

OFERTA CURSOS ELECTIVOS 2026-I

PSICOLOGÍA PRESENCIAL

DE LOS ASUNTOS DEL AMOR A LA TRANSFERENCIA EN LA CLÍNICA

CRÉDITOS: 4

MODALIDAD: Presencial

DOCENTE: Jorge Iván Jaramillo Zapata

DESCRIPCIÓN: Dos premisas podrían fundamentar al psicoanálisis como praxis; la primera: en el principio está la transferencia; la segunda: la transferencia es el amor. Como toda inferencia lógica, se puede deducir que la clínica psicoanalítica, aunque trate diversas manifestaciones sintomáticas, tiene como condición el amor en un sentido paradójico.

Desde la invención del psicoanálisis, Freud estableció como condición técnica el abandono de la terapia hipnótica y la emergencia de la asociación libre. Esto tuvo como consecuencia, la formalización de algunos conceptos hasta ese momento inéditos, entre ellos dos que son inseparables: la transferencia y la resistencia como elementos puestos al principio de toda práctica que se diga psicoanalítica.

Este curso se propone un recorrido sobre el concepto de transferencia en relación con el amor. Para ello es imprescindible el tratamiento del concepto de los clásicos dieron a dicho concepto, toda vez que, desde su formulación filosófica, imposible de deslindarse de su carácter mítico, nos presenta a Eros como uno de los “motores” de la vida humana. Además, se propone la articulación con la práctica clínica y cómo en el dispositivo se piensa como el “motor” de un tratamiento posible.

El curso se articula, además, con las áreas de Clínica y de Fundamentos, ampliando por un lado la delimitación de uno de los conceptos fundamentales de la clínica psicoanalítica, y aportando una mirada a un concepto que, desde su aparición, es ya inseparable de la clínica psicológica en general, mostrando así cómo aparece ella en el dispositivo clínico desde diversas concepciones teóricas.

CLÍNICA EN LO PSICOSOCIAL

CRÉDITOS: 2

MODALIDAD: Presencial

DOCENTE: Marisol Castaño Suárez

DESCRIPCIÓN: La Universidad Católica Luis Amigó, desde su programa de Psicología y considerando su objeto misional, intencional la formación de profesionales más allá de los contenidos objeto epistémico de la disciplina específica y por ello se propone para los psicólogos en formación, el siguiente curso electivo relacionado con lo clínica en lo psicosocial, en donde cobran importancia las herramientas y estrategias metodológicas que han de hacer competente al psicólogo en su futuro campo de acción, bajo el entendido que el ser humano, con todas sus condiciones y circunstancias, forma una unidad y que el mundo del siglo XXI, ante todo en el contexto Latinoamericano, configura nuevas realidades que ameritan ser abordadas desde perspectivas transdisciplinarias e

intervenciones multidisciplinarias, para lo cual se ha de orientar un trabajo psicosocial encaminado a lograr las relaciones de las personas entre sí y de éstas con su ambiente social, incluyendo las dimensiones instrumental y afectivo – emocional.

En dicho escenario, se hace necesario una intervención que conduzca hacia el bienestar psicosocial, considerando que no se pueden desconocer las situaciones perturbadoras del contexto y sus malestares; por ello es vital la clínica como procedimiento a través del cual se producen los cambios en las situaciones de las personas, para emprender el camino hacia el logro de su calidad de vida. En este sentido, lo clínico como subjetividad, hace de la persona un sujeto singular, con sus manifestaciones y expresiones emocionales, intelectuales y físicas; he aquí lo transdisciplinar de lo clínico desde su objeto de estudio e intervención

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

CRÉDITOS: 4

MODALIDAD: Virtual

DOCENTE: Luisa Fernanda Zapata Álvarez

DESCRIPCIÓN: Este curso está fundamentado en principios éticos, políticos y metodológicos que orientan el desarrollo de herramientas psicosociales contextualizadas al escenario social, político, cultural y económico colombiano. Las estrategias y técnicas psicosociales se entienden como un conjunto sistemático de metodologías y procedimientos planificados para el acompañamiento de procesos dirigidos al bienestar y dignificación de sujetos y colectivos desde una perspectiva psicosocial.

El curso se estructura en tres unidades fundamentales. La primera aborda los principios ético-políticos que deben orientar los procesos psicosociales en Colombia y el posicionamiento del profesional acompañante. La segunda profundiza en los ámbitos de intervención individual, familiar, colectivo y de incidencia social y escenarios específicos de intervención: escuela, comunidad, organizaciones de víctimas del conflicto armado como espacios atravesados por los procesos históricos y políticos del contexto nacional.

La tercera unidad se centra en estrategias y técnicas específicas, herramientas diagnósticas participativas y enfoques teórico-metodológicos latinoamericanos y colombianos que permitan desarrollar acciones concretas en diversos contextos de actuación psicosocial.

Más que un conjunto disperso de herramientas, el curso concibe las estrategias psicosociales como posibilidades situadas que deben adecuarse a las características diferenciales étnicas, de género, etarias y culturales de cada contexto. Esto demanda formar profesionales con capacidades críticas, reflexivas y complejas para construir procesos éticos y coherentes con las demandas de la realidad social colombiana, especialmente en el trabajo con víctimas del conflicto armado.

ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

CRÉDITOS: 4

MODALIDAD: Presencial

DOCENTE: Sandra Milena Blanquicett Arango

DESCRIPCIÓN: Desde el enfoque de la Psicología Psicodinámica, el presente curso busca brindar diferentes estrategias de evaluación e intervención frente al abuso sexual en la infancia y adolescencia, siendo etapas que requieren de la mirada particular del psicólogo en formación, quien además de tener presente aspectos fundamentales del desarrollo integral, debe intentar comprender la complejidad de cada caso, desde una mirada interdisciplinaria.

Esto por medio del desarrollo de competencias relacionadas con el diagnóstico a través de la escucha activa y la observación, incluyendo además, los primeros auxilios psicológicos; el reconocimiento de todo el marco legal relacionado con el tema; el aprendizaje de diferentes estrategias de intervención clínica, que faciliten la incursión al campo laboral de los futuros profesionales; el desarrollo de habilidades de análisis y síntesis por medio de reportes escritos frente al estudio de casos; y la realización de actividades grupales, que preparen para el trabajo con diferentes poblaciones y equipos interdisciplinarios, conservando una mirada holística y creativa ante la resolución de los problemas cuando se lleva a cabo el acompañamiento a esta población.

MATERNIDAD Y NEONATOS

CRÉDITOS: 2

MODALIDAD: Presencial

DOCENTE: Edwin Oneiber Bermúdez Hernández

DESCRIPCIÓN: El presente curso pretende ampliar en los estudiantes los conocimientos teóricos prácticos para las comprensiones de los comportamientos de los bebés en sus vínculos tempranos (enfocado la madre) y medios circundantes, que les permitan a los educandos realizar procedimientos a saber, evaluación, diagnóstico e intervenciones psicológicas más efectivos en los bebés y sus padres (vínculos tempranos). En la actualidad como desde siempre, se hace fundamental intervenir este tipo de población en la contribución de la disminución de problemas mentales e incluso orgánicos en etapas posteriores del desarrollo. A pesar que este curso está pensado desde un ámbito clínico, se puede hacer extensible a otras áreas de aplicación como lo es lo educativo y comunitario en donde nuestros estudiantes se podrán encontrar con situaciones comportamentales de bebés con sus vínculos tempranos lo que puede dar lugar a intervenciones focalizadas con éxito o remisiones oportunas a acciones clínicas psicológicas más especializadas debido a la gravedad del problema.

Es fundamental para preparar al estudiante frente a las problemáticas que se presentan día a día en nuestros bebés y padres, desde sus etapas más primarias a saber, concepción, gestación, parto, lactancia – puerperio y los primeros años de vida del infante y que, actualmente nuestra sociedad clama del requerimiento de profesionales en

psicología competentes para intervenir en estas problemáticas en el marco de la salud pública. Se sabe que muchos de los trastornos psicológicos y orgánicos tienen su génesis en las primeras etapas del desarrollo y en sus primordios (Concepción, gestación y parto), este curso propende sensibilizar a los futuros profesionales en Psicología que una intervención eficaz en estas etapas se contribuye a la transformación de una sociedad más sustentable en el marco de la mental y la salud en general.

MORALIDAD Y ENGAÑO: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA EVOLUCIONISTA

CRÉDITOS: 2

MODALIDAD: Presencial

DOCENTE: Johan Andrés Torres Sepúlveda

DESCRIPCIÓN: Este curso permite un acercamiento a las explicaciones biológicas y genéticas referidas a la emergencia de algunos mecanismos adaptativos vinculados con el sentido de moralidad, que han evolucionado en la especie humana y que compartimos con otras especies animales. El engaño hace parte de un conjunto de funciones psicológicas que guían nuestro comportamiento en el ámbito social, por lo que se torna primordial para nuestro diario vivir en tanto facilita o dificulta el proceso de adaptación en el entorno natural y social. Siendo así, se pretende explicitar el papel que cumplen dichas funciones en relación con el sistema de preceptos y pautas de conducta que se derivan de nuestro sentido moral, así como su posible origen evolutivo, mediante la revisión de la evidencia empírica disponible en el campo de la primatología, de la psicología comparada, de la biología evolucionista y la genética.

El sentido de la moralidad constituye una facultad mental de orden superior, que nos permite distinguir entre lo bueno y lo malo, entre lo considerado correcto e incorrecto, tanto para sí mismos como para los demás individuos con los que convivimos en sociedad. Esto nos ha concedido ciertas ventajas adaptativas en la carrera por la supervivencia como especie, por lo que resulta de suma importancia entender su origen y su lógica de funcionamiento.

En razón de la incidencia que tiene el sentido de la moralidad en el comportamiento de las personas, es un tema de interés para los psicólogos en formación en tanto propicia una comprensión más amplia de su objeto de estudio. De este modo, el abordaje de fenómenos psicológicos como el engaño, desde una perspectiva biológica, resalta la relevancia que tiene la adopción de una postura interdisciplinaria para lograr un aprendizaje más acabado y profundo sobre la forma en que opera la mente y la conducta.