



Vicerrector Académico <vice.academica@amigo.edu.co>

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com>

20 de agosto de 2021, 17:22

Para: vice.academica@amigo.edu.co

Google Forms

Gracias por rellenar **INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1**

Esto es lo que se recibió.

INSTRUMENTO RECOLECCIÓN INFORME INTEGRADO DE GESTIÓN 2021-1

Objetivo: Describir una serie de mecanismos e instrucciones necesarias para la elaboración de los Informes integrados de gestión de cada una de las áreas que afectan la propuesta de valor de la Universidad Católica Luis Amigó.

Alcance: Inicia con la evaluación de los indicadores de las caracterizaciones de cada uno de los procesos, la información requerida de buen gobierno, transparencia de la información, estructura, plan de desarrollo y Plan de acción, hasta las actividades propias de las cada una de las áreas en pro del cumplimiento de la misión.

Contenido:

Este es un modelo para la consolidación de información del informe de sostenibilidad y gestión del 2021, dicho modelo está basado en el Modelo GRI (Estándares GRI que representa las mejores prácticas a nivel global para informar públicamente los impactos económicos, ambientales y sociales de una organización). Teniendo en cuenta esto, dado que es el inicio de la implementación del Modelo GRI en la Universidad, se requiere información de diferentes fuentes, por lo cual se ha diseñado un instrumento web con el fin de recolectar parte de esta información para la realización del informe del primer semestre y del segundo de este año.

Componentes del Modelo:

Información sobre el perfil Institucional

Información sobre el enfoque de la gestión Institucional

Indicadores de desempeño y estrategia.

Así mismo, se tiene como base lo establecido en el acuerdo CESU 02 de 2017, por medio de cual se establece la Política Pública para el mejoramiento del Gobierno en las instituciones de Educación Superior:

- 1- Prevalencia de los intereses Institucionales
- 2- Toma de decisiones con base a evidencias
- 3- Declaración de los grupos de interés y fluida relación ellos
- 4- Gestión eficiente y eficaz de los recursos
- 5- Cultura de rendición de cuenta

Importante: en caso que ya haya adelantado el informe de gestión en el formato anterior, le agradecemos por favor rellene los datos básico y en las casillas de preguntas coloqué "NA" y al final del formato le aparecerá una casilla donde podrá subir el informe (en formato editable).

Se ha registrado tu correo (vice.academica@amigo.edu.co) al enviar este formulario.

3.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este es informe que se realiza por proceso, tiene como objetivo la descripción de las actividades enfocadas en las funciones sustantivas

Fecha de elaboración *

DD MM AAAA

19 / 07 / 2021

IDENTIFICACIÓN BÁSICA

Identificación Básica de la persona que realiza el informe

Nombre Completo *

Marlon David García Jiménez

Unidad *

Vicerrectoria Académica

Proceso *

Gestión aprendizaje e innovación educativa ▼

Centro regional o sede a la que pertenece. *

Medellín ▼

PRINCIPALES ASPECTOS POR LA DIRECCIÓN, ACTIVIDADES ENFOCADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO PARA LOGRAR LOS RETOS EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN

Principales aspectos en relación a la gestión de: internacionalización, calidad de educación, innovación, extensión, investigación.

Ejemplo: es importante que tenga en cuenta que la gestión es medible y evidenciable, así que es muy importante contar con cifras que puedan mostrar el impacto de la Universidad y la gestión de sus procesos.

Durante el primer semestre de 2021, en cuanto a las actividades de la Facultad se logró la aprobación de ## proyectos de investigación, donde alcanzó la participación de ### números de estudiantes. Se desarrolló por medio de los grupos de investigación dos cohortes de diplomado en NNNNN con una

participación de ## personas.

se tiene como objetivos este año lograr el reconocimiento de los grupos del programa xxxx en categoría xx.

Principales aspectos con la calidad de la educación *

Durante el periodo Enero- junio de 2021, se desarrollaron procesos de adaptación y concreción entre los procesos estratégicos y su efecto directo en el proceso académico, generando actualización en los indicadores que afectaron el proceso académico.

En ese mismo sentido, los procesos de alineación estratégicos con la gestión por procesos permitieron establecer nuevas dinámicas en el proceso estratégico institucional y su efecto en la medición de la calidad académica, logrando el cumplimiento de las institucionales en participación de políticas públicas, impacto de los graduados en el entorno y los criterios de gestión curricular y medición de calidad en los diseños.

En ese mismo sentido se presentaron la totalidad de los programas académicos pendientes de renovación, así como los programas nuevos con horas debidamente asignadas (Ver Anexo 1), previa entrega del proceso de Registros calificados según la reforma en la estructura orgánica.

Los procesos de actualización y gestión curricular iniciaron el año transformándose en un proceso primordial para la gestión académica institucional, desde esta dinámica se poseen avances en Medellín en construcción de perfiles de egresado en 11 programas y con resultados de aprendizaje ya en procesos de revisión en 10 de ellos. Cuando incluimos los procesos de Centros regionales y de la Escuela de posgrados se poseen perfiles en 22 y resultados de aprendizaje en 18 programas (Ver Anexo 2).

Se generaron todos los procesos de clasificación de cursos en el contexto estratégico de la contingencia de salud público, logrando el desarrollo en alternancia con 712 horas de clase presencial, 323 clases y logrando el ingreso de 4049 estudiantes durante el primer semestre de 2021 (Ver Anexo 3).

Se desarrollaron los procesos de condiciones institucionales en los procesos estructurales en las condiciones de estudiantes, docentes y estructura académica y administrativa.

Principales aspectos en relación a la Extensión *

Se inicia durante el proceso los desarrollo estructurales, metodológicos y críticos para la evaluación del Proyecto Educativo institucional, generando dinámicas estructurales de cara a la reformulación de políticas y procesos, haciendo hincapié en la concreción entre las funciones sustantivas (Ver Anexo 4).

Principales aspectos investigación *

Se inicia durante el proceso los desarrollo estructurales, metodológicos y críticos para la evaluación del Proyecto Educativo institucional, generando dinámicas estructurales de cara a la reformulación de políticas y procesos, haciendo hincapié en la concreción entre las funciones sustantivas (Ver Anexo 4).

Principales aspectos en Internacionalización *

Se inicia durante el proceso los desarrollo estructurales, metodológicos y críticos para la evaluación del Proyecto Educativo institucional, generando dinámicas estructurales de cara a la reformulación de políticas y procesos, haciendo hincapié en la concreción entre las funciones sustantivas (Ver Anexo 4).

Se inicia el desarrollo de los procesos de internacionalización del currículo desde la política y la aplicación desde OCRI y Departamento de idiomas.

Principales aspectos en innovación *

Se sigue fortaleciendo el proceso de consistencia y evaluación curricular, estructurando procesos de innovación académica.

Se ha fortalecido el proceso de desarrollo estructural de diseños instruccionales para la presencialidad, estableciendo los procesos dinámicos para la migración didáctica en todas las modalidades, afectando positivamente el 100% de los cursos y programas académicos.

Describa cuales son los principales avance en relación a la actualización de la oferta académica (relación de programas de pre y pos grado académicos nuevos y renovados) *

Archivos enviados



Anexo 1 Programas Proceso Red Calificado - Vicerrector Académico.xlsx

Relación de programas de pre y pos grado acreditados o en proceso *

Archivos enviados



Anexo 5 RADICADO 62081- CRONOGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN 2021-convertido - Vicerrector Académico.pdf

Resultado de la última evaluación coordinadores de programa *

Archivos enviados



Anexo 4 Propuesta metodologica evaluacion del PEI - Vicerrector Académico.pdf

Participación en eventos o hechos relevante (Realizar una breve descripción de los principales eventos donde participó o hechos relevantes e incluya la fecha) *

Participación en el proceso de Asesoramiento para el desarrollo de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad en instituciones de educación Superior, por parte del Ministerio de Educación y de la Universidad Del Valle.

En este proceso diversas personas, colaboradores y responsables de la gestión académica han participado en los procesos de formación en calidad académica, gestión universitaria, diseño curricular, perfiles de egreso, resultados de aprendizaje, etc.

Elementos Críticos (incluidos Cambios Internos y externos que han afectado la gestión y la materialización de los riesgos asociados al proceso) *

La gestión estructural se ha visto afectada por la gestión de la situación de salud pública, así como los cambios que se han dado en las personas encargadas de la gestión estratégica y operativa de los procesos, entendiendo que la misma Vicerrectoría Académica se asume en encargo de algunas funciones el 10 de marzo del año en curso.

Conclusiones *

Los procesos de desarrollo en el proceso de gestión educativa y su denominación de innovación permiten dirimir en la actualidad procesos que históricamente requieren mejoramiento continuo, y que además de las dinámicas institucionales generan un momento crítico ante los cambios regulatorios y contextos formativos.

Las acciones estratégicas para los próximos años en la Vicerrectoría Académica han permitido una actualización del Plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora, lo cual genera una dinámica estructural desde el cual dinamizar aspectos concretos en el devenir de los procesos. El momento actual, constituye la base sobre la cual generar las dinámicas de acción académica institucional en los tiempos venideros.

INFORME DE GESTIÓN FORMATO ANTERIOR *

Archivos enviados



Anexo 2 Informe FOPID Ene-jun 21 - Vicerrector Académico.pdf

[Crea tu propio formulario de Google](#)

[Notificar uso inadecuado](#)