

Guía de Pruebas Psicológicas Ámbito Clínico

Laboratorio de
Psicología



Formar para Transformar



Introducción

La evaluación psicológica en el ámbito clínico constituye un proceso fundamental para la comprensión integral del funcionamiento emocional, cognitivo y conductual del individuo (Jerome M. Sattler, 2010). Desde esta perspectiva, el uso de pruebas estandarizadas permite una aproximación objetiva y sistemática al diagnóstico y a la toma de decisiones clínicas (Gary Groth-Marnat & A. Jordan Wright, 2016), favoreciendo intervenciones más precisas y un acompañamiento terapéutico basado en evidencia.

Esta guía ofrece herramientas para un proceso clínico y un acompañamiento académico e investigativo de impacto.



Objetivo

Organizar las principales pruebas psicológicas utilizadas en el ámbito clínico, facilitando la comprensión y aplicación de instrumentos de evaluación.

Este recurso, desarrollado en colaboración con proveedores especializados, sirve como herramienta de consulta para procesos evaluación, impresión diagnóstica y tratamientos.



Categorías de Evaluación Ámbito Clínico

El presente catálogo se encuentra organizado según las diferentes categorías de evaluación en el ámbito clínico. Asimismo, las pruebas se clasifican de acuerdo con el ciclo del desarrollo, incluyendo niñez, adolescencia y adultez, con el fin de facilitar su consulta y aplicación en los distintos contextos de evaluación:

- Personalidad: pruebas objetivas y proyectivas.
- Percepción.
- Adaptación y conducta.
- Estrategias de afrontamiento para el estrés.
- Procesos psicológicos: atención, memoria y lengua.
- Neurodesarrollo.
- Pensamiento creativo.



Categorías de Evaluación Ámbito Clínico

- Bienestar psicológico.
- Ansiedad.
- Depresión.
- Autismo (tipo entrevista).
- Relación de pareja o dependencia.
- Impacto del trauma.
- Conducta Alimentaria.
- Síndrome psiquiátrico.
- Evaluación pediátrica de la discapacidad.



Categoría: Personalidad



NIÑOS

Pruebas Objetivas

AF-5
CPQ
16 PF-APQ



ADOLESCENTES

Pruebas Objetivas

AF-5
16 PF-APQ
16 PF-5
NEO PI-R
TAMADUL
MMPI -A
TED-TED R



ADULTOS

Pruebas Objetivas

AF-5
16 PF-APQ
16 PF-5
NEO PI-R
TAMADUL
TED-TED R
MMPI-2
SIMS
CUIDA
LSB-50
SRP-4
Estudio de valores
MIPS



Categoría: Personalidad



NIÑOS

Pruebas Proyectivas

CAT - A - CAT- H
FTT
PATA NEGRA
TAT
Rorschach
Fábulas de Düss
FIGURA HUMANA
TPBLL - Test de la Persona Bajo la Lluvia
H-T-P/D-A-P
H-T-P



ADOLESCENTES

Pruebas Proyectivas

PATA NEGRA
TAT
Rorschach
Fábulas de Düss
FIGURA HUMANA
TPBLL - Test de la Persona Bajo la Lluvia
H-T-P
TRO
EFY
MACHOVER



ADULTOS

Pruebas Proyectivas

TAT
Rorschach
FIGURA HUMANA
TPBLL - Test de la Persona Bajo la Lluvia
H-T-P
TRO
EFY
MACHOVER



Categoría: Percepción - Adaptación y Conducta



NIÑOS

Percepción Viso-motriz

BENDER
CARAS-R
FIGURA DEL REY

Adaptación y Conducta

ABAS II
SENA
BYI-2
IAC
BASC - 3
CASIA



ADOLESCENTES

Percepción Viso-motriz

BENDER
CARAS-R
FIGURA DEL REY

Adaptación y Conducta

ABAS II
SENA
BYI-2
IAC
BASC - 3
CASIA



ADULTOS

Percepción Viso-motriz

BENDER
CARAS-R
FIGURA DEL REY

Adaptación y Conducta

ABAS II
SENA
BYI-2
IAC
BASC - 3



Categoría: Estrés



ADULTOS

Estrategias de Afrontamiento para el Estrés

CRI-A
PERFIL DE ESTRÉS



Categoría: Procesos Psicológicos



NIÑOS

Atención

d2-R
SDMT
STROOP

Memoria

TRVB
TOMAL
VMI

Lenguaje

CDI
MacArthur



ADOLESCENTES

Atención

d2-R
SDMT
STROOP

Memoria

TRVB
TOMAL
VMI
WMS IV



ADULTOS

Atención

d2-R
SDMT
STROOP

Memoria

TRVB
TOMAL
VMI
WMS IV



Categoría: Neurodesarrollo - Pensamiento creativo - Bienestar Psicológico



NIÑOS

Neurodesarrollo

BATELLE

**Pensamiento
Creativo**

PIC-J
PIC-N



ADOLESCENTES

**Pensamiento
Creativo**

PIC-J
PIC-N

**Bienestar
Psicológico**

EBP
BIES



ADULTOS

**Pensamiento
Creativo**

PIC-J
PIC-A

**Bienestar
Psicológico**

EBP
BIES



Categoría: Ansiedad - Depresión



NIÑOS

Ansiedad

STAIC-R

BAI

CMASR-2

IDARE

Depresión

CDS

BDI-II

BYI-2



ADOLESCENTES

Ansiedad

MOLDES

STAIC-R

BAI

CMASR-2

IDARE

ISRA

Depresión

CDS

BDI-II

BYI-2



ADULTOS

Ansiedad

MOLDES

BAI

CMASR-2

IDARE

ISRA

AMAS

CIT

Depresión

BDI-II

BYI-2



Categoría: Autismo - Relación de pareja - Impacto al Trauma



NIÑOS

**Autismo - Tipo
Entrevista**

ADI-R



ADOLESCENTES

**Autismo - Tipo
Entrevista**

ADI-R



ADULTOS

**Autismo - Tipo
Entrevista**

ADI-R

**Relación de pareja o
dependencia**

DAS

Inventario IDE

SARA

Impacto al trauma

CIT



Categoría: Conducta alimentaria, síndrome psiquiátrico y Evaluación pediátrica de la discapacidad



NIÑOS

Conducta alimentaria

EDI-3
EDI-3 RF

Síndrome psiquiátrico

CHIPS

Evaluación pediátrica de la discapacidad

PEDI-CAT



ADOLESCENTES

Conducta alimentaria

EDI-3
EDI-3 RF

Síndrome psiquiátrico

CHIPS

Evaluación pediátrica de la discapacidad

PEDI-CAT



ADULTOS

Conducta alimentaria

EDI-3
EDI-3 RF

Síndrome psiquiátrico

CHIPS

Evaluación pediátrica de la discapacidad

PEDI-CAT



Generalidades - Pruebas de Personalidad Objetivas



Formar para Transformar



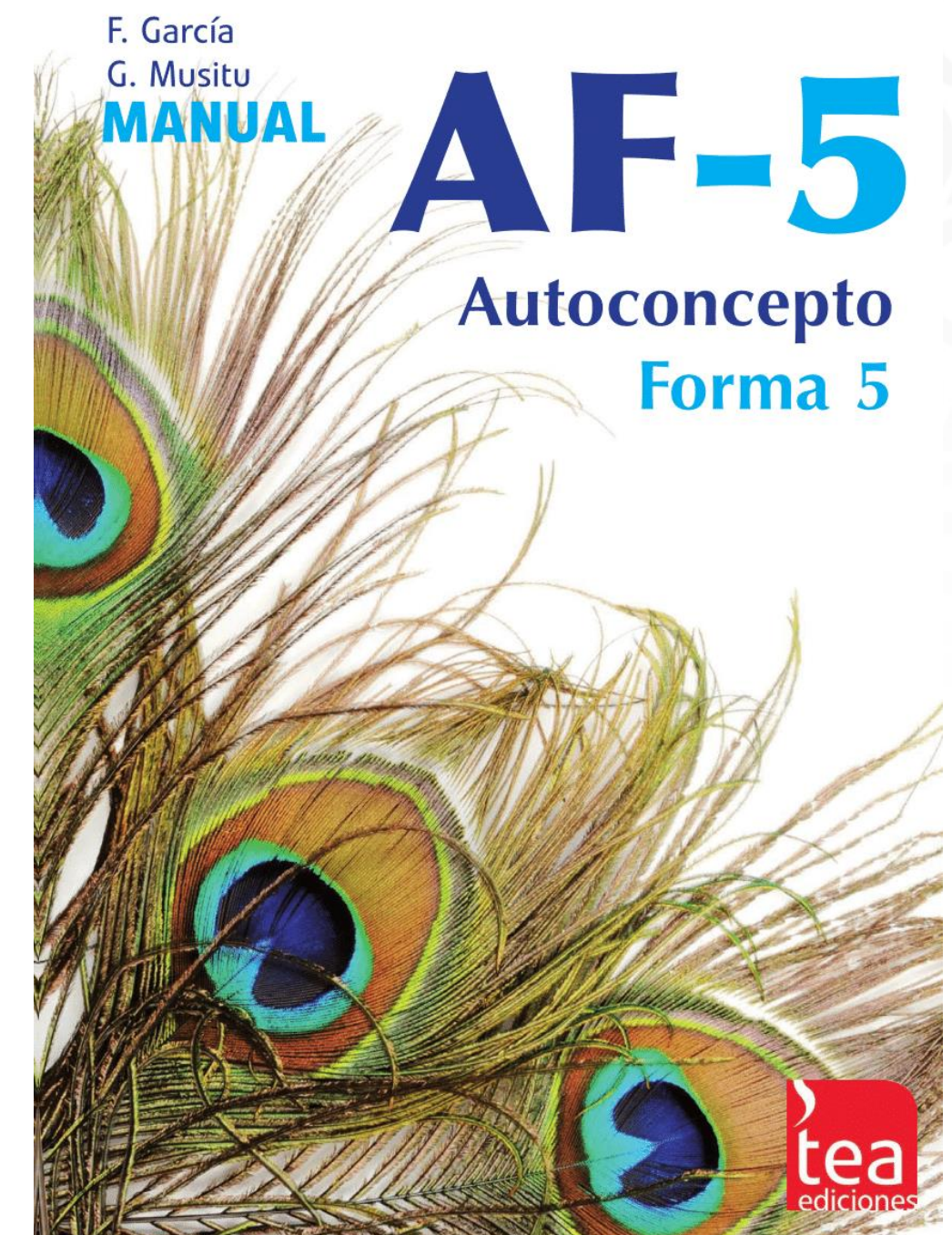
Niños

Adolescentes

Adultos

AF-5 Autoconcepto Forma 5

Permite evaluar de manera integral el autoconcepto en niños, adolescentes y adultos, considerando dimensiones como la social, académica/profesional, emocional, familiar y física. En el ámbito académico, facilita la identificación de cómo el estudiante se percibe a sí mismo en relación con su desempeño, sus habilidades y su entorno educativo, lo que contribuye a orientar procesos de acompañamiento, fortalecimiento personal y mejora del rendimiento escolar.

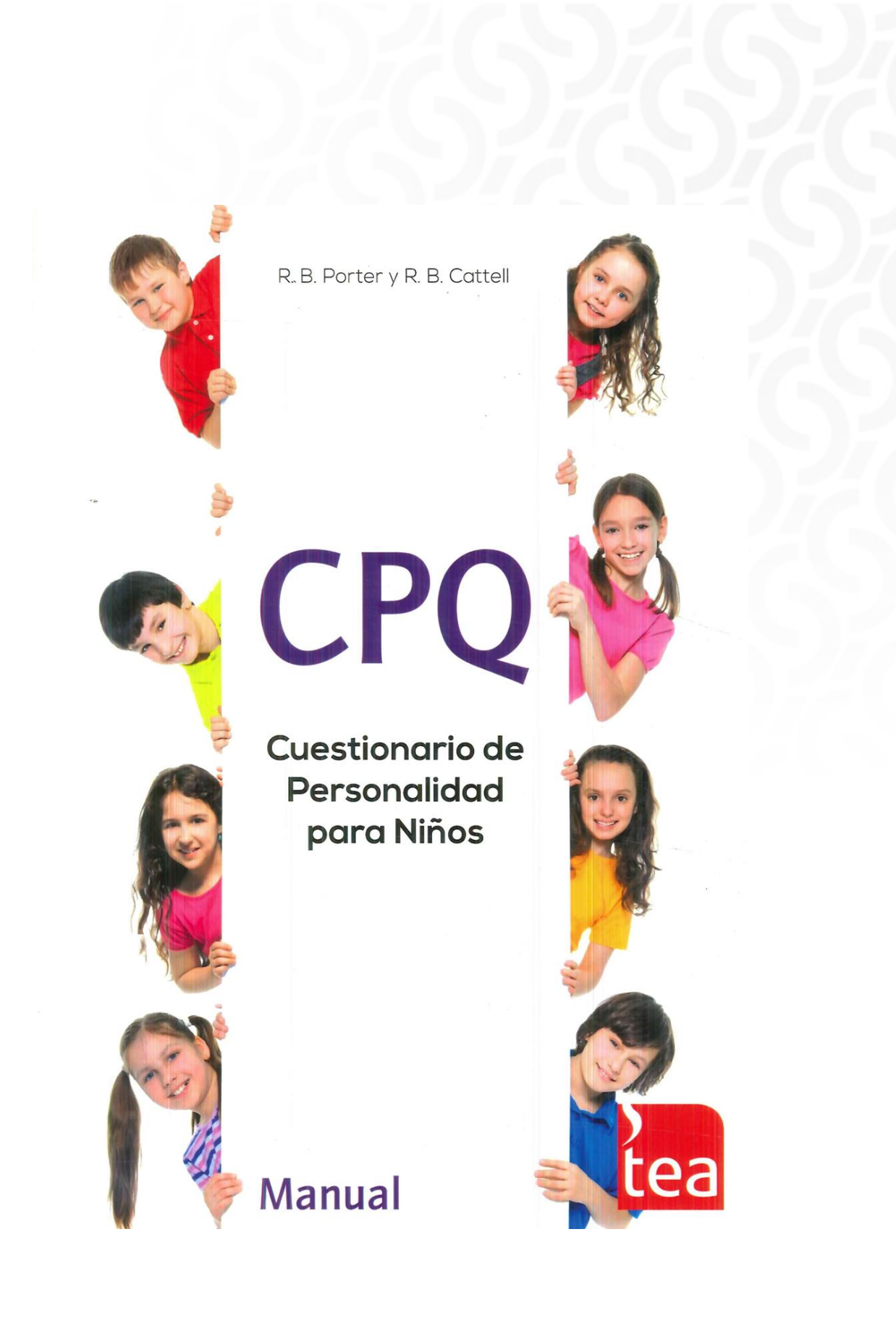


Niños

Adolescentes

CPQ- Cuestionario de Personalidad para niños

Es un instrumento diseñado para evaluar la personalidad infantil mediante la medición de 14 rasgos de primer orden y 3 de segundo orden. En el ámbito académico, permite identificar características emocionales, sociales y comportamentales de los estudiantes, facilitando la comprensión de su proceso de adaptación al entorno escolar, sus estilos de interacción y la detección de necesidades de acompañamiento que favorezcan su desarrollo integral y rendimiento académico.



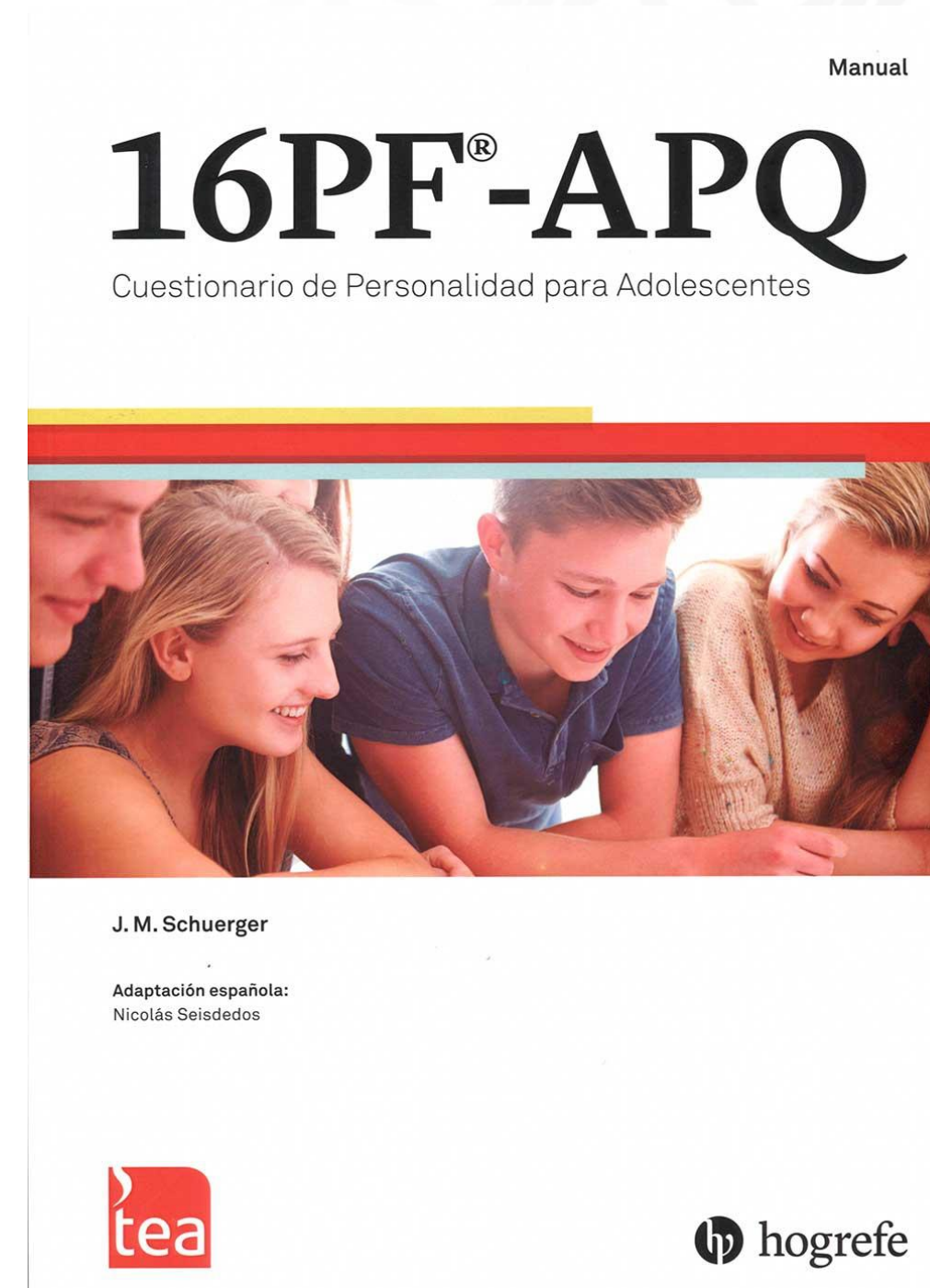
Niños

Adolescentes

Adultos

16 PF-APQ - Cuestionario de Personalidad para Adolescentes

Es un instrumento que evalúa la personalidad mediante 16 rasgos primarios, 5 dimensiones globales y diversas escalas complementarias, como estilos de respuesta, preferencias ocupacionales y aspectos clínicos asociados a problemáticas cotidianas. En el ámbito clínico, permite identificar características de la personalidad y posibles indicadores de dificultades emocionales y comportamentales en adolescentes, facilitando la evaluación psicológica integral, el diagnóstico y la planificación de procesos de intervención y acompañamiento terapéutico.



Adolescentes

Adultos

16 PF-5 - Cuestionario Factorial de Personalidad

Evalúa la personalidad a través de 16 rasgos de primer orden y cinco dimensiones globales, incluyendo además medidas de estilos de respuesta como la deseabilidad social, la infrecuencia y la aquiescencia.

En el ámbito clínico, permite obtener un perfil detallado del funcionamiento de la personalidad, facilitando la identificación de patrones conductuales y emocionales, así como posibles indicadores de riesgo, lo que contribuye al proceso de evaluación psicológica, diagnóstico y planificación de la intervención terapéutica.

opp
unlocking potential

16pf

16PF-5

Michael Karson • Samuel Karson • Jerry O'Dell

tea
ediciones

Formar para Transformar

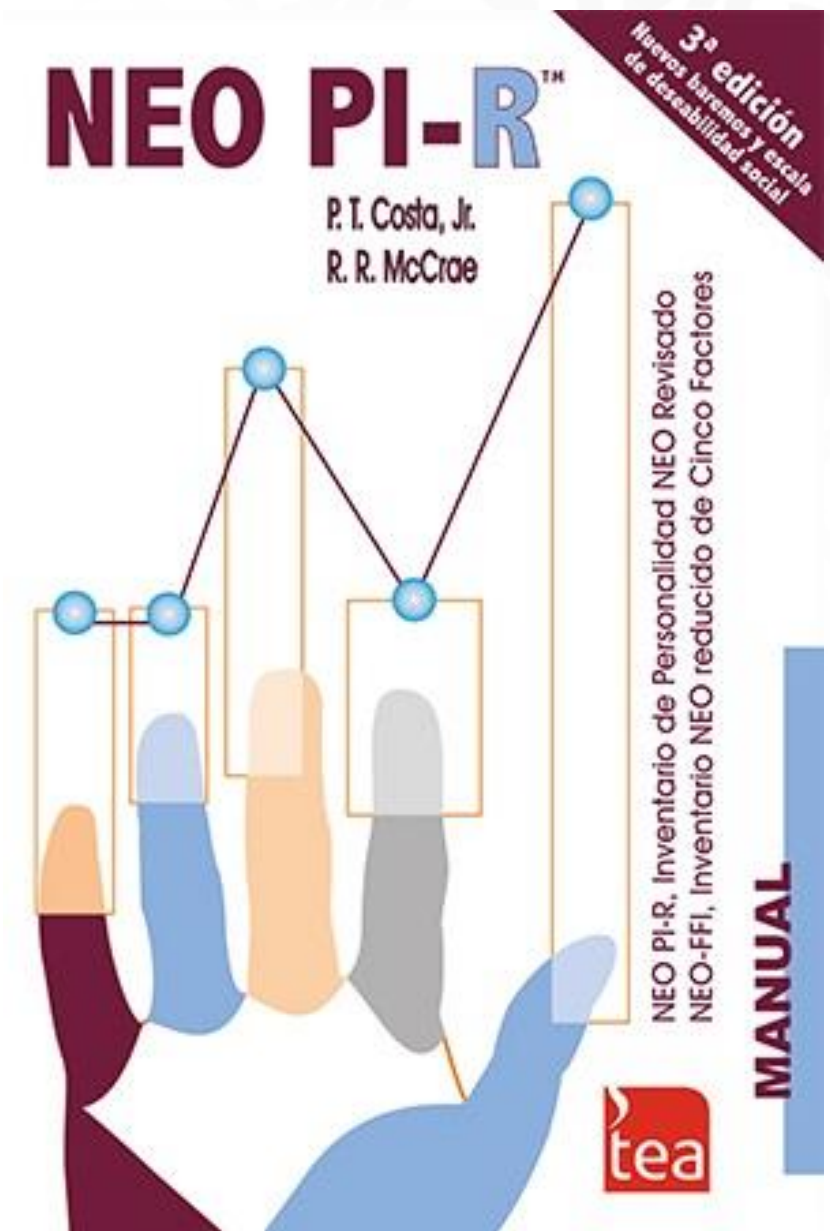


Adolescentes

Adultos

NEO PI-R – Inventario de Personalidad NEO Revisado

Diseñado para la evaluación de la personalidad normal en personas a partir de los 17 años, basado en un modelo de cinco grandes dimensiones. Su aplicación puede ser individual o colectiva, y su calificación se realiza mediante plataformas informáticas que generan un perfil gráfico detallado de cada evaluado. En el ámbito clínico, permite identificar rasgos de personalidad y patrones de funcionamiento emocional y conductual, facilitando la evaluación integral del individuo, el apoyo en procesos diagnósticos y la orientación de intervenciones terapéuticas acordes a sus características personales.

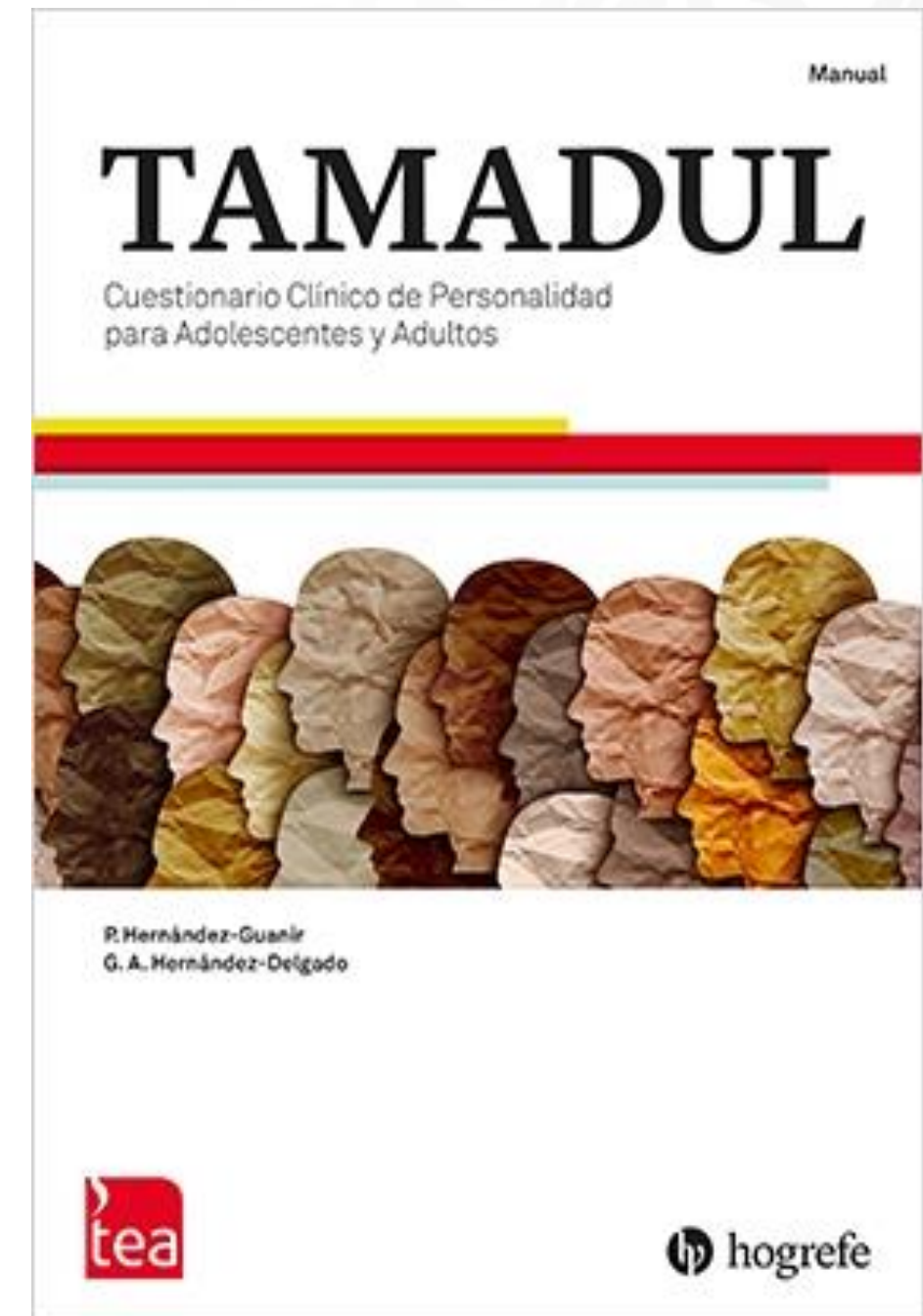


Adolescentes

Adultos

TAMADUL - Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos

Evaluar la personalidad en adolescentes y adultos de una forma funcional y ecológica con una gran orientación clínica. No solo valora las posibles áreas de mejora de la persona en distintos ámbitos que requieren atención, sino también tiene en cuenta los puntos fuertes (grado de bienestar experimentado) con el objetivo de orientar el proceso terapéutico. Finalmente integra las características personales con las relaciones familiares, ya que evalúa el estilo educativo familiar en el que fue criada la persona y sus posibles influencias actuales.

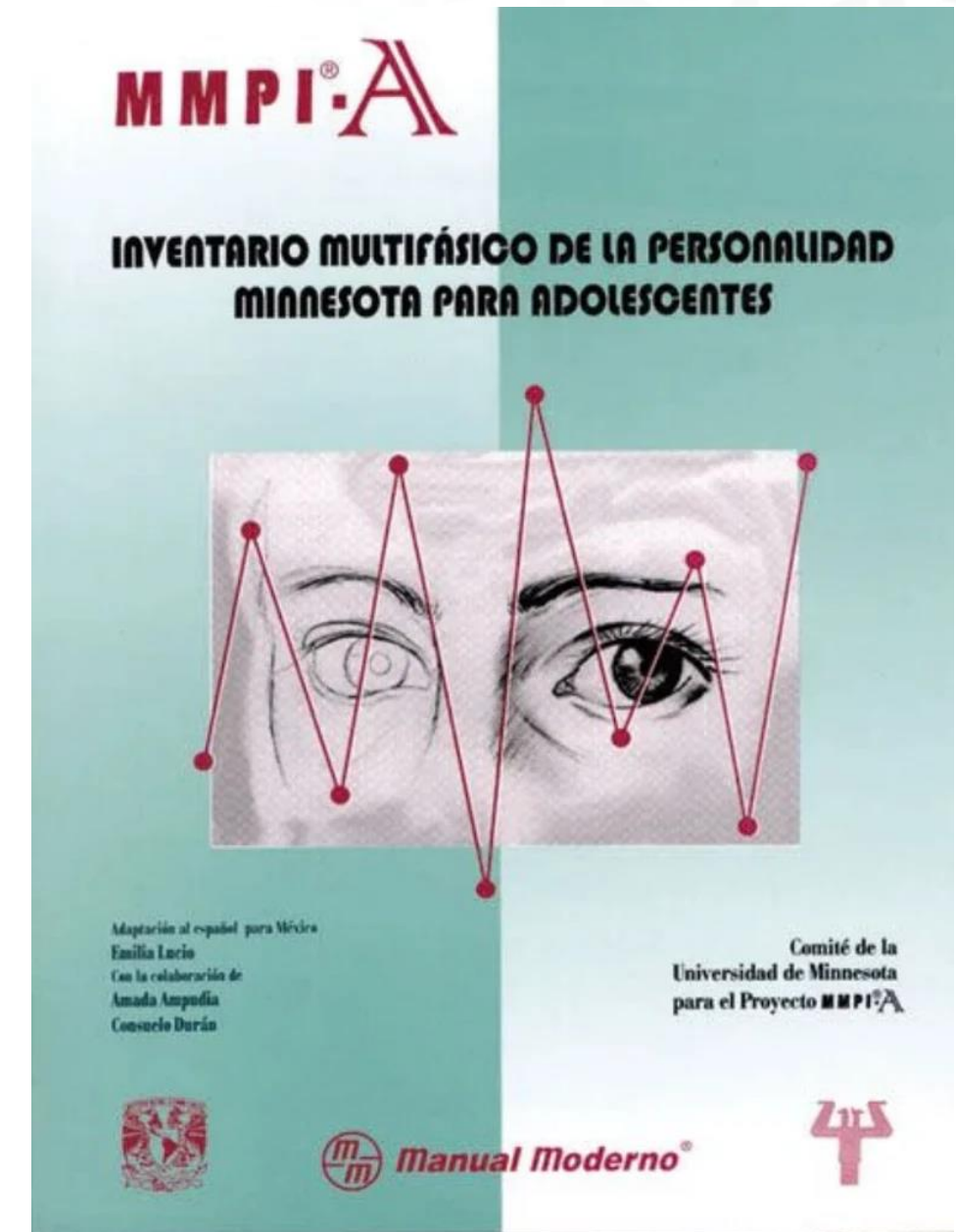


Adolescentes

MMPI -A - Inventario multifásico de la personalidad Minnesota para adolescentes

Es un instrumento diseñado para evaluar la personalidad en población adolescente, a través de diversas escalas que exploran aspectos emocionales, conductuales y posibles indicadores psicopatológicos.

En el ámbito clínico, permite identificar patrones de funcionamiento psicológico, así como la presencia de síntomas o problemáticas emocionales y conductuales, contribuyendo al proceso de evaluación diagnóstica y a la formulación de planes de intervención terapéutica ajustados a las necesidades del adolescente.



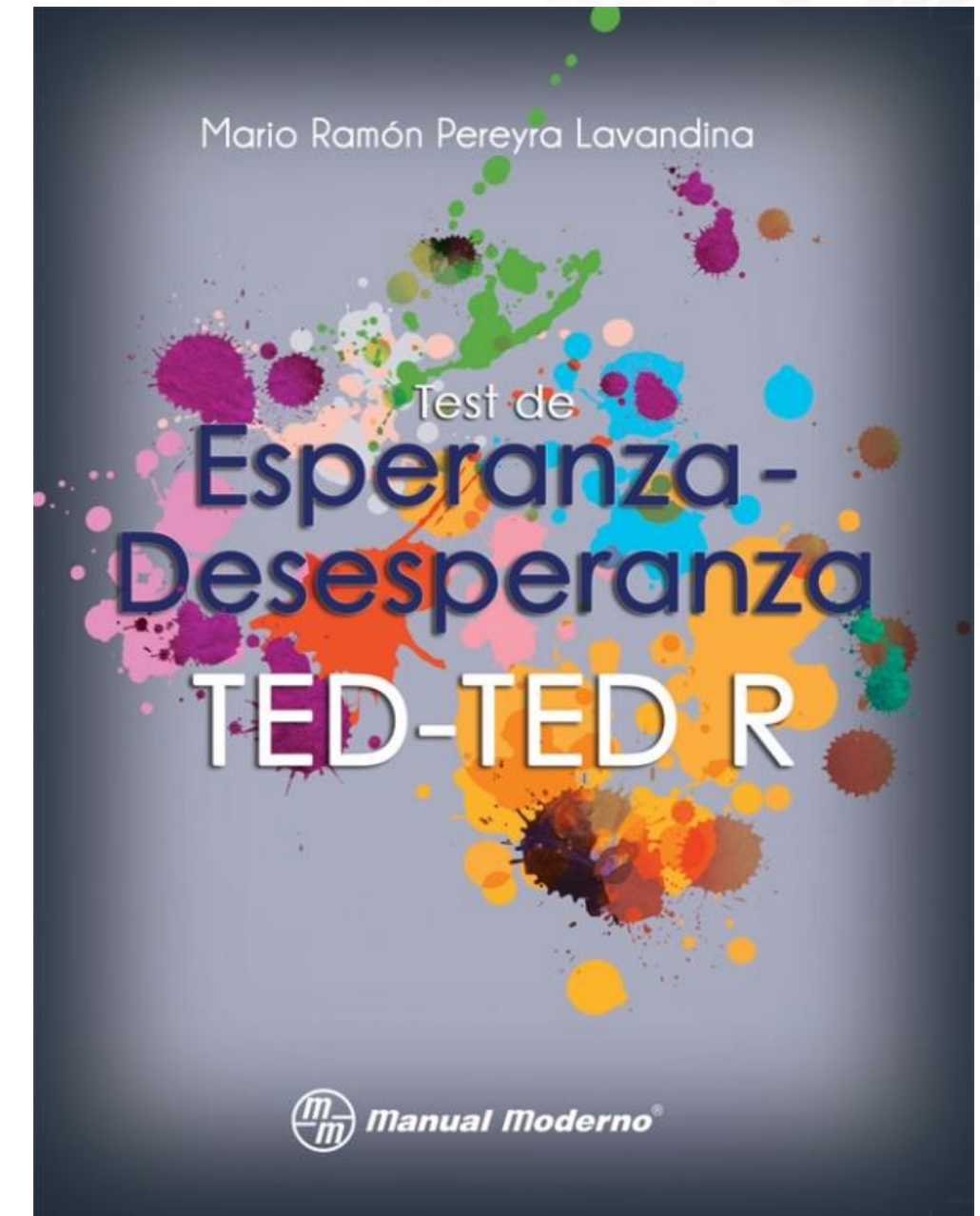
Adolescentes

Adultos

TED-TED R **Test de esperanza –** **desesperanza**

Evalúa los niveles de esperanza y desesperanza, considerados variables diagnósticas y pronósticas en el proceso salud-enfermedad, así como en la calidad de vida a nivel personal, familiar y social.

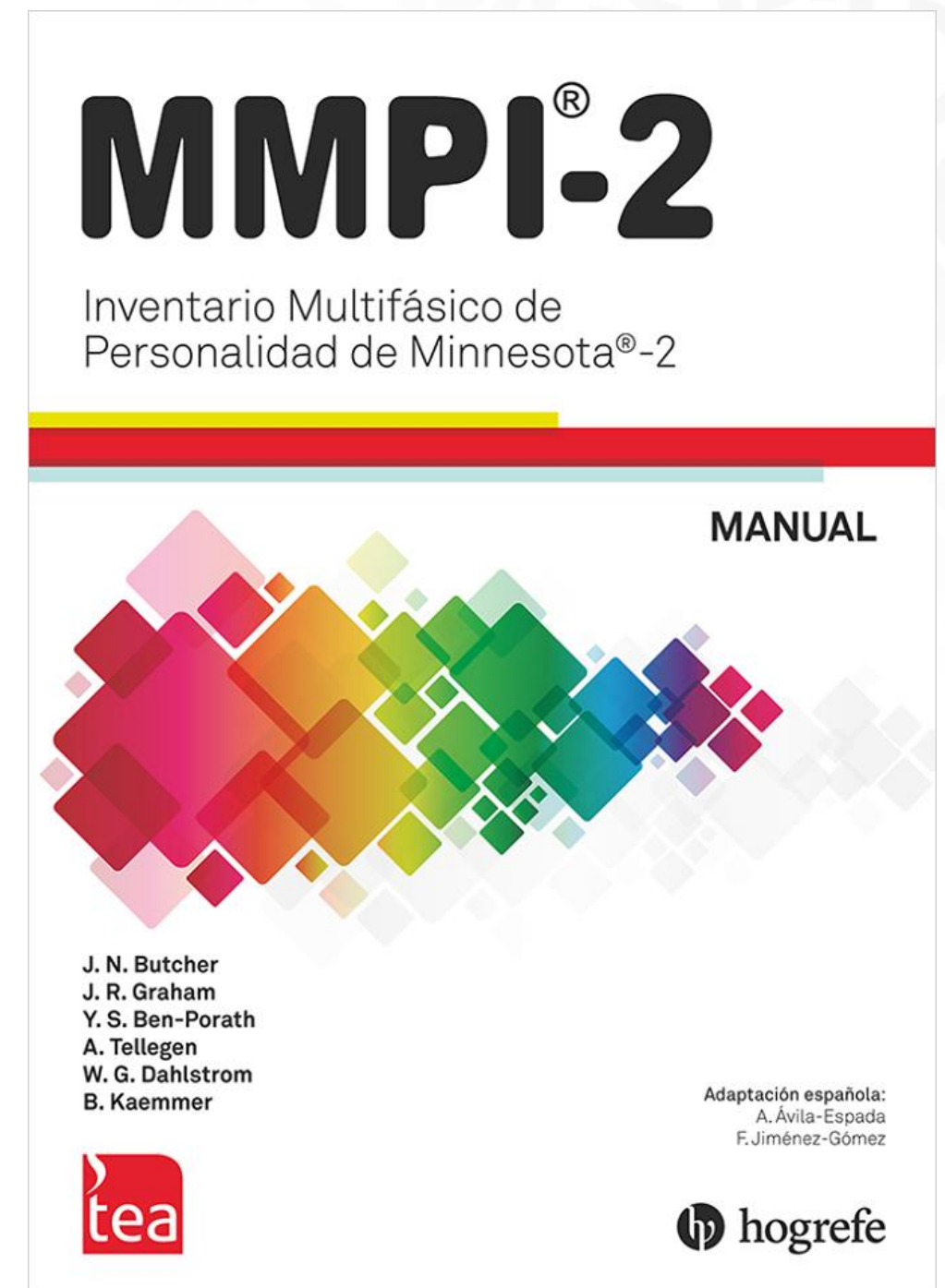
En el ámbito clínico, permite identificar indicadores emocionales asociados al bienestar psicológico, el riesgo de trastornos afectivos y la percepción de futuro del evaluado, facilitando la valoración integral, el establecimiento de pronósticos y la orientación de intervenciones terapéuticas.



Adultos

MMPI-2 – Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2

Es un instrumento ampliamente utilizado para la evaluación de la personalidad normal y patológica, a través de diferentes grupos de escalas, entre ellas escalas de validez, clínicas, de contenido, suplementarias y las cinco dimensiones de personalidad psicopatológica (PSY-5). En el ámbito clínico, permite identificar patrones de funcionamiento psicológico, la presencia de sintomatología psicopatológica y posibles distorsiones en la respuesta, facilitando una evaluación diagnóstica integral y la formulación de planes de intervención terapéutica ajustados a las características del evaluado.



Adultos

SIMS – Inventario estructurado de simulación de síntomas

Es un instrumento de screening diseñado para la detección de la posible simulación o exageración de sintomatología psicopatológica y neurocognitiva en adultos. Su aplicación es breve y su calificación se realiza mediante sistemas estandarizados.

En el ámbito clínico, permite identificar patrones de respuesta atípicos o inconsistentes, contribuyendo a la validez de la evaluación psicológica, al descarte de simulación y al apoyo en la toma de decisiones diagnósticas y periciales.

SIMS

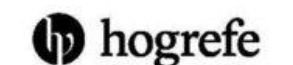
Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas

Manual



M. R. Widows
G. P. Smith

Adaptación española: Héctor González Ordi y
Pablo Santamaría



Formar para Transformar



Adultos

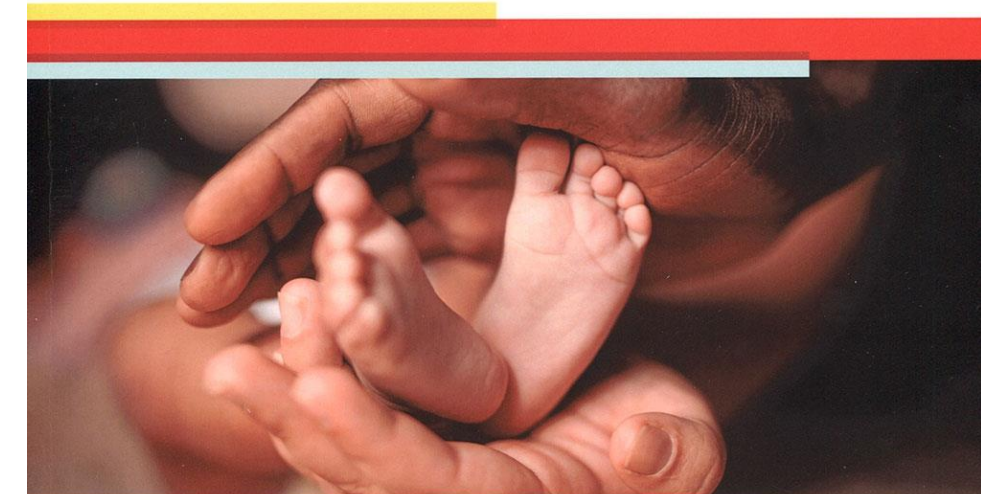
CUIDA- Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores

Diseñado para valorar múltiples variables de personalidad, así como habilidades como la resolución de problemas, la flexibilidad, la reflexividad y la sociabilidad, además de factores de segundo orden y un índice específico sobre la capacidad de brindar cuidado adecuado a personas en situación de dependencia. En el ámbito clínico, permite evaluar la idoneidad y competencias de los cuidadores, identificando fortalezas y posibles áreas de riesgo en el ejercicio del rol de cuidado, lo que contribuye a procesos de valoración, toma de decisiones y orientación en contextos de intervención psicosocial y familiar.

Manual

CUIDA

Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores



F. A. Bermejo, I. Estévez,
M. I. García, E. García-Rubio,
M. Lapastora, P. Letamendía,
J. C. Parra, A. Polo, M. J. Sueiro y
F. Velázquez de Castro



Formar para Transformar



Adultos

LSB-50 Listado de síntomas breve

Es un instrumento diseñado para la identificación y valoración de síntomas psicológicos y psicosomáticos, a través de indicadores como el índice global de severidad, el número de síntomas presentes y dimensiones específicas como la psicorreactividad, la hipersensibilidad y la obsesión-compulsión, entre otras.

En el ámbito clínico, permite detectar y cuantificar el malestar psicológico, facilitando la evaluación inicial, el seguimiento de la evolución del paciente y el apoyo en la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas.

LSB-50

Listado de Síntomas Breve

Manual



L. de Rivera
M. R. Abuín



hogrefe

Formar para Transformar

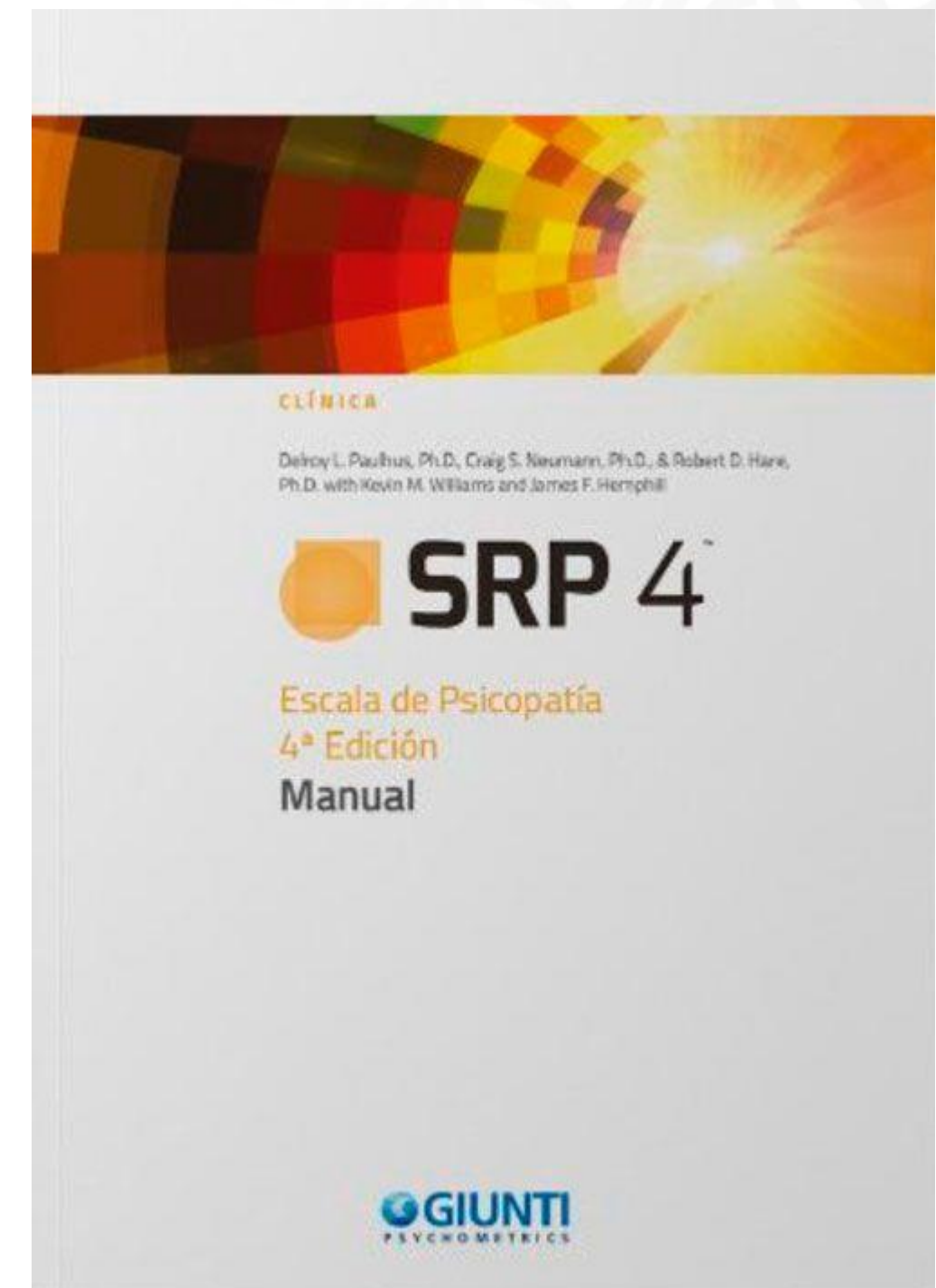


Adultos

SRP-4 – Escala de Psicopatía versión 4

Es un instrumento diseñado para evaluar la psicopatía a través de cuatro subdimensiones: interpersonal, afectiva, estilo de vida y antisocial. Su aplicación es breve y permite obtener un perfil estructurado de estos rasgos.

En el ámbito clínico, facilita la identificación de características psicopáticas y patrones de comportamiento asociados, contribuyendo a la evaluación del funcionamiento de la personalidad, la valoración del riesgo y la orientación de procesos diagnósticos e intervenciones terapéuticas.



Adultos

Estudio de valores

Es un instrumento diseñado para medir la importancia relativa de seis intereses o motivos fundamentales de la personalidad: teórico, económico, estético, social, político y religioso. Su aplicación es flexible en cuanto al tiempo y permite obtener un perfil de prioridades valorativas del individuo.

En el ámbito clínico, facilita la comprensión de los intereses, motivaciones y principios que orientan la conducta, aportando información relevante para la evaluación integral, el proceso terapéutico y la toma de decisiones en la intervención psicológica.



Adultos

MIPS - Inventario de estilos de personalidad de millón

Es un instrumento diseñado para evaluar la personalidad en individuos que presentan un funcionamiento dentro de la normalidad, a partir de tres áreas fundamentales: metas motivacionales, modos cognitivos y conductas interpersonales.

En el ámbito clínico, permite identificar estilos de personalidad, formas de procesamiento de la información y patrones de interacción, aportando información relevante para la comprensión integral del individuo, la orientación del proceso terapéutico y el diseño de estrategias de intervención acordes a sus características.



MIPS
INVENTARIO
MILLON
DE ESTILOS DE
PERSONALIDAD
THEODORE MILLON



Generalidades - Pruebas de Personalidad Proyectivas



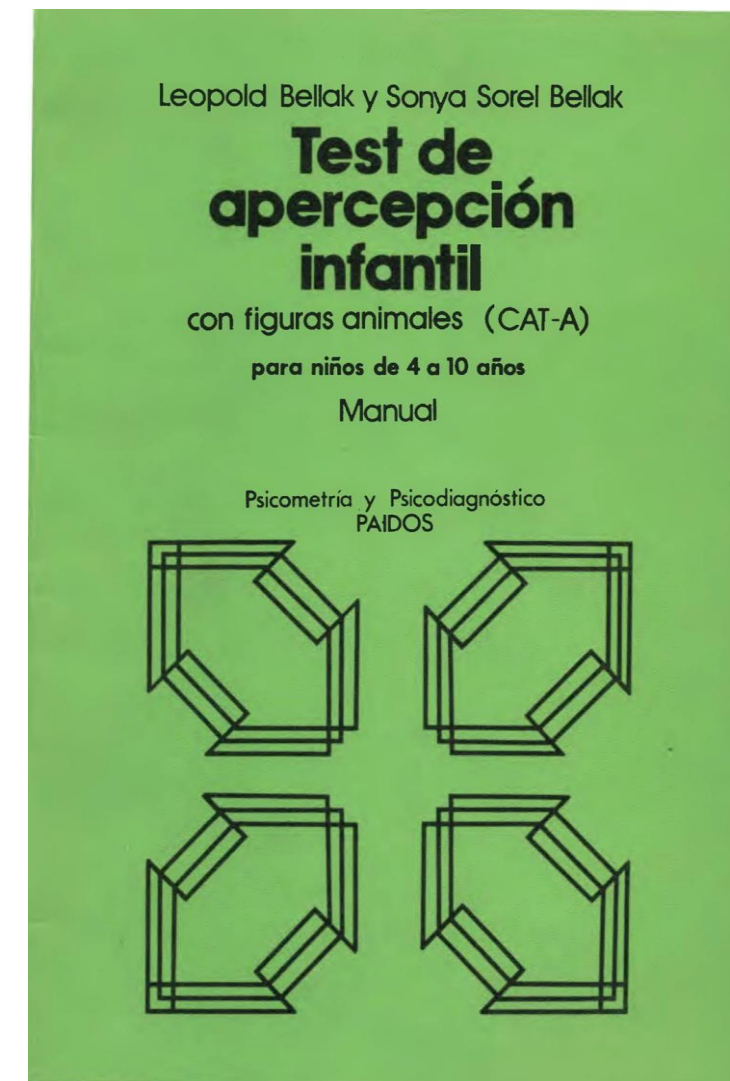
Formar para Transformar



Niños

CAT - A, CAT- H -Test de apercepción infantil

son instrumentos proyectivos diseñados para explorar las dinámicas relacionales y aspectos de la personalidad en niños, mediante la presentación de láminas que facilitan la expresión de fantasías, percepciones y conflictos internos. En el ámbito clínico, permiten comprender el mundo emocional del niño, sus vínculos significativos y posibles dificultades afectivas o comportamentales, aportando información valiosa para la evaluación psicológica y la orientación de procesos terapéuticos.

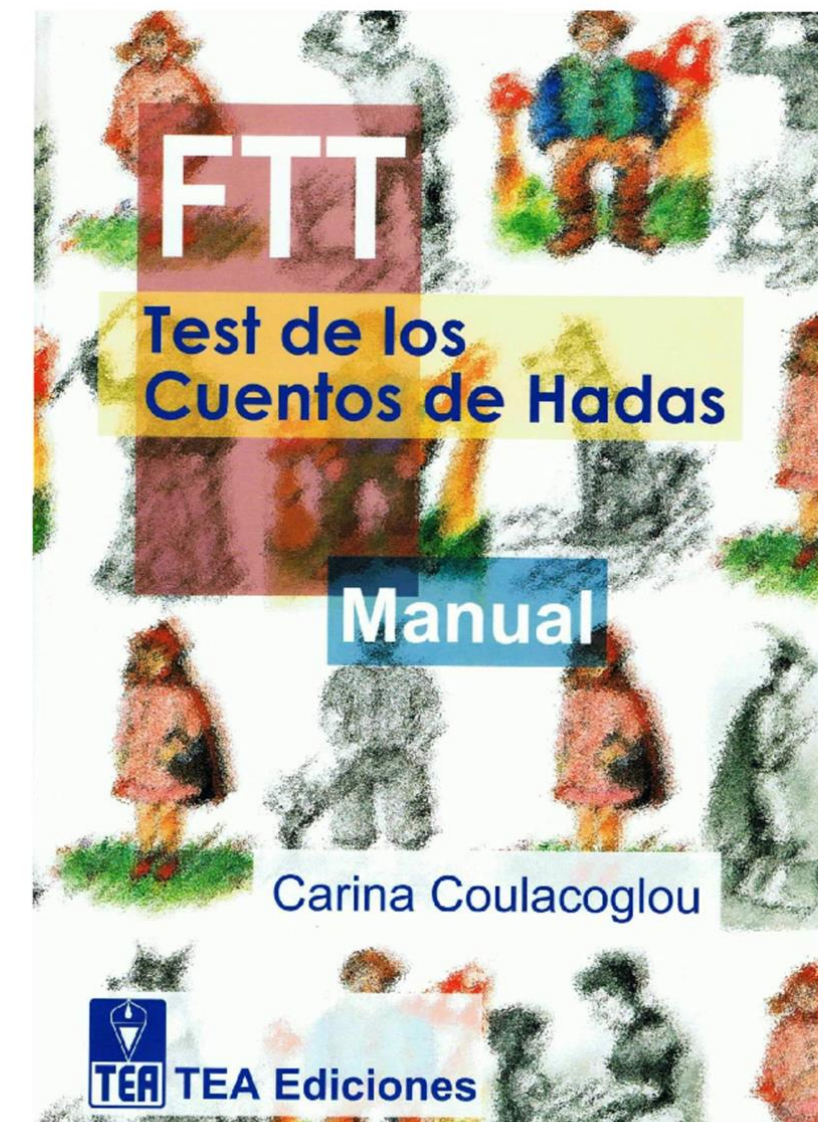


Niños

FTT - Test de los cuentos de hadas

Es un instrumento proyectivo diseñado para evaluar la personalidad dinámica del niño, proporcionando información sobre sus rasgos de personalidad y la forma en que estos interactúan.

En el ámbito clínico, permite explorar aspectos emocionales, conflictos internos y formas de relación del niño, facilitando la comprensión de su funcionamiento psicológico y apoyando los procesos de evaluación e intervención terapéutica.



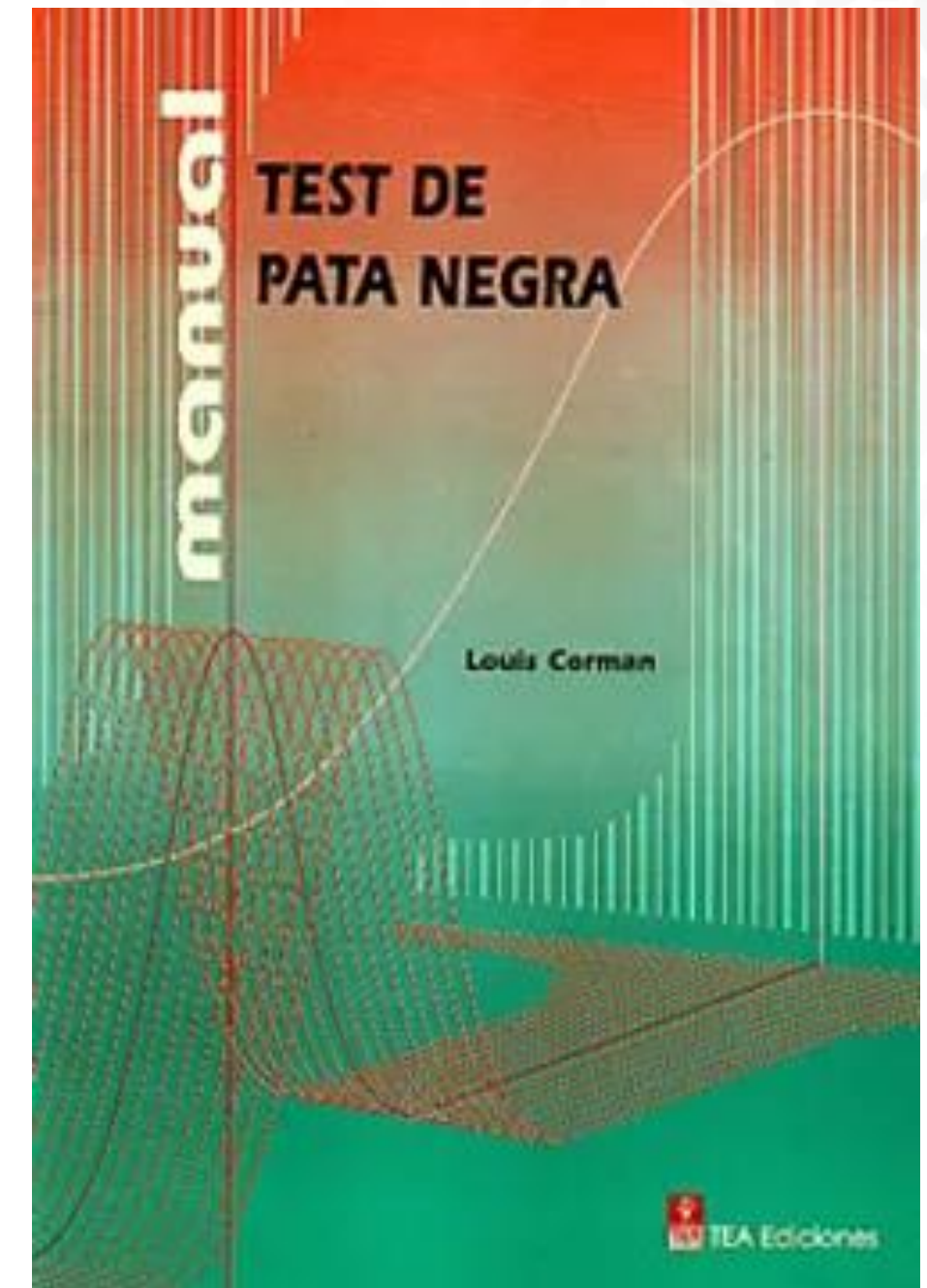
Niños

Adolescentes

PATA NEGRA – Test de pata negra

Es un instrumento proyectivo diseñado para la exploración de la personalidad infantil, centrado en la identificación de conflictos dominantes, así como en las tendencias y mecanismos de defensa del psiquismo.

En el ámbito clínico, permite comprender aspectos profundos del mundo emocional del niño, sus conflictos internos y dinámicas inconscientes, aportando información relevante para la evaluación psicológica y la orientación del proceso terapéutico.



Niños

Adolescentes

Adulto

TAT - Test de apercepción temática

Es un instrumento proyectivo diseñado para la exploración de la personalidad en niños y adultos, a partir de la interpretación de láminas con situaciones ambiguas que el evaluado construye según sus experiencias, motivaciones y dinámicas conscientes e inconscientes.

En el ámbito clínico, permite identificar necesidades, conflictos internos, patrones de relación y aspectos emocionales profundos, aportando información relevante para la evaluación psicológica integral y la orientación del proceso terapéutico.



Niños

Adolescentes

Adulto

Rorschach - Manual psicodiagnóstico de RORSCHACH

Es un instrumento proyectivo que evalúa las características de la personalidad, así como el funcionamiento emocional y cognitivo, mediante la interpretación de láminas con manchas de tinta. Su duración es variable, generalmente entre 30 y 90 minutos.

En el ámbito clínico, permite explorar procesos perceptivos, afectivos y de pensamiento, así como identificar conflictos internos y posibles indicadores psicopatológicos, aportando información profunda para la evaluación diagnóstica y la orientación del tratamiento psicológico.



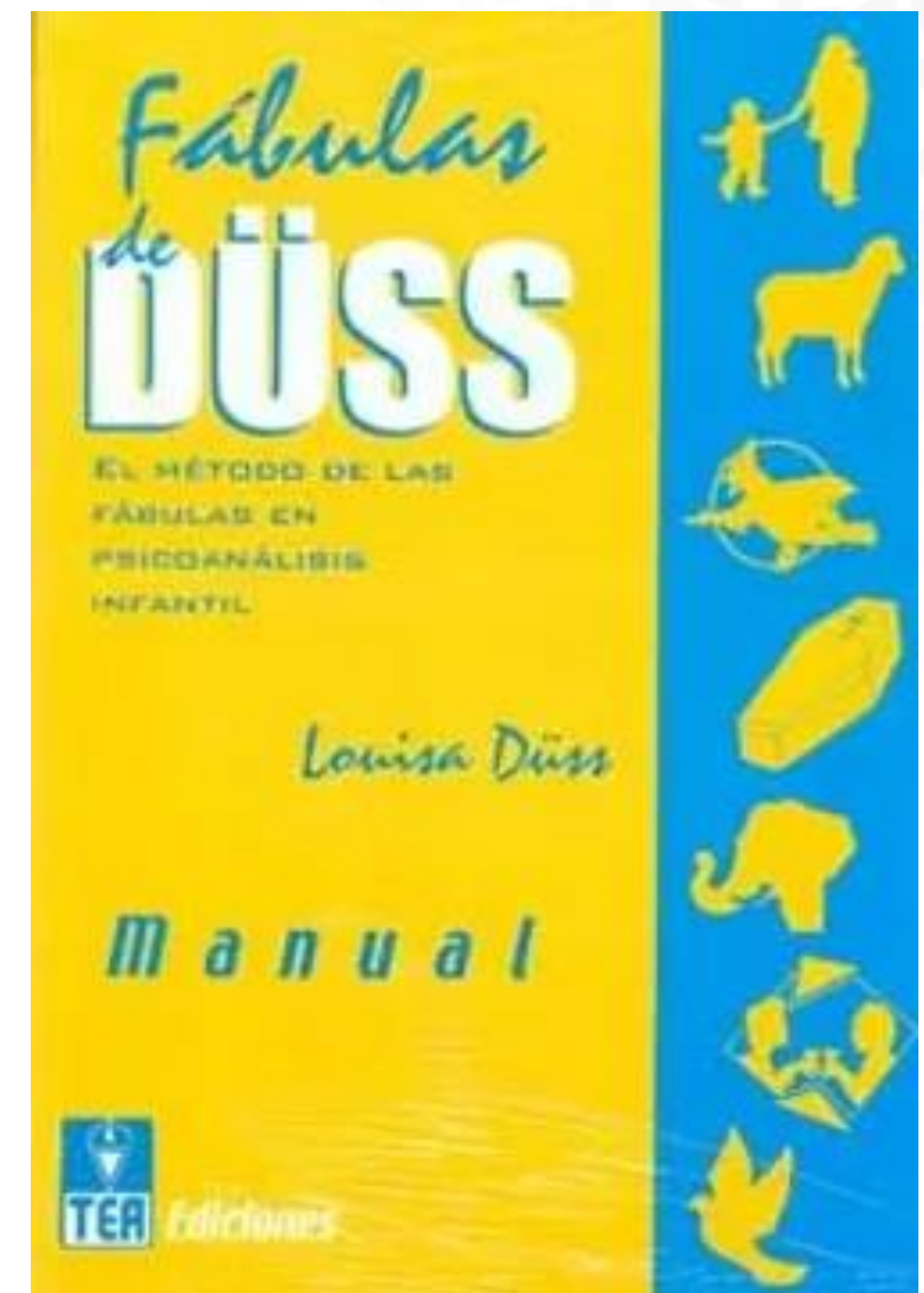
Niños

Adolescentes

Fábulas de Düss - El método de las fábulas en psicoanálisis infantil

Son un instrumento proyectivo diseñado para evaluar la personalidad en niños y adolescentes, a través de la interpretación de fábulas que facilitan la proyección de contenidos internos.

En el ámbito clínico, permiten explorar aspectos emocionales, conflictos inconscientes y dinámicas relacionales, aportando información relevante para la comprensión del funcionamiento psicológico y la orientación de procesos de evaluación e intervención terapéutica.



Niños

Adolescentes

Adulto

FIGURA HUMANA - Proyección de la personalidad en el dibujo de la figura humana

Es una prueba proyectiva que permite explorar la personalidad a través del dibujo, evaluando el nivel de madurez mental y posibles indicadores emocionales a partir del análisis evolutivo y de las distorsiones afectivas presentes en la producción gráfica.

En el ámbito clínico, facilita la identificación de aspectos emocionales, conflictos internos y características del desarrollo psicológico, aportando información útil para la evaluación integral y la orientación de procesos terapéuticos.



Niños

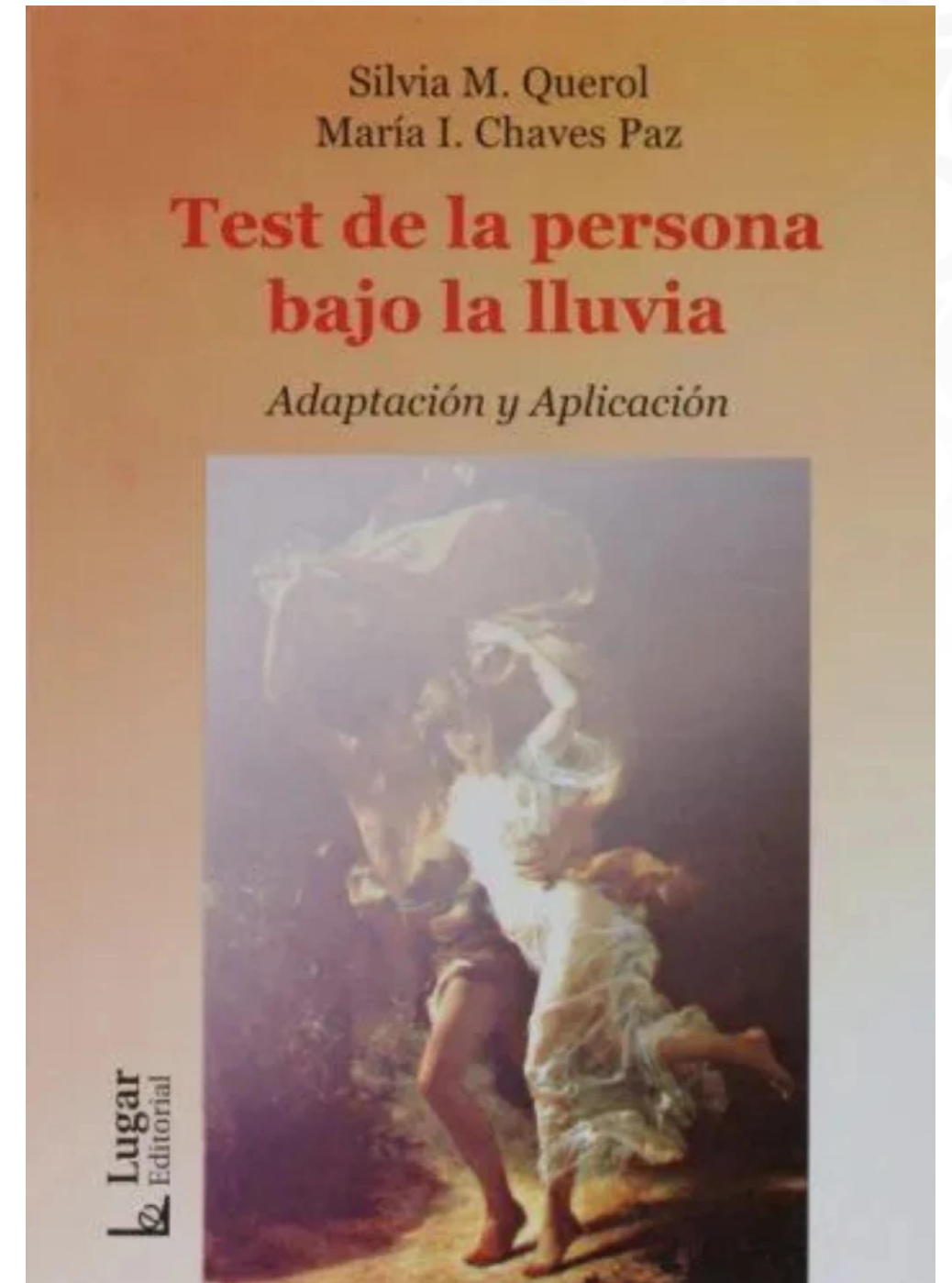
Adolescentes

Adultos

TPBLL – Test de la Persona Bajo la Lluvia

Es una prueba proyectiva diseñada para evaluar rasgos de la personalidad, la estabilidad emocional y la conducta del individuo, especialmente en situaciones de estrés, tensión o incertidumbre.

En el ámbito clínico, permite identificar recursos de afrontamiento, conflictos internos y respuestas emocionales ante situaciones adversas, aportando información relevante para la evaluación psicológica y la orientación de procesos de intervención terapéutica.

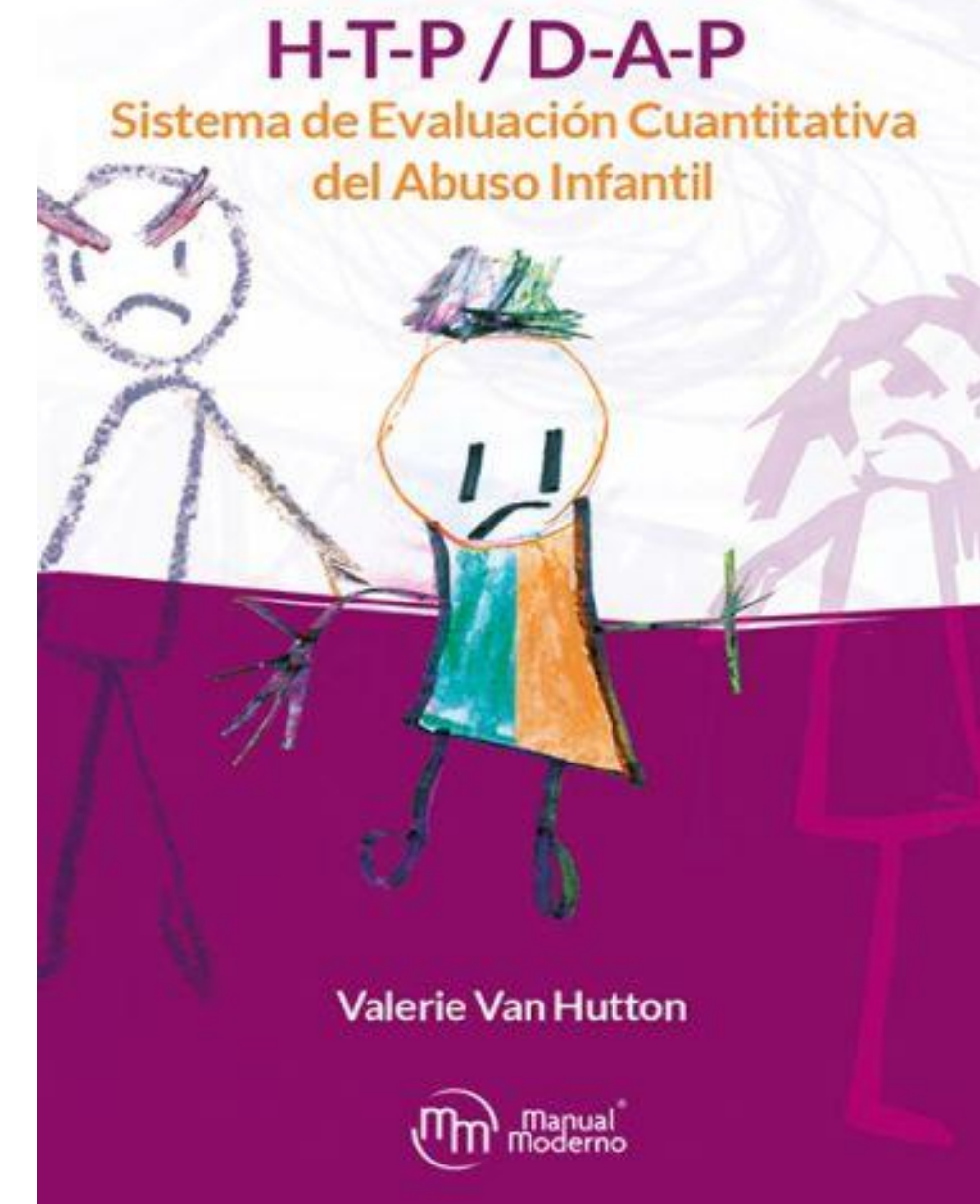


Niños

H-T-P/D-A-P Sistema de Evaluación Cuantitativa del Abuso Infantil

Es un instrumento que permite profundizar en la interpretación de las técnicas proyectivas Casa-Árbol-Persona (HTP) y Dibujo de la Figura Humana (DAP), aportando criterios más precisos para su análisis.

En el ámbito clínico, facilita la identificación de indicadores asociados a posibles situaciones de abuso infantil, complementando la evaluación psicológica y contribuyendo a una comprensión más integral del funcionamiento emocional y las experiencias del menor, así como a la toma de decisiones en procesos de intervención.



Niños

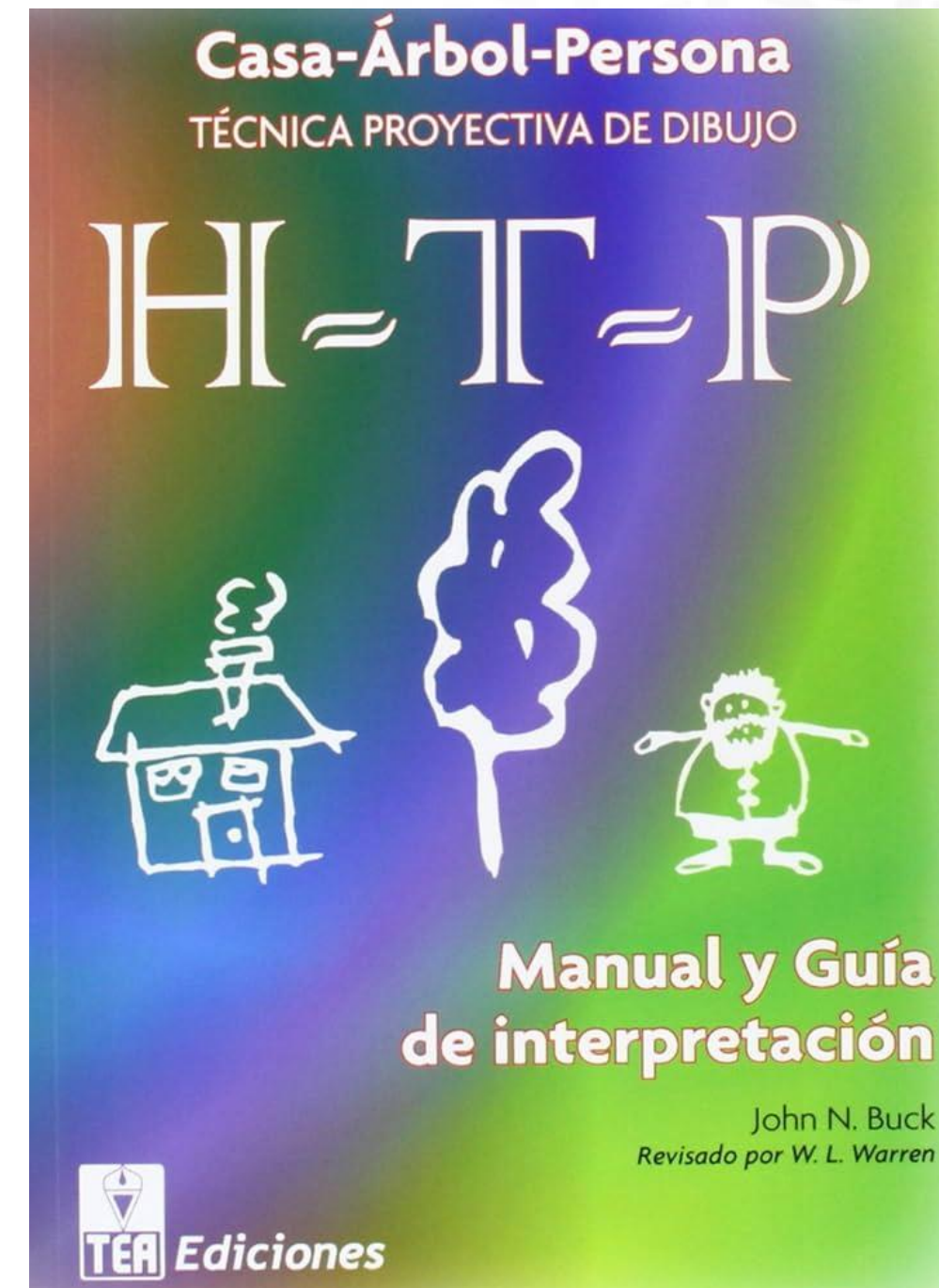
Adolescentes

Adulto

H-T-P - Test de la casa, el árbol y la persona (House- Tree - Person)

Es una prueba proyectiva que permite explorar la personalidad a través del dibujo, identificando conflictos, preocupaciones y percepciones del entorno del evaluado.

En el ámbito clínico, facilita la detección de aspectos emocionales, dinámicas familiares y posibles dificultades en la relación con el entorno, aportando información relevante para la evaluación psicológica y la orientación de procesos de intervención terapéutica.



Adolescentes

Adulto

TRO - Test de relaciones objetales

Es un instrumento proyectivo diseñado para explorar las dinámicas relacionales y aspectos de la personalidad mediante la interpretación de láminas que permiten expresar fantasías, percepciones y experiencias internas.

En el ámbito clínico, facilita la comprensión de los vínculos interpersonales, conflictos emocionales y patrones de relación del evaluado, aportando información relevante para la evaluación psicológica integral y la orientación del proceso terapéutico.



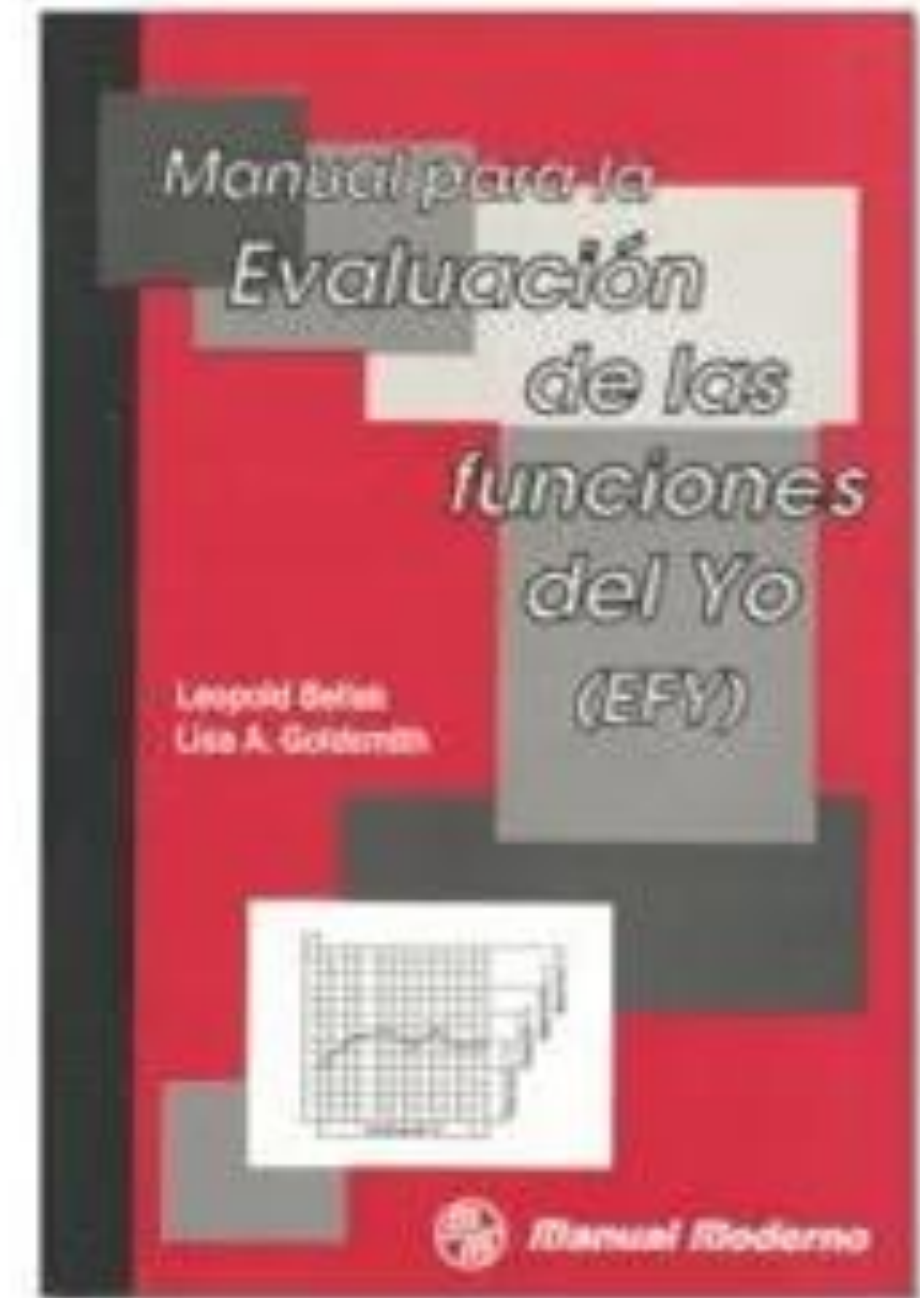
Adolescentes

Adulto

EFY-Manual para la evaluación de las funciones del Yo

Es un instrumento basado en formato de entrevista que permite valorar doce funciones del yo, proporcionando un perfil amplio de la personalidad y del nivel de funcionamiento psicológico del evaluado.

En el ámbito clínico, facilita la identificación de fortalezas y disfunciones en áreas como el control de impulsos, la percepción de la realidad y la regulación emocional, aportando información clave para la evaluación diagnóstica y la planificación de intervenciones terapéuticas.



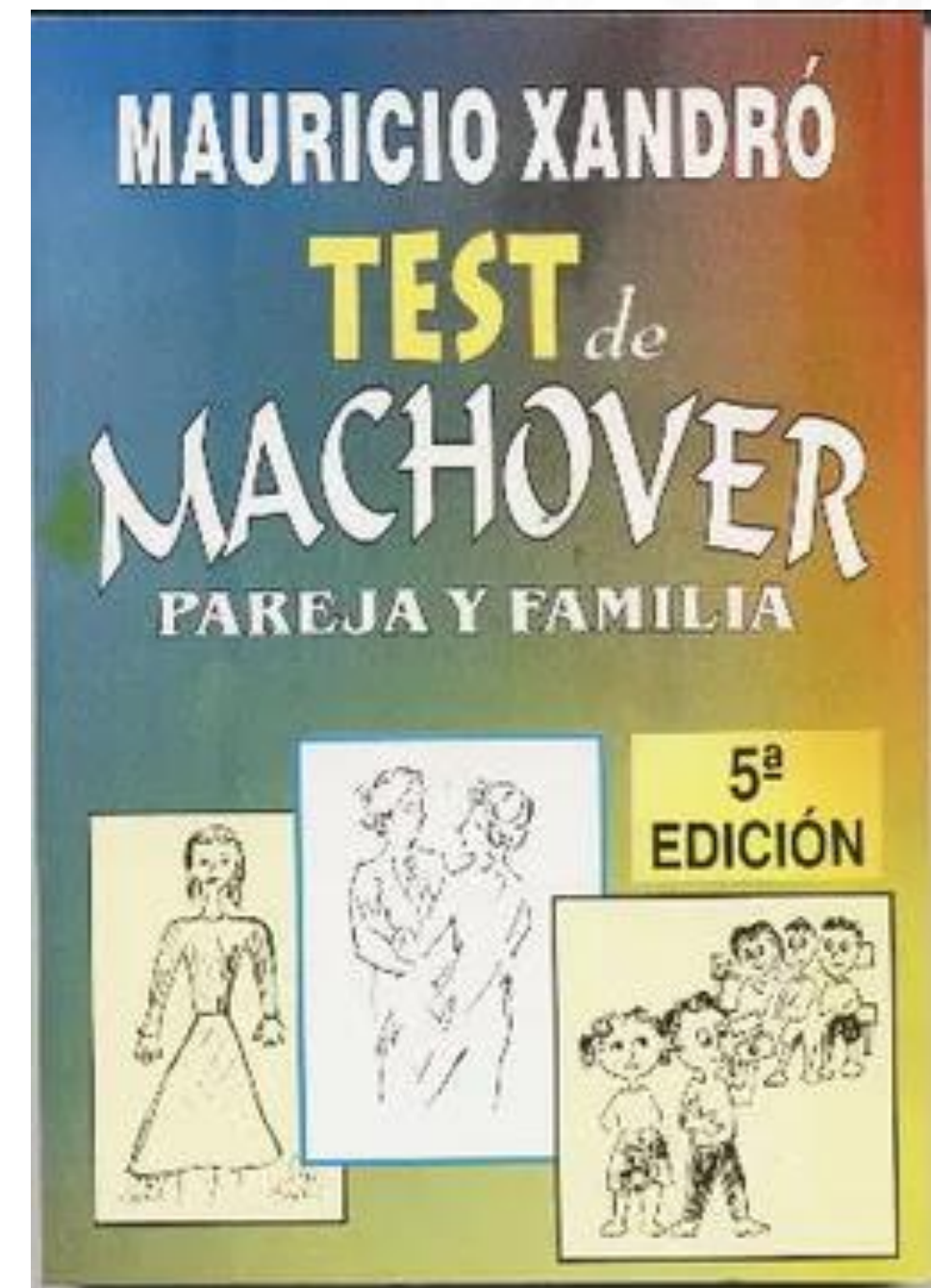
Adolescentes

Adulto

MACHOVER - Test de Machover, pareja y familia

Es una prueba proyectiva que permite analizar aspectos de la personalidad a partir del dibujo, especialmente en relación con el autoconcepto, la imagen corporal y el estado emocional actual del evaluado.

En el ámbito clínico, facilita la exploración de vínculos familiares y de pareja, así como la identificación de conflictos emocionales y percepciones de sí mismo, aportando información relevante para la evaluación psicológica y la orientación del proceso terapéutico.



Generalidades - Percepción



Formar para Transformar



Niños

Adolescentes

Adulto

BENDER - Test gestáltico viso motor usos y aplicaciones clínicas

Es un instrumento que evalúa la integración visomotora y el desarrollo de la inteligencia, a través de la reproducción de figuras, permitiendo identificar posibles alteraciones neurológicas y del desarrollo.

En el ámbito clínico, facilita la detección de indicadores asociados a trastornos neuropsicológicos, dificultades cognitivas y alteraciones emocionales, contribuyendo al diagnóstico diferencial y a la comprensión del funcionamiento psicológico en niños y adultos.



Niños

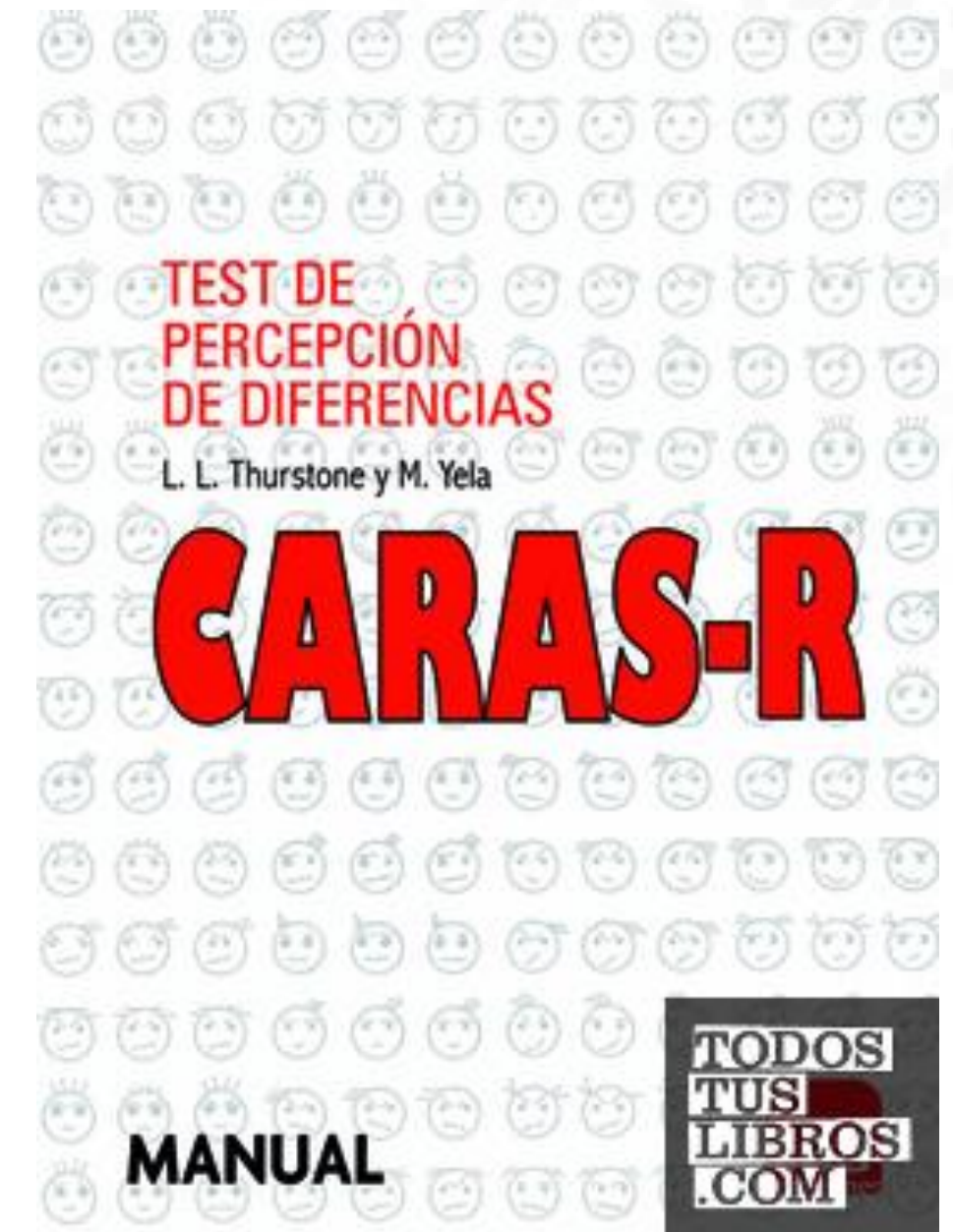
Adolescentes

Adulto

CARAS-R - Test de percepción de diferencias-revisado

Es un instrumento diseñado para evaluar la capacidad de percibir de manera rápida y precisa semejanzas y diferencias entre estímulos, así como la atención y la discriminación perceptiva.

En el ámbito clínico, permite valorar procesos atencionales y perceptivos, identificar posibles dificultades en la concentración y el procesamiento de la información, y apoyar la evaluación neuropsicológica y el diagnóstico de alteraciones cognitivas.



Niños

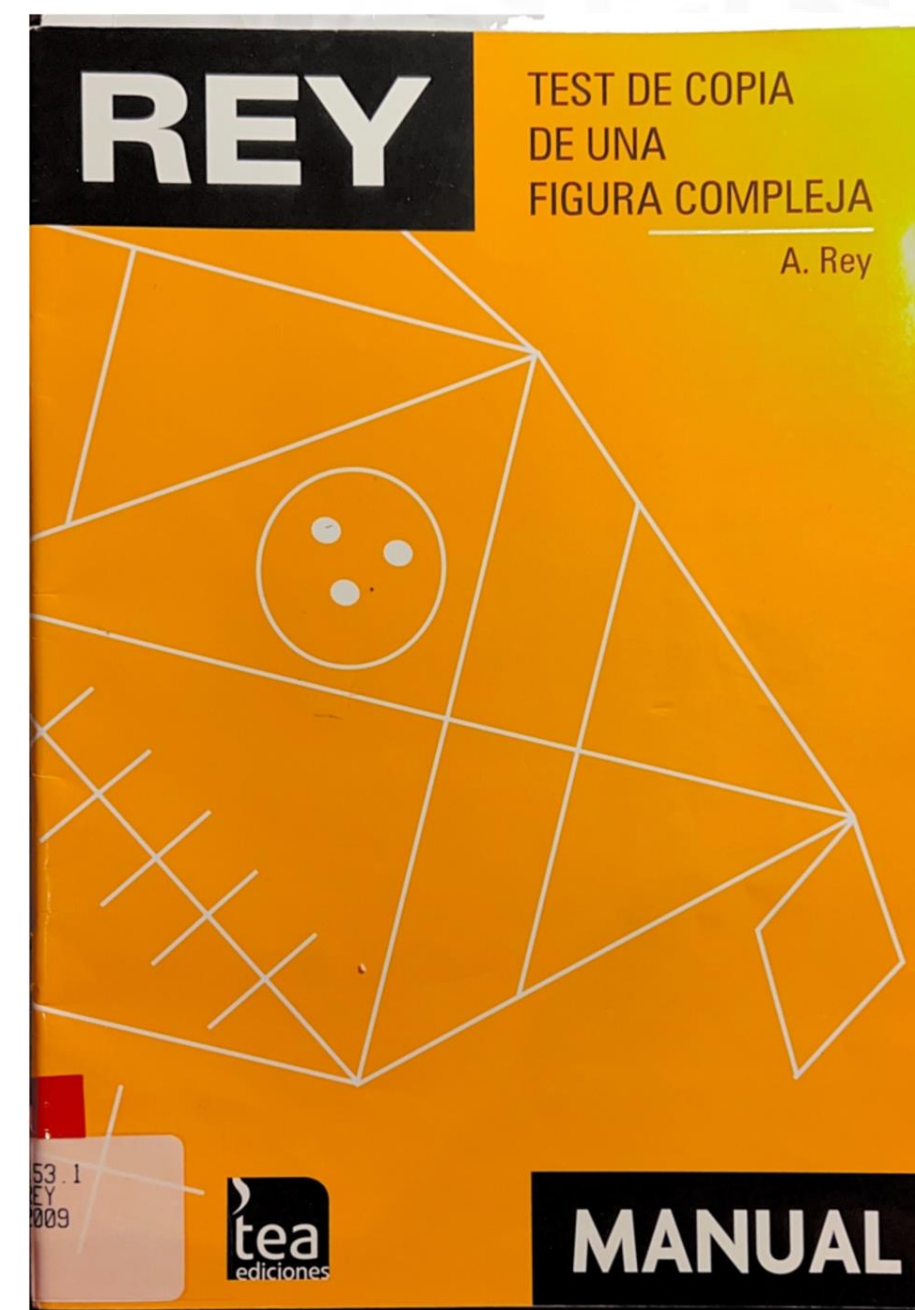
Adolescentes

Adulto

FIGURA DEL REY -Test de copia de figura compleja.

Es un instrumento que evalúa la organización perceptiva, la capacidad visoconstructiva y la memoria visual a través de la reproducción de una figura compleja.

En el ámbito clínico, permite identificar posibles alteraciones neuropsicológicas relacionadas con dificultades perceptivas, motrices y de planificación, así como valorar el nivel de desarrollo y maduración cognitiva, aportando información útil para el diagnóstico y seguimiento del funcionamiento cognitivo.



Generalidades - Adaptación y Conducta



Formar para Transformar



Niños

Adolescentes

Adulto

ABAS II – Sistema para la Evaluación de la Conducta Adaptativa

Es un instrumento diseñado para evaluar la conducta adaptativa a lo largo del ciclo vital, tanto a nivel global como en los dominios conceptual, social y práctico, así como en diversas áreas específicas del funcionamiento cotidiano.

En el ámbito clínico, permite valorar el nivel de autonomía y funcionamiento del individuo en su vida diaria, identificar posibles déficits en habilidades adaptativas y apoyar procesos de diagnóstico, planificación de intervenciones y seguimiento en distintos contextos de atención psicológica y psicosocial.



Niños

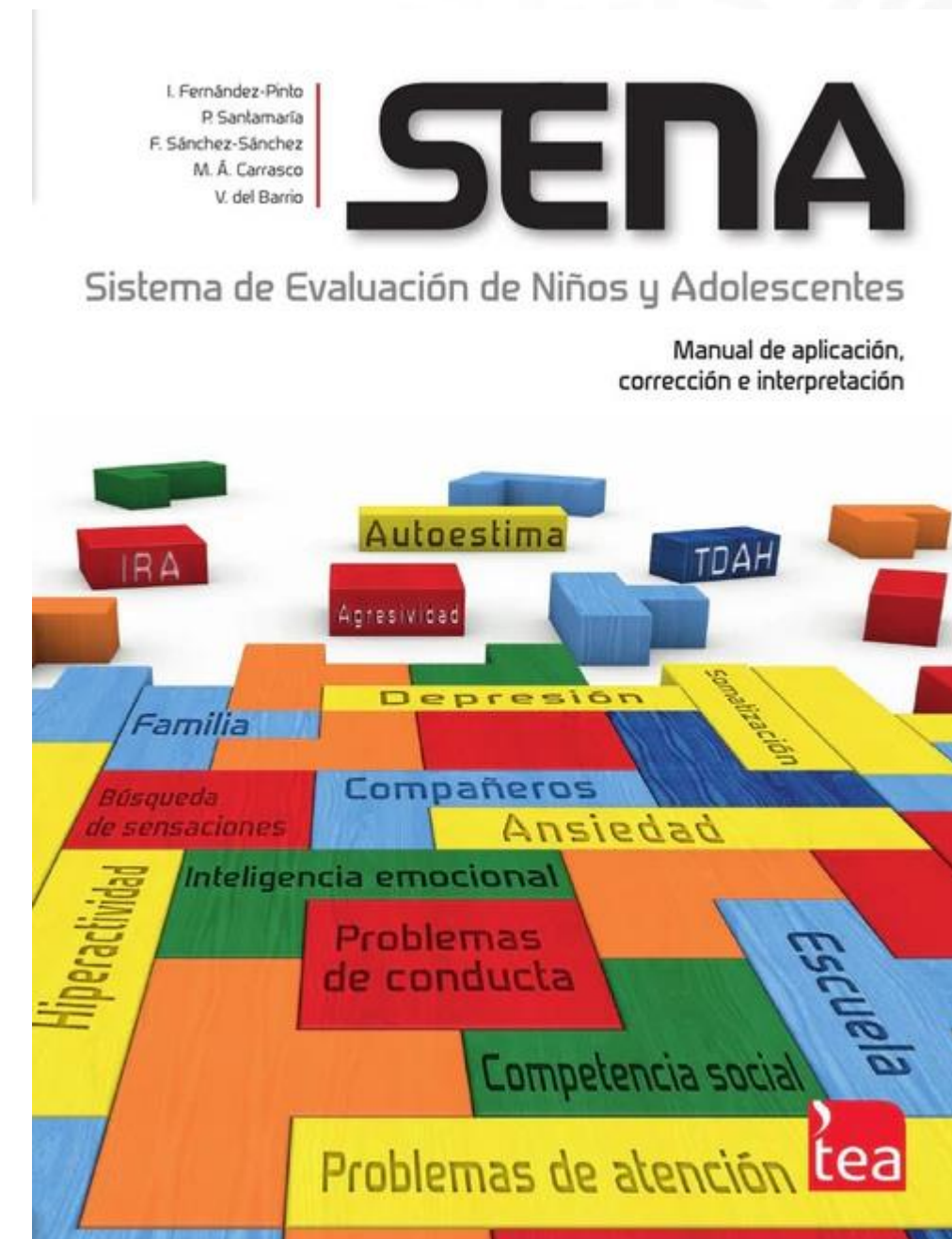
Adolescentes

Adulto

SENA- Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Es un instrumento de evaluación multifuente que permite identificar un amplio espectro de problemas emocionales y conductuales, así como dificultades contextuales, áreas de vulnerabilidad y recursos psicológicos en población infantil y adolescente.

En el ámbito clínico, facilita una valoración integral del funcionamiento psicológico, permitiendo detectar sintomatología, factores de riesgo y fortalezas del evaluado, lo que contribuye al diagnóstico, la planificación de intervenciones y el seguimiento de la evolución terapéutica hasta los 18 años.



Niños

Adolescentes

Adulto

BYI 2- Inventarios de Beck para niños y adolescentes 2

es un conjunto de cinco inventarios diseñados para evaluar aspectos emocionales y conductuales como la depresión, la ansiedad, la ira, la conducta disruptiva y el autoconcepto en población infantil y adolescente.

En el ámbito clínico, permite identificar sintomatología emocional y comportamental, valorar la intensidad de los problemas y apoyar el proceso diagnóstico, así como la planificación y seguimiento de intervenciones terapéuticas hasta los 18 años con 11 meses.



Niños

Adolescentes

Adulto

IAC - Inventario de adaptación de conducta

Es un instrumento diseñado para evaluar el grado de adaptación de la persona en diferentes ámbitos: personal, familiar, escolar y social.

En el ámbito clínico, permite identificar dificultades en la adaptación y el ajuste psicológico, así como áreas de conflicto en distintos contextos de la vida del evaluado, aportando información relevante para el diagnóstico y la orientación de procesos de intervención terapéutica hasta los 18 años.



Niños

Adolescentes

Adulto

BASC – 3 – Sistema de Evaluación de Conducta de Niños y Adolescentes

Diseñado para evaluar problemas conductuales y emocionales en población infantil y adolescente, considerando múltiples áreas como la agresividad, ansiedad, adaptabilidad, autocontrol y dificultades escolares, entre otras, a partir de diferentes fuentes de información (padres, docentes y el propio evaluado). En el ámbito clínico, permite obtener una visión integral del funcionamiento psicológico, identificar problemáticas emocionales y conductuales, y apoyar el proceso diagnóstico, así como la planificación y seguimiento de intervenciones terapéuticas hasta los 18 años con 11 meses.



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3

Manual

Cecil R. Reynolds, PhD
Randy W. Kamphaus, PhD

 Pearson

Formar para Transformar



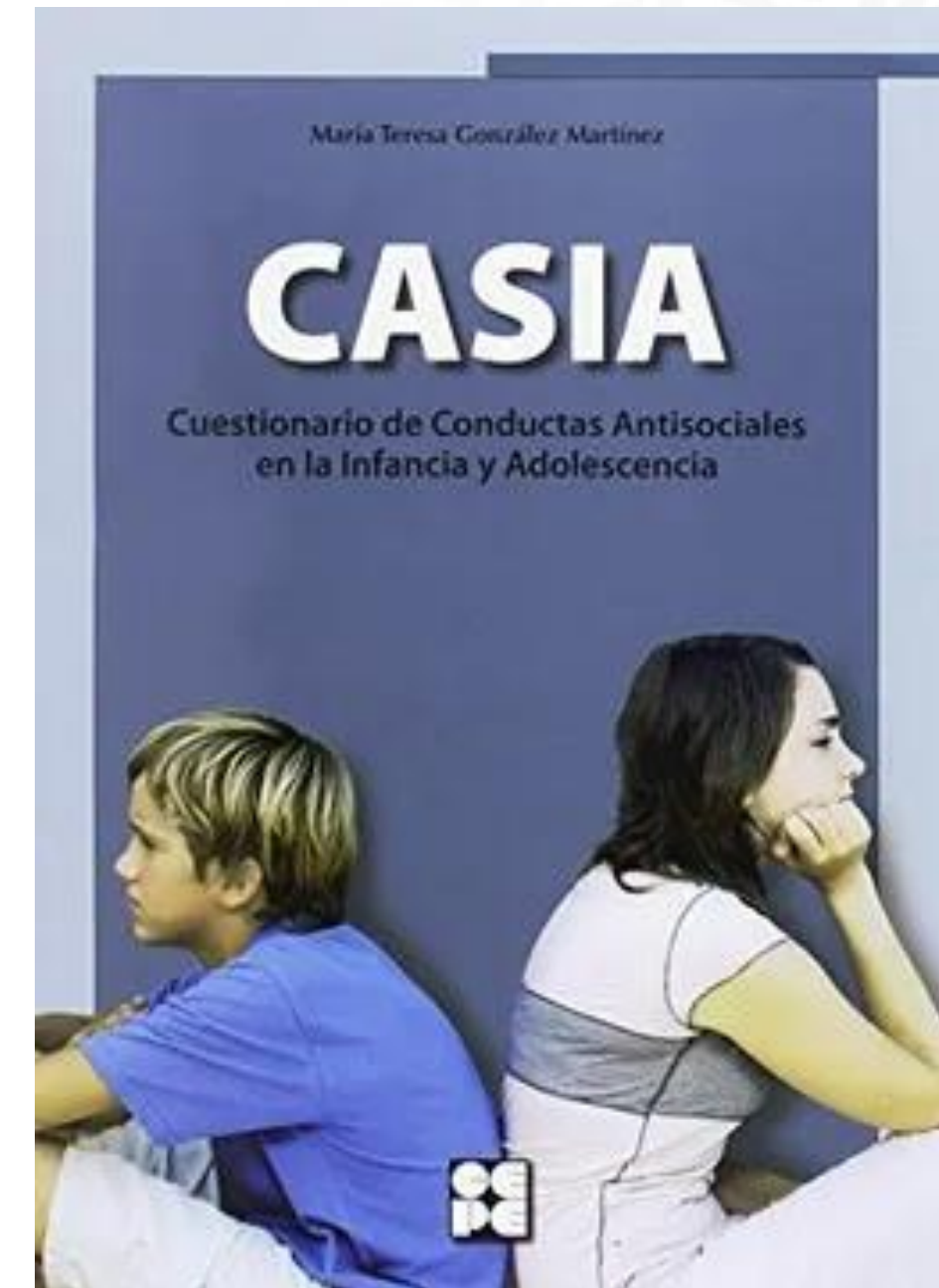
Niños

Adolescentes

CASIA - Cuestionario de conductas antisociales de la infancia y la adolescencia

Es un instrumento diseñado para evaluar la presencia y frecuencia de conductas antisociales en población infantil y adolescente, mediante una aplicación breve y estructurada.

En el ámbito clínico, permite identificar patrones de comportamiento disruptivo y de riesgo, facilitando la detección temprana de problemáticas conductuales y contribuyendo al proceso de evaluación diagnóstica y a la planificación de intervenciones terapéuticas adecuadas.



Generalidades - Estrategias de Afrontamiento



Formar para Transformar

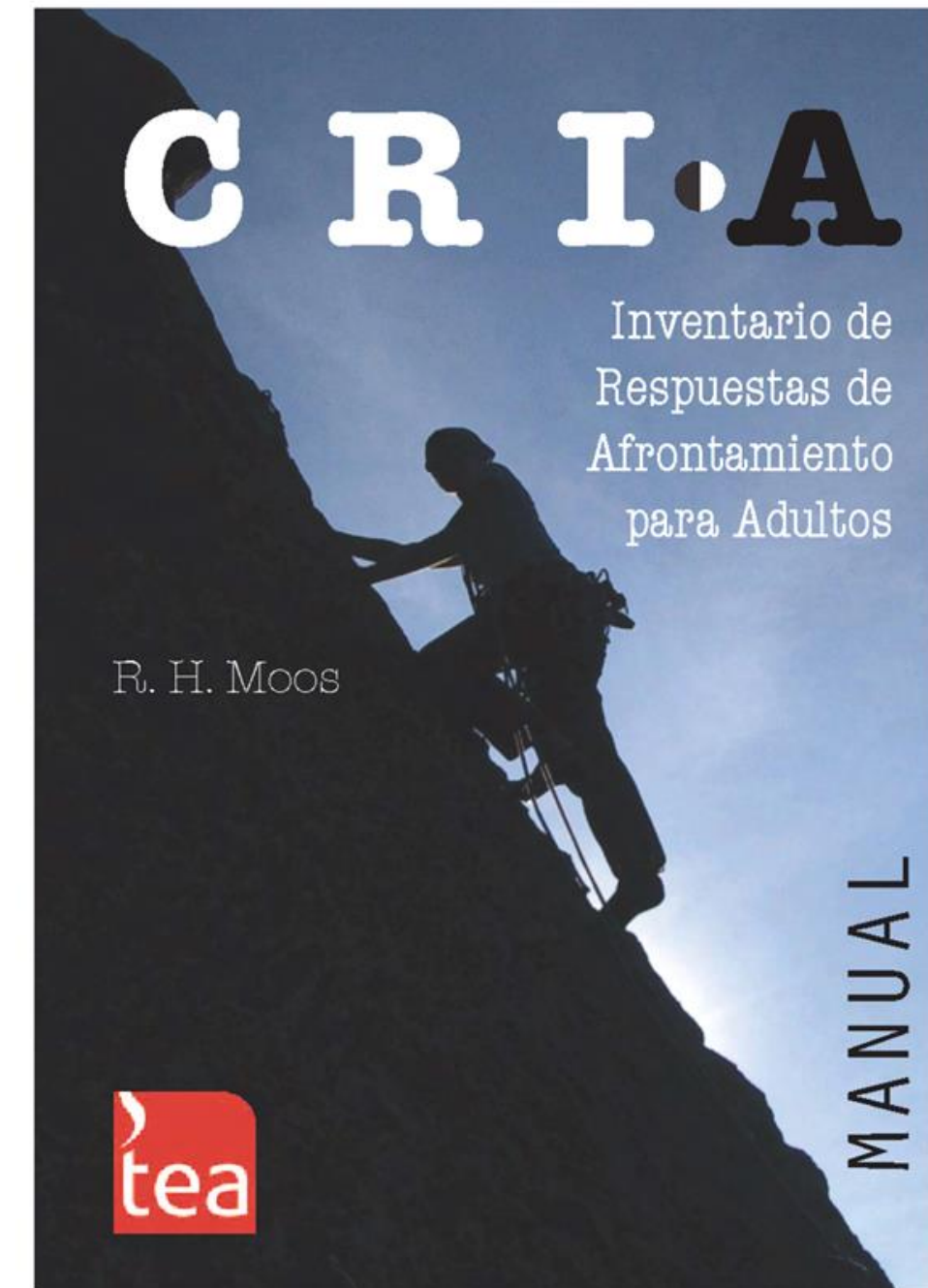


Adulto

CRI-A - Inventario de respuestas de afrontamiento adulto

Es un instrumento diseñado para evaluar las estrategias que utilizan los adultos para enfrentar situaciones de estrés, a través de diferentes estilos de afrontamiento. Su aplicación es breve y puede realizarse de manera individual o colectiva.

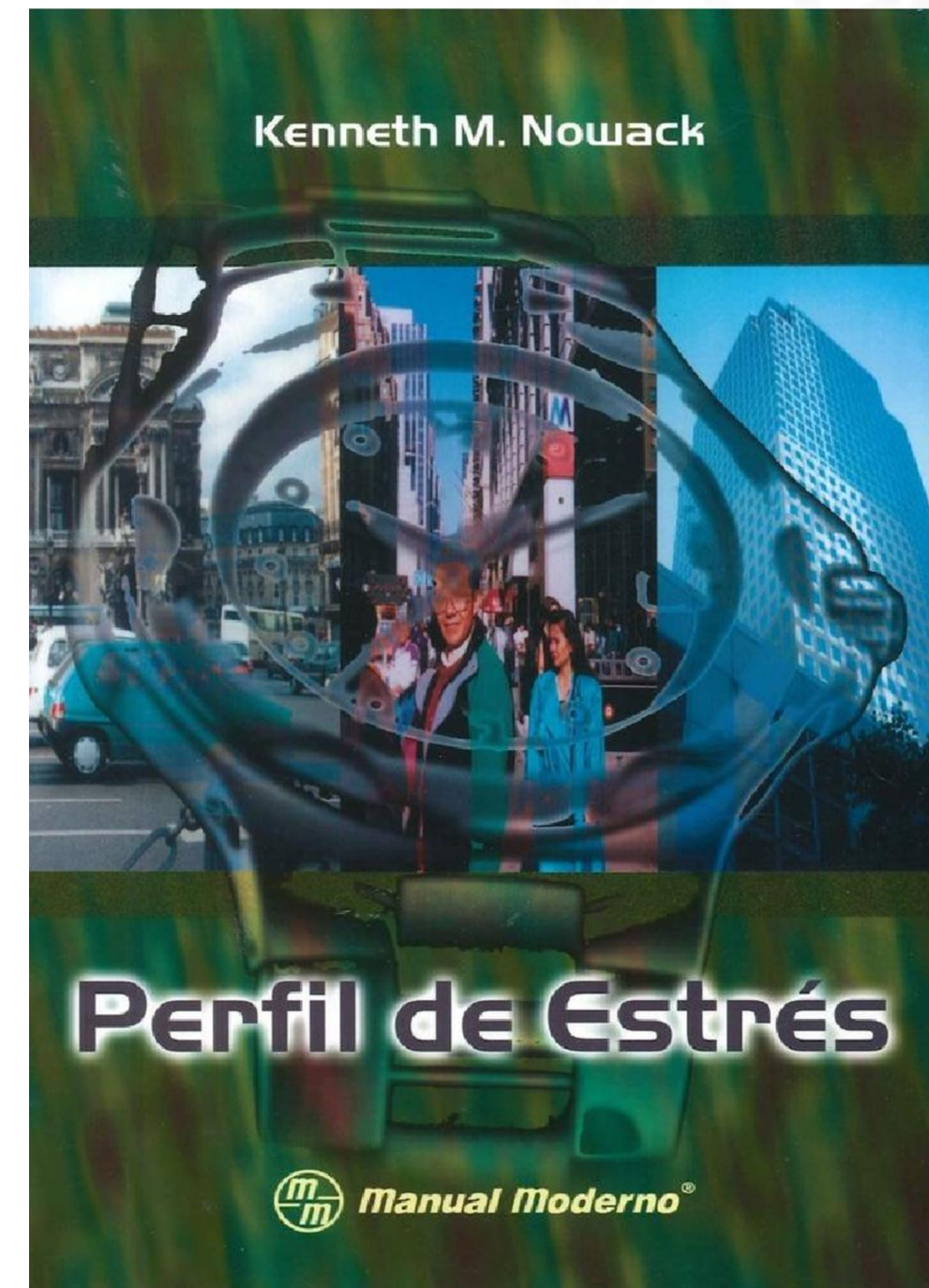
En el ámbito clínico, permite identificar patrones de afrontamiento adaptativos y desadaptativos, aportando información clave para la comprensión del manejo del estrés, el apoyo en el proceso diagnóstico y la orientación de intervenciones terapéuticas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento.



Adulto

PERFIL DE ESTRÉS

Es un instrumento diseñado para identificar características personales que influyen en la relación entre el estrés y la salud, evaluando factores individuales que pueden actuar como protectores o de riesgo frente a la enfermedad. Su aplicación es breve y puede realizarse de forma individual o colectiva. En el ámbito clínico, permite comprender cómo el evaluado maneja el estrés y qué variables personales inciden en su bienestar, facilitando la detección de factores de riesgo, el apoyo en la evaluación psicológica y la orientación de intervenciones dirigidas a la promoción de la salud y el manejo del estrés.



Generalidades - Procesos Psicológicos - Atención



Formar para Transformar



Niños

Adolescentes

Adulto

d2-R Test de atención

Es un instrumento diseñado para evaluar la atención selectiva y la concentración mediante una tarea de cancelación, permitiendo medir la rapidez y precisión en el procesamiento de la información. Su aplicación es breve y puede realizarse de forma individual o colectiva.

En el ámbito clínico, permite valorar el funcionamiento atencional, identificar dificultades en la concentración y el control de la atención, y aportar información relevante para la evaluación neuropsicológica y el apoyo en procesos diagnósticos e intervenciones terapéuticas.



Niños

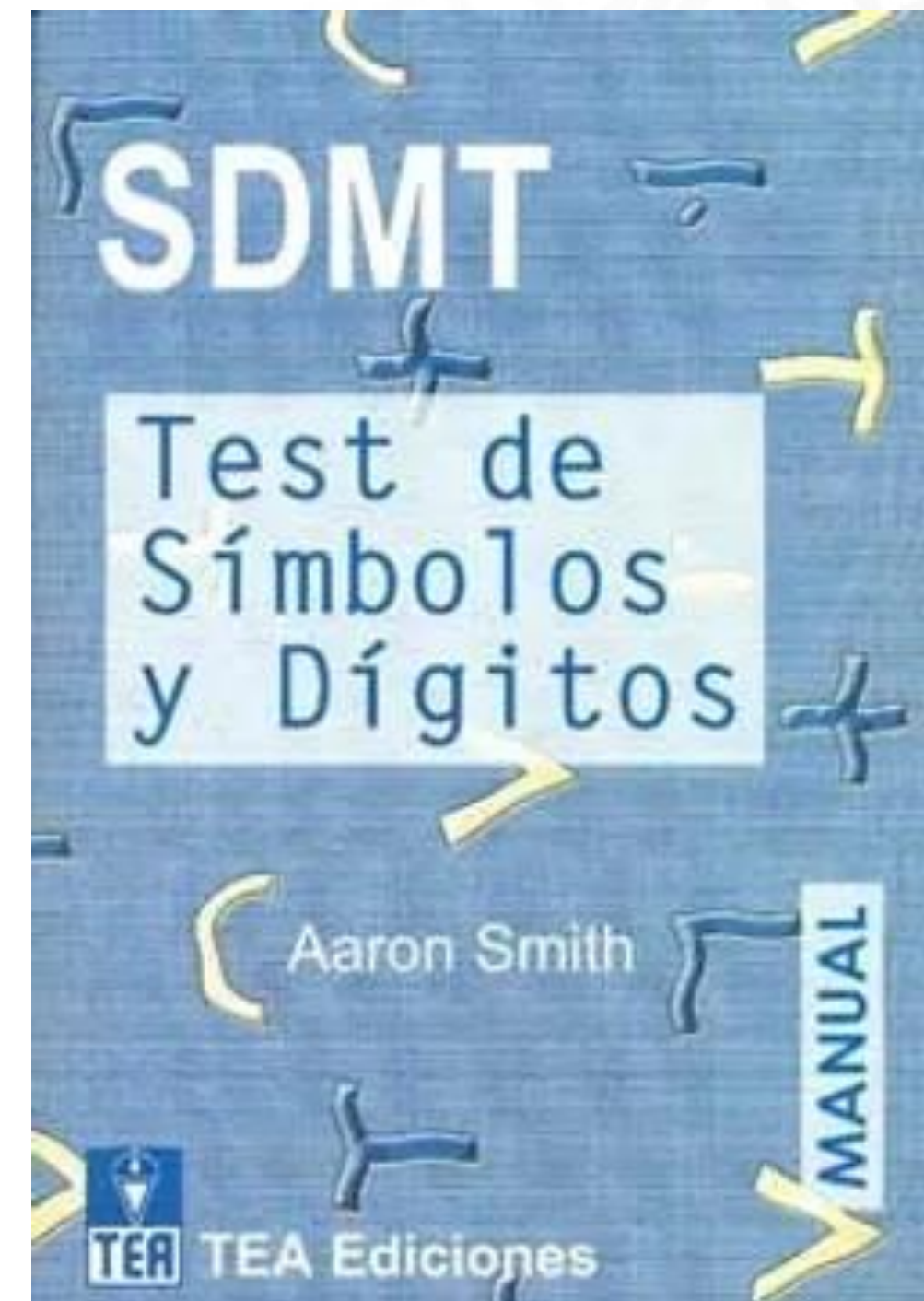
Adolescentes

Adulto

SDMT - Test de símbolos y dígitos

Es un instrumento diseñado para la detección rápida de posibles disfunciones cerebrales, mediante una tarea de sustitución de símbolos por dígitos que evalúa la velocidad de procesamiento, la atención y la coordinación visomotora.

En el ámbito clínico, permite identificar alteraciones en el funcionamiento cognitivo, especialmente en la velocidad de procesamiento y la atención, aportando información relevante para la evaluación neuropsicológica, el diagnóstico y el seguimiento de diversas condiciones neurológicas y psicológicas.



Niños

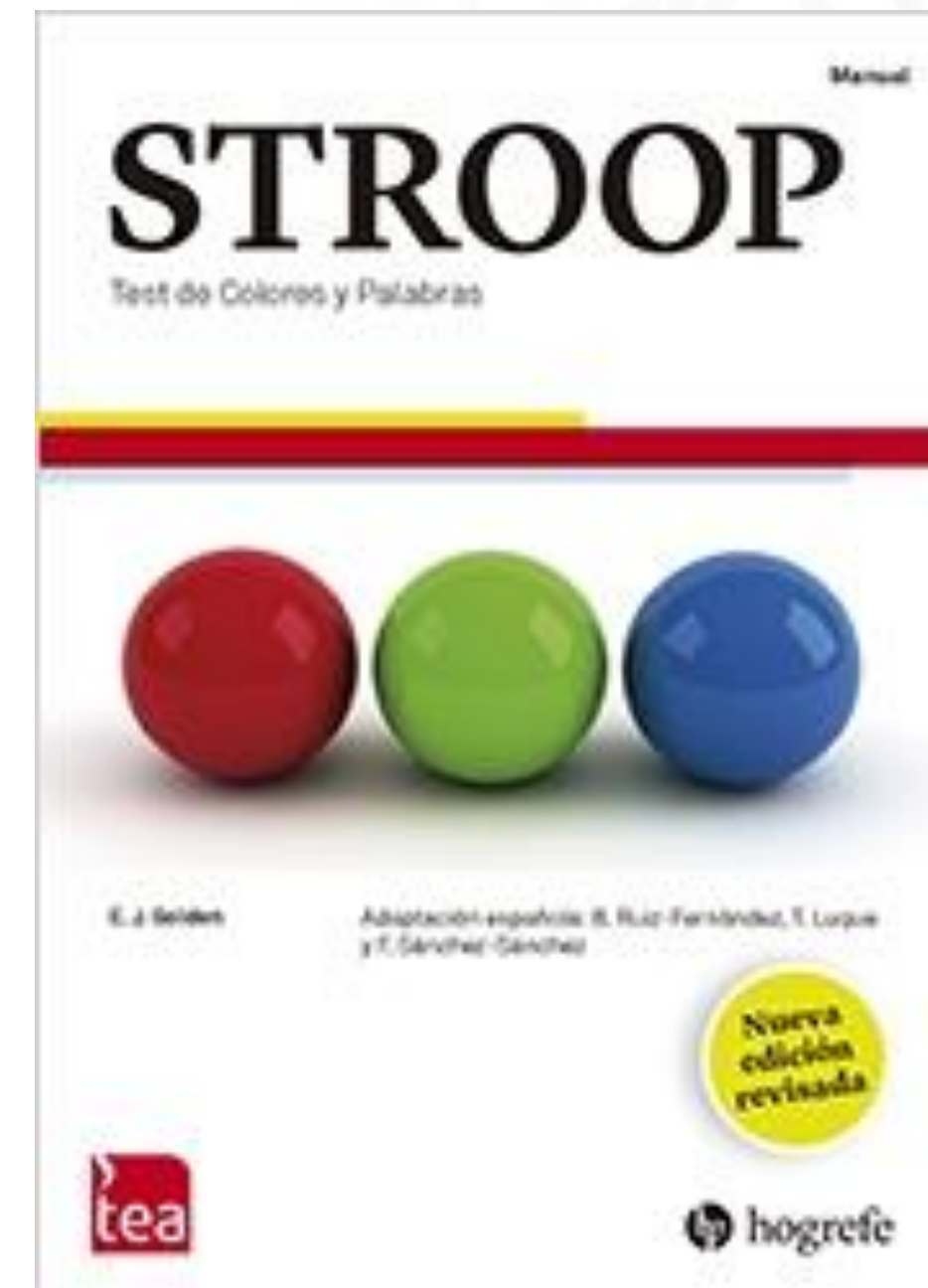
Adolescentes

Adulto

STROOP - Test de colores y palabras

Es un instrumento diseñado para evaluar la capacidad de control inhibitorio y la interferencia cognitiva, a través de tareas que requieren procesar información incongruente entre palabras y colores. Su aplicación es breve y se realiza preferentemente de manera individual.

En el ámbito clínico, permite identificar dificultades en las funciones ejecutivas, especialmente en el control de impulsos, la atención y la flexibilidad cognitiva, contribuyendo a la detección de alteraciones neuropsicológicas y al apoyo en procesos de evaluación diagnóstica.



Generalidades - Procesos Psicológicos - Memoria



Formar para Transformar



Niños

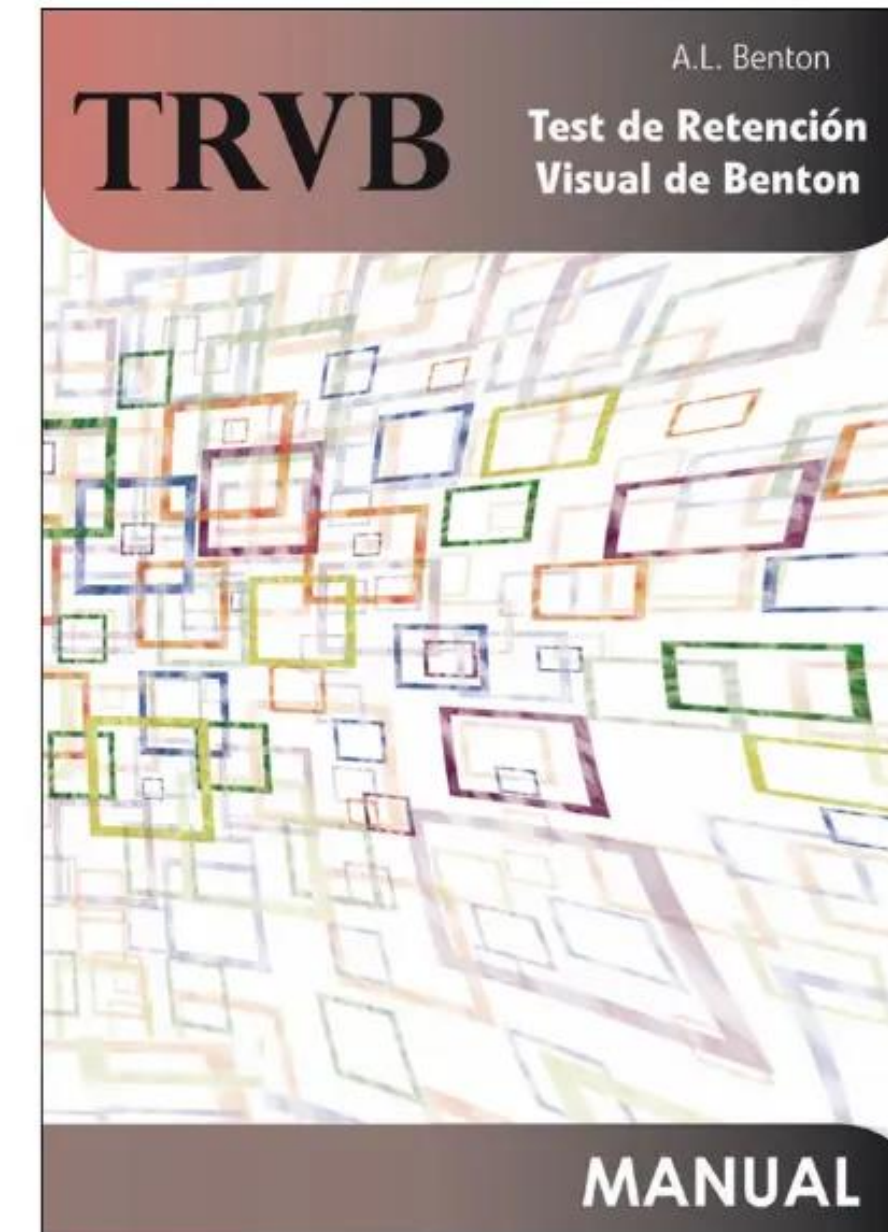
Adolescentes

Adulto

TRVB - Test de retención visual de Benton

Es un instrumento diseñado para evaluar la percepción visual, la memoria visual y las habilidades visoconstructivas, mediante la reproducción de estímulos gráficos. Su aplicación es breve y puede realizarse en diferentes formas.

En el ámbito clínico, permite identificar posibles alteraciones neuropsicológicas relacionadas con el procesamiento visual y la memoria, contribuyendo al diagnóstico de disfunciones cerebrales y al seguimiento del funcionamiento cognitivo.



Niños

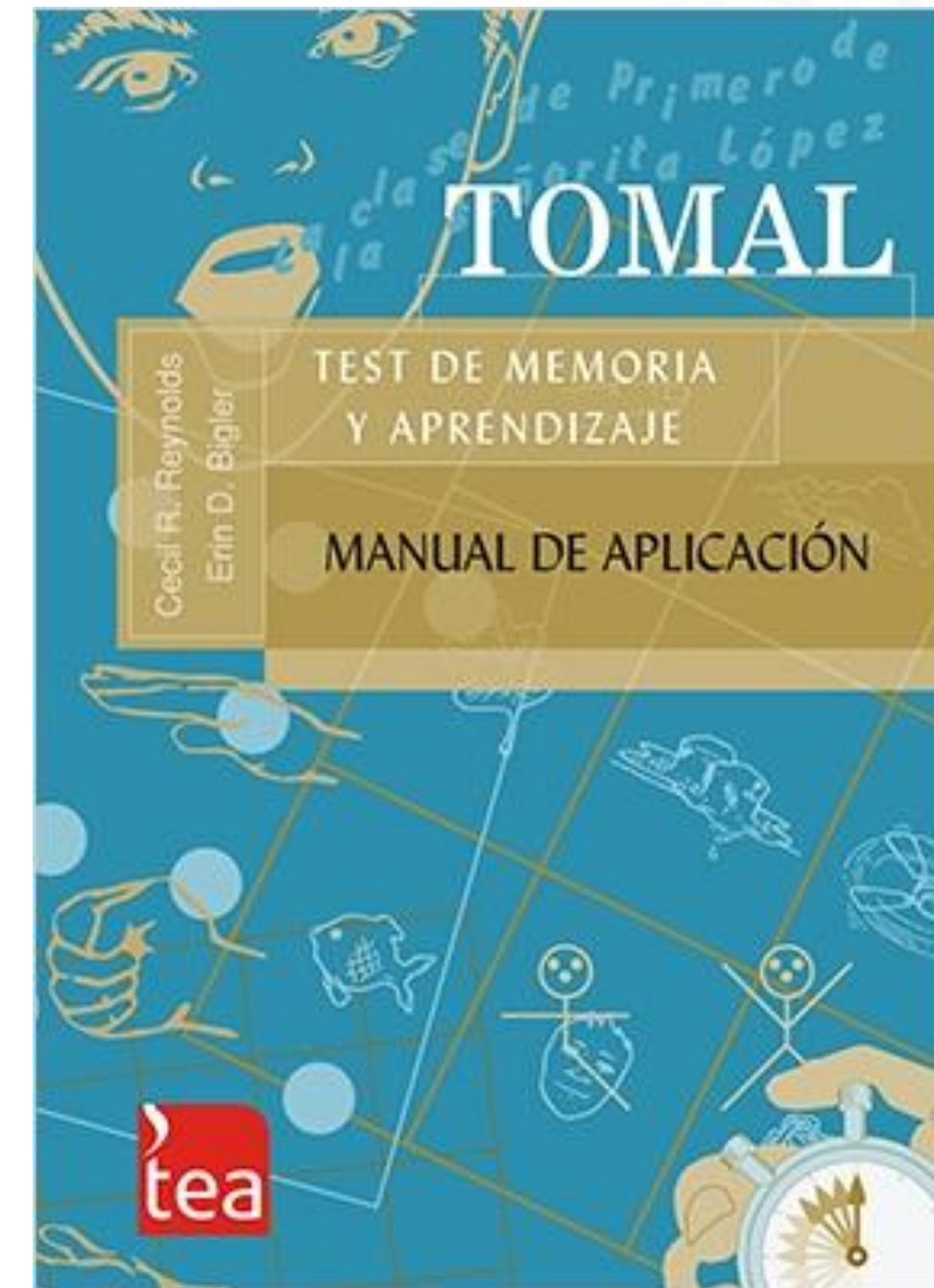
Adolescentes

Adulto

TOMAL - Test de memoria y aprendizaje

Es un instrumento diseñado para evaluar diversos aspectos de la memoria y los procesos de aprendizaje, mediante una batería estructurada que explora diferentes tipos de memoria.

En el ámbito clínico, permite identificar fortalezas y dificultades en el funcionamiento mnésico y en la adquisición de información, aportando información relevante para la evaluación neuropsicológica, el diagnóstico y la planificación de intervenciones orientadas al mejoramiento del desempeño cognitivo.



Niños

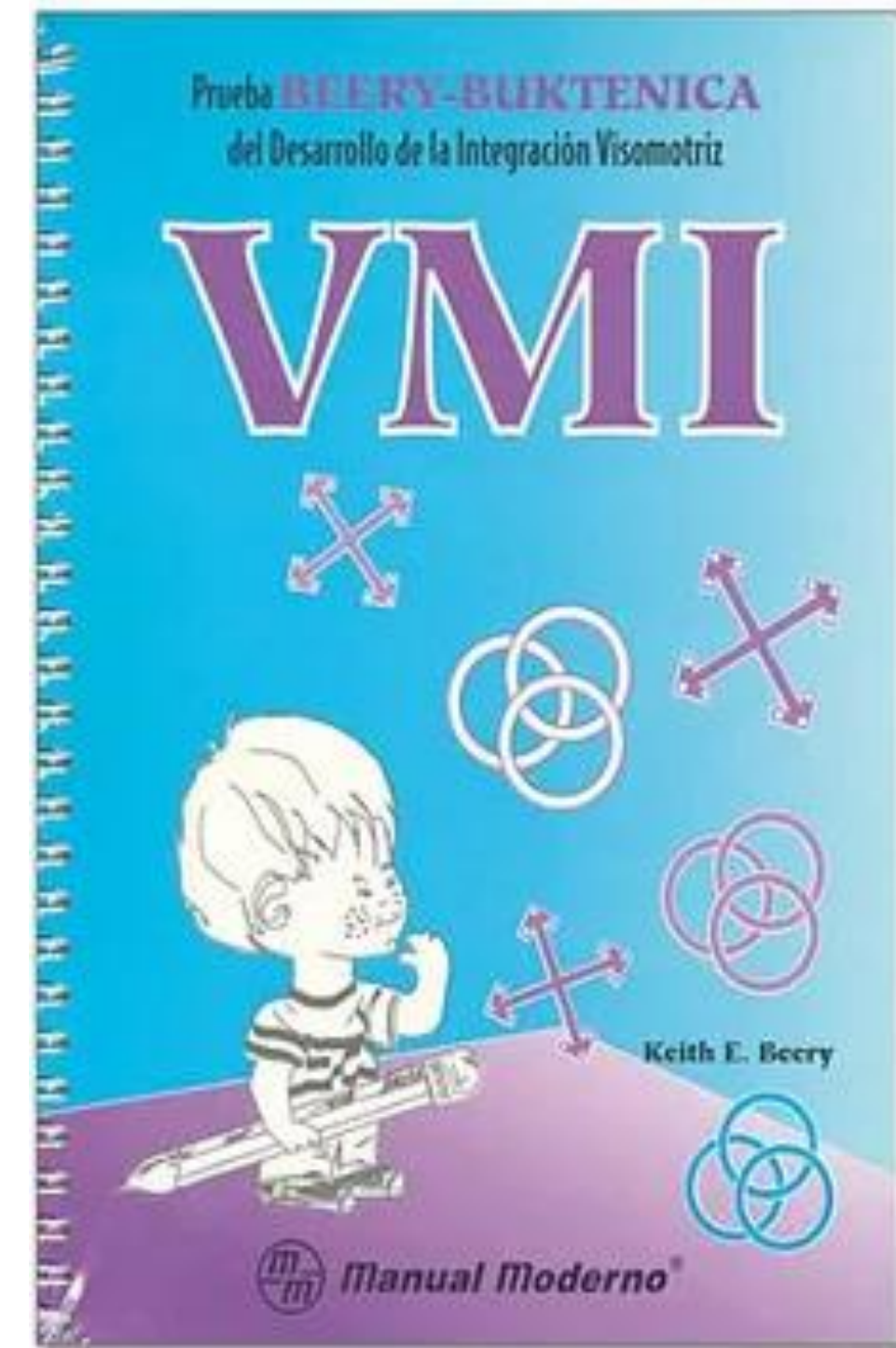
Adolescentes

Adulto

VMI - Prueba Beery - Buktenica del desarrollo de la integración visomotriz

Es un instrumento diseñado para evaluar el nivel de desarrollo de la integración visomotriz, es decir, la coordinación entre la percepción visual y la ejecución motora, a través de la reproducción de figuras.

En el ámbito clínico, permite identificar dificultades en la coordinación visomotora y en el desarrollo perceptivo-motor, aportando información relevante para la evaluación neuropsicológica, la detección de retrasos en el desarrollo y la orientación de procesos de intervención.



Adolescentes

Adulto

WMS IV -Escala de memoria de Wechsler - IV

Es un instrumento diseñado para evaluar diversas capacidades de la memoria y de la memoria de trabajo en adultos, incluyendo la posibilidad de aplicar un test breve de screening para valorar de manera rápida el estado cognitivo general del sujeto.

En el ámbito clínico, permite identificar fortalezas y déficits en la memoria, contribuye al diagnóstico de trastornos neurocognitivos y proporciona información clave para la planificación de intervenciones terapéuticas y el seguimiento del funcionamiento cognitivo.



Generalidades - Procesos Psicológicos - Lenguaje



Formar para Transformar

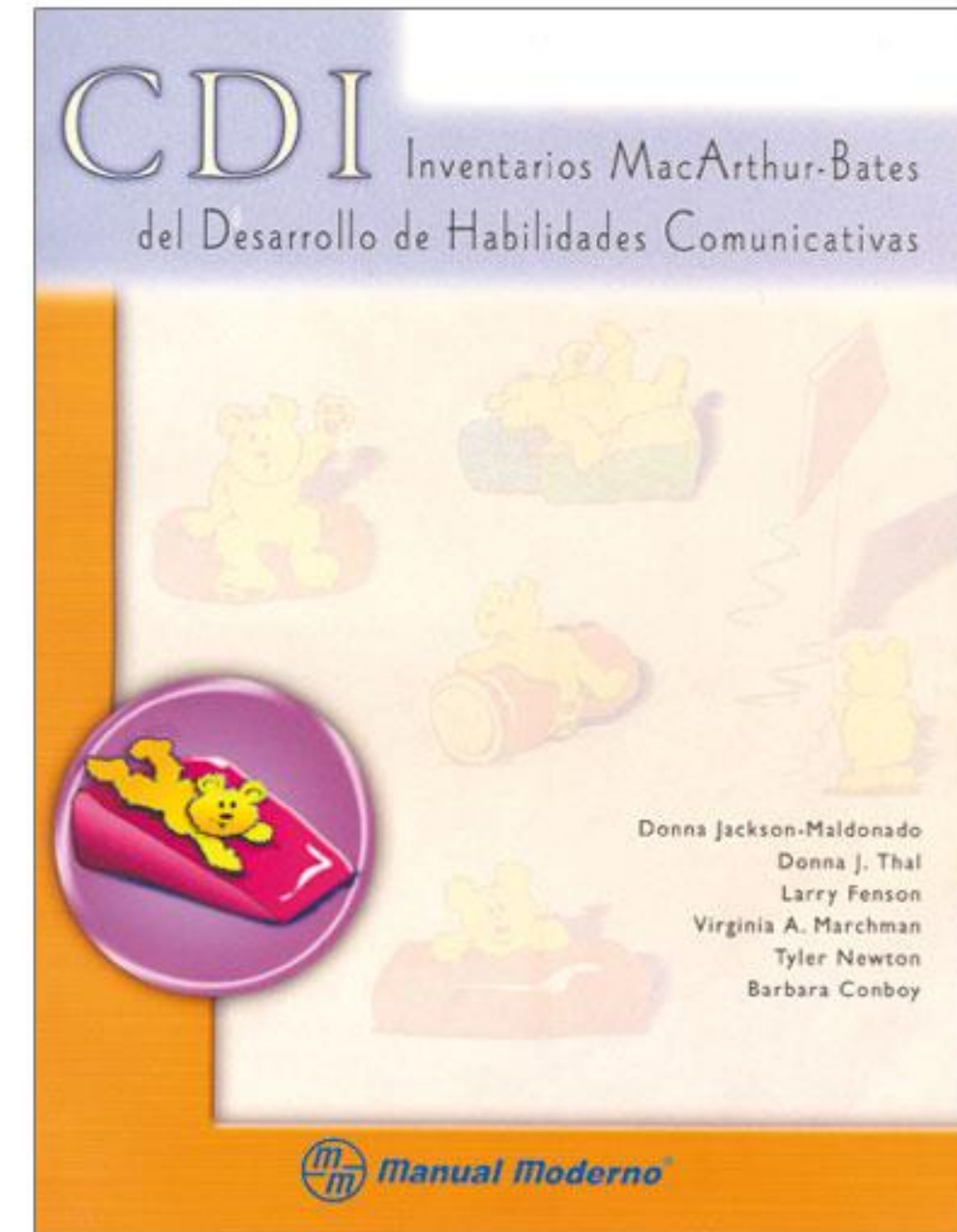


Niños

CDI - Inventario MacArthur-Bates del desarrollo de habilidades comunicativas.

Es un instrumento diseñado para evaluar de manera válida y eficiente el vocabulario y las formas morfosintácticas en niños de 8 a 30 meses de edad.

En el ámbito clínico, permite identificar retrasos o dificultades en el desarrollo del lenguaje, valorar el progreso comunicativo del niño y aportar información relevante para la planificación de intervenciones tempranas y seguimiento del desarrollo lingüístico.

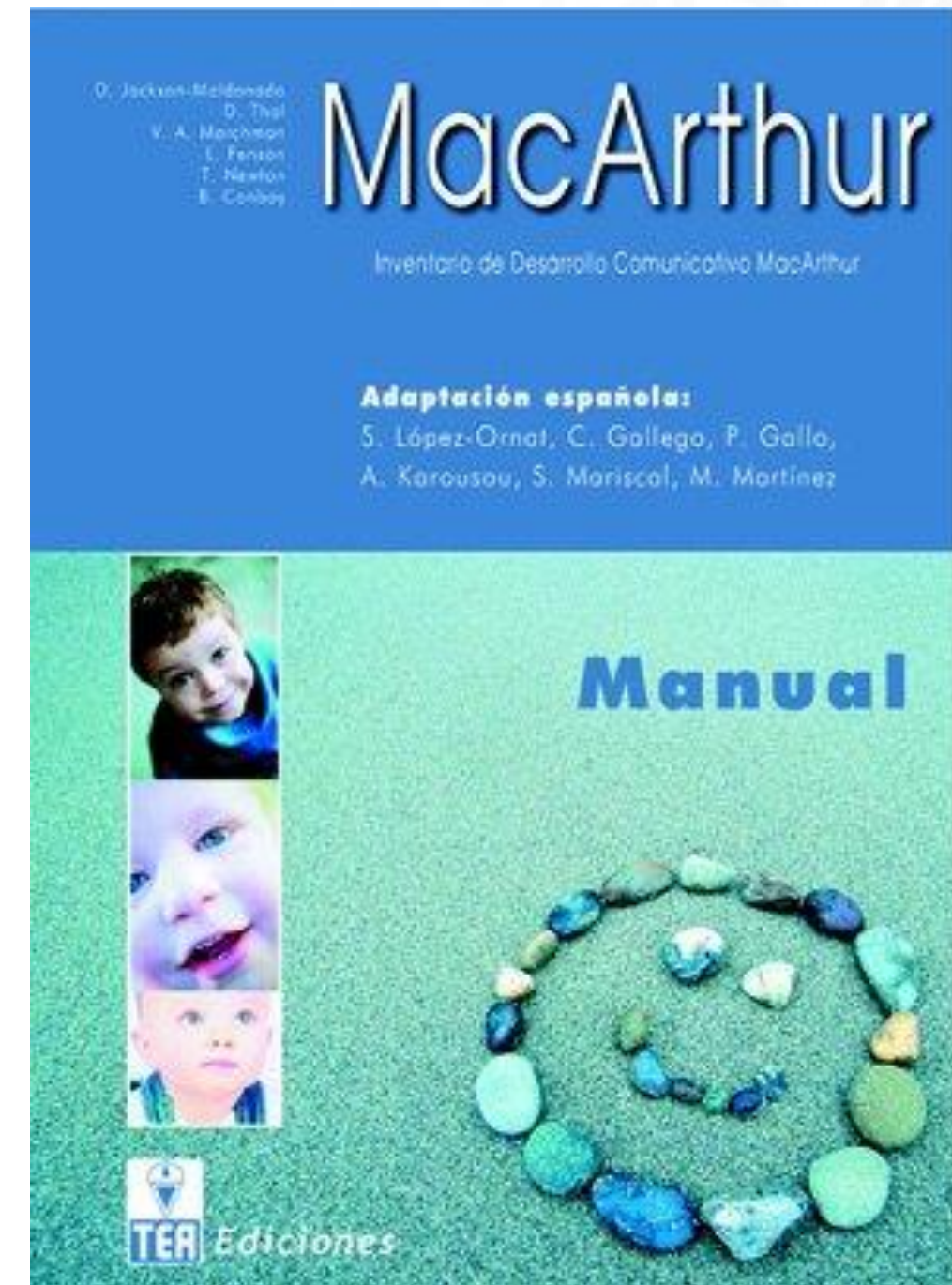


Niños

MacArthur – Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur-

Es un instrumento diseñado para evaluar los niveles de lenguaje y comunicación en niños de 8 a 30 meses, considerando vocabulario, morfosintaxis y habilidades comunicativas generales.

En el ámbito clínico, permite identificar retrasos o dificultades en el desarrollo del lenguaje, valorar el progreso comunicativo temprano y orientar intervenciones de estimulación lingüística y seguimiento del desarrollo infantil.



Generalidades - Neurodesarrollo



Formar para Transformar



Niños

BATTELLE – Inventario de Desarrollo BATTELLE

Es un instrumento diseñado para evaluar de manera integral las habilidades fundamentales del desarrollo en niños, abarcando áreas como comunicación, motricidad, cognición, socialización y autonomía.

En el ámbito clínico, permite identificar retrasos o dificultades en el desarrollo infantil, valorar fortalezas y áreas de intervención, y orientar programas de estimulación temprana y seguimiento del progreso evolutivo del niño.



Generalidades - Pensamiento Creativo



Formar para Transformar



Niños

Adolescentes

Adulto

PIC-J - Prueba de imaginación creativa para jóvenes

Es un instrumento diseñado para evaluar la creatividad narrativa y gráfica en adolescentes, ampliando el rango de aplicación de la PIC original (niños de 8 a 12 años) a estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

En el ámbito clínico y educativo, permite identificar el pensamiento divergente, la originalidad en la expresión y la capacidad de generar ideas creativas, ofreciendo información útil para orientación psicopedagógica, estimulación de la creatividad y diseño de intervenciones que potencien las habilidades de resolución de problemas y expresión artística en jóvenes.



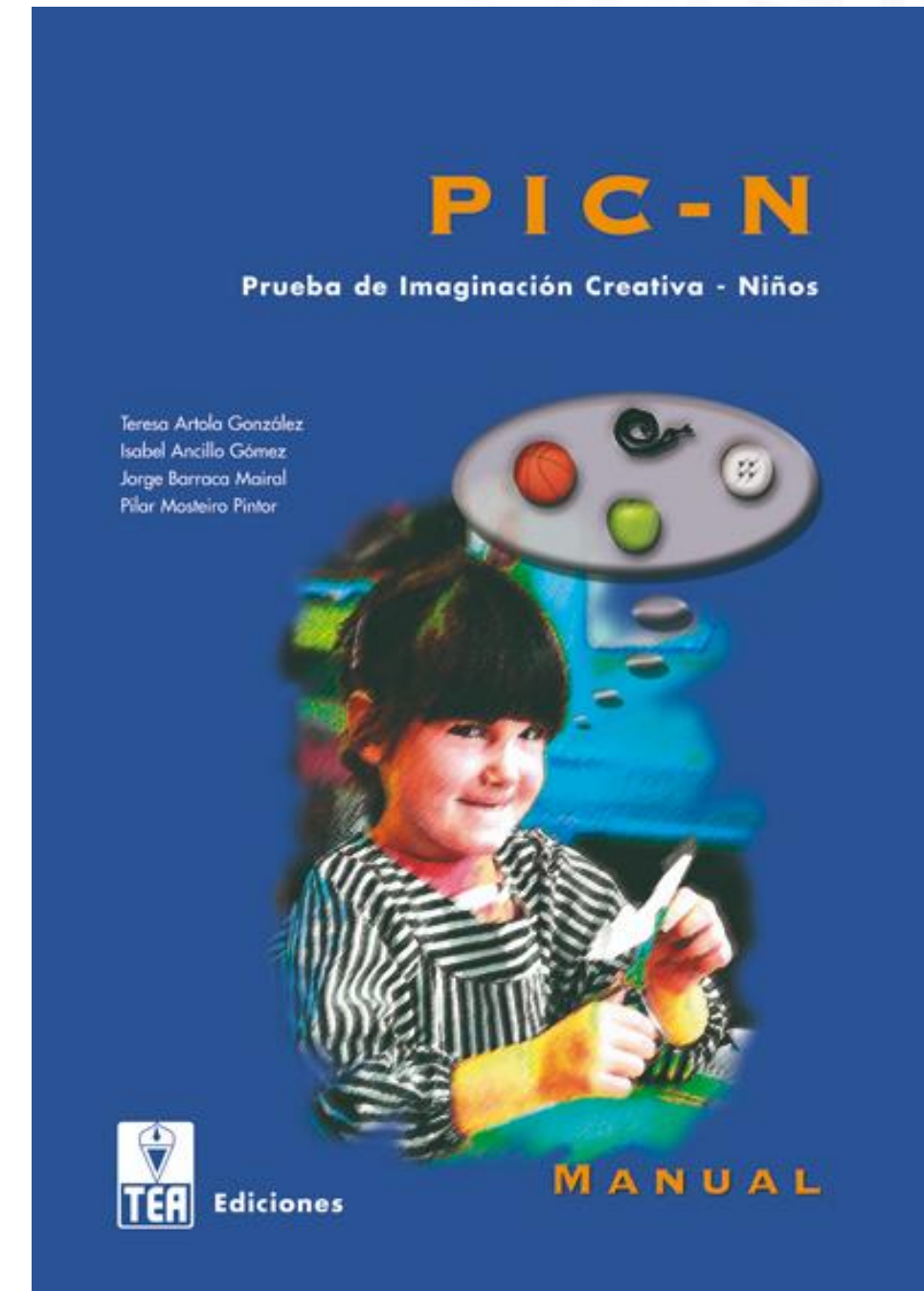
Niños

Adolescentes

PIC-N -Prueba de imaginación creativa para niños

Es un instrumento diseñado para evaluar la creatividad narrativa y gráfica en niños de 8 a 12 años, mediante tareas que exploran la expresión imaginativa y la originalidad en sus producciones.

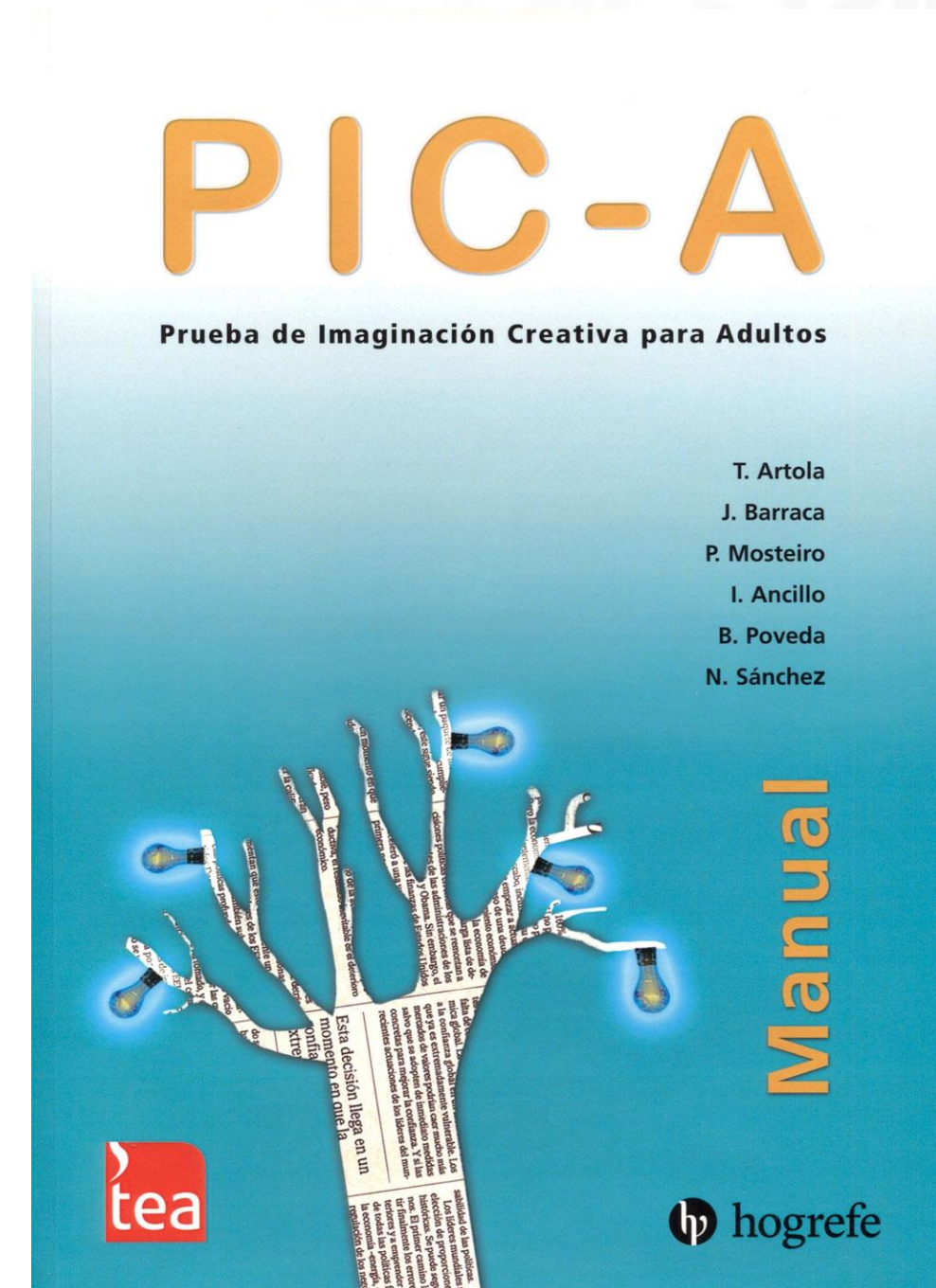
En el ámbito clínico, permite identificar niveles de pensamiento creativo, estilos de expresión y posibles dificultades en la generación de ideas, aportando información útil para la orientación educativa, psicológica y el desarrollo de intervenciones que fomenten la creatividad y la expresión personal.



Adulto

PIC-A - Prueba de imaginación creativa para adultos

Es un instrumento diseñado para evaluar la creatividad en adultos, a partir de los 18 años, ampliando la aplicación de las pruebas de imaginación creativa hacia la población adulta. En el ámbito clínico y educativo, permite identificar el pensamiento divergente, la originalidad en la generación de ideas y la capacidad de resolución creativa de problemas, proporcionando información valiosa para orientación psicológica, estimulación de la creatividad y diseño de intervenciones que potencien las habilidades cognitivas y expresivas de los individuos.



Generalidades - Bienestar Psicológico



Formar para Transformar



Adolescentes

Adultos

EBP - Escala de bienestar psicológico

Evalúa de manera integral el bienestar subjetivo, material, laboral y las relaciones de pareja en adolescentes y adultos. Aplicable entre los 17 y 90 años (relaciones de pareja a partir de los 26), ofrece resultados rápidos en 20-25 minutos mediante un sistema de respuestas autocorregible, proporcionando información valiosa para la orientación psicológica, el desarrollo personal y la planificación de intervenciones que promuevan la salud y calidad de vida. Además, permite identificar áreas de fortaleza y posibles factores de riesgo, facilitando el diseño de estrategias de apoyo individualizadas y programas de mejora del bienestar general.

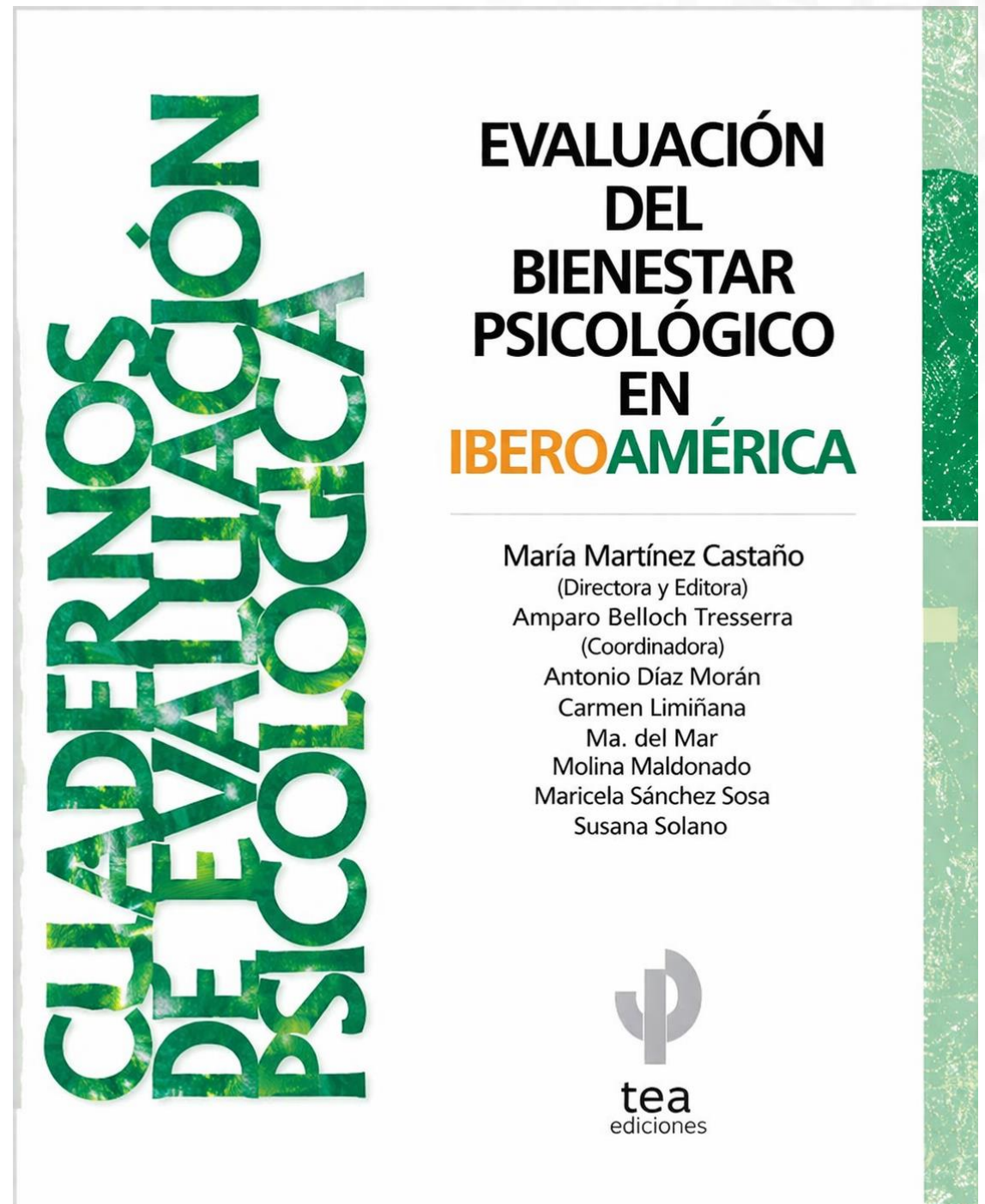


Adolescentes

Adultos

BIES - Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica

Es de gran relevancia en el ámbito clínico por su capacidad para medir la percepción subjetiva del bienestar psicológico en adolescentes y adultos. Su implementación permite a los profesionales de la salud mental identificar niveles de bienestar emocional y áreas de vulnerabilidad en los pacientes, favoreciendo la planificación de intervenciones individualizadas o grupales. Al no tener un límite de tiempo y contar con manual y hojas de respuesta adaptadas según la edad, facilita su aplicación tanto de manera individual como colectiva, lo que amplía su utilidad en contextos clínicos, educativos y comunitarios.



Generalidades - Ansiedad



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Formar para Transformar

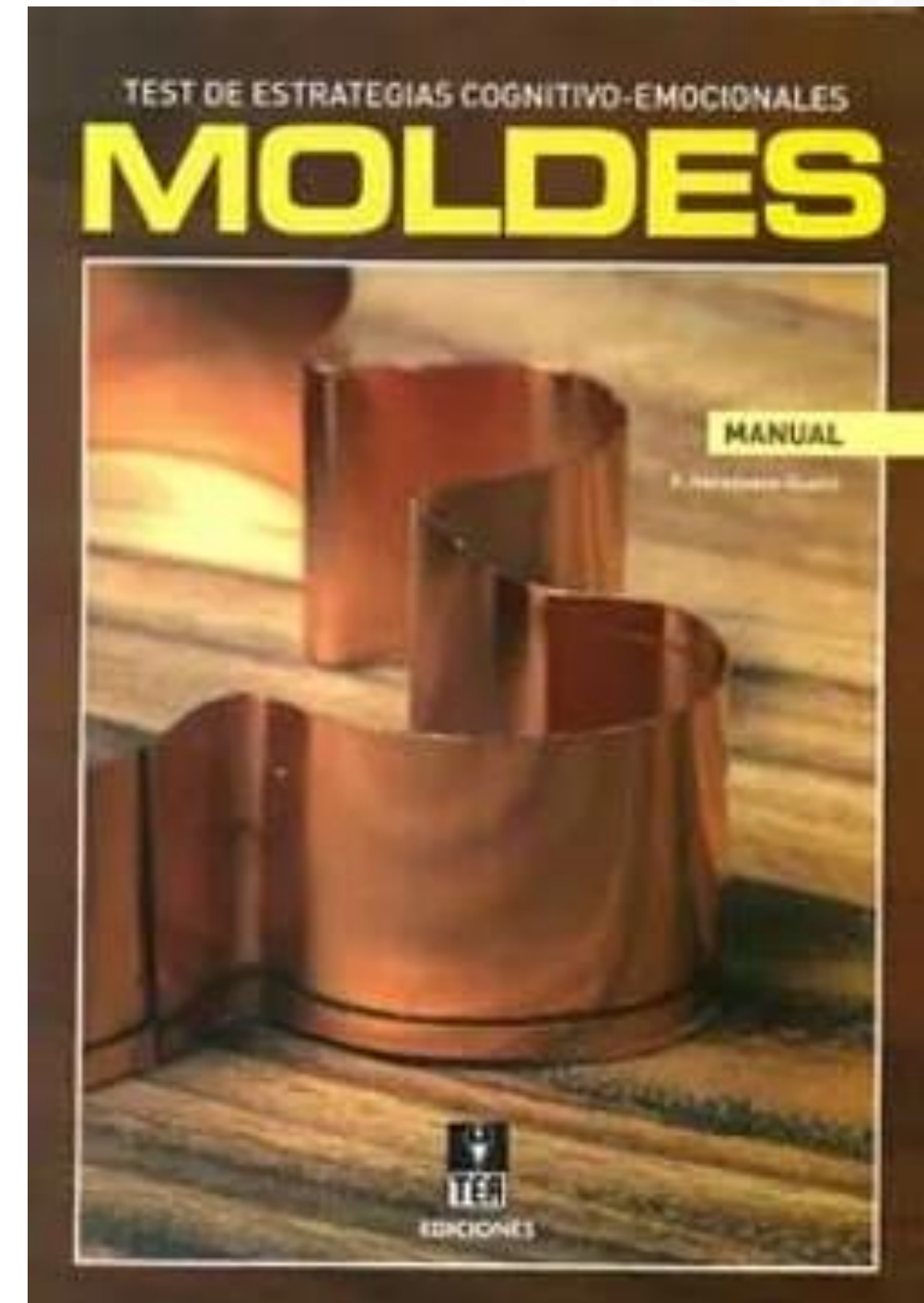


Adolescentes

Adulto

MOLDES Test de estrategias cognitivo-emocionales

Permite evaluar cómo adolescentes y adultos desarrollan y aplican estrategias cognitivas y emocionales frente a situaciones que afectan su identidad, intereses o proyectos personales. Su aplicación, que dura entre 35 y 45 minutos, brinda información sobre los patrones habituales de anticipación, interpretación, reacción, evaluación y explicación de la realidad, lo que resulta útil para identificar fortalezas y áreas de riesgo en la regulación emocional y la toma de decisiones. Población a partir de los 14 años.

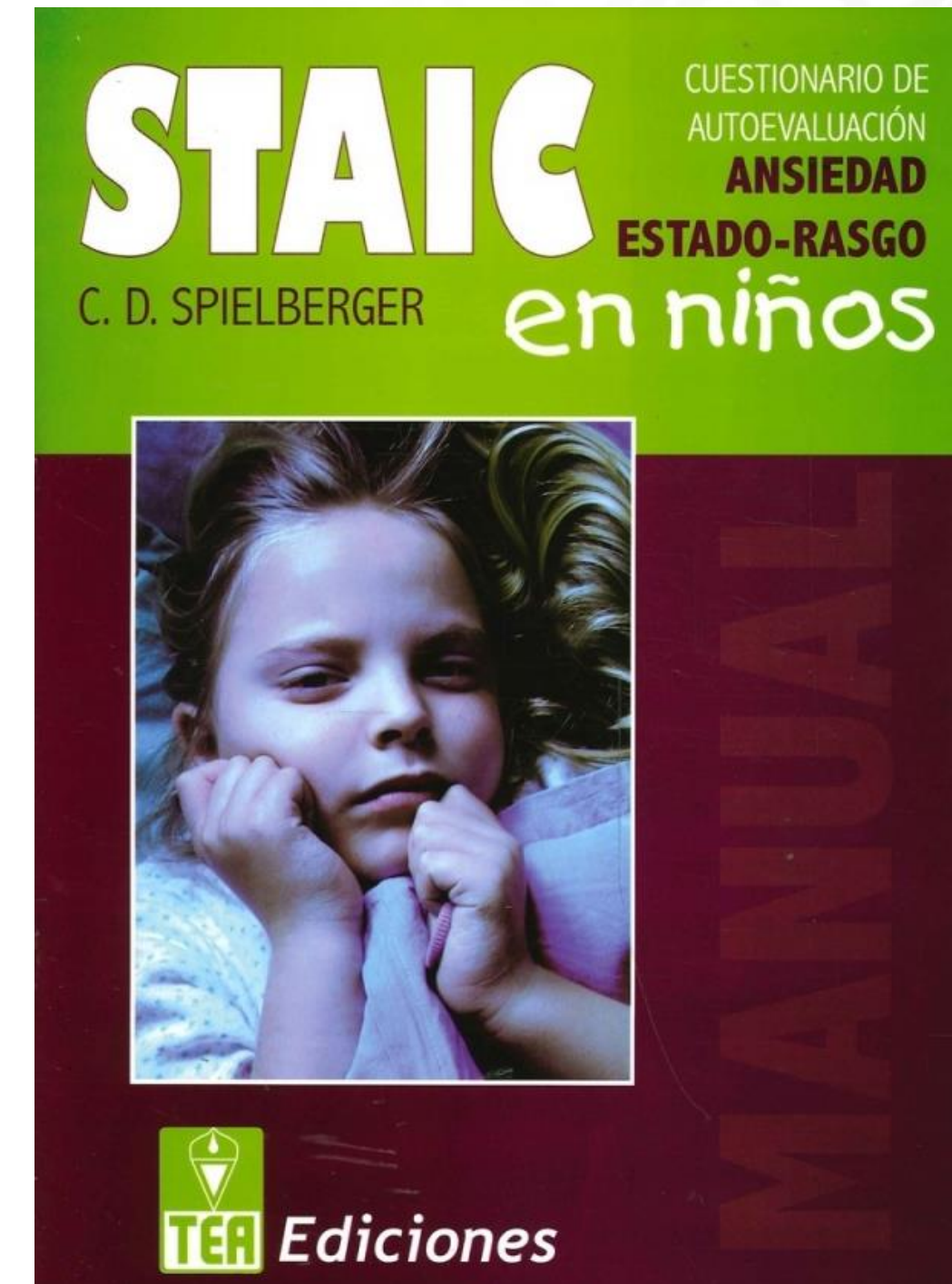


Niños

Adolescentes

STAIC-R - Cuestionario de autoevaluación ansiedad estado / rasgo en niños.

Es fundamental en el ámbito clínico pediátrico, ya que permite evaluar de manera diferenciada la ansiedad como estado (temporal) y como rasgo (característica más estable) en niños de 9 a 15 años. Esto es esencial para la identificación temprana de factores de riesgo emocional, la planificación de intervenciones psicoterapéuticas adecuadas y el seguimiento de la evolución clínica, contribuyendo a promover el bienestar psicológico infantil en contextos escolares y clínicos.



Niños

Adolescentes

Adulto

BAI - Inventario de ansiedad de Beck

Es una herramienta clínica esencial para evaluar la gravedad de la ansiedad en adolescentes y adultos de manera rápida y eficiente. Permite obtener una medición estandarizada y confiable del nivel de ansiedad, lo que facilita la identificación de casos que requieren intervención psicológica o médica. Su uso en el ámbito clínico contribuye a orientar el diseño de estrategias terapéuticas personalizadas, monitorear la evolución del paciente y complementar evaluaciones más amplias de salud mental, tanto en entornos individuales como grupales. Población de 13 años o más.



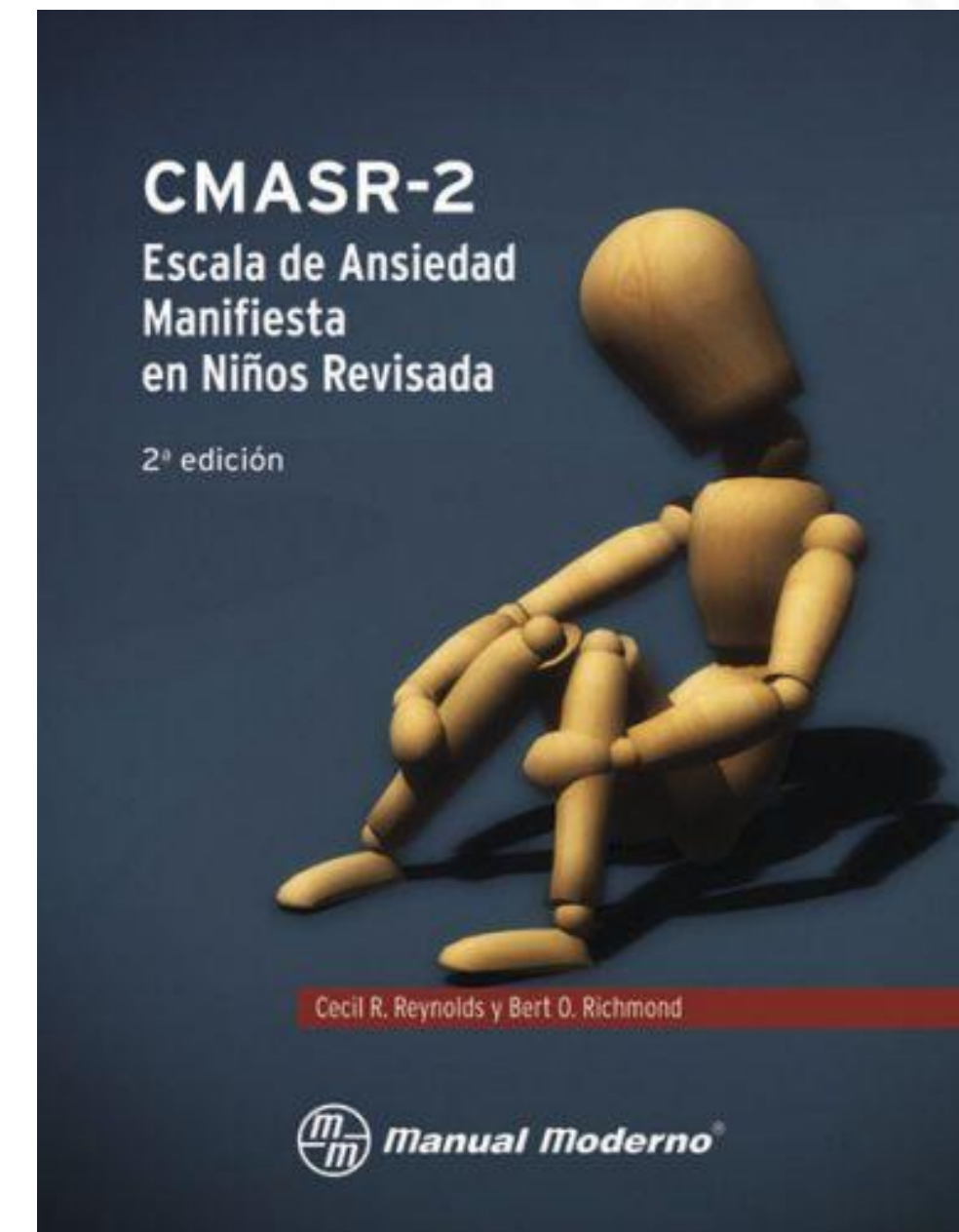
Niños

Adolescentes

Adulto

CMASR-2 Escala de ansiedad manifiesta en niños Revisada

Permite obtener información detallada sobre las manifestaciones de ansiedad, facilitando la identificación de patrones emocionales específicos. En el ámbito clínico, esto resulta crucial para planificar intervenciones psicológicas personalizadas, realizar seguimiento del progreso terapéutico y apoyar la detección temprana de riesgos emocionales, contribuyendo así al bienestar psicológico y al desarrollo saludable de la población infantil y adolescente. Es una herramienta clínica valiosa para evaluar el nivel y la naturaleza de la ansiedad en niños y adolescentes de 6 a 19 años.



Niños

Adolescentes

Adulto

IDARE - Inventario de ansiedad rasgo - estado

Es una herramienta clínica clave para diferenciar la ansiedad como rasgo estable de la ansiedad como estado transitorio en niños, jóvenes y adultos. Permite evaluar tanto la propensión individual a la ansiedad como los estados emocionales momentáneos. Su implementación en contextos clínicos facilita la detección temprana de patrones de ansiedad, la planificación de intervenciones psicológicas personalizadas y el seguimiento de la evolución emocional de los pacientes, siendo útil en evaluaciones individuales y en programas preventivos o terapéuticos de salud mental.

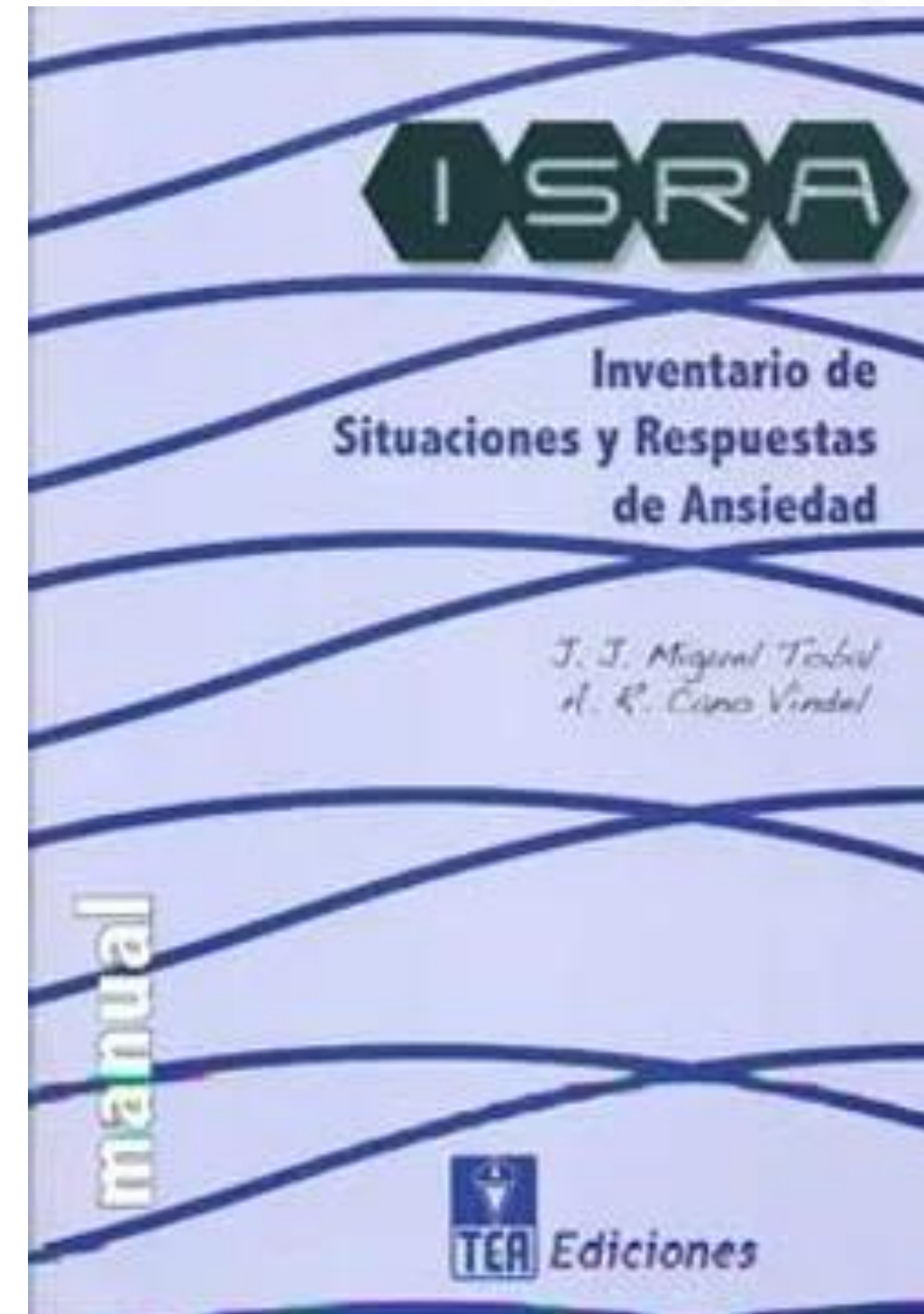


Adolescentes

Adulto

ISRA - Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad

Es una herramienta clínica integral para evaluar las respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras ante situaciones cotidianas que generan ansiedad en individuos a partir de los 16 años. Permite obtener un perfil detallado y multidimensional de la ansiedad, facilitando la identificación de patrones de reacción y niveles de vulnerabilidad. En el ámbito clínico, esto es especialmente valioso para diseñar intervenciones personalizadas, orientar terapias de manejo de ansiedad y realizar seguimiento del progreso del paciente, contribuyendo a la mejora del bienestar emocional y al manejo adaptativo de situaciones estresantes.

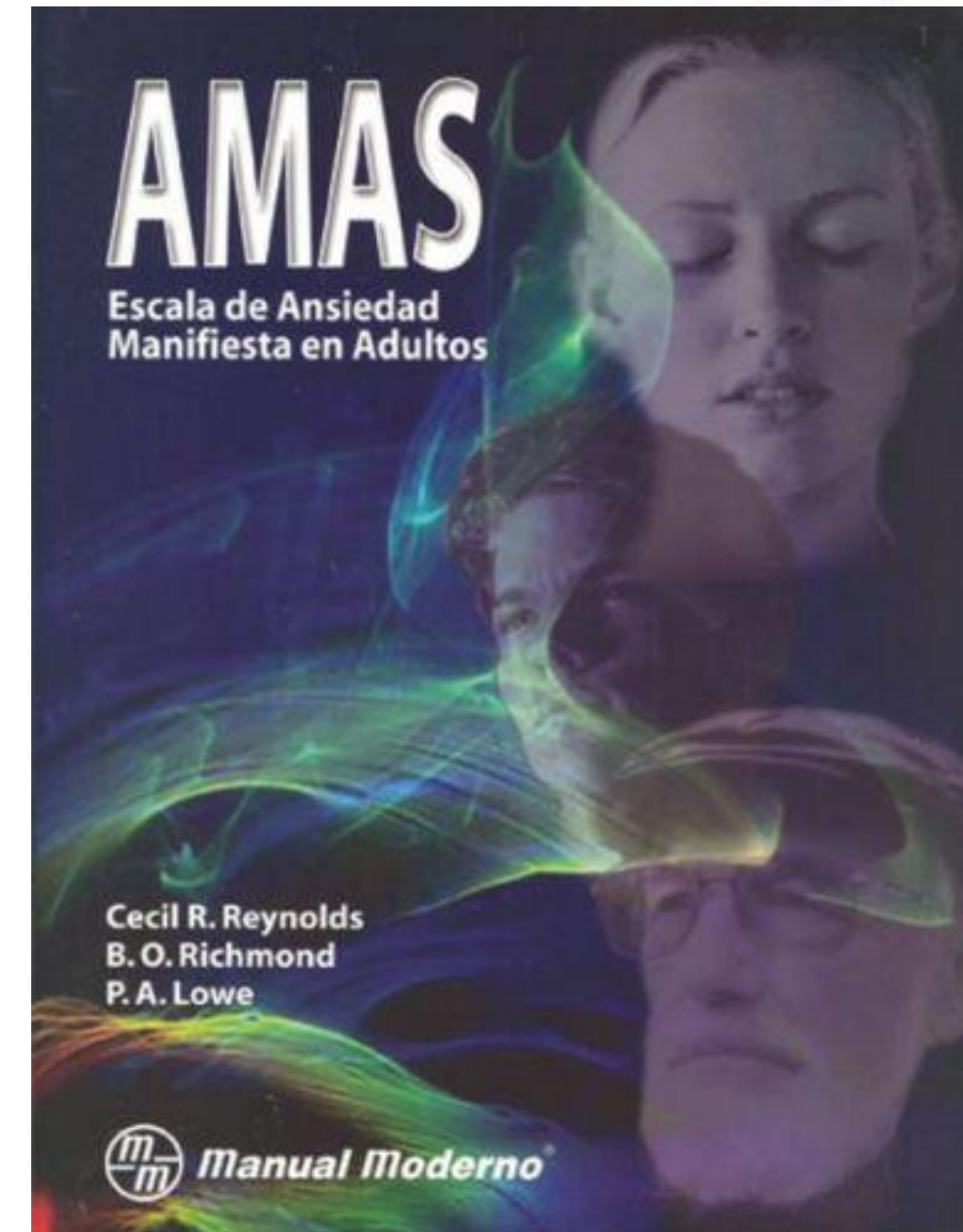


Adulto

AMAS - Escala de ansiedad manifiesta en adultos

Esencial para evaluar el nivel de ansiedad que experimentan los adultos de manera rápida y confiable. Permite obtener información precisa sobre las manifestaciones de ansiedad en distintos contextos.

Su uso en el ámbito clínico facilita la identificación de individuos con niveles elevados de ansiedad, la planificación de intervenciones psicológicas personalizadas y el seguimiento de la evolución emocional, contribuyendo a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los pacientes adultos.



Adulto

CIT- Cuestionario de impacto del trauma

Es una herramienta clínica de gran relevancia para evaluar las secuelas y el impacto psicológico de acontecimientos traumáticos en adultos. Su aplicación permite obtener un panorama amplio y detallado de cómo el trauma afecta diferentes áreas de la vida de la persona, facilitando la identificación de síntomas emocionales, cognitivos y conductuales asociados. En el ámbito clínico, esta evaluación es fundamental para diseñar intervenciones terapéuticas individualizadas, planificar estrategias de manejo del trauma y realizar seguimiento de la recuperación, así como para su uso en contextos forenses, aseguradores o de investigación, donde se requiere una comprensión objetiva del impacto psicológico de experiencias traumáticas.



Formar para Transformar



Generalidades - Depresión



Formar para Transformar

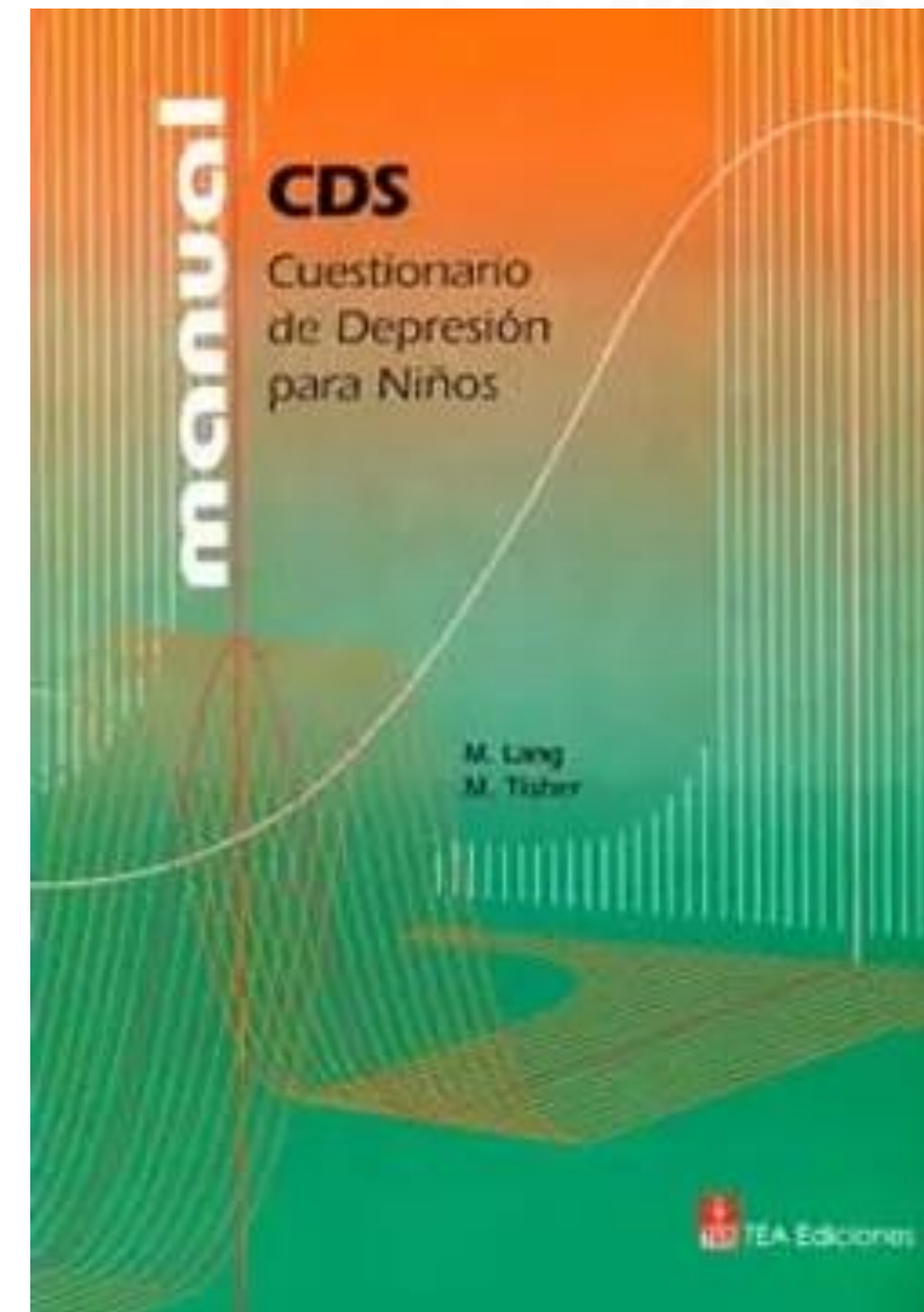


Niños

Adolescentes

CDS - Cuestionario de depresión para niños.

Es una herramienta clínica fundamental para evaluar de manera global y específica los síntomas depresivos en niños de 8 a 14 años. Permite obtener resultados confiables y estandarizados sobre el estado emocional infantil. Su implementación en contextos clínicos es clave para identificar tempranamente signos de depresión, orientar intervenciones psicológicas personalizadas y realizar seguimiento del progreso terapéutico, contribuyendo a la prevención de complicaciones emocionales y al fortalecimiento del bienestar psicológico en la población infanto-juvenil.



Niños

Adolescentes

Adulto

BDI-II - Inventario de depresión de Beck II

es una herramienta clínica ampliamente utilizada para medir la gravedad de la depresión en adolescentes y adultos a partir de los 13 años.

Permite obtener una evaluación rápida y estandarizada del estado depresivo del paciente. En el ámbito clínico, el BDI-II es fundamental para identificar niveles de depresión, orientar intervenciones terapéuticas individualizadas y monitorear la evolución emocional, contribuyendo a mejorar la eficacia del tratamiento y al bienestar psicológico general de los pacientes.



Niños

Adolescentes

Adulto

BYI 2- Inventarios de Beck para niños y adolescentes 2

es un conjunto de cinco inventarios diseñados para evaluar aspectos emocionales y conductuales como la depresión, la ansiedad, la ira, la conducta disruptiva y el autoconcepto en población infantil y adolescente.

En el ámbito clínico, permite identificar sintomatología emocional y comportamental, valorar la intensidad de los problemas y apoyar el proceso diagnóstico, así como la planificación y seguimiento de intervenciones terapéuticas hasta los 18 años con 11 meses.



Generalidades - Autismo (Tipo entrevista)



Formar para Transformar



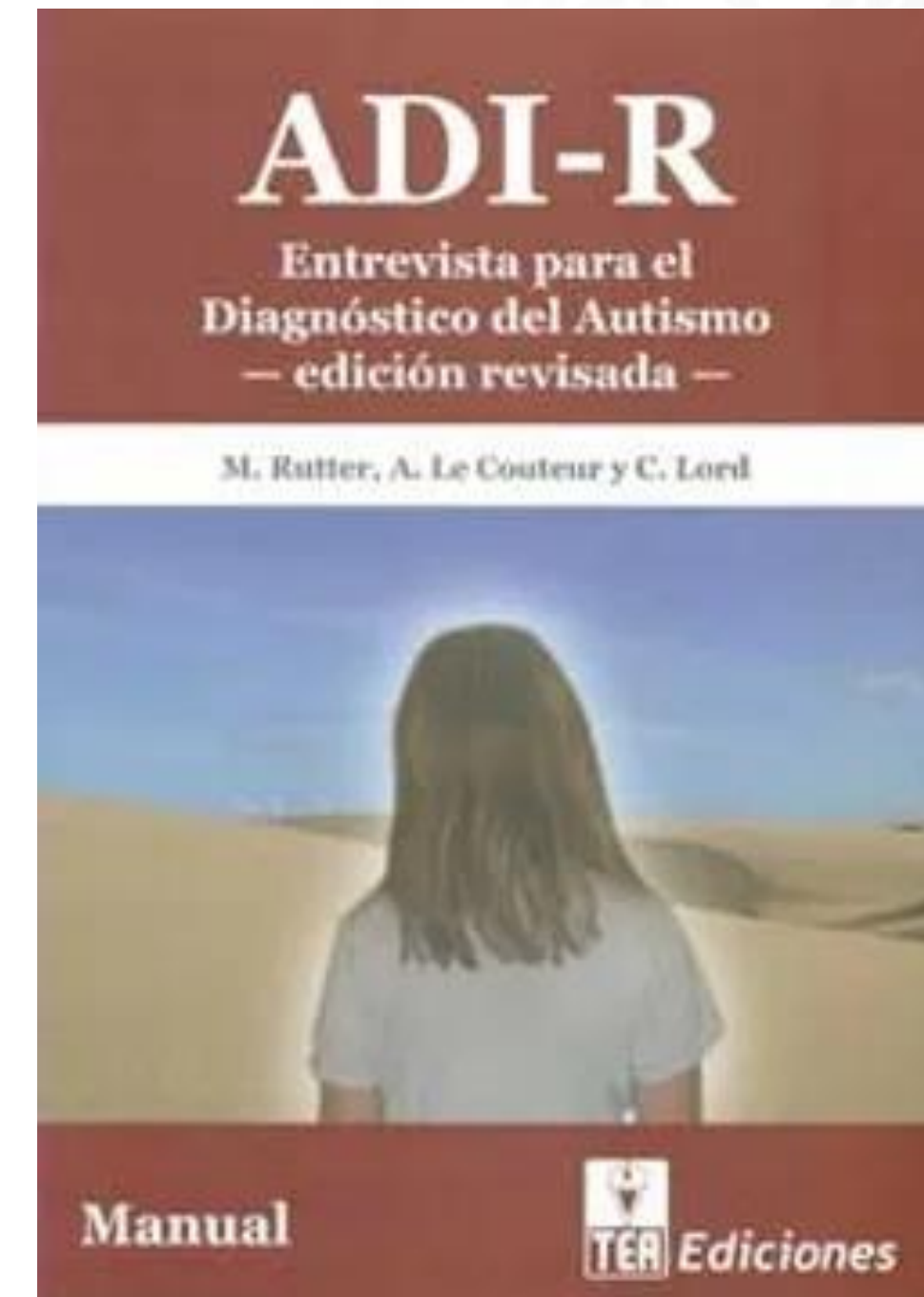
Niños

Adolescentes

Adulto

ADI -R Entrevista para el diagnóstico del Autismo - Edición Revisada

Esencial para la evaluación profunda y completa de individuos con sospecha de trastorno del espectro autista. Su aplicación permite recopilar información detallada sobre el desarrollo, comportamiento y comunicación del paciente, siendo altamente útil no solo para confirmar un diagnóstico formal, sino también para planificar intervenciones terapéuticas, educativas y de apoyo adaptadas a las necesidades individuales. En el ámbito clínico, el ADI-R contribuye a mejorar la precisión diagnóstica, facilitar la toma de decisiones profesionales y optimizar los resultados en programas de tratamiento y atención educativa para personas con TEA.



Generalidades - Relación de Pareja o Dependencia



Formar para Transformar

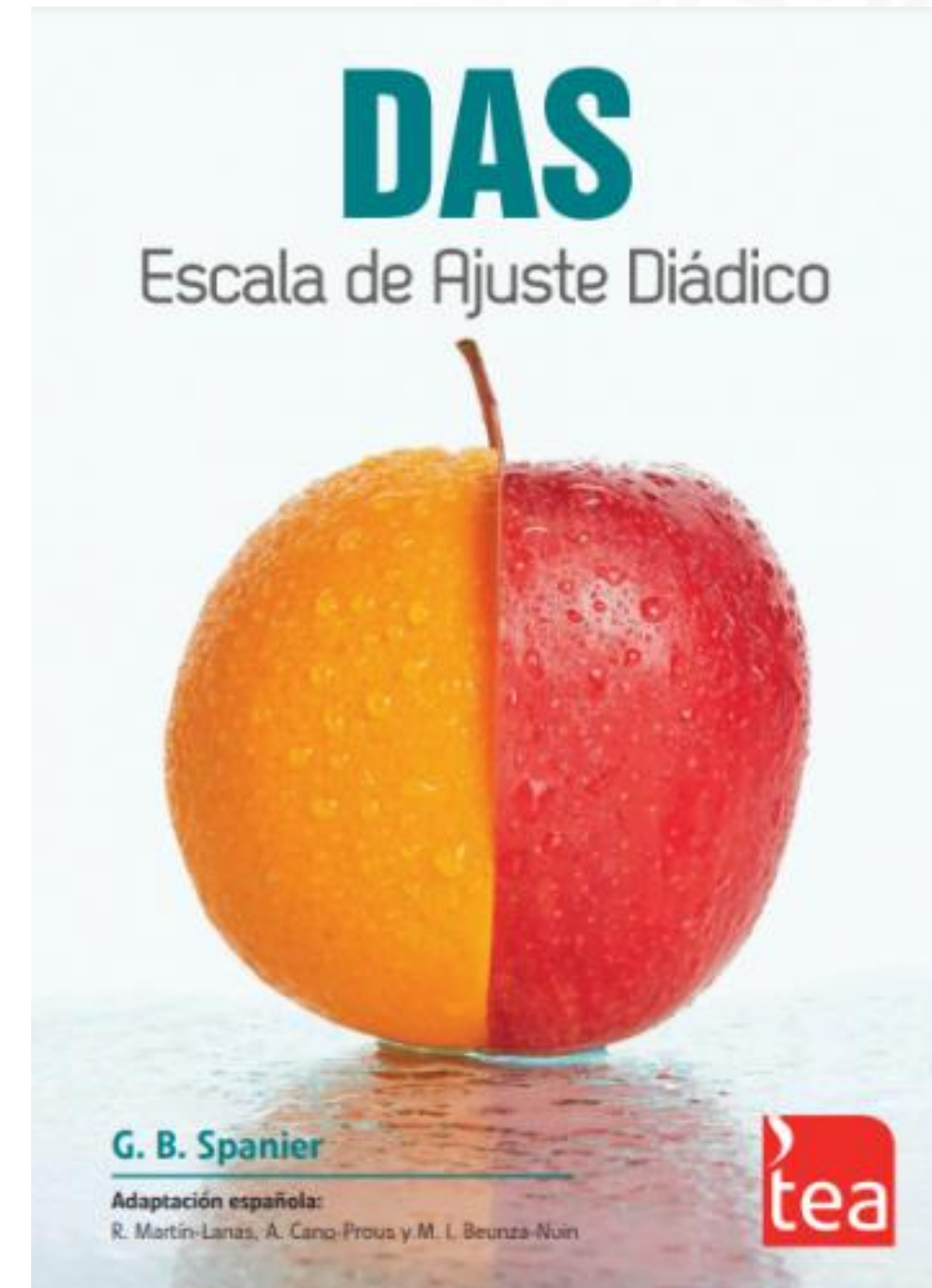


Adulto

DAS- Escala de Ajuste Diádico

Valiosa para evaluar la calidad de la relación de pareja en adultos que conviven juntos, analizando dimensiones clave como consenso, satisfacción, expresión afectiva y cohesión, así como un ajuste diádico global.

En el ámbito clínico, la DAS es útil para identificar áreas de fortaleza y conflicto en la relación, orientar intervenciones terapéuticas enfocadas en la pareja y realizar seguimiento de la evolución del vínculo, contribuyendo al bienestar emocional y a la mejora de la dinámica relacional.

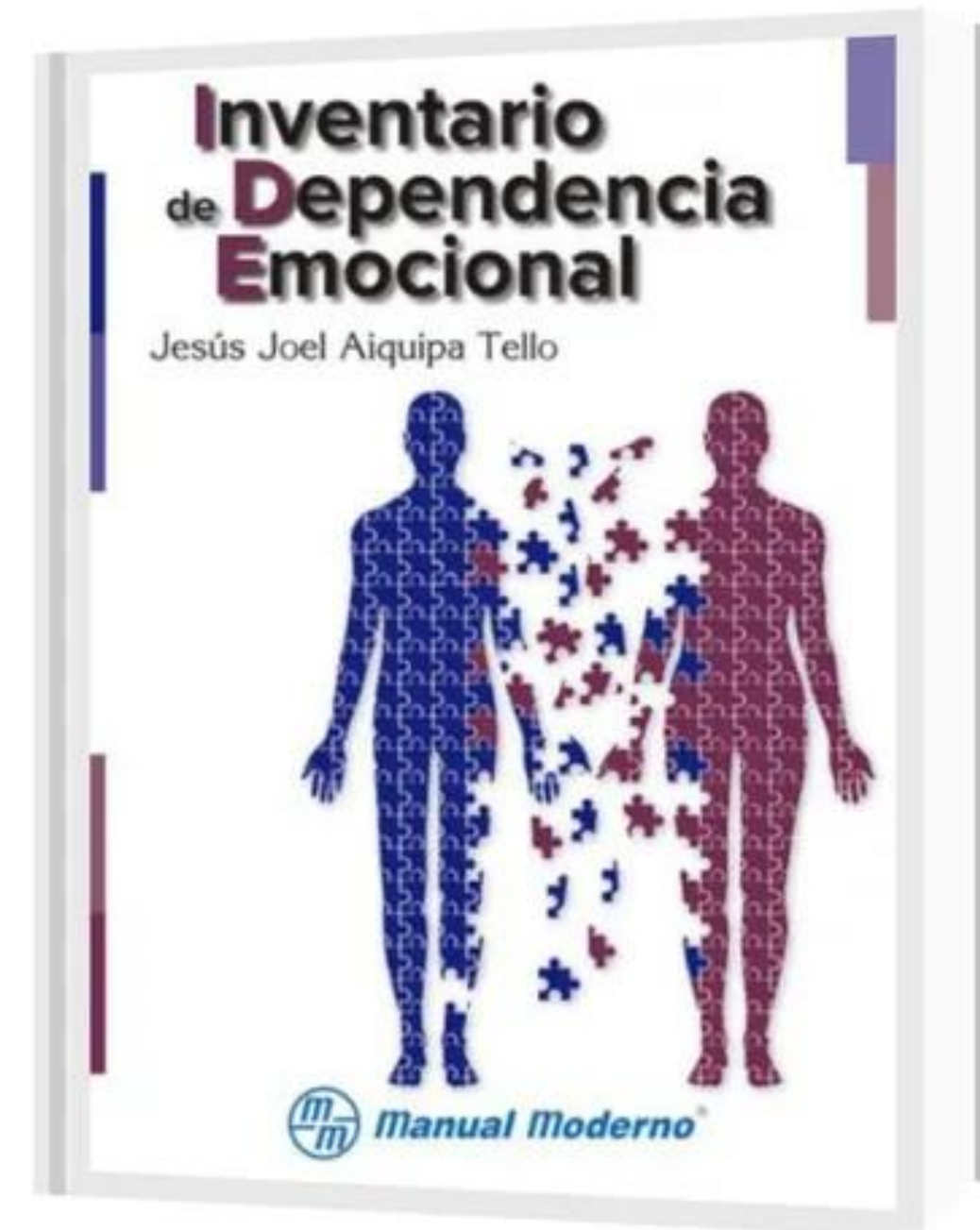


Adulto

IDE - Inventario de dependencia emocional

Diseñada para evaluar el grado de dependencia emocional de un individuo dentro de su relación de pareja.

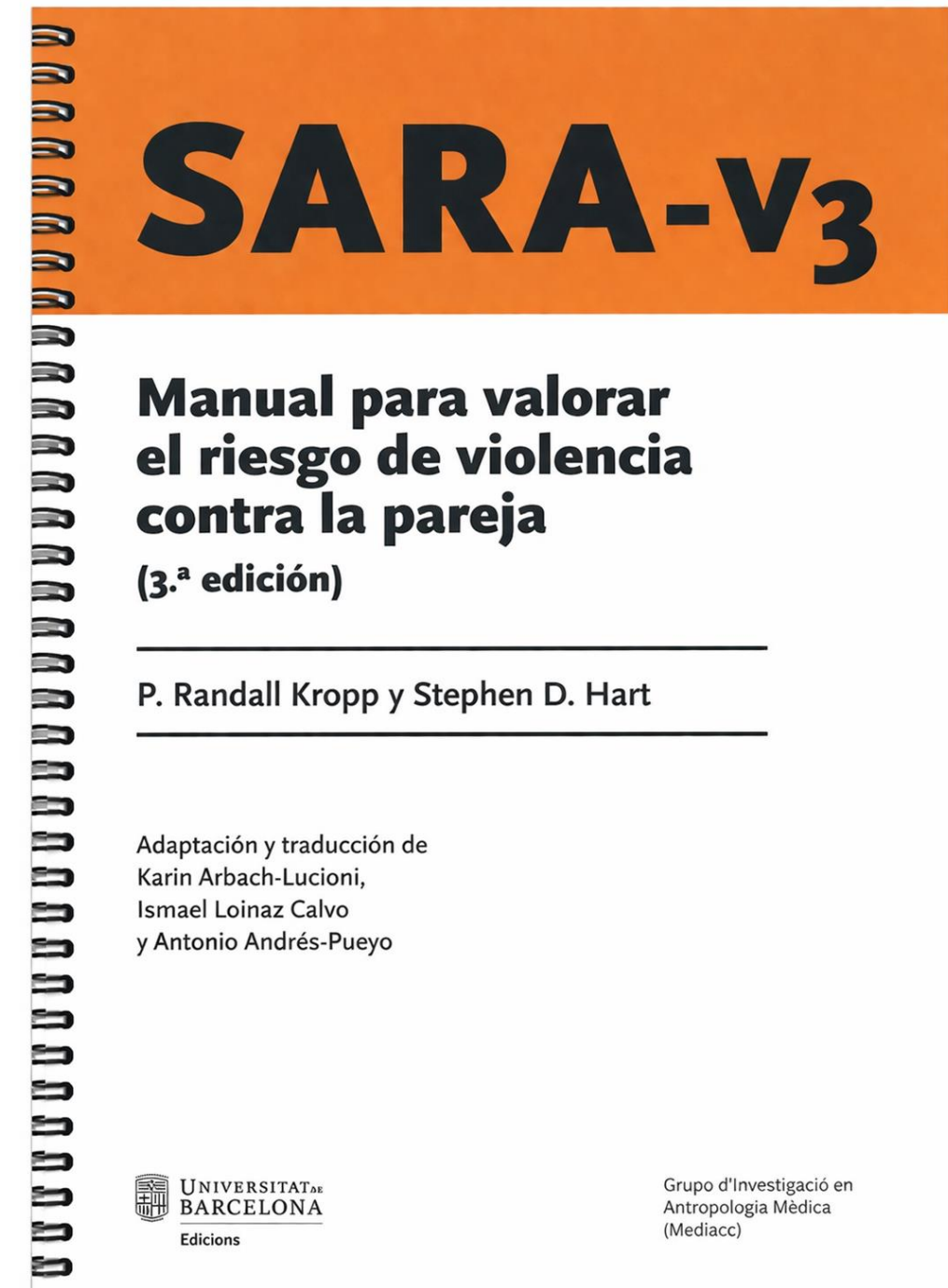
Permite identificar patrones de vinculación emocional que pueden generar dificultades en la autonomía y el bienestar afectivo de la persona. Su implementación en el ámbito clínico es relevante para orientar intervenciones psicoterapéuticas individualizadas, promover relaciones más saludables y equilibradas, y realizar seguimiento de cambios en la dinámica emocional de la pareja, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar psicológico adulto.



Adulto

SARA – Manual para la Valorar el riesgo de violencia contra la pareja Versión 3

Es una herramienta esencial en el ámbito clínico, ya que permite a profesionales de la salud mental y de la intervención social identificar y evaluar factores de riesgo de violencia en parejas, facilitando la prevención de episodios de agresión y la planificación de estrategias de manejo seguro para víctimas y agresores. Su enfoque integral, que considera tanto las características del agresor como las vulnerabilidades de la víctima, lo convierte en un recurso valioso para tomar decisiones basadas en evidencia y mejorar la seguridad en contextos de violencia intrafamiliar.



Formar para Transformar



Generalidades - Impacto del Trauma



Formar para Transformar



Adulto

CIT- Cuestionario de impacto del trauma

Es una herramienta clínica de gran relevancia para evaluar las secuelas y el impacto psicológico de acontecimientos traumáticos en adultos. Su aplicación permite obtener un panorama amplio y detallado de cómo el trauma afecta diferentes áreas de la vida de la persona, facilitando la identificación de síntomas emocionales, cognitivos y conductuales asociados. En el ámbito clínico, esta evaluación es fundamental para diseñar intervenciones terapéuticas individualizadas, planificar estrategias de manejo del trauma y realizar seguimiento de la recuperación, así como para su uso en contextos forenses, aseguradores o de investigación, donde se requiere una comprensión objetiva del impacto psicológico de experiencias traumáticas.



Generalidades - Conducta Alimentaria



Formar para Transformar



Niños

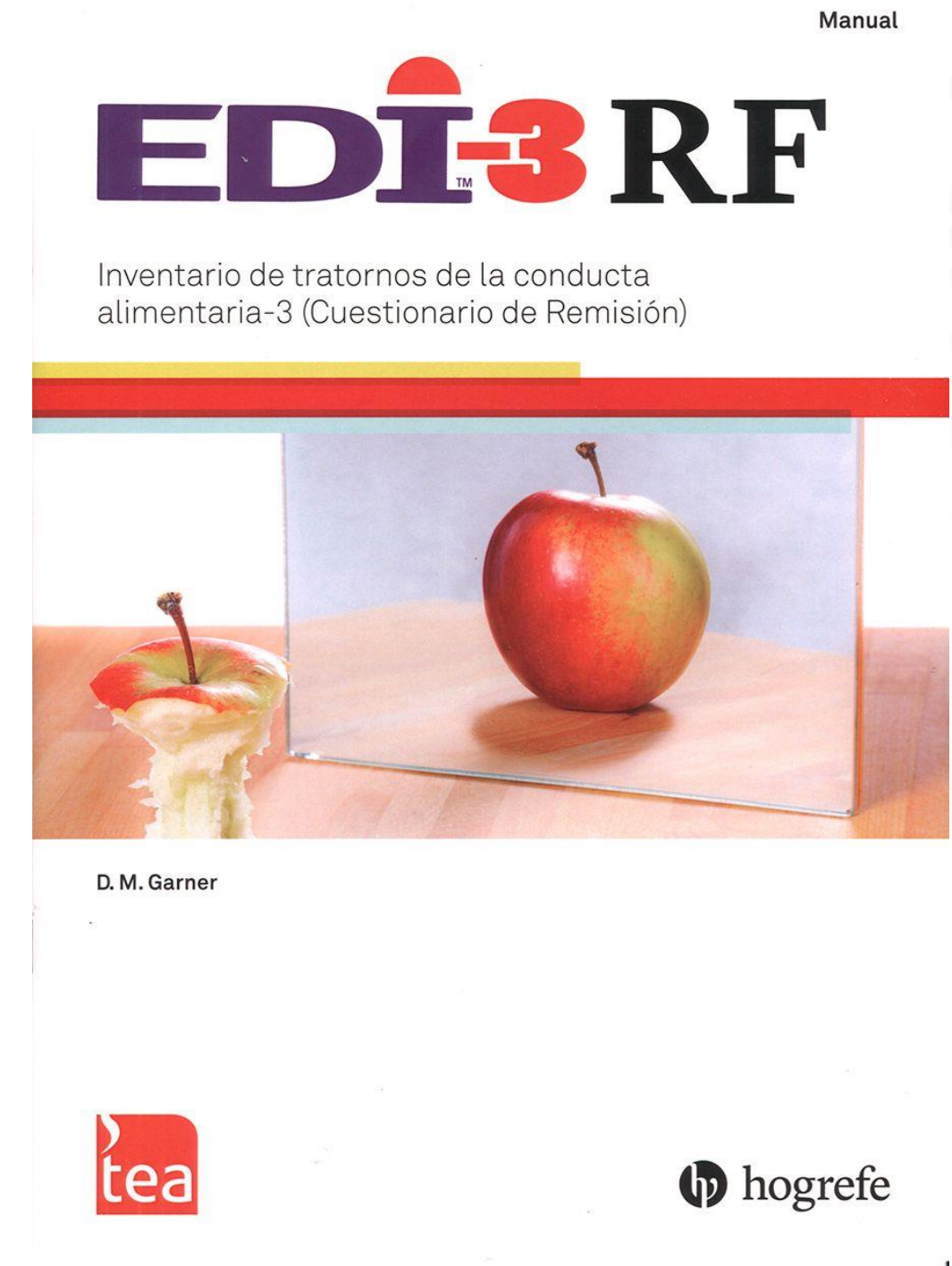
Adolescentes

Adulto

EDI-3 y EDI-3 RF - Inventario de trastornos de la conducta alimentaria-3

El EDI-3 es una herramienta valiosa en el ámbito clínico para identificar factores de riesgo y patrones psicológicos asociados a los trastornos de la conducta alimentaria, lo que permite a los profesionales diseñar intervenciones preventivas y terapéuticas más precisas. Su uso facilita la detección temprana de vulnerabilidades psicológicas, contribuyendo a una atención más integral y fundamentada en evidencia.

Muestras clínicas de 12 años en adelante. Muestras no clínicas de 10 años en adelante. La versión EDI-3 RF es una versión corta del principal.



Generalidades - Síndrome Psiquiátrico



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

Formar para Transformar



Niños

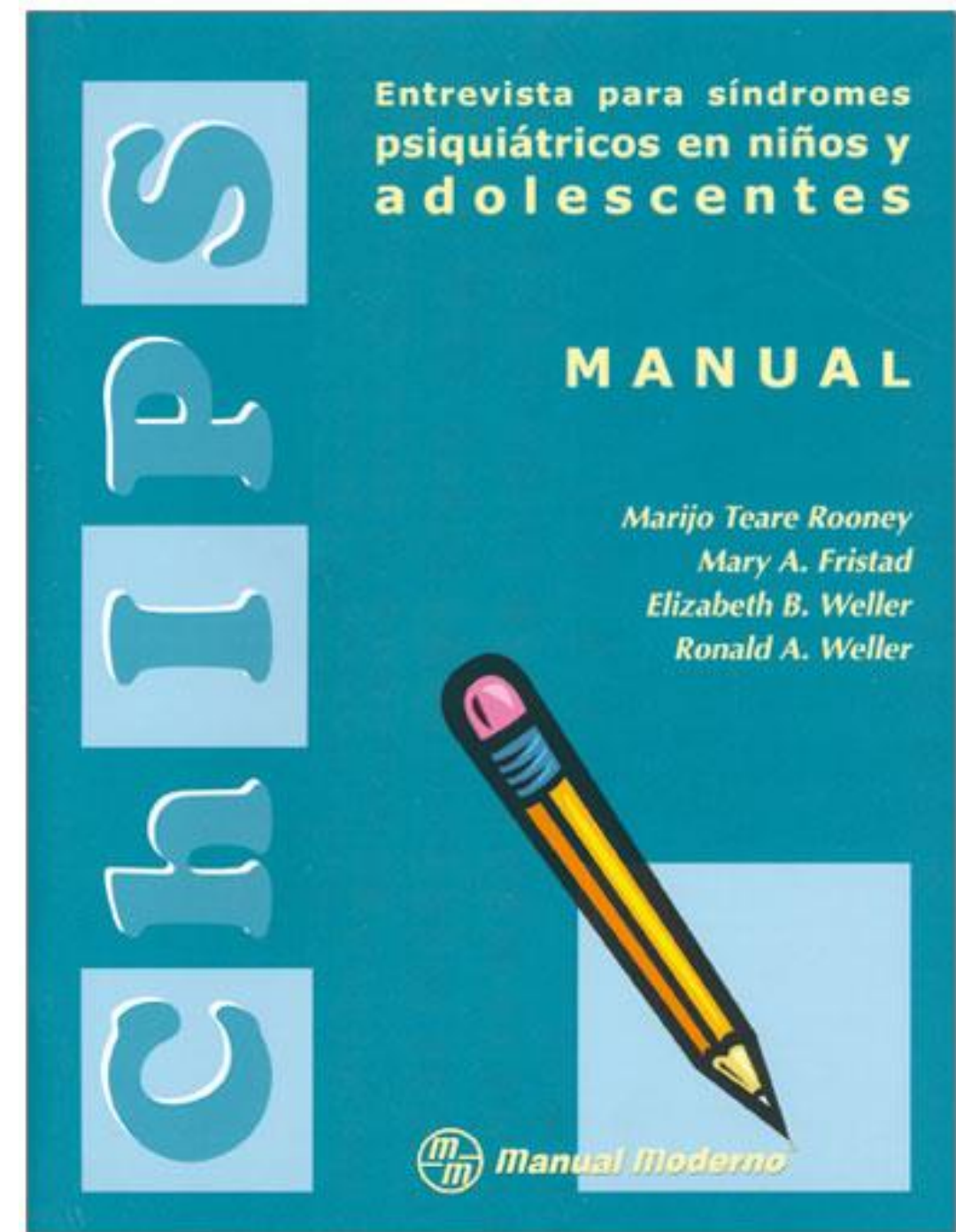
Adolescentes

Adulto

CHIPS - Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes.

El CHIPS es fundamental en el ámbito clínico, ya que permite a los profesionales identificar y clasificar trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes de manera estructurada y confiable. Su alineación con los criterios del DSM-IV asegura precisión diagnóstica, facilitando la planificación de intervenciones terapéuticas individualizadas y contribuyendo a investigaciones que buscan comprender y tratar la psicopatología infantil y adolescente.

Población: Niños de 6 a 18 años de edad.



Generalidades - Evaluación pediátrica de la discapacidad



Formar para Transformar



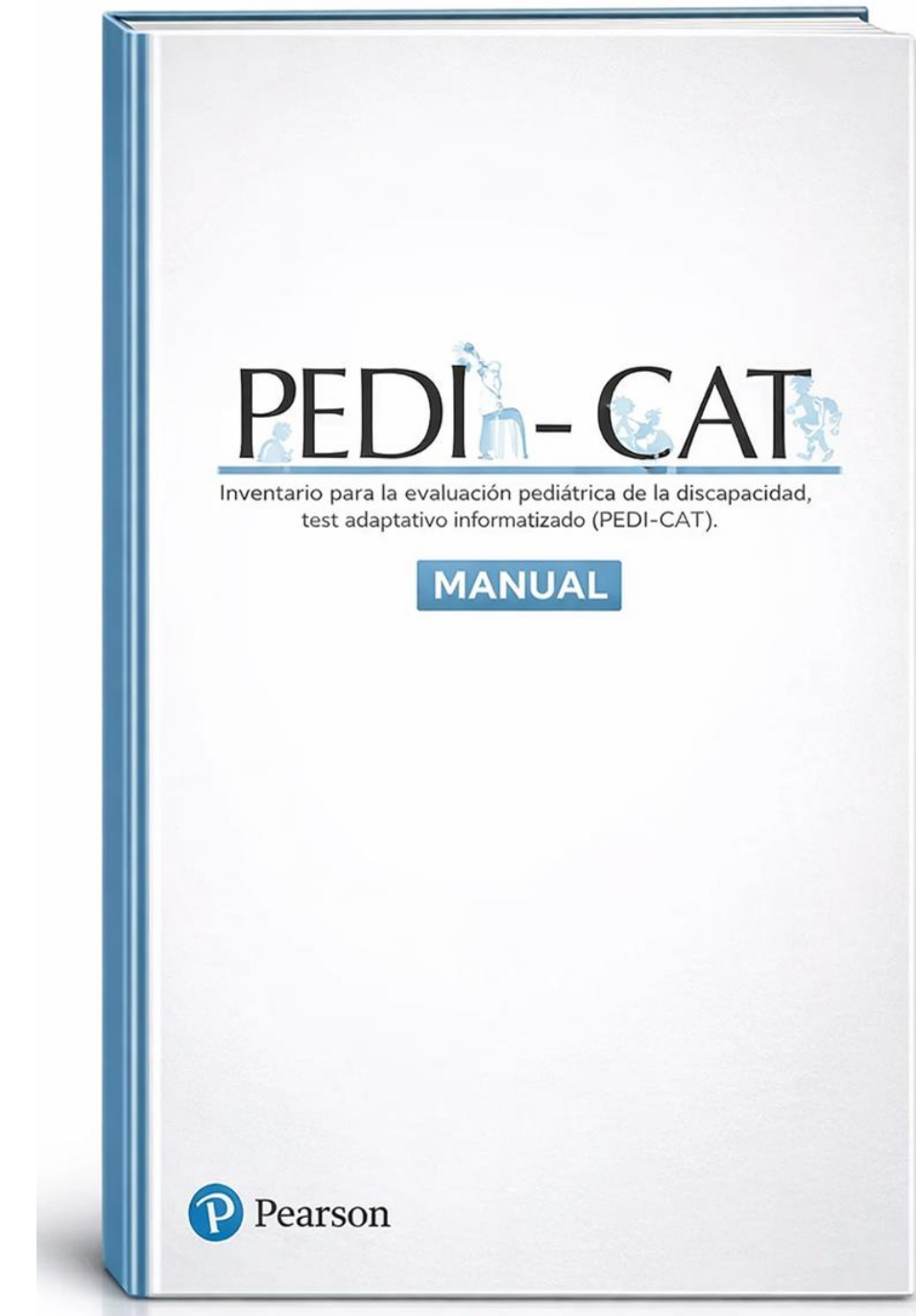
Niños

Adolescentes

Adulto

PEDI-CAT - Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad

Es una herramienta clínica que evalúa de forma rápida y precisa el funcionamiento diario de niños y adolescentes (0-21 años) con diversas condiciones. Su formato adaptativo informatizado optimiza el tiempo de aplicación sin perder precisión en los resultados. Se basa en el reporte de padres, cuidadores o profesionales, lo que favorece una valoración ecológica del desempeño. Además, permite realizar seguimientos periódicos, facilitando la toma de decisiones clínicas y la evaluación de la efectividad de las intervenciones.





MUCHAS ● ● ●
GRACIAS