



Histórico

Textos y Argumentos

Métodos y Conocimiento Teológico

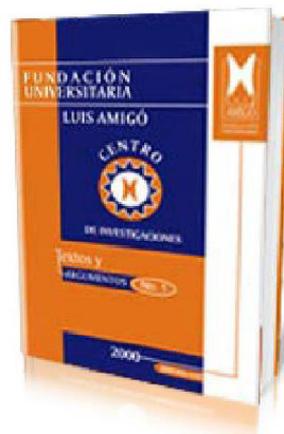


Textos y Argumentos N° 1. Año 2001

Autor: Compilado Grupo Calidad de Vida.

Reseña: el contenido del cuaderno es un aporte realizado desde el proyecto: Construcción interactiva de ambientes para el desarrollo humano: Rompiendo círculos de explotación sexual infantil y juvenil, que pretende ofrecer otros argumentos y razones para avanzar en el debate de problemáticas con

las cuales nos encontramos en lo cotidiano del trabajo académico.

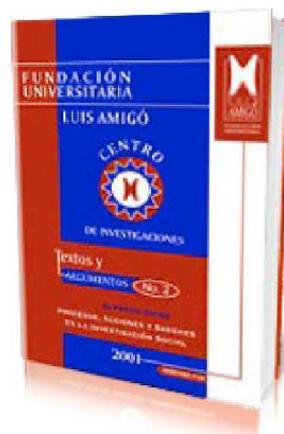


Textos y Argumentos N° 2. Año 2001 - Procesos, acciones y saberes en la investigación social

Autor: Alfredo Ghiso Cotos.

Reseña: este segundo número contiene una valiosa producción, en relación con temas importantes como la educación, la investigación participante y las nuevas ecologías en investigación social. Lo más valioso de la publicación no reside exclusivamente en la escritura de los textos, sino en el aporte que el investigador

realiza desde una lectura y sistematización crítica de la realidad social.



Textos y Argumentos N° 3. Año 2002 - Fundamentos para la construcción de la economía solidaria: lo incluyente en el contexto de la globalización

Autores: Olga Lucía Arboleda Álvarez y Grupo ECOSOL.

Reseña: desde la línea de investigación de Economía Solidaria, la publicación acoge criterios de calidad académica del orden nacional, como su fundamentación teórica, marco legal de la economía solidaria, antecedentes prácticos, delimitación del objeto de estudio, componentes temáticos y propuesta operativa. El texto es un referente en la perspectiva de generación

de propuestas que desde la autogestión, la participación, la ayuda mutua y la equidad, contribuyan a su desarrollo.



Textos y Argumentos N° 4. Año 2002 - Líneas de investigación, objetos y campos. Reflexiones para la producción de conocimiento en la Funlam

Autores: Carlos Arturo Sandoval Casilimas, Gustavo Adolfo Calderón Vallejo, Ligia Nora Salazar Aristizábal, Luz Dolly Lopera García, Luz Elena Jiménez Gómez, Luz Mery Arias Muñoz, Patricia Elena Ramírez Arboleda, Piedad Cecilia

Ortega Valencia, Olga Lucía Arboleda Álvarez, Santiago Alberto Morales Mesa.

Reseña: esta publicación contiene acercamientos de los investigadores a la concepción de los objetos de conocimiento, de

formación, de estudio y campos de intervención; luego se encuentra un texto, en el cual se avanza en la conceptualización sobre campos del conocimiento como ámbitos que posibilitan el abordaje de objetos de estudio, compartidos por diferentes disciplinas y que son consecuentes con otras demandas

para la comprensión de problemáticas sociales de la contemporaneidad.



Textos y Argumentos N° 5. Año 2003 - Línea de investigación: el ser humano, su relación con las drogas y los problemas conexos

Autores: Guillermo Alonso Castaño Pérez y Gustavo Adolfo Calderón Vallejo.

Reseña: la fundamentación de la línea de investigación y su comprensión como un campo de conocimiento, admite una perspectiva inter y transdisciplinar por la complejidad y multicausalidad que reconocen sus autores. Es precisamente esta denominación la que da cuenta de las dimensiones y las posibilidades de construcción

teórica y acumulado experiencial del cual se alimentarán la academia y la diversidad de contextos sociales y culturales.



Textos y Argumentos N° 6. Año 2003 - Fundamentación teórica, metodológica y operativa de la línea de investigación en psicología social y salud mental

Autores: Fabián Orozco, Ovidio Muñoz y Uberney Marín.

Reseña: en una época mediatizada por todo tipo de demandas y por la profusión de mentalidades basadas en el consumo y la adicción incondicional a drogas, modas, estilos de vida, afanes, lucros y goces, son consideradas como un reto para la comunidad académica que se ha comprometido con

el desarrollo y consolidación de la investigación y del conocimiento.



Textos y Argumentos N° 7. Año 2004 - Fundamentación teórica, metodológica y operativa de la línea de investigación en organizaciones

Autores: Yomar Javier Sánchez Caicedo, Olga Lucía Arboleda Álvarez y Clara Inés Orrego Correa.

Reseña: el propósito de fundamentar conceptual, metodológica y operativamente una línea de investigación en el campo de

las organizaciones, obedece esencialmente a la emergencia de nuevos ámbitos del saber y de sus problematizaciones en los escenarios académico, social y empresarial. A la par del desarrollo científico y tecnológico, en las organizaciones se presentan procesos de transformación

emergidos de necesidades materializadas desde la gestión, el manejo de los recursos, las nuevas lógicas administrativas, la competencia y los procesos de competitividad. En fin, que se establece un panorama en el cual las instituciones de Educación Superior tienen bastante por aportar.



Textos y Argumentos N° 8. Año 2006 - Fundamentación Teórica, Metodológica y operativa de la línea de Investigación en Comunicación - Educación

Autor: Juan Guillermo López Fernández.

Reseña: El propósito que enmarcó esta publicación, fue la importancia sobre la búsqueda de espacios y escenarios propicios para el desarrollo de la investigación, soporte para el intercambio y el afianzamiento de la cultura investigativa institucional que permite reafirmar el compromiso de la comunidad académica en la Facultad de Comunicación Social. El autor señala que las líneas de investigación

deben estar basadas en otros aprendizajes que “ponen el acento en el sujeto del conocimiento”, formando generaciones responsables con nuevas mentalidades y sobre todo con el perfil del comunicador - educador.



Textos y Argumentos N° 9. Año 2006 - Fundamentación teórica, metodológica y operativa de la línea de investigación Contabilidad Social y Ambiental

Autor: Elkin Quirós.

Reseña: En los antecedentes y consideraciones preliminares, el autor del texto plantea un amplio ámbito de referencia conceptual, que pasa por una mirada retrospectiva al desarrollo de la Contaduría Pública como una disciplina y saber, con capacidad de acercamiento a los fenómenos reales, en la perspectiva de su comprensión y transformación. Esto evidencia, entre otras cosas, que el escenario

de sus preocupaciones y preguntas esté constituido por (interpretaciones acerca del hombre, la naturaleza y la sociedad).



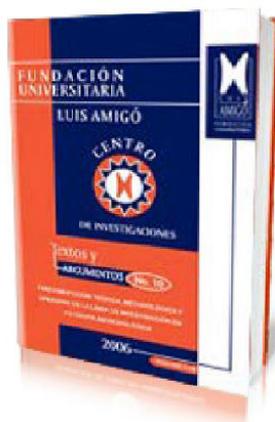
Textos y Argumentos N° 10. Año 2006 - Fundamentación teórica, metodológica y operativa de la línea de investigación en Filosofía Antropológica

Autores: José David Arango Arango, Fredy de Jesús Fernández Márquez, Omar Julián Álvarez Tabares, Víctor Raúl Jaramillo Restrepo y Bayron León Osorio Herrera.

Reseña: Tal y como lo destacan los autores, el descubrimiento del hombre como hombre, es un legado que el renacimiento hace a las generaciones posteriores; a partir de entonces, el hombre

se sabe parte de la naturaleza, la cultura y la vida. Este hecho modifica de forma significativa su inserción en el mundo, pues debe aprender desde una institucionalidad a construir respuestas para otorgar sentido a su articulación con la misma. La línea de investigación en Antropología Filosófica permite en este sentido, problematizar el acercamiento reflexivo a las preguntas por el hombre en su relación con el lenguaje, la conciencia moral,

las ideas de justicia y perdón, las artes, el mito, la religión y la ciencia.



Textos y Argumentos N° 11. Año 2007 - Línea de investigación en Calidad de Vida

Autores: Ángela María Restrepo Suaza y Santiago Alberto Morales Mesa.

Reseña: A lo largo de sus páginas se presentan la fundamentación y razón de ser de dicha Línea, una propuesta de investigación interdisciplinaria e interestamental de la Funlam, que buscó hacer viable su misión y su visión, en las cuales se expresa el compromiso institucional de intervenir las problemáticas

que afectan la calidad de vida de la niñez, la juventud, la familia y la sociedad. Esta Línea se nutre del pensamiento reflexivo de un grupo de docentes investigadores de diferentes dependencias que, direccionados desde el Centro de Investigaciones, vieron la oportunidad de trabajar en torno a problemáticas sociales como la explotación sexual infantil y juvenil, la prostitución y las pobrezas, con el fin de

hacer un acercamiento teórico-experiencial en el que se articulen los diferentes saberes y disciplinas propios de los programas de Desarrollo Familiar, Pedagogía Reeducativa y Administración de Empresas. El proceso de desarrollo y consolidación de la Línea estuvo acompañado de acciones como los Encuentros Nacionales de Investigadores, interlocuciones con expertos en la materia, semilleros de investigación, producción de textos, diseño de guías e instrumentos para la estructuración y formulación de Líneas, además de la realización de prácticas integradas con estudiantes de la

Funlam y de otras instituciones de educación superior, como la Universidad de Antioquia y la San Buenaventura, que permitieron construir los cimientos necesarios para esta apuesta institucional y articular las tres funciones sustantivas de la universidad: investigación, extensión y docencia.



Textos y Argumentos N° 12. Año 2008 - Línea de investigación “Sujeto, desarrollo y contextos de exclusión”

Autores: Alfredo Ghiso Cotos, Catalina María Tabares Ochoa, Cristóbal Ovidio Muñoz Arroyave, Libia Elena Ramírez Robledo y Santiago Alberto Morales Mesa.

Reseña: El grupo de investigación “Laboratorio Universitario de Estudios Sociales” ha demostrado en su proceso de consolidación, el logro de un importante

aprendizaje en la recreación de saberes; en el desarrollo de estrategias de formación del talento humano, expresado en los estudiantes que han vivido de cerca la experiencia; en la vinculación de la teoría y la práctica investigativa como partes constitutivas de un compromiso político y social, que cabe a todos los investigadores. Este preámbulo ofrece legitimidad a la tarea de fundamentación de una línea de investigación en el ámbito de “sujeto, desarrollo y contextos de exclusión” propiciando la articulación y complementariedad entre los avances teóricos y las experiencias transitadas en la diversidad de escenarios y conflictos. Podrían destacarse como asuntos claves en el texto de la línea, el abordaje de conceptos relacionados con formación integral, pensamiento crítico, reflexividad, exclusión-inclusión, interdisciplinariedad, dado que todos ellos presuponen puntos de partida y llegada inscritos en procesos que

hacen visibles tensiones y sinergias propias del trabajo en equipos interdisciplinarios. El texto permitirá a los académicos e investigadores reconocer y construir objetos de estudio vinculados a los campos interdisciplinarios del saber, para los cuales el agotamiento del sistema explicativo de una disciplina, ya no se constituya en un obstáculo para el encuentro y las coincidencias en el avance de un nuevo conocimiento.



Textos y Argumentos N° 13. Año 2009 - estética, Poética y Hermenéutica

Autores: Víctor Raúl Jaramillo Restrepo y David Esteban Zuluaga Mesa.

Reseña: La fundamentación de la línea de investigación que para esta vez se presenta, ofrece razones para dar inicio a otras búsquedas que colmen los espacios dejados por el silencio, cómplice de las ausencias y de los interrogantes no resueltos. Recrear el pensamiento, la imaginación, la palabra y la expresión artística, en el campo que propone la reflexión de los autores, convida a incursionar en dichos ambientes con una apertura considerable, pues no se trata sólo de moverse en cánones establecidos

desde el discurso y el deber ser, sino también desde la oportunidad que nos es dada por el sentir. La estética, la poética y la hermenéutica confluyen aquí en una conciencia interpretativa o reflexiva que, lejos de ser un modo de conocimiento entre otros, constituye el peculiar modo de “ser” del hombre vinculado a su finitud.



Textos y Argumentos N° 14. Año 2009 - Métodos y Conocimiento Teológico

Autores: Álvaro Mejía Góez, Janneth Muñoz Rendón y Óscar Alonso Vargas Ocampo.

Reseña: Por medio de esta publicación la Funlam da cuenta de una propuesta académica y metodológica en la que se visualiza un horizonte de construcción, comprensión y compromiso, que surge de la producción de conocimiento y la reflexión crítica de contextos. A partir del reto planteado por la línea de investigación, la comunidad académica de Filosofía y Teología tendrá la oportunidad de generar nuevos espacios para el debate y la construcción

teórica. Las afirmaciones doctrinales teológicas ayudan a discernir la verdad cristiana en contextos que están en permanente variación; de allí la exigencia de renovar, elaborar y aplicar las perspectivas doctrinales que respondan a los signos de los tiempos.



Textos y Argumentos N° 15. Año 2010 - Línea de investigación en Derechos y Sociedad.

Autor: Juan Guillermo Espinal Barrientos.

Reseña: La línea de contenido tiene como planteamiento conceptual lo que deben ser

las investigaciones realizadas desde la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Funlam, enmarcadas dentro de las tendencias más

avanzadas en el campo socio-jurídico. La estructura de la línea se plasmó en el plan de estudios del pregrado en Derecho de la Luis Amigó: los cuatro primeros semestres se enfoca en los estudios epistemológicos y en los conocimientos específicos de la investigación social, desde los enfoques cuantitativos y cualitativos; en una segunda etapa, que abarca los semestres quinto y sexto, se abordan el estudio de la investigación jurídica desde la perspectiva dogmática y de análisis doctrinal y jurisprudencial; y en la etapa

final, que corresponde a los últimos cuatro semestres, propende por el estudio específico de la investigación sociojurídica y se desarrolla el trabajo de grado como pre requisito para la obtención del título de abogado.



Textos y Argumentos N° 16. Año 2010 - Línea de investigación Educación - Pedagogía.

Autores: Jorge William Guerra Montoya y Libia Elena Ramírez Robledo.

Reseña: para la investigación de este producto de reflexión académica liderada por los docentes Jorge William Guerra y Libia Elena Ramírez, quienes retomaron la historia de los procesos de investigación y los análisis de

las investigaciones realizadas, como ejes transversales a todas las licenciaturas de la Facultad de Educación. Paralelamente a este análisis, tuvieron en cuenta las exigencias de orden legal a la mirada epistemológica, contemporánea de los nuevos requerimientos en el desarrollo científico,

tecnológico y educativo, a fin de establecer un texto que soportara con un argumento las demandas más importantes y urgentes de la investigación en el campo de la educación.



Textos y Argumentos N° 17. Año 2010 - Sistema de información y sociedad del conocimiento.

Autor: Edgar Serna Montoya.

Reseña: Su contenido trae un aporte interesante para la investigación y cambio social a la línea de investigación de la Facultad de Ingenierías “Sistemas de información y Sociedad del Conocimiento”. Su línea de investigación se convierte en un elemento de continua reflexión para nuestra comunidad académica. Es un instrumento valioso que permite a los investigadores generar propuestas innovadoras que aportarán al desarrollo social y establecerán las bases para consolidar una cultura investigativa en la Facultad de Ingenierías. Vivimos la construcción de una nueva

sociedad; algunos la nombran con admiración y en cierto caso con orgullo contenido “Sociedad del Conocimiento”. No obstante, nunca en la historia de la humanidad, se estimuló un cambio social de tales dimensiones sumergido en tan confuso océano de desinformación y desperdicio de conocimiento.

