

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2022-02

INFORME DE GESTIÓN Centro Regional Manizales



Elaboración de informe:

Comité Directivo Centro Regional Manizales

**INFORME DE GESTIÓN
CENTRO REGIONAL MANIZALES
PERIODO 2022-02**

Comité Directivo

Hernán Robledo Giraldo

Director

Natalia Andrea Toro Zuluaga

Coordinadora Académica

Vaneza Rabagli Aguirre

Coordinadora de Bienestar Institucional

Carolina Hidalgo Restrepo

Coordinadora de Extensión y Posgrados

Giovanni Arias Cerquera

Coordinador Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

Carolina Beltrán Dulcey

Coordinadora Programa Psicología

Anlly Tatiana Flórez Ospina

Coordinadora Programa Comunicación Social

Yurani López Espitia

Coordinadora Programas Administración de Empresas y Negocios Internacionales

Ángela María Lora Echavarría

Coordinadora Programa Derecho

INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN

Retos importantes persistieron a lo largo del año 2022 para la Universidad Católica Luis Amigó, Centro Regional Manizales, enfocados en el logro de los objetivos estratégicos: aumento de la población estudiantil y acreditación de alta calidad.

El aumento de la población estudiantil, está soportado en el aumento de la cobertura y en la ampliación de la oferta académica. A nivel de crecimiento en la población estudiantil, en el año 2022 se alcanzó una matrícula total de 2.073 estudiantes lo que significa un crecimiento del 2,31% frente al esperado del 6% y un cumplimiento en la meta del 96.56%. Los resultados se vieron afectados porque se alcanzó el 80% de la matrícula esperada y por el aumento de la ausencia intersemestral a niveles del 8%, en ambos casos por las dificultades económicas del contexto. Es claro que el 99% de la matrícula total está representada en los programas de pregrado, pues la matrícula de posgrados es muy reducida, y debe generarse una estrategia eficaz para mejorarla

En la ampliación de la oferta académica se materializaron metas importantes: obtención de registros calificados de los programas presenciales: Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Administración de Empresas presencial, Diseño Gráfico y Especialización en Big data e inteligencia de negocios como algunos de los procesos más destacables, solamente se pudo iniciar en este año el programa de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, razón por la cual, el impacto sobre el aumento de la matrícula total de los últimos tres programas solo podrá evidenciarse a partir del semestre I de 2023.

En relación a las renovaciones y a la acreditación de alta calidad, se inició el documento de renovación de registro calificado del programa de Psicología y se culminaron los procesos de autoevaluación de los programas de Negocios Internacionales, Psicología y Derecho, éstos dos últimos con la mirada de evaluar el estado para la acreditación de alta calidad. Por su parte el programa de Comunicación Social continuó con sus actividades del plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora.

Por su parte en la función sustantiva de investigación se destaca que durante los años 2021-2022 los docentes de la sede han aportado a la producción académica de los grupos en los que participan con 55 artículos, de los cuales, 30 están en el Q1 del índice de Scimago; no obstante, la participación de docentes en convocatorias internas ha disminuido, al igual que el desarrollo de los semilleros de investigación.

La generación de un portafolio de eventos de extensión, planeados y estructurados entre la coordinación de Extensión y las Coordinaciones de los programas ofertados en el Centro Regional Manizales, ha permitido el fortalecimiento de esta función atendiendo las necesidades de la comunidad, interna y externa en lo referente a educación continuada; pese a algunas dificultades coyunturales de nivel nacional que afectaron la planeación de

eventos, durante el año 2022 hubo una población total de 5.671 participantes en eventos realizados.

En internacionalización se continúa con acciones orientadas al plan no solo de la sede sino también de los programas, logrando apreciar en las estadísticas un comportamiento positivo en la interacción con el entorno nacional e internacional por parte de estudiantes y docentes en los diferentes programas de Cooperación Interinstitucional-Internacional como DELFÍN, Convenio SUMA y MIVI.

Frente a la función de Bienestar, el desarrollo integral armónico, sentido de pertenencia institucional, espacios de interacción, formación y aprendizaje, mecanismos de prevención de la deserción, hábitos, actitudes, comportamientos orientados al cuidado de sí mismos, son características de las actividades de Bienestar. En sus diferentes programas para 2022 se tuvo un total de 10.692 participaciones.

También puede advertirse que el progreso en las obras de infraestructura requeridas no ha sido el esperado, dada las dificultades para la obtención de las licencias de construcción. Sin embargo se inició la obra para la instalación del ascensor y finalizando el año se obtuvo la licencia de construcción para los laboratorios del programa de Comunicación Social.

Así, el Centro Regional Manizales sigue trabajando con una mirada de formación integral para los estudiantes, centrados en los objetivos de ampliación de la oferta académica y el logro de la acreditación de alta calidad, procesos mediados por la consolidación de la matrícula, la creación de nuevos programas y la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las funciones sustantivas.

1. PERFIL ORGANIZACIONAL

La Universidad Católica Luis Amigó Centro Regional Manizales, está ubicada en la carrera 22, entre calles 67 y 68, sector Laureles. Cuenta con una planta física propia, en un lote de un área total de 6.323 metros cuadrados, de los cuales se han construido 4.044 metros cuadrados. En sus instalaciones la comunidad universitaria tiene a disposición oficinas, auditorios, aulas, baños, laboratorios, espacios sociales y deportivos, zonas verdes y otros espacios como sitios de estudio y parqueaderos.

Dispone además de dos viviendas, la primera de dos pisos con un área de 167 metros cuadrados donde será trasladado el consultorio jurídico; la segunda es un inmueble colindante con la infraestructura con un área de 361.22 metros cuadrados. Finalmente cuenta con dos lotes aledaños a la Universidad de 2,590 metros cuadrados en los cuales se proyecta ejecutar el PMEF.

Oferta académica:

El Centro Regional Manizales, presenta actualmente la siguiente oferta de programas de pregrado y posgrado:

NIVEL	SNIES	MODALIDAD	PROGRAMA
Pregrados	111248	Presencial	Administración de Empresas
	104672	Presencial	Comunicación Social
	101430	Presencial	Derecho
	110939	Presencial	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
	101292	Presencial	Negocios Internacionales
	91490	Presencial	Psicología
	1875	Distancia	Administración de Empresas
Posgrados	111216	Presencial	Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios
	110839	Distancia	Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial
	19255	Distancia	Especialización en Finanzas
	110903	Distancia	Maestría en Educación para la Inclusión con Énfasis en Políticas Públicas
	54982	Virtual	Especialización en Gestión Educativa
	54587	Virtual	Especialización en Adicciones
	104384	Virtual	Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

Fuente: Dirección Centro Regional (Diciembre, 2022)

2. GESTIÓN MISIONAL

Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, estas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.



Fuente: Modelo pedagógico 3.1

En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO REGIONAL

Aumento de la cobertura y ampliación de la oferta académica.

La matrícula total del semestre 2022-01 se vio afectada positivamente por el ingreso del 94% de estudiantes nuevos esperados equivalentes a 267 estudiantes y por los reingresos que alcanzaron 86 estudiantes. Sin embargo, el aumento de la tasa de ausencia

intersemestral del 6% esperado al 9.67% correspondiente a 196 estudiantes neutralizó ese crecimiento.

En el semestre 2022-02 se matricularon en el Centro Regional Manizales 218 estudiantes nuevos en los diferentes programas de pregrado, lo que representa un cumplimiento del 68% de la meta establecida para el semestre 2022-02 de 334 estudiantes, pese a la disminución de la ausencia intersemestral el cumplimiento de la meta de matrículas nuevas fue muy bajo.

La matrícula total desagregada por programa según nivel de formación se muestra en los siguientes apartados.

Pregrados

Matrícula total Pregrados 2022

Programa	Modalidad	Matrícula 2021-01	Matrícula 2021-02	Matrícula 2022-01	Matrícula 2022-02
Administración de Empresas	Distancia	115	93	81	67
Comunicación Social	Presencial	46	47	60	61
Derecho	Presencial	904	913	897	896
Negocios Internacionales	Presencial	141	137	150	155
Psicología	Presencial	774	765	776	785
Psicología	Distancia	21	26	21	16
Trabajo Social	Distancia	33	28	29	24
Total		2.034	2.009	2.014	2060

Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

En la modalidad presencial, se destaca la matrícula de los programas de Derecho y Psicología que ha logrado mantenerse sobre 900 y 770 estudiantes respectivamente, y sumadas representan el 82% de la matrícula total; El programa de Negocios Internacionales representa el 8% de la matrícula total en el semestre, y el de Comunicación Social el 3%, ambos programas crecieron ligeramente, pero su crecimiento debe alcanzar niveles superiores para lograr una mayor contribución a la matrícula total.

En los programas de pregrado modalidad distancia, contribuyen en el semestre con el 5% de la matrícula total, manteniendo su tendencia decreciente, especialmente por la disminución de la matrícula del programa de Administración de Empresas, pues los programas de Psicología y Trabajo social de la misma modalidad se mantienen constantes, precisando que en el año 2022 no fue posible matricular estudiantes nuevos en el programa de Psicología distancia y trabajo Social.

Posgrados

Matrícula total Posgrados-semestre 2022

Programa	Modalidad	Matrícula 2021-01	Matrícula 2021-02	Matrícula 2022-01	Matrícula 2022-02
Esp. En Finanzas	Distancia	0	0	0	0
Esp. En Gestión de la Responsabilidad social empresarial	Distancia	2	0	0	4
Esp. En Intervenciones Psicosociales	Distancia	11	12	8	3
Esp. En Adicciones	Distancia	6	1	3	0
Esp. En Gerencia del Talento Humano	Distancia	7	3	6	4
Esp. En Neuro psicopedagogía Infantil	Distancia	5	1	2	2
Total		31	17	19	13

Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

La oferta de posgrados del Centro Regional Manizales es muy reducida y orientada plenamente en la modalidad a distancia. La matrícula de posgrados participa en un poco menos del 1% de la matrícula total, lo que evidencia su incipiente desarrollo frente a la matrícula total de la educación superior a nivel nacional donde los posgrados representan según el SNIES en 2020 el 7.4%.

Ampliación de la oferta académica

En el año 2022 se materializaron las diferentes solicitudes de creación de registros calificados, a continuación se describe su estado:

Programa	Observación
Técnico en Marketing Digital	Como programas planeados en el marco del programa la Universidad en el Campo, se presentaron los documentos de registro en plataforma SACES, y a pesar de que se programaron por parte del MEN las visitas de verificación, al solo incluir como lugar de desarrollo a la ciudad de Manizales la institución decide cancelarlas. Se expide normativa relacionada pero aún no se define situación con Comité de Cafeteros.
Técnico en Comercio Exterior	
Tecnología en Marketing Digital	
Tecnología en Comercio Exterior	
Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés	Se obtiene registro calificado, Código SNIES 110939, Resolución MEN: 1617 del 16/02/2022. Se inician matrículas en 2022-02, se da apertura a dos grupos.
Administración de Empresas	Se obtiene registro calificado, Código SNIES 111248, Resolución MEN: 011915 del 23/06/2022. Se iniciarán inscripciones para 2023-01.
Diseño Gráfico	Se obtiene registro calificado, Resolución MEN 023357 12 diciembre de 2022. Se está en espera del SNIES para iniciar inscripciones para 2023-02.
Especialización en Derecho Constitucional	Se radicó documento en 2021-01 y se recibió visita de pares académicos en 2021-02, se espera la decisión del MEN
Especialización en Derecho Empresarial	Se radicó documento en 2021-01 y se recibió visita de pares académicos en 2021-02. Se remite recurso en julio de 2022.
Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios	Se obtiene registro calificado, Código SNIES 111216, Resolución MEN: 024446 del 26/12/2022. Se iniciarán inscripciones para 2023-01.

Fuente: Dirección Centro Regional (Diciembre, 2022)

De acuerdo con lo anterior, en 2022 se recibieron 4 resoluciones de aprobación de registros calificados: Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés, Administración de Empresas, Diseño Gráfico y Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios. Se cancela el proceso para 4 programas técnicos y tecnológicos en proceso y se encuentran 2 programas en trámite aún ante el MEN.

Calidad de la Educación

En cuanto al objetivo estratégico de acreditación de alta calidad de programas, se trabaja en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en los programas de Psicología y Derecho para determinar si cumplen lo requerido para solicitar la acreditación de alta calidad basados en el Acuerdo 02 del CESU. Por su lado el programa de Negocios Internacionales culminó en su primer proceso de autoevaluación dentro de la vigencia del registro calificado.

En el año 2022, los programas tuvieron las siguientes actividades en relación a autoevaluación y acreditación:

Programa	Autoevaluación 2022
Comunicación social	Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Derecho	Primer informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y renovación del registro calificado. Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Negocios Internacionales	Primer informe de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación del registro calificado. Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Psicología	Primer informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y renovación del registro calificado.

Fuente: Dirección Centro Regional (Diciembre, 2022)

Desarrollo de la docencia

La consolidación y el fortalecimiento de la calidad de los procesos de aprendizaje son impactados directamente por el personal docente. La cualificación, la participación en las diferentes funciones sustantivas, el desarrollo profesoral, permanencia, entre otros factores, son vitales para el cumplimiento de los planes de mejoramiento que propenden por programas de alta calidad.

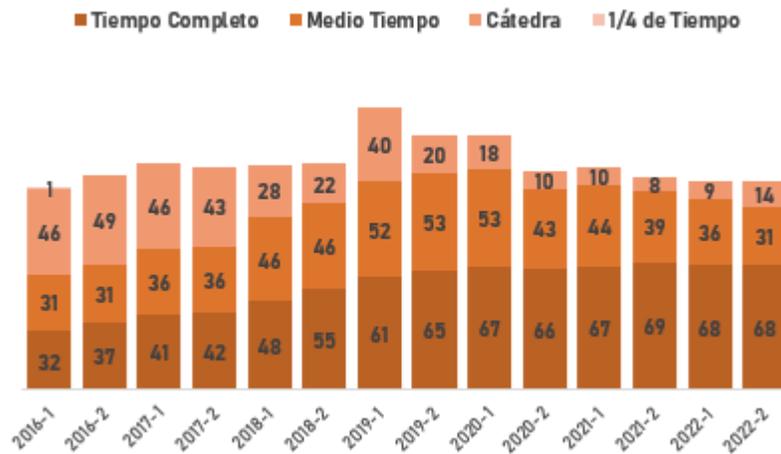
A continuación, se observan estadísticas profesoriales importantes hasta 2022-02:



Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

La vinculación de docentes se ha ido estabilizando después del tiempo de pandemia. De acuerdo con lineamientos generales se continúa con una asignación conservadora, racional, medida con criterios de equidad para los docentes y la Institución. Para 2022-02 culminó con 113 docentes vinculados en el centro regional Manizales.

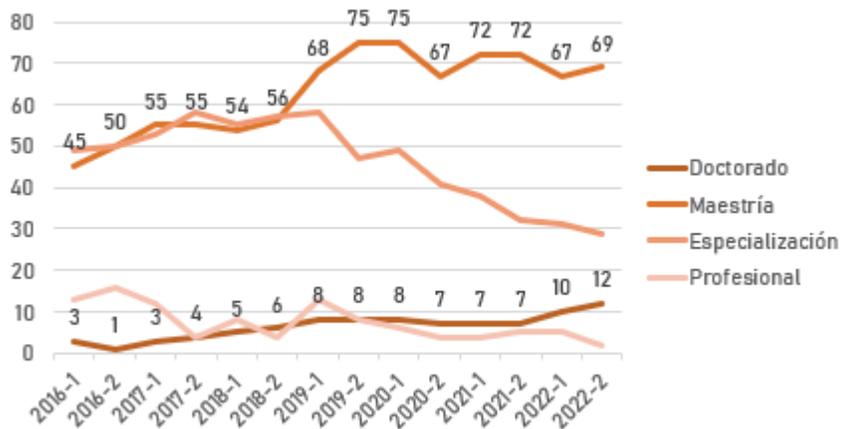
Dedicación



Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

El incremento de docentes de tiempo completo es evidente a lo largo de los últimos semestres, lo cual es coherente con la diversificación de su participación en las funciones sustantivas.

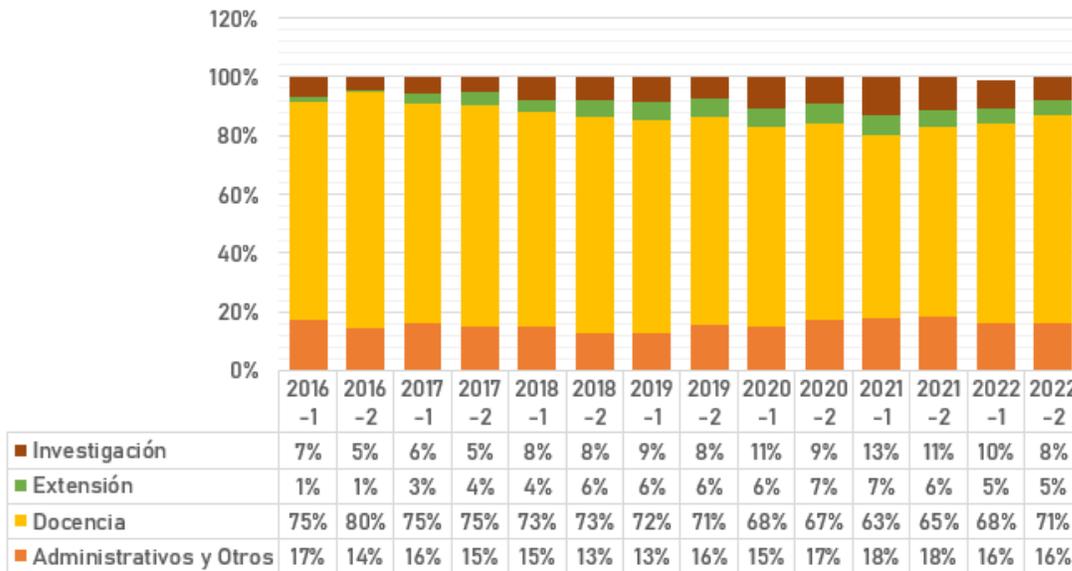
Formación



Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

En formación académica, se ha hecho un esfuerzo significativo para aumentar la vinculación de doctores y magísteres, sumado al compromiso de docentes en su cualificación. Para 2022-02 hubo un aumento a 12 doctores, dado que docentes en formación continúan obteniendo sus titulaciones. El 72% de los docentes tiene formación de doctorado o maestría.

Distribución de tiempos de los docentes



Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

Las funciones sustantivas han tenido una variación importante, siendo la docencia esencial para el cumplimiento de la misión (71%); no obstante, la función de investigación viene en disminución dando cumplimiento a lineamientos vigentes para aplicar a las convocatorias y la asignación de extensión ha permanecido constante. Se toma como acción de mejora.

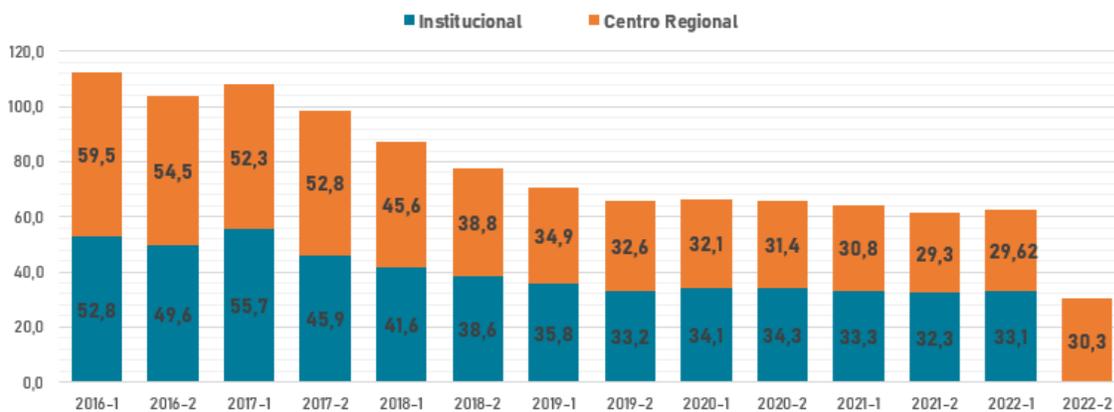
Tipo de contratación

Año - Período	Año Calendario	Año Académico	Semestre Académico	Cátedra
2022-2	26	18	55	14
2022-1	32	19	53	9
2021-2	35	13	60	8
2021-1	36	13	62	10
2020-2	44	11	54	10
2020-1	44	12	64	18
2019-2	28	13	76	21
2019-1	29	13	70	41
2018-2	19	5	77	22
2018-1	20	5	69	28
2017-2	15	2	61	43
2017-1	15	2	60	46
2016-2	3	5	60	49
2016-1	4	5	55	46

Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

La reducción de docentes de cátedra ha sido un objetivo institucional con el fin de lograr mejores vinculaciones y mayores beneficios contractuales para el aporte a las diferentes funciones sustantivas, no obstante se ha ido aumentando por requerimientos de plazas que se perdieron durante el tiempo de pandemia y en las que predomina la docencia directa. Hay algunas disminuciones de años calendarios en 2022 correspondientes a plazas no reemplazadas sea por renuncia o por desvinculación.

Relación de estudiantes/docentes de tiempo completo



Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

La relación de estudiantes por docentes de tiempo completo muestra una tendencia importante para los programas estableciéndose en un promedio de 31 estudiantes en los últimos cuatro años, en coherencia con la dinámica institucional.

Escalafón

Año - Periodo	Asistente	Auxiliar	Sin Escalafón	Administr.
2202	2	53	58	
2201	2	57	54	
2102		38	78	
2101		40	81	
2002		43	76	
2001		48	90	
1902		37	100	1
1901		38	114	1
1802		30	93	
1801		31	91	
1702		23	98	
1701		23	100	
1602		15	102	
1601		13	97	

Fuente: Oficina de Planeación (Diciembre, 2022)

En 2022 se reflejan los ingresos y ascensos en el escalafón realizado en 2021, teniendo como novedad que docentes se categorizaron en asistente por primera vez en la sede, además de aumentar un 50% en el ingreso a auxiliar. Los resultados que se reflejen en 2023 serán de la convocatoria del 2022, resultados preliminares muestran aumento tanto en auxiliares como en asistentes. Se continúa en la tarea de mejorar el tránsito y permanencia en el escalafón institucional, máxime con la expedición de un reglamento docente que contempla este aspecto por mejorar y que incluirá producción institucional de las diferentes funciones sustantivas, no solo la investigativa.

Desarrollo profesoral

Durante la pandemia y posterior al periodo de ingreso, se ha notado una estabilización de la participación de los docentes en el plan de capacitación, promoción y desarrollo humano institucional y los ejes de formación que de él se derivan. En 2022-01 hubo un total de 75 participación en diferentes cursos, lo cual permite lograr desde 2017 un total de 486 participantes. Las cifras de 2022-02 se encuentran en consolidación.

Por destacar:

Docencia

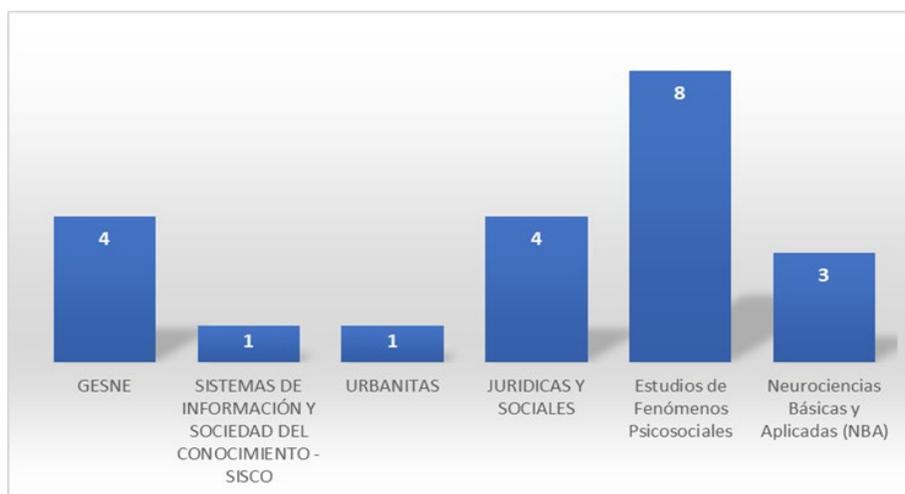
- Desarrollo del proyecto académico de entrenamiento en habilidades metacognitivas para el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes. Se han realizado diagnósticos socializados a la V. de Docencia y a la coordinación del FOPIP. Se iniciará la fase de diseño de cursos.
- Diseño de curso virtual de inducción a personal administrativo y docente nuevo, con el fin de mejorar los procesos de reconocimiento de elementos fundamentales para el entorno laboral en la institución. Para 2023 se ingresa a prueba piloto para hacer ajustes a los módulos ya disponibles en el campus virtual.
- Presentación a Gestión Humana del plan de formación y capacitación para los próximos 7 años, trabajo que incluyó un diagnóstico, análisis de necesidades de los perfiles en coherencia con los lineamientos institucionales para ello. Se inició oferta de acuerdo con cada línea, en forma presencial o virtual.
- Se realizó la ruta de capacitación para cada docente, realizando un inventario de cursos aprobados, no aprobados y pendientes de acuerdo con intención institucional.
- Se trabajó en impacto de la capacitación docente basados en la metodología CLIC, con acompañamiento pedagógico y de segunda lengua, la inserción de estrategias de trabajo en el aula. Se ejecutó adicionalmente formación para que cursos presenciales tuvieran tutorías y seguimiento directo de estrategias virtuales para el aprendizaje.
- Se implementó estrategia para promoción del escalafón docente, logrando aumentar en más del 50% frente a 2021.
- Se lideró en compañía de otros líderes de funciones la evaluación de desempeño del equipo administrativo del centro regional, con sus planes de mejoramiento respectivos.
- Se inició el diseño de material de estudio en las competencias genéricas de las pruebas saber pro, con el fin de que los estudiantes las consulten de manera libre. Se está en etapa de construcción.
- Desde la coordinación académica se lidera el proceso de Suma movilidad para todas las Universidades de Manizales, rindiendo informes y proponiendo el otrosí para incluir en la misma los posgrados, trámite en proceso.
- Evaluación de los PEP por parte de los programas académicos para dar inicio a la construcción del Proyecto educativo del centro regional en 2023.
- Participación en los procesos de selección de personal administrativo nuevo.
- Con apoyo del área de idiomas se realizó diagnóstico de segunda lengua en personal docente y administrativo.
- Realización de evento "Educación con sentido humano" para Universidad del nodo eje cafetero de la RUCC.
- Seguimiento y acompañamiento a los procesos llevados a cabo en la oficina de registro académico y biblioteca.

Desarrollo de la Investigación

La función de investigación en la sede continúa su proceso de fortalecimiento, lo cual puede evidenciarse en la evolución de aspectos tales como docentes investigadores, docentes clasificados en Minciencias, docentes vinculados a grupos de investigación, proyectos de investigación en ejecución con cooperación local y nacional y producción científica.

Para el año 2022, de acuerdo con la aprobación de proyectos de investigación, se evidencia una disminución de 9 docentes en la participación en proyectos de investigación en ejecución, contando con solo 20 distribuidos en los siguientes programas: Comunicación Social (1), Derecho (4), Negocios Internacionales (5) y Psicología (10). Se puede apreciar que los docentes investigadores cuentan con estado de vinculación a los grupos de investigación o sus proyectos tienen el aval de líder de grupo.

Docentes investigadores participantes en los grupos de investigación



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Diciembre 2022)

Se destacó por tener un gran número de docentes clasificados. En el año 2021 contaba con 3 Junior y 1 Asociado, y para el presente año, presenta crecimiento importante al tener 9 Junior y 5 asociados.

Docentes Clasificados en Junior Minciencias 2022

Docente	Programa
Andrés Mauricio Grisales Aguirre	Negocios Internacionales
Juan Alejandro Chindoy	Derecho
María Cristina Correa Duque	Psicología
Paula Vanessa Sánchez Agudelo	Psicología
Carolina Valdés Henao	Psicología
José Alcides Castro Acevedo	Psicología
Daniel Alfredo Landínez Ma	Psicología
Paulo Bernardo Arboleda Ramírez	Derecho
Johana Barreneche	Comunicación Social

Fuente: Elaboración propia con base en Minciencias (Diciembre 2022)

Docentes Clasificados en Asociado Minciencias 2022

Docente	Programa
Sebastián Robledo Giraldo	Negocios Internacionales
Pedro Luis Duque Hurtado	Negocios Internacionales
Jaime Antero Arango Marín	Negocios Internacionales
David Andrés Diez Gómez	Derecho
Anyerson S. Gómez Tabares.	Psicología

Fuente: Elaboración propia con base en Minciencias (Diciembre 2022)

Durante el primer periodo del año en curso, se dio por finalizado 4 proyectos de cooperación externa, entre ellos uno internacional, lo cual, indica, que la sede de Manizales ha realizado actividades de cooperación científica.

Proyectos de Cooperación Externa

Programa Académico	Proyecto de investigación	Grupo de investigación
Derecho	Expedición pacífica: pedagogías de la memoria, enseñanza del pasado reciente y reconciliación en escenarios escolares urbanos y rurales	Jurídicas y Sociales
Psicología	Formulación de un modelo de acción psicosocial comunitaria desde la perspectiva de las memorias de las víctimas en Colombia	Estudios de fenómenos psicosociales
Psicología	Reconstrucción de memoria histórica del proceso de reintegración en el Eje Cafetero y dos municipios del departamento de Chocó, a partir de las experiencias por parte de los excombatientes alzados en armas y las reflexiones de las estrategias	Educación, infancia y lenguas extranjeras
Derecho y Psicología	Retos y oportunidades de los jóvenes de territorios cafetaleros de Colombia, México, Perú y Brasil y Colombia Convenio Internacional-Interinstitucional IAD	Jurídicas y Sociales Educación, Infancia Y Lenguas Extranjeras

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Diciembre 2022)

Asimismo, a comienzos de este año, la sede presentó 3 proyectos de cooperación externa, una de ellas nuevamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología

Programa Académico	Proyecto de investigación	Par Externo
---------------------------	----------------------------------	--------------------

Negocios Internacionales	“Bioeconomía para una Colombia potencia viva y diversa hacia una sociedad impulsada por el conocimiento, con el programa “biofábricas: una oportunidad de desarrollo bioeconómico para caldas a través de la biotecnología”	MINCIENCIAS UNIVERSIDAD DE MANIZALES, BIOS, UNIVERSIDAD DE CALDAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES, CINDE Y GOBERNACIÓN DE CALDAS,
	“Optimización de una red logística terrestre para el transporte de cargas empresariales desde la óptica de la programación lineal: Un caso de estudio real intermunicipal en el contexto del COVID-19”	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
	Caracterización de emprendimientos sociales creados por jóvenes de Medellín”	UPB: Universidad Pontificia Bolivariana

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Diciembre 2022)

De otra parte, en la convocatoria interna de investigación 2023 se presenta una disminución considerable de proyectos aprobados con respecto al año anterior, (De 22 proyectos a 14 proyectos aprobados). Asimismo, en la convocatoria 2023 se presentaron 23 propuestas de las cuales, solo 13 fueron aprobadas. Es de resaltar que ningún proyecto por el grupo de investigación Fenómenos Psicosociales fue aprobado.

Resumen de Proyectos Presentados-Aprobados en la Convocatoria Interna 2023

Programa	Proyectos Presentados	Proyectos Aprobados	Total Productos Comprometidos	Investigadores Principales	Coinvestigadores
Comunicación Social	1	1	3	1	0
Derecho	4	2	13	3	3
Negocios Internacionales	8	5	31	7	4

Psicología	10	5	32	9	6
Total Centro Regional Manizales	23	13	79	20	13

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

En relación con la producción académica en el año 2022, el Centro Regional Manizales, registra la siguiente en relación con artículos.

Producción Académica

Grupo	Título	País revista	Categoría Publindex	Categoría Scimago	Autores
SISCO	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN: EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN	Colombia	Sin Categoría	Sin Categoría	PAOLA MARCELA ALZATE MONTOYA
SISCO	Consistency and validity of the inventory of callous- unemotional traits in a multi-centric community sample	Países Bajos	A1	Q1	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, OLBER EDUARDO ARANGO TOBON, GABRIEL DAVID PINILLA MONSALVE, ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES, CESAR ANDRES CARMONA CARDONA
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Las variables sociales y la conciencia metacognitiva de los jóvenes adultos colombianos	Colombia	B	Q3	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ

Grupo	Título	País revista	Categoría Publindex	Categoría Scimago	Autores
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	The effect of coping strategies on the risk for suicidal ideation and behavior in adolescents	Italia	A2	Q3	ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES, DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Pensamiento crítico y conciencia metacognitiva en una muestra de estudiantes de Medicina	Colombia	C	Sin Categoría	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, DIANA MARCELA MONTOYA LONDONO, SONIA ROCIO DE LA PORTILLA MAYA
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Memoria de trabajo y Consciencia: tres perspectivas teóricas	Colombia	B	Sin Categoría	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, DAVID ANDRES MONTOYA ARENAS, DAVID ANTONIO PINEDA SALAZAR
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Working Memory Training in children with attention deficit hyperactivity disorder: A systematic review	España	C	Q2	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, CATALINA QUINTERO LOPEZ, VICTOR DANIEL GIL VERA
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Validation and standardization of neuropsychological tests for the evaluation of praxias and gnosias in university students (Evaluation of praxias and gnosias)	México	C	Q4	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Neuroeconomía y toma de decisiones financieras: aproximación desde una revisión sistemática de literatura	Colombia	B	Sin Categoría	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, DANIEL OSORIO BARRETO, JUAN CARLOS CHICA MESA
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Dimensiones de la personalidad y su relación con las tendencias prosociales y la empatía en niños(as) y adolescentes en vulnerabilidad psicosocial	Perú	C	Q4	MARIELA NARVAEZ MARIN, ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	La asociación entre acoso y ciberacoso escolar y el efecto	España	A1	Q1	MARIA CRISTINA CORREA DUQUE,

Grupo	Título	País revista	Categoría Publindex	Categoría Scimago	Autores
	predictor de la desconexión moral: una revisión bibliométrica basada en la teoría de grafos				ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES
NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Predictive Model of Suicide Risk in Young People: The Mediating Role of Alcohol Consumption	Reino Unido	A2	Q2	ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES, CESAR NUNEZ, JAIME HUMBERTO MORENO MENDEZ, VICENTE CABALLO
JURIDICAS Y SOCIALES	SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LAS PRÁCTICAS FORENSES DE DERECHO BASADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA NORMA ISO 31000 E ISO 27005	Venezuela	Sin Categoría	Q3	MAURICIO MEJIA LOBO
JURIDICAS Y SOCIALES	La escuela: construcción de paz, potencial de memoria y socialización política con primera infancia		B	Q3	PAOLA ANDREA CARMONA TORO
GESNE	Tree of Science with Scopus: A Shiny Application	Estados Unidos	A2	Q3	SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO, MARTHA VIVIANA ZULUAGA ROJAS, LUIS ALEXANDER VALENCIA HERNANDEZ, OSCAR DAVID ARBELAEZ ECHEVERRI, PEDRO LUIS DUQUE HURTADO, JUAN DAVID ALZATE CARDONA
GESNE	Tree of Science - ToS: A Web-Based Tool for Scientific Literature Recommendation. Search Less, Research More!	Estados Unidos	A2	Q3	SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO, MARTHA VIVIANA ZULUAGA ROJAS, OSCAR DAVID ARBELAEZ ECHEVERRI, GERMAN AUGUSTO OSORIO ZULUAGA, NESTOR DARIO DUQUE MENDEZ
GESNE	Neurociencia y comportamiento del consumidor: análisis		C	Sin Categoría	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ, PEDRO LUIS DUQUE HURTADO

Grupo	Título	País revista	Categoría Publindex	Categoría Scimago	Autores
	estadístico de su evolución y tendencias en su investigación				
GESNE	Análisis de la fertilidad por medio de técnicas de minería datos	Chile	A2	Sin Categoría	JAIME ANTERO ARANGO MARIN, OMAR DANILO CASTRILLON GOMEZ, LUIS FERNANDO CASTILLO OSSA
GESNE	Referral campaigns for software startups: The impact of network characteristics on product adoption	Estados Unidos	A1	Q1	FABIAN EGGERS, HANS RISSELADA, THOMAS NIEMAND, SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO
GESNE	Tendencias emergentes en la literatura sobre el compromiso del cliente: un análisis bibliométrico		C	Q4	PEDRO LUIS DUQUE HURTADO, EDISON JAIR DUQUE OLIVA
GESNE	Programming tasks in business processes like a realistic hybrid flexible flow shop using genetic algorithms		B	Q3	JAIME ANTERO ARANGO MARIN
GESNE	La comunicación de la responsabilidad social: aproximación a la literatura desde una visión ética del ejercicio	Colombia	C	Sin Categoría	DAVID ANDRES DIEZ GOMEZ, JULIANA DIAZ OSPINA, SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO, MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ CORDOBA
GESNE	Marco de referencia y tendencias de investigación de economía colaborativa	Colombia	C	Sin Categoría	JOSE DAVID GIRALDO CASTELLANOS, PEDRO LUIS DUQUE HURTADO
ESTUDIOS DE FENOMENOS PSICOSOCIALES	Papel de las tecnologías digitales en la consolidación del Posthumanismocomo nueva forma de humanismo	Venezuela	C	Q4	MAGDA VICTORIA DIAZ ALZATE, JORGE HERNAN GONZALEZ CORTES, ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES
EDUCACION, INFANCIA Y LENGUAS EXTRANJERAS	Excombatientes del conflicto armado colombiano: desafíos psicosociales	Colombia	C	Sin Categoría	DIANA MARCELA GARCIA MUNOZ

Fuente: Software Margaret (noviembre, 2022)

Asimismo, la sede de Manizales registra desarrollo tecnológico a través de Software

Grupo	Título	Disponibilidad	Autores
FARMACODEPENDENCIA Y OTRAS ADICCIONES	Software para la gestión de Consultas Psicológicas-Psicosoftware	Restringido	MAURICIO MEJIA LOBO, ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, CARLOS ANDRES MURILLO TRUJILLO
FARMACODEPENDENCIA Y OTRAS ADICCIONES	APLICACIÓN DE ESCRITORIO MATRIZ DE RIESGOS	Restringido	MAURICIO MEJIA LOBO
GESNE	margaret	No restringido	SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO, BRYAN ARIAS QUINCHIA, CAMILO GARCIA SALDARRIAGA
JURIDICAS Y SOCIALES	Consultorio Jurídico	Restringido	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, MAURICIO MEJIA LOBO
SISCO	Consultorio jurídico virtual	Restringido	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, MAURICIO MEJIA LOBO, JHONATAN ALEJANDRO MEJIA MENDOZA
SISCO	Psicosoftware	Restringido	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, MAURICIO MEJIA LOBO, CARLOS ANDRES MURILLO TRUJILLO
SISCO	Registros en consultorio jurídico	Restringido	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, MAURICIO MEJIA LOBO, BIBIANA VALENCIA MARIN

Fuente: Software Margaret (noviembre, 2022)

Investigación Formativa

La investigación formativa durante el 2022 se llevó a cabo en la sede de Manizales desde 3 escenarios: la participación en Semilleros de Investigación, Cursos del Área de Formación Investigativa AFI y Participación en el Programa Delfín. A continuación, se mencionan los aspectos a destacar de estos programas.

· Semilleros de Investigación

Durante el año 2022, la sede de Manizales tenía activos 9 semilleros de investigación cada uno de ellos, con 4 estudiantes inscritos:

Programa	Semillero	Docente	No de Estudiantes
-----------------	------------------	----------------	--------------------------

Administración de Empresas	Semillero Competitividad E Innovación	Jaime Antero Arango	4
Derecho	Ciber Sociedad	Mauricio Mejía	4
	Albatros	Roberto Romero	4
	Contratación Estatal	Jerson Bastidas	4
Negocios Internacionales	Economía y Logística Internacional	José David Giraldo	4
	Educación Matemática Y Tecnologías De La Información Y La Comunicación Edumatic	Andrés Mauricio Grisales	4
	Marketing Y Responsabilidad Social Empresarial	Doralice Ortiz	4
Psicología	Sexualidad y desarrollo humano	Paula Serna	4
	Memoria y Resistencia	Pamela Santa	4
Total			36

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Se destaca que estos estudiantes han participado en el Encuentro de Investigación del Centro Regional Manizales lo que permite su renovación para el año 2023, y como ponentes en otros espacios como la Red de Semilleros de Investigación REDDSI, donde las estudiantes Andrea Calderón García y Angelica González Benítez por el Semillero Memoria y resistencia del programa de Psicología quienes recibieron el reconocimiento por la mejor ponencia en la modalidad sala, y María José Molina Agudelo y Juan Camilo Gutiérrez Medina por el Semillero EDUMATIC del programa de Negocios Internacionales.

Otros estudiantes con poster como Paulo Cesar Arboleda Castañeda y Ubeymar López Aristizábal por el Semillero Ciber Sociedad del programa de Derecho, Jhon Jairo Rivera Giraldo y Jhoan Steven Rojas Agudelo por el Semillero Contratación Estatal del programa

de Derecho y Manuela Tabares Higinio por el Semillero SEXUDESА del programa de Psicología.

Por último, en la Convocatoria de Semilleros de Investigación 2023, la mayoría de los semilleros de investigación de 2022 se renovaron, salvo uno que por decisión de la Vicerrectoría de Investigación no fue aprobado. Sin embargo, para el próximo año, la sede de Manizales contará con 3 nuevos semilleros: Didáctica, Pedagogía y Lenguas de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Logistic and Operational Research del programa de Administración de Empresas y Labcom del programa de Comunicación Social.

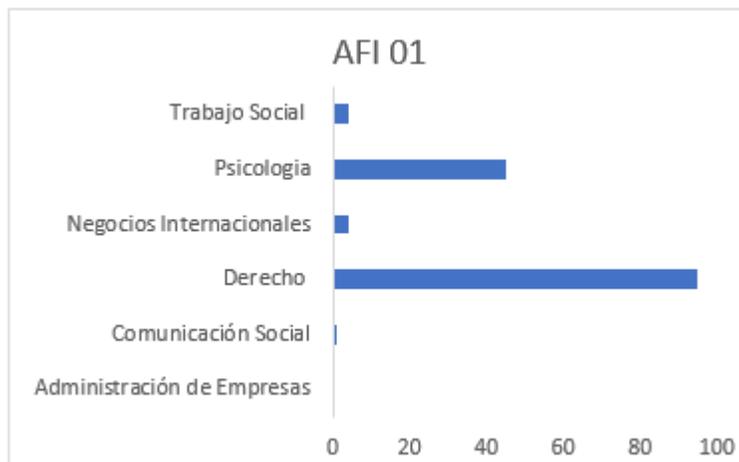
· Cursos de Formación del Área de Investigación AFI

En el último semestre de 2022, la sede de Manizales registró 494 estudiantes en los diferentes cursos AFI, de los cuales, 456 obtuvieron una certificación en alcanzar tanto competencias esenciales como complementarias. A continuación, se describe el comportamiento en cada nivel y por programa.

– Generalidades del proceso de investigación y construcción de objetos de conocimiento (AFI01)

Este curso tiene como objetivo conocer los fundamentos generales del proceso investigativo y cómo se construyen objetos de conocimiento que le son propios a la disciplina desde donde se está formando como profesional. De los 168 estudiantes inscritos, tan solo 149 son certificados en estas competencias, siendo el programa de Derecho con mayor número de estudiantes. Tan solo el 11% de los estudiantes no aprueban el curso

Certificación Curso AFI 01

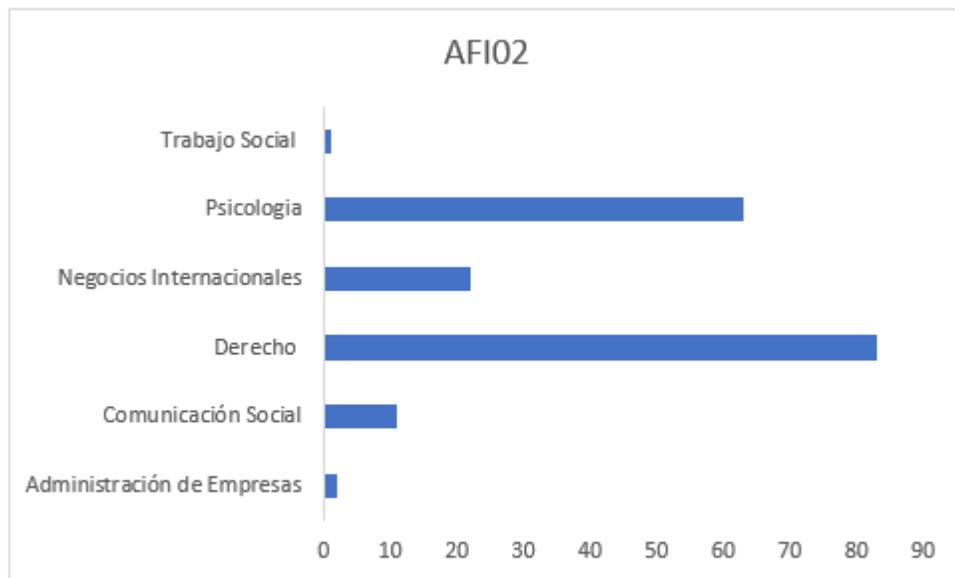


Fuente: Sistema Académico (2022)

- Generalidades metodológicas desde la Investigación Cuantitativa (AFI02)

Este curso pretende adquirir las competencias básicas para comprender las lógicas y dinámicas utilizadas para resolver problemas de investigación desde los métodos hipotéticos deductivos. Para este nivel se inscribieron 195 estudiantes y se certificaron 182, siendo los programas de Derecho (83) y Psicología (63) con mayor número de estudiantes certificados. Solo 6.7% de los estudiantes no obtienen la certificación

Certificación Curso AFI02

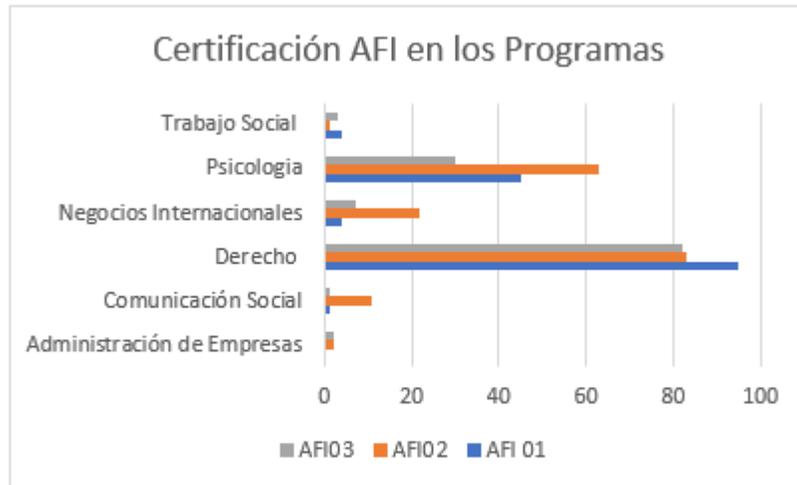


Fuente: Sistema Académico (2022)

- Generalidades metodológicas desde la Investigación Cualitativa (AFI03)

Este último curso, pretende que los estudiantes adquieran las competencias básicas para comprender las lógicas y dinámicas propias de la investigación cualitativa. Para el semestre 2022-02, se inscribieron 131 estudiantes, de los cuales 125 obtuvieron certificación por alcanzar las competencias específicas y complementarias. Nuevamente los programas de Derecho (82) y Psicología (30) son los que tienen mayor número de estudiantes certificados. Solo 4.5% de los estudiantes no obtienen la certificación, siendo el curso de menos índice de reprobación con respecto a los otros niveles.

A continuación, se describe el comportamiento de la certificación de los AFI por programa



Fuente: Sistema Académico (2022)

Programa Delfín

El programa Delfín pretende Fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa a través de X objetivos:

- Contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico.
- Mediante la vinculación de estudiantes destacados con investigadores de los posgrados de las IES participantes, se contribuirá a la formación de cuadros académicos de alto nivel y con ello consolidar la investigación y el fortalecimiento de los programas de posgrado de las Instituciones del Pacífico.
- Fortalecer a través de la divulgación mediante estancias de profesores y/o investigadores, realizando cursos, talleres, conferencias y otras actividades con valor curricular.
- Crear un sistema editorial que dé a conocer el producto científico-tecnológico-académico de las IES del Programa Delfín y con ello fortalecer el posgrado y la investigación.

En el año 2022 y tal como se indica en el apartado de internacionalización del presente documento, la sede de Manizales, movilizó a 6 estudiantes por el programa Delfín tanto en

universidades nacionales como internacionales. Estos estudiantes durante 8 semanas participan en calidad de asistentes de investigación.

Dos estudiantes del programa de Negocios Internacionales, participaron en la línea de investigación Logística de la Corporación Politécnico de la Costa Atlántica con el doctor Silvera Escudero Rodolfo Enrique. Y un estudiante de Comunicación Social participó en la línea de investigación Narrativas y Periodismo de la Universidad Católica de Pereira con la docente investigadora Rendón Cardona Paula Andrea.

En el ámbito de movilidad internacional, dos estudiantes del programa de Psicología participaron en la línea de investigación Psicología clínica y de la salud de la Universidad Autónoma de Tamaulipas con la doctora Orozco Ramírez Luz Adriana y un estudiante de Negocios Internacionales en la línea de investigación Desarrollo Económico Estratégico y Multidisciplinario de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco bajo la dirección del doctor Martínez de Escobar Fernández Arturo.

De otra parte, 3 docentes investigadores de la sede participaron en calidad de asesores de investigación con estudiantes de otras instituciones nacionales e internacionales.

Programa	Docente Asesor	Línea de Investigación	Estudiante
Derecho	Carmona Toro Paola Andrea	Derecho y Sociedad	Martelo Sandoval Daniel Enrique de la Universidad Simón Bolívar
Psicología	Diana García	Géneros escuela y salud mental	Andrea Peralta de la Universidad Autónoma de Guerrero
Psicología	Landinez Martínez Daniel	Neurociencias Básicas y Aplicadas	Ruiz Pulgarín Luisa Fernanda, de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt

Fuente: Programa Delfín (Diciembre 2022)

Por destacar:

Investigación

En un estudio de viabilidad para la creación de un grupo de investigación en la sede de Manizales, se destaca que durante los años 2021-2022 los docentes de la sede han aportado a la producción académica de los grupos donde participan con 55 artículos, de los cuales, 30 están en el Q1 del índice de Scimago. En los grupos donde más se identifica este aporte son en Neurociencias Básicas y Aplicadas del programa de Psicología y GESNE del programa de Negocios Internacionales.

Desarrollo de la Internacionalización

El presente apartado, se pretende dar respuesta al contexto actual del desarrollo de la internacionalización en la Educación Superior, por tanto, se brindará información acerca del desarrollo del Centro Regional Manizales a través de sus programas académicos dando cuenta de la Institucionalización y gestión de la internacionalización; Internacionalización de la enseñanza, aprendizaje y evaluación; Internacionalización de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) y la Internacionalización de la comunidad académica.

Internacionalización como proceso

La internacionalización en la sede de Manizales se ha desarrollado desde cinco aspectos de interés, el relacionamiento estratégico, internacionalización del currículo, internacionalización en casa, movilidad académica y cooperación interinstitucional, los cuales, permiten desarrollar los cuatro principios de la internacionalización, como se evidencia a continuación:

Institucionalización y gestión de la internacionalización

La sede de Manizales ha desarrollado para cada uno de los programas tanto de pregrado como de posgrados, planes de internacionalización los cuales, orientan que el fomento de esta función sustantiva sea oportuno para su desarrollo. Son actividades que los programas deben demostrar:

- Suscripción de convenios y redes con instituciones de educación afines para el desarrollo de las funciones sustantivas y transversales de los programas
- Revisión permanente de las tendencias internacionales que permitan la actualización curricular de programa
- Encuentros con pares académicos, para realizar intercambio de materiales, experiencias y metodologías
- Realizar clases espejo o experiencias COIL
- Realizar un curso de formación en competencias de ciudadanía global, digital y multicultural para los estudiantes del programa en clases compartidas
- Realizar la Semana de Internacionalización en Casa un espacio para que el estudiante conozca la cultura de otros países en espacios académicos y culturales
- Los docentes realizarán movilizaciones académicas a través de ponencias u otros eventos académicos
- Los estudiantes participarán en Semilleros de Investigación y realizarán ponencias que podrán presentar en eventos académicos institucionales o de otras entidades académicas
- Los estudiantes realizarán verano de investigación en el Capítulo Colombia (movilidad nacional) o en otros capítulos que conforman el programa Delfín (movilidad internacional)
- Los docentes recibirán estudiantes provenientes de otras ciudades o países que se hayan inscrito al programa Delfín
- Los programas tendrán evidencias de movilidad por SUMA y por el Programa Delfín
- Cada año, el programa registrará la vinculación a una nueva red Internacionales o asociaciones académicas

Internacionalización de la enseñanza, aprendizaje y evaluación

La sede de Manizales evidencia la internacionalización en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en las siguientes actividades en los programas:

Internacionalización del Currículo

Durante el año 2022 los programas de Derecho y Negocios Internacionales realizaron acciones con el fin de promover la internacionalización del currículo. El primero de ellos realizó clase espejo con la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo y el segundo programa participó en COIL con Politécnico Nacional de México.

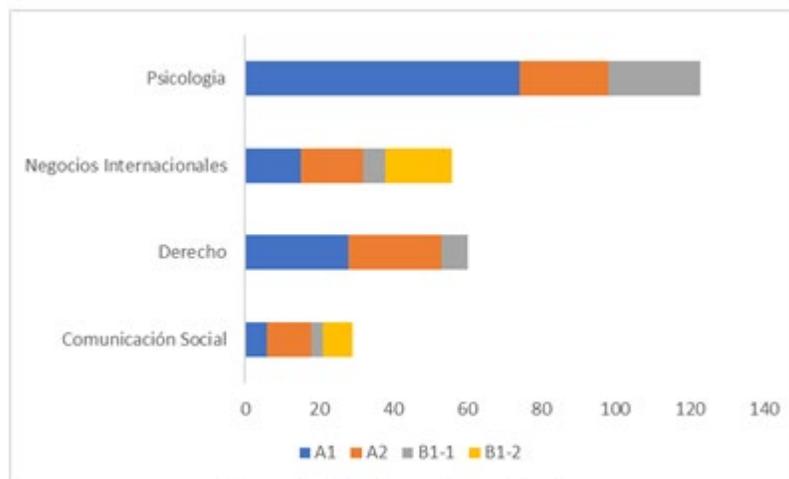
Multilingüismo

- La sede de Manizales diseñó un plan de multilingüismo para todos los programas, con la oferta de cursos electivos, donde participan estudiantes de los diferentes programas activos, estos son:
 -
 - Curso electivo de Francés, en el cual, se certificaron a 4 estudiantes de Comunicación Social, 9 del programa de Derecho, 2 de Negocios Internacionales y 4 de Psicología.
 -
 - Curso electivo de ruso, en el cual, se certificaron 2 estudiantes de Administración de Empresas, 1 de Comunicación Social, 8 de Negocios Internacionales y 1 de Psicología

Asimismo, el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, ofertó un curso electivo de carácter interdisciplinario denominado, Ingles a través de la música, en el cual, se certificaron 1 estudiante de Comunicación Social, 1 estudiante de Derecho, 2 estudiantes de Negocios Internacionales y 1 estudiante de Psicología.

De otra parte, la sede de Manizales cierra el año, con la certificación de 123 estudiantes en A1, 78 en A2, 41 en B1-1 y 26 en B1-2, lo que significa que la comunidad académica de los programas, procura por una adecuada formación en competencias de otros idiomas

Certificación de cursos de inglés por programa



Fuente: Sistema Académico (2022)

Nota: Es de aclarar, que la sede de Manizales contó con 6 practicantes del programa de Lenguas Modernas de la Universidad de Caldas, 3 en el primer semestre de 2022-01 y 03 de 2022-02, que apoyaron las acciones de multilingüismo de la sede de Manizales.

Por último, este año, los programas de la sede de Manizales, recibieron a voluntarios internacionales de diferentes nacionalidades e idiomas, a través del programa Movimiento Internacional de Voluntarios Internacionales MIVI, los cuales, del 14 al 27 de septiembre participaron en el proyecto Competencias Globales, realizando las siguientes actividades.

- a. Realizar un diagnóstico social, cultural, económico y político del país de origen y ser compartido a los estudiantes de la sede a través de un Foro de participación estudiantil
- b. Fomentar la participación de estudiantes de los diferentes programas, para consolidar un grupo de trabajo para diseñar la propuesta del Taller de Ciudadano Global
- c. Realizar el Taller Ciudadano Global a partir de la Metodología Investigación Acción Participativa con el apoyo del docente coordinador, con la participación de al menos 10 estudiantes por programa de la sede.
- d. Diseño del Semillero “Tejiendo Competencias Globales” el cual, debe estar orientado a estudiantes en movilidad internacional (entrante-saliente), estudiantes en inducción y docentes.

Voluntarios del programa MIVI entrantes

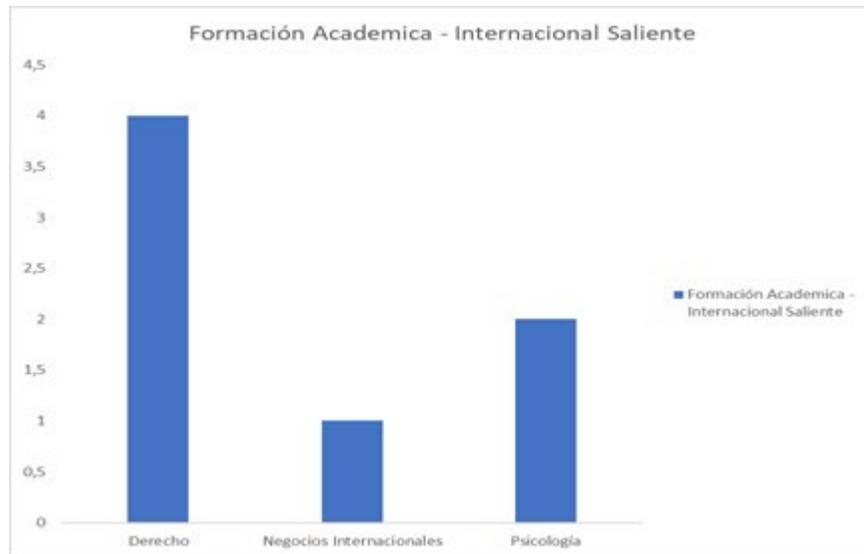
Voluntario	Programa	Nacionalidad	Idioma
Marie BUČKOVÁ	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Republica Checa	Checo
Omar asael MARTINEZ REYES	Derecho	México	Español
Pelin YURDADON	Comunicación Social	Turquía	Turco
Ulises GARCIA ARISTA	Administración de Empresas	México	Español
Jasmijn DE WIT	Negocios Internacionales	Paises Bajos	Neerlandés
Bartosz KUCZBORSKI	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Polonia	Polaco

Fuente: Coordinación MIVI (noviembre, 2022)

Otras actividades de internacionalización en la enseñanza, aprendizaje y evaluación

Otras de las estrategias de la sede de Manizales, es la formación académica de los docentes, que retroalimentan en el ejercicio académico. Durante el año 2022, los programas de Derecho, Negocios Internacionales y Psicología registraron pasantías doctorales y posdoctorales de los docentes.

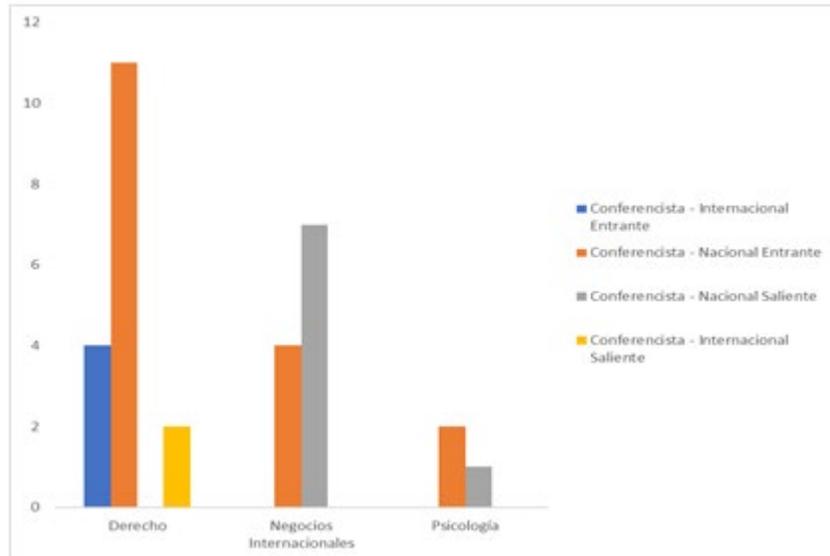
Formación Académica Docentes Salientes



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Las conferencias realizadas por los docentes de los programas contribuyen a la dinámica vanguardista en la docencia y enseñanza, la interacción en otros espacios académicos como expertos, retroalimenta el modelo académico en cada uno de los programas. Durante el año 2022, los programas de Derecho, Negocios Internacionales y Psicología reportaron docentes en calidad de conferencistas tanto a nivel nacional como internacional

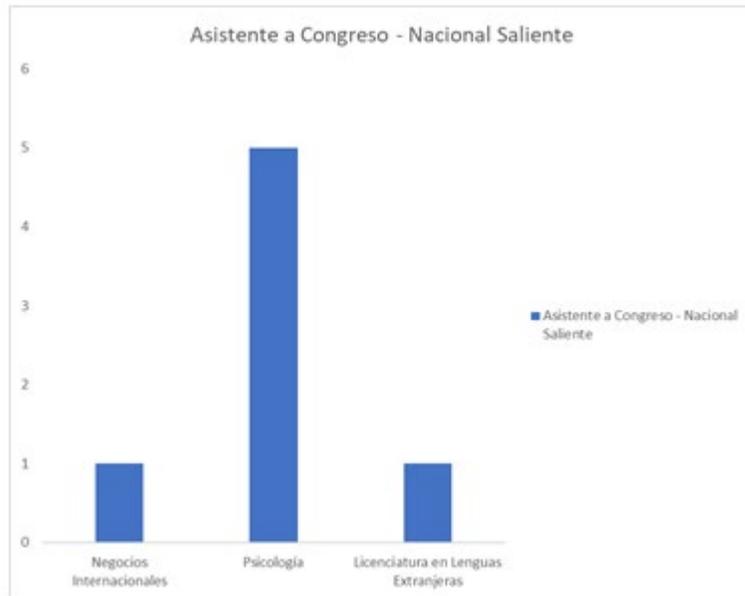
Participación de docentes como conferencistas



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Asimismo, la asistencia a congresos contribuye a la actualización de tendencias no solo pedagógicas sino también epistemológicas y metodológicas para los programas. Se reporta durante el año 2022 la participación en congresos, los programas de Licenciatura en Lenguas extranjeras con énfasis en inglés, Negocios Internacionales y Psicología, todas ellas de carácter nacional.

Participación de docentes como asistentes a congresos



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Por último y no menos importante, los programas realizan misiones académicas, que permiten que se interactúe con el sector productivo o el objeto de estudio de cada una de las disciplinas, los programas de Psicología y negocios Internacionales realizaron misiones académicas en Guambia- Cauca y en Pereira- Risaralda. La primera de ellas con el fin de comprender un contexto desde la etnografía y la segunda, la importancia de la simulación para una industria 4.0.

Internacionalización de la ciencia, tecnología e innovación (CTI)

La sede de Manizales reporta producción académica en revistas internacionales de diferentes países, por parte de los docentes investigadores, siendo las revistas de Estados Unidos de mayor preferencia, seguido de Venezuela y España.

Producción Académica en Revistas Internacionales

Programa	Grupo de Investigación	País	Revista
Derecho	JURIDICAS Y SOCIALES	Venezuela	Encuentros

Programa	Grupo de Investigación	País	Revista
Negocios Internacionales	SISCO	Países Bajos	Heliyon
Negocios Internacionales	GESNE	Estados Unidos	Issues in Science and Technology Librarianship
Negocios Internacionales	GESNE	Estados Unidos	Issues in Science and Technology Librarianship
Negocios Internacionales	GESNE	Chile	Informacion Tecnologica
Negocios Internacionales	GESNE	Estados Unidos	Journal of Business Research
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	España	Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	México	Archivos de Neurociencias
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Perú	Revista de Psicología (Peru)
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	España	Educacion XX1
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Reino Unido	Archives of Suicide Research
Psicología	NEUROCIENCIAS BASICAS Y APLICADAS	Italia	Mediterranean Journal of Clinical Psychology
Psicología	ESTUDIOS DE FENOMENOS PSICOSOCIALES	Venezuela	Revista de Filosofía

Fuente. Margaret (2022)

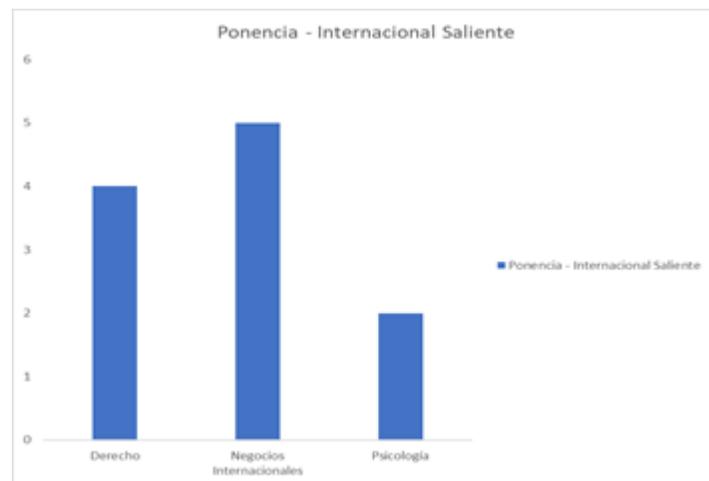
El programa de Psicología es el que registró mayor número de artículos internacionales con categoría en Scimago (7), seguido de Negocios Internacionales con 5 artículos y por último el programa de Derecho con un artículo internacional.

Nota. Es de aclarar, que la demás producción académica registrada en los programas es nacional y se encuentra descrita en el apartado de investigación.

Este resaltar, que el programa de Negocios Internacionales es el único que registra coautoría internacional con tres docentes investigadores de nacionalidad norteamericana, alemana y un neerlandés

Otra de las estrategias que permite evidenciar la internacionalización son las ponencias en eventos internacionales

Participación en Ponencias Internacionales



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Por último, la sede de Manizales da cuenta del impacto en la innovación a través de cursos de extensión. El programa de Derecho es el que registra mayor participación, con 51 estudiantes de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Por su parte, los programas de Administración de Empresas y Negocios Internacionales reportan asistentes de estudiantes de otras universidades nacionales, el primero con 2 estudiantes de la Corporación Universitaria Iberoamericana y Negocios Internacionales 3 estudiantes de diferentes instituciones de educación superior: Universidad del Magdalena, Universidad Católica Luis Amigó - CR Montería y Universidad de los Andes.

Internacionalización de la comunidad académica

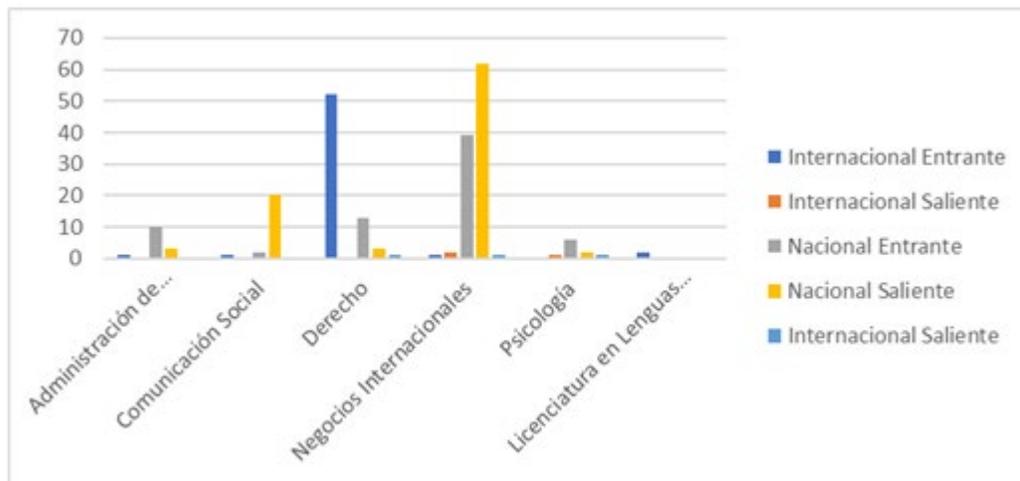
Durante el año 2022 la sede de Manizales da cuenta de 246 registros de movilidad, de la cual, 10 corresponden a movilidad internacional entrante, 27 a internacional saliente, 82 a movilidad nacional entrante y 127 a movilidad nacional saliente.

A continuación, se describe la movilidad de estudiantes y docentes en cada uno de los programas vigentes de la sede de Manizales.

Movilidad Académica Estudiantil

Se evidencian 218 registros de movilidad estudiantil, de los cuales, 57 corresponden a estudiantes en movilidad internacional entrante, 6 a estudiantes en movilidad internacional saliente, 70 a estudiantes en movilidad nacional entrante y 90 a estudiantes en movilidad nacional saliente.

Movilidad Estudiantil Sede Manizales



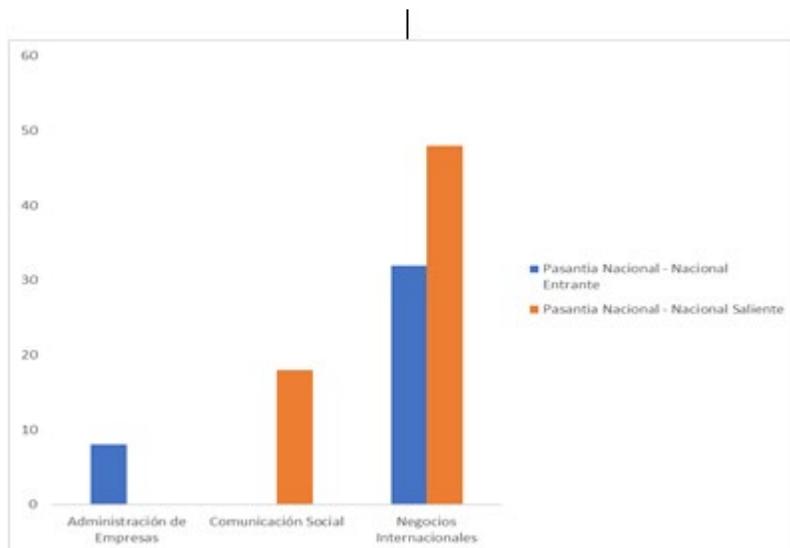
Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

La movilidad estudiantil se registra en los siguientes programas: Pasantías Nacionales, Ponencias, Programa Delfín y por Convenio SUMA y Convenios interinstitucionales.

Pasantías Nacionales

Los programas que durante el año 2022 realizaron pasantías nacionales fueron Administración de Empresas, Comunicación Social y Negocios Internacionales.

Pasantías Nacionales



Fuente:
Centro
Manizales

Dirección
Regional

(noviembre, 2022)

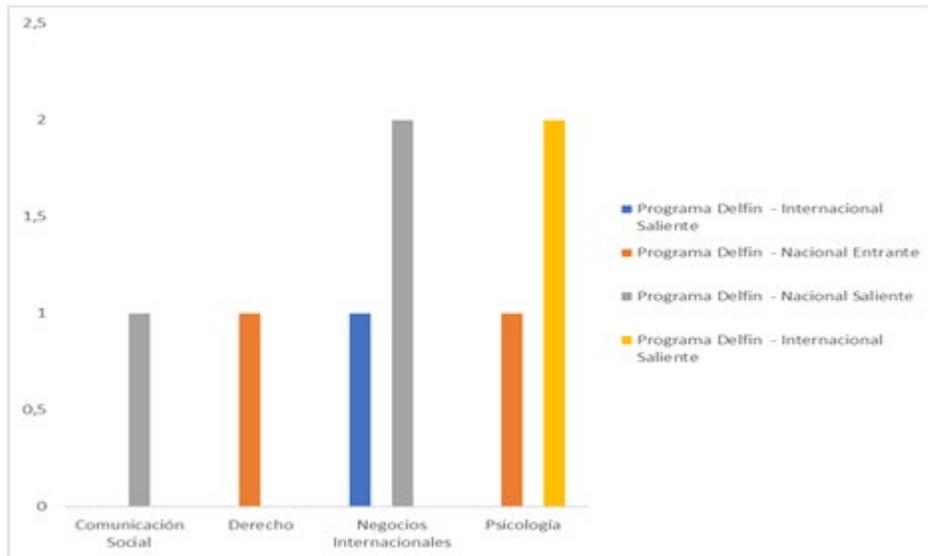
El programa de Administración de Empresas registra 8 estudiantes en movilidad nacional entrante, del programa de Administración de la Universidad Nacional. El programa de Comunicación Social registra 18 estudiantes en pasantía nacional saliente a la sede de Medellín de la Universidad Católica Luis Amigó.

Por su parte, el programa de Negocios Internacionales registra 32 estudiantes en movilidad nacional entrante de la Universidad del Quindío y 48 estudiantes en movilidad nacional saliente, 18 en la Universidad Católica de Pereira, 18 en la Universidad del Quindío y 12 en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Programa Delfín

La sede de Manizales registra 8 estudiantes que realizaron movilidad por el programa Delfín, de los cuales, 1 en movilidad internacional saliente, 2 en movilidad nacional entrante y 5 en movilidad nacional saliente.

Movilidad por el programa Delfín



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

Los programas que recibieron estudiantes en movilidad nacional entrante por Delfin fueron los programas de Derecho y Psicología (1 solo estudiante) de las universidades de Universidad Simón Bolívar y Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, respectivamente.

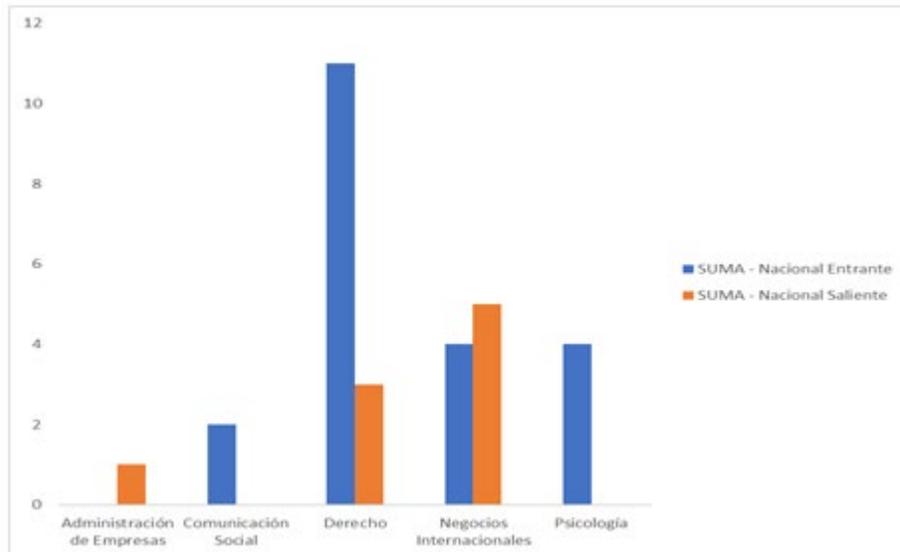
Por su parte, los programas que registran estudiantes en movilidad nacional saliente por el programa de Delfin son: Comunicación Social (1) en la Universidad Tecnológica de Pereira, Psicología y Negocios Internacionales (2) en la Corporación Politécnico de la Costa Atlántica.

En cuanto a estudiantes en movilidad internacional saliente, los programas de Negocios Internacionales reportan 1 estudiante en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Psicología con 2 estudiantes en la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Convenio SUMA

Durante el año 2022 se reportan 30 estudiantes en movilidad por el programa SUMA, de los cuales, 21 fueron movilidad nacional entrante y 9 en movilidad nacional saliente.

Movilidad por el programa SUMA



Fuente: Coordinación Académica Manizales (noviembre, 2022)

En movilidad nacional entrante, el programa de Comunicación Social recibió 2 estudiantes de la Universidad Nacional, Derecho 11 estudiantes, 1 de la Universidad de Caldas, 6 de la Universidad de Manizales y 4 de la Universidad Nacional.

Negocios Internacionales recibió 4 estudiantes de la Universidad Nacional y Psicología 4 de la Universidad de Manizales.

Por su parte, en movilidad nacional saliente, solo los programas de Administración de Empresas, Derecho y Negocios Internacionales evidencian estudiantes. El programa de Administración de Empresas al igual que Derecho movilizaron estudiantes a la Universidad de Manizales, el primero 1 solo estudiante y el segundo con 3.

El programa de Negocios Internacionales movilizó 5 estudiantes, 2 de ellos en la Universidad Autónoma de Manizales y 3 en la Universidad de Manizales.

Ponencias

En cuanto a la presentación de ponencias por parte de los estudiantes de los programas, solo los programas de Administración de Empresas y Negocios Internacionales, registran ponentes. El programa de Administración con 2 estudiantes y Negocios Internacionales con 5. Todos ellos en eventos académicos nacionales.

Intercambio Académico

La sede de Manizales solo registra un estudiante en intercambio académico internacional con la Universidad Cuauhtémoc San Luis Potosi, del programa de Negocios Internacionales. Es de resaltar que el estudiante por excelente de desempeño, le fue aprobado otros 6 meses de intercambio, en el cual, desarrollará su práctica profesional.

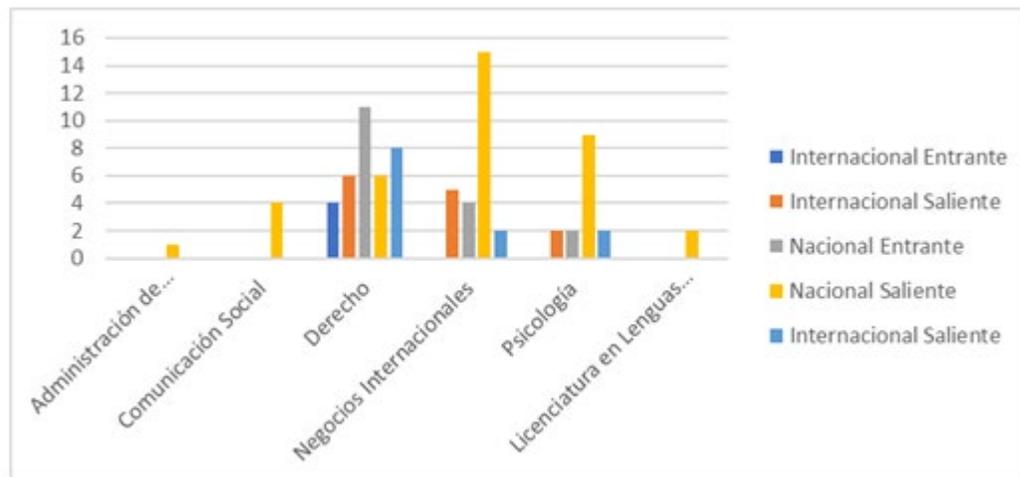
Movilidad Académica Docentes

En movilidad de docentes, la sede de Manizales reporta 83 registros de los cuales, 4 corresponden a movilidad internacional entrante en el programa de Derecho, de diferentes nacionalidades: italiano, español, peruano y polaco.

25 registros de docentes en movilidad internacional saliente, siendo el programa de Derecho con mayor número de docentes en movilidad (14), seguido de Negocios Internacionales (7) y Psicología (4).

En movilidad de docentes nacionales entrantes, Derecho reportan 12 docentes, Negocios Internacionales 4 y psicología 2. En cuanto a movilidad de docentes nacionales salientes todos los programas de la sede registran docentes, Administración de Empresas un docente, Comunicación Social 5, Derecho 6, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés 2, Negocios Internacionales con 15 y Psicología con 9.

Movilidad Docentes por programa



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (noviembre, 2022)

A continuación, se mencionan otros aspectos de movilidad de docentes diferentes a lo descrito en el presente informe

Representación Institucional

Los programas que registran movilidad por representación institucional son: Administración de Empresas con 1 docente, Comunicación Social 3 docentes, Derecho 4 docentes y Negocios Internacionales 1 docente.

Relacionamiento Internacional y elaboración de convenios

- La sede de Manizales, durante el año 2022 celebró un convenio con la Universidad Autónoma de Tabasco, con fines de acelerar procesos de doble titulación.
- De otra parte, se consolidó el convenio con AIESEC y se realizaron actividades de fomentar en los estudiantes del programa la participación en este órgano estudiantil.
- La sede de Manizales contará con la gestión del proyecto de expertos internacionales de ICETEX, donde participan las otras universidades del Sistema Universitario de Manizales. Este proyecto se encuentra con asocio de las CEU de España, de las ciudades de Madrid, Valencia y Barcelona.
- Se realizaron acercamientos con CareX para que el programa de niñeras en el exterior, sea de interés de los estudiantes de los programas de la sede de Manizales.
- Se ha participado en diferentes misiones internacionales en asocio con Manizales Campus Universitario, con universidades de Argentina, Chile, República Dominicana, Paraguay, Salvador y Guatemala.
- Se realizó la promoción del programa Gira Internacional tanto en universidades nacionales como internacionales, esta última con universidades de Ecuador.

Por destacar:

Internacionalización

La sede de Manizales, durante el año 2022 realizó acciones orientadas al plan de internacionalización no solo de la sede sino también de los programas, dando cuenta, que se han levantado indicadores que puedan dar respuesta a la nueva exigencia del Ministerio de Educación en lo que compete con la nota orientadora.

Durante el desarrollo de este documento, se pueda dar cuenta como la sede de Manizales y los programas registran actividades que procuran por la Institucionalización y gestión de la internacionalización, la Internacionalización de la enseñanza, aprendizaje y evaluación, la Internacionalización de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) y la Internacionalización de la comunidad académica, aspectos que servirán como insumos para diseñar nuevos planes de internacionalización en el 2023 para programas tanto de creación como de renovación.

Desarrollo de la Extensión y Proyección Social

La generación de un portafolio de eventos de extensión, planeados y estructurados entre la coordinación de Extensión y las Coordinaciones de los programas ofertados en el Centro Regional Manizales, ha permitido el fortalecimiento de esta función atendiendo las necesidades de la comunidad, interna y externa en lo referente a educación continuada.

Educación continuada y relacionamiento externo

Para empezar, es importante mencionar que, durante el año 2022 especialmente hacia el segundo semestre, se presentaron diferentes situaciones coyunturales en la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad que afectaron la capacidad de respuesta de la unidad, provocando que algunos eventos proyectados no pudieran ser creados (6 de extensión y 2 de proyección social), que de los eventos que lograron ofertarse, varios se postergaron hacia los meses de octubre y noviembre y además que algunos no pudieran contar con un tiempo adecuado de difusión. Todo lo anterior generó una disminución en las matrículas a eventos de extensión principalmente y en consecuencia, afectó los ingresos/utilidades del Centro Regional por concepto de esta función sustantiva.

A continuación, se presenta el comportamiento en la ejecución de eventos estableciendo una comparación entre el año 2021 y el 2022, la cual permite ver que el porcentaje de ejecución de lo planeado disminuye de un período al otro en 4 puntos porcentuales. Este resultado responde a los 8 eventos planeados que no pudieron ser creados en el sistema para ofertar, si se discriminara esta cifra, el porcentaje de ejecución para el 2022 sería del 88%. Ahora bien, es importante mencionar que durante el 2022 se tuvo un 51% más de eventos propuestos, así como un 45% más de eventos ejecutados, evidenciando un mayor dinamismo en las actividades de educación permanente del Centro Regional Manizales.

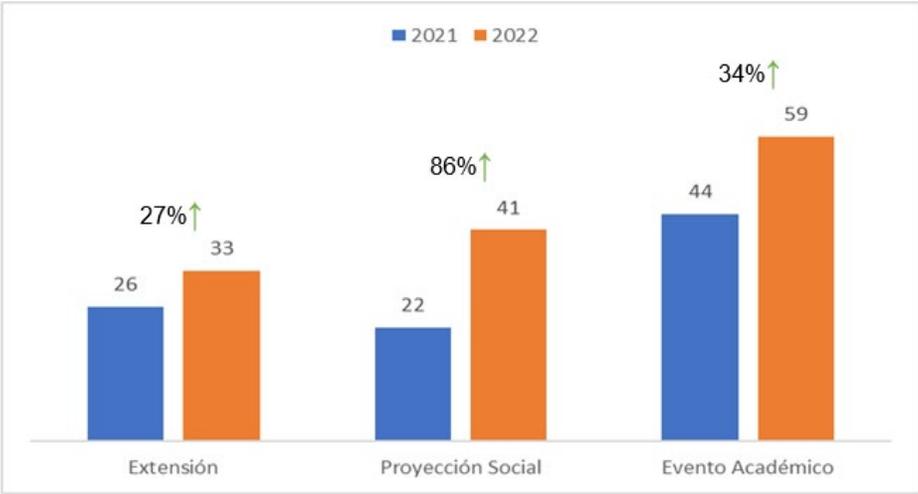
Comportamiento de la ejecución de eventos frente a lo planeado (2021 vs. 2022)

Período	Eventos Planeados	Eventos Ejecutados	% de ejecución
2021	107	93	87%
2022	162	135	83%

Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Enero, 2023)

En cuanto al tipo de eventos ejecutados, la mayoría son eventos académicos, seguido de los eventos de proyección social y por último los de extensión. Sin embargo, incluso en estos últimos se tuvo un incremento en comparación con el año anterior, lo que es coherente con los esfuerzos que se realizan por promover desde los programas la captación de recursos a través de opciones de educación continuada.

Ejecución de eventos según su tipo 2022 vs. 2021



Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Enero, 2023)

De hecho, a continuación, puede apreciarse que programas como Administración de Empresas, Negocios Internacionales y Derecho, los cuales no han sido muy fuertes en educación continuada, obtuvieron logros satisfactorios en la ejecución de eventos de extensión.

Eventos de Extensión Realizados por los Programas

Programa	2021	2022
Administración de Empresas	0	3 ↑
Comunicación Social	3	1 ↓
Derecho	3	4 ↑

Negocios Internacionales	7	10↑
Psicología	13	14↑

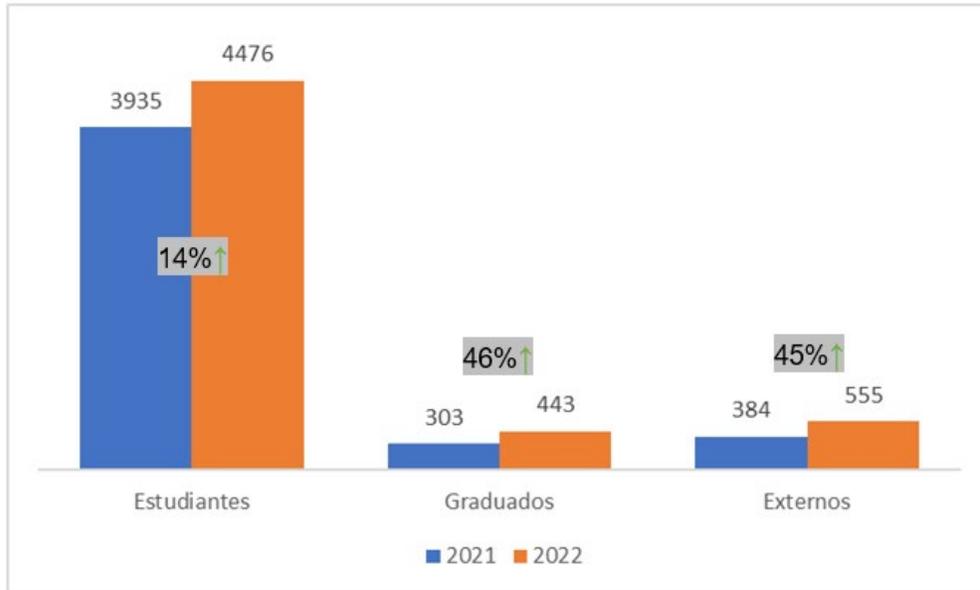
Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Enero, 2023)

Frente a la cantidad de personas beneficiadas con el total de eventos realizados, durante el año 2022 se benefició una población total de 5.671 participantes, cifra que representa un incremento del 19% frente al período anterior que fue de 4.767 personas, lo cual es coherente con el incremento en la cantidad de eventos. Estos beneficiarios se distribuyen entre los diferentes tipos de eventos de la siguiente manera: el 12% de la población se benefició con eventos de extensión, el 25% con eventos de proyección social y el 63% con eventos académicos. De otro lado, la mayoría de los beneficiados fueron estudiantes con un 79% de la población total, seguido por los participantes externos con un 10% y por la vinculación de graduados con un 8%; el 4% restante corresponde a la participación de docentes y administrativos.

Es muy valioso destacar que desde el 2021 la participación de los graduados en los diferentes eventos viene aumentando de manera satisfactoria, de manera que en el 2020 se contó con 86 graduados vinculados a eventos, en 2021 con 303 y en el presente año con 443. Esto es resultado de los diferentes esfuerzos que se han realizado para establecer un relacionamiento adecuado con los graduados del Centro Regional Manizales.

También el incremento en la cantidad de beneficiarios externos representa un resultado valioso, pues desde el 2019 se identifica como oportunidad de mejora aumentar la vinculación de la población externa a las actividades de la Universidad como acción importante para lograr un mayor reconocimiento y posicionamiento de la Institución en la Región. A este aspecto contribuyó en gran medida la realización de eventos en convenio con la Corporación Core of Science y los convenios suscritos con el Fondo Nacional del Fomento de la papa.

Comparativo de la cantidad de beneficiarios según su perfil (2021-2022)



Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Enero, 2023)

Finalmente, en lo referente a la realización de eventos se tiene como insumo de análisis sobre su calidad y pertinencia, la medición de satisfacción que se realiza al finalizarlos aplicando una encuesta a través de Google Forms donde se pregunta al usuario por aspectos como el servicio prestado antes y durante el evento, la pertinencia de la temática y el aporte de la actividad al participante. Estos ítems son calificados de 1 a 5 y los resultados del primer semestre del 2022 evidencian un alto grado de satisfacción de los participantes, que en promedio se encuentra en 96% con una calificación media de 4,8 a los ítems evaluados. La información del 2022-02, aún se encuentra en consolidación por parte de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad.

En cuanto a los recursos generados a través de educación continuada durante el año 2022, los ingresos obtenidos por cuenta de los eventos de extensión son de \$112.817.700 y las utilidades generadas suman \$41.176.757 con un margen de utilidad del 36%. Para el año 2021, los ingresos fueron de \$78.620.140 y la utilidad de \$48.308.635 con un margen de utilidad del 61%. Comparativamente el comportamiento presentado nos muestra para el período 2022 unos ingresos que se incrementaron un 43% y unas utilidades que disminuyeron un 17%, adicionalmente un margen de utilidad que rebajó 25 puntos porcentuales. Este comportamiento puede atribuirse a las siguientes situaciones:

- El programa que en los últimos años presenta una mayor generación de utilidades a través de acciones de extensión en el Centro Regional Manizales es el programa de Psicología, esto gracias al requisito que deben cumplir los estudiantes para graduarse (3 seminarios certificados), generando un gran dinamismo en la ejecución de eventos de

extensión. Durante el 2022-02 la oferta de educación continuada para el programa inició a partir de finales de septiembre debido por un lado a la ausencia de la Coordinación del Programa que generó algunos retrasos en la consolidación de propuestas para eventos y por otro lado a que varios de los que se tenían desde principio de semestre tuvieron que postergarse para lograr ofertarlos ya que no pudieron ser creados por el equipo de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad para las fechas planeadas.

- En razón a lo anterior cuando se inicia la oferta de eventos, muchos estudiantes ya habían realizado su proceso en otras instituciones de la ciudad generando que los eventos pasaran de un promedio de matrícula de 23 estudiantes en el primer semestre del 2022 a 12 estudiantes en el 2022-02, esto es muy cerca al punto de equilibrio. Así entonces, mientras la utilidad generada por el programa en el primer semestre fue de \$20.327.308, para el segundo semestre del año fue de \$4.851.397. Sin embargo, vale la pena mencionar, que se logró con esta oferta, dar cobertura a las necesidades de los estudiantes que necesitaban de manera urgente cumplir con sus requisitos de graduación, asunto que se considera desde el Centro Regional como un deber mínimo institucional.

- El Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho que es un requisito de graduación exigido por el programa de Derecho de nuestra institución a los estudiantes, es otra de las fuentes generadoras de ingresos a través de extensión para el Centro Regional, que en las últimas seis cohortes presenta un promedio de matrícula de 33 estudiantes. Sin embargo, por la situación coyuntural de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, el evento fue ofertado dos semanas antes de su apertura sin que hubiese opción de postergarlo en razón al cronograma y a los costos. En este sentido, el Diplomado sólo logró 13 personas matriculadas y se obtuvo autorización excepcional para iniciar el evento sin cumplir su punto de equilibrio, garantizando que los ingresos del mismo dieran cobertura a los costos de contratación de docentes externos, pero resultando en una utilidad negativa.

Para el 2023 se espera continuar fortaleciendo las acciones de educación continuada procurando un mayor enfoque a las posibilidades de relacionamiento externo, pues a nivel interno la función sustantiva se ha consolidado de manera satisfactoria, pero se tiene una gran dependencia del público interno para dinamizarla, especialmente de los programas de Psicología y Derecho. Así entonces, un reto importante para el Centro Regional es continuar posicionando a la Universidad en el medio a través del relacionamiento constante con el entorno externo y explorando las posibilidades de negociación con el sector público y privado a través de convenios, contratos y proyectos.

Por destacar:

Extensión y Proyección Social

- Suscripción de cinco convenios con la Corporación Core of Science a través de los cuales se pudieron orientar cinco cursos dirigidos específicamente a docentes investigadores de la Universidad de Caldas y Universidad de Manizales, Universidad Libre (Pereira).
- Desarrollo de dos programas de fortalecimiento para Asociaciones de Caldas y Tolima a través de convenios suscritos con la Federación Colombiana de Productores de Papa (FEDEPAPA) y el Fondo Nacional de Fomento de la Papa.
- Suscripción de convenio de cooperación con la Asociación de Familias La Paz ASFAPAZ con quién se desarrollaron dos eventos dirigidos a población LGTBI.
- Plan de trabajo establecido y en ejecución con la Fundación Keralty como estrategia de proyección social a través de prácticas de aula.
- Participación del Tercer Encuentro de Universidades Católicas mediante el liderazgo de una de las mesas temáticas y la gestión de dos ponentes internacionales gracias al apoyo de la OCRI.
- Participación en SUMA Proyección y la Red Regional de Emprendimiento de Caldas aportando con eventos, docentes y estudiantes de práctica para la realización de proyectos de ciudad tanto con el sector público como privado.
- Acercamientos con la Secretaría de la Mujer, Secretaría de Desarrollo e Integración Social de Caldas y Secretaría de Educación de Manizales para exploración de opciones de trabajos conjuntos en proyectos de asociación.
- A través de un programa de beneficios de la Alcaldía del Municipio de Manizales establecido en el 2021, se realizó la gestión de un beneficio tributario para el Centro Regional Manizales por valor de \$15.507.306,18 mediante el cual se realizó el otorgamiento de 15 becas parciales a estudiantes de diferentes semestres para su matrícula del 2023-01.

Proyección Social - Servicios

Además de los eventos de educación continuada que se ofrecen de manera gratuita para el público y la participación en diferentes proyectos de ciudad, desde el Centro Regional Manizales también se presentan servicios a la comunidad a través del Consultorio Jurídico, del Centro de Conciliación, del Consultorio Psicológico y del Laboratorio de Psicología. A continuación, se presentan algunas cifras:

Consultorio Jurídico

Durante el año 2022 se tuvo una cantidad de 547 practicantes en el consultorio jurídico y la población atendida durante el mismo período fue de 2.318 usuarios. De este total, 2.008 personas pertenecían al municipio de Manizales y 310 de otros municipios y/o departamentos.

En cuanto a las áreas consulta requeridas por los usuarios, el 45% solicitó servicios relacionados con el área penal, el 24% con el área de familia, el 12% con el área de civil y comercial y la menor cantidad de consultas se dio en las áreas de derecho laboral con 10% y administrativo con 9%.

Se destaca el número de usuarios atendidos durante el periodo ya que aumentó un 285% en comparación con el año 2021 donde se atendieron 811 personas. Lo anterior se debe además de la normalización del período pospandemia, a estrategias implementadas por el Consultorio como el trabajo articulado y en equipo con otras instituciones, las brigadas jurídicas realizadas, las jornadas de descongestión que se llevaron a cabo y las campañas de sensibilización y promoción de los servicios del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación a través de medios de comunicación como la emisora de la Policía Nacional quienes nos han dado la oportunidad de promover nuestros servicios a la comunidad a través de este medio.

Centro de Conciliación

En el Centro de Conciliación de la Universidad Católica Luis Amigó se programaron en el año 2022, 217 audiencias de conciliación, de las cuales 117 estuvieron relacionadas con el área de familia, 89 con el área civil y 11 con el área penal. De estas conciliaciones 100 fueron exitosas, 70 fallidas, 28 inasistidas, 10 desistidas y 9 aplazadas.

De igual manera y con el fin de que los practicantes del IV nivel del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación tuvieran la oportunidad de actuar como practicantes conciliadores, se realizaron entre el mes de marzo noviembre 10 Jornadas de Descongestión mediante convenios con la Fiscalía General de la Nación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) de los Centros Zonales de Manizales y la Dorada, los resultados fueron los siguientes:

Convenio	Cantidad de Jornadas	Cantidad de Audiencias Realizadas
Fiscalía General de la Nación	7	536

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	3	192
---	---	-----

Fuente: Dirección del Consultorio Jurídico (Enero, 2023)

Así las cosas, durante el año 2022 se realizaron en total Novecientas Cuarenta y Cinco (945) audiencias de conciliación lo que representa un incremento del 590% comparado con el año 2021 donde se atendieron en total Ciento Sesenta (160) audiencias de conciliación, lo que significa que cada estudiante de la práctica Jurídico Conciliar II pudo fungir como abogado conciliador en 11 o 12 cada uno. Adicionalmente, durante el primer semestre del 2022 se realizaron dos (2) Brigadas jurídicas en convenio con el Consultorio Morado de la Alcaldía de Manizales y la Policía de Vecindario del departamento de Caldas en las que el Consultorio Jurídico se desplazó a dos puntos estratégicos de la ciudad y prestó sus servicios a 71 personas en total.

Finalmente, es importante destacar la realización de la Celebración de la Fiesta de las Mercedes en la Cárcel de Mujeres Villa Josefina de Manizales, actividad liderada desde la Dirección del Consultorio Jurídico en la que se impactó una población de mil cuatrocientos treinta (1.430) personas, logrando mediante el aporte de la Universidad, la gestión de donaciones de estudiantes y de algunos patrocinadores, entregar a cada una refrigerio y kit de aseo personal.

Consultorio de Psicología

Durante el año 2022 el Consultorio Psicológico realizó la atención a 126 pacientes de primera vez y realizó 731 consultas de control. A continuación, se presenta la relación de los siete casos con mayor número de consultas en el año 2022.

Casos de Mayor Consulta Psicológica

Código	Descripción	Cantidad
Z630	Problemas en la relación entre esposos o pareja	57
R458	Otros síntomas y signos que involucran el estado emocional	30
F419	Trastorno de ansiedad, no especificado	38
F412	Trastorno mixto de ansiedad y depresión	31

F411	Trastorno de ansiedad generalizada	23
Z658	Otros problemas especificados relacionados con circunstancias psicosociales	22
Z637	Problemas relacionados con otros hechos estresantes que afectan a la familia y al hogar	21

Fuente: Coordinación de Consultorio Psicología (Enero, 2023)

Se destaca que se están implementando acciones para la identificación de la percepción de los pacientes sobre el servicio prestado, durante el 2022 se diseñó una herramienta de medición de satisfacción que se encuentra en perfeccionamiento, todo lo anterior siempre en línea de prestar un servicio de calidad a los usuarios.

Laboratorio de Psicología

- Servicios prestados: 98
- Aplicación de Pruebas: 230 personas
- Uso de Pruebas: 450 personas
- Uso por Profesores: 23 docentes
- Ingresos generados: \$4.945.650

Como una acción adicional de alto valor, en el primer semestre se contó en el Laboratorio Psicológico con un grupo de estudio sobre pruebas psicológicas en el que participaron 14 graduados y 9 estudiantes del programa durante 9 sesiones. Por otro lado, también vale la pena destacar que durante el primer semestre dos organizaciones externas de la ciudad requirieron los servicios del Laboratorio, SERVISO a través de su área de gestión humana con la adquisición de 20 pines para la prueba de Inventario Bochum de Personalidad y Competencias y la Institución Educativa Villas del Pilar frente a un caso de un estudiante con posible Dx. de TEA. Estas experiencias sugieren que el Laboratorio Psicológico tiene un potencial importante para establecer relaciones con el sector externo, es necesario revisar las posibilidades con la Coordinación del Programa de Psicología.

Graduados

Frente a la gestión de graduados del Centro Regional durante el año 2022, se logró la asignación de medio tiempo para un docente que se hiciera cargo de la Coordinación de Graduados a partir del mes de septiembre, gracias a ello, se fortaleció notablemente la gestión de este grupo de interés. A continuación, se describen las diferentes acciones realizadas enmarcadas en las tres líneas que dinamizan el Plan Institucional de Graduados las cuales se presentan a continuación:

Aplicación de la Política Institucional de Graduados - Centro Regional Manizales 2022

Línea de Acción Soy Amigó

1. Se diseñó un formato y se ubicó en las dependencias que atienden público, para registrar la información básica de contacto de los graduados que se acercaran a ellas y alimentar la base de datos con información actualizada. Al 24 de noviembre del 2022 se logra recolectar un total de 46 registros.
2. Se tenían diferentes bases de datos con información básica de contacto de los graduados obtenidas a partir de eventos y actividades realizadas en el Centro Regional, con lo cual se consolidó una única base de datos que continúa en construcción y permanece en constante actualización y cuenta a diciembre del 2022 con 903 registros.
3. Se identifican 20 graduados con vinculación a las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación además de cargos administrativos.
4. Celebración del día del graduado el viernes 04 de noviembre como estrategia de fidelización de nuestros profesionales. Se contó con la participación de 37 graduados de todos los programas y se realizó la exaltación de 10 graduados que fueron postulados a los reconocimientos institucionales de Amigoniano Emprendedor y Profesional Amigoniano Distinguido.
5. Actividad "Tarde de Pizza" para graduados Amigonianos que trabajan en el Centro Regional Manizales con el objetivo de generar interacción entre nuestros graduados y con la Universidad, fortalecer los lazos de relacionamiento y además conocer su percepción sobre algunos aspectos institucionales. Esta actividad se llevó a cabo el viernes 07 de octubre y fue dirigida específicamente a los graduados que se encontraban vinculados laboralmente con el Centro Regional en ese momento y de 12 invitados, se contó con la participación de 7 de ellos.
6. Mensaje de Cumpleaños para los graduados Amigonianos que trabajan en el Centro Regional Manizales.
7. Encuentros con los graduados de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Psicología y Derecho para recolección de información valiosa para los programas.

Línea de Acción Amigó para el Medio

1. Para la logística de la Celebración del día del graduado, se contrató la empresa Veinticuatro Siete de la que es gerente y dueña una graduada del programa de Administración de Empresas. Se espera seguir promoviendo el relacionamiento comercial entre la Universidad y las empresas/emprendimientos de nuestros graduados.
2. Se gestionó una campaña de expectativa e invitación para las postulaciones a los reconocimientos institucionales de Profesional Amigoniano Distinguido y Amigoniano Emprendedor. También se contó con el apoyo de las Coordinaciones de Prácticas y de Programas para el registro de interesados e incluso para referencia de profesionales a postular. A nivel nacional se realizaron 46 postulaciones para estos reconocimientos, de los cuales 16 fueron postulados por el Centro Regional Manizales obteniendo la adjudicación del reconocimiento de Amigoniano Distinguido a dos de nuestros graduados y el de Amigoniano Emprendedor a uno más. La entrega de estas distinciones se realizó a los graduandos en la ceremonia de graduación del 15 de diciembre del 2022, a la que asistieron como invitados especiales.
3. Con el objetivo de tener un acercamiento a la percepción que tienen los empresarios sobre los perfiles ofertados por la institución en función de las necesidades del medio, así como sus competencias y la calidad académica de los graduados, se realizaron encuentros con empresarios que tuvieran el rol de agencia de práctica o empleadores de nuestros profesionales. La actividad contó con un espacio académico de recolección de información y una cena. Se realizó este ejercicio para los programas de Derecho (24/11/22) y Psicología (21/11/22) contando con la participación de 7 y 6 asistentes respectivamente. Para los programas de Administración de Empresas y Negocios Internacionales se realizará esta actividad en el 2023 a petición de la Coordinación de los mismos.
4. Se incentivó la participación de graduados emprendedores en diferentes espacios de ciudad, uno de ellos fue el evento de “Mujeres Emprendedoras” en su quinta versión, en la muestra empresarial tuvieron participación dos graduadas del programa de Administración de Empresas con las empresas Veinti4Siete siete y Chocolate Don Gerardo/Tour del Cacao. Además, se realizó la postulación de dos empresas de nuestros graduados a los Premios Cóndor, los cuales son entregados por parte de la Red de Emprendimiento de Caldas, para hacer un reconocimiento a las iniciativas que generan desarrollo económico y social en la región. Ambas empresas quedaron nominadas, la empresa RevLog SAS que pertenece a una graduada del programa de derecho, en la categoría de Emprendimiento Altamente Innovador y Chocolate Don Gerardo/Tour del Cacao a la categoría Emprendimiento Rural.
5. Se realizó la despedida de graduandos “Picnic Navideño” con el objetivo de fortalecer lazos con los próximos graduados. En este espacio se contó con la eucaristía de bendición al graduando, un taller llamado “Forjando Futuro” un video de recordación y una actividad recreativa con show musical y dj.
6. Se realiza la contratación de 3 graduados como docentes orientadores de algunos de los módulos en los programas de fortalecimiento para Asociaciones de Caldas y Tolima realizados con el Fondo Nacional de Fomento de la Papa, 2 graduados de Administración de Empresas y 1 de Psicología. De igual forma para el Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho se vinculan 2 graduados del programa de Derecho como docentes orientadores de algunos módulos.
7. En cuanto a la educación continuada para graduados, se tiene el registro de 423 participantes en los diferentes eventos realizados en el Centro Regional Manizales, de los cuales, 12 fueron programados y ofertados específicamente para este público. Adicionalmente en cuanto a la oferta posgradual, se realizó difusión de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios en los diferentes encuentros con graduados y demás espacios de interacción con ellos, además se programaron dos eventos de sensibilización sobre el programa y su pertinencia para los profesionales en Psicología, Administración de Empresas y Negocios Internacionales.

Línea de Acción Canales de Comunicación Amigó

1. Se realizó la campaña para convocar a los graduados para las postulaciones de los reconocimientos otorgados por la Universidad.
2. Se publicaron ofertas laborales, sobre becas, ferias y eventos de ciudad para los graduados a través del correo electrónico, el fanpage de Facebook y un grupo de whats app del Programa de Psicología en el que se logró tener participación.
3. Se realizó constante publicación por redes sociales de los eventos realizados con los graduados y para los graduados.
4. Se estableció contacto telefónico permanente con los graduados para convocarlos a los diferentes espacios que se organizaron para ellos durante el semestre desde la Universidad y desde las Redes de ciudad en las que se tiene participación.
5. Se compartió información sobre la oferta de educación continuada del Centro Regional a través del correo electrónico con el apoyo de la Coordinación Institucional de Graduados.

Fuente: Docente con funciones de Coordinación de Graduados (Enero, 2023)

Prácticas Institucionales

Para el año 2022 se tuvieron en total 194 estudiantes en el primer semestre y 207 en el segundo realizando su práctica profesional, la mayoría de los programas de Derecho y Psicología en razón a que son los programas con mayor cantidad de estudiantes en el Centro Regional. A continuación, se presenta el detalle de las cifras.

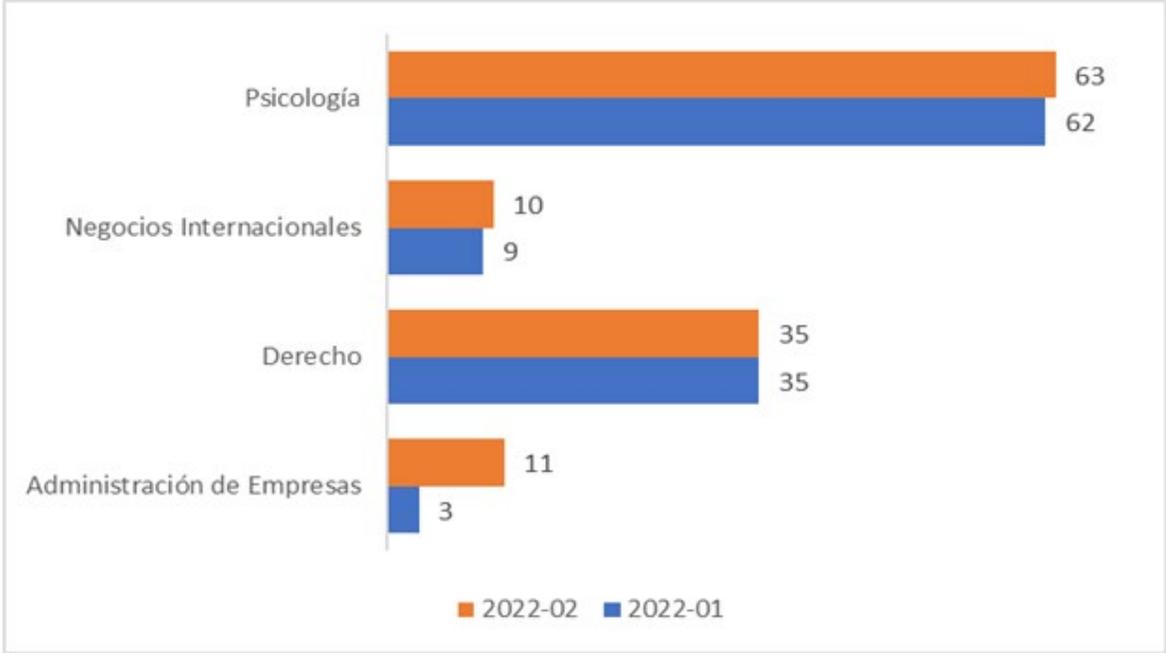
Número de estudiantes de práctica 2022

Programa	2022-01	2022-02
Administración de Empresas	6	18
Derecho	64	60
Negocios Internacionales	10	14
Psicología	114	115
Total	194	207

Fuente: Coordinaciones de Prácticas de los Programas (Enero, 2023)

Por otra parte, en cuanto a la cantidad de agencias de práctica se continúa fortaleciendo el relacionamiento externo con el sector empresarial, cerrando el 2022 con 119 agencias activas entre todos los programas. A continuación, se puede apreciar el detalle por pregrado.

Número de agencias de práctica 2022



Fuente: Coordinaciones de Prácticas de los Programas (Enero, 2023)

Por otro lado, de las 401 vinculaciones de práctica que se dieron durante el 2022, el 28% tuvieron remuneración y los programas que presentaron mayor cantidad de prácticas remuneradas fueron Negocios Internacionales con 19 y Psicología con 80. Finalmente, es importante destacar dentro de la gestión de prácticas del programa de Psicología que se logra la firma del Convenio Docencia Servicio para el desarrollo de prácticas profesionales en Psicología Clínica con la IPS Plenamente Salud Mental Integral IPS SAS en la ciudad de Manizales con dos cupos disponibles, así como la participación y presentación de las rúbricas de valoración y el proceso de prácticas profesionales como experiencia exitosa de aula en el Encuentro de Experiencias de Aula Exitosas realizado en la Universidad Católica Luis Amigó en Medellín y en el Encuentro de Experiencias Exitosas de Aula de las Universidades Católicas de Colombia Nodo Eje Cafetero realizado en la ciudad de Manizales.

Desarrollo del Bienestar

Participación en cada área de bienestar institucional

El desarrollo integral armónico, sentido de pertenencia institucional, espacios de interacción, formación y aprendizaje, mecanismos de prevención de la deserción, hábitos, actitudes, comportamientos orientados al cuidado de sí mismos, son características de las actividades de Bienestar donde se tuvo participación por área así:

a. Permanencia Académica con Calidad y programa Toma el Control:

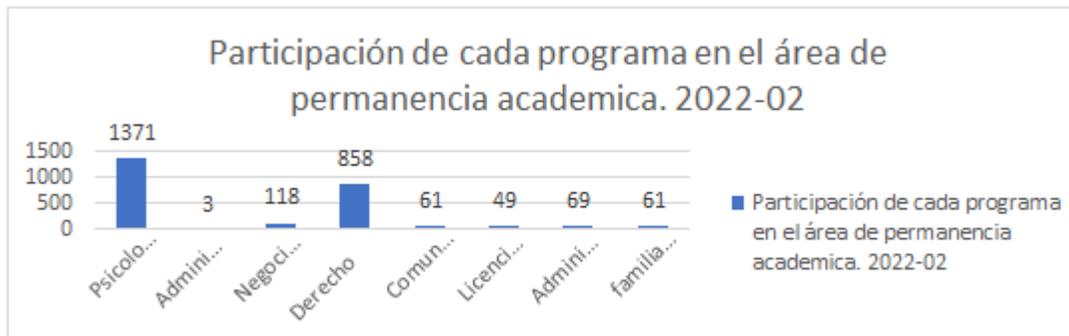
Área de bienestar	2018-01	2018-2	2019-01	2019-02	2020-01	2020-02	2021-01	2021-02	2022-01	2022-02
Permanencia y graduación con calidad.	1853	2300	2040	1816	925	773	1009	1749	3532	2590

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

La participación en permanencia y graduación con calidad y el programa Toma el Control, presentó una disminución en el semestre 2022-02, acorde con el recurso humano de apoyo, y el cambio en las características y solicitudes estudiantiles que pasan de actividades y talleres masivos a actividades de carácter individual asociadas a temas de salud mental.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

Con respecto a la información que muestran los cuadros, se evidencia mayor densidad poblacional de participación en estudiantes, sobre todos de los programas de Psicología y Derecho, teniendo en cuenta que son los programas que tiene mayor cantidad de estudiantes tanto en la jornada completa como extendida y por eso fue fácil acceder a ellos dentro de las instalaciones de la Universidad; mientras que Administración muestra una significativa baja participación por tratarse de una modalidad a Distancia.

Por su parte, los docentes fueron el estamento que más baja participación registró, acorde con la priorización del área en atender los estudiantes, se pueden emprender acciones de mejora para el próximo semestre; teniendo en cuenta.

b. Recreación y Deportes:

Área de bienestar	2018-01	2018-2	2019-01	2019-02	2020-01	2020-02	2021-01	2021-02	2022-01	2022-02
Recreación y deportes.	232	181	146	149	204	183	411	494	812	1827

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

La participación en Recreación y deportes en el año 2022 presentó un aumento significativo con respecto a los semestres anteriores, aspecto que se atribuye a la apertura de actividades en modalidades deportivas como el voleibol, también a los análisis de encuestas y la planeación operativa del área, que dio prioridad a encuentros deportivos masivos.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

El área de Recreación y deportes tuvo incremento en la participación, durante el tiempo de trabajo se fortalecieron los diferentes seleccionados deportivos alcanzando con éxito 1827 participaciones en las actividades. El estamento de mayor participación son los estudiantes, se logra superar los objetivos y se establecen actividades en conjunto con otras instituciones como Confa y Manizales Campus. Psicología y Derecho tienen más participaciones por ser los programas con mayor número de estudiantes, en general existe buena participación de cada uno de los programas del centro regional.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

c. Cultura y Danzas:

La participación en cultura y danza presentaba una tendencia decreciente durante el año anterior, aspecto que coincidió con la ausencia de recurso humano en el área. Para el año 2022-01 se tiene contratación del recurso humano y se activan las clases de baile como requerimiento principal de los estudiantes, en el semestre 2022-02 se activan las actividades asociadas al teatro.

Área de bienestar	2018-01	2018-2	2019-01	2019-02	2020-01	2020-02	2021-01	2021-02	2022-01	2022-02
Cultura y danza	473	214	383	173	22	140	68	38	223	143

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

El asesor de cultura y danza tiene contratación un cuarto de tiempo, el trabajo realizado busca propiciar, fomentar e incentivar las aptitudes artísticas desde la expresión escénica y corporal, se alcanzaron 143 participaciones en su mayoría de estudiantes, presentando disminución en las participaciones, aspecto que se puede atribuir a condiciones de horarios que no se logran acordar con los estudiantes y la limitante de tiempo en la contratación a la asesora, en la actualidad se refleja un también un valor agregado de contar con un espacio este semestre adecuado para las clases acorde con las necesidades.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

d. Salud Integral

La participación en salud integral para los semestres entre 2020-01 y 2021-01, se evidenció disminución de participación en el área, aspecto acorde con tiempo de pandemia y con ausencia de recurso humano en el área, condición que mejora en 2021-02 con inicio de actividades en alternancia y contratación de profesional para el área de salud integral, para el último semestre de este año se tienen dificultades por incapacidades médicas del recurso humano del área, el servicio se sigue ofreciendo de forma individual como prioridad y se limitan las actividades grupales.

Área de bienestar	2018-01	2018-2	2019-01	2019-02	2020-01	2020-02	2021-01	2021-02	2022-01	2022-02	Línea de tendencia.
Salud integral	847	768	436	806	95	187	194	766	1011	554	

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

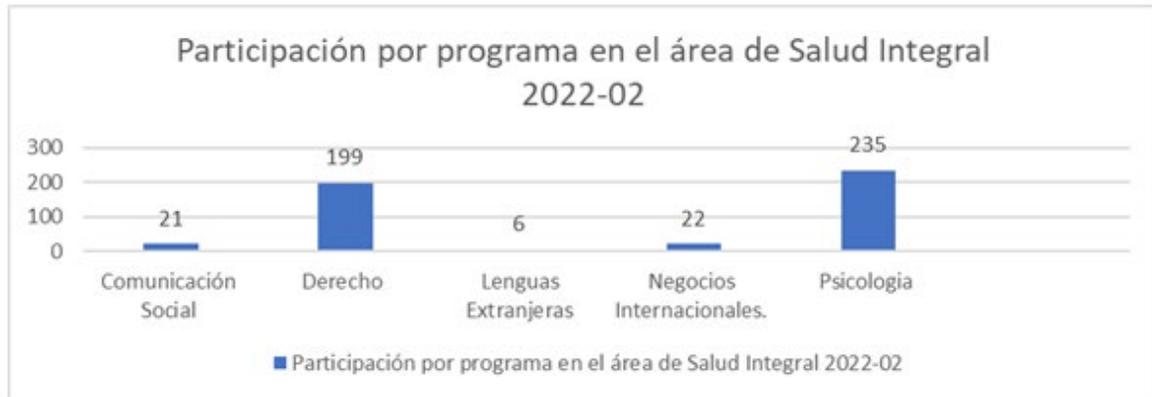
La asesora de salud integral de Bienestar institucional mantiene estrategias asociadas a promoción y prevención de la salud, las actividades se ofrecen para cada estamento, siendo los estudiantes los que tienen mayor participación seguido de los administrativos y docentes.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

Los hábitos saludables se evidencian limitados por el sedentarismo, ausencia de tiempo y poca conciencia de los cuidados en salud, el área de salud integral integra la promoción y prevención característica que tiene participación de todos los programas siendo psicología

y derecho los de mayor afluencia en esta área coherente con su número de estudiantes, superior a los demás programas.



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

Aspectos que inciden en la participación:

Área de Bienestar	Análisis de participación.
Salud Integral	Desde el área de salud integral se debe dar a conocer los servicios ofertados a través de estrategias de mercadeo, implementar campañas sobre autocuidado, promoción y prevención de la salud, el cuidado de la voz y la salud visual, protocolos de bioseguridad, brigadas de emergencia, tanto con administrativos como con el personal estudiantil y docente para obtener mayor participación, se debe focalizar el trabajo en actividades para personal administrativo y docente, sin descuidar los estudiantes.
Permanencia Académica	Es importante mencionar que la participación de docentes fue muy limitada teniendo en cuenta que la difusión se realizaba por medio de correos electrónicos y se buscó como estrategia variedad en los horarios, pero tampoco se logró el objetivo de participación, aunque las temáticas eran asociadas a prácticas pedagógicas e inclusivas en el aula, se percibe poca disponibilidad de tiempo para participar. De igual forma este semestre se contó con participación de la secretaría de salud, quienes realizaron diversidad de actividades que contribuyen a la prevención y que generan participación significativa. Los estudiantes mantienen gran interés en las actividades ofrecidas por esta área.
Recreación y deportes	Hubo alta participación en los entrenamientos deportivos de fútbol, voleibol masculino y femenino, fútbol masculino, torneos internos, activaciones saludables. La baja participación se dio en actividades de carácter externo como caminatas, ciclo paseos, aspecto que sugiere el gusto de las personas por actividades al interior de la institución.

Cultura y Danza

La población estudiantil fue quien más participó de las clases propuestas, desde la parte administrativa se vincularon al proceso, se presenta limitación para cumplir con la oferta por el tiempo de contratación de la persona a cargo de esta área.

Acciones de mejora para el área de bienestar institucional.

Acciones de mejora.					
Descripción de la situación.	Causas	Como se puede corregir la situación.	Acciones	Responsable	Fecha.
Baja participación de las estudiantes en los entrenamientos de futbol sal femenino	Bajo compromiso de las estudiantes durante el semestre debido al cruce de horarios de los entrenamientos con sus clases académicas en la universidad.	Brindar opciones de nuevos horarios que se ajusten a la mayoría de las interesadas.	Buscar intercambios, demostraciones de futsal femenino, torneos internos solo para mujeres.	Área de Recreación y deportes	6 de febrero 2023
Nula participación en las actividades de ciclo paseos, caminatas y celebración del día del niño.	Debido a la incapacidad médica del asesor de deportes, y las restricciones médicas para realizar actividades físicas.	Asistir a los controles médicos y cuidado de la salud.	Promover dichas actividades, realizar inscripciones, publicidad.	Área de recreación y deportes	6 de febrero 2023

Poca participación de los docentes en las actividades de Bienestar Institucional	Pasan por alto la información que les llega por correo electrónico, carga laboral, poco sentido de pertenencia, desmotivación, horarios inadecuados.	Generar nuevas estrategias de difusión de la información que generen recordación. Proponer un trabajo conjunto en los que los docentes involucren los servicios de Bienestar y los articulen a sus temas de clase.	Además de enviar la información vía correo electrónico, se imprimirá la publicidad y se pegará en la sala de profesores para que la tengan presente. Ofrecer en la primera reunión con los docentes los servicios de Bienestar.	Bienestar Institucional Centro Regional Manizales	Febrero de 2023
Poca participación en los talleres de Técnicas de estudio	A los estudiantes se les cruzan los talleres con las clases Se citan en horarios en los que ya no se encuentran en la Universidad	Adaptar la oferta de los talleres a los horarios libres de los estudiantes interesados Generar estrategias de aprovechamiento del tiempo libre	Se ubicará en los horarios de matrícula los bloques en los que los estudiantes no tienen clase o los que les quedan libres entre una clase y otra para poder orientar en esos espacios los talleres	Permanencia Académica	Febrero de 2023
Poca participación de los Programas con modalidad a Distancia	Su asistencia a las instalaciones físicas de la Universidad es poca o nula	Involucrar a los programas a Distancia en las actividades que desarrolla el área	Retomar la dinámica de encuentros sincrónicos Acomodarse a los horarios de clases presenciales que tienen dichos estudiantes y darles prioridad y participación activa	Permanencia Académica	Febrero de 2023

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

Ausencia intersemestral regional 2022-02.

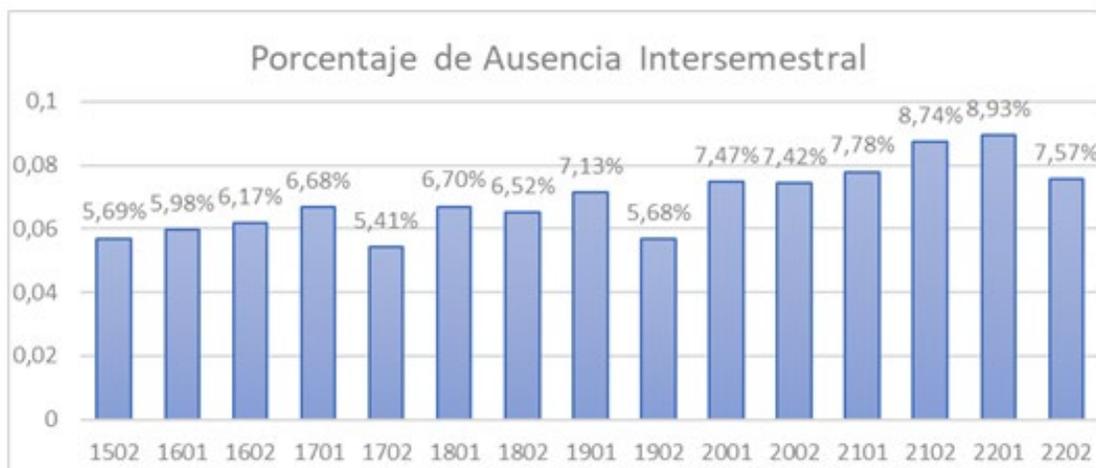
La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado. En el apartado titulado %TOTAL AUSENCIA se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2022 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2022. En el apartado nombrado: % AUSENCIA MASCULINO se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2022 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2022. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados 2022-02 es suministrada por "Planeación", la fecha de consulta de estos datos es 8 de noviembre de 2022.

FACULTAD	PROGRAMA	MATRICULADOS 2022-01		AUSENTES 2022-02 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-02		TOTAL, MATRICULADOS 2022-02	TOTAL, AUSENTES 2022-02	TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2022-02
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	45	37	6	9	13.3%	24.3%	82	15	18.3%
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	76	74	4	5	5.3%	6.8%	150	9	6.0%
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	COMUNICACIÓN SOCIAL	32	28	2	1	6.3%	3.6%	60	3	5%
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	DERECHO	479	418	28	28	5.8%	6.7%	897	56	6.2%

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	PSICOLOGÍA	601	175	46	19	7.7%	10.9%	776	65	8.4%
	TRABAJO SOCIAL	28	1	3	0	10.7%	0,0%	29	3	10.3%
TOTAL, GENERAL		1261	733	89	62	7.1%	8.5%	1994	151	7.6%

Fuente: Oficina de Planeación (Noviembre de 2022)

La gráfica siguiente muestra el porcentaje de ausencia intersemestral desde 2015-02 hasta 2022-02, obteniendo para el centro regional un promedio de 6.9%, que, comparado con cifras nacionales del Ministerio de Educación, se está 4.75% por debajo:



Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

Por destacar:

1. Reconocimientos de los grupos de representación institucional:

- Subcampeón Torneo Universitario de Fútbol 11 masculino ASCUN Manizales.
- Tercer puesto Torneo Universitario de fútbol 11 masculino en el municipio de Pensilvania, Caldas.
- Segundo puesto Festivoz. Estudiante de psicología.

2. Atención a reportes: Se establece mecanismos de remisión al consultorio

psicológico para las solicitudes de atención clínica y se prioriza desde Bienestar la atención psicopedagógica de permanencia por la alta demanda, atendiendo 194 personas reportadas y alcanzando un 20% más de seguimientos en comparación con el semestre anterior:

Programa	Cantidad de seguimientos. (correo, telefónico, presencial).	Promedio de seguimientos (telefónico, correo, presencial)	Motivo principal de reporte
Psicología	845	5	ACADÉMICOS- OTRO: ACADÉMICOS - RENDIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS INDIVIDUALES – OTRO INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.
Derecho	585	5	ACADÉMICOS- OTRO ACADÉMICOS- RENDIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUALES- ENTORNO FAMILIAR INDIVIDUALES- INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRA-ACADÉMICAS INDIVIDUALES OTRO INDIVIDUALES PROBLEMAS DE SALUD
Negocios Internacionales	144	5	ACADÉMICOS – OTRO INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR INDIVIDUALES – OTRO INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD
Comunicación Social	70	5	INDIVIDUALES – OTRO
Administración de Empresas	65	5	ACADÉMICOS – OTRO INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS INDIVIDUALES – OTRO

Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés	28	5	ACADÉMICOS - RENDIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD
Trabajo Social	23	3	INDIVIDUALES – OTRO ACADÉMICOS - OTRO

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

3. Acciones con las personas en situación de discapacidad:

Se trabaja de forma priorizada con personas que reportan situación de discapacidad, a través de actividades de acompañamiento, asesoría y seguimiento continuo de su situación particular, ya sea vía correo electrónico, llamada telefónica o presencial. Por su parte, se realiza un proceso de sensibilización a nivel general con la comunidad, a través de actividades propuestas desde el área en articulación con entidades externas

Campañas	Movilidad Vial: Esta campaña la apoyó el Ceder con personas en situación de discapacidad cognitiva, quienes orientaron a la población acerca de las normas de movilidad e inteligencia vial.
Talleres	Taller de Inclusión Taller con docentes sobre DUA y PIAR Taller Vive la Discapacidad Con estos talleres orientados por la Oficina de la Discapacidad de la Alcaldía de Manizales, se buscó sensibilizar a la comunidad sobre los diferentes tipos de discapacidades. Con respecto al trabajo con el equipo docente, se buscó capacitarlos y proporcionar herramientas teóricas y prácticas a la hora de elaborar Ajustes Razonables en sus clases.
Elementos inclusivos	Entrega de volantes sobre el Lenguaje Inclusivo para los administrativos, con la pretensión de familiarizarlos con los términos apropiados para que, a la hora de referirse a una persona en condición de discapacidad, puedan hacerlo de la manera correcta. Sensibilización Construcción del Ascensor: Se realizó como respuesta a las políticas de Inclusión que debemos adoptar como Institución.

Seguimiento y caracterización	Una vez obtenida la caracterización, se hace una depuración de la información a partir de un seguimiento telefónico a 80 personas, en donde se les orientó los parámetros para reconocer una condición de discapacidad, de manera que condiciones como astigmatismo o miopía se salían de los parámetros de caracterización, quedando así 27 personas en la base de datos, a las cuales se le realizó 3 seguimientos para recolectar información más precisa; así mismo, se realizaron seguimientos focalizados con asesorías individuales y zona de escucha, dependiendo de la necesidad presentada, lo cual determinó la frecuencia de las atenciones.
-------------------------------	--

Fuente: Bienestar institucional (Diciembre, 2022)

4. Encuestas de satisfacción

Las áreas de Cultura y Danza, Recreación y deportes, Salud integral y permanencia académica de Bienestar institucional del centro regional Manizales, realizaron 1039 encuestas de satisfacción en las cuales se obtuvo un promedio de calificación de 4.8 siendo 5 la máxima calificación, lo que sugiere un excelente servicio, en las mismas encuestas un el 20.3%, refieren que su calidad de vida mejoró con la participación.

Aspectos relevantes en la Innovación

- La ampliación de la oferta académica, orientada a programas técnicos y tecnológicos.
- La ampliación de la oferta de pregrados diferentes a la oferta tradicional.
- La incursión de programas de posgrados presenciales en la oferta académica del Centro Regional Manizales.
- Estrategia de Marketing digital.
- Exploración de las posibilidades y herramientas tecnológicas institucionales con el apoyo del Departamento de Educación Virtual para empezar a considerar la oferta de programas de educación continuada tipo MOOC. En esta tarea se contó con el apoyo de tres docentes del Centro Regional Manizales y la orientación del Jefe del Departamento de Mediaciones Virtuales y se logró construir a manera de pilotaje un curso en esta modalidad el cual se encuentra ya alojado en la plataforma institucional. Durante el 2023 se espera presentar la iniciativa a la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad para continuar avanzando.
- Trabajo de metacognición para el mejoramiento del rendimiento académico
- Conformación de un grupo de estudiantes representantes del programa de Negocios Internacionales
- La participación internacional de instituciones de educación superior de la

Universidad Autónoma de Tabasco y la Universidad de Guadalajara en el proceso de Autoevaluación del programa de Negocios Internacionales, como también del sector productivo

Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para el 2022 se dieron de la siguiente manera:

A continuación, se describe de manera general el cumplimiento de algunas actividades del Plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora del centro regional Manizales (PMMCII) durante su vigencia 2021-2022; sin embargo, es importante indicar que se sigue trabajando en los frentes generales:

- Web institucional y plan de medios: El desarrollo de esta actividad se encuentra pendiente, dado que hay actualizaciones a nivel de página web general, pero el micrositio del centro regional no se ha modernizado y faltan ajustes de información, dado que hay datos y errores en la misma. Se hace envío al departamento de comunicaciones de los ajustes necesarios para la actualización de la misma.
- Portafolio de extensión: Hacia finales del primer semestre del 2022 se tuvo orientación de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad frente al portafolio que debe generarse desde el Centro Regional, especialmente para publicación en la Web institucional, pues si bien se tienen identificados los servicios con que se cuentan, no se tiene un brochure publicado con esta información para consulta de los usuarios. Durante el año 2023 se iniciará un plan de trabajo conjunto con el equipo de mercadeo y las diferentes unidades que prestan servicios a la comunidad así como las coordinaciones de los programas para el diseño y publicación del portafolio.
- Actualizar políticas y programas de Bienestar Institucional: La existencia de bienestar es inherente a la formación educativa uno de los objetivos de esta dependencia es ofrecer garantías de desarrollo personal, cultural y cognitivo a estudiantes, pero también a servidores docentes y administrativos, lo que implica realizar cambios en el alcance y las metas del área actualizar los componentes de apoyo al bienestar laboral y tener presente no solo a un enfoque que corresponda a actividades y servicios, sino también a estrategias sistemáticas y articuladas de forma institucional.
- Estudios de pertinencia e impacto graduados: Para el segundo semestre del año 2022 se logró contar con la asignación de medio tiempo para una docente del Centro Regional Manizales con el fin de apoyar la gestión de graduados de los programas. Esta docente inició con su tarea a partir del mes de septiembre debido a los ajustes que fue necesario realizar en su asignación académica para liberar las horas requeridas. No obstante, gracias a su gestión se dinamizó de manera muy significativa la interacción con los graduados, de manera que si bien las acciones desarrolladas no permiten la realización

de un estudio de pertinencia e impacto de graduados robusto, si permitieron generar interacciones de fidelización con los graduados, despertar el interés de muchos por continuar en contacto con la Institución y levantar alguna información valiosa para los programas. En el ítem de Extensión y Servicios a la Comunidad se presenta un compendio de las acciones realizadas.

- Adecuación de espacios físicos: En relación con las necesidades de infraestructura no se han tenido los resultados esperados, especialmente por las dificultades para obtener las licencias de construcción. Se iniciaron las obras civiles para la construcción e instalación del ascensor.
- Finalizando el año 2022 se recibió la licencia para la construcción de los laboratorios audiovisuales del programa de Comunicación Social. Igualmente se adelanta la gestión a través de un profesional del área, de carácter independiente para obtener la licencia de construcción correspondiente al traslado del consultorio.
- El hecho más destacado en infraestructura fue la adquisición de un inmueble que colinda con las instalaciones de la planta física del Centro Regional Manizales con una inversión de 1.250 millones de pesos y un área de 360 metros cuadrados el cual será utilizado para atender los requerimientos de espacios de las diferentes unidades académico-administrativas.
- Se han revaluado los términos de referencia para la convocatoria de la formulación del Plan Maestro de Espacios Físicos.PMEF que se realizará a principios de 2023.

Resultados para destacar por programa:

Administración de Empresas y Negocios Internacionales

INFORME DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Docencia

- El programa realizó 2 socializaciones del PEP y al finalizar la evaluación del mismo con participación de toda la comunidad académica.
- Actualización permanente de tendencias para los programas
- La realización de asesorías de matrícula
- Conformación del equipo de estudiantes por nivel del programa
- Mayor cantidad de docentes escalafonados en auxiliar y uno en asistente
- Evaluación satisfactoria del PMMI del programa de Negocios Internacionales

Aspectos relevantes de Docencia

Proceso de Autoevaluación con participación internacional y del sector productivo

La apertura del programa de Administración de Empresas

Aspectos relevantes de Investigación

- Docentes Categorizados en Minciencias
- Proyectos de Investigación tanto en convocatoria interna como externa
- Producción Académica de alto impacto

Investigación

- La cualificación de docentes en investigación, específicamente en tener docentes doctores y estudiante de doctorado
- La aprobación de 5 proyectos de investigación y la producción académica en revistas internacionales e indexadas en los primeros cuartiles según índice Scimago.
- La Renovación permanente de los semilleros de investigación y la creación de un nuevo semillero para el 2023.
- La formación investigativa del programa evidenciado en cursos AFI, pasantía de investigación, practicas investigativas

Extensión

- Actualización permanente y coherente con las tendencias de los programas.
- Oferta de cursos, seminarios y cátedras dirigidos a público tanto interno como externo
- El índice de remuneración en prácticas profesionales en ambos programas, y el porcentaje de enganche en éstas

Aspectos relevantes de Extensión

- Prácticas Remuneradas
- Contacto permanente con graduados
- Portafolio de servicios de extensión con otras instituciones

Aspectos relevantes de Internacionalización

- Estudiante en intercambio académico, que por su buen desempeño continuará con su intercambio en 2023-01
- Participación de estudiantes en todos los programas de movilidad institucional

Internacionalización

- Los programas registran movilidad nacional e internacional tanto entrante como saliente por parte de estudiantes y docentes
- Se realizan clases espejo y COIL con instituciones tanto nacionales como internacionales
- Participación en programas de movilidad como Delfin, MIVI y Suma Movilidad
- Evidencia de docentes en calidad de conferencistas, ponentes y asistentes a eventos académicos
- Porcentaje de docentes con competencias en un segundo idioma

Comunicación Social Manizales



El programa de Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó se fortalece en la consolidación de su pénsum académico con la aprobación de la licencia y los diseños para la implementación de los Colaboratorios Audiovisuales, un espacio de 400 metros cuadrados, con infraestructura moderna, pensado para el desarrollo práctico de los estudiantes y la profundización en radio, prensa, fotografía, televisión, gestión de la comunicación organizacional y planeación de las diferentes actividades académicas.

El enfoque en los procesos de comunicación digital y el impacto con sentido de servicio social son factores distintivos del programa que, en su desarrollo, establece un diálogo de apertura constante con las nuevas perspectivas para narrar los territorios a través de diferentes formatos y plataformas que están en sintonía con la actualidad.

La arquitectura del espacio propone un entorno de dos pisos en el que confluyen más de ocho ambientes que funcionarán como centro de creación constante de trabajo colaborativo entre estudiantes de todos los semestres del programa de Comunicación Social y de otras carreras, con el fin de potenciar la dinámica interdisciplinar de la institución.

Las inversiones y adecuación del espacio obedecen a un compromiso que la institución asume con seriedad y pasión desde que pensó en abrir el programa, con el propósito de seguir fortaleciendo la rigurosidad académica que nos caracteriza, se asumen unas inversiones significativas en infraestructura física y tecnológica por parte de la institución.

Diseños

Un estudio de televisión con tecnología de última generación en grabación, iluminación y fotografía, máster de televisión, cabina y máster de radio, sofisticadas salas de edición, mesas para consejos de redacción, ambiente para la producción de textos escritos, zona de coworking, espacio para la planeación y gestión de la comunicación organizacional, oficinas administrativas y ambientes para compartir, serán algunos de los ecosistemas de aprendizaje que facilitarán en los estudiantes la experimentación y la creación en la práctica profesional, a través de un conocimiento guiado por la ética y la rigurosidad, pensada en la excelencia integral.

Este escenario no solo está ligado al desarrollo profesional de los futuros comunicadores sociales, también tiene como propósito el fortalecimiento de la cultura audiovisual de la ciudad y de la región, a partir de una oferta de espacios de acompañamiento y de actualización constante.

Buscamos formar comunicadores con sensibilidad social, que desarrollen su labor en múltiples escenarios de medios masivos, institucionales, comunitarios y comerciales, teniendo como eje propuestas de educación y el interés por investigar y reconocer las identidades culturales, a través de producciones audiovisuales, que abarcan los diferentes géneros periodísticos, convirtiéndonos en agentes de cambio en el proceso de transformación de la sociedad.

Así, al ser parte de una institución que tiene en su ADN la vocación de servicio, los Colaboratorios Audiovisuales ofrecerán asesorías en comunicación organizacional (gestión de comunicación interna y externa) a pequeñas y medianas empresas, comprometiéndose con el emprendimiento y el desarrollo de la economía local y regional.

Habitar estos ambientes permitirá a los estudiantes vivir una experiencia dinámica e interactiva, en donde el conocimiento y la práctica se conjugan para ampliar la visión de mundo e impactar con mayor fuerza en el mundo laboral actual.

Proceso de práctica profesional:

Actualmente se logró gestionar 10 convenios de práctica profesional para los estudiantes del programa de Comunicación Social en Manizales, desde diferentes áreas, radio, prensa, televisión y comunicación organizacional, firmando en la mayoría de los casos a un año, que corresponde a práctica I y práctica II. Es valioso mencionar que la mayoría de las prácticas tiene remuneración económica.

Experimentación periodística

Azul Naranja:

El programa cuenta con el medio de comunicación universitario Azul Naranja, un espacio polifónico para el desarrollo de nuevas narrativas en el oficio periodístico en el que la

academia establece un diálogo abierto con la sociedad, y los estudiantes fortalecen sus competencias prácticas en redacción y comunicación digital. El medio tuvo su relanzamiento durante la Semana de la Comunicación, Publicidad y Diseño, el 25 de octubre de 2022, y contó con la participación de la directora de La Cola de Rata, medio de periodismo de investigación de la ciudad de Pereira, Maritza Palma Lozano.

Maratón Audiovisual:

Uno de los rasgos distintivos que tiene el programa es el de creación y experimentación audiovisual, en ese sentido, se realizó en el marco de la Semana de la Comunicación, Publicidad y Diseño la primera edición de la Maratón Audiovisual, un ejercicio práctico en el que los estudiantes debían producir un documental de 5 a 10 minutos en un tiempo límite de 48 horas. Esta dinámica busca fortalecer en el perfil de los comunicadores el olfato por las buenas historias, la agilidad en el trabajo bajo presión y el desarrollo del pensamiento crítico y propositivo en el ejercicio de producción en los formatos multimediales.

Inmersión Académica de Producción Audiovisual :

Entre el 6 y el 10 de junio de 2022, los estudiantes de séptimo semestre y quienes obtuvieron los mejores promedios en producción audiovisual de primero, tercero y quinto vivieron una inmersión académica en Medellín. Además de obtener conocimientos en la sede de esta ciudad de la Universidad Católica Luis Amigó, hicieron un recorrido por reconocidos medios como Telemedellín, Teleantioquia y la emisora comunitaria Zona Radio. Fue una semana de fortalecimiento del rol profesional con talleres prácticos y de conocimientos en radio, fotografía, iluminación, producción audiovisual y televisión. En todos los semestres se realizan salidas académicas locales y nacionales a medios de radio, prensa, televisión y comunicación organizacional.

Periódico Sextante:

Sextante es el periódico universitario del Programa de Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó, cuya investigación y realización depende del proyecto de aula del curso Producción de Prensa.

El nombre del medio hace alusión al instrumento que permitía a los navegantes trazar la línea del horizonte a fin de poder orientarse y marcar el rumbo en altamar.

El objetivo central del proyecto de aula es promover las condiciones formativas necesarias para que el estudiante se enfrente a la dinámica de una empresa periodística real, la cual exige el desarrollo de habilidades de investigación y construcción informativas, diseño, diagramación y gerenciamiento.

Objetivo del periódico Construir, publicar e informar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía, a través de un medio de comunicación escrito, información de interés general

con un enfoque académico, tendiente a generar opinión y análisis de diversos temas sociales y humanísticos.

Sextante tiene un tiraje de 5.000 ejemplares y es leído, principalmente, por los diferentes miembros de la comunidad universitaria de la región, entre los que se destacan estudiantes, docentes y directivos.

Así mismo, pertenece a la Red Colombiana de Periodismo Universitario, lo que le da una amplia cobertura en el campo académico y proyección en la consolidación de alianzas en el campo del periodismo universitario.

En este ejercicio participan los estudiantes de cuarto semestre del programa de Comunicación Social.



Diseño Gráfico Manizales

Resolución MEN 023357 del 12 de diciembre de 2022, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó por 7 años, el registro calificado, para la oferta del nuevo programa de Diseño Gráfico, presencial, para ser ofrecido en nuestro Centro Regional de Manizales.

Esta tendrá una duración estimada de 9 semestres, con una duración de 148 créditos académicos, con admisión semestral y podrá recibir hasta 80 estudiantes para el primer periodo, otorgará el título de profesional en Diseño Gráfico.

Derecho

El 50% de los docentes contratados tienen maestría finalizada, siendo este el nivel de formación dominante en estos colaboradores, el 41% cuentan con especialización y el 9% con Doctorado. Siendo importante destacar que el Programa promueve la formación posgradual de sus Docentes, socializando las becas e incentivos de la Universidad, especialmente para la Formación Doctoral.

En la reciente publicación de resultados definitivos de la convocatoria 894 de 2021 del Ministerio de Ciencia y Tecnología, el programa avanzó positivamente en lo relacionado al reconocimiento de investigadores. Con todo, se espera que cuando se publiquen los resultados de la próxima convocatoria para la medición y reconocimiento de investigadores y grupos de investigación, al menos dos docentes más del programa se clasifiquen en categoría junior (Víctor Hugo Ochoa y Paola Andrea Carmona Toro), teniendo en cuenta que obtuvieron grado académico de doctorado recientemente.

Para el primer semestre del 2022 el programa de Derecho realizó la planeación de 23 eventos, de los cuales 20 son eventos académicos, es decir dirigidos principalmente a la comunidad universitaria interna y sin costo; 1 es de proyección social, es decir para todo público y sin costo; y 2 son de extensión, es decir que tienen costo de inscripción y se dirigen a toda la comunidad en general. A junio del 2022, se ha ejecutado el 100% de estos eventos los cuales se presentan detalladamente a continuación. Es importante indicar que durante el 2021-01 se realizaron 20 eventos, es decir que para el período actual se dio un incremento del 13%, este aumento se presentó en los eventos académicos.

En el Consultorio Jurídico de la Universidad Católica Luis Amigó durante el año 2022 se atendieron un total de 2.318 personas, las cuales provenían del área urbana y rural de la ciudad de Manizales al igual que de diferentes municipios del país.

Durante el año 2022 se realizaron en total Novecientas Cuarenta y Cinco (945) audiencias de conciliación lo que representa un incremento del 590% comparado con el año inmediatamente anterior, permitiendo alianzas estratégicas con la Fiscalía General de la Nación, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Centro Zonal de La Dorada.

Durante el año 2022, la Coordinación de Prácticas de Derecho, realizó asesoría, seguimiento y valoración a 124 estudiantes adscritos a la práctica social y empresarial (64 en el 2022-01 y 60 en el 2022-02). Esta dependencia culminó satisfactoriamente este proceso, donde al 100% de los estudiantes se le hizo asignación de sus prácticas, distribuidos en 27 Agencias de Prácticas Activas en los Municipios de Manizales, Villamaría y Chinchiná, en el Departamento de Caldas, lo cual fue posible, ya que el 100% de los estudiantes realizaron su práctica de manera presencial.

También, esta dependencia realizó las siguientes conferencias de apoyo, seguimiento y acompañamiento en los procesos de prácticas, a través de la realización de un ciclo de conferencias voluntarias:

- Conferencias sobre la Ley 1328 de 2009: Conciliación en Materia Financiera
- Ejercicio de Simulación de Audiencia ante el Defensor del Consumidor Financiero, a partir de casos problemas.
- Conferencia sobre Clínica Jurídica y Acciones Constitucionales, a partir de la cual los estudiantes proyectaron de forma individual una acción popular por el acceso al Derecho Humano al Agua, una Acción de Tutela para Ayuda Humanitaria de Emergencia y un Derecho de Petición ante la jurisdicción especial militar.
- Conferencia sobre Nociones de Derecho Aduanero y Cambiario.
- Modelo Canvas 9 Bloques y Construcción de Plan de Negocios.
- VIII y IX Encuentro de Práctica social y empresarial, en la cual los estudiantes de 7° nivel socializaron los aprendizajes adquiridos con las Agencias de Prácticas, en las conferencias y actividades evaluativas programadas por el Coordinador de Prácticas, en el marco del seguimiento y diálogo constante con los estudiantes. La evaluación de las Agencias de Prácticas por parte de los estudiantes, arrojó los siguientes resultados:

También se gestionaron los siguientes convenios en el año 2022:

- Red Nacional de Prácticas- SUMA PROYECCIÓN-
- ASFAPAZ
- Gilma Montes Abogados
- Asociación de Damas Voluntarias Vicentinas
- Actualización del Convenio con la Fiscalía General de la Nación
- Se hizo un empalme con la Coordinadora de Prácticas de Comunicación Social para que gestionara los Convenios para dicho programa, conforme a los lineamientos dados por el Secretario General.

- Cabe resaltar que, debido a los nuevos lineamientos de la Ley 2043 de 2020, donde la Agencia de Prácticas debe pagar la ARL, se tienen dificultades en la Gestión de nuevos convenios con el Sector Público, renuentes a realizar dicho pago, los cuales se exponen a continuación: Defensoría del Pueblo, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Contraloría General de Caldas

Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

Durante 2022-02, primer cohorte del programa se presentó el programa en diferentes escenarios académicos locales y regionales. Uno de ellos fue la participación por parte del programa en el IV Congreso Cognición y Formación de Maestros que se llevó a cabo en el mes de octubre 2022 en Anserma Caldas. Para este congreso, el programa se presentó con la ponencia “Detección temprana de problemas cognitivos en la infancia”

Así mismo, dos estudiantes y una docente del programa participaron de la 57 conferencia nacional de ASOCOPI que se llevó a cabo en la ciudad de Medellín. Una oportunidad para estudiantes y docentes de explorar escenarios de aprendizaje y hacer conexiones con otros estudiantes de licenciaturas a nivel nacional.

En cuanto a internacionalización, el programa se involucró activamente en la visita entrante de los participantes internacionales MIVI quienes por espacio de dos semanas compartieron con docentes y estudiantes sobre modelos sostenibles y problemáticas sociales en las regiones.

Este semestre se logró la visualización del programa a través de visitas institucionales a colegios y normales de la ciudad además del proyecto Word of Mouth, el club de conversación del programa, que está abierto no solo a estudiantes de la universidad sino a toda la comunidad universitaria de la ciudad.

- Diagnóstico de proficiencia y acciones de apoyo a estudiantes desde el programa

Una de las dificultades más notorias para este semestre tiene que ver con los niveles de proficiencia de algunos estudiantes. Ha sido un reto para algunos enfrentarse a la vida universitaria y las clases en inglés. Para contrarrestar esta dificultad se propuso trabajar por mesas de estudio focalizado a manera de tutorías que ayudarán a los estudiantes en sus prácticas y mejora de sus niveles en segunda lengua.

Tanto para la jornada completa como extendida se establecieron estrategias de atención y tutorías a los estudiantes que presentaron dificultades. En el caso del grupo de jornada

extendida, se brindó asesoría virtual, ya que los estudiantes no contaban con disponibilidad de tiempo para asistir de manera presencial.

A través de una prueba estandarizada que se aplicó al final de semestre de manera diagnóstica, se pudo establecer los niveles en los que se encuentran los estudiantes y basado en los resultados obtenidos se formaron los planes de trabajo a realizar el próximo semestre para el componente disciplinar de la carrera.

Como resultado de estas acciones, y en respuesta a las necesidades identificadas, se plantean grupos de asesoría y trabajo focalizado para trabajar durante el próximo semestre como los son las mesas de trabajo de Reading Circle, Grammar Spot, y Listen-up que, acompañados del club de conversación Word of Mouth, pretenden dar atención y oportunidad de práctica significativa a los estudiantes de la Licenciatura.

- Convenios de práctica

A lo largo del semestre 2022-2 se realizaron visitas a colegios e instituciones educativas de la ciudad con el fin de dar a conocer el programa y establecer convenios específicos para el programa. A la fecha se cuenta con el aval por parte de 17 instituciones públicas y privadas de la ciudad entre las que destacamos la Normal de Manizales y la Normal Superior de Caldas.

Teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes, se cuenta con instituciones en Manizales y municipios aledaños donde residen algunos estudiantes. Así mismo, se ha planeado el horario de clases en las tardes para facilitar la mañana a los estudiantes para realizar sus prácticas de manera conveniente. Los estudiantes también contaron con asesoría para la inscripción a prácticas y la activación de éstas en el sistema académico.



Registro fotográfico de algunas actividades del programa

Psicología

Durante el año 2022 se desarrollaron diferentes avances en las funciones sustantivas del programa de Psicología. Como aspecto relevante se finalizó la autoevaluación del programa, donde se visibilizaron las necesidades puntuales y el plan de mejoramiento por cada una de las características. Entre los aspectos a destacar, se menciona un crecimiento progresivo en la operación del programa, evidenciando un crecimiento no solo en el número de contratación docente, aumento de la investigación, la extensión, la docencia y la proyección social, sino también en el número de estudiantes matriculados, evidenciando un porcentaje de crecimiento del 6,17% en los últimos cinco años, contando al periodo 2022-02 con un número total de 789 estudiantes activos. La participación de los estudiantes incrementó, logrando seleccionar un representante por cada nivel, lo cual ha mejorado la articulación y comunicación de las acciones, necesidades y logros del programa. Los representantes han tenido un papel protagónico en las actividades del segundo semestre del 2022 en la organización de la semana de la Psicología y en la comunicación estudiante-docente.

El factor contratación docente y tipo de contrato ha permitido mejorar la participación de los docentes en diferentes órganos colegiados y representación externa. De esta forma, al cierre del año 2022 el programa contaba con 23 docentes TC, 8 docentes MT y 1 docente HC. La formación también ha sido un factor de crecimiento para el programa, contando con 3 docentes con especialización, 22 docentes con Maestría, 4 docentes con doctorado, 7 docentes estudiando doctorado y 1 pos doctor.

A continuación se muestra el impacto de laboratorios, consultorios y prácticas en el programa de Psicología:

Laboratorios:

Durante el año 2022 se realizaron varios procesos de docencia-investigación-extensión que dan cuenta de la importancia de los laboratorios de Psicología. Se presenta a continuación los proyectos y servicios ofrecidos a la comunidad interna y externa:

Proyecto Iniciación a la Práctica:

En conjunto con la coordinación de prácticas se plantea la necesidad de implementar un proyecto para que sea liderado desde el Laboratorio de Psicología, dada la importancia que representa poder brindarles a los estudiantes interesados y que están cursando la asignatura de iniciación a la práctica un apoyo para que tengan una visión más amplia acerca del contexto de la psicología donde mayor interés y habilidad poseen y así puedan decidir con mejores herramientas cuál es la agencia que mejor favorece o potencia su perfil profesional.

El proceso de asesoría y acompañamiento se planteó como un ejercicio de práctica profesional desde el Laboratorio y se desarrolló en varias etapas:

1. Un ejercicio de entrevista desde el área de mayor interés del estudiante para reconocer aspectos positivos y por mejorar durante dicho ejercicio. Participantes: 17
2. Aplicación de la Prueba Inventario Bochum de Personalidad y Competencias - BIP, para identificar algunas competencias y aspectos de la personalidad que más se destacan en los estudiantes y que pueden ser favorecedores o no al momento de realizar su práctica y en general en su vida cotidiana. Participantes: 31
3. Prueba de Conocimientos para reconocer de los 4 contextos propuestos, el de mayor desempeño de cada uno de los estudiantes que participan del proceso. Participantes: 34
4. Realizar una retroalimentación final de todo el proceso llevado a cabo con cada uno de los estudiantes de iniciación a la práctica que voluntariamente se vincularon y que permita la escogencia de su agencia de práctica. Participantes: 16 presenciales. 29 al correo electrónico.

Beneficiarios Laboratorio

- Aplicación de Pruebas 140 personas
- Uso de Pruebas: 270 personas
- Uso por profesores: 15 docentes
- Visitantes Externos 135 personas

Visitantes Externos:

- Presentación del Laboratorio y Cámara Gesell a estudiantes que visitan la
- Universidad desde la modalidad "Universidad en tu Colegio"
- 06 de junio: Colegio Campestre de Armenia – 40 estudiantes.
- 19 de agosto: Colegio Nuestra Señora del Rosario, Neira – 65 estudiantes.
- 30 de septiembre: Colegio Cultural Andino – 25 estudiantes.
- 18 de noviembre: I.E. Nacional Auxiliares de Enfermería ENAE – 5 estudiantes.

Consultorios Psicológicos:

La atención en consultorios Psicológicos ha incrementado, en la misma línea de la necesidades del contexto. Durante el año 2022 se realizó la asignación de citas de la siguiente manera:

En el primer semestre 2022:

- Consulta Primera vez: 55 pacientes
- Consultas de control: 440

En el segundo semestre 2022

- Consulta de primera vez: 71 pacientes
- Control: 291 control

2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN DEL CENTRO REGIONAL

Participación en Eventos

- Durante el periodo 2022, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:
 - Participación en la Misión de sabios en el Departamento de Caldas
 - Taller MIT REAP (programa de aceleración de regiones)
 - Foro de socialización de resultados conocimiento, memoria y paz
 - Conversatorio «Ética de la investigación y pandemia: ante la necesidad de la investigación sin desatender procesos éticos rigurosos» Universidad Nacional de Colombia-Minciencias
 - Comité técnico y propiedad intelectual programa Biofábricas-Minciencias
 - Cátedra Abierta: Estrategias para la gestión de la propiedad intelectual.
 - Socialización de la Política Conpes 6049
 - Socialización del Índice de Competitividad
 - Proyecto Gira Académica Universidad de Pamplona
 - OCUPACOL Ministerio de Trabajo
 - Taller Calidad ES de Todos: Notas Orientadoras -Manizales
 - Mesa departamental de primera infancia y adolescencia
 - Pasantía Doctoral
 - Capacitación Evaluación Resultados de Aprendizaje
 - Programa Retos de Innovación Abierta
 - Participación Convocatoria 30 Minciencias OTRIS
 - Participación Taller Retar
 - Participación en Presentación de Study Buenos Aires
 - Participación Sesión Plenaria CRCI - Socialización MIT REAP
 - Capacitación en Orientaciones SIAC sobre renovaciones de registro
 - Participación en Evento de lanzamiento del Índice de Competitividad de Ciudades 2022

- Participación en Encuentro Regional Por La Reindustrialización Del Eje Cafetero
- Capacitación en Escri LAB 2022
- Participación en Global Perspectives: el futuro de la educación y la internacionalización
- Participación en Evaluación de impacto en las IES-SUMA Investigación
- Participación en Revisión de propuesta metodológica. Transfer Day Conversación con oficinas de TT SUMA
- Participación en: Revisión Ejemplos Campus Universitarios en La Argentina
- Participación Proyecto Manizales Destino Académico Internacional (ICETEX)
- Participación Acuerdo de Plaza amplia en el marco del PAME 2023-1
- Conversemos De Investigación E Innovación Con El Experto En Investigación, Desarrollo E Innovación De Ecopetrol
- Reu Virtual MCU+ Universidad Evangélica de El Salvador
- Participación en el VI Festival de Becas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Movilidad estudiantil y becas
- Participación en el Encuentro Virtual con Manizales Campus Universitario y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) sobre cooperación académica.
- Evento de Mujeres Emprendedores - Quinta Versión
- Premios Cóndor - Dos graduados emprendedores nominados
- Tercer Encuentro de Universidades Católicas - Liderazgo de Mesa Temática - Gestión de ponentes internacionales.

Participación en Redes y comités

- Sistema Universitario de Manizales SUMA
- Manizales Campus Universitario
- Red de prevención del suicidio
- REMAS -Red de egresados de Manizales-
- Red regional de emprendimiento de Caldas
- Red de programas de psicología
- REDDSI
- ASCUN
- Comité de ayuda mutua
- Comité de derechos sexuales y reproductivos
- Comité posconsumo
- Comité de lactancia materna
- Red CIESD
- COIL con el Politécnico Nacional de México
- CLADEA
- RUUC-eje cafetero
- Programa Delfín

- DID, Desjardins -Canada
- CODECTI-Caldas
- METARED-España
- AIESEC
- Comité Seccional de Gestión Tributaria, Aduanera y Cambiaria 2022 DIAN
- Nodo eje cafetero de investigación socio jurídica
- ASFAPAZ
- Red Nacional de Prácticas
- Red de consultorios jurídicos de Manizales y Caldas

2.3 GESTIÓN DEL RIESGO CENTRO REGIONAL

Elementos Críticos de la Gestión

La falta de articulación del direccionamiento estratégico del centro regional Manizales con las acciones de las diferentes unidades académico-administrativas.

Los procesos de autoevaluación que se realizan en los programas de pregrado han presentado dificultades en el cumplimiento del cronograma establecido originadas en la cantidad de actividades a ejecutar de manera simultánea y a los cambios en la normatividad para creación y renovación de registros calificados y para la acreditación de alta calidad.

La Estructura Administrativa no ha crecido de manera adecuada, lo cual genera una carga operativa significativa en el personal administrativo y directivo.

La Infraestructura física se ha convertido en un factor limitante para el desarrollo del Centro regional, se debe agilizar la formulación y ejecución del PMEF y la construcción de otras obras de carácter urgente.

Conclusiones

- El desarrollo de la docencia en el Centro Regional Manizales se ha enfocado en lograr la formación integral de los estudiantes en los diferentes campos del saber mediante la consolidación de la matrícula, la creación de nuevos programas y en lograr la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la cualificación docente y la mejora en las condiciones de contratación, lo cual es evidente a través de la aprobación actual de 4 registros calificados nuevos, 1 renovado y 2 en espera de respuesta, complementario a los esfuerzos para la consolidación de los matriculados que, a pesar de los obstáculos

generados de la pandemia, se lograron cumplimientos en metas de matrículas superiores al 90%.

- Se evidencia un fortalecimiento de la función sustantiva desde lo correspondiente a la educación continuada gracias a lo cual se ha potenciado el reconocimiento de la Universidad a nivel regional, nacional e incluso internacional. Sin embargo, se debe seguir en búsqueda de alternativas que permitan a la Institución liderar o participar de proyectos que generen impacto social además de recursos económicos.

- Si bien la función de investigación se continúa desarrollando de manera adecuada y se destaca la participación en las convocatorias internas y externas, la producción académica, la clasificación de docentes en Minciencias, se puede apreciar la disminución de proyectos y por ende de docentes investigadores presentados en la Convocatoria 2023, lo que implicará que la sede alcance el índice de efectividad más bajo después de 4 años. En cuanto a Formación Investigativa, también se presenta una disminución de Semilleros de Investigación, aspecto que será asumido en el plan de mejoramiento para la sede de Manizales.

- En relación con la función de internacionalización, se puede apreciar en las estadísticas un comportamiento positivo en la interacción con el entorno nacional e internacional por parte de estudiantes y docentes en los diferentes programas de Cooperación Interinstitucional-Internacional como DELFIN, Convenio SUMA y MIVI. Se espera que se logre consolidar en el resto del año las Misiones Académicas en la comunidad académica. Sin embargo, no se tiene registros de clase espejo, estrategia de internacionalización en casa y no se ha logrado la firma del convenio con la Universidad Autónoma de Tabasco.

- Se logró planear y ejecutar de forma eficaz el plan de trabajo de Bienestar institucional, obteniendo participación en los distintos servicios ofrecidos y convirtiendo esta área en una función concluyente para impactar en la satisfacción de la comunidad y en el desarrollo de destrezas estudiantiles.

- La función sustantiva de Bienestar no se reduce a programas o actividades, es una tarea conjunta que fomenta el desarrollo estudiantil con un amplio portafolio de servicios estudiantiles y del bienestar laboral, se debe fortalecer aspectos de difusión, contratación y espacios físicos de acuerdo a lo visto en las encuestas, aspectos que permitirá mejorar esta unidad.

- Los programas de Bienestar tienen una gran importancia en la comunidad universitaria, especialmente en calidad de vida, salud mental y salud física, aspectos que ayudan a evitar condiciones que inciden en posibles deserciones estudiantiles.