

Medellín, 1 de agosto de 2022

66279

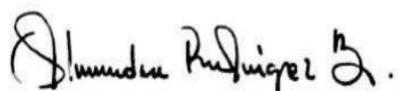
Señora
ANA MARÍA VANEGAS URREGO
Directora de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Asunto: Entrega informe avance de gestión "Escuela de Posgrados"

Cordial saludo,

Hacemos entrega oficial del informe gestión semestre 1 de 2022 de acuerdo al comunicado 123 emitido desde la Secretaría General de la Universidad Católica Luis Amigó. El presente informe se envía de igual manera vía correo electrónico a la dependencia remisoría como a la Secretaría general de la Institución.

Cordialmente,



ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE
Director Escuela de Posgrados.

Anexo: informe de gestión 2022-01

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General.

Alexander R.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Informe de Gestión 2022-01
Dirección Escuela de Posgrados

Alexander Rodríguez Bustamante
Director
Escuela de Posgrados

Gestión Misional: En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022 01, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

Se describen a continuación los puntos esenciales de este informe de avance realizado por el trabajo en equipo conformado por los Directores de los Doctorados, los coordinadores de las Maestrías y Especializaciones y el equipo administrativo compuesto por dos secretarías y el Director de la Escuela de Posgrados.

Iniciamos:

2.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Calidad de la Educación. Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades basadas en:

Planes de mejoramiento (PMMCII)

Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Se destaca que durante el primer semestre del año se obtuvo la renovación del registro calificado de la especialización en Gestión y Control Tributario, y la Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial, adicionalmente la obtención de dos registros nuevos: Maestría en Gerencia Financiera, y la Especialización en Gerencia de Mercadeo. Durante el semestre 2022 los siguientes posgrados tuvieron apertura de cohorte: Maestría en Administración, Especialización Gerencia de Servicios en Salud, Especialización Gerencia del Talento Humano (presencial y distancia), Especialización en Finanzas.

Lo anterior tributa al cumplimiento de los aspectos contemplados de los planes de mejoramiento.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño. Se consolidaron las primeras versiones de los informes de autoevaluación de las Maestrías en Comunicación y Publicidad.

EL PMMCI de las Maestrías en Comunicación y Publicidad presenta un cumplimiento del 70% en los 8 aspectos planeados. Actualmente se priorizan los dos siguientes factores:

11) Integrar la evaluación de desempeño con la capacitación del personal administrativo.

6) Análisis, confrontación con reglamento estudiantil, procesos de selección y particularidad del proceso en el programa.

Por su parte el PMMCI del programa de Especialización en Relaciones Públicas tuvo un avance del 53% de cumplimiento de indicadores durante el semestre I-2022.

Área de Derecho y Ciencias Políticas. De acuerdo a las directrices institucionales es importante resaltar que los avances se han realizado de la mano con los compañeros de planeación. Encontramos entonces las siguientes fases:

Fase de Planeación. Esta se realiza durante las primeras semanas del semestre o periodo.

Fase de Seguimiento de la ejecución. Conforme las fechas de planeación de las actividades, se han venido ejecutando de forma satisfactoria, pudiendo contar con avances significativos en el cumplimiento y montaje de las evidencias.

Se programaron y ejecutaron eventos de extensión y proyección social.

Se formaliza la Programación Académica y Planta Docente de cada uno de los programas con sus respectivas cohortes.

En este orden de ideas, los posgrados en Derecho, han planeado sus PMMCI en un 100%; en cuanto a la ejecución de los mismos, los planes se encuentran en un 50% ejecutado. Durante este semestre se estará realizando la revisión de evidencias, medición y análisis de causas para luego realizar el cierre con la coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

Área de Educación y Humanidades. Consolidados los análisis por cada uno de los programas se describen a continuación los procesos que se encuentran en desarrollo.

Doctorado en educación.

I. se realizó la lectura y análisis de los documentos base que han permitido el avance en la construcción del PMMCI

1. Documento Maestro
2. Respuesta a Auto
3. PEP del Programa
4. Resolución 21745
5. Autoevaluación de los Factores 1, 2 y 3

II. Elaboración de una matriz de trabajo por factores para determinar en qué medida estos respondían a los aspectos correspondientes a los factores 1, 2, 3, y 5. Ello se logró a partir del análisis de los documentos listados.

III. Propuesta de estrategias y actividades para los factores 1, 2, 3 y 5 y su posterior socialización en reunión de mayo 3 ante el equipo de mejoramiento de calidad.

IV. Reunión con Suleima M Aristizábal Zuluaga de la Coordinación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad para afinar estrategias y actividades.

A partir de estos dos últimos encuentros se desprenden los siguientes resultados:

I. Uso de una dinámica de relacionamiento entre factores y aspectos con el fin de establecer estrategias y actividades en común La siguiente tabla representa, numéricamente, esta dinámica

- **Nota:** esta estrategia de relacionamiento ha permitido abordar el 66.6% de los factores y el 62.7% de los aspectos lo cual permitirá que

II. Posterior a la socialización de los resultados alcanzados por medio de esta dinámica al Director del doctorado, David Esteban Zuluaga Mesa; y a una de las coordinadoras de los ejes académicos investigativos, Natalia Álzate Álzate; se establece que algunas de las actividades propuestas serán la base del Plan de trabajo de este semestre 2022-2 para los diferentes ejes.

III. Esta dinámica de trabajo ha permitido establecer prioridades a corto, mediano y largo plazo lo cual a su vez ha permitido estructurar un PMMCI que se irá desarrollando este semestre; y proyectar otras actividades para un PMMCI a mediano y largo plazo que se irá alimentando a medida que el proceso de Autoevaluación avance.

Especialización en Gestión Educativa (SNIES 54982). “El programa ha planeado 100% los aspectos que le corresponden para el mejoramiento, con actividades pertinentes. A la fecha de corte 15/06/2022 el programa presenta las evidencias de ejecución de las actividades programadas, que tienen pertinencia, suficiencia y la calidad para contribuir a los análisis y al mejoramiento del programa” (Tomado del primer informe de seguimiento a la ejecución autoevaluación y de plan de mejoramiento de los programas)

Maestría en Educación (SNIES 105229). “El programa tiene realizada la planeación al 100%. A la fecha de corte 22/06/2022 se han ejecutado 38 actividades, consignando sus respectivas evidencias que corresponden con calidad y pertinencia a lo ejecutado. Se recomienda al programa, que en la medida en que se van cumpliendo con la ejecución de actividades, realicen la medición y los análisis de causas” (Tomado del primer informe de seguimiento a la ejecución autoevaluación y de plan de mejoramiento de los programas)

Especialización en Docencia Universitaria (SNIES 106853). El programa tiene el 100% de los aspectos planificados y 15 actividades en ejecución. Debido a que, se proyecta abrir la cohorte 4 de la especialización, el PMMCI se ajustará para dar cumplimiento a las metas del PMMCI.

Área de Ingeniería (Especialización en Big-Data e Inteligencia de Negocios):

- Se estructuró plan de internacionalización.
- Se generó movilidad nacional entrante externa mediante conferencia dictada por científico de datos de una empresa.
- Se generó movilidad nacional saliente mediante un curso de lenguaje de programación en el cual participaron profesores de educación media y otras universidades del país.
- Se invitaron a los aspirantes al programa a participar en una conferencia
- Se planificó y desarrolló una conferencia para egresados del programa

Área de Psicología y Ciencias Sociales. Por cada uno de los posgrados se realizan los análisis respectivos.

Especialización en Adicciones. Se destaca que durante el primer semestre del año se obtuvo la renovación del registro calificado de la Especialización. Se dio continuidad de cohorte 16 nivel 2. Se hizo la retroalimentación con los docentes y estudiantes sobre la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional. Se realizó la Inducción y Reinducción de Docentes y Estudiantes con fin de socializar la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional. Se realizó Divulgación e invitación de los diferentes eventos al grupo de estudiantes matriculados en las cohortes 15 y 16. Se indagó sobre la participación de los

estudiantes en los diferentes eventos académicos y científicos. Acompañamiento a los trabajos de grado I y II por parte de docentes del grupo de investigación en Farmacodependencia y otras adicciones. Se mantiene la estrategia de viernes de salud mental. Tema abordado: “nuevas masculinidades”. Comunicación permanente con los estudiantes para el cumplimiento de los requisitos de grados establecidos en el programa. Socialización a los docentes y estudiantes sobre las fechas y procedimiento de los cursos de inglés de la universidad. Identificación de artículos producto de los trabajos de grado publicados en revistas de divulgación o indexadas. Artículo publicado este semestre: Familia. Lugar común para la prevención de sustancias psicoactivas en adolescentes. Realización de la socialización de resultados de trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Adicciones. Rastreo de universidades que a nivel regional, nacional e internacional ofertan el programa.

Maestría en Adicciones y salud mental. Se generó documento con el análisis de tendencias teórico – prácticas:

Se generó documento con registro de análisis de: 1) tendencias de lo disciplinar, 2) necesidades formativas y requerimientos del entorno, 3) necesidad social del programa en su metodología, 4) evaluación de impacto del programa.

Se realizó la revisión de las acciones que se realizan desde mercadeo

Se realizó mercadeo del programa con diferentes instituciones

Maestría en Intervenciones Psicosociales. Se actualizaron las estrategias y las actividades según sugerencia de la coordinación de calidad, se han realizado acciones en cada una de las actividades para el fortalecimiento y cumplimiento del factor, se cuenta con las evidencias y se procederá a su actualización en las próximas semanas. Algunas de las acciones del semestre han sido en proyección social en cuanto al trabajo realizado en el municipio de Don Matías con la Institución Educativa Rayuelas, también en la gestión con Redes se logró la firma del convenio con la FAONG y el trabajo adelantado con dos de sus organizaciones Asperla e Integrar; se realizó un evento para graduados titulado “las nuevas masculinidades” con la asistencia de estudiantes y graduados del programa.

Maestría en Neuropsicopedagogía. En cuanto al PMMCI, las actividades planeadas responden a la necesidad de continuar en la vía de la calidad académica del programa, como primer momento después de la renovación del mismo. Hay un especial énfasis en actividades relacionadas con la internacionalización del programa y el mantenimiento de los aspectos que han permitido su óptimo funcionamiento. Se destacan las actividades de relacionamiento como:

- Actividades de proyección social desarrollada en el Municipio de Don Matías - Antioquia, la cual tuvo como objetivo la formación de docentes en temas de neuroeducación.
- La formulación de la Misión académica saliente que se espera realizar los días 20,21,22 de octubre de 2022

De los 3 eventos, 1 corresponde a una actividades de proyección social cuyo objetivo fue la formación de 25 docentes del Municipio de Don Matías, Antioquia en temas de neuroeducación y prevención del consumo de sustancias psicoactivas. La actividad se denominó Carrusel de “prevención de riesgo psicosociales en la Escuela y la Comunidad Creyendo en la potencialidad”,

En cuanto al evento del viernes de salud mental, se contó con la participación del profesor Jorge Jimenez quien presentó su ponencia “La cuestión de la masculinidad, una mirada a la experiencia de los hombres” en este evento se contó con la participación de 58 asistentes. Este evento se realizó en articulación con la oficina de Graduados.

Respecto a la Lección Inaugural de los posgrados en neuropsicopedagogía, es importante mencionar que se trata de un evento con periodicidad semestral, por lo que se realizan dos en el año. En esta oportunidad, se contó con la participación de la profesora María del Pilar Arango quien hace parte de la fundación Integrar, ofreciendo una conferencia acerca del método ABA como estrategia de intervención en el aula. En este espacio participaron 30 personas entre graduados, estudiantes, docentes y público en general.

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial – Distancia. En este primer semestre académico se cuenta con los siguientes avances en el PMMCI:

- Reunión con el Departamento de Innovación Educativa, para la construcción y modificación de Resultados de Aprendizaje.
- Planeación académica de los diferentes cursos con la participación de docentes investigadores.
- El 100% de los trabajos de grado son acompañados por docentes que pertenecen a grupos de investigación a nivel institucional.
- Diseño de la Misión Académica Nacional “Inclusión y Neurobiología del Aprendizaje “con la Universidad de la Costa.
- Participación en la convocatoria de extensión en conjunto con la Maestría en Neuropsicopedagogía Infantil, en esta se realizó propuesta del III Congreso de Neuropsicopedagogía: Intervención en el aula para potencializar el aprendizaje

(evento de extensión) y la Lección Inaugural El Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) y el PIAR.

- Actividades de proyección social desarrollada en el Municipio de Don Matías - Antioquia, la cual tuvo como objetivo la formación de docentes en temas de neuroeducación.
- Participación en la convocatoria de investigación con un proyecto enfocado en la Neuropsicopedagogía.
- Apertura de la cohorte 19 en modalidad presencial y cohorte 9 en modalidad a distancia.

Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial-Distancia.

- A la fecha se presenta un cumplimiento del 42,7% del PMMCI distancia y un 34.6% en la modalidad presencial.
- Trabajos de grado I y II acompañados por docentes investigadores de grupos de investigación adscritos a la universidad.
- Diseño y ejecución de espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización.
- Divulgación de planes de capacitaciones a docentes.
- El PEP fue actualizado, socializado y aprobado por el comité curricular para el proceso de renovación.
- Se ha incentivado la participación estudiantil en los eventos de extensión y proyección social.
- A inicio de semestre se socializó con estudiantes las diferentes modalidades de trabajo de grado.
- El análisis de la propuesta curricular, responde al proceso de renovación presentado este 2022.

Se han articulado esfuerzos con los diferentes posgrados de psicología y ciencias sociales, para la planeación, ejecución y evaluación de propuestas de extensión y proyección social (socialización trabajos de grado, Panel de lo psicosocial, viernes de la salud mental y evento para graduados). De manera oportuna se han presentado los presupuestos del programa, los cuales han sido aprobados por el área financiera

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología. A la fecha se presenta una ejecución baja del PMMCI (23%) y un porcentaje de cumplimiento del 20.2% de las metas. Se ha venido avanzando en la construcción de instrumentos informativos que permitan una mejor gestión de este plan de mejoramiento y la ejecución de sus acciones. Cabe resaltar que, para el inicio del periodo, dada la vacancia de la dirección, no existía el PMMCI, por lo que el montaje del mismo resulta ser un resultado significativo durante el periodo.

Para este periodo se culminó el primer año de la cohorte I del doctorado. Como resultado de este proceso se consolidó un primer hito en la formación doctoral de los estudiantes correspondiente al diseño de su propuesta de investigación. De los 12 estudiantes matriculados para la fecha, 11 de ellos (92%) entregaron su propuesta, y la totalidad de ellos se ha enviado a evaluación por jurados externos.

En cuanto al desarrollo de la función sustantiva de la docencia se resalta que los y las estudiantes han cursado de manera adecuada la ruta curricular propuesta para el primer año de doctorado. En evaluación con las y los estudiantes se resalta el valor de la formación y experticia de los docentes. Se valora como positivo el dominio de las temáticas y la riqueza metodológica que tienen cada uno de los y las docentes.

Dentro de las acciones orientadas a mejorar los procesos de calidad educativa se diseñaron instrumentos como el formato de proyecto de tesis doctoral y el protocolo de candidaturas doctorales como herramienta fundamental para la gestión investigativa y académica de la ruta de tesis doctoral.

Uno de los elementos más críticos de la gestión fue la vacancia que tuvo la dirección del doctorado entre los meses de enero a marzo. Esto retrasó algunos procesos como la consolidación de planes de mejoramiento, consolidación de información, acompañamiento de los estudiantes, evaluación de los procesos docentes y el seguimiento a interesados y posibles estudiantes del doctorado.

Otro de los elementos que han afectado la gestión del doctorado tiene que ver con el proceso de matrículas. Al respecto cabe anotar que aún existe una distancia entre la estructura del programa aprobada por el ministerio de educación y las características del sistema académico. El programa al ser anualizado presenta unas dificultades para su gestión dentro de nuestros sistemas de información; de forma más específica programación de docentes, cursos y articulación con otras unidades que dentro de sus planeaciones tienen acciones que impactan la dirección del doctorado (Ejemplo, la programación de cursos comunes de la vicerrectoría de investigaciones).

Estas dificultades retrasaron de forma significativa el proceso de matrícula de los estudiantes, dejando poco margen para la realización de ajustes y la gestión de recursos provenientes de otras entidades como Sapiencia o ICETEX.

Otro elemento a destacar en la gestión del doctorado tiene que ver con las actividades de extensión. Estas estaban paradas debido a la vacancia y la gestión de los compromisos previstos y de vital cumplimiento para el doctorado se vio afectado por este proceso.

Independiente de lo señalado, el periodo 1-2022 evidenció oportunidades de mejora que deben ser asumidas de forma rigurosa y sistemática de para el mejoramiento continuo del programa. Dentro de los retos más apremiantes es la consolidación de una segunda cohorte y el avance en producción académica de la cohorte I.

A la fecha el 100% de los programas de las 6 área realizaron la planeación correspondiente a los planes de mejoramiento para año 2022 y cada uno ha ido subiendo las evidencias conforme a dicha programación acompañados por el personal especializado de la Dirección de Planeación.

INTERNACIONALIZACIÓN PROYECCIÓN SOCIAL, TAMBIÉN SE HA PARTICIPADO CON GRADUADOS PARA LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTE PÚBLICO.

Considerando que el Proyecto Educativo Institucional 2019, consignado en el ACUERDO SUPERIOR No. 05 DE 2019, La Universidad Católica Luis Amigó asume como políticas para la internacionalización las siguientes:

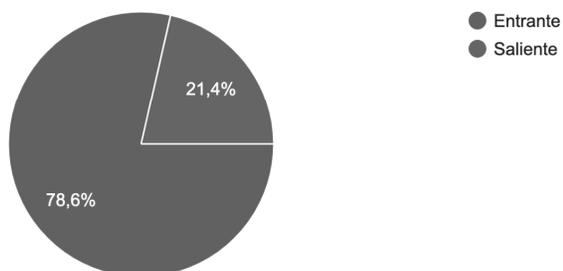
- Generar una cultura institucional que dinamice el desarrollo interinstitucional en el ámbito local, regional e internacional.
- Formar seres humanos integrales con competencias para interactuar en un mundo globalizado, sin perder su esencia amigoniana.
- Articular la dimensión internacional e interinstitucional a las funciones sustantivas de la educación superior.

Adicionalmente, de acuerdo a la importancia de los aspectos de Internacionalización del Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 del CESU del 2020, la Escuela de Posgrados en un esfuerzo conjunto con la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales viene trabajando decididamente no solo en la planificación y ejecución de actividades de internacionalización e interrelacionamiento sino también en la sistematización de la información. En atención a lo anterior se presentan las actividades desarrolladas durante el periodo 2022-02

CIFRAS RELEVANTES A LA INTERNACIONALIZACIÓN 2022-01. Durante el periodo 2022 I desde los programas que pertenecen a la Escuela de Posgrados en los diferentes niveles de formación se llevaron a cabo 28 eventos de Internacionalización y/o Cooperación que impactaron a 820 asistentes representando de la siguiente manera:

Tipo de movilidad

28 respuestas



De los 28 eventos la mitad corresponden a eventos internacionales y la mitad a eventos nacionales

Tipo de relacionamiento

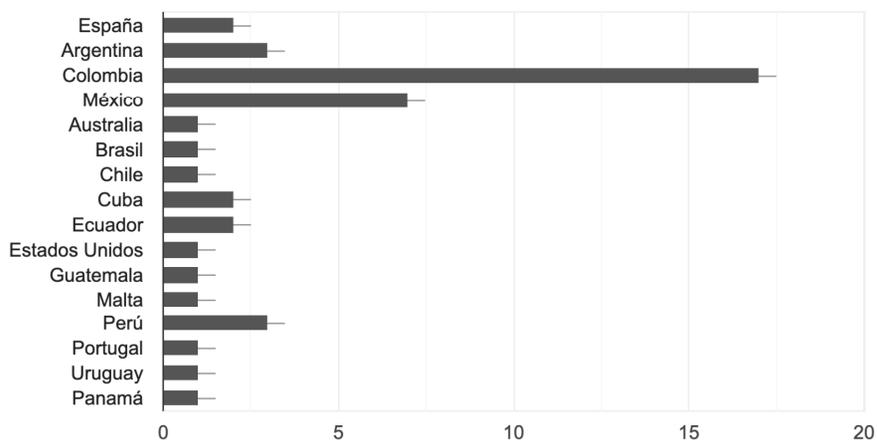
28 respuestas



El origen de los invitados o la invitación de los asistentes corresponden a 16 países representados de la siguiente manera:

Origen de los invitado(s) de la Invitación o de los asistentes

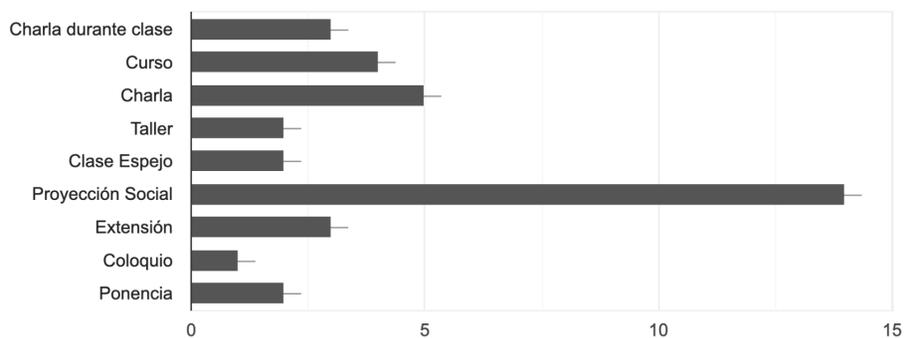
28 respuestas



En lo que respecta al tipo de evento, el 50% corresponde a Proyección social, el 17,9% charlas, 14,3% cursos, 10,7% charlas durante los cursos, 10,7% eventos de extensión, 7,1% ponencias, talleres y clases espejo y 3,6% a coloquios.

Tipo de actividad

28 respuestas



15 de los 28 eventos, que representan el 53,6% fueron realizados en metodología presencial, mientras 13 eventos se realizaron por videoconferencia representados en un porcentaje de 46,4%

Metodología

28 respuestas



ACTIVIDADES DISCRIMINADAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO.

En los Posgrados de la **Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables** se realizaron 5 eventos, todos de movilidad entrante, 4 de los cuales fueron de carácter internacional, con la participación de asistentes e invitados de los siguientes países Australia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Malta, México, Perú, Portugal, Uruguay con una participación de 240 asistentes, todos los eventos corresponden a proyección social y cursos acompañados por docentes internacionales. Entre las Universidades con las que realizaron relacionamiento se encuentran la Universidad Autónoma de Chiapas (México), la Universidad César Vallejo (Perú) y Universidad de Oriente (México) y organizaciones como Principles for Responsible Investment PRI

Desde los Posgrados de la **Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño** se realizaron 3 eventos de Proyección social de carácter nacional con 213 asistentes, con participación de invitados pertenecientes a estas entidades: Universidad EAFIT, Inder y Comuna 13.

Los Posgrados de **Facultad de Derecho y Ciencias Políticas** realizaron 2 eventos: el II Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia de extensión con invitados nacionales e internacionales con 58 asistentes y el Taller Internacional de Derechos Humanos, liderado por la Universidad de Sonora (México) donde la docente Magíster Laura Victoria Cárdenas fue invitada en calidad de ponente.

Los Posgrados de la **Facultad de Educación y Humanidades**, realizaron 10 eventos, con 114 asistentes el 50% liderados por el Doctorado en Educación, uno

de ellos de movilidad saliente, donde el Director del Doctorado fue invitado como ponente al XIII Simposio Internacional Educación y Cultura, por parte de la Universidad de Matanzas en Cuba. Adicionalmente se destaca la visita del Dr Gonzalo Guerrero Sánchez proveniente de la Universidad de Oriente (México) para servir un curso de la Maestría en Educación.

En las actividades de Internacionalización y Cooperación se tuvieron relacionamientos con docentes de las siguientes universidades: Universidad San Buenaventura, CONICET, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Corporación Universitaria Americana.

Desde la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios perteneciente a la **Facultad de Ingenierías y Arquitectura**, se lideraron dos eventos nacionales, un curso y una conferencia de proyección social, impactando a 37 asistentes.

Los Posgrados pertenecientes a la **Facultad de Psicología y Ciencias Sociales**, realizaron 6 eventos, el 50% de ellos realizados desde la Maestría en Intervenciones Psicosociales, con invitados nacionales e internacionales, entre los que se destaca la Fundación Amigó (España). También, el Congreso Nacional Prevención del consumo de drogas desde la Educación y la Familia, evento de extensión realizado entre la Maestría y Especialización en Adicciones en alianza con el Instituto Colombiano de Investigación y Capacitación sobre Drogas. El Director del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología, participó como ponente en la Conferencia latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales, realizada en Universidad Nacional Autónoma de México. Además, los coordinadores de los programas lideraron el Carrusel de “prevención de riesgo psicosociales en la Escuela y la Comunidad Creyendo en la potencialidad”, con los docentes del Municipio de Don Matías (Antioquia).

Consideraciones finales sobre este aspecto. En perspectiva se recomienda mejorar en los siguientes aspectos:

- ★ Es necesario que tanto la Escuela de Posgrados como la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales continúen aunando esfuerzos para mantener y/o aumentar las actividades de Internacionalización y Cooperación.
- ★ Implementar las estrategias de clases espejo y COIL en la mayor cantidad de programas de posgrado posible, puesto que constituye una excelente oportunidad para profesores entrantes y salientes y aporta a la función sustantiva de Internacionalización.
- ★ Aumentar las actividades de proyección social desarrolladas in situ con las comunidades, con el fin de impactar la mayor cantidad de públicos de interés posibles.

- ★ Algunas áreas ameritan un aumento de eventos que potencien esta función sustantiva, en función del número de programas por facultad y el volumen de su comunidad educativa.
- Para futuros eventos es importante que todas las actividades de Internacionalización y Cooperación estén relacionadas estrechamente con los Planes de Estudio.
- Aumentar el número de eventos de extensión que aportan a la Internacionalización y Cooperación.

Anexos. Las evidencias de las actividades se encuentran alojadas en <https://drive.google.com/drive/folders/1hfTB7k59fvFE5X-ZmID0EzdCXu3Nplmi?usp=sharing>

La información se encuentra tabulada en:

[Actividades de Internacionalización Escuela de Posgrados 2022 1](#)

<https://docs.google.com/forms/d/1CW8wdbmfUnD0IaIRHLbHVR9f6KDD-kPtPiN4Tkmj604/edit?usp=sharing>

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN. Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades en las áreas de conocimiento existentes en la Escuela de Posgrados:

Área Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. La investigación de los programas de posgrado de la facultad se ejecuta a través de los proyectos investigadores con asignación de horas para la ejecución del proyecto, específicamente se está desarrollando la investigación Balance la implementación del punto 4 del acuerdo de Paz de Colombia solución del problema de las drogas ilícitas, que está relacionado con la especialización de responsabilidad social.

De otra parte, la investigación se desarrolla desde la facultad siguiendo los lineamiento del acuerdo 01 de la vicerrectoría de investigaciones para la elaboración de los trabajos de grado de cada uno de los programas de la escuela, de los cuales se obtienen productos para publicación en el caso específico la especialización en gerencia del talento humano en modalidad a distancia cuenta con tres artículos en proceso de publicación y la misma especialización modalidad presencial tiene un artículo en proceso de publicación

Desde la especialización en gestión y control tributario está en proceso de revisión por parte de la entrevista de un artículo de docentes y estudiantes del programa. Desde los posgrados de la facultad en conjunto con la líder del grupo de investigación Goras se está evaluando la posibilidad de un macroproyecto de investigación en medición habilidades blandas para convocatoria externa. Desde las especializaciones se vinculan docentes actualmente se adelanta investigación

en cumplimiento con las directrices del área de investigación adicionalmente se adelantan la modalidad.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño. *Comunicación Social de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín, en las percepciones sobre la violencia simbólica audiovisual.* Investigación liderada por Manuel Castrillón, realizada de manera conjunta con el pregrado de Comunicación Social.

Se presentó propuesta de investigación a la convocatoria interna de la Universidad: Publicidad y Comunicación. Construcción de la identidad cultural en la zona norte de Antioquia. Caso San Pedro de los Milagros. Proyecto presentado de manera conjunta entre las maestrías en Comunicación, Publicidad y el pregrado de Publicidad.

Se adelantan conversaciones con la RED ALFAMED para la realización de actividades de extensión virtuales sobre alfabetización y competencias mediáticas.

Se tiene proyectada la participación en el *VI Congreso Internacional ALFAMED Redes Sociales y Ciudadanía: Ciberculturas para el aprendizaje (Arequipa, Perú, Octubre 26 al 28)*. Evento organizado por la Red ALFAMED. El docente Manuel Castrillón presentará la ponencia *Medellín me Cuida. El control del Covid – 19 y las tensiones políticas en la web.*

Desde las Maestrías en Comunicación y Publicidad se desarrollaron las siguientes actividades de Extensión:

Se realizó el evento Del Saber a la práctica, Ideas que se hacen podcast. El evento se realizó de manera conjunta, con la coordinación de prácticas del programa de Comunicación Social (abril 26, con 10 productores de podcast y radio reconocidos a nivel local, regional y nacional).

De dicho evento se consolidó Amigó Podcast, propuesta institucional de podcast, que se proyecta a nivel institucional y que ya fue aprobada por Carlos Muñoz, Coordinador de Comunicaciones de la Universidad. La primera temporada de Amigó Podcast se encuentra editada y próximamente se realizará el lanzamiento (agosto de 2022).

Se realizó el evento Masterclass en Relaciones Públicas, con estudiantes de la Especialización en Relaciones Públicas y aspirantes a las maestrías en Comunicación y Publicidad (mayo 16, invitado Ramiro Restrepo González).

Se diseñó la propuesta del Diplomado en Comunicación Digital. Caja de herramientas para emprendedores y comunicadores. Actualmente esta propuesta se está reformando en los comités curriculares para el reconocimiento del diplomado en la especialización, las maestrías y pregrados de Comunicación,

Publicidad y Diseño. Se adelanta gestión interna para la promoción de las maestrías en la ciudad de Manizales.

Área de Derecho y Ciencias Políticas. Participación en la Convocatoria interna para la financiación de proyectos año 2023 *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras*, presentado por Natalia Baena Robledo del área de Derecho.

Participación en la Convocatoria interna para la financiación de proyectos año 2023 *Economías del cuidado en el ámbito familiar: Mujeres cuidadoras*, presentado por Natalia Baena Robledo del área de Derecho.

Participación de Doris Elena Acevedo López, Dignay Virginia Montealegre Avendaño y Katherin Montoya Betancur egresados de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia en la escritura del Capítulo: *"Debate interdisciplinario sobre el Síndrome de alienación Parental ¿es realmente una forma de maltrato infantil?"* en el Libro *"Debates contemporáneos en derecho de familias, de infancias y de adolescencias. Retos y oportunidades"* el cual se encuentra en el micrositio del Fondo Editorial de la Universidad Católica Luis Amigó, sección Derecho y Ciencias Políticas. Se puede descargar siguiendo el enlace: <https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=729>.

Se realizó el *XI Coloquio de Investigación "Promoviendo la Cultura Investigativa"*, que fomenta la apropiación social del conocimiento, con el desarrollo de una jornada de socialización de propuestas y avances de investigación. Participaron los estudiantes de la Maestría en Derecho en modalidad virtual. También participaron los proyectos propuestos por los estudiantes del nivel 1 y los avances de los estudiantes del nivel 2 de la Especialización en Derecho de Familia Infancia y Adolescencia.

Se realizó el *II Congreso Internacional de Derecho Procesal en Familia*, un espacio para la apropiación social del conocimiento y el intercambio de reflexiones en torno los debates contemporáneos del derecho de familia, con transversalizaciones temáticas en derecho penal y desde la perspectiva de equidad de género. el estudiante de la Especialización en Derecho de Familia Jhon Jairo Sánchez presentó avance de su participación como Auxiliar de investigación en el proyecto *Debates Contemporáneos del Derecho de Familia desde la Perspectiva de Género: Fase 1 Mediación y Conciliación Familiar*. Radicado 61986 de 2021.

Así mismo en el congreso se realizó convocatoria de semilleros de las universidades de la ciudad, de las cuales participaron las ponencias seleccionadas:

1. “Análisis de la regulación de la gestación por sustitución en Colombia” Daniela Ardila (UdeA)
2. “Reconocimiento jurídico a la familia multiespecie en Colombia”. Carolina Escobar Osorio (UdeA).
3. “Derecho a la vida y la presunta humanización de la muerte”. Edna Margarita Rengifo Quiñonez (Uniremington).
4. “Conciliación y Mediación en Derecho de Familia”. Jhon Jairo Sánchez Rodríguez (auxiliar).

Igualmente, el 22 de junio de 2022 de 3:00 pm a 6:00 pm, se llevó a cabo el Coloquio de Investigación de los estudiantes de la Maestría en Derecho, en el cual se realizaron 4 exposiciones de tesis de Maestría.

En cuanto a las cohortes activas de la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Especialización en Derecho Empresarial y en Derecho de Familia, los estudiantes vienen desarrollando su Propuesta de Investigación, continúan en ejecución de la misma en el semestre 2022-2, en el marco de la clase de Trabajo de Grado II.

Ponencia en la que participó Natalia Baena en el *Seminario Internacional Derecho de Familia y Protección al menor* realizado por la EP de Derecho de la Universidad César Vallejo del Campus Los Olivos, desarrollado del 1 al 3 de julio con un total de 36 horas académicas (modalidad de participación virtual). Lima, Perú. Con la ponencia titulada: *Los Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos en el Derecho de Familia en Colombia*.

Finalmente, la Coordinadora Laura Victoria Cárdenas Rojas, participó en calidad de conferencista en el Taller Internacional de Derechos Humanos con el tema “Sistema Interamericano de Derechos Humanos y la Responsabilidad de los Estados”, organizado por la Academia de Investigación Jurídica y el Bufete Jurídico Gratuito de Sonora, URS, realizado el día 21 de marzo de 2022, con una duración de 2 horas, a través de la plataforma Teams, dirigido a estudiantes, académicos y pasantes del programa de licenciado en Derecho.

Área de Educación y Humanidades.

Doctorado en educación

Finalización de pasantía.

Diego Fernando Hernández, estudiante de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de San Buenaventura, Medellín, desarrolló su pasantía bajo la orientación del Dr. Jairo Gutiérrez Avendaño, jefe del eje académico-investigativo

Pedagogía, currículo y didáctica. Entre las actividades que desarrolló, se destacan: 1. Presentación del proyecto de investigación a la comunidad académica (estudiantes y profesores del programa de Contaduría Pública, integrantes del grupo de investigación en Educación, infancia y lenguas extranjeras). 2. Ponencia: "La ética deontológica y su impacto en la profesión de Contaduría Pública". realizada en la semana internacional del Contador Público, dirigida a estudiantes y maestros del programa de Contaduría Pública. 3. Participación en el laboratorio Transparencia internacional capítulo Colombia, grupo CONNECTAS e Innovación para el cambio. Tema: tendencias investigativas en ética deontológica y currículo para el programa de Contaduría Pública. Registro de licencia de Software.

Como parte de los resultados derivados del desarrollo de investigación doctoral del estudiante Juan Sebastián Parra Sánchez, se registró ante La dirección nacional de Derechos de Autor un software para el perfilamiento de estudiantes mediante los saberes previos matemáticos y el estilo de aprendizaje. La dirección de la tesis está a cargo de la Dra. Ingrid Durley Torres.

Eventos derivados de proyectos de investigación.

Como parte del proyecto de investigación *Artesano de palabras: narrativas emergentes en torno a la lectura de libros álbum para la promoción de la escritura*, en el que participan como investigadores la Dra. Natalia Andrea Alzate y el Dr. David Esteban Zuluaga, se desarrollaron dos eventos de apropiación social del conocimiento, uno, denominado *Encuentro con la palabra* en el que se trabajó en alianza con el grupo de investigación Filosofía y Teología Crítica, el Fondo Editorial y dos editoriales invitadas: Otra balsa y Sílabas. Y el segundo, *Taller del artesano*. Ambos eventos fueron parametrizados como eventos de extensión.

Especialización en Gestión Educativa, Docencia Universitaria, Maestría en Educación y Maestría en fundamentos de la Docencia en Lenguas Extranjeras. Durante el primer semestre de 2022 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Diplomado en Educación Inclusiva en convenio con el Comité de rehabilitación de Antioquia.
- VII Coloquio de Investigación en articulación con la Red Interuniversitaria Buen Comienzo.
- IX Coloquio de Investigación Posgrados en Educación. Realizado el 25 y 26 de mayo. Participaron invitados nacionales e internacionales adscritos a la Red Asocopi (Asociación Colombiana de profesores de inglés), estudiantes del Doctorado en Educación, Universidades aliadas como UNIMINUTO, Universidad de Salta Argentina, Pontificia Bolivariana, entre otras.

- Pre-coloquio de investigación, realizado el 26 de abril de 2022. En este evento participan los estudiantes de los posgrados (en nivel Especialización y Maestría); en este espacio los estudiantes presentan sus propuestas de investigación ante los docentes investigadores adscritos a las líneas.
- Seminario de investigación sobre el lenguaje y la interculturalidad para agencias de prácticas con el fin de promover los Posgrados en Educación.
- Capacitación y promoción de los docentes adscritos a los Posgrados en temas relacionados con la convocatoria Institucional de Investigación.

Área de Ingeniería (Especialización en Big-Data e Inteligencia de Negocios).

Durante el semestre 2 estudiantes de la especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios participaron en proyectos de investigación en el rol de auxiliares. A continuación, los proyectos y el grupo al que pertenece:

- Optimización de inserción al mundo laboral mediante la teoría de redes-SISCO
- Análisis cuantitativo de la producción científica de la Universidad Católica Luis Amigó-GESNE

Mientras se desarrollan 4 trabajos de grado:

- Machine Learning aplicado a la predicción de la permanencia de clientes en sector retail de la moda.
- Analítica de datos aplicada a la predicción de la deserción estudiantil.
- Clasificación de Peticiones, Quejas, Reclamos y Solicitudes con minería de texto.
- Construcción de un modelo predictivo para calcular la rentabilidad de las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios de Salud (EAPB)

Área de Psicología y Ciencias Sociales. Se presentan a continuación los desarrollos en investigación 2022-01.

Especialización en Adicciones. Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades basadas en: Principales aspectos investigación. Compartir e incentivar al grupo de docentes e la Especialización en Adicciones a la convocatoria de investigación del año 2022. Vincular al curso de trabajo de grado I y II a los docentes investigadores del grupo de investigación - Farmacodependencias y otras adicciones. Realizar espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en adicciones.

Maestría en Intervenciones Psicosociales. Se continúa el acompañamiento de los estudiantes de la cohorte 12 en los seminarios de línea 2, presentaron sus avances del proyecto en el Coloquio realizado el 8 y 9 de junio de 2022, validando sus apuestas y madurando su idea.

Se continúa la articulación con los líderes de los grupos y los docentes investigadores para fortalecer el proceso de ingreso mediante las entrevistas y los escritos presentados por los aspirantes a la maestría.

Se participa de las reuniones y encuentros programados por la Vicerrectoría de Investigación para fortalecer las acciones administrativas del proceso y la adecuada articulación con lo académico.

Maestría en Neuropsicopedagogía. Los productos de los trabajos de investigación de los estudiantes de la maestría han tributado significativamente a los grupos de investigación que soportan la maestría. A continuación, se describen los artículos y el grupo al cual han sido vinculados:

Artículo: Las Habilidades de Autocontrol y Autorregulación en la Edad Preescolar"

Revista: Journal of Neuroeducation. Grupo de investigación en Farmacodependencia y otras adicciones.

Artículo: Capacidades de aprendizaje en niños con autismo: un análisis relacional.

Grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas.

Artículo: Efectos de la actividad física sobre las funciones ejecutivas: Revisión sistemática

Revista Avances en educación física y deporte. Grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas.

Especialización Neuropsicopedagogía Infantil Presencial–Distancia. Trabajos de grado I y II acompañados por docentes investigadores de grupos de investigación adscritos a la universidad. Diseño y ejecución de espacios académicos para socializar los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil. Divulgación de convocatorias a Docentes por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones.

Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial-Distancia. Los trabajos de grado de la especialización son dirigidos por docentes investigadores. Durante el 2022, se presentó el 4 espacio de socialización de trabajos de grado de las Especializaciones en psicología y ciencias sociales. Desde la especialización se presentó en convocatoria interna el proyecto titulado relación entre la violencia

y la construcción de subjetividades en el entorno escolar en las instituciones educativas de la ciudad de Medellín

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología. La innovación dentro del programa es aún una tarea pendiente. Con el primer año de la cohorte I hay elementos de evaluación relevantes que deberán ser analizados de manera crítica para pensar acciones encaminadas a la innovación educativa e investigativa del programa.

Por otro lado, es importante resaltar que el trabajo realizado en las tesis doctorales representa un valor para la innovación. Sin embargo, es necesario que la totalidad de estos proyectos hayan sido evaluados y aprobados para pensar una estrategia de ponderación que permita identificar su relevancia a nivel de innovación.

Uno de los retos pendientes en este contexto es avanzar en una propuesta pedagógica y formativa que dinamice la reflexión interdisciplinar del programa y la articulación de este conocimiento con acciones que convoquen a diferentes sectores y sujetos de interés del programa.

Movilidad. La Escuela de Posgrados de Posgrados tuvo los siguientes indicadores de Movilidad docente y estudiantil

- El 100% de los estudiantes Maestría en Administración MBA tuvo interacción con dos docentes internacionales en el marco de su Plan de Estudios vigente. Resultado: 12 estudiantes Niveles 3 y 1. Países de origen de los docentes: México y Perú.
- Por primera vez en la Maestría se contó con la presencia de un docente mexicano en el marco de la docencia.
- 8 Coordinadores y docentes de la Escuela de Posgrados participaron en movilidad nacional e internacional con apoyo institucional en (Cuba, México y Colombia).

Aspectos relevantes en la Innovación. Los desarrollos en términos de la innovación se esperan se den en el marco de los tres Doctorados y los desarrollos que se están llevando a cabo en los macroproyectos por investigación institucional en producción intelectual y formación del talento humano.

Ausencia intersemestral (Retención): Para el 2022-1 el porcentaje fue de 4,67%. Datos estadísticos de Ausencia Intersemestral

(Proporción de estudiantes que estando matriculados en un semestre atrás, son identificados como ausentes un período después). Datos actualizados a: 10/06/2022

2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN

Participación en Eventos. Durante el periodo 2022, se presentaron como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

Enero

- Primer encuentro virtual de la escuela de posgrados. Enero 12 de 2022
- Conversatorio Maestrías en Comunicación y Publicidad. Enero 25 de 2022

Febrero

- Inducción General para Docentes de la Escuela de Posgrados. Febrero 3.
- Inducción general estudiantes de la Escuela de Posgrados. Febrero 3.
- Capacitación Escuela de posgrados “Resultados de aprendizaje”. Febrero 14.
- *Charla.* Acceso del sector empresarial a la administración de justicia. Febrero 15.
- *Conferencia.* Lección Inaugural Posgrados en Neuropsicopedagogía “el método ABA como estrategia de intervención en el aula”. Febrero 16.
- Lección inaugural Doctorado en Educación “Pensar la educación del siglo XXI desde la triple dimensionalidad del maestro investigador”. Febrero 17.

Marzo

- *Charla:* la información y la visibilidad científica a través de los artículos de revista: asunto de indexación o de apropiación del conocimiento”. Marzo 1 y 8.
- *Congreso* una nueva realidad: desafíos para la formación posgradual. Red Colombiana de Posgrados, invitación nacional. Marzo 3.
- *Foro* Migración, Desapariciones y Femicidios en Colombia y México. Análisis desde el Derecho Comparado. Marzo 5.
- *Capacitación* Escuela de posgrados desarrollo microcurricular. Nuevas cartas descriptivas desde la Coordinación del Departamento de Innovación Educativa. Marzo 7.
- *Charla* Marketing Político Colombia en año electoral. Marzo 10.
- Encuentro con la palabra. MinCultura-y Fondos Editoriales. Marzo 11.
- *Curso* fundamentos de programación con Python. Marzo 17.
- *Conferencia* el planeta está en cuenta regresiva-Área metropolitana de Medellín (Graduados). Marzo 23.
- Volviendo a la U: Charla aplicando Big Data. Marzo 16.

Abril

- *Taller del Artesano*, Doctorado en Educación y grupos de investigación. Abril 18 y 25.
- *Precoloquio* de investigaciones estudiantes de posgrados en educación. Abril 19.
- *Foro Internacional de graduados*. Universidad Cesar Vallejo, México Universidad de Oriente, México Universidad Autónoma de Chiapas. Abril 27.
- Carrusel de prevención de riesgos psicosociales, Municipio de DonMatías. Momento 1. Abril 29.

Mayo

- *Taller del Artesano*. Mayo 2 y 9.
- Nivelatorio en Epistemología de la Investigación. Mayo 18.
- Taller sobre Calidad con el MEN-Fundación Universitaria María Cano. Mayo 4.
- Charla grupos de escritura en el posgrado y más allá (Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad Católica Luis Amigó). Mayo 05.
- Salida experiencial-Escuela de Participación Ciudadana (CISP-Alcaldía de Medellín). Mayo 09.
- Viernes de Salud Mental. La cuestión de la masculinidad. Mayo 13.
- Charla Master Class relaciones públicas y responsabilidad social. Mayo 16.
- Programa radial pensemos en familia “eje de convivencia democrática”- Gobernación de Antioquia y Radio UPB. Mayo 23.
- *Charla* in situ: voz palabra y escritura, Invitación de la Corporación Universitaria Americana. Mayo 23.
- IX Coloquio de investigaciones estudiantes Posgrados en Educación “formación posgradual e investigación: hacia la construcción de comunidad académica”. Mayo 25.
- *Charla*: el inglés como lengua en la globalización y las posturas identitarias de los maestros. Mayo 26.
- *Cátedra* abierta el desarrollo personal como estrategia de valor en las organizaciones. Mayo 26.
- *Congreso* nacional prevención del consumo de drogas desde la educación y la familia (Policía Nacional, Gobernación de Antioquia, Prevenir). Mayo 27 y 28.
- *Cátedra* abierta - la generación y la creación de valor dentro de las organizaciones (banco Pichincha). Mayo 27.
- *Cátedra* abierta inversión responsable: incorporación de criterios ASG para la creación de valor en las organizaciones. Mayo 31.

Junio

- Carrusel de prevención de riesgos psicosociales, Municipio de DonMatías. Momento 1. Junio 16.
- Coloquio de investigaciones de las Maestrías en Neuropsicopedagogía e Intervenciones Psicosociales. Junio 08 y 09.
- Presencia de la Escuela de Posgrados en eventos nacionales e internacionales. *VI Congreso Mundial de Patología Dual* (21 al 24 de junio de 2022). *XIII Simposio Internacional Educación y Cultura* desarrollado en la Universidad de Matanzas, Cuba. *"9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe"* entre el 7 y el 10 junio de 2022. *Foro Departamental: Familia y Violencia nuevas perspectivas de abordaje (Rionegro Antioquia)*. *IV Congreso Internacional Neuro: Psicología, Educación y Aprendizaje ¿Cómo despertar la emoción por Aprender? (Cartagena)*. *VIII y VIII Congreso Internacional DOSSIER*, Universidad Francisco de Paula Santander regional Ocaña. *XVIII Congreso Internacional Relaciones Terapias Familiar y de Pareja: Presente y futuro en Bogotá* del 7 al 9 de julio.

Participación en Redes

Durante el presente periodo se contó con un relacionamiento decidido hacia el logro con las siguientes Instituciones.

1. Red Colombiana de Posgrados. Capacitación nacional en formación posgradual dirigido a los Coordinadores de Posgrados.
2. Escuela Contra La Drogadicción. Primeras conversaciones para el montaje del Congreso de Adicciones para el 2022-02.
3. Convenio específico-Docencia con Perú. Maestría MBA.
4. Convenio Específico-Docencia con México. Maestría MBA y Maestría en Educación.
5. ASCOFADE - Asociación Colombiana de Facultades de Educación. Con los relacionamientos para la realización de eventos conjuntos de manera presencial y virtuales.
6. ASCUN – Asociación Colombiana de Universidades. De acuerdo a las invitaciones que desde la Rectoría general se nos ha hecho llegar en formación.
7. REVELE - Red de Evaluación en Lenguas Extranjeras. En preparación para el evento internacional para el 2022-02 liderado por la Maestría en Fundamentos de la Docencia en lenguas extranjeras.

2.3 GESTIÓN DEL RIESGO DE LA UNIDAD

Elementos Críticos de la Gestión

Para la Dirección de la Escuela de Posgrados los cambios permanentes en las coordinaciones y Direcciones de Programas no permiten una consolidación de equipo de trabajo que impacte de manera significativa uno de los propósitos de la Unidad: la consolidación de las cohortes y la consolidación de un equipo académico que dinamice cada una de las funciones sustantivas.

Se hace necesario la consolidación y estructuración de un equipo administrativo que consolide las funciones sustantivas de la Escuela de Posgrados; este proyecto ya fue presentado a la Vicerrectoría de Docencia y al Departamento de Gestión Humana.

A continuación, se presentan las conclusiones que desde cada una de las seis áreas de conocimiento se han consolidado frente a lo realizado en el 2022-01.

CONCLUSIONES

Área Ciencias Administrativas, Económica y Contables.

- Se realizó la planeación de los eventos de extensión y proyección social de los posgrados de la facultad los cuales se encuentran en estado de aprobación.
- Se tuvo participación activa en la planeación del encuentro con el sector productivo y empleadores de los programas de la facultad.
- Particularmente el programa especialización en finanzas en modalidad distancia teniendo las condiciones para la apertura de cohorte no ha contado con los aspirantes suficientes para su apertura desde el año 2019; este punto se considera como crítico dado que no se logra impactar a los Centros Regionales.

Área de Comunicación, Publicidad y Diseño.

- La maestría en comunicación es el programa que genera mayor tensión en su apertura, pese al número importante de acciones para atraer estudiantes y el número significativo de graduados del Pregrado en Comunicación.
- El Doctorado en Comunicación y la Maestría en Publicidad tuvieron una gestión importante que permite abrir próximamente cohorte. Al cierre del presente informe se encuentra aún por definir la apertura del Doctorado en Comunicación dado que se cuenta con un número de inscritos de 7 y 6 de ellos se trataría de créditos condonables.
- El equipo de posgrados del Área de Comunicación, ha mantenido la consistencia en sus integrantes, lo que ha permitido desarrollar eventos de

extensión y proyección. Además de las propuestas académicas y de investigación. El semestre 1-2022 fue productivo en la visibilización de los posgrados.

- La Especialización en Relaciones dará apertura a una cohorte nueva para el 2022-02 un grupo de aspirantes en su mayoría graduados del Programa de Comunicación. Desde la renovación de este registro calificado se han abierto las cohortes sin presentar deserción alguna.

Área de Derecho y Ciencias Políticas.

- En cuanto a la docencia, el grupo de coordinadores resalta la necesidad de contar con mayor apoyo por parte de docentes de planta o docentes Internos, para asignación de cursos en los programas de posgrados; de igual manera, que se pueda otorgar un tiempo u horas de acompañamiento por parte de aquellos, a las temáticas de los trabajos de grado de los estudiantes de los posgrados, en términos de orientar a los estudiantes.
- Se resalta el trabajo en equipo por parte de los coordinadores de los posgrados del área, orientado a la proyección, planeación, promoción y ejecución de actividades y proyectos conjuntos, desde todas las funciones sustantivas; lo que permite la consolidación de los programas y el mejoramiento continuo de los mismos.
- En cuanto a la apertura de cohortes para el semestre 2022-2: encontramos que los siguientes posgrados dieron apertura de cohorte nueva: Maestría en Derecho y Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Por su parte, la Especialización en Derecho Penal y Criminología y la Especialización en Ejercicio del Derecho ante las Altas Cortes, no lograron consolidar el grupo necesario. En cuanto a la Especialización en Derecho Empresarial, no cuenta con registro vigente. Es necesario resaltar que, aunque las Coordinaciones trabajan de la mano con el Departamento de Mercadeo para ofertar los programas de posgrados, las estrategias no están dando los resultados esperados, por lo tanto, se requiere de manera urgente replantear el mercadeo de los posgrados en Derecho.

Área de Educación y Humanidades.

- Los posgrados vienen trabajando de manera articulada de tal manera que se construya comunidad académica. Lo que favorece las sinergias entre los investigadores y docentes de los diferentes programas que hacen parte de la Facultad de Educación y Humanidades.
- Se busca que desde los procesos de investigación los docentes adscritos a la Facultad y que son investigadores aporten no solo al programa de pregrado sino a los posgrados.

- Se vienen realizando acompañamientos a los docentes que se proyectan y que están clasificados por Minciencias, de tal manera que conserven su categoría o se escale a una superior.

Área de Ingeniería (Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios).

- Desde la Facultad se generaron esfuerzos por reducir la docencia externa aumentando la viabilidad del programa.
- Se generó oferta en proyección social pero hay dificultades por lograr unos productos de extensión que generen ingresos diferentes a las matrículas.
- Se destacan esfuerzos por generar espacios de relacionamiento con los egresados del programa.
- Para el 2022-02 se cuenta con la apertura de una nueva cohorte en la Especialización en Big Data e Inteligencia de negocios. En este sentido se apoyó con todas las gestiones para dar inicio al programa en el Centro Regional Manizales para dar apertura a la nueva cohorte en el 2023-01.

Área de Psicología y Ciencias Sociales.

- Los posgrados en sus diferentes niveles han generado estrategias de articulación para el desarrollo de espacios académicos, visualizando la construcción de red académica desde las diferentes áreas.
- Los posgrados cuentan con docentes investigadores adscritos en las diferentes facultades y a los grupos de investigación de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.
- Se contó con la renovación de registro calificado de tres programas, Maestría en Neuropsicopedagogía, modalidad Presencial, Especialización Neuropsicopedagogía, modalidad de virtual y Especialización en Adicciones Virtual.
- Para el 2022-02 se abrirán nuevas cohortes en la Maestría en neuropsicopedagogía, Especialización en Neuropsicopedagogía infantil.

PROGRAMACIONES Y PLANEACIÓN ACADÉMICA

- Para el semestre 2022-1 se ingresaron en total 31 plantas docentes correspondientes al área de Administración, Comunicación, Derecho e Ingenierías y 29 del área de Educación y Psicología, para un total de 60 plantas.
- Se ingresaron al sistema académico los docentes de tiempo, reportados en cada una de las programaciones.
- Se realizó la solicitud a la Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial de 137 descuentos por parte de estudiantes de Especialización, Maestrías y Doctorados para el periodo 2022-1.

- Se realizaron 96 solicitudes de contrataciones docentes en Drive para el periodo 2022-1.
- Al cierre del presente informe se aprobaron el 100% de los docentes de cátedra para el 2022-02 cumpliendo las directrices del Departamento de Gestión Humana.

ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

- Se realizó parametrización del Sistema Académico para dar inicio al proceso de inscripciones para el periodo 2022-2.
- Se realiza el ingreso una a una de las entrevistas para cada programa de la Escuela de Posgrados, a la fecha se encuentran ingresadas el 100% de las entrevistas.
- Elaboración de las directrices de programación y matrícula para el periodo 2022-2.
- Creación de los calendarios de inscripción y matrícula para los estudiantes nuevos y antiguos.
- Envío de circulares de matrícula para el 2022-2, las cuales dimos inicio el 15 de junio de 2022.
- Revisión de cada una de las actas correspondientes a los 6 Comités Curriculares, 3 Comités Doctorales y el Consejo de Escuela de Posgrados.
- Revisión y elaboración de las resoluciones expedidas en cada Comité o Consejo para el respectivo envío de legalización ante el Departamento de Admisiones y Registro Académico.
- Revisión de documentación interna y externa y radicación de las mismas.
- Acompañamiento a los Coordinadores de la Escuela de Posgrados en temas administrativos.
- Parametrización del sistema académico, tanto para los aspirantes como estudiantes antiguos, y de esta manera puedan ingresar y realizar cada uno de los procesos según la necesidad.
- Preparación y organización del proceso de grados.

ASUNTOS ESTRATÉGICOS DESDE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADOS.

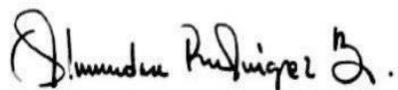
- Creación del primer Semillero Internacional de Investigaciones [Ínter/Nos Escuela de Posgrados vigente desde enero de 2022 a la fecha. Cuya motivación esencial es propender por los desarrollos en la interdisciplinariedad en su más alto nivel.
- La creación de los eventos académicos “Diálogos bajo el cielo” e “In Situ” nacional e internacional; ambos eventos tienen como propósito darle voz a los intelectuales autorizados en los grandes temas que se discuten en la academia.
- La consolidación de un Consejo de Escuela desde la secretaria del mismo que dinamice las grandes necesidades académicas y administrativas de la

Escuela de Posgrado con calidad en la información y puntualidad en las entregas que se lleven a cabo entre sesión y sesión.

- Viabilizar los desarrollos de la investigación en Maestría y Doctorado posibilitando que los grupos de investigación consoliden sus categorías en la formación de talento humano y producción de alto nivel académico.
- Finalmente, se continuarán realizando los esfuerzos para consolidar un equipo de trabajo con los mejores perfiles académicos con un objetivo puntual: la apertura de las cohortes y la permanencia académica.

Continuamos al frente de esta gestión directiva seguros de ir consolidando una comunidad académica en Formación Avanzada de cara a los desafíos de la Educación en el mundo.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alexander Rodríguez Bustamante". The signature is fluid and cursive, with a large initial 'A' and 'R'.

ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE
Director Escuela de Posgrados