

AP 07552

Apartadó, 29 de julio de 2022

Señora
ANA MARÍA VANEGAS URREGO
Directora de Planeación
Universidad Católica Luis Amigó
Medellín

Cordial saludo señora Ana María,

De acuerdo con los compromisos adquiridos por ésta Dirección, envío informe de gestión del primer semestre de 2022 del Centro Regional Apartadó.

Cualquier información adicional y/o aclaración con gusto será atendida lo antes posible.

Solidariamente,



MARYORY BARRERA BECERRA
Directora
Universidad Católica Luis Amigó
Centro Regional Apartadó

Cc: Señor Francisco Javier Acosta Gómez; Secretario General

Dionis F.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

2022

INFORME DE GESTIÓN

Centro Regional Apartadó



Elaboración de informe

Comité de Dirección

2 GESTIÓN MISIONAL



Actualmente desde la Vicerrectoría de Docencia, se definen las bases de los procesos pedagógicos y didácticos que fundamentan y transversalizan a cada uno de los procesos misionales, éstas bases se encuentran definidas mediante cuatro propósitos (gráfica 1) los cuales se conversan con los objetivos Misionales de la Universidad y es desde este punto, donde definimos nuestros principales objetivos de gestión.



Fuente: Modelo pedagógico 3.1

En este informe de gestión esperamos poder consolidar no solo las acciones realizadas durante este año 2022, sino también, el poder resumir un último capítulo de los resultados en pro del cumplimiento de la Misión, Visión y Plan de Desarrollo a 2022.

2.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO REGIONAL

Calidad de la Educación

Según el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), la calidad de la educación, así entendida, supone el esfuerzo continuo de las instituciones para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones. Estas funciones que, en última instancia pueden reducirse a docencia, investigación y proyección social, reciben diferentes énfasis en una institución u otra, dando lugar a distintos estilos de institución.

Durante el periodo Enero-junio de 2022, se realizaron actividades basadas en:

Docencia

El Centro Regional Apartadó, durante el primer periodo del 2022 se viene propendiendo en una mejora continua, dando cumplimiento a las diferentes funciones sustantivas en cada uno de los programas que oferta.

Durante el primer período de 2022, se evidencia el apoyo y el trabajo colaborativo entre pregrados, evidenciándose con el Programa de Administración de Empresas, que contó dentro de su planta docente con cuatro (4) docentes vinculados con el programa, uno (1) que pertenece, a Ingeniería de Sistemas del Centro Regional y uno (1) del Programa de Negocios Internacionales de la sede de Medellín. Igualmente es importante mencionar que Administración distancia tradicional, viene disminuyendo en número de grupos, para culminar la cohorte de este registro calificado y solo se tiene este semestre grupos en el quinto, séptimo y noveno, acorde a esto se hace necesario seguir con los estudios preliminares para presentar el programa con metodología presencial, el cual ha sido muy demandado por estudiantes de 11°, según el sondeo que se realizó de mercadeo en los estudios preliminares. Durante el semestre, un curso se dictó en forma sincrónica y el resto de las tutorías continuaron de forma presencial durante lo transcurrido del semestre. Este avanzó sin novedades específicas ni inconvenientes, se dio fin a todas las asignaturas programadas en el tiempo previsto.

Otro aspecto a destacar, es la evaluación de los docentes calificados por los estudiantes por encima de 4.0, lo que permite seguir en mejora continua y permanente fortalecimiento.

Desde el Programa de Psicología se tuvo una planta docente de 15 profesores, acompañando el proceso formativo de 10 grupos/10 semestres. Siete (7) docentes con contratación de tiempo completo, seis (6) docentes medio tiempo y dos (2) docentes con contratación de horas cátedra.

En relación a la evaluación de estudiantes a docentes, se realizó de manera satisfactoria, sin embargo, se elaboraron planes de mejoramiento con el fin de garantizar el mejoramiento continuo de los profesores.

Así mismo, y a partir de la asignación, se posibilitó la articulación con las demás funciones sustantivas: gestión investigativa y producción intelectual, gestión de la extensión y proyección

social, cooperación internacional y por supuesto, bienestar institucional. Todo esto, permitió la vinculación de estudiantes en los diferentes eventos y actividades académicas, demostrando una vez más la importancia de la articulación para avanzar en los procesos formativos.

Tabla 1. Formación docente Centro Regional Apartadó.

FORMACIÓN DOCENTE 2022 - 1	
NOMBRE CURSO	CANT. DOCENTES
1330 resultados de aprendizaje	26
Curso gestor Mendeley y normas apa	1
Gestor Mendeley y normas apa	1
Reforma de Micro currículo	26
TOTAL	54

Tabla 2. Relación estudiantes Vs Docentes tiempo completo del Centro regional Apartadó

RELACIÓN ESTUDIANTES VS DOCENTES TIEMPO COMPLETO				C. R. APARTADÓ
PROGRAMA	NÚMERO ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES TC.	RELACIÓN	OBSERVACIONES
Administración de Empresas distancia tradicional	134	2	67	Por la disminución de los grupos el programa sólo contó en el semestre 1, con 2 docentes de TC
Administración de Empresas distancia cohorte nacional	24			El Centro Regional para el semestre 1- no tuvo docentes en la cohorte nacional, por lo tanto, no se relacionan.
Ingeniería de Sistemas	128	3	42,7	
Psicología	236	7	33,7	

Tabla 3. Nivel de formación docentes Centro Regional Apartadó.

NIVEL DE FORMACIÓN DOCENTES CENTRO REGIONAL APARTADÓ				
NOMBRE	PROGRAMA	FORMACIÓN DE BASE	FORMACIÓN POSGRADUAL	ESTADO
Carlos Alberto Rodríguez posada	Ingeniería de sistemas	Ingeniero informático	Maestría	En curso
Andrés Felipe Mamián Jiménez	Ingeniería de sistemas	Ingeniero físico	Maestría	Graduado
Dulfran Antonio Montaña Montaña	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Especialización	Graduado
Luis Damián mena pino	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Maestría	Terminado en convalidación
Juliana Ojeda Olarte	Ingeniería de sistemas	Ingeniera de sistemas	Maestría	Terminado en convalidación
Gloria Emilse Carvajal Arango	Ingeniería de sistemas		Maestría	En curso
Christian Casallas Benites	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Pregrado	Graduado
Yeimar Alonso castro	Ingeniería de sistemas	Ingeniero de sistemas	Especialización	Graduado
Paola Andrea Bermúdez Agámez	Administración de empresas	Administradora de empresas	Especialista-maestría	En curso
Sasha juliana Aránzazu Henao	Administración de empresas	Negociadora internacional	Maestría	En curso
Gloria angelina cárdenas Ruiz	Administración de empresas	Economista	Especialista-maestría	En curso
Juan Carlos peralta	Administración de empresas	Administrador de empresas	Maestría	En curso
Gabriel Antonio Rodríguez Otero	Administración de empresas	Administrador de empresas	Maestría	Graduado
Grey Monterrosa Gómez	Psicología	Psicóloga	Maestría	Graduada
Lina Marcela Ruíz Tabares	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso
Claudia Bibiana Nieto Prias	Psicología	Licenciada en Lenguas Modernas	Maestría	En curso
Yeni Patricia Bastidas Ramírez	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso
Gustavo Adolfo Suarez Mira	Psicología	Psicólogo	Maestría	En curso
Leidy Vanessa Jiménez Corrales	Psicología	Psicóloga	Maestría	En curso
Lucas Davila Cañas	Psicología	Psicólogo	Maestría	Graduado
Suyis Yajaira	Psicología	Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Doctorado	En curso
Edward Emilio Restrepo Gallego	Psicología	Licenciado en Ética y Educación Religiosa	Maestría	En curso
Lillybeth Murillo Tovar	Psicología	Psicóloga	Doctorado	En curso
Astrid Yamile Ayala Arando	Psicología	Psicóloga	Doctorado	En curso
Nelson Riascos Caicedo	Psicología	Psicólogo	Maestría	En curso

Claudia Marcela Lopera Arbelaez	Psicología	Psicóloga	Especialista	Graduada
Ana María White Gómez	Psicología	Psicóloga	Maestría	Graduada

Tabla 4. Eventos Académicos Programa Administración de Empresas

EVENTOS ACADÉMICOS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2022-1			
NOMBRE	PERIODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
Cátedra Administrando Ando febrero “YO S.A.S: Marca Personal y LinkedIn”	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra Administrando Ando marzo “Formalización laboral y beneficios económicos y tributarios- Programa Forjándonos para el futuro.”	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra Administrando Ando abril “Formalización laboral y beneficios económicos y tributarios- Programa Forjándonos para el futuro.”	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra Administrando Ando mayo “Como encontrar tu proyecto de vida.”	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó

Tabla 5. Eventos Académicos Programa de Psicología

EVENTOS ACADÉMICOS PSICOLOGÍA 2022-1			
NOMBRE	PERIODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
Cátedra "El saber Lo-Cura - Mi Marca Personal y LinkedIn	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura - Celebrando la Crianza	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura - Invasión, Territorio y Psicología	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó
Cátedra "El saber Lo-Cura - Rol del Psicólogo en las Instituciones Neuropsiquiátricas	2022-1	Cátedra Universitaria	Se ejecutó

Tabla 6. Eventos Académicos Programa de Ingeniería de Sistemas

EVENTOS ACADÉMICOS INGENIERÍA DE SISTEMAS 2022-1			
NOMBRE	PERIODO	TIPO DE EVENTO	OBSERVACIONES
Lanzamiento semillero de investigación SIRAP	2022-1	Cátedra ingenio Amigoniano	
Causa - efecto de las tecnologías en la era digital	2022-1	Cátedra ingenio Amigoniano	Apoyo de Redis
Energías limpias y desarrollo sostenible	2022-1	Cátedra ingenio Amigoniano	Apoyo de Redis
La evolución del talento TI	2022-1	Cátedra ingenio Amigoniano	Apoyo de Redis

También se desarrolló durante el semestre 2022-1, el evento sobre Investigación Formativa, en el cual se articularon los 3 Programas: Administración de Empresas, Ingeniería y Psicología, presentando los avances y resultados de trabajos de grado, semilleros de investigación y 1 proyecto de investigación como ponencia principal.

Prácticas profesionales

La práctica profesional es una de los procesos más importantes en la formación de los estudiantes, donde ellos con el conocimiento adquirido lo aplican y aportan en las empresa y comunidad a través de las diferentes modalidades: Creación de Empresa, Práctica Empresarial y Práctica Investigativa. Actualmente el programa de Administración tiene asignado dos docentes. En la tabla se visibiliza la cantidad de estudiantes que se encuentran en ese proceso.

Tabla 7. Prácticas Profesionales Programa Administración de Empresas

PRACTICAS PROFESIONALES ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
PROGRAMA	2022 - 1
Creación de Empresas	21
Práctica Empresarial	26
Práctica Investigativa	1
TOTAL	48

Prácticas profesionales Programa de Psicología

Las prácticas profesionales del programa de Psicología se desarrollan desde tres (3) ámbitos que permiten atender las necesidades de los contextos en la cuales se interviene, y a su vez, aportan al desarrollo integral de los estudiantes. Durante el semestre 2022-1 se contó con cuarenta y seis (46) estudiantes en calidad de practicantes, los cuales estaban distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 8. Prácticas Profesionales Programa de psicología

PRÁCTICAS PROFESIONALES PSICOLOGÍA	
ÁMBITO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Ámbito educativo	18
Ámbito social	17
Ámbito organizacional	11
TOTAL	46

Para el semestre 2022-1 se contó con veintiún (21) agencias de prácticas con estudiantes activos, en las cuales se realizó la práctica bajo la modalidad empresarial, y se vincularon de la siguiente manera:

- **Contrato de aprendizaje:** 9
- **Convenio interinstitucional:** 37

Tabla 9. Prácticas Profesionales Programa de Ingeniería de Sistemas

PRACTICAS PROFESIONALES INGENIERÍA	
PROGRAMA	2022 - 1
Proyecto de Emprendimiento	1
Práctica Empresarial	20
TOTAL	21

Graduados

Durante el primer semestre del 2022-, en el Centro Regional Apartadó se graduaron estudiantes de los programas de Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas, Psicología modalidad presencial y modalidad distancia y Trabajo Social.

A continuación, se relaciona la cantidad de estudiantes graduados por programa:

Tabla 10. Graduados semestre 2022-1 CR Apartadó

NÚMERO DE GRADUADOS SEMESTRE 2022-1 CR APARTADÓ	
GRADUACIÓN 2022-1	2022-1
Administración de Empresas	25
Psicología Modalidad Presencial	23
Psicología Modalidad Distancia	1
Ingeniería de Sistemas	23
Trabajo Social	1
TOTAL	73

Bienestar Institucional

De acuerdo con los resultados obtenidos para el primer semestre del 2022, se muestra la participación del programa Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas y Psicología acorde a las diferentes actividades programadas por Bienestar.

Tabla 11. Participación del Programa de Administración en actividades de Bienestar Institucional

PARTICIPACIÓN POR LÍNEA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2022-1	
LÍNEAS	2022 - 1
CULTURA	3
RECREACIÓN Y DEPORTES	66
PERMANENCIA ACADÉMICA	14
TOTAL	83

Tabla 12. Participación del Programa de Psicología en actividades de Bienestar Institucional

PARTICIPACIÓN POR LÍNEA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL PSICOLOGÍA 2022-1	
LÍNEAS	2022 - 1
CULTURA	68
RECREACIÓN Y DEPORTES	223
PERMANENCIA ACADÉMICA	231
SALUD INTEGRAL	109
DESARROLLO HUMANO	46
TOTAL	677

Nota: Esta información corresponde a participación de rotación

Tabla 13. Participación del Programa de Ingeniería de Sistemas en actividades de Bienestar Institucional

PARTICIPACIÓN POR LÍNEA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL INGENIERÍA 2022-1	
LÍNEAS	2022 - 1
CULTURA	55
RECREACIÓN Y DEPORTES	282
PERMANENCIA ACADÉMICA	203
SALUD INTEGRAL	79
DESARROLLO HUMANO	94
TOTAL	713

Nota: Esta información corresponde a participación de rotación

Extensión y Proyección Social

Programa de Administración de Empresas

Para el primer semestre del 2022, se realizaron algunas actividades desde la función Sustantiva de la Gestión de la Extensión. El programa de Administración de Empresas brindó a la comunidad educativa y público externo en general cátedras abiertas dentro de las cuales se tuvo invitados especiales, expertos de diferentes ramas en los temas propuestos en general, dentro de los cuales estuvieron el Ministerio de trabajo, y otros entes, que ayudaron a fortalecer vínculos institucionales y cualificar la formación profesional.

Se viene fortaleciendo la institucionalidad a través del Consultorio Empresarial y la participación en diferentes redes Red de emprendimiento de Urabá, Meune, Reúne, Mesa de economía solidaria, Cladea (Consejo latinoamericano de escuelas de Administración). La universidad hace parte y como programa participamos de encuentros y conferencias. Se continua en la Gestión y promoción del Consultorio Empresarial desde el apoyo a estudiantes de práctica y con miras en seguir formalizando el acompañamiento a emprendedores y empresarios durante este periodo académico en extensión reposa el informe de avance del informe donde se detallan los pormenores de la gestión en este primer semestre del 2022.

Tabla 14. Eventos de extensión y proyección social Programa Administración de empresas

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL ADMINISTRACIÓN 2022-1		
NOMBRE	PERÍODO	OBSERVACIONES
Extensión: Curso de Cooperativismo básico, Cooperativa Cootraban.	2022-1	Se ejecutó
Proyección Social: Brigada de acompañamiento donde se realizaron deportes y entretenimiento al centro del adulto mayor en Churidó pueblo.	2022-1	Se ejecutó

Programa de Psicología

Desde la función sustantiva de extensión y proyección social, el Programa de Psicología desarrolló diferentes acciones encaminadas a la oferta de servicios e interacción con la comunidad, teniendo en cuenta la realización de: Seminarios, cátedras, desarrollo de programas radiales, actividades dirigidas desde la proyección social en instituciones educativas, fundaciones y ancianatos.

Tabla 15. Eventos de extensión y proyección social Programa Psicología

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PSICOLOGÍA 2022-1		
NOMBRE	PERÍODO	OBSERVACIONES
Extensión: Seminario Planeación y Ejecución de proyectos Sociales	2022-1	Se ejecutó
Extensión: Seminario Atracción y Selección de Talento, de Cero a Experto	2022-1	Se ejecutó
Extensión: Seminario Semiología Clínica	2022-1	Se ejecutó
Proyección Social: Cátedra "El saber Lo-Cura - Mi Marca Personal y LinkedIn	2022-1	Se ejecutó
Proyección Social: Cátedra "El saber Lo-Cura - Celebrando la Crianza	2022-1	Se ejecutó
Proyección Social: Cátedra "El saber Lo-Cura - Invasión, Territorio y Psicología	2022-1	Se ejecutó

Proyección Social: Cátedra "El saber Lo-Cura - Rol del Psicólogo en las Instituciones Neuropsiquiátricas"	2022-1	Se ejecutó
Proyección Social: 8 Programas Radiales con el desarrollo de temas como: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción y presentación del programa radial ❖ La autoestima como elemento fundamental para sentirnos bien ❖ Adolescencia y Redes Sociales ❖ Depresión (generalidades, factores protectores y de riesgo, como y cuando identificarla). ❖ Depresión (diferencia entre tristeza y depresión, importancia de ir a terapia, recomendaciones). ❖ Conflicto en los barrios y el impacto que se genera en la infancia. ❖ Cátedra de Paz ❖ Asistir o no asistir a terapia psicológica (mitos y realidades). 	2022-1	Se ejecutó
Apoyo a Graduados: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Postulación Graduado a Comité Curricular ❖ Creación y divulgación de video para Postulación de graduados a Comité Curricular del Programa. ❖ Seguimiento de votaciones ❖ Evento Mitos y Realidades de la Contratación Laboral ❖ Evento Hoja de Vida Efectiva ❖ Volviendo a la U 	2022-1	Se ejecutó

Tabla 16. Eventos de extensión y proyección social Programa Ingeniería de sistemas

EVENTOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL INGENIERÍA DE SISTEMAS 2022-1		
NOMBRE	PERÍODO	OBSERVACIONES
Proyección social:	2022-1	Apoyo a las afectaciones del desbordamiento del río Apartadó

Desarrollo de la Investigación

Para la vigencia del 2022-1, los programas de Administración de Empresas, Ingeniería de Sistemas y Psicología, desarrollaron proyectos de investigación y semilleros en curso. Igualmente, se llevó a cabo el evento de investigación formativa donde participaron los tres programas con la socialización de proyectos de trabajos de grado, semilleros de investigación y proyecto de investigación.

Tabla 17. Semilleros de investigación Programas CR Apartadó

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
1	Gestión del Conocimiento y de la Innovación en las organizaciones	ECOSOL	Sasha Juliana Aránzazu Henao	4
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
1	Violencias Filioparentales	Ayelen	Lina Marcela Ruíz Tabares	6
2	Saberes Psi y Asuntos Humanos Contemporáneos	Farmacodependencia y otras adicciones	Lucas Davila Cañas	7
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN INGENIERÍA				
N°	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DE SEMILLERO	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
1	SIRAP	SISCO	Andrés Felipe Mamián Jiménez	20

Tabla 18. Proyectos de investigación en ejecución 2022-1 del CR Apartadó.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN CENTRO REGIONAL APARTADÓ			
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTES	PROGRAMA	MONTO ASIGNADO
Cultura del Emprendimiento en las instituciones IES de la subregión de Urabá	Sasha Juliana Aránzazu Henao	Administración de Empresas	\$ 17.000.000
¿Cómo construir la competencia intercultural a través de la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en varios centros regionales?	Bibiana Nieto	Psicología	\$ 22.534.315
Liderazgos comunitarios y Empoderamiento Femenino en Urabá: Tejiendo caminos hacia la dignidad Segunda fase	Mónica María Castañeda-Lucas Dávila Cañas	Trabajo Social y Psicología	\$23.918.488
Minería de datos aplicada a la industria de software	Dulfran Antonio Montaña	Ingeniería de Sistemas	Menor cuantía

Tabla 19. Propuestas convocatoria de investigación 2023 del CR Apartadó.

PROPUESTAS CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2023 CENTRO REGIONAL APARTADÓ			
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	COINVESTIGADOR	MONTO ASIGNADO
Contexto del emprendimiento a partir de la política pública	Sasha Juliana Aránzazu Henao	Luis Fernando Quintero Arango	Menor cuantía
Análisis de contenido de las políticas públicas de salud mental y prevención del uso de sustancias psicoactivas del eje bananero de la sub región de Urabá.	Lucas Dávila Cañas		\$19.638.977
Violencias basadas en género y subregistros en el barrio obrero del municipio de Apartadó-Urabá	Lina Marcela Ruíz Tabares		\$ 18.733.952

Principales aspectos de la Investigación y Producción Intelectual

Científicas:

Durante el primer semestre, no hubo en el Centro Regional, en ninguno de sus programas desarrollos científicos dentro de las investigaciones que se están desarrollando.

Avances en la Internacionalización

Desde el Centro Regional, se viene promoviendo la movilidad internacional para estudiantes, docentes, y diferentes actividades como clases espejo, cátedras universitarias con invitados expertos de otros países. Adicionalmente, un estudiante del Programa de Psicología obtuvo Beca de alojamiento y alimentación semestre de intercambio 02-2022 Universidad César Vallejo – Perú.

Aspectos relevantes en la Innovación

Desde el Programa de Administración de Empresas se vienen desarrollando algunas acciones directamente con el Centro de Emprendimiento, Innovación y Transferencia-CEIT-:

1. Miembros de la red de Emprendimiento de Urabá- Espacio donde se gestiona, se planea y se ejecutan proyectos de intervención social para mejorar las capacidades de los emprendedores, actualmente se está planeando la segunda versión de la feria del emprendimiento de la región de Urabá "Acuarela de Sabores".
2. Con Reúne se está gestionando ser la Universidad líder en traer capítulo Urabá en emprendimiento desde ASCUN.

Resultados

Los principales resultados en el mejoramiento Institucional y en especial del centro regional, para el el 2022-1 se dieron de la siguiente manera:

Planes de mejoramiento (PMMCI)

El programa de Administración de empresas es extensión de Medellín, como tal no elabora el PMMCI, sin embargo, se desarrollan las actividades planteadas y aporta evidencias de todo lo llevado a cabo durante el semestre

El programa Ingeniería de Sistemas planeó y está en ejecución el PMMCI del programa a la fecha de construcción de este informe, allí se evidencian avances en los temas relacionados con investigación con el funcionamiento y consolidación del semillero SIRAP, actualización del PEP y también lo relacionado con resultados de aprendizaje.

Desde el Programa de Psicología se terminó el informe de autoevaluación y se vienen desarrollando acciones encaminadas al cumplimiento del plan de mejoramiento de acuerdo a los 12 factores.



BAJO						
SNIES		102206				
						Seguimiento
PMMI 2022						
Facultad, unidad o programa	INGENIERÍA DE SISTEMAS - APARTADO					
Responsable	CARLOS ALBERTO RODRIGUEZ POSADA					
Fecha del reporte						
Información general	TOTAL ASPECTOS	TOTAL ACTIVIDADES PLANIFICADAS	TOTAL INDICADORES	% INDICADORES PROYECTADOS	TOTAL ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN	TOTAL ACTIVIDADES VENCIDAS SIN CUMPLIMIENTO
	44	83	59	100%	51	10
1. PLANIFICACIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide la completitud en la planificación de aspectos, actividades, mínimo una por cada aspecto que aplique, además las líneas base y proyección de metas de los indicadores del PMMCI.					
Evaluación de Desempeño	1. Las actividades del PMMCI del programa responden a la gestión para mejoramiento de los aspectos y se miden los resultados a partir de los indicadores. Para establecer un adecuado punto de partida se deben fijar las líneas base y metas de los indicadores.					
Cumplimiento	% ASPECTOS PLANIFICADOS	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	% ACTIVIDADES CUMPLIDAS
	100,00%	5,0	10%	10%	22	26,5%
Observaciones						
2. EJECUCIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide las notificaciones y evidencias de todas las tareas planificadas hasta la fecha					
Evaluación de Desempeño	2. Las actividades del PMMCI del programa son ejecutadas de acuerdo con los tiempos establecidos y con las evidencias requeridas en el sistema dispuesto para ello.					
Cumplimiento	Porcentaje de actividades realizadas	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	Descripción	
	56,4%	2,8	20%	11%	MEDIANO	

Facultad, unidad o programa	PSICOLOGÍA					
Responsable	GREY MONTERROSA					
Fecha del reporte	28/03/2022					
Información general	TOTAL ASPECTOS	TOTAL ACTIVIDADES PLANIFICADAS	TOTAL INDICADORES	% INDICADORES PROYECTADOS	TOTAL ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN	TOTAL ACTIVIDADES VENCIDAS SIN CUMPLIMIENTO
	45	67	62	100%	65	1
1. PLANIFICACIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide la completitud en la planificación de aspectos, actividades, mínimo una por cada aspecto que aplique, además las líneas base y proyección de metas de los indicadores del PMMCI.					
Evaluación de Desempeño	1. Las actividades del PMMCI del programa responden a la gestión para mejoramiento de los aspectos y se miden los resultados a partir de los indicadores. Para establecer un adecuado punto de partida se deben fijar las líneas base y metas de los indicadores.					
Cumplimiento	% ASPECTOS PLANIFICADOS	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	% ACTIVIDADES CUMPLIDAS
	100,00%	5,0	10%	10%	1	1,5%
Observaciones	El programa ha planificado las fechas de entrega de evidencias de realización de actividades en su mayoría para la fecha límite del cierre de plan. Se le recomendó para próximas planeaciones realizar una distribución temporal de las acciones más balanceada.					
2. EJECUCIÓN DEL PMMCI						
Descripción:	Mide las notificaciones y evidencias de todas las tareas planificadas hasta la fecha					
Evaluación de Desempeño	2. Las actividades del PMMCI del programa son ejecutadas de acuerdo con los tiempos establecidos y con las evidencias requeridas en el sistema dispuesto para ello.					
Cumplimiento	Porcentaje de actividades realizadas	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	Descripción	
	1,5%	0,1	20%	0%	BAJO	

Ausencia Intersemestral Regional:

Aunque se ha presentado una disminución a nivel país en la matrícula de los estudiantes, el centro regional ha mantenido una línea constante, lo cual ha garantizado la continuidad de la planta docente con unos salarios acordes a su formación y experiencia. Conforme a esto, durante el 2022-1 se presentó una ausencia intersemestral tal como se relaciona a continuación en cada uno de los programas:

Programa de Administración de Empresas: 20%

Programa de Ingeniería de Sistemas: 3.8%

Programa de Psicología: 4.2%

Movilidad:

Durante el semestre 2022-1 el Programa de Psicología obtuvo Beca de alojamiento y alimentación semestre de intercambio 02-2022 Universidad César Vallejo – Perú asignada a un estudiante.

Pruebas Saber-pro

En relación con los resultados de las pruebas saber pro el programa Ingeniería de Sistemas y Psicología presentan una dificultad con relación al análisis de los resultados de los programas in situ, esto se debe a que los estudiantes son inscritos por la sede central y los resultados no aparecen discriminados para el centro regional como se puede evidenciar en el siguiente reporte.

Programa de Administración de Empresas



Institución de Educación Superior:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Sede:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Nivel socioeconómico:	2
Código SNIES:	2719
Programa:	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Grupo de referencia:	ADMINISTRACIÓN Y AFINES
Grupo de referencia (NBC):	ADMINISTRACIÓN

REPORTE DE RESULTADOS PROGRAMA ACADÉMICO • SABER PRO •

RESULTADOS GLOBALES

1. Promedio del puntaje global

Niveles de agregación	Promedio
	2021
Programa	136 (20)
Institución	141 ● (23) ●
Sede	141 ● (23) ●
Grupo de referencia NBC ***	138 ● (24) ●

* Desviación estándar entre paréntesis.

** El resultado del grupo de referencia está conformado por todos los programas académicos con características de formación semejantes.

*** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

Programa de Ingeniería de Sistemas



Institución de Educación Superior:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Sede:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Nivel socioeconómico:	2
Código SNIES:	2719
Programa:	INGENIERIA DE SISTEMAS
Grupo de referencia:	INGENIERÍA
Grupo de referencia (NBC):	INGENIERÍA DE SISTEMAS, TELEMÁTICA Y AFINES

REPORTE DE RESULTADOS PROGRAMA ACADÉMICO • SABER PRO •

RESULTADOS GLOBALES

1. Promedio del puntaje global

Niveles de agregación	Promedio
	2021
Programa	135 (17)
Institución	141 ● (23) ▼
Sede	141 ● (23) ▼
Grupo de referencia NBC ***	147 ▼ (27) ▼

* Desviación estándar entre paréntesis.

** El resultado del grupo de referencia está conformado por todos los programas académicos con características de formación semejantes.

*** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

Programa de Psicología



Institución de Educación Superior:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Sede:	FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLIN
Nivel socioeconómico:	2
Código SNIES:	2719
Programa:	PSICOLOGÍA
Grupo de referencia:	PSICOLOGÍA
Grupo de referencia (NBC):	PSICOLOGÍA

REPORTE DE RESULTADOS PROGRAMA ACADEMICO • SABER PRO •

RESULTADOS GLOBALES

1. Promedio del puntaje global

Niveles de agregación	Promedio
	2021
Programa	127 (16)
Institución	141 ▼ (23) ▼
Sede	141 ▼ (23) ▼
Grupo de referencia NBC ***	140 ▼ (25) ▼

* Desviación estándar entre paréntesis.

** El resultado del grupo de referencia está conformado por todos los programas académicos con características de formación semejantes.

*** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

2.2 VISIBILIDAD Y BALANCE GENERAL DE LA GESTIÓN DEL CENTRO REGIONAL

Participación en Eventos

Durante el periodo 2022, se asistió como parte de la visibilización institucional de los siguientes eventos:

Participación en eventos Programa de Administración

- ❖ 5° Encuentro empresarial y de Talento Humano- Enlace profesional.
- ❖ Taller Cómo ser un buen revisor-CLADEA.
- ❖ Seminario Talento Futuro "Tendencias en la Gestión del Talento Humano" Comfenalco.
- ❖ Taller de CO-CREACIÓN con la red de emprendimiento.
- ❖ Curso de Emprendimiento Básico-Municipio de Carepa.
- ❖ Curso Normas Apas y Mendeley.

Participación en eventos Programa de Ingeniería de Sistemas

- ❖ Campañas de habilidades de Google octubre 2021 a junio 2022, participaron 4 estudiantes del programa, uno de ellos alcanzó la tercera fase de la campaña.

Participación en eventos Programa de Psicología

- ❖ Quinto Congreso de Psicología Industrial Organizacional de Puerto Rico (24-25 y 26 de marzo del 2022)
- ❖ Congreso Internacional de Neurorehabilitación del Daño Cerebral. Nuevos avances y retos a futuro 2022-27 y 28 de mayo.
- ❖ XI CLADEA GLOBAL FORUM. Escritura de papers ¿Cómo lograr publicar en Journal de alto impacto? (12 de mayo del 2022)
- ❖ Survey: Gestión de la información con Mendeley (7 de junio del 2022)
- ❖ Participación en grupo de estudio del Centro de Psicología Integral de Medellín.

Participación en Redes

Desde los diferentes programas se ha venido realizando esfuerzos por visibilizar la universidad, el centro regional y con ello los programas académicos, el programa Ingeniería de sistemas viene trabajando en la propuesta de conformar la comunidad de desarrolladores de software de Urabá la cual se espera consolidar este año 2022. De igual manera se hace parte activa de Redis nodo Antioquia.

Tabla 20. Redes en las que participan los programas del CR.

REDES EN LAS QUE PARTICIPAN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO REGIONAL		
NOMBRE DE LA RED	ORDEN (LOCAL, REGIONAL, DEPARTAMENTAL NACIONAL)	ALCANCE
Reddis nodo Antioquia	NACIONAL	La Red de Programas de Ingeniería de Sistemas y Afines (REDIS) integrada hoy por 115 Instituciones de Educación Superior. El balance de estos 25 años de labores ha sido bueno, por

		que se han logrado los siguientes resultados: la formulación de los retos de la ingeniería de sistemas de cara al 2015 los cuales se han venido discutiendo en los encuentros nacionales los cuales se han realizan anualmente, se ha logrado alianzas con siguientes entidades: IBM, FEDESOF, ACOFI, RENATA, MIN TIC, MICROSOFT, ACIS, entre otros.
CIMESU.	Regional	Docentes con participación en la red Mesa de educación superior de Urabá MESU, específicamente en la Comisión de investigación CIMESU.
Red de Emprendimiento de Urabá	Regional	Red Emprendimiento: Este es el escenario más importante al cual pertenecemos, ya que permite tener voz y voto frente a las decisiones que se toman en el marco del emprendimiento en la región de Urabá, lugar donde se ubica el centro regional, actualmente está integrado por 10 miembros de diferentes actividades económicas, se está fortaleciendo la red y su incidencia en el territorio.
Mesa de Emprendimiento e Innovación-MEUNE-	Departamental	MEUNE- Es la mesa de emprendimiento e innovación del área Metropolitana de Medellín, en la cual se participa como enlace con la ZONA de Urabá, esta participación ha permitido reconocimiento y permanencia en el ámbito académico desde el emprendimiento.
Red de Emprendimiento de Universidades adscritas a ASCUN-REUNE-	Nacional	REUNE- Es la red de emprendimiento nacional, con alrededor de 87 Universidades miembro a lo largo y ancho del país, lo cual permite la cercanía constante a las nuevas tendencias, programas y convocatorias de índole nacional e internacional. Con esta Red se está gestionando la creación del Capítulo URABÁ desde el Nodo Antioquia.
Mesa de Educación Superior de Urabá - MESU	Regional	
Comité Universidad - Empresa - Estado - Sociedad CUES URABÁ	Regional	

2.3 GESTIÓN DEL RIESGO CENTRO REGIONAL

En la universidad Luis Amigó del Centro regional Apartadó se realizó un plan de trabajo direccionado al cumplimiento de las normas en seguridad y salud en el trabajo, tal como se relaciona a continuación:

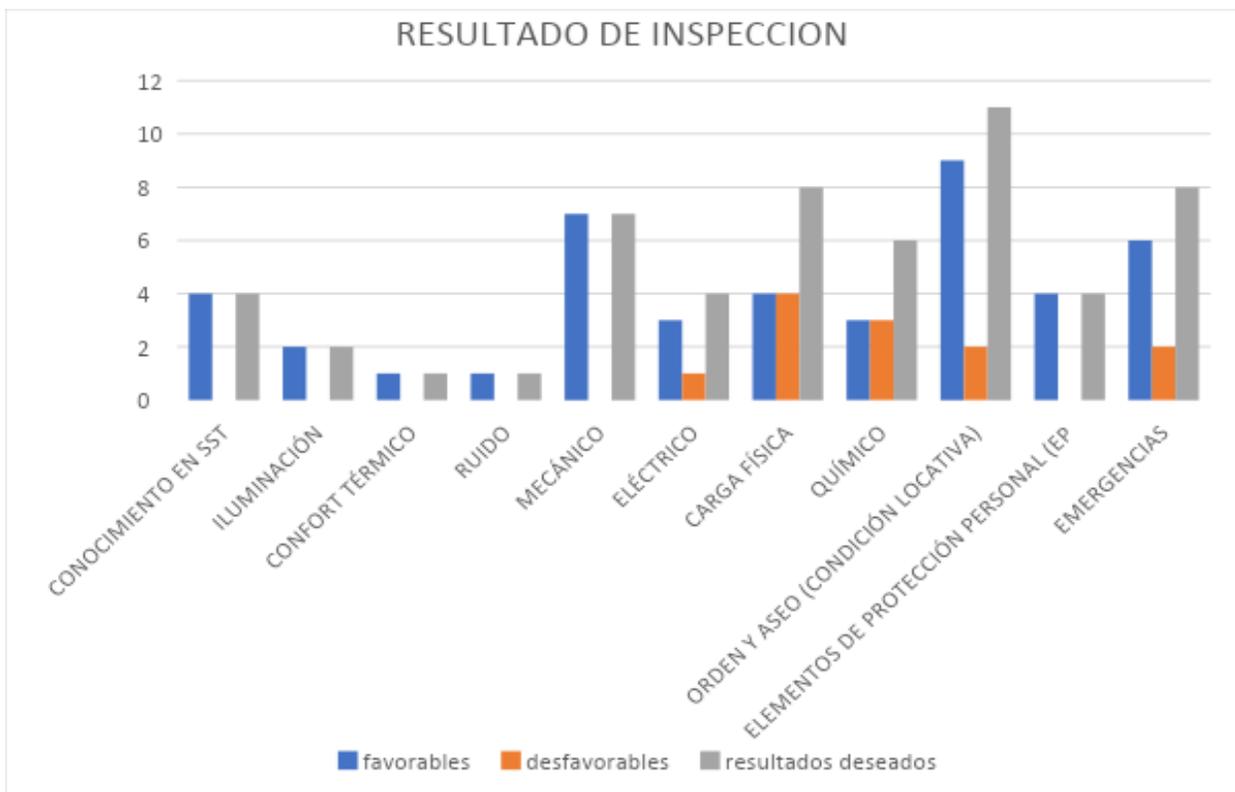
ACTIVIDAD	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	REVISION DE LA POLITA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	A			E																															
SOCIALIZACION DEL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD								E																												
INSPECCIONES DE CONDICIONES LABORALES(EPP Y PT)		E								E				A								A								A						
CAPACITACION POR PARTE DE ARL	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
REPORTE DE ACCIDENTE ARL Y EPS					E																															
INVESTIGACION DE ACCIDENTE E INCIDENTE	E	E	E	E					A	A	A	A									A	A	A	A					A	A	A	A				
ACTUALIZACION DE MATRIZ IPVER	A													A																						A
CAPACITACION PARA BRIGADA DE EMERGENCIA																																				
SIMULACION DE EMERGENCIA								A				A																				A				
INSPECCION AL SISTEMA DE ALERTA Y EQUIPO DE EMERGENCIAS			A																													A				
PROGRAMA DE TRABAJO EN ALTURAS										E																										

INSPECCIONES REALIZADAS.

Para este primer semestre se realizó una inspección general el cual consideró las siguientes áreas.

CONOCIMIENTO EN SST
ILUMINACIÓN
CONFORT TÉRMICO
RUIDO
MECÁNICO
ELÉCTRICO
CARGA FÍSICA
QUÍMICO
ORDEN Y ASEO (CONDICIÓN LOCATIVA)
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)
EMERGENCIAS

De los cual se obtuvo lo siguientes resultados en el centro regional Apartadó:



Los resultados favorables se evidencia un alto cumplimiento de los diferentes ítems;

-
- conocimiento en sst.....100%
 - iluminación100%
 - confort térmico.....100%
 - ruido100%
 - mecánico.....100%
 - eléctrico.....75%
 - carga física.....50%
 - químico.....50%
 - orden y aseo (condición locativa) 81%
 - elementos de protección personal (epp).....100%
 - emergencias75%

Lo representado en porcentaje es el cumplimiento y la evaluación de condiciones laborales, de estos resultados se dejaron no obstante unas recomendaciones para alcanzar la efectividad de las condiciones.

Elementos Críticos de la Gestión

- ❖ Mayor articulación académico/administrativo con los centros regionales y la sede central.
- ❖ Demoras en las respuestas ante las solicitudes en la sede principal.
- ❖ Renuncia de algunos docentes en momentos claves de la iniciación o finalización del semestre, lo cual afecta la programación de los cursos y el desarrollo de las funciones sustantivas.
- ❖ Cada vez se reducen mayormente los espacios físicos para el desarrollo de las actividades académicas formativas y de la función sustantiva de bienestar institucional.
- ❖ Riesgo público, afectando de manera indirecta el desarrollo normal de las actividades académicas y administrativas del CR durante 2 días.

Conclusiones

- ❖ Aunque se evidenció para el semestre 2022-1 una disminución en la matrícula de los estudiantes, se pudo dar apertura al primer semestre del Programa de Ingeniería de Sistemas y Psicología en modalidad presencial. Igualmente, se inició el primer semestre del Programa de Administración de Empresas Distancia cohorte nacional.
- ❖ Es una necesidad la infraestructura física, que se posibiliten mayores espacios para el desarrollo de los procesos formativos.

Reto

Incrementar y diversificar la oferta de pregrados y posgrados, atendiendo a los nuevos desarrollos del territorio y a la prospectiva de la subregión de Urabá.