

**INFORME DE GESTIÓN
CENTRO REGIONAL MANIZALES
PERIODO 2020-01**

Comité Directivo

Hernán Robledo Giraldo

Director

Natalia Andrea Toro Zuluaga

Coordinadora Académica

Vaneza Rabagli Aguirre

Coordinadora de Bienestar Institucional

Carolina Hidalgo Restrepo

Coordinadora de Extensión y Posgrados

Gina Paola Alzate Henao

Coordinadora Programa Psicología

Anlly Tatiana Florez Ospina

Coordinadora Programa Comunicación Social

Yurani López Espitia

Coordinadora Programas Administración de Empresas y Negocios Internacionales

Ángela María Lora Echavarría

Coordinadora Programa Derecho

Manizales, año 2020



CONTENIDO

1. Introducción al informe de Gestión

2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

2.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

2.2. Estado de la proyección y capacitación docente de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

2.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

2.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

2.5. Estado de los resultados de las pruebas Saber Pro la Facultad /Centro regional

2.6. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

3.1. Gestión de la función sustantiva de investigación.

3.2. Estado de las Líneas de investigación de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

3.3. Estado de los proyectos y los productos de investigación y la participación de estudiantes en los mismos de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

3.4. Estado de la clasificación de los investigadores de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

3.5. Estado de los semilleros de investigación y la participación de estudiantes en los mismos de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN EN LA FACULTAD /CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

4.1. Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

4.2. Estado de los procesos de prácticas de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

4.3. Estado de los graduados de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

5. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DEL BIENESTAR EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

5.1. Estado de la participación en actividades del Bienestar Universitario de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

5.2. Estado de la deserción de la Facultad /Centro regional/ Escuela de Posgrados

6. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD/CENTRO REGIONAL/ ESCUELA DE POSGRADOS

6.1. Estado de la internacionalización de estudiantes Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

6.2. Estado de la internacionalización de docentes Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

6.3. Estado de la cooperación interinstitucional de la Facultad/Centro regional/ Escuela de Posgrados

7. PRINCIPALES ASPECTOS FRENTE AL 2020-01 EN MOMENTOS DE PANDEMIA

8. CONCLUSIONES

1. Introducción al informe de Gestión

A pesar de la situación atípica que representa la pandemia para los diferentes sectores económicos de todo el mundo, la Universidad Católica Luis Amigó Centro Regional Manizales, ha sabido dar continuidad a sus procesos misionales garantizando la vida y salud de la comunidad académica.

Sin duda, la respuesta de profesores, estudiantes y administrativos ha sido excelente, su disposición y compromiso han sido clave para el aprendizaje que se ha hecho desde las diferentes instancias para responder a la nueva realidad, adicionalmente lineamientos y directrices claras a nivel institucional han sido apropiadas para la adaptación a esta dinámica.

El reto más grande que hemos logrado ir superando ha sido la adaptación inmediata a una realidad en el aprendizaje asistido por tecnologías de la información y la comunicación, al que pocos estábamos acostumbrados, incluyendo lograr que toda la población accediera a las herramientas para lograr sus objetivos de aprendizaje, si bien no ha sido una tarea fácil, los resultados del periodo han sido satisfactorios.

Desde el comité directivo del centro regional vemos con toda seguridad que el efecto de la virtualidad será muy positivo, porque ha permitido ampliar las posibilidades y los esquemas tradicionales que veníamos viviendo en la educación. Temas como el acceso, el rompimiento del paradigma del espacio y el tiempo, la adaptación a los estilos y ritmos de aprendizaje, el aprovechamiento de las bases de información y la tecnología y los cambios en las formas de evaluación son una oportunidad muy valiosa para las reformas que requiere la educación en los nuevos entornos.

Frente a las demás funciones sustantivas, se tiene un balance en general positivo con las adaptaciones a las condiciones actuales, propendiendo por el objetivo permanente de consolidar la presencia en la región, formando profesionales íntegros, generando conocimiento e impactando la realidad social.

2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA

Oferta del Centro Regional Manizales

POR NIVEL ACADÉMICO		POR NIVELES DE FORMACIÓN		POR METODOLOGÍA		POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
PREGRADO	11	UNIVERSITARIA	11	PRESENCIAL	6	BELLAS ARTES	0
		ESPECIALIZACIÓN	6	A DISTANCIA	10	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2
POSGRADO	6	MAESTRÍA	0	VIRTUAL	1	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	8
						ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	5
						INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	2

2.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas

En el primer semestre del 2020, los programas tuvieron las siguientes actividades en relación a la autoevaluación y acreditación:

Programa	Estado
Comunicación Social	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. Viene de entregar en el año 2019 segunda autoevaluación en vigencia de registro calificado. Ingresará a proceso de renovación en 2021-01.
Derecho	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. Viene de realizar en 2019 autoevaluación con fines de determinar su estado para la acreditación del programa en la mirada de acreditación institucional.
Negocios Internacionales	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. En 2020 hará parte de la oferta acreditable del centro regional.
Psicología	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. Viene de realizar en 2019 autoevaluación con fines de determinar su estado para la acreditación del programa en la mirada de acreditación institucional.
Ingeniería Industrial	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. Viene de entregar en el año 2019 segunda autoevaluación en vigencia de registro calificado.
Ingeniería de Sistemas	Se encuentra en ejecución del plan de mantenimiento, mejoramiento y capacidad innovadora. Entrega en 2020-01 el segundo informe de autoevaluación en la vigencia del registro calificado.

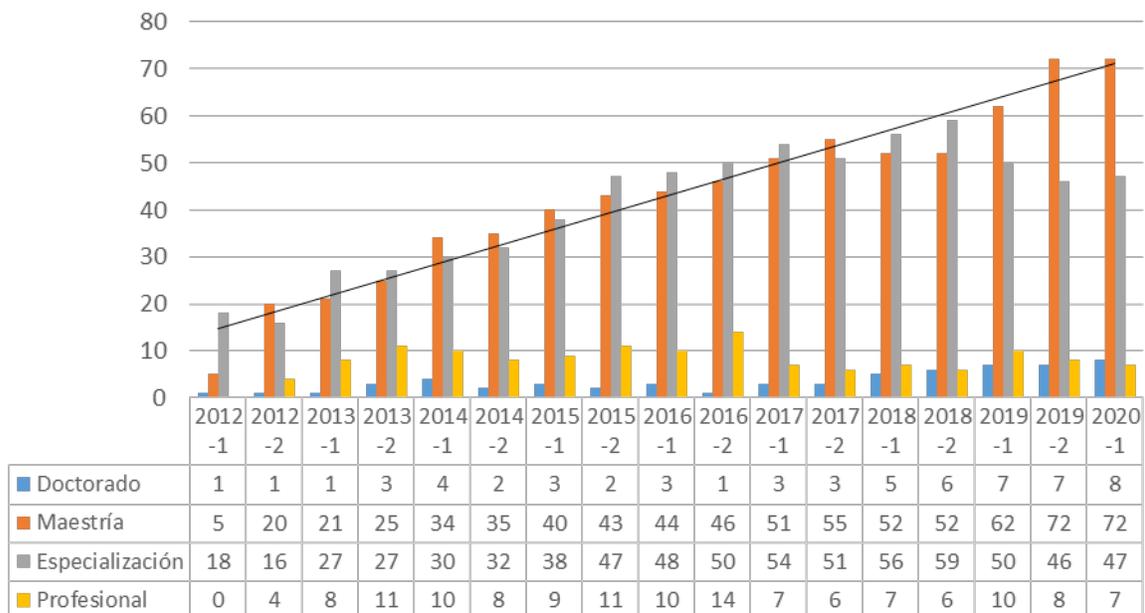
Se está atento a las orientaciones desde la oficina de acreditación para continuar con el plan de fortalecimiento para los programas acreditables en el centro regional.

2.2. Estado de la proyección y capacitación docente

Evolución de la formación docente

Existe un aumento significativo en la formación de docentes en estudios de posgrado de maestría y doctorado, lo cual impacta positivamente no solo la función de docencia, sino también de investigación, internacionalización y extensión.

De los 134 docentes vinculados en 2020-01, el 54% tienen maestría y el 6% doctorado, considerando importante indicar que como plan de mejoramiento para este último, se tienen un número importante de estudiantes en esta formación académica, para 2020-01 se tienen un total de 5 docentes apoyados con el crédito condonable de estudios de doctorado como estímulo institucional.

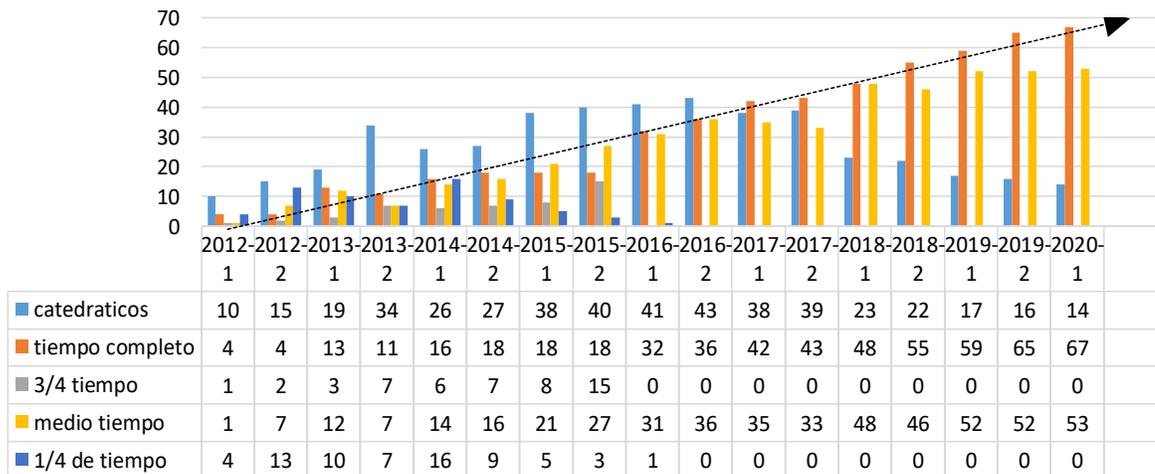


Detallado por programa

Programa	Doctorado	Magíster	Especialista	Profesional
Administración de Empresas	1	5	5	-
Comunicación Social	-	3	-	1
Derecho	3	25	32	4
Negocios Internacionales	1	8	2	-
Psicología	3	31	8	2
Total	8	72	47	7

Evolución de la contratación docente

Hay una creciente intencionalidad institucional de fortalecer el talento institucional, por lo tanto las vinculaciones de tiempo completo para favorecer el desarrollo académico cada vez son más frecuentes logrando para 2020-01 representar un 50% de las vinculaciones.



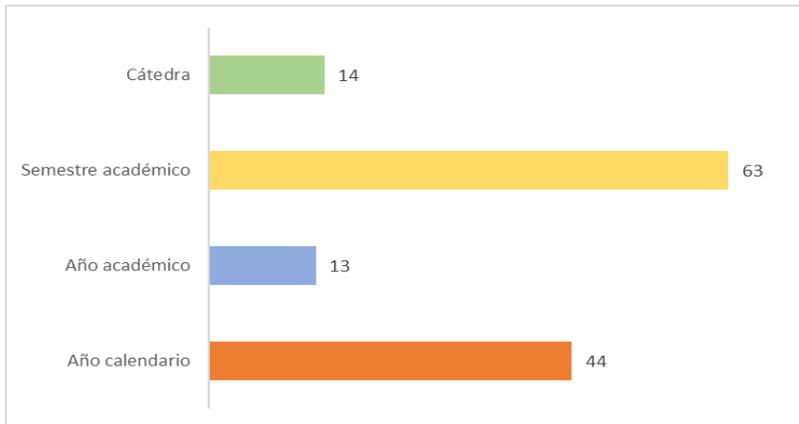
Detallado por programa

Programa	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra
Administración de Empresas	9	2	-
Comunicación Social	3	1	-
Derecho	21	33	10
Negocios Internacionales	6	5	-
Psicología	28	12	4
Total	67	53	14

Duración de la contratación de los docentes

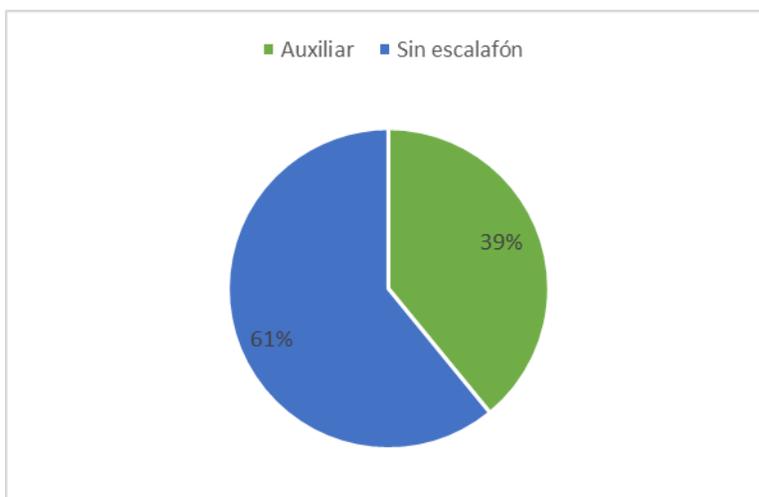
Frente a la duración de los contratos docentes, se ha tenido cumplimiento al plan de mejoramiento relacionado con mayor estabilidad de los mismos logrando para el año 2020 un incremento notable de docentes año calendario, los cuales frente a 2019 aumentaron

en un 57%. Lo anterior permite seguir consolidando el talento que permite el cumplimiento de las diferentes funciones sustantivas.



Escalafón docente

A nivel de escalafón docente en el centro regional Manizales al año 2020 se cuenta con 39% de los docentes en escalafón auxiliar. Los demás docentes no están categorizados, encontrando como aspecto por mejorar la dificultad del ascenso de una categoría a otra, porque los requisitos establecidos son un obstáculo en la práctica para alcanzarlos por la población docente como la alta producción investigativa. Es importante recordar que en el año 2020 no hubo convocatoria para el ascenso en el escalafón.



Número de estudiantes por docente de tiempo completo

La relación de docentes de tiempo completo por estudiantes muestra una tendencia importante para los programas, teniendo para 2020-01 un promedio de 25, lo que permite que se diversifiquen las labores y se enfoquen no solo al fortalecimiento de la docencia, sino también a otras funciones sustantivas y de apoyo al quehacer institucional. El programa de Derecho debe implementar acciones para invertir la tendencia esta.

	Administración de Empresas	Comunicación Social	Derecho	Negocios Internacionales	Psicología
2019-01	21	19	40	29	33
2019-02	19	26	38	37	30
2020-01	15	14	43	26	28

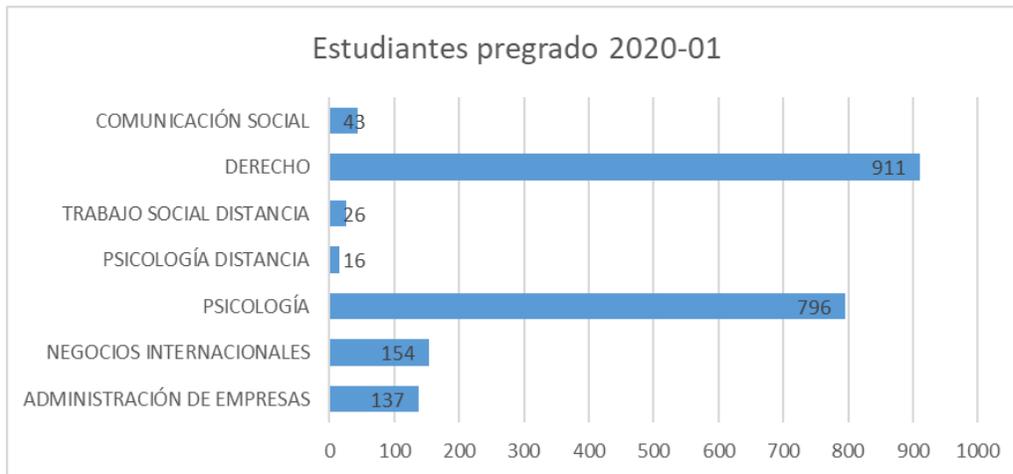
Capacitación docente

De acuerdo con el plan de capacitación, promoción y desarrollo humano institucional y los ejes de formación que de él se derivan –identidad institucional, tecnología, segundo idioma y saberes específicos-, desde el nivel nacional se realiza una oferta de cursos virtuales y en la sede se ofertan otros presenciales para potenciar los aprendizajes y competencias tanto de administrativos como de docentes. A continuación se indica la participación de los docentes en diferentes cursos ofertados en el periodo 2020-01:

	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	DERECHO	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PSICOLOGÍA	Total general
Currículo y evaluación	1		1		3	5
Educación Superior Inclusiva			1		1	2
Identidad Amigoniana Nivel 1		3	1	1	4	9
Identidad Amigoniana Nivel 2			4	1	2	7
Identidad Amigoniana Nivel 3			2		1	3
Inglés A1-3	1		1		3	5
Inglés A2-3	3				2	5
Inglés B1-2				1	2	3
Taller iniciación al Excel	1	1	3		5	10
Total general	6	4	13	3	23	49

2.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes

Población estudiantil Pregrados



Población estudiantil Posgrados

PROGRAMA ACADÉMICO	2020-01	
	Nuevos	Antiguos
ADICCIONES	9	0
INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	3	3
NEUROPSICOPEDAGOGÍA INFANTIL	5	1
GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	2	0
GERENCIA DEL TALENTO HUMANO	2	1
FINANZAS	0	0
Total Matrículas	21	5
Deserción		5

La población total del Centro Regional Manizales en el semestre 2020-01 fue de 2.109 estudiantes, logrando mantenerse constante pese a la tendencia negativa experimentada por la educación superior en Colombia. Sin embargo no fue posible cumplir la meta de crecimiento establecida en el Plan de acción.

2.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma

El trabajo del área de inglés se focalizó en la aprehensión e implementación de los estándares en la metodología y la evaluación que responden a los objetivos planteados desde las cartas descriptivas; así mismo, como la instalación del enfoque metodológico que está planteado en la propuesta de ajuste curricular para el área de Inglés. Desde la coordinación del departamento, y en acuerdo con la coordinación académica de la sede, se impulsaron las siguientes actividades:

Capacitación docentes y administrativos en segunda lengua	Durante este semestre se continuó con la capacitación en cursos de inglés para docentes y personal administrativo en los niveles A1.3, A2.3 y B1.3. Para esta etapa se contó con la participación de 13 docentes. Estos cursos cumplieron con una duración de 24 horas y están proyectados para seguirse desarrollando hasta culminar la formación de los docentes.
Criterio unificado de calificación y estandarización de pruebas	Para este semestre se implementó el criterio unificado de calificación para los cursos de inglés que tiene como fin garantizar un proceso continuado y unificado frente al desarrollo de las habilidades que buscamos desarrollar. De esta manera pretendemos crear una visión de departamento frente a la comunidad universitaria. De la misma forma, se implementó un modelo estandarizado para los PACIs que evalúa los contenidos por competencias y que presenta un híbrido entre prueba internacional Cambridge y prueba tradicional. Este modelo de evaluación también responde a la necesidad de implementar estrategias que nos lleven a mejorar los resultados en prueba Saber-pro en el futuro.
Tutorías a estudiantes	Con el fin de reforzar y brindar apoyo a los estudiantes en los contenidos desarrollados en clase, se implantaron las sesiones de tutoría virtual. Para este semestre se modificó la dinámica de implementación en la cual los docentes destinaron dos sesiones mensuales en tiempos y espacios que se acomodaron a las necesidades de sus estudiantes.
Cursos Dirigidos	Para los cursos dirigidos se implementó una ruta de trabajo para 8 horas que cubre las sesiones de encuentro con asesorías y productos calificables que tiene como fin mantener los objetivos, estándares y metas del departamento.
Pruebas de aptitud	Bajo el material desarrollado por los docentes del área se han llevado a cabo las pruebas de aptitud vía virtual cumpliendo los requisitos del reglamento estudiantil en cuanto a la suficiencia de la competencia.
Inicio de propuesta de centro de idiomas	En conjunto con extensión, se ha venido trabajando en la propuesta del centro de idiomas para el centro regional con el fin de poder desarrollar una unidad de negocios focalizada en la segunda lengua.
Refuerzos saber pro	Desde el área se han implementado refuerzos y capacitación como preparación a la competencia de inglés valorada por la prueba saber pro

2.5. Estado de los resultados de las pruebas Saber Pro

En el año 2020 llegaron los resultados obtenidos por los estudiantes en la prueba de noviembre de 2019, teniendo los siguientes resultados en las competencias genéricas y específicas de los programas: Administración de Empresas, Derecho, Negocios internacionales y Psicología:

Niveles de agregación	Promedio Competencias Genéricas CR Manizales				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Administración de Empresas	141	139	139	139	141
Negocios Internacionales	137	143	157	152	163
Derecho	144	135	149	150	140
Psicología	146	131	152	143	144
Centro Regional Manizales*	142	137	149	146	147
Institución	144	135	152	143	150

Los estudiantes del Centro Regional Manizales, superaron el promedio institucional en las pruebas de razonamiento cuantitativo, destacándose los programas de Administración de Empresas y Negocios Internacionales; superaron también el promedio institucional en las pruebas de competencias ciudadanas donde se resalta el programa de Negocios Internacionales y de Derecho. Es necesario trabajar en mejorar las competencias en comunicación escrita, lectura crítica e Inglés. Se ha logrado la meta de obtener el promedio institucional igual o superior al promedio nacional.

De forma detallada se relacionan a continuación los resultados por programa:

Administración de empresas:

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	141 (33)	139 (28)	139 (24)	139 (26)	141 (21)
Institución	144 ● (38) ●	135 ● (27) ●	152 ▼ (28) ●	143 ● (30) ●	150 ▼ (31) ▼
Sede	144 ● (38) ●	135 ● (27) ●	152 ▼ (28) ●	143 ● (30) ●	150 ▼ (31) ▼
Grupo de referencia NBC ***	142 ● (35) ●	140 ● (28) ●	140 ● (29) ●	136 ● (30) ●	146 ● (30) ▼

Niveles de agregación	Promedio		
	Gestión de organizaciones	Formulación, evaluación y gestión de proyectos	Gestión financiera
Programa	149 (31)	158 (27)	136 (29)
Grupo de referencia NBC ***	136 ▲ (34) ●	150 ● (30) ●	133 ● (31) ●

Negocios internacionales

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	137 (21)	143 (27)	157 (16)	152 (20)	163 (18)
Institución	144 ● (38) ▼	135 ● (27) ●	152 ● (28) ▼	143 ▲ (30) ▼	150 ▲ (31) ▼
Sede	144 ● (38) ▼	135 ● (27) ●	152 ● (28) ▼	143 ▲ (30) ▼	150 ▲ (31) ▼
Grupo de referencia NBC ***	153 ▼ (36) ▼	161 ▼ (30) ●	160 ● (32) ▼	158 ● (34) ▼	171 ● (32) ▼

Niveles de agregación	Promedio
	Análisis económico
Programa	108 (11)
Grupo de referencia NBC ***	132 ▼ (29) ▼

Derecho

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	144 (35)	135 (25)	149 (29)	150 (29)	140 (26)
Institución	144 • (38) •	135 • (27) •	152 • (28) •	143 • (30) •	150 ▼ (31) •
Sede	144 • (38) •	135 • (27) •	152 • (28) •	143 • (30) •	150 ▼ (31) •
Grupo de referencia NBC ***	148 • (41) ▼	138 • (29) •	156 • (31) •	155 • (35) ▼	147 • (33) ▼

Niveles de agregación	Promedio		
	Comunicación jurídica	Gestión del conflicto	Investigación jurídica
Programa	140 (25)	151 (29)	151 (27)
Grupo de referencia NBC ***	150 ▼ (30) •	150 • (30) •	156 • (29) •

Psicología

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	146 (33)	131 (24)	152 (25)	143 (26)	144 (25)
Institución	144 • (38) •	135 • (27) •	152 • (28) •	143 • (30) •	150 • (31) ▼
Sede	144 • (38) •	135 • (27) •	152 • (28) •	143 • (30) •	150 • (31) ▼
Grupo de referencia NBC ***	146 • (36) •	133 • (27) •	152 • (30) •	143 • (32) ▼	145 • (31) ▼

Niveles de agregación	Promedio	
	Análisis de problemáticas psicológicas	Intervención en procesos sociales
Programa	154 (24)	137 (27)
Grupo de referencia NBC ***	150 • (30) ▼	142 • (31) •

2.6. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

En el actual periodo se llevó a cabo el estudio curricular del programa de Negocios Internacionales, lo cual ha implicado una revisión minuciosa de cartas descriptivas y currículo del programa por parte de la coordinadora y los docentes.

Todos los programas han actualizado sus proyectos educativos de acuerdo con las tendencias y necesidades del entorno en las disciplinas, lo anterior en coherencia de su propósito de formación. Así mismo se han creado electivos desde el comité curricular de pregrados y posgrados que permiten apuntarle a temáticas actuales que complementan los planes de formación.

A través del seguimiento académico y en compañía con el departamento de formación pedagógica e innovación didáctica, se tienen las cartas descriptivas de los programas actualizadas, se tiene pendiente un caso de seminario de profundización por parte de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. En total el centro regional cuenta con 492 cursos activos en sus diferentes unidades para 2020-01.

Por el lado de programas nuevos, fueron aprobados para desarrollo de documentos maestros los siguientes:

NOMBRE DEL PROGRAMA	SEDE	METODOLOGÍA	TIPO DE PROCESO	NÚMERO DE HORAS	DOCENTE	DOCUMENTO	NIVEL DE FORMACIÓN
TÉCNICA EN MARKETING DIGITAL	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	Santiago Hernán Robledo Salazar	75085743	Especialista en negocios internacionales
TECNOLOGÍA EN MARKETING DIGITAL	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	Santiago Hernán Robledo Salazar	75085743	Especialista en negocios internacionales
TÉCNICA EN COMERCIO EXTERIOR	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	José David Giraldo Castellanos	1053789413	Magíster en Administración (administrador de empresas)
TECNOLOGÍA EN COMERCIO EXTERIOR	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	José David Giraldo Castellanos	1053789413	Magíster en Administración (administrador de empresas)
ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	Elizabeth Granados Pemberty	43578783	Doctora en Ciencia y Tecnología Informática/ Magíster en Ingeniería Telemática (Ingeniera de Sistemas)
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	Julián Andrés Álvarez Restrepo	1045429781	Magíster en medio ambiente y desarrollo (abogado)
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	MANIZALES	PRESENCIAL	NUEVO	200	Daniel Rendón Vásquez	1053784294	Especialista en derecho administrativo (abogado)

Así mismo, se está elaborando con el Colegio San Rafael los programas de enlace con la media técnica:

- Técnico en Comunicación, Publicidad y Mercado
- Técnico en actividad física
- Técnico en comercio exterior
- Técnico en administración

3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Gestión de la función sustantiva de investigación.

La consolidación de la función sustantiva de investigación en la sede Manizales se evidenció en la gestión realizada por los programas y sus docentes investigadores para participar en convocatorias Interna, la cual fue realizada en el año 2019 para elegir los proyectos que se ejecutarían en el año 2020, y en la que se incrementaron significativamente los proyectos y productos presentados, así como se logró una elevada tasa de aprobación de los mismos como lo indica la tabla siguiente.

PROYECTOS Y PRODUCTOS POR PROGRAMA PRESENTADOS Y APROBADOS
 CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2020.

Programa	Presentados Convocatoria 2020			Aprobados Convocatoria 2020		
	Productos	Proyectos	Total	Producto	Proyecto	Total
Administración de Empresas	2	3	5	2	2	4
Comunicación Social	0	5	5		3	3
Derecho	0	12	12		10	10
Negocios Internacionales	4	3	7	2	2	4
Psicología	11	8	19	6	7	13
Total Centro Regional Manizales	17	31	48	10	24	34

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales.

Los proyectos y productos de investigación para ejecución en el año 2020 se incrementaron en el 45% frente a las del 2019, donde se destaca la inclusión de 5 proyectos de investigación en el programa de Comunicación Social y el aumento en las propuestas presentadas por todos los demás programas de la sede. De los proyectos y productos de investigación presentados a la convocatoria se aprobaron 34, que equivalen al 71%

Es importante resaltar también el incremento de los productos comprometidos en los proyectos presentados en la convocatoria de investigación y el número de docentes que participaron. Se comprometieron un total de 135 productos resultados de investigación entre las diferentes tipologías definidas por Minciencias y participaron 33 docentes investigadores en su formulación.

PRODUCTOS COMPROMETIDOS E INVESTIGADORES PARTICIPANTES POR PROGRAMA CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN 2020

Programa	Total proyectos y productos	Total Productos Comprometidos	Total Investigadores
Administración de Empresas	5	12	4
Comunicación Social	5	12	3
Derecho	12	29	12
Negocios Internacionales	7	17	4
Psicología	19	65	10
Total Centro Regional Manizales	48	135	33

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales.

Es claro como indica la tabla anterior, el avance de todos los programas en el número de productos comprometidos y docentes participantes en la convocatoria, donde sobresalen el programa de Psicología con 65 productos comprometidos y 10 docentes investigadores participantes, seguido del programa de Derecho con 29 productos comprometidos y 12 investigadores.

Estos dos programas han mostrado un mayor desarrollo debido a que fueron los primeros en implementarse en la modalidad presencial. Sin embargo, los demás programas en modalidad presencial Negocios Internacionales y Comunicación social han avanzado también en la gestión de investigación, pese a ser los implementados más recientemente. Se valora además la gestión del programa de Administración de Empresas modalidad distancia.

La distribución de los productos comprometidos en la convocatoria muestra como ha ido evolucionando la producción investigativa de la sede, cuya característica era la concentración en la tipología de productos resultados de actividades de generación de

nuevo conocimiento, ahora se proyecta buscando en todas las tipologías de las definidas por Minciencias.

Los productos presentados por los docentes investigadores apuntan a los cuatro indicadores de medición de Colciencias, aspecto que no se evidenció en el año anterior. Según los datos obtenidos, en lo que respecta a productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento, el Centro Regional Manizales participará con 55, productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación (5), productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento (53) y productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la CTel (22).

DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMA Y TIPOLOGIA DE LOS PRODUCTOS COMPROMETIDOS EN LA CONVOCATORIA 2020

Indicadores	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	PRODUCTOS DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA LA CTel
Total	55	5	53	22
Administración de Empresas	5	0	5	2
Comunicación Social	8	0	4	0
Derecho	13	1	15	0
Negocios Internacionales	6	3	8	0
Psicología	23	1	21	20

Fuente: Dirección Centro Regional Manizales

El programa con mayor número de productos comprometidos como resultado de actividades de generación de nuevo Conocimiento es Psicología (23) seguido de Derecho (13). Con respecto a productos Resultados de actividades de desarrollo tecnológico, el programa de Negocios Internacionales se destaca con el desarrollo de 3 software, seguido de los programas de Derecho y Psicología, cada uno de ellos con 1 software.

Frente a productos de Apropiación social de conocimiento, el programa de Psicología (21) encabeza esta lista, seguido de Derecho (15). Por último, en actividades relacionadas con la formación de recurso humano para la CTel, el programa de Psicología, espera desarrollar 20 trabajos de grado de pregrado y Administración de Empresas, se compromete con 2 trabajos de grado de maestría.

3.2. Estado de las Líneas de investigación

De acuerdo a la Convocatoria de Proyectos/Productos de Investigación a la sede le fueron aprobados 25 proyectos de investigación todos inscritos a las diferentes líneas de investigación de los grupos de investigación. Por naturaleza del proyecto de investigación este fue el comportamiento de las líneas



Es de aclarar que la línea de Derecho y Sociedad es la que presenta mayores proyectos adscritos, pues el grupo solo cuenta con una línea de investigación. En el caso del programa de Psicología los proyectos se distribuyen en varios grupos de investigación como Estudios de Fenómenos Psicosociales, Neurociencias Básicas y Aplicadas, Farmacodependencia y otras adicciones y Familia, Desarrollo y Calidad de Vida

3.3. Estado de los proyectos y los productos de investigación y la participación de estudiantes en los mismos

A continuación se describe el comportamiento de los proyectos de investigación en el periodo 2020-01 por programas académicos

Administración de Empresas y Negocios Internacionales

<i>Proyecto/Producto</i>	<i>Producto Esperado</i>	<i>Avance 2020-01</i>

<p><i>Tree of Life: A system training for data scientists</i></p>	<p>Artículo A2 Evento Científico</p>	<p>Artículo aprobado con recomendaciones en <i>Journal of International Marketing Research (Top Q1)</i> segunda ronda</p>
<p><i>Referral Marketing: The effects of monetary incentives on the recommendation process</i></p>	<p>Artículo A2 Evento Científico</p>	<p>Se envió el artículo <i>Marketing Orientation: Importance, evolution and emerging approaches using scientometric analysis</i> se envió al <i>Spanish Journal of Marketing</i></p>
<p><i>Networking as an effectuation tool: Analyzing the influence of social networks in the word of mouth process</i></p>	<p>Artículo A2 2 Trabajos de Maestría</p>	<p>Artículo en revisión por evaluador internacional antes de enviarlo a journal. Ya se presentó una tesis de maestría de doble titulación</p>
<p><i>Responsabilidad Social Empresarial y valor percibido</i></p>	<p>1 Artículo B 1 Evento Científico</p>	<p>Se envió el artículo <i>Research agenda on value co-creation: evolution study using science mapping analysis</i> se envió al <i>Spanish Journal of Marketing</i></p>
<p><i>Emprendimiento social, un análisis desde la bibliometría.</i></p>	<p>1 Estrategia de Conocimiento 1 Evento científico 1 Artículo B</p>	<p>Se elaboro el artículo <i>Research Perspectives in Social Entrepreneurship</i> y se envió a la <i>Revista JSBE Research</i> Se envió la solicitud para presentar un evento científico en la <i>Universidad Católica de Colombia</i> para septiembre</p>
<p><i>Impactos socio económicos y ambientales del cultivo de la Palma Africana y su incidencia sobre la ética ambiental del empresario y del consumidor final.</i></p>	<p>1 Estrategia de Conocimiento 1 Evento científico 1 Artículo B</p>	<p>Se esta elaborando un artículo en alianza con la <i>universidad British Columbia</i></p>

<i>Factores determinantes del mercado para la exportación de Aguacate Hass</i>	1 Estrategia de Conocimiento 1 Evento científico	Al momento de la declaración de la emergencia y dando respuesta a la solicitud de la Vicerrectoría, se le informo que se podrían presentar limitaciones en el levantamiento de la información y trabajo de campo con los involucrados en la investigación (productos y exportadores de aguacate)
<u><i>Impacto de los cambios en la medición de la pobreza y desigualdad en Colombia durante el periodo 2005 – 2018</i></u>	1 Evento científico 1 Artículo B	Se encuentra en un 90% el análisis de los datos obtenidos en las fuentes de consulta para realizar el artículo. Con respecto al evento, se va a participar en el encuentro de Medellín, de acuerdo al análisis de los datos obtenidos
<i>PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DESCONEJIÓN MORAL, EN UNA MUESTRA DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN MANIZALES Y MEDELLÍN, (COLOMBIA)</i>	1 Evento científico 1 Artículo B	Se encuentra en un 90% el análisis de los datos obtenidos en las fuentes de consulta para realizar el artículo y la parte teórica va en un 70% de avance. Se espera que el evento científico sea presentado en el de la Universidad Católica Luis Amigó
<i>Soporte a orientación de políticas públicas con técnicas cuantitativas</i>	Evento Científico Artículo en B	El evento científico ya fue presentado en Costa Rica, ya tiene memorias, ya está en el CvLac y se solicitó su vinculación al GrupLac En cuanto al artículo ya tiene la bibliografía y el modelo matemático y está comenzando la redacción

Comunicación Social

Proyecto/Producto	Producto Esperado	Avance 2020-01
<i>Sujeto, hipervisualidad y poder: el panóptico digitalizado</i>	Artículo C Evento Científico	Artículo y ponencia Revisión bibliográfica y recopilación de informes de prensa

<p><i>Efectos de los procesos de capacitación en la permanencia de los docentes y costos de las escuelas normales superiores del departamento de Caldas y Antioquia</i></p>	<p>2 Artículo C 1 Evento Científico</p>	<p>2 artículos en c, un evento académico de socialización y 1 ponencia evento académico de carácter nacional. Reunión con el equipo, revisión antecedentes y construcción marco teórico, revisión de invitaciones para congresos Se entró en la fase de elaboración de artículos de revisión para 4 eventos académicos, Congreso Regional Psicología, Jornada de Divulgación Institucional Universidad Católica, Congreso Encuentro Latinoamericano de Educación, Encuentro Internacional de Escuelas Normales.</p>
<p><i>Paz y polarización en Colombia: comunicación, modelos mentales y el desarme del lenguaje</i></p>	<p>2 Artículo C 1 Evento Académico</p>	<p>2 artículos categoría C, 1 ponencia en evento nacional y apoyo al grupo de investigación Urbanitas Revisión documental. Análisis estadístico. Escritura artículo 1. Entrega de un artículo de revisión bibliográfica al proyecto Ciudad interpretada: visión de Medellín presente en las publicaciones de los periódicos comunitarios urbanos y rurales La Pupila, Presencia 15, Viviendo Santa Elena y Ciudad Rural. Se avanza en la redacción de uno de los dos artículos sobre Paz y polarización en Colombia. En el artículo sobre Paz y Polarización en Colombia, se avanza en diseñar estrategias para la realización de entrevistas y consultas.</p>

Derecho

Proyecto/Producto	Producto Esperado	Avance 2020-01
--------------------------	--------------------------	-----------------------

<p><i>CONFLICTO ARMADO INTERNO EN COLOMBIA</i></p>	<p><i>Artículo en C</i></p>	<p><i>En efecto como el proyecto es enteramente documental no me he visto comprometido en su desarrollo, en el mes de febrero y marzo adquirí documentación de las Univesridades Externado y Los Andes y otras editoriales. Información que tengo conmigo, por ello no me he visto perjudicado en la revisión documental en bibliotecas dado que me he visto, incluso, beneficiado en algunos repositorios institucionales.</i></p>
<p><i>Herramienta tecnológica para la gestión del riesgo en la práctica forense del Derecho.</i></p>	<p><i>Artículo en C – Software</i></p>	<p><i>El Software se ha desarrollado exitosamente, se hizo fase de pruebas y depuración, actualmente estoy trabajando el proceso de documentación para hacer el registro del Software, paralelamente inicié contactos con Consultorio jurídico.</i></p>
<p><i>Evaluación de políticas públicas: prácticas y modelos evaluativos en el municipio de Manizales</i></p>	<p><i>Artículo en C - Evento Científico</i></p>	<p><i>Según cronograma proyectado, a la fecha contaba con avanzar en la revisión documental soporte, lo cual ya se realizó. Empero, y como se ha informado ya varias veces, la estrategia para continuar dependerá del contexto covid en la ciudad a partir de mayo. En ese momento se determinará si será definitivamente posible hacer trabajo de campo o no. De no poder hacerse, se continuará con la investigación, pero esta vez de corte documental exclusivamente. En todo caso los compromisos no se alteran ni se ponen en riesgo. Para el evento científico se enviará ponencia para las memorias del Encuentro de Investigación de Octubre de la Universidad. El artículo C se construirá cuando se cuente con la ifnormación necesaria. La estrategia ECC igualmente depende de la finalización del proyecto. Esta se piensa realizar de mano de la Alcaldía de Manizales, comunicando en un espacio acordado con representantes de la Alcaldía los resultados del proyecto.</i></p>

<p><i>Letheopolítica: medios de comunicación y jóvenes</i></p>	<p><i>Artículo en B, Evento Científico, Estrategia Comunicación Social de Conocimiento</i></p>	<p><i>Con relación a la Investigación que me fue aprobada "Letheopolítica: medios de comunicación y jóvenes"; por ser una investigación Documental, no he tenido mayores inconvenientes para el rastreo de información, dado que he consultado en las plataformas digitales de los medios de comunicación. A la fecha para la investigación, he realizado las siguientes actividades</i></p> <p><i>1. Búsqueda de noticias donde se enuncie acerca de los jóvenes, Revisión de las noticias publicadas en el periódico El Tiempo, durante los años 2018-2019, Revisión de las Noticias Publicadas en la Revista Semana durante los años 2018-2019, Trabajo de lectura y documentación para la fundamentación metodológica del análisis del discurso en los medios de comunicación.</i></p>
<p><i>Proyecto de investigación</i></p>	<p><i>Artículo en C</i></p>	<p><i>Atendiendo lo establecido en el cronograma de actividades, la próxima semana se culminará la revisión bibliográfica y de contexto. A la fecha se han realizado rastreos bibliográficos de lo cual se ha elaborado la matriz que permite su organización. A la par de la búsqueda y rastreo de la literatura se ha comenzado con la deconstrucción de los conceptos de autoridad y autonomía mismos que resultan fundamentales pues son aquellos en donde se basa la legitimidad del Estado para la reducción de las libertades privadas. Se toman como referencia el libro de "la verdad y las formas" de Michael Foucault.</i></p>

<p><i>El concepto de territorio y territorialidad en la batalla jurídica de los pueblos indígenas de Colombia por los derechos colectivos después de 1948.</i></p>	<p><i>Artículo en C</i></p>	<p><i>Al momento he construido la primera parte de la investigación que aborda la discusión teórica sobre los fundamentos del concepto de territorio y territorialidad. La amplia referencia bibliográfica indica que el concepto de territorio es bastante amplio en el ordenamiento jurídico ordinario, mientras que en el sistema de pensamiento indígena se resume en dos aspectos: el aspecto simbólico y el aspecto físico. No sólo en latinoamérica, sino también en Norteamérica se ha hecho uso de la noción de territorio dotado de un significado simbólico en la lucha de los derechos de los pueblos indígenas.</i></p>
<p><i>Análisis socio-jurídico de las medidas de protección y atención adoptadas por las Comisarías de Familia en los casos de Violencia de Género contra las Mujeres (VGCM) en la ciudad de Manizales durante el período 2017-2019</i></p>	<p><i>2 art en C, ponencia y 1 ECC</i></p>	<p><i>1 ECC y artículo en C</i></p>
<p><i>Mediación consciente para la construcción de paz: estado del arte y experiencias de aplicación en el Centro de Conciliación Luis Amigó – Sede Manizales.</i></p>		<p><i>Se realizó y envió un artículo de revisión a la revista Jurídicas (B, Q4), postulado para publicación entre 2021-22. Además, con base en el artículo anterior, como producto no previsto, se generó la propuesta de curso electivo "Mindfulness y mediación de conflictos", la cual ya fue aprobada para ofrecerse en 2020-II a estudiantes de todos los pregrados del Centro Regional Manizales.</i></p>

Psicología

Proyecto/Producto	Producto Esperado	Avance 2020-01
--------------------------	--------------------------	-----------------------

<p>Conv. Producto: <i>Riesgo suicida y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios</i></p>	<p>1 trabajo de grado aprobada</p>	<p><i>Durante el año 2020, tengo a mi cargo el curso de trabajo de grado I, y de allí se proyecta certificar un trabajo de grado aprobado.</i></p>
	<p>1 artículo B</p>	<p><i>El manuscrito se finalizó y se envió a la revista terapia psicología (Q3).</i></p>
<p>Conv. Producto: <i>Conductas prosociales y su relación con la desconexión moral en adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales</i></p>	<p>1 artículo D</p>	<p><i>El manuscrito fue aprobado en la revista psicología desde el caribe. (B Publindex)</i></p>
<p>Conv. Producto: <i>Tendencias prosociales y su relación con factores emocionales y morales en la adolescencia</i></p>	<p>1 artículo C</p>	<p><i>Se cuenta con los datos para los análisis estadísticos y cumplir con los tiempos establecidos para la escritura del artículo y su envió a una revista.</i></p>
	<p>1 evento científico (1 ponencia)</p>	<p><i>Se enviará ponencia al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias. A la fecha no hay comunicados de cancelación o aplazamiento del evento.</i></p>
		<p><i>En caso de que el evento se postergue para el otro año, y de no haber alternativas para el 2020, se propone adjuntar la aceptación y escritura completa de la ponencia en el informe final.</i></p>

		<p>Se realizará envío de la ponencia al XXIII Encuentro Nacional de Investigación en la Universidad Católica Luis Amigó</p>
<p>Conv. Producto: <i>Propiedades psicométricas del cuestionario de desconexión moral, en una muestra de jóvenes universitarios en Manizales y Medellín, (Colombia)</i></p>	<p>1 artículo B</p>	<p>Se cuenta con los datos para los análisis estadísticos y cumplir con los tiempos establecidos para la escritura del artículo y su envío a una revista.</p>
	<p>1 evento científico (1 ponencia)</p>	<p>Se enviará ponencia al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias. A la fecha no hay comunicados de cancelación o aplazamiento del evento.</p>
		<p>En caso de que el evento se postergue para el otro año, y de no haber alternativas para el 2020, se propone adjuntar la aceptación y escritura completa de la ponencia en el informe final.</p>
	<p>2 artículos B (Q3)</p>	<p>Las medidas de contención actual para mitigar los efectos de la pandemia covid-19 han afectado el desarrollo del proyecto de investigación, esto debido a la suspensión del trabajo de campo en curso con la población de adolescentes del SRPA del ICBF.</p>

<p><i>conv. proyecto: Mecanismos de desconexión moral y predictores psicosociales en adolescentes infractores de la ley, en Manizales y Medellín (Colombia)</i></p>		<p><i>Sin embargo, es de mencionar que se alcanzó a tomar una muestra de 172 adolescentes en Medellín, a quienes se les aplicó el protocolo de evaluación. En el caso que no sea posible finalizar el trabajo de campo en el 2020, se tomará la muestra mencionada para los respectivos análisis y dar cumplimiento a los compromisos adquiridos respecto a la producción de dos artículos tipo B.</i></p>
		<p><i>De acuerdo con las medidas adoptadas por el gobierno nacional y el ICBF para el ingreso de personal externo a las instituciones de responsabilidad penal, en este caso, la Escuela De Trabajo La Linda, se procurará finalizar el trabajo de campo en el segundo semestre del 2020. También de establecer contacto directo con el director de la institución para evaluar estrategias y posibilidades de acceso a la población.</i></p>
		<p><i>En cualquier caso, se tiene proyectado cumplir con los productos tipo artículo para el 2020</i></p>

	<p>2 eventos científicos (2 ponencias)</p>	<p>Se envió una (1) ponencia al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias. A la fecha no hay comunicados de cancelación o aplazamiento del evento.</p>
		<p>Se envió dos (2) ponencias a la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera infancia, niñez y Juventud. El resumen está en revisión.</p>
		<p>El comité organizador de la Bienal comunicó el aplazamiento del evento para el 31 de mayo del 2021.</p>
	<p>2 eventos de participación ciudadana en proyectos de CTEI</p>	<p>Las dos estrategias de Participación ciudadana en proyectos de CTEI, están encaminadas en dos frentes:</p>
		<p>1. La realización de un (1) diplomado sobre derechos humanos al personal psicosocial y pedagógico del Centro de Atención al Joven Carlos Lleras Restrepo "LA POLA", en Medellín. Uno de los módulos del diplomado estará dirigido a la devolución de los resultados de investigación. Este diplomado está en curso mediante estrategias virtuales con plataforma Moodle.</p>

		<p>2. <i>Un evento de participación ciudadana con el personal misional y administrativo de la escuela de trabajo la linda, donde se realizará la devolución de los resultados y la reflexión sobre el proceso de atención al joven infractor. Se espera realizar esta actividad a finales del 2020, mediante medios presenciales o virtuales, según las posibilidades.</i></p>
	<p>4 trabajos de grado Aprobados</p>	<p><i>Durante el año 2020, los dos investigadores del proyecto tienen a cargo un curso de trabajo de grado I, y de allí se proyecta certificar los 4 trabajos de grado aprobados.</i></p>
<p>Conv. Producto: <i>Cognición Animal en perros e intervención asistida con animales (IAA). Una revisión sistemática utilizando teoría de grafos</i></p>	<p>1 artículo en C</p>	<p><i>El artículo ha sido enviado a la Revista Argentina Ciencias del Comportamiento de la Universidad Nacional de Córdoba y fue reenviado con correcciones para volver a ser enviado en un plazo de 30 días.</i></p>
<p>Conv. proyecto: <i>Promoción de competencias prosociales en niños(as) de 5 a 7 años con problemáticas comportamentales en contextos educativos, mediante la implementación de una estrategia educativa asistida con perros (EAA)</i></p>	<p>1 artículo en B</p>	<p><i>Dado que el levantamiento de la línea base en conducta prosocial y problemaáticas comportamentales se realizó el año pasado (2019), se cuentan con unos datos estadísticos que permitieron proyectar el artículo cuantitativo titulado Perspectiva de madres y profesores sobre la conducta prosocial, dificultades emocionales y comportamentales en niños en vulnerabilidad psicosocial. Dicho producto se encuentra en proceso de construcción.</i></p>

	1 artículo en C	<i>Dado que el trabajo de campo del proyecto se inició en el segundo semestre del año pasado (2019), para este año se planeó darle continuidad y culminar dicho trabajo de campo, por lo que se cuentan con datos cualitativos en los que se explora con la población beneficiaria del proyecto el reconocimiento de emociones propias y en el otro medidas por actividades educativas asistidas con el perro en el contexto escolar que permitirán proyectar un artículo cualitativo titulado Experiencia significativa para la promoción del reconocimiento y expresión emocional en niños(as) a partir de la estrategia educativa asistida con perro.</i>
	1 evento científico (1 ponencia)	<i>Se envió una (1) ponencia a la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera infancia, niñez y Juventud. El resumen está en revisión y el comité organizador de la Bienal comunicó el aplazamiento del evento para el 31 de mayo del 2021.</i>
	1 evento científico (1 ponencia)	<i>Se envió una (1) ponencia sobre al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias. A la fecha, no hay comunicados de cancelación o aplazamiento del evento.</i>
Convocatoria de Proyectos:	1 artículo en C	<i>La entrega del artículo está proyectada al finalizar el segundo semestre del año en curso con el correo de recepción de la revista.</i>

<p><i>“Lectura histórico - crítica del consumo de sustancias psicoactivas en la Institución Educativa Sipirra, Resguardo Cañamomo Lomapieta, Riosucio (Caldas)”.</i></p>	<p>2 trabajos de Grado Aprobados</p>	<p><i>El cumplimiento de los dos trabajos de grados sólo se realizará hasta el 2021 - 1, dado que a la fecha me encuentro terminado trabajado de grado II Psicología y Diversidades: Pensamiento Situado Misak. El trabajo de Grado I</i></p>
<p><i>Producto: Estrategias dialógicas para la resolución de conflictos</i></p>	<p>Artículo B</p>	<p><i>El cumplimiento de este producto se dará a cabalidad ya que los datos que se analizan en el artículo provienen de la investigación realizada en el año 2018, que no habían sido tenidos en cuenta. Actualmente me encuentro en el análisis y posteriormente se iniciará la correspondiente escritura para dar entrega en el segundo semestre del 2020, como estaba programado.</i></p>
	<p>Ponencia</p>	<p><i>Los dos eventos en los que he considerado la posibilidad de presentar ponencia estaban programados para el segundo semestre del año y aún no se tiene información de cancelación o reprogramación, estaré al pendiente para informar a la vicerrectoría. Si los eventos se presentan de manera virtual se hará la correspondiente presentación, de lo contrario en el informe parcial de investigación podré enviar la ponencia como evidencia de la existencia del material para presentar cuando el evento sea reanudado.</i></p>

<p>Convocatoria de productos:</p>	<p>Evento científico (Ponencia).</p>	<p>Presenté resumen para ponencia en la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en primera infancia, niñez y juventud. Este evento fue aplazado para el año 2021, sin embargo, de ser aprobada la ponencia, se realizará el manuscrito correspondiente para su publicación en las memorias y se enviará la evidencia de este a la Vicerrectoría de Investigaciones.</p>
<p>"Narrativas y anécdotas como herramientas metodológicas en ciencias sociales".</p>		<p>Enviaré ponencia para el congreso "Encuentro Latinoamericano de Educación". Este se llevará a cabo en Medellín entre el 7 y 9 de octubre.</p>
	<p>Artículo (C).</p>	<p>Actualmente realizo la revisión documental para la escritura de este texto.</p>
<p>Convocatoria de productos: "Ser, hacer y tener: entre imaginarios y representaciones sociales en estudiantes de Argentina y Colombia"</p>	<p>Capítulo de libro</p>	<p>El texto fue entregado al líder de la convocatoria y actualmente se encuentra en revisión de pares.</p>
<p>Convocatoria Productos de Investigación</p>	<p>Artículo Tipo B. "Etnografías de la Cotidianidad: Rostros, Voces y Silencios en San Jose del Palmar, Chocó".</p>	<p>Este artículo se encuentra actualmente en versión Intermedia: Esto significa que se ha construido la apertura, la introducción, el planteamiento del problema, el marco teórico y el diseño metodológico. Este artículo se entregara en los tiempos previstos, ya que se han realizado todas las actividades que anteceden la escritura del artículo.</p>

<p>Convocatoria Investigación</p> <p>Productos de</p>	<p>Artículo Tipo B. Políticas de la Vida Cotidiana: <i>Hacia Una Nueva Escala Para Pensar las Condiciones de la Población Desplazada en San Jose del Palmar, Chocó.</i></p>	<p><i>Este artículo se presenta como producto de la convocatoria de investigación de la Cátedra Unesco 2020. Se entregará en los tiempos previstos, ya que se han realizado todas las actividades que anteceden a la escritura del artículo.</i></p>
<p>Convocatoria Investigación</p> <p>Productos de</p>	<p>Ponencia: Políticas y Poéticas de la Mirada en Educación: <i>Cuerpos, Gestos y Narrativas de Jovenes Desplazados en la Institución Educativa San Jose, San Jose del Palmar, Chocó</i></p>	<p><i>Ponencia construida para ser presentada en el VIII Coloquio Nacional y VI Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: "La Calidad de la Calidad: Desafios y Posibilidades Sociales / Educativas en America Latina. Territorios, Cualidades, Interculturalidades". Este evento estaba programado para la última semana de mayo, pero ha sido reprogramado para el mes de agosto de 2020</i></p>
<p>Convocatoria Investigación</p> <p>Productos de</p>	<p>Ponencia: Políticas de la Verdad y Políticas de la Memoria en San Jose del Palmar, Chocó.</p>	<p><i>Ponencia construida para ser presentada en el II Congreso Internacional de Antropologías del Sur: "Epistemologías, Metodologías y Compromisos Sociales. El Caribe Colombiano en Dialogo con Otros Territorios". Este evento estaba programado para la primera semana de abril, pero ha sido reprogramado. No se cuenta aún con una fecha preliminar para su realización.</i></p>

<p><i>Convocatoria Cátedra Unesco 2020: Mejoramiento de las Condiciones de Vida de la Población Desplazada a Propósito de las Ordenes de la Corte Constitucional y los Retos de la Transición</i></p>	<p><i>Proyecto Presentado:</i></p>	<p><i>La Cátedra Unesco implica un encuentro de apertura, el cual ya se llevo a cabo en el mes de marzo en la ciudad de Bogotá, un encuentro intermedio que se lleva a cabo en el mes de julio para presentar los avances de investigación y un Encuentro de Cierre o Workshop, que se llevará a cabo en el mes de Noviembre. De este escenario surge el articulo mencionado con anterioridad. Frente a esta convocatoria y el articulo que surge de ella, no han habido mayores contratiempos pues ya se han realizado las actividades que anteceden la escritura del articulo. Dependo de la normalización de la contingencia actual y de los tiempos que defina la Universidad Externado de Colombia para llevar a cabo los encuentros propuestos.</i></p>
<p><i>Trabajo de Grado</i></p>	<p><i>Trabajo de Grado II. Violencia, Memoria y Subjetividad:</i></p>	<p><i>Actualmente me encuentro dirigiendo el curso Trabajo de Grado II. Violencia, Memoria y Subjetividad, donde se estan asesorando 4 trabajos dirigidos. La idea propuesta es que se puedan fianalizar y entregar en el mes de mayo (Una semana después de la fecha inicial propuesta) ya que se han realizado todas las actividades relacionadas con el trabajo de campo, la recopilación de la información y el analisis de la misma.</i></p>

	<p>4 Trabajos Dirigidos</p>	<p><i>Tambien me encuentro asesorando otro trabajo de grado, Titulado "Memoria y Construcción de Paz", bajo la modalidad de Curso Dirigido. La idea prevista es que los estudiantes que acompaño en trabajo de grado, puedan finalizar su proceso en el mes de mayo, pues los estudiantes han realizado las actividades que anteceden la escritura del articulo.</i></p>
	<p><i>Trabajo de Grado II. Memoria y Construcción de Paz</i></p>	
	<p>1 Trabajo Dirigido</p>	
<p>Convocatoria Proyectos:</p>	<p>2 artículos en C</p>	<p><i>Producto de las medidas de aislamiento social obligatorio adoptadas por el Gobierno Nacional y los Gobiernos Locales, aunado a las medidas adoptadas por las instituciones participantes respecto a las medidas de contención frente al Covid-19, el desarrollo del trabajo de campo con los NNA de Ciudadela los Zagales y Escuela de Trabajo San José se ha visto afectado.</i></p>

<p><i>“Estudio de prevalencia en salud mental en niños, niñas y adolescentes institucionalizados bajo medida de protección y del sistema de responsabilidad penal en Manizales y Medellín”</i></p>		<p><i>De acuerdo con la evolución y posible “flexibilización” de las medidas, se espera alcanzar una muestra de 30 participantes con la finalidad de dar cumplimiento a un artículo bajo la metodología de estudio de caso, destacando que a la fecha se han aplicado un total de 12 instrumentos: CHIPS.</i></p>
		<p><i>Finalmente, si las condiciones no permiten el desarrollo del trabajo de campo en condiciones normales durante el periodo académico 2020-02, se presentará el segundo artículo comprometido con material disponible por parte de los investigadores.</i></p>
		<p><i>En cualquier caso, se tiene proyectado cumplir con los productos tipo artículo para el 2020</i></p>
	<p><i>2 trabajos de grado aprobados</i></p>	<p><i>Para el año 2020, los investigadores cuentan con cursos de trabajo de grado en sus cargas académicas, permitiendo desarrollar de manera regular las asesorías correspondientes. Por tanto, al finalizar el año 2020 se presentará el cumplimiento total de dichos productos.</i></p>
	<p><i>1 evento científico</i></p>	<p><i>Se enviará ponencia al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias. No obstante, se contempla la opción de revisar eventos científicos programados para el segundo semestre del año y el envío de la ponencia al XXIII Encuentro Nacional de Investigación en la Universidad Católica Luis Amigó.</i></p>

	2 espacios de participación ciudadana en CTEI	Al finalizar el año se socializarán los resultados finales o parciales de los resultados obtenidos en el estudio en las instituciones participantes en las ciudades de Manizales y Medellín, realizando un proceso de formación al personal vinculado a la institución y miembros del ICBF. Al mismo tiempo, se presentará en las instituciones una propuesta de intervención psicosocial a nivel familiar.
Convocatoria Proyectos:		La contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 detuvo el trabajo de campo. Sin embargo, se cuenta con datos de cerca de 30 pacientes. De la misma manera, la escritura del artículo se está ejecutando.
	1 Artículo en B	Se proyecta enviar este artículo a publicación en el mes de Junio.
	1 evento científico (1 ponencia)	Hace 1 mes se envió ponencia al II Congreso Regional De Investigaciones en Psicología, el cual se realizará el 3 de septiembre del 2020, y tendrá publicación de memorias.
Convocatoria Proyectos:	Artículo B	Este artículo cuenta con:
<i>Desempeño neuropsicológico y habilidades académicas en una muestra de niños y niñas con diagnóstico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la ciudad de Manizales</i>		- Datos
		- Análisis estadístico
	- No fue afectado por la contingencia sanitaria	

		<p><i>La fase de escritura ya se está ejecutando y se proyecta enviar el artículo a publicación en el mes de Julio.</i></p>
<p>Convocatoria Proyectos:</p>	<p>1 artículo en C</p>	<p><i>A la fecha se han aplicado 603 instrumentos de recolección de información con estudiantes universitarios de la ciudad, permitiendo avanzar de manera regular en el desarrollo del proyecto. Si bien se presentaron demoras en el desarrollo del trabajo de campo se establecieron medidas que permitieran avanzar en el desarrollo del proyecto, por tanto se podrá dar cumplimiento al compromiso de publicación del artículo.</i></p>
	<p>3 Trabajos de grado aprobados</p>	<p><i>Tanto el investigador principal como el coinvestigador tiene en sus asignaciones académicas el curso de trabajo de grado, realizando a la fecha las asesorías de manera normal, permitiendo dar cumplimiento a la culminación y aprobación de los trabajos de grado sin novedades.</i></p>
<p><i>Estudio de prevalencia en adicciones químicas y no químicas, sus factores de riesgo y factores protectivos en estudiantes universitarios en la ciudad de Manizales.</i></p>	<p>1 Evento científico</p>	<p><i>Se hará envío de ponencia (resultados parciales de investigación) al II Congreso Regional de Investigaciones en Psicología a realizar en Manizales, no obstante al notificarse el aplazamiento del evento para el 15 de abril de 2020 se pretende adjuntar la carta de aceptación de ponencia. Asimismo, se presentará la ponencia al XXIII Encuentro Nacional de Investigación en la Universidad Católica Luis Amigó.</i></p>

<p>Convocatoria proyectos</p>	<p>Artículo C</p>	<p>Como resultado de las medidas adoptadas por el gobierno frente al COVID-19, no fue posible realizar este semestre el trabajo de campo, para adelantar la escritura del libro. No obstante, se tiene proyectado entregar en el mes de junio dos artículos de revisión, en lugar de uno. En el momento se adelanta la fase de escritura de los artículos.</p>
<p>Caracterización de prácticas pedagógicas innovadoras y el rol del maestro innovador.</p>	<p>Libro resultado de investigación</p>	<p>En la actualidad, estoy orientando el curso de Trabajo de grado II en el cual se aspira certificar seis trabajos de grado sobre el Rol del Psicólogo en el Contexto Educativo, a finales del mes de mayo.</p>
<p>Convenio Universidad Católica Luis Amigó y Universidad Católica de Manizales</p>		<p>Nota. La investigación se proyectó a dos años, con el fin de cumplir con el requisito del libro, pero debido a un error en el acta inicial, quedó a 1 año. No obstante, se han presentado las debidas aclaraciones a la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad y se corrigió el acta.</p>
<p>Convocatoria Proyectos:</p>	<p>Estrategias de comunicación del conocimiento²</p>	<p>Se envió ponencia al congreso regional de investigaciones en psicología.</p>
<p>Las familias que transitan y sus discursos de género, grupo</p>		<p>Se envió ponencia al IV Bienal latinoamericana y caribeña en primera infancia niñez y juventud.</p>
	<p>Espacios de participación ciudadana en ctei 1</p>	<p>Finalizado el proceso de investigación se tiene proyectado realizar un proceso de socialización de resultados en la universidad católica Luis Amigó, donde participaran las familias que hicieron parte de la investigación.</p>

	<i>Artículo d1</i>	<i>El artículo se encuentra en proceso de estructuración, esto teniendo en cuenta que falta parte de la recolección los cuales se tienen previstos para el mes de julio, permitiéndose así el análisis de datos y el envío del artículo para el mes agosto</i>
	<i>Trabajo de grado aprobada2,</i>	<i>Durante el año 2020, tengo a mi cargo el curso de trabajo de grado I, y de allí se proyecta certificar dos trabajo de grado aprobados</i>
<i>El rol de la confianza en la actividad científica</i>	<i>2 artículo D, 1 eventos Científicos</i>	<i>Se hizo hasta el momento el rastreo bibliográfico y el análisis de los textos, dado que se trata de una investigación teórica. El artículo está en elaboración y muy cerca del ser concluido. Se está en la búsqueda de lose escenarios para la publicación y para la presentación del texto en algún evento académico, pero las condiciones de la pandemia han dificultado el proceso.</i>

Es importante aclarar, que como consecuencia del estado de emergencia sanitaria decretado por el Gobierno nacional, por la pandemia covid 19, para el periodo 2020-02 la Vicerrectoría de Investigaciones, consideró la no continuidad de 8 proyectos de investigación, los cuales, retomarán en 2021.

3.4. Estado de la clasificación de los investigadores

De acuerdo al Modelo de Medición de Investigadores del Ministerio de Ciencia y Tecnología, hoy Minciencias, la sede cuenta con cuatro docentes clasificados en 2 de las 4 categorías, así: 3 docentes investigadores en Junior de los programas de Derecho, Psicología y Negocios Internacionales de los cuales 2 son doctores y uno es estudiante de doctorado. Por su parte, el programa de Administración de Empresas cuenta con un docente investigador clasificado en Asociado y cuya formación es doctor.

Los demás investigadores cuentan con un plan de clasificación, los cuales, se esperan puedan obtener la calidad de Junior en una próxima medición de Minciencias.

3.5. Estado de los semilleros de investigación y la participación de estudiantes en los mismos

Actualmente la sede de Manizales cuenta con un total de 14 semilleros de Investigación, los cuales, reportan un total de 87 estudiantes participantes, de los cuales, 84 son de la sede y los demás son estudiantes externos de otras IES, en calidad de graduado o estudiante de posgrados

Programa	Estudiantes CR Manizales	Total Reportados	Observación
Administración de Empresas	8	8	
Derecho	21	22	1 Graduado
Comunicación Social	5	5	
Negocios Internacionales	15	15	
Psicología	35	40	4 estudiantes de la U de Manizales 1 estudiante de posgrado
Total	84	90	

Es de aclarar que con respecto a 2019, se evidencia una disminución, dado que se pasó de 17 semilleros a 14 y de 105 inscritos a 87.

4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN

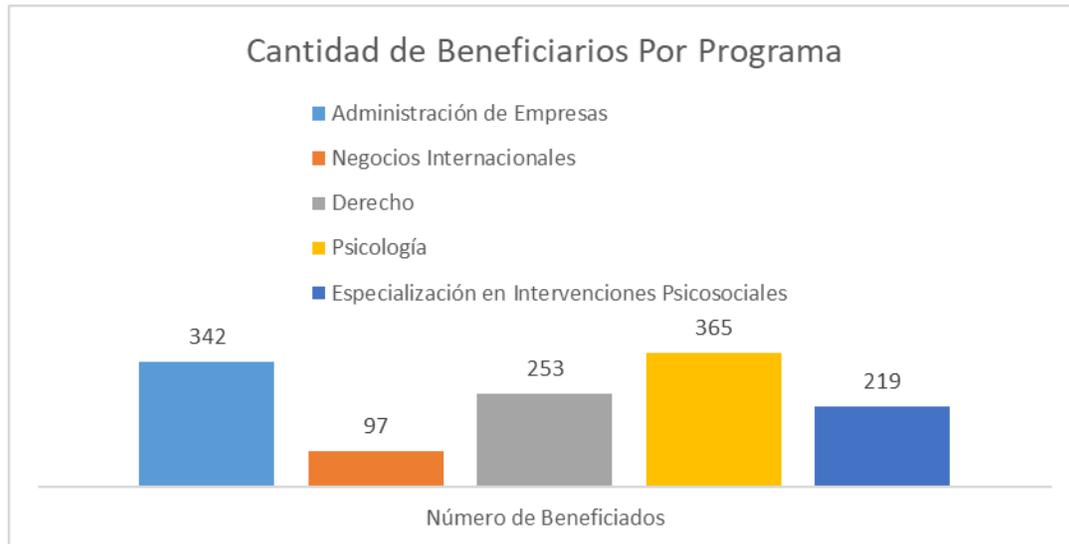
4.1. Estado los servicios de extensión y proyección social

Durante el semestre 2020-01, se presentó la suspensión, cancelación y aplazamiento de varios eventos debido a la situación de pandemia, pues no se tenía claridad a cerca de la forma en que estos podrían ser llevados a cabo sin la presencialidad normal bajo la cual han sido desarrollados. No obstante, gracias a los aprendizajes que fueron desarrollados por los docentes debido a la necesidad de dar continuidad a los cursos regulares a través del uso de herramientas virtuales, la programación y ejecución de eventos, fue retomada y durante el primer semestre del presente año lograron ejecutarse 24 eventos entre extensión y eventos académicos. A continuación, se presenta el detalle de los eventos realizados por programa.

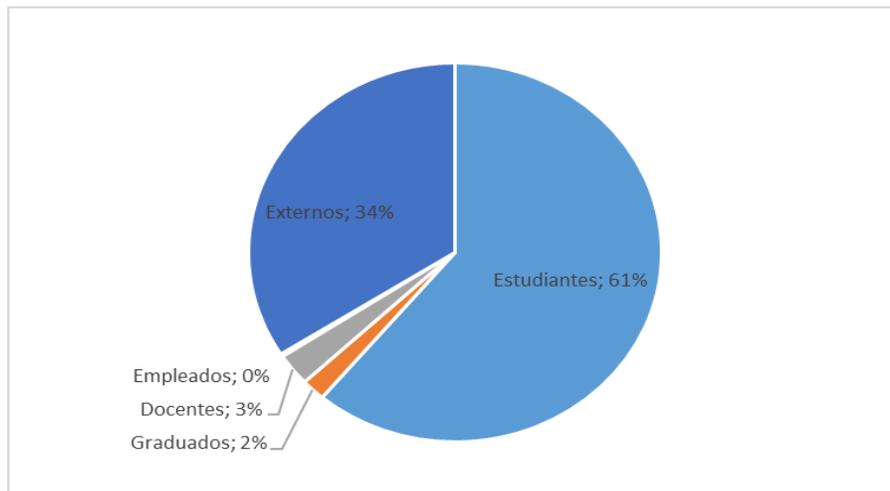
	Eventos de Extensión		Evento Académico	
	Planeados	Ejecutados	Planeados	Ejecutados
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1	0	1	1
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	0	3	3
DERECHO	1	1	5	5
PSICOLOGÍA	11	10	3	3
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	0	0	1	1
TOTAL	14	11	13	13

Durante el período mencionado no se realizaron eventos de proyección social en la sede y por su parte el programa de Comunicación Social no pudo desarrollar ningún evento, esto debido a que los que se encontraban en planeación, no alcanzaron a ser tramitados antes de la pandemia, y su gestión fue suspendida debido a la misma.

Los programas que aportaron en mayor porcentaje a la cantidad de personas beneficiadas por los eventos, son Administración de Empresas, Psicología y Derecho, el primero por su gran capacidad de convocatoria en uno de los eventos académicos realizados y los dos últimos gracias a que son los programas con mayor cantidad de estudiantes vinculados en la sede.



Gracias a los eventos ejecutados, se logró beneficiar una cantidad de 1.276 personas, de las cuales un 61% corresponden a estudiantes de todos los programas y un 34% a personas externas que se vincularon a los programas propuestos. También se tuvo participación de docentes, graduados y empleados, pero en menor medida.



Así entonces, además de la ejecución de los eventos mencionados, los programas avanzaron con la planeación de propuestas para el segundo semestre.

4.2. Estado de los procesos de prácticas

Durante el período del presente informe se presentaron grandes retos para la gestión de prácticas en los programas, esto por supuesto debido a la COVID-19 que exigió

una dinámica diferente para llevar a cabo este proceso formativo. Afortunadamente, las coordinaciones de práctica encontraron alternativas para lograr que los estudiantes realizaran su proceso sin afectación a su proceso de formación y cuidando su salud, esto por supuesto con el apoyo de la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad desde donde se emitieron directrices específicas para el manejo de la situación y se realizó seguimiento.

Dentro de las soluciones implementadas para dar continuidad a los procesos de prácticas se encuentran: trabajo en casa en acuerdo con las agencias de práctica, vinculación a actividades institucionales en el área de bienestar para el caso de los estudiantes de Psicología y vinculación a proyectos de ciudad que surgieron para atender el estado de pandemia, como fue el caso de la participación en iniciativas del Comité Universidad, Empresa, Estado y Sociedad Civil y también en el Programa Manizales Contigo Ciudad Compasiva para el adulto mayor.

A continuación, se presenta el reporte de prácticas de cada programa.

PROGRAMA DE DERECHO	
Detalle	Cantidad
# de estudiantes en práctica en el primer periodo	80
# de agencias de práctica en el primer periodo	39
# de estudiantes en práctica modalidad social	80
# de eventos realizados por el programa para favorecer la inserción laboral de practicantes	3
# de eventos de socialización de resultados de prácticas	1

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
Detalle	Cantidad
# de estudiantes en práctica en el primer periodo	37
# de agencias de práctica en el primer periodo	9
# de estudiantes en práctica modalidad empresarial	10
# de estudiantes en práctica modalidad emprendimiento	18
# de estudiantes en práctica modalidad investigaciones	9
# de eventos realizados por el programa para favorecer la inserción laboral de practicantes	1
# de eventos de socialización de resultados de prácticas	3

PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	
Detalle	Cantidad
# de estudiantes en práctica en el primer periodo	13
# de agencias de práctica en el primer periodo	8

# de estudiantes en práctica modalidad empresarial	10
# de estudiantes en práctica modalidad emprendimiento	1
# de estudiantes en práctica modalidad investigaciones	2
# de eventos realizados por el programa para favorecer la inserción laboral de practicantes	4
# de eventos de socialización de resultados de prácticas	1

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	
Detalle	Cantidad
# de estudiantes en práctica en el primer periodo	142
# de agencias de práctica en el primer periodo	58
# de estudiantes en práctica modalidad contrato de aprendizaje	16
# de estudiantes en práctica modalidad convenio	116
# de estudiantes en práctica modalidad docencia servicio	8

4.3. Estado de los graduados

Durante el primer semestre del 2020 no se realizaron las actividades planeadas por esta unidad en el centro regional, por la razón expuesta, sin embargo, se llevaron a cabo diferentes interacciones con la misma para concretar el plan de trabajo de las actividades que serían llevadas a cabo en la Sede, a continuación, se presenta el detalle.

Fecha de la Sesión	Aspectos tratados
22 de mayo del 2020	Se lleva a cabo sesión de trabajo con la Coordinación de Graduados de la Sede para revisar y retroalimentar el plan de trabajo propuesto previa presentación al Comité Directivo.
01 de junio del 2020	Se solicita sesión de trabajo a la Coordinación Nacional de Graduados para articular las actividades propuestas por la Sede Manizales al plan de trabajo que según radicado 61013 del 27 de mayo de 2020 se había definido para la Coordinación de Graduados de la Sede.
03 de junio del 2020	Se lleva a cabo sesión de trabajo con la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad, la Coordinación Nacional de Graduados, la Coordinación de Graduados de la Sede, la Coordinación Académica de la Sede y la Coordinación de Extensión y Posgrados de la Sede. En dicha reunión se aclara que las actividades a realizar con graduados se procurarán a nivel nacional y que la Coordinación de Graduados de la Sede aportaría a este trabajo institucional. Se reconoce además que es necesaria la organización de la unidad como labor principal para procurar un trabajo más fluido.
18 de junio del 2020	Se lleva a cabo sesión de trabajo con la Coordinación Nacional de Graduados para revisar las actividades propuestas por la Sede a partir de las necesidades puntuales del contexto y articularlas con el plan que ya estaba construido a nivel nacional.

	Se definen en este espacio las actividades que serían tomadas en cuenta y posteriormente dicha coordinación enviaría el consolidado del plan a ejecutar por la Coordinación de Graduados de la Sede, el cual incluiría actividades a nivel nacional y regional.
31 de julio del 2020	Se remite a la Coordinación de Graduados de la Sede, la oferta que se encuentra confirmada con fechas, horarios y ponentes para incluir en el cronograma de eventos para graduados que se publicaría. De cinco eventos propuestos entre los programas de Administración de Empresas, Negocios Internacionales y Derecho, sólo uno del programa de Derecho fue publicado. En cuanto al programa de psicología no se tenían a la fecha eventos sin costo para cumplir con la solicitud.

Hasta esta última fecha no se recibió el plan de trabajo definitivo con las actividades concretas a desarrollar con los graduados. Adicional a lo mencionado se procuró la difusión constante de eventos y programas de interés para los graduados.

5. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DEL BIENESTAR

5.1. Estado de la participación en actividades del Bienestar Universitario

Pastoral universitaria

Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado de cumplimiento
Proceso Pastoral evangelizador.	-Eucaristía diaria todo el semestre. -Reflexión diaria enviada a todos los correos institucionales. - Reflexión diaria enviada a 234 personas vía wasap. -Videos de reflexión diaria sobre el evangelio en redes sociales.	En proceso.
Formación del estamento directivo, administrativo y docentes.	Talleres de orientación en identidad amigoniana: -Docentes: 1 taller. -Administrativos: 2 talleres: uno virtual y uno presencial. -Directivos:5 talleres presenciales.	Finalizado
Formación de estudiantes y familias.	-Talleres grupales con estudiantes de primer semestre: 3 talleres. -Formación individual de estudiantes: 14 estudiantes. -Familias con hijos con trastornos de adicción a sustancias psicoactivas: 4 familias.	Finalizado
Voluntarios.	Son el cuerpo más numeroso dentro de la Pastoral Universitaria: son los protagonistas y ejecutores de los diversos procesos o hitos. No son remunerados: 2 voluntarios.	Finalizado

Recreación y deportes:

La siguientes son la actividades realizadas de forma presencial hasta 18 de marzo cuando empezo la cuarentena:

- Baloncesto femenino y masculino.
- Descansa con bienestar.
- Futbol masculino y torneo interclase.
- Futbol sala masculino y femenino.
- Voleibol femenino y masculino.
- Acondicionamiento fisico.

**Numero de participaciones en las actividades de
Recreacion y Deportes por programa. Hasta 18 de marzo
de 2020-01**



Actividades en tiempo de cuarentena:

Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado de cumplimiento
Trabajo administrativo	Elaboración de informes, elaboración de propuestas del área.	Finalizado
Gestión de compromisos.	Reuniones y comités participación activa: equipo de bienestar, Ascun deportes, comité deporte y actividad física, comité de inclusión.	Finalizado
Capacitación.	Participación en la capacitación de la liga caldense de futbol, secretaria del deporte municipal y departamental. Conferencias voleibol femenino, gerencia deportiva en organizaciones. Capacitación de futbol sala con la asociación nacional de entrenadores en futbol sala. Capacitación identidad amigoniana.	Finalizado
Estrategias de difusión	Envío de tips semanales sobre pausas activas, estilos de vida saludable, ejercicio en familia.	Finalizado
Apoyo a permanencia académica	Seguimiento a estudiantes de todos los programas, para ofrecer servicios de bienestar universitario y direccionar los casos que requieren atención diferencial.	Finalizado
Trabajo con la población.	-Pausas activas con administrativos. -Tips y acompañamiento guiado deportivos, vía wasap, para los equipos de diferentes modalidades.	

Cultura y Danza:

Las siguientes son las actividades realizadas de forma presencial hasta 18 de marzo, cuando empezó la cuarentena

- Danza

- Teatro



Actividades en tiempo de cuarentena:

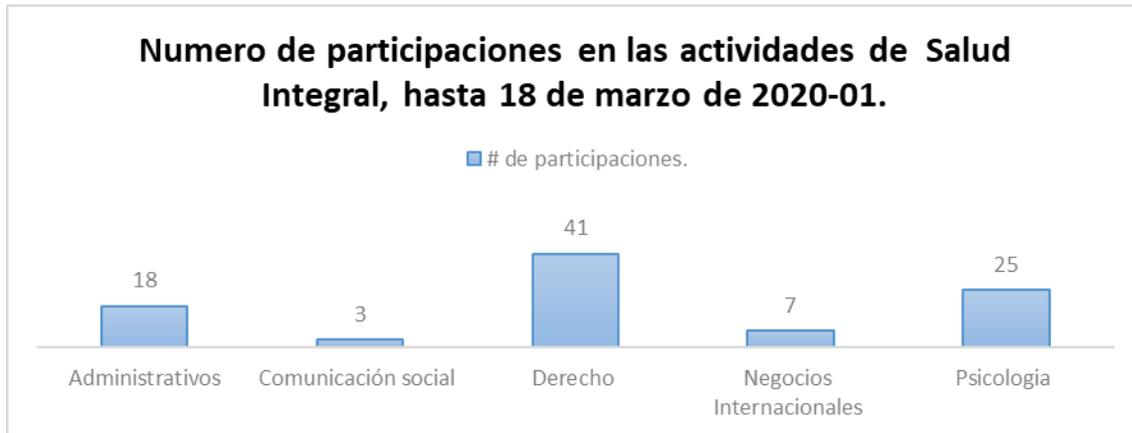
Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado de cumplimiento
Trabajo administrativo	Elaboración de informes, elaboración de propuestas del área.	Finalizado
Gestión de compromisos.	Reuniones equipo de bienestar, capacitación identidad amigoniana.	Finalizado
Capacitación.	Capacitación y reunión, Danza grupos de ciudad.	Finalizado
Estrategias de difusión	Envío de tips semanales sobre Yoga, recetas,	Finalizado
Apoyo a permanencia académica.	Seguimiento a estudiantes de todos los programas, para ofrecer servicios de bienestar universitario y direccionar los casos que requieren atención diferencial.	Finalizado
Trabajo con la población.	Video y fotografías de ejercicios cortos para hacer en casa enviado a los grupos de danza y teatro.	Finalizado.

Salud Integral:

La siguientes son la actividades realizadas de forma presencial hasta 18 de marzo cuando empezo la cuarentena:

- Tamizaje Visual.
- Capacitación brigada de emergencias.
- promoción y prevención. (planificación familiar, cuidado de la salud)
- Reunión comité de universidades saludables.
- Reuniones comité de derechos sexuales, y derechos reproductivos.
- Inducción seguridad y salud en el trabajo personal administrativo.
- inspección de los equipos de seguridad para la atención de emergencias, camillas, extintores, y botiquines, procurando el mantenimiento óptimo de los equipos y mejorando aquellos que así lo requieran.

- Reunión comité de PIGA: quien genera protocolos de disposición final de residuos y elabora a nivel interinstitucional el plan de desarrollo sostenible y medio ambiente.



Actividades en tiempo de cuarentena:

Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado de cumplimiento
Trabajo administrativo	-Elaboración de informes tales como: seguimiento a estudiante foráneos. -Elaboración de propuestas del área. -Elaboración protocolo bioseguridad del centro regional. -Ayuda en el diseño de la encuesta para la identificación de riesgo socioeconómico. -Seguimiento a concesionarios.	Finalizado
Gestión de compromisos.	Reuniones y comités participación activa: -Equipo de bienestar. -Comité de PIGA, se enfocó en ubicación de elementos de bioseguridad, manejo de residuos, ideas plan de reingreso. -SUMA, comité general para reingreso de las universidades de Manizales. -Comité universidades saludables, quien analiza los temas de salud actual en las IES. -Reunión COPAST.	Finalizado
Capacitación.	-Capacitación identidad amigoniana. - Capacitación en derechos sexuales y reproductivos Alcaldía de Manizales. -"COVID19 Desde Lo Médico Y Epidemiológico" -"Medidas De Prevención" - "Cuidado De La Salud En Casa" - "Bioseguridad En Casa" - "primeros auxilios en el hogar"	Finalizado
Estrategias de difusión	Envió de tips semanales sobre puesto de trabajo saludable, factores de riesgo del trabajo en casa, sueño saludable, salud visual y auditiva, flexibilidad laboral.	Finalizado
Apoyo a	Seguimiento a estudiantes de todos los programas, para ofrecer	Finalizado

permanencia académica	servicios de bienestar universitario y direccionar los casos que requieren atención diferencial. Seguimiento a estudiantes de posgrado y foráneos.	
Trabajo con la población.	Asesoría anticonceptiva orales e inyectables. Visita a la universidad, revisión de elementos de protección de las personas que continuaban laborando de forma presencial.	Finalizado.

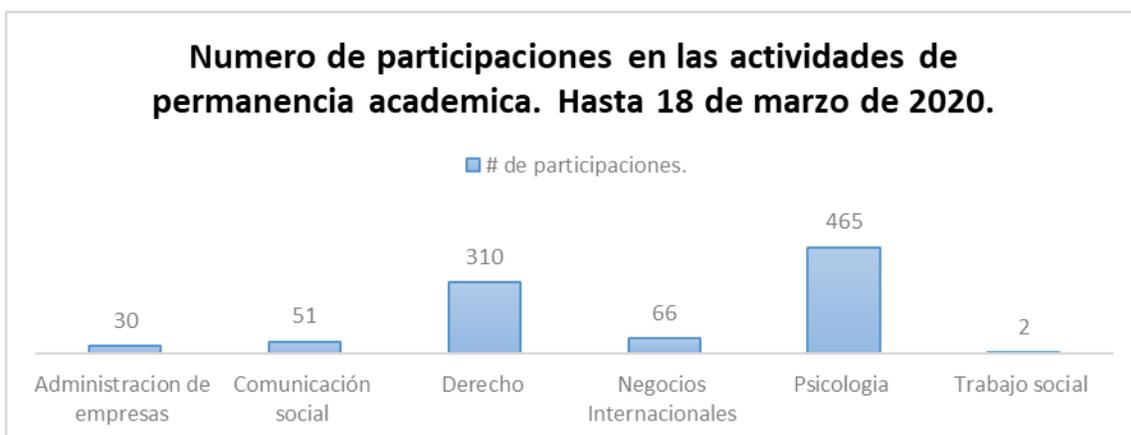
Protocolo de Bioseguridad.

Desde el area de salud se formuló e implementó el protocolo de Bioseguridad con el propósito de proteger la salud de la comunidad universitaria que participa en la estrategia de alternancia indicada desde el Ministerio de Seguridad. Se recibió la visita de la secretaria de salud departamental, instancia que aprobó el plan de bioseguridad y su ejecución.

Permanencia académica y prevención de la deserción estudiantil.

Las siguientes son las actividades que se ofrecieron en el mes de febrero:

- Asesoría y consejería estudiantil.
- Campaña masiva invitación no al consumo.
- Campaña masiva toma el control de tu vida.
- Campaña masiva que dices tú del consumo de spa.
- Escuela de padres.
- Taller árbol de potencialidades.
- Taller introducción a la vida laboral.
- Taller respetando las diferencias.
-



Actividades en tiempo de cuarentena

Nombre de la actividad.	Descripción.	Estado de cumplimiento
Trabajo administrativo	<p>-Informe de seguimiento a posgrados, desertores y activos. 23 estudiantes del Centro Regional.</p> <p>-Informe semanal de seguimiento sobre estudiantes reportados, presentado a las coordinaciones de cada programa.</p> <p>-Trabajo en conjunto con Medellín: informe de ausencia intersemestral y deserción precoz.</p>	Finalizado
Gestión de compromisos.	<p>-Reunión con asesores de práctica, tres en el semestre por cada uno de los cinco estudiantes en práctica del área.</p> <p>-Comité educación inclusiva: se realiza en la institución, se han abordado dos sesiones, (actas firmadas de las sesiones). Una sesión virtual.</p> <p>-Comité de salud mental municipal: dos encuentros virtuales.</p> <p>-Comité departamental prevención del consumo de sustancias psicoactivas: se tuvo una sesión en la clínica San Juan De Dios, un comité virtual.</p> <p>-Comité departamental sobre la discapacidad: Se tuvo una sesión en la Universidad Libre de Pereira. (se está a la espera que envíen listado de asistencia general). Dos comités de forma virtual.</p> <p>-Comité prevención riesgo suicida: Se realizó la primera sesión en nuestra institución con la participación de la Universidad Nacional, Universidad Santo Tomas, Universidad de Caldas, Territorial de Salud De Caldas, secretaria de salud, Guardianes de la vida, Academia de Vida; en total 16 participantes. (existe formato de asistencia FO-AP-141). Dos encuentros virtuales.</p> <p>-Comité encuentro para la permanencia: Se han realizado seis sesiones dos presenciales, cuatro virtuales.</p> <p>-Reunión con coordinaciones de los programas para análisis de casos que requieren mayor atención.</p> <p>-Reunión Ascun coordinadores de bienestar.</p> <p>-Reunión red permanencia con ministerio de educación a nivel nacional. Expositores universidad de la Sabana, invitada Ministra de Educación.</p> <p>-Liderar reunión seguimiento y direccionamiento equipo de bienestar universitario.</p>	Finalizado
Capacitación.	<p>-Capacitación profesionales de permanencia todas las sedes. En acuerdo con la Universidad del área Andina.</p> <p>-Capacitación estrategias virtuales: comunicaciones virtualidad, bienestar institucional.</p> <p>-Capacitación primeros auxilios psicológicos. Colpsic.</p> <p>-Capacitación otras formas de evaluar a la población con discapacidad.</p> <p>-Capacitación: Deserción universitaria, un riesgo latente en tiempos de cuarentena.</p> <p>-Capacitación identidad amigoniana.</p> <p>- Capacitación usos sociales de las drogas.</p>	Finalizado
Estrategias de difusión	<p>Tips con videos e e-card: temas salud mental en cuarentena, manejo del tiempo libre y autocuidado.</p>	Finalizado
Seguimiento permanencia académica.	<p>-Seguimiento a estudiantes en condición de discapacidad, acompañamiento telefónico a los 31 estudiantes identificados.</p> <p>- Seguimiento a 31 estudiantes residentes de otros municipios diferentes a</p>	Finalizado

	<p>Manizales, que por motivo de la pandemia se quedaron la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento a estudiantes beneficiarios de convenio ICBF. -Seguimiento a estudiantes reportados: en total 363 estudiantes: con cada uno se tuvo 4 contactos telefónicos y dos vía correo electrónico. -Sondeo dificultades: al inicio de virtualidad se contactó dos estudiantes de cada materia, para identificar situaciones y reportarlas para mejorar las condiciones. <p>(los dos últimos puntos requirieron la ayuda de todo el equipo de bienestar y practicantes del área).</p>	
Trabajo con la población.	<ul style="list-style-type: none"> -Zona de escucha en compañía del consultorio Psicológico. 29 estudiantes en asesoría. -Taller 7 pasos para mejorar la vida en pareja, taller fortalecimiento de vínculos afectivos, taller manejo del tiempo libre, taller fortalecimiento personal y académico, taller inteligencia emocional y taller los niños y sus emociones. En total 112 estudiantes en todos los talleres. -Grabación video día del niño, grabación video día del docente. -Motívate a continuar, campaña de seguimiento a estudiantes de primer semestre se establece contacto con los 198 estudiantes de primer semestre. -Campaña para administrativos y docentes: "tu espacio amigo": se contacta telefónicamente a cada docente y administrativo para dar un saludo motivacional. Se contactan nuevamente y se invitan a un encuentro virtual donde se hace serenata, se hace reflexión y videos de agradecimiento por su trabajo en este participan 61 personas. https://youtu.be/OhJgyi0sZdM -Coordinación entrega de mercados, entrega de computadores, seguimiento a entrega de sim card para internet. -Estudio de adicciones químicas y no químicas. Resultado de 476 estudiantes que participaron. El instrumento está compuesto por un cuestionario sociodemográfico, el cuestionario OMS - ASSIST V3.0, el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales. El estudio dará paso a las actividades del próximo semestre. 	Finalizado

5.2. Estado de la deserción

Frente a la ausencia intersemestral, la tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, se presentaron en cada uno de los programas académicos de pregrado. En el apartado titulado %TOTAL AUSENCIA se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 1-2020 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 2-2019.

PROGRAMA	MATRICULADOS 2-2019			AUSENTES 1-2020 (No matriculados)			% AUSENCIA INTERSEMESTRAL		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	% AUSENCIA FEMENINO	% AUSENCIA MASCULINO	% TOTAL AUSENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES									
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	81	66	147	9	5	14	11,11%	7,58%	9,52%
NEGOCIOS INTERNACIONALES	66	80	146	2	11	13	3,03%	13,75%	8,90%
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL, PUBLICIDAD Y DISEÑO									
COMUNICACIÓN SOCIAL	17	9	26	2	1	3	11,76%	11,11%	11,54%
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS									
DERECHO	495	451	946	31	37	68	6,26%	8,20%	7,19%
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES									
PSICOLOGÍA	637	160	797	39	14	53	6,12%	8,75%	6,65%
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	15	2	17	3	0	3	20,00%	0,00%	17,65%
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	21	3	24	3	1	4	14,29%	33,33%	16,67%
TOTAL	1332	771	2103	89	69	158	6,68%	8,95%	7,51%

Del total de 7 programas de pregrado, se evidencia que 5 programas que presentan una ausencia intersemestral superior al porcentaje general el cual es del 7,51%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Psicología Distancia con un 17,65%. Los 2 restantes tienen porcentajes inferiores al general, resaltando que Psicología obtuvo el menor porcentaje con el 6,65%.

El número total de personas en ausencia intersemestral es 158. De ese total se logró establecer comunicación con 95. A continuación se muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa en relación con el total de las personas contactadas.

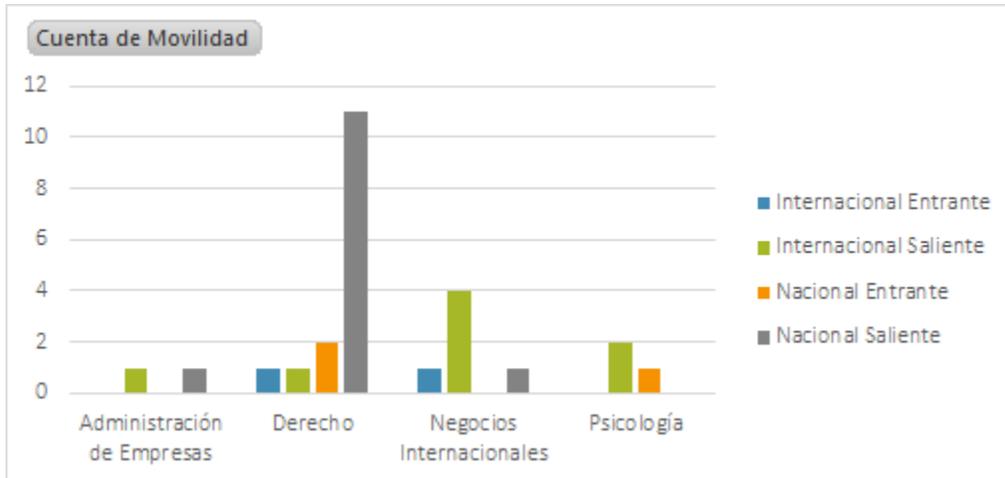
CAUSA	SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	25	26,32%	46,30%
	INDIVIDUALES - VIAJES	19	20,00%	35,19%
	INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	5	5,26%	9,26%
	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	2,11%	3,70%
	INDIVIDUALES - CAMBIO DE INSTITUCIÓN	2	2,11%	3,70%
	INDIVIDUALES - EMBARAZO	1	1,05%	1,85%
SUBTOTAL INDIVIDUALES		54	56,84%	100,00%
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	20	21,05%	62,50%
	ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	6	6,32%	18,75%
	ECONÓMICOS - SITUACIÓN LABORAL	4	4,21%	12,50%
	ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	2,11%	6,25%
SUBTOTAL ECONÓMICOS		32	33,68%	100,00%
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	5	5,26%	55,56%
	ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	3,16%	33,33%
	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	1,05%	11,11%
SUBTOTAL ACADÉMICOS		9	9,47%	100,00%
TOTAL GENERAL		95	100,00%	

La causa con mayor número de respuestas es Individuales con 54 equivalente a un 56,84%. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es Individuales - Otro con 25 contestaciones que representan el 46,30% sobre los 54 que respondieron en esta causa.

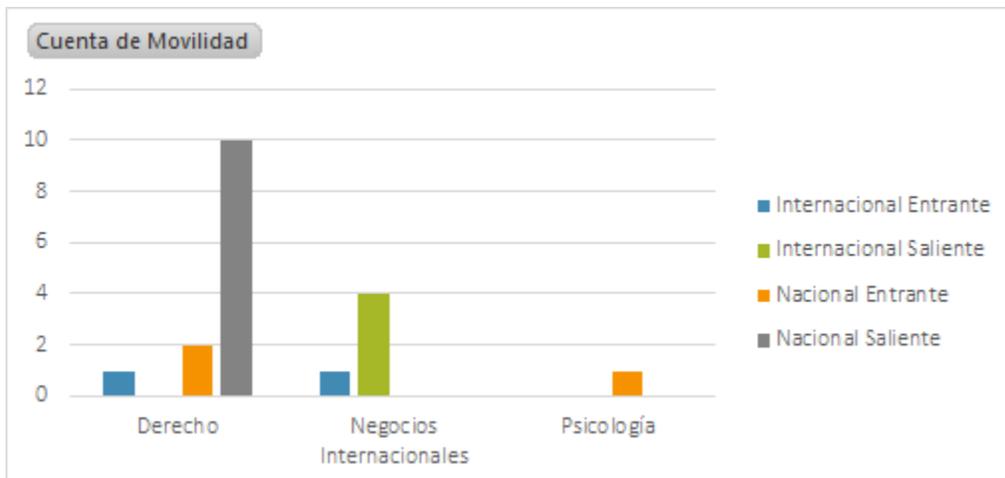
6. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

6.1. Estado de la internacionalización de estudiantes

La sede Manizales registra movilidad nacional e internacional en 2020 pese a la situación del Covid-19, tal como se aprecia en la siguiente gráfica

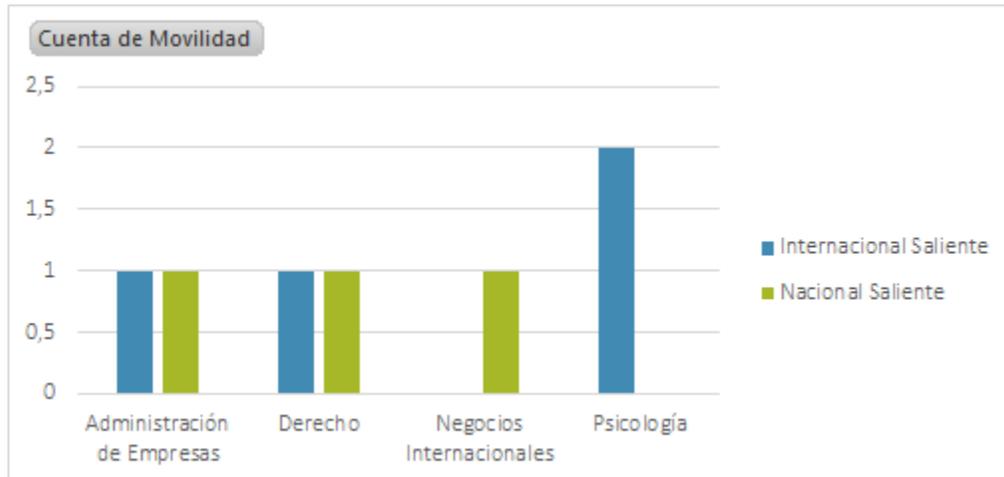


De acuerdo a esta información la sede ha registrado movilidad en los 4 aspectos, es decir, nacional entrante-saliente e internacional entrante-saliente. En lo que respecta a estudiantes, el programa de Derecho sigue siendo atractivo para estudiantes de otras instituciones y por su parte el programa de Negocios Internacionales es el programa que en lo que va del año ha realizado movilidad internacional.



6.2. Estado de la internacionalización de docentes

Con respecto a Movilidad de Docentes todos los programas de la sede, salvo Comunicación Social, han realizado actividades de movilidad, esto de manera física como virtual:



6.3. Estado de la cooperación interinstitucional

La cooperación interinstitucional se ha llevado de manera eficaz en lo que va del año gracias al Convenio SUMA de Movilidad y al Programa Delfín asimismo al convenio con la Universidad Autónoma en el marco de IAD.

Cabe resaltar la gestión de los convenios para 2020-02 que permitirá realizar acciones de acuerdo a los desafíos de la pandemia.

Tipología de los convenios de cooperación académica 2020

Características	
Marco	58
Específico	19
Internacionales	57
Nacionales	19

Los convenios internacionales que priman son: México, España, Argentina, Chile, Bolivia y Brasil.

7. PRINCIPALES ASPECTOS FRENTE AL 2020-01 EN MOMENTOS DE PANDEMIA

Aprendizajes y logros

- Reconocimiento al trabajo docente
- Compromiso y respuesta de los estudiantes
- Re-descubrimiento de nuevas formas de aprendizaje
- Cambio de paradigmas
- Posibilidades de las herramientas web
- Diversificación y aprendizaje colaborativo
- Invitados (inclusive de talla internacional)
- Trabajo independiente- CAMPUS VIRTUAL
- Acompañamiento, capacitación y comunicación
- Uso de herramientas bibliográficas
- Experiencia de alternancia
- Ampliación de la oferta académica
- Acciones de mercadeo
- Adecuar los proyectos docentes a la nueva realidad tecnológica
- Seguimiento individual al proceso y cumplimiento de encuentros y proyectos docentes

Dificultades

- Sensación de cansancio laboral y de alta carga en funciones
- Desmotivación por la suspensión de beneficios institucionales
- Suspensión de cargos nuevos en el centro regional lo cual incrementa el trabajo de las unidades porque no dejan de surgir requerimientos, pese a la virtualidad, se incrementan
- Problemas de integridad académica
- Cancelaciones de cursos
- Inasistencia a magistralidad
- Dificultad en algunas cartas descriptivas y su impacto en el seguimiento académico
- Demoras en acceso a los cursos virtuales por ampliación de plazos de pagos y cambios de grupos
- Baja capacidad de respuesta

Desafíos

- Evaluaciones orales/socializaciones que permitan variar y estimular competencias de argumentación
- Trabajar por la integridad académica
- Tamaño de los grupos y asignación docente
- Fortalecimiento acompañamiento académico a los estudiantes
- Fortalecimiento de software y simuladores
- Red de experiencias docentes innovadoras

- Apoyo de la facultad de formación pedagógica e innovación didáctica para ampliar esquemas de enseñanza
- Optimizar el proceso de sistema de cancelaciones y caso de programas a distancia
- Mejora en bienestar laboral, seguridad y salud en el trabajo, puestos de trabajo y bienestar psicosocial
- Incentivar el trabajo con graduados
- Continuar inversiones y contrataciones de personal pendientes
- Implementación de eventos de Extensión en las plataformas virtuales institucionales

8. CONCLUSIONES

-La consolidación de las funciones sustantivas en el Centro Regional Manizales ha permitido la materialización de la Misión, permitiendo mejorar la calidad de vida de la población a través de su contribución al desarrollo económico y social de la región. Igualmente la participación en proyectos de ciudad como el Sistema Universitario de Manizales SUMA y Manizales Campus Universitario han permitido mejorar la calidad de la educación superior de la ciudad y generar las condiciones favorables para convertirla en un centro de primera categoría para la formación profesional y posgradual.

-La población estudiantil se encuentra distribuida principalmente en los programas de pregrado: Derecho, Psicología, Negocios Internacionales, Administración de Empresas y Comunicación Social, con una ausencia intersemestral de aproximadamente el 7,51%. Lo anterior gracias a la intervención de la oficina de permanencia y la respuesta académica de calidad que se oferta en los diferentes programas que muestran su satisfacción por la formación recibida. Auxilios y apoyos institucionales han sido vitales para permitir la continuidad de estudiantes pese a la crisis.

-A nivel de docencia se continúa con un fortalecimiento en el nivel de formación de los docentes y las dedicaciones de tiempo completo, lo cual permite la diversificación de los mismos en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, teniendo en promedio por cada docente de tiempo completo 25 estudiantes.

-Frente a los procesos de investigación se ha avanzado con la participación de docentes de los diferentes programas en proyectos de investigación de la convocatoria interna y de convocatorias externas, elevando su producción científica, evento que se refleja en su vinculación a los grupos de investigación institucionales, categorización en Colciencias, y mejora en la clasificación de esos grupos.

-En extensión se ha logrado impactar de manera importante la comunidad con 24 eventos y 1.276 beneficiarios a lo largo del primer semestre de 2020 entre seminarios, talleres, cursos, conferencias, diplomados, conversatorios, entre otros.

-El impacto del Bienestar Institucional ha sido muy importante para lograr que la población diversifique sus actividades en la institución, la participación en deportes, actividades

culturales, de salud, permanencia entre otros, cada vez es mayor, por lo tanto se requiere mayor consolidación de los apoyos a esta unidad, máxime en momentos en lo que las actividades virtuales representan mayor cansancio. Es necesario mejorar en actividades de bienestar laboral.

-La internacionalización pese a ser la más golpeada por la falta de movilidad física por el cierre de fronteras, también tuvo registros para docentes y estudiantes con experiencias virtuales que permitieron la generación de relaciones y de nuevas experiencias académicas tanto nacionales como internacionales.

-El aprendizaje es permanente y la capacidad que tengan las organizaciones para propiciar cambios y adaptaciones son vitales para responder a las dinámicas actuales que son cada vez más veloces y crecientes, por ello se tiene un desafío muy grande para la institución de poder llevar a cabo con celeridad los planes de infraestructura, inversión y mejoramiento alineado a posturas académicas y administrativas más flexibles que permitan llegar a públicos nuevos y lograr crecimiento en la región.