

Apartadó, 30 de enero de 2023

AP 07640

Señora
ANA MARÍA VANEGAS URREGO
Directora de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo señora Ana María,

De acuerdo con los compromisos adquiridos por ésta Dirección, envío informe de gestión del segundo semestre de 2022 del Centro Regional Apartadó.

Cualquier información adicional y/o aclaración con gusto será atendida lo antes posible.

Solidariamente,



MARYORY BARRERA BECERRA
Directora
Universidad Católica Luis Amigó
Centro Regional Apartadó

Cc: Señor Francisco Javier Acosta Gómez; Secretario General

Dionis F.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
2022
INFORME DE GESTIÓN
Centro Regional Apartadó



2 GESTIÓN MISIONAL



Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, éstas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.



Fuente: Modelo pedagógico 3.1

En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO REGIONAL

Calidad de la Educación

Todo proceso educativo debe caracterizarse por la mejora continua. Siendo así implicará innovación y pertinencia de contenidos y la prestación eficiente del servicio. Lograr esto y continuar el camino hacia el éxito es la calidad de la educación.

Según; el MEN, La educación de calidad trae en sus bases el bienestar y la salud mental de los estudiantes, formadores y de toda la comunidad educativa. Los establecimientos educativos deben convertirse en espacios en los que la comunidad se fortalezca y se ofrezca una educación para la vida.

El CNA (Consejo Nacional de Acreditación), expresa que la calidad de la educación, así entendida, supone el esfuerzo continuo de las instituciones para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones. Estas funciones que, en última instancia pueden reducirse a docencia, investigación y proyección social, reciben diferentes énfasis en una institución u otra, dando lugar a distintos estilos de institución.

Durante el periodo julio-diciembre de 2022, se llevaron a cabo actividades basadas en:

Docencia

El Centro regional Apartadó durante el año 2022, dio cumplimiento a las diferentes funciones sustantivas en cada uno de los programas que oferta, en vía de la mejora continua.

Durante el primer y segundo periodo del año 2022, el programa de Administración de Empresas, contó dentro de su planta docente con (5) profesores vinculados con el programa, así mismo tuvo acompañamiento de siete (7) docentes (1) que pertenece, al programa de Ingeniería de Sistemas del Centro Regional y los otros seis (6) de la sede de Medellín, esto como un gran apoyo colaborativo entre los programas. Cabe anotar que Administración distancia tradicional, viene disminuyendo en número de grupos, vale decir que durante el semestre 1, hubo tres grupos, quinto, séptimo y noveno, para el semestre 2 fueron, sexto, octavo y décimo; acorde a esto, desde la vicerrectoría se aprobó la elaboración de los estudios previos y el documento Maestro con el fin de presentar el programa en modalidad presencial, el cual ha sido muy demandado por estudiantes de once. Durante el año los apoyos brindados por la sede de Medellín, fueron de forma sincrónica y el resto de las tutorías continuaron en forma presencial. Este avanzó sin novedades específicas, se dio fin a todas las asignaturas programadas en el tiempo previsto.

Se destaca, que los docentes fueron calificados por los estudiantes por encima de 4.0 lo que permite continuar en el proceso de mejora continua y constante fortalecimiento.

Así mismo la planta docente del programa de Ingeniería de Sistemas durante el año 2022, estuvo conformada por seis (6) docentes, durante el período 2022-1 tres docentes de tiempo completo y tres docentes de horas cátedra. Para el período 2022-2 dos docentes de tiempo completo, uno de medio tiempo y dos de hora cátedra. Con la novedad que desde el mes de octubre no se renovó el contrato al docente con funciones de Coordinador del programa, por no dar cumplimientos a las responsabilidades asignadas.

En relación al programa de Psicología en modalidad presencial, para el segundo semestre del 2022 desde la función sustantiva de docencia se contó con una planta docente de siete (7) docentes tiempo completo, seis (6) docentes medio tiempo, y una (1) docente contrata por horas cátedras. Adicionalmente, dos (2) docentes del programa de Ingeniería de Sistemas apoyaron al programa con cursos como las Tics y estadística. Cabe anotar, el cumplimiento satisfactorio por parte de los docentes en relación al cierre de semestre, cumplimiento en cuanto a la asignación semestral y evaluación por parte de los estudiantes por encima de 4.0. Sin embargo, es importante resaltar, que, en aras a seguir mejorando los procesos académicos e institucionales, todos los docentes continúan con planes de mejoramiento.

Tabla 1. Formación docente Centro Regional Apartadó

FORMACIÓN DOCENTE 2022-2	
NOMBRE CURSO	CANT. DOCENTES
Curso Investigar Investigando	6
Taller: Objetivos, Competencias y Resultados de Aprendizaje	19

Tabla 2. Relaciones estudiantes Vs Docentes tiempo completo Centro Regional Apartadó

RELACIÓN ESTUDIANTES VS DOCENTES TIEMPO COMPLETO 2022-2				
PROGRAMA	NÚMERO ESTUDIANTES SEM. 2	NÚMERO DOCENTES TC SEM. 2	RELACIÓN DOCENTES-ESTUDIANTES SEM. 2	OBSERVACIONES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Dist. Tradicional	118	2	59	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Coh. Nacional	13	NA	NA	

INGENIERÍA DE SISTEMAS	121	3	40.3	
PSICOLOGÍA	214	7	30.5	

Tabla 3. Nivel de formación docente Centro Regional Apartadó

NIVEL DE FORMACIÓN DOCENTES 2022-2				
NOMBRE	PROGRAMA	FORMACIÓN DE BASE	FORMACIÓN POSGRADUAL	ESTADO
Gabriel Antonio Rodríguez Otero	Administración de empresas	Administrador de empresas	Maestría	Graduado
Gloria Angelina cárdenas Ruiz	Administración de empresas	Economista	Especialista-maestría	Finalizada en convalidación
Juan Carlos Peralta Alzate	Administración de empresas	Administrador de empresas	Maestría	En curso
Paola Andrea Bermúdez Agámez	Administración de empresas	Administradora de empresas	Especialista-maestría	En curso
Sasha Juliana Aránzazu Henao	Administración de empresas	Negociadora internacional	Maestría	En curso
Andrés Felipe Mamián Jiménez	Ingeniería de sistemas	Ingeniero físico	Maestría	Graduado
Carlos Alberto Rodríguez Posada	Ingeniería de sistemas	Ingeniero informático	Maestría	En curso
Christian Casallas Benites	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Pregrado	Graduado
Juliana Ojeda Olarte	Ingeniería de sistemas	Ingeniera de sistemas	Maestría	Finalizada en convalidación
Luis Damián Mena Pino	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Maestría	Finalizada en convalidación
Yeimar Alonso Castro Maturana	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Especialista	Graduado
Ana María White Gómez	Psicología	Psicóloga	Maestría	Graduada
Astrid Yamile Ayala Arango	Psicología	Psicóloga	Doctorado	En curso
Claudia Bibiana Nieto Prias	Psicología	Licenciada en Lenguas Modernas	Maestría	En curso
Claudia Marcela Lopera Arbeláez	Psicología	Psicóloga	Especialista	Graduada
Edward Emilio Restrepo Gallego	Psicología	Lic. en Ética y Educación Religiosa	Maestría	En curso
Grey Monterrosa Gómez	Psicología	Psicóloga	Maestría	Graduada
Gustavo Adolfo Suarez Mira	Psicología	Psicólogo	Maestría	Graduado
Leidy Vanessa Jiménez Corrales	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso
Lina Marcela Ruíz Tabares	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso
Lillybeth Murillo Tovar	Psicología	Psicóloga	Doctorado	En curso

Lucas Dávila Cañas	Psicología	Psicólogo	Maestría	Graduado
Nelson Riascos Caicedo	Psicología	Psicólogo	Maestría	En curso
Suyis Yajaira	Psicología	Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Doctorado	En curso
Yeni Patricia Bastidas Ramírez	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso

Tabla 4. Eventos Académicos

EVENTOS ACADÉMICOS 2022-2			
NOMBRE	PROGRAMA	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
Cátedra Administrando Ando: Informe Comisión de la Verdad	Administración de Empresas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Administrando Ando: "Que sabes de Internacionalización"	Administración de Empresas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Administrando Ando: "El emprendimiento desde las IES de la subregión de Urabá."	Administración de Empresas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Administrando Ando: "Tratamiento de Datos."	Administración de Empresas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Ingenio Amigoniano: Informe Comisión de la Verdad	Ingeniería de Sistemas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Ingenio Amigoniano: Internacionalización	Ingeniería de Sistemas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra Ingenio Amigoniano: Ley de Protección de Datos y Habeas Data	Ingeniería de Sistemas	Cátedra Universitaria	Se ejecuto
Cátedra "El saber Lo-Cura" Informe Comisión de la Verdad	Psicología	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura" Ley de Protección de Datos y Habeas Data	Psicología	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura" Internacionalización	Psicología	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura" No dejemos que muera la Familia	Psicología	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
III Encuentro de Semilleros de Investigación	Psicología	Investigativo	Se ejecutó
IX Foro subregional de Salud Mental	Psicología	Foro	Se ejecutó

Celebración del día del Psicólogo y primeros 10 años del Programa en el CR	Psicología	Actividad académica	Se ejecutó
English Day	Psicología	Actividad académica	Se ejecutó

Prácticas profesionales

La práctica profesional suele constituirse como el primer paso de un estudiante en el mercado laboral. Es esencial para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades a nivel laboral, le permite aplicar sus conocimientos y aprender más sobre el área en la que ha decidido desarrollarse. Estas tienen la finalidad de contribuir en la formación integral del estudiante, las cuales le permiten ante realidades concretas, consolidar las competencias profesionales, enfrentándolos a situaciones reales de la práctica de su profesión; desarrollar habilidades para la solución de problemas; y reafirmar su compromiso social y ético. Así como, ser fuente de información pertinente para la adecuación y actualización de los planes y programas de estudio, y fortalecer la vinculación con el entorno social y productivo. El programa de Administración contó con doce (12) proyectos crea empresas, once (11) de práctica empresarial y uno (1) de práctica investigativa.

Tabla 5. Prácticas profesionales

PRACTICAS PROFESIONALES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
PROGRAMA	2022 - 2
Creación de Empresas	12
Práctica Empresarial	11
Práctica Investigativa	1
TOTAL	24

PRACTICAS PROFESIONALES INGENIERÍA DE SISTEMAS	
PROGRAMA	2022 - 2
Práctica Empresarial	30
TOTAL	30

PRACTICAS PROFESIONALES PSICOLOGÍA	
PROGRAMA	2022 - 2
Ámbito educativo	18
Ámbito social	24
Ámbito organizacional	12
TOTAL	54

Las prácticas profesionales en el Centro Regional Apartadó continúan su desarrollo en varias líneas, posibilitando la atención de necesidades desde estos contextos por parte de nuestros estudiantes.

Para el semestre 2022-2, aportamos al territorio un total de (108) estudiantes en calidad de practicantes, ubicados en (53) agencias de práctica, (27) vinculados mediante contratos de aprendizaje y (54) por convenio institucional.

Graduados

Para el año 2022 entregamos a la región un total de 108 graduados de los diferentes programas relacionados a continuación:

Tabla 6. Graduados

GRADUADOS CENTRO REGIONAL APARTADÓ		
PROGRAMAS	2022-1	2022-2
Administración de Empresas	9	23
Ingeniería de sistemas	2	12
Desarrollo Familiar		1
Psicología	23	20
Trabajo Social	3	2
Total	37	58*

* El 20 de enero de 2023, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los 58 profesionales

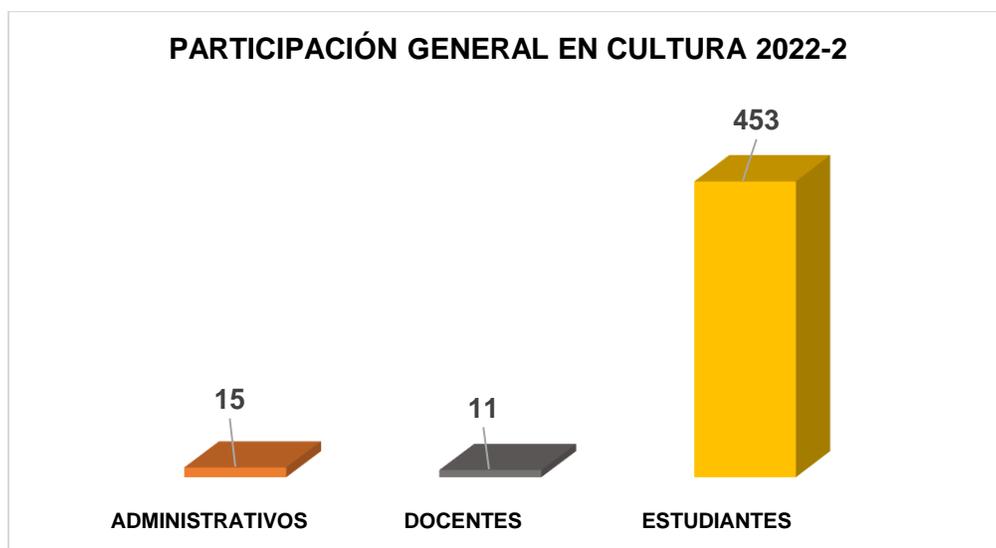
Cabe destacar que se llevó a cabo desde el programa graduados desde el aula, se invitó a graduados expertos en diferentes áreas para compartir su conocimiento. También en el evento de proyección social que se organizó desde el programa se contó, con participación de dos graduados, los cuales dieron a conocer su experiencia desde el área en la cual trabajan. El centro Regional realizó el encuentro de graduados que se efectuó en el mes de noviembre con participación de graduados de todos programas.

Bienestar Institucional

En las siguientes tablas se muestra cual fue la participación de los programas en las diferentes actividades que programo bienestar para el segundo semestre del año 2022.

Tabla 7. Participación actividades de Bienestar Institucional

Cultura

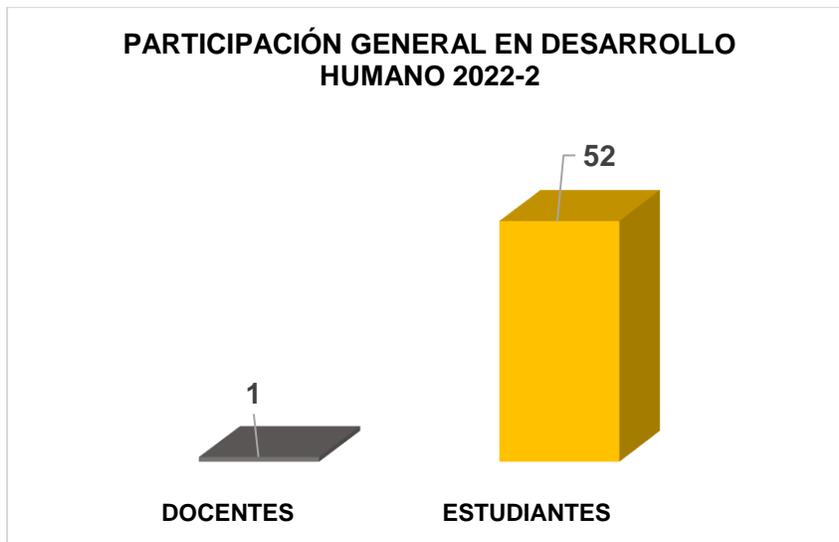


Fuente Bienestar Institucional

De acuerdo a los resultados que evidencia el gráfico, se destaca la participación de los estudiantes en las distintas actividades propuestas desde esta área, logrando un aumento en la participación de 327 estudiantes (68%) con relación al semestre inmediatamente anterior. Este aumento significativo de participantes obedeció a otras actividades como las clases de baile y en la actividad "zona de lectura", la cual se organizó en conjunto con el área de Bibliotecas. Una vez más se evidencia que las sinergias permiten mejores resultados. En cuanto a los otros públicos participantes, aunque hubo aumento en la participación con relación al semestre anterior; (docentes 6 y administrativos 8), se deben continuar

implementando estrategias que permitan la asistencia a las variadas propuestas que desde el área de cultura se proyectan.

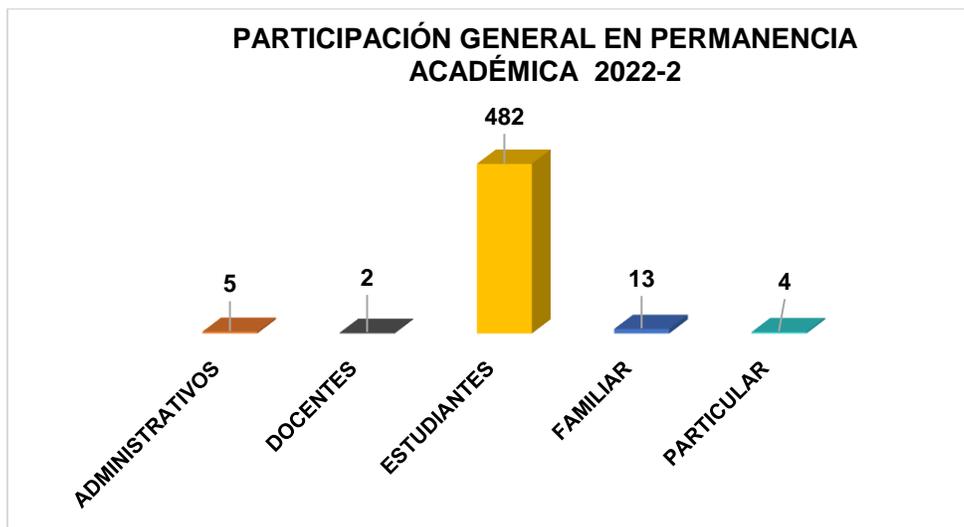
Desarrollo Humano



Fuente Bienestar Institucional

Según los datos obtenidos en esta línea estratégica y como lo indica el gráfico, para este segundo periodo del año 2022-2, se evidenció una reducción en la participación de las actividades que le tributan a la misma con relación al semestre anterior. Como se aprecia en el gráfico durante el periodo 2 -2022 la participación de estudiantes fue de 52 en total en comparación del semestre anterior que fue de 140 participantes; esto se debió a la falta de propuestas de actividades relacionadas directamente con el área. Así mismo, fue la participación de otros públicos. Es por ello, que desde la Unidad se deben implementar acciones de mejora que amplíen la posibilidad de participación en pro del mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa.

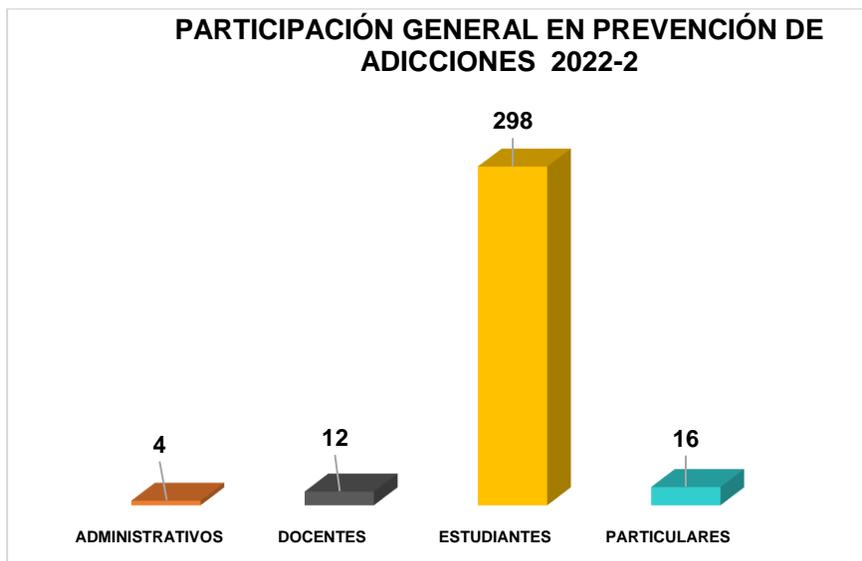
Permanencia Académica



Fuente Bienestar Institucional

La grafica nos indica que el programa de permanencia académica con calidad contó con buena participación en los distintos eventos propuestos durante el periodo 2 – 2022. En comparación con el semestre anterior, hubo incremento del 8% en la participación (38 estudiantes más). Acciones como los cursos de comprensión lectora y razonamiento cuantitativo son de gran importancia para este grupo poblacional. En cuanto a los grupos poblacionales de docentes y familiares, hubo una disminución en la participación y aunque en los administrativos y particulares hubo un leve aumento; se plantea como una acción de mejora la realización de actividades que resulten motivadoras y atractivas para estos públicos. De otro lado, es importante continuar reforzando con los docentes el reporte de estudiantes que presenten situaciones especiales y / o bajo rendimiento académico.

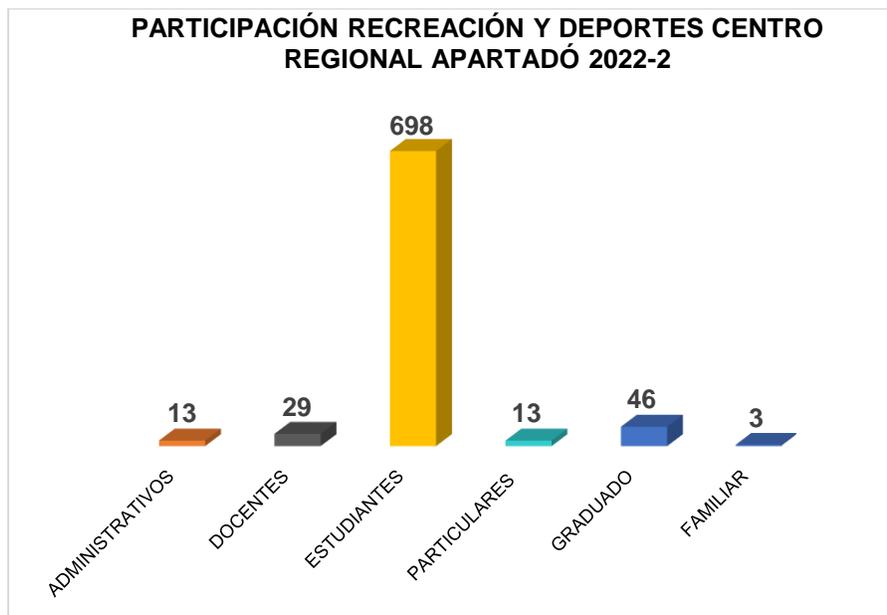
Prevención de Adicciones



Fuente Bienestar Institucional

Como se puede observar en el gráfico, el programa de “toma el control de tu vida” logró una notoria participación de los estudiantes en las acciones implementadas durante este semestre 2- 2022. Esto se debió principalmente a que la practicante vinculada a la unidad de Bienestar Institucional, asumió el compromiso de fortalecer dicho programa. Se proyectaron campañas preventivas, actividad de lanzamiento todas enfocadas en temas como consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo y tabaquismo. En cuanto a los grupos poblacionales, docentes, administrativos y particulares, también se contó con buena participación.

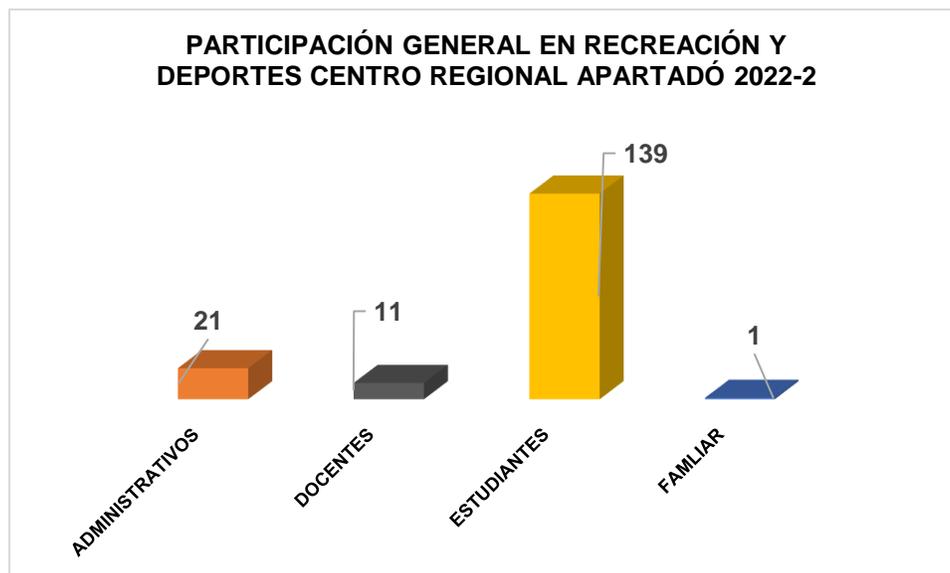
Recreación y Deporte



Fuente Bienestar Institucional

De acuerdo a lo que nos indica el gráfico se puede decir que la participación en el área de recreación y deportes; por parte de los estudiantes del Centro Regional Apartadó, es sobresaliente en relación a los otros públicos participantes. En comparación con el semestre anterior, hubo un aumento de 205 estudiantes (26%), esto se debe principalmente a la ejecución y desarrollo de actividades como la participación en juegos universitarios regionales y las jornadas universitarias Institucionales. Las cuales se convierten en acciones motivadoras que incentivan la participación.

Salud Integral



Fuente Bienestar Institucional

Como se aprecia en la anterior gráfica, durante periodo el 2022-2 el área de salud integral, se destacó la participación de los estudiantes, sin embargo, disminuyó con relación al semestre anterior en 49 asistencias, asimismo ocurrió con el grupo poblacional de docentes (disminuyó en 3 asistencias); al analizar las causas de la disminución se concluye que pudo ser debido a los horarios de programación. Se plantea como acción de mejora tener la disponibilidad de los grupos poblacionales convocados. En cuanto a los administrativos aumentó en 14 asistencias, para esto actividades como las jornadas de vacunación y donación de sangre tuvieron injerencia en este aumento poblacional.

Extensión y proyección social

En el segundo semestre del 2022, se llevaron a cabo actividades desde la función Sustantiva de la Gestión de la extensión y proyección social. El programa de Administración de Empresas ofreció al colectivo de estudiantes y público externo en general cátedras abiertas, contando con invitados expertos en su área de formación, tanto de internos como externos en diferentes temáticas presentadas en cada una de ellas, lo cual es importante como parte de la gestión del conocimiento cualificación y formación profesional.

Se estuvo fortaleciendo los lazos institucionales a través del Consultorio Empresarial y la participación en diferentes redes Red de emprendimiento de Urabá, Meune, Reune, Mesa de economía solidaria, Cladea (Consejo latinoamericano de escuelas de Administración). Se participó en la feria regional de emprendimiento, se realizó la primera feria Académica con participación de los diferentes programas del Centro regional a través del consultorio; se dictó talleres a emprendedores Taller de Emprendimiento en alianza con la Alcaldía de Carepa y secretaria LGTBI, también, Emprendimiento “Producción y comercialización de arepas” y Emprendimiento “Sandalias del Reino” todos atendidos por el consultorio empresarial. Se dio acompañamiento en el diseño de cinco (5) planes de negocio modalidad creación de empresas y 2se pusieron en marcha.

En proyección social se llevó a cabo una brigada de Responsabilidad Social empresarial organizada por estudiantes del décimo semestre del programa de Administración, la cual se efectuó en el Corregimiento de Barranquillita, con estudiantes del colegio de la básica y la media, padres de familia y habitantes del corregimiento. Se invitaron los programas de Psicología, Ingeniería de Sistemas y graduados, y a la empresa familia quien se vinculó con kits de aseo íntimo para todas las estudiantes y amas de casa, así mismo con charla sobre la sexualidad. Cada programa llevó a cabo charlas pertinentes en diferentes temas necesarios para esta comunidad.

Desde la función sustantiva de extensión y proyección social, el Programa de Psicología continuó durante el segundo semestre del 2022 desarrollando diferentes acciones encaminadas a la oferta de servicios e interacción con la comunidad, teniendo en cuenta la realización de: Seminarios, cátedras, desarrollo de programas radiales, actividades dirigidas desde la proyección social en instituciones educativas, fundaciones y con población de la tercera edad.

Todas las conferencias de las diferentes cátedras, las charlas, taller y actividades de proyección social se hacen sin incurrir en costos, garantizado por la capacidad de gestión de todo el equipo de trabajo.

Tabla 8. Eventos de extensión y proyección social

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2022-2		
NOMBRE	Programa	Observaciones
Proyección Social Taller Marketing Digital: Fundamentos de ventas por internet	Administración de Empresas	Se ejecutó con 14 participantes
Proyección Social: Brigada de Responsabilidad Social Empresarial en el colegio del corregimiento de Barranquillita, Municipio de Chigorodó con apoyo de los programas de Psicología e ingeniería de Sistemas y graduados.	Administración de Empresas	Se ejecutó
Extensión: Seminario Atracción y Selección de Talento, de Cero a Experto	Psicología	Se ejecutó con 26 participantes
Extensión: Seminario Semiología Clínica	Psicología	Se ejecutó con 27 participantes
Proyección Social: 8 Programas radiales con el desarrollo de temas como: ❖ Seguridad y salud en el trabajo (riesgo psicosocial). ❖ Mitos y realidades de ir al psicólogo ❖ Emociones ❖ Signos de alerta “¿cuándo llevar a su hijo al psicólogo?”. ❖ Empleabilidad ❖ Prácticas profesionales ❖ Rol del padre en los procesos educativos de sus hijos. ❖ Psicología Jurídica	Psicología	Se ejecutó
Proyección Social: ❖ Actividad con adultos mayores en el CR ❖ “Intervención para el Cuidado de tu Alma, Cuerpo y Mente” con hombres y mujeres vinculados a la fundación LA FORTALEZA ubicada en Tié jurisdicción del Municipio de Turbo. ❖ Promoción de la salud mental con estudiantes de la I.E San Francisco de Asís del Municipio de Apartadó. ❖ Carrusel sobre el cuidado, el autoconcepto y la autoestima con niños y niñas de la comunidad educativa, I.E.R Barranquillita del Municipio de Chigorodó. ❖ Taller sobre inserción al mundo laboral con mujeres en Casa de la mujer Ángela Salazar. ❖ Desarrollo de actividades relacionadas con el manejo de las dinámicas grupales al interior del centro penitenciario “Villa Inés” del Municipio de Apartadó.	Psicología	Se ejecutó
Apoyo a Graduados: ❖ Charla: Sé una estrella en tus entrevistas ❖ Encuentro Anual de Graduados	2022-2	Se ejecutó

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Taller Reactívatate ❖ Taller Prueba Psicológica Valanti ❖ Volviendo a la U: Panel: Celebración 10 años Psicología. En el marco del día del Psicólogo y los 10 años del programa en el Centro Regional, se realiza un foro con 3 graduados. 		
--	--	--

Desarrollo de la Investigación

Para la vigencia de 2022-2, cada programa del Centro Regional contó con semilleros y proyectos de investigación en curso, los cuales se detallan en la tabla a continuación:

Tabla 9. Semilleros de investigación

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE EST.
1	Gestión del Conocimiento y de la Innovación en las organizaciones	ECOSOL	Sasha Juliana Aránzazu Henao	4
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN INGENIERÍA DE SISTEMAS				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE EST.
1	Sistemas Inteligentes y Robótica Aplicada SIRAP	SISCO	Andrés Felipe Mamián Jiménez	20
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE EST.
1	Violencias Filioparental: Familia, sociedad y estado	Ayelen	Lina Marcela Ruíz Tabares	6
2	Saberes Psi y Asuntos Humanos Contemporáneos SPACHC	Farmacodependencia y otras adicciones	Lucas Dávila Cañas	7

Así mismo, se realizó el encuentro de investigación formativa donde participaron los tres programas con proyectos de trabajos de grado y los semilleros.

Tabla 10. Proyectos de investigación en ejecución 2022-2

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN			
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES	PROGRAMA	MONTO ASIGNADO
Caracterización de la cultura del emprendimiento en las instituciones IES de la subregión de Urabá	Sasha Juliana Aránzazu Henao	Administración de Empresas	\$17.000.000
¿Cómo construir la competencia intercultural a través de la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en varios centros regionales?	Bibiana Nieto	Psicología	\$22.534.315
Liderazgos comunitarios y Empoderamiento Femenino en Urabá: Tejiendo caminos hacia la dignidad Segunda fase	Mónica María Castañeda-Lucas Dávila Cañas	Trabajo Social y Psicología	\$23.918.488

Tabla 11. Propuestas convocatorias de investigación 2023

PROPUESTAS CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2023			
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	COINVESTIGADOR	MONTO ASIGNADO
Contexto del emprendimiento a partir de la política pública	Sasha Juliana Aránzazu Henao	Luis Fernando Quintero Arango	Menor cuantía
Análisis de contenido de las políticas públicas de salud mental y prevención del uso de sustancias psicoactivas del eje bananero de la sub región de Urabá.	Lucas Dávila Cañas		\$ 19.638.977
Diseño e implementación de un sistema domótico con Arduino para control y seguridad de locaciones mediante una aplicación móvil en tiempo real.	Andrés Felipe Mamián Jiménez		\$16.000.000
Violencias basadas en género y subregistros en el barrio obrero del municipio de Apartadó-Urabá	Lina Marcela Ruíz Tabares		\$ 18.733.952

Cabe resaltar que, aunque el programa de Psicología realizó 2 propuestas de investigación para desarrollarlas a partir del 2023, éstas no fueron aprobadas por la vicerrectoría de investigación, considerando que el Programa aún tiene pendiente la entrega de productos.

Principales aspectos de la Investigación y Producción Intelectual Científica:

Durante el segundo semestre, no hubo en el Centro Regional, desarrollos científicos dentro de las investigaciones que se están desarrollando.

Avances en la Internacionalización

Durante el segundo semestre de julio a diciembre de 2022, se realizaron actividades en el programa de Administración de empresas donde acorde a las diferentes estrategias planteadas para este caso (Docente invitado), se extendió invitación a la directora de títulos de la universidad Cesar Vallejo para dictar una tutoría en la asignatura Responsabilidad Social Empresarial, sobre la ISO 26.000; así mismo, uno de los docentes del programa también fue invitado a dictar una clase sobre diseño organizacional en la Escuela de negocios en la Universidad Cesar vallejo en forma sincrónica. Se participó en el inglés Day.

Desde el Centro Regional, se viene promoviendo la movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes, y diferentes actividades como clases espejo, proyecto COIL, cátedras universitarias con invitados expertos de otros países. Adicionalmente, un estudiante del programa de Psicología realizó intercambio durante el semestre 2022-II a partir de la beca que obtuvo de alojamiento y alimentación en la Universidad César Vallejo – Perú.

Así mismo, otra estudiante, también del programa de Psicología se postuló a Beca de alojamiento y alimentación semestre de intercambio 01-2023 Programa de Intercambio Latinoamericana – PILA México – Argentina y fue seleccionada.

De igual forma, 2 docentes y 3 estudiantes del programa de Psicología participaron en el programa de colaboración virtual Conexión Global en la asignatura Semillero Violencia Filioparental: Familia, Sociedad y Estado, en conjunto con la Universidad del Valle de Atemajac- UNIVA.

Se contó además con docentes invitados en universidades nacionales como la Fundación Universitaria María Cano y la universidad Cooperativa de Colombia, desarrollando ponencias sobre Introducción a la Psicología Jurídica e Inteligencia Emocional en la Educación Superior.

Desde el programa de Psicología se realizó movilidad de participación en las jornadas del programa de Psicología en la sede central, donde se contó con la participación de 58 estudiantes y 4 docentes. Durante las jornadas, el CR tuvo participación en la lectura de ensayos y socialización de semillero de investigación por parte de estudiantes, y ponencia a cargo de uno de los docentes con el tema Inteligencia Emocional en la Educación Superior. También se realizó visita al Hospital Mental de Antioquia (HOMO), Clínica del Oriente, Corporación Para La Salud Mental, y finalmente, participación en el Sistema de Atención al Habitante de Calle, implementado por el Municipio de Medellín.

Aspectos relevantes en la Innovación

El consultorio empresarial ha logrado ser reconocido por las diferentes agremiaciones regionales, gracias al fomento de la cultura de emprendimiento generando mayor apertura y vinculación de la Universidad en diferentes sectores económicos.

Se lleva a cabo con éxito la 1° Feria de Emprendimiento, la cual contó con la participación de 15 emprendimientos de estudiantes de los diferentes programas del Centro regional esto se dio como un ejercicio académico que generó gran motivación en la comunidad estudiantil y se seguirá realizando para fortalecer la creación de empresa.

Se participó en la segunda versión de la Feria Regional de emprendimiento “Acuarela de sabores”, como expositores centrales con la participación de un docente del programa de gastronomía de Medellín en el 6° Foro de Emprendimiento de Urabá.

Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para el 2022 se dieron de la siguiente manera:

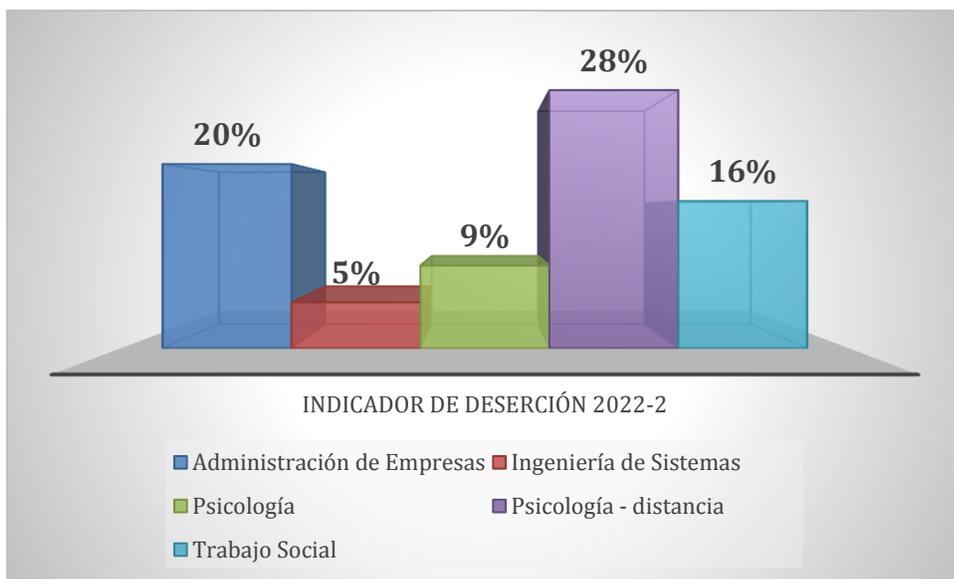
Planes de mejoramiento (PMMCI)

El programa de Administración de empresas es extensión de Medellín, como tal no elabora el PMMCI, sin embargo, aporta las evidencias de todas las actividades que se desarrollan durante el semestre para el mejoramiento y calidad el programa

Desde el Programa de Psicología se continuó con el desarrollo de acciones encaminadas al cumplimiento del plan de mejoramiento de acuerdo a los 12 factores, y organizando las evidencias que den cuenta de las acciones propuestas, además de iniciar el proceso de análisis de causas y acciones de mejora.

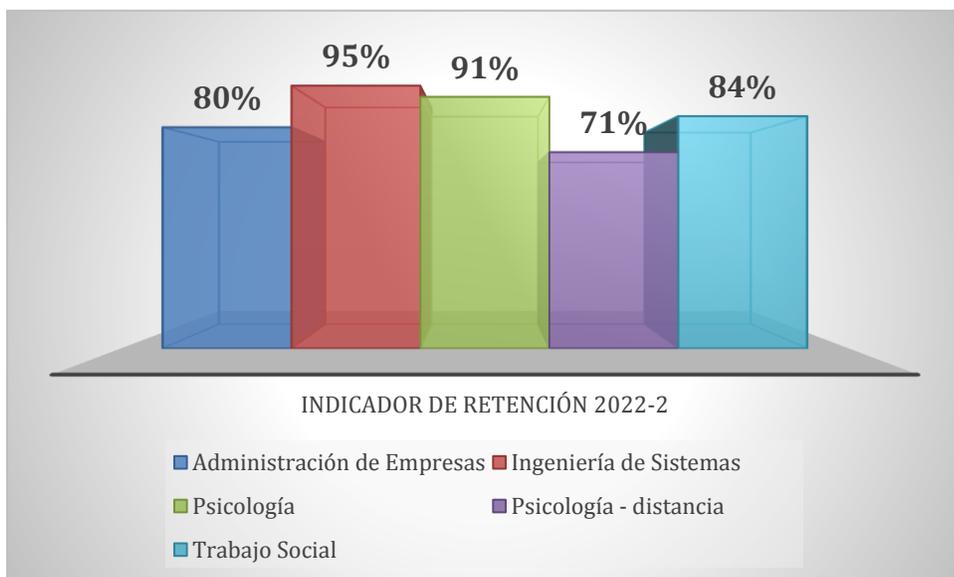
Ausencia Intersemestral

Durante el período 2022-2 se presentó una ausencia intersemestral tal como se relaciona a continuación en cada uno de los programas:



Retención Estudiantil

Durante el período 2022-2 se logró una retención estudiantil tal como se relaciona a continuación en cada uno de los programas



Movilidad

El programa de Administración de Empresas a nivel de movilidad nacional se llevó a cabo la participación del XIII tercer congreso del programa en la sede de la ciudad de Medellín, con asistencia por parte del Centro Regional de 37 estudiantes y tres docentes.

El programa de Psicología desarrolló durante el semestre 2022-2 movilidad a nivel nacional e internacional con docentes y estudiantes:

MOVILIDAD NACIONAL				
N°	LUGAR	MODALIDAD	EVENTO	PARTICIPANTES
1.	Medellín	Presencial	Jornadas Programa de Psicología	4 docentes 58 estudiantes
2.	Medellín	Virtual	Docente invitado: Participó en el programa de colaboración virtual Conexión Global durante el periodo 02-2022 en la asignatura Introducción a la Psicología Jurídica, en conjunto con la Fundación Universitaria María Cano.	1 docente
3.	Medellín	Virtual	Docente invitado: Jornadas académicas para los estudiantes de la Maestría en Educación y Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés con la ponencia Inteligencia Emocional en la Educación Superior	1 docente
4.	Medellín	Virtual	Docente invitado Ponencia nacional: Tendencias o avances en adicciones postpandemia en el Primer Congreso Nacional e Internacional: Aperturas Interdisciplinarias en Estudios en Psicología.	1 docente

MOVILIDAD INTERNACIONAL				
N°	LUGAR	MODALIDAD	EVENTO	PARTICIPANTES
1.	Lima - Perú	Presencial	Intercambio en la Universidad César Vallejo – Perú	1 estudiante
2.	México	Virtual	Programa de colaboración virtual Conexión Global durante el periodo 02-2022 en la asignatura Semillero Violencia Filioparental: Familia, Sociedad y Estado, en conjunto con la Universidad del Valle de Atemajac- UNIVA. Dado	2 docentes y 3 estudiantes

Pruebas Saber-pro:

Desde Admisiones y registros se realizó la preinscripción de los estudiantes que presentaron las pruebas saber pro, las cuales se realizaron en el mes de octubre y los resultados serán entregados el 18 de febrero del año 2023.

A través de los diferentes programas se realizaron actividades desde las aulas como:

- ❖ Exámenes tipo saber pro
- ❖ Envío de cartillas para que cada estudiante realizara el ejercicio y pudiera repasar acorde a las asignaturas genéricas y específicas.
- ❖ Se inscribieron para que desde el sistema entraran a base de datos de Administración y repasaran en asignaturas genéricas y específicas.
- ❖ Talleres preparatorios para las pruebas saber pro, dando a conocer las generalidades de la prueba.

2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN DEL CENTRO REGIONAL

Participación en Eventos

Durante el segundo periodo del 2022, se asistió como parte de la visibilización institucional a los siguientes eventos:

- ❖ Foro político Pública y Redes de Economía Solidaria por un mundo mejor. Septiembre 8
- ❖ Encuentro nacional de docentes de Investigación. Septiembre 16
- ❖ XIII Congreso de Administración (Medellín) noviembre 2-5
- ❖ 1er Congreso Internacional Aperturas Interdisciplinarias en Psicología: 26 y 27 de agosto del 2022.
- ❖ Primer Congreso Internacional de Docencia Universitaria 21 de noviembre al 24 de noviembre 2022.
- ❖ Taller: Objetivos, Competencias y Resultados de Aprendizaje 28 de noviembre al 30 de noviembre 2022.
- ❖ Curso Investigar Investigando 22 de agosto al 28 de noviembre 2022.
- ❖ Primer Encuentro Internacional de Responsabilidad Social de Cladea: Julio 14 de 9 am a 12.30
- ❖ IV Encuentro Internacional EAN 2022
- ❖ VIII Jornada de Investigación", el "IV Seminario de Acción Comunitaria", el "II Congreso de Agroindustria" y la "Primera Jornada de Gestión Deportiva". 22 al 26 de agosto.
- ❖ III Encuentro de semilleros de investigación SIMESU: Apartadó 7 de octubre de 2022
- ❖ V Encuentro Nacional de semilleros de investigación: Del 5 al 7 de octubre de 2022.
- ❖ A través de la Mesa de Educación Superior de Urabá MESU, se participó en más de 25 ferias educativas institucionales
- ❖ Se apoyó a las Corporaciones del Comercio Justo haciendo capacitación de orientación vocacional con la estrategia los jóvenes vienen a la U

- ❖ Para el semestre 2022-2 nos visitaron 7 Instituciones Educativas urbanas y rurales de la subregión (Turbo, Apartadó, Carepa, Chigorodó), teniendo un alcance aproximado de 400 estudiantes del grado décimo y once

Participación en Redes

Tabla 12. Redes en las que participan los programas del CR.

REDES EN LAS QUE PARTICIPAN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO REGIONAL		
NOMBRE DE LA RED	ORDEN (LOCAL, REGIONAL, DEPARTAMENTAL NACIONAL)	ALCANCE
Reddis nodo Antioquia	Nacional	La Red de Programas de Ingeniería de Sistemas y Afines (REDIS) integrada hoy por 115 Instituciones de Educación Superior. El balance de estos 25 años de labores ha sido bueno, porque se han logrado los siguientes resultados: la formulación de los retos de la ingeniería de sistemas de cara al 2015 los cuales se han venido discutiendo en los encuentros nacionales los cuales se han realizan anualmente, se ha logrado alianzas con siguientes entidades: IBM, FEDESOFTE, ACOFI, RENATA, MIN TIC, MICROSOFT, ACIS, entre otros.
Red de Emprendimiento de Universidades adscritas a ASCUN-REUNE-	Nacional	Red Emprendimiento: Este es el escenario más importante al cual pertenecemos, ya que permite tener voz y voto frente a las decisiones que se toman en el marco del emprendimiento en la región de Urabá, lugar donde se ubica el centro regional, actualmente está integrado por 10 miembros de diferentes actividades económicas, se está fortaleciendo la red y su incidencia en el territorio.
Mesa de Emprendimiento e Innovación- MEUNE-	Departamental	MEUNE- Es la mesa de emprendimiento e innovación del área Metropolitana de Medellín, en la cual se participa como enlace con la ZONA de Urabá, esta participación ha permitido reconocimiento y permanencia en el ámbito académico desde el emprendimiento.
Red de Emprendimiento de Universidades adscritas a ASCUN-REUNE-	Nacional	REUNE- Es la red de emprendimiento nacional, con alrededor de 87 Universidades miembro a lo largo y ancho del país, lo cual permite la cercanía constante a las nuevas tendencias, programas y convocatorias de índole nacional e internacional. Con esta Red se está gestionando la creación del Capítulo URABÁ desde el Nodo Antioquia.
Mesa de Educación Superior de Urabá - MESU	Regional	(Mesa de Educación Superior), es una propuesta social e intelectual, coordinada por el Politécnico Gran Colombiano, cuyo objetivo es compartir información relacionada con la educación superior y la implementación de estrategias que permitan dinamizar este derecho en la población juvenil de la subregión.
BUMESU	Regional	Compartir información relacionada con la educación superior y la implementación de estrategias que permitan dinamizar este derecho en la población juvenil de la subregión.

Comité Universidad - Empresa - Estado - Sociedad CUES URABÁ	Regional	El CUEES Urabá Facilita asociatividad y sinergia de voluntades y conocimientos, formula agendas de trabajo en CTI+E, plantea acciones de mejora en productividad y competitividad de acuerdo a unos pilares estratégicos que son: pensar, conectar, transformar. El propósito superior es el Crecimiento socioeconómico de la región basado en Ciencia, Tecnología e Innovación (Cti+e).
--	----------	--

2.3 GESTIÓN DEL RIESGO CENTRO REGIONAL

Elementos Críticos de la Gestión

- La dificultad con el talento humano, se tuvo que cancelar el contrato del docente con funciones de Coordinación del programa de Ingeniería de Sistemas, quién no logró realizar la auto-evaluación del programa de ingeniería de Sistemas y muchos procesos académicos desatendidos.
- Las dificultades con la licencia de nuevos desarrollos de infraestructura, al no autorizar la construcción de la sala de docentes; oficina de coordinaciones y de dirección, baños, por nuevas disposiciones legales. Afectando la disponibilidad de espacios y las incomodidades ocasionadas a los docentes del Centro Regional.
- No poder avanzar con ningún nuevo programa

Retos

- ❖ La necesidad prioritaria de diversificar la oferta del Centro Regional
- ❖ Desde el programa de Psicología finiquitar el proceso de autoevaluación, aunque se realizó radicación de entrega del informe, hay aspectos e información de carácter técnico que debe ser ajustada, esto con la finalidad de garantizar la renovación de registro calificado. Es importante garantizar el cumplimiento de las acciones propuestas en el PMMI y reunir las evidencias de cada uno de los procesos que se vienen realizando.
- ❖ Seguir fortaleciendo la función sustantiva de investigación, en este orden, realizar la entrega oportuna de productos para que vicerrectoría de investigaciones apruebe las propuestas que se entregan en la convocatoria.
- ❖ La consolidación del Equipo de Dirección para lograr el cumplimiento de metas.
- ❖ Realizar interdisciplinariamente y colaborativamente el Proyecto Educativo Regional con el fin de tener programas innovadores y que den respuesta a las necesidades del contexto.