

Medellín, 20 de noviembre de 2020

61977

Padre
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO
Rector General
Señor
FRANCISCO JAVIER ACOSTA GÓMEZ
Secretario General
Universidad Católica Luis Amigo.
Medellín

Asunto: Resumen de informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica 2019

Cordial saludo,

Como respuesta a la solicitud emitida en el comunicado 116 del día 06 de noviembre de 2020 por la Secretaría General, con el fin de notificar la entrega del informe de rendición de cuentas establecido mediante la directiva rectoral 60386 del 17 de febrero de 2020, me permito enviar lo solicitado.

Atentamente,



Padre JULIO ALEXANDER ORTIZ MONTOYA
Vicerrector Académico

Anexos: Informe de rendición de cuentas 2020, relación de Actas.

Paula M.



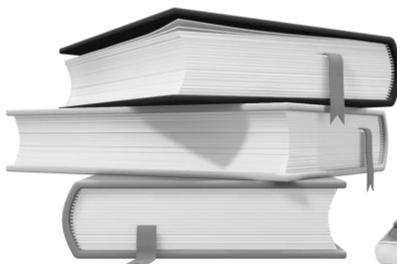
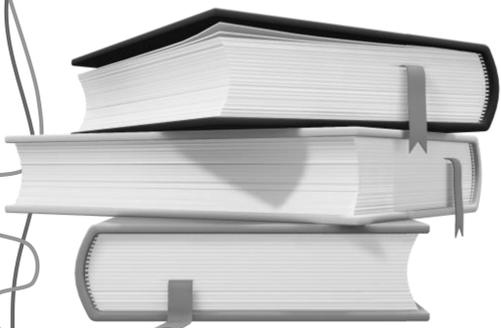
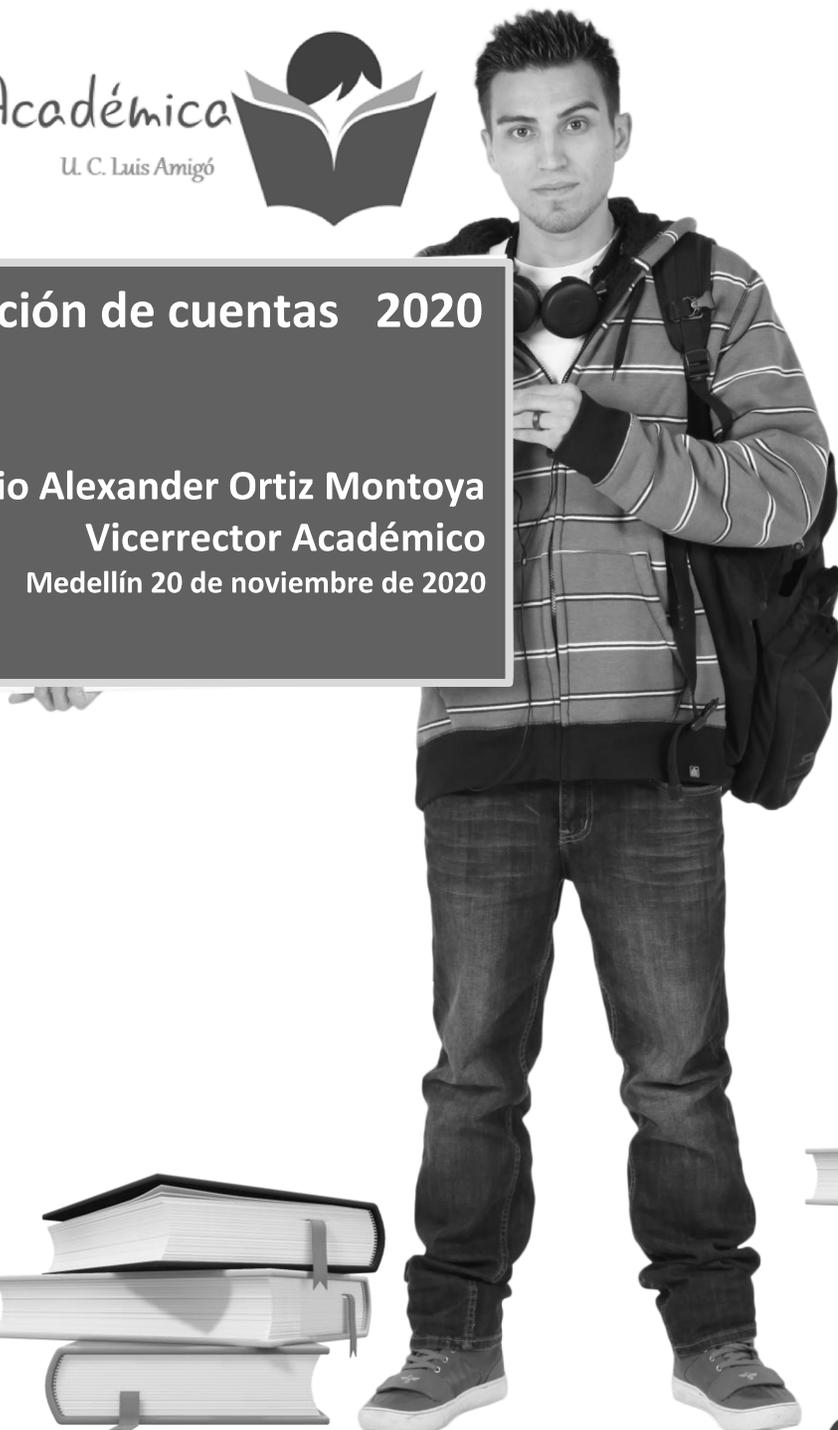
Vicerrectoría Académica

U. C. Luis Amigó



Informe de rendición de cuentas 2020

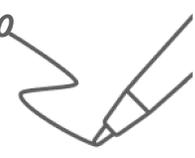
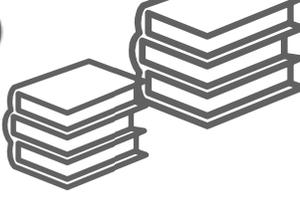
Padre Julio Alexander Ortiz Montoya
Vicerrector Académico
Medellín 20 de noviembre de 2020



Vicerrectoría Académica

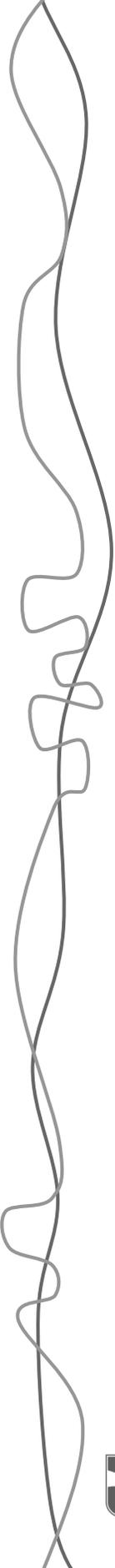
U. C. Luis Amigó

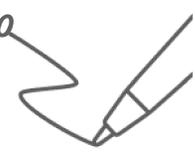
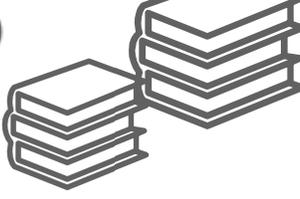




Contenido

- Presentación 6
- 1. Indicadores logrados de conformidad con lo establecido en el Plan de Desarrollo, Plan de Acción Institucional y Plan Operativo..... 8
- 2. Estado de las metas, en perspectiva de crecimiento, desarrollo y proyección institucional. 17
- 3. Responsabilidades (de conformidad con lo asignado en la estructura orgánica, manuales de funciones y código de buen gobierno), indicadores y metas no cumplidas y las razones de su incumplimiento. 21
 - 3.1. Planificación estratégica en los programas académicos 21
 - 3.2. Procesos de autoevaluación, creación y renovación de registros calificados 22
 - 3.3. Políticas académicas 32
 - 3.4. Proyección, capacitación y cualificación docente 36
 - 3.5. Educación Virtual y A distancia 37
 - 3.6. Procesos de selección, admisión, matrícula y grados..... 44
 - 3.7. Seguimiento Académico y Resultados de aprendizaje 47
 - 3.8. Gestión Curricular 48
- 4. Plan de mejora y tiempos proyectados para cumplir lo que no se logró 56





Ilustraciones

Ilustración 1. Ruta de direccionamiento estratégico académico 9

Ilustración 2. Número de registros calificados activos por nivel de formación 23

Ilustración 3. Número de registros calificados activos por nivel académico 23

Ilustración 4. Número de registros calificados activos por modalidad 23

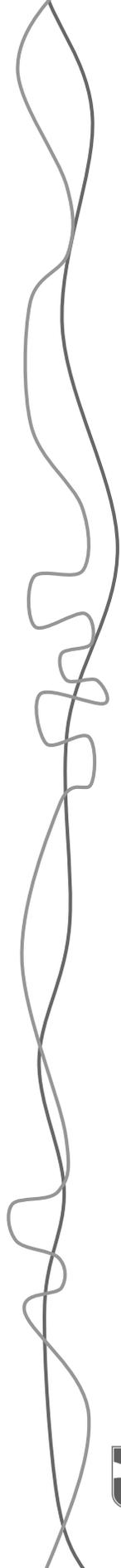
Ilustración 5. Número de Registros Calificados por área de conocimiento y modalidad 24

Ilustración 6. Tráfico de usuarios de aulas virtuales 41

Ilustración 7. Comportamiento de la Mesa de Ayuda en términos de requerimientos 42

Ilustración 8. Uso de sesiones sincrónicas 43

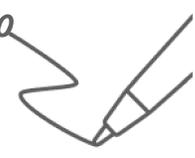
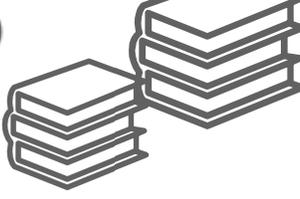
Ilustración 9. Tendencia de satisfacción de usuarios en Zoom 43



Tablas

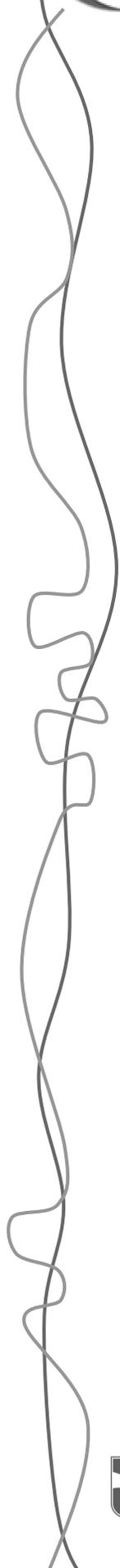
Tabla 1. Estado de indicadores en Gestión de la Docencia (Logros).....	9
Tabla 2. Estado de las metas en perspectiva de crecimiento, desarrollo y proyección institucional (Logros)	17
Tabla 3. Registros calificados desistidos y vencidos en el año 2020.....	24
Tabla 4. Registros calificados activos que no se renovarán	25
Tabla 5. Procesos de construcción de documento maestro de registros calificados acompañados por la Coordinación para el Sistema de Creación y Renovación de Registros Calificados.....	25
Tabla 6. Procesos de construcción de documento maestro que cuentan con Acuerdo de Consejo Superior para ser renovados durante el período 2021-1.....	29
Tabla 7. programas acreditados	31
Tabla 8. Eventos de capacitación docente y numero de capacitados.....	36
Tabla 9. Datos de estudiantes de pregrado 2020-1 Vs 2019-1 y 2020-2 Vs 2019-2	45
Tabla 10. Diferencia en estudiantes de pregrado 2020-1 Vs 2019-1 y 2020-2 Vs 2019-2 ...	46
Tabla 11. Actualización de Cartas descriptivas.....	48
Tabla 12. Asesoramiento de proyectos docentes	49
Tabla 13. Seguimiento a Proyectos docentes	51
Tabla 14. Seguimiento a las actividades de los Proyectos docentes.....	51
Tabla 15. Evaluación de estructuras microcurriculares	52
Tabla 16. Tipos de cursos para la estrategia de aprendizaje en casa y alternancia.....	54
Tabla 17. Cobertura de estudiantes en alternancia	55
Tabla 18. Cobertura de docentes en alternancia	56





Anexos

Anexo 1. Relación de Actas y temas trabajados durante el 2020 por la Vicerrectoría Académica y demás Unidades adscritas..... 35



Presentación

De acuerdo con el Estatuto General la docencia consiste en utilizar los desarrollos del conocimiento con miras a educar a la persona para desempeñarse en los diferentes campos del quehacer social (Artículo 12 del Estatuto General). Para dicho fin, cada uno de los Órganos de la Institución cumple con las respectivas funciones dadas por el Estatuto General y la Estructura Orgánica Institucional.

El Consejo Superior como máximo Órgano de Gobierno institucional es quien debe definir las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional que garanticen el cumplimiento de los objetivos como Institución de Educación Superior, así como la organización académica, administrativa y financiera de la misma (Literales a, b, Artículo 25 Estatuto General). Por su parte el Rector General como Representante Legal y primera autoridad ejecutiva de la Institución, está llamado a dirigir el desarrollo académico, administrativo y financiero de la Institución, para ello puede crear los comités y comisiones que requiera para el estudio y asesoramiento en la toma de decisiones (Literal b, Artículo 38 del Estatuto General).

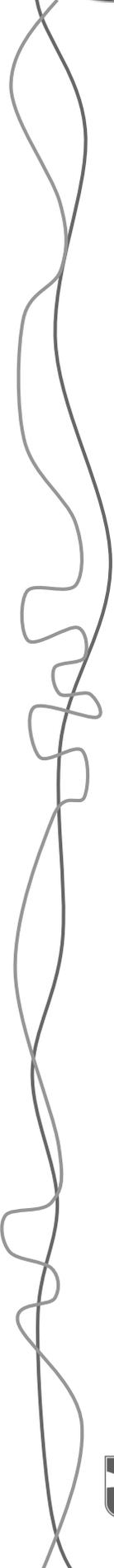
Para efecto de lo planteado anteriormente, la Estructura Orgánica de la Universidad Católica Luis Amigó (Acuerdo Superior N° 04 del 13 de agosto de 2019) establece la Vicerrectoría Académica como una Unidad administrativa a la cual la Rectoría le asigna la responsabilidad de orientar y coordinar todo el proceso académico de la Universidad. Llamada a conducir la docencia desde los lineamientos trazados en los principios y objetivos de la educación superior y en la misión Institucional (Numeral 10.1 de la Estructura Orgánica).





Para dar cumplimiento a lo anterior, la Vicerrectoría Académica con la participación de la Comunidad Universitaria ha diseñado una serie de estrategias que permitan alcanzar los logros deseados en la Visión Institucional y cumplir con los propósitos de la Misión.

Las funciones de la Vicerrectoría Académica consignadas en el numeral 10.1 de la Estructura Orgánica, son la base para la presentación y desarrollo del presente informe, mismas que se irán desglosando a lo largo de él a medida que se relacionan de igual manera con cada una de las dependencias de la Vicerrectoría y demás Unidades que apoyan el quehacer de la docencia en la Universidad. El presente informe mostrará la gestión realizada durante el año 2020.



1. Indicadores logrados de conformidad con lo establecido en el Plan de Desarrollo, Plan de Acción Institucional y Plan Operativo.

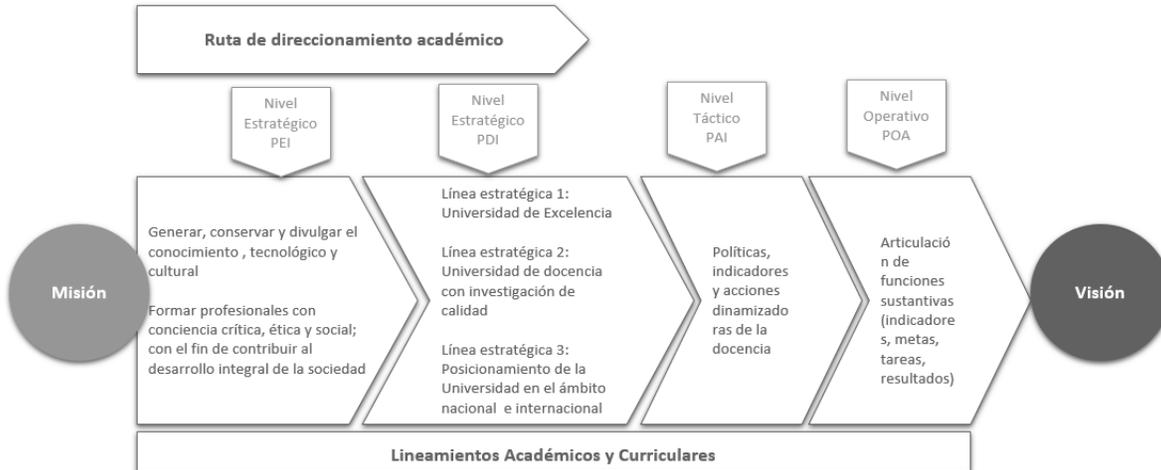
Es responsabilidad de la Vicerrectoría Académica según la Estructura Orgánica:

Liderar el óptimo desarrollo académico de la Universidad, conforme a su Misión, Visión, Principios y Valores, y según las metas trazadas en el Plan de Desarrollo institucional. (Literal a Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

Durante el año 2020 La Vicerrectoría Académica lideró e impulsó el dinamizador estratégico de la docencia establecido en el Plan de Desarrollo a través de los diferentes proyectos del Plan de Acción Institucional, a través de distintas estrategias plasmadas en el Plan de Mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora (PMMCI) de la docencia y el aprendizaje. Durante el año 2020 no se contó con Plan Operativo Anual (POA) en ninguna de las unidades académicas debido a la reestructuración que se lleva a cabo desde la Dirección de Planeación que durante este año no implementó POA.

El direccionamiento académico se ha gestionado teniendo en cuenta una ruta y un norte claro indicado en los Lineamientos Académicos y Curriculares en la forma en como se muestra a continuación.



Ilustración 1. Ruta de direccionamiento estratégico académico

Fuente: Lineamientos Académicos y Curriculares Universidad Católica Luis Amigó 2018

A partir de esta ruta de direccionamiento se ha consolidado el PMMCI de la docencia y el aprendizaje, cuyos indicadores con su estado de cumplimiento se relacionan a continuación.

Tabla 1. Estado de indicadores en Gestión de la Docencia (Logros)

Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
Porcentaje de docentes beneficiados de las políticas administrativas para el desarrollo de la docencia.	100%	100%	100%	Se ha logrado a través de: <ul style="list-style-type: none"> Carrera Docente Políticas de Estímulos Plan de Capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> capacitación de la comunidad académica frente a las políticas administrativas para el desarrollo de la docencia Incentivar el escalafonamiento de los docentes



Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
					<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar por la permanencia de los docentes • Incentivar la cualificación docente • Incentivar la producción docente
Estructura administrativa que evidencie el nivel de articulación de procesos y procedimientos académicos resultado del trabajo conjunto de los líderes de las distintas Unidades con base en los resultados del informe de revisión por la dirección del Sistema de Gestión por procesos.	74%	82%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actualización de la Estructura Orgánica y la articulación entre Unidades académicas y administrativas a partir de la ésta. • La formación del talento humano, particularmente de directivas académicas y docentes con el apoyo del Departamento de Gestión Humana. • La actualización y ajuste del Sistema Gestión por Procesos y el trabajo con las directivas académicas para ajustar el proceso de docencia y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de perfiles de desempeño, planes de mejoramiento y capacitación para el fortalecimiento de las competencias de los líderes de las Unidades con apoyo de la Coordinación de Gestión Humana. • Seguimiento a la mejora en los planes de mejoramiento que surgen a partir de las evaluaciones de desempeño.



Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
Porcentaje de actualización y uso de los recursos de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes; sistemas de alerta, entre otros.	7.2%	7.2%	100%	Se ha logrado a través de: <ul style="list-style-type: none"> La disponibilidad de bases de datos especializadas El Sistemas de Consulta La Diversidad de Material Bibliográfico 	<ul style="list-style-type: none"> Actualización permanente del material bibliográfico y articulación de este con las necesidades curriculares de los cursos. Monitoreo de uso
El 100% de los programas aplican los criterios para la selección y admisión de estudiantes	100%	100%	100%	Se ha logrado a través de: <ul style="list-style-type: none"> La actualización de las Políticas de admisión La actualización del Procedimientos de selección y admisión El seguimiento a la aplicación de entrevistas con apoyo de los instrumentos empleados por la Dirección de Bienestar Institucional. El Seguimiento a la deserción precoz 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de formatos institucionales para la selección de estudiantes. Revisión de los procesos de selección en los comités curriculares de cada programa. Capacitación en el conocimiento de las políticas de selección y admisión Acompañamiento al docente y al estudiante durante el proceso de selección, admisión y matrícula

Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
Porcentaje de población beneficiada por la política de inclusión	100%	100%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> La creación de la Política de inclusión <p>La generación de escenarios y herramientas para la inclusión</p> <p>El fomento de la cultura de inclusión</p> <p>La caracterización poblacional</p> <p>El acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en condiciones especiales de vulnerabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Campañas para fortalecer la cultura de la inclusión y la tolerancia. Fortalecimiento de la adecuación de escenarios de inclusión.
Porcentaje de población beneficiada por las políticas de apoyo a los estudiantes	15.85 %	17.85 %	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> La implementación de las Políticas de apoyo estudiantil, aunque durante el 2020 se suspendió la aplicación de esta política. Particularmente en 2020 por la pandemia se realizaron descuentos en matrícula que beneficiaron a la Población estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de los procedimientos para la asignación de apoyos estudiantiles. Incentivar a los estudiantes mediante la promoción de las políticas de apoyo Seguimiento a los rendimientos de los estudiantes con apoyo económico u otro tipo de apoyo institucional



Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
				<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de criterios de transparencia en la asignación de estímulos, becas y descuentos 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del impacto de las políticas de apoyo
Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del PEI	40%	70%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> PEI construido con la participación de la Comunidad Universitaria Misión y Visión acordes de con la identidad institucional y los retos del medio Comunidad comprometida con el desarrollo Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y actualización del PEI Seguimiento a las metas institucionales Socialización del PEI y del desarrollo institucional
Nivel de aplicación del Reglamento Estudiantil	100%	100%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación, ajustes y Aplicación del Reglamento Aplicación del reglamento evidenciado en los procesos académicos y los Sistemas de seguimiento académico en U en Línea. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación de la Comunidad Académica frente a las disposiciones del Reglamento Estudiantil Evaluación y actualización del Reglamento con la participación de la Comunidad Universitaria Socialización del Reglamento Estudiantil



Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
					<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo a la aplicación del Reglamento
Población beneficiada por los servicios del Programa de Permanencia con Calidad	44%	45%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El monitoreo a la deserción • Los Programas para la prevención de la deserción • Los logros en disminución de la deserción 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el programa y talento humano en el programa de permanencia con calidad • Motivar estudiantes y docentes • Intervención temprana y acompañamiento • Seguimiento al estudiante
Nivel de transparencia en los procesos de participación democrática institucional	100%	100%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de Políticas de participación democrática • La reestructuración del Sistema para la participación democrática • La implementación de nuevas herramientas de participación democrática • El uso de un sistema de votación virtual confiable que 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación de estudiantes, docentes y comunidad universitaria en general para la participación democrática • Monitoreo y seguimiento a la adecuada participación democrática en los Órganos de gobierno Institucional.

Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
				limita la posibilidad de suplantación y que garantiza la transparencia del proceso electoral	
Docentes con titulación y experiencia requerida.	80%	83%		<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de Políticas de perfil docente y procedimientos de selección • La mejora continua en la cualificación docente • Perfiles de Calidad acordes con las necesidades curriculares de los programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Estricto cumplimiento de los perfiles docentes en el momento de la selección • Incentivar a los docentes a la cualificación continua • Evaluación docente
Porcentaje de docentes con asignación a la función sustantiva de la docencia	100%	100%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de los Lineamientos de asignación de tiempos docentes • Sistemas para la proyección de la asignación docente • Control y seguimiento a las asignaciones procurando que todos los docentes tengan algún tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la optimización de tiempos • Seguimiento y control a las labores en los tiempos asignados • Fortalecimiento de la asignación de actividades de funciones sustantivas en docentes de TC



Indicador	Línea base Año	Meta 2020	Cumplimiento	Descripción del logro	Estrategias para mantener y consolidar el logro
				de asignación a docencia	
Planes de estudios evaluados y ajustados de acuerdo con los resultados de los estudios curriculares	100%	30%	100%	<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La implementación de los Estudios Curriculares. • El acompañamiento del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica • El trabajo conjunto con las Coordinaciones de área 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo conjunto con la Coordinación de FPID y las coordinaciones de área • Trabajo en equipo en los Comités Curriculares • Medición de la eficacia de la formación de acuerdo con los perfiles del programa.
Docentes capacitados	80%	83%		<p>Se ha logrado a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Plan de formación y capacitación docente (TIC, Inglés, Humanismo Cristiano y amigonianismo, investigación, pedagogía, currículo, evaluación y didáctica, otros) 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación de docentes para que avancen en su proceso de capacitación continua y seguimiento a la capacitación con planes de mejora.

Fuente: Vicerrectoría Académica



2. Estado de las metas, en perspectiva de crecimiento, desarrollo y proyección institucional.

Tabla 2. Estado de las metas en perspectiva de crecimiento, desarrollo y proyección institucional (Logros)

Indicador	Línea base Año	2021	2022	2023	2024	2025	Responsable
Porcentaje de docentes beneficiados de las políticas administrativas para el desarrollo de la docencia.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Gestión Humana
Estructura administrativa que evidencie el nivel de articulación de procesos y procedimientos académicos resultado del trabajo conjunto de los líderes de las distintas Unidades con base en los resultados del informe de revisión por la dirección del Sistema de Gestión por procesos.	74%	85%	87%	90%	90%	90%	Consejo Superior Dirección de Planeación
Porcentaje de actualización de los recursos de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes, profesores e investigadores a	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	Departamento de Biblioteca



Indicador	Línea base Año	2021	2022	2023	2024	2025	Responsable
esas fuentes; sistemas de alerta, entre otros.							
Porcentaje de uso de los sistemas de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes y profesores a esas fuentes; sistemas de alerta, entre otros	75%	83	86%	88%	90%	90%	Departamento de Biblioteca
El 100% de los programas aplican los criterios para la selección y admisión de estudiantes	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programas Académicos
Porcentaje de población beneficiada por la política de inclusión							Bienestar Universitario
Porcentaje de población beneficiada por las políticas de apoyo a los estudiantes	15.85%	18.85 %	19.85 %	20.85 %	21.85 %	22.85 %	Bienestar Universitario
Porcentaje de cumplimiento de los indicadores del PEI	40%	80%	100%	100%	100%	100%	Departamento de formación pedagógica e innovación Didáctica
Nivel de aplicación del Reglamento Estudiantil	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Comunidad Académica
Población beneficiada por los servicios del Programa de	44%	48%	50%	50%	50%	50%	Bienestar Universitario

Indicador	Línea base Año	2021	2022	2023	2024	2025	Responsable
Permanencia con Calidad							
Nivel de transparencia en los procesos de participación democrática institucional	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Consultorio Jurídico
Docentes con titulación y experiencia requerida.	80%	86%	90%	93%	95%	95%	Departamento de Gestión Humana y Facultades
Porcentaje de docentes con asignación a la función sustantiva de la docencia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programas académicos
Planes de estudios evaluados y ajustados de acuerdo con los resultados de los estudios curriculares	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Programas académicos
Docentes capacitados en el uso de las TICs para la enseñanza y el aprendizaje	80%	86%	90%	93%	95%	95%	Departamento de Gestión Humana
Estudiantes capacitados en el uso de las TICs para la enseñanza y el aprendizaje	90%	95%	95%	95%	95%	95%	Programas académicos
Alto grado de satisfacción de empleadores desde el desempeño laboral de los graduados	70%	77%	80%	85%	87%	90%	Coordinación de Graduados
Docentes que acceden al escalafón docente.	40%	48%	50%	55%	58%	60%	Vicerrectoría Académica, Departamento

Indicador	Línea base Año	2021	2022	2023	2024	2025	Responsable
							nto de Gestión Humana
Actividades de participación fruto de la ejecución de convenios de cooperación académica	50%	60%	65%	70%	70%	70%	Programas académicos y OCRI
Numero de docentes con competencia de segunda lengua nivel B2	21%	36%	38%	40%	42%	44%	Departamento de Gestión Humana, Departamento de Idiomas
Número de estudiantes con competencia de segunda lengua (B1-B2)	45%	54%	56%	58%	60%	62%	Departamento de Gestión Humana, Departamento de Idiomas
Numero de directivos con competencia de segunda lengua (B1)	30%	24%	26%	28%	30%	32%	Departamento de Gestión Humana, Departamento de Idiomas
Planes de estudio articulados con distintos niveles de formación.	40%	48%	50%	55%	58%	60%	Programas académicos
Programas que obtienen resultados por encima de la media nacional en las pruebas Saber pro	0%	4%	5%	6%	7%	8%	Departamento de Formación Pedagógica e innovación Didáctica y Programas académicos

Indicador	Línea base Año	2021	2022	2023	2024	2025	Responsable
Porcentaje de estudiantes que abandonan el proceso de admisión por falta de información oportuna	10%	4%	3%	2%	1%	1%	Programas Académicos, Departamento de Gestión Humana, Departamento de Registro Académico
Porcentaje de estudiantes que participan en votaciones	10%	25%	30%	35%	40%	45%	Consultorio Jurídico
Número de estudiantes que se postulan como candidatos a los diferentes órganos de gobierno Institucional	30	50	50	50	50	50	Programas Académicos, Consultorio Jurídico y Oficina de Comunicaciones

Fuente: Vicerrectoría Académica

3. Responsabilidades (de conformidad con lo asignado en la estructura orgánica, manuales de funciones y código de buen gobierno), indicadores y metas no cumplidas y las razones de su incumplimiento.

3.1. Planificación estratégica en los programas académicos

Velar por que el personal a su cargo cumpla sus responsabilidades con eficiencia, planee oportunamente sus actividades, administre con sentido gerencial integral y labore dentro de un buen clima laboral y espíritu constructivo. (Literal b Numeral 10.1 Estructura Orgánica)



Durante el 2020 no se realizaron POAS de los programas académicos por nueva disposición orientada desde la Dirección de Planeación, se planteó que se harían por Facultad, sin embargo, el proceso quedó suspendido.

Se trabajaron los PMMCI de los programas y se realizó seguimiento de estos, sin embargo, dichos planes están orientados al logro de las condiciones de calidad en los procesos de renovación y acreditación, no propiamente en los indicadores del PDI y PAI.

3.2. Procesos de autoevaluación, creación y renovación de registros calificados

Trabajar estrecha y armónicamente con la Dirección de Planeación en el proceso de autoevaluación institucional y de programas, en lo relativo a lo académico, liderando los procesos de acreditación de programas, creación y renovación de registros calificados, y planeando y proyectando académicamente la Universidad con criterios de calidad. Direccionar los procesos de creación de programas y renovación de registros calificados. (Literales c; k Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

El año 2020 concluye en la Universidad Católica Luis Amigó con 75 registros calificados activos de los cuales 40 corresponden al nivel de formación de pregrado y 35 al nivel de posgrado (Gráfico 2), de estos existen: tres doctorados, 24 especializaciones, ocho maestrías, cuatro técnicas profesionales, una tecnología y 35 pregrados universitarios (Gráfico 3). De los 75 registros 12 son en la modalidad a distancia, 62 en la modalidad presencial y uno en la modalidad virtual (Gráfico 4).

En cuanto al área de conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanas ocupa el primer lugar con 35 registros calificados, seguido del área de conocimiento Economía, Administración, Contaduría y Afines con 19 registros y el tercer lugar lo ocupa el área de conocimiento Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines con 9 registros (Gráfico 5)



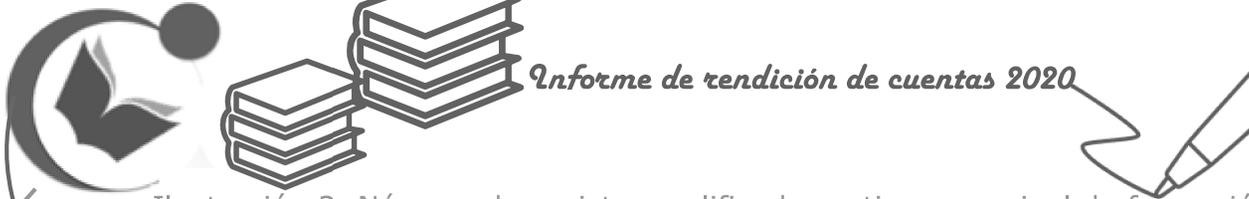
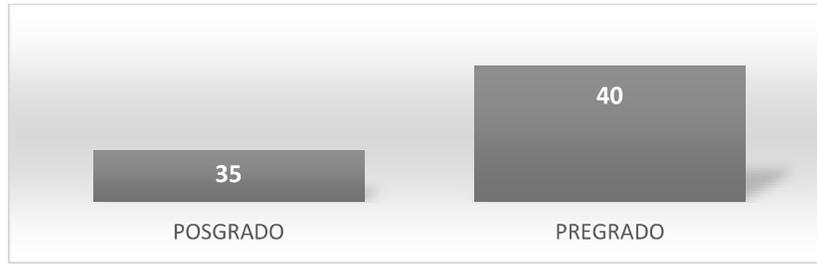


Ilustración 2. Número de registros calificados activos por nivel de formación



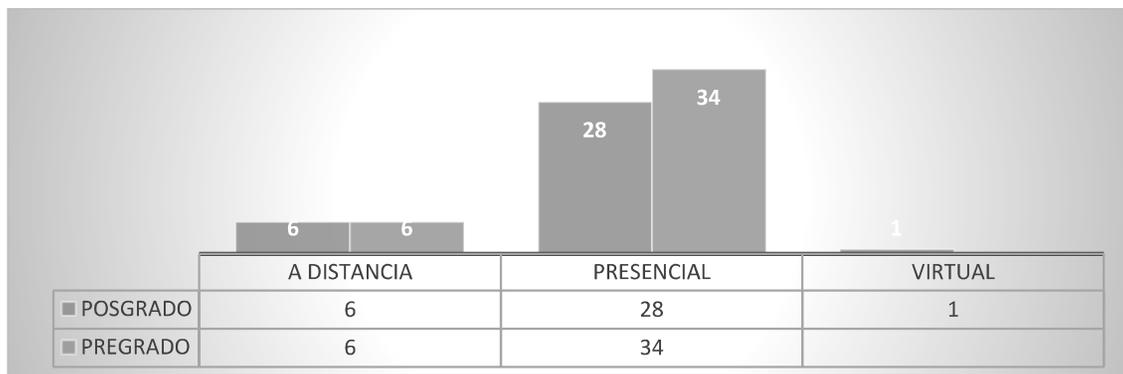
Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados

Ilustración 3. Número de registros calificados activos por nivel académico



Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados

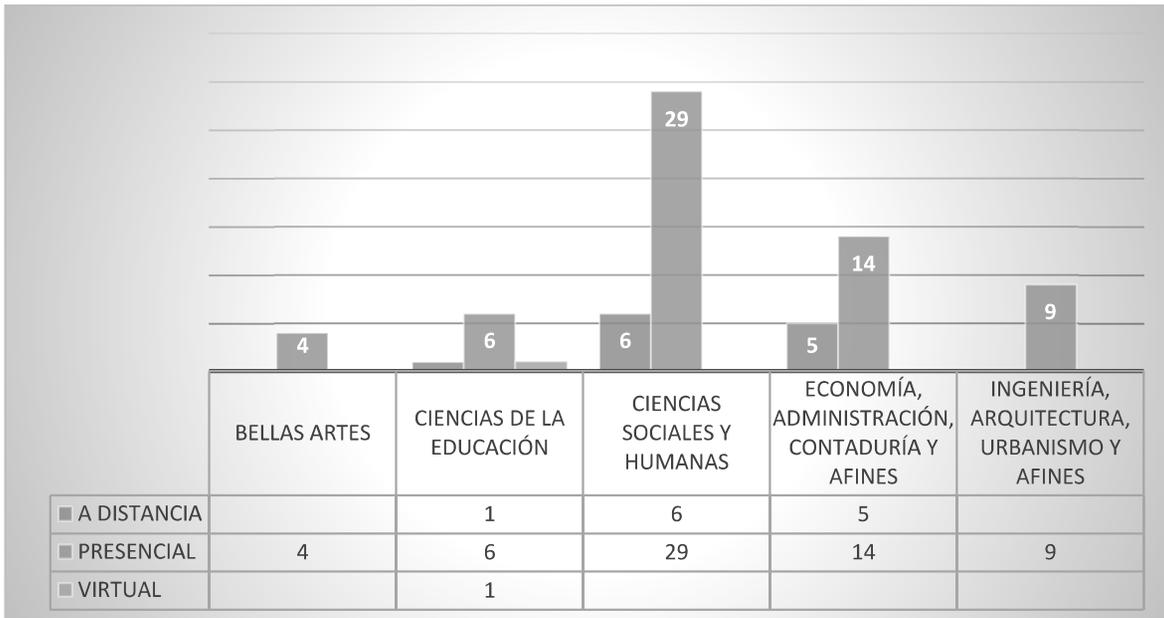
Ilustración 4. Número de registros calificados activos por modalidad



Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados



Ilustración 5. Número de Registros Calificados por área de conocimiento y modalidad



Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados

Durante el año 2020 vencieron tres registros calificados sobre los cuales se decidió a nivel institucional no ofertar de nuevo (Tabla 3)

Tabla 3. Registros calificados desistidos y vencidos en el año 2020

CÓDIGO SNIES	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	VENCIMIENTO DEL REGISTRO
102766	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL	MEDELLÍN	PRESENCIAL	25/08/2020
102986	PUBLICIDAD	MONTERÍA	PRESENCIAL	5/12/2020
102326	PUBLICIDAD	BOGOTÁ	PRESENCIAL	13/03/2020

Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados



Del mismo modo se cuenta con seis registros calificados activos de los cuales se tomó la decisión del desistimiento a nivel institucional (Tabla 4)

Tabla 4. Registros calificados activos que no se renovarán

CÓDIGO SNIES	NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	VENCIMIENTO DEL REGISTRO
104145	CONTADURÍA PÚBLICA	MEDELLÍN	A DISTANCIA	05/05/2022
54393	ESPECIALIZACIÓN EN MERCADERO ESTRATÉGICO	MEDELLÍN	PRESENCIAL	18/11/2020
104943	ESPECIALIZACIÓN EN REVISORÍA FISCAL	MONTERÍA	PRESENCIAL	06/09/2022
104701	INGENIERÍA INDUSTRIAL	MANIZALES	PRESENCIAL	13/07/2022
104305	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	MEDELLÍN	A DISTANCIA	30/12/2021
103679	PUBLICIDAD	APARTADÓ	PRESENCIAL	01/09/2021

Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados

Se acompañaron 18 procesos de creación y renovación de registros calificados, los cuales pueden observarse en la siguiente tabla con el estado en el que se encuentra el proceso a la fecha de corte del 13 de noviembre de 2020:

Tabla 5. Procesos de construcción de documento maestro de registros calificados acompañados por la Coordinación para el Sistema de Creación y Renovación de Registros Calificados

NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	ETAPA ACTUAL	TIPO DE PROCESO	ESTADO
TECNOLOGÍA EN MARKETING DIGITAL	MANIZALES	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	CREACIÓN	CONSTRUCCIÓN DE ETAPA 2 CON OBSERVACIONE



NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	ETAPA ACTUAL	TIPO DE PROCESO	ESTADO
					S DEPENDIENTES DE LAS CONDICIONES DEL COMITÉ DE CAFETEROS
TÉCNICO EN MARKETING DIGITAL	MANIZALES	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	CREACIÓN	CONSTRUCCIÓN DE ETAPA 2 CON OBSERVACIONES DEPENDIENTES DE LAS CONDICIONES DEL COMITÉ DE CAFETEROS
TECNOLOGÍA EN COMERCIO EXTERIOR	MANIZALES	PRESENCIAL	3 CONDICIONES DEL PROGRAMA	CREACIÓN	CONSTRUCCIÓN DE ETAPA 2 CON OBSERVACIONES DEPENDIENTES DE LAS CONDICIONES DEL COMITÉ DE CAFETEROS
TÉCNICO EN COMERCIO EXTERIOR	MANIZALES	PRESENCIAL	3 CONDICIONES DEL PROGRAMA	CREACIÓN	CONSTRUCCIÓN DE ETAPA 2 CON OBSERVACIONES DEPENDIENTES

NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	ETAPA ACTUAL	TIPO DE PROCESO	ESTADO
					DE LAS CONDICIONES DEL COMITÉ DE CAFETEROS
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	MEDELLIN-MANIZALES	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	CREACIÓN	ETAPA 3. CONDICIONES DEL PROGRAMA
MAESTRÍA EN GERENCIA FINANCIERA	MEDELLÍN	PRESENCIAL	3 CONDICIONES DEL PROGRAMA	CREACIÓN	ETAPA 3. CONDICIONES DEL PROGRAMA
PSICOLOGÍA	MEDELLÍN	A DISTANCIA	2 DISEÑO CURRICULAR	RENOVACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN
PUBLICIDAD	MEDELLÍN	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	RENOVACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA	MEDELLÍN	VIRTUAL	2 DISEÑO CURRICULAR	RENOVACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	MANIZALES	PRESENCIAL	3 CONDICIONES DEL PROGRAMA	CREACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	MANIZALES	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	CREACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	ETAPA ACTUAL	TIPO DE PROCESO	ESTADO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	MEDELLÍN	PRESENCIAL	2 DISEÑO CURRICULAR	CREACIÓN	REVISIÓN POR LA COORDINACIÓN
ARQUITECTURA	MEDELLÍN	PRESENCIAL	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	RENOVACIÓN	ETAPA 7. APROBACIÓN DE RECTORÍA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	MEDELLÍN	PRESENCIAL	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	RENOVACIÓN	ETAPA 7. APROBACIÓN DE RECTORÍA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN	MEDELLÍN	A DISTANCIA	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	CREACIÓN	ETAPA 7. APROBACIÓN DE RECTORÍA
ESPECIALIZACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS	MEDELLÍN	PRESENCIAL	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	RENOVACIÓN	ETAPA 9. RADICACIÓN DE DOCUMENTOS EN SACES
MAESTRÍA EN LENGUAS EXTRANJERAS	MEDELLÍN	PRESENCIAL	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	CREACIÓN	ETAPA 9. RADICACIÓN DE DOCUMENTOS EN SACES
PSICOLOGÍA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	7 APROBACIÓN DE RECTORÍA	RENOVACIÓN	ETAPA 9. RADICACIÓN DE DOCUMENTOS EN SACES

Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados



El año 2020 finaliza con la meta de renovar durante el período 2021-1 los siguientes registros calificados que ya cuentan con Acuerdo del Consejo Superior:

Tabla 6. Procesos de construcción de documento maestro que cuentan con Acuerdo de Consejo Superior para ser renovados durante el período 2021-1

CÓDIGO SNIES DEL PROGRAMA	PROGRAMAS	MUNICIPIO	MODALIDAD	TIPO DE PROCESO	MES DE RADICACIÓN EN EL MEN
54080	ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
54393	ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO ESTRATÉGICO	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
52296	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
102987	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
102985	DISEÑO GRÁFICO	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
102984	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
104518	TRABAJO SOCIAL	MEDELLÍN	A DISTANCIA	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021
104144	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	MEDELLÍN	A DISTANCIA	RENOVACIÓN	MAYO DE 2021



CÓDIGO SNIES DEL PROGRAMA	PROGRAMAS	MUNICIPIO	MODALIDAD	TIPO DE PROCESO	MES DE RADICACIÓN EN EL MEN
54587	ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES	MEDELLÍN		RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
1874	DESARROLLO FAMILIAR	MEDELLÍN	A DISTANCIA	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
54443	PSICOLOGÍA	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104880	INGENIERÍA CIVIL	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104672	COMUNICACIÓN SOCIAL	MANIZALES	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104834	MAESTRÍA EN DERECHO	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
105042	MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	MEDELLÍN	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104384	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	MEDELLÍN	A DISTANCIA	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104943	ESPECIALIZACIÓN EN REVISORÍA FISCAL	MONTERÍA	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021
104766	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA AMBIENTAL	MONTERÍA	PRESENCIAL	RENOVACIÓN	JUNIO DE 2021

Fuente: Coordinación del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados



Durante el 2020 se llevó a cabo la visita para reacreditación de los programas de Comunicación Social Presencial Medellín y Licenciatura en educación infantil Presencial Medellín, así mismo se obtuvo la reacreditación del Programa de Psicología Presencial Medellín y la acreditación del programa de Administración de Empresas Presencial Medellín cerrando el año con los siguientes programas acreditados

Tabla 7. programas acreditados

PROGRAMA	MUNICIPIO	MODALIDAD	ESTADO	PROCESO
COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	VISITADO POR PARES PARA REACREDITACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	VISITADO POR PARES PARA REACREDITACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	ACREDITADO EN 2020
PSICOLOGÍA	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	REACREDITADO EN 2020
LICENCIATURA EN IDIOMAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	CON REACREDITACIÓN
DERECHO	MEDELLIN	PRESENCIAL	ACREDITADO	EN AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN

Fuente Coordinación del Sistema de Acreditación de Alta Calidad



En cuanto a la autoevaluación Institucional con fines de Acreditación de Alta calidad, durante el 2020 la Vicerrectoría Académica trabajó en conjunto con las directivas de las Facultades y programas en la construcción de:

- Plan de mantenimiento, mejoramiento y Capacidad Innovadora del factor de Procesos Académicos
- Informe de autoevaluación del Factor Procesos Académicos

3.3. Políticas académicas

Guiar a los decanos y directores de programas y escuelas en la ejecución de las políticas institucionales; en el cumplimiento de lineamientos académicos, curriculares y de los procesos de evaluación, según el modelo institucional; en la planeación de las actividades en términos de créditos académicos y la evaluación de los resultados del aprendizaje; y en lo pertinente a la consolidación de las respectivas unidades desde las responsabilidades esenciales de la educación superior. Evaluación de Reglamentos (Literales d, o; p Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

Durante el 2020, la Vicerrectoría Académica llevó a cabo, con el apoyo del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica y el Departamento de Educación Virtual en conjunto con las Facultades, la construcción de los Lineamientos de enseñanza aprendizaje para el trabajo en casa y de alternancia como estrategia de prestación del servicio educativo en medio de la crisis de la pandemia ocasionada por el COVID-19. Así mismo se instruyó y acompañó a toda la Comunidad Académica en la implementación y seguimiento de dichos Lineamientos como también en la gestión de diferentes asuntos inherentes a la prestación del servicio educativo que se relacionan a continuación.

- Análisis de seguimiento de los primeros 2 días de contingencia COVID 19.



- Revisión de los casos allegados a los Departamentos de Educación Virtual y a distancia y Formación Pedagógica e Innovación Didáctica sobre la Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en Casa en el marco de la Contingencia del COVID-19
- Procesos evaluativos, Revisión Plan Padrino con la Universidad del Área Andina en el marco de la contingencia por COVID-19
- Emitir lineamientos de proyección docente período 2020-2
- Proceso de digitalización y recepción de documentos para llevar a cabo procesos académicos en Contingencia por COVID-19
- Lineamientos de Proyección docente, Inscripciones, matrículas, eventos académicos para el período 2020-2, Manejo de prácticas en contingencia por COVID-19
- Implementación de Reglamento Estudiantil de Pregrados Semestre 2020-2, cierre de semestre 2020-01.
- Programación académica 2020-2, Registros Calificados para renovación y creación 2020-2
- Documentación requerimientos firmas digitales y recepción de documentos digitales para inscripciones y grados
- Cursos que podrían extenderse más allá del cierre ordinario de semestre con el fin de realizar nivelaciones.
- Cambios que provocará el COVID, en las instituciones de Educación Superior pronósticos del observatorio de la universidad colombiana.
- Estado de Inscripciones 2020-02, Protocolo de Bioseguridad Universidad Católica Luis Amigó, Proyectos Aulas Virtuales
- Grados e inducciones de estudiantes, docentes 2020-02.
- Propuestas y sugerencias, protocolo inducciones estudiantes nuevos y docentes para el período 2020-2.
- Análisis de la conveniencia o no del desistimiento de los procesos en SACES, correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial, a partir de la información compartida por Secretaría General



respecto a la vigencia de los programas de 9 años en la información pública de programas en la página del MEN, en el micrositio del SNIES

- Protocolo de Grados e inducciones de estudiantes docentes 2020-2
- Recorrido Global Auditorías Externas e internas, Lineamientos para trabajo académico, Mediaciones Virtuales
- Propuesta Reglamentar las misiones académicas nacionales e internacionales en la Universidad Católica Luis Amigó, Lineamientos Académicos, Informe de Gestión-solicitud Secretaría General
- Estado de inscripciones 2020-2, Proyectos aulas virtuales, Plan ejecución próximo semestre.
- Esbozo general lineamientos académicos para trabajo académico de este semestre, Estado actual proyecciones docentes Gestión Humana, Estado de matrículas, inscripciones procesos de registro académico, Estado trámites de Registros Calificados.
- Observaciones a los lineamientos, Análisis espacios Físicos.
- Los estudiantes tienen la palabra, Percepciones Universitarias Desde la perspectiva de los docentes, Lineamientos Académicos para la estrategia 2020-2, estilos de trabajo que han venido desarrollando varias universidades por la contingencia.
- Reporte por parte de decanos y directores por inicio de semestre
- Capacitación aulas virtuales
- Intervención Dirección de Extensión y Bienestar Universitario. (Proyecto app prevenir)
- Informe general por parte del Profesor Marlon David García- alternancia.
- Auditorías internas de calidad, Clases espejo, propuesta presentada por OCRI
- Informe Global de la estrategia de alternancia, por el Coordinador Marlon David García Jiménez.
- Programas que se vienen adelantando por la Coordinación de Registros Calificados
- Plan de trabajo RUCC
- Plan de mejoramiento docencia y aprendizaje



- Presentación y vídeo corto, (mes de la advocación de la Virgen Dolorosa, continuidad- plan de mejoramiento, Continuidad indicadores plan de mejoramiento, información prueba valor agregado.
- Reporte Departamento Formación Pedagógica e Innovación Didáctica
- Informe del Departamento de Registros Académico
- Informe de gestión por Facultades y Centros Regionales.
- Reflexión que nos identifica como amigonianos
- Continuidad informe de gestión Facultades y Centros Regionales
- Información prueba valor agregado
- Información modelo de gestión curricular
- Bienestar Institucional-informe de deserción
- Revisión de Lineamientos de orden académico-administrativos específicos de los programas de doctorado
- Presentación de Diplomatura área de Psicología
- Trámites de resoluciones del Consejo de Escuela
- Estado actual de matrículas Escuela de Posgrados.
- Alivios económicos Cohortes nuevas de Posgrados.
- Solicitudes de menciones de honor de acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Posgrados.
- Normatividad del MEN frente a las extensiones de tiempo en las vigencias de registros calificados y la información hallada en la base de datos pública del SNIES.

El siguiente anexo resume las temáticas abordadas en las distintas reuniones de la Vicerrectoría en las que se trabajaron diversos temas en los que se dinamizan las diferentes políticas y procesos académicos institucionales con sus respectivas actas.

Anexo 1. Relación de Actas y temas trabajados durante el 2020 por la Vicerrectoría Académica y demás Unidades adscritas.



3.4. Proyección, capacitación y cualificación docente

Diseñar programas de cualificación y desarrollo docente en concordancia con las necesidades de los docentes y en articulación con el Departamento de Gestión Humana. (Literal f Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

Durante el 2020 la Vicerrectoría Académica con el Departamento de Formación Pedagógica e innovación Didáctica y y el Departamento de Educación con motivo de la pandemia y para capacitar a los docentes en la metodología establecida por la estrategia de aprendizaje en casa y alternancia se sirvió gratuitamente y en modalidad virtual el evento de extensión denominado: “Diplomado en didácticas para la enseñanza asistida para la virtualidad, que tuvo como objetivo desarrollar habilidades del docente en la planificación, orientación y evaluación de los aprendizajes en ambientes virtuales y su vinculación a la enseñanza presencial de los saberes. En el diplomado se inscribieron 643 docentes y se han certificado hasta ahora 203.

También se llevó a cabo un proceso de capacitación de los docentes a través de diferentes webinars que abarcaron distintos aspectos de la estrategia de formación en casa. A continuación, se mencionan las temáticas abordadas y el número de participantes:

Tabla 8. Eventos de capacitación docente y numero de capacitados

EVENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Educación en Casa	3347
¿Cómo se evalúa desde casa? Herramientas web y técnicas de evaluación remota	754
Un abanico de posibilidades: Herramientas web para la enseñanza	326
La Educación en casa y los recursos bibliográficos on line	88



EVENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Conexión amigoniana grupo GAPI	192
¿Cómo y qué evaluar mientras la cuarentena?	245
La evaluación como elemento constructor y dinamizador en didáctica, pedagogía y currículo	132
Cómo evaluar para la formación: Reflexión desde las unidades didácticas	52
Presentación Diplomado en didácticas para la enseñanza asistida por la virtualidad	298

Fuente Departamento de Formación Pedagógica e innovación Didáctica/ Departamento de Educación Virtual.

3.5. Educación Virtual y A distancia

Liderar todo el proceso de regionalización y educación virtual y a distancia de la Institución. (Literal i Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

Durante el 2020 fue posible que la institución recogiera todos los aprendizajes y logros que se tuvieron con la tradicional plataforma DICOM para trabajar en adelante bajo una nueva lógica llamada “Campus Virtual”. Para ello se marcaron varios hitos importantes:

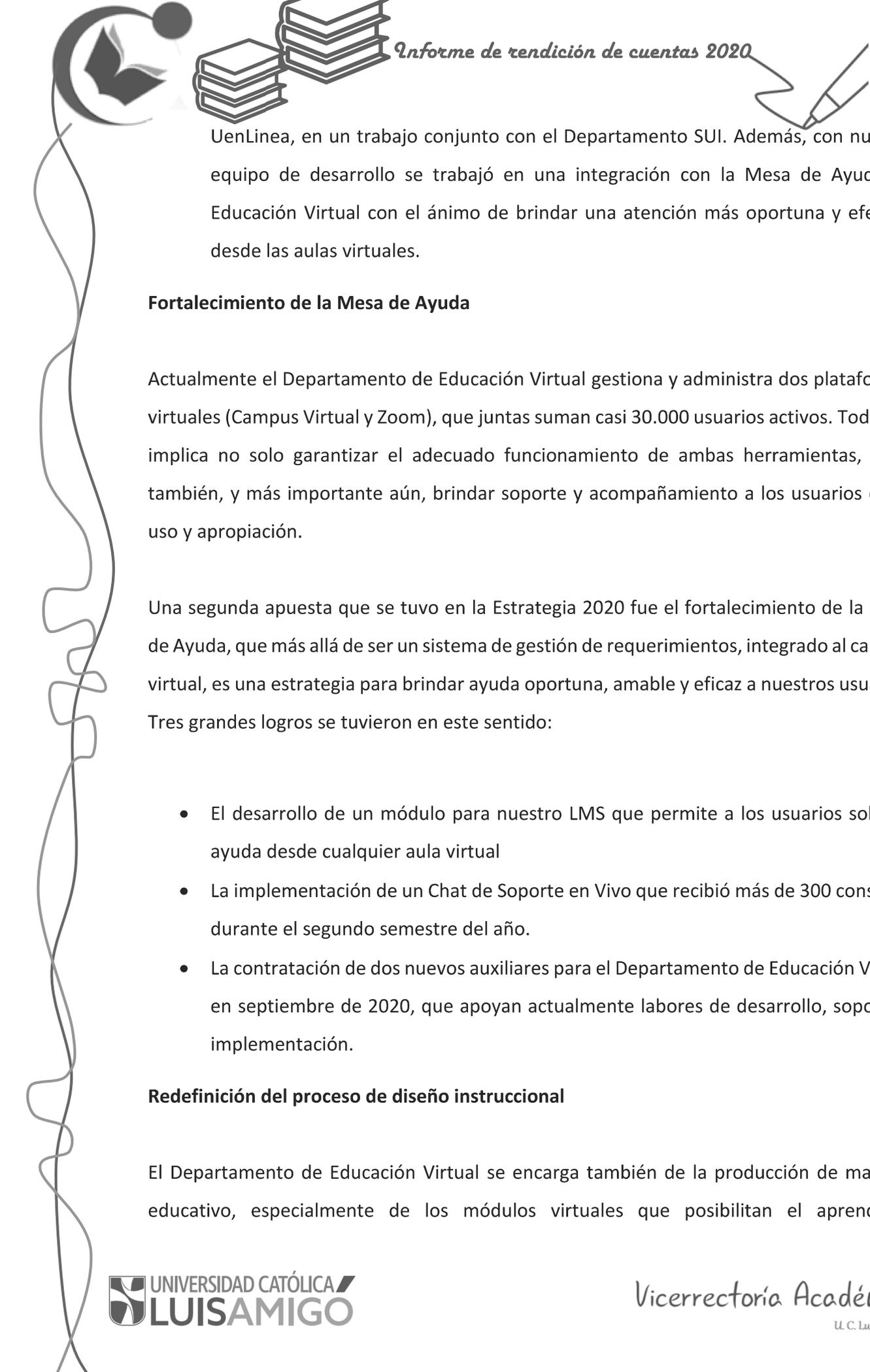
Consolidación de la estrategia del Campus Virtual

- Actualización del LMS: se hizo la actualización de la plataforma LMS (Moodle) a su versión más reciente (3.8), teniendo en cuenta que hacía tres años no se actualizaba (desde la versión 3.0). Esto permitió contar con un sistema más ágil, seguro, moderno y con más herramientas para estudiantes y profesores.



- Migración a la nube de Amazon: se llevó la plataforma a un servicio robusto, de alto desempeño y alta disponibilidad en la nube de AWS, dejando atrás aquellas ocasiones en que la plataforma se quedaba fuera de servicio durante todo un fin de semana cuando había interrupciones eléctricas o problemas de internet en las instalaciones de la universidad.
- Soporte y administración: con la nueva plataforma también se conformó una alianza estratégica con la empresa BambuCo SAS, quienes son especialistas en AWS, así como en administración y desarrollo para Moodle. Ellos desde este año están monitoreando y optimizando el servicio para nuestros más de 18000 usuarios activos en el Campus Virtual.
- Renovación de interfaz: además de incorporar nuevas funciones en la plataforma, y de tenerla en un servidor de alta disponibilidad, se hizo una importante actualización en su apariencia y navegación, modernizando su interfaz siguiendo un enfoque limpio y minimalista alineado con la imagen institucional. También fuimos la primera plataforma en adoptar el dominio ucatolicaluisamigo.edu.co
- Adquisición de Zoom: luego de varios análisis técnicos se toma la decisión de adoptar la plataforma Zoom como nuevo sistema de videoconferencias de la institución (sustituyendo a Webex). Esta plataforma se convierte en parte del Campus Virtual gracias a su integración y la empresa Xegmenta SAS se convierte en otro de nuestros aliados estratégicos.
- Integraciones con otras plataformas: además de la integración con Zoom se hizo una actualización importante a la integración existente con el Sistema Académico





UenLinea, en un trabajo conjunto con el Departamento SUI. Además, con nuestro equipo de desarrollo se trabajó en una integración con la Mesa de Ayuda de Educación Virtual con el ánimo de brindar una atención más oportuna y efectiva desde las aulas virtuales.

Fortalecimiento de la Mesa de Ayuda

Actualmente el Departamento de Educación Virtual gestiona y administra dos plataformas virtuales (Campus Virtual y Zoom), que juntas suman casi 30.000 usuarios activos. Todo ello implica no solo garantizar el adecuado funcionamiento de ambas herramientas, sino también, y más importante aún, brindar soporte y acompañamiento a los usuarios en su uso y apropiación.

Una segunda apuesta que se tuvo en la Estrategia 2020 fue el fortalecimiento de la Mesa de Ayuda, que más allá de ser un sistema de gestión de requerimientos, integrado al campus virtual, es una estrategia para brindar ayuda oportuna, amable y eficaz a nuestros usuarios. Tres grandes logros se tuvieron en este sentido:

- El desarrollo de un módulo para nuestro LMS que permite a los usuarios solicitar ayuda desde cualquier aula virtual
- La implementación de un Chat de Soporte en Vivo que recibió más de 300 consultas durante el segundo semestre del año.
- La contratación de dos nuevos auxiliares para el Departamento de Educación Virtual en septiembre de 2020, que apoyan actualmente labores de desarrollo, soporte e implementación.

Redefinición del proceso de diseño instruccional

El Departamento de Educación Virtual se encarga también de la producción de material educativo, especialmente de los módulos virtuales que posibilitan el aprendizaje



independiente en los cursos a distancia y virtuales. En ese sentido, la apuesta en el 2020 con nuestro Diseñador Instruccional estuvo centrada en la definición de nuevos estándares y protocolos para optimizar el proceso de producción, desde los formatos, la guionización y aprovechamiento de los nuevos recursos interactivos que dispone el Campus Virtual. Fueron puestos a prueba por lo menos tres modelos de diseño en escenarios de actualización de cursos y cursos nuevos, que permitieron encontrar la mejor alternativa en cada caso.

Campus virtual

Aunque en el primer semestre de 2020 se optó por la plataforma Google Classroom como aula virtual, y Google Meet como sistema de videoconferencia, esto con el ánimo de que la curva de aprendizaje de estudiantes y docentes fuera rápida, y por ende, la adaptación menos traumática a esta nueva realidad educativa, ya para el segundo semestre, con un poco más de experiencia y preparación se tomó la decisión de desarrollar a través de nuestro Campus Virtual todos los procesos de docencia de la institución. Algo para lo que sin saber, nos estábamos preparando desde 2019. Varias razones motivaron esta decisión:

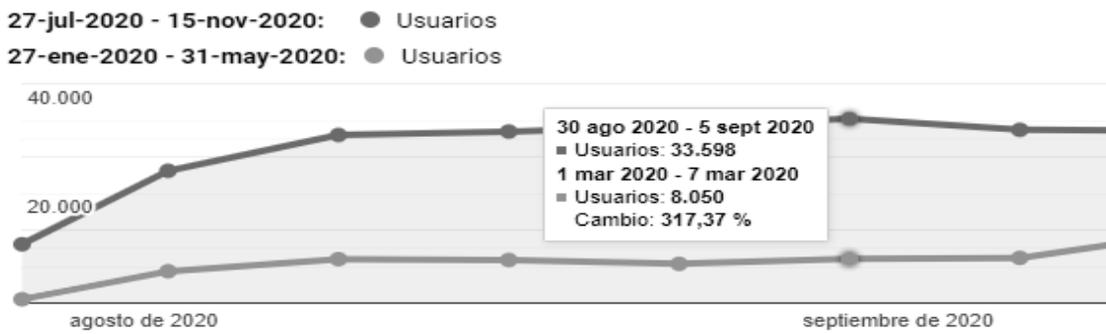
- Más del 60% de la población estudiantil ya estaba desarrollando cursos virtuales o a distancia en nuestro Campus Virtual antes de la pandemia, por lo que no tenía sentido que su proceso de aprendizaje se diera en dos plataformas distintas. La intención era unificar.
- Google Classroom es una herramienta muy intuitiva, pero a la vez muy limitada, esto no permite que los docentes exploren e implementen diferentes apuestas formativas, y sobre todo, actividades de evaluación diversas.
- No era posible brindar soporte o integrar nuestras plataformas (como UenLinea) a las herramientas de Google.
- El seguimiento al proceso de los docentes y estudiantes en sus cursos por parte de decanos y directores era complejo y casi imposible.



- Eran herramientas que en cualquier momento podrían cambiar las políticas del servicio y sin posibilidad de reclamar.

Durante el segundo semestre de 2020 nuestro Campus Virtual se fortaleció enormemente desde el punto de vista técnico y también en su uso. Pasamos de tener un promedio de 400 aulas virtuales a más de 3.500, pues cada curso/grupo de la institución, cuenta con un aula virtual. Pasamos de tener 9000 usuarios activos a más de 18000 y nuestro tráfico creció en más de un 300%, como se muestra en la siguiente gráfica.:

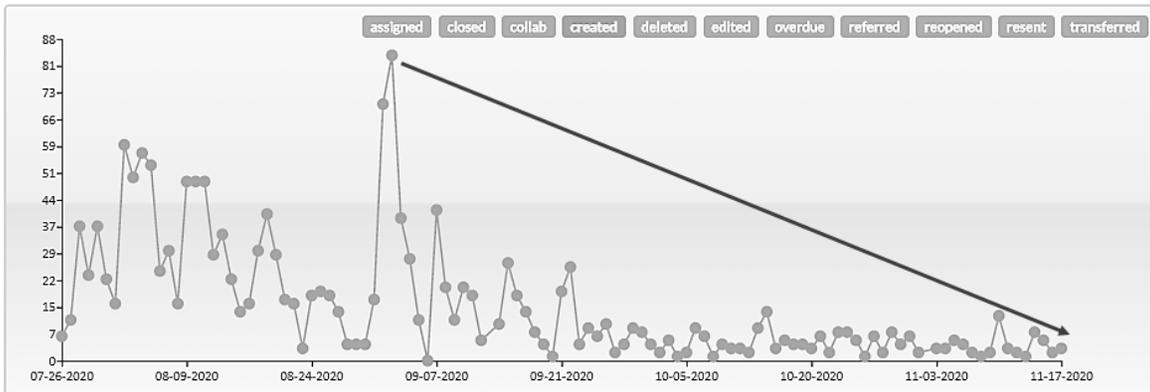
Ilustración 6. Tráfico de usuarios de aulas virtuales



Todo lo anterior ha generado también un gran flujo de requerimientos a través de nuestra Mesa de Ayuda, que dan cuenta también del grado de dominio, uso, apropiación y satisfacción que tienen nuestros usuarios con las herramientas. En el siguiente gráfico se puede apreciar el comportamiento de la Mesa de Ayuda en términos de requerimientos o preguntas de estudiantes y docentes sobre nuestras plataformas, nótese como desde el mes de septiembre hubo una disminución muy importante de los casos creados, lo que da cuenta de la efectividad de las estrategias proactivas de la Mesa de Ayuda, pero también, de la comprensión que tuvieron los usuarios de las diferentes herramientas virtuales:



Ilustración 7. Comportamiento de la Mesa de Ayuda en términos de requerimientos



Nuestro Campus Virtual se ha convertido entonces en el epicentro de los procesos de docencia y aprendizaje de la institución en esta época de pandemia, y conscientes del proceso de mejora continua que se requiere para garantizar cada vez una mejor experiencia formativa de estudiantes y docentes, estamos aplicando justo en este momento una encuesta de satisfacción. A la fecha hemos recibido más de 2200 respuestas, y luego de los análisis correspondientes, en el mes de diciembre, esperamos presentar un informe de la percepción de los usuarios en la reunión de Docencia y Aprendizaje que lidera la Vicerrectoría Académica. Junto con ellos, vendrán las acciones de mejora posibles y deseables que recojamos de los aportes de nuestros usuarios, y que harán parte de nuestra Estrategia 2021 que venimos planeando en este momento al interior del equipo.

De otro lado, es importante precisar que la apuesta de fortalecimiento de nuestro Campus Virtual también involucró la adquisición de un total de 1000 licencias educativas de Zoom para todos los docentes de la institución, una labor que se impulsó desde nuestro departamento. Desde el segundo semestre de 2020, la plataforma Zoom se convirtió en la herramienta que permitió desarrollar los encuentros sincrónicos de nuestros cursos en todas las modalidades, brindando posibilidades tan interesantes como el trabajo grupal en vivo y la compartición de contenidos multimedia en los encuentros. Durante ese periodo tuvimos casi 90.000 sesiones sincrónicas, y un promedio de 22.000 sesiones de clases mensuales, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

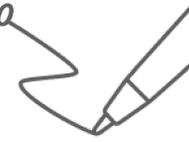
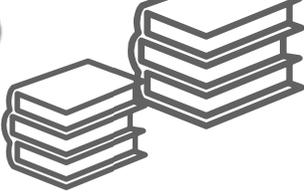
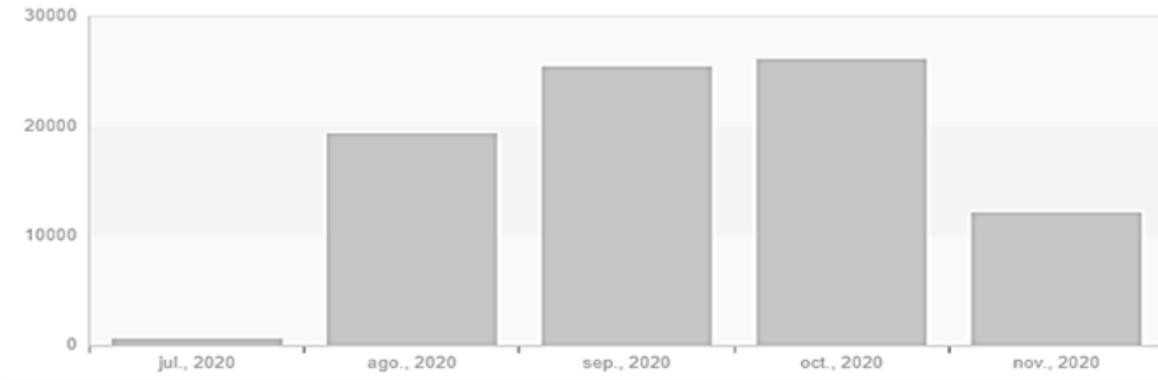
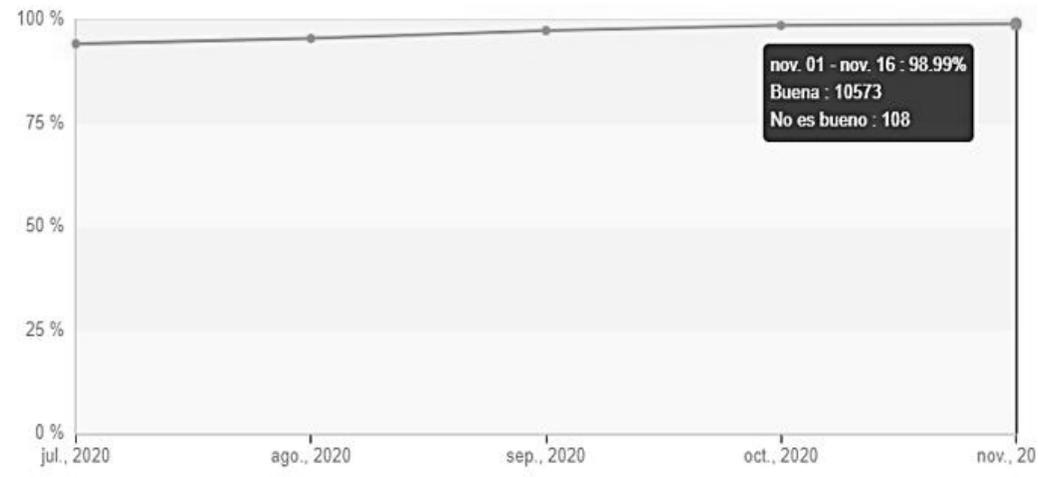


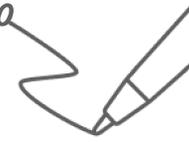
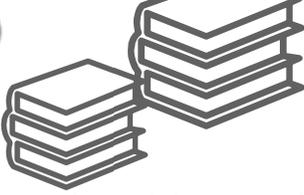
Ilustración 8. Uso de sesiones sincrónicas



Así mismo, la satisfacción de los usuarios (docentes y estudiantes) con la herramienta Zoom estuvo creciendo a lo largo del segundo semestre (en la medida en que se dominaba su uso), logrando en noviembre de 2020 una satisfacción de 98.99% de los usuarios.

Ilustración 9. Tendencia de satisfacción de usuarios en Zoom





El Plan Padrino del MEN y el trabajo articulado con Areandina

Otro de los puntos importantes en la atención a la crisis generada por el COVID-19, fue el trabajo articulado que se pudo realizar con la Fundación Universitaria del Areaandina a través del Plan Padrino que fue promovido por el Ministerio de Educación Nacional y donde nuestra institución participó en calidad de apadrinados. A través de esta estrategia, se llevaron a cabo varios talleres con docentes sobre pedagogía y didáctica de la virtualidad que fueron desarrollados por expertos de Areandina, una institución con gran trayectoria y reconocimiento en educación virtual. Así mismo, vienen brindando un acompañamiento directo al Departamento de Educación Virtual y a Distancia en temas de producción de contenidos, diseño instruccional y gestión de plataformas, en los cuales tiene una gran experticia. Los talleres desarrollados fueron los siguientes:

- Prácticas pedagógicas mediadas por tecnología
- Hablemos de didácticas
- Docencia en entornos virtuales

3.6. Procesos de selección, admisión, matrícula y grados

Diseñar e implementar procesos sistemáticos de evaluación sobre los mecanismos y criterios de admisión de los estudiantes, realizar las acciones de mejora pertinentes y medir los resultados de dichas acciones.

Evaluar sistemáticamente la eficacia de los procesos de admisión en relación con un enfoque diferencial e incluyente, conducente al cierre de brechas académicas entre los niveles educativos y, con base en dicha evaluación, implementar acciones de mejora en el proceso y medir su impacto en la calidad y permanencia estudiantil.

(Literales l; m Numeral 10.1 Estructura Orgánica)

Durante el año 2020 La Vicerrectoría Académica direccionó y acompañó los procesos de selección, admisión y matrícula estableciendo las metas de crecimiento por programa



acorde con la planificación institucional y promoviendo un enfoque incluyente y garante de la permanencia con calidad y la disminución de la deserción.

A continuación, se presentan las estadísticas comparativas con sus respectivas diferencias entre los períodos 2019 y 2020 de estudiantes.

Tabla 9. Datos de estudiantes de pregrado 2020-1 Vs 2019-1 y 2020-2 Vs 2019-2

2020-1	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
INSCRITOS	3027	1180	1847
ASPIRANTES ACEPTADOS	2662	1056	1606
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	2145	861	1284
TOTAL, MATRICULADOS	16480	6159	10321
CANCELACIONES DE MATRICULA	288	137	151
GRADUADOS	789	221	568
2019-1	Total	Hombres	Mujeres
INSCRITOS	3225	1251	1974
ASPIRANTES ACEPTADOS	2753	1074	1679
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	2210	848	1362
TOTAL, MATRICULADOS	16555	6081	10474
CANCELACIONES DE MATRICULA	402	182	220
GRADUADOS	958	300	658

2020-2	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
INSCRITOS	1696	686	1010
ASPIRANTES ACEPTADOS	1358	548	810
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	876	362	514
TOTAL, MATRICULADOS	15179	5599	9580
CANCELACIONES DE MATRICULA (Parcial)	14	7	7
GRADUADOS (Parcial)	371	110	261
2019-2	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
INSCRITOS	2024	802	1222
ASPIRANTES ACEPTADOS	1725	700	1025
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	1368	564	804
TOTAL, MATRICULADOS	16161	5945	10216
CANCELACIONES DE MATRICULA	360	162	198
GRADUADOS	1018	328	690

Fuente: Departamento de Registro Académico en SIGUE



Tabla 10. Diferencia en estudiantes de pregrado 2020-1 Vs 2019-1 y 2020-2 Vs 2019-2

2019-1 vs 2020-1	Total	Hombres	Mujeres
INSCRITOS	-198	-71	-127
ASPIRANTES ACEPTADOS	-91	-18	-73
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	-65	13	-78
TOTAL, MATRICULADOS	-75	78	-153
CANCELACIONES DE MATRICULA	-114	-45	-69
GRADUADOS	-169	-79	-90
2019-2 Vs 2020-2	Total	Hombres	Mujeres
INSCRITOS	-328	-116	-212
ASPIRANTES ACEPTADOS	-367	-152	-215
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	-492	-202	-290
TOTAL, MATRICULADOS	-982	-346	-636
CANCELACIONES DE MATRICULA (parciales no se incluyen)			
GRADUADOS (parciales no se incluyen)			

Fuente: Departamento de Registro Académico en SIGUE

Es posible observar que en ambos períodos a saber: 2020-1 en comparación con 2019-1 y en 2020-2 en comparación con 2019-2 el número de inscritos, aspirantes matriculados, matriculados por primera vez y total matriculados ha disminuido alcanzando diferencias significativas mas que todo en el periodo 2020-2 de hasta 492 estudiantes matriculados por primera vez menos en 2020-1 en comparación con 2019-2 y de hasta 982 estudiantes del total de matriculados menos en 2020-2 en comparación con el 2019-2 .

Lo anterior puede deberse al impacto de la pandemia, aunque deben tenerse en cuenta otros factores que es preciso analizar con las directivas de las Facultades y programas y que se encuentran reportadas en el informe de deserción de la Dirección de Bienestar Institucional.

Se resalta la disminución de cancelación de matriculas prueba del trabajo de acompañamiento que se ha venido realizando desde la Coordinación de permanencia con Calidad en conjunto con las directivas académicas.



3.7. Seguimiento Académico y Resultados de aprendizaje

Realizar las evaluaciones correspondientes para garantizar mecanismos de evaluación estudiantil en favor de los resultados de aprendizaje de los estudiantes; la consolidación de un sistema institucional de evaluación estudiantil con miras al logro de los perfiles de egreso y valor académico agregado de los estudiantes, en atención al contexto, naturaleza y filosofía institucional. (Literal r Numeral 10.1 de la estructura Orgánica)

Los procesos de desarrollo académico institucional permitieron el apoyo al desarrollo de los procesos de adaptación a las nuevas demandas institucionales y regulativas que emergen de la evaluación de académica en el país.

En este contexto se orientaron los procesos de construcción curricular de los programas académicos que estaban en direccionamiento para renovación de Registro calificado o presentación de programas nuevos, en este mismo contexto se construyeron las guías de desarrollo de resultados de aprendizaje y los lineamientos desde los cuales gestionar diversos ejes de consistencia curricular, en este sentido, es necesario destacar la participación activa y la construcción en comunidad académica que se generó en los programas de Psicología a nivel nacional, Actividad física, Diseño Gráfico, Publicidad, Derecho incluido el Consultorio jurídico en su construcción académica, los procesos de construcción de nuevas maestrías en la Facultades de Educación y Humanidades y Ciencias administrativas, económicas y contables y las tecnologías y técnicas desarrolladas en el Centro Regional Manizales.

Estos procesos liderados por el Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, permitió construcción institucional en calidad académica, favoreciendo el diagnóstico de las necesidades de adaptación y desarrollo de políticas académicas y curriculares en el contexto de la calidad académica y el mejoramiento continuo de la institución, donde se dedicaron más de 700 horas de dedicación y desarrollo por parte de los tres docentes del departamento durante el año 2020, lo cual tendrá repercusiones



significativas en el devenir institucional para el periodo de adaptación de calidad académica 2021-2023.

3.8. Gestión Curricular

Velar en coordinación con los decanos, directores de programas o quienes hagan sus veces, por la gestión curricular de los programas académicos, de acuerdo con su naturaleza y nivel de formación, verificando sus enfoques, espacios de práctica, metodologías de enseñanza, estrategias de evaluación y de apoyo al programa, procesos internos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, desarrollo de competencias relacionadas con el perfil de egreso, requerimientos y responsabilidades de la respectiva profesión y el logro de los aprendizajes por parte de los estudiantes. (Literal s; u Numeral 10.1 de la estructura Orgánica)

Desarrollo microcurricular: Cartas descriptivas

Durante el año 2020 las cartas descriptivas se gestionaron en dos sentidos, primero revisiones a la estructura, la pertinencia y los requerimientos del decreto 1330 y segundo la actualización de estas en el sistema de información universitaria, también se produjo un documento tipo infografía en el cual se expresan algunas recomendaciones para la construcción de nuevas cartas descriptivas y la actualización en revisión periódica por parte de los comités curriculares.

Tabla 11. Actualización de Cartas descriptivas

FACULTAD / DEPENDENCIA	CARTAS GESTIONADAS
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	98
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	27
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	36
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	14
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	38



FACULTAD / DEPENDENCIA	CARTAS GESTIONADAS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	29
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES	17
DEPARTAMENTO DE IDENTIDAD AMIGONIANA	5
ESCUELA DE POSGRADOS	126

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

Procesos de seguimiento didáctico e instruccional: Proyecto docentes

La oportunidad y eficiencia en la publicación de proyectos docentes en la plataforma de Seguimiento Académico muestra un mejoramiento sustancial, tomando como referencia el hecho de que no se admitió la copia de proyectos docentes de periodos anteriores para el segundo periodo académico del año en curso, por lo que alude al asunto didáctico que debía realinear no solo la forma sino la manera de propiciar el ejercicio teórico y evaluativo (...) aunado a la situación de no poder asesorar en tiempo real muchos casos de planeación didáctica primaria se logra para una publicación del 98,3% de los proyectos solicitados, estableciendo que para el primer punto de medición, en la primera mitad de febrero ya se contaba con un 89% de proyectos publicados previo a la declaración de contingencia, sumando que para la segunda semana del mes de agosto y tras tres semanas de actividad en el periodo 2020-2 se poseía ya un indicador institucional del 87%.

Se brindaron asesorías personalizadas a los docentes que así lo solicitaban para la gestión de sus proyectos docentes, la complejidad del sistema y la estructura de la plataforma provocan en algunas ocasiones problemas con la ubicación de la información, así mismo la rigidez de la estructura requiere de intervención directa del departamento para anular los proyectos en caso de correcciones de porcentajes y actividades evaluables.

Tabla 12. Asesoramiento de proyectos docentes

FACULTAD	PROYECTOS GESTIONADOS EN ASESORAMIENTO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	13



FACULTAD	PROYECTOS GESTIONADOS EN ASESORAMIENTO
ECONÓMICAS Y CONTABLES	
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	8
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	12
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	3
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	12
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES	6
DEPARTAMENTO DE IDENTIDAD AMIGONIANA	4
ESCUELA DE POSGRADOS	17

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

Se desarrollaron en total asesoramiento directo a 78 proyectos docentes, y consultas menores en más de 160 proyectos adicionales.

La gestión de los proyectos docentes el departamento estuvo acompañado en la segunda mitad del año por el apoyo al desarrollo de aulas virtuales, principalmente gestionadas desde el Departamento de educación virtual y a distancia, y durante la primera mitad se apoyaron los procesos de desarrollos a través de Google Classroom y Google Meet.

Gestión de seguimiento a Proyectos docentes

Se presenta un gran avance conforme la gestión de los proyectos docentes. Se realizaron varios puntos de control con información válida y corroborada en el SUI en la que el FOPID evaluaba la publicación del proyecto docente y establece comunicación con los profesores que no lo tenían visible para los estudiantes y de esta forma llegar a una solución, los datos recolectados fueron estos.



Tabla 13. Seguimiento a Proyectos docentes

PUNTO DE CONTROL	PROYECTOS EN EJECUCIÓN	PROYECTOS EN CREACIÓN O AJUSTE
Marzo 10	1596	640
Mayo 10	2021	215
Junio 11	2232	4
Agosto 11	1719	434
Octubre 10	1999	154
Noviembre 16	2153	5

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

Gestión de seguimiento a estudiantes

También se establecieron puntos de control en los que se evaluaba el estado de las notas de cada curso, de acuerdo con los lineamientos académicos y curriculares, los estudiantes tienen derecho a conocer su nota y retroalimentación a los siguientes 8 días pasada la actividad evaluativa, también se estableció comunicación con los coordinadores de área impulsando a los docentes a mantener actualizado el SUI en este sentido.

Tabla 14. Seguimiento a las actividades de los Proyectos docentes

PUNTO DE CONTROL	PD AL DÍA
Marzo 10 n/2236	1186
Mayo 10 n/2236	1386
Junio 11 n/2236	1586
Agosto 11 n/2153	1667
Octubre 10 n/2153	1536
Noviembre 16 n/2153	1936

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica



Evaluación curricular

Durante el periodo también se llevó a cabo la primera parte del proceso para evaluar estructuras microcurriculares, en cada curso con sus respectivos diseños. El proceso recopila a través de distintos instrumentos y mecánicas de consolidación y posterior interpretación de datos, de naturaleza cualitativa y cuantitativa una serie de razones de análisis las cuales enmarcan los tres elementos fundamentales del currículo inteligente 1.0, establecidos como características:

Tabla 15. Evaluación de estructuras microcurriculares

FACULTAD	MICROCURRICULOS EVALUADOS
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	0
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO	1
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	0
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	2
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	1

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

Los procesos de revisión y diagnóstico curricular se vieron afectados en sus aspectos técnicos y procesales por las dinámicas generadas por la contingencia derivada de los problemas de Salud Pública, no obstante, los tres programas revisados y los datos iniciales de procesos que aquí no se presentan por su no completitud permiten generar cuatro conclusiones para la mejora de los subprocesos curriculares derivados del proceso de Docencia e Innovación Educativa:



- Los procesos de construcción, revisión, desarrollo y diagnóstico curricular requieren tanto de una disposición mayor de recursos humanos como técnicos, así como de una revisión de los tiempos asignados para estas tareas en los programas académicos. Los procesos de construcción curricular están sujetos enteramente a los procesos de desarrollo de documentos para registros calificados, esto en su dimensión no permite la construcción de procesos auto-críticos que sustentarían mejores perfiles, denotarían mejores resultados de aprendizaje y permitirían una apropiación mayúscula de los contenidos curriculares y didácticos efectivamente representadas en las estructuras micro curriculares.
- La capacitación en el planteamiento de procesos curriculares, pedagógicos y didácticos es imperativo y urgente, pero no desde la generalidad institucional sino desde cada particularidad representada en cada programa académico, este ejercicio se inició para el periodo académico 2020-2.
- Los planes de estudio presentan estructuras muy rígidas, desde los programas evaluados no se establece la existencia de requisitos de perfeccionamiento académico, diversidad e segunda lengua y dinámicas estructurales que afecten positivamente el currículo como gamificación y blended learning, no para la atención de una contingencia sino como esencia de la funcionalidad de la enseñanza.
- Se debe generar un ejercicio de fortalecimiento en inteligencia curricular, los índices se ven muy afectados al no poseer políticas y estructuras curriculares adaptadas a revisiones de consistencia vertical, horizontal y no lineal del currículo, lo que denota que desde la estructura no se posee conciencia del proceso y en lo cual el mejoramiento debe ser continuo desde las dinámicas de generación de didácticas específicas.



Procesos de Alternancia académica

Para la implementación de la estrategia de alternancia académica con distanciamiento social se tuvo en cuenta la Directiva ministerial No. 13 del 3 de junio de 2020 del ministerio de educación: recomendaciones generales para el desarrollo de actividades académicas de laboratorios prácticos y de investigación en las instituciones de educación superior e instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, en atención a las disposiciones del decreto no. 749 de 28 de mayo de 2020 y para el retorno progresivo a la presencialidad, el decreto 749 de 2020.

El proceso de alternancia se desarrolló entre el 14 de septiembre y el 20 de noviembre del año 2020, desarrollando primero una categorización de los cursos ofertados:

Total, cursos 2020-2:	2537
Alternancia institucional:	204
Porcentaje de alternancia:	8,04%

Total, institucional Cursos Activos alternancia	204
Total, cursos Tipo A	85
Total, cursos Tipo B	119

En el contexto de las unidades académicas, se presentó un proceso de cursos con mayor presencia en la Facultad de Comunicación, publicidad y diseño, no obstante, las seis facultades desarrollaron procesos de alternancia en mayor o menor medida, tanto en Medellín como en el Centro Regional Manizales:

Tabla 16. Tipos de cursos para la estrategia de aprendizaje en casa y alternancia

FACULTAD	TIPO A	TIPO B	TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	19	0	19



FACULTAD	TIPO A	TIPO B	TOTAL
COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	36	67	103
DERECHO CIENCIAS POLÍTICAS	8	0	8
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	2	2
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	12	25	37
PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	15	15
CS BÁSICAS	0	0	0
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	0	0	0

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

Desde el análisis poblacional se logró cobertura de 2.555 estudiantes y 60 profesores, distribuidos y caracterizados de la siguiente forma:

Tabla 17. Cobertura de estudiantes en alternancia

UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	79
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	1.605
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	355
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	56
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	241
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	219
Total, General	2.555

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

La población más significativa estuvo representada en la Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño gráfico, al representar el 63% del total de la población que asistirá a la institución durante la ejecución de los procesos de alternancia académica. Situación similar se presenta con la población docente, donde esta misma Facultad representa el 53%, seguido de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura que llega al 25%.



Tabla 18. Cobertura de docentes en alternancia

UNIDAD ACADÉMICA	DOCENTES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	6
FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	32
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	15
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	4
Total, general	60

Fuente: Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica

En total fueron 60 docentes a nivel nacional, quienes desarrollarán los procesos de alternancia académica, este proceso permitió el desarrollo de 302 clases presenciales en medio de la situación de contingencia sanitaria.

4. Plan de mejora y tiempos proyectados para cumplir lo que no se logró

Indicador	Estado del indicador	Estrategias para mantener y consolidar el logro	Implementación
Docentes que acceden al escalafón docente.	<ul style="list-style-type: none"> Bajo número de docentes que se movilizan en el escalafón Poca motivación docente por acceder al escalafón Requisitos de acceso al escalafón que deben flexibilizarse 	<ul style="list-style-type: none"> Promoción del escalafón docente Acompañamiento al docente en su proceso de escalafonamiento Flexibilización de los requisitos de escalafonamiento 	2021-2



Indicador	Estado del indicador	Estrategias para mantener y consolidar el logro	Implementación
Actividades de participación fruto de la ejecución de convenios de cooperación académica	<ul style="list-style-type: none"> Varios convenios que no se operativizan Falta de medición del impacto de los convenios y redes Participación efectiva en redes y convenios 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y evaluación al impacto institucional y social derivado de la participación en convenios y redes. 	De forma continua evaluando cada año
Numero de docentes, estudiantes y directivos con competencia de segunda lengua nivel B2	<ul style="list-style-type: none"> Bajos niveles de cumplimiento en los niveles de inglés de estudiantes, docentes y administrativos Resultados poco satisfactorios en las competencias de inglés en las pruebas externas Poca motivación por el aprendizaje del inglés 	<ul style="list-style-type: none"> Motivación, capacitación/formación de docentes, estudiantes y administrativos en inglés Estrategias de apoyo con las TICs para el aprendizaje de idiomas Evaluación de resultados, seguimiento y mejora. 	De forma continua evaluando cada año
Planes de estudio	La implementación	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de los Planes Coterminales 	De forma continua evaluando cada año

Indicador	Estado del indicador	Estrategias para mantener y consolidar el logro	Implementación
articulados con distintos niveles de formación.	reciente de técnicas y tecnologías requiere de un plan de articulación con el nivel Universitario y este a su vez debe fortalecer mas la articulación con los posgrados.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la promoción y gestión de los convenios de media técnica Búsqueda de otros convenios ejemplo: con normales para el caso de Educación. 	
Programas que obtienen resultados por encima de la media nacional en las pruebas Saber pro	<ul style="list-style-type: none"> Niveles por debajo de la media nacional Estrategias poco efectivas para la preparación de la prueba Poca articulación de los diseños de evaluación con el diseño de la prueba externa 	<ul style="list-style-type: none"> Ajuste de los micro currículos acorde con las competencias específicas y genéricas que se evalúan en las distintas disciplinas. Motivación y concientización de la prueba con los estudiantes Fortalecimiento de la Prueba de VA Apoyo de las TICs 	De forma continua evaluando cada año
Porcentaje de estudiantes que abandonan el proceso de admisión por falta de información oportuna	<ul style="list-style-type: none"> Índice significativo de deserción precoz Necesidad de que el Sistema simplifique el proceso y se creen 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento al estudiante durante el proceso de inscripción y matrícula Simplificación en el Sistema que ayude a ser más fácil y ágil el proceso del estudiante, sobre todo en lo visual 	De forma continua evaluando cada semestre



Indicador	Estado del indicador	Estrategias para mantener y consolidar el logro	Implementación
	instructivas visuales simples <ul style="list-style-type: none"> Mejor cada vez más en atención al cliente 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y formación continua en atención y servicio al cliente 	
Porcentaje de estudiantes que participan en procesos democráticos y Órganos de gobierno	<ul style="list-style-type: none"> Pocos estudiantes se postulan a los Órganos de gobierno institucional Baja asistencia de los estudiantes a las sesiones de los Órganos de Gobierno Institucional Baja efectividad en las estrategias de comunicación para la participación democrática 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las campañas de comunicación para la participación democrática. Motivación de estudiantes representantes para construir propuestas y exponerlas en los Órganos de gobierno 	De forma continua evaluando cada año

Fuente: Vicerrectoría Académica



NOMBRE REUNIÓN	FECHA REUNIÓN	PARTICIPANTES	ELABORACIÓN ACTA	RESUMEN
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje, estrategia de enseñanza-aprendizaje en casa en el marco de la contingencia por COVID-19	25/03/2020	Vicerrectoría Académica, Decanos, directores de CR, Director de Escuela de Posgrados, Jefe del Departamento de Educación Virtual y Coordinador del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica	Acta No. 01 25/03/2020	Análisis de seguimiento de los primeros 2 días de contingencia COVID 19.
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje, estrategia de enseñanza-aprendizaje en casa en el marco de la contingencia por COVID-19	1/04/2020	Vicerrectoría Académica, Jefe del Departamento de Educación Virtual y Coordinador del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica	Acta No. 02 01/04/2020	Revisión de los casos allegados a los Departamentos de Educación Virtual y a distancia y Formación Pedagógica e Innovación Didáctica sobre la Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en Casa en el marco de la Contingencia del COVID-19
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje, estrategia de enseñanza-aprendizaje en casa en el marco de la contingencia por	02/04/2020	Vicerrectoría Académica, Decanos, directores de CR, Director de Escuela de Posgrados, Jefe del Departamento de Educación Virtual y Coordinador del	Acta No. 03 02/04/2020	Seguimiento a la Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en Casa en el marco de la Contingencia del COVID-19 con decanos, directores de Cr, directores de programas, Director de Escuela de Posgrados y Coordinadores de Departamentos Académicos, procesos evaluativos,

COVID-19		Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, Directores de Programas de pregrado y posgrado y Coordinadores de Departamentos Académicos Vicerrectoría Académica		asistencia a clase.
Revisión Plan Padrino con la Universidad del Área Andina en el marco de la contingencia por COVID-19	13/04/2020	Jefe del Departamento de Educación Virtual y Coordinador del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, Rector Universidad Área Andina, representante del MEN	Acta No. 4 13/04/2020	Procesos evaluativos, Revisión Plan Padrino con la Universidad del Área Andina en el marco de la contingencia por COVID-19
Estrategia para la Proyección docente para el período 2020-2 en el marco de la Contingencia del COVID-19	17/04/2020	Vicerrectoría Académica, Departamento de Gestión Humana	Acta No. 5 17/04/2020	Emitir lineamientos de proyección docente período 2020-2
Estrategia para la Proyección docente para el período	20/04/2020	Vicerrectoría Académica, Jefe del SUI, asistente del SUI,	Acta No. 06 20/04/2020	Proceso de digitalización y recepción de documentos para llevar a cabo procesos

2020-2 en el marco de la Contingencia del COVID-19		Dirección de Planeación, Registro Académico		académicos en Contingencia por COVID-19
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje en el marco de la contingencia por COVID-19	21/04/2020	Vicerrector Académico, Director Escuela de Posgrados, Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Coordinadora Académica CR Manizales, Decana Facultad de Educación, Decano Facultad de Derecho, Decana Facultad de Psicología, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Directora del Centro Regional Apartadó, Director del Centro Regional Montería, Director del Centro Regional Manizales, Directora Centro	Acta No. 07 21/04/2020	Lineamientos de Proyección docente, Inscripciones, matrículas, eventos académicos para el período 2020-2, Manejo de prácticas en contingencia por COVID-19

		<p>Regional Bogotá, Coordinador del Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica, Jefe del Departamento de Educación Virtual y A distancia, Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, Jefe Departamento de Admisiones y Registro Académico, Departamento de Gestión Humana, Jefe de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales.</p>		
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID-19	24 de abril de 2020	Vicerrector Académico, Jefe SUI,	Acta No. 08 24/04/2020	Implementación de Reglamento Estudiantil de Pregrados Semestre 2020-2, cierre de semestre 2020-01.
Seguimiento de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID-19	28/04/2020	Vicerrector Académico, Directora de Planeación, Vicerrectora Administrativa y Financiera,	Acta No. 09 29 /04 /2020	Programación Académica 2020-02

		<p>Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Jefe Registro Académico</p>		
<p>Seguimiento de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID-19</p>	<p>29/04/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coordinador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía,</p>	<p>Acta No. 10 29/04/2020</p>	<p>Programación académica 2020-2, Registros Calificados para renovación y creación 2020-2, Estado de la propuesta enseñanza y aprendizaje, varios</p>
<p>Seguimiento de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID-19</p>	<p>06/05/2020</p>	<p>Coordinadora porgraa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora</p>	<p>Acta No. 11 06/05/2020</p>	<p>Programación académica 2020-2, Registros Calificados para renovación y creación 2020-2, Estado de la propuesta enseñanza y aprendizaje</p>

del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
programa de
Educación Infantil,
Dirección programa de
Lengua Extranjeras,
Director Escuela de
Posgrados, Decano
Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora de
Programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe Departamento de
Biblioteca, Jefe
Departamento de
Educación Virtual y a
Distancia, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Decana Facultad de
Psicología y Ciencias
Sociales, Director CR
Manizales,
Coordinadora

		Programa de Trabajo Social, Directora Centro Regional Bogotá, Coordinador programa Diseño Gráfico, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Programa de Negocios Internacionales, Jefe Admisiones y Registro		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19	05/05/2020	Vicerrector Académico, Dirección de Planeación, Jefe de Registro Académico, Jefe SUI, Vicerrectora Administrativa y Financiera, Analista SUI	Acta No. 12 06/05/2020	Documentación requerimientos firmas digitales y recepción de documentos digitales para inscripciones y grados,
Programación académica 2020-2 en el marco de la contingencia por	06/05/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura,	Acta No. 13 07/05/2020	Programación académica 2020-2 en el marco de la contingencia por COVID-19

COVID-19

Directora CR
Apartadó, Coordinador
Programa de Actividad
Física y Deporte,
Coordinador
Formación Pedagógica
e innovación Didáctica,
Coordinadora
Programa de
Gastronomía,
Coordinadora
programa de
Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infantil,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,

	<p>Decano Programa de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora de Programa de Ingeniería Industrial, Jefe Departamento Biblioteca, Jefe Departamento de Educación Virtual y A distancia Virtualidad, Directora del Programa de Comunicación Social, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Director CR Manizales, Coordinadora Programa de Trabajo Social, Directora Centro Regional Bogotá, Coordinador Programa Diseño Gráfico, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y</p>	
--	--	--

		Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coordinador Programa de Actividad Física y Deporte		
Seguimiento a la estrategia de enseñanza-aprendizaje en casa	07/05/2020	Rector General, Vicerrector Académico, Decano Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Directora CR Apartadó, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Decano Facultad de Ingenierías y Arquitectura, Dirección Bienestar Universitario, Dirección de extensión y Servicios a la Comunidad, Dirección de Planeación, Dirección de Escuela de Posgrados, Jefe Gestión Humana, Jefe Educación Virtual y a Distancia,	Acta No. 14 08/05/2020	Revisar los cinco escenarios planteados para programación Académica 2020-02

		<p>Cooperación Interinstitucional y Relaciones Internacionales, Vicerrectora Administrativa y Financiera, Vicerrectora de Investigaciones, CR Bogotá, Jefe Registro Académico, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Economicas y Contables, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas , Decana Facultad de Educación y Humanidades, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Director CR Monteria , Director CR Manizales</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19</p>	<p>13/05/2020</p>	<p>Vicerrector Académico Docente Coordinador Programa de Aquitectura, Directora CR Apartadó, Coordinador Programa de Actividad Física y</p>	<p>Acta. No. 15 13//05/2020</p>	<p>Cursos que podrían extenderse más allá del cierre ordinario de semestre con el fin de realizar nivelaciones.</p>

	<p>Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas , Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infantil, Dirección Lengua Extranjera, Director Escuela de Posgrados, Decano Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Director Programas Filosofía y Teología,</p>	
--	--	--

Docente con
Funciones de
Coordinadora de
Programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe Biblioteca, Jefe
Departamento de
Educación Virtual y A
distancia Virtualidad,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,
Directora del
Programa de
Comunicación Social,
Decana Facultad de
Psicología y Ciencias
Sociales, Director CR
Manizales,
Coordinadora
Programa de Trabajo
Social, Directora Ce
Coordinador Programa
Diseño Gráfico , ntro
Regional Bogotá,
Decana Facultad de
Ciencias
Administrativas,
Económicas y
Contables,
Decano Facultad de
Ingeniería y
Arquitectura, Director

		Negocios Internacionales.		
Inscripciones, Protocolo Bioseguridad, Proyectos Aulas Virtuales, Grados, Varios.	20/05/2020	Vicerrector Académico, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Registros Calificados, Director Escuela de Posgrados, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Coordinador del Programa Esp. en Derecho Empresarial, Decano Programa de Publicidad, Coordinador Programa Diseño Gráfico, Docente encargado de la elaboración de documento maestro, Coordinadora de Programa Esp. en Relaciones Públicas, Coordinadora de	Acta No. 16 20/05/2020	Cambios que provocará el COVID, en las instituciones de Educación Superior pronosticos de el observatorio de la universidad colombiana. Estado de Inscripciones 2020-02, Protocolo de Bioseguridad Universidad Católica Luis Amigó, Proyectos Aulas Virtuales,, Grados e inducciones de estudiantes, docentes 2020-02.

	<p>Programa Esp. en Relaciones Públicas, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Coordinador Programa de Actividad Física y Deporte, Docente encargada de la elaboración de documento maestro, Coordinadora de Programa Esp. en Psicología en Intervenciones Psicosociales, Docente encargado de la elaboración de documento maestro, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Coordinador Programa de Arquitectura, Docente encargado de la elaboración de documento maestro, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Coordinadora de</p>		
--	---	--	--

		<p>Programa Esp. en Gestión y Control Tributario, Docente encargada de la elaboración de documento maestro, Coordinadora de Programa Esp. en Mercadeo Estratégico, Docente encargada de la elaboración de documento maestro, Coordinadora de Programa Maestría en Administración, Docente encargado de la elaboración de documento maestro</p>		
<p>Propuestas y sugerencias, protocolo inducciones estudiantes nuevos, y docentes.</p>	<p>05/27/2020</p>	<p>Vicerrector Académico</p> <p>Docente Coordinador Programa de Arquitectura</p>	<p>Acta No. 17. 27 de mayo de 2020</p>	<p>Propuestas y sugerencias, protocolo inducciones estudiantes nuevos y docentes para el período 2020-2.</p>

Directora CR Apartadó
Coordinador Programa
de Actividad Física y
Deporte
Coordinador
Formación Pedagógica
e innovación Didáctica
Coordinadora
Programa de
Gastronomía
Coordinadora
programa de
Psicología
Coordinadora
Registros Calificados
Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades
Director Programa de
Administración de
Empresas
Directora del
Programa de
Comunicación Social
Director Programa de
Contaduría
Directora Licenciatura
en Educación Infantil
Dirección Lengua
Extranjeras

		<p>Director Escuela de Posgrados Decano Programa de Comunicación, Publicidad y Diseño. Director Programas Filosofía y Teología Docente con Funciones de Coordinadora de Programa de Ingeniería Industrial Jefe Biblioteca Jefe Departamento de Educación Virtual y A distancia Virtualidad</p>		
<p>Reunión análisis de desistimiento de los procesos en SACES correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial</p>	<p>21/05/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Secretaria Vicerrectoría Académica, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Directora Centro Regional Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología a Distancia Medellín, Coordinadora de</p>	<p>Acta No. 01</p>	<p>Analizar la conveniencia o la desfavorabilidad del desistimiento de los procesos en SACES, correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial, a partir de la información compartida por Secretaría General respecto a la vigencia de los programas de 9 años en la información pública de programas en la página del MEN, en el micrositio del SNIES</p>

		Prácticas Centro Regional Bogotá, Coordinadora del Sistema para la Creación y Renovación de Registros Calificados		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19	03/06/2020	Vicerrector Académico Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coordinador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de	Acta No. 18. Del 03 de junio de 2020	Protocolo de Grados e inducciones de estudiantes docentes 2020-2

	<p>Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infantil, Dirección Lengua Extranjera, Director Escuela de Posgrados, Decano Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Director Programas Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora de Programa de Ingeniería Industrial, Jefe Biblioteca, Jefe Departamento de Educación Virtual y A distancia Virtualidad, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Director CR</p>	
--	--	--

		<p>Manizales, Coordinadora Programa de Trabajo Social, Directora Ce Coordinador Programa Diseño Gráfico , ntro Regional Bogotá, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales.</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19</p>	<p>10/06/2020</p>	<p>Vicerrector Acadèmico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador</p>	<p>Acta No. 19. del 10 de junio de 2020,</p>	<p>Recorrido Global Auditorias Externas e internas, Lineamientos para trabajo académico, Mediaciones Virtuales</p>

Formación Pedagógica
e innovación Didáctica,
Coordinadora
Programa de
Gastronomía,
Coordinadora
Programa de
Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infantil,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decano Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,

		<p>Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales.</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19</p>	<p>18/06/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica</p>	<p>Acta No. 20. del 17 de junio de 2020,</p>	<p>Propuesta Reglamentar las misiones académicas nacionales e internacionales en la Universidad Católica Luis Amigó, Lineamientos Académicos, Informe de Gestión-solicitud Secretaría General</p>

e innovación Didáctica,
Coordinadora
Programa de
Gastronomía,
Coordinadora
Programa de
Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infantil,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decano Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con

		<p>Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales.</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19</p>	<p>30/06/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Jefe Departamento Virtualidad y a Distancia</p>	<p>Acta No. 21. del 30 de junio de 2020,</p>	<p>Estado de inscripciones 2020-2, Proyectos aulas virtuales, Plan ejecución próximo semestre.</p>
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en</p>	<p>01/07/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa</p>	<p>Acta No. 22 01 de julio de 2020</p>	<p>Esbozo general lineamientos académicos para trabajo académico de este semestre,</p>

contingencia por
COVID-19

de Arquitectura,
Directora CR
Apartadó, Coornador
Programa de Actividad
Física y Deporte,
Coordinador
Formación Pedagógica
e innovación Didáctica,
Coordinadora
Programa de
Gastronomía,
Coordinadora
Programa de
Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infantil,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director

Estado actual proyecciones
docentes Gestión Humana, Estado
de matrículas, inscripciones
procesos de registro académico,
Estado trámites de Registros
Calificados.

Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,
Directora del
Programa de
Comunicación Social,
Publicidad y Diseño,
Decaana Facultad de
Ciencias
Administrativas,
Económicas y
Contables, Decano
Facultad de Ingeniería
y Arquitectura, Director
Negocios
Internacionales,
Bienestar
Universitario,
Vicerrectoría
Administrativa y
Financiera.

<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en contingencia por COVID-19</p>	<p>08/07/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora</p>	<p>Acta No. 23 del 8 de julio de 2020</p>	<p>Observaciones a los lineamientos, Análisis espacios Físicos.</p>
---	-------------------	--	---	---

Licenciatura en
Educación Infanti,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,
Directora del
Programa de
Comunicación Social,
Publicidad y Diseño,
Decaana Facultad de
Ciencias
Administrativas,
Económicas y
Contables, Decano
Facultad de Ingeniería
y Arquitectura, Director
Negocios
Internacionales,
Bienestar

		Universitario, Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Dirección de Planeación, Vicerrectoría de Investigaciones		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	15/07/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director	Acta No. 24 del 15 de julio de 2020	Los estudiantes tiene la palabra, Percepciones Universitarias Desde la perspectiva de los docentes , Lineamientos Académicos para la estrategia 2020-2, estilos de trabajo que han venido desarrollando varias universidades por la contingencia.

		<p>Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias Administrativas,</p>		
--	--	---	--	--

		Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales.		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	29/07/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de	Acta No. 25 del 29 de julio de 2020	Solicitud-Reporte que solicita el Vicerrector Académico, por parte de Decanos y Directores por inicio de semestre, información- reporte aulas virtuales.

	Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y	
--	--	--

		Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales.		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	05/08/2020	Vicerrector Acadèmico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de	Acta No. 26 del 5 de agosto de 2020	Reporte por parte de Decanos y Directores por inicio de semestre, Información Aulas virtuales

	<p>Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano</p>	
--	---	--

		Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	12/08/2020	Vicerrector Acadèmico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de	Acta No. 27 del 12 de agosto de 2020	Capacitación aulas virtuales, Intervención Dirección de Extensión y Bienestar Universitario. (Proyecto app prevenir) Informe general por parte del Profesor Marlon David García-alternancia.

	Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y	
--	--	--

		Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	19/08/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director	Acta No. 28 del 19 de agosto de 2020	Auditorias internas de calidad, Clases espejo, propuesta presentada por OCRI

		<p>Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias Administrativas,</p>		
--	--	---	--	--

		Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	26/08/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y	Acta No. 29 del 26 de agosto de 2020	Informe Global de la estrategia de alternancia, por el Coordinador Marlon David García Jiménez, Programas que se vienen adelantando por la Coordinación de Registros Calificados

	Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de Ciencias	
--	---	--

		<p>Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>02/09/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de</p>	<p>Acta No. 30 del 2 de septiembre de 2020</p>	<p>Plan de trabajo RUCC, Saludo Padre Hernando Maya, (Pastoral Universitario), Plan de mejoramiento docencia y aprendizaje.</p>

		Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decaana Facultad de		
--	--	---	--	--

		<p>Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>09/09/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Políticas,</p>	<p>Acta No. 31 del 9 de septiembre de 2020</p>	<p>Presentación y vídeo corto, (mes de la advocación de la Virgen Dolorosa, continuidad- plan de mejoramiento,</p>

	<p>Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Industrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño,</p>	
--	--	--

		Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	16/09/2020.	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Cooroador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos	Acta No. 32 del 16 de septiembre de 2020	Continuidad indicadores plan de mejoramiento, información prueba valor agregado.

y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infanti,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,
Directora del
Programa de
Comunicación Social,

		<p>Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>23/09/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados,</p>	<p>Acta No. 33 del 23 de septiembre de 2020</p>	<p>Reporte Departamento Formación Pedagógica. Reporte Departamente Formación Pedagógica e Innovación Didáctica Informe Registros Académico</p>

	Facultad de Derechos y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial, Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de	
--	---	--

		Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .		
Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.	30/09/2020	Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora	Acta No. 34 del 30 de septiembre de 2020	Continuidad Informe de gestión por Facultades y Centros Regionales. Panorama institucional-estado de trabajo. Reflexión que nos identifica como amigonianos

Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infanti,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,
Directora del

		<p>Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>07/10/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de Psicología,</p>	<p>Acta No. 35 del 7 de octubre de 2020</p>	<p>Continuidad informe de Gestión Facultades y Centros Regionales</p>

Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infantil,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de
Ciencias Básicas,

		<p>Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>14/10/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora Programa de</p>	<p>Acta No. 36 del 14 de octubre de 2020</p>	<p>Proyección docente 2021 Continuidad informe de gestión Facultades y Centros Regionales</p>

Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infanti,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,
Jefe Departamento de

		<p>Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>	<p>21/10/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía, Coordinadora</p>	<p>Acta No. 37 del 21 de octubre de 2020</p>	<p>Información prueba valor agregado Información modelo de gestión curricular Continuidad informe de gestión Facultades y Centros Regionales</p>

Programa de
Psicología,
Coordinadora
Registros Calificados,
Facultad de Derechos
y Ciencias Políticas,
Decana Facultad de
Educación y
Humanidades, Director
Programa de
Administración de
Empresas, Directora
del Programa de
Comunicación Social,
Director Programa de
Contaduría, Directora
Licenciatura en
Educación Infanti,
Dirección Lengua
Extranjeras, Director
Escuela de Posgrados,
Decanao Facultad de
Comunicación,
Publicidad y Diseño,
Director Programas de
Filosofía y Teología,
Docente con
Funciones de
Coordinadora del
programa de
Ingeniería Industrial,
Jefe de Biblioteca,

		<p>Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
<p>Reunión de la docencia y el aprendizaje en Contingencia por COVID 19.</p>		<p>Vicerrector Académico, Docente Coordinador Programa de Arquitectura, Directora CR Apartadó, Coornador Programa de Actividad Física y Deporte, Coordinador Formación Pedagógica e innovación Didáctica, Coordinadora Programa de Gastronomía,</p>	<p>Acta No. 38 del 28 de octubre de 2020</p>	<p>Información prueba valor agregado Información próxima reunión RUCC Bienestar institucional-informe de deserción Informe de Gestión Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño Síntesis sobre informes de Gestión</p>

		<p>Coordinadora Programa de Psicología, Coordinadora Registros Calificados, Facultad de Derechos y Ciencias Politicas, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Director Programa de Administración de Empresas, Directora del Programa de Comunicación Social, Director Programa de Contaduría, Directora Licenciatura en Educación Infanti, Dirección Lengua Extranjeras, Director Escuela de Posgrados, Decanao Facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño, Director Programas de Filosofía y Teología, Docente con Funciones de Coordinadora del programa de Ingeniería Insdustrial,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Jefe de Biblioteca, Jefe Departamento de Ciencias Básicas, Directora del Programa de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Director Negocios Internacionales, Coordinadores de Posgrados .</p>		
CONSEJO ESCUELA DE POSGRADOS				
Consejo Escuela de Posgrados	03/02/2020	<p>Vicerrector Académico, Directora (E) Escuela de Posgrados, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decana</p>	Acta. No. 01 03/02/2020	<p>Lectura y aprobación del Acta Anterior, Revisión de Lineamientos de orden académico-administrativo, específicos del programa, de doctorado, solicitudes de estudiantes.</p>

		<p>Facultad de Educación y Humanidades, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad Psicología y Ciencias Sociales, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Representante de los docentes, Representante de los Graduados</p>		
<p>Consejo Escuela de Posgrados</p>	<p>10/02/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Directora (E) Escuela de Posgrados, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad Psicología y</p>	<p>Acta No. 02 10 de febrero de 2020</p>	<p>Verificación del Quorum, Lectura y aprobación del Acta anterior, Revisión de Lineamientos de orden académico-administrativo, específicos de los programas de doctorado, notificación de Planes de estudio, aprobados por el Ministerio de Educación, Plan coterminal entre el programa Administración de Empresas. Distancia y el programa de Especialización en Finanzas-presencial, Resolución de equivalencia del Programa de Docencia Universitaria metodología</p>

		<p>Ciencias Sociales, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Representante de los docentes, Representante de los Graduados</p>		<p>presencial con un curso virtual del mismo pensum EDU01</p>
<p>Consejo Escuela de Posgrados</p>	<p>02/03/2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Directora (E) Escuela de Posgrados, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad Psicología y Ciencias Sociales, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social,</p>	<p>Acta No. 03 02 de marzo de 2020</p>	<p>Verificación del Quorum, lectura aprobación del Acta Anterior, Adición a Resolución de plan coterminal programa de Psicología presenciales con Neuropsicopedagogía infantil presencial, Postulación de docentes a Consejo de Escuela de Posgrados, presentación de Diplomatura área de Psicología, Notificación de Planes de estudio aprobados por el Ministerio de Educación, Aulas para los Posgrados, solicitudes de estudiantes</p>

		Publicidad y Diseño, Representante de los docentes, Representante de los Graduados		
Consejo Escuela de Posgrados	13/04/2020	Vicerrector Académico, Directora (E) Escuela de Posgrados, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Representante de los docentes, Representante de los Graduados	Acta No. 04 13/04/2020	Discusión de comunicados enviados por la universidad, Clarificar los programas que se encuentran en la construcción de documentos para renovación 2020- 02 ¿deben realizar Estudios Curriculares?, Solicitud del CR Apartadó para ofertar la Especialización en Mercadeo Estratégico en el Centro Regional., Solicitudes de estudiantes por el Sistema Académico: Educación y Derecho, Formato programación académica semestral EdeP FO-MI- 174, Propuesta modalidad trabajos de grado Posgrados área de administración , profesor Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez- representante de los docentes ante la Escuela de Posgrados
Consejo Escuela de	05/05/2020	Vicerrector	Acta. No. 5 05/05/2020	Aprobación de Acta Nro 4 del

<p>Posgrado</p>		<p>Académico, Directora (E) Escuela de Posgrados, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Decana Facultad Psicología y Ciencias Sociales, Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Decano Facultad de Comunicación Social, Publicidad y Diseño, Representante de los docentes, Representante de los Graduados</p>		<p>Consejo de Escuela realizada en abril 13 de 2020 previo envío a todos los consejeros, 2.1- Indicaciones generales por parte del Vicerrector Académico. 2.2-Conclusiones taller con expertos del área Andina en el marco del plan padrino con la Fundación Universitaria del Área Andina. Padre Julio Alexander Ortiz Montoya, Programación académica 2020-02 Antiguos. Programación académica 2020-02 Nuevos. Alexander Rodríguez Bustamante-Director de Escuela. Informes semanales Coordinadores de Posgrados. Alexander Rodríguez Bustamante-Director de Escuela. 5-1 caso del estudiante de maestría en Administración: Tibisay Del Valle Delgado Ramírez , 5.2 Solicitud de curso dirigido de la maestría en Administración MBA. Estudiantes Mejía Guerra Santiago, curso; Economía MAADM01 (Solicitud realizada en el Sistema académico), 5.3 Solicitud de estudiantes de</p>
-----------------	--	--	--	---

				<p>Reconocimientos,</p> <p>6.1 Resolución Solicitud de equivalencias de entre cursos electivos maestría en Educación y Maestría en Intervenciones Psicosociales</p> <p>6.2 Corrección a la resolución 72 del plan de Equivalencias entre Maestría en Neuropsicopedagogía presencial, ESNEIN01 & Esp. Neuropsicopedagogía infantil presencial.</p> <p>6.3 Corrección a la Resolución 73 del Plan de equivalencias entre Maestría en Neuropsicopedagogía presencial ESNEIN02 & Esp. Neuropsicopedagogía infantil presencial,</p> <p>6.4-Resolución. Equivalencia de un curso entre la Esp. de derecho Penal y Esp. en Derecho de Familia.</p> <p>6.5-Resolución. Plan de equivalencias entre Esp. Gestión de la Responsabilidad Social-distancia y la Esp. en GTH-distancia.</p> <p>6.6-Resolución. Equivalencia entre cursos electivos de las Maestrías de Derecho y Maestría en</p>
--	--	--	--	--

				<p>Intervenciones Psicosociales.</p> <p>6.7-Resolución. Equivalencia de un curso entre la Esp. de derecho de Familia y Esp. en Altas Cortes</p> <p>6.8-Resolución. Equivalencia de un curso entre la Esp. de derecho de Familia y Esp. en Derecho Penal</p> <p>6.9-Resolución Plan Coterminoal Lic.lenguas extranjeras y Maestría en Educación.</p> <p>6.11-Resolución Plan Coterminoal Maestría en Educación y Teología.</p> <p>6.12-Resolución Plan Coterminoal Filosofía y Doc Universitaria.</p> <p>6.13-Resolución Plan Coterminoal Administracion Distancia - Esp. Gerencia de Servicios en Salud</p> <p>6.14-Resolución Plan Coterminoal Administracion Presencial - Esp. Gerencia de Servicios en Salud</p> <p>6.15-Resolución Plan Coterminoal Teología y Doc Universitaria.</p> <p>6.16-Resolución Plan Coterminoal de Derecho DR05 y Esp. de Derecho penal y criminología</p> <p>Evaluación de satisfacción eventos</p>
--	--	--	--	---

				<p>de extensión y proyección social 2019.</p> <p>Gestión del CR Bogotá con la Escuela de Posgrados. Stella Mateus Martín-Directora. (Especializaciones en las áreas de Administración y Psicología). Gestión del CR Montería con la Escuela de Posgrados. Víctor Antonio Terán Reales-Director. (Especialización de Gestión Educativa-virtual)</p>
Consejo Escuela de Posgrado	01/06/2020	<p>Vicerrector Académico, Director Escuela de Posgrados, Decana Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables Decanatura, Comunicación Social - Publicidad – Diseño, Decanatura Ingenierías y</p>	Acta No. 6 del 1 de junio de 2020	<p>Presentación de los avances realizados por el C.R. Apartadó para proponer la Especialización en Mercadeo Estratégico en Apartadó. Presenta: Directora, Maryory Barrera Becerra.</p> <p>Presentación de la posibilidad para llevar la Especialización en Derecho penal y criminología (presencial-Medellín) al C.R. Apartadó. Presenta: Decano, Juan</p>

		<p>Arquitectura Decanatura Educación y Humanidades, Decanatura de Derecho y Ciencias Políticas, Decanatura Psicología y Ciencias Sociales, Director centro Regional Montería, Directora Centro Regional Apartadó, Directora Centro Regional Bogotá, Regional, Manizales Representante de los docentes, Representantes de los graduados, Representante de los graduados.</p>	<p>Esteban Aguirre Espinosa.</p> <p>Presentación plan coterminal Programa de Comunicación Social Especialización en Relaciones Públicas: Presenta: Directora, Ligia Inés Zuluaga Arias</p> <p>Revisión sobre el cómo va a funcionar los descuentos del 25% para posgrados, con el fin de estandarizar la información a entregar a los aspirantes, además socializar cuál es el proceso que deben adelantar los aspirantes que ya realizaron pago de inscripción para que este dinero quede como saldo a favor para la matrícula. Propuesto por: Director; Hernán Robledo Giraldo C.R. Manizales.</p> <p>-Presentación de la Resolución del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Psicología. - Estado actual del Doctorado para iniciar las inscripciones del C1N1, Presenta: Decana, Luz Marina Arango Gómez.</p> <p>Plan de equivalencias de las Maestrías en Comunicación (Publicidad y Comunicación).</p>
--	--	---	---

Consejo Escuela de Posgrado	01/07/2020	<p>Vicerrector Académico, Director Escuela de Posgrados, Decana Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables Decanatura, Comunicación Social - Publicidad – Diseño, Decanatura Ingenierías y Arquitectura Decanatura Educación y Humanidades, Decanatura de Derecho y Ciencias Políticas, Decanatura Psicología y Ciencias Sociales, Director centro Regional Montería, Directora Centro Regional Apartadó, Directora Centro Regional Bogotá, Regional, Manizales Representante de los</p>	Acta No. 7 del 1 de julio de 2020	<p>Estado actual de matrículas Escuela de Posgrados.</p> <p>Directrices matriculas cohortes nuevas.</p> <p>Alivios económicos Cohortes nuevas.</p> <p>Solicitudes de menciones de honor de acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Posgrados.</p>

		docentes, Representantes de los graduados, Representante de los graduados.		
COORDINACIÓN REGISTROS CALIFICADOS				
Reunión análisis de desistimiento de los procesos en SACES correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial	21/05/2020	Vicerrector Académico, Secretaria Vicerrectoría Académica, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Directora Centro Regional Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología a Distancia Medellín, Coordinadora de Prácticas Centro Regional Bogotá Coordinadora. Del Sistema para la creación y Renovación	Acta No. 01 del 21 de mayo de 2020	Analizar la conveniencia o la desfavorabilidad del desistimiento de los procesos en SACES, correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial, a partir de la información compartida por Secretaría General respecto a la vigencia de los programas de 9 años en la información pública de programas en la página del MEN, en el micrositio del SNIES, Intervención del Vicerrector Académico frente a la decisión de desistir o no de los procesos de los programas de Psicología A Distancia Medellín y Psicología Presencial Bogotá, Exposición de la Coordinadora del Sistema de Creación y Renovación

		de Registros Calificados.		de Registros Calificados acerca de la normatividad del MEN frente a las extensiones de tiempo en las vigencias de registros calificados y la información hallada en la base de datos pública del Snies
Segunda reunión análisis de desistimiento de los procesos en SACES correspondientes a los programas Psicología Medellín A Distancia y Psicología Bogotá Presencial	22/05/2020	Vicerrector Académico, Secretaria Vicerrectoría Académica, Decana Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Directora Centro Regional Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología Bogotá, Coordinadora de Programa Psicología a Distancia Medellín, Coordinadora de Prácticas Centro Regional Bogotá Coordinadora. Del Sistema para la creación y Renovación de Registros Calificados.	Acta No. 2 del 22 de mayo de 2020	Explicación de la Directora de Planeación sobre reunión del MEN acerca de las estrategias que desde el Ministerio de Educación Nacional están desarrollando en Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19 Decisión respecto a la consulta a desarrollar en el MEN sobre la vigencia de los registros calificados de los programas Psicología A Distancia y Psicología Bogotá

GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Gestión de la Docencia	27/02/2020	Vicerrector Académico, Coordinación Pedagógica e innovación Didáctica, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Facultad de Ingenierías y Arquitectura, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño, Dirección de Planeación, Jefe de Virtualidad, Registros Calificados Coodinación, Registro Académico, jefe de Biblioteca.	Acta 01 del 27/02/2020	Exposición de resultados prueba de valor agregado Procesos y procedimientos inherentes a la Gestión de la docencia y el aprendizaje
Gestión de la docencia	03/03/2020	Vicerrector Académico, Coordinación	Acta 02 del 03/03/2020	Procesos y procedimientos inherentes a la Gestión de la docencia y el aprendizaje

		<p>Pedagógica e innovación Didáctica, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Facultad de Ingenierías y Arquitectura, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño, Dirección de Planeación, Jefe de Virtualidad, Registros Calificados Coodinación, Registro Académico, jefe de Biblioteca.</p>		
ANÁLISIS NECESIDADES SUI				
<p>Análisis necesidades SUI</p>	<p>17/04/2020</p>	<p>Vicerrectoría Académica, Departamento de Gestión Humana</p>	<p>Acta No. 1 17/04/2020</p>	<p>Emitir lineamientos de proyección docente período 2020-2</p>
<p>Análisis necesidades SUI</p>	<p>20/04/2020</p>	<p>Vicerrectoría Académica, Jefe del</p>	<p>Acta No. 02 20/04/2020</p>	<p>Proceso de digitalización y recepción de documentos para</p>

		SUI, asistente del SUI, Dirección de Planeación, Registro Académico		llevar a cabo proceso s académicos en Contingencia por COVID-19
SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FACULTADES				
Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE PSICOLOGÍA	26 de mayo de 2020	Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados, Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de Acreditación de Alta Calidad, Decana Facultad de Psicología, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,		Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	26 de mayo de 2020	Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados, Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de		Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO

		Acreditación de Alta Calidad, Decano Facultad de Comunicación, Publicidad, y Diseño, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,		
Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	26 de mayo de 2020	Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados, Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de Acreditación de Alta Calidad, Decana Facultad de Educación y Humanidades, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,		Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades-	26 de mayo de 2020	Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados,		Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS

<p>FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS</p>		<p>Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de Acreditación de Alta Calidad, Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,</p>		<p>POLÍTICAS</p>
<p>Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES</p>	<p>26 de mayo de 2020</p>	<p>Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados, Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de Acreditación de Alta Calidad, Decana Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,</p>		<p>Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES</p>

Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	26 de mayo de 2020	Vicerrector Académico, Coordinación de Registros Calificados, Dirección de planeación, Coordinadora del Sistema de Acreditación de Alta Calidad, Decan Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Docente de autoevaluación, Docente con funciones de autoevaluación,		Seguimiento al plan de mejoramiento de los programas de Facultades- FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
COMITÉ EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA.				
Comité Educación Virtual y a Distancia	28/02/2020	Julio Alexander Ortiz Montoya, Mario Alejandro López Ocampo, Katerine Restrepo Gómez, Juan Carlos Morales Gaviria, Elizabeth Ruiz Zuluaga, Carolina Restrepo Segura, Leisy Magdali Arroyave Taborda, Ángela Johana Vargas, Carmen Natalia Acevedo,	Acta 01 del 28/02/2020	Revisar el acuerdo académico propuesto para el acompañamiento a trabajos de grado en modalidad de investigación en pregrado y posgrado.

		Sandra Milena Malavera Pineda, Luisa Fernanda Correa Pérez, Myriam Ruiz Romero.		
Comité Educación Virtual y a Distancia	17/03/2020	Julio Alexander Ortiz Montoya, Mario Alejandro López Ocampo, Katerine Restrepo Gómez, Juan Carlos Morales Gaviria, Elizabeth Ruiz Zuluaga, Carolina Restrepo Segura, Leisy Magdali Arroyave Taborda, Ángela Johana Vargas, Carmen Natalia Acevedo, Sandra Milena Malavera Pineda, Luisa Fernanda Correa Pérez, Myriam Ruiz	Acta 02 del 17 de marzo de 2020	Evaluar propuesta del Departamento de Educación Virtual de cambiar el actual sistema de videoconferencias Webex por Zoom

		Romero.		
Comité Educación Virtual y a Distancia		<p>Julio Alexander Ortiz Montoya, Mario Alejandro López Ocampo, Katerine Restrepo Gómez, Juan Carlos Morales Gaviria, Elizabeth Ruiz Zuluaga, Carolina Restrepo Segura, Leisy Magdali Arroyave Taborda, Ángela Johana Vargas, Carmen Natalia Acevedo, Sandra Milena Malavera Pineda, Luisa Fernanda Correa Pérez, Myriam Ruiz Romero.</p>	Acta 03 del 18 de junio de 2020	<p>Analizar la finalización del 2020-1 en medio de la pandemia para los programas a distancia. Revisar cambio en plataforma para el 2020-2.</p>

REUNIONES PENDIENTES AÑO 2020

ANALISIS NECESIDADES SUI	CONSEJO ESCUELA DE POSGRADOS	SEGUIMIENTO A LA MEJORA PROCESO DE LA DOCENCIA Y APRENDIZAJE	COMITÉ DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA	EQUIPO DE ACREDITACIÓN FACTOR DOCENCIA	SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO, PROGRA MAS-FACULTADES
23/09/2020 28/10/2020 25/11/2020	05/10/2020 09/11/2020	23/09/2020 30/09/2020 07/10/2020 14/10/2020 21/10/2020 28/10/2020 04/11/2020 11/11/2020 18/11/2020 25/11/2020	25/09/2020 30/10/2020 27/11/2020	27/10/2020	26/10/2020