones desde la Vicerrectoría de Docencia.

Adicionalmente se ejecutó el PMMCI con los ajustes pertinentes en cada condición y según la cohorte activa en 2023-01; para 2023-02 no se contaba con cohorte activa y se reorientaron algunas acciones para su desarrollo y cumplimiento.

El programa finalizó el proceso con la cohorte 12, de los cuales se graduó una estudiante a mitad de año y queda otra estudiante para el mes de marzo de 2024, los otros dos estudiantes activos de la cohorte retomarán sus estudios en el primer semestre de 2024 y finalizarán su proceso. Igualmente, durante el año 2023 se logró vincular a 4 estudiantes que habían quedado rezagados, aplazando su proceso formativo y con el apoyo administrativo y de docencia se ha podido finalizar su formación para optar por el grado en la carrera.

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología

Desde el doctorado en estudios interdisciplinarios en psicología se ha venido avanzando, de forma ininterrumpida en el desarrollo de las actividades docentes de la primera cohorte. Este proceso está estructurado en torno a un Plan de Mejoramiento y Capacidad Innovadora que en el año 2023 tuvo como resultados más representativos la actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP); el fortalecimiento de la movilidad académica de los y las estudiantes a través de las pasantías investigativas; y el análisis de la propuesta académica teniendo como punto de partida la retroalimentación de los docentes que han impartido los diferentes cursos.

Para el 2023, desde el programa se ejecutaron 2 proyectos de investigación en el 2023. Los proyectos en mención fueron: Injusticia social estructural y violencia contra las mujeres, del grupo de Investigación en Fenómenos Psicosociales contemporáneos; y Masculinidad y salud mental: discursos sobre el bienestar y sufrimiento de los hombres desde una perspectiva de género, del Grupo de Investigación en Farmacodependencia y otras adicciones.

En cuanto a la función sustantiva de extensión desde el doctorado se ejecutaron propuestas de proyección social con el objetivo de abrir espacios de socialización, diálogo e intercambio de experiencias. Se contó con la participación de una docente internacional, un docente del centro regional Manizales; y la participación de invitados externos para la realización de un foro interinstitucional. Las instituciones invitadas fueron: La Universidad de Antioquia, La Federación Antioqueña de ONG; y el Colegio Marymount.

En relación a la movilidad, los estudiantes y docentes del programa participaron en diferentes eventos académicos. Dentro de ellos, se resalta la participación de estudiantes en el XI encuentro Nacional de Doctorados, realizado en el mes de noviembre en la ciudad de Manizales y la participación en espacios académicos como el simposio Masculinidades: voces latinoamericanas, organizado por la

Pontificia Universidad Católica del Perú. Adicional a esto, se participó de la Red de Programas en Familia de Medellín.

Maestría en Neuropsicopedagogía

El programa para el 2023 cumplió con la ejecución de la totalidad de los indicadores, las respectivas mediciones y análisis de causas y acciones de mejora frente a cada aspecto según su cumplimiento respecto a los resultados alcanzados.(97%). Se resalta como logro la realización de actividades de extensión, la relación interinstitucional con programas homólogos y la participación de estudiantes en actividades propias de la investigación, adicional a esto, se actualizaron los resultados de aprendizaje, perfiles del programa y se radicó el PEP.

Se evidencian falencias en el acompañamiento de docentes extranjeros.

Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

El programa en la modalidad presencial para el 2023, cumplió con la totalidad de los indicadores, las respectivas mediciones y análisis de causas y acciones, frente a lo cual corresponde a un 98.5%, es importante mencionar que no se alcanzó el 100% debido a que en momento del cierre no se contaba con el PEP el radicado, lo cual se hizo en el mes diciembre. Por su parte, en la movilidad virtual al no contar con cohortes activas se alcanzó a cumplir con un 62.6%

Especialización en Adicciones:

La Especialización en el año 2023 en el programa se planificó la ejecución del PMMCI del programa en coherencia con las directrices establecidas desde el CNA para asegurar las condiciones de calidad en articulación con el decreto 1330, el acuerdo 02 de 2020 y las directrices establecidas por la coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

Durante el semestre 2023-2 se encontraron como fortalezas:

- 1- Actualización del proyecto educativo
- 2- Incremento de la movilidad entrante y saliente
- 3- Articulación del programa con las diferentes funciones sustantivas
- 4- Seguimiento a los Resultados de Aprendizaje

Aspectos por mejorar:

- 1- Fortalecer las acciones de mercadeo en articulación con la dependencia de la Universidad encargada de dicho proceso.
2. Mejorar la oferta de las acciones en bienestar virtual

Especialización en intervenciones psicosociales

El programa para el 2023 cumplió con la ejecución de la totalidad de las actividades planeadas para la medición de los indicadores, se realizaron las respectivas mediciones y análisis de causas y acciones de mejora frente a cada aspecto, el cumplimiento es del 100%. Se resalta como logro la realización de actividades de extensión, se resaltan como logros importantes la actualización de los resultados de aprendizaje, perfiles del programa y se radicó el PEP.

Se evidencian falencias en la internacionalización del programa.

Ausencia intersemestral (Retención):

Especialización en Intervenciones Psicosociales

Presencial: Se matricularon 14 estudiantes para el semestre 2023-2, todos culminaron sin dificultad el primer nivel, no se presentó ausencia intersemestral.

Virtual: Se matricularon 8 estudiantes para el semestre 2023-2, se presentó 1 ausencia intersemestral por motivos de salud y carga laboral.

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología

El doctorado en estudios interdisciplinarios en psicología no tuvo ausencia intersemestral entre los periodos 2023-1 y 2023-2. Consolidando una cohorte de 11 estudiantes de forma sólida.

Desarrollo de la Investigación

Durante el periodo Julio - diciembre 2023, se realizaron actividades basadas en:

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Especialización en Gestión y Control Tributario

A partir de la renovación del registro calificado otorgada por el Ministerio de Educación Nacional el 22 de mayo de 2022 mediante la Resolución N°7584, el nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos de la Vicerrectoría de investigaciones, incluye dos niveles de trabajo de grado así: Trabajo de grado I y Trabajo de Grado II. Dicho plan de estudios se hace efectivo para la cohorte 13 correspondiente al semestre académico 2023-1.

Para los estudiantes que están terminando el curso de trabajo de grado II, deberán presentar sus resultados de investigación en el evento académico denominado Coloquio: Resultados de Investigación Formativa de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario", los cuales son presentados ante docentes internos o externos, desde allí se reciben las observaciones y se realizan los ajustes que se consideren pertinentes antes de la entrega final de los trabajos al docente titular del curso, y posterior entrega a la biblioteca. Así como la determinación de los trabajos que pueden ser susceptibles de publicación.

En ese orden de ideas, el pasado 2 de diciembre de 2023 se llevó a cabo el Coloquio con los estudiantes del segundo nivel de la cohorte 13 y sus cinco resultados de investigación, como producto de sus trabajos de grado en el desarrollo del curso Trabajo de grado II. Para este evento se contó con la presencia de los docentes invitados: Lorena Vásquez Arango, directora del grupo de investigaciones y consultorías contables de la Universidad de Antioquia; La doctora Yuliana Gómez Zapata; Directora del grupo de investigación observatorio Público del Tecnológico de Antioquia y el Magister John Fernando Diossa, docente investigador del Politécnico Gran Colombiano, quienes realizaron un proceso de retroalimentación a cada uno de los equipos como a la coordinación del programa.

Al finalizar el curso Trabajo de Grado I, los estudiantes participarán en el II encuentro denominado "Diálogos Tributarios: Propuestas de Investigación de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario", en el cual se invitan docentes con

perfiles metodológicos y un experto en tributaria, con el fin de realizar sus aportes en términos de la viabilidad de las propuestas y sus diseños metodológicos, de tal forma que se realicen los ajustes necesarios antes de iniciar la ejecución de las propuestas.

En ese orden de ideas, los estudiantes de la cohorte 14 nivel I el pasado 25 de noviembre participaron en el segundo encuentro denominado “Diálogos Tributarios: Propuestas de Investigación de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario”, con la participación de los invitados Carlos Alberto Castaño, docente de la Universidad de Antioquia, la docente investigadora Candy Lorena Chamorro González y la coordinadora de la Especialización de Gestión y Control Tributario, ambas vinculadas a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó. En esta oportunidad se presentaron cinco proyectos de investigación formativa.

Maestría en Administración MBA

Desde el programa se realizó el día 25 de noviembre de 2023 a los estudiantes de la cohorte 9 nivel 4 el Coloquio de Investigación de la Maestría en Administración-MBA este se concibe como un espacio académico de socialización y retroalimentación en el que presentan los avances o productos de investigación en las modalidades de investigación consideradas en el Documento Maestro de este Programa Académico. Este Coloquio de Investigación se constituye en una oportunidad para compartir conocimientos e intercambiar ideas con expertos de la disciplina sobre la pertinencia y relevancia de las propuestas presentadas por los estudiantes de la Maestría próximos a egresar, se realizó en este espacio académico que está fundamentado en la retroalimentación constructiva, el trabajo colaborativo también se contó con la participación activa de 3 expertos externos invitados ellos fueron: coordinador y fueron Nora del Carmen Arango Tabares Directiva de ACOPI y presidenta sectorial nacional de la Dirección y Gerencia del SENA. Jaime Humberto Vergara Marín Empresario e investigador y Luis Guillermo Álvarez García responsable Unidad de Servicios Tecnológicos SENA. Centro de Servicios y Gestión Empresarial.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

En 2023 se cumplieron los compromisos de investigación acordados desde el Grupo Urbanitas. Asimismo, para 2024 se aprobaron 5 proyectos de investigación en las líneas de Comunicación - Educación y Comunicación y Ciberculturas, los cuales aportarían conceptualmente en la nueva maestría en Comunicación (cuyo diseño se tiene proyectado para el mismo año). Estos proyectos son:

- 1) Definición y estandarización del formato microlibro para la conservación de documentos patrimoniales y difusión de contenidos culturales. Docente Carlos Suárez Quiceno.
- 2) Imaginarios sobre la cultura italiana en Medellín y sus relaciones en la cotidianidad. Docentes Claudia Teresa Herrera Caicedo, Manuel Javier Castrillón Medina y María Elena Cadavid Ramírez.
- 3) Macroproyecto Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño: perspectivas desde la educación y la cultura para el cambio social. Docentes Elina Londoño Alurralde y Jaime Alberto Rojas Rodríguez.
- 4) Protocolo de Integración de aplicaciones de inteligencia artificial generativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje de los cursos de Redacción y Ortografía y

Producción de Texto Escrito del Programa de Comunicación Social. Docente Alexander Hernández Marín

5) Relatos de memoria sonora y visual del obrero de Fabricato y su incidencia en la población de los territorios Bellanitas. Docentes Wilmar Daniel Gómez Monsalve y Marlon Echavarría Rodríguez

Área de Derecho

Maestría en Derecho:

Durante el 2023, los docentes de la Maestría adscritos al grupo de investigación Jurídicas y Sociales, continuaron con sus proyectos y sus asesorías en los seminarios de Línea de Investigación, además realizaron el acompañamiento en los Coloquios de Investigación, donde los estudiantes presentaron sus resultados de investigación.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

Los cursos de Trabajo de Grado I y II fueron acompañados por un profesor miembro del grupo de investigación Jurídicas y Sociales. De igual forma, los estudiantes socializaron sus trabajos de grado en el Coloquio de Investigación efectuado en noviembre de 2023.

Área de Ingeniería

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín): Los cursos de Trabajo Grado fueron orientados por 2 profesores investigadores con formación doctoral que hacen parte del grupo de investigación de la Facultad SISCO. Se realizó el evento de Jornadas Académicas en Big Data e Inteligencia de Negocios en la cual los estudiantes presentaron los trabajos de grado, los cuales se enfocaron a resolver problemas de organizaciones del área metropolitana, públicas y privadas.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales): En la especialización el curso de Trabajo Grado I fue orientado por una docente candidata a Doctora con semillero de investigación en el programa de Negocios Internacionales. Por parte del docente coordinador del programa se presentó una propuesta a la convocatoria interna de la Universidad. Aún no se tiene respuesta de selección. Se trabajó en los lineamientos para los módulos de trabajo de grado I y trabajo de grado II que ayudará a tener claridad por parte del docente y los estudiantes para la realización de su trabajo y que se debe entregar.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Durante el año 2023, los docentes de la Maestría adscritos a los grupos de investigación continuaron con sus proyectos, sus asesorías en los seminarios de Línea, el apoyo en las entrevistas de admisión y en el acompañamiento en los Coloquios de Investigación, donde los estudiantes presentaron sus resultados de investigación y finalizaron su proceso formativo y quedando listos para grados.

Maestría en Neuropsicopedagogía

Desde la Maestría en Neuropsicopedagogía, se asume la postura institucional de la Universidad Católica Luis Amigó, que considera la investigación como una función sustantiva encaminada a la comprensión e interpretación del contexto, al fomento de una

cultura de la interdisciplinariedad y al potenciamiento del desarrollo académico, en tanto otorga sentido al conocimiento para nutrir las demás funciones sustantivas.

Para el 2023 el programa desarrolló actividades de investigación vinculando a las jornadas de la facultad, trabajos de grado y vinculación a proyectos de investigación. Todos los estudiantes se encuentran acompañados por Docentes investigadores pertenecientes al grupo de NBA, se realizó coloquio de investigación de los estudiantes pertenecientes al III nivel.

Especialización en Adicciones

Durante el año 2023, los docentes del programa Especialización en Adicciones del curso de Trabajo de grado I y II, se encontraban adscritos al grupo de investigación en Farmacodependencias y otras adicciones. Igualmente, se generó proceso de investigación desde a la coordinación en convenio con ASCOFAPSI.

Especialización en Neuropsicopedagogía

Durante el 2023, el programa desarrolló la socialización de trabajos de grado tanto para los estudiantes del primer como segundo semestre, en cual participaron docentes internos y externos como evaluadores, quienes realizaron la retroalimentación respectiva.

Avances en la Internacionalización

Durante el segundo semestre de 2023, se llevaron a cabo 49 actividades de diferente índole, que le apuntan a las 5 líneas de acción de la función sustantiva de Internacionalización, en la Escuela de Posgrados de la institución. Cabe resaltar que en este semestre del año y en comparación con el semestre 1-2023 se aumentó en un 22,5% las actividades relacionadas con la internacionalización en los posgrados.

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Relacionamiento estratégico: La Escuela de Posgrados, presenta 7 acciones sobre la línea de Relacionamiento, 3 de ellas ejecutadas desde la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia; las restantes realizadas por las especializaciones en Adicciones Virtual, Gerencia de Mercadeo, Relaciones Públicas y el Doctorado en Educación.

Movilidad académica: Las actividades reportadas en esta línea: corresponden a los programas de Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos; Especialización en Adicciones, Especialización en Derecho de Familia, Especialización en Gerencia en Servicios de Salud, Especialización en Gerencia del Talento Humano, Especialización en Big Data, Maestría en Educación, Maestría en Comunicación, Doctorado en Educación y Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Psicología.

Internacionalización en casa: Las acciones enmarcadas en esta línea, permiten crear ambientes que promuevan la comprensión sobre las culturas del mundo, la formación en valores y el desarrollo de una conciencia global de las problemáticas humanas, una concepción humanista de la educación que permita la construcción de paz, la transformación social basada en el conocimiento, la tolerancia y el respeto a las culturas

ajenas Desde la Escuela de Posgrados se registraron 9 actividades de Internacionalización en casa.

Internacionalización de currículo: La Maestría en Intervenciones Psicosociales y la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia tuvieron dos acciones que le aportaron a la Internacionalización del Currículo, respectivamente.

Cooperación universitaria para el desarrollo: reportó dos actividades por parte de la Especialización en Derecho Penal y la Especialización en Responsabilidad Social Empresarial.

Conclusiones sobre internacionalización en el periodo 2-2023:

-Seguimos mejorando en la compilación de evidencias y sistematización de los eventos, aunque falta mejorar el proceso.

-Hay un reto para la Escuela de Posgrados y es aportar a la mejora de la divulgación de las acciones realizadas por los distintos programas.

-Al ser los coordinadores y directores de los posgrados, una población cambiante se debe mantener constantes conversaciones con ellos para que entiendan lo importante del proceso de internacionalización.

-Al sumar las acciones del semestre 1 de 2023 (40) y las 49 de este semestre, se lograron durante el año 89 actividades reportadas, que apuntan a la gestión de la internacionalización de los posgrados de la Escuela.

Aspectos relevantes de programas de proyección social en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, que aseguraron el compromiso social y la pertinencia de dichos programas.

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Área de Comunicación

Los cuatro posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño: Especialización en Relaciones Públicas, Maestría en Publicidad, Maestría en Comunicación y Doctorado en Comunicación, llevaron a cabo el Pre congreso denominado Reflexiones para el Cambio Social.

Área de Derecho

Maestría en Derecho:

- Seminario y clase espejo: Enfoques contemporáneos en Derecho Público: un diálogo interdisciplinario. Realizado en noviembre de 2023, en donde participaron estudiantes de la Maestría.
- Coloquio de Investigaciones: Realizado en noviembre de 2023, donde se socializaron los avances de los trabajos de grado de los estudiantes del posgrado.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

Se realizaron las siguientes actividades:

- Congreso Internacional de Derecho Procesal: Realizado del 23 al 25 de agosto de 2023, en donde participaron estudiantes y graduados de la Especialización.
- Coloquio de Investigaciones: Realizado en noviembre de 2023, donde se socializaron los trabajos de grado de los estudiantes del posgrado.

Área de Educación y Humanidades

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades en cada de los programas, como se detalla en el siguiente apartado:

Especialización en Docencia Universitaria

- Precoloquio de investigaciones (en colaboración con la Especialización en Gestión Educativa y la Maestría en Educación), donde se socializaron las propuestas de investigación de los estudiantes.
- Coloquio de investigaciones (en colaboración con la Especialización en Gestión Educativa, la Maestría en Educación y la Maestría en fundamentos de la docencia en lenguas extranjeras), donde se socializaron los proyectos terminados de los programas.

Especialización en Gestión Educativa

Durante el semestre 2023-2 se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- Precoloquio de investigación: Evento organizado en articulación con los diferentes programas de Posgrado en Educación y el grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras, cuyo propósito central es lograr la articulación de las propuestas de trabajos de grado de los estudiantes con las líneas de investigación declaradas por el grupo de investigación que fundamenta académicamente las actividades de investigación del programa.
- Coloquio de investigación: Evento articulado con los programas de Posgrado de la Facultad con la participación de investigadores nacionales e internacionales representantes de universidades como la Universidad Católica de Salta (Argentina), Corporación Universitaria UNIMINUTO, Universidad de Antioquia, entre otras. Se estableció como objetivo la socialización de los trabajos de grado finales de los estudiantes del programa.
- Evento de proyección social denominado “Perspectivas actuales de la Investigación Educativa sobre Sustancias Psicoactivas”. Se articularon a la propuesta el Doctorado en Educación, el Departamento de Innovación Educativa, la Especialización en Adicciones, Maestría en Adicciones y Salud Mental. El objetivo fue crear un espacio de diálogo y aprendizaje para profundizar en la comprensión, abordaje y educación en relación con el consumo de Sustancias Psicoactivas en escolares.

Maestría en Educación para la Inclusión con énfasis en Políticas Públicas

En el periodo 2023-0 se realizaron eventos que permitieron fortalecer el conocimiento con la Diversidad. En este caso se efectuaron tres Cátedras Abiertas con el acompañamiento del docente y PhD Jose A. Castro, quien orientó el Ciclo de Conversaciones sobre Pedagogías de las Diferencias “Experiencias y Alteridad en Educación” llevada a cabo el 25 de octubre, “La Inclusión Bajó Sospecha” el día 01 de noviembre y “La Educación como Acontecimiento Ético” orientada el 08 de noviembre.

Maestría en Educación

-
- Evento académico: What kind of teachers would Freire want us to be? con la PhD Shirley Steinberg, Calgary University, Canada. Evento presencial en colaboración con la Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Maestrías en Educación y Maestría en Educación para la Inclusión con Énfasis en Políticas Públicas
 - Coloquio de Investigaciones, Evento llevado a cabo con los posgrados de Educación en el cual se presentaron los proyectos y resultados de investigación de las Especializaciones y de las maestrías en Educación y Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras.

Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos

Durante el año se organizaron los siguientes espacios que cuentan con las debidas evidencias. Se presenta a continuación, como consolidado, todos los espacios con los que se cuentan evidencias.

Salidas académicas-pedagógicas:

- Visita al Museo Bíblico Claretiano el 28 de octubre en Medellín, como la primera salida académica de la Maestría.

Organización y apoyo en eventos propios como:

- Lectio Inauguralis 2023, organizado con los programas de Filosofía y Teología, el 9 de marzo, titulado “Fenomenología: filosofía y teología en la frontera para el encuentro”.
- Jornadas de la Vida Consagrada el 3 de Febrero de 2023, con el programa de Teología.
- IX Jornadas de Reflexión Teológica, con el programa de Teología, el 25 y 26 de mayo de 2023 con el tema “Iglesias y religiones en camino”.
- Il Foro de Capacitación Docente, modalidad mixta, con una docente como ponente invitada internacional, Jennifer Jung de la Universidad Católica de Paderborn, Alemania. Participaron docentes de los programas de Filosofía y Teología, como también estudiantes de la maestría en Humanidades de la UCO y de nuestra Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos. Se llevó a cabo el 2 de noviembre en horas de la tarde.
- Cátedra Abierta 2023: Sufrimiento en la Biblia Hebrea y el Budismo con una ponencia internacional, Jennifer Jung de la Universidad Católica de Paderborn, Alemania, el 2 de noviembre en horas de la mañana, organizado con el programa de Teología.
- IV Coloquio Estudiantil de Investigación Teológica, esta vez tuvo impacto internacional, organizado con un equipo de docentes de 7 universidades del país y con dos ponentes internacionales. Fue celebrado el 16 y 17 de noviembre de 2023 virtualmente. El evento fue organizado con el programa de Teología.

Se apoyaron eventos institucionales:

- Semana Internacional Amigoniense del 3 al 6 de octubre, en la que participaron en procesos de organización y también como moderadores de espacios académicos. Organizado por el Departamento de Identidad Amigoniense y Formación sociohumanística, con el apoyo de los programas de Filosofía, Teología y la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos.

Hubo participaciones académicas en eventos nacionales e internacionales:

- El Instituto de Ciencias Religiosas de Barcelona, ISCREB, y los Misioneros Claretianos de Centroamérica, organizaron el evento virtual IV Semana Bíblica:

-
- Fomentando la cultura del cuidado para prevenir toda clase de abusos en entornos eclesiales del 6 al 10 de noviembre. Un docente fue invitado ponente internacional.
- La Universidad Pontificia Bolivariana, Pontificia Universidad Javeriana y Unicervantes organizaron el *Congreso Internacional de Estudios Patrísticos* celebrado del 26 al 29 de septiembre. Hubo asistencia de estudiantes y una ponencia profesoral que será publicada en una revista en Q3.
 - *Coloquio Internacional de Teología*, organizado por la Unibautista en Cali y con el apoyo de TeoRed, el pasado 2 y 3 de noviembre en modalidad mixta. Hubo participación de un docente como ponente.
 - Participación en un conversatorio nacional del *Coloquio de Filosofía de la Religión y la Espiritualidad 2023* el 25 de octubre de 2023 con un docente como ponente.

Se proyectan actividades como las siguientes para el 2024:

- Organización del *VII Coloquio Interinstitucional de Estudiantes de Patrología*. Fueron escogidas la Universidad Católica Luis Amigó como sede que albergará el séptimo año de este esfuerzo académico nacional, que se llevará a cabo con el apoyo de la Universidad Pontificia Bolivariana. La fecha tentativa será el 25 de octubre de 2024.
- Se ejecutarán las *II Jornadas Internacionales de Teología*, virtuales, como fecha tentativa será el 26 y 27 de septiembre de 2024.

Maestría en Educación

- Precoloquio de investigaciones (en colaboración con Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria), donde se socializaron las propuestas de investigación de los estudiantes.
- Coloquio de investigaciones (en colaboración con Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en fundamentos de la docencia en lenguas extranjeras), donde se socializaron los proyectos terminados de los programas.
- Saberes doctorales Socialización de avances de tesis doctorales (doctorado en Educación de la línea de educación, infancia y familia liderada por el profesor Jose Pino)
- Evento de facultad: Explorando cambios en la educación superior (México)
- Evento de facultad: Pedagogía Transformadora (USA)

Maestría en Fundamentos para la Docencia en Lenguas Extranjeras

- Consultoría pedagógica para cuatro instituciones educativas de la zona rural del municipio de Yarumal-Antioquia en las fechas de Julio-Octubre del 2023.
- Objetivo: Evaluar el proceso de enseñanza del inglés en escuelas rurales y promover estrategias pedagógicas contextualizadas para incentivar el aprendizaje de la lengua.
- Evento académico: What kind of teachers would Freire want us to be?
- Con la PhD Shirley Steinberg, Calgary University, Canada. Evento presencial en colaboración con la Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Maestrías en Educación y Maestría en Educación para la Inclusión con Énfasis en Políticas Públicas
- Coloquio de Investigaciones, Evento llevado a cabo con los posgrados de Educación en el cual se presentaron los proyectos y resultados de investigación de las Especializaciones y de las maestrías en Educación y Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras.

Doctorado en Educación

Desde los diferentes ejes académico-investigativos se desarrollaron las siguientes acciones:

- Pedagogía, currículo y didáctica:

Ciclo de conferencias: Retos de la educación superior en la docencia e investigación.

Docente: Carmen Ysabel Martínez

Conferencia 1.- Nuevos retos en la educación superior e investigación

Ponente: Dr. Víctor Martín Fiorino

Día: 6 de octubre de 2023.

Conferencia 2.- Mejoramiento de los procesos de enseñanza con la inteligencia artificial.

Ponente: Magister Jhon Edison Cardona Ocampo

Día: 20 de noviembre de 2023.

Conferencia 3.- Tendencias de la investigación en Colombia.

Ponente: David Alberto Londoño Vásquez

Día: 4 de diciembre de 2023.

- Educación, infancia y familia:

V encuentro de Saberes Doctorales

Docente: José Wilmar Pino

Fecha: 18 de noviembre

Objetivo: socializar los resultados parciales de los proyectos de investigación del eje académico-investigativo EIF.

- Didáctica de las lenguas:

Estancia académica en la Universidad Austral de Chile.

Docente: Natalia Andrea Alzate

Fecha: 20 al 27 de noviembre

Objetivo de la estancia internacional: consolidar los acuerdos de reciprocidad sostenidos con el Doctorado de Educación de la Universidad Católica Luis Amigó, como entidad colaboradora en la postulación de nuestra iniciativa de investigación asociativa.

En el marco de la estancia, la profesora participó como ponente en el curso optativo Género y Derechos Humanos.

Área de Ingenierías

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín)

- VI Jornadas Académicas en Big Data e Inteligencia de Negocios: Presentación de trabajos de grado del programa en los cuales se aplica el Big Data e Inteligencia de Negocios para proponer soluciones en las organizaciones donde laboran.
- Taller de ETL para inteligencia de Negocios: Espacio práctico al cual asistieron estudiantes y graduados para conocer cómo se implementa soluciones de ETL.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

Se realiza para los estudiantes un seminario en Bases de Datos No Relacionales de 12 horas, esto con la intención que los estudiantes nivelen sus conocimientos en este tema. Se programaron dos charlas para la comunidad universitaria, Big Data Aplicada a la Cadena de Suministro orientada por el Profesor José David Giraldo Castellanos, durante el evento inaugural de la especialización se contó con el director científico del centro de desarrollo tecnológico BIOS, el doctor Jorge Alberto Jaramillo. Se realizó una charla para el día del trabajador social, esta se realizó de manera virtual, allí se presentó un ejercicio de ETL y visualización de datos.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Se resalta la participación durante el año 2023 en las Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar (primer semestre) y en las Jornadas del Programa de Psicología (segundo semestre), con el “Panel de lo Psicosocial”, en conjunto con la Especialización en Intervenciones Psicosociales y los demás programas de Posgrados de la Facultad.

Como extensión: se resalta la gestión y firma del convenio Marco con la FAONG y el convenio Específico para la “Diplomatura en Monitoreo, evaluación y medición de impacto social”, el cual se inició con 13 estudiantes en el mes de septiembre y retoma actividades en enero de 2024 para finalizar en marzo.

Posgrados en Neuropsicopedagogía (Maestría y especialización)

Durante el periodo 2023 I y II desde los posgrados en Neuropsicopedagogía se diseñaron 2 lecciones inaugurales, un evento de graduados, un seminario de actualización y una conferencia, adicionalmente se desarrollaron en cada uno de los semestres clases espejo en convenio con la Universidad de la Costa.

- La clase espejo tenían como objetivo fomentar la construcción de saberes, permitiendo que estudiantes y docentes interactúen con pares nacionales, enriqueciendo así sus competencias académicas a través de esta interacción. Se contó con una participación de 29 estudiantes en el primer semestre y 44 en el segundo.
- La Lección Inaugural de los posgrados en Neuropsicopedagogía, es importante mencionar que se trata de un evento con periodicidad semestral, por lo que se realizan dos en el año. En esta oportunidad, se contó con la participación de la profesora Carolina Beltrán. En este espacio participaron 61 personas entre graduados, estudiantes, docentes y público en general. En el segundo semestre los docentes Daniel Arboleda Orrego y Juan Francisco Palomares, abordaron la temática "Efectos del maltrato Infantil en el neurodesarrollo", con la participación de en este espacio participaron 45 personas entre graduados, estudiantes, docentes y público en general.
- Seminario de actualización trastornos del aprendizaje. Los seminarios de actualización tienen la intención de la formación académica para fortalecer diferentes competencias del neuropsicopedagogo en los diferentes contextos de acción, es por ello que resulta importante para los estudiantes tanto de la maestría como de la especialización la temática identificación e intervención de los trastornos para el aprendizaje, el cual se realizará el 11 y 18 de febrero, con una intensidad de 10 horas. Los trastornos neuropsicológicos implican una amplia

gama de efectos concomitantes, tanto en la vida cotidiana familiar como en la escolar o social del niño. Uno de estos efectos son los trastornos y dificultades del aprendizaje, que si bien, no obedecen únicamente a alteraciones en la organización de los procesos mentales superiores, están relacionados con trastornos en los sistemas funcionales que los producen. Los trastornos del aprendizaje conforman un grupo heterogéneo de alteraciones en el desarrollo, que intervienen con el aprendizaje escolar y que se manifiestan en dificultades significativas para escuchar, hablar, leer, escribir, razonar, usar habilidades matemáticas o destrezas sociales. Los problemas generales para aprender son perturbaciones globales que se caracterizan por llevar a un rendimiento insuficiente en el aprendizaje en casi la totalidad de las materias y por tener orígenes diversos. En esta categoría se encuentran aquellas dificultades de aprendizaje derivadas de situaciones socioculturales, familiares y pedagógicas adversas, como también de aquellas asociadas a cuadros clínicos específicos. Los niños pertenecientes a este grupo no presentarían primariamente alteraciones neuropsicológicas que explicaran directamente sus dificultades para aprender (Bravo, 2000). Se contó con la participación de 10 estudiantes.

- Conferencia trastornos del Neurodesarrollo: un abordaje integral, esta conferencia se realizó en el marco de las jornadas del programa de Psicología, con el propósito de fortalecer no solo en la temática a los estudiantes de los posgrados en Neuropsicopedagogía sino también a los estudiantes de pregrado e invitados externos, y de esta forma fortalecer la promoción y prevención desde esta temática. Se contó con la participación de más 250 personas tanto de manera presencial como virtual.
- Fortaleciendo conexiones y promoviendo la actualización profesional charla salud mental: un enfoque interdisciplinario, encuentro de graduados posgrados en psicología. El encuentro se realizó el 19 de octubre, con la participación de 27 graduados de los diferentes posgrados en Psicología, se contó con un invitado internacional y dos de otras instituciones de la ciudad.
- ¿Cómo intervenir en Neuropsicopedagogía? Experiencias Significativas, este evento se realizó con el objetivo de divulgar las experiencias significativas en relación a la intervención en Neuropsicopedagogía en los contextos de enseñanza aprende, mediante el cual tanto graduados como estudiantes compartieron como ha sido su proceso, además como estrategia para visibilizar los programas y las personas externas conozcan que se hace desde este campo de conocimiento.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

Desde el programa se ha institucionalizado el panel de lo psicosocial mediante el cual se cualifica y actualiza de manera gratuita a estudiantes, docentes y profesionales externos que se encuentran interesados por las construcciones y el abordaje de las problemáticas desde un enfoque psicosocial, durante el año se ejecutaron 2, en el primer semestre IX Panel Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención y en el segundo , y en el segundo semestre X panel: Aproximaciones psicosociales a los contextos locales en el marco del lanzamiento del congreso de la FIU que se ejecutará en el 2024 en la Universidad

Especialización en Adicciones

En el programa se realiza el Congreso Internacional de Adicciones, Patología Dual, para el año 2023, se realizó el asocio con la Asociación nacional de Patología Dual, dicho evento se realizó en las instalaciones de la Universidad y contó con la asistencia de 12

ponentes internacionales y la asistencia de 480 personas de diferentes partes del país y del mundo.

En articulación con los posgrados en Psicología se desarrollaron varias actividades como los son el panel de lo psicosocial mediante el cual se cualifica y actualiza de manera gratuita a estudiantes, docentes y profesionales externos que se encuentran interesados por las construcciones y el abordaje de las problemáticas desde un enfoque psicosocial, durante el año se ejecutaron 2, en el primer semestre IX Panel Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención y en el segundo , y en el segundo semestre X panel: Aproximaciones psicosociales a los contextos locales en el marco del lanzamiento del congreso de la FIU que se ejecutará en el 2024 en la Universidad.

Aspectos relevantes en la Innovación

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

<<Principales aspectos en innovación>>

Área Administrativa, Económica y Contable

Maestría en Administración MBA

La Maestría en Administración (MBA) impulsa los procesos de innovación en diversos aspectos para asegurar que los estudiantes y graduados, estén preparados para los desafíos cambiantes del mundo empresarial. Algunos de los principales procesos de innovación asociados con un programa incluyen:

Invitados internacionales y empresariales para generar encuentros que permitan fomentar conocimientos más globales y oportunidades de aprendizaje prácticos.

Diseño Curricular actualizado, con la revisión constante y adaptación del plan de estudios para reflejar las tendencias y desarrollos actuales en el ámbito empresarial.

Integración de nuevos temas y enfoques, como tecnologías emergentes, sostenibilidad y gestión de la innovación.

Metodologías de Enseñanza Innovadoras: se viene trabajando en la incorporación de métodos de enseñanza innovadores, como aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso y simulaciones empresariales.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Se propone la creación de una especialización y maestría enfocada en creación. También, la formulación de programas de especialización y maestría relacionados con el cambio social. Entre otras especializaciones se proyecta comunicación deportiva y en comunicación digital.

Doctorado en Comunicación

En lo relacionado con innovación educativa se adelantó la actualización de las cartas descriptivas de los cursos de Teorías de la Comunicación y Gestión de las Organizaciones; de igual manera, se adelantó la construcción del nuevo PEP del programa.

Especialización en Relaciones Públicas:

Se realizó la actualización de la carta descriptiva del curso electivo Relaciones Públicas y Organización de Eventos. Y se cumplió con la actualización del PEP del programa.

Maestría en Publicidad:

Durante el segundo semestre de 2023 se realizó, por parte de la docente Yajahira Castro Cárdenas, un análisis de competitividad con relación a la oferta académica de otras instituciones y/o universidades, con modalidad presencial y/o virtual. Se evidenció la importancia de una mayor difusión y promoción digital del programa, esto, debido al gran número de oferta relacionada, igual o similar al de la institución.

Área de Derecho

Se tienen pensadas la creación de las siguientes especializaciones: Especialización en Derecho Laboral; Especialización en Derecho e Inteligencia artificial y Especialización en Derecho de Seguros; además, se presentó ante el Ministerio de Educación Nacional, documento de creación de registro calificado para la Especialización en Derecho Administrativo.

Área de Educación y Humanidades

Desde el área de Educación y Humanidades, se articulan las acciones relacionadas con procesos de innovación con la proyección que en este aspecto tienen los grupos de Investigación Filosofía y Teología Crítica, Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras, cuyo objetivo se centra en Impulsar procesos innovadores que no solo enriquezcan la oferta académica, sino que también contribuyan con el avance y adaptabilidad de los enfoques educativos.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Se propone para la Renovación del Registro Calificado de la Maestría, el ajuste a nivel del cambio en la modalidad, de presencial a virtual, adicionalmente pasar de 4 semestres a 3 y de bajar el número de créditos académicos de 50 a 39 en total.

1.2 Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para julio - diciembre de 2023 se dieron de la siguiente manera:

Información sobre la evaluación sistemática de la eficacia de los procesos de admisión en un enfoque diferencial e incluyente para cerrar brechas académicas y mejorar la calidad y permanencia estudiantil.

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Área Administrativa, Económica y Contable

Maestría en Administración MBA

Se ha realizado especial énfasis para la oferta del programa en cuanto a la utilización de las plataformas de redes sociales para promocionar el programa. Se ha compartido eventos para la promoción del programa y noticias relacionadas con la maestría MBA.

En la difusión se ha realizado mucho hincapié en:

- Programa de maestría en Administración de Empresas reconocido y acreditado.
 - Enfoque en la formación integral de habilidades de gestión y liderazgo.
- Cuerpo docente altamente calificado con experiencia en el mundo empresarial.

Especialización en Gestión y Control Tributario

Desde la coordinación del programa se realizan actividades de difusión de la especialización y se acompaña el proceso desde el inicio hasta el final el proceso de los aspirantes. Lo cual tiene como resultado el alto grado de matriculados en relación con los aspirantes por semestre. Con lo anterior y bajo la vigencia de la renovación de registro calificado mediante la Resolución 007584 del 03 mayo de 2022 se dio apertura de la cohorte 13 con 13 estudiantes, los cuales terminaron su proceso académico satisfactoriamente y están a la espera de inscripción al proceso de grados. Además, en el semestre 2023-2 se realizó el inicio de la cohorte 14 con diez estudiantes, las cuales terminaron el proceso académico del primer nivel satisfactoriamente y se espera que el 100% haga efectiva su matrícula para el segundo nivel para el semestre 2024-1. Es así como, en cuanto a la ausencia intersemestral, tanto la permanencia como la retención para el año 2023 están en los niveles deseados del 100%.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Maestría en Comunicación: Se realizaron mejoras en la difusión del sitio web, asunto proyectado en el PMMI para brindarle mayor claridad a quien aspire al programa.

Doctorado en Comunicación: Se solicitó el diseño de un microsítio para el programa, con apoyo del webmaster de la universidad, con el fin de difundir información sobre el programa y dar a conocer, tras una eventual apertura de cohorte, lo que hacen los doctorandos en materia de investigación y producción de conocimiento.

Por otro lado, se elaboró el documento para la presentación de la propuesta de investigación por parte de los aspirantes, con unos lineamientos claros sobre las fases y su planteamiento.

Maestría en Publicidad: Propuesta de promoción y difusión: Por parte de la coordinación de la maestría en publicidad, se solicitó una reunión al departamento de Mercadeo para revisar dónde, cuándo y cómo se está haciendo la promoción del programa; y proponer una nueva segmentación de medios, anuncios y audiencias; esto, con el fin de llegar a nuevos mercados y audiencias interesadas a través de los canales digitales de divulgación, promoción y búsqueda, más efectivos.

Área de Derecho

Maestría en Derecho:

Desde la Coordinación del programa, se realiza un acompañamiento a los aspirantes desde el inicio del proceso de inscripción hasta la consolidación de la matrícula, factor que contribuye a la calidad del programa y favorece la reducción de los índices de deserción.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

Desde la Coordinación del programa, se realiza un acompañamiento a los aspirantes desde el inicio del proceso de inscripción hasta la consolidación de la matrícula, aspecto que fortalece la calidad del programa y favorece la reducción de los índices de deserción.

Área de Educación y Humanidades

Especialización en Docencia Universitaria

La gestión integral del programa se caracteriza por proporcionar un respaldo constante a los candidatos desde el inicio del procedimiento de inscripción, utilizando encuentros individuales y comunicaciones escritas y/o orales, hasta culminar exitosamente con el proceso de matrícula. Este enfoque personalizado no solo eleva la calidad del programa, sino que también desempeña un papel fundamental en la reducción significativa de los índices de deserción, garantizando de esta manera un acompañamiento efectivo a lo largo de toda la experiencia educativa.

Especialización en Gestión Educativa

Desde la coordinación del programa se acompaña a los aspirantes desde el inicio del proceso de inscripción por medio de encuentros individuales y comunicaciones escritas hasta la consolidación de la matrícula, de manera personalizada, aspecto que contribuye a la calidad del programa y favorece la reducción de los índices de deserción.

Maestría en Educación

En el semestre 2023-2 el programa realizó acompañamiento en el proceso de admisión de los estudiantes a partir de las siguientes acciones:

1. Presentación de la maestría a los aspirantes al proceso.
2. Acompañamiento en la inscripción
3. Acompañamiento en la construcción de la propuesta investigativa
4. Entrevista con acompañamiento del jefe de línea según interés investigativo del aspirante y el líder del grupo de investigación
5. Acompañamiento en el proceso de matrícula

Lo anterior garantizó la permanencia estudiantil de los estudiantes matriculados en la cohorte.

Maestría en Educación para la Inclusión con énfasis en Políticas Públicas

A la fecha el programa no ha iniciado Cohorte.

Maestría en Fundamentos para la Docencia en Segunda Lengua

El programa realiza un proceso de admisión en el cual se evalúa el cumplimiento del perfil, y la propuesta de investigación que plantea el aspirante, la cual se socializa con un docente investigador y con la líder del grupo con el fin de orientar a los aspirantes a propuestas investigativas que estén acordes con los lineamientos del programa y además que ellos tengan seguridad y confianza en el proceso investigativo y así se sientan incluidos.

Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos

Se llevaron a cabo varias acciones relacionadas con la admisión de los estudiantes, en el marco de las políticas institucionales a favor de la inclusión y el enfoque diferencial y la garantía de permanencia:

1. Seguimientos exhaustivos a los aspirantes de la maestría, a partir del contacto directo vía telefónica y correo electrónico, como también citas personalizadas en la Universidad, generando confianza institucional y diálogos para asumir la perspectiva de la maestría de acuerdo con los intereses de formación según las búsquedas de cada persona.
2. Acompañamiento en el proceso de inscripción, entrega de documentación y matrícula, según las necesidades que van presentando los aspirantes.
3. Atender dudas y facilitar confianza institucional ante temores que implican el nivel académico, la formación previa, el pregrado realizado previamente, entre otros asuntos, según lo establecido en el perfil de ingreso de la maestría, para facilitar la adaptación institucional estudiantil.
4. Comunicar los canales institucionales para atender seguimientos en psicología, bienestar institucional y demás asuntos relacionados con las búsquedas personales que colaboren en la gestión académica y mejoren el ambiente universitario.
5. Se abrieron espacios de comunidad académica con los docentes de la Maestría para orientar los procesos de inclusión y acompañamiento cercano con los estudiantes, especialmente con aquellos que no tienen formación teológica previa, para evitar dificultades académicas y deserciones relacionadas.
6. Se ofreció al grupo de estudiantes nuevos acompañamiento, desde el primer día, en la elaboración de los anteproyectos y productos finales como trabajo de grado, para garantizar una finalización óptima de la maestría, abriendo espacios de asesoría semanal con los respectivos controles de seguimiento.

La maestría está abierta para atender, por las políticas institucionales y las definiciones propias del posgrado, todo tipo de población, justamente por el interés que tiene en presentar innovaciones en la producción teológica nacional e internacional.

Doctorado en Educación

El proceso de admisión en el programa se sigue de manera detallada y conforme a las particularidades de cada uno de los aspirantes. Esto implica:

1. Contacto permanente con los interesados para explicar requisitos, dinámica del proceso de admisión y orientaciones temáticas en relación con los ejes académico-investigativos. Los encuentros se programan de manera presencial, virtual o telefónicamente.

-
2. Acompañamiento en el proceso de inscripción en el sistema académico y orientación para la entrega de la documentación previa entrevista.
 3. Conformación del equipo entrevistador, según las particularidades de la propuesta de investigación doctoral de los aspirantes.

Asimismo, el proceso de admisión del Doctorado garantiza el cumplimiento del perfil de ingreso de los aspirantes y la calidad de la propuesta de investigación doctora, con el fin de velar por la coherencia en la selección de los ejes académico-investigativos y, en caso de que el aspirante sea admitido, el adecuado desarrollo del proceso académico y de investigación.

Área de Ingeniería

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín)

Desde la coordinación se realiza el proceso de admisión de acuerdo a las normativas institucionales, se realiza entrevista y una prueba para identificar conocimientos previos. También es clave el acompañamiento permanente para buscar reducir la deserción precoz y durante el semestre se va alimentando un banco de interesados para compartir información del programa en los tiempos de inscripciones.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

La especialización en Big Data e inteligencia de Negocios realiza su proceso de selección de acuerdo a lo establecido por la universidad para esta clase de procesos, tanto entrevista como prueba de conocimientos. Se trabaja frente a la mitigación de deserción y se plantean estrategias para aumentar los interesados en la especialización.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales

El proceso de admisión en la Maestría está ajustado a los lineamientos institucionales y abierto a las demandas y experiencias de los aspirantes, se cuenta con todo el apoyo interno (áreas, procesos, especialistas, expertos, entre otros) según las necesidades del estudiante y de su formación académica y personal.

Maestría en Neuropsicopedagogía

El programa realiza un proceso de admisión en el cual se evalúa el cumplimiento del perfil, y la propuesta de investigación que plantea el aspirante, la cual se socializa con un docente investigador.

Especialización en Intervenciones Psicosociales:

Los procesos de admisión y selección de estudiantes para el programa se ciñen a los lineamientos institucionales, acorde al perfil de ingreso, intereses y proyección en la formación profesional.

Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil,

El proceso de selección y admisión de estudiante al programa está ajustado a los lineamientos institucionales, se tiene en cuenta la formación académica del aspirante, intereses y proyección en la formación profesional.

Especialización en Adicciones

El proceso de selección y admisión de los estudiantes al programa está ajustado a los lineamientos institucionales, se tiene en cuenta la formación académica del aspirante, intereses y proyección en la formación profesional. En el proceso de selección se realiza entrevista virtual y se diligencia formato de ingreso el cual posteriormente se envía a Admisiones y registro.

Información sobre la implementación de mecanismos de evaluación estudiantil para promover resultados de aprendizaje, perfiles de egreso y valor académico agregado, en concordancia con el contexto, naturaleza y filosofía institucional.

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Especialización en Gestión y Control Tributario

Con el acompañamiento del departamento de Innovación Educativa, en el año 2023 se definieron resultados de aprendizaje del programa, así como los respectivos indicadores, competencias, actividades evaluativas, nivel en que se realiza dicha evaluación, el curso en el que se evalúa y el resultado esperado, los cuales se socializaron en comité curricular con los docentes expertos en el área de conocimiento, como en el comité curricular de posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Como resultado de ello, se establecen algunas observaciones, las cuales serán ajustadas y presentadas nuevamente en el año 2024.

Maestría en Administración MBA

Se han desarrollado estrategias evaluativas que reflejan un firme compromiso con la excelencia académica del programa. Estos métodos de evaluación se han venido diseñando con mayor precisión y adaptándose cuidadosamente a las características únicas del entorno educativo.

Este enfoque asegura una evaluación significativa y alineada con los principios fundamentales de la Universidad, garantizando la calidad y pertinencia en la medición del rendimiento académico que contribuyan al mejoramiento del perfil académico del programa con estos procesos evaluativos.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Doctorado en Comunicación

Se plantearon los resultados de aprendizaje del programa, el perfil del graduado y sus competencias; no obstante, estos no han sido publicados en la página web ni actualizados en el brochure del programa.

Especialización en Relaciones Públicas

Se hace actualización de los resultados de aprendizaje. Fueron socializados en el Comité Curricular y avalados por Innovación Educativa.

Maestría en Publicidad

Se plantearon los resultados de aprendizaje del programa. Además, el Proyecto Educativo del Programa - PEP - fue sometido a revisión por la docente Adriana María Gallego Henao, del departamento de Innovación Educativa y corregido según la retroalimentación recibida. El documento fue enviado nuevamente al área encargada en su última versión, el 24 de noviembre de 2023. El documento se presenta ante el comité curricular, siendo aprobado por los presentes y es radicado en diciembre de 2023.

Área de Derecho

Maestría en Derecho:

Los resultados de aprendizaje del programa se actualizaron, sin embargo, aún está pendiente su publicación tanto en el micrositio específico como en la página web oficial de la Universidad.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

Los resultados de aprendizaje del programa se actualizaron, sin embargo, aún está pendiente su publicación tanto en el micrositio específico como en la página web oficial de la Universidad.

Área de Educación y Humanidades

En coherencia con las directrices establecidas por la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad, los programas de Posgrado de la Facultad consolidaron los Resultados de Aprendizaje, con sus respectivas metas de evaluación para el seguimiento de los mismos.

Especialización en Docencia Universitaria

Los Resultados de Aprendizaje del programa se encuentran almacenados en el Drive correspondiente. Sin embargo, aún está pendiente su publicación tanto en el micrositio específico como en la página web oficial de la Universidad.

Especialización en Gestión Educativa

Los Resultados de Aprendizaje del programa se encuentran publicados en el micrositio de la Universidad para ser consultados por el público en general.

Maestría en Educación

Los Resultados de Aprendizaje del programa se presentaron en la renovación del registro único para la maestría y fueron aprobados por el comité curricular. Queda pendiente su publicación en el micro sitio y en la página web de la universidad.

Maestría en Educación para la Inclusión con énfasis en Políticas Públicas

A pesar de que aún no se ha abierto la cohorte, el programa ha diseñado estrategias evaluativas que reflejan el compromiso con la excelencia académica. Estos mecanismos estarán cuidadosamente adaptados a las características específicas del entorno educativo, garantizando así una evaluación significativa y alineada con los principios fundamentales de la Universidad.

Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos

El posgrado cuenta con el perfil del graduado y los resultados de aprendizaje presentados y aprobados en el comité curricular según el acta no. 2 del 24 de febrero de 2023. Se encuentran pendientes de ser publicados en el micrositio de la maestría en la página web institucional. Estos resultados de aprendizaje fueron compartidos a los docentes y estudiantes, y se elaboraron las estrategias de evaluación en consonancia con tales resultados. Está en proceso de verificación los productos académicos estudiantiles relacionados con estos resultados.

Doctorado en Educación

El Doctorado cuenta con el perfil del graduado y los resultados de aprendizaje. Estos elementos fueron presentados y aprobados en el Comité curricular de posgrados en Educación, Acta 07 del 8 de junio de 2023 y en el Comité doctoral, Acta 07 del 16 de junio de 2023. Aún no se han publicado en el micrositio del programa.

Área de Ingeniería

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín)

Se actualizó el perfil del graduado de acuerdo a los lineamientos institucionales, se desarrollaron los resultados de aprendizaje, se actualizaron las cartas descriptivas, se creó el nuevo plan de estudios con las respectivas cartas descriptivas y el documento para radicar la solicitud de renovación de registro calificado.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

Con el área de innovación educativa se trabajó en la actualización de las cartas descriptivas que se encontraban desactualizadas en lo referente a los resultados de aprendizaje.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Desde el programa se definió el Perfil del graduado, los Resultados de Aprendizaje, la actualización de la información para la renovación del registro calificado en cada uno de sus indicadores y aspectos relevantes y se continúa en la definición de la modalidad virtual para el programa y su nuevo plan de estudios, que permita la vinculación de los estudiantes y la mirada amplia a los diferentes contextos y fenómenos psicosociales.

Maestría en Neuropsicopedagogía

El programa diseñó el Plan de valoración, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje (assessment), las rúbricas de evaluación de cada uno de los cursos que nutren los resultados de aprendizaje.

Especialización en Neuropsicopedagogía

Durante el 2023, se revisaron y ajustaron el perfil de los graduados y los resultados de aprendizaje. Se implementó un plan integral de valoración y seguimiento, alineado con el plan de estudios, las cartas descriptivas y los proyectos docentes. Las actividades evaluativas de ambos modos de enseñanza se diseñaron con el objetivo de contribuir a

la consecución de estos resultados académicos. La coordinación cuenta con una carpeta en drive donde se almacenan las actividades evaluativas de cada curso, así como la forma de evaluación y sus aportes para el alcance de los RA.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

Para el logro de los resultados de aprendizaje, el programa cuenta con su plan de valoración, seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje, el mismo que se encuentra articulado con el plan de estudios, cartas descriptivas y proyectos docentes, las actividades evaluativas empleadas por los docentes del programa en sus dos modalidades se encuentran encaminadas a aportar al logro de estos RA, del mismo modo desde la coordinación del programa, se cuenta con una carpeta compartida a través del drive con los docentes, donde se almacenan las actividades evaluativas de cada curso, así como la forma de evaluación y sus aportes para el alcance de los RA.

Especialización en Adicciones

Desde el programa y con el apoyo del FOPID se definió el Perfil del graduado, los Resultados de Aprendizaje, la actualización de la información para la renovación del registro calificado en cada uno de sus indicadores y aspectos relevantes y se continúa en la definición de la modalidad virtual para el programa y su nuevo plan de estudios, la evaluación se realiza en coherencia con los resultados de aprendizaje.

Información sobre la evaluación y mejora permanente de la normativa y procesos relacionados con el cuerpo docente, en consonancia con la naturaleza y filosofía institucional. Análisis de necesidades y capacidades, retroalimentación y ajustes al marco normativo para la selección, permanencia, promoción, estímulo y cualificación de los profesores. Propuesta de un sistema institucional de evaluación profesional en colaboración con el Departamento de Gestión Humana para elevar la calidad académica, disciplinaria, pedagógica y didáctica del cuerpo docente.

Evaluación docente y planes de mejoramiento

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Especialización en Gestión y Control Tributario

El programa de la Especialización en Gestión y Control Tributario está adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, directamente al programa de Contaduría Pública. Como tal, el posgrado no tiene una planta docente propia, por tanto, los docentes del programa son asignados desde allí en un trabajo colaborativo con la coordinación de la especialización.

Es así como, para el análisis del desarrollo profesoral de los docentes de planta de la especialización está ligado a las ofertas de capacitación que ofrece el Departamento de

Gestión Humana y que los docentes deciden realizar. Además, los docentes están en la libertad de realizar su desarrollo profesional con entidades externas. En cuanto a los docentes externos, estos son vinculados y categorizados con base en su formación y experiencia profesional, lo que implica una permanente cualificación.

Asimismo, se incluye en el desarrollo profesoral el proceso de formación formal, como maestrías y doctorados. En ese sentido, de los 6 docentes que comparten la función sustantiva de docencia en la Especialización en Gestión y Control Tributario, tres de ellos se encuentran adelantando procesos de formación doctoral, lo cual representa un 50% del total de los docentes.

Maestría en Administración MBA

Los docentes con los que cuenta el programa del MBA son profesionales con títulos de maestría y doctorado, con un profundo conocimiento en áreas relacionadas con la administración y la alta dirección. Se espera que cuenten con una formación en investigación y desarrollo cultural y social. Estos docentes participan activamente en diversos eventos a nivel nacional e internacional que se integran con el desarrollo del programa, tanto a nivel interno como en colaboración con otras instituciones.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Maestría en Comunicación

El programa cuenta con docentes asignados desde el programa de Comunicación Social. Conforme al PMMI, desde el factor 11 se proyecta la elaboración de informes para la Dirección del pregrado en Comunicación Social respecto al cumplimiento en las funciones de docencia y apoyo.

Maestría en Publicidad

El programa cuenta con docentes internos, de tiempo completo y medio tiempo, pertenecientes a los 3 pregrados de la Facultad. Se inicia revisión de perfiles para vincular docentes de otras facultades (Negocios Internacionales). Se realiza seguimiento a la evaluación docente realizada por los estudiantes del programa.

Doctorado en Comunicación

Los docentes del Doctorado en Comunicación son docentes del pregrado de Comunicación Social con asignaciones para el posgrado, por lo tanto, los planes de mejora permanente serán aquellos establecidos desde el pregrado.

Especialización en Relaciones Públicas

Los docentes del programa son de los pregrados de Publicidad y Comunicación. Los procesos de mejoramiento con los docentes son directamente con ambos pregrados, con informes desde la coordinación del programa. El desarrollo docente se encuentra en una mejora constante en el programa.

Área de Derecho

En cuanto a los docentes de los Posgrados de Derecho, es de mencionar que los posgrados se acoplan a los lineamientos del Departamento de Gestión Humana y de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en este orden de ideas, se aprovecha el talento humano de la Facultad y también se incluye un porcentaje de docentes externos en las programaciones, de esta forma, se trabaja en pro de la calidad de los programas.

Área de Educación y Humanidades

Los Posgrados en Educación se articulan con las directrices de Gestión Humana y la Facultad de Educación y Humanidades, respecto a los criterios de contratación, capacitación, información, retroalimentación y estímulos de los docentes que acompañan los procesos académicos en cada programa.

Área de Ingeniería

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín)

La especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios aprovecha profesores del pregrado de ingeniería de sistemas, para el resto de cursos es necesario contratar profesores externos, lo cual se hace de acuerdo a los lineamientos de Gestión Humana. Se tienen diferentes momentos de evaluación de la actividad docente y se realizan reuniones con estudiantes y profesores para identificar oportunidades de mejora.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

En el centro regional Manizales se utiliza el recurso humano del programa de Negocios Internacionales para nutrir la planta docente de la especialización, nos acompañaron 2 docentes de este programa y el docente coordinador de la especialización de Medellín Huber Morales. Referente a los demás docentes, estos han sido contratados externos a la universidad siguiendo los lineamientos establecidos.

Área de Ciencias sociales

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Los docentes del programa son altamente calificados y se define su asignación según su perfil, trayectoria y experiencia en los diferentes cursos del plan de estudios, ellos son solicitados a diferentes Facultades o programas tales como Facultad de Educación, o Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, de los programas de Licenciatura, de Trabajo Social, de Psicología, de Desarrollo Familiar, entre otros, con ello lo que se busca es ampliar el horizonte de conocimiento del Magíster en Intervenciones Psicosociales y que se permita una mirada inter-multi y transdisciplinar de los diferentes fenómenos psicosociales en los diferentes contextos.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

Desde la coordinación del programa se promueve la evaluación docente por parte de los estudiantes, a través del sistema académico, del mismo modo y en articulación con el programa de psicología se evalúa semestralmente el desempeño docente y se hace una evaluación cualitativa con los estudiantes.

Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil,

Los docentes vinculados al programa pertenecen a la facultad de Ciencias Sociales Salud y Bienestar y Facultad de Educación, los cuales dentro de los grupos focales mencionan que son calificados para cada uno de los cursos. Desde la Coordinación al finalizar cada módulo realiza una evaluación cualitativa del proceso para generar acciones de mejora, además de incentivar el proceso de evaluación por el sistema académico. Finalizado el semestre se realiza una evaluación de todo el proceso formativo. De igual manera se realiza con los docentes.

Especialización en Adicciones

Los posgrados en adicciones se articulan con las directrices de Gestión Humana y la Facultad de Psicología, respecto a los criterios de contratación, capacitación, información, retroalimentación y estímulos de los docentes que acompañan los procesos académicos en cada programa.

Información sobre la evaluación de programas académicos en relación con los requisitos de acreditación, creación y renovación de programas de pregrado, de acuerdo con la normativa actual.

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Especialización en Gestión y Control Tributario

La Especialización en Gestión y Control Tributario, obtuvo la renovación de registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 007584 del 03 mayo de 2022. Además, se adelantó el proceso de autoevaluación, lo cual permitió el planteamiento de acciones de mejora, los cuales estarán vinculados con la planeación de actividades del PMMI del año 2024.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Maestría en Comunicación

Con base en el primer proceso de autoevaluación de 2022, y en consonancia con las nuevas demandas del mercado y las condiciones de oferta de otras instituciones de educación superior, el programa de Maestría en Comunicación inició en febrero de 2023 la exploración de opciones y requerimientos para la solicitud formal a la Dirección de Planeación del proceso de reforma curricular de fondo. Esta solicitud se planteó considerando la posibilidad de continuar con el registro calificado actual (SNIES 109159, del 28 de diciembre de 2019 con vigencia de 7 años -hasta 2026-), planteando la necesidad de mejoramiento continuo con el desarrollo de los siguientes objetivos:

- Fortalecer la articulación de la propuesta curricular con los demás programas de la Facultad a nivel pregrado (Comunicación Social, Publicidad y Diseño Gráfico) y posgrado (Especialización en Relaciones Públicas, Maestría en Publicidad, Doctorado en Comunicación).
- Disminuir el número de niveles de formación, de 4 semestres a 3, conservando la relación de creditaje.
- Disminuir el valor de la matrícula, en consideración con las diferencias que estime la Universidad entre la formación en presencialidad tradicional y la formación en mediaciones virtuales.
- Disminuir el mínimo de estudiantes para conformación de cohorte (de 13 a 7).
- Garantizar la participación de estudiantes de diversas regiones del país y de América Latina, con base en las ventajas de virtualidad y presencialidad concentrada de la modalidad Hiflex (híbrida – flexible), a través de un registro calificado único.
- Continuar con la oferta formativa de cursos comunes de investigación y formación sociohumanística.

-
- Continuar con el desarrollo de cursos compartidos con la Maestría en Publicidad.
 - Retomar las conversaciones institucionales con el propósito de fomentar el reconocimiento interno de cursos entre las Maestrías en Comunicación y Publicidad.

Tras el análisis de las necesidades mencionadas, con base en los resultados del PMMI, y en revisión del benchmarking competitivo, en noviembre de 2023 se tomó la decisión de realizar un proceso de desistimiento.

Ante esta decisión, desde la Facultad se proyectó para 2024 trabajar en el diseño de un nuevo programa de maestría, con la intención de adecuarlo a las intenciones planteadas en las indagaciones de 2022 y 2023. El programa se proyecta con un enfoque en procesos creativos y cambio social.

Doctorado en Comunicación

A partir de los análisis planteados desde la autoevaluación de 2022, el PMMI, un análisis de causas y benchmarking sobre la competencia en formación doctoral en la ciudad y el país, en marzo de 2023 se concluyó la pertinencia de una Reforma Curricular de Fondo para el programa, que permitiera subsanar algunas situaciones que dejan al Doctorado en Comunicación en un bajo nivel de competitividad frente a programas similares; de este modo, y con acompañamiento de la Vicerrectoría de Docencia, se planteó la modificación de la denominación del programa para proponer una oferta más interdisciplinar, esto para dar cabida a propuestas de investigación que provienen de disciplinas diferentes a la comunicación; de igual manera, se planteó la modificación del plan de estudios, para hacer mayor énfasis en la investigación; la duración del programa a 3 años, así como la modalidad, bien fuera virtual o híbrida, a partir de un registro único.

Pese a este análisis, el concepto técnico del SIAC indicó que la reforma no es procedente toda vez que el programa no ha tenido cohorte, asimismo, el concepto de calidad indicó que sin cohorte será difícil que el programa pueda renovar su registro calificado. De acuerdo con este panorama, en noviembre de 2023 se llevó a cabo Comité Curricular Extraordinario, en el que se determinó aunar esfuerzos desde todas las funciones sustantivas para que el programa abra cohorte, se pueda hacer la modificación de fondo y, en el momento respectivo, renovar el registro calificado.

Maestría en Publicidad

A partir de los hallazgos del análisis de competitividad, planteados en el PMMI, se propone, con miras a la primera autoevaluación con cohorte activa del programa en 2024, las siguientes acciones:

- Identificar qué medios son más efectivos para la generación de LEADS
- Aumentar el alcance y la segmentación de las audiencias
- Promover la maestría a través del programa de graduados, para la continuidad de sus procesos académicos en la Institución
- Vincular a los estudiantes de últimos semestres del pregrado de Publicidad, a través de los cursos coterminales del pregrado y el posgrado.

Área de Derecho

Maestría en Derecho:

La renovación del registro calificado del programa, fue aprobado por el M.E.N. en mayo de 2023. Así las cosas, se pretende dar inicio al nuevo plan de estudios en el 2024.

Especialización en Derecho Penal y Criminología:

El documento de autoevaluación del programa se radicó en el mes de septiembre de 2023. En dicho documento, se evidenciaron las fortalezas y las debilidades del programa. Dentro de las fortalezas, se puede destacar que el programa cumple con los resultados de aprendizaje propuestos y que los graduados del programa han mejorado sus destrezas laborales a raíz de su paso por el posgrado, entre otras. Por su parte, dentro de las debilidades, se identificó que el plan de mercadeo debe ser revisado y mejorado, pues se requiere aumentar la capacidad de absorción.

Área de Educación y humanidades

Con relación a los Posgrados en Educación y Humanidades, la Maestría en Educación es el único programa que se encuentra en proceso de autoevaluación con fines a la acreditación en alta calidad.

Área de Ingeniería

Durante el año 2023 se llevó a cabo la revisión curricular y posteriormente se desarrolló la documentación para solicitar la renovación de registro calificado, la cual radicó en SACES.

Área de Ciencias sociales

Maestría en Intervenciones Psicosociales

Desde el programa se han desarrollado las acciones para la Renovación del Registro Calificado, según las reuniones con el Área de Calidad, la agenda estipulada y los diferentes procesos para la actualización y modificación de la nueva modalidad (pasa de presencial a virtual) y se han realizado los ajustes al plan de estudios, articulados a la Especialización en Intervenciones Psicosociales para el reconocimiento de 18 créditos académicos, adicional a la articulación de los cursos del área de investigación y la propuesta de un nuevo curso electivo de "Bienestar psicosocial". Con ello, se ha logrado la aprobación de los diferentes órganos de representación, comités curriculares, consejo de facultad y Vicerrectoría de docencia, al igual que departamento de innovación educativa y de Virtualidad, quienes acompañan el proceso en cuanto a la actualización de las Cartas Descriptivas y su diseño en la plataforma con los recursos necesarios para su desarrollo.

1.3 Visibilidad y Balance General de la Gestión

Participación en Eventos

Durante el periodo julio - diciembre de 2023, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Los programas de posgrados del área Administrativa, Económica y Contable desarrollaron diferentes eventos académicos, con el propósito de fomentar la participación de los estudiantes en actividades orientadas al intercambio de saberes. A continuación, se mencionan algunas actividades realizadas por cada programa:

Especialización en Gerencia de Mercadeo:

-El 19 de agosto de 2023 se desarrolló el primer conversatorio denominado “Empresario en aula I” con Ricardo González director de mercadeo y publicidad de ARUS, una empresa del grupo SURA.

-El 28 de octubre de 2023 se realizó el segundo conversatorio denominado “Empresario en aula II” con Ferran Calatayud, director ejecutivo de Broward International University, ex director ejecutivo del Grupo Planeta.

-El 18 de noviembre de 2023 se llevó a cabo el tercer conversatorio denominado “Empresario en aula III” con Augusto Noriega, ex director ejecutivo Corporación Emprendedores Colombia (CEC).

-El 1 de septiembre de 2023 los estudiantes de la Especialización en Gerencia de Mercadeo participaron en el TEDx de Marketing que se desarrolló en la Universidad Católica Luis Amigó.

-El 27 de octubre de 2023 los estudiantes de la Especialización en Gerencia de Mercadeo participaron en el XV Congreso Internacional de Administración de Empresas que se desarrolló en la Universidad Católica Luis Amigó.

Especialización en Finanzas

- El 5 de octubre de 2023 se participó en el lanzamiento del convenio entre la Bolsa de Valores de Colombia (BVC) y la universidad, esta alianza permitirá a docentes y estudiantes interactuar con herramientas orientadas en la gestión del mercado de capitales.

Maestría en Administración MBA

-El 16 de junio de 2023 los estudiantes participaron en el panel académico en las políticas públicas

-El 19 de agosto de 2023 los estudiantes participaron en el conversatorio denominado “Empresario en aula I” con Ricardo González director de mercadeo y publicidad de ARUS, una empresa del grupo SURA.

-El 29 y 30 de septiembre de 2023 se realizó el taller llamado: vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva con el experto David Alejandro Coy desde Madrid España.

- 9 de noviembre de 2023 se lideró por la coordinación del programa de la maestría en administración la conferencia Liderazgo y Dirección en la Organización - Caso Microsoft con un invitado Internacional profesor Giuseppe Mascarella.

Especialización en Gerencia del Talento Humano

-El 25 de octubre de 2023 se desarrolló el conversatorio “Talento humano y reputación en la era de la Inteligencia Artificial”.

-El 5 de octubre de 2023 participó en la feria de empleabilidad “Conectado Futuros” organizada por Fenalco Antioquia.

-El 4 de diciembre de 2023 se llevó a cabo la socialización de trabajos de grado de los estudiantes que hacen parte de la Especialización en Gerencia del Talento Humano.

Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial

-El 6 de octubre de 2023 se realizó la conferencia denominada “Ética Empresarial”

-El 5 de octubre de 2023 participó en la feria de empleabilidad “Conectado Futuros” organizada por Fenalco Antioquia.

Por otra parte, los posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables participarán activamente en la feria de empleabilidad “Conectado Futuros”, evento organizado por Fenalco Antioquia. Esta feria constituye un espacio estratégico diseñado por la entidad para promover los programas de nuestra universidad. Además, se presenta como una oportunidad para explorar la posibilidad de establecer redes de contacto con empresarios del sector y del ámbito educativo. La participación en este evento no solo busca fortalecer la visibilidad de nuestros programas de posgrado, sino también abrir puertas para futuras colaboraciones y sinergias con actores clave en el mundo empresarial y educativo.

Especialización en Gestión y Control Tributario

-17 de agosto de 2023. Declaración de renta año fiscal 2022

-26 de septiembre de 2023. Conferencia LinkedIn conexión que conquista el mundo

-8 de noviembre de 2023. Taller de retención en la fuente: Como Calcularla en dividendos y participaciones

-El 25 de noviembre y el 2 de diciembre se realizaron actividades de socialización de trabajos de grado. Para el segundo nivel de la cohorte 13 se realizó el Coloquio:

Resultados de Investigación Formativa de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario" y para el nivel I de la cohorte 14 se llevó a cabo el evento "Diálogos Tributarios: Propuestas de Investigación de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario".

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Maestría en Comunicación

- El 2 de noviembre de 2023, los posgrados en Comunicación, Publicidad y Diseño realizaron el evento de Pre – Congreso de Comunicación, Publicidad y Diseño. Reflexiones para el cambio social, con los invitados Marcela Gutiérrez Ardila, Diseñadora de Experiencias de la Universidad de los Niños EAFIT, y Jorge Mario Puerta Soto, Coordinador de Corpocentro.
- Del 20 al 23 de noviembre de 2023. el docente Manuel Castrillón realizó el taller "*Educación mediática y emocional para la desnaturalización de las violencias*", dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca (México).
- El 23 de noviembre de 2023, el docente Manuel Castrillón realizó la charla taller "*Violencia simbólica y responsabilidad social en la universidad*", dirigida a directivos y docentes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca (México).
- El 28 de noviembre de 2023, el docente Manuel Castrillón realizó la conferencia "*Comunicación, educación y espacio social. Reflexiones para habitar ciudades conscientes*", dirigida a la comunidad educativa del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca (México).

Maestría en Publicidad

- Benchmark. Análisis de competitividad. Durante el segundo semestre de 2023 se realizó, por parte de la docente Yajahira Castro Cárdenas, un análisis de mercado con relación a la oferta académica de otras instituciones y/o universidades, con modalidad presencial y/o virtual. Se evidenció la importancia de una mayor difusión y promoción digital del programa, esto, debido al gran número de oferta relacionada, igual o similar al de la institución.

- Análisis interno. *Difusión del programa desde la Institución*. Dentro del informe de redes sociales y las acciones el departamento de Mercadeo, se evidenció:
 - El margen de lectura sobre los posgrados es general, no existe un seguimiento para cada programa. No se pueden medir indicadores de interés.
 - En el mercadeo directo se hace presencia en colegios, ferias universitarias y visitas empresariales, donde se reafirma el vínculo universidad-empresa. A pesar de esto, aún no se cuenta con convenios empresariales que puedan aportar a la matrícula de estudiantes nuevos de la maestría.
 - Se envía por semana un correo masivo promocional de posgrados a 7000 contactos a través de Imolko; sin efectividad.
 - Se tiene un convenio con Fenalco Solidario y asistencia al evento, con participación directa.
 - Se difunden videos institucionales donde se expone la existencia de la escuela de posgrados y la importancia de la continuidad académica en torno a su futuro laboral.

Área de Derecho

Los posgrados en Derecho han aumentado su visibilización en diferentes escenarios académicos, de esta forma se ha generado una percepción positiva, fortaleciendo su posicionamiento en la región, en general. Se pretende con esto, mejorar la capacidad de absorción de los posgrados. Es de destacar las actividades que se realizan con la Mesa de Familias de Antioquia, fortaleciendo las relaciones con otras instituciones y aportando al desarrollo de la región.

Área de Educación y humanidades

Los Posgrados en Educación han experimentado avances notables en cuanto a la visibilidad de los programas en diversos ámbitos académicos, generando así un impacto positivo y fortaleciendo su posición en el entorno educativo. Los eventos en los que se ha liderado se enunciaron en el apartado de **“Aspectos relevantes de programas de proyección social en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, que aseguraron el compromiso social y la pertinencia de dichos programas”**.

Área de Ingeniería

Desde la proyección social el programa desarrolló eventos con los cuales se pretende acercar conocimiento de punta a la comunidad universitaria y al entorno.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales:

Participación en el “Panel de lo Psicosocial” en las Jornadas académicas del programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

- Panel de lo psicosocial en articulación con todos los posgrados de Psicología
- Capacitación a funcionarios de ASPERLA sobre diferentes problemáticas relacionados con los posgrados
- IV socialización de los trabajos de grado de los posgrados de psicología

Participación en Redes

La Escuela de Posgrados participa de forma activa de la Red Colombiana de Posgrados, como red transversal a todas las áreas de conocimiento.

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Los programas de posgrados que hacen parte del área Administrativa, Económica y Contable realizaron diferentes actividades encaminadas a la conformación de redes, tales como el encuentro que llevó a cabo con la directora ejecutiva de Fenalco Antioquia con la intención de explorar posibles alianzas de cooperación.

Por otra parte, conviene mencionar el convenio entre la universidad y la Bolsa de Valores de Colombia (BVC). Esto, dado que, favorece a los estudiantes de la Especialización en

Finanzas, ya que se les ofrece una formación más especializada, es decir, conocimientos específicos y habilidades relevantes para la industria financiera. Esto puede incluir información actualizada sobre el mercado de valores, informes financieros, análisis de tendencias y otros recursos que enriquezcan la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Esta colaboración puede fomentar la investigación conjunta en áreas como finanzas, economía y mercados financieros.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

Desde la Maestría en Comunicación continúa vigente el vínculo con la Red Alfamed, con la cual se proyectaron conferencias virtuales sobre Educomunicación para 2024.

Área de Derecho

Los posgrados de Derecho se encuentran vinculados a las siguientes redes:

- AFEIDAL: Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina.
- Red Interinstitucional para el estudio del proceso y la justicia.
- ACOFADE: Asociación Colombia de Facultades de Derecho.
- ASCUN: Asociación Colombiana de Universidades.

Se participa continuamente en actividades organizadas por estas redes y se pretende fortalecer la participación de la comunidad académica en las mismas.

Área de Educación y Humanidades

Los posgrados en Educación están vinculados a las siguientes redes nacionales e internacionales:

- Red Regional de Posgrados en Educación
- Red interuniversitaria Buen Comienzo
- Asociación Colombiana de Profesores de Inglés, ASOCOPI
- Red Internacional de Posgrados en Educación

En el caso de la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos, se tuvo participación activa en las redes nacionales e internacionales de las que forma parte, específicamente en TeoRed, que agrupa las instituciones colombianas, aprovechando la organización de eventos además de la proyección para el año 2024 junto a la opinión en la gestión de espacios académicos y, virtualmente, en la asamblea de la COCTI que fue en Argentina a mediados del año 2023, que agrupa facultades teológicas de otras instituciones internacionales, en la que se aprovechó el contacto para generar un convenio internacional que está en proceso de gestión con la Universidad Católica Santa María la Antigua de Panamá. De esta manera, se van gestionando procesos para la obtención de resultados.

Área de Ingeniería

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Medellín)

El área de ciencia de datos está empezando a crecer y aún no se tienen redes conocidas en el país, pero, se están haciendo acercamiento con algunas universidades para iniciar colaboración e intercambio de información que permita generar una red para esta área.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios (Centro Regional Manizales)

En el centro regional se adelantó la creación de un convenio con el centro de desarrollo tecnológico BIOS para la realización de prácticas estudiantiles, hacer uso de los dos supercomputadores, acceder a las capacitaciones que se están brindando y aportar desde la universidad con capital humano que allí se requiera.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Maestría en Intervenciones Psicosociales:

Convenio con la FAONG e inicio del Diplomado en Monitoreo, evaluación y medición del impacto social.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

- Nodo pensamiento psicosocial
- Red Interuniversitaria Buen Comienzo

Posgrados en Neuropsicopedagogía

Desde los posgrados en Neuropsicopedagogía Infantil se organizaron diferentes académicos que permitieron la visibilización de la especialización y la maestría, no sólo entre estudiantes y docentes sino también con las personas interesadas en las diferentes temáticas, por lo tanto, se contó en los diferentes eventos con la participación de graduados y personas externas.

Posgrados en Adicciones

Desde la coordinación de los posgrados en adicciones se realizaron alianzas con entidades que lograron visibilizar a los posgrados y a la universidad a nivel nacional e internacional. Igualmente se generaron espacios de conocimiento para los estudiantes y graduados de los programas.

Los programas representaron a la Universidad en un evento internacional, sobre prevención de las adicciones en la ciudad de Guanajuato México.

1.4 Gestión del Riesgo de la Unidad

Elementos Críticos de la Gestión

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Los Posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables valoran la importancia de la mejora continua. Por este motivo, se han identificado una serie de riesgos que podrían afectar significativamente la gestión administrativa y académica de los posgrados.

Proceso de selección Docentes de cátedra:

- Dificultades en la contratación de los docentes de cátedra, ya que, aunque se busquen expertos en el tema con el fin de darle mayor profundidad y valor agregado al curso, la universidad tiene unos requisitos para la contratación de ellos que puede dificultar el proceso.

Gestión de registro para las matrículas:

- Una gestión eficiente de registros para matrículas no solo facilita el proceso para los estudiantes, sino que también mejora la eficacia y la precisión de la administración académica en la institución.
- Se ha identificado que el proceso de revisión de documentos presenta demoras significativas, sumado múltiples devoluciones, lo que genera reprocesos y malestar en los aspirantes, incluso llegando a desistir del programa.
- En el caso de los posgrados, se sugiere desvincular el sistema de inscripciones de las entrevistas, ya que en varias ocasiones se deshabilita, resultando en la pérdida de interesados. Se propone implementar un sistema de alerta para los administrativos, permitiendo un seguimiento y la programación de entrevistas, asegurando que los interesados completen el proceso sin desistir. Además, se sugiere simplificar el proceso de inscripción, ya que los aspirantes han expresado en varias ocasiones que este no es fácil ni comprensible.

Graduados:

- Un aspecto a mejorar es fomentar la participación de los graduados en las actividades que oferta la Universidad, en especial, se debe fortalecer el vínculo entre dicha población y los posgrados.
- Fortalecer la participación de los graduados y consolidar una relación más estrecha con esta unidad para que se convierta en un sólido apoyo, capaz de atender de manera efectiva las necesidades propias de los programas. Asimismo, funcionar como un puente que facilite la conexión entre los graduados y la universidad, generando la construcción de vínculos más sólidos.

Mercadeo:

- La falta de una estrategia de marketing puede tener varias consecuencias negativas significativas en términos de visibilidad, atracción y retención de aspirantes, competitividad y éxito financiero a largo plazo. Es primordial planificar y ejecutar estrategias de marketing efectivas para mantenerse y alcanzar el éxito sostenible.
- Baja captación del público externo: la captación de público externo es crucial para el desarrollo y la sostenibilidad de los postgrados de la universidad. Permite el crecimiento, la diversificación, la adaptación, y contribuye a construir relaciones sólidas y a mantener la relevancia en un entorno dinámico.
- Se requiere un mayor y mejor acompañamiento por parte del área de mercadeo de la institución.

-
- Es fundamental establecer convenios con otras instituciones. Durante el semestre 2023-2, hubo varios interesados, pero estos no estaban aún vigentes.

Autoevaluación:

- Es importante revisar el proceso de autoevaluación de los posgrados, especialmente en especializaciones, ya que la evaluación de 12 factores presenta una rigurosidad que corresponde a otros programas. Se sugiere un enfoque más alineado y coherente con el nivel de formación correspondiente.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño

- Promoción de los programas. Si bien Mercadeo Institucional hace gestiones, éstas son mínimas en comparación con la competencia. Específicamente con un programa de posgrado en Comunicación, las estrategias genéricas de convocatoria y captación de aspirantes deberían ser dirigidas. No hay efectividad porque las estrategias no son potentes, como se le ha expresado directamente a Mercadeo en varias ocasiones. Podría afirmarse que esta no efectividad se da porque gran parte de los aspirantes ya tienen cierto conocimiento y experiencia en el asunto, y reconocen que el material publicitario y las acciones de mercadeo no son llamativas. Esto de entrada es una mala promesa para vender un programa del área de Comunicación, Publicidad y Diseño.
- Descuentos de matrícula. Los descuentos no son llamativos ni compiten con otras instituciones.
- Investigación. Para que las nuevas propuestas de programas tengan más solidez, es indispensable que la universidad apoye más los procesos e incentivos de investigación. La asignación de proyectos por horas mínimas, los procesos administrativos dilatados y en ocasiones con vacíos procedimentales, impiden el desarrollo efectivo de las investigaciones e inciden en la desmotivación de los docentes para investigar en la universidad.
- Talento humano. La Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño cuenta con un equipo de docentes de alta experiencia y formación. Lamentablemente los tipos de contratación y las estrategias de retención de personal no son llamativas. Adicionalmente, las asignaciones de horas para coordinación (en lugar de coordinaciones directas), hacen difusos y recargados los procesos.
- La oferta de programas de doctorado en comunicación es amplia en la ciudad, tres doctorados más están abiertos en universidades de mayor tradición académica.
- El costo del programa de Doctorado en Comunicación no es competitivo frente a programas de universidades con mayor trayectoria en estudios de posgrado, y menos aún frente a los costos de las universidades públicas.
- Se requiere un mayor número de docentes con formación doctoral para atender las necesidades del programa, tanto en docencia, como en investigación; en particular,

se hace necesario contar con docentes que tengan formación avanzada para el acompañamiento de tesis doctorales.

Área de Derecho

Dentro de los riesgos que afectan a los Posgrados en Derecho, encontramos los siguientes:

- Falencias en el mercadeo de los programas, pues los programas no reciben una cantidad considerable de aspirantes. Es necesario revisar la estrategia de mercadeo, para asegurarse que la información de los posgrados llegue a los públicos específicos.
- Descuentos en las matrículas: Los descuentos que ofrece la Institución no son llamativos ni competitivos con otras Universidades.

Área de Educación y Humanidades

Como elemento crítico relacionado con la Gestión, en los Posgrados en Educación y Humanidades se evidencia la promoción de los programas dirigida a un público objetivo, incluyendo las posibilidades de financiación, en este aspecto, es necesario tener como precedente las posibilidades brindadas por otras Universidades que se convierten en competencia para la apertura de cohortes de los programas en la Universidad.

Área de Ingeniería

Reclutamiento de Personal Cualificado: La mayor dificultad del programa es la contratación de docentes porque al ser un área muy nueva de conocimiento hay poco personal cualificado y es difícil contratar profesores con el conocimiento específico y la experiencia necesaria, además de competir contra tarifas más altas de la competencia in cuanto a cátedra para docentes con nivel de posgrado.

Mercadeo especializado para posgrados: Hace falta una subárea dedicada a las especificidades del público de posgrados que facilite la captación de prospectos. Se hace necesario la realización de convenios con empresas para que los estudiantes de estas empresas tengan un descuento que lo reclaman los aspirantes. Se hace necesario que la universidad llegue a la alta calidad para que el programa este dentro de las listas de programas que el ministerio de las TIC propone para becas a los colombianos.

Área de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar **Maestría en Intervenciones Psicosociales**

- La matrícula de los aspirantes, el costo de la misma y su sostenimiento a lo largo del proceso formativo.
- La puesta a punto del proceso para la Renovación del Registro Calificado, en cuanto a la articulación y apoyo en el diseño de todo el proceso Virtual y la capacidad instalada para el mismo.

Especialización en Intervenciones Psicosociales

-
- Se programó clase espejo con la universidad de la costa, pero se canceló por parte de los directivos de allí.
 - No se logró promover la pasantía en metodología virtual, y la presencial fue costosa desde la perspectiva de los estudiantes.
 - No se ha culminado el proceso de actualización de aulas virtuales para el programa en esta modalidad.

Posgrados en Neuropsicopedagogía

Uno de los riesgos es la no apertura de las cohortes tanto en la maestría como la especialización virtual, entre los motivos se encontró el valor de matrícula en comparación con programas homólogos en otras instituciones es más costosa, las estrategias empleadas para la promoción de los programas dirigidas a un público objetivo, incluyendo las posibilidades de financiación. En cuanto a la especialización, los estudiantes en la DOFA empleada para la actualización del PEP mencionan que puede ser un factor de riesgo que los docentes sean los mismos del pregrado, es que sería bueno escuchar otros discursos.

Posgrados en Adicciones

Se deben de fortalecer las estrategias de mercado para los programas sobre todo para la Maestría en Adicciones y Salud Mental.

El alto costo de la Maestría en comparación con la oferta del mercado no nos hace competitivos con el medio, es necesario revisar costos, modalidad y número de créditos del programa.

Conclusiones

- El año 2023 fue importante para los posgrados del Área de Comunicación, Publicidad y Diseño. Fue un año de cumplimiento de actividades en aras de mejorar alinear los programas a las directrices institucionales. Se debe mejorar en el aspecto de apertura de cohortes, con una dimensión más amplia que incluya áreas transversales como

comunicación y mercadeo. Se tienen retos importantes con las propuestas de nuevos programas para los posgrados del área. En esta área se realizó la revisión de modificación de registros, desistimiento de los mismos y/o continuidad de sus programas según cada caso particular. Estas dinámicas deberán replicarse en las demás áreas de conocimiento.

- Es necesario ampliar la oferta posgradual en la Institución, pues el medio así lo está requiriendo. De igual forma, es importante oxigenar las modalidades de los posgrados, pues se puede proyectar la idea de implementar una modalidad híbrida (presencial-virtual) o incluso ofertar un posgrado en modalidad virtual 100% pues de esta forma, muchas personas a nivel nacional e internacional, podrían verse beneficiadas por la oferta académica.
- Es relevante impulsar los convenios con entidades públicas, pues muchos funcionarios públicos se acercan a los posgrados, indagando por los posibles beneficios económicos que se puedan obtener; al no tener ningún convenio vigente, los interesados acuden a otras universidades.
- Es necesario revisar y actualizar el plan de trabajo del Departamento de Mercadeo es fundamental, pues se requiere mejorar la capacidad de absorción de los posgrados, ya que no se están consolidando las cohortes en los programas, lo que genera un debilitamiento de los mismos y no fortalece la reputación de los programas en el medio.
- Es relevante destacar que, debido a que la Universidad no cuenta con acreditación institucional de alta calidad, los programas de posgrado de la Facultad no cumplen los requisitos para acceder a becas ofrecidas por el gobierno nacional, departamental o municipal.