



#23

Para **escribir con claridad y precisión**, retome los elementos de los números 21 y 22 de Cápsulas APA y tenga en cuenta los que se presentan a continuación:

1. Precisión y claridad

a. Elección del vocabulario

Pueden existir discrepancias entre el sentido que usted atribuye a un término y su definición real. Asegúrese de que cada palabra significa exactamente lo que usted quiere decir.

b. Expresiones coloquiales

Evite las expresiones de este tipo que diluyan el significado. Por ejemplo: hacer un ensayo en vez de redactar un ensayo; hacer una raya en vez de trazar una raya.

Tenga en cuenta que el uso de cuantificadores indefinidos (unas pocas, demasiadas, bastantes, prácticamente todo, muchas, etc.) debilita el manuscrito, y en especial los de carácter científico o académico.

c. Jerga

Es el empleo repetido de tecnicismos cuando su uso no es pertinente. Se refiere también a la sustitución de una palabra familiar con un eufemismo, por ejemplo escribir escasez monetaria en vez de pobreza.

d. Pronombres

El uso de pronombres demostrativos como éste, ése, áquel y aquello puede ser problemático; si remiten a un antecedente mencionado en una oración anterior es preferible especificar el sustantivo.

Por ejemplo, en vez de decir: cuando se aplicó éste cambiaron las respuestas, la oración correcta sería: cuando se aplicó este test cambiaron las respuestas.

e. Comparaciones

Cuando pretenda hacer comparaciones no omita el verbo clave, ni escriba oraciones sin correspondencia o coherencia.

Ejemplo, oración incorrecta: La experiencia académica de un alumno de pregrado con la de un alumno de posgrado es...

Ejemplo, oración correcta: La experiencia académica de un alumno de pregrado comparada con la de un alumno de posgrado es...

f. Atribución

Atribuir errónea o absurdamente una acción puede ocasionar confusiones. Las atribuciones impropias se dividen en:

-Tercera persona

Puede resultar confuso cuando el sujeto al que se refiere es usted mismo. Por ejemplo, si usted es el único investigador de un estudio y en su texto escribe la oración "El investigador analizó las variables" podría interpretarse como si su participación fuera nula. En vez de la tercera persona, y solo cuando sea necesario, emplee la flexión verbal correspondiente "analicé" o analizamos.

-Antropomorfismo

Es conferir características humanas a los animales o a las cosas.

Ejemplo:

Antropomorfismo: Se solicitó al proyecto autorización para...

Oración correcta: Se solicitó a los coordinadores del proyecto autorización para...

-Plural editorial

Emplee el "nosotros" solo cuando se refiera a usted y a sus colaboradores. Si usted es el único autor, esta palabra puede llevar al lector a preguntarse ¿usted y quién más?, por tanto lo adecuado es sustituirla por el sujeto correspondiente.

Oración confusa: Del estudio concluimos que...

Oración correcta: Del estudio concluí que...

2. Recursos lingüísticos

En la redacción científica o académica evite expresiones poéticas, rimas o clichés y las palabras con significados excedentes; emplee las metáforas y las expresiones figuradas con mesura.

