

Medellín, 31 de enero de 2023

67515

Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: entrega informe gestión 2022

Reciba un cordial saludo:

A continuación, se presenta el informe de gestión de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales correspondiente al año 2022, este se presenta según las orientaciones brindadas por la Secretaría General y la Dirección de Planeación.

Estaremos prestos a aclarar o ampliar cualquier información registrada en el mencionado informe.

Atentamente,


SANTIAGO HERNÁNDEZ TREJOS
Jefe Oficina de Cooperación Institucional y
Relaciones Internacionales

Anexos: uno (informe de gestión 2022)

Copia: Dirección de Planeación, Secretaria General

Lina Y.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2022

INFORME DE GESTIÓN

OFICINA DE COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y
RELACIONES INTERNACIONALES - OCRI



Elaboración de informe

Santiago Hernández Trejos

Jefe Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales

Documento de Trabajo

2 GESTIÓN MISIONAL



Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, éstas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.



Fuente: Modelo pedagógico 3.1

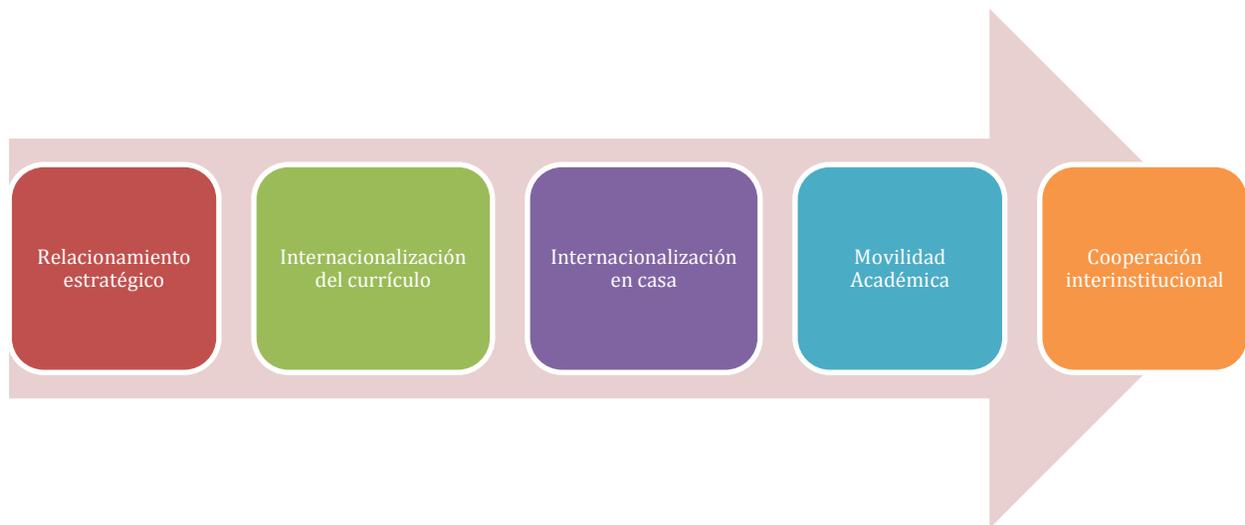
En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 PRINCIPALES ASPECTOS EN RELACIÓN A LA GESTIÓN

INTRODUCCIÓN

La Universidad Católica Luis Amigó la internacionalización está enmarcada como una función sustantiva transversal que busca dinamizar las demás funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y bienestar, promoviendo la visibilidad, posicionamiento y reconocimiento de la Universidad a nivel internacional, la participación de la comunidad académica en redes del conocimiento, organismos internacionales y demás instancias similares por medio de diversas estrategias como el desarrollo de investigación conjunta con universidades socias, la promoción de intercambios académicos y de doble titulación, pasantías de docentes y estudiantes en doble vía, estudios internacionales y otras acciones coherentes con esta pretensión y acordes con la realidad Institucional, del país y de un mundo globalizado en permanente comunicación.

En este sentido, se presenta el informe de gestión y resultados correspondiente al año 2022 de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, la cual ha venido promoviendo el desarrollo de la internacionalización y la cooperación por medio de cinco líneas estratégicas de acciones que tienen el propósito de cumplir con la misión institucional encomendada a esta unidad.



RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Convenios de cooperación

Una de las principales funciones de la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales – OCRI es promover y gestionar la celebración de convenios de cooperación interinstitucional nacionales e internacionales, así como de llevar registro de las acciones derivadas de los mismos. La gestión de un convenio de cooperación colaboración consiste en negociar y formalizar las relaciones interinstitucionales con organizaciones, dependencias gubernamentales, empresas, asociaciones civiles e instituciones de educación superior, entre las

cuales se espera que se realicen intercambio de publicaciones o materiales, diplomados, programas de formación y actualización, conferencias, cursos, proyectos de investigación conjunta, intercambio de estudiantes y profesores, etc.

El trámite de convenios requiere de procesos específicos a fin de proceder a su validación y posterior suscripción por las autoridades universitarias. Entre los convenios vigentes y firmados, existen los generales y específicos. Los generales tienen la función de entablar la colaboración entre nuestra la Universidad y las demás instituciones, tanto nacionales como internacionales, los cuales se convierten en la pauta para promover un convenio específico, en el cual se establecen actividades particulares para llevar a cabo dentro de la colaboración planteada en el convenio general. Por su parte, los convenios específicos establecen las condiciones para promover la movilidad entre estudiantes y personal académico, entre otras acciones de interés planteadas por las unidades académicas o administrativas de la Universidad.

Al cierre de 2022, en la OCRI se registran un total de 103 convenios, de los cuales el 77% corresponden a convenios marco y el otro 23% a específicos. Se cuenta con 35 convenios nacionales y 68 internacionales. Dentro de los nacionales, el 83% son marco y el 17% son específicos; en lo que se refiere a los internacionales, el 74% son marco y el 26% específicos. Las instituciones con las que se tienen convenios están localizadas en 17 países (Argentina, Bolivia, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Eslovenia, España, Italia, México, Panamá, Perú y Venezuela). Así mismo, es importante mencionar que dos de los convenios suscritos son multilaterales, lo que amplía las alianzas a 23 países.



El 2022 trajo consigo la suscripción de 9 convenios de cooperación de los cuales 8 son marco y 1 específico, a su vez 4 son nacionales y 5 internacionales.

Redes académicas o científicas

La OCRI participó activamente durante 2022 en las redes relacionadas a continuación:



Participación activa en los programas para el fortalecimiento ofrecidos por esta asociación.



Miembro permanente del Comité Técnico del Programa Local de Movilidad Académica - PALOMA y participación en la asamblea anual.



Miembro permanente de la Mesa de Internacionalización.



Miembro permanente de la Red de Internacionalización



Participación en la reactivación del Programa de Intercambio Latinoamericano - PILA.



INILAT MOV+ tiene como objetivo principal promover y facilitar los procesos de movilidad virtual y presencial de estudiantes de pre y postgrado

Participación en redes

En 2022, desde la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, con el ánimo de realizar una debida gestión y control a la participación en redes académicas e investigativas, asociaciones, agremiaciones, entre otros, así como evaluar la efectividad de la vinculación a estas, se solicitó a la comunidad académica registrar las diferentes participaciones activas en estos organismos, a continuación, se resalta el consolidado de lo reportado por las diferentes áreas.

Centro Regional / Facultad	Redes nacionales	Redes internacionales	Total participación en redes
Centro Regional Apartadó	5	0	5
Centro Regional Bogotá	1	0	1
Centro Regional Manizales	5	2	7
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	9	5	14

Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño	1	2	3
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	2	3	5
Facultad de Educación y Humanidades	9	3	12
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	2	0	2
Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	9	1	10
Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales	3	3	6
Total	46	19	65

En resumen y según lo reportado por los distintos programas, la Universidad Católica Luis Amigó participa activamente en 65 redes académicas o investigativas, de las cuales 46 son nacionales y 19 son internacionales.

Visitas protocolarias

En 2022, la Universidad Católica Luis Amigó recibió algunas visitas con el propósito de generar espacios de relacionamiento y colaboración interinstitucional.



Visita de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador

En la Semana de la Comunicación, Publicidad y Diseño, en la Universidad Católica Luis Amigó contamos con la visita de Mariela Coral López, Directora de Relaciones Internacionales y Coordinadora de la Maestría en Gestión del Diseño de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador

VCU desde Estados Unidos visita la Facultad de Educación y Humanidades

Virginia Commonwealth University de Estados Unidos visita la Universidad Católica Luis Amigó, esto con el fin de generar colaboración con la Facultad de Educación y Humanidades.





Visita desde la Universidad de Tangamanga, México

El 17 de junio Briseida Castañeda la Directora de Vinculación de la Universidad Tangamanga San Luis Potosí en México visitó la Universidad Católica Luis Amigó, con el propósito de generar lazos de cooperación en las áreas en común.

8°vo Foro Internacional en Desarrollo Local Sostenible Colombia 2022.

La Universidad Católica Luis Amigó fue sede de la agenda del 8°vo Foro Internacional en Desarrollo local Sostenible una iniciativa en conjunto con la Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA México y la Universidad Católica de Oriente (UCO) en la que nos visitaron directivos, docentes, estudiantes y representantes gubernamentales de diferentes países.



Visita especial para las X Jornadas Internacionales de Derecho

Para las X Jornadas Internacionales de Derecho: Sistema Penal Acusatorio desde la óptica del derecho comparado nos acompañaron asesores de la Fiscalía General de Justicia del Estado de México y el director de comercialización NOTIMEX "agencia de noticias del estado mexicano".

Cónsul de Brasil en Medellín visita la Luis Amigó

En el marco de la socialización de prácticas significativas e investigación formativa de la Licenciatura de Lenguas Extranjeras- inglés, recibimos en nuestra universidad al Cónsul de Brasil Sergio Escobar Solórzano quién nos compartió en la las posibilidades y oportunidades de estudio en Brasil.



Visita de la Universidad Teológica de América Central

El Rector General de la Universidad Católica Luis Amigó, Padre Carlos Enrique Cardona Quiceno y la Rectora de la UTAC (Universidad Teológica de América Central Monseñor Óscar A. Romero - UTAC) Patricia Roldán Mora, firmaron un convenio de internacionalización para los Programas de Filosofía y Teología.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Avances para la internacionalización de los planes de estudio

En articulación con el Departamento de Innovación Educativa adscrito a la Vicerrectoría de Docencia se destacan dos acciones puntuales:

- La definición de los resultados de aprendizajes institucionales, orientados a fortalecer los procesos de internacionalización institucionales, particularmente en lo que tiene que ver con internacionalización del currículo para la formación de ciudadanos globales y los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en el desarrollo institucional y académico.
- Integración de la medición de la internacionalización del currículo en la evaluación de inteligencia curricular propuesta por el Departamento de Innovación Educativa para los programas académicos.

Programas de doble titulación

	<p>El 2022 cerró con tres (3) convenios de doble titulación vigentes para los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Empresas • Licenciatura en Educación Infantil • Psicología 	<p>México</p> 
	<p>El 2022, se avanzó en la gestión de dos (2) programas de doble titulación en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés • Gastronomía 	<p>México</p>  <p>UNIVERSIDAD DE COLIMA</p>

- El programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés cerró las negociaciones del acuerdo de doble titulación con el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Colima en México, se definieron alcances, requisitos, asignaturas a cursar por los estudiantes y temas de prácticas. El convenio se encuentra en revisión por las autoridades de ambas partes.
- Así mismo, el programa de Gastronomía también cerró lo concerniente al convenio de doble titulación con el programa de Licenciatura en Gastronomía de la Universidad de Colima en México, se está a la espera de los comentarios de las autoridades de ambas instituciones para proceder a la suscripción de este.

	<p>El 2022 se iniciaron los estudios para un (1) programa de doble titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño Gráfico 	<p>Ecuador</p> 
---	---	--

Aportes a la construcción del nuevo Proyecto Educativo Institucional

En 2022, la OCRI aportó a la construcción del nuevo Proyecto Educativo Institucional en un ejercicio orientado por la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Innovación Educativa. En este ejercicio se planteó la base de la internacionalización y la cooperación a partir de la internacionalización del currículo proceso incide directamente en los planes de estudio y métodos de enseñanza lo que orientará los alcances que se visionan para esta función sustantiva en el desarrollo educativo de la Institución.

Aportes a la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2023-2035



De igual manera, se resalta que en el 2022 la OCRI aportó a la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2035 “Formar para transformar” por medio de dos acciones: la primera con la organización de la primera Amigó Talks: “Internacionalización de la educación superior: tendencias y retos” a cargo de la doctora Genoveva Amador Fierros, Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima en México. En segundo lugar, se estableció una línea denominada Competitividad internacional para una Comunidad adaptada a la globalización cuyo programa tiene como objetivo principal que la internacionalización y la cooperación logren aportar al desarrollo de las funciones sustantivas y adicional, al posicionamiento y expansión de la Universidad.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

La OCRI desarrolla desde del año 2020 un programa de internacionalización en casa denominado Conexión Global, el cual busca por medio de las tecnologías de la información y de la comunicación conectar a docentes y estudiantes de cursos específicos con sus pares en Colombia y el mundo, la participación durante el 2022 fue la siguiente:

74
Acciones de
colaboración virtual
nacional e
internacional

9
Países

45
Docentes de Luis Amigó

67
Docentes de otras IES
aliadas participantes

2.258
Estudiantes de otras
IES de Colombia y el
mundo participaron en
las actividades

1.818
Estudiantes de Luis
Amigó participaron en
las actividades

Feria de la Interculturalidad

En articulación con la Dirección de Bienestar Institución la OCRI participó en la Feria de Interculturalidad realizada en el marco de las Jornadas Universitarias de 2022, en estas se contó con la participación de 8 estudiantes visitantes de intercambio quienes compartieron por medio de un stand y una muestra gastronómica la comprensión sobre las culturas del mundo, el desarrollo de una conciencia global, la tolerancia y el respeto a las culturas ajenas.



Seminario de Interculturalidad

A partir de 2022, la OCRI implementó el Seminario de Interculturalidad orientado a los estudiantes de movilidad saliente con el propósito de brindarles herramientas para un efectivo desarrollo de sus procesos de intercambio. En este se abordan temas como:

- Consciencia intercultural
- Estereotipos y prejuicios
- Comunicación intercultural
- Choque cultural
- Redes de apoyo

El seminario incentiva el respeto entre culturas coexistentes, la aceptación y la percepción de la diversidad como valor. Asimismo, ampliar los conceptos cultura e identidad, etnocentrismo, estereotipos y prejuicios, pluralismo cultural, entre otros. En 2022, 21 estudiantes de distintas facultades participaron en este seminario.



MOVILIDAD ACADÉMICA

La siguiente es la movilidad académica gestionada por la OCRI o reportada a esta oficina durante el año 2022:

MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL



MOVILIDAD DOCENTE



MOVILIDAD ADMINISTRATIVA



COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Dentro de este componente se destaca todo lo relativo a los aportes desde la OCRI a la cooperación con otras IES que integra entre muchos aspectos temas de internacionalización de la extensión y de la investigación. En 2022, se destaca lo siguiente:

Gestión de las misiones académicas

Se crearon los procesos, procedimiento y formatos para el desarrollo de misiones académicas salientes y entrantes en la Universidad, esto con el apoyo de la Dirección de Planeación, específicamente del área de gestión por procesos. El día 23 de mayo de 2022 se realizó la socialización ante la comunidad académica tanto para la Sede Medellín como para los centros regionales.

En ese sentido, también desde la OCRI, se apoyó la gestión de las siguientes misiones académicas:

- Misión Académica Cartagena Negocios Internacionales – septiembre de 2022
- Misión Académica Psicología para la Universidad de la Costa – octubre 2022
- Misión Académica Posgrados Neuropsicopedagogía - octubre de 2022
- Misión Académica Perú – Negocios Internacionales – octubre 2022
- Misión Académica Eje Cafetero – Trabajo Social – segundo semestre 2022

Seminario Actualidad del Comercio Exterior de Argentina

Se apoyó la gestión del Seminario Actualidad del Comercio Exterior de Argentina realizado en el mes de julio y noviembre de 2022 con el fin de que 62 estudiantes del programa de Negocios Internacionales de la Sede Medellín pudieran subsanar el requisito de pasantía internacional para grado. Esta acción se realizó como un curso de educación continua y tuvo la orientación académica de la Universidad Católica de Salta en Argentina.

Captación de eventos internacionales

Se apoyó la gestión para que la universidad fuera sede de los siguientes eventos de talla internacional:

- Congreso Internacional de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés – Congreso ASOCOPI, el cual se realizó del 14 al 16 de octubre de 2022 en la Sede Medellín con una participación de 378 personas.
- Congreso Internacional del Grupo Intersectorial de Psicología de la Federación Internacional de Universidades Católica FIUC-CUP. Este logró se alcanzó también gracias el apoyo del Bureau de Medellín para la presentación de la candidatura en la Asamblea General realizada en la Universidad Católica Portuguesa en Porto, Portugal. El evento se realizará en el primer semestre de 2024.
- Congreso internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas - COBAES 2023 “Resiliencia, Innovación y Cohesión Social” que se realizará del 2 al 4 de agosto de 2023 del presente año, organizado por la Mesa de Bibliotecas Universitarias de las Instituciones

de Educación Superior de Antioquia – MBIES, de la cual forma parte nuestro Departamento de Recursos Académicos para la Enseñanza y el Aprendizaje – DEREA.

Fortalecimiento de la investigación científica por medio del Programa Delfín

El Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico organizado por el Programa Delfín consiste en una estancia de siete semanas, en la que participan estudiantes de pregrado y posgrado de distintas áreas de conocimiento, en esta estancia se integran a los proyectos de investigación en desarrollo, que realizan distinguidos investigadores de las instituciones de educación superior y centros de investigación del país y el extranjero. Este programa culmina con la realización de un Congreso Internacional, al que acuden los estudiantes a presentar los resultados de los trabajos realizados. Como propósitos principales se busca: despertar el interés de los estudiantes por la ciencia y la tecnología, contribuir en su desarrollo personal, académico y cultural, y fortalecer la cultura científica de las regiones y países.

Para 2022, se presentan los siguientes resultados.

3 Estudiantes entrantes

Instituciones de origen

- Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
- Universidad Simón Bolívar

7 Estudiantes salientes

Instituciones de destino

- Universidad Autónoma Juárez de Tabasco
- Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Centro Regional de Profesionalización docente e Investigación Educativa
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Escuela Colombiana de Rehabilitación
- Universidad Católica de Pereira
- Corporación Politécnico de la Costa Atlántica



Estudiante Saliente
1 Psicología Bogotá

Cabe resaltar que la gestión de este programa está en su mayor parte a cargo de Centro Regional Manizales, desde allí se cuenta con la Consejería Técnica para el programa ante el programa.

Becas de movilidad por reciprocidad

Con una inversión de \$55.047.490, por medio de las distintas alianzas y con fin de fomentar la movilidad académica estudiantil en doble vía, la OCRI durante 2022 gestionó las siguientes becas de alojamiento o alojamiento y alimentación para intercambios académicos en el extranjero para estudiantes de pregrado:

- Beca de alojamiento – Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosí, México (6 cupos)
- Beca de alojamiento y alimentación – Universidad César Vallejo, Perú (4 cupos)
- Programa PILA - Beca de alojamiento y alimentación – Universidad de Guadalajara, México (1 cupo)
- Programa PILA - Beca de alojamiento y alimentación – Universidad Nacional de Cuyo, Argentina (1 cupo)

Dentro de becas se destaca que fueron seleccionados estudiantes del Centro Regional Manizales y del Centro Regional Apartadó.

Se debe señalar también que debido a que no se informó a tiempo el no retorno a la presencialidad solo un estudiante de la convocatoria con la Universidad César Vallejo en Perú realizó movilidad a esta institución. Los otros tres estudiantes seleccionados para esta beca fueron direccionados a la Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosí en México con beca de alojamiento y alimentación otorgada por la Universidad.

Recursos gestionados para la movilidad internacional

En el marco del programa Expertos Internacional y Programa de Reciprocidad para Extranjeros del ICETEX al cual se adhirió la Universidad en el 2021, se resalta que la Universidad Católica Luis Amigó tramitó en 2022 ante esta entidad apoyos económicos por \$38.373.526 para la movilidad de seis administrativos salientes y una entrante, estos recursos fueron invertidos en los tiquetes aéreos para movilizaciones desde Ecuador y hacia Portugal, España, Costa Rica, Italia y Argentina.

Proyecto 100 K Strong of the Americas

En 2022, la OCRI participó en la formulación de un proyecto de cooperación internacional en alianza con UNIMINUTO y Alabama Agricultural and Mechanical University (AAMU) para un proyecto de cooperación en el Urabá en el que se verá beneficiado a su vez el Centro Regional Apartadó, esta subvención es financiada por el gobierno de los Estados Unidos y otorga hasta \$34.000 USD, este financia principalmente la movilidad académica tanto de estudiantes como profesores de Colombia a Estados Unidos y viceversa. El proyecto formulado se trata de analizar prácticas en el aula de clase que incluya emprendimiento y educación STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en colegios rurales de la zona con el fin de proponer intervenciones educativas apropiadas que sirvan al desarrollo de la región. Al cierre del año aún no se han publicado los resultados de la convocatoria.

Lanzamiento Proyecto Roomies



En 2022 se identificó en conjunto con la Dirección de Bienestar Institucional la necesidad de contar con un portafolio de opciones de alojamiento cercana a la Universidad para estudiantes foráneos o de intercambio, fue a raíz de esta necesidad que la OCRI creó el Proyecto Roomies, una plataforma que servirá para la búsqueda de alojamiento por medio de la recopilación y difusión de opciones de vivienda.

ELEMENTOS CRÍTICOS DE LA GESTIÓN

Como parte del proceso de mejoramiento continuo y en relación a aquellas circunstancias que pudieron afectar los objetivos de la Unidad, se encuentra que:

- La OCRI no cuenta con suficiente personal suficiente y calificado que acompañe los procesos de internacionalización y cooperación tanto de facultades como institucionales.
- No se cuenta con la disponibilidad personal y tiempo para atender los requerimientos de la gestión por procesos, por lo cual no se alcanza a cumplir con los objetivos trazados para la consolidación del macroproceso de Gestión de la Cooperación Nacional e Internacional en todo lo relativo al levantamiento de indicadores, auditoría, seguimiento a auditoría y acciones de mejora o acciones preventivas.
- De igual manera, la OCRI no cuenta con sistemas de información que consoliden la información de la gestión de la cooperación nacional e internacional, todo es manual, una gran dificultad que ha demandado tiempo puesto que los programas solicitan continuamente información la cual, en muchos casos, se debe levantar desde cero.

CONCLUSIONES

La internacionalización y la cooperación interinstitucional en la Universidad Católica Luis viene presentando grandes cambios, desde la OCRI se busca la construcción de capacidades de las distintas facultades para generar un grado importante de compromiso e independencia en la gestión de la internacionalización, se está buscando la forma de que esta función sustantiva sea transversal y logre permear a las demás funciones. Muchos procesos se han logrado dinamizar; cada vez más se ha alcanzado un posicionamiento y visibilidad de la Institución a nivel nacional e internacional y sobre todo se ha tratado, poco a poco, de llevarla a integrarse a una dinámica global. En ese mismo sentido, se requiere la consolidación de una internacionalización planificada e intencionada, con sistemas de información eficaces y pertinentes que permitan evaluar y hacer seguimiento al desarrollo de gestión de la cooperación nacional e internacional.