

Medellín, 30 de enero de 2023

Señora  
ANA MARÍA VANEGAS URREGO  
Directora de Planeación  
Universidad Católica Luis Amigó Medellín  
Medellín

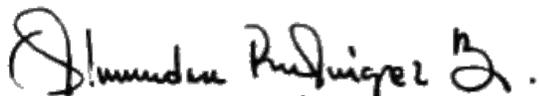
67494

Asunto: Entrega informe avance de gestión 2022-02 “Escuela de Posgrados”.

Cordial saludo,

Hacemos entrega oficial del informe gestión semestre 1 de 2022 de acuerdo al comunicado 123 emitido desde la Secretaría General de la Universidad Católica Luis Amigó. El presente informe se envía de igual manera vía correo electrónico a la dependencia remitora como a la Secretaría general de la Institución.

Cordialmente,



ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE  
Director Escuela de Posgrados.

Anexo: informe de gestión 2022-01 y complemento con el 2022-02.

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Alexander R.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ  
Informe de Gestión 2022-01  
Informe de Gestión 2022-02  
(complemento al final del texto).

Mg. Alexander Rodríguez Bustamante  
Director Escuela de Posgrados.

Gestión Misional: en este nuevo informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022 01 - 2022 02.

Se describen a continuación los puntos esenciales de este informe de avance realizado por el trabajo en equipo conformado por los Directores de los Doctorados, los coordinadores de las Maestrías y Especializaciones y el equipo administrativo compuesto por dos secretarías y el Director de la Escuela de Posgrados.

**Iniciamos:**

**2.1 Aspectos Relevantes de la Gestión Aprendizaje e Innovación Educativa**

Calidad de la Educación. Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades basadas en:

Planes de mejoramiento (PMMCII)

Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Se destaca que durante el primer semestre del año se obtuvo la renovación del registro calificado de la especialización en Gestión y Control Tributario, y la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial, adicionalmente la obtención de dos registros nuevos: Maestría en Gerencia Financiera, y la Especialización en Gerencia de Mercadeo. Durante el semestre 2022 los siguientes posgrados tuvieron apertura de cohorte: Maestría en Administración, Especialización Gerencia de Servicios en Salud, Especialización Gerencia del Talento Humano (presencial y distancia), Especialización en Finanzas.

Lo anterior tributa al cumplimiento de los aspectos contemplados de los planes de mejoramiento.

**Área de Comunicación, Publicidad y Diseño 2022-01.** Se consolidaron las primeras versiones de los informes de autoevaluación de las Maestrías en Comunicación y Publicidad.

EL PMMCI de las Maestrías en Comunicación y Publicidad presenta un cumplimiento del 70% en los 8 aspectos planeados. Actualmente se priorizan los dos siguientes factores:

11) Integrar la evaluación de desempeño con la capacitación del personal administrativo.

6) Análisis, confrontación con reglamento estudiantil, procesos de selección y particularidad del proceso en el programa.

Por su parte el PMMCII del programa de Especialización en Relaciones Públicas tuvo un avance del 53% de cumplimiento de indicadores durante el semestre I- 2022.

Área de Derecho y Ciencias Políticas. De acuerdo a las directrices institucionales es importante resaltar que los avances se han realizado de la mano con los compañeros de planeación. Encontramos entonces las siguientes fases:

Fase de Planeación. Esta se realiza durante las primeras semanas del semestre o periodo.

Fase de Seguimiento de la ejecución. Conforme las fechas de planeación de las actividades, se han venido ejecutando de forma satisfactoria, pudiendo contar con avances significativos en el cumplimiento y montaje de las evidencias.

Se programaron y ejecutaron eventos de extensión y proyección social.

Se formaliza la Programación Académica y Planta Docente de cada uno de los programas con sus respectivas cohortes.

En este orden de ideas, los posgrados en Derecho, han planeado sus PMMCI en un 100%; en cuanto a la ejecución de los mismos, los planes se encuentran en un 50% ejecutado. Durante este semestre se estará realizando la revisión de evidencias, medición y análisis de causas para luego realizar el cierre con la coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

**Área de Educación y Humanidades 2022-01.** Consolidados los análisis por cada uno de los programas se describen a continuación los procesos que se encuentran en desarrollo.

Doctorado en educación.

I. se realizó la lectura y análisis de los documentos base que han permitido el avance en la construcción del PMMCI

1.

Documento Maestro

2.

Respuesta a Auto

3.

PEP del Programa

4.

Resolución 21745

5.

Autoevaluación de los Factores 1, 2 y 3

II. Elaboración de una matriz de trabajo por factores para determinar en qué medida estos respondían a los aspectos correspondientes a los factores 1, 2, 3, y 5. Ello se logró a partir del análisis de los documentos listados.

III. Propuesta de estrategias y actividades para los factores 1, 2, 3 y 5 y su posterior socialización en reunión de mayo 3 ante el equipo de mejoramiento de calidad.

IV. Reunión con Suleima M Aristizábal Zuluaga de la Coordinación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad para afinar estrategias y actividades.

I. A partir de estos dos últimos encuentros se desprenden los siguientes resultados:

Uso de una dinámica de relacionamiento entre factores y aspectos con el fin de establecer estrategias y actividades en común La siguiente tabla representa, numéricamente, esta dinámica

II. Nota: esta estrategia de relacionamiento ha permitido abordar el 66.6% de los factores y el 62.7% de los aspectos lo cual permitirá que

Posterior a la socialización de los resultados alcanzados por medio de esta dinámica al Director del doctorado, David Esteban Zuluaga Mesa; y a una de las coordinadoras de los ejes académicos investigativos, Natalia Álzate Álzate; se establece que algunas de las actividades propuestas serán la base del Plan de trabajo de este semestre 2022-2 para los diferentes ejes.

III. Esta dinámica de trabajo ha permitido establecer prioridades a corto, mediano y largo plazo lo cual a su vez ha permitido estructurar un PMMCI que se irá desarrollando este semestre; y proyectar otras actividades para un PMMCI a mediano y largo plazo que se irá alimentando a medida que el proceso de Autoevaluación avance.

Especialización en Gestión Educativa (SNIES 54982). "El programa ha planeado 100% los aspectos que le corresponden para el mejoramiento, con actividades pertinentes. A la fecha de corte 15/06/2022 el programa presenta las evidencias de ejecución de las actividades programadas, que tienen pertinencia, suficiencia y la calidad para contribuir a los análisis y al mejoramiento del programa" (Tomado del primer informe de seguimiento a la ejecución autoevaluación y de plan de mejoramiento de los programas)

Maestría en Educación (SNIES 105229). "El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 38 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas" (Tomado del primer informe de seguimiento a la ejecución autoevaluación y de plan de mejoramiento de los programas)

Especialización en Docencia Universitaria (SNIES 106853). El programa tiene el 100% de los aspectos planificados y 15 actividades en ejecución. Debido a que, se proyecta abrir la cohorte 4 de la especialización, el PMMCI se ajustará para dar cumplimiento a las metas del PMMCI.

Área de Ingeniería (Especialización en Big-Data e Inteligencia de Negocios):

- Se estructuró plan de internacionalización.

Se generó movilidad nacional entrante externa mediante conferencia dictada por científico de datos de una empresa.

Se generó movilidad nacional saliente mediante un curso de lenguaje de programación en el cual participaron profesores de educación media y otras universidades del país.

Se invitaron a los aspirantes al programa a participar en una conferencia Se planificó y desarrolló una conferencia para egresados del programa

**Área de Psicología y Ciencias Sociales 2022-01.** Por cada uno de los posgrados se realizan los análisis respectivos.

Especialización en Adicciones. Se destaca que durante el primer semestre del año se obtuvo la renovación del registro calificado de la Especialización. Se dio continuidad de cohorte 16 nivel 2. Se hizo la retroalimentación con los docentes y estudiantes sobre la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional. Se realizó la Inducción y Reinducción de Docentes y Estudiantes con fin de socializar la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional. Se realizó Divulgación e invitación de los diferentes eventos al grupo de estudiantes matriculados en las cohortes 15 y 16. Se indagó sobre la participación de los estudiantes en los diferentes eventos académicos y científicos. Acompañamiento a los trabajos de grado I y II por parte de docentes del grupo de investigación en Farmacodependencia y otras adicciones. Se mantiene la estrategia de viernes de salud mental. Tema abordado: "nuevas masculinidades". Comunicación permanente con los estudiantes para el cumplimiento de los requisitos de grados establecidos en el programa. Socialización a los docentes y estudiantes sobre las fechas y

procedimiento de los cursos de inglés de la universidad. Identificación de artículos producto de los trabajos de grado publicados en revistas de divulgación o indexadas. Artículo publicado este semestre: Familia. Lugar común para la prevención de sustancias psicoactivas en adolescentes. Realización de la socialización de resultados de trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Adicciones. Rastreo de universidades que a nivel regional, nacional e internacional ofertan el programa.

Maestría en Adicciones y salud mental. Se generó documento con el análisis de tendencias teórico – prácticas:

Se generó documento con registro de análisis de: 1) tendencias de lo disciplinar, 2) necesidades formativas y requerimientos del entorno, 3) necesidad social del programa en su metodología, 4) evaluación de impacto del programa.

Se realizó la revisión de las acciones que se realizan desde mercadeo

Se realizó mercadeo del programa con diferentes instituciones

Maestría en Intervenciones Psicosociales. Se actualizaron las estrategias y las actividades según sugerencia de la coordinación de calidad, se han realizado acciones en cada una de las actividades para el fortalecimiento y cumplimiento del factor, se cuenta con las evidencias y se procederá a su actualización en las próximas semanas. Algunas de las acciones del semestre han sido en proyección social en cuanto al trabajo realizado en el municipio de Don Matías con la Institución Educativa Rayuelas, también en la gestión con Redes se logró la firma del convenio con la FAONG y el trabajo adelantado con dos de sus organizaciones Asperla e Integrar; se realizó un evento para graduados titulado "las nuevas masculinidades" con la asistencia de estudiantes y graduados del programa.

Maestría en Neuropsicopedagogía. En cuanto al PMMCI, las actividades planeadas responden a la necesidad de continuar en la vía de la calidad académica del programa, como primer momento después de la renovación del mismo. Hay un especial énfasis en actividades relacionadas con la internacionalización del programa y el mantenimiento de los aspectos que han permitido su óptimo funcionamiento. Se destacan las actividades de relacionamiento como:

Actividades de proyección social desarrollada en el Municipio de Don Matías - Antioquia, la cual tuvo como objetivo la formación de docentes en temas de neuroeducación.

La formulación de la Misión académica saliente que se espera realizar los días 20,21,22 de octubre de 2022

De los 3 eventos, 1 corresponde a una actividad de proyección social cuyo objetivo fue la formación de 25 docentes del Municipio de Don Matías, Antioquia en temas de neuroeducación y prevención del consumo de sustancias psicoactivas. La actividad se denominó Carrusel de "prevención de riesgo psicosociales en la Escuela y la Comunidad Creyendo en la potencialidad",

En cuanto al evento del viernes de salud mental, se contó con la participación del profesor Jorge Jimenez quien presentó su ponencia "La cuestión de la masculinidad, una mirada a la experiencia de los hombres" en este evento se contó con la participación de 58 asistentes. Este evento se realizó en articulación con la oficina de Graduados.

Respecto a la Lección Inaugural de los posgrados en neuropsicopedagogía, es importante mencionar que se trata de un evento con periodicidad semestral, por lo que se realizan dos en el año. En esta oportunidad, se contó con la participación de la profesora María del Pilar Arango quien hace parte de la fundación Integrar, ofreciendo una conferencia acerca del método ABA como estrategia de intervención en el aula. En este espacio participaron 30 personas entre graduados, estudiantes, docentes y público en general.

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial Distancia. En este primer semestre académico se cuenta con los siguientes avances en el PMMCI:

Reunión con el Departamento de Innovación Educativa, para la construcción y modificación de Resultados de Aprendizaje.

Planeación académica de los diferentes cursos con la participación de docentes investigadores.

El 100% de los trabajos de grado son acompañados por docentes que pertenecen a grupos de investigación a nivel institucional.

Diseño de la Misión Académica Nacional "Inclusión y Neurobiología del Aprendizaje "con la Universidad de la Costa.

Participación en la convocatoria de extensión en conjunto con la Maestría en Neuropsicopedagogía Infantil, en esta se realizó propuesta del III Congreso de Neuropsicopedagogía: Intervención en el aula para potencializar el aprendizaje (evento de extensión) y la Lección Inaugural El Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) y el PIAR.

Actividades de proyección social desarrollada en el Municipio de Don Matías - Antioquia, la cual tuvo como objetivo la formación de docentes en temas de neuroeducación.

Participación en la convocatoria de investigación con un proyecto enfocado en la Neuropsicopedagogía.

Apertura de la cohorte 19 en modalidad presencial y cohorte 9 en modalidad a distancia.

Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial-Distancia.

A la fecha se presenta un cumplimiento del 42,7% del PMMCI distancia y un 34.6% en la modalidad presencial.

Trabajos de grado I y II acompañados por docentes investigadores de grupos de investigación

adscritos a la universidad.

Diseño y ejecución de espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización.

- Divulgación de planes de capacitaciones a docentes.

El PEP fue actualizado, socializado y aprobado por el comité curricular para el proceso de renovación.

Se ha incentivado la participación estudiantil en los eventos de extensión y proyección social.

A inicio de semestre

se socializó con estudiantes las diferentes modalidades de trabajo de grado.

El análisis de la propuesta curricular, responde al proceso de renovación presentado este 2022.

Se han articulado esfuerzos con los diferentes posgrados de psicología y ciencias sociales, para la planeación, ejecución y evaluación de propuestas de extensión y proyección social (socialización trabajos de grado, Panel de lo psicosocial, viernes de la salud mental y evento para graduados). De manera oportuna se han presentado los presupuestos del programa, los cuales han sido aprobados por el área financiera

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología. A la fecha se presenta una ejecución baja del PMMCI (23%) y un porcentaje de cumplimiento del 20.2% de las metas. Se ha venido avanzando en la construcción de instrumentos informativos que permitan una mejor gestión de este plan de mejoramiento y la ejecución de sus acciones. Cabe resaltar que, para el inicio del periodo, dada la vacancia de la dirección, no existía el PMMCI, por lo que el montaje del mismo resulta ser un resultado significativo durante el periodo.

Para este periodo se culminó el primer año de la cohorte I del doctorado. Como resultado de este proceso se consolidó un primer hito en la formación doctoral de los estudiantes correspondiente al diseño de su propuesta de investigación. De los 12 estudiantes matriculados para la fecha, 11 de ellos (92%) entregaron su propuesta, y la totalidad de ellos se ha enviado a evaluación por jurados externos.

En cuanto al desarrollo de la función sustantiva de la docencia se resalta que los y las estudiantes han cursado de manera adecuada la ruta curricular propuesta para el primer año de doctorado. En evaluación con las y los estudiantes se resalta el valor de la formación y experticia de los docentes. Se valora como positivo el dominio de las temáticas y la riqueza metodológica que tienen cada uno de los y las docentes.

Dentro de las acciones orientadas a mejorar los procesos de calidad educativa se diseñaron instrumentos como el formato de proyecto de tesis doctoral y el protocolo de candidaturas doctorales como herramienta fundamental para la gestión investigativa y académica de la ruta de tesis doctoral.

Uno de los elementos más críticos de la gestión fue la vacancia que tuvo la dirección del doctorado entre los meses de enero a marzo. Esto retrasó algunos procesos como la consolidación de planes de mejoramiento, consolidación de información, acompañamiento de los estudiantes, evaluación de los procesos docentes y el seguimiento a interesados y posibles estudiantes del doctorado.

Otro de los elementos que han afectado la gestión del doctorado tiene que ver con el proceso de matrículas. Al respecto cabe anotar que aún existe una distancia entre la estructura del programa aprobada por el ministerio de educación y las características del sistema académico. El programa al ser anualizado presenta unas dificultades para su gestión dentro de nuestros sistemas de información; de forma más específica programación de docentes, cursos y articulación con otras unidades que dentro de sus planeaciones tienen acciones que impactan la dirección del doctorado (Ejemplo, la programación de cursos comunes de la vicerrectoría de investigaciones).

Estas dificultades retrasaron de forma significativa el proceso de matrícula de los estudiantes, dejando poco margen para la realización de ajustes y la gestión de recursos provenientes de otras entidades como Sapiencia o ICETEX.

Otro elemento a destacar en la gestión del doctorado tiene que ver con las actividades de extensión. Estas estaban paradas debido a la vacancia y la gestión de los compromisos previstos y de vital cumplimiento para el doctorado se vio afectado por este proceso.

Independiente de lo señalado, el periodo 1-2022 evidenció oportunidades de mejora que deben ser asumidas de forma rigurosa y sistemática de para el mejoramiento continuo del programa. Dentro de los retos más apremiantes es la consolidación de una segunda cohorte y el avance en producción académica de la cohorte I. A la fecha el 100% de los programas de las 6 área realizaron la planeación correspondiente a los planes de mejoramiento para año 2022 y cada uno ha ido subiendo las evidencias conforme a dicha programación acompañados por el personal especializado de la Dirección de Planeación.

## INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECCIÓN SOCIAL, TAMBIÉN SE HA PARTICIPADO CON GRADUADOS PARA LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTE PÚBLICO.

Considerando que el Proyecto Educativo Institucional 2019, consignado en el ACUERDO SUPERIOR No. 05 DE 2019, La Universidad Católica Luis Amigó asume como políticas para la internacionalización las siguientes:

Generar una cultura institucional que dinamice el desarrollo interinstitucional en el ámbito local, regional e internacional.

Formar seres humanos integrales con competencias para interactuar en un mundo globalizado, sin perder su esencia amigoniana.

- Articular la dimensión internacional e interinstitucional a las funciones sustantivas de la educación superior.

Adicionalmente, de acuerdo a la importancia de los aspectos de Internacionalización del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 del CESU del 2020, la Escuela de Posgrados en un esfuerzo conjunto con la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales viene trabajando decididamente no solo en la planificación y ejecución de actividades de internacionalización e interrelacionamiento sino también en la sistematización de la información. En atención a lo anterior se presentan las actividades desarrolladas durante el periodo 2022-02.

CIFRAS RELEVANTES A LA INTERNACIONALIZACIÓN 2022-01. Durante el periodo 2022 I desde los programas que pertenecen a la Escuela de Posgrados en los diferentes niveles de formación se llevaron a cabo 28 eventos de Internacionalización y/o Cooperación que impactaron a 820 asistentes

representando de la siguiente manera:

Tipo de movilidad 28 respuestas

78,6%

Entrante

Saliente

21,4%

De los 28 eventos la mitad corresponden a eventos internacionales y la mitad a eventos nacionales

Tipo de relacionamiento 28 respuestas

50% 50%

Internacional Nacional

El origen de los invitados o la invitación de los asistentes corresponden a 16 países representados de la siguiente manera:

Origen de los invitados(s) de la Invitación o de los asistentes

28 respuestas

España Argentina

Colombia

México

Australia

Brasil

Chile

Cuba  
Ecuador  
Estados Unidos  
Guatemala  
Malta  
Perú  
Portugal  
Uruguay  
Panamá

0  
LO  
5  
10  
15  
20  
20

En lo que respecta al tipo de evento, el 50% corresponde a Proyección social, el 17,9% charlas, 14,3% cursos, 10,7% charlas durante los cursos, 10,7% eventos de extensión, 7,1% ponencias, talleres y clases espejo y 3,6% a coloquios.

Tipo de actividad  
28 respuestas

Charla durante clase

Curso

Charla

Taller

Clase Espejo

Proyección Social

Extensión

Coloquio

Ponencia

LO

5

10

151

15 de los 28 eventos, que representan el 53,6% fueron realizados en metodología presencial, mientras 13 eventos se realizaron por videoconferencia representados en un porcentaje de 46,4%

Metodología

28 respuestas

Videoconferencia

Presencial

0

5

10

15

#### ACTIVIDADES DISCRIMINADAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO.

En los Posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables se realizaron 5 eventos, todos de movilidad entrante, 4 de los cuales fueron de carácter internacional, con la participación de asistentes e invitados de los siguientes países Australia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Malta, México. Perú, Portugal, Uruguay con una participación de 240 asistentes, todos los eventos corresponden a proyección social y cursos acompañados por docentes internacionales. Entre las Universidades con las que realizaron relacionamiento realizaron relacionamiento se encuentran la Universidad Autónoma de Chiapas (México), la Universidad César Vallejo (Perú) y Universidad de Oriente (México) y organizaciones como Principles for Responsible Investment PRI

Desde los Posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño se realizaron 3 eventos de Proyección social de carácter nacional con 213 asistentes, con participación de invitados pertenecientes a estas entidades: Universidad EAFIT, Inder y Comuna 13.

Los Posgrados de Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizaron 2 eventos: el II Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia de extensión con invitados nacionales e internacionales con 58 asistentes y el Taller Internacional de Derechos Humanos, liderado por la Universidad de Sonora (México) donde la docente Magíster Laura Victoria Cárdenas fue invitada en calidad de ponente.

Los Posgrados de la Facultad de Educación y Humanidades, realizaron 10 eventos, con 114 asistentes el 50% liderados por el Doctorado en Educación, uno de ellos de movilidad saliente, donde el Director del Doctorado fue invitado como ponente al XIII Simposio Internacional Educación y Cultura, por parte de la Universidad de Matanzas en Cuba. Adicionalmente se destaca la visita del Doctor Gonzalo Guerrero Sánchez proveniente de la Universidad de Oriente (México) para servir un curso de la Maestría en Educación.

En las actividades de Internacionalización y de Internacionalización y Cooperación se tuvieron relacionamientos con docentes de las siguientes universidades: Universidad San Buenaventura, CONICET, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Corporación Universitaria Americana.

Desde la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios perteneciente a la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, se lideraron dos eventos nacionales, un curso y una conferencia de proyección social, impactando a 37 asistentes.

Los Posgrados pertenecientes a la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, realizaron 6 eventos, el 50% de ellos realizados desde la Maestría en Intervenciones Psicosociales, con invitados nacionales e internacionales, entre los que se destaca la Fundación Amigó (España). También, el Congreso Nacional Prevención del consumo de drogas desde la Educación y la Familia, evento de extensión realizado entre la Maestría y Especialización en Adicciones en alianza con el Instituto Colombiano de Investigación y Capacitación sobre Drogas. El Director del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología, participó como ponente en la Conferencia latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales, realizada en Universidad Nacional Autónoma de México. Además, los coordinadores de los programas lideraron el Carrusel de "prevención de riesgo psicosociales en la Escuela y la Comunidad Creyendo en la potencialidad", con los docentes del Municipio de Don Matías (Antioquia).

Consideraciones finales sobre este aspecto. En perspectiva se recomienda mejorar en los siguientes aspectos:

★ Es necesario que tanto la Escuela de Posgrados como la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales continúen aunando esfuerzos para mantener y/o aumentar las actividades de Internacionalización y Cooperación.

★ Implementar las estrategias de clases espejo y COIL en la mayor cantidad de programas de posgrado posible, puesto que constituye una excelente oportunidad para profesores entrantes y salientes y aporta a la función sustantiva de Internacionalización.

Aumentar las actividades de proyección social desarrolladas in situ con las comunidades, con el fin de impactar la mayor cantidad de públicos de interés posibles.

★ Algunas áreas ameritan un aumento de eventos que potencien esta función sustantiva, en función del número de programas por facultad y el volumen de su comunidad educativa.

• Para futuros eventos es importante que todas las actividades de Internacionalización y Cooperación estén relacionadas estrechamente con los Planes de Estudio.

Aumentar el número de eventos de extensión que aportan a la Internacionalización y Cooperación.

Anexos. Las evidencias de las actividades se encuentran alojadas en <https://drive.google.com/drive/folders/1hfTB7k59fvFE5X-ZmID0EzdCXu3Nplmi?usp=sharing>

La información se encuentra tabulada en:

Actividades de Internacionalización Escuela de Posgrados 2022 1

<https://docs.google.com/forms/d/1CW8wdbmfUnD0laIRHLbHVR9f6KDd-kPtPiN4Tkmj604/edit?usp=sharing>

**DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.** Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades en las áreas de conocimiento existentes en la Escuela de Posgrados:

Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. La investigación de los programas de posgrado de la facultad se ejecuta a través de los proyectos investigadores con asignación de horas para la ejecución del proyecto, específicamente se está desarrollando la investigación Balance la implementación del punto 4 del acuerdo de Paz de Colombia solución del problema de las drogas ilícitas, que está relacionado con la especialización de responsabilidad social.

De otra parte, la investigación se desarrolla desde la facultad siguiendo los lineamiento del acuerdo 01 de la vicerrectoría de investigaciones para la elaboración de los trabajos de grado de cada uno de los programas de la escuela, de los cuales se obtienen productos para publicación en el caso específico la especialización en gerencia del talento humano en modalidad a distancia cuenta con tres artículos en proceso de publicación y la misma especialización modalidad presencial tiene un artículo en proceso de publicación

Desde la especialización en gestión y control tributario está en proceso de revisión por parte de la entrevista de un artículo de docentes y estudiantes del programa. Desde los posgrados de la facultad en conjunto con la líder del grupo de investigación Goras se está evaluando la posibilidad de un macroproyecto de investigación en medición habilidades blandas para convocatoria externa. Desde las especializaciones se vinculan docentes actualmente se adelanta investigación en cumplimiento con las directrices del área de investigación adicionalmente se adelantan la modalidad.

**Área de Comunicación, Publicidad y Diseño 2022-01.** *Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín, en las percepciones sobre la violencia simbólica audiovisual.* Investigación liderada por Manuel Castrillón, realizada de manera conjunta con el pregrado de Comunicación Social.

Se presentó propuesta de investigación a la convocatoria interna de la Universidad: Publicidad y Comunicación. Construcción de la identidad cultural en la zona norte de Antioquia. Caso San Pedro de los Milagros. Proyecto presentado de manera conjunta entre las maestrías en Comunicación, Publicidad y el pregrado de Publicidad.

Se adelantan conversaciones con la RED ALFAMED para la realización de actividades de extensión virtuales sobre alfabetización y competencias mediáticas.

Se tiene proyectada la participación en el *VI Congreso Internacional ALFAMED Redes Sociales y Ciudadanía: Ciberculturas para el aprendizaje (Arequipa, Perú. Octubre 26 al 28)*. Evento organizado por la Red ALFAMED. El docente Manuel Castrillón presentará la ponencia *Medellín me Cuida. El control del Covid- 19 y las tensiones políticas en la web*.

Desde las Maestrías en Comunicación y Publicidad se desarrollaron las siguientes actividades de Extensión:

Se realizó el evento Del Saber a la práctica, Ideas que se hacen podcast. El evento se realizó de manera conjunta, con la coordinación de prácticas del programa de Comunicación Social (abril 26, con 10 productores de podcast y radio reconocidos a nivel local, regional y nacional).

De dicho evento se consolidó Amigó Podcast, propuesta institucional de podcast, que se proyecta a nivel institucional y que ya fue aprobada por Carlos Muñoz, Coordinador de Comunicaciones de la Universidad. La primera temporada de Amigó Podcast se encuentra editada y próximamente se realizará el lanzamiento (agosto de 2022).

Se realizó el evento Masterclass en Relaciones Públicas, con estudiantes de la Especialización en Relaciones Públicas y aspirantes a las maestrías en Comunicación y Publicidad (mayo 16, invitado Ramiro Restrepo González).

Se diseñó la propuesta del Diplomado en Comunicación Digital. Caja de herramientas para emprendedores y comunicadores. Actualmente esta propuesta se está reformando en los comités curriculares para el reconocimiento del diplomado en la especialización, las maestrías y pregrados de Comunicación, Publicidad y Diseño. Se adelanta gestión interna para la promoción de las maestrías en la ciudad de Manizales.

**Área de Derecho y Ciencias Políticas 2022-01.** Participación en la Convocatoria interna para la financiación de proyectos año 2023 *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras*, presentado por Natalia Baena Robledo del área de Derecho.

Participación en la Convocatoria interna para la financiación de proyectos año 2023 *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras*, presentado por Natalia Baena Robledo del área de Derecho.

Participación de Doris Elena Acevedo López, Dignay Virginia Montealegre Avendaño y Katherin Montoya Betancur egresados de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia en la escritura del Capítulo: *"Debate interdisciplinario sobre el Síndrome de alienación Parental ¿es realmente una forma de maltrato infantil?"* en el Libro *"Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Retos y oportunidades"* el cual se encuentra en el microsítio del Fondo Editorial de la Universidad Católica Luis Amigó, sección Derecho y Ciencias Políticas. Se puede descargar siguiendo el enlace: <https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=729>.

Se realizó el *XI Coloquio de Investigación "Promoviendo la Cultura Investigativa"*, que fomenta la apropiación social del conocimiento, con el desarrollo de una jornada de socialización de propuestas y avances de investigación. Participaron los estudiantes de la Maestría en Derecho en modalidad virtual. También participaron los proyectos propuestos por los estudiantes del nivel 1 y los avances de los estudiantes del nivel 2 de la Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia.

Se realizó el *II Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia*, un espacio para la apropiación social del conocimiento y el intercambio de reflexiones en torno los debates contemporáneos del derecho de familia, con transversalizaciones temáticas en derecho penal y desde la perspectiva de equidad de género. el estudiante de la Especialización en Derecho de Familia Jhon Jairo Sánchez presentó avance de su participación como Auxiliar de investigación en el proyecto *Debates Contemporáneos del Derecho de Familia desde la Perspectiva de Género: Fase 1 Mediación y Conciliación Familiar*. Radicado 61986 de 2021.

Así mismo en el congreso se realizó convocatoria de semilleros de las universidades de la ciudad, de las cuales participaron  
cuales participaron las ponencias seleccionadas:

1. *"Análisis de la regulación de la gestación por sustitución en Colombia"* Daniela Ardila (UdeA)
2. *"Reconocimiento jurídico a la familia multiespecie en Colombia"*. Carolina Escobar Osorio (UdeA).
3. *"Derecho a la vida y la presunta humanización de la muerte"*. Edna Margarita Rengifo Quiñonez (Uniremington).
4. *"Conciliación y Mediación en Derecho de Familia"*. Jhon Jairo Sánchez Rodríguez (auxiliar).

Igualmente, el 22 de junio de 2022 de 3:00 pm a 6:00 pm, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación de los estudiantes de la Maestría en Derecho, en el cual se realizaron 4 exposiciones de tesis de Maestría.

En cuanto a las cohortes activas de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Especialización en Derecho Empresarial y en Derecho de Familia, los estudiantes vienen desarrollando su Propuesta de Investigación, continúan en ejecución de la misma en el semestre 2022-2, en el marco de la clase de Trabajo de Grado II.

Ponencia en la que participó Natalia Baena en el *Seminario Internacional Derecho de Familia y Protección al menor* realizado por la EP de Derecho de la Universidad César Vallejo del Campus Los Olivos, desarrollado del 1 al 3 de julio con un total de 36 horas académicas (modalidad de participación virtual). Lima, Perú. Con la ponencia titulada: *Los Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos en el Derecho de Familia en Colombia*.

Finalmente, la Coordinadora Laura Victoria Cárdenas Rojas, participó en calidad de conferencista en el Taller Internacional de Derechos Humanos con el tema "Sistema Interamericano de Derechos Humanos y la Responsabilidad de los Estados", organizado por la Academia de Investigación Jurídica y el Bufete Jurídico Gratuito de Sonora, URS, realizado el

día 21 de marzo de 2022, con una duración de 2 horas, a través de la plataforma Teams, dirigido a estudiantes, académicos y pasantes del programa de licenciado en Derecho.

## **Área de Educación y Humanidades 2022-01.**

### **Doctorado en educación**

Finalización de pasantía.

**Diego** Fernando Hernández, estudiante de Doctorado en Ciencias de la **Educación** de la Universidad de **San Buenaventura**, Medellín, **desarrolló su** pasantía **bajo** la orientación del Dr. Jairo Gutiérrez Avendaño, **jefe** del eje académico-investigativo

Pedagogía, currículo y didáctica. Entre las actividades que desarrolló, se destacan: 1. Presentación del proyecto de investigación a la comunidad académica (estudiantes y profesores del programa de Contaduría Pública, integrantes del grupo de investigación en Educación, infancia y lenguas extranjeras). 2. Ponencia: "La ética deontológica y su impacto en la profesión de Contaduría Pública". realizada en la semana internacional del Contador Público, dirigida a estudiantes y maestros del programa de Contaduría Pública. 3. Participación en el laboratorio Transparencia internacional capítulo Colombia, grupo CONNECTAS e Innovación para el cambio. Tema: tendencias investigativas en ética deontológica y currículo para el programa de Contaduría Pública. Registro de licencia de Software.

Como parte de los resultados derivados del desarrollo de investigación doctoral del estudiante Juan Sebastián Parra Sánchez, se registró ante La dirección nacional de Derechos de Autor un software para el perfilamiento de estudiantes mediante los saberes previos matemáticos y el estilo de aprendizaje. La dirección de la tesis está a cargo de la Dra. Ingrid Durley Torres.

Eventos derivados de proyectos de investigación.

Como parte del proyecto de investigación *Artesano de palabras: narrativas emergentes en torno a la lectura de libros álbum para la promoción de la escritura*, en el que participan como investigadores la Dra. Natalia Andrea Alzate y el Dr. David Esteban Zuluaga, se desarrollaron dos eventos de apropiación social del conocimiento, uno, denominado *Encuentro con la palabra* en el que se trabajó en alianza con el grupo de investigación Filosofía y Teología Crítica, el Fondo Editorial y dos editoriales invitadas: Otra balsa y Sílabas. Y el segundo, *Taller del artesano*. Ambos eventos fueron parametrizados como eventos de extensión.

Especialización en Gestión Educativa, Docencia Universitaria, Maestría en Educación y Maestría en fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras. Durante el primer semestre de 2022 se han desarrollado las siguientes actividades:

Diplomado en Educación Inclusiva en convenio con el Comité de rehabilitación de Antioquia.

VII Coloquio de Investigación en articulación con la Red Interuniversitaria Buen Comienzo.

IX Coloquio de Investigación Posgrados en Educación. Realizado el 25 y 26 de mayo.

Participaron invitados nacionales e internacionales adscritos a la Red Asocopi (Asociación Colombiana de profesores de inglés), estudiantes del Doctorado en Educación, Universidades aliadas como UNIMINUTO, Universidad de Salta Argentina, Pontificia Bolivariana, entre otras.

Pre-coloquio de investigación, realizado el 26 de abril de 2022. En este evento participan los estudiantes de los posgrados (en nivel Especialización y Maestría); en este espacio los estudiantes presentan sus propuestas de investigación ante los docentes investigadores adscritos a las líneas. Seminario de investigación sobre el lenguaje y la interculturalidad para agencias de prácticas con el fin de promover los Posgrados en Educación. Capacitación y promoción de los docentes adscritos a los Posgrados en temas relacionados con la convocatoria Institucional de Investigación.

### **Área de Ingeniería (Especialización en Big-Data e Inteligencia de Negocios) 2022-01**

Durante el semestre 2 estudiantes de la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios participaron en proyectos de investigación en el rol de auxiliares. A continuación, los proyectos y el grupo al que pertenece:

Optimización de inserción al mundo laboral mediante la teoría de redes- SISCO

- Análisis cuantitativo de la producción científica de la Universidad Católica Luis Amigó-GESNE

Mientras se desarrollan 4 trabajos de grado:

Machine Learning aplicado a la predicción de la permanencia de clientes en sector retail de la moda.

Analítica de datos aplicada a la predicción de la deserción estudiantil. Clasificación de Peticiones, Quejas, Reclamos y Solicitudes con minería de texto.

Construcción de un modelo predictivo para calcular la rentabilidad de las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios de Salud (EAPB)

**Área de Psicología y Ciencias Sociales 2022-01.** Se presentan a continuación los desarrollos en investigación 2022-01.

Especialización en Adicciones. Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades basadas en: Principales aspectos investigación. Compartir e incentivar al grupo de docentes e la Especialización en Adicciones a la convocatoria de investigación del año 2022. Vincular al curso de trabajo de grado Iyll a los docentes investigadores del grupo de investigación Farmacodependencias y otras adicciones. Realizar espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en adicciones.

Maestría en Intervenciones Psicosociales. Se continúa el acompañamiento de los estudiantes de la cohorte 12 en los seminarios de línea 2, presentaron sus avances del proyecto en el Coloquio realizado el 8 y 9 de junio de 2022, validando sus apuestas y madurando su idea.

Se continua la articulación con los líderes de los grupos y los docentes investigadores para fortalecer el proceso de ingreso mediante las entrevistas y los escritos presentados por los aspirantes a la maestría.

Se participa de las reuniones y encuentros programados por la Vicerrectoría de Investigación para fortalecer las acciones administrativas del proceso y la adecuada articulación con lo académico.

Maestría en Neuropsicopedagogía. Los productos de los trabajos de investigación de los estudiantes de la maestría han tributado significativamente a los grupos de investigación que soportan la maestría. A continuación, se describen los artículos y el grupo al cual han sido vinculados:

Artículo: "Las Habilidades de Autocontrol y Autorregulación en la Edad Preescolar"

Revista: Journal of Neuroeducation. Farmacodependencia y otras adicciones.

Grupo de investigación en

Artículo: Capacidades de aprendizaje en niños con autismo: un análisis relacional.

Grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas.

Artículo: Efectos de la actividad física sobre las funciones ejecutivas: Revisión sistemática

Revista Avances en educación física y deporte. Grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas.

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial-Distancia. Trabajos de grado I y II acompañados por docentes investigadores de grupos de investigación adscritos a la universidad. Diseño y ejecución de espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil. Divulgación de convocatorias a Docentes por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones.

Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial-Distancia. Los trabajos de grado de la especialización son dirigidos por docentes investigadores. Durante el 2022, se presentó el 4 espacio de socialización de trabajos de grado de las Especializaciones en psicología y ciencias sociales. Desde la especialización se presentó en convocatoria interna el proyecto titulado relación entre la violencia y la construcción de subjetividades en el entorno escolar en las instituciones educativas de la ciudad de Medellín

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología. La innovación dentro del programa es aún una tarea pendiente. Con el primer año de la cohorte I hay elementos de evaluación relevantes que deberán ser analizados de manera crítica para pensar acciones encaminadas a la innovación educativa e investigativa del programa.

Por otro lado, es importante resaltar que el trabajo realizado en las tesis doctorales representa un valor para la innovación. Sin embargo, es necesario que la totalidad de estos proyectos hayan sido evaluados y aprobados para pensar una estrategia de ponderación que permita identificar su relevancia a nivel de innovación.

Uno de los retos pendientes en este contexto es avanzar en una propuesta pedagógica y formativa que dinamice la reflexión interdisciplinar del programa y la articulación de este conocimiento con acciones que convoquen a diferentes sectores y sujetos de interés del programa.

### **Movilidad 2022-01.**

La Escuela de Posgrados de Posgrados tuvo los siguientes indicadores de Movilidad docente y estudiantil

El 100% de los estudiantes Maestría en Administración MBA tuvo interacción con dos docentes internacionales en el marco de su Plan de Estudios vigente. Resultado: 12 estudiantes Niveles 3 y 1. origen de los docentes: México y Perú.

Por primera vez en la Maestría se contó con la presencia de un docente mexicano en el marco de la docencia.

8 coordinadores y docentes de la Escuela de Posgrados participaron en movilidad nacional e internacional con apoyo institucional en (Cuba, México y Colombia).

Aspectos relevantes en la Innovación. Los desarrollos en términos de la innovación se esperan se den en el marco de los tres Doctorados y los desarrollos que se están llevando a cabo en los macroproyectos por investigación institucional en producción intelectual y formación del talento humano.

Ausencia intersemestral (Retención): Para el 2022-1 el porcentaje fue de 4,67%. Datos estadísticos de Ausencia Intersemestral

(Proporción de estudiantes que estando matriculados en un semestre atrás, son identificados como ausentes un período después). Datos actualizados a: 10/06/2022

## **2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN**

Participación en Eventos. Durante el periodo 2022, se presentaron como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

Enero

Primer encuentro virtual de la escuela de posgrados. Enero 12 de 2022 Conversatorio

Maestrías en Comunicación y Publicidad. Enero 25 de 2022

Febrero

Marzo

Inducción General para Docentes de la Escuela de Posgrados. Febrero 3. Inducción general estudiantes de la Escuela de Posgrados. Febrero 3. Capacitación Escuela de posgrados "Resultados de aprendizaje".

Febrero

14.

*Charla.* Acceso del sector empresarial a la administración de justicia. Febrero 15.

*Conferencia.* Lección Inaugural Posgrados en Neuropsicopedagogía "el método ABA como estrategia de intervención en el aula". Febrero 16. Lección inaugural Doctorado en Educación "Pensar la educación del siglo XXI desde la triple dimensionalidad del maestro investigador". Febrero 17.

*Charla:* la información y la visibilidad científica a través de los artículos de revista: asunto de indexación o de apropiación del conocimiento". Marzo 1 y 8.

*Congreso* una nueva realidad: desafíos para la formación posgradual. Red Colombiana de Posgrados, invitación nacional.

Marzo 3.

*Foro* Migración, Desapariciones y Femicidios en Colombia y México. Análisis desde el Derecho Comparado.

Marzo 5.

Nuevas

cartas descriptivas desde la Coordinación del Departamento de Innovación Educativa. Marzo 7.  
*Capacitación* Escuela de posgrados desarrollo microcurricular.

*Charla* Marketing Político Colombia en año electoral. Marzo 10.

Encuentro con la palabra. MinCultura-y Fondos Editoriales. Marzo 11.

*Curso* fundamentos de programación con Python. Marzo 17.

*Conferencia* el planeta está en cuenta regresiva-Área metropolitana de Medellín (Graduados). Marzo 23.

Volviendo a la U: Charla aplicando Big Data. Marzo 16.

Abril

*Taller* del Artesano, Doctorado en Educación y grupos de investigación. Abril 18 y 25.

*Precoloquio* de investigaciones estudiantes de posgrados en educación. Abril 19.

Foro Internacional de graduados. Universidad Cesar Vallejo, México Universidad de Oriente, México Universidad Autónoma de Chiapas.

Abril 27.

Carrusel de prevención de riesgos psicosociales, Municipio de DonMatías. Momento 1.

Abril 29.

Mayo

• Taller del Artesano. Mayo 2 y 9.

Nivelatorio en Epistemología de la Investigación.

Mayo 18.

Taller sobre Calidad con el MEN-Fundación Universitaria María Cano. Mayo 4.

Charla grupos de escritura en el posgrado y más allá (Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad Católica Luis Amigó). Mayo 05.

Salida experiencial-Escuela de Participación Ciudadana (CISP-Alcaldía de Medellín). Mayo 09.

Viernes de Salud Mental. La cuestión de la masculinidad. Mayo 13. Charla Master Class relaciones públicas y responsabilidad social. Mayo 16. Programa radial pensemos en familia "eje de convivencia democrática"- Gobernación de Antioquia y Radio UPB. Mayo 23.

*Charla* in situ: voz palabra y escritura, Invitación de la Corporación Universitaria Americana. Mayo 23.

IX Coloquio de investigaciones estudiantes Posgrados en Educación "formación posgradual e investigación: hacia la construcción de comunidad académica". Mayo 25.

*Charla*: el inglés como lengua en la globalización y las posturas identitarias de los maestros. Mayo 26.

*Cátedra* abierta el desarrollo personal como estrategia de valor en las organizaciones. Mayo 26.

*Congreso* nacional prevención del consumo de drogas desde la educación y la familia (Policía Nacional, Gobernación de Antioquia, Prevenir). Mayo 27 y 28.

- *Cátedra* abierta la generación y la creación de valor dentro de las organizaciones (banco Pichincha). Mayo 27.

*Cátedra* abierta inversión responsable: incorporación de criterios ASG para la creación de valor en las organizaciones. Mayo 31.

Junio

• Carrusel de prevención de riesgos psicosociales, Municipio de DonMatías. Momento 1. Junio 16.

Coloquio de investigaciones de las Maestrías en Neuropsicopedagogía e Intervenciones Psicosociales. Junio 08 y 09.

By

Presencia de la Escuela de Posgrados en eventos nacionales e internacionales. *VI Congreso*

*Mundial de Patología Dual* (21 al 24 de junio de 2022). *XIII Simposio Internacional Educación y Cultura* desarrollado en la Universidad de Matanzas, Cuba. "9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe" entre el 7 y el 10 junio de 2022. *Foro Departamental: Familia y Violencia nuevas perspectivas de abordaje (Rionegro Antioquia)*. *IV Congreso Internacional Neuro: Psicología, Educación y Aprendizaje ¿Cómo despertar la emoción por Aprender? (Cartagena)*. *VIII y VIII Congreso Internacional DOSSIER*, Universidad Francisco de Paula Santander regional Ocaña. *XVIII Congreso Internacional Relates Terapia Familiar y de Pareja: Presente y futuro en Bogotá* del 7 al 9 de julio.

## Participación en Redes

Durante el presente periodo se contó con un relacionamiento decidido hacia el logro con las siguientes Instituciones.

1. Red Colombiana de Posgrados. Capacitación nacional en formación posgradual dirigido a los Coordinadores de Posgrados.
2. Escuela Contra La Drogadicción. Primeras conversaciones para el montaje del Congreso de Adicciones para el 2022-02.
3. Convenio específico-Docencia con Perú. Maestría MBA.
4. Convenio Específico-Docencia con México. Maestría MBA y Maestría en Educación.
5. ASCOFADE - Asociación Colombiana de Facultades de Educación. Con los relacionamientos para la realización de eventos conjuntos de manera presencial y virtuales.
6. ASCUN - Asociación Colombiana de Universidades. De acuerdo a las invitaciones que desde la Rectoría general se nos ha hecho llegar en formación.
7. REVELE - Red de Evaluación en Lenguas Extranjeras. En preparación para el evento internacional para el 2022-02 liderado por la Maestría en Fundamentos de la Docencia en lenguas extranjeras.

## 2.3 GESTIÓN DEL RIESGO DE LA UNIDAD

### Elementos Críticos de la Gestión

Para la Dirección de la Escuela de Posgrados los cambios permanentes en las coordinaciones y Direcciones de Programas no permiten una consolidación de equipo de trabajo que impacte de manera significativa uno de los propósitos de la Unidad: la consolidación de las cohortes y la consolidación de un equipo académico que dinamice cada una de las funciones sustantivas.

Se hace necesario la consolidación y estructuración de un equipo administrativo que consolide las funciones sustantivas de la Escuela de Posgrados; este proyecto ya fue presentado a la Vicerrectoría de Docencia y al Departamento de Gestión Humana.

A continuación, se presentan las conclusiones que desde cada una de las seis áreas de conocimiento se han consolidado frente a lo realizado en el 2022-01.

## **CONCLUSIONES 2022-01**

### **Área Ciencias Administrativas, Económica y Contables.**

Se realizó la planeación de los eventos de extensión y proyección social de los posgrados de la facultad los cuales se encuentren en estado de aprobación.

Se tuvo participación activa en la planeación del encuentro con el sector productivo y empleadores de los programas de la facultad. Particularmente el programa especialización en finanzas en modalidad distancia teniendo las condiciones para la apertura de cohorte no ha contado con los aspirantes suficientes para su apertura desde el año 2019; este punto se considera como crítico dado que no se logra impactar a los Centros Regionales.

### **Área de Comunicación, Publicidad y Diseño.**

La maestría en comunicación es el programa que genera mayor tensión en su apertura, pese al número importante de acciones para atraer estudiantes y el número significativo de graduados del Pregrado en Comunicación. El Doctorado en Comunicación y la Maestría en Publicidad tuvieron una gestión importante que permite abrir próximamente cohorte. Al cierre del presente informe se encuentra aún por definir la apertura del Doctorado en Comunicación dado que se cuenta con un número de inscritos de 7 y 6 de ellos se trataría de créditos condonables.

El equipo de posgrados del Área de Comunicación, ha mantenido la consistencia en sus integrantes, lo que ha permitido desarrollar eventos de extensión y proyección. Además de las propuestas académicas y de investigación. El semestre 1-2022 fue productivo en la visibilización de los posgrados.

La Especialización en Relaciones dará apertura a una cohorte nueva para el 2022-02 un grupo de aspirantes en su mayoría graduados del Programa de Comunicación. Desde la renovación de este registro calificado se han abierto las cohortes sin presentar deserción alguna.

### **Área de Derecho y Ciencias Políticas.**

En cuanto a la docencia, el grupo de coordinadores resalta la necesidad de contar con mayor apoyo por parte de docentes de planta o docentes Internos, para asignación de cursos en los programas de posgrados; de igual manera, que se pueda otorgar un tiempo u horas de acompañamiento por parte de aquellos, a las temáticas de los trabajos de grado de los estudiantes de los posgrados, en términos de orientar a los estudiantes. Se resalta el trabajo en equipo por parte de los coordinadores de los posgrados del área, orientado a la proyección, planeación, promoción y ejecución de actividades y proyectos conjuntos, desde todas las funciones sustantivas; lo que permite la consolidación de los programas y el mejoramiento continuo de los mismos.

En cuanto a la apertura de cohortes para el semestre 2022-2: encontramos que los siguientes posgrados dieron apertura de cohorte nueva: Maestría en Derecho y Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Por su parte, la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Especialización en Ejercicio del Derecho ante las Altas Cortes, no lograron consolidar el grupo necesario. En cuanto a la Especialización en Derecho Empresarial, no cuenta con registro vigente. Es necesario resaltar que, aunque las Coordinaciones trabajan de la mano con el Departamento de Mercadeo para ofertar los programas de posgrados, las estrategias no están dando los resultados esperados, por lo tanto, se requiere de manera urgente replantear el mercadeo de los posgrados en Derecho.

### **Área de Educación y Humanidades.**

Los posgrados vienen trabajando de manera articulada de tal manera que se construya comunidad académica. Lo que favorece las sinergias entre los investigadores y docentes de los diferentes programas que hacen parte de la Facultad de Educación y Humanidades.

Se busca que desde los procesos de investigación los docentes adscritos a la Facultad y que son investigadores aporten no solo al programa de pregrado sino a los posgrados.

Se vienen realizando acompañamientos a los docentes que se proyectan y que están clasificados por Minciencias, de tal manera que conserven su categoría o se escale a una superior.

### **Área de Ingeniería (Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios).**

- Desde la Facultad se generaron esfuerzos por reducir la docencia externa aumentando la viabilidad del programa.

Se generó oferta en proyección social, pero hay dificultades por lograr unos productos de extensión que generen ingresos diferentes a las matrículas. Se destacan esfuerzos por generar espacios de relacionamiento con los egresados del programa.

Para el 2022-02 se cuenta con la apertura de una nueva cohorte en la Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios. En este sentido se apoyó con todas las gestiones para dar inicio al programa en el Centro Regional Manizales para dar apertura a la nueva cohorte en el 2023-01.

### **Área de Psicología y Ciencias Sociales.**

- Los posgrados en sus diferentes niveles han generado estrategias de articulación para el desarrollo de espacios académicos, visualizando la construcción de red académica desde las diferentes áreas.

Los posgrados cuentan con docentes investigadores adscritos en las diferentes facultades y a los grupos de investigación de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.

Se contó con la renovación de registro calificado de tres programas, Maestría en Neuropsicopedagogía, modalidad Presencial, Especialización Neuropsicopedagogía, modalidad de virtual y Especialización en Adicciones Virtual.

- Para el 2022-02 se abrirán nuevas cohortes cohortes en la Maestría en neuropsicopedagogía, Especialización en Neuropsicopedagogía infantil.

## **PROGRAMACIONES Y PLANEACIÓN ACADÉMICA**

Para el semestre 2022-1 se ingresaron en total 31 plantas docentes correspondientes al área de Administración, Comunicación, Derecho e Ingenierías y 29 del área de Educación y Psicología, para un total de 60 plantas.

Se Ingresaron al sistema académico los docentes de tiempo, reportados en cada una de las programaciones.

Se realizó la solicitud a la Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial de 137 descuentos por parte de estudiantes de Especialización, Maestrías y Doctorados para el periodo 2022-1.

Se realizaron 96 solicitudes de contrataciones docentes en Drive para el periodo 2022-1.

Al cierre del presente informe se aprobaron el 100% de los docentes de cátedra para el 2022-02 cumpliendo las directrices del Departamento de Gestión Humana.

## **ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**

Se realizó parametrización del Sistema Académico para dar inicio al proceso de inscripciones para el periodo 2022-2.

Se realiza el ingreso una a una de las entrevistas para cada programa de la Escuela de Posgrados, a la fecha se encuentran ingresadas el 100% de las entrevistas.

Elaboración de las directrices de programación y matrícula para el periodo 2022-2.

Creación de los calendarios de inscripción y matrícula para los estudiantes nuevos y antiguos.

Envío de circulares de matrícula para el 2022-2, las cuales dimos inicio el 15 de junio de 2022.

Revisión de cada una de las actas correspondientes a los 6 Comités Curriculares, 3 Comités Doctorales y el Consejo de Escuela de Posgrados. Revisión y elaboración de las resoluciones expedidas en cada Comité o Consejo para el respectivo envío de legalización ante el Departamento de Admisiones y Registro Académico.

Revisión de documentación interna y externa y radicación de las mismas. Acompañamiento a los Coordinadores de la Escuela de Posgrados en temas administrativos.

Parametrización del sistema académico, tanto para los aspirantes como estudiantes antiguos, y de esta manera puedan ingresar y realizar cada uno de los procesos según la necesidad.

Preparación y organización del proceso de grados.

## **ASUNTOS ESTRATÉGICOS DESDE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADOS.**

Creación del primer Semillero Internacional de Investigaciones [In] Inter/Nos Escuela de Posgrados vigente desde enero de 2022 a la fecha. Cuya motivación esencial es propender por los desarrollos en la interdisciplinariedad en su más alto nivel.

La creación de los eventos académicos "Diálogos bajo el cielo" e "In Situ" nacional e internacional; ambos eventos tienen como propósito darle voz a los intelectuales autorizados en los grandes temas que se discuten en la academia.

La consolidación de un Consejo de Escuela desde la secretaria del mismo que dinamice las grandes necesidades académicas y administrativas de la Escuela de Posgrado con calidad en la información y puntualidad en las entregas que se lleven a cabo entre sesión y sesión.

Viabilizar los desarrollos de la investigación en Maestría y Doctorado posibilitando que los grupos de investigación consoliden sus categorías en la formación de talento humano y producción de alto nivel académico. Finalmente, se continuarán realizando los esfuerzos para consolidar un equipo de trabajo con los mejores perfiles académicos con un objetivo puntual: la apertura de las cohortes y la permanencia académica.

Continuamos al frente de esta gestión directiva seguros de ir consolidando una comunidad Académica en Formación Avanzada de cara a los desafíos de la Educación en el mundo.

Se cierra el informe 2022-01.

## **INFORME NUMERO 02 (2022-02)**

Nuevos aspectos relevantes durante el período académico 2022-02 por cada una de las seis áreas de conocimiento

### **Posgrados de Ciencias Administrativas Económicas y Contables 2022-02.**

Especialización en Gerencia de Mercadeo. Presencial.

#### **Docencia:**

Se realiza la programación académica de la Especialización de cara al semestre 2023-1, primera cohorte, regulada bajo la reciente Resolución 011918 del 23 de junio de 2022. La asignación docente procura pertinencia y correlación entre el currículo y la formación, la experiencia y la experticia del docente, en su mayoría adscritos a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Se proyecta la asignación de docentes por horas cátedra en cooperación con la Especialización en Gerencia de Talento Humano, procurando perfiles de alta cualificación.

#### **Investigación:**

Se proyecta para la nueva cohorte procesos de investigación formativa, los cuales serán desarrollados por medio de los cursos Trabajo de Grado I y Trabajo de Grado II, espacios que permitirán la conceptualización de saberes, la aplicación de estructuras metodológicas y el ejercicio práctico especializado materializado en resultados.

#### **Extensión:**

- Se participa en el evento "Octubre Gerencial", donde se realizó el conversatorio "Inteligencia Artificial en las Organizaciones y Riesgos Laborales una Mirada Gerencial y Humana".

- Se apoya en el III Encuentro Interuniversitario Posgrados: Desafíos Macroeconómicos en las Empresas de Hoy, en conjunto con UNISANGIL.
- Se acompaña el XIV Congreso de Administración de Empresas “Economías Transformativas” donde se trataron temas de economía solidaria, colaborativa, del bien común, feministas y economía circular.

### **Internacionalización:**

Invitados externos para las conferencias Octubre Gerencial.

### **Bienestar:**

- Se participó en el “picnic de posgrados” donde asistieron estudiantes, docentes y administrativos adscritos a la Escuela de Posgrados en un espacio de socialización, integración y aprovechamiento de los nuevos espacios institucionales.
- Participación activa en diferentes actividades de cierre de año con el equipo directivo, docente y administrativo, como novenas, despedidas, integraciones, espacios para el compartir, entre otros.
- Permanentemente se extiende la invitación a participar de los programas de Bienestar Institucional relacionados con el arte, la cultura, la recreación, el deporte, entre otros.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Por medio de la Resolución 011918 del 23 de junio de 2022 se otorga registro calificado por siete (7) años al programa Especialización en Gerencia de Mercadeo en modalidad presencial para ser desarrollado en Medellín, Antioquia. La Especialización en su nueva denominación (antes Especialización en Gestión de Mercadeo) integra 30 créditos académicos, una duración estimada de dos (2) semestres, una periodicidad semestral con un límite de 15 estudiantes para ser admitidos en primer semestre.
- Se proyecta la apertura de la primera cohorte de especialistas en Gerencia de Mercadeo, se presenta un presupuesto de 10 seleccionados con un punto de equilibrio de siete matriculados, a la fecha se cuenta con 14 seleccionados.
- Se realizan acciones para el mercadeo del posgrado como la producción de una pieza audiovisual y ocho e-cards las cuales son publicadas en redes sociales y en la página institucional.
- Se envía la oferta del posgrado a 50 empresas del área metropolitana.

### **Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial. Distancia.**

#### **Docencia:**

- La asignación docente procura pertinencia y correlación entre el currículo y la formación, la experiencia y la experticia del docente, en su mayoría adscritos a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Se proyecta la Programación Docente del semestre 2023-1 el cual corresponde al nivel II del posgrado.
- Con el apoyo docente se inicia la actualización de las Cartas Descriptivas de los Cursos.

### **Investigación:**

- Los educandos inician su formación investigativa con el curso Trabajo de Grado I, espacio que permite la conceptualización de saberes, la aplicación de estructuras metodológicas y el ejercicio práctico especializado materializado en resultados.
- Se gestiona ante la Vicerrectoría de Investigaciones la actualización de las Cartas Descriptivas de los cursos Trabajo de Grado I y Trabajo de Grado II.

### **Extensión:**

- Participación en el evento “Octubre Gerencial”, donde se realizó el conversatorio “Inteligencia Artificial en las Organizaciones y Riesgos Laborales una Mirada Gerencial y Humana”.
- Se apoya en el III Encuentro Interuniversitario Posgrados: Desafíos Macroeconómicos en las Empresas de Hoy, en conjunto con UNISANGIL.
- Se acompaña el XIV Congreso de Administración de Empresas “Economías Transformativas” donde se trataron temas de economía solidaria, colaborativa, del bien común, feministas y economía circular.

### **Internacionalización:**

Invitados externos para las conferencias Octubre Gerencial.

### **Bienestar:**

Se participó en el “picnic de posgrados” donde asistieron estudiantes, docentes y administrativos adscritos a la Escuela de Posgrados en un espacio de socialización, integración y aprovechamiento de los nuevos espacios institucionales.

- Participación activa en diferentes actividades de cierre de año con el equipo directivo, docente y administrativo, como novenas, despedidas, integraciones, espacios para el compartir, entre otros.
- Permanentemente se extiende la invitación a participar de los programas de Bienestar Institucional relacionados con el arte, la cultura, la recreación, el deporte, entre otros.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Se detecta un posible error en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior con relación a la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial, pues cuando se realiza la consulta del código SNIES 110839 refleja que la admisión del programa es anual, sin embargo, la Resolución 011480 del 03 de julio de 2020 «*Por medio de la cual se resuelve la solicitud de renovación y modificación del registro calificado para el programa de ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL de la UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ - FUNLAM, en metodología A DISTANCIA, en MEDELLÍN - ANTIOQUIA*» Consigna en el párrafo cinco de los considerandos y en su Artículo 1:

“Renovar el registro calificado por el término de siete (7) años y aprobar las modificaciones en la denominación que de Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial pasa a Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial, en el título a otorgar que de Especialista en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial pasa a Especialista en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial; en la periodicidad de

admisión que dé anual pasa a semestral y en el número de estudiantes a admitir en el primer periodo que de 18 pasa a 7...”

En consideración de la Resolución citada, la periodicidad de la admisión pasa de anual a semestral, por lo cual se solicita por medio de la oficina de aseguramiento de la calidad la actualización de la información en el SNIES con el fin de proceder con las ofertas semestrales.

Se atienden oportunamente 13 solicitudes de estudiantes y docentes, garantizando la prontitud en la gestión, la resolución de situaciones y la calidad del programa.

### **Especialización en Finanzas. Presencial.**

#### **Docencia:**

Para el período 2022-02 no se abrió una nueva Cohorte del programa (la # 30), por no contar con el número suficiente de aspirantes para lograr el punto de equilibrio para su sostenibilidad; solo estuvo activa la Cohorte 29 - Nivel 2, que tuvo unas participaciones entre docentes internos y externos del 77% y del 23 % respectivamente. Para favorecer el logro del punto de equilibrio para la apertura de nuevas Cohortes en períodos futuros, se plantea la necesidad de incrementar el % de participación de docentes internos en relación a los externos, en especial para la programación docente del segundo nivel de la Especialización.

#### **Investigación:**

En el período 2022-02, se consolidaron las entregas definitivas de los trabajos de grado de los estudiantes del segundo nivel de la Especialización, en sus diferentes modalidades (Proyecto de gestión, proyecto de intervención, reseña de literatura e investigación)

#### **Extensión:**

Desde finales del mes de agosto de 2022, los coordinadores de posgrados de la FCAEC en asociación con el programa de Administración de Empresas, dieron inicio a un proceso de planeación de tres cátedras abiertas dirigidas a los estudiantes de posgrados de la FCAEC y a los del pregrado de Administración de Empresas, en el marco del evento “Octubre Gerencial”. Para la primera, “Conversatorio sobre Inteligencia Artificial en las Organizaciones”, se invitó como conferencista a un experto en el tema (Danny Gómez Ramírez, Director general del Centro de Investigación, Innovación, Desarrollo y Transferencia Parque Tech de la Institución Universitaria Pascual Bravo) y de la decana de Facultad de Ingenierías y Arquitectura de la institución, Ingrid Torres Pardo. En la segunda cátedra, “Impactos de la Reforma Tributaria en las Organizaciones, también se invitó a un experto en el tema (Luís Fernando Martínez, Contador y Magíster en Legislación Tributaria), y en la tercera, “Riesgos laborales: Visión gerencial y humana”, tuvo como conferencista invitado, al Abogado, Especialista en Derecho Médico y Magíster en cuidado para la salud cardiovascular, José Manuel Flórez Ramos. Es de destacar, que las tres cátedras se desarrollaron con éxito, en la medida que se tuvo una significativa concurrencia de estudiantes; se hizo la parametrización en el Sistema Académico y se gestionaron las evidencias correspondientes.

#### **Internacionalización:**

Invitados externos para las conferencias del evento Octubre Gerencial.

**Bienestar:**

- En especial se destaca el Evento del Picnic de Posgrados, llevado a cabo el sábado 5 de noviembre.
- Se compartieron por correo a los estudiantes del programa, las actividades y servicios ofrecidos desde Bienestar Institucional.

**Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Se continuó con el proceso de Autoevaluación del programa; queda pendiente la entrega de varios factores a gestionar en el período 2023-1; igualmente se hizo el seguimiento y cierre del PMMCI.

**Especialización en Finanzas. Distancia.**

Para el período 2022-02 no se abrió una nueva Cohorte del programa, al no contar con el número suficiente de aspirantes para lograr el punto de equilibrio para su sostenibilidad; por lo anterior no se desarrollaron actividades para las cinco funciones sustantivas.

**Maestría en Administración MBA. Presencial.****Docencia:**

Para el período 2022-2 no se abrió una nueva Cohorte de la maestría en Administración MBA, solo para ese semestre se tuvo activa la Cohorte 9 - Nivel 2 donde se dio continuidad de la cohorte. y en la cohorte 8 cuarto semestre estuvieron 6 estudiantes con un 79% de docentes nacionales y 21% internacionales. Los 6 estudiantes entregaron sus proyectos de grado. En la cohorte No 9 en el segundo semestre fue atípico porque empezó en septiembre y finaliza el 21 de enero de 2023.

**Investigación:**

Acompañamiento por parte de los docentes investigadores en el desarrollo de los cursos Seminario de Línea de Investigación II de la Cohorte 9 nivel II. Y en la cohorte 8 hubo acompañamiento de la finalización del proyecto de grado o con el artículo, enviado a revista. Falta enviar al repositorio de la biblioteca estos proyectos.

**Extensión:**

El Programa de Administración de pregrado ofreció el Décimo cuarto congreso de Administración en el cual se invitó a los estudiantes de la Maestría.

**Internacionalización:**

Se contó con dos doctores internacionales para brindar 2 cursos de la Cohorte 9 nivel II.

**Bienestar:**

Se ofrecieron los servicios de Bienestar y se tuvo una charla de Pausas Activas.

**Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Se contó con la renovación registro calificado de la Maestría en Administración-MBA, presencial, Medellín. Resolución MEN 022620 30 noviembre 2022. Mediante resolución 022620 del 30 de noviembre de 2022, el Ministerio de Educación Nacional renovó el registro calificado, por 7 años, a la Maestría en Administración-MBA, modalidad presencial, para ser ofrecida en la ciudad de Medellín.
- Se continuó con el proceso de Autoevaluación.
- El día 25 de noviembre de 2022, se realizó el evento de Reunión de egresados 2022 denominado: La Noche de Mejores 2022, que se realizó, siendo las 6:00 p.m. en el Auditorio Torrente. Una estudiante de la maestría, quien recibió reconocimiento a la mejor estudiante.

### **Especialización en Gerencia del Talento Humano. Presencial - Virtual**

**Docencia:** la especialización trabaja de la mano con la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables en la asignación de los docentes que acompañarán algunos de los cursos del programa, previa evaluación de su experiencia y sus competencias.

En cuanto la contratación de docentes de cátedra se cuenta con una planta docente consolidada, con una amplia experiencia en el sector productivo, en su mayoría líderes de las áreas de Talento Humano de diferentes organizaciones, creando un vínculo universidad – empresa, que alimenta y contribuye a los saberes de los estudiantes y genera un impacto positivo en la calidad del programa.

### **Investigación:**

- Acompañamiento por parte de los docentes investigadores en el desarrollo de los cursos Trabajo de Grado I y II, en sus diferentes modalidades; para el periodo 2022-2 se desarrollaron dentro del curso 3 artículos de investigación, uno en proceso de publicación y los otros dos continúan en desarrollo.
- Participación de los estudiantes del primer nivel de la especialización en el Módulo Fundamentación Teórica en las modalidades de Trabajo de Grado en las Especializaciones realizado por la Vicerrectoría de Investigaciones.
- Del mismo modo la investigación se realiza también, a través de las investigaciones realizadas por los grupos de la Facultad Contas y Gesne, de igual manera se está trabajando para lograr una mayor articulación que permita presentar investigaciones que tributen también al posgrado.

**Extensión:** se realizaron los siguientes eventos:

- Tejiendo Vínculos con los Futuros Graduados
- Conferencia Marca Empleadora – Graduados
- Octubre Gerencial: con el Conversatorio Inteligencia Artificial en las Organizaciones y Riesgos Laborales una Mirada Gerencial y Humana
- Taller Cooking Emotions Diseño de un Mapa de Emociones en la Organizaciones
- III Encuentro Interuniversitario Posgrados: Desafíos Macroeconómicos en las Empresas de Hoy, en conjunto UNISANGIL

Desde la Coordinación se asistió a los siguientes eventos:

- Sinergia con el sector productivos
- Feria de Conexión Laboral en UPB
- Data & Analytics para la gestión integral de la salud y el bienestar del talento humano con la empresa AON

### **Internacionalización:**

- Se realizó pasantía académica de los estudiantes del curso Gestión del Conocimiento a EPM.
- Invitado Internacional para la charla “III Encuentro Interuniversitario Posgrados: Desafíos Macroeconómicos en las Empresas de Hoy”, en conjunto UNISANGIL.
- Invitados externos para las conferencias Octubre Gerencial.

### **Bienestar:**

- Se realizó para los estudiantes de posgrados un Picnic.
- En conjunto con la Facultad se realizaron actividades de bienestar dirigidas a los docentes de tiempo del programa.

El programa debe fortalecer la participación de los estudiantes en las actividades de Bienestar.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Se recibió respuesta satisfactoria por parte del Ministerio de Educación Nacional acerca de la renovación del registro calificado de la Especialización en Gerencia del talento Humano modalidad virtual.

Docencia:

Investigación:

Extensión:

Internacionalización:

Bienestar:

Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:

### **Maestría en Gerencia Financiera. Presencial.**

Para el cierre del año 2022, la maestría no cuenta con cohortes abiertas. Sin embargo, se desarrollaron actividades de promoción y oferta del mismo para su apertura en el 2023-01.

### **Especialización en Gestión y Control Tributario. Presencial.**

#### **Docencia:**

La especialización en Gestión y Control Tributario obtuvo la renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 007584 del 3 de mayo de 2022, dicha renovación incluyó cambio en el plan de estudios. Una vez recibida dicha comunicación se adelantaron los procesos administrativos internos para la parametrización del nuevo plan de estudios en el sistema académico y la oferta del mismo. Por tal motivo, no fue posible la apertura de la cohorte para el semestre 2022-2. Con lo anterior, la función sustantiva de docencia se desarrolló para la cohorte 12, a través de una relación de docentes internos y externos. Para el año 2022 el programa contó con seis docentes, de los cuales cinco aportan directamente con la docencia y una aporta con la coordinación del programa, de los cuales, el 67% de los docentes son de la planta interna de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y el 33% corresponden a docentes externos. En relación con la dedicación, el 67% de los docentes son de tiempo completo y el 33% con dedicación de hora cátedra. Y con respecto al tipo de contratación, el 50% de los docentes tiene contrato de año académico, 33% de hora cátedra y el 17% de semestre académico. En cuanto al nivel de

formación, para el semestre 2022-1 el 83% son magister y el 17% especialistas y para el semestre 2022-2, se contó con el 67% de docentes magister y 33% con especialización.

En cuanto a estudiantes, en el año 2022 se abrió la cohorte 12, para el primer nivel iniciaron 15 estudiantes, para el segundo nivel se matricularon 16 estudiantes, teniendo en cuenta que una estudiante que había suspendido un año sus actividades académicas, reingresó y terminó su proceso académico. La cohorte está en proceso de cumplimiento de requisitos para la inscripción al proceso de grados a realizarse en el mes de marzo de 2023.

### **Investigación:**

El desarrollo de la investigación del programa se realiza de forma indirecta a través de los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. En el año 2022 se contó con la participación de la docente que acompaña los trabajos de grado del programa a través del proyecto “Análisis crítico de la evasión tributaria y sus implicaciones en América Latina: estudio de caso en Colombia, México y Guatemala”. Adicionalmente, desde el curso “Trabajo dirigido” se desarrolla la investigación formativa, como producto de ese ejercicio en el mes de diciembre se realizó el coloquio “Experiencias significativas de investigación formativa” en el cual los estudiantes de la especialización socializaron sus trabajos de grado. El evento contó con dos profesionales expertos en tributaria que se vincularon al evento como evaluadores. Al final se valora esta actividad como un espacio de retroalimentación del proceso de investigación de los estudiantes, lo cual fortalece la función sustantiva en investigación del programa. Así mismo, se hizo entrega a seis trabajos de grado a la biblioteca y se espera que al menos cuatro de esos trabajos se conviertan en artículos de divulgación, a través del acompañamiento de la docente del curso y la coordinadora del programa.

### **Extensión:**

Durante el primer semestre del año 2022 y en colaboración con la oficina de graduados, se llevaron a cabo actividades de proyección social, específicamente: las siguientes actividades: Tecnologías para la Fiscalización (Medios Magnéticos, Factura y Nómina Electrónica, Documento Equivalente); Charla Lineamientos Normativos para la Presentación de Información Exógena; Reflexiones Régimen Simple de tributación; Reflexiones Régimen Simple de tributación; Coloquio Riesgos inherentes en las deducciones fiscales. (Sentencia de unificación 21329 de 2020) y la Tertulia - Exprésate con un Expreso.

De otra parte, en un trabajo colaborativo entre los programas de posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables se participó activamente en la planeación y ejecución del evento de proyección social con el evento “Octubre Gerencial”, con el Conversatorio Inteligencia Artificial y las cátedras abiertas Riesgos laborales e Impactos de la Reforma Tributaria en las Organizaciones, esta última fue el aporte de la especialización con la vinculación del Magíster en tributación Luis Fernando Martínez Sierra, docente externo del programa.

Las orientaciones correspondientes a la internacionalización están orientadas por oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales (OCRI) a través de diferentes mecanismos los programas se vinculan a las diferentes actividades propuestas desde allí. Durante del año 2022 la especialización no se vinculó con actividades. La actividad que se pensó para efectos de la movilidad tanto de estudiantes como docentes del programa, por aspectos administrativos en la elaboración del presupuesto, no fue posible, dado que la agencia a través de la cual se hace la movilidad nunca presentó su propuesta económica. Es

así, como esa propuesta queda para ejecutarse en el año 2023. Así mismo, como un aspecto de mejora, el programa se vinculará con las otras propuestas de internacionalización que propone la OCRI.

### **Internacionalización:**

Las orientaciones correspondientes a la internacionalización están orientadas por oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales (OCRI) a través de diferentes mecanismos los programas se vinculan a las diferentes actividades propuestas desde allí. Durante del año 2022 la especialización no se vinculó con actividades. La actividad que se pensó para efectos de la movilidad tanto de estudiantes como docentes del programa, por aspectos administrativos en la elaboración del presupuesto, no fue posible, dado que la agencia a través de la cual se hace la movilidad nunca presentó su propuesta económica. Es así, como esa propuesta queda para ejecutarse en el año 2023. Así mismo, como un aspecto de mejora, el programa se vinculó con las otras propuestas de internacionalización que propone la OCRI.

### **Bienestar:**

Respecto al Plan de Mejoramiento, mantenimiento e innovación: si bien al 30 de octubre se entregaron todas las evidencias de las actividades de cada uno de los aspectos planteados en el PMMI de 2022, en el mes de noviembre se terminó su proceso de medición y valoración al 100%. El resultado promedio de cumplimiento de indicadores es del 97% y el promedio final es del 88%, con un puntaje de 4,4, en nivel satisfactorio. En cuanto al proceso de autoevaluación, al cierre del no fue posible hacer entrega de los factores dado que se encuentran en proceso de revisión y ajustes previos a la entrega. Es así como ese compromiso es asumido para el inicio del año 2023.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Respecto al Plan de Mejoramiento, mantenimiento e innovación: si bien al 30 de octubre se entregaron todas las evidencias de las actividades de cada uno de los aspectos planteados en el PMMI de 2022, en el mes de noviembre se terminó su proceso de medición y valoración al 100%. El resultado promedio de cumplimiento de indicadores es del 97% y el promedio final es del 88%, con un puntaje de 4,4, en nivel satisfactorio. En cuanto al proceso de autoevaluación, al cierre del no fue posible hacer entrega de los factores dado que se encuentran en proceso de revisión y ajustes previos a la entrega. Es así como ese compromiso es asumido para el inicio del año 2023.

### **Especialización en Gerencia en Servicios de Salud. Presencial.**

#### **Docencia:**

La especialización en Gerencia de Servicios en Salud es un posgrado que ha contado con acogida desde la aprobación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 015591 de diciembre de 2019, desde allí se ha contado con 5 cohortes de estudiantes a diciembre de 2022.

La planta docente cuenta con un equipo de profesionales que hacen que el proceso de formación sea íntegro y dinámico, teniendo en cuenta que la gerencia de servicios en salud cuenta con un contexto normativo y administrativo gerencial en relación a las dinámicas

laborales que se viven actualmente. El programa cuenta con 28 créditos académicos distribuidos en 13 materias de estudio, de allí el nivel de estudios de los docentes está conformado por 4 doctores, 8 magíster y un especialista, este último con más de 33 años de experiencia en el sector salud y que contribuye al conocimiento de la historia de la legislación colombiana y dinámicas labores.

### **Investigación:**

El programa a la fecha no ha contado con proyectos específicos desde el área de la salud por parte de la vicerrectoría de investigaciones mediante los procesos de convocatorias internas, sin embargo, varios docentes han contado con proyectos activos, algunos de ellos a mencionar se encuentran docentes con proyectos y participación en la política de género, otro proyecto sobre el impacto del COVID en el emprendimiento sostenible de PYMES y sus efectos en el desarrollo sostenible, una mirada latinoamericana. Desde los trabajos de grado el 100% de los proyectos desarrollados por parte de los estudiantes se han desarrollado de forma de intervención, proyectos que han contribuido a la mejora de procesos y aplicación de factores normativos en las diferentes instituciones que componen el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) de Colombia. Este factor debe fortalecerse para los próximos años, de manera que se pueda integrar a las líneas y grupos de investigación y por ende a los registros calificados de la especialización.

### **Extensión:**

La extensión es una de las funciones sustantivas de la universidad Católica Luis Amigó, desde allí se han desarrollado eventos que contribuyen a la actualización temáticas y discusiones de interés por parte de la comunidad académica del programa. El 30 de septiembre participó del 8° Congreso Internacional sobre Crimen Económico y Fraude Financiero y Contable 2022 con la ponencia escenarios de fraude financiero en el sector salud en Colombia. Se realizó el Conversatorio: Riesgos Laborales una mirada desde lo gerencial y lo humano, con el conferencista José Manuel Flórez, en el marco de Octubre Gerencial en la charla se contó con la presencia de los grupos de las cohortes 4 y 5. Participación en el evento del III Encuentro Interuniversitario de Posgrados organizado en conjunto con la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL el 2 de noviembre de 2022.

### **Internacionalización:**

Desde las actividades de internacionalización se han adherido a las políticas de carácter interno por parte de la oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales (OCRI), una de las más desarrolladas fueron las actividades de clases espejo, conocida como una estrategia de interacción académica en línea, en la que por medio de una plataforma digital compartida por profesores y estudiantes de dos o más universidades nacionales o extranjeras, participan en el desarrollo sincrónico de una clase o curso completo, algunas de las actividades desarrolladas fueron: El viernes 7 de octubre se llevó a cabo la clase espejo unión para la educación con la universidad María Cano de la ciudad de Bogotá, la charla fue dirigida por la docente María Cristina Osorio Soto especialista en el módulo de finanzas, y contó con la participación de 25 estudiantes por parte de la universidad María Cano. Por parte de la universidad Lui Amigo la clase espejo se realizó en el módulo de Mercadeo en salud en la cohorte 5 con el docente Juan Gonzalo Álzate la actividad contó con la participación de todos los estudiantes de la especialización 22 estudiantes registrados. Conversatorio desde el módulo de Gerencia del Talento Humano con la Fundación Instituto Neurológico de Colombia en relación al compartir de experiencias desde la fundación, esta actividad se realizó con la

cohorte 4. Se tuvo acercamiento con la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla (México), pero debido a las dinámicas de calendario académico no se contó con un acuerdo de fechas y horarios para el desarrollo de actividades internacionales.

### **Bienestar:**

De las actividades de bienestar conocidas como el conjunto de actividades, planes, programas y proyectos de apoyo a los procesos académicos en el desarrollo físico, psicológico, espiritual y social de estudiantes, profesores y administrativos, la actividad que más se ha presentado acogida son las pausas activas, sesiones de actividad física desarrollada en el entorno de estudio, con adaptación cardiovascular, fortalecimiento muscular y mejoramiento de la flexibilidad, promueve los hábitos saludables y tiempo de descanso en las actividades académicas, esta actividad cuenta con participación de los estudiantes de las cohortes 4 y 5, y de docentes del programa.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Se viene consolidando la consolidación de la cohorte 6 de estudiantes del programa, contando con todo el proceso de registro por parte de los estudiantes, entrevista, entrega de documentos del programa con el ánimo de iniciar con el proceso de matrícula e inicio de actividades para el periodo 1 de 2023.

## **Posgrados de Comunicación, Publicidad y Diseño 2022-02**

### **Especialización en Relaciones Públicas**

#### **Docencia:**

Se desarrolló el cronograma académico del programa sin novedades. La configuración de la planta docente tuvo cinco internos y dos externos, lo que representa que el 71% de los docentes del programa en el periodo en mención hacen parte de la Institución y el 29% son de contratación.

#### **Investigación:**

Durante el semestre, doce estudiantes estuvieron realizando el curso regular denominado Trabajo de Grado I.

#### **Internacionalización:**

El programa tuvo una participación en Internacionalización:

Conferencia: Día Internacional de las Relaciones Públicas

Conferencista: Deybis Zapata Correa

Fecha: 29/09/2022

Lugar: Corporación Universitaria Salazar y Herrera

Organizador: Cecorp

### **Extensión:**

Evento Académico: Hablemos de cultura, marketing y audiencias. Evento de proyección, desarrollado en conjunto con la Maestría en Publicidad, con invitados externos, expertos en temáticas de interculturalidad (Diego Andrés Martínez) y en Marketing y audiencias (Maria Elisa Rojas). Dirigido a los estudiantes de posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. Fecha: 21/10/2022

### **Bienestar:**

- Los estudiantes del programa Dayhara Palacio y Juan Esteban Toro están utilizando los servicios de Gimnasio de la Universidad.
- Los estudiantes de la cohorte vigente participaron activamente del Picnic de las Jornadas Universitarias, realizado el 5 de noviembre de 2022.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- El programa, luego de la renovación del Registro Calificado, se encuentra en funcionamiento con normalidad. Para el semestre 2022-2 se abrió cohorte con 12 estudiantes, el máximo permitido por el MEN.
- Se hace ejecución del PMMCI durante el periodo.

### **Maestría en Publicidad**

#### **Docencia:**

- Se hizo apertura oficial la primera Cohorte de la Maestría en Publicidad, con 6 estudiantes debidamente matriculados para el periodo 2022 - 2.
- Se revisaron las cartas descriptivas de los cursos correspondientes, encontrando inconsistencias en 9 de ellas. Se inició el proceso de actualización y corrección.

#### **Investigación:**

- Avanzó el trabajo de los estudiantes, 4 en investigación dirigida (3 urbanitas – 1 Estudios Psicosociales); 2 en modalidad institucional (Urbanitas).
- Se hizo revisión de la ejecución metodológica de trabajo de grado con los 4 cursos asociados (Taller de Línea 1 y 2; Trabajo de Grado 1 y 2), a la luz del Acuerdo 01 de Investigación y el documento Maestro del programa. Se dejó una ruta planteada para darle continuidad a la asignación de tutores a la cohorte vigente y para las cohortes venideras se sumarían a lo estipulado en el Acuerdo durante el segundo año.

### **Extensión:**

- Evento Académico: Hablemos de cultura, marketing y audiencias. Evento de proyección, desarrollado en conjunto con la Especialización en Relaciones Públicas, con invitados externos, expertos en temáticas de interculturalidad (Diego Andrés Martínez) y en Marketing y audiencias (Maria Elisa Rojas). Dirigido a los estudiantes de posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño. Fecha: 21/10/2022
- En conjunto con la Maestría en Comunicación, se adelantó propuesta para formación en Diplomatura en Comunicación Digital: Caja de herramientas para emprendedores y creativos.

## **Bienestar:**

- Participación en el Picnic de Posgrados, por parte de 4 de los 6 estudiantes del programa.
- Participación en la celebración del Día del Publicista, invitación extendida desde la Facultad y el pregrado de Publicidad - 4 estudiantes asistentes.

## **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Se realizaron preparativos y planes de promoción, apuntando a la apertura de una segunda cohorte para el segundo semestre de 2023.
- Se hizo entrega del PMMCI planteado para 2022, después de la revisión de los aspectos que aplican al ciclo de vida actual de la maestría, revisadas todas las características y con las evidencias correspondientes.

## **Maestría en Comunicación**

### **Docencia:**

- Se trabajó en la actualización del perfil del graduado y hubo participación en las capacitaciones del decreto 1330.
- Se hizo revisión de cartas descriptivas del programa, en comparación con los cursos compartidos con la Maestría en Publicidad, con el propósito de alinear las propuestas.

### **Investigación:**

Finalizó la investigación *Diagnóstico de la incidencia del proceso formativo de estudiantes de niveles avanzados del programa de Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín, en las percepciones sobre la violencia simbólica audiovisual*. Se identificaron asuntos de profundización en investigación e intervención.

### **Extensión:**

- Se adelantó una articulación con COLANTA para desarrollar, con el pregrado en Comunicación Social, un proyecto de educación digital con los asociados productores de la cooperativa.

- En conjunto con el Doctorado en Comunicación, se desarrollaron 2 encuentros formativos con el Centro de Innovación del Maestro, - MOVA, articulados con la línea de investigación en Comunicación - Educación, que es transversal entre ambos programas.

- En conjunto con la Maestría en Publicidad, se diseñó la Diplomatura en Comunicación Digital, caja de herramientas para emprendedores y creativos. La diplomatura se ofertará el semestre 2023 - 1.

- Desde la Coordinación del programa se lideraron los siguientes eventos de entrada libre:

1. Charla taller: Producción de Podcast para comunicadores y no comunicadores | octubre 25, 6:00 p.m. – 8:00 p.m., aula 1 – 510 (con el apoyo de la Coordinación de Graduados). Taller exploratorio sobre el concepto de podcast, el proceso de ideación y el pitch. Este encuentro es

ideal para profesionales de todos los campos del conocimiento que quieran conectarse con las audiencias a través de los formatos de podcast. Invitadas: Marcela Díaz Orozco y Lorena Tamayo González, graduadas de Comunicación Social.

2. Diálogos de Comunicación y Educación: Universidad – Escuela (en alianza con el área de Fomento de LEO del Centro de Innovación del Maestro - MOVA y en articulación con la línea de Comunicación - Educación):

Espacios de reflexión sobre intervención educativa, comunicación e investigación, con maestros y gestores de lectura de instituciones educativas públicas de Medellín.

- Primer encuentro: diálogo, recepción crítica y opinión pública en la escuela | octubre 26, 4:00 p.m. – 6:30 p.m.

Docentes del programa: Jaime Alberto Rojas Rodríguez, Elina Londoño Alurralde, Manuel Javier Castrillón Medina

- Segundo encuentro: Herramientas de comunicación para la mediación y la investigación escolar | noviembre 9, 4:00 - 6:30 p.m.

Docentes del programa: Nérida Montoya Ramírez, Elina Londoño Alurralde, Manuel Javier Castrillón Medina

3. Herramientas de SEO para periodistas y comunicadores | octubre 27, 6:00 p.m. – 8:00 p.m. | 1 – 510 y vía Zoom (con el apoyo de la Coordinación de Graduados). Encuentro experiencial para abordar herramientas y estrategias de posicionamiento de medios, organizaciones y marcas en entornos digitales. Invitado: Sebastián Penagos, graduado de Comunicación Social.

4. De las grietas nace la vida. Reflexiones sobre entornos de ciudad y vegetación espontánea. Conversación sobre comunicación - educación y mediaciones socio – ecológicas, a partir de la pregunta ¿mal - eza? Invitado: Javier Nicolás Bernal Restrepo. Ecólogo y Educador Ambiental, Jardín Botánico de Medellín.

### **Internacionalización:**

- Hubo participación en las actividades formativas y de actualización (virtuales) de la Red Interuniversitaria Iberoamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas - ALFAMED.
- Desde la coordinación del programa se presentó una ponencia en el VIII Congreso Internacional de Comunicación Estratégica (Mesa 7. Comunicación Pública y Marketing Electoral, Universidad de Medellín, 3 de noviembre de 2022). Ponencia: Medellín me cuida. El control del COVID - 19 y las tensiones políticas en la web

### **Bienestar:**

- En conjunto con el programa de Comunicación Social se lanzó Amigó Podcast (en Spotify), estrategia de comunicación abierta para toda la comunidad mironiana. Se hizo apertura de la primera temporada, con la participación de graduados de Comunicación Social que se desempeñan en la producción radial y de podcast. Se trabajó en la preproducción y producción de 2 temporadas que se lanzarán en el semestre 2023 - I (sobre deserción universitaria y sobre “amigonianas superpoderosas”).
- Se apoyó la realización del Picnic Institucional.

- Desde la coordinación del programa hubo participación en encuentros convocados desde el Comité de Género de la Universidad.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Se realizó un proceso de empalme y acompañamiento durante todo el semestre a la Coordinación de la Maestría en Publicidad. Se fortalecieron las gestiones correspondientes a la apertura de la primera cohorte. Adicionalmente, se acompañó el proceso de radicación del informe de autoevaluación de dicho programa.
- Se hizo entrega del PMMCI planteado para 2022, con cumplimiento satisfactorio de los factores para el estado actual del programa.
- Se realizaron los ajustes sugeridos y se efectuó la radicación del informe de autoevaluación del programa.

### **Se identifican las siguientes necesidades:**

1. Se insiste en la necesidad de fortalecer las acciones de Mercadeo Institucional para la apertura del programa, específicamente gestión de pauta y comunicación digital.
2. Se considera pertinente y prioritaria la gestión de un descuento especial para la apertura del programa. Considerando los costos y diferenciadores de otras instituciones de la ciudad, esta necesidad es prioritaria.
3. Se proyecta retomar la articulación con la Universidad Católica de Oriente, para la articulación de proyectos en temas de comunicación. Se solicitará asesoría de la OCRI.

### **Doctorado en Comunicación**

#### **Docencia:**

Se plantearon los resultados de aprendizaje y el perfil del graduado. Se hizo la actualización de las cartas descriptivas del programa.

#### **Investigación:**

Se revisaron las líneas de investigación del doctorado. Particularmente se trabajó en la línea de Comunicación organizacional, como línea que puede constituir un diferencial frente a la competencia, y para ellos se contó con la asesoría de la profesora externa Agrivalca Canelón.

#### **Extensión:**

- Se adelantó una articulación con la Universidad Tecnológica del Chocó, orientada en posibles convenios de pasantías de docencia e investigación, y de un posible convenio interinstitucional para asuntos de extensión.
- En compañía de la Maestría en Comunicación se llevaron a cabo los Diálogos de Comunicación y Educación: Universidad – Escuela (octubre 26 y noviembre 9)

### **Internacionalización:**

Se adelantaron conversaciones con la profesora Roxana Fantin, directora del Centro de Investigación COMUNIA en Buenos Aires, para extender invitación a evento internacional organizado por los posgrados del programa de Comunicación.

### **Bienestar:**

Se realizó el Picnic de posgrados, al que la Dirección del Doctorado asistió para acompañar a los estudiantes de los programas con cohortes abiertas.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Se hizo una revisión de la capacidad instalada del programa, tanto en términos administrativos como académicos, a fin de determinar cuáles son los indicadores que debemos alcanzar dentro de la vigencia del registro calificado.

### **Proyección articulada de los 4 programas de posgrado del área de Comunicación, Publicidad y Diseño:**

- Se proyecta el desarrollo de un Investigación articulada de los 4 programas desde la línea de Comunicación y Organizaciones.
- Se proyecta la realización de un evento internacional virtual, para la última semana de septiembre.

### **Posgrados de Derecho y Ciencias Políticas 2022-02**

#### **Docencia:**

Los docentes en los posgrados en Derecho, evidencian la pertinencia y correlación entre el currículo, la formación y la experticia de los docentes que requiere cada uno de los programas. El personal docente de los posgrados, cuenta con una alta participación de los docentes de planta de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y el porcentaje restante, son docentes de cátedra.

Es de mencionar que se continúa haciendo uso del campus virtual, es por esto, que varios archivos reposan en los módulos creados para los cursos de los posgrados. De igual forma, los docentes registran el proyecto docente en el sistema académico de la Universidad. Finalmente, los estudiantes realizan la evaluación docente, vía sistema académico al finalizar cada módulo; lo que permite, la mejora continua del personal docente.

#### **Investigación:**

Los cursos de Trabajo de Grado en los posgrados de Derecho, fueron acompañados generalmente por docentes investigadores adscritos al grupo de Investigación Jurídicas y Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, categorizado en A por MinCiencias. El acompañamiento de los docentes del grupo de investigación ha garantizado la continuidad en el proceso y la satisfactoria culminación del proceso de aprobación de los documentos de

trabajo de grado, en sus distintos niveles. Los anteproyectos y proyectos de investigación finalizados, fueron socializados el 08 de noviembre de 2022 en el XII *Coloquio de Investigación "Promoviendo la Cultura Investigativa"*.

En cuanto a las actividades de investigación en sentido estricto, se encuentra aprobado en convocatoria interna 2022 el proyecto *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras*. Investigadora Principal: Natalia Baena Robledo, adscrita al Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales (A). En dicho proyecto, se encuentran suscritos como Auxiliares de Investigación los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: Gladys Elena Duque Guzmán y Ricardo Restrepo Cardona.

De igual forma, los Posgrados en Derecho, participaron como aliados estratégicos del *Macroproyecto Centro Integral Familiar con perspectiva de género. Fase 1: Fundamentación teórica, didáctica y articulaciones para la creación del Centro Integral Familiar con perspectiva de género 2022 – 2022*. Esta participación consistió en identificar escenarios de posibles alianzas con la propuesta de los investigadores.

Adicionalmente, el 13 de junio de 2022, se publicó el libro electrónico (PDF) titulado: *Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Retos y Oportunidades* (2022). En el cual se realizó la publicación de resultados de investigación de las docentes de la especialización Elvigia Cardona Zuleta y María Isabel Uribe López. Además, un capítulo de las en ese momento estudiantes y ahora graduadas de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia: Doris Elena Acevedo López, Dignay Virginia Montealegre Avendaño y Katherin Montoya Betancur.

**Libro disponible en:**

[https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/729\\_Debates\\_contemporaneos\\_en\\_derecho\\_de\\_familias\\_de\\_infancias\\_y\\_de\\_adolescencias\\_retos\\_y\\_oportunidades.pdf](https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/729_Debates_contemporaneos_en_derecho_de_familias_de_infancias_y_de_adolescencias_retos_y_oportunidades.pdf)

**Extensión:**

La comunidad académica de los Posgrados en Derecho, participó activamente en varios eventos de extensión, a saber:

- El 08 de septiembre de 2022, vía Zoom, se realizó la charla *Orientaciones sexuales e identidades no heteronormativas en la Escuela*, con la participación de: María Isabel Uribe López, docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia, adscrita a los grupos de investigación Derecho y Sociedad y Diverser; Sandra Milena Orozco Salazar, estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia y Elvigia Cardona Zuleta, docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó, adscrita al Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó.
- Se invitó a graduados y estudiantes de posgrados de derecho a la *Conferencia Nuevas tendencias en el mundo laboral*, que se realizó vía zoom el 10 de noviembre de 2022.

- Es de mencionar que se contó con la participación de algunos estudiantes y graduados de los posgrados de Derecho, en los diferentes eventos de extensión organizados por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

### **Internacionalización:**

Los Posgrados de Derecho, participaron en diferentes actividades de Internacionalización y como miembros activos de la RED de Derecho América Latina y el Caribe – REDALC, se participó en las siguientes actividades:

- El 26 de junio de 2022, los posgrados participaron en el Programa de Inclusión y Género de la UNAM.
- El 14 de septiembre de 2022, se realizó el Conversatorio Violencia Vicaria en el Sistema Jurídico Mexicano a cargo de Nora Hilda Ponce de la Universidad Veracruzana.
- El 6 de agosto de 2022 se organizamos la *Cátedra Inaugural Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia*, que contó con la participación de Nora Hilda Ponce de la Universidad Veracruzana y su ponencia: *Los alcances jurídicos del fenómeno de alienación parental en materia de convivencia familiar*.
- El 30 de noviembre de 2022, la Coordinadora de la Maestría en Derecho, Laura Victoria Cárdenas Rojas, participó como ponente en el *Taller de Protección Internacional de Derechos Humanos* con el tema “*El Sistema Interamericano de Derechos Humanos y la Responsabilidad de los Estados*”, organizado por la Academia de Investigación Jurídica y el Departamento de Ciencias Sociales, URS de la Universidad de Sonora, México.

### **Bienestar:**

El sábado 5 de noviembre de 2022 en el marco de las Jornadas Universitarias, los Posgrados de Derecho, participaron activamente en el Picnic organizado para los estudiantes de los posgrados. Igualmente, se motiva constantemente a la comunidad académica de los programas para que participen de todos los servicios que Bienestar Universitario tiene para ellos: gimnasio, biblioteca, consultorio psicológico, actividades lúdicas, entre otras.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

El 22 de noviembre de 2022, con el programa de Desarrollo Familiar, la Escuela de Posgrados junto con la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia y la Maestría en Derecho, acompañaron a la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Gobernación de Antioquia en el *Foro: “Trayectorias y transiciones familiares”, un espacio diseñado para generar reflexiones frente a la implementación del enfoque de curso de vida*.

Igualmente, es de resaltar que los Posgrados en Derecho, han participado en las Mesas departamentales de Familia (4ta, 5ta y 6ta en 2022-2, donde se comparten las memorias de la mesa anterior, experiencias institucionales y Planes de formación como parte de la política pública de apoyo y fortalecimiento familiar.

Se proyectan las siguientes actividades para el semestre 2023-1:

- Primera Cátedra abierta en Familia (presencial); se realizará con el Seminario *Del Restablecimiento De Derechos Administrativos De Los Niños, Niñas Y Adolescentes*, que será dictado por el profesor Juan José Carvajal Salazar (graduado de la Maestría en Derecho) de forma presencial así: viernes 26 de mayo: 2 y 9 de junio; en el horario de 5:00 pm a 10:00 pm. Sábados 27 de mayo; 3 y 10 de junio. En el horario de 8:00 am a 2:00 pm. Esta cátedra estará abierta para los graduados de la Especialización. Esta cátedra será certificada para quienes asistan al 80% de las clases.
- Realización de un taller híbrido (presencial/virtual) de procedimientos en Familia, que se organizará en articulación con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y el Consultorio Jurídico, como evento académico.
- Organización y logística del *III Congreso Internacional de Familia* que tendrá lugar de forma presencial los días 20, 21 y 22 de abril de 2023.

## **Posgrados de Educación y Humanidades 2022-02**

### **Doctorado en Educación**

**Docencia:** el Doctorado contó en el año 2022 con un total de 22 profesores, discriminados por facultad, así:

- Facultad de educación y humanidades: 10
- Facultad de Psicología y ciencias sociales: 3
- Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables: 2
- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: 1
- Facultad de Ingenierías y Arquitectura: 1
- Profesores de cátedra: 5

### **Investigación:**

- Tesis en ejecución: 15
- Tesis en evaluación: 3
- Tesis aprobadas: 1

### **Generación de nuevo conocimiento:**

- Artículos publicados en revista indexadas: 6

**Apropiación social del conocimiento:**

- Participación en eventos científicos: 9
- Publicación de memorias: 9
- Pasantías finalizadas: 2 una con UdeA, otra con USB.

**Estancia doctoral: 1**

- Estudiante: Sandra Juliet Clavijo Zapata, Universidad de Valencia, España. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Profesora acompañante: María Jesús Perales Montolio

**Extensión:** 7, referidos a continuación:

<b>Evento</b>	<b>Fecha</b>
Pensar la educación del siglo XXI desde la triple dimensionalidad del maestro investigador.	17 de febrero de 2022
Encuentro con la palabra	18 de marzo de 2022
Taller del artesano	18 y 25 de abril 2 y 9 de mayo de 2022
Grupos de escritura en el posgrado y más allá: un recorrido investigativo	5 de mayo de 2022
In situ doctoral: Formación avanzada ¿para qué?	10 de noviembre de 2022
Migración y violencia: nuevos actores de la movilidad en la frontera México-EU	28 de noviembre de 2022
In situ doctoral: reglamento de Doctorados	9 de diciembre de 2022

**Internacionalización:** seis (6) invitados internacionales,

- Dra. Angélica Riquelme Arredondo de la Universidad Católica Silva Henríquez, Chile
- Dr. Joaquín Parra Martínez de la Universidad de Murcia, España
- Dr. Damaso Andrés Rabanal Gatica de la Universidad Austral de Chile
- Dr. Elmys Escribano Hervis de la Universidad de Matanzas, Cuba
- Dr. Pilar Andrea Valenzuela Rettig de la Universidad Autónoma de Chile
- Dr. Gerardo Muñoz Troncoso de la Universidad Austral de Chile

Participación en eventos: 3 eventos, 2 profesores,

- Dr. David Esteban Zuluaga Mesa, XIII Simposio Internacional Educación y Cultura, en la Universidad de Matanzas, Cuba, del 15 al 17 de junio de 2022
- Dra. Natalia Andrea Alzate Alzate, diplomado en fomento lector en la Universidad Austral de Chile el 22 de octubre de 2022

- Precoloquio de la red de estudios interdisciplinarios en infancias: género, inclusión y justicia social, en la Universidad Austral de Chile el 24 de noviembre de 2022

### **Bienestar:**

3 estudiantes del doctorado participaron en actividades de Desarrollo humano y 1 actividades de Permanencia con calidad. Adicionalmente, 5 estudiantes y 2 profesores del doctorado, participaron en el Picnic de Posgrados el sábado 5 de noviembre.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

En el año 2022 se inició el primer ejercicio de autoevaluación del Doctorado. Con el acompañamiento de la Coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad.

### **Retos para 2023**

- Procurar la integración de las unidades académicas y administrativas de la Universidad para lograr sinergias que permitan pensar el Doctorado en educación en relación a los fines académicos e investigativos propios de un programa de alto nivel.
- Fortalecer y ampliar el equipo de trabajo del Doctorado en educación de tal modo que se pueda hacer un trabajo concienzudo en las diferentes gestiones: académica, administrativa, financiera, estratégica, entre otras, que permitan el sostenimiento y reconocimiento del programa en el medio.

### **Maestría en Educación para la Inclusión con Énfasis en Políticas Públicas**

#### **Extensión:**

A continuación, se presenta el informe de gestión realizado por el grupo GAPI de la universidad. Las acciones desarrolladas por este grupo le tributan de manera directa a la Maestría.

El Grupo de Apoyo Para la Inclusión (GAPI) del programa Licenciatura en Educación Infantil viene desarrollando en cooperación con el Programa Amigó Diversa de Bienestar Institucional el favorecimiento de la inclusión, el respeto de las diferencias y el cuidado de las personas en situación de vulnerabilidad en la Comunidad Educativa Amigoniana. Durante el 2022, GAPI y Amigó Diversa orientaron en la Universidad Católica Luis Amigó, los mecanismos de gestión para atender con calidad, equidad y pertinencia a las poblaciones diversas y en situación de vulnerabilidad; haciendo efectivos los derechos a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades en la educación superior en coherencia con la visión ,de la universidad donde se busca promoverá la formación de seres humanos integrales en la búsqueda de la trascendencia, la calidad de vida y la dignidad. En coherencia con lo anterior, desarrollaron asesorías, capacitaciones e implementación de acciones tendientes a la inclusión de la población diversa en la Universidad.

Dentro de los resultados significativos se encuentran:

- Se han beneficiado a 41 docentes y administrativos, 15 estudiantes y se realizaron 2 capacitaciones “Cápsulas para una educación incluyente en población con situación de

discapacidad “y “Trastorno del Espectro Autista (TEA)” y el acompañamiento y participación al evento “Feria de Bienestar Institucional” y la “Feria de la Interculturalidad”.

- En cuanto al curso “Transformación institucional desde el enfoque de educación inclusiva”, orientado por la docente Lina Marcela Bejarano Londoño, integrante de GAPI y Amigó Diversa, se ha alcanzado un impacto del 67%, donde solo se ha certificado a 47 de 70 participantes. El objetivo de este curso es formar docentes, directivos y administrativos de la Universidad Católica Luis Amigo y sus centros regionales, en el marco de la atención a la diversidad y el fortalecimiento de procesos pedagógicos e institucionales desde el enfoque de la educación inclusiva.
- La Alcaldía de Medellín a través de la Gerencia de Diversidades Sexuales e Identidades de Género, le otorgó a la Universidad Católica Luis Amigó el Sello Diverso, que reconoce a la Institución como una entidad que promueve espacios laborales y educativos libres de discriminación y violencia de género para la población Universitaria. El acto de entrega se llevó a cabo el 16 de diciembre en el Auditorio Menor de la Institución Universitaria ITM. En esta actividad asistieron Lina Marcela Bejarano Londoño, directora del Programa Amigó Diversa e integrante de GAPI y Ana Catalina Ramírez, del Programa de Permanencia Académica con Calidad de Bienestar Institucional.
- En el segundo semestre de 2022 en la Universidad Católica Luis Amigó se realizó el seminario “Estrategias para el abordaje de la diversidad sexual en el contexto educativo”. Allí se trataron temas como: Conceptos básicos del sistema Sexo - Género; Estereotipos y Prejuicios; y Prácticas inclusivas. Además, en el marco de las Jornadas Universitarias “La U nuestra casa”, se realizó la Feria de la Interculturalidad. Todos estos aspectos permitieron que, desde la Gerencia de Diversidades Sexuales e Identidades de Género, se diera atención a las actividades que ha venido desarrollando la Universidad en dicha materia.

## **Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos**

La Maestría está empezando el camino de la gestión académica desde 2022-2 y se proyecta el inicio de la primera cohorte para 2023-1. Por lo tanto, da cuenta de los siguientes asuntos:

### **Docencia**

- El cuerpo docente corresponde al programa de Teología y quizá de Filosofía, según se vayan dando las programaciones. Se programa, para la cohorte de 2023-1, el primer nivel en los seminarios bíblicos al profesor Juan Sebastián Hernández Valencia en el curso Pensamiento y literatura apocalíptica del judaísmo del segundo templo. Para el curso Panorámicas actuales de la Biblia hebrea, está pendiente.
- Por lo demás, se cuenta también con los profesores Juan Esteban Londoño Betancur, Janneth Muñoz Rendón y John Alexander Úsuga Oquendo para las próximas programaciones, según vaya avanzando la Maestría.

### **Investigación**

Por el momento no se cuenta con investigaciones en curso. Sin embargo, según las orientaciones de la Dirección de la Escuela de Posgrados y en diálogo con la Decanatura de la Facultad y la Dirección de los programas de Filosofía y Teología, las próximas investigaciones internas que se programen a partir de 2023-1 y cuya ejecución empezaría en 2024-1 deben

aunar los esfuerzos del Pregrado y la Maestría, diseñando estrategias de investigación que agrupen los intereses y las necesidades de los programas para el crecimiento de la disciplina. La Maestría también debe comprometerse en la gestión de investigaciones con otras instituciones nacionales e internacionales. La gestión debe favorecer los programas en conjunto.

### **Extensión**

- Se organizó la Cátedra abierta: Estudios bíblicos en tiempos de sinodalidad el 26 de octubre de 2022 de 8 a 11 AM. Se contó con 4 ponentes, 2 del programa de Teología, 1 docente nacional de Uniminuto y 1 docente internacional de dos instituciones, Boston College de EEUU y del Centro Sofía de la Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico. El evento fue bimodal, impactando 41 personas presenciales impactando 18 personas virtuales para un total de 59 personas.
- Se organizó, en el marco de la Escuela de Formadores para la vida religiosa, la presentación formal de la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos, contando con la ponencia sobre el horizonte temático por la Coordinación de la Maestría, junto con la asistencia y apoyo de las autoridades institucionales -Rector, Decana, Director de Posgrados y Director de los programas- impactando cerca de 60 asistentes.
- Se organizó el III Coloquio Estudiantil de Investigación Teológica, reuniendo proyectos de investigación de doctorado, maestría, especializaciones, semilleros de investigación teológica y pregrados, incluso en áreas afines, el 17 y 18 de noviembre de 2022, de 8 AM a 5 PM, en modalidad virtual. Asistieron 7 jurados evaluadores y 40 ponencias de investigación con el apoyo de 7 universidades colombianas. Se llegó a impactar hasta 113 personas como asistentes.

**Internacionalización:** Los eventos antes descritos demuestran impactos en la movilidad académica nacional e internacional.

- En la Cátedra abierta del 26 de octubre se tuvo 1 profesor nacional y 1 profesor internacional.
- En el III Coloquio Estudiantil de Investigación Teológica se contaron con 34 ponencias nacionales de estudiantes de todos los niveles de formación pregradual y posgradual en Teología y áreas afines. En el evento participaron 6 ponentes del programa de Teología y del Semillero Talithá Kumí de la Universidad Católica Luis Amigó. De los docentes jurados académicos, ingresaron 3 docentes internacionales conectados desde Costa Rica de la Universidad Nacional de Heredia y el Departamento Ecuménico de Investigaciones y desde la Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico; 2 docentes nacionales de la Uniclaretiana y de la Uniminuto; y 4 docentes propios de la Universidad Católica Luis Amigó del programa de Teología.

### **Otros aspectos de importancia para la gestión académica/administrativa**

Se ha empezado la gestión en la divulgación de la Maestría a través redes de trabajo, divulgaciones por correo electrónico, llamadas telefónicas y asistencia a eventos. Para 2023-1 se continuará pensando las estrategias para mayor divulgación.

## Retos

- Avanzar en la consecución de la cohorte que da inicio histórico a la Maestría para 2023-1. Se cuenta a la fecha con 6 personas inscritas, 5 con pago y aprobadas en el proceso de admisión.
- Apoyar la gestión desde los programas de la Facultad, en miras a la interdisciplinariedad teológica y el fortalecimiento de las futuras funciones sustantivas.
- Presentar la Maestría en Estudios Teológicos Contemporáneos como una iniciativa institucional novedosa a favor de la renovación de la disciplina en el contexto de la reforma eclesial, procurando la atracción de públicos que trasciendan el clásico contexto creyente.

## Especialización en Gestión Educativa - Virtual

**Docencia:** La Especialización en Gestión Educativa contó en su planta docente con 14 docentes para acompañar los cursos durante el año. A continuación, se referencia el tipo de contrato, nivel de formación y cuántos de ellos son internos o externos en los semestres I y II de 2022.

- **Cantidad** de docentes: 14, es decir 100% con contrato activo en coherencia con las directrices institucionales.

### Nivel de formación

- **Especialización:** 1. Cifra que representa el 7,14% de la totalidad de los docentes que nos acompañaron durante el 2022.
- **Maestría:** 10, es decir el 70,42 % de los docentes del programa son magísteres.
- **Doctorado:** 3, es decir, 21,14% de los docentes contratados son doctores.

Es importante clarificar que los docentes seleccionados para impartir los cursos en el programa fueron aprobados en reunión con la decanatura de la Facultad.

**Investigación:** Los trabajos de grado fueron acompañados por 5 docentes Investigadores, 4 de ellos activos en el grupo de Investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras y un trabajo articulado a los cursos comunes de Investigación.

- **Cantidad** de trabajos de grado: 8

**Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:** Al cierre del año es posible evidenciar que el 54% de las cartas descriptivas del programa se encuentran actualizadas en coherencia con las directrices institucionales.

Código	Nombre del curso	Créditos	Responsable de la actualización
<b>Nivel 1</b>			
EGE09	Contextos históricos de la Educación	2	Mónica María Álvarez Gallego
EGE11	Innovación y Liderazgo	2	Ana María Restrepo Areiza
EGE10T	Trabajo de Grado I	2	Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez
EGE14	Gestión Educativa Institucional	3	José Federico Agudelo Torres
EGE18	Cultura Organizacional	2	Mónica María Álvarez Gallego
<b>Nivel 2</b>			
EGE20	Políticas y Gestión Educativa	2	Isabel Vallejo Merino

### Especialización en Docencia Universitaria - Presencial

**Docencia:** La Especialización en Docencia Universitaria contó con 7 docentes para acompañar los cursos durante el 2022-2 que se abrió la cohorte. A continuación, se referencia el tipo de contrato, nivel de formación y cuántos de ellos son internos o externos a la Universidad. Para el semestre 2022-2 se presentaron:

- **Cantidad** de docentes: 7 docentes con horas asignadas por la Facultad de Educación y Humanidades.
- **Nivel** de formación: 4 magísteres (57%), 2 doctores (29%) y el 1 especialista (14%).

### Investigación

- El total de docentes (2) que acompañaron Trabajo de Grado I son investigadores de la Facultad de Educación y Humanidades, específicamente del grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras.
- Cantidad de trabajos de grado: 9.

**Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:** al cierre del año logró actualizar las siguientes cartas descriptivas con los respectivos resultados de aprendizaje:

Código	Nombre del curso	Créditos	Responsable de la actualización
EDU005	Investigación en Educación	2	Eyesid Álvarez Bahena
EDU004	Currículo y evaluación en Educación Superior	2	Eyesid Álvarez Bahena
EDU001	Paradigmas y tendencias en pedagogía y educación	2	José Federico Agudelo Torres
EDU002	Gestión en Educación Superior	2	Carlos Andrés Toro
EDU003	Docente y Funciones Sustantivas en la Universidad	2	Carlos Andrés Toro

En las Especializaciones se gestionaron descuentos del 50% para graduados amigonianos y 40% para externos a la Universidad, en el marco de la resolución rectoral no. 46 de 2019 desde el 2022-02, para la Especialización en Docencia Universitaria y a partir del 2023-01 para la Especialización en Gestión Educativa.



## Maestría en Educación

**Docencia:** En el marco del año 2022, la maestría en educación contó con un total de 17 docentes.

### Nivel de formación

- **Especialización:** de los docentes, ninguno se encuentra en nivel de especialización.
- **Maestría:** 12 docentes (70.59%) son magísteres.
- **Doctorado:** 3 docentes (17.65%) cuentan con doctorado como último nivel de formación.
- **Posdoctorado:** 2 docentes (11.76%) cuentan con estudios posdoctorales.

**Investigación:** La cantidad de docentes que acompañaron los cursos están activos en la Facultad. En este caso los docentes se encuentran adscritos al grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras. En total se trabajó con 12 docentes activos en esta área. Por ende, se cuenta con 16 trabajos referidos a taller de línea.

**Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:** al cierre del año logró actualizar las siguientes cartas descriptivas con los respectivos resultados de aprendizaje. Es posible evidenciar para el cierre del año 2022, que el 60% de las Cartas descriptivas del programa Maestría en Educación se encuentran actualizadas en coherencia con las directrices institucionales.

Niveles	Curso para actualizar carta	Docente	Estado de la carta
I	Paradigmas de la investigación	David Londoño	Actualizada
II	Formación sociopolítica	Eyesid Álvarez Bahena	Actualizada
II	Perspectivas teóricas del aprendizaje	Lina Marcela Bejarano	Actualizada

II	Metodología de la investigación cualitativa	Jenny Acevedo	Actualizada
II	Taller de escritura creativa y académica	Maira Alejandra Pulgarín	Actualizada
II	Perspectivas históricas del currículo	Mónica María Álvarez	Actualizada
II	Taller de línea II	Daniela Vargas	Actualizada
III	Derechos humanos	Federico Agudelo	Actualizada
III	Configuraciones didácticas	Maira Alejandra	Actualizada
III	Sistematización y manejo de software en investigación cualitativa	Maira Alejandra Pulgarín	Actualizada
III	Taller de línea III	José Vicente Abad	Actualizada
III	Electiva	Eyesid Álvarez Bahena	Actualizada
IV	Ambientes, actores y escenarios	Martha González	Actualizada
IV	Normatividad y políticas públicas en educación	Isabel Vallejo	Actualizada
IV	Taller de línea IV	Isabel Vallejo	Actualizada

### **Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras**

**Docencia:** En el marco del año 2022 la maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras contó con 5 docentes con los siguientes niveles de formación:

- Especialización: de los docentes, ninguno se encuentra en nivel de especialización.
- Maestría: 4 docentes (80%) se encuentran en este nivel académico.
- Doctorado: 1 docente (20%) cuenta con este nivel de formación.

**Investigación:** la cantidad de docentes que acompañaron los cursos son docentes activos de la Facultad. En este caso los docentes se encuentran adscritos al grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras. En total se trabajó con 5 docentes activos en esta área. Se cuenta con 4 trabajos referidos a taller de línea.

Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:

### **Articulaciones entre Programas**

A continuación, se describen los aspectos relacionados con Investigación, Extensión, Internacionalización, Bienestar y otros que han sido planificados en articulación con los programas Especialización en Docencia Universitaria, Especialización en Gestión Educativa y Maestría en Educación y Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras.

## Investigación:

- 2 Pre-coloquios de investigación cuyo objetivo central es que los estudiantes matriculados en el primer nivel de los Posgrados en Educación socialicen sus intenciones investigativas ante los docentes investigadores adscritos al grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras u otros grupos según el tema de investigación propuesto
- 2 Coloquios de investigación de los Posgrados en Educación: en los coloquios participan los estudiantes matriculados en el segundo nivel de las Especializaciones en Gestión Educativa y Docencia Universitaria, II y IV semestre de la Maestría en Educación, I semestre de la Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras, allí los evaluadores son docentes externos, expertos en las diferentes temáticas.
- XII Simposio Internacional de Investigación en Educación y Ciencias Sociales. “Desafíos de calidad, diversidad e innovación en la educación superior desde la sociedad del conocimiento” (28 y 29 de octubre de 2022).
- VII Coloquio de Investigación en articulación con la Red Interuniversitaria Buen Comienzo: Una mirada a las infancias desde la investigación interdisciplinaria (05 de agosto y 18 de noviembre de 2022).
- Entrega de placa de reconocimiento a la Universidad Católica Luis Amigó por parte de la Red Regional de Posgrados en Educación y Ciencias Sociales liderados por la Universidad de Tolima.
- Proyectos de investigación ejecutados durante el año 2022 con la participación de los docentes de los programas: Especialización en Gestión Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Educación, Maestría en Fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras, radicado 64450 y 64451.
- Prácticas de escritura colectiva en la formación de maestros investigadores fase 1 - Docente investigador José Vicente Abad
- Transformaciones de la enseñanza docente a partir de lo público y lo privado y su influencia en su proceso de aprendizaje de estudiantes universitarios en tiempos de pandemia - Docentes investigadoras Enid Daniela Vargas Mesa - Clarivel Bustamante Álvarez.
- Variables asociadas a la gestión satisfactoria de las relaciones educativas virtuales con estudiantes universitarios: análisis de casos de la Universidad Católica Luis Amigó - Docentes investigadores José Wilmar Pino Montoya - German Andrés Torres Escobar
- Observatorio de educación superior inclusiva OESI - Docentes investigadores Carlos Andrés Toro - Claudia Nayibe Sánchez Moncayo y Lina Bejarano.
- ¿Cómo construir la competencia intercultural a través de la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en varios centros regionales? Oscar Alberto Peláez Henao (IP), Yuliana Gallego (CO, centro regional Bogotá), Claudia Bibiana Nieto (CO Centro regional Apartadó).
- Literacidad intercultural en el aprendizaje y enseñanza del inglés como lengua extranjera: un estudio netnográfico con estudiantes de Colombia y Brasil. Oscar Alberto Peláez Henao (IP), Edison Ferney Castrillón (CO.)





## Extensión:

- El inglés como Lengua en la Globalización y las posturas identitarias de los maestros
- Migración y Violencia: nuevos actores de la movilidad humana en la frontera México-EU
- IN SITU: Voz, palabra y escritura en el mes del Maestro y la Familia
- Diplomatura sobre Educación Inclusiva en articulación con el Comité de Rehabilitación de Antioquia
- Charla: La transformación educativa del siglo XXI
- Normas APA - Séptima edición - Base de datos: Espacios académico-formativos para estudiantes y docentes de los Posgrados en Educación en articulación con el Departamento de Biblioteca.



**Internacionalización:** En el marco de las actividades académicas ejecutadas en las Especializaciones en Gestión Educativa, Docencia Universitaria y la Maestría en Educación durante el año 2022 se contó con 29 invitados nacionales e internacionales detallados en el cuadro.

Docente invitado	Institución que representa
Liceth Paola Álzate Montero	Docente secretaría de Educación de Medellín
Ana María Ruiz Giraldo	Universidad Distrital- Santa fe de Bogotá
Rodney Correa Jaramillo	Docente investigador Universidad CES
Sandra Roza Villamil	Docente Universidad de Antioquia
Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez	Docente secretaría de Educación de Medellín- Corporación Universitaria UNIMINUTO-sede Medellín.
Rubén Darío Estupiñán Pérez	Docente sector oficial- Secretaría de Educación Medellín
María Isabel Aguirre Álvarez	Comité de Rehabilitación de Antioquia
Kaithie del Mar Ramírez Correa	Institución Universitaria Colombo Americana
Marcelo Gastón Jorge Navarro	Universidad de Salta- Argentina
Luis Ricardo Álvarez Huertas	Universidad del Tolima
José Luis Álvarez Posada	Universidad San Buenaventura
Adriana Marcela Sánchez Beltrán	Institución Universitaria Colombo Americana
Graciela Esther Flores	
Jairo Enrique Castañeda Trujillo	Universidad Surcolombiana- Neiva
Andri Yulieth Serna	Secretaria de Salud de Girardota
Erica María Ossa Taborda	Docente sector oficial- Secretaría de Educación de Medellín Corporación Universitaria UNIMINUTO
Juan Fernando López Correa	Docente oficial- Secretaría de Educación de Medellín
Efraín Pérez Escobar	Universidad Pontificia Bolivariana
Nadia Hernández	Corporación Universitaria UNIMINUTO- Sede Bogotá
Silvia Calle Mora	Colegiatura
Bárbara Vanessa Henao Gómez	Universidad de San Buenaventura
Alba Mery Blandón Giraldo	Universidad de Antioquia
Ana Ardila Vahos	Universidad Pontificia Bolivariana y secretaría de Educación de Medellín
Heimy Ceballos Muñoz	Universidad de Manizales
Juan Carlos Montoya	Universidad de Antioquia
Javier Rivera Arias	Universidad de Antioquia
Adriana Sánchez	Institución Universitaria Colombo- americana
Hilda Janeth Zuleta Arango	Secretaría de Educación de Antioquia
Jaime Olvera Hernández	Universidad Autónoma de Baja California

## Bienestar:

- Se contó con la participación de los estudiantes y docentes en las jornadas universitarias que se realizaron del 03 al 05 de noviembre, especialmente el 05 de noviembre se realizó un picnic para posgrados.
- En la inducción y reinducción de docentes y estudiantes, se socializó la oferta que se tiene desde bienestar universitario, en relación con: Recreación y deportes, arte y cultura, salud integral y prevención de adicciones.

The image displays a collection of promotional materials for university well-being programs. At the top left, a poster titled 'Bienestar Institucional' features a sub-section 'RECREACIÓN Y DEPORTES' with a list of activities: Pasos Activos, Clases Grupales, Rumba aeróbica, Yoga, Entrenamiento funcional, Gimnasio, Variaciones Recreativas, and Los niños viene a la U. Below this list are four posters for 'YOGA', 'GIMNASIO', 'CLASES GRUPALES', and 'VARIACIONES RECREATIVAS'. Further down, it lists 'Entrenamiento de Baloncesto', 'Entrenamiento de Fútbol', 'Entrenamiento de Voleibol', 'Entrenamiento de Taekwondo', 'Tennis formativo', and 'Entrenamiento de Porrismo'. To the right, a vibrant poster for 'PICNIC PARA POSGRADOS' is scheduled for November 5th at the 'ZONA VERDE' area, with the slogan 'VEN, INTEGRATE Y DISFRUTA' and a QR code. Below the picnic poster is a 'Jornadas Universitarias' logo. On the far right, another 'Bienestar Institucional' poster focuses on 'CULTURA', listing activities like Coro Vox et cantus, Grupo Furot Latino, Grupo de teatro la cuarta pared, Clases de baile, Clases de expresión corporal, Talleres de comunicación, Festivales, (Canción, danzas, coros), Clases de baile urbano, Clases de baile variado, Clases de danza Árabe, and Clases de guitarra. This poster includes a QR code and a small photo of a group performing. At the bottom left, there are two posters related to academic persistence: 'ESTRATEGIA VAMOS' featuring a woman and the text 'VALIÉNDOS: AMIGANTOS MENTORES CON ORIENTACIÓN AL SERVIDO', and 'Programa de Permanencia Académica' which lists 'Servicios' and 'Requisitos'.

## **Retos:**

- Desde el trabajo en equipo aunar esfuerzos para generar estrategias de mercadeo para dar a conocer los posgrados y de esta manera por abrir las diferentes cohortes que permitan la viabilidad del programa y la estabilidad financiera.
- Fortalecer el relacionamiento académico con diferentes programas en el nivel local, regional, nacional e internacional.
- Posicionar a nivel interno y externo cada uno de los posgrados con eventos de extensión y proyección que sean pertinentes a las necesidades del medio y que generen impacto.

## **Posgrados de Ingenierías y Arquitectura 2022-02.**

Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios-Medellín.

### **Docencia:**

Apertura de 2 cohortes: la 6 y 7 con un total de 35 estudiantes (2 de plan coterminal), Aumento de cantidad de cursos dictados por profesores internos de 45% a 60%

### **Investigación:**

2 estudiantes participaron con auxiliares de investigación

Profesores del grupo de investigación SISCO acompañaron los trabajos de grado

### **Extensión:**

Se realizó la primera oferta en extensión por parte del programa en un evento para la gobernación de Antioquia Seminario de la Gobernación de Antioquia GESCO-Conferencia: "Blockchain: Tecnologías y aplicaciones para transformar el entorno"

3 eventos de Proyección social: "Bitcoin la tecnología que está revolucionando el mundo", "V Jornada Académica Universitaria en Big Data e Inteligencia de Negocios", "La Tecnología que transforma el mundo charla para el colegio Leticia Arango".

### **Internacionalización:**

2 eventos de movilidad nacionales saliente: Huber Morales-Seminario GESCO-Conferencia: "Blockchain: Tecnologías y aplicaciones para transformar el entorno", conferencia en Seminario Internacional de Investigación en Ingeniería de Software (SEIIS)

### **Bienestar:**

Se reportaron al programa de permanencia los estudiantes con deserción intersemestral y los estudiantes en riesgo de deserción del programa.

Se invitó a los estudiantes a las actividades de Bienestar: En el Picnic organizado por la escuela de posgrados participaron 18 estudiantes

Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:

Se entregó el informe de Autoevaluación del programa

Se realizó el seguimiento y cierre del PMMI

Se aprovecharon eventos en otras instituciones para promocionar a la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios

### **Retos para el 2023-01:**

Apertura de nuevas cohortes

Aumento de la Docencia interna

Avanzar en el desarrollo de análisis y documentos necesarios para la renovación del programa

Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios-Manizales.

Se obtuvo el registro calificado y se inició el proceso de parametrización del Posgrado para ser ofertado en el periodo 2023-01 desde el Centro Regional Manizales.

### **Posgrados de Psicología y Ciencias Sociales 2022-02.**

#### **Posgrados en Adicciones - Maestría en Adicciones y salud mental**

##### **Docencia:**

- Se dio continuidad de la cohorte 16 nivel 2, con esta cohorte cerramos la Especialización en modalidad distancia.
- Se realizó la retroalimentación con los docentes y estudiantes sobre la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.
- En el mes de Julio se realizó la Inducción y Reinducción de Docentes y Estudiantes con fin de socializar la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.
- Se divulgaron e invitación de los diferentes eventos al grupo de estudiantes matriculados en la cohorte 16.
- Para el segundo semestre del 2022 se identificaron los estudiantes y docentes que participaron en eventos académicos y científicos

##### **Investigación:**

- Los trabajos de grado del nivel II fueron acompañados por parte de docentes del grupo de investigación en Farmacodependencia y otras adicciones.
- Se realizó la socialización de resultados de trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Adicciones en conjunto con los posgrados del área de Psicología modalidad distancia.

##### **Extensión:**

- Se generó articulación con entidades como la Escuela contra la Drogadicción y la Red de estima para generar espacios de capacitación en el tema de las adicciones, con un alcance a los estudiantes, docentes y graduados.
- Se diseñó y ejecutó la propuesta para el Diplomado Modelos de abordaje de las adicciones, con la Escuela contra la drogadicción. Formación virtual para 200 personas. Diplomado de 100 horas

Desde la coordinación del programa se participó en los siguientes eventos:

- (Asistente). I Congreso Latinoamericano y del Caribe de Patología Dual: Armenia 28 y 29 de septiembre de 2022
- (Asistente). Congreso Internacional sobre Drogas: Ciencia y conciencia de La Escuela contra la Drogadicción de Antioquia y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) para la Región Andina y el Cono Sur. 22 y 23 de noviembre 2022
- (Asistente y equipo organizador) 1 Simposio Internacional de Estigma “Recuperando la dignidad humana de los grupos discriminados”. 24 y 25 de noviembre de 2022
- (Ponente). Participación de la Coordinación como ponente en el Municipio de Yodó en el evento “Yondó Territorio de prevención y atención frente al consumo de sustancia Psicoactivas”, evento organizado por la Escuela contra la Drogadicción.

### **Internacionalización:**

- Se desarrolló el 1er Simposio Internacional de estigma en articulación con la red de estigma, realizado en las instalaciones de la Universidad

### **Bienestar:**

- Se reportaron al programa de permanencia los estudiantes con deserción intersemestral y los estudiantes en riesgo de deserción del programa.
- Se invitó a los estudiantes a las actividades de Bienestar con la participación de 2 estudiantes.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Se cerraron en el mes de diciembre los planes de mantenimiento con el profesional de la oficina de planeación, con un balance positivo para ambos programas Maestría en Adicciones y Salud Mental y Especialización en Adicciones.
- Generación de nuevos convenios y contratos con la Escuela contra la Drogadicción y la Red Internacional de estima
- Se actualizaron los resultados de aprendizaje de la Especialización en adicciones y perfil de graduado

### **Retos para el 2023:**

- Apertura de las cohortes de la Maestría en Adicciones y Salud Mental y la Especialización en Adicciones.
- Realización del XIII Congreso Internacional de Adicciones
- Mantener la calidad de los programas de posgrados

### **Doctorado en estudios Interdisciplinarios**

#### **Docencia:**

- Para el año 2022 se realizó el primer ejercicio de autoevaluación del programa. Este informe fue entregado a la **Coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad**. Este ejercicio deja lecciones importantes y horizontes de acción para la mejora continua del programa en cada una de sus funciones sustantivas.

- Se dio continuidad a los cursos programados en la malla curricular del doctorado con la cohorte I del programa con 11 estudiantes activos. Adicionalmente se contó 9 docentes para acompañar el proceso de cada una de las tesis doctorales, las cuales llevan un avance favorable según los tiempos y los momentos estipulados en la ruta de tesis doctoral.
- Al finalizar el 2022, el programa registra los siguientes históricos: de los 16 docentes que participaron del programa, 11 acompañaron tesis bien sea como directores o codirectores; 11 participaron en el desarrollo de algún curso; y 2 Realizaron actividades de extensión.

### **Investigación:**

- Consolidación de procesos ruta de tesis doctoral: durante el 2022 se realizaron los primeros exámenes orales de candidatura doctoral; en total 9 candidatos(as) de los 11 estudiantes con matrícula activa (82%).
- A la par de este proceso, desde la dirección del doctorado se han venido consolidando los procesos y protocolos para la realización de este proceso y para el seguimiento de la ruta de tesis doctoral. Estos se han documentado con el objetivo de convertirse en la memoria procedimental de la gestión del programa.
- Como resultado de la convocatoria interna de investigación; 13 proyectos de investigación tendrán participación directa de docentes del doctorado y en total se contará con 7 docentes que acompañarán estos procesos.

### **Extensión:**

- Tuvo presencia y participación en la **9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe**. El evento fue organizado y coordinado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). El evento se realizó en la Ciudad de México y contó con la participación de académicos y académicas de todo el continente americano.
- A nivel Nacional, se contó con la participación en el **X Encuentro de Doctorados en Psicología**. Este evento fue organizado y coordinado por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología; con apoyo especial de la Universidad San Buenaventura de Cali, La Universidad del Valle y la Universidad Pontificia Javeriana de Cali. En este espacio de intercambio académico también se contó con el encuentro de coordinadores de doctorados en psicología. Un espacio en el que se compartieron diferentes experiencias a nivel país y se proyectaron algunos retos y metas de la formación doctoral en psicología en el país.

### **Internacionalización:**

- Participaciones estudiantes en congreso FIUC: A nivel de salidas, uno de los eventos más relevantes de la vigencia 2022 fue la participación de dos estudiantes en el Congreso Internacional de Psicología organizado por la Federación Internacional de Universidades Católicas. Este evento, desarrollado de forma híbrida y con sede presencial en Portugal, sirvió para que dos de las estudiantes del doctorado presentaran sus propuestas de investigación a una audiencia internacional y pudieran recibir de ésta retroalimentaciones que fortalecieron sus bases académicas y metodológicas.
- En cuanto a la recepción, cabe destacar la realización del 1er Congreso Internacional aperturas interdisciplinarias en psicología. El evento se realizó de forma híbrida con sede en la

universidad y contó con invitados internacionales de países como Brasil y México. Estos docentes compartieron sus trayectorias académicas y sus productos investigativos en un diálogo abierto con la comunidad académica. En cifras se contó con la participación de 99 personas matriculadas y 16 ponentes (4 de ellos internacionales)

### **Bienestar:**

- Para el año 2022, según las estadísticas institucionales se contó con 24 participaciones de la comunidad académica del doctorado en las actividades de bienestar.
- De estas participaciones, 14 estuvieron relacionadas con actividades de recreación y deportes; y 10 de desarrollo humano.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- En el año 2022 se contó con la participación activa en la **Red de Posgrados y Doctorados en Psicología** de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI). Dicha participación ha permitido:
  - Intercambiar experiencias de éxito y gestión entre los diferentes programas.
  - Consolidar una red de doctores y doctoras que puedan apoyar el intercambio académico y la evaluación externa de los procesos académicos.
  - La principal dificultad en la ejecución del plan de mejoramiento, radica en que este se levantó sin contar con una línea base que permitiera medir de forma efectiva su impacto y que las actividades allí propuestas respondieron a elementos críticos de cada una de las funciones sustantivas de la educación superior.
  - Además de esto, el plan de mejoramiento se diseñó y empezó su ejecución en el mes de junio; ya que durante los tres primeros meses del año la dirección del doctorado estaba en vacancia.
  - En línea con esto, y con la ausencia de una línea base para el diseño del plan de mejoramiento; las actividades allí propuestas abarcaban metas y expectativas sobredimensionadas con la realidad del programa y de difícil ejecución en el poco tiempo que se estableció para su cumplimiento (49% de ejecución del plan).
  - También es importante mencionar, que el acompañamiento por parte de la dirección de planeación se vio interrumpido ya que la persona que estaba asignada para el programa no continuó su vinculación con la universidad.

### **Retos 2023:**

- Acompañamiento y consolidación de los procesos de investigación en el marco de las tesis doctorales. En este sentido, el reto es poder ofrecer no solo el acompañamiento de los directores y directoras de tesis; también está en brindar las herramientas y suplir las necesidades formativas que puedan tener cada uno de los y las estudiantes.
- Fortalecer la internacionalización entrante y saliente. Es necesario continuar con una estrategia de intercambio con docentes externos de la universidad. Abrir los espacios para que puedan socializar sus procesos de trabajo e investigación. Así mismo es necesario promover una mayor movilidad de salida, posicionando el trabajo de nuestros docentes a través de redes de intercambio académico y pasantías investigativas.
- Un aspecto fundamental, teniendo en cuenta el momento en el que se encuentran los estudiantes de la cohorte activa, es el impulso que se le debe dar a las publicaciones científicas en revistas indexadas ISIS o SCOPUS. Este ejercicio es fundamental en el desarrollo y formación de investigadores e investigadoras de alto nivel formativo.

- En cuanto a extensión el reto es dinamizar y ofrecer servicios a la comunidad local e internacional a través de las capacidades intelectuales instaladas en nuestra comunidad académica. Si bien, el objetivo central de la formación está centrada en la investigación y aplicabilidad del conocimiento de los doctores y doctoras en desarrollo; las actividades de extensión son una estrategia anexa que permite posicionamiento del proyecto y además puede redundar en el componente de aplicabilidad del conocimiento.

## **Posgrados en Neuropsicopedagogía -Maestría**

### **Docencia:**

Se ha consolidado una planta docente con un 98% de profesores internos todos pertenecientes a los grupos de investigación de la Universidad. Los docentes externos corresponden a los cursos electivos del plan de estudios, los cuales corresponden solo el 2% de la planta.

### **Investigación:**

Los productos de los trabajos de investigación de los estudiantes de la maestría han tributado significativamente a los grupos de investigación que soportan la maestría

### **Extensión:**

Se logró la ejecución de la agenda de extensión como posgrados en Neuropsicopedagogía con dos eventos institucionalizados como lo son el congreso de Neuropsicopedagogía y las lecciones inaugurales con periodicidad bianual y semestral respectivamente.

Durante el segundo semestre se participó en los siguientes eventos:

- II Congreso de La Sociedad Colombiana de Neuropsicología 13 Al 15 de octubre.
- XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología septiembre 29, 30 y 1 de octubre
- XXV Encuentro Nacional De Investigación
- I Encuentro Internacional En Neurociencias Básicas Y Aplicadas. Avances Y Actualización
- XI Congreso Internacional De Psicoterapia Y Iii Congreso Internacional De Investigación En Psicología
- Primer Encuentro Sobre Intervención En Psicología Clínica
- VI Encuentro Interinstitucional De Semilleros De Investigación

### **Internacionalización:**

En este punto se avanzó en temas de relacionamiento con pares académicos. De esta manera y en el marco del ciclo de misiones académicas la cual tuvo su primera versión en el año 2021 con la visita de 12 estudiantes de la Especialización en Neuropsicopedagogía de la Universidad de la Costa, se diseñó pero no se logró la ejecución de la Misión Académica **Saliente Inclusión y Neurobiología del Aprendizaje**, en esa se buscaba la participación de estudiantes de las maestrías en Neuropsicopedagogía, intervenciones psicosociales y la especialización en Neuropsicopedagogía infantil

Para el semestre 2022-2, se ha presentaron eventos de internacionalización y movilidad, como resultado de la gestión en conjunto con la Especialización en Neuropsicopedagogía de la Universidad de la Costa, CUC y los posgrados en Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, en el marco del fortalecimiento de sus procesos académicos y de internacionalización; durante este semestre, se realizó dos clases espejos sobre Trastornos del Aprendizaje una saliente y otra entrante.

Adicional a esto, se realizó el III Congreso de Neuropsicopedagogía: Intervención en el aula para potencializar el aprendizaje, con el objetivo de generar un espacio para la divulgación de los avances en temas relacionados con la intervención neuropsicopedagógica, para este se abordaron las siguientes temáticas:

Estrategias de intervención. Estrategias de enseñanza -aprendizaje. Abordaje multidisciplinar.  
Educación inclusiva  
Neuroeducación y TICS

El congreso contó con ponentes locales, nacionales e internacionales, y con el apoyo de programas académicos e instituciones como el Comité de Rehabilitación de Antioquia, La universidad San Buenaventura, Universidad de la Costa y la Casa de Carlota & Friends.

#### **Bienestar:**

- Reporte de los estudiantes en riesgo de deserción
- Invitación a las diferentes actividades de Bienestar
- Invitación al picnic organizado por bienestar para los programas de posgrados

#### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

En el análisis de cierre del PMMCI, se evidencian como principales dificultades la siguiente:

- Actualización de las cartas descriptivas con los resultados de aprendizaje e indicadores.
- Dificultad para ejecutar la Misión académica saliente.
- En el cierre del PMMCI, la maestría presentó un porcentaje satisfactorio.

**Participación en asociaciones:** Desde la coordinación se participó en la Asociación para el avance de la ciencia, la cual promueve la gestión de la investigación, la comunidad abierta, incluyente, participativa y multidisciplinaria

#### **Retos 2023:**

- Apertura de la cohorte
- Promover movilización docente y estudiantes
- Fortalecer la internacionalización del programa
- Continuar con el trabajo en red académica con los programas homólogos de la Universidad de la Costa.

## **Posgrados en Neuropsicopedagogía -Especialización**

### **Docencia:**

- Para ambas modalidades se ha consolidado una planta docente de más del 95% de profesores internos adscritos a las Facultades de Psicología y Ciencias Sociales y Educación y Humanidades

### **Investigación:**

- El total de los trabajos de grado en sus diferentes modalidades son acompañados por docentes que se encuentran activos en grupos de investigación de la Universidad. A continuación, se consolidan los docentes y los grupos a los cuales pertenecen.

### **Extensión:**

Cumplimiento de la agenda de extensión como posgrados en Neuropsicopedagogía con dos eventos institucionalizados como lo son el congreso de Neuropsicopedagogía en su tercera versión, y la segunda lección inaugurales para el inicio del periodo académico del 2022-2.

### **Participación en eventos**

Desde la coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía se ha participado en los siguientes eventos académicos:

- III Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología
- Congreso Internacional sobre Drogas: Ciencia y conciencia
- XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
- 1er Congreso Latinoamericano y del Caribe de Patología Dual
- 1er Simposio Internacional de Estigma y RED ESTIGMA
- I Encuentro Internacional en Neurociencias Básicas y Aplicadas

### **Internacionalización:**

Para el semestre 2022-2, se ha presentaron eventos de internacionalización y movilidad, como resultado de la gestión en conjunto con la Especialización en Neuropsicopedagogía de la Universidad de la Costa, CUC y los posgrados en Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó, en el marco del fortalecimiento de sus procesos académicos y de internacionalización; durante este semestre, se realizó dos clases espejos sobre Trastornos del Aprendizaje una saliente y otra entrante.

Adicional a esto, se realizó el III Congreso de Neuropsicopedagogía: Intervención en el aula para potencializar el aprendizaje, con el objetivo de generar un espacio para la divulgación de los avances en temas relacionados con la intervención neuropsicopedagógica, para este se abordaron las siguientes temáticas

Estrategias de intervención, Estrategias de enseñanza -aprendizaje, Abordaje multidisciplinar, Educación inclusiva, Neuroeducación y TICS

El congreso contó con ponentes locales, nacionales e internacionales, y con el apoyo de programas académicos e instituciones como el Comité de Rehabilitación de Antioquia, La universidad San Buenaventura, Universidad de la Costa y la Casa de Carlota & Friends.

### **Bienestar:**

- Reporte de los estudiantes en riesgo de deserción
- Invitación a las diferentes actividades de Bienestar
- Invitación al picnic organizado por bienestar para los programas de posgrados

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

Participación en asociaciones: Desde la Coordinación se ha generado participación en el nodo estratégico de la Red Interuniversitaria Buen Comienzo (RIBUC).

La Red Interuniversitaria Buen Comienzo es un grupo interinstitucional, integrado por Instituciones de Educación Superior (IES) y organizaciones afines que ofrecen formación técnica, continua o Posgraduada y la Alcaldía de Medellín, para articular saberes, acciones y recursos y consolidar alternativas que permitan apoyar el proceso de Atención Integral a la Primera Infancia en los territorios de influencia.

### **Dificultades en los PMMCI**

- Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial – Distancia, presento las siguientes dificultades para la ejecución de estrategias planteadas en el PMMCI.
- A pesar del interés de los estudiantes de ambas modalidades, para participar en la Misión Académica Nacional “Inclusión y Neurobiología del Aprendizaje “con la Universidad de la Costa, no se logró la ejecución por los altos costos de la misma.
- La actualización del PEP, no se llevó a cabo durante el 2022, dado que el nuevo Proyecto Educativo Institucional fue aprobado en el mes de septiembre y aun no se ha socializado el nuevo formato para este documento.
- No se contó con el registro de participación de los graduados en las actividades programadas en el portafolio para graduados.
- En ambas modalidades el PMMCI presentó un promedio satisfactorio.

### **Elementos críticos de la gestión**

- Se percibe como elementos críticos las modificaciones en los lineamientos para la construcción de ejes académicos como los resultados de aprendizaje y la modificación de formatos de cartas descriptivas que fueron construidos para el proceso de renovación.
- Adicional a esto, es necesario fortalecer las estrategias de mercadeo para los posgrados, teniendo en cuenta las ofertas académicas de las demás instituciones.
- Finalmente, desde el ámbito administrativo la asignación de procesos académicos por horas, lo que genera que algunos procesos se debiliten y que no se generen, en algunas ocasiones, discusiones académicas con calidad.

## **Retos 2023**

- Alistamiento total del a aulas virtuales, especialmente el segundo nivel de la especialización
- Apertura de cohortes en ambas modalidades
- Fortalecer la internacionalización del programa
- Continuar con el trabajo en red académica con los programas homólogos de la Universidad de la Costa

## **Posgrados en Intervenciones Psicosociales -Maestría**

### **Docencia:**

- Se hizo entrega del documento de Autoevaluación (apoyaron algunos docentes) se cuenta con sus soportes y evidencias para ser radicado y cerrar el proceso.
- se continua con el equipo docente interno de la Facultad de Psicología y algunos docentes de la Facultad de Educación quienes apoyan los cursos del programa. Las docentes Katy Millán, Heidy Pulido y Jenny Acevedo, viajaron a sus pasantías Doctorales a los diferentes países

### **Investigación:**

- Durante el año se desarrollaron los Seminarios de Línea II y III sin dificultad, se realizó el Coloquio de investigación con la presentación de avances en los trabajos de grado de los estudiantes, se tuvo la participación de expertos evaluadores en cada trabajo y su respectiva retroalimentación

### **Extensión y proyección social:**

Se realizó el VIII Panel de lo Psicosocial, en el marco de las Jornadas de Psicología, con la participación de graduados de la Maestría y que cuentan con trayectorias profesionales pertinentes para el abordaje de temáticas actuales y de interés general

### **Internacionalización:**

-Gestión conjunta con especialización y maestría en neuropsicopedagogía para “Misión Académica” a la Universidad de la Costa en Barranquilla. Se presentó la idea al comité curricular, se iniciaron conversaciones con la persona encargada en barranquilla y luego se realizó una reunión con Santiago (OCRI) y Mónica (extensión) para validar algunos temas del proceso y los costos. Luego de esta reunión se revisará la posibilidad de bajar algunos costos y correr la fecha de agosto para octubre y así posibilitar los procesos administrativos y la parte económica. Se revisó con admisiones y registro la posibilidad de la homologación del curso y se determina la importancia de revisar con Santiago el tema de los créditos académicos que es diferente entre los dos programas, dejarlo por escrito y validar en comité curricular. Se tuvo diálogo con la colega en barranquilla y se está en la revisión de un documento que podamos presentar en el comité curricular avalando dicho proceso. No se logró la Misión, los costos fueron elevados para los estudiantes. Los docentes Katy Millán y Jenny Marcela Acevedo Valencia realizaron sus pasantías Doctorales. Los docentes Katy Millán, Heidy Pulido y Ovidio Herrera participaron en una conferencia y un conversatorio ofrecidos a los colegas del Perú, Universidad César Vallejo, sobre Convivencia Escolar (28, 29 y 30 de septiembre) y sobre los Campos aplicados de la psicología (octubre 21).

## **Bienestar:**

### **Ausencia intersemestral (Retención):**

- Erika Pérez Arbeláez, estudiante de la cohorte 12 Nivel 3, no matriculó el curso electivo por dificultades económicas y queda pendiente del mismo para realizarlo en el momento que lo solicite como curso dirigido o con otro programa de la escuela de posgrados.
- Se participó en el Picnic de la Escuela de Posgrados, se convocó a la comunidad académica a las diversas actividades programadas durante el año y a la semana del Bienestar. Se tienen todos los servicios habilitados para el aprovechamiento de la comunidad educativa.

Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:

### **Participación en Eventos y Participación en Redes.**

- Se participó en las Jornadas del Programa de Psicología (VIII Panel de lo Psicosocial)
- Articulación con la FAONG (Diseño de Diplomado "Impacto Social").
- Apoyo en Jornadas de capacitación ASPERLA (5 capacitaciones realizadas).

### **Elementos Críticos de la Gestión (Elementos Críticos incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión, así como riesgos materializados).**

El recurso humano disponible para la gestión de los procesos del programa en cuanto a la articulación con las áreas o dependencias de las otras funciones sustantivas como la OCRI, graduados, extensión, bienestar, entre otras. Adicionalmente el levantamiento de documentos, la actualización de documentos, la actualización de cartas descriptivas, la configuración del ejercicio de resultados de aprendizaje, entre otros.

### **Retos 2023:**

- Avance y entrega del Proceso de Renovación de Registro Calificado del Programa.
- Mantener el cumplimiento de todas las funciones sustantivas.
- Apertura de una nueva cohorte en 2023.

### **Posgrados en Intervenciones Psicosociales -Especialización**

#### **Docencia:**

- Se ha contribuido con un 90% de la planta docente programando los docentes de facultad, todos los docentes culminaron con éxito los cursos programados.

#### **Investigación:**

- IV socialización de los trabajos de grado de los posgrados de psicología: en articulación con las especializaciones del área de psicología, se programó, ejecutó y evaluó la socialización de los trabajos de grado a través de zoom, por lo que fue posible la articulación de los programas a distancia.
- Se realizó entrega de los trabajos de grado de todos los estudiantes de segundo nivel a las bibliotecas de cada centro regional.
- Los cursos de trabajo de grado I y II, fueron cerrados con éxito acorde a las programaciones

#### **Extensión:**

- Panel de lo psicosocial en articulación con todos los posgrados de Psicología
- Capacitación a funcionarios de ASPERLA sobre diferentes problemáticas relacionados con los posgrados
- Se promovió un encuentro de empleadores por parte de los posgrados de psicología, para evaluar los aspectos de posible mejora (participaron 3 agencias para el programa)

### **Internacionalización:**

- Se programó clase espejo con la universidad de la costa, pero se canceló por parte de los directivos de allí.
- No se logró promover la pasantía en metodología virtual, y la presencial fue costosa desde la perspectiva de los estudiantes
- Se promovió la misión académica en ambas modalidades, en articulación con la universidad de la Costa, sin embargo, por tema de costos, no se logró punto de equilibrio, y por tanto se canceló.
- Queda abierta la posibilidad de reprogramar clase espejo con la universidad de la costa.

### **Bienestar:**

- Se participó en el Picnic de la Escuela de Posgrados, se convocó a la comunidad académica a las diversas actividades programadas durante el año y a la semana del Bienestar. Se tienen todos los servicios habilitados para el aprovechamiento de la comunidad educativa.
- Se reportaron los casos de Camilo Pérez quien ha presentado un bajo rendimiento académico en el programa.
- Caso Juan Esteban Mosquera, dificultades con el rendimiento y la promoción de apoyo por parte de bienestar, el estudiante se rehusó.

### **Otros aspectos de importancia en la gestión académica/administrativa:**

- Caso estudiante Gina Tamara Giraldo Berrio 1038415270, quien no pudo graduarse por el curso de metodologías para la educación virtual. Se aprobó dirigido pero la estudiante no realizó la debida gestión.
- Hay un número significativo de personas interesadas en ambas modalidades, sin embargo, no se cuenta con cohorte activa por la espera de la renovación.
- La estudiante Juliana Cañas, de coterminales quien tuvo dificultades para el grado de psicología por falta de un crédito en coterminales, y luego se presentaron dificultades para el ingreso al programa dado que se estaba en proceso de renovación
- Todavía no se inicia la actualización del PEP (se estaba a la espera de la respuesta de la renovación), no se contaba con la socialización del PEI y el Proyecto de facultad para articulación. No se cuenta aún con las directrices para dicho proceso.
- Actualización de las cartas descriptivas por cambio de lineamientos
- No se ha culminado el proceso de actualización de aulas virtuales para el programa en esta modalidad.

## **Retos 2023**

- Revisar y gestionar el montaje del 100% de las aulas para el programa en su modalidad Virtual
- Presentar los documentos (resoluciones) para la renovación aprobada por el ministerio de Educación Nacional
- Actualizar el PEP una vez se cuente con las directrices institucionales
- Construcción, presentación y aprobación por parte del comité curricular, de los indicadores para la evaluación de los RA
- Ejecución y seguimiento del plan de contingencia
- Implementar acciones de mejora para el área de internacionalización
- Abrir cohorte presencial y virtual acorde a la renovación obtenido Registro único

Se cierra el informe de gestión año 2022 con los folios anteriores en correspondencia con el llamado que se hace desde la Secretaría general de la Universidad Católica Luis Amigó.

Cordialmente,

ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE  
Director Escuela de Posgrados.