

UNIVERSIDAD CATOLICA LUIS AMIGO
CENTRO REGIONAL BOGOTA

Bogotá, 31 de enero de 2024

008036

Señores
Dirección de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial y respetuoso saludo.

Dando cumplimiento al comunicado 158 del 24 de noviembre de 2023, adjunto estoy enviando el informe de gestión del Centro Regional Bogotá, correspondiente al año 2023.

Quedo atenta a cualquier inquietud.

Atentamente,



Stella Mateus Martín
Directora
Universidad Católica Luis Amigó
Centro Regional Bogotá

Adjunto: Lo enunciado
Copia: Secretaría General

Estela H.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2023

INFORME DE GESTIÓN

<<Centro Regional Bogotá. >>



Elaboración de informe

Comité Directivo Centro Regional Bogotá

2 GESTIÓN CENTROS REGIONALES



El presente informe presenta los resultados y avances obtenidos en el segundo semestre del año 2023 en el **Centro Regional Bogotá** de la Universidad Católica Luis Amigó. Como unidad académico-administrativa adscrita a la Dirección de Regionalización, nuestro principal compromiso es brindar un servicio integral de educación superior en un municipio o región específica. Nuestro centro representa la presencia física de la universidad en diferentes regiones del país, con plena responsabilidad en el desarrollo de la calidad y la identidad institucional, independientemente de su estructura y tamaño, y con el objetivo de lograr su autosostenibilidad basada en sus propias realidades y desarrollo particular.

Además de cumplir con la prestación de programas de educación superior, nuestro Centro Regional contribuye a la articulación y consolidación de la Universidad Católica Luis Amigó en su conjunto. Aunque estamos ubicados en diferentes zonas geográficas, formamos parte de una sola institución administrativa y académica, guiada por los principios de excelencia académica, pertinencia, interdisciplinariedad, cooperación y corresponsabilidad. Trabajamos en estrecha colaboración con la sede central y otras regionales, buscando mantener la coherencia y calidad en todas nuestras acciones.

Es fundamental destacar la importancia de que la dirección del Centro Regional esté preparada para afrontar los nuevos retos, especialmente aquellos que se articulan con el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034. Esto implica una adaptación constante a las demandas cambiantes del entorno y la capacidad de alinearnos con los objetivos y la visión institucional. La dirección debe estar preparada para liderar la implementación de estrategias que impulsen el crecimiento y desarrollo del centro, aprovechando al máximo sus recursos y promoviendo una gestión eficiente y efectiva.

En conclusión, el **Centro Regional Bogotá** de la Universidad Católica Luis Amigó ha logrado avanzar en el cumplimiento de su misión de brindar educación superior de calidad en la región. Nuestro compromiso con la excelencia académica, la pertinencia y la cooperación nos impulsa a seguir trabajando en estrecha colaboración con la sede central y otras unidades de la universidad. Estamos preparados para enfrentar los nuevos retos que se presenten, y seguiremos contribuyendo al desarrollo regional y al cumplimiento de los objetivos institucionales en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2034.

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión de Aprendizaje e Innovación Educativa del Centro Regional

Calidad de la Educación

Durante el periodo julio a diciembre de 2023, se realizaron diversas actividades para mejorar la calidad del programa académico de Psicología en el Centro Regional Bogotá, y la creación de nuevos programas académicos. Para lograrlo en el programa de Psicología, se efectuaron las siguientes actividades:

1. El seguimiento y retroalimentación permanente al Plan de Contingencia del programa de psicología (iniciado en el segundo semestre del 2022), que se articula desde los requerimientos del cumplimiento de la calidad del programa en el marco de la normativa del MEN, cuyo propósito es garantizar el nivel de calidad ofrecido desde el inicio del programa hasta que termine en su totalidad. En este sentido, se realizaron todas las actividades establecidas en el plan de desarrollo respecto a las funciones sustantivas y de las áreas de apoyo que se requieren para el desarrollo del programa. Del desarrollo del Plan de contingencia, se registraron evidencias y seguimientos cuantitativos y cualitativos de las acciones realizadas: académicas, de funciones sustantivas, administrativas y presupuestales. Así se cerró el año 2023, cumpliendo con todos los objetivos de calidad del programa.
2. Por las características del Plan de contingencia del programa de psicología se realizó seguimiento permanente a los estudiantes y a los cursos, ya que la cantidad de estudiantes se reduce cada vez más, por lo tanto, se implementaron estrategias de acompañamiento en los cursos, creando estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer el proceso de enseñanza, generando espacios abiertos de socialización, exposiciones, trabajos colaborativos. En paralelo,

también se desarrollaron cursos a través del aula virtual. Durante este periodo se continuó realizando compromisos pedagógicos para seguir atendiendo las necesidades académicas de los estudiantes, estos compromisos se realizaron con estudiantes que presentaron bajo rendimiento académico e inasistencias, el seguimiento y acompañamiento se efectuó desde la coordinación académica del programa y desde permanencia del CRB.

3. Respecto a la calidad del programa de psicología, en el marco del plan de contingencia se continúa implementando los resultados de aprendizaje en la Planeación de los cursos programados para el semestre, que permitieron mayor profundización en el análisis, la evaluación, diagnóstico, intervención e investigación.

4. Se continuó el Plan Operativo Anual (POA), en el que se articularon desde los objetivos misionales, los indicadores y los logros obtenidos en el Centro Regional Bogotá. Se realizó seguimiento y retroalimentación del POA, integrando actividades realizadas para mejorar la calidad del funcionamiento académico y administrativo. Se reportaron evidencias y logros en cada uno de los objetivos de acuerdo con el Plan de Mejora y el Plan de contingencia del programa de Psicología.

5. Con el propósito de mejorar la calidad de la Educación en el Centro Regional Bogotá, se continuó con el plan de capacitación de profesores coherente con los propósitos y metas del plan de desarrollo institucional y la proyección de crecimiento del CRB. Se realizaron diversas actividades como: seminarios, talleres, conferencias, entre otros. Durante este periodo 2023-2 se elaboró el plan con temas asociados a la calidad, el mejoramiento del programa y a la gestión del CRB, donde asistieron docentes y administrativos. Los temas fueron: Sistemas de Gestión de Calidad (preparación para auditoría interna e ICONTEC), segunda lengua (inglés B1-2) con la participación de 4 docentes, Herramientas de Excel Intermedio (participaron 2 docentes), 1 docente en diplomatura tele consulta en psicología contexto y competencias profesionales en salud mental digital. 2 profesores directivos participaron de la escuela de liderazgo. De otra parte, en lo relacionado con temas de salud y seguridad en el trabajo, la capacitación realizada durante el semestre fue: Capacitación en trabajo seguro en Alturas, participaron 2 colaboradores de servicios generales, 1 administrativos y 1 docente directivo. Por otro lado, la psicóloga asistió a la conferencia de primeros auxilios psicológicos en el mes de abril. La dirección del Centro Regional participó en eventos de Psicología positiva, Evento de Inteligencia artificial y Educación Superior y en el curso de Ascun sobre Gestión de las Instituciones de la Educación Superior (directora CRB y Coordinadora del programa de Psicología).

6. Así mismo, a partir de las actividades realizadas en los diversos seminarios, encuentros académicos, se abordaron temáticas desde los diferentes enfoques epistemológicos que

propiciaron reflexiones alrededor de la disciplina de la Psicología, como: Seminario atención psicosocial de los problemas sociales y de salud mental que afectan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este seminario fue realizado desde extensión con una intensidad de 16 horas, orientado por ponentes invitados internacionales de otras universidades e instituciones públicas, además de graduados y profesores del Centro Regional.

7. Los diversos escenarios de práctica, durante este periodo, nutrieron las competencias adquiridas dentro de la formación académica, y facilitaron la contextualización con la realidad, esta información fue complementada a través de los grupos Staff de cada área y los 3 seminarios de prácticas que se realizaron en temas de campos de actuación del Psicólogo y en la Feria de Agencias de práctica. El primero, el rol del psicólogo en la Secretaria de la Mujer de Bogotá, 2, Educación inclusiva y estrategias de implementación para apoyar personas con discapacidad o problemas de aprendizaje 3, Orientaciones para el ejercicio en Tele psicología, aspectos éticos, deontológicos y jurídicos.

Respecto a la creación de los nuevos programas académicos, el Centro Regional Bogotá, durante todo el año, propuso, elaboro los estudios previos y creo las propuestas y documentos completos de 4 programas; Pregrado en Trabajos Social, Especialización en: Adicciones, Intervenciones Psicosociales y Atención al adulto mayor. Las propuestas cumplieron con los requisitos y requerimientos de calidad para ser presentados a las autoridades institucionales y nacionales para su creación.

Planes de mejoramiento (PMMCII)

En cuanto al Plan de Mantenimiento y Mejora con Capacidad Innovadora para el programa de psicología, se trasladó al seguimiento realizado en el plan de contingencia del programa de psicología. Donde se destacaron los siguientes aspectos:

Formación de docentes y administrativos: Se cumplió con el objetivo de formación de directivos y docentes en temas que estaban planteados desde periodos anteriores y que dan soporte al desarrollo del Centro Regional y a la creación de los nuevos programas, tales como; la segunda lengua, el equipo de profesores continuo con la formación en Ingles B1-2. formación en la disciplina; seminarios en Tele psicología dirigidos a los estudiantes y a la población en general y áreas relacionadas con seguridad y salud en trabajo en temas, como: Manejo de emergencias, primeros auxilios, pausas activas. Respecto a la formación en sistemas de gestión de calidad y didácticas virtuales, se continuo con miras a obtener la Certificación de Icontec, para la cual se presentó el Centro Regional y cumplió con los criterios y obtuvo la extensión de la Certificación con la vigente obtenida por la sede de Medellín.

También algunos profesores realizaron capacitación en manejo de datos a través de la herramienta Excel en nivel intermedio y avanzado, y Power BI.

Por otro lado, el seguimiento y acompañamiento a estudiantes en su proceso académico y de ajuste a la incorporación a la presencialidad, a través de un relacionamiento directo con la coordinación del programa. Se realizan cursos dirigidos extendidos, con una duración de 16 horas para los cursos de dos créditos y 32 horas para los cursos de cuatro créditos, con el objetivo de afianzar los conocimientos a través de la interacción docente-estudiante y la construcción en el aula con el grupo de compañeros. Se realizan asesorías y acompañamiento con los estudiantes que requieren más apoyo para la comprensión de temáticas. Incluso se remiten a seguimiento desde permanencia.

Pruebas Saber-pro:

Con el propósito de fortalecer las competencias de la segunda lengua se continuó incorporando en cada curso del programa una lectura de artículos en inglés y dos preguntas en inglés en la evaluación de conocimiento. En los otros cursos del programa se realizó una prueba al estilo saber pro, para que los estudiantes se familiaricen con la comprensión y análisis de los temas vistos, además los docentes realizaron un taller y enviaron información a los estudiantes de lecturas y diferentes tipos de preguntas para, prepararse para la prueba

Pruebas de Valor Agregado

Respecto a las pruebas de Valor agregado, debido a que el programa de Psicología se encuentra en los últimos 3 niveles de formación, los estudiantes no requieren presentar pruebas de Valor agregado.

Ausencia intersemestral (Retención) por Facultades:

Desde permanencia y coordinación académica se viene realizando el seguimiento a los estudiantes, por tanto, de los 6 estudiantes, 3 se reintegran en el 2023-2 a terminar su programa académico conforme al plan de contingencia. Un estudiante motivo viaje, 1 situación personal-familiar, 1 cambio de sede, 1 situación laboral, 1 situación de salud, 1 situación económica, por tanto, serian 6 en total.

Desarrollo de la Investigación

Durante el periodo julio a noviembre de 2023, se realizaron actividades relacionadas con Investigación, así:

Se continuó con los dos semilleros de investigación; realización de trabajos de grado en investigación formativa y 5 estudiantes participan de trabajo de grado modalidad investigativa.

El primer semillero: Investigación en psicología clínica. Trabajo el tema de “Relación entre la hipersexualidad y la violencia de género” que es un problema actual que afecta a las mujeres, fue realizado por una estudiante y como producto del Semillero, se presentó la ponencia en el evento la jornada de socialización y sustentación de trabajos de grado el día 19 de octubre de 2023. “La hipersexualidad y la violencia de género en educación superior”. También, la estudiante envió un video (<https://virtual.ucatolicaluisamigo.edu.co/campus/mod/forum/view.php?id=731846>) sobre los aprendizajes que adquirió a lo largo del año en el semillero para participar en el “VI Encuentro Nacional de Investigación Formativa virtual”, bajo la modalidad Experiencia de formación de semilleros.

De igual manera, los integrantes del semillero, docente y estudiante escribieron, un artículo de reflexión titulado: “Reflexión sobre factores causales de la violencia de género”, que envió a la *Revista Habitus: Semilleros de Investigación*, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) que tiene carácter interdisciplinar. Se presento en la tercera semana de noviembre, en la actualidad está en proceso de revisión y ajustes.

Por otra parte, el docente líder del semillero, participo en calidad de asistente al 7° *encuentro nacional de semilleros de investigación en ciencias de la salud* que se llevó a cabo en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS). que tuvo lugar los días 26 y 27 de octubre).

De otra parte, respecto al producto del mismo semillero en el año 2022, que fue enviado un artículo a la Revista Poiesis, se confirmó que va a ser publicado en la edición 46 de la misma, de acuerdo a una notificación enviada por el editor de esta publicación.

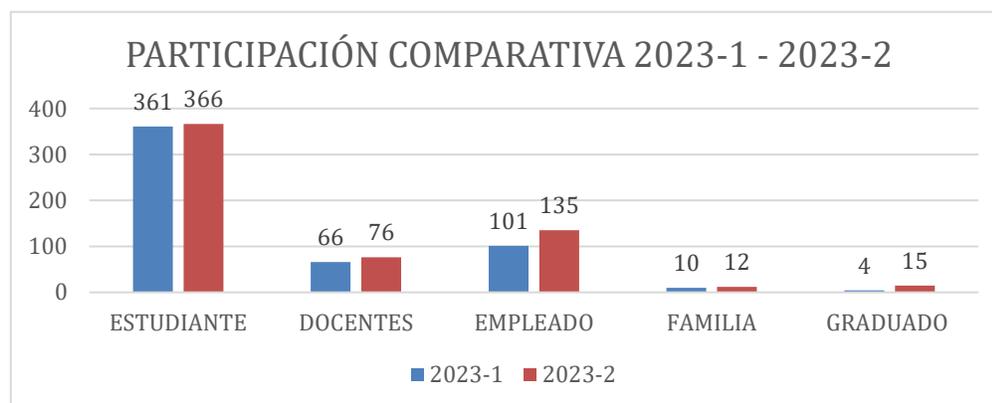
El segundo semillero de Violencia filio-parental: Familia- sociedad – Estado, liderado por una docente de psicología del Centro Regional Apartado, cuenta con 15 estudiantes y 3 graduados, Construcción y participación de ponencias en encuentros de semilleros de investigación propios de la Universidad Luis Amigó (VI Encuentro nacional de semilleros de investigación de la Universidad Católica Luis Amigó) participación en las jornadas de Psicología en la ciudad de Medellín con la ponencia Violencia Filio-Parental: una mirada desde la familia, Instituciones Educativas y 3 comisarías de familia de la subregión de Urabá. Igualmente participaron en la

formación académica del tema en compañía de la docente Española María del Carmen Cano, de la universidad de Jaén (España).

En lo relacionado con Bienestar Institucional, se realizó un Plan de trabajo en el marco de los programas de la función sustantiva. En especial la labor de apoyo psicoeducativo por parte de la psicóloga y el acompañamiento de la practicante. Comprendió las siguientes actividades:

Durante el segundo semestre del 2023 se implementaron actividades desde las diferentes áreas, siempre en la búsqueda de acomodar la oferta y los horarios de tan manera que se hicieran accesibles para la mayoría de los estudiantes. Esto en razón de que el programa de Psicología se encuentra en *Plan de contingencia*, lo cual convocó a la participación de los estudiantes y administrativos con avances importantes, en bienestar y la optimización de la calidad de vida de toda la comunidad.

En el semestre 2-2023 se presentó un aumento en la participación general de la población universitaria, comparado con el semestre inmediatamente anterior. Este incremento es un gran logro, si se tiene en cuenta que debido al *plan de contingencia* la cantidad de estudiantes cada semestre será menor el CRB. Estos resultados en la participación obedecen posiblemente a la generación de estrategias relacionadas con horarios más accesibles, programación de actividades que implicaban menor tiempo y espacios unidos a los horarios académicos.



El programa de **permanencia** académica con calidad contó con diversas actividades, especialmente enfocadas a la población estudiantil que fue remitida o presentaba alguna necesidad en sus procesos académicos. También se realizaron actividades para impactar a

toda la comunidad educativa. Una oportunidad de mejora es incentivar la participación de las actividades ofrecidas virtualmente que se desarrollaron desde Medellín y tenían por objeto disminuir los factores de riesgo de deserción. En el marco de este programa se realizaron las siguientes actividades en el CRB: Socialización servicios de Bienestar Institucional, Talleres para el Éxito Académico (virtual, lunes), Taller: "Elaborar la hoja de vida", Campaña: Manejo y estructuración tiempos de estudio, Taller Iniciación a la práctica, Atención individual, Taller de Padres y Redes de apoyo: proyecto de vida de los hijos.

En el área de Cultural deportes y recreación se realizaron las siguientes actividades: Actividad Física Estudiantes, Gimnasio, Pausas Activas Docentes y Administrativos, Pausas Activas Estudiantes, Grupo de Danza, elaboración de Mural de Psicología.

En el área de **Salud integral** se realizaron las siguientes actividades: Asesoría Psicoeducativa, Taller autoestima y autoconfianza, Taller de manejo de ansiedad, Asesorías y seguimiento en planificación, Donación de sangre.

En el programa de amigo Diversa, se realizaron las siguientes actividades: Revisión y análisis caracterización de la población, Seminario: Inclusión en IES - Rol del psicólogo, Sensibilización sobre inclusión ¿Cómo tener un pensamiento inclusivo?

En el marco del programa "Toma" se realizó la Campaña prevención otras adicciones: Adicciones comportamentales y asesoría psicoeducativa.

El comité ambiental, se centro en realizar sensibilización del manejo de residuos y una venta de garaje. En el área de pastoral, se realizo una Socialización de espiritualidad amigoniana y dos videos reflexivos sobre el tema que fueron enviados a toda la comunidad del Centro Regional.

Avances en la Internacionalización

Durante el periodo julio a diciembre de 2023, en el CRB, se realizaron actividades en el marco de las acciones estratégicas de esta función sustantiva, que fueron: 1) la invitación a docentes a participar en la realización de clases espejo con universidades extranjeras (México, Chile), sin embargo, por el cruce de horarios e inicio de jornadas en las Universidades se promovió para el año 2024. 2) Invitación a los estudiantes a participar en alternativas de intercambio estudiantil y prácticas profesionales en universidades extranjeras, tenía como propósito brindar información a los estudiantes sobre el proceso de intercambio estudiantil nacional e internacional para el 2024-1 (con Universidades; Universidad de Cuauhtémoc en México, Universidad Cesar Vallejo del Perú, Universidad de la Salle de México); 3) Invitación a participar de becas de intercambio en la Universidad de Salta (Argentina) y de la beca Chevening del Reino Unido; 4) Charla

informativa de la Fundación Fulbright sobre alternativas que ofrece para realizar estudios de postgrado en Estados Unidos; 5) Invitación a realizar prácticas profesionales con AIESECI, se hizo una charla virtual de con el propósito de que los estudiantes tuvieran la posibilidad que tendrían de realizar sus prácticas profesionales con AIESEC en otro país.

Durante el mes de agosto de 2023, se inició gestiones con el programa de psicología de la Universidad Nacional – Sede Bogotá, para iniciar la creación de un acuerdo de cooperación interinstitucional que permitiera el desarrollo de actividades de internacionalización para beneficiar al programa de psicología de Bogotá y de otras sedes de la universidad. Para ello se contactó con la Unidad de Comunicaciones y Relaciones Interinstitucionales de dicha institución se inició los trámites correspondientes, y posteriormente se contactó con la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales de la Universidad para que pudiera hacer la gestiones con la rectoría. El año cerro con la espera de la firma del convenio por parte de nuestra Universidad.

Además de las actividades antes mencionadas, se realizaron actividades de relacionamiento estratégico que aportaron a la función sustantiva de internacionalización que fueron: la participación de dos ponentes extranjeros en el “Seminario las afectaciones de los diferentes Tipos de Estrés y Riesgos Psicosociales: estrategias de atención” con la temática “estrés y duelo migratorio desde la mirada de un migrante” realizado de forma virtual los días los días 20 y 21 de octubre de 2023; y la invitación de Paulo Daniel Acero del Colegio Colombiano de Psicólogos para liderar el tercer seminario de prácticas profesionales sobre el tema de la tele psicología el día 25 de octubre.

En el caso del “Seminario las afectaciones de los diferentes Tipos de Estrés y Riesgos Psicosociales: estrategias de atención” organizado por la profesora del Centro regional Bogotá en la cual se invitaron como ponentes a la profesora Maritza Layne Bernal de la Universidad técnica de Ibarra del Ecuador y al profesor Pedro Álvarez Massi de la Universidad Miguel de Cervantes de Chile.

Aspectos relevantes de programas de proyección social en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, que aseguraron el compromiso social y la pertinencia de dichos programas.

Durante el periodo julio- noviembre de 2023, se realizaron actividades de Extensión, y proyección social, tales como: Seminarios, Charlas, entre otras.

Se realizó el Seminario *“afectaciones del estrés*, con participación de dos ponentes internacionales y 5 nacionales. se abordó el tema del estrés desde la medicina y las áreas educativa, organizacional y clínico. Desde el seminario se aporta a las habilidades del psicólogo en la atención en salud mental, seguridad y salud en el trabajo, la relevancia de la aplicación de las pruebas para el diagnóstico y el abordaje de problemas psicosociales.

Se efectuó la charla *“Orientaciones para el ejercicio de la tele psicología aspectos deontológicos, éticos y jurídicos”*. *Contribuir al ejercicio ético de la telepsicología por parte del profesional de psicología en tiempos contemporáneos*

Charla Derechos Humanos. El propósito es orientar a los graduados sobre el conocimiento de Derechos Humanos y se documenten sobre situaciones que a nivel nacional e internacional vulneran los derechos humanos.

En cuanto a proyección Social, El Centro Regional Bogotá realizó el 13 de septiembre la charla estrés y estrategias de afrontamiento a cargo de Benilda Layne Bernal, dirigido a instituciones de la Agencia de prácticas; Banco de Alimentos. El objetivo fue identificar los factores estresantes y estrategias de afrontamiento, se aplicó escala de Holmes y Rahe a los 35 asistentes.

El Centro Regional Bogotá realizó el 21 de septiembre taller sobre primeros auxilios psicológicos, también Con Instituciones del Banco de Alimentos en modalidad internado, se aplicó prueba DASS que evalúa estrés, ansiedad y depresión, a los 15 asistentes, para la identificación de las afectaciones de la salud mental que pueden incidir como cuidadores a la hora de aplicar los primeros auxilios psicológicos (PAP), se recomienda el uso de PAP como atención de primera instancia la cual puede ser aplicada por profesionales de la salud u otra persona con entrenamiento.

ALIMENTATON” Banco de Alimentos. El Centro Regional Bogotá a participo en el “Alimentatón” a fin de recoger Alimentos con motivo del Día Mundial de la Alimentación que promueve la “Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación” – FAO la cual indica que 3.000 millones de personas que sufren de inseguridad alimentaria al año, el objetivo de esta actividad es recolectar alimentos como son: arroz, lentejas y atún. El CRB realizó los aportes con participación de docentes y estudiantes.

También el Centro Regional, participo en el Evento de Primer FORO DE SALUD MENTAL EN LA ZONA DE SUBA- BOGOTÁ. En el marco de la Mesa Local de Salud Mental “Suba al cuidado, Suba la vida” a la cual pertenece el Centro Regional Bogotá, se celebró el primer Foro de salud Mental de Suba, cuyo propósito fue reflexionar sobre temas fundamentales que afectan a la población de jóvenes, niños y mujer en la zona.

Participaron en el foro, el Señor alcalde de Suba, Julián Andrés Moreno, la profesora del Centro Regional, Yenny González experta en tema de adicciones, el representante de la Organización Psicólogos sin fronteras, y un representante del grupo Keralty, centros médicos Sanitas y docente adjunto de la Fundación Universitaria Sanitas. Los temas que se abordaron estuvieron relacionados con: los principales retos y logros en la apuesta de salud mental en la localidad de Suba, atención integral basada en compasión y humanización, estrategias en recepción de recursos comunitarios para hacer frente a temas de Salud mental, reconocimiento de las emociones como base de salud mental en jóvenes y prevención de consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes. El Foro convoco a reflexionar y participar a diferentes instituciones sociales de la zona, a la comunidad de Suba, a estudiantes y docentes de la Universidad.

En el marco del mismo escenario de la mesa de Salud Mental de la Localidad, se celebró, la primera muestra de arte con productos reciclados, en el que participaron 8 expositores de jóvenes parceros de la localidad de suba.

Aspectos relevantes en la Innovación

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Capacitación de 8 docentes en innovación e inteligencia artificial, con el propósito de que empezara a considerar como parte de la didáctica en el desarrollo de las actividades académicas. Se realizaron actividades de Extensión dirigidas a los estudiantes sobre Tele psicología, con el propósito que fueran integrando la tecnología a la práctica de la psicología y conocieran las rutas jurídicas y legales del funcionamiento de esta nueva incorporación. Principales aspectos en innovación>>

1.2 Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para julio a noviembre de 2023 se dieron de la siguiente manera:

Se logro la certificación del Sistema de Gestión por procesos para el CRB, ampliada de la Sede de Medellín.

Se presentaron los estudios previos y documentos de creación de los programas de Trabajo Social, Especializaciones en: Adicciones, Intervenciones psicosociales y Atención al Adulto Mayor.

Se realizó intervención de la infraestructura de la Planta física, logrando reducir los problemas de olores y filtración de aguas residuales en la parte de atención a estudiantes y administrativos. Se avanzó en la revisión de la Infraestructura tecnológica, realizando el cambio de computadores más actualizados para los administrativos y docentes, se revisaron los computadores de la sala de sistemas y se dieron de baja algunos que ya no estaban actualizados, ni se podían actualizar por el tiempo y la capacidad técnica que tenían. Se realizó revisión de la capacidad de Internet y se actualizó el sistema telefónico del Centro Regional.

Información sobre la evaluación sistemática de la eficacia de los procesos de admisión en un enfoque diferencial e incluyente para cerrar brechas académicas y mejorar la calidad y permanencia estudiantil.

Durante el periodo junio- noviembre de 2023, en el Centro Regional Bogotá, por la baja oferta de programas académicos, se promovió el programa de Trabajo Social, modalidad distancia, para lo cual se realizaron actividades basadas en visitar 2 colegios de la zona de suba, cuya pretensión fue ver las posibilidades de que los estudiantes eligieran este programa, se aplicaron encuestas que sirvieron de información para la creación del programa en Bogotá.

Con la proyección de crear nuevos programas académicos, también se visitaron varios Centros de Adulto mayor, Agencias de práctica, donde se realizaron actividades de proyección social con la población, como conferencias, talleres (ya descritos). Por otro lado, se visitaron asociaciones de Trabajo Social y Psicología, para encontrar elementos claves para la admisión de los futuros programas y las oportunidades futuras.

Información sobre la implementación de mecanismos de evaluación estudiantil para promover resultados de aprendizaje, perfiles de egreso y valor académico agregado, en concordancia con el contexto, naturaleza y filosofía institucional.

Durante el periodo julio a noviembre de 2023, se realizaron actividades basadas en evaluaciones que permiten que el estudiante relacione lo teórico con las situaciones actuales que se viven a nivel global, se realizaron trabajos participativos, construcción en el aula, se dictaron cursos

complementarios y electivos con problemáticas relacionadas a adicciones, problemáticas contemporáneas, abuso sexual, los cuales aportan al estudiante frente a las realidades y estrategias que se deben tener en cuenta ante estas situaciones, teniendo en cuenta lo dictaminado por la ley y por los principios amigonianos.

Se realizó taller frente a la evaluación saber pro, para que los estudiantes se familiarizaran con la prueba saber pro, y con relación a las competencias de segunda lengua se refuerza con lecturas en cada uno de los cursos.

Avances en la implementación del PEI

Durante el periodo enero-junio de 2023, el Centro Regional participo en las actividades promovidas para la socialización del PEI a nivel institucional y realizó actividades para el logro de los diversos objetivos del PEI y del Plan de desarrollo 2023 – 20234.

Entre otras: La propuesta de estudios previos de nuevos programas académicos para fortalecer la oferta académica.

Con relación al PEI, el programa de psicología ha seguido los modelos de calidad establecidos por la universidad, lleva a cabo el modelo pedagógico desde el desarrollo de las cartas descriptivas y proyectos docentes. Los docentes igualmente se siguen capacitando como parte de la formación y el conocimiento. Se ha establecido con compromiso la flexibilidad curricular teniendo en cuenta los casos especiales que se presentan por situaciones académicas, personales, familiares, labores entre otras. Las funciones sustantivas se han tenido en cuenta en el desarrollo del programa y se ha evidenciado desde el plan de contingencia.

Información sobre la evaluación y mejora permanente de la normativa y procesos relacionados con el cuerpo docente, en consonancia con la naturaleza y filosofía institucional. Análisis de necesidades y capacidades, retroalimentación y ajustes al marco normativo para la selección, permanencia, promoción, estímulo y cualificación de los profesores. Propuesta de un sistema institucional de evaluación profesional en colaboración con el Departamento de Gestión Humana para elevar la calidad académica, disciplinaria, pedagógica y didáctica del cuerpo docente.

Durante el periodo julio a noviembre de 2023, se realizaron actividades basadas en:

<<Capacitación y formación de docentes en diversidad de temáticas asociadas a la mejora de su desempeño e introducir herramientas para mejorar las metodologías y didácticas pedagógicas, en: Inteligencia artificial, bases de datos, analítica de datos, idiomas, entre otros. También se mejoro en la oportunidad de ampliar la planta docente para la realización de estudios previos y creación de programas académicos.

Se realizo durante los dos semestres la evaluación de desempeño que evidencia el compromiso en la labor y en la mejora continua, se siguen los lineamientos de evaluación por parte del y autoevaluación

Evaluación docente y planes de mejoramiento

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Acompañamiento permanente durante todo el periodo académico a los docentes para hacer el seguimiento a los planes de mejora que habían quedado definidos en el año 2022 para reforzar e implementar en el año 2023.

Durante el periodo del 2023-2, se realizaron los seguimientos a los planes de mejora del año 2023. Se destaco nuevamente una evaluación de desempeño de los docentes, alta de parte de los estudiantes y los directivos. Sin embargo, se plantearon nuevamente los planes de mejora para el año 2024

Información sobre la evaluación de programas académicos en relación con los requisitos de acreditación, creación y renovación de programas de pregrado, de acuerdo con la normativa actual.

Durante el año 2023, el Centro regional Bogotá, se propuso la meta de hacer los estudios previos y la creación de programas académicos con el propósito de fortalecer la presencia en el sector con nuevas e innovadoras propuesta de programas que atendieran necesidades del entorno identificadas.

Durante el primer semestre enero-junio de 2023, se realizó los estudios previos de los programas: Especialización en Atención al Adulto mayor, Especialización en Adicciones, Especialización en intervenciones psicosociales y Programa de pregrado en Trabajo social. Se avanzo en consultas al sector externo: graduados, empresas, empleados de los sectores (profesionales de otras áreas), y estudiantes del programa de psicología actual. SE realizo el análisis del contexto local, regional, nacional e internacional, análisis de bases de datos de diversas entidades nacionales e internacionales, como: ONU; UNESCO; OIT; OCDE; entre otras y nacionales, Ministerio de

Educación, Planeación Nacional, Bienestar familiar, DANE, ONGS y empresas. También se revisaron tendencias disciplinares en cada una de las áreas de conocimiento de los programas y se estudió la oferta y demanda de los programas en el mercado local, regional y nacional, para determinar la necesidad real del programa. Con estos marcos definidos se procedió a presentar los análisis en los Comités Curriculares y con el equipo de registros calificados y el SIAC.

Durante el periodo julio a noviembre de 2023, y con los insumos documentales se inició el semestre con la aprobación para la creación de los nuevos programas, donde se continuó construyendo las condiciones exigidas por el MEN, se realizaron las propuestas curriculares, marcos epistemológicos y teóricos que sustentan cada disciplina, se realizaron los planes de estudio, con las metodologías, didácticas pedagógicas y tecnológicas que orientarían cada programa. Se construyó la propuesta de las funciones sustantivas que darían soporte a cada programa. (Docencia, Investigación, extensión y proyección social, bienestar e internacionalización) Adicionalmente, todos los aspectos de orden administrativo que se requerían para crear el programa: Estructura organizativa, docentes, alumnos, finanzas, presupuesto, entre otras. En la etapa final, se sustentaron los programas ante la decanatura y el SIAC, para el análisis presupuestal. En el comité de estudio se aprobaron las 3 especializaciones y quedó pendiente para estudiar propuesta para introducir el programa de Trabajo social con una opción con mayor margen de rentabilidad.

Durante todo el año, el Centro Regional Bogotá participó de todos los procesos de formación y preparación con miras a la Acreditación de calidad, creó 4 nuevos programas y se proyectó para el 2024, iniciar estudios previos de 5 programas y recuperar nuevamente el registro calificado de Psicología. El Centro Regional participó de los talleres y actividades de capacitación propuestas por la Dirección de Planeación respecto a: mantenimiento de los factores de calidad, gestión por procesos.

También con el SIAC y registros calificados, realizó capacitaciones en: En normograma y creación de programas. Participó en el 95% de los talleres y actividades realizadas por la coordinación de procesos para obtener la certificación en gestión por procesos.

Procesos de autoevaluación del respectivo Centro Regional con miras a la acreditación de calidad, la creación de nuevos programas académicos y la renovación de los registros calificados de los programas adscritos a la misma.

En concordancia con el desarrollo y proyección del Centro regional Bogotá, desde el inicio del año, se comprometió con crear oferta académica que respondiera a las necesidades del contexto local, regional y nacional a partir de los parámetros y lineamientos planteados en Plan de desarrollo 2023-2034, con el propósito de promover la Universidad y apropiar los estándares de calidad de la Educación, exigidos por los organismos nacionales e internacionales, para ello preparo a el equipo de trabajo desde lo normativo y legal y desde lo disciplinar. También preparo el Centro Regional, para que mantuviera en excelentes condiciones la Sede de tal manera que se garantizarán las Condiciones Institucionales logradas en el año 2021.

1.3 Visibilidad y Balance General de la Gestión

Participación en Eventos

Durante el periodo enero-junio de 2023, se asistió como parte de la visibilizarían institucional de los siguientes eventos:

Se realizo en el Centro Regional, varios eventos con participación de la comunidad de la zona: Participación en la Mesa de Salud mental de la directora del Centro Regional, como representante de las instituciones de Educación Superior de la zona. Se participo en los encuentros que se realizan con la comunidad y los diferentes agentes de transformación social en la zona; policía, ICBF, secretarias de Bogotá y de la Localidad, representantes de la comunidad, JAC, y comunidad en general.

Asistencia al Taller para la generación de competencias en evaluación de impacto. UCLA.

Participación al evento de posesión del Padre Luis Fernando Múnera Congote, nuevo Rector de la Universidad Javeriana.

Asistencia al Evento; Dialogo para la transformación de la Educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. Congreso de la Republica.

Asistencia al evento: Psicología positiva, la ciencia de la felicidad y la paz. Universidad del Sinú, Bogotá.

A partir del segundo periodo académico, en el Centro Regional, se hizo presencia en los siguientes eventos:

Participación del MOCC de gestión de instituciones de Educación Superior realizado por Ascun, de la directora del CRB y la Coordinadora del programa de Psicología.

Participación en el Evento de Primer *“Foro de salud mental en la zona de suba- Bogotá. En el marco de la Mesa Local de Salud Mental “Suba al cuidado, Suba la vida”*

Participación de la dirección del Centro Regional en 4 Encuentros de rectores y el Ministerio de Educación para el debate de la reforma de Educación General y la Ley 30 de 1992. (Ascun) Bogotá.

Participación en el Seminario Internacional de “mujeres en seguridad y defensa, el acceso a la justicia para mujeres”. nov 20 del 2023. Bogotá, de la directora y dos docentes del CRB en calidad de asistentes.

Participación en Redes

El Centro Regional, ha mantenido los convenios con las Agencias de práctica, especialmente en el marco del Plan de contingencia con las clínicas y centros para práctica Docencia-Servicio. Se adelanto el proceso para la firma de convenio interinstitucional con la Universidad Nacional que permitiera el desarrollo de actividades de internacionalización para beneficio de toda la Universidad.

1.4 Gestión del Riesgo de la Unidad

Elementos Críticos de la Gestión

Dentro de los elementos críticos de la gestión en el Centro Regional, que se ha presentado con frecuencia, es la dificultad económica de los estudiantes para continuar sus estudios y terminar su formación.

En el caso de la infraestructura física, se ha presentado un riesgo, que fue permanente el problema Hidráulico, debido a la acumulación de aguas residuales y estructuras antiguas que no permitían el recorrido de los líquidos de manera apropiada y generaba acumulación de olores y problemas de salud a la población. Se realizaron cambios importantes que mejoraron sustancialmente el problema, se cambio la bomba y se dispuso un lugar más apropiado para facilitar el recorrido de líquidos, se esta controlando los residuos de parte de organizaciones.

Otro riesgo alto, fue el riesgo de personas peligrosas en la zona, se presentaron, robos, entrada a las áreas deportivas de habitantes de calle, personas que presentaban consumo de estupefacientes en las horas de la noche.

Conclusiones

-
- El centro Regional Bogotá, durante el año 2023, dispuso todos los recursos que estuvieron a su alcance para optimizar y generar propuestas para su crecimiento y proyección.
 - En este sentido, dispuso el equipo de docentes con formación en las áreas del conocimiento para la creación de programas nuevos para la proyección del Centro Regional.
 - Un equipo de personal administrativo, dispuesto a apoyar los procesos académicos que permitiera avanzar con las propuestas académicas.
 - Conto con el acompañamiento de las diferentes áreas de Planeación; registro Calificados, Siac, SGP y mejoramiento, infraestructura tecnológica y física, para alcanzar las metas en cada uno de los desarrollos.
 - Recibió el apoyo y orientación del equipo académico; Vicerrector de Docencia, Innovación Pedagógica, decana de Psicología para hacer viables las propuestas que se generaron en el Centro.
 - Finalmente, el Centro Regional, logro un nivel de posicionamiento en la localidad de Suba, debido a la participación en eventos de formación para los diversos grupos y a la participación en la Mesa de Salud Mental de la Zona.

Anexos

<<Si requieres enviar información adicional como tablas, gráficas u otros, podrás hacerlo en este espacio, la información que requiera colocar como Anexo debe estar en línea, es importante que en el momento de compartir información verifique que no contenga datos personales de los docentes o estudiantes >>.