

Gracias por rellenar INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Esto es lo que se recibió.

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional
Información sobre el enfoque de la gestión Institucional
Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobiernos en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le

agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (ap_director@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.9 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN CENTROS REGIONALES - COORDINACIONES (POR CADA CENTRO)

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

20 / 08 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

MARYORY BARRERA BECERRA

Unidad *

CENTRO REGIONAL APARTADÓ

Proceso *

Administración integral de la gestión ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Apartadó ▼

PRINCIPALES ASPECTOS POR PROGRAMA Y/O DIRECCIÓN, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: Aspectos relevantes en investigación (es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.)

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de investigación de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNN con una participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación *

En la actualidad dentro del Centro Regional se realizan actividad que apuntan al mejoramiento de la calidad de los programas, lo anterior se evidencia con los ejercicios de mejora continua que se ejecutan en los Planes de Mantenimiento y Mejora y capacidad innovadora, además con las actividades de autoevaluación que se están realizando en algunos de los programas.

Lo anterior garantiza a la comunidad educativa una educación con calidad, en donde se brinda al estudiante las herramientas necesarias para su mejora profesional a través de actualizaciones de los currículos, los PEP y las acciones de mejora formativa de los docentes.

Principales aspectos en relación a la Extensión *

El centro regional ofrece a toda la comunidad académica y publico externo a través de extensión, formación continua que aporta al mejoramiento de sus competencias profesionales, esto garantiza calidad en la educación no solo para el estudiante, sino también para el docente

y graduado de la universidad. Para el público externo el área de extensión de la universidad, le posibilita seguir actualizándose en las dinámicas sociales que se desarrollan dentro de su comunidad, además de aportar a su mejora profesional.

El programa de Administración de Empresas para el primer semestre de 2021, realizó algunas actividades desde la Función Sustantiva de Extensión, ofreció cursos de corta duración como charlas, conferencias, dos cátedras abiertas dirigidos a la comunidad Universitaria y público externo, en general, una de las Cátedras en este semestre fue de carácter internacional a través de la apertura del convenio que la Institución tiene con la Universidad Cesar Vallejo quien nos ha venido acompañando desde el año 2020 y durante esta vigencia nos dio la primera del semestre, también tuvimos invitados del Ministerio de trabajo, y profesionales de diferentes ramas, que nos ayudaron a fortalecer vínculos institucionales y cualificar la formación profesional, adicionalmente brindó un semillero de Emprendimiento y empresarismo a los estudiantes de 10° y 11° de la Institución Educativa Cadena Las Playas.

El programa de Ingeniería de Sistemas ofreció eventos de corta duración, cuatro cátedras abiertas dirigidos a la comunidad Universitaria y público externo en general, pero también al sector productivo; esta relación entre la Universidad y el entorno permite cualificar la formación profesional desde la ciencia y la tecnología con miras a lograr un mayor impacto en la transformación social.

El programa de Psicología realizó varios eventos de extensión y proyección social, ofertó los siguientes seminarios:

- Semiología Clínica con una participación de 23 estudiantes
- Profundización en Habilidades Clínicas Psicológicas con una participación de 22 estudiantes
- Riesgos Psicosociales en el ámbito del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo con una participación de 22 estudiantes

Ofreció los siguientes semilleros a los estudiantes de 10° y 11°

- Semillero Lectura comprensiva como base y soporte del conocimiento con 24 participantes
- Semillero Habilidades Sociales y Resolución de conflictos con 18 participantes
- Semillero Construcción de Paz y Territorio con 32 participantes

Principales aspectos investigación *

Para el año 2021, se logró la aprobación de 5 proyectos de investigación

- Impacto de las Mipymes en el desarrollo económico de la zona centro de la subregión de Urabá, asociado al grupo de investigación ECOSOL
- Aprendizaje basado en proyectos mediados por TIC y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de la educación media de la Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.
- La Gamificación como estrategia para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en estudiantes de educación media: Aplicación en la escuela rural.
- Caracterización de los programas de intervención en adicciones en las IES de Turbo,

asociado al Grupo de Investigación Farmacodependencia y otras Adicciones GIFA, en donde se encuentran vinculados 3 auxiliares de investigación de los últimos semestres del programa de Psicología, dichas auxiliares realizan allí sus trabajos de grado en pregrado y se ponderan dentro de las categorías de productos de formación del talento humano avalados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología MinCiencias.

- Liderazgos comunitarios de mujeres e incidencia política en la Sub Región de Urabá Darién, en el que se participa articuladamente con el programa de Trabajo Social con una docente investigadora principal quien forma a otra auxiliar de investigación de Trabajo de grado.

En cuanto a las tres auxiliares de investigación del programa de psicología, es importante mencionar que ya cuentan con participación en el Encuentro Nacional de Investigación con una ponencia que a su vez tendrá una publicación en memorias con ISSN en donde son coautoras.

Dentro de los productos que las auxiliares deben tener al finalizar el proceso formativo, están, la participación en un evento académico y publicación de un artículo de divulgación en una revista académica, proceso que se acompaña con los docentes investigadores de los proyectos a los cuales están vinculadas las estudiantes y deberán dar cumplimiento hacia la terminación del semestre 2021-2.

El programa de Psicología promueve el desarrollo de competencias en investigación formativa en sus estudiantes a través de diferentes estrategias institucionales, entre las cuales se encuentran las siguientes: la creación de Semilleros de investigación, en los cuales tienen oportunidad para la participación de eventos académicos, encuentros de semilleros, ponencias y publicación de memorias en algunos casos. Del mismo modo el programa promueve las habilidades investigativas a través de la participación de estudiantes en proyectos de investigación científica en calidad de auxiliares de investigación.

Para este año se creó el Semillero de Investigación de Violencias Filoparentales el cual se encuentra desarrollando el proyecto de investigación formativa "Violencia Filio parental. Familia- sociedad – Estado" y participó en el IV Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación con una ponencia asociada a dicho proyecto.

Así mismo desde el programa de Psicología se fomenta la formación de sus estudiantes en capacidades investigativas, metodologías de la investigación y pensamiento crítico a través de procesos de investigación formativa articulada con la investigación científica desarrollada por los docentes del programa, los estudiantes que se articulan con esta estrategia, participan en calidad de auxiliares de investigación.

A partir de la implementación de algunas estrategias administrativas en el Centro Regional se ha logrado movilizar algunas acciones propias de la investigación formativa en el programa de Psicología, del mismo modo los docentes han ido teniendo mayor apertura a las actividades de la función sustantiva de investigación en general, lo cual ha permitido que se avance en el fomento de la investigación, no sin retos y algunas proyecciones, dentro de las cuales se espera poder materializar nuevas estrategias como pasantías e intercambios de investigación.

El programa de Psicología cuenta con docentes vinculados a diversas actividades de investigación científica a través de las diferentes convocatorias internas y externas de la

Universidad Católica Luis Amigó, aportando así al fortalecimiento de la función sustantiva de Investigación a partir de la producción y construcción de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y formación del talento humano, que a su vez son las tipologías de productos de Minciencias reconocidas en el modelo de medición de grupos 2018 y 2021.

Dentro de las estrategias implementadas para involucrar la experiencia investigativa de los docentes en las actividades de aula con sus estudiantes, se cuenta con la inclusión de material bibliográfico resultados de proyectos de investigación en las Cartas Descriptivas y los Proyectos Docentes de los cursos que se desarrollan a fines con los desarrollos de la investigación del programa, así mismo el programa ha contado con participación para el diseño de dos cartas descriptivas en la especialización de adicciones:

1. Abordajes en las adicciones
2. La Pedagogía en la problemática del uso indebido de Drogas

Actualmente un docente del programa de Psicología apoya como tutor del curso de Trabajo de Grado de dicha especialización.

En cuanto a la participación en los Grupos de Investigación, el programa de Psicología cuenta con dos docentes vinculados al Grupo de investigación Farmacodependencia y otras adicciones, el cual se encuentra en categoría C.

Cuenta con un docente vinculado al Grupo de Investigación Familia Desarrollo y Calidad de Vida que se encuentra en categoría C, ambos de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó.

Tu respuesta

Principales aspectos en Internacionalización *

El programa de Administración para el primer semestre del 2021, tuvo una cátedra internacional, con la Universidad Cesar Vallejo, quien desde el año 2020 nos estuvo acompañando en algunas de ellas; las demás fueron con invitados nacionales. En cuanto a movilidad de estudiantes a nivel nacional o internacional no se dio ninguna durante el semestre.

El programa Ingeniería de Sistemas para el período 2021 – 1, continuó con los acercamientos con el programa Ingeniería en Computación de la Universidad Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de República Dominicana, se revisó en el marco de la FIUC como estructurar cátedras espejo entre los programas.

Principales aspectos en Internacionalización *

El programa de Administración para el primer semestre del 2021, tuvo una cátedra internacional, con la Universidad Cesar Vallejo, quien desde el año 2020 nos estuvo acompañando en algunas de ellas; las demás fueron con invitados nacionales. En cuanto a

movilidad de estudiantes a nivel nacional o internacional no se dio ninguna durante el semestre; aspecto en el cual se debe mejorar

El programa Ingeniería de Sistemas para el período 2021 – 1, continuó con los acercamientos con el programa Ingeniería en Computación de la Universidad Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) de República Dominicana, se revisó en el marco de la FIUC como estructurar cátedras espejo entre los programas.

Principales aspectos en innovación *

El Centro Regional Apartadó es una extensión del Centro de Emprendimiento, Innovación y transferencia CEiT de la Universidad con sede en Medellín y a partir del primer semestre del año 2021, el Consultorio Empresarial formaliza el acompañamiento a emprendedores y empresarios de la siguiente manera:

1. Realizar un inventario de clientes potenciales
2. Clasificar a los emprendedores y empresarios que solicitan acompañamiento del Consultorio Empresarial
3. Detectar las necesidades de los emprendedores y empresarios que solicitan acompañamiento del Consultorio Empresarial
4. Diseñar una solución adaptada a las necesidades de los emprendedores y empresarios que solicitan acompañamiento del Consultorio Empresarial
5. Acompañar el desarrollo de las soluciones diseñadas para los emprendimientos y empresas que formalizaron el proceso con el Consultorio Empresarial
6. Hacer seguimiento a los clientes del Consultorio Empresarial, Además, el Consultorio Empresarial debe mantener un ajuste efectivo a las Líneas Estratégicas propuestas por el CEiT, es decir, debe:

- Fomentar la cultura del emprendimiento y la innovación con la realización de eventos de sensibilización, formación universitaria transversal, capacitaciones y formación continuada, participación en eventos que promuevan la cultura emprendedora y la articulación con el ecosistema.
- Fortalecer y generar crecimiento de los emprendimientos y las empresas del ecosistema con asesorías, orientaciones y acompañamiento, con la elaboración de diagnósticos y consolidación planes de acción y con la consolidación de iniciativas de Innovación y emprendimiento.
- Estimular la transferencia y comercialización de conocimiento, tecnología e innovación.
- Articular a los diferentes actores del ecosistema

Describe cuales son los principales avance y resultados planes de mejoramiento de programas *

Para este semestre se logró la formulación, cronograma e inicio del cumplimiento de las acciones relacionadas con los planes de mejoramiento. Se ha realizado el seguimiento por

parte del equipo de autoevaluación

El programa de Administración de Empresas distancia, para el primer semestre del año 2021 aún no inicia con un proceso de autoevaluación, se está trabajando y haciendo seguimiento en el Plan de Mantenimiento Mejoramiento y Capacidad Innovadora. (PMMCI)

En el programa de Ingeniería de Sistemas desde su inicio en el año 2014 se han realizado 2 informes de autoevaluación, el primer informe de autoevaluación se realizó en el año 2015 y el segundo en el año 2016, los resultados de estas dos autoevaluaciones se encuentran registrados en los correspondientes informes de autoevaluación del programa.

Es claro que para la Universidad Católica Luis Amigó y para el programa este es un ejercicio constante y permanente de análisis, diagnóstico, mejora y exploración. Lo que realmente se busca es la identificación de fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas en busca del mejoramiento continuo. Para tales fines en relación al período 2021-1 no se logró la asignación de las horas requeridas para el acompañamiento por parte de un docente de tiempo completo con el fin de acompañar la formulación y ejecución del Plan de Mantenimiento Mejora y Capacidad Innovadora del programa, la no asignación de los tiempos estipulados para tal fin generó algunos incumplimientos en actividades asociadas al mismo, sin embargo se está trabajando con el mayor compromiso para dar cumplimiento a todas las actividades programadas.

En el programa de Psicología dentro del ejercicio que se está ejecutando como proceso de autoevaluación para el programa, en la actualidad se viene desarrollando la construcción de la valoración de los factores que se requieren para dar garantía que el programa de psicología cuenta con un ejercicio de mejoramiento continuo en formación exigido por el Ministerio de Educación Nacional.

Resultado de la última evaluación docente *

Archivos enviados

 2.12.3 Planes de mejora 2020 - Centro Regional Apartadó - Dirección.7z

Si requieres enviar información adicional como tablas, gráficas u otros, podrás hacerlo en este enlace *

Archivos enviados

 EXTENSIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN - Centro Regional Apartadó - Dirección.docx

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha) *

Desde el programa de Administración de Empresas participamos en los siguientes eventos:

- 1er Taller Urabá ecosistema de innovación y desarrollo sostenible, con el objetivo de conformar alianzas para la conformación del Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento (02/08/2021)

- 2do Taller Urabá ecosistema de innovación y desarrollo sostenible, con el objetivo de conformar mesas de trabajo por actores (academia, empresa, sociedad y gobierno) para la creación del Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento (18/08/2021)

Desde nuestra área de Mercadeo participamos en los siguientes eventos:

- Reunión con Egresados en la Institución Educativa Carepa con el objetivo de divulgar la oferta académica (14/04/2021)

- 1ra Feria virtual para beneficiarios Fairtrade con el objetivo de divulgar la oferta académica (03/06/2021)

- Webinar: Oferta académica y fuentes de financiación (24/06/2021)

- Rueda de servicios académicos Urabá joven, divulgación y muestra de servicios académicos (27/07/2021)

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión, así como riesgos materializados) *

En el programa de Administración de Empresas se tuvo un transcurrir sin altibajos; sin embargo, desde el comportamiento de la demanda, se reveló que cada semestre se viene agotando la población estudiantil, dado que desde el año 2020, se creó la Cohorte Nacional en vista de la disminución de estudiantes nuevos que tuvo el programa a causa del incremento de la oferta de éste programa por varias universidades en Urabá en modalidad distancia a más bajos precios y a la crisis que desató la pandemia, afectando todos los Centro Regionales.

Conclusiones *

En el programa de Ingeniería de Sistemas, se logró cumplir con algunas de las metas trazadas para el año en curso, sin embargo, quedan retos y procesos que se deben ir ajustando a través del período 2021-2. El equipo docente se continúa fortaleciendo por medio de la llegada de nuevos docentes con formación y experiencia significativa en docencia, gran aceptación de los graduados en el medio. A pesar de las dificultades que aún se presentan por la emergencia sanitaria, las cifras de deserción y de ausencia inter semestral marcan hacia la baja, a pesar de que se recibieron grupos de primer semestre para los dos períodos del año se deben plantear estrategias para promover el programa y generar inscripciones que redunden en la consolidación de grupos con el número de estudiantes requeridos. Si bien la extensión y la proyección social del programa se encuentra estancada, esperamos generar cursos enfocados a la juventud y a la población infantil de la subregión de Urabá, para desde allí

contrarrestar los desafíos y gestionar los distintos frentes como, promoción del programa, alianzas con la empresa privada, descubrimiento de talentos en el área de la Ingeniería de Sistemas, el apoyo a la sociedad y la proyección social.

El programa de trabajo social continúa incrementado su demanda, lo que garantiza mayor número de estudiantes en grupos nuevos y el programa de psicología sigue estable, pero con una disminución leve de aspirantes; que todavía no se puede concluir si la razones son por causa de la crisis económica de la pandemia o la diversificación de la oferta de otras instituciones a más bajos precios.

El mayor reto es la diversificación de la oferta académica para una región que va en crecimiento vertiginoso y requiere dar respuesta a las necesidades del territorio

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados



Centro Regional Apartadó - Centro Regional Apartadó - Dirección.docx

Crea tu propio formulario de Google

Notificar uso inadecuado