

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

PLAN DE VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (ASSESSMENT)

PROGRAMA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO Modalidad Presencial Registro SNIES 108842

APROBADO POR COMITÉ CURRICULAR DEL PROGRAMA ACTA # 10

> Medellín Noviembre 2024



FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

Leslie Milena Arrubla Valencia Decana (E) Facultad de Ingenierías y Arquitectura

PLAN DE VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (ASSESSMENT)

Diego Alejandro Robledo Mejía Coordinador del Programa de Tecnología en Desarrollo de Software

> Fernando de Jesús Higuita Betan Coordinador de Área

> > Daniel Sierra Álvarez Coordinador de Prácticas

Jeffry Andrés Jaramillo Betancur Representante de los Docentes

Mariana Restrepo Barrientos Representante de los Estudiantes

> Medellín Noviembre 2024



TABLA DE CONTENIDO

1.	PRESENTACIÓN	5
2.	PLAN DE VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADO	S
DE	APRENDIZAJE (ASSESSMENT)	6



LISTA DE TABLAS

Tabla	1.	PLAN	DE	VALORACIÓI	N, SEGUIMIE	ENTO	Υ	EVALUACIÓN	DE
RESUL	_TA	DOS DE	APF	RENDIZAJE (A	SSESSMENT))			6



1. PRESENTACIÓN

La Universidad Católica Luis Amigó está comprometida con prestar un servicio educativo de calidad, es por ello que las estructuras académicas se organizan para alinearse con la construcción de propuestas que movilicen el currículo hacia los requerimientos del siglo XXI, la Educación 4.0 y la formación del sujeto global, en consonancia con lo expuesto en el Decreto del Ministerio de Educación 1330 de 2019.

Entendiendo la propuesta del Ministerio de Educación Nacional en el modelo de acreditación en alta calidad, como un modelo respetuoso de la autonomía universitaria, nos permitimos, presentar el Plan de valoración, seguimiento y evaluación (assessment) de los resultados de aprendizaje, los cuales se delimitaron a partir de los lineamientos del Comité Nacional de Acreditación CNA, Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación -CONACES y previa aprobación por parte del Consejo Nacional de Educación.

La implementación de los resultados de aprendizaje en el programa de Tecnología en Desarrollo de Software asegura la regularidad y trazabilidad de los procesos de mejoramiento continuo, fortaleciendo los sistemas internos de aseguramiento de la calidad. Esto da relevancia a los espacios académicos que garantizan el desarrollo y fortalecimiento de competencias clave en el campo del desarrollo de software. Además, invita a revisar de manera integral a los actores, procesos, estrategias e instrumentos con los que cuenta la institución para asegurar una oferta educativa pertinente, equitativa e inclusiva, alineada con las demandas del mundo actual y las necesidades de las comunidades, las regiones y el país.

2. PLAN DE VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (ASSESSMENT)

Tabla 1. PLAN DE VALORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (ASSESSMENT)

#	RAP	Indicadores	Actividad evaluativa	Nivel	Curso	Resultado esperado	Resultado obtenido	Rúbrica de Valoración	Evidencias
0	y estándares internacionales	proyectos o tareas en los que los estudiantes aplican correctamente metodologías, herramientas y estándares internacionales aprendidos	Evaluar los proyectos o tareas entregadas por los estudiantes y verificar la aplicación adecuada de metodologías (como Agile, Scrum), herramientas (como JIRA, Git), y estándares internacionales (como ISO/IEC 12207) en un porcentaje representativo de sus trabajos.		TDS008 - PRODUCTIVI DAD EN EL CICLO DE VIDA DEL SOFTWARE	Más del 70% de los estudiantes diseñan y aplican proyectos usando metodologías ágiles, herramientas y estandares internacionales			https://drive.goo gle.com/drive/fo Iders/12deHCe _JfJoQLTktJAS pMb_v8r0m1Q ml?usp=drive_li nk
	de desarrollo de software obteniendo con ellos los fundamentos para su quehacer profesional.	02 - Nivel de cumplimiento de las buenas prácticas en desarrollo de software, como la documentación, el control de versiones, y las pruebas, evidenciado en los proyectos evaluados	Revisar la calidad de la documentación, el uso de control de versiones, y la implementación de pruebas en una muestra de proyectos entregados por los estudiantes, utilizando una rúbrica que evalúe estos aspectos en función de las buenas prácticas establecidas.	5	TDS010 - INGENIERÍA DE SOFTWARE	Más del 70% de los estudiantes realiza correctamente pruebas en los proyectos, además de aplicar documentación y control de versiones			https://drive.goo gle.com/drive/fo Iders/12jCm4m TDHZ29op_qxF 9FEjml_HCSC5 ht?usp=drive_li nk

#	RAP	Indicadores	Actividad evaluativa	Nivel	Curso	Resultado esperado	Resultado obtenido	Rúbrica de Valoración	Evidencias
02	Desarrollar aplicaciones de software web y móviles, de acuerdo a las necesidades del sector real de la economía, para brindar soluciones tecnológicas innovadoras.	estándares, mejores	Evalúa la calidad de los proyectos de desarrollo web presentados por los estudiantes en relación con los estándares y mejores prácticas del sector (como HTML5, CSS3, JavaScript, accesibilidad web y SEO).	3	TDSLF02 - LÍNEA DE PROFUNDIZ ACIÓN II – PROGRAMA CIÓN WEB II	Más del 70% de los estudiantes desarrolla proyectos de desarrollo web con estándares y buenas prácticas			https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/13- IVahKAWPjBH uFCY5oJzxrhV Uamyshb?usp= drive_link
		02 - Cumplimiento de estándares, mejores prácticas e innovación en Desarrollo Móvil	Evalúa la creatividad y la eficiencia en el desarrollo de aplicaciones móviles realizadas por los estudiantes, considerando aspectos como la integración de características innovadoras, el uso adecuado de plataformas móviles (como Android o iOS), y el rendimiento general de la aplicación.	5	TDSSA21 - PROGRAMA CIÓN MÓVIL II (SEM. ACTUALIZAC IÓN II)	Más del 70% de los estudiantes desarrolla proyectos de desarrollo móvil con estándares y buenas prácticas			https://drive.goo gle.com/drive/fo Iders/132tSrLiT nbw- 4Zou4vkUuch2 kxP8RZCZ?usp =drive_link
	el contexto.	Efectiva de Estrategias de	Evalúa cómo los estudiantes aplican estrategias que aportan valor a productos y servicios de software, considerando la creatividad, relevancia y efectividad de las soluciones en los proyectos finales.	6	TDS012 - INVESTIGACI ÓN, DESARROLL O E INNOVACIÓN	Más del 70% de los estudiantes crean proyectos relevantes, creativos con valor agregado		1	https://drive.goo gle.com/drive/fo Iders/13JmCiQ W3LCvMZtVM4 u4LU4zQYsreF xxU?usp=drive _link
03			Evalúa cómo las estrategias aplicadas por los estudiantes en sus prácticas profesionales han contribuido a mejorar los procesos tecnológicos, con base en la evaluación de jefes y/o colaboradores que califican de 0 a 5 el valor agregado aportado por los estudiantes.	О	TDSPP03 - PRÁCTICA PROFESION AL 3	Más del 70% de los estudiantes tienen calificación superior a 4 por parte del cooperador de la agencia de prácticas		-	https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/13JmOl0T - M37VfUCzK92 6AVjVcUv- FnhF?usp=driv e link

Fuente. Comité Curricular Tecnología en Desarrollo de Software