

Medellín, 13 de julio de 2023

Señora
ANA MARÍA VANEGAS URREGO
Directora de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

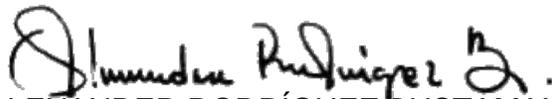
68681

Asunto: Entrega informe avance de gestión 2023-01 “Escuela de Posgrados”.

Cordial saludo,

Hacemos entrega oficial del informe gestión semestre 1 de 2023 de acuerdo al comunicado 94 emitido desde la Secretaría General de la Universidad Católica Luis Amigó del 09 de junio de 2023. El presente informe se envía de igual manera por correo electrónico a la dependencia remisoría como a la Secretaría general de la Institución.

Cordialmente,



ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE
Director Escuela de Posgrados.

Anexo: informe de gestión avance 2023-01.

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Alexander R.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2023

INFORME DE GESTIÓN

ESCUELA DE POSGRADOS



Elaboración de informe

Alexander Rodríguez Bustamante

Director Escuela de Posgrados

Directores y Coordinadores

Escuela de Posgrados

Documento de Trabajo entregado el 13 de julio de 2023

2 GESTIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



La **ESCUELA DE POSGRADOS** de la Universidad Católica Luis Amigó se complace en presentar el Informe de Gestión correspondiente al primer semestre del año 2023. En el marco de una universidad con múltiples facultades y una Escuela de Posgrados, nuestra responsabilidad recae en la dirección y coordinación de los programas de Pregrado, mientras que la Escuela de Posgrados se encarga de los programas de Posgrado, con el objetivo de promover proyectos de investigación, extensión, bienestar e internacionalización que estén alineados con los conocimientos particulares de cada programa.

En cada Área de Conocimiento, se establece un Comité Curricular de Posgrados (en total 6) o instancia colegiada presidida por el decano, lo cual proporciona un espacio propicio para la participación en condiciones de pluralidad, colegialidad, proactividad y proyección, así como para la toma democrática de decisiones. Estos espacios son fundamentales para el desarrollo de las Facultades, ya que involucran a los diferentes estamentos y fomentan el compromiso de la comunidad académica. Es responsabilidad del decano cumplir con las funciones asignadas en los Estatutos Generales de la universidad y adaptarse a las modificaciones que puedan surgir.

Asimismo, la **ESCUELA DE POSGRADOS** cuenta con su propio **CONSEJO DE ESCUELA** presidida por el Vicerrector de Docencia y otros comités que contribuyen a su funcionamiento eficiente. Estas instancias facilitan la gestión de los programas de posgrado, asegurando la calidad y el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos.

Durante este primer semestre, se ha trabajado arduamente para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización en nuestra **ESCUELA DE POSGRADOS**. Se han impulsado proyectos de investigación que responden a las necesidades y retos actuales, buscando generar conocimiento relevante y contribuir al desarrollo de la

sociedad. Además, se ha promovido la participación activa de los estudiantes y se han implementado iniciativas de bienestar para brindarles un entorno propicio para su formación integral.

En cuanto a la internacionalización, se han establecido alianzas estratégicas con instituciones educativas y se han promovido programas de intercambio académico y movilidad estudiantil, enriqueciendo la experiencia de nuestros estudiantes y fomentando la colaboración internacional.

En conclusión, la **ESCUELA DE POSGRADOS** de la Universidad Católica Luis Amigó ha trabajado en el primer semestre del 2023 para fortalecer la investigación, la extensión, el bienestar estudiantil y la internacionalización. Mediante el liderazgo colegiado y la participación activa de la comunidad académica, hemos buscado cumplir con los objetivos institucionales y contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes. Confiamos en que estas acciones seguirán generando resultados positivos y fortaleciendo la excelencia académica en nuestra Facultad.

1.1 Aspectos relevantes de la Gestión, Aprendizaje e Innovación

Calidad de la Educación

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos con la calidad de la educación

Planes de mejoramiento (PMMCII)

Describe cuáles son los principales avance y resultados

Áreas Administrativa, Económica y Contable

En el transcurso del semestre 2023-1 se realizaron diferentes encuentros de formación y capacitación con los coordinadores de posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables donde se analizaron conceptos de calidad educativa como los resultados de aprendizaje, abordados desde las habilidades, aptitudes, capacidades y destrezas reflejadas en el perfil del egresado y en la promesa de valor institucional.

En el marco de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2034 “Formar para transformar” y del Acuerdo Superior N° 07 del 6 de septiembre de 2022 por medio del cual se actualiza el Proyecto Educativo Institucional, los coordinadores de posgrados iniciaron la actualización de los Planes Educativos de los Programas, en concordancia con las actualizaciones epistemológicas, didácticas y pedagógicas de los documentos marco institucionales.

En consideración de lo anterior, la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial inició con la etapa de diagnóstico del PEP con dos grupos focales de estudiantes, el análisis de los Resultados de Aprendizaje y la actualización del Perfil, los cuales serán presentados ante el Comité Curricular de Posgrados para su revisión, discusión y aprobación. Desde la Especialización también se inició con el proceso de autoevaluación, cumpliendo a cabalidad con el cronograma propuesto ante la Coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, contando a la fecha de informe con cinco factores entregados para revisión. Desde la Especialización también se realizó la planeación y se viene realizando la gestión del PMMCII cargando las respectivas evidencias del cumplimiento de las funciones sustantivas. La Coordinación de la Especialización realizó un diagnóstico de Cartas Descriptivas y Módulos virtuales, donde se identificó la necesidad de actualización y creación de cara a la calidad educativa.

Respecto a la Especialización en Gerencia de Mercadeo se realizó la planeación del PMMCII y se viene realizando su respectiva gestión en evidencia del cumplimiento de las funciones sustantivas, además, se proyecta la actualización del PEP a la luz de la plataforma estratégica institucional, pues su contenido epistemológico y curricular es de reciente creación. La Especialización, además de la evaluación docente del Sistema Académico, implementó un cuestionario de percepción del curso donde se analizan elementos pedagógicos, didácticos, medios, mediaciones y pertinencia de los contenidos curriculares, lo que permite tomar decisiones en pro de la mejora de la calidad.

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud para el primer semestre de 2023 I, ha realizado la planeación de todas las actividades del Plan de Mantenimiento, mejoramiento e innovación, se han planeado 33 aspectos con un total de 37 actividades, para darle cumplimiento a los aspectos definidos en las nueve condiciones de registros calificados, se ha dado cumplimiento de un 10,8%, las actividades se concentran en su entrega para el segundo semestre del año en mención.

En cuanto a la Maestría de Administración MBA. En el primer semestre del 2023, se ha venido avanzando en el PMMCI (Plan de Mantenimiento, mejoramiento e innovación) permitiendo la construcción de la planeación, la evaluación y la retroalimentación continua, para posibilitar una mejor gestión dentro del plan de mejoramiento y la ejecución de sus acciones. Cabe resaltar que, para el inicio del período, dados los cambios en la coordinación de la Maestría y de acuerdo con las recomendaciones realizadas por parte del docente que acompaña el proceso desde la coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad, se ha venido trabajando en las actualización de las actividades pendientes de vigencias anteriores, lo anterior, ha generado retrasos en el PMMCI, en donde se ha generado un factor de sobre esfuerzo para el montaje del mismo, sin embargo, este resulta ser un resultado que apunta a ser significativo durante el periodo para así y así poder contribuir con el direccionamiento hacia el ofrecimiento de un programa en condiciones de óptima calidad.

Cabe resaltar que el plan trabajado, incluye mecanismos de evaluación y retroalimentación para identificar áreas de mejora en el programa de la Maestría en administración MBA, en donde se recopilan opiniones de los estudiantes, profesores y empresarios para realizar ajustes necesarios y garantizar la calidad del programa. En cuanto al desarrollo de la función sustantiva de la docencia se resalta que los y las estudiantes han cursado de manera adecuada la ruta curricular propuesta para el primer semestre de la cohorte de la maestría. En cuanto a la cohorte 9 Nivel 3, la atención a los estudiantes y docentes ha sido permanente y oportuna, con información eficaz y el acompañamiento personalizado de acuerdo a lo que se requiere en cada caso.

Por su parte, la especialización de Gestión y Control Tributario realizó la planificación de los treinta tres aspectos contemplados en en PMMI para el año 2023 y las cuarenta y una actividades para ser ejecutadas durante todo el año. Se atendieron las recomendaciones realizadas por parte del docente que acompaña el proceso desde la coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad. al cierre del primer semestre se tiene un cumplimiento alrededor del 30% de la actividades planeadas, las de actividades están planeadas para ser ejecutadas durante el semestre 2023-2 (las últimas actividades programadas se presentan el 27 de octubre).

La Especialización en Gerencia del Talento Humano, modalidades presencial y virtual realizó la planificación del Plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora (PMMCI) de acuerdo con las indicaciones y recomendaciones proporcionadas por el equipo de

Aseguramiento de la Calidad, en línea con las necesidades específicas del programa, como resultado se han proyectado 33 aspectos con un total de 50 actividades las cuales se llevarán a cabo a lo largo del año 2023. La mayoría de estas actividades se encuentran programadas para el segundo semestre, con el objetivo de brindar un mayor número de evidencias que reflejen la gestión anual del programa.

Área de Comunicación

Durante el primer semestre de 2023, los 4 posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, realizaron la formulación del plan 2023, siendo actualizadas las evidencias del seguimiento según corresponda.

En tal sentido, la Maestría y el Doctorado en Comunicación hicieron revisión y actualización de actividades pendientes de la vigencia anterior. Por su parte, los cuatro programas avanzan en la construcción del PEP (Proyecto Educativo de Programa) de cada uno, actividad que los cuatro programas.

Área de Derecho

Los Planes de Mejoramientos (PMMCI) de los posgrados en Derecho: Maestría en Derecho; Especialización en Derecho Penal y Criminología y Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, se diseñaron en enero de 2023, así las cosas, se vienen ejecutando, dando cumplimiento a las metas que se tienen para el presente año. Desde la Decanatura de Derecho y Ciencias Políticas, se asignaron 3 docentes de apoyo para el acompañamiento de estos planes, un docente por programa. En cuanto a los PMMCI, se debe resaltar lo siguiente:

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia: el Plan de mejoramiento (PMMCI) que corresponde a 2023 se elaboró en el marco institucional de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2034 *“Formar para transformar”* y con las propuestas del Acuerdo Superior N° 07 del 6 de septiembre de 2022 por medio del cual se actualiza el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en este orden de ideas el programa se encuentra en proceso de análisis del actual Proyecto Educativo del Programa (PEP) para actualizar el Proyecto educativo del programa PEP en correspondencia con los lineamientos institucionales y aprobado por las instancias respectivas. Con importante énfasis en el análisis acerca del contexto, problemas sociales actuales, enfoque de género e interdisciplinariedad,

Luis Enrique Garcés Pedrozo, coordinador del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, orientó el proceso de planeación. Además participó la docente Elizabeth Patiño Muñoz que tiene

asignación de horas para apoyo al plan de mantenimiento, autorregulación y capacidad innovadora de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Se llevaron a cabo ocho (8) reuniones con el propósito de revisar las acciones de mejora y de evidenciar las estrategias y actividades adecuadas. El PMMCI de la Especialización se migrará a la nube datastudio.

En el mes de febrero de 2023-1 se aprobó el perfil del graduado y los resultados de aprendizaje del Programa fomentando también el análisis permanente sobre la relación entre el diseño y desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes del programa. En clave curricular se proponen como acciones de mejora, el análisis de las cartas descriptivas y su gradual revisión y actualización.

Especialización en Derecho Penal y Criminología: en febrero de 2023-1 se aprobó el perfil del graduado y los resultados de aprendizaje del Programa fomentando el análisis permanente sobre la relación entre el diseño y desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes del programa.

Área de Educación y Humanidades

Los Planes de Mejoramiento del año 2023 se han gestionado de acuerdo con las necesidades de cada uno de los programas y en concordancia con la autoevaluación. Esto aplica, específicamente, para los programas del área que cuentan a la fecha de hoy con cohortes activas: Especialización en Docencia Universitaria y en Gestión Educativa; maestrías en Educación y en Fundamentos para la Docencia en Lenguas Extranjeras y el Doctorado en Educación. En el caso de las maestrías en Educación para la Inclusión y en Estudios Teológicos Contemporáneos, continúan su estrategia de mercadeo para captar estudiantes y proyectarlos para la cohorte que empezaría, en cada programa, a inicios de 2023-2. Desde la coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad se hicieron las respectivas devoluciones, observaciones, a los PMMCI de las especializaciones y maestrías antes mencionadas.

En todos los casos, durante este semestre 2023-1, se encuentran en elaboración los Proyectos Educativos de cada programa. En los comités curriculares de cada semestre se han presentado los respectivos avances y dificultades en la elaboración de esta documentación, dando cuenta de las tareas adelantadas y pendientes en esta redacción.

Área de Ingeniería

En la primera parte del semestre se revisó el plan de mejoramiento anterior y el plan a 7 años formulado en la autoevaluación del programa, así mediante varias reuniones con el área de planeación se definió y ajustó el PMMCI para el año 2023 en el cual se tienen avances sobre todo en lo que respecta a la renovación de registro con el establecimiento y aprobación por parte del comité curricular de resultados de aprendizaje y perfil de graduado

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios **Centro Regional Manizales**

Frente al plan de mejoramiento (PMMCI), se construyó la matriz solicitada por el coordinador del sistema de aseguramiento de la calidad frente a las actividades a llevar a cabo para lograr la apertura de nuevas cohortes, en este caso la cohorte I de la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios del centro regional Manizales, es de aclarar que el tipo de actividad, es de mantenimiento puesto que es un programa nuevo y que aún no cuenta con graduados para desarrollar otro tipo de actividades. En la matriz las actividades características están referenciadas sobre la base de promoción del programa en empresas, visitas a empresas y ferias universitarias, publicidad en redes sociales, medios de comunicación y medios físicos, creación de convenios, diagnóstico situacional de no apertura de cohorte.

A la fecha se está trabajando en cada una de las diferentes actividades para lograr la apertura de la cohorte en el II semestre del 2023 y el cumplimiento de las actividades referenciadas.

Con fecha al 20 de junio 2023 se cuenta con:

# Inscritos	# Seleccionados	# Admitidos
11	10	10

Área de Ciencias sociales

Maestría en adicciones y salud mental - Especialización en Adicciones. Los Planes de mejoramiento y mantenimiento del año 2023 de los posgrados en Adicciones Maestría en Adicciones y Especialización en Adicciones y salud Mental, se encuentran registrados según las necesidades de cada programa.

La Maestría en Adicciones y Salud mental no cuenta a la fecha con cohortes activas, lo que requirió enfocar el trabajo del semestre en la realización de diferentes estrategias de

comunicación y publicidad del programa, este trabajo se ha realizado en articulación con la oficina de Graduados y del Área de mercadeo de la Universidad.

En lo que corresponde a la Especialización en Adicciones, en el semestre 2023-1, se dió inicio a la cohorte 17 nivel 1, con 18 estudiantes matriculados y con nuevo plan de estudios luego de la renovación. Para esta cohorte se contó con el 85% de las aulas virtuales del primer semestre actualizadas y se actualizó el perfil del graduado y los resultados de aprendizaje. Este programa se encuentra en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional.

Las Inscripciones para la Especialización en Adicciones se encuentran de la siguiente manera: admitidos: 18, pendientes por entrevista: 4, número de personas inscritas que garantiza la apertura del programa para el semestre 2023-2.

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial – Virtual. Reunión con el Departamento de Innovación Educativa, para la modificación de Resultados de Aprendizaje y la construcción de indicadores y actividades evaluativas.

Reunión con docentes para la construcción de indicadores y actividades evaluativas.

Planeación académica de los diferentes cursos con la participación de docentes investigadores tanto de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar como de la Facultad de Educación.

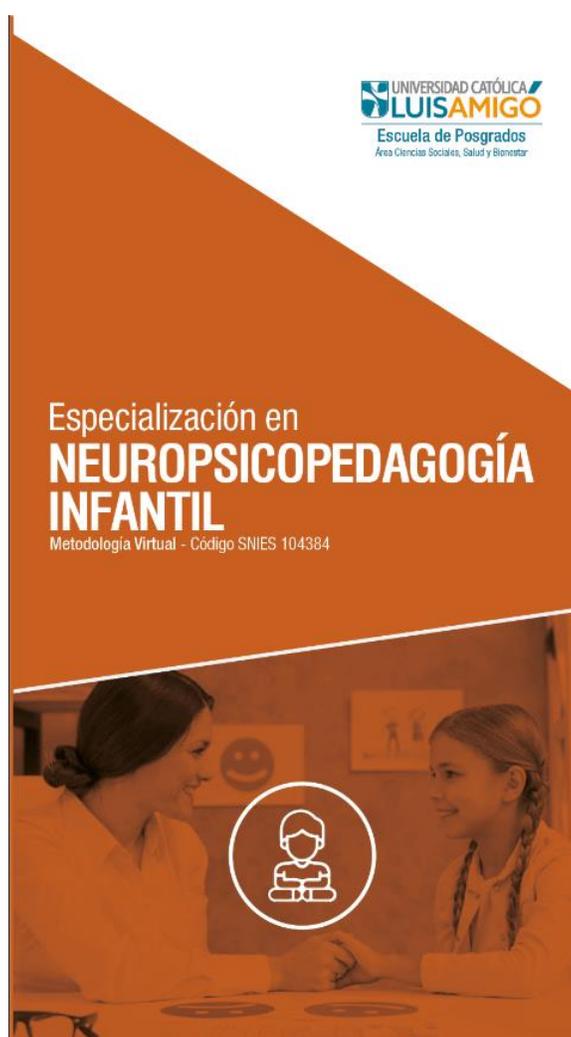
El 100% de los trabajos de grado son acompañados por docentes que pertenecen a grupos de investigación a nivel institucional, reconocidos por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en ambas modalidades.

Diseño y ejecución de clase espejo con la Universidad de la Costa, en articulación con la maestría en Neuropsicopedagogía Infantil.

Apertura de la cohorte 20 en modalidad presencial y cohorte 1 en modalidad virtual, la cual no se logró consolidar. Se presentó análisis de costos de matrícula con Comité Curricular.

Inducción y reinducción con estudiantes y docentes para la socialización de los resultados de aprendizaje.

Actualización de cartas descriptivas modalidad virtual con los resultados de aprendizaje.



Maestría en Neuropsicopedagogía. Reunión con el Departamento de Innovación Educativa, para la construcción de indicadores, actividades evaluativas, lineamientos y orientación para la realización del Proyecto Educativo del Programa (PEP).

Reunión con docentes para la revisión, actualización y verificación de cartas descriptivas de acuerdo al nuevo formato y los resultados de aprendizaje definidos.

Planeación académica de los diferentes cursos con la participación de docentes investigadores tanto de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar como de la Facultad de Educación.

El 100% de los trabajos de grado son acompañados por docentes que pertenecen a grupos de investigación institucionales, reconocidos por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, los estudiantes están bajo la modalidad de investigación dirigida.

Diseño y ejecución de clase espejo con la Universidad de la Costa en articulación con la especialización en neuropsicopedagogía infantil.

En semestre 01-2023, no se abrió cohorte; actualmente se están realizando gestiones con el Inder, graduados de la especialización en neuropsicopedagogía infantil y estudiantes graduados del programa de psicología que se interesaron en los cursos de profundización del área de neurociencias, se les ha informado del plan de estudios, y descuento vigente, a los de la especialización la posibilidad de reconocimiento de curso, a la fecha se encuentran reportado en el sistema académico 8 inscripciones (2 activas, 6 en estado registrado).

Maestría en Intervenciones Psicosociales. Durante éste período se ha realizado el avance en cada una de las etapas definidas por el área de calidad para la consolidación de la información que se presentará al MEN para la renovación del registro calificado del programa, se levantó información institucional, se actualizaron datos relevantes y se perfilaron las necesidades principales para el proceso. Igualmente, con la cohorte activa se realizaron las actividades de docencia, investigación, proyección social y extensión, adicional a las acciones de internacionalización y la participación de expertos en los diferentes espacios formativos que se ofrecen a los estudiantes, docentes y graduados del programa.

Sobre el PMMCI, se contó con el acompañamiento del área de calidad y sus orientaciones al inicio del semestre, teniendo en cuenta acciones importantes identificadas en la Autoevaluación y el plan a 5 años, con esta información se definieron las acciones necesarias para el cumplimiento de los procesos y se han desarrollado hasta el momento sin ningún imprevisto.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual). Los Planes de mejoramiento y mantenimiento del año 2023 de la Especialización en Intervenciones Psicosociales modalidad presencial y virtual, con registro único, se encuentran registrados según las necesidades de cada programa.

Para el presente año, se propusieron 31 indicadores, y se planearon 39 actividades. Para la ejecución del plan se tiene en cuenta que en el semestre 2023-1 no se cuenta con cohortes activas en el programa, esto debido al proceso de renovación que atravesó el programa, por tanto, la mayoría de las actividades, especialmente aquella que involucran estudiantes y docentes, están planeadas para ejecutarse en el semestre 2023-2.

Para el semestre 2023-2 se cuenta con un panorama de inscripciones de la siguiente manera: Se han admitido 8 aspirantes a la modalidad presencial, y 3 aspirantes a la modalidad virtual, además se ha realizado seguimiento a los inscriptos sin pago de admisión un total de 3 aspirantes para presencial, y 5 para virtual.

Actividades ejecutadas en el 2023-1

- Basados en el proceso de renovación del registro calificado, se ha dado cumplimiento al indicador 199 del factor 1, relacionado con el análisis del comportamiento de la oferta.

-
- Del factor 3, se han ejecutado los indicadores 69, sobre el requerimiento de docentes para la apertura del programa en el 2023-2, y el indicador 188, sobre el informe con la relación de la cualificación de los docentes que tributan al programa.
 - Factor 7, avances en la invitación a docentes para participar del programa de conexión global, en aras de fortalecer la internacionalización del programa.
 - Factor 8, programación de ambas modalidades para el nivel 1, presencial cohorte 28 y virtual cohorte 1, y solicitud de docentes de facultad al director Luis Hernán Saldarriaga
 - Factor 8. Indicador 46, seguimiento a la producción del grupo de investigación Estudios de fenómenos psicosociales contemporáneos, e inclusión de bibliografía producida en su interior, a las cartas descriptivas del programa.
 - Factor 10, indicador 182, cartas descriptivas actualizadas.

Ausencia intersemestral (Retención) por ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:

Describe cuáles son los principales avance y resultados:

Áreas Administrativa, Económica y Contable. El acompañamiento constante y la interlocución oportuna han permitido mitigar los riesgos de ausencia intersemestral de los estudiantes adscritos a los posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables; acciones específicas como la inducción y la re-inducción, comunicados de noticias e instrucciones, atención oportuna a inquietudes o situaciones que surgen en los grupos, acompañamiento personalizado en la etapa de matrícula y re-matrícula, entre otras.

Es así como desde la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial – Distancia se logró un tránsito armónico entre el Nivel 1 cursado en el semestre 2022-2 y el Nivel 2 que concluye en el semestre 2023-1, alcanzando una continuidad académica del 100%. Respecto a la Especialización en Gerencia de Mercadeo, está inició nueva cohorte bajo el SNIES 111249 en el semestre 2023-1, el cual concluye con las indicaciones sobre la certificación de cursos, la etapa de re-

matrícula, la invitación a la re-inducción y la mención reiterada de los requisitos de grado.

En relación a la ausencia intersemestral por parte de la especialización en Gerencia de Servicios en Salud, para el año 2023 no se ha reportado estudiantes ausentes, del 100% de los estudiantes matriculados el total de ellos han continuado con el proceso de formación y han dado cumplimiento el año de formación que dura el programa académico.

La Especialización en Gestión y Control Tributario, en el año 2021 se presentó documento de renovación de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional y en el mes de diciembre de 2021 se tuvo la visita de pares. A través de la Resolución 007584 del 03 mayo de 2022 fue aprobada la renovación del registro calificado, con el cual se inició el trámite administrativo de parametrización del plan de estudios, por tanto, no fue posible abrir la cohorte para el semestre 2022-2, con lo cual para el semestre 2023-1 se realizó la apertura de la cohorte 13 nivel I con 13 estudiantes, los cuales terminaron su periodo académico satisfactoriamente. Se espera que el 100% de los estudiantes hagan efectiva su matrícula para el segundo nivel a desarrollarse en el semestre 2023-2. Es así como, en cuanto a la ausencia intersemestral, tanto la permanencia como la retención para el año 2023 están en los niveles deseados.

Por su parte la Maestría en Administración MBA cuenta con registro vigente, Resolución MEN: 022620 del 30 de noviembre de 2022, con una vigencia de 7 años, con una duración de de 4 Niveles, 2 Años, (48 Créditos), se está trabajando en la apertura de la cohorte 10, es necesario resaltar que aunque las Coordinaciones trabajan de la mano con el Departamento de Mercadeo, se requiere más apoyo de esta para ofertar los programas de posgrados, cabe anotar que las estrategias no están dando los resultados esperados, por lo tanto, se requiere de manera urgente replantear el mercadeo de la maestría y los posgrados en general.

La Especialización en Gerencia del Talento Humano cuenta actualmente con dos cohortes activas para el semestre 2023-1. En el nivel 2, todos los estudiantes se han

matriculado satisfactoriamente, sin embargo, en el nivel 1 del programa, una estudiante decidió cancelar su matrícula después de finalizar el primer curso debido a motivos personales y laborales que le impedían continuar sus estudios, se espera que los 22 estudiantes que se encuentran activos en el nivel 1, realicen su proceso de matrícula satisfactoriamente para el semestre 2023-2.

Igualmente, el programa ha venido implementado unas pequeñas acciones en colaboración con los docentes con el fin de identificar posibles estudiantes en riesgo, y así poder brindarles un apoyo oportuno. Como resultado de este proceso, se detectó una estudiante con dificultades académicas, a quien se le está realizando un seguimiento y brindando apoyo en sus actividades para que pueda cumplirlas satisfactoriamente. Además, ha sido reportada a la Coordinación del Programa de Permanencia Académica con Calidad, con el objetivo de garantizar una atención adecuada.

Área de Comunicación. En la Maestría en Comunicación continúa interesada una persona admitida para el semestre 2022 - 1. De las convocatorias anteriores a 2021 - 1, todos los aspirantes han optado por la oferta de otras instituciones o refieren dificultades económicas. De los 3 seleccionados para 2023 - 2, los 3 han decidido no cursar el programa (1 por temas religiosos, 1 se matriculó en la Maestría en Publicidad, 1 por movilidad internacional). La única persona seleccionada para 2023 - 1, continúa interesada.

Desde la Maestría en Publicidad, se logró el tránsito adecuado del 100% de los estudiantes, del nivel 1 al 2, teniendo como resultado cero (0) deserción en el programa. Por otro lado, para la conformación de una nueva cohorte, se han presentado 4 aspirantes que se decidieron por otras ofertas educativas (virtuales, de profundización), 6 aspirantes que manifiestan inconvenientes económicos, 3 siguen pendientes de tomar una decisión, y 2 se encuentran inscritos y en calidad de seleccionados.

En cuanto al Doctorado en Comunicación, la cohorte programada para 2023-1 no pudo dar inicio, como resultado de lo anterior, dos aspirantes, docentes internos beneficiarios de crédito condonable por parte de la universidad, optaron por cursar el Doctorado en Comunicación; un tercer aspirante, también docente interno, desistió del proceso en los dos programas. El cuarto aspirante, empleado administrativo de la universidad y también solicitante de crédito condonable desistió del proceso; una aspirante externa decidió presentarse para la segunda cohorte del año.

En relación con la segunda cohorte de 2023, se inscribieron dos aspirantes externos; uno de ellos hizo el pago de inscripción y se encuentra en espera del avance del proceso para continuar con su solicitud de beca Sapiencia.

En lo referente a la Especialización en Relaciones Públicas, se tuvo una deserción durante el semestre 1-2023. El estudiante Andrés Felipe Chavarria, tomó la decisión de retirarse del programa por asuntos personales. La cohorte inició con 15 y continúa su desarrollo con 14 estudiantes.

Área de Derecho. Por parte de las Coordinaciones de los 3 posgrados en Derecho, se realiza acompañamiento constante a las cohortes activas, en este orden de ideas, no se ha prestado deserción. Es de resaltar lo siguiente:

Maestría en Derecho: En el semestre 2023-1, se contaban con 2 cohortes activas: Cohorte 4 y 5; ninguna presentó deserción estudiantil.

Especialización en Derecho Penal y Criminología: En el semestre 2023-1, se contaba con una cohorte activa: Cohorte 8, no presentó deserción estudiantil.

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia: En el semestre 2023-1 se contó con dos cohortes activas:

- Cohorte 17 N2, conformada por diez (10) estudiantes que presentaron continuidad en su matrícula.

Además una (1) estudiante que ingresó a Nivel 2 como profesional de psicología, y por reconocimiento de materias cursadas en plan coterminal como estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Para un total de once (11) estudiantes activos en el plan de estudios y doce (12) estudiantes activos en Trabajo de Grado II.

De esta cohorte desertó un (1) estudiante que tuvo cambios en su situación socioeconómica y no contó con recursos para el pago de la matrícula en su segundo nivel. Sin embargo, se realizó acompañamiento para que realizará el pago del Trabajo de Grado II y así pudiera tener la oportunidad de darle continuidad al proceso de elaboración del artículo con su compañero, este trabajo fue realizado satisfactoriamente y en el sistema académico se digitó el cumplimiento del requisito de grado.

Con esta cohorte se realizó un grupo focal para autoevaluación y los egresados diligenciaron una encuesta de autoevaluación, la cual se describe en el informe correspondiente a la autoevaluación del programa.

Los diez (10) estudiantes se encuentran en este momento con los requisitos de grado cumplidos, para la ceremonia de graduación de la Escuela de Posgrados del mes de agosto.

- Cohorte 18 N 1, conformada por trece (13) estudiantes de los cuales el 100% aprobaron las asignaturas del plan de estudios. Se realizó un grupo focal al finalizar el semestre esta

actividad arrojó una alta satisfacción con el proceso académico, los resultados de esta actividad harán parte del informe de autoevaluación.

Área de Educación y Humanidades. El análisis de la retención, el correspondiente a las especializaciones y maestrías y el doctorado con cohortes activas, permite visualizar a través de las siguientes matrices:

Especialización en Gestión Educativa

Periodo	Total matriculados	Graduados	Estudiante Ausente	D. precoz	D. temprana	D. tardía	Desertores	TAI	TD
2023-1	14	N/A	0	0	1	0	1		

Motivos de cancelación de matrícula

Programa	Período académico	Motivos Personales	Enfermedad	Motivos Laborales	Calamidad doméstica	Total cancelaciones
Esp.en Gestión Educativa	2023-1			X		1

Maestría en Educación

Periodo	Total matriculados	Graduados	Estudiante Ausente	D. precoz	D. temprana	D. tardía	Desertores	TAI	TD
2023-1	20	7	N/A	N/A	N/A	N/A			

Motivos de cancelación de matrícula

Programa	Período académico	Motivos Personales	Enfermedad	Motivos Laborales	Calamidad doméstica	Total cancelaciones
Maestría en Educación	2023-1	X				1

Especialización en Docencia Universitaria

Periodo	Total matriculados	Graduados	Estudiante Ausente	D. precoz	D. temprana	D. tardía	Desertores
---------	--------------------	-----------	--------------------	-----------	-------------	-----------	------------

2023-1	14	No aplica	1	1	1 (canceló dos cursos)	No aplica	No aplica
--------	----	-----------	---	---	------------------------	-----------	-----------

Especialización en Docencia Universitaria

Periodo	Total matriculados	Graduados	Estudiante Ausente	D. precoz	D. temprana	D. tardía	Desertores
2023-1	14	No aplica	1	1	1 (canceló dos cursos)	No aplica	No aplica

Doctorado en Educación

Número de cohorte	Número de estudiantes	Número de deserciones	Tipo de deserción	Motivo
Cohorte 1	12	0	N/A	N/A
Cohorte 2	10	2	Temprana (1). Tardía (1)	Temprana: cambio de proyecto de vida. Tardía: problemas de salud
Cohorte 3	10	4	Temprana (4)	Por situación financiera
Cohorte 4	7	0	N/A	N/A
Totales	39	6	--	--

Total graduados: 4

Total estudiantes activos a 2023 I: 29

De acuerdo con la información presentada en las matrices anteriores, se concluye que la permanencia de los estudiantes matriculados durante el semestre 2023-1. Se cuenta con una gestión que refleja los resultados obtenidos en términos de seguimiento, acompañamiento y elaboración de los informes (acta de comité curricular no. 6 de 2023).

Área de Ingeniería. Durante el 2023-1 sólo, se presentó ausencia de un estudiante que era de reingreso y tenía dos cursos matriculados, se intentó comunicación vía telefónica y por correo sin respuesta, también se realizó el respectivo reporte en el sistema académico.

Área de Ciencias sociales

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial – Virtual. Durante el 2023-1 en la especialización modalidad presencial se abrió cohorte con 8 estudiantes de los cuales 2 pertenecen al plan coterminal con el programa de psicología. Por su parte, en la modalidad virtual se presentaron 4 personas y no fue posible la apertura de la cohorte, no se ha presentado deserción en ninguna de sus cohortes.

Maestría en Neuropsicopedagogía. No se presentó ninguna deserción durante el semestre 01-2023, en la cohorte 5, nivel 3, se matricularon y culminaron exitosamente el semestre, 5 estudiantes. En la cohorte 4, nivel 4, se matricularon y finalizaron la formación 6 estudiantes; 5 están pendientes de envío de requisitos de grado (carta de recepción de dos artículos [revisión, empírico] de revistas indexadas y certificado que acredite competencia en inglés. Se les reportó correo electrónico con información de grados colectivos. Actualmente hay una estudiante en riesgo de matrícula por dificultades económicas; se hizo reporte del caso en el comité curricular del mes de junio.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Durante el primer semestre realizaron inscripción 6 personas, se aceptaron 5 y finalmente solo pagaron la matrícula 3 de ellas, motivo por el cuál no fue posible abrir cohorte. Con la cohorte # 12 que se tenía activa (de 4 estudiantes) dos de ellos no pudieron matricular asignaturas por dificultades económicas.

A esta cohorte llegó un estudiante en condición de reingreso, logró adelantar varias asignaturas y se encuentra finalizando su proceso formativo.

Especialización en Intervenciones Psicosociales registro único (Presencial-Virtual). No se presentan datos con respecto a este ítem, dado que el programa no tuvo apertura de cohortes durante el 2023-1. Actualmente no contamos con estudiantes ni grupos activos.

Especialización en adicciones: en el semestre 2023-1, se contó con la cohorte activa #17 Nivel 1, no se presentó ninguna deserción.

Desarrollo de la Investigación

Durante el periodo Enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos investigación

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Desde los posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables se hace una aproximación a la formación investigativa por medio de las asignaturas de trabajo de grado, las cuales contienen diversas líneas como el estudio de caso, la fundamentación teórica, la reseña literaria, los proyectos de gestión y de intervención; de igual forma, se extiende la invitación a integrar los grupos de investigación GORAS (Gestión de las Organizaciones) y GESNE (Economía social y solidaria – Comercio Exterior y Cultura de los Negocios Internacionales).

La Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial - Distancia realizó el Coloquio de Investigación donde participaron como ponentes los estudiantes del posgrado quienes expusieron ante el docente del curso, el coordinador y dos docentes evaluadores los resultados de su proceso de investigación formativa. Respecto a la Especialización en Gerencia de Mercadeo se realizó el Coloquio de Investigación donde los estudiantes del posgrado tuvieron la oportunidad de exponer los avances de sus proyectos.

La especialización en Gerencia de servicios en salud viene desarrollando su proceso de investigación a través de los cursos de trabajo de grado, este curso es impartido por una docente con clasificación de minciencias, se encuentra adscrita y liderando un grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Los trabajos de grado de los estudiantes se desarrollan en gran proporción en estudios de tipo de intervención, debido a que se desarrollan en instituciones adscritas al Sistema General de Seguridad Social en Salud, sin embargo, existe la posibilidad de que también puedan desarrollar investigaciones, estudios de caso, estudios documentales tal y como se encuentra definido en el documento maestro del programa

La Maestría en Administración MBA, realizó la presentación de un Coloquio, que permitió ver los avances que son relevantes para los maestrandos en administración esto llevó al fortalecimiento de sus habilidades dentro de la investigación, en él coloquio se mostró los trabajos acompañados exponiendo los avances de sus proyectos ante los diferentes docentes que acompañan el curso línea de investigación que junto con la coordinación se les dió orientaciones, cabe anotar que los docentes que viene acompañando el proceso pertenecen a los grupos de investigación CONTAS (Farley Restrepo Rojas y GESNE (Grupo de investigación en Gestión, Economía solidaria y Negocios), en donde están la líder del grupo la profesora María Isabel Guerrero Molina y el profesor Sebastian Robledo Giraldo y por docentes investigadores de grupos adscritos a la universidad.

La Especialización en Gerencia del Talento Humano lleva a cabo su proceso de investigación a través del curso de Trabajo de Grado, el cual es orientado por docentes investigadores pertenecientes a los grupos de investigación de la Facultad. Durante el semestre 2023-1, los estudiantes del primer nivel de la especialización presentaron sus avances en el proceso de investigación ante dos expertos, las retroalimentaciones proporcionadas por estos docentes serán de gran importancia para fortalecer y mejorar el proceso propuesto.

Del mismo modo, los estudiantes del segundo nivel del programa llevaron a cabo su Coloquio de Investigación denominado “socialización y retroalimentación sobre lo humano en las empresas” en el cual presentaron los resultados de los trabajos realizados, contaron también con la participación de tres mentores expertos quienes les brindaron una retroalimentación en pro de la mejora continua.

A partir de la renovación del registro calificado otorgada a la Especialización en Gestión y Control Tributario por parte del Ministerio de Educación Nacional el 22 de mayo de 2022 mediante la Resolución N°7584, el nuevo plan de estudios siguiendo los lineamientos de la Vicerrectoría de investigaciones, incluye dos niveles de trabajo de grado así: Trabajo de grado I y Trabajo de Grado II. Dicho plan de estudios se hace efectivo para la cohorte 13 correspondiente al semestre académico 2023-1.

Como se indicó anteriormente, para la especialización se establecen dos cursos de trabajo de grado. En trabajo de grado I se realiza el proyecto de investigación y en trabajo de grado II se ejecuta la propuesta. Como resultado de ese proceso los estudiantes deben realizar la socialización de sus trabajos en diferentes eventos académicos.

Al finalizar el curso Trabajo de Grado I, los estudiantes participarán en el I encuentro denominado “Diálogos Tributarios: Propuestas de Investigación de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario”, en el cual se invitan docentes con perfiles metodológicos y un experto en tributaria, con el fin de que realicen sus aportes en términos de la viabilidad de las propuestas y sus diseños metodológicos, de tal forma que se realicen los ajustes necesarios antes de iniciar la ejecución de las propuestas.

Para los estudiantes que están terminando el curso de trabajo de grado II, deberán presentar sus resultados de investigación en el evento académico denominado Coloquio: Resultados de Investigación Formativa de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario”, los cuales serán presentados ante docentes internos o externos, desde allí se reciben las observaciones y se podrán realizar los ajustes que se consideren pertinentes antes de la entrega final de los trabajos al docente titular del curso, y posterior entrega a la biblioteca. Así como la determinación de los trabajos que pueden ser susceptibles de publicación.

En ese orden de ideas, los estudiantes de la cohorte 13 nivel I el pasado 7 de junio participaron en el primer encuentro denominado “Diálogos Tributarios: Propuestas de Investigación de los Estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario”, con la participación de los invitados Carlos Alberto Castaño, docente de la Universidad de Antioquia, la investigadora Gloria Azucena Cabrera Jaramillo (centrada en los aspectos metodológicos), Coordinadora de laboratorio de diagnóstico clínico veterinario Corporación Universitaria Lasallista y el docente Albeiro Aguirre Ríos de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó.

Área de Comunicación

Se avanzó el desarrollo de las siguientes investigaciones:

- **Especialización en Relaciones Públicas**

Investigación: *Pertinencia de la Salud Mental Positiva Ocupacional (SMPO) como estrategia de Endomarketing en la organización colombiana*

Docentes: Carlos Trejos Gil y Deybis Zapata Correa

- **Maestría en Comunicación**

Investigación: *Publicidad y Comunicación. Construcción de la identidad cultural en la zona norte de Antioquia. Caso San Pedro de los Milagros*

Docentes: Jorge Andrés Rico Zapata, Jimena Isaza Álvarez, Manuel Javier Castrillón Medina.

Se presentaron las siguientes propuestas para la convocatoria interna de investigaciones de 2024:

- **Maestría en Comunicación**

Investigación: *Imaginarios sobre la cultura italiana en Medellín y sus relaciones en la cotidianidad*

Docentes: Claudia Teresa Herrera Caicedo, María Elena Cadavid Ramírez, Manuel Javier Castrillón Medina

- **Maestrías en Comunicación y Maestría en Publicidad**

Investigación: *Diálogo de saberes e identificación de necesidades de intervención educ comunicativa en San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Propuesta participativa con población raizal de la Universidad Católica Luis Amigó*

Docentes: Manuel Javier Castrillón Medina, Johan Sebastian Morales, Lusi Fernando Duque Restrepo

- **Doctorado en Comunicación:**

Investigación: Macroproyecto Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. Perspectivas de la comunicación y la cultura para el cambio social

Docentes: Elina Londoño Alurralde, María Cristina Pinto Arboleda

Investigación Formativa:

La Maestría en Publicidad, cuenta con sus 6 estudiantes de la cohorte 1, asesorados por docentes investigadores avanzando en su propuesta investigativa en Taller de Línea, preparándose para Trabajo de Grado. Es así, como durante este semestre se han estructurado propuestas de investigación: 3 dirigidas (2 en Urbanitas, 1 en Estudios Psicosociales); 3 Institucionales (Urbanitas). Temáticas que han avanzado en su estructuración:

-
- La publicidad social como constructora de memoria histórica del conflicto armado en un centro zonal del municipio de San Vicente Ferrer.
 - Relación del contenido de valor y las intenciones efectivas en el entorno digital formal e informal de la universidad católica Luis Amigó.
 - Salud Mental Positiva Ocupacional como estrategia de Endomarketing.
 - Efecto en la intención del voto de la propaganda negra en la campaña electoral de la presidencia de 2022 en Colombia.

Alianzas:

Desde el Grupo de Investigación Urbanitas se consolidó una alianza con el Grupo de Investigación Redes y Actores Sociales, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. Como parte de esta alianza, se desarrolló el Seminario de Creación de Podcast, con 25 estudiantes adscritos a ambos grupos de investigación, liderado por el docente Jhon Esteban Morales Quintero. Esta mediación y relacionamiento entre los grupos la desarrolló el docente Manuel Javier Castrillón Medina (Maestría en Comunicación).

Desde la Maestría en Comunicación se firmó un acuerdo de voluntades de colaboración con GaragErasmus Foundation (Milán, Italia) para el desarrollo de investigaciones y alianzas de cooperación entre la Fundación y la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño.

Área de Derecho

Los posgrados en Derecho, participaron el pasado 25 de mayo de 2023 del ***XIII Coloquio de Investigación en Derecho “Promoviendo Cultura Investigativa”*** Organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, con el apoyo del Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales. Coordinación Área Académica de Investigación y Coordinación de Extensión. Dos estudiantes de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, participaron como pares evaluadores en dos trabajos de grado del pregrado en Derecho. Además de ello, es relevante señalar que:

Maestría en Derecho: Los estudiantes de la Cohorte 4 Nivel 4; sustentaron sus tesis de Maestría, las cuales fueron aprobadas por los pares evaluadores.

Especialización en Derecho Penal y Criminología: Los estudiantes de la Cohorte 8 Nivel 1 vienen ejecutando su proyecto de investigación, todos los 14 estudiantes avanzan al módulo de Trabajo de Grado II, en donde darán por finalizada dicha actividad.

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia: Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades orientadas a la investigación formativa, que consistieron en el permanente acompañamiento de los estudiantes del Nivel 2 Cohorte 17 (trabajo de grado II) y Nivel 1 Cohorte 18 (trabajo de grado II); por la docente Elvigia Cardona Zuleta como asesora metodológica. Quien pertenece al Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales; y es investigadora activa.

Libro con capítulos de investigación Colección Jurídica:

Los graduados de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia participaron en la siguiente publicación:

Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Miradas interdisciplinarias

Libro con capítulos de investigación

Colección Jurídica

Compiladora y Directora de la Colección: Ana María Roldán Villa

Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó

ISBN (Versión digital): 978-958-8943-90-9

DOI: <https://doi.org/10.21501/9789588943909>

Fecha de edición: 11 de mayo de 2023

Este libro es resultado de la tercera convocatoria denominada Debates Contemporáneos en Derecho de Familias, Infancias y Adolescencias, la cual se ha mantenido durante tres años consecutivos debido a la importancia que tiene esta área para el derecho y para otras disciplinas afines. Tiene como propósito contribuir a la discusión académica bajo una perspectiva interdisciplinar. En este, el lector podrá aproximarse a temáticas actuales como el interés superior del niño; el derecho de las familias en perspectiva de género; la violencia intrafamiliar; la discapacidad; y, la evidencia digital y el derecho probatorio.

Ver libro acá:

https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/785_Debates_contemporaneos_en_derecho_de_familias_de_infancias_y_de_adolescencias_Miradas_interdisciplinarias.pdf

Proyectos de investigación:

La profesora Natalia Baena Robledo de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, se encuentra ejecutando el proyecto: *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras* (proyecto en ejecución) y en la convocatoria 2024 presentó la propuesta: *Feminismos jurídicos: Estado de la cuestión de los estudios feministas del derecho en América Latina* (proyecto presentado).

La profesora Elvigia Cardona Zuleta de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, se encuentra ejecutando como investigadora principal el siguiente proyecto:

Macroproyecto Centro Integral Familiar con perspectiva de género. Fase 1: Fundamentación teórica, didáctica y articulaciones para la creación del Centro Integral Familiar con perspectiva de género 2022, en el grupo Jurídicas y Sociales (proyecto en ejecución).

Área de Educación y Humanidades

Los programas organizaron el Precoloquio y el Coloquio de Investigación en Educación. Se realizó en articulación con otras dos instituciones: Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia y la Corporación Universitaria Uniminuto. Según el acta del comité curricular no. 3 del 30 de marzo de 2023, se complementan las actividades de la siguiente manera:

- **Precoloquio de Investigaciones:** La actividad se llevó a cabo el martes 18 de abril con el objetivo de socializar las propuestas investigativas de los estudiantes matriculados en el nivel 1 de las Especializaciones y Maestrías ante los docentes investigadores del grupo de Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras. Al mismo tiempo, las propuestas fueron inscritas en las líneas de investigación y los investigadores brindaron orientaciones para que los estudiantes pudieran mejorar sus temas de investigación en coherencia con los temas de las líneas y las modalidades de trabajo de grado declaradas por cada programa de posgrado.
- **Coloquio de Investigaciones:** El espacio académico planeado para que los estudiantes matriculados en el nivel II de las Especializaciones, II y IV de la Maestría socialicen los avances y resultados de investigación. Esto se llevó a cabo en articulación con la Maestría en Educación de la Corporación Universitaria Uniminuto y Trabajo Social de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia, en modalidad híbrida. Las fechas programadas fueron el martes 23 de mayo y el sábado 3 de junio. El primer día se realizó desde las 5:00 p.m. hasta las 9:00 p.m., mientras que el sábado se llevó a cabo de 8:00 a.m. a 12:00 m. Como evaluadores de las propuestas construidas por los estudiantes, participaron docentes investigadores nacionales e internacionales de universidades como la Universidad de Salta en Argentina, la Universidad de Matanzas en Cuba y la Universidad César Vallejo en Perú, entre otras. También se contó con la presencia de investigadores de la Universidad Católica de Manizales, la Universidad del Tolima, la Universidad de Antioquia y la Corporación Universitaria Uniminuto, entre otras instituciones a nivel nacional. En este momento, se han realizado tres reuniones entre los coordinadores de los programas y la docente asignada, Carolina Restrepo Builes, con 48 horas dedicadas a la logística y organización del evento.

Investigación formativa

Continúan en funcionamiento los semilleros de formación de maestros en modalidad virtual; Hermenéutica: alcances de la interpretación; e Inter-nos. Se cuenta con la participación de profesores y estudiantes de los posgrados de esta área.

Investigación formal - en curso

Profesores de posgrados están realizando investigaciones aprobadas institucionalmente desde la vicerrectoría de investigación en proceso de ejecución durante el año 2023.

- Lengua, ideología y poder, fase 1
- Imaginarios de escolares sobre el consumo de sustancias psicoactivas: retos de la educación hoy
- El inglés como ideología neoliberal en la globalización, fase 1
- Prácticas de Escritura Colectiva en la Formación de Maestros Investigadores: Fase 2
- Estudios comparados de disponibilidad léxica de estudiantes de quinto, noveno y undécimo de escuelas públicas y privadas de Colombia y México. (Primera Etapa
- Vinculación entre educación y trabajo en el Nivel Superior Universitario: un estudio de casos múltiples entre la Universidad Católica Luis Amigó (Colombia) y Universidad Católica de Salta (Argentina).

En el caso de la maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos, se presentaron dos proyectos de investigación pendientes de la aprobación institucional y ejecución en 2024, vinculados al pregrado en Teología, titulados:

- La investigación del Jesús histórico y la cristología en América Latina: recepción, interpretación y problemas
- Escritura, memoria e imaginarios en la literatura judía antigua: las tablas celestes en la tradición henóquica

En el caso de la maestría en Educación para la Inclusión, se presentó un proyecto de investigación desde la licenciatura en Educación Infantil y la maestría en Educación, para la aprobación institucional y ejecución en 2024, esperando la confirmación para vincularlo al posgrado, titulado

- Límites y posibilidades en la aplicación de la Ley 1620 de 2013 en procura de la mitigación del bullying en dos instituciones educativas del Área Metropolitana del Valle del Aburrá

Desde el Doctorado en Educación se ha logrado lo siguiente:

1. Articulación del programa con los siguiente grupos de investigación para la Formación de recurso humano Tipo _A:

Grupo de investigación	Categoría Minciencia	Facultad
Gestión, Economía solidaria y Negocio	B	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
Contas	A	
Neurociencias Básicas y Aplicadas	A1	Psicología y Ciencias Sociales
Estudios de Fenómenos Psicosociales	A	
Urbanitas	A	Comunicación, Publicidad y Diseño
Filosofía y Teología crítica	A	Educación y Humanidades
Educación, Infancia y Lengua Extranjeras	A	
Sistemas De Información y Sociedad del Conocimiento	C	Ingenierías y Arquitectura

2. Producción de nuevo conocimiento:

Título	Revista	Categoría	Referencia
Perfil de capacidades científicas de los docentes de investigación en facultades de educación en Colombia	Revista Universidad y Sociedad	Q4	Mosquera Albornoz, D. R. Gutiérrez Avendaño, J. (2022). Perfil de capacidades científicas de los docentes de investigación en facultades de educación en Colombia. Revista Universidad y Sociedad, 14(6), 448-457.
Convergencias conceptuales de la	Zona Próxima	B	Jaramillo Cataño, D., Alzate Alzate, N. y Londoño Vásquez, D. (2023). Convergencias conceptuales de la formación

formación inicial, didáctica de las lenguas y prácticas pedagógicas en el área de lenguas extranjeras			inicial, didáctica de las lenguas y prácticas pedagógicas en el área de lenguas extranjeras. Zona Próxima, 38, 134-153.
Evaluación formativa como proceso mentor en la enseñanza y aprendizaje hacia la calidad educativa	Revista de Ciencias Sociales	Q2	Yepes, E. E., y Gutiérrez, J. (2022). Evaluación formativa como proceso mentor en la enseñanza y aprendizaje hacia la calidad educativa. <i>Revista de Ciencias Sociales (Ve)</i> , XXVIII(Especial 6), 255-269.
Rurality as space for citizenship training: a reading from children in fourth and fifth grade of elementary school in Guarne - Antioquia	Neuroquantology	Q3	NEUROQUANTOLOGY February 2023 Volume 21 Issue 5 Page 254-266 doi: 10.48047/nq.2023.21.5.NQ222024 Mg Jesús Andrés Vélez Vélez et al / Rurality as space for citizenship training: a reading from children in fourth and fifth grade of elementary school in Guarne - Antioquia.
Factores explicativos de la deserción universitaria abordados mediante inteligencia artificial	Revista Electrónica de Investigación Educativa	Q3	Parra-Sánchez, J. S., Torres, I. D. y Martínez, C. Y. (2023). Factores explicativos de la deserción universitaria abordados mediante inteligencia artificial. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> , 25, e18, 1-17. https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e18.4455
Enseñanza de ciencias económicas utilizando problemas sociales y prospectiva en una población de Colombia	Revista de Ciencias Sociales	Q2	Solarte, C., y Martínez, I. (2022). Enseñanza de ciencias económicas utilizando problemas sociales y prospectiva en una población de Colombia. <i>Revista de Ciencias Sociales (Ve)</i> , XXVIII(Especial 6), 155- 169

3. Productos de apropiación social del conocimiento:

Ponencia	Evento e institución
Tratamiento de la conducta violenta de los adolescentes en conflicto con la ley.	XXIV Encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó
El rol del docente investigador en los procesos de formación en investigación de docente en Colombia	II Congreso Internacional de Investigación de Posgrados en Educación. Red de Investigación de Posgrado en Educación, Perú
El desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras desde las epistemologías del sur	Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras. Escuela de Idiomas de la Universidad de

	Antioquia
Desafíos evaluativos actuales para una época de cambio	II Congreso internacional de Investigación e Innovación en Educación Corporación Politécnico del Norte
Participación escolar como alternativa de formación ciudadana en niños y niñas de contextos rurales	XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione Promozione dell'Educazione nella Società Digitale (PromoEDUCA)
Cultura escolar y quehacer docente en el Bajo Cauca-Antioqueño”	XXIII Encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó
Potencialidades de la inteligencia artificial en educación: un enfoque desde la personalización	VIII Congreso Internacional virtual sobre las tecnología del aprendizaje y del conocimiento. Civitac
Fundamentos para una cultura del mejoramiento continuo desde el enfoque del rendimiento académico en educación media	II Congreso Internacional de investigación e innovación en educación Corporación Universitaria Politécnico del Norte
Validación de contenidos y adaptación colombiana del cuestionario de evaluación de estilos educativos familiares	7th International Congress of Clinical and Health psychology in children and adolescents
La enseñanza de las ciencias económicas. Percepciones de los maestros de ciencias sociales en la educación básica y media	XII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de la Ciencias sociales. Red Colombiana de Grupos de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.
Las metodologías de investigación en ciencias sociales. Encuentros y desencuentros con la educación	VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Universidad del Pacífico de Chiapas

3. Productos resultados de actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación

Denominación	Tipo de registro
Software para el perfilamiento de estudiantes mediante los saberes previos matemáticos y el estilo de aprendizaje.	CERTIFICADO DE SOFTWARE M-RAY Ministerio del interior

Área de Ingeniería

Desde los cursos Trabajo de Grado I y Trabajo de Grado II se contó con profesores del grupo de investigación SISCO que asesoraron a los estudiantes en el avance y desarrollo de los proyectos el 14 de junio se realizó el evento “V Jornadas Académicas donde los estudiantes de segundo nivel presentaron sus proyectos”.

Se presentó proyecto de investigación para convocatoria interna con el título “Diseño de un marco de trabajo para la aplicación del Big Data basada en metodologías ágiles como aporte a la academia y al entorno empresarial” con la gestión del director de la escuela de posgrados y trabajo conjunto con la Especialización de Big Data e Inteligencia de Negocios sede Manizales y el investigador Roberto Guevara del programa de Pregrado Ingeniería de Sistemas. Estamos a la espera de la publicación de resultados, si el proyecto se avala se desarrollaría en 10 meses durante el año 2024

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios *Centro Regional Manizales*

Se integró al docente Juan David Leyton Castaño al grupo de investigación SISCO de la sede Medellín para iniciar los procesos de investigación en el centro regional Manizales.

Desde el centro regional Manizales y en conjunto con la sede Medellín se presentó proyecto de investigación para la convocatoria interna en el mes de Abril con el título “Diseño de un marco de trabajo para la aplicación del Big Data basada en metodologías ágiles como aporte a la academia y al entorno empresarial” con la gestión del director de la escuela de posgrados y trabajo conjunto con la Especialización de Big Data e Inteligencia de Negocios sede Manizales y el investigador Roberto Guevara del programa de Pregrado Ingeniería de Sistemas. Estamos a la espera de la publicación de resultados que sale en el mes de octubre, si el proyecto se avala se desarrollaría en 10 meses durante el año 2024

Área de Ciencias sociales

Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil. Durante el 2023-1 se realizó la socialización de trabajos de grado en ambas modalidades, el cual se llevó a cabo el 1 de junio, es importante mencionar que en esta actividad también participaron los estudiantes de primer semestre, es decir trabajo de grado I, lo cual evaluaron de manera positiva porque les permitió tener retroalimentación de otros docentes expertos en el total. Se contó con la participación de 8 docentes quienes realizaron observaciones y/o devoluciones a los respectivos trabajos de grado. En el primer nivel se contó con 5 intervenciones de los cuales 2 en modalidad de reseña de literatura y 3 en estudio de caso; por su parte en el segundo nivel se contó con 5 socializaciones, 2 estudios de caso y 3 revisiones de literatura. Por su parte, en la modalidad a distancia, se contó con 3 socializaciones y todas bajo la modalidad de reseña de literatura.

Maestría en Neuropsicopedagogía. Todos los trabajos de grado se encuentran bajo la modalidad de investigación dirigida, acompañados por docentes integrantes de grupos de investigación avalados por la institución y reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, clasificados en A1 y A. El 8 de junio se ejecutó el coloquio de investigación en articulación con la maestría de Intervenciones Psicosociales, se contó con valoraciones de pares evaluadores, la maestría en neuropsicopedagogía tuvo 6 docentes-investigadores que realizaron devolución oral y escrita a los estudiantes. Se presentaron 10 trabajos de grado; 5 de tutoría y coloquio IV de la cohorte 4; 5 de tutoría y coloquio II, cohorte 5.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Durante el semestre los docentes del programa adscritos a los grupos de investigación continuaron con sus proyectos, sus asesorías en los seminarios de Línea y en la orientación de los cursos asignados según su disponibilidad y plan de trabajo. Se realizó el Coloquio de Investigación el 8 de junio en conjunto con la Maestría en Neuropsicopedagogía, donde dos de las estudiantes presentaron sus resultados de investigación y una de ellas finalizó su proceso formativo y quedó lista para los grados.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual). Dado que el programa no tiene cohortes activas, para el periodo del 2023-1 no se presentaron acciones relacionadas con la investigación en el programa.

Sin embargo en el PMMCI, se planearon actividades relacionadas con la misma, de esta manera los estudiantes que ingresen para la apertura del programa en el 2023-2, tendrán 3 opciones para la ejecución de trabajo de grado, la primera la escritura de un artículo de revisión bibliográfica, el cuál deberá ser postulado en una revista científica para su posible publicación, segundo la construcción de una propuesta de intervención la cuál entregarán a biblioteca para su almacenamiento en el repositorio institucional, y 3 postulación como auxiliares de investigación articulando a los proyectos de investigación activos en los grupos de la universidad. Esta información fue socializada y reforzada con los docentes que acompañaran trabajo de grado.

Especialización en Adicciones. Para el semestre 2023-1, el acompañamiento a los Trabajos de grado I, se dió por parte de los docentes del grupo de investigación en Farmacodependencia y otras adicciones. Desde la coordinación del programa se está participando en la investigación “Proyecto Situación sobre el nivel de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en el noreste Antioqueño: Tamizaje, caracterización y propuesta de intervención mediante el uso de la aplicación Apprevenir”.

Avances en la Internacionalización

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos en Internacionalización

Movilidad:

Describe cuáles son los principales avance y resultados

Áreas Administrativa, Económica y Contable

La Internacionalización de los posgrados de la Facultad ha permitido un intercambio cultural, una actualización contextual de los saberes y una reciprocidad formativa que enriquece el proceso pedagógico de los educandos, por medio de acciones como las clases espejo, la dirección de cursos virtuales o distancia por parte de docentes del exterior, la movilidad docente, entre otros.

En el marco de la Alianza del Pacífico donde están adscritos Colombia, México, Perú y Chile, se desarrolló la movilidad entrante del docente David Salvador Cisneros Zepeda, Licenciado en Estudios Internacionales y Políticas Públicas, Magíster en Administración de Negocios: Área de Mercadotecnia, Magíster en Ciencias Económicas y Sociales y Doctor en Ciencias Sociales; docente investigador y coordinador de programas de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Su estancia se da en la Universidad Católica Luis Amigó donde se programaron diferentes espacios para el intercambio de experiencias y saberes con estudiantes, docentes y personal administrativo adscrito a la Facultad, de igual manera se realizaron visitas educativas y culturales a sitios de interés municipal y departamental. Puntualmente, en la Especialización en Gerencia de Mercadeo se realizó el conversatorio Marketing Político donde se hizo un análisis del contexto mexicano correlacionado con las dinámicas colombianas. Con el docente también se gestionaron charlas sincrónicas para los estudiantes de la Maestría en Administración MBA y se analizaron las posibilidades de clases espejo.

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud presenta algunas dificultades con temáticas y metodologías internacionales, debido a que cada país cuenta con un sistema de salud y regulación propia, lo que hace que muchas de las estrategias y metodologías de trabajo sean diferentes en relación al caso colombiano. A nivel nacional se están desarrollando estrategias de acercamiento con instituciones académicas para el desarrollo de eventos en conjunto, pero se han desarrollado eventos y conversatorios de carácter empresarial tanto con instituciones públicas, como privadas.

Maestría en Administración MBA, se realizó con la escuela de posgrados de la Universidad de Chiclayo un panel académico llamado: Innovación en las políticas públicas, realizado el día 17 de junio de 2023 a las 5:00 P.M. Con el cual se contó con la participación de una de las ponentes Sol Velez Escobar, con el tema Trabajo Docente y Crecimiento económico. El evento trató temas enmarcados con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)

Desde la Escuela de Posgrados se lideró el desarrollo del evento académico bajo el formato “Diálogos bajo el cielo” denominado Diálogo multidisciplinar de saberes: tendencias metodológicas de investigación en ciencias sociales. Realizado el pasado 6 de junio. Por parte

de posgrados se contó con el apoyo de la Especialización en Gestión y Control Tributario en cabeza de la coordinadora Luz Mery Ortiz Sánchez y los pregrados de Contaduría Pública con la docente Jackeline Guerra Gómez y la Licenciatura en Educación Infantil con el docente José Federico Agudelo Torres. Estos últimos quienes dirigieron el diálogo con los invitados de las mesas de trabajo.

Se contó con la participación de los invitados internacionales, Alonso Rojas Rodríguez, Doctorante en Derecho del Instituto Internacional del Derecho y el Estado (con asistencia presencial) y Xochiquetzalli Mendoza Molina, Doctora en Calidad de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona (con asistencia virtual), ambos de México. Como invitados nacionales se contó con la participación en las mesas de trabajo los docentes Yuliana Gómez Zapata en representación del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria y Diego Velásquez de la Corporación Universitaria Luis Amigó (sede Medellín). Por parte de la Universidad Católica Luis Amigó participaron en las mesas de trabajo los docentes Farley Sary Rojas Restrepo, Candy Lorena Chamorro González, Carlos Andrés Trejos Gil y María Isabel Guerrero Molina. Fue así, como se compartieron experiencias metodológicas exitosas por parte de los investigadores invitados.

El evento contó con la participación de alrededor de 40 personas (quienes diligenciaron la lista de asistencia electrónica), de las cuales el 32% correspondió a docentes del Instituto Politécnico Nacional IPN – México, quienes se lo hicieron a través de conexión vía zoom, el 62% de los asistentes presenciales correspondió a docentes de la Universidad Católica Luis Amigó y el 6% de participantes lo hicieron en nombre de otras universidades.

La Especialización en Gerencia del Talento Humano, llevó a cabo en el semestre 2023-1 la Lección Inaugural del programa titulada "La trampa de lo evidente: El arte de acompañar personas" esta sesión fue dirigida por la docente Ana María Giraldo Maestre, quien fue invitada nacional. Además, se realizó de manera virtual la conferencia titulada "La Toma de Decisiones en la gestión del talento humano y sus efectos en el clima laboral", impartida por la Doctora Maybeth Nieves Álvarez de Venezuela.

Por otro lado, los estudiantes del segundo nivel del programa realizaron una visita a Empresas Públicas de Medellín (EPM) con el objetivo de brindar a los estudiantes una comprensión práctica de la Gestión del Conocimiento y su relevancia en las dinámicas organizacionales, de esta manera, se busca integrar la teoría con la experiencia práctica.

Área de Comunicación

Desde los aspectos de movilidad y el relacionamiento, el área de Comunicación, ha trabajado en la propuesta, conceptualización y planteamiento del Primer Congreso Internacional Virtual de Comunicación, Publicidad y Diseño: Reflexiones para el Cambio Social.

Además, durante el primer semestre de 2023, llevó a cabo una clase espejo desde la Especialización en Relaciones Públicas: Tendencias de las relaciones públicas, en conjunto con la Universidad de Salta (Argentina).

La Maestría en Publicidad, desde su curso de Responsabilidad Social Empresarial, tuvo como invitados externos a Carolina Escobar Uribe, Comunicadora Alianza por la Minería Responsable; Carlos Andrés Monsalve Roldán, Director Federación Antioqueña de ONG; Lina María Galeano Valderrama, Responsable operación convenios empresariales de Comfama. Adicional, se realizó el evento: Taller Comunicación asertiva y Gestión del Tiempo, con una Invitada externa: Maria Inés Ruiz Londoño, de UNIMINUTO.

Desde la Maestría en Comunicación (docente Manuel Javier Castrillón Medina) continúa la articulación con la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (Alfamed). Desde el mismo programa se firmó un acuerdo de voluntades de colaboración con GaragErasmus Foundation (Milán, Italia) para el desarrollo de investigaciones y alianzas de cooperación entre la Fundación y la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño.

Área de Derecho

Los posgrados en Derecho han realizado varias actividades que tributan a la Internacionalización, a saber:

Maestría en Derecho. Se realizó el siguiente evento: Conversatorio Justicia Transicional en Colombia: retos y oportunidades en el marco de los procesos de paz; evento de proyección social; organizado por la Coordinación de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Maestría en Derecho, ejecutado el 8 de junio de 10:00 am a 12:00 pm, en la modalidad virtual, con dos ponentes invitados de la Universidad Rey Juan Carlos Tercero de España, a saber: la profesora Diana Marcela Pérez Bolaños y el profesor Guillermo Andrés Duque Silva.

Especialización en Derecho Penal y Criminología. Se realizó el siguiente evento: Cátedra abierta de los Posgrados en Derecho en donde participo el docente de la Universidad de Sonora, Edmundo León Palomares con la ponencia titulada: “Cadena de custodia en México”, ejecutada de manera presencial en el aula 1-501, el 26 de mayo de 2023, con una duración de 2 horas.

Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Durante el 2023 se desarrollaron algunos eventos en los cuales se apuntó a los aspectos de internacionalización en casa y relacionamiento con el sector público.

En articulación con el Programa de Pregrado (presencial) Desarrollo Familiar y su coordinadora Ledy Maryory Bedoya Cardona el miércoles 31 de mayo en la mañana; como cierre al mes de la familia, se realizó **Conversatorio y Exposición: En Medellín el trabajo por las familias florece**, con la participación en el Conversatorio de la especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia con la profesora Natalia Baena Robledo y del programa de Desarrollo Familiar la el profesor Ovidio Herrera.

Así mismo las Clases Espejo, como participación en la estrategia de la OCRI, Conexión Global:

Clase espejo 1: Los derechos de los niños y mujeres en el Derecho Internacional y los Derechos Humanos:

El encuentro se realizó el jueves 27 de abril de 2023, vía zoom. Con la docente María de Lourdes González Romero del pregrado Licenciatura en derecho de la Universidad de Puebla -UPAEP- Campus Tehuacán.

Primera parte 14 de abril. Asistieron los estudiantes de la Maestría en Derecho de la Universidad Católica Luis Amigó y la docente Natalia Baena Robledo. Docente a cargo de la Clase Espejo María de Lourdes González Romero.

Segunda parte 17 de abril. Asistieron los estudiantes de la Licenciatura en derecho de la Universidad de Puebla -UPAEP- Campus Tehuacán y la docente María de Lourdes. Docente a cargo de la Clase Espejo Natalia Baena Robledo.

Clase espejo 2: Resolución de Conflictos:

El encuentro se realizó el jueves 27 de abril de 2023, vía zoom. Con la docente Johana Suarez Gomez de la Especialización en derecho de familia de la Universidad Mariana.

Primera parte 5:00pm-7:00pm. Asistieron los estudiantes de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia de la Universidad Católica Luis Amigó y la docente Natalia Baena Robledo. Docente a cargo de la Clase Espejo Mg. Johana Suarez Gómez

Temas: Los conflictos de intereses familiares.

- Naturaleza del conflicto familiar
- Características del conflicto familiar

Segunda parte 7:00pm-9:00pm. Asistieron los estudiantes de la Especialización en Familia de la Universidad Mariana y los de Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia de la Universidad Católica Luis Amigó..

Docente a cargo de la Clase Espejo Natalia Baena Robledo

Temas: Los conflictos de intereses familiares.

- Conflictos en torno a las estructuras patriarcales
- Perspectiva de género para el análisis de las relaciones familiares
- Infancias y conflicto

Se realizó el **III Congreso internacional de derecho procesal en familia** (Evento con costo) los días 20, 21 y 22 de abril de 2023. Evento en modalidad mixta: Auditorio 510 bloque 1 y conexión virtual Zoom, con el apoyo logístico del profesor Pablo Andrés Estrada.

Organizado por la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Apoyaron: , Escuela de Posgrados, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales.

El total de inscritos fueron 130, se efectuó matrícula de 96 personas, que asistieron de forma presencial y virtual durante los tres días.

Los ponentes nacionales fueron: María Isabel Uribe López, Catalina del Pilar Cardozo Arango, Diana Patricia Restrepo Ruiz, Juan Daniel Franco Tamayo , Nidia Cristina Betancur Marín, Diego Luna de Aliaga, Catalina Merino Martinez

Los ponentes internacionales fueron: Nora Hilda Ponce Castro- México, Marlem González Pérez -México, Isamar Moreno Escamilla- México, David Román Jiménez López -Colombia

Los Semilleristas participantes fueron:

-
- Carolina Escobar Osorio (Universidad de Antioquia)
 - Sara Botero Restrepo (Universidad de Antioquia)
 - María Alejandra Serrano García (Universidad de Antioquia)
 - Christian Camilo Londoño Carmona (Universidad Pontificia Bolivariana)
 - Yonathan Arbey Espinosa Posada (Universidad Pontificia Bolivariana)
 - María José Palacio Osorio (Universidad de Antioquia)
 - Asly Alejandra Arias Valle (Universidad de Antioquia)
 - Camila Andrea Reyes Rojas (Universidad de Antioquia)
 - Valeria Zapata Castañeda (Universidad de Antioquia)
 - Daniela Ardila Roldan (Universidad de Antioquia)
 - Sara María Torres Ardila (Universidad de Antioquia)

Primera Cátedra Abierta: debates contemporáneos del derecho de familia. Evento dirigido a graduados parametrizado y enviado a la Coordinación de graduados. Realizado en el marco del Módulo Del restablecimiento de derechos administrativos de los niños, niñas y adolescentes EDFIA06.

Objetivo: acercar a los graduados del área de derecho a los contextos sociales y realidades de los debates contemporáneos del derecho de las familias para este módulo nos estarán acompañando algunos egresados en modalidad Cátedra Abierta. Dictado por el docente: Juan José Carvajal Salazar (profesor de cátedra), abogado titulado de la Universidad de Medellín, Magíster en Derecho, Especialista en derecho de Familia y Conciliador en Derecho con experiencia profesional en áreas del Derecho Civil, Familia, Infancia y Adolescencia y Sucesiones; y en docencia universitaria se ofreció la modalidad virtual para graduados que no se encuentren en la ciudad. Se dictó 100% presencial para los estudiantes activos de la Cohorte 17 N 2 que estuvieron en el Bloque 2-704 Aula de tele presencialidad

Fechas:

Viernes 26/05/2023 5:00pm- 10:00pm

Sábado 27/05/2023 8:00am- 12:00pm

Viernes 02/06/2023 5:00pm- 10:00pm

Sábado 03/06/2023 8:00am- 12:00pm

Viernes 09/06/2023 5:00pm- 10:00pm

Movilidad: Participación de la profesora Natalia Baena Robledo en el *XXXIV Coloquio internacional Por una gestión crítica de la cultura. La gestión como producción*, realizado del lunes 23 al sábado 28 de enero de 2023 en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco en Ciudad de México. Las memorias se encuentran publicadas en Youtube: <https://www.youtube.com/live/Y26R-tMc8Ck?feature=share>.

Así mismo la participación de la profesora Elvigia Cardona Zuleta, en el PROYECTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIONES EN CRISIS DE LA COPARENTALIDAD: NUEVAS ORIENTACIONES EN JUSTICIA PARA FAMILIAS DEL SIGLO XX;– en la Universidad Alberto Hurtado – (Chile). Que participó en el grupo 1 Bases legales para establecer coordinador parental. Se envían aportes para los 10 principios del coordinador parental.

Además con asistencia a Reuniones:

- Viernes 24 de febrero 13 horas Chile – Primera reunión, se ponen en común los aportes individuales para revisar puntos en común que puedan presentarse en forma de principios.
- Sábado 18 de marzo de 13 a 17 hora chilena – Allí se ponen en común los aportes de las diferentes mesas.
- Lunes de semana santa 3 de abril a las 13 hora chilena. – Se revisa el borrador
- con los 10 principios.
- Viernes 14 de abril de 6:00 a.m. hora colombiana – Presentación del borrador final 11, 12 y 13 de mayo participación en el Congreso.

Se atendió a la invitación de la Maestría en Derecho del Centro de Estudios de Posgrados Agustín de Hipona, para dictar el curso *Control Difuso de Convencionalidad*, el 24 de junio, y 1, 8 y 15 de julio, de 8-12 hora México. Apoyo que se realizó ad honorem en el marco de las relaciones con REDALYC.

Área de Educación y Humanidades

Respecto a la internacionalización los programas de posgrados de la facultad no solo brindan la oportunidad de adquirir nuevas habilidades y conocimientos, sino que también fomentan la apertura mental, el diálogo intercultural y la construcción de redes internacionales, fortaleciendo así la calidad de la educación y promoviendo el desarrollo de líderes educativos comprometidos con la transformación social. A continuación se presentará la información sobre las gestiones

desarrolladas por cada programa durante el primer semestre del año 2023-1 según consta en el al acta No. 06 de mayo 25:

Función de Internacionalización

PROYECTOS / ACTIVIDADES	MODALIDAD	NACIONAL/ INTERNACIONAL	IMPACTO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Semana internacional del autismo: autistas ¿solo? Lazos, encuentros y comunidades	Presencial	Nacional e internacional	Se llevó a cabo una reunión con la Doctora Vilma Coccoz, miembro de la asociación mundial de psicoanálisis. Como resultado se contará con la doctora como ponente principal en la jornada del día 29 de julio.	Público en general.

Especialización en Gestión Educativa

EJECUCIÓN PROYECTOS / ACTIVIDADES	MODALIDAD	NACIONAL/ INTERNACIONAL	IMPACTO	POBLACIÓN BENEFICIADA
CONFERENCIA CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: RETOS DE LA EDUCACIÓN HOY	Híbrida	Nacional	Se logró la participación del Secretario de Educación de la Estrella, docentes, estudiantes y público en general interesados en el tema.	55

Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Educación, Maestría para la Docencia en Fundamentos de la Lengua Extranjera

EJECUCIÓN PROYECTOS / ACTIVIDADES	MODALIDAD	NACIONAL/ INTERNACIONAL	IMPACTO	POBLACIÓN BENEFICIADA
X Coloquio de Investigación Posgrados en Educación.	Hibrida	Nacional	Se ejecutó el coloquio en articulación con la Maestría en Educación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto- El Pregrado de Trabajo Social del Tecnológico de Antioquia y los Posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó, consiguiendo un trabajo articulado que da cuenta de los avances investigativos y las tendencias en educación.	80 personas entre estudiantes e investigadores de las diferentes Universidades participantes en el evento.

Doctorado en Educación:

INVITADOS NACIONALES		
Invitado	Afiliación	Fecha
Dr. Emerson Amid Barrera García	Universidad de Santander y Universidad Simón Bolívar	23/01/2023
Dr. Guillermo Rojas Quiceno	Universidad del Cauca	23/01/2023
Dra. Patricia Bustamante Marín	Politécnico Grancolombiano	9/02/2023
Dra. Diana Melisa Paredes Oviedo	Universidad de Antioquia	9/02/2023

Dra. María Teresa Luna Carmona	Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE	13/02/2023
Dr. Víctor Daniel Gómez Montoya	Secretaría de Educación de Medellín	13/02/2023
Dr. Jesús David Girado Sierra	Universidad de la Sabana	10/03/2023
Luis Fernando Gutiérrez Cano	Universidad Pontificia Bolivariana	27/03/2023
Demetrio Arturo Ovalle Carranza	Universidad Nacional de Colombia	27/03/2023
Dra. Solanyer López Álvarez	Universidad del Valle	27/04/2023
Dra. Angela María Urrego Tovar	Universidad Autónoma Latinoamericana	27/04/2023

Invitados internacionales		
Invitados	Afiliación	Fecha
Dr. Elmys Escribano Hervis	Universidad de Matanzas, Cuba	9/02/2023
Dra. María Enriqueta Mancilla Rendón	Universidad de la Salle, México	10/03/2023
Jorge Balladares Burgos	Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador	27/03/2023
Dra. Pilar Andrea Uribe Sepúlveda	Universidad Austral de Chile	27/04/2023

La maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos participó activamente en la organización y ejecución de los eventos del programa de Teología:

EJECUCIÓN	MODALIDAD	NACIONAL/	IMPACTO	POBLACION
------------------	------------------	------------------	----------------	------------------

PROYECTOS / ACTIVIDADES		INTERNACIONAL		BENEFICIADA
IX Jornadas de Reflexión Teológica, 25-26 de mayo.	Híbrida	Nacional - internacional	Se logró la participación como conferencistas principales de Vicente Haya Segovia de la Universidad de Sevilla y de Jose Guillermo Ángel de la Universidad Pontificia Bolivariana. También, la participación con ponencias de Uniminuto, Unicatólica Cali, Uniclaretiana y Universidad Católica de Oriente.	65
Lectio Inauguralis 2023-1: fenomenología, filosofía y teología en la frontera para el encuentro	Híbrida	Nacional	Se logró la participación del conferencista principal Carlos Arboleda Mora de la Universidad Pontificia Bolivariana	80

Área de Ingeniería

Durante el 2023 se desarrollaron algunos eventos en los cuales se contó con invitados de empresas y estudiantes y profesores de Neiva, es decir, 3 eventos de movilidad entrante

- Simposio: Estrategia de Gobierno y Consolidación de Datos de la Alcaldía de Medellín. Amaury Leonardo Rodríguez Oviedo, Magíster en Educación, Líder de Seguridad Informática, Alcaldía de Medellín, Lubián Cartagena Durango, Magíster en Tecnologías de la Información y la Comunicación, Líder de Proyecto Asesor Secretaría de Innovación Digital Alcaldía de Medellín, Santiago Bedoya, Magíster en Ciencia de los Datos, Asesor Secretaría de Innovación Digital, Alcaldía de Medellín. Con la participación de 10 estudiantes de la especialización
- Conferencia: Transformación digital e innovación. Ponente: Alejandro Franco Castro, Director de Tecnología y Transformación Digital en Convel S.A.S., Magíster en Gestión Tecnológica, Especialista en Gestión de la Innovación Tecnológica, investigación, tecnología, Gestión y Negociación, Ingeniero de Sistemas. Asistentes: 18 estudiantes de la especialización.
- Visita de la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva “Jesús Oviedo Pérez”. Participantes: 50 estudiantes de últimos semestres de programas de Ingenierías y 3 docentes
- Visita del doctor José Luis Arciniegas Herrera de la Universidad del Cauca con quien se realizaron reuniones con diferentes áreas con el propósito de identificar oportunidades de colaboración interinstitucional

Área de Ciencias sociales

Posgrados en Neuropsicopedagogía. Entre la especialización en neuropsicopedagogía infantil (distancia/presencial), y la maestría en neuropsicopedagogía se realizó clase espejo, en articulación con la Universidad de la Costa, con los programas en neuropsicopedagogía; se ejecutó los días 21 y 28 de abril, entre los cursos Procesos Cognitivos (Universidad Católica Luis Amigó) y Pedagogía y Principios del Aprendizaje (Universidad de la Costa). Los docentes encargados de este espacio fueron: Diana Marcela López Rojas (Universidad Católica Luis Amigó) y Juan Camilo Benítez (Universidad de la Costa); se contó una asistencia de 30 personas entre estudiantes y docentes de ambas instituciones.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Se contó con la participación el viernes 14 de abril a las 7 pm hora Colombiana, del docente Ovidio Herrera Rivera como experto en una clase de la profesora Jennifer Mora, docente de la asignatura de Psicología de la Comunicación, en la Universidad Católica de Costa Rica, compartiendo su conocimiento a nivel de temas como familia y sus dinámicas comunicativas.

Igualmente, se participó el jueves 27 de abril, en las Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar con el Panel de lo Psicosocial “Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención”, donde se contó con 4 invitados y más de 130 asistentes en modalidad híbrida, un evento abierto al público y de interés general..

Especialización en Intervenciones Psicosociales Registro único (Presencial-Virtual)

En articulación con los posgrados de psicología, se planeó y ejecutó el IX Panel de lo Psicosocial “Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención”, el 27 de abril de 2023 bajo LAs Jornadas Universitarias de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, se contó con 4 invitados.

Ponente	Presentación	Ponencia
Claudia Suescun	Docente de la facultad de educación, estudiante en estudios interdisciplinarios en Psicología	El abordaje Psicosocial en la intervención neuropsicopedagógica: una mirada multifactorial
Cesar Mejía Acosta	Graduado de posgrados de la Universidad Católica Luis Amigó,	Tres claves desde la amabilidad para el abordaje integral del

	Consultor en Contagio de la Amabilidad, escritor y catedrático en liderazgo	contexto educativo
John Jairo García Peña	Docente de la facultad de ciencias sociales, salud y bienestar, miembro activo del grupo de investigación de problemáticas psicosociales contemporáneas.	El suicidio una problemática psicosocial compleja de necesario abordaje interdisciplinar
Alexander Rodríguez Bustamante	Director Escuela de Posgrados, Doctorando en Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana	Familia y educación: una experiencia sobre la transformación en la Educación"

Posgrados en Adicciones. En articulación con los posgrados de psicología, se planeó y ejecutó el IX Panel de lo Psicosocial “Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención”, el 27 de abril de 2023 bajo Las Jornadas Universitarias de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, se contó con 4 invitados.

Aspectos relevantes de programas de proyección social en coordinación con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, que aseguraron el compromiso social y la pertinencia de dichos programas.

Aspectos relevantes en la Innovación

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos en innovación

Áreas Administrativa, Económicas y Contables

Los posgrados de la Facultad, en concordancia con la filosofía institucional y su compromiso social, han proyectado y ejecutado diversas acciones de impacto interno y externo que permiten la apropiación práctica y experiencial del conocimiento, conjugando la movilidad entrante y saliente tanto de estudiantes como de docentes.

Desde la Especialización en Gerencia de Mercadeo se realizó la lección inaugural “Gerencia de Mercadeo, una visión desde la experiencia” dirigida por el señor Hernán Saldarriaga quien ha ostentado cargos gerenciales en Virtual Constructora LTDA. Edatel S.A. Comfenalco Antioquia

y Avantel; también cuenta con experiencia en asesorías en la Universidad de Antioquia, área de regionalización, el Congreso de la República y la Presidencia de la República.

Los Especialistas en Gerencia de Mercadeo también tuvieron la oportunidad de visitar la empresa Contento Cultness, la cual les permitió adquirir conocimientos y experiencias relevantes para su formación académica y desarrollo profesional, al tiempo que fortalecieron su comprensión de los principios y prácticas empresariales en el contexto real de una organización, contribuyendo a los objetivos y competencias de los cursos gerenciales. Los estudiantes de este posgrado también participaron en el concurso de Consultoría Empresarial MARKTHINK el cual brindó a los estudiantes una oportunidad práctica y desafiante para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica. Este concurso se dio con el apoyo de la empresa de Inversiones Yobi S.A.S. con respaldo de la Asociación de Comerciantes de Manrique y el Grupo Santa Débora. Los gerentes plantearon un caso real y actual relacionado con los retos y desafíos del mercado y los estudiantes organizados en equipos, analizaron el caso con el fin de idear soluciones estratégicas y creativas para abordarlos.

Desde las coordinaciones de las Especializaciones en Gerencia de Mercadeo – Presencial, Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial – Distancia, Gerencia del Talento Humano y la Maestría en Administración MBA se participó en el Seminario “Habilidades para el desarrollo profesional: empleabilidad y emprendimiento” con las ponencias Contratación Laboral, Preparación de la hoja de vida y Emprendimiento.

La Coordinación de la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial participó en el programa social “Formación estratégica para líderes empresariales” del municipio de San Pedro de los Milagros, específicamente en la jornada académica “Gestión Administrativa desde el Emprendimiento” donde se analizaron temas como el modelo Canvas, la gestión financiera, mecanismos de apalancamiento económico para emprendedores, entre otros.

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud para el periodo 2023 I ha presentado dos eventos desde las dinámicas de extensión, el primero de ellos fue el conversatorio de la reforma del sector salud “proyecto de ley que reestructura el Sistema de Seguridad Social en Salud” este proyecto fue desarrollado el 24 de febrero con presencia del Viceministro de Protección Social el doctor Luis Alberto Martínez Saldarriaga en compañía de los docentes

adscritos a la especialización en Gerencia de Servicios en Salud Julián David Colorado Agudelo, Juan Gonzalo Alzate Gómez, Iván Guillermo Aguirre Martínez y José Manuel Flórez Ramos, para el evento se contó con la presencia del total de los estudiantes matriculados, egresados y graduados del programa, así como la invitación abierta para los estudiantes de la universidad, contando con la participación de 170 personas en el evento.

El segundo evento de extensión fue liderado por la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, con apoyo de la especialización en Gerencia de Servicios en Salud y fue la primera carrera atlética por la salud mental “una meta por la vida” que se desarrolló para la ciudad de Medellín, este evento contó con la presencia de 1.500 atletas que participaron en el evento el 30 de abril del año en curso

La Especialización en Gerencia del Talento Humano ha llevado a cabo diversos eventos de Extensión y Proyección Social con el objetivo de enriquecer los conocimientos propios del programa. Además, se han realizado actividades enfocadas en el desarrollo personal y del ser, estas iniciativas buscan brindar una experiencia integral a los estudiantes, complementando los aspectos académicos con aspectos de crecimiento personal y social:

Lección Inaugural del programa titulada "La trampa de lo evidente: El arte de acompañar personas" orientado por la docente Ana María Giraldo Maestre.

Conferencia Virtual "La Toma de Decisiones en la gestión del talento humano y sus efectos en el clima laboral", orientado por la Doctora Maybeth Nieves Álvarez de Venezuela.

Taller “Conflictos: oportunidades y decisiones” orientado por la docente Natalia Baena Robledo.

Taller “Cooking Emotions: Configuración de una Unidad de Bienestar Emocional”, orientado por la docente Mónica López Santamaría.

2 Talleres “Promotores de Vida” uno orientado desde el ser y otro desde la intervención en las organizaciones orientado por el docente John Jairo García Peña

Coloquio de Investigación: socialización y retroalimentación sobre lo humano en las empresas

Área de Comunicación

Desde las líneas de investigación en Comunicación - Educación y Comunicación Digital se adelanta una alianza con el Plan Municipal de Lectura, Escritura y Oralidad para el desarrollo de actividades de proyección social. El estado de esta alianza está en proceso de revisión en la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales.

Área de Derecho

Los posgrados en Derecho realizaron los siguientes eventos de extensión:

III Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia; evento de extensión, realizado y ejecutado junto con la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, los días 20, 21 y 22 de abril de 2023, en la modalidad híbrida, contando con la participación de aproximadamente 90 asistentes

Conversatorio Justicia Transicional en Colombia: retos y oportunidades en el marco de los procesos de paz; evento de proyección social; organizado por la Coordinación de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Maestría en Derecho, ejecutado el 8 de junio de 10:00 am a 12:00 pm, en la modalidad virtual, con dos ponentes invitados de la Universidad Rey Juan Carlos Tercero de España, a saber: la profesora Diana Marcela Pérez Bolaños y el profesor Guillermo Andrés Duque Silva. Dicho evento se encuentra en proceso de parametrización por parte de la Unidad de Extensión de la Universidad

Red de programas de Familia: adhesión a la Red de programas Universitarios en Familia-Nodo Antioquia. Red que fue creada en 1998 por iniciativa de la Fundación Universitaria Monserrate, que invitó a varias universidades colombianas con programas en familia a abordar reflexiones desde la educación superior en torno a la familia, su desarrollo y sus funciones.

Actualmente cuenta con cuatro nodos: Bogotá, Villavicencio, Caldas, Antioquia y Caribe. El Nodo Caribe surgió hace cinco años y ha sido liderado por Unisimón, que ha logrado posicionar y darle reconocimiento nacional. A este se han sumado las universidades de Cartagena, del Atlántico, Nacional Abierta y a Distancia – sede Barranquilla, y las corporaciones universitarias del Caribe y Antonio José de Sucre.

A la red están afiliados varios programas de la Universidad Católica Luis Amigó: Desarrollo Familiar, el Doctorado en Educación y el Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología.

Adhesión a FAONG: el 27 de febrero la Especialización en Derecho de Familia Ingresó al Grupo de estudio de la FAONG. El Grupo de Estudio de Familia FAONG, se creó hace tres años y medio, como resultado del último Congreso Internacional de Familia y surge de una propuesta presentada ante la dirección gremial, de 3 Organizaciones Federadas, que propusieron, estructurar un espacio abierto, para socializar conocimientos entorno a familia desde 4 ejes temáticos.

El objetivo del proceso, es impactar en la cultura y transformar los referentes que han regulado las prácticas sociales de las Organizaciones Sociales, con la finalidad de dinamizar las lógicas teóricas y metodológicas con las que se abordan las familias, desde marcos institucionales y territoriales. Además convertir el conocimiento como oferta de valor para la actualización de las políticas públicas de familia de acuerdo a su contexto y por ser un sujeto social, complejo, diverso y polisémico.

Participación en la Mesa Departamental de Familias: teniendo en cuenta que la Especialización en Derecho de Familia acompañó la política pública departamental hemos seguido participando en las Mesas de trabajo y articulando; y en la Comisión de Gestión del conocimiento que se encuentra preparado unos lineamientos de formación dirigida a los integrantes de la Mesa.

Área de Educación y humanidades

En articulación con el grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras, se viene creando un aplicativo con la finalidad de contribuir a los profesionales con una herramienta que les permita medir e intervenir las emociones de niños y jóvenes en los diferentes contextos educativos: Usabilidad de la aplicación móvil (EICY) para la intervención emocional de niños y jóvenes adaptada a la nuevas cotidianidades.

El proyecto EICY, centrado en la educación, infancia y lenguas extranjeras, destaca por su relevancia en la innovación educativa. La usabilidad de su aplicación móvil es fundamental, ya que proporciona una herramienta accesible y adaptada a las necesidades actuales de niños y jóvenes. Esta aplicación permite una intervención emocional efectiva, promoviendo un entorno de aprendizaje en el que se abordan las emociones de los estudiantes de manera adecuada. Al enfocarse en las nuevas cotidianidades, el proyecto EICY aborda los desafíos contemporáneos de la educación. Al incorporar la tecnología móvil, se crea un canal de comunicación moderno y familiar para los estudiantes, lo que favorece su participación e interacción en el proceso de aprendizaje. Además, el enfoque específico en las lenguas extranjeras amplía las oportunidades educativas y fomenta la diversidad cultural. La aplicación EICY permite a los estudiantes explorar y practicar idiomas de manera interactiva, fortaleciendo así sus habilidades lingüísticas y su apertura hacia otras culturas. En resumen, el proyecto EICY y su aplicación móvil tienen un impacto significativo en la innovación educativa al proporcionar una herramienta usable, adaptada a las nuevas realidades y centrada en el desarrollo emocional y lingüístico de los estudiantes.

Área de Ingeniería

Durante el semestre se han realizado y eventos de extensión que contribuyen a generar espacios de formación en temas relevantes de ciencia, tecnología e innovación desde la perspectiva de algunas organizaciones que comparten su experiencia de como optimizaron procesos y como se proyectan hacia los siguientes años, también desde las jornadas académicas de la especialización en Big Data e Inteligencia e Negocios se socializaron proyectos donde se aplica el conocimiento y la tecnología para optimizar procesos y por ende recurso en algunas organizaciones.

Evento	Tipo
Visita Escuela Tecnológica del departamento del Huila	Proyección social
Estrategia de Gobierno y Consolidación de Datos de la Alcaldía de Medellín	Proyección social
Transformación digital e innovación	Proyección social
VI jornadas académicas big data	Proyección social

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios *Centro Regional Manizales*

En el centro regional Manizales durante el I semestre del 2023 se realizaron varias labores de extensión que permitieron visibilizar la especialización en Big data e inteligencia de Negocios en la comunidad educativa y en el público en general de la ciudad de Manizales.

Evento	Tipo	Fecha	Ponente
Gestiona tus negocios y aprovecha el Big Data. Aplicaciones del Big Data en el mundo empresarial.	Extensión	16 de febrero 2023	Mauricio Mejía Lobo
Enfermedad Cardiovascular en Colombia: Un mapeo gracias a la Big Data.	Extensión	22 de marzo 2023	Daniel Landínez Martínez

Área de Ciencias sociales

Los **Posgrados en Neuropsicopedagogía** (maestría, especialización), realizaron acciones conjuntas durante el primer semestre de 2023 de la siguientes manera:

- **Lección inaugural** " Intervención metacognitiva en trastornos del aprendizaje " el pasado 16 de febrero. Este espacio académico tuvo una participación de 60 personas (estudiantes, graduados y externos) y fue acompañado por la Doctora Carolina Beltran Dulcey.

-**Seminario Actualización Trastornos del aprendizaje**, el cual tuvo una intensidad de 10 horas y se llevó a cabo en dos jornadas (11-18 de febrero). El seminario fue dirigido para los estudiantes de la Maestría en Neuropsicopedagogía y de la Especialización modalidad distancia. Dirigido por la Doctora Maryoris Zapata Zabala.

Maestría en Intervenciones psicosociales

Como proyección social. Se resalta la participación el jueves 27 de abril, en las Jornadas de Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, con el Panel de lo Psicosocial "Una mirada interdisciplinar de la Salud Mental en los diferentes Contextos de Intervención" en conjunto con la Especialización en Intervenciones Psicosociales y los demás programas de Posgrados de la Facultad. Como extensión: se resalta la gestión del convenio con la FAONG y el diseño de la "Diplomatura en Monitoreo, evaluación y medición de impacto social", ya fue entregada toda la papelería y documentación requerida a las respectivas áreas y se está a la espera de la firma del secretario general para su difusión y mercadeo. Se espera abrir la primera cohorte en el mes de agosto.

Posgrados en Adicciones

*Clausura del Diplomado Modelo de Intervención en Adicciones, según convenio entre la Escuela contra la Drogadicción y la Universidad, se formaron 112 profesionales de las diferentes regiones del Departamento de Antioquia.

*Se gestionó convenio con ASODUAL para realizar en la Universidad del Congreso Internacional de Patología Dual y Adicciones, dicho evento se ejecutará los días 28, 29, 30 de septiembre, este evento permite la visibilidad de la Universidad y de los posgrados en Adicciones además de la actualización de docentes, investigadores y estudiantes en el abordaje de la Patología Dual.

1.2 Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para enero-junio de 2023 se dieron de la siguiente manera:

Información sobre la evaluación sistemática de la eficacia de los procesos de admisión en un enfoque diferencial e incluyente para cerrar brechas académicas y mejorar la calidad y permanencia estudiantil.

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos

Posgrados en Neuropsicopedagogía. La Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil y la Maestría en Neuropsicopedagogía, son programas de posgrados que cuentan con procesos de orientación y seguimiento académico de sus estudiantes, con impacto evidente en su formación, de acuerdo con el perfil realizado en el momento del ingreso, la universidad hace una caracterización socioeconómica; y posteriormente los dos programas, realizan una valoración a cada aspirante, de la siguientes manera: prueba de comprensión de lectura en línea, prueba escrita (ensayo/ propuesta de investigación/intereses y capacidades investigativas), entrevista con la coordinación del posgrado; en el caso de la maestría la entrevista también se acompaña de un docente investigador según la temática e idea de investigación del aspirante. Dentro de los criterios establecidos para el proceso de selección de acuerdo con el artículo 21 del Reglamento Estudiantil de Posgrados, se cuenta con la siguiente ponderación:

Prueba(s) de conocimiento sobre el área específica del programa o sobre competencias básicas requeridas en el programa. 30%

Valoración de la Experiencia laboral y/o académica del aspirante, de acuerdo con el perfil de ingreso y los objetivos del programa 30%

Entrevista. 40%

Los estudiantes que se perciben con necesidades académicas, psicosociales o psicológicas específicas; desde la coordinación o el acompañamiento docente (cursos) son remitidos a bienestar institucional, por medio de permanencia académica cuentan con diversas intervenciones, de acuerdo a la necesidad específica.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual)

El programa no contó con procesos de admisión durante el 2023-1 por tanto no se cuentan con evidencias con respecto a este aspecto.

Información sobre la implementación de mecanismos de evaluación estudiantil para promover resultados de aprendizaje, perfiles de egreso y valor académico agregado, en concordancia con el contexto, naturaleza y filosofía institucional.

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:
Principales aspectos

Avances en la implementación del PEI

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:
Principales aspectos en Internacionalización

Áreas Administrativa, Económica y Contable

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud ha venido desarrollando diferentes aspectos relacionadas con innovación educativa, la primera de ellas fue la finalización de los resultados de aprendizaje del programa, así como la actualización de todas las cartas descriptivas del programa y cómo aporta cada uno de ellos al perfil de egreso del especialista en Gerencia de Servicios en Salud, esto ha permitido demostrar que los estudiantes presenten una línea de formación acorde a las necesidades actuales del mercado laboral. Este tipo de aspectos han permitido que se cuente con un profesional íntegro y que cuente con varias herramientas administrativas, generando así gran demanda del programa a nivel departamental, lo que ha permitido generar un documento de justificación para ampliación de cupos del programa antes el Ministerio de Educación Nacional.

Desde el inicio del semestre 2023-1 la Especialización en Gestión y Control Tributario ha participado en las actividades de socialización y planeación estratégica que desde la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables se ha convocado a partir de la entrada en vigencia del Proyecto Educativo Institucional - PEI. Es así como, a partir de los nueve objetivos estratégicos que plantea se discuten los programas, proyectos y actividades que aportan a su cumplimiento. De manera particular, en lo que respecta a los avances en la implementación del PEI por parte del programa, se realizaron los resultados de aprendizaje con el acompañamiento

del Coordinador del Departamento de Innovación Educativa, los cuales fueron aprobados por el comité curricular. Actualmente, se está en el análisis de los cursos y sus aportes a los resultados de aprendizaje y con lo cual se está realizando la actualización de las cartas descriptivas.

La Especialización en Gerencia del Talento Humano ha avanzado en el proceso de evaluación y actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP) mediante la realización de grupos focales, los cuales nos permitirán diagnosticar y comprender la percepción de nuestros grupos de interés, para así proceder con la actualización de acuerdo con lo establecido en los lineamientos Institucionales.

También se ha venido realizando un análisis del perfil del graduado y de los resultados de aprendizaje del programa, donde surgió una nueva propuesta diseñada en conjunto con el Departamento de Innovación Educativa, la cual actualmente está siendo compartida con los docentes del programa y posteriormente será presentada ante el comité curricular para su revisión, discusión y aprobación. Por otro lado, se llevó a cabo un diagnóstico del estado actual de los módulos virtuales y de las cartas descriptivas de los cursos del programa, identificando acciones de mejora para garantizar la calidad del programa.

Área de Comunicación

Los cuatro posgrados avanzaron en la construcción del perfil del graduado y los resultados de aprendizaje correspondientes a cada uno. Por su parte el Doctorado en Comunicación, avanzó en el planteamiento de indicadores y competencias.

La Maestría y el Doctorado en Comunicación han avanzado en la presentación interna de propuestas para la modificación del plan de estudios.

Los cuatro programas han participado en las sesiones de trabajo para la construcción del PEP de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, función sustantiva en la que se soporta la construcción de los PEP de los cuatro posgrados

Área de Derecho

Desde los Posgrados en Derecho, se han logrado avances en cuanto a la actualización de los Proyectos Educativos de Programa (PEP), Perfiles, Resultados de Aprendizaje y medición de indicadores en relación con las políticas Institucionales.

Área de Educación y Humanidades

Siguiendo las indicaciones de la Vicerrectoría de Docencia desde los Posgrados en Educación, se han logrado avances en cuanto a la actualización de los Proyectos Educativos de Programa (PEP), Perfiles, Resultados de Aprendizaje y medición de indicadores en coherencia con las políticas Institucionales. De igual manera, los Coordinadores de los programas aportaron al análisis y construcción del Proyecto Educativo de Facultad (PEF) y del Plan de Desarrollo Institucional, brindando aportes y construcciones académicas articuladas con las directrices Institucionales.

Área de Ingeniería

Se han realizado esfuerzos por actualizar elementos importantes del currículo, avanzando en el proceso de renovación de registro, así se definió el perfil del graduado, los resultados de aprendizaje y se avanza en las condiciones de calidad y cartas descriptivas para solicitar la renovación

Área de Ciencias sociales

Posgrados en Neuropsicopedagogía, la Especialización y la Maestría, ya cuentan con la aprobación de los resultados de aprendizaje, por parte del Departamento de Innovación Pedagógica y el comité curricular, de los posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. Se realizaron indicadores, actividades evaluativas y rúbricas de acuerdo con los cursos que darán cuenta de los resultados de aprendizaje, la implementadas se efectuará en el segundo semestre de 2023. Ambos posgrados se encuentran en proceso de actualización de PEP en coherencia con las políticas institucionales.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Desde el programa se avanzó en la definición del Perfil del graduado, la definición de los Resultados de Aprendizaje, la actualización de la información para la renovación del registro calificado en cada uno de sus indicadores y aspectos relevantes y se continúa en la definición de la modalidad virtual para el programa y su nuevo plan de estudios que permita la vinculación de los estudiantes y la mirada amplia a los diferentes contextos y fenómenos psicosociales.

Igualmente se continúa en la proyección de la actualización del PEP del programa y sus cartas descriptivas en articulación con la Especialización en Intervenciones Psicosociales y las demás áreas vinculadas al proceso formativo de los estudiantes.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual). El programa ha avanzado en articulación con los centros regionales de Manizales y Bogotá, quienes están creando el documento de la Especialización para ejecutarse en dichos centros regionales, en la aprobación de RA, el Plan de valoración, seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje (assessment), cuya construcción fue retroalimentada por los docentes proyectados para el 2023-2. De esta forma se espera que para el 2023-2 dicho plan se ejecute y de cuenta de la implementación de mecanismos de evaluación estudiantil para promover resultados de aprendizaje, perfiles de egreso

Además se está avanzando en la actualización del PEP.

Especialización en adicciones. El programa ha avanzado en articulación con los centros regionales de Manizales y Bogotá, quienes están creando el documento de la Especialización para ejecutarse en dichos centros regionales, en la aprobación de Resultados de aprendizaje perfil de graduado, actualización de cartas descriptivas.

Información sobre la evaluación y mejora permanente de la normativa y procesos relacionados con el cuerpo docente, en consonancia con la naturaleza y filosofía institucional. Análisis de necesidades y capacidades, retroalimentación y ajustes al marco normativo para la selección, permanencia, promoción, estímulo y cualificación de los profesores. Propuesta de un sistema institucional de evaluación profesional en colaboración con el Departamento de Gestión Humana para elevar la calidad académica, disciplinaria, pedagógica y didáctica del cuerpo docente.

Principales aspectos

Áreas Administrativa, Económica y Contable

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud desarrolla evaluación constante dentro del proceso de formación, la primera de ellas va alineada a la retroalimentación continua por parte de los estudiantes en el desarrollo de cada uno de los cursos y como cada uno de ellos van aportando metodológicamente a los resultados de aprendizaje y perfil de egreso del programa, así como la retroalimentación que se desarrolla a cada docente una vez culmina el curso, con el fin de mejorar y fortalecer las estrategias de formación y aprendizaje con los estudiantes y docentes. Otro de los aspectos que se ha venido desarrollando es la motivación para que el cuerpo docente del programa busque una clasificación de acuerdo a las políticas por parte del departamento de gestión humana y se logre así mejorar las condiciones contractuales y económicas

En cuanto a la evaluación docente el programa de la Especialización en Gestión y Control Tributario considera como un aspecto fundamental la evaluación docente y reconoce los aspectos contemplados en el Capítulo VII del reglamento docente que orienta el proceso, así como los actores que intervienen en él, docentes, estudiantes y coordinadores de programa. Con ello, desde la coordinación siempre que se termina un curso, se le invita a los estudiantes que realicen la evaluación docente, de tal manera que para el caso particular del semestre 2023-1 se logró que todos los docentes tuvieran un porcentaje alto de evaluación por parte de los estudiantes. En cuanto al proceso de autoevaluación, los docentes internos, realizan el proceso de manera muy autónoma, lo que no ocurre con los docentes de cátedra, debido a las limitaciones de acceso al sistema académico por la terminación de los contratos y la poca familiaridad que tiene con dicho sistema. Es por ello que se sigue trabajando con el cuerpo docente para que se logre la evaluación docente por parte de todos los actores del proceso.

De otra parte, durante el desarrollo de los cursos, se establece contacto directo y permanente con los estudiantes, en donde se dialoga sobre el accionar del respectivo docente, de tal manera que se logren identificar a tiempo posibles situaciones a mejorar. Esta estrategia ha funcionado perfectamente, hasta el punto que no se han presentado situaciones que hayan sido necesarias intervenir.

Desde la Maestría en Administración MBA, se ha venido visitando de manera constante por parte de la coordinación a los estudiantes para fortalecer la formación e identificar oportunidades de mejora de acuerdo al seguimiento y retroalimentación de estos a través de la evaluación al docente para generar un mejor aporte frente a los resultados de aprendizaje y que puedan centrarse en la aplicación práctica de los conceptos teóricos y las habilidades adquiridas, permitiendo a los estudiantes desarrollando la capacidad de traducir el conocimiento en acciones concretas y resultados tangibles en el entorno empresarial en el que se mueven.

La Especialización en Gerencia del Talento Humano reconoce la importancia de la evaluación y su impacto en el programa, por este motivo, se motiva a los estudiantes a realizar la evaluación docente en el Sistema Académico. Además, el programa ha diseñado también un cuestionario que permite conocer la percepción de los estudiantes sobre el programa, con el objetivo de identificar las fortalezas y áreas de mejora en los aspectos pedagógicos, didácticos y curriculares, buscando brindar a los estudiantes la oportunidad de expresar abiertamente sus opiniones.

Asimismo, se promueve un proceso de evaluación constante en ambos sentidos, involucrando tanto a los estudiantes como a los docentes, esta retroalimentación bidireccional busca obtener una visión integral que permita implementar acciones de mejora en el programa.

Área de Comunicación

Conforme al factor 11 de los PMMI de los 4 programas, se traza como aspecto de mejora la *integración de la evaluación de desempeño con la capacitación del personal administrativo*. Para ello, en contacto directo con las direcciones de los 3 programas de pregrado de la Facultad, se ha acompañado a los docentes que hacen parte de los posgrados y se les ha motivado para que participen en las capacitaciones institucionales, además de compartir semestralmente la retroalimentación y evaluación de los procesos de apoyo en docencia, investigación, extensión, internacionalización y bienestar.

Área de Derecho

La evaluación de los docentes es parte fundamental del proceso académico de los programas, es por esto que desde las Coordinaciones de los posgrados, se motiva constantemente a que los estudiantes realicen la evaluación docente en el sistema académico; de esta forma, se puede hacer un balance del desempeño de los docentes y revisar mecanismos de mejora.

Para completar este proceso se diseñaron desde la Especialización en Derecho de Familia, Infancias y Adolescencia, encuestas complementarias dirigidas a los estudiantes activos, para que evalúen más fondo el desempeño de los docentes de cada seminario y así poder realizar una mejor retroalimentación. Además se diseñaron encuestas dirigidas a: profesores, estudiantes y graduados; y grupos focales dirigidos a estudiantes y graduados para dar respuesta a los aspectos que indican percepción sobre calidad.

Área de Educación y Humanidades

La evaluación de los docentes en los posgrados es crucial para la mejora de la calidad educativa. Este proceso permite identificar fortalezas y áreas de mejora en la enseñanza, fomentando un ambiente de retroalimentación y crecimiento profesional. Al evaluar a los docentes, se promueve la excelencia y se garantiza que los estudiantes reciban una educación de alta calidad. Además, la evaluación proporciona datos objetivos sobre la efectividad de las estrategias de enseñanza y el cumplimiento de los objetivos académicos. Asimismo, se incentiva a los docentes a mantenerse actualizados y en constante desarrollo, brindando un impacto positivo en la formación de futuros profesionales y en la sociedad en general. Es por ello que en el transcurso de los seminarios, los estudiantes junto con los docentes y coordinadores cuentan con acciones no solo alrededor de la fase final de los cursos, sino con dinámicas de diálogo que posibilitan la mejora continua. En este caso se realizan:

1. Evaluación de los estudiantes a los docentes: esta es una oportunidad en donde a través de la voz de los estudiantes se logra evidenciar las fortalezas y oportunidades de mejora en cuanto a función sustantiva de docencia, con base en ello se generan planes que posibiliten la mejora continua.
2. Evaluaciones formativas entre los directores de los programas y los coordinadores de los mismos, con el propósito de generar una perspectiva objetiva y clara.
3. Acompañamiento de los coordinadores en los grupos académicos para sensibilizar a la población educativa sobre la importancia de la evaluación.
4. Revisión de Planes de mejoramiento y autoevaluación con el propósito de actuar en perspectiva pero teniendo presente las dinámicas cambiantes de los grupos, la cualificación y las necesidades de los programas.

Área de Ingeniería

Durante el semestre se han realizado varias vistas a los estudiantes para identificar oportunidades de mejora, además de una comunicación y un apoyo permanente con los docentes que orientan los cursos, toda esa información cualitativa más la evaluación que realizan los estudiantes en el sistema se toma en cuenta para revisar si es necesario un plan de mejoramiento con algún docente en particula

Área de Ciencias sociales

Posgrados en Neuropsicopedagogía, en aras de garantizar la calidad académica, desde los posgrados en Neuropsicopedagogía (maestría y especialización), se propende la programación de docentes altamente cualificados en el área de neuropsicopedagogía, así, se ha contado con una planta de docentes idónea, los cuales cumplen con los requisitos exigidos por la Universidad, es importante mencionar que están vinculados a la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, y la Facultad de Educación. Los docentes cuentan con formación de magíster o doctorado, en el ámbito de la pedagogía, neuropsicología, psicología o neurociencias. En cuanto al proceso de evaluación docentes los estudiantes, a través, del sistema académico realizan evaluación de los mismo, sin embargo, es importante realizarle ajustes de acuerdo a los nuevos lineamientos institucionales, desde los programas se realiza sensibilización para que los estudiantes la realicen de manera objetiva tanto de manera sistemática como en las reuniones semestrales donde se realiza un balance del proceso formativo.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Los docentes del programa son asignados según su perfil, trayectoria y experiencia en los diferentes cursos del plan de estudios, ellos son solicitados a diferentes Facultades o programas tales como Facultad de Educación, o Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, de los programas de Licenciatura, de Trabajo Social, de Psicología, de Desarrollo Familiar, entre otros, con ello lo que se busca es ampliar el horizonte de conocimiento del Magíster en Intervenciones Psicosociales y que se permita una mirada inter-multi y transdisciplinar de los diferentes fenómenos psicosociales en los diferentes contextos.

En ese mismo orden se tiene el acompañamiento y seguimiento al proceso formativo, allí los estudiantes pueden valorar el proceso del docente, emitir su calificación y además al finalizar el semestre se hace un balance del proceso formativo en reunión con la coordinación de la maestría.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual).

Con respecto a este aspecto, no se cuenta con información, dado que no hubo apertura de cohorte por tanto no se tuvo planta docente activa para el programa. Sin embargo para el 2023-2 se programó una planta docente cuya trayectoria, experiencia y conocimiento corresponde con el área disciplinar.

Información sobre la evaluación de programas académicos en relación con los requisitos de acreditación, creación y renovación de programas de pregrado, de acuerdo con la normativa actual.

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos

Propuestas sobre modificaciones a los planes de estudio, renovación de programas, creaciones de nuevos programas, una vez se hayan hecho, entre otros, los análisis en los Comités Curriculares, las consultas procedentes a los graduados, y la revisión de las tendencias de las disciplinas en el entorno y el contexto local, regional e internacional.

Durante el periodo enero-junio de 2023, se realizaron actividades basadas en:

Principales aspectos en innovación

Área de Derecho

En cuanto a los Posgrados en Derecho, es de mencionar que el Ministerio de Educación Nacional, renovó el registro calificado de la Maestría en Derecho por medio de la Resolución 007524 de 05 de mayo de 2023; el programa se ofertará nuevamente en el semestre 2023-2. En el mes de febrero se inició la conformación del equipo de Autoevaluación de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, los integrantes serán: Natalia Baena Robledo, Elizabeth Patiño Muñoz, un graduado y una estudiante activa de la cohorte 17. Así como Luis Enrique Garcés Pedrozo coordinador del Sistema de Aseguramiento de la Calidad e Isabel Cristina Vallejo Merino quienes acompañan el proceso desde el Sistema de Aseguramiento de la Calidad. En la actualidad se realizó la ponderación de los factores de acuerdo al nuevo modelo de autoevaluación para las Especializaciones y se inició con la escritura y revisión de los doce documentos. Para completar este proceso se diseñaron encuestas dirigidas a: profesores, estudiantes y graduados; y grupos focales dirigidos a estudiantes y graduados para dar respuesta a los aspectos que indican percepción acerca de los aspectos de calidad.

Área de Educación y Humanidades

La Especialización en Docencia Universitaria se encuentra en proceso de Renovación del Registro Calificado. La modificación propuesta del Plan de Estudios del programa contempla varios cambios frente al plan actual. En el nuevo plan, se ha propuesto la creación de ciertos cursos y la eliminación de otros, con el objetivo de adaptar el currículo a las necesidades actuales de la educación superior. Se destaca la incorporación de asignaturas como

"Pedagogía en docencia universitaria", que busca brindar herramientas específicas para la enseñanza en el ámbito universitario. Además, se propone incluir cursos relacionados con la Gestión Universitaria, la Investigación en Educación Superior y la Configuración de Modelos Didácticos. Estos cambios buscan fortalecer la formación de los Especialistas en Docencia Universitaria y actualizar sus conocimientos en áreas relevantes para su desempeño. En términos de créditos, el plan propuesto contempla un total de 24, lo que implica una reestructuración en la carga académica en comparación con el plan actual de 28 créditos.

Denominación actual de la Especialización: Especialización en Docencia Universitaria

Modalidad: Presencial

Asimismo, para la renovación del registro calificado se realizó un estudio a nivel local, nacional, regional e internacional, en el que se encontró que a nivel nacional existe un promedio de 128 matriculados en 16 universidades, lo cual, indica una alta demanda de la Especialización. Por otro lado, la Maestría en Educación se encuentra a la espera de una respuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional, que dé cuenta de la Renovación del registro calificado.

Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios Centro Regional Manizales

Apoyo a la Gestión Curricular:

En el centro regional Manizales durante el I semestre del 2023 se realizó la revisión de las cartas descriptivas de la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, encontrando que estas estaban en formato desactualizado y se debían incluir algunos elementos como los resultados de aprendizaje institucionales y del programa. Se realizó la tarea de actualización al formato vigente y se revisó el contenido, evidenciando la ausencia de algunos elementos, los cuales fueron completados y quedando estas cartas descriptivas actualizadas. Para esta labor se realizaron reuniones con los docentes internos que van a dictar módulos en la especialización los cuales dieron sus aportes, también se realizó el día 21 de junio reunión con la sede Medellín para la revisión de las cartas descriptivas y ajuste de los objetivos de aprendizaje y objetivos transversales complementarios, además de la metodología y proceso de evaluación.

Área de Ciencias Sociales

Maestría en Intervenciones psicosociales. Desde la Maestría se han desarrollado las acciones pertinentes para la Renovación del Registro Calificado, según las reuniones con el Área de Calidad y los diferentes procesos para la actualización y modificación de la nueva modalidad (pasa de presencial a virtual) y se han realizado los ajustes al plan de estudios, articulados a la Especialización en Intervenciones Psicosociales para el reconocimiento de 18 créditos académicos, adicional a la articulación de los cursos del área de investigación y la propuesta de un nuevo cursos de bienestar psicosocial. Con ello, se ha logrado la aprobación de los diferentes órganos de representación, comités curriculares, consejo de facultad y Vicerrectoría de docencia, al igual que el departamento de innovación educativa quién acompaña el proceso en cuanto a la actualización de las Cartas Descriptivas y sus diseño en la plataforma con los recursos necesarios para su desarrollo.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual). El programa transitó este proceso durante los años 2012-2022, en los cuales a través de las autoevaluaciones y estudios curriculares, se realizaron las actualizaciones pertinentes para fortalecer la competitividad del programa, de esta forma, actualmente el programa se ha convertido en un programa de registro único en modalidad presencial y virtual, además aumentó su número de créditos a 28 en presencial y 30 en virtual. Su plan de estudios actualizado fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, y se encuentra listo para su primera apertura de cohorte con registro renovado para el 2023-2.

Posgrados en Neuropsicopedagogía. Los posgrados en Neuropsicopedagogía (Maestría y Especialización) realizaron autoevaluación y estudios curriculares para la renovación de sus respectivos registros calificados, la especialización en Neuropsicopedagogía Infantil virtual, presentó cambio de modalidad distancia para virtual, obtuvo registro calificado en abril de 2022, por su parte modalidad presencial se realizó autoevaluación en el 2021, obtuvo registro en el 2019 por 7 años. En cuanto a la Maestría en Neuropsicopedagogía, obtuvo registro calificado en abril de 2022, en el documento maestro, se evidenció los resultados de autoevaluación y estudios curriculares.

Procesos de autoevaluación de la respectiva Facultad, con miras a la acreditación de calidad, la creación de nuevos programas académicos y la renovación de los registros calificados de los programas adscritos a la misma.

Durante el primer semestre del 2023 se consolidan las discusiones en el Comité Curricular de los Posgrados en Educación y Humanidades la necesidad de proponer ala MAESTRÍA EN

EDUCACIÓN para su proceso de Acreditación en Alta Calidad; es así como se solicitaron las asignaciones de horas respectivas para empezar con la escritura en el 2023-02.

1.3 Visibilidad y Balance General de la Gestión

Participación en Eventos

Durante el periodo enero-junio de 2023, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha)

Áreas Administrativa, Económica y Contable

Como mecanismo de visibilidad se han desarrollado discusiones académicas a nivel institucional con invitación abierta a través de redes sociales para que instituciones del sector público, privado y mixto puedan participar con los colaboradores de su institución, este tipo de eventos han generado una participación activa y dinámica que permite una discusión activa a través de empresarios, académicos y estudiantes que fortalecen aspectos en el campo profesional. Para el periodo 2023 el conversatorio de la reforma del sector salud permitió tener una visibilidad a nivel local y nacional, debido a que tuvo un resumen de los puntos más relevantes del conversatorio y reposa en la página oficial del Ministerio de Salud y Protección Social

Para la especialización en Gestión y Control Tributario la visibilidad del programa gira en torno a dos grandes ejes, el primero, al mercado que se hace desde la oficina de mercadeo y publicidad de la Universidad a través de la promoción con las piezas publicitarias del programa, video promocional, las cinco razones, el plegable, en algunas oportunidades en programas de televisión, el manejo de las redes sociales institucionales. El segundo, corresponde a aquellas actividades que desde el programa se realicen directamente, como eventos proyección social, en este punto particular, en el semestre 2023-1 se realizaron tres eventos.

- Panel aspectos estructurales de la reforma tributaria: Ley 2277 de 2022, realizado el 9 de febrero de 2023, estuvieron como panelistas Juan Gonzalo Escobar Estrada, Contador Público Titulado, Abogado, Especialista en Derecho Administrativo, Magister en Derecho Económico y candidato a doctor en derecho y Wilmar Alfredo Campo Balbín, Contador Público, Abogado, Especialista en Revisoría Fiscal, Especialista en Gestión Tributaria y Magister en Tributación y Política Fiscal. El evento estuvo moderado por la profesora Ruby Stella Cabrera

Jaramillo. El evento contó con la participación de 105 personas, entre estudiantes de la especialización, del programa de Contaduría Pública, graduados y público externo.

Desde la coordinación de la Maestría en Administración MBA, se realizó una investigación de mercados frente a otras universidades a nivel local, nacional e internacional que permite comprender la demanda de programas de MBA en administración, frente a las preferencias de los estudiantes y tendencias emergentes en el campo. Lo anterior, permite que pueda esto ayudar a una institución educativa a destacar y diferenciarse de la competencia.

Se viene enviando correos electrónicos desde la Coordinación con cerca de 1500 y se han realizado la respectiva atención para atender inquietudes sobre el programa y para sensibilizar a quienes manifiestan interés hacia el MBA. Se han venido realizando llamadas telefónicas para confirmar y motivar la decisión de vincularse al programa, así como para indagar sobre la decisión al respecto. La divulgación, básicamente a partir de la web institucional ha sido débil y mediante los avisos genéricos que publica la Universidad Católica Luis Amigó, se ha realizado un bajo acercamiento y direccionamiento por parte de estos, cabe anotar que como estrategia se realizó además un evento realizado por la coordinadora de la maestría creado, coordinado y direccionado desde la Maestría en Administración MBA llamado: Emprendiendo desde el SER, el viernes 28 de abril desde las 6:00 P.M. Hasta las 8:00 PM con el apoyo de la Escuela de posgrados, del Programa Ciencias administrativas, económicas y contables, en donde se invitó al empresario Julian Oquendo ,fundador del Té Hatsu en el Teatro Mayor San José de nuestra institución desde las 6:00 P.M. El objetivo principal de la promoción del MBA que era hacer conocer, atraer a estudiantes potenciales y los que estén siempre estén motivados en desarrollar sus habilidades de gestión y avanzar en sus carreras profesionales, con la realizada de los empresarios. El evento contó con la participación de 268 personas entre estudiantes, emprendedores, directivos, docentes, gente de afuera de la institución, entre otros.

Se adelanta gestión interna para la promoción de las maestrías con los diferentes egresados y empresarios de la Universidad católica Luis Amigó

Área de Comunicación

Desde la Maestría en Comunicación se participó en el *Seminario Discusiones sobre el heroísmo en el audiovisual iberoamericano*, organizado por la Universidad Privada Antenor Orrego (Perú), la Universidad de Málaga (España), la Universidad de la Sabana, (Colombia), la Universidad Carlos III de Madrid (España), Universidad Autónoma de Puebla (México), el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia), la Universidad Autónoma de Baja California (México), y los grupos de investigación AdMIRA (España), ACICAV (España), y la Fundación Famicine (Venezuela). Desde la Maestría en Comunicación (docente Manuel Javier Castrillón Medina) continúa la articulación con la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (Alfamed).

Área de Derecho

Los posgrados en Derecho realizaron los siguientes eventos:

III Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia; evento de extensión, realizado y ejecutado junto con la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, los días 20, 21 y 22 de abril de 2023, en la modalidad híbrida, contando con la participación de aproximadamente 90 asistentes.

Las coordinadoras de los posgrados fueron de la Mesa de Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y de la Mesa de Derecho Penal en el *XIII Coloquio de Investigación en Derecho “Promoviendo Cultura Investigativa”*. Realizado el 25 de mayo de 2023 vía zoom.

Conversatorio Justicia Transicional en Colombia: retos y oportunidades en el marco de los procesos de paz; evento de proyección social; organizado por la Coordinación de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Maestría en Derecho, ejecutado el 8 de junio de 10:00 am a 12:00 pm, en la modalidad virtual, con dos ponentes invitados de la Universidad Rey Juan Carlos Tercero de España, a saber: la profesora Diana Marcela Pérez Bolaños y el profesor Guillermo Andrés Duque Silva. Dicho evento se encuentra en proceso de parametrización por parte de la Unidad de Extensión de la Universidad

Área de Educación y humanidades

Desde los Posgrados en Educación se han logrado avances significativos en cuanto a la visibilidad de los programas en diferentes escenarios académicos, que favorecen el impacto de los mismos y su posicionamiento en el medio. A continuación se mencionan algunas de las participaciones:

- Cátedras abiertas sobre Autismo para Dummies
- Semana Internacional del Autismo en articulación con la Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana, Comfenalco Antioquia e Icetex
- IX Jornadas de Reflexión Teológica
- Lectio inauguralis 2023 de los programas de Teología, Filosofía y la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos
- En la articulación con la Secretaría de Educación de Medellín, se llevó a cabo en la Universidad el evento de socialización de los premios a la Calidad Educativa Ser Mejor, cada mesa de trabajo liderada por los coordinadores de los Posgrados
- X Coloquio de Investigación de los Posgrados en Educación articulados con la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia y la Corporación Universitaria Uniminuto Minuto de Dios.

Área de Ingeniería

Se gestionó visita de docente investigador de la Universidad del Cauca (mayo de 2023), en eventos de extensión se invitaron miembros de organizaciones públicas y privadas a compartir su conocimiento y experiencia con los estudiantes de la especialización.

Área de Ciencias sociales

Participación en Redes.

Redes y convenios, principales actividades realizadas en las Redes.

Maestría en Intervenciones psicosociales. Firma y gestión del Convenio Marco con la FAONG y diseño de propuestas académicas conjuntas como la Diplomatura en Monitoreo, evaluación y medición de impacto social.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual).

Participación en la Red Interuniversitaria de Buen Comienzo, en la cuál se ha participado en las acciones relacionadas con la caracterización de la primera infancia y sus familias, así como en la planeación del congreso de buen comienzo.

Posgrados en Neuropsicopedagogía. Participación en la Red Interuniversitaria de Buen Comienzo, en la cuál se ha participado en las acciones relacionadas con la caracterización de la primera infancia y sus familias, así como en la planeación del congreso de buen comienzo.

Posgrados en Adicciones. Participación en las reuniones de la Asociación de patología dual, para la organización y el desarrollo del congreso Internacional de patología dual - Adicciones.

Área de Derecho

Desde el área durante el periodo enero-junio de 2023, se consolidó la participación en las siguientes redes:

Red de Derecho de América Latina y del Caribe (REDALC). con actividades de parte de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia en la estructuración de un Coloquio sobre Derecho y Arte.

Red de Programas Universitarios en Familia (Nodo Antioquia), de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia se consolidó la participación activa en la Red, con asistencia a las reuniones mensuales programadas y también con la integración en el equipo de la Comisión para la organización del Coloquio que se realizará en el segundo semestre de 2023. En este semestre se realizó además la renovación del Convenio entre las Universidades que integran la Red.

Adhesión a FAONG: el 27 de febrero la Especialización en Derecho de Familia Ingresó al Grupo de estudio de la FAONG. El Grupo de Estudio de Familia FAONG, se creó hace tres años y medio, como resultado del último Congreso Internacional de Familia y surge de una propuesta presentada ante la dirección gremial, de 3 Organizaciones Federadas, que propusieron, estructurar un espacio abierto, para socializar conocimientos entorno a familia desde 4 ejes temáticos. El objetivo del proceso, es impactar en la cultura y transformar los referentes que han regulado las prácticas sociales de las Organizaciones Sociales, con la finalidad de dinamizar las lógicas teóricas y metodológicas con las que se abordan las familias, desde marcos institucionales y territoriales. Además convertir el conocimiento como oferta de valor para la actualización de las políticas públicas de familia de acuerdo a su contexto y por ser un sujeto social, complejo, diverso y polisémico.

Área de Educación y humanidades

Los posgrados en Educación están vinculados a las siguientes redes nacionales e internacionales:

- Red Regional de Posgrados en Educación
- Red interuniversitaria Buen Comienzo
- Asociación Colombiana de Profesores de Inglés, ASOCOPI
- Red Internacional de Posgrados en Educación

En el caso de la maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos, se aprovechan también las gestiones que se han adelantado históricamente desde el pregrado en Teología. Puntualmente, tres redes donde hay presencia de los programas y de docentes activamente:

- Red Colombiana de Facultades y programas de Teología y Áreas Afines, TeoRed (vinculación de universidades-programas)
- Conferencia de las instituciones Católicas de Teología, COCTI-CICT (vinculación de universidades-programas)
- Red Colombiana de Filosofía de la Religión, RCFR (participación individual de docentes)

Área de Ingeniería

Se han realizado primeros acercamientos con la universidad Salazar y Herrera con el propósito de ir formando una red de programas de ciencia de datos y afines.

1.4 Gestión del Riesgo de la Unidad

Elementos Críticos de la Gestión

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión, así como riesgos materializados)

Conclusiones

ÁREAS ADMINISTRATIVA, ECONÓMICAS Y CONTABLES

El trabajo que se viene desarrollando desde la escuela de posgrados cuenta con una integración dinámica y activa por parte de los coordinadores y por parte de la dirección de la escuela, el trabajo en conjunto permite que se dinamicen actividades en pro del mejoramientos de los aspectos definidos en los PMMCI y la normatividad legal vigente, así mismo como las discusiones académicas con los grupos de interés como los son: estudiantes, empresarios, graduados y personal administrativo y docente.

Se sugiere fortalecer la estrategia de Mercadeo en Posgrados, a través de la consolidación de una propuesta sólida que contribuya a la promoción y comercialización de los programas, lo que permitirá una mayor visibilidad y, a su vez, mejores resultados en la consolidación de cohortes, de esta manera los coordinadores de los programas podrán enfocarse en otras tareas esenciales para garantizar la calidad académica.

ÁREA DE COMUNICACIÓN

Si bien desde la Escuela de Posgrados se aportan directrices propias de la gestión administrativa, y se apoyan funciones esenciales a través de la eficiente labor de las secretarías a cargo; es necesario mencionar aspectos que resultan clave para el funcionamiento de los programas. Por una lado, la Escuela de Posgrados no cuenta con un plan de mercadeo que permita la promoción y venta de los programas, así como análisis y proyección de mercados que permitan conocer la oferta y la demanda en relación con programas de la misma naturaleza en las diferentes áreas. Por otro lado, y ligado a lo anterior, la labor de búsqueda de aspirantes recae sobre los coordinadores y directores de los programas, aspecto que podría mejorar con una adecuada gestión de promoción que visibilice los programas entre sus públicos objetivos, toda vez que los planes de mercadeo estén acompañados de una caracterización de la demanda.

ÁREA DE DERECHO

El trabajo que se viene ejecutando desde las Coordinaciones de los Posgrados en Derecho, permite visibilizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Educación Superior, a saber: docencia, investigación, internacionalización, extensión y proyección social. Igualmente, es de destacar los avances que se han tenido a nivel de los Procesos de Autoevaluación de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Por su parte, la Maestría en Derecho renovó su Registro Calificado y se estará ofertando nuevamente en el semestre 2023-2. Finalmente, en cuanto a la ampliación de la oferta posgradual en Derecho, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, ha proyectado la creación de 2 nuevos programas más: Especialización en Derecho Administrativo y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

ÁREA DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

La falta de apertura de nuevas cohortes en un posgrado representa un riesgo significativo para los estudiantes interesados en continuar su educación. En primer lugar, limita las oportunidades de acceso a programas de posgrado, lo cual puede afectar negativamente la trayectoria académica y profesional de los individuos e incluso la posibilidad de generar una clara opción de postular los programas a elementos tales como la acreditación de alta calidad. La falta de cohortes nuevas también impide la diversidad y enriquecimiento de las experiencias educativas, ya que los estudiantes se benefician del intercambio de conocimientos y perspectivas con sus compañeros. Además, la no apertura de nuevas cohortes puede indicar

un estancamiento en el desarrollo del programa de posgrado en tanto son los estudiantes quienes generan sinergias, movilidad y permiten la evaluación continua de la mano de los docentes y directivos. La educación superior debe adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades de la sociedad. Sin la creación de nuevas cohortes, pues en esta óptica se debe orientar a las demandas actuales. Asimismo, la falta de apertura de cohortes puede generar una disminución en la calidad del programa, ya que no se están incorporando nuevas ideas, enfoques y avances en el campo académico. La interacción con profesores y estudiantes de diferentes cohortes contribuye a un ambiente de aprendizaje dinámico y estimulante. En ocasiones se limita un número de matriculados y en el momento de la inscripción o de la apertura de la cohorte, la rigidez por número de aspirantes no permite que aquellos estudiantes que se han postulado, no continúen con el proceso. Debido a que la Universidad no cuenta con acreditación institucional en alta calidad, los programas de posgrado de la Facultad no son elegibles para acceder a las becas que ofrecen el gobierno nacional, departamental o municipal. Un ejemplo de ello es la reciente convocatoria del Ministerio de Educación que otorga 20.000 becas para maestras y maestros. Esta situación limita las oportunidades de financiamiento y apoyo económico para los estudiantes de posgrado, quienes no pueden beneficiarse de estas becas y recursos disponibles. Es importante tener en cuenta este aspecto al considerar la elección de programas de posgrado en la Universidad, ya que podría implicar la necesidad de buscar otras alternativas de financiamiento para su formación académica.

ÁREA DE INGENIERÍA

Desde la Escuela de Posgrados se tiene un apoyo permanente con relación a procesos administrativos. Hace falta una estrategia más fuerte de mercadeo para la oferta de Posgrados y se cuenta con la dificultad de la no existencia de suficientes docentes para esta área de posgrados, lo cual dificulta la operación y viabilidad financiera frente a la apertura de cohortes.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Especialización en Neuropsicopedagogía. El programa en sus dos modalidades, ha sido atractivo más aún en cuanto a la convergencias de las 3 áreas de conocimiento, psicología, pedagogía y neurociencia, sin embargo se tiene la preocupación en la competitividad en los precios de la matrícula, ya que a nivel interno es el programa que tiene el valor del crédito más costos, al igual que a nivel externo existen programas similares o con la misma denominación con menos créditos académicos y valor de matrículas más económicas; por lo tanto se considera necesario realizar el respectivo análisis financiero. Otro elemento, es con relación al cambio de la modalidad, si bien es la misma malla curricular del presencial tiene dos créditos adicionales, lo cual lo hace más costoso, y no se ha logrado consolidar cohorte desde la obtención de la renovación. Se evidencia la necesidad de plan de mercadeo con estrategias más efectivas para ampliar el número de inscripciones en los posgrados y más apoyo de otras áreas de la universidad de tal manera que las diferentes áreas de conocimiento se pueden visibilizar aún más.

Maestría en Neuropsicopedagogía. En este momento, los posgrados a nivel general presentan un riesgo latente, asociado a un déficit económico generalizado, que conlleva a una disminución significativa en las matrículas, la no apertura de cohortes y en otros casos, a riesgo de deserción estudiantil. En el comité curricular del mes de junio, se expuso una comparación de los valores de matrícula con diversas instituciones que ofrecen programas de posgrado en Neuropsicopedagogía y áreas afines. Es preocupante que los valores de matrícula de la maestría y la especialización en neuropsicopedagogía, sean significativamente más altos en comparación con otras instituciones. Esta disparidad en los costos es otro factor de riesgo que ha impactado negativamente la accesibilidad a la institución, limitando oportunidades educativas para los estudiantes que deseen formar parte de nuestra universidad. Es importante destacar que la universidad ha sido la pionera en abordar el constructo de la Neuropsicopedagogía y, actualmente, existen otras instituciones que utilizan la misma denominación. Se reconoce que existen costos asociados con la administración y la prestación de servicios educativos de calidad; sin embargo, creemos que es fundamental evaluar cuidadosamente si nuestros precios de matrícula se ajustan adecuadamente al mercado.

En vista de estas preocupaciones, proponemos revisar y evaluar nuestros valores de matrícula en comparación con otras instituciones similares y así garantizar que nuestros precios sean accesibles para todos los interesados en formarse en el campo de la Neuropsicopedagogía tanto para la especialización en sus dos modalidades como para la maestría, aunque no desconocemos que para este semestre se otorgó el 20% de descuento en la matrícula. La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, solicita que se realice una carta donde se efectúe el respectivo análisis para elevarla a las instancias pertinentes, puesto que la universidad somos los pioneros en trabajar lo neuropsicopedagógico por costos no estamos haciendo competitivos y otras universidades están ofertando el programa con la misma denominación.

Maestría en Intervenciones psicosociales. El riesgo más latente es la no apertura de cohortes y los temas de presupuesto que se ven afectados por la misma situación. Un elemento importante es la difícil situación económica que refieren algunos interesados para poder iniciar su proceso o están atentos a alguna beca para poder iniciar sus estudios, esto pone el programa en alto riesgo de permanencia e invita a pensar en otras posibilidades (como lo virtual) o ajustes al plan de estudios y al tiempo de formación que se ofrece actualmente.

Especialización en Intervenciones Psicosociales - Registro único (Presencial-Virtual). El programa en todas sus modalidades, ha sido llamativo y atractivo para diferentes profesionales de las ciencias sociales y humanas, sin embargo el no haber abierto cohorte durante el 2023-1 parece haber tenido un impacto sobre las inscripciones del programa, pues a la fecha ambas modalidades cuentan con pocos aspirantes, esto aunado a la ausencia de un plan de mercadeo fortalecido y al poco acompañamiento del área de comunicaciones que reciben los posgrados, hace que la apertura del programa esté en riesgo, considerando que la misma recae sobre el coordinador que en el caso no cuenta con los conocimientos necesarios en mercadeo que le permita pensar en estrategias más efectivas que conlleven a la atracción de nuevos aspirantes.

Para el cierre del presente informe se articularon no solo las seis áreas del conocimiento en sus funciones sustantivas, sino que se evidencian los cinco grandes retos para la ESCUELA DE POSGRADOS como Unidad encargada de la Formación Avanzada de la Institución así:

Reto 1: consolidar el equipo de talento humano (Directores y Coordinadores) con atributos exclusivos para el gerenciamiento de los Programas de Posgrados. Sumado a lo anterior la incorporación de una tercera secretaria académica como apoyo a la gestión integral de los aspectos administrativos y académicos de la Unidad.

Reto 2: frente a la toma de decisiones en el factor de mercadeo focalizado ya se cuenta con los estudios y las reflexiones referidas inherentes del caso para dar el paso frente a la necesidad de una persona que oriente el mercadeo, la extensión y la proyección social de los posgrados.

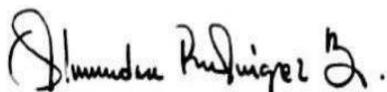
Reto 3: continúa la necesidad de articulación entre la Escuela de Posgrados y las Facultades y los Centros Regionales frente a los procesos de autoevaluación, acreditación y la creación de nuevos programas.

Reto 4: revisar de manera adecuada las asignaciones y delegaciones de funciones de profesores a los Posgrados frente a los temas de creación de documentos maestros, planes de mejoramiento, autoevaluaciones y otros necesarios. La experiencia nos ha demostrado que algunas funciones se pierden dadas las múltiples asignaciones que poseen los profesores de las Facultades. La propuesta continuará siendo que la Escuela tenga su propio equipo de procesos de calidad integral dirigido a las seis áreas de conocimiento en línea con las directrices de la Dirección de Planeación.

Reto 5: como se manifestó en el informe del 2022, estamos en un momento histórico para que los Posgrados se puedan convertir en sello de la Universidad de alto nivel y ello implicará conversaciones, equipos de trabajo y la creación de Comunidad Académica que potencie no sólo las áreas existentes sino otras de cara a una Universidad con Futuro.

Agradezco a cada uno de quienes integran la ESCUELA DE POSGRADOS por su trabajo individual y en sinergias; continuar la lógica de labor cooperativa deberá ser lo primero y fundamental.

Cordialmente,



Alexander Rodríguez Bustamante
Director
Escuela de Posgrados.