

# Guía de Pruebas Psicológicas Ámbito Forense

Laboratorio de Psicología



Formar para Transformar



# Introducción

Las pruebas psicológicas en el ámbito forense son herramientas esenciales para evaluar de manera objetiva el comportamiento humano en contextos legales, aportando evidencia técnica en la toma de decisiones judiciales (Bartol & Bartol, 2019; y Heilbrun et al., 2009).

Esta guía reúne diversas pruebas del ámbito forense, apoyando la evaluación en la toma de decisiones judiciales mediante el análisis objetivo de variables como la personalidad, el estrés postraumático, la conducta, la simulación, los procesos de adopción y custodia, la inteligencia y las dinámicas socioculturales.



# Objetivo

Organizar las principales pruebas psicológicas utilizadas en el ámbito forense, facilitando la comprensión y aplicación de instrumentos de evaluación.

Este recurso, desarrollado en colaboración con proveedores especializados, sirve como herramienta de consulta para procesos de evaluación, impresión diagnóstica y procesos de intervención.



# Categorías de Evaluación Ámbito Forense

El siguiente Catálogo se encuentra organizado de acuerdo a las diferentes categorías de evaluación en el ámbito forense. Asimismo, las pruebas se clasifican de acuerdo con el ciclo del desarrollo, incluyendo niñez, adolescencia y adultez, con el fin de facilitar su consulta y aplicación en los distintos contextos de evaluación:

- Personalidad.
- Estrés postraumático.
- Conducta.
- Simulación.
- Adopción y custodia.
- Inteligencia.
- Dinámicas socioculturales.



# Categoría: Personalidad



ADOLESCENTES

**Personalidad**

MMPI-A  
TAMADUL



ADULTOS

**Personalidad**

MMPI-2  
TAMADUL  
LSB-50  
MCMPI-IV



# Categoría: Estrés Postraumático



ADULTOS

**Estrés  
Postraumático**

CIT



# Categoría: conducta



NIÑOS

**Conducta**

SENA  
ABAS-II  
A-D



ADOLESCENTES

**Conducta**

SENA  
ABAS-II  
MOLDES  
A-D




ADULTOS

**Conducta**

SENA  
ABAS-II  
MOLDES



# Categoría: simulación

 **ADULTOS**

**Simulación**

SIMS



# Categoría: adopción y custodia



ADULTOS

**Adopción y Custodia**

CUIDA



# Categoría: inteligencia



NIÑOS

## Inteligencia

RIAS y RIST  
MATRICES  
TONI-4  
RAVEN G



ADOLESCENTES

## Inteligencia

RIAS y RIST  
MATRICES  
TONI-4  
MSCEIT  
RAVEN G



ADULTOS

## Inteligencia

RIAS y RIST  
MATRICES  
TONI-4  
MSCEIT  
RAVEN G



# Categoría: dinámicas socioculturales



**NIÑOS**

**Dinámicas  
socioculturales**

TEST DE LA FAMILIA



**ADOLESCENTES**

**Dinámicas  
socioculturales**

TEST DE LA FAMILIA



**ADULTOS**

**Dinámicas  
socioculturales**

TEST DE LA FAMILIA



# Generalidades- Personalidad



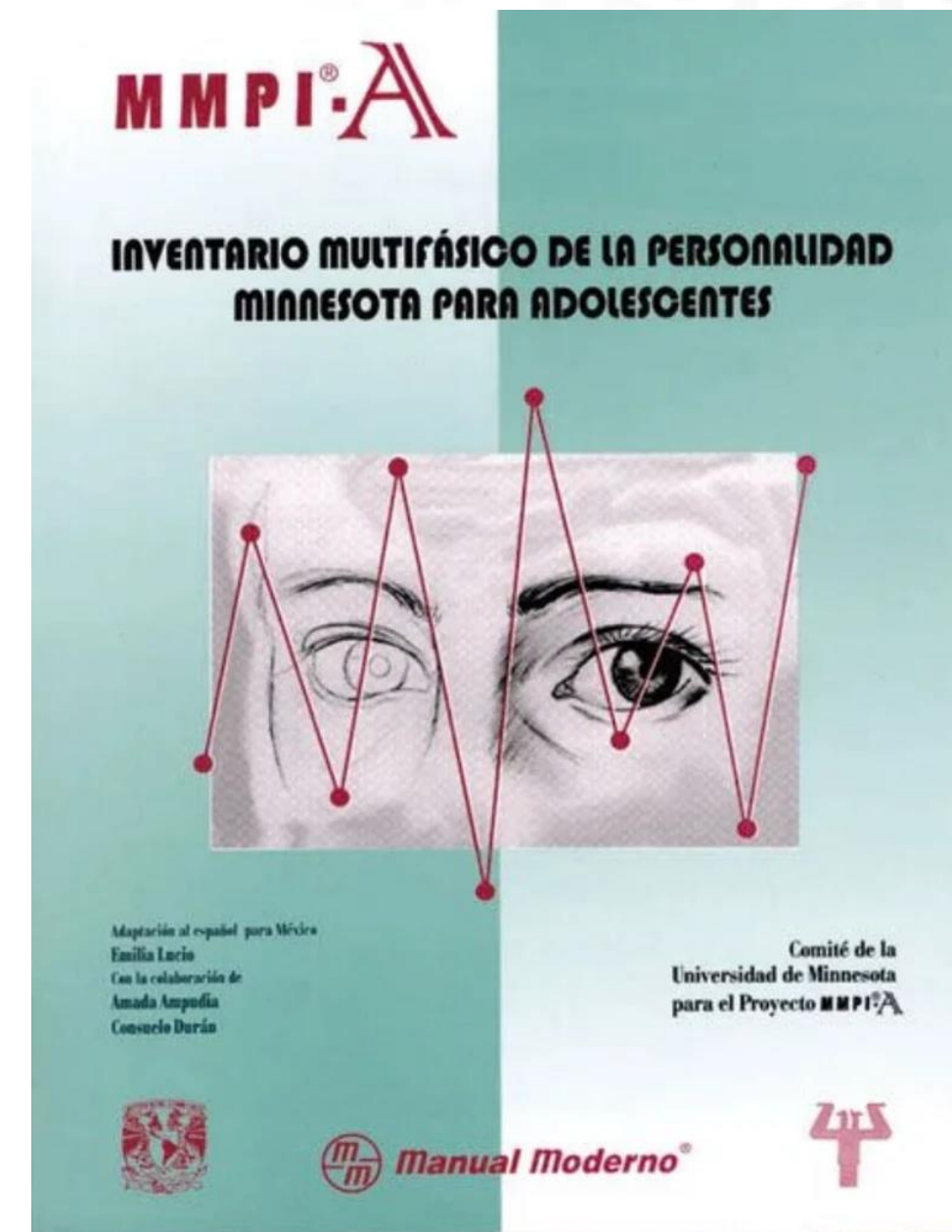
Formar para Transformar



## Adolescentes

### MMPI -A - Inventario multifásico de la personalidad Minnesota para adolescentes

Permite evaluar de manera integral y objetiva la personalidad, el funcionamiento emocional y las posibles alteraciones conductuales. Facilita la identificación de indicadores relacionados con dificultades emocionales, problemas de adaptación, conductas de riesgo, rasgos de personalidad y posibles afectaciones psicológicas asociadas a contextos familiares, sociales o judiciales. Contribuye a la comprensión del estado psicológico del adolescente y apoya la toma de decisiones basadas en evidencia dentro de procesos de evaluación, protección y restablecimiento de derechos.

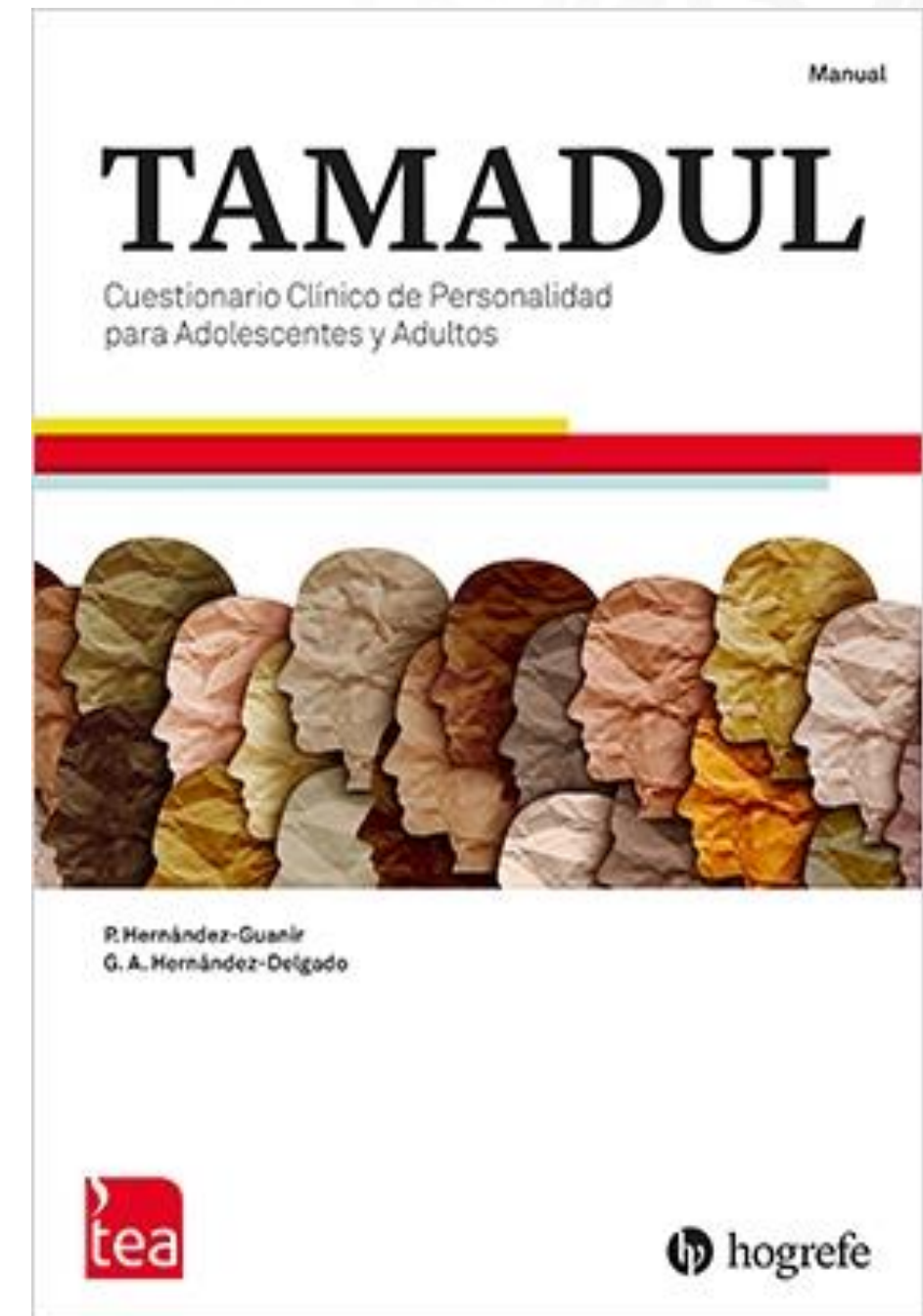


**Adolescentes**

**Adultos**

## **TAMADUL - Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos**

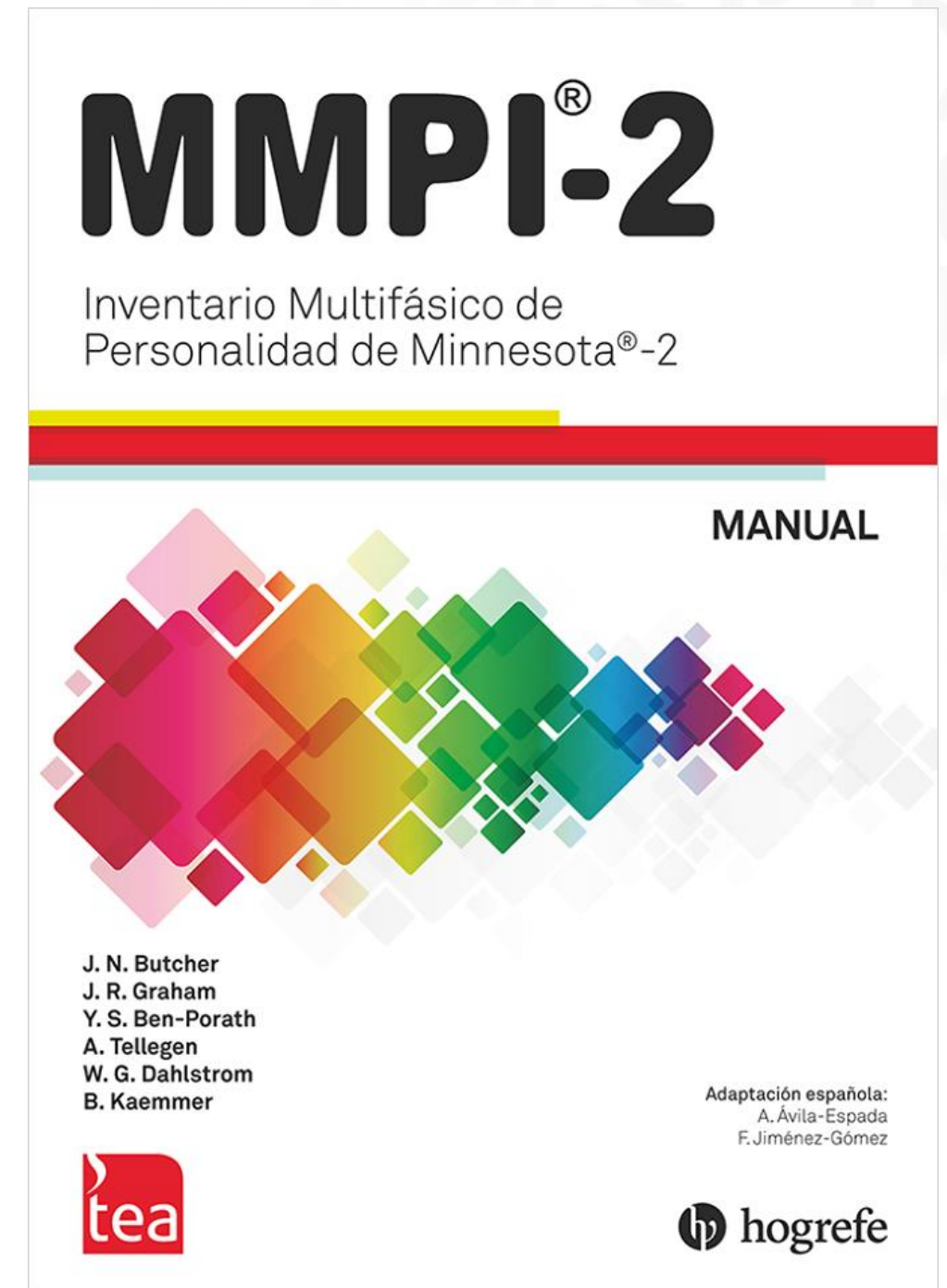
Permite evaluar de manera funcional y ecológica la personalidad en adolescentes y adultos, identificando características emocionales, conductuales y relacionales relevantes para la comprensión integral de la persona. Su enfoque clínico facilita reconocer áreas que requieren atención o intervención, así como fortalezas y niveles de bienestar que pueden favorecer el proceso terapéutico. Además, integra el análisis de las dinámicas familiares y del estilo educativo recibido, permitiendo comprender cómo estas experiencias influyen en el comportamiento, la adaptación y las relaciones actuales, lo que aporta información valiosa en contextos clínicos, educativos y forenses.



**Adultos**

## **MMPI-2 – Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2**

permite evaluar de manera objetiva la personalidad y posibles alteraciones psicológicas en adultos, identificando características emocionales, conductuales y psicopatológicas relevantes. A través de sus diferentes escalas clínicas y de validez, facilita la detección de patrones de comportamiento, indicadores de riesgo y dificultades de adaptación, aportando información confiable para procesos clínicos y forenses. Además, contribuye a la comprensión integral del funcionamiento psicológico de la persona y favorece la toma de decisiones basadas en evidencia dentro de contextos de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica.



**Adultos**

## **LSB-50 Listado de síntomas breve**

Permite identificar y valorar de manera objetiva síntomas psicológicos y psicosomáticos presentes en la persona, facilitando la evaluación del malestar emocional y la severidad de las afectaciones psicológicas. A través de diferentes indicadores clínicos, contribuye a detectar síntomas relacionados con ansiedad, depresión, hipersensibilidad, obsesión-compulsión y psicorreactividad, entre otros aspectos relevantes para la comprensión integral del estado emocional. Su aplicación aporta información útil para procesos clínicos, forenses y de intervención psicológica, favoreciendo la toma de decisiones basadas en evidencia.

Manual

# LSB-50

Listado de Síntomas Breve



L. de Rivera  
M. R. Abuíñ



 hogrefe

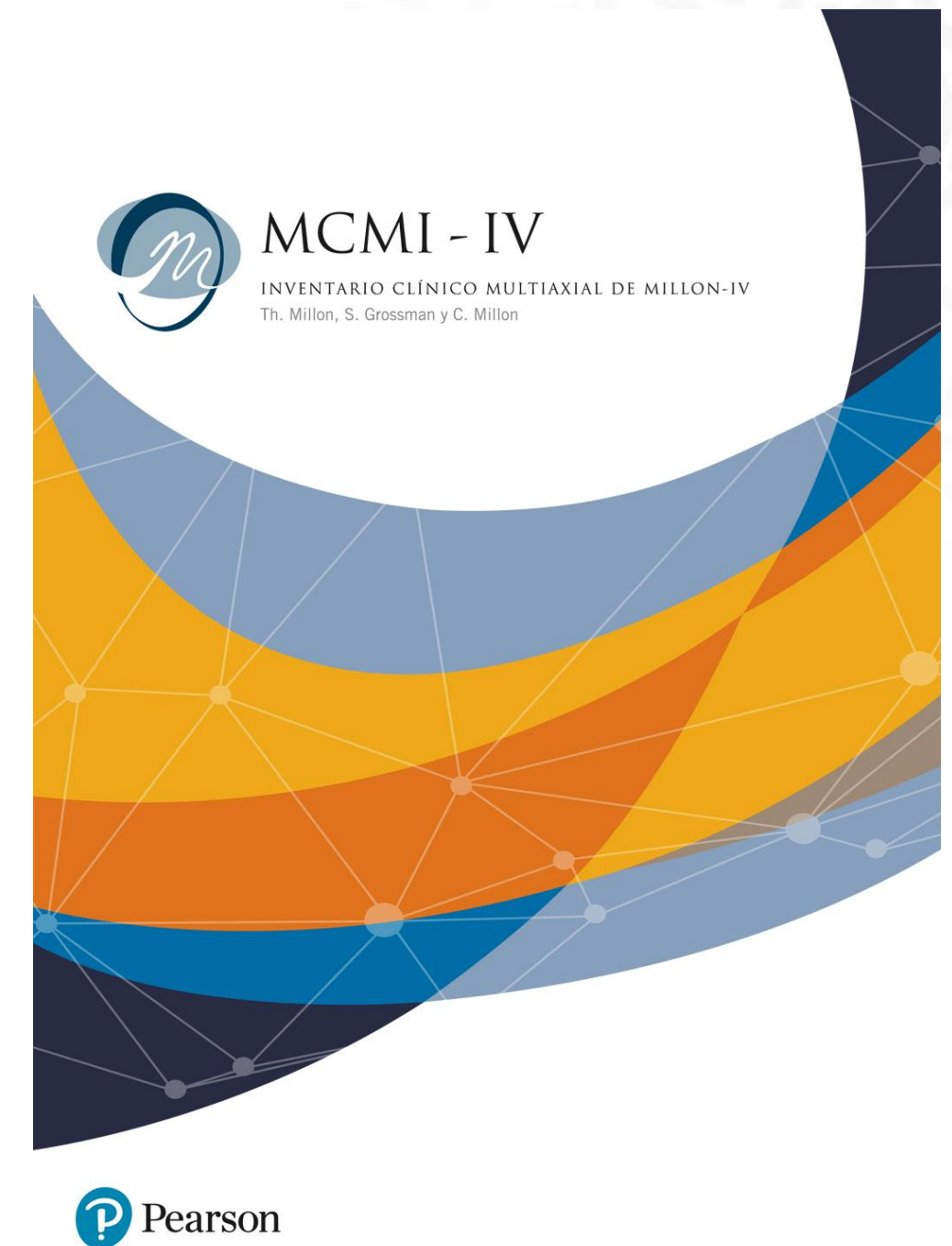
Formar para Transformar



**Adultos**

## **MCCI-IV Inventario Clínico Multiaxial de Millon-IV**

Evalúa de manera integral la personalidad y la psicopatología en adultos que reciben o buscan atención psicológica o psiquiátrica. Facilita la identificación de patrones de personalidad, síndromes clínicos y posibles alteraciones emocionales o conductuales, aportando información relevante sobre el funcionamiento psicológico de la persona. Su aplicación contribuye al proceso de diagnóstico, evaluación clínica y toma de decisiones terapéuticas en contextos clínicos y forenses.



# Generalidades- Estrés Postraumático



Formar para Transformar



**Adulto**

## **CIT- Cuestionario de impacto del trauma**

Permite evaluar las secuelas y el impacto psicológico que generan los acontecimientos traumáticos en personas adultas, identificando afectaciones emocionales, cognitivas y conductuales asociadas al trauma. Su aplicación proporciona una visión amplia e integral sobre cómo las experiencias traumáticas influyen en la vida y el funcionamiento de la persona, aportando información relevante para procesos clínicos, forenses, investigativos y de valoración psicológica basada en evidencia. Además, facilita la identificación de síntomas relacionados con estrés, ansiedad, alteraciones emocionales y dificultades de adaptación derivadas de experiencias traumáticas.



Formar para Transformar



# Generalidades- Conducta



Formar para Transformar



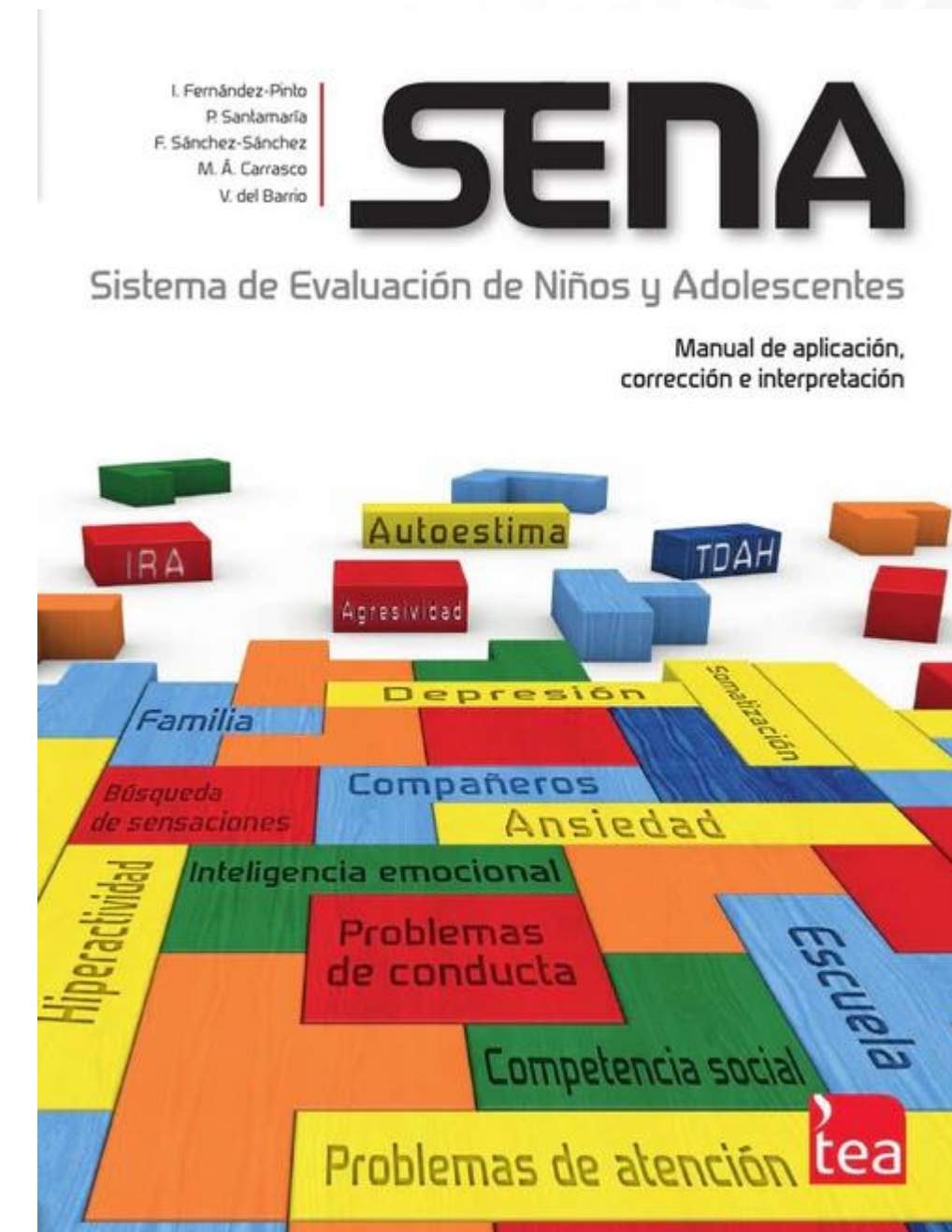
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## SENA- Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Evalúa de manera integral y multifuente el estado emocional, conductual y social de niños y adolescentes, identificando problemáticas como ansiedad, depresión, hiperactividad, impulsividad, conductas desafiantes, dificultades de aprendizaje y consumo de sustancias. Además, facilita la valoración de problemas contextuales relacionados con la familia, la escuela y las relaciones sociales, así como áreas de vulnerabilidad emocional y recursos psicológicos como la autoestima, la inteligencia emocional y la competencia social.



**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## **ABAS II – Sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa**

Permite evaluar la conducta adaptativa en diferentes etapas del desarrollo, identificando el nivel de funcionamiento de la persona en habilidades prácticas, sociales y conceptuales necesarias para la vida diaria. Su aplicación facilita la valoración de áreas como comunicación, autocuidado, habilidades académicas funcionales, interacción social, salud y seguridad, autonomía y uso de recursos comunitarios, proporcionando una visión integral sobre el desempeño adaptativo. La información obtenida contribuye a procesos clínicos, educativos y forenses, apoyando la identificación de necesidades de apoyo e intervención.

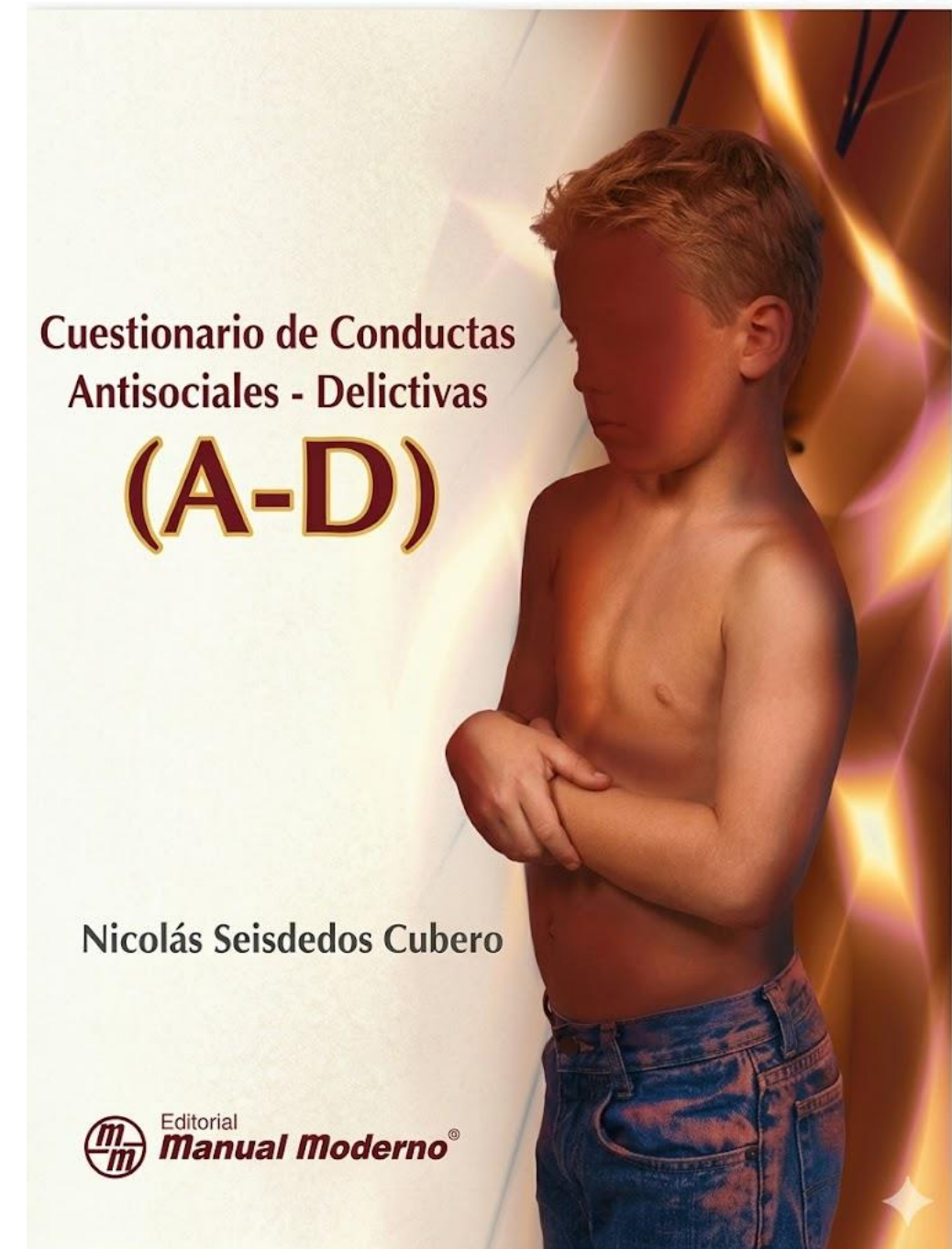


**Niños**

**Adolescentes**

### **A-D -Cuestionario de conductas antisociales delictivas**

Permite identificar en adolescentes indicadores asociados a conductas antisociales y delictivas, facilitando la detección temprana de comportamientos de riesgo en contextos escolares y sociales. Su aplicación contribuye a reconocer patrones conductuales relacionados con incumplimiento de normas, agresividad, conductas disruptivas y posibles factores de vulnerabilidad, aportando información relevante para procesos preventivos, clínicos y forenses. Además, favorece el diseño de estrategias de intervención y acompañamiento orientadas a la prevención y promoción de conductas adaptativas.

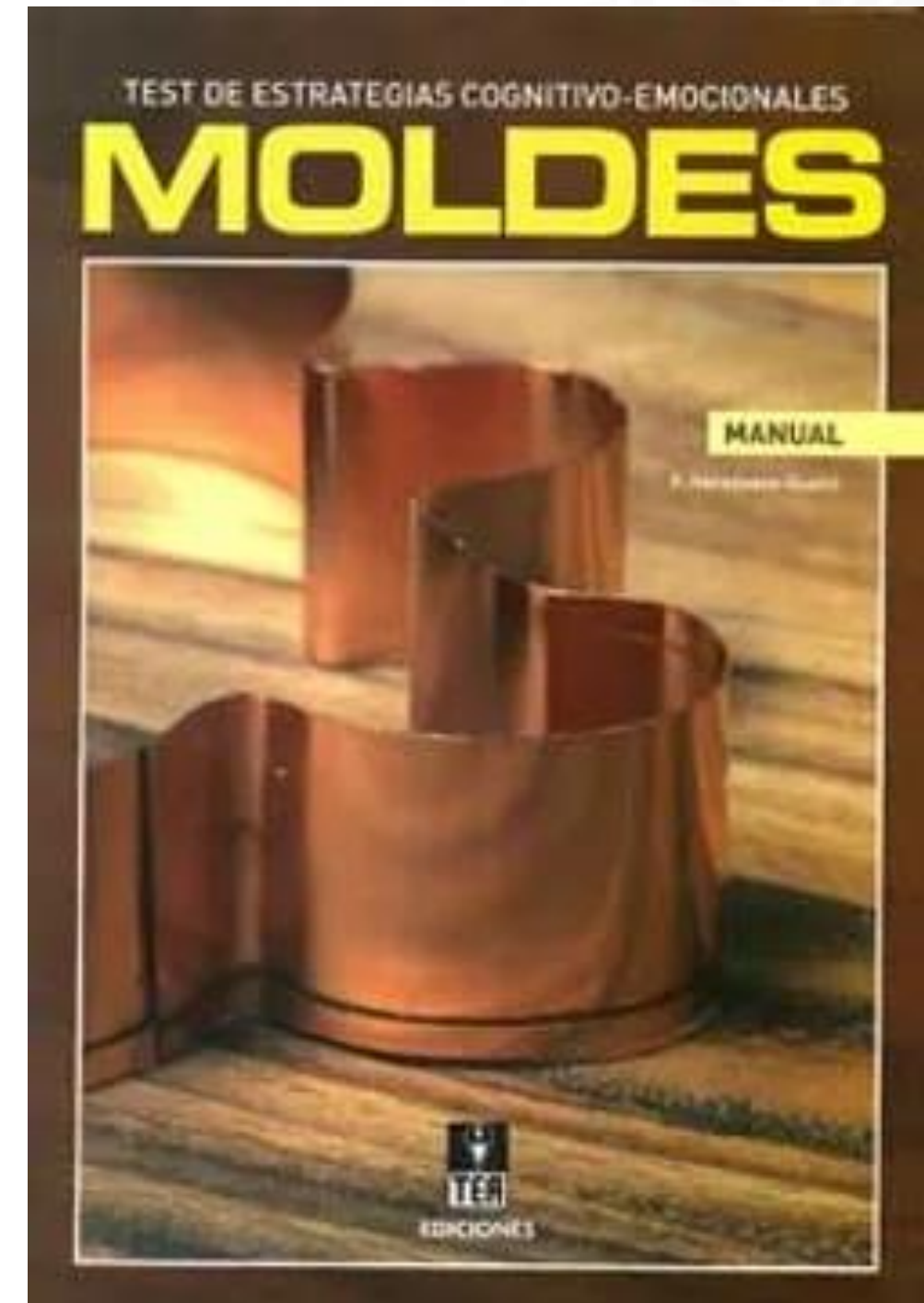


**Adolescentes**

**Adulto**

## **MOLDES Test de estrategias cognitivo-emocionales**

Evaluar las estrategias cognitivo-emocionales que utilizan adolescentes y adultos para interpretar, afrontar y responder ante situaciones que impactan su identidad, intereses o proyectos personales. Su aplicación facilita la comprensión de la manera en que la persona anticipa, evalúa y explica la realidad, identificando estilos de pensamiento, regulación emocional y patrones de afrontamiento frente a diferentes experiencias. La información obtenida contribuye a procesos clínicos, educativos y forenses, apoyando la comprensión integral del funcionamiento emocional y conductual.



# Generalidades- Simulación



Formar para Transformar



**Adultos**

## **SIMS – Inventario estructurado de simulación de síntomas**

Permite detectar indicadores de posible simulación o exageración de síntomas psicopatológicos y neurocognitivos, facilitando la identificación de respuestas inconsistentes o poco probables durante el proceso de evaluación psicológica. Su aplicación aporta información relevante para la valoración de la credibilidad y validez de los síntomas reportados, siendo especialmente útil en contextos clínicos y forenses donde se requiere una evaluación objetiva y basada en evidencia.

Manual

# **SIMS**

Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas



M. R. Widows  
G. P. Smith

Adaptación española: Héctor González Ordi y  
Pablo Santamaría



Formar para Transformar



# Generalidades- Adopción y Custodia



Formar para Transformar



**Adultos**

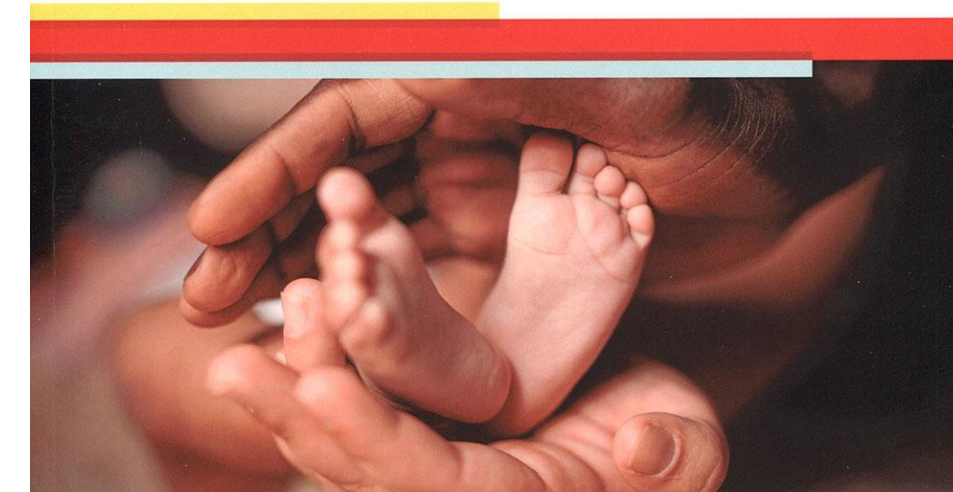
## **CUIDA- Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores**

Permite evaluar características de personalidad y competencias relacionadas con el cuidado, la protección y la capacidad de acompañamiento hacia personas en situación de dependencia. Su aplicación facilita la valoración de aspectos como resolución de problemas, flexibilidad, reflexibilidad, sociabilidad y habilidades relacionales, aportando información integral sobre las capacidades personales y emocionales para ejercer roles de cuidado. La información obtenida resulta útil en contextos clínicos, sociales y forenses, favoreciendo procesos de evaluación y toma de decisiones basadas en evidencia.

Manual

# CUIDA

Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores



F. A. Bermejo, I. Estévez,  
M. I. García, E. García-Rubio,  
M. Lapastora, P. Letamendía,  
J. C. Parra, A. Polo, M. J. Sueiro y  
F. Velázquez de Castro



Formar para Transformar



# Generalidades- Inteligencia



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
**LUISAMIGO**

Formar para Transformar



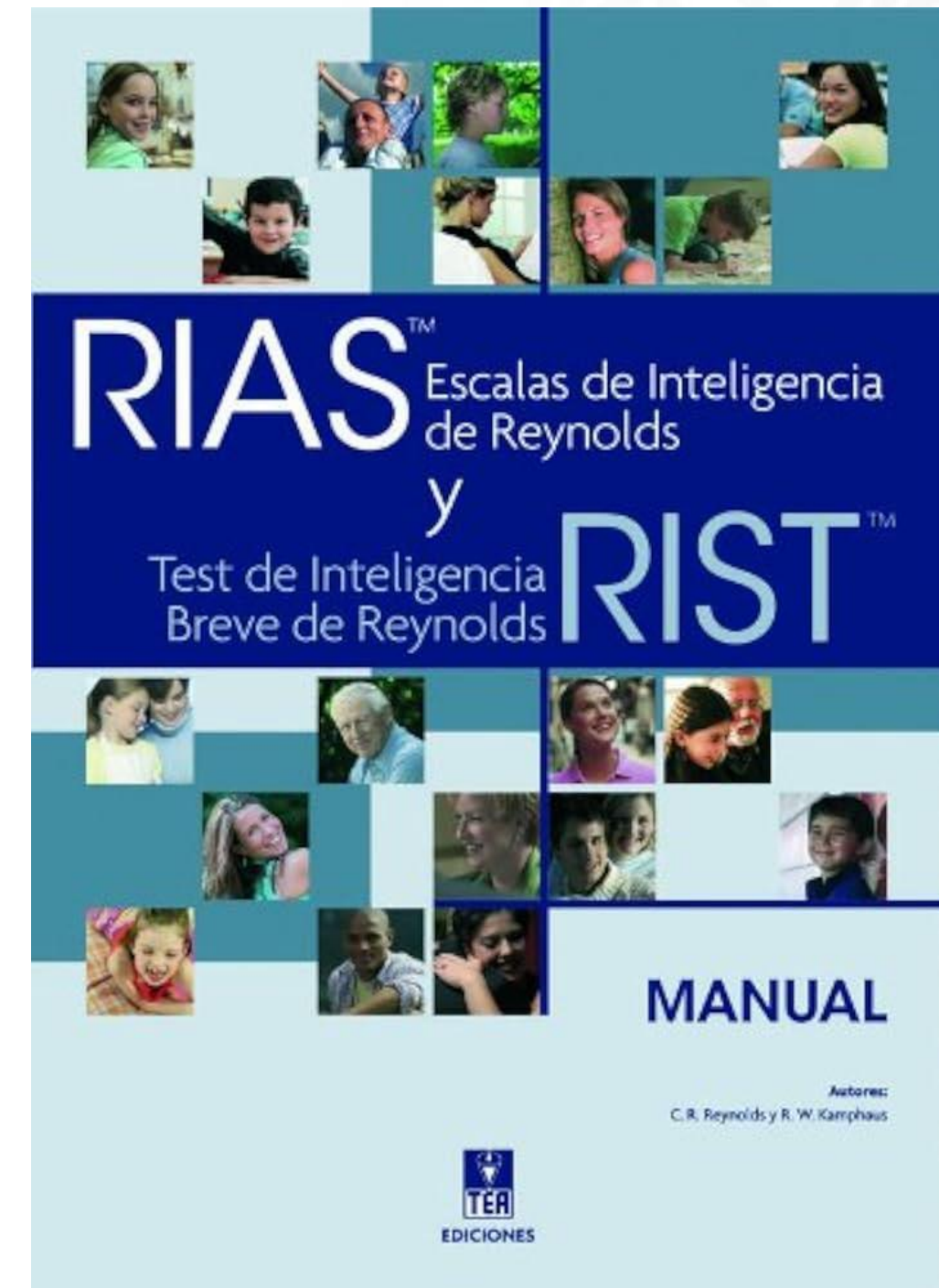
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## **RIAS y RIST: escalas de inteligencia y test de inteligencia breve**

Permiten evaluar la capacidad intelectual y el funcionamiento cognitivo en niños, adolescentes y adultos, identificando habilidades relacionadas con el razonamiento, la memoria y el procesamiento de información. El RIAS proporciona una valoración amplia de la inteligencia y la memoria, mientras que el RIST ofrece una medida breve y eficiente del nivel intelectual. Su aplicación aporta información relevante para procesos clínicos, educativos y forenses, favoreciendo la comprensión integral del desempeño cognitivo y la toma de decisiones basadas en evidencia.



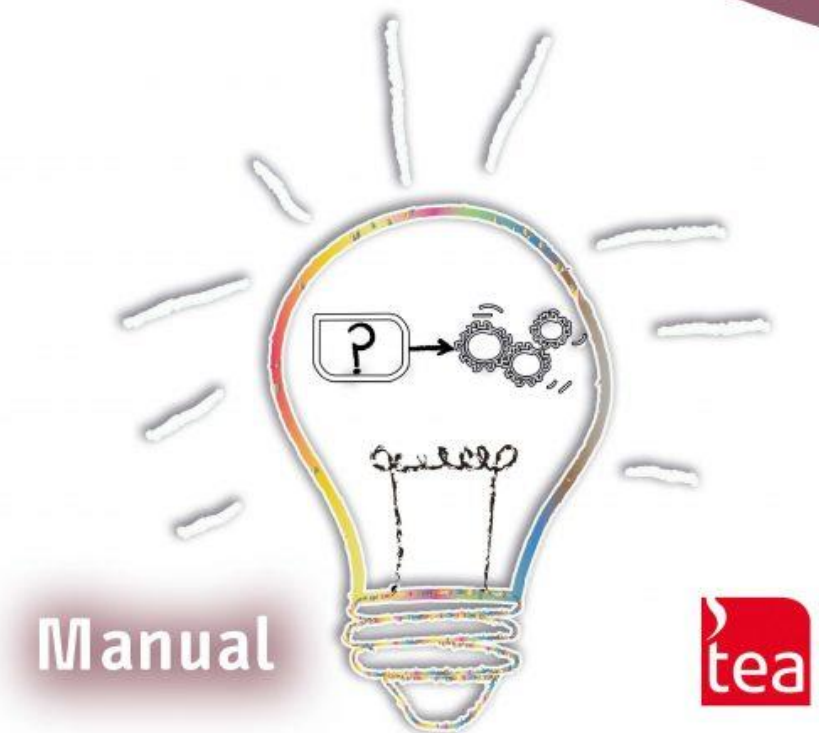
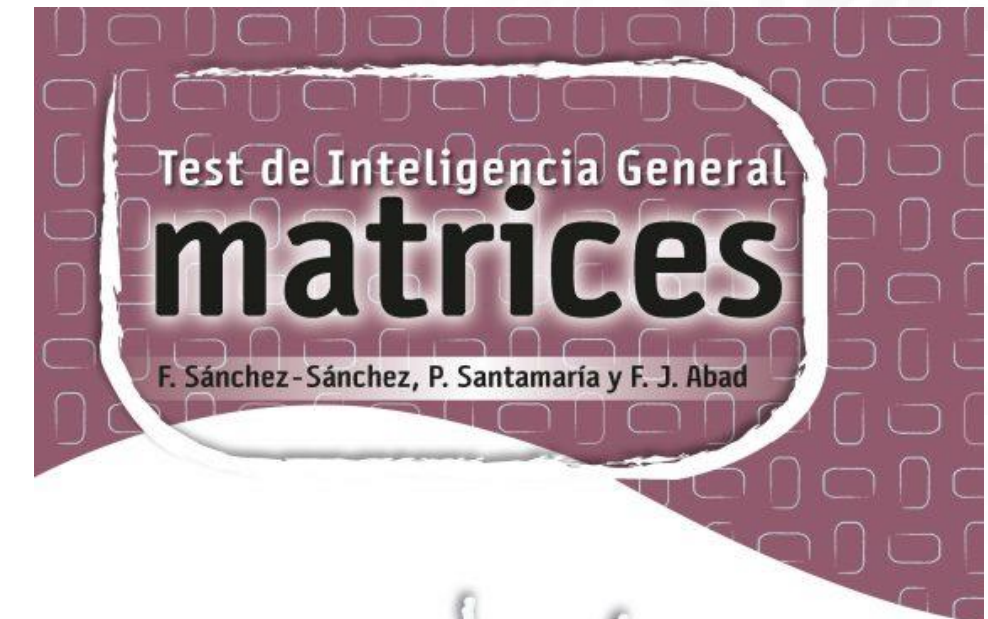
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## **MATRICES - Test de inteligencia general**

Permite evaluar la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos mediante estímulos no verbales, facilitando la valoración de habilidades de razonamiento, análisis y solución de problemas sin depender del lenguaje. Su aplicación contribuye a identificar el nivel de funcionamiento cognitivo y las capacidades intelectuales de la persona de manera objetiva y estandarizada. La información obtenida resulta útil en contextos clínicos, educativos y forenses, apoyando procesos de evaluación integral y toma de decisiones basadas en evidencia.



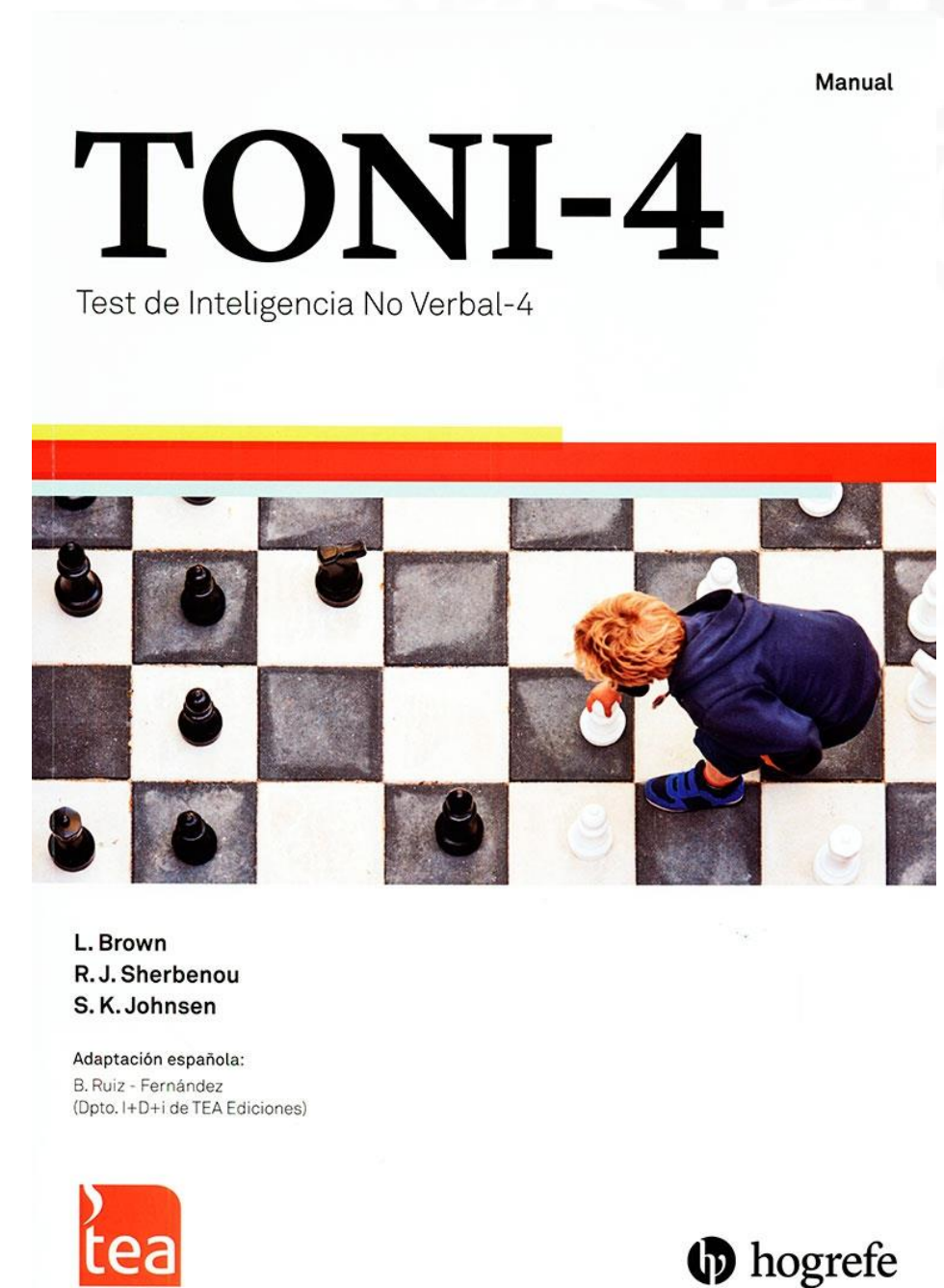
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## TONI 4 - Test de inteligencia no verbal

permite evaluar la inteligencia general a través de la resolución de problemas no verbales, reduciendo la influencia de factores lingüísticos, motores y culturales durante el proceso de valoración. Su aplicación facilita la identificación de habilidades de razonamiento abstracto, análisis y capacidad intelectual de manera objetiva, siendo especialmente útil en personas con dificultades de lenguaje, comunicación o contextos socioculturales diversos. La información obtenida aporta elementos relevantes para procesos clínicos, educativos y forenses basados en evidencia.



Formar para Transformar



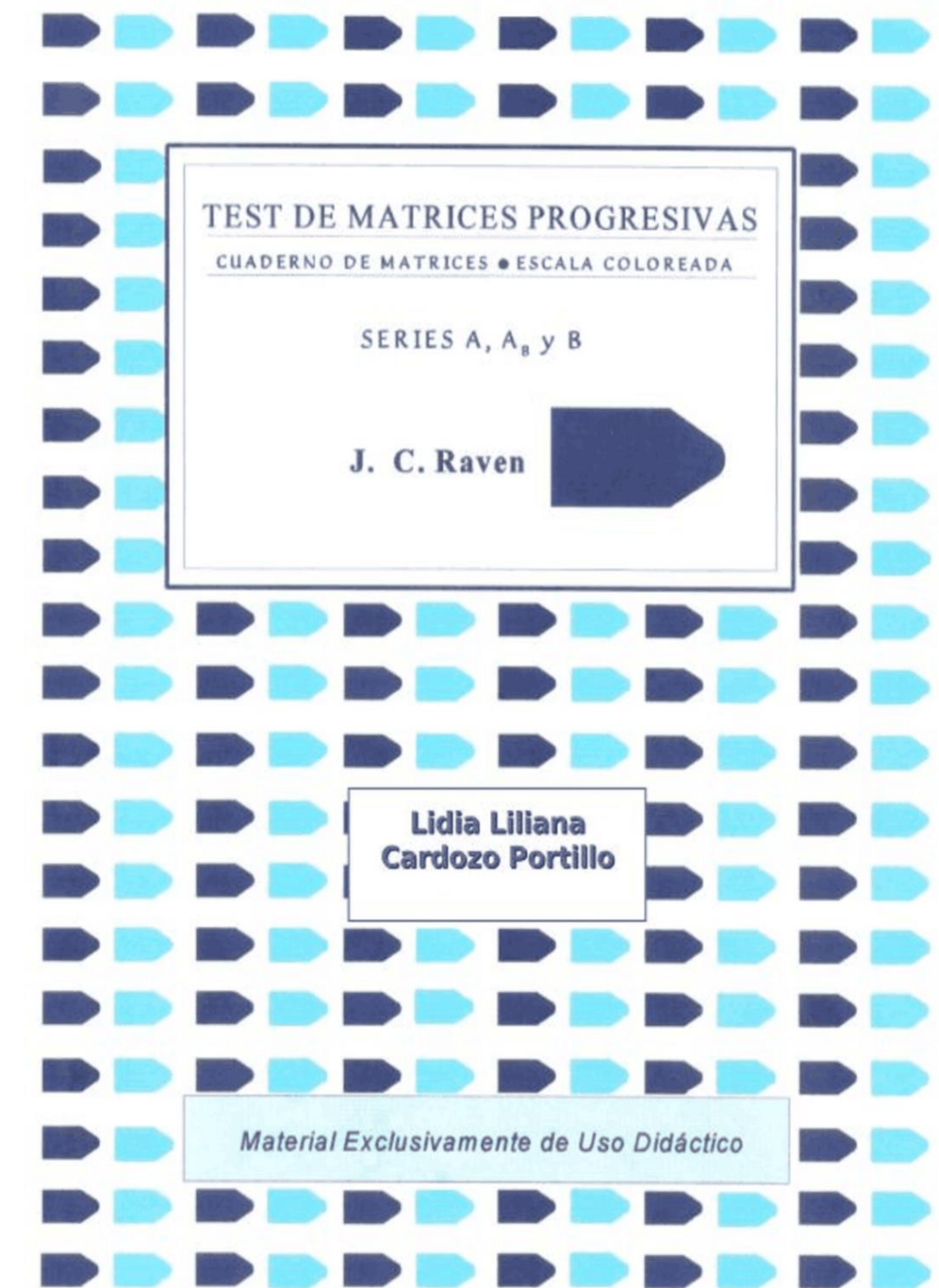
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## **RAVEN G - Matrices progresivas escala general**

Permite evaluar la inteligencia general, la capacidad intelectual y el razonamiento abstracto mediante tareas no verbales basadas en matrices progresivas. Su aplicación facilita la valoración de habilidades de análisis, comprensión y solución de problemas de manera objetiva y estandarizada, siendo útil en personas entre los 12 y 65 años. La información obtenida aporta elementos relevantes para procesos clínicos, educativos y forenses, favoreciendo la comprensión del funcionamiento cognitivo y la toma de decisiones basadas en evidencia.

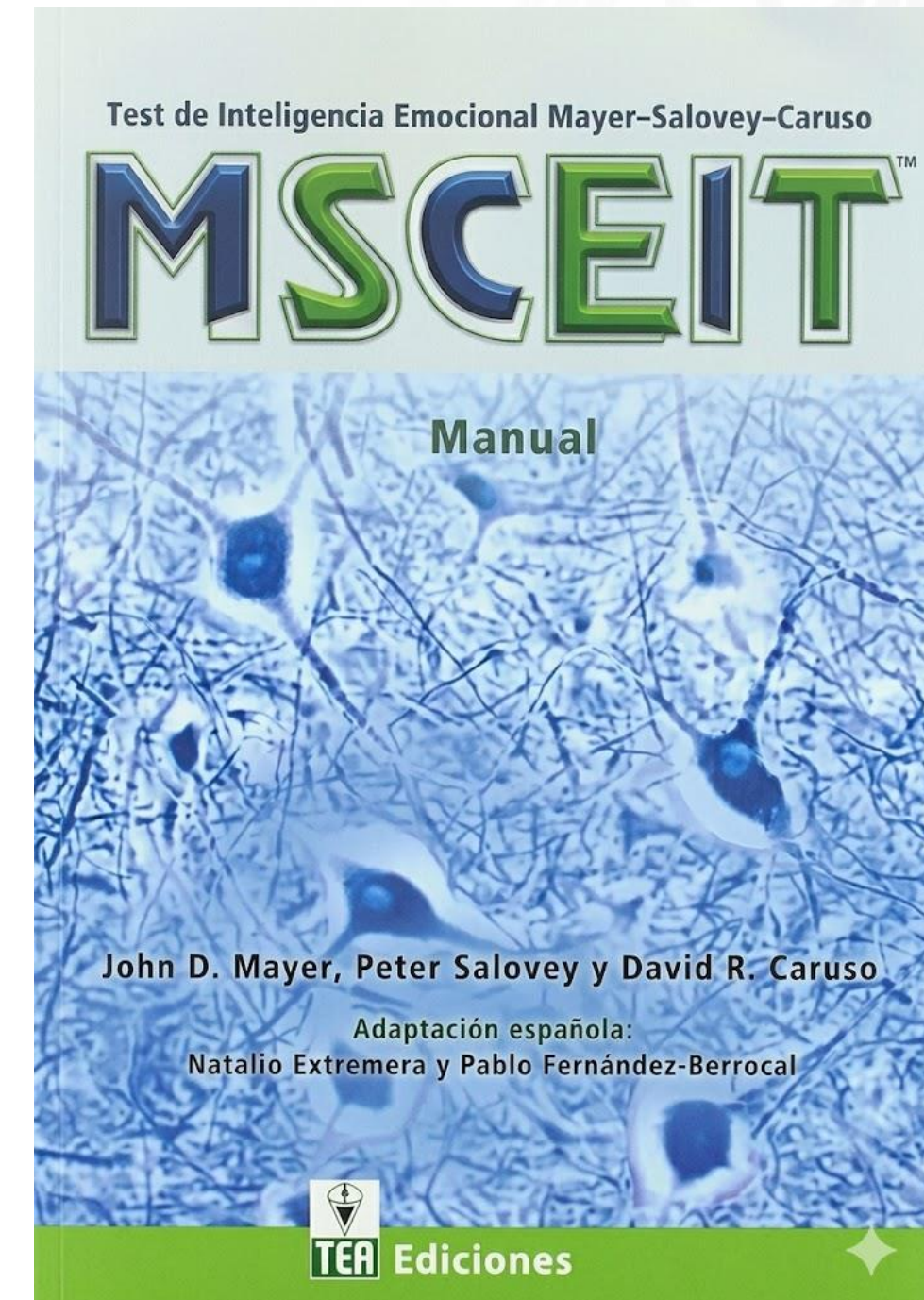


**Adolescentes**

**Adulto**

## **MSCEIT - Test de Inteligencia Emocional Mayer-SaloveyCaruso**

Permite evaluar la inteligencia emocional y sus diferentes componentes, identificando la capacidad de la persona para percibir, comprender, utilizar y regular las emociones de manera adecuada. Su aplicación facilita la valoración de habilidades emocionales relacionadas con las relaciones interpersonales, la toma de decisiones, la adaptación y el manejo emocional en distintos contextos. La información obtenida aporta elementos relevantes para procesos clínicos, educativos, organizacionales y forenses, favoreciendo una comprensión integral del funcionamiento emocional.



# Generalidades- Dinámicas Socioculturales



Formar para Transformar



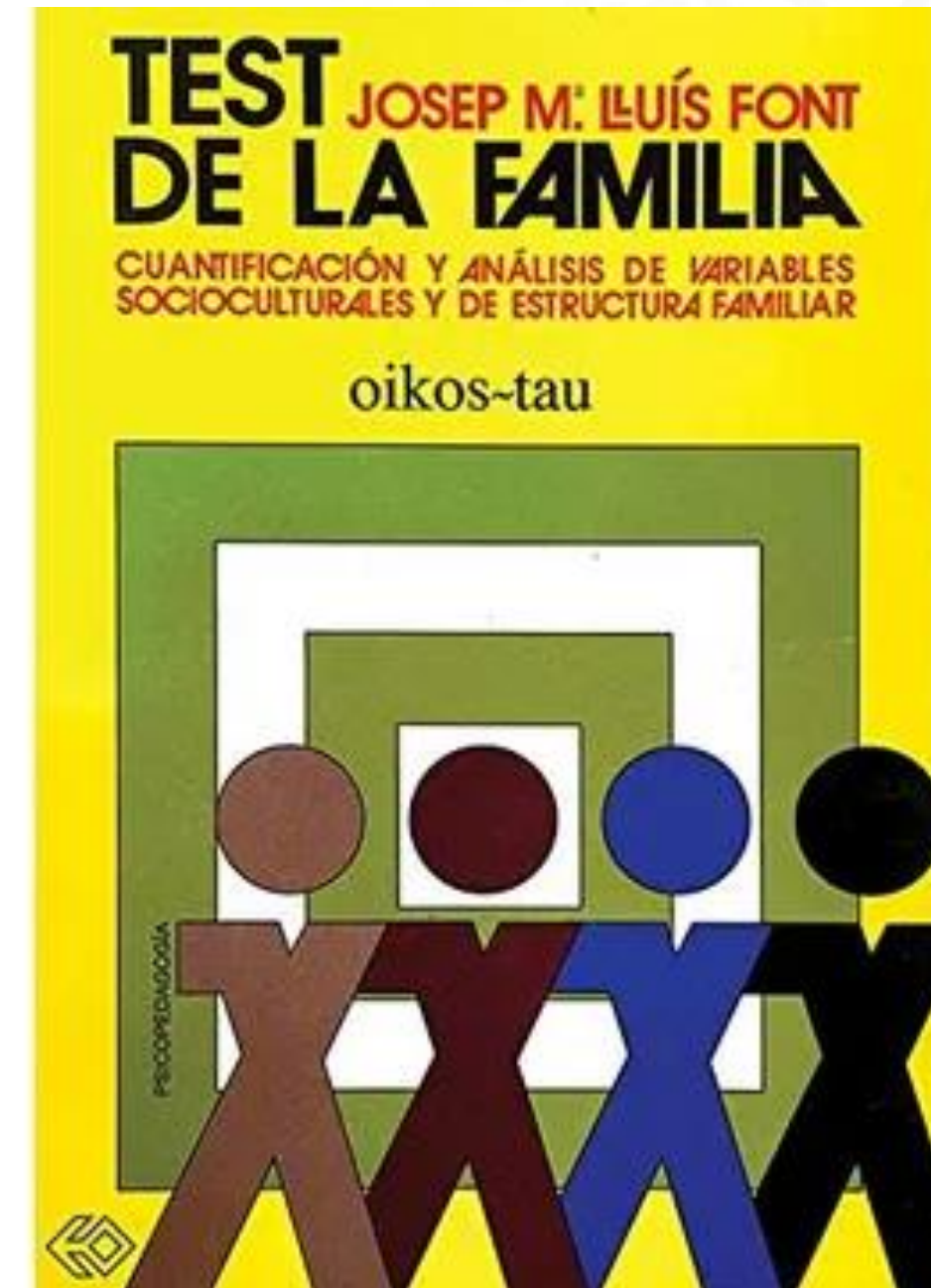
**Niños**

**Adolescentes**

**Adulto**

## **TEST DE LA FAMILIA - cuantificación y análisis de variables socioculturales y de estructura familiar**

Permite explorar de manera proyectiva las dinámicas familiares, los vínculos afectivos y la percepción que tiene la persona sobre su entorno familiar. Su aplicación facilita identificar modalidades relacionales, sentimientos de inclusión o exclusión, alianzas, identificaciones y aspectos emocionales asociados a la vida familiar desde la realidad psíquica del evaluado. La información obtenida aporta elementos relevantes para procesos clínicos, educativos y forenses, favoreciendo la comprensión integral del contexto emocional y familiar.





MUCHAS ● ● ●  
**GRACIAS**