



Guía para la evaluación del PEI





Elaboración de la Guía

Padre Julio Alexander Ortiz Montoya

Vicerrectoría Académica

2018



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Contenido

Presentación.....	6
1. Disposiciones iniciales	7
2. Evaluación y actualización del PEI.....	9
2.1. Evaluación de los Planes Estratégicos	9
2.2. Evaluación del modelo pedagógico	22
2.3. Evaluación del modelo de evaluación	38
2.3.1. Análisis del Sistema de Evaluación Institucional.....	39
2.3.2. Estrategias de enseñanza, instrucción, retroalimentación y seguimiento....	41
2.4. Buen Gobierno Institucional.....	42
2.5. Propuestas para la actualización del PEI	44



Índice de tablas

Tabla 1 Descripción de cumplimiento de indicadores.....	10
Tabla 2 Análisis del logro de indicadores de los Planes Estratégicos Institucionales	12
Tabla 3 Propuestas para la mejora	20
Tabla 4 Indicadores misionales de calidad.....	23
Tabla 5 Logros obtenidos en los Indicadores misionales de calidad	25
Tabla 6 Análisis del logro de indicadores misionales de Calidad	32
Tabla 7 Propuestas para la mejora en el logro de indicadores misionales de Calidad	37
Tabla 8 Análisis del Sistema de Evaluación Institucional	40
Tabla 9 Análisis del Buen Gobierno Institucional	43



Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Esquema del Modelo Pedagógico de la Universidad católica Luis Amigó. ... 22



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Presentación



Hola,

bienvenidos a este taller de trabajo conjunto en el que le echaremos una mirada a nuestra propuesta educativa y revisaremos nuestro quehacer mirando la coherencia entre lo que somos, decimos y hacemos, para buscar siempre la mejora continua.

La presente guía tiene como finalidad orientarlos para el trabajo en equipo de acuerdo con los Lineamientos Académicos y Curriculares establecidos institucionalmente.

Comencemos ahora...



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

1. Disposiciones iniciales

- En un lugar cómodo que favorezca el intercambio de ideas y el trabajo conjunto para la construcción de propuestas, se deben formar uno o varios equipos de trabajo que deberán estar integrados por estudiantes, docentes, administrativos, graduados, representantes del sector externo y directivos en Consejos de Facultad Ampliados.
- Mediante una metodología dinámica se sugiere comenzar por una motivación para la realización de la actividad. Dicha motivación puede ser una dinámica o una reflexión sobre la importancia del trabajo colaborativo. Pueden emplearse presentaciones, videos u otro medio que sirva para realizar la motivación.
- Es necesario realizar también un sondeo diagnóstico sobre los conocimientos que los participantes tienen del PEI. Se pueden tener en cuenta preguntas orientadoras tales como:
 - ✓ ¿Para Usted que es el PEI?
 - ✓ ¿Qué considera usted debe contener el PEI?
 - ✓ ¿Qué conocimientos tiene usted, específicamente sobre el PEI de la Universidad?
 - ✓ ¿Qué puede decir del modelo pedagógico Institucional?
- Luego de realizar la parte introductoria, escoja el método de trabajo que considere oportuno para entrar en materia.



- La sesión o distintas sesiones en que se trabaje en esta Guía, debe quedar consignadas en la siguiente tabla:

Consejo de Facultad del d/m/a	
Participantes	Tipo de participante (decano, director, profesor, graduado, estudiante...)

- Conforme a lo establecido en los Lineamientos Académicos y Curriculares, esta evaluación se debe realizar una vez al año, para lo cual puede guardar esta Guía y hacer uso de ella cada que lo requiera o cambiarla cuando esta versión sea ajustada.



2. Evaluación y actualización del PEI

2.1. Evaluación de los Planes Estratégicos

En concordancia con los Lineamientos Académicos y Curriculares, evaluar el Proyecto Educativo institucional permite dar cuenta del cumplimiento de la misión determinada en el mismo, por tal razón el logro de los objetivos y metas establecidos en los planes estratégicos institucionales que a su vez se desprenden del PEI, deben reflejar una gestión orientada a hacer tangible aquello que la Universidad Católica Luis Amigó se propone.



Teniendo en cuenta los últimos resultados obtenidos en los POAS de cada Programa, la Facultad debe describir cuales fueron los resultados obtenidos en cada una de las funciones sustantivas:





Tabla 1 Descripción de cumplimiento de indicadores

Descripción de cumplimiento de indicadores					
Docencia	Investigación	Extensión	Bienestar	Internacionalización	Administrativa y Financiera



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



A continuación, en un solo análisis por Facultad se deben establecer las posibles causas de los resultados, utilizando como herramienta de análisis las que se presentan adelante.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluissamigo.edu.co

Tabla 2 Análisis del logro de indicadores de los Planes Estratégicos Institucionales

1. Matriz DOFA

Función sustantiva de la docencia		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.
AMENAZAS-A	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a. b. c.	a. b.	a. b. c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

	c.	
--	----	--

Función sustantiva de la investigación		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O a. b. c.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D a. b. c.
AMENAZAS-A a. b.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A a.	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A a. b.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

c.	b. c.	c.
----	----------	----

Función sustantiva de la Extensión		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.
AMENAZAS-A	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a.		a.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

b.	a.	b.
c.	b.	c.
	c.	

Función sustantiva transversal del Bienestar		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
	a.	a.
FACTORES EXTERNOS	b.	b.
	c.	c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

AMENAZAS-A	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.

Función sustantiva transversal de la Internacionalización		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS		
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
 www.ucatolicaluisamigo.edu.co

AMENAZAS-A	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.

Componente administrativo y financiero		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

		c.
AMENAZAS-A a. b. c.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A a. b. c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



A continuación, se deben establecer las propuestas de mejora para alcanzar las metas de los indicadores establecidos en los Planes Estratégicos Institucionales. Para realizar el ejercicio se debe diligenciar la siguiente tabla.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Tabla 3 Propuestas para la mejora

Mejoras desde la docencia				Desde la Investigación	Desde la Extensión	Desde el Bienestar	Desde la internacionalización	Desde la administración de la Facultad
Actividades previas de trabajo independiente del estudiante. (Momento para ver)	Actividades de trabajo académico del estudiante con el acompañamiento del docente. (Momento para comprender)	Actividades posteriores para el trabajo independiente del estudiante. (Momento para hacer)	Evidencias del proceso de aprendizaje. (Momento para valorar).					
a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.	a. b. c. d.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



Recoger las propuestas anteriores e integrarlas a las ACPM que se establezcan en la evaluación de los POA para hacerles el respectivo seguimiento en el Sistema de Gestión por Procesos y establecer el Plan de mejora integrado en el POA del siguiente año.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

2.2. Evaluación del modelo pedagógico

De acuerdo con lo establecido en el PEI y en los Lineamientos Académicos y Curriculares, el siguiente esquema representa el Modelo Pedagógico de la Universidad Católica Luis Amigó.

Ilustración 1 Esquema del Modelo Pedagógico de la Universidad católica Luis Amigó.



En correspondencia con los Lineamientos Académicos y Curriculares de la Universidad Católica Luis Amigó, la manera de evaluar el modelo pedagógico debe darse en coherencia con los objetivos y metas misionales de calidad, esto es, el modelo pedagógico demuestra su efectividad en la medida en que se vea la eficacia en la formación como objetivo de la docencia, la cual es medible y evaluable en el índice de empleo de los graduados de la Institución, pues su calidad profesional se ve reconocida por el medio a través de la empleabilidad y una apreciación positiva de los empleadores sobre su desempeño profesional. También juegan un papel muy importante los objetivos misionales de calidad que tienen que ver con la investigación y la extensión, la primera, buscando mantener la comunidad investigativa con producción científica, lo cual es medible y evaluable en el porcentaje de Facultades que mantienen los grupos de investigación en los más altos niveles de clasificación de Colciencias, dando cuenta de una investigación de calidad que permea el currículo; y la segunda, dinamizando la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas, lo cual es medible y evaluable en el porcentaje de programas con proyectos y servicios de extensión en ejecución como fruto del desarrollo de la investigación o la docencia.

La siguiente tabla muestra los indicadores misionales de calidad.

Tabla 4 Indicadores misionales de calidad

Objetivo	Indicador	Ponderación
Demostrar eficacia en la formación	Índice de empleo de los graduados de la Institución (meta: superior al índice de empleabilidad nacional (%de empleabilidad Funlam) / (% de empleabilidad nacional)	25%
	Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los graduados de la Institución.	25%



Objetivo	Indicador	Ponderación
Mantener la comunidad investigativa con producción científica	Porcentaje de Facultades que mantienen los grupos de investigación en nivel A1, A o B. (meta el 100%)	30%
Dinamizar la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas	Porcentaje de programas con proyectos y servicios de extensión en ejecución como fruto del desarrollo de la investigación o la docencia	20%

Adicional a lo anterior, se debe trabajar el índice de empleo de los graduados en el área de formación de acuerdo a su perfil (Total de graduados empleados/Total que trabajan en empleos afines a su perfil de formación).



A continuación, por cada objetivo misional de calidad se deben describir los logros obtenidos según las metas trazadas en los Planes Estratégicos Institucionales. Para realizar lo anterior se deben utilizar los últimos resultados de medición de los indicadores de los POAS de los Programas de la Facultad.



Tabla 5 Logros obtenidos en los Indicadores misionales de calidad

Objetivo	Indicador	Descripción del logro alcanzado
<p>Demostrar eficacia en la formación</p>	<p>Índice de empleo de los graduados de la Institución (meta: superior al índice de empleabilidad nacional (%de empleabilidad Funlam) / (% de empleabilidad nacional)</p>	



Objetivo	Indicador	Descripción del logro alcanzado
Demostrar eficacia en la formación	Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los graduados de la Institución.	



Objetivo	Indicador	Descripción del logro alcanzado
Demostrar eficacia en la formación	Empleabilidad de los graduados según su perfil de formación.	



Objetivo	Indicador	Descripción del logro alcanzado
Mantener la comunidad investigativa con producción científica	Porcentaje de Facultades que mantienen los grupos de investigación en nivel A1, A o B. (meta el 100%)	



Objetivo	Indicador	Descripción del logro alcanzado
Dinamizar la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas	Porcentaje de programas con proyectos y servicios de extensión en ejecución como fruto del desarrollo de la investigación o la docencia	

Objetivo	Indicador	Ponderación	Logro promedio de la Facultad según los resultados de los POAS
Demostrar eficacia en la formación	Índice de empleo de los graduados de la Institución (meta: superior al índice de empleabilidad nacional)	25%	



Objetivo	Indicador	Ponderación	Logro promedio de la Facultad según los resultados de los POAS
	(%de empleabilidad Funlam) / (% de empleabilidad nacional)		
	Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los graduados de la Institución.	25%	
Mantener la comunidad investigativa con producción científica	Porcentaje de Facultades que mantienen los grupos de investigación en nivel A1, A o B. (meta el 100%)	30%	
Dinamizar la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas	Porcentaje de programas con proyectos y servicios de extensión en ejecución como fruto del desarrollo de la investigación o la docencia	20%	





A continuación, en un solo análisis por Facultad se deben establecer las posibles causas de los resultados, utilizando como herramienta de análisis las que se presentan adelante.





Tabla 6 Análisis del logro de indicadores misionales de Calidad

1. Matriz DOFA (escriba al interior de las tablas de debilidades, fortalezas, amenazas, oportunidades y estrategias)

Indicador 1. Demostrar eficacia en la formación		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
	a.	a.
FACTORES EXTERNOS	b.	b.
	c.	c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.
AMENAZAS-A	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a.	a.	a.
b.	b.	b.
c.	c.	c.





	c.	
--	----	--

Indicador 2. Mantener la comunidad investigativa con producción científica		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O a. b. c.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D a. b. c.
AMENAZAS-A a. b.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A a.	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A a. b.





c.	b. c.	c.
----	----------	----

Indicador 3. Dinamizar la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas		
FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D
a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.
AMENAZAS-A	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A
a.		a.





b. c.	a. b. c.	b. c.
----------	----------------	----------





A continuación, se deben establecer las propuestas de mejora para alcanzar las metas de los indicadores de cada objetivo misional de calidad. Para realizar el ejercicio se debe diligenciar la siguiente tabla.



Tabla 7 Propuestas para la mejora en el logro de indicadores misionales de Calidad

Objetivo	Mejoras desde el Aula de clase				Desde la Investigación	Desde la Extensión	Desde la administración de la Facultad
	Actividades de trabajo independiente del estudiante. (Momento para ver)	Actividades de trabajo académico del estudiante con el acompañamiento del docente. (Momento para comprender)	Actividades posteriores para el trabajo independiente del estudiante. (Momento para hacer)	Evidencias del proceso de aprendizaje. (Momento para valorar).			
Demostrar eficacia en la formación	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.
Mantener la comunidad investigativa con producción científica	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.
Dinamizar la interacción de la sociedad con las funciones sustantivas	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.	a. b. c.





Recoger las propuestas anteriores e integrarlas a las ACPM que se establezcan en la evaluación de los POA para hacerles el respectivo seguimiento en el Sistema de Gestión por Procesos y establecer el plan de mejoramiento integrado con el POA del año siguiente.

2.3. Evaluación del modelo de evaluación



Desarrollar los siguientes numerales:



2.3.1. Análisis del Sistema de Evaluación Institucional

Este ejercicio debe hacerse teniendo en cuenta criterios que permitan determinar la respuesta del sistema de evaluación a las finalidades de la misma, establecidas en el PEI, a saber:

- Proporcionar información necesaria y suficiente para comprender, interpretar y valorar las actitudes, los conocimientos, las competencias y los comportamientos de los estudiantes, con base en las intencionalidades, los propósitos y los objetivos establecidos en el respectivo plan de estudios, con el fin de conocer el estado en que se encuentra su formación y el aprendizaje, en relación con los campos y objetos de conocimiento, de estudio e intervención del respectivo programa, para decidir sobre los procesos y sobre la promoción y certificación. La evaluación orienta la búsqueda de las causas de las dificultades y la aplicación de planes de mejoramiento.
- Identificar los progresos alcanzados por los estudiantes y las limitaciones que deben superar, en términos de los propósitos y objetivos de formación establecidos en el programa.
- Orientar los intereses y capacidades del estudiante en la construcción de su proyecto de vida.
- Fomentar en el estudiante la capacidad de reflexión y autocrítica para conocer y analizar, de manera adecuada, sus potencialidades y limitaciones en su proceso de formación, desde una perspectiva ética, analítica, constructiva y argumentativa.
- Promover la creatividad del estudiante para generar nuevas respuestas, conocimientos e interpretaciones de las diferentes problemáticas.
- Favorecer el proceso de interacción entre docentes y estudiantes y la participación de éstos en los procesos de evaluación del desarrollo humano integral, al igual que el diálogo, la mediación, el desarrollo de la relación.



Tabla 8 Análisis del Sistema de Evaluación Institucional

2. Matriz DOFA (escriba al interior de las tablas de debilidades, fortalezas, amenazas, oportunidades y estrategias)

FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F a. b. c.	DEBILIDADES-D a. b. c.
FACTORES EXTERNOS		
OPORTUNIDADES-O a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D a. b. c.
AMENAZAS-A a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A a. b. c.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
 NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluissamigo.edu.co

2.3.2. Estrategias de enseñanza, instrucción, retroalimentación y seguimiento

Escriba aquí.... (Para la elaboración de este apartado es necesario tener la apreciación de los estudiantes sobre las estrategias de instrucción que emplean los docentes en clase y su efectividad en la comprensión de la tarea y el posterior desarrollo de la misma. Se pueden sondear con preguntas orientadoras como

¿Qué métodos o herramientas de instrucción emplea el docente para el desarrollo de actividades y talleres en el curso bien sea en clase o como actividad de trabajo independiente?

¿El estudiante ha tenido que reunirse con otros compañeros para entender los requerimientos del curso? ¿Con quién entiende de forma más sencilla las instrucciones para el desarrollo de las actividades?

¿Qué estrategias emplea el docente para la retroalimentación de los contenidos vistos durante el semestre?

¿Existe oportunidad en los tiempos de devolución de trabajos revisados y posibilidad de mejoramiento de los mismos de acuerdo con las observaciones del docente?

Se debe indicar la manera como se evaluó este aspecto y describir la muestra de participación de los estudiantes)



2.4. Buen Gobierno Institucional

De acuerdo con los asuntos establecidos en el Código de Buen Gobierno de la Universidad Católica Luis Amigó se deben identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades para crecer cada vez más en el propósito institucional de fortalecer la cultura organizacional para consolidar en los miembros de la comunidad los principios y valores institucionales, así como las buenas prácticas de gestión, planeación y control.





Tabla 9 Análisis del Buen Gobierno Institucional

Matriz DOFA (escriba al interior de las tablas de debilidades, fortalezas, amenazas, oportunidades y estrategias)

FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS-F	DEBILIDADES-D
FACTORES EXTERNOS	a. b. c.	a. b. c.
OPORTUNIDADES-O a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR F Y O a. b. c.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR O Y MINIMIZAR D a. b. c.
AMENAZAS-A a. b. c.	ESTRATEGÍAS PARA MAXIMIZAR F Y MINIMIZAR A a. b. c.	ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR D Y A a. b. c.



2.5. Propuestas para la actualización del PEI



Recoger las propuestas de actualización del PEI diligenciando la siguiente tabla:



Disposición final: El presente documento debe ser referenciado en la sesión o sesiones del Consejo de Facultad en el que se realice el ejercicio y radicado y enviado por la Facultad al Departamento de Formación Pedagógica e Innovación Didáctica.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluissamigo.edu.co