

Medellín, 19 de agosto de 2020

61457

Padre  
CARLOS ENRIQUE CARDONA QUICENO  
Rector General  
Universidad Católica Luis Amigo  
Medellín

Asunto: Informe de gestión primer semestre 2020.

Cordial y respetado saludo Padre Carlos.

Remito a usted el informe de Gestión del primer semestre del año en curso de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

Quedo atento a sus comentarios y requerimientos.



RAMIRO A. GIRALDO ESCOBAR  
Decano Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

Anexo: Informe de Gestión FiA 2020-1(Ver 2.0)

Copia: Secretaría General

Ramiro G.

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ**  
**FACULTA DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA**

**INFORME DE GESTIÓN**

**SEMESTRE 2020-1**

**EQUIPO DE DIRECCIÓN**

**Lucy Amparo Ocampo Jiménez : Coord. Ingeniería Industrial**

**Leslie Milena Arrubla Valencia: Coord. Ingeniería Civil**

**Amilkar David Álvarez Cuadrado: Coord. Arquitectura**

**Elizabeth Granados Permberty: Coord. Esp. Big Data e Inteligencia de Negocios**

**Ramiro A. Giraldo Escobar: Decano**

**Medellín**

## CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN 2020-1.....	3
2.	ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD .....	4
2.1.	DESARROLLO CURRICULAR CON MEDIADORES TECNOLÓGICOS.....	8
2.2.	El desarrollo curricular por mediadores tecnológicos desde la visión de los estudiantes..	9
2.3.	Estado de la autoevaluación y acreditación.....	12
2.4.	ESTADO DE LA PROYECCIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE.....	13
	La distribución porcentual de la proyección docente en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura para el periodo 2020-1 se evidencia en la siguiente tabla.....	14
2.5.	Población Estudiantil Facultad de Ingenierías y Arquitectura .....	14
2.6.	Indicador de retención estudiantil en los pregrados de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura. ....	15
2.7.	Cumplimiento de graduación en la Facultad.....	16
2.8.	paso de pregrado a posgrado de estudiantes.....	17
2.9.	Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma .....	17
2.9.	Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas .....	18
3.	ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD.....	18
3.1	Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad .....	19
3.2.	Estado de los proyectos y los productos de investigación en la Facultad .....	19
3.3	Estado de los semilleros de investigación y la participación de estudiantes en la Facultad ..	24
4.	ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN EN LA FACULTAD.....	25
4.1.	Estado de los servicios de extensión y proyección social en la Facultad. ....	25
4.2.	Estado de los procesos de prácticas en la Facultad .....	26
4.3.	Estado de los graduados la Facultad .....	26
4.4.	Estado de la función sustantiva del bienestar en la Facultad .....	28
5.	ESTADO DE LA MOVILIDAD Y LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD .....	30
5.1.	Movilidad entrante: .....	30
5.2.	Movilidad Saliente:.....	30
6.	CONCLUSIONES .....	31

## 1. INTRODUCCIÓN AL INFORME DE GESTIÓN 2020-1

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura en el marco de la rendición de cuentas, presenta a la Rectoría General y a la sociedad el informe de gestión del periodo 2020-1, en el cual se incluye una panorámica general del desarrollo curricular y las acciones desarrolladas en cada uno de los programas adscritos a la Facultad en procura de su posicionamiento y reconocimiento.

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura tiene adscritos los programas de: Arquitectura, Ingeniería de Sistemas (Medellín, Apartadó y Manizales), Ingeniería Industrial (Medellín y Manizales), Tecnología en Desarrollo de Software y la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios.

Este informe se presenta a manera de resumen, resaltando los datos y acciones mas relevantes para el periodo 2020-1, en cada uno de los programas, funciones sustantivas y dinamizadores estratégicos.

## 2. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional PEI, para la Universidad la docencia constituye un proceso intencionado, reflexivo y crítico para la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional, específicamente en lo que tienen que ver con la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y Social, es decir de manera integral. A continuación, se presenta el logro en los indicadores de docencia con fecha de corte 2020-1 del presente año.

Tabla de docentes por programa (Tipos de contrato, escalafón, formación)

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Programa</b>	<b>Estudios</b>	<b>Tipo Contratación</b>	<b>Escalafón</b>
Amilkar David Álvarez Cuadrado	Arquitectura	Maestría	TC año calendario	Auxiliar
Danny Andrés Osorio Gaviria	Arquitectura	Maestría	TC semestre académico	Sin Escalafón
Gloria Elizabeth Toro Tolosa	Arquitectura	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Henry Montealegre Murcia	Arquitectura	Doctorado	Cátedra	Sin Escalafón
Jenny Andrea González Bran	Arquitectura	Especialista	MT semestre académico	Sin Escalafón
Liliana Arboleda Morales	Arquitectura	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Paola Andrea López Patiño	Arquitectura	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Rubén Gómez Gutiérrez	Arquitectura	Maestría	TC año calendario	Auxiliar
Bibiana Astrid Urrea Correa	Civil	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Leslie Milena Arrubla	Civil	Especialista	TC semestre académico	Sin Escalafón
María Julia Nieto Callejas	Civil	Maestría	MT semestre académico	Sin Escalafón
Juan José Ramírez García	Civil	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Laura Hernandez Alzate	Civil	Magister	Cátedra	Sin Escalafón
Mateo Arenas Rios	Civil	Magister	Cátedra	Sin Escalafón
Jaime Alonso Botero Botero	Diseño Gráfico	Maestría	TC semestre académico	Auxiliar
Elkin Ríos Ortiz	Industrial	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Lucy Ocampo Jiménez	Industrial	Especialista	TC año calendario	Auxiliar
Sara Maria Aguilar Sierra	Industrial	Doctorado	TC semestre académico	Sin Escalafón

Eder Garcia Vanegas	Industrial	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Marlon Cadrazco Ospino	Industrial	Doctor	Cátedra	Sin Escalafón
Amalia Dávila Gómez	Sistemas	Maestría	Cátedra	Auxiliar
Ramiro Antonio Giraldo Escobar	Sistemas	Maestría	TC Indefinido	Asociado
Andrés Felipe Marín Miranda	Sistemas	Especialista	MT semestre académico	Sin Escalafón
Bayron Jesit Ospina Cifuentes	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Bernardo Hugo Arboleda Montoya	Sistemas	Maestría	TC Indefinido	Sin Escalafón
Billy John Cañaveral Tabares	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Diana Margot López Herrera	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Diana María Agudelo Rueda	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Eder Alonso Acevedo Marín	Sistemas	Maestría	Cátedra	Auxiliar
Edwar James Macías Zapata	Sistemas	Maestría	MT semestre académico	Auxiliar
Franklin Ferraro Gómez	Sistemas	Doctor	TC año calendario	Asistente
Freddy Moscoso Ceballos	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Ingrid Durley Torres Pardo	Sistemas	Doctorado	TC año calendario	Asistente
Jeffry Andrés Jaramillo Betancur	Sistemas	Especialista	Cátedra	Asistente
José Alberto Florez Pineda	Sistemas	Maestría	MT semestre académico	Sin Escalafón
Juan José Hoyos Eusse	Sistemas	Maestría	TC semestre académico	Auxiliar
Lina Maria Montoya Suárez	Sistemas	Maestría	TC año calendario	Asistente
Luis Carlos Puerta Arroyave	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Luis Fernando Garzón Calderón	Sistemas	Maestría	MT semestre académico	Auxiliar
Luis Ignacio Londoño Ramírez	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Mauricio Alberto Salazar Alzate	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Miguel Alberto Becerra Botero	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Nestor Vélez Vargas	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Olga Lucía Gómez Hoyos	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Raúl Gómez Narváez	Sistemas	Especialista	Cátedra	Sin Escalafón
Shirlene Patricia Vega Royero	Sistemas	Doctor	TC año Académico	Auxiliar
Víctor Daniel Gil Vera	Sistemas	Maestría	TC Indefinido	Asistente
Víctor Hugo Vanegas González	Sistemas	Maestría	MT semestre académico	Auxiliar
Walter Darien Gómez Torres	Sistemas	Maestría	Cátedra	Sin Escalafón
Walter Hugo Arboleda Mazo	Sistemas	Maestría	Cátedra	Auxiliar
Sadia Ivonne Giraldo Sepúlveda	Sistemas	Maestría	MT semestre académico	Sin Escalafón
Elizabeth Granados Pemberti	Sistemas	Maestría	TC año Académico	Sin Escalafón

En la tabla anterior se puede apreciar la siguiente información:

### Docentes por programa

Programa	Número de docentes
Arquitectura	8
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería Civil	6
Ingeniería de Sistemas	32

Es importante tener presente que el número de docentes del programa de Ingeniería de Sistemas incluye los del Dpto de Informática que por adscripción están aquí.

#### Nivel de formación

Formación	Número de docentes
Doctorado	6
Maestría	31
Especialización	15
Profesional	0

Se destaca el nivel de formación de los docentes de la Facultad con 6 doctores, 32 magister y 0 profesionales, cumpliendo así la directrices de contratación de la Universidad.

#### Dedicación

Programa	Número de docentes
----------	--------------------

Tiempo completo	16
Medio Tiempo	8
Cátedra	28

### Escalafón interno

Escalafón	Número de docentes
Sin Escalafón	34
Auxiliar	12
Asistente	5
Asociado	1
Titular	0

La anterior tabla denota la necesidad de motivar en los docentes la carrera docente, puesto que el mayor porcentaje se encuentra sin escalafón.

Se resalta en la Facultad con respecto al cuerpo docente la permanencia, la misma que obedece a excelentes resultados por parte de los estudiantes y de los directivos, de igual manera, se ha logrado una significativa apropiación de la Pedagogía Amigoniana, evidenciada en su entrega y seguimiento a los estudiantes.

La Facultad garantiza que los docentes que sirven cada uno de los cursos tienen las competencias y experiencia suficiente para propiciar en el estudiante el aprendizaje y desarrollo de las competencias.

## 2.1. DESARROLLO CURRICULAR CON MEDIADORES TECNOLÓGICOS

Un apartado especial merece en este informe la capacidad de adaptación de los docentes a las nuevas condiciones para el desarrollo curricular impuestas por el aislamiento debido a la pandemia generada por el Covid-19, donde fue necesario la adopción inmediata de herramientas que permitieran un trabajo sincrónico para los encuentros en los días y horas en que estaban programadas las clases y otras para el trabajo asincrónico. En cuanto al trabajo asincrónico favoreció mucho el hecho de que la Facultad desde hace varios periodos atrás viene implementando el proyecto VAP – Virtualidad como Apoyo a la Presencialidad, así la mayoría de los cursos ya estaban creados en el Campus Virtual de la Universidad, un LMS basado en Moodle.

Cuadro resumen de seguimiento a la estrategia de trabajo Remoto tomada en el mes de abril.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ			
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA			
SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA DE ESTUDIO EN CASA			
ESTRATEGIA	HERRAMIENTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
<b>CONTENIDOS (ASINCRÓNICO)</b>	Campus Virtual	79	64,23
	Google Classroom	42	34,15
	Moodle Personal	1	0,81
	Otra	1	0,81
	N/A	0	0,00
<b>ENCUENTROS SINCRÓNICOS</b>	Google Meet	116	94,31
	Webex	1	0,81
	Zoom	5	4,07
	Skype	0	0,00
	Otro	1	0,81
	No se hace	0	0,00
	Encuentros por semana	1,34	
Asistencia sincrónica	94,54		
<b>QUÉ HAY EN CONTENIDO SINCRÓNICO?</b>	Material de Estudio	122	99,2
	Act. Enseñanza y Aprendi.	120	97,6
	Evaluación en línea	70	56,9

\*Encuentro sincrónico: Estrategia que emula el encuentro presencial en el aula mediante herramientas de telepresencia.

\*Encuentro Asincrónico: Utilización de herramienta e-learning para disponer material de estudio y/o actividades de enseñanza y aprendizaje. Videos, documentos, Talleres, tutoriales, formularios, etc.

Esta es una instancia o momento de seguimiento en el mes de abril, se puede observar que rápidamente la mayoría de los cursos estaban montados en el Campus Virtual, los docentes nuevos y/o programas como Arquitectura, crearon sus curso en Google Classroom para el trabajo asincrónico, no obstante la herramienta Google Meet fue la prevaleció para los encuentros sincrónicos, Algunos docentes adquirieron a mutuo propio licencias de Zoom y otros hicieron uso de la herramienta gratuita mientras no tuvo limitación de tiempo.

Al finalizar el periodo académico 2020-1 había aumentado considerablemente el material de estudio, las actividades de enseñanza y aprendizaje, pero sobre todo las evaluaciones en línea.

## 2.2. El desarrollo curricular por mediadores tecnológicos desde la visión de los estudiantes.

Las siguientes gráficas corresponden a la encuesta realizada a los estudiantes de la Facultad, en la cual como colofón se indica:

Cordial saludo apreciado(a) Estudiante de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura. Como ya es conocido por todos, será necesario que terminemos el semestre académico haciendo uso de mediadores y herramientas tecnológicas para el desarrollo de los cursos.

Docentes y directivos hemos hecho un gran esfuerzo para adaptar los cursos y procesos académicos a esta nueva realidad.

Con el fin de hacer seguimiento a la estrategia y recoger su impresión, le agradezco llenar este corto formulario y enviarlo lo más pronto posible.

La información aquí recogida es completamente confidencial y nos permitirá implementar acciones de mejora para el beneficio de todos. #TodosJuntos.

\*#TodosJuntos: Campaña de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura que involucra estudiantes, graduados, docentes, directivos y administrativos.

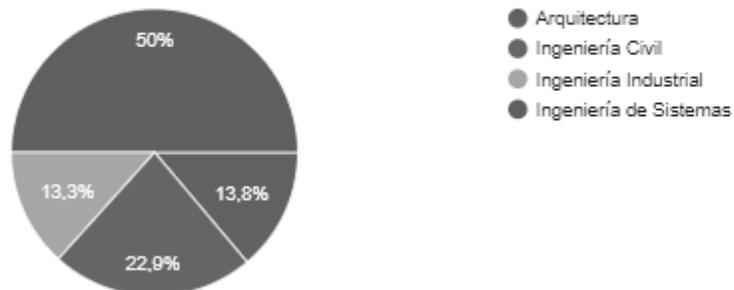
Durante la cuarentena usted ha estado en:

188 respuestas



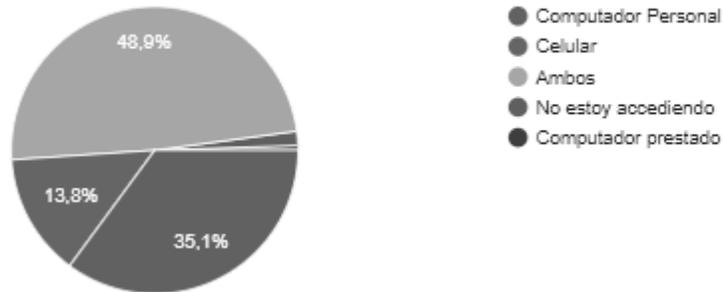
Programa al que pertenece

188 respuestas



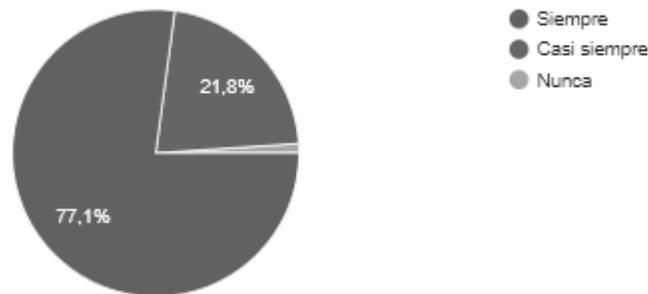
Está accediendo a sus cursos a través de

188 respuestas



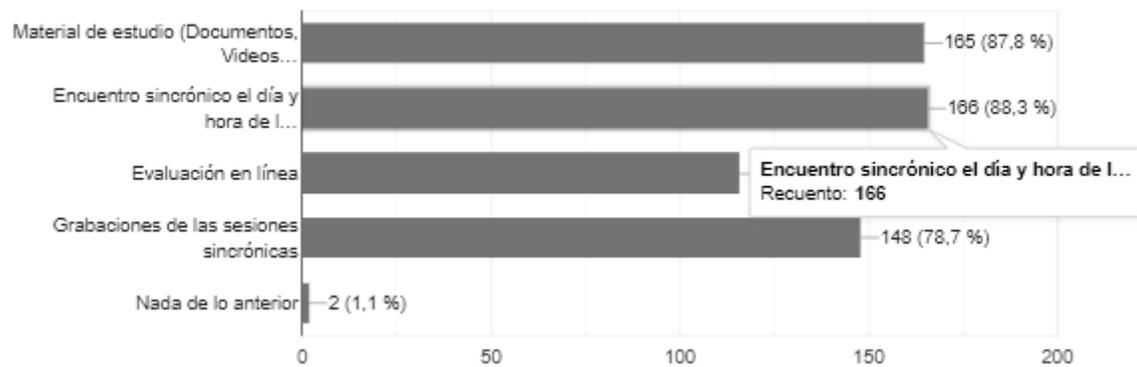
"Asiste" a los encuentros sincrónicos (teleconferencia) de sus cursos?

188 respuestas



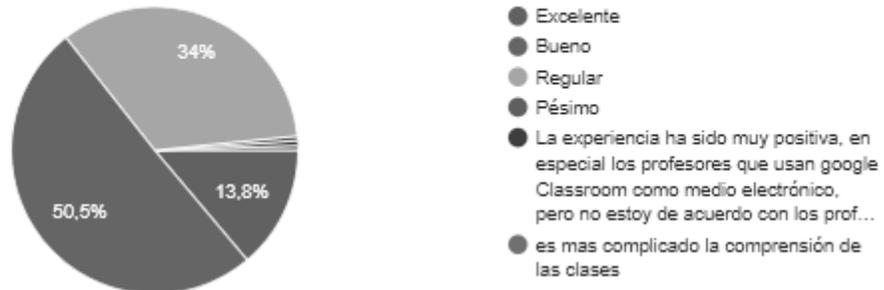
Sus cursos disponen de una plataforma e-learning que contenga...

188 respuestas



### Cómo califica la experiencia del uso de los mediadores y herramientas tecnológicas

188 respuestas



Las gráficas dejan ver con claridad el trabajo que realizó la comunidad educativa de la Facultad, docentes, directivos y estudiantes para adaptarse en tiempo record a las exigencias de una educación remota.

La última gráfica denota la aceptación que tuvo para los estudiantes de la Facultad la implementación de los LMS para el trabajo asincrónicos y de las herramientas de telepresencia para los encuentros sincrónicos.

### 2.3. Estado de la autoevaluación y acreditación

En la Facultad de Ingenierías y Arquitectura la Autoevaluación hace parte de la gestión permanente de los programas, siempre en procura de alcanzar los niveles de calidad que permita la formación de profesionales competentes y comprometidos con el crecimiento de la región y el país.

Actualmente se finalizan los documentos de autoevaluación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas.

En cuanto a renovación de registros calificados, se adelanta el documento maestro para la renovación del Registro Calificado del programa de Arquitectura, el cual se debe radicar en el mes de noviembre.

Para cada uno de los programas se ha implementado el PMMCI (Plan de Mejoramiento, Mantenimiento y Capacidad Innovadora, para el cual se ha asumido el nuevo socializado por la Dirección de Planeación.

#### 2.4. ESTADO DE LA PROYECCIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

La proyección de las actividades docentes en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura se hace siguiendo los lineamientos emitidos por la Vicerrectoría Académica y el departamento de Gestión Humana.

En el periodo 2020-1 la proyección docente se realizó según la siguiente tabla.

Docente	administrativo	docencia	extensión	investigación	Total general
ACEVEDO MARIN EDER ALONSO		144			144
AGUILAR SIERRA SARA MARIA	46	140	104	454	744
ALVAREZ CUADRADO AMILKAR DAVID	660,5	60	20	65	805,5
ARANGO RODRIGUEZ JULIAN DAVID		32			32
ARBOLEDA MAZO WALTER HUGO		128			128
ARBOLEDA MONTOYA BERNARDO HUGO	46	602	16		664
ARBOLEDA MORALES LILIANA		136			136
ARENAS RIOS MATEO		60			60
ARRUBLA VALENCIA LESLIE MILENA	444	166	54	48	712
BAHAMON ALVAREZ GABRIEL ENRIQUE		136			136
BECERRA BOTERO MIGUEL ALBERTO		96			96
CADRAZCO OSPINO MARLON DE JESUS		96			96
CAÑAVERAL TABARES BILLY JOHN		144			144
DAVILA GOMEZ AMALIA		160			160
FLOREZ PINEDA JOSE ALBERTO	23	217			240
GARCIA VANEGAS EDER JOSE		96			96
GIL VERA VICTOR DANIEL	46	32		746	824
GIRALDO ESCOBAR RAMIRO ANTONIO	818,5	33			851,5
GIRALDO SEPULVEDA SADIA IVONE	23	218			241
GOMEZ GUTIERREZ RUBEN DARIO	94	173,5	48	473	788,5
GOMEZ HOYOS OLGA LUCIA		160			160
GOMEZ NARVAEZ RAUL		160			160
GOMEZ TORRES WALTER DARIEN		160			160
GONZALEZ BRAN JENNY ANDREA	23	200		65	288

GRANADOS PEMBERTY ELIZABETH	434	254			688
HERNANDEZ ALZATE LAURA		128			128
HOYOS GIRALDO ROBERT DAVID		129			129
JARAMILLO BETANCUR JEFFRY ANDRES		160			160
JAUSORO CASTAÑO JUAN MARCELO		128			128
LOPEZ HERRERA DIANA MARGOT		160			160
LOPEZ PATIÑO PAOLA ANDREA		160			160
MARIN MIRANDA ANDRES FELIPE	23	272			295
MONTEALEGRE MURCIA HENRY		128			128
MONTOYA SUAREZ LINA MARIA	126	240	346	80	792
MOSCOSO CEBALLOS FREDDY		128			128
MURILLO LONDOÑO NICOLAS EDUARDO		12			12
NIETO CALLEJAS MARIA JULIA	23	92		221	336
OCAMPO JIMENEZ LUCY AMPARO	480	200	60		740
OSORIO GAVIRIA DANNY ANDRES	46	322		208	576
OSPINA CIFUENTES BAYRON JESIT		128			128
PUERTA ARROYAVE LUIS CARLOS		128			128
RAMIREZ GARCIA JUAN JOSE		90			90
RIOS ORTIZ ELKIN LIBARDO		96			96
SIERRA NOREÑA JENNY PAOLA		87			87
TORO TOLOSA GLORIA ELIZABETH		96			96
TORRES PARDO INGRID DURLEY	46	32		794	872
VANEGAS GONZALEZ VICTOR HUGO	23	208			231
VELEZ VARGAS NESTOR		96			96
<b>Total general</b>	<b>3425</b>	<b>7023,5</b>	<b>648</b>	<b>3154</b>	<b>14250,5</b>

La distribución porcentual de la proyección docente en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura para el periodo 2020-1 se evidencia en la siguiente tabla.

Administrativo	Docencia	Extensión	Investigación
24,03	49,29	4,55	22,13

## 2.5. Población Estudiantil Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Estudiantes en la Facultad periodo 2020-1

Programa	Número de
----------	-----------

	<b>estudiantes</b>
INGENIERIA DE SISTEMAS	278
ARQUITECTURA	122
INGENIERÍA CIVIL	97
INGENIERÍA INDUSTRIAL	54

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura para el periodo 2020-1 según la información que reposa en el Sistema Universitario de Información -SUI- y el Sistema de información SIGUE tiene matriculados 551 estudiantes en la ciudad de Medellín y 117 en Apartadó.

De la población matriculada 169 son mujeres que corresponde al 25,2% y el 74,8% hombres, siendo Arquitectura donde existe el mayor equilibrio de género con un 45,9% de mujeres y un 54,1% de hombres y el programa de Ingeniería de Sistemas Medellín donde es mas notoria la diferencia en cuanto a paridad de género con solo el 14,3% de mujeres en el programa. En cuanto a cancelaciones de matrícula en el periodo se presentaron 5 en Ingeniería de Sistemas y 1 en Ingeniería Civil.

2.6. Indicador de retención estudiantil en los pregrados de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 2-2019 en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura; pero no se matricularon en el semestre 1-2020.

FACULTAD	PROGRAMA	CONTACTADO	NO CONTACTADO	Total general
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	14	8	22
	ARQUITECTURA	7	3	10
	INGENIERÍA CIVIL	3	6	9
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	2	3
<b>TOTAL FACULTAD</b>		<b>25</b>	<b>19</b>	<b>44</b>

Fuente: Coordinación de Permanencia con Calidad

Se destaca en cada uno de los programas las causas de la ausencia intersemestral así.

<b>Programa</b>	<b>Causa de ausencia intersemestral</b>
-----------------	---

Arquitectura	La principal causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (71,43%).
Ingeniería Civil	La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (100,00%) y la principal situación es INDIVIDUALES – VIAJES (66,67%)
Ingeniería de Sistemas	La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS (42,86%) y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO (42,86%).
Ingeniería Industrial	La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES (100%) y la situación es INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS (100%).

Fuente: Coordinación de Permanencia con Calidad

## 2.7. Cumplimiento de graduación en la Facultad

En la Facultad se llevan a cabo procesos de asesoría y acompañamiento a los estudiantes con miras a que alcancen su grado en el tiempo oportuno según está descrito en el plan de estudios de cada programa, además de concebir proyectos académicos con pocos requisitos y un buen porcentaje de flexibilidad.

Las acciones llevadas a cabo por la Facultad han permitido que el programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Católica Luis Amigó, según la información que reposa en el SPADIES, presenta la mejor tasa de graduación de la universidad, medida en el semestre 10, con un 42,21% sobre 26,09 y comparado a nivel local y nacional con la misma área de conocimiento la supera en 29 puntos porcentuales.

En general salvo pocas excepciones que se han manejado de manera directa, un estudiante en promedio matricula 12 periodos académicos de 10 para obtener su grado.

En el programa de arquitectura se han graduado dos cohortes en el tiempo estipulado, en Apartadó las cohortes en el programa de Ingeniería de Sistemas con mas estables y salvo por las ausencias intersemestrales los estudiantes obtienen su grado en los 10 semestres.

Los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial de la sede Medellín, tendrán sus primeros graduados en diciembre del 2020.

Los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial de la sede Manizales no tienen cohortes activas.

#### 2.8. paso de pregrado a posgrado de estudiantes

Para el primer periodo 2020-1 se presentaron oficialmente dos solicitudes en el plan coterminal para la Especialización en Big Data e Inteligencia de Negocios, de las cuales una que cumple con los requisitos fue aprobado y la otra aún el estudiante tiene muchos créditos pendientes.

Se sigue mostrando las bondades de los planes coterminales a los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistema e Ingeniería Industrial.

#### 2.9. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma

En la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, además de las estrategias y cursos orientados desde el departamento de idiomas se ha implementado por lo menos una bibliografía por curso en idioma inglés, con miras a alcanzar los niveles de desempeño según el Marco Común Europeo (MCER).

La relación permanente de los estudiantes con el idioma, más la periodicidad en la formación producto de la modificación del pensum en cada uno de los programas, han permitido más asertividad y motivación en los estudiantes en general para el proceso de aprendizaje de un idioma extranjero.

No obstante, en cuanto al nivel de desempeño en las competencias en segunda lengua, inglés, teniendo resultados similares al grupo de referencia, se hace necesario

implementar acciones que permitan evidenciar un mejor desempeño, el 10% de los graduandos está alcanzando la competencia en nivel B2 del MCE, un porcentaje entre el 26 y el 33% obtiene resultados en el nivel B1

2.9. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

Los Comité Curriculares por lo menos dos veces al año hacen revisión de la pertinencia y coherencia de los planes de estudio, de acuerdo a los requerimientos del contexto y los avances de la ciencia. Las cartas descriptivas se actualizan de acuerdo a las revisiones y se incorpora nueva bibliografía, de la misma manera los requerimientos en cuanto a material de laboratorio, hardware y software se analiza e incluye en el presupuesto cuando se hace necesaria la adquisición o actualización.

En el programa de Arquitectura se adelantan a hoy estudios de actualización curricular con miras a la renovación de Registro Calificado.

En los programas de Ingeniería se aprovechan los bancos de créditos electivos, seminarios de actualización y líneas de profundización para incorporar los conocimientos que permitan responder de manera rápida y coherente a las exigencias del mercado y de los avances de la ciencia y la tecnología.

### 3. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD

De acuerdo con el Proyecto Educativo institucional, la investigación en la Universidad católica Luis Amigó, la investigación y la comprensión e interpretación del contexto son matrices potenciadoras del desarrollo académico institucional que dan identidad y sentido al conocimiento, para nutrir los programas y la extensión. La investigación es necesaria para apropiar, reconstruir críticamente y producir nuevo conocimiento, a partir de disciplinas, discursos, saberes, prácticas sociales y relaciones de los seres humanos con ellos mismos, con el otro, con lo otro y con el trascendente, en un proceso permanente de reconstrucción personal y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la investigación. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

El grupo SISCO cuenta con 19 investigadores activos, de los cuales 3 están clasificados como asociados y 6 en categoría junior, los demás como adscritos sin clasificación.

La investigación en la Facultad se ha venido fortaleciendo en los últimos años tanto en calidad y cantidad de los proyectos y productos, como en la clasificación de los docentes ante el ministerio de Ciencia y Tecnología. Los proyectos y productos que se presentan a las convocatorias internas son revisados en el Consejo de Facultad para verificar su pertinencia y los posibles aportes al desarrollo curricular de los programas. Se trabaja desde la dirección de la Facultad con los docentes para aumentar el número de proyectos, y productos, también se trabaja para aumentar la participación de los estudiantes en la investigación.

### 3.1 Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad

El grupo de investigación SISCO se encuentra clasificado actualmente en categoría B y, cuenta con 3 líneas de investigación activas en las cuales se adscriben los proyectos y productos de investigación generados por los docentes investigadores, ésta líneas de investigación corresponden a las áreas de conocimiento de cada uno de los programas. Las líneas son: Sistemas de información y Sociedad del Conocimiento, Ciencias Básicas y Matemáticas aplicadas; y Arquitectura y Urbanismo.

### 3.2. Estado de los proyectos y los productos de investigación en la Facultad

Proyecto/Producto	Compromisos	Área	Línea	Estado
-------------------	-------------	------	-------	--------

ABARCO - Un centro de estudios del paisaje Colombiano, exploración de una estrategia operativa para la consolidación del paisaje como campo de estudios del hábitat y el ambiente desde la complejidad – Fase 2	1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 1 TRABAJO DE GRADO APROBADA - 1 LIBRO RESULTADO DE INVESTIGACIÓN	ARQUITECTURA	Arquitectura y Urbanismo	Aplazado
<b>Producto:</b> Analítica de datos aplicada al uso de las TIC en Colombia	1 ARTÍCULO B - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 1 GENERACIONES DE CONTENIDOS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
Anodizado de aluminio para aplicaciones en sensores ópticos II	1 ARTÍCULO A2 - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 2 ARTÍCULO B	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Aplazado
Aprendizaje basado en proyectos mediados por TIC y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de la educación media de la Institución Educativa Gonzalo Mejía del municipio de Chigorodó.	1 ARTÍCULO C	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Aplazado
Aprendizaje desde la virtualidad en la Arquitectura AVA. Exploración de las herramientas tecnológicas virtuales como apoyo al aprendizaje de la Arquitectura en el Medellín del 2020 - 2025.	1 ARTÍCULO B - 1 TRABAJO DE GRADO APROBADA	ARQUITECTURA	Arquitectura y Urbanismo	Aplazado

Caracterización de los modelos de gestión del conocimiento de la organización empresarial y la correspondencia con las funciones sustantivas de la Educación Superior.	1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 1 ARTÍCULO D - 1 ARTÍCULO C	COMUNICACIÓN SOCIAL	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
Ciencia de Datos Aplicada a la Industria 4.0. Estudio de casos en la provincia de Río Negro (Argentina) y la ciudad de Medellín (Colombia).	2 EVENTOS CIENTÍFICOS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
<b>Producto:</b> Desarrollo de un modelo de ecuaciones estructurales para el análisis de la aceptación de plataformas educativas virtuales	1 ARTÍCULO B - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
<b>Producto:</b> Desarrollo de una red neuronal artificial en la educación superior	1 ARTÍCULO B - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
Dinámicas del aprendizaje de la Arquitectura en el siglo 21 en Medellín DAA21. Experiencias de aprendizaje de la Arquitectura como dispositivos de impacto en el diseño curricular en el Medellín del siglo 21	1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 1 ARTÍCULO C	ARQUITECTURA	Arquitectura y Urbanismo	Aplazado
Diseño, síntesis y evaluación teórica de nuevos sensores químicos específicos para Hg <sup>2+</sup> y su aplicación en	1 ARTÍCULO A1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo

remediación de fuentes hídricas.				
Efectos de los procesos de capacitación en la permanencia de los docentes y costos de las escuelas normales superiores del departamento de Caldas y Antioquia	2 ARTÍCULO C - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS	COMUNICACIÓN SOCIAL	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
El espacio público en la periferia urbana. Generación y resignificación de espacio público en asentamientos informales de la ciudad de Medellín.	1 ARTÍCULO B - 2 TRABAJO DE GRADO APROBADA - 1 ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CTEI	ARQUITECTURA	Arquitectura y Urbanismo	Aplazado
<b>Producto:</b> Estructura opto-electrónica de un complejo molecular D2+ en un anillo cuántico no uniforme, bajo la influencia de campos eléctrico y magnético.	2 ARTÍCULO A2	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Aplazado
FABRICACIÓN DE ADSORBENTES MAGNÉTICOS POR SÍNTESIS DE COMBUSTIÓN EN SOLUCIÓN COMO POTENCIALES CANDIDATOS EN LA REMOCIÓN DE CONTAMINANTES DEL AGUA	2 ARTÍCULO A2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo

Instrumentación basada en fibras ópticas para el monitoreo de movimientos en masa	1 ARTÍCULO C - 2 ARTÍCULO D	INGENIERÍA CIVIL	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Aplazado
Micro-Solvatación de Halogenuros de Alquilo: Estudio computacional de los efectos del solvente sobre los mecanismos de sustitución nucleofílica	2 ARTÍCULO A2	INGENIERÍA INDUSTRIAL	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo
Sistema de Gestión Tecnológico de Información para la investigación en la UCLAm	1 SOFTWARE A - 1 ARTICULO B - 1 ARTICULO D - 1 ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
Un sistema piloto de visualización gráfica de reportes de investigación para la Universidad Católica Luis Amigó	1 ARTÍCULO C	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo
Validación de la descripción de un modelo matemático para la enfermedad de Chagas	1 EVENTOS CIENTÍFICOS - 1 ARTÍCULO A2	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo
<b>Producto:</b> Impacto de los cambios en la medición de la pobreza y desigualdad en Colombia durante el periodo 2005 – 2018	1 ARTÍCULO B - 1 EVENTOS CIENTÍFICOS	NEGOCIOS INTERNACIONALES	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo
<b>Producto:</b> PROPIEDADES PSICOMETRICAS DEL CUESTIONARIO DE DESCONEXIÓN MORAL, EN UNA MUESTRA DE JÓVENES	1 EVENTOS CIENTÍFICOS - ARTÍCULO B	PSICOLOGÍA	Sistemas de Información y Sociedad del Conocimiento	Activo

UNIVERSITARIOS EN MANIZALES Y MEDELLÍN, (COLOMBIA)				
Tecnología Social Aplicada a la ciencia de la vida y Materiales	1 ARTÍCULO B	INGENIERÍA DE SISTEMAS	Ciencias Básicas y Matemáticas Aplicadas	Activo

Fuente: Líder del grupo SISCO

Según radicado 61031 del 01 de junio de 2020 la Vicerrectoría de investigaciones asigna las horas a los docentes investigadores para la ejecución de la investigación en el periodo 2020-2, dándole continuidad a algunos proyectos y aplazando otros que por sus condiciones y basado en estudio previo presentaban alguna dificultad para su ejecución. Los proyectos aplazados serán activados nuevamente para su ejecución en el periodo 2021-1.

### 3.3 Estado de los semilleros de investigación y la participación de estudiantes en la Facultad

Son un escenario de interacción crítica, creativa y pedagógica en el cual docentes y estudiantes procuran potenciar y plantear sus capacidades e intereses académicos, con el propósito de construir pensamientos y acciones cada vez más elaborados en relación con el conocimiento proveniente de líneas o núcleos de investigación, en construcción o consolidados (Vicerrectoría de Investigación Funlam)

Actualmente en la Facultad existen 4 semilleros de investigación y dos grupos de estudio que responden a las necesidades e intereses de investigación de los estudiantes y que se enmarcan en las diferentes disciplinas de los programas, los semilleros son: Fortalecimiento de la Electrónica y la lógica en dirección a la robótica ROBOTFOR, Systems and basic Sciences of Luis Amigó University –SYSLA, Manufactura avanzada y Semillero de Urbanismo y Arquitectura. Los grupos de estudio son: Gamificación y lenguajes de programación Python. Desde la Facultad y los programas se sigue motivando a los estudiantes para que participen de manera activa en los semilleros y se acerquen a la investigación.

#### 4. ESTADO DE LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DE LA EXTENSIÓN EN LA FACULTAD

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la extensión como función sustantiva de la Universidad se concibe como un ejercicio que procura transformaciones sociales a partir de la interacción entre el conocimiento sistemático de la academia y los saberes y necesidades de la sociedad. Esta relación entre la Universidad y el entorno, permite cualificar la formación profesional desde la ciencia y la tecnología con miras a lograr un mayor impacto en la transformación social.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la Extensión

##### 4.1. Estado de los servicios de extensión y proyección social en la Facultad.

Para el periodo 2020-1, se había planeado varias actividades desde la Función Sustantiva de Extensión, sin embargo, dadas las condiciones que marcaron el mundo entero a causa de la pandemia COVID 19, y el confinamiento obligatorio de todas las IES en general, conllevó al aplazamiento de las mismas. Para dinamizar este proceso La Facultad ofreció eventos de corta duración como charlas y conferencias, cátedras abiertas tales como las que se relacionan a continuación.

NOMBRE DEL EVENTO	N° PARTICIPANTES
VOLVIENDO A LA U. SEMINARIO VIRTUAL EXPECTATIVAS Y REALIDADES DE UN DATA SCIENTIST	55
CHARLA SENSIBILIZACIÓN EN HERRAMIENTAS DE INSERCIÓN LABORAL	178
<b>Total participantes</b>	<b>233</b>

#### 4.2. Estado de los procesos de prácticas en la Facultad

Los procesos de prácticas en la Facultad, han permitido el reconocimiento de nuestros estudiantes, la facultad y la universidad. En las encuestas que se hacen anualmente a los empleadores-centros de práctica, resaltan aspectos importantes como: conocimientos técnicos, disposición al cambio, capacidad de aprendizaje, y sobre todo la formación humanística.

Durante el semestre 2020-1 en la Facultad de Ingenierías y Arquitectura realizaron prácticas académicas 55 estudiantes, se resalta todos tienen contrato laboral o contrato de aprendizaje con reconocimiento económico, salvo los que por razones muy específicas realizan práctica investigativa o de emprendimiento que de 55 fueron 4.

#### 4.3. Estado de los graduados la Facultad

De acuerdo a la última revisión en el observatorio laboral para la educación OLE, los graduados del programa de Ingeniería de Sistemas presentan una empleabilidad del 94%, en mediciones internas de la Facultad se ha encontrado que la empleabilidad llega al 96% con algunos de ellos como empresarios exitosos en sector TI.

Los graduados de Arquitectura son muy recientes y solo se conoce que dos de ellos se encuentran empleados, uno en la Universidad Católica Luis Amigó.

Durante el periodo 2020-1 se llevaron a cabo las siguientes acciones con los graduados:

Actividades	Total	Observación
Realizar evento Volviendo a la U	2	Se llevaron a cabo dos eventos virtuales volviendo a la U: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Expectativas y realidades de un Data Scientist Total Asistentes: 48</li> <li>• 2. Herramientas de Inserción Laboral Total Asistentes: 198</li> </ul>

Actualizar los datos de los graduados	225	Se alcanzó la actualización de datos en 225 Graduados del programa de Ingeniería de Sistemas. Para este ejercicio se hizo alto énfasis en la información laboral del graduado.
Investigación Empleadores	127	Se alcanzó la cifra de actualización de datos de 127 empleadores, la cual fue entregada a la encargada del proyecto de Investigación.
Realizar visitas empresariales	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se visitó presencialmente la empresa Alberto Álvarez, a la cual pertenece el graduado Javier Cardona.</li> <li>• Virtualmente se realizaron encuentros con las graduadas Leidy Uribe y Erika Hernández. Cabe resaltar que en compañía de Erika, se realizó un trabajo de inserción laboral con los estudiantes del programa de Ingenierías, de los cuales 5 llegaron a fase final del proceso laboral, y uno se vinculó al proyecto.</li> </ul>
Recolectar la información de graduados en el extranjero	4	Se debe fortalecer este aspecto teniendo en cuenta que los registros actuales no muestran la realidad de la ubicación de los graduados asociados al programa de forma actualizada.
Gestionar las publicaciones a través de Redes Sociales	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron un total de 77 publicaciones en la FanPage de la facultad con diferentes temas de interés, eventos, cursos, ofertas laborales, entre otros.</li> <li>• La FanPage ya cuenta con más de 220 miembros</li> </ul>
Gestionar la actualización del Micrositio del programa de Ingenierías	3	Se realizó la actualización de Docentes, y los POA de los programas.
Postulación motivada de los graduados a las distinciones institucionales.	9	<p>Se alcanzaron 9 Postulaciones a órganos colegiados de la universidad, de los cuales 6 fueron seleccionados, distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Ingeniería de Sistemas</li> <li>• 1 Arquitectura</li> <li>• 1 Especialización de Big Data e Inteligencia de Negocios</li> </ul>

Promover a que los graduados participen de labor social	2	<p>Se realizaron 2 actividades para promover la labor social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Proyecto Mentores, para apoyar estudiantes de colegio en proyectos de Innovación Tecnológica. Total Mentores: 8</li> <li>• 2. Solicitud de apoyo de graduados en tiempos de Pandemia al apoyo de población vulnerable.</li> </ul>
---	---	---

#### 4.4. Estado de la función sustantiva del bienestar en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la Universidad concibe el bienestar de las personas que forman su comunidad como posibilidad de impactar su calidad de vida en lo personal, lo familiar y lo social; enfoque holístico que sirve para encuadrar conceptualmente todo el sistema de servicios que presta esta unidad. El fundamento para asumir el bienestar institucional es el desarrollo humano en todas sus dimensiones y esferas de maduración: ético, comunicativo, psicosocial, cognitivo, cultural, biológico y ambiental.

La Facultad de Ingenierías y Arquitectura ha tenido como premisa en coherencia con la misión y visión institución la formación de profesionales altamente competentes y humanamente sobresalientes, razón por la cual además de lo que desde los programas se impulsa, se dinamiza y coadyuva a la Dirección de Bienestar en la implementación de los planes y programas.

Las situaciones y retos impuestos por la pandemia han propiciado la necesidad de un mayor acercamiento con los estudiantes a fin de conocer sus situaciones particulares tanto a académicas como familiares, esto conllevó a que desde la Facultad se impulsara la campaña #TodosJuntos. De la contingencia saldremos victoriosos todos juntos, campaña que mediante cuatro estrategias busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje con mayor humanización. Las estrategias de la compañía son:

1. DocenteApoyaDocente: Los docentes apoyan a los docentes en el uso de los mediadores tecnológicos y uso de herramientas digitales.

2. EstudianteApoyaEstudiante: Los estudiantes apoyan a los estudiantes en su desempeño académico: resolución de dudas en cualquier área del conocimiento. Se hace por demanda.

3. SoyGraduadoYoApoyo: Los graduados se vinculan solidariamente con apoyo académico a los estudiantes, conferencias técnicas en áreas específicas de los programas y aportes en dinero o especie para JuntosSolidarios

4. JuntosSolidarios: Quizás tengamos estudiantes y sus familias en situación económica difícil, entre todos recogeremos donaciones para brindar una canasta básica de alimentos.

Para la campaña se utilizaron las siguientes herramientas.

- A. Creación y divulgación de Formulario con necesidades
- B. Creación y administración de un Site de Encuentro (En el cual se puede encontrar:)
  - a. Publicación de dudas y noticias de la
  - b. Facultad, link a los diferentes apoyos y correos.
  - c. Posibilidad de publicar testimonios
- C. Creación y Divulgación E-card de lanzamiento
- D. Divulgación en Grupos de WhatsApp de cada uno de los programas
- E. Divulgación en Redes Sociales de los programas

No se trata únicamente de continuar con las clases y labores de manera virtual, sino también, de poder aportar a cada una de las personas que se encuentran con sus familias en el proceso de confinamiento, y de generar alternativas frente a necesidades de salud mental, física, entretenimiento, cultura, deporte, orientación espiritual, entre otras.

## 5. ESTADO DE LA MOVILIDAD Y LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, la Universidad concibe la internacionalización como un proceso transversal que dinamiza las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Para hacer de la internacionalización un elemento sustancial en la labor universitaria, se buscará la participación de la comunidad académica en redes del conocimiento, organismos internacionales y demás instancias similares por medio de diversas estrategias como el desarrollo de investigación conjunta con universidades socias, la promoción de intercambios y pasantías de docentes y estudiantes en doble vía, estudios internacionales y otras acciones coherentes con esta pretensión.

### 5.1. Movilidad entrante:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>UNIVERSIDAD ORIGEN</b>
Arquitectura	Agustina Ortolochipi	Universidad Nacional de Litoral (Argentina)

### 5.2. Movilidad Saliente:

<b>PROGRAMA</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>UNIVERSIDAD DESTINO</b>
Ingeniería de Sistemas	David Alejandro Escudero Monsalve	Universidad Nacional de Litoral (Argentina)
Ingeniería de Sistemas	Alejandro Córdoba Ramírez	Universidad Anáhuac (México)

## 6. CONCLUSIONES

Este informe de gestión presentado ante la Rectoría General y ante la comunidad académica, trae consigo no solo el acopio de la información para su construcción, sino también una autoreflexión de los avances en cada uno de los programas que componen ésta unidad académica, desde sus funciones sustantivas y la manera como busca su ideal de calidad en el servicio educativo que presta.

Evidentemente es una Facultad que viene posicionando sus programas desde una oferta educativa actualizada, que responde a los requerimientos del contexto desde lo productivo, lo social y los avances de la ciencia y la tecnología, siendo una unidad académica que se fortalece constantemente en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, internacionalización, bienestar universitario y la gestión administrativa y financiera.

En el informe se pueden apreciar fortalezas que se requieren seguir potenciando, como la calidad y compromiso de los docentes, la revisión y actualización contante del currículo, el posicionamiento de los graduados, la investigación, entre otras, y aspectos como el bajo número de estudiantes en los programas, que requiere acciones que permitan superar éste indicador, sobre todo en el programa de Ingeniería Industrial.

La Facultad sigue implementando acciones que le permitan mejorar indicadores para consolidarse e ir alcanzando los niveles de calidad que permitan el reconocimiento de sus programas en el ámbito local, nacional e internacional.