

Medellín, 19 de noviembre de 2020

61974

Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Universidad Católica Luis Amigó.
Medellín

Asunto: Informe Rendición de Cuentas Escuela de Posgrados 2020.

Cordial saludo.

Adjunto informe de rendición de cuentas de la Escuela de Posgrados, solicitado mediante correo electrónico el día 2 de octubre del 2020, el cual fue requerido también mediante el radicado 60386 del 17 de febrero del presente año

Atentamente,



ALEXANDER RODRÍGUEZ BUSTAMANTE
Director Escuela de Posgrados

Anexo: un archivo en formato pdf con los informes de 2 doctorados, 8 maestrías y 24 especializaciones.

Copia: Francisco Javier Acosta Gómez, Secretario General

Alexander R.

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Doctorado en Comunicación
- **Resolución MEN:** 11914 de noviembre 18 de 2019
- **Facultad:** Comunicación, Publicidad y Diseño
- **Coordinador o Director:** Lina María González Correa

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020

10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

1. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Código curso	Nombre del curso	Docente	Tipo de contrato	Último nivel de formación
DCOM03	Gestión de las organizaciones	Reinhard Friedmann	Cátedra	Doctor
DCOMTL01	Fundamentos Epistemológicos (Taller de Línea i)	Juan Diego López Medina - Línea Comunicación Digital	Tiempo completo	Doctor
		Carlos Suárez Quiceno - Líder línea Comunicación Digital	Tiempo completo	Doctor
		Ancízar Vargas León - Líder línea Prospectiva de la Comunicación	Antiguo	Doctor
		Lina María González Correa - Líder línea Comunicación - Educación	Tiempo completo	Doctor
DCOM02	Teorías de la Comunicación I	Edison Otero Bello	Cátedra	Magister

EPAFI05	Métodos de investigación cuantitativa	Pendiente por asignar	Tiempo completo	Doctor
---------	---------------------------------------	-----------------------	-----------------	--------

2. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

	Docente	Pregrado
1	Lina María Rendón López	Comunicación social
2	Ancízar Vargas León	Comunicación social
3	Juan Diego López Medina	Publicidad
4	Lina María González Correa	Comunicación social
5	Carlos Suarez Quiceno	Comunicación social

3. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

No aplica dado que el programa no tiene cohorte abierta

4. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Si bien el programa no tiene cohorte activa, se han leído las resoluciones y normativas nacionales con respecto a Autoevaluación de programas de posgrado, para tener claridad y conocimiento en los indicadores necesarios a tener en cuenta en los planes de gestión y acción del programa.

5. Estado renovación curricular de los programas.

No aplica dado que es un programa nuevo, con registro calificado por siete años

6. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Los docentes de tiempo completo considerados para el programa se encuentran realizando el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad. La directora del programa se encuentra realizando el curso de Formación de Formadores, en Excel para administrativos.

7. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Desde el mes junio se realizó una inducción personalizada para el montaje de Aulas virtuales en el Campus Virtual, con miras a la apertura de la primera cohorte. Así mismo, las Cartas Descriptivas se enviaron para revisión del departamento correspondientes, y

las modificaciones fueron evaluadas por el Comité de Doctorado. Se realizaron los ajustes correspondientes. En el caso de los Proyectos Docentes, el proceso no se ha realizado por no tener cohorte activa.

INVESTIGACIÓN

1. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

El grupo de investigación que sustenta el Doctorado en Comunicación es “**Urbanitas**”, clasificado en Minciencias en categoría “**A**”.

Las líneas de investigación del programa tributan y son acordes con los programas de pregrado y posgrados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, a saber:

- Prospectiva de la Comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Digital
- Comunicación y Organizaciones

2. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

	Docente	Clasificación
1	Lina María Rendón López	Asociado
2	Lina María González Correa	Junior
3	Ancízar Vargas León	Junior
4	Carlos Andrés Trejos Gil	Sin clasificación
5	Carlos Suarez Quiceno	Junior
6	Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Asociado
7	Fernando Aquiles Arango Navarro	Sin clasificación
8	Jimena Isaza Álvarez	Sin clasificación
9	Jhoeen Sneyder Rojas Díaz	Sin clasificación
10	Juan Diego López Medina	Sin clasificación
11	Lina María Martínez Gutiérrez	Sin clasificación
12	Marcos Fidel Vega Señá	Sin clasificación
13	Ligia Inés Zuluaga Arias	Sin clasificación
14	Paula Andrea Vargas Londoño	Sin clasificación

3. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Dado que el programa es nuevo, y en la actualidad no tiene cohorte activa, no tiene proyectos de investigación aprobados. Sin embargo, en la convocatoria institucional se presentaron cinco proyectos de investigación

4. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados- (nombrarlas, referencia completa)

Autor	Título de la publicación	Año
Carlos Andrés Trejos Gil	Aplicaciones móviles para gestión de procesos académicos en educación superior (AMAES).	2020
Carlos Andrés Trejos Gil	Indicador de Medición en Psicología online en América Latina en tiempos de pandemia	2020
Carlos Andrés Trejos Gil	Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó – Medellín–Colombia.	2020
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies	2020
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	The e-Health internets	2018
Carlos Suárez Quiceno,	Experiencias sobre preservación digital para bibliotecas y archivos: dos casos de estudio en Colombia	2018
Jhoen Sneyder Rojas Diaz	A Theological Approach to the Social Problems Associated with the Use of Information and Communications Technologies	2018
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	e-Salud y el estado de las Apps para adicciones: un análisis articulado de los cibermedios para ecosistemas digitales pensados a la Atención Primaria en Salud	2018
Fernando Aquiles Arango Navarro	Perfil del guerrillero que regresaría de la ilegalidad en la selva a la legalidad	2018
Ligia Inés Zuluaga Arias	Media Competencies for the Citizenship Training of Teachers from Andean America: Colombia and Ecuador	2017
Marcos Fidel Vega Señá	Vallenato, Cultura y Sentimiento	2005
Marcos Fidel	Periodismo. Enseñanza y	2015

Vega Seña y María Josefa Restrepo Brand	aprendizaje	
Marcos Fidel Vega Seña	Voces que construyen (sobre el periodista Juan José Hoyos Naranjo)	2016
Marcos Fidel Vega Seña	Maluma, el traductor	2017
Marcos Fidel Vega Seña	A 30 años de la partida de Juan Guillermo Rúa	2018
Marcos Fidel Vega Seña	Colombia al filo de la Oportunidad	2018
Marcos Fidel Vega Seña	Débora Arango y la hipocresía nacional	2018
Marcos Fidel Vega Seña	La crónica periodística como estrategia de investigación en las ciencias sociales	2019
Marcos Fidel Vega Seña	"Agir com o signo da compreensao" Agir com o signo da compreensao	2019
Marcos Fidel Vega Seña y María Josefa Restrepo Brand	Experiencia educativa con el periodismo escrito en la Escuela de Comunicación Popular de la Corporación Educativa y Cultural Simón Bolívar	2013
Marcos Fidel Vega Seña	La radio y la comprensión cultural: conocer las músicas andinas de la contemporaneidad	2019
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Sin perder de vista. Reflexiones teóricas sobre comunicación visual, color y marca	2017
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno,	Ecosistemas digitales para la formación: redes sociales, ebooks y ciencia 2.0 Colombia, 2020, Piedra, papel y pixel. El texto digital en juego.,	2020
Ancízar Vargas León	Campañas De Prevención De Violencia De Género En Colombia Y España: Un Análisis desde la Psicología Social y la Publicidad Social	2018
Ancízar Vargas León	"Comunicación y Prospectiva" Pensamiento Prospectivo y Estrategia	2016
Ancízar Vargas León – Lina María González Correa	Relaciones públicas: un estudio para su futuro" Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red	2017

Ancízar Vargas León	De la sociedad red y de la información a la sociedad del conocimiento: una visión prospectiva desde la comunicación" Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red	2017
Lina María González Correa	"Importancia del estado del arte en procesos de investigación y su relación con la metodología prospectiva" XIX Encuentro Nacional de Investigación	2016
Lina María González Correa	Análisis de seis publicaciones científicas en el campo de la comunicación en Colombia	
Juan Diego López Medina	Línea Publicidad Social (p. 33). Universidad Católica Luis Amigó	2020
Juan Diego López Medina Patricia Ibarra-Vásquez, Jimena Isaza Álvarez y Daniel Bustamante Baena,	Línea Comunicación y Organizaciones	2020

5. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

No aplica, dado que el programa no cuenta en la actualidad con cohortes activas.

6. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

No aplica, dado que el programa no cuenta en la actualidad con cohortes activas.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

1. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

En 2020 – 01 se propone un proyecto de Extensión denominado: “Cátedra abierta en Comunicación”, que tributará a los cuatro posgrados de la Facultad, pero debido a la situación actual, las horas para el mismo no fueron aprobadas.

2. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Título	Fecha	Invitados
Impacto de las comunicaciones en diversos escenarios	5 de noviembre 2020	Piedad Monsalve Garcés (Cementos Argos) Javier Nicolás Restrepo (Gobernación de Antioquia) Antonio Roveda Hoyos (Rector Universidad FET - Neiva)
Filosofía y Cultura Popular	30 de octubre 2020	Marcos Fidel Vega Seña y Jaime Alberto Rojas Rodríguez
Foro de Comunicación Alternativa y Comunitaria	5 de noviembre de 2020	Gloria Herrera Sánchez (Unad) Juan Carlos Ceballos Sepúlveda (UPB) Juan José Aux Trujillo (Secretario de Comunicaciones Alcaldía de Medellín) Marcela Londoño (Corporación Mi Comuna) Juan Aristizábal (Comuna 5 Castilla)

3. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

No se dispone de la información actualizada. Además de los eventos programados desde los posgrados del área, se ha participado de manera activa y continua en los eventos de la Escuela de Posgrados (In Situ).

4. Convenios con comunidades externas.

El programa no tiene convenios activos. Desde la Facultad se cuenta con afiliación a AFACOM, y la dirección del programa ha participado en encuentros académicos y de gestión. De manera personal se cuenta con membresía en ACICOM (Asociación Colombiana de Investigadores en Comunicación), y se ha participado sesiones académicas y directivas.

INTERNACIONALIZACIÓN



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

1. Estado de la Internacionalización del currículo.

El programa, en su concepción, da cuenta de la internacionalización del currículo, en investigaciones y producción académica internacional. Se tienen en cuenta, para la programación académica, docentes internacionales con los mejores perfiles para el acompañamiento de algunos de los cursos.

Se tuvo en cuenta la movilidad de docentes, pero debido a la situación actual, y la no apertura de cohorte, no fue posible llevarla a cabo.

2. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

La dirección del programa ha estado presente, tanto en mesas de trabajo y asociaciones como AFACOM y ACICOM.

3. Estado de la movilidad de los docentes.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

4. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

5. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

BIENESTAR INSTITUCIONAL

1. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

2. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

3. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

4.

5. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

GRADUADOS

1. Actividades desarrolladas con graduados.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

2. Participación de graduados en actividades del programa.

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa.

3. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No aplica, porque el programa no tiene cohorte activa

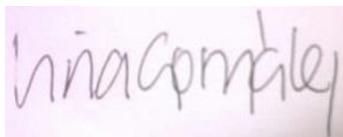
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Inscripción de estudiantes	Mercadeo directo del programa. Realización de piezas publicitarias con apoyo de la Oficina de Comunicaciones y Mercadeo	Abrir cohorte	Enero 16 de 2021
	Entrega de la programación docente	Programación entregada el 4 de septiembre de 2020	Sujeta a apertura de cohorte	Enero 16 de 2021

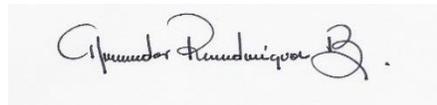
Investigación	Presentación y participación en Proyectos de Investigación a Vicerrectoría de Investigaciones	Se presentan cinco proyectos de investigación a convocatoria interna Presentar propuestas de investigación cofinanciada con otras organizaciones	Presentación de proyectos cofinanciados	2021
		Articular la selección de aspirantes de acuerdo con las líneas de investigación del programa	Cada uno de los proyectos de investigación de tesis doctoral articulados a las líneas de investigación declaradas en el documento maestro, y dirigidos por docentes de tiempo completo adscritos al grupo de investigación Urbanitas	Primer semestre de 2021
		Consolidación de redes académicas con otros doctorados nacionales e internacionales	Creación y participación de la Red de Doctorados en Comunicación	Primer semestre de 2021
Extensión	Eventos	Consolidación de la “Cátedra abierta de Comunicación” del doctorado con 2 eventos anuales	Realizar Cátedra abierta en junio y noviembre de 2021	Junio y noviembre de 2021
		Conversatorios bimestrales de los posgrados	Realización de tres eventos por	Primer semestre 2021

		del área de Comunicación como una estrategia académica y de mercadeo	semestre	
		Conversatorio de Responsabilidad Social Empresarial, que tributa a los posgrados del área de Comunicación	Realizar el evento	Primer semestre 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Lina María González Correa
Directora Doctorado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** Noviembre, 20 de 2020
- **Para:** Secretaría General
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Doctorado en Educación
- **Resolución MEN:** 009088 del 28 de agosto de 2019
- **Facultad:** Educación y Humanidades
- **Coordinador o director:** Carmen Ysabel Martínez de Meriño

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

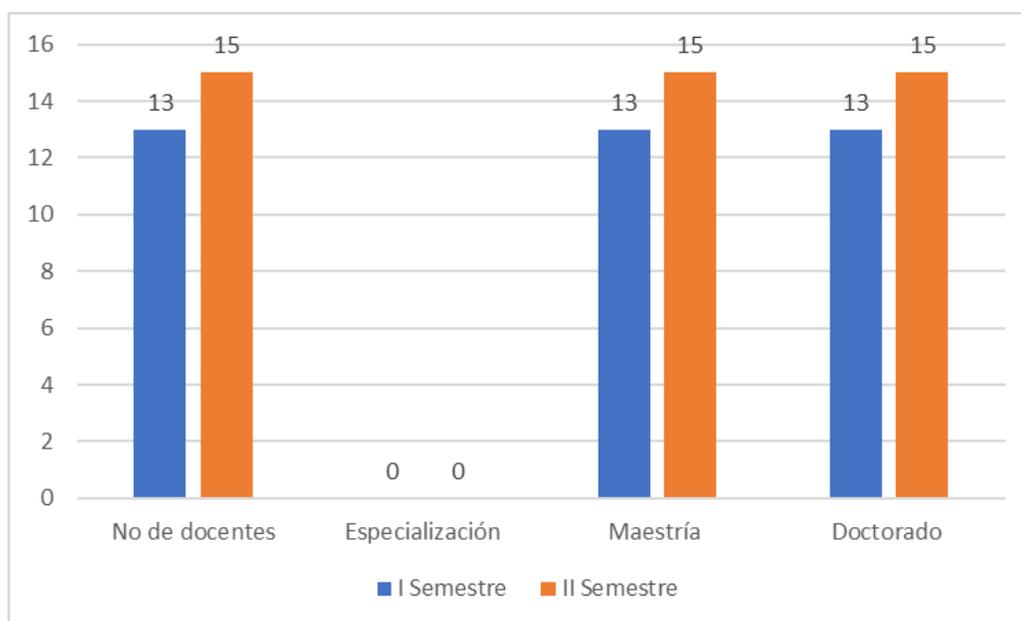
INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

8. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación.

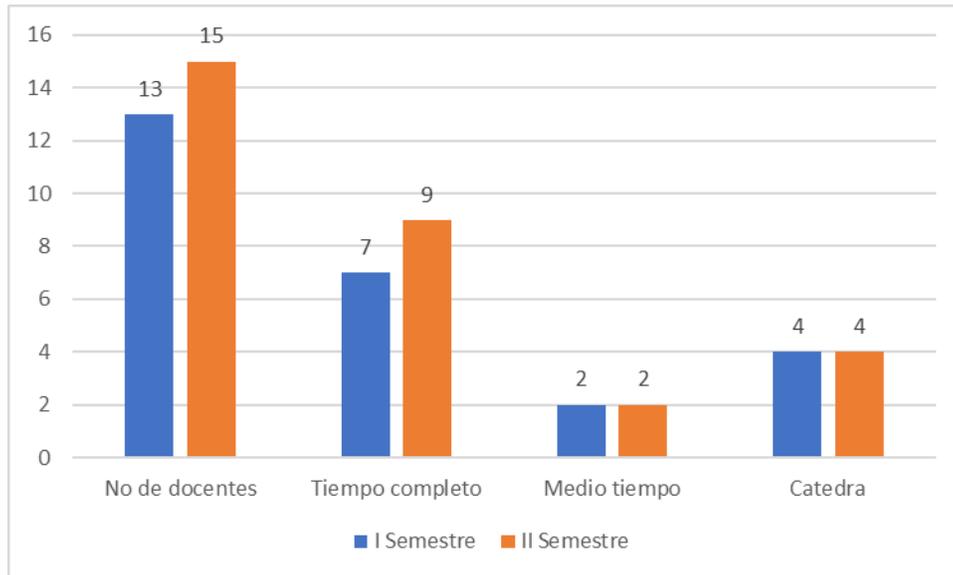
En el cuadro y gráfico que se presenta a continuación se especifica el semestre académico, el número de docentes que acompañaron los seminarios y el perfil de formación.

Semestre	Nro. de docentes	Especialización	Maestría	Doctorado
I Semestre	13	0	13	13
II Semestre	15	0	15	15



Seguidamente, se presenta el cuadro y gráfico con información sobre el tipo de contratación de los docentes que acompañaron la formación de los estudiantes del programa del Doctorado en Educación durante el 2020, discriminado por semestre académico.

Semestre	Nro. de docentes	Tiempo completo	Medio tiempo	Catedra
I	13	7	2	4
II	15	9	2	4



A continuación, se presentan los nombres y apellidos de los docentes que acompañaron el proceso de formación en el I y II nivel de la cohorte I del Doctorado en Educación.

Periodo académico	Nombres y apellidos
I-2020	Marta Elena González Gil
	Natalia Andrea Álzate Álzate
	Iván Andrés Martínez Zapata
	Jairo Gutiérrez Avendaño
	José Wilmar Pino
	David Alberto Londoño Vásquez
	Doris Alexandra Agudelo López
	Andrés Felipe Tirado Otálvaro
	Jorge Manuel Escobar Ortiz
	David Estaban Zuluaga Mesa
	Ingrid Durley Torres Pardo
	Víctor Hugo Meriño Córdoba
	II-2020
Iván Andrés Martínez	
Jairo Gutiérrez Avendaño	
José Wilmar Pino	
Marta Elena González	
David Alberto Londoño Vásquez	
David Estaban Zuluaga Mesa	
Ingrid Durley Torres Pardo	
Víctor Hugo Meriño Córdoba	
Doris Alexandra Agudelo López	
Paula Andrea Montoya Zuluaga	
Fredy Fernández Márquez	

	Andrea Lisset Pérez Fonseca
	Liliana del Valle Grisales

9. Número de docentes de los pregrados que se encuentran vinculados a los posgrados.

Semestre	Nro.de docentes de pregrado	Pregrado al que se encuentra articulado
I-2020	3	Licenciatura en Educación Infantil
	3	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	1	Filosofía
	1	Ingeniería de sistemas
	1	Administración de Empresas
II-2020	3	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	3	Licenciatura en Educación Infantil
	1	Filosofía
	1	Ingeniería de sistemas
	1	Administración de Empresas
	1	Psicología
	1	Derecho

En el cuadro que se presenta a continuación, se detallan los nombres y apellidos de los docentes, su nivel de formación, tipo de contratación y el programa al que se encuentran vinculados.

Semestre	Nombres y apellidos	Formación	Tipo de contrato	Programa al que se encuentra articulado
I 2020	Marta Elena González Gil	Doctorado	Medio tiempo	Lic. en Educación Infantil
	Natalia Andrea Álzate Álzate	Doctorado	Tiempo completo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	Iván Andrés Martínez Zapata	Doctorado	Medio tiempo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	Jairo Gutiérrez Avendaño	Doctorado	Tiempo Completo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	José Wilmar Pino	Doctorado	Tiempo completo	Lic. en Educación Infantil
	David Alberto Londoño Vásquez	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
	Doris Alexandra Agudelo López	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
	Andrés Felipe Tirado Otálvaro	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
	Jorge Manuel Escobar Ortiz	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
	David Estaban Zuluaga Mesa	Doctorado	Tiempo completo	Filosofía
	Ingrid Durley Torres Pardo	Doctorado	Tiempo completo	Ingeniería de sistemas
Víctor Hugo Meriño Córdoba	Doctorado	Tiempo completo	Administración de Empresas	
II 2020	Natalia Andrea Álzate Álzate	Doctorado	Tiempo completo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	Iván Andrés Martínez	Doctorado	Medio tiempo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	Jairo Gutiérrez Avendaño	Doctorado	Tiempo completo	Lic. en Lenguas Extranjeras
	José Wilmar Pino	Doctorado	Tiempo completo	Lic. en Educación Infantil
	Marta Elena González	Doctorado	Medio tiempo	Lic. en Educación Infantil
	David Alberto Londoño Vásquez	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
	David Estaban Zuluaga Mesa	Doctorado	Tiempo completo	Filosofía
	Ingrid Durley Torres Pardo	Doctorado	Tiempo completo	Ingeniería de sistemas
	Víctor Hugo Meriño Córdoba	Doctorado	Tiempo completo	Administración de Empresas
	Doris Alexandra Agudelo López	Doctorado	Doctorado	Escuela de Posgrados
Paula Andrea Montoya Zuluaga	Doctorado	Tiempo completo	Psicología	
Fredy Fernández Márquez	Doctorado	Tiempo completo	Derecho	

Andrea Lisset Pérez Fonseca	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados
Liliana del Valle Grisales	Doctorado	Catedra	Escuela de Posgrados

10. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Cátedras Virtuales	Estado	Número de docentes
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad.	En proceso	12
Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “El desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	Finalizado	2
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades.	Finalizado	2
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2.	Finalizado	2
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 1.	Finalizado	1
Seminario: Charla virtual: Manejo de emociones en el aula.	Finalizado	2
Seminario: Conferencia El currículo en los doctorados de educación y afines.	Finalizado	6
Seminario: Conferencia. Saberes Educativos, Posgrados en Educación: “Gestión incluyente en las instituciones educativas”	Finalizado	2

11. Estado de los procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El Programa del Doctorado en Educación inicia la formación académica de sus estudiantes en su primera cohorte, el 28 de febrero de 2020; por tanto, comenzará su proceso de autoevaluación en febrero de 2022.

En relación a los planes de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora (PMMCI) se planificará al finalizar el proceso de autoevaluación del Programa y se realizará el seguimiento al siguiente año de su planificación. No obstante, al interior del programa se han diseñado a través de Plan Operativo Anual acciones que le permiten hacer seguimiento a los diferentes indicadores.

12. Estado renovación curricular de los programas.

Este ítem no aplica al Programa del Doctorado en Educación, debido a que su registro calificado fue otorgado el 28 de agosto de 2019 por término de siete años.

13. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

Actividades de formación y capacitación	Número de docentes
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad.	13

Seminario: Primer webinar de Saberes Educativos Posgrados en Educación: El desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	3
Seminario: Conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y Humanidades.	3
Curso: Curso Virtual de Identidad Amigoniana nivel 2.	2
Curso: Curso Virtual de Identidad Amigoniana nivel 1.	1
Seminario: Charla virtual: Manejo de emociones en el aula.	2
Seminario: Conferencia El currículo en los Doctorados de Educación y Afines.	7
Seminario: Conferencia. Saberes Educativos Posgrados en Educación: Gestión incluyente en las instituciones educativas	3
Seminario: Conferencia. Saberes Educativos Posgrados en educación Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos.	En proceso

14. Estado actual de montaje de cartas descriptivas y proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Las cartas descriptivas se encuentran publicadas en el sistema académico, exceptuado para el periodo académico II del 2020, las correspondientes a los Seminario de línea II Pedagogía, currículo y didáctica; Tesis doctoral II Didáctica de las lenguas y Tesis doctoral II Educación, infancia y familia, pese a los reiterados correos enviados a la Unidad encargada, a partir del 28 de agosto de 2020. Los proyectos docentes se encuentran cargados en el sistema académico en un 98%; asimismo, el seguimiento y acompañamiento realizado por el docente en el campus virtual (DICOM), donde se evidencia los recursos de aprendizaje a medida que se desarrolla el curso. **DEBILIDADES**

INVESTIGACIÓN

7. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

El grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras (EILEX), fue creado en el año 2005 y en la medición realizada por Colciencias en el año 2010 se categoriza en “D” hasta el año 2013. En la convocatoria de medición de grupos del año 2014, sube a la categoría “C”. En el 2015 alcanza a categorizarse como grupo de investigación en “B”, donde se mantiene y continúa realizando esfuerzos investigativos para lograr la categoría “A”.

La tradición investigativa del Grupo de Investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras esta soportada en sus líneas de investigación.

•Línea: Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras (Cilex)

Esta línea ha propuesto estudios relacionados con políticas lingüísticas, enseñanza y aprendizaje del inglés, evaluación en inglés, desarrollo profesional docente y factores cognitivos que intervienen el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el contexto colombiano. La base epistemológica de la línea está constituida por tres ejes:

1.- El maestro de lenguas como un agente cultural, social y político. Desde este eje se reconoce el profundo contenido ideológico en el pensamiento y la acción del docente, quien tiene la capacidad de perpetuar, configurar o subvertir formas de organización de las comunidades; de interpretar, replicar o transformar la cultura y sus sentidos; y de regular y potenciar las relaciones humanas al servicio de diversos intereses, principios o valores.

2.- El maestro de lenguas como un experto en su objeto de conocimiento. Este eje se orienta al estudio y análisis de los procesos de desarrollo de la competencia comunicativa en sus distintos componentes, tanto organizativos como pragmáticos.

3.- El maestro de lenguas como un profesional de la educación. Este es un maestro capacitado para la reflexión crítica, la investigación situada y la implementación efectiva de propuestas pedagógicas, didácticas y evaluativas que respondan a las necesidades de sus estudiantes dentro de contextos específicos problemáticos, complejos y diversos.

•*Línea: Contextos Educativos.*

En lo que respecta al trabajo de la línea de investigación Contextos educativos, desde el 2006 se desarrollan investigaciones con el objetivo de generar conocimiento de naturaleza pedagógica a partir de una postura crítica y transformadora que permita interpretar la actuación del sujeto y la escuela, las problemáticas educativas, pedagógicas, culturales, sociales y políticas que allí habitan. Las temáticas que orientan los estudios de esta línea son: currículo, pedagogía, didáctica, cultura de la evaluación, formación de maestros, formación ciudadana; diversidad e inclusión.

•*Línea: Educación, Infancia y Familia*

La línea se ha interesado por el estudio de las problemáticas que involucran a todos los actores sociales y escenarios garantes de los derechos del niño y la familia, lo que ha permitido la reflexión permanente y sistemática en tres campos temáticos, a saber: historia de la infancia, infancias contemporáneas y familia.

Con relación al campo temático, Historia de la Infancia se puede resaltar que esta se ha asumido desde la tradición clásica; es decir en los primeros estudios la infancia se entendía como inferiores, hasta llegar a inicio del siglo XXI, donde las miradas sobre la infancia se amplían dando lugar a nuevas visiones sobre el niño y la niña, lo que sin duda ha permitido concebirlos como seres integrales y de derechos.

Para el campo temático Infancias contemporáneas, se destaca la importancia de los primeros años de vida y sus efectos en el desarrollo de los niños y las niñas, debido a que es precisamente en la familia donde tienen lugar las primeras experiencias del ser humano.

A su vez, las Infancias Contemporáneas se entenderán como un periodo evolutivo del ser humano, caracterizado por una serie de necesidades que demandan cuidado de la familia, la sociedad y el estado.

Con relación al tercer núcleo temático: Familia, este se ha abordado desde tres perspectivas: La primera, la familia como Institución; en el estudio Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. La segunda, la familia estructural funcionalista en la que la familia es un subsistema esencial para la sociedad y en esta se gestan procesos fundamentales como la socialización infantil. La tercera visión de familia asumida desde el grupo Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras, como Teoría interactivas de la familia. En este apartado se entiende la familia como un grupo de

personas que están unidas por diversos vínculos, y que en estos no necesariamente la consanguinidad es un factor exclusivo para hablar de familia.

- Línea: Gestión Educativa y Comunitaria

La Gestión Educativa, ya sea del sector público o privado y de las instituciones educativas, ha dejado de ser un escenario de discusiones netamente administrativas para dar un viraje hacia lecturas más complejas, donde aspectos como: la población, el contexto, las problemáticas sociales, estadísticas gubernamentales, políticas públicas, entre otros, han reactivado para el último cuarto de siglo XX y los inicios del siglo XXI, una serie de interlocuciones que se convierten en tema obligado de investigación e indagación.

En tal sentido, hablar de nuevas tendencias administrativas y de gestión para las Instituciones Educativas implica entrar a analizar las formas en qué son desarrolladas las prácticas educativas, cuáles son los contextos de las mismas y de qué manera dichos contextos influyen en las decisiones administrativas y de gestión. Es por esta razón para el grupo de investigación: Educación, infancia y lenguas extranjeras de la Facultad de Educación y Humanidades es necesario proponer la línea de investigación en Gestión Educativa y Comunitaria y abordar las siguientes temáticas:

- 1.- La gestión directivo-administrativa. Planeación estratégica, la convivencia, la participación y comunicación; Gestión del talento humano y los recursos educativos.

- 2.- La gestión académico-pedagógica. Da cuenta de lo pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo; la formación en ciudadanía, el fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente.

- 3.- La gestión de comunidad. Se ocupa de la pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y sus relaciones interinstitucionales; el seguimiento a egresados y la prevención de riesgos físicos y psicosociales.

- 4.- La calidad educativa. Desde esta perspectiva se pretende identificar y revisar la coherencia entre la planificación, las prácticas y el logro de los aprendizajes de los estudiantes, de modo que su análisis y resultados se conviertan en la oportunidad para que la comunidad educativa reflexione sobre su propuesta y propicie el mejoramiento continuo de su quehacer educativo.

El grupo de investigación *Laboratorio Universitario de Estudios Sociales* (LUES) es un grupo interdisciplinario que aporta a la construcción, reflexión y divulgación del conocimiento, desde su línea de investigación *Sujeto, desarrollo en contextos de exclusión social*; en la formación y cualificación de investigadores, docentes y estudiantes, y en el apoyo a proyectos socioeducativos, articulados con los avances teóricos y metodológicos, productos de los procesos investigativos realizados en la universidad.

El grupo de investigación *LUES* adscrito a la Facultad de Educación y Humanidades, inscrito en Colciencias y categorizado en la convocatoria Colciencias 2018, en C.

El grupo de investigación *Filosofía y teología crítica* desde sus líneas de investigación responde a las demandas académicas de la universidad y del contexto social en el que se desenvuelve y pretende transversalizar los procesos académicos de los estudiantes y docentes en procura de fortalecer la investigación científica y formativa, mediante los vínculos establecidos con los cursos de investigación del pregrado y posgrado y desarrollar una actividad académica e investigativa rigurosa y de alto impacto.

El grupo de investigación *Filosofía y teología crítica* adscrito a la Facultad de Educación y Humanidades, inscrito en Colciencias y categorizado en la convocatoria Colciencias 2018, en A.

8. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Grupo de investigación: Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras.		
Líneas de investigación	Docentes investigadores	Clasificados por Colciencias
Educación, infancia y familia	8	1 Junior, 3 Asociados
Contextos educativos	5	1 Junior, 1 Senior
Construcciones investigativas en lenguas extranjeras	6	-
Gestión educativa y comunitaria	6	1 Asociado

Grupo de investigación: Laboratorio universitario de estudios sociales		
Línea de investigación	Docentes investigadores	Clasificados por Colciencias
Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión.	4	1 Asociado, 1 Junior.

Grupo de investigación: Filosofía y teología crítica		
Líneas de investigación	Docentes investigadores	Clasificados por Colciencias
Antropología filosófica	11	1 Junior, 2 Asociados.
Estética, poética y hermenéutica		
Métodos y conocimiento teológico		

9. Número de proyectos de investigación desarrollados en el 2020 que le tributen al posgrado.

Grupo de investigación: Educación, infancia y lenguas extranjeras	
Líneas de investigación	Número de proyectos de investigación desarrollados en el 2020 que le tributen al posgrado
Contextos educativos	<p>La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. Segunda fase. Profesora: Carmen Ysabel Martínez.</p> <p>Narrativas de paz en la formación de maestros en el occidente antioqueño: una posibilidad de resignificar la vida en la escuela.</p>

	Profesor: José Federico Agudelo Torres.
Construcciones investigativas en Lenguas Extranjeras	Los maestros en formación, una comunidad de indagación para el desarrollo de la dimensión comunicativa inglés/español desde la Filosofía para niños. Profesora: Natalia Andrea Álzate.
Gestión Educativa y Comunitaria	<p>Implicaciones bioéticas sobre el concepto de la vida y la experimentación con humanos. Profesores: José Wilmar Pino Montoya y Jairo Gutiérrez Avendaño</p> <p>La educación y el desarrollo humano como propuesta académico-pedagógica que garantizar la educación inclusiva, equitativa, de calidad y la promoción de oportunidades de aprendizaje durante toda la vida de los sujetos a través de la construcción de competencias y subjetividades ciudadanas. Profesor: José Wilmar Pino Montoya</p> <p>La gestión académica como estrategia para la construcción de cultura política: una mirada narrativa de estudiantes y maestros. Profesor: José Wilmar Pino Montoya.</p>

Grupo de investigación: Laboratorio universitario de estudios sociales	
Líneas de investigación	Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020
Sujeto, Desarrollo y Contextos de exclusión.	Discusiones biopolíticas sobre las nuevas subjetividades en la era de las migraciones. Natalia Andrea Álzate.

10. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinador de Posgrado.

Grupo de investigación: Educación, infancia y lenguas extranjeras	
Líneas de investigación	Número y descripción de las publicaciones de los docentes investigadores por líneas de investigación
Educación, Infancia y Familia	<p>1.- Herrera-Rivera, O., Álvarez-Gallego, M., Coronado-Mendoza, A., & Guzmán-Atehortúa, N. (2020). Acompañamiento en educación inicial: voces de sus protagonistas en apertura al cambio. Educación y Humanismo, 22(39), 1-31. https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.3858 E-ISSN: 2665-2420 ISSN: 0124-2121</p> <p>2.- Guzmán, N. y Álvarez, M. (2020). Aproximación teórica a las estrategias de</p>

	<p>acompañamiento en el ambiente familiar y escolar. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(1). 151-166. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2020.11</p> <p>3.- Sánchez, L., García, C. Iguarán, A. (2020). Bienestar psicológico de jóvenes víctimas del conflicto armado. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(2). 43-56. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.03</p> <p>4.- Gómez, M. P. y Botero, S. M. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.2. http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera22(2)_3.pdf</p> <p>5.- Romero, O. Ana; López A. Gloria A; Vicuña R., J. Palacio C., Marta; Vásquez G., Kelly ; Rodríguez B., Alexander; Ruiz G., Erika; Giraldo U., María; Cárdenas C., John; Balvin H.; Nelson; Muñoz A. Marta;Clavijo Z, Sandra. (2020). Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín. Editorial UPB. https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20conductas%20prosociales.pdf?sequence=1</p>
Contextos educativos	<p>1.- Agudelo, J. & Vanegas, M. (2020). Cultura escolar, memoria y resiliencia: una oportunidad de repensar el quehacer profesional del maestro en el bajo cauca antioqueño. En Roussej, D.; Gentili, P. (Ed.), Cuadernos de investigación en educación. Bogotá, Colombia: CEDALC http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3502</p> <p>2.- Manco Rueda, S., Franco Montoya, J., Agudelo Torres, J., Patricia Parra Moncada (2020). Sentidos de las prácticas discursivas en la formación de maestros en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía. <i>Revista Lasallista de investigación</i>–Vol. 16 No 2, 223-232. DOI: 10.22507/rli.v16n2a18</p> <p>3.- Meriño, V.; Martínez, C.; Ortiz, L.; Trejosl, C.; López, J. & Beltrán, J. (2020). Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó – Medellín– Colombia. <i>Revista Espacios</i>, 41 (16), 1-12. https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411612.html</p>
Construcciones investigativas en Lenguas Extranjeras	<p>1.- Dias, F.; Silveira, G.; Muniz, D.; Pagel, M.; De Almeida, C.; Imelda, C.; Castrillon, E. & (2020). Adultização de crianças em Escolas Públicas no Município de Picos-PI. <i>Brazilian Journal of Development</i>, 6 (10), 81874-81895 https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/18834</p> <p>2.- Restrepo Bolívar, E. M. (2020). Monitoring Preservice Teachers' Language Assessment Literacy Development through Journal Writing. <i>Malaysian Journal of ELT Research</i>, 17(1), 38-52. https://journals.melta.org.my/index.php/maier/article/view/601</p> <p>3.- Montoya-López, J. C., Mosquera-Andrade, A. V., & Peláez-Henao, O. A.</p>

	<p>(2020). Inquiring pre-service teachers' narratives on language policy and identity during their practicum. <i>HOW Journal</i>, 27(2), 51-72. https://doi.org/10.19183/how.27.2.544</p> <p>4.- Gallego Henao, A. M., Peláez Henao, O. A., Pino Montoya, J. W., González Ramírez, R. A., & Arroyave Taborda, L. M. (2020). Contexto, didáctica y reflexión: desafíos para la Calidad Educativa. <i>Contexto</i>, 41(18).</p> <p>5.- Peláez, O., Montoya, J., Castrillón, E. (2020). The elusive pervasiveness of english in higher education: the case of Colombia. <i>Espacios</i> https://www.revistaespacios.com/a20v41n33/a20v41n33p18.pdf</p> <p>6.- Peláez, O., Gallego, A., González, R. (2020). The quality of education: a reflection from the pedagogical academic management. https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2740</p>
<p>Gestión Educativa y Comunitaria</p>	<p>1.- Pino, J. W. (2020). Aportes de Bartolomé de las Casas a la teoría actual de los derechos humanos. <i>Hallazgos</i>, 17(33), 221-253. https://doi.org/10.15332/2422409X.5240</p> <p>2.- Pino. J. (2020). Estudios sobre opinión pública y proceso de paz entre el estado colombiano y las Farc-ep Colombia. <i>Cultura, Educación, Sociedad</i>, 11, 27 – 42.</p> <p>3.- Pino. J.; Restrepo, Y. & Arroyave, M. (2020). El Maestro como formador en resiliencia para la primera infancia: Un aporte desde la escuela en la construcción de habilidades sociales. <i>Cultura, Educación, Sociedad</i>, 11(1), 55-70, DOI:10.17981/10.2.2020.4</p> <p>4.- Pino Montoya, J., Restrepo Segura, Y., Tobón Gómez, L., & Arroyave Taborda, L. (2020). El Maestro como formador en resiliencia para la primera infancia: un aporte desde la escuela en la construcción de habilidades sociales. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 11(1), 55-70. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.11.1.2020.04</p> <p>5.- Pino Montoya, J., Restrepo Segura, Y., Tobón Gómez, L., & Arroyave Taborda, L. (2020). El Maestro como formador en resiliencia para la primera infancia: un aporte desde la escuela en la construcción de habilidades sociales. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 11(1), 55-70. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.11.1.2020.04</p>

Grupo de investigación: Laboratorio universitario de estudios sociales	
Línea de investigación	Número de publicaciones de los investigadores del programa
Sujeto, Desarrollo y Contextos de exclusión.	<p>1.- Castaño, S.; Acevedo, J. y Londoño, M. (2020). Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP". Colombia Internacional, 104, 157-182. https://doi.org/10.7440/colombiaint104.2020.06</p> <p>2.- Castaño, S. y Acevedo, J. (2020). Mujeres excombatientes de la FARC-EP: experiencias y significados del espacio publico y privado. Hegemonía, 30, 134-169. http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/Jenny%20Acevedo%20(7).pdf</p> <p>3.- Gutiérrez, J. (2020). Darle cuerpo a lo no patológico: estigmas de degeneración atribuidos a la locura en Colombia, finales del siglo XIX y principios del XX. <i>Corpografías: estudios críticos de y desde los cuerpos</i>, 7, 2020, pp. 239-247.</p> <p>4.- Gutiérrez, J. (2020). "Escrúpulos religiosos extremos" y delirio místico - religioso: entre la devoción cristiana y la psicopatología en Colombia, 1920-1960. <i>Asclepio, Revista de historia de la Medicina y la Ciencia</i>, 72, pp. 298-308.</p>

11. Número de publicaciones de estudiantes.

1.- Mosquera, D. (2020). Reflexiones en torno a las problemáticas educativas en América Latina: desigualdades, reformas y medición de sistemas educativos. En J. Bertenate, B. Gómez, P. Herrera, M. Machado (Eds), *Innovaciones educativas desde la praxis y formación docentes*, (93 . 110). Eidec.

https://www.researchgate.net/publication/339808638_Reflexiones_en_torno_a_las_problematicas_educativas_en_America_Latina_desigualdades_reformas_y_medicion_de_sistemas_educativos

2.- Salazar Gómez, N. J., Mosquera Albornoz, D. R., & Sánchez Solano, M. C. (2020). La inteligencia emocional: un camino para la resolución de conflictos en Instituciones Educativas Rurales, Rionegro, Colombia. *DELECTUS - Revista científica, INICC-PERÚ*, 3(2), 1-14. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i2.52>

<https://revista.inicc-peru.edu.pe/index.php/delectus/article/view/52>

3.- Mosquera, D. (2020) Importancia de los estilos cognitivos para el aprendizaje en el aula. *Kenosis*, 7 (13), 99-114.

<http://revistas.uco.edu.co/index.php/kenosis/article/view/268/311>

4.- Romero, O. Ana; López A., Gloria A; Vicuña R., J.; Palacio C., Marta; Vásquez G., Kelly; Rodríguez B., Alexander; Ruiz G., Érika; Giraldo U., María; Cárdenas C., John; Balvin H.; Nelson; Muñoz A. Marta & Clavijo Z, Sandra. (2020). Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín. Editorial UPB.

[https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20con ductas%20prosociales.pdf?sequence=1](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20con%20ductas%20prosociales.pdf?sequence=1)

5.- Manco Rueda, S., Franco Montoya, J., Agudelo Torres, J., Patricia Parra Moncada (2020). Sentidos de las prácticas discursivas en la formación de maestros en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía. *Revista Lasallista de investigación*, 16(2), 223-232. DOI: 10.22507/rli. v16n2a18

6.- Agudelo, J. & Vanegas, M. (2020). Cultura escolar, memoria y resiliencia: una oportunidad de repensar el quehacer profesional del maestro en el bajo cauca antioqueño. En Rousej, D.; Gentili, P. (Ed.), Cuadernos de investigación en educación. Bogotá, Colombia: CEDALC

<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3502>

12. Número de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

Nro	Denominación del semillero	Coordinador(a)	Actividades
1	Desarrollo del Pensamiento Creativo en la Infancia. Coordinadora	Mónica María Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de investigaciones – Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Transición escolar y pensamiento creativo infantil: Perspectiva teórica. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Evento: Encuentro nacional de semilleros. Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Pensamiento creativo en la infancia: Percepciones de los agentes educativos en zonas rurales y urbanas. Fecha: 3 – 5 noviembre de 2020</p> <p>3.- Evento: Cátedras de investigación formativa. Ponencia: ¿Y cómo rastreo los antecedentes y marco teórico de mi proyecto de grado? Fecha: 3 de agosto de 2020</p> <p>4.- Evento: XVI Encuentro estudiantil. Experiencias investigativas Ponencia: Apertura académica del evento: “Un camino a la excelencia investigativa” Fecha: 14 mayo de 2020</p> <p>5.- Publicación: Artículo enviado para evaluación de pares y titulado: Los estilos parentales y su relación con el pensamiento creativo.</p>
2	Historia, infancia y cultura.	Sonia Ruth Quintero Arrubla.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación con la Ponencia: Poniendo los puntos sobre las íes: una dilucidación conceptual. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- En construcción el artículo: un segundo artículo Dispositivos Básicos del Aprendizaje (DBA) como punto de partida para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.</p> <p>3.- Publicación:</p>

			http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia .
3	Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la educación.	Wilson Montaña Pardo	<p>1.- Evento Nacional: Encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Asociación Antioqueña de Educación Infantil. Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Católica Luis Amigó Fecha: 10 de septiembre 2020</p> <p>2.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación en la Licenciatura de educación infantil de la Universidad Católica Luis Amigó Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>3.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
4	Cerebro, emoción y aprendizaje	Isabel Vallejo Meriño.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Las percepciones de los docentes sobre los niños que tienen NEE. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
5	Escuela, comunidad y contexto	Clarivel Bustamante Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Motivación estudiantil en la Institución Educativa José María Bernal del Municipio de Caldas. Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
6	Literatura y posconflicto	Eyesid Álvarez Baena.	<p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Los imaginarios sociales <i>Eyesid Álvarez Baena</i> sobre la guerra y la paz de los niños y niñas en el contexto del pos-acuerdo Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
7	Formación de Maestros de Lenguas	José Vicente Abad	<p>1.- Evento Internacional Escuela Internacional en Contingencia: Educación, Liderazgo y Democracia. Alcaldía Municipal de la Estrella Fecha: 20 a 24 de Julio de 2020</p> <p>2.- Evento Nacional IV Coloquio sobre Interdisciplinariedad en la Formación del Licenciado en Lenguas Extranjeras,</p>

			<p>CIFLEX. Universidad de San Buenaventura, Cartagena-Colombia.</p> <p>Ponencia: Semilleros de Investigación: An Alternative for Research Mentoring in Language Teacher Education Fecha: 29 al 31 de octubre, 2020</p> <p>3.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Génesis del Maestro Investigador en los Semilleros de Investigación Fecha: 14 al 16 de octubre, 2020</p> <p>4.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Construcción de Identidad de Maestros Principiantes de Inglés a partir de la Formación en Semilleros de Investigación Fecha: 4 al 6 de noviembre, 2020</p> <p>5.- Concurso: Concurso Internacional de Investigación 2020 CIID (Centro Internacional de Investigación y Desarrollo: Semilleros del Conocimiento. Lugar: Perú Fecha inicio: octubre 01 de 2020 Fecha fin: noviembre 28 de 2020 Página Web: https://evento.ciidjournal.com/ https://evento.ciidjournal.com/</p> <p>6.- Publicaciones: https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/CYA/article/view/3736/2839</p>
8	Procesos de aprendizaje y enseñanza del inglés en la infancia	Evelin Cristina Quiceno	<p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Families and elementary school students' experiences in English homework tasks Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>

Es de importancia destacar la participación de los docentes investigadores grupo de investigación EILEX y LUES en los precoloquios y coloquios realizados durante el 2020, tal como se describe en el siguiente cuadro.

Programa	Nombre del evento	Fecha / Presentadores	Población Impactada
2020-I			
Maestría en Educación	Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas	Sábado 30 de mayo. Presentadores: Estudiantes de trabajo de grado y taller de línea.	39 estudiantes 28 docentes. El evento no fue parametrizado.
Especialización en Gestión Educativa		Viernes 12 de junio de 2020. Presentadores: Profesores Recode Hora 3:00 pm	39 profesionales a nivel nacional
Especialización en Docencia Universitaria	Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"		

2020-II			
Maestría en Educación	Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	17 de octubre de 2020 Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.	21 personas inscritas 19 con certificado. Evaluación: 4.8
Especialización en Gestión Educativa			
Especialización en Docencia Universitaria	Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	01 de diciembre de 2020 Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.	En proceso

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

5. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Nro.	Proyectos de extensión y proyección social
1	Cátedra Inaugural. La tonada de Hamelín en las prácticas de la lectura y escritura universitaria: acordes para una pedagogía de la lectura.
2	Charla virtual: manejo de las emociones en el aula.
3	El currículo en los Doctorados de Educación y Afines-
4	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos.
5	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas. Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos
6	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.
7	Segundo Coloquio de Posgrados en Educación. RECODE – Capítulo Antioquia.
8	Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II
9	Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II
10	Saberes Educativos Posgrados en Educación: Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas
11	Saberes Educativos Posgrados en Educación: El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano
12	Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva
13	Charla alfabetización documental. Centro de documentación en primera infancia.
14	Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0
15	Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos
16	Proyectado para ejecución. Noviembre 27 de 2020. Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”
17	Proyectado para ejecución. Diciembre 10 de 2020. Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje

Proyecto gestionado por las coordinadoras de los Posgrados en Educación con la secretaría de Educación del Municipio de Copacabana

Se resalta que las Especializaciones en Gestión Educativa, Docencia Universitaria, Maestría en Educación y Doctorado en Educación vienen acompañando a la Secretaría de Educación del Municipio de Copacabana en un ciclo de conferencias cuya contribución corresponde a la formación de maestros, maestras, directivos y padres de familia del Municipio en el marco del proyecto titulado “Tejer Nuestra Escuela”. A continuación, se resaltan las temáticas acompañadas:

- a. La evaluación para la nueva escuela ¿Qué evaluar? ¿Cómo evaluar?
- b. Liderazgo desde el Ser: claves para pensar la escuela en crisis
- c. Autoridad con amor
- d. ¿Cómo pensar en un retorno a las escuelas?

Como producto de dicho acompañamiento se adjunta evidencia del reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación del Municipio de Copacabana a los programas de Posgrado en Educación.



- 6. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales.

PROGRAMA	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA-INVITADO- PRESENTADORES
2020-I		
Doctorado en Educación	Cátedra Inaugural. La tonada de Hamelín en las prácticas de la lectura y escritura universitaria: acordes para una pedagogía de la lectura.	Sábado 27 de febrero de 2020 Ponentes: Dra. Natalia Duque Cardona, Universidad de Antioquía. Carmen Ysabel Martínez

	El currículo en los Doctorados de Educación y Afines-	12 de junio de 2020 Dr. Edisson Cuervo Directores de Doctorados en Educación a nivel nacional
2020-II		
<p>Doctorado en Educación</p> <p>Maestría en Educación</p> <p>Especialización en Gestión Educativa</p> <p>Especialización en docencia Universitaria.</p>	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	12 de septiembre de 2020 Invitado internacional: Dr. Dámaso Andrés Rabanal Gatica - Doctor en Literatura-. Profesor de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile
	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	3 de octubre de 2020 Invitada internacional: Dra. Yasna Yilorm Barrientos Profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile
	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	24 de octubre de 2020 Invitados internacionales: Investigadores del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Matanzas (Cuba).
	Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	17 de octubre de 2020 Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.
	Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	01 de diciembre de 2020 Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.
	Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	27 de octubre de 2020 Invitado: Dr. Pablo Castillo Armejo Universidad Católica del Maule, Chile.
	Saberes Educativos Posgrados en Educación. El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	02 de octubre de 2020 Invitada: Dra. Lourdes Cardozo Gaibisso Universidad ORT Uruguay
	Charla alfabetización emocional centro de documentación en primera infancia.	Octubre 22 de 2020 Ponentes: Psicóloga María Elena Montoya y Bibliotecóloga Mónica López
	Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	12 de agosto de 2020 Ponente: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca

	Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	Martes 8 de septiembre Ponente: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca
Posgrados en Educación Graduados Escuela de Posgrados	Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	24 de septiembre de 2020 Invitados: América Leticia Castillo Bolívar Leydi Vanessa del Rio Castrillón Yorladys Miranda Torres Jorge Andrés Mora Alvarez

7. Población impactada en cada uno de los eventos programados por el Posgrado.

Nombre del evento	Población impactada
Cátedra Inaugural. La tonada de Hamelín en las prácticas de la lectura y escritura universitaria: acordes para una pedagogía de la lectura.	10 docentes, 15 estudiantes
El currículo en los Doctorados de Educación y Afines	39 docentes, 3 estudiantes
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula	50 estudiantes ,18 docentes
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos.	100 estudiantes de diversos programas, graduados y público en general. Evaluación: 4.7
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos.	
Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	15 docentes, estudiantes de doctorado, equipo de posgrados en educación. Evaluación: 4.9
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	21 personas inscritas 19 con certificado. Evaluación: 4.8
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	En proceso
Saberes Educativos Posgrados en Educación. Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	28 estudiantes 9 docentes 1 graduado Evaluación: 4.8
Saberes Educativos Posgrados en Educación. El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	8 participantes con certificación Evaluación: 4.9
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	74 estudiantes, graduados y público en general 34 con certificado. Evaluación: 4.9.
Charla alfabetización documental. Centro de	15 participantes

documentación en primera infancia.	Evaluación: 5.0
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	8 docentes 40 estudiantes
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	6 docentes 34 estudiantes
Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado
Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado

Los eventos desarrollados tuvieron como objetivo:

- 1.- Fortalecer el proceso pedagógico, didáctico, curricular e investigativo de los estudiantes y docentes que participan de los posgrados.
- 2.- Generar reflexiones permanentes sobre el quehacer del maestro.
- 3.- Visibilizar el programa en el contexto local, nacional e internacional.
- 4.- Crear lazos académicos de cooperación local, nacional e internacional a través de los diferentes eventos que se proyectan.

Impacto de las actividades realizadas.

1. Fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes y egresados de los programas de posgrados de la Facultad con actividades que provean herramientas teórico-prácticas desde la comprensión e interpretación de los contextos en los que interactúan.
2. Creación de lazos de cooperación local, nacional e internacional a través de eventos que permitan la reflexión específica desde el contexto y las comunidades educativas
- 3, Socialización y fortalecimiento en la propuesta de investigación desde la fundamentación del objeto de estudio, a partir de las devoluciones realizadas por los docentes de cada una de las líneas.
4. En las actividades realizadas y tabuladas desde extensión se observa un promedio de 4.8 en la evaluación de los eventos, lo cual indica la satisfacción de los participantes frente a las temáticas abordadas.
5. Durante el año 2020 se han beneficiado en promedio 800 personas (graduados, estudiantes, docentes y público en general) con la oferta de actividades planeadas desde los diferentes programas de los Posgrados en Educación

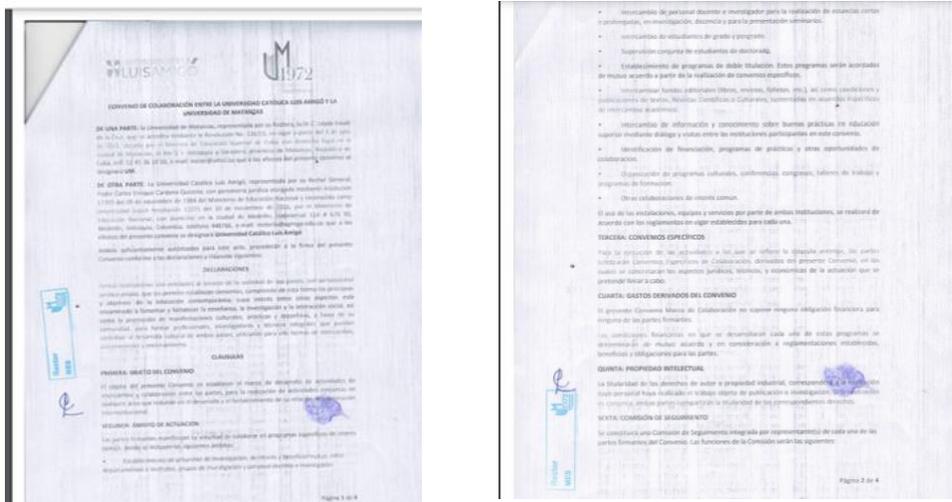
8. Convenios con comunidades externas.

Desde los programas de posgrados en Educación se gestionó la generación de un convenio marco entre la Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Cuba.

El objeto del convenio es desarrollar actividades de intercambio y colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas que redunden en el fortalecimiento de su relación de cooperación.

El convenio posibilitó la elaboración de una propuesta de investigación para ser presentada en convocatoria interna de investigación ante Vicerrectoría de Investigaciones y aprobado para ser ejecutado en cooperación con la Universidad de Matanzas al 2021-1.

Seguidamente, se presenta el pantallazo de la evidencia del convenio marco:



Es de importancia destacar que en el programa del Doctorado en Educación tenemos docentes y estudiantes vinculados a las redes y asociaciones académicas que se presentan a continuación:

Convenios con comunidades académicas externas
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del Inglés)
REDANI (Red antioqueña de niñez).
RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación

INTERNACIONALIZACIÓN

6. Estado de la Internacionalización del currículo.

La internacionalización del currículo en los posgrados en Educación se encuentra en proceso, es decir a partir del 2020-II se vienen desarrollando acciones encaminadas a la internacionalización del currículo en acompañamiento con la OCRI. Para el año 2021 se vienen generando una proyección de acciones en internacionalización que favorezca la internacionalización de los posgrados en Educación: Doctorado, Maestría y Especialización.

El objetivo de este plan de acción es enriquecer los aprendizajes de los estudiantes de los posgrados e iniciar el desarrollo de competencias en estudiantes y docentes encaminadas a la movilidad, interculturalidad y el intercambio de saberes.

De igual, se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

A continuación, se relacionan líneas estratégicas de acción para la cooperación y la internacionalización en la Universidad Católica Luis Amigó

- **Relacionamiento estratégico:** se refiere a la creación, consolidación y mantenimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior nacionales, extranjeras o con cualquier otro tipo de organización que aporten al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. De preferencia, se debe orientar un relacionamiento con instituciones de católicas sin que ello excluya cualquier institución de diferente orientación o naturaleza.
- **Internacionalización del currículo:** se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.
- **Movilidad académica:** se refiere al intercambio recíproco de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo a fin del desarrollo de las funciones sustantivas que permitan estrechar lazos de cooperación y compartir experiencias significativas entorno a un propósito o una determinada disciplina o campo del conocimiento.
- **Cooperación interinstitucional:** se refiere a la colaboración entre universidades y/o centros especializados para compartir experiencias y recursos que incidan en el

entorno, en la generación y difusión de nuevo conocimiento, en la formación de las personas y en la potenciación de proyectos aplicados.

- **Internacionalización en casa:** se refiere a la creación de ambientes institucionales orientados a promover la comprensión sobre las culturas del mundo, la formación en valores y el desarrollo de una conciencia global de las problemáticas humanas, una concepción humanista de la educación que permita la construcción de paz, la transformación social basada en el conocimiento, la tolerancia y el respeto a las culturas ajena (OCRI, 2020)

7. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Redes y comunidades académicas	Docente vinculado	Carácter (Nacional /Internacional)	Resultados
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).	Jairo Gutiérrez Avendaño	Nacional	Ponencias y capítulos de memorias
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)	Olga Cecilia Vásquez Jaramillo	Nacional	Participación en proyectos de investigación con productos de nuevo conocimiento y apropiación social del conocimiento. MOVA: Centro de Innovación del Maestro-Mova. (Universidad Católica del Norte, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad San Buenaventura, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Universidad de Antioquia Facultad de Artes, Universidad Católica Luis Amigó, Universidad Cooperativa de Colombia, UNIMINUTO, Universidad Autónoma Latinoamericana, SENA, Universidad de Medellín y ASCOFADE) Participación en mesas de trabajo para generar diálogos entre la educación y las ciencias sociales, específicamente, con la psicología situada, pues el reto es pensar de manera interdisciplinaria el rol del maestro en el contexto colombiano.
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del Inglés)	Diana Marcela Jaramillo	Nacional	Se crearon grupos de interés denominado Enseñanza de inglés para niños, desarrollado con maestros de Cali y Neiva y con la Normal Superior de Santa Teresita. Participación en el Webinar Internacional denominado Enseñanza de inglés, con la temática Acciones a realizar los maestros de preescolar para sumir la enseñanza del inglés. Participación en el Congreso Nacional de ASOCOPI con la ponencia "Cuentos de lectura en voz alta" Conversaciones con la Secretaría de Educación del municipio del Jardín para organizar un programa de desarrollo profesional. Miembros activos de la Junta Nacional de ASOCOPI.
REDANI (Red antioqueña de niñez).	Sandra Juliet Clavijo	Nacional	Se han desarrollado cursos de Extensión

RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación.	Carmen Ysabel Martínez de Meriño	Nacional	Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines" II Coloquio de Posgrados en Educación. Capítulo Antioquia.
---	----------------------------------	----------	--

De igual manera, se destaca los docentes que han participado en eventos convocados por organismos del municipio de Antioquia.

Evento de ciudad	Entidad que convoca	Docente que participó
Premios a la calidad educativa SER MEJOR (par evaluador)	Secretaria de Educación de Medellín	Jairo Gutiérrez Avendaño, Natalia Andrea Álzate Álzate.
"Tejer escuela"	Secretaria de Educación del Municipio de Copacabana	Marta Elena González Gil.

8. Estado de la movilidad de los docentes.

Docente	Evento que favorece la movilidad	Tipo de movilidad	
		Nacional	Internacional
Marta Elena González	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas: Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos		X
Natalia Andrea Álzate	Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos		X
Natalia Andrea Álzate	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.		X
Natalia Andrea Álzate	Jornadas caleidoscopio		X
Natalia Andrea Álzate	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)		X
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: Investigar en Didáctica de las lenguas		X
Natalia Andrea Álzate	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)		X
Carmen Ysabel Martínez	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X
Carmen Ysabel Martínez	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.	X	
Carmen Ysabel Martínez	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)		X
Carmen Ysabel Martínez	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)		X
Carmen Ysabel	2do Coloquio de Posgrado.	X	

Martínez			
Carmen Ysabel Martínez	Insitu Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase	X	
Carmen Ysabel Martínez	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio.	X	
Jairo Gutiérrez Avendaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado		X
Jairo Gutiérrez Avendaño	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.		
José Wilmar Pino	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.		
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: Diálogo académico: retos y tareas en la formación de maestros de lenguas extranjeras como lectores críticos.	X	
Víctor Meriño	Evento: III Foro Internacional. Difusión de resultados de Investigación.		X
Víctor Meriño	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México. Evento: Sal de la curva		X
Víctor Meriño	Evento: I Encuentro Internacional de desarrollo Regional.		X

9. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.
a.- Convenios.

Código	Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	Alcance	País	Ciudad	Actividad	Objeto convenio	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Duración (años)	Alerta días vencimiento	Especialización en Docencia Univesitaria	Especialización en Gestión Educativa	Maestría en Educación	Doctorado en Educación
OCRI_02	Multilateral	Específico	Nacional	Colombia	Medellín	Movilidad estudiantes	Permitir, de	Vigente	18/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x	x	x
OCRI_03	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	La Plata	Cooperación interinstitucio	Desarrollar	Vigente	19/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x	x	x	x
OCRI_06	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucio	Formalizar	Vigente	15/10/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x	x	x
OCRI_07	Universidad	Marco	Internacional	Perú	Lima	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	19/1/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_19	Universidad	Marco	Internacional	Costa Rica	San José	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	5/11/2012	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_23	Benemérita	Marco	Internacional	México	Puebla	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	25/4/2013	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_29	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Sao Paulo	Cooperación interinstitucio	Promover	Vigente	15/12/2014	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x	x	x
OCRI_30	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Campinas	Cooperación interinstitucio	Reforzar	Vigente	12/2/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_31	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Campinas	Movilidad estudiantes	Cooperació	Vigente	12/2/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_32	Facultad de	Marco	Internacional	España	Mondragón	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	19/5/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida				x
OCRI_33	Universidad	Marco	Internacional	México	Veracruz	Cooperación interinstitucio	El convenio	Vigente	16/7/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_38	Universidad	Específico	Internacional	España	Bilbao	Específico movilidad de est	Garantizar	Vigente	20/6/2016	20/06/2021	5	226				x
OCRI_43	Universidad	Específico	Internacional	Chile	Concepción	Movilidad estudiantes	Garantizar	Vigente	15/12/2016	Indefinida	Indefinida	Indefinida			x	x
OCRI_46	Benemérita	Específico	Internacional	México	Puebla	Movilidad estudiantes	Establecer	Vigente	8/8/2017	8/8/2022	5	640			x	x
OCRI_47	Benemérita	Específico	Internacional	México	Puebla	Movilidad docente	Establecer	Vigente	8/8/2017	8/8/2022	5	640			x	x
OCRI_51	Universidad	Específico	Internacional	Perú	Lima	Movilidad estudiantes	Establecer	Vigente	10/11/2017	10/11/2022	5	734			x	x
OCRI_60	Universidad	Específico	Internacional	Italia	Florenia	Movilidad docentes y estud	Mutua cola	Vigente	16/5/2018	16/5/2025	7	1652				x
OCRI_62	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	Mendoza	Cooperación	Implementa	Vigente	27/9/2018	27/9/2023	5	1055	x			x

						interinstitucio											
OCRI_63	Universidad	Específico	Internacional	Argentina	Mendoza	Movilidad estudiantes	Establecer u	Vigente	27/9/2018	27/9/2023	5	1055	x				x
OCRI_65	Universidad	Específico	Internacional	Perú	Lima	Beca de alojamiento y alim	Proveer el s	Vigente	17/10/2018	10/11/2022	5	734				x	x
OCRI_66	Universidad	Marco	Internacional	Perú	Lima	Cooperación interinstitucio	Establecer b	Vigente	17/10/2018	Indefinida	Indefinida	Indefinida				x	x
OCRI_79	Instituto Te	Marco	Internacional	México	Puebla	Cooperación interinstitucio	Desarrollar	Vigente	29/5/2020	Indefinida	5	1725				x	x
OCRI_80	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucio	El objeto de	Vigente	27/8/2020	27/08/2025	Indefinida	Indefinida	x	x		x	x
OCRI_81	Universidad	Específico	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación y movilidad e	El presente	Vigente	27/8/2020	27/08/2022	Indefinida	Indefinida				x	x

b.- Convenios activos.

País	IES / Redes	Programa	Denominación del programa
Cuba	Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Educación
Colombia	Red Colombiana de Doctorados en Educación y Afines	Doctorados en Educación	Doctorados en Educación. Doctorado en Ciencias de la Educación. Doctorado Interinstitucional en Educación con énfasis en Educación, cultura y Desarrollo.

10. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel local, regional, nacional e internacional.

Docente	Evento	Tipo de participación		Tipo de movilidad		
		Ponente	Asistente	Local	Nacional	Internacional
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	
Natalia Andrea Alzate	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas: Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	X				X
Natalia Andrea Alzate	Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	X				X
Natalia Andrea Alzate	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	X				X
Natalia Andrea Alzate	Jornadas caleidoscopio	X				X
Natalia Andrea Alzate	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)	X				X
Natalia Andrea Alzate	Insitu: "Los sentidos de la creación artística: sonidos, letras imágenes y cuerpo".	X		X		
Natalia Andrea Alzate	Jornadas de reflexión: Investigar en Didáctica de las lenguas.	X				X
Natalia Andrea Alzate	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)	X				X
Carmen Ysabel Martínez	Insitu: Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume		X	X		

	ante las interrupciones en el aula de clase”					
Carmen Ysabel Martínez	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X			X
Carmen Ysabel Martínez	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.		X		X	
Carmen Ysabel Martínez	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)		X			X
Carmen Ysabel Martínez	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)		X			X
Carmen Ysabel Martínez	2do Coloquio de Posgrado.		X		X	
Carmen Ysabel Martínez	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio.	X		X		
Jairo Gutiérrez Avendaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado	X				X
Jairo Gutiérrez Avendaño	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.		X		X	
José Wilmar Pino	Reflexión curricular sobre los doctorados en educación en Colombia.		X		X	
David Alberto Londoño	Seminario: Diálogo académico: retos y tareas en la formación de maestros de lenguas extranjeras como lectores críticos		X	X		
David Alberto Londoño	Seminario: Coloquio de Investigación: Didáctica de las Lenguas		X	X		
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: conferencia la publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	X		X		
Víctor Hugo Meriño	Evento: III Foro Internacional. Difusión de resultados de Investigación.	X				X
Víctor Hugo Meriño	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. México. Evento: Sal de la curva	X				X
Víctor Hugo Meriño	Evento: I Encuentro Internacional de desarrollo Regional.	X				X
Víctor Hugo Meriño	Evento: III Foro Internacional. Difusión de resultados de Investigación.	X				X

Resumen de la participación de docentes en eventos					
Ponentes			Asistentes		
Internacional	Nacional	Local	Internacional	Nacional	Local
12	1	5	4	3	1

BIENESTAR INSTITUCIONAL

6. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Los servicios de Bienestar Universitario se divulgan y promueven a través del evento “feria de bienestar universitaria” dirigido a toda la comunidad universitaria; la entrega de volantes y pendones con la oferta de servicios; la actualización del microsítio de Bienestar en el portal de la universidad <https://www.funlam.edu.co/modules/bienestaruniversitario/> y el posicionamiento en redes sociales de actividades y eventos.

Desde la dirección de Bienestar existe una gran diversidad de talleres para toda la comunidad educativa fomentando la permanencia y apuntando a las siguientes áreas: Asesoría psicopedagógica, orientación vocacional y profesional, hábitos de estudio, consejería estudiantil, acompañamiento a estudiantes en condición de discapacidad, tutorías en matemáticas básicas, lectoescritura e inglés, ciclos de talleres., consultorio médico: y pastoral universitaria.

Todos los eventos culturales que se fomentan desde Bienestar Universitario están pensados para la participación de toda la comunidad educativa. La oferta de Bienestar a la cual pueden acceder los estudiantes del programa del Doctorado en Educación es:

Actividad	Fecha
XII Festival de la Canción	noviembre 11 de 2020
Charla el Teatro en la Vida	Noviembre 6 de 2020
Clases grupales: tae-bo y gab	Noviembre 4 y 6 de 2020
Clases de baile para todos: tropical	Octubre 27 de 2020
Clases grupales: Súper glúteo, rumba, hitt	Octubre 26, 28 y 30 de 2020
Técnicas para el aprendizaje de inglés	Octubre 20 de 2020
Clases grupales: funcional, zumba y abdomen	Octubre 19, 21 y 23 de 2020
Técnicas para la presentación de eventos evaluativos	Octubre 16 de 2020
Tertulia: el cuento se toma la palabra	Octubre 14 de 2020
Clases grupales de Rumba y GAP	Octubre 14 y 16 de 2020
Sírvame otro cantinero: historias de la noche	Octubre 14 de 2020
CineArte	Octubre 14 de 2020
10 años, Programa Toma el Control de tu Vida	Octubre 14 de 2020
Clases de baile para todos - bachata	Octubre 13 de 2020
Clase de baile	Septiembre 1 de 2020
Clases Grupales	Agosto 31, septiembre 2 y 4 de 2020
A tomar café: la transformación digital y sus incidencias en las	Agosto 27 de 2020
Clases grupales	Agosto 24, 26 y 28 de 2020

Cardio Abdomen - Super Glúteo - ZUMBA	Octubre 5 de 2020
Ser feliz ¿Es la meta o el camino?	Octubre 7 de 2020
Conversatorio de danza entre maestros.	Octubre 1 de 2020
Proyecto de vida	Septiembre 28 de 2020
Clases de baile para todos: salsa	Septiembre 29 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 28, 30 y octubre 2 de 2020
Charla virtual: expresión oral y corporal.	Septiembre 2 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 21, 23 y 2 de 2020
Técnicas para mejorar en el tiempo de estudio.	Septiembre 18 de 2020
Master Class de Zumba	Junio 9 de 2020
Case de rumba y zumba	Junio 2 y 4 de 2020
Clases de rumba aeróbica y tae bo	Mayo 26 y 28 de 2020
Clases de rumba aeróbica y cardio - abdomen.	Mayo 19 de 2020
Conferencia: orientaciones en primeros auxilios.	Mayo 12 de 2020
Francisco de Asís y Luis Amigó: la interdependencia	Octubre 9 de 2020
¿Qué hacer si tengo duda con la carrera elegida?	Mayo 8 de 2020
Conferencia sexualidad responsable en tiempos de pandemia	Mayo 6 de 2020
Clase de Rumba y Clase Funcional	Mayo 5 y 7 de 2020
Día del Buen Pastor	Mayo 4 de 2020
Clase de tae-bo virtual.	Abril 30 de 2020
Clase de rumba aeróbica	Abril 28 de 2020
Reflexión Pastoral	Abril 21 de 2020
Conferencia sexualidad responsable	Abril 20 de 2020
Conferencia escucha tu cuerpo	Septiembre 17 de 2020
Clases de baile para todos - porro.	Septiembre 15 de 2020
Clases Grupales	Septiembre, 14, 16 y 18 de 2020
Festival virtual de danza amigoniana	Septiembre 12 de 2020
Hablemos sobre la vida académica en tiempos de cuarentena.	Septiembre 11 de 2020
Resolviendo problemas desde el pensamiento crítico	Septiembre 9 de 2020
Clases Grupales	Septiembre 7, 9 y 11 de 2020
La importancia de la elección de carrera en mi proyecto de vida.	Septiembre 4 de 2020
Detección de consumo contemporáneo de alcohol y drogas.	Septiembre 3 de 2020
Tutorías de Inglés	Septiembre 2 a noviembre 25 de 2020
Conferencia virtual: buenas prácticas en accesibilidad universal	Abril 15 de 2020
Historias de Mujeres	Marzo 13 de 2020
Grupo de apoyo para personas en proceso de duelo: "Dejando ...	Marzo 12 de 2020
"Hoy por ti, mañana por mí"	Marzo 9, 10, 11, 12 y 13. de 2020

Taller de Expresión Oral y Corporal	Marzo 6, 13, 20 y 27 de 2020
Inscripciones preparación Primera Comunión y Confirmación	Marzo 1 de 2020
Taller mejora los hábitos de estudio	Febrero 29 de 2020
Miércoles de Ceniza	Febrero 26 de 2020
Feria Bienestar Institucional	Febrero 26 de 2020
Encuentros de familia en la U	Febrero 26 de 2020

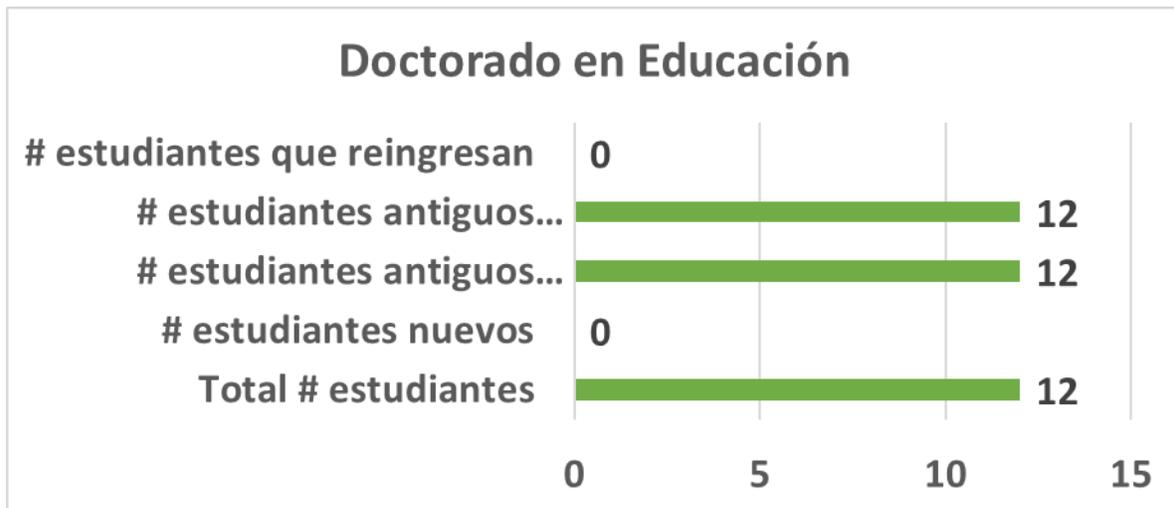
7. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

A continuación, se presentan el estado del programa con relación a la deserción. Para ello se acude al informe suministrado por la Unidad de permanencia con calidad. Es así como en “La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	5	7	0	0	0,0%	0,0%	12	0	0,0%

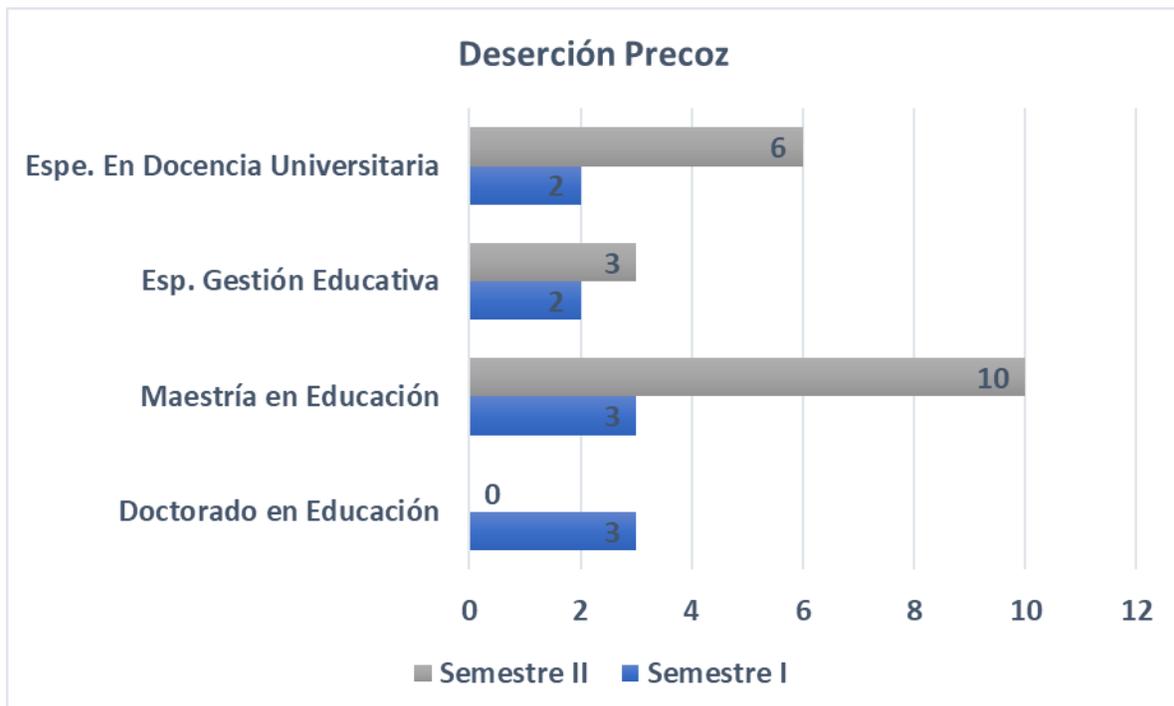
En el apartado titulado total porcentaje ausencia intersemestral se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado % ausencia intersemestral masculino se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020” (Informe permanencia con calidad, 2020, p 14)

Los anteriores datos se grafican de la siguiente manera:

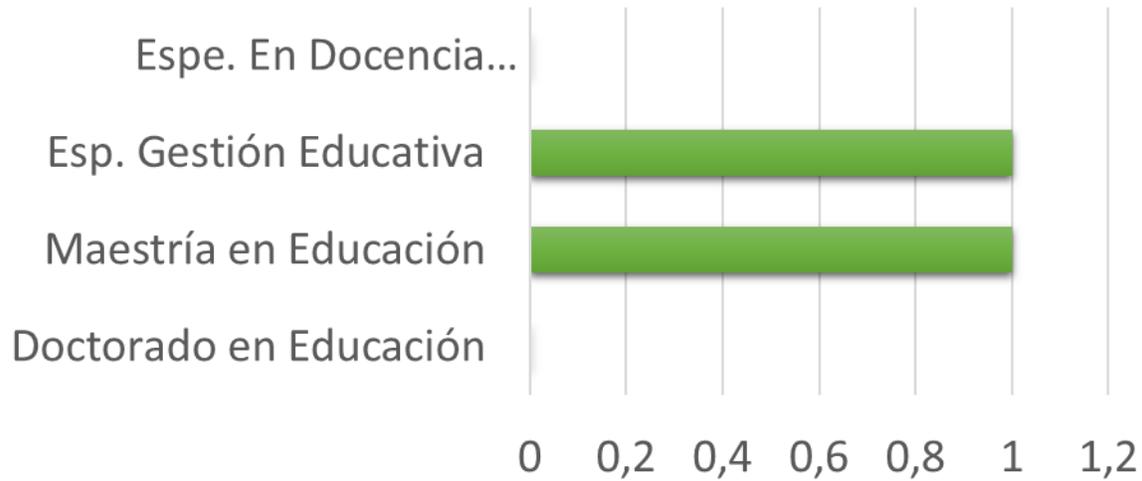


Teniendo en cuenta el Doctorado en Educación, se tienen resultados esperados y estables, el total de los estudiantes antiguos se quedan cursando el programa.

El siguiente esquema ilustra el comportamiento de la deserción precoz e intersemestral durante el semestre I y II de 2020



Ausencia Intersemestral - Semestre II



Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para I-2020



A continuación, se resaltan las estrategias de seguimiento diseñadas por la dirección del programa en articulación con la unidad de permanencia



Transversal 51A #67-100 - Bogotá - Colombia
 NIT.: 890.985.180 C /igilada Mineducación / Correo: uc@catolicalu@amigo.edu.co
 www.u...amigo.edu



8. Número de estudiantes reportados a Bienestar Institucional.
El programa del Doctorado en Educación no cuenta con reportes de estudiantes a Bienestar Institucional.

9. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).
Este ítem no aplica para el Posgrado.

GRADUADOS

4. Actividades desarrolladas con graduados.

El programa del Doctorado en Educación aún no cuenta con graduados. Sin embargo, hay que destacar la actividad desarrollada juntamente con los posgrados de la Facultad denominada: Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva, el 24 de septiembre, cuyos invitados fueron: América Leticia Castillo Bolívar, Leydi Vanessa del Rio Castrillón, Yorladys Miranda Torres y Jorge Andrés Mora Álvarez y contó con la participación activa de 74 estudiantes, graduados y público en general.

5. Participación de graduados en actividades del programa.
No aplica para el programa del Doctorado en Educación.

6. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).
No aplica para el programa del Doctorado en Educación.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

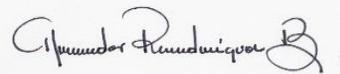
FUNCIÓN SUSTANTIVA	ACTIVIDAD	INDICADOR	Línea base	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Proyección de docentes de acuerdo a las necesidades del programa	Número de docentes con formación de doctorado y posdoctorado	15	15	Noviembre 2021
Investigación	Desarrollar proyectos de investigación por convocatoria interna y en vinculación con universidades nacionales o internacionales	Número de proyectos de investigación por convocatoria interna.	3	3	Noviembre 2021
		Número de proyectos de investigación en vinculación con universidad nacional o internacional	1	1	
Internacionalización	Participación de profesores y estudiantes en eventos académicos a nivel nacional e	Número de profesores que participan en eventos académicos.	10	10	Noviembre 2021

	internacional	Número de estudiantes que participación en eventos académicos	2	4	
	Desarrollar proyectos de investigación con grupos de investigación de universidades internacionales	Número de proyectos de investigación desarrollados con universidades internacionales	1	1	Noviembre 2021
Extensión y proyección social	Desarrollar actividades de extensión vinculadas con las necesidades del medio y el programa.	Número de actividades de extensión vinculadas a las necesidades del medio y el programa.	7	10	Noviembre 2021
Bienestar Institucional	Socializar el portafolio de Bienestar Institucional en las inducciones y reinducciones de los estudiantes del Doctorado	Número de estudiantes que participan en la inducción y reinducción de Bienestar Institucional	10	10	Noviembre 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Carmen Ysabel Martínez de Meriño
Directora Doctorado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** Noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Adicciones y salud mental
- **Resolución MEN:** 001250 del 04/02/2019.
- **Facultad:** Psicología y Ciencias sociales
- **Coordinador:** Elizabet Ruiz Zuluaga

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

La Maestría en Adicciones y salud mental no cuenta a la fecha con cohorte activa por lo tanto el esfuerzo durante el semestre 2020 I y II, estuvo orientado al plan de mercadeo del programa en articulación con la oficina de comunicaciones y el área de Mercadeo.

15. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Para el año 2020 se generó el plan de mejora de la Maestría en Adicciones y Salud Mental el cual esta orientado al plan de mercadeo del programa.

El plan de mejora cuenta con 2 aspectos y 6 actividades planificadas, a la fecha de entrega de este informe el plan de mejora está en un 100% de ejecución, apuntando al plan de mercadeo.

16. Estado renovación curricular de los programas.

El programa fue renovado en el año 2019 por lo tanto este año no correspondía autoevaluación ni Estudios curriculares.

17. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

Durante el año 2020 desde la coordinación se contó con el Diplomado en didáctica para la enseñanza matriculados en la cohorte 1.

18. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Al no haber cohorte activa no se realizó esta actividad.

INVESTIGACIÓN

13. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

A la Maestría en Adicciones y salud Mental le aporta el grupo de investigación en Farmacodependencias y otras adicciones

14. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

Año	Nombre del semillero	Líder de semillero	Proyectos
2020	Adicciones y	Dubis Marcela Rincón	Proyecto de Investigación

	Salud Mental	Barreto	Actitud frente a los cambios a nivel laboral, académico, social y familiar de los estudiantes en el contexto de la cuarentena a causa del COVID -19 Relación entre la percepción de la imagen corporal, la autoestima y los hábitos de vida saludables en una muestra de estudiantes de primeros semestres de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó Sede Medellín.
2020	Psicología Relacional	David Ignacio Molina	Proyecto de Investigación Soledad e imaginación en los videojuegos de rol. Representación de la enfermedad de dos indígenas embera a partir del diagnóstico médico occidental en la ciudad de Medellín Imágenes psíquicas que emergen por medio de la técnica de imaginación activa en integrantes del semillero de psicología relacional de la Universidad Católica Luis Amigó en la ciudad de Medellín durante la época de confinamiento de la pandemia

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

9. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Se presentaron dos propuestas para actividades de extensión la primera a la Escuela contra la Drogadicción y la segunda a la EPS Ciclo Vital Colombia.

De las dos propuestas realizadas fue aprobada la propuesta presentada a la Escuela contra la Drogadicción, por medio de la cual se está capacitando a un grupo de 400 funcionarios del Departamento de Antioquia en temas de Estrategias de prevención y Reducción del riesgo y del daño por consumo de sustancias

10. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Actividad	Fechas	Invitados Nacionales	Número de Participantes
Conversatorio Los efectos de las adicciones en salud mental	29 de mayo 5:00 p.m	Doctor Erick García Médico Psiquiatra Psicólogo Jorge Mario Rubio Magister en Farmacodependencia	49
Viernes de la salud Mental "Impacto de las	28 de	Ingeniera	76

organizaciones en la salud mental”	agosto	Diana Marcela Castaño Serna	
Viernes de la Salud Mental “Factores de riesgo y factores protectores en niños y jóvenes en la salud mental”	25 de septiembre	Psicóloga, Luisa Fernanda Correa	64
Seminario Estrategias de prevención en adicciones (Proyecto de extensión)	15 y 16 de septiembre	Especialista en Farmacodependencias Diana Celis Medico, Psiquiatra Erick García Manco	175
Viernes de la Salud Mental “La investigación en Salud mental en Colombia”	30 de octubre	Psicóloga Dubis Rincón Barreto	27

11. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Durante los eventos programados se contó con los siguientes públicos:

- Externos
- Graduados de la especialización en Adicciones
- Docentes de la Especialización en Adicciones
- Estudiantes de pregrado

Total, de asistentes: 391

12. Convenios con comunidades externas.

Se firmo convenio marco con la Escuela contra la Drogadicción entidad del estado el cual permitirá realizar investigación, actividades académicas para los estudiantes del programa, extensión y proyección social.

INTERNACIONALIZACIÓN

11. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Durante el año 2020 no se participó en redes ni en mesas de trabajo relacionadas con el tema de adicciones.

12. Estado de la movilidad de los docentes.

No aplica ya que no contamos con docentes adscritos al programa

13. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Se firmo convenio con la escuela contra la Drogadicción para aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y logísticos para el desarrollo de actividades de apropiación social del conocimiento científico sobre prevención y tratamiento de adicciones entre la Escuela contra la Drogadicción y la Universidad Católica Luis Amigó a través de la ejecución de procesos de formación dirigidos a funcionarios y contratistas de las entidades públicas de los municipios del departamento de Antioquia por medio de seminarios virtuales.

14. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

No aplica ya que no contamos con docentes adscritos al programa

BIENESTAR INSTITUCIONAL

No se cuenta con actividades de bienestar no hay cohortes activas

GRADUADOS

7. Actividades desarrolladas con graduados.

Para el año 2020, se programaron dos actividades para graduados Viernes de la salud mental del mes de mayo, y el evento sobre ética y estética, programado por el grupo de posgrados del área de psicología.

8. Participación de graduados en actividades del programa.

No se contó con la participación de graduados de la Maestría en las actividades de extensión.

9. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No se cuenta con graduados como docentes ya que no hay cohorte activa

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

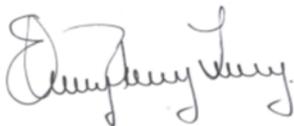
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa con el fin de asegurar el número de estudiantes.	Mantenimiento de la información sobre el programa de la maestría en la página web y las redes	100%	15 de noviembre

		sociales de la universidad		
	Asegurara el número mínimo de estudiantes mediante la ejecución de un plan de mercadeo	Mantenimiento de la información sobre el programa de la maestría en la página web y las redes sociales de la universidad	100%	15 de noviembre

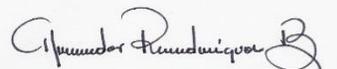
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

- Para el año 2020 semestres I y II, se trabajo en el plan de mercadeo de la Maestría en Adicciones y Salud Mental, renovando las piezas publicitarias del programa y generando nuevas, igualmente se trabajó en la actualización de la página web.
- Además, se realizó una serie de reuniones con entidades a nivel regional, nacional e internacional para dar a conocer la Maestría en Adicciones y Salud Mental. Algunas de las entidades con las cuales se generaron las reuniones fueron: El Inpec, La Clínica de oriente, La Secretaria de Salud Medellín, La Escuela contra la Drogadicción de Antioquia, La Secretaria de Inclusión, la EPS Ciclo Vital Colombia y a nivel internacional con la entidad CETAD 12 pasos Tratamiento de alcohol y drogas de Ecuador, esta última a la que se le esta elaborando una propuesta para capacitar a sus empleados en la Maestría.



Elizabet Ruiz Zuluaga
Coordinadora Posgrado



Alexander Rodriguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en administración
- **Resolución MEN:** 17704 del 06/12/2013
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con **6 áreas del conocimiento:**

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

19. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

DOCENTE	TIPO DE CONTRATACIÓN	PERFIL Y FORMACIÓN
Martínez Gómez Jormaris	Tiempo completo	Psicóloga Magister en Neuropsicología Doctorado en Psicología
Aristizábal Mónica Eliana	Tiempo completo	Gerencia en sistemas de información en salud Magister en Educación y Desarrollo Humano
Osorio Atehortua Ubeimar Aurelio	Tiempo completo	Ingeniero Industrial Magister en Administración de Empresas
Marlon David García Jimenez	Tiempo completo	Contador Público Magister en Enseñanza de las Ciencias
Giraldo Castellanos José David	Tiempo completo	Administrador de Empresas Magister en Administración
Bedoya Jimenez Mauricio Alejandro	Tiempo completo	Economista Magister en Administración Económica y Financiera
Calle Piedrahita Juan Santiago	Tiempo completo	Administrador de negocios Especialista en Mercadeo Gerencial Magister en Administración Doctor en ingeniería Industrial y Organizaciones
Rojas Restrepo Farley Sarai	Tiempo completo	Contador Público Especialista en Revisoría Fiscal Especialista en Gerencia Financiera Magister en Administración
Montoya Aldave Giovanni Alberto	Catedra	Economista Especialista en Gerencia Especialista en Banca Magister en administración
Guerrero Molina María Isabel	Tiempo completo	Profesional en Publicidad Especialista en Mercadeo y ventas Magister en Negocios Internacionales

Quiroz Sánchez Luis Fernando	Tiempo completo	Economista Magister en Economía
Urquijo Murillo Samuel	Catedra	Ingeniero informático 999Magister en Tecnologías de la información
Moreno Riascos Ricardo Alfonso	Catedra	Administrador Especialista en Negocios Internacionales Magister en Negocios
Arias Giraldo Sebastián	Tiempo completo	Ingeniero de alimentos Magister en Ingeniería de alimentos
Beltrán Ríos Jaime Alberto	Tiempo completo	Administrador de Empresas Magister en Administración
Betancur Arias Juan Diego	Tiempo completo	Psicólogo Doctor en psicología
Elkin de Jesús Avendaño Romero	Catedra	Ingeniero Informático Especialista en alta Gerencia Magister en Mercadeo

20. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

DOCENTE	ADSCRITO AL PREGRADO
Martínez Gómez Jormaris	Administración
Aristizábal Mónica Eliana	Administración
Atehortua Ubeimar Aurelio	Administración
García Jimenez Marlon	Contaduría Pública
Giral castellanos José David	Negocios Internacionales
Bedoya Jimenez Mauricio Alejandro	Administración
Calle Piedrahita Juan Santiago	Administración
Rojas Restrepo Farley Sarai	Contaduría Pública
Guerrero Molina María Isabel	Negocios Internacionales
Quiroz Sánchez Luis Fernando	Negocios Internacionales
Arias Giraldo Sebastián	Gastronomía
Beltrán Ríos Jaime Alberto	Administración
Betancur Arias Juan Diego	Psicología

21. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el presente año se realizaron dos cátedras virtuales:

La primera de ellas se realizó de forma conjunta con la Universidad Autónoma de México el 22 de mayo en desarrollo del seminario de lo Global a lo Local: nuevas estrategias endógenas para el crecimiento post-covid-19, se orientó la cátedra las

nuevas estrategias de los países en Latinoamérica para enfrentar el Covid-19: caso Colombia, por parte del docente Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez.

La segunda catedra se realizó a los estudiantes de la Maestría en administración de la Universidad Autónoma de Chiapas, en desarrollo del curso Preparación y Evaluación de Proyectos, durante los días 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 y 29 de agosto. La catedra se llevo a cabo por el coordinador de la Maestría, Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez.

22. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Las autoevaluaciones del programa se cumplieron de acuerdo con lo dispuesto por la coordinación del sistema de Acreditación de Alta Calidad, en cuanto a los planes de mejoramiento durante este año se realizó su ejecución, se planearon 88 actividades correspondientes a 48 aspectos y 85 indicadores. El promedio de cumplimiento de actividades es del 92%

23. Estado renovación curricular de los programas.

El programa actualmente se encuentra en etapa de renovación de registro durante este año se presentó la primera etapa del proceso, la justificación, la cual fue aprobada por el comité Curricular del Programa y por la Coordinación de Registros calificados de la Institución.

24. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

25. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

En el sistema académico se encuentran cargado el 100% de las cartas descriptivas del programa, durante este año

INVESTIGACIÓN

15. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

CONTAS

Link:
<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002534>

El Grupo de investigación fue creado en el año 2011, actualmente se encuentra clasificado en COLCIENCIAS en categoría B, su línea de investigación es Contabilidad, Ambiente y sociedad, tiene como propósitos:

Su tópico general se refiere a las problemáticas y perspectivas disciplinares contable y organizacional.

Son ejes temáticos afines al programa:

1. Ciencias empresariales y educación.

Tópico General: Organización y Contabilidad de Gestión.

Ejes Temáticos:

- Contabilidad de Gestión y Práctica Empresarial
- Gerencia del Valor y Contabilidad en las Organizaciones.

2. Tópico General: Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad.

Ejes Temáticos:

- La Ética en la Práctica Social.
- Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad: teorías, usuarios e informes.

3. Tópico General: Control, Contabilidad y Finanzas (Marco de las NIIF NIC y Aseguramiento). La nueva realidad organizacional.

Ejes Temáticos:

- Tributación comparada y oportunidades de inversión.
- Contabilidad y las Finanzas en el ámbito de la contabilidad internacional y el mercado de valores y su impacto en la organización.
- Control, Revisoría Fiscal y Aseguramiento. Fiscalización: prácticas de revisoría fiscal en las organizaciones.

GORAS

Link:

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002701>

Su línea de investigación es gestión de las organizaciones e innovación.

ECOSOL

La línea de investigación que se articula con el programa es Comercio Exterior y Cultura de la Negociación Internacional

16. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

En total durante el 2020 se recibió apoyo de 12 docentes investigadores de los grupos de Investigación: GORAS, CONTAS y ECOSOL, los cuales se distribuyen en la siguiente tabla:

DOCENTE	CLASIFICACION COLCIENCIAS
Martínez Gómez Jormaris	Senior
Aristizábal Mónica Eliana	--
Atehortua Ubeimar Aurelio	Asociado
García Jimenez Marlon	---
Bedoya Jimenez Mauricio Alejandro	Reconocido como investigador
Calle Piedrahita Juan Santiago	--
Rojas Restrepo Farley Sarai	Junior
Guerrero Molina María Isabel	--
Quiroz Sánchez Luis Fernando	---
Arias Giraldo Sebastián	Junior
Beltrán Ríos Jaime Alberto	Asociado
Betancur Arias Juan Diego	Senior

17. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Se desarrollaron dos proyectos de investigación que tributan a la maestría:

- El salario emocional como política de remuneración innovadora para el talento humano de las nuevas generaciones del milenio. Caso Universidad Católica Luis Amigó y EAFIT.
- Diagnosticar o determinar el efecto de la gerencia de valor en la sostenibilidad financiera de las entidades públicas del departamento de Antioquia (E.S.E) de segundo nivel.

18. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa).

El numero de publicaciones realizadas ascendió a 8, de las cuales se realizaron: 1 capítulo de libro, 5 artículos en revista especializada y 2 en revistas de divulgación.

1. RAMÍREZ, A., CALLE, G., QUINTERO, L., & BEDOYA, M. (2020). La responsabilidad social empresarial en las empresas del sector minero de metales preciosos Medellín, Colombia. Revista ESPACIOS, 41(41). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41>.
2. ECHEVERRI, Y., MESA, J., & BETANCUR, J. (2020). Salario emocional y patrones de aprendizaje organizacional. Revista ESPACIOS, 41(29). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41n2>

3. QUINTERO ARANGO LUIS FERNANDO, "El direccionamiento estratégico: determinante en la calidad gerencial de las organizaciones" Calidad a Sangre Fría . En: Colombia ISBN: :-978-958-8943-59-6 ed: Fondo editorial Universidad Católica Luis Amigó , v. , p.34 - 53 N/A ,202.
4. QUINTERO ARANGO LUIS FERNANDO, "LA INNOVACIÓN COMO ACTIVO ESTRATÉGICO PARA LA PRODUCTIVIDAD EN LA ERA TECNOLÓGICA" En: Colombia. 2020. SCIENCE OF HUMAN ACTION. ISSN: 2500-669X p.308 - 330 v.4
5. BELTRAN RIOS JAIME ALBERTO, LOPEZ GIRALDO JOSE ANTONIO, MERINO CORDOBA VICTOR HUGO, SABEL MARTINEZ DE MERINO CARMEN , "Modelo de evaluación de desempeño y plan de formación para una empresa distribuidora y comercializadora de calzado" . En: Venezuela. Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.41 fasc.07 p.26 - 39 ,2020.
6. ISAZA ZAPATA GLORIA MARIA, CALLE PIEDRAHITA JUAN SANTIAGO, PORTILLA ROSERO BYRON ENRIQUE, ISAZA ZAPATA ANA ISABEL, "Administración en empresas químicas de Medellín con tendencia a la organización 4.0" En: Colombia. 2020. Revista Estratégica Organizacional. ISSN: 2539-2786 p.1 - 9 v.9.
7. ROJAS RESTREPO FARLEY SARY, "Análisis del ciclo de liquidez, ciclo de caja y el capital de trabajo neto operativo en los hospitales públicos nivel 2, departamento de Antioquia (Colombia)" . En: Venezuela Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT

19. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas).

Por parte de estudiantes del programa se realizaron dos publicaciones en revista indexada Q3:

- RAMÍREZ, A., CALLE, G., QUINTERO, L., & BEDOYA, M. (2020). La responsabilidad social empresarial en las empresas del sector minero de metales preciosos Medellín, Colombia. Revista ESPACIOS, 41(41). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41>.
- ECHEVERRI, Y., MESA, J., & BETANCUR, J. (2020). Salario emocional y patrones de aprendizaje organizacional. Revista ESPACIOS, 41(29). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41n2>

20. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha



SC-CER152085



No existen semilleros para la maestría, sin embargo, desde la coordinación de investigaciones que se tienen de la red académica en Finanzas, se vienen adelantando un experimento con los estudiantes de la Especialización e Finanzas de la Institución, sus resultados en el 2020 fue la participación de 5 estudiantes en el XV encuentro de investigación formativa llevado a cabo por parte del tecnológico de Antioquia.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

13. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

No se desarrollaron proyectos de extensión ni de proyección social durante el 2020.

14. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Actividad	Título	Fecha	Invitado	Origen
Conferencia	Medición de la RSE	20 de marzo	Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez	Nacional
Conversatorio	Adaptando los modelos de servicio al Mercado	20 de mayo	Paul Andrés Merino	Nacional
Conversatorio	Liderazgo Transformacional en épocas de Cambio	8 de mayo	Elkin de Jesus Avendaño Romero	Nacional
			Elizabeth Ymaya	Estados Unidos
Foro	Desafíos del futuro	8, 9 y 10 de Julio	Willian wong	Peru
			Jorge Toro	Nacional
			Mauricio. A. bedoya	Nacional
			Edgar Maidana	Argentina
			Giovanni Orozco	Colombia
			Elizabeth Ymaya	Estados Unidos
			Angie Pintado	Peru
			Ricardo Saavedra	Colombia
			Lia cervantes	México
			Demian	Argentina

			sterman	
			Elkin Avendaño	Colombia
			Oscar corona	México
			Alexander Elia	Perú
			Juan Carlos Arteaga	Estados Unidos
Conferencia	El éxito del pasado una condición inicial del fracaso en el futuro	20 de agosto	Sergio Torres Valdivieso	Nacional
			Dan Gamboa	Rumania
			Francisco Ernesto Navarrete Báez	México
			Blanca Álvarez Lujan	Perú
			Amanda Palazón	España
			Lilian Morales	Colombia
			Elohin Fuentes	México
			Andrés Felipe Muñoz	nacional
			David Ferreira López	Brasil
			Juan Fernando Basualda	México
			Luis Fernando Martínez sierra	Nacional
Seminario	Octubre gerencial	5, 7, 9, 13, 14, 16, 20, 21, 28, 29 y 30 de octubre	Cesar Mauricio Ochoa Pérez	Nacional
Conferencia	Modelo de negocio ético y sostenible			México
			Clinton Flórez	Perú
			Elkin Avendaño	Nacional
Congreso	Empowered	19, 20, 21 y 22 de Mayo	Elizabeth Ymaya	Estados Unidos

			Larisa Hinojosa	México
			Monica Bravo	México
			Lia cervantes Mexico	

15. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Actividad	Título	Participantes
Conferencia	Medición de la RSE	54
Conversatorio	Adaptando los modelos de servicio al Mercado	61
Conversatorio	Liderazgo Transformacional en épocas de Cambio	57
Foro	Desafíos del futuro	399
Conferencia	El éxito del pasado una condición inicial del fracaso en el futuro	55
Conferencias - Conversatorio	Octubre gerencial	398
conferencia	Modelo de negocios ético y sostenible	150
Congreso	empowered	2728

16. Convenios con comunidades externas.

Con la corporación FENALCO solidario se ha venido trabajando conjuntamente en el programa denominado Momentos Fenalco solidario, durante este año se participio con una conferencia el día 29 de julio, La RSE un aporte a la Organización Consciente.

INTERNACIONALIZACIÓN

15. Estado de la Internacionalización del currículo.

16. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Se tienen un convenio firmado con la Universidad autónoma de Chiapas, el cuales se encuentra operando, durante el 2020 de este se generó:

- 2 cotutorias de trabajo de Grado.
- 1 movilidad docente.
- 2 revisiones de ponencias en evento internacional.

- 1 revisión de Trabajo de Grado.
- Realización conjunta del XII encuentro de investigación de Contaduría y administración: Gestión y Administración como oportunidad para las organizaciones. (24 y 25 de septiembre de 2020). – Universidad autónoma de Chiapas (Mex) – Universidad católica Luis Amigo (Col) – Universidad Autónoma Gabriel romero (Bolivia).

17. Estado de la movilidad de los docentes.

Se llevo a cabo el curso preparación y evaluación de proyectos en la Maestría de Administración de la Universidad Autónoma de Chiapas los días 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 y 29 de agosto, movilidad realizada por el coordinador de la Maestría, Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez.

18. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

19. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Actividad	Docente	País
Catedra	Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez	México
Foro Desafíos del futuro	Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez Elkin de Jesús Avendaño Romero	Perú, México, Estados Unidos, Honduras, Ecuador, Panamá, Estados Unidos
Conferencia El éxito del pasado una condición inicial del fracaso en el futuro	Sergio Torres Valdivieso	Colombia
catedra Internacional las nuevas estrategias de los países en Latinoamérica para enfrentar el Covid-19: caso Colombia	Mauricio Alejandro Bedoya Jimenez	México
XII Congreso de Administración	Ubeimar Aurelio Atehortua	Colombia
Conversatorio Liderazgo Transformacional en épocas de Cambio	Elkin de Jesús Avendaño Romero	Colombia
Conversatorio Adaptando los modelos de servicio al Mercado	Paul Andrés Merino	Colombia
I Encuentro Interuniversitario de Posgrados: Ponencia Gerencia del valor	Mauricio Alejandro bedoya Jimenez	Colombia
Conferencia: La RSE un aporte a	Mauricio Alejandro bedoya Jimenez	Colombia

la Organización Consciente.		
-----------------------------	--	--

BIENESTAR INSTITUCIONAL

10. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Como respuesta a la situación de contingencia del COVID-19, el programa se articuló para realizar el censo de caracterización de la población estudiantil que se llevo a cabo el 6 de agosto.

11. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante este año no se presento deserción en el programa.

12. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Durante el 2020 se reportó un caso de estudiante para realizar seguimiento por parte de esta unidad, aspectos relacionados con el trato a los docentes del programa.

13. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No se realizaron contratos pedagógicos.

GRADUADOS

10. Actividades desarrolladas con graduados.

Se desarrolló conjuntamente con la Dirección de graduados y los posgrados del Área Administrativa la conferencia Modelo de Negocio Ético sostenible, al cual asistieron en total 150 graduados de los cuales era del programa.

11. Participación de graduados en actividades del programa.

Se realizaron siete actividades por parte del programa, en ellas asistieron 3 graduados del programa.

12. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No hay graduados del programa en el cuerpo de docentes, pero existen cuatro graduados del programa que hacen parte de los siguientes programas de la

Institución: Especialización de Relaciones Públicas (1), Negocios Internacionales (1) y Contaduría Pública (2)

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Investigación	No. De artículos publicados	Seguimiento de los articulo enviados a revistas	60% de los artículos publicados	10 octubre
Docencia	No. De docentes que participan en los cursos	Sensibilizar a los docentes del programa para acceder a los cursos de inglés ofrecidos por la institución	15% de los docentes del programa realizan un curso de ingles	30 octubre 2021
Internacionalización	No. asistentes	Congreso Internacional	Congreso planeado y ejecutado	30 septiembre
Extensión y Proyección social	Documento	Acuerdo de colaboración con organismo publico o privado	Acuerdo firmado	15 Octubre

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Mauricio A. Bedoya

Mauricio A. Bedoya Jiménez
Coordinador Posgrados

Alexander Rodríguez Bustamante

Alexander Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Comunicación
- **Resolución MEN:** 15242 18-12-2019
- **Facultad:** Comunicación, Publicidad y Diseño
- **Coordinador o Director:** Marcos Fidel Vega Seña

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de
Posgrados
"Una década con
sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con **6 áreas del conocimiento:**

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

26. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

La siguiente es la relación de los docentes que en el 2020-2 se programaron. Cabe anotar que no se abrió cohorte, pues el número de inscritos solo llegó a seis aspirantes de los cuales a cinco les cambió la situación económica y por eso no siguieron en el proceso.

	Docente	Contrato	Perfil	Formación
1	Daniela García Múnera	Medio tiempo	Comunicación y publicidad, narrativas y mediaciones comerciales. Ilustración	Máster en investigación en lenguas y literaturas
2	Jaime Alberto Rojas	Tiempo completo	Epistemología, Investigación, ética y comunicación y periodismo.	Magíster en filosofía latinoamericana
3	Marco Vinicio López Paredes	Cátedra	Publicidad social, propaganda, mercadeo.	Doctor en filosofía
4	Juan Diego López Medina	Tiempo completo	Publicidad, mercadeo, RSE, sostenibilidad.	Doctor en Comunicación Visual
5	Lina María González Correa	Tiempo completo	Teorías de comunicación, comunicación educación, investigación.	Doctora en Comunicación
6	Carlos Suarez Quiceno	Tiempo completo	Literatura, remediación y transmediación, comunicación digital.	Doctor en Diseño y Creación
7	Ancízar Vargas León	Tiempo completo	Comunicación organizacional, periodismo, gestión de comunicación.	Doctor en Comunicación

27. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Estos los docentes de los pregrados de Comunicación Social y Publicidad Social vinculados a los dos posgrados, habida cuenta que se programan de manera conjunta

	Docente	Pregrado
1	Daniela García Múnera	Publicidad
2	Jaime Alberto Rojas	Comunicación social
3	Juan Diego López Medina	Publicidad

	Docente	Pregrado
4	Lina María González Correa	Comunicación social
5	Carlos Suarez Quiceno	Comunicación social

28. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Este estado no se aplica a la Maestría en estos momentos.

29. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El proceso de autoevaluación no se ha aplicado, debido a la no apertura de cohortes. La Maestría en Comunicación, con el resto de posgrados de la Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño, trabajó en una propuesta de mercadeo estratégico, que se le entregó a la Dirección de la Escuela de Posgrados y fue socializada con otras instancias de la universidad.

30. Estado renovación curricular de los programas.

Esta actividad no se realiza en la Maestría.

31. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Tanto el Coordinador de la Maestría como los docentes que se había programado, vienen realizando el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad. Adicionalmente a eso, el Coordinador está realizando el Doctorado en Educación en esa misma modalidad con la Universidad Benito Juárez, de Puebla, México.

32. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Este montaje no se ha llevado a cabo, debido a que no se abrió cohorte.

INVESTIGACIÓN

21. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

El grupo que le aporta a la Maestría es Urbanitas, cuyas líneas son:

- Prospectiva de la Comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Digital
- Comunicación y Organizaciones

22. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

	Docente	Clasificación
1	Lina María Rendón López	Asociado
2	Lina María González Correa	Junior
3	Ancízar Vargas León	Junior
4	Carlos Andrés Trejos Gil	Sin clasificación
5	Carlos Suarez Quiceno	Junior
6	Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Asociado
7	Fernando Aquiles Arango Navarro	Sin clasificación
8	Jimena Isaza Álvarez	Sin clasificación
9	Jhoeen Sneyder Rojas Díaz	Sin clasificación
10	Juan Diego López Medina	Sin clasificación
11	Lina María Martínez Gutiérrez	Sin clasificación
12	Marcos Fidel Vega Señá	Sin clasificación
13	Ligia Inés Zuluaga Arias	Sin clasificación
14	Paula Andrea Vargas Londoño	Sin clasificación

23. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Como no se abrió cohorte este dato no se aplica en esta ocasión.

24. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Autor	Título de la publicación	Año	Ubicación - enlace
Carlos Andrés Trejos Gil	Aplicaciones móviles para gestión de procesos académicos en educación superior (AMAES).	2020	https://www.revistaespacios.com/a20v41n28/20412820.html
Carlos Andrés Trejos Gil	Indicador de Medición en Psicología online en América Latina en tiempos de pandemia	2020	http://nuevaepoca.revistalatinacs.org/index.php/revista/article/view/168
Carlos Andrés Trejos Gil	Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó – Medellín–Colombia.	2020	https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411612.html
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies	2020	http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	The e-Health internets	2018	http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB
Carlos Suárez Quiceno,	Experiencias sobre preservación digital para bibliotecas y archivos: dos casos de estudio en Colombia	2018	http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v41n3/0120-0976-rib-41-03-00267.pdf
Jhoeen Sneyder Rojas Díaz	A Theological Approach to the Social Problems Associated with the Use of Information and Communications	2018	https://tinyurl.com/yy5lr2fh

	Technologies		
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	e-Salud y el estado de las Apps para adicciones: un análisis articulado de los cibermedios para ecosistemas digitales pensados a la Atención Primaria en Salud	2018	https://ojsnuevo.haaj.org/index.php/haaj/article/view/366
Fernando Aquiles Arango Navarro	Perfil del guerrillero que regresaría de la ilegalidad en la selva a la legalidad	2018	http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/rldi/article/view/1740
Ligia Inés Zuluaga Arias	Media Competencies for the Citizenship Training of Teachers from Andean America: Colombia and Ecuador	2017	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2017000100080&lng=en&tlng=en
Marcos Fidel Vega Seña	Vallenato, Cultura y Sentimiento	2005	Libro de Investigación https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000630233
Marcos Fidel Vega Seña y María Josefa Restrepo Brand	Periodismo. Enseñanza y aprendizaje	2015	https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/luc/article/view/820
Marcos Fidel Vega Seña	Voces que construyen (sobre el periodista Juan José Hoyos Naranjo)	2016	https://www.funlam.edu.co/sextante/?p=837
Marcos Fidel Vega Seña	Maluma, el traductor	2017	https://laterales.com/musica/maluma-el-traductor/
Marcos Fidel Vega Seña	A 30 años de la partida de Juan Guillermo Rúa	2018	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000630233
Marcos Fidel Vega Seña	Colombia al filo de la Oportunidad	2018	https://www.laorejaroja.com/colombia-al-filo-de-la-oportunidad1/
Marcos Fidel Vega Seña	Débora Arango y la hipocresía nacional	2018	https://laterales.com/articulo/debora-arango-la-hipocresia-nacional/
Marcos Fidel Vega Seña	La crónica periodística como estrategia de investigación en las ciencias sociales	2019	www.funlam.edu.co/modules/centroinvestigaciones/category.php?categoryid=24
Marcos Fidel Vega Seña	"Agir com o signo da compreensao" Agir com o signo da compreensao	2019	Capítulo de libro https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000630233

			as.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000630233
Marcos Fidel Vega Señá y María Josefa Restrepo Brand	Experiencia educativa con el periodismo escrito en la Escuela de Comunicación Popular de la Corporación Educativa y Cultural Simón Bolívar	2013	Capítulo de libro https://as.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000630233
Marcos Fidel Vega Señá	La radio y la comprensión cultural: conocer las músicas andinas de la contemporaneidad	2019	https://revistas.udea.edu.co/index.php/fofolios/article/view/338483
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Sin perder de vista. Reflexiones teóricas sobre comunicación visual, color y marca	2017	Libro resultado de investigación
Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno,	Ecosistemas digitales para la formación: redes sociales, ebooks y ciencia 2.0 Colombia, 2020, Piedra, papel y pixel. El texto digital en juego.,	2020	
Ancízar Vargas León	Campañas De Prevención De Violencia De Género En Colombia Y España: Un Análisis desde la Psicología Social y la Publicidad Social	2018	Libro resultado de investigación
Ancízar Vargas León	"Comunicación y Prospectiva" Pensamiento Prospectivo y Estrategia	2016	Capítulo de libro
Ancízar Vargas León – Lina María González Correa	Relaciones públicas: un estudio para su futuro" Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red	2017	Capítulo de libro
Ancízar Vargas León	De la sociedad red y de la información a la sociedad del conocimiento: una visión prospectiva desde la comunicación" Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red	2017	Capítulo de libro
Lina María González Correa	"Importancia del estado del arte en procesos de investigación y su relación con la metodología prospectiva" XIX Encuentro Nacional de Investigación	2016	Capítulo de libro
Lina María González Correa	Análisis de seis publicaciones científicas en el campo de la comunicación en Colombia		

Juan Diego López Medina	Línea Publicidad Social (p. 33). Universidad Católica Luis Amigó	2020	https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32503.04009
Juan Diego López Medina Patricia Ibarra-Vásquez, Jimena Isaza Álvarez y Daniel Bustamante Baena,	Línea Comunicación y Organizaciones	2020	Capítulo de libro

25. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Como no se tiene estudiantes todavía no aplica

26. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

El programa no tiene estudiantes, entonces tampoco aplica.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

17. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Las actividades de extensión no se desarrollaron por la razón de no apertura de la cohorte

18. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Título	Fecha	Invitados
Impacto de las comunicaciones en diversos escenarios	5 de noviembre 2020	Piedad Monsalve Garcés (Cementos Argos) Javier Nicolás Restrepo (Gobernación de Antioquia) Antonio Roveda Hoyos (Rector Universidad FET - Neiva)
Filosofía y Cultura Popular	30 de octubre 2020	Marcos Fidel Vega Seña y Jaime Alberto Rojas Rodríguez
Foro de Comunicación Alternativa y Comunitaria	5 de noviembre de 2020	Gloria Herrera Sánchez (Unad) Juan Carlos Ceballos Sepúlveda (UPB) Juan José Aux Trujillo (Secretario de Comunicaciones Alcaldía de Medellín) Marcela Londoño (Corporación Mi Comuna) Juan Aristizábal (Comuna 5 Castilla)

19. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Se contó con una asistencia mínima (no hay un dato preciso)

20. Convenios con comunidades externas.

La Maestría aún no ha realizado convenios de esa naturaleza. Se espera entrar el diálogo con Universidades de México y Chile.

INTERNACIONALIZACIÓN

20. Estado de la Internacionalización del currículo.

El Programa no cuenta aún con este estado. Se espera iniciar gestiones en el 2021 para lograr esta internacionalización

21. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

El coordinador de la Maestría es el Coordinador en Antioquia de la Red Colombiana de Periodismo Universitarios, que la conforman 26 universidades del país. Se ha realizado actividades conjuntas como el especial periodístico “Por la salud del periodismo” y se hizo una alianza estratégica con Plataforma 15 de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga para la transmisión de la presentación periódico Sextante y la Feria Exposextante, con la participación de Sextante Digital, medios de la Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño.

La Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño hace parte de Afacom, y desde allí se han investigaciones conjuntas

22. Estado de la movilidad de los docentes.

Como no se ha abierto cohorte, no aplica esta actividad

23. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

No se ha realizado convenios de esta naturaleza

24. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente **a** participado.
No se aplica todavía a este Programa

BIENESTAR INSTITUCIONAL

14. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Como no hay cohorte, no se aplica esa información

15. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

No se aplica esa información, pues no se abrió cohorte

16. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Tampoco se aplica esta actividad

17. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No aplica

GRADUADOS

13. Actividades desarrolladas con graduados.

No se tienen graduados

14. Participación de graduados en actividades del programa.

No se tienen graduados

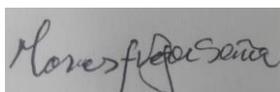
15. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No se tienen graduados

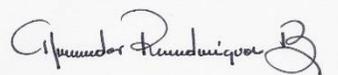
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Inscripción de estudiantes	Gestión con los aspirantes interesados en la Maestría	Abrir cohorte	Primer semestre 2021
	Entrega de la programación docente	Programación entregada	Docentes activos	Primer semestre 2021
Investigación	Presentación y participación en Proyectos de Investigación a Vicerrectoría de Investigaciones	Realizar la investigación "Territorios audiovisuales: visión de ciudadanía en tres canales comunitarios de televisión de Medellín: Zona 6Tv, Teleboyacá y Full Producciones".	Entregar artículo para publicar en revistas indexadas	Noviembre 2021

		Participar en la investigación "Primera Cartografía cultural de la provincia de Manabí (Ecuador) como estrategia para la reactivación económica, cultural y turística".	Entregar el anteproyecto a las dos universidades: Universidad Católica Luis Amigo y Universidad San Gregorio de Portoviejo (Ecuador).	Noviembre 2021
		Participar en la tercera fase de investigación sobre el suicidio	Entregar producto de acuerdo con las facultades participantes	Noviembre 2021
Extensión	Eventos	Taller Relaciones Públicas y manejo de medios	Realizar el evento	Primer semestre 2021
		Taller de Indicadores de Gestión.	Realizar el evento	Primer semestre 2021
		Conversatorio de Responsabilidad Social Empresarial	Realizar el evento	Primer semestre 2021



Marcos Fidel Vega Seña
Coordinador Posgrados



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Derecho
- **Resolución MEN:** 12542 del 13 de agosto 2015
- **Facultad:** Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- **Coordinador o Director:** Mayda Soraya Marín Galeano

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de
Posgrados
"Una década con
sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas
del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

33. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

DOCENTE	DEDICACION_CONTRATO	FORMACIÓN	PERFIL
Jorge Eduardo Vélez Montoya	Catedra	Magister	Experto en negocios internacionales
María Patricia Ariza Velasco	Catedra	Magister	Ex - procuradora delegada ante el consejo de estado
Julia Victoria Montaña Bedoya	Catedra	Magister	Docente-investigadora universitaria
Víctor Julián Moreno Mosquera	Catedra	Magister	Docente-investigador universitario
Mayda Soraya Marín Galeano	Tiempo completo	Doctora	Docente-investigadora universitaria
Jenny Marcela Acevedo Valencia	Tiempo completo	Magister	Docente-investigadora universitaria
Mónica Cecilia Montoya Escobar	Medio tiempo	Magister	Docente-investigadora universitaria
Juan Camilo Yepes Yarce	Catedra	Magister	Docente universitario
María Isabel Uribe López	Tiempo completo	Magister	Docente universitaria
Elvigia Cardona Zuleta	Tiempo completo	Magister	Docente-investigadora universitaria
Ana María Londoño Agudelo	Catedra	Magister	Docente-investigadora universitaria
José Fernando Valencia Grajales	Catedra	Magister	Docente-investigador universitario
Jorge Hernán Betancur García	CATEDRA	MAGISTER	DOCENTE UNIVERSITARIO
John Fernando Restrepo Tamayo	Catedra	Doctor	Docente-investigador universitario
Leidy Jhoana Davila Cano	Tiempo completo	Magister	Docente universitaria
Francisco Alirio Serna Aristizabal	Catedra	Magister	Procurador judicial ii
Fredy de Jesús Fernández Márquez	Tiempo completo	Doctor	Docente-investigador universitario
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Tiempo completo	Magister	Docente-investigador universitario

34. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

DOCENTE	DEDICACION_CONTRATO	FORMACIÓN	PERFIL
Mayda Soraya Marín Galeano	Tiempo completo	Doctora	Docente-investigadora universitaria
Jenny Marcela Acevedo Valencia	Tiempo completo	Magister	Docente-investigadora universitaria
Mónica Cecilia Montoya Escobar	Medio tiempo	Magister	Docente-investigadora universitaria
María Isabel Uribe López	Tiempo completo	Magister	Docente universitaria

Elvigia Cardona Zuleta	Tiempo completo	Magister	Docente-investigadora universitaria
Leidy Jhoana Davila Cano	Tiempo completo	Magister	Docente universitaria
Fredy de Jesús Fernández Márquez	Tiempo completo	Doctor	Docente-investigador universitario
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Tiempo completo	Magister	Docente-investigador universitario

35. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.
Todos los cursos cuentan con aula virtual.
36. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.
Para el 2020 se finalizó la autoevaluación del programa.
37. Estado renovación curricular de los programas.
Se presentó justificación de renovación de registro calificado.
38. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).
Período académico 2020: Cursos de Identidad Amigoniana en los Niveles 1, 2, Cursos de idiomas (Inglés y Francés), Diplomatura en didáctica para la enseñanza asistida por la virtualidad. Cohorte 1 y 2, Capacitación para docentes en uso del aula virtual y activación de cuenta en Zoom.
39. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.
Están montadas las cartas descriptivas de los semestre 1 y 3.

INVESTIGACIÓN

27. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.
La investigación en el programa de Maestría en Derecho se nutre a partir del apoyo de los grupos de Investigación Jurídicas y Sociedad Adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y el Laboratorio Universitario de Estudios Sociales (LUES), que está adscrito a la Facultad de Educación y Humanidades.
28. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.
Jorge Eduardo Vásquez Santamaria. Investigador Asociado (I)
Fredy de Jesús Fernández Márquez Investigador Junior (IJ)
Mayda Soraya Marín Galeano Investigador Junior (IJ)
Son docentes que acompañan trabajos de grado como tutores.
29. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.
Actualmente ningún proyecto tributa a la Maestría en Derecho.
30. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)
La producción del 2020 fue la siguiente:
De los investigadores del Grupo Jurídicas y Sociales asociadas a la Maestría en Derecho:
Gómez Agudelo, Dany Steven y Restrepo Tamayo, John Fernando (2020). *La conectividad digital como derecho fundamental en Colombia*. En: Revista de

Dereito, Estado e Telecomunicacoes. P. 113-136. DOI: <https://doi.org/10.26512/lstr.v12i1.31161>.

Gómez Agudelo, Dany Steven (2020). *Implicaciones jurídicas de la evidencia digital en el proceso judicial colombiano*. En: Revista Ratio Juris. P. 220-240. DOI: <https://doi.org/10.24142/raju.v15n30a11>

Aguirre-Espinosa, Juan Esteban (2020). *Reflexiones sobre el derecho y el juez algoritmo*. 272-276. DOI: <https://doi.org/10.24142/raju.v15n30a14>

31. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Maya Ortiz, Johana María y Restrepo Tamayo, John Fernando (2020). *Colombia: corte constitucional, razón pública y población carcelaria*. En: Cuadernos Manuel Giménez Abad. P. 134-146.

Ospina, Anyuli Margarita (2020). *La psicología del poder: una reflexión en tiempos de pandemia*. P. 277-282. DOI: <https://doi.org/10.24142/raju.v15n30a15>

32. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha No hay ninguna actividad desarrollada con semilleros.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

21. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Para este año no se tuvo proyectos de extensión ni proyección social.

22. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Desde la Maestría en Derecho se realizaron dos coloquios de investigación:

Título: Socialización de los trabajos de grado finalizados. Fecha: 2 de junio a las 5:00 pm. (Invitado nacional).

Título: Coloquio de Investigación de la Maestría en Derecho. Fecha: 12 de junio a las 5:00 pm. (Invitado nacional).

Se presentaron dos eventos:

Evento con egresados: Volviendo A La U - Un Café con Nuestros Graduados. Fecha: 15 de septiembre a las 5:00 pm. (Egresado)

Derecho Constitucional Vs Producción Normativa en tiempos de COVID-19. Fecha: 26 may 2020 04:00. ((Invitados nacionales).

Se presentó una cátedra abierta: En el curso de Sistemas Jurídicos Contemporáneos se trajeron 2 ponentes internacionales, así:

Presentación sobre derecho indígena. Presentación de dos ponentes internacionales. Fecha: 18 de septiembre del 2020. Hora: 19:30 a 22:00. Invitada: Nora Carolina Bloem.

Presentación sobre Derecho Andino: 19 de septiembre del presente año, de 15:00 a 17:00 horas. Invitado: Luis Rafael Vergara Quintero

Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

23. Convenios con comunidades externas.

Ningún convenio con comunidades externas.

INTERNACIONALIZACIÓN



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

25. Estado de la Internacionalización del currículo.

Dentro de los campos de formación del plan de estudios de la Maestría en Derecho hay cuatro cursos cuya temática aborda asuntos del derecho en su competencia internacional, a saber:

- Los derechos de los niños y mujeres en el derecho Internacional y los Derechos Humanos.
- Corrientes contemporáneas del derecho
- Sistemas jurídicos contemporáneos
- Derecho de integración Andina

En este sentido, para el 2020 se contó con la presencia de dos invitados internacionales: Luis Rafaél Vergara Quintero y Nora Carolina Bloem, que estuvieron en el curso: • Sistemas jurídicos contemporáneos.

26. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

No hay resultados de participación en redes ni mesas de la Maestría en Derecho.

27. Estado de la movilidad de los docentes.

Para el 2020 no se tuvo movilidad docente. Se presenta cuatro con las pasantías de los últimos 3 años.

Docente visitante o invitado	País	Objeto de la visita o invitación	Entidad destino	Resultados de su visita y estadía	Año
Mayda Soraya Marín Galeano	México	Invitada a participar como ponente en la conferencia: "Disputas territoriales, despojo y resistencias en Colombia", organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.	Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM	Se compartieron experiencias de investigación sobre temáticas comunes entre los dos países, así como la posibilidad de articular investigaciones conjuntas en estos.	2019
Mayda Soraya Marín Galeano	México	Invitada por parte del Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina-IPECAL, a participar en los XV Octubres Latinoamericanos "Entre la esperanza y la impotencia: dilema para América Latina"	Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina-IPECAL	Las jornadas tuvieron como énfasis compartir reflexiones en torno a las situaciones que viven actualmente los pueblos latinoamericanos y las alternativas que desde la academia y los sectores sociales se pueden construir y articular para dar soluciones a estas.	2019
Jenny Marcelo Acevedo Valencia.	Argentina	Invitada a participar como expositora en las V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: "Los movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: resistencias, oposición y re-construcción de perspectivas teórico-políticas emancipatorias", realizada en la Escuela de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.	Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades.	El espacio consistió en una oportunidad para presentar avances de investigación en torno a los problemas latinoamericanos, además de hacer análisis de las experiencias y compartir reflexiones conceptuales en torno a los procesos investigativos y su articulación con las dinámicas sociales que se estudian.	2017

28. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

No hay convenios activos propios del programa de la Maestría.

29. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente **a participado**.

Ponencias año 2020

DOCENTE	DESCRIPCIÓN DE PARTICIPACIÓN	LOCAL / NACIONAL O INTERNACIONAL
Elvigia Cardona Zuleta	Agudización de la violencia Intrafamiliar por el Covid-19. El caso de la ciudad de Medellín-Colombia.	Internacional
Elvigia Cardona Zuleta	Debates Contemporáneos del Derecho de Familia desde la Perspectiva de Equidad de Género	Local
Elvigia Cardona Zuleta	Las pruebas del Derecho de Familia, Infancia y adolescencia desde el enfoque de equidad de género.	Nacional
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Ponencia "Los planes de desarrollo departamental de Antioquia y municipal de Medellín en tiempos de COVID-19".	Local
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Ponencia: Macroproyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática. Proyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática: Fase I Medellín, Acciones Populares (1999 2019)	Local

BIENESTAR INSTITUCIONAL

18. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.
Ningún estudiante reportó servicios de bienestar para el 2020.
Para el 31 de agosto del 2019 se participó en el Picnic de Posgrados.
19. Estado y seguimiento a la deserción del programa.
Para el 2020 se dio la deserción de un estudiante de la maestría, se realizó seguimiento conjunto por parte del equipo del programa de permanencia y la coordinación de la maestría.
20. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.
Para este año un estudiante reportado.
21. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).
Ninguno.

GRADUADOS

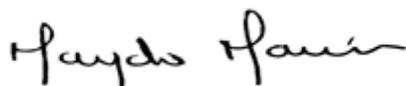
16. Actividades desarrolladas con graduados.
Para este año se realizó el evento: "Volviendo A La U - Un Café con Nuestros Graduados". Donde participaron dos de nuestros egresados como ponentes.
17. Participación de graduados en actividades del programa.
Ningún graduado ha participado en actividades del programa, debido a que la primera cohorte se graduó en septiembre del 2020.
18. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).
Ningún docente que sea graduado del programa.

Para este año se otorgó un reconocimiento a uno de nuestros egresados: Mención de honor a mejor trabajo de grado.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Articulación con el entorno y capacidad para generar procesos de innovación	8	Nombrar y realizar seguimiento sobre la asignación de los tutores-Investigadores (JURISOL Y LUES) de seminarios de línea de la Maestría.	80% los tutores son de grupos de investigación.	Noviembre 2020
Graduados y análisis de impacto en el programa	217	Socialización de la experiencia de los primeros graduados del programa de la maestría en derecho con la comunidad educativa.	Participación de los primeros egresados en el evento: Volviendo A La U - Un Café con Nuestros Graduados.	Octubre 2020
Articulación con el entorno y capacidad para generar procesos de innovación	122	Elaborar y socializar propuesta sobre lineamientos de investigación de la Maestría en Derecho	1 documento de lineamientos de trabajo de investigación e conformidad con el Acuerdo Académico No. 01 de 2020.	Octubre 2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Mayda Soraya Marín Galeano
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría General
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Educación
- **Resolución MEN:** 699 del 20/01/2016
- **Facultad:** Educación y Humanidades
- **Coordinador:** Adriana María Gallego Henao

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

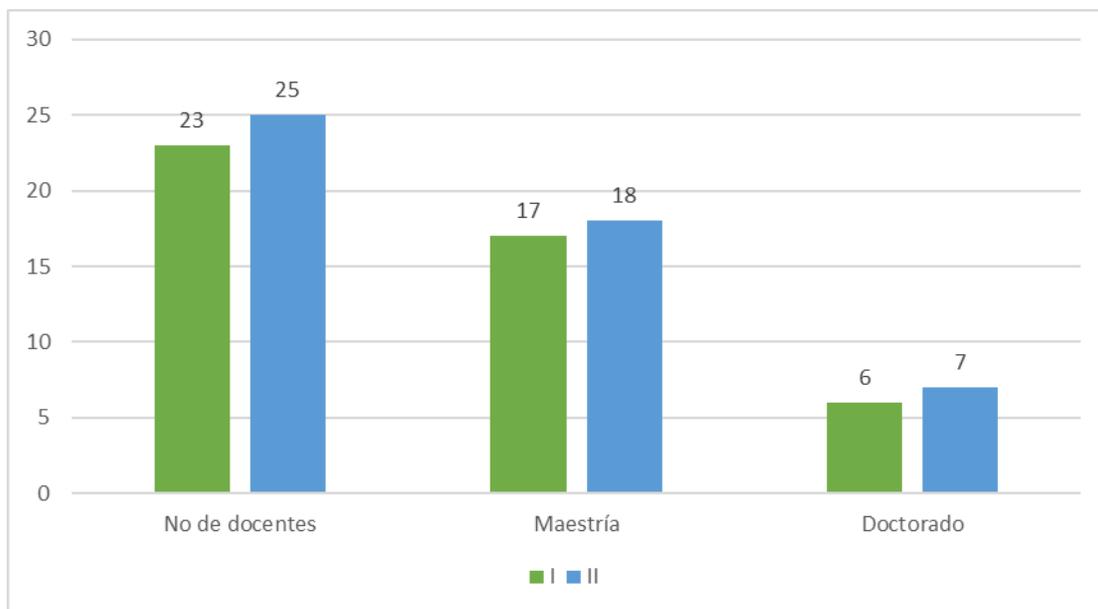
📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

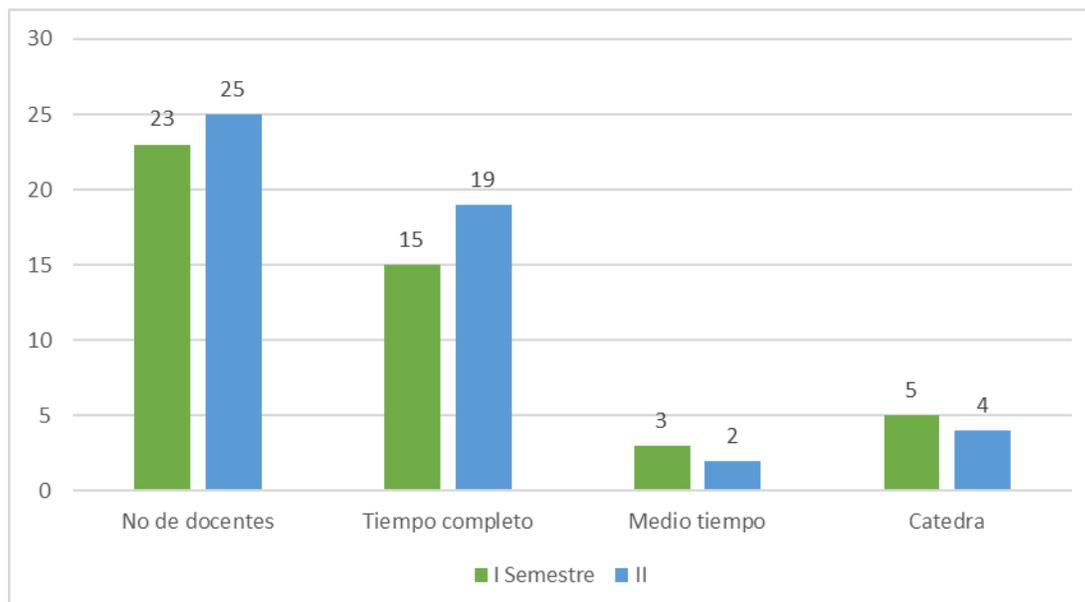
40. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación.

La Maestría en Educación en el I semestre de 2020 contó 23 docentes de los cuales el 73.9% eran Magister y el 26.1% tenían título de Doctor. Para el semestre II de 2020 se contó con 25 docentes aumentándose comparativamente con semestre anterior el número de doctores representados en el 28% y los magister el 72%.



Semestre	No de docentes	Maestría	Doctorado
I	23	17	6
II	25	18	7

Con respecto al tipo de contratación la Maestría en Educación se beneficia de los docentes de la Facultad de Educación y Humanidades. Es así como de los 23 docentes que estuvieron vinculados al posgrado en el I-2020 el 65.2% tienen contratación de tiempo completo y el 13% cuenta con contrato de medio tiempo. Para el II-2020 los docentes con contrato de tiempo completo estuvieron representado en el 76.6% y el medio tiempo en el 8%.



Semestre	No de docentes	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra
I	23	15	3	5
II	25	19	2	4

A continuación, se detallan los datos de los docentes que estuvieron acompañando los procesos de la Maestría en Educación durante 2020:

Semestre	Nombres y apellidos	Formación	Perfil de formación	Tipo de contrato
I-2020	Marta Elena González Gil	Doctorado	Diplomatura: Didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: primer Webinar de saberes, Posgrados en Educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto Latinoamericano" Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y Humanidades Curso virtual de Identidad Amigoniana nivel 2	Medio tiempo
	Natalia Andrea Álzate Álzate	Doctorado	Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad seminario: Conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Tiempo completo
	Iván Andrés Martínez Zapata	Doctorado	Curso virtual de Identidad Amigoniana nivel I Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Medio tiempo
	Jairo Gutiérrez	Doctorado	Seminario: conferencia el currículo en los	Tiempo

Avendaño José Wilmar Pino	Doctorado	doctorados de educación y afines Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Completo Tiempo completo
David Alberto Londoño Vásquez	Doctorado	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Cátedra
Oscar Alberto Peláez Henao	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Tiempo completo
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Curso: virtual currículo y evaluación	Tiempo completo
Yusti Carolina Restrepo	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Tiempo completo
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano" Seminario: charla virtual: actualización normas apa versión 7.0 Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Tiempo completo
Mónica María Álvarez Gallego	Maestría	Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Tiempo completo
Nora Luz González	Maestría	Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad. Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	Tiempo completo

			<p>Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"</p> <p>Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano"</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p> <p>Curso virtual de identidad amigonia nivel 3</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	
Jenny Marcela Acevedo Valencia	Maestría		Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y Humanidades	Tiempo completo
José Federico Agudelo	Maestría		<p>Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p>	Tiempo completo
Adriana María Gallego Henao	Maestría		<p>Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas</p> <p>Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano"</p> <p>Seminario: charla virtual: actualización normas apa versión 7.0</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	Tiempo completo
Sandra Milena Botero Bedoya	Maestría		<p>Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p> <p>curso virtual currículo y evaluación</p>	Tiempo completo
Ana Maria Restrepo Areiza	Maestría		Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"	Medio tiempo

			<p>Seminario: webinar bases de datos (profundización)</p> <p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	
	Rubén Darío Ramírez Arroyave	Maestría	Seminario: cátedra abierta virtual: teología y derechos humanos	Tiempo completo
	Patricia Gómez Gómez	Maestría	<p>Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas</p> <p>Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de educación y humanidades</p> <p>Curso virtual de identidad Amigoniana nivel 3</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	Tiempo completo
	Roger Alexander González Ramírez	Maestría	No reporta	Cátedra
	Catalina Betancur Betancur	Maestría	No reporta	Cátedra
	Gonzalo de Jesús Jaramillo Hernández	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Cátedra
	Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Maestría	No reporta	Cátedra
II-2020	Natalia Andrea Álzate Álzate	Doctorado	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Tiempo completo
	Iván Andrés Martínez	Doctorado	<p>Curso virtual de identidad Amigoniana nivel I</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	Medio tiempo
	Jairo Gutiérrez Avendaño	Doctorado	Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Tiempo completo
	José Wilmar Pino	Doctorado	<p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines</p>	Tiempo completo

	Marta Elena González	Doctorado	<p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p> <p>Curso virtual de Identidad Amigoniana nivel 2</p>	Medio tiempo
	David Alberto Londoño Vásquez	Doctorado	Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Cátedra
	Andrés Felipe Tirado	Doctorado	No reporta	Cátedra
	Patricia Gómez Gómez	Maestría	<p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas</p> <p>Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p> <p>Curso virtual de identidad Amigoniana nivel 3</p> <p>Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula</p>	Tiempo completo
	Sandra Milena Botero Bedoya	Maestría	<p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades</p> <p>Curso virtual currículo y evaluación</p>	Tiempo completo
	Adriana Maria Gallego Henao	Maestría	<p>Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad</p> <p>Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas</p> <p>Seminario: primer webinar de Saberes, Posgrados en Educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto</p>	Tiempo completo

			latinoamericano” Seminario: charla virtual: actualización normas apa versión 7.0 Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula Conversatorio: Latinoamericano Paulo Freire Inmortal	
	Mónica María Álvarez Gallego	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Tiempo completo
	Clarivel Bustamante Álvarez	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: “organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes” Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano” Seminario: volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva Seminario: segundo webinar formativo: estrategias didácticas para la enseñanza del idioma inglés en la primera infancia Seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades Curso virtual de identidad Amigoniana nivel i Seminario: conferencia virtual impacto del covid-19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global	Tiempo completo

			Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	
Sonia Ruth Quintero	Maestría		Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Tiempo completo
Eyesid Álvarez Bahena	Maestría		Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Tiempo completo
Nora Luz González	Maestría		Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes" Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano" Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades Curso virtual de identidad Amigonia nivel 3 Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Tiempo completo
José Federico Agudelo	Maestría		Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Tiempo completo
Jenny Marcela Acevedo Valencia	Maestría		Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y Humanidades	Tiempo completo
Oscar Alberto Peláez Henao	Maestría		Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Tiempo completo
Evelin Quiceno	Maestría		Diplomatura en didácticas para la	Tiempo

			enseñanza asistida por la virtualidad	completo
			Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	
	Diana Marcela Jaramillo	Maestría	Seminario: webinar normas apa (profundización)	Tiempo completo
	Marlon Vanegas	Maestría	Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Tiempo completo
	Leisy Magdali Arroyave Taborda	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Tiempo completo
			Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	
			Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano"	
			Seminario: charla virtual: actualización normas apa versión 7.0	
			seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	
	Yusti Carolina Restrepo	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Tiempo completo
			Seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser	
			Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	
	Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Maestría	Conversatorio: Latinoamericano Paulo Freire Inmortal	Cátedra
	Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez	Maestría	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Cátedra
			Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano"	

41. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados que se encuentran vinculados a los posgrados.

A continuación, se presentan el total de docentes, durante el año 2020, por cada pregrado que apoyan los procesos de la Maestría:

Programa	Total, docentes de los programas de Pregrado
Licenciatura en Educación Infantil	23
Licenciatura en Lenguas extranjeras	11
Escuela de Posgrados	2
Diseño gráfico	1
Total docentes	37

En el siguiente cuadro se detallan los docentes por semestre académico y el programa al cual se encuentra adscrito:

Semestre	Nombres y apellidos	Pregrado al que se encuentra articulado
I-2020	Marta Elena González Gil	Licenciatura en Educación Infantil
	Natalia Andrea Álzate Álzate	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Iván Andrés Martínez Zapata	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Jairo Gutiérrez Avendaño	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	José Wilmar Pino	Licenciatura en Educación Infantil
	David Alberto Londoño Vásquez	Cátedra
	Oscar Alberto Peláez Henao	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Luisa Alexandra Bernal Aponte	Diseño gráfico
	Yusti Carolina Restrepo	Escuela de Posgrados
	Leisy Magdali Arroyave Taborda	Escuela de Posgrados
	Mónica María Álvarez Gallego	Licenciatura en Educación Infantil
	Nora Luz González	Licenciatura en Educación Infantil
	Jenny Marcela Acevedo Valencia	Licenciatura en Educación Infantil
	José Federico Agudelo	Licenciatura en Educación Infantil
	Adriana Maria Gallego Henao	Licenciatura en Educación Infantil
	Sandra Milena Botero Bedoya	Licenciatura en Educación Infantil
	Ana María Restrepo Areiza	Licenciatura en Educación Infantil
	Rubén Darío Ramírez Arroyave	Licenciatura en Educación Infantil
	Patricia Gómez Gómez	Licenciatura en Educación Infantil
	Roger Alexánder González Ramírez	Cátedra
Catalina Betancur Betancur	Cátedra	
Gonzalo de Jesús Jaramillo Hernández	Cátedra	
Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Cátedra	
II-2020	Natalia Andrea Álzate Álzate	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Iván Andrés Martínez	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Jairo Gutiérrez Avendaño	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	José Wilmar Pino	Licenciatura en Educación Infantil
	Marta Elena González	Licenciatura en Educación Infantil
	David Alberto Londoño Vásquez	Cátedra
	Andrés Felipe Tirado Otálvaro	Cátedra
	Patricia Gómez Gómez	Licenciatura en Educación Infantil
	Sandra Milena Botero Bedoya	Licenciatura en Educación Infantil
	Adriana Maria Gallego Henao	Licenciatura en Educación Infantil
	Mónica María Álvarez Gallego	Licenciatura en Educación Infantil
	Clarivel Bustamante Álvarez	Licenciatura en Educación Infantil
	Sonia Ruth Quintero	Licenciatura en Educación Infantil
	Eyesid Álvarez Bahena	Licenciatura en Educación Infantil
	Nora Luz González	Licenciatura en Educación Infantil
	José Federico Agudelo	Licenciatura en Educación Infantil
	Jenny Marcela Acevedo Valencia	Licenciatura en Educación Infantil
	Oscar Alberto Peláez Henao	Licenciatura en Lenguas Extranjeras

	Evelin Quiceno	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Diana Marcela Jaramillo	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Marlon Vanegas	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Leisy Magdali Arroyave Taborda	Escuela de Posgrados
	Yusti Carolina Restrepo	Escuela de Posgrados
	Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Cátedra
	Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez	Cátedra

42. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el año 2020, en el marco de la educación casa los docentes de la Facultad de Educación se beneficiaron de las cátedras virtuales generadas no solo por la Universidad sino también por otras Instituciones públicas y privadas. El siguiente cuadro esboza el total de docentes beneficiados con las cátedras y el estado de esta.

Nombre de la cátedra	No docentes que participan de la actividad	Estado de la Cátedra virtual
Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	19	En proceso
Primer webinar de saberes, Posgrados en Educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	5	Finalizado
Conferencia a un clic de distancia.	10	Finalizado
Curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	1	Finalizado
Conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	3	Finalizado
Curso: curso virtual de identidad Amigoniana nivel I	1	Finalizado
Charla virtual: manejo de emociones en el aula	8	Finalizado
Curso virtual currículo y evaluación	2	Finalizado
Primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser	1	Finalizado
Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas.	4	Finalizado

Charla virtual: actualización normas apa versión 7.0	1	Finalizado
Webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"	2	Finalizado
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 3	2	Finalizado
Webinar bases de datos (profundización)	1	Finalizado
Seminario: cátedra abierta virtual: teología y derechos humanos	1	Finalizado
Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	1	Finalizado

43. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

En su compromiso con la calidad de la Educación Superior, la Universidad adelanta procesos de autoevaluación y autorregulación permanentes orientados a mejorar la calidad de sus programas y de la Institución. Para tal fin, La Maestría en Educación se acoge los Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA-, y en la implementación de estos, desarrolla su modelo de autoevaluación.

En este orden de ideas, se presenta un documento con la autoevaluación de la Maestría en Educación - Presencial, proceso conjunto desarrollado de manera participativa y el compromiso de los distintos actores de la comunidad universitaria y de la Facultad de Educación y Humanidades, orientados por la Coordinación del Sistema de Acreditación en Alta Calidad de la Universidad, con la participación activa de los docentes, estudiantes, graduados e integrantes del Equipo de Autoevaluación y el Comité Curricular.

Con relación al estado del proceso de la autoevaluación la maestría está cerrando su segunda autoevaluación. El informe está listo para radicar en la segunda semana del mes de noviembre de 2020.

Con relación al Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora este se incluye en el informe final de la autoevaluación.

44. Estado renovación curricular de los programas.

La Maestría en Educación en el año 2020 no tuvo procesos de renovación del programa.

45. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa

A continuación, se nombran las actividades de formación en las cuales han participado los docentes del programa, incluida la coordinadora de la Maestría, durante el año 2020

Actividades de formación y capacitación en los que participan docentes del programa y la coordinadora de la Maestría	No docentes que participan de la actividad
Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	19
seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: "el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano"	5
seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades.	10
curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	1
Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	3
Curso virtual de identidad amigoniana nivel I	1
seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	8
curso: curso virtual currículo y evaluación	2
seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser	1
seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	4
Seminario: charla virtual: actualización normas apa versión 7.0	1
Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"	2
Curso virtual de identidad amigoniana nivel 3	2
Seminario: webinar bases de datos (profundización)	1
Seminario: cátedra abierta virtual: teología y derechos humanos	1
Diplomatura: en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	1

También se resalta que en el marco del seminario Perspectivas Teóricas del Aprendizaje se contó con 5 docentes invitados quienes compartieron sus experiencias académicas con los estudiantes de la Maestría, a continuación, se detalla datos específicos de la participación:

<i>Año</i>	<i>Profesor / Experto Invitado</i>	<i>Nacional o internacional</i>	<i>Tema</i>
2020	Vallejo Merino Isabel Cristina	Nacional	Perspectivas teóricas del aprendizaje
2020	Daniel Gómez Riaño	Nacional	
2020	Simón Villa Jiménez	Nacional	
2020	Maria Clara Fonseca Echeverri	Nacional	
2020	Andrés Felipe Gallego Hurtado	Nacional	

46. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

A la fecha de este informe el programa cuenta con el 100% de las cartas descriptivas y proyectos docentes en el sistema académico. Es de recordar que los seminarios en los posgrados son modulares por lo tanto previo al inicio del seminario, para el caso de docentes de cátedra, se habilita el sistema académico tres días antes de iniciado el curso.

INVESTIGACIÓN

33. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

La Maestría en Educación cuenta con el apoyo de los grupos de investigación: Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras y LUES

Las líneas que apoyan el desarrollo de la función sustantiva de investigación en el programa son:

Grupo	Categoría	Línea
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	<ul style="list-style-type: none"> Contextos Educativos Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras, CILEX Gestión Educativa y comunitaria Educación, Infancia y familia
Filosofía y Teología Crítica	A	<ul style="list-style-type: none"> Antropología Filosófica. Estética, Poética y Hermenéutica. Métodos y Conocimiento Teológico.
LUES	C	<ul style="list-style-type: none"> Sujeto, desarrollo y contexto de exclusión

34. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias

En la siguiente tabla se presenta los investigadores clasificados en la última medición de Colciencias, 2018.

Grupo	Junior	Asociado	Senior
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	2	4	1
Filosofía y Teología Crítica	1	2	0

35. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020

A continuación, se presentan la tabla con los proyectos de investigación que se desarrollaron por líneas de investigación y las publicaciones de los docentes investigadores al 2020.

Proyecto que le aporta el al posgrado	Investigador(es)
Los maestros en formación, una comunidad de indagación para el desarrollo de la dimensión comunicativa inglés/español desde la Filosofía para niños.	Evelin Cristina Quiceno Sosa Natalia Andrea Álzate Álzate Claudia María Uribe Hoyos

Prácticas de crianza con relación a los estilos parentales de adolescentes en modalidad internado.	Mónica María Álvarez Gallego Adriana María Gallego Henao
Implementación del Centro de Pensamiento Pedagógico.	José Federico Agudelo Torres
Implicaciones bioéticas sobre el concepto de la vida y la experimentación con humanos.	Jairo Gutiérrez Avendaño José Wilmar Pino
La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. Segunda fase	Natalia Andrea Álzate Álzate
Condiciones familiares del adulto mayor no institucionalización de una Corporación de la ciudad de Medellín.	Mónica María Álvarez Gallego
Percepción de empleadores de graduados de pregrado y escuela de posgrados	Claudia Nayibe Sánchez Moncayo
Resultados de investigación referente a la configuración de ciudadanía de mujeres excombatientes de las Farc-EP	Jenny Marcela Acevedo
Discusiones biopolíticas sobre las nuevas subjetividades en la era de las migraciones	Natalia Andrea Álzate Álzate

36. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinador del Posgrado

En el 2020 los investigadores de los grupos de investigación de los grupos de la Facultad reportan un total de 16 publicaciones. En el siguiente cuadro se ilustra el total de publicaciones por líneas:

Línea	Publicación	# de publicaciones por Línea 2020
Educación, Infancia y Familia	<p>Herrera-Rivera, O., Álvarez-Gallego, M., Coronado-Mendoza, A., & Guzmán-Atehortúa, N. (2020). Acompañamiento en educación inicial: voces de sus protagonistas en apertura al cambio. <i>Educación y Humanismo</i>, 22(39), 1-31. https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.3858 E-ISSN: 2665-2420 ISSN: 0124-2121</p> <p>Guzmán, N. y Álvarez, M. (2020). Aproximación teórica a las estrategias de acompañamiento en el ambiente familiar y escolar. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(1), 151-166. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2020.11</p> <p>Sánchez, L., García, C. Iguarán, A. (2020). Bienestar psicológico de jóvenes víctimas del conflicto armado. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>,</p>	6

	<p>11(2). 43-56. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.03</p> <p>Gómez, M. P. y Botero, S. M. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.2.</p> <p>Gómez, M. & Botero, S. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera22(2)_3.pdf</p> <p>Romero, O. Ana; López A. Gloria A; Vicuña R., J. Palacio C., Marta; Vásquez G., Kelly ; Rodríguez B., Alexander; Ruiz G., Erikaa; Giraldo U., María; Cárdenas C., John; Balvin H.; Nelson; Muñoz A. Marta; Clavijo Z, Sandra. (2020). Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín. Editorial UPB. http://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20conductas%20prosociales.pdf?sequence=1</p>	
Contextos educativos	<p>Agudelo, J. & Vanegas, M. (2020). Cultura escolar, memoria y resiliencia: una oportunidad de repensar el quehacer profesional del maestro en el bajo cauca antioqueño. En Rousej, D.; Gentili, P. (Ed.), Cuadernos de investigación en educación. Bogotá, Colombia: CEDALC http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3502</p> <p>Manco Rueda, S., Franco Montoya, J., Agudelo Torres, J., Patricia Parra Moncada (2020). Sentidos de las prácticas discursivas en la formación de maestros en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía. <i>Revista Lasallista de investigación</i>–Vol. 16 No 2, 223-232. DOI: 10.22507/rli.v16n2a18</p> <p>Meriño, V.; Martínez, C.; Ortiz, L.; Trejosl, C. ; López, J. & Beltrán, J. (2020). Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó – Medellín– Colombia. <i>Revista Espacios</i>, 41 (16), 1-12. https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411612.html</p>	3
Construcciones investigativas en Lenguas Extranjeras	<p>Montoya-López, J. C., Mosquera-Andrade, A. V., & Peláez-Henao, O. A. (2020). Inquiring pre-service teachers' narratives on language policy and identity during their practicum. <i>HOW Journal</i>, 27(2), 51-72. https://doi.org/10.19183/how.27.2.544</p> <p>Gallego Henao, A. M., Peláez Henao, O. A., Pino Montoya, J. W., González Ramírez, R. A., & Arroyave Taborda, L. M. (2020). Contexto, didáctica y reflexión: desafíos para la Calidad Educativa. <i>Contexto</i>, 41(18).</p> <p>Pelaez, O., Montoya, J., Castrillon, E. (2020). The elusive pervasiveness of english in higher education: the case of Colombia. <i>Espacios</i> https://www.revistaespacios.com/a20v41n33/a20v41n33p18.pdf</p> <p>Pelaez, O., Gallego, A., Gonzalez, R. (2020). The quality of education: a reflection from the pedagogical academic management. https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2740</p>	4
Gestión Educativa y Comunitaria	<p>Pino, J. W. (2020). Aportes de Bartolomé de las Casas a la teoría actual de los derechos humanos. <i>Hallazgos</i>, 17(33), 221-253. https://doi.org/10.15332/2422409X.5240</p>	1
Sujeto, desarrollo y contexto de	<p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia y Mónica Londoño Martínez. "Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP". <i>Colombia Internacional</i>, n.o</p>	2

exclusión	<p>104 (2020): 157-182. https://doi.org/10.7440/colombiant104.2020.06</p> <p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia "Mujeres excombatientes de las FARC-EP: experiencias y significados del espacio públicoprivado". Hegemonía, No 30 (2020): 134-169. http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/Jenny%20Acevedo%20(7).pdf</p>	
-----------	--	--

37. Número de publicaciones de estudiantes

Los estudiantes del programa reportan tres publicaciones en el año 2020, a continuación, se presenta los detalles:

-Guzmán, N. y Álvarez, M. (2020). Aproximación teórica a las estrategias de acompañamiento en el ambiente familiar y escolar. *Cultura, Educación y Sociedad*, 11(1). 151-166. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2020.11>

-Uguetty, M.C. (2020). Disertaciones sobre los conceptos: el pensamiento crítico y las estrategias didácticas en primera infancia. *Encuentro Nacional de Investigación*, Universidad Católica Luis Amigo.

- Carvajal Sánchez P.A; Vargas Mesa, E.D y Gallego Henao, A.M. (2020). Ambientes de aprendizajes para el desarrollo de competencias en la primera infancia

De igual manera se desea resaltar que la estudiante Andri Yulieth Serna, viene adelantando (desde la investigación que desarrolla en el marco de la Maestría) la construcción de un espacio de participación Municipal denominado: Mesa de participación de niñas y niños del Municipio de Girardota.

38. Número de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

La Maestría en Educación se nutre de los procesos investigativos de los grupos de la Facultad de Educación y Humanidades. Es así, que el programa cuenta con siete semilleros los cuales se les presentan a los estudiantes al inicio de cada semestre para que ellos conozcan la oferta y variedad a la cual se pueden articular. Es de resaltar que el semillero Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la educación se encuentra articulado a los posgrados en Educación, especialmente a la Maestría en Educación.

El siguiente cuadro muestra el detalle de los semilleros de investigaciones de los cuales pueden participar los estudiantes del posgrado:

#	Nombre del semillero de investigación	Coordinador	Actividades desarrolladas
---	---------------------------------------	-------------	---------------------------

1	Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la educación.	Wilson Montaña Pardo.	<p>1.- Evento Nacional: Encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Asociación Antioqueña de Educación Infantil.</p> <p>Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Fecha: 10 de septiembre 2020</p> <p>2.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación en la Licenciatura de educación infantil de la Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>3.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
2	Historia, infancia y cultura.	Sonia Ruth Quintero Arrubla.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación con la Ponencia: Poniendo los puntos sobre las íes: una dilucidación conceptual.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- En construcción el artículo: un segundo artículo Dispositivos Básicos del Aprendizaje (DBA) como punto de partida para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.</p> <p>3.- Publicación: http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia.</p>
3	Desarrollo del Pensamiento Creativo en la Infancia.	Mónica María Álvarez.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de investigaciones – Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Transición escolar y pensamiento creativo infantil: Perspectiva teórica.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Evento: Encuentro nacional de semilleros. Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Pensamiento creativo en la infancia: Percepciones de los agentes educativos en zonas rurales y urbanas.</p> <p>Fecha: 3 – 5 noviembre de 2020</p> <p>3.- Evento: Cátedras de investigación formativa.</p> <p>Ponencia: ¿Y cómo rastreo los antecedentes y marco teórico de mi proyecto de grado?</p> <p>Fecha: 3 de agosto de 2020</p> <p>4.- Evento: XVI Encuentro estudiantil. Experiencias investigativas</p>

			<p>Ponencia: Apertura académica del evento: "Un camino a la excelencia investigativa"</p> <p>Fecha: 14 mayo de 2020</p> <p>5.- Publicación: Artículo enviado para evaluación de pares y titulado: Los estilos parentales y su relación con el pensamiento creativo.</p>
4	Cerebro, emoción y aprendizaje.	Isabel Vallejo Meriño.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Las percepciones de los docentes sobre los niños que tienen NEE.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
5	Escuela, comunidad y contexto.	Clarivel Bustamante Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Motivación estudiantil en la Institución Educativa José María Bernal del Municipio de Caldas.</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
6	Literatura y posconflicto.	Eyesid Álvarez Baena.	<p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Los imaginarios sociales sobre la guerra y la paz de los niños y niñas en el contexto del pos-acuerdo</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
7	Formación de Maestros de Lenguas.	José Vicente Abad	<p>Participación en eventos:</p> <p>1.- Evento Internacional Escuela Internacional en Contingencia: Educación, Liderazgo y Democracia. Alcaldía Municipal de la Estrella</p> <p>Fecha: 20 a 24 de Julio de 2020</p> <p>2.- Evento Nacional IV Coloquio sobre Interdisciplinariedad en la Formación del Licenciado en Lenguas Extranjeras, CIFLEX. Universidad de San Buenaventura, Cartagena-Colombia.</p> <p>Ponencia: Semilleros de Investigación: An Alternative for Research Mentoring in Language Teacher Education</p> <p>Fecha: 29 al 31 de octubre, 2020</p> <p>3.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Ponencia: Génesis del Maestro Investigador en los Semilleros de Investigación</p>

			<p>Fecha: 14 al 16 de octubre, 2020</p> <p>4.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Ponencia: Construcción de Identidad de Maestros Principiantes de Inglés a partir de la Formación en Semilleros de Investigación Fecha: 4 al 6 de noviembre, 2020</p> <p>5.- Concurso: Concurso Internacional de Investigación 2020 CIID (Centro Internacional de Investigación y Desarrollo: Semilleros del Conocimiento. Lugar: Perú</p> <p>Fecha inicio: octubre 01 de 2020</p> <p>Fecha fin: noviembre 28 de 2020</p> <p>Página Web: https://evento.ciidjournal.com/</p> <p>https://evento.ciidjournal.com/</p> <p>6.- Publicaciones:</p> <p>https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/CYA/article/view/3736/2839</p> <p>Procesos de aprendizaje y enseñanza del inglés en la infancia. Coordinadora: Evelin Cristina Quiceno</p> <p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Families and elementary school students' experiences in English homework tasks</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
--	--	--	--

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

24. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

El programa en articulación con los posgrados en Educación ha desarrollado su oferta concentrándose especialmente en eventos de proyección. Es de aclarar que en algunos eventos la Maestría se ha articulado con los posgrados en Psicología, la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, la Red de Doctorados en Educación y la coordinación de graduados.

A continuación, se presenta los eventos desarrollados durante el año 2020:

Nombre del evento	Proyección	Extensión	Programa con el que se articula la Maestría en Educación
Cátedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa
Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Especialización en Neuro-psicopedagogía infantil Maestría en Neuro-psicopedagogía infantil
Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"	X		Evento realizado en el marco de la Red de Doctorados en Educación
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	X		Licenciatura en Lenguas Extranjeras
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	X		Licenciatura en Lenguas Extranjeras
Coloquio Internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa

			Doctorado en Educación
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Saberes Educativos Posgrados en Educación: Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Saberes Educativos Posgrados en Educación: El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación Coordinación de Graduados
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	X		Maestría en Educación
Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación

Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Proyectado para ejecución. Noviembre y diciembre			
Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación

Además, se resalta que las coordinadoras de los Posgrados en Educación (Maestría en Educación, Doctorado en Educación, Especializaciones en Gestión Educativa y Especialización en Docencia Universitaria) en articulación con la secretaría de Educación del Municipio de Copacabana vienen acompañando el desarrollo de un ciclo de conferencias cuya contribución corresponde a la formación de maestros, maestras, directivos y padres de familia del Municipio en el marco del proyecto titulado “Tejer Nuestra Escuela”. A continuación, se resaltan las temáticas acompañadas:

- e. La evaluación para la nueva escuela ¿Qué evaluar? ¿Cómo evaluar?
- f. Liderazgo desde el Ser: claves para pensar la escuela en crisis
- g. Autoridad con amor
- h. ¿Cómo pensar en un retorno a las escuelas?

Como producto de dicho acompañamiento se adjunta evidencia del reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación del Municipio de Copacabana a los programas de Posgrado en Educación



25. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc.

Programas	Nombre del evento	Fecha- invitado- presentadores
2020-I		
Especialización en Gestión Educativa Especialización en Docencia Universitaria Maestría en Educación Doctorado en Educación	Cátedra Inaugural Posgrados en Educación: Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	Sábado 25 de enero de 2020 Ponentes Nacionales: David Alberto Londoño Adriana María Gallego Leisy Magdali Arroyave Taborda.
	Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado.	Miércoles 29 de enero de 2020 Ponente Nacional Jairo Pérez Avendaño.
	Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	Sábado 30 de mayo. Presentadores Nacionales: Estudiantes de trabajo de grado y taller de línea.
	Charla virtual: manejo de las emociones en el aula.	Jueves 23 de abril de 2020 Ponente Internacional: Juan Fernando Martínez Pérez Doctor en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Doctor en Gerencia Educativa Universidad Ana G. Méndez- Puerto Rico
	Conversatorio sobre "El currículo en	Viernes 12 de junio de 2020. Hora 3:00 p.m Ponente Nacional:

	los Doctorados de Educación y afines"	Doctor Edison Cuervo. Universidad del Valle
2020-II		
-Doctorado en Educación -Maestría en Educación -Especialización en Gestión Educativa - Especialización en docencia Universitaria.	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos.	12 de septiembre de 2020 Ponente internacional: Dr. Dámaso Andrés Rabanal Gatica -Doctor en Literatura-. Profesor de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.
	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos.	3 de octubre de 2020 Ponente internacional: Dra. Yasna Yilorm Barrientos - Doctora en Ciencias Pedagógicas- Profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.
	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	24 de octubre de 2020 Invitados internacionales: Investigadores del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Matanzas (Cuba).
	Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	17 de octubre de 2020 08:00-12:00 m. Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.
	Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	01 de diciembre de 2020 05:00-09:00 pm. Presentadores: Estudiantes de especialización, Maestría.
	Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	27 de octubre de 2020 05:00-07:00 p.m Ponente Internacional: Pablo Castillo Armejo Doctor en Educación y Sociedad Universidad Católica del Maule, Chile.
	Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	02 de octubre de 2020 05:00-06:00 p.m. Ponente Internacional: Lourdes Cardozo Gaibisso Doctora Universidad ORT Uruguay
	Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	24 de septiembre de 2020 Ponentes Nacionales: América Leticia Castillo Bolívar Leydi Vanessa del Rio Castrillón Yorladys Miranda Torres Jorge Andrés Mora Alvarez
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional.	27 de octubre de 2020 Ponentes Nacionales: Lina María Castrillón Arenas. Coordinadora del programa de discapacidad y de la UAI Andri Yuliet Serna Córdoba Coordinadora del programa de Desarrollo integral de la primera Infancia en el Municipio de Girardota	
Posgrados en Educación	Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	

Graduados de Escuela de Posgrados	Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia.	Octubre 22 de 2020 Ponentes Nacionales: María Elena Montoya Psicóloga Mónica López Bibliotecóloga
	Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	12 de agosto de 2020 Ponente Nacional: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca
	Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	Martes 8 de septiembre 5:00 p.m a 8:00 p.m Ponente Nacional: Alvaro Osorio. Jefe de biblioteca
	Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación "Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos"	Noviembre 27 de 11:00 a.m a 1:00 p.m Invitado Internacional: Doctor Frédéric Pugnieri Saavedra Francia Doctorado el Educación
	Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	Diciembre 10 de 2020. 5:00 p.m a 7:00 p.m Invitado Local: Doctora Olga Patricia Ramírez Otalvaro Medellín

26. Población impactada en cada uno de los eventos programados por el Posgrado.

Los eventos desarrollados tuvieron como objetivo:

- Fortalecer el proceso pedagógico, didácticos, curriculares e investigativos de los estudiantes y docentes que participan de los posgrados.
- Generar reflexiones permanentes sobre el quehacer cotidiano del Maestro.
- Visibilizar el programa en el contexto local, nacional e internacional.
- Crear los lazos de cooperación local, nacional e internacional a través de los diferentes eventos que se proyectan.

La siguiente tabla ilustra los eventos desarrollados por los posgrados en Educación y el impacto:

Nombre del evento	Población impactada			Observación
	Docentes	Estudiantes	Graduados	
Cátedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	10	70	N/A	

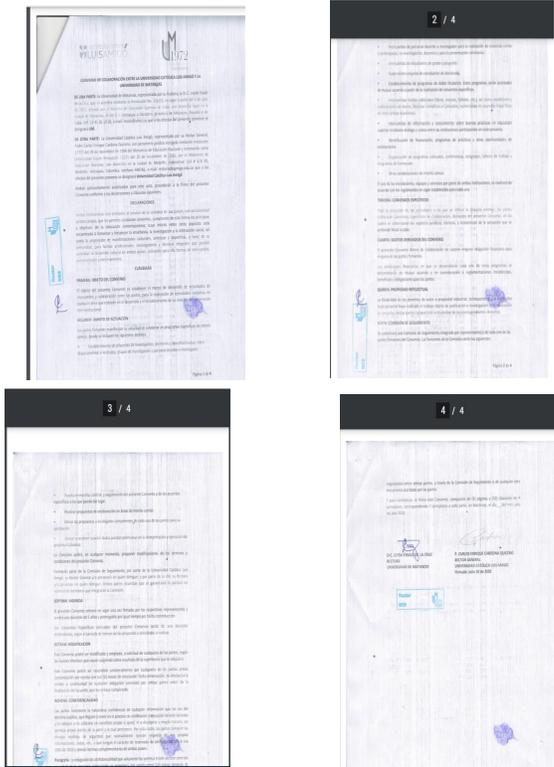
Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	25	N/A	N/A	
Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	28	39	N/A	El evento no fue parametrizado
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula.	18	50	0	Evento organizado con los posgrados en Psicología
Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"	19	3	9	Evento organizado en conjunto con la Red de Doctorados
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	4	100	1	Participaron estudiantes de diversos programas, graduados y público en general. Evaluación: 4.7
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos.				
Coloquio Internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	15	1	0	En el evento una estudiante del Doctorado en Educación presentó avances de su tesis Doctoral. Evaluación: 4.9
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	4	17	N/A	Evaluación: 4.8
Saberes Educativos Posgrados en Educación. Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	9	28	1	Evaluación: 4.8
Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	8	25	1	Evaluación: 4.9
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	5	74		Evaluación: 4.9.
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación	1	11	0	Evaluación: 4.8

emocional.				
Organizó Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales				
Charla alfabetización Documental Centro de documentación en Primera infancia.	3	12	0	Evaluación: 5.0
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	15	82	3	
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	6	34	0	
Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre
Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	En proceso			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre

27. Convenios con comunidades externas.

Desde los posgrados en Educación se gestionó la generación de un convenio marco entre la Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de Matanzas, Cuba. El objeto del convenio es establecer el marco de desarrollo de actividades de intercambio y colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas que redunden en el desarrollo y el fortalecimiento de su relación de cooperación.

Este convenio posibilitó la generación de un proyecto de investigación el cual fue presentado en la convocatoria interna de investigación de la Universidad. Para el 2021 el proyecto se ejecutaría con cooperación con la Universidad de Matanzas. A continuación, se presenta el pantallazo de la evidencia del Convenio marco:



INTERNACIONALIZACIÓN

30. Estado de la Internacionalización del currículo.

La internacionalización del currículo en los posgrados en Educación se encuentra en proceso, es decir a partir del 2020-II se vienen desarrollando acciones encaminadas a la internacionalización del currículo en acompañamiento con la OCRI. Para el año 2021 se vienen generando una proyección de acciones en internacionalización que favorezca la internacionalización de los posgrados en Educación: Doctorado, Maestría y Especialización.

El objetivo de este plan de acción es enriquecer los aprendizajes de los estudiantes de los posgrados e iniciar el desarrollo de competencias en estudiantes y docentes encaminadas a la movilidad, interculturalidad y el intercambio de saberes.

De igual, se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza

con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

A continuación, se relacionan líneas estratégicas de acción para la cooperación y la internacionalización en la Universidad Católica Luis Amigó

- **Relacionamiento estratégico:** se refiere a la creación, consolidación y mantenimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior nacionales, extranjeras o con cualquier otro tipo de organización que aporten al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. De preferencia, se debe orientar un relacionamiento con instituciones de católicas sin que ello excluya cualquier institución de diferente orientación o naturaleza.

- **Internacionalización del currículo:** se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

- **Movilidad académica:** se refiere al intercambio recíproco de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo a fin del desarrollo de las funciones sustantivas que permitan estrechar lazos de cooperación y compartir experiencias significativas entorno a un propósito o una determinada disciplina o campo del conocimiento.

- **Cooperación interinstitucional:** se refiere a la colaboración entre universidades y/o centros especializados para compartir experiencias y recursos que incidan en el entorno, en la generación y difusión de nuevo conocimiento, en la formación de las personas y en la potenciación de proyectos aplicados.

- **Internacionalización en casa:** se refiere a la creación de ambientes institucionales orientados a promover la comprensión sobre las culturas del mundo, la formación en valores y el desarrollo de una conciencia global de las problemáticas humanas, una concepción humanista de la educación que permita la construcción

de paz, la transformación social basada en el conocimiento, la tolerancia y el respeto a las culturas ajena (OCRI, 2020)

31. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Redes y comunidades académicas	Docente vinculado	Carácter (Nacional /Internacional)	Resultados
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).	Sonia Rut Quintero	Nacional	Ponencias y capítulos de memorias
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)	Olga Cecilia Vásquez Jaramillo	Nacional	Participación en proyectos de investigación con productos de nuevo conocimiento y apropiación social del conocimiento. Participación en mesas de trabajo para generar diálogos entre la educación y las ciencias sociales, específicamente, con la psicología situada, pues el reto es pensar de manera interdisciplinaria el rol del maestro en el contexto colombiano.
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del Inglés)	Claudia M. Uribe H; Evelin C Quiceno S	Nacional	Participación como ponente 55th ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre
ASOCOPI SIG: Children Language Development	Claudia M. Uribe H; Evelin C Quiceno S	Internacional	Participación como ponente en el Webinar de agosto 20 Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020
ASOCIACIÓN ANTIOQUEÑA DE EDUCACIÓN INFANTIL - AAEI	Clarivel Bustamante	Nacional	Articulación en el desarrollo del encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Reconocimiento a los niños llegan a la U por su gran trabajo con los niños y padres de familia durante la contingencia Participación del en la primera feria virtual de oferta educativa AAEI Participación en las asambleas y reuniones en pro del trabajo por la educación en la primera infancia.

			<p>Participación como ponente en el Webinar de agosto 20</p> <p>Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020</p> <p>Participación como ponente 55th ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre</p>
ALININ: Alianza de investigaciones internacionales		Internacional	<p>Participación en el Congreso internacional, publicación de capítulo de libro y realización de ponencia en evento científico.</p> <p>Establecimiento de alianzas para investigación en 2021</p>
REDCELE	Oscar A. Peláez; Diana Marcela Jaramillo; Edison Castrillón	Nacional	Presentación de proyecto de investigación, aprobado para convocatoria Vicerrectoría de investigaciones 2020 y ejecución 2021
MESA INTERINSTITUCIONAL PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Patricia Gómez Gómez	Local	<p>Propuesta de un diplomado para el 2021-1 "Comprometidos con la Sana Convivencia ", se formó un grupo de estudio sobre temas de relevancia en convivencia , además se realizaron 3 charlas para público en general , graduados , estudiantes , docentes , agentes educativos y padres de familia, se participó en el evento de Colombia No violenta , mostrando la experiencia de la Mesa Interinstitucional de convivencia educativa y Paz</p>
RED INTERUNIVERSITARIA BUEN COMIENZO	Nora Luz González Adriana Gallego Henao Leisy Magdali Arroyave Taborda	Local	<p>-Generación de dos eventos académicos en articulación con la universidad Lasallista y UPB</p> <p>-Gestión técnica, para la organización y planeación celebración 10 años de la Red.</p>
RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación Red	Carmen Ysabel Martínez De Meriño	Nacional	<p>II Coloquio de posgrados en Educación</p> <p>Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"</p>

Así mismo, se resalta que los docentes del posgrado han participado en eventos de ciudad:

Evento de ciudad	Entidad que convoca	Docente que participó
Premios a la calidad educativa SER MEJOR (par evaluador)	Secretaria de Educación de Medellín	Jairo Gutiérrez Avendaño, Natalia Andrea Álzate Álzate, Claudia María Uribe Hoyos, Nilsa Shirley Benítez, María Patricia Gómez Gómez, Clarivel Bustamante Álvarez, Nora Luz Gonzales De Cortés, Ana María Restrepo Areiza, Mónica María Álvarez Gallego, Adriana María Gallego Henao, Leisy Magdali Arroyave Taborda, Enid Daniela Vargas Mesa, Oscar Alberto Peláez Henao
“Tejer escuela”	Secretaria de Educación del Municipio de Copacabana	Clarivel Bustamante Álvarez, Marta Elena González Gil, Enid Daniela Vargas Mesa, Rubén Darío Ramírez
Agenda Educativa de Comfama	Comfama	Adriana Maria Gallego Henao

32. Estado de la movilidad de los docentes.

En el siguiente cuadro se relaciona el tipo de movilidad realizado por los docentes del programa:

Docente	Evento que favorece la movilidad	Tipo de movilidad	
		Nacional	Internacional
Nora Luz González	Saludo Mental de cuidador	X	
Rubén Darío Ramírez Arroyave	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Clarivel Bustamante	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Enid Daniela Vargas Mesa	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?	X	

Leisy Magdali Arroyave Taborda	Semana Internacional de pedagogía Amigoniana		X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Escuela internacional en contingencia: educación, liderazgo y democracia		X
Adriana María Gallego Henao	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?	X	
Nora Luz González	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?	X	
Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Diálogo Académico: El maestro investigador, sujeto político	X	
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas: Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos		X
Natalia Andrea Álzate	Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos		X
Natalia Andrea Álzate	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.		X
Natalia Andrea Álzate	Jornadas caleidoscopio		X
Natalia Andrea Álzate	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)		X
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: Investigar en Didáctica de las lenguas		X
Natalia Andrea Álzate	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)		X

Adriana Maria Gallego Henao	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X
Adriana Maria Gallego Henao	34ª Cátedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente		
Adriana Maria Gallego Henao	Agenda Educativa octubre: "Neurodiversidad, escuelas y familias"	X	
Adriana Maria Gallego Henao	Conversatorio Internacional Paulo Freire Inmortal		X
Jairo Gutiérrez Avendaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y humanidades	X	
Mónica Maria Álvarez	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	X	
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: diálogo académico: retos y tareas en la formación de maestros de lenguas extranjeras como lectores críticos		

33. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales.

Para los posgrados en Educación se han activado los siguientes convenios

a. Convenios

Código	Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	Alcance	País	Ciudad	Actividad	Objeto convenio	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Duración (años)	Alerta días vencimiento	Maestría en Educación
OCRI_03	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	La Plata	Cooperación interinstitucional	Desarrollar	Vigente	19/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_06	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucional	Formalizar	Vigente	15/10/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_07	Universidad	Marco	Internacional	Perú	Lima	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	19/1/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_08	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Medellín	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	31/1/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_09	Fundación	Marco	Nacional	Colombia	Bogotá	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	27/3/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_12	Corporación	Marco	Nacional	Colombia	Bogotá	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	20/5/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida	
OCRI_19	Universidad	Marco	Internacional	Costa Rica	San José	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	5/11/2012	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_23	Benemérita	Marco	Internacional	México	Puebla	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	25/4/2013	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_27	Universidad	Marco	Internacional	Chile	Santiago	Cooperación interinstitucional	El objeto de	Vigente	30/9/2014	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_29	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Sao Paulo	Cooperación interinstitucional	Promover	Vigente	15/12/2014	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_30	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Campinas	Cooperación	Reforzar	Vigente	12/2/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x

						interinstitucio	las							
OCRI_32	Facultad de	Marco	Internacional	España	Mondragón	Cooperación interinstitucio	Establecer b	Vigente	19/5/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida		
OCRI_33	Universidad	Marco	Internacional	México	Veracruz	Cooperación interinstitucio	El convenio	Vigente	16/7/2015	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x	
OCRI_38	Universidad	Específico	Internacional	España	Bilbao	Específico movilidad de est	Garantizar e	Vigente	20/6/2016	20/06/2021	5	226		
OCRI_41	Universidad	Marco	Internacional	México	Colima	Cooperación interinstitucio	Establecer p	Vigente	31/8/2016	31/8/2021	5	298		
OCRI_47	Benemérita	Específico	Internacional	México	Puebla	Movilidad docente	Establecer	Vigente	8/8/2017	8/8/2022	5	640	x	
OCRI_50	Universidad	Marco	Internacional	Chile	Santiago	Cooperación interinstitucionalde	El objeto	Vigente	18/10/2017	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x	
OCRI_52	Universidad	Marco	Internacional	México	Ciudad de México	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	20/1/2018	20/1/2021	3	75	x	
OCRI_55	Universidad	Marco	Internacional	Ecuador	Portoviejo	Cooperación interinstitucio	Establecer b	Vigente	8/3/2018	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x	
OCRI_60	Universidad	Específico	Internacional	Italia	Florenia	Movilidad docentes y estud	Mutua cola	Vigente	16/5/2018	16/5/2025	7	1652		
OCRI_62	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	Mendoza	Cooperación interinstitucio	Implementa	Vigente	27/9/2018	27/9/2023	5	1055		
OCRI_65	Universidad	Específico	Internacional	Perú	Lima	Beca de alojamiento y alim	Proveer el s	Vigente	17/10/2018	10/11/2022	5	734	x	
OCRI_66	Universidad	Marco	Internacional	Perú	Lima	Cooperación interinstitucio	Establecer b	Vigente	17/10/2018	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x	
OCRI_73	Universidad	Marco	Internacional	España	León	Cooperación interinstitucio	Ambas insti	Vigente	13/5/2019	13/5/2023	4	918	x	
OCRI_74	Universidad	Específico	Internacional	España	León	Movilidad estudiantil	Mutua cola	Vigente	13/5/2019	13/5/2023	4	918	x	

OCRI_75	Universidad	Marco	Internacional	México	Guanajuato	Cooperación interinstitucional	Desarrollar	Vigente	30/5/2019	Indefinida	5	1755	x
OCRI_76	Fundación	Marco	Nacional	Colombia	San Gil	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	26/8/2019	Indefinida	2	659	x
OCRI_79	Instituto Te	Marco	Internacional	México	Puebla	Cooperación interinstitucional	Desarrollar	Vigente	29/5/2020	Indefinida	5	1725	x
OCRI_80	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucional	El objeto de	Vigente	27/8/2020	27/08/2025	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_81	Universidad	Específico	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación y movilidad e	El presente	Vigente	27/8/2020	27/08/2022	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_82	Universidad	Marco	Internacional	Chile	Valparaíso	Cooperación	Desarrollar	Vigente	14/7/2020	Indefinida	5	1662	x
OCRI_83	Universidad	Específico	Internacional	Chile	Valparaíso	Movilidad docentes y estud	Establecer	Vigente	14/7/2020	14/07/2025	3	1035	x

b. Instituciones Aliadas

País	Institución	Nivel de formación	Programa Aliado
Colombia	Corporación Universitaria Minuto de Dios (Seccional Antioquia-Chocó)	Maestría	Maestría en Educación
España	Facultad de Empresariales Mondragón Unibersitate	Maestría	Maestría en educación en contextos y multiculturales y plurilingües
Colombia	Fundación Universitaria Monserrate	Maestría	Maestría en Familia, Educación y Desarrollo
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Campinas	Maestría	Maestría en educación
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Campinas	Maestría	Maestría en educación
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Maestría	Maestría en educación: plan de estudios
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Maestría	Maestría en educación: formación de formadores
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Maestría	Maestría en educación: historia, política, sociedad
México	Universidad Anáhuac Norte	Maestría	Maestría en Ciencias de la Educación
México	Universidad Anáhuac Norte	Maestría	Maestría en Educación Emocional
México	Universidad Anáhuac Norte	Maestría	Maestría en Inclusión Educativa
Colombia	Universidad Católica de Oriente	Maestría	Maestría en Educación Virtual
Colombia	Universidad Católica de Oriente	Maestría	Maestría en Educación
Colombia	Universidad Católica de Oriente	Maestría	Maestría en Humanidades
Colombia	Universidad Santo Tomás	Maestría	Maestría en Educación
Chile	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Maestría	Maestría en Pedagogía para la Educación Superior
Colombia	Universidad Católica de Manizales	Maestría	Maestría en Educación
Perú	Universidad Católica de San Pablo	Maestría	Maestría en Humanidades
Chile	Universidad Católica Silva Henríquez	Maestría	Maestría en Educación
Perú	Universidad César Vallejo	Maestría	Maestría en educación
Perú	Universidad César Vallejo	Maestría	Maestría en educación infantil y neuroeducación
México	Universidad Cristóbal Colón	Maestría	Educación
Colombia	Universidad de Manizales	Maestría	Maestría en educación
Colombia	Universidad de Medellín	Maestría	Educación
Chile	Universidad Miguel de Cervantes	Maestría	Maestría en Educación con Mención en Currículum y Evaluación Basado en Competencias
Chile	Universidad Miguel de Cervantes	Maestría	Maestría en Educación con Mención en Gestión de Calidad
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Maestría	Maestría en Educación
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Maestría	Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales
Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	Maestría	Maestría en Educación

Colombia	Universidad de San Buenaventura	Maestría	Maestría en Ciencias de la Educación
Colombia	Universidad de San Buenaventura	Maestría	Maestría en Docencia en Educación Superior
Perú	Universidad San Ignacio de Loyola	Maestría	Maestría en Educación: Gestión de la Educación
Perú	Universidad San Ignacio de Loyola	Maestría	Maestría en Educación: Docencia en Educación Superior
Cuba	Universidad de Matanzas	Maestría	Maestría en Educación Infantil
Cuba	Universidad de Matanzas	Maestría	Maestría en ciencias de la educación superior
Cuba	Universidad de Matanzas	Maestría	Maestría en Educación
Cuba	Universidad de Matanzas	Maestría	Maestría en ciencias de la educación física, el deporte y la recreación
Perú	Universidad Peruana Unión Campus Juliaca	Maestría	Maestría en Educación
Brasil	Universidade de São Caetano do Sul	Maestría	Maestría en Docencia y Gestión Educativa
Colombia	Universidad El Bosque	Maestría	Maestría en Docencia de la Educación Superior

Se resalta, además, que desde los posgrados en Educación se gestionó la generación de un convenio marco entre la Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de Matanzas, Cuba para el desarrollo de movilidad e investigación.

34. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional).

Docente	Evento	Tipo de participación		Tipo de movilidad		
		Ponente	Asistente	Local	Nacional	Internacional
Nora Luz González	Saludo Mental de cuidador		X		X	
Rubén Darío Ramírez Arroyave	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	
Clarivel Bustamante	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	
Leysi Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?		X		X	
Leysi Magdali Arroyave	Semana Internacional de pedagogía Amigoniana	X				X

Taborda						
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X			X
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Escuela internacional en contingencia: educación, liderazgo y democracia		X			X
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Insitu Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase"		X	X		
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio.		X	X		
Leysi Magdali Arroyave Taborda	34ª Cátedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente.		X	X		
Adriana Maria Gallego Henao	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?		X		X	
Nora Luz González	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?		X		X	
Alfredo Manuel Ghiso Cotos	Diálogo Académico: El maestro investigador, sujeto político.	X			X	
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas: Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	X				X
Natalia Andrea Álzate	Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y	X				X

	comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos					
Natalia Andrea Álzate	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	X				X
Natalia Andrea Álzate	Jornadas caleidoscopio	X				X
Natalia Andrea Álzate	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)	X				X
Natalia Andrea Álzate	INSITU: "Los sentidos de la creación artística: sonidos, letras imágenes y cuerpo".	X		X		
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: Investigar en Didáctica de las lenguas.	X				X
Natalia Andrea Álzate	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)	X				X
Carmen Ysabel Martínez De Meriño	Insitu Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase"		X	X		
Carmen Ysabel Martínez De Meriño	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio	X		X		
Adriana Maria Gallego Henao	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio		X	X		
Adriana Maria Gallego Henao	Insitu Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase"		X	X		
Adriana Maria Gallego	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X			X

Henao						
Adriana Maria Gallego Henao	34ª Cátedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente		X	X		
Adriana Maria Gallego Henao	Agenda Educativa octubre: "Neurodiversidad, escuelas y familias"	X			X	
Adriana Maria Gallego Henao	Conversatorio Internacional Paulo Freire Inmortal		X			X
Jairo Gutiérrez Avendaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado	X				X
Clarivel Bustamante	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	eventos académicos: conversatorio todos nos reinventamos, incluidas las políticas públicas: impactos económicos y sociales del covid-19 en el futuro de Antioquia y Medellín		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y humanidades		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	Seminario: conferencia la publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado.		X	X		
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana.		X			X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades.	X		X		
Mónica Maria	Seminario: conferencia a un clic de distancia.	X		X		

Álvarez	Capacitación docente facultad de educación y humanidades.					
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: diálogo académico: retos y tareas en la formación de maestros de Lenguas Extranjeras como lectores críticos.		X	X		
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: coloquio de investigación: didáctica de las lenguas.		X	X		
David Alberto Londoño Vásquez	Seminario: conferencia la publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado.		X	X		
Ana María Restrepo Areiza	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades		X	X		
Ana María Restrepo Areiza	Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"		X	X		

BIENESTAR INSTITUCIONAL

22. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Los servicios de Bienestar Universitario se divulgan y promueven a través del evento "feria de bienestar universitaria" dirigido a toda la comunidad universitaria; la entrega de volantes y pendones con la oferta de servicios; la actualización del micrositio de Bienestar en el portal de la universidad <https://www.funlam.edu.co/modules/bienestaruniversitario/> y el posicionamiento en redes sociales de actividades y eventos.

Desde la dirección de Bienestar existe una gran diversidad de talleres para toda la comunidad educativa fomentando la permanencia y apuntando a las siguientes áreas: Asesoría psicopedagógica, orientación vocacional y profesional, hábitos de estudio, consejería estudiantil, acompañamiento a estudiantes en condición de discapacidad, tutorías en matemáticas básicas, lectoescritura e inglés, ciclos de talleres., consultorio médico: y pastoral universitaria.

Todos los eventos culturales que se fomentan desde Bienestar Universitario están pensados para la participación de toda la comunidad educativa. La oferta de Bienestar a la cual pueden acceder los estudiantes de la Maestría en Educación es:

Actividad	Fecha
XII Festival de la Canción	noviembre 11 de 2020
Charla el Teatro en la Vida	Noviembre 6 de 2020
Clases grupales: tae-bo y gab	Noviembre 4 y 6 de 2020
Clases de baile para todos: tropical	Octubre 27 de 2020
Clases grupales: Súper glúteo, rumba, hitt	Octubre 26, 28 y 30 de 2020
Técnicas para el aprendizaje de inglés	Octubre 20 de 2020
Clases grupales: funcional, zumba y abdomen	Octubre 19, 21 y 23 de 2020
Técnicas para la presentación de eventos evaluativos	Octubre 16 de 2020
Tertulia: el cuento se toma la palabra	Octubre 14 de 2020
Clases grupales de Rumba y GAP	Octubre 14 y 16 de 2020
Sírvame otro cantinero: historias de la noche	Octubre 14 de 2020
CineArte	Octubre 14 de 2020
10 años, Programa Toma el Control de tu Vida	Octubre 14 de 2020
Clases de baile para todos - bachata	Octubre 13 de 2020
Clase de baile	Septiembre 1 de 2020
Clases Grupales	Agosto 31, septiembre 2 y 4 de 2020
A tomar café: la transformación digital y sus incidencias en las	Agosto 27 de 2020
Clases grupales	Agosto 24, 26 y 28 de 2020
Cardio Abdomen - Super Glúteo - ZUMBA	Octubre 5 de 2020
Ser feliz ¿Es la meta o el camino?	Octubre 7 de 2020
Conversatorio de danza entre maestros.	Octubre 1 de 2020
Proyecto de vida	Septiembre 28 de 2020
Clases de baile para todos: salsa	Septiembre 29 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 28, 30 y octubre 2 de 2020
Charla virtual: expresión oral y corporal.	Septiembre 2 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 21, 23 y 2 de 2020
Técnicas para mejorar en el tiempo de estudio.	Septiembre 18 de 2020
Master Class de Zumba	Junio 9 de 2020
Case de rumba y zumba	Junio 2 y 4 de 2020
Clases de rumba aeróbica y tae bo	Mayo 26 y 28 de 2020
	Mayo 19 de 2020
Clases de rumba aeróbica y cardio - abdomen.	
Conferencia: orientaciones en primeros auxilios.	Mayo 12 de 2020
Francisco de Asís y Luis Amigó: la interdependencia.	Octubre 9 de 2020
¿Qué hacer si tengo duda con la carrera elegida?	Mayo 8 de 2020
Conferencia sexualidad responsable en tiempos de pandemia.	Mayo 6 de 2020
Clase de Rumba y Clase Funcional.	Mayo 5 y 7 de 2020
Día del Buen Pastor	Mayo 4 de 2020
Clase de tae-bo virtual.	Abril 30 de 2020
Clase de rumba aeróbica	Abril 28 de 2020
Reflexión Pastoral	Abril 21 de 2020
Conferencia sexualidad responsable	Abril 20 de 2020
Conferencia escucha tu cuerpo	Septiembre 17 de 2020
Clases de baile para todos - porro.	Septiembre 15 de 2020
Clases Grupales	Septiembre, 14, 16 y 18 de 2020
Festival virtual de danza amigoniana	Septiembre 12 de 2020

Hablemos sobre la vida académica en tiempos de cuarentena.	Septiembre 11 de 2020
Resolviendo problemas desde el pensamiento crítico	Septiembre 9 de 2020
Clases Grupales	Septiembre 7, 9 y 11 de 2020
La importancia de la elección de carrera en mi proyecto de vida.	Septiembre 4 de 2020
Detección de consumo contemporáneo de alcohol y drogas.	Septiembre 3 de 2020
Tutorías de Inglés	Septiembre 2 a noviembre 25 de 2020
Conferencia virtual: buenas prácticas en accesibilidad universal.	Abril 15 de 2020
Historias de Mujeres	Marzo 13 de 2020
Grupo de apoyo para personas en proceso de duelo	Marzo 12 de 2020
"Hoy por ti, mañana por mí"	Marzo 9, 10, 11, 12 y 13. de 2020
Taller de Expresión Oral y Corporal	Marzo 6, 13, 20 y 27 de 2020
Inscripciones preparación Primera Comunión y Confirmación	Marzo 1 de 2020
Taller mejora los hábitos de estudio	Febrero 29 de 2020
Miércoles de Ceniza	Febrero 26 de 2020
Feria Bienestar Institucional	Febrero 26 de 2020
Encuentros de familia en la U	Febrero 26 de 2020

Esta oferta es pensada para la Universidad y los estudiantes del posgrado se pueden beneficiar de esta.

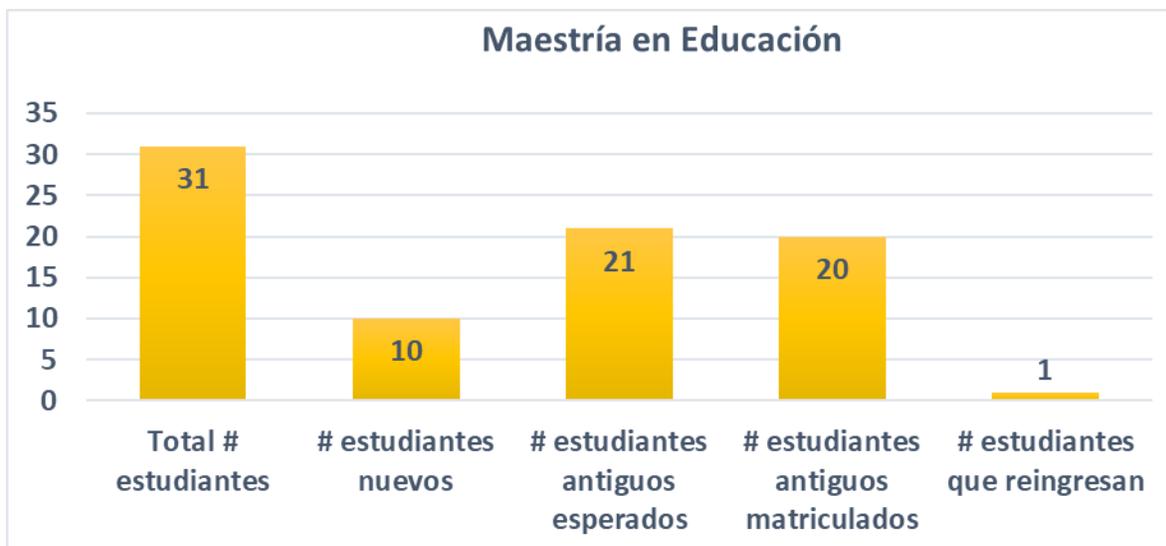
23. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

A continuación, se presentan el estado del programa con relación a la deserción II-2020. Para ello se acude al informe suministrado por la Unidad de permanencia con calidad. Es así como en “La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado total porcentaje ausencia intersemestral se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado %ausencia intersemestral masculino se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020” (Informe permanencia con calidad, 2020, p 14)

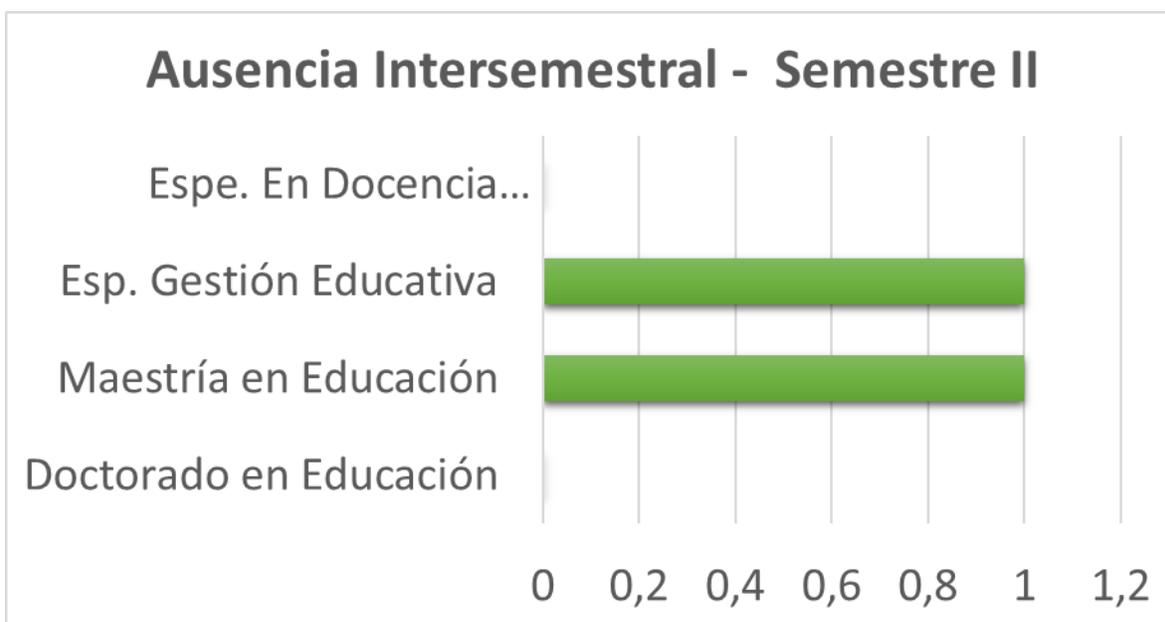
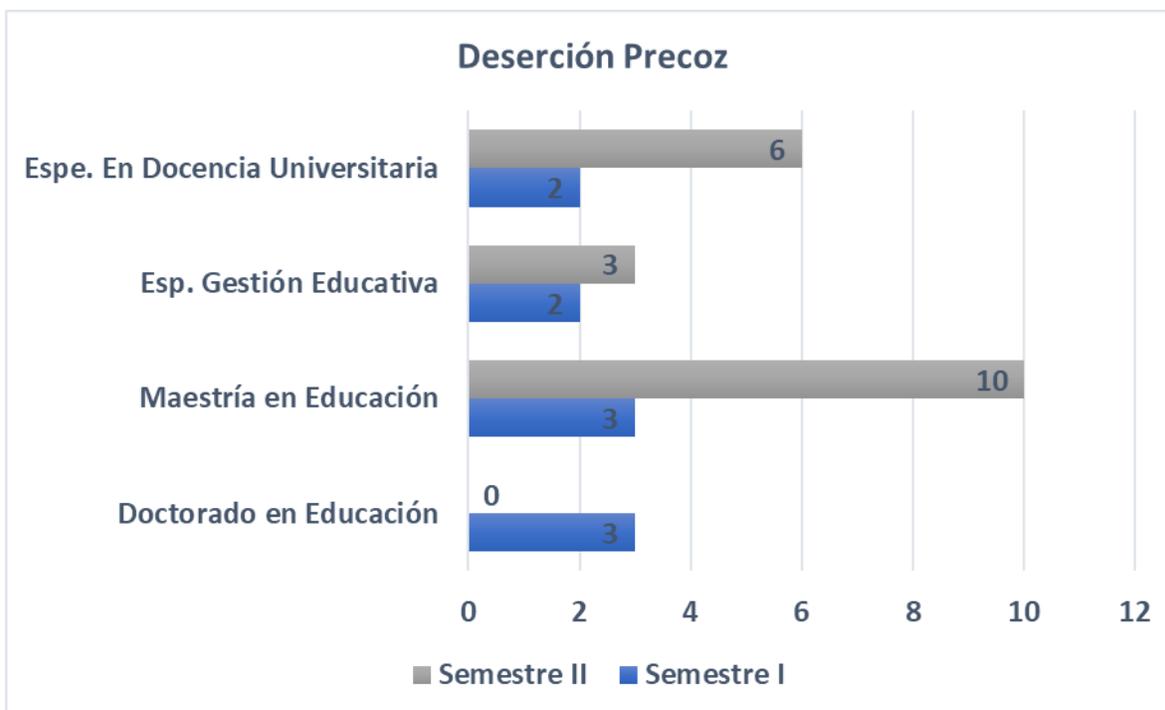
PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020	AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)	% AUSENCIA INTERSEMESTRAL	MATRICULADOS PERIODO 2020	TOTAL AUSENTES	PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
----------	---------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------	------------------------------------

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	13	9	0	1	0,0%	11,1%	22	1	4,5 %

Los anteriores datos se grafican de la siguiente manera:



En la Maestría en Educación se tiene un total de 31 estudiantes, 10 estudiantes nuevos. Los estudiantes esperados son 21 y se matriculan al final 20, perdiendo uno, pero recuperándolo con el estudiante de reingreso. El siguiente esquema ilustra el comportamiento de la deserción precoz e intersemestral en los posgrados en Educación durante el semestre I y II de 2020



Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para I-2020



Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para II-2020



Las causas relacionadas con la ausencia intersemestral



A continuación, se resaltan las estrategias de seguimiento diseñadas por el posgrado en articulación con la unidad de permanencia



24. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

La Maestría en Educación no cuenta con reportes de estudiantes a Bienestar Institucional.

25. Número de contratos pedagógicos

Este ítem no aplica para el Posgrado.

GRADUADOS

19. Actividades desarrolladas con graduados.

La coordinación de graduados viene desarrollando diferentes actividades académicas relacionados con los temas de interés de los Posgrados. Algunas de estas actividades son:

- Charla experiencias empresariales amigonianas
- Charla sensibilización en herramientas de inserción laboral
- Coloquio de investigación: didáctica de las lenguas
- Jornadas de reflexión: investigar en didáctica de las lenguas
- Semana internacional Francisco-Amigoniana. Un carisma, un pensamiento, un lío, para nuestros tiempos.
- Seminario competencias en escritura académica
- Seminario creación de una tienda en línea para comenzar a vender
- Volviendo a la u. Charla cultura corporativa post covid
- Volviendo a la u. Las crisis una oportunidad para la innovación y los aprendizajes rápidos
- Volviendo a la u. Charla protocolo y redes sociales
- Volviendo a la u. Cocina de autor: un caso de propiedad intelectual en la gastronomía
- Volviendo a la u. Conferencia sobre liderazgo transformador

Para el caso particular de los posgrados en Educación se planeó y ejecutó el evento: *Volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva.*

Con respecto al registro de los graduados para participar en las actividades del programa se le sugiero a la Coordinación de Graduados se revise la posibilidad de que los graduados que son empleados y docentes también puedan registrarse en el sistema como tal.

20. Participación de graduados en actividades del programa.

Nombre del graduado	Eventos en los que ha participado
Sugey Elena Anaya García	Seminario: volviendo a la u. Cocina de autor: un caso de propiedad intelectual en la gastronomía
Jair Alejandro Betancur Betancur	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad; seminario: primer reencuentro académico: hacia una pedagogía del amor para pensar de la mano del corazón; seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades
Leslie Juliana Lopera Bedoya	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades; curso: curso direccionamiento pedagógico, curricular y didáctico; diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad; seminario: diálogo académico: el maestro investigador, sujeto político

Juan Fernando López Correa	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades; curso: curso virtual pedagogía y didáctica nivel I
----------------------------	---

- De igual manera se resalta la participación de la graduada de la Maestría Diana Giraldo Kurk, como ponente el día 10 de octubre con su charla sobre la Pedagogía del Amor.

21. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado.

La Maestría en Educación a la fecha no cuenta con un graduado acompañando uno de los seminarios. Sin embargo, para el 2021 se tiene proyectado la participación de un graduado como docente del programa.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

El plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación se articula con el “Plan de Desarrollo 2012-2022” y su respectivo “Plan de Acción Institucional 2017-2021”, y que se hace efectivo a través los Planes Anuales que gestionan los aspectos y estrategias del “Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora” con actividades e indicadores que proyecta vinculando sus metas.

Así, el Programa ha identificado sus fortalezas y los aspectos en los cuales debe mejorar a partir de la autoevaluación realizada en el año 2020 y genera acciones y estrategias se ven leídas en el Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora proyectando su desarrollo a siete (7) años; tiempo en el cual, el programa debe consolidar su calidad. A continuación, se describe el Plan para ejecutar entre 2021 y 2027 (Anexo PMMCI de Maestría en Educación).

MANTENIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE FORTALEZAS

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Cumplimiento con los Objetivos del Programa y Coherencia con la Misión y la Visión de la Universidad

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta									
Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	En consonancia al componente teleológico propuesto en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) según el ACUERDO SUPERIOR No. 05 DE 2019, y con la Misión, Visión y objetivos descritos en el Proyecto Educativo del Programa (PEP) del 2020, dan cuenta de la pertinencia de este en relación con las metas Institucionales y se consolida en el intercambio pedagógico a partir de las realidades, necesidades e intereses del contexto social y educativo, en cohesión con las políticas Institucionales.	Documento con análisis de la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	1	1	1	1	1	1	1	1	Institucional / Programa	Institucional / Programa	Institucional / Programa

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Estudiantes

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta									
Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.	1. Realizar seguimiento de inscripción, matrícula y permanencia de los estudiantes adscritos al programa de manera personalizada, atendiendo a las necesidades e inquietudes presentadas en el proceso. 2. El programa adelanta procesos de caracterización de la población de estudiantes en articulación con la unidad de Permanencia Académica, con el fin de conocer mejor sus condiciones, necesidades y las posibles causas de deserción específica de la Maestría.	Documento sobre acciones de mejora a los mecanismos de selección de estudiantes por parte del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Programa	Programa

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Profesores Investigadores

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesional para lograr	1. Se cuenta con profesionales docentes con Formación	Número de docentes del programa que ha participado en procesos de	5	6	7	7	8	8	8	8	Universidad	Universidad	Universidad

<p>formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el nivel B2 del marco común europeo), diversidad población, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integral del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente.</p>	<p>académica en doctorado y maestría que aportan y hacen más fuerte los procesos académicos e investigativos del programa. Además, más de la mitad de los docentes cuentan con certificación en B2 y C1 en una segunda lengua, inglés.</p> <p>2. Se reconoce por parte de los estudiantes la idoneidad de los docentes frente al manejo de cada uno de los cursos, además el acompañamiento individual y contextualizado en los trabajos de grado.</p>	<p>"Desarrollo Profesoral"/Número de docentes del programa</p> <p>Documento con evaluación del plan de desarrollo profesoral del programa dirigido a la cualificación permanente de los docentes.</p>															
<p>Evaluar y proyectar la contratación docente para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas.</p>	<p>Continuar fortaleciendo la planta docente que cumpla con los criterios de contratación de Gestión Humana</p>	<p>Número de estudiantes de matrícula completa/Número de docentes de tiempo completo del programa.</p>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	Programa y Facultad	Programa y Facultad	Programa y Facultad	Programa y Facultad	Programa y Facultad
<p>Cuidar que la formación de los docentes del programa tenga el nivel apropiado a las necesidades del mismo y cumpla los criterios institucionales</p>	<p>Continuar fortaleciendo la planta docente que cumpla con los criterios de contratación de Gestión Humana</p>	<p>Número de docentes del programa con formación mínimo en maestría. /Total de docentes del programa.</p>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	Gestión Humana y Facultad	Universidad	Universidad	Universidad	Universidad
<p>Velar por la aplicación de la normativa para la permanencia de los</p>	<p>Continuar con las socializaciones en las inducciones sobre la</p>	<p>Número de docentes de medio tiempo y tiempo completo del programa escalafonados/T</p>	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	Gestión Humana y Facultad	Universidad	Universidad	Universidad	Universidad

docentes, gestionando con estos el cumplimiento de requisitos para ascenso en el escalafón, entre otros.	normativa para la permanencia de los docentes que ya cumplen con los requisitos para ascenso en el escalafón.	total de docentes de medio tiempo y tiempo completo del programa.															
<p>Mantener la actualización y aplicar el Reglamento Docente frente a los siguientes aspectos para programas de maestría.</p> <p>1- Política sobre asignación de profesores como jurado de tesis de los programas de maestría y demás normativa sobre el tema.</p> <p>2- Política de flexibilidad que permita a los programas de maestría contar con tutores externos y extranjeros.</p> <p>3- Política institucional sobre años sabáticos y formación posdoctoral.</p> <p>4- Política de selección, renovación y contratación de docentes consecuente con las necesidades de los programas de maestría.</p> <p>5- Política de acompañamiento estudiantil y tutoría académica que fortalezcan los procesos</p>	<p>Mantener la actualización, socialización y aplicar el Reglamento Docente frente a los aspectos referidos para programas de maestría</p>	Estudiantes de maestría por tutor (sólo profesores de TC y habilitados para dirigir tesis).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gestión Humana y Facultad, Vicerrectoría de Investigación	Universidad	Universidad		
		Evaluación del Reglamento Docente frente a los aspectos necesarios para maestrías -ver descripción del indicador.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa y Escuela de Posgrados	Programa	Programa				

académicos, la permanencia con calidad y la tasa exitosa de graduación. 6- Política de relevo generacional coherentes con las líneas de investigación existentes o planeadas en los programas de maestría. 7- Política y mecanismos de evaluación de profesores y coherencia entre remuneración y méritos académicos.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Procesos académicos y lineamientos curriculares

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Linea base	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
			Año 2020	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.	La Maestría en Educación procura por el desarrollo de competencias que aporten al perfil profesional y laboral que requiere el medio; por lo tanto, se da una oferta académica que beneficia el perfil de los estudiantes de la Maestría, es así como semestralmente se programa y comparte	Número de actividades del portafolio de extensión ejecutadas / Número de actividades de extensión programadas	11	12	13	13	14	14	15	15	Programa, Permanencia -Bienestar.	Permanencia	Programa y permanencia

	una variada oferta académica a los estudiantes.																	
Gestionar para aumentar la graduación efectiva del programa.	Seguimiento constante a la tasa de graduación del programa.	Número de graduados en el tiempo estimado por el programa de las últimas cinco cohortes / Número total de graduados de las cinco cohortes.	26	34	42	49	56	62	68	74	Programa, Permanencia -Bienestar.	Permanencia	Programa y permanencia					
Evidenciar evaluación y planeación de la oferta académica y la formación complementaria del programa, orientada a la actualización de los estudiantes en las necesidades de desarrollo de la disciplina y en formación integral.	1. Los maestrandos han participado de diferentes cursos, seminarios y conferencias que responden a cambios de la ciencia, del desarrollo económico no solo del mundo sino también del país y de la región. 2. Análisis de la oferta académica complementaria y las necesidades reales de actualización de los estudiantes de la Maestría	Número de estudiantes del programa que ha participado en seminarios y ofertas académicas de la propia universidad o de otras universidades nacionales o extranjeras.	10	11	12	13	14	15	16	17	Programa	Programa	Programa					
Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de	1. La Vicerrectoría de investigaciones anualmente programa el Encuentro Nacional de investigación, en el cual los estudiantes de la	Número de convenios específicos que facilitan el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y	1	1	1	2	2	2	3	3	Programa e internacionalización	Programa	Programa					

<p>enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y cultural, por parte de la comunidad académica, en caso de requerirlos.</p>	<p>Maestría tienen la posibilidad de participar con sus propuestas de investigación .</p> <p>2. Dinamizar la política de internacionalización que permita a los estudiantes del programa de Maestría realizar pasantías de investigación .</p> <p>3. Los diferentes convenios de cooperación facilitan y promueven la movilidad de sus estudiantes y docentes investigadores a instituciones nacionales e internacionales. Los temas de investigación desarrollados por los estudiantes responden a las exigencias contextuales y necesidades contemporáneas.</p> <p>4. Fortalecer redes de investigación de carácter internacional; así como los mecanismos de financiación. De igual manera, es importante divulgar las diferentes</p>	<p>cultural, por parte de la comunidad académica.</p>															
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	redes con las que cuentan los grupos de tal manera que los estudiantes puedan acceder a estas para fortalecer los procesos de investigación .													
Mantener la pertinencia, actualidad y suficiencia del material bibliográfico y bases de datos para los procesos académicos del programa.	1. Se cuenta con material bibliográfico actualizado y abierto para toda la comunidad académica desde el departamento o de biblioteca. Se resalta además que desde el Departamento de Biblioteca se apoya los procesos de los posgrados, especialmente a la Maestría se le ha apoyado en capacitaciones como: búsqueda en bases de datos, normas para citar textos científicos, taller de escritura creativa y académica; de estas capacitaciones se han beneficiado los estudiantes y docentes del programa.	Documento con análisis de la pertinencia, actualidad y suficiencia del material bibliográfico y bases de datos para los procesos académicos del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Programa	Programa	
Realizar acompañamiento estudiantil y tutoría académica	1. El seguimiento a los estudiantes por parte de los tutores se	Número de acompañamientos y tutorías académicas en el	4	6	6	6	7	7	7		Programa y Facultad	Programa y Facultad	Programa y Facultad	

<p>en los programas de maestría que fortalezcan los procesos académicos, la permanencia con calidad y la tasa exitosa de graduación en las maestrías.</p>	<p>concreta inicialmente a través de los proyectos docentes de los seminarios de línea.</p> <p>2. Las apreciaciones maestrados frente al acompañamiento de los tutores, refieren que estos son profesionales que cuentan el dominio de su saber y discurso; actitud de apertura, disposición y seducción frente al conocimiento .</p> <p>3. Articulación con el programa de permanencia académica de la institución, para hacer el respectivo seguimiento a los estudiantes en el desarrollo de las actividades académicas y aspectos individuales que puedan afectar su desempeño.</p>	<p>programa que fortalezcan los procesos, la permanencia y la tasa de graduación.</p>															
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Investigación y creación artística, calidad pertinencia y producción artística

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				

	dar las fortalez as										ma		
Los Trabajos de grado deben ser asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación.	1. Personal docente capacitado y con experiencia en procesos de investigación para acompañar, orientar el programa y a los maestros	Número de trabajos de trabajos asesorados por investigadores adscritos a los grupos de investigación/Número de trabajos de grado concluidos durante el año	10	11	11	11	11	11	11	11	Vicerrectoría de Investigación y del programa	Programa	Programa
Obtener fuentes de financiación externas para el desarrollo de proyectos de investigación.	1. Vincular al sector externo para realizar proyectos conjuntos	Número de becas o proyectos de investigación del programa cofinanciados y financiados por fuentes externas	1	1	1	1	1	1	1	1	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa
		Porcentaje de recursos financieros internos o externos que el programa de maestría logró movilizar para el desarrollo del conjunto de proyectos de investigación, en los últimos 5 años.	\$ 4.221.107	\$ 4.474.373	\$ 4.742.835	\$ 5.027.406	\$ 5.500.000	\$ 6.000.000	\$ 6.500.000	\$ 7.000.000	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa
Revisión sistemática de los resultados del proceso de investigación	1. Seguimiento a los resultados de investigación	Documento con informe sobre revisión sistemática de los resultados del proceso de	1	1	1	1	1	1	1	1	Grupo de investigación y el programa	Programa	Programa

acción de los estudiantes y acciones de mejora al proceso de investigación, innovación o creación artística.		investigación de los estudiantes y acciones de mejora al proceso de enseñanza y aprendizaje en investigación, innovación o creación artística.											
		Número de estudiantes de los programas que participa en los grupos y semilleros de Investigación concordantes con los trabajos de grado, como producto de la aplicabilidad de la estrategia de Investigación 2022	7	8	8	9	9	9	10	10	Grupo de investigación y el programa	Programa	Programa
Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación.	1. Incentivar la participación de docentes en convocatorias internas y externas	Número de docentes del programa que participa en el desarrollo de procesos de investigación/Número de docentes de medio tiempo y tiempo completo del programa	5	5	5	6	6	6	7	7	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa
		Número de investigadores afines a las líneas de investigación que suministran tutorías a	17	17	18	18	19	19	20	20	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del programa

		los estudiantes del programa de maestría en sus respectivos campos.											
Análisis de la innovación que desarrolla el programa de maestría, a partir de resultados de tesis de grado de estudiantes, de proyectos de investigación realizados por el grupo, o de servicios de extensión ofrecidos por el posgrado.	1. Reforzar estrategias para vinculación de graduados en procesos de investigación y capacitaciones que se orientan en la universidad.	Documento con análisis de la innovación que desarrolla el programa de maestría, a partir de resultados de tesis de grado de estudiantes, de proyectos de investigación realizados por el grupo, o de servicios de extensión ofrecidos por el posgrado.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Programa	Programa
Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa	1. Líneas de investigación acordes con las necesidades del contexto social y educativo.	Documento con análisis del impacto de las investigaciones desarrolladas en el programa sobre problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local.	1	1	1	1	1	1	1	1	Grupo de investigación y el programa	Programa	Programa
		Número de investigadores por grupo y línea de investigación del	5	5	5	6	6	6	7	7	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del	Vicerrectoría de Investigación, Facultad y del

		programa.											progr ma	progr ma	progr ma
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	-------------

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Internacionalización, Alianzas Estratégicas e Inserción en Redes Científicas Globales

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalez as	Estrategia s para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Líne a base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucio nal o del program a	Origen presupues tal	Responsa ble
				Meta									
Identifica r el impacto derivado de las actividad es de cooperac ión académi ca nacional e internaci onal.	1. Impacto del Programa en la mejora social, el cambio y la innovación, se cuenta con una serie de ponencias y publicacion es derivadas de eventos de investigaci ón, que han permitido la socializaci ón del conocimien to.	Documento con análisis del impacto derivado de las actividades de cooperación académica nacional e internacional.	0	1	1	1	1	1	1	1	Programa / Internaci onalización	Programa / Internacion alización	Programa / Internacion alización
		Número de profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa, como producto de eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas.	4	5	5	6	6	7	7	8	Programa / Internaci onalizaci ón/ facultad	Programa/ Internacion alización/ facultad	Programa/ Internacio nalización/ facultad
Identifica r el reconoci miento de los docentes , estudiant es, graduad os y del program a, document ando cada año, los méritos, distincio nes o premios recibidos , otorgado	1. Los trabajos de grado son asesorados por docentes investigado res que hacen parte de los grupos de investigaci ón de la Facultad de Educación y Humanidad es aspecto relevante porque desde la coordinaci ón del programa	Base de datos sobre los méritos, distinciones o premios recibidos por cada año, de los docentes, estudiantes y graduados de los programas otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico (premios, pertenencia por invitación a Academias nacionales o extranjeras,	2	2	2	2	3	3	3	3	Programa	Programa	Programa

s por instituciones de reconocido prestigio académico (premios, pertenencia por invitación a Academias nacionales o extranjeras, invitación como profesor visitante)	se garantiza la calidad en los procesos en tanto son los investigados con amplia experiencia y trayectoria en investigación quienes acompañan a los estudiantes en sus apuestas investigativas.	invitación como profesor visitante).															
		Número de premios o reconocimientos nacionales e internacionales del programa.	0	0	1	1	1	1	2	2	Facultad / Programa	Facultad / Programa	Facultad / Programa				
Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del programa.	1. La articulación del programa con el grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras ha generado proceso de investigación con mayor impacto social, desde diferentes posturas teóricas y críticas en búsqueda de fortalecer las acciones académicas de los maestrandos en sus contextos educativos. Igualmente, la clasificación ante Colciencias del grupo	Número de convenios específicos activos del programa para el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes/número de convenios específicos del programa.	1	1	1	2	2	2	3	3	Facultad / Internacionalización / Programa	Facultad / Internacionalización / Programa	Facultad / Internacionalización / Programa				

	<p>de investigación, así como su trayectoria procuran la posibilidad de beneficiarse de convenios con universidades internacionales y nacionales que contribuyan a los procesos académicos del programa y al perfil profesional de sus estudiantes.</p> <p>2. Las alianzas con las que cuenta la Universidad Católica Luis Amigó en la actualidad a nivel nacional e internacional fomentan la cooperación académica de los programas y contribuyen al proceso formativo de los estudiantes y al desarrollo académico de los docentes.</p>													
Analizar y evidenciar el impacto de:	1. Las percepciones frente a las líneas de investigación del	Documento de análisis del impacto resultado de los procesos de investigación	1	1	1	1	1	1	1	1	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa	

<p>1- Los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa.</p> <p>2- El impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales.</p> <p>3- Las acciones que el programa ejerce sobre el medio.</p> <p>4- La investigación, la innovación y la creación artística y cultural del programa, de acuerdo con su naturaleza.</p> <p>5- Identificar el impacto derivado de las actividades de cooperación académica nacional</p>	<p>programa frente a la relevancia para el país, es valorada por los estudiantes del Programa, quienes consideran que los docentes tutores son asignados de acuerdo con el dominio teórico-científico que requieren sus objetos de investigación, lo cual repercute en la idoneidad para la misión encomendada.</p>	<p>y extensión del programa</p> <p>Investigadores del programa que han hecho pasantías en grupos de investigación extranjeros.</p>	0	0	1	1	2	2	3	3	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa
	<p>Porcentaje de estudiantes del programa que participa en redes de investigación (centros de excelencia).</p>	0	1	1	1	2	2	2	3	3	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa	Grupo de Investigación y Programa

<p>e internacional. 6- Fomentar la participación de los estudiantes del programa en redes de investigación (centros de excelencia).</p>	<p>concretan en los siguientes bloques temáticos: Contextos, actores y escenarios del conflicto, Organizaciones y desarrollo humano, Sujetos y escenarios de la educación, y Ciencia, tecnología e innovación. Todos ellos se concretan desde asuntos de interés general que favorecen el desarrollo social, político y educativo del país. Desde las situaciones comunitarias y escolares, se promueve un impacto en la región y el país y se promueve el desarrollo de los individuos.</p>															
<p>Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacional</p>	<p>1. La materialización de la interdisciplinariedad en la Maestría se refleja en la posibilidad que tiene los estudiantes de participar</p>	<p>Número de estudiantes del programa que participa en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales/Número de</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>Programa</p>	<p>Programa</p>	<p>Programa</p>			

es e internacionales.	en grupos de investigación diferentes a los de la Facultad de Educación y Humanidades. De igual manera se resalta la vinculación a los Encuentros Nacionales de Investigación, promovido por la Vicerrectoría de investigaciones, y a los semilleros de investigación, espacios que perfeccionan los procesos comunicativos, dialógicos e investigativos.	estudiantes del programa												
-----------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Bienestar y ambiente institucional

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Propiciar el uso de los servicios de Bienestar para mejorar la calidad de vida de la comunidad académica y la permanencia	1. Oferta de servicios, donde se tiene en cuenta una cultura de estilos de vida saludables entendida como el bienestar físico, psíquico, social, espiritual y laboral, con	Documento que dé cuenta de los mecanismos y estrategias para la difusión de los servicios de Bienestar institucional orientados a los	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa / Bienestar	Programa / Bienestar	Programa Bienestar

<p>ncia en la institución en condiciones de calidad.</p>	<p>diferentes estrategias y horarios para la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>2. Apreciación positiva de los estudiantes sobre los espacios y estrategias que ofrece la institución, para la participación e iniciativa en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas, deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.</p> <p>3. Estrategias de Inducción y Reinducción de los estudiantes al inicio de cada semestre, en el que se les comparte no solo información de la universidad y del programa sino también se socializan servicios, programas y áreas de intervención de Bienestar</p>	<p>estudiantes del programa</p>												
--	---	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Universitario.</p> <p>4. Se hace necesario que exista más de difusión y cercanía de los eventos que promueven en Bienestar Universitario, además que dicha oferta cultural y de servicios cuente con más variedad de horarios para que los maestrandos que trabajan pueden hacer uso eficiente y beneficiarse de estas, con miras a incrementar mayor participación de estudiantes en dichas actividades, pues pese a que hay un buen reconocimiento de los programas, algunas personas no se benefician de él por el cruce de horarios y por la modalidad en que se programan.</p>													
<p>Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología</p>	<p>1. Mantener actualizado el plan de estudios del programa teniendo en cuenta las necesidades reales a nivel nacional, regional y local.</p> <p>2.</p>	<p>Estudios realizados por el programa para identificar y evaluar la permanencia, retención y tasa de graduación, de</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa/Egresados	Programa/Egresados	Programa/Egresados	

gía de enseñanza en que se ofrece el programa.	Propuestas para abordar el factor de deserción y facilitar la permanencia de los estudiantes.	acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.														
		Total de graduados en el período que cumplen con los semestres establecidos para la formación en el programa. /Total de graduados en el período	6	6	6	7	7	7	8	8	Programa	Programa	Programa			
		Número de estudiantes retirados en el semestre/ Número de estudiantes matriculados en el semestre	1 retirados	0 retirados	1 retirados	2 retirados	3 retirados	4 retirados	5 retirados	6 retirados	Programa/Permanencia	Programa/Permanencia	Programa/Permanencia			

Mantenimiento y Mejoramiento de Factor Articulación con el Entorno y Capacidad para Generar Procesos de Innovación

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institución al o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Met a									
Determinar, evaluar y gestionar las necesidades Tecnológicas y de sistemas de información para la gestión académica y administrativa del programa.	1. Evaluar y proponer mejoras a las áreas encargadas en la calidad de los sistemas informáticos para la gestión académica del programa	Documento con evaluación de las tecnologías y sistemas de información para la gestión académica y administrativa según las necesidades del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa/ departamento de Infraestructura tecnológica	Programa/ departamento de Infraestructura tecnológica	Programa/ departamento de Infraestructura tecnológica
Mantener la	1.	Número de	3	3	3	3	3	3	3	3	Programa /	Programa /	Programa

pertinencia, oportunidad y actualización de la información del programa publicada en los diferentes medios digitales para el público interno y externo.	Mantener actualizada la información del programa publicada en los diferentes medios digitales para el público interno y externo.	medios digitales actualizados/Número de medios digitales empleados por el programa											mercadeo	mercadeo	
Hacer mejoras en la planeación estratégica del programa a partir de la evaluación de la efectividad del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora del programa.	Seguimiento permanente del plan de mejoramiento	Promedio de cumplimiento de indicadores con relación a las metas establecidas	92%	95%	95%	96%	96%	96%	96%	96%	Acreditación / Programa	Acreditación / Programa	Acreditación / Programa		
Evaluar la satisfacción en los servicios de formación, investigación extensión y otros del programa		2	2	2	2	2	2	3	3	Acreditación / Programa	Acreditación / Programa	Acreditación / Programa			

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Graduados y análisis de impacto del programa

Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
			Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Análisis del perfil de los graduados del programa con las ocupaciones que desempeñan, así como la tasa de empleabilidad para formular estrategias	1. Mantenimiento de las estrategias para hacer el seguimiento a los graduados y poder estar en cercanía con las necesidades e interés de estos.	Documento con estudio de impacto de los graduados del programa que analice el perfil de los graduados con las ocupaciones que desempeñan, su tasa de empleabilidad y las estrategias aplicadas para mejorar su situación laboral.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados

tendientes a mejorar su situación laboral.		Tasa de empleabilidad	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados
Lograr una mayor vinculación de los graduados del programa con la institución y su participación en la vida universitaria.	1. En articulación con la Coordinación de graduados se debe de generar capacitación y acompañamiento al graduado en temas de actualización docente y emprendimiento, con el objetivo de que los graduados que aún no han sido empleados por alguna institución pueden emprender.	Total, de graduados que participa en la vida universitaria/Número de graduados del programa de las últimas cinco cortes	5	5	6	7	7	8	8	8	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados
Estudios sobre: 1- La pertinencia del programa mediante los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados o a partir de los registros actualizados por la institución y el OLE, sobre ocupación y ubicación profesional de los graduados del programa. 2- Los mecanismos y estrategias para	1. Graduados con altas competencias investigativas, críticas y reflexivas para mediar en todos los entornos educativos.	Documento con estudio de graduados y empleadores para evaluar la pertinencia y mecanismos de ajuste curricular del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados
		Porcentaje de aceptación del graduado por parte de los empleadores encuestados	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	Programa/ Coordinación de graduados	Programa/ Coordinación de graduados

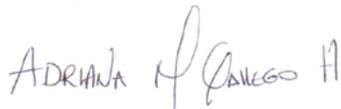
efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados.																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mantenimiento y Mejoramiento del Factor Recursos físicos y gestión administrativa y financiera

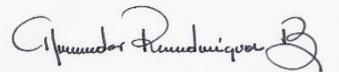
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas													
Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Indicador	Línea base Año 2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
				Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Realizar la proyección, programación y ejecución del presupuesto de inversión y de funcionamiento del programa y aplicar los mecanismos de control.	1. Apoyo de la dirección de Posgrados y la Facultad de Educación y Humanidades en el acompañamiento integral y de calidad en los procesos académicos y financieros, que permiten la mejora continua en la calidad de los servicios para toda la comunidad académica.	Presupuesto del programa ejecutado/Presupuesto aprobado del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa y Contabilidad	Programa	Programa y Contabilidad
		Porcentaje de directivos y profesores del programa que valoran entre "se cumple en alto grado" y "se cumple plenamente", lo adecuado de los recursos presupuestales que se disponen en el mismo.	87,7 %	87,7 %	87,7 %	90,0 %	90,0 %	90,0 %	93,0 %	93,0 %	Programa y Contabilidad	Programa	Programa y Contabilidad
Definir y gestionar los espacios físicos adecuados para el desarrollo de las funciones sustantivas del programa.	1. Se destaca mejoramiento en la infraestructura, espacios físicos y herramientas tecnológicas que favorecen la calidad académica de la Maestría en Educación,	Número de espacios físicos adecuados para el desarrollo de las funciones sustantivas del programa/Número de espacios físicos solicitados	12	12	12	12	12	12	12	12	Programa y Planeación	Programa y Escuela de Posgrados	Programa y Planeación
		Porcentaje de docentes del programa de maestría que valoran entre "se cumple en alto grado" y "se	96%	96%	96%	98%	98%	98%	99%	99%	Universidad	Infraestructura	Infraestructura

	<p>además se cuenta con una percepción positiva por parte de Directivos y docentes frente a los recursos financieros.</p>	<p>cumple plenamente", el nivel de calidad de los espacios físicos disponibles para el posgrado.</p>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Adriana María Gallego Henao
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodrigue Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Intervenciones Psicosociales
- **Resolución MEN:** 101604
- **Facultad:** Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
- **Coordinador o Director:** Dora Liliana Osorio Tamayo

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

47. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Entre los dos semestres académicos 2020-01 y 2020-02, estuvieron vinculados a la Maestría en Intervenciones Psicosociales 22 docentes, de los cuales 7 tiene perfil de doctorado y 14 de maestría; además, 12 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo y 8 de cátedra.

A continuación, se presenta la tabla con los nombres, perfiles y áreas de formación de los docentes,

NOMBRE	CONTRATO	PERFIL	AREA DE FORMACIÓN
ALFREDO MANUEL GHISO COTOS	Catedra	MAESTRÍA	Magister en educación y desarrollo humano
ANA MARIA ARIAS CARDONA	Catedra	DOCTORADO	doctora en ciencias sociales
ANDRES FELIPE TIRADO OTALVARO	Catedra	DOCTORADO	doctor en Salud pública
ANGELA ESMERALDA HINCAPIE GOMEZ	Catedra	DOCTORADO	doctora en ciencias sociales
EDINSON GABRIEL BRAND MONSALVE	Catedra	MAESTRÍA	Magister en Desarrollo
EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en educación y desarrollo humano
HEIDI SMITH PULIDO VARON	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en desarrollo
HERWIN EDUARDO CARDONA QUITIAN	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en Psicoanálisis, subjetividad y cultura
JAIME ALBERTO SALDARRIAGA VELEZ	Catedra	DOCTORADO	Doctor en ciencias sociales, niñez y juventud
JENNY MARCELA ACEVEDO VALENCIA	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en estudios políticos
JOHN JAIRO GARCIA PEÑA	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en desarrollo
JOSE ALCIDES CASTRO ACEVEDO	Tiempo completo	MAESTRÍA	Doctor en formación en diversidad
KATTY LUZ MILLAN OTERO	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en estudios socioespaciales Magister en educación y desarrollo humano
MAGDA VICTORIA DIAZ ALZATE	Tiempo completo	MAESTRÍA	
MARIA SOLEDAD BETANCUR BETANCUR	Catedra	MAESTRÍA	Magister en estudios urbano regionales
NICOLASA MARIA DURAN PALACIO	Tiempo completo	DOCTORADO	Doctora en Filosofía
NORMAN DARIO MOREON CARMONA	Catedra	DOCTORADO	Doctor en investigación psicológica
PAULA VANESSA SANCHEZ AGUDELO	Medio Tiempo	DOCTORADO	Doctora en Psicología
SANDRA ISABEL MEJIA ZAPATA	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en intervenciones psicosociales
SANDRA MILENA RESTREPO ESCOBAR	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en educación y desarrollo humano
YUSTY CAROLINA RESTREPO SEGURA	Tiempo completo	MAESTRÍA	Magister en intervenciones psicosociales

48. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Del total de los docentes vinculados, 12 de los docentes que acompañan cursos en la Maestría están adscritos a programas de pregrado; 9 de ellos al programa de Psicología Presencial en Medellín, 2 al programa de Psicología Presencial en Manizales y 1 al programa de Licenciatura en Educación Infantil en Medellín.

NOMBRE	PROGRAMA DE PREGRADO
EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA	Psicología Presencial Medellín
HEIDI SMITH PULIDO VARON	Psicología Presencial Medellín
HERWIN EDUARDO CARDONA QUITIAN	Psicología Presencial Medellín
JENNY MARCELA ACEVEDO VALENCIA	Licenciatura en educación Infantil Presencial Medellín
JOHN JAIRO GARCIA PEÑA	Psicología Presencial Medellín
JOSE ALCIDES CASTRO ACEVEDO	Psicología Presencial Manizales
KATTY LUZ MILLAN OTERO	Psicología Presencial Medellín
MAGDA VICTORIA DIAZ ALZATE	Psicología Presencial Medellín
NICOLASA MARIA DURAN PALACIO	Psicología Presencial Medellín
PAULA VANESSA SANCHEZ AGUDELO	Psicología Presencial Manizales
SANDRA ISABEL MEJIA ZAPATA	Psicología Presencial Medellín
SANDRA MILENA RESTREPO ESCOBAR	Psicología Presencial Medellín

49. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

En la actual contingencia generada por la pandemia del coronavirus, y debido a la programación del semestre 2020-01, todos los cursos programados desde el 16 de marzo han sido acompañados a través de plataformas virtuales. Hasta el momento se han realizado 3 cursos presenciales (anteriores al 16 de marzo) y 7 acompañado por mediaciones tecnológicas, y 4 desde el Campus Virtual; la mediación tecnológica se realizó en el tiempo comprendido entre el 16 de marzo y el 30 de agosto, tiempo en el que no estaba disponible la estrategia de Campus Virtual para los programas de posgrado presencial.

50. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento. Actualmente el programa no realiza proceso de autoevaluación.

El plan de mejoramiento y mantenimiento se cumplió en un 89,9%; tal y como se muestra a continuación

Total aspectos	Total actividades planificadas	Total indicadores	% indicadores proyectados	Total actividades en ejecución
52	96	90	99%	0

Ejecución del PMMCI

Porcentaje de actividades realizadas	Calificación 1-5	Ponderación	Resultado ponderado	Descripción
81,1%	4,1	20%	16%	SATISFACTORIO

Entre los aspectos más relevantes del Plan de Mejoramiento y Mantenimiento este año cuenta el proceso de acompañamiento y seguimiento con docentes y estudiantes para asegurar la continuidad en el programa, a pesar de las dificultades que ha implicado para todos la cuarentena y las situaciones posteriores consecuentes a las medidas tomadas frente a la Pandemia del Covid 19.

En este sentido las actividades de proyección social como el IV Panel de lo psicosocial, Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia, contribuyó a la reflexión y socialización de las condiciones que se generaron a nivel social, político y económico, con una amplia participación de docentes de la universidad.

Se destaca también el desarrollo de la estrategia de mercadeo, de la cual está pendiente la edición del video para la promoción de la maestría, además de la actualización de piezas y renovación de la información en la web, que ya fue realizada.

51. Estado renovación curricular de los programas.

El programa fue renovado en el 2018. Este año se trabajó arduamente en la revisión y actualización de cartas descriptivas, en total fueron actualizadas 19 cartas descriptivas y se creó una para completar el banco de electivos del nivel IV.

52. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Según el sondeo realizado, los docentes cumplieron con las siguientes actividades de capacitación:

Docente	Curso
Magda Victoria Díaz	Enseñar, conversar y aprender: la comunicación en entornos virtuales. Universidad de Antioquia, 2020. Curso E-Moderación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Universidad Pontificia Bolivariana, 2020.
John Jairo García Pieña	Diplomado en TIC-TAC. Diplomatura en enseñanza por mediaciones virtuales.
Sandra Isabel Mejía	Diplomatura en mediaciones tecnológicas (actualmente) Universidad Católica Luis Amigó
Herwin Eduardo Cardona	AVA, UNAD
Edison Viveros Chavarria	Diplomatura en mediaciones tecnológicas (actualmente) Universidad Católica Luis Amigó
Dora Liliana Osorio Tamayo	Doctorado en Teoría Crítica Diplomatura en mediaciones tecnológicas (actualmente) Universidad Católica Luis Amigó

Heidi Smith Pulido Varón	Diplomatura en mediaciones tecnológicas (actualmente) Universidad Católica Luis Amigó
Angela Esmeralda Hincapié Gómez	Mi curso virtual en Plataforma Moodle
Norman Darío Moreno Carmona	Capacitación para la educación virtual y flexibilización del aprendizaje
Carolina Restrepo Segura	Manejo de emociones en el aula IV Panel: Lo psicosocial, vivencias y experiencias de resistencia en una pandemia Diplomado en docencia universitaria

53. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Cursos	Total	Pendientes	Creado	Publicado	Finalizado	Certificado
Regulares	7	2 cursos electivos se dictan en noviembre	0	0	5	3
Tutorías de Seminarios de línea	10	2	1	7	0	0

INVESTIGACIÓN

39. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Grupo de Investigación	Línea de Investigación del grupo	Seminario Línea*
Estudios de Fenómenos Psicosociales	Problemáticas Psicosociales Contemporáneas	Problemáticas psicosociales contemporáneas
Farmacodependencia y otras adicciones	Adicciones y Salud Mental	Problemáticas psicosociales de las adicciones
Laboratorio Universitario de Estudios Sociales - LUES	Sujeto, Desarrollo y Contextos de Exclusión	Sujeto, Desarrollo y Contextos de Exclusión
Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	Calidad de Vida	Familia, Teoría Sociocrítica, Hermenéutica y pensamiento sistémico
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	Contextos educativos Educación, infancia y familia	Pedagogía Social Contemporánea

40. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

De los docentes que estuvieron vinculados a la Maestría 15 están categorizados en Colciencias, de ellos, 9 son docentes vinculados a la Universidad con contratos de tiempo completo.

Senior	Asociado	Junior	Sin categorización
NORMAN DARIO MOREON CARMONA	EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA	HEIDI SMITH PULIDO VARON	PAULA VANESSA SANCHEZ AGUDELO
	JOHN JAIRO GARCIA PEÑA	ALFREDO MANUEL GHISO COTOS	MARIA SOLEDAD BETANCUR BETANCUR
	NICOLASA MARIA DURAN PALACIO	ANA MARIA ARIAS CARDONA	JAIME ALBERTO SILDARRIAGA VELEZ
	SANDRA ISABEL MEJIA ZAPATA	ANGELA ESMERALDA HINCAPIE GOMEZ	JENNY MARCELA ACEVEDO VALENCIA
	MAGDA VICTORIA DIAZ ALZATE	MAGDA VICTORIA DIAZ ALZATE	JOSE ALCIDES CASTRO ACEVEDO
	HERWIN EDUARDO CARDONA QUITIAN	ANDRES FELIPE TIRADO OTALVARO	YUSTY CAROLINA RESTREPO SEGURA
	SANDRA MILENA RESTREPO ESCOBAR	EDINSON GABRIEL BRAND MONSALVE	KATTY LUZ MILLAN OTERO

41. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Durante este año los docentes realizaron un total de 13 investigaciones que temáticamente tributan a la Maestría

Listado de proyectos
Appevenir. Un análisis semántico y metalingüístico del uso de ecosistemas digitales en escenarios privados y públicos digitales. Fase 4,
Artículo: Violencia contra los niños a principios de siglo XX en Colombia. Análisis a partir de los expedientes del archivo judicial de Antioquia,
Cartografía de la investigación jurídica y sociojurídica en Colombia,
Dinámicas migratorias de los Venezolanos regulares e irregulares residentes en el departamento de Antioquia,
Disposición hacia la reconciliación social en jóvenes con medidas privativas de la libertad en el Centro de Atención al joven Carlos Lleras Restrepo de Medellín y en la Ciudadela Los Zagales Escuela de Trabajo La Linda en Manizales.,
Estudio de prevalencia en salud mental en NNA institucionalizados bajo medida de protección y responsabilidad penal, en Manizales y Medellín (Colombia),
Experiencias dialógicas para la resolución de conflictos,
Hacia una comprensión integral e integradora del suicidio. la realidad no vista por unos y padecida por otros. La prevención del suicidio es una posibilidad de todos y todas-Fase 3 ,
La Pronunciación de la Diferencia en Antropología, Sociología y Filosofía,
Mecanismos de desconexión moral y predictores psicosociales en adolescentes infractores de la Ley, en Manizales y Medellín (Colombia)
Participación de niños y niñas en las comisiones de la verdad en Colombia, resultado de investigación referente a la configuración de ciudadanía de mujeres excombatientes de las FARC-EP,
Participación política no convencional de jóvenes,
Sistematización de Experiencias en la Intervención Psicosocial con Recicladores ,

42. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

En total los docentes que acompañan cursos en la maestría publicaron 16 artículos:

1. Castaño, M., Sánchez, M. P. y Viveros, E. F. (2020). Los roles en las dinámicas familiares de las familias homoparentales. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12 (2), 153-174. DOI: 10.17151/rlef.2020.12.2.9.
2. Viveros Chavarría, E. F. (2020). Sobre la perplejidad de Protarco en el Filebo de Platón. *Perseitas*, 8, pp. 351-369. DOI: <https://doi.org/10.21501/23461780.3673>
3. Herrera-Saray, G. D., López-Montaño, L., Viveros-Chavarría, E. F., y Rodríguez-Bustamante, A. (enero-junio, 2020). Método de intervención en desarrollo familiar: teoría, práctica, reflexividad y producción de conocimiento. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11(1), pp. 100-122. DOI: <https://doi.org/10.21501/22161201.2887>
4. Viveros Chavarría, E. F. (2020). Hospitalidad en una experiencia de clase [Editorial]. *Poiésis* (39), pp. 12-14. DOI: <https://doi.org/10.21501/16920945.3761>"
5. Villa Gómez, S., Osorio Cardeño, E. H., Giraldo Osorio, J. F., & Pulido Varón, H. S. (2020). Rostros de paz: Actores sociales que gestionan la construcción de paz en la ciudad de Medellín. *NOVUM*, 1(10), 81-99. Recuperado a partir de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/novum/article/view/80820>
6. Preciado Valencia, W., & Pulido Varon, H. S. (2020). El papel de las mujeres sobrevivientes en la Construcción de Paz en Colombia. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 7(1), 109-120. <https://doi.org/10.15648/Collectivus.vol7num1.2020.2555>"
7. Cardona Quitián, H. E. (2020). El discurso capitalista, Un mundo feliz y Gran hermano. *Desde El Jardín De Freud*, (20), 75-92. <https://doi.org/10.15446/djf.n20.90166>
8. Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia y Mónica Londoño Martínez. ""Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP"". *Colombia Internacional*, n.o 104 (2020): 157-182. <https://doi.org/10.7440/colombiaint104.2020.06>
9. Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia "Mujeres excombatientes de las FARC-EP: experiencias y significados del espacio público privado". *Hegemonía*, No 30 (2020): 134-169. [http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/Jenny%20Acevedo%20\(7\).pdf](http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/Jenny%20Acevedo%20(7).pdf)"
10. García P., J.J. y Tobón, B.A. (2020). El VIH: de la adherencia farmacológica a la calidadde vida. *Psicología y Salud*, 30(1), 83-94
11. Osorio Tamayo, D., & Millán Otero, K. (2020). Adolescentes en Internet: la mediación entre riesgos y oportunidades. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11(1), 153-180. doi:<https://doi.org/10.21501/22161201.2979>
12. Millán Otero, K. L., & Vasquez, J. E. (2020). La Apropiación Social y Espacial de Vivienda de Interés Prioritario (VIP): Casos Las Flores y La Aurora en la Ciudad de Medellín. *The Qualitative Report*, 25(7), 1960-1980. Retrieved from <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss7/14>"
13. Díaz-Alzate, M. V., Roldán, N., & Durán, N. (2020). Narrativas de reconocimiento de adultos con discapacidad: hacia una vida independiente. *Revista Española de Discapacidad*, 8(1), 63-77.
14. Gómez Tabares, A., & Durán Palacio., N. (2020). Motivaciones prosociales, empatía y diferencias de género en adolescentes víctimas del conflicto armado e infractores de la ley. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 0(18), 69-90. doi:<https://doi.org/10.4995/reinad.2020.12771>
15. Durán-Palacio, Nicolasa María, Cogollo-Ospina, Sonia Natalia, & Moreno-Carmona, Norman Darío. (2021). Distrust of the State and observance of the law among peasants in the San Nicolas Valley. *Revista de Economía e Sociología Rural*, 59(1), e216031. Epub September 11, 2020.<https://doi.org/10.1590/1806-9479.2021.216031>"
16. Mejía Zapata, S. I. (2020). Diversidad funcional, emergente de un enfoque de derechos y autodeterminación. *Tempus Psicológico*, 3(2). <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.3.2.3695.2020> (Original work published 27 de febrero de 2020)

43. Número de publicaciones de estudiantes: Los graduados de la Maestría reportaron 5 publicaciones

Calderón Vallejo, G. A., M.Gómez Vargas, L.Dávila Cañas, M.J. Osorio Salazar, y E.J. Caro Cencio (2020). Habitantes de calle en Medellín, Colombia: sus normas, derechos y deberes. *Equidad y Desarrollo*, (35), 167-185. <https://doi.org/10.19052/eq.vol1.iss35.8>

Preciado Valencia, W., & Pulido Varon, H. S. (2020). El papel de las mujeres sobrevivientes en la Construcción de Paz en Colombia. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 7(1), 109-120.

<https://doi.org/10.15648/Collectivus.vol7num1.2020.2555>"

Díaz-Alzate, M. V., Roldán, N., & Durán, N. (2020). Narrativas de reconocimiento de adultos con discapacidad: hacia una vida independiente. *Revista Española de Discapacidad*, 8(1), 63-77.

García P., J.J. y Tobón, B.A. (2020). El VIH: de la adherencia farmacológica a la calidad de vida. *Psicología y Salud*, 30(1), 83-94

Cardona Cardona, A. M., Gutiérrez Medina, M., Vanegas Mejía, S. P., García Garzón, L.A., y Calderón Ospina N. V. (enero-diciembre, 2019). Reconocimiento de voces divergentes en el marco del post conflicto colombiano: una experiencia dialógica. *Funlam Journal of Students' Research*, (4), pp. 117-134

44. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

La Maestría no cuenta con semilleros de investigación

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

28. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

No hay proyectos de extensión

29. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

IV Panel Lo Psicosocial, Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia

V Panel Lo Psicosocial y las metodologías de intervención

30. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

En el IV Panel participaron 190

En el V Panel participaron 42

31. Convenios con comunidades externas.

INTERNACIONALIZACIÓN

35. Estado de la Internacionalización del currículo.

En términos de internacionalización se está desarrollando una estrategia conjuntamente con la OCRI, a partir de la revisión de programas afines en varias universidades. Se han definido dos programas de interés para movilidad estudiantil y docente, y posibilidades de trabajar con ellos en una doble titulación; los programas

son La Maestría en Psicología Social de la Universidad De Queretaro en México y la Maestría de Psicología Social en la Universidad Silva Henriquez en Brasil.

Actualmente se están gestionando reuniones y acercamientos con ambas universidades.

36. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Durante el segundo semestre se participó en la Mesa de Voluntariado Universitario. Se realizaron diferentes concertaciones con los actores participantes, una actividad de intervención comunitaria y un evento académico.

37. Estado de la movilidad de los docentes.

Durante el año 2020 sólo una docente participó en un evento internacional en ciudad de México

38. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Se tiene un convenio para la realización de la investigación *Sistematización de Experiencias en la Intervención Psicosocial con Recicladores*, establecido con la fundación del Grupo Familia.

39. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Docente	actividad	Evento	Nombre de la presentación	Ciudad /País
Katty Luz Millán	24 y 25 de septiembre	Segregación y fragmentación urbana. Análisis de procesos y efectos socioespaciales de nuevas formas de exclusión en ciudades	Los desencuentros de la planeación con el espacio vivido en las viviendas de interés prioritario (VIP) en	México / Guadalajara
Carolina Restrepo Segura	5/11/2020	Novena Jonadas Académicas de Psicología, emoción y conducta adolescentes en tiempos de aislamiento un desafío para la Psicología	Emoción y conducta adolescente en tiempos de pandemia, retos para la psicología	Medellín, Colombia.
Carolina Restrepo Segura	14-16 Octubre de 2020	XXIII Encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó	Posgrados en psicología y ciencias sociales: una reflexión tras una década de formación	Medellín, Colombia.
Heidi Smith Pulido Varon, Nicolasa María Durán Palacio & Sara Estefanía Vallejo David, Auxiliar de investigación	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Rehumanizar al otro: desafío ético-político en la reconciliación social. Publicación en Memoria del evento a publicarse en marzo de 2021. Fondo Editorial Luis Amigó.	Medellín, Colombia.
Magda Victoria Diaz Alzate. Semilleristas: Suri Saradith Uribe García Angélica Patricia Olaya Solano Valentina Posada Hoyos	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Barreras Psicosociales para el acceso a las comunidades al conocimiento derivado de investigación. Publicación en Memoria del evento a publicarse en marzo de 2021. Fondo Editorial Luis Amigó.	Medellín, Colombia.
Paula Vanessa Sánchez Agudelo	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Estrategias dialógicas para la reconciliación social	Medellín, Colombia.
Magda Victoria Diaz Alzate & Jorge Hernán González Cortés.	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Salud mental en niños y adolescentes del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes-SRPA-	Medellín, Colombia.
Katty Luz Millán Otero. Nicolasa Durán Palacio. Joven investigadora: Isabel	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Duelo Migratorio	Medellín, Colombia.

Cristina Jaramillo				
Anyerson Gómez Tabares	14-16 Octubre de 2020	XXIII ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	Desempeño en tareas de funcionamiento ejecutivo en adolescentes con obesidad.	Medellín, Colombia.
José Alcides Castro Acevedo	13/05/2020	IV Foro de lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en Medio de una Pandemia	Nos Queda la Mirada: Aplazamientos, Poéticas del Instante y Políticas del Cuidado en Tiempos de Pandemia	Medellín, Colombia.
José Alcides Castro Acevedo	5/08/2020	VI Encuentro Internacional de Pasantías de Investigación (DELFIN)	Moderador de la Mesa: Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para Todos	Manizales, Caldas.
José Alcides Castro Acevedo	16/09/2020	IX Coloquio Nacional y VI Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: La Calidad de la Calidad Desafíos y Posibilidades Sociales/Educativas en América Latina Territorios/Cualidades/ Interculturalidades	Políticas y Poéticas de la Mirada en Educación: Cuerpos, Gestos y Narrativas de Jóvenes Desplazados en la Institución Educativa San Jose, San Jose del Palmar, Chocó	Manizales, Caldas.
José Alcides Castro Acevedo	14/10/2020	Seminario Latinoamericano: Diálogo de Saberes Para Una Pedagogía Hospitalaria en el Siglo XXI Post-pandemia	La Experiencia de lo Incierto: Subjetividad, Narración y Hospitalidad en Educación	Chile, Ecuador y Colombia
José Alcides Castro Acevedo	15/10/2020	Semana de la Psicología	La Depresión Como Desestructuración Simbólica: Una Mirada Desde Byung Chul Han, Lluís Duch y Zygmunt Bauman	Manizales, Caldas
José Alcides Castro Acevedo	17/11/2020	XIII Encuentro Internacional: Pensar el Caos, el Vacío y las Complejidades en Educación	Hacia Una Pedagogía de las Experiencias Límite: Contingencia, Finitud y Vulnerabilidad	Manizales, Caldas
José Alcides Castro Acevedo	20/11/2020	Congreso Internacional de la Cátedra Unesco 2020: "Mejoramiento de	Políticas de la Vida Cotidiana: Hacia Una Nueva Escala Para	Bogotá, Colombia.

		las Condiciones de Vida de la Población Desplazada y los Retos de la Transición”	Pensar Las Condiciones de Vida de la Población Desplazada en San José del Palmar, Chocó	
Herwin Eduardo Cardona Quitián	23/10/2020	Encuentro zonal de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades UNAD 2020	Retos de las ciencias sociales en el contexto de la Pandemia	Bogotá, Colombia.
Herwin Eduardo Cardona Quitián	14/05/2020	VI Panel de lo Psicosocial	Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia	Medellín, Colombia.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

26. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Este año no se realizaron actividades específicas de bienestar

27. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante el año 2020 se presentó una deserción en el programa, de una persona que solicitó reingreso y luego desistió del mismo por motivos económicos, y 3 personas admitidas para la cohorte 13, desistieron y no se matricularon, por la misma razón.

Estudiantes matriculados 2020-01	Admitidos	Graduados	Estudiantes matriculados 2020-02	Estudiantes finalizando por cursos dirigidos	Pendientes requisitos grado diferentes a cursos	Deserciones	No matriculados por la no apertura de la cohorte
19	6	3	10	4	3	4 (1 reingreso y 3 nuevos)	3

28. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Durante este año no se reportó ningún estudiante.

GRADUADOS

22. Actividades desarrolladas con graduados.

Para el 2020, y en articulación con todos los posgrados de psicología y el área de graduados, se presentó y parametrizó el evento titulado volviendo a la U: la ética, la estética y la política frente a las demandas de la creatividad profesional, el cual fue cancelado dado que se inscribieron 8 personas.

Sin embargo, desde el programa se hace extensiva la invitación para la participación de graduados en los eventos de proyección y extensión del programa, obteniendo buena respuesta y participación de los mismos, como lo evidencia la siguiente gráfica.

Gráfico 1. Participación de graduados en eventos promovidos por el posgrado.



23. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020)

El programa cuenta con dos docentes graduadas del programa Yusty Carolina Restrepo Segura y Sandra Isabel Mejía Zapata; además de la coordinadora que también es egresada de la Maestría.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Número de docentes de programas de pregrados adscritos a la maestría	Programación de los docentes en los cursos regulares y seminarios de línea	80%	Mayo de 2021 Septiembre de 2021
	Número de estudiantes con matrícula completa	Seguimiento a la matrícula de estudiantes	11	Febrero de 2021
	Número de docentes del programa que han participado de procesos de desarrollo profesoral	Seguimiento a los procesos de formación docente	60%	Mayo de 2021
	Participación de estudiantes en congreso y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales	Identificación de actividades de formación en las que pueden participar los estudiantes Gestión de una agenda de actividades. Desarrollo de 2 eventos de proyección social		Mayo 2021 Mayo 2021 Noviembre 2021 Mayo 2021 Noviembre 2021

		Desarrollo de un evento de extensión		Julio 2021
Docencia	Número eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.	Planear y ejecutar en articulación con otros programas, eventos Convocar a los docentes del programa para su participación en los eventos planeados Ejecutar y evaluar los eventos planeados	1 evento	Agosto 2021
Investigación	Porcentaje de trabajos de grado asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación	Asignación de seminarios de línea a docentes de los grupos de investigación	100%	Febrero 2021 Julio 2021
	Número de publicaciones realizadas por docentes del programa	Seguimiento a la producción científica de los profesores	1 informe de seguimiento	Octubre de 2021
	Número de artículos publicados por estudiantes en los últimos 5 años	Actualización de la base de datos de artículos publicados por estudiantes y egresados de la maestría como producto de su proceso de investigación en seminarios de línea	1 informe de actualización	Octubre de 2021
	Número de investigaciones realizadas desde la maestría frente a problemáticas de la región y el país, en las que participan estudiantes	Definición de una investigación desde la Maestría, sobre temáticas del programa, o problemáticas del país o la región	1 investigación presentada a la convocatoria de investigación	Octubre de 2021
Extensión y proyección social	Número de actividades de extensión y proyección social realizadas por el programa .	Diseño de actividades de proyección social. Diseño y realización de una actividad de extensión con participación de graduados Planeación de estrategias de formación para graduados con el área responsable Ejecutar y evaluar las actividades programadas	2 eventos de proyección social 1 evento de extensión	Mayo 2021 Noviembre 2021 Julio 2021
	Número de estudiantes participantes en congresos o eventos académicos, científicos o de creación literaria	Promoción entre los estudiantes de eventos científicos durante el año. Acompañamiento a la presentación de los estudiantes en los eventos.	2 estudiantes	Noviembre 2021
Bienestar	Numero de Reportes de identificación, seguimiento y mejoramiento de la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza	Identificar con ayuda de docentes a los estudiantes del programa en riesgo de deserción Realizar reporte oportuno al área de bienestar para	Informe de acciones de permanencia académica y manejo de los riesgos	Julio 2021

	en que se ofrece el programa.	brindar el acompañamiento a estudiantes con este riesgo contribuir con los requerimientos de bienestar para favorecer la retención de estudiantes.		
Bienestar	Número de graduados vinculados a actividades del programa.	Solicitar encuentro con la unidad de graduados para gestionar este proceso Continuar con la realización de semblanzas sobre los graduados de la maestría. Ejecución, evaluación del evento y reconocimiento de los graduados que dejan huella	1 evento en articulación con graduados 2 semblanzas de graduados realizadas	Agosto 2021
Internacionalización	Realización de intercambios con universidades	Realización de encuentros con universidades priorizadas en coordinación con la OCRI Identificación de oportunidades de intercambio académico entre docentes y profesores Generación de clases espejo con los docentes de la Maestría	Realización de dos reuniones 2 universidades análogas Generación de una agenda de oportunidades de intercambio académico 1 clase espejo	Agosto 2021 Junio 2021 Octubre 2021

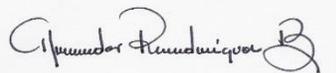
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

El presente informe ilustra la gestión realizada por la coordinación de la Maestría en Intervenciones Psicosociales durante este año.



Dora Liliana Osorio Tamayo
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Neuropsicopedagogía
- **Resolución MEN:** 16155 del 30/09/2015
- **Facultad:** Psicología y ciencias sociales
- **Coordinador o Director:** Dubis Marcela Rincón Barreto

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020

10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS
DOCENCIA

54. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación:

El programa se ha caracterizado por la vinculación de docentes de tiempo completo de las diferentes facultades de la Universidad, cuyas contrataciones sean de año académico o año calendario; conoedores del alto nivel de cualificación de los docentes internos, así como sus importantes aportes a las diferentes funciones sustantivas, en especial a la investigación.

Del total de los docentes del programa (10), 7 de ellos se encuentran vinculados mediante contratos de tiempo completo, especialmente a la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, 2 la Facultad de Educación y Humanidades y 1 a la Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y contables.

A continuación, en la siguiente tabla se presenta el listado de docentes de tiempo completo que han acompañado la Maestría en Neuropsicopedagogía durante los últimos tres años:

Tabla 1: Caracterización docentes de la Maestría en Neuropsicopedagogía

Nombre del Docente	Curso Orientado	Semestre	Tipo de contratación	Programa	Facultad a la que pertenece
Catalina Quintero	Fundamentos de Neuropsicología, Psicología y pedagogía; Tutoría y Coloquio	2017-2, 2018-2 2018-1	Año calendario	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Mario Arcila	Fundamentos de Línea 1 y 2, Neurodesarroll	2017-2 – actualmente	Semestre académico	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Nombre del Docente	Curso Orientado	Semestre	Tipo de contratación	Programa	Facultad a la que pertenece
	o 1 y 2.				
Edison Viveros	Seminario de Investigación 3.	2018-2 actualmente	Indefinido	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Paula Montoya Zuluaga	Tutoría y Coloquio	2017-2 actualmente	Indefinido	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Olber Eduardo Arango	Tutoría y Coloquio	2017-2 actualmente	Indefinido	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Sandra Milena Restrepo Escobar	Tutoría y Coloquio	2020-2	Indefinido	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Dora Liliana Osorio	Seminario de Investigación I	2020-2	Año académico	Psicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Mónica Aristizabal	Seminario de Investigación I	2020-2	Año calendario	Administración de Empresas	Facultad de Ciencias administrativas, económicas y contables.
Diana Marcela López	Fundamentos de Neuropsicología, Psicología y pedagogía;	2020-2	Semestre académico	Licenciatura en educación infantil	Facultad de Educación y Humanidades
Cruz Elena	Fundamentos	2020-2	Semestre	Licenciatura en	Facultad de Educación y

Nombre del Docente	Curso Orientado	Semestre	Tipo de contratación	Programa	Facultad a la que pertenece
García	de Línea I		académico	educación infantil	Humanidades

Fuente: SIU, (2020)

55. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado

En coherencia con las orientaciones dadas mediante el comunicado Rectoral N° 18 del 2020, la maestría desarrolló todas sus actividades académicas bajo el esquema: Clases por modalidad remota asistida por tecnología (enseñanza-aprendizaje en casa). Se atiende el curso en el día y horario matriculado de manera sincrónica, en el aula virtual dispuesta para ello.

A la fecha se cuentan con 7 aulas disponibles, a través de las cuales acceden los estudiantes para consulta de contenido, realización de tareas y acceso a los encuentros sincrónicos a través de la plataforma zoom.

Tabla 2. Estado de las aulas virtuales, cartas descriptivas y proyectos docentes

Nombre del curso	Docente encargado	Estado del aula virtual	Estado de la carta descriptiva	Estado del proyecto docente
Fundamentos de Neuropsicología, Psicología y pedagogía	Diana Marcela López	Actualizada	Disponible	Terminado (Curso certificado)
Neurodesarrollo I	Mario Arcila	Lista	Disponible	Terminado (Curso certificado)
Seminario de investigación I	Mónica Aristizabal Dora Liliana Osorio	Lista	Disponible	En ejecución
Fundamentos	Cruz Elena García	Lista	Disponible	En ejecución

Nombre del curso	Docente encargado	Estado del aula virtual	Estado de la carta descriptiva	Estado del proyecto docente
de línea I				
Tutoría y Coloquio I	Catalina Quintero	Lista	Disponible	En ejecución

56. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento /Estado de la renovación del programa

La Maestría en Neuropsicopedagogía se encuentra próxima a la renovación del registro calificado (2022), por lo que durante el año 2019 se llevó a cabo el proceso de autoevaluación, cuyo informe fue radicado en el mes de marzo del 2020. Durante la presente vigencia, se formuló y ejecutó el plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora – PMMCI, el cual contaba de 89 indicadores y 83 actividades planeadas distribuidas entre las diferentes sustantivas.

Como hecho importante se destaca la realización del estudio curricular que será radicado en el mes de diciembre y el cual incluye los procesos de revisión y análisis de la pertinencia, fortalezas y oportunidades de mejora respecto al plan de estudios del programa.

De esta manera, como parte de los resultados de los estudios curriculares, Resulta posible ubicar el origen de la Maestría en Neuropsicopedagogía en el trabajo adelantado por el grupo de Investigación en Neurociencias Básica Aplicada, específicamente la línea de investigación en Neuropsicopedagogía, cuyo interés se relaciona con el estudio de los aspectos neuropsicológicos, psicológicos y pedagógicos de los procesos de enseñanza – aprendizaje, así como resultado de los avances en cuanto a revisión y estado del conocimiento que ya venían realizando los estudiantes de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil desde el año 2012 hasta el 2015, momento en cual la Maestría recibe el registro calificado con un vigencia de 7 años.

Dicho trabajo conjunto y articulado, posibilitó la construcción del marco conceptual que hoy sustenta el Programa de Maestría en Neuropsicopedagogía, el cual reconoce al menos dos campos disciplinares delimitados, tanto por su episteme como por su práctica investigativa, en los que las confluencias y divergencias, han dado lugar a procesos de investigación en torno al papel de las neurociencias en la educación; dichos campos claramente son la Neuropsicología y la Pedagogía, esta última más específicamente desde la Psicopedagogía; estos campos, se acompañan y complementan con los elementos teórico – prácticos del ámbito de la Promoción y Prevención, como acción estratégica desde las ciencias de la salud.

57. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Al respecto es importante mencionar que el 100% de los docentes del programa participaron en el Diplomado en didácticas para la enseñanza asistida por virtualidad. Se realizó una jornada de inducción con la cohorte 3 que se apertura en agosto de 2020.

Tabla 3. Plan de capacitación docente – Maestría en Neuropsicopedagogía

Actividad de capacitación	Número de docentes participantes	Institución Organizadora	Fecha
Diplomado en didácticas para la enseñanza asistida por virtualidad	10 docentes 1 coordinador	Universidad Católica Luis Amigó	Julio a Noviembre de 2020
Inducción Diplomado en Virtualidad y Formación pedagógica e innovación didáctica	9 docentes	Universidad Católica Luis Amigó	21 de julio de 2020
Curso: Ética de la investigación, bioética e integridad científica" & "Escritura académica y gestión de la investigación	1 docente	Universidad de San Buenaventura – Medellín	Marzo a junio 2020
II Congreso de Salud mental digital	3 docentes 1 coordinador	Universidad Católica Luis Amigó - Cibersalud	12 al 14 de agosto de 2020
Inducción de docentes y estudiantes cohorte 3	10 docentes 1 coordinador	Universidad Católica Luis Amigó	13 de agosto de 2020
Reunión Esquema de alternancia	8 docentes 1 coordinador	Universidad Católica Luis Amigó	2 de septiembre de 2020
II Congreso en Neuropsicopedagogía	2 coordinadores	Universidad Católica Luis Amigó	4 y 5 de septiembre de 2020
Curso: Trastornos emocionales: Conceptualización e intervención cognitivo conductual	1 coordinador del programa	Colegio Colombiano de Psicólogos – Capitulo Bogotá	16,17,23,24 de septiembre de 2020
II Congreso de investigación: aportes de la psicología a la salud mental en tiempos de crisis	1 coordinador	Universidad de San Buenaventura – Medellín	30 y 31 de octubre de 2020
Congreso internacional virtual de neurociencias: Cerebro y comportamiento en	1 coordinador	Universidad de los Andes – Universidad del Bosque	25 al 28 de noviembre de 2020

Actividad de capacitación	Número de docentes participantes	Institución Organizadora	Fecha
tiempos de COVID-19			

Fuente: Coordinación Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

INVESTIGACIÓN

45. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Al respecto, es pertinente mencionar el aporte y soporte académico e investigativo que ofrece el El Grupo Neurociencias Básicas y Aplicadas (NBA) a la maestría. Este grupo se encuentra reconocido por Colciencias, clasificado en categoría A1. Es un grupo interesado en temas vinculados a las Neurociencias Sociales, la Neuropsicología Clínica, la Neuropsicopedagogía y las Neurociencias Cognitivas. El grupo de investigación NBA es una agrupación interdisciplinaria de investigadores y académicos interesados en comprender y explicar las relaciones entre el funcionamiento cerebral y la conducta humana, desde la gestión y ejecución de proyectos de investigación relacionados con la descripción de perfiles neurocognitivos en sujetos sanos o con daño cerebral y desde la aplicación de modelos de re-habilitación psicológica y cognitiva de trastornos de conducta y del desarrollo en niños, adolescentes y adultos.

En la tabla 4 se presenta la clasificación de los investigadores:

Tabla 4. Docentes investigadores clasificados según Minciencias

Categoría	Docente	Facultad
Junior	Daniel Alfredo Landinez Martinez	Centro Regional Manizales
Junior	Paula Andrea Montoya Zuluaga	Psicología y Ciencias Sociales
Junior	Jose Luis Alvarez Posada	Psicología y Ciencias Sociales
Asociado	Víctor Daniel Gil Vera	Ingenierías y Arquitectura
Asociado	Olber Eduardo Arango Tobón	Psicología y Ciencias Sociales
Senior	Antonio Oliveira La Rosa	Psicología y Ciencias Sociales
Senior	Juan Diego Betancur Arias	Psicología y Ciencias Sociales

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, (2019)

Por su parte, la línea de Investigación en Neuropsicopedagogía soporta el programa académico y surge desde los diferentes trabajos de grado (estudios de caso o reseñas de literatura) que realizan los estudiantes de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil cuyas temáticas se aproximan a esclarecer, desde una visión Neuropsicopedagógica, los procesos de aprendizaje. En la actualidad se cuenta con estudios de caso y reseñas de literatura relacionadas con los Trastornos del Aprendizaje,

Trastornos del Espectro Autista, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Arte y Neurociencia, Música y Neurociencia, todos relacionados con los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Actualmente se encuentra en ejecución un macroproyecto que busca analizar los componentes psicológicos, neuropsicológicos y pedagógicos de niños en edad preescolar y escolar y su relación con el rendimiento académico, al cual se encuentran articulados 2 estudiantes de la Maestría y ha contado con la participación de 3 graduados; así mismo en el proyecto Vértice: Programa de Entrenamiento Neuropsicopedagógico, se encuentran vinculados 5 graduados.

46. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado

Tabla 5. Publicaciones de los docentes y el coordinador de la Maestría en Neuropsicopedagogía. Año 2020

Nombre del Docente o el coordinador	Publicación
Olber Eduardo Arango	Gender differences in the association between theory of mind, empathy and conduct disorder: A cross-sectional study Colombia, Suma Psicologica ISSN: 0121-4381, 2020 vol:27 fasc: 1 págs: 35 - 42, DOI:10.14349/sumapsi.2020.v27.n1.5
Daniel Alfredo Landinez Martinez	Aplicaciones móviles para gestión de procesos académicos en educación superior (AMAES) Venezuela, Espacios ISSN: 0798-1015, 2020 vol:41 fasc: 28 págs: 250 - 270
Catalina Quintero López	Impact of sport on social cognition: an analysis based on structural equational models Rumania, JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ISSN: 2247-806X, 2020 vol:20 fasc: 1 págs: 31 - 36, DOI:10.7752/jpes.2020.01004 A Comparative Analysis of the Anxiety in Offenders of the Law Based on Structural Equational Models Canadá, Modern Applied Science ISSN: 1913-1844, 2020 vol:14 fasc: 2 págs: 65 - 70, DOI:10.5539/mas.v14n2p65
Dubis Marcela Rincón Barreto	Características neuro-psicopedagógicas de las dificultades de aprendizaje escolar: un estudio de caso ¹ . En: Colombia Poiesis Und Praxis ISSN: 1615-6617 ed: Springer-Verlag London Ltd. v.39 fasc.N/A p.2 - 28 ,2020, DOI: 10.21501/16920945.3755

	<p>Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología" . En: Colombia Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Universidad del Bosque "Cuadernos del Observatorio de la vida" v.19 fasc.1 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.18270/chps.v19i1.3133</p> <p>Neuropsychological profile of an adult with major neurocognitive disorder secondary to a primitive neuroectodermal tumor of the central nervous system" . En: India Journal Of Indian Psychology ISSN: 0972-5431 ed: v.8 fasc.2 p.1 - 21 ,2020, DOI: 10.25215/0802.010</p> <p>Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroínómanos en tratamiento con metadona" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc.24 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1281</p> <p>Representaciones sociales en un grupo de adolescentes frente a la primera experiencia de consumo de alcohol". En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc. p.58 - 80 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1305</p> <p>Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies (ICT)" . En: Suiza Future Internet ISSN: 1999-5903 ed: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) v.12 fasc. p.1 - 19 ,2020, DOI: 10.3390/fi12020038</p>
--	---

Fuente: Coordinación Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

47. Número de publicaciones de estudiantes

Tabla 6. Producción en revisión por parte de las revistas

Nombre	Título de las publicaciones	Tipo de Publicación	Fecha de envío
Elizabeth Zapata López, Luisa Fernanda Sepúlveda, Andrés Felipe Velásquez	Structural Equation model applied to the antisocial personality disorder in Young lawbreakers. Revista Heliyon	Artículo de Revisión	4 de agosto de 2020

	Desarrollo de un software para el entrenamiento neuropsicológico de jóvenes infractores de la ley con trastorno de la personalidad antisocial	Artículo de resultados	27 de julio de 2020
Juan Camilo Lotero	Desarrollo de la Inteligencia Social en los diseños curriculares, en zonas urbanas y rurales. Revista Colombiana de Educación	Artículo de Revisión	29 de septiembre de 2019
	Desarrollo de la Inteligencia social: Diseños curriculares, urbanidad y ruralidad Revista Praxis	Artículo de resultados	12 de junio de 2020
Maribel Regina Atehortua	Revisión teórica sobre la relación entre variables psicológicas, neuropsicológicas y pedagógicas en el proceso de enseñanza/aprendizaje con niños y jóvenes entre los 9 y 14 años de edad. Revista Psicothema	Artículo de Revisión	31 de julio de 2020
	Relación entre motivación, estrategias de aprendizaje, memoria de trabajo y personalidad en el docente, con el rendimiento académico en un grupo de niños y adolescentes entre los 9 y 14 años de la ciudad de Medellín		
	Revista Contemporary Educational Psychology (Q1)	Artículo de resultados	31 de julio de 2020

Fuente: Coordinación Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

48. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

Desde la coordinación de la Maestría también se desarrollan actividades de coordinación del Semillero Adicciones y Salud Mental, el cual cuenta con 22 estudiantes activos, entre ellos estudiantes del programa de psicología, la especialización en adicciones y graduados de la especialización en intervenciones psicosociales.

Durante el 2020, este grupo de estudiantes lideró la escritura de un capítulo de libro resultado de la investigación titulada: Actitud frente a los cambios a nivel laboral, académico, social y familiar de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, en el contexto de la cuarentena a causa del COVID -19, en el marco de la convocatoria realizada por la Red de Universidades Católicas, además de participar en el Encuentro de Semilleros de Investigación de la Uniagustiniana el 29 de octubre de 2020 y en el Encuentro de Semilleros de investigación de la Universidad Católica Luis Amigó durante los días 4 y 5 de noviembre del presente año.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Maestría en Neuropsicopedagogía en articulación con la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil, desarrollaron sus actividades de extensión y proyección social bajo el eje temático: gestión de emociones y su impacto en la cognición. A continuación, se presentan los eventos realizados.

Tabla 7. Eventos de extensión y proyección social

Tipo de evento	Nombre del evento	Ponentes	Número de participantes	Institución encargada	Fecha
Extensión	II Congreso de Neuropsicopedagogía: gestión de emociones, inclusión e intervención en el aula.	Argentina: Fabian Román, Sandra Torresi República Dominicana Oom Blanco Universidad Central del	100	Universidad Católica Luis Amigó	4 y 5 de septiembre de 2020

		Este Colombia: David Molina -CENPI Juanita Eslava - CENPI Rolan Correa- CR Bogotá Stephanie Campos Luisa Osorio Ana Catalina Fulop Elizabeth Ruiz Arboleda			
Proyección Social	Lección Inaugural Virtual de los Posgrados en Neuropsicopedagogía "El mundo Emocional de los niños"	Crammily Zuluaga	20	Universidad Católica Luis Amigo	14 de febrero de 2020
Proyección Social	Charla Virtual "Manejo de las Emociones en el aula"	Juan Martinez Puerto Rico	20	Universidad Católica Luis Amigo	23 de abril de 2020
Proyección Social	Lección Inaugural Virtual de los Posgrados en Neuropsicopedagogía "Ambientes de Aprendizaje en el Hogar"	Laura Idarraga Vanessa Acevedo	16	Universidad Católica Luis Amigo	20 de agosto de 2020
Proyección	Discapacidad Cognitiva e intervención	Dubis Marcela	28	Universidad Católica Luis	26 de octubre

n Social	neuropsicopedagógica	Rincón Barreto		Amigo Programa amigo en casa	– de 2020
Proyección Social	Discapacidad Cognitiva e intervención neuropsicopedagógica	Dubis Marcela Rincón Barreto	200	COMFAMA	29 de octubre de 2020
Proyección Social	Investigación en salud mental en Colombia	Dubis Marcela Rincón Barreto	28	Universidad Católica Luis Amigo – Programa Especialización en Adicciones	30 de octubre de 2020
Proyección Social	Jornada de actualización en Evaluación e intervención neuropsicopedagógica	Luisa Correa Pérez Dubis Marcela Rincón Barreto	50	Universidad de la Costa	19 de noviembre de 2020

Fuente: Coordinación de la Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

Adicionalmente, el programa diseñó y ofertó el Diplomado Neuroeducación y gestión de emociones para la salud mental en el aula, evento que se tenía previsto desarrollar en el mes de marzo de 2020, pero dada la contingencia por la pandemia a causa del COVID -19 se pospuso para el mes de octubre, pero dado que no se alcanzó el punto de equilibrio fue necesario cancelarlo. Se espera realizar este evento en el primer semestre del 2021.

INTERNACIONALIZACIÓN

Al respecto, la Universidad y el programa, específicamente, han promovido la creación de lazos con instituciones, redes y universidades extranjeras, con el fin de facilitar el intercambio académico y la investigación en conjunto. De esta manera, con el ánimo de fortalecer este aspecto se generaron 16 actividades que fueron incorporadas en el Plan de Mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora del programa.

En cuanto a la participación en en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados, actualmente, el programa tiene convenios vigentes con un amplio número de instituciones educativas a nivel nacional (14) e internacional (14) y redes académicas (16) para la realización de actividades académicas e investigativas. Durante el 2020 se ha realizado intercambio con la Universidad Central del Este, con quienes se está desarrollando el proyecto de investigación denominado: Rasgos de personalidad, toma de decisiones, y permanencia académica en universitarios de Colombia y República Dominicana, se han generado eventos de extensión, así como intercambios académicos en los espacios de clase, del curso de Pruebas de capacidad mental, de la carrera de pregrado en psicología.

De otro lado, los docentes del programa han participado en diferentes actividades a nivel nacional e internacional, las cuales se relacionan en la tabla 8.

Tabla 8. Participación de docente en eventos

Carácter del evento	Nombre del evento	Institución encargada	Docente participante	Fecha
Nacional	Capacitación: Inteligencias Múltiples en el contexto educativo.	Institución Educativa Jorge Robledo	Diana López Rojas	14 de mayo de 2020
Internacional	II Congreso Salud Mental Digital	Cibesalud-Universidad Católica Luis Amigó	Sandra Restrepo	12 de agosto de 2020
Internacional	Congreso Virtual de Neurociencia	Universidad del Bosque y Universidad de los Andes	Catalina Quintero López	28 de noviembre de 2020
Internacional	Cátedra Pruebas de Capacidad Mental	Universidad Central del Este	Dubis Marcela Rincón Barreto	14 y 21 de noviembre

Fuente: Coordinación de la Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

BIENESTAR INSTITUCIONAL

En cuanto a esta función sustantiva, transversal, a todas las actividades del programa, es importante resaltar la participación de los estudiantes de la maestría en las diferentes actividades que se derivan de esta unidad. A continuación se relacionan las actividades y los estudiantes participantes.

Tabla 9. Actividades de Bienestar Universitario

Nombre de la actividad	Número de estudiantes del programa participantes
Capacitación Normas APA 7 Versión	5
Censo de caracterización de la población estudiantil	5
Inducción Educación Virtual	5
Feria virtual de crédito educativo	4
Charla virtual: manejo de emociones en el aula	4
Sesión de presentación: programa de becas de posgrado en Buenos Aires	2

Fuente: Coordinación de la Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

En cuanto a los casos reportados a permanencia académica, solo se ha reportado un estudiante de la cohorte 1, quien se encuentra finalizando el último curso del plan de estudios mediante la alternativa de trabajo dirigido.

GRADUADOS

En este punto es importante mencionar que el programa tuvo su primera cohorte de graduados en agosto de 2019 (6) y la segunda cohorte en agosto de 2020 (5), con quienes se ha establecido contacto para el desarrollo de actividades como: estudios curriculares, coloquios de investigación, eventos de extensión y actividades de bienestar institucional. En la tabla 10, se presentan los eventos y el número de graduados participantes

Tabla 10. Eventos para graduados

Nombre de la actividad	Número de graduados del programa participantes
Charla virtual: manejo de emociones en el aula	1
Sesión de presentación: programa de becas de posgrado en Buenos Aires	3
IV Coloquio de Investigación	5
Lección Inaugural Virtual de los Posgrados en Neuropsicopedagogía "Ambientes de Aprendizaje en el Hogar"	3

Fuente: Coordinación de la Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Proyecto educativo actualizado del programa en correspondencia con los lineamientos institucionales y aprobado por las instancias respectivas.	Actualizar el PEP del programa	100%	Agosto de 2020
	Evidenciar evaluación y planeación de la oferta académica y la formación complementaria del programa, orientada a la actualización de los estudiantes en las	Revisión y evaluación del programa a través del Estudio Curricular	100%	Noviembre de 2020

	necesidades de desarrollo de la disciplina y en formación integral.			
	"Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesorado para lograr formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el nivel B2 del marco común europeo), diversidad población, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integral del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente."	Incentivar la capacitación en el manejo de la plataformas DICOM a los docentes	100%	Julio de 2020
Investigación	Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación.	Presentar propuestas de investigación que promuevan el desarrollo del programa	100%	Agosto de 2020
	Evaluar y potenciar la producción académica, artística, de	Realizar dos coloquios de investigación con los estudiantes de la Maestría y expertos en el área	100%	Noviembre de 2020

	investigación e innovación elaborada por los profesores del programa. Así como la aplicación de mecanismos y estrategias para gestionar el conocimiento a partir del material de apoyo producido por los docentes del programa.			
	Revisión sistemática de los resultados del proceso de investigación de los estudiantes y acciones de mejora al proceso de investigación, innovación o creación artística.	Presentar al menos una propuesta de trabajo de grado honorífico, dadas sus cualidades y alto impacto de los resultados	100%	Julio de 2020
	Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa.	Presentar al menos una propuesta de investigación en convocatoria externa con participación de los graduados o estudiantes de la Maestría	100%	Octubre de 2020
Extensión	Evaluación de los servicios de extensión del programa, su impacto en el currículo y acciones de mejoramiento implementadas a	Proponer el desarrollo de al menos 2 eventos de extensión durante el año 2020	100%	Septiembre de 2020

	partir de la misma.			
	<p>"Participación de los estudiantes de los programas, en:</p> <p>1- Actividades de otros grupos de investigación relacionados con el pregrado o posgrado que cursa, o con programas complementarios.</p> <p>3- Prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el exterior.</p> <p>4- Programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad. "</p>	Diseñar una propuesta de pasantía con la Universidad de la Costa en el Marco del Convenio interinstitucional que se encuentra activo. Esta actividad se llevará a cabo con la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil.	100%	Marzo de 2020
Internacionalización	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.	Planear el II Congreso de Neuropsicopedagogía, con participación de invitados expertos de universidades locales e internacionales, con las cuales se tiene convenio. Esta actividad se realiza en conjunto con el programa de especialización en neuropsicopedagogía infantil.	100%	Septiembre de 2020

	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	Garantizar la participación de al menos un estudiante en eventos internacionales.	100%	Octubre de 2020
Bienestar	Documentar los aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, cultural, económico y político.	Verificar con el programa de graduados sobre la apreciación que tienen los empleadores acerca de la calidad de la formación y el desempeño de graduados	100%	Octubre de 202

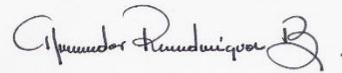
Fuente: Coordinación de la Maestría en Neuropsicopedagogía, (2020)

Observaciones generales del informe:

- La Maestría en Neuropsicopedagogía se ha posicionado en la región como una opción de formación para profesional en ciencias sociales, de la salud y de la educación, la cual se ha caracterizado por la construcción de conocimiento desde una perspectiva interdisciplinaria respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje y por la formación de investigadores.
- Desde la coordinación se han adelantado diferentes estrategias de mercadeo y posicionamiento académico, entre las que se incluye una amplia difusión en los escenarios de dialogo sobre neurociencias, presentando la postura epistemológica del programa, así como a través de la planeación y ejecución de eventos que convocan a profesionales de las áreas anteriormente mencionadas.
- Es importante destacar que durante el 2020, la gestión del programa se enfocó en la difusión del mismo, su plan de estudios y las ventajas que ofrece la formación en neuropsicopedagogía, lográndose la apertura de la cohorte 3; la realización de eventos bajo el eje temático: gestión de emociones y su relación con la cognición; la investigación y la internacionalización, mediante la generación de alianzas con instituciones privadas (CENPI) y públicas (COMFAMA) y un convenio internacional con la Universidad Central del Este.
- En resumen, la Maestría en Neuropsicopedagogía, año a año se consolida como propuesta de formación y como escenario de participación interdisciplinaria cuyo eje articulador es la comprensión de los procesos de enseñanza y aprendizaje bajo el paradigma de la neuroeducación o neurociencias de la educación, el cual cada vez adquiere mayor relevancia científica y pertinencia social.



Dubis Marcela Rincón Barreto
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Maestría en Publicidad
- **Resolución MEN:** 015265 de 18-12-2019
- **Facultad:** Comunicación, Publicidad y Diseño
- **Coordinador o Director:** Juan Diego López Medina

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

58. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

A continuación se presenta la lista de docentes programados, por número insuficiente de inscritos, no se abrió cohorte.

	Docente	Contrato	Perfil	Formación
1	Daniela García Múnera	Medio tiempo	Comunicación y publicidad, narrativas y mediaciones comerciales. Ilustración	Máster en investigación en lenguas y literaturas
2	Jaime Alberto Rojas	Tiempo completo	Epistemología, Investigación, ética y comunicación y periodismo.	Magíster en filosofía latinoamericana
3	Marco Vinicio López Paredes	Cátedra	Publicidad social, propaganda, mercadeo.	Doctor en filosofía
4	Juan Diego López Medina	Tiempo completo	Publicidad, mercadeo, RSE, sostenibilidad.	Doctor en Comunicación Visual
5	Lina María González Correa	Tiempo completo	Teorías de comunicación, comunicación educación, investigación.	Doctora en Comunicación
6	Carlos Suarez Quiceno	Tiempo completo	Literatura, remediación y transmediación, comunicación digital.	Doctor en Diseño y Creación
7	Ancízar Vargas León	Tiempo completo	Comunicación organizacional, periodismo, gestión de comunicación.	Doctor en Comunicación

59. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

	Docente	Pregrado
1	Daniela García Múnera	Publicidad
2	Jaime Alberto Rojas	Comunicación social
3	Juan Diego López Medina	Publicidad
4	Lina María González Correa	Comunicación social
5	Carlos Suarez Quiceno	Comunicación social

	Docente	Pregrado
6	Ancízar Vargas León	Comunicación social

60. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Esta información no aplica para este programa

61. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El proceso de autoevaluación no inicia todavía. Como plan de mejoramiento, se propuso un esquema estratégico para el mercadeo de la Universidad y por lo tanto, de su oferta académica.

62. Estado renovación curricular de los programas.

Esta información no aplica para este programa

63. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

El coordinador y docentes vinculados a la universidad, desarrollaron el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad

64. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Dado que no se inició cohorte, el proceso se suspendió para priorizar a otros programas activos.

INVESTIGACIÓN

49. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Grupo de investigación [Urbanitas](#)

Líneas:

- Prospectiva de la comunicación
- Comunicación y educación
- Comunicación digital
- Comunicación y organizaciones

50. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

	Docente	Clasificación
1	Lina María Rendón López	Asociado
2	Lina María González Correa	Junior
3	Ancízar Vargas León	Junior

	Docente	Clasificación
4	Carlos Andrés Trejos Gil	Sin clasificación
5	Carlos Suarez Quiceno	Junior
6	Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	Asociado
7	Fernando Aquiles Arango Navarro	Sin clasificación
8	Jimena Isaza Álvarez	Sin clasificación
9	Jhoeen Sneyder Rojas Díaz	Sin clasificación
10	Juan Diego López Medina	Sin clasificación
11	Lina María Martínez Gutiérrez	Sin clasificación
12	Marcos Fidel Vega Seña	Sin clasificación
13	Ligia Inés Zuluaga Arias	Sin clasificación
14	Paula Andrea Vargas Londoño	Sin clasificación

51. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Esta información no aplica para este programa

52. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinador y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

	Autor	Publicación
1	Juan Diego López Medina	López-Medina, J.-D. (2020). Línea Publicidad Social (p. 33). Universidad Católica Luis Amigó. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32503.04009
2		López-Medina, J.-D., Patricia-Ibarra-Vásquez, Isaza Álvarez, J., & Bustamante Baena, D. (2020). Línea Comunicación y Organizaciones (p. 30). Universidad Católica Luis Amigó.
3	Carlos Andrés Trejos Gil	CARLOS ANDRES TREJOS GIL, HUBER YECID CASTRO ESCOBAR, OMAR AUGUSTO AMADOR SANCHEZ, "Indicador de Medición en Psicología online en América Latina en tiempos de pandemia" . En: España Revista Latina de Comunicacion Social ISSN: 1138-5820 ed: Universidad De La Laguna v.78 fasc. p.457 - 476 ,2020, DOI: 10.4185/RLCS-2020-1485
4		CARLOS ANDRES TREJOS GIL, HUBER YECID CASTRO ESCOBAR, "Implicaciones ontológicas en el aprendizaje a partir del distanciamiento social impuesto por la pandemia COVID-19. Ontological implications in the learning of social distancing of COVID-19 pandemic" . En: Venezuela Utopia y Praxis Latinoamericana ISSN: 2477-9555 ed: Universidad Del Zulia v.25 fasc.8 p.231 - 247 ,2020, DOI: 10.5281/zenodo.4087453
5		CARLOS ANDRES TREJOS GIL, DANIEL ALFREDO LANDINEZ MARTINEZ, SHIRLENE PATRICIA VEGA ROYERO, VICTOR HUGO MERINO CORDOBA, CARMEN YSABEL MARTINEZ DE MERINO, LUZ MERY ORTIZ SANCHEZ, "Mobile applications for management of academic processes in higher education (AMAES)" . En: Venezuela Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.41 fasc. p.250 - 270 ,2020
6		CARLOS ANDRES TREJOS GIL, CARMEN YSABEL MARTINEZ DE MERINO, VICTOR HUGO MERINO CORDOBA, LUZ MERY ORTIZ SANCHEZ, JOSE

	Autor	Publicación
		ANTONIO LOPEZ GIRALDO, JAIME ALBERTO BELTRAN RIOS, "Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó ¿ Medellín ¿ Colombia" . En: Venezuela Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.41 fasc.N/A p.12 - 18 ,2020
7	Carlos Suárez Quiceno	CARLOS SUAREZ QUICENO, "Piedra, papel y pixel: el texto digital en juego" En: Colombia 2020. ed:Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó ISBN: 978-958-8943-54-1
8		EDWIN ANDRES SEPULVEDA CARDONA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado CARLOS SUAREZ QUICENO, "Producciones digitales hipermediales desde la investigación y la docencia" Piedra, papel y pixel: el texto digital en juego . En: Colombia ISBN: 978-958-8943-54-1 ed: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó , v. , p.70 - 77 1 ,2020
9		EDWIN ANDRES SEPULVEDA CARDONA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado CARLOS SUAREZ QUICENO, "Ecosistemas digitales para la formación: Redes sociales, ebooks y ciencia 2.0" Piedra, papel y pixel: el texto digital en juego . En: Colombia ISBN: 978-958-8943-54-1 ed: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó , v. , p.51 - 65 1 ,2020
10	Edwin Andrés Sepúlveda Cardona	SANDRA MILENA RESTREPO ESCOBAR, EDWIN ANDRES SEPULVEDA CARDONA, "Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies (ICT)" . En: Suiza Future Internet ISSN: 1999-5903 ed: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) v.12 fasc.2 p.1 - 19 ,2020, DOI: 10.3390/fi12020038
11		CARLOS SUAREZ QUICENO, Tipo: Otro capítulo de libro publicado EDWIN ANDRES SEPULVEDA CARDONA, "Ecosistemas digitales para la formación: redes sociales, ebooks y ciencia 2.0" Piedra, papel y pixel. El texto digital en juego. . En: Colombia ISBN: 978-958-8943-54-1 ed: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó , v. , p.51 - 65 1 ,2020
12		CARLOS SUAREZ QUICENO, Tipo: Otro capítulo de libro publicado EDWIN ANDRES SEPULVEDA CARDONA, "Producciones digitales hipermediales desde la investigación y la docencia" Piedra, papel y pixel. El texto digital en juego. . En: Colombia ISBN: 978-958-8943-54-1 ed: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó , v. , p.70 - 77 1 ,2020
13	Ligia Inés Zuluaga Arias	LIGIA INES ZULUAGA ARIAS, "Competencia mediática de jóvenes universitarios de Ecuador y Colombia." . En: España Tripodos ISSN: 1138-3305 ed: v.46 fasc.N/A p.95 - 115 ,2020
14		NELIDA MARIA MONTOYA RAMIREZ, LIGIA INES ZULUAGA ARIAS, "Periodismo y competencias mediáticas: una aproximación desde contexto colombiano y ecuatoriano" . En: Perú Revista de Comunicacion ISSN: 1684-0933 ed: Universidad De Piura v.19 fasc.N/A p.185 - 206 ,2020, DOI: 10.26441/RC19.1-2020-A11

53. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Esta información no aplica para este programa

54. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

Esta información no aplica para este programa

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

32. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

No se ejecutó ninguna actividad al respecto.

33. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Título	Fecha	Invitados
	Noviembre 5	Javier Nicolás Restrepo González - Director de Información Prensa, Gobernación de Antioquia

34. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

En el conversatorio antes mencionado se contó con una cantidad fluctuante de 15 a 25 participantes

35. Convenios con comunidades externas.

Todavía no se formalizan convenios nuevos desde el programa.

INTERNACIONALIZACIÓN

40. Estado de la Internacionalización del currículo.

El programa tiene presupuestada la participación de dos docentes invitados de Ecuador y dos invitados de España. A futuro se espera contar con convenios para doble titulación con las Universidades pertenecientes a Oducual que tienen posgrados similares.

41. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Todavía no se han dado estas oportunidades dado que el programa no cuenta con cohortes activas.

42. Estado de la movilidad de los docentes.

Nos es posible efectuar movilidad docente sin cohortes activas.

43. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Todavía no se activan convenios desde el programa.

44. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente ha participado.

Por las particularidades del 2020 relativas a la pandemia, se suspendieron las gestiones para participación en eventos, sin embargo, se pueden evidenciar:

Evento	Participación	Docente
9° Simposio Internacional de Diseño Sostenible	Ponencia: Terapias de bienestar como táctica publicitaria	Juan Diego López Medina
Congreso ALAIC 2020: Desafíos y paradojas de la comunicación en América Latina: las ciudades y el poder.	Propaganda fucsia: Entropía de la comunicación institucional propagandística	Juan Diego López Medina Rafael Vargas Cano

BIENESTAR INSTITUCIONAL

29. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Esta información no aplica para este programa

30. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Esta información no aplica para este programa

31. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Esta información no aplica para este programa

32. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Esta información no aplica para este programa

24. Actividades desarrolladas con graduados.

Esta información no aplica para este programa

25. Participación de graduados en actividades del programa.

Esta información no aplica para este programa

26. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

Esta información no aplica para este programa

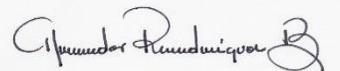
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Cantidad de docentes de cátedra	Planeación académica con mayoría de docentes ya vinculados	Optimización de planta docente con nómina actual	Diciembre 2021
Investigación	Producción investigativa	Presentación de proyectos de investigación	2 productos de nuevo conocimiento	Diciembre 2021
Extensión	Evento	Planeación de al menos 1 evento de extensión por semestre	Realización de al menos 1 evento de extensión por semestre	Diciembre 2021
Internacionalización	Convenios internacionales	Gestión y contacto de posibles convenios con IES extranjeras	2 convenios específicos para el posgrado	Diciembre 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Juan Diego López Medina
Coordinador Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados



SC-CER152085



Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** Noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Adicciones
- **Resolución MEN:** 5535 del 14/04/2014.
- **Facultad:** Psicología y Ciencias Sociales
- **Coordinador:** Elizabet Ruiz Zuluaga

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

65. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

En el programa Especialización en Adicciones, lo acompañan un total de 17 docentes, 9 docentes en su planta en el primer nivel, y 8 docentes en su planta de segundo nivel.

Es importante resaltar que entre el grupo de docentes contamos con docentes de los Centros Regionales de Bogotá y Manizales, y un número significativo de docentes de la Universidad de tiempo completo.

A continuación, se listan los docentes que acompañan cada uno de los niveles con su nivel de formación y perfil:

Docente	Último nivel de formación	Perfil profesional
Bernardo Arboleda Montoya	Magíster	Licenciado en Educación, Magíster en educación
John Jairo García Peña	Magíster	Psicólogo y Magíster en Desarrollo
Gloria Cecilia Cardona Ríos	Magíster	Psicóloga y Magíster en Educación
John Harvy Arcia Grajales	Magíster	Psicólogo, Magíster en Filosofía Moral y Doctor en Formación en Diversidad
Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez	Magíster	Economista y Magíster en administración económica
Wilmer Arboleda Sierra	Magíster	Licenciado en Pedagogía Reeducativa y Magíster en Adicciones
Angela Maritza Lopera Jaramillo	Magíster	Psicóloga Magíster en Psicología
Carlos Salvador Monsalve Vargas	Especialista	Licenciado en Pedagogía reeducativa y Especialista en Farmacodependencia
Diana Cristina Celis Velásquez	Especialista	Licenciado en Pedagogía reeducativa y Especialista en Farmacodependencia

Nivel II

Docente	Último nivel de formación	Perfil profesional
Víctor Hugo Ferrer	Magíster	Psicólogo, Magíster en psicología clínica
Mónica Patricia Marulanda Naranjo	Especialista	Psicóloga, Especialista en Farmacodependencias
Alexandra María González Mora	Doctorado	Psicóloga, Doctora en Fundamentos y Desarrollos Psicoanalíticos
María Victoria Restrepo Tobón	Magíster	Psicóloga, Magíster en Intervenciones Psicosociales
Guillermo Alonso Castaño Pérez	Doctor	Médico. Doctor en Psicología de la salud

Elena Klimenco	Magíster	Psicóloga, Magíster en Ciencias Sociales
Luisa Fernanda Correa Pérez	Magíster	Psicóloga, Especialista en Salud mental, Magíster en Ciencias Sociales
Erik Marco Antonio García Muñoz	Magíster	Médico, Subespecialista en Adicciones

66. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

En la planta de docentes de la Especialización en Adicciones se cuenta con 12 docentes de tiempo completo, discriminados de la siguiente forma: 1 docentes la Facultad de Ingeniería, 1 docente de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, 2 docentes de centros Regionales (Bogotá y Manizales) 1 docente de Posgrados y 7 docentes de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.

Docente	Perfil profesional
Bernardo Arboleda Montoya	Docente de la Facultad de ingeniería
John Jairo García Peña	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Gloria Cecilia Cardona Ríos	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Angela Maritza Lopera Jaramillo	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Víctor Hugo Ferrer	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Mónica Patricia Marulanda Naranjo	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Alexandra María González Mora	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
María Victoria Restrepo Tobón	Docente Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Luisa Fernanda Correa Pérez	Docente tiempo completo posgrados
John Harvy Arcia Grajales	Docente tiempo completo Centro Regional
Carlos Salvador Monsalve Vargas	Docente Tiempo completo Centro Regional
Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez	Docente Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

67. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Los cursos de la Especialización en Adicciones se han desarrollado sin novedad alguna durante los semestres 2020 I y II, los cursos correspondientes al plan de estudios del programa se encuentran alojados en su totalidad en el Campus Virtual Universitario y su desarrollo se da de forma modular.

68. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Para el año 2020 se generó el plan de mejora de la Especialización en Adicciones, dicho plan se generó con base en los informes de Autoevaluación del programa.

El plan de mejora cuenta con 45 indicadores a los cuales se les programo 51 tareas, a la fecha de entrega de este informe el plan de mejora está en un 98% de ejecución.

En el plan de mejora está pendiente una tarea que corresponde a terminar el PEP del programa el cual está a 80% en su ejecución y que espera ser terminado al finalizar el periodo académico.

69. Estado renovación curricular de los programas.

La Especialización en Adicciones debe de presentar documento de renovación en el primer semestre del año 2021.

Durante este semestre se presentaron los estudios curriculares los cuales fueron socializados y aprobados en el comité de currículo en el mes de agosto y que sirven como insumo para la renovación del programa. Además, se trabajó en plan de mejora teniendo en cuenta los informes de autoevaluación.

70. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

Durante el año 2020 desde la coordinación del programa se envió los docentes los correos electrónicos correspondientes a los procesos de formación continua brindado por la universidad, a la fecha se cuenta con un número de 10 docentes y el coordinador matriculados en el Diplomado en didáctica para la enseñanza matriculados en las cohortes 1 y 2.

71. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

En la Especializado en Adicciones al ser un programa a Distancia mediado por la virtualidad las cartas descriptivas ya se encuentran en el Campus Virtual Universitario en cada uno de los cursos, estas cartas descriptivas solo son cambiadas cuando se actualizan y son aprobadas por el comité de currículo.

En cuanto a los proyectos docentes este insumo no se realiza, solo se sube al curso el cronograma de actividades.

INVESTIGACIÓN

55. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

A la Especialización en Adicciones le aporta el grupo de Investigación en Farmacodependencias y otras adicciones

56. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Docente	Categoría
Olena Klimenko	Investigador Asociado (I)
Guillermo Castaño Pérez	Investigador Asociado (I)

57. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Nombre	Nombre del investigador
Apprevenir. Un análisis semántico y metalingüístico del uso de ecosistemas digitales en escenarios privados y públicos digitales. Fase 4	Sandra Restrepo, Edwin Sepúlveda
Estudio de prevalencia en adicciones químicas y no químicas, sus factores de riesgo y factores protectivos en estudiantes universitarios en la ciudad de Manizales	Mauricio Mejía Jorgen Hernán Gonzales

58. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Para el año 2020 se contó con 11 publicaciones de los docentes del programa que hacen parte del grupo de investigación

Nombre del Docente	Artículo
Olena Klimenko	Habilidades de negociación y cálculo de riesgo-beneficio en una muestra de trabajadoras sexuales colombianas" . En: México Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento ISSN: 2007-1833 ed: v.11 fasc.1 p.167 - 180 ,2020, DOI: 10.29059/rpcc.20200617-110 Aproximación neuropsicopedagógica al concepto de comprensión lectora" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.13 fasc.23 p.71 - 103 ,2019, DOI: 10.25057/21452776.1298
Luisa Correa Perez	Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroínómanos en tratamiento con metadona Colombia, Psicoespacios ISSN: 2145-2776, 2020 vol:14 fasc: 24 págs: 1 - 16, DOI:10.25057/21452776.1281
Guillermo Castaño Perez	Exploración psicométrica sobre deficiencia motivacional en consumidores de

	<p>marihuana Argentina, Interdisciplinaria ISSN: 1668-7027, 2020 vol:37 fasc: 1 págs: 1 - 17, DOI:10.16888/interd.2020.37.1.2</p>
Dubis Marcela Rincón Barreto	<p>Características neuro-psicopedagógicas de las dificultades de aprendizaje escolar: un estudio de caso1" . En: Colombia Poiesis Und Praxis ISSN: 1615-6617 ed: Springer-Verlag London Ltd. v.39 fasc.N/A p.2 - 28 ,2020, DOI: 10.21501/16920945.3755</p> <p>Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología" . En: Colombia Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Universidad del Bosque "Cuadernos del Observatorio de la vida" v.19 fasc.1 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.18270/chps..v19i1.3133</p> <p>Neuropsychological profile of an adult with major neurocognitive disorder secondary to a primitive neuroectodermal tumor of the central nervous system" . En: India Journal Of Indian Psychology ISSN: 0972-5431 ed: v.8 fasc.2 p.1 - 21 ,2020, DOI: 10.25215/0802.010</p> <p>Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroínómanos en tratamiento con metadona" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc.24 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1281</p> <p>Representaciones sociales en un grupo de adolescentes frente a la primera experiencia de consumo de alcohol". En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc. p.58 - 80 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1305</p> <p>Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies (ICT)" . En: Suiza Future Internet ISSN: 1999-5903 ed: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) v.12 fasc. p.1 - 19 ,2020, DOI: 10.3390/fi12020038</p>

59. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

Se cuenta con dos semilleros de investigación Adicciones y Salud Mental y Psicología relacional.

Año	Nombre del semillero	Líder de semillero	Proyectos
2020	Adicciones y Salud Mental	Dubis Marcela Rincón Barreto	Proyecto de Investigación Actitud frente a los cambios a nivel laboral, académico, social y familiar de los estudiantes en el contexto de la cuarentena a causa del COVID -19

			Relación entre la percepción de la imagen corporal, la autoestima y los hábitos de vida saludables en una muestra de estudiantes de primeros semestres de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó Sede Medellín.
2020	Psicología Relacional	David Ignacio Molina	<p>Proyecto de Investigación</p> <p>Soledad e imaginación en los videojuegos de rol.</p> <p>Representación de la enfermedad de dos indígenas embera a partir del diagnóstico médico occidental en la ciudad de Medellín</p> <p>Imágenes psíquicas que emergen por medio de la técnica de imaginación activa en integrantes del semillero de psicología relacional de la Universidad Católica Luis Amigó en la ciudad de Medellín durante la época de confinamiento de la pandemia</p>

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

36. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Se presentaron dos propuestas para actividades de extensión el primero la primera a la Escuela contra la drogadicción y la segunda a la EPS Ciclo Vital Colombia.

De las dos propuestas realizadas fue aprobada la propuesta presentada a la Escuela contra la Drogadicción, por medio de la cual se está capacitando a un grupo de 400 funcionarios del Departamento de Antioquia en temas de Estrategias de prevención y Reducción del riesgo y del daño por consumo de sustancias.

37. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Actividad	Fechas	Invitados Nacionales	Número de Participantes
Conversatorio Los efectos de las adicciones en salud mental	29 de mayo 5:00 p.m	Doctor Erick García Médico Psiquiatra Psicólogo Jorge Mario Rubio Magister en Farmacodependencia	49
Viernes de la salud Mental "Impacto de las organizaciones en la salud mental"	28 de agosto	Ingeniera Diana Marcela Castaño Serna	76
Viernes de la Salud Mental	25 de	Psicóloga,	64

“Factores de riesgo y factores protectores en niños y jóvenes en la salud mental”	septiembre	Luisa Fernanda Correa	
Seminario Estrategias de prevención en adicciones (Proyecto de extensión)	15 y 16 de septiembre	Especialista en Farmacodependencias Diana Celis Medico, Psiquiatra Erick García Manco	175
Viernes de la Salud Mental “La investigación en Salud mental en Colombia”	30 de octubre	Psicóloga Dubis Rincón Barreto	27

38. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Durante los eventos programados se contó con los siguientes públicos:

- Externos
- Graduados de la Especialización en Adicciones
- Docentes de la Especialización en Adicciones
- Estudiantes de pregrado de la Universidad

Total, de asistentes: 391

39. Convenios con comunidades externas.

Se firmo convenio marco con la Escuela contra la Drogadicción entidad del estado el cual permitirá realizar investigación, actividades académicas para los estudiantes del programa, además extensión y proyección social.

INTERNACIONALIZACIÓN

45. Estado de la Internacionalización del currículo.

La Universidad genero varios convenios a nivel internacional durante el año 2020, a través de la OCRI, en el caso de la Especialización en Adicciones no se vinculó a ninguno de ellos durante los periodos académicos correspondientes al 2020.

46. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Durante el año 2020 no se participó en redes ni en mesas de trabajo relacionadas con el tema de las adicciones.

47. Estado de la movilidad de los docentes.

Durante el año 2020 y por razones de la pandemia no se realizó movilidad en docentes del programa.

48. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Se firmo convenio con la escuela contra la Drogadicción para aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y logísticos para el desarrollo de actividades de apropiación social del conocimiento científico sobre prevención y tratamiento de adicciones entre la Escuela contra la Drogadicción y la Universidad Católica Luis Amigó a través de la ejecución de procesos de formación dirigidos a funcionarios y contratistas de las entidades públicas de los municipios del departamento de Antioquia por medio de seminarios virtuales.

49. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Docente	Actividad
Luisa Fernanda Correa	Viernes de la Salud Mental "Factores de riesgo y factores protectores en la salud mental de los niños y los jóvenes Neurodiversidad, Escuela y Familia: ¿Qué debemos saber sobre el TDAH y cómo manejarlos en casa? Discapacidad Cognitiva e intervención neuropsicopedagógica IX Jornadas Académicas de Psicología EMOCIÓN Y CONDUCTA ADOLESCENTE EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO: UN DESAFIO PARA LA PSICOLOGÍA
Erick García Manco	Día mundial de la salud mental en Rionegro (Regional) Webinar de la Asociación Colombiana de Patología Dual (Nacional)
Carlos Monsalve	Atención a la depresión desde los sistemas psicológicos y sociológicos
Wilmer Arteaga	Participación en la mesa técnica de adicciones de Medellín

BIENESTAR INSTITUCIONAL

33. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Durante el proceso de inducción y reinducción se le dio a conocer a los estudiantes del programa los diferentes servicios de Bienestar y como pueden acceder a ellos.

34. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante el año 2020 se contó con un ausentismo de tres estudiantes del programa, dos mujeres y un hombre, las razones que los llevaron a suspender el programa son económicos, de salud y otros. Desde el programa se mantiene una comunicación con el área de permanencia estudiantil.

35. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Se reporto a Bienestar 1 estudiante al cual se le hace seguimiento desde el año 2019, por bajo rendimiento académico.

36. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Para el año 2020 se continuo con el contrato pedagógico realizado al estudiante de la Especialización Rafael Cárdenas, contrato que viene desde el año 2019.

GRADUADOS

27. Actividades desarrolladas con graduados.

Para el año 2020, se programaron dos actividades para graduados Viernes de la salud mental del mes de mayo, y el evento sobre ética y estética programado por el grupo de posgrados del área de psicología, infortunadamente el segundo evento no se logró desarrollar por bajo número de inscritos.

28. Participación de graduados en actividades del programa.

Se contó con la participación de graduados de la Especialización en el conversatorio “Los efectos de las adicciones en salud mental”, valorando este espacio por la pertinencia del tema.

29. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

Durante el año 2020 se contó con 3 egresados de la Especialización en Farmacodependencia apoyando los siguientes cursos: Prácticas y Pasantías, Trabajo de grado I y Aspectos familiares y psicológicos de las adicciones

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

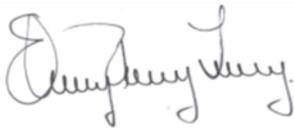
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Académica	Correspondencia entre los objetivos del programa la misión la visión y el proyecto educativo institucional.	Documento con revisión de la correspondencia de los objetivos de la Especialización y el PEI	80%	15 de noviembre de 2020
Extensión y proyección social	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos	Socialización a los estudiantes de las cohortes activas de los	100%	15 de noviembre

	académicos	diferentes eventos académicos y científicos relacionados con el tema de las adicciones		
Investigación	Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación	Socializar a los docentes la información sobre el grupo de investigación en las reuniones de inducción	100%	15 de noviembre
Bienestar	Gestionar para lograr la graduación en los programas	Identificación de los estudiantes en riesgo de deserción o con bajo rendimiento	100%	15 de noviembre

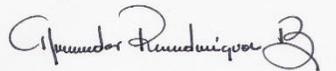
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

Para el año 2020 semestres I y II se logró la apertura de las Cohortes 12 y 13 de la Especialización con un número significativo de matriculados. Además, se contó con actividades significativas de proyección social y de extensión durante todo el año.



ELIZABET RUIZ ZULUAGA
Coordinadora Posgrado.



ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE
Director Escuela de Posgrados.

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** Noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios
- **Resolución MEN:** 106703
- **Facultad:** Ingenierías y Arquitectura
- **Coordinador o Director:** Elizabeth Granados Pemberty

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020

10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Escuela de Posgrados

ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

CONTENIDO

ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS.....	222
INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS.....	222
CONTENIDO.....	222
TABLAS	223
FIGURAS	224
1 DOCENCIA.....	225
1.1 Docentes de la Especialización.....	225
1.2 Docentes de pregrado vinculados en la Especialización.....	225
1.3 Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado	226
1.4 Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento	227
1.5 Estado renovación curricular de los programas.....	236
1.6 Actividades de formación y capacitación para docentes del programa	236
1.7 Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico	237
2 INVESTIGACIÓN	238
3 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	240
4 INTERNACIONALIZACIÓN	241
4.1 Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados	241
4.2 Estado de la movilidad de los docentes	241
5 BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	241
5.1 Actividades articuladas a los programas de Bienestar Institucional que se haya beneficiado el Posgrado.....	241
5.2 Estado y seguimiento a la deserción del programa	241
6 GRADUADOS.....	242
6.1 Actividades desarrolladas para graduados	242
6.2 Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020)	242
7 PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR.....	242

TABLAS

Tabla 1. Docentes de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios.....	225
Tabla 2. Docentes de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios que dan clase en el programa de Ingeniería de Sistemas.....	226
Tabla 3. Factores a fortalecer en el año 2020	230
Tabla 4. Factores a fortalecer en el año 2020	231
Tabla 5. Actividades por factor e indicador.....	232
Tabla 6. Ejecución de las actividades del año 2020	235
Tabla 7. Cartas descriptivas y proyectos docentes	238
Tabla 8. Grupo de investigación SISCO.....	239
Tabla 9. Actividades de proyección social año 2020.....	240
Tabla 10. Actividades de extensión año 2020.....	240
Tabla 11. Proyectado 2021.....	243

FIGURAS

Fig. 1. Distribución indicadores 2020 y 2021.....	235
Fig. 2. Cumplimiento de actividades para el año 2020	236

1 DOCENCIA

1.1 Docentes de la Especialización

A continuación se presenta la Tabla 1 con la relación de los catorce docentes del segundo semestre del año 2020, en la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios.

Tipo de contratación	nombres	Perfil	Formación
Cátedra	Jorge Bedoya Puerta	Ingeniero de Sistemas	Maestría
Cátedra	Efraín Alberto Oviedo Carrascal	Ingeniero de Sistemas	Maestría
Cátedra	Faider Flórez Valencia	Ingeniero de Sistemas	Maestría
Cátedra	Julián David Arango Rodríguez	Ingeniero Biomédico	Maestría
Cátedra	Gustavo Montoya Gómez	Administrador de Sistemas Informáticos	Especialista
Cátedra	Federico Andrés Liévano Martínez	Ingeniero Industrial	Maestría
Tiempo Completo	Elizabeth Granados Pemberty	Ingeniera de Sistemas	Doctora
Cátedra	Yair Alexis Escudero Tamayo	Ingeniera de Sistemas	Especialista
Cátedra	Efraín Alberto Oviedo Oviedo Carrascal	Ingeniero Electrónico	Maestría
Cátedra	Julián Alberto Uribe Gómez	Ingeniero Industrial	Maestría
Cátedra	Javier Fernando Botía Valderrama	Ingeniero Electrónico	Doctor
Cátedra	Joan David Baena Gutiérrez	Ingeniero de Productividad y Calidad	Especialista
Cátedra	José Leonardo Ramírez	Ingeniero Electricista	Doctor
Programado por otra dependencia	Docente de Formación Sociohumanística	Programado por otra dependencia	Programado por otra dependencia

Tabla 1. Docentes de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

1.2 Docentes de pregrado vinculados en la Especialización

A continuación se presenta una tabla con la relación de los docentes de la Especialización que también dan clase en el Programa de Ingeniería de Sistemas.

Tipo de contratación	nombres	Perfil	Formación
Tiempo completo	Elizabeth Granados Pemberty	Ingeniera de Sistemas	Doctora

Tabla 2. Docentes de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios que dan clase en el programa de Ingeniería de Sistemas

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

1.3 Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado

- **Docentes:** Con respecto a los docentes, se ha podido observar que están muy comprometidos con la prestación del mejor servicio y con la calidad de enseñanza que pueden brindar, obteniendo muy buena respuesta por parte de ellos, a los requerimientos solicitados por la Coordinación.

Actualmente todos los docentes catedráticos de la Especialización, han desarrollado sus cursos a través de la herramienta Classroom, tomando como base el correo institucional que se les asigna desde el momento de su primera contratación.

Existe un temor por parte de algunos docentes para compartir la documentación y material que desarrollan, puesto que ya han tenido inconvenientes con otras instituciones de educación superior en las cuales los materiales de los cursos que ellos diseñan, preparan y producen, no los pueden utilizar para el mismo curso en otras instituciones, ya que dichas instituciones se definieron, a través de los contratos, como las propietarias de dicha información y conocimiento elaborado por el docente.

Para resolver este inconveniente, para el semestre entrante, se les propondrá a los docentes que realicen su material y la Coordinadora se encarga de subirlos al Campus Virtual de la Universidad, como un repositorio de conocimiento en donde los estudiantes encuentran diferente material asociado a cada curso, pero en donde sea visible la propiedad del docente. Al hacer esto, se le garantiza al docente la propiedad de su material.

- **Cumplimiento:** Desde el comienzo de la pandemia, se han dictado el 100% de las clases programadas para la Especialización.
- **Asistencia:** La asistencia a clases ha sido un factor importante a resaltar en la Especialización, ya que todos los estudiantes asisten puntual a clase y no se ha presentado ningún inconveniente al respecto.
- **Satisfacción:** En el sondeo que se realizó en la reunión realizada con los estudiantes de la Especialización de cada una de las cohortes (Cohorte 2 - Nivel 2 y Cohorte 3 - Nivel 1), al final del primer semestre del año 2020, el 100% de los estudiantes

expresaron su satisfacción con la enseñanza a través de la semi-presencialidad en la que el docente dicta sus clases en el horario habitual y los estudiantes asisten a ellas sin necesidad de desplazarse, obteniendo la misma calidad en educación que estaban recibiendo antes (el Nivel 2) y con el cumplimiento y sobrepaso de las expectativas (Nivel 1). La mayoría adujeron que han tenido mucha atención por parte de los docentes y la coordinación, quienes los han apoyado mucho en cualquier requerimiento que tienen y en la atención a las dudas que se generan en los cursos.

- **Deserción:** Durante el año 2020, no se ha tenido ninguna deserción de estudiantes de la Especialización. Lo único que se pudo observar, es que dos de los aspirantes que se iban a matricular para el segundo semestre del año 2020, no lo pudieron hacer porque se quedaron sin trabajo y no pudieron pagar la matrícula. Actualmente están interesados en volverse a inscribir.

1.4 Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento

Hasta la fecha, la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios no ha tenido ninguna autoevaluación porque es un Programa relativamente nuevo.

Para el año 2021, se tiene programado por parte de Planeación, realizar la primera autoevaluación. Sin embargo, desde el primer semestre de este año, la Coordinación de la Especialización, comenzó a trabajar con el PMMCI – Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora, partiendo de una planeación para dos años, en los cuales se abarcaron todos los factores con sus respectivos indicadores (relacionados con las especializaciones), con el fin de fortalecerlos. Para ello, se realizaron los siguientes pasos:

- a) Verificar qué factores eran necesarios fortalecer por ser los más débiles en la Especialización en el año 2020.
- b) Clasificar los factores e indicadores para ser abarcados en el año 2020 y 2021.
- c) Establecer diferentes actividades asociadas a los factores y los indicadores.
- d) Ejecutar las actividades.
- e) Resultados generales.

A continuación se presenta el desarrollo de cada una de los pasos:

a) Verificar qué factores eran necesarios fortalecer por ser los más débiles en la Especialización en el año 2020

Después de realizar el entendimiento del formato en Excel del PMMCI, se tomaron los factores e indicadores relacionados allí y que se pueden observar en la Tabla 3 para ser fortalecidos en el año 2020.

Como criterio de selección, se partió de la observación del estado encontrado hasta dicho momento, en la Especialización.



SC-CER152085



2020		
Factor	Indicador	Fortaleza a mejorar
2	24	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar un número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta - unidad de apoyo y directivos del programa- de las estrategias de mercadeo aplicadas y mejoramiento de las mismas.
	220	Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.
3	41	Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesional para lograr formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el nivel B2 del marco común europeo), diversidad población, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integral del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente.
	188	Cuidar que la formación de los docentes del programa tenga el nivel apropiado a las necesidades del mismo y cumpla los criterios institucionales.
4	17	Análisis permanente sobre la relación entre el diseño y desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Acciones de mejora implementadas en el currículo a partir del análisis y la evaluación.
	93	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.
	182	Mantener la pertinencia, actualidad y suficiencia del material bibliográfico y bases de datos para los procesos académicos del programa.
5	6	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.
	34	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.
	37	Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del programa. .
6	9	Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación.
	122	Revisión sistemática de los resultados del proceso de formación en investigación de los estudiantes y acciones de mejora al proceso de enseñanza y aprendizaje en investigación, innovación o creación artística.
7	203	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.
8	162	Mantener la pertinencia, oportunidad y actualización de la información del programa publicada en los diferentes medios digitales para el público interno y externo.
	169	Determinar, evaluar y gestionar las necesidades tecnológicas y de sistemas de información para la gestión académica y administrativa del programa.
	239	Hacer mejoras en la planeación estratégica del programa a partir de la evaluación de la efectividad del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora del programa.

2020		
Factor	Indicador	Fortaleza a mejorar
9	217	Lograr una mayor vinculación de los graduados del programa con la institución y su participación en la vida universitaria.
10	165	Realizar la proyección, programación y ejecución del presupuesto de inversión y de funcionamiento del programa y aplicar los mecanismos de control.

Tabla 3. Factores a fortalecer en el año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

b) Clasificar los factores e indicadores para ser abarcados en el año 2021

Los factores con sus respectivos indicadores relacionados en la Tabla 4, hacen referencia a las fortalezas que se esperan mejorar para el año 2021, clasificadas en cada uno de los dos semestres.

2021			
Semestre	Factor	Indicador	Fortaleza a mejorar
2021-1	1	1	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.
		4	Proyecto educativo actualizado del programa en correspondencia con los lineamientos institucionales y aprobado por las instancias respectivas.
	4	236	Análisis sobre uso e impacto de los medios educativos, ambientes de aprendizaje, Software específico y recursos informático. Acciones de mejora implementadas para el mantenimiento, innovación o renovación de los mismos, con evidencia del requerimiento a las unidades pertinentes.
	6	8	Los Trabajos de grado deben ser asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación.
		12	Promover y hacer seguimiento a la participación de los estudiantes del programa, en actividades de grupos de investigación relacionados con el posgrado que cursa, o con programas complementarios.
	9	201	Estudios sobre: 1- La pertinencia del programa mediante los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados o a partir de los registros actualizados por la institución y el OLE, sobre ocupación y ubicación profesional de los graduados del programa. 2- Los mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados.

2021			
Semestre	Factor	Indicador	Fortaleza a mejorar
2021-2	1	199	Estudio del programa académico que de cuenta de: 1- Las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa. 2- Las necesidades formativas y requerimientos del entorno laboral (local, regional y nacional), en términos productivos y de competitividad, tecnológicos y de talento humano. Acciones del programa para atenderlos. 3- La necesidad social del programa en la metodología -presencial, a distancia. 4- Evaluación del impacto del programa con respecto al cumplimiento del propósito y la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional.
			69
	3	192	Velar por la aplicación de la normativa para la permanencia de los docentes, gestionando con estos el cumplimiento de requisitos para ascenso en el escalafón, entre otros.
			19
	6	46	Evaluar y potenciar la producción académica, artística, de investigación e innovación elaborada por los profesores del programa. Así como la aplicación de mecanismos y estrategias para gestionar el conocimiento a partir del material de apoyo producido por los docentes del programa.
			127
	8	243	Integrar la evaluación de desempeño con la capacitación del personal administrativo
	9	1	Análisis del perfil de los graduados del programa con las ocupaciones que desempeñan, así como la tasa de empleabilidad para formular estrategias tendientes a facilitar la inserción al mundo laboral.

Tabla 4. Factores a fortalecer en el año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

c) Establecer diferentes actividades asociadas a los factores y los indicadores

La Tabla 5, presenta las diferentes actividades planeadas para el año 2020, teniendo en cuenta el mejoramiento de las fortalezas de la Especialización de Big Data e Inteligencia de Negocios.

Factor	Indicador	Actividades a desarrollar
2	24	Proponer un plan de mercadeo para la Especialización
	220	Realizar un procedimiento para selección de aspirantes al Programa
3	41	Revisar los perfiles académicos requeridos por el programa
	188	Verificar que los docentes a contratar tengan mínimo especialización
4	17	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una reunión al terminar el primer semestre de todos los docentes

Factor	Indicador	Actividades a desarrollar
		de la Especialización <ul style="list-style-type: none"> Realizar una reunión al terminar el segundo semestre de todos los docentes de la Especialización Actualizar las cartas descriptivas del Programa
	93	Invitar a todos los egresados a los eventos del programa
	182	Generar un repositorio del material de los cursos del Programa
5	6	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la I Jornada académica en Big Data e Inteligencia de Negocios Realizar el I Simposio Departamental de Big Data e Inteligencia de Negocios Realizar la charla sobre Inteligencia del cliente con SMARTIK
	34	Realizar evento: Big Data y sus aplicaciones en otras disciplinas
	37	Proponer convenio con UC3M
6	9	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un artículo el primer semestre Realizar un artículo el segundo semestre Plantear una línea de investigación
	122	Enviar a publicar un artículo
7	203	Tener contacto con los estudiantes para atender a sus requerimientos en tiempo real en lo posible
8	162	Utilizar todos los medios disponibles para el mercadeo del Programa
	169	Verificar requerimientos tecnológicos para el Programa
	239	Realizar un diagnóstico inicial y posibles planes de mejoramiento del Programa
9	217	Programar eventos para graduados
10	165	<ul style="list-style-type: none"> Realizar presupuesto segundo semestre 2020 Realizar presupuesto primer semestre 2021

Tabla 5. Actividades por factor e indicador

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

d) Ejecutar las actividades

En la Tabla 6, se puede observar el estado actual de la ejecución de las diferentes actividades planeadas para el año 2020. Para ello, se utilizaron las siguientes convenciones:



Actividad en desarrollo, aún no se ha vencido la fecha



Actividad cumplida



Actividad que no se puede cumplir para el año 2020

Actividades a desarrollar	Estado de la actividad	Cumplimiento
Proponer un plan de mercadeo	En desarrollo	
Realizar procedimiento para selección de aspirantes	Procedimiento realizado	
Revisar los perfiles académicos requeridos por el programa	Perfiles revisados	
Verificar que los docentes a contratar tengan mínimo especialización	Todos tienen mínimo especialización, dos de los cuales se encuentran en el procesos de la convalidación	
<ul style="list-style-type: none"> Reunión primer semestre de todos los docentes de la Especialización Reunión segundo semestre de todos los docentes de la Especialización Actualizar cartas descriptivas 	<p>Realizada reunión primer semestre</p> <p>Pendiente reunión terminación segundo semestre</p> <p>Todas las cartas descriptivas actualizadas (Objetivos esenciales, unidades de aprendizaje, evaluación, metodología y bibliografía)</p>	  
Invitar a todos los egresados a los eventos del programa	Se realizó un grupo en Whatsapp por cada una de las cohortes de la Especialización. Por los grupos y los correos electrónicos, se realizan todas las invitaciones, ofertas laborales, entre otros, de la Especialización. Se utilizó este medio porque se pudo observar que el correo no era leído continuamente.	
Generar un repositorio del material de los cursos del Programa	<p>El cumplimiento de la actividad se explicó en el numeral 1.3 ítem docentes.</p> <p>En general, hay que generar confianza en los docentes para que compartan todo el material</p>	
<ul style="list-style-type: none"> I Jornada académica en Big Data e Inteligencia de Negocios I Simposio Departamental de Big Data e Inteligencia de Negocios 	<p>Realizada la Jornada</p> <p>No se puede realizar porque fue difícil contactar a los</p>	 

Actividades a desarrollar	Estado de la actividad	Cumplimiento
<ul style="list-style-type: none"> Inteligencia del cliente con SMARTIK 	empresarios Realizada la charla	
Realizar evento: Big Data y sus aplicaciones en otras disciplinas	Conferencista de la Universidad Politécnica de Cataluña	
Proponer convenio con UC3M	Se propuso ante el Jefe de Internacionalización y el Director de la Escuela de Posgrados quienes dieron sus aportes al respecto	
Proponer convenio con la Universidad de Girona	No se había propuesto, pero se propuso convenio con la Universidad de Girona ante el Jefe de Internacionalización y el Director de la Escuela de Posgrados quienes dieron sus aportes al respecto	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un artículo el primer semestre Realizar un artículo el segundo semestre 	Se propusieron 6 artículos desde la Especialización	
	Pendiente porque aún no se ha terminado el semestre	
<ul style="list-style-type: none"> Plantear una línea de investigación 	Se propuso una línea de investigación en Big Data e Inteligencia de Negocios al Director del Grupo de Investigación de SISCO, quien va a hacer las averiguaciones al respecto	
Enviar a publicar un artículo	Fueron aceptados 6 artículos para publicación: 5 en el XXIII Encuentro Nacional de Investigación y 1 en las XV Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software e Ingeniería del Conocimiento	
Contactar permanente los estudiantes para atender a sus requerimientos	A través del Whatsápp, se ha podido establecer una interacción permanente y en tiempo real con todos los estudiantes y egresados de la Especialización	
Utilizar todos los medios disponibles para el mercadeo del programa	Aún no se han utilizado todos los medios posibles de mercadeo para promover la Especialización	

Actividades a desarrollar	Estado de la actividad	Cumplimiento
Verificar requerimientos tecnológicos para el Programa	Se realizó un estudio de los posibles servidores que se ajustan a las necesidades de la Especialización. Se realizó el contacto con AWS – Amazon Web Services para analizar los requerimientos para utilizar su nube y sus software	
Realizar un diagnóstico inicial y posibles planes de mejoramiento	Se realizó el diagnóstico inicial	
Programar eventos para graduados	Cumplida, a través de dos medios: Comunicación directa a través de Whatsapp Evento: Big Data y sus aplicaciones en otras disciplinas	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar presupuesto segundo semestre 2020 Realizar presupuesto primer semestre 2021 	Cumplidas, pero aún no se obtienen los resultados de los mismos	

Tabla 6. Ejecución de las actividades del año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

e) Resultados generales

A continuación, se presentan las principales estadísticas correspondientes a la autoevaluación y planes de mejoramiento:

La Fig. 1, presenta la comparación de indicadores clasificados para fortalecer durante el año 2020 y 2021.

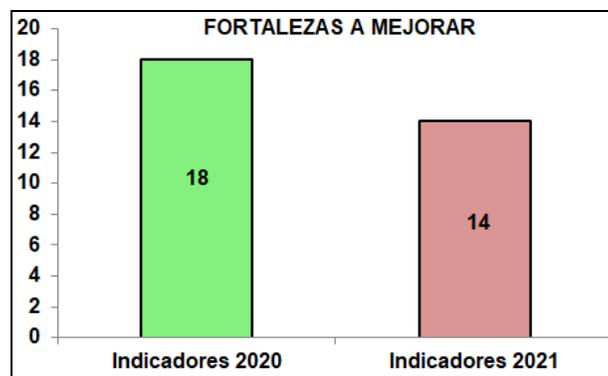


Fig. 1. Distribución indicadores 2020 y 2021

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Del total de indicadores (32) que deben ser desarrollados para la Especialización, 18 de ellos correspondientes al 56% del total, fueron tomados para desarrollar en el año 2020 y, el 44%, para el año 2021.

En la Fig. 2, del total de las 22 actividades programadas para este año con respecto a los indicadores, el 91% de las actividades estarán cumplidas al final del año 2020.

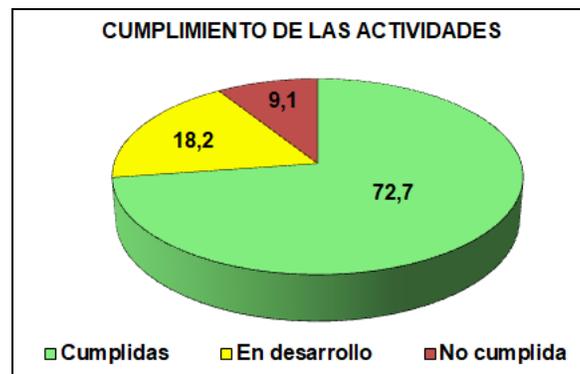


Fig. 2. Cumplimiento de actividades para el año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

1.5 Estado renovación curricular de los programas

Con respecto a la renovación curricular de la Especialización, durante el año 2020, se ha realizado la actualización de las cartas descriptivas. Dicha actualización partió de las unidades de aprendizaje y de los objetivos esenciales por parte de los expertos (docentes catedráticos del Programa), los cuales apoyaron a la Especialización estableciendo los requerimientos actuales de las organizaciones y la formación a la que se debe enfocar cada uno de los cursos.

En general, los ajustes a las modificaciones y otras correcciones, fueron realizados por la Coordinadora de la Especialización y el docente Mauricio Mejía Lobo perteneciente a la sede de Manizales.

1.6 Actividades de formación y capacitación para docentes del programa

El indicador que está relacionado con la capacitación de docentes del Programa, está programado para el año 2021.

El 93% de los docentes de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, son de cátedra, por lo cual se puede planear para el año 2021, capacitaciones con apoyo de Bienestar Institucional, acerca de cómo trabajar en casa y organizar el tiempo.

La Coordinadora está planeando para el año 2021, realizar un diplomado en Inteligencia de Negocios o en Big Data y, otro relacionado con Gestión del Conocimiento.

1.7 Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico

Nombre del curso	Cartas descriptiva	Proyecto docente
Modelos Cuantitativos en Analítica	Actualización para el 2021	Certificado
Software y Hardware para Big Data	Actualización para el 2021	Certificado
Arquitectura Empresarial de Información	Actualización para el 2021	Certificado
Infraestructura para Proyectos Big Data (electiva II)	Actualización para el 2021	Certificado
Seminario en Innovación y Tecnología II	Actualización para el 2021	En Curso
Formación Sociohumanística	Actualización para el 2021	Sin comenzar clase
Trabajo de Grado II	Actualización para el 2021	En curso
Gestión del Conocimiento	Actualización para el 2021	Certificado
Base de Datos para la Inteligencia de Negocios	Actualización para el 2021	Certificado
Minería de Datos y Minería de Texto	Actualización para el 2021	Certificado
Gestión de Ciencia, Innovación y Tecnología	Actualización para el 2021	Certificado
Seminario en Innovación y Tecnología I	Actualización para el 2021	Certificado
Fundamentos de Gerencia de Mercadeo (electivo I)	Actualización para el 2021	En curso
Elicitación para Inteligencia de Negocios	Actualización para el	En curso

Nombre del curso	Cartas descriptiva	Proyecto docente
	2021	
Trabajo de Grado I	Actualización para el 2021	En curso

Tabla 7. Cartas descriptivas y proyectos docentes

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

2 INVESTIGACIÓN

Actualmente, el grupo de investigación SISCO – Sistema de Información y Sociedad del Conocimiento, cuenta con la línea de investigación Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento, la cual apoya el trabajo de investigación relacionado con la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, ya que no se cuenta con una línea específica relacionada con el Programa.

La Tabla 8, presenta un resumen del grupo SISCO y los aportes realizados a la investigación desde la Especialización.

Grupo de investigación: SISCO – Sistema de Información y Sociedad del Conocimiento	Clasificación: B	Cantidad de integrantes: 52
Investigadores del grupo que aportan a la Especialización:		
El Grupo tiene dos investigadores que aportan directamente a la Especialización son ellos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Víctor Daniel Gil Vera - Ingrid Durley Torres Pardo - 		
Proyectos de investigación propios de la Especialización:		
<ul style="list-style-type: none"> - Durante el año 2020, la Especialización no realizó ningún proyecto. - Para el año 2021, el proyecto “Propuesta de un modelo de gestión del conocimiento para pequeñas y medianas empresas” fue aprobado por la convocatoria interna de investigaciones, el cual será realizado por la Coordinadora de la Especialización, un estudiante del Programa y un experto de la Universidad Nacional. 		
Publicaciones 2020		
Artículo	Presentado en	Por
La búsqueda de Interacción Semántica en la Web de las Cosas	JIIISIC'2020 - Jornada Iberoamericana de Ingeniería de Software e	Coordinadora de la Especialización: Elizabeth Granados Pemberty

	Ingeniería del Conocimiento	Invitados: Grupo GTI-Universidad del Cauca
Áreas de aplicación de big data e inteligencia de negocios	XXIII Encuentro Nacional de Investigación	Coordinadora de la Especialización: Elizabeth Granados Pemberty Invitado internacional: Juan Manuel Chagüendo Benavides
Visualización de estado del covid-19 en Colombia y el mundo	XXIII Encuentro Nacional de Investigación	Coordinadora de la Especialización: Elizabeth Granados Pemberty Docente del Programa: Gustavo Montoya Gómez Estudiantes de la Especialización: - Juan David Quirós Castrillón - Werleman Tamayo Restrepo
Análisis de factores y variables en la deserción de estudiantes universitarios	XXIII Encuentro Nacional de Investigación	Egresados de la Especialización: - Jazmín Alejandra Navarro Múnera - Gustavo Adolfo García Blandón
Modelo de flujo de procesos para la solicitud de informes y estado de indicadores kpi en la toma de decisiones del área de seguimientos marco terapéutico en la empresa Helpharma.	XXIII Encuentro Nacional de Investigación	Docente del programa: Juan Camilo Giraldo Mejía Estudiantes de la Especialización: - Andrés Camilo Lezcano Restrepo - Óscar Mauricio Muñoz Restrepo
Proyecto Modelo para Analizar Datos Modelizados con Variables de Calidad del Aire y Metereológicas	XXIII Encuentro Nacional de Investigación	Docente del Programa: Federico Andrés Liévano Martínez Estudiantes de la Especialización: - Santiago Moncada Rojas

Tabla 8. Grupo de investigación SISCO

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Con respecto a los semilleros de investigación, aún no se ha planeado crear alguno específico en la Especialización.

3 EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Con respecto a la extensión y proyección social, la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, realizó los eventos que se presentan en la Tabla 9 y la Tabla 10.

Proyección Social 2020				
Evento	Fecha	Tipo	Ponente	Asistentes
I Jornada Académica en Big Data e Inteligencia de Negocios	22/06/2020	Ponencias de los resultados del curso Trabajo de Grado II. Nacional	Estudiantes segundo nivel de la Especialización	40
Inteligencia del Cliente con SMARTIK	27/04/2020	Charla en un curso. Nacional	Gerente SMARTIK	33
Big Data y sus aplicaciones en otras disciplinas	03/09/2020	Conferencia	Conferencista internacional. Universidad Politécnica de Cataluña	93

Tabla 9. Actividades de proyección social año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

La Tabla 10, presenta los eventos que fueron programados de extensión para el año 2020 y que no se pueden llevar a cabo durante el año 2020.

Extensión 2020
<p>Se programaron dos eventos por extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller Desarrollo de aplicaciones de IoT y Big Data (24 horas). Se hizo un sondeo y los estudiantes en general no contaban con los recursos este semestre para hacerlo. Se programa para el primer semestre del 2021. - I Simposio Departamental de Big Data e Inteligencia de Negocios, el cual no fue posible realizarlo porque también se esperaba la asistencia de los estudiantes. Se programa para el primer semestre del año 2021.

Tabla 10. Actividades de extensión año 2020

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

4 INTERNACIONALIZACIÓN

4.1 Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura a la que pertenece la Especialización de Big Data e Inteligencia de Negocios actualmente participa en REDIS – Red Colombiana de Ingeniería de Sistemas. Además, la Universidad pertenece a la FIUC - Federación Internacional de Universidades Católicas, lo cual permite el fortalecimiento del Programa en otros contextos diferentes fundados en otros países. Para ello, dentro de las actividades que se plantean para el año 2021, se pretende hacer un análisis de los convenios y redes actuales disponibles para establecer la posibilidad de interacción desde la Especialización.

4.2 Estado de la movilidad de los docentes

Al ser el 93% de los docentes es de cátedra, la movilidad durante el año 2020 no se dió. Para el año 2021, se pretende reforzar el indicador de movilidad a través de actividades que apoyen su cumplimiento.

5 BIENESTAR INSTITUCIONAL

5.1 Actividades articuladas a los programas de Bienestar Institucional que se haya beneficiado el Posgrado

Durante el año 2020, hasta hoy, no se ha tenido ninguna actividad articulada a los programas de Bienestar Institucional en donde la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios se haya beneficiado.

Es posible incluir en la planeación de las actividades para realizar durante el 2021. Algunas de las que se pudieran incluir son:

- Taller lúdico mensual (Duración 1 hora por sesión).
- ¿Cómo trabajo en casa? (Duración 2 horas)

5.2 Estado y seguimiento a la deserción del programa

Hasta la fecha durante el año 2020, por parte de la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, no hay ninguna caso de deserción.

6 GRADUADOS

6.1 Actividades desarrolladas para graduados

Durante el año 2020, se tuvieron en cuenta a los graduados para hacer parte de todos los eventos realizados. Algunas de las actividades que sobresalen en las cuales participaron los egresados son:

- Big Data y sus aplicaciones en otras disciplinas. Evento programado conjuntamente con el área de graduados de la Universidad en donde un invitado internacional dictó la charla
- Participación con un artículo en el XXIII Encuentro Nacional de Investigación por parte de dos graduados de la Especialización.

6.2 Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020)

Durante el año 2020, la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, no contó con ningún graduado como docente del Programa.

7 PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

La Tabla 11, presenta una primera aproximación a lo que será la planeación de las actividades para el año 2021, ya que se espera comenzar a realizar el plan durante el mes de diciembre del 2020.

PROYECCIONES INICIALES PARA EL AÑO 2021			
Semestre	Función Sustantiva o Factor	Indicador	Logros esperados
2021-1	Identidad Institucional	1	Verificación de la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.
		4	Proyecto educativo del programa, actualizado con base en el desarrollado para el documento maestro de la Especialización en la Sede Manizales.
	Mejoramiento continuo	236	Análisis de los medios educativos, ambientes de aprendizaje, Software específico y recursos informáticos.. Implementación de acciones de mejora para el mantenimiento, innovación o renovación de los mismos, con evidencia del requerimiento a las unidades pertinentes.

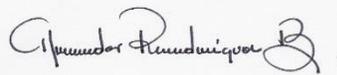
PROYECCIONES INICIALES PARA EL AÑO 2021			
Semestre	Función Sustantiva o Factor	Indicador	Logros esperados
	Investigación	8	Trabajo de grado dictado por docentes de tiempo completo de la Facultad
		12	Participación de los estudiantes del Programa en proyectos de investigación
	Bienestar Institucional	201	Estudios sobre: Análisis de la pertinencia del programa Análisis de las necesidades del entorno en cuanto a las áreas de Big Data e Inteligencia de Negocios.
2021-2	Identidad Institucional	199	Análisis de tendencias disciplinares, laborales e impacto del Programa
	Desarrollo gestión y sostenibilidad	69	Proyección de la contratación docente
		192	Verificación de la normatividad docente para contratación, capacitación, entre otros
	Mejoramiento continuo	19	Promoción de la graduación efectiva del Programa.
	Investigación	46	Gestión del conocimiento en el Programa
		127	Análisis del entorno frente a la solución de problemas
	Visibilidad nacional e internacional	243	Verificación de la evaluación de desempeño, con respecto a los planes de capacitación
Bienestar Institucional	1	Análisis del perfil y ocupación de los egresados	

Tabla 11. **Proyectado 2021**

Fuente: Coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Elizabeth Granados Pemberty
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia
- **Resolución MEN:** 016951 del 27 de diciembre de 2019
- **Facultad:** Derecho y Ciencias Políticas
- **Coordinadora:** María Isabel Uribe López

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

• mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

72. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

DOCENTE	TIPO DE CONTRATACIÓN	PERFIL Y FORMACIÓN
Adrián Alberto Quintero Ramírez	Tiempo completo	Abogado, especialista en Derecho Privado y en Derecho Comercial, magíster en Derecho Procesal Contemporáneo. Docente universitario, coordinador del área de Derecho Privado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó y litigante.
Elvigia Cardona Zuleta	Tiempo completo	Abogada, magíster en Educación, líder del Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales, coordinadora del área de Investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó. Docente universitaria.
María Isabel Uribe López	Tiempo completo	Abogada, especialista en Derecho de Familia, magíster en Educación. Docente universitaria, coordinadora de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia de la Universidad Católica Luis Amigó y del Semillero Derecho y Sociedades.
Rodrigo González Cifuentes	Tiempo completo	Abogado, especialista en Derecho de Familia. Docente Universitario, coordinador del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la Universidad Católica Luis Amigó.
John Edward Saldarriaga	Tiempo completo	Filósofo y psicólogo. Docente universitario.
Mónica Cecilia Montoya Escobar	Medio tiempo	Abogada, especialista en Derecho de Familia, magíster en Derecho, estudiante del Doctorado en Educación. Investigadora junior. Docente universitaria, subdirectora de la Revista Vademécum de Familia.
Carlos Orlando Zapata García	Medio tiempo	Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, especialista en Docencia Investigativa Universitaria, magíster en Educación, estudiante del

		doctorado en Ciencias de la Educación. Docente universitario y funcionario de la Secretaría de Educación de Medellín.
Juan Sebastián Tisnes Palacio	Cátedra	Abogado, especialista en Literatura: Producción de Textos e Hipertextos, magíster en Derecho. Docente universitario, juez penal.
Liliana María Gutiérrez Castaño	Cátedra	Abogada, especialista en Derecho Civil, área Responsabilidad Civil Contractual, Extracontractual y del Estado. Asesora jurídica Notaria primera de Bello.
Ana María Londoño Ortega	Cátedra	Abogada, especialista en Derecho Civil, área Derecho de Familia. Docente universitaria, funcionaria de la rama judicial, juzgados de Familia.
Juan Camilo Yepes Yarce	Cátedra	Abogado, especialista en Derecho de Familia y en Derecho Procesal Contemporáneo, Magíster en Derecho Procesal. Docente universitario.
Catalina Merino Martínez	Cátedra	Abogada, especialista en Derecho de Familia, magíster en Derecho Procesal Civil. Docente universitaria, investigadora junior.
Víctor Julián Moreno Mosquera	Cátedra	Abogado, especialista en Derecho de Familia, magíster en Estudios Políticos. Docente universitario, investigador asociado.
Francisco Alirio Aristizábal Serna	Cátedra	Abogado, especialista en Derecho de Familia, en Derecho Laboral, en Derecho Privado, en Derecho Civil, área Responsabilidad Civil Contractual, Extracontractual y del Estado, en Derecho Privado con énfasis en Derecho Civil, en Derecho Público – área Derecho Constitucional, magíster en Derecho Privado. Docente universitario, Procurador Judicial II Infancia Adolescencia y Familia Medellín.
Juan Fernando Estrada Mesa	Cátedra	Abogado, médico, especialista en Derecho Médico. Docente universitario y médico.

73. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

DOCENTE	ADSCRITO AL PREGRADO
Adrián Alberto Quintero Ramírez	Derecho
Elvigia Cardona Zuleta	Derecho
María Isabel Uribe López	Derecho
Rodrigo González Cifuentes	Derecho
Mónica Cecilia Montoya Escobar	Derecho
Carlos Orlando Zapata García	Teología
John Edward Saldarriaga	Filosofía

74. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el 2020 se llevaron a cabo 26 cursos, dos de ellos presenciales y 24 cursos mediados por las tecnologías, de los cuales 12 se llevaron a cabo a través de diferentes plataformas, especialmente Meet y Zoom, cuando se activó el campus virtual para los cursos del posgrado, el 03 de agosto de 2020, los cursos se mediaron a través del campus virtual y los encuentros sincrónicos se hicieron a través de zoom con participación de todos los estudiantes del programa.

75. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

No se llevó a cabo proceso de autoevaluación porque no correspondía de acuerdo a la planeación de la coordinación del sistema de Acreditación, en cuanto al plan de mejoramiento durante este año se realizó su ejecución, se planearon 69 actividades correspondientes a 29 aspectos y 42 indicadores. El promedio de cumplimiento de actividades es del 98% y su revisión se llevará a cabo el 20 de noviembre.

76. Estado renovación curricular de los programas.

El programa fue renovado el 27 de diciembre de 2019.

77. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

Curso	Docentes del programa matriculados
Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por virtualidad	7
Inglés A2	2
Curso virtual Pedagogía y Didáctica	2

78. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

En el sistema académico se encuentran cargadas las cartas descriptivas del pensum antiguo y las cartas de los 07 cursos del pensum nuevo correspondientes al primer semestre.

INVESTIGACIÓN

60. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales

Link:

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002703>

El Grupo de investigación fue creado en el año 2005, actualmente se encuentra clasificado en COLCIENCIAS en categoría C, la línea de investigación que le aporta al grupo es Derecho y Sociedad.

61. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

En total durante el 2020 se recibió apoyo de una docente investigadora del Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales, la docente Elvigia Cardona Zuleta, quien no se encuentra clasificada ante Colciencias.

62. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Se desarrollaron un proyecto de investigación que le tributa a la Especialización:

Debates Contemporáneos del Derecho de Familia desde la perspectiva de Equidad de Género.

63. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa).

Los docentes del programa publicaron 5 capítulos de libros, un artículo de revista y un libro, los cuales se relacionan a continuación:

Nombre del docente	Publicación o producción escrita (Aplican: artículos, capítulos, notas de periódico o vistas, libros) del año 2020	Link en el que se encuentra alojado el texto
Elvigia Cardona	Reflexiones sobre la ética en la investigación en el proceso formativo	https://revistes.ub.edu/index.php/RED/a

Zuleta	de la clínica jurídica "circuitos coloniales del trabajo en el resguardo indígena de San Lorenzo". En: Revista Educación y Derecho. No. 21 (2020) https://doi.org/10.1344/REYD20.20.21.31280	rticle/view/31210
Elvigia Cardona Zuleta y Melissa Hincapié Ochoa	Capítulo de Libro: Implementación de rutas de atención en violencias de género en la ciudad de Medellín, año 2019. Barrera de acceso a la información en la Ruta de atención en salud: violencias sexuales, violencia gineco obstétrica y derecho a la IVE En: Género y Derechos Humanos por la salud y una vida libre de violencias. Medellín: Editorial Tecnológico de Antioquia ISBN: 978-958-52397-3-9	7.1.1 https://n9.cl/bnru El Link del ISBN https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&nt=347739
Elvigia Cardona Zuleta e Integrantes Nodo Antioquia de la Red Sociojurídica.	Capítulo de Libro. Migración en la ciudad de Medellín: aproximación a un diagnóstico sobre el acceso a los derechos Salud, Educación, Trabajo y Acceso a la Justicia. Publicado por la Universidad del Rosario en el libro: Migración y Derechos Humanos. El caso colombiano 2014-2018, en coautoría con integrantes Nodo Antioquia. 9789587842951 (EPUB)9789587842968 (PDF)	https://editorial.urosario.edu.co/gpd-migracion-y-derechos-humanos-el-caso-colombiano-2014-2018.html
Mónica Cecilia Montoya Escobar, docente Facultad de Derecho y Ciencias	Libro: Gestión del conocimiento para la innovación, programas de derecho e ingeniería de sistemas y telecomunicaciones.	https://doi.org/10.12804/tj9789587843958

Políticas		
Mónica Cecilia Montoya Escobar, docente Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Capítulo de libro: Lineamientos para la administración del conocimiento en los programas de Derecho y de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones de la Universidad de Manizales.	https://doi.org/10.12804/tj9789587843958
Mónica Cecilia Montoya Escobar, docente Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Capítulo de libro: Generalidades teóricas y metodológicas de la gestión del conocimiento en los programas de Derecho e Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones, Universidad de Manizales	https://doi.org/10.12804/tj9789587843958
María Isabel Uribe López, docente Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y coordinadora de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia. Y Elvigia Cardona Zuleta.	Capítulo de libro: Chirinos, Y., Álvarez, D., Batista, J. y Rojas, D. (2020). (Eds.), Impacto del Covid-19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global. Fondo Editorial Servando Garcés. En: Chirinos, Y., Álvarez, D., Batista, J. y Rojas, D. (2020). (Eds.), Impacto del Covid-19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global. Fondo Editorial Servando Garcés.	www. doi.org/1047212/impactocovid19.1 ISBN: 978-980-7857-35-2

64. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas).

Por parte de estudiantes del programa no se realizaron publicaciones, algunos de los resultados de los cursos de Trabajo de Grado del programa van a ser

presentados para la convocatoria del libro "Debates contemporáneos de Derecho de Familias, de Infancia y de Adolescencia Tomo II"

65. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

La coordinadora del Programa coordina el Semillero Derecho y Sociedades y en compañía de la docente de Trabajo de Grado y líder del grupo de Investigación Jurídicas y Sociales, la profesora Elvigia Cardona Zuleta el Grupo de Estudio Género y Derecho de Familia coordinan el Grupo de Estudio Género y Derecho de Familia, pero ningún estudiante de la Especialización en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia hace parte de alguno de los dos espacios.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

40. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

No se desarrollaron proyectos de extensión ni de proyección social durante el 2020.

41. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Actividad	Título	Fecha	Invitado(s)	Origen
Conferencia	Conferencia inaugural: Tres campos teóricos sobre la familia: la construcción social, la interacción y el pensamiento sistémico.	07 de febrero de 2020	Edison Viveros Chavarría.	Nacional
Conferencia	Derecho Constitucional Vs Producción Normativa en tiempos de COVID-19	26 de mayo de 2020	Sergio Andrés López Zamora Maria Patricia Ariza Velasco Catalina del Pilar Cardozo Arango	Nacional
Coloquio	VI Coloquio en Investigación: promoviendo la cultura investigativa	19 de mayo al 22 de mayo	Socialización de los proyectos y los trabajos de grado de todos los estudiantes de las	Nacional



SC-CER152085

			Especializaciones en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, y en Derecho Empresarial, en conjunto y de forma temática con los estudiantes del pregrado de Derecho.	
Conferencia	Posibilidades de la Familia Multiespecie.	30 de julio	Gloria Mercedes Gómez Santa Gabriel Chica	Nacional
Conferencia	Catedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela	11 de septiembre	Elizabeth Castillo Guzmán y José Antonio Caicedo Ortiz	Nacional
Conferencia	"Café con nuestros graduados de los Posgrados de Derecho"	15 de septiembre	Carlos Andrés Arcila Quintero Catalina Clavijo Urrea Javier Alejandro Bedoya Cano Luis Steven Rozonzew Bustos Yolima Inés Serna Mesa María Antonia Valencia Muñoz	Nacional
Conferencia	Catedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela	25 de septiembre	Yeison Arcadio Meneses Copete	Nacional
Conferencia	El feminicidio	9 de noviembre	Juan Sebastian Tisnes Palacio	Nacional

42. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Actividad	Título	Participantes
Conferencia	Derecho Constitucional Vs Producción Normativa en tiempos de COVID-19	70
Conferencia	Conferencia inaugural: Tres campos teóricos sobre la familia: la construcción social, la interacción y el pensamiento sistémico.	25
Coloquio	VI Coloquio en Investigación: promoviendo la cultura investigativa	71
Conferencia	Catedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela	30
Conferencia	Posibilidades de la Familia Multiespecie.	21 personas en meet, 620 reproducciones en línea.
Conferencia	"Café con nuestros graduados de los Posgrados de Derecho"	70
Conferencia	Catedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela	25
Conferencia	El feminicidio	155

43. Convenios con comunidades externas.

No se tienen convenios externos activos.

INTERNACIONALIZACIÓN

50. Estado de la Internacionalización del currículo.

No se ha iniciado el proceso de internacionalización del currículo.

51. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

La coordinación del programa participó activamente de las reuniones mensuales de la Mesa de Familias de Antioquia.

La docente de Trabajo de Grado pertenece a la Red Sociojurídica Nodo Antioquia, el semestre 2020-02 se participó en el evento XIV ENCUENTRO REGIONAL de la red de centros de investigación Jurídica y Sociojurídica, Nodo Antioquia-2020, con dos ponencias:

Investigación Feminista. Aportes para la investigación jurídica, a propósito de la implementación de los acuerdos de paz.

La enseñanza del Derecho de Familia con perspectiva de género. Estudio de caso: Universidad Católica Luis Amigó, 2020.

52. Estado de la movilidad de los docentes.
No se llevó a cabo movilidad de los docentes.
53. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.
No se activaron convenios nacionales o internacionales.
54. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente ha participado.

Actividad	Docente	Nivel
Ponencia: Algunas consideraciones sobre el concepto de Familia a partir de pronunciamientos de la Corte Constitucional.	Elvigia Cardona Zuleta y María Isabel Uribe López	Nacional
Ponencia: Metodología para el análisis de sentencias de la Corte Constitucional desde la Perspectiva de Equidad de Género	Elvigia Cardona Zuleta y María Isabel Uribe López	Nacional
Participación en I Encuentro Internacional de Investigación: Impacto del COVID-19 desde la perspectiva socioeconómica en el Contexto Global. Alianza de Investigadores Internacionales Alinin S.A.S y Universidad Politécnica de Guanajuato UPG: Nota científica Agudización de la Violencia Intrafamiliar	Elvigia Cardona Zuleta y María Isabel Uribe López	Internacional
Ponente en el VI Coloquio de Investigación “Promoviendo la Cultura Investigativa” presentación de avances del proyecto. Mayo de 2020	Elvigia Cardona Zuleta y María Isabel Uribe López	Nacional
Ponencia: Las pruebas en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia desde el enfoque de equidad de género. 6 de junio de 2020	Elvigia Cardona Zuleta	Nacional

<p>Ponencias en el XIV Encuentro de la Red Sociojurídica. Nodo Antioquia 6-7 de noviembre de 2020 - Ponencia: La enseñanza del Derecho de Familia con perspectiva de género. Estudio de caso: Universidad Luis Amigó, 2020.</p>	<p>María Isabel Uribe López</p>	<p>Regional</p>
<p>Participación en el ciclo de conversatorios: Derechos y Nuevas Realidades. Derechos de Acceso, Ambiente y Mujer. A propósito del Acuerdo de Escazu</p>	<p>Elvigia Cardona Zuleta</p>	<p>Nacional</p>
<p>Primer seminario online: paradigmas y desafíos del derecho de las familias frente a una eventual reforma del código civil</p>	<p>María Isabel Uribe López</p>	<p>Nacional</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL

37. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Como respuesta a la situación de contingencia del COVID-19, el programa se articuló para realizar el censo de caracterización de la población estudiantil que se llevo a cabo el 6 de agosto.

38. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante este año no se presento deserción en el programa.

39. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No se reportaron estudiantes a Bienestar Institucional

40. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No se realizaron contratos pedagógicos.

GRADUADOS

30. Actividades desarrolladas con graduados.



SC-CER152085



Se desarrolló conjuntamente con la Dirección de graduados y los posgrados del Área de Derecho la conferencia "Café con nuestros graduados de los Posgrados de Derecho", el cual tuvo 07 ponentes graduados de los programas de posgrado.

31. Participación de graduados en actividades del programa.

A las actividades programadas por el posgrado asistieron 5 graduados del programa.

32. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

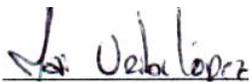
No hay graduados del programa en el cuerpo docente de la Especialización.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

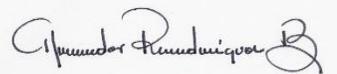
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Investigación	Número de estudiantes del programa que participa en procesos de investigación	Invitación a los estudiantes para que participen en las actividades y proyectos de investigación de los grupos de investigación	100% de los estudiantes invitados a participar de los proyectos de investigación acordes con los objetivos del programa.	Agosto del 2021
Docencia	Cartas descriptivas actualizadas	Aprobar las actualizaciones de cartas 13 descriptivas en Comité curricular	80% de las cartas aprobadas por el Comité Curricular	Noviembre de 2021
Docencia	No. De docentes que participan en los cursos	Sensibilizar a los docentes del programa para acceder a los cursos de inglés ofrecidos por la institución	10% de los docentes del programa realizan un curso de ingles	30 octubre 2021
Docencia	Número de	Verificar los	Identificar los	Noviembre del 2021

	graduados en el tiempo estimado por el programa de las últimas cinco cohortes	estudiantes del programa que no se han graduado en el tiempo estimado e identificar las razones por las cuales no lo han hecho	estudiantes que no se han graduado del programa y establecer comunicación con ellos	
Internacionalización	Número de profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa, como producto de eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas.	Gestionar estrategias que permitan materializar la movilidad nacional e internacional de docentes del programa y hacia el programa	Participar en el programa de las clases espejo.	Octubre de 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



María Isabel Uribe López
Coordinadora Posgrado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Derecho Empresarial
- **Resolución MEN:** 17693 del 06/12/2013.
- **Facultad:** Derecho y Ciencias Políticas
- **Coordinador o Director:** Javier Alejandro Bedoya Cano

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de
Posgrados
"Una década con
sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas
del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

79. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

A continuación, se relacionan los docentes que sirven a los cursos del programa.

DOCENTES QUE ACOMPAÑAN EL PROGRAMA			
Nombres Y Apellidos	Identidad	Perfil Y Formación	Tipo De Contratación
Yamarú Del Valle Chirinos Araque	CE. 578.340	Magíster Scientiarum En Docencia Para Educación Superior Doctora En Gestión De La Innovación	Docente Tiempo Completo
Diego León Carvajal Serna	CC. 15.530.895	Especialista En Mercadeo Gerencial Doctor En Dirección De Empresas	Docente Tiempo Completo
Juan David García Montoya	CC. 71.752.707	Especialista En Gerencia De Marketing Magíster En Administración De Negocios Internacionales	Docente De Cátedra
Kelly Johana Rojas Corrales	CC. 1042764342	Abogada Especialista En Derecho Administrativo	Docente De Cátedra
Jennifer Londoño Jurado	CC 1053801284	Abogada Magíster En Comunicación Y Derechos Humanos	Docente Medio Tiempo
Angela María Prada Cadavid	CC. 32182949	Docente Tiempo Completo	
Javier Alejandro Bedoya Cano	CC. 1035302063	Abogado Especialista En Ejercicio Del Derechos Ante Las Altas Cortes Magíster En Derecho	Docente Tiempo Completo
Gustavo Adolfo Yarce Vélez	CC. 98464372	Abogado Especialista Derecho Público, Área Derecho Administrativo Especialista En Docencia Investigativa Universitaria	Docente Medio Tiempo
Pedro Juan González Carvajal	CC. 70072814	Especialista En Gerencia Logística Magister En Ciencia Política Doctor En Filosofía	Docente De Cátedra
Héctor Leonel Aristizábal Marín	CC. 1022096010	Abogado Especialista En Derecho Procesal Especialista En Derecho De La Seguridad Social	Docente Tiempo Completo

80. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

A continuación, se relacionan los docentes que sirven a los cursos del programa y que pertenecen a Programas y Facultades de la Institución.

DOCENTES DE PREGRADO VINCULADOS AL POSGRADO			
Nombres Y Apellidos	Identidad	Perfil Y Formación	Programa de Pregrado
Yamarú Del Valle Chirinos Araque	CE. 578.340	Magíster Scientiarum En Docencia Para Educación Superior Doctora En Gestión De La Innovación	Administración de Empresas Sede Medellín
Diego León Carvajal Serna	CC. 15.530.895	Especialista En Mercadeo Gerencial Doctor En Dirección De Empresas	Administración de Empresas Sede Medellín
Jennifer Londoño Jurado	CC 1053801284	Abogada Magíster En Comunicación Y Derechos Humanos	Derecho – CR Manizales
Angela María Prada Cadavid	CC. 32182949	Abogada Filósofa Especialista En Derecho Administrativo	Derecho Sede Medellín
Javier Alejandro Bedoya Cano	CC. 1035302063	Abogado Especialista En Ejercicio Del Derechos Ante Las Altas Cortes Magíster En Derecho	Derecho – Coordinador de Posgrados Sede Medellín
Gustavo Adolfo Yarce Vélez	CC. 98464372	Abogado Especialista Derecho Público, Área Derecho Administrativo Especialista En Docencia Investigativa Universitaria	Derecho Sede Medellín
Héctor Leonel Aristizábal Marín	CC. 1022096010	Abogado Especialista En Derecho Procesal Especialista En Derecho De La Seguridad Social	Derecho Sede Medellín
Roberto Mauricio Romero Cárdenas	CC. 1053796925	Abogado Especialista En Administración Económica Y Social Magíster En Acción Política Y Políticas Publicas	Derecho – CR Manizales

81. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Dentro del Respectivo Programa de Posgrados se sirven todos los cursos fundamentados en la metodología B-Learning en aproximación y con el uso de las herramientas otorgadas por la Institución.

Para el periodo 2020-01 si bien las clases dieron inicio basados en la presencialidad con asistencia completa de los estudiantes activos en las Cohortes, una vez declarada la Pandemia, se hizo el traslado de las didácticas para asumir la pedagogía mediado por las herramientas virtuales, así entonces se logra culminar cada uno de los cursos y certificar los mismos dentro de los términos establecidos en orientación a los lineamientos Institucionales para Posgrados.

Si bien la mayoría de los docentes que acompañan el programa son docentes de planta sea tiempo completo o medio tiempo; a los docentes de cátedra se les realiza un acompañamiento dirigido por parte del Coordinador en procura del cumplimiento de todas las actividades que se dirigen desde el momento de contratación hasta la certificación del curso.

En la vigencia académica del periodo 2020-02, todos los cursos del programa se encuentran actualizados, creados y gestionados dentro del Campus Virtual, de igual manera desde allí se generan los encuentros sincrónicos a través de la plataforma Zoom, gracias al esfuerzo de la institución para adquirir la licencia respectiva y los permisos para todos los docentes, ha podido cumplirse con las actividades pedagógicas y didácticas en cada uno de los cursos del programa.

A la fecha entonces, se cuenta con una gestión pedagógica ideal para todos los cursos del programa.

82. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El programa de posgrados no cuenta con proceso de construcción de informe de autoevaluación del programa, sin embargo, la autoevaluación es una actividad constante y recurrente dentro del programa con la finalidad de consolidar un programa con una oferta académica fortalecida desde los diversos componentes.

En cuanto al Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora, se ha tratado de cumplir con todos los indicadores a través de una información que sea medible, si bien el hecho del trabajo en casa no ha permitido acceder a cierta información, trata de contarse con elementos básicos y suficientes que den cuenta del cumplimiento de todos y cada uno de los indicadores.

83. Estado renovación curricular de los programas.

El programa de Especialización en Derecho Empresarial de la Universidad Católica Luis Amigó, hace una apuesta por la Renovación de su Registro Calificado a través de la estrategia de Registro Calificado Único, esto se logra gracias a un trabajo Colaborativo y Cooperativa con el Centro Regional Manizales quienes procuran que el programa sea ofertado en esta región.

Dentro del proceso de construcción del Documento Maestro con fines de Renovación del Registro, se viene realizando la modificación curricular que precisa el programa, luego de las autoevaluaciones y diversas actividades con diferente población que dan cuenta de dicha necesidad.

Por lo anterior, el estado de la renovación, para este caso modificación, curricular del programa es en construcción.

84. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

La Universidad Católica Luis Amigó procurando siempre un quehacer docente actual, pertinente, que cubra las necesidades del sistema educativo moderno, ofrece una gama amplia de posibilidades como cursos, capacitaciones, seminarios o diplomados que buscan la cualificación de los docentes. Por ello desde el FOPID

y como elemento fundamental a ser destacado se brindó la posibilidad para que docentes tanto de pregrado como de posgrados realizaran el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad mismo que permite a los docentes y directivos comprender el manejo de la educación a través del denominado sistema B-Learning.

Además, como coordinador de pregrado y posgrados se dieron capacitaciones adicionales sobre el manejo del campus virtual, el sistema académico y plataformas para los encuentros sincrónicos.

85. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Las Cartas Descriptivas vigentes del programa se encuentran de forma completa en el Sistema Académico.

Los Proyectos Docentes en su totalidad fueron y han sido gestionados, publicitados y socializados por los docentes en el Sistema Académico y para con los Estudiantes.

INVESTIGACIÓN

66. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

En la actualidad, el programa de especialización se sirve de apoyo del grupo de investigación Jurídicas y Sociales JURISOL, a través de la asignación de docentes adscritos al grupo para apoyo en el curso de Trabajo de Grado del programa.

Además, una situación particular es que los integrantes del grupo de investigación perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas apoyan como asesores los trabajos de grado de los estudiantes del programa; también, debe declararse que se cuenta con un Línea de Fundamentación de Investigación en Derecho Empresarial, la cual está germinando sus primeras propuestas a través de trabajos de investigación con orientación temática del derecho empresarial.

67. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Por los cambios de los integrantes del grupo de investigación JURISOL el cual pertenece a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas no ha sido posible que estos se consoliden dentro del programa; sin embargo, dentro de la programación académica se ha designado dentro de la planta docente investigadores clasificados por Colciencias y pertenecientes al grupo de investigación Jurídicas y Sociales.

Nombres Y Apellidos	Clasificación	Proyecto de Investigación
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Investigador Asociado (I)	Macroproyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática. Proyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática: Fase I Medellín, Acciones Populares (1999 – 2019).
Jennifer Londoño Jurado	No clasificada	Análisis socio-jurídico de las medidas de protección y atención adoptadas por las Comisarías de Familia en los casos de Violencia de Género contra las Mujeres (VGCM) en la ciudad de Manizales durante el período 2017-2019
Roberto Mauricio Romero Cárdenas	No clasificado	Evaluación de políticas públicas: prácticas y modelos evaluativos en el municipio de Manizales

68. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

A continuación, se relacionan los proyectos de investigación activos y vigentes para el año 2020, los cuales tributan de forma directa al programa de posgrados dentro de los trabajos de grado como ejercicio académico de los estudiantes de aquel.

Nombres Y Apellidos	Clasificación	Proyecto de Investigación
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Investigador Asociado (I)	Macroproyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática. Proyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática: Fase I Medellín, Acciones Populares (1999 – 2019).
Ruby Estella Cabrera Jaramillo	No clasificada	Aplicabilidad y eficacia del principio de seguridad jurídica en la estructura normativa del sistema tributario colombiano.

69. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

A continuación, se relaciona lo solicitado dentro del presente indicador.

Apellidos		
Alexander Rodríguez Bustamante	Director Escuela de Posgrados	<ul style="list-style-type: none"> • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, "La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica " . En: Colombia Revista Latinoamericana De Estudios De Familia <i>ISSN:</i> 2145-6445 <i>ed:</i> Centro Editorial Universidad De Caldas <i>v.8 fasc. p.26 - 43 ,2016, DOI:</i> 10.17151/rlef.2016.8.3 Palabras: Comunicación, Terapia Familiar, Familia, Relación terapéutica, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, GLORIA MARIA LOPEZ ARBOLEDA, "El aula de paz: familia y escuela en la Construcción de una cultura de paz en Colombia" . En: Colombia Perseitas <i>ISSN:</i> 2346-1780 <i>ed:</i> Fondo Editorial Funlam <i>v.5 fasc.1 p.393 - 410 ,2017, DOI:</i> http://dx.doi.org/10.21501/issn.2346-1780 Palabras: Escuela, Educación, Maestro, Narrativas, Niñez, Aula, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA, ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, "La formación de terapeutas familiares en la Universidad Católica Luis Amigó Medellín-Colombia" . En: Chile Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología <i>ISSN:</i> 0718-5693 <i>ed:</i> Universidad De Santiago De Chile <i>v.38 fasc.N/A p.6 - 21 ,2020, DOI:</i> Palabras: Aprendizaje, Colombia, Educación Superior, Familia, Formación terapéutica, Terapia Familiar, Terapia familiar sistémica, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, GERMAN DARIO HERRERA SARAY, LUZ MARIA LOPEZ MONTANO, EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA, "Método de intervención en desarrollo familiar: teoría, práctica, reflexividad y producción de conocimiento." . En: Colombia Revista Colombiana De Ciencias Sociales <i>ISSN:</i> 2216-1201 <i>ed:</i> Fondo Editorial Fundacion Universitaria Luis Amigo <i>v.11 fasc.1 p.100 - 122 ,2020, DOI:</i> 10.21501/issn.2216-1201 Palabras: Práctica, Desarrollo familiar, Desarrollo, Intervención, Prácticas novedosas en la intervención con Flías.,
Juan Esteban Aguirre Espinoza	Decano (e) Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	<ul style="list-style-type: none"> • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada JUAN ESTEBAN AGUIRRE ESPINOSA, "Reflexiones sobre el derecho y el juez algoritmo" . En: Colombia Ratio Juris <i>ISSN:</i> 1794-6638 <i>ed:</i> Todograficas Ltda <i>v.15 fasc.1 p.272 - 276 ,2020, DOI:</i> 10.24142/raju

70. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

En la actualidad, los estudiantes del programa no han realizado alguna publicación vigente y actual, sin embargo, desde la coordinación se les invita a que participen de manera activa en los procesos investigativos liderados por el grupo de investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y por otros grupos de investigación.

También se sensibiliza a la comunidad académica respecto de la producción investigativa dentro del programa y la importancia de consolidar este tipo de procesos que impactan en la formación de la comunidad académica.

71. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES SEMILLERO GÉNERO Y DDHH
RESPONSABLE (S)	YENNY BEDOYA

1. ACTIVIDADES

1. Seminario mujeres dentro de la delincuencia organizada, academia de peritos forenses
2. Video: litigio estratégico en casos de genero por karla micheel salas
3. Seminario gratuito “se ha derogado el delito en contra de la mujer e integrantes de l grupo familiar (escuela de formación jurídica y gestión pública)
4. Taller interactivo: mujeres asesinas. Un abordaje psicológico dentro de la investigación criminal
5. Asistencia a la comisión de mesa de género “INSTALACIÓN MESA DE GÉNERO DIRECCIÓN DE FOMENTO CULTURAL” Politécnico Jaime Isaza Cadavid en dos oportunidades, encuentro mensual.
6. Encuentros sincrónicos con estudiantes que estas desarrollando los dos proyectos vigentes
7. Se programaron encuentros sincrónicos los días lunes a las 5: 00 pm.
8. Se presento propuesta para participar en el XIII Encuentro Nacional de Investigación 2020. “*Protocolos de Atención ante la Violencia de Género en la Educación Superior*”.
9. Se presento propuesta para participar en el Encuentro Nacional de Semilleros 2020 “Violencia de género en época de cuarentena por covid-19 y rutas de atención en Colombia”

2. RESULTADOS Y7O IMPACTOS OBTENIDOS

El semillero de género y derechos humanos se puede prestar en ocasiones para tener visiones muy cerradas en relación a lo que es la violencia en contra de la mujer lo que hace que las investigaciones se puedan tornar poco objetivas, estas actividades que se han desarrollado ha logrado en los estudiantes una mirada más amplia de los que son los ddhh y el respeto a ambos sexos de los mismos, lo que ha hecho que al momento de abarcar la violencia en contra de la mujer ya el desarrollo del tema de maneje desde una óptica más académica.

RESPONSABLE (S)	Juan Esteban Galeano Sánchez
FECHA DE REALIZACIÓN	1 de octubre de 2020

1. ACTIVIDAD

El semillero de Derecho Público tiene como misión fomentar la investigación en el área de Derecho Público, con el fin de motivar a los estudiantes de pregrado a formular sus trabajos de grado, proyectos de investigación o acercamientos investigativos sobre esta área del derecho.

Su visión es ser reconocido por sus aportes académicos, así como por sus eventos de extensión y proyección social que se realizarán para enriquecer los conocimientos de la comunidad estudiantil de la Universidad Católica Luis Amigó, como al público en general interesado en el área del Derecho Público.

2. RESULTADOS Y/O IMPACTOS OBTENIDOS

Al interior del semillero de Derecho Público se han adelantado varias propuestas, entre ellas la denominada: "La Descentralización Administrativa y el Desarrollo Territorial en Colombia", la cual fue presentada en la convocatoria para participar en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2020.

Nombre Facultad o Centro Regional:	Facultad de Ciencias Políticas y Derecho
Programa académico:	Derecho
Nombre del Semillero:	Derecho y Sociedades
Nombre del Grupo de Investigación al que se adscribe:	Jurídicas y Sociales
Línea de investigación:	
Área de conocimiento:	Sociología jurídica
Fecha de creación:	22 de febrero de 2018
Responsable:	María Isabel Uribe López

En caso de renovar el semillero, describir los siguientes logros:

Las estrategias y metodologías de trabajo utilizadas

Se llevaron a cabo diversas metodologías y estrategias derivadas de la investigación formativa en el Semillero de Derecho y Sociedades, las cuales están en relación con las temáticas abordadas distribuidas en dos líneas temáticas, las cuales se fundaron en el 2020: Pluralismo Jurídico y Género y Derecho.

1. Diseño de eventos:

- 1.1. Cátedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela: El papel de los estudiantes afrocolombianos en las universidades, 11 de septiembre de 2020, el estudiante Fredinson Salas conversa con los profesores Elizabeth Castillo Guzmán y José Antonio Caicedo. Asistentes: 30 personas.
- 1.2. Cátedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela: El papel de los estudiantes afrocolombianos en las universidades desde la etnoeducación, 25 de septiembre de 2020, el estudiante Fredinson Salas conversa con el doctorando Yeison Arcadio Meneses Copete. Asistentes: evento programado.

Las actividades allí desarrolladas permitieron avanzar en reflexiones acerca de los prejuicios, los estereotipos, la discriminación y los Derechos Humanos.

2. Los y las estudiantes además de identificar temáticas:

- 2.1. Rutas de atención integral al acoso sexual en la Universidad Luis Amigó.
- 2.2. Segunda fase de la investigación Motivos Jurídicos y sociales de la no denuncia por actos de discriminación y racismo en la ciudad de Medellín: Justicias alternativas frente a los actos de discriminación racial.
- 2.3. Derecho a la salud de la población trans.
- 2.4. Violencia Intrafamiliar en tiempos de pandemia.

Se trabajó en la construcción de preguntas, elaboraron propuestas de investigación en las que se logra un enlace entre lo jurídico y lo social, en el marco de la sociología jurídica, ingresando al tercer ámbito conceptual denominado **Construcción de Propuestas de Investigación**, las cuales se concretaron en:

3. Elaboración de propuestas para la participación en el Encuentro de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Católica Luis Amigó, presentándose dos propuestas para la evaluación de estas por parte del Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales:
 - 3.1. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020.
 - 3.2. Justicias y acciones para la erradicación del racismo y la discriminación racial en Medellín desde la visión de personas afrodescendientes que afirman haber sido víctimas de discriminación racial, 2015-2020.

El proyecto Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020 representará al Semillero en el Encuentro programado para el mes de noviembre.

4. Participación en la elaboración del Protocolo de Atención Integral a niños y niñas víctimas de actos de discriminación racial y racismo, liderado por la Fiscal María Cecilia Córdoba.
5. Construcción de los artículos de difusión:
 - 5.1. Para las memorias de Encuentro de Investigaciones de la Vicerrectoría de

Investigación de la Universidad Católica Luis Amigó:
El etnocentrismo, disfraz del racismo en la ciudad de Medellín.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo Patiño y Nimia Liseth Romaña.

Estado: entregado con las correcciones de los pares.

5.2. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020

Autores: Sebastián Vallejo, Sofía Muñoz y Karen Restrepo.

Estado: en elaboración.

5.3. El acusador privado una alternativa de solución ante la falta de investigaciones por el delito de actos de discriminación racial y de racismo.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo y Pamela Arbeláez.

Estado: en construcción.

5.4. Las escuelas como lugares de acogida, prácticas restaurativas en la escuela una alternativa para manuales de convivencia antirracistas.

Autores: Fredinson Salas y María Isabel Uribe.

Estado: en construcción.

5.5. La identidad afroribereña.

Autores: Fredinson Salas, Robinson Aguilar y Angela Mena.

Estado: en construcción

6. Presentación de propuestas al Nodo Antioquia de la Red Sociojurídica:

6.1. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020.

Autores: Sebastián Vallejo y Karen Restrepo.

Entrega: 30 de abril de 2020.

Estado: en evaluación.

6.2. Motivos jurídicos y sociales de las no denuncias penales por actos de discriminación racial y racismo en población afrodescendiente en Medellín.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo.

Entrega: 30 de abril de 2020.

Estado: en evaluación.

La cualificación de los procesos académicos

Los y las estudiantes del Semillero de investigación, han visto fortalecidos sus procesos académicos desde varios aspectos.

El primero tiene que ver con la formación de un espíritu investigativo que los lleva a plantearse preguntas desde una posición crítica y a su vez en la construcción de alternativas,

pues ha sido una apuesta constante fortalecer en ellos y ellas estas competencias y habilidades, que les permitirán no solo formarse como investigadores, sino también fortalecer sus procesos en el área del Derecho. Los integrantes han leído las propuestas de sus compañeros y cómo grupo a través de sus preguntas, observaciones y sugerencias las han cualificado y han aportado al proceso de sus compañeros.

La construcción de preguntas de investigación, también ha sido una fortaleza que se ha trabajado en el Semillero y que posibilita un mejor desempeño académico de los y las estudiantes. Uno de los ejercicios que hemos planteado ha sido la socialización de las preguntas de investigación que cada uno y cada una ha construido, con el fin de que los demás compañeros y compañeras le hagan preguntas y sugerencias para cualificar su ejercicio.

Esto ha posibilitado que los y las estudiantes fortalezcan su capacidad argumentativa e interpretativa. Interpretativa porque cuando escuchan y leen las preguntas y los proyectos de investigación de sus compañeros y compañeras, deben intentar comprenderla y revisarla críticamente, valorando sus dimensiones, implicaciones, limitaciones, etc. Y argumentativa, porque cuando han expuesto sus preguntas, se enfrentan a las preguntas que sus compañeros y compañeras realizan, en esa medida deben argumentar sus posturas.

Por otro lado, y para fortalecer sus habilidades de lectura, en el Semillero se han realizado ejercicios que implican: la selección de fuentes sobre los temas consultados, la identificación de la idea principal de los autores y autoras, la selección de información de dichas lecturas en relación a lo que se discute en los encuentros del semillero, entre otras estrategias.

La relación con otros lenguajes como la literatura y los audiovisuales, los cuales se ocupan de temáticas asociadas a las dos líneas perfiladas en el Semillero, ha permitido la discusión de los diferentes fenómenos por los que atraviesan las sociedades, que han sido seleccionadas como de interés por los integrantes, por ejemplo: el racismo, el papel de la mujer en la sociedad, la interseccionalidad, la población LGBTI, sus derechos, sus formas de habitar la ciudad, entre otros.

Conversaciones con personas integrantes de otras colectivas, semilleros, revistas de difusión que nos permitan comprender sus dinámicas de trabajo, sus construcciones, visualizar sus errores, aprender de sus experiencias, dialogar sobre cómo hacen el trabajo en sus comunidades educativas y en el desarrollo de sus profesiones.

1- ARTICULACIÓN DEL SEMILLERO CON:

La líder del grupo, la profesora Elvigia Cardona Zuleta, visitó el Semillero el 18 de agosto con la finalidad de resolver dudas sobre las articulaciones entre el Semillero y el Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales.

Con Bienestar Universitario se hicieron las gestiones para la creación del Colectivo Afroamigó Convenio Esial y la Universidad 3 de Febrero.

El primero de septiembre con la finalidad de informarnos cómo se manejan las redes sociales y la conexión entre éstas y objetivos de trabajo se llevaron a cabo dos encuentros:

1. Colectiva El grito de Pandora de la Universidad de Medellín, representado por Sara Jaramillo, cofundadora e integrante de la Colectiva.

2. Community manager de la Revista Viveafro, la diseñadora gráfica Milena Parra Rocha.

Estudiantes de la licenciatura en Lengua Castellana Universidad de Antioquia: Sergio Rivera, Laura Victoria Bedoya Garcés y Diana Camila Cortés.

El 14 de abril se conversó con Juliana Castillo Rodas, cofundadora e integrante de la Colectiva Lucha Amiga con la finalidad de informarnos sobre los procesos de seguimiento y veeduría a la ruta de atención integral de las violencias de género al interior de la Universidad Luis Amigó.

Participación de los espacios de formación de docentes de África en la Escuela, los cuales van a comenzar el 27 de octubre de 2020.

2- LOGROS OBTENIDOS EN EL PRESENTE AÑO (PUBLICACIONES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, ENTRE OTROS)

Tipo	Publicaciones x *Ponencias X Proyectos X Otros x
Descripción	<p>Se presentaron dos proyectos de investigación para la convocatoria interna de la Vicerrectoría de Investigaciones, fueron elaboradas por los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020. 1.2. Justicias y acciones para la erradicación del racismo y la discriminación racial en Medellín desde la visión de personas afrodescendientes que afirman haber sido víctimas de discriminación racial, 2015-2020. <p>Planeación y elaboración de dos Cátedras de estudios afrocolombianos Nelson Mandela.</p> <p>Convenio Esial y la Universidad 3 de Febrero, el cual se formalizó el 15 de febrero entre la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó y la Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.</p> <p>Aval por parte de Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó para participar en evento internacional con apoyo en el 100% de los gastos de uno de los ponentes.</p> <p>Permanencia y periodicidad de las reuniones en el Semillero, se llevan a cabo encuentros periódicos con participación de la mayoría de los integrantes.</p>

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

44. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.



SC-CER152085



Área	Fecha	Hora	Posible título de la formación	Posible invitado Correo @ y último grado obtenido de escolaridad
1. Derecho y ciencias políticas.	Martes 15 de septiembre	5:00 -8:00 p.m.	Volviendo a la U Café con nuestros graduados de los Posgrados de Derecho	<p>“Lo que debe saber sobre el Empresarismo en el Sector Minero”</p> <p>Leidy Johana Echeverry Hincapié. echeverryhincapieleidy@gmail.com</p> <p>Último grado de Escolaridad: Especialista en Derecho Empresarial.</p> <p>-----</p> <p>Delitos sexuales</p> <p>Explotación sexual de NNA: LUIS STEVEN ROZONZEW BUSTOS, rozonzew@yahoo.es</p> <p>YOLIMA INES SERNA MESA yolimasm@gmail.com</p> <p>MARIA ANTONIA VALENCIA MUÑOZ mayva14@hotmail.com</p> <p>Último grado de Escolaridad de los tres: Especialistas en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia.</p> <p>Acoso sexual en el ámbito laboral:</p> <p>Catalina Clavijo Urrea catalina.clavijour@amigo.edu.co</p> <p>Javier Alejandro Bedoya Cano javier.bedoyaca@amigo.edu.co</p> <p>Último grado de Escolaridad de los dos: Magister en Derecho, graduados de la Maestría en Derecho y de la Especialización en Ejercicio del Derecho ante las altas cortes.</p> <p>Delitos sexuales: Carlos Andrés Arcila Quintero. carlos.arcila93@hotmail.es</p> <p>Último grado de escolaridad: Especialista en Derecho Penal y Criminología.</p>

45. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

A continuación, se relaciona la información solicitada en orientación a eventos de extensión y proyección social realizados por el programa.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
<i>Responsabilidad Penal de la Empresa.</i>	Dr. Santiago Trespacios Carrasquilla (Nacional)	Jueves, 08 de octubre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
<i>Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.</i>	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano, Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapie. (Invitados Nacionales)	Martes, 15 de septiembre de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
<i>Paradigmas de la Contratación en el Sector Salud.</i>	Álvaro de Jesús Toro Salgado, Héctor Leonel Aristizábal Marín. (Invitados Nacionales)	Martes, 25 de agosto de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud y Público en General
<i>Riesgo Psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional.</i>	Julián David Colorado Agudelo, Diego Fernando Cardona Guzmán, Javier Alejandro Bedoya Cano. (Invitados Nacionales)	Jueves, 24 de septiembre de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud, Asesores y Consultores de Empresas y Público en General
<i>Conversatorio entre el Derecho Público y el Privado.</i>	Dr. Diego Enríquez Gómez, Dra. María Clara Ocampo Correa, Dr. Carlos Christopher Viveros	Jueves, 15 de octubre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General

	Echeverri. (Invitados Nacionales)		
Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General

46. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

A continuación, se relaciona la información solicitada en orientación a eventos de extensión y proyección social realizados por el programa.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
Responsabilidad Penal de la Empresa.	Dr. Santiago Trespacios Carrasquilla (Nacional)	Jueves, 08 de octubre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>
Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano, Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapié. (Invitados Nacionales)	Martes, 15 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>
Paradigmas de la Contratación en el Sector Salud.	Álvaro de Jesús Toro Salgado, Héctor Leonel	Martes, 25 de agosto de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y</u>

	Aristizábal Marín. (Invitados Nacionales)		<u>Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud y Público en General</u>
<i>Riesgo Psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional.</i>	Julián David Colorado Agudelo, Diego Fernando Cardona Guzmán, Javier Alejandro Bedoya Cano. (Invitados Nacionales)	Jueves, 24 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud, Asesores y Consultores de Empresas y Público en General</u>
<i>Conversatorio entre el Derecho Público y el Privado.</i>	Dr. Diego Enríquez Gómez, Dra. María Clara Ocampo Correa, Dr. Carlos Christopher Viveros Echeverri. (Invitados Nacionales)	Jueves, 15 de octubre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>
<i>Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.</i>	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>

47. Convenios con comunidades externas.

A continuación, se relacionan los convenios vigentes con comunidades externas que apuntan a las finalidades del programa.

Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	País	Actividad	Objeto convenio	Estado	Duración (años)	Observaciones	Especialización en Derecho Empresarial

<p>Multilateral: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Corporación Universitaria Lasallista</p>	<p>Específico</p>	<p>Colombia</p>	<p>Movilidad estudiantes pregrado</p>	<p>Permitir, de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de las instituciones, que estudiantes de una de ellas puedan registrar y matricular en la otra, asignaturas teóricas o prácticas, y viceversa y reconocer el valor académico de estas asignaturas para los efectos pertinentes en la hoja de vida estudiantil.</p>	<p>Vigente</p>	<p>Indefinida</p>	<p>Movilidad estudiantes pregrado.</p>	<p>x</p>
<p>Universidad Nacional de la Plata</p>	<p>Marco</p>	<p>Argentina</p>	<p>Cooperación interinstitucional</p>	<p>Desarrollar investigaciones conjuntas, intercambio de información científico-técnica y formación de recursos humanos en pregrado y posgrado.</p>	<p>Vigente</p>	<p>Indefinida</p>		<p>x</p>
<p>Universidad Autónoma Latinoamericana</p>	<p>Marco</p>	<p>Colombia</p>	<p>Cooperación interinstitucional</p>	<p>Establecer y regular relaciones de carácter interinstitucional entre UNAUULA y la Universidad con propósitos de mutua cooperación para la realización de actividades académicas docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propio de sus objetivos y</p>	<p>Vigente</p>	<p>Indefinida</p>		<p>x</p>

				funciones con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.				
Institución Universitaria de Envigado	Específico	Colombia	Ofrecimiento de posgrados en conjunto	Ofrecer a los egresados, docentes, estudiantes de último año de los programas y comunidad perteneciente a su ámbito de influencia los programas señalados en el convenio.	Vigente	Indefinida	Ver programa y condiciones en el convenio.	x
Institución Universitaria de Envigado	Marco	Colombia	Cooperación interinstitucional	Realización de actividades conjuntas en movilidad de estudiantes, investigación y extensión	Vigente	Indefinida		x
Universidad de Morón	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológica y de servicio.	Vigente	Indefinida		x
Pontificia Universidad Católica de Argentina	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	El acercamiento y la colaboración entre ambas instituciones en todos aquellos temas relacionados con la docencia, la extensión y la investigación que pueden ser de interés mutuo, persiguiendo un	Vigente	5		x

				<i>estrechamiento de las relaciones, el intercambio de alumnos y personal académico, científico y administrativo, así como la cooperación científica y tecnológica</i>				
<i>Universidad de los Andes</i>	<i>Marco</i>	<i>Venezuela</i>	<i>Cooperación interinstitucional</i>	<i>Establecer relaciones de cooperación, académica, científica y cultural entre ambas instituciones</i>	<i>Vencido</i>	<i>5</i>		<i>x</i>

INTERNACIONALIZACIÓN

55. Estado de la Internacionalización del currículo.

Orientados por la pertinencia del programa en atención a las necesidades del medio, resultado ello del proceso de análisis de los graduados del programa; se procura que por lo menos una vez cada año se haga una actualización curricular del programa orientado sobre todo en un trabajo enfocado en las Cartas Descriptivas, para que dentro de las referencias bibliográficas o la bibliografía que se use, se inyecte ese contenido de internacionalización a través de material en segunda lengua o lengua extranjera y normatividad con orientación a desarrollar temas sobre organizaciones internacionales.

Un momento pertinente para consolidar la internacionalización del currículo, es el estado actual del programa el cual es la renovación del registro calificado en orientación a la unificación, con prestación del programa en el Centro Regional Manizales.

56. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Para la vigencia del año 2020, el Programa de Posgrado no ha participado en redes, mesas de trabajo y asociaciones, ello toda vez que las proyecciones que se tenían establecidas inicialmente no pudieron cumplirse por razón a la Pandemia Mundial.

Sin embargo, es de resaltar que se logró consolidar una red de apoyo en trabajo colaborativo con el Centro de Emprendimiento, Innovación y Transferencia de la Universidad Católica Luis Amigó, donde se procura en alianza con el Consultorio

Jurídico de la Universidad servir de centro de prácticas o judicatura para los estudiantes tanto de pregrado como de posgrados.

57. Estado de la movilidad de los docentes.

Durante el presente año académico 2020 no se logró cumplir con el presente indicador, todo ello en orientación a la situación presentada, sin embargo, se logro tener docentes invitados en cursos del posgrado. Para el curso de Gerencia Empresarial se invitó al Dr. Alexey Carvalho Docente de la Facultad Anhanguera de Osasco, Sao Paulo – Brasil. Esto a través de la asistencia de medios virtuales como la plataforma Meet.

58. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

A continuación, se relacionan los convenios activos que sirven para el Programa de Posgrados.

Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	País	Actividad	Objeto convenio	Estado	Duración (años)	Observaciones	Especialización en Derecho Empresarial
Multilateral: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Corporación Universitaria Lasallista	Específico	Colombia	Movilidad estudiantes pregrado	Permitir, de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de las instituciones, que estudiantes de una de ellas puedan registrar y matricular en la otra, asignaturas teóricas o prácticas, y viceversa y reconocer el valor académico de estas asignaturas para los efectos pertinentes en la hoja de vida estudiantil.	Vigente	Indefinida	Movilidad estudiantes pregrado.	x

Universidad Nacional de la Plata	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Desarrollar investigaciones conjuntas, intercambio de información científico-técnica y formación de recursos humanos en pregrado y posgrado.	Vigente	Indefinida		x
Universidad Autónoma Latinoamericana	Marco	Colombia	Cooperación interinstitucional	Establecer y regular relaciones de carácter interinstitucional entre UNAULA y la Universidad con propósitos de mutua cooperación para la realización de actividades académicas docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propio de sus objetivos y funciones con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.	Vigente	Indefinida		x
Institución Universitaria de Envigado	Específico	Colombia	Ofrecimiento de posgrados en conjunto	Ofrecer a los egresados, docentes, estudiantes de último año de los programas y comunidad perteneciente a su ámbito de influencia los programas señalados en el convenio.	Vigente	Indefinida	Ver programa y condiciones en el convenio.	x
Institución Universitaria de Envigado	Marco	Colombia	Cooperación interinstitucional	Realización de actividades conjuntas en movilidad de estudiantes, investigación y extensión	Vigente	Indefinida		x

Universidad de Morón	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológica y de servicio.	Vigente	Indefinida		x
Pontificia Universidad Católica de Argentina	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	El acercamiento y la colaboración entre ambas instituciones en todos aquellos temas relacionados con la docencia, la extensión y la investigación que pueden ser de interés mutuo, persiguiendo un estrechamiento de las relaciones, el intercambio de alumnos y personal académico, científico y administrativo, así como la cooperación científica y tecnológica	Vigente	5		x
Universidad de los Andes	Marco	Venezuela	Cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación, académica, científica y cultural entre ambas instituciones	Vencido	5		x

59. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

A continuación, se relaciona la participación de docentes del programa en eventos a nivel local, regional, nacional e internacional.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento

<i>Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.</i>	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano , Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapié. (Invitados Nacionales)	Martes, 15 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>
<i>Paradigmas de la Contratación en el Sector Salud.</i>	Álvaro de Jesús Toro Salgado, Héctor Leonel Aristizábal Marín . (Invitados Nacionales)	Martes, 25 de agosto de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud y Público en General</u>
<i>Riesgo Psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional.</i>	Julián David Colorado Agudelo, Diego Fernando Cardona Guzmán, Javier Alejandro Bedoya Cano . (Invitados Nacionales)	Jueves, 24 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud, Asesores y Consultores de Empresas y Público en General</u>
<i>Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.</i>	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>

BIENESTAR INSTITUCIONAL

41. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Durante el presente año académico no se ha llevado ninguna actividad articulada con Bienestar Institucional donde se beneficie directamente el programa, a diferencia de años anteriores donde se hacía diversidad de eventos como: AGAPE DE LA ESCUELA DE POSGRADOS o FIESTAS INSTITUCIONALES donde el programa participe activamente.

42. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Desde la coordinación del programa se hizo un acompañamiento minucioso a todos y cada uno de los estudiantes con la intencionalidad de que continuaran en el programa, aún con las dificultades presentadas por la declaratoria mundial de Pandemia.

Se logra entonces de forma intersemestral, la continuidad de todos los estudiantes logrando un porcentaje de deserción de 0%.

43. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No se reportó ningún estudiante.

44. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Este indicador no aplica en el programa.

GRADUADOS

33. Actividades desarrolladas con graduados.

Durante el presente año académico 2020, en cooperación con la coordinación de graduados y promoción empresarial, se llevó a cabo el Evento: **“UN CAFÉ CON LOS GRADUADOS DEL ÁREA DE DERECHO”**. Evento que impacta de forma positiva no solo por la asistencia de gran parte de los graduados de los posgrados del área de Derecho, sino también por enaltecer el conocimiento de lo recién graduados, siendo estos los protagonistas del evento.

34. Participación de graduados en actividades del programa.

Desde la coordinación del programa, se procura mantener contacto con los graduados y la incursión de estos en diversos espacios donde participe el programa y donde se represente a la institución.

Para ello cabe resaltar que la graduada Leidy Johana Echeverry Hincapié participó como ponente en el evento **“UN CAFÉ CON LOS GRADUADOS DEL ÁREA DE**

DERECHO” liderando el tema sobre la “FORMALIZACIÓN DEL SECTOR EMPRESARISMO MINERO”.

También en la vigencia académica del periodo 2020-02 ha sido invitada por el docente titular del módulo de Derecho Ambiental Empresarial, para acompañar unos temas precisos fundamentado ello en el conocimiento práctico que la graduada tiene.

35. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No se cumple con este indicador.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional	Documento con análisis de correspondencia	1	25/09/2020
Docencia	Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesorado para lograr la formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el marco B2 del marco común europeo)	Seguimiento al programa de formación y capacitación propuesto por el Departamento de Gestión Humana	10%	10/09/2020
Docencia	Cuidar que la formación de los docentes del programa tenga el nivel apropiado a las necesidades del mismo y cumpla los criterios institucionales	Realizar la programación académica y la proyección docente, teniendo en cuenta los criterios de contratación y las necesidades propias del programa.	1	30/04/2020
Extensión y Proyección Social	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de	Identificar las necesidades de formación continua en los graduados del programa.	4	10/09/2020

	actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.			
Extensión y Proyección Social	Análisis del perfil de los graduados del programa con las ocupaciones que desempeñan, así como la tasa de empleabilidad para formular estrategias tendientes a facilitar la inserción al mundo laboral.	Informe analítico sobre graduados extraído del OLE y estrategias para integración laboral de los graduados.	1	15/09/2020
Investigación e Internacionalización	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	Articulación con los programas de la Facultad para generar acciones vinculantes de estudiantes en Congresos y otros eventos científicos y académicos.	1	30/07/2020
Investigación e Internacionalización	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.	Planeación y ejecución de Eventos de Extensión	1	10/07/2020
Investigación e Internacionalización	Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del Programa.	Verificación de convenios nacionales e internacionales para identificar los que aplican al programa para el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes.	1	25/05/2020
Bienestar Institucional y Graduados	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar un número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta – unidad de apoyo y directivos del programa – de las estrategias de mercadeo aplicadas y el mejoramiento	Revisar y ajustar el Plan de Medios y Mercadeo a las necesidades del Programa.	100%	20/04/2020

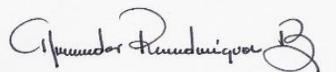
	de las mismas.			
Bienestar Institucional y Graduados	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Informe sobre el registro de estudiantes que han desertado del programa durante cada semestre académico y remisiones pertinentes al programa de Permanencia con Calidad.	1	10/11/2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe: en un esfuerzo y trabajo colaborativo, se procura dar cumplimiento a todos los indicadores, basados en un trabajo de alta calidad.



Javier Alejandro Bedoya Cano
Coordinador Posgrado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Derecho Penal y Criminología
- **Resolución MEN:** 016038
- **Facultad:** Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- **Coordinador o Director:** Laura Victoria Cárdenas Rojas

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de
Posgrados
"Una década con
sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas
del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

86. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Los docentes de la Especialización en Derecho Penal y Criminología, se relacionan a continuación:

N.	Nombre	Tipo de contrato	Perfil y formación
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Tiempo completo	Abogado, Magister en Ciencias Políticas.
2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	Tiempo completo	Abogada, Especialista en Derecho Penal y Criminología.
3	Yenny Patricia Bedoya Echavarría	Tiempo completo	Abogada, Magister en Educación.
4	Víctor Yovany Prieto Sierra	Medio tiempo	Abogado, Magister en Derecho.
5	Sandra Milena Benítez Gonzales	Medio tiempo	Abogada, Magister en Derecho Procesal Penal y teoría del delito.
6	Miguel Diez Rúgeles	Cátedra	Abogado, Magister en Derecho.
7	Catalina Vásquez Guarín	Cátedra	Médica, Magister en Ciencias Forenses y Criminalística.
8	Juan Sebastián Tisnes Palacio	Cátedra	Abogado, Magister en Derecho.
9	Luis Fernando Usuga Sierra	Cátedra	Abogado, Magister en Derecho Penal.

87. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

N.	Nombre	Pregrado al que pertenece
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Derecho y Ciencias y Políticas
2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	
3	Yenny Patricia Bedoya Echavarría	
4	Víctor Yovany Prieto Sierra	
5	Sandra Milena Benítez Gonzales	

88. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

N.	Nombre	Cátedra	Estado
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Trabajo de Grado I	Finalizada
2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	Trabajo de Grado II	En curso, finaliza el 26-11-20
3	Yenny Patricia Bedoya Echavarría	Teoría del delito II	Finalizada
4	Víctor Yovany Prieto Sierra	Política criminal	Finalizada
5	Sandra Milena Benítez Gonzales	Teoría del delito I	Finalizada
6	Miguel Diez Rúgeles	Criminología	Finalizada
7	Catalina Vásquez Guarín	Medicina legal y criminalística	Finalizada
8	Juan Sebastián Tisnes Palacio	Procesal Penal. El sistema acusatorio	Finalizada
		Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes	En curso, finaliza el 25-11-20
9	Luis Fernando Usuga Sierra	Etiología y psicología criminal	Finalizada

89. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

En el presente año al programa no le correspondía realizar proceso de autoevaluación. En cuanto al Plan de Mejoramiento, Mantenimiento e Innovación, el programa se encuentra finalizando la ejecución del mismo, se ha cumplido a cabalidad con las actividades proyectadas para el presente año. En el mes de noviembre, se realizará el análisis de causas del plan y se proyectaran las acciones de mejora correspondientes, para ejecutar en el año 2021.

90. Estado renovación curricular de los programas.

La renovación curricular se aplicará con el nuevo plan de estudios, el cual empezó a regir desde el semestre 2020-2 (según lo estipulado en Resolución del MEN 016038 de 18-12-19) sin embargo, al no abrirse la cohorte en el mencionado semestre, el plan de estudios no ha empezado a aplicarse. En este orden de ideas, su funcionamiento efectivo iniciara en el semestre 2021-1, con la apertura de la cohorte.

91. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

N.	Nombre	Actividades de formación y capacitación
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Maestría en Derecho Jornadas de capacitación de Saber Pro
2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	Maestría en Derecho Jornadas de capacitación institucional de Saber Pro Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Capacitación Prueba Saber Pro
3	Yenny Patricia Bedoya Echavarría	Diplomado en conciliación Doctorado en comunicación Curso en violencia en contra de niños, niñas y adolescentes Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad
4	Víctor Yovany Prieto Sierra	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad
5	Sandra Milena Benítez Gonzales	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad
6	Miguel Diez Rúgeles	Curso educación desde la virtualidad
7	Catalina Vásquez Guarín	Formación básica virtual COVID 19. Cruz Roja Colombiana. Coronavirus Covid 19, tranquilos y preparados. Criminología y elaboración de perfiles. Curso de actualización en Pediatría. Curso desorden músculo esquelético. Programa fomento estilos de vida y trabajo saludable. Hábitos saludables para manejo de COVID 19 y 10 hábitos de aislamiento. Curso virtual: Radiología básica musculoesquelética para médicos generales. Seminario de actualización en criminalística 2020: Informática forense, documentología y grafología, balística, explosivos y disposiciones legales. Diplomado latinoamericano online en suicidología.
8	Juan Sebastián Tisnés Palacio	Diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad Recursos y herramientas online para dinamizar la educación
9	Luis Fernando Usuga Sierra	Congreso Latinoamericano de Derecho Penal

92. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Las cartas descriptivas del plan de estudios nuevo ya se encuentran registradas en el Sistema Académico, a excepción de las cartas descriptivas de los cursos electivos y optativos, que aún se encuentran en proceso de carga en el Sistema, por parte del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica.

INVESTIGACIÓN

72. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

El grupo de investigación que le aporta al posgrado es Jurídicas y Sociales y la línea de investigación que le aporta es la línea de Derechos Humanos.

73. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

N.	Nombre	Clasificación ante COLCIENCIAS
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Investigador Asociado
2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	Sin clasificación

74. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

N.	Nombre	Nombre del proyecto de investigación
1	Haver González Barrero	Incidencia actual del control fiscal en el proceso penal colombiano.
2	Diana Marcela Henao Rodríguez	Vulneración del principio de la igualdad por la aparente sobreprotección del legislador a la mujer en los casos de violencia intrafamiliar.
3	Rafael Antonio Julio Padilla	Efectos de la etapa de investigación en los delitos sexuales en Medellín, año 2019-2020.
4	Iván Darío Ortiz Uribe	Relevancia de la implementación de una etapa intermedia en el proceso penal colombiano, un análisis de derecho comparado.
5	Deicer Mauricio Peláez Sepúlveda	Criterios jurisprudenciales de la Corte Constitucional colombiana con respecto al hacinamiento carcelario.

6	Santiago Taborda Guiral	La carga dinámica de la prueba en el sistema penal acusatorio colombiano a partir de las sentencias de la corte suprema de justicia.
7	Luis Armando Lancheros Ramírez	La ética en la democracia política colombiana según el pensamiento de Jurgen Habermas.
8	Francisco José Valencia Montoya	El hecho jurídicamente relevante como presupuesto formal, material, probatorio y jurídico en el diseño de la estrategia de la defensa en las etapas procesales de la ley 906 de 2004; una propuesta de plan estratégico de defensa litigiosa (PEDL).

75. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa).

El docente Juan Esteban Aguirre Espinoza, publico el artículo denominado: Reflexiones sobre el derecho y el juez algoritmo en la Revista: Ratio Iuris ISSN: 1794-6638 Colombia. Ed. Todográficas Ltda. V. 15 fasc. 1 p. 272-276, 2020, DOI: 10.24142/raju.

76. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Los estudiantes se encuentran finalizando sus productos de investigación, sin embargo, se cuenta con el espacio de la Colección Suma y Iuris, perteneciente al Fondo Editorial de la Universidad para realizar futuras publicaciones.

77. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

El programa no cuenta con semilleros activos.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

48. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

El programa se adhiere y coadyuva a los proyectos de extensión y proyección social desarrollados por el Pregrado de Derecho y Ciencias Políticas. No obstante, la Especialización, realiza sus propias actividades de extensión y proyección social, que se relacionan a continuación.

49. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

N.	Título	Fecha	Invitados	Categoría
1	Conferencia Sistema Penitenciario y Carcelario en Colombia	08/05/2020	1. Víctor Yovanny Prieto Sierra 2. Andrés Fabián Payán Caicedo	Invitados nacionales
2	Conferencia Derecho Constitucional VS Producción normativa en tiempos de Covid-19	26/05/2020	1. Sergio Andrés López Zamora 2. María Patricia Ariza Velasco 3. Catalina del Pilar Cardozo Arango	Invitados nacionales
3	Volviendo a la U: Seminario un café con nuestros graduados del área de Derecho	15/09/2020	1. Luis Steven Rozonzew Bustos 2. Yolima Inés Serna Mesa 3. María Antonia Valencia Muñoz 4. Catalina Clavijo Urrea 5. Javier Alejandro Bedoya Cano 6. Carlos Andrés Arcila Quintero 7. Leidy Johana Echeverri Hincapié	Invitados nacionales
4	Conversatorio Hablemos de Victimología: análisis del Derecho Penal y la Criminología	06/10/2020	1. Edgar Andrés Tobón Vergara 2. Miguel Diez Rúgeles	Invitados nacionales
5	Responsabilidad Penal de la Empresa	08/10/2020	Santiago Trespalcios Carrasquilla	Invitado nacional
6	Conferencia: El feminicidio	09/11/2020	Juan Sebastián Tisnés Palacio	Invitado nacional
7	Catedra virtual: Justicia penal para adolescentes en México en el marco del Sistema Acusatorio y Oral. Un análisis de Derecho comparado.	26/11/2020	Manuel Raymundo Valdés Domínguez	Invitado internacional

50. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

N.	Titulo	Población impactada
1	Conferencia Sistema Penitenciario y Carcelario en Colombia	120
2	Conferencia Derecho Constitucional VS Producción normativa en tiempos de Covid-19	70
3	Volviendo a la U: Seminario un café con nuestros graduados del área de Derecho	70
4	Conversatorio Hablemos de Victimología: análisis del Derecho Penal y la Criminología	100
5	Conferencia: El feminicidio	80 estimados
6	Catedra virtual: Justicia penal para adolescentes en México en el marco del Sistema Acusatorio y Oral. Un análisis de Derecho comparado.	80 estimados
Total población impactada:		520

51. Convenios con comunidades externas.

La docente del programa Yenny Patricia Bedoya Echavarría pertenece a la mesa de género del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

Los docentes del programa que pertenecen también a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, hacen parte de la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho y Ciencias Políticas, ACOFADE.

INTERNACIONALIZACIÓN

60. Estado de la Internacionalización del currículo.

En el nuevo plan de estudios generado con la Renovación del Registro Calificado del programa, se materializa la internacionalización del currículo, ya que, en el segundo nivel, se ofrece el modulo denominado Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, el cual tiene 2 créditos y dentro de sus unidades de aprendizaje observamos temáticas como: Derecho Internacional de los Derechos Humanos y protección regional y universal de los Derechos Humanos.

61. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

El docente Juan Esteban Aguirre Espinoza, pertenece al Instituto Interamericano de Investigación Jurídica Cip-Lex, del cual participa activamente en sus actividades.

62. Estado de la movilidad de los docentes.

Los siguientes docentes han realizado movilidad internacional, en la participación de diversos eventos académicos: Juan Esteban Aguirre Espinoza; Laura Victoria Cárdenas Rojas y Yenny Patricia Bedoya Echavarría. Dichos eventos se relacionan en la tabla del punto 5.

63. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

El Convenio que fue activado en el presente año, por parte del programa fue el Convenio existente con la Universidad de Sonora, México. En razón a esto, se dictará el próximo 26 de noviembre la cátedra virtual denominada: Justicia penal para adolescentes en México en el marco del Sistema Acusatorio y Oral. Un análisis de Derecho comparado, con la participación del director del Bufete jurídico gratuito de dicha Universidad, Manuel Raymundo Valdés Domínguez.

64. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente ha participado.

N.	Nombre	Evento	Categoría
1	Juan Esteban Aguirre Espinoza	Jornadas internacionales de derechos y garantías constitucionales.	Internacional
		II Congreso Internacional de Derechos Humanos y Constitucionales en Latinoamérica	Internacional
		Diplomado virtual: El Proceso Penal en tiempos de Covid-19: Prisión preventiva, delitos cometidos por policías, delitos de corrupción y comunes en estado de emergencia.	Internacional
		Congreso Internacional en Derecho procesal: La litigación oral.	Internacional
		Diplomado virtual especializado en: Proceso penal acusatorio y delitos de corrupción, delitos contra el patrimonio y delitos sexuales.	Internacional
		Conversatorio Hablemos de Victimología: análisis del Derecho Penal y la Criminología.	Local

2	Laura Victoria Cárdenas Rojas	Conversatorio: Metodologías de investigación Jurídica: Normas APA séptima versión. Presiones sobre las fuentes jurídicas.	Local
		Catedra virtual: Justicia penal para adolescentes en México en el marco del Sistema Acusatorio y Oral. Un análisis de Derecho comparado.	Internacional
3	Yenny Patricia Bedoya Echavarría	Conferencia internacional en el colegio de abogados penalistas de México	Internacional
		Diplomado virtual especializado en: Proceso penal acusatorio y delitos de corrupción, delitos contra el patrimonio y delitos sexuales.	Internacional
		Ponencia de igualdad y equidad de género, una perspectiva desde los derechos humanos.	Local
4	Víctor Yovany Prieto Sierra	Conferencia Sistema Penitenciario y Carcelario en Colombia	Local
5	Sandra Milena Benítez Gonzales	Conferencia: Incidente de reparación integral y la víctima, dentro del proceso penal colombiano.	Local
6	Miguel Diez Rúgeles	Conversatorio Hablemos de Victimología: análisis del Derecho Penal y la Criminología	Local
7	Catalina Vásquez Guarín	Ciclo internacional de conferencias ESUC. Escuela Superior de Criminología de Medellín.	Local
8	Juan Sebastián Tisnés Palacio	Conferencia: Memorias y desafíos en las audiencias virtuales.	Local
		Conferencia: El feminicidio.	Local

BIENESTAR INSTITUCIONAL

45. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

En este año, la comunidad académica del programa no ha requerido las actividades articuladas a Bienestar institucional.

46. Estado y seguimiento a la deserción del programa.



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

En el presente año, el programa no ha presentado deserción, información que coincide con el informe de octubre de 2020 presentado por Bienestar institucional.

47. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Ningún estudiante del programa ha sido reportado a Bienestar institucional, puesto que no se ha presentado la necesidad.

48. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique). N/A

GRADUADOS

36. Actividades desarrolladas con graduados.

El martes 15 de septiembre de 2020, se llevó a cabo el evento denominado volviendo a la U, Seminario un café con nuestros graduados del área de Derecho.

37. Participación de graduados en actividades del programa.

En el evento mencionado en el punto anterior, participó el graduado del programa Carlos Andrés Arcila Quintero.

38. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

La Coordinadora del programa, Laura Victoria Cárdenas Rojas, graduada en el año 2019, es docente actual del programa.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

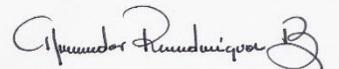
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	3	Incentivar la capacitación continua por parte de los docentes del programa.	Lograr que todos los docentes del programa tengan título de maestría y actualicen sus conocimientos constantemente.	2021-2
Investigación	6	Incentivar a los estudiantes del programa en la publicación de sus productos de investigación.	Aumentar las publicaciones de los productos de investigación de la comunicad académica del	2021-2

Extensión y Proyección Social	5	Continuar trabajando en equipo con los demás posgrados en Derecho, en la generación de eventos académicos.	programa. Mantener la participación activa de la comunidad académica en dichos eventos.	2021-2
Internacionalización	5	Continuar con la cátedra virtual con ponente internacional, que se ha venido institucionalizando hace 2 años en el programa.	Fortalecimiento de la cátedra virtual anual.	2021-2
Bienestar Institucional	5	Promocionar las actividades ofrecidas por el Departamento de Bienestar Institucional.	Aumentar la participación de la comunidad académica del programa en las actividades de Bienestar Institucional.	2021-2

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Laura Victoria Cárdenas Rojas
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización En Docencia Universitaria
- **Resolución MEN:** 05154 del 26/03/2018
- **Facultad:** Educación y Humanidades
- **Coordinador:** Leisy Magdali Arroyave Taborda

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

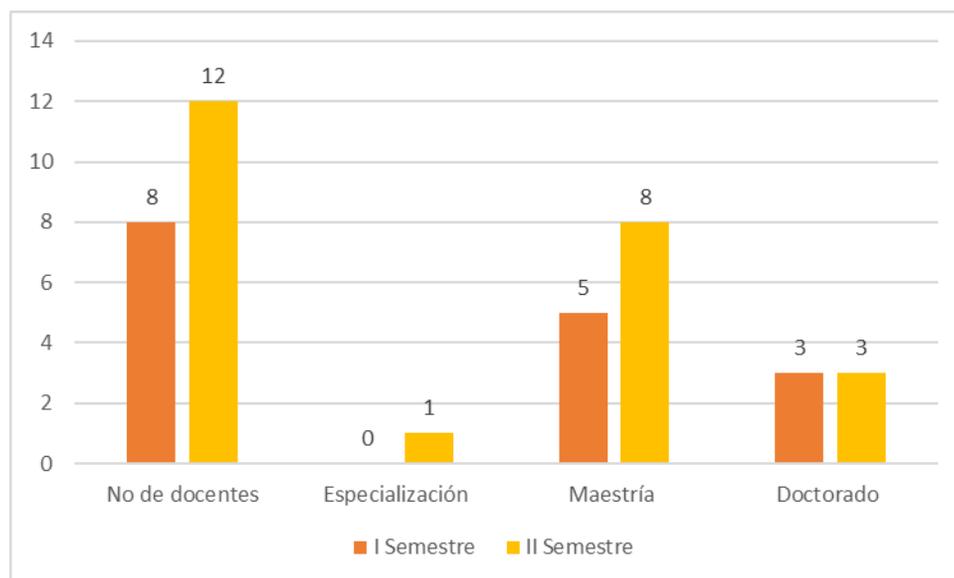
DOCENCIA

93. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Se comparte a continuación la cantidad de docentes que prestan sus servicios en la Especialización en Docencia Universitaria discriminada por semestre académico, perfil formativo y tipo de contratación, al final se enuncia el listado de nombres y apellidos.

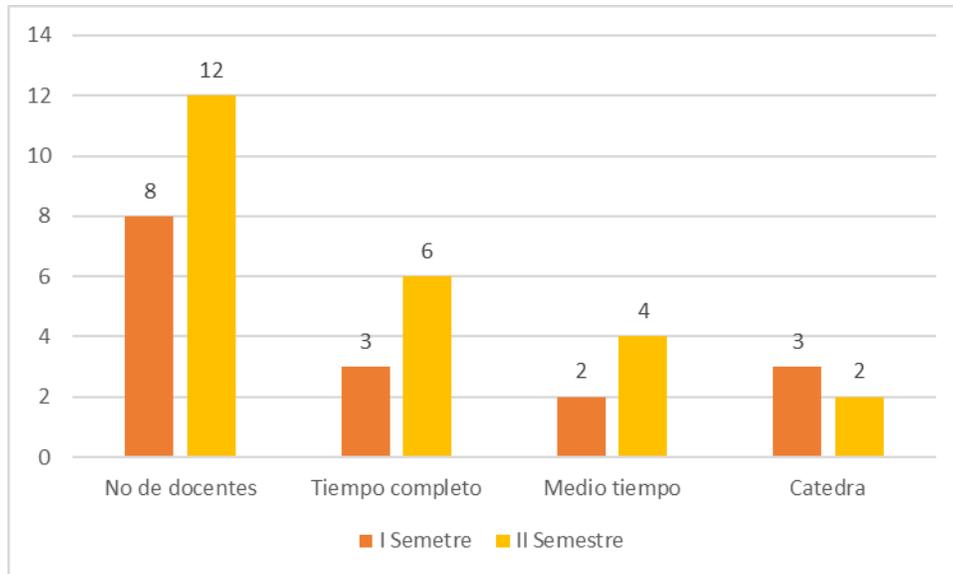
Se destaca en el programa que en el primer semestre del año 2020, el 63% de los docentes son Magister, el 37% son Doctores; para el segundo semestre del mismo año, se destaca que el 66% cuenta con formación de Maestría, el 25% con formación de Doctorado y el 9% formación de Especialista, cada docente con amplia trayectoria en temas educativos, lo que contribuye al cumplimiento de las metas de formación propuestas en el plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora (PMMCI) del programa.

Semestre	No de docentes	Especialización	Maestría	Doctorado
I	8	0	5	3
II	12	1	8	3



Tipo de contratación

Semestre	No de docentes	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra
I	8	3	2	3
II	12	6	4	2



A continuación, se presenta los docentes que acompañan los procesos de docencia en la

- María Patricia Gómez Gómez
- Mónica María Álvarez Gallego
- David Alberto Londoño Vásquez
- Dora Elena Velásquez Orrego
- Ana María Restrepo Areiza
- Marta Elena González Gil
- Wilmer Artemo Arboleda Sierra
- Natalia Andrea Álzate Álzate
- María Patricia Gómez Gómez
- Ana María Arias Cardona
- Sandra Milena Botero Bedoya
- Clarivel Bustamante Álvarez
- Juan Sebastián Hernández Valencia
- Maira Alejandra Pulgarín Rodríguez
- Enid Daniela Vargas Mesa
- Jenny Marcela Acevedo valencia
- Iván Andrés Martínez Zapata

94. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

A continuación se relacionan nombres y apellidos correspondientes al número de docentes por semestre académico del programa articulados a los pregrados

Al analizar el dato, es posible constatar que el 62% de los docentes responsables de los cursos en el primer semestre de 2020, fueron docentes vinculados a los pregrados de la Universidad y para el segundo semestre del mismo año el 73% de los docentes de pregrado se encuentran vinculados con actividades de docencia en el posgrado, lo que corresponde con las directrices institucionales en cuanto a los criterios de contratación.

Semestre	Nombres y apellidos	Pregrado al que se encuentra articulado
1-2020 Docencia	María Patricia Gómez Gómez	Licenciatura en Educación Infantil
	Mónica María Álvarez Gallego	Licenciatura en Educación Infantil
	Ana María Restrepo Areiza	Licenciatura en Educación Infantil
	Marta Elena González Gil	Licenciatura en Educación Infantil
	Natalia Andrea Álzate Álzate	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
2-2020 Docencia	María Patricia Gómez Gómez	Licenciatura en Educación Infantil
	Mónica María Álvarez Gallego	Licenciatura en Educación Infantil
	Sandra Milena Botero Bedoya	Licenciatura en Educación Infantil
	Clarivel Bustamante Álvarez	Licenciatura en Educación Infantil
	Juan Sebastián	Teología

	Hernández Valencia	
	Enid Daniela Vargas Mesa	Licenciatura en Educación infantil
	Jenny Marcela Acevedo valencia	Licenciatura en Educación infantil
	Ana María Restrepo Areiza	Licenciatura en Educación Infantil
	Iván Andrés Martínez Zapata	Licenciatura en Lenguas extranjeras inglés
	Martha Elena González	Licenciatura en Educación infantil

95. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el año 2020, uno de los aspectos que se ha fortalecido en el programa, es el relacionado con la participación de los docentes en las cátedras virtuales propuestas por la institución, como una manera de contribuir al fortalecimiento de competencias relacionadas con mediaciones virtuales.

A continuación, se especifican las cátedras virtuales desarrolladas por los docentes de la Especialización en Docencia Universitaria durante el año 2020

Catedra Virtual	Estado	Número de docentes
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	En proceso	12
Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	Finalizado	4
Curso: curso virtual de identidad amigonia nivel 3	Finalizado	3

Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Finalizado	7
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Finalizado	6
Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"	Finalizado	2
Seminario: webinar bases de datos (profundización)	Finalizado	2
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	Finalizado	6
seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Finalizado	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	Finalizado	4
Curso virtual currículo y evaluación	Finalizado	1
Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	Finalizado	2
Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes"	Finalizado	1
Seminario: volviendo a la U. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva	Finalizado	1

Seminario: segundo webinar formativo: estrategias didácticas para la enseñanza del idioma inglés en la primera infancia	Finalizado	1
Seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser	Finalizado	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 1	Finalizado	3
Seminario: conferencia virtual impacto del covid-19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global	Finalizado	1

Fuente: Seguimiento de la Coordinación del programa, apoyada por el sistema académico, extensión y proyección social

96. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Se menciona el estado actual del programa y la proyección para 2021, en coherencia con las directrices Institucionales

Período	Actividad	Estado
2020	Seguimiento al Plan de Mejoramiento, mantenimiento y Capacidad Innovadora PMMCI	Al 30 de octubre de 2020 se enviaron todas las evidencias en coherencia con las actividades planeadas, a la fecha el programa se encuentra en el análisis de causas
2021	Se proyecta por directriz de la Dirección de Planeación, iniciar el proceso correspondiente a la primera autoevaluación del programa	En proyección

97. Estado renovación curricular de los programas.

La Especialización en Docencia Universitaria renueva su registro calificado con cambio de denominación en el año 2018, el Ministerio de Educación Nacional otorga su vigencia por 7 años, por tanto, la próxima renovación curricular se proyecta para el año 2025

98. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa

A continuación, se nombran las actividades de formación y capacitación para docentes del programa, incluida su coordinadora

Actividades de formación y capacitación en las que han participado los docentes del programa incluyendo la Coordinadora	Número de docentes y coordinadora
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	13
Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	5
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 3	3
Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	8
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	6
Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: “organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes”	2
Seminario: webinar bases de datos (profundización)	2
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	6

curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	
seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	2
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	4
Curso virtual currículo y evaluación	1
Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	3
Seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: "organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	1
Seminario: volviendo a la U. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva	2
Seminario: segundo webinar formativo: estrategias didácticas para la enseñanza del idioma inglés en la primera infancia	1
Seminario: primer webinar formativo: neuroeducación desde las habilidades blandas del ser	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 1	3
Seminario: conferencia virtual impacto del covid-19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global	1

99. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

La Especialización en Docencia Universitaria cuenta con un 100% de sus cartas descriptivas actualizadas y publicadas en el sistema académico, cada docente ha gestionado sus cursos a través del campus virtual según las directrices institucionales. Es importante tener en cuenta que en los posgrados los cursos se publican en un periodo diferente, dependiendo de la programación académica enviada con antelación por la coordinadora del programa

INVESTIGACIÓN

78. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

La Especialización en Docencia Universitaria cuenta con el apoyo de los grupos de investigación: Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras y LUES

Las líneas que apoyan el desarrollo de la función sustantiva de investigación en el programa son:

Grupo	Categoría	Línea
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	<ul style="list-style-type: none"> Contextos Educativos Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras, CILEX Gestión Educativa y comunitaria Educación, Infancia y familia
Filosofía y Teología Crítica	A	<ul style="list-style-type: none"> Antropología Filosófica. Estética, Poética y Hermenéutica. Métodos y Conocimiento Teológico.
LUES	C	<ul style="list-style-type: none"> Sujeto, desarrollo y contexto de exclusión

79. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias que le aportan al posgrado.

En la siguiente tabla se presenta los investigadores clasificados en la última medición de Colciencias, 2018.

Grupo	Junior	Asociado	Senior
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	2	4	1
Filosofía y Teología Crítica	1	2	0

80. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020

A continuación, se presentan la tabla con los proyectos de investigación que se desarrollaron por líneas de investigación y las publicaciones de los docentes investigadores al 2020.

Proyecto que le aporta el al posgrado	Investigador(es)
Los maestros en formación, una comunidad de indagación para el desarrollo de la dimensión comunicativa inglés/español desde la Filosofía para niños.	Evelin Cristina Quiceno Sosa Natalia Andrea Álzate Álzate Claudia María Uribe Hoyos
Prácticas de crianza con relación a los estilos parentales de adolescentes en modalidad internado.	Mónica María Álvarez Gallego Adriana María Gallego Henao
Implicaciones bioéticas sobre el concepto de la vida y la experimentación con humanos.	Jairo Gutiérrez Avendaño José Wilmar Pino
La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. Segunda fase	Natalia Andrea Álzate Álzate
Condiciones familiares del adulto mayor no institucionalización de una Corporación de la ciudad de Medellín.	Mónica María Álvarez Gallego
Percepción de empleadores de graduados de pregrado y escuela de posgrados	Claudia Nayibe Sánchez Moncayo
Resultados de investigación referente a la configuración de ciudadanía de mujeres excombatientes de las Farc-EP	Jenny Marcela Acevedo
Discusiones biopolíticas sobre las nuevas subjetividades en la era de las migraciones	Natalia Andrea Álzate Álzate

81. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar del Posgrado



SC-CER152085

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

En el 2020 los investigadores de los grupos de investigación de los grupos de la Facultad reportan un total de 16 publicaciones. En el siguiente cuadro se ilustra el total de publicaciones por líneas:

Línea	Publicación	# de publicaciones por Línea 2020
Educación, Infancia y Familia	<p>Herrera-Rivera, O., Álvarez-Gallego, M., Coronado-Mendoza, A., & Guzmán-Atehortúa, N. (2020). Acompañamiento en educación inicial: voces de sus protagonistas en apertura al cambio. <i>Educación y Humanismo</i>, 22(39), 1-31. https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.3858 E-ISSN: 2665-2420 ISSN: 0124-2121</p> <p>Guzmán, N. y Álvarez, M. (2020). Aproximación teórica a las estrategias de acompañamiento en el ambiente familiar y escolar. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(1), 151-166. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2020.11</p> <p>Sánchez, L., García, C. Iguarán, A. (2020). Bienestar psicológico de jóvenes víctimas del conflicto armado. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(2), 43-56. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.03</p> <p>Gómez, M. P. y Botero, S. M. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.2.</p> <p>Gómez, M. & Botero, S. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera22(2)_3.pdf</p> <p>Romero, O. Ana; López A. Gloria A; Vicuña R., J. Palacio C., Marta; Vásquez G., Kelly ; Rodríguez B., Alexander; Ruiz G., Erikaa; Giraldo U., María; Cárdenas C., John; Balvin H.; Nelson; Muñoz A. Marta; Clavijo Z, Sandra. (2020). Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín. Editorial UPB. https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20conductas%20prosociales.pdf?sequence=1</p>	6
Contextos educativos	<p>Agudelo, J. & Vanegas, M. (2020). Cultura escolar, memoria y resiliencia: una oportunidad de repensar el quehacer profesional del maestro en el bajo cauca antioqueño. En Rousej, D.; Gentili, P. (Ed.), Cuadernos de investigación en educación. Bogotá, Colombia: CEDALC http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3502</p> <p>Manco Rueda, S., Franco Montoya, J., Agudelo Torres, J., Patricia Parra Moncada (2020). Sentidos de las prácticas discursivas en la formación de maestros en clave de educación para la paz y construcción de ciudadanía. <i>Revista Lasallista de investigación</i>–Vol. 16 No 2, 223-232. DOI: 10.22507/rli.v16n2a18</p> <p>Meriño, V.; Martínez, C.; Ortiz, L.; Trejosl, C. ; López, J. & Beltrán, J. (2020). Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigo – Medellín– Colombia. <i>Revista Espacios</i>, 41 (16), 1-12. https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411612.html</p>	3
Construccion		4

<p>s investigativas en Lenguas Extranjeras</p>	<p>Montoya-López, J. C., Mosquera-Andrade, A. V., & Peláez-Henao, O. A. (2020). Inquiring pre-service teachers' narratives on language policy and identity during their practicum. <i>HOW Journal</i>, 27(2), 51-72. https://doi.org/10.19183/how.27.2.544</p> <p>Gallego Henao, A. M., Peláez Henao, O. A., Pino Montoya, J. W., González Ramírez, R. A., & Arroyave Taborda, L. M. (2020). Contexto, didáctica y reflexión: desafíos para la Calidad Educativa. <i>Contexto</i>, 41(18).</p> <p>Pelaez, O., Montoya, J., Castrillon, E. (2020). The elusive pervasiveness of english in higher education: the case of Colombia. <i>Espacios</i> https://www.revistaespacios.com/a20v41n33/a20v41n33p18.pdf</p> <p>Pelaez, O., Gallego, A., Gonzalez, R. (2020). The quality of education: a reflection from the pedagogical academic management. https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2740</p>	
<p>Gestión Educativa y Comunitaria</p>	<p>Pino, J. W. (2020). Aportes de Bartolomé de las Casas a la teoría actual de los derechos humanos. <i>Hallazgos</i>, 17(33), 221-253. https://doi.org/10.15332/2422409X.5240</p>	<p>1</p>
<p>Sujeto, desarrollo y contexto de exclusión</p>	<p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia y Mónica Londoño Martínez. "Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP". <i>Colombia Internacional</i>, n.o 104 (2020): 157-182. https://doi.org/10.7440/colombiaint104.2020.06</p> <p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia "Mujeres excombatientes de las FARC-EP: experiencias y significados del espacio públicoprivado". <i>Hegemonia</i>, No 30 (2020): 134169. http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/Jenny%20Acevedo%20(7).pdf</p>	<p>2</p>

82. Número de publicaciones de estudiantes

A la fecha se reportan dos publicaciones de los estudiantes de la Especialización en Docencia reportan publicaciones:

-Correa Jaramillo, R., Vidal Yépez, L.A.; Marmolejo, E. y Sánchez Moncayo, C. (2020). Procesos de inclusión en Educación Superior: México y Chile. *Revista Palobra*, Vol 20 (1).

Correa Jaramillo, Rodney. (2020). Ciencias del Deporte y Educación Superior: desde los imaginarios conceptuales a nuevas concepciones epistemológicas. *Revista Actividad física contexto, cultura y sociedad*, 2 edición.

83. Número de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

La Especialización en Docencia Universitaria se nutre de los procesos investigativos de los grupos de la Facultad de Educación y Humanidades. Es así, que el programa cuenta con siete semilleros los cuales se les presentan a los estudiantes al inicio de cada semestre para que ellos conozcan la oferta y variedad a la cual se pueden articular. Es de

resaltar que el *semillero Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la Educación* se encuentra articulado a los posgrados en Educación.

El siguiente cuadro evidencia el reporte de los semilleros de investigaciones a los cuales pueden articularse los estudiantes del posgrado:

#	Nombre del semillero de investigación	Coordinador	Actividades desarrolladas
1	Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la educación.	Wilson Montaña Pardo.	<p>1.- Evento Nacional: Encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Asociación Antioqueña de Educación Infantil.</p> <p>Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Fecha: 10 de septiembre 2020</p> <p>2.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación en la Licenciatura de educación infantil de la Universidad Católica Luis Amigó</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>3.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
2	Historia, infancia y cultura.	Mónica María Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación con la Ponencia: Poniendo los puntos sobre las íes: una dilucidación conceptual.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- En construcción el artículo: un segundo artículo Dispositivos Básicos del Aprendizaje (DBA) como punto de partida para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.</p> <p>3.- Publicación: http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia.</p>

3	Desarrollo del Pensamiento Creativo en la Infancia.	Coordinadora: Sonia Ruth Quintero Arrubla.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de investigaciones – Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Transición escolar y pensamiento creativo infantil: Perspectiva teórica.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Evento: Encuentro nacional de semilleros. Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Pensamiento creativo en la infancia: Percepciones de los agentes educativos en zonas rurales y urbanas.</p> <p>Fecha: 3 – 5 noviembre de 2020</p> <p>3.- Evento: Cátedras de investigación formativa.</p> <p>Ponencia: ¿Y cómo rastreo los antecedentes y marco teórico de mi proyecto de grado?</p> <p>Fecha: 3 de agosto de 2020</p> <p>4.- Evento: XVI Encuentro estudiantil. Experiencias investigativas</p> <p>Ponencia: Apertura académica del evento: “Un camino a la excelencia investigativa”</p> <p>Fecha: 14 mayo de 2020</p> <p>5.- Publicación: Artículo enviado para evaluación de pares y titulado: Los estilos parentales y su relación con el pensamiento creativo.</p>
4	Cerebro, emoción y aprendizaje.	Isabel Vallejo Meriño.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Las percepciones de los docentes sobre los niños que tienen NEE.</p> <p>Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
5	Escuela, comunidad y contexto.	Clarivel Bustamante Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Motivación estudiantil en la Institución Educativa José María Bernal del Municipio de Caldas.</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
6	Literatura y posconflicto.	Eyesid Álvarez Baena.	<p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó.</p> <p>Ponencia: Los imaginarios sociales sobre la guerra y la paz de los niños y niñas en el contexto del pos-acuerdo</p> <p>Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p>

			2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores
7	Formación de Maestros de Lenguas.	José Vicente Abad	<p>Participación en eventos:</p> <p>1.- Evento Internacional Escuela Internacional en Contingencia: Educación, Liderazgo y Democracia. Alcaldía Municipal de la Estrella Fecha: 20 a 24 de Julio de 2020</p> <p>2.- Evento Nacional IV Coloquio sobre Interdisciplinariedad en la Formación del Licenciado en Lenguas Extranjeras, CIFLEX. Universidad de San Buenaventura, Cartagena-Colombia. Ponencia: Semilleros de Investigación: An Alternative for Research Mentoring in Language Teacher Education Fecha: 29 al 31 de octubre, 2020</p> <p>3.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Génesis del Maestro Investigador en los Semilleros de Investigación Fecha: 14 al 16 de octubre, 2020</p> <p>4.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Construcción de Identidad de Maestros Principiantes de Inglés a partir de la Formación en Semilleros de Investigación Fecha: 4 al 6 de noviembre, 2020</p> <p>5.- Concurso: Concurso Internacional de Investigación 2020 CIID (Centro Internacional de Investigación y Desarrollo: Semilleros del Conocimiento. Lugar: Perú Fecha inicio: octubre 01 de 2020 Fecha fin: noviembre 28 de 2020 Página Web: https://evento.ciidjournal.com/ https://evento.ciidjournal.com/</p> <p>6.- Publicaciones: https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/CYA/article/view/3736/2839</p> <p>Procesos de aprendizaje y enseñanza del inglés en la infancia. Coordinadora: Evelin Cristina Quiceno</p> <p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Families and elementary school students' experiences in English homework tasks</p>

			Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020 2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.
--	--	--	---

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

52. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

El programa en articulación con los posgrados en Educación ha desarrollado su oferta concentrándose especialmente en eventos de proyección. Es de aclarar que en algunos eventos la Maestría se ha articulado con los posgrados en Psicología, la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, la Red de Doctorados en Educación y la coordinación de graduados.

A continuación, se presenta los eventos desarrollados durante el año 2020:

Nombre del evento	Proyección	Extensión	Programa con el que se articula la Maestría en Educación
Cátedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa
Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Especialización en Neuro-psicopedagogía infantil

			Maestría en Neuro-psicopedagogía infantil
Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"	X		Evento realizado en el marco de la Red de Doctorados en Educación
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	X		Licenciatura en Lenguas Extranjeras
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	X		Licenciatura en Lenguas Extranjeras
Coloquio Internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Saberes Educativos Posgrados en Educación: Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Saberes Educativos Posgrados en Educación: El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación

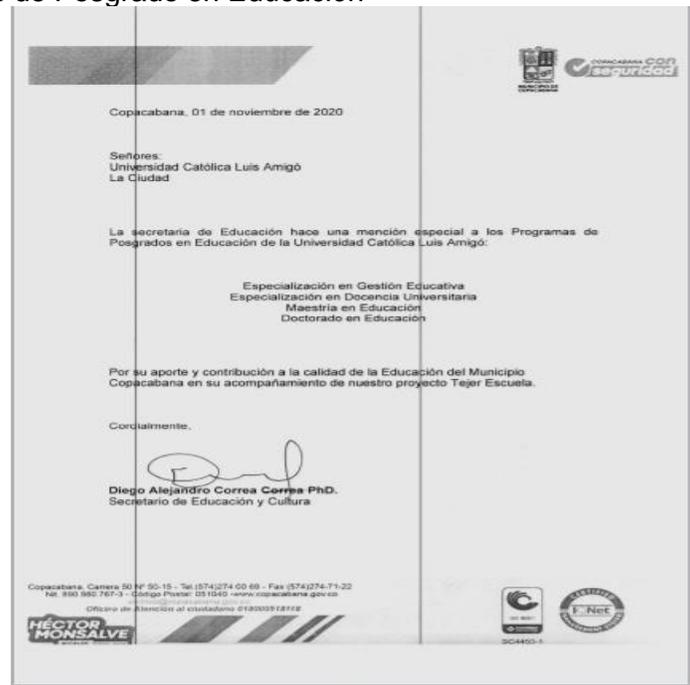
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación Coordinación de Graduados
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	X		Maestría en Educación
Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia.	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación
Proyectado para ejecución. Noviembre y diciembre			
Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”	X		Especialización en Docencia Universitaria Especialización en Gestión Educativa Doctorado en Educación

Además, se resalta que las coordinadoras de los Posgrados en Educación (Maestría en Educación, Doctorado en Educación, Especializaciones en Gestión Educativa y Especialización en Docencia Universitaria) en articulación con la secretaría de Educación del Municipio de Copacabana vienen acompañando el desarrollo de un ciclo de conferencias cuya contribución corresponde a la formación de maestros, maestras, directivos y padres de familia del Municipio en el marco del proyecto titulado “Tejer Nuestra Escuela”. A continuación, se resaltan las temáticas acompañadas:

i. La evaluación para la nueva escuela ¿Qué evaluar? ¿Cómo evaluar?

- j. Liderazgo desde el Ser: claves para pensar la escuela en crisis
- k. Autoridad con amor
- l. ¿Cómo pensar en un retorno a las escuelas?

Como producto de dicho acompañamiento se adjunta evidencia del reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación del Municipio de Copacabana a los programas de Posgrado en Educación



53. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc.

Programas	Nombre del evento	Fecha- invitado- presentadores
2020-I		
Especialización	Cátedra Inaugural Posgrados en Educación: Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	Sábado 25 de enero de 2020 Ponentes Nacionales: David Alberto Londoño Adriana María Gallego Leisy Magdali Arroyave Taborda.
	Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado.	Miércoles 29 de enero de 2020 Ponente Nacional Jairo Pérez Avendaño.

<p>en Gestión Educativa Especialización en Docencia Universitaria Maestría en Educación</p> <p>Doctorado en Educación</p>	<p>Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.</p>	<p>Sábado 30 de mayo. Presentadores Nacionales: Estudiantes de trabajo de grado y taller de línea.</p>
	<p>Charla virtual: manejo de las emociones en el aula.</p>	<p>Jueves 23 de abril de 2020 Ponente Internacional: Juan Fernando Martínez Pérez Doctor en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Doctor en Gerencia Educativa Universidad Ana G. Méndez- Puerto Rico</p>
	<p>Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"</p>	<p>Viernes 12 de junio de 2020. Hora 3:00 p.m Ponente Nacional: Doctor Edisson Cuervo. Universidad del Valle</p>
2020-II		
<p>-Doctorado en Educación -Maestría en Educación -Especialización en Gestión Educativa - Especialización en docencia Universitaria.</p>	<p>Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos.</p>	<p>12 de septiembre de 2020 Ponente internacional: Dr. Dámaso Andrés Rabanal Gatica -Doctor en Literatura-. Profesor de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.</p>
	<p>Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos.</p>	<p>3 de octubre de 2020 Ponente internacional: Dra. Yasna Yilorm Barrientos - Doctora en Ciencias Pedagógicas- Profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.</p>
	<p>Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.</p>	<p>24 de octubre de 2020 Invitados internacionales: Investigadores del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Matanzas (Cuba).</p>
	<p>Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II</p>	<p>17 de octubre de 2020 08:00-12:00 m. Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.</p>
	<p>Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II</p>	<p>01 de diciembre de 2020 05:00-09:00 pm. Presentadores: Estudiantes de especialización, Maestría.</p>
	<p>Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas</p>	<p>27 de octubre de 2020 05:00-07:00 p.m Ponente Internacional: Pablo Castillo Armejo Doctor en Educación y Sociedad Universidad Católica del Maule, Chile.</p>
	<p>Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano</p>	<p>02 de octubre de 2020 05:00-06:00 p.m. Ponente Internacional: Lourdes Cardozo Gaibisso Doctora Universidad ORT Uruguay</p>
	<p>Volviendo a la U. Seminario</p>	<p>24 de septiembre de 2020</p>

Posgrados en Educación Graduados Escuela de Posgrados	Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	Ponentes Nacionales: América Leticia Castillo Bolívar Leydi Vanessa del Rio Castrillón Yorladys Miranda Torres Jorge Andrés Mora Alvarez
	Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional.	27 de octubre de 2020 Ponentes Nacionales: Lina María Castrillón Arenas. Coordinadora del programa de discapacidad y de la UAI Andri Yuliet Serna Córdoba Coordinadora del programa de Desarrollo integral de la primera Infancia en el Municipio de Girardota
	Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	
	Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia.	Octubre 22 de 2020 Ponentes Nacionales: María Elena Montoya Psicóloga Mónica López Bibliotecóloga
	Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	12 de agosto de 2020 Ponente Nacional: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca
	Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	Martes 8 de septiembre 5:00 p.m a 8:00 p.m Ponente Nacional: Alvaro Osorio. Jefe de biblioteca
	Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación "Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos"	Noviembre 27 de 11:00 a.m a 1:00 p.m Invitado Internacional: Doctor Frédéric Pugnère Saavedra Francia Doctorado el Educación
Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	Diciembre 10 de 2020. 5:00 p.m a 7:00 p.m Invitado Local: Doctora Olga Patricia Ramírez Otalvaro Medellín	

54. Población impactada en cada uno de los eventos programados por el Posgrado.

Los eventos desarrollados tuvieron como objetivo:

- Fortalecer el proceso pedagógico, didácticos, curriculares e investigativos de los estudiantes y docentes que participan de los posgrados.
- Generar reflexiones permanentes sobre el quehacer cotidiano del Maestro.
- Visibilizar el programa en el contexto local, nacional e internacional.
- Crear los lazos de cooperación local, nacional e internacional a través de los diferentes eventos que se proyectan.

La siguiente tabla ilustra los eventos desarrollados por los posgrados en Educación y el impacto:

Nombre del evento	Población impactada			Observación
	Docentes	Estudiantes	Graduados	
Cátedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	10	70	N/A	
Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	25	N/A	N/A	
Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	28	39	N/A	El evento no fue parametrizado
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula.	18	50	0	Evento organizado con los posgrados en Psicología
Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"	39	0	0	Evento organizado en conjunto con la Red de Doctorados
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	4	100	1	Participaron estudiantes de diversos programas, graduados y público en general. Evaluación: 4.7
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socioafectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos.				
Coloquio Internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	15	1	0	En el evento una estudiante del Doctorado en Educación presentó avances de su tesis Doctoral. Evaluación: 4.9
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	4	17	N/A	Evaluación: 4.8
Saberes Educativos Posgrados en Educación. Gestión Incluyente en las Instituciones	9	28	1	Evaluación: 4.8

Educativas				
Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	8	25	1	Evaluación: 4.9
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	5	74		Evaluación: 4.9.
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organizó Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	1	11	0	Evaluación: 4.8
Charla alfabetización Documental Centro de documentación en Primera infancia.	3	12	0	Evaluación: 5.0
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	8 docentes	40 estudiantes	0	
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	6 docentes	34 estudiantes	0	
Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación “Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos”	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre
Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	En proceso			Este evento se llevará a cabo la primera semana de diciembre

55. Convenios con comunidades externas.



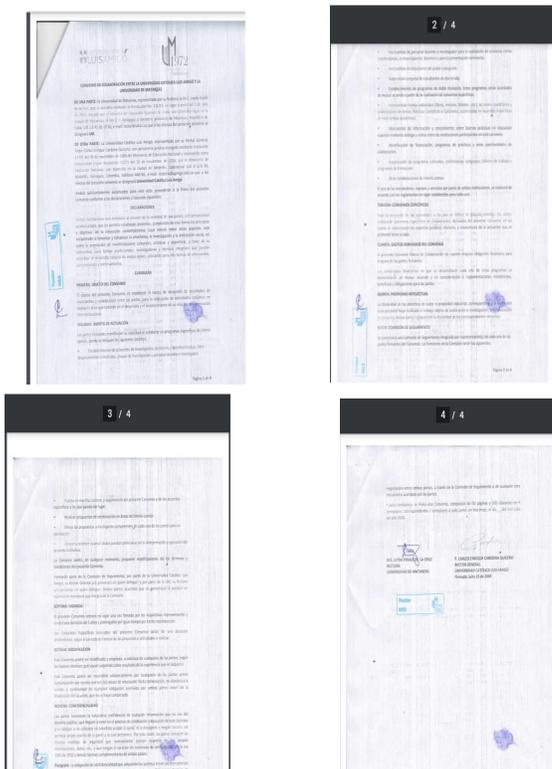
SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Desde los posgrados en Educación se gestionó la generación de un convenio marco entre la Universidad Católica Luis Amigo y la Universidad de Matanzas, Cuba. El objeto del convenio es establecer el marco de desarrollo de actividades de intercambio y colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas que redunden en el desarrollo y el fortalecimiento de su relación de cooperación.

Este convenio posibilitó la generación de un proyecto de investigación el cual fue presentado en la convocatoria interna de investigación de la Universidad. Para el 2021 el proyecto se ejecutaría con cooperación con la Universidad de Matanzas. A continuación, se presenta el pantallazo de la evidencia del Convenio marco:



INTERNACIONALIZACIÓN

65. Estado de la Internacionalización del currículo.

La internacionalización del currículo en los posgrados en Educación se encuentra en proceso, es decir a partir del 2020-II se vienen desarrollando acciones encaminadas a la internacionalización del currículo en acompañamiento con la OCRI. Para el año 2021 se vienen generando una proyección de acciones en internacionalización que favorezca la internacionalización de los posgrados en Educación: Doctorado, Maestría y Especialización.

El objetivo de este plan de acción es enriquecer los aprendizajes de los estudiantes de los posgrados e iniciar el desarrollo de competencias en estudiantes y docentes encaminadas a la movilidad, interculturalidad y el intercambio de saberes.

De igual, se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

A continuación, se relacionan líneas estratégicas de acción para la cooperación y la internacionalización en la Universidad Católica Luis Amigó

- **Relacionamiento estratégico:** se refiere a la creación, consolidación y mantenimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior nacionales, extranjeras o con cualquier otro tipo de organización que aporten al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. De preferencia, se debe orientar un relacionamiento con instituciones de católicas sin que ello excluya cualquier institución de diferente orientación o naturaleza.

- **Internacionalización del currículo:** se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

• **Movilidad académica:** se refiere al intercambio recíproco de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo a fin del desarrollo de las funciones sustantivas que permitan estrechar lazos de cooperación y compartir experiencias significativas entorno a un propósito o una determinada disciplina o campo del conocimiento.

• **Cooperación interinstitucional:** se refiere a la colaboración entre universidades y/o centros especializados para compartir experiencias y recursos que incidan en el entorno, en la generación y difusión de nuevo conocimiento, en la formación de las personas y en la potenciación de proyectos aplicados.

• **Internacionalización en casa:** se refiere a la creación de ambientes institucionales orientados a promover la comprensión sobre las culturas del mundo, la formación en valores y el desarrollo de una conciencia global de las problemáticas humanas, una concepción humanista de la educación que permita la construcción de paz, la transformación social basada en el conocimiento, la tolerancia y el respeto a las culturas ajena (OCRI, 2020)

66. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Redes y comunidades académicas	Docente vinculado	Carácter (Nacional /Internacional)	Resultados
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).	Sonia Rut Quintero	Nacional	Ponencias y capítulos de memorias
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)	Olga Cecilia Vásquez Jaramillo	Nacional	Participación en proyectos de investigación con productos de nuevo conocimiento y apropiación social del conocimiento. Participación en mesas de trabajo para generar diálogos entre la educación y las ciencias sociales, específicamente, con la psicología situada, pues el reto es pensar de manera interdisciplinaria el rol del maestro en el contexto colombiano.
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del	Claudia M.	Nacional	Participación como ponente 55th

Inglés)	Uribe H; Evelin C Quiceno S		ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre
ASOCOPI SIG: Children Language Development	Claudia M. Uribe H; Evelin C Quiceno S	Internacional	Participación como ponente en el Webinar de agosto 20 Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020
ASOCIACIÓN ANTIOQUEÑA DE EDUCACIÓN INFANTIL - AAEI	Clarivel Bustamante	Nacional	Articulación en el desarrollo del encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Reconocimiento a los niños llegan a la U por su gran trabajo con los niños y padres de familia durante la contingencia Participación del en la primera feria virtual de oferta educativa AAEI Participación en las asambleas y reuniones en pro del trabajo por la educación en la primera infancia. Participación como ponente en el Webinar de agosto 20 Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020 Participación como ponente 55th ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre
ALININ: Alianza de investigaciones internacionales		Internacional	Participación en el Congreso internacional, publicación de capítulo de libro y realización de ponencia en evento científico. Establecimiento de alianzas para investigación en 2021
REDCELE	Oscar A. Peláez; Diana Marcela Jaramillo; Edison Castrillón	Nacional	Presentación de proyecto de investigación, aprobado para convocatoria Vicerrectoría de investigaciones 2020 y ejecución 2021
MESA INTERINSTITUCIONAL PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Patricia Gómez Gómez	Local	Propuesta de un diplomado para el 2021-1 "Comprometidos con la Sana Convivencia ", se formó un grupo de estudio sobre temas de relevancia en convivencia , además se realizaron 3 charlas para público en general , graduados , estudiantes , docentes ,

			agentes educativos y padres de familia, se participó en el evento de Colombia No violenta , mostrando la experiencia de la Mesa Interinstitucional de convivencia educativa y Paz
RED INTERUNIVERSITARIA BUEN COMIENZO	Nora Luz González Adriana Gallego Henao Leisy Magdali Arroyave Taborda	Local	-Generación de dos eventos académicos en articulación con la universidad Lasallista y UPB -Gestión técnica, para la organización y planeación celebración 10 años de la Red.
RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación Red	Carmen Ysabel Martínez De Meriño	Nacional	II Coloquio de posgrados en Educación Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"

Así mismo, se resalta que los docentes del posgrado han participado en eventos de ciudad:

Evento de ciudad	Entidad que convoca	Docente que participó
Premios a la calidad educativa SER MEJOR (par evaluador)	Secretaria de Educación de Medellín	Jairo Gutiérrez Avendaño, Natalia Andrea Álzate Álzate, Claudia María Uribe Hoyos, Nilsa Shirley Benítez, María Patricia Gómez Gómez, Clarivel Bustamante Álvarez, Nora Luz Gonzales De Cortés, Ana María Restrepo Areiza, Mónica María Álvarez Gallego, Adriana María Gallego Henao, Leisy Magdali Arroyave Taborda, Enid Daniela Vargas Mesa, Oscar Alberto Peláez Henao
"Tejer escuela"	Secretaria de Educación del Municipio de Copacabana	Clarivel Bustamante Álvarez, Marta Elena González Gil, Enid Daniela Vargas Mesa, Rubén Darío Ramírez

67. Estado de la movilidad de los docentes.

Se relaciona a continuación el estado de la movilidad de los docentes que acompañan el programa

Docente	Evento que favorece la movilidad	Tipo de movilidad	
		Nacional	internacional
Clarivel Bustamante	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Enid Daniela Vargas Mesa	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?	X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Semana Internacional Francisco- Amigoniana		X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Escuela internacional en contingencia: educación, liderazgo y democracia		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y humanidades	X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	34ª Catedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente	x	
Natalia Andrea Álzate	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas: Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos		X
Natalia Andrea Álzate	Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y		X

		comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos		
Natalia Álzate	Andrea	Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.		X
Natalia Álzate	Andrea	Jornadas caleidoscopio		X
Natalia Álzate	Andrea	XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (Sochel)		X
Natalia Álzate	Andrea	Jornadas de reflexión: Investigar en Didáctica de las lenguas		X
Natalia Álzate	Andrea	Coloquio: La investigación en Didáctica de las lenguas. En cooperación con la Universidad de Matanzas (Cuba)		X
Mónica Álvarez	María	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades		

68. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales.

Para la Especialización en Docencia Universitaria, se han activado los siguientes convenios

Código	Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	Alcance	País	Ciudad	Actividad	Objeto convenio	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Duración (años)	Alerta días vencimiento	Especialización en Docencia Univesitaria
OCRI_03	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	La Plata	Cooperación interinstitucional	Desarrollar	Vigente	19/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_12	Corporación	Marco	Nacional	Colombia	Bogotá	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	20/5/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_41	Universidad	Marco	Internacional	México	Colima	Cooperación interinstitucional	Establecer	Vigente	31/8/2016	31/8/2021	5	298	x
OCRI_62	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	Mendoza	Cooperación interinstitucional	Implementa	Vigente	27/9/2018	27/9/2023	5	1055	x
OCRI_80	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucional	El objeto de	Vigente	27/8/2020	27/08/2025	Indefinida	Indefinida	x

c. Instituciones Aliadas

País	Instrucción	Programa	Institución con la que se gesta el relacionamiento
Colombia	Fundación Universitaria de San Gil-UNISANGIL	Especialización	Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia
Colombia	Fundación Universitaria Monserrate	Especialización	Especialización en Educación y Orientación Familiar
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Especialización	Especialización en educación
Colombia	Universidad Católica de Oriente	Especialización	Especialización en Pedagogía y Didáctica
Colombia	Universidad Santo Tomás	Especialización	Especialización en Pedagogía para la Educación Superior
Colombia	Universidad Santo Tomás	Especialización	Especialización en Pedagogía de la Construcción
Venezuela	Universidad de los Andes	Especialización	Especialización en educación para la promoción de la salud comunitaria
Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	Especialización	Especialización en Docencia Universitaria
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Enseñanza de las Matemáticas para el Nivel Inicial y el Nivel Primario
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Pedagogía de la Formación
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Docencia Universitaria
Colombia	Universidad Piloto de Colombia	Especialización	Especialización en Docencia universitaria – Metodología virtual
Colombia	Universidad El Bosque	Especialización	Especialización en Docencia Universitaria

Finalmente, desde los posgrados en Educación se gestionó la generación de un convenio marco entre la Universidad Católica Luis Amigó y la Universidad de Matanzas, Cuba para el desarrollo de movilidad e investigación.

69. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional).

Docente	Evento	Tipo de participación		Tipo de movilidad		
		Ponente	Asistente	Local	Nacional	internacional
Marta Elena González	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	

Gil						
Leisy Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?		X		X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Semana Internacional Francisco-Amigoniana	X				X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X			X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Escuela internacional en contingencia: educación, liderazgo y democracia		X			X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Insitu Diálogos educativos: "La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase"		X	X		
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio		X	X		
Leisy Magdali Arroyave Taborda	34ª Catedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo	x		X		

	docente					
Sandra Milena Botero Bedoya	eventos académicos: conversatorio todos nos reinventamos, incluidas las políticas públicas: impactos económicos y sociales del covid-19 en el futuro de Antioquia y Medellín		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	Seminario: conferencia la publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado		X	X		
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X			X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	X		X		

BIENESTAR INSTITUCIONAL

49. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Los servicios de Bienestar Universitario se divulgan y promueven a través del evento “feria de bienestar universitaria” dirigido a toda la comunidad universitaria; la entrega de volantes y pendones con la oferta de servicios; la actualización del micrositio de Bienestar

en el portal de la universidad <https://www.funlam.edu.co/modules/bienestaruniversitario/> y el posicionamiento en redes sociales de actividades y eventos.

Desde la dirección de Bienestar existe una gran diversidad de talleres para toda la comunidad educativa fomentando la permanencia y apuntando a las siguientes áreas: Asesoría psicopedagógica, orientación vocacional y profesional, hábitos de estudio, consejería estudiantil, acompañamiento a estudiantes en condición de discapacidad, tutorías en matemáticas básicas, lectoescritura e inglés, ciclos de talleres., consultorio médico: y pastoral universitaria.

Todos los eventos culturales que se fomentan desde Bienestar Universitario están pensados para la participación de toda la comunidad educativa. La oferta de Bienestar a la cual pueden acceder los estudiantes del posgrado Especialización en Docencia Universitaria

Actividad	Fecha
XII Festival de la Canción	noviembre 11 de 2020
Charla el Teatro en la Vida	Noviembre 6 de 2020
Clases grupales: tae-bo y gab	Noviembre 4 y 6 de 2020
Clases de baile para todos: tropical	Octubre 27 de 2020
Clases grupales: Súper glúteo, rumba, hitt	Octubre 26, 28 y 30 de 2020
Técnicas para el aprendizaje de inglés	Octubre 20 de 2020
Clases grupales: funcional, zumba y abdomen	Octubre 19, 21 y 23 de 2020
Técnicas para la presentación de eventos evaluativos	Octubre 16 de 2020
Tertulia: el cuento se toma la palabra	Octubre 14 de 2020
Clases grupales de Rumba y GAP	Octubre 14 y 16 de 2020
Sírvame otro cantinero: historias de la noche	Octubre 14 de 2020
CineArte	Octubre 14 de 2020
10 años, Programa Toma el Control de tu Vida	Octubre 14 de 2020
Clases de baile para todos - bachata	Octubre 13 de 2020
Clase de baile	Septiembre 1 de 2020
Clases Grupales	Agosto 31, septiembre 2 y 4 de 2020
A tomar café: la transformación digital y sus incidencias en las	Agosto 27 de 2020
Clases grupales	Agosto 24, 26 y 28 de 2020
Cardio Abdomen - Super Glúteo - ZUMBA	Octubre 5 de 2020

Ser feliz ¿Es la meta o el camino?	Octubre 7 de 2020
Conversatorio de danza entre maestros.	Octubre 1 de 2020
Proyecto de vida	Septiembre 28 de 2020
Clases de baile para todos: salsa	Septiembre 29 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 28, 30 y octubre 2 de 2020
Charla virtual: expresión oral y corporal.	Septiembre 2 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 21, 23 y 2 de 2020
Técnicas para mejorar en el tiempo de estudio.	Septiembre 18 de 2020
Master Class de Zumba	Junio 9 de 2020
Case de rumba y zumba	Junio 2 y 4 de 2020
Clases de rumba aeróbica y tae bo	Mayo 26 y 28 de 2020
Clases de rumba aeróbica y cardio - abdomen.	Mayo 19 de 2020
Conferencia: orientaciones en primeros auxilios.	Mayo 12 de 2020
Francisco de Asís y Luis Amigó: la interdependencia	Octubre 9 de 2020
¿Qué hacer si tengo duda con la carrera elegida?	Mayo 8 de 2020
Conferencia sexualidad responsable en tiempos de pandemia	Mayo 6 de 2020
Clase de Rumba y Clase Funcional	Mayo 5 y 7 de 2020
Día del Buen Pastor	Mayo 4 de 2020
Clase de tae-bo virtual.	Abril 30 de 2020
Clase de rumba aeróbica	Abril 28 de 2020
Reflexión Pastoral	Abril 21 de 2020
Conferencia sexualidad responsable	Abril 20 de 2020
Conferencia escucha tu cuerpo	Septiembre 17 de 2020
Clases de baile para todos - porro.	Septiembre 15 de 2020
Clases Grupales	Septiembre, 14, 16 y 18 de 2020
Festival virtual de danza amigoniana	Septiembre 12 de 2020
Hablemos sobre la vida académica en tiempos de cuarentena.	Septiembre 11 de 2020
Resolviendo problemas desde el pensamiento	Septiembre 9 de 2020

crítico	
Clases Grupales	Septiembre 7, 9 y 11 de 2020
La importancia de la elección de carrera en mi proyecto de vida.	Septiembre 4 de 2020
Detección de consumo contemporáneo de alcohol y drogas.	Septiembre 3 de 2020
Tutorías de Inglés	Septiembre 2 a noviembre 25 de 2020
Conferencia virtual: buenas prácticas en accesibilidad universal	Abril 15 de 2020
Historias de Mujeres	Marzo 13 de 2020
Grupo de apoyo para personas en proceso de duelo	Marzo 12 de 2020
"Hoy por ti, mañana por mí"	Marzo 9, 10, 11, 12 y 13. de 2020
Taller de Expresión Oral y Corporal	Marzo 6, 13, 20 y 27 de 2020
Inscripciones preparación Primera Comunión y Confirmación	Marzo 1 de 2020
Taller mejora los hábitos de estudio	Febrero 29 de 2020
Miércoles de Ceniza	Febrero 26 de 2020
Feria Bienestar Institucional	Febrero 26 de 2020
Encuentros de familia en la U	Febrero 26 de 2020

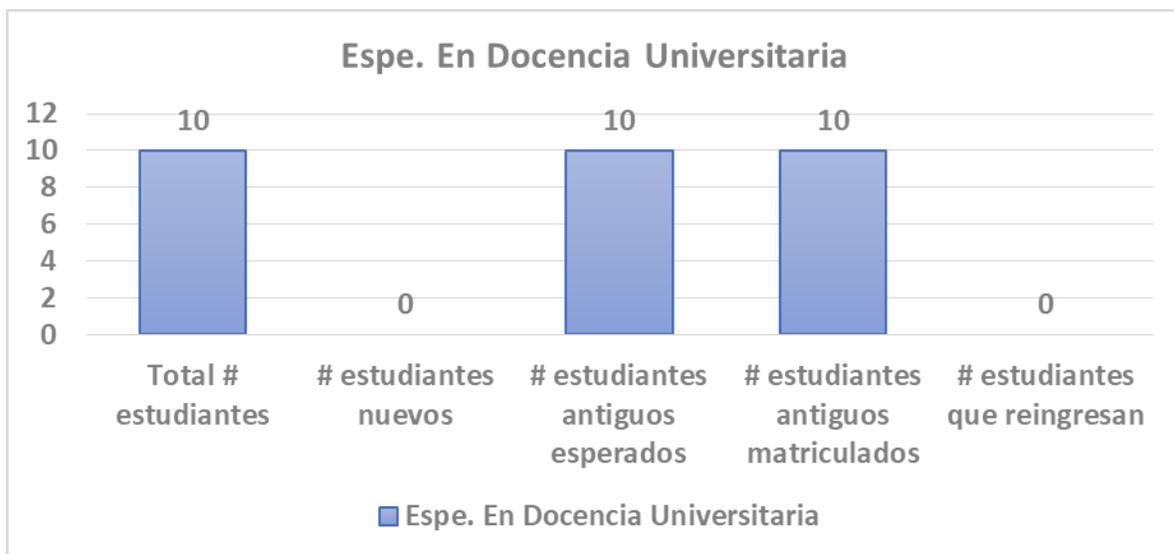
Esta oferta es pensada para la Universidad y los estudiantes del posgrado se pueden beneficiar de esta.

50. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

A continuación, se presentan el estado del programa con relación a la deserción II-2020. Para ello se acude al informe suministrado por la Unidad de permanencia con calidad. Es así como en “La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado total porcentaje ausencia intersemestral se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado %ausencia intersemestral masculino se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020” (Informe permanencia con calidad, 2020, p 14)

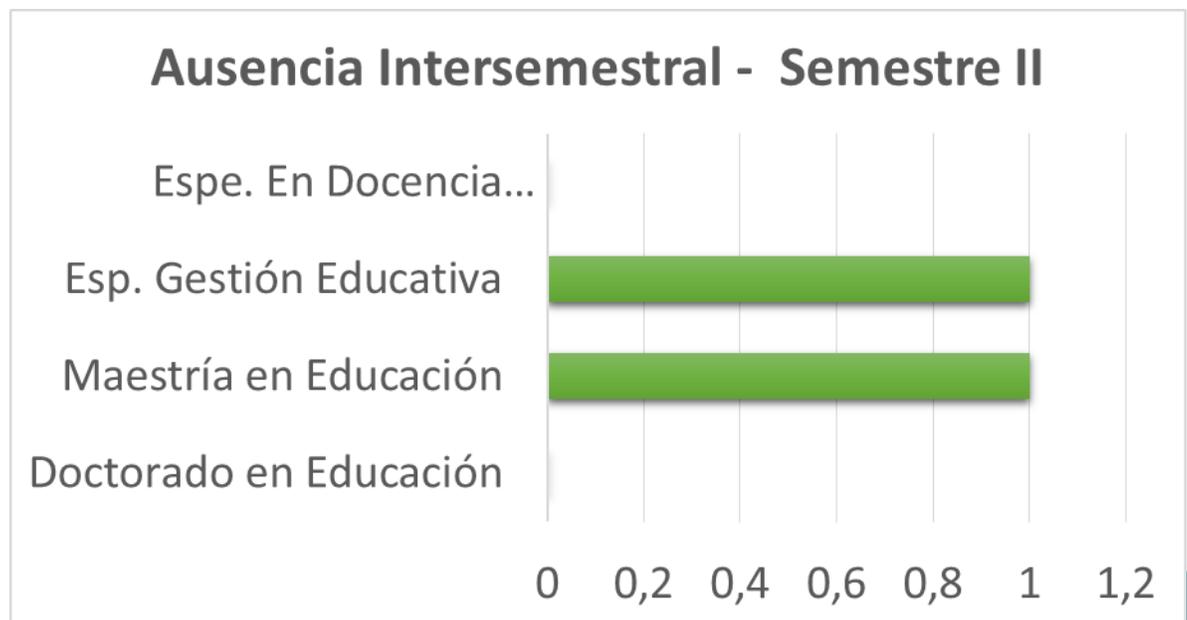
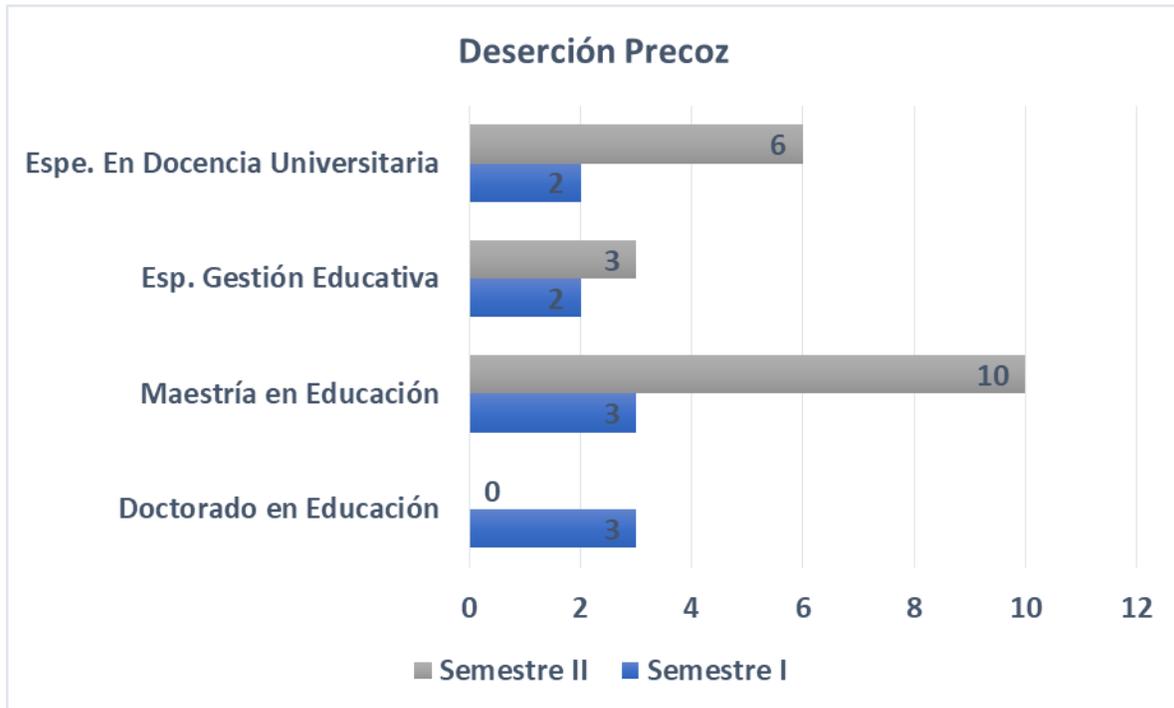
PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	4	6	0	0	0,0%	0,0%	10	0	0,0%

Los anteriores datos se grafican de la siguiente manera:



La Especialización en Docencia Universitaria recibió 10 estudiantes para el semestre I-2020, estos se matricularon de manera eficiente para el II-2020 lo que indica que el programa no presentó deserción en esta cohorte. Sin embargo, para II-2020 no se abrió cohorte debido a la situación económica que atraviesa el país.

El siguiente esquema ilustra el comportamiento de la deserción precoz e intersemestral en los posgrados en Educación durante el semestre I y II de 2020



Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para I-2020



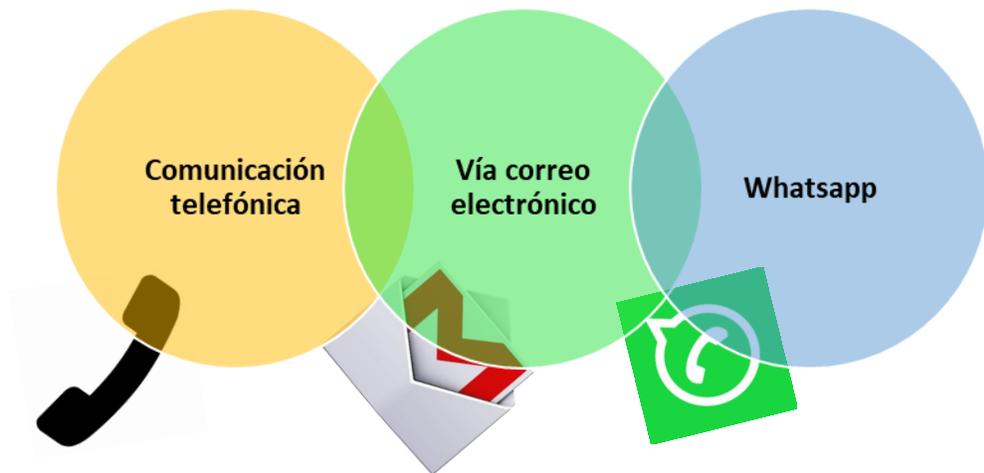
Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para II-2020



Las causas relacionadas con la ausencia intersemestral



A continuación, se resaltan las estrategias de seguimiento diseñadas por el posgrado en articulación con la unidad de permanencia



51. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

La Especialización en Docencia Universitaria no cuenta con reportes de estudiantes a Bienestar Institucional.

52. Número de contratos pedagógicos

Este ítem no aplica para el Posgrado.

GRADUADOS

39. Actividades desarrolladas con graduados.

La coordinación de graduados viene desarrollando diferentes actividades académicas relacionados con los temas de interés de los Posgrados. Algunas de estas actividades son:

-Charla experiencias empresariales Amigonianas

- Charla sensibilización en herramientas de inserción laboral
- Coloquio de investigación: didáctica de las lenguas
- Jornadas de reflexión: investigar en didáctica de las lenguas
- Semana internacional Francisco-Amigoniana. Un carisma, un pensamiento, un lío, para nuestros tiempos.
- Seminario competencias en escritura académica
- Seminario creación de una tienda en línea para comenzar a vender
- Volviendo a la u. Charla cultura corporativa post covid
- Volviendo a la u. Las crisis una oportunidad para la innovación y los aprendizajes rápidos
- Volviendo a la u. Charla protocolo y redes sociales
- Volviendo a la u. Cocina de autor: un caso de propiedad intelectual en la gastronomía
- Volviendo a la u. Conferencia sobre liderazgo transformador

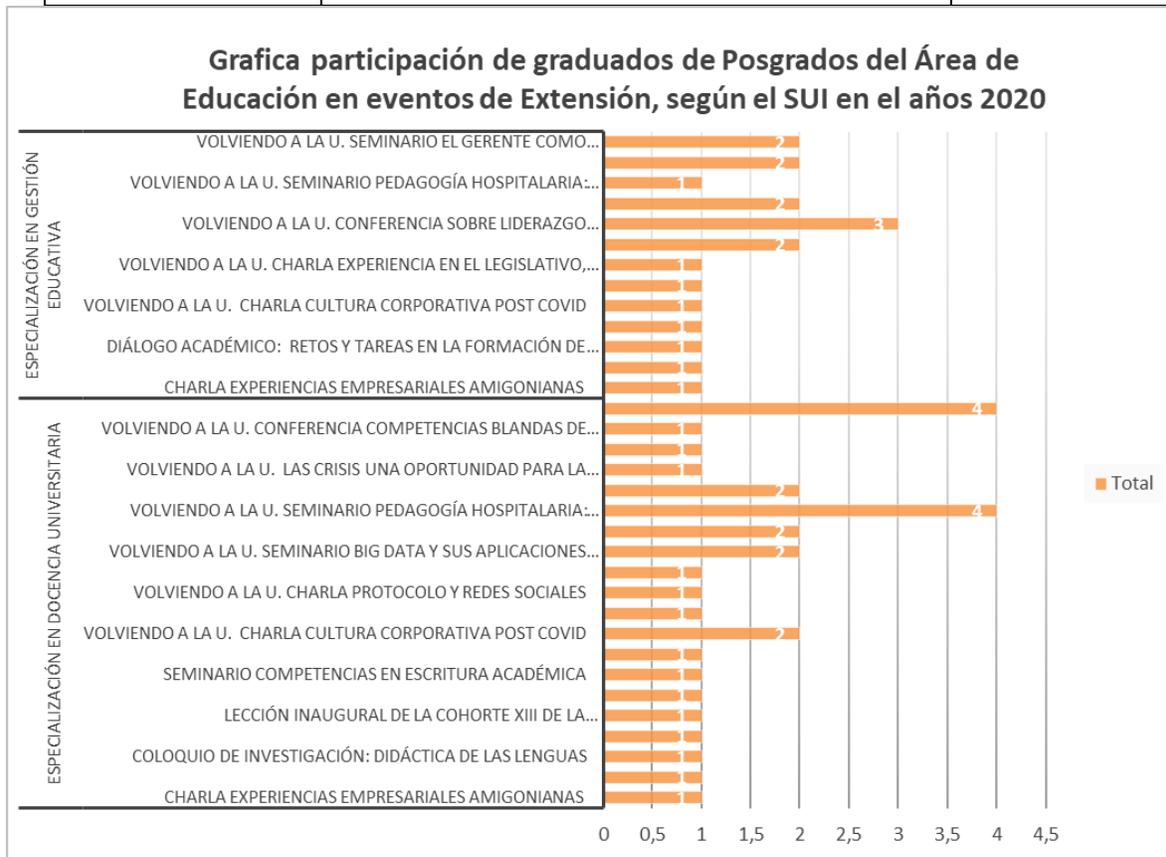
Para el caso particular de los posgrados en Educación se planeó y ejecutó el evento: Volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva

2. Participación de graduados en actividades del programa.

Programa	Evento	Número de Participantes
Especialización en docencia universitaria	Charla experiencias empresariales amigonianas	1
Especialización en docencia universitaria	Charla sensibilización en herramientas de inserción laboral	1
Especialización en docencia universitaria	Coloquio de investigación: didáctica de las lenguas	1
Especialización en docencia universitaria	Jornadas de reflexión: investigar en didáctica de las lenguas	1
Especialización en docencia universitaria	Lección inaugural de la cohorte xiii de la especialización en terapia familiar. "tejiendo historias: terapia familiar"	1

Especialización en docencia universitaria	Semana internacional francisco-amigoniana. Un carisma, un pensamiento, un lío, para nuestros tiempos	1
Especialización en docencia universitaria	Seminario competencias en escritura académica	1
Especialización en docencia universitaria	Seminario creación de una tienda en línea para comenzar a vender	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Charla cultura corporativa post covid	2
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Las crisis una oportunidad para la innovación y los aprendizajes rápidos	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Charla experiencia en el legislativo, proyectos de ley y tips para la vida profesional del abogad	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Charla protocolo y redes sociales	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Cocina de autor: un caso de propiedad intelectual en la gastronomía	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Conferencia competencias blandas de negociación y comunicación	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Conferencia sobre liderazgo transformador	1
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Conversatorio la disciplina del desarrollo familiar colombiano: un diálogo entre el conoci	4
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Seminario big data y sus aplicaciones en otras disciplinas	2
Especialización en docencia	Volviendo a la u. Seminario el gerente como	2

universitaria	dinamizador del trabajo colaborativo	
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva	4
Especialización en docencia universitaria	Volviendo a la u. Seminario virtual expectativas y realidades de un data scientist	2



3. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado

La Especialización en Gestión Educativa conto en 2020 en su planta docentes con graduados del programa, la siguiente tabla ilustra el dato:

Programa	Número
Especialización en Docencia Universitaria	4

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	ACTIVIDAD	INDICADOR	Línea base	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Proyección de docentes de acuerdo a las necesidades del programa	Número de docentes con formación de Maestría y Doctorado	13	15	Noviembre 2021
Investigación	Desarrollar proyectos de investigación por convocatoria interna y en vinculación con universidades nacionales o internacionales	Número de proyectos de investigación por convocatoria interna.	3	3	Noviembre 2021
		Número de proyectos de investigación en vinculación con universidad nacional o internacional	1	1	
Internacionalización	Participación de profesores y estudiantes en eventos académicos a nivel nacional e internacional	Número de profesores que participan en eventos académicos.	10	10	Noviembre 2021
		Número de estudiantes que participación en eventos académicos	1	1	
	Desarrollar proyectos de investigación con grupos de investigación de universidades internacionales	Número de proyectos de investigación desarrollados con universidades internacionales	1	1	Noviembre 2021
Extensión y proyección social	Desarrollar actividades de extensión vinculadas con las necesidades del medio y el programa.	Número de actividades de extensión vinculadas a las necesidades del medio y el programa.	7	10	Noviembre 2021
Bienestar Institucional	Socializar el portafolio de Bienestar Institucional en las inducciones y reinducciones de los estudiantes del Doctorado	Número de estudiantes que participan en la inducción y reinducción de Bienestar Institucional	10	11	Noviembre 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Leisy Magdali Arroyave Taborda
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes
- **Resolución MEN:** 000353 del 18/01/2019.
- **Facultad:** Derecho y Ciencias Políticas
- **Coordinador o Director:** Javier Alejandro Bedoya Cano

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3 Doctorados.
- 8 Maestrías.
- 18 Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuelauposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

100. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

A continuación, se relacionan los docentes que sirven a los cursos del programa.

DOCENTES QUE ACOMPAÑAN EL PROGRAMA			
Nombres Y Apellidos	Identidad	Perfil Y Formación	Tipo De Contratación
Angela María Prada Cadavid	CC. 32182949	Abogada Filósofa Especialista En Derecho Administrativo	Docente Tiempo Completo
Javier Alejandro Bedoya Cano	CC. 1035302063	Abogado Especialista En Ejercicio Del Derechos Ante Las Altas Cortes Magister En Derecho	Docente Tiempo Completo
Roberto Mauricio Romero Cárdenas	CC. 1053796925	Abogado Especialista En Administración Económica Y Social Magister En Acción Política Y Políticas Publicas	Docente Tiempo Completo

101. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

A continuación, se relacionan los docentes que sirven a los cursos del programa y que pertenecen a Programas y Facultades de la Institución.

DOCENTES DE PREGRADO VINCULADOS AL POSGRADO			
Nombres Y Apellidos	Identidad	Perfil Y Formación	Programa de Pregrado
Angela María Prada Cadavid	CC. 32182949	Abogada Filósofa Especialista En Derecho Administrativo	Derecho Sede Medellín
Javier Alejandro Bedoya Cano	CC. 1035302063	Abogado Especialista En Ejercicio Del Derechos Ante Las Altas Cortes Magister En Derecho	Derecho – Coordinador de Posgrados Sede Medellín
Roberto Mauricio Romero Cárdenas	CC. 1053796925	Abogado Especialista En Administración Económica Y Social Magister En Acción Política Y Políticas Publicas	Derecho – CR Manizales

102. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

El programa para la vigencia académica 2020 no logró apertura de cohorte durante ninguno de los periodos académicos, sin embargo, desde la Coordinación del programa se participo en la gestión académica de las herramientas proporcionadas por la institución para el apoyo de las clases virtuales y demás actividades propias de los docentes tanto de pregrado como de posgrados.

103. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El programa de posgrados no cuenta con proceso de construcción de informe de autoevaluación del programa, sin embargo, la autoevaluación es una actividad constante y recurrente dentro del programa con la finalidad de consolidar un programa con una oferta académica fortalecida desde los diversos componentes.

En cuanto al Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora, se ha tratado de cumplir con todos los indicadores a través de una información que sea medible, si bien el hecho del trabajo en casa no ha permitido acceder a cierta información, trata de contarse con elementos básicos y suficientes que den cuenta del cumplimiento de todos y cada uno de los indicadores.

104. Estado renovación curricular de los programas.

El programa de Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes de la Universidad Católica Luis Amigó, para el año 2019 y luego de una defensa ardua ante el Ministerio de Educación Nacional logra obtener la Renovación de Registro Calificado, momento en el cual se hace la renovación curricular del programa tanto en cantidad de créditos como en los cursos que integran el Plan de Estudios; con ello, se permite una actualización curricular del programa.

Durante la vigencia académica anual no se ha llevado a cabo alguna renovación curricular del programa, toda vez que el trabajo logrado para el año 2019 es suficiente, pertinente y relevante.

105. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

La Universidad Católica Luis Amigó procurando siempre un quehacer docente actual, pertinente, que cubra las necesidades del sistema educativo moderno, ofrece una gama amplia de posibilidades como cursos, capacitaciones, seminarios o diplomados que buscan la cualificación de los docentes. Por ello desde el FOPID y como elemento fundamental a ser destacado se brindó la posibilidad para que docentes tanto de pregrado como de posgrados realizaran el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad mismo que permite a los

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

docentes y directivos comprender el manejo de la educación a través del denominado sistema B-Learning.

Además, como coordinador de pregrado y posgrados se dieron capacitaciones adicionales sobre el manejo del campus virtual, el sistema académico y plataformas para los encuentros sincrónicos.

106. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Las Cartas Descriptivas vigentes del programa se encuentran de forma completa en el Sistema Académico.

Durante el presente año académico no se llevó a cabo gestión alguna de proyectos docentes, que, aunque se presenta planta docente para el programa, por la no apertura de cohortes, no es posible cumplir con este indicador.

INVESTIGACIÓN

84. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

En la actualidad, el programa de especialización se sirve de apoyo del grupo de investigación Jurídicas y Sociales JURISOL, a través de la asignación de docentes adscritos al grupo para apoyo en el curso de Trabajo de Grado del programa.

Además, una situación particular es que los integrantes del grupo de investigación perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas apoyan como asesores los trabajos de grado de los estudiantes del programa; también, debe declararse que se cuenta con un Línea de Fundamentación de Investigación en Derecho Procesal, línea que fundamenta el desarrollo investigativo que se procure del programa.

85. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Por los cambios de los integrantes del grupo de investigación JURISOL el cual pertenece a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas no ha sido posible que estos se consoliden dentro del programa; sin embargo, dentro de la programación académica se ha designado dentro de la planta docente investigadores clasificados por Colciencias y pertenecientes al grupo de investigación Jurídicas y Sociales.

Nombres Y Apellidos	Clasificación	Proyecto de Investigación
---------------------	---------------	---------------------------

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co



SC-CER152085

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Investigador Asociado (I)	Macroproyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática. Proyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática: Fase I Medellín, Acciones Populares (1999 – 2019).
Jennifer Londoño Jurado	No clasificada	Análisis socio-jurídico de las medidas de protección y atención adoptadas por las Comisarías de Familia en los casos de Violencia de Género contra las Mujeres (VGCM) en la ciudad de Manizales durante el período 2017-2019
Roberto Mauricio Romero Cárdenas	No clasificado	Evaluación de políticas públicas: prácticas y modelos evaluativos en el municipio de Manizales

86. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

A continuación, se relacionan los proyectos de investigación activos y vigentes para el año 2020, los cuales tributan de forma directa al programa de posgrados dentro de los trabajos de grado como ejercicio académico de los estudiantes de aquel.

Nombres Y Apellidos	Clasificación	Proyecto de Investigación
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría	Investigador Asociado (I)	Macroproyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática. Proyecto: Acceso a la justicia para la protección de derechos colectivos y del ambiente, el acceso a la información y la participación democrática: Fase I Medellín, Acciones Populares (1999 – 2019).
Ruby Estella Cabrera Jaramillo	No clasificada	Aplicabilidad y eficacia del principio de seguridad jurídica en la estructura normativa del sistema tributario colombiano.

87. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

A continuación, se relaciona lo solicitado dentro del presente indicador.

Nombres Y Apellidos	Cargo	Publicaciones año 2020
---------------------	-------	------------------------

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

<p>Alexander Rodríguez Bustamante</p>	<p>Director Escuela de Posgrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, "La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Estudios De Familia ISSN: 2145-6445 ed: Centro Editorial Universidad De Caldas v.8 fasc. p.26 - 43 ,2016, DOI: 10.17151/rlef.2016.8.3 Palabras: Comunicación, Terapia Familiar, Familia, Relación terapéutica, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, GLORIA MARIA LOPEZ ARBOLEDA, "El aula de paz: familia y escuela en la Construcción de una cultura de paz en Colombia" . En: Colombia Perseitas ISSN: 2346-1780 ed: Fondo Editorial Funlam v.5 fasc.1 p.393 - 410 ,2017, DOI: http://dx.doi.org/10.21501/issn.2346-1780 Palabras: Escuela, Educación, Maestro, Narrativas, Niñez, Aula, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA, ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, "La formación de terapeutas familiares en la Universidad Católica Luis Amigó Medellín-Colombia" . En: Chile Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología ISSN: 0718-5693 ed: Universidad De Santiago De Chile v.38 fasc.N/A p.6 - 21 ,2020, DOI: Palabras: Aprendizaje, Colombia, Educación Superior, Familia, Formación terapéutica, Terapia Familiar, Terapia familiar sistémica, • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, GERMAN DARIO HERRERA SARAY, LUZ MARIA LOPEZ MONTANO, EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA, "Método de intervención en desarrollo familiar: teoría, práctica, reflexividad y producción de conocimiento." . En: Colombia Revista Colombiana De Ciencias Sociales ISSN: 2216-1201 ed: Fondo Editorial Fundacion Universitaria Luis Amigo v.11 fasc.1 p.100 - 122 ,2020, DOI: 10.21501/issn.2216-1201 Palabras: Práctica, Desarrollo familiar, Desarrollo, Intervención, Prácticas novedosas en la intervención con Flías..,
<p>Juan Esteban Aguirre Espinoza</p>	<p>Decano (e) Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada JUAN ESTEBAN AGUIRRE ESPINOSA, "Reflexiones sobre el derecho y el juez algoritmo" . En: Colombia Ratio Juris ISSN: 1794-6638 ed: Todograficas Ltda v.15 fasc.1 p.272 - 276 ,2020, DOI: 10.24142/raju



88. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

En la actualidad, el programa no cuenta con cohortes abiertas y vigentes, por lo anterior, para la vigencia del año 2020, no se logra cumplir con el presente indicador; sin embargo, desde la coordinación del programa se procura que se determinen lineamientos claros en materia de investigación y publicaciones, socializándolas con los aspirantes del programa..

También se sensibiliza a la comunidad académica respecto de la producción investigativa dentro del programa y la importancia de consolidar este tipo de procesos que impactan en la formación de la comunidad académica.

89. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES SEMILLERO GÉNERO Y DDHH
RESPONSABLE (S)	YENNY BEDOYA

3. ACTIVIDADES

10. Seminario mujeres dentro de la delincuencia organizada, academia de peritos forenses
11. Video: litigio estratégico en casos de genero por karla micheel salas
12. Seminario gratuito “se ha derogado el delito en contra de la mujer e integrantes de l grupo familiar (escuela de formación jurídica y gestión pública)
13. Taller interactivo: mujeres asesinas. Un abordaje psicológico dentro de la investigación criminal
14. Asistencia a la comisión de mesa de género “INSTALACIÓN MESA DE GÉNERO DIRECCIÓN DE FOMENTO CULTURAL” Politécnico Jaime Isaza Cadavid en dos oportunidades, encuentro mensual.
15. Encuentros sincrónicos con estudiantes que estas desarrollando los dos proyectos vigentes
16. Se programaron encuentros sincrónicos los días lunes a las 5: 00 pm.
17. Se presento propuesta para participar en el XIII Encuentro Nacional de Investigación 2020. “*Protocolos de Atención ante la Violencia de Género en la Educación Superior*”.
18. Se presento propuesta para participar en el Encuentro Nacional de Semilleros 2020 “Violencia de género en época de cuarentena por covid-19 y rutas de atención en Colombia”

4. RESULTADOS Y7O IMPACTOS OBTENIDOS

El semillero de género y derechos humanos se puede prestar en ocasiones para tener visiones muy cerradas en relación a lo que es la violencia en contra de la mujer lo que hace que las investigaciones se puedan tornar poco objetivas, estas actividades que se han desarrollado ha logrado en los estudiantes una mirada más



amplia de los que son los ddhh y el respeto a ambos sexos de los mismos, lo que ha hecho que al momento de abarcar la violencia en contra de la mujer ya el desarrollo del tema de maneje desde una óptica más académica.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Semillero de Derecho Público
RESPONSABLE (S)	Juan Esteban Galeano Sánchez
FECHA DE REALIZACIÓN	1 de octubre de 2020

3. ACTIVIDAD

El semillero de Derecho Público tiene como misión fomentar la investigación en el área de Derecho Público, con el fin de motivar a los estudiantes de pregrado a formular sus trabajos de grado, proyectos de investigación o acercamientos investigativos sobre esta área del derecho.

Su visión es ser reconocido por sus aportes académicos, así como por sus eventos de extensión y proyección social que se realizarán para enriquecer los conocimientos de la comunidad estudiantil de la Universidad Católica Luis Amigó, como al público en general interesado en el área del Derecho Público.

4. RESULTADOS Y/O IMPACTOS OBTENIDOS

Al interior del semillero de Derecho Público se han adelantado varias propuestas, entre ellas la denominada: "La Descentralización Administrativa y el Desarrollo Territorial en Colombia", la cual fue presentada en la convocatoria para participar en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2020.

Nombre Facultad o Centro Regional:	Facultad de Ciencias Políticas y Derecho
Programa académico:	Derecho
Nombre del Semillero:	Derecho y Sociedades
Nombre del Grupo de Investigación al que se adscribe:	Jurídicas y Sociales
Línea de investigación:	
Área de conocimiento:	Sociología jurídica
Fecha de creación:	22 de febrero de 2018
Responsable:	María Isabel Uribe López

En caso de renovar el semillero, describir los siguientes logros:

Las estrategias y metodologías de trabajo utilizadas

Se llevaron a cabo diversas metodologías y estrategias derivadas de la investigación formativa en el Semillero de Derecho y Sociedades, las cuales están en relación con las temáticas abordadas distribuidas en dos líneas temáticas, las cuales se fundaron en el 2020: Pluralismo Jurídico y Género y Derecho.

7. Diseño de eventos:

- 7.1. Cátedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela: El papel de los estudiantes afrocolombianos en las universidades, 11 de septiembre de 2020, el estudiante Fredinson Salas conversa con los profesores Elizabeth Castillo Guzmán y José Antonio Caicedo. Asistentes: 30 personas.
- 7.2. Cátedra de Estudios Afrocolombianos Nelson Mandela: El papel de los estudiantes afrocolombianos en las universidades desde la etnoeducación, 25 de septiembre de 2020, el estudiante Fredinson Salas conversa con el doctorando Yeison Arcadio Meneses Copete. Asistentes: evento programado.

Las actividades allí desarrolladas permitieron avanzar en reflexiones acerca de los prejuicios, los estereotipos, la discriminación y los Derechos Humanos.

8. Los y las estudiantes además de identificar temáticas:

- 8.1. Rutas de atención integral al acoso sexual en la Universidad Luis Amigó.
- 8.2. Segunda fase de la investigación Motivos Jurídicos y sociales de la no denuncia por actos de discriminación y racismo en la ciudad de Medellín: Justicias alternativas frente a los actos de discriminación racial.
- 8.3. Derecho a la salud de la población trans.
- 8.4. Violencia Intrafamiliar en tiempos de pandemia.

Se trabajó en la construcción de preguntas, elaboraron propuestas de investigación en las que se logra un enlace entre lo jurídico y lo social, en el marco de la sociología jurídica, ingresando al tercer ámbito conceptual denominado **Construcción de Propuestas de Investigación**, las cuales se concretaron en:

9. Elaboración de propuestas para la participación en el Encuentro de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Católica Luis Amigó, presentándose dos propuestas para la evaluación de estas por parte del Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales:

- 9.1. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020.
- 9.2. Justicias y acciones para la erradicación del racismo y la discriminación racial en Medellín desde la visión de personas afrodescendientes que afirman haber sido víctimas de discriminación racial, 2015-2020.

El proyecto Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020 representará al Semillero en el Encuentro programado para el mes de noviembre.

10. Participación en la elaboración del Protocolo de Atención Integral a niños y niñas

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

victimas de actos de discriminación racial y racismo, liderado por la Fiscal María Cecilia Córdoba.

11. Construcción de los artículos de difusión:

11.1. Para las memorias de Encuentro de Investigaciones de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Católica Luis Amigó:
El etnocentrismo, disfraz del racismo en la ciudad de Medellín.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo Patiño y Nimia Liseth Romaña.

Estado: entregado con las correcciones de los pares.

11.2. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020

Autores: Sebastián Vallejo, Sofía Muñoz y Karen Restrepo.

Estado: en elaboración.

11.3. El acusador privado una alternativa de solución ante la falta de investigaciones por el delito de actos de discriminación racial y de racismo.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo y Pamela Arbeláez.

Estado: en construcción.

11.4. Las escuelas como lugares de acogida, prácticas restaurativas en la escuela una alternativa para manuales de convivencia antirracistas.

Autores: Fredinson Salas y María Isabel Uribe.

Estado: en construcción.

11.5. La identidad afroribereña.

Autores: Fredinson Salas, Robinson Aguilar y Angela Mena.

Estado: en construcción

12. Presentación de propuestas al Nodo Antioquia de la Red Sociojurídica:

12.1. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020.

Autores: Sebastián Vallejo y Karen Restrepo.

Entrega: 30 de abril de 2020.

Estado: en evaluación.

6.2. Motivos jurídicos y sociales de las no denuncias penales por actos de discriminación racial y racismo en población afrodescendiente en Medellín.

Autores: Fredinson Salas, Luis Mateo Tamayo.

Entrega: 30 de abril de 2020.

Estado: en evaluación.

La cualificación de los procesos académicos

Los y las estudiantes del Semillero de investigación, han visto fortalecidos sus procesos académicos desde varios aspectos.

El primero tiene que ver con la formación de un espíritu investigativo que los lleva a plantearse preguntas desde una posición crítica y a su vez en la construcción de alternativas, pues ha sido una apuesta constante fortalecer en ellos y ellas estas competencias y habilidades, que les permitirán no solo formarse como investigadores, sino también fortalecer sus procesos en el área del Derecho. Los integrantes han leído las propuestas de sus compañeros y cómo grupo a través de sus preguntas, observaciones y sugerencias las han cualificado y han aportado al proceso de sus compañeros.

La construcción de preguntas de investigación, también ha sido una fortaleza que se ha trabajado en el Semillero y que posibilita un mejor desempeño académico de los y las estudiantes. Uno de los ejercicios que hemos planteado ha sido la socialización de las preguntas de investigación que cada uno y cada una ha construido, con el fin de que los demás compañeros y compañeras le hagan preguntas y sugerencias para cualificar su ejercicio.

Esto ha posibilitado que los y las estudiantes fortalezcan su capacidad argumentativa e interpretativa. Interpretativa porque cuando escuchan y leen las preguntas y los proyectos de investigación de sus compañeros y compañeras, deben intentar comprenderla y revisarla críticamente, valorando sus dimensiones, implicaciones, limitaciones, etc. Y argumentativa, porque cuando han expuesto sus preguntas, se enfrentan a las preguntas que sus compañeros y compañeras realizan, en esa medida deben argumentar sus posturas.

Por otro lado, y para fortalecer sus habilidades de lectura, en el Semillero se han realizado ejercicios que implican: la selección de fuentes sobre los temas consultados, la identificación de la idea principal de los autores y autoras, la selección de información de dichas lecturas en relación a lo que se discute en los encuentros del semillero, entre otras estrategias.

La relación con otros lenguajes como la literatura y los audiovisuales, los cuales se ocupan de temáticas asociadas a las dos líneas perfiladas en el Semillero, ha permitido la discusión de los diferentes fenómenos por los que atraviesan las sociedades, que han sido seleccionadas como de interés por los integrantes, por ejemplo: el racismo, el papel de la mujer en la sociedad, la interseccionalidad, la población LGBTI, sus derechos, sus formas de habitar la ciudad, entre otros.

Conversaciones con personas integrantes de otras colectivas, semilleros, revistas de difusión que nos permitan comprender sus dinámicas de trabajo, sus construcciones, visualizar sus errores, aprender de sus experiencias, dialogar sobre cómo hacen el trabajo en sus comunidades educativas y en el desarrollo de sus profesiones.

3- ARTICULACIÓN DEL SEMILLERO CON:

La líder del grupo, la profesora Elvigia Cardona Zuleta, visitó el Semillero el 18 de agosto con la finalidad de resolver dudas sobre las articulaciones entre el Semillero y el Grupo de Investigación Jurídicas y Sociales.

Con Bienestar Universitario se hicieron las gestiones para la creación del Colectivo Afroamigó Convenio Esial y la Universidad 3 de Febrero.

El primero de septiembre con la finalidad de informarnos cómo se manejan las redes sociales y la conexión entre éstas y objetivos de trabajo se llevaron a cabo dos encuentros:

1. Colectiva El grito de Pandora de la Universidad de Medellín, representado por Sara Jaramillo, cofundadora e integrante de la Colectiva.
2. Community manager de la Revista Viveafro, la diseñadora gráfica Milena Parra Rocha.

Estudiantes de la licenciatura en Lengua Castellana Universidad de Antioquia: Sergio Rivera, Laura Victoria Bedoya Garcés y Diana Camila Cortés.

El 14 de abril se conversó con Juliana Castillo Rodas, cofundadora e integrante de la Colectiva Lucha Amiga con la finalidad de informarnos sobre los procesos de seguimiento y veeduría a la ruta de atención integral de las violencias de género al interior de la Universidad Luis Amigó.

Participación de los espacios de formación de docentes de África en la Escuela, los cuales van a comenzar el 27 de octubre de 2020.

4- LOGROS OBTENIDOS EN EL PRESENTE AÑO (PUBLICACIONES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, ENTRE OTROS)

Tipo	Publicaciones x *Ponencias X Proyectos X Otros x
Descripción	<p>Se presentaron dos proyectos de investigación para la convocatoria interna de la Vicerrectoría de Investigaciones, fueron elaboradas por los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3. Atención integral a las violencias de género al interior de la Universidad Católica Luis Amigó 2019-2020. 1.4. Justicias y acciones para la erradicación del racismo y la discriminación racial en Medellín desde la visión de personas afrodescendientes que afirman haber sido víctimas de discriminación racial, 2015-2020. <p>Planeación y elaboración de dos Cátedras de estudios afrocolombianos Nelson Mandela.</p> <p>Convenio Esial y la Universidad 3 de Febrero, el cual se formalizó el 15 de febrero entre la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Luis Amigó y la Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.</p> <p>Aval por parte de Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Católica Luis Amigó para participar en evento internacional con apoyo en el 100% de los gastos de uno de los ponentes.</p> <p>Permanencia y periodicidad de las reuniones en el Semillero, se llevan a cabo encuentros periódicos con participación de la mayoría de los integrantes.</p>



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

56. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Área	Fecha	Hor a	Posible título de la formació n	Posible invitado Correo @ y último grado obtenido de escolaridad
2. Derecho y ciencias políticas.	Martes 15 de septiembre	5:00 - 8:00 p.m.	Volviendo a la U Café con nuestros graduados de los Posgrados de Derecho	<p>“Lo que debe saber sobre el Empresarismo en el Sector Minero”</p> <p>Leidy Johana Echeverry Hincapié. echeverryhincapieleidy@gmail.com</p> <p>Último grado de Escolaridad: Especialista en Derecho Empresarial. ----- ----</p> <p>Delitos sexuales</p> <p>Explotación sexual de NNA: LUIS STEVEN ROZONZEW BUSTOS, rozonzew@yahoo.es</p> <p>YOLIMA INES SERNA MESA yolimasm@gmail.com</p> <p>MARIA ANTONIA VALENCIA MUÑOZ mayva14@hotmail.com</p> <p>Último grado de Escolaridad de los tres: Especialistas en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia.</p> <p>Acoso sexual en el ámbito laboral:</p> <p>Catalina Clavijo Urrea catalina.clavijour@amigo.edu.co</p> <p>Javier Alejandro Bedoya Cano javier.bedoyaca@amigo.edu.co</p> <p>Último grado de Escolaridad de los dos: Magister en Derecho, graduados de la Maestría en Derecho y de la Especialización en Ejercicio del Derecho ante las altas cortes.</p> <p>Delitos sexuales: Carlos Andrés Arcila Quintero. carlos.arcila93@hotmail.es</p>

				Último grado de escolaridad: Especialista en Derecho Penal y Criminología.
--	--	--	--	---

Si bien el programa de Especialización en Altas Cortes no tuvo participación directa con los graduados, a través del coordinador y en representación del programa se contribuyó en todas las gestiones requeridas para cumplir con este tipo de eventos.

57. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

A continuación, se relaciona la información solicitada en orientación a eventos de extensión y proyección social realizados en apoyo con otros programas, tanto de posgrados como pregrado.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
Responsabilidad Penal de la Empresa.	Dr. Santiago Trespalacios Carrasquilla (Nacional)	Jueves, 08 de octubre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano, Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapie. (Invitados Nacionales)	Martes, 15 de septiembre de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
Conversatorio entre el Derecho Público y el Privado.	Dr. Diego Enríquez Gómez, Dra. María Clara Ocampo Correa,	Jueves, 15 de octubre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama

	Dr. Carlos Christopher Viveros Echeverri. (Invitados Nacionales)		judicial y Público en General
Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General

58. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

A continuación, se relaciona la información solicitada en orientación a eventos de extensión y proyección social realizados apoyados por el programa.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
Responsabilidad Penal de la Empresa.	Dr. Santiago Trespacios Carrasquilla (Nacional)	Jueves, 08 de octubre de 2020	Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano, Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapié. (Invitados Nacionales)	Martes, 15 de septiembre de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General
Conversatorio entre el Derecho Público y el	Dr. Diego Enriquez Gómez,	Jueves, 15 de octubre de	Estudiantes de Pregrado y Posgrado,

Privado.	Dra. María Clara Ocampo Correa, Dr. Carlos Christopher Viveros Echeverri. (Invitados Nacionales)	2020	<u>Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>
Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>

59. Convenios con comunidades externas.

A continuación, se relacionan los convenios vigentes con comunidades externas que apuntan a las finalidades del programa.

Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	País	Actividad	Objeto convenio	Estado	Duración (años)	Observaciones	Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes
Multilateral: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Corporación Universitaria Lasallista	Específico	Colombia	Movilidad estudiantes pregrado	Permitir, de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de las instituciones, que estudiantes de una de ellas puedan registrar y matricular en la otra, asignaturas teóricas o prácticas, y viceversa y reconocer el valor académico de estas asignaturas para los efectos pertinentes en	Vigente	Indefinida	Movilidad estudiantes pregrado.	x

				la hoja de vida estudiantil.				
Universidad Nacional de la Plata	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Desarrollar investigaciones conjuntas, intercambio de información científico-técnica y formación de recursos humanos en pregrado y posgrado.	Vigente	Indefinida		x
Universidad de Morón	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológica y de servicio.	Vigente	Indefinida		x
Universidad Nacional de Cuyo	Específico	Colombia	Cooperación interinstitucional	Implementar las acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.	Vigente	Indefinida		x
Universidad Nacional de Cuyo	Marco	Colombia	Cooperación interinstitucional	Establecer un programa de intercambio de estudiantes de pregrado, grado y posgrado que les permita enriquecerse,	Vigente	Indefinida		x

				académica y culturalmente.				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

INTERNACIONALIZACIÓN

70. Estado de la Internacionalización del currículo.

Orientados por la pertinencia del programa en atención a las necesidades del medio, resultado ello del proceso de análisis de los graduados del programa; se procura que por lo menos una vez cada año se haga una actualización curricular del programa orientado sobre todo en un trabajo enfocado en las Cartas Descriptivas, para que dentro de las referencias bibliográficas o la bibliografía que se use, se inyecte ese contenido de internacionalización a través de material en segunda lengua o lengua extranjera y normatividad con orientación a desarrollar temas sobre organizaciones internacionales.

Un momento pertinente para consolidar la internacionalización del currículo, fue la renovación del Registro Calificado, mismo que se logra para el año 2019.

71. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Para la vigencia del año 2020, el Programa de Posgrado no ha participado en redes, mesas de trabajo y asociaciones, ello toda vez que las proyecciones que se tenían establecidas inicialmente no pudieron cumplirse por razón a la Pandemia Mundial.

Sin embargo, es de resaltar que aun se cuenta con la vigencia de convenios con el Colegio de Jueces y Fiscales de la Rama Judicial y con el Colegio Antioqueño de Abogados.

72. Estado de la movilidad de los docentes.

Durante el presente año académico 2020 no se logró cumplir con el presente indicador, todo ello en orientación a la situación presentada, sumado a que el programa no logra apertura de cohortes, sin embargo, se logra una programación académica y planta docente que integra docentes del Centro Regional Manizales, aprobada esta por el Director de la Escuela de Posgrados.

73. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

A continuación, se relacionan los convenios activos que sirven para el Programa de Posgrados.

Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	País	Actividad	Objeto convenio	Estado	Duración (años)	Observaciones	Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes
Multilateral: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Corporación Universitaria Lasallista	Específico	Colombia	Movilidad estudiantes pregrado	Permitir, de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de las instituciones, que estudiantes de una de ellas puedan registrar y matricular en la otra, asignaturas teóricas o prácticas, y viceversa y reconocer el valor académico de estas asignaturas para los efectos pertinentes en la hoja de vida estudiantil.	Vigente	Indefinida	Movilidad estudiantes pregrado.	x
Universidad Nacional de la Plata	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Desarrollar investigaciones conjuntas, intercambio de información científico-técnica y formación de recursos humanos en pregrado y posgrado.	Vigente	Indefinida		x

Universidad de Morón	Marco	Argentina	Cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológica y de servicio.	Vigente	Indefinida		x
Universidad Nacional de Cuyo	Específico	Colombia	Cooperación interinstitucional	Implementar las acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, proyectos de carácter académico, científico y cultural para beneficio de ambas instituciones.	Vigente	Indefinida		x
Universidad Nacional de Cuyo	Marco	Colombia	Cooperación interinstitucional	Establecer un programa de intercambio de estudiantes de pregrado, grado y posgrado que les permita enriquecerse, académica y culturalmente.	Vigente	Indefinida		x

74. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

A continuación, se relaciona la participación de docentes del programa en eventos a nivel local, regional, nacional e internacional; para este caso, el docente coordinador del programa.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia	Martes, 15 de septiembre de 2020	Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores

	Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano , Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapié. (Invitados Nacionales)		<u>Rama judicial y Público en General</u>
<i>Riesgo Psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional.</i>	Julián David Colorado Agudelo, Diego Fernando Cardona Guzmán, Javier Alejandro Bedoya Cano. (Invitados Nacionales)	Jueves, 24 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud, Asesores y Consultores de Empresas y Público en General</u>
<i>Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.</i>	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>

BIENESTAR INSTITUCIONAL

53. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Durante el presente año académico no se ha llevado ninguna actividad articulada con Bienestar Institucional donde se beneficie directamente el programa, a diferencia de años anteriores donde se hacía diversidad de eventos como: AGAPE DE LA ESCUELA DE POSGRADOS o FIESTAS INSTITUCIONALES donde el programa participe activamente.

54. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

No se cumple con este indicador, toda vez que no se logra apertura de cohorte durante la vigencia del año académico 2020. Aún así desde la gestión del

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

coordinador del programa, se sensibiliza con la comunidad académica, las políticas y programas para evitar la deserción estudiantil.

55. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No se reportó ningún estudiante.

56. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Este indicador no aplica en el programa.

GRADUADOS

40. Actividades desarrolladas con graduados.

Durante el presente año académico 2020, en cooperación con la coordinación de graduados y promoción empresarial, se llevó a cabo el Evento: **“UN CAFÉ CON LOS GRADUADOS DEL ÁREA DE DERECHO”**. Evento que impacta de forma positiva no solo por la asistencia de gran parte de los graduados de los posgrados del área de Derecho, sino también por enaltecer el conocimiento de lo recién graduados, siendo estos los protagonistas del evento.

41. Participación de graduados en actividades del programa.

Desde la coordinación del programa, se procura mantener contacto con los graduados y la incursión de estos en diversos espacios donde participe el programa y donde se represente a la institución.

A pesar de ello, no se logra generar un enlace efectivo que permita la participación de alguno de los graduados del programa, sin embargo, el coordinador como egresado del programa de Altas Cortes, si logró participar como ponente en los siguientes eventos.

EVENTOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Nombres Evento	Invitado y/o Ponente	Fecha de Realización	Población Beneficiada y/o resultado evento
<i>Un Café con Nuestros Graduados del Área de Derecho.</i>	Luis Steven Rozonzew Bustos, Yolima Inés Serna Mesa, María Antonia Valencia Muñoz, Catalina Clavijo Urrea, Javier Alejandro Bedoya Cano,	Martes, 15 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>



	Carlos Andrés Arcila Quintero, Leidy Johana Echeverri Hincapié. (Invitados Nacionales)		
Riesgo Psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional.	Julián David Colorado Agudelo, Diego Fernando Cardona Guzmán, Javier Alejandro Bedoya Cano. (Invitados Nacionales)	Jueves, 24 de septiembre de 2020	<u>Graduados del Programa, Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores del Sector Salud, Asesores y Consultores de Empresas y Público en General</u>
Seminario Internacional: El Derecho frente a la pandemia del covid-19.	Dr. Javier Alejandro Bedoya Cano (Ponente Nacional) El evento se hizo en convenio con la Universidad Cesar Vallejo de Perú. (Contenido Internacional)	Jueves 18 y viernes 19 de septiembre de 2020	<u>Estudiantes de Pregrado y Posgrado, Abogados Litigantes, Trabajadores Rama judicial y Público en General</u>

42. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

La institución ha brindado una oportunidad maravillosa a un graduado para ser actualmente además de coordinador del programa, docente de posgrado.

Graduado. JAVIER ALEJANDRO BEDOYA CANO.

Programa. Especialización en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes. Año. 2014.

Contratación. Docente Tiempo Completo con Funciones de Coordinador en Posgrados.

Perfil. Abogado, Especialista en Ejercicio del Derecho Ante las Altas Cortes, Magister en Derecho.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

SUSTANTIVA				CUMPLIMIENTO
Docencia	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional	Documento con análisis de correspondencia	1	25/09/2020
Docencia	Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesional para lograr la formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el marco B2 del marco común europeo)	Seguimiento al programa de formación y capacitación propuesto por el Departamento de Gestión Humana	10%	10/09/2020
Docencia	Cuidar que la formación de los docentes del programa tenga el nivel apropiado a las necesidades del mismo y cumpla los criterios institucionales	Realizar la programación académica y la proyección docente, teniendo en cuenta los criterios de contratación y las necesidades propias del programa.	1	30/04/2020
Extensión y Proyección Social	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.	Identificar las necesidades de formación continua en los graduados del programa.	4	10/09/2020
Extensión y Proyección Social	Análisis del perfil de los graduados del programa con las ocupaciones que desempeñan, así como la tasa de empleabilidad para formular estrategias	Informe analítico sobre graduados extraído del OLE y estrategias para integración laboral de los graduados.	1	15/09/2020

	tendientes a facilitar la inserción al mundo laboral.			
Investigación e Internacionalización	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	Articulación con los programas de la Facultad para generar acciones vinculantes de estudiantes en Congresos y otros eventos científicos y académicos.	1	30/07/2020
Investigación e Internacionalización	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.	Planeación y ejecución de Eventos de Extensión	1	10/07/2020
Investigación e Internacionalización	Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del Programa.	Verificación de convenios nacionales e internacionales para identificar los que aplican al programa para el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes.	1	25/05/2020
Bienestar Institucional y Graduados	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar un número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta – unidad de apoyo y directivos del programa – de las estrategias de mercadeo aplicadas y el mejoramiento de	Revisar y ajustar el Plan de Medios y Mercadeo a las necesidades del Programa.	100%	20/04/2020

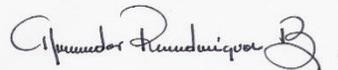
	las mismas.			
Bienestar Institucional y Graduados	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Informe sobre el registro de estudiantes que han desertado del programa durante cada semestre académico y remisiones pertinentes al programa de Permanencia con Calidad.	1	10/11/2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe: Si bien no se logra apertura de cohorte, se trata de hacer un ejercicio directivo que permita el cumplimiento de los indicadores señalados.



Javier Alejandro Bedoya Cano
Coordinador Posgrados



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Finanzas *Distancia*
- **Resolución MEN:** 014473 del 13/12/2019.
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Alejandra María Luján Jaramillo

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3 Doctorados.
- 8 Maestrías.
- 18 Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

107. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación.
No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación.
108. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.
En el apoyo al PMMCI está el docente Oswaldo Antonio Salgado Cañaverál
109. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación
110. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.
Se están realizando las actividades que se ingresaron en el plan de mejoramiento y en la última auditoría (21-10-2020) se hicieron ajustes a algunas evidencias. Se espera para noviembre 30 tener el plan completo según lo programado.
111. Estado renovación curricular de los programas.
La renovación del programa está vigente, la última renovación fue por medio de la Resolución MEN: 014473 del 13/12/2019. Vigencia de 7 años. Se hizo revisión de cartas descriptivas, misión, visión, PEP en articulación con los lineamientos institucionales.
112. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación
113. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación

INVESTIGACIÓN

90. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.
Grupo Gorras: Capacidades de Innovación y Gestión de Conocimiento
Grupo Ecosol: Economía solidaria
Grupo Contas: Contabilidad, Ambiente y Sociedad

91. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

El docente Oswaldo Antonio Salgado y la Coordinadora Alejandra Luján presentaron una propuesta con el grupo Ecosol en una línea de sostenibilidad Financiera con el fin de fortalecer esta item y en caso de lograr una cohorte nueva trabajar este tema.

92. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación

93. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados- (nombrarlas, referencia completa)

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación

94. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación

95. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

No hay una cohorte activa pese a la gestión en mercadeo realizada por la coordinación

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

60. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Participación en la propuesta de cursos cortos y Diplomados para CPAE. Diplomatura como reconstruir las organizaciones después de la crisis, una mirada financiera, tecnológica y de gestión.

Taller virtual de análisis de estados financieros para no financieros.

61. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phytton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil
Octubre Gerencial	octubre 20-2020	Evaluación, Performance, Riesgo de las empresas y Proyectos de Innovación	Phd- David Ferreira Lopes Santos_ Brasil
Octubre Gerencial	octubre 21-2020	Scientific Assets management	Mg- Andrés Felipe Muñoz Arbeláez
Clase espejo	Octubre 16-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Colombiano	Mg- Gerardo Ramirez Cea
Clase espejo	Octubre 20-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Mexicano	Mg- Alejandra Luján Jaramillo
Entrevista Hola Carolina canal Inrnacional	Octubre 1-2020	Economía en época de pandemia	Mg- Alejandra Luján Jaramillo

62. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA	IMPACTO
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro	114 participantes, conexión desde Chile
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phytton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil	Asistieron 108 personas, Graduados 37, Estudiantes FCAEC 67, Profesores 4
Octubre Gerencial	octubre 20-2020	Evaluación, Performance, Riesgo de las empresas y Proyectos de Innovación	Phd- David Ferreira Lopes Santos_ Brasil	62 asistentes: 4 docentes, 10 graduados, 44 estudiantes de pregrado y 4 posgrado
Octubre Gerencial	octubre 21-2020	Scientific Assets management	Mg- Andrés Felipe Muñoz Arbeláez	91 asistentes: 4 docentes, 4 graduados, 4 estudiantes de posgrado, 75 estudiantes de pregrado
Clase espejo	Octubre 16-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Colombiano	Mg-Gerardo Ramirez Cea	57 Asistentes ¿, 30 de México, 27 de Colombia
Clase espejo	Octubre 20-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Mexicano	Mg- Alejandra Luján Jaramillo	42 Asistentes: 22 de Colombia, 20 de México
Entrevista Hola Carolina canal Internacional	Octubre 1-2020	Economía en época de pandemia	Mg- Alejandra Luján Jaramillo	703 reproducciones, 6 comentarios, 56 me gusta

63. Convenios con comunidades externas.

Convenio con la Bolsa de Valores suspendido por el año 2020 a causa de la Pandemia.

En estudio posibles lazos con la Universidad de Medellín y su grupo financiero para generar contenido digital en temas financieros.

INTERNACIONALIZACIÓN

75. Estado de la Internacionalización del currículo: Fortalecimiento de actividades internacionales a través de eventos y clases espejo.

Este semestre se realizó la charla con El PHd David Ferreira Lopes Santos de la Universidad Estadual Paulista.

Clase Espejo Universidad Politécnica de Guanajuato en Análisis financiero de sueldos caso colombiano octubre 26 de 2020.

76. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

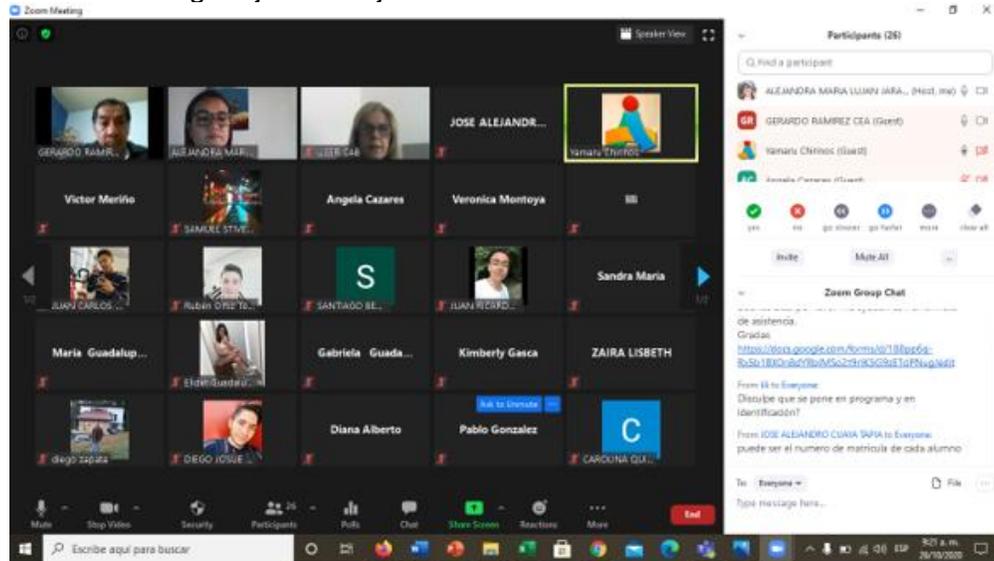
Participación en Redafin en el área de investigaciones y académica. Este año:



- Realización de la normativa para el concurso de Matemáticas Financieras 13 de julio al 28 de agosto de 2020.
- XVI Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas REDAFIN 2020 13 de noviembre de 2020.

77. Estado de la movilidad de los docentes: Promoción del programa a través de clases Espejo.

Este semestre Clase Espejo con la Universidad Politécnica de Guanajuato octubre 26 de 2020 Mg Alejandra Luján Jaramillo.



78. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.
El convenio con la BVC esta suspendido y se retomará en el 2021 de acuerdo con los lineamientos institucionales.
79. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.
- Alejandra Luján Jaramillo Clase espejo y entrevista para el canal internacional Hola Carolina.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

57. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

No hay una cohorte activa pese a la gestión realizada desde la coordinación para su apertura.

58. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

No hay una cohorte activa pese a la gestión realizada desde la coordinación para su apertura.

59. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No hay una cohorte activa pese a la gestión realizada desde la coordinación para su apertura.

60. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No hay una cohorte activa pese a la gestión realizada desde la coordinación para su apertura.

GRADUADOS

43. Actividades desarrolladas con graduados.

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA	IMPACTO
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro	114 participantes, conexión desde Chile
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phyton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil	Asistieron 108 personas, Graduados 37, Estudiantes FCAEC 67, Profesores 4



Volviendo a la U

Miércoles

FINANCIERO

Aplicaciones Financieras con python™

Objetivo
Aprender con un lenguaje sencillo Python aplicaciones en el área financiera: valor del dinero en el tiempo, cálculo de tasas de retorno y decisiones de inversión.

Temas

- Generalidades de Phyton
- Aplicaciones Financieras

Ponente: Magister Carlos Mario Ramirez Gil
20 años de experiencia en las áreas administrativa, financiera y de gerencia en compañías del sector real, con amplia trayectoria en los siguientes temas: planeación financiera, coordinación y elaboración presupuestos, análisis financiero, administración portafolios de inversión, dirección de tesorería, análisis y evaluación de proyectos, valoración de empresas entre otros. Actualmente consultor en Valoración de Empresas y docente Postgrado en diversos cursos del área financiera.

TIR (Tasa Interna de Retorno)

$$VAN = -D_0 + \frac{CF_1}{(1+r)^1} + \frac{CF_2}{(1+r)^2} + \dots + \frac{CF_n}{(1+r)^n} = 0$$

Fecha
Sept. 16 de 2020

Hora
6:00 p. m. - 8:00 p. m.

Lugar
Webinar 

Participación sin costo, previa inscripción en el Sistema Académico

Inscríbete aquí

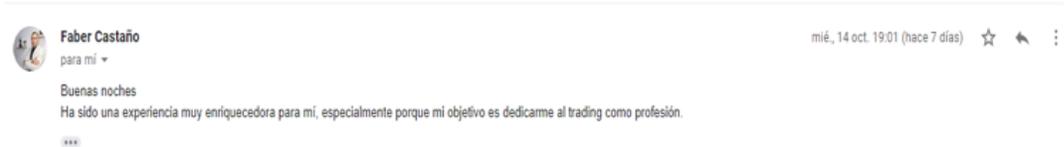
Invita
Especialización en Finanzas y Programa de Administración de Empresas.

Informes: Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial - Especialización en Finanzas.
 graduados@amigo.edu.co - esp.finanzas@amigo.edu.co



44. Participación de graduados en actividades del programa.
Participación en el University trading Challenge 2020 de la bolsa de Chicago dos grupos de egresados, 6 egresados en total.

Testimonios:



El Challenge de la CME nos permite como profesionales en finanzas poner a prueba nuestro conocimiento en cuento al análisis fundamental y técnico en la operación del mercado de valores en los instrumentos de futuros y un aspecto muy importante la psicología del Trading y el análisis del riesgo. El Trading no es fácil, pero con conocimiento, paciencia, persistencia y disciplina se puede realizar de una mejor manera. Gracias por permitirme estar en la competencia.
Gerson Cuesta

45. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

La participación se evidencia en el University trading Challenge con dos egresados.

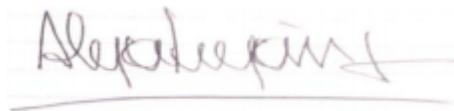
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional	Realizar análisis de correspondencia entre los objetivos del PEP, la Misión, Visión y PEI	100%	31-05-2020
Graduados	Lograr una mayor vinculación de los graduados del programa con la institución y su participación en la vida universitaria	Apoyar a la oficina de graduado en evento anual del área de las Ciencias administrativas, económicas y contable.	100%	20-08-2020

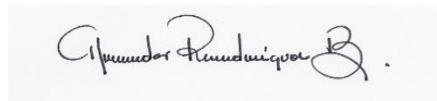
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

- Propuesta de nueva línea de investigación en sostenibilidad Financiera
- Trabajo en conjunto con los centros regionales Bogotá y Manizales con el fin de logra la apertura de una nueva cohorte
- Primera participación en el University Trading Challenge.



Alejandra María Lujan Jaramillo
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados



Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Finanzas *Presencial*
- **Resolución MEN:** 001251 del 04/02/2019
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Alejandra María Luján Jaramillo

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGÓ

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

114. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación.

NOMBRE DEL DOCENTE	TIPO DE CONTRATACION	PERFIL	FORMACION
JUAN FELIPE TORO FERNANDEZ	CATEDRA	Abogado	Magister en Derecho Internacional, Inversiones, Comercio y Arbitraje. Especialista en Derecho de los Negocios
DIEGO LEON RESTREPO LOPEZ	TIEMPO COMPLETO	Administrador de Empresas	Magister en Administración, Especialista en Gerencia Estratégica de Costos
JOHN JAIRO YEPES	TIEMPO COMPLETO	Estadístico	Especialista en Sistemas de Administración de la Calidad ISO 9000
DIEGO LEON CARVAJAL SERNA	TIEMPO COMPLETO	Contador Público	Doctor en Dirección de Empresas, Especialista en la Ética y el Mercadeo
LUZ ESNEDA MARIN CALDERON	MEDIO TIEMPO	Economista	Magister en Administración, Especialista en Gestión Financiera Empresarial
MAURICIO ESCOBAR CASTAÑO	MEDIO TIEMPO	Ingeniero Industrial	Magister en Ingeniería
VICTOR HUGO MERIÑO CORDOBA	TIEMPO COMPLETO	Licenciado en Matemáticas	Doctor en Educación, Magister en Educación
ANDRES FELIPE MUÑOZ ARBELAEZ	CATEDRA	Contador Público	Especialista en Gestión Financiera empresarial, Especialista en Mercadeo Gerencial
CARLOS MARIO RAMIREZ GIL	CATEDRA	Ingeniero Administrador	Magister en Ingeniería Administrativa, Especialista en Finanzas Corporativas, Especialista en Gerencia de Sistemas Informáticos
SEBASTIAN ESTRADA RODRIGUEZ	CATEDRA	Economista Financiero	Magister en Administración Financiera
JEAN PAUL WASSERMAN	CATEDRA	Negociador Internacional	Magister en Finanzas, Especialista en Finanzas
OSWALDO ANTONIO SALGADO CAÑAVERAL	TIEMPO COMPLETO	Economista	Magister en Políticas Públicas, Especialista en Finanzas
LUIS GUILLERMO BETANCUR	CATEDRA	Contador Público	Aspirante a Doctor en Administración, Magister en Administración con énfasis en Finanzas Corporativas, Especialista en Gerencia Financiera
OSCAR WILLIAM RESTREPO	MEDIO TIEMPO	Contador Público	Magister en Tributación, Especialista en Finanzas

115. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

NOMBRE DOCENTE	TIPO DE CONTRATACION	PERFIL	FACULTAD A LA QUE PERTENECE
DIEGO LEON RESTREPO LOPEZ	TIEMPO COMPLETO	Administrador de Empresas	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
JOHN JAIRO YEPES	TIEMPO COMPLETO	Estadístico	Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño
DIEGO LEON CARVAJAL SERNA	TIEMPO COMPLETO	Contador Público	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
LUZ ESNEDA MARIN CALDERON	MEDIO TIEMPO	Economista	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
MAURICIO ESCOBAR CASTAÑO	MEDIO TIEMPO	Ingeniero Industrial	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
VICTOR HUGO MERIÑO CORDOBA	TIEMPO COMPLETO	Licenciado en Matemáticas	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
OSWALDO ANTONIO SALGADO CAÑAVERAL	TIEMPO COMPLETO	Economista	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
OSCAR WILLIAM RESTREPO	MEDIO TIEMPO	Contador Público	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

116. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado. Con corte al 26-10-2020 se han desarrollado en el nivel 1 de la Especialización 6 cátedras, certificadas y sin inconvenientes. En el nivel 2 6 cátedras, certificadas y sin inconvenientes. Los docentes de cátedra usaron Zoom con las cuentas creadas por la Universidad y el campus virtual como complemento de su labor docente.

117. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento. Se están realizando las actividades que se ingresaron en el plan de mejoramiento y en la última auditoría (21-10-2020) se hicieron ajustes a algunas evidencias. Se espera para noviembre 30 tener el plan completo según lo programado.

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

118. Estado renovación curricular de los programas.
La renovación del programa está vigente, la última renovación fue por medio de la Resolución MEN: 001251 del 04/02/2019. Permanente revisión de cartas descriptivas, misión, visión, PEP en articulación con los lineamientos institucionales.
119. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

DOCENTE	CURSO REALIZADO
Luis Guillermo Betancur Arteaga	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Juan Feliper Toro	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Victor Hugo Meriño Córdoba	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Diego León Restrepo López	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Diego León Carvajal Serna	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Luz Esneda Marín Calderon	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
John Jairo Yepes	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Oswaldo Antonio Salgado Cañaverl	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad
Alejandra María Luján Jaramillo- Coordinadora Posgrado	Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad; Marketing Verde, Certificado en Bloomberg Market Concepts

120. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

CURSO	ESTADO DE LA CARTA DESCRIPTIVA - PROYECTO DOCENTE
BANCA COOPERATIVA	Satisfactoriamente en el sistema académico
ECONOMETRIA	Satisfactoriamente en el sistema académico
LEGISLACION FINANCIERA	Satisfactoriamente en el sistema académico
TEORIA FINANCIERA	Satisfactoriamente en el sistema académico
FORMACION SOCIO HUMANISTICA	Satisfactoriamente en el sistema académico
VALORACION DE EMPRESAS	Satisfactoriamente en el sistema académico
TRABAJO DE GRADO 1	Satisfactoriamente en el sistema académico
MERCADO BURSATIL	Satisfactoriamente en el sistema académico
DERIVADOS FINANCIEROS	Satisfactoriamente en el sistema académico
PORTAFOLIO DE RENTA VARIABLE	Satisfactoriamente en el sistema académico
PORTAFOLIO DE RENTA FIJA	Satisfactoriamente en el sistema académico
TRABAJO DE GRADO 2	Satisfactoriamente en el sistema académico
BANCA DE INVERSION	Satisfactoriamente en el sistema académico
CURSOS ELECTIVOS	Satisfactoriamente en el sistema académico

INVESTIGACIÓN

96. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.
 Grupo Gorras: Capacidades de Innovación y Gestión de Conocimiento
 Grupo Ecosol: Economía solidaria
 Grupo Contas: Contabilidad, Ambiente y Sociedad
97. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

DOCENTE	CLASIFICACION COLCIENCIAS
Jorge Ivan Jiménez	Junior
Victor Meriño	Senior
Oswaldo Antonio Salgado	Investigador Vinculado con Maestría
Mauricio Bedoya Jiménez	Investigador Vinculado con Maestría
Diego Carvajal	Investigador Vinculado con Maestría

Juan Felipe Toro:

- (2020). Las reglas de inversión de la Alianza del Pacífico y las inversiones con Estados y economías de Asia-Pacífico. Ámbito Jurídico. <https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/las-reglas-de-inversion-de-la-alianza-del>

- Juan-Felipe Toro-Fernández y Jaime Tijmes-Ihl (2020). La Alianza del Pacífico y la Iniciativa de la Franja y la Ruta. Ámbito Jurídico.

<https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/la-alianza-del-pacifico-y-la-iniciativa-de>

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, "El manejo de los recursos económicos y la inteligencia financiera en los estudiantes de educación superior" . En: Venezuela Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT v.40 fasc.33 p.1 - 12 ,2019, DOI:

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, "La importancia de los recursos financieros personales y su relación con la inteligencia financiera: revisión documental" . En: Colombia Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821 ed: Universidad católica Del Norte v.55 fasc.1 p.172 - 191 ,2018, DOI:

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, FARLEY SARY ROJAS RESTREPO, DIEGO ALEJANDRO RAMIREZ TAPIAS, "Barreras legales para la

introducción del Crowdfunding en Colombia: análisis comparativo con España”. En: Colombia Espacios ISSN: 0798-1015 Ed: Asociación de Profesionales y técnicos del CONICIT v.39 fasc.37 p.8 - 20 ,2018, DOI: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n37/18393708.html>

98. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Integrantes	Título	Observaciones
CONTRERAS JIMENEZ VERONICA	El Bitcoin como alternativa "Refugio" en época de crisis del mercado bursátil por la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19)	Asistieron puntualmente a todas las sesiones de asesoría (tanto presenciales como virtuales), entregando los avances de manera semanal. Reportan "...enviar el trabajo mencionado a investigaciones redafin a las 00:59 por lo cual nos pasamos de la fecha límite y quedó como inscripción extemporánea...".
PUERTO SIERRA MARIA PAULA		
PINEDA SERNA ANGELA MARIA	UTILIZACIÓN DE BONOS VERDES COMO PROPUESTA DE ALTERNATIVA DE FINANCIAMIENTO ECONÓMICO EN COLOMBIA	Asistieron puntualmente a todas las sesiones de asesoría (tanto presenciales como virtuales), entregando los avances de manera semanal. Su selección para socialización del anteproyecto del trabajo de grado fue el coloquio anunciado para el 30 de mayo en la Universidad, pero al consultar con Mauricio Bedoya este encuentro no se realizará. Elaboran presentación para el coloquio.
SERNA SANCHEZ JEFFERSON MAURICIO		
RAMIREZ ARCILA VIVIANA AYDE	Banca Ética en Colombia, los instrumentos financieros en relación con la banca tradicional	Asistió puntualmente a todas las sesiones de asesoría (tanto presenciales como virtuales), entregando los avances de manera semanal. Su selección para socialización del anteproyecto del trabajo de grado fue el coloquio anunciado para el 30 de mayo en la Universidad, pero al consultar con Mauricio Bedoya este encuentro no se realizará.
SANTOS VALENCIA JUAN RUFINO	VALORACIÓN DEL RIESGO SISTEMÁTICO EN LA INVERSIÓN DE ACCIONES EN MERCADO COLOMBIANO. Un enfoque del modelo CAPM	Sólo asiste a la segunda asesoría del semestre que se dio de manera presencial y posteriormente a una virtual donde presenta únicamente el título propuesto de su proyecto y los objetivos. Me ha contactado algunas veces de manera telefónica y por mensaje de texto y la respuesta de mi parte, un par de veces, es que lo espero en las sesiones de encuentro programadas para los martes de 18:00 a 20:00 sin que se conecte en ninguna fecha.

99. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados- (nombrarlas, referencia completa)

Juan Felipe Toro:

- (2020). Las reglas de inversión de la Alianza del Pacífico y las inversiones con Estados y economías de Asia-Pacífico. Ámbito Jurídico. <https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/las-reglas-de-inversion-de-la-alianza-del>

- Juan-Felipe Toro-Fernández y Jaime Tijmes-Ihl (2020). La Alianza del Pacífico y la Iniciativa de la Franja y la Ruta. Ámbito Jurídico.

<https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/la-alianza-del-pacifico-y-la-iniciativa-de>

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, "El manejo de los recursos económicos y la inteligencia financiera en los estudiantes de educación superior". En: Venezuela



Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Asociación de Profesionales y técnicos del CONICIT
v.40 fasc.33 p.1 - 12 ,2019, DOI:

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, "La importancia de los recursos financieros personales y su relación con la inteligencia financiera: revisión documental". En: Colombia
Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821 ed: Universidad católica Del Norte
v.55 fasc.1 p.172 - 191 ,2018, DOI:

JORGE IVAN JIMENEZ SANCHEZ, FARLEY SARY ROJAS RESTREPO, DIEGO ALEJANDRO RAMIREZ TAPIAS, "Barreras legales para la introducción del Crowdfunding en Colombia: análisis comparativo con España". En: Colombia
Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT
v.39 fasc.37 p.8 - 20 ,2018, DOI:
<http://www.revistaespacios.com/a18v39n37/18393708.html>

100. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)
Los artículos elaborados aún no se han publicado.
101. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)
Existe un semillero de Investigación orientado por el docente Mauricio Alejandro Bedoya

SEMILLERO ESPECIALIZACION EN FINANZAS
Docente Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez
ESTUDIANTE
Claudia Maryori Londoño Saldarriaga
Yudis Eliana Jiménez Cartagena
Eliana calle
Jaqueline Barragan Romero
Johan Sebastian Restrepo Vásquez
Lilian Yulima Pérez
Lina Sierra
Mateo García
Sonia Monsalve
Yurany Agudelo

Investigación en curso sobre: Costo de oportunidad para la Universidad Luis Amigo, basado en varios modelos financieros.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

64. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.
Participación en la propuesta de cursos cortos y Diplomados para CPAE.
Diplomatura como reconstruir las organizaciones después de la crisis, una mirada financiera, tecnológica y de gestión.
Taller virtual de análisis de estados financieros para no financieros.
65. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phytton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil
Octubre Gerencial	octubre 20-2020	Evaluación, Performance, Riesgo de las empresas y Proyectos de Innovación	Phd- David Ferreira Lopes Santos_ Brasil
Octubre Gerencial	octubre 21-2020	Scientific Assets management	Mg- Andrés Felipe Muñoz Arbeláez
Clase espejo	Octubre 16-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Colombiano	Mg-Gerardo Ramirez Cea
Clase espejo	Octubre 20-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Mexicano	Mg- Alejandra Luján Jaramillo
Entrevista Hola Carolina canal Internacional	Octubre 1-2020	Economía en época de pandemia	Mg- Alejandra Luján Jaramillo

66. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA	IMPACTO
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro	114 participantes, conexión desde Chile
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phytton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil	Asistieron 108 personas, Graduados 37, Estudiantes FCAEC 67, Profesores 4
Octubre Gerencial	octubre 20-2020	Evaluación, Performance, Riesgo de las empresas y Proyectos de Innovación	Phd- David Ferreira Lopes Santos_ Brasil	62 asistentes: 4 docentes, 10 graduados, 44 estudiantes de pregrado y 4 posgrado
Octubre Gerencial	octubre 21-2020	Scientific Assets management	Mg- Andrés Felipe Muñoz Arbeláez	91 asistentes: 4 docentes, 4 graduados, 4 estudiantes de posgrado, 75 estudiantes de pregrado
Clase espejo	Octubre 16-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Colombiano	Mg-Gerardo Ramirez Cea	57 Asistentes ¿, 30 de México, 27 de Colombia
Clase espejo	Octubre 20-2020	Análisis de Financiero de sueldos caso Mexicano	Mg- Alejandra Luján Jaramillo	42 Asistentes: 22 de Colombia, 20 de México
Entrevista Hola Carolina canal Internacional	Octubre 1-2020	Economía en época de pandemia	Mg- Alejandra Luján Jaramillo	703 reproducciones, 6 comentarios, 56 me gusta

67. Convenios con comunidades externas.

Convenio con la Bolsa de Valores suspendido por el año 2020 a causa de la Pandemia.

En estudio posibles lazos con la Universidad de Medellín y su grupo financiero para generar contenido digital en temas financieros.

INTERNACIONALIZACIÓN

80. Estado de la Internacionalización del currículo: Fortalecimiento de actividades internacionales a través de eventos y clases espejo.

Este semestre se realizó la charla con El PHd David Ferreira Lopes Santos de la Universidad Estadual Paulista.

Clase Espejo Universidad Politécnica de Guanajuato en Análisis financiero de sueldos caso colombiano octubre 26 de 2020.

81. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

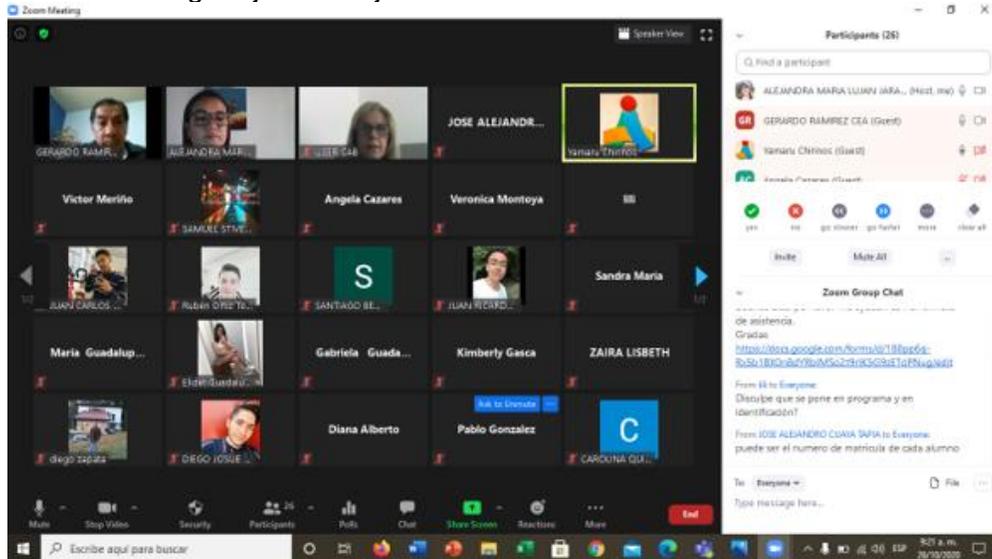
Participación en Redafin en el área de investigaciones y académica. Este año:



- Realización de la normativa para el concurso de Matemáticas Financieras 13 de julio al 28 de agosto de 2020.
- XVI Encuentro de Investigación Formativa en Finanzas REDAFIN 2020 13 de noviembre de 2020.

82. Estado de la movilidad de los docentes: Promoción del programa a través de clases Espejo.

Este semestre Clase Espejo con la Universidad Politécnica de Guanajuato octubre 26 de 2020 Mg Alejandra Luján Jaramillo.





83. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.
El convenio con la BVC esta suspendido y se retomará en el 2021 de acuerdo con los lineamientos institucionales.
84. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.
- Alejandra Luján Jaramillo Clase espejo y entrevista para el canal internacional Hola Carolina.
 - Juan-Felipe Toro-Fernández y Jaime Tijmes-Ihl (2020). The Pacific Alliance and the Belt and Road Initiative. Asian Education and Development Studies. <https://doi.org/10.1108/AEDS-08-2019-0126>.
 - Juan-Felipe Toro-Fernández (2020). **Las reglas de inversión de la Alianza del Pacífico y las inversiones con Estados y economías de Asia-Pacífico.** **Ámbito Jurídico.** <https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/las-reglas-de-inversion-de-la-alianza-del-pacifico>
 - Juan-Felipe Toro-Fernández y Jaime Tijmes-Ihl (2020). **La Alianza del Pacífico y la Iniciativa de la Franja y la Ruta. Ámbito Jurídico.** <https://www.ambitojuridico.com/noticias/analisis/relaciones-exteriores-e-internacional/la-alianza-del-pacifico-y-la-iniciativa-de>

BIENESTAR INSTITUCIONAL

61. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.
Los estudiantes activos 24 en total han participado **10** de las actividades virtuales de deporte, cultura promovidas durante este año.
62. Estado y seguimiento a la deserción del programa.
No hubo deserción en el año 2020, todos los estudiantes se matricularon y en este año se supero la tasa estimada que al menos uno desertara del programa.
63. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.
Ninguno, no ha sido necesario hacer uso de este programa todos los estudiantes han tenido un nivel de desempeño satisfactorio.
64. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).
No hay ninguno activo a la fecha.

GRADUADOS

46. Actividades desarrolladas con graduados.

EVENTO	FECHA	TEMA	CONFERENCISTA	IMPACTO
Miércoles financiero	mayo 6-2020	Todo lo que necesitas saber sobre fondos de Inversión	Abogado -Juan Felipe Toro	114 participantes, conexión desde Chile
Miércoles financiero	septiembre 16-2020	Aplicaciones Financieras con Phytton	Ingeniero- Carlos Ramírez Gil	Asistieron 108 personas, Graduados 37, Estudiantes FCAEC 67, Profesores 4

Volviendo a la U

Miércoles

FINANCIERO

Aplicaciones Financieras con python

Objetivo
Aprender con un lenguaje sencillo Python aplicaciones en el área financiera: valor del dinero en el tiempo, cálculo de tasas de retorno y decisiones de inversión.

Temas

- Generalidades de Python
- Aplicaciones Financieras

Ponente: Magister Carlos Mario Ramírez Gil
20 años de experiencia en las áreas administrativa, financiera y de gerencia en compañías del sector real, con amplia trayectoria en los siguientes temas: planeación financiera, coordinación y elaboración presupuestos, análisis financiero, administración portafolios de inversión, dirección de tesorería, análisis y evaluación de proyectos, valoración de empresas entre otros. Actualmente consultor en Valoración de Empresas y docente Postgrado en diversos cursos del área financiera.

TIR (Tasa Interna de Retorno)

$$VAN = -D_0 + \frac{CF_1}{(1+r)^1} + \frac{CF_2}{(1+r)^2} + \dots + \frac{CF_n}{(1+r)^n} = 0$$

Fecha
Sept. 16 de 2020

Hora
6:00 p. m. - 8:00 p. m.

Lugar
Webinar 

Participación sin costo, previa inscripción en el Sistema Académico



Inscríbete aquí

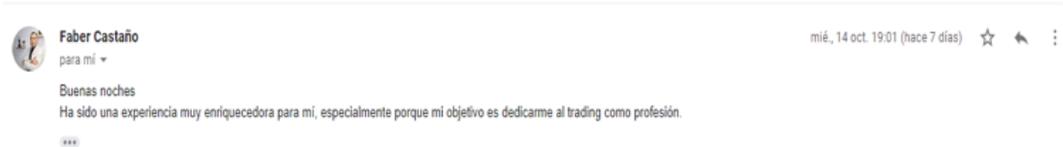
Invita
Especialización en Finanzas y Programa de Administración de Empresas.

Informes: Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial - Especialización en Finanzas
 ● graduado@amigo.edu.co - esp.finanzas@amigo.edu.co

47. Participación de graduados en actividades del programa.

Participación en el University trading Challenge 2020 de la bolsa de Chicago dos grupos de egresados, 6 egresados en total.

Testimonios:



El Challenge de la CME nos permite como profesionales en finanzas poner a prueba nuestro conocimiento en cuenta al análisis fundamental y técnico en la operación del mercado de valores en los instrumentos de futuros y un aspecto muy importante la psicología del Trading y el análisis del riesgo. El Trading no es fácil, pero con conocimiento, paciencia, persistencia y disciplina se puede realizar de una mejor manera. Gracias por permitirme estar en la competencia.
Gerson Cuesta

48. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No hay ninguno a la fecha se planea para el 2021 activar este ítem.

Invitada la Estudiante **Claudia Maryory Londoño Saldarriaga** de segundo nivel de la cohorte 25 a la clase de Mercado de Capitales del 7 de octubre de 2020. El objetivo fue hacer una prueba ya que quiere postularse para ser docente una vez sea egresada.



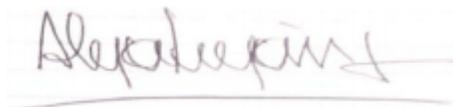
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional	Realizar análisis de correspondencia entre los objetivos del PEP, la Misión, Visión y PEI	100%	31-05-2020
Investigación	Los trabajos de grado deben estar asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación	Solicitar a la facultad la asignación de Docentes de TC al desarrollo de los cursos de TG	100%	01-08-2020
Internacionalización	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa	Socializar con los docentes del programa, las políticas institucionales sobre movilidad nacional e internacional.	100%	06-08-2020
Graduados	Lograr una mayor vinculación de los graduados del programa con la institución y su participación en la vida universitaria	Apoyar a la oficina de graduado en evento anual del área de las Ciencias administrativas, económicas y contable.	100%	20-08-2020

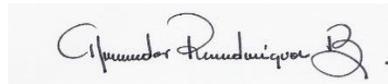
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

- Apertura de la cohorte 26 N1 con 11 estudiantes
- Siete planes Coterminal activos
- Cinco inscritos para la cohorte 27 N1 para el semestre 2021-1
- Primera participación en el University Trading Challenge



Alejandra María Lujan Jaramillo
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados



Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Gerencia de Servicios en Salud
- **Resolución MEN:** 15591 del 18/12/2019
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Julián David Colorado Agudelo

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGÓ

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

Especialización en Gerencia de Servicios en Salud

El Programa de Especialización en Gerencia de Servicios en Salud fue creado mediante Acuerdo N° 9 del 2017 del Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó, para ser ofertado en el municipio de Medellín con metodología presencial, bajo resolución del Ministerio de Educación Nacional 15591 del 2019 y código SNIES 108871.

La Universidad Católica Luis Amigó está llamada por su misión a formar profesionales no solo competentes, sino íntegros, solidarios, comprometidos socialmente, con un alto sentido ético y con una impronta Amigoniana, que estén en capacidad de transformar su entorno positivamente y dar soluciones administrativas del sector salud; la propuesta académica del programa resalta la formación profesional responsable, con capacidad de orientar procesos al servicio social y al logro de un bien común.

Académicamente, el programa permite tener alternativas de posicionamiento en el medio, el programa se encuentra soportado epistemológicamente por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, en particular, por el programa de Administración de Empresas, el cual tiene más de 27 años en funcionamiento y un número superior a 32 cohortes de graduados. Además, de formar Gerentes o Directores de Instituciones Prestadoras de Servicios en Salud -IPS-, Entidades Administradoras de Planes de Beneficios -EAPB- y el aporte que los entes territoriales deben de cumplir con funciones de inspección, vigilancia y control a nivel local, departamental y nacional.

La formación integral del programa buscar desarrollar un proceso integral de profesionales con competencias gerenciales que puedan dar respuesta a las diferentes realidades y problemáticas existentes en el sector salud, relacionadas con el uso ineficiente de los recursos, un sistema con servicios de demanda mayor a la oferta, desfinanciamiento producto de decisiones judiciales, falta de talento humano ante los recortes de personal producto de un mayor endeudamiento, entre otros, que conllevan a múltiples problemáticas donde los principales afectados son las personas que requieren los servicios, particularmente la poblaciones vulnerables, los más necesitados y regularmente los núcleos aquejados por diversas problemáticas conexas a la salud.

El contenido curricular se encuentra comprometido en los aspectos epistemológicos y normativos que regulan el Sistema General de Seguridad Social en Salud -SGSSS-, en especial en las apuestas que se encuentran comprometidas en la Ley Estatutaria 1751 de 2015, sistema de salud integral y demás normas que adicionen y sustituyan el sector salud, además de analizar aspectos de Riesgos Laborales, Profesionales y Sistema Pensional colombiano, lo que posibilita analizar factores que ayudan a intervenir el estado de salud-enfermedad desde el ámbito de los determinantes sociales de la salud.

Contar con una Especialización en Gerencia de Servicios en Salud, permite ofrecer eventos de educación continua como seminarios, congresos, charlas, entre otros con temáticas propias de la Gerencia y la Gestión del Sector Salud, lo cual impacta

positivamente la región, así como las prácticas gerenciales de las organizaciones relacionadas con dicho sector.

Para lograr sus objetivos, el programa de Especialización en Gerencia de Servicios de Salud de la Universidad Católica Luis Amigó, asegura su pertinencia desde los aspectos institucional, académico y de proyección social de la siguiente manera:

DOCENCIA

121. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Nombre del curso	Docente	Tipo de contrato	Nivel de formación
Gerencia estratégica y prospectiva	José Antonio López	Tiempo completo	Licenciado en español y literatura, Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia, MBA
Legislación en salud	Julián David Colorado Agudelo	Tiempo completo	Administrador en Salud, Magister en Salud Pública,
Administración financiera	Alejandra María Lujan	Tiempo completo	Economista industrial, Especialista en Finanzas Corporativas, MBA Dirección Financiera, Magister en Finanzas
Contratación de servicios de salud	Álvaro de Jesús Toro Salgado	Tiempo completo	Administrador en Salud, Especialista en Auditoría en Salud
Trabajo de grado I	Olga Lucía Arboleda Álvarez	Tiempo completo	Historiadora, especialista en docencia investigativa, Magister en salud pública
Créditos electivos (liderazgo)	Yamarú del valle Chirinos Araque	Tiempo completo	Licenciada en Administración Industrial, Magister en docencia Universitaria, Doctora en Gestión de la innovación.

Para el semestre 2020 II, se hace apertura de la primera cohorte de la especialización en Gerencia de Servicios en Salud, contando con la planta docente anteriormente descrita, cada uno de ellos cuenta con experiencia laboral en el área de servicios en salud, lo que

aporta epistemológicamente a desarrollo temático de las cartas descriptivas y contextualiza a los lineamientos definidos para el sector salud reglamentado a través de la normatividad legal vigente

122. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Docente	Tipo de contrato	Docente Adscrito a programa
José Antonio López	Tiempo completo	Administración de empresas
Julián David Colorado Agudelo	Tiempo completo	Administración de empresas
Alejandra María Lujan	Tiempo completo	Administración de empresas
Olga Lucía Arboleda Álvarez	Tiempo completo	Administración de empresas
Yamarú del valle Chirinos Araque	Tiempo completo	Administración de empresas

La especialización tiene un panorama fuerte a nivel epistemológico, debido a que se encuentra respaldado por el programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó, el cual cuenta con más de 28 años de funcionamiento a nivel local y reconocimiento a nivel internacional. La mayoría de la planta docente se encuentra allí vinculada, por lo que la actualización curricular se hace de manera constante.



123. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Docente	Tipo de contrato	Estado
José Antonio López	Tiempo completo	Finalizado
Julián David Colorado Agudelo	Tiempo completo	Finalizado
Alejandra María Lujan	Tiempo completo	Finalizado
Olga Lucía Arboleda Álvarez	Tiempo completo	En ejecución
Yamarú del valle Chirinos Araque	Tiempo completo	Inicia 13 de noviembre
Álvaro de Jesús Toro Salgado	Catedra	En ejecución

La especialización en GSS cuenta dentro de su plan de estudios con 13 materias que aportan al perfil profesional de un Gerente de Servicios en Salud, para el primer semestre se desarrollan 6 cursos: Gerencia estratégica y prospectiva, administración financiera, contratación de servicios en salud, legislación en salud, trabajo de grado I, y una materia electiva que para este semestre fue desarrolla por la temática de liderazgo.

Para el segundo semestre el eje temático se encuentra definido en cursos como: mercadeo en salud, gestión del riesgo en salud, auditoría y gestión de la calidad en salud, sistemas de información en salud, gerencia del talento humano, trabajo de grado II y formación sociohumanista

124. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Para el año 2020, el programa no cuenta con plan de mejoramiento, debido a que inicio con ejecución de actividades de la primera cohorte el 31 de julio del año en curso.



Sin embargo, se trabajaron dos indicadores cumpliendo lo definido en la ley 1330 de 2019, “reglamento único del sector educación”, el primero de ellos es lo concerniente a la apertura del programa y el otro es relacionado a la promoción del programa, aspectos que fueron definidos al final del presente informe

125. Estado renovación curricular de los programas.

El Ministerio de Educación mediante resolución 015591 del 18 de diciembre de 2019, “otorgo la solicitud de registro calificado del programa de Especialización en Gerencia de Servicios en Salud de la Universidad Católica Luis Amigó, ofrecido metodología presencial Medellín”, mediante el mismo documento se otorgó el registro calificado por un término de 7 años

126. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Evento	nombre	Población impactada
Diplomado	Diplomado en Didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Docentes de la especialización, solo un docente catedrático no lo pudo realizar, ya que el contrato se ejecutó después al inicio del diplomado

La universidad Católica Luis Amigó, desarrolló para el semestre 2020 II el diplomado para “la enseñanza asistida por la virtualidad”, proceso que pudo ser desarrollado por los docentes y se realizó seguimiento que los docentes de la especialización en Gerencia de Servicios en Salud estuvieran ejecutando y culminando con las actividades allí planeadas.

Conferencias y conversatorios

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	25 de agosto de 2020: Paradigmas en la contratación del talento humano del sector salud.	Docentes y alumnos	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	30 de septiembre de 2020: El círculo estratégico de la gestión del conocimiento en las organizaciones	Docentes y alumnos	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	25 de septiembre de 2020: Modelo de negocio ético sostenible	Docentes y alumnos	 <p>Objetivo Conocer cómo la organización a través de la articulación de sus unidades funcionales con los diferentes stakeholders, puede lograr la construcción de un modelo ético sostenible.</p> <p>Docente: Luis Alfonso Pérez Romero Doctor de la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister de la Universidad Elica y la RSE, Magister Universidad Nacional Autónoma de México Maestría en Administración-Organizaciones, Magister del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Maestría en Mercadotecnia, programa/Universitario Universidad Autónoma Metropolitana Medicina</p> <p>Viernes 25 de septiembre de 2020</p> <p>Hora De 6:00 p. m a 8:00 p. m.</p> <p>Participación sin costo previa inscripción en el Sistema Académico.</p> <p>Informes: Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial- Posgrados Facultad Ciencias Administrativas ● graduados@luisamigo.edu.co - esp.finanzas@luisamigo.edu.co</p>

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	24 de septiembre de 2020: Riesgo psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional	Docentes y alumnos	 <p>Temas - Riesgo psicosocial. - Patologías derivadas a los riesgos psicosociales. - Intervenciones administrativas a los riesgos psicosociales.</p> <p>Ponentes - Julian David Colorado Agudelo: Magister en Salud Pública, Administrador en Salud. - Diego Fernando Cardona Guzman: Magister en Evaluación, Intervención Coaching y Recursos Humanos, especialista en Gerencia de la Salud Ocupacional, Administrador Humano y Licenciado en Ciencias Sociales. - Javier Alejandro Bedoya Cano: Abogado Especialista en Especialidad de Derecho Ante las Altas Cortes, Derecho Laboral y Seguridad Social, Magister en Derecho.</p> <p>Fecha Jueves 24 de septiembre de 2020</p> <p>Hora 06:00 p. m.</p> <p>Conexión zoom</p> <p>Participación sin costo, previa inscripción en el sistema académico.</p> <p>Informes: Esp. en Gerencia de Servicios en Salud, Gerencia del Talento humano y Derecho Empresarial - Programa de Administración de empresas ● Esp.serviciosensalud@luisamigo.edu.co</p>



Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 1, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 de octubre de 2020: Storytelling 7 de octubre de 2020: Las PYME y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 9 de octubre de 2020: Gestión de la experiencia del cliente para construir organizaciones inteligentes. 	Docentes y alumnos	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 2, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 de octubre de 2020: Gestión del Cambio 14 de octubre de 2020: Organización inteligente 16 de octubre de 2020: Marcos ágiles de 	Docentes y alumnos	

	trabajo		
--	---------	--	--

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 3, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 de octubre de 2020: Scientific asset managment 21 de octubre de 2020: Evaluación de empresas, proyectos de innovación, performance y riesgo 	Docentes y alumnos	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 4, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 28 de octubre de 2020: Ética y control tributario 29 de octubre de 2020: Efectos tributarios de las NIIF, la gran paradoja 30 de octubre de 2020: Hermenéutica tributaria para la planeación y gestión fiscal 	Docentes y alumnos	

--	--	--	--

En relación a la formación continuada de la especialización, se desarrollaron 15 conferencias para el semestre 2020 II, la idea de este tipo de eventos es realizar capacitación activa para la población académica del programa, además de vincular organizaciones que componen el Sistema General en Seguridad Social en Salud como Prestadores de Servicios en Salud y Entidades Administradoras de Planes de Beneficios

127. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

El 16 de octubre del año 2020, del área departamento de Formación pedagógica e innovación didáctica de la Universidad Católica Luis Amigó, se recibieron unas observaciones de las cartas descriptivas de la especialización en GSS, las cuales fueron reorganizadas por parte de la coordinación del mismo programa y se presentaron ante el comité curricular de la escuela de posgrados para la respectiva aprobación y de esta manera proceder a la respectiva publicación de las cartas descriptivas.

En relación a las dos cartas descriptivas de trabajo de grado, fueron enviados por parte de vicerrectoría de investigaciones para cumplir con lo establecido en el acuerdo 01 “Por medio del cual se reglamenta el procedimiento y acompañamiento académico para los trabajos de grado en la modalidad de investigación de pregrados y especializaciones, los trabajos de investigación en los programas de Maestría y las tesis de los doctorados, de la Universidad Católica Luis Amigó.”

INVESTIGACIÓN

102. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

En relación con lo académico, el programa permite a la Universidad Católica Luis Amigó una mayor presencia y un mejor posicionamiento en el medio, propiamente en el ambiente de las entidades prestadoras de salud como una excelente alternativa para la formación de sus directivos. Además, el programa se encuentra soportado epistemológicamente por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, en particular, por el programa de Administración, el cual tiene más de 28 años en funcionamiento y un número superior a 34 cohortes de graduados. La Facultad cuenta con tres grupos de investigación, dos los cuales hacen aportes directos al programa: GORAS y ECOSOL, con una trayectoria de 16 y 25 años respectivamente y clasificados en categoría “A” y “B” en Colciencias.

103. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Nombre del docente	Clasificación Colciencias
Yamarú del Valle Chirinos	Senior
José Antonio López	Asociado



Olga Lucía Sánchez	Junior
--------------------	--------

De los docentes programados para la apertura de la cohorte I en Gerencia de Servicios en Salud, tres docentes se encuentran clasificados en Colciencias, la doctora Yamarú Chirinos es senior según la clasificación de Colciencias, docente que se encuentra adscrita a los grupos de investigación GORAS y ECOSOL, el docente José Antonio López se encuentra clasificado como asociado y la profesora Olga Lucía Sánchez como junior y actualmente coordina el grupo de investigación de ECOSOL, grupo al que también se encuentra vinculado el docente Julián David Colorado, y la profesora Alejandra Lujan al grupo de GORAS, estos dos últimos sin clasificación de Colciencias.

Es de aclarar que para el año 2021 se integraran nuevos docentes a la especialización, muchos de ellos clasificados por colciencias, ya que los alumnos ingresaran al segundo nivel y se encuentra en el proceso de admisión para la segunda cohorte.

104. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

De los diferentes programas de la Universidad Católica Luis Amigó, son varios docentes que trabajan temáticas administrativas y gerenciales, las cuales tributan al programa, algunos de ellos se nombran a continuación:

Nombre del docente	Proyecto	Docente adscrito
Yamarú del Valle Chirinos	Emprendimiento Tecnológico e Innovación en PYMES una visión desde Latinoamérica	Especialización en Gerencia de Servicios en Salud
José Antonio López	Modelo de Servicio al Cliente para el programa de Administración de Empresas. Construcción de casos empresariales en Gestión del Conocimiento.	Especialización en Gerencia de Servicios en Salud
Olga Lucía Sánchez	Las Empresas de economía solidaria y los ODS:Acercamiento a experiencias del oriente antioqueño	Especialización en Gerencia de Servicios en Salud
Alejandra María Lujan	Segunda etapa del observatorio financiero para la Universidad Católica Luis Amigó	Especialización en Gerencia de Servicios en Salud
Grupo de investigación GORAS	Constitución del Observatorio de Infancia y Juventud Amigoniana Tercera etapa	Administración de empresas
Grupo de investigación	Desarrollo del modelo de gestión por competencias	Administración de empresas

GORAS	para una organización de economía solidaria	
Grupo de investigación GORAS	Diagnóstico y análisis del clima organizacional en la empresa Domilogística Envigado	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	Diseño e implementación de políticas de gestión de calidad en la empresa "Ecocaldas sistemas ecológicos" en el municipio de Caldas(Antioquia).	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	El salario emocional como política de remuneración innovadora para el talento humano de las nuevas generaciones del milenio. Caso Universidad Católica Luis Amigó y EAFIT.	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	sostenibilidad en PYMES: un modelo de evaluación a nivel latinoamericano	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	Sistema de inteligencia y vigilancia empresarial	Administración de empresas

Se espera que para las próximas convocatorias se desarrollen investigaciones que contengan temáticas del área gerencial y administrativo del sector salud

105. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Nombre del docente	Publicación
Yamarú del Valle Chirinos	Emprendimiento sostenible y liderazgo resonante e innovador binomio estratégico para el desarrollo de los territorios Latinoamericanos
José Antonio López	<ul style="list-style-type: none"> Asociatividad empresarial y liderazgo ambidiestro. Gestión del Conocimiento: Una estrategia innovadora para el desarrollo de las universidades. <p>Publicado año 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo de evaluación de desempeño y plan de formación para una empresa distribuidora y comercializadora de calzado. Diagnóstico de la Cultura del Servicio en el Programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó (Colombia). Sistema axiológico de los alumnos del Programa

	<p>Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó Medellín – Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incidencia del estilo de liderazgo en la violencia laboral en pymes de la Comuna Once de Medellín, Colombia. Publicados año 2020.
--	--

106. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Teniendo en cuenta que la primera cohorte de la especialización empezó a cumplir su proyecto académico en julio de 2020, a la fecha no se cuenta con publicación de trabajos de grado, debido a que los trabajos de grado se encuentran en la respectiva ejecución

107. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

La especialización no cuenta para el año 2020 con semillero de investigación.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

68. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Se espera que para el año 2021, se puedan formalizar proyectos sociales que aporten a las diferentes problemáticas del sector salud, y que produzca eventos con aportes tanto a nivel local, departamental, nacional e internacional

69. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Todos los eventos desarrollados en el año 2020 por parte de la especialización en GSS y algunos de ellos coordinados con las especializaciones adscritos a la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, se encuentran definidos en el numeral 6 del ítem de docentes

70. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Los eventos realizados han sido con miras a impactar la población académica del programa, los eventos han desarrollado participación activa de los docentes adscritos, estudiantes y población de la Universidad Católica Luis Amigó. Por otra parte, se ha realizado invitación masiva a las clínicas y hospitales de Antioquia, con el fin de que puedan participar de los diferentes conversatorios y conferencias desarrolladas

71. Convenios con comunidades externas.

Para el año en curso, no se cuentan con convenios adscritos, se tienen identificados los convenios que pueden ser desarrollados para la especialización y se espera serán activados en el 2021, la información detallada se encuentra en el numeral 4, del apartado de internacionalización.

INTERNACIONALIZACIÓN

85. Estado de la Internacionalización del currículo.

Como el programa empezó a funcionar para el segundo semestre del año en curso, a la fecha no se han realizado estrategias de internacionalización del currículo, sin embargo, ya se tienen identificadas las instituciones a nivel local, regional, nacional e internacional para empezar a realizar trabajos en doble vía, este aspecto se encuentra definido en el numeral 4 del presente apartado

86. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Este ítem es un punto que deberá ser trabajado para el 2021, empezar a participar en redes de trabajo relacionados a la Administración y/o Gerencia de Servicios en Salud, además de que contribuye a la actualización temática de los docentes y población académica involucrada en el programa

87. Estado de la movilidad de los docentes.

Por efectos de la pandemia, a nivel nacional se hizo restricción de movilidad nacional e internacional, la planeación que se encontraban con los diferentes programas de la universidad tuvieron que ser suspendidos, sin embargo, una alternativa que se trabajó fueron las clases de doble vía, también denominadas “clases espejo”

De los docentes contratados por el programa realizó clases espejo la profesora Yamarú Chirinos con temáticas de investigación y el gerente de hoy: retos y oportunidades; la docente contratada para el periodo 2021 I Clara Hilda Ramírez con temáticas relacionadas a la Gestión del Talento Humano y la profesora Alejandra Lujan con la Entrevista programa Hola Carolina, clase espejo Universidad Politécnica de Guanajuato

A través de conferencias internacionales, el coordinador del programa Julián David Colorado Agudelo participó con la ponencia Covid-19 and its effects around inequality in latin America, en el “I encuentro Internacional de Investigación: Impacto del COVID 19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global”, evento que también participó la docente Yamarú Chirinos con la ponencia Impacto del COVID 19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global, REGLAS DE ORO PARA UNA INVESTIGACIÓN EXITOSA. El docente José Antonio López, participó con la ponencia XXIII del encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó: Modelo de Servicio para la Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia Modelo de Evaluación del Desempeño y Plan de Formación para una Empresa de Alimentos. Ponencia Gestión del Conocimiento

88. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Nombre completo de la Institución
Multilateral: Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Corporación Universitaria Lasallista
Universidad Nacional de la Plata
Universidad Católica de Manizales
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo
Universidad de Colima
Universidad Anáhuac
Universidad Nacional de Cuyo
Universidad de Manizales
Americarum Mobilitas - Organización de Universidad Católicas de América Latina y el Caribe - ODUICAL

Para el semestre 2020 II, se identificaron el número de convenios adscritos en la Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, de los cuales ya se hizo una selección de programas con los cuales se podrían realizar alianzas nacionales e internacionales con miras a la internacionalización del currículo de la especialización en Gerencia de Servicios en Salud y otros posgrados que se ofertan a nivel global para realizar estrategias de doble vía.

89. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Por medio de las situaciones que actualmente se confrontan relacionados al efecto pandémico, se han desarrollado una serie de ponencias de doble vía, las estrategias de clases espejo la han desarrollado los diferentes docentes del posgrado, tal y como se definen en la presente tabla

Nombre del docente	Nombre de la conferencia	País invitado
Clara Hilda Ramírez Agudelo	Modelo de competencias	México
Clara Hilda Ramírez Agudelo	Tendencias en la gestión humana	México
Alejandra María Lujan	Entrevista programa Hola Carolina, clase espejo Universidad Politécnica de Guanajuato	México
Olga Lucía Sánchez	Seminario virtual de investigación en Economía social y solidaria	Encuentro Nacional
José Antonio López	Ponencias XXIII encuentro Nacional de Investigación Universidad católica Luis	Encuentro Nacional

	Amigó: Modelo de Servicio para la Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia Modelo de Evaluación del Desempeño y Plan de Formación para una Empresa de Alimentos. Ponencia Gestión del Conocimiento	
Julián David Colorado	Covid-19 and its effects around inequality in latin America	Encuentro internacional
Yamarú del Valle Chirinos	<ul style="list-style-type: none"> • I encuentro Internacional de Investigación: Impacto del COVID 19 desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global, reglas de oro para una investigación exitosa, • Clase espejo Las técnicas de investigación científica, • clase espejo El gerente de hoy retos y oportunidades, clase espejo Ética profesional 	Encuentro internacional Clases espejo México

BIENESTAR INSTITUCIONAL

65. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Esta es una de las estrategias que se irán a desarrollar para el año 2021, por efectos pandémicos no se ha logrado que la población académica pueda participar de los eventos de bienestar, muchos de ellos se encuentran congelados por cumplimiento de las políticas del aislamiento, y las demás actividades fueron socializadas al inicio de semestre, pero a la fecha ningún alumno ha participado de las actividades de bienestar.

En relación a la planta docente, solo uno de ellos participa en las actividades deportivas programadas por la universidad, los demás realizan actividades como pausas activas y deportivas de manera independiente.

66. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Para la primera cohorte del programa ningún alumno ha presentado deserción, los estudiantes siguen participando de las actividades académicas y cumpliendo con los procesos de formación bajo las instrucciones de cada docente.

67. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

A la fecha no se ha realizado reporte de estudiantes con situaciones específicas a bienestar institucional

68. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Para la especialización en Gerencia de Servicios en Salud, para el año en curso no se han realizado contratos pedagógicos con la población estudiantil

GRADUADOS

49. Actividades desarrolladas con graduados.

50. Participación de graduados en actividades del programa.

Para el semestre 2020 II, las especializaciones de la escuela de posgrados adscritos a la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables desarrollaron la conferencia “Modelo de Negocio ético Sostenible” con participación del conferencista mexicano Luis Alfonso Pérez, con formación doctoral de la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister en Ética y la RSE, Magister en Administración de organizaciones, Magister en mercadotecnia y con pregrado en medicina.

La participación fue activa por la población académica de la universidad: alumnos, docentes, graduados y por personal externo como empresarios y población en general.



10 años Escuela de Posgrados
"Un futuro con modelo sustentable"

VOLVIENDO A LA U. EVENTO INAUGURAL OCTUBRE GERENCIAL

CONFERENCIA MODELO DE NEGOCIO ÉTICO SOSTENIBLE

Viernes 25 de septiembre de 2020
Escuelas Virtual por zoom

Hora De 6:00 p. m a 8:00 p. m.

Participación sin costo, previa inscripción en el Sistema Académico.

Objetivo
Conocer cómo la organización a través de la articulación de sus unidades funcionales con los diferentes stakeholders puede lograr la construcción de un modelo ético sostenible.

Docente:
Luis Alfonso Pérez Romero
Doctor de la Universidad Nacional Autónoma De México, Magister Deusto Universidad Ética y la RSE, Magister Universidad Nacional Autónoma de México Maestría en Administración-Organizaciones, Magister del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Itesm), Maestría en Mercadotecnia, pregrado/Universitario Universidad Autónoma Metropolitana Medicina.

Informes: Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial- Posgrados Facultad Ciencias Administrativas @ graduados @amigo.edu.co - esp.finanzas@amigo.edu.co

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

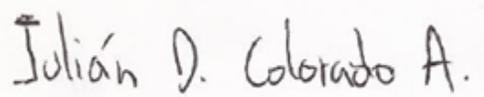
51. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

A la fecha no se cuenta con especialistas graduados, una vez se tengan promociones del posgrado se tendrán en cuenta en los procesos de selección de acuerdo con las políticas de contratación definidas por la universidad Católica Luis Amigó, específicamente para la escuela de posgrados.

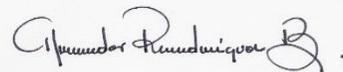
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar el número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta – unidad de apoyo y directivos del programa de las estrategias de mercadeo aplicadas y mejoramiento de estas	Fortalecer el plan de mercadeo en conjunto con otras unidades, con actividades propias que permitan la apertura de cohortes	Aumento de número de estudiantes inscritos con relación a estudiantes inscritos del periodo anterior	30 de octubre de 2020
Docencia	Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación	Revisión y propuesta de sistemas y mecanismos de evaluación de procesos de selección y admisión de estudiantes	Documento sobre acciones de mejora a los mecanismos de selección de estudiantes por parte del programa	30 de octubre de 2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Julián David Colorado Agudelo
Coordinador Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Gerencia del Talento Humano Distancia
- **Resolución MEN:** Resolución 06064
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Juan Carlos Morales Gaviria

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

128. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).
129. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Nombre del curso	Docente	Cédula	Último nivel de formación	Contratación
METODOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA	Bernardo Hugo Arboleda Montoya	71699040	Magíster en Educación: Docencia	Tiempo Completo Programa Ingeniería de Sistemas
TEORÍAS DE LA GTH	Juan Carlos Morales Gaviria	98575699	Magíster en Gestión Tecnológica	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas
ELECTIVA I (S. O. y R. P.)	Mónica Lorena Vargas Betancourt	52699662	Doctorando - Magíster en Salud Ocupacional	Cátedra
GESTIÓN POR COMPETENCIAS	Clara Hilda Ramírez Agudelo	32318426	Magíster en Administración	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas
ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIO ECONÓMICO	Juan Carlos Velásquez Torres	71739542	Magíster en Historia, Economista	Tiempo Completo Programa de Negocios Internacionales
ANÁLISIS DE CARGOS	Ma. Teresa González Galvis	32208113	Magíster en Sistemas Dinámicos, Ingeniera Administradora	Cátedra
ELECTIVA II (Hab. G.)	Jaime Alberto Beltrán Ríos	71648219	Maestría en Administración	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas
TRABAJO DE GRADO I	José Antonio López Giraldo	71669730	Maestría en Gerencia del Talento Humano,	Tiempo Completo Programa de

			Administrador de E.	Administración de Empresas
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Ninfa Vega Monsalve	39284002	MAGÍSTER EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	Hora Cátedra
GESTIÓN Y CONTROL DE PLANES DE DESARROLLO DEL PERSONAL	Juan Fernando Agudelo	71382308	MAGÍSTER EN DESARROLLO HUMANO ORGANIZACIONAL	Hora Cátedra
DECISIONES FINANCIERAS EN LA GESTIÓN DE PERSONAL	Alejandra Luján Jaramillo	43577343	MAGÍSTER EN FINANZAS	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas
GERENCIA ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	Yamarú Del Valle Chirinos Araque	CE 578340	DOCTORA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas
ELECTIVA III (DER. LAB. Y C.)	Carlos Mario Ospina Echeverry	15513905	MAGÍSTER EN GOBIERNO	Hora Cátedra
FORMACIÓN SOCIOHUMANÍSTICA	Fredy de Jesús Fernández Márquez	71639110	DOCTOR EN FILOSOFÍA	Tiempo Completo Programa de Derecho
TRABAJO DE GRADO II	Victoria Blanquised Rivera	31389162	MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN	Tiempo Completo Programa de Administración de Empresas

130. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado. Durante el año se llevaron a cabo cinco cátedras virtuales desde la Especialización en Gerencia del Talento Humano, en temas relacionados con el manejo del trabajo en casa por parte de los colaboradores (Docente María Teresa González), Salud Mental (Docente Mónica Lorena Vargas), Reabrir los negocios con las medidas de bioseguridad apropiadas (Docente Ninfa del C. Vega Monsalve). Igualmente se hicieron varios Webinar con “Una propuesta para Propuesta Para La Gerencia Del Talento Humano Contra La Precarización Laboral” con una investigadora social, desde Francia y El Talento Humano en el 2020 con una Psicóloga Organizacional, Diana Gutiérrez Olaya (ellas no son docentes de la especialización)

El proceso de Autoevaluación se realizó en el año 2019 y se realizaron los trámites pertinentes con el Departamento de Planeación. En 2020 se está realizando el PMMCI cumpliendo con los indicadores y tareas respectivas

132. Estado renovación curricular de los programas.

Desistimiento de Programas y Creación de Programas. Según Acuerdo Superior 08 del 13 de octubre de 2020 y con el comunicado 121 de la Secretaría General, se informó la decisión del Consejo Superior de aprobar la Renovación del Registro Calificado de la Especialización en Gerencia del Talento Humano modalidad distancia

133. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

En el presente año, dada la circunstancia de trabajo en asa, desde los Departamentos de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica y de Educación Virtual y a Distancia, se programó un Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad en el cual participaron docentes de tiempo completo, cátedra y el coordinador de la Especialización. Adicionalmente para el 18 de noviembre, con la Dirección Licenciatura en Inglés se programó la prueba diagnóstico del nivel de inglés de todos los docentes de posgrado con el objetivo de hacer un plan de formación en dicha área.

134. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Todas las cartas descriptivas están en el sistema académico, por ser un programa a Distancia el proyecto docente se desarrolla desde el Campus Virtual con el acompañamiento administrativo del Departamento de Educación Virtual y a Distancia para la actualización de los módulos previo al inicio de los cursos.

INVESTIGACIÓN

108. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Actualmente, la Universidad Católica Luis Amigó en su dinámica investigativa cuenta con 15 grupos y 46 líneas de investigación, los mismos se encuentran reconocidos por Colciencias; es así como; cada programa académico de pregrado o posgrado cuenta con el respaldo de un grupo de investigación, que a su vez ha definido una estrategia investigativa mediante el Plan Operativo Anual del Grupo para el fortalecimiento de este a través de la(s) línea(s) de investigación. En el caso de la Especialización en Gerencia del Talento Humano, esta se apoya en los grupos GORAS Y ECOSOL

Líneas de investigación:

GORAS: Capacidades de Innovación y Gestión de Conocimiento

ECOSOL: Economía solidaria



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

109. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Nombre de los investigadores	Categoría 2018	Facultad	Grupo	Categoría grupo 2018
James Alberto Marulanda Patiño	Investigador Asociado (IA)	CAEC	Goras	A
Jaime Alberto Beltran Rios	Investigador Asociado (IA)	CAEC	Goras	A
Jose Antonio Lopez Giraldo	Investigador Asociado (IA)	CAEC	Goras	A
Jormaris Martínez Gómez	Investigador Junior (IJ)	CAEC	Goras	A
Yamarú del Valle Chirinos Araque	Investigador Sénior (IS)	CAEC	Goras	A
Juan Carlos Morales Gaviria	Investigador	CAEC	Ecosol	B

110. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

En el año 2020 se desarrolló la primera parte del proyecto "Formación y capacitación de los docentes de las escuelas normales" (dadas las circunstancias, pues el proyecto requiere trabajo de campo, quedó en espera), pero de éste han salido varios productos publicables, una ponencia y dos artículos que están en proceso. Este proyecto se trabajó conjuntamente con investigadores del Centro Regional de Manizales y con un investigador externo de una escuela normal del Departamento de Caldas.

111. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

- Documento de trabajo (Working Paper): Política Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo (SG-SST) 2015, Nro. Páginas: 23, Instituciones participantes: Administración y Negocios Nutibara S.A.S Fundación universitaria Luis Amigó, URL: NA, DOI:NA Autores: Jormaris Martínez Gómez
- Revista de divulgación: Gestión del conocimiento, innovación para el crecimiento empresarial
Colombia, Revista Science Of Human Action ISSN: 2500-669x, 2016 vol:1 fasc. NA 415 Páginas.: 104 – 116 Autores: Jormaris Martínez Gómez,
- JOSE ANTONIO LOPEZ GIRALDO, "Relación entre liderazgo y violencia ocupacional en las Pymes de la comuna once Medellín" En: Colombia. 2018.

Encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó 2018. ISSN: 2463-0004 p.25 - 27 v.21.

Docente	Nombre del libro	Año	ISBN
Jose Antonio López Girado, Jaime Alberto Beltrán Rios	Fundamentación de un Modelo de Gestión del Conocimiento para la Universidad Católica Luis Amigó.	2018	978-958-8943-41-1
Jose Antonio López Girado, Jaime Alberto Beltrán Rios	Evolución de la Administración	2018	978-958-8943-5
Juan Carlos Morales Gaviria y otros	La generación de conocimiento en estrategia organizacional en Colombia	2017	978-958-8987-33-0

Año	Docente	Artículo	Revista
2018-07-19	Jaime Alberto Beltrán Rios y Jose Antonio López Giraldo	Relación entre liderazgo e innovación en las pymes de la comuna once	Clio América, ISSN 23897848
2019	Jaime Alberto Beltrán Rios y Jose Antonio López Giraldo	Asociatividad empresarial y liderazgo ambidiestro como generadores de innovación: Relación entre liderazgo e innovación en las pymes de la comuna once	Revista de Ciencias Sociales. ISSN-e1315-9518
2015	Juan Carlos Morales Gaviria	Perfil del Ingeniero Textil para el 2015. Estudio prospectivo	Revista Colombia Textil ISSN 0120-4068
2015	Mónica Lorena Vargas y Mria Eugenia Londoño	Intervenciones para la prevención primaria de factores de riesgos psicosocial intralaboral: revisión sistemática de la literatura	Revista interamericana de Psicología Ocupacional ISSN 2539-5238
2017	Maria Eugenia Morales	La formación profesional en Ciencias empresariales al margen de un contenido humanístico	Espacios ISSN 0798-1015
2014	Ninfa del Carmen Vega	Papel de gestión humana en empresas con flexibilidad numérica en Colombia	Ad- Minister Revista Escuela de Admi nistarción

Año	Docente	Artículo	Revista
			ISSN 1692-0279

112. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

- ✓ CD-T658.3 R585 2019 Evaluación del proceso de formación de los empleados del grupo empresarial Damasa Medellín 2019 autor: del Rio Pineda, Astrid Elena López Giraldo, José Antonio, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 Z35 2019 Estado del clima organizacional en la administración del municipio de Copacabana Medellín 2019 autor: Zapata Rodríguez, Leidy Vanessa Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 S479 2019 Propuesta para la creación del área de gestión humana de la empresa "Restaurante Inyama" de la ciudad de Medellín, Medellín 2019 autor: Sepúlveda Macías, Yamile López Giraldo, José Antonio, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 V152 2019 Procesos de capacitación y evaluación de impacto Medellín 2019 autor: Valencia Henao, Asdey Yurany Restrepo Perafán, Sara, Echeverri Arango, Yeny Andrea, Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 A696 2019 Salario emocional Medellín 2019 autor: Arias Toro, Sandra Patricia Garzón Obando, Marcela, Herrera Montes, Sabina, Pérez Gil, Lady Zorany, Sáenz Feria, Johana Karen, Upegui Cardona, Lina María, Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 F727 2019 Medición de la resistencia al cambio en la empresa Surtialimentos S.A.S. Medellín 2019 autor: Foronda Moreno, Jenny Andrea Torres López, Jhon Alexander, Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 R173 2019 ¿El área de bienestar de una organización, puede impactar en la felicidad laboral de sus colaboradores? Medellín 2019 autor: Ramírez Posada, Maribel Cano Benítez, Susana, Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 P153 2019 Diseño de la estructura administrativa y organizacional y definir los procesos administrativos de Goyra S.A.S desde el análisis de un posible departamento de gestión humana Medellín 2019 autor: Palacio Duque, Juan David López Giraldo, José Antonio, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 L795 2019 Metodología para el diseño de perfiles bajo un modelo por competencia para la empresa Icoltrans Medellín 2019 autor: Loaiza Quiroz, Andrea Cardona Hernández, Christian David, Herrera Vélez, Efrén de Jesús, Naranjo Salazar, Alejandro, Asesor,
- ✓ CD-T658.3 P259 2019 Selección de personal corporación de trabajadores Banafruta Apartadó 2019 autor: Parra Uribe , Jhonika López Giraldo José Antonio, Naranjo Alejandro , asesor

113. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

No hay semilleros en la Especialización.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

72. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Se desarrolló el Primer Encuentro Interuniversitario de posgrados conjuntamente con los posgrados de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Fundación Universitaria de San Gil, en un convenio que se viene operacionalizando desde 2019, donde se desarrollaron dos conferencias, una por cada Universidad. Desde la Universidad Católica Luis Amigó se presentó el tema “Decisiones que generan valor” a cargo de Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez.

Se definió la estrategia denominada “Octubre Gerencial” en la cual se desarrollaron varias conferencias semanalmente. Desde la Especialización en Gerencia del Talento Humano se trabajaron los temas Gestión del Cambio, la Organización Inteligente, con invitados de España y Colombia como conferencistas.

73. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Título	Fecha	Invitado	Procedencia
Cómo reabrir el negocio y mantener la salud del trabajador	2020-04-23	Ninfa del Carmen Vega Monsalve	Nacional
Estrategias efectivas para el teletrabajo	2020-05-22	María Teresa González Gil	Nacional
Por qué el trabajo en casa puede afectar la salud mental	2020-05-28	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Nacional
I Encuentro Interuniversitario de Posgrados: 9 acciones a ejecutar para enfrentar el nuevo reto comercial post cuarentena Decisiones que generan valor	2020-09-16	Juan Alejandro Gutiérrez Hurtado Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez	Nacional (San Gil) Nacional

Propuesta para la gerencia del talento humano contra la precarización laboral	2020-09-22	Itzamar Itzel Pedreros-Cherbonneau	Internacional (Francia)
Gestión del Cambio	2020-10-13	Amanda Palazón	Internacional (España)
La Organización Inteligente	2020-10-14	Lilian Morales	Nacional
Marcos ágiles de trabajo	2020-10-16	Elohin Fuentes	Internacional (México)

74. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Título	Inscritos		
Cómo reabrir el negocio y mantener la salud del trabajador	173		
Estrategias efectivas para el teletrabajo	110		
Por qué el trabajo en casa puede afectar la salud mental	60		
I Encuentro Interuniversitario de Posgrados:	1163		
Propuesta para la gerencia del talento humano contra la precarización laboral	30		
Gestión del Cambio	52		
La Organización	46		

Inteligente			
Marcos ágiles de trabajo	99		

75. Convenios con comunidades externas.

En el año 2019, gracias a la gestión de la Coordinación del Programa se logró firmar un convenio con la Fundación Universitaria de San Gil, el cual se ha operacionalizado con varias actividades en diversos posgrados. Se desarrolló el Primer Encuentro de Posgrados con participación de coordinadores y docentes de ambas universidades

INTERNACIONALIZACIÓN

90. Estado de la Internacionalización del currículo.

No hay

91. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

No hay

92. Estado de la movilidad de los docentes.

Clase espejo con la Universidad Politécnica de Guanajuato octubre 26 – Alejandra María Luján Jaramillo
 Clase espejo Universidad Politécnica de Guanajuato - Dra. Yamarú del Valle Chirinos Araque y Juan Carlos Morales. Invitado Dr. José Alejandro Cuaya Tapia

93. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

En el año 2019, gracias a la gestión de la Coordinación del Programa se logró firmar un convenio con la Fundación Universitaria de San Gil, el cual se ha operacionalizado con varias actividades en diversos posgrados. Se desarrolló el Primer Encuentro de Posgrados con participación de coordinadores y docentes de ambas universidades

94. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Actividades profesora Alejandra María Luján Jaramillo



Entrevista sobre Economía en la Pandemia para el canal Hola Carolina octubre 1 de 2020

Taller sobre liderazgo financiero y herramientas financieras para el consulado de México en Raleigh dirigido a pequeños y medianos empresarios noviembre 10 de 2020.



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

BIENESTAR INSTITUCIONAL

69. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

El Departamento de permanencia hace seguimiento a los aspirantes inscritos y en proceso de entrevista para que terminen efectivamente su proceso. Cuando han hecho la selección de los cursos y se demoran en pagar la matrícula, les hacen llamadas para verificar su proceso.

La dirección de Bienestar Institucional acompaña al coordinador de la Especialización en el proceso de inducción de los estudiantes cuando ingresan al programa.

La Especialización en Gerencial del Talento Humano, la Dirección de bienestar Institucional y el Departamento de Gestión Humana están generando un boletín semanal para todos los líderes de área, con el objetivo de aportarles en sus procesos laborales.

70. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado %AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020.

SEDE	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
MEDELLÍN	41	18	1	0	2,4%	0,0%	59	1	1,7%
APARTADÓ	5	1	1	0	20,0%	0,0%	6	1	16,7%
BOGOTÁ	4	0	0	0	0,0%	0,0%	4	0	0,0%
MANIZALES	4	1	1	0	25,0%	0,0%	5	1	20,0%

MONTERÍA	2	0	1	0	50,0%	0,0%	2	1	50,0%
----------	---	---	---	---	-------	------	---	---	-------

Nota: De acuerdo con los datos de la coordinación, hay un error en el informe de Bienestar Institucional, en relación con el total Femenino y Masculino, pues en total se inscribieron 13 aspirantes en Medellín

71. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

1 estudiante: Adianys María Hernández Polo

Buenas tardes, Paula: Te remito este correo de una docente de la Especialización en Gerencia del Talento Humano, modalidad distancia. La estudiante lleva ya tres semestres y su desempeño ha sido regular, como podrás observar en su historia académica. El curso en mención ya lo reprobó la primera vez

72. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No aplica

GRADUADOS

52. Actividades desarrolladas con graduados.

La coordinación de graduados ha programado la siguiente actividad:
Actividad cultural graduados. Viernes, noviembre 27, 2020 Hora 6:00pm-8:00pm

53. Participación de graduados en actividades del programa.

Algunos graduados han participado de las conferencias y encuentros virtuales que se realizaron durante el año.

54. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

No hay

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los	Revisión y propuesta de sistemas y mecanismos de evaluación	1 actualización de la prueba escrita.	2021-06-15

	procesos de selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.	de los procesos de selección y admisión de estudiantes		
	Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesorado para lograr formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el nivel B2 del marco común europeo), diversidad población, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integral del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente.	Seguimiento al programa de formación y capacitación propuesto por el Departamento de Gestión Humana	14 docentes en proceso de formación	2021-06-15
	Análisis permanente sobre la relación entre el diseño y	Fortalecimiento de los comités curriculares con el fin de asegurar el	1 documento anual con el análisis curricular del programa	2021-11-15

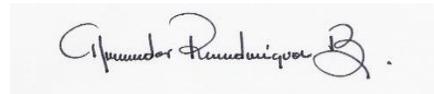
	desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Acciones de mejora implementadas en el currículo a partir del análisis y la evaluación.	fundamento disciplinar y epistemológico que requiere posgrados		
Extensión y Proyección Social	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.	Estudio sobre las necesidades de formación continua en los graduados del programa y promoción de eventos de extensión.	1 evento anual	2021-07-30
Investigación	Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación.	Articulación con los grupos de investigación de la Facultad para el desarrollo de la investigación.	1 proyecto presentado a las convocatorias de la Vicerrectoría de Investigaciones	2021-10-31
	Los Trabajos de grado deben ser asesorados por los investigadores	Vincular docentes investigadores de TC a los cursos de Trabajo de	100% de los trabajos de grado serán asesorados por docentes de los grupos de	2021-05-31

	adscritos a los grupos de investigación.	Grado	investigación	
Bienestar Institucional	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Seguimiento a la permanencia, retención y tasa de graduación del programa.	1 informe semestral de la deserción intersemestral y de la deserción temprana, realizado por el Departamento de Permanencia	2021-10-15
Internacionalización	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.	Articulación con los programas de la facultad, para promover la movilidad nacional e internacional en doble vía, de docentes.	1 evento por semestre	2021-11-15

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Juan Carlos Morales Gaviria
Coordinador Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Gerencia del Talento Humano - Presencial
- **Resolución MEN:** 016948 del 27/12/2019
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Clara Hilda Ramirez Agudelo

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuelauposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co



Especialización en Gerencia del Talento Humano

El Programa de Especialización en Gerencia del Talento Humano fue creado mediante Acuerdo 11 del 2011 del Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó para ser ofertado en el municipio de Medellín con metodología presencial.

La especialización en Gerencia del Talento Humano busca que los estudiantes tengan una reflexión teórica y la construcción práctica de la Gerencia del Talento Humano; a su vez, la especialización “permite abordar problemáticas más cambiantes, más allá de recomendar con qué comenzar hay que determinar el enfoque laboral que cada persona le quiere dar a su formación.” (Revista Dinero, 2017).

La especialización en Gerencia del Talento Humano, está compuesta por 28 créditos y 14 cursos en dos períodos semestrales, cumpliendo los requisitos curriculares, clasificados en cuatro áreas de formación: el Área de Formación Humanística, Ética y de Cultura Ciudadana un 7%, Área de Formación Básica un 14%, Área de Formación Profesional o Disciplinar un 64% y el Área de Formación Complementaria o de Flexibilidad un 14%.

Por otro lado, el plan de estudios se divide en tres componentes: Común Universitario (21%) Específico de las Disciplinas (64%) y Flexibilidad (14%). A su vez se dividen en ejes primarios y secundarios del curso, los primarios son: Identidad Amigoniana y formación humanística, ética y de cultura ciudadana, (7%) Investigación (14%), Epistemológico (14%), Metodológico (50%), electivo (14%) y los secundarios corresponden al eje práctico.

Estas áreas apuntan al desarrollo de las competencias de los estudiantes, basadas en el perfil de ingreso y de egreso (profesional), que ayudan a la gerencia efectiva del personal en las organizaciones. Por lo tanto, se ofertan los siguientes cursos: Teorías de la Gerencia del Talento Humano, Análisis de Cargos, Gestión por Competencias, Trabajo de Grado I, Electiva I, Formación Socio Humanística, Gestión y Control de Planes de Desarrollo del Personal, Gestión del Conocimiento, Trabajo de Grado II y Electiva II. Adicionalmente, se cuenta con cuatro cursos transversales a todos los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, dichos



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

cursos son Gerencia I: Pensamiento Estratégico, Gerencia II: Habilidades Gerenciales, Gerencia III: Gerencia de Valor y Gerencia IV: Decisiones Gerenciales, las cuales conforman el área Gerencial de Posgrados, la cual se define como el eje articulador de las Especializaciones y Maestrías adscritas a la Facultad con el ánimo de ofrecer flexibilidad e interdisciplinariedad a los estudiantes y docentes; mejorar su proceso de formación para el logro de su perfil profesional que coadyuve a desarrollar unas habilidades gerenciales y pensamiento estratégico para tomar decisiones que permitan a la organización en la cual se desempeñen la generación de valor y mejorar su competitividad.

En el semestre 2020-2 se inicia el plan de estudios nuevo con la cohorte 14, y se finaliza el plan de estudios anterior con la cohorte 13.

DOCENCIA

135. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Docentes de tiempo completo: 14

Docentes de Catedra: 3

Nombre del curso	Docente	Tipo de contrato	Nivel de formación
Habilidades Gerenciales	José Antonio López	Tiempo completo	Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia, MBA
Teorías del Talento Humano	Juan Carlos Morales	Tiempo completo	Magíster en Administración
Teorías del Talento Humano	Clara Hilda Ramirez Agudelo	Tiempo completo	Magister en Administración
Gestión del conocimiento	Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa	Tiempo completo	Magíster en administración de empresas

Trabajo de Grado I, II	Mónica Eliana Aristizabal Velásquez	Tiempo completo	Magíster en Educación y Desarrollo Humano
Trabajo de Grado I, II	José Antonio López	Tiempo completo	Licenciado en español y literatura, Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia, MBA
Decisiones Financieras	Alejandra María Lujan	Tiempo completo	MBA Dirección Financiera, Magister en Finanzas
Decisiones Financieras	Luz Esneda Marín Calderón	Medio tiempo	Magister
Gestión por Competencias	Clara Hilda Ramirez Agudelo	Tiempo completo	Magister en Administración
Gestión por Competencias	Sandra Valencia Upegui	Medio tiempo	Magíster en Gerencia del Talento Humano
Gerencia estratégica	Edith Yaqueline Román Castaño	Catedra	Doctora en Administración
Gerencia estratégica	Clara Hilda Ramirez Agudelo	Tiempo completo	Magister en Administración
Gerencia I: Pensamiento estratégico	James Marulanda	Tiempo completo	Magister en Administración
Electiva : Seguridad Y Salud En El Trabajo	Diego Fernando Cardona Guzmán	Cátedra	Magíster en Habilidades Directivas, Coaching y Recursos Humanos
Electiva: Derecho Laboral	Catalina Clavijo	Tiempo completo	Especialista
ANÁLISIS DE CARGOS	María Teresa González Galvis	Cátedra	Magíster en Sistemas Dinámicos

Gestión Y Control De Planes De Desarrollo Del Personal	Juan Fernando Agudelo	Cátedra	Magister
Gestión del conocimiento	Mónica Eliana Aristizabal Velásquez	Tiempo completo	Magíster en Educación y Desarrollo Humano

136. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Docente	Docente Adscrito al Programa
Juan Carlos Morales	Administración de empresas
Clara Hilda Ramirez Agudelo	Administración de empresas
José Antonio López	Administración de empresas
Mónica Eliana Aristizabal Velásquez	Administración de empresas
José Antonio López	Administración de empresas
Sandra Valencia Upegui	Administración de empresas
Clara Hilda Ramirez Agudelo	Administración de empresas
James Marulanda	Administración de empresas
Catalina Clavijo	Relaciones Laborales

Alejandra María Lujan	Administración empresas	de
Mónica Eliana Aristizabal Velásquez	Administración empresas	de
Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa	Administración empresas	de

137. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.



SC-CER152085



Docente	Estado
Juan Carlos Morales	Finalizado
Clara Hilda Ramirez Agudelo	Finalizado en Gestión por Competencias Pendiente Gerencia Estratégica que finaliza el 2 de diciembre
José Antonio López	Trabajo de Grado I lo finaliza el 2 de diciembre Habilidades Gerenciales lo finaliza el 1 de diciembre
Mónica Eliana Aristizabal Velásquez	Finalizado Gestión del Conocimiento Pendiente Trabajo de Grado finaliza 25 de noviembre
Alejandra María Lujan	Finalizado
Luz Esneda Marín Calderón	Finalizado
Sandra Valencia Upegui	Finalizado
Edith Yaqueline Román Castaño	Finalizado
James Marulanda	Finalizado

Diego Fernando Cardona Guzmán	Finalizado
Catalina Clavijo	Finalizado
María Teresa González Galvis	Finalizado
Juan Fernando Agudelo	Finalizado
Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa	Finalizado

138. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Para el año 2020, no hay Procesos de autoevaluación. El plan de mejoramiento se ha ido desarrollando.

139. Estado renovación curricular de los programas.

El Ministerio de Educación mediante resolución 016948 del 27 de diciembre de 2019,

«Por medio de la cual se resuelve la solicitud de renovación y modificación del registro calificado al programa de ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO de la UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ-FUNLAM, ofrecido en metodología PRESENCIAL en MEDELLÍN (ANTIOQUIA)»

140. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Evento	nombre	Población impactada
--------	--------	---------------------

Diplomado	Diplomado en Didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	Docentes de la especialización de tiempo completo y algunos de catedra
-----------	---	--

141. Conferencias y conversatorios

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	16 de septiembre 2020	Docentes y alumnos Universidad de San Gil y Universidad Católica Luis Amigó	

			<p>I ENCUENTRO INTERUNIVERSITARIO</p> <p>DE POSGRADOS</p> <p>"GERENCIA DE VALOR"</p> <p>16 Sept 2020 Hora: 6:30 p.m.</p> <p>Transmisión LIVE Facebook Oficial @UNISANGIL</p> <p>Conferencistas</p> <p>Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez Economista - (M) Magister en Administración Económica y Financiera Docente Universidad Católica Luis Amigo</p> <p>Juan Alejandro Gutiérrez Hurtado Doctor Business Administration - Magister en Educación Máster Ejecutivo en Gestión Internacional de la Empresa Especialista en Gerencia de Mercado y profesional en Mercado Docente de Posgrados de UNISANGIL</p> <p>Mayor información: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Coordinación Posgrados ☎ 724 0757 Ext. 140 UNISANGIL</p> <p>Especialización en Gerencia del Talento Humano ☎ 300 495 3330 Luis Amigo</p> <p>UNISANGIL</p>
--	--	--	---



Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	30 de septiembre de 2020: El círculo estratégico de la gestión del conocimiento en las organizaciones	Docentes y alumnos Administración y Especializaciones de Gerencia del Talento Humano y Gerencial-Presencial	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	25 de septiembre de 2020: Modelo de negocio ético sostenible	Docentes y alumnos FCAEC	



SC-CER152085

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

--	--	--	--

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	24 de septiembre de 2020: Riesgo psicosocial: una perspectiva desde lo organizacional	Docentes y alumnos Administración y Especializaciones de Gerencia del Talento Humano y Gerencia en Salud	 <p>Instituto Neurológico de Colombia</p> <p>*Participación sin costo, previa inscripción en el sistema académico*</p> <p>RIESGO PSICOSOCIAL: una perspectiva desde lo organizacional</p> <p>Temas Riesgo psicosociales Patologías derivadas a los riesgos psicosociales Intervenciones administrativas a los riesgos psicosociales</p> <p>Ponentes - Julian David Colorado Apuleto: Magister en Salud Pública, Administrador en Salud. - Diego Fernando Cardona Guzman: Magister en Habilidades Directivas Coaching y Recursos Humanos, especializado en Gerencia de la Salud, Ocupacional, Administrador Humano y Licenciado en Ciencias Sociales. - Javier Alejandro Bedoya Cano: Abogado Especialista en Ejercicio del Derecho ante las Altas Cortes, Derecho Laboral y Seguridad Social, Magister en Derecho.</p> <p>Fecha Jueves 24 de septiembre de 2020</p> <p>Hora 06:00 p. m.</p> <p>Conexión zoom</p>



<p>Conferencia</p>	<p>22 de septiembre</p>	<p>Docentes y alumnos Especialización de Gerencia del Talento Humano</p>	



Evento	nombre	Población impactada	Ecard
<p>Conferencia</p>	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 1, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 de octubre de 2020: Storytelling • 7 de octubre de 2020: Las PYME y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 • 9 de octubre de 2020: Gestión de la experiencia del cliente para construir organizaciones inteligentes. 	<p>Docentes y alumnos FCAEC</p>	



Evento	nombre	Población impactada	Ecard
<p>Conversatorio</p>	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 2, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 de octubre de 2020: Gestión del Cambio • 14 de octubre de 2020: Organización inteligente • 16 de octubre de 2020: Marcos ágiles de trabajo 	<p>Docentes y alumnos FCAEC</p>	 <p>10 Años de Pasados "Se afianza con sentido y propósito."</p> <p>OCTUBRE Será gerencial...</p> <p>Organización 4.0</p> <p>Amanda Palazón (España) CEO Instituto Gestión del Cambio en Positivo Experta Gestión del Cambio HCMBOK-MP Experiencia Empleado SCRUM MASTER</p> <p>Lilian Morales (Colombia) Transformation Agent LCM Digital Transformation Consultant Management 3.0 Agile Consultant</p> <p>Elohin Fuentes (México) Team Agilit Sr en GLOBANT IT Consultancy Assigned to HSBC Mobile X account.</p> <p>13 de octubre 11:00 a. m. Gestión del cambio</p> <p>14 de octubre 5:00 p. m. La organización Inteligente</p> <p>16 de octubre 6:00 p. m. Marcos Ágiles de trabajo</p> <p>Informes: Posgrados de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables ● escuela@posgrados@amigo.edu.co</p>



Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 3, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 de octubre de 2020: Scientific asset managment • 21 de octubre de 2020: Evaluación de empresas, proyectos de innovación, performance y riesgo 	Docentes y alumnos FCAEC	

Evento	nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 4, se</p>	Docentes y alumnos FCAEC	

Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisar
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



SC-CER152085

	<p>realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 de octubre de 2020: Ética y control tributario • 29 de octubre de 2020: Efectos tributarios de las NIIF, la gran paradoja • 30 de octubre de 2020: Hermenéutica tributaria para la planeación y gestión fiscal 		
Conferencia	<p>El Talento Humano en el 2020</p> <p>20 de octubre 2020</p>	<p>Docentes y alumnos Administración y Especializaciones de Gerencia del Talento Humano y Gerencia en Salud</p>	<p>Conferencista</p> <p>Diana Gutiérrez Olaya - Psicóloga Organizacional</p>

142. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Todas las Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de la Especialización en Gerencia del Talento Humano - Presencial están en el Sistema Académico

INVESTIGACIÓN

En respuesta a los lineamientos promovidos por la Vicerrectoría de Investigaciones, el Programa de Especialización en Gerencia del Talento Humano de la Universidad Católica Luis Amigó, ha dirigido sus esfuerzos en la promoción de la investigación formativa de los estudiantes, a través de trabajos de grado.

114. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Los Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan a la especialización en Gerencia del Talento Humano son GORAS y ECOSOL

Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Nombre del docente	Clasificación Colciencias
James Marulanda	Asociado
José Antonio López	Asociado
Mónica Aristizabal	ASociado

115. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Nombre del docente	Proyecto	Docente adscrito
--------------------	----------	------------------

José Antonio López	Modelo de Servicio al Cliente para el programa de Administración de Empresas. Construcción de casos empresariales en Gestión del Conocimiento.	Administración de Empresas
Alejandra María Lujan	Segunda etapa del observatorio financiero para la Universidad Católica Luis Amigó	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	Constitución del Observatorio de Infancia y Juventud Amigoniana Tercera etapa	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	Desarrollo del modelo de gestión por competencias para una organización de economía solidaria	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	Diagnóstico y análisis del clima organizacional en la empresa Domilogística Envigado	Administración de empresas
Grupo de investigación GORAS	El salario emocional como política de remuneración innovadora para el talento humano de las nuevas generaciones del milenio. Caso Universidad Católica Luis Amigó y EAFIT.	Administración de empresas

116. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Nombre del docente	Publicación
José Antonio López	<ul style="list-style-type: none"> Asociatividad empresarial y liderazgo ambidiestro. Gestión del Conocimiento: Una estrategia innovadora para el desarrollo de las universidades.

	<p>Publicado año 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de evaluación de desempeño y plan de formación para una empresa distribuidora y comercializadora de calzado. • Diagnóstico de la Cultura del Servicio en el Programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó (Colombia). • Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó Medellín – Colombia. • Incidencia del estilo de liderazgo en la violencia laboral en pymes de la Comuna Once de Medellín, Colombia. Publicados año 2020.
--	---

117. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

En el año 2020 no se ha realizado ninguna publicación de estudiantes de la especialización en Gerencia del Talento Humano-Presencial.

118. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

La especialización en Gerencia del Talento Humano no cuenta para el año 2020 con semillero de investigación.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

76. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

En el año 2020 no se realizaron proyectos de extensión proyección social.

77. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Los eventos desarrollados en el año 2020 por parte de la especialización en Gerencia del Talento Humano, se realizaron conjuntamente con las especializaciones Gerencia en

Servicios de Salud, Derecho empresarial y con el programa de Administración. Los eventos realizados se relacionan en el punto de conferencias y conversatorios.

78. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

La población impactada fueron estudiantes y graduados de las especializaciones de Gerencia del Talento Humano, Gerencia en Servicios en Salud, Derecho Empresarial y estudiantes de Administración.

79. Convenios con comunidades externas.

Actualmente, no se cuentan con convenios con comunidades externas.

INTERNACIONALIZACIÓN

95. Estado de la Internacionalización del currículo.

Para la renovación del Registro Calificado en el 2019 se definió el currículo acorde a criterios internacionales.

96. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Hasta el momento no se ha participado en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados. Para el 2021 se tiene como un proyecto.

97. Estado de la movilidad de los docentes.

La movilidad ha sido virtual donde han participado los siguientes docentes:

Clara Hilda Ramírez con temáticas relacionadas a las Gestión del Talento Humano clase espejo con la universidad de la Salle Nordeste de Mexico, _____

Alejandra Lujan con la Entrevista programa Hola Carolina, clase espejo Universidad Politécnica de Guanajuato

José Antonio López, participó con la ponencia XXIII del encuentro Nacional de Investigación Universidad católica Luis Amigó: Modelo de Servicio para la Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia Modelo de Evaluación del Desempeño y Plan de Formación para una Empresa de Alimentos. Ponencia Gestión del Conocimiento

98. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

- Universidad de la Salle Nordeste de México: se realizo clase espejo
- Fundación universitaria Monserrate de Bogotá: para el mes de noviembre se tiene programado un evento.
- Fundación universitaria San Gil: se realizo la conferencia “Generación de valor”

99. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Nombre del docente	Nombre de la conferencia	País invitado
Clara Hilda Ramírez Agudelo	Gestión por competencias	México
James Marulanda	Talento Humano	México
Alejandra María Lujan	Entrevista programa Hola Carolina, clase espejo Universidad Politécnica de Guanajuato	México
José Antonio López	Ponencias XXIII encuentro Nacional de Investigación Universidad católica Luis Amigó: Modelo de Servicio para la Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia Modelo de Evaluación del Desempeño y Plan de Formación para una Empresa de Alimentos. Ponencia Gestión del Conocimiento	Encuentro Nacional

BIENESTAR INSTITUCIONAL

73. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

En el año 2020 no se han realizado actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado la especialización en Gerencia del Talento Humano- Presencial

74. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

No se ha presentado deserción por parte de los estudiantes, sólo uno tomo el curso de Trabajo de grado II, para continuar el 2021-1 por situación económica.

75. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

No se ha reportado ningún estudiante a Bienestar instrucional.

76. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

En la especialización en Gerencia del Talento Humano-Prsencial no se tienen contratos pedagógicos.

GRADUADOS

55. Actividades desarrolladas con graduados.

56. Participación de graduados en actividades del programa.

Para el semestre 2020 II, las especializaciones de la escuela de posgrados adscritos a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables desarrollaron la conferencia “Modelo de Negocio ético Sostenible” con participación del conferencista mexicano Luis Alfonso Pérez, con formación doctoral de la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister en Ética y la RSE, Magister en Administración de organizaciones, Magister en mercadotecnia y con pregrado en medicina.

57. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

A la fecha no se cuenta con docentes graduados de la Especialización en Gerencia del Talento Humano presencial.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

A continuación se muestra algunos indicadores de las diferentes Funciones Sustantivas.

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	Realizar análisis de correspondencia entre los objetivos del PEP, la Misión, Visión y PEI	1	30 de septiembre 2020
Docencia	Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de	Revisión y propuesta de sistemas y	100%	30 de

	selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación	mecanismos de evaluación de procesos de selección y admisión de estudiantes		septiembre 2020
Docencia	Plan de mercadeo pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar el número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta – unidad de apoyo y directivos del programa de las estrategias de mercadeo aplicadas y mejoramiento de las mismas	Fortalecer el plan de mercadeo en conjunto con otras unidades, con actividades propias que permitan la apertura de cohortes	100%	30 de septiembre 2020

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	MET A	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesional para lograr formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en el nivel B2 del marco común europeo), diversidad poblacional, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integrados del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente.	Realizar un diagnóstico que permita identificar el cumplimiento por parte de los docentes, la competencia de Inglés, Diplomado de pedagogía, certificación en TIC, curso para la atención a la diversidad poblacional.	100 %	30 de octubre 2020

		Solicitar al departamento de idiomas una prueba clasificatoria del nivel de ingles de los docentes de medio tiempo y tiempo completo que sirven cursos en el programa	100 %	30 de octubre 2020
Investigación	Número de docentes del programa que participa en el desarrollo de procesos de investigación	Socializar con los docentes las distintas oportunidad es relacionadas con procesos de investigación	100 %	30/09/2020

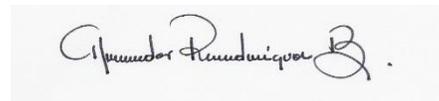
Extensión y proyección social	Número de estudiantes del programa que participa en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales	Apoyar a la oficina de graduado en evento anual del área de las Ciencias administrativas, económicas y contable.	100 %	30/10/2020
Internacionalización	Número de convenios específicos activos del programa para el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes	Presentar propuestas sobre temas relacionados con la Especialización en el congreso de Administración y otros eventos. Socializar los eventos con la comunidad académica	100 %	30/11/2020

		Revisión de los Convenios Nacionales e internacionales para identificar cuales aplican al programa	100 %	30/09/2020
		Establecer contactos para posibles convenios específicos para el desarrollo de actividades conjuntas	100 %	30/10/2020
			100 %	30/10/2020

Fuente: PMMCI de la especialización en Gerencia del Talento Humano-Presencial 2020



Clara Hilda Ramírez Agudelo
Coordinadora de Posgrado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social E.
- **Resolución MEN:** 13792
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Economicas y Contables
- **Coordinador:** Katerine Restrepo Gómez

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escoladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

143. Número de docentes (5)
tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

WALTER MAURICIO MONTAÑO ARIAS

Contratación: Cátedra

Perfil y Formación: ECONOMISTA INDUSTRIAL, MAGISTER EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE

ALEXANDER MAURICIO PEREZ RESTREPO

Contratación: Cátedra

Perfil y Formación: ADMINISTRADOR DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN TICS

JOSE ALEJANDRO MARIN POSADA

Contratación: Cátedra

Perfil y Formación: Trabajador social, Especialista en gerencia social

NINFA DEL CARMEN VEGA MONSALVE

Contratación: Cátedra

Perfil y Formación: TRABAJADORA SOCIAL, ESPECIALISTA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO, ESPECIALISTA EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO, MAGÍSTER EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

CARLOS ANDRES MONSALVE ROLDAN

Contratación: Cátedra

Perfil y Formación: LICENCIADO EN FILOSOFÍA, ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL, ESPECIALISTA EN GERENCIA DE ENTIDADES DE

DESARROLLO SOCIAL , MAGÍSTER EN GERENCIA DE EMPRESAS SOCIALES
PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO LOCAL

144. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados: 9
(de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

BERNARDO HUGO ARBOLEDA MONTOYA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: Ingeniería de Sistemas

Perfil y Formación: LICENCIADO EN EDUCACIÓN: MATEMATICA Y FISICA,
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN: DOCENCIA

MARTHA DEL SOCORRO ALZATE CARDENAS

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Programa:ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ECONOMISTA, ESPECIALISTA EN ALTA GERENCIA,
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

GABRIEL JAIME POSADA HERNANDEZ

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Programa:PSICOLOGÍA

Perfil y Formación: INGENIERO FORESTAL, ESPECIALISTA EN GESTIÓN
PÚBLICA, MAGÍSTER EN ESTUDIOS URBANO – REGIONALES

HERNANDO EMILIO ZABALA SALAZAR

Contratación: DOCENTE MEDIO TIEMPO

Programa:ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: HISTORIADOR, ESPECIALISTA EN DERECHO
COOPERATIVO Y SOLIDARIO

OSCAR MAURICIO OLARTE MEJIA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ADMINISTRADOR DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN DE MERCADEO, MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

ALEJANDRA MARIA LUJAN JARAMILLO

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ECONOMISTA INDUSTRIAL, ESPECIALISTA EN FINANZAS CORPORATIVAS, Magister en Finanzas

ELIAS ALEXANDER VALLEJO MONTOYA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ADMINSTRADOR DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN GERENCIA DE SERVICIOS SOCIALES, MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING

OSWALDO ANTONIO SALGADO CAÑAVERAL

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ECONOMISTA, ESPECIALISTA EN FINANZAS, MAGÍSTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS

OLGA LUCIA ARBOLEDA ALVAREZ

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: HISTORIADORA, ESPECIALISTA EN DOCENCIA INVESTIGATIVA UNIVERSITARIA, MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

En este informe no se incluye los docentes que sirven el curso de Formación Sociohumanística, puesto que son programados por la Facultad de Educación y Humanidades

ERSE01 METODOLOGIA PARA EDUCACION VIRTUAL Y A DISTANCIA
ESTADO: CERTIFICADO

ERSE02 LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL NUEVO CONTEXTO
EMPRESARIAL Y DE LA GLOBALIZACION

ESTADO: ACTIVO. Si bien este curso ya concluyó aún no se ha certificado puesto que una estudiante tuvo un accidente en su mano y se está poniendo al día con las actividades.

ERSE03 LA EMPRESA Y EL MANEJO DE LOS IMPACTOS
SOCIOAMBIENTALES EN LA EJEC. DE LOS PROY

ESTADO: CERTIFICADO

ERSE04 ENFOQUES GERENCIALES

ESTADO: ACTIVO. Finaliza el 30 de noviembre

ERSE05 ALCANCES DE LA GESTION PUBLICA Y PRIVADA

ESTADO: ACTIVO.

ERSE07 SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO I

ESTADO: ACTIVO Finaliza el 17 de noviembre

ERSE08 ESTANDARES GLOBALES DE LA RESPON. SOCIAL EMPRESARIAL

ESTADO: ACTIVO. Finaliza el 15 de diciembre

EGTH511 GESTION DEL CONOCIMIENTO

ESTADO: CERTIFICADO

ERSE06 LA RESPON. SOCIAL EMPRESARIAL COMO BASE DEL MERCADEO
Y EL DLLO. SOSTENIBLE

ESTADO: CERTIFICADO

ERSE09 EL DESARROLLO SOSTENIBLE FUNDAMENTO PARA LA EQUIDAD
SOCIAL

ESTADO: CERTIFICADO

ERSE10 FINANCIAMIENTO E INVERSIONES

ESTADO: CERTIFICADO

ERSE11 INSTR. PARA LA MEDICION DEL IMPACTO DE LA RESPON. SOCIAL
DE LAS EMPRESAS

ESTADO: ACTIVO Si bien este curso ya concluyó aún no se ha certificado puesto que una estudiante no pudo alcanzar algunos objetivos y el docente le concedió la oportunidad de presentar las actividades nuevamente.

ERSE12 GESTION EMPRESARIAL RESONSABLE CON LOS GRUPOS DE INTERES

ESTADO: ACTIVO. Finaliza el 10 de noviembre

ERSE14 SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO II

ESTADO: ACTIVO Finaliza el 17 de noviembre

ERSE15 LA AUDITORIA SOCIAL

ESTADO: ACTIVO Finaliza el 24 de noviembre

EFSH50 FORMACION SOCIOHUMANISTICA

ESTADO: ACTIVO Finaliza el 14 de noviembre

146. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El programa cuenta con las autoevaluaciones 2016 y 2018 radicadas

El plan de mejoramiento se encuentra en proceso de análisis de causas y cierre. En el momento de entrega de este informe el porcentaje de cumplimiento de actividades estaba en 77%.

147. Estado renovación curricular de los programas.

Durante el año 2019 se radicó ante el MEN documento de renovación de registro calificado con cambio de denominación por Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social Empresarial. En octubre del mismo año se tuvo visita de pares y en febrero del 2020 se respondió auto ante el mismo organo. A la fecha la coordinación no tiene respuesta sobre este poceso por parte del Ministerio de Educación Nacional.

148. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

BERNARDO HUGO ARBOLEDA MONTOYA

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO DE INGLÉS NIVEL A2-2

MARTHA DEL SOCORRO ALZATE CARDENAS

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

GABRIEL JAIME POSADA HERNANDEZ

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO VIRTUAL DE IDENTIDAD AMIGONIANA NIVEL 3

ALEJANDRA MARIA LUJAN JARAMILLO

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

MARKETING VERDE

CERTIFICADO EN BLOOMBERG MARKET CONCEPT

ELIAS ALEXANDER VALLEJO MONTOYA

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

OSWALDO ANTONIO SALGADO CAÑAVERAL

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

OLGA LUCIA ARBOLEDA ALVAREZ

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

OSCAR MAURICIO OLARTE MEJIA

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

NINFA DEL CARMEN VEGA MONSALVE

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

KATERINE RESTREPO GÓMEZ

CURSO: CURSO VIRTUAL DE IDENTIDAD AMIGONIANA NIVEL 2

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO EN ECONOMÍA SOLIDARIA (EMPRESA SOLIDARIA Y DESARROLLO SOCIAL)

149. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Este ítem no aplica para el programa, puesto que su metodología es a distancia y el campus virtual surte ambos procesos (cartas descriptivas y proyectos docentes)

INVESTIGACIÓN

119. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Grupo:ECOSOL

- Líneas: Economía solidaria
- Comercio Exterior y Cultura de la Negociación Internacional

Grupo:GORAS

Líneas:

- Capacidades de Innovación y Gestión de Conocimiento
- Línea de investigación e innovación en ciencia, tecnología y cultura gastronómica

120. Número de investigadores :8
y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Martha Del Socorro Alzate Cardenas - Investigador Asociado

Hernando Emilio Zabala Salazar -Investigador Junior

Olga Lucia Arboleda Alvarez - -Investigador Junior

Bernardo Hugo Arboleda Montoya (sin clasificar)

Oswaldo Antonio Salgado Cañaverl (sin clasificar)

Gabriel Jaime Posada Hernandez (sin clasificar)

Alejandra Maria Lujan Jaramillo (sin clasificar)

121. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020
(nombrarlos) que le tributen al posgrado: 5

- Caracterización y diagnóstico de la gestión integral de marketing y comercialización para pymes en Medellín y su área metropolitana, de la industria tradicional de turismo de negocios y su correlación con la economía colaborativa como soporte de su proyección y sostenibilidad financiera
- El índice de reputación cooperativa un nuevo enfoque bajo la RSE aplicable en las cooperativas en las ciudades de Medellín (Colombia) y Extremadura (España)
- Emprendimiento sostenible e innovación, liderazgo transformador, responsabilidad social universitaria
- Impacto de la Política Pública del Banco de las Oportunidades del Municipio de Medellín en los círculos solidarios y bancuadra de la Corporación Fomentamos
- Sostenibilidad en pymes: un modelo de evaluación a nivel latinoamericano

122. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

GAVIRIA, J y RESTREPO, K (2020) El papel de la formación posgradual en el desarrollo de las habilidades blandas. Memorias del XXIII Encuentro Nacional de investigación Universidad Católica Luis Amigó

RODRÍGUEZ, et al (2020) La educación superior en el contexto de la Innovación. Revista Educación superior

123. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

N/A

124. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

N/A

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

80. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

N/A

81. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Charla Medición de la RSE

Invitado: Mauricio Bedoya Jimenez (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Mahiz-11 de mayo de 2020

Invitado: Sebastian Estrada (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Zonas Seguras- 12 de mayo de 2020

Invitado: Juan Pablo Ortega (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Taller de Arquitectura Sintesis- 13 de mayo de 2020

Invitado: Farhid Maya (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Todos Podemos ayudar- 14 de mayo de 2020

Invitado: Felipe Betancur (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Femeninas- 15 de mayo de 2020

Invitado: Carolina Gil (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Prodalca -16 de mayo

Invitado: Luis Alberto Carvajal Gómez

Charla Tiempo de Innovar #Hashtag- 27 agosto de 2020

Invitada: Carolina Gómez Correa (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Colectivo Hijos e hijas por la memoria- 23 de septiembre

Invitado: Juan Federico Giraldo (Nacional)

Octubre Gerencial La pyme + ODS – 7 octubre

Invitado: Doctor Francisco Navarrete Baez (México- Internacional)

Charla Tiempo de Innovar Banco de las oportunidades -15 de octubre

Invitada: Isabel Cristina Arias Obando (Nacional)

Charla Tiempo de Innovar Incore- 10 de noviembre

82. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Charla Medición de la RSE

21 asistentes

Charla Tiempo de Innovar Mahiz

20 asistentes- 40 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar Zonas Seguras

44 asistentes- 19 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar Taller de Arquitectura Sintesis

18 asistentes – 22 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar Todos Podemos ayudar

13 asistentes- 14 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar Femeninas

23 asistentes -33 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar Prodalca

42 asistentes- 81 visualizaciones grabación

Charla Tiempo de Innovar #Hashtag

54 espectadores

Charla Tiempo de Innovar Colectivo Hijos e hijas por la memoria

58 espectadores- 49 reproducciones grabación

Octubre Gerencial La pyme + ODS

12 espectadores

Charla Tiempo de Innovar Banco de las oportunidades

32 espectadores

83. Convenios con comunidades externas.

N/A

INTERNACIONALIZACIÓN

100. Estado de la Internacionalización del currículo.

N/A

101. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

N/A

102. Estado de la movilidad de los docentes.

N/A

103. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

N/A

104. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

N/A

Si bien la Universidad cuenta con un número muy importante de convenios con otras Instituciones de Educación Superior, el programa no ha podido establecer convenios específicos. Como mayores dificultades para su lograrlo se cuenta con la corta duración de los programas y la poca disponibilidad de tiempo de los estudiantes del programa. Sin embargo durante el año y gracias al convenio de ODUCAL, fue posible concretar dos conferencias internacionales para Octubre Gerencial, relacionadas en el apartado de proyección social.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

77. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Todos los estudiantes recibe a través de su correo electrónico institucional las invitaciones a las diferentes actividades programadas por la Unidad de Bienestar Institucional, sin embargo la coordinación del programa no dispone de las estadísticas de participación de los estudiantes del programa.

78. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante el año 2020 no se presentó deserción.

Los 9 estudiantes que hacen parte de la cohorte 10 del programa iniciaron el primer semestre en el 2020 I, y todos continuaron en el semestre 2020 II, con su segundo semestre.

La cohorte 11 que inició con 7 estudiantes en el semestre 2020 II

79. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Ninguno

80. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

N/A

GRADUADOS

58. Actividades desarrolladas con graduados.

Charla Modelo ético de negocio ético sostenible

Invitado Internacional: Luis Alfonso Pérez Romero (México)

85 espectadores

52 visualizaciones grabación

59. Participación de graduados en actividades del programa.

Si bien se convoca a los graduados a las actividades del programa no se cuentan registros de su participación.

60. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

N/A

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

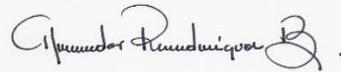
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa.	articular intereses en aspectos investigativos del sector externo con los intereses del programa	Documento de renovación del programa con nueva denominación	Enero 2020
Extensión y proyección social	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacional e internacional	Presentar propuestas sobre temas relacionados con la Especialización en el congreso de Administración y	5	Durante el año se realizaron 13 eventos de proyección social, con una asistencia de 474 personas

		otros eventos. Socializar los eventos con la comunidad académica		
Investigación	Trabajos de grado asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación	Vincular docentes investigadores a los cursos de trabajo de grado	Totalidad de trabajos de grado asesorados por docentes investigadores adscritos a los programas	Agosto de 2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Katerine Restrepo Gómez
Coordinadora Posgrado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director de Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Esp. En Gestión Educativa – Virtual
- **Resolución MEN:** 22912 del 13/12/2014
- **Facultad:** Educación y Humanidades
- **Coordinador:** Leisy Magdali Arroyave Taborda

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGÓ

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

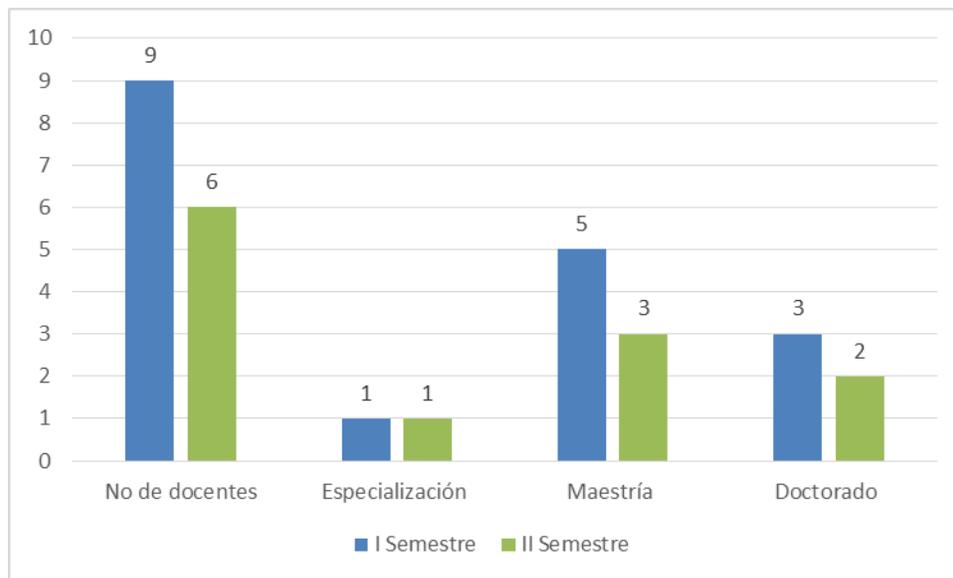
150. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Se comparte a continuación la cantidad de docentes que prestan sus servicios en la Especialización en Docencia Universitaria discriminada por semestre académico, perfil formativo y tipo de contratación, al final se enuncia el listado de nombres y apellidos.

Se destaca en el programa que en el primer semestre del año 2020, el 56% de los docentes son Magister, el 33% son Doctores y el 11% Especialistas; para el segundo semestre del mismo año, se destaca que el 50% cuenta con formación de Maestría, el 34% con formación de Doctorado y el 16% formación de Especialista, cada docente con amplia trayectoria en temas educativos, lo que contribuye al cumplimiento de las metas de formación propuestas en el plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora (PMMCI) del programa.

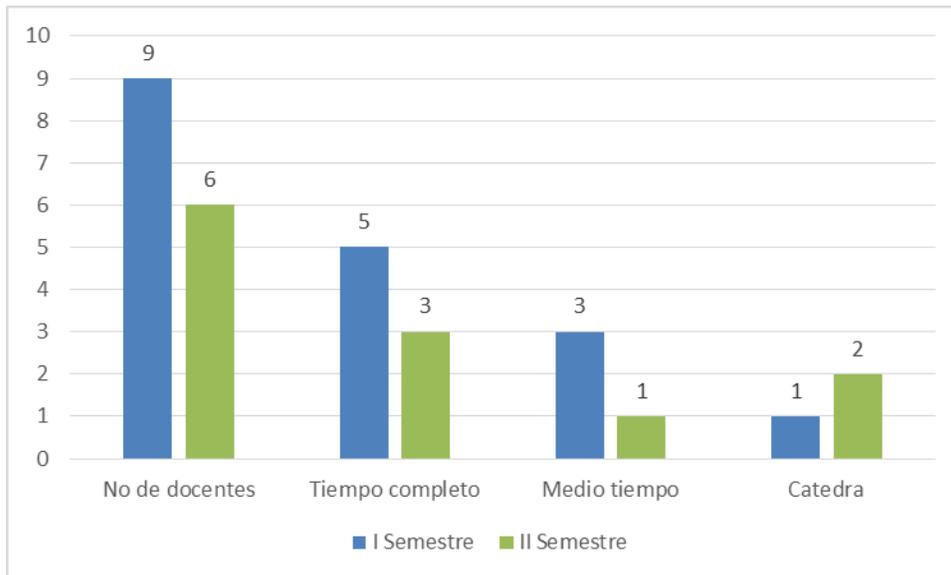
Número de docentes, semestre académico y formación

Semestre	No de docentes	Especialización	Maestría	Doctorado
I	9	1	5	3
II	6	1	3	2



Tipo de contratación docente que acompañan la especialización en Gestión Educativa

Semestre	No de docentes	Tiempo completo	Medio tiempo	Catedra
I	9	5	3	1
II	6	3	1	2



Nombres y apellidos de los docentes

Periodo académico	Nombre y apellido
2020-1	Víctor Hugo Vanegas González
	Ana María Arias Cardona
	Diana Marcela López Rojas
	Claudia María Uribe Hoyos
	Sandra Milena Botero Bedoya
	Nora Luz González De Cortés
	Luisa Alexandra Bernal Aponte
	Iván Andrés Martínez Zapata
	Marta Elena González Gil
2020-2	Jairo Gutiérrez Avendaño
	Claudia María Uribe Hoyos
	Gonzalo de Jesús Jaramillo Hernández
	Marta Elena González
	Dora Elena Velásquez Orrego
	Nora Luz González De Cortés

151. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

A continuación se relacionan nombres y apellidos correspondientes al número de docentes por semestre académico del programa articulados a los pregrados

Al analizar el dato, es posible constatar que el 87% de los docentes responsables de los cursos en el primer semestre de 2020, fueron docentes vinculados a los pregrados de la Universidad y para el segundo semestre del mismo año el 85% de los docentes de pregrado se encuentran vinculados con actividades de docencia en el posgrado, lo que corresponde con las directrices institucionales en cuanto a los criterios de contratación.

Número de docentes	Pregrado al que pertenecen
1	Ingeniería y Arquitectura
6	Licenciatura en Educación Infantil
4	Licenciatura Lenguas Extranjeras énfasis en Inglés
1	Diseño Gráfico- Departamento de formación socio humanista

A continuación, se detallan los nombres y apellidos de los docentes que acompañan los cursos de la Especialización y pregrado al que pertenecen

Semestre	Nombres y apellidos	Formación	Tipo de contrato	Pregrado al que se encuentra articulado
1-2020	Víctor Hugo Vanegas González	Maestría	Medio tiempo	Facultad de Ingenierías y Arquitectura
	Ana María Arias Cardona	Doctora	Catedra	Catedra
	Diana Marcela López Rojas	Maestría	Tiempo Completo	Licenciatura en Educación Infantil
	Claudia María Uribe Hoyos	Especialización	Tiempo Completo	Licenciatura Lenguas Extranjeras énfasis en Inglés
	Sandra Milena Botero Bedoya	Maestría	Tiempo completo	Licenciatura en Educación Infantil
	Nora Luz González De Cortés	Maestría	Tiempo completo	Licenciatura en Educación Infantil
	Luisa Alexandra Bernal Aponte	Maestría	Tiempo completo	Diseño Grafico
	Iván Andrés Martínez Zapata	Doctorado	Medio tiempo	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Marta Elena González Gil	Doctorado	Medio tiempo	Licenciatura en Educación Infantil
2-2020	Jairo Gutiérrez Avendaño	Doctorado	Tiempo Completo	Licenciatura en Lenguas Extranjeras
	Claudia María Uribe Hoyos	Especialización	Tiempo Completo	Licenciatura Lenguas Extranjeras énfasis en Inglés
	Gonzalo de Jesús Jaramillo Hernández	Maestría	Catedra	Catedra
	Marta Elena González	Doctorado	Medio tiempo	Licenciatura en Educación Infantil
	Dora Elena Velásquez Orrego	Maestría	Catedra	Catedra
	Nora Luz González De Cortés	Maestría	Tiempo completo	Licenciatura en Educación Infantil



152. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el año 2020, uno de los aspectos que se ha fortalecido en el programa, es el relacionado con la participación de los docentes en las cátedras virtuales propuestas por la institución, como una manera de contribuir al fortalecimiento de competencias relacionadas con mediaciones virtuales.

A continuación se presentan las cátedras virtuales desarrolladas por los docentes de la Especialización en Gestión Educativa durante el año 2020

Catedra Virtual	Estado	Número de docentes
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	En proceso	10
Seminario: IX semana de la tecnología, creatividad e innovación	Finalizado	1
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	Finalizado	5
Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	Finalizado	3
Curso: curso virtual currículo y evaluación	Finalizado	2
Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	Finalizado	1
seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: “organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes”	Finalizado	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 3	Finalizado	1
Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	Finalizado	2
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel I	Finalizado	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	Finalizado	1
Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	Finalizado	1

153. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Período	Actividad	Estado
2020	Semestre I Segunda autoevaluación y planificación del PMMCI	Al 30 de octubre de 2020 se enviaron todas las evidencias en coherencia con las actividades planeadas, a la fecha el programa se encuentra en el análisis de causas

	Semestre II Se inicia el proceso de Renovación del registro calificado que incluye la construcción del documento maestro de la programación fecha final 2020	Entrega de las tres etapas y anexos en coherencia con el cronograma planificado por la unidad de Registros calificados
2021	Por directriz de la Dirección de planeación, se iniciará el proceso de seguimiento al plan de mejoramiento, mantenimiento y capacidad innovadora PMMCI	Proyectado

154. Estado renovación curricular de los programas.

La Especialización en Gestión Educativa, se encuentra en proceso de la segunda renovación de su Registro calificado, con fecha final de entrega correspondiente a la tercera etapa con anexos en el mes de noviembre

155. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador del Posgrado).

A continuación, se nombran las actividades de formación y capacitación para docentes del programa, incluida su coordinadora

Actividades de formación y capacitación en las que han participado los docentes del programa incluyendo la Coordinadora	Número de docentes y coordinadora
Diplomatura: diplomatura en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	11
Seminario: IX semana de la tecnología, creatividad e innovación	1
Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	5
Seminario: primer webinar de saberes, posgrados en educación: “el desarrollo profesional del docente en el contexto latinoamericano”	4
Curso: curso virtual currículo y evaluación	2
Seminario: saberes educativos posgrados en educación: gestión incluyente en las instituciones educativas	2
seminario: webinar formativo de la facultad de educación y humanidades: “organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes”	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 3	1
Seminario: charla virtual: manejo de emociones en el aula	3
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel I	1
Curso: curso virtual de identidad amigoniana nivel 2	1
Seminario: conferencia el currículo en los doctorados de educación y afines	2

156. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

El 100% de las cartas descriptivas del programa se encuentran publicadas en el campus virtual (DICOM), con sus respectivos recursos de aprendizaje y cronograma de actividades que es actualizado por cada docente a medida que se inicia el curso, según programación académica enviada con antelación por el coordinador del programa

INVESTIGACIÓN

125. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Los procesos de investigación en la Especialización en Docencia Universitaria, son apoyados por los grupos de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras, Laboratorio Universitario de Estudios Sociales LUES, Filosofía y Teología crítica

A continuación, se describen cada uno de los grupos y sus líneas

Grupo	Categoría	Línea
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	A	<ul style="list-style-type: none"> Contextos Educativos Construcciones Investigativas en Lenguas Extranjeras, CILEX Gestión Educativa y comunitaria Educación, Infancia y familia
Filosofía y Teología Crítica	A	<ul style="list-style-type: none"> Antropología Filosófica. Estética, Poética y Hermenéutica. Métodos y Conocimiento Teológico.
LUES	C	<ul style="list-style-type: none"> Sujeto, desarrollo y contexto de exclusión

126. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

En la siguiente tabla se presenta los investigadores clasificados, en coherencia con la última medición de Colciencias 2018.

Grupo de investigaciones	Junior	Asociado	Senior
Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras	2	4	1
Filosofía y Teología Crítica	1	2	0

127. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

A continuación, se presentan la tabla con los proyectos de investigación que se desarrollaron por líneas de investigación y las publicaciones de los docentes investigadores al 2020.

Proyecto que le aporta el al posgrado	Investigador(es)
Los maestros en formación, una comunidad de indagación para el desarrollo de la dimensión comunicativa inglés/español desde la Filosofía para niños.	Evelin Cristina Quiceno Sosa Natalia Andrea Álzate Álzate Claudia María Uribe Hoyos
Prácticas de crianza con relación a los estilos parentales de adolescentes en modalidad internado.	Mónica María Álvarez Gallego Adriana María Gallego Henao
Implicaciones bioéticas sobre el concepto de la vida y la experimentación con humanos.	Jairo Gutiérrez Avendaño José Wilmar Pino
La formación ciudadana a partir de la educación en la diversidad, desde la equidad y la justicia social en las universidades. Segunda fase	Natalia Andrea Álzate Álzate
Condiciones familiares del adulto mayor no institucionalización de una Corporación de la ciudad de Medellín.	Mónica María Álvarez Gallego
Percepción de empleadores de graduados de pregrado y escuela de posgrados	Claudia Nayibe Sánchez Moncayo
Resultados de investigación referente a la configuración de ciudadanía de mujeres excombatientes de las Farc-EP	Jenny Marcela Acevedo
Discusiones biopolíticas sobre las nuevas subjetividades en la era de las migraciones	Natalia Andrea Álzate Álzate

128. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

En el 2020 los investigadores de los grupos de investigación de los grupos de la Facultad reportan un total de 17 publicaciones. En el siguiente cuadro se ilustra el total de publicaciones por líneas:

Línea	Publicación	# de publicaciones por línea 2020
Educación, Infancia y Familia	<p>Herrera-Rivera, O., Álvarez-Gallego, M., Coronado-Mendoza, A., & Guzmán-Atehortúa, N. (2020). Acompañamiento en educación inicial: voces de sus protagonistas en apertura al cambio. <i>Educación y Humanismo</i>, 22(39), 1-31. https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.3858 E-ISSN: 2665-2420 ISSN: 0124-2121</p> <p>Guzmán, N. y Álvarez, M. (2020). Aproximación teórica a las estrategias de acompañamiento en el ambiente familiar y escolar. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(1). 151-166. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.2.2020.11</p> <p>Sánchez, L., García, C. Iguarán, A. (2020). Bienestar psicológico de jóvenes víctimas del conflicto armado. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(2). 43-56. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.11.2.2020.03</p> <p>Gómez, M. P. y Botero, S. M. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.2.</p> <p>Gómez, M. & Botero, S. (2020). Apreciación del docente para contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Eleuthera</i>, 22 (2), 15-30. http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera22(2)_3.pdf</p> <p>Romero, O. Ana; López A. Gloria A; Vicuña R., J. Palacio C., Marta; Vásquez G., Kelly ; Rodríguez B., Alexander; Ruiz G., Erikaa; Giraldo U., María; Cárdenas C., John; Balvin H.; Nelson; Muñoz A. Marta; Clavijo Z, Sandra. (2020). Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín. Editorial UPB. https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5766/Empatia%20conductas%20prosociales.pdf?sequence=1</p>	6
Contextos educativos	<p>Agudelo, J. & Vanegas, M. (2020). Cultura escolar, memoria y resiliencia: una oportunidad de repensar el quehacer profesional del maestro en el bajo cauca antioqueño. En Rousej, D.; Gentili, P. (Ed.), Cuadernos de investigación en educación. Bogotá, Colombia: CEDALC http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3502</p> <p>Manco Rueda, S., Franco Montoya, J., Agudelo Torres, J., Patricia Parra Moncada (2020). Sentidos de las prácticas discursivas en la formación de maestros en clave de educación para la paz y</p>	3

	<p>construcción de ciudadanía. Revista Lasallista de investigación–Vol. 16 No 2, 223-232. DOI: 10.22507/rli. v16n2a18</p> <p>Meriño, V.; Martínez, C.; Ortiz, L.; Trejosl, C. ; López, J. & Beltrán, J. (2020). Sistema axiológico de los alumnos del Programa Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó – Medellín– Colombia. Revista Espacios, 41 (16), 1-12. https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411612.html</p>	
<p>Construcciones investigativas en Lenguas Extranjeras</p>	<p>Montoya-López, J. C., Mosquera-Andrade, A. V., & Peláez-Henao, O. A. (2020). Inquiring pre-service teachers' narratives on language policy and identity during their practicum. HOW Journal, 27(2), 51-72. https://doi.org/10.19183/how.27.2.544</p> <p>Gallego Henao, A. M., Peláez Henao, O. A., Pino Montoya, J. W., González Ramírez, R. A., & Arroyave Taborda, L. M. (2020). Contexto, didáctica y reflexión: desafíos para la Calidad Educativa. Contexto, 41(18).</p> <p>Pelaez, O., Montoya, J.,Castrillon, E.(2020). The elusive pervasiveness of english in higher education: the case of Colombia. Espacios https://www.revistaespacios.com/a20v41n33/a20v41n33p18.pdf</p> <p>Pelaez, O., Gallego, A., Gonzalez, R.(2020). The quality of education: a reflection from the pedagogical academic management. https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/articulo/view/2740</p>	4
<p>Gestión Educativa y Comunitaria</p>	<p>Pino, J. W. (2020). Aportes de Bartolomé de las Casas a la teoría actual de los derechos humanos. Hallazgos, 17(33), 221-253. https://doi.org/10.15332/2422409X.5240</p> <p>Pino Montoya, J., Restrepo Segura, Y., Tobón Gómez, L., & Arroyave Taborda, L. (2020). El Maestro como formador en resiliencia para la primera infancia: un aporte desde la escuela en la construcción de habilidades sociales. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 11(1), 55-70. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.11.1.2020.04</p>	1
<p>Sujeto, desarrollo y contexto de exclusión</p>	<p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia y Mónica Londoño Martínez. "Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP". Colombia Internacional, n.o 104 (2020): 157-182. https://doi.org/10.7440/colombiaint104.2020.06</p> <p>Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia "Mujeres excombatientes de las FARC-EP: experiencias y significados del espacio públicoprivado". Hegemonía, No 30 (2020): 134-169. http://www.unieuro.edu.br/sitenovo/revistas/revista_hegemonia_30/J</p>	2

129. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Este punto no aplica para el programa

130. Número de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha

La Especialización en Gestión Educativa se nutre de los procesos investigativos de los grupos de la Facultad de Educación y Humanidades. Es así, que el programa cuenta con siete semilleros los cuales se les presentan a los estudiantes al inicio de cada semestre para que ellos conozcan la oferta y variedad a la cual se pueden articular. Es de resaltar que el *semillero Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la Educación* se encuentra articulado a los posgrados en Educación.

El siguiente cuadro evidencia el reporte de los semilleros de investigaciones a los cuales pueden articularse los estudiantes del posgrado:

#	Nombre del semillero de investigación	Coordinador	Actividades desarrolladas
1	Hermenéutica: alcances de la interpretación en el contexto de la educación.	Wilson Montaña Pardo.	1.- Evento Nacional: Encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Asociación Antioqueña de Educación Infantil. Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Católica Luis Amigó Fecha: 10 de septiembre 2020 2.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Evaluación de la competencia para aprender a aprender de maestros en formación en la Licenciatura de educación infantil de la Universidad Católica Luis Amigó Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020 3.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.
2	Historia, infancia y cultura. Coordinadora: Sonia Ruth Quintero Arrubla.		1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación con la Ponencia: Poniendo los puntos sobre las íes: una dilucidación conceptual. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020 2.- En construcción el artículo: un segundo artículo Dispositivos Básicos del Aprendizaje (DBA) como punto de partida para el desarrollo del pensamiento lógico matemático. 3.- Publicación: http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia .

3	Desarrollo del Pensamiento Creativo en la Infancia.	Mónica María Álvarez.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de investigaciones – Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Transición escolar y pensamiento creativo infantil: Perspectiva teórica. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Evento: Encuentro nacional de semilleros. Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Pensamiento creativo en la infancia: Percepciones de los agentes educativos en zonas rurales y urbanas. Fecha: 3 – 5 noviembre de 2020</p> <p>3.- Evento: Cátedras de investigación formativa. Ponencia: ¿Y cómo rastreo los antecedentes y marco teórico de mi proyecto de grado? Fecha: 3 de agosto de 2020</p> <p>4.- Evento: XVI Encuentro estudiantil. Experiencias investigativas Ponencia: Apertura académica del evento: “Un camino a la excelencia investigativa” Fecha: 14 mayo de 2020</p> <p>5.- Publicación: Artículo enviado para evaluación de pares y titulado: Los estilos parentales y su relación con el pensamiento creativo.</p>
4	Cerebro, emoción y aprendizaje.	Isabel Vallejo Meriño.	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Las percepciones de los docentes sobre los niños que tienen NEE. Fecha: 14 – 16 octubre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.</p>
5	Escuela, comunidad y contexto.	Clarivel Bustamante Álvarez	<p>1.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Motivación estudiantil en la Institución Educativa José María Bernal del Municipio de Caldas. Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>
6	Literatura y posconflicto.	Eyesid Álvarez Baena.	<p>1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Los imaginarios sociales sobre la guerra y la paz de los niños y niñas en el contexto del pos-acuerdo Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020</p> <p>2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores</p>

7	Formación de Maestros de Lenguas.	José Vicente Abad	<p>Participación en eventos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Evento Internacional Escuela Internacional en Contingencia: Educación, Liderazgo y Democracia. Alcaldía Municipal de la Estrella Fecha: 20 a 24 de Julio de 2020 2.- Evento Nacional IV Coloquio sobre Interdisciplinariedad en la Formación del Licenciado en Lenguas Extranjeras, CIFLEX. Universidad de San Buenaventura, Cartagena-Colombia. Ponencia: Semilleros de Investigación: An Alternative for Research Mentoring in Language Teacher Education Fecha: 29 al 31 de octubre, 2020 3.- Evento: XXIII Encuentro Nacional de Investigación. Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Génesis del Maestro Investigador en los Semilleros de Investigación Fecha: 14 al 16 de octubre, 2020 4.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó Ponencia: Construcción de Identidad de Maestros Principiantes de Inglés a partir de la Formación en Semilleros de Investigación Fecha: 4 al 6 de noviembre, 2020 5.- Concurso: Concurso Internacional de Investigación 2020 CIID (Centro Internacional de Investigación y Desarrollo: Semilleros del Conocimiento. Lugar: Perú Fecha inicio: octubre 01 de 2020 Fecha fin: noviembre 28 de 2020 Página Web: https://evento.ciidjournal.com/ https://evento.ciidjournal.com/ 6.- Publicaciones: https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/CYA/article/view/3736/2839 <p>Procesos de aprendizaje y enseñanza del inglés en la infancia. Coordinadora: Evelin Cristina Quiceno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Evento: III Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universidad Católica Luis Amigó. Ponencia: Families and elementary school students' experiences in English homework tasks Fecha: 4 al 6 de noviembre de 2020 2.- Publicación: Entrega de un artículo a revista para revisión de pares evaluadores.
---	-----------------------------------	-------------------	---

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

84. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado



A continuación, se nombran los proyectos de extensión y proyección social desarrollados en la Especialización en Gestión Educativa

Proyectos de extensión y proyección social
1. Catedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa
2. Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado
3. Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.
4. Charla virtual: manejo de las emociones en el aula
5. Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"
6. Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos
7. Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos
8. Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.
9. Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II
10. Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II
11. Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas
12. Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano
13. Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva
14. Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales
15. Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia.
16. Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0
17. Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos
18. Proyectado para ejecución. Noviembre 27 de 2020 Saberes pedagógicos Posgrados en educación "Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos"
19. Proyectado para ejecución. Diciembre 10 de 2020 Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje

De igual manera, algunos docentes del programa lideraron eventos de extensión y proyección social desde los programas de pregrado a los que pertenecen y que tributan al posgrado

Evento	Organiza	Ponentes / Fecha	Población impactada
Encuentro Formativo Decreto 1278 y Concurso Docente Sector Público.	Coordinación de prácticas	Profesor Iván Martínez Sábado 29 de febrero 10:00-12:00	54 estudiantes y docentes
			74 estudiantes y docentes
			90 estudiantes y docentes
Diálogo Académico: El maestro investigador, sujeto político	Coordinación de Investigación	Oscar A. Peláez H. Claudia M. Uribe H Carmen Guerrero N. Diana Giraldo K. Avelino Ledesma G. Jaime A. Usma Wilches Alfredo Ghiso Juan D. Marín 26 de agosto de 2020 09:00 a 12:00 m.	167 estudiantes, graduados y público en general
Diálogo Académico: Perspectivas Interculturales en la formación de maestros de lenguas extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés-C. Investigación- Asocopi	Claudia M. Uribe Carlo Granados B. José Aldemar Álvarez Juan Camilo Suarez 24 de septiembre de 2020 10:00 a 12:00 m.	147 estudiantes, graduados y público en general Institucional
Encuentro Formativo Preparación Prueba Saber Pro: Formar.	Coordinación de Práctica	Ponente: Claudia Uribe H 05 de octubre	56 estudiantes

Proyecto gestionado por las coordinadoras de los Posgrados en Educación con la secretaría de Educación del Municipio de Copacabana

Se resalta que las Especializaciones en Gestión Educativa, Docencia Universitaria, Maestría en Educación y Doctorado en Educación vienen acompañando a la Secretaria de Educación del Municipio de Copacabana en un ciclo de conferencias cuya contribución corresponde a la formación de maestros, maestras, directivos y padres de familia del Municipio en el marco del proyecto titulado “Tejer Nuestra Escuela”. A continuación, se resaltan las temáticas acompañadas:

- m. La evaluación para la nueva escuela ¿Qué evaluar? ¿Cómo evaluar?
- n. Liderazgo desde el Ser: claves para pensar la escuela en crisis

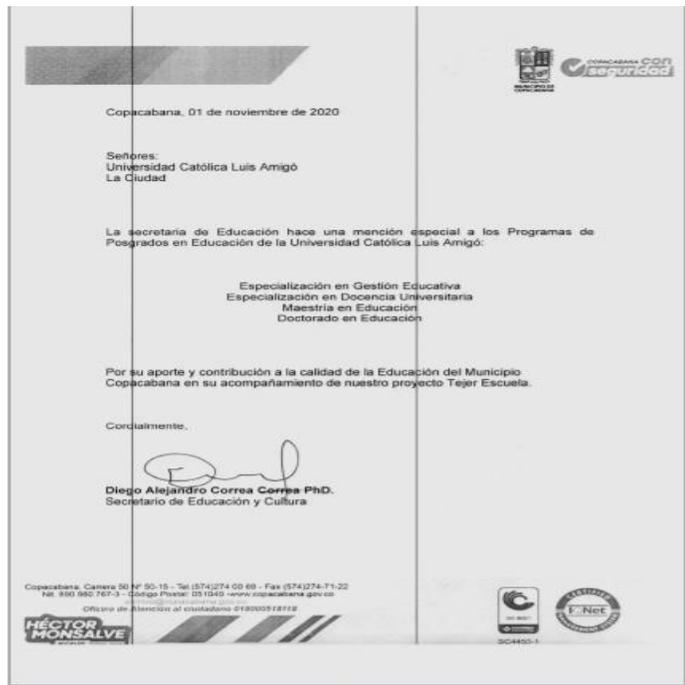
Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

- o. Autoridad con amor
- p. ¿Cómo pensar en un retorno a las escuelas?

Como producto de dicho acompañamiento se adjunta evidencia del reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación del Municipio de Copacabana a los programas de Posgrado en Educación



85. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

PROGRAMA	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA/INVITADO/PRESENTADORES
2020-I		
Especialización en Gestión Educativa	Catedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	Sábado 25 de enero de 2020 Ponentes Nacionales: David Alberto Londoño Adriana María Gallego Leisy Magdali Arroyave Taborda
	Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	Miércoles 29 de enero de 2020 Ponente Nacional Jairo Pérez Avendaño
	Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	Sábado 30 de mayo. Presentadores Nacionales: Estudiantes de trabajo de grado y taller de línea.
	Charla virtual: manejo de las emociones en el aula	Jueves 23 de abril de 2020 Ponente Internacional: Juan Fernando Martínez Pérez Doctor en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Doctor en Gerencia Educativa Universidad Ana G. Méndez- Puerto Rico
	Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"	Viernes 12 de junio de 2020. Hora 3:00 p.m Ponente Nacional: Doctor Edisson Cuervo. Universidad del valle
2020-II		
-Especialización en Gestión Educativa	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	12 de septiembre de 2020 Ponente internacional: Dr. Dámaso Andrés Rabanal Gatica -Doctor en Literatura-. Profesor de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile
	Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades	3 de octubre de 2020 Ponente internacional: Dra. Yasna Yilorm Barrientos - Doctora en Ciencias Pedagógicas- Profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile

Posgrados en Educación
Graduados Escuela de Posgrados

socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	
Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	24 de octubre de 2020 Invitados internacionales: Investigadores del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Matanzas (Cuba).
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	17 de octubre de 2020 08:00-12:00 m. Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	01 de diciembre de 2020 05:00-09:00 pm. Presentadores: Estudiantes de especialización, maestría.
Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	27 de octubre de 2020 05:00-07:00 p.m Ponente Internacional: Pablo Castillo Armejo Doctor en Educación y Sociedad Universidad Católica del Maule, Chile.
Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	02 de octubre de 2020 05:00-06:00 p.m. Ponente Internacional: Lourdes Cardozo Gaibisso Doctora Universidad ORT Uruguay
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	24 de septiembre de 2020 Ponentes Nacionales: América Leticia Castillo Bolívar Leydi Vanessa del Rio Castrillón Yorladys Miranda Torres Jorge Andrés Mora Alvarez
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	27 de octubre de 2020 Ponentes Nacionales: Lina María Castrillón Arenas. Coordinadora del programa de discapacidad y de la UAI Andri Yuliet Serna Córdoba Coordinadora del programa de Desarrollo integral de la primera Infancia en el Municipio de Girardota
Charla alfabetización documental centro de documentación en primera	Octubre 22 de 2020 Ponentes Nacionales: María Elena Montoya

infancia.	Psicóloga Mónica López Bibliotecóloga
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	12 de agosto de 2020 Ponente Nacional: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	Martes 8 de septiembre 5:00 p.m a 8:00 p.m Ponente Nacional: Álvaro Osorio. Jefe de biblioteca
Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación "Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos"	Noviembre 27 de 11:00 a.m a 1:00 p.m Invitado Internacional: Doctor Frédéric Pugnière Saavedra Francia Doctorado el Educación
Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	Diciembre 10 de 2020. 5:00 p.m a 7:00 p.m Invitado Local: Doctora Olga Patricia Ramírez Otalvaro Medellín

86. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Nombre del evento	Población impactada
Catedra Inaugural Posgrados en Educación Retos y desafíos de los profesionales: Una perspectiva desde la Investigación educativa	10 docentes 70 estudiantes
Inducción para los docentes de los Posgrados en Educación: La publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado	25 docentes
Socialización de propuestas y experiencia de los estudiantes ante los integrantes de las líneas.	39 estudiantes 28 docentes. El evento no fue parametrizado.
Charla virtual: manejo de las emociones en el aula	50 estudiantes 18 docentes
Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de	39 profesionales a nivel nacional

Educación y afines"	
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 1: Didáctica y voces culturales en la formación inicial de docentes: panoramas, tramas y desafíos	100 estudiantes de diversos programas, graduados y público en general. Evaluación: 4.7
Jornadas de reflexión: investigar en Didáctica de las lenguas Cátedra 2: Educación, lenguas extranjeras y amor a la humanidad viviente: Hacia el desarrollo de habilidades socio-afectivas y comunicativas de infantes vulnerados en sus derechos	
Coloquio internacional de investigación doctoral: la investigación en Didáctica de las Lenguas.	15 docentes, estudiantes de doctorado, equipo de posgrados en educación. Evaluación: 4.9
Precoloquio de investigaciones de estudiantes Posgrados en Educación. 2020-II	21 personas inscritas 19 con certificado. Evaluación: 4.8
Coloquio de investigaciones estudiantes posgrados en educación 2020-II	En proceso
Saberes Educativos Posgrados en Educación Gestión Incluyente en las Instituciones Educativas	28 estudiantes 9 docentes 1 graduado Evaluación: 4.8
Saberes Educativos Posgrados en Educación El Desarrollo Profesional del Docente en el Contexto Latinoamericano	8 participantes con certificación Evaluación: 4.9
Volviendo a la U. Seminario Pedagogía Hospitalaria: Retos de la educación inclusiva	74 estudiantes, graduados y público en general 34 con certificado. Evaluación: 4.9.
Charla reflexión sobre necesidad de una política pública en educación emocional. Organiza: Maestría en Educación y jóvenes beneficiarias del Fondo sapiencia Posgrados Nacionales	11 participantes Evaluación: 4.8
Charla alfabetización documental centro de documentación en primera infancia	15 participantes Evaluación: 5.0
Charla Virtual: actualización normas APA versión 7.0	8 docentes 40 estudiantes
Capacitación: Búsqueda de información en bases de datos	6 docentes 34 estudiantes
Proyectado para ejecución: Saberes pedagógicos Posgrados en educación "Dos trayectorias en relación con la niñez en riesgo y los actos pedófilos aprehendidos por el análisis de discursos"	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado

Proyectado para ejecución: Experiencia de los maestros de Antioquia en relación con círculos de aprendizaje	En proceso de ejecución, ya se encuentra parametrizado
--	--

87. Convenios con comunidades externas.

A continuación se relacionan los convenios con comunidades académicas externas:

Convenios con comunidades académicas externas
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).
RENATA: Red nacional académica de tecnología avanzada - www.renata.edu.co
MESA DEPARTAMENTAL DE PRIMERA INFANCIA – Gobernación de Antioquia.
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del Inglés)
Asociación Antioqueña de Educación Infantil -AAEI
ALININ: Alianza de investigaciones internacionales
REDANI (Red antioqueña de niñez).
RedCele
Mesa Interinstitucional para la Paz y la Convivencia Escolar
Red interuniversitaria Buen Comienzo
RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación

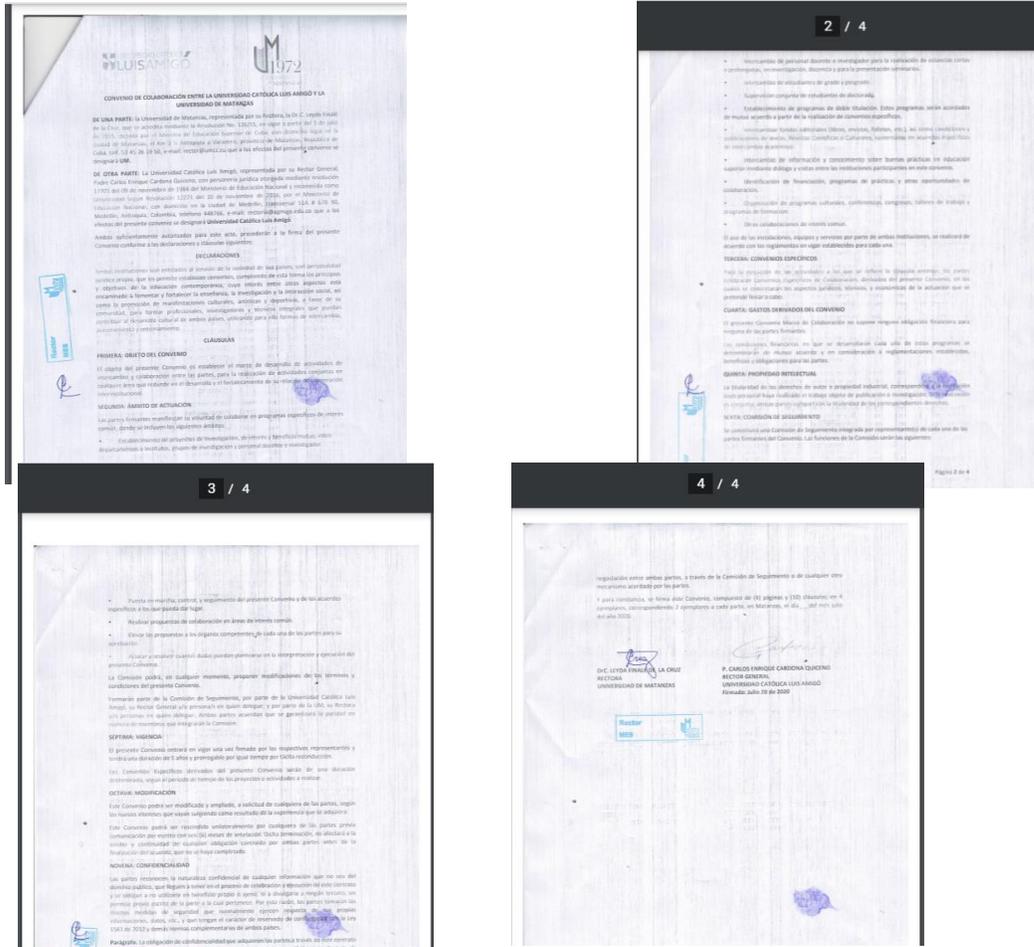
De igual manera se resalta la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad de Matanzas Cuba y la Universidad católica Luis Amigó, producto de relaciones establecidas entre los Posgrados de Educación y la Facultad de Educación de dicha Universidad

El objeto del convenio es establecer el marco de desarrollo de actividades de intercambio y colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas que redunden en el desarrollo y el fortalecimiento de su relación de cooperación. Adjunto evidencia del convenio

Este convenio posibilitó la generación de un proyecto de investigación el cual fue presentado en la convocatoria interna de investigación el cual fue presentado en la convocatoria interna de investigación de la Universidad.

Para el 2021 el proyecto se ejecutará con cooperación con la Universidad de Matanzas. A continuación, se presenta la evidencia del convenio marco:





INTERNACIONALIZACIÓN

105. Estado de la Internacionalización del currículo.

La internacionalización del currículo en los posgrados en Educación se encuentra en proceso, es decir a partir del 2020-II se vienen desarrollando acciones encaminadas a la internacionalización del currículo en acompañamiento con la OCRI. Para el año 2021 se vienen generando una proyección de acciones en internacionalización que favorezca la internacionalización de los posgrados en Educación: Doctorado, Maestría y Especialización.

El objetivo de este plan de acción es enriquecer los aprendizajes de los estudiantes de los posgrados e iniciar el desarrollo de competencias en estudiantes y docentes encaminadas a la movilidad, interculturalidad y el intercambio de saberes.

De igual, se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza



con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

A continuación, se relacionan líneas estratégicas de acción para la cooperación y la internacionalización en la Universidad Católica Luis Amigó

- **Relacionamiento estratégico:** se refiere a la creación, consolidación y mantenimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior nacionales, extranjeras o con cualquier otro tipo de organización que aporten al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. De preferencia, se debe orientar un relacionamiento con instituciones de católicas sin que ello excluya cualquier institución de diferente orientación o naturaleza.

- **Internacionalización del currículo:** se refiere a la incorporación o integración de elementos internacionales e interculturales o de una dimensión internacional en el currículo o método de enseñanza con el fin de promover la adquisición de competencias interculturales en los estudiantes de todos los niveles que les permita desenvolverse en un mundo globalizado e interconectado. También abarca procesos de apropiación y uso de lenguas extranjeras en el desarrollo de los planes de estudio y actividades concomitantes.

- **Movilidad académica:** se refiere al intercambio recíproco de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo a fin del desarrollo de las funciones sustantivas que permitan estrechar lazos de cooperación y compartir experiencias significativas entorno a un propósito o una determinada disciplina o campo del conocimiento.

- **Cooperación interinstitucional:** se refiere a la colaboración entre universidades y/o centros especializados para compartir experiencias y recursos que incidan en el entorno, en la generación y difusión de nuevo conocimiento, en la formación de las personas y en la potenciación de proyectos aplicados.

- **Internacionalización en casa:** se refiere a la creación de ambientes institucionales orientados a promover la comprensión sobre las culturas del mundo, la formación en valores y el desarrollo de una conciencia global de las problemáticas humanas, una concepción humanista de la educación que permita la construcción

de paz, la transformación social basada en el conocimiento, la tolerancia y el respeto a las culturas ajena (OCRI, 2020)

106. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

La siguiente tabla describe la participación en redes, mesas de trabajo, asociaciones y sus resultados

Redes y comunidades académicas	Docente vinculado	Carácter (Nacional /Internacional)	Resultados
REDIPE (Red iberoamericana de pedagogía- y Red Colombiana de pedagogía).	Sonia Rut Quintero	Nacional	Ponencias y capítulos de memorias
ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)	Olga Cecilia Vásquez Jaramillo	Nacional	Participación en proyectos de investigación con productos de nuevo conocimiento y apropiación social del conocimiento. Participación en mesas de trabajo para generar diálogos entre la educación y las ciencias sociales, específicamente, con la psicología situada, pues el reto es pensar de manera interdisciplinaria el rol del maestro en el contexto colombiano.
ASOCOPI (Asociación Colombiana de Profesionales del Inglés)	Claudia M. Uribe H; Evelin C Quiceno S	Nacional	Participación como ponente 55th ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre
ASOCOPI SIG: Children Language Development	Claudia M. Uribe H; Evelin C Quiceno S	Internacional	Participación como ponente en el Webinar de agosto 20 Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020
Asociación Antioqueña de Educación Infantil - AA EI	Clarivel Bustamante	Nacional	Articulación en el desarrollo del encuentro de experiencias investigativas y prácticas educativas en los diferentes entornos sociales. Reconocimiento a los niños llegan a la U por su gran trabajo con los niños y padres de familia durante la

			<p>contingencia</p> <p>Participación del en la primera feria virtual de oferta educativa AAEI</p> <p>Participación en las asambleas y reuniones en pro del trabajo por la educación en la primera infancia.</p> <p>Participación como ponente en el Webinar de agosto 20</p> <p>Participación como ponentes en congreso ASOCOPI, octubre 2020</p> <p>Participación como ponente 55th ASOCOPI VIRTUAL ANNUAL CONGRESS Del 7 al 10 de octubre</p>
ALININ: Alianza de investigaciones internacionales		Internacional	<p>Participación en el Congreso internacional, publicación de capítulo de libro y realización de ponencia en evento científico.</p> <p>Establecimiento de alianzas para investigación en 2021</p>
REDCELE	Oscar A. Peláez; Diana Marcela Jaramillo; Edison Castrillón	Nacional	<p>Presentación de proyecto de investigación, aprobado para convocatoria Vicerrectoría de investigaciones 2020 y ejecución 2021</p>
Mesa Interinstitucional para la Paz y la Convivencia Escolar	Patricia Gómez Gómez	Local	<p>Propuesta de un diplomado para el 2021-1 "Comprometidos con la Sana Convivencia ", se formó un grupo de estudio sobre temas de relevancia en convivencia , además se realizaron 3 charlas para público en general , graduados , estudiantes , docentes , agentes educativos y padres de familia, se participó en el evento de Colombia No violenta , mostrando la experiencia de la Mesa Interinstitucional de convivencia educativa y Paz</p>
RED	Nora Luz	Local	-Generación de dos eventos

INTERUNIVERSITARIA BUEN COMIENZO	González Adriana Gallego Henao Leisy Magdali Arroyave Taborda		académicos en articulación con la universidad Lasallista y UPB -Gestión técnica, para la organización y planeación celebración 10 años de la Red.
RECODE Red Nacional de Doctorados en Educación	Carmen Ysabel Martínez De Meriño	Nacional	II Coloquio de posgrados en Educación Conversatorio sobre "El currículo en los Doctorados de Educación y afines"

Así mismo, se resalta que los docentes del posgrado han participado en eventos de ciudad:

Evento de ciudad	Entidad que convoca	Docente que participó
Premios a la calidad educativa SER MEJOR (par evaluador)	Secretaria de Educación de Medellín	Jairo Gutiérrez Avendaño, Claudia María Uribe Hoyos, Nora Luz Gonzales De Cortés, Leisy Magdali Arroyave Taborda
"Tejer escuela"	Secretaria de Educación del Municipio de Copacabana	Marta Elena González Gil

107. Estado de la movilidad de los docentes.

Se relaciona a continuación el estado de la movilidad de los docentes que acompañan el programa

Docente	Evento que favorece la movilidad	Tipo de movilidad	
		Nacional	Internacional
Nora Luz González	Salud Mental de cuidador	X	
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X	
Leysi Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?	X	
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Semana Internacional Francisco Amigoniense		X
Leysi Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X
Leysi Magdali	Escuela internacional en contingencia:		X

Arroyave Taborda	educación, liderazgo y democracia		
Leisy Magdali Arroyave Taborda	34ª Catedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente	x	
Nora Luz González	<i>¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?</i>	X	
Jairo Gutiérrez Avendaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades		
Claudia M. Uribe Hoyos	55th ASOCOPI ONLINE Annual conference 15th Biennial CA & CB Regional TESOL Group Conference Readers' Response in the Literature Class through Reading Logs and Literature Circles: A Pedagogical Experience	X	X
	55th ASOCOPI ONLINE Annual conference	X	

108. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Hay que describir que convenio se han activado en el Posgrado.

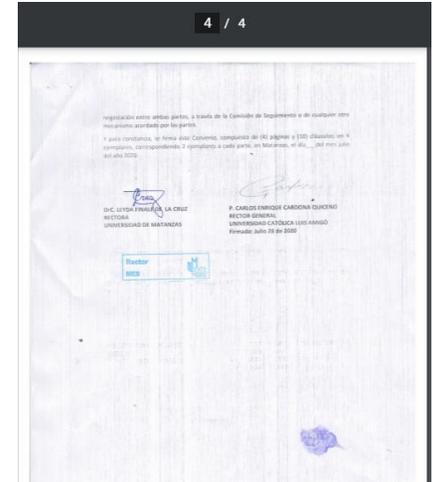
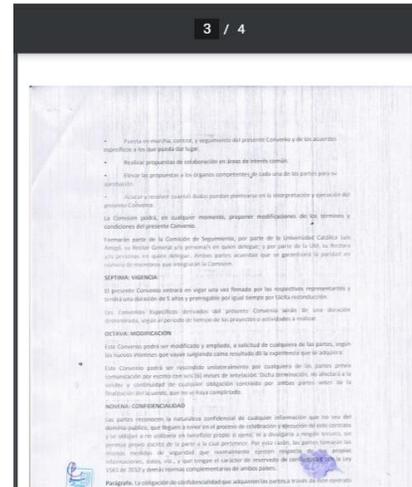
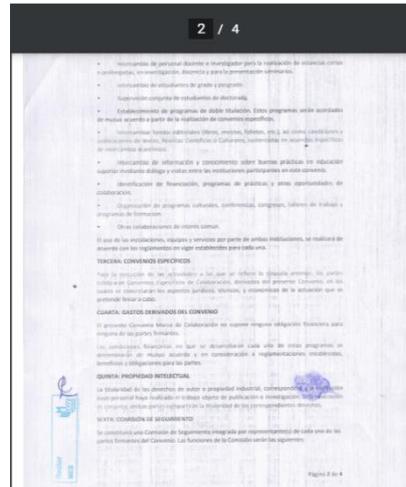
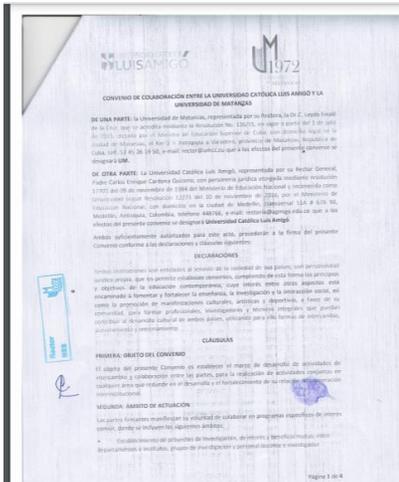
Para la Especialización en Gestión Educativa se han activado los siguientes convenios:

Convenios activos Especialización en Gestión Educativa

Código	Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	Alcance	País	Ciudad	Actividad	Objeto convenio	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Duración (años)	Alerta días vencimiento	Especialización en Gestión Educativa
OCRI_02	Multilateral	Específico	Nacional	Colombia	Medellín	Movilidad estudiantes pregrado	Permitir, de	Vigente	18/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_03	Universidad	Marco	Internacional	Argentina	La Plata	Cooperación interinstitucio	Desarrollar	Vigente	19/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_06	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucio	Formalizar	Vigente	15/10/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_29	Pontificia U	Marco	Internacional	Brasil	Sao Paulo	Cooperación interinstitucio	Promover la	Vigente	15/12/2014	Indefinida	Indefinida	Indefinida	x
OCRI_52	Universidad	Marco	Internacional	México	Ciudad de México	Cooperación interinstitucio	Establecer	Vigente	20/1/2018	20/1/2021	3	75	x
OCRI_80	Universidad	Marco	Nacional	Colombia	Manizales	Cooperación interinstitucio	El objeto de	Vigente	27/8/2020	27/08/2025	Indefinida	Indefinida	x

De igual manera se resalta la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad de Matanzas Cuba y la Universidad católica Luis Amigó, producto de relaciones establecidas entre los Posgrados de Educación y la Facultad de Educación de dicha Universidad

El objeto del convenio es establecer el marco de desarrollo de actividades de intercambio y colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas que redunden en el desarrollo y el fortalecimiento de su relación de cooperación. Adjunto evidencia del convenio



d. Instituciones Aliadas

País	Universidad	Nivel	Programa
Brasil	Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo	Especialización	Especialización en Educación
Colombia	Universidad Católica de Oriente	Especialización	Especialización en Pedagogía y Didáctica
Colombia	Universidad Santo Tomás	Especialización	Especialización en Pedagogía para la Educación Superior
Colombia	Universidad Santo Tomás	Especialización	Especialización en Pedagogía de la Construcción
Venezuela	Universidad de los Andes	Especialización	Especialización en educación para la promoción de la salud comunitaria
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Educación en Ciencias Exactas y Naturales
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Enseñanza de las Matemáticas para el Nivel Inicial y el Nivel Primario
Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Especialización	Especialización en Pedagogía de la Formación

109. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Docente	Evento	Tipo de participación		Tipo de movilidad		
		Ponente	Asistente	Local	Nacional	Internacional
Nora Luz González	Saludo Mental de cuidador		X		X	
Marta Elena González Gil	Conversatorio Tejer Escuela	X			X	
Leysi Magdali Arroyave Taborda	¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?		X		X	
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Semana Internacional Francisco- Amigoniana	X				X
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas		X			X
Leisy Magdali	Escuela internacional		X			X

Arroyave Taborda	en contingencia: educación, liderazgo y democracia					
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Insitu Diálogos educativos: “La competencia social del maestro de primaria y sus posibles relaciones con los estilos docentes que asume ante las disrupciones en el aula de clase”		X	X		
Leisy Magdali Arroyave Taborda	Insitu: Diálogos Doctorales en la Universidad católica Luis Amigó Reflexiones en tiempos de cambio		X	X		
Leisy Magdali Arroyave Taborda	34ª Catedra en primera infancia: Salud mental del agente educativo docente	x		X		
Nora Luz González	<i>¿Cómo aprende el cerebro en entornos mediados desde la virtualidad?</i>		X		X	
Jairo Gutiérrez Avenidaño	Coloquio Latinoamericano de Investigación y Posgrado	X				X
Diana Marcela Lopez	seminario: conferencia a un clic de distancia. capacitación docente facultad de educación y humanidades		X	X		
Sandra Milena Botero Bedoya	eventos académicos: conversatorio todos nos reinventamos, incluidas las políticas públicas: impactos económicos y sociales del covid-19 en el futuro de Antioquia y Medellín		X	X		
Sandra Milena	Seminario: conferencia		X	X		

Botero Bedoya	a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades					
Sandra Milena Botero Bedoya	Seminario: conferencia la publicación de textos científicos como reto del mundo globalizado		X	X		
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Semana Internacional Francisco-Amigoniana		X			X
Luisa Alexandra Bernal Aponte	Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente facultad de educación y humanidades	X		X		
Claudia M. Uribe Hoyos	55th ASOCOPI ONLINE Annual conference 15 th Biennial CA & CB Regional TESOL Group Conference Readers' Response in the Literature Class through Reading Logs and Literature Circles: A Pedagogical Experience	X Readers' Response in the Literature Class through Reading Logs and Literature Circles: A Pedagogical Experience			X	X
	55th ASOCOPI ONLINE Annual conference	Taller: A STORY, WE HAVE A STORY! (SIG)			X	

BIENESTAR INSTITUCIONAL

81. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Los servicios de Bienestar Universitario se divulgan y promueven a través del evento "feria de bienestar universitaria" dirigido a toda la comunidad universitaria; la entrega de volantes y pendones con la oferta de servicios; la actualización del microsítio de Bienestar

en el portal de la universidad <https://www.funlam.edu.co/modules/bienestaruniversitario/> y el posicionamiento en redes sociales de actividades y eventos.

Desde la dirección de Bienestar existe una gran diversidad de talleres para toda la comunidad educativa fomentando la permanencia y apuntando a las siguientes áreas: Asesoría psicopedagógica, orientación vocacional y profesional, hábitos de estudio, consejería estudiantil, acompañamiento a estudiantes en condición de discapacidad, tutorías en matemáticas básicas, lectoescritura e inglés, ciclos de talleres., consultorio médico: y pastoral universitaria.

Todos los eventos culturales que se fomentan desde Bienestar Universitario están pensados para la participación de toda la comunidad educativa. La oferta de Bienestar a la cual pueden acceder los estudiantes del posgrado en Gestión Educativa son:

Actividad	Fecha
XII Festival de la Canción	noviembre 11 de 2020
Charla el Teatro en la Vida	Noviembre 6 de 2020
Clases grupales: tae-bo y gab	Noviembre 4 y 6 de 2020
Clases de baile para todos: tropical	Octubre 27 de 2020
Clases grupales: Súper glúteo, rumba, hitt	Octubre 26, 28 y 30 de 2020
Técnicas para el aprendizaje de inglés	Octubre 20 de 2020
Clases grupales: funcional, zumba y abdomen	Octubre 19, 21 y 23 de 2020
Técnicas para la presentación de eventos evaluativos	Octubre 16 de 2020
Tertulia: el cuento se toma la palabra	Octubre 14 de 2020
Clases grupales de Rumba y GAP	Octubre 14 y 16 de 2020
Sírvame otro cantinero: historias de la noche	Octubre 14 de 2020
CineArte	Octubre 14 de 2020
10 años, Programa Toma el Control de tu Vida	Octubre 14 de 2020
Clases de baile para todos - bachata	Octubre 13 de 2020
Clase de baile	Septiembre 1 de 2020
Clases Grupales	Agosto 31, septiembre 2 y 4 de 2020
A tomar café: la transformación digital y sus incidencias en las	Agosto 27 de 2020
Clases grupales	Agosto 24, 26 y 28 de 2020
Cardio Abdomen - Super Glúteo - ZUMBA	Octubre 5 de 2020
Ser feliz ¿Es la meta o el camino?	Octubre 7 de 2020
Conversatorio de danza entre maestros.	Octubre 1 de 2020
Proyecto de vida	Septiembre 28 de 2020
Clases de baile para todos: salsa	Septiembre 29 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 28, 30 y octubre 2 de 2020
Charla virtual: expresión oral y corporal.	Septiembre 2 de 2020
Clases grupales.	Septiembre 21, 23 y 2 de 2020
Técnicas para mejorar en el tiempo de estudio.	Septiembre 18 de 2020

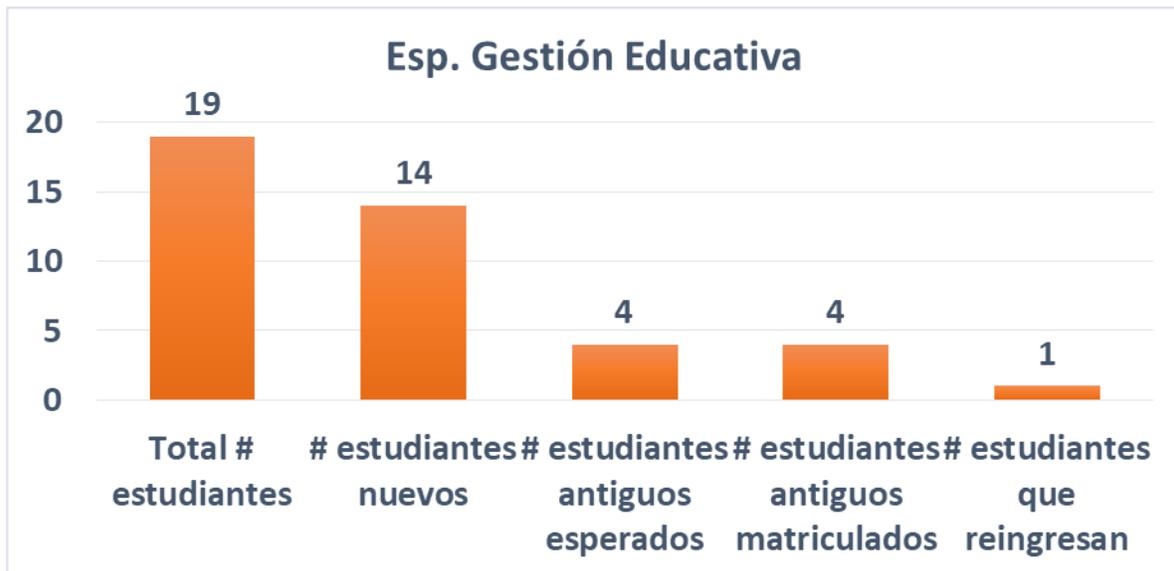
Master Class de Zumba	Junio 9 de 2020
Case de rumba y zumba	Junio 2 y 4 de 2020
Clases de rumba aeróbica y tae bo	Mayo 26 y 28 de 2020
Clases de rumba aeróbica y cardio - abdomen.	Mayo 19 de 2020
Conferencia: orientaciones en primeros auxilios.	Mayo 12 de 2020
Francisco de Asís y Luis Amigó: la interdependencia	Octubre 9 de 2020
¿Qué hacer si tengo duda con la carrera elegida?	Mayo 8 de 2020
Conferencia sexualidad responsable en tiempos de pandemia	Mayo 6 de 2020
Clase de Rumba y Clase Funcional	Mayo 5 y 7 de 2020
Día del Buen Pastor	Mayo 4 de 2020
Clase de tae-bo virtual.	Abril 30 de 2020
Clase de rumba aeróbica	Abril 28 de 2020
Reflexión Pastoral	Abril 21 de 2020
Conferencia sexualidad responsable	Abril 20 de 2020
Conferencia escucha tu cuerpo	Septiembre 17 de 2020
Clases de baile para todos - porro.	Septiembre 15 de 2020
Clases Grupales	Septiembre, 14, 16 y 18 de 2020
Festival virtual de danza amigoniana	Septiembre 12 de 2020
Hablemos sobre la vida académica en tiempos de cuarentena.	Septiembre 11 de 2020
Resolviendo problemas desde el pensamiento crítico	Septiembre 9 de 2020
Clases Grupales	Septiembre 7, 9 y 11 de 2020
La importancia de la elección de carrera en mi proyecto de vida.	Septiembre 4 de 2020
Detección de consumo contemporáneo de alcohol y drogas.	Septiembre 3 de 2020
Tutorías de Inglés	Septiembre 2 a noviembre 25 de 2020
Conferencia virtual: buenas prácticas en accesibilidad universal	Abril 15 de 2020
Historias de Mujeres	Marzo 13 de 2020
Grupo de apoyo para personas en proceso de duelo: "Dejando ..."	Marzo 12 de 2020
"Hoy por ti, mañana por mí"	Marzo 9, 10, 11, 12 y 13. de 2020
Taller de Expresión Oral y Corporal	Marzo 6, 13, 20 y 27 de 2020
Inscripciones preparación Primera Comunión y Confirmación	Marzo 1 de 2020
Taller mejora los hábitos de estudio	Febrero 29 de 2020
Miércoles de Ceniza	Febrero 26 de 2020
Feria Bienestar Institucional	Febrero 26 de 2020
Encuentros de familia en la U	Febrero 26 de 2020

82. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

A continuación, se presentan el estado del programa con relación a la deserción II-2020. Para ello se acude al informe suministrado por la Unidad de permanencia con calidad. Es así como en “La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado total porcentaje ausencia intersemestral se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado %ausencia intersemestral masculino se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020” (Informe permanencia con calidad, 2020, p 14)

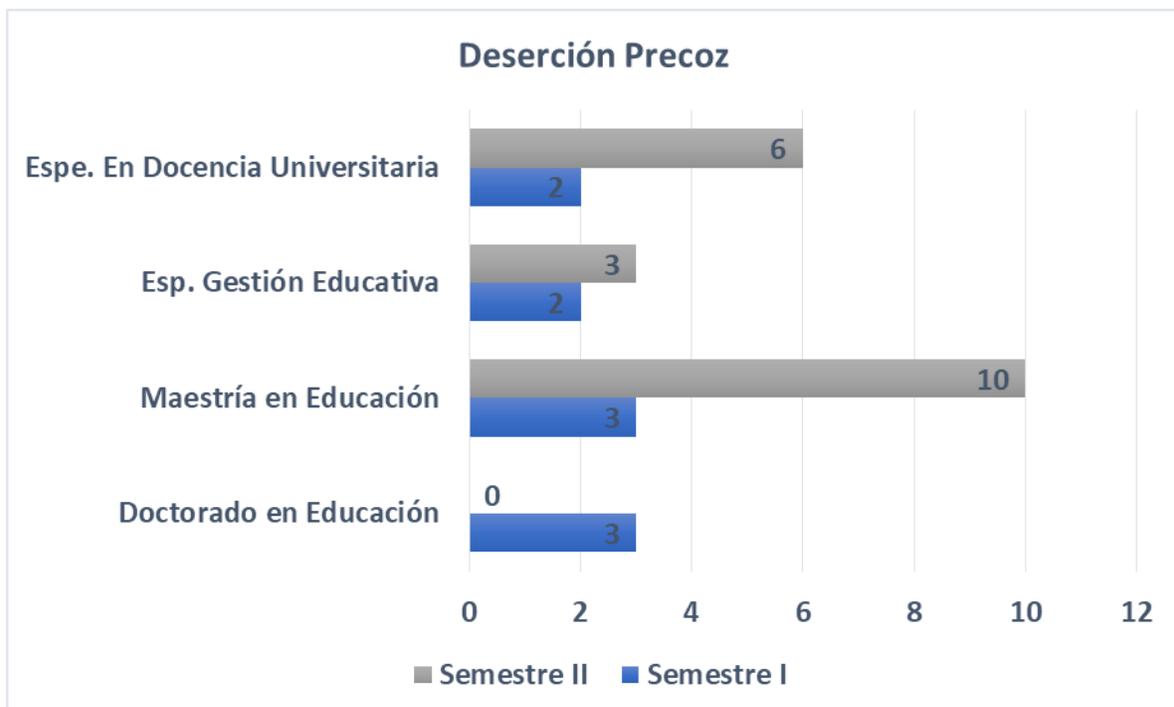
PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	11	7	0	0	0,0 %	0,0 %	18	0	0,0 %

Los anteriores datos se grafican de la siguiente manera:

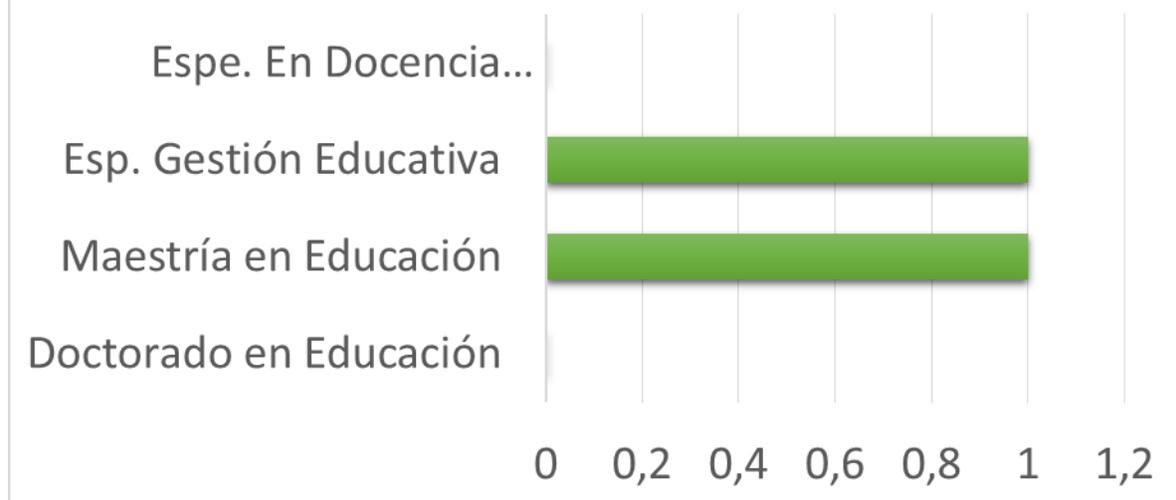


Con la Especialización en Gestión Educativa se tiene un total de 19 estudiantes, 14 nuevos. Se esperan 4 estudiantes antiguos y efectivamente se matriculan 4. Por último, un estudiante reingresa a la especialización

El siguiente esquema ilustra el comportamiento de la deserción precoz e intersemestral en los posgrados en Educación durante el semestre I y II de 2020



Ausencia Intersemestral - Semestre II



Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para I-2020



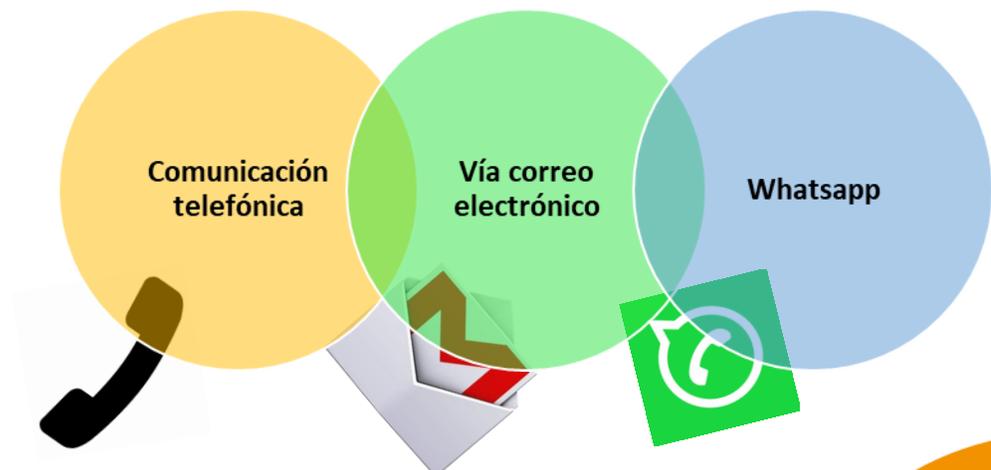
Las causas con respecto a la deserción precoz que refieren los interesados en los programas de posgrados para II-2020



Las causas relacionadas con la ausencia intersemestral



A continuación, se resaltan las estrategias de seguimiento diseñadas por el posgrado en articulación con la unidad de permanencia



83. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

La Especialización en Gestión Educativa cuenta con un reporte de estudiante a Bienestar Institucional. Este reporte se realizó en el II-2020. Las razones que motivaron al docente a realizar el reporte obedecen a que el estudiante presenta constantes incumplimientos con las entregas a lo referido a los productos de trabajo de grado e inconsistencias en la participación en encuentros sincrónicos que involucran otros cursos matriculados por el estudiante este semestre

84. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Este ítem no aplica para Posgrados

GRADUADOS

61. Actividades desarrolladas con graduados.

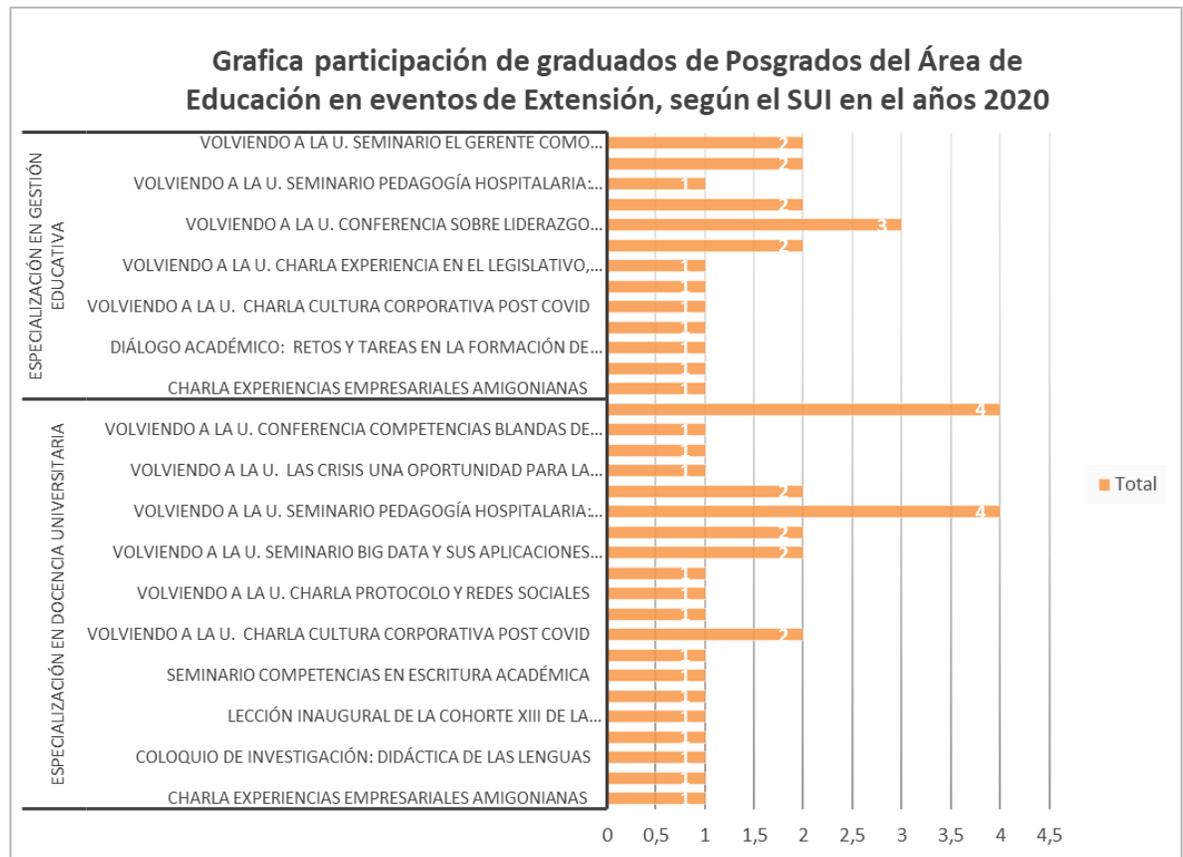
La coordinación de graduados viene desarrollando diferentes actividades académicas relacionados con los temas de interés de los Posgrados. Algunas de estas actividades son:

- Charla experiencias empresariales amigonianas
- Charla sensibilización en herramientas de inserción laboral
- Coloquio de investigación: didáctica de las lenguas
- Jornadas de reflexión: investigar en didáctica de las lenguas
- Semana internacional Francisco-Amigoniana. Un carisma, un pensamiento, un lío, para nuestros tiempos.
- Seminario competencias en escritura académica
- Seminario creación de una tienda en línea para comenzar a vender
- Volviendo a la u. Charla cultura corporativa post covid
- Volviendo a la u. Las crisis una oportunidad para la innovación y los aprendizajes rápidos
- Volviendo a la u. Charla protocolo y redes sociales
- Volviendo a la u. Cocina de autor: un caso de propiedad intelectual en la gastronomía
- Volviendo a la u. Conferencia sobre liderazgo transformador

Para el caso particular de los posgrados en Educación se planeó y ejecutó el evento: Volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva

62. Participación de graduados en actividades del programa.

Programa	Evento	Número de Participantes
Especialización en Gestión Educativa	Charla experiencias empresariales Amigonianas	1
	Conferencia superintendencia de sociedades: facultades de supervisión y jurisdicción	1
	Diálogo académico: retos y tareas en la formación de maestros de lenguas extranjeras como lectores críticos	1
	Jornada de actualización jurídica con fundamento en los momentos actuales de coronavirus	1
	Volviendo a la u. Charla cultura corporativa post covid	1
	Volviendo a la u. Charla competencias blandas: trabajo en equipo	1
	Volviendo a la u. Charla experiencia en el legislativo, proyectos de ley y tips para la vida profesional del abogad	1
	Volviendo a la u. Conferencia competencias blandas de negociación y comunicación	2
	Volviendo a la u. Conferencia modelo de negocio ético sostenible	2
	Volviendo a la u. Conferencia sobre liderazgo transformador	3
	Volviendo a la u. Miércoles financiero: aplicaciones financieras con phyton	2
	Volviendo a la u. Seminario el gerente como dinamizador del trabajo colaborativo	2
	Volviendo a la u. Seminario pedagogía hospitalaria: retos de la educación inclusiva	1



63. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

A continuación, se relaciona el número de graduados que participan como docentes en la Especialización en Gestión Educativa

Programa	Número
Especialización en Gestión Educativa	2

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

El plan de mejoramiento del programa Especialización en Gestión Educativa, se articula con el “Plan de Desarrollo 2012-2022” y su respectivo “Plan de Acción Institucional 2017-2021”, y que se hace efectivo a través los Planes Operativos Anuales de las Unidades y Facultades que coadyuvan en la gestión de los aspectos y estrategias del “Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora” del programa, el cual se ejecuta y se realiza seguimiento anual mediante la herramienta de seguimiento PMMCI con estrategias, actividades e indicadores que proyecta vinculando sus metas.

Así, el Programa ha identificado sus fortalezas y los aspectos en los cuales debe mejorar a partir de la autoevaluación realizada en el año 2020 y genera acciones y estrategias se ven leídas en el Plan de Mantenimiento, Mejoramiento y Capacidad Innovadora proyectando su desarrollo a siete (7) años; tiempo en el cual, el programa debe consolidar su calidad. A continuación, se describe el Plan para ejecutar entre 2020 y 2026

Factor Misión, Proyecto Institucional y del Programa															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación CNA, 2020	Correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	Revisión permanente de correspondencia y articulación entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	20%	Documento con análisis de la correspondencia entre los objetivos del programa y la Misión, Visión y el Proyecto Educativo Institucional.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Gastos de funcionamiento	Comité curricular

Documento de Autoevaluación CNA2020	Proyecto educativo actualizado del programa en correspondencia con los lineamientos institucionales y aprobado por las instancias respectivas.	Revisión, actualización y socialización del PEP según directrices institucionales	20%	Porcentaje efectividad en la realización de Comités Curriculares	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa	Gastos de funcionamiento	Dirección del programa
	20%		Documento del PEP aprobado por instancias respectivas.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Gastos de funcionamiento	Dirección del programa

Factor Estudiantes															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación CNA, 2020	Evidenciar sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión de estudiantes, y aplicación de los resultados de dicha evaluación	Revisión y actualización de los procesos de selección de estudiantes en lo que respecta al programa	20%	Documento sobre acciones de mejora a los mecanismos de selección de estudiantes por parte del programa	0	1	1	1	1	1	1	1	Programa	gastos de funcionamiento	Comité curricular
Documento de Autoevaluación	Plan de mercadeo pertinente	Divulgación y promoción	40%	Porcentaje de actividad	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa e Institución	gastos de funcionamiento	Unidad de Mercadeo y

Factor Estudiantes															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
ción CNA, 2020	para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar un número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta -unidad de apoyo y directivos del programa- de las estrategias de mercadeo aplicadas y mejoramiento.	n del programa en el medio, mediante Plan de mercadeo		es de divulgación y promoción del programa en el medio ejecutadas									al		Publicidad. Programa
				Porcentaje de crecimiento de estudiantes nuevos matriculados en el programa	ND	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	Programa Institucional	gastos de funcionamiento

Factor Profesores															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				

		e													
Documento de Autoevaluación 2020	Evaluar y proyectar la contratación docente para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas.	Proyección de la contratación de docentes teniendo en cuenta su articulación en el desarrollo de las funciones sustantivas.	20%	Relación número de estudiantes por docente de tiempo completo	ND	30	30	30	30	30	30	30	Institucional y del programa	Gastos de funcionamiento	Dirección de programa
Documento de Autoevaluación 2020	Cuidar que la formación de los docentes del programa tenga el nivel apropiado a las necesidades del mismo y cumpla los criterios institucionales.	Revisión de los perfiles académicos de los docentes requeridos por el programa	20%	Porcentaje de docentes con formación en nivel de maestría	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa	Gastos de funcionamiento	Jefatura del Departamento de Gestión Humana y Dirección del programa

Factor Procesos Académicos															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				

Factor Procesos Académicos															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Análisis permanente sobre la relación entre el diseño y desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Acciones de mejora implementadas en el currículo a partir del análisis y la evaluación.	Análisis con docentes y estudiantes del programa sobre el diseño curricular y los resultados de aprendizaje.	15%	Documento con análisis permanentes sobre la relación entre el diseño y desarrollo curricular y el logro de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Acciones de mejora implementadas en el currículo a partir del análisis y la evaluación.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa	Gastos de funcionamiento	Programa
Documento de Autoevaluación 2020	Gestionar para aumentar la graduación efectiva del programa.	Seguimiento al cumplimiento de requisitos de graduación.	15%	Porcentaje de graduados en el tiempo estimado para el programa	70%	75%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa	Gastos de funcionamiento	Programa

Factor Procesos Académicos															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.	Proponer en articulación con coordinación de graduados y posgrados de la facultad actividades de extensión y proyección social de acuerdo a las necesidades del medio	15%	Porcentaje de cumplimiento de actividades del portafolio de extensión	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Programa Institucional	Gastos de funcionamiento	Programa, Vicerrectoría de Investigaciones, Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad
Documento de Autoevaluación 2020	Proyectos y actividades de extensión desarrolladas por el programa por año	Desarrollar actividades de extensión y proyección social relacionadas con las necesidades del medio y	20%												

Factor Procesos Académicos															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
		los desarrollos del programa													

Factor Visibilidad Nacional e Internacional															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con	Programación de eventos académicos y científicos articuladas con el desarrollo de funciones sustantivas a nivel Regional, Nacional e Internacional	30%	Número de profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa, como producto de eventos articulados	2	3	3	3	4	4	4	4	Programa	Gastos de funcionamiento	Programa Vicerrectoría de Investigaciones

	profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y movilidad de los docentes del programa.			al desarrollo de funciones sustantivas															
				Porcentaje de profesores del programa con movilidad nacional y/o internacional	10 %	10 %	10 %	15 %	15 %	15 %	20 %	20 %	Programa	Gastos de funcionamiento	Programa Vicerrectoría de Investigaciones				
Documento de Autoevaluación 2020	Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del programa.	En articulación con Internacionalización, la Facultad de Educación y los progrados en Educación revisar las posibilidades de convenios	30%	Porcentaje de convenios específicos para el programa activos	0%	10 %	10 %	10 %	15 %	15 %	20 %	20 %	Institucional	Gastos de funcionamiento	Programa Vicerrectoría de Investigaciones				
Documento de Autoevaluación 2020	Profesores nacionales e internacionales invitados al programa	Invitar profesores nacionales e internacionales a participar de eventos y cátedras del programa	15%	Número de profesores nacionales invitados por año	2	2	2	2	2	2	2	2	Programa e Institucional	Gastos de funcionamiento	Programa OCRI				
				Número de profesores internacionales invitados por año	2	2	2	2	2	2	2	2	Programa e Institucional	Gastos de funcionamiento	Programa OCRI				

Factor Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Los Trabajos de grado deben ser asesorados por los investigadores adscritos a los grupos de investigación.	En articulación con el líder del grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras proyectar los docentes que acompañen los cursos de Trabajo de Grado.	20%	Porcentaje de trabajos de grado asignados a profesores con experiencia en investigación y vinculados a grupos de investigación.	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa	Gastos de Funcionamiento	Programa
Documento de Autoevaluación 2020	Dinamizar la participación de los docentes del programa en el desarrollo de procesos de investigación.	En articulación con vicerrectoría de investigaciones y la líder del grupo de Investigación motivar la participación de los docentes y estudiantes en los procesos de investigación	25%	Porcentaje de docentes del programa que participan en procesos de investigación	30%	40%	40%	50%	50%	50%	60%	60%	Programa institucional	Gastos de Funcionamiento	Programa Vicerrectoría de Investigación

Factor Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas

Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
		En articulación con el grupo de investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras se busca aumentar los convenios y alianzas internacionales.		Porcentaje de convenios activos por parte del programa											
Documento de Autoevaluación 2020	Evaluar y potenciar la producción académica, artística, de investigación e innovación elaborada por los profesores del programa. Así como la aplicación de mecanismos y estrategias para gestionar el conocimiento	En articulación con la líder del grupo de investigación comunicar la producción de los docentes que pertenecen al grupo de investigación	20%	Número de proyectos de investigación por convocatoria interna o externa	2	2	2	2	3	3	3	3	Programa institucional	Gastos de Funcionamiento	Programa Vicerrectoría de Investigación
				Número de productos de investigación realizados	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa institucional	Gastos de Funcionamiento

Factor Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
	nto a partir del material de apoyo producido por estos.														
Documento de Autoevaluación 2020	Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa.	Impacto del trabajo de grado en el medio	10%	1	1	3	4	4	4	5	5	5	Programa e institucional	Gastos de Funcionamiento	Dirección del Programa, Jefes de líneas de investigación, Coordinadores de semilleros de investigación

Factor Bienestar Institucional															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o	Origen presupuestal	Responsable

		fortalezas		Línea Base	Meta	del programa									
Documento de Autoevaluación 2020	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Análisis a la participación de los estudiantes en actividades de bienestar y Socializar actividades servicios virtuales de bienestar universitario	30%	Número de participaciones de estudiantes en diferentes proyectos y áreas del Bienestar Universitario	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Programa e Institucional	Gastos de funcionamiento	Dirección del programa Bienestar Universitario
		Realizar seguimiento y acompañamiento para prevenir la deserción	30%	Tasa de deserción intersemestral	4,6 %	4,5 %	4%	4%	3%	3%	2%	2%	Programa e Institucional	Gastos de funcionamiento	Dirección del programa Bienestar Universitario
		Caracterización de la población del programa es actual, verificable y eficiente en su presentación tanto en el programa como en lo institucional	30%	Estudios realizados por el programa para identificar y evaluar la permanencia, retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa e Institucional	Gastos de funcionamiento

Factor Organización, Administración y Gestión															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Hacer mejoras en la planeación estratégica del programa a partir de la evaluación de la efectividad del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora del programa.	Revisar resultado de PMMCI 2020 para proponer e implementar estrategias pertinentes en PMMCI 2021 con relación a las necesidades del programa identificadas.	30%	Promedio de cumplimiento de indicadores con relación a las metas establecidas	90%	90%	91%	92%	93%	94%	94%	95%	Programa Institucional	Gastos de funcionamiento	Dirección del Programa
Documento de Autoevaluación 2020	Mantener la pertinencia, oportunidad y actualización de la información del programa publicada en los diferentes medios digitales para el público interno y	Revisión y análisis de las tendencias en Gestión Educativa y publicaciones del programa en diferentes medios	30%	Porcentaje de medios con información actualizada del programa	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programa Institucional	Gastos de funcionamiento	Dirección del Programa Oficina de comunicaciones, publicidad y mercadeo

Factor Organización, Administración y Gestión															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
	externo.														
Documento de Autoevaluación 2020	Determinar, evaluar y gestionar las necesidades tecnológicas y de sistemas de información para la gestión académica y administrativa del programa.	Análisis de las necesidades tecnológicas requeridas por el programa para su gestión académica y administrativa	30%	Documento con evaluación de las tecnologías y sistemas de información para la gestión académica y administrativa según las necesidades del programa.	1	1	1	1	1	1	1	1	Programa Institucional	Gastos de funcionamiento	Departamento de Gestión Humana, Decanatura de la Facultad, Programa

Factor Impacto de los Graduados en el Medio															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Nivel: Institucional o del	Origen presupuestal	Responsable

		fortalezas			Línea Base	Meta	programa								
Documento de Autoevaluación 2020	Análisis del perfil de los graduados del programa con las ocupaciones que desempeñan, así como la tasa de empleabilidad para formular estrategias tendientes a facilitar la inserción al mundo laboral.	Revisar y proponer estrategias para actualizar el perfil de egreso de acuerdo a las necesidades del medio y tendencias de la disciplina	25%	Documento con estudio de impacto de los graduados del programa que analice el perfil de los graduados con las ocupaciones que desempeñan, su tasa de empleabilidad y las estrategias aplicadas para facilitar la inserción al mundo laboral.	0	1	1	1	1	1	1	1	Programa Institucional	Institucional	Programa Coordinación de graduados
Documento de Autoevaluación 2020	Estudios sobre: 1- La pertinencia del programa mediante los resultados de la encuesta de seguimiento a graduados o a partir de los registros actualizados por la	En articulación con la coordinación de graduados realizar un estudio que permita identificar pertinencia del programa, el promedio ocupacional, necesidades del entorno,	30%	Tasa de empleabilidad	80%	85%	88%	90%	92%	95%	100%	100%	Programa	Gastos de funcionamiento	Programa

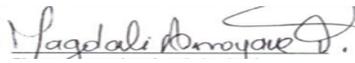
Factor Impacto de los Graduados en el Medio															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
	institución y el OLE, sobre ocupación y ubicación profesional de los graduados del programa . 2- Los mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados .														

Factor Impacto de los Graduados en el Medio															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Seguimiento a graduados y su impacto en el medio	Realizar estudio de empleadores para analizar la percepción frente a la calidad de la formación de los graduados del programa y Actualizar permanentemente las bases de datos de los graduados	25%	Documento con estudio de graduados y empleadores para evaluar la pertinencia y mecanismos de ajuste curricular del programa	0	1	1	1	1	1	1	1	Programa Institucional	Gastos de funcionamiento	Programa Coordinación de graduados

Factor Recursos Físicos y Financieros															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				

Factor Recursos Físicos y Financieros															
Mantenimiento y Consolidación de Fortalezas															
Documento Referencia	Fortalezas	Estrategias para mantener y consolidar las fortalezas	Peso de la estrategia	Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Nivel: Institucional o del programa	Origen presupuestal	Responsable
					Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta				
Documento de Autoevaluación 2020	Realizar la proyección, programación y ejecución del presupuesto de inversión y de funcionamiento del programa y aplicar los mecanismos de control.	Analizar y construir presupuesto del programa basado en la cantidad de estudiantes inscritos y matriculados	20%	Porcentaje de aprobación y ejecución de los recursos presupuestales solicitados anualmente por el programa de acuerdo a su proyección financiera.	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Institucional y de programa	Gastos de funcionamiento	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Programa
Documento de Autoevaluación 2020	El programa cuenta con una planta física adecuada para actividades lectivas	Realizar el diagnóstico y solicitud de las necesidades de espacios físicos del programa a la unidad pertinente para su gestión.	20%	# de espacios físicos para el programa adecuados o construidos/# espacios físicos del programa solicitados.	1	1	1	1	1	1	1	1	Institucional y de programa	Gastos de funcionamiento	Dirección de Planeación y Programa académico

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Leisy Magdali Arroyave Taborda
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Gestión y Control Tributario
- **Resolución MEN:** Código SNIES 52296
- **Facultad:** Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
- **Coordinador o Director:** Sol Beatriz Vélez Escobar

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con **6 áreas del conocimiento:**

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO

Nombre	Especialización en Gestión y Control Tributario
SNIES	52296
Título que otorga	Especialista en Gestión y Control Tributario
Acto administrativo de creación del programa	Resolución N° 4520 del 10 de agosto de 2006 con renovación mediante Resolución N° 16398 del 18 de noviembre de 2013.
Año de iniciación de actividades docentes	2006
Duración	1 año
Lugares donde se oferta el programa	Medellín
Metodología del programa	Presencial
Número total de estudiantes matriculados	23
Número de promociones	9 (en la actualidad estamos con la 10 cohorte que culminan en el 2021)
Número de graduados	52

Fuente: Coordinación del programa. Noviembre de 2018

Entre los años 2005 y 2006, la entonces Facultad de Contaduría Pública elaboró la propuesta sobre un programa que no estuviera basado en herramientas tradicionales, sino que se fundamentara en una concepción autónoma, a partir de comprender la tributación como una disciplina de conocimiento integral, además del desarrollo propio de tecnologías, herramientas y procedimientos. El informe final del proyecto se presentó al Consejo Superior, el cual, a través del Acuerdo 03 del 5 de abril de 2005, creó y autorizó la iniciación de la Especialización en Gestión y Control Tributario. Finalmente, el 10 de agosto de 2006, con la Resolución N° 4520, el Ministerio de Educación Nacional otorga por el término de siete años el Registro Calificado al programa.

A partir de agosto del 2010, la Especialización está adscrita a la Escuela de Posgrados; antes de esa fecha pertenecía a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Para el año 2012, se presenta al Ministerio de Educación Nacional, la renovación del Registro Calificado, el cual es otorgado el 18 de noviembre de 2013, con la Resolución N° 16398 por el término de siete años.

A la fecha, la Especialización ha graduado 9 cohortes, y se está en proceso con la décima (10) cohorte, ya matrícula donde se tiene un total de 10 integrantes en el programa y están próximos a culminar su proceso académico.

157. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Incremento año a año de número de docentes adscritos a los programas de pregrado tanto para las asignaturas del componente profesional (2) el docente Jorge Eliecer Colorado Barrientos de la Facultad de derecho y el docente Oscar William Henao Restrepo del programa de contaduría pública, como en el componente de investigación la docente Ruby Estela Cabrera Jaramillo del programa de Contaduría Pública y en el componente misional un docente que es direccionado por la institucionalidad de la universidad, además la coordinadora de la especialización Sol Beatriz Vélez escobar que es docente del programa de contaduría pública y negocios internacionales.

La actual planta docente del programa cuenta en su totalidad con formación pos gradual en el nivel de maestría y otros en Doctorado, sin embargo, es de destacar algunos de ellos adelantan procesos de formación en doctorado, lo que permite garantizarles a los estudiantes una formación de más alta calidad académica.

Los docentes han podido mejorar sus condiciones contractuales según sea su experiencia, nivel de formación y desempeño laboral, mediante su participación libre y transparente en los comités de escalafón docente, el cual se rige por una reglamentación institucional de acceso público y que está diseñada para favorecer condiciones dignas de trabajo para todos los educadores vinculados con la institución.

No.	Tipo de vinculación con la Institución	Número de documento	Nombres	Apellidos	Dedicación	Perfil y Formación	De que Pregrado
1	Docente- Coordinadora	43672968	Sol Beatriz	Vélez Escobar	TC	Economista, Contadora Pública - Esp, en finanzas; Esp Gerencia Social, Mg. Dirección y Administración de Empresas	Contaduría Pública - Negocios Internacionales
2	Docente	71733745	Oscar William	Restrepo Henao	TC	Contador Público, Mg. En Tributación, especialista en finanzas, contador interamericano, certificado en NIIF Pymes(AIC)certificación (ACCA)	Contaduría Pública
3	Docente	52112139	Ruby Stella	Cabrera Jaramillo	TC	Contador Público, Mg. En Tributación y política fiscal	Contaduría Pública
4	Docente	70323711	Jorge Eliecer	Hoarado Barriento	TC	Contador Público, Abogado, Mg, desarrollo sostenible y medio ambiente, Especialista en el ejercicio del derecho ante las altas cortes , especialista en gestión Tributaria	Derecho
5	Docente	70.075.506	Manuel Anciza	Portela Morales	TP	Economista, Contador Público, Magister en Dirección y Gestión Pública Local , Especialización en Gerencia, Especialización en Economía del Sector Público	
6	Docente	71.618.969	Rodrigo	Loaiza García	TP	Contador Público, Economista, Maestría en Ciencias Contables. Especialista en Políticas y Legislación Tributaria, Especialista en Revisoría Fiscal.	
7	Docente	7.518.430	Ruben	Vasco Martinez	TP	Contador Público, Abogado, Especialista en Ciencias Tributarias, Especialista en Alta Gerencia, Especialista en Derecho Administrativo y Constitucional, Especialista en Derecho Contencioso Administrativo y Especialista en Derecho Tributario Internacional, Magíster en Derecho Tributario	
8	Docente	70079932	Luis Fernando	Sierra Martinez	TP	Contador Público, Especialista en derecho empresarial, especialista en revisoría fiscal, magister en tributación y política fiscal	
9	Docente	71761915	Juan David	Gómez Marín	TP	, Máster MBA Internacional en Administración y Dirección de Empresas, Máster OFICIAL Universitario en Control y Planificación Estratégica en la Dirección General, Especialista en legislación tributaria, Especialista en Finanzas, especialista en dercho empresarial, Negociador Internacional	
10	Docente	71621977	ernando Alonso	Lopera Hidalgo	TP	Contador Público, Auditoria De Sistemas, esp. Legislación tributaria, auditor internacional IRCA MBA, Maestría en Impuestos, cursa el Docotrando en finanzas	
11	Docente	78700938	José Mauricio	Herrera Martinez	TP	Contador Público, Mg. Administración financiera y curso de doctorado en Administración Gerencial	
12	Docente				TC	Filosofía Amigonia	

158. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Docente	Tipo de contrato	Curso	Estado
Jorge Eliecer Colorado Barrientos	Tiempo completo	Fundamento Jurídico	Finalizado
Ruby Stella Cabrera Jaramillo	Tiempo completo	Trabajo Dirigido	Ejecución en marzo 2021
Oscar William Henao Restrepo	Tiempo completo	Gestión Tributaria y Financiera	Finalizado
Manuel Ancizar Pórtela Morales	Tiempo Parcial	Teoría Fiscal	Finalizado
Rodrigo Loaiza García	Tiempo Parcial	Impuestos Territoriales	Finalizado
Rubén Vasco Martínez	Tiempo Parcial	Impuestos Nacionales	Finalizado
Luis Fernando Sierra Martínez	Tiempo Parcial	Impuestos Nacionales	Finalizado
Fernando Alonso Lopera Hidalgo	Tiempo Parcial	Fiscalización	En Ejecución hasta Diciembre
Juan David Gómez Marín	Tiempo Parcial	Tributos Aduaneros	Finalizado
Docente de la Institución	Tiempo completo	Filosofía Amigonia	Ejecución en marzo 2021

En este punto el programa viene haciendo cátedras virtuales, con cada una de las plataformas suministradas por la institucionalidad para el desarrollo de sus cursos, pero además los docentes por su amplia experiencia no solo en los módulos designados por la dirección sino otras temáticas que no están relacionadas en las cartas descriptivas de la especialización, ampliaron otros encuentros adicionales con la finalidad de obtener una mejor funcionalidad, fiabilidad y rendimiento en el proceso de formación profesional de sus profesiones, con contenidos de interés

ya que los docentes son reconocidos en el medio en diversas temáticas como fueron:

- Presupuesto publico
- Aplicación de las NIIF en la función tributaria
- Explicación de otros tributos nacionales y territoriales
- Ampliación de las temáticas tributarias aduanera
- Fiscalización
- Contabilidad y tributación fiscal
- Derecho tributario

159. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Con base en los resultados de la autoevaluación del año anterior, se establecieron las medidas necesarias para superar las debilidades identificadas, mantener o mejorar las fortalezas y las acciones de innovación para construir el plan de mejoras del programa, bajo la estructura y organización de los procesos de planeación y de presupuesto del programa.

Sin embargo, se trabajaron los indicadores de cumpliendo lo definido en la ley 1330 de 2019, “reglamento único del sector educación”, el primero de ellos es lo concerniente a la apertura del programa y el otro es relacionado a la promoción del programa, aspectos que fueron definidos al final del presente informe

Se realizan las siguientes actividades generales:

- Revisión y seguimiento al cumplimiento de la autoevaluación proyectada el año anterior para llegar al ideal de los requisitos para los fines de acreditación del programa.
- Formulación de las acciones de mantenimiento de fortalezas y superación de debilidades, y de innovación del programa, para su posterior integración a la planeación de la sede.
- Aprobación del informe por parte de instancias correspondientes
- Implementación de estrategias de sensibilización y socialización con los docentes, en el programa y en la sede, sobre los resultados de la autoevaluación y avances del proceso.

El plan de mejoramiento de la Especialización en Gestión y Control Tributario, viene dando unos resultados de progreso con las metas institucionales y buscando mantener correspondencia con la alineación estratégica de la institución. Este se estructuró entendiendo la necesidad de realizar actividades de articulación con otras dependencias y de esa forma cumplir con los factores e indicadores que determinan la continuidad en el tiempo del programa.

160. Estado renovación curricular de los programas.

- Se realizó toda la primera etapa: misión, Principios Institucionales, objetivos institucionales, denominación del programa, Denominación Académica y correspondencia con los contenidos curriculares del programa, Justificación del programa
- Actualización de las cartas descriptivas
- Se realizó el diseño curricular

161. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Se percibe una cualificación permanente para los docentes en temas de total interés y pertinencia para el buen desarrollo del programa, afines con la formación disciplinar, pedagógica, didáctica e investigativa.

Todos los docentes han participado activamente en cursos relacionados con el uso de plataformas tecnológicas para la enseñanza a través de mediaciones tecnológicas como Moodle, y plataformas como zoom, meet y time, para el desarrollo curricular de los cursos del programa y otros, que les han permitido mejorar sus prácticas pedagógicas desde la institucionalidad.

El diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad (lo realizaron la docente Ruby Estela Cabrera Jaramillo, la Coordinadora del programa Sol Beatriz Vélez Escobar y el docente Jorge Eliecer Colorado. El docente de tiempo completo Oscar William Restrepo Henao se inscribirá en la próxima convocatoria.

La coordinadora del programa se viene formando en temas de investigación, en la certificación de los niveles de inglés A1; A4, realizó desde la biblioteca el proceso de formación en bases de datos y normas APA séptima edición (7) y en lo misional esta realizando las tres cátedras amigonianas, además de seguir en permanente capacitación en temas de su área disciplinar.

En relación a la formación continuada de la especialización, se desarrollaron 20 conferencias para el semestre 2020 II, en diferentes seminarios, congresos y conversatorios del área tributaria, la idea de este tipo de eventos es realizar capacitación activa para la población académica del programa, además de vincular organizaciones que, como la Junta Central de Contadores, el Departamento de Antioquia, la DIAN, el Consejo Nacional de Contadores, la Redfacont, y RSM, son aliados directos del programa

162. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

En marzo y abril del año 2020, del área departamento de Formación pedagógica e innovación didáctica de la Universidad Católica Luis Amigó, se recibieron unas observaciones de las cartas descriptivas de la especialización en Gestión y Control tributario, entre ellas estaba hacerles la modificación del formato y revisión de

contenidos, las cuales fueron reorganizadas por parte de la coordinación del mismo programa y se presentaron ante el comité curricular de la escuela de posgrados para la respectiva aprobación y de esta manera proceder a la respectiva publicación de las cartas descriptivas.

Los proyectos docentes de los cursos de la especialización en Gestión y Control Tributario, fueron diseñados por los docentes y se subieron al Sistema Académico en su totalidad. Desde la coordinación del programa se viene realizando un acompañamiento y seguimiento al cumplimiento de este objetivo y se determina a través de este ejercicio el nivel de compromiso y responsabilidad de los docentes de tiempo completo como los docentes de tiempo parcial, dando un resultado de alto nivel.

INVESTIGACIÓN

131. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado

Participación de docentes del programa en el grupo de investigación CONTA (Ruby Estela Cabrera Jaramillo, Sol Beatriz Vélez Escobar), y el docente Jorge Eliecer Colorado Barrientos en el grupo de investigación jurídicas y sociales en los comités de línea y los comités formativos para la investigación, y con las propuestas que se llevarán a cabo en el 2021

132. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Actualmente el programa cuenta con tres (3) docente del total de la planta (Ruby Estela Cabrera Jaramillo, Jorge Eliecer Colorado Barrientos y la Coordinadora del programa Sol Beatriz Vélez Escobar), con asignación en sus planes de trabajo para la investigación y como resultado se evidencian en el proceso académico los productos relacionados al trabajo colaborativo y conjunto en beneficio del proceso de formación del estudiante.

Se han logrado consolidar unos proyectos de investigación que le aportan al programa a través de la vinculación de docentes, estudiantes y coordinador del mismo, los cuales vienen participando con sus proyectos y experiencias de aprendizaje en actividades y convocatorias de nivel regional y nacional.

Dentro del plan de estudio curricular del programa se cuenta con una asignatura denominada: "Trabajo de Grado", a partir de la cual el estudiante recibe formación en el campo de la investigación y con ello, desarrolla algunas experiencias en proceso de artículos de investigación y proyectos que le aportan al programa.

Se han realizado dos eventos académicos de investigación con visión internacional e impacto nacional, uno de ellos fue el Congreso Internacional de Crimen Económico y fraude financiero económico del 22 al 24 de septiembre con una participación de 255 asistentes, de los cuales los 10 estudiantes de la especialización participaron activamente del proceso, logrando desde la dirección

del programa una inscripción totalmente gratuita para los estudiantes de la especialización. También participo una (1) docente del programa de gestión y control tributario (Ruby Estela Cabrera Jaramillo) con la ponencia, gestión del riesgo en el cumplimiento de la obligación tributaria.

El otro evento, fue el Primer congreso internacional de Contaduría Pública y Ciencias Corporación Universitaria U de Colombia. Donde se participará con la ponencia de la docente Ruby Estela Cabrera Jaramillo, "Percepción de los Comerciantes de Baja Capacidad Contributiva Frente a la Carga Fiscal". También con la participación de la coordinadora de la especialización en el comité técnico y científico del evento para la revisión y aprobación de los artículos que son seleccionados para la elaboración del libro de dicho evento.

la Especialización en Gestión y Control Tributario, en relación con lo académico, el programa permite a la Universidad Católica Luis Amigó una mayor presencia y un mejor posicionamiento en el medio, como una excelente alternativa para la formación de sus poblaciones objeto. Además, el programa se encuentra soportado epistemológicamente por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, en particular, por el programa de Contaduría Pública, de donde se evidencia la participación a la especialización por los graduados de este programa. La Facultad cuenta con tres grupos de investigación, uno de los cuales hacen aportes directos al programa: CONTA de contaduría pública categoría "B" en Colciencias y una trayectoria de 19 años, GORAS del programa de Administración con una clasificación de Colciencias A y ECOSOL en el programa de negocios internacionales con clasificación en categoría "B" en Colciencias.

Nombre del docente	Clasificación Colciencias
Sol Beatriz Vélez Escobar	Estudiante de maestría o especialidad médica (em).
Ruby Stella Cabrera Jaramillo	Estudiante de maestría o especialidad médica (em).
Jorge Eliecer Colorado Barrientos	Estudiante de maestría o especialidad médica (em).

133. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Se ha desarrollado cuatro (4) propuestas de investigación:

- El daño antijurídico en el cumplimiento de la obligación tributaria
- Impacto de los mecanismos fiscales, en la reducción de las desigualdades económicas: Colombia en el contexto internacional.
- El costo de oportunidad y su relación con la toma de decisiones estratégicas
- Modelo de auditoría forense a través de análisis de sus datos y sus implicaciones psicosociales aplicado a las empresas del sector público en Colombia (propuesta que fue rechazada)

134. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Teniendo en cuenta que la décima cohorte de la especialización inicio su desarrollo académico un mes y medio después del calendario académico general de la institución, ocasionando un retraso en la ejecución de la programación del programa y en el proceso de los módulos de formación, lo que implica, que el módulo de trabajo dirigido esta para realizarse al inicio de enero del 2021 y los trabajos de grado de los estudiantes se estarían proyectando y revisando, para seleccionar cuales son dignos de una publicación.

Desde la coordinación se realizó un producto de investigación de los 10 años de la Escuela de posgrados, donde recibimos la información que será publicado en el fondo editorial de la universidad en marzo del 2021.

135. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Los estudiantes del programa aún no han realizado ninguna publicación, pero próximamente estarán trabajando en el desarrollo de las propuestas de investigación a nivel interno del programa “Impacto de los mecanismos fiscales, en la reducción de las desigualdades económicas: Colombia en el contexto internacional”. Esos estudiantes son Érica Paulina Cifuentes Gallego, Patricio Arturo Cifuentes Gallego y Sandra Tobón.

136. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

Los estudiantes del programa aún no han participado de semilleros de investigación. La razón es que aún les falta ver el curso de trabajo dirigido.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

88. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Todos los estudiantes de la Especialización en Gestión y Control Tributario, han logrado hacer presencia desde el programa en diferentes eventos de contextos locales, nacionales e internacionales.

- Impacto Tributario y contable en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica
- Sistema Tributario y contable en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica(universidad Luis amigó –Universidad Católica del Norte)

- Modelos de negocios éticos y sostenibles
- Congreso Internacional de Crimen Económico
- Mes de Octubre Gerencial, en las temáticas de la ética y la Planeación Tributaria, Efectos Tributarios de las NIIF y sus paradigmas, Hermenéutica Tributaria para la Planeación y Gestión Fiscal
- Primer Congreso Internacional de Contaduría Pública y Ciencias Administrativas Corporación universitaria Comfacauca- U de Colombia Corporación Universitaria.

89. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Conferencias Locales – Universidad Luis Amigo			
HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
LUNES 11 DE MAYO DE 2020			
7:00 - 9:00	Conferencia nacional 1	Orlando Corredor Alejo (Colombia)	Impacto Tributario y contable en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.

Conferencia local Luis Amigó – Universidad Católica del Norte			
HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
JUEVES 28 DE MAYO DE 2020			
7:00 -9:00	Conferencia nacional 1	Ruby Estela Cabrera Jaramillo (Colombia)	Sistema Tributario en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.

Conferencia Internacional Luis Amigó			
HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
JUEVES 28 DE MAYO DE 2020			
6:00 -8:00	Conferencia internacional 1	Luis Alfonso Pérez Romero (México)	Modelos de negocios éticos y sostenibles

Sesión Informativa de Posgrados – universidad Luis Amigó

HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
JUEVES 9 DE JULIO DE 2020			
6:00 -8:00	Conversatorio	Sol Beatriz Vélez Escobar (Colombia)	Promoción del programa Especialización en Gestión y Control tributario .

Promoción de la de Especialización en Gestión y Control Tributario – universidad Luis Amigó

HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
LUNES 20 DE JULIO DE 2020			
3:00 -5:00	Conversatorio	Sol Beatriz Vélez Escobar (Colombia)	Gestionar y administrar eficientemente los tributos minimizando el riesgo fiscal

Congreso Internacional de Crimen Económico Uniremington- Uniminuto y Universidad Luis Amigó

HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020			
10:20 - 10:50	Conferencia Internacional	Carmen Adriana Barajas Sánchez (México)	La contaduría pública en México, un aliado para la gestión de riesgos en las empresas.
10:50- 11:20	Conferencia Nacional	Carlos Alberto Oyola Moreno (Bucaramanga - Colombia)	Tendencias tecnológicas para el desarrollo de la profesión del contador y el auditor del futuro
11:20 -11:40	Ponencia Nacional	Sandra Mercedes Fetecua Rodríguez (Medellín - Colombia)	El reto en la preparación profesional del Contador Público frente a los riesgos de fraude financiero
11:40 - 12:00	Ponencia Nacional	Ruby Stella Cabrera Jaramillo (Medellín - Colombia)	Gestión del riesgo en el cumplimiento de la obligación tributaria

12:00 a 16:00	Receso		
16:00 - 16:30	Conferencia Internacional	María Esther de León Morales (Perú)	Sistema de Prevención de Lavado de Activos en el PERÚ
16:30 - 17:00	Conferencia Internacional	Hernán Pablo Casinelli (Argentina).	Los riesgos empresariales y su consideración para preparar estados financieros de acuerdo con NIIF
17:00 - 17:20	Ponencia Nacional	Feibert Alirio Guzmán Pérez (Medellín -Colombia)	Ciberseguridad, el aprendizaje automático un enfoque cuántico para el Big Data.
17:20 - 17:50	Conferencia Internacional	Eva Lozano Montero (México)	Auditoría Financiera: herramienta estratégica para la prevención de riesgo de quiebra financiera en las MiPyMES
17:50 - 18:20	Conferencia Internacional	Fernando De Almeida Santos (Brasil)	Elaboración y desarrollo de un Código de Conducta Empresarial
18:20 - 18:50	Conferencia Nacional	Jorge Alcides Quintero Quintero (Medellín-Colombia)	Análisis del objeto de estudio del Cumplimiento Anti lavado de Activos y la Financiación del Terrorismo.
18:50 - 19:10	Conferencia Internacional	José Luis Mendoza Ortíz (México)	Auditoría y Administración de riesgos en la evasión fiscal y anti lavado
19:10 - 19:30	Conferencia Internacional	Alexey Carvalho (Brasil)	Compliance en las instituciones de educación superior: una mirada desde Brasil
19:30 - 20:00	Conferencia Internacional	Julio Téllez Pérez y Luis Manuel Tóvar (México)	Modelos de Simulación en el mapeo de riesgos en los sectores público y privado.
Cierre día 1			
10:00 - 10:30	Conferencia Nacional 3	Carlos Alberto Montes Salazar (Armenia - Colombia)	Estructura Metodológica para el Mapeo de Riesgos

10:30 - 11:00	Conferencia Internacional	Carlos Alberto Pastor Carrasco (Perú)	Sistemas de auditoria basado en el Framework COVIT 19 a fin de prevenir riesgos en los Sistemas de Información
11:00 - 11:30	Conferencia Internacional 10	Abraham Isaac Vergara Contreras (México)	Regulación del riesgo en el Sistema Financiero Mexicano: Referente práctico para América Latina.
11:30 - 12:00	Conferencia Internacional	Percy Iván Aguilar Argueta (Guatemala)	Auditoria Social una Responsabilidad del Auditor en Tiempos de Covid-19.
12:00 a 16:00	Receso		
16:00 - 16:20	Conferencia Internacional	Javier Tinajero Covarrubias (México)	NIIFS y Control Interno como gestores de riesgos y generadores de valor empresarial
16:20 - 16:50	Conferencia Internacional	Elí Javier Suárez Brito (Venezuela)	Estado, política económica y riesgos sistemáticos en América Latina
16:50 - 17:10	Conferencia Internacional	Luis Ramón Pérez Lezama (México)	Dinero privado ¿Evolución o extinción del riesgo financiero?
17:10 - 18:10	Panel: Diálogo con los expertos	1. Alexander Velásquez. 2. Abraham Vergara. 3. Mario Heimer Flórez.	La geometría del fraude «un escenario de retos y oportunidades para el auditor del siglo XXI»
18:10 - 18:30	Ponencia Nacional	Néstor Enrique Amarís López (Medellín - Colombia)	Diseño de programa de auditoría basado la detección de riesgos contables – tributarios
18:30 - 19:00	Conferencia Internacional	Óscar Rodrigo Castañeda Martínez (México)	Factor: Transparencia, como herramienta preventiva en los sistemas de auditoría en el sector público y privado
19:00 - 19:30	Conferencia Internacional	Juan Fernando Basaldúa Mayr (México)	Auditoría financiera y fiscal como mecanismos para detección del fraude financiero

19:30 - 20:00	Conferencia Internacional	Roberto Julio León Pacheco (Perú)	Evaluación y actividades de monitoreo de la gestión del riesgo de fraude
Cierre día 2			
10:00 - 10:30	Conferencia Internacional	Jimena Alguacil (Argentina)	Compliance en el Plano Internacional. Ventajas competitivas
10:30 - 11:00	Conferencia nacional	Mario Heimer Flórez (Medellín - Colombia)	La geometría del fraude: Una perspectiva desde la auditoría forense
11:00 - 11:20	Ponencia Internacional	Rafael Paredes Carrasco (Chile)	Nivel de madurez del sistema de prevención de lavado de activos de una empresa financiera en pandemia
11:20 - 11:40	Ponencia Nacional	José Alexander Velásquez (Medellín - Colombia)	El delito de corrupción privada: límites y presiones en la administración de organizaciones empresariales.
11:40 - 12:00	Ponencia Nacional	Astrid Elena Rivera Acevedo (Medellín - Colombia)	Medición del control interno en recursos humanos de una comercializadora en Medellín
12:00 a 16:00	Receso		
16:00 - 16:30	Conferencia Nacional	Fernando Salazar Arrieta (Bogotá - Colombia)	Cuarta revolución industrial: Logística Financiera, retos y desafíos para atender los riesgos de valoración económica.
16:30 - 16:50	Conferencia Internacional	William Alberto Pirela Espina (Venezuela)	Posibilidades de fraude en el pago de impuestos nacionales según las condiciones del Sistema Tributario. Caso: Colombia & Venezuela
16:50 - 17:20	Conferencia Internacional	María Araceli Hernández Moreno (México)	La razonabilidad de la entidad económica ante la evasión fiscal y el anti lavado de dinero en México.

17:20 - 17:50	Conferencia Internacional	Marcelo Eloy Fernandes (Brasil)	Compliance y contabilidad en la era digital
17:50 - 18:20	Conferencial Internacional	Oscar Alfredo Diaz Becerra (Perú)	El papel del Contador Público para combatir el fraude financiero y contable
18:20- 18:50	Conferencial Internacional	Miguel Ángel Cervantes Penagos (México)	Auditoría estratégica: revisión al sistema de gobierno corporativo
18:50 - 19:20	Ponencia Internacional	Elizabeth Magrini (Atlanta - Estados Unidos)	Sistema de Control Interno como mecanismo para mitigar el riesgos financiero
19: 20 - 19:50	Conferencial Internacional	Nancy Shahin Kattás (México)	Acuerdos reguladores internacionales para la gestión de riesgos
19:50 - 20:00	Clausura del evento		

Mes de Octubre Gerencial			
HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
MIÉRCOLES 28 AL 30 DE OCTUBRE DE 2020			
6:00 -8:00	Conferencia Internacional 1	Juan Fernando Basaldúa (México)	La ética y la Planeación Tributaria
6:00 -8:00	Conferencia Nacional 2	Luis Fernando Sierra Martínez (Medellín- Colombia)	Efectos Tributarios de las NIIF
6:00 -8:00	Ponencia Nacional 2	Cesar Mauricio Ochoa Pérez (Medellín - Colombia)	Hermenéutica Tributaria para la Planeación y Gestión Fiscal

Primer Congreso Internacional de Contaduría Pública y Ciencias Administrativas Corporación universitaria Comfacauca- U de Colombia Corporación Universitaria

HORA	Evento	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
JUEVES Y VIERNES 5 Y 6 DE NOVIEMBRE DE 2020			
7:00 - 9:00	Conferencia nacional 1	Dra. Ruby Stella Cabrera Jaramillo (Colombia)	Percepción de los comerciantes de baja capacidad contributiva frente a la carga fiscal

Evento	Nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 1, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 de octubre de 2020: Storytelling 7 de octubre de 2020: Las PYME y su articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 9 de octubre de 2020: Gestión de la experiencia del cliente para construir organizaciones inteligentes. 	Docentes y alumnos	

Evento	Nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 2, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 de octubre de 2020: Gestión del Cambio 14 de octubre de 2020: Organización inteligente 16 de octubre de 2020: Marcos ágiles de trabajo 	Docentes y alumnos	

Evento	Nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 3, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 de octubre de 2020: Scientific asset management 21 de octubre de 2020: Evaluación de empresas, proyectos de innovación, performance y riesgo 	Docentes y alumnos	

Evento	Nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	<p>En el marco de octubre gerencial, evento desarrollado por las especializaciones de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en la semana 4, se realizaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28 de octubre de 2020: Ética y control tributario • 29 de octubre de 2020: Efectos tributarios de las NIIF, la gran paradoja • 30 de octubre de 2020: Hermenéutica tributaria para la planeación y gestión fiscal 	Docentes y alumnos	

Evento	Nombre	Población impactada	Ecard
Conferencia	25 de septiembre de 2020: Modelo de negocio ético sostenible	Docentes y alumnos	

90. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

No. Personas Impactadas	Invitado	Título de las ponencias o conferencias
700	Orlando Corredor Alejo (Colombia)	Impacto Tributario y contable en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.
55	Ruby Estela Cabrera Jaramillo (Colombia)	Sistema Tributario en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.
150	Luis Alfonso Pérez Romero (México)	Modelos de negocios éticos y sostenibles
255	Dr, Percy Aguilar (Guatemala) – Dr. Juan Fernando Basaldúa (México) Dra, Ruby Stella Cabrera Jaramillo	Congreso Internacional de Crimen Económico – Gestión Integral de Riesgos y Auditoría
85	Juan Fernando Basaldúa (México)	La ética y la Planeación Tributaria
112	Luis Fernando Sierra Martínez (Medellín-Colombia)	Efectos Tributarios de las NIIF
118	Cesar Mauricio Ochoa Perez (Medellín - Colombia)	Hermenéutica Tributaria para la Planeación y Gestión Fiscal
150	Dra. Ruby Stella Cabrera Jaramillo (Colombia)	Percepción de los comerciantes de baja capacidad contributiva frente a la carga fiscal

30	Dra. Sol Beatriz Vélez Escobar (Colombia)	Conversatorio – Gestionar y administrar eficientemente los tributos minimizando el riesgo Fiscal
30	Dra. Sol Beatriz Vélez Escobar (Colombia)	Sesión Informativa de Posgrados .

91. Convenios con comunidades externas.

- Se tiene un convenio específico de cooperación académica entre la Corporación Universitaria Remington- UNIREMINGTON y la Universidad Católica Luis Amigó.
- Un convenio Internacional con la OCRY, donde se realiza la clase espejo y se tienen docentes de diferentes países para apoyar el mes gerencial.
- Un relacionamiento interinstitucional con la u de Colombia corporación universitaria

INTERNACIONALIZACIÓN

110. Estado de la Internacionalización del currículo.

El programa de la Especialización en Gestión y Control Tributario, se relaciona con otros programas académicos de la institución desde el componente formativo profesional que centrará su atención en referentes disciplinares relacionados con los sistemas de información tributaria, contable, económica, financiera y social de las organizaciones especialmente aquellos que generan dinámicas de movilización en el marco del desarrollo de la región y del país. Un plan de estudios flexible, con un alto énfasis en la tributaria aplicada a diversos tipos de organizaciones y ámbitos de la economía nacional e internacional.

En la pertenencia social del programa, la institución está obligada a remitirse a las condiciones imperantes de crecimiento en las que se encuentra el mundo de hoy y con ello, todas las variables asociadas con la economía, la política, la tecnología y el desarrollo humano que giran en torno a la sociedad en general, porque son estas situaciones las que imprimen nuevas lógicas a los diferentes ámbitos del existir y correlacionarse del actual ciudadano planetario, pues con la globalización y las nuevas formas de comunicación, el cibercomercio y las vigentes dinámicas tributarias, los procesos productivos adquieren nuevos/otros matices, que exigen incorporar otro tipo de relaciones de producción que socialmente nos diferencian con las épocas anteriores y colocan la Especialización en Gestión y Control Tributario de la universidad a otro nivel tanto en lo local, lo regional, lo nacional y lo internacional.

Algunas de las asignaturas relacionadas con este proceso de insertar la dimensión internacional y multicultural a la gestión curricular de las unidades académicas del programa, desde las cartas descriptivas diseñadas con sus temáticas y contenidos con el propósito de formar a los educandos para que se desempeñen con profesionalismo y competitividad en contextos transnacionales son: Fundamentos jurídicos, teoría fiscal, impuestos territoriales y nacionales, impuesto aduanero, Gestión contable, tributaria y fiscal, procedimiento tributario, fiscalización tributaria, trabajo dirigido y filosofía amigoniana. Se propone una sólida base de contabilidad e impuestos, apoyando esta formación sobre cuatro pilares: lo disciplinar (tributaria y sus otras áreas de apoyo local, nacional e internacional), jurídico, investigativo y lo humanístico (filosofía amigoniana).

Por esta razón se llevan acciones de internacionalización como;

- Realiza unificaciones en los planes de estudio de cada uno de los registros vigentes del programa.
- Así mismo, durante la vigencia del programa se inició un proceso para enriquecer las experiencias educativas a partir de la actualización de contenidos, propuestas metodológicas, didácticas y pedagógicas con el fin de asegurar la calidad y pertinencia de cada curso.
- En este sentido se formula, la vinculación al proyecto de clases espejo durante el presente semestre, una beneficiosa estrategia de internacionalización en casa que permitió conectarnos por medio de las TIC con pares en otras latitudes para el desarrollo de temáticas en el marco de las asignaturas del programa académico,
- A nivel institucional Innovación y mejoramiento de las experiencias educativas en el cual constituye un conjunto de estrategias que permite revisar y actualizar el contenido de los cursos, mejorar su diseño instruccional, las metodologías usadas y las formas de evaluación, con miras a promover la calidad a nivel nacional e internacional y facilitar el uso de medios tecnológicos para el posterior montaje y virtualización en la plataforma institucional.
- todos los estudiantes desde el estudio de sus contenidos temáticos deben acreditar comprensión de lectura del idioma inglés.
- Desde la dirección del programa se desarrollan relacionamientos interinstitucionales y convenios nacionales e internacionales de formación de profesores, intercambio de docentes, alumnos, investigaciones y material bibliográfico.

111. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Con la participación de docentes y sector productivo, se han diseñado eventos de extensión afines con el perfil profesional del especialista en Gestión y Control Tributario y en temas relacionados con: control social, actualización de la reforma tributaria, NIIF, auditoría, gestión y riesgo administrativa y financiero. Se inició con una mesa de trabajo

(comité organizador del Congreso Internacional de Crimen Económico, con integrantes de las diferentes universidades (Universidad Luis Amigó, UNIREMINGTON y UNIMINUTO) y de las redes a las que está adscrito el programa (Redfacon), con ello, se ha garantizado que su proceso de formación sea controlado y pedagógicamente intencionado.

El programa desde su creación ha venido consolidando su posicionamiento académico a partir de la vinculación con redes académicas, las cuales han permitido la socialización y adquisición de conocimientos y prácticas de éxito en doble vía, el intercambio de profesores expertos, la asistencia a comités científicos y de ética en el campo de la Gestión y el control tributario, al tiempo que el apoyo para diseñar y asistir a eventos nacionales e internacionales.

Se lleva a cabo la celebración del mes de Octubre Gerencial con una programación que ha combinado procesos de formación académica, con actividades de orden disciplinar, para lo cual se ha contado con la participación de personalidades nacionales e internacionales de México, Guatemala y Perú. Adicionalmente, se ha contado con estas Universidades (Universidad de San Carlos de Guatemala con el apoyo del doctor Percy Aguilar, Universidad UNAM de México con el apoyo del Doctor Juan Fernando Basaldúa Mayr y el Doctor Marcelino Callao Alarcón de Perú) se han implementado actividades de colaboración mutua de orden académico como consultorías, asistencia a eventos, cursos cortos y procesos de reingeniería, entre otros.

112. Estado de la movilidad de los docentes.

Los docentes que han realizado movilidad desde el programa de Gestión y Control Tributario son tres (3) Sol Beatriz Vélez Escobar (clase espejo en Perú, U de Colombia Corporación Universitaria), Ruby Stella Cabrera Jaramillo Movilidad institucional (Luis Fernando Sierra Martínez Universidad de San Carlos Guatemala).

También una alternativa que se trabajó fueron las clases de doble vía, también denominadas “clases espejo” que realiza la docente Ruby Stella Cabrera Jaramillo con la temática “precios de transferencia” con estudiantes e la especialización y estudiantes de 9 y 10 semestre de contaduría pública.

La Clase espejo Estrategias Gerenciales en las Organizaciones con estudiantes de pregrado de la universidad Luis Amigó, doctorado y MBE de administración de negocios internacionales, de la Universidad Cesar Vallejo de Perú (Coordinadora del programa)

113. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Código	Nombre completo de la Institución	Tipo de Convenio	Alcance	País	Ciudad	Actividad	Objeto convenio	Estado	Fecha inicio	Fecha Final	Duración (años)	Alerta días vencimiento	Observaciones	Especialización en Gestión y Control Tributario
OCRI_02	Multilateral: U	Específico	Nacional	Colombia	Medellín	Movilidad estu	Permitir, de ac	Vigente	18/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida	Movilidad estu	x
OCRI_03	Universidad N	Marco	Internacional	Argentina	La Plata	Cooperación ir	Desarrollar inv	Vigente	19/5/2010	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x
OCRI_08	Universidad A	Marco	Nacional	Colombia	Medellín	Cooperación ir	Establecer y re	Vigente	31/1/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x
OCRI_12	Corporación U	Marco	Nacional	Colombia	Bogotá	Cooperación ir	Establecer bas	Vigente	20/5/2011	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x
OCRI_40	Pontificia Univ	Marco	Internacional	Argentina	Buenos Aires	Cooperación ir	El acercamient	Vigente	22/8/2016	22/8/2021	5	294		x
OCRI_52	Universidad A	Marco	Internacional	México	Ciudad de Méx	Cooperación ir	Establecer las	Vigente	20/1/2018	20/1/2021	3	80		x
OCRI_85	Americanum M	Marco	Internacional	América Latin	América Latina	Movilidad	Llevar a cabo e	Vigente	13/9/2019	Indefinida	Indefinida	Indefinida		x

En el Programa de la Especialización en Gestión y Control tributario se ha activado a nivel internacional el convenio con la OCRI, para realizar el evento del mes de octubre Gerencial.

Además, el programa de la especialización en gestión y control tributario y el programa de contaduría pública de la Universidad Luis Amigo se ha vinculado al desarrollo de la Clase espejo con la Universidad Cesar Vallejo Perú con el interés de participar con la en asignatura Gestión Estratégica de la Organización y compartir con los estudiantes de pregrado, Magister en administración de negocios internacionales MBA y Doctores de áreas Administrativas.

El Docente interesado en trabajar en conjunto es el Doctor Marcelino Callao Alarcón, donde se han llevado a cabo las reuniones de planeación y ejecución del proyecto. Con la vinculación de la docente Luz Mery Ortiz del Programa de Contaduría Pública y el Coordinador Yesid González Marín de la U de Colombia corporación universitaria. Logrando una movilidad de docentes y una inter institucionalidad.

114. **Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.**

Nombres	Apellidos	Nivel	Evento
Sol Beatriz	Vélez Escobar	Nacional - Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Organizadora del Eventos internacional de crimen económico Comité Técnico Científico del primer Congreso internacional de la U de Colombia Promoción del programa Especialización en Gestión y Control tributario. Clase espejo con Perú Gestionar y administrar eficientemente los tributos minimizando el riesgo fiscal
Ruby Stella	Cabrera Jaramillo	Nacional Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Ponente del Eventos internacional de crimen económico – investigadora Ponente del primer Congreso internacional de la U de Colombia Sistema Tributario en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.

Luis Fernando	Sierra Martinez	Nacional	<ul style="list-style-type: none"> Efectos Tributarios de las NIIF y sus paradigmas
---------------	-----------------	----------	--

BIENESTAR INSTITUCIONAL

85. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Esta es una de las estrategias que se irán a desarrollar para el año 2021, por efectos pandémicos no se ha logrado que la población académica pueda participar de los eventos de bienestar, muchos de ellos se encuentran congelados por cumplimiento de las políticas del aislamiento, y las demás actividades fueron socializadas al inicio de semestre, pero a la fecha ningún alumno ha participado de las actividades de bienestar.

En relación a la planta docente, solo uno de ellos participa en las actividades deportivas programadas por la universidad, los demás realizan actividades como pausas activas y deportivas de manera independiente.

86. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en el programa de Gestión y Control Tributario uno de los programas académicos de posgrado. En el apartado titulado TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado % AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	10	1	2	0	20,0%	0,0%	11	2	18,2 %

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en el programa académico de Gestión y Control Tributario de posgrado en la sede Medellín. En el apartado titulado **TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL** se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2020. En el apartado nombrado **%AUSENCIA INTERSEMESTRAL MASCULINO** se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2020 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2020. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2020 es suministrada por la Dirección de Planeación el 14 de septiembre de 2020.

PROGRAMA	MATRICULADOS 1-2020		AUSENTES 2-2020 (NO MATRICULADOS)		% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		TOTAL MATRICULADOS PERIODO ANTERIOR	TOTAL AUSENTES	TOTAL PORCENTAJE AUSENCIA INTERSEMESTRAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO			
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	10	1	2	0	20,0%	0,0%	11	2	18,2 %

El número total de personas de la sede Medellín en ausencia intersemestral es 17. De ese total se logró establecer comunicación con 15. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación al total de las personas contactadas.

CAUSAS	SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
ACADÉMICOS	ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	5	33,33%	71,43%
	METODOLOGÍA	2	13,33%	28,57%
TOTAL ACADÉMICOS		7	46,67%	100,00%
ECONÓMICOS	OTRO	1	6,67%	33,33%

	SITUACIÓN LABORAL	1	6,67%	33,33%
	SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	6,67%	33,33%
TOTAL ECONÓMICOS		3	20,00%	100,00%
INDIVIDUALES	INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	6,67%	50,00%
	OTRO	1	6,67%	50,00%
TOTAL INDIVIDUALES		2	13,33%	100,00%
INSTITUCIONALES	APERTURA DE GRUPO O COHORTE	3	20,00%	100,00%
TOTAL INSTITUCIONALES		3	20,00%	100,00%
TOTAL GENERAL		15	100,00%	

La causa con mayor número de respuestas es Académicos, con 7, equivalentes al 46,67%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Académicos – Actividad académica pendiente, con 5 contestaciones, que representan el 71,43% sobre los 7 que respondieron en esta causa. En la tabla número 1 se encuentra la explicación acerca de en cuáles casos aplica la inclusión de una respuesta en la situación Académicos – Actividad académica pendiente.

La tabla siguiente muestra, discriminada por el programa académico, el total de personas que estuvieron matriculadas en el periodo 1-2020; pero no se matricularon en 2-2020.

PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	TOTAL AUSENCIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	2	0	2
TOTAL GENERAL	2	0	2

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en la especialización en Gestión y Control Tributario y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece.

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO				
CAUSAS	SITUACIONES	NUMERO CONTACTADOS	CONTACTADOS EN EL PROGRAM %	CONTACTADOS POR CAUSA
INSTITUCIONALES	APERTURA DE GRUPO O COHORTE	2	100,00%	100,00%
TOTAL INSTITUCIONALES		2	100,00%	100,00%
TOTAL ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO		2	100,00%	

La causa de ausencia es INSTITUCIONALES, y la situación es INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE
87. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

En el programa de la especialización en Gestión y Control Tributario, no se reportó ningún estudiante a bienestar Institucional

88. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

En el programa de la especialización en Gestión y Control Tributario, no se reportó ningún contrato pedagógico durante el 2020.

GRADUADOS

64. Actividades desarrolladas con graduados.

65. Participación de graduados en actividades del programa.

La primera actividad que se realizó desde el programa para todo el público y en especial para los graduados fue la conferencia del Dr, Orlando Corredor Alejo con el tema impacto Tributario y contable en el contexto del estado de emergencia económica social y ecológica.

Conexión Webinar

“ IMPACTO TRIBUTARIO Y CONTABLE EN EL CONTEXTO DEL ESTADO DE EMERGENCIA ECONÓMICA SOCIAL Y ECOLÓGICA ”

Expositor



Dr. J. Orlando Corredor Alejo
Abogado de la Universidad Nacional de Colombia
Contador Público de la Universidad Javeriana
Especialista en Tributación Universidad de los Andes.
Doctor en Derecho Tributario — Universidad de Salamanca España.

Objetivo
Proponer espacios académicos orientados a analizar el contexto tributario y contable y su influencia en el ejercicio profesional

Fecha
Lunes 11 de Mayo
11 de 2020
Hora
De 7:00 a.m. a 9:00 a. m.

“Entrada libre, previa inscripción en el Sistema Académico”.

Informes: Facultad de Ciencias Administrativa Económicas y Contables
3122234321 Ruby Stella Cabrera Jaramillo



Para el semestre 2020 II, las especializaciones de la escuela de posgrados adscritos a la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables desarrollaron la conferencia “Modelo de Negocio ético Sostenible” con participación del conferencista mexicano Luis Alfonso Pérez, con formación doctoral de la Universidad Nacional Autónoma de México, Magister en Ética y la RSE, Magister en Administración de organizaciones, Magister en mercadotecnia y con pregrado en medicina.

La participación fue activa por la población académica de la universidad: alumnos, docentes, graduados y por personal externo como empresarios y población en general.



10 años
Aniversario de la
"Escuela de Negocios"
"Un Modelo con
valores Antiguos"

**VOLVIENDO A LA U.
EVENTO INAUGURAL
OCTUBRE GERENCIAL**

CONFERENCIA MODELO DE NEGOCIO ÉTICO SOSTENIBLE

Objetivo
Conocer cómo la organización a través de la articulación de sus unidades funcionales con los diferentes stakeholders puede lograr la construcción de un modelo ético sostenible.

Docente:
Luis Alfonso Pérez Romero
Doctor de la Universidad Nacional Autónoma De México, Magister Deusto Universidad Ética y la RSE, Magister Universidad Nacional Autónoma de México Maestría en Administración-Organizaciones, Magister del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Itecm), Maestría en Mercadotecnia, pregrado/Universitario Universidad Autónoma Metropolitana Medicina.

Viernes 25
de septiembre
de 2020

Escanea
Virtual por
zoom

Hora
De 6:00 p. m.
a 8:00 p. m.

Participación sin costo.
previa inscripción en
el Sistema Académico.

Informes: Coordinación de Graduados y Promoción Empresarial- Posgrados Facultad Ciencias Administrativas | graduados@amigo.edu.co - esp.finanzas@amigo.edu.co

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

- En el Mes de Octubre Gerencial, se programó con la dirección de graduados la conferencia de Efectos Tributarios de las NIIF y sus paradigmas, como un valor agregado de formación para este tipo de población.
- Además, se tiene una agenda mensual que desde posgrados, se realizan invitaciones especiales a la participación de los graduados en las diferentes temáticas propuestas desde la dirección de los posgrados del área administrativa pertenecientes a la Facultades de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

66. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

La docente que realizo la especialización en Gestión y Control Tributario y es parte de la plata docente del programa es Ruby Stella Cabrera Jaramillo, donde acompaña a los estudiantes en el curso de trabajo dirigido como docente investigadora.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Número de docentes del programa que ha participado en procesos de "Desarrollo Profesorar"	Socializar con los docentes, el plan de formación y promover la participación de estos, en los cursos de formación brindados por la Universidad.	100%	15/10/2020
	Total, de horas contratadas en docentes de medio tiempo y tiempo completo del programa, para el desarrollo de la extensión arrollo Profesorar"	Realizar y entregar oportunamente la proyección docente, teniendo en cuenta los criterios establecidos para ello.	100%	1/05/2020
	Número de docentes del programa con formación mínimo en maestría.	Realizar criterios diagnósticos de formación de docentes (formación académica, experiencia	100%	30/04/2020

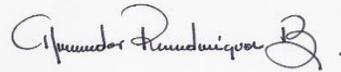
		docente) con los que cuenta el programa en la actualidad.		
Investigación	Número de docentes del programa que participa en el desarrollo de procesos de investigación	Socializar con los docentes las distintas oportunidades relacionadas con procesos de investigación	100%	30/09/2020
		Presentación de propuestas de investigación para ser desarrolladas de forma conjunta y/o a través de los grupos de investigación	100%	31/10/2020
	Número de estudiantes del programa que participa en procesos de investigación	Construcción conjunta con relación a las diferentes modalidades de grado que pueden realizar los estudiantes	100%	30/04/2020
Extensión y proyección social	Número de estudiantes del programa que participa en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales	Apoyar a la oficina de graduado en evento anual del área de las Ciencias administrativas, económicas y contable.	100%	20/08/2020

Internacionalización	Número de estudiantes del programa que participa en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales	Presentar propuestas sobre temas relacionados con la Especialización en el congreso de Administración y otros eventos. Socializar los eventos con la comunidad académica	100%	30/11/2020
	Número de profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa, como producto de eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas	Socializar con los docentes del programa, las políticas institucionales sobre movilidad nacional e internacional.	100%	15/09/2020
	Número de convenios específicos activos del programa para el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes	Revisión de los Convenios Nacionales e internacionales para identificar cuales aplican al programa Establecer contactos para posibles convenios específicos para el desarrollo de actividades conjuntas	100%	30/10/2020

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 20



Sol Beatriz Vélez Escobar
Coordinadora Posgrado



Alexander Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Intervenciones Psicosociales
(Presencial – Distancia)
- **Resolución MEN:** 16657 - 6190
- **Facultad:** Psicología y Ciencias Sociales
- **Coordinador o Director:** Yusty Carolina Restrepo Segura

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3 Doctorados.
- 8 Maestrías.
- 18 Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

163. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación

Continuación, la siguiente tabla 1, ilustra la información de los docentes que hacen parte de la Especialización en Intervenciones Psicosociales de la modalidad presencial, así como su perfil, tipo de contratación, y su participación en procesos de formación durante el año 2020.

Tabla 12. Perfil y formación docente Presencial

Docente	Perfil y formación	Contratación	Participación en procesos de formación
HERWIN EDUARDO CARDONA QUITAN	Licenciado en Psicología y Pedagogía Magister en Psicoanálisis, Subjetividad y Cultura Doctor en Psicoanálisis	Docente facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia
VICTOR ALFONSO ZAPATA SERNA	Trabajador Social Magister en Terapia de familia y de Pareja	Docente cátedra	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
ANA MARÍA ARIAS CARDONA	Psicóloga Especialista en Psicología Clínica, énfasis en Salud Mental Magister en Educación y Desarrollo Humano Doctora Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Docente cátedra	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
MANUEL EDUARDO LOPEZ GARCIA	Psicólogo Magister en Estudios Socioespaciales	Docente facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio

			de una Pandemia
JUAN DIEGO TOBÓN LOTERO	Psicólogo Magister en Educación y Desarrollo Humano	Docente cátedra	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia
JUAN DAVID VILLA	Psicólogo Magister en Cooperación Internacional al Desarrollo Doctora en Migraciones y Cooperación del Desarrollo	Docente cátedra	Curso Mi Clase Virtual para diseños de clases a través de medios virtuales Curso Mi Curso Virtual
EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA	Profesional en Desarrollo Familiar Filosofo Especialista en teoría, métodos y técnicas de Investigación Social Magíster en Educación y Desarrollo Humano	Docente facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia Seminario V Panel lo Psicosocial desde la experiencias de Intervención
DORA LILIANA OSORIO TAMAYO	Psicóloga Magister en Intervenciones Psicosociales	Docente facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia Seminario V Panel lo Psicosocial desde la

			experiencias de Intervención
ALEXANDRA MARÍA GONZALES MORA	Psicóloga Doctora en fundamentos y Desarrollo Psicoanáticos	Docente facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia
EDGAR BARRERO CUELLAR	Profesional en Psicología Social y Comunitaria Magister en Filosofía	Docente cátedra	
ANGELA ESMERALDA HINCAPIE	Psicóloga Magister en Educación Doctora en Ciencias Sociales	Docente cátedra	Diplomado para la educación virtual
JOSÉ ALCIDES CASTRO	Sociólogo Magister en Antropología Doctor en Formación en Diversidad Ph.D en Diversidad	Docente facultad de psicología Manizales	Identidad Amigoniense Nivel 1 Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
JAMES LARRY VINASCO	Sociólogo Especialista en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina Magíster en Sociología	Docente cátedra	
LUISA FERNANDA CORREA PÉREZ	Psicóloga Especialista en Salud Mental del Niños y el Adolescente Magister en Neuropsicología	Docente facultad de psicología	Identidad Amigoniense Nivel 2 Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario: encuentro formativo facultad de educación y humanidades "inteligencias múltiples y la

			evaluación de aprendizajes en el contexto educativo desde la primera infancia hasta secundaria Eventos académicos: escritura académica
--	--	--	---

Como se evidencia en la tabla de los 14 docentes del programa, solo 2 de ellos no reportan ningún tipo de formación durante este año. Actualmente en la planta del programa, se cuenta con 7 docentes pertenecientes a la facultad de Psicología.

A continuación, la tabla 2, ilustra la información de los docentes que hacen parte de la Especialización en Intervenciones Psicosociales de la modalidad distancia, así como su perfil, tipo de contratación, y su participación en procesos de formación durante el año 2020.

Tabla 13. Perfil y formación docentes Distancia

Docente	Perfil y formación	Contratación	Participación en procesos de formación
VICTOR HUGO VANEGAS GONZALEZ	Ingeniero de Petróleos Especialista en Sistemas Magíster en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para la Educación	Docente facultad de ingeniería	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IX Semana de la Tecnología, creatividad e innovación
LIVIA ESTHELA DIAZ GONZALEZ	Trabajado Social Especialista en Gerencia Social Especialista en Planeación de la Participación Comunitaria Doctora en Ciencias de la Educación	Docente cátedra	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
YENY LEYDY OSORIO SANCHEZ	Psicóloga Especialista en Literatura producción de textos e hipertextos Magíster en Terapia Familiar y de Pareja Doctora en Filosofía	Docente de la facultad de psicología	Curso de Francés Nivel A1 Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad

MANUEL EDUARDO LOPEZ	Psicólogo Magister en Estudios Socioespaciales	Docente de la facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia
JHON JAIRO GARCIA PEÑA	Psicóloga Especialista en niños: Psicoanálisis Magister en Desarrollo Humano	Docente de la facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Capacitación Herramientas digitales TIC y TAC
JUAN PABLO MENJURA	Psicóloga Especialista en Psicología Social Aplicada Magister en Intervenciones Psicosociales	Docente de la facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
ANGELA MARITZA LOPERA JARAMILLO	Psicóloga con Énfasis en Psicología Social Magister en Psicología	Docente de la facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario: IV Panel lo Psicosocial desde las experiencias de Intervención
ELIZABET RUIZ ZULUAGA	Psicóloga Maestría en Psicología y Salud Mental	Docente de la facultad de psicología	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Curso Virtual Pedagogía y Didáctica Nivel I Seminario Conversatorio el malestar en la terapia: El consultorio filosófico vs la psicoterapia

<p>PAULA ANDREA SERNA CARMONA</p>	<p>Trabajadora Social Especialista en pedagogía y desarrollo humano Magister en pedagogía y desarrollo humano</p>	<p>Docente facultad de psicología Manizales</p>	<p>Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario Webinar normas APA (Profundización) Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia</p>
<p>MONICA ANDREA VELASQUEZ VARGAS</p>	<p>Psicóloga Especialista en Farmacodependencia Magíster en Psicología Jurídica</p>	<p>Docente facultad de psicología Bogotá</p>	<p>Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad Seminario: Conferencias en Salud Mental Seminario V Panel Lo Psicosocial desde la experiencias de Intervención Curso de Identidad Amigoniana Nivel 2 Seminario IV Panel Lo Psicosocial: Vivencias y Experiencias de Resistencia en medio de una Pandemia</p>
<p>LUZ MARINA ARANGO GÓMEZ</p>	<p>Psicóloga Especialista en Pedagogía Social y Animación Sociocultural Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo Doctora en Psicología</p>	<p>Docente de la facultad de psicología</p>	

FREDY FERNÁNDEZ MÁRQUEZ	Licenciado en educación Historia y Filosofía Especialista en Cultura Política Pedagogía de los Derechos Humanos Doctor en Filosofía	Docente facultad de educación	Diplomado en didácticas para la enseñanza Asistida por la Virtualidad
----------------------------	--	-------------------------------------	--

Como se puede observar solo un docente no reporta ningún tipo de formación durante este año.

Actualmente se cuenta con 9 docentes pertenecientes a la facultad de Psicología, de los cuales uno pertenece a Bogotá y otra a Manizales, además se cuenta con un docente de la facultad de ingeniería y uno de la facultad de educación.

164. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

La siguiente tabla 3, ilustra la participación de los docentes en los eventos programados desde el programa de manera virtual.

Tabla 14. Estado Cátedras Virtuales

Nombre docente	Evento	Rol
Ana María Arias	Panel Debates Actuales de la Psicología Social Psicológica IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia.	Moderadora
Juan Diego Tobón Loteró	IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia.	Ponente
Heidi Smith Pulido	IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia.	Ponente
Paula Andrea Tamayo	V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Ponente
Paula Andrea Serna	V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Ponente
Mónica Velásquez	V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Moderadora
Ángela Maritza Lopera	IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia. V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Organizadoras
Dora Liliana Osorio	IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia. V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Organizadoras

<p>Carolina Restrepo Segura</p>	<p>IV Panel: Lo psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia. V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención</p>	<p>Organizadoras</p>
---------------------------------	---	----------------------

Como puede observarse, cuando se planean y ejecutan actividades de extensión y proyección social, tanto desde la especialización como la maestría, siempre se propende incluir el talento humano de los programas tanto en el rol de ponentes como de moderadores.

165. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Los planes de mejoramiento de la Especialización presencial y distancia se encuentran en una ejecución del 100% de los indicadores, se realizó el análisis de causas y medición de indicadores y fue enviado al profesional Néstor Combariza, quien es el responsable de revisar y acompañar el proceso de cumplimiento de los PMMCI de ambas modalidades.

Ninguna de las modalidades de la Especialización en Intervenciones Psicosociales, se encuentra en proceso de autoevaluación. Se pretendía incluir las gráficas de medición de los indicadores, sin embargo, no fue posible dado que los PMMCI presentan varias fallas en las formulas, lo que afecta el promedio del cumplimiento de los indicadores.

166. Estado renovación curricular de los programas.

La especialización en modalidad presencial se encuentra vigente, para el semestre 2021-1 se planea la construcción del documento de renovación curricular.

Por su parte la Especialización en su modalidad distancia, y debido a los plazos ampliados de MEN para las renovaciones Curriculares, aún no se ha proyectado para renovación.

Sin embargo, desde la coordinación se han venido presentando algunos avances con respecto a la revisión del plan de estudios y los estudios curriculares de ambas modalidades en los comités curriculares de los posgrados de Psicología y Ciencias Sociales

Durante el 2028, se presentaron las autoevaluaciones de ambas modalidades.

167. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Para la modalidad Presencial, Se realizó el 100% del montaje de las cartas descriptivas del programa, se cumple con la publicación de los Proyectos Docentes en el sistema académico.

Para la modalidad Distancia los docentes no deben realizar proyectos docentes. Pero se cuenta con la revisión, actualización y diseño de los cursos en el aula virtual.

INVESTIGACIÓN

1. La siguiente Tabla 4, presenta el estado de la Investigación en concordación con la participación de docentes pertenecientes a los diferentes grupos de investigación de la universidad como docentes del programa, sin embargo, es necesario aclarar que estas investigaciones no están cargadas al programa como tal, excepto las presentadas desde la coordinación, que serían los proyecto directamente ligados con los programas en ambas modalidades.

Aclarado lo anterior, se ilustra: nombre de los docentes del programa vinculados a grupos de investigación, nombre del grupo al que pertenecen y tributan, líneas de investigación, clasificación en Colciencias, proyectos ejecutados durante el 2020 y publicaciones en el mismo año.

Tabla 15. Investigación

#	Grupo de Investigación	Líneas	Investigadores vinculados al programa	Clasificación Conciencias	Proyectos de Investigación que aportan al posgrado	Publicaciones
1	Grupo Estudios de Fenómenos Psicosociales	Problemáticas psicosociales contemporáneas	John Jairo García Peña	Asociado	Hacia una comprensión integral e integradora del suicidio. “la realidad no vista por unos y padecida por otros”. La prevención del suicidio es una posibilidad de todos y todas- Fase 3	García Peña, J., Ángel Tobón, B. (2020). El VIH. De la adherencia farmacológica a la calidad de vida. Psicología y Salud, 30 (1), 83-94.

			Liliana Osorio	No se encuentra categorizada	Ningún proyecto aprobado para el 2020	Osorio Tamayo, D., Millán Otero, K. (2020). Adolescentes en Internet: La Mediación entre riesgos y oportunidades. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 11 (1). 153-180. DOI: https://doi.org/10.21501/22161201.2979
			Herwin Cardona	Asociado	Participación de niños y niñas en las comisiones de la verdad en Colombia	

2	Grupo Farmacodependencia y otras Adicciones	Adicciones y salud mental	Yusty Carolina Restrepo	No se encuentra categorizada	Implementación de la ruta de atención de convivencia para proponer estrategias de prevención y la construcción de paz en las instituciones educativas públicas del Municipio de La Estrella	<p>Pino, J., Restrepo, Y., Tobón, L. y Arroyave, L. (2020). El Maestro como formador en resiliencia para la primera infancia: Un aporte desde la escuela en la construcción de habilidades sociales. <i>Cultura, Educación y Sociedad</i>, 11(1). 55-70. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/culted.usoc.11.1.2020.04</p> <p>Restrepo-Segura, Y; Quintero-Rivera, S; Barahona-Aristizábal, K. (2020). El éxito escolar en estudiantes deportistas. <i>Journal of Sport and Health Research</i>. 12(2): 164-177. https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/issue/view/3868</p>
---	---	---------------------------	-------------------------	------------------------------	---	---

			Luisa Fernanda Zapata	No se encuentra categorizada	Asociación entre el uso de las redes sociales y la ortorexia en estudiantes universitarios de la Universidad Católica Luis Amigó	<p>Rincón Barreto, D., Restrepo Escobar, S., Correa Pérez, L., Jorge Ospina Duque, J., & Montoya Arenas, D. (2020). Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología. Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología, 19(1), 1-16. https://doi.org/10.18270/chps.v19i1.3133</p> <p>Correa-Pérez, L. F., Rincón-Barreto, D., Zapata Zabala, M., Germán Wilmot, L. J., Martínez Pérez, J. F., & Cuartas, J. M. (2020). Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroinómanos en tratamiento con metadona. Psicoespacios, 14(24), 3-16. https://doi.org/10.25057/21452776.1281</p>
			Manuel López	No se encuentra categorizado	Ningún proyecto aprobado para el 2020	No tiene publicaciones 2020
			Juan Pablo Menjura	No se encuentra categorizada	Ningún proyecto aprobado para el 2020	No tiene publicaciones 2020

			Elizabet Ruiz	No se encuentra categorizada	Ningún proyecto aprobado para el 2020	No tiene publicaciones 2020
3	Grupo Calidad cde Vida	Calidad de vida	Edison Viveros	Asociado	Procesos de intervención psicosocial e inclusión educativa con estudiantes de extra edad de la Institución Educativa Monseñor Francisco Cristóbal Toro	Viveros Chavarría, E., Rodríguez Bustamante, A., Herrera Saray, G. et al. (2020) Método de Intervención en desarrollo familiar: teoría, práctica, reflexividad y producción de conocimiento. Revista Colombiana de Ciencias Sociales. 11(1), 100-122. DOI: 10.21501/22161201.2887 Viveros Chavarría, E. (2020). Sobre la perplejidad de protarco en el Filebo de Platón. Perseitas, 8(0), 351-369. DOI10.21501/23461780.3673
			Alejandra Gonzales	No se encuentra categorizada	Ningún proyecto aprobado para el 2020	No tiene publicaciones 2020
			Ángela Maritza Lopera	No se encuentra categorizada	Ningún proyecto aprobado para el 2020	No tiene publicaciones 2020

Como puede observarse en los programas, ambas modalidades, se cuenta con un número importante de docentes investigadores que se mantienen activos en procesos de investigación que pueden nutrir las especializaciones.

2. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas).

En el programa en ninguna de las dos modalidades, se cuenta actualmente con publicaciones realizadas por los estudiantes.

3. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos).

La Especialización en ninguna de sus dos modalidades, cuenta con semilleros de investigación.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

1. A continuación, se relaciona tabla que da cuenta de los proyectos de extensión en los que se participaron desde la Especialización en calidad de planeación, ejecución y evaluación de las propuestas.

Tabla 16. Estado Extensión y Proyección Social 2020

Proyectos de extensión y Proyección					
Nombre evento	Tipo	Fecha	Invitados	Procedencia	Población impactada
IV Lo Psicosocial: Vivencias y experiencias de resistencia en medio de una Pandemia	Seminario	Mayo 13, 14 y 15	José Alcides Castro Heidi Smith Pulido Edison Viveros Jaime Saldarriaga Ana María Arias Juan Diego Tobón	Nacionales	Docentes, Estudiantes pre y posgrado y Graduados 190 personas
Panel Debates Actuales acerca de la Psicología Social Psicológica	Seminario	Septiembre 9.	Ana María Arias Angélica Bautista López Cristina Fuentes	Nacional Internacional Internacional	32 estudiantes de la especialización, maestría en Intervenciones Psicosociales y pregrado de Psicología

V Panel: Lo psicosocial desde experiencias de intervención	Seminario	sep-18	Paula Andrea Tamayo Leonor Marina Restrepo Paula Andrea Serna Rosa Matilde Díaz	Nacional Nacional Nacional Internacional	Docentes, Estudiantes pre y posgrado y Graduados 42 personas
--	-----------	--------	--	---	---

Como lo evidencia la tabla 5. Desde la Especialización en sus dos modalidades, y en articulación con la Maestría en Intervenciones Psicosociales, se han programa 3 eventos de proyección social, en los que se han vinculado tanto docentes de los programas, como ponentes internacionales. Además, se ha abierto la invitación para la participación de estudiantes no solo de los posgrados mencionados, sino también de psicología, graduados y público externo.

2. Convenios con comunidades externas: actualmente no se cuentan con convenios específicos con comunidades externas, sin embargo, se inició acercamiento con la OCRI para apuntar a este fin.

INTERNACIONALIZACIÓN

115. Estado de la Internacionalización del currículo.

La Universidad Católica Luis Amigó, siempre interesada en fortalecer y cualificar desde la alta calidad los programas de formación ofertados, busca desde la oficina de cooperación Institucional y relaciones internacionales OCRI, acciones de cooperación con otras instituciones de educación superior que permitan el proceso de internacionalización de la institución. Sin embargo, no se ha generado articulación del programa a dichos convenios a nivel internacional.

116. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Actualmente no se cuenta con participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones, se ha iniciado acercamiento con la red interuniversitaria de Buen Comienzo, en la que se ha participado inicialmente en un encuentro de socialización de la red.

117. Estado de la movilidad de los docentes.

Debido a la contingencia y situación actual de salud en el mundo, no se ha participado en movilización de docentes, sin embargo, para el 2020, se contó en 2 eventos de proyección social con participación de ponentes internacionales.

118. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Actualmente desde la Especialización no se cuentan con convenios específicos, sin embargo, se han iniciado acercamientos con la OCRI para fortalecer estos procesos.

119. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Tabla 17. Participación docente en eventos

La siguiente tabla 6, presenta el estado actual de la participación de los docentes de ambas modalidades en diferentes eventos como ponentes, a nivel local, nacional e internacional.

Participación eventos	Nombre del evento	Nivel	Programa
Luisa Fernanda Correa	Neurodiversidad, escuela y familias. ¿Qué sabemos sobre el TDH y cómo manejar los casos?	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial
	Viernes de salud mental: factores de riesgo y protección de la salud mental de los niños y los jóvenes	Local	
	Novena Jomadas Académicas de Psicología, emoción y conducta adolescentes en tiempos de aislamiento un desafío para la Psicología	Local	
Yusty Carolina Restrepo Segura	Novena Jomadas Académicas de Psicología, emoción y conducta adolescentes en tiempos de aislamiento un desafío para la Psicología	Local	Coordinadora de ambas modalidades
	XXIII Encuentro Nacional de Investigación Universidad Católica Luis Amigó	Nacional	
Herwin Eduardo Cardona	Panel IV lo Psicosocial, vivencias y experiencias de resistencia en medio de la pandemia	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial
Livia Esthela Diaz Gonzalez	V Congreso Internacional, VI Congreso Nacional y VII Congreso de Estudiantes de Trabajo Social-Universidad del Sinú Montería	Internacional	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Distancia

Paula Andrea Serna	Congreso ELE Ponencia congreso internacional ELE	Internacional	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Distancia
	XXIII encuentro nacional de investigación Universidad Católica Luis Amigó	Nacional	
	Panel V Lo Psicosocial desde la experiencias de intervención	Local	
Alexandra María Mora	Escenarios, perspectivas y exigencias para las ciencias sociales en tiempos de pandemia.	Nacional	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial
Edison Francisco Viveros	Panel IV lo Psicosocial, vivencias y experiencias de resistencia en medio de la pandemia	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial
Mónica Andrea Velásquez	Panel V Lo Psicosocial desde la experiencias de intervención	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Distancia
Paula Andrea Tamayo	Panel V Lo Psicosocial desde la experiencias de intervención	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Distancia
Juan Diego Tobón Lotero	Panel IV lo Psicosocial, vivencias y experiencias de resistencia en medio de la pandemia	Local	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial
Ana María Arias	Panel IV lo Psicosocial, vivencias y experiencias de resistencia en medio de la pandemia Panel Debates actuales de la Psicología Social Psicológica	Locales	Docente Especialización en Intervenciones Psicosociales Presencial

Como se puede observar, los docentes del programa han mostrado gran interés por participar de eventos de diferente talla como ponente, lo que favorece y fortalece los procesos de programa.

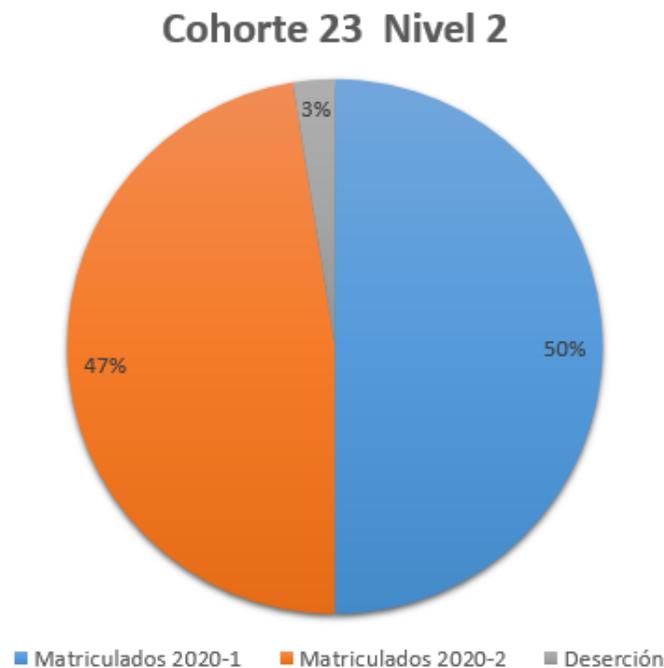
BIENESTAR INSTITUCIONAL

89. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Los estudiantes de la especialización en ambas modalidades reciben por parte de comunicaciones la invitación a participar en las actividades planeadas por Bienestar Institucional, no se cuenta con el reporte del total de beneficiados en cada una de ellas.

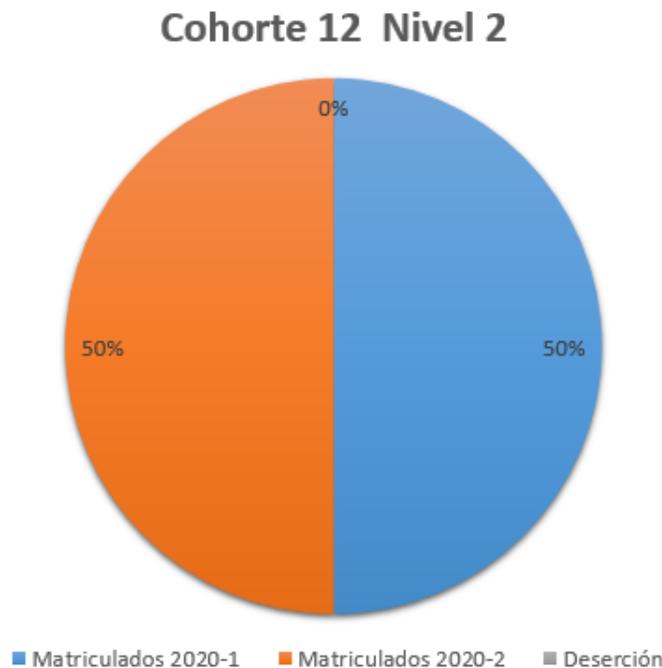
90. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Gráfico 1. Estado Deserción 2020 Modalidad Presencial.



Actualmente es la Especialización en Intervenciones Psicosociales modalidad presencial, cuenta con dos cohortes activas Cohorte 24 nivel 1 y cohorte 23 nivel 2, para la cohorte 23 se presentó una sola deserción, la estudiante Maribel Ospina, quien decide posponer el semestre por cambio de trabajo y aumento de esta carga laboral. Para la cohorte 24, se matricularon 10 estudiantes, quienes se encuentran en su proceso de formación para el primer nivel del programa.

Gráfico 2. Estado Deserción 2020 Modalidad Distancia.



Por otro lado, para la Especialización en Intervenciones Psicosociales, modalidad distancia, se cuenta con dos cohortes activas, cohorte 12 nivel 2 y cohorte 13 nivel 1, para la cohorte 12, en el primer semestre se matricularon 21 estudiante y para el segundo no se presenta ninguna deserción. Para la cohorte 13, se matricularon 24 estudiantes nuevos.

91. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Para el 2020, se reportaron dos estudiantes en riesgo de deserción de la Especialización en Intervenciones Psicosociales modalidad distancia, cohorte 12, de las cuales ninguna se retiró.

Por otro lado, para la modalidad presencial, cohorte 23 nivel 2, se reportaron 3 estudiantes, de las cuales deserto solo 1 ya mencionada en el numeral anterior.

92. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

Actualmente en ninguna de las dos modalidades del programa, se cuenta con contratos pedagógicos.

GRADUADOS

67. Actividades desarrolladas con graduados.

Para el 2020, y en articulación con todos los posgrados de psicología y el área de graduados, se presentó y parametrizó el evento titulado volviendo a la U: la ética, la estética y la política frente a las demandas de la creatividad profesional, el cual fue cancelado dado que se inscribieron 8 personas.

Sin embargo, desde el programa se hace extensiva la invitación para la participación de graduados en los eventos de proyección y extensión del programa, obteniendo buena respuesta y participación de los mismos, como lo evidencia la siguiente gráfica.

Gráfico 1. Participación de graduados en eventos promovidos por el posgrado.

Participación graduados eventos del programa



Como se evidencia, en ambas actividades programas para el 2020, se contó con participación de los graduados.

68. Actualmente en la especialización no se cuenta con docentes graduados del programa, pero sí de la maestría.

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

A continuación, se reportan los indicadores que convergen en actividad y meta en ambas modalidades de la especialización, resaltando el cumplimiento total de las metas y el impacto positivo de los mismos al programa.

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las necesidades e intereses de formación de los estudiantes Planear y ejecutar en articulación con otros programas, eventos de extensión y proyección social Convocar a los estudiantes del programa para su participación en los eventos planeados 	2 eventos de proyección social 1 evento de extensión	Mayo 2021 Noviembre 2021 Julio 2021
Docencia	Gestionar eventos articulados al desarrollo de funciones sustantivas para facilitar la interacción con profesores visitantes nacionales y extranjeros en el programa y	<ul style="list-style-type: none"> Planear y ejecutar en articulación con otros programas, eventos Convocar a los docentes del programa para su participación en los eventos 	1 evento	Agosto 2021

	movilidad de los docentes del programa.	<ul style="list-style-type: none"> planeados Ejecutar y evaluar los eventos planeados 		
Investigación	Promover y hacer seguimiento a la participación de los estudiantes del programa, en actividades de grupos de investigación relacionados con el posgrado que cursa, o con programas complementarios.	<ul style="list-style-type: none"> Informar a los estudiantes sobre los semilleros de investigación a los que podrían pertenecer. Promover la articulación entre los semilleros activos y el curso de trabajo de grado 	1 documento que evidencia la gestión realizada (Vinculación de estudiantes a los semilleros)	Noviembre 2021
Investigación	Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa.	<ul style="list-style-type: none"> Compartir las convocatorias de la vicerrectoría de investigación es a los docentes activos en la especialización Contar en la planta docente con docentes activos y pertenecientes a los diferentes grupos de investigación de la universidad. Participar de proyectos de investigación dentro de las 	Presentación de investigaciones que aporten al desarrollo del programa	Noviembre 2021

		convocatorias de la Universidad		
Extensión y proyección social	Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar un espacio de encuentro con la unidad de graduados para generar estrategias de articulación • Planear estrategias de formación para graduados con el área responsable • Ejecutar y evaluar las actividades programadas 	2 eventos de proyección social 1 evento de extensión	Mayo 2021 Noviembre 2021 Julio 2021
Extensión y proyección social	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Planear y ejecutar en articulación con otros programas, eventos de extensión y proyección social • Convocar a los estudiantes del programa para su participación en los eventos planeados • Ejecutar y evaluar los eventos planeados 	Documento que evidencia la participación de los estudiantes en los eventos programados	Noviembre 2021
Bienestar	Identificar, evaluar y mejorar la permanencia,	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar con ayuda de docentes a 	Documento que evidencie reporte y	Julio 2021

	retención y tasa de graduación, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	<p>los estudiantes del programa en riesgo de deserción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar reporte oportuno al área de bienestar para brindar el acompañamiento a estudiantes con este riesgo • contribuir con los requerimientos de bienestar para favorecer la retención de estudiantes. 	seguimiento a estudiantes en riesgo de deserción	
Bienestar	Lograr una mayor vinculación de los graduados del programa con la institución y su participación en la vida universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar encuentro con la unidad de graduados para gestionar este proceso • Apoyar la identificación de graduados con experiencias significativas que se puedan socializar en el evento • Ejecución, evaluación del evento y reconocimiento de los 	1 evento en articulación con graduados	Agosto 2021

		graduados que dejan huella		
Internacionalización y Cooperación Institucional	Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del programa.	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar información a la OCRI sobre convenios vigentes con otras instituciones de dedicación superior Planear y ejecutar actividades académicas con otras instituciones con las que se tengan convenios por parte de la OCRI 	Convenios específicos gestionados en articulación con la OCRI	Agosto 2021

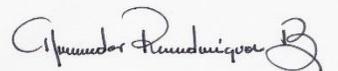
Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

El presente informe ilustra la gestión realizada desde la coordinación de la Especialización en Intervenciones Psicosociales, en sus modalidades presencial y distancia.



Yusty Carolina Restrepo Segura
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Mercadeo Estratégico
- **Resolución MEN:** 16419
- **Facultad:** Ciencias Administrativas, Economicas y Contables
- **Coordinador:** Katerine Restrepo Gómez

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuelauposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

168. Número de docentes, tipo de contratación (7)
perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

JACK FRANKLIN GOMEZ

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: ADMINISTRADOR DE NEGOCIOS, ESPECIALISTA EN MERCADEO GERENCIAL, MAGISTER EN MERCADEO

CARLOS ANDRES MEJIA BELTRAN

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: INGENIERO ADMINISTRADOR, ESPECIALISTA EN GERENCIA DE MERCADOS GLOBALES, MAGÍSTER EN MERCADEO

PEDRO JUAN GONZALEZ CARVAJAL

Contratación: cátedra

Perfil y Formación INGENIERO DE SISTEMAS, ESPECIALISTA EN GERENCIA LOGISTICA, MAGISTER EN CIENCIA POLITICA, DOCTOR EN FILOSOFIA

MARTHA ELENA SALDARRIAGA OSPINA

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: TECNOLOGO EN ADMINISTRACIÓN TURISTICA, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN

JOSE MARIA GUTIERREZ LONDOÑO

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: ECONOMISTA, ESPECIALISTA EN MERCADEO, ESPECIALISTA EN GERENCIA DE LAS ORGANIZACIONES CON ÉNFASIS EN

LIDERAZGO Y SERVICIO, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN CON ÉNFASIS EN MERCADOTECNIA, DOCTOR EN MARKETING

SANTIAGO VILLADA ARANGO

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: ECONOMISTA, ESPECIALISTA EN GERENCIA, MASTER PROFESIONAL EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

RICARDO ALFONSO MORENO RIASCOS

Contratación: cátedra

Perfil y Formación: ESPECIALISTA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

En este informe no se incluye los docentes que sirven el curso de Formación Sociohumanística, puesto que son programados por la Facultad de Educación y Humanidades

169. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (7) (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

JEAN SOL SANCHEZ ZAPATA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: TECNOLOGA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, ADMINISTRADORA DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN MERCADEO ESTRATEGICO

JUAN SANTIAGO CALLE PIEDRAHITA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ADMINISTRADOR DE NEGOCIOS, ESPECIALISTA EN MERCADEO GERENCIAL, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN, DOCTOR EN INGENIERÍA INDUSTRIA Y ORGANIZACIONES

JAIME ALBERTO BELTRAN RIOS

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORES, ADMINISTRADOR DE EMPRESAS, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN

OSCAR MAURICIO OLARTE MEJIA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ADMINISTRADOR DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN DE MERCADEO, MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

GONZALO EMILIO LEON RINCON

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: NEGOCIOS INTERNACIONALES

Perfil y Formación: TECNÓLOGO EN MERCADEO, ADMINISTRADOR COMERCIAL Y DE MERCADEO, MAGÍSTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

OSCAR ALBERTO URRIBARRI URDANETA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: PROFESIONAL EN PUBLICIDAD Y MERCADEO, MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN, Doctor en Ciencias Sociales, mención Gerencia

LAURA ELENA ZAPATA JIMENEZ

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Perfil y Formación: ADMINISTRADORA DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN MERCADEO GERENCIAL, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN

170. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Cursos activos para el 2020 II:

EME07 DECISIONES ESTRATEGICAS DE MERCADEO

ESTADO:Certificado

EME11 ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN Y LOGISTICA:

ESTADO:Certificado

EME12 TRABAJO DE GRADO II:

ESTADO: Activo, finaliza 19/11/2020

EME06 GERENCIA DE MERCADEO

ESTADO: Activo, finaliza EL 20/11/2020

171. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

El programa cuenta con las autoevaluaciones 2016 y 2018 radicadas

El plan de mejoramiento se encuentra en proceso de análisis de causas y cierre. En el momento de entrega de este informe el porcentaje de cumplimiento de actividades estaba en 85%.

172. Estado renovación curricular de los programas:

Debido a que algunos Centros Regionales han manifestado su interés en ofrecer un programa con un objeto de estudio en mercadeo, se tomó la decisión de crear para el semestre 2020 I un nuevo programa con la siguiente denominación: Especialización en Gerencia de Mercadeo, con registro único, para Medellín, Apartadó y Montería se presentará un nuevo programa. Motivo por el cual no aplica la entrega de estudios curriculares.

173. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

MARTHA ELENA SALDARRIAGA OSPINA

Microcurso: enseñar en la virtualidad: competencias y habilidades docentes en ambientes virtuales de aprendizaje-AVA- Fundación Universitaria Católica del Norte. Intensidad: 12 horas

DTFK1.0x: Lánzate a la Innovación con DesignThinking- Universidad Javeriana. Intensidad: 42 horas

MCM001 : Marketing enfocado en la estrategia de servicios- Universidad de Cordoba

JEAN SOL SANCHEZ ZAPATA

CURSO: CURSO VIRTUAL DE IDENTIDAD AMIGONIANA NIVEL 3

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO VIRTUAL DE IDENTIDAD AMIGONIANA NIVEL 2

JUAN SANTIAGO CALLE PIEDRAHITA

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO DE INGLÉS NIVEL A2-2

CURSO: CURSO EN ECONOMÍA SOLIDARIA (EMPRESA SOLIDARIA Y DESARROLLO SOCIAL)

JAIME ALBERTO BELTRAN RIOS

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

OSCAR MAURICIO OLARTE MEJIA

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

GONZALO EMILIO LEON RINCON

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO VIRTUAL PEDAGOGIA Y DIDACTICA NIVEL I

OSCAR ALBERTO URRIBARRI URDANETA

CURSO: CURSO EN ECONOMÍA SOLIDARIA (EMPRESA SOLIDARIA Y DESARROLLO SOCIAL)

LAURA ELENA ZAPATA JIMENEZ

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO EN ECONOMÍA SOLIDARIA (EMPRESA SOLIDARIA Y DESARROLLO SOCIAL)

JOSE MARIA GUTIERREZ LONDOÑO

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

KATERINE RESTREPO GÓMEZ

CURSO: CURSO VIRTUAL DE IDENTIDAD AMIGONIANA NIVEL 2

DIPLOMATURA: DIPLOMATURA EN DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR LA VIRTUALIDAD

CURSO: CURSO EN ECONOMÍA SOLIDARIA (EMPRESA SOLIDARIA Y DESARROLLO SOCIAL)

174. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

CARTAS DESCRIPTIVAS ACTIVAS EN EL SISTEMA:

EME02 FUNDAMENTOS DE MERCADEO

EME03 ENTORNO SOCIOECONOMICO Y DE MERCADO

EME04 GESTIÓN GERENCIAL

EME10 TRABAJO DE GRADO I

EME11 ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN Y LOGISTICA

EME12 TRABAJO DE GRADO II

EME13 DECISIONES ESTRATEGICAS DE MERCADEO

PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS PARA EL 2020 II:

EME12 TRABAJO DE GRADO II

Los demas cursos son ponderados y no ha sido posible sistematizar los proyectos docentes. Este asunto es de conocimiento del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica.

INVESTIGACIÓN



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

137. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Grupo:GORAS

Líneas:

- Capacidades de Innovación y Gestión de Conocimiento
- Línea de investigación e innovación en ciencia, tecnología y cultura gastronómica

Grupo:ECOSOL

- Líneas: Economía solidaria
- Comercio Exterior y Cultura de la Negociación Internacional

138. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias que le aportan al posgrado: 4

- Katerine Restrepo Gómez (sin clasificar)
- Luis Ferando Quintero Arango
Clasificación: Investigador Asociado (I)
- Jaime Alberto Beltrán Rios
Clasificación: Investigador Asociado (I)
- Oscar Alberto Urribarri Urdaneta
Clasificación: Investigador Junior

139. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 que le tributen al posgrado: 3

- Influencia de la publicidad en la percepción de lo "saludable" en un grupo de adolescentes de la ciudad de Medellín – Colombia
- Asociación entre el uso de las redes sociales y la ortorexia en estudiantes universitarios de la Universidad Católica Luis Amigó
- Caracterización y diagnóstico de la gestión integral de marketing y comercialización para pymes en Medellín y su área metropolitana, de la industria tradicional de turismo de negocios y su correlación con la economía colaborativa como soporte de su proyección y sostenibilidad financiera

140. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co

GAVIRIA, J y RESTREPO, K (2020) El papel de la formación posgradual en el desarrollo de las habilidades blandas. Memorias del XXIII Encuentro Nacional de investigación Universidad Católica Luis Amigó

RODRÍGUEZ, et al (2020) La educación superior en el contexto de la Innovación. Revista Educación superior

141. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

N/A

142. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

N/A

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

92. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

N/A

93. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

- Charla Tiempo de Innovar Mahiz-11 de mayo de 2020
Invitado: Sebastian Estrada (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Zonas Seguras- 12 de mayo de 2020
Invitado: Juan Pablo Ortega (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Taller de Arquitectura Sintesis- 13 de mayo de 2020
Invitado: Farhid Maya (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Todos Podemos ayudar- 14 de mayo de 2020
Invitado: Felipe Betancur (Nacional)

- Charla Tiempo de Innovar Femeninas- 15 de mayo de 2020
Invitado: Carolina Gil (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Prodalca -16 de mayo
Invitado: Luis Alberto Carvajal Gómez
- Charla Adaptando los modelos de servicio al mercado -20 de mayo de 2020
Invitado: Paul Andrés Merino (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar #Hashtag- 27 agosto de 2020
Invitada: Carolina Gómez Correa (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Colectivo Hijos e hijas por la memoria- 23 de septiembre
Invitado: Juan Federico Giraldo (Nacional)
- Octubre Gerencial Storytelling -5 octubre de 2020
Invitado: Dan Gamboa (Rumania- Internacional)
- Octubre Gerencial La pyme + ODS – 7 octubre
Invitado: Doctor Francisco Navarrete Baez (México- Internacional)
- Octubre Gerencial Experiencia del cliente
Invitada: Doctora Blanca Álvarez Lujan (Peru- Internacional)
- Charla Tiempo de Innovar Banco de las oportunidades -15 de octubre
Invitada: Isabel Cristina Arias Obando (Nacional)
- Charla Tiempo de Innovar Incore- 10 de noviembre

94. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

- Charla Tiempo de Innovar Mahiz
20 asistentes- 40 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar Zonas Seguras
44 asistentes- 19 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar Taller de Arquitectura Sintesis
18 asistentes – 22 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar Todos Podemos ayudar
13 asistentes- 14 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar Femeninas
23 asistentes -33 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar Prodalca
42 asistentes- 81 visualizaciones grabación

- Charla Adaptando los modelos de servicio al mercado
61 asistentes – 3 visualizaciones grabación
- Charla Tiempo de Innovar #Hashtag
54 espectadores
- Charla Tiempo de Innovar Colectivo Hijos e hijas por la memoria
58 espectadores- 49 reproducciones grabación
- Octubre Gerencial Storytelling
74 espectadores
- Octubre Gerencial La pyme + ODS
12 espectadores
- Octubre Gerencial Experiencia del cliente
15 espectadores
- Charla Tiempo de Innovar Banco de las oportunidades
32 espectadores

95. Convenios con comunidades externas.

N/A

INTERNACIONALIZACIÓN

120. Estado de la Internacionalización del currículo.

N/A

121. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

N/A

122. Estado de la movilidad de los docentes.

N/A

123. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

N/A

124. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.
N/A

Si bien la Universidad cuenta con un número muy importante de convenios con otras Instituciones de Educación Superior, el programa no ha podido establecer convenios específicos. Como mayores dificultades para su logro se cuenta con la corta duración de los programas y la poca disponibilidad de tiempo de los estudiantes del programa. Sin embargo durante el año y gracias al convenio de ODUICAL, fue posible concretar dos conferencias internacionales para Octubre Gerencial, relacionadas en el apartado de proyección social.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

93. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Todos los estudiantes recibe a través de su correo electrónico institucional las invitaciones a las diferentes actividades programadas por la Unidad de Bienestar Institucional, sin embargo la coordinación del programa no dispone de las estadísticas de participación de los estudiantes del programa.

94. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Durante el año 2020 no se presentó deserción de estudiantes. Los 8 estudiantes que cursaron el segundo semestre del programa se graduaron en el mes de septiembre y en el semestre 2020 I quienes ingresaron al programa, se encuentran culminando su segundo semestre. Por lo que no se presentó deserción.

95. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

Ninguno

96. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

N/A

GRADUADOS

69. Actividades desarrolladas con graduados.

Charla Modelo ético de negocio ético sostenible

Invitado Internacional: Luis Alfonso Pérez Romero (México)

85 espectadores

52 visualizaciones grabación

70. Participación de graduados en actividades del programa.

Si bien se convoca a los graduados a las actividades del programa no se cuentan registros de su participación.

71. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

JEAN SOL SANCHEZ ZAPATA

Contratación: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

Pregrado: Administración de Empresas

Perfil y Formación: TECNOLOGA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL,
ADMINISTRADORA DE EMPRESAS, ESPECIALISTA EN MERCADEO
ESTRATEGICO

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Contribuir al análisis y solución de problemas o desafíos que se enfrentan a nivel nacional, regional y local, mediante investigaciones desarrolladas en el programa.	articular intereses en aspectos investigativos del sector externo con los intereses del programa	Propuesta de nueva denominación del programa (Especialización en Gerencia de Mercadeo) y nuevo plan de estudios	Agosto 2020
Extensión y proyección social	Participación de estudiantes en congresos y otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacional e internacional	Presentar propuestas sobre temas relacionados con la Especialización en el congreso de Administración y otros eventos. Socializar los eventos con la comunidad académica	5 eventos	Durante el año se realizaron 15 eventos de proyección social, con una asistencia de 727 personas
Investigación	Trabajos de grado asesorados por los investigadores	Vincular docentes investigadores a los cursos de	Totalidad de trabajos de grado asesorados por docentes	Agosto de 2020

	adscritos a los grupos de investigación	trabajo de grado	investigadores adscritos a los programas	
--	---	------------------	--	--

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Katerine Restrepo Gómez
Coordinadora Posgrado

Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** 5 noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Neuropsicopedagogía Infantil – Presencial
- **Resolución MEN:** 101820 (SNIES)

- **Posgrado:** Neuropsicopedagogía Infantil – Distancia
- **Resolución MEN:** 104384 (SNIES)

- **Facultad:** Psicología y Ciencias Sociales
- **Coordinador o Director:** Luisa Fernanda Correa Pérez

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS
DOCENCIA

175. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Presencial

Tabla 1. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación

Docente	Perfil y Formación	Tipo de Contratación	Número de Docentes
Carlos Andrés Toro	-Licenciado en Educación Especial. -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía.	Facultad de Educación y Humanidades	9
Mario Alberto Arcila Arango	-Médico en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Catalina Quintero López	-Psicóloga en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Sonia Ruth Quintero Arrubla	-Licenciada en Pedagogía Reeducativa Social Comunitaria. -Profesional en Psicología Social -Especialista en Gestión Universitaria -Magister en Educación	Facultad de Educación y Humanidades	
Yuli Tatiana Castaño Ramírez	-Psicóloga en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Educación y Humanidades	
Sandra Milena Ramírez Sierra	-Psicóloga Especialista en Salud mental del niño y del adolescente	Facultad de Educación y Humanidades	
Cruz Elena	-Licenciatura en	Facultad de	

García Carmona	Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía	Educación Humanides y
Yully Marcela Vásquez Ortega	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Educación y Humanides
Juan Diego Tobon Lotero	-Psicólogo -Magister en Educación y Desarrollo Humano	Contrato por Catedra

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

Distancia

Tabla 2. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación

Docente	Perfil y Formación	Tipo de Contratación	Número de Docentes
Cruz Elena García Carmona	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía	Facultad de Educación y Humanides	13
Ana María Peña Gonzales	-Psicóloga -Magister en Neuropsicología y Educación	Contrato por Catedra	
Catalina Quintero López	-Psicóloga -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Elizabet Ruiz Zuluaga	-Psicóloga -Magister en Psicología y Salud Mental	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Yuli Tatiana Castaño Ramírez	-Psicóloga -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Daniel Alfredo Landinez Martinez	-Psicólogo -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Manizales	

Rolan Arcadio Correa López	-Psicólogo -Especialista en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Bogotá
Yully Marcela Vásquez Ortega	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Educación y Humanidades
Juan Carlos Restrepo Botero	-Psicólogo -Especialista en Rehabilitación Neurocognitiva -Doctor en Psicología	Contrato por Catedra
Mario Alberto Arcila Arango	-Médico -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
Maryoris Zapata Zabala	-Psicóloga -Magister en Neuropsicología -Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada	Contrato por Catedra
Claudia Marcela Arana Medina	-Psicóloga -Especialista en Terapia Cognitiva -Magister en Neuropsicología -Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada	Facultad de Educación y Humanidades
Isabel Cristina Vallejo Merino	-Licenciada en Pedagogía Infantil -Magister en Filosofía	Facultad de Educación y Humanidades

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

176. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Presencial

Tabla 3. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados

Docente	Perfil y Formación	Tipo de Contratación	Número de Docentes
Carlos Andrés Toro	-Licenciado en Educación Especial. -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía.	Facultad de Educación y Humanidades	8
Mario Alberto Arcila Arango	-Médico -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Catalina Quintero López	-Psicóloga -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Sonia Ruth Quintero Arrubla	-Licenciada en Pedagogía Reeducativa -Profesional en Psicología Social Comunitaria. -Especialista en Gestión Universitaria -Magister en Educación	Facultad de Educación y Humanidades	
Yully Tatiana Castaño Ramírez	-Psicóloga -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Educación y Humanidades	
Sandra Milena Ramírez Sierra	-Psicóloga -Especialista en Salud mental del niño y del adolescente	Facultad de Educación y Humanidades	
Cruz Elena García Carmona	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía	Facultad de Educación y Humanidades	
Yully Marcela Vásquez Ortega	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en	Facultad de Educación y Humanidades	

	Neuropsicopedagogía Infantil.		
--	-------------------------------	--	--

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

Distancia

Tabla 4. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados

Docente	Perfil y Formación	Tipo de Contratación	Número de Docentes
Cruz Elena García Carmona	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía	Facultad de Educación y Humanidades	10
Catalina Quintero López	-Psicóloga -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Elizabet Ruiz Zuluaga	-Psicóloga -Magister en Psicología y Salud Mental	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Yuli Tatiana Castaño Ramírez	-Psicóloga -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Daniel Alfredo Landinez Martinez	-Psicólogo -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Manizales	
Rolan Arcadio Correa López	-Psicólogo -Especialista en Evaluación y Diagnostico Neuropsicológico -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Bogotá	
Yully Marcela Vásquez Ortega	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.	Facultad de Educación y Humanidades	
Mario Alberto Arcila Arango	-Médico -Magister en Neuropsicología	Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	
Claudia Marcela	-Psicóloga	Facultad de	

Arana Medina	-Especialista en Terapia Cognitiva -Magister en Neuropsicología -Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada	Educación Humanides y
Isabel Cristina Vallejo Merino	-Licenciada en Pedagogía Infantil -Magister en Filosofía	Facultad de Educación y Humanides

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

177. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Tabla 5. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Docente	Nombre de la Catedra
Rolan Arcadio Correa López	Gestión de Emociones en el aula (II Congreso de Neuropsicopedagogía: gestión de emociones, inclusión e intervención en el aula)
Daniel Alfredo Landinez Martinez	Protocolo de evaluación de la memoria de trabajo en pacientes con enfermedad vascular cerebral. Software para la rehabilitación de memoria de trabajo: BRAINING.

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

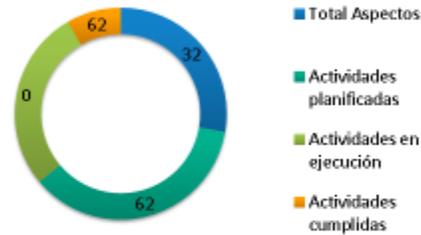
178. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Los planes de mejoramiento de la Especialización presencial y distancia se encuentran en una ejecución del 100% de los indicadores, está pendiente el cierre de medición en ambas modalidades. Ninguna se encuentra en proceso de autoevaluación.

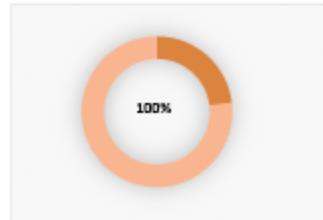
ESPECIALIZACIÓN NPP INFANTIL PRESENCIAL
SNIES 101820

Estado actual (Vigente)

PMMCI - 2020



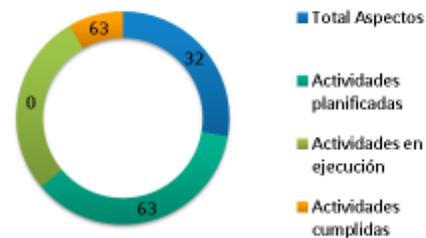
PORCENTAJE DE AVANCE DEL PMMCI



ESPECIALIZACIÓN NPP INFANTIL DISTANCIA
SNIES 104384

Estado actual (Estudios Curriculares)

PMMCI - 2020



PORCENTAJE DE AVANCE DEL PMMCI



179. Estado renovación curricular de los programas.

Presencial

La especialización en modalidad presencial se encuentra vigente, recibió renovación del registro calificado el 4 de febrero de 2019, a través de la resolución número 001249, a la fecha se ha graduado una cohorte con el nuevo plan de estudio.

Distancia

La especialización en modalidad distancia se encuentra en el desarrollo de Estudios Curriculares, los cuales se han socializado en el comité curricular. Este programa presentó documento de autoevaluación en el año 2019.

180. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).

Todos los docentes en ambas modalidades realizaron el Diplomado en Didácticas para la Enseñanza Asistida por la Virtualidad, además de participar en los diferentes espacios de capacitación brindados por la Universidad, a todos se les ha enviado las diversas invitaciones para participar en actividades de formación y capacitación. Como se evidencia en la tabla 6.

Tabla 6. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa

Docente	Cursos
ACEVEDO SERNA ANA MARIA	E-moderación UPB y Mi curso virtual UPB, de 30 y 24 horas respectivamente
CORREA PEREZ LUISA FERNANDA	Taller de escritura académica posgrados Conexión Amigoniana - Webinar para docentes (7 sesiones) Taller con Docentes: Hablemos de didácticas Capacitación APA Versión 7.0 Escribir para publicar en investigación E-moderación UPB Identidad Amigoniana II
RUEDA NOBMANN MARIA TERESA	Estrategias pedagógicas en casa para el aprendizaje en niños, diplomado en docencia y didáctica universitaria, Curso en Neuropsicología infantil
TENORIO VELASQUEZ SILVANA	Curso Online Academic IELTS Preparation
VANEGAS AGUDELO JUAN FELIPE	Uso pedagógico de TIC - Ambientes Virtuales de Aprendizaje -Gestión de contenidos educativos digitales
PEÑA GONZALEZ ANA MARIA	Guía para el manejo de la ansiedad en situaciones de alta tensión

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

181. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.

Presencial

Se realizó el 100% del montaje de las cartas descriptivas del nuevo plan de estudios, se cumple con la publicación de los Proyectos Docentes en el sistema académico.

Distancia

Se ha realizado con el apoyo del departamento de virtualidad, la actualización de las cartas descriptivas en el campus virtual, en esta modalidad los docentes no deben realizar proyectos docentes.

INVESTIGACIÓN

143. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

La especialización en Neuropsicopedagogía Infantil, cuenta con el aporte del Grupo de Investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas y su línea en Neuropsicopedagogía.

Considerando que el Grupo de investigación en Neurociencias Básicas y Aplicadas, soporta el programa de la Especialización, se encuentran diversos trabajos de grado adscritos a la línea de investigación Neuropsicopedagogía. Así mismo, los proyectos de investigación de esta abordan como eje principal el proceso de enseñanza y aprendizaje en edad infantil y adolescente desde la Neuropsicología, la psicología y la pedagogía propiamente dicha.

Desde el año 2013, los proyectos de investigación estuvieron encaminados a responder desde la interdisciplinariedad al fenómeno del aprendizaje, evidenciando el estado actual de la Neuropsicopedagogía.

A partir del 2015 se definen unos focos de interés centrales y la línea se orienta a la realización de proyectos específicos como a) Estudio de evaluación del sistema de memoria y su relación con el aprendizaje y b) Validación de la existencia de la Neuropsicopedagogía como perspectiva que explique el proceso de enseñanza/aprendizaje desde una interdisciplinariedad. Entre el año 2017 y 2019,

Se han realizado 28 productos finales a partir del proyecto de investigación “Validez del constructo de la Neuropsicopedagogía”

144. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

La mayoría de los docentes de la especialización están vinculados a grupos o líneas de investigación de la universidad, pues 7 de ellos así lo refieren y 5 manifiestan no tener participación en estos.

Cuatro de los encuestados pertenece al grupo de investigación neurociencias básicas y aplicadas, 1 de ellos se encuentra vinculado a Farmacodependencia y otras adicciones, 1 a AYELEN - Psicología y salud integral y otro hace parte de la línea de educación, infancia y familia de la facultad de educación

145. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.

Tabla 7. Proyectos de investigación desarrollados en el 2020

Nombre del Docente o el coordinador	Publicación
Olber Eduardo Arango	Gender differences in the association between theory of mind, empathy and conduct disorder: A cross-sectional study Colombia, Suma Psicologica ISSN: 0121-4381, 2020 vol:27 fasc: 1 págs: 35 - 42DOI:10.14349/sumapsi.2020.v27.n1.5
Daniel Alfredo Landinez Martinez	Aplicaciones móviles para gestión de procesos académicos en educación superior (AMAES)Venezuela, Espacios ISSN: 0798-1015, 2020 vol:41 fasc: 28 págs: 250 - 270
Catalina Quintero López	Impact of sport on social cognition: an analysis based on structural equational models Rumania, JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ISSN: 2247-806X, 2020 vol:20 fasc: 1 págs: 31 - 36, DOI:10.7752/jpes.2020.01004 A Comparative Analysis of the Anxiety in Offenders of the Law Based on Structural Equational Models

	<p>Canadá, Modern Applied Science ISSN: 1913-1844, 2020 vol:14 fasc: 2 págs: 65 - 70, DOI:10.5539/mas.v14n2p65</p>
<p>Dubis Marcela Rincón Barreto</p>	<p>Características neuro-psicopedagógicas de las dificultades de aprendizaje escolar: un estudio de caso¹ . En: Colombia</p> <p>Poesis Und Praxis ISSN: 1615-6617 ed: Springer-Verlag London Ltd. v.39 fasc.N/A p.2 - 28 ,2020, DOI: 10.21501/16920945.3755</p> <p>Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología" . En: Colombia</p> <p>Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Universidad del Bosque "Cuadernos del Observatorio de la vida" v.19 fasc.1 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.18270/chps..v19i1.3133</p> <p>Neuropsychological profile of an adult with major neurocognitive disorder secondary to a primitive neuroectodermal tumor of the central nervous system" . En: India Journal Of Indian Psychology ISSN: 0972-5431 ed: v.8 fasc.2 p.1 - 21 ,2020, DOI: 10.25215/0802.010</p> <p>Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroínómanos en tratamiento con metadona" . En: Colombia</p> <p>Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed:</p>

	<p>v.14 fasc.24 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1281</p> <p>Representaciones sociales en un grupo de adolescentes frente a la primera experiencia de consumo de alcohol". En: Colombia</p> <p>Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc. p.58 - 80 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1305</p> <p>Cognitive Training for the Treatment of Addictions Mediated by Information and Communication Technologies (ICT)" . En: Suiza</p> <p>Future Internet ISSN: 1999-5903 ed: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) v.12 fasc. p.1 - 19 ,2020, DOI: 10.3390/fi12020038</p>
<p>Luisa Fernanda Correa Pérez</p>	<p>"Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología" . En: Colombia Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Universidad del Bosque "Cuadernos del Observatorio de la vida" v.19 fasc. p.1 - 21 ,2019, DOI: 10.18270/chp</p> <p>"Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroinómanos en tratamiento con metadona" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc.24 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1281</p> <p>"Aproximación neuropsicopedagógica al concepto de comprensión lectora" . En: Colombia</p>

	Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.13 fasc.23 p.71 - 103 ,2019, DOI: 10.25057/21452776.1298
--	--

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

146. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados- (nombrarlas, referencia completa)

Presencial

Tabla 8. Publicaciones de los investigadores del programa

Investigador	Publicaciones
Catalina Quintero López	<p>"A Sentiment Analysis of Risperidone Use in the Autism Spectrum Disorder Treatment" . En: Pakistan Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information v.28 fasc.5 p.395 - 400 ,2020, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2020.395.400</p> <p>"Clustering Applied to the Education: A K-means and Hierarchical Application" . En: Review of European Studies ISSN: 1918-7173 ed: Canadian Center of Science and Education v.12 fasc.3 p.66 - 74 ,2020, DOI: 10.5539/res.v12n3p66</p> <p>"Balance of Trade and the Dollar Price: A Relational Analysis of the Colombian Case" . En: Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information v.27 fasc.6 p.465 - 468 ,2019, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2019.465.468</p> <p>"A Comparative Analysis of the Anxiety in Offenders of the Law Based on Structural Equational Models" . En: Canadá Modern Applied Science ISSN: 1913-1844 ed: Canadian Center of Science and Education v.14 fasc.2 p.65 - 70 ,2020, DOI: 10.5539/mas.v14n2p65 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p>

	<p>"Development of an Emotional Salary Model: a Case of Application" . En: India Indian Journal of Science and Technology ISSN: 0974-5645 ed: Indian Society for Education and Environment v.12 fasc.42 p.1 - 18 ,2019, DOI: 10.17485/ijst/2019/v12i42/146964 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p> <p>"Classification of Adolescent Offenders of the Law with Radial Neural Network Bases Function" . En: Canadá Modern Applied Science ISSN: 1913-1844 ed: Canadian Center of Science and Education v.13 fasc.10 p.39 - 45 ,2019, DOI: 10.5539/mas.v13n10p39 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p> <p>"Structural Equation Model for Studying the Autism Spectrum Disorder" . En: Pakistán Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information v.27 fasc.2 p.114 - 118 ,2019, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2019.114.118</p>
--	---

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

Distancia

Tabla 9. Publicaciones de los investigadores del programa

Investigador	Publicaciones
Catalina Quintero López	<p>"A Sentiment Analysis of Risperidone Use in the Autism Spectrum Disorder Treatment" . En: Pakistán Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information v.28 fasc.5 p.395 - 400 ,2020, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2020.395.400</p> <p>"Clustering Applied to the Education: A K-means and Hierarchical Application" . En: Review of European Studies ISSN: 1918-7173 ed: Canadian Center of Science and Education</p>

	<p>v.12 fasc.3 p.66 - 74 ,2020, DOI: 10.5539/res.v12n3p66</p> <p>"Balance of Trade and the Dollar Price: A Relational Analysis of the Colombian Case" . En: Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information v.27 fasc.6 p.465 - 468 ,2019, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2019.465.468</p> <p>"A Comparative Analysis of the Anxiety in Offenders of the Law Based on Structural Equational Models" . En: Canadá Modern Applied Science ISSN: 1913-1844 ed: Canadian Center of Science and Education v.14 fasc.2 p.65 - 70 ,2020, DOI: 10.5539/mas.v14n2p65 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p> <p>"Development of an Emotional Salary Model: a Case of Application" . En: India Indian Journal of Science and Technology ISSN: 0974-5645 ed: Indian Society for Education and Environment v.12 fasc.42 p.1 - 18 ,2019, DOI: 10.17485/ijst/2019/v12i42/146964 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p> <p>"Classification of Adolescent Offenders of the Law with Radial Neural Network Bases Function" . En: Canadá Modern Applied Science ISSN: 1913-1844 ed: Canadian Center of Science and Education v.13 fasc.10 p.39 - 45 ,2019, DOI: 10.5539/mas.v13n10p39 Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada</p> <p>"Structural Equation Model for Studying the Autism Spectrum Disorder" . En: Pakistán Middle East Journal of Scientific Research ISSN: 1990-9233 ed: International Digital Organization for Scientific Information</p>
--	---

	v.27 fasc.2 p.114 - 118 ,2019, DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2019.114.118
Daniel Landinez Martinez	<p>"Aplicaciones móviles para gestión de procesos académicos en educación superior (AMAES)" . En: Venezuela Espacios ISSN: 0798-1015 ed: Sociacion de Profesionales y Técnicos del CONICIT v.41 fasc.28 p.250 - 270 ,2020</p> <p>"DIFERENCIAS EN LOS PERFILES DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE UN PROGRAMA DE MEDICINA" . En: Colombia Latinoamericana De Estudios Educativos ISSN: 1900-9895 ed: Forec Universidad De Caldas v.15 fasc.2 p.31 - 50 ,2019, DOI: 10.17151/rlee.2019.15.2.3</p> <p>"Executive Function Performance in patients with obesity: a systematic review" . En: Colombia Psychologia: Avances de la Disciplina ISSN: 1900-2386 ed: Editorial Bonaventuriana v.13 fasc.2 p.121 - 134 ,2019, DOI: 10.21500/19002386.4230</p> <p>"Políticas de salud pública para la prevención y el tratamiento de la enfermedad vascular cerebral: una revisión sistemática por medio de la metodología ToS (Tree of Science)" . En: Colombia Medicina U.P.B. ISSN: 0120-4874 ed: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana v.38 fasc.2 p.129 - 139 ,2019, DOI: 10.18566/medupb.v38n2.a05</p>
Claudia Marcela Arana Medina	"REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA COGNICIÓN SOCIAL, EN SUJETOS CON TRASTORNO DE PERSONALIDAD ANTISOCIAL, VINCULADAS AL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA". En: Argentina Revista Argentina de Clinica Psicologica ISSN: 0327-6716 ed: Fundacion Aigle

	v.28 fasc.N/A p.92 - 104 ,2019, DOI: 10.24205/03276716
Rolan Arcadio Correa	"Integración sensorial y trastornos de aprendizaje del código lectoescrito" . En: Colombia Educacion Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.12 fasc.2 p.33 - 52 ,2018, DOI: 10.18359/reds.4358

Coordinadora

Investigador	Publicaciones
Luisa Fernanda Correa Pérez	"Trastorno dismórfico corporal: una revisión de las dimensiones clínicas, neurobiología y neuropsicología" . En: Colombia Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Universidad del Bosque "Cuadernos del Observatorio de la vida" v.19 fasc. p.1 - 21 ,2019, DOI: 10.18270/chp "Caracterización de funciones frontales y ejecutivas en pacientes heroinómanos en tratamiento con metadona" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.14 fasc.24 p.1 - 16 ,2020, DOI: 10.25057/21452776.1281 "Aproximación neuropsicopedagógica al concepto de comprensión lectora" . En: Colombia Psicoespacios ISSN: 2145-2776 ed: v.13 fasc.23 p.71 - 103 ,2019, DOI: 10.25057/21452776.1298

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

147. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)

Presencial

Tabla 10. Publicaciones de estudiantes

Estudiantes	Publicación
Natalia Gaviria Jaramillo Ana María Salazar Acosta María Clara Deossa Cañas	"Características neuro-psicopedagógicas de las dificultades de aprendizaje escolar: un estudio de caso1"
Valentina Ochoa García	Aproximación neuropsicopedagógica al concepto de comprensión lectora
Andrea Aristizábal	Pensamiento crítico y creativo en la

Camila Restrepo	educación preescolar: algunos aportes desde la neuropsicopedagogía.
-----------------	---

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

Distancia

Actualmente hay muchos de los artículos generados en el curso de trabajo de grado que han sido enviados a revistas indexadas, a la espera de ser publicados.

148. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

No se han desarrollado estas actividades.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

96. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Desde los Posgrados en Neuropsicopedagogía, se han desarrollado los siguientes de eventos (ver tabla 11):

Tabla 11. Proyectos de extensión y proyección social

Tipo de evento	Nombre del evento	Ponentes	Número de participantes	Institución encargada	Fecha
Extensión	II Congreso de Neuropsicopedagogía: gestión de emociones, inclusión e intervención en el aula.	Argentina: Fabian Román, Sandra Torresi República Dominicana Oom Blanco Universidad Central del Este Colombia: David Molina –	100	Universidad Católica Luis Amigo	4 y 5 de septiembre de 2020

		<p>CENPI</p> <p>Juanita Eslava – CENPI</p> <p>Rolan Correa- CR Bogotá</p> <p>Stephanie Campos</p> <p>Luisa Osorio</p> <p>Ana Catalina Fulop</p> <p>Elizabeth Ruiz Arboleda</p>			
Proyección Social	Lección Inaugural Virtual de los Posgrados en Neuropsicopedagogía “El mundo Emocional de los niños	Crammily Zuluaga	20	Universidad Católica Luis Amigo	14 de febrero de 2020
Proyección Social	Charla Virtual “Manejo de las Emociones en el aula	Juan Martinez Puerto Rico	20	Universidad Católica Luis Amigo	23 de abril de 2020
Proyección Social	Lección Inaugural Virtual de los Posgrados en Neuropsicopedagogía “Ambientes de Aprendizaje en el Hogar	Laura Idarraga Vanessa Acevedo	16	Universidad Católica Luis Amigo	20 de agosto de 2020
Proyección Social	Discapacidad Cognitiva e intervención neuropsicopedagogica	Luisa Fernanda Correa Pérez	28	Universidad Católica Luis Amigo – Programa amigo en casa	26 de octubre de 2020

Proyección Social	Neurodiversidad, Escuela y Familia: ¿Qué debemos saber sobre el TDAH y cómo manejarlos en casa?	Luisa Fernanda Correa Pérez	250	COMFAMA	29 de octubre de 2020
Proyección Social	Viernes de la Salud Mental "factores de riesgo y factores protectores en la salud mental de los niños y los jóvenes"	Luisa Fernanda Correa Pérez	56	Universidad Católica Luis Amigó – Programa Especialización en Adicciones	25 de septiembre
Proyección Social	Jornada de actualización en Evaluación e intervención neuropsicopedagógica	Luisa Correa Pérez Dubis Marcela Rincón Barreto	50	Universidad de la Costa	19 de noviembre de 2020

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

97. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

Durante el año 2020, no se realizaron estas actividades, sin embargo, contamos con la participación de ponentes internaciones en los demás eventos realizados.

98. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

Con las actividades realizadas se impactaron estudiantes y graduados de los posgrados y programas de pregrado de la facultad de Educación y Humanidades y Psicología y de la facultad de Ciencias sociales.

99. Convenios con comunidades externas.

Se activó convenio con la Universidad de Manizales.

INTERNACIONALIZACIÓN

125. Estado de la Internacionalización del currículo.

La Universidad Católica Luis Amigó, siempre interesada en fortalecer y cualificar desde la alta calidad los programas de formación ofertados, busca desde la oficina de cooperación Institucional y relaciones internacionales OCRI, acciones de cooperación con otras instituciones de educación superior que permitan el proceso

de internacionalización de la institución. Sin embargo, no se generó articulación del programa a dichos convenios a nivel internacional.

126. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.

Actualmente no se cuenta con participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones, se ha iniciado acercamiento con la red interuniversitaria de Buen Comienzo.

127. Estado de la movilidad de los docentes.

Desde la creación de los Programas, se ha contado con la presencia de profesionales expertos en las áreas de conocimiento que involucra la Neuropsicopedagogía procedentes de universidades nacionales e internacionales, tanto en actividades de extensión como de investigación. Es importante aclarar que no se ha realizado movilización durante este año debido a la pandemia.

128. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado.

Se realizó con el apoyo de la Ocri, el convenio específico de colaboración y convenio macro de cooperación interinstitucional con la Universidad de Manizales.

Adicional a esto como parte del proceso de formación se han generado diversos convenios para la realización de pasantías en el segundo y tercer nivel de la Especialización modalidad distancia.

129. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado.

Tabla 12. Participación de los docentes en eventos a nivel

Carácter del evento	Nombre del Evento	Docente Participante	Institución encargada	Fecha
Internacional	Congreso Virtual de Neurociencias	Catalina Quintero	Universidad del Bosque y Universidad de los Andes	28 de noviembre de 2020
Internacional	II Congreso de Neuropsicopedagogía: gestión de emociones, inclusión e intervención en el	Rolan Arcadio Correa	Universidad Católica Luis Amigó	4 y 5 de septiembre de 2020

	aula.			
Nacional	Seminario ¿Cómo enfrentar el desafío de vivir lo niños y adolescentes de hoy? Efectos de la sobreprotección educativa, psiquiátrica y familiar	Yuli Tatiana Castaño Ramírez	Corporación ser especial	28 y 28 de agosto 2020

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

BIENESTAR INSTITUCIONAL

97. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.

Todos los estudiantes de la especialización en ambas modalidades reciben por parte de comunicaciones la invitación a participar en las actividades planeadas por Bienestar Institucional, no se cuenta con el reporte del total de beneficiados en cada una de ellas.

98. Estado y seguimiento a la deserción del programa.

Presencial

En esta modalidad no se cuenta con deserción, durante el año todos los estudiantes realizaron sus matrículas a cabalidad.

Distancia

Durante el año 2020, la especialización cuenta con una deserción en el centro regional Bogotá, los demás centros regionales no reportan esta situación.

99. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional.

En la modalidad presencial se reportó una estudiante, la cual presentaba dificultades a nivel emocional asociadas a situaciones familiares, en cuanto a la modalidad distancia

100. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).

No aplica.

GRADUADOS

72. Actividades desarrolladas con graduados.



SC-CER152085



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Se planeó y parametrizo el seminario “Volviendo a la U: La ética, la estética y la política: frente a las demandas de creatividad profesional”, con el objetivo de abrir un espacio de conversación y reflexión sobre estos temas en el quehacer cotidiano de los profesionales de las ciencias sociales y humanas, interrogando la identidad de los profesionales, el lugar del saber, de los discursos académicos, los debates actuales sobre la creatividad en su ejercicio laboral. Este evento fue cancelado debido al bajo número de inscripciones.

73. Participación de graduados en actividades del programa.

En ambas modalidades se hace extensiva la invitación a los graduados a participar en los eventos de Proyección Social y Extensión.

74. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020).

Como se evidencia en la Tabla 13, en la proyección docente en ambas modalidades se cuenta con cuatro docentes egresados de la especialización.

Tabla 13. Graduados del programa como docentes actuales

Docente	Perfil y Formación
Carlos Andrés Toro	-Licenciado en Educación Especial. -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía.
Yully Tatiana Castaño Ramírez	-Psicóloga -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.
Cruz Elena García Carmona	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil. -Magister en Neuropsicopedagogía
Yully Marcela Vásquez Ortega	-Licenciatura en Educación Preescolar -Especialista en Neuropsicopedagogía Infantil.

Fuente: coordinación de la Especialización en Neuropsicopedagogía Infantil

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

A continuación, se reportan los indicadores que convergen en actividad y meta en ambas modalidades de la especialización, resaltando el cumplimiento total de las metas y el impacto positivo de los mismos al programa.

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Plan de mercadeo	En articulación con la Oficina de Mercadeo	Estrategia de mercadeo creada.	11 octubre 2020

<p>Interrelacionadas</p>	<p>pertinente para el público objetivo del programa, con el fin de asegurar un número adecuado de estudiantes mediante la evaluación conjunta - unidad de apoyo y directivos del programa- de las estrategias de mercadeo aplicadas y mejoramiento de las mismas.</p>	<p>y Publicidad diseñar y ejecutar estrategias que favorezcan la apertura del programa y su reconocimiento en el medio.</p> <p>Informe ejecutivo de Mercadeo</p>	<p>Elaboración de informe ejecutivo de mercadeo.</p>	
<p>Investigación</p>	<p>Impulsar el desarrollo de actividades académicas e intercambio de docentes y estudiantes, mediante el establecimiento y activación de convenios específicos del programa.</p>	<p>En articulación con Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales, la Facultad y la Dirección de posgrados, revisión de las posibilidades de convenio.</p> <p>Diligenciar aspectos legales propios del convenio</p>	<p>Un convenio macro de cooperación interuniversitario</p>	<p>30 de octubre 2020</p>
<p>Docencia</p>	<p>"Dinamizar los procesos de Desarrollo Profesorado para lograr formación pedagógica, didáctica y curricular, segunda lengua (la certificación en</p>	<p>Contratación de docentes para acompañamiento de los cursos con formación mínima maestría y formación en segunda lengua</p> <p>Invitación para que los docentes participen en las diferentes planes de</p>	<p>Evaluación del total de perfiles de docentes y aprobación del 100% por parte del Departamento de Gestión Humana.</p>	<p>30 de octubre 2020</p>

	<p>el nivel B2 del marco común europeo), diversidad población, requerida por la institución y el programa según su tipología y metodología y los resultados de evaluación integral del docente. Planes de mejoramiento de los docentes del programa como resultado de la evaluación docente."</p>	<p>formación; pedagógicas, didácticas, curriculares y en segunda lengua ofertadas por la institución a través del departamento de Gestión Humana</p>		
Graduados	<p>Atender a las necesidades de formación continua de los graduados del programa a partir de los análisis y requerimientos de actualización disciplinar de los profesionales del área, mediante un portafolio de extensión del programa.</p>	<p>Dirección de Extensión y la Facultad diseñar un portafolio que contenga estrategias de extensión acorde a los requerimientos de actualización disciplinar del programa</p> <p>Ejecutar las estrategias de extensión diseñadas en el portafolio de extensión</p>		31 de octubre 2020
Extensión	<p>Participación de estudiantes en congresos y</p>	<p>Promover de manera oportuna a los estudiantes eventos</p>	<p>Planeación, ejecución y evaluación del</p>	28 de octubre 2020

	otros eventos académicos, científicos o de creación artística nacionales e internacionales.	académicos Planear y realizar el segundo congreso de Neuropsicopedagogía en conjunto con la Maestría en Neuropsicopedagogía	segundo congreso de neuropsicopedagogía	
Docencia	Evaluar y proyectar la contratación docente para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas.	En articulación con la Facultad y la Dirección de Posgrados, proyectar los perfiles de los docentes para acompañar los cursos que desarrollen actividades relacionadas con las funciones sustantivas	Proyección oportuna de los perfiles, cumplimiento de las programaciones con docentes internos de la facultad.	30 de octubre 2020

Fuente: Luisa Fernanda Correa Pérez (octubre-noviembre 2020)

Luisa FDA CORREA P

Luisa Fernanda Correa Pérez
Coordinadora Posgrado

Alexander Rodriguez Bustamante

Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Relaciones Públicas
- **Resolución MEN:** 2097 del 19/02/2014.
- **Facultad:** Comunicación, Publicidad y Diseño
- **Coordinador o Director:** Patricia Inés Ibarra Vásquez

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.

Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5
mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escuela.deposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

182. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

Número de docentes: 13

DOCENTES	PERFIL/NIVEL	Contrato
Deybis Zapata	Comunicador Social/ Maestría	Tiempo completo
Juan David Tous	Comunicador Social/Especialización	Cátedra
Diana Patricia Barreneche	Comunicadora Social/Especialización	Cátedra
John Jaime Osorio	Comunicador social/Maestría	Cátedra
Andrés Naranjo	Publicista/Maestría	Tiempo completo
Formación Socio-Humanística	Teólogo/Maestría	Tiempo completo
Lina González	Comunicadora social/Doctorado	Tiempo completo
Jenny Tamayo	Comunicadora Social/Maestría	Cátedra
Mauricio Giraldo	Comunicador Social/Maestría	Cátedra
Adriana Giraldo	Comunicadora social/Maestría	Cátedra
Pedro Juan González	Ingeniero/Doctorado	Cátedra
Juan Diego López	Publicista/Maestría	Tiempo completo
Andrea Mejía Volmark	Ingeniera/Maestría	Tiempo completo
Lina González Correa	Comunicadora Social/Doctorado	Tiempo completo

183. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Número de docentes: 6

DOCENTES	PERFIL/NIVEL	PREGRADO
Deybis Zapata	Comunicador Social/ Maestría	Comunicación Social
Andrés Naranjo	Publicista/Maestría	Diseño Gráfico
Lina González	Comunicadora social/Doctorado	Comunicación Social
Juan Diego López	Publicista/Maestría	Publicidad
Andrea Mejía Volmark	Ingeniera/Maestría	Diseño Gráfico

Formación Socio-Humanística	Teólogo/Maestría	Teología
-----------------------------	------------------	----------

184. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.
R/Todas las cátedras se han cumplido hasta la fecha sin inconvenientes ni tecnológicos ni académicos.
185. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento. R/Se encuentran al día.
186. Estado renovación curricular de los programas. R/Por motivo de la Renovación de Registro que actualmente cursa en el programa, la renovación curricular se encuentre actualizada.
187. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o Director del Posgrado).
R/Los docentes del programa que pertenecen a la institución, realizaron las capacitaciones ofrecidas por la institución de acuerdo a su disponibilidad, las orientaciones y sus intereses. Los profesores externos han aprovechado este tiempo de confinamiento para participar en conferencias, seminarios, webinars relacionados con sus experticias. En cuanto a la coordinadora, se encuentra realizando el diplomado de Didácticas con un poco de atraso pues estaba dedicada de lleno al proceso de Renovación de Registro, considera que posiblemente no alcance a finalizarlo.
188. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico. R/CD y PD al día en el sistema académico.

INVESTIGACIÓN

149. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.
R/El grupo Urbanitas y la línea de Comunicación y Organizaciones
150. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.
R/ Dra. Lina González-Junior
Dr. Ancízar Vargas-Junior
Dra. Lina Rendón-Asociada
151. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado.
R/ Estos trabajos corresponden a los trabajos de grado de los estudiantes del programa:

Estrategias comunicativas utilizadas por la Administración Municipal de San Pedro de los Milagros para posibilitar la participación de los habitantes de esta localidad, en la construcción e implementación del Plan de Desarrollo 2020 – 2023, para garantizar la apropiación por parte de la comunidad, de la ruta de navegación del municipio en los aspectos sociales, económicos y políticos.
Estrategias de comunicación de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia para promover las iniciativas que fomentan hábitos de alimentación saludable entre los empleados de la Unidad Académica
Reputación del Hospital la María frente a la atención brindada a los pacientes diagnosticados con vih/sida

El papel del Inbound Marketing en la estrategia de Relaciones Públicas para las empresas desde Imaqina Agencia Creativa: creación de contenido con Responsabilidad Social
Relacionamiento de la Alcaldía de Medellín con medios de comunicación alternativos, comunitarios, independientes y ciudadanos en el municipio de Medellín
Análisis de la importancia del proceso de responsabilidad social en el centro educativo pajarillos por parte de sus docentes
Transformación de las Relaciones Públicas y Corporativas de Emvarias, estudio de caso: Emvarias filia de EPM 2013

152. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinar y director del Posgrado -solo publicados-(nombrarlas, referencia completa)

Mg. Patricia Ibarra-Coordinadora

López-Medina, J.-D., Patricia-Ibarra-Vásquez, Isaza Álvarez, J., & Bustamante Baena, D. (2020). Línea Comunicación y Organizaciones (p. 30). Universidad Católica Luis Amigó.

Mg. Juan Diego López Medina

PUBLICACIONES -REFERENCIA COMPLETA

Carlos, C., & Lopera Quiroz, A. (n.d.). Sostenibilidad, cultura y sociedad. Retrieved March 10, 2020, from www.pascualbravo.edu.co

López-Medina, J.-D. (2020). Hacia el reto de marcas sostenibles. Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó. <https://doi.org/10.21501/9789588943510>

Suárez Quiceno, C., Andrés Sepúlveda Cardona, E., Vargas León, A., López-Medina, J.-D., Cristina Cárdenas López, A., Lorena Carmona Suárez, A., Rey, E., & Lozano Román, A. (2020). Piedra, papel y pixel: el texto digital en juego. <http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/>

López-Medina, J.-D. (2020). Línea Publicidad Social (p. 33). Universidad Católica Luis Amigó. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32503.04009>

López-Medina, J.-D., Patricia-Ibarra-Vásquez, Isaza Álvarez, J., & Bustamante Baena, D. (2020). Línea Comunicación y Organizaciones (p. 30). Universidad Católica Luis Amigó.

153. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas) R/no hay

154. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos) R/ En la especialización y en el pregrado tenemos el semillero Estrategos. Durante este año han realizado la investigación “Funciones del comunicador social en las organizaciones”, que se ha desarrollado de manera virtual y se encuentra en su última etapa de resultados. Semanalmente hemos cumplido con las reuniones de seguimiento, trabajo de campo y resultados de encuestas.
También participan el 5 de noviembre en el Encuentro Nacional de Semilleros de la universidad con ponencia.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

100. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.
R/ Se programaron dos talleres por Extensión: Habilidades comunicativas (primera vez) y Relaciones Públicas y Stakeholders(tercera versión). Desafortunadamente no tuvieron las inscripciones suficientes y no se pudieron abrir.
101. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020).

FECHA	TÍTULO	INSTITUCIÓN	INVITADOS
2020-1 Mayo 7	Webinar: Las Relaciones Públicas después de la pandemia	Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín	Mg. Juan Mauricio Giraldo
2020-2 Octubre 19	Seminario Responsabilidad Social Empresarial-la gestión de las Relaciones Públicas	Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín	Dr. Ancizar Vargas Mg. Mauricio Bedoya Mg. Joaquín Gaviria
2020-2 Octubre 29	Webinar: experiencias profesionales que vale la pena compartir- Relaciones públicas e inglés: herramientas claves para la comunicación global	Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín	Alejandra Tobón Osa(Team Internacional)- Leonardo Aldana(3pod)- Carlos Cote(BCW)-Daniela Molina (Argos)
2020- Noviembre 5	Webinar-El Impacto de la Comunicación en diversos escenarios	Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín	Antonio Roveda Javier Restrepo Piedad Monsalve

102. Población impactada en cada uno de los eventos programados por el Posgrado:
103. R/:
Estudiantes del programa
Estudiantes de posgrados en general

Estudiantes de pregrado
Egresados de la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño
Docentes de la Universidad
Profesionales

104. Convenios con comunidades externas. R/ no hay.

INTERNACIONALIZACIÓN

130. Estado de la Internacionalización del currículo-R/ por motivos presupuestales no se tuvo en cuenta esta función.
131. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados: R/ Desde el mes de marzo de este año se pasó la factura para pagar la vinculación a CECORP (Centro Colombiano de Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional), entidad con más de 50 años de trayectoria regional y nacional; la gestión aprobada por la Decanatura de Comunicación, Publicidad y Diseño beneficia a toda la institución y facilita la generación de convenios, intercambios y contactos a nivel nacional e internacional. Con motivo de la intención de vinculación por parte de la universidad, Cecorp postuló a una de nuestras estudiantes de comunicación como representante de los estudiantes ante la Junta Directiva de la entidad y esta fue seleccionada. Desafortunadamente, por motivo de la pandemia, se ha dificultado realizar una gestión activa y tampoco se ha concretado el pago de la vinculación que por cierto se hace una vez y es vitalicia.
132. Estado de la movilidad de los docentes R/ de acuerdo a la situación limitada por la pandemia no hubo movilidad.
133. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado. R/ no se generaron convenios.
134. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente ha participado.

DOCENTE	EVENTOS
Mg. Jenny Tamayo	Coordinación de ocho paneles del Centro de Fe y Culturas, un ciclo sobre los aprendizajes que nos deja la pandemia. Coordinación y moderación de seis conversatorios
Esp. Juan David Tous	53 Congreso Internacional de Salud y Ambiente, con dos conferencias: Síndrome de Hubris, la Enfermedad del Líder y El Sofisma de la Clasificación por Generaciones. El Consejo de Seguridad y Salud en el Trabajo. Del 14 al 18 de septiembre (virtual)
Mg. Juan Mauricio Giraldo	Webinar-Relaciones Públicas después de una pandemia: cómo partir de las relaciones digitales para sobrevivir a la crisis-Mayo 7

	Conferencista
Mg. Deybis Zapata	Webinar-Relaciones Públicas después de una pandemia: cómo partir de las relaciones digitales para sobrevivir a la crisis-Mayo 7 - Asistente Seminario “Responsabilidad Social empresarial-la gestión de las Relaciones Públicas”-Octubre 16- Asistente Webinar “Relaciones Públicas e Inglés: herramientas claves para la comunicación global”-octubre 29-organizador
Mg. Andrea Mejía Volmark	Creativos WOW - evento virtual de Diseño Gráfico para la semana de la Comunicación, Publicidad y Diseño Fecha: 27 y 28 de octubre de 2020
Mg. Patricia Ibarra	Webinar-Relaciones Públicas después de una pandemia: cómo partir de las relaciones digitales para sobrevivir a la crisis-Mayo 7 Organizadora-moderadora Seminario “Responsabilidad Social empresarial-la gestión de las Relaciones Públicas”-Octubre 16-organizadora-moderadora Webinar “Relaciones Públicas e Inglés: herramientas claves para la comunicación global”-octubre 29-organizadora-moderadora Webinar-El Impacto de las Comunicaciones en diversos escenarios- Noviembre 5- organizadora-moderadora

BIENESTAR INSTITUCIONAL

101. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado: R/ N/A
102. Estado y seguimiento a la deserción del programa. R/ de la cohorte 5 que se graduó en agosto, no hubo deserciones; de la cohorte 6-iniciaron diez estudiantes en 2020-1 y por motivos laborales, una se retiró para el segundo semestre de este año aplazando la finalización de sus estudios.
103. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional: ninguno
104. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique).N/A

GRADUADOS

75. Actividades desarrolladas con graduados. R/

Asistentes	Evento
Estudiantes graduados	Seminario (Octubre 16)-“Responsabilidad Social empresarial-la gestión de las Relaciones Públicas”-Octubre 16

Estudiantes, graduados, profesionales	Webinar-(Mayo 7)-"Relaciones Públicas después de una pandemia: cómo partir de las relaciones digitales para sobrevivir a la crisis"
Estudiantes, graduados, profesionales	Webinar-(Noviembre 5) El Impacto de las Comunicaciones en diversos escenarios

76. Participación de graduados en actividades del programa: buena respuesta y excelentes comentarios.

77. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020). R/no hay

PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	2	En articulación con la Oficina de Mercadeo y Publicidad diseñar y ejecutar estrategias que favorezcan la apertura del programa y su reconocimiento en el medio.	18	Mayo 5
Investigación	6	Seguimiento al cumplimiento de los objetivos esenciales y complementarios del curso Trabajo de grado I y II en articulación con las modalidades de trabajo de grado y las competencias esenciales del curso. Construcción de documento que contenga el análisis de resultados del proceso de formación en investigación	18	Septiembre 28
Extensión	6	Seguimiento al número de estudiantes que participan en actividades de investigación	18	Junio 7

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)

Observaciones generales del informe:

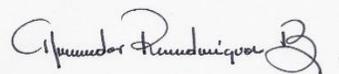
- Se debe tener muy presente que a comienzos del año se inició la gestión con muchas expectativas y planes para proyectar el programa durante el año, pero las

circunstancias coyunturales debido a la pandemia, modificaron drásticamente esos planes al punto que algunos indicadores no quedaron cumplidos a satisfacción.

- De igual forma, queda demostrado que la virtualidad ha facilitado ciertos procesos, pero otros se han vuelto más complejos. La capacitación de Didácticas que se nos pidió hacer se convirtió en una piedra en el zapato, el proceso de Renovación de Registro ocupó gran parte de mi tiempo aparte de los cursos del pregrado, coordinación de semillero y de posgrado que hicieron que esta servidora, buscando un poco de paz mental, dejara a un lado este curso para poder concentrarse en lo importante y urgente.



Patricia Inés Ibarra Vásquez
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

Vicerrectoría Académica - Escuela de Posgrados

- **Fecha:** noviembre 20 de 2020
- **Para:** Secretaría general
- **De:** Escuela de Posgrados
- **Posgrado:** Especialización en Terapia Familiar
- **Resolución MEN:** 11270 del 26 de agosto de 2013
- **Facultad:** Psicología y Ciencias Sociales
- **Coordinador o director:** Ledy Maryory Bedoya Cardona

ASUNTO: Respuesta al Comunicado 116. Entrega informe rendición de cuentas. 20 de noviembre, directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020



10 Años
Escuela de Posgrados
"Una década con sentido Amigoniano"

UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Hoy contamos con 6 áreas del conocimiento:

- Área de Administración.
- Área de Comunicaciones.
- Área de Derecho.
- Área de Educación.
- Área de Ingeniería.
- Área de Psicología.

Nuestra Oferta

- 3** Doctorados.
- 8** Maestrías.
- 18** Especializaciones.



Informes: Escuela de Posgrados - Bloque 1 Piso 5

📧 mercadeo.posgrados@amigo.edu.co - escueladeposgrados@amigo.edu.co - dir.posgrados@amigo.edu.co

INFORMACIÓN DE LOS PROGRAMAS

DOCENCIA

189. Número de docentes, tipo de contratación, perfil y formación (nombres y apellidos de los docentes).

La especialización cuenta actualmente con 8 docentes, 4 de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 2 de cátedra. A continuación, se presenta su perfil y formación en la siguiente tabla:

Tabla 1 Formación académica de los docentes 2020

Nombres y apellidos	2020 I - II	Esp.	Mg.	PhD.	Tipo de contrato	Inglés	Experiencia en docencia Universitaria	Escala fón docente
Miguel Hernando Garcés Carvajal	x	x	Magíster en Terapia Familiar (UPB)		Cátedra	B1	x	
Doris Astrid Pérez Arango	x		Magíster en Terapia Familiar (UPB)		Cátedra	B1	x	
Yeny Leydy Osorio Sánchez	x		Mg. en Terapia familiar y de pareja (UdeA)	X En proceso	Medio tiempo Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	A1	x	
Alexandra María González	x		Magíster en Administración	x	Tiempo completo Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	A1	x	x
Daniel Esteban Cardona Lema	x		Magister en Psicología		Tiempo completo Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	B2	x	
Catalina Ángel Valencia	x		Magister en Psicología		Medio tiempo Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	B1	x	x
Ledy Maryory Bedoya Cardona	x	x	Magíster en Terapia Familiar (UPB)		Tiempo completo Facultad de Psicología y Ciencias Sociales	A2	x	x
Sonia Luisa Sistiva Loaiza	x		Magister en teología de la biblia		Tiempo completo Facultad de Educación y Humanidades	A1	x	

Fuente: coordinación del Posgrado

190. Nombres y apellidos, número de docentes de los pregrados (de que pregrado) que se encuentran vinculados a los posgrados.

Como se especifica en la tabla anterior, la mayoría de los docentes hacen parte de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, adscritos al programa de psicología; en el caso de la docente Ledy Maryory Bedoya adscrita al programa de Desarrollo Familiar y la docente Sonia Luisa Sistiva al programa de Teología de la Facultad de Educación y humanidades. La docente acompaña el curso de formación sociohumanista.

191. Estado de las cátedras virtuales desarrolladas por docentes del Posgrado.

Durante el año 2020 y la contingencia del COVID-19, los cursos se han desarrollado en un 100% con mediación virtual, en lo que corresponde al semestre 2020- 1 los docentes desarrollaron los cursos con encuentros sincrónicos y el uso de la plataforma Google meet; para el período 2020- 2 dicho acompañamiento se ha llevado a cabo por medio de la plataforma zoom y el campus virtual de la Universidad. A la fecha, la mayoría de los cursos han finalizado satisfactoriamente. Se encuentra en progreso el curso *formación en intervención terapéutica con familias en contexto, socioculturales y culturales*, el cual finaliza el 20 de noviembre de 2020.

192. Estado de los Procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento.

La especialización presentó su segunda solicitud de renovación del registro a finales del 2019, y actualmente se espera la respuesta del Ministerio de Educación, dado que el anterior registro venció el 26 de agosto de 2020. Para dicho proceso el documento de autoevaluación fue actualizado en diciembre de 2018 y el Plan de Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Innovadora se encuentra en desarrollo con un cumplimiento del 100% de las actividades programadas para el seguimiento de estrategias y factores. Se adelanta actualmente la etapa de análisis de causas y acciones de mejora para los aspectos de calidad.

193. Estado renovación curricular de los programas.

Como se mencionó en el punto anterior, actualmente se espera respuesta del Ministerio de Educación.

194. Actividades de formación y capacitación para docentes del programa (incluido plan de formación del Coordinador y/o director del Posgrado).

En el presente año todos los docentes, incluidos los de cátedra y la coordinadora del programa realizaron el Diplomado en didácticas para la enseñanza del Departamento de Formación pedagógica de la Universidad, desarrollado entre el 15/07/2020 y 30/10/2020. Además de las actividades de formación descritas en la siguiente tabla:

Tabla 2: Actividades de formación y capacitación para docentes del programa 2020

Nombres y apellidos	Tipo de contrato
Miguel Hernando Garcés Carvajal	XIII Seminario Nacional y VI Seminario Internacional de familia: terapia familiar y de pareja en contextos de crisis – Red de programas Universitarios en familia – Antioquia. 02/10/2020
Doris Astrid Pérez Arango	XIII Seminario Nacional y VI Seminario Internacional de familia: terapia familiar y de pareja en contextos de crisis

Nombres y apellidos	Tipo de contrato
	– Red de programas Universitarios en familia – Antioquia. 02/10/2020
Yeny Leydy Osorio Sánchez	Cursa actualmente doctorado en filosofía
Alexandra María González	Seminario IV panel lo psicosocial: vivencias y experiencias de resistencia en medio de una pandemia 13/05/2020- 15/05/2020
Ledy Maryory Bedoya Cardona Coordinadora	Diplomado en coaching educativo Politécnico de Colombia 15/02/2020- 20/03/2020 XIII Seminario Nacional y VI Seminario Internacional de familia: terapia familiar y de pareja en contextos de crisis – Red de programas Universitarios en familia – Antioquia. 02/10/2020
Sonia Luisa Sistiva Loaiza	Curso Inglés A1-4 20/08/2020- 05/11/2020 Seminario: foro zonal de socialización de experiencias significativas en el aula 17/09/2020 Seminario: I Foro Teored: nuevos escenarios laborales para el quehacer teológico 15/07/2020 Seminario: escuela de formadores de comunidades religiosas conferencia virtual habilidades sociales 11/06/2020 Seminario: foro fe, incertidumbre, esperanza, encontrando a Dios en la pandemia. 29/05/2020 Seminario: conferencia a un clic de distancia. Capacitación docente Facultad de Educación y Humanidades 27/05/2020 Curso virtual pedagogía y didáctica nivel I 17/02/2020 – 18/05/2020 Curso virtual de identidad amigoniana nivel I 17/02/2020 – 18/05/2020 Seminario: cátedra abierta san jerónimo “la vulgata: el retorno a la verdad hebrea” 13/05/2020 Seminario: VI jornadas de reflexión teológica San Jerónimo: Biblia, tradición, actualidad 07/05/2020- 08/05/2020 Seminario; cátedra abierta virtual: teología y derechos humanos 05/05/2020

Fuente: coordinación del Posgrado

195. Estado actual de montaje de Cartas Descriptivas y Proyectos docentes de los Posgrados en el Sistema Académico.
Todas las cartas descriptivas y proyectos docentes se encuentran en el sistema académico. Estos últimos fueron puestos en plataforma por cada docente, antes del inicio del curso.

INVESTIGACIÓN

155. Grupos de investigación y líneas de investigación que le aportan al Posgrado.

Se relacionan a continuación los tres grupos de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales:

- Grupo Estudio de Fenómenos Psicosociales (B) Línea Problemáticas Psicosociales Contemporáneas
- Grupo Farmacodependencia y Otras Adicciones (B) Líneas: Adicciones no químicas Y El ser humano, su relación con las drogas y los problemas conexos
- Grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida (C) Línea calidad de vida.

156. Número de investigadores y clasificación ante Colciencias (nombrarlas) que le aportan al posgrado.

Actualmente la especialización cuenta entre sus docentes y coordinadora, con dos investigadores del Grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida, Línea calidad de vida: Alexandra María González Mora y Ledy Maryory Bedoya Cardona, aunque ninguna de las dos se encuentra aún clasificada por Colciencias. En el histórico de la especialización se ha contado con Alexander Rodríguez Bustamante Investigador Junior (IJ) y Edison Francisco Viveros Chavarría Investigador Asociado (I).

157. Número de Proyectos de investigación desarrollados en el 2020 (nombrarlos) que le tributen al posgrado. 3 proyectos.

En 2020 se realizó el proyecto: Crianza reflexiva en Colombia en alianza con La Corporación Universitaria Minuto de Dios. En este participa como Investigadora la coordinadora de la Especialización. También las investigaciones del grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida:

- Procesos de intervención psicosocial e inclusión educativa con estudiantes de extraedad de la Institución Educativa Monseñor Francisco Cristóbal Toro
- Las familias que transitan y sus discursos de género

Se presentaron y aprobaron para realizar en 2021: Meta-competencias en la formación de Terapeutas Familiares, y Vivencias de crianza reflexiva, de padres y madres de niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Medellín y su área metropolitana.

158. Número de publicaciones de los investigadores del programa y el coordinador del Posgrado -solo publicados- (nombrarlas, referencia completa).

A continuación, se referencian las publicaciones del ultimo año: 6 publicaciones en 2020

Docente/coordinador del programa	Producción en los últimos 2 años
ALEXANDRA MARIA GONZALEZ MORA https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000077741	ANGELA MARITZA LOPERA JARAMILLO, ALEXANDRA MARIA GONZALEZ MORA, "Correr por cualquier cosa: los efectos del conflicto armado sobre la familia y el territorio en el oriente antioqueño". En: Chile Izquierdas ISSN: 0718-5049 ed: Ariadna Ediciones v.49 fasc.2 p.4159 - 4173 ,2020.
ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE	LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA, ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, "La formación de terapeutas

<p>https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001325256</p>	<p>familiares en la Universidad Católica Luis Amigó Medellín-Colombia". En: Chile Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología ISSN: 0718-5693 ed: Universidad De Santiago De Chile v.38 fasc.N/A p.6 - 21 ,2020.</p> <p>ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, GERMAN DARIO HERRERA SARAY, LUZ MARIA LOPEZ MONTANO, EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA, "Método de intervención en desarrollo familiar: teoría, práctica, reflexividad y producción de conocimiento.". En: Colombia Revista Colombiana De Ciencias Sociales ISSN: 2216-1201 ed: Fondo Editorial Fundacion Universitaria Luis Amigo v.11 fasc.1 p.100 - 122 ,2020, DOI: 10.21501/issn.2216-1201</p> <p>ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, ANA MARIA ROMERO OTALVARO, GLORIA MARIA LOPEZ ARBOLEDA, KELLY SAMADI VASQUEZ GOMEZ, JENNY JOSEFINA VICUNA ROMERO, MARTA AIDA PALACIO CORREA, NELSON FERNANDO BALVIN HERRERA, JOHN ALBERT CARDENAS CUADROS, MARIA DEL TRANSITO GIRALDO USME, SANDRA JULIET CLAVIJO ZAPATA, ERIKA PATRICIA RUIZ GONZALEZ, MARTHA NEREIDA MUNOZ ARGEL, "Empatía, conductas prosociales y convivencia escolar: sus nexos y relaciones en niños que han experimentado violencias. Un estudio en Montería y Medellín" En: Colombia 2020. ed: Editorial Upb ISBN: 978-958-764-823-2 v. pags.</p>
<p>LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001559954</p>	<p>ALEXANDER RODRIGUEZ BUSTAMANTE, LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA, "La formación de terapeutas familiares en la Universidad Católica Luis Amigó Medellín-Colombia". En: Colombia Revista Electrónica Gestión de las Personas y Tecnología ISSN: 0718-5693 ed: Universidad De Santiago De Chile v.38 fasc. p.6 - 21 ,2020.</p> <p>LEDY MARYORY BEDOYA CARDONA, MARGARITA MARIA ALVIAR RUIZ, OVIDIO HERRERA RIVERA, "Crianza contemporánea: significados y comprensiones desde la voz de las familias" En: Colombia 2020. ed: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó ISBN: 978-958-8943-55-8 v. págs.</p>

Fuente: coordinación del Posgrado

159. Número de publicaciones de estudiantes (nombrarlas)
A continuación, hasta finales de 2019 se contaba con 15 artículos publicados por los estudiantes, en revistas de divulgación e indexadas. Se relacionan la publicación más reciente 2020:

Montoya Arenas, L. J., Oquendo Durango, P. A., & Torres Muñoz, D. (2020). Self, Autorreferencia Y Su Incidencia En El Estilo Del Terapeuta Sistémico. *Tempus*

Psicológico, 3(2). <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.3.2.3387.2020> (Original work published 27 de febrero de 2020) DOI: <https://doi.org/10.30554/tempuspsi.3.2.3387.2020>

160. Numero de semilleros de investigación y actividades desarrollados a la fecha (nombrarlos)

Semillero desde el programa de Desarrollo Familiar: Estudios de Familia. Con participación en dos eventos:

- "II Coloquio Semilleros de Investigación de Familia" en el Tecnológico de Antioquia el día 1 de octubre de 2020
- "Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación" Universidad Católica Luis Amigó

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

105. Proyectos de extensión y proyección social desarrollados en cada Posgrado.

Durante este año se contó con representación en la Red de Programas Universitarios en Familia, Nodo Antioquia y La Mesa de Familias de Antioquia. Con ellas se participó en la realización de los siguientes eventos y actividades:

Título	Fecha de realización	Invitados	Población impactada
Podcast la convivencia familiar y su impacto en las personas	Junio 04 de 2020	Sonia Elena López Pulgarín Uniminuto Lina Marcela Estrada Jaramillo UPB Diana María González Bedoya Tecnológico de Antioquia Ledy Maryory Bedoya Cardona Universidad Católica Luis Amigó	Universidades vinculadas a la Red y comunidad en general
Conferencia convivencia familiar en tiempos de confinamiento – en la estrategia amigó en casa	Mayo 27 de 2020	Sonia Elena López Pulgarín Uniminuto Lina Marcela Estrada Jaramillo UPB Diana María González Bedoya Tecnológico de Antioquia Ledy Maryory Bedoya Cardona Universidad Católica Luis Amigó	Universidades vinculadas a la Red y comunidad en general
II Coloquio Semilleros de Investigación de Familia	Octubre 01 de 2020	Semillero Estudios de Familia Estudiante de	Universidades vinculadas a la Red y comunidad en

		psicología Andrés Santiago Trujillo Urrego Ponente Internacional: Andrea Kenya Sánchez Zepeda. Universidad Nacional Autónoma de México UNAM	general
XIII Seminario Nacional y VI Seminario Internacional de Familia	Octubre 02 de 2020	Ponentes internacionales: Omar Biscotti - Argentina Marcelo Rodríguez Ceberio - Argentina Otros ponentes locales	Universidades vinculadas a la Red y comunidad en general
Foro departamental "Familias por la Vida"	Octubre 02 de 2020	Eduardo Calixto, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente México	Comunidad en general

Fuente: coordinación del Posgrado

Se participó en el programa de Salud Mental de la Alcaldía de Copacabana con el conversatorio: *regreso a la familia en tiempos de pandemia*. Coordinadora de la especialización el 22 de julio de 2020.

106. Seminarios, conversatorios, diplomados, encuentros etc. Una relación con: título, fecha de realización, invitados nacionales o internacionales (solo del 2020). Desde la especialización se realizaron los siguientes eventos:

Título	Fecha de realización	Invitados	Población impactada
Crianza reflexiva	Noviembre 04- 25 de 2020	Ledy Maryory Bedoya Cardona coordinadora de la especialización en Terapia Familiar	30 estudiantes, 2 graduados
II Seminario Nacional e Internacional: Familias contemporáneas, cambios y divergencias	Noviembre 20 y 21 de 2020 Planeado aún no ejecutado	Ponente Internacional: Rubiel Chica Ríos director de salud mental en Canadian Human Right International Organization (CHRIO) Toronto- Canadá. Otros ponentes locales.	Población en general.

Fuente: coordinación del Posgrado

107. Población impactada en cada uno de los eventos de los eventos programados por el Posgrado.

108. Convenios con comunidades externas. Durante el año no se llevaron a cabo convenios con comunidades externas.

INTERNACIONALIZACIÓN

135. Estado de la Internacionalización del currículo. Este punto debe ser afianzado.
136. Estado de la participación en redes, mesas de trabajo y asociaciones y sus resultados.
Como se mencionó en el punto 1 de extensión y proyección social, se contó con representación en la Red de Programas Universitarios en Familia, Nodo Antioquia y La Mesa de Familias de Antioquia, con un total de 4 actividades desarrolladas durante el segundo semestre del año, tres de ellas con participación de ponentes Internacionales (relacionadas en el punto anterior).
137. Estado de la movilidad de los docentes. Este punto debe ser afianzado (ningún movimiento en el año).
138. Estado de los convenios activos nacionales e internacionales. Describir que convenio se ha activado en el Posgrado. Este punto debe ser afianzado (ningún convenio activado en el año).
139. Estado de la participación de los docentes en eventos a nivel (local, regional, nacional e internacional). Describa que docente a participado. 2 participaciones de la coordinadora en evento local y regional.

Se espera la participación de la coordinadora de la especialización en el foro Departamental “la familia como entorno que potencia la salud mental en la primera infancia”, que se realizará el 27 de noviembre de 2020, con la ponencia: crianza reflexiva. Socialización de la investigación realizada con el mismo título por integrantes del grupo de Investigación Familia, Desarrollo y Calidad de Vida.

Participación en agenda educativa de octubre en Comfama, Neurodiversidad, Familia y escuela, con la conferencia: familia y acompañamiento consciente. Este evento contó con la participación de ponentes Internacionales.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

105. Actividades articuladas a los programas de Bienestar institucional que se haya beneficiado el Posgrado.
Participación en las conferencias realizadas por Bienestar Institucional y gestión humana con la sicóloga Claudia Patricia Lopera; participación de los docentes en pausas activas y monitoreo del estado de salud.
106. Estado y seguimiento a la deserción del programa.
Durante este período no presentaron deserciones. Las acciones de seguimiento se han realizado en articulación con las dependencias encargadas.
107. Número de estudiantes reportados a Bienestar institucional. Ninguno

108. Número de contratos pedagógicos (en los casos que aplique). Ninguno

GRADUADOS

78. Actividades desarrolladas con graduados.

Título	Fecha de realización	Invitados	Población impactada
Grupo de apoyo al apoyo	31 de agosto, 28 de septiembre, 26 de octubre y 30 de noviembre	Graduados de la especialización en terapia familiar, psicología y desarrollo familiar	En los tres primeros encuentros se ha contado con una asistencia de 90 graduados
Seminario de profundización en Intervención terapéutica con familias	Diciembre 05 de 2020	Graduados de la especialización en terapia familiar	La invitación se realiza a 174 graduados y 22 terapeutas en formación.

Fuente: coordinación del Posgrado

79. Participación de graduados en actividades del programa. (relacionado en la tabla anterior)

80. Graduados del programa como docentes actuales del Posgrado (2020). Ninguno

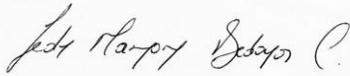
PLAN DE MEJORA EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES Y TIEMPOS PROYECTADOS PARA CUMPLIR

En el PMMCI de 2020 se cuenta con 67 actividades planificadas con un cumplimiento del 100%. A continuación, se presentan en la tabla los aspectos identificados y proyectados en el plan de mejor para 2021.

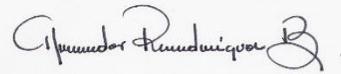
FUNCIÓN SUSTANTIVA	INDICADOR	ACTIVIDAD	META	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Docencia	Factor 1, 2,3,4,7 y 9 del PMMCI	Socializar las actualizaciones del PEP	1	Mayo 20 de 2021
		Realizar grupo focal para hacer seguimiento y medición de la efectividad de los cambios	1	Agosto 15 de 2021

		Actualizar bases de datos de los posgrados en terapia familiar existentes Latinoamérica y el contexto Internacional	1 documento	Septiembre 10 de 2021
Investigación	Factor 6	Trabajos de grado asesorados por investigadores adscritos a grupos de investigación de la Universidad	100%	Octubre 30 de 2021
		Participación de mayor número de docentes en grupos de investigación	2	Agosto 20 de 21
Extensión y proyección social	Factor 4, 6, 8 y 9	Programar evento de actualización en correspondencia con la demanda del medio y los avances investigativos	1	Octubre 30 de 2021
		Identificar sectores e instituciones que demandan la especialidad ofertada	1 documento	Septiembre 5 de 2021
		Participar en evento en articulación con el área de graduados	1	Septiembre 28 de 2021
Internacionalización y bienestar	Factor 4 y 5	Actualizar y promover experiencias de participación de estudiantes como ponentes de eventos Internacionales	1	Octubre 25 de 2021
		Promover la participación de los docentes en pasantías, congresos, seminario u otras actividades de Internacionalización	1	Octubre 25 de 2021
		Establecer alianzas o convenios vigentes	1	Octubre 30 de 2021

Fuente: coordinación del Posgrado (octubre-noviembre 2020)



Ledy Maryory Bedoya Cardona
Coordinadora Posgrado



Alexánder Rodríguez Bustamante
Director Escuela de Posgrados

**CENTRO REGIONAL MONTERIA
 INFORME DE GESTION PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA
 AMBIENTAL 2020**

A continuación, se presenta el informe de gestión del Centro Regional del programa de Especialización en Gerencia Ambiental, a la fecha en el cual se tiene en cuenta las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, bienestar e internacionalización.

1. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN EL CENTRO REGIONAL MONTERIA.

1.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas del Centro Regional Montería.

Especialización en Gerencia Ambiental. Snies, 104766, Resolución apertura 10564, 14/07/2015. Este programa fue sometido a dos procesos de autoevaluación, después de la apertura del registro calificado, del cual se derivó el PMMCI que se ejecutó como plan operativo anual 2020.

El plan incluyó actividades correspondientes a los factores: Misión, visión y Proyecto Educativo Institucional y del Programa, estudiantes, docentes, procesos académicos, investigación, visibilidad nacional e internacional, bienestar, graduados, administración y gestión, recursos financieros.

1.2. Estado de la proyección y capacitación docente del Centro Regional Montería.

Tabla 1. Estado de la proyección docente Centro Regional Montería 2020-2

SEGÚN TIPO DE VINCULACION		
SEGÚN TIPO DE VINCULACION	No.	%
Tiempo Completo	1	12.5%
Medio Tiempo	2	25%
Cátedra	5	62.5%
Total	8	100,0%

SEGÚN NIVEL DE FORMACION		
Nivel de Formación	No.	%
Doctorado y/o en curso	2	16%
Magister y/o Maestrías en curso	5	62.5%
Especialista	1	12.5%

Total	8	100,00%
-------	---	---------

Fuente: Sistema Académico 2020-2

A continuación, presentamos la titulación académica, acorde con la naturaleza del programa, de los docentes vinculados en el segundo semestre del 2020, así:

Biólogos	: 1
Administradores de Empresas	: 2
Economistas	: 2
Ingenieros (Civil, Ambiental)	: 2
Licenciados (ciencias sociales)	: 1
Total	: 8

Los docentes del programa cuentan con formación posgradual a nivel de doctorado, maestría y especialización en áreas específicas y afines al campo de la gerencia ambiental.

Durante el año 2020 los docentes se han capacitado mediante la realización de cursos, seminarios, conferencias, jornadas de actualización, diplomados certificados a nivel interno o externo, que apuntan hacia la cualificación profesional y docente, así:

- Diplomado en alta gerencia 120 horas: 1 docente
- Diplomado en gerencia ambiental normas 14001: 1 docente
- Diplomado en community management 120 horas: 1 docente
- Diplomado en evaluación de procesos educativos 120 hora: 1 docente
- Abc de la JEP: 1 docente
- Bases de datos: 2 docentes, 4 administrativos
- Normas apa: 2 docentes, 4 administrativos
- Visibilidad investigativa: 1 docente
- Diplomado en didáctica para la enseñanza asistida por virtualidad: 3 docentes y 3 Administrativos.
- Catedra abierta: Ecodiálogo 2020, La voz de las comunidades evento académico que abordó los ejes temáticos: Política pública en Educación y participación Ambiental, gestión del riesgo en tiempos de pandemia, Gestión del recurso hídrico, Derechos humanos y sostenibilidad, realizado durante los días viernes 13 y sábado 14 de noviembre de 2020. Participaron en calidad de ponentes 4 docentes del programa, investigadores de diferentes Universidades de la región, de la CAR de la región, del Consejo Territorial de Planeación y el delegado del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

1.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes del Centro Regional Montería.

Tabla 2. Estado de Metas de matrícula 2020-2, retención y graduación Centro Regional Montería.

EL programa tiene a la fecha: 4 cohortes, 49 estudiantes matriculados, 40 graduados a la fecha. En el año 2020 el estado de matrículas fue:

PROGRAMA	I-2020	II-2020	Retención	Deserción 2020-1 vs 2020-2
ESPECIALIZACION EN GERENCIA AMBIENTAL	8	8	100%	0%

Fuente: Estadísticas boletín estadístico 2020-2 y sistema académico.

En los resultados obtenidos se observa:

Entre el periodo 2020-1 y 2020-2 la deserción se ubicó en un 0%, a pesar de las circunstancias derivadas de la pandemia por Covid-19, por lo cual la retención fue de 100% en el semestre.

1.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma del Centro Regional Montería.

En el Centro Regional Montería del total de los 8 docentes vinculados en el 2020-2, poseen la competencia en segundo idioma un total de tres (3) docentes correspondientes al 37.5%. Se han realizado algunos cursos para el personal administrativo, directivo, docente y estudiantes, para fortalecer las competencias en este campo.

2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

2.1. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados.

El grupo de investigación calidad de Vida del CR- Montería, desde el momento en que fue creado (1996), ha manifestado un interés significativo por la investigación, demostrado en la productividad de su gruplac, y en el cual durante la última medición de grupos de Colciencias 833 de 2018, se logró la categoría B, a partir de los resultados definitivos se empezó a realizar un análisis de la productividad del grupo, generando una base de datos por investigador y productos, identificando aquellos próximos a vencer para lo cual se generaron estrategias que permitan conservar la categoría como mínimo e incluso pensar en aumentar dichos resultados, mucho más cuando se obtuvo en la convocatoria 833 en los resultados previos la categoría de “A”, razón por la cual se considera viable la opción de aumentar los resultados en el futuro. La línea de investigación Educación y gestión ambiental tributa al programa de Especialización en Gerencia Ambiental y está adscrita al grupo de investigación calidad de vida.

2.2. Estado de las Líneas de investigación de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

El grupo de investigación es de carácter interdisciplinario con tres líneas de investigación que soportan los programas de pregrado y postgrados de la región, son ellas: Educación y Gestión Ambiental, Derecho y sociedad, psicología social y salud mental. La línea de investigación “Derecho y sociedad” tiene como objetivo “Generar y divulgar conocimientos científicos, tecnológicos y culturales referidos a aspectos jurídicos y sociales en el entorno

colombiano y global.” (gruplac calidad de vida, 2016). Los logros de dicha línea fueron encaminados a la interdisciplinariedad y transversalidad del grupo Calidad de Vida, tal cual como lo manifiesta en la plataforma de Colciencias Scient, entre los que se destacan la producción de textos relacionados con el derecho administrativo, lógica jurídica, Constitucional, técnicas del derecho, Ciencias políticas, políticas públicas, entre otros.

Con respecto a las otras líneas de investigación se ha desarrollado un trabajado articulado de manera interdisciplinaria e interinstitucional de investigaciones en convenios con Cordupaz, como la Sistematización de la experiencia sembradores de paz en zonas víctimas del conflicto armado de Córdoba y Urabá, publicada en revistas indexadas; la realización de jornadas de actualización sociojurídicas, seminarios internacionales sobre Paz y Postconflicto, el Congreso internacional de responsabilidad social: Una mirada desde lo jurídico, ambiental, empresarial y social; la participación en la Corporación de Desarrollo y Paz de Córdoba y Urabá; participación en el comité de seguimiento de la inversión de regalías del departamento de Córdoba; la participación en el comité regional de competitividad; la realización del evento anual de Eco diálogo; la participación del programa con una ponencia en el campo de la gestión ambiental en la celebración de los 67 años del departamento de Córdoba, la participación en la celebración del Congreso Internacional sobre Investigación Participativa, la participación en la Red de consultorio jurídico; la mesa de emprendimiento; la mesa de educación superior del sur de Córdoba; La red de Universidades de Córdoba; El consejo departamental de planeación de Córdoba; entre otros.

Ello ha permitido las “Publicaciones de textos derivados de procesos de investigación en las diferentes áreas del derecho, educación, gestión ambiental, psicología y salud mental, participación de docentes en eventos internacionales (México) (gruplac calidad de vida, 2016).”

2.3. Estado de los proyectos y los productos de investigación y la participación de estudiantes en los mismos de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

-Presentación y aprobación por parte de la CVS del proyecto Educación y participación para la construcción y/o fortalecimiento de cultura ambiental y equidad socio ambiental en el departamento de Córdoba, por valor de \$353.093.787,00. (aporte CVS \$247.165.651 y el resto la Universidad)

-Proyecto presentado a convocatoria interna 2020 “Sistemas silvopastoriles y su impacto económico y ambiental en la producción bovina”. En alianza con Ganacor (Federación de Ganaderos de Córdoba).

En el 2020, se ejecutan los siguientes proyectos de investigación:

- Objeto de estudio del Derecho Legislado Colombiano Fase 2
Ponente: Carlos Rodríguez Santos. Producto: Un libro en ejecución.
- Políticas públicas del estado colombiano para la reparación a población rom o Gitana en el Departamento de Córdoba.
Ponente: Estelio José Angulo. Producto: un capítulo de libro en ejecución.
- Perfil psicosocial de los estudiantes de Derecho Centro Regional Montería.
Ponente: María Claudia Díaz Sotomayor. Producto: Un artículo en B en ejecución

- Procesos de comprensión lectora del idioma inglés del profesional de Derecho.
Ponente: Argemiro Amaya Buelvas. Producto: un artículo en b en ejecución.
- Condiciones económicas, sociales y familiares de las familias sustitutas vinculadas al proyecto atención en medio familiar como medida de restablecimiento de derechos de los niños y niñas del municipio de Montería Departamento de Córdoba.
Ponente: Amaury Romero Ballesteros.

2.4. Estado de la clasificación de los investigadores de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

Actualmente se tiene al profesor Estelio Angulo con formación doctoral y postdoctoral, categorizado en Senior, según la última medición de Colciencias vigente a la fecha Convocatoria 833

2.5. Estado de los semilleros de investigación y la participación de estudiantes en los mismos de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

Publicaciones recientes:

Estelio ANGULO. Miguel NEGRÓN. Víctor TERÁN. Sistemas políticos y postpandemia: nuevo orden global. / Post-pandemic and political systems: new global order. Utopía y Praxis Latinoamericana Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela.Q2. Año: 25. n°. Extra 8, Interlocuciones, 2020. Dossier: "Coyunturas y perspectivas de las ciencias sociales y jurídicas en el marco de la pandemia COVID-19".

Carlos Andrés TREJOS-GIL. Huber Yecid CASTRO-ESCOBAR. Implicaciones ontológicas en el aprendizaje a partir del distanciamiento social impuesto por la pandemia COVID-19. / Ontological implications in the learning of social distancing of COVID-19 pandemic. Utopía y Praxis Latinoamericana Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela.Q2. Año: 25. n°. Extra 8, Interlocuciones, 2020. Dossier: "Coyunturas y perspectivas de las ciencias sociales y jurídicas en el marco de la pandemia COVID-19". Q2.

Artículo: Hacia la construcción de Córdoba biocultural, con sentido y SOSTenible desde las escuelas y comunidades, Víctor Terán Reales ISSN 1909-0676, Revista del Centro de Estudios Sociales y Políticos de la Universidad del Sinú, 2019.

2.6. Estado de la transferencia del conocimiento de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados.

Durante el primer y segundo semestre de 2020:

La realización de eventos en áreas como: Educación y gestión ambiental destacándose la organización y participación de eventos de orden nacional e internacional, con la participación de docentes, estudiantes y graduados, tales como las jornadas de

actualización jurídica por el covid-19, Seminario taller educación ambiental, participación y desarrollo local, Ecodiálogo 2020 la voz de las comunidades.

2.7. Estado de la financiación de la investigación de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

El Centro Regional cuenta con un grupo interdisciplinario de investigación denominado calidad de vida el cual está clasificado en Colciencias en categoría B. A continuación, se describe el número de horas asignadas, los recursos destinados para esta función sustantiva de los proyectos en ejecución.

7.2 Horas Asignadas Función Sustantiva Por Unidad Académica 2020

La siguiente tabla describen el número de horas asignadas al Centro Regional Montería en las actividades de Investigación. durante el 2020

Tabla 3. Horas asignadas a cada docente adscrito en el Centro Regional Montería durante el año

UNIDAD ACADÉMICA	Líder de Grupo	Proyecto de Investigación	Total general
CENTRO REGIONAL MONTERIA	140	649	789
AMAYA BUELVAS ARGEMIRO JOSE		86	86
ANGULO ESTELIO JOSE		130	130
CASTRO ESCOBAR HUBER YECID	140	130	270
DIAZ SOTOMAYOR MARIA CLAUDIA		65	65
RODRIGUEZ SANTOS CARLOS MANUEL		173	173

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones.

3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN DEL CENTRO REGIONAL MONTERIA

3.1. Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

A continuación, se presentan las acciones de extensión y proyección social en el 2020.

Tabla 4. Estado de la función extensión Centro Regional Montería 2020

Actividad realizada	Lugar y fecha	Impacto generado (logros)	Número de beneficiarios	Observaciones
Participación en los comités de capacitación docente para socializar las convocatorias del MEN	Encuentro sincrónico Montería	Se envió oferta académica de los programas de capacitación docente	22	Se presentó la oferta académica de nuestros programas de capacitación docente.

	12/06/2020	a nivel regional		
Formulación de la propuesta convenio CVS-Funlam para la educación y participación para la construcción y/o fortalecimiento de cultura ambiental y equidad socio ambiental en el departamento de Córdoba.	Montería 22/05/2020	Aunar esfuerzos técnicos y financieros entre la CVS y la Universidad Católica Luis Amigó para la implementación y fortalecimiento de las estrategias de la política nacional de educación ambiental, en comunidades educativas y/o entes territoriales, para la construcción de cultura ambiental en el Departamento de Córdoba.	21 Instituciones educativas, un Cidea departamental, una política de educación ambiental aprobada, 30 planes de educación ambiental ajustados, redprae y redproceda departamental al fortalecidas.	El documento se encuentra en revisión por la oficina de extensión, el cual debe ser ajustado y presentado para iniciar su ejecución el primero de julio de acuerdo con los términos de referencia.
Seminario taller educación ambiental, participación y desarrollo local.	Montería, 12/06/2020	Presentación de ponencias sobre apuestas formativas, investigativas y de acción social para la incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior.	790 participantes a través de las redes sociales	Se presentaron las ponencias en evento nacional organizado por la corporación manantial, la Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, sector empresarial, etc.
Ecodiálogo 2020, la voz de las comunidades.	Montería, 13/11/2020 y 14/11/2020	Evento académico de proyección social con la participación del Ministerio de ambiente, autoridades regionales, gremios, estudiantes, docentes, investigadores, universidades nacionales y regionales	242 personas (estudiantes, docentes, graduados, administrativos, invitados especiales)	Evento nacional interdisciplinario, con participación activa del sector del estado, universidad, empresa y sociedad.

Fuente: Comité de dirección Centro Regional Montería

3.2. Estado de los procesos de prácticas de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

En el programa se desarrollan procesos de práctica y pasantías destacándose las que se desarrollan en la Bahía de Cispatá, San Antero y en empresas como Orgánicos del Caribe.

3.3. Estado de los graduados de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

A continuación, se presenta el estado actual de los graduados del Centro regional, así:

Tabla 5. Cantidad de graduados Centro Regional Montería

PROGRAMA	CANTIDAD DE GRADUADOS A FECHA	DATOS ACTUALIZADOS 2019-1	DATOS ACTUALIZADOS 2019-2	DATOS ACTUALIZADOS 2020-1	OBSERVACIONES
Especialización Gerencia Ambiental	40	29	0	10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La actualización correspondiente al período 2019-2 aparece en cero (0) porque se utilizó la misma base de datos del período 2019-1. ❖ La actualización correspondiente al período 2020-1 se obtuvo comparando la base de datos del 19/05/2020 con la base de datos de 2019-1

Fuente: Bases de Datos Coordinación Programa de Graduados

Tabla 6. Situación de empleabilidad de los graduados

PROGRAMA	CANTIDAD DE GRADUADOS (Últimos 2 años)	EMPLEADOS	DESEMPLEADOS	EMPRESARIO EMPRENDEDOR /
Especialización Gerencia Ambiental	29	85.7%	14.3%	1

Fuentes: Encuesta de Caracterización laboral – Graduados de Derecho 14/05/19 - C.R. Montería

tabla 7. Graduados destacados

NOMBRES	PROGRAMA	CARGO	MERITO DESTACABLE
Alfonso Fabián Martínez Negrete	Esp. Gerencia Ambiental	Gerente Orgánicos de La Costa Caribe S.A	Empresario Amigoniano con Diploma de Distinción

tabla 8. Nivel de ingresos de graduados últimos dos años– regional Montería

PROGRAMA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
	1 A 3 SMMLV	3 A 5 SMMLV	5 A 7 SMMLV	7 A 9 SMMLV	MÁS DE 9 SMMLV
Esp. Gerencia Ambiental	21.4%	42.4%	28.6%	0%	7%

Fuentes: Actualización de datos – Empleadores – Graduados Esp. Gerencia Ambiental 04/05/20 – C.R. Montería

Durante el periodo 2020-1 se divulgaron y promocionaron, invitaciones a los Graduados, a las siguientes actividades y eventos virtuales:

- Jornada de actualización jurídica con fundamentos en los momentos actuales de coronavirus – 30/04/20
- Charla Sensibilización en Herramientas de inserción laboral – 19/05/20

- Conferencia adaptando los modelos de servicio al mercado – 20/05/20
- Estrategias efectivas para el teletrabajo – 22/05/20
- Conferencia Derecho Constitucional vs. Producción en tiempos de Covid-19 – 26/05/20
- ¿Por qué el trabajo en casa puede afectar la salud mental? 26/05/20

Durante el 2020-2, se desarrollaron

- Conferencia Justicia transicional y derechos humanos en Latinoamérica. 2/09/2020.
- Conferencia Superintendencia de Sociedades: facultades de supervisión y jurisdicción. 14/10/2020.
- Tercera Jornada de actualización jurídica, 8/10/2020.
- Volviendo a la U. Conferencia Competencias blandas de negociación y comunicación, 8/10/2020.
- Conferencia sobre "Liderazgo transformador" 21/08/2020
- Conferencia sobre competencias blandas "Trabajo en equipo" 24/09/2020
- Conferencia sobre "Habilidades de negociación y comunicación efectiva", 16/10/2020.
- Ecodiálogo 2020 la voz de las comunidades Política pública en Educación y participación Ambiental, gestión del riesgo en tiempos de pandemia, Gestión del recurso hídrico, Derechos humanos y sostenibilidad, viernes y sábado (13 y 14 de noviembre de 2020).

4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DEL BIENESTAR EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

4.1. Estado de la participación en actividades del Bienestar Universitario de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

A continuación, se presenta la participación de estudiantes, docentes y administrativos de cada programa del Centro Regional en las actividades de bienestar universitario en el 2020, así:

Tabla 8. Participación comunidad universitaria Bienestar Universitario 2020.

Programa	Música	Danza	Deporte	Pastoral	Psicología	Salud	Permanencia	Prev. Adicciones	total
Especialización en Gerencia Ambiental	0	0	0	8	8	0	8	0	24
Administrativo	3	14	10	45	11	87	11	15	196
Docentes	0	6	1	54	0	41	17	6	125
Graduados				10	5				15
total	3	20	11	117	24	128	36	21	360

Fuente: Oficina de bienestar Universitario Montería.

Como se puede observar desde bienestar universitario se prestan servicios en las áreas de salud integral, se realizan diversas actividades regionales y nacionales, con el

propósito de prever en la comunidad universitaria enfermedades que en cualquier momento puedan incidir en la continuidad del proceso de formación del estudiante.

Durante este año, se desarrolló en tiempos de pandemia, eventos que conducían a obtener la información referente al coronavirus con el propósito de mantener el autocuidado de tal manera que los estudiantes culminarán a feliz término su semestre académico. Asimismo, se hicieron capacitaciones a la comunidad universitaria en lo referente a los protocolos de bioseguridad y alistamiento para el regreso presencial, en el momento en que sea aprobado por parte del MEN.

En la parte psicológica se destaca el desarrollo de talleres con el propósito de mantener el equilibrio de la salud mental en tiempos de pandemia, uniéndose la familia de los trabajadores, los estudiantes y graduados. Acompañamiento a estudiantes y familias con problemas de consumo de drogas; adicionalmente se desarrollaron charlas de prevención al consumo de sustancias y entrega de manillas con mensajes relacionadas con la prevención al consumo.

Se destaca el trabajo en equipo del Centro Regional articulado con los docentes, quienes semanalmente brindaban información precisa de los estudiantes que no participaban de sus clases por problemas de conectividad, previendo de esta forma que los estudiantes desertaran del semestre, a lo cual se procedía a hacer el acompañamiento psicológico de manera individual y familiar.

La actividad física y deportiva facilitó abrir los espacios para la organización de pausas activas, logrando de esta manera que las clases se desarrollaran más dinámicas y el trabajo en casa fuera más eficaz. En lo cultural se desarrollaron semanalmente charlas relacionadas con la cultura sinuana, con la diversidad de baile apoyadas mediante videos fomentando el interés del baile y expresiones culturales de la región. En pastoral universitaria, partiendo de la filosofía institucional, semanalmente se hacía acompañamiento desde los encuentros sincrónicos compartiendo la palabra, el evangelio, el rosario, eucaristía (Fortalecimiento al dolor de familiares de estudiantes y administrativos que perdieron sus seres queridos), recogimiento en tiempo de crisis y pandemia, con el propósito de contribuir al proceso de formación integral del estudiante amigoniano.

Se participó también, de las actividades organizadas a nivel nacional, tales como: pausas activas, clases de zumba, talleres mitos y realidades del coronavirus, protocolo de bioseguridad, entre otros.

4.2. Estado de la deserción de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

A continuación, se presenta la deserción intersemestral 2020-1 vs 2019-2.

Tabla 9. Estado de la deserción intersemestral 2020-1 vs 2020-2

PROGRAMA	I-2020	II-2020	Deserción intersemestral	Retención
ESPECIALIZACION EN GERENCIA AMBIENTAL	8	8	0%	100%

Fuente: Sistema Académico 2020.

En los resultados obtenidos se observa:

Entre el periodo 2020-1 y 2020-2 la deserción se ubicó en un 0%, a pesar de las circunstancias derivadas de la pandemia por Covid-19, por lo cual la retención fue de 100% en el semestre.

5. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

5.1. Estado de la internacionalización de estudiantes Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

Durante el año 2020, se desarrolló lo siguiente:

El evento internacional denominado Ecodiálogo que organizó la Universidad Católica Luis Amigó Montería en su tercera versión, evento académico de proyección social con la participación del Ministerio de ambiente, autoridades regionales, gremios, estudiantes, docentes, investigadores, universidades nacionales y regionales.

Los estudiantes del programa han participado activamente en eventos académicos con invitados internacionales de países como México, Argentina y Guatemala.

5.2. Estado de la internacionalización de docentes Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

Durante el año 2020 se desarrolló lo siguiente:

En la actualidad un docente del programa y el director se titularon como doctor en educación, este último se encuentra cursando el tercer semestre del doctorado en ciencias políticas con la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacing de Maracaibo Venezuela, favoreciendo estrechar las relaciones con Universidades Venezolanas y en el caso de Colombia con la Universidad Popular del Cesar. El director participó con la conferencia titulada Los retos que enfrenta la democracia en América Latina: populismo, corrupción y covid 19, en el II Congreso Internacional de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Desafíos de la globalización y la sociedad en el marco de la pandemia y pos pandemia a realizado los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2020, liderado por la Universidad Popular del Cesar (UPC), y el Centro de Documentación e Investigación Socio Jurídica (CEDISJ).

Asimismo, el docente Estelio Angulo participó en el posdoctorado “Estado, Políticas públicas y paz y social” en la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacing de Maracaibo Venezuela con la conferencia “Integración y desarrollo en América Latina: Nuevo enfoque de la integración latinoamericana”. Asimismo, participó como panelista, el 12 de septiembre en un evento internacional, con la conferencia sobre “La eficiencia de las políticas públicas en Latinoamérica” y como asistentes un docente y un directivo.

De igual manera la participación en el Seminario taller educación ambiental, participación y desarrollo local con la presentación de ponencias sobre apuestas formativas, investigativas y de acción social para la incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior.

5.3. Estado de la cooperación interinstitucional de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados.

Durante el año 2020 se desarrolló lo siguiente:

Se adelantan gestiones con miras a la firma de un convenio para la doble titulación de los profesionales y Especialistas con la Universidad Dr. Rafael Beloso Chacing de Maracaibo Venezuela.

CENTRO REGIONAL MONTERIA INFORME DE GESTION PROGRAMA DE REVISORIA FISCAL 2020

A continuación, se presenta el informe de gestión del Centro Regional del programa de Especialización en Revisoría Fiscal, a la fecha en el cual se tiene en cuenta acciones de mercadeo directo e indirecto y publicidad digital y en medios de comunicación masiva.

EJECUCION DEL PLAN DE MANTENIMIENTO, MEJORAMIENTO Y CAPACIDAD INNOVADORA REVISORIA FISCAL 2020 (PMMCI REVISORIA FISCAL 2020).

El programa de Especialización en Revisoría Fiscal con Snies, 104943 tuvo la resolución de apertura No 14265 del 07/09/2015. Este programa fue sometido a dos procesos de autoevaluación, después de la apertura del registro calificado, del cual se derivó el PMMCI que se ejecutó como plan operativo anual 2020.

El plan incluyó actividades correspondientes a la implementación de acciones de mercadeo virtual para aumentar la cobertura del programa en la actual coyuntura aprovechando los subsidios y oportunidades del estado.

En el programa de Especialización en Revisoría Fiscal, se han venido implementando varias estrategias para la promoción del mismo asociadas a la organización de eventos académicos e investigativos de interés para los profesionales de Contaduría pública de la región. Adicionalmente, el plan de mercadeo del programa ha incorporado acciones de promoción directa, tales como visitas y charlas de promoción, plan de medios de comunicación y uso de redes sociales.

Definición de Nicho del Mercado del Programa

El público objetivo del programa va enfocado a los profesionales de la contaduría pública, cuyo ejercicio profesional demanda una gran responsabilidad en la información contable y financiera de las organizaciones. Según el Instituto Nacional de Contadores públicos, la contaduría pública es una profesión en la que debe depositarse mucha confianza y sobre todo mostrar completa transparencia. El contador debe ser una persona ética, con sentido de responsabilidad y honestidad, que mediante su trabajo no solo refleje compromiso con su entidad, sino que también lo haga frente a su comunidad, dejando su profesión en lo más alto frente a los ojos de quienes son cercanos a ella. A la fecha en los programas de Contaduría Pública que se han ofrecido en el Departamento de Córdoba de los cuales se han graduado 3961 Contadores, desde el año 2001 hasta el 2017, según cifras del OLE. Los municipios de Córdoba, en los cuales se oferta o se ha ofertado el programa son: Montería, Cereté, Loricá, Montelíbano, Planeta Rica, Sahagún y San Bernardo del Viento. Las Universidades que ofertan o han ofertado el programa en el departamento de Córdoba son: Corporación Unificada Nacional CUN, Corporación Unificada del Caribe "CECAR", Corporación Universitaria Minuto de Dios, Corporación Universitaria Remington, Fundación Universitaria San Martín, Universidad Antonio Nariño, graduando en un porcentaje igual, de sexo masculino y femenino.

En el departamento de Córdoba y en la región existen muchos Contadores y programas profesionales de Contaduría pública que adolecen de la formación en el campo de la revisoría fiscal. En cuanto a las necesidades del departamento de Córdoba y, particularmente, de Montería, la economía de la región cuenta ya con una infraestructura

que se mueve en los mercados agrícolas, ganaderos, turísticos, minero energético, entre otros. Por tanto, el proceso de producción y comercialización tiene una organización ya establecida que puede ser optimizada, pero desde el ámbito del control y de la auditoría presupuestal.

Lo anterior sumado a la falta de planeación y de control en los presupuestos de las organizaciones contribuye a una insegura sostenibilidad en el tiempo. En los últimos años se formalizaron 4.332 empresas de acuerdo con datos de la Cámara de Comercio de Montería, de acuerdo con informes periódicos suministrados por dicha entidad. Durante los últimos tres años en el departamento se han desembolsado créditos de Bancóldex por \$62.788 millones a 7.629 empresas principalmente a mipymes, con un incremento de 20%. Los sectores con mayor participación han sido comercio, agroindustrial, industrias manufactureras, información y comunicaciones, entre otros.

Estos indicadores de crecimiento, reafirman la voluntad de creación de Pymes, en contraprestación al establecimiento de empresas con voluminosa infraestructura y manejo de grandes capitales que solamente pueden ser soportados por las multinacionales que entran al país. Para garantizar un crecimiento prolongado de estas organizaciones, que asegure procesos de alta calidad que beneficien a cada uno de los sectores productivos, las áreas financieras y contables requieren de profesionales que ayuden a direccionar procesos de gestión y financiación de los productos y servicios de las empresas.

El departamento de Córdoba tiene una vocación económica cuyos sectores más representativos son: Agropecuario (Agricultura y Ganadería), Minero energético, Turismo y sectores transversales Salud y Educación.

Demanda del programa:

- Sector Agropecuario: Se necesita un Especialista en Revisoría Fiscal que organice cada uno de las acciones y procedimientos en cuanto a la información contable y fiscal de la pequeña, mediana empresas agrícolas y pecuarias. Que ayude a que a partir de la supervisión y organización sistemática de cada una de las actividades de estos procesos se pueda mejorar la productividad y rentabilidad de estas organizaciones.
- Sector Minero Energético: Los procesos de exploración, explotación, distribución, comercialización y venta de los productos minero-energéticos traen consigo la necesidad de un control contable y fiscal sistemático y detallado de cada uno de los movimientos y micro movimientos de los materiales, productos en proceso y productos terminado de cada una de las empresas de estos sectores. El Especialista en revisoría fiscal participa activamente a través del diseño e implementación de sistemas informáticos en cada uno de los procesos con el propósito de mejorar el control para una mejor toma de decisiones en las empresas.
- Sector Turismo: El diseño y la incorporación de sistemas de control contable y fiscal, en empresas del sector redundan en un mejor beneficio organizacional.
- Sector Salud. Las EPS e IPS necesitan sistemas contables confiables que garanticen un adecuado control para la mejor toma de decisiones.

- Sector Educación: Las instituciones educativas necesitan especialistas en la administración de las instituciones diseñando programas para la actualización y seguimiento de sus usuarios, estudiantes, docentes y graduados y sobre todo del recaudo, control de ingresos y egresos que por su naturaleza operacional son necesarios de fiscalizar.
- Entes Territoriales: Gobernación, alcaldías, asambleas, concejos, instituciones públicas, organismos de control y en general cualquier organización o empresa pública demanda de especialistas en revisoría fiscal ya sea desde la consultoría, hasta el diseño e implementación de sistemas de control contable y fiscal.

Son muchos los atractivos que tiene el programa, entre las cuales se destaca:

Producto: Es un programa académico de formación pertinente en la actualidad, ya que su ejercicio profesional, como acciones y procesos de fiscalización solo pueden ser desarrollados por especialistas en este campo por lo que su demanda es altamente atractiva y su función es de obligatorio cumplimiento para las organizaciones que operan en el territorio nacional. Adicionalmente coadyuva el mejoramiento organizacional en el control y seguimiento contable y financiero de las mismas.

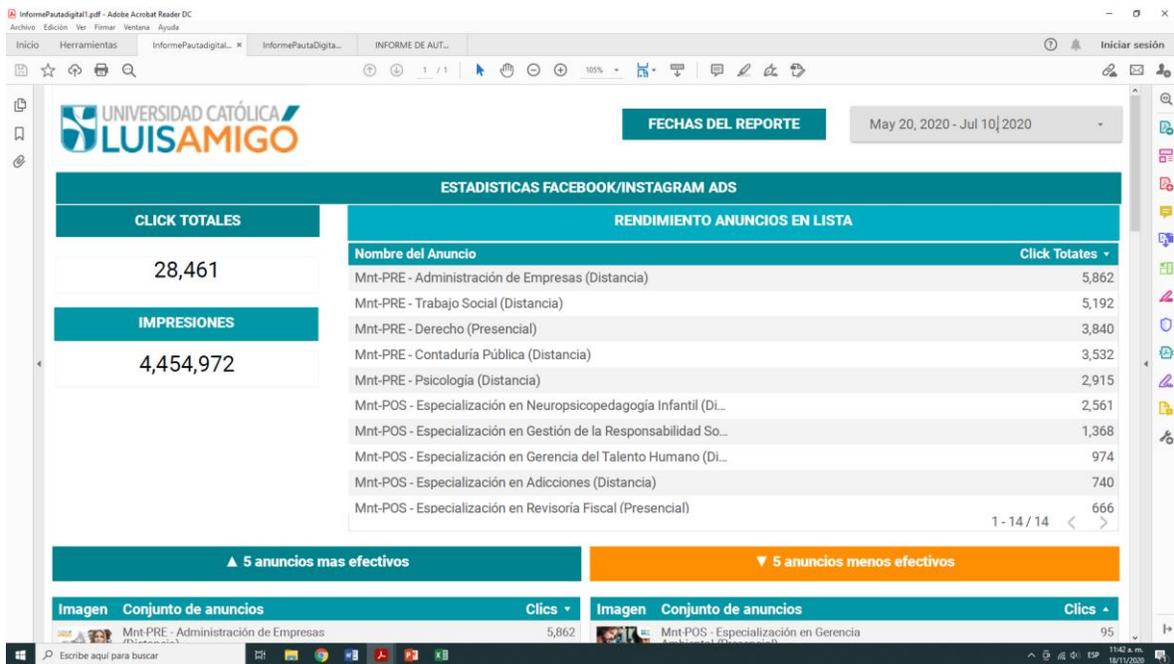
Precio: Es el programa de Especialización más económico que se ofrece en la actualidad entre las universidades que tienen sede en el Departamento de Córdoba.

Plaza: El departamento de Córdoba, su capital Montería y la región, demanda no solo la necesidad de tener con contadores Públicos especializados en este campo, sino también las organizaciones del sector productivo de la región están en mora de ponerse a tono con las exigencias que demandan la incorporación de las NIIF.

Acciones de Mercadeo y publicidad desarrolladas

Se han desarrollado actividades de mercadeo y publicidad tendientes a fortalecer el mercadeo digital para la promoción del programa. Durante el año 2020, se pautaron en diferentes redes sociales con incidencia en los municipios del Departamento de Córdoba y municipios colindantes de Antioquia y Sucre. Esta pauta se ha desarrollado generalmente en tiempos de matrícula y se ha divulgado en: FACEBOOK/INSTAGRAM ADS y GOOGLE ADS. A continuación, se presenta un reporte de May 20, 2020 - Jul 10, 2020, donde se evidencia la promoción de la Especialización en Revisoría Fiscal:

Tabla 1. Reporte publicidad redes sociales



Fuente: Oficina de Mercadeo 2020.

Durante el año 2020, se ha promocionado el programa en diferentes espacios académicos, investigativos, ferias universitarias, etc. Se resaltan los que se han organizado en el Centro Regional Montería como actividades de proyección social y que han servido para la promoción de la oferta educativa actual incluyendo la Especialización en Revisoría Fiscal, así:

Tabla 2. Evento de proyección social 2020-2 Montería

Actividad realizada	Lugar y fecha	Impacto generado (logros)	Número de beneficiarios	Observaciones
ECODIALOGOS LA VOZ DE LAS COMUNIDADES	Virtual Zoom, 13/11/2020 y 14/11/2020	Fortalecer los conocimientos académicos en el campo ambiental. De igual forma congrega a un equipo de profesionales altamente calificado con	132	Se hace un alto reconocimiento a la actividad desarrollada, se mostró trabajo en equipo y se lograron los objetivos propuestos.

		conocimientos específico en las áreas abordadas, también el reconocimiento de la universidad a nivel nacional en materia ambiental.		
HERRAMIENTAS BÁSICAS DE INFORMÁTICA	Virtual Zoom 13/10/2020	Se logró capacitar a 17 docentes en Herramientas básicas de informática.	17	El curso se desarrolló satisfactoriamente a través de las mediaciones virtuales.
SEMINARIO EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL COVID-19 Y COMUNICACIÓN ASERTIVA EN ESCENARIOS DE EMERGENCIA.	Virtual zoom, 04/11/2020 – 19/11/2020	Se logró la integración de los estudiantes de trabajo social y psicología de los distintos Centro Regionales. Fortalecer los conocimientos académicos	40	Los participantes están motivados y se sintieron satisfechos con los profesionales que orientaron la actividad.
REUNION SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	15/09/2020	Consolidar las diferentes líneas de trabajo de acuerdo al perfil de cada universidad.	9	Diferentes equipos de trabajo de las universidades se reunieron en el transcurso de la semana.
REUNION SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	9/11/2020	Ultimar detalles del PTFD	9	Se contó con la asistencia de los distintos comités
REUNION SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE	10/11/2020	Conformación del Comité Territorial de Capacitación	12	Se solicitó al secretario de educación tener presente a las

LORICA		Docente		Universidades al momento de desarrollo los planes de capacitación.
REUNIÓN TERCERA MESA DE IMPULSO Y SEGUIMIENTO DEL PILAR EDUCACIÓN RURAL Y PRIMERA INFANCIA.	11/11/2020	Estructuración proyectos 2021 mesa de educación superior. Socializar los avances de logros desarrollados hasta la fecha.	10	Se dio buena organización y participación en el evento.
HACINAMIENTO CARCELARIO EN COLOMBIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19	Aula virtual 15-07-2020	Fortalecimiento de competencias académicas Sensibilidad social	77	Continuar con la interacción de los tres Consultorios Jurídicos de nuestra Universidad
DERECHO PENAL: UNA MIRADA CONSTITUCIONAL	Aula virtual 03-08-2020	Que nuestros estudiantes conozcan sobre el Bloque de Constitucionalidad y su aplicación en procesos penales	65	Este tipo de conferencias deben realizarse de manera permanente dada la importancia de la constitucionalización de nuestro derechos
INDUCCIÓN CONSULTORIO JURÍDICO	Aula virtual 06-08-2020	Preparar a nuestros practicantes en normatividad y asuntos, para el desarrollo de su práctica	72	Se realizó en dos jornadas diferentes, para estudiantes de practica comunitaria I y II y Conciliar I y II
APLICACIÓN DE LOS ANÁLISIS DE ISÓTOPOS A LA	Aula virtual 06-08-2020	Conocer La importancia de la criminalística	78	Permitir estos espacios de interacción

IDENTIFICACIÓN HUMANA		para dar con plena identificación y disminuir el caso de personas desaparecidas		nacional con otras universidades
CONFERENCIA ESTABILIDAD LABORAL Y LA REINVENCIÓN DE LOS EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS TRAS LA PANDEMIA	Aula virtual 20-08-2020	Conocer los instrumentos que han usado los Estados Colombiano y mexicano en la mitigación del impacto que generó la Pandemia en el campo laboral. Compartir con docentes y profesionales de México	103	Excelente oportunidad que permitió dar a conocer los avances colombianos y mexicanos para mitigar dicha situación
CIAMX “SEMINARIO-TALLER PRÁCTICO DENUNCIA DE ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.”	Aula virtual 20-08-2020	Conocer la ruta de atención y manejo de estos delitos	68	Este delito por lo general es de puerta cerrada, y es importante visibilizarlo a fin de que se pueda generar los espacios de prevención y protección de nuestros niños y niñas
EL LADO OSCURO DEL JOURNEY TO CLOUD	Aula virtual 21-08-2020	Poder identificar las mejores oportunidades de potenciar o innovar el modelo de negocios de la empresa, analizar alternativas y	56	Este es un tema que no conocemos mucho, por lo tanto ha sido importante saber que Cloud Journey lo ayuda a seleccionar el

		diseñar el camino óptimo para los objetivos y estrategias de cada empresa.		mejor modelo de adopción de nube para las necesidades de un negocio y emprendimiento.
DÍA INTERNACIONAL DE CONMEMORACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE ACTOS DE VIOLENCIA MOTIVADOS POR LA RELIGIÓN O LAS CREENCIAS.	Aula virtual 21 y 22-08-2020	Conocer la problemática de la discriminación especialmente religiosa	83	Siempre este tipo de eventos permitirán la sensibilización y entendimiento del derecho a la diferencia
CONFERENCIA JUSTICIA TRANSICIONAL Y DERECHOS HUMANOS EN LATINOAMÉRICA	Aula virtual 27-08-2020	Conocer los modelos de Justicia Transicional llevados a cabo por países latinoamericanos, para una salida negociada al conflicto. Tener la oportunidad de elevar preguntas a panelistas de talla internacional	87	Sirvió para conocer que los distintos métodos de salida negociada al conflicto armado, no son siempre Justicia Transicional, ya que no cumple con todos sus postulados
INSOLVENCIA ECONÓMICA PARA PERSONA NATURAL NO COMERCIANTE	Aula virtual 01-09-2020	Conocer todo sobre este proceso que puede dar alternativas económicas para los deudores del sistema financiero y	84	Este evento tuvo mucha acogida, dada su importancia para contrarrestar la crisis financiera

		otros		
CONFERENCIA "ACCIDENTES DE TRÁNSITO: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA PENAL Y CIVIL"	Aula virtual 04-09-2020	Conocer sobre la responsabilidad penal y civil derivada de un siniestro de tránsito	96	Excelente capacitación que permitió a la comunidad académica conocer sobre el aspecto jurídico de un tema tan recurrente
CAPACITACIÓN DE BASES DE DATOS Y NORMAS APA	Aula virtual 08-09-2020	Conocer la importancia de manejar la Base de datos para obtener las fuentes de información y el manejo de normas APA, que es relevante para la estructuración de sus proyectos de investigación	65	Capacitación esencial para nuestros practicantes, que debe realizarse por lo menos una vez al semestre, ya que podría contribuir a que usen más estas ayudas tan indispensables
TERCERA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA	Aula virtual 24-09-2020	Asistencia a Audiencias penales reales, conocer técnicas de litigio estratégico	70	Mantener este tipo de Jornadas que facilitan la Actualización permanente de nuestros estudiantes y comunidad académica
COVID-19 EN EL CONTRATO DE TRABAJO	Aula virtual 29-09-2020	Conocer los derechos laborales en época de Pandemia	74	Fue un espacio necesario y muy solicitado por la comunidad académica, dada las condiciones actuales de

				pandemia
CONFERENCIA: EL DAÑO Y SU TIPOLOGÍA EN MATERIA CIVIL	Aula virtual 06-10-2020	Conocer todo sobre el daño, su clasificación, tipología y resarcimiento	93	Espacio que permitió conocer la estructura del Daño y como se puede reparar
CONVERSATORIO HABLEMOS DE VICTIMOLOGÍA: ANÁLISIS DESDE EL DERECHO PENAL Y LA CRIMINOLOGÍA	Aula virtual 06-10-2020	Conocer sobre legislación de protección de los derechos de las víctimas, como pueden hacer valer sus pretensiones dentro de un proceso penal.	78	Importante espacio que visibiliza la posición de las víctimas y poder mitigar su re-victimización
CONFERENCIA SUPERINTENDENCIA DE SOCIEDADES: FACULTADES DE SUPERVISIÓN Y JURISDICCIÓN	Aula virtual 09-10-2020	Conocer sobre las facultades y regulación de la Superintendencia de Sociedades	84	Mantener estas alianzas estratégicas que permiten acercar la academia al Estado
XXIII ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN "EL CONOCIMIENTO AL ALCANCE DE TODOS"	Aula virtual 14,15 y 16-10-2020	Compartir avances académicos, trabajos de investigación en encuentro con otros estudiantes de otras universidades Nacionales	72	Mantener estos espacios de intercambio de desarrollo de trabajos de Investigación
CRIMINALÍSTICA PARA ABOGADOS	Aula virtual 16-10-2020	Intercambio de nuestros estudiantes con estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala	103	Mantener este tipo de encuentros que permiten que nuestros estudiantes puedan compartir con otros de

		Conocer la importancia del estudio de la Criminalística para abogados y estudiosos del Derecho Penal		universidades extranjeras, como fue en este caso con la Universidad San Carlos de Guatemala
NOVENA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA	Aula virtual 16-10-2020	Conocer los avances de un trabajo de investigación sobre el Delito de Violencia Intrafamiliar en el municipio de Montería. Escuchar y conocer sobre la custodia, investigación y protección de las empresas en México, teniendo en cuenta la situación de afectación por el Covid-19	104	Continuar con el desarrollo de estas actividades, que permite a docentes y estudiantes mostrar los avances de sus trabajos de investigación y además el intercambio con profesionales extranjeros, como fue en este caso con el país hermano México
CONCILIACIÓN	Aula virtual 21-10-2020 22-10-2020	Que nuestros estudiantes pudieran realizar la Práctica Jurídica Conciliar, atendiendo a la comunidad. Visibilizar nuestra Universidad a la comunidad cordobesa	22 conciliadores Más de 40 personas atendidas	Mantener vinculados a este gran evento que nos acerca a la población de Montería y Córdoba y permite realizar nuestra función social y que nuestros estudiantes puedan realizar su práctica de modo vivencial.

INCIDENCIA Y REPARACIÓN INTEGRAL Y LA VÍCTIMA, DENTRO DE PROCESO PENAL COLOMBIANO	Aula virtual 26-10-2020	Seguir visibilizando a la víctima y su protección dentro del proceso penal	62	Conocieron la importancia de tener la información actualizada sobre protección de Víctimas
CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE	Aula virtual 28-10-2020	Conocer sobre el Derecho a la diferencia y protección de la diversidad	67 estudiantes nuestros	Continuar con eventos como este que propician los procesos de tolerancia y reconocimiento del derecho a la diferencia
DERECHO A LA HUELGA EN COLOMBIA. NORMATIVA DE LA OIT SOBRE EL DERECHO A LA HUELGA. DIFERENTES CLASES DE HUELGAS.	Aula virtual 28-10-2020	Conocer la protección constitucional a este derecho fundamental para proteger derechos laborales	49	Se plantearon muchos interrogantes, que se generan por visibilizar la vulneración a este derecho
RETOS JURÍDICOS ACTUALES DE LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA	Aula virtual 29-10-2020	Conocer la realidad de esta Jurisdicción y los avances para la protección de derechos vulnerados o afectados por el Estado	69	Continuar en continuo proceso de capacitación
LECCIÓN DE CLAUSURA: SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS	Aula virtual 03-11-2020	Conocer los mecanismos de protección de los Derechos Humanos y sus	67	Quedaron satisfechos con la información brindada

HUMANOS		avances en América Latina		
JORNADA DE ACTUALIZACIÓN JURÍDICA, UN TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE LAS FUNCIONES DE LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS, CONFORME LA LEY 583 DE 2000	Aula virtual 06-11-2020	Conocer los avances de un semillero de investigación, sobre la elaboración de una Cartilla Didáctica sobre funcionamiento y gestión de los Consultorios Jurídicos y centros de Conciliación	72	Promover este tipo de trabajos que pueden constituir un valor agregado al desarrollo de las Prácticas.

Fuente: Oficina de Extensión y proyección social Montería 2020

Asimismo, se han desarrollado charlas sobre la oferta educativa del Centro Regional Montería, en empresas, organizaciones e instituciones educativas de la región, donde se ha promocionado el programa de Revisoría Fiscal, así:

Colegio Militar Almirante Colon (Montería, Cereté, Loricá), Colegio El Rosario – Fedimon, Concentración educativa del sur de Montelíbano (CESUM), Fundación Educativa de Montelíbano, I.E. José María Córdoba, I.E. belén, I.E. Miguel Vicente Garrido Ortiz, I.E. Julio c. Miranda, I.E. San Antonio María Claret, Liceo altos del Líbano, San Francisco de Asís, Santa Teresita, Instituto Docente La Esperanza, Institución Educativa San Bernardo, entre otros.

Los resultados de esta gestión han arrojado un número considerable de interesados a los cuales se les está haciendo seguimiento estricto, con el propósito de dar apertura a la primera cohorte del programa en el año 2021. Asimismo, se continuará promocionando el programa, realizando un despliegue publicitario, así como la organización de eventos con empresarios donde se les informe sobre la importancia de formación para el cumplimiento de la normatividad colombiana en lo referente a la contabilidad y revisoría fiscal. Organizar eventos académicos de actualidad alusivos a la Revisoría Fiscal, así como visitas de promoción permanente a profesionales de la Contaduría Pública.

Cierre del informe de RENDICIÓN DE CUENTAS,

Dado en Medellín a los 19 días del mes de noviembre de 2020