

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2022

INFORME DE GESTIÓN Centro Regional Manizales



Elaboración de informe:

Comité Directivo Centro Regional Manizales



SC-CER152085



Carrera 22 N° 67A - 49. Manizales - Colombia.
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación
Tel.: (606) 881 5536 - 881 5537- 881 5540 - 881 5541.
Correo: manizales@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co/manizales



**INFORME DE GESTIÓN
CENTRO REGIONAL MANIZALES
PERIODO 2022-01**

Comité Directivo

Hernán Robledo Giraldo

Director

Natalia Andrea Toro Zuluaga

Coordinadora Académica

Vaneza Rabagli Aguirre

Coordinadora de Bienestar Institucional

Carolina Hidalgo Restrepo

Coordinadora de Extensión y Posgrados

Gina Paola Alzate Henao

Coordinadora Programa Psicología

Anlly Tatiana Florez Ospina

Coordinadora Programa Comunicación Social

Yurani López Espitia

Coordinadora Programas Administración de Empresas y Negocios Internacionales

Ángela María Lora Echavarría

Coordinadora Programa Derecho



INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN

El reingreso a labores presenciales a partir del 2022 sin duda tuvo retos importantes para la Universidad Católica Luis Amigó, centro regional Manizales. Los protocolos de seguridad adoptados dando cumplimiento a la normativa nacional y local, acompañaron los procesos académicos en aulas y diferentes espacios para el desarrollo universitario.

Así, el Centro Regional Manizales sigue enfocado en lograr la formación integral de los estudiantes en los diferentes campos del saber mediante la consolidación de la matrícula, la creación de nuevos programas y en lograr la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la cualificación docente y la mejora en las condiciones de contratación, además de fortalecer las funciones de investigación, extensión, bienestar e internacionalización.

La meta de crecimiento anual del 5% para alcanzar en el 2027 una población estudiantil de 2.700 estudiantes ha tenido algunos obstáculos. En 2021 no se alcanzó por el efecto negativo de la pandemia, especialmente por las dificultades económicas: Baja en la matrícula de estudiantes nuevos y mayor deserción, no obstante, en 2022-01 se logró el cumplimiento del 94% de la matrícula nueva esperada.

Por último, se llevaron a cabo las últimas visitas para la obtención de registros calificados enmarcados en el objetivo de la ampliación de la oferta académica: Administración de Empresas, Diseño Gráfico y Especialización en Derecho Empresarial. Adicionalmente se realizaron en todos los programas procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, acreditación de alta calidad y/o seguimiento a planes de mejoramiento.

1. PERFIL ORGANIZACIONAL

La Universidad Católica Luis Amigó Centro Regional Manizales, está ubicada en la carrera 22, entre calles 67 y 68, sector Laureles. Cuenta con una planta física propia, en un lote de un área total de 6.323 metros cuadrados, de los cuales se han construido de 4.044 metros cuadrados. En sus instalaciones la comunidad universitaria tiene a disposición oficinas, auditorios, aulas, baños, laboratorios, espacios sociales y deportivos, zonas verdes y otros espacios como sitios de estudio y parqueaderos.

Dispone además de dos viviendas, la primera de dos pisos con un área de 167 metros cuadrados donde será trasladado el consultorio jurídico; la segunda es un inmueble colindante con la infraestructura con un área de 361.22 metros cuadrados. Finalmente cuenta con dos lotes aledaños a la Universidad de 2,590 metros cuadrados en los cuales se proyecta ejecutar el PMEF.



SC-CER152085



Carrera 22 N° 67A - 49. Manizales - Colombia.
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación
Tel.: (606) 881 5536 - 881 5537- 881 5540 - 881 5541.
Correo: manizales@amigo.edu.co
www.ucatolicalluisamigo.edu.co/manizales



Oferta académica:

El Centro Regional Manizales, presenta actualmente la siguiente oferta de programas de pregrado y posgrado:

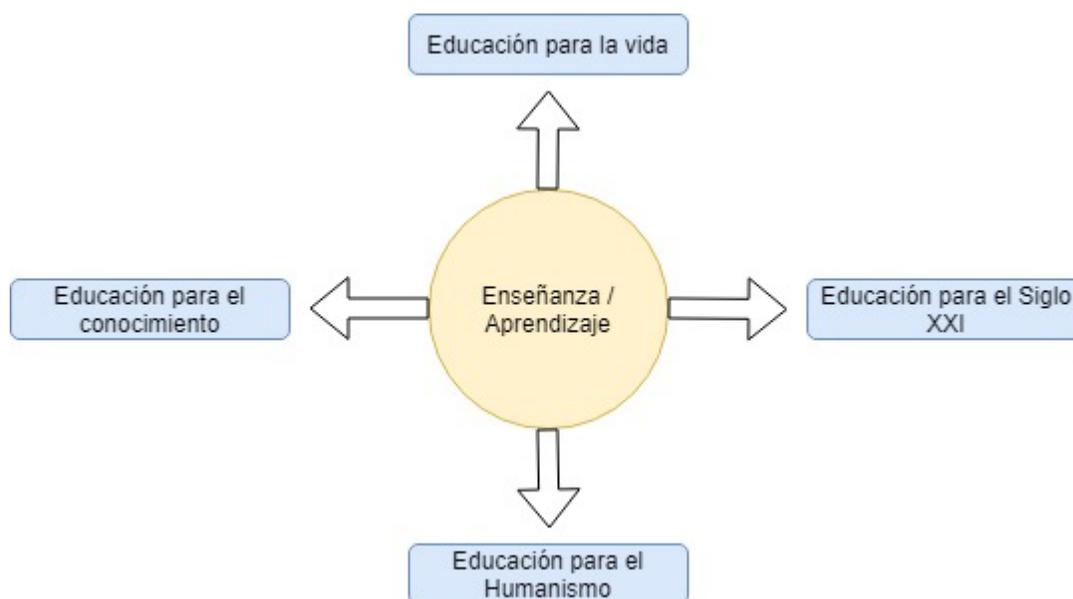
POR NIVEL ACADÉMICO		POR NIVELES DE FORMACIÓN		POR MODALIDAD		POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
PREGRADO	7	UNIVERSITARIA	7	PRESENCIAL	6	BELLAS ARTES	1
POSGRADO	7	ESPECIALIZACIÓN	7	A DISTANCIA	7	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2
		MAESTRÍA	0	VIRTUAL	1	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	5
						ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	5
						INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	1

Fuente: Dirección Centro Regional (Julio, 2022)

2. GESTIÓN MISIONAL

Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, estas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.





Fuente: Modelo pedagógico 3.1

En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO REGIONAL

Aumento de la cobertura y ampliación de la oferta académica.

La matrícula total del semestre 2022-01 se vio afectada positivamente por el ingreso del 94% de estudiantes nuevos esperados equivalentes a 267 estudiantes y por los reingresos que alcanzaron 86 estudiantes. Sin embargo, el aumento de la tasa de ausencia intersemestral del 6% esperado al 9.67% correspondiente a 196 estudiantes neutralizó ese crecimiento.

La matrícula total desagregada por programa se muestra en los siguientes apartados.

Pregrados

Matrícula total Pregrados-semester 2022-01

Programa	Modalidad	Matrícula 2022-01	Matrícula 2021-02	Matrícula 2021-01
Administración de Empresas	Distancia	81	93	115
Comunicación Social	Presencial	60	47	46
Derecho	Presencial	897	913	904
Negocios Internacionales	Presencial	150	137	141
Psicología	Presencial	776	765	774
Psicología	Distancia	21	26	21
Trabajo Social	Distancia	29	28	33
Total		2.014	2.009	2.034

Fuente: Departamento de Registro Académico (Marzo, 2022)

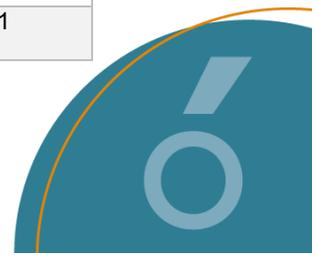
En la modalidad presencial, se destaca la matrícula de los programas de Derecho y Psicología que ha logrado mantenerse sobre 900 y 770 estudiantes respectivamente, y sumadas representan el 83% de la matrícula total; El programa de Negocios Internacionales representa el 7% de la matrícula total en el semestre 2022-01, y el de Comunicación Social el 3%, ambos programas crecieron ligeramente, pero su crecimiento debe alcanzar niveles superiores para lograr una mayor contribución a la matrícula total.

En los programas de pregrado modalidad distancia, contribuyen en el semestre 2022-01, con el 7% de la matrícula total, manteniendo su tendencia decreciente, especialmente por la disminución de la matrícula del programa de Administración de Empresas, pues los programas de Psicología y Trabajo social de la misma modalidad se mantienen constantes, precisando que en el último semestre no fue posible matricular estudiantes nuevos en el programa de Psicología distancia.

Posgrados

Matrícula total Posgrados-semester 2022-01

Programa	Modalidad	Matrícula 2022-01	Matrícula 2021-02	Matrícula 2021-01
Esp. En Finanzas	Distancia	0	0	0
Esp. En Gestión de la Responsabilidad social empresarial	Distancia	0	0	2
Esp. En Intervenciones Psicosociales	Distancia	8	12	11



Esp. En Adicciones	Distancia	3	1	6
Esp. En Gerencia del Talento Humano	Distancia	6	3	7
Esp. En Neuro psicopedagogía Infantil	Distancia	2	1	5
Total		19	17	31

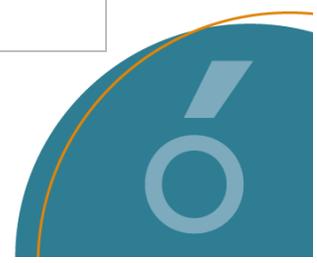
Fuente: Departamento de Registro Académico. Información correspondiente (Marzo, 2022)

La oferta de posgrados del Centro Regional Manizales es muy reducida y orientada plenamente en la modalidad a distancia. La matrícula de posgrados participa en un poco menos del 1% de la matrícula total, lo que evidencia su incipiente desarrollo frente a la matrícula total de la educación superior a nivel nacional donde los posgrados representan según el SNIES en 2020 el 7.4%.

Ampliación de la oferta académica

En el año 2021 se realizaron los procesos de creación de documentos de registros calificados para los programas autorizados por el Consejo Superior y se presentaron al Ministerio de Educación Nacional para obtener el correspondiente Registro Calificado diez nuevos programas presenciales: 4 técnicos y tecnológicos, 3 universitarios y 3 posgrados. Su estado en el semestre 2022-01 se muestra en la tabla siguiente:

Programa	Observación
Técnico en Marketing Digital	Dadas las dificultades para el trámite del Registro Calificado se decidió desistir de este propósito hasta lograr claridad en los requerimientos por parte del MEN
Técnico en Comercio Exterior	Dadas las dificultades para el trámite del Registro Calificado se decidió desistir de este propósito hasta lograr claridad en los requerimientos por parte del MEN
Tecnología en Marketing Digital	Dadas las dificultades para el trámite del Registro Calificado se decidió desistir de este propósito hasta lograr claridad en los requerimientos por parte del MEN
Tecnología en Comercio Exterior	Dadas las dificultades para el trámite del Registro Calificado se decidió desistir de este propósito hasta lograr claridad en los requerimientos por parte del MEN
Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés	Se recibió la resolución con la aprobación del registro Calificado y la inscripción en el SNIES. La oferta se iniciará en el semestre 2022-02.
Administración de Empresas	Se recibió la resolución en el mes de julio con la aprobación del registro Calificado y la inscripción en el SNIES. La oferta se iniciará en el semestre 2023-01.



Diseño Grafico	Se radicó documento en 2021-01, se recibió la visita de verificación de condiciones de calidad y se espera la decisión del MEN
Especialización en Derecho Constitucional	Se radicó documento en 2021-01 y se recibió visita de pares académicos en 2021-02, se espera la decisión del MEN
Especialización en Derecho Empresarial	Se radicó documento en 2021-01 y se recibió visita de pares académicos en 2021-02, se espera la decisión del MEN
Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios	Se recibió la resolución con la aprobación del registro Calificado y la inscripción en el SNIES. La oferta se iniciará en el semestre 2023-01.

Fuente: Dirección Centro Regional (Julio, 2022)

De acuerdo con lo anterior, en 2022-01 se recibieron 3 resoluciones de aprobación de registros calificados: Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés, Administración de Empresas y Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios.

Calidad de la Educación

En cuanto al objetivo estratégico de acreditación de alta calidad de programas, se trabaja en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en los programas de Psicología y Derecho para determinar si cumplen lo requerido para solicitar la acreditación de alta calidad basados en el Acuerdo 02 del CESU. Por su lado el programa de Negocios Internacionales se encuentra en su primer proceso de autoevaluación dentro de la vigencia del registro calificado.

En el periodo 2022-01, los programas tuvieron las siguientes actividades en relación a autoevaluación y acreditación:

Programa	Autoevaluación 2022
Comunicación social	Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Derecho	Primer informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y renovación del registro calificado. Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Negocios Internacionales	Primer informe de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo y renovación del registro calificado. Seguimiento al plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora
Psicología	Primer informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y renovación del registro calificado.

Fuente: Dirección Centro Regional (Julio, 2022)

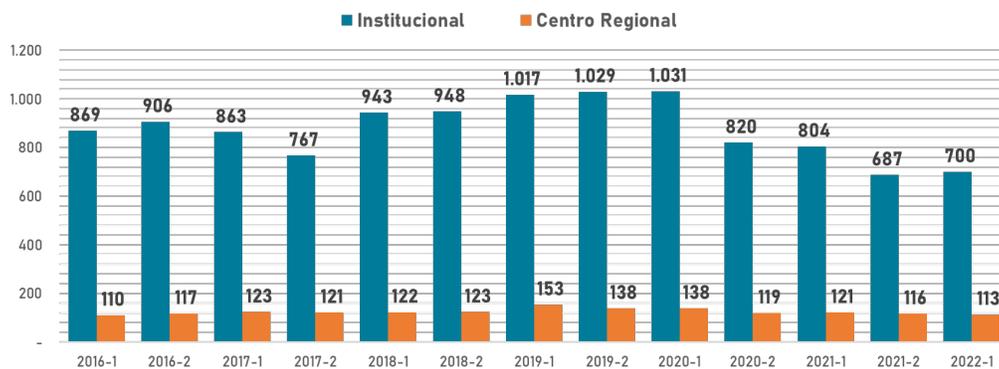


Desarrollo de la docencia

La consolidación y el fortalecimiento de la calidad de los procesos de aprendizaje son impactados directamente por el personal docente. La cualificación, la participación en las diferentes funciones sustantivas, el desarrollo profesoral, permanencia, entre otros factores, son vitales para el cumplimiento de los planes de mejoramiento que propenden por programas de alta calidad.

A continuación, se observan estadísticas profesoras importantes para 2022-01:

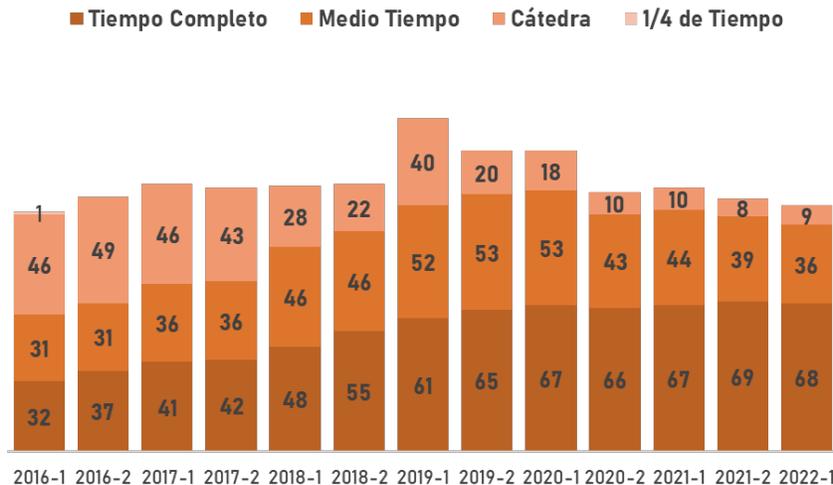
Número de docentes vinculados



Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)

La vinculación de docentes se ha ido estabilizando posterior el tiempo de pandemia. De acuerdo con lineamientos generales se continúa con una asignación conservadora, racional, medida con criterios de equidad para los docentes y la Institución.

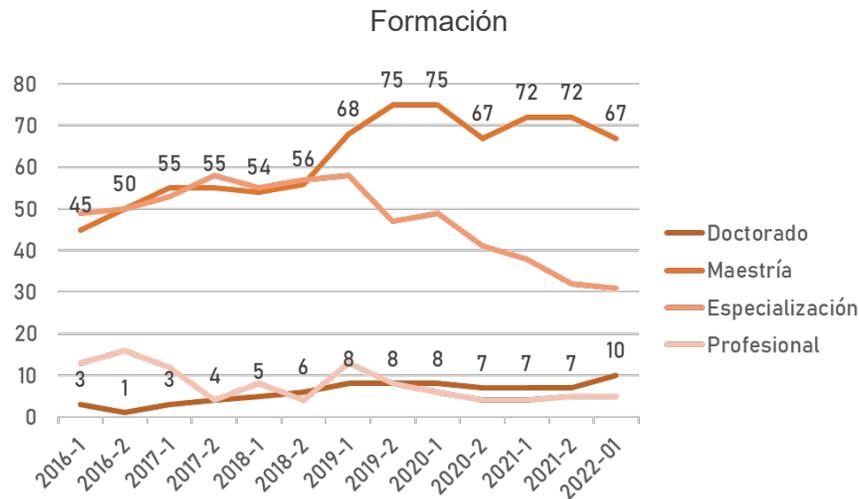
Dedicación



Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)



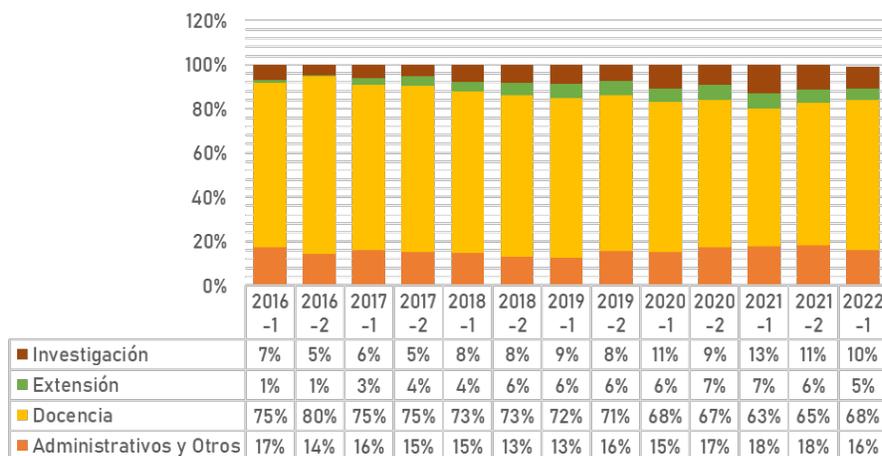
El incremento de docentes de tiempo completo es evidente a lo largo de los últimos semestres, lo cual es coherente con la diversificación de su participación en las funciones sustantivas. Hubo una leve disminución para 2022-01 en docentes de tiempo completo, lo cual se tratará de subsanar para próximos periodos.



Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)

En formación académica, se ha hecho un esfuerzo significativo para aumentar la vinculación de doctores y magísteres, sumado al compromiso de docentes en su cualificación. Para 2022-01 se tiene un 68% de docentes con estas formaciones avanzadas. Un total de 23 docentes se encuentran en formación doctoral actual.

Distribución de tiempos de los docentes



Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)



Las funciones sustantivas han tenido una variación importante, siendo la docencia esencial para el cumplimiento de la misión; no obstante, de manera persistente se han aumentado los tiempos de investigación y extensión. Para 2022-01 se disminuye frente a periodos anteriores, se toma como acción de mejora.

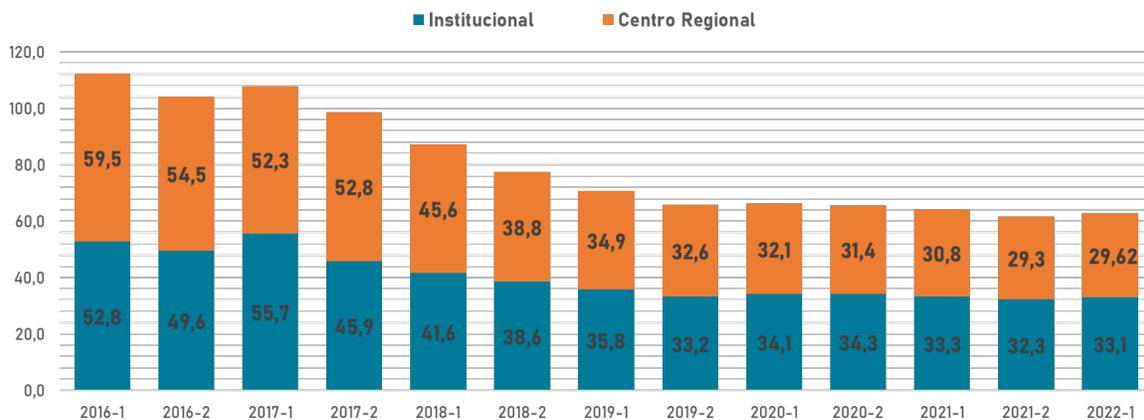
Tipo de contratación

Año - Período	Año Calendario	Año Académico	Semestre Académico	Cátedra
2022-1	32	19	53	9
2021-2	35	13	60	8
2021-1	36	13	62	10
2020-2	44	11	54	10
2020-1	44	12	64	18
2019-2	28	13	76	21
2019-1	29	13	70	41
2018-2	19	5	77	22
2018-1	20	5	69	28
2017-2	15	2	61	43
2017-1	15	2	60	46
2016-2	3	5	60	49
2016-1	4	5	55	46

Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)

La reducción de docentes de cátedra ha sido un objetivo institucional con el fin de lograr mejores vinculaciones y mayores beneficios contractuales para el aporte a las diferentes funciones sustantivas. A pesar de que se disminuyó ligeramente en 2022-01 los docentes año calendario, se aumentó de manera interesante los vinculados años académicos.

Relación de estudiantes/docentes de tiempo completo



Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)



La relación de estudiantes por docentes de tiempo completo muestra una tendencia importante para los programas estableciéndose en un promedio de 30 estudiantes durante los últimos años, en coherencia con la dinámica institucional.

Escalafón

Año - Período	Asistente	Auxiliar	Sin Escalafón	Administrativo
2201	2	57	45	
2102		38	78	
2101		40	81	
2002		43	76	
2001		48	90	
1902		37	100	1
1901		38	114	1
1802		30	93	
1801		31	91	
1702		23	98	
1701		23	100	
1602		15	102	
1601		13	97	

Fuente: Oficina de Planeación (Marzo, 2022)

En 2022-01 se reflejan los ingresos y ascensos en el escalafón, teniendo como novedad que 2 docentes se categorizaron en asistente por primera vez en la sede, además de aumentar un 50% en el ingreso a auxiliar. Se continúa en la tarea de mejorar el tránsito y permanencia en el escalafón institucional.

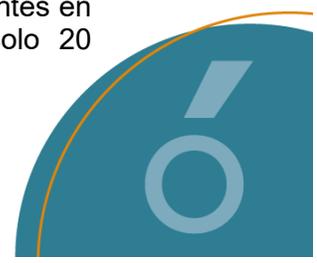
Desarrollo profesoral

Durante la pandemia y posterior al periodo de ingreso, se ha notado una estabilización de la participación de los docentes en el plan de capacitación, promoción y desarrollo humano institucional y los ejes de formación que de él se derivan. En 2022-01 hubo un total de 75 participación en diferentes cursos, lo cual permite lograr desde 2017 un total de 486 participantes.

Desarrollo de la Investigación

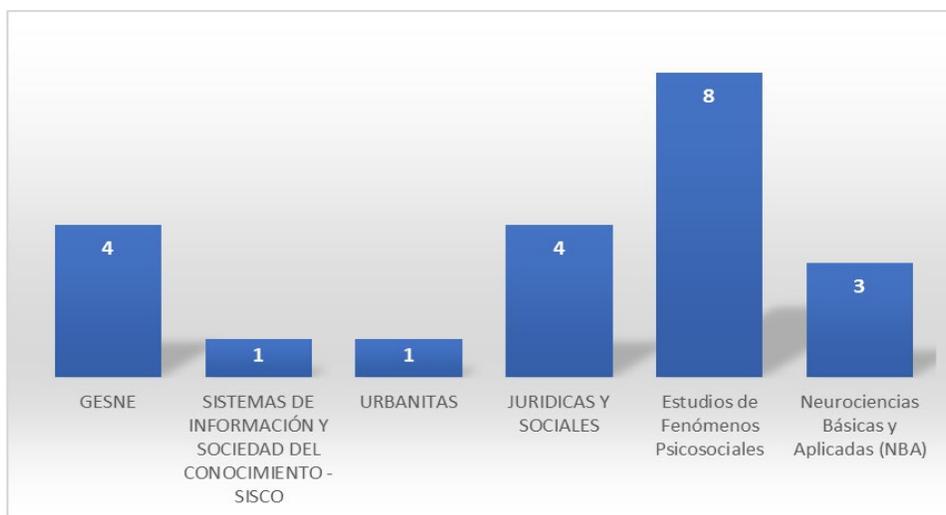
La función de investigación en la sede continua su proceso de fortalecimiento, lo cual puede evidenciarse en la evolución de aspectos tales como docentes investigadores, docentes clasificados en Minciencias, docentes vinculados a grupos de investigación, proyectos de investigación en ejecución con cooperación local y nacional y producción científica.

En 2021 el Centro Regional Manizales registró 29 docentes investigadores distribuidos en los cuatro programas de pregrado presenciales; para el año 2022, de acuerdo con la aprobación de proyectos de investigación, se evidencia una disminución de 9 docentes en la participación en proyectos de investigación en ejecución, contando con solo 20



distribuidos en los siguientes programas: Comunicación Social (1), Derecho (4), Negocios Internacionales (5) y Psicología (10). Se puede apreciar que los docentes investigadores cuentan con estado de vinculación a los grupos de investigación o sus proyectos tienen el aval de líder de grupo.

Docentes investigadores participantes en los grupos de investigación



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales 2022

Es de resaltar que en la última convocatoria de Minciencias, el Centro Regional Manizales, se destacó por tener un gran número de docenes clasificados. En el año 2021 contaba con 3 Junior y 1 Asociado, y para el presente año, presenta crecimiento importante al tener 9 Junior y 5 asociados.

Docentes Clasificados en Junior Minciencias 2022

Docente	Programa
Andrés Mauricio Grisales Aguirre	Negocios Internacionales
Juan Alejandro Chindoy Chindoy	Derecho
María Cristina Correa Duque	Psicología
Paula Vanessa Sánchez Agudelo	Psicología
Carolina Valdés Henao	Psicología
José Alcides Castro Acevedo	Psicología
Daniel Alfredo Landínez Ma	Psicología
Paul Bernardo Arboleda Ramírez	Derecho
Johana Barreneche	Comunicación Social

Fuente: Elaboración propia con base en Minciencias 2022



Docentes Clasificados en Asociado Minciencias 2022

Docente	Programa
Sebastián Robledo Giraldo	Negocios Internacionales
Pedro Luis Duque Hurtado	Negocios Internacionales
Jaime Antero Arango Marín	Negocios Internacionales
David Andrés Díez Gómez	Derecho
Anyerson S. Gómez Tabares.	Psicología

Fuente: Elaboración propia con base en Minciencias 2022

En cuanto a proyectos de investigación, en el año 2021 estuvieron en ejecución en la sede Manizales un total de 36 proyectos, de los cuales 4 son de convocatorias externas. Actualmente cuenta con 26 proyectos aprobados en la Convocatoria Interna lográndose un índice de efectividad del 67% de la sede.

Comportamiento de Convocatoria 2022

Programa	I Fase			III Fase	
	No Proyecto	No Aprobados	Susceptible de Aprobación	Aprobados	Índice de Efectividad
Comunicación Social	1		1	1	100↑
Derecho	8	4	4	4	50 =
Negocios Internacionales	11	3	8	7	64↑
Psicología	19	1	18	14	74↓
Total	39	8	31	26	67↓

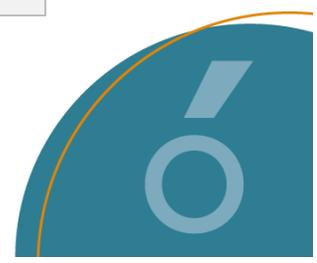
II Fase

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales 2022

Durante el primer periodo del año en curso, se dio por finalizado 4 proyectos de cooperación externa, entre ellos uno internacional, lo cual, indica, que la sede de Manizales ha realizado actividades de la cooperación científica.

Proyectos de Cooperación Externa

Programa Académico	Proyecto de investigación	Grupo de investigación
Derecho	Expedición pacífica: pedagogías de la memoria, enseñanza del pasado reciente y reconciliación en escenarios escolares urbanos y rurales	Jurídicas y Sociales



Psicología	Formulación de un modelo de acción psicosocial comunitaria desde la perspectiva de las memorias de las víctimas en Colombia	Estudios de fenómenos psicosociales
Psicología	Reconstrucción de memoria histórica del proceso de reintegración en el Eje Cafetero y dos municipios del departamento de Chocó, a partir de las experiencias por parte de los excombatientes alzados en armas y las reflexiones de las estrategias	Educación, infancia y lenguas extranjeras
Derecho y Psicología	Retos y oportunidades de los jóvenes de territorios cafetaleros de Colombia, México, Perú y Brasil y Colombia Convenio Internacional-Interinstitucional IAD	Jurídicas y Sociales Educación, Infancia Y Lenguas Extranjeras

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales 2022

Asimismo, a comienzos de este año, la sede presenta 3 proyectos de cooperación externa, una de ellas nuevamente con el Ministerio de Ciencia y Tecnología

Programa Académico	Proyecto de investigación	Par Externo
Negocios Internacionales	“Bioeconomía para una Colombia potencia viva y diversa hacia una sociedad impulsada por el conocimiento, con el programa “biofábricas: una oportunidad de desarrollo bioeconómico para caldas a través de la biotecnología”	MINCIENCIAS UNIVERSIDAD DE MANIZALES, BIOS, UNIVERSIDAD DE CALDAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES, CINDE Y GOBERNANCIÓN DE CALDAS,
	“Optimización de una red logística terrestre para el transporte de cargas empresariales desde la óptica de la programación lineal: Un caso de estudio real intermunicipal en el contexto del COVID-19”	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
	Caracterización de emprendimientos sociales creados por jóvenes de Medellín”	UPB: Universidad Pontificia Bolivariana

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

Por último, en la convocatoria interna de investigación 2023 se presenta una disminución considerable de proyectos susceptibles a aprobación, desde la Convocatoria 2020 no se registra un aumento en el cierre de la convocatoria



Comportamiento Histórico Convocatoria Interna

Año convocatoria	Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento	Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación	Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento	Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la CTEI
2020	55	5	53	22
2021	51↓	5=	38↓	86↑
2022	44↓	2↓	19↓	87↑
2023	27↓	1↓	23↑	28↓

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

Para este año, presenta 23 proyectos de investigación de acuerdo con los Términos de Referencia, lo que generará una aprobación por debajo de la obtenida en 2022. Sin embargo, en docentes investigadores, se tendrá un aumento interesante, pasar de 20 a 33 docentes investigadores.

Resumen de Proyectos Presentados en la Convocatoria Interna 2023

Programa	Proyectos	Total Comprometidos	Productos	Investigadores Principales	Coinvestigadores
Comunicación Social	1	3		1	0
Derecho	4	13		3	3
Negocios Internacionales	8	31		7	4
Psicología	10	32		9	6
Total Centro Regional Manizales	23	79		20	13

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

En relación con la producción académica en el año 2022, el Centro Regional Manizales, registra la siguiente en relación con artículos.

Producción Académica

Grupo	Título	País revista	Categoría Publindex	Autores	
NEUROCIENCIAS BASICAS Y	Memoria de trabajo y Consciencia: tres perspectivas teóricas	Colombia	B	DANIEL LANDINEZ	ALFREDO MARTINEZ,

APLICADAS				DAVID ANDRES MONTOYA ARENAS, DAVID ANTONIO PINEDA SALAZAR
NEUROCIENCIAS BASICAS APLICADAS Y	Validation and standardization of neuropsychological tests for the evaluation of praxias and gnosias in university students (Evaluation of praxias and gnosias)	México	C	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ
NEUROCIENCIAS BASICAS APLICADAS Y	Neuroeconomía y toma de decisiones financieras: aproximación desde una revisión sistemática de literatura	Colombia	B	DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, DANIEL OSORIO BARRETO, JUAN CARLOS CHICA MESA
NEUROCIENCIAS BASICAS APLICADAS Y	Predictive Model of Suicide Risk in Young People: The Mediating Role of Alcohol Consumption	Reino Unido	A2	ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES, CESAR NUNEZ, JAIME HUMBERTO MORENO MENDEZ, VICENTE CABALLO
NEUROCIENCIAS BASICAS APLICADAS Y	La asociación entre acoso y ciberacoso escolar y el efecto predictor de la desconexión moral: una revisión bibliométrica basada en la teoría de grafos	España	A1	MARIA CRISTINA CORREA DUQUE, ANYERSON STITHS GOMEZ TABARES
JURIDICAS SOCIALES Y	SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LAS PRÁCTICAS FORENSES DE DERECHO BASADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA NORMA ISO 31000 E ISO 27005	Venezuela	Sin Categoría	MAURICIO MEJIA LOBO
JURIDICAS SOCIALES Y	La escuela: construcción de paz, potencial de memoria y socialización política con primera infancia		B	PAOLA ANDREA CARMONA TORO
JURIDICAS SOCIALES Y	La escuela: construcción de paz, potencial de memoria y socialización política con primera infancia		B	PAOLA ANDREA CARMONA TORO
GESNE	Tendencias emergentes en la literatura sobre el compromiso del cliente: un análisis bibliométrico		C	PEDRO LUIS DUQUE HURTADO, EDISON JAIR DUQUE OLIVA
GESNE	Marco de referencia y tendencias de investigación de economía colaborativa	Colombia	C	JOSE DAVID GIRALDO CASTELLANOS, PEDRO LUIS DUQUE HURTADO
GESNE	La comunicación de la responsabilidad social: aproximación a la literatura desde una visión ética del ejercicio	Colombia	C	DAVID ANDRES DIEZ GOMEZ, JULIANA DIAZ OSPINA, SEBASTIAN ROBLED GERALDO, MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ CORDOBA
GESNE	La comunicación de la responsabilidad social: aproximación a la literatura desde una visión ética del ejercicio	Colombia	C	DAVID ANDRES DIEZ GOMEZ, JULIANA DIAZ OSPINA, SEBASTIAN ROBLED GERALDO, MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ CORDOBA
EDUCACION, INFANCIA LENGUAS EXTRANJERAS Y	Excombatientes del conflicto armado colombiano: desafíos psicosociales	Colombia	C	DIANA MARCELA GARCIA MUNOZ

Fuente: Software Margaret (Junio, 2022)



Asimismo, la sede de Manizales registra desarrollo tecnológico a través de Software

Grupo	Título	Disponibilidad	Nombre comercial	Autores
FARMACODEPENDENCIA Y OTRAS ADICCIONES	Software para la gestión de Consultas Psicológicas- Psicosoftware	Restringido	Psicosoftware	MAURICIO MEJIA LOBO, ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, CARLOS ANDRES MURILLO TRUJILLO
FARMACODEPENDENCIA Y OTRAS ADICCIONES	APLICACIÓN DE ESCRITORIO MATRIZ DE RIESGOS	Restringido	APLICACIÓN DE ESCRITORIO MATRIZ DE RIESGOS	MAURICIO MEJIA LOBO
GESNE	margaret	No restringido	margaret	SEBASTIAN ROBLEDO GIRALDO, BRYAN ARIAS QUINCHIA, CAMILO GARCIA SALDARRIAGA
JURIDICAS Y SOCIALES	Consultorio Jurídico Virtual	Restringido	Consultorio Jurídico Virtual	ANDRES MAURICIO GRISALES AGUIRRE, MAURICIO MEJIA LOBO

Fuente: Software Margaret (Junio, 2022)

Investigación Formativa

En cuanto a la formación investigativa evidenciada mediante los semilleros de investigación, el Centro Regional Manizales ha realizado para todos e-card de promoción y participación en eventos interinstitucionales. En el mes de mayo, los coordinadores de los semilleros enviaron a la Vicerrectoría de Investigación todos los documentos respectivos para renovación de los semilleros entre ellos las propuestas de investigación y algunos participar en el Red de Semilleros de Investigación REDDSI

En calidad de Ponentes participaron los estudiantes Andrea Calderón García y Angelica González Benítez por el Semillero Memoria y resistencia del programa de Psicología quienes recibieron el reconocimiento por la mejor ponencia en la modalidad sala, y Maria José Molina Agudelo y Juan Camilo Gutiérrez Medina por el Semillero EDUMATIC del programa de Negocios Internacionales.

Otros estudiantes con poster como Paulo Cesar Arboleda Castañeda y Ubeymar López Aristizábal por el Semillero Ciber Sociedad del programa de Derecho, Jhon Jairo Rivera Giraldo y Jhoan Steven Rojas Agudelo por el Semillero Contratación Estatal del programa de Derecho y Manuela Tabares Higinio por el Semillero SEXUDESA del programa de Psicología.



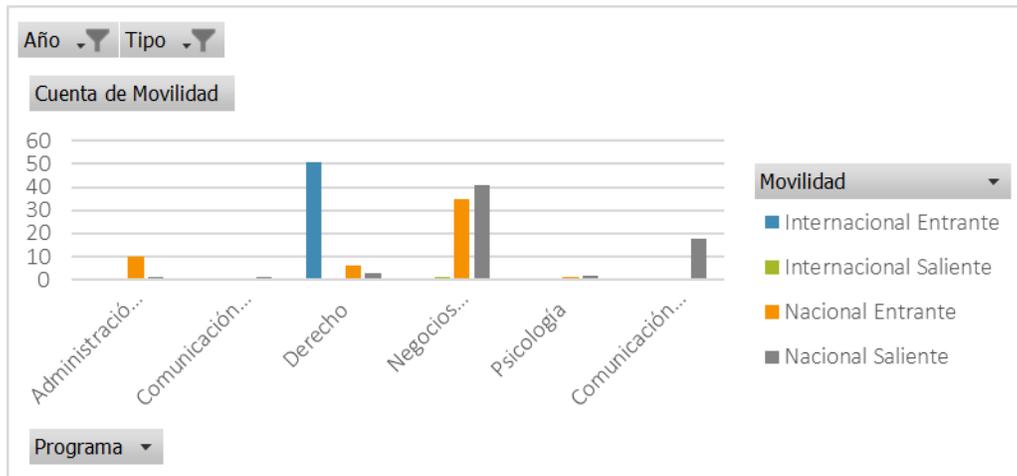
Avances en la Internacionalización

La movilidad académica tanto de estudiante y docente, durante el año 2022 ha tenido un comportamiento positivo, pues se activan algunos programas de tipo presencial y se mantienen la virtualidad en la movilidad, lo que genera que ambos actores exploren más iniciativas de conexión con el mundo.

Movilidad nacional e Internacional de estudiantes

En 2022, la sede de Manizales reporta 152 registros de movilidad de estudiantes, de los cuales, 51 corresponden a movilidad internacional entrante, 1 movilidad internacional saliente; 52 a movilidad nacional entrante y 48 de movilidad nacional saliente, esto debido a los diferentes programas y estrategias que fomentan la internacionalización.

Movilidad Estudiantes por Programa de la Sede



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

La movilidad de estudiantes se ha llevado a cabo a través de los programas Delfín (8), SUMA Movilidad (12), eventos de extensión (56) y Pasantía Nacional (76). A continuación, se describe el comportamiento por programa:

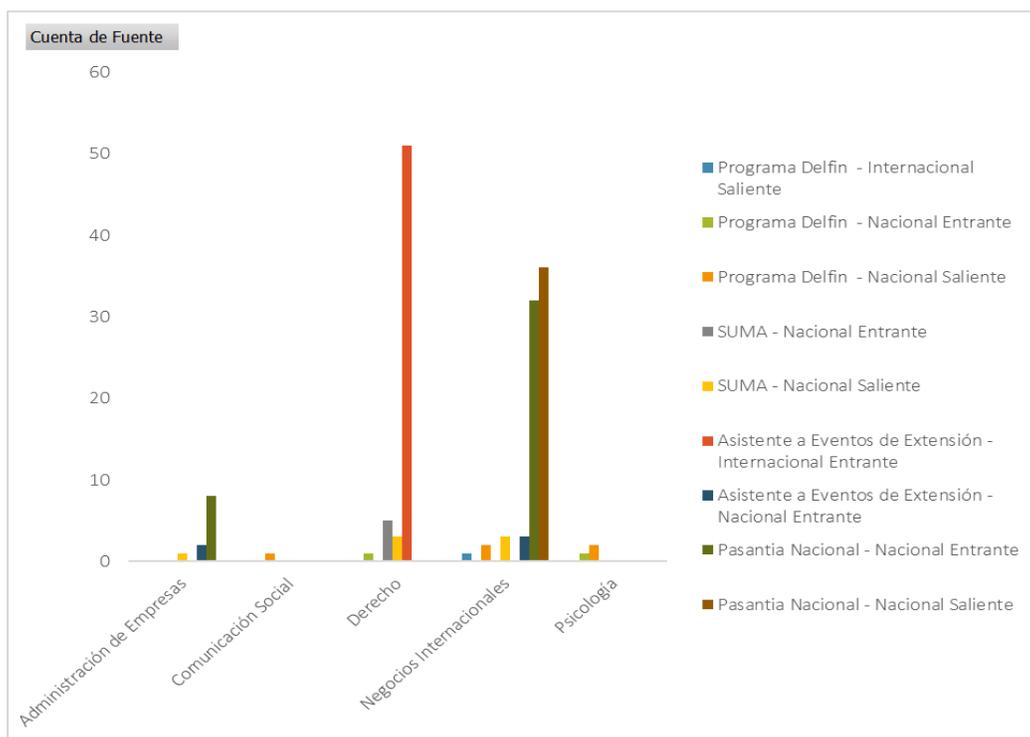
Movilidad Nacional Entrante				
Programa Académico	Programa Delfín	SUMA Movilidad	Eventos de extensión	Pasantías
Comunicación Social				
Derecho	1	5		
Negocios Internacionales			3	40
Psicología	1			
Movilidad Nacional Saliente				
Programa Académico	Programa Delfín	SUMA Movilidad	Eventos de extensión	Pasantías



Comunicación Social	1			18
Derecho		3		
Negocios Internacionales	2	3		36
Psicología	2			
Movilidad Internacional Entrante				
Programa Académico	Programa Delfín	SUMA Movilidad	Eventos de extensión	Pasantías
Comunicación Social				
Derecho			51	
Negocios Internacionales				
Psicología				
Movilidad Internacional Saliente				
Programa Académico	Programa Delfín	SUMA Movilidad	Eventos de extensión	Pasantías
Comunicación Social				
Derecho				
Negocios Internacionales	1			
Psicología				

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

Tipología de Movilidad Estudiante por Programa



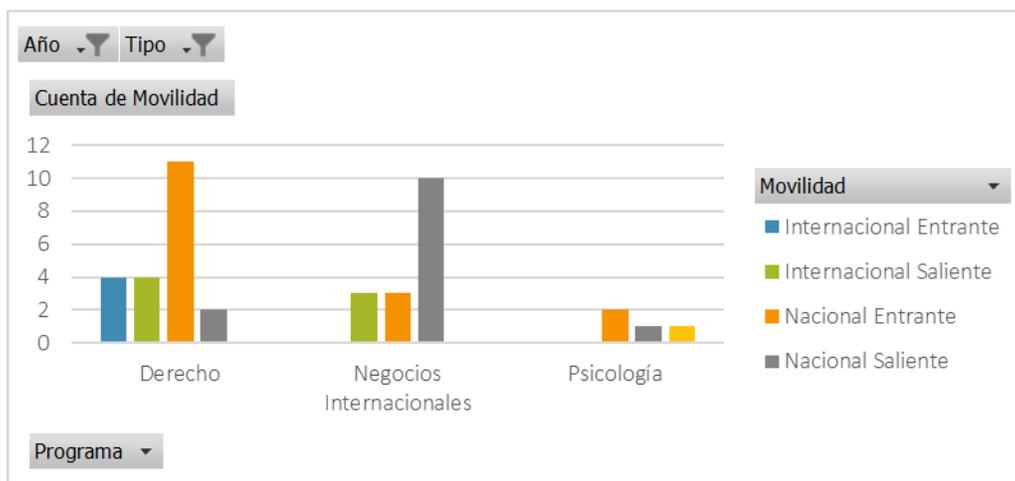
Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)



Movilidad nacional e Internacional de docentes

En 2022, la sede de Manizales reporta 41 registros de movilidad de docentes, de los cuales, 4 corresponden a movilidad internacional entrante, 8 movilidad internacional saliente; 16 a movilidad nacional entrante y 13 de movilidad nacional saliente, esto debido a los diferentes programas y estrategias que fomentan la internacionalización.

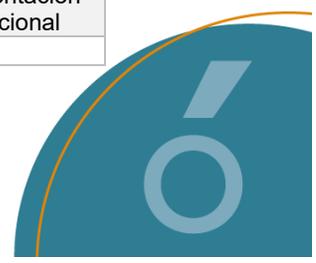
Movilidad Docentes por Programa de la Sede



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

La movilidad de estudiantes se ha llevado a cabo a través de Conferencistas Invitados (28), Formación Académica (1), Pasantía Internacional (1), Ponentes (6) y Representación Institucional (5)

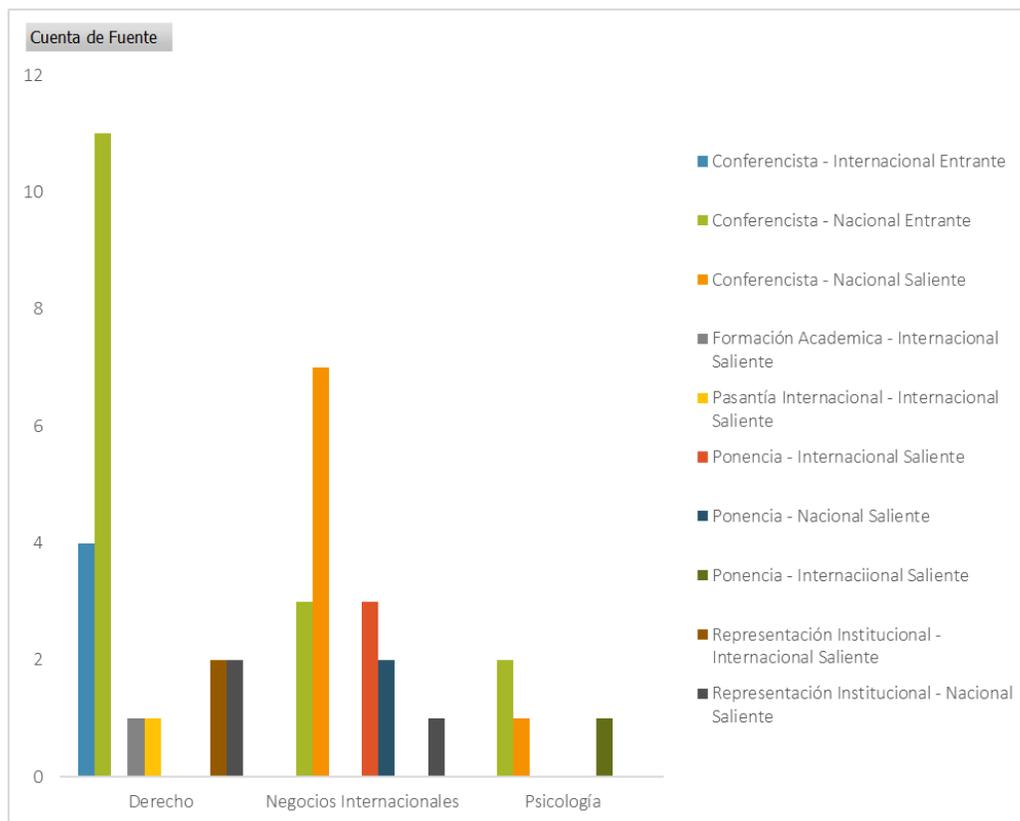
Movilidad Nacional Entrante					
Programa Académico	Conferencistas	Formación Académica	Pasantía Internacional	Ponentes	Representación Institucional
Comunicación Social					
Derecho	11				
Negocios Internacionales	3				
Psicología	2				
Movilidad Nacional Saliente					
Programa Académico	Conferencistas	Formación Académica	Pasantía Internacional	Ponentes	Representación Institucional
Comunicación Social					3
Derecho					2
Negocios Internacionales	7			2	1
Psicología	1				
Movilidad Internacional Entrante					
Programa Académico	Conferencistas	Formación Académica	Pasantía Internacional	Ponentes	Representación Institucional
Comunicación					



Social					
Derecho	4				2
Negocios Internacionales					
Psicología					
Movilidad Internacional Saliente					
Programa Académico	Conferencistas	Formación Académica	Pasantía Internacional	Ponentes	Representación Institucional
Comunicación Social					
Derecho		1	1		
Negocios Internacionales	1			3	
Psicología				1	

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

Tipología de Movilidad Estudiante por Programa



Fuente: Dirección Centro Regional Manizales (Junio, 2022)

Se espera que para el segundo semestre se consoliden las siguientes acciones que contribuyan a la gestión de internacionalización

- Firma del convenio con la Universidad Autónoma de Tabasco con alcance de doble titulación



- Cronograma de las Giras Académicas de las gestoras académicas
- Intercambio académico de estudiante en México
- Consolidación de dos proyectos COIL con el Instituto Politécnico Nacional de México en Innovación Social con UPIEM y Remediación de suelos contaminados. Gestión integral de residuos peligrosos, residuos sólidos municipales y de manejo especial, además de tópicos vinculados con auditoría ambiental.
- Participación en el Programa Expertos Internacionales - Convocatoria De Subvenciones 2022 de ICETEX
- La asistencia de 7 voluntarios por el programa MIVI en el mes de septiembre de diferentes nacionalidades: 4 de México, 1 República Checa, 1 Turquía y 1 de Países Bajos.

Desarrollo de la Extensión

La generación de un portafolio de eventos de extensión, planeados y estructurados entre la coordinación de Extensión y las Coordinaciones de los programas ofertados en el Centro Regional Manizales, ha permitido el fortalecimiento de esta función atendiendo las necesidades de la comunidad, interna y externa.

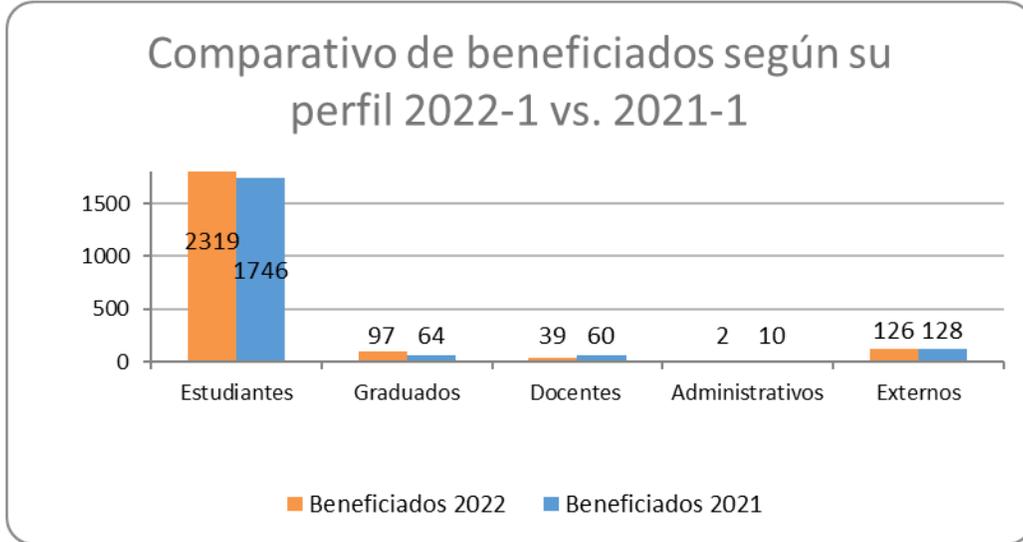
A continuación, la comparación entre los primeros semestres del 2021 y del 2022 permite ver un incremento del 35% en la cantidad de eventos ejecutados, además también aumentó el porcentaje de ejecución sobre lo planeado, pues en el 2021 fue del 85% mientras en el 2022 fue del 90%. De igual forma la planeación de eventos pasó de 53 eventos a 68 de un período a otro, evidenciando un mayor dinamismo en las actividades de educación permanente del Centro Regional.

Período	Eventos Planeados	Eventos Ejecutados	% de ejecución
2021-01	53	45	85%
2022-01	68	61	90%

Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Julio, 2022)

En cuanto a la cantidad de personas beneficiadas por el total de eventos realizados, durante el primer semestre del 2022 se benefició una población total de 2583 participantes, cifra que representa un incremento del 29% frente al período anterior en correspondencia a una mayor cantidad de eventos académicos y sus participantes. En cuanto al tipo de evento, el 13% de la población se benefició con eventos de extensión, el 12% con eventos de proyección social y el 75% con eventos académicos. De otro lado, la mayoría de beneficiados fueron estudiantes y externos con porcentajes de 90% y 5% respectivamente, seguido de graduados y docentes.





Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Julio, 2022)

Por otro lado, es importante mencionar que, la medición de satisfacción de cada uno de los eventos se realiza mediante la aplicación de una encuesta a través de Google Forms, esta mide aspectos como el servicio prestado antes y durante el evento, la pertinencia de la temática y el aporte de la actividad al participante. Estos ítems son calificados de 1 a 5 y los resultados evidencian un alto grado de satisfacción de los participantes, que en promedio se encuentra en 96% con una calificación media de 4,8 a los ítems evaluados.

Frente a los recursos generados por labores de extensión durante el primer semestre del 2022, los ingresos obtenidos son de \$53.089.200 y las utilidades generadas suman \$27.499.239 con un margen de utilidad del 52%. Para el año 2021 en el mismo periodo, los ingresos fueron de \$46.862.700 y la utilidad de \$30.456.757 con un margen de utilidad del 65%. La disminución evidenciada en las utilidades se atribuye al incremento de eventos presenciales durante el período, dados los altos costos de infraestructura física en comparación con los de infraestructura virtual, pues como se puede apreciar, los ingresos del 2022 son de \$22.632.443 más que en el 2021, pero así mismo al revisar los gastos, los de este período superan en \$8.287.727 a los del 2021.

Es importante destacar de los ejercicios de extensión realizados, que a través de eventos se generó la articulación con entidades como la Red Colombiana de Profesionales Internacionales, Federación Colombiana de Productores de Papa y Core of Science, logrando reconocimiento y visibilización tanto a nivel nacional como internacional.

Frente a la gestión de graduados, durante el primer semestre del año se tuvieron algunas acciones en las tres líneas que dinamizan el Plan Institucional de Graduados, las que han sido movilizadas desde el Centro Regional Manizales se presentan a continuación, aquellas de orden institucional que impactaron graduados de esta sede, aún se encuentran en consolidación.



Aplicación de la Política Institucional de Graduados - Centro Regional Manizales 2021

Línea de Acción Soy Amigó
Beneficios: Espacio cultural para los graduandos como actividad de despedida. 23 graduandos disfrutaron del 10% de descuento en la matrícula a eventos de extensión.
En cuanto al seguimiento al graduado, se obtiene para el programa de Derecho un acercamiento con 28 graduandos a través de una herramienta diseñada en Google Forms. Los resultados están pendientes de analizar.
Vinculación a funciones sustantivas: 2 graduandos en bienestar (Coordinación y Permanencia) 9 graduandos en docencia e investigación 1 graduado en registro académico 1 graduado en la coordinación del programa de psicología
Línea de Acción Amigó para el Medio
3 graduandos vinculados laboralmente a través de proyecto con participación del Centro Regional (Consultorio Socioempresarial y Programa de Formación FEDEPAPA) 6 eventos de proyección social diseñados para graduandos según necesidades. 1 charla de inserción a la vida laboral con la Oficina de Empleo del SENA, donde quedaron inscritos los graduandos que participaron.
Línea de Acción Canales de Comunicación Amigó
Contacto a través de correo electrónico y redes sociales, además algunos acercamientos telefónicos.

Fuente: Coordinación de Extensión y Posgrados (Julio, 2022)

También es importante mencionar que durante el 2022-01 se han realizado las gestiones correspondientes con la Jefatura de Gestión Humana para lograr la vinculación de una persona que apoye la gestión de los graduandos en el Centro Regional Manizales. Por el momento no se han realizado estudios de impacto, porque se tienen aún pendientes caracterizaciones y actividades básicas de diagnóstico para lograrlo a mediano plazo. Se espera que con la vinculación autorizada por medio tiempo para 2022-02 se logren avances importantes.

Desde el Centro Regional Manizales también se presentan servicios a la comunidad a través del Consultorio Jurídico, del Centro de Conciliación, del Consultorio Psicológico y del Laboratorio de Psicología. Los dos últimos se encuentran aún en proceso de consolidación de la información, para el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación se describen algunas cifras a continuación:

Consultorio Jurídico

Durante el primer semestre del 2022 se tuvo una cantidad de 272 practicantes en el consultorio jurídico y la población atendida durante el mismo período fue de 927 usuarios. De este total, 833 personas pertenecían al municipio de Manizales y 94 de otros municipios y/o departamentos. Los servicios relacionados con el área penal representan el 47%, los del área de familia 18%, el área de civil y comercial con 14% y la menor cantidad de consultas se dio en las áreas de derecho laboral con 11% y administrativo con 10%.



Centro de Conciliación

En el Centro de Conciliación de la Universidad Católica Luis Amigó se programaron 99 audiencias de conciliación, de las cuales 55 estuvieron relacionadas con el área de familia, 39 con el área de civil y 5 con el área penal. De estas conciliaciones 59 fueron exitosas, 21 fallidas, 10 inasistidas, 5 desistidas y 4 aplazadas.

De igual manera y con el fin de que los practicantes del IV nivel del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación tuvieran la oportunidad de actuar como practicantes conciliadores, se realizaron 4 Jornadas de Descongestión en convenio con la Fiscalía General de la Nación donde se logró realizar Doscientas Cuarenta y Ocho (248) audiencias de conciliación de la siguiente manera:

Fecha	N° de Audiencias
26/03/2022	70
21/04/2022	47
29/04/2022	51
19/05/2022	80

Fuente: Consultorio jurídico (Julio, 2022)

Finalmente, durante el primer semestre del 2022 se realizaron dos (2) Brigadas jurídicas en convenio con el Consultorio Morado de la Alcaldía de Manizales y la Policía de Vecindario del departamento de Caldas.

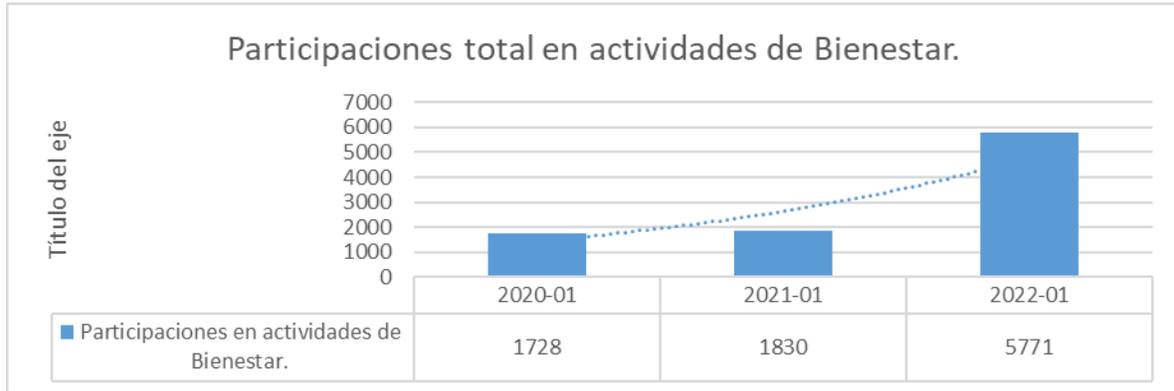
Fecha	Lugar	N° Personas Atendidas
23/02/2022	Parque Alfonso López	28
16/03/2022	Cancha CAI San Sebastián	43

Fuente: Consultorio jurídico (Julio, 2022)

Desarrollo del Bienestar

Con un promedio de participación de 3143 personas en los semestres uno de los últimos tres años, bienestar institucional del centro regional Manizales, presentó impacto creciente de las participaciones en 2022-01, aspecto que mejoró notablemente con la contratación de personal para el equipo de Bienestar, compañía de docentes de apoyo, actores externos como secretaria de salud en variedad de actividades y apoyo de practicantes, situación que nos lleva a continuar fortaleciendo el portafolio de servicios y consolidando el equipo de trabajo.

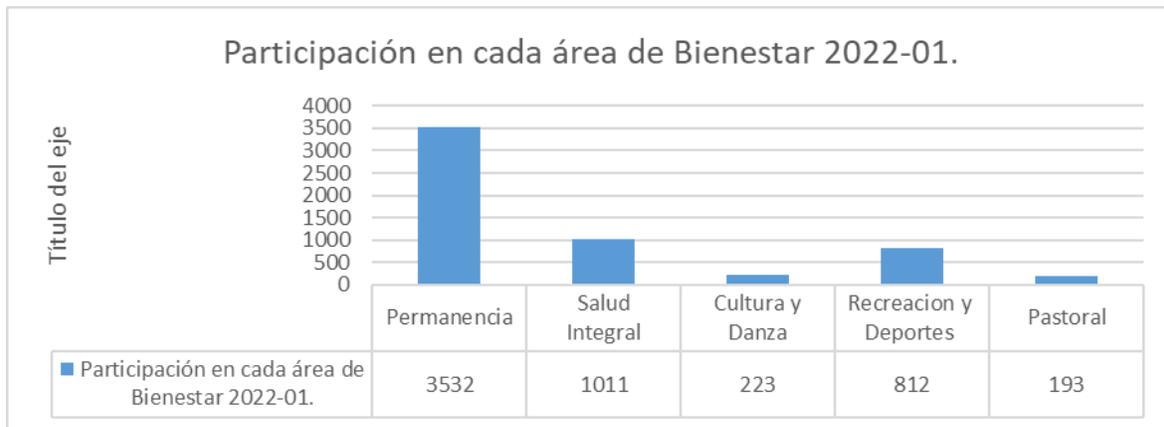




Fuente: Bienestar institucional (Junio, 2022)

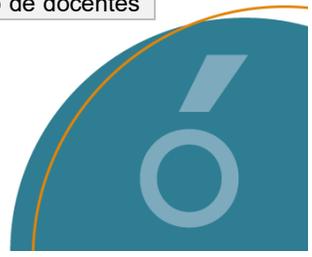
Participación en cada área de bienestar institucional

La participación en Bienestar institucional es mayor en el área de permanencia, acorde con recurso humano como practicantes y algunos externos, además se hacen gran cantidad de talleres masivos, las demás áreas como salud integral y pastoral tienen menor participación acorde con la modalidad de atención individual.



Fuente: Bienestar institucional (Junio, 2022)

Área de Bienestar.	Análisis de participación 2022-01.
Salud Integral.	La participación en salud integral para los semestres entre 2020-01 y 2021-01, evidenció disminución de participación, aspecto acorde con tiempo de pandemia y con ausencia de recurso humano en el área, condición que mejora en 2021-02 con inicio de actividades en alternancia y contratación de profesional para el área de salud integral obteniendo 766 participaciones. La asesora de salud integral de Bienestar institucional mantiene estrategias asociadas a promoción y prevención de la salud, para este semestre se tienen 1011 participaciones, un 55.6% de los participantes en el área son estudiantes, seguido de docentes

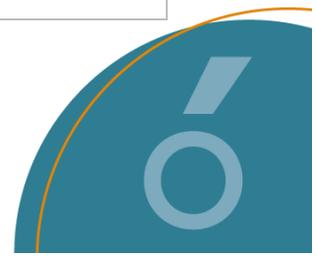


	y administrativos con 21% y 19% del total respectivamente.
Permanencia Académica.	La participación en permanencia y graduación con calidad y el programa Toma el Control, presento un aumento en el semestre 2022-01 significativo, acorde con el recurso humano de apoyo, como lo son practicantes y convenios con la secretaria de salud de Manizales y la cantidad de actividades ofrecidas teniendo en cuenta intereses, características y solicitudes estudiantiles. Es válido resaltar que el recurso gestionado con la alcaldía no es un recurso permanente, de igual forma las actividades del programa Toma el Control hacen con apoyo de todo el equipo de Bienestar y docentes.
Recreación y deportes.	Hubo alta participación en los entrenamientos deportivos de fútbol sala masculino, voleibol masculino y femenino, fútbol masculino. Se evidencio baja participación en entrenamientos de fútbol sala femenino, baloncesto y ciclo paseo, se logra aumento de participación con respecto al semestre anterior pasando de 494 a 812 en este semestre.
Cultura y Danza.	Para el año 2022-01 se tiene contratación del recurso humano y se activan las clases de baile como requerimiento principal de los estudiantes. El estamento estudiantil fue quien más participó de las clases propuestas, se presenta limitación para cumplir con la oferta por el tiempo de contratación de la persona a cargo de esta área.
Pastoral capellanía.	Durante este semestre la participación fue excelente, se logró dar respuesta a las necesidades de la población, hubo respuesta de la comunidad con la campaña de solidaridad, las eucaristías contaron con mínimo 10 asistentes en cada encuentro.

Fuente: Bienestar institucional (Junio, 2022)

Acciones de mejora para el área de bienestar institucional.

Descripción de la situación	Causas	Como se puede corregir la situación	Acciones	Responsable Fecha
Actualizar políticas y programas de Bienestar.	Se debe orientar el trabajo de acuerdo a condiciones actuales en requerimientos del MEN.	Realizando jornadas de trabajo y articulación con la directora de Bienestar.	Definir fechas, actores para adelantar los documentos.	Coordinadores y directora de Bienestar de todas las sedes.
Documentación teórica de talleres y servicios.	Se debe dar orientación y mejora a las intervenciones.	Realizando jornadas de proyección y planeación.	Definir fechas para escribir los documentos.	Equipo de bienestar. 2022.02.
Baja participación por parte de docentes y administrativos.	Tienen otras actividades académicas y laborales por cumplir.	Diagnosticando los intereses y disponibilidad de tiempo de la comunidad amigoniana.	Hacer una publicidad más llamativa, afiches visibles en los pasillos e influenciadores.	Equipo de Bienestar. Septiembre
Espacio locativo	No se cuenta con enfermería, confesionario, espacio para practicantes, ni oficinas adecuadas para cada servicio.	Ampliar espacio para Bienestar.	Plan maestro de espacio.	Planeación.



Convocar a las familias.	Ausencia de redes de apoyo.	Diseñar actividades que integren la familia a la Universidad.	Estrategias de difusión y contacto a las familias.	Permanencia académica. 1 de julio.
Ajustes razonables a población en discapacidad.	Desconocimiento del diseño y ejecución de los ajustes.	Diseñar un parámetro de ejecución del ajuste razonable acompañado por docente, estudiante.	Investigar los diferentes formatos de ajuste razonable y trabajar con ellos. Pedir recurso humano experto en inclusión.	Permanencia académica y coordinación de Bienestar. 15 de julio
Manejos listados de asistencia.	Gasto de papel, tardanza para hacer informes.	Virtualizar la participación de las actividades de Bienestar.	Solicitar elementos como tabletas.	Agosto.
Encuestas de satisfacción.	Falta de tiempo, no interés. Mejorar el formato.	Ofrecerlas de forma virtual y en otros momentos de las actividades.	Solicitar elementos como tabletas.	Durante el semestre en cada actividad.

Fuente: Bienestar institucional (Junio, 2022)

Ausencia intersemestral regional

Cuando se desagrega el ausentismo entre semestres por cada programa en la Tabla 1, se encuentra que Administración de Empresas y Comunicación Social son los programas que presentan mayor ausencia intersemestral entre el año 2020 y 2022, los cuales según cifras institucionales alcanzaron tasas promedio del 9.4% y 10.44% respectivamente, mientras los programas de Psicología y Derecho tuvieron tasas promedio de 7.79% y 7.6% respectivamente. Por su parte el programa de Comunicación Social que inició en el 2019, actualmente es el que tiene mayor tasa de abandono, comportamiento que se atribuye al impacto que una deserción puede tener en las estadísticas del programa por la poca población, es preciso resaltar que las cifras son obtenidas del SPADIES, actualmente no se han obtenido las cifras 2022-01 del SPADIES, por lo cual se colocan cifras preliminares.



Evolución de la Ausencia intersemestral

Evolución Ausencia Intersemestral.						
PROGRAMA	2020-01	2020-02	2021-01	2021-02	2022-01	Linea de tendencia.
Administración	9.52	14.20	3.40	8.6	11.4	
Comunicación Social	11.54	13.30	10.10	8.5	8.8	
Negocios internacionales	8.90	12.0	12.60	10.2	11.3	
Psicología	6.65	6.50	8.40	8.6	8.8	
Derecho	7.19	6.20	6.90	8.9	9.1	
TOTAL	7.4	7.8	8.8	9.1	9.5	

Fuente: Coordinación Bienestar Institucional -Cifras preliminares-(2022)

Aspectos relevantes en la Innovación

- La ampliación de la oferta académica, orientada a programas técnicos y tecnológicos.
- La ampliación de la oferta de pregrados diferentes a la oferta tradicional.
- La incursión de programas de posgrados presenciales en la oferta académica del Centro Regional Manizales.
- Estrategia de Marketing digital.



Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional para el 2022 se dieron de la siguiente manera:

A continuación, se describe de manera general el cumplimiento de algunas actividades del Plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora del centro regional Manizales (PMMCI) durante su vigencia 2021-2022; sin embargo, es importante indicar que se sigue trabajando en los frentes generales:

- Web institucional y plan de medios: El desarrollo de esta actividad se encuentra pendiente, dado que hay actualizaciones a nivel de página web general, pero el micrositio del centro regional no se ha modernizado y faltan ajustes de información, dado que hay datos y errores en la misma. Se hace envío al departamento de comunicaciones de los ajustes necesarios para la actualización de la misma.
- Portafolio de extensión: Durante el primer semestre del 2022 se tuvo orientación de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad frente al portafolio que debe generarse desde el Centro Regional, especialmente para publicación en la Web institucional, pues si bien se tienen identificados los servicios con que se cuentan, no se tiene un brochure publicado con esta información para consulta de los usuarios. Durante el 2022-02 se iniciará plan de trabajo conjunto con el equipo de mercadeo para el diseño y publicación del portafolio.
- Actualizar políticas y programas de Bienestar Institucional: La existencia de bienestar es inherente a la formación educativa uno de los objetivos de esta dependencia es ofrecer garantías de desarrollo personal, cultural y cognitivo a estudiantes, pero también a servidores docentes y administrativos, lo que implica realizar cambios en el alcance y las metas del área actualizar los componentes de apoyo al bienestar laboral y tener presente no solo a un enfoque que corresponda a actividades y servicios, sino también a estrategias sistemáticas y articuladas de forma institucional.
- Estudios de pertinencia e impacto graduados: Durante el segundo semestre del año 2021 se recibió por parte de la Coordinación Institucional de Graduados un informe para cada programa sobre aspectos varios de los graduados, sin embargo, durante el 2022-01 no se han realizado gestiones relacionadas específicamente con esta tarea, pues se han estado adelantando los trámites necesarios para la vinculación de una persona que apoye la gestión de graduados del Centro Regional.
- Adecuación de espacios físicos: Se logro obtener la licencia de construcción del ascensor. Se abrió la convocatoria para la asignación de la construcción; se adquirió el inmueble adyacente a la planta física de la sede Manizales con el propósito de contribuir a solucionar el déficit de áreas administrativas; se tramita la licencia de construcción para los colaboradores de Comunicación Social.

Cumplimiento de principales tareas del PMMCI:

- Perfil Directivos: 100%
- Formación maestría y doctorado docentes: 68%
- Competencia en pedagogía y TIC: 46%
- Estudiantes de doctorado: 19%
- Participantes Plan de capacitación: 47%
- Cumplimiento plan de extensión: 84%
- Eventos académicos: 41
- Matriculados extensión y proyección social: 40%
- Desempeño graduados: 90%
- Ocupación graduados: 79%
- Proyectos de investigación aprobados: 80%
- Proyectos de investigación internacionales: 5
- Apropiación social del conocimiento: 100%
- Estudiantes categorizados: 85%
- Retención estudiantil: 92%
- Recursos bibliográficos: 7.152
- Vinculación personal administrativo: 3

Aspectos importantes por alcanzar en el PMMCI en el año 2022:

- Asignación en funciones de investigación y extensión: 17%
- Tiempo completo años calendario: 30%
- Procesos de acreditación: 50%
- Empleados graduados en el CR: 9%
- Medición competencia en segunda lengua docentes
- Análisis de impacto de actividades de Bienestar Institucional
- Evaluación de la satisfacción de los servicios del CR
- Proyectos de emprendimiento
- Medición de impacto de las actividades de mercadeo
- Infraestructura y Plan maestro de espacios físicos
- Medición del impacto de los proyectos de investigación



2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN DEL CENTRO REGIONAL

Participación en Eventos

- Durante el periodo 2022, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:
- Participación en la Misión de sabios en el Departamento de Caldas
- Taller MIT REAP (programa de aceleración de regiones)
- Foro de socialización de resultados conocimiento, memoria y paz
- Conversatorio «Ética de la investigación y pandemia: ante la necesidad de la investigación sin desatender procesos éticos rigurosos» Universidad Nacional de Colombia-Miniciencias
- Comité técnico y propiedad intelectual programa Biofábricas-Miniciencias
- Cátedra Abierta: Estrategias para la gestión de la propiedad intelectual.
- Socialización de la Política Conpes 6049
- Socialización del Índice de Competitividad
- Proyecto Gira Académica Universidad de Pamplona
- OCUPACOL Ministerio de Trabajo
- Taller Calidad ES de Todos: Notas Orientadoras -Manizales
- Mesa departamental de primera infancia y adolescencia

Participación en Redes y comités

- Sistema Universitario de Manizales SUMA
- Manizales Campus Universitario
- Red de prevención del suicidio
- REMAS -Red de egresados de Manizales-
- Red regional de emprendimiento de Caldas
- Red de programas de psicología
- REDDSI
- ASCUN
- Comité de ayuda mutua
- Comité de derechos sexuales y reproductivos
- Comité posconsumo
- Comité de lactancia materna
- Red CIESD
- COIL con el Politécnico Nacional de México
- CLADEA



- RUUC-eje cafetero
- Programa Delfín
- DID, Desjardins -Canada
- CODECTI-Caldas
- METARED-España
- AIESEC
- Comité Seccional de Gestión Tributaria, Aduanera y Cambiaria 2022 DIAN
- Nodo eje cafetero de investigación socio jurídica
- ASFAPAZ
- Red Nacional de Prácticas
- Red de consultorios jurídicos de Manizales y Caldas

2.3 GESTIÓN DEL RIESGO CENTRO REGIONAL

Elementos Críticos de la Gestión

La falta de articulación del direccionamiento estratégico del centro regional Manizales con las acciones de las diferentes unidades académico-administrativas.

Los procesos de autoevaluación que se realizan en los programas de pregrado han presentado dificultades en el cumplimiento del cronograma establecido originadas en la cantidad de actividades a ejecutar de manera simultánea y a los cambios en la normatividad para creación y renovación de registros calificados y para la acreditación de alta calidad.

La Estructura Administrativa no ha crecido de manera adecuada, lo cual genera una carga operativa significativa en el personal administrativo y directivo.

La Infraestructura física se convertido en un factor limitante para el desarrollo del Centro regional, se debe agilizar la formulación y ejecución del PMEF y la construcción de otras obras de carácter urgente.



Conclusiones

- El desarrollo de la docencia en el Centro Regional Manizales se ha enfocado en lograr la formación integral de los estudiantes en los diferentes campos del saber mediante la consolidación de la matrícula, la creación de nuevos programas y en lograr la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la cualificación docente y la mejora en las condiciones de contratación, lo cual es evidente a través de la aprobación actual de 3 registros calificados nuevos, 1 renovado y 3 en espera de respuesta, complementario a los esfuerzos para la consolidación de los matriculados que, a pesar de los obstáculos generados de la pandemia, se lograron cumplimientos en metas de matrículas superiores al 90%.
- Se evidencia un fortalecimiento de la función sustantiva desde lo correspondiente a la educación continuada gracias a lo cual se ha potenciado el reconocimiento de la Universidad a nivel regional, nacional e incluso internacional. Sin embargo, se debe seguir en búsqueda de alternativas que permitan a la Institución liderar o participar de proyectos que generen impacto social además de recursos económicos.
- Sigue siendo notoria la necesidad de mejorar en el relacionamiento con graduados, pues, aunque continúa en crecimiento la cantidad de ellos que participan de eventos y por lo tanto se acercan a la Universidad, la gestión de esta población continúa siendo escasa y atomizada. Se tiene la expectativa de lograr mejoras importantes con la vinculación de una persona que apoye la gestión del graduado.
- Si bien la función de investigación se continúa desarrollando de manera adecuada y se destaca la participación en las convocatorias internas y externas, la producción académica, la clasificación de docentes en Minciencias, se puede apreciar la disminución de proyectos y por ende de docentes investigadores presentados en la Convocatoria 2023, lo que implicará que la sede alcance el índice de efectividad más bajo después de 4 años. En cuanto a Formación Investigativa, también se presenta una disminución de Semilleros de Investigación, aspecto que será asumido en el plan de mejoramiento para la sede de Manizales.
- En relación con la función de internacionalización, se puede apreciar en las estadísticas un comportamiento positivo en la interacción con el entorno nacional e internacional por parte de estudiantes y docentes en los diferentes programas de Cooperación Interinstitucional-Internacional como DELFIN, Convenio SUMA y MIVI. Se espera que se logre consolidar en el resto del año las Misiones Académicas en la comunidad académica. Sin embargo, no se tiene registros de clase espejo, estrategia de internacionalización en casa y no se ha logrado la firma del convenio con la Universidad Autónoma de Tabasco.
- Se logró planear y ejecutar de forma eficaz el plan de trabajo de Bienestar institucional, obteniendo participación en los distintos servicios ofrecidos y convirtiendo esta área en una función concluyente para impactar en la satisfacción de la comunidad y en el desarrollo de destrezas estudiantiles.