

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

ENCUESTA PERFIL PSICOSOCIAL DE LOS ESTUDIANTES

FACULTAD DE EDUCACIÓN

INFORME DE RESULTADOS

Dentro del proceso que adelanta la Fundación Universitaria Luis Amigó para obtener la acreditación de calidad a sus programas académicos, ante el Consejo Nacional de Acreditación, viene realizando una serie de encuestas de opinión en las diferentes facultades, donde contempla temas relacionados con la universidad, los programas, los contenidos, los docentes, entre otros.

La Facultad de Educación dentro de este proceso aplicó la encuesta a 590 de sus estudiantes los diferentes programas y el conocer los resultados de ésta, le dará pautas para detectar las deficiencias y fortalezas de los programas en sus contenidos, metodologías, proyección social y demás factores que influyen en la formación del estudiante. Le llevará además, a cambiar estrategias y rediseñar su plan curricular y los procesos que viene desarrollando para mejorarlos en sus contenidos y calidad, con lo cual facilitará la inserción en el campo laboral de sus futuros profesionales.

La encuesta fue diseñada teniendo en cuenta varias variables a saber: Demográfica, familiar, educativa, salud, grado de satisfacción, la misión y visión de la FUNLAM y sobre semilleros y grupos de estudio.

Unidad de análisis

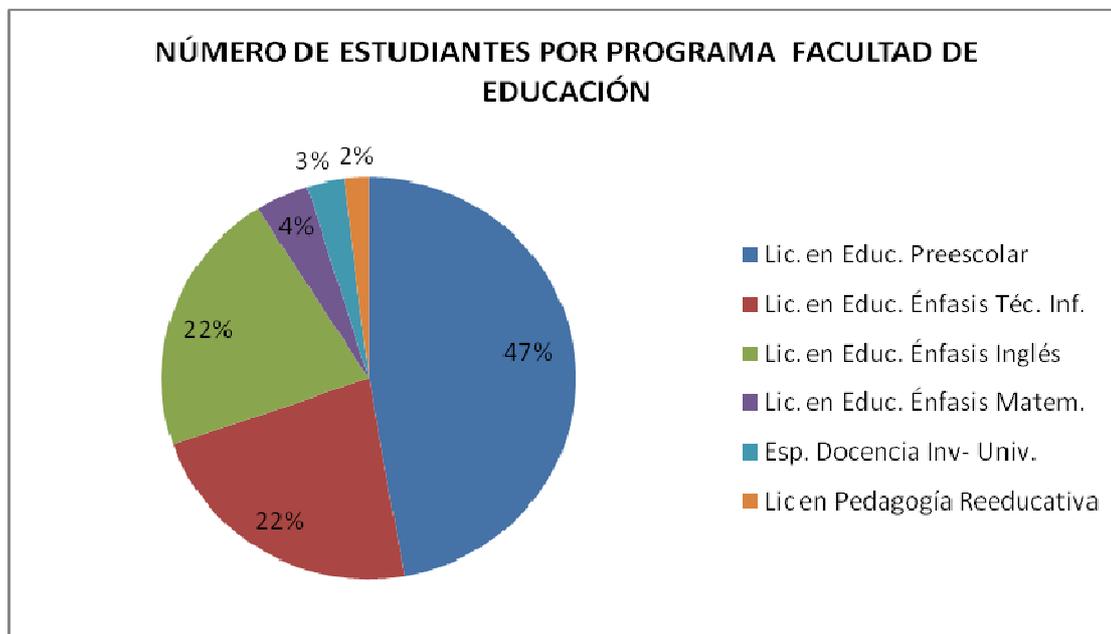
La encuesta fue aplicada en la Facultad de Educación sede Medellín, a una muestra de 590 estudiantes de la población total de 830 estudiantes, de los seis programas que tiene la facultad de diferentes semestres y jornadas. El 14.2% de ellos de sexo masculino y 85.8 % de sexo femenino y su edad promedio en general es de 26 años.¹

Cuadro 1. Número de estudiantes por programas Facultad de Educación

Nombre Programa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Lic. en Educ. Preescolar	279	47.03%	47.3%
Lic. en Educ. Básica Énfasis en Tecnología Informática	132	22.4%	69.7%
Lic. en Educ. Básica Énfasis en Inglés	126	21.4%	91.1%
Lic. en Educ. Básica Énfasis en Mat.	25	4.2%	95.3%
Esp. en Docencia Investigativa Univ.	17	2.9%	98.2%
Lic en Pedagogía Reeducativa	11	1.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

¹ No todas las preguntas de la encuesta tuvieron respuesta, se omitieron algunas de ellas o en otros casos se dieron datos que no correspondían a lo planteado.

Gráfico 1. Número de estudiantes por programas Facultad de Educación

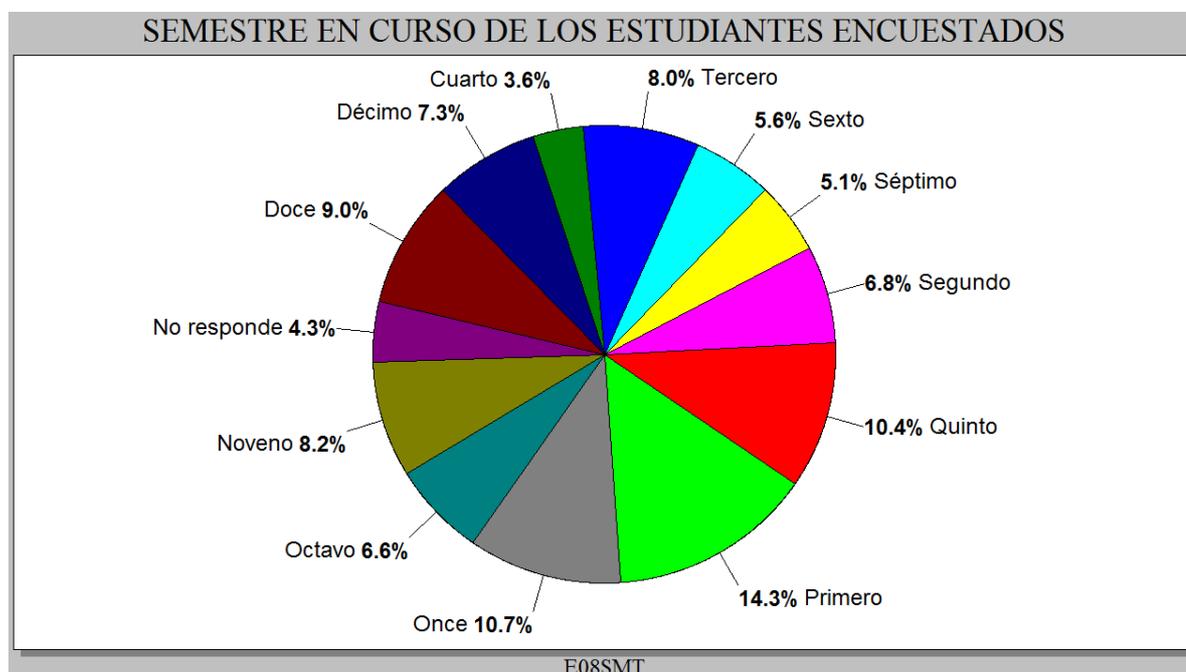


El gráfico muestra los programas de la facultad y el total de estudiantes que de cada uno de ellos contestó la encuesta; la Licenciatura en Preescolar fue de la que mayor número de estudiantes se obtuvo respuesta (47%), en iguales porcentajes (22%) los de los programas de Licenciatura en Educación básica con énfasis en Tecnología Informática y los de la Licenciatura en Educación básica con énfasis en Inglés; de la Educación básica con énfasis en Matemáticas un 4% la respondió, de la Especialización en docencia Universitaria, un 3% y sólo un 2% de la Licenciatura en Reeducación.

Cuadro 2. Semestre en curso de los estudiantes encuestados.

Semestre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primero	84	14.2%	14.2%
Segundo	40	6.8%	21.0%
Tercero	47	8.0%	29.0%
Cuarto	21	3.6%	32.6%
Quinto	61	10.3%	42.9%
Sexto	33	5.6%	48.5%
Séptimo	30	5.1%	53.6%
Octavo	39	6.6%	60.2%
Noveno	48	8.1%	68.3%
Décimo	43	7.3%	75.6%
Once	63	10.7%	86.3%
Doce	53	9.0%	95.3%
N R	28	4.7%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 2. Semestre cursado por los estudiantes encuestados

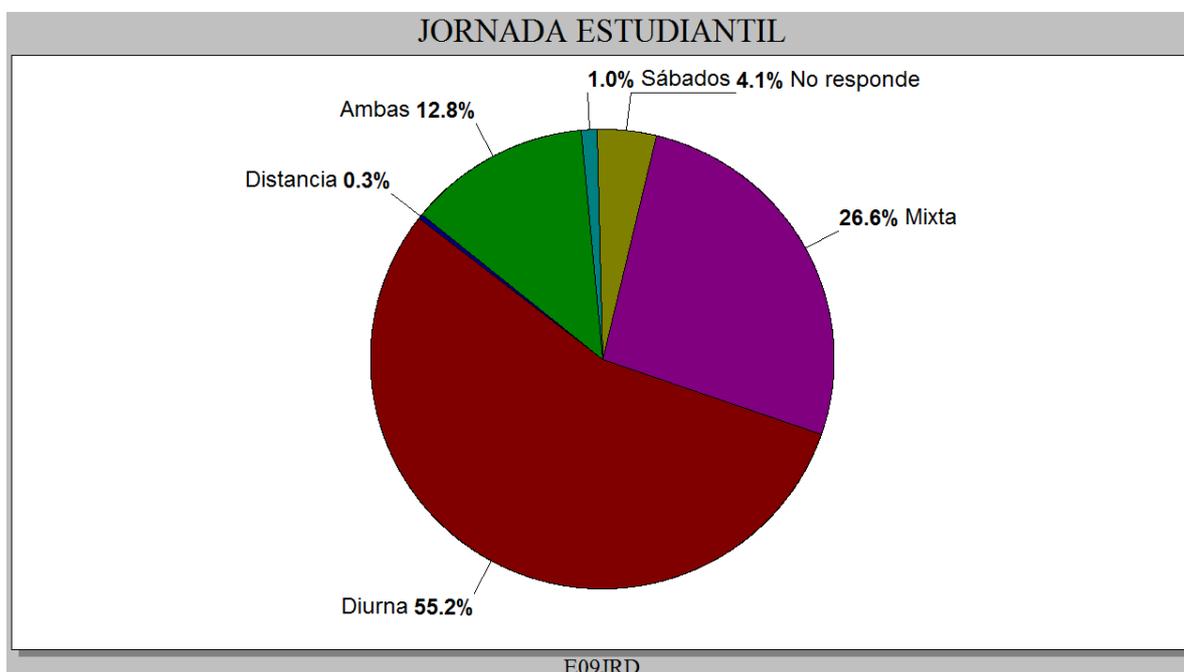


En relación al semestre que cursa cada uno de los estudiantes de la facultad, se observa que el mayor número (14.2%) de ellos cursa el primer semestre, en iguales porcentajes (10%) son del quinto y del once, cursan el semestre doce el 9%, un 8% es del tercero y en menor porcentaje hay estudiantes de los otros semestres, siendo el cuarto del que menos encuestas se obtuvo (3.6%). Es considerable además que un 4.7% de los alumnos no respondió.

Cuadro 3. Jornada estudiantil

Jornada	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ambas	75	12.8%	12.8%
Distancia	2	0.3%	13.1%
Diurna	324	55.2%	68.3%
Mixta	156	26.6%	94.9%
No responde	27	4.1%	99.0%
Sábados	6	1.0%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 3. Jornada estudiantil



Un alto porcentaje (55.2%) de los alumnos que contestaron la encuesta manifestó que realiza sus estudios en la jornada diurna, un 26.6% de ellos en la mixta, a un 12.8% le cubren las clases ambas jornadas; en menor porcentaje asisten los sábados y realizan el programa a distancia 1% y 0.3% respectivamente. No respondió un 4% de los estudiantes.

Variable demográfica

Cuadro 4. Estado civil de los estudiantes

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Soltero	409	69.3%	69.3%
Casado	105	17.9%	87.2%
Unión Libre	41	7.0%	94.2%
Separado	11	1.9%	96.1%
Divorciado	10	1.7%	97.8%
Religiosa	7	1.2%	99.0%
Viudo	2	0.3%	99.3%
No responde	5	0.7%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 4. Estado civil de los estudiantes



El estado civil que predomina en los estudiantes encuestados es el de los solteros, con 69.3%, seguido de los casados con un 17.9%, un 7% vive en unión libre, separados dice estar un 1.9% de ellos y en similar porcentaje (1.7%) divorciados. Se encontraron religiosas que respondieron la encuesta (1.2%) y hay un mínimo (0.3) que son viudos. De un 0.7% no se obtuvo información al respecto.

Cuadro 5. Tienen hijos los estudiantes encuestados?

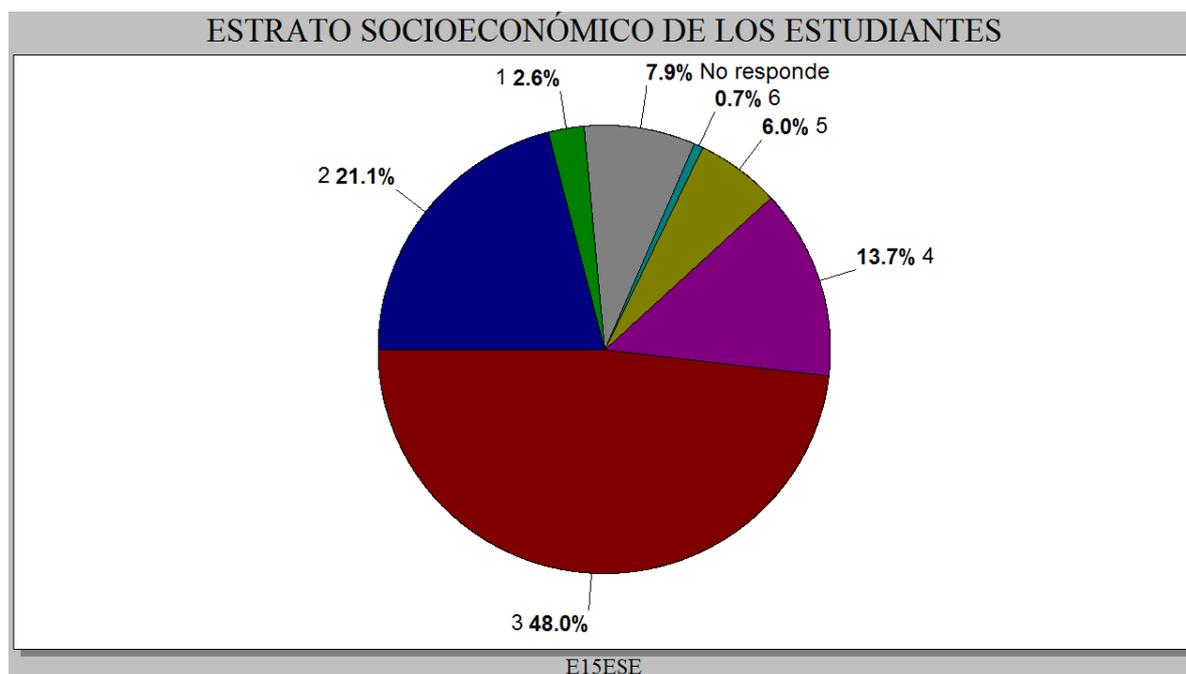
¿Tiene Hijos?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	403	68.3%	68.3%
No responde	19	3.2%	71.5%
Si	168	28.5%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Así mismo, el 68.3% de los encuestados expresa no tener hijos, el 28.5% de ellos si los tiene y no dio ninguna respuesta un 3.2%. En promedio el número de hijos que tienen dichos estudiantes es 1.

Cuadro 6. Estrato Socioeconómico de los estudiantes

Estrato Socioeconómico	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	15	2.6%	2.6%
2	123	20.8%	23.4%
3	280	47.5%	70.9%
4	80	13.7%	84.6%
5	35	6.0%	90.6%
6	4	0.7%	91.3%
No responde	53	8.7%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 5. Estrato Socioeconómico de los estudiantes



La mayoría de los estudiantes (48%) reside en barrios de estrato socioeconómico 3, un 21.1% de ellos en estrato 2, un 13.7% se encuentran en estrato 4, del 5 hay un 6% de los encuestados y manifiesta un 2.6% que pertenecen al estrato 1. No hubo respuesta al respecto de un 7.9% de los encuestados.

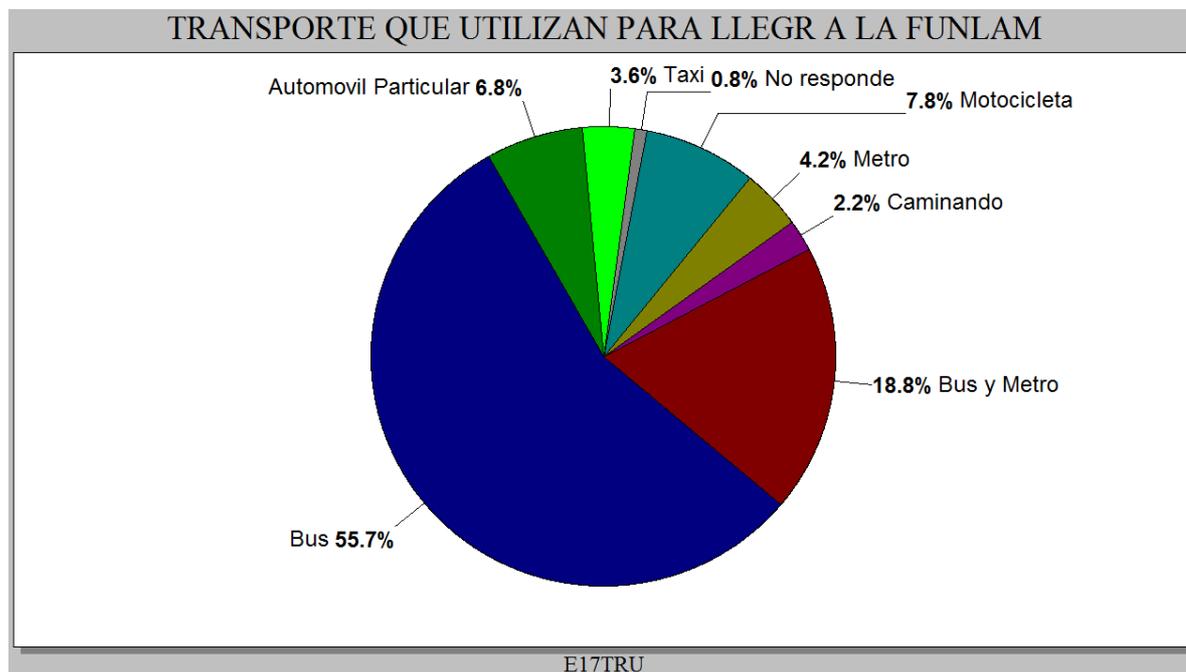
Igualmente, el 80% de los encuestados reside en barrios del municipio de Medellín, el 16% en localidades del Área Metropolitana (Bello, Itagüí, Envigado, Sabaneta, Copacabana, entre otros), en el Oriente Antioqueño un 2% de ellos (Rionegro, La Unión, Guarne, La Ceja) y en otros municipios del departamento un 1% (Don Matías, Frontino, Ciudad Bolívar), sólo un 1% no registró el barrio donde vive. **(Ver Anexo 1).**

Se observa que el lugar donde reside no coincide con la jornada de estudio que relacionan algunos estudiantes, en especial los de municipios fuera de Medellín.

Cuadro 7. Transporte que utiliza para llegar a la universidad

Transporte que utiliza	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Automóvil Particular	40	6.8%	6.8%
Bus	328	55.7%	62.5%
Bus y Metro	111	18.8%	81.3%
Caminando	13	2.2%	83.5%
Metro	25	4.2%	87.8%
Motocicleta	46	7.8%	95.6%
Taxi	21	3.6%	96.4%
No responde	6	0.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 6. Transporte que utilizan para llegar a la FUNLAM

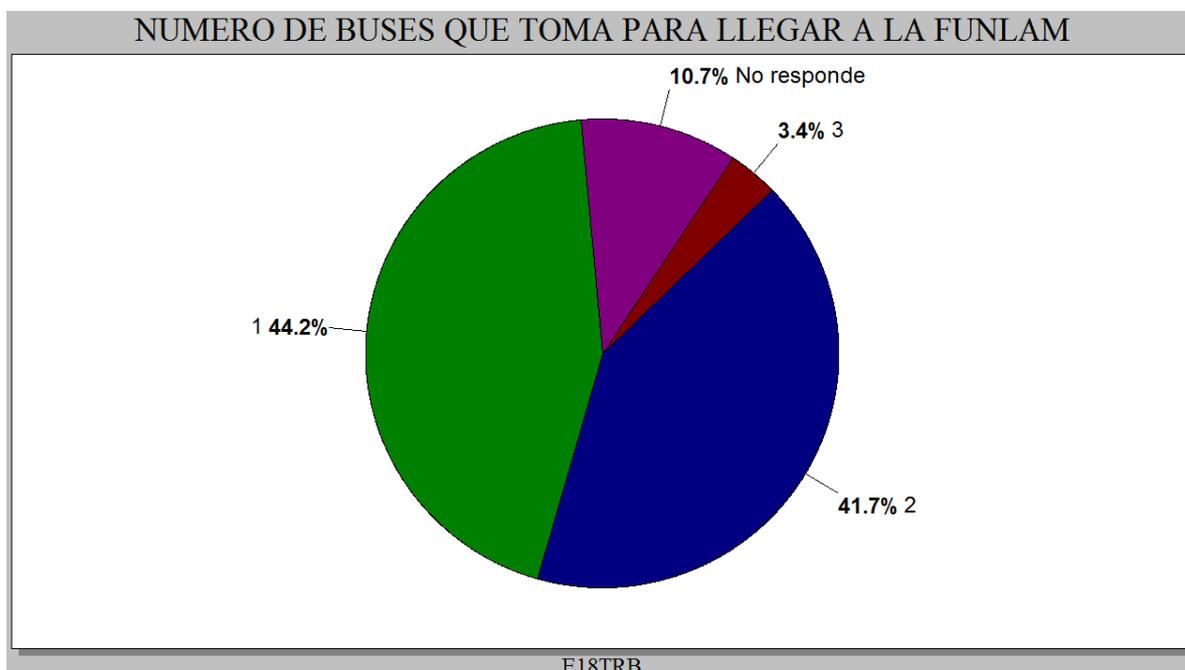


La mayoría de los estudiantes (55.7%) manifiesta que el medio de transporte que utiliza para llegar a la universidad es el bus y a la vez bus y metro un 18.8% de ellos, es la motocicleta su medio para llegar el 7.8%, utiliza automóvil particular un 6.8%, taxi un 3.6% y llega caminando un 2.2% de los encuestados. Sólo un 0.8% no respondió la pregunta.

Cuadro 8. Número de buses que toma el estudiante para llegar a la FUNLAM

¿Cuántos buses toma usted para llegar a la universidad?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	194	44.2%	44.2%
2	183	41.7%	85.9%
3	15	3.4%	89.3%
No responde	47	10.7%	100.0%
Total	439	100.0%	100.0%

Gráfico 7. Número de buses que toma el estudiante para llegar a la FUNLAM



De los estudiantes que expresan que el bus es su medio de transporte, en promedio el 44.2% utilizan uno para llegar a la universidad, un 41.7% de ellos dos, un 3.4% hace uso de 3 buses. No informa cuantos buses toma para transportarse a la universidad un 10.7% de los encuestados.

Variable familiar

Cuadro 9. Con quien viven los estudiantes

Con quien vive	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Pareja	145	11.9%	11.9%
Hijos	146	12.0%	23.9%
Padre	250	20.6%	44.5%
Madre	335	27.6%	72.1%
Hermanos	267	22.0%	94.1%
Padrastro	11	0.9%	95.0%
Madrastra	2	0.2%	95.2%
Comunidad R.	10	0.8%	96.0%
Familiares	36	3.0%	99.0%
Solo (a)	13	1.0%	100.0%
Total	1215	100.0%	100.0%

Al preguntar a cada estudiante con quien vive, un 27.6% expresa que con la madre, un 22% manifiesta que con hermanos, con el padre un 20.6%, en igual porcentaje (12%) viven con la pareja y los hijos, en menores porcentajes afirman que viven familiares, solos, en una comunidad religiosa, con el padrastro o la madrastra. Sin embargo, hay que tener presente que algunos de los estudiantes viven en un hogar donde son varios los miembros familiares.

Cuadro 10. Número de hijos con quien vive

Hijos con quien vive	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	90	61.6%	61.6%
2	47	32.2%	93.3%
3	7	4.8%	98.6%
4	2	1.4%	1.4%
Total	146	100.0%	100.0%

Gráfico 8. Número de hijos con que vive el estudiante

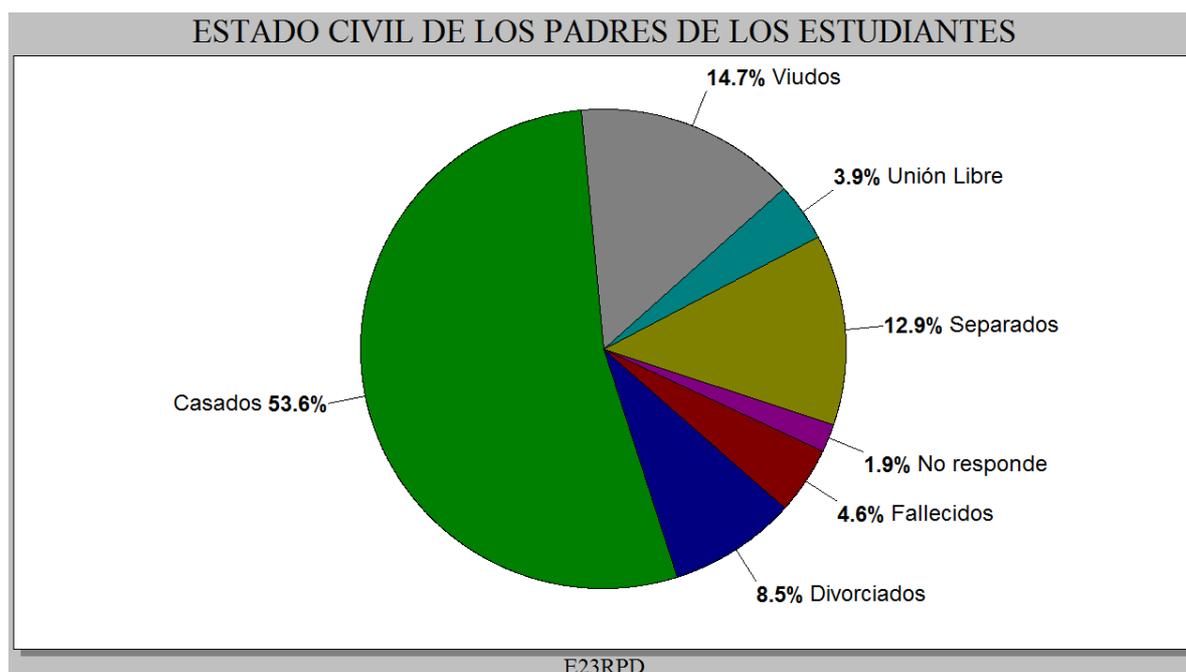


De los estudiantes que responden que viven con hijos, la gran mayoría de ellos (61.6%) vive con uno, con dos un 32.2%, con tres un 4.8% y un mínimo porcentaje (1.4) vive con 4 hijos.

Cuadro 11. Estado civil de los padres

Estado civil de los padres	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Casados	316	53.6%	53.6%
Divorciados	50	8.5%	62.1%
Fallecidos	27	4.6%	66.7%
Separados	76	12.9%	79.6%
Unión Libre	23	3.9%	83.6%
Viudos	87	14.7%	98.1%
No responde	11	1.9%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 9. Estado civil de los padres de los estudiantes



Manifiesta un 53.6% de los encuestados que sus padres son casados, del 14.7% uno de ellos es viudo, son separados el 12.9%, divorciados un 8.5%, sus padres están fallecidos lo dice un 4.6%, están en unión libre un 3.9% de ellos. No respondió un 1.9% sobre este aspecto.

Cuadro 12. Nivel de formación de los padres

¿Cuál es el nivel de formación de sus padres?	Padre		Madre	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	29	4.9	20	3.4%
Primaria	221	37.4%	238	40.2%
Bachillerato	169	28.7%	214	36.3%
Técnico	43	7.3%	42	7.1%

Tecnológico	17	2.9%	13	2.2%
Profesional	66	11.2%	42	7.1%
Postgrado	14	2.4%	9	1.5%
No responde	31	5.3%	12	2.0%
Total	590	100.0%	590	100.0%

Gráfico 10. Nivel de formación del padre del encuestado

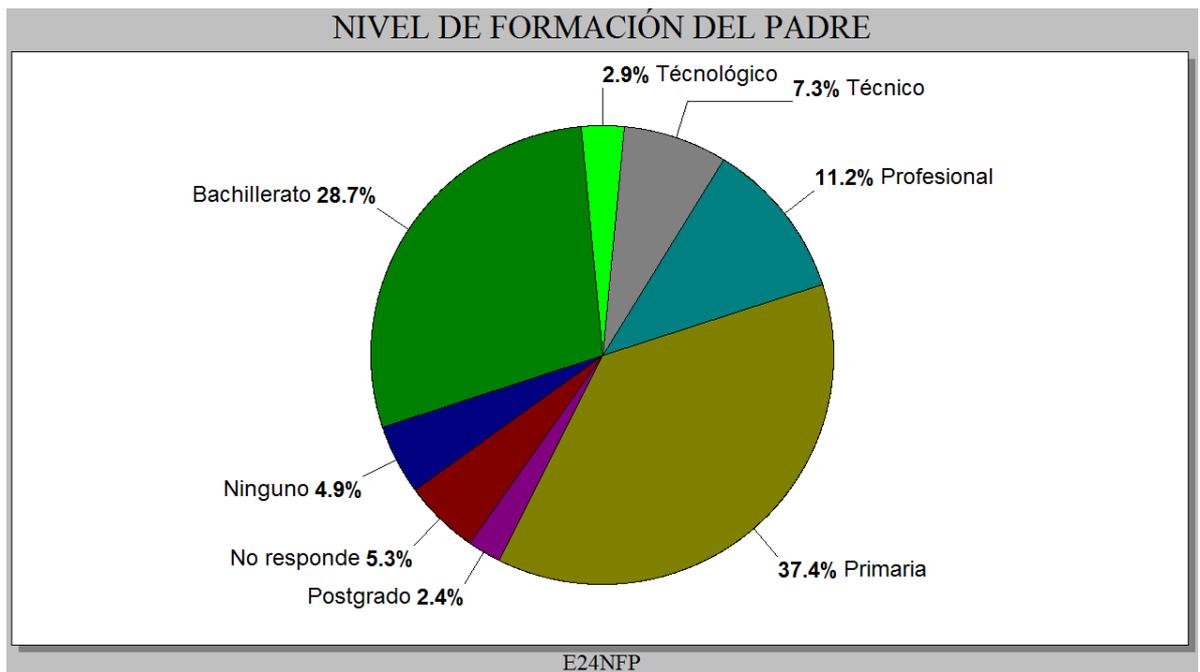
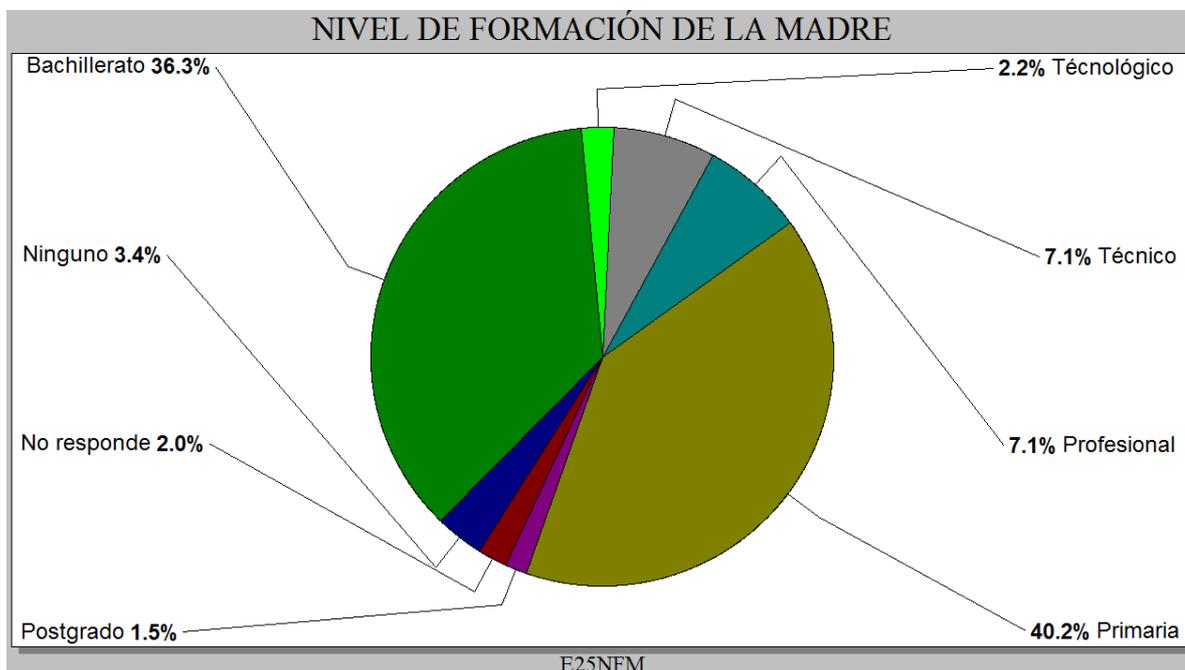


Gráfico 11. Nivel de formación de la madre del encuestado



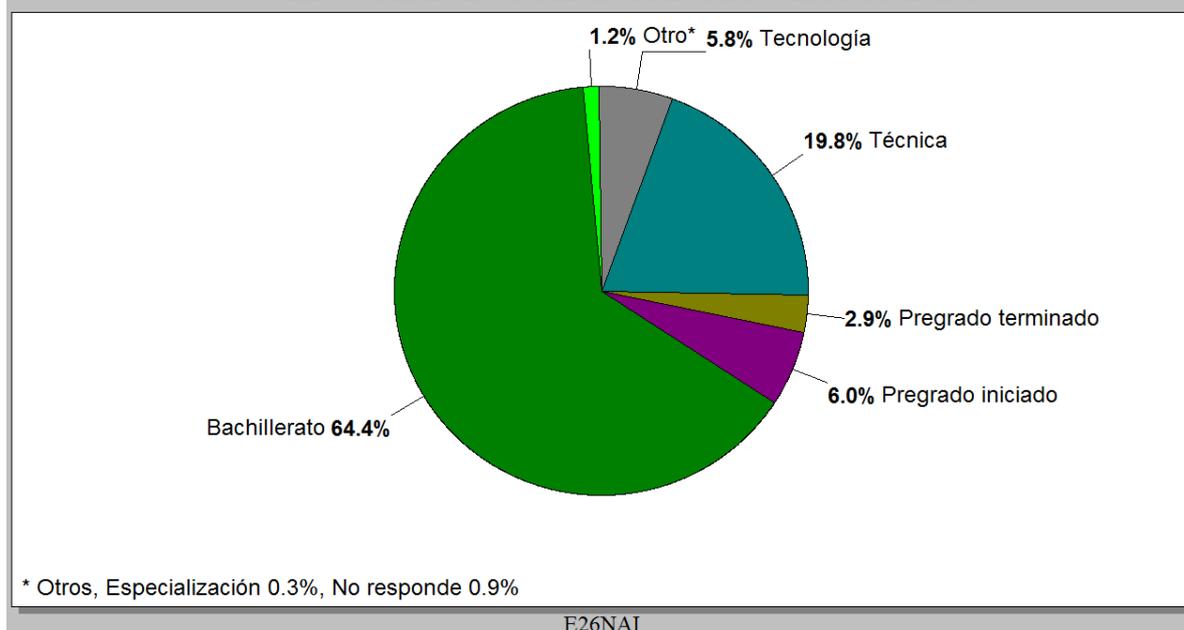
Los estudiantes encuestados reportaron que el grado de escolaridad de ambos padres es la primaria, padres 37.4% y madres 40.2%, seguido del bachillerato el 28.7% de los padres y las madres un 36.3%. Un 11.2% de los padres son profesionales y un 7.3% son técnicos; mientras que las madres en un porcentaje igual del 7.1% son profesionales y técnicas, sólo un 2.9% de padres y 2.2% de madres tienen un nivel tecnológico. Es notorio que un 4.9 de los padres y un 3.4% de las madres no tienen ningún grado de escolaridad. Un 7.3% de los estudiantes no sabía o no respondió sobre el tema.

Variable educativa

Cuadro 13. Nivel académico en el momento de ingresar a la universidad

Nivel académico al ingresar a la universidad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bachillerato	378	64.4%	64.4%
Técnica	116	19.8%	84.2%
Tecnológica	34	5.8%	90.0%
Pregrado iniciado	35	6.0%	96.0%
Pregrado terminado	17	2.9%	98.9%
Especialización	2	0.3%	99.2%
No responde	8	0.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0

Gráfico 12. Nivel académico en el momento de ingresar a la universidad
NIVEL ACADÉMICO AL INGRESAR A LA FUNLAM



Al indagar por el nivel académico de los estudiantes al ingresar a la FUNLAM, un alto porcentaje, 64.4% manifiesta que el bachillerato, un 19.8% llega con una técnica definida, con un postgrado ya iniciado un 6% de ellos y un 5.8% ya tenía una tecnología y con una especialización sólo un 0.3% de los encuestados.

Cuadro 14. Alguna vez ha interrumpido los estudios en el programa?

Alguna vez ha interrumpido sus estudios en el programa?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	489	83.2%	83.2%
Si	91	15.9%	99.1%
No responde	10	0.9%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 13. Alguna vez ha interrumpido los estudios en el programa?



Se preguntó a los encuestados si alguna vez han interrumpido sus estudios en el programa, a lo cual el 83.2% de ellos manifiesta que no, un 16% si lo ha hecho y del restante 0.9% no se obtuvo respuesta alguna.

Cuadro 15. Por cuanto tiempo interrumpió los estudios en el programa?

Por cuanto tiempo Interrumpió sus estudios en el programa? (en meses)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	2	2.2%	2.2%
6	36	39.6%	41.8%
12	29	31.9%	73.6%
18	7	7.7%	81.3%
24	7	7.7%	89.0%
28	1	1.1%	90.1%
30	1	1.1%	91.2%
36	2	2.2%	93.4%
48	1	1.1%	94.5%
60	3	3.3%	97.8%
120	1	1.1%	98.9%

240	1	1.1%	100.0%
Total	91	100.0%	100.0%

De los encuestados que manifiestan haber interrumpido sus estudios, un 39.6% de ellos lo hizo por 6 meses, hasta un año un 31.9%, en porcentajes iguales (7.7%) interrumpieron por 18 y 24 meses, los demás en porcentajes menores (2.2% y 1.1%) estuvieron ausentes por espacios de más de 36 meses.

Cuadro 16. Resumen de motivos por los cuales se interrumpieron estudios

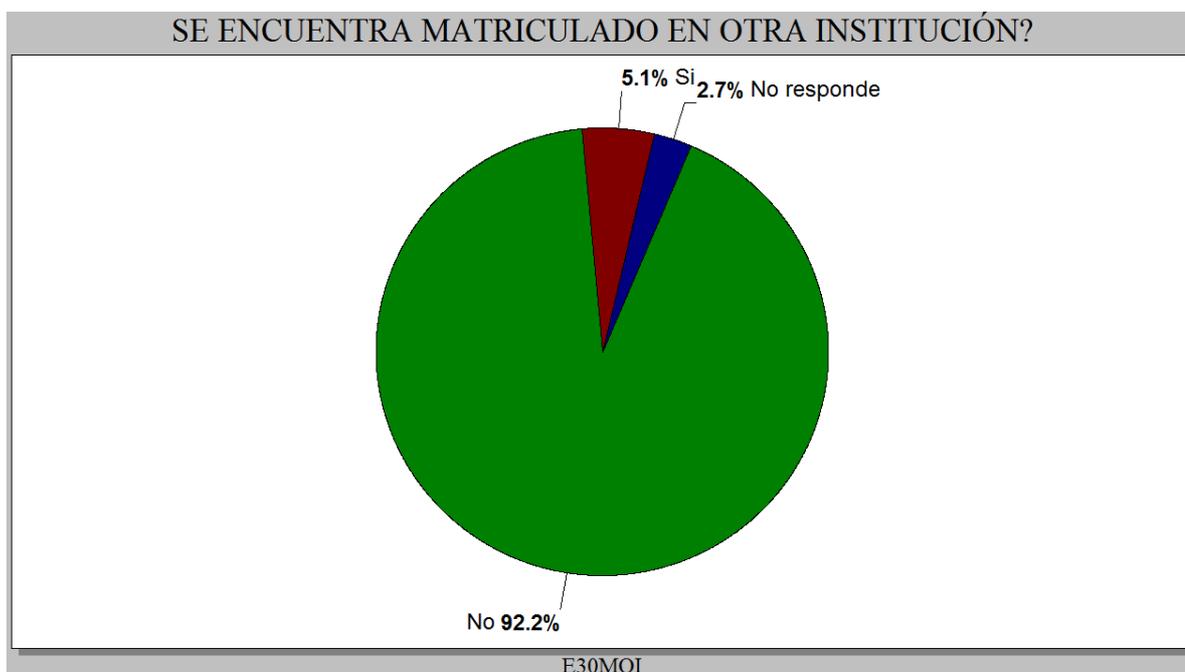
Resumen de motivos por los cuales se interrumpieron los estudios	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Situación económica	45	49.5%	49.5%
Por embarazo o maternidad	11	12.1%	61.6%
Problemas de salud	8	8.8%	70.4%
Motivos laborales	6	6.6%	77.0%
Problemas personales	4	4.4%	81.4%
Por desmotivación	3	3.3%	84.7%
Otros motivos	12	13.2%	97.9%
No responde	2	2.1%	100.0%
Total	91	100.0%	100.0

En resumen, de los motivos expuestos para haber interrumpido los estudios en el programa fue en un alto porcentaje (49.5%) la situación económica, por embarazo o maternidad un 12.1%, un 8.8% de los encuestados afirma que por problemas de salud, motivos laborales en general un 6.6%, problemas o situaciones personales dice un 4.4% de ellos, desmotivación en el estudio un 3.3% y en menor escala hay un 13.2% que expone su razón y un 2.1% no dio respuesta. **(Ver Anexo 2)**

Cuadro 17. Se encuentra el estudiante matriculado en otra institución?

Está usted matriculado en otra institución?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	543	92.2%	92.2%
Si	30	5.1%	97.3%
No responde	16	2.7%	100.0%
Total	589	100.0%	100.0

Gráfico 14. Se encuentra el estudiante matriculado en otra institución?



Para conocer si los estudiantes se encuentran matriculados en otra institución, se les encuestó sobre el tema, a lo cual el 92.2% de ellos manifestó que no, un 5.1% si lo está y el restante 2.7% no dió respuesta alguna.

Cuadro 18. Resumen otras instituciones donde están matriculados

¿En cuál otra institución se encuentra	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
---	-------------------	-------------------	-----------------------------

matriculado?			
Centro Colombo Americano	7	25.0%	25.0%
Blendex	2	7.1%	32.1%
U de A	2	7.1%	39.3%
Censa	2	7.1%	46.4%
Cesde	1	3.6%	50.0%
Comfama	1	3.6%	53.6%
UPB	1	3.6%	57.1%
Cemped	1	3.6%	60.7%
SENA	1	3.6%	64.3%
Otras instituciones	10	35.0%	100.0%
Total	28	100.0%	100.0%

El Centro Colombo Americano es la institución donde están matriculados la mayoría de los estudiantes (25%), en iguales porcentajes (7.1%) en la U de A., Blendex, Censa y en mínimos porcentajes (3.6%) estudian en el Cesde, Cemped, UPB, SENA, COMFAMA y en otras instituciones. **(Ver Anexo 3).**

Cuadro 19. Estudios realizados en otra institución

Qué estudia en la otra institución donde se encuentra matriculado?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Artes Plásticas	1	3.4%	3.4%
Contabilidad sistematizada	1	3.4%	6.9%

Decoración de interiores	1	3.4%	10.3%
Diplomado	1	3.4%	13.8%
Filosofía	1	3.4%	17.2%
Ingeniería de Telecomunicaciones	1	3.4%	20.7%
Inglés	3	10.3%	31.0%
Inglés	12	41.4%	72.4%
Lic. Educación Básica énfasis en Mat.	1	3.4%	75.9%
Licenciatura en Preescolar	1	3.4%	79.3%
Mantenimiento y rep. computadores	1	3.4%	82.8%
Matemáticas puras	1	3.4%	86.2%
Servicios Psicológicos	1	3.4%	89.7%
Téc. en sistemas	1	3.4%	93.1%
Téc. Auxiliar	1	3.4%	96.6%
Técnico en reparación de comp.	1	3.4%	100.0%
Total	29	100.0%	100.0%

Un alto porcentaje (51.7%) estudia Inglés y hay que tener presente que la mayoría de estos estudiantes pertenecen al Programa de Licenciatura en Educación básica con énfasis en Inglés, los cuales en sus observaciones sobre el programa y sus contenidos manifiestan la necesidad de reforzar en otras instituciones.

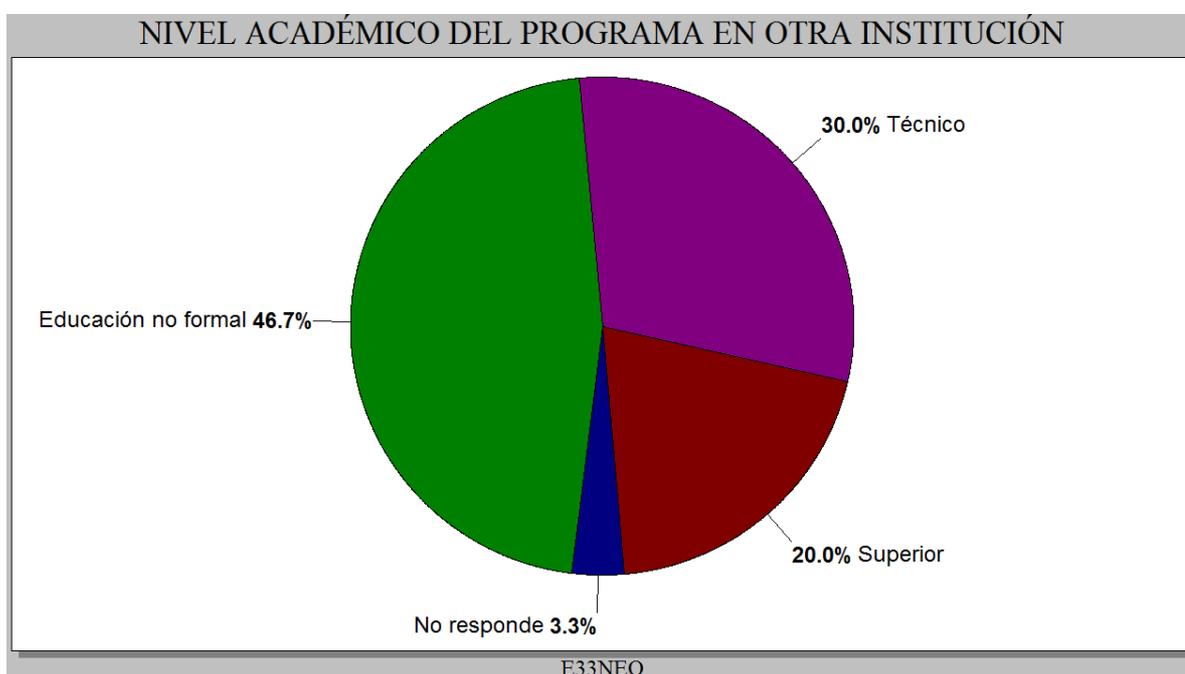
Otros estudios realizados por los estudiantes en otras instituciones son: Artes Plásticas, Contabilidad sistematizada, Decoración de interiores, Ingeniería de Telecomunicaciones, Sistemas, Mantenimiento y reparación de computadores., entre otros.

Cuadro 20. Nivel académico que tiene el programa en otra institución

Nivel académico tiene el programa en la otra institución	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Técnico	9	30.0%	30.0%

Superior	6	20.0%	50.0%
Educación no formal	14	46.7%	96.7%
No responde	1	3.3%	100.0%
Total	30	100.0%	100.0%

Gráfico 15. Nivel académico que tiene el programa en otra institución



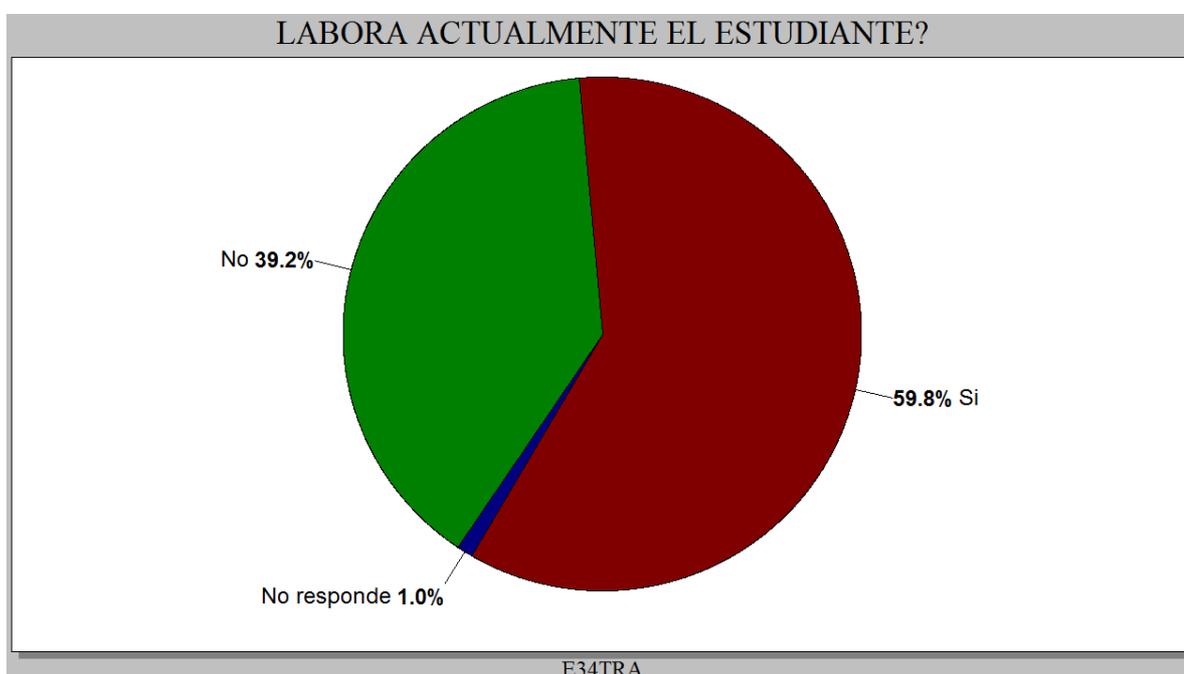
El nivel académico que tienen los programas que estudian los encuestados en otras instituciones es en un alto porcentaje (46.7%) de Educación No formal, es técnico lo manifiesta un 30% y cursan un nivel superior un 20% de ellos. No respondió el 3.3%.

Variable Laboral

Cuadro 21. Situación laboral del estudiante

Trabaja actualmente?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	352	59.8%	59.8.2%
No	231	39.2%	99.0%
No responde	7	1.0%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 16. Situación laboral del estudiante



Para conocer la situación laboral de los estudiantes de la facultad, se les consultó si actualmente se encuentran laborando, a lo que un 59.8% manifestó que si lo está, un 39.2% de ellos no labora y sólo de un 1.9% no se obtuvo respuesta alguna.

Cuadro 22. Tiempo laborado por los estudiantes

Que tiempo trabaja?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
---------------------	------------	------------	----------------------

Tiempo completo	206	59.2%	59.2%
Medio tiempo	73	21.0%	80.2%
Por horas	40	11.5%	91.7%
Particular / independiente	20	5.7%	97.4%
Práctica remunerada	1	0.3%	97.7%
No responde	8	2.3%	100.0%
Total	348	100.0%	100.0%

Gráfico 17. Tiempo laborado por los estudiantes



Se observa que de los alumnos que manifestaron estar laborando actualmente, un 59.2% lo hace tiempo completo, un 21% medio tiempo, por horas trabaja un 11.5%, ejerce su labor como independiente un 5.7%, hay algunos que realizan una práctica la cual es remunerada (0.3%) de ellos y no dio respuesta al respecto un 2.3%.

Al preguntar a los estudiantes en que empresa laboran, es notorio que el 80.3% de los encuestados que están laborando desarrollan sus actividades en el sector de la educación como colegios, preescolares, guarderías, fundaciones y entidades de la

Secretaría de Educación, Comfama, ICBF, entre otras; el restante 19.7% labora en empresas del sector comercial y de servicios. **(Ver anexo 4)**

Variable Ocio

Cuadro 23. Resumen actividades dedicadas en el tiempo libre los estudiantes

Dedica el tiempo libre a:	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1. Deporte	60	10.1%	10.1%
2. Lectura	37	6.2%	16.3%
3. Televisión	36	6.1%	22.4%
4. Cine	32	5.4%	27.8%
5. Escuchar música	40	6.7%	34.5%
6. Web (internet)	36	6.1%	40.6%
No responde	349	59.4%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

En relación a las actividades que realizan los estudiantes en su tiempo libre, un 10.1 manifiesta que se dedica al deporte, a escuchar música un 6.7% de ellos, en porcentajes similares a leer, ver televisión y a navegar en internet (6%), no respondió un 59.4% de los encuestados. **(Ver Anexo 5).**

Cuadro 24. Resumen de deportes practicados por los estudiantes en su tiempo libre.

Deportes practicados en tiempo libre	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Gimnasia	23	20.04%	20.4
Ciclismo	13	11.5	31.9
Natación	13	11.5	43.4
Baloncesto	11	9.7	53.1
Fútbol	8	7.1	60.2
Tenis	8	7.1	67.3
Caminar	7	6.2	73.5
Atletismo	5	4.4	77.9

Voleibol	4	3.5	81.4
Spinning	3	2.7	84.1
Otros	18	15.9	100.00%
Total	113	100.0%	100.0%

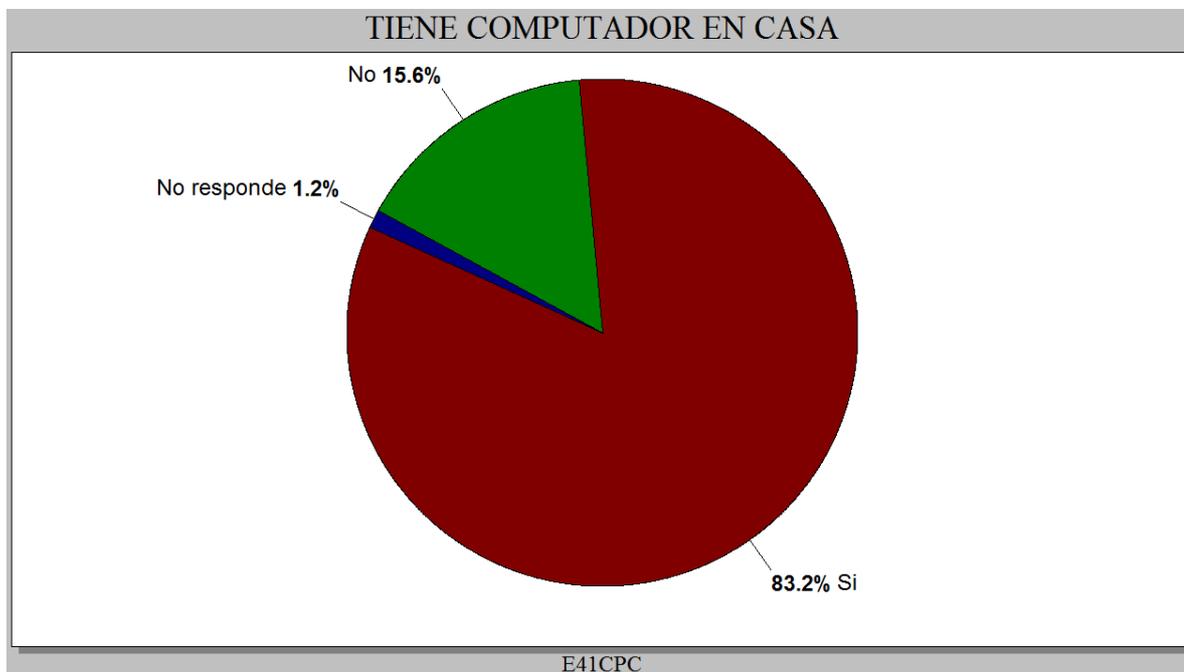
La gimnasia es el deporte que más practican los estudiantes en su tiempo libre (20.04%) y en igual porcentaje (9.75%) el ciclismo y la natación; el fútbol y el tenis son practicados por el 7.1% de ellos respectivamente, caminar lo hace un 6.2%, el atletismo es el deporte del 4.4%, el voleibol para el 3.5% y el spinning para el 2.7% de ellos. El porcentaje del 15.9% comprende deportes que en menor escala practican los estudiantes como patinaje, pesas, ajedrez, microfútbol, squash, entre otros. **(Ver anexo 6).**

Un 10% de los estudiantes manifestaron tener hobbies a los que les dedican parte de su tiempo libre; el bailar y rumbear (16%), escribir lo hace un 4.8% de ellos e igual porcentaje tiene el dormir como su actividad de ocio favorita. Las manualidades, caminar, cocinar pintar, jugar billar lo practican porcentajes iguales (3.2%) de ellos y en menor escala otros tienen dedican su tiempo libre a disfrutar y compartir con sus hijos, a pasear, al teatro, al yoga, a tocar guitarra, a viajar, entre otros. **(Ver anexo 7).**

Cuadro 25. Computador en casa

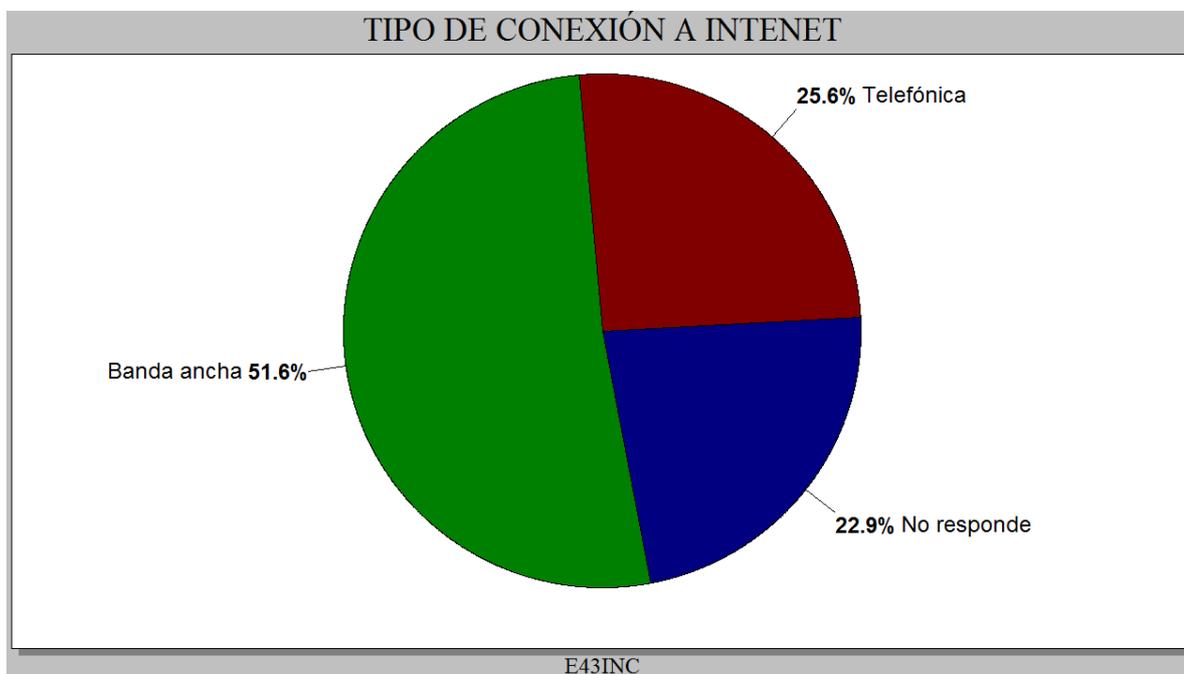
¿Cuenta usted con un computador en casa?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Si	491	83.2%	83.2%
No	92	15.6%	98.8%
No responde	7	1.2%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 18. Computador en casa



Se preguntó a los estudiantes si tenían equipo de cómputo en su casa, a lo cual un 83.2% respondió si, un 15.6% manifestó no tener y un 1.2% no dio respuesta alguna.

Gráfico 19. Tipo de conexión a internet



Igualmente, a los que tienen su computador se les indagó si tienen conexión a internet y un 72.4% si cuentan con ella y están conectados a banda ancha un 51.6% de ellos y a red telefónica un 22.9%, el resto no dio información.

Cuadro 26. Asociaciones o grupos que pertenecen los estudiantes

Pertenece a algún grupo o asociación?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	446	76.1%	76.1%
Si	56	9.6%	85.7%
No responde	84	14.3%	100.0%
Total	586	100.0%	100.0%

En la encuesta realizada se preguntó a los estudiantes si pertenecen a algún grupo o asociación, a lo que respondió que sí, sólo el 9.6% de ellos.

Los grupos que pertenecen son de diversos tipos a saber: Juntas de acciones comunales, grupos juveniles, pastorales, iglesias, clubes deportivos, entre otros. **(Ver anexo 8).**

Variable Salud

En el tema de salud, se indagó sobre las limitaciones físicas y sensoriales que tienen los estudiantes, estas preguntas se percibe que no fueron claras y precisas, ya que algunos no respondieron o confundieron la segunda y dieron su respuesta a la primera.

Cuadro 27. Limitaciones físicas en los estudiantes

Tiene alguna limitación física?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	580	98.5%	98.5%
Si	4	0.7%	99.2%
No responde	6	0.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Las únicas limitaciones físicas que manifestaron fueron dos casos, uno de Poliomielitis en la pierna izquierda y otro que utiliza gafas, los otros dos no describieron la limitación.

Cuadro 28. Limitaciones sensoriales en los estudiantes

¿Tiene limitación sensorial?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	550	93.4%	93.4%
No responde	29	4.8%	98.1%
Si	11	1.9%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Cuadro 29. Descripción de las limitaciones sensoriales en los estudiantes

¿Cuál limitación sensorial tiene?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Astigmatismo	1	11.1%	11.1%
Astigmatismo.	1	11.1%	22.2%
Depresiva	1	11.1%	33.3%
Miopía Avanzada	1	11.1%	44.4%
Mis ojos	1	11.1%	55.6%
No veo bien	1	11.1%	66.7%
Poco visión y dificultad para observar	1	11.1%	77.8%
Presbicia	1	11.1%	88.9%
Visual	1	11.1%	100.0%
Total	9	100.0%	100.0%

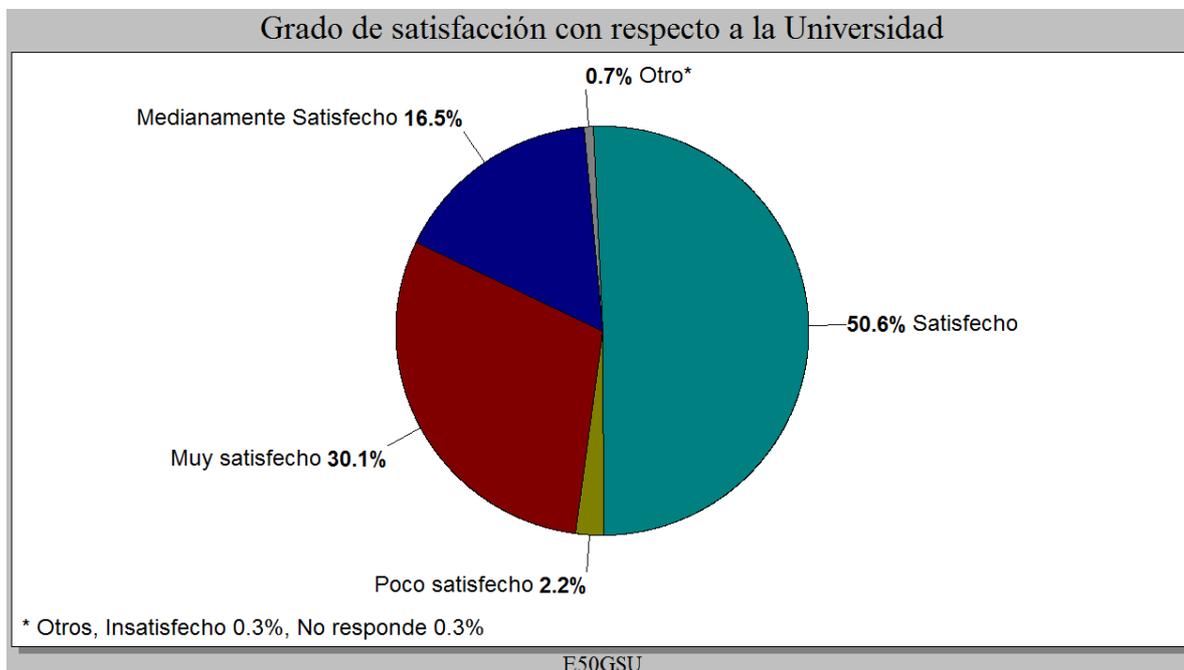
Del total de las limitaciones sensoriales manifestadas el 90.9% son relacionadas con la visión (astigmatismo, miopía, presbicia) y el 11.1% afirma ser depresiva.

Variable Grado de satisfacción

Cuadro 30. Con respecto a la Universidad

Se encuentra usted con respecto a la universidad:	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Satisfecho	298	50.5%	0.3%
Muy satisfecho	177	30.0%	16.8%
Medianamente Satisfecho	97	16.4%	46.9%
Poco satisfecho	13	2.2%	47.2%
Insatisfecho	2	0.3%	49.4%
No responde	3	0.5%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 20. Grado de satisfacción con respecto a la Universidad



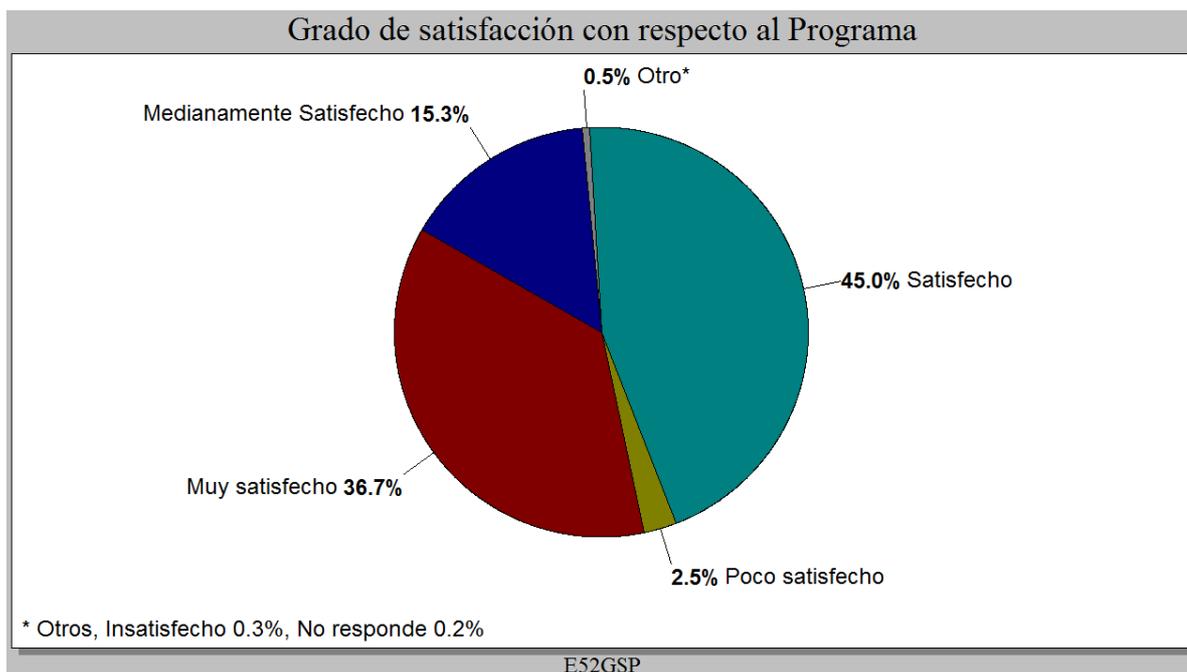
La mitad de los estudiantes encuestados (50.6%), expresa sentirse satisfecho con respecto a la Universidad, muy satisfecho se encuentra el 30.1% de ellos, medianamente satisfecho un 16.5% y poco satisfecho en ella, un 2.2%. Un mínimo porcentaje (0.7%) está insatisfecho o no contestó sobre el tema.

Los motivos que cada uno de los estudiantes expresa sobre su grado de satisfacción con la Universidad están relacionados (**Ver anexo 9**).

Cuadro 31. Grado de satisfacción con respecto al Programa

Se encuentra usted con respecto al Programa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Satisfecho	265	44.9%	44.9%
Muy satisfecho	216	36.6%	81.5%
Medianamente Satisfecho	90	15.3%	96.8%
Poco satisfecho	15	2.5%	99.3%
Insatisfecho	2	0.3%	99.7%
No responde	2	0.3%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 21. Grado de satisfacción con respecto al Programa



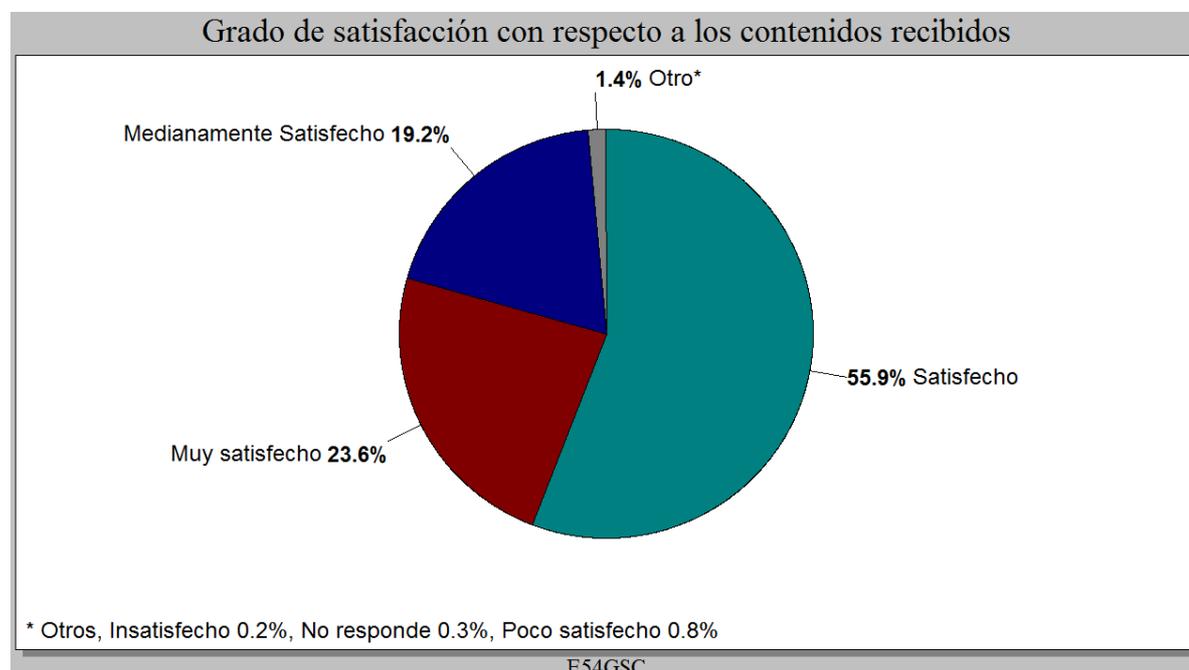
Al consultar a los estudiantes cual es su grado de satisfacción con el programa que cursan, un 45% afirma sentirse satisfecho, un 36.7 muy satisfecho, medianamente satisfecho se encuentra el 15.3% de ellos, poco satisfecho está el 2,5% e insatisfecho o no responde un 0.5% de los encuestados.

Lo anterior lo refuerzan con los porque y cada respuesta aparece en anexo. **(Ver Anexo 10.**

Cuadro 33. Grado de satisfacción con respecto a los contenidos recibidos

Se encuentra usted con respecto al Programa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Satisfecho	329	55.8%	55.8%
Muy satisfecho	139	23.6%	79.4%
Medianamente Satisfecho	113	19.2%	98.6%
Poco satisfecho	5	0.8%	99.4%
Insatisfecho	2	0.3%	99.7%
No responde	2	0.3%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 22. Grado de satisfacción con respecto a los contenidos recibidos



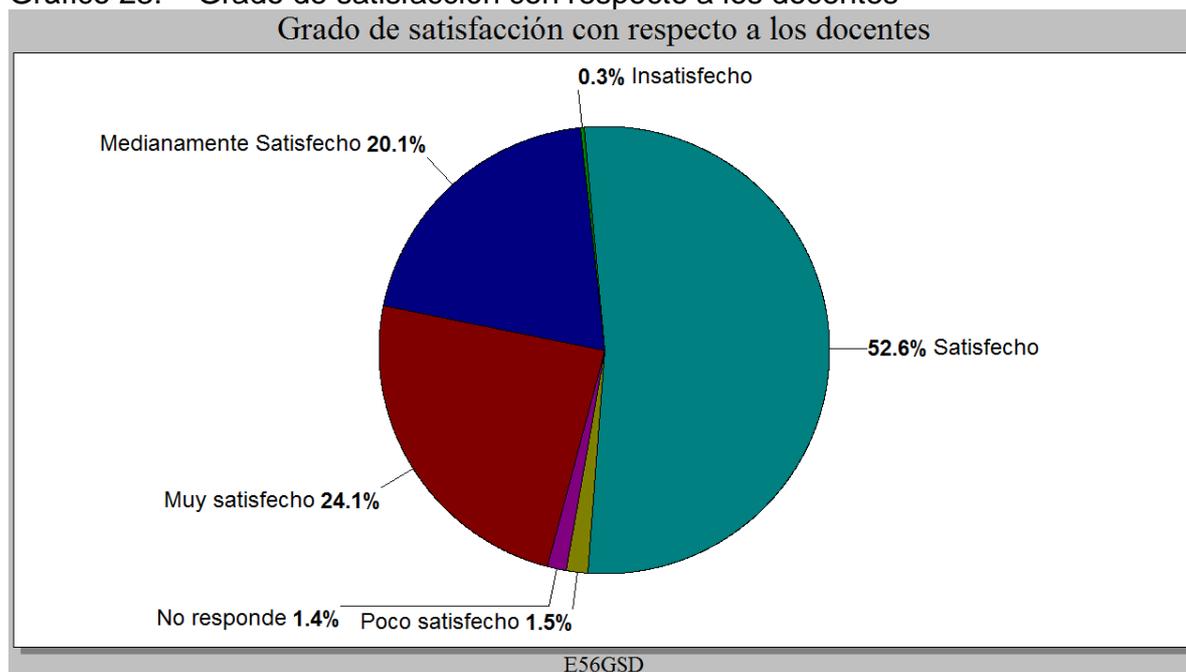
Acerca de los contenidos que manejan cada uno de los programas, también se quiso conocer el grado de satisfacción que frente a ellos tiene cada uno de los estudiantes, a lo cual 55.9% respondió sentirse satisfecho, un 23.6% muy satisfecho con ellos, 19.2% está medianamente satisfecho, en menor escala (1.4%) afirman estar poco satisfechos, insatisfechos o no responden.

Argumentan los encuestados su grado de satisfacción con los contenidos, como aparece en el anexo. **(Ver anexo 11)**

Cuadro 34. Grado de satisfacción con respecto a los docentes

Se encuentra usted con respecto a sus docentes:	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Satisfecho	309	52.6%	52.6%
Muy satisfecho	142	24.1%	76.7%
Medianamente Satisfecho	118	20.1%	96.4%
Poco satisfecho	9	1.5%	97.9%
Insatisfecho	2	0.3%	98.2%
No responde	10	1.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Gráfico 23. Grado de satisfacción con respecto a los docentes



A nivel general también se formuló la pregunta para conocer el grado de satisfacción que tienen los estudiantes respecto a los docentes, respondiendo un 52.6% de ellos estar satisfechos, un 24.1% muy satisfechos, medianamente satisfechos está un 20.1%, poco satisfecho un 1.5% de los encuestados y no respondieron un 1,4% de ellos.

Las observaciones y respuestas al grado de satisfacción respecto a los docentes aparecen anexas. **(Ver anexo 12)**

Variable Misión y Visión de la FUNLAM

En dos numerales de la encuesta se solicitó a los estudiantes escribir que recordaban de la Misión y la Visión de la FUNLAM; antes de relacionar sus respuestas, se presentan sus conceptos:

MISIÓN

La Fundación Universitaria Luis Amigó es una Institución Universitaria Católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma, creada y dirigida por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores de la Provincia de San José como centro humanístico cristiano para la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural, en la perspectiva de intervenir la problemática que afecta la calidad de vida de la niñez y de la juventud, de la familia y de la sociedad, y para el fomento de la ética, la participación, la solidaridad, la autogestión, la convivencia armónica y la justicia social, por medio de la formación de profesionales con autonomía intelectual, social y ética, capaces de inscribir su objeto de formación en el contexto de la interdisciplinariedad de la ciencia.

VISIÓN

En el año 2010 la Fundación Universitaria Luis Amigó será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de Educación Superior de alta calidad en torno a la relación ser humano, cultura y sociedad, con filosofía Humanista Cristiana y vocación pedagógica, que potencia la formación y el desarrollo de seres humanos integrales, con conciencia civilista, autonomía intelectual e investigativa, pioneros y comprometidos, tolerantes, en búsqueda de la dignidad, la calidad de vida y la trascendencia.

Sobre la Misión no respondió un 29.8 de los estudiantes encuestados y el restante 70.2% escribió los siguientes conceptos: **(Ver Anexo 13)**

Acerca de la Visión de la FUNLAM dio respuesta un 60.5% y el 35.5% no recordó o no respondió nada al respecto. **(Ver anexo 14).**

Semilleros o grupos de estudio

Cuadro 35. Participación en semilleros del programa

Usted ha participado en alguno de los semilleros de investigación del programa?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	538	92.1%	92.1%
Si	33	5.7%	97.8%
No responde	13	2.2%	100.0%
Total	584	100.0%	100.0%

En la universidad se tienen semilleros de investigación en los programas y en relación a ello se les preguntó a los estudiantes si han participado, a lo cual sólo un 5.7% manifestó que si lo han hecho.

Cuadro 36. Participación en grupos de estudio de la facultad

Usted ha participado en algún grupo de estudio en la facultad?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	543	92.8%	92.8%
Si	17	2.9%	95.7%
No responde	25	4.3%	100.0%
Total	585	100.0%	100.0%

Con relación a los grupos de estudio de la facultad también se indagó a los encuestados si han participado de ellos, y sólo un 2.9% de los encuestados responde que si ha participado.

Becas

Cuadro 37. Ha recibido ayuda económica o beca de la FUNLAM

¿Ha recibido ayuda económica o beca durante sus estudios de pregrado directamente por la FUNLAM?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	518	88.1%	88.1%
Si	27	4.6%	92.7%
No responde	43	7.3%	100.0%
Total	588	100.0%	100.0%

Un 4.6% de los estudiantes manifiesta que ha recibido ayuda económica o beca directamente por la FUNLAM durante sus estudios.

Cuadro 38. Ha recibido ayuda económica de otra institución o persona

¿Ha recibido ayuda económica o beca durante sus estudios de pregrado por otra institución o persona?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	449	76.4%	76.4%
Si	63	10.7%	87.1%
No responde	76	12.9%	100.0%
Total	588	100.0%	100.0%

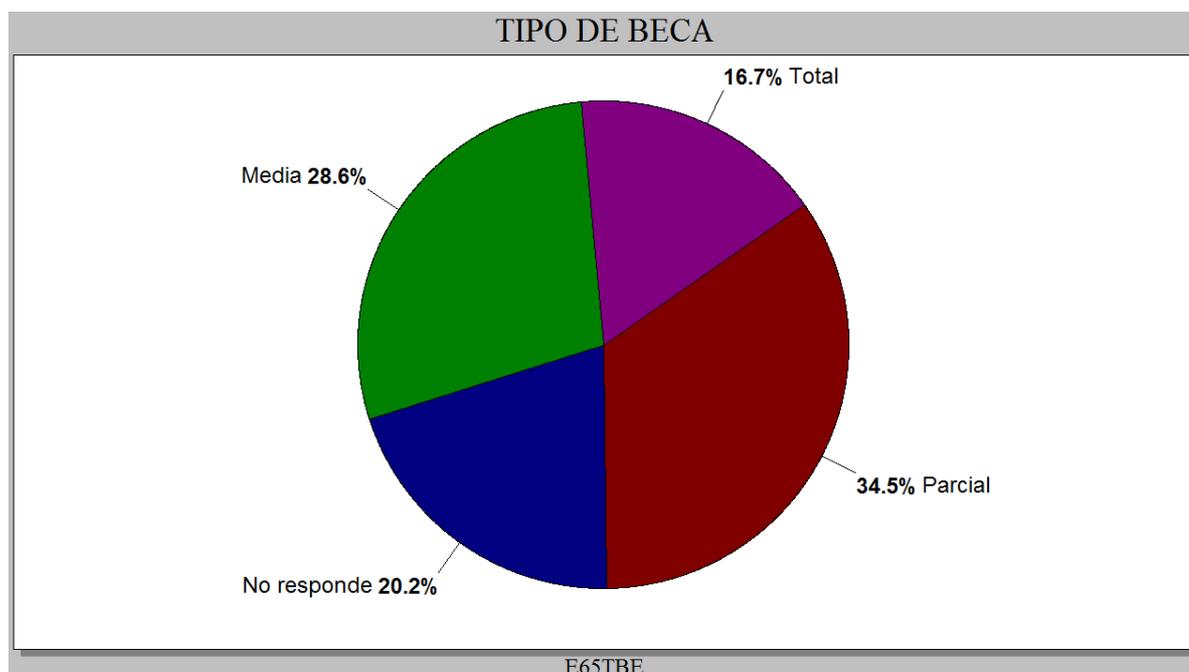
Se ha preguntado además si los estudiantes han recibido ayuda económica o beca durante sus estudios de pregrado por otra institución o persona, a lo cual afirma un 10.7% que si la recibió.

Afirman los estudiantes que han recibido becas o ayuda económica de familiares, de varias empresas, personas y de instituciones a saber: **(Ver Anexo 15)**

Cuadro 39. Tipo de beca recibida por los estudiantes

La beca que ha recibido es:	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Total	14	16.7%	16.7%
Media	24	28.6%	45.3%
Parcial	29	34.5%	79.8%
No responde	17	20.2%	100.0%
Total	84	100.0%	100.0%

Gráfico 24. Tipo de beca recibida por los estudiantes



Los estudiantes que manifestaron que han recibido alguna beca o ayuda económica, ésta ha sido parcial para un 34.5% de ellos, media para el 28.6% y total para el 16.7%, un marcado 20.2% no dio respuesta alguna al respecto.

Cuadro 40. Préstamo recibido por ICETEX

¿Usted hace uso de un préstamo del ICETEX?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	516	87.8%	87.8%
Si	20	3.4%	91.2%
No responde	54	8.8%	100.0%
Total	590	100.0%	100.0%

Son pocos los estudiantes de la Facultad de Educación que han obtenido préstamo del ICETEX para realizar su programa, sólo un 3.4% y no dio respuesta un 8.8%.

ANEXO 1

BARRIO DONDE RESIDEN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS

Barrio donde vive	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
12 de octubre	2	0.4%	0.4%
20 de julio	1	0.2%	0.5%
30 de Mayo-Barbosa.	1	0.2%	0.7%
Acevedo.	1	0.2%	0.9%
Alameda.	1	0.2%	1.1%
Alcala	1	0.2%	1.2%
Altamira.	1	0.2%	1.4%
AMÉRICA	2	0.4%	1.8%
ANDALUCÍA - ENVIGADO	1	0.2%	1.9%
Andalucia-Caldas	1	0.2%	2.1%
Aranjuez	10	1.8%	3.9%
Araucaria - Itaguí	1	0.2%	4.1%
Asturias - Itaguí	1	0.2%	4.2%
Aurelio Mejía - Girardota	1	0.2%	4.4%
B. Cristóbal	1	0.2%	4.6%
B. Pérez - Bello	1	0.2%	4.8%
Balmoral- San cristobal	1	0.2%	4.9%
Barbosa	1	0.2%	5.1%
BARILOCHE	2	0.4%	5.5%
Barrio Cristobal.	1	0.2%	5.6%
Barrio Mesa-envigado	1	0.2%	5.8%
Barrio Nuevo	1	0.2%	6.0%
Barrio Obrero - San Rafael	1	0.2%	6.2%
BARRIO UNIDO - LA UNIÓN	1	0.2%	6.3%
Belalcazar	1	0.2%	6.5%
Belalcázar	1	0.2%	6.7%
Belé San bernardo.	1	0.2%	6.9%

BELEN	1	0.2%	7.1%
Belén	11	1.9%	9.0%
BELEN - ALAMEDA	1	0.2%	9.2%
Belén - La Gloria	1	0.2%	9.3%
Belén - San bernardo	1	0.2%	9.5%
Belén - vicuña	1	0.2%	9.7%
Belén aliadas	2	0.4%	10.1%
Belén La Gloria	1	0.2%	10.2%
Belén La Nubia	1	0.2%	10.4%
Belén La Palma	1	0.2%	10.6%
Belén Las Margaritas	1	0.2%	10.8%
Belén Las playas	1	0.2%	10.9%
Belén las playas.	1	0.2%	11.1%
Belén parque.	1	0.2%	11.3%
Belén rincón	1	0.2%	11.5%
Belén rincón	2	0.4%	11.8%
BELEN SAN BERNARDO	1	0.2%	12.0%
Belén San Bernardo	2	0.4%	12.3%
Belén San Bernardo.	1	0.2%	12.5%
Belén vicuña	1	0.2%	12.7%
Belencito	2	0.4%	13.1%
Belencito corazón	1	0.2%	13.2%
Belencito-Villa Laura	1	0.2%	13.4%
Belén-Las Mercedes	1	0.2%	13.6%
Bella vista	1	0.2%	13.8%
BELLO-PRADO	1	0.2%	13.9%
Bosto	1	0.2%	14.1%
Boston	5	0.9%	15.0%
Boston.	2	0.4%	15.3%
Boyaca Las brisas	1	0.2%	15.5%
Búcaros . Bello	1	0.2%	15.7%
Buenos Aires	10	1.8%	17.5%
BUENOS AIRES - BELLO	1	0.2%	17.6%

Buenos Aires - Los Cerros	1	0.2%	17.8%
Cabañas . Bello	1	0.2%	18.0%
Cabañas- bello	1	0.2%	18.2%
Cabañas-Bello	1	0.2%	18.3%
Cabañitas	2	0.4%	18.7%
Calasanz	1	0.2%	18.9%
Calatrava	2	0.4%	19.2%
Calazans	1	0.2%	19.4%
CALAZANZ	4	0.7%	20.1%
Caldas	2	0.4%	20.5%
Calle Larga	1	0.2%	20.6%
Campo Amor	2	0.4%	21.0%
Campo Valdes	2	0.4%	21.3%
Campo Valdés	1	0.2%	21.5%
Campoamor	1	0.2%	21.7%
Campovaldes	1	0.2%	21.9%
Carmelo - Bello	1	0.2%	22.0%
Carretero	1	0.2%	22.2%
Castilla	11	1.9%	24.2%
Castilla.	3	0.5%	24.7%
Cataluña	2	0.4%	25.0%
CENTRO	5	0.9%	25.9%
CEREZOS	1	0.2%	26.1%
CHINGUI N 1	1	0.2%	26.3%
Ciudad Bolivar	1	0.2%	26.5%
Colinas de Enciso	1	0.2%	26.6%
Congolo-Bello	1	0.2%	26.8%
Conquistadores	3	0.5%	27.3%
Copacabana	5	0.9%	28.2%
Corazón	1	0.2%	28.4%
Cristo Rey	2	0.4%	28.7%
Ditaires.	1	0.2%	28.9%
Doce de Octubre	1	0.2%	29.1%

Eduardo Rendón-DON Matías	1	0.2%	29.3%
El dorado	2	0.4%	29.6%
El limonar San antonio de prado	1	0.2%	29.8%
El Paraiso - Bello	2	0.4%	30.2%
El Pesebre	1	0.2%	30.3%
El Poblado	4	0.7%	31.0%
El Rodeo	1	0.2%	31.2%
El Rosario	1	0.2%	31.4%
El Salvador	1	0.2%	31.6%
Enciso	3	0.5%	32.1%
Envigado	4	0.7%	32.8%
Envigado.	1	0.2%	33.0%
Escobar - La Estrella	1	0.2%	33.2%
ESTADIO	6	1.1%	34.2%
Fátima - Belén	1	0.2%	34.4%
Ferrería - Estrella	1	0.2%	34.6%
Florescia	1	0.2%	34.7%
Floresta	5	0.9%	35.6%
Floresta La pradera	2	0.4%	36.0%
Floria Nueva	1	0.2%	36.2%
Florida nueva	5	0.9%	37.0%
Francisco Antonio Zea.	1	0.2%	37.2%
Fuente Clara - Robledo	1	0.2%	37.4%
Girardot	3	0.5%	37.9%
Girardot.	2	0.4%	38.3%
Girardota la nueva	1	0.2%	38.4%
gran avenida-bello	1	0.2%	38.6%
Grardota--El llano.	1	0.2%	38.8%
Gratamira	1	0.2%	39.0%
GUARNE	1	0.2%	39.2%
Guayabal	3	0.5%	39.7%
Guayabal - Barbosa	1	0.2%	39.9%

Guayabal-La colina	1	0.2%	40.0%
Guayabal-La colina.	1	0.2%	40.2%
Itagui	2	0.4%	40.6%
ITAGUÍ	4	0.7%	41.3%
Juan 23.	1	0.2%	41.4%
Juan XIII La quiebra	1	0.2%	41.6%
Juan XXIII - Girardota	1	0.2%	41.8%
La mota	1	0.2%	42.0%
LA AMERICA	6	1.1%	43.0%
La América	4	0.7%	43.7%
La america.	1	0.2%	43.9%
La Campiña-Robledo	1	0.2%	44.1%
La Dalia	1	0.2%	44.3%
La Doctora - Sabaneta	1	0.2%	44.4%
La doctora- Sabaneta	1	0.2%	44.6%
La esmeralda-Itagui	1	0.2%	44.8%
LA ESTRELLA	4	0.7%	45.5%
La Ferrería - La Estrella	1	0.2%	45.7%
La Floresta	3	0.5%	46.2%
La Floresta-	1	0.2%	46.4%
La Floresta.	2	0.4%	46.7%
La gorette-Caldas	1	0.2%	46.9%
La Independencia	1	0.2%	47.1%
La Independencia . Itagui	1	0.2%	47.3%
La Magnolia.	1	0.2%	47.4%
La Milagrosa	3	0.5%	48.0%
La Milgrosa.	1	0.2%	48.1%
La Mina - Envigado	1	0.2%	48.3%
La Mina Envigado	1	0.2%	48.5%
La misericordia-Copacabana	1	0.2%	48.7%
La Mota	1	0.2%	48.9%
La Paz - Envigado	1	0.2%	49.0%
La Pradera - Envigao	1	0.2%	49.2%

La sebastiana-Envigado	1	0.2%	49.4%
La Union	3	0.5%	49.9%
La Unión.	1	0.2%	50.1%
Las Brisas	1	0.2%	50.3%
Las Esmeraldas	1	0.2%	50.4%
Las flores- Envigado	1	0.2%	50.6%
Las lomas Sabaneta	1	0.2%	50.8%
Las Margaritas . Itaguí	1	0.2%	51.0%
Las Palmas	1	0.2%	51.1%
Las palmas-Envigado	1	0.2%	51.3%
Las playas - Belén	1	0.2%	51.5%
Las Vegas	2	0.4%	51.9%
Laureles	6	1.1%	52.9%
Laureles.	1	0.2%	53.1%
Llanogrande - Rionegro	1	0.2%	53.3%
Lorena . La América	1	0.2%	53.4%
Los Alpes - Belén	1	0.2%	53.6%
Los Coloes	1	0.2%	53.8%
Los Colores	5	0.9%	54.7%
Los Naranjos-Itaguí	1	0.2%	54.9%
Malibú	1	0.2%	55.0%
Mandalay - Caldas	1	0.2%	55.2%
Mangazul	1	0.2%	55.4%
Manguruma - Frontino	1	0.2%	55.6%
MANRIQUE	4	0.7%	56.3%
Manrique Central	1	0.2%	56.4%
Manrique oriental	3	0.5%	57.0%
Manuel Uribe - Envigado	1	0.2%	57.1%
Manzanares	1	0.2%	57.3%
Manzanares.	1	0.2%	57.5%
Marco Tulio Henao - Bello	1	0.2%	57.7%
María aux . Sabaneta	1	0.2%	57.8%
Mayorca.	1	0.2%	58.0%

Mesa - Envigado	2	0.4%	58.4%
Mesa.	1	0.2%	58.6%
Mirador	1	0.2%	58.7%
Mirador - Bello	1	0.2%	58.9%
Miraflores . Copacabana	1	0.2%	59.1%
Miranda	2	0.4%	59.4%
Mpio de La Unión	1	0.2%	59.6%
Municipio La Unión	3	0.5%	60.1%
Navarra-Niquia	1	0.2%	60.3%
Niquia	2	0.4%	60.7%
Niquia - Bello	2	0.4%	61.0%
Niquía - Bello	3	0.5%	61.6%
NIQUIA . BELLO	1	0.2%	61.7%
Niquía . Bello	3	0.5%	62.3%
Niquia Camacol.	1	0.2%	62.4%
Niquia.	2	0.4%	62.8%
Niquia-Bello	2	0.4%	63.1%
Niquía-Bello	1	0.2%	63.3%
Oasis - Envigado	1	0.2%	63.5%
Obrero.	2	0.4%	63.8%
Pachely	2	0.4%	64.2%
Palmas de cataluña	1	0.2%	64.4%
Paraiso	1	0.2%	64.6%
Paraiso.	1	0.2%	64.7%
PARÍS	1	0.2%	64.9%
París Bello	1	0.2%	65.1%
Pedregal	3	0.5%	65.6%
Pedregal.	1	0.2%	65.8%
Pérez - Bello	1	0.2%	66.0%
PILARICA	3	0.5%	66.5%
Poblado	8	1.4%	67.9%
Poblado.	2	0.4%	68.3%
Popular 2	2	0.4%	68.6%

Popular N 1	1	0.2%	68.8%
Popular Uno	2	0.4%	69.1%
PRADO CENTRO	2	0.4%	69.5%
Prado centro.	1	0.2%	69.7%
Primavera - Envigado	1	0.2%	69.8%
Pueblo Nuevo - Amalfi	1	0.2%	70.0%
Pueblo Viejo	1	0.2%	70.2%
Recreo	1	0.2%	70.4%
Restrepo - Sabaneta	1	0.2%	70.5%
Restrepo Naranjo - Sabaneta	1	0.2%	70.7%
Rionegro	1	0.2%	70.9%
Robledo	18	3.2%	74.1%
Robledo - volador	1	0.2%	74.3%
Robledo Aures	4	0.7%	75.0%
Robledo Bello Horizonte.	1	0.2%	75.1%
Robledo La Campiña	2	0.4%	75.5%
Robledo la cuchilla	1	0.2%	75.7%
Robledo Miramar	1	0.2%	75.8%
Robledo parque	2	0.4%	76.2%
Robledo Pilarica	1	0.2%	76.4%
Robledo.	3	0.5%	76.9%
Roblero aures	1	0.2%	77.1%
Rodeo Alto	1	0.2%	77.2%
Roledo.	1	0.2%	77.4%
Rosales - Belén	1	0.2%	77.6%
Rosario-Itagui	1	0.2%	77.8%
Sabaneta	2	0.4%	78.1%
SABANETA - BETANIA	1	0.2%	78.3%
Sabaneta - Villas del Carmen	1	0.2%	78.5%
Sagrado Corazón-Guane.	1	0.2%	78.7%
Salvador	1	0.2%	78.8%
SAMARIA - ITAGUI	1	0.2%	79.0%
Samaria - Itaguí	1	0.2%	79.2%

San Antonio	1	0.2%	79.4%
San antonio de Pereira.	1	0.2%	79.5%
San Antonio de Prado	5	0.9%	80.4%
San cayetano-La ceja	1	0.2%	80.6%
San Cristobal	4	0.7%	81.3%
San Cristóbal	1	0.2%	81.5%
San cristobal.	2	0.4%	81.8%
San Diego	4	0.7%	82.5%
San Fernando	1	0.2%	82.7%
San Francisco	1	0.2%	82.9%
San Francisco - Itaguí	1	0.2%	83.1%
SAN GABRIEL - ITAGUI	1	0.2%	83.2%
San Ignacio	1	0.2%	83.4%
San Isidro	1	0.2%	83.6%
SAN JAVIER	13	2.3%	85.9%
San Javier La loma	1	0.2%	86.1%
San Joaquín	2	0.4%	86.4%
San José - Bello	1	0.2%	86.6%
San José - Envigado	1	0.2%	86.8%
San José La Mina	1	0.2%	86.9%
San José Obrero - Bello	1	0.2%	87.1%
San José-Altavista	1	0.2%	87.3%
San Julian	1	0.2%	87.5%
San Lucas	1	0.2%	87.7%
San Martin	2	0.4%	88.0%
San Pedro Antioquia	1	0.2%	88.2%
San Pio X	1	0.2%	88.4%
SanCrisobal	1	0.2%	88.5%
Santa Ana - bello	2	0.4%	88.9%
Santa ana - Sabaneta	1	0.2%	89.1%
Santa Ana . Bello	1	0.2%	89.2%
Santa Cruz	2	0.4%	89.6%
SANTA CRUZ . LA ROSA	1	0.2%	89.8%

Santa cruz La Rosa	1	0.2%	89.9%
Santa fé	2	0.4%	90.3%
Santa Lucía	2	0.4%	90.7%
Santa Margarita - robledo	1	0.2%	90.8%
Santa maria	1	0.2%	91.0%
SANTA MARÍA - ITAGUI	1	0.2%	91.2%
Santa María - Itaguí	3	0.5%	91.7%
Santa Maria-Itaguí	1	0.2%	91.9%
Santa Maria-Itagui.	1	0.2%	92.1%
Santa Monica	2	0.4%	92.4%
SANTA MÓNICA	3	0.5%	92.9%
Santa Mónica 2	1	0.2%	93.1%
Santa Monica.	1	0.2%	93.3%
Santa Rita - San Antonio de Prado	1	0.2%	93.5%
Sevilla	2	0.4%	93.8%
Simón Bolivar	3	0.5%	94.4%
Simón Bolivar - Copacabana	1	0.2%	94.5%
Simón Bolivar - Itaguí	2	0.4%	94.9%
Simón Bolivar - taguí	1	0.2%	95.1%
Simón bolívar.	1	0.2%	95.2%
Tablazo - Copacabana	1	0.2%	95.4%
Tejelo	1	0.2%	95.6%
Trianon - Envigado	1	0.2%	95.8%
TRICENTENARIO	2	0.4%	96.1%
Urb. Plaza Colón	1	0.2%	96.3%
Urb. San Antonio	1	0.2%	96.5%
Vallecitos - Barbosa	1	0.2%	96.6%
Verdun - Ciudad Bolivar	1	0.2%	96.8%
Vereda Manzanillo - Itaguí	1	0.2%	97.0%
VEREDA TRAVESIAS - SAN CRISTOBAL	1	0.2%	97.2%
Vicuña . Belén	1	0.2%	97.4%

Villa de la Candelaria	1	0.2%	97.5%
Villa Flora - Robledo	2	0.4%	97.9%
Villa flores	1	0.2%	98.1%
Villa hermosa	4	0.7%	98.8%
Villa Paula	1	0.2%	98.9%
Villa Paula-Itgui.	1	0.2%	99.1%
Villa Sofía - Robledo	1	0.2%	99.3%
villanueva	1	0.2%	99.5%
Villas del Carmen - Sabaneta	1	0.2%	99.6%
Viviendas del sur Itagui	1	0.2%	99.8%
Zúñiga - Envigado	1	0.2%	100.0%
Total	567	100.0%	100.0%

ANEXO 2

¿POR QUÉ INTERRUMPIÓ SUS ESTUDIOS EN EL PROGRAMA?

Desmotivación y situación económica.

Por falta de dinero.

Por enfermedad.

Falta de dinero para la matrícula

Por falta de dinero, dos semestres no consecutivos.

Por maternidad y situación económica. 5 años

Por falta de dinero.

Por falta de dinero.

Por la maternidad.

Motivos personales.

Económico.

Para descansar del estudio.

Por dificultades económicas.

No tenía la plata del semestre.

Motivos económicos.

Por trabajo.

Por problemas económicos.

Por rendimiento académico.

Para estar con mi hija.

Viaje.

Por embarazo.

Maternidad.

Por accidente.

Por un curso de diseño.

Por tiempo.

Por dificultades económicas.

Por la separación y el costo del semestre.

Motivo personal.

Inconveniente personales.

Por enfermedad.

Por maternidad.

No me gusta el inglés.

Motivos económicos.

Problemas económicos.

Por enfermedad.
Situación económica.
Falta de dinero para la matrícula.
No tenía con que matricularme.
Por falta de dinero, dos semestres no consecutivos.
Por desmotivación, 4 semestres.
Por maternidad y situación económica. 5 años.
Por falta de dinero.
Por falta de dinero.
Por la maternidad.
Por cuestiones de salud.
Embarazo.
Motivos personales.
Embarazo.
Dificultades personales.
Económico.
Por enfermedad.
Para descansar del estudio.
Por dificultades económicas.
Problemas económicos.
Problemas económicos.
Situación económica.

Por el trabajo y el hogar.

Trabajo y falta de tiempo.

Por embarazo.

Por realizar experiencia en un convento.

No tenía la plata del semestre.

Motivos económicos.

Por trabajo.

Falta de tiempo por que trabajo.

Por problemas económicos.

Económico.

Por embarazo.

Por rendimiento académico.

Para estar con mi hija.

Para estar con mi hija.

Viaje.

Por embarazo.

Económico.

Maternidad.

Por accidente.

Por un curso de diseño.

Por tiempo.

Por dificultades económicas.

Por la separación y el costo del semestre.

Motivo personal.

Problemas personales.

Inconvenientes personales.

Por enfermedad.

Por motivos financieros.

Por maternidad.

No me gusta el inglés.

Motivos económicos

Problemas familiares.

Problemas económicos.

Por realización de práctica de otra carrera.

Por embarazo.

Por factor económico.

Por situación económica.

Por falta de dinero.

Desmotivación y situación económica.

Por falta de recursos económicos.

Por falta de dinero.

Accidente de tránsito.

Por dificultades Laborales, traslado a otra ciudad.

No responde.

Motivos laborales.

Por dificultades económicas para el transporte.

Por falta de dinero y empleo.

Por embarazo.

Por formación interna de la comunidad religiosa a la que pertenezco.

Por lo económico.

Motivos personales.

Por el embarazo.

Por problemas económicos

Por falta de plata para pagar el semestre.

Por maternidad.

Por trabajo y falta de dinero.

Debido a que salí de la ciudad.

En la empresa no daban tiempo para estudiar.

Problemas económicos y laborales.

Problemas trámite banco.

Por maternidad.

Por falta de recursos.

Condición de salud y desempleo.

Cambio de sitio de trabajo y por economía.

Motivos personales.

Por falta de dinero.

Embarazo.

Por factor económico.

Por falta de dinero.

Motivos laborales.

Por formación interna de la comunidad religiosa a la que pertenezco.

Motivos personales.

En la empresa no daban tiempo para estudiar.

Problemas económicos y laborales.

Por maternidad.

Cambio de sitio de trabajo y por economía.

Motivos personales.

Por falta de dinero

ANEXO 3

¿En cuál otra institución se encuentra matriculado?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bellas Artes	1	3.6%	3.6%
Blendex	2	7.1%	10.7%
CEMPED	1	3.6%	14.3%
Censa	2	7.1%	21.4%
Centro Colombo Americano	4	14.3%	35.7%
Cesde	1	3.6%	39.3%
Colombo Americano	1	3.6%	42.9%
Colombo Americano	2	7.1%	50.0%
Comfama	1	3.6%	53.6%
Escuela de Ingeniería de Antioquia	1	3.6%	57.1%
Golden Brige	1	3.6%	60.7%
Inst. American System service	1	3.6%	64.3%
Inteco	1	3.6%	67.9%
No responde	1	3.6%	71.4%
Sedecómputo	1	3.6%	75.0%
SENA	1	3.6%	78.6%
Tecnológico de Antioquia	1	3.6%	82.1%
The word school	1	3.6%	85.7%
Univ. Language Academy	1	3.6%	89.3%
Universidad de Antioquia	2	7.1%	96.4%

UPB	1	3.6%	100.0%
Total	28	100.0%	100.0%

ANEXO 4

Empresa donde trabaja	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Academia de música Wilson Castañeda	1	0.3%	0.3%
Acciones y Servicios S.A.	1	0.3%	0.7%
Alm. Exito	1	0.3%	1.0%
Almacen	1	0.3%	1.3%
Almacén de repuestos	1	0.3%	1.6%
Almacénar	2	0.7%	2.3%
Almacenes Exito S.A.	2	0.7%	3.0%
Almacés Exito	1	0.3%	3.3%
Aparcaderos Autonorpe	1	0.3%	3.6%
Artesanías	1	0.3%	3.9%
Asados flia.García	1	0.3%	4.3%
Asesorías contables	1	0.3%	4.6%
C. Edu Bucarely	1	0.3%	4.9%
C. Pedagógico Goticas del saber	1	0.3%	5.2%
C. San Gabriel de la Dolorosa	1	0.3%	5.6%
C.E. Acrópolis T de A.	1	0.3%	5.9%
C.E.I. El pacto	1	0.3%	6.2%
C.E.R. Yerbabuena	1	0.3%	6.6%

C.I. Los años maravillosos	1	0.3%	6.9%
Caja de sorpresas.	1	0.3%	7.2%
Camilo C. Restrepo	1	0.3%	7.5%
Carrefour	2	0.7%	8.2%
Carvajal	1	0.3%	8.5%
Casa de banquetes Jarana	1	0.3%	8.9%
Casa de familia - niñera	1	0.3%	9.2%
Casa Mamá Margarita	1	0.3%	9.5%
Casa taller	1	0.3%	9.8%
Ceipa.	1	0.3%	10.2%
Centro Colombo Americano	6	2.0%	12.1%
Centro de desarrollo integral iglesia cruzada cristiana.	1	0.3%	12.5%
Centro de estimulación inf. Hola Bebé	1	0.3%	12.8%
Centro de Terapia ocupacional.	1	0.3%	13.1%
Centro Ed. cachorritos.	1	0.3%	13.4%
Centro ed. la Campiña	1	0.3%	13.8%
Centro Ed. Sagrado Corazón	1	0.3%	14.1%
Centro Ed. Arruru	1	0.3%	14.4%
Centro Educativo Autónoma	1	0.3%	14.8%
Centro educativo autónomo	1	0.3%	15.1%
Centro educativo Nuevos líderes	1	0.3%	15.4%
Centro educativo San Nicolás	1	0.3%	15.7%
Centro I. Colombo Italiano	1	0.3%	16.1%
Centro Infantil Maravillas	1	0.3%	16.4%
Centro para el des. y protección del Ser humano	1	0.3%	16.7%
Centro Vida Nueva 258	1	0.3%	17.0%
CESDE	1	0.3%	17.4%
CIMA	1	0.3%	17.7%
Clinica del prado	1	0.3%	18.0%
Codecomputo	1	0.3%	18.4%

Col. Alemán	2	0.7%	19.0%
Col. Ana María Janer	1	0.3%	19.3%
Col. Ant. claret y Gimnasio Los Alcázares	1	0.3%	19.7%
Col. Calasanz femenino	1	0.3%	20.0%
Col. Camilo C. Restrepo	1	0.3%	20.3%
Col. Carlos Castro Saavedra	1	0.3%	20.7%
Col. Colombo Británico	2	0.7%	21.3%
Col. Colombo Británico.	1	0.3%	21.6%
Col. Cooperativo Juan del Corral	1	0.3%	22.0%
Col. Cumbres	2	0.7%	22.6%
Col. El Carmelo	2	0.7%	23.3%
Col. El Sufragio	1	0.3%	23.6%
Col. Fé y Alegría - Corvide	1	0.3%	23.9%
Col. gimnasio Cantabria	2	0.7%	24.6%
Col. Hna. Josefina Serrano	1	0.3%	24.9%
Col. La Anunciación	1	0.3%	25.2%
Col. musical Las Cometas	1	0.3%	25.6%
Col. Nazareth.	1	0.3%	25.9%
Col. Ntra. Sra. Chiquinquirá	2	0.7%	26.6%
Col. Ntra. Sra. Chiquinquirá	1	0.3%	26.9%
Col. Nuestra Señora.	1	0.3%	27.2%
Col. Nuestra Sra. de chiquinquirá	1	0.3%	27.5%
Col. Pablo VI	1	0.3%	27.9%
Col. Palermo San José	1	0.3%	28.2%
Col. parroquial Juan Pablo II	1	0.3%	28.5%
Col. Parroquial Nuestra Sra. de Chiquinquirá	1	0.3%	28.9%
Col. Parroquial San Buenaventura.	1	0.3%	29.2%
Col. parroquias Emmaús	1	0.3%	29.5%
Col. Sagrado Niño	1	0.3%	29.8%
Col. Salesiano El Sufragio	1	0.3%	30.2%
Col. San José de la Salle	1	0.3%	30.5%

Col. San Jose De Las Vegas	1	0.3%	30.8%
Col. San José de las Vegas	1	0.3%	31.1%
Col. San Jose de Las Vegas.	1	0.3%	31.5%
Col. Santa Teresita del Niño Jesús	1	0.3%	31.8%
Col. Sra. de Chiquinquirá	1	0.3%	32.1%
Col. Sta. Teresita del Niño Jesús	1	0.3%	32.5%
Col. Sta. Teresita del niño Jesús . La Estrella	1	0.3%	32.8%
Col. Teresiano Envigado	1	0.3%	33.1%
Col.Panamericano C.S	1	0.3%	33.4%
Col.Santa Clara De Asis	1	0.3%	33.8%
Colegio Colombo Britanico	1	0.3%	34.1%
colegio Compañía de Maria La Enseñanza.	1	0.3%	34.4%
Colegio Cumbres	2	0.7%	35.1%
Colegio empresarial	1	0.3%	35.4%
Colegio La Presentación Medellín	1	0.3%	35.7%
Colegio Montesori	1	0.3%	36.1%
Colegio Sagrados Corazones	1	0.3%	36.4%
Colegio San Ignacio	1	0.3%	36.7%
Colombo Americano	2	0.7%	37.4%
Coltefinanciera S,A.	1	0.3%	37.7%
COMFAMA	4	1.3%	39.0%
Comidas Rápidas Spidy gonzalez	1	0.3%	39.3%
Confecciones Parceros	1	0.3%	39.7%
Cong.hnas María Auxiliadora	1	0.3%	40.0%
Consultorio	1	0.3%	40.3%
Consultorio médico	1	0.3%	40.7%
Coomei	2	0.7%	41.3%
Coomeva medicina prepagada	1	0.3%	41.6%
Coop. crescer	1	0.3%	42.0%
Corantioquia	1	0.3%	42.3%
Cordehilos S.A.	1	0.3%	42.6%

COREDI	1	0.3%	43.0%
Corferrini	1	0.3%	43.3%
Corp. Cedicis	1	0.3%	43.6%
Cortejon CTA	1	0.3%	43.9%
Cortejos funerios fama recreación	1	0.3%	44.3%
Creditos Kevin.	1	0.3%	44.6%
Cuida un niño.	1	0.3%	44.9%
Cuido un bebé	1	0.3%	45.2%
DANE	1	0.3%	45.6%
Divertrónica.	1	0.3%	45.9%
Dogger.	1	0.3%	46.2%
Droguería Albania	1	0.3%	46.6%
E.S.E. Hospital la estrella	1	0.3%	46.9%
E.S.E. Hospital Zamora	1	0.3%	47.2%
Easy english for the nations E.U.	1	0.3%	47.5%
Edúcame	1	0.3%	47.9%
Empleada doméstica	1	0.3%	48.2%
Empresa familiar	1	0.3%	48.5%
Emtelco S.A.	1	0.3%	48.9%
Emtelco-UNE	1	0.3%	49.2%
En una casa de familia	1	0.3%	49.5%
Esc. Débora Arango	1	0.3%	49.8%
Esc. empresarial de educación	1	0.3%	50.2%
Esc. Popular Eucarística	1	0.3%	50.5%
Escuela Normal Superior de Antioquia	1	0.3%	50.8%
Escuela Zoraida Trujillo	1	0.3%	51.1%
Estilista	1	0.3%	51.5%
Eventos	1	0.3%	51.8%
Eventos y sistemas	1	0.3%	52.1%
Exito Envigado	1	0.3%	52.5%
Exito S.A	1	0.3%	52.8%
Exito.	1	0.3%	53.1%

Fabricato	1	0.3%	53.4%
Faydiver . temporadas	1	0.3%	53.8%
Fe y Alegria	1	0.3%	54.1%
Fé y Alegría	5	1.6%	55.7%
fontana comunicaiones	1	0.3%	56.1%
Fosiuko	1	0.3%	56.4%
Fumipaisa	1	0.3%	56.7%
Fun. Maria Luisa De Moreno.	1	0.3%	57.0%
Funcigas	1	0.3%	57.4%
Fund. Brazos abiertos	1	0.3%	57.7%
Fund. Carla Cristina	1	0.3%	58.0%
Fund. Gente unida	1	0.3%	58.4%
Fund. Univ. Autónoma de las Américas	1	0.3%	58.7%
FUNDE	1	0.3%	59.0%
FUNDE (KAB)	1	0.3%	59.3%
FUNLAM	5	1.6%	61.0%
GANNA	1	0.3%	61.3%
Genios preescolar	1	0.3%	61.6%
Gim. Cantabria.	1	0.3%	62.0%
Gimboree	1	0.3%	62.3%
Gimnasio Los Cedros	2	0.7%	63.0%
Gimnasia Vermaunt	1	0.3%	63.3%
Gimnasio	1	0.3%	63.6%
Graneo mixto	1	0.3%	63.9%
Guardería La Casita de los niños	1	0.3%	64.3%
Guardería Marcadores	1	0.3%	64.6%
Guardería y Preesc. El Gato risón	1	0.3%	64.9%
Guardería y preescolar	1	0.3%	65.2%
Helados exotic	1	0.3%	65.6%
Hogar I. Fé y Alegría	1	0.3%	65.9%
Hogar infantil capullos	1	0.3%	66.2%
Hogar infantil Sagrada familia.	1	0.3%	66.6%

Hospital San Roque	1	0.3%	66.9%
I,E, Suárez de La Presentación	1	0.3%	67.2%
I.C.B.F (C.P.)	1	0.3%	67.5%
I.E. Ayurá - COREDEN	1	0.3%	67.9%
I.E. Bernardo Uribe Londoño	1	0.3%	68.2%
I.E. Colegio Pio XI	1	0.3%	68.5%
I.E. Cristo Rey	1	0.3%	68.9%
I.E. Eduardo Fernandez Botero.	1	0.3%	69.2%
I.E. Las Vegas	1	0.3%	69.5%
I.E. Madre Laura	1	0.3%	69.8%
I.E. Nuestra señora de la luz	1	0.3%	70.2%
I.E. Nuevo futuro	1	0.3%	70.5%
I.E. Sta Margarita	1	0.3%	70.8%
I.E. Suárez La Presentación - Bello	1	0.3%	71.1%
I.Ed. Carlos Cortés	1	0.3%	71.5%
I.Escuela de Trabajo San José	1	0.3%	71.8%
ICRI	1	0.3%	72.1%
Inder Medellín e Inder Caldas	1	0.3%	72.5%
INDER.	1	0.3%	72.8%
Inducorte-Americanino.	1	0.3%	73.1%
Ins. Cristo Rey	1	0.3%	73.4%
Inst. de Comercio Minerva	1	0.3%	73.8%
Inst. Jorge Robledo	2	0.7%	74.4%
Inst. Vicarial Jesús Maestro	1	0.3%	74.8%
Instituucion Universitaria de Envigado	1	0.3%	75.1%
IPSICOL	1	0.3%	75.4%
jardihogar	1	0.3%	75.7%
Jardín I. Pompitas de color	1	0.3%	76.1%
Jardin infantil cachorritos.	1	0.3%	76.4%
Jardin infantil los enanitos.	1	0.3%	76.7%
Jardín Infantil Pelusa	1	0.3%	77.0%
Kratos	1	0.3%	77.4%

L. Edu.Amigos de Santi	1	0.3%	77.7%
La casa de los colores	1	0.3%	78.0%
La Salle-Bello	1	0.3%	78.4%
Landers y Cía.	1	0.3%	78.7%
Leonisa	1	0.3%	79.0%
Libreria Manuel	1	0.3%	79.3%
Lo exquisito del mar	1	0.3%	79.7%
Magistra cosmeticos	1	0.3%	80.0%
Mercados unidos de Colombia	1	0.3%	80.3%
Metroplús S.A.	1	0.3%	80.7%
Multicerámicas San Benito Ltda.	1	0.3%	81.0%
Naftalina S.A.	1	0.3%	81.3%
New tenis ltda.	1	0.3%	81.6%
Niñera	1	0.3%	82.0%
Nissan	1	0.3%	82.3%
No responde	43	0.7%	83.0%
Normal Superior Frontino	1	0.3%	83.3%
Nuestra Sra. de las Mercedes	1	0.3%	83.6%
Omega fashion	1	0.3%	83.9%
Ositos panda	1	0.3%	84.3%
Outlet Punto Clave	1	0.3%	84.6%
Papelería	1	0.3%	84.9%
Papeleria San cristobal	1	0.3%	85.2%
Parqueadero La Pola-Rionegro	1	0.3%	85.6%
Particular	1	0.3%	85.9%
Polotecnico Mundial. UPD	1	0.3%	86.2%
Pompitas de color	1	0.3%	86.6%
Practer y Gauble	1	0.3%	86.9%
Preesc. Eugenia Ravasco	2	0.7%	87.5%
Preescolar	2	0.7%	88.2%
Preescolar Hormiguitas Laboriosas	1	0.3%	88.5%
Preescolar kinder Garder	1	0.3%	88.9%
Preescolar mi mundo soñado.	1	0.3%	89.2%

Preescolar niños del futuro.com	1	0.3%	89.5%
Preescolar venta mágica.	1	0.3%	89.8%
Preescolar Venusitas	1	0.3%	90.2%
Presc. Tilín-Tilán	1	0.3%	90.5%
Prismatec Ltda.	1	0.3%	90.8%
Producciones Gema	1	0.3%	91.1%
Productos impermeables Ltda.	1	0.3%	91.5%
PVT	1	0.3%	91.8%
Registraduría Nacional del Estado Civil	2	0.7%	92.5%
Religiosos Terciarios Capuchinos	1	0.3%	92.8%
Rin Rin Recreaciones.	1	0.3%	93.1%
S.R.I. Parque de diversiones	1	0.3%	93.4%
Salamanca Carla Cristina	1	0.3%	93.8%
San Francisco de Asís	1	0.3%	94.1%
Sec. de Educación - Bello	1	0.3%	94.4%
Sec. de Educación de Medellín	1	0.3%	94.8%
Sec. de Educación municipal	1	0.3%	95.1%
Secretaría de Edu. Envigado.	1	0.3%	95.4%
Secretaría de Educación	1	0.3%	95.7%
Seduca	2	0.7%	96.4%
Seracis Ltda.	1	0.3%	96.7%
Servitec	1	0.3%	97.0%
Siegertnet.	1	0.3%	97.4%
Siervas De La Madre de Dios.	1	0.3%	97.7%
Simetrie Medellín	1	0.3%	98.0%
Tax Ballesteros	1	0.3%	98.4%
TCC	1	0.3%	98.7%
Tec. Muñoz	1	0.3%	99.0%
Tecniarchivo	1	0.3%	99.3%
UPB	1	0.3%	99.7%
Villagrande	1	0.3%	100.0%
Total	348	100.0%	100.0%

ANEXO 5

1. Deporte
2. Lectura
3. Televisión
4. Cine
5. Escuchar música
6. Web (internet)
7. No responde

Usted dedica su tiempo libre a:	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
1	29	5.4%	5.4%
1.2.3	1	0.2%	5.5%
1.3.5.6	1	0.2%	5.7%
1-2	7	1.3%	7.0%
1-2-3	8	1.5%	8.5%
1-2-3-4	2	0.4%	8.9%
1-2-3-4-5	8	1.5%	10.4%
1-2-3-4-5-6	9	1.7%	12.0%
1-2-3-4-5-6-	1	0.2%	12.2%
1-2-3-5	11	2.0%	14.2%
1-2-3-5-6	7	1.3%	15.5%
1-2-4	3	0.6%	16.1%
1-2-4-5	4	0.7%	16.8%
1-2-4-5-6	2	0.4%	17.2%
1-2-4-6	2	0.4%	17.6%
1-2-5	9	1.7%	19.2%
1-2-5-6	2	0.4%	19.6%
1-2-6	3	0.6%	20.1%
1-3	8	1.5%	21.6%
1-3-4-5	2	0.4%	22.0%
1-3-4-5-6	6	1.1%	23.1%
1-3-5	6	1.1%	24.2%

1-3-5-6	7	1.3%	25.5%
1-3-6	5	0.9%	26.4%
1-4-5	2	0.4%	26.8%
1-4-5-6	1	0.2%	27.0%
1-4-6	2	0.4%	27.4%
1-5	10	1.8%	29.2%
1-5-6	4	0.7%	29.9%
1-6	8	1.5%	31.4%
2	28	5.2%	36.6%
2.3.4.5	1	0.2%	36.8%
2.5.6	1	0.2%	37.0%
2/3	1	0.2%	37.2%
2-3	22	4.1%	41.2%
2-3-4	3	0.6%	41.8%
2-3-4-5	9	1.7%	43.4%
2-3-4-5-6	13	2.4%	45.8%
2-3-4-6	1	0.2%	46.0%
2-3-5	23	4.3%	50.3%
2-3-5-6	22	4.1%	54.3%
2-3-6	8	1.5%	55.8%
2-4	2	0.4%	56.2%
2-4-5	4	0.7%	56.9%
2-4-5-6	4	0.7%	57.7%
2-4-5-6-	1	0.2%	57.9%
2-4-6	4	0.7%	58.6%
2-5	29	5.4%	64.0%
2-5-6	7	1.3%	65.2%
2-6	6	1.1%	66.4%
3	27	5.0%	71.3%
3.5.6	1	0.2%	71.5%
3.6	1	0.2%	71.7%
3-4	2	0.4%	72.1%
3-4-5	5	0.9%	73.0%

3-4-5-6	12	2.2%	75.2%
3-4-6	2	0.4%	75.6%
3-5	20	3.7%	79.3%
3--5	1	0.2%	79.5%
3-5.6	1	0.2%	79.7%
3-5-6	21	3.9%	83.5%
3-6	11	2.0%	85.6%
4	6	1.1%	86.7%
4.5	1	0.2%	86.9%
4-5	4	0.7%	87.6%
4-5-6	4	0.7%	88.4%
4-6	2	0.4%	88.7%
5	30	5.5%	94.3%
5-6	12	2.2%	96.5%
6	18	3.3%	99.8%
Deporte 1	1	0.2%	100.0%
Total	541	100.0%	100.0%

ANEXO 6

Qué deporte practica en su tiempo libre?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
A la hija.	1	0.9%	0.9%
Aerobicos	1	0.9%	1.8%
Aeróbicos	1	0.9%	2.7%
Ajedrez	2	1.8%	4.4%
Ajedrez	1	0.9%	5.3%
Alterofilia	1	0.9%	6.2%
Atletismo	2	1.8%	8.0%
Baile moderno experimental.	1	0.9%	8.8%
baloncesto	4	3.5%	12.4%
baloncesto y futbol.	1	0.9%	13.3%
Balonceto	1	0.9%	14.2%
Balonmano	1	0.9%	15.0%
Baloncesto	1	0.9%	15.9%
basquetbol	2	1.8%	17.7%
Basquetboll	2	1.8%	19.5%
Bicicleta	2	1.8%	21.2%
Caminar	7	6.2%	27.4%
Capoheira	1	0.9%	28.3%
Ciclismo	9	8.0%	36.3%
Ciclismo.	2	1.8%	38.1%
Correr	1	0.9%	38.9%
Deporte.	1	0.9%	39.8%

futbol	4	3.5%	43.4%
Fútbol	2	1.8%	45.1%
Futbol y tenis	1	0.9%	46.0%
Gimnasia	2	1.8%	47.8%
Gimansia	1	0.9%	48.7%
Gimnasia	17	15.0%	63.7%
Gimnasio	2	1.8%	65.5%
Gimnsia	1	0.9%	66.4%
Hidroaeróbicos	1	0.9%	67.3%
Microfutbol	1	0.9%	68.1%
Natación	13	11.5%	79.6%
Paint point	1	0.9%	80.5%
Pasear	1	0.9%	81.4%
Patinaje	1	0.9%	82.3%
Pesas	1	0.9%	83.2%
Rugby	1	0.9%	84.1%
Softball	1	0.9%	85.0%
Spining	1	0.9%	85.8%
Spinnig	1	0.9%	86.7%
Spining	1	0.9%	87.6%
squash	1	0.9%	88.5%
Tenis	7	6.2%	94.7%
Traotar	1	0.9%	95.6%
Trotar	2	1.8%	97.3%
Voleibol	2	1.8%	99.1%
Voleibol	1	0.9%	100.0%
Total	113	100.0%	100.0%

ANEXO 7

Cuál hobby practica en su tiempo libre?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Aeróbicos	1	1.6%	1.6%
Arte country	1	1.6%	3.2%
artesanías	1	1.6%	4.8%
Bailar	4	6.5%	11.3%
Bailar.	3	4.8%	16.1%
Baile	1	1.6%	17.7%
Billar	2	3.2%	21.0%
Bordar	1	1.6%	22.6%
Caminar	2	3.2%	25.8%
Cocinar	2	3.2%	29.0%
Coleccionar revistas rock	1	1.6%	30.6%
Danza	1	1.6%	32.3%
Deportes	1	1.6%	33.9%
Descansar.	1	1.6%	35.5%
Dibujar	3	4.8%	40.3%
Dibujo.	1	1.6%	41.9%
Dormir	2	3.2%	45.2%

Dormir.	1	1.6%	46.8%
Ejercicios en gimnasio	1	1.6%	48.4%
Equitación	1	1.6%	50.0%
Escribir	1	1.6%	51.6%
Escribir.	2	3.2%	54.8%
Estar con los animales	1	1.6%	56.5%
Estar con mis amigos	1	1.6%	58.1%
Estudiar.	1	1.6%	59.7%
Futbol	1	1.6%	61.3%
gimnasio	1	1.6%	62.9%
Hablar por teléfono	1	1.6%	64.5%
Ir de shopping	1	1.6%	66.1%
Jugar con mi hijo.	1	1.6%	67.7%
Jugar con mi sobrina	1	1.6%	69.4%
Manualidades	3	4.8%	74.2%
Montar a caballo	1	1.6%	75.8%
Natación	1	1.6%	77.4%
Pasear	1	1.6%	79.0%
Pasear.	1	1.6%	80.6%
Pintura	2	3.2%	83.9%
Rumbar	2	3.2%	87.1%
Teatro.	1	1.6%	88.7%
Tocar guitarra	1	1.6%	90.3%
Trotar	1	1.6%	91.9%
Varios	1	1.6%	93.5%
Ver Teatro	1	1.6%	95.2%
Viajar	1	1.6%	96.8%
Visitar parques.	1	1.6%	98.4%
Yoga	1	1.6%	100.0%
Total	62	100.0%	100.0%

ANEXO 8

Grupo o asociación al que pertenece	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Acción comunal	1	1.9%	1.9%
Acción Comunal	2	3.7%	5.6%
Afrodescendiente	1	1.9%	7.4%
Amistad Misionera en Cristo O.	1	1.9%	9.3%
Asoc. Judío cristiana	1	1.9%	11.1%
Asoc. MUCASAN-PROCESO	1	1.9%	13.0%
Asoc. Política	1	1.9%	14.8%
Asoc.Ant. de sordos ASANSO	1	1.9%	16.7%
Banda	1	1.9%	18.5%
Carmelitas de San Jose.	1	1.9%	20.4%
Centro juvenil San Miguel	1	1.9%	22.2%

Cine	1	1.9%	24.1%
Club aletas Copacabana	1	1.9%	25.9%
Colombia democrática	1	1.9%	27.8%
Comunidad cristiana de Fe	1	1.9%	29.6%
Comunidad religiosa	3	5.6%	35.2%
Comunidad religiosa carmelitas misioneras.	1	1.9%	37.0%
Concejo Directivo I.E. EFB Amalfi	1	1.9%	38.9%
Cooperen	2	3.7%	42.6%
Corporación Sol y luz	1	1.9%	44.4%
Fanda Big jazz - iglesia cristiana	1	1.9%	46.3%
Fondo de empleados.	1	1.9%	48.1%
FPM	1	1.9%	50.0%
Fraternidad mariana de la reconciliación	1	1.9%	51.9%
geonet	1	1.9%	53.7%
Grupo casa arte - Altavista	1	1.9%	55.6%
Grupos parroquiales	1	1.9%	57.4%
Hnas.San Vicente de Pal	1	1.9%	59.3%
Iglesia Cristiana carismática cuadrangular.	1	1.9%	61.1%
Iglesia cristiana Llamas de Fuego	1	1.9%	63.0%
J.A.C 15 de mayo San Rafael	1	1.9%	64.8%
JAC	1	1.9%	66.7%
Junta Acción Comunal	1	1.9%	68.5%
Lazos de Amor Mariano	1	1.9%	70.4%
LUEJ	1	1.9%	72.2%
Ministerio Verdad y Vida	1	1.9%	74.1%
Pastoral Iglesia católica	1	1.9%	75.9%
Pastoral Social	1	1.9%	77.8%
Presupuesto participativo	1	1.9%	79.6%

Pte. gestion comunitaria	1	1.9%	81.5%
Revista cultural babel	1	1.9%	83.3%
Scout	2	3.7%	87.0%
Scout.	1	1.9%	88.9%
Semillero de Investigación Frontino	1	1.9%	90.7%
Sindicato empresa	1	1.9%	92.6%
TELMEX	1	1.9%	94.4%
UNE	2	3.7%	98.1%
Universidad espiritual llamada Brahma Kumaris	1	1.9%	100.0%
Total	54	100.0%	100.0%

ANEXO 9

Grado de satisfacción respecto a la Universidad.

- Programación de cursos demasiado arbitraria, concepción de la práctica profesional donde no se reconoce la experiencia laboral.
- El programa es muy largo, 6 años, es mucho, se vuelve monótono, desmotivadora, costoso.

- Porque algunas veces no satisfacen los horarios a las personas que vivimos lejos
- Porque he alcanzado mayores niveles de formación académica, humanista, que me han permitido fortalecer mi vida personal y laboral
- Me gustaría una exigencia más fuerte por los docentes
- Cambio de pensum, además por cosas que prometen y no cumplen
- He tenido una formación persona y profesional.
- Presta un buen servicio
- Ofrece opciones de pago y flexibilidad en horarios.
- Me gustaría que aumentaran el nivel de exigencia académica.
- Me parece muy interesante la reputación de los egresados de la FUNLAM
- Estoy terminando lo que me gusta y me ayudará a vivir muy bien gracias a la universidad.
- Me forma como futuro profesional
- Me parece una universidad muy familiar
- Ya que encuentro problemas con los horarios para mi énfasis en matemáticas.
- Falta más énfasis y organización en matemáticas (superficial), de resto todo está bien.
- Dificultad para tener algunos cursos y horarios y por supuesto, su valor.
- Por el proceso de algunos profesores.
- Mejoró el sistema de matrículas
- Es una universidad que ha mejorado.
- He logrado aprender mucho en todas las materias, pero me gustaría aprender otras que nunca he visto.
- Ha respondido a mis necesidades académicas y en el campo de formación humana.
- Por la calidad en la educación.
- Considero que en ocasiones el bajo nivel académico no permite posicionarse en el mercado.
- Me ha parecido muy buena.
- Falta un proceso de inducción.
- Faltan espacios de socialización para los trabajos propuestos o emprendidos y ayuda concreta para ejecutarlos.
- Terminé materias del programa de derecho y el preparatorio de penal es arbitrario, subjetivo y ridículo.
- Durante todo el pregrado pude satisfacer mis expectativas y por ende terminar mi formación académica y profesional.
- La formación que me brindó fue de calidad y la adecuada en mi campo de formación.
- Hasta la fecha ha cumplido con la satisfacción de las necesidades.
- Cumple con mis expectativas.

- El desorden en la administración de la carrera, además del no ofrecimiento de ésta en la sociedad.
- Por la mala administración del manejo de las materias de los estudiantes a punto de graduarse.
- He podido ir alcanzando mis metas propuestas.
- Por la falta de compromiso con la carrera.
- Por la orientación en la formación profesional.
- En ocasiones el trato ha sido regular debido al programa.
- Hace gran diferenciación con los que tenemos préstamo con alguna entidad cobrando como nuevos.
- Considero que deben hacer más énfasis en el inglés y dar por lo menos dos clases por semana.
- Los programas de pedagogía son muy buenos, pero los de inglés necesitan más fuerza
- Todo va bien, algunos cambios en materias. Esta bien, pero siempre hay que mejorar y crecer.
- Poca exigencia por parte de algunos docentes. Muy regular el énfasis en inglés. Falta incentivar a los estudiantes con promedio alto
- Son espacios de aprendizaje y de socialización adecuados para mi desarrollo académico.
- En varias ocasiones se percibe desorientación por los profes.
- Me gustaría que tuviera más espacios verdes para más recreación, piscinas y más salas de internet.
- Me ha parecido muy buena la facultad, pero falta más estímulo para los estudiantes.
- Lo poco satisfecha con el programa afecta mi satisfacción con la universidad.
- Sino hay satisfacción con el programa, esto afecta el estado con la universidad.
- Me gustaría asistir a la universidad cada 15 días porque de momento no cuento con recursos económicos.
- La universidad es muy desunida, no se tiene en cuenta a los estudiantes de los sábados.
- Se aprende cuando se quiere, la universidad no es responsable de mi bajo nivel, soy yo misma.
- He aprendido a desenvolver en los ámbitos profesional y personal.
- He recibido lo requerido.
- Me gusta que la universidad se enfoque en lo social,
- Llena muchas de mis expectativas pero no todas.
- Veo que la universidad maneja un buen nivel económico.
- Los módulos no los estamos usando para casi nada, los entregan muy tarde.
- En ella encuentro muchas cosas de interés y a nivel académico es muy buenas.

- El énfasis en el cual estoy no es bueno en la universidad, ya que para aprenderlo debo estudiar por fuera también.
- Por la metodología de cada docente.
- Por la capacidad de los docentes al enseñar.
- Ofrece el programa que he querido estudiar, ambiente humano.
- Me gusta el trato y los profes, son competentes en su saber.
- La universidad ha cumplido mis expectativas y ha brindado apoyo en las necesidades.
- No me gusta el desorden que manejan con la información.
- Faltan docentes más profesionales, puesto que algunos solo se dedican a poner trabajos y no brindan desarrollo.
- Homologación de materias, prerequisites.
- No me han gestionado las homologaciones y aprobación de materias.
- Me ha brindado las oportunidades de crecer como ser humano y como profesional.
- Solo estoy comenzando, no tengo muchos criterios hasta el momento.
- FUNLAM es muy buena
- El espacio es pequeño para la cantidad de estudiantes nuevos que ingresan cada semestre.
- Encuentro todo lo que necesito y hay un buen ambiente.
- El nivel académico es muy bueno y me gusta la formación de los futuros profesionales.
- A la medida de las posibilidades me han dado solución a interrogantes.
- Por que la educación implementada hasta el momento ha sido satisfactoria.
- Por el momento ha llenado mis expectativas, maneja una buena administración.
- Es un ambiente académico muy agradable, las aulas son muy pequeñas para tanta gente.
- Llena mis expectativas como calidad, espacio y reconocimiento.
- Creo que le falta mejorar en cuanto a infraestructura y crear más programas de pregrado.
- He tenido que buscar estudiar inglés en otro lugar porque los mismos profesores recomiendan que no me quede con el inglés de la U.
- Es muy buena y maneja muy bien los recursos, aunque falta un poco de organización en materias.
- En general los programas me parecen adecuados.
- Aunque faltan espacios físicos, hay buena distribución
- Ha cumplido mis expectativas
- No encuentro buena secuencia en la programación de los cursos.
- La universidad no tiene una secuencialidad
- Es muy objetiva y centrada en el ser más que en otras cosas. Por el número de estudiantes por curso y los salones asignados.

- Una excelente universidad, muy bien dotada.
- Ha cumplido con mis expectativas por el momento.
- La atención de algunas personas del estudio es malísima.
- Me gustaría un poco más de orden en la asignación de aulas de clase para grupos muy grandes.
- Algunos salones no son aptos, los profesores a veces son aburridores, la información de las asignaturas no me llena.
- Por la calidad humana que existe.
- A medida que paso los semestres no se programan las materias que necesito, cada vez el horario es más reducido
- En su mayoría no programan las materias respectivas que se necesitan conforme a la malla curricular.
- Me ha parecido una excelente universidad y con muy buena capacitación.
- Falta más exigencia y organización en los programas de inglés. Falta pensar en quienes no vienen con altos niveles de inglés.
- Pero creo que el nivel de algunos profesores de inglés no es el adecuado, otros deben ser más idóneos.
- La flexibilidad, la idoneidad de algunos profesores. Hay que organizar las matrículas.
- Falta un poco más de compromiso y respeto con el pensum académico de los estudiantes.
- Los procesos de aprobación en los niveles de inglés, se necesita prerrequisito.
- Tiene un carácter humano y pedagógico, estructura y coherente.
- Es una institución que sobresale en el medio y su formación es excelente.
- La organización de la matrícula, cupos de materias, cancelación de materias, desaparición módulos, aumento del valor de la matrícula.
- Creo que hay asignaturas que deben tener prerrequisitos.
- Me ha llenado las expectativas en cuanto al programa.
- La universidad ha mejorado muchísimo en calidad académica, pero siempre le falta mejorar el perfil de algunos docentes.
- Pienso que me ha llenado las expectativas.
- La cancelación de cursos al haberlos matriculado, El no límite para elegir cursos secuencialmente.
- Nos ofrece información y formación práctica, tiene buenos espacios y calidad humana.
- Hay en ocasiones contratiempos con las materias a ver en el semestre.
- En ocasiones es difícil la programación de materias.
- Me ha ido bien hasta ahora y no me quejo.
- Me ha proporcionado muy buenos horarios y excelentes docentes.
- Me parece una excelente universidad y hay muy buenos profesores.
- Revisar lo de los módulos.
- Debido a que aun debemos organizar un poco la flexibilidad curricular.

- Brindan un buen servicio y la oportunidad para estudiar.
- Académica y humanamente llena mis expectativas.
- Presenta grandes competencias a desarrollar por la calidad humana de las personas.
- Por la poca colaboración y flexibilidad con el estudiante.
- Los semestres son muy cortos y hay desproporción con lo que vale.
- Por su nivel y la capacidad que tiene para educar.
- Me parece muy fraterna.
- Es una universidad con proyección de crecimiento y que se preocupa por el.
- Creo que es una universidad buena que permite flexibilidad en horarios.
- Es un lugar tranquilo donde paso la mayoría del tiempo con mis amigos y estudiantes
- He encontrado un ambiente propicio para mi cualificación, horarios flexibles y calidad humana.
- Reconocimiento de materias de otras instituciones.
- He encontrado una buena institución de educación superior con mucho sentido humanista y conocimiento.
- En algunas oportunidades no puedo acceder a algunas materias (cursos), por estar cerrado el cupo.
- Es una universidad que no solo se preocupa por el conocimiento sino por el ser ante una sociedad.
- La calidad académica y de casi todos los docentes.
- Considero que se ha mejorado en la calidad del inglés y en la exigencia tanto con los alumnos como con los docentes.
- No hay gran variedad de horarios y el inglés debería ser en los primeros semestres más básicos para así no tener que buscar otras alternativas por fuera.
- No existe una organización de horarios y profesorado definidos.
- Se hace énfasis en el área humanista.
- No estoy de acuerdo con algunas normas y con algunas metodologías.
- Buenos profesores, pero muy poca posibilidad a las de preescolar para los sábados o algunas materias en semana.
- Brinda la posibilidad de horarios según el tiempo del estudiante.
- Me prestan la información necesaria para mi formación.
- Satisfecha en la parte de la educación pedagógica. Económicamente no le brinda nada estudiante.
- Me gustan muchas cosas como metodologías, horarios, espacios físicos, aseo, temáticas.
- Ha cumplido con todas mis expectativas.
- El espacio físico es reducido y es difícil preparar espacios culturales y deportivos, a pesar de eso intenta promoverlos
- Me dan la posibilidad de horarios para asistir a los cursos.

- Es una excelente universidad para enseñar a los alumnos en sus diferentes facultades.
- A los estudiantes a distancia no nos tiene en cuenta para todas las actividades.
- Ambiente agradable desde su respeto. El espacio es de uno mismo
- Me encanta el ambiente humanista ya que fui formada en un colegio con estas misas bases.
- Nos limitan los cupos a los que estudiamos a distancia.
- En los últimos semestres se ha dado más asesoría por parte de los docentes a los alumnos.
- A medida que he avanzado en mi carrera ha mejorado mucho (docentes-instalaciones).
- Excelente atención.
- Se necesita que en la presente carrera se trabaje más la lúdica, rondas y canciones.
- Me gusta mucho como me ayuda a proyectarme tanto en la vida personal como profesional.
- Nos forman bien, pero también se preocupan por la parte intelectual.
- Me gusta mucho el carácter humano.
- Por el espacio físico, deberíamos contar con más zonas verdes y de estudio-
- Las aulas de clase y los lugares de estudio son cómodos, pero faltan más espacios y zonas verdes.
- Tengo la posibilidad de estudiar en la mañana y trabajar en la tarde.
- Creo que a veces le falta más exigencia en lo académico-
- Cuando realice un programa este debe ser acorde a la carrera.
- Por varias observaciones y experiencias que he tenido durante la carrera.
- En ocasiones se ve desorden en la programación de clases y horarios.
- Por negligencia de algunas personas en la FUNLAM
- Su educación es buena y se piensa primero en el ser humano.
- Considero que los profesores deberían ser más capacitados y tener experiencia en el área que están dictando. No tener el mismo profesor para todos los semestres.
- Ofrecen el programa a distancia y a estos estudiantes no nos tienen en cuenta para nada, somos relleno.
- La universidad no tiene muy en cuenta a los de distancia para muchas actividades.
- Me brinda lo que necesito.
- Todavía hay cosas que mejorar.
- En ocasiones no tiene coherencia con lo dicho y la práctica o hechos.
- Creo que como todo hay profes buenos, malos, regulares.
- Me gusta la metodología utilizada de la mayoría de los docentes.

- Es una universidad que presenta grandes carreras pero el espacio es muy pequeño para tanta gente.
- Tiene buenos niveles de calidad y preparación en cuanto a los problemas que ofrece.
- Creo que falta un poco más de compromiso y pertenencia de todos.
- Poco compromiso institucional y falta de motivación.
- Ha llenado mis expectativas, docentes preparados que han garantizado un proceso significativo.
- Me parece una universidad muy buena, pero falta más ayuda económica para estudiantes de pocos recursos.
- Es muy humanista y tiene buen nivel académico.
- Tenemos muchos espacios donde interactuar, además ofrece muchos servicios en los cuales involucramos nuestro núcleo familiar.
- Es un lugar acogedor y me siento identificada con mi carrera lo que me permite ver todo muy positivo.
- Ha sido un lugar muy importante tanto para mi crecimiento personal como intelectual.
- Me gusta la formación que imparten aquí.
- La universidad es muy buena por su parte humanista.
- Me gusta la calidad e las personas de la universidad.
- Ha llenado todas mis expectativas.
- Por mi nivel académico alto, pero en ocasiones los elementos no son motivantes.
- No llena del todo mis expectativas.
- He crecido a nivel espiritual, profesional y personal.
- Ha sido significativa para mí.
- Se preocupan por el estudiante en todos los sentidos. He adquirido muchos conocimientos con respecto a mi carrera.
- Ha alcanzado muchas expectativas pero no apoyo la metodología de muchos asesores.
- He alcanzado muchas de mis expectativas, pero no estoy de acuerdo con la metodología de algunos de los asesores.
- La universidad me brinda los estudios que necesito.
- Tengo buenas bases para mi ejercicio profesional.
- La universidad presente un orden, sistematización y coherente con la filosofía.
- He aprendido mucho y me va muy bien.
- Brinda diversas actividades
- El nivel académico que nos ofrece es muy bueno para nuestro futuro.
- El nivel académico es muy bueno tanto espiritual como intelectual, me siento muy bien con la parte metodológica.
- Nos brinda humanidad y flexibilidad en pagos.

- Me gustaría que aumentaran los niveles de práctica y que los amigonianos sean más económicos.
- Es una universidad acogedora, además tiene muchos recursos y me queda cerca.
- He aprendido mucho, me gusta la universidad.
- Aunque cumple con mis expectativas, es susceptible de mejorar.
- Hay algunas diferencias a lo que yo pensaba, pero han cumplido a cabalidad mis expectativas.
- Me parece excelente el ambiente, ubicación y que son socio humanistas, aunque sus costos se han elevado.
- Algunas materias no son muy queridas, pienso que hay algunas que no sirven así vayan con la ideología de la universidad.
- Ofrece una buena formación integral y además es muy flexible.
- A siento que los espacios son un poco estrechos e impiden la salida normal de los estudiantes.
- Sencillamente satisfecha, porque lo único malo que he detectado en la U es tanta crítica y superficialidad.
- Por su calidad y la mayoría de los docentes.
- Bien porque es una buena institución a pesar de que es muy pequeña.
- Sus instalaciones son apropiadas y brinda lo que básicamente necesitamos los alumnos.
- Me parece una institución que ha sabido cumplir con lo que me ha permitido sentirme bien y ayudar a cumplir mis metas.
- La planta física es muy agradable, las personas que trabajan y estudian allí son muy educadas.
- Por la planta física, me ha brindado muchos aprendizajes
- Es una universidad tranquila donde existe una buena interacción y respeto-
- La universidad brinda un ambiente tranquilo y seguro y cumple con las expectativas del estudiante.
- Me gusta lo que estoy estudiando.
- Es muy buena y el ambiente de la U es muy bueno.
- Hasta el momento todo lo que he esperado de la U es positivo, pero creo que los espacios son malos.
- Cumple mis expectativas, a nivel académico y personal.
- Podemos experimentar y utilizar cada uno de sus sitios.
- Es una universidad agradable que me presta muchos servicios para mi educación y desarrollo.
- Es una buena universidad, hay buen ambiente de estudio.
- Se han cumplido algunas expectativas aunque no me gustan dos o más p.... el mismo día.
- Cumple con las expectativas, hay mucha presión porque ponen hasta 3 p... al día

- Por la buena calidad de educación que se brinda.
- Calidad humana
- Esta universidad es de mi agrado.
- Es una universidad que tiene presente lo emocional, lo cognitivo y la parte recreativa.
- Algunos docentes no cumplen mis expectativas.
- Una universidad donde brindan muchas cosas buenas y tiene un nivel excelente donde se aprende.
- Estoy aprovechando esta gran oportunidad y cada día trato de ser mejor.
- Se cuenta con todos los recursos, el aseo, la gente, el respeto, la amabilidad.
- Ha llenado mis expectativas, sus estudiantes son personas con mucha calidad humana y los docentes excelentes.
- Me gusta todo, es muy organizada y con bases muy sólidas y una excelente calidad humana.
- Hace falta zonas verdes.
- Algunos vigilantes son mala clase, mal educado, se creen los dueños de la U.
- Por la metodología y la poca exigencia.
- Por el nivel académico y educativo y por sus objetivos (misión - visión)
- Durante este proceso he tenido dificultades con la matrícula.
- Por la formación que imparte, por su enfoque socio-humanístico.
- Da la oportunidad de realizar la carrera.
- Pienso que la entrada debe ser más educada, ya que algunos porteros son muy mal educados.
- Es reconocida y brinda una buena formación.
- Nivel de exigencia tanto para profesores como alumnos, muy poco.
- Me gusta la metodología de trabajo.
- Me parece que tiene grandes abismos y pocos espacios reales de participación-
- Ofrece buena calidad de educación.
- Me brinda a parte de una formación académica, una formación moral
- Pienso que se les puede exigir más a los estudiantes.
- Es muy acogedora y tiene una excelente formación
- Educan bien.
- Aunque la universidad es grande le falta mucho por mejorar en aulas y espacios libres.
- He llenado mis expectativas y encontrado lo que quiero.
- Me agrada el método de créditos y hay un buen nivel educativo.
- Veo el interés de tener muy organizado todo
- Se presta para la integración de todos sus miembros.
- Me brinda la posibilidad de aprender más de educación y hay ambiente educativo.
- Pienso que me ayuda académica y personalmente e mi formación docentes.

- Es lo que yo esperaba y más.
- Me falta conocer más la universidad.
- Tiene un nivel académico muy alto y las metas que utilizan los maestros son esenciales en la educación.
- Ha llenado todas mis expectativas y en tan pocos meses he aprendido mucho.
- Hasta el programa y la metodología de la universidad me agradan.
- La universidad me parece muy bonita, y me encanta el ambiente que se vive.
- Es muy buena por que encontramos diferentes carreras y programas.
- Me siento cómoda en este ambiente de la FUNLAM.
- Los servicios que presta, so organización. Su planta es muy pertinente.
- Por la calidad humana de los profesores y por el ambiente de tranquilidad de la FUNLAM
- Me gusta la universidad, la carrera que escogí y tiene un ambiente muy agradable.
- Tiene un alto nivel académico
- Me ha brindado la comodidad y confianza para recibir mis clases en un lugar acogedor.
- El ambiente académico, la calidad del estudio y las personas muy agradables para convivir.
- La universidad ofrece mucha diversidad de educación y hay muchos medios y bases para aprender.
- Es muy acogedora y su ambiente es muy bueno, compañeros y decentes
- Me gusta mucho su temática, la universidad, el ambiente y sus profesores.
- Me gusta su forma de enseñar y como le brindan ayuda a otras personas.
- Es de muy buena rendición
- Su ambiente y nivel de calidad en cuanto a la formación humana y profesional es excelente.
- Los métodos de enseñanza son muy buenos, así logramos aprender muy fácilmente.
- Para mi no hay docentes que cumplan con el perfil.
- En ocasiones creo que no podré seguir estudiando por cuestiones de dinero.
- Me brinda la educación que necesito frente a mi nivel cultural y social.
- Su personal es calificado, las instalaciones propicias y un ambiente tranquilo.
- Obliga al alumno a llevar el portafolio de desempeño y los estudiantes no estamos de acuerdo con ello.
- Tiene buenas instalaciones para el desarrollo académico, me gustaría que hubiera más espacio libre para el deporte.
- El trato que se da dentro de la universidad es muy humano, se fomentan los buenos modales y la educación.
- Es muy humanista y el ambiente es muy agradable.
- La calidad humana que promueve me ha permitido reflexionar en cuanto a mi quehacer, relacionando mis conocimientos.

- Cumple mis expectativas.
- Por la calidad de los profesores y contenidos
- Muy organizada en cuanto a los programas.
- Cumple mis expectativas.
- Brinda integridad en la formación del alumno tanto en la teoría como en la práctica.
- Me ha brindado lo necesario para aprender
- La universidad desde su enfoque humanista ha hecho parte de la construcción de mi proyecto de vida.
- Hay pocos eventos culturales que llaman la atención de los estudiantes por el espacio físico.
- En cuanto al profesorado creo que hay unos que no están capacitados correctamente, mucha repetición de materias.
- Buena formación académica.
- Me dan una adecuada formación tanto académica como personal.
- Es donde encontré la carrera que me gusta y estudio educación preescolar.
- Se preocupan por la parte humana del alumno-
- Nos brindan mucho apoyo
- A nivel académico me ha dado lo que buscaba.
- Me gusta su ambiente y metodología académica
- Da la oportunidad de desempeñarse en muchos campos.
- Suple mis necesidades de formación profesional.
- Falta organización en cuanto a los cursos electivos en el programa de educación preescolar entre otras.
- Ha cumplido con mis expectativas y han solucionado los inconvenientes encontrados.
- Tiene una gran posibilidad de horarios.
- Por temáticas de los cursos, la práctica pedagógica e insatisfacción con metodología profesores.
- Se han dedicado a contratar profesores que no llenan nuestros vacíos.
- Algunos cursos importantes no son lo esperado.
- No estoy de acuerdo con los dos semestres que le aumentaron a educación preescolar,
- Me ha gustado mucho la formación que me brinda ya que me ha servido.
- Por la calidad de educación inculcada en el aula.
- Ha cumplido con mis expectativas.
- Brinda proyección social y vinculación de los estudiantes al campo laboral.
- Por la cancelación constante de cursos en la jornada que uno puede.
- Por la metodología de algunos docentes.
- He aprendido y me he enriquecido mucho como futura maestra de preescolar.
- Ella puede ser más exigente en cuanto a la elección de los docentes para semestres avanzados.

- Me gusta mucho mi universidad y tengo buen sentido de pertenencia, no le pongo excelente por su nivel de inglés.
- Llena todas mis expectativas
- Me gusta lo que estudio y los maestros de la U tienen mucha calidad humana.
- Tiene buenos docentes muy bien capacitados en todas las áreas humanas y académicas-
- Cumple con lo que ofrecen
- Han sido pertinentes las actividades programas y cumple con mis expectativas-
- Por la flexibilidad de horarios.
- Contenta por regresar y poder terminar
- No respetan el pensum matriculado.
- Falta de comunicación, organización, entre otras cosas.
- Me brinda conocimiento y formación personal.
- Muchas veces no se aplica lo que dicen.
- Gracias a los conocimientos adquiridos he logrado desempeñarme a nivel profesional.
- Me he enriquecido en conocimientos.
- Maneja buenos horarios
- El ambiente es bueno pero faltan más actividades recreativas y culturales, mayor estimulación a estudiantes.
- Por los valores humanos.
- Algunos docentes repiten temas de otras materias.
- Ha cumplido todas mis expectativas.
- He hablado con estudiantes de otro pensum y dicen que el bueno es el de ahora. Claro que faltan mejoras
- Han llenado todas mis expectativas, se preocupan por el bienestar de nosotros, como estudiantes y como adquirimos el conocimiento.
- Verdaderamente me muestra y me satisface que esta es mi carrera (esto es lo que quiero) este es el lugar.
- Puesto que aquí he encontrado lo que quiero para realizarme como profesional y persona.
- Brindan la oportunidad de superación y en préstamo de bienestar universitario
- Por algunos maestros pocos competentes
- Trae muchos aportes para la vida, excelente universidad.
- Me proporciona el conocimiento que requiero y además su corriente humanista y espiritual.
- Por la flexibilidad en los horarios, las zonas de estudio y además cumple con sus valores y principios.
- Es un paso muy grande, muy personal.
- Subió mucho el semestre y hay docentes poco preparados
- No se estudian a fondo las propuestas y sugerencias.

- Los horarios y asignaturas no concuerdan para los que trabajamos
- Es muy buena institución, resaltando el sentido humano del estudiante.
- Mucho desorden en la matrícula y horarios
- Me parece que todo ha venido cambiando positivamente
- En la parte del profesorado a algunos les falta más metodología
- Tiene cosas muy buenas y algunas que pueden ser mejoradas
- Son responsables con los cursos que nos programan. A veces todo gira a intereses lucrativos a favor de ellos.
- Falta orden en cuanto a la matrícula y programación de los cursos
- En la facultad de educación se manejan mucho desorden frente a los horarios e inducciones para áreas
- Se esfuerza por brindar una formación integral a sus estudiantes
- Por su filosofía humanista
- Se preocupan por tener un buen nivel académico, más no del estudiante
- Hay cosas que no van con mi estilo de pensar, ya que no nos brindan complementos educativos.
- Hay algunas cosas por mejorar en la U.
- Me siento muy contenta y la universidad me ha dado todo y me ha ayudado a crecer.
- Es una universidad que nos lleva a una buena educación y a un buen convivir.
- Cumple con los programas, horarios, profesores con compromiso.
- Es una excelente institución y en educación es una de las pioneras, la formación es excelente.
- Su imagen cada día mejora más y su proyección social está muy definida.
- Buenos docentes
- Falta un carácter pedagógico en algunos cursos y más beneficios para los estudiantes el fin de semana.
- Lo que he encontrado ha sido mejor de lo que esperaba.
- Es una institución con muchos valores y súper buena académicamente.
- Por su capacidad académica y por su facilidad de pago
- Es agradable con espacios cómodos y proporciona varias herramientas de estudio.
- Por facilidad de horarios.
- Hasta el momento los programas que he visto han sido objetivos, concisos y claros.
- Por la buena calidad académica y personal
- Desde la docencia algunos profesores son poco éticos y profesionales
- En cuanto a la docencia es poco la ética profesional en algunos docentes.
- Existen docentes muy buenos de los que se puede aprender por experiencia.
- Se tiene una mejor imagen de la U, faltaría profundizar más en materias del énfasis, no tantas humanísticas.
- Me brinda elementos conceptuales creíbles y confiables.

- Brindar algunos cursos que nos sirvan para nuestra labor docente, creo que deberían hacer énfasis en otras materias.
- Cumple con mis expectativas a nivel educativo, pero se debe evaluar más el desempeño de algunos docentes.
- He logrado llenar mis expectativas.
- Es una universidad muy humanista, preocupada por la formación integral de estudiante,
- Me gusta su metodología de enseñanza y la facilidad de estudio.
- He encontrado en la universidad lo que he querido y he visto su aplicabilidad en mi labor.
- Es muy flexible, tiene muy buenos profesores, sus instalaciones son acogedoras-
- Por su calidez humano y social, por su nivel educativo.
- Es muy humana y todo el personal muy amable-
- El nivel académico y humano es excelente-
- Me brinda la posibilidad de salir adelante
- Me gustaría que el nivel de exigencia y temática fuera mejor, por la misma acción social.
- Hay profes que solo colocan trabajo y poca transmisión de conocimiento.
- Me gusta esta profesión y siempre quise estudiar para ejercerla.
- La universidad es muy buena, solo falta que tengan un poco más en cuenta los estudiantes.
- Creo que se podrían mejorar muchos aspectos.
- Hay algunos docentes no muy buenos y la exigencia académica es muy suave-pobre.
- Con algunos cursos si pero con otros no.
- Es demasiado largo el proceso en semestres y los cupos para los cursos son muy pocos.
- No hay una organización para la matrícula de las materias que yo necesito ver.
- El aprendizaje es bueno, los maestros son buenos, saben enseñar.
- Me gusta el énfasis que escogí y la metodología de la universidad.
- Me ha brindado un conocimiento para aspirar al ámbito laboral.
- Los docentes son de muy buena calidad
- Por el desorden que se genera en las matrículas, no se pueden matricular las materias que no quiere.
- Muy poco nivel competente sobre el énfasis de tecnología informática.
- La universidad debe replantear el énfasis a un enfoque relacionado con la ingeniería y trabajar más en las asignaturas propias del énfasis.
- Falta más profundización en el énfasis en cuanto a contenido.
- No hay un espacio para estudiar tecnología.

- A veces he sentido que repetía el mismo contenido en diferentes materias, acá todo es dinero, obligan asistencia.
- La educación que brindan es buena, de calidad.
- Una institución con planta física adecuada y apropiada.
- El nivel educativo es bueno.
- He aprendido mucho.
- Me brinda muy buenos horarios y flexibilidad en el aprendizaje.
- Se preocupa por la formación integral
- En la matrícula hay mucho desorden, cierran cursos cuando somos pocos y dejan unos con 50 o más.
- En el proceso de matrículas hay mucho desorden y cierran curso de 15 o 20 personas, pero otras veces nos toca quedarnos hasta con 48 o 50 personas.
- No me gustan los énfasis que hay, me gustaría uno en español y literatura.
- Ha llenado mis expectativas

ANEXO 9

Grado de satisfacción respecto a la Universidad.

- Programación de cursos demasiado arbitraria, concepción de la práctica profesional donde no se reconoce la experiencia laboral.
- El programa es muy largo, 6 años, es mucho, se vuelve monótono, desmotivadora, costoso.
- Porque algunas veces no satisfacen los horarios a las personas que vivimos lejos
- Porque he alcanzado mayores niveles de formación académica, humanista, que me han permitido fortalecer mi vida personal y laboral
- Me gustaría una exigencia más fuerte por los docentes
- Cambio de pensum, además por cosas que prometen y no cumplen
- He tenido una formación personal y profesional.
- Presta un buen servicio
- Ofrece opciones de pago y flexibilidad en horarios.
- Me gustaría que aumentaran el nivel de exigencia académica.
- Me parece muy interesante la reputación de los egresados de la FUNLAM
- Estoy terminando lo que me gusta y me ayudará a vivir muy bien gracias a la universidad.
- Me forma como futuro profesional
- Me parece una universidad muy familiar
- Ya que encuentro problemas con los horarios para mi énfasis en matemáticas.
- Falta más énfasis y organización en matemáticas (superficial), de resto todo está bien.
- Dificultad para tener algunos cursos y horarios y por supuesto, su valor.
- Por el proceso de algunos profesores.
- Mejoró el sistema de matrículas
- Es una universidad que ha mejorado.
- He logrado aprender mucho en todas las materias, pero me gustaría aprender otras que nunca he visto.
- Ha respondido a mis necesidades académicas y en el campo de formación humana.
- Por la calidad en la educación.
- Considero que en ocasiones el bajo nivel académico no permite posicionarse en el mercado.
- Me ha parecido muy buena.
- Falta un proceso de inducción.
- Faltan espacios de socialización para los trabajos propuestos o emprendidos y ayuda concreta para ejecutarlos.
- Terminé materias del programa de derecho y el preparatorio de penal es arbitrario, subjetivo y ridículo.

- Durante todo el pregrado pude satisfacer mis expectativas y por ende terminar mi formación académica y profesional.
- La formación que me brindó fue de calidad y la adecuada en mi campo de formación.
- Hasta la fecha ha cumplido con la satisfacción de las necesidades.
- Cumple con mis expectativas.
- El desorden en la administración de la carrera, además del no ofrecimiento de ésta en la sociedad.
- Por la mala administración del manejo de las materias de los estudiantes a punto de graduarse.
- He podido ir alcanzando mis metas propuestas.
- Por la falta de compromiso con la carrera.
- Por la orientación en la formación profesional.
- En ocasiones el trato ha sido regular debido al programa.
- Hace gran diferenciación con los que tenemos préstamo con alguna entidad cobrando como nuevos.
- Considero que deben hacer más énfasis en el inglés y dar por lo menos dos clases por semana.
- Los programas de pedagogía son muy buenos, pero los de inglés necesitan más fuerza
- Todo va bien, algunos cambios en materias. Esta bien, pero siempre hay que mejorar y crecer.
- Poca exigencia por parte de algunos docentes. Muy regular el énfasis en inglés. Falta incentivar a los estudiantes con promedio alto
- Son espacios de aprendizaje y de socialización adecuados para mi desarrollo académico.
- En varias ocasiones se percibe desorientación por los profes.
- Me gustaría que tuviera más espacios verdes para más recreación, piscinas y más salas de internet.
- Me ha parecido muy buena la facultad, pero falta más estímulo para los estudiantes.
- Lo poco satisfecha con el programa afecta mi satisfacción con la universidad.
- Sino hay satisfacción con el programa, esto afecta el estado con la universidad.
- Me gustaría asistir a la universidad cada 15 días porque de momento no cuento con recursos económicos.
- La universidad es muy desunida, no se tiene en cuenta a los estudiantes de los sábados.
- Se aprende cuando se quiere, la universidad no es responsable de mi bajo nivel, soy yo misma.
- He aprendido a desenvolver en los ámbitos profesional y personal.
- He recibido lo requerido.

- Me gusta que la universidad se enfoque en lo social,
- Llena muchas de mis expectativas pero no todas.
- Veo que la universidad maneja un buen nivel económico.
- Los módulos no los estamos usando para casi nada, los entregan muy tarde.
- En ella encuentro muchas cosas de interés y a nivel académico es muy buenas.
- El énfasis en el cual estoy no es bueno en la universidad, ya que para aprenderlo debo estudiar por fuera también.
- Por la metodología de cada docente.
- Por la capacidad de los docentes al enseñar.
- Ofrece el programa que he querido estudiar, ambiente humano.
- Me gusta el trato y los profes, son competentes en su saber.
- La universidad ha cumplido mis expectativas y ha brindado apoyo en las necesidades.
- No me gusta el desorden que manejan con la información.
- Faltan docentes más profesionales, puesto que algunos solo se dedican a poner trabajos y no brindan desarrollo.
- Homologación de materias, prerequisites.
- No me han gestionado las homologaciones y aprobación de materias.
- Me ha brindado las oportunidades de crecer como ser humano y como profesional.
- Solo estoy comenzando, no tengo muchos criterios hasta el momento.
- FUNLAM es muy buena
- El espacio es pequeño para la cantidad de estudiantes nuevos que ingresan cada semestre.
- Encuentro todo lo que necesito y hay un buen ambiente.
- El nivel académico es muy bueno y me gusta la formación de los futuros profesionales.
- A la medida de las posibilidades me han dado solución a interrogantes.
- Por que la educación implementada hasta el momento ha sido satisfactoria.
- Por el momento ha llenado mis expectativas, maneja una buena administración.
- Es un ambiente académico muy agradable, las aulas son muy pequeñas para tanta gente.
- Llena mis expectativas como calidad, espacio y reconocimiento.
- Creo que le falta mejorar en cuanto a infraestructura y crear más programas de pregrado.
- He tenido que buscar estudiar inglés en otro lugar porque los mismos profesores recomiendan que no me quede con el inglés de la U.
- Es muy buena y maneja muy bien los recursos, aunque falta un poco de organización en materias.
- En general los programas me parecen adecuados.

- Aunque faltan espacios físicos, hay buena distribución
- Ha cumplido mis expectativas
- No encuentro buena secuencia en la programación de los cursos.
- La universidad no tiene una secuencialidad
- Es muy objetiva y centrada en el ser más que en otras cosas. Por el número de estudiantes por curso y los salones asignados.
- Una excelente universidad, muy bien dotada.
- Ha cumplido con mis expectativas por el momento.
- La atención de algunas personas del estudio es malísima.
- Me gustaría un poco más de orden en la asignación de aulas de clase para grupos muy grandes.
- Algunos salones no son aptos, los profesores a veces son aburridores, la información de las asignaturas no me llena.
- Por la calidad humana que existe.
- A medida que paso los semestres no se programan las materias que necesito, cada vez el horario es más reducido
- En su mayoría no programan las materias respectivas que se necesitan conforme a la malla curricular.
- Me ha parecido una excelente universidad y con muy buena capacitación.
- Falta más exigencia y organización en los programas de inglés. Falta pensar en quienes no vienen con altos niveles de inglés.
- Pero creo que el nivel de algunos profesores de inglés no es el adecuado, otros deben ser más idóneos.
- La flexibilidad, la idoneidad de algunos profesores. Hay que organizar las matrículas.
- Falta un poco más de compromiso y respeto con el pensum académico de los estudiantes.
- Los procesos de aprobación en los niveles de inglés, se necesita prerrequisito.
- Tiene un carácter humano y pedagógico, estructura y coherente.
- Es una institución que sobresale en el medio y su formación es excelente.
- La organización de la matrícula, cupos de materias, cancelación de materias, desaparición módulos, aumento del valor de la matrícula.
- Creo que hay asignaturas que deben tener prerrequisitos.
- Me ha llenado las expectativas en cuanto al programa.
- La universidad ha mejorado muchísimo en calidad académica, pero siempre le falta mejorar el perfil de algunos docentes.
- Pienso que me ha llenado las expectativas.
- La cancelación de cursos al haberlos matriculado, El no límite para elegir cursos secuencialmente.
- Nos ofrece información y formación práctica, tiene buenos espacios y calidad humana.
- Hay en ocasiones contratiempos con las materias a ver en el semestre.

- En ocasiones es difícil la programación de materias.
- Me ha ido bien hasta ahora y no me quejo.
- Me ha proporcionado muy buenos horarios y excelentes docentes.
- Me parece una excelente universidad y hay muy buenos profesores.
- Revisar lo de los módulos.
- Debido a que aun debemos organizar un poco la flexibilidad curricular.
- Brindan un buen servicio y la oportunidad para estudiar.
- Académica y humanamente llena mis expectativas.
- Presenta grandes competencias a desarrollar por la calidad humana de las personas.
- Por la poca colaboración y flexibilidad con el estudiante.
- Los semestres son muy cortos y hay desproporción con lo que vale.
- Por su nivel y la capacidad que tiene para educar.
- Me parece muy fraterna.
- Es una universidad con proyección de crecimiento y que se preocupa por el.
- Creo que es una universidad buena que permite flexibilidad en horarios.
- Es un lugar tranquilo donde paso la mayoría del tiempo con mis amigos y estudiantes
- He encontrado un ambiente propicio para mi cualificación, horarios flexibles y calidad humana.
- Reconocimiento de materias de otras instituciones.
- He encontrado una buena institución de educación superior con mucho sentido humanista y conocimiento.
- En algunas oportunidades no puedo acceder a algunas materias (cursos), por estar cerrado el cupo.
- Es una universidad que no solo se preocupa por el conocimiento sino por el ser ante una sociedad.
- La calidad académica y de casi todos los docentes.
- Considero que se ha mejorado en la calidad del inglés y en la exigencia tanto con los alumnos como con los docentes.
- No hay gran variedad de horarios y el inglés debería ser en los primeros semestres más básicos para así no tener que buscar otras alternativas por fuera.
- No existe una organización de horarios y profesorado definidos.
- Se hace énfasis en el área humanista.
- No estoy de acuerdo con algunas normas y con algunas metodologías.
- Buenos profesores, pero muy poca posibilidad a las de preescolar para los sábados o algunas materias en semana.
- Brinda la posibilidad de horarios según el tiempo del estudiante.
- Me prestan la información necesaria para mi formación.
- Satisfecha en la parte de la educación pedagógica. Económicamente no le brinda nada estudiante.

- Me gustan muchas cosas como metodologías, horarios, espacios físicos, aseo, temáticas.
- Ha cumplido con todas mis expectativas.
- El espacio físico es reducido y es difícil preparar espacios culturales y deportivos, a pesar de esos intenta promoverlos
- Me dan la posibilidad de horarios para asistir a los cursos.
- Es una excelente universidad para enseñar a los alumnos en sus diferentes facultades.
- A los estudiantes a distancia no nos tiene en cuenta para todas las actividades.
- Ambiente agradable desde su respeto. El espacio es de uno mismo
- Me encanta el ambiente humanista ya que fui formada en un colegio con estas misas bases.
- Nos limitan los cupos a los que estudiamos a distancia.
- En los últimos semestres se ha dado más asesoría por parte de los docentes a los alumnos.
- A medida que he avanzado en mi carrera ha mejorado mucho (docentes-instalaciones).
- Excelente atención.
- Se necesita que en la presente carrera se trabaje más la lúdica, rondas y canciones.
- Me gusta mucho como me ayuda a proyectarme tanto en la vida personal como profesional.
- Nos forman bien, pero también se preocupan por la parte intelectual.
- Me gusta mucho el carácter humano.
- Por el espacio físico, deberíamos contar con más zonas verdes y de estudio-
- Las aulas de clase y los lugares de estudio son cómodos, pero faltan más espacios y zonas verdes.
- Tengo la posibilidad de estudiar en la mañana y trabajar en la tarde.
- Creo que a veces le falta más exigencia en lo académico-
- Cuando realice un programa este debe ser acorde a la carrera.
- Por varias observaciones y experiencias que he tenido durante la carrera.
- En ocasiones se ve desorden en la programación de clases y horarios.
- Por negligencia de algunas personas en la FUNLAM
- Su educación es buena y se piensa primero en el ser humano.
- Considero que los profesores deberían ser más capacitados y tener experiencia en el área que están dictando. No tener el mismo profesor para todos los semestres.
- Ofrecen el programa a distancia y a estos estudiantes no nos tienen en cuenta para nada, somos relleno.
- La universidad no tiene muy en cuenta a los de distancia para muchas actividades.

- Me brinda lo que necesito.
- Todavía hay cosas que mejorar.
- En ocasiones no tiene coherencia con lo dicho y la práctica o hechos.
- Creo que como todo hay profes buenos, malos, regulares.
- Me gusta la metodología utilizada de la mayoría de los docentes.
- Es una universidad que presenta grandes carreras pero el espacio es muy pequeño para tanta gente.
- Tiene buenos niveles de calidad y preparación en cuanto a los problemas que ofrece.
- Creo que falta un poco más de compromiso y pertenencia de todos.
- Poco compromiso institucional y falta de motivación.
- Ha llenado mis expectativas, docentes preparados que han garantizado un proceso significativo.
- Me parece una universidad muy buena, pero falta más ayuda económica para estudiantes de pocos recursos.
- Es muy humanista y tiene buen nivel académico.
- Tenemos muchos espacios donde interactuar, además ofrece muchos servicios en los cuales involucramos nuestro núcleo familiar.
- Es un lugar acogedor y me siento identificada con mi carrera lo que me permite ver todo muy positivo.
- Ha sido un lugar muy importante tanto para mi crecimiento personal como intelectual.
- Me gusta la formación que imparten aquí.
- La universidad es muy buena por su parte humanista.
- Me gusta la calidad e las personas de la universidad.
- Ha llenado todas mis expectativas.
- Por mi nivel académico alto, pero en ocasiones los elementos no son motivantes.
- No llena del todo mis expectativas.
- He crecido a nivel espiritual, profesional y personal.
- Ha sido significativa para mí.
- Se preocupan por el estudiante en todos los sentidos. He adquirido muchos conocimientos con respecto a mi carrera.
- Ha alcanzado muchas expectativas pero no apoya la metodología de muchos asesores.
- He alcanzado muchas de mis expectativas, pero no estoy de acuerdo con la metodología de algunos de los asesores.
- La universidad me brinda los estudios que necesito.
- Tengo buenas bases para mi ejercicio profesional.
- La universidad presente un orden, sistematización y coherente con la filosofía.
- He aprendido mucho y me va muy bien.
- Brinda diversas actividades

- El nivel académico que nos ofrece es muy bueno para nuestro futuro.
- El nivel académico es muy bueno tanto espiritual como intelectual, me siento muy bien con la parte metodológica.
- Nos brinda humanidad y flexibilidad en pagos.
- Me gustaría que aumentaran los niveles de práctica y que los amigonianos sean más económicos.
- Es una universidad acogedora, además tiene muchos recursos y me queda cerca.
- He aprendido mucho, me gusta la universidad.
- Aunque cumple con mis expectativas, es susceptible de mejorar.
- Hay algunas diferencias a lo que yo pensaba, pero han cumplido a cabalidad mis expectativas.
- Me parece excelente el ambiente, ubicación y que son socio humanistas, aunque sus costos se han elevado.
- Algunas materias no son muy queridas, pienso que hay algunas que no sirven así vayan con la ideología de la universidad.
- Ofrece una buena formación integral y además es muy flexible.
- A siento que los espacios son un poco estrechos e impiden la salida normal de los estudiantes.
- Sencillamente satisfecha, porque lo único malo que he detectado en la U es tanta crítica y superficialidad.
- Por su calidad y la mayoría de los docentes.
- Bien porque es una buena institución a pesar de que es muy pequeña.
- Sus instalaciones son apropiadas y brinda lo que básicamente necesitamos los alumnos.
- Me parece una institución que ha sabido cumplir con lo que me ha permitido sentirme bien y ayudar a cumplir mis metas.
- La planta física es muy agradable, las personas que trabajan y estudian allí son muy educadas.
- Por la planta física, me ha brindado muchos aprendizajes
- Es una universidad tranquila donde existe una buena interacción y respeto-
- La universidad brinda un ambiente tranquilo y seguro y cumple con las expectativas del estudiante.
- Me gusta lo que estoy estudiando.
- Es muy buena y el ambiente de la U es muy bueno.
- Hasta el momento todo lo que he esperado de la U es positivo, pero creo que los espacios son malos.
- Cumple mis expectativas, a nivel académico y personal.
- Podemos experimentar y utilizar cada uno de sus sitios.
- Es una universidad agradable que me presta muchos servicios para mi educación y desarrollo.
- Es una buena universidad, hay buen ambiente de estudio.

- Se han cumplido algunas expectativas aunque no me gustan dos o más p... el mismo día.
- Cumple con las expectativas, hay mucha presión porque ponen hasta 3 p... al día
- Por la buena calidad de educación que se brinda.
- Calidad humana
- Esta universidad es de mi agrado.
- Es una universidad que tiene presente lo emocional, lo cognitivo y la parte recreativa.
- Algunos docentes no cumplen mis expectativas.
- Una universidad donde brindan muchas cosas buenas y tiene un nivel excelente donde se aprende.
- Estoy aprovechando esta gran oportunidad y cada día trato de ser mejor.
- Se cuenta con todos los recursos, el aseo, la gente, el respeto, la amabilidad.
- Ha llenado mis expectativas, sus estudiantes son personas con mucha calidad humana y los docentes excelentes.
- Me gusta todo, es muy organizada y con bases muy sólidas y una excelente calidad humana.
- Hace falta zonas verdes.
- Algunos vigilantes son mala clase, mal educado, se creen los dueños de la U.
- Por la metodología y la poca exigencia.
- Por el nivel académico y educativo y por sus objetivos (misión - visión)
- Durante este proceso he tenido dificultades con la matrícula.
- Por la formación que imparte, por su enfoque socio-humanístico.
- Da la oportunidad de realizar la carrera.
- Pienso que la entrada debe ser más educada, ya que algunos porteros son muy mal educados.
- Es reconocida y brinda una buena formación.
- Nivel de exigencia tanto para profesores como alumnos, muy poco.
- Me gusta la metodología de trabajo.
- Me parece que tiene grandes abismos y pocos espacios reales de participación-
- Ofrece buena calidad de educación.
- Me brinda a parte de una formación académica, una formación moral
- Pienso que se les puede exigir más a los estudiantes.
- Es muy acogedora y tiene una excelente formación
- Educan bien.
- Aunque la universidad es grande le falta mucho por mejorar en aulas y espacios libres.
- He llenado mis expectativas y encontrado lo que quiero.
- Me agrada el método de créditos y hay un buen nivel educativo.
- Veo el interés de tener muy organizado todo

- Se presta para la integración de todos sus miembros.
- Me brinda la posibilidad de aprender más de educación y hay ambiente educativo.
- Pienso que me ayuda académica y personalmente e mi formación docentes.
- Es lo que yo esperaba y más.
- Me falta conocer más la universidad.
- Tiene un nivel académico muy alto y las metas que utilizan los maestros son esenciales en la educación.
- Ha llenado todas mis expectativas y en tan pocos meses he aprendido mucho.
- Hasta el programa y la metodología de la universidad me agradan.
- La universidad me parece muy bonita, y me encanta el ambiente que se vive.
- Es muy buena por que encontramos diferentes carreras y programas.
- Me siento cómoda en este ambiente de la FUNLAM.
- Los servicios que presta, so organización. Su planta es muy pertinente.
- Por la calidad humana de los profesores y por el ambiente de tranquilidad de la FUNLAM
- Me gusta la universidad, la carrera que escogí y tiene un ambiente muy agradable.
- Tiene un alto nivel académico
- Me ha brindado la comodidad y confianza para recibir mis clases en un lugar acogedor.
- El ambiente académico, la calidad del estudio y las personas muy agradables para convivir.
- La universidad ofrece mucha diversidad de educación y hay muchos medios y bases para aprender.
- Es muy acogedora y su ambiente es muy bueno, compañeros y decentes
- Me gusta mucho su temática, la universidad, el ambiente y sus profesores.
- Me gusta su forma de enseñar y como le brindan ayuda a otras personas.
- Es de muy buena rendición
- Su ambiente y nivel de calidad en cuanto a la formación humana y profesional es excelente.
- Los métodos de enseñanza son muy buenos, así logramos aprender muy fácilmente.
- Para mi no hay docentes que cumplan con el perfil.
- En ocasiones creo que no podré seguir estudiando por cuestiones de dinero.
- Me brinda la educación que necesito frente a mi nivel cultural y social.
- Su personal es calificado, las instalaciones propicias y un ambiente tranquilo.
- Obliga al alumno a llevar el portafolio de desempeño y los estudiantes no estamos de acuerdo con ello.
- Tiene buenas instalaciones para el desarrollo académico, me gustaría que hubiera más espacio libre para el deporte.

- El trato que se da dentro de la universidad es muy humano, se fomentan los buenos modales y la educación.
- Es muy humanista y el ambiente es muy agradable.
- La calidad humana que promueve me ha permitido reflexionar en cuanto a mi quehacer, relacionando mis conocimientos.
- Cumple mis expectativas.
- Por la calidad de los profesores y contenidos
- Muy organizada en cuanto a los programas.
- Cumple mis expectativas.
- Brinda integridad en la formación del alumno tanto en la teoría como en la práctica.
- Me ha brindado lo necesario para aprender
- La universidad desde su enfoque humanista ha hecho parte de la construcción de mi proyecto de vida.
- Hay pocos eventos culturales que llaman la atención de los estudiantes por el espacio físico.
- En cuanto al profesorado creo que hay unos que no están capacitados correctamente, mucha repetición de materias.
- Buena formación académica.
- Me dan una adecuada formación tanto académica como personal.
- Es donde encontré la carrera que me gusta y estudio educación preescolar.
- Se preocupan por la parte humana del alumno-
- Nos brindan mucho apoyo
- A nivel académico me ha dado lo que buscaba.
- Me gusta su ambiente y metodología académica
- Da la oportunidad de desempeñarse en muchos campos.
- Suple mis necesidades de formación profesional.
- Falta organización en cuanto a los cursos electivos en el programa de educación preescolar entre otras.
- Ha cumplido con mis expectativas y han solucionado los inconvenientes encontrados.
- Tiene una gran posibilidad de horarios.
- Por temáticas de los cursos, la práctica pedagógica e insatisfacción con metodología profesores.
- Se han dedicado a contratar profesores que no llenan nuestros vacíos.
- Algunos cursos importantes no son lo esperado.
- No estoy de acuerdo con los dos semestres que le aumentaron a educación preescolar,
- Me ha gustado mucho la formación que me brinda ya que me ha servido.
- Por la calidad de educación inculcada en el aula.
- Ha cumplido con mis expectativas.
- Brinda proyección social y vinculación de los estudiantes al campo laboral.

- Por la cancelación constante de cursos en la jornada que uno puede.
- Por la metodología de algunos docentes.
- He aprendido y me he enriquecido mucho como futura maestra de preescolar.
- Ella puede ser más exigente en cuanto a la elección de los docentes para semestres avanzados.
- Me gusta mucho mi universidad y tengo buen sentido de pertenencia, no le pongo excelente por su nivel de inglés.
- Llena todas mis expectativas
- Me gusta lo que estudio y los maestros de la U tienen mucha calidad humana.
- Tiene buenos docentes muy bien capacitados en todas las áreas humanas y académicas-
- Cumple con lo que ofrecen
- Han sido pertinentes las actividades programas y cumple con mis expectativas-
- Por la flexibilidad de horarios.
- Contenta por regresar y poder terminar
- No respetan el pensum matriculado.
- Falta de comunicación, organización, entre otras cosas.
- Me brinda conocimiento y formación personal.
- Muchas veces no se aplica lo que dicen.
- Gracias a los conocimientos adquiridos he logrado desempeñarme a nivel profesional.
- Me he enriquecido en conocimientos.
- Maneja buenos horarios
- El ambiente es bueno pero faltan más actividades recreativas y culturales, mayor estimulación a estudiantes.
- Por los valores humanos.
- Algunos docentes repiten temas de otras materias.
- Ha cumplido todas mis expectativas.
- He hablado con estudiantes de otro pensum y dicen que el bueno es el de ahora. Claro que faltan mejoras
- Han llenado todas mis expectativas, se preocupan por el bienestar de nosotros, como estudiantes y como adquirimos el conocimiento.
- Verdaderamente me muestra y me satisface que esta es mi carrera (esto es lo que quiero) este es el lugar.
- Puesto que aquí he encontrado lo que quiero para realizarme como profesional y persona.
- Brindan la oportunidad de superación y en préstamo de bienestar universitario
- Por algunos maestros pocos competentes
- Trae muchos aportes para la vida, excelente universidad.
- Me proporciona el conocimiento que requiero y además su corriente humanista y espiritual.

- Por la flexibilidad en los horarios, las zonas de estudio y además cumple con sus valores y principios.
- Es un paso muy grande, muy personal.
- Subió mucho el semestre y hay docentes poco preparados
- No se estudian a fondo las propuestas y sugerencias.
- Los horarios y asignaturas no concuerdan para los que trabajamos
- Es muy buena institución, resaltando el sentido humano del estudiante.
- Mucho desorden en la matricula y horarios
- Me parece que todo ha venido cambiando positivamente
- En la parte del profesorado a algunos les falta más metodología
- Tiene cosas muy buenas y algunas que pueden ser mejoradas
- Son responsables con los cursos que nos programan. A veces todo gira a intereses lucrativos a favor de ellos.
- Falta orden en cuanto a la matricula y programación de los cursos
- En la facultad de educación se manejan mucho desorden frente a los horarios e inducciones para áreas
- Se esfuerza por brindar una formación integral a sus estudiantes
- Por su filosofía humanista
- Se preocupan por tener un buen nivel académico, más no del estudiante
- Hay cosas que no van con mi estilo de pensar, ya que no nos brindan complementos educativos.
- Hay algunas cosas por mejorar en la U.
- Me siento muy contenta y la universidad me ha dado todo y me ha ayudado a crecer.
- Es una universidad que nos lleva a una buena educación y a un buen convivir.
- Cumple con los programas, horarios, profesores con compromiso.
- Es una excelente institución y en educación es una de las pioneras, la formación es excelente.
- Su imagen cada día mejora más y su proyección social está muy definida.
- Buenos docentes
- Falta un carácter pedagógico en algunos cursos y más beneficios para los estudiantes el fin de semana.
- Lo que he encontrado ha sido mejor de lo que esperaba.
- Es una institución con muchos valores y súper buena académicamente.
- Por su capacidad académica y por su facilidad de pago
- Es agradable con espacios cómodos y proporciona varias herramientas de estudio.
- Por facilidad de horarios.
- Hasta el momento los programas que he visto han sido objetivos, concisos y claros.
- Por la buena calidad académica y personal
- Desde la docencia algunos profesores son poco éticos y profesionales

- En cuanto a la docencia es poco la ética profesional en algunos docentes.
- Existen docentes muy buenos de los que se puede aprender por experiencia.
- Se tiene una mejor imagen de la U, faltaría profundizar más en materias del énfasis, no tantas humanísticas.
- Me brinda elementos conceptuales creíbles y confiables.
- Brindar algunos cursos que nos sirvan para nuestra labor docente, creo que deberían hacer énfasis en otras materias.
- Cumple con mis expectativas a nivel educativo, pero se debe evaluar más el desempeño de algunos docentes.
- He logrado llenar mis expectativas.
- Es una universidad muy humanista, preocupada por la formación integral de estudiante,
- Me gusta su metodología de enseñanza y la facilidad de estudio.
- He encontrado en la universidad lo que he querido y he visto su aplicabilidad en mi labor.
- Es muy flexible, tiene muy buenos profesores, sus instalaciones son acogedoras-
- Por su calidez humano y social, por su nivel educativo.
- Es muy humana y todo el personal muy amable-
- El nivel académico y humano es excelente-
- Me brinda la posibilidad de salir adelante
- Me gustaría que el nivel de exigencia y temática fuera mejor, por la misma acción social.
- Hay profes que solo colocan trabajo y poca transmisión de conocimiento.
- Me gusta esta profesión y siempre quise estudiar para ejercerla.
- La universidad es muy buena, solo falta que tengan un poco más en cuenta los estudiantes.
- Creo que se podrían mejorar muchos aspectos.
- Hay algunos docentes no muy buenos y la exigencia académica es muy suave-pobre.
- Con algunos cursos si pero con otros no.
- Es demasiado largo el proceso en semestres y los cupos para los cursos son muy pocos.
- No hay una organización para la matrícula de las materias que yo necesito ver.
- El aprendizaje es bueno, los maestros son buenos, saben enseñar.
- Me gusta el énfasis que escogí y la metodología de la universidad.
- Me ha brindado un conocimiento para aspirar al ámbito laboral.
- Los docentes son de muy buena calidad
- Por el desorden que se genera en las matrículas, no se pueden matricular las materias que no quiere.
- Muy poco nivel competente sobre el énfasis de tecnología informática.

- La universidad debe replantear el énfasis a un enfoque relacionado con la ingeniería y trabajar más en las asignaturas propias del énfasis.
- Falta más profundización en el énfasis en cuanto a contenido.
- No hay un espacio para estudiar tecnología.
- A veces he sentido que repetía el mismo contenido en diferentes materias, acá todo es dinero, obligan asistencia.
- La educación que brindan es buena, de calidad.
- Una institución con planta física adecuada y apropiada.
- El nivel educativo es bueno.
- He aprendido mucho.
- Me brinda muy buenos horarios y flexibilidad en el aprendizaje.
- Se preocupa por la formación integral
- En la matrícula hay mucho desorden, cierran cursos cuando somos pocos y dejan unos con 50 o más.
- En el proceso de matrículas hay mucho desorden y cierran curso de 15 o 20 personas, pero otras veces nos toca quedarnos hasta con 48 o 50 personas.
- No me gustan los énfasis que hay, me gustaría uno en español y literatura.
- Ha llenado mis expectativas

ANEXO 10

Grado de satisfacción con respecto al Programa

- Exigencia del énfasis, importancia que tiene dentro de la universidad
- Poca profundización en los temas del área
- Falta profundidad en algunas materias
- A lo largo de mi formación he obtenido herramientas que me han permitido abordar el área de las matemáticas con mayor seguridad y esto ha beneficiado a mis estudiantes
- Esperaba más de materias que considero importantes para mi formación
- Se debería incrementar más horas a la especialización de uno, es decir a su énfasis.
- He adquirido muchos conocimientos matemáticos que no conocía.
- Falta profundización en las materias.
- No me llenas las expectativas en cuanto a la enseñanza
- Aún no termino lo del énfasis y hay materias puestas en semana que no puedo ver porque solo estudio los sábados.
- Me gustaría aprender más matemática operativa.
- Porque entiendo, soy responsable y me gusta mucho estudiar todas las áreas.
- Falta mejorar algunas cosas del énfasis, creó que se debería incluir más cursos del énfasis.
- He aprendido mucho en los distintos campos y me parece importante que haya campos que no sean solamente enfocados al énfasis.
- No más programan los sábados y me interesa estar en semana con mi énfasis.
- Por lo dicho anteriormente
- Debería mejorar más en nuestra área.
- Por la preparación tan básica y teórica.
- Me quedan vacíos, está mejorado pero falta.
- Por el horario y porque no hay cursos.
- Faltan contenidos importantes que deberían dar en el énfasis. Ej. Cálculo.
- En algunos docentes hace falta manejo de saberes y conocimientos en el área específica.
- Logro de las expectativas.
- Ha cumplido mis expectativas.
- La metodología es complicada.
- Tiene cosas interesantes que ayudan a mi formación y crecimiento personal y profesional.
- Algunas asignaturas son de poco tiempo.

- La mayoría de los módulos me han gustado, pero encuentro incoherente que se enseñe DICOM para no ser aplicado en su totalidad.
- En mi especialización me encuentro muy a gusto.
- Cumple con mis expectativas y su contenido son de interés actual en lo que se refiere a la educación.
- Ha cumplido las expectativas, aunque pienso que debería existir una inducción.
- Cumple las expectativas de mis necesidades
- Se enfoca más en la licenciatura que en el énfasis.
- Por la poca falta del manejo del manejo del énfasis, ya que esta más enfocado en la docencia que en la reeducación.
- Pienso que me falta enfatizar en otras cosas.
- Se enfoca mucho con respecto a las necesidades como profesional.
- El perfil y las herramientas para lo laboral.
- Ha cumplido mis expectativas.
- A pesar de los inconvenientes el actual coordinador ha gestionado varias cosas lo que ha permitido un buen avance.
- Por que se ha mejorado cada vez más la orientación reeducativa desde las electivas.
- Se debe intensificar el inglés.
- Los promedios son NO importantes en el proceso, lo cual en muchos casos no motiva a los estudiantes. Larga doce semestres.
- Cuenta con muchas posibilidades, lo único que falta es la implementación de estímulos estudiantiles como becas o propuestas y menciones a los destacados en la academia.
- Hay idoneidad en técnicas, conocimientos y estrategias. Deben tener en cuenta el promedio para matriculas.
- Algunas de las metodologías de los docentes no me han quedado muy claras, la verdad no encuentro con claridad su método.
- El nivel de la educación es muy bueno.
- En el énfasis de inglés debe haber más intensidad y una buena nivelación a los estudiantes (igual ritmo de trabajo).
- Me parece que para el énfasis en inglés debe haber más intensidad horaria de dicha materia.
- Los horarios no se ajustan a mis necesidades, los contenidos deben ser más claros y no suponer que los alumnos lo saben todo.
- Falta profundizar en el énfasis.
- Pienso que aunque el programa ha mejorado, le falta muchísimo, además deben de tener prerrequisitos.
- Por lo escrito anteriormente.
- Se debe hacer mucho más énfasis al idioma inglés desde los primeros semestres.

- Creo que falta más exigencia.
- El programa corresponde a lo que yo esperaba.
- La verdad no se en que semestre estoy.
- Si pero creo el inglés no es muy profundo, de resto es súper bueno el programa.
- Encuentro herramientas muy necesarias para mi formación profesional.
- Me parece que se debe profundizar en el énfasis, ya que si lo colocan en el pensum es porque están conscientes de su importancia.
- Si el énfasis es inglés la prioridad es enseñar un buen inglés aquí, no tener que buscarlo en otro lado.
- Por las diferentes actividades y programas que manejan.
- Llena todas mis expectativas, decidiendo lo que quiero para mi futuro laboral y personal.
- Estoy adquiriendo nuevos conocimientos
- Hasta ahora ha llenado mis expectativas.
- Son importantes más herramientas didácticas para una mejor adquisición.
- Más fuerza en el énfasis.
- Considero que falta más preparación en algunos docentes y más metodología.
- El programa es excelente, tiene muy buenos contenidos, la metodología es pertinente y los docentes muy preparados.
- Se que es lo que gusta pero se me dificulta un poco el inglés.
- FUNLAM se acomoda a mis necesidades.
- Por que el nivel de inglés o su intensidad no da pie a un buen aprendizaje. Hay que buscar otras instituciones.
- Hay algunas materias que están siendo tomados por el rumbo incorrecto de acuerdo a lo que debe ser en realidad.
- Buenos docentes
- A veces se encuentra uno con materias que no llevan secuencialidad en los contenidos a pesar del esfuerzo de la facultad por corregir esto.
- Por que es todo lo que yo me esperaba.
- Me parece que el programa está muy bien estructurado y enseñan aspectos muy acordes.
- Me he dado cuenta que es lo que me gusta y es mi deseo ejercerla.
- Esto es lo que yo esperaba, me gusta lo que estoy aprendiendo.
- Veo una preparación integral.
- Desde el 4 semestre han mejorado el profesorado de inglés.
- La intensidad horaria de énfasis en inglés es muy baja y demasiados cursos de humanismo que podrían conjugarse algunos y la carrera es muy larga.
- Se ha incrementado el nivel académico, debe mejorar el seguimiento de los cursos, estos deben de tener una secuencia.
- No estudio lo suficiente.
- Se nota la mejoría en el profesorado, falta un poco.

- Necesitamos trabajar un poco más en el énfasis.
- No hay secuencia con los programas.
- No son conectados.
- El inglés y la pedagogía son la motivación diaria para prender y compartir con mis alumnos.
- En general está bien diseñado.
- Me gusta mucho.
- El inglés.
- Me encanta.
- Hasta ahora los conocimientos adquiridos en ciertas áreas han sido incompletos.
- Tiene un excelente currículo, pero falta evaluar algunos profesores en sus clases.
- La facultad me parece que se inquieta por satisfacer las necesidades del estudiante, pero en otras ocasiones no.
- Casi no hay intensidad en las materias de inglés y no se da la preparación adecuada para aprender dicho idioma.
- Existen profesores que no comunican al estudiante su proceso de aprendizaje, sistema de evaluar complicado (cualitativamente).
- Me gusta la metodología de enseñanza
- Hay muchos temas repetidos en diferentes cursos y hay muchos docentes que a pesar de ser buenos en inglés no están capacitados para algunas materias
- Creo que el personal debe estar mejor calificado para dictar algunas clases.
- Demasiado largo, demasiada aventura para lograr terminar a tiempo.
- Los profesores motivan y están muy bien preparados.
- Me han dado bases para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.
- A veces falta un poco de organización respecto al aula de programación de los cursos.
- Cumple con lo programado para el pensum.
- Considero que hace falta un programa de inglés adecuado a las necesidades de los estudiantes.
- Cubre las necesidades de un docente profesional en una sociedad globalizada.
- Considero que hay demasiadas materias de relleno, que se podrían cambiar por el énfasis y también considero que 3 semestres de práctica son demasiado, deberían ser solo 2.
- He encontrado un gran apoyo para mi labor de docente.
- Los profesores son demasiado buenos, pero el nivel
- Desde la parte académica es importante retomar varias estrategias para incrementar más inglés.
- Es necesario que en el programa se brinden más estrategias para profundizar más el inglés.

- En algunas cosas siento que hay improvisación o esta mal contextualizado.
- Por su calidad.
- No estoy de acuerdo con el manejo de los portafolios, aunque el programa me gusta en líneas generales.
- Es un programa muy variado, brinda una buena enseñanza pedagógica.
- Los contenidos son los adecuados y la calidad de los docentes es excelente.
- Por las facilidades que brinda en los horarios, las materias a elegir y los docentes a su cargo.
- Necesito que en una de las áreas sea un poco más elemental para no bloquear el aprendizaje.
- Pienso que aunque hay buenos profesores de inglés, faltan más ayudas para adquirir el idioma.
- Se aprende mucho y es un programa de mucha demanda en el cual cada día se adquieren conocimientos.
- Falta intensidad horaria en los énfasis.
- Es la carrera que me gusta y la estoy sacando adelante.
- La formación me permite ser competente en mi trabajo.
- Me han enseñado bien lo planteado en el programa y es muy bueno.
- La mayoría de los docentes son muy competentes y el programa esta llenando mis expectativas.
- Reúne los contenidos necesarios para la integra formación.
- Estudio lo que me gusta y pongo de mi parte para fortalecer mis debilidades.
- Cumple con mis expectativas profesionales.
- Este es muy amplio y tiene profesores buenos que hacen que el aprender sea más agradable.
- En algunas ocasiones he tenido docentes incompetentes que no cumplen con el plan de estudios.
- Considero que se deben programar más niveles de inglés y darle continuidad a algunos cursos porque son esenciales y se quedan cortos.
- El inglés debería ser acorde con el nivel y no juntar con otras facultades.
- Colocaría más horas en el área de inglés.
- Es una licenciatura muy bien estructurada, tienen en cuenta no solo lo académico, también la parte humana.
- Es lo que me gusta, he aprendido mucho, buenos maestros.
- Hay materias que sobran t otras donde los contenidos quedan cortos.
- Recibo los contenidos necesarios para mi formación.
- Sus cursos son buenos.
- No hay facilidades de pago.
- Me gustan los docentes los cursos y era lo que esperaba.
- Es lo que me gustaba y todas las bases que me ofrecen son de mucha ayuda.
- Croe que estoy obteniendo conocimientos pertinentes a la preparación profesional que necesito.

- Reúne todas las condiciones a nivel profesional y personal.
- Desde muy niña siempre mi vocación ha sido brindarle una buena educación y respeto.
- A los de distancia nos deberían tener en cuenta en la elección de materias.
- Es la profesión que quiero realizar en mi vida. Las matemáticas son buenas para mi complemento.
- Me parecen adecuadas las materias y el programa esta bien estructurado.
- Pienso que se debería enfatizar en materias que verdaderamente tiene importancia y dejar atrás tanta de relleno.
- Me ha proporcionado las herramientas necesarias para aplicarlo a la práctica social con los niños.
- Me agrada el programa y he aprendido enormemente para mi vida personal y laboral.
- Por la metodología
- Excelente los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Se necesita de una práctica desde más temprano, más no que inicie en el sexto semestre-
- Es lo que me gusta hacer y me encanta la pedagogía y trabajar con los niños y proponer cosas nuevas para ellos.
- Aprendo cada día cosas importantes.
- Hay aspectos como cambios en el pensum, prerrequisitos que no se toman en cuenta y afectan el proceso.
- Considero que salimos muy bien preparados-
- Me parece que el pensum es acorde para mi formación profesional.
- Ha cumplido con las expectativas que tenía con la licenciatura en preescolar y mis aprendizajes han sido significativos-
- No tienen en cuenta las necesidades de algunas personas y permiten que se inscriban en cualquier curso sabiendo que primero deben ver otro.
- Sería buena que durante la carrera eliminaran algunas electivas y amigonianas que no son justificables para el proceso.
- Debe mejorar un poco en lo académico.
- Esperaba más en algunos cursos que me sirvieran para la carrera y la práctica.
- Los educadores son preparados.
- Está bien organizado pero debería mejorar en algunos aspectos.
- Esta bien organizado, pero me gustaría que mejorara algunos aspectos.
- Algunas de nuestras compañeras dictan clases en la carrera y tal vez ellas no cuentan con la experiencia suficiente.
- En preescolar se necesitan muchos de áreas afines con psicología, sería bueno que esta carrera tuviera gran variedad de esta materia y profes con experiencia.
- No brindan las asesorías pertinentes ni tienen un docente adecuado.

- Me parece estresante ver más de una materia con el mismo docente y que además utilice la misma metodología.
- No hay buena colaboración con los estudiantes de distancia, con el programa nos toca acomodarnos a lo que hay.
- He aprendido mucho.
- Faltan docentes que tengan un poco más de didáctica (hay pocos docentes buenos)
- Cubre con lo respectivo al programa.
- La temática es muy buena y en la práctica se ve reflejada.
- Es algo que realmente me gusta, me encanta trabajar con niños.
- Tiene buena acogida me gusta la docencia y la U tiene mucho conocimiento en la carrera.
- Me llama mucho la atención y cada día aprendo más.
- Es el mejor con respecto a otras universidades, el énfasis es muy bueno y adecuado.
- Por la repetición de los contenidos en áreas diferentes.
- Mi formación ha sido significativa, gracias a profesores idóneos y competentes.
- La metodología y el programa es muy completo y se brindan conocimientos muy importantes para la formación profesional y humana.
- Siento que me da muy buenos elementos para mi profesión de docente y para la vida.
- Me siento contenta por que día a día me doy cuenta que es lo que realmente quiero.
- Hay ética y excelencia en proyectos y docentes.
- Fue una de las mejores desiciones que he tomado en mi vida, no tengo palabras para describir lo que esto significa para mí.
- Es lo que buscaba tanto en calidad humana como en educación.
- Me prepararon para una proyección de vida.
- El programa es el que elegí y el que pienso que por cuan propio me da a crecer cada día más como profesional.
- Considero que estoy muy preparada para una vida laboral.
- Es lo que me gusta y deseo ejercer.
- Me agrada el status de la carrera y estoy bien preparada.
- Hay algunos docentes que no tienen didáctica y solo se limitan a transmitir un solo concepto. (No hay casi profesores buenos).
- Me gusta lo que estoy haciendo, y además la facultad termina de satisfacer esta necesidad y gusto que tengo por el programa.
- Por que me han enseñado muchas cosas productivas para mi futuro profesional.
- L a elegí para estudiar y cada vez me enamoro más de la carrera.
- Fue lo que yo elegí y lleno todas mis expectativas.

- Todo lo que me enseña es muy práctico.
- Es planeado para maestras, pensando en las necesidades e intereses del niño y de la sociedad.
- Esta bien administrado, en donde acoge las experiencias del alumno.
- Es lo que quiero y hay muy buenos profesores.
- Ha llenado mis expectativas.
- Me dan los conocimientos que siempre he querido tener para enfrentarme en un futuro a mi preescolar.
- Ha cumplido con todas las expectativas propuestas.
- Cada día aumentan más cosas, cambian los métodos y hay varios cursos que repiten lo mismo.
- Siempre tuve presente estudiar preescolar y dispuesta a salir adelante con esta
- Me siento bien en cuanto a las temáticas y a los profesores.
- Aunque se han presentado inconvenientes en las materias de investigación, vemos otras con respecto a otras y falta mucha más práctica, casi un equilibrio teórico practico.
- Es la carrera que yo siempre soñé y además me parece hermoso ser profesora y tener alumnos.
- Es lo que me gusta.
- Siempre es susceptible de mejorar.
- Siento que me llena, que de a poco construyen más y más ese espíritu y amor por la pedagogía.
- Creo que hay bastante teoría y eso es bueno, pero la práctica hace al maestro. Los horarios no son muy buenos para quienes trabajamos.
- En realidad en muy bueno, aunque algunos maestros no serán los mejores y no hagan muy amenas las clases, por lo contrario son aburridas.
- Esta ofreciendo un buen repertorio de programas, aunque quisiera que ofreciera más cursos de inglés.
- Es la carrera que me gusta.
- Estoy familiarizada y comprometido con el.
- Me parece que nos están formando muy bien en todos los sentidos.
- Es algo que me gusta y lo hago con agrado.
- He encontrado lo que realmente buscaba frente a mi desarrollo profesional.
- Es lo que gusta y lo que siempre he querido.
- Era lo que buscaba, pero pienso que las prácticas deberían ser desde antes.
- Me gusta lo que me enseñan porque me ha enriquecido mucho.
- Los cursos están enfocados en el énfasis de la forma que debe ser, aunque hay materias que son relleno.
- Direcciona mi carrera y hasta el momento las clases han sido muy enriquecedoras.
- Es lo que a mi me gusta.

- Todo perfecto a lo que he esperado de mi carrera.
- Es lo que me gusta.
- Siempre había visto esta carrera como única opción, y me ha gustado mucho la metodología utilizada en las materias.
- Es lo que me gusta y me llena los conocimientos que he recibido hasta este momento.
- He encontrado el conocimiento necesario para el mundo laboral.
- Me gusta demasiado, se trabajan teorías y problemáticas muy importantes y necesarias en nuestra carrera.
- Es la que me gusta, he aprendido mucho a través de estos 3 semestres.
- Siempre fue mi sueño y creo que lo estoy logrando.
- Me identifico mucho cada día más con mi carrera.
- Es la carrera que siempre espere estudiar.
- Me gusta la pedagogía, la dialéctica, la forma de enseñar y de formar a un ser humano integral.
- Es lo que me gusta, me identifico con este programa.
- El programa me brinda todas mis expectativas y me siento contenta de estar estudiando esta carrera.
- Estoy muy motivada y me identifico con el programa.
- Se que es lo que realmente me gusta.
- Es lo que me gusta, también el conocimiento que me han brindado los docentes ha sido inigualable.
- Es lo que me apasiona.
- Es muy completo el programa académicamente.
- Hay muchos cursos que en conclusión son lo mismo y no aportan nuevos conocimientos, falta un poco de exigencia en los profes.
- Ha cumplido con mis necesidades.
- He recibido muy buena información con todo lo relacionado con éste.
- Siento que falta articular mucho más la práctica con la teoría
- Son temas de mayor importancia para nuestra carrera.
- Hay muchas materias de relleno.
- Es todo lo que esperaba salgo muy bien preparada en lo personal y lo profesional.
- Faltan más cursos de elementos lúdicos para el trabajo docente.
- Se puede profundizar mucho más en los tema. Articular la teoría con práctica.
- Me gusta el pensum, pero podría también formarse en otros aspectos, además algunos docentes no tienen formación para los cursos.
- Ofrece buena calidad y siento que me está formando adecuadamente.
- Deberían brindar más clases en inglés.
- Me han dado las bases tanto teóricas como prácticas para realizar mi labor como docente.
- Tienen en cuenta los temas.

- Es lo que me gusta y siempre había soñado con este momento en mi vida.
- Pienso que en general los maestros, las materias y la enseñanza están bien.
- La expectativa que tenía cuando entré se ha logrado, he aprendido.
- Hasta el momento ha cumplido mis expectativas.
- Es lo que me gusta.
- Me gusta lo que estudio.
- Me enseña lo necesario y más.
- Es lo que me gusta estudiar, me parecen muy apropiadas las áreas-
- Lo escogí porque siempre me ha gustado y estando aquí me han hecho crecer esas ganas.
- Es un programa que elegí por vocación, por trabajar con niños.
- Cada día que aprendo más me enamora más la carrera y por supuesto los niños.
- Es mi pasión y me están guiando muy bien
- Estoy estudiando lo que me gusta.
- Tiene un nivel académico súper bueno y unos maestros geniales.
- Es lo que siempre me ha gustado, además las áreas que recibo son muy bien dadas.
- Por algunos cursos electivos que no hay mucha variedad y muchas veces no son coherentes con sus contenidos.
- Hasta ahora me ha gustado mucho lo que me han enseñado sobre la carrera.
- Hago lo que más me gusta, los niños.
- Con todo lo que he aprendido y visto en clase e siento más segura.
- En las siete materias que recibo calidad y gusto hacia los temas que relacionen mi carrera
- Me gusta mucho y se trabaja muy completamente y entendible.
- El programa ofrece muy buenas bases y hacen mucho énfasis en lo que uno quiere escuchar.
- Es lo que me gusta y me gusta la manera en que enseñan.
- Me gusta mucho el programa que seleccione y estoy muy contenta.
- Estudio lo que siempre he deseado y la universidad me dio la universidad.
- Es lo que verdaderamente quería aprender.
- Estoy segura que tengo vocación y que seré una excelente maestra en el futuro.
- Creo que tengo el carisma y la paciencia para los niños.
- Me parece que en la universidad se recibe una buena formación excepto por algunos docentes.
- Es algo en lo cual he deseado estar desde muy niña.
- Me gusta.
- Cada día me encuentro más satisfecha y segura de la carrera en la que estoy ya que va de acuerdo a mi personalidad.

- Ha llenado todas mis expectativas de aprendizaje y sus cursos son muy propios y completos para el programa.
- Ha cubierto mis expectativas.
- No ponen docentes aptos o con más experiencia para dictar las asesorías.
- Me gustaría que tuviera más cursos de canciones y juegos, porque son muy importantes para la práctica.
- Lo que se ve en los cursos es pertinente para la formación como educadores.
- Aunque muy inconforme con las materias de investigación y otras.
- No he podido cumplir con los objetivos en el programa.
- Me ha ubicado lo suficiente para saber donde estoy y porque he llegado hasta aquí, además que me ha llenado vacíos de mi vida.
- Los cursos están acordes a lo que requiere el programa.
- Las prácticas se acomodan a las necesidades, labores y académicas.
- He aprendido aspectos para mi vida personal y laboral.
- Le falta un poco más de practica.
- Aun siento algunos vacíos, pero me siento con vocación para esto.
- Es buena la formación y el acompañamiento, sin embargo falta más compromiso con el programa por parte de docentes.
- Cumple con las demandas de la sociedad.
- Me ha brindado las herramientas necesarias para ejercer.
- Me ha brindado las herramientas para enfrentarme al mundo laboral.
- Poco compromiso de docentes
- Formación integral.
- Me brindan las bases necesarias para un adecuado desenvolvimiento laboral.
- Estoy estudiando lo que me gusta.
- Llena mis expectativas
- Los profesores son chéveres.
- Por la exigencia y buena enseñanza.
- Es la carrera que me gusta, es la que elegí, la facultad y el programa me han brindado la ayuda que buscaba.
- Hay materias que no tienen nada que ver con la carrera y faltan otras que le serían más útiles.
- Tiene programas académicos con los cuales se puede desempeñar un buen papel como profesional.
- Falta apoyo de los directivos de la facultad, en cuanto a lo académico es bueno.
- No programan los suficientes cursos electivos que necesita ver el estudiante en su carrera.
- Me encantan los niños y los estoy aprendiendo a tratar mejor gracias a la buena formación que recibo.
- La mayoría de nuestros profesores son recién graduados que en mi opinión no están bien calificados.

- Por lo anterior, no creo necesario dos semestres más.
- Es lo que me gusta.
- Excelentes en el equipo profesional.
- He podido adquirir todos los conocimientos necesarios para el desarrollo de mis prácticas.
- Ha brindado las herramientas necesarias para liderar procesos de enseñanza aprendizaje en el niño.
- Me gustaría que hubiera más prácticas.
- Es lo que me gusta.
- Últimamente están empleando docentes recién graduados a dictar materias que requieren mucha experiencia en el tema, ejemplo las de investigación.
- Me encanta, igual me preocupa el inglés.
- Yo creo que enseñan para salir a la realidad
- Poco conozco y poseo muchas limitantes al respecto "no de la universidad".
- Hay gran calidad humana en cada persona que es partícipe de esta universidad.
- A veces tengo dificultades.
- Muy bien articulado y las diferentes áreas del conocimiento están complementados
- Exagerado los documentos en casos desconectados.
- Considero que se repiten muchísimos temas en diversos semestres y componentes.
- Siento demasiados vacíos en el área de informática, falta más intensidad horaria-
- Me brinda conocimiento
- Que bueno hubiese sido que se pudieran ver más materias del énfasis
- Abordad una cantidad inmensa de actividades que puedo desempeñar más adelante e cualquier espacio.
- Tiene buenos profesores
- El cambio constante del pensum desorganiza mucho el proceso
- Las licenciaturas a veces no son bien remuneradas.
- E un programa que e gusta y es muy necesario para la sociedad
- Se preocupan por nuestra forma de adquirir conocimiento, en prepararnos en nuestras falencias.
- Me ha dado las herramientas y elementos que necesito para desempeñarme como persona y profesional.
- A veces no encuentro cursos para el día sábado y esto nos causa un poco de malestar, pues personalmente viajo desde lejos y no puedo perder el tiempo.
- Considero que no estoy en el lugar equivocado
- Creo que se deben programar cursos que nos aporten más conocimiento para nuestro desempeño profesional
- Debería tener más fortalecimiento en los énfasis

- El énfasis esta muy abandonado
- Se le debe dar más fuerza al énfasis y a las pedagógicas ya que son la base para enfrentar el mundo o mercado laboral
- Me parece que se debe dar especial atención al énfasis para tener un mejor desempeño en el mismo
- Hay materias que deben reforzarse más con buena dedicación.
- Podría ser mejor la calidad educativa de mi énfasis
- Brindar más herramientas para la realización de los programas
- Puede fortalecerse el énfasis
- Pienso que algunas áreas deben ser más prácticas que teóricas
- Puede darse más tiempo a los énfasis
- Considero que he recibido algunos elementos fundamentales par la carrera, sin embargo considero que faltó trabajarle aún más al énfasis
- Buena formación personal y profesional
- Todavía tienen muchos vacíos y los docentes solo se preocupan por dar una clase y no, si el alumno verdaderamente aprendió
- Se evidencia que hace esfuerzos por superar dificultades que se presentan buscando mejoras en el programa, calidad y eficacia
- He disfrutado mi estudio a la vez que me he superado integralmente
- Se deben abordar conocimientos más prácticos en informática desde el primer semestre, pues sabe más un técnico que un licenciado.
- En el énfasis falta mucha profundización.
- Me gusta lo que estudio
- Hay docentes que no manejan buena metodología, simplemente se apoyan en los programas sin tener en cuenta el proceso.
- No entiendo como es el proceso de selección de profesores, a muchos les falta formación y ética.
- Es mi vocación, para un futuro.
- Para tecnología deberían incrementar electivas pertinentes a nuestro ejercicio.
- Me ha dado las herramientas básicas para desempeñar mi profesión en una institución-
- Se debe brindar más herramientas para el desempeño profesional.
- Hay mayor exigencia, los docentes son personas capacitadas en las áreas y tienen apropiación temática y sentido de pertenencia.
- Es lo que me gusta, clases muy completas
- La exigencia y la calidad humana y profesional de los docentes y del programa han sido mejor de lo que esperaba.
- El énfasis que yo quería era matemáticas y no tecnología informática.
- Es lo que quiero y porque he aprendido mucho sobre éste.
- Tiene buenas bases de formación para el maestro.
- Por lo completo y ordenado que es el programa

- He comprendido y aprendido cosas que nunca había visto y toda esa temática me permite asimilar los objetivos del docentes-
- Ha llenado mis expectativas
- En el énfasis los conocimientos teóricos y prácticos son mínimos.
- Pocos conocimientos tanto prácticos como teóricos
- Existen profesores que no manejan buena metodología, simplemente se apoyan en los pacis sin tener en cuenta el proceso.
- Muchas formas de abordar las materias y horarios flexibles.
- En general se nos da lo básico para nuestra formación. Faltan materias que profundicen más el énfasis.
- Me gusta lo que estudio.
- Considero se enfatice más en el área específica, en el énfasis, al igual que en otras áreas importantes como inglés, matemáticas-
- El énfasis flojo.
- Primero porque cumple mis expectativas para desenvolverme como docente y porque se aprenden cosas nuevas e interesantes.
- Me llena mis expectativas
- Lo aprendido es justo lo que necesito para mejorar en mi desempeño.
- Cumple con mis expectativas y necesidades, es muy enriquecedora, es moderno el programa y actual.
- Me ha aportado más de lo que creía
- Me llena mis expectativas y estoy adquiriendo muchos conocimientos.
- Considero que necesitamos más clases prácticas que teóricas y hay muy pocas materias del énfasis.
- La tecnología es un medio de mucha ayuda hoy en día.
- Frente al énfasis, hay muchos vacíos y poca competitividad, cuando me he dirigido a desempeñarme en mi área descubro que es poco lo que he aprendido aquí.
- Pienso que se enfatizaría más en la tecnología en informática son mis alternativas y propósitos
- Me gusta mucho el programa pero siento que quedan muchos vacíos que hay que complementarlos más.
- Falta hacer mucha más fuerza a las materias del énfasis
- Falta mucha fuerza para los cursos del énfasis.
- La docente Amalia es muy injusta en sus evaluaciones.
- No se tiene en cuenta un proceso continuo de las asignaturas del programa.
- Está muy bien organizado.
- Me gusta mucho la educación.
- Me gustan los cursos ofrecidos por la universidad.
- Considero que hace falta profundizar más en el énfasis, por ejemplo: Más cursos y de mayor intensidad
- Me gusta mucho el tema de la educación.

- No se le da una ruta adecuada al énfasis.
- En informática nos hace falta actualización, además un ingeniero reemplaza nuestra profesión por su competitividad.
- No hay espacio para estudiar.
- Muchos docentes están más por cubrir el horario, excepto los de sistemas.
- Deben implementar más áreas del énfasis para reforzarla.
- Considero que todavía hay vacíos en cuanto al programa.
- Me gusta el área de informática y aplicarla con la educación.
- Me toca buscar otros medios para aprender sobre tecnología e informática.
- La flexibilidad académica
- Pienso que hay cosas que se pueden mejorar.
- El énfasis le falta ser más práctico y no solo teoría.
- El énfasis no está bien orientado, donde haya más práctica y menos escritura.
- Posibilidades de otros énfasis.
- Cumple con mis expectativas
- Las materias que he visto hasta ahora han sido muy constructivas.

ANEXO 11

Grado de satisfacción con respecto a los Contenidos.

- Existen extremos en los contenidos algunos son completos otros demasiado pobres.
- No se profundiza, quedan muchos conceptos en el aire, se lee y no se retroalimenta.

- Porque falta profundidad en los contenidos
- He logrado avanzar en mi proceso formativo.
- Me gustaría que hubiera más aplicación técnica de los contenidos estudiados.
- Muy pocos para mi énfasis matemáticas, no hay buena calidad de docentes en cada área específica
- Todos han quedado claros, hay desmotivación por las estrategias empleadas para el aprendizaje.
- En algunos son muy elementales.
- Son muy pocos profundos, algunos si son profundos
- Porque debo tener la aclaración de que no son todos los contenidos, solo algunos no son muy profundos.
- En áreas teóricas respecto al área de matemáticas sería importante contar con profesores de más alto nivel académico.
- Todo es nuevo y me encanta lo que he cambiado y crecido en todos los sentidos.
- Debe haber más profundidad en los contenidos.
- Todo se complementa y se puede aplicar en mi trabajo de manera regular.
- Está de acuerdo con mis expectativas.
- Falta de profundización
- Con relación al área deberían de ser más explícitos y no inferir que se sabe.
- Ha habido muchos cursos donde hay buena preparación conceptual.
- No hay un orden obligatorio para las materias.
- Por la falta de implementar la enseñanza.
- Los que he visto son muy buenos pero faltan más.
- Existen vacíos en algunas temáticas, las cuales deben ser fortalecidas.
- Aunque tiene detalles para mejorar me ha servido mucho.
- Algunas materias se ven muy rápido y se suponen muchos saberes previos.
- Los temas han sido interesantes, algunos como el de líneas, muy interesante.
- Son claros y oportunos para la formación y el perfil en el cual estoy actualmente.
- Por los pocos docentes del énfasis, además hay muchas materias con personas y profesores de preescolar y básica.
- Falta más énfasis o materias de reeducación.
- Pienso que puede tener más enfoque en lo creativo.
- Ha aportado al crecimiento personal e intelectual.
- Significativos contenidos.
- Con respecto a otros lugares estamos cortos en conocimiento.
- Como dije anteriormente los programas de inglés deberían ser más integrales.
- Materias muy buenos contenidos, pero otras donde no se le ven sentido o son repetidos pero en algunas de las materias pedagógicas.
- En ocasiones hay altibajos en el manejo de contenidos.

- Son adecuados para la formación integral, aunque muchas veces el tiempo o la distribución de las actividades no permite terminar los temas adecuadamente.
- Son bien contextualizados, son integrales pero por factor tiempo no proponen actividades lúdicas.
- A lo mejor por que quedo con algunas dudas dentro de algunos de los temas visos en los programas.
- Son muy claros y enriquecedores.
- En la parte pedagógica bien pero en el énfasis creen que ya sabemos todo, porque hay gente de alto nivel en el idioma.
- Los contenidos son pertinentes, pero insisto que el inglés debe tener más intensidad.
- Deben ser más claros y no suponer que los alumnos saben todo, venir a socializar no es aprender y en algunos casos falta más aporte del profesor.
- Muchos programas no tienen continuidad.
- No hay formación muy buenas en inglés, todas las materias deberían ser en inglés y con mayor intensidad.
- Siento que he aprendido mucho y me he esmerado por aprender en otros espacios.
- Lo visto durante los semestres es muy aplicable en la vida laboral.
- En los primeros semestres faltaron contenidos y compromisos de parte del educador y del estudiante.
- Son muy dados a la realidad en que vivimos.
- Me han tocado excelentes profesores.
- Los profesores son buenos y saben sobre los temas a transmitir.
- Son contenidos necesarios para un buen desempeño en la vida laboral y además, enriquece mi formación
- Las materias pedagógicas son buenas, pero inglés siento que estoy perdiendo tiempo y dinero.
- Llenan todas mis expectativas y me enriquecen cada día más.
- Logro gran capacidad de aprendizaje.
- Muy productivos
- Son muy bien dados y el contenido es válido en la licenciatura.
- Repito, falta preparación con las temáticas.
- En la mayoría de las asignaturas se ha cumplido con los objetivos.
- Son pertinentes y acordes al contexto.
- Porque en algunas áreas el contenido no es concernientes a lo que el área debería tratar.
- Completos.
- Para mi concepto, han sido de gran ayuda e idoneidad para cada componente. Gracias a esto el saber profesional que tenga vale la pena.
- Han sido bien comprendidos y muy bien explicados.

- He investigado sobre otras universidades y los niveles de los temas de ésta son adecuados y muy buenos.
- Me han sabido transmitir estos conocimientos, me parece que son cursos muy completos y adecuados para el programa.
- Son aplicables a la práctica, son actualizados.
- En mi énfasis falta todavía.
- Las asignaturas no corresponden con los contenidos y el nombre de muchas se nota improvisado.
- Al énfasis de inglés le hacen falta laboratorios y multimedia para el estudio y la práctica.
- Por lo mismo del punto 30.
- Falta un poco de claridad, pero son acordes con los cursos vistos.
- Son acordes a las necesidades y expectativas personales.
- Falta mayor exigencia en las materias y su discurso.
- Se ha aprendido bastante.
- En el énfasis no hay buena regularidad
- El énfasis es regular.
- Algunas materias no cumplen los objetivos.
- Hay una profesora que no me gusta La forma de dictar la materia.
- Son muy pertinentes con respecto al programa, agregaría que le faltan niveles al inglés.
- En cuanto a lo pedagógico me parecen pertinentes los temas y totalmente aplicables,
- Están bien estructurados y oportunos
- Es necesario trabajar más por un egresado más formado y capacitado. Hay que organizar los contenidos y darles un orden para que el proceso sea mejor.
- Hay que reevaluar algunos contenidos. Deben ser más contextualizados y realmente de aplicación a la realidad.
- Se le dio prioridad a algunas asignaturas que no eran tan importantes, mientras a otras se les limitó el tiempo y contenido.
- Son pertinentes con la formación y el trabajo institucional.
- Son actualizados respecto a las demandas sociales.
- Hay algunas materias que no se enfocan desde el perfil del estudiante por recibirla junto con otros programas.
- Hay asignaturas que requieren de tiempo y no de carreras y que nos gustaría profundizar con la ayuda de los docentes
- Los profesores preparan clases con base en la internet, podrían ser mejor preparadas e investigar para aportar más, los módulos excelentes.
- Pienso que han estado de acuerdo a lo que necesito en mi profesión.
- He aprendido conceptos para la vida, tanto a nivel como personal, social y cultural
- Se debe tener más profundidad en contenidos del énfasis.

- Todavía existen oportunidades de mejoramiento que no se han adaptado.
- Hay una materia que me ha preocupado, pero me ha ido bien por el momento.
- Hacen falta mejorar los módulos.
- Algunas materias son muy repetitivas.
- Hay textos y temas que no tienen sentido en el contexto actual.
- Son muy completos y pertinentes
- Se puede avanzar más en los contenidos de algunas materias
- Considero que en las otras materias están acordes con el tema del saber.
- Los estudiantes están bien preparados en su saber y saben dar los temas.
- Se han adquirido conocimientos y cada día se ve el proceso de avance en el aprendizaje.
- Me gustaría que hubiera más profundidad en los temas tratados porque a veces quedan muy superficiales.
- Son interesantes y actualizados me permiten ir más adelante de los límites.
- Han sido muy interesantes e importantes para mi formación profesional.
- Me brindan la información y formación adecuada para la calificación de mi labor.
- La metodología empleada, métodos de evaluación y practicidad de contenidos.
- Me gustaría más profundización en la materia de los énfasis.
- Están acordes al pensum, aunque hay prestar atención a la competencia de algunos docentes para los curso.
- Son contenidos muy interesantes que a manera personal me parece que van a ser muy útiles en la vida laboral.
- He aprendido, he llenado mis vacíos, he crecido profesionalmente.
- Hay profesores que no dan teorías apropiadas son más descontextualizados.
- Los contenidos vistos en la práctica no se ven, no sirven para nada.
- El programa en general es excelente, pero si esperaba mayor contenido significativo en uno ó dos materias o cursos vistos.
- Es más de lo que esperaba, aunque en ocasiones cosas que no me parecen que meten como la religión.
- En algunas materias los créditos son pocos y quedan muchas cosas en el aire como lo fue en ciencias naturales (electiva).
- Son pertinentes para mi desempeño laboral.
- Hay profesores que no saben nada.
- Se maneja una buena temática y es exigente.
- Son temas verdaderamente importantes y de actualidad.
- Son conceptos importantes que debo conocer y apropiarme de ellos
- Son acordes a las necesidades y objetivos.
- Me han sido muy útiles para mi desempeño profesional.
- Algunas materias no enfocan lo que es, otras son buenas y creativas.

- Me parecen adecuados, pero solo falta un poco más de práctica, claro que en algunas materias uno se espera algo y salen con otra cosa.
- No todas las materias me han proporcionado el interés propio para la carrera.
- Los contenidos son planeados de acuerdo a la época, muy prácticos para nuestra labor, todo lo que necesitamos fundamentalmente.
- Me gustaría y veo necesario aprender más inglés (práctico).
- Acordes y apropiados para nuestra formación-
- En algunos casos me siento muy pobre, por ejemplo en investigación, sé los conceptos pero no sé llevarlos en un proyecto.
- Tengo claridad, cuando tengo dudas los docentes me aclaran.
- Falta "aterrizar" tanta teoría con la práctica, ayudar a formar una visión sistemática de los contenidos.
- En la mayoría de los casos me han dado la posibilidad de aprender contenidos que me ayudan a adquirir conocimientos profesionalmente.
- He podido darme cuenta que son los necesarios para desempeñarnos adecuadamente en el campo laboral.
- Todos son acordes para la enseñanza y guía de los infantes.
- He recibido buenos temas que me sirven para implementar en el aula de clases.
- Hay materias muy repetitivas, deberían pensar en cosas nuevas que nos enriquezcan como profesionales.
- Es bueno retomar los contenidos de las electiva y amigonianas que no sean tan generales.
- Debe mejorarse más la parte teórico-científico
- Por la aplicabilidad que puedo dar en mi campo laboral.
- Constantemente se está investigando cuales son los contenidos más importantes.
- Estamos constantemente actualizándonos con los temas pertinentes.
- En algunos cursos no se trabaja lo que se debiera hacer.
- No veo mucha profundidad en las temáticas a trabajar en cada área.
- Es bueno reevaluar los contenidos, muchas veces se repite lo mismo.
- Creo que hay temas que en ocasiones están fueran de contexto.
- Hay profesores que tienen coherencia con lo que dicen y saben lo que dicen, otros no.
- Son buenos aunque me parece que tanta teoría no se aplica en la práctica.
- Son acordes a la carrera
- Son claros, congruentes para la formación como futuros maestros.
- De cada uno aprendo cosas nuevas y muchos los puedo relacionar con mi vida diaria.
- De los mejores, lo que he visto hasta el momento ha sido de mi agrado.
- Por tanta repetición en vez de ser contenidos nuevos y más productivos.

- Van en concordancia con las nuevas pedagogías y a los planes de desarrollo nacionales propuestos.
- Son muy completos y complejos.
- Me gustaría que exigieran un poquito más.
- Se debería profundizar un poco más en la parte lúdica t recreativa.
- Hay mucha amplitud, quisiera más tiempo y capacidad para incursionar en otros temas.
- En cada curso todos los días aprendo algo nuevo y cada vez mejor.
- Pienso que hay profesores que le faltan un poco en la parte profesional.
- Nos han dado materias adecuadas para la carrera.
- Los contenidos fueron los apropiados a la carrera.
- Algunos en cuanto a la temática no ha sido muy clara.
- Indagar más sobre la ley general de educación.
- Por lo mencionado en la pregunta anterior.
- Son los respectivos para cada área que estoy desarrollando.
- En algunas ocasiones pienso que muchos temas que aquí se enseñan no se relacionan con mi carrera.
- Han quedado algunos vacíos en los conceptos.
- Han quedado algunos vacíos en los conceptos.
- Claros, oportunos y acordes-
- Su método evaluativo es variable y poco objetivo, ya que necesitamos resaltar nuestra calidad y nivel profesional
- Se aprende demasiado, tanto para la carrera como para la vida personal.
- He aprendido muchas cosas y faltan más por aprender.
- Me dan cosas nunca vistas en mi vida, nos enseña a formarnos como buenas personas.
- Los contenidos son muy importantes y exigen mucho para que seamos buenos docentes.
- Eso es parte de la autonomía de cada cual.
- Completa toda la labor, tanto de la universidad, docente y uno mismo.
- Hay ocasiones que siento que el asesor no es el mejor, pero los temas, contenidos son de vital importancia en mi formación.
- Me gustaría más contenido a nivel de dificultades del aprendizaje.
- Son contenidos necesarios para nuestra profesión y nuestra vida.
- A veces el tiempo es corto para tanto contenido, obligando al docente a dejar de dar contenidos y apresurar al estudiante.
- Aunque falta en algunos docentes más calidad humana y entrega a la hora de transmitir conocimientos.
- Son muy completos y nos están dando más que lo necesario.
- Son contenidos demasiado importantes para nuestra formación como profesionales.

- Son acordes a la realidad que sirven para llevar a cabo con lo que se está viendo.
- Dan para una buena preparación.
- He aprendido bastante tanto profesional como personalmente.
- Hay algunos que son muy repetitivos.
- Son muy repetitivas las temáticas que algunos profesores utilizan en su metodología.
- La mayoría de los cursos cumple con los objetivos y se entiende lo explicado-
- He aprendido mucho y cosas nuevas.
- Son acordes con las materias.
- Hay gran información que me ayuda a la construcción de mi conocimiento.
- Lo que me han enseñado y transmitido los maestros me ha servido para ponerlo en práctica y saber más.
- Son buenos pero se puede mejorar.
- Es dependiendo del profesor y los contenidos que ofrezca, pero en general han sido muy buenos.
- Utilizan contenidos muy importantes y los que realmente necesitamos.
- Se ve que los profesores son muy bien informados.
- En general están buenos y todo me ha quedado claro.
- Siento que he aprendido mucho, la variedad de temas y la pedagogía, he profundizado mucho más-
- Son materias que hablan sobre la historia y nos hacen reflexionar frente a nuestra realidad.
- Algunos profesores no tienen un buen contenido acompañado de una metodología un poco mala para mi opinión.
- Son muy completos donde abarcan todo lo que queremos conocer y aprender.
- Son muy importantes, he aprendido nuevos conceptos y me he desarrollado intelectualmente.
- Me están enseñando lo que necesito saber acerca de la educación en los niños.
- Todo en su totalidad ha sido muy completo desde las cafeterías hasta las aulas y lo mejor son las personas.
- Son de acuerdo con el programa al cual me matriculé.
- Son actuales.
- Hay materias importantes que deberíamos ver.
- Completos
- En pocas oportunidades he sentido que el docente no maneja muy bien los contenidos.
- Siento que se necesita llevarlos más a la práctica, a la realidad.
- Cada conocimiento que uno tiene, es muy importante para la carrera.
- Son los propios del saber específico.

- Nos han brindado muchos conocimientos teóricos y muy poco prácticos (títeres, juegos, rondas, canciones, manualidades).
- Algunos docentes no llevan el plan o cronograma de contenidos.
- Se quedan algunas lagunas respecto al conocimiento, por la poca apropiación del tema de los docentes.
- Son los adecuados para la formación
- Son los suficientes.
- Algunos docentes son muy teóricos.
- Pienso que el contenido de la carrera era diferente, pero si lo enseñan es por algo
- En la gran mayoría, los contenidos son muy buenos.
- Hasta varios vacíos en algunas materias.
- He aprendido cosas que antes no sabía o ignoraba y cosas que me aportan no solo para mi crecimiento como persona sino como mujer.
- Algunos profesores son poco entendibles.
- Con mucha exigencia nos enseñan para aprender aún más.
- Me parecen apropiados, acertados y agradables.
- Van muy de acuerdo con el programa y me ha servido mucho en mi trabajo.
- Están acordes a las necesidades de hoy en día.
- Me encuentro en un nivel de aprendizaje alto y progresivo.
- Hasta el momento todo lo aprendido es constructivo.
- Las temáticas van muy acordes con lo que se necesitan y requiere.
- Llena todas mis expectativas.
- Aprendo más para la vida y ser una profesional.
- Son claros, breves, coherentes, en si no se salen del verdadero tema.
- Hay falencias en el campo investigativo, personalmente hay muchas.
- En ciertas materias no me he sentido a gusto porque las enseñanzas no me quedan muy claras.
- Me llenan muchos vacíos y me dan muchos reconocimientos.
- Todos esos contenidos me han llenado de conocimientos muy útiles para mi desarrollo.
- Me han parecido los adecuados como inicio al sector educativo, además cuentan con la formación humana.
- Es de mucha lectura y alimentación para mi y mi carrera, en contenidos muy buenos.
- Son muy diversos y completos y sirven de gran apoyo.
- Es buena y tiene una manera muy distinta a las distintas universidades en la cual la hace más entendible y más bueno.
- Los contenidos han sido muy buenos, la temática y las explicaciones muy buenas.
- Dan una forma clara respecto al tema planteado.

- Todo lo que he aprendido hasta ahora ha sido de gran ayuda y de gran conocimiento.
- En general son buenos y me ayudarán en mi proceso de formación.
- Todo lo que nos brinda con los módulos, esta muy acorde con la carrera y explica lo más importante.
- Me parece que se prepara bien y se enseña lo que en realidad un docente debe saber.
- Son contenidos que me sirven para vivir diario.
- Hay algunos contenidos difíciles de entender.
- Cada día me doy cuenta que aprendo cosas diferentes, gracias a la calidad de los profesores.
- Son muy acordes y fuera de esto son completos y de forma didáctica.
- Son contenidos necesarios para ser competentes en nuestro quehacer como docentes.
- Tengo bases sólidas para mi proceso de aprendizaje, pero hay vacíos en la práctica de tener canciones y juegos con los niños.
- Estos son acordes a nuestro quehacer pedagógico.
- En ocasiones los contenidos de las áreas no coinciden con el título de los cursos.
- La práctica en mi trabajo me ha exigido demostrar lo que he aprendido en mi carrera y hasta el momento he dado buen rendimiento.
- Supongo que el contenido es el apropiado.
- Debería de haber materias de preescolar los sábados.
- Los contenidos no deberían ser tan repetitivos en todas las áreas.
- Me gustaría preparación en el área de inglés.
- Son contenidos claves e importantes en la formación como docentes.
- Los he comprendido.
- He aprendido mucho frente a la pedagogía, el juego y los intereses de una comunidad a la que me voy a enfrentar.
- Mucha repetición de conceptos en las áreas.
- Puede brindar una formación mas adecuada al contexto.
- Tengo bases para desempeñarme en mi quehacer profesional.
- Enseñan lo básico
- Me ha servido de apoyo para crecer tanto personal como académicamente, para formarme.
- Son los conceptos básicos para iniciar una vida de docentes.
- A algunos maestros les falta profundizar en sus propuestas metodológicas, puesto que se necesita más material de apoyo pedagógico. No obstante, la U cuenta con maestros que se preocupan por formar muy buenos profesionales.
- Pienso que hay contenidos poco comprensibles y quices no deberían existir ya que nos bloquean mucho.
- Me parece que tenemos demasiados vacíos que no se llenan.

- Falta en algunos.
- Creo que han sido importantes para el programa
- Temas acordes con lo que necesitamos en nuestro campo laboral.
- Son contenidos que se encaminan a las áreas específicas de mi carrera.
- No hay buena profundización en los temas debido al tiempo por crédito.
- En ellos se puede ahondar más sobre todo para las propuestas investigativas.
- Considero que hay asignaturas importantes pero no bien dictadas.
- Son esenciales para mi desarrollo como docente a futuro.
- Son buenos y me cuestionan y me transforman mis conocimientos iniciales.
- Son personas coherentes y basadas en razones lógicas
- A veces pienso que deberían brindar más.
- Concuerdan con el énfasis donde buscamos mejorar nuestro conocimiento
- Bajo nivel de profundidad
- Todo por encimita y algunos asesores son realmente malos.
- Creo que la universidad trata de plantear bien los contenidos que cada curso brinda pues a veces son repetitivos.
- Muchas veces repiten muchos de los contenidos.
- He notado que algunos temas no sirven, porque no se utilizan para nada en el desempeño laboral.
- Me hubiera gustado ver más contenidos acordes con el énfasis.
- Hay materias que necesitan más horas.
- Me han aportado a mi desarrollo personal y en un futuro a mi labor profesional.
- Me dan precisión en la metodología que empleo en mi trabajo.
- Realmente son temas que nos van a servir para nuestra vida laboral y si los aprovechamos al máximo serán de gran utilidad.
- Repiten en varios semestres el mismo contenido.
- Son muy importantes y nada se deja pasar por alto.
- Hay algunos contenidos que no son tan necesarios para nosotros y que se deben cambiar.
- Algunos profesores no tienen ética con dicha materia
- Profesores con bajos conocimientos para enseñar en algunas áreas.
- Algunos profesores se están limitando a bajar información de internet, falta profundidad en los contenidos.
- Las electivas deberían ser utilizadas para darle más fuerza a los énfasis, pues en últimas es lo que se utilizara en el medio.
- Debe reforzarse mejor y no abarcar todo un curso sin afianzar los primeros conceptos.
- Podría ser mejor mi énfasis
- Unos muy simples, otros muy complicado, poca claridad
- La parte del énfasis es floja
- Algunos deben enfatizar más para hacer llegar bien los conocimientos

- Son muy superficiales, se debe trabajar más en torno a las competencias laborales y sociales del Dto.
- En ocasiones considero que es indispensable desarrollar algunas temáticas con elementos más actuales y aplicativos (prácticos) para mi quehacer educativo
- Son adecuados a la realidad, pero me parece que deben mejorar en las electivas, más calidad y menos cantidad
- Considero que ofrecen bases y el estudiante con ellas tiene la posibilidad de profundizar temática
- Los aplico en mi trabajo
- Abarca lo esencial que se necesita, más no lo practico
- Hay contenidos que no son necesarios ni útiles para nosotros.
- Permite fortalecer mi preparación académica como docentes
- Hay docentes que no son coherentes al desarrollar el contenido.
- Falta de formación de los docentes, la universidad es excelente, pero la facultad ha perdido calidad docente.
- Hay asignaturas que no valen la pena para el aprendizaje
- Se ha acercado a lo que se requiere en educación, lo humano, pedagógico, el énfasis.
- Son acordes a las demandas sociales actuales y complementarias con la proyección personal y legado de la institución.
- Muchas experiencias y muy claras
- Los maestros son muy explicativos y tienen muy buena pedagogía.
- La mayoría de las materias aportan mucho conocimiento, no digo que las otras aporten no hacen de igual forma pero hay profesores con más capacidad.
- No entiendo muy bien algunos contenidos.
- Son muy completo
- Cada docente tiene metodologías que ayudan a comprender lo expuesto.
- Son contenidos que me han aportado mucho en mi formación y por la buena transmisión de conocimiento.
- Siento que algunas asignaturas son poco relevantes.
- Existen algunas asignaturas con relevancia muy negativa, se podría decir que son poco relevantes.
- Existen profesores que no son coherentes a la hora de desarrollar los contenidos.
- Tienen muchos fundamentos y están acordes a las épocas actuales.
- Está dentro de lo esencial que abarca la licenciatura en educación básica para desempeñarnos profesionalmente.
- Al énfasis le falta más profundidad y hay demasiada competencia en el entorno.

- Considero que se debería implementar las asignaturas del énfasis, en vez de asignaturas no acordes a la carrera-
- La enseñanza es buena, pero deben profundizar más en los énfasis.
- El tiempo de cada materia es muy corto, generalmente no se ven todos los contenidos
- Son muy objetivos, bien elaborados y bien expuestos a los estudiantes.
- Van de acuerdo con lo que se nos propuso al iniciar la carrera.
- La mayoría de los contenidos son acordes al programa.
- Abren el conocimiento y preparan para los nuevos retos.
- Adquiero diferentes conocimientos que me ayudan en mi diario vivir.
- Los contenidos son actualizados y correspondientes con la realidad.
- He comparada pensum con otras universidades y estudiantes, nos hace falta competencias básicas.
- Muy poco se enfatiza en informática.
- Me aportan a mi profesión como futura docentes.
- Hay que complementar un poco más los contenidos.
- La formación es buena
- Falta profundidad
- Existen elementos interesantes.
- Pienso que es necesario incluir materias psicológicas, no me gusta el enfoque que le han dado al taller de literatura infantil.
- A pesar de las dificultades hago lo posible para responder a mi proceso académico, el cual me permite mi proceso como profesional.
- Ha llenado mis expectativas.
- Van acorde con el nombre del énfasis.
- La mayoría de las veces son bien expuestas.
- Falta más orientación a la elección de las materias de investigación.
- La decanatura no se ha preocupado por hacer proyección a los contenidos de las materias propuestas, estos se hacen repetitivos y se deben planear y programar mejor.
- Falta profundización
- Por internet se encuentra lo mismo y gratis.
- En cuestión del énfasis faltó un poco.
- Falta complementación en algunos cursos.
- Muy repetitivos algunos cursos, otros de relleno.
- Las temáticas recibidas están muy bien estructuradas, pero pienso que al énfasis se le debe trabajar más.
- Me aportan y permiten que yo adquiriera mucho más conocimiento.
- Existe una gran variedad de contenidos que hace fácil el entendimiento de ellos.
- A veces hay materias que uno no les encuentra el sentido.
- Falta profundizar más en el énfasis.

ANEXO 12

Grado de satisfacción con respecto a los Docentes

- Los mejores profesores tienen pocas asignaturas, mientras que existen otros muy mediocres dictando varias.
- Cambio de maestros, falta hilo conductor en varios cursos, se hacen propuestas diferentes sin importar la secuencia que se traía.
- Algunos saben mucho, pero no tienen didáctica
- He contado con la asesoría de personas idóneas pero lastimosamente otros docentes se han limitado a dejar toda la responsabilidad formativa en el estudiante. Exigiendo mucho y dando muy poco.
- A algunos les falta más acercamiento a los estudiantes así como aplicabilidad a los contenidos.
- En las demás áreas menos en matemáticas.
- Se les olvidó hacer las partes de una clase, falta motivación, su interés es la parte conceptual, cada uno piensa en su clase, no en los estudiantes

- Veo que a algunos les falta preparación-
- A algunos les falta estrategias para el desarrollo de la materia, otros son muy excelentes.
- Manejan muy bien su saber, pero hay algunos que no llegan muy claro a los estudiantes.
- Algunos que me han tocado no llenaron mis expectativas con respecto a la forma de enseñar y no abordaron todos los contenidos,
- Hay algunos docentes que no profundizan en los contenidos del curso.
- Creo que a algunos docentes de la FUNLAM les falta un nivel más alto a nivel académico (doctorados-maestros y especialistas).
- Los valoro, saben mucho, son serios, inteligentes, imparciales, flexibles y sobre todo "Maestros".
- No tienen el nivel académico (maestrías, especializaciones).
- Son muy listos, conocen sus temas y logran enseñarlos.
- Algunos no poseen la pedagogía suficientes para enseñar y transmitir su conocimiento.
- Tratan de que se les comprenda, pero como en todo hay muchos mediocres.
- Algunos son novedosos y emplean diferentes estrategias y otros no pasan de solo lectura, tiza y tablero.
- Hay excelentes maestros preparados y que usan bien la metodología.
- Hay unos que no se acomodan al perfil de la universidad ni a los estudiantes, respecto a su formación.
- No enseñan didácticas.
- Los docentes que me han tocado son muy buenos.
- Desde lo ético, moral y humano no hay queja alguna, pero en los contenidos y saberes si presentan dificultades.
- Conocen y dominan los temas
- Calidad y conocimiento de los asesores.
- Algunos me parecen muy desordenados y eso me indispone ante la clase o materia.
- El tiempo para las asignaturas es poco, pero los profesores muestran muy buena disposición.
- Falta puntualidad, orden en las clases y los temas.
- Es lo que me hace feliz, me gusta lo que realizo.
- Son respetuosos y conocedores de su saber
- No todos son de pedagogía reeducativa, además un profesor dando tres o cuatro materias en el mismo semestre por largas jornadas.
- Porque hay más pocos docente de pedagogía y los que estas, dictan 2 ó 3 clases en el mismo semestre.
- Mucho interés por que salgamos bien formados.
- Por su metodología y forma de ser.

- Son profesionales con su conocimiento.
 - La mayoría han sido pertenecientes a nuestro saberes específicos.
 - Docentes capacitados de gran calidad humana y muy profesionales.
 - El nivel del profesorado es bueno salvo en algunos casos.
 - Algunos profesores no enseñan los contenidos respectivos a cada nivel.
 - Algunos son muy buenos, otros muy facilistas.
 - Todos los profesores han sido muy buenos, lo complicado o diverso son algunas materias "repetidas" como dije en la anterior.
-
- Habrá que modificar algunas estrategias.
-
- Solo muy pocos preparan clase con honestidad y hacen agradable la clase. Algunos improvisan.
 - Son educadores muy capacitados y con grandes saberes.
 - Algunos son muy claros pero definitivamente hay otros que no les gusta ambiente, no solo para la parte intelectual, sino también la espiritual.
 - Son muy humanistas.
 - Son calificados, saben su área, pero algunos se dedican a escuchar y no aclaran dudas.
 - Son muy idóneos.
 - Aunque algunos profesores no tienen formación en el humanismo cristiano.
 - Algunos docentes sobre todo pedagógicos no tienen continuidad en los temas, teniendo en cuenta lo visto anteriormente.
 - Que maravilla de personas con los que he compartido y de los que he aprendido muchísimo.
 - Excelentes docentes.
 - En estos momentos y en los últimos 4 semestres hemos contado con los mejores docentes.
 - A la hora de escoger profesores miro quienes son los más complicados pero explican mejor.
 - Saben acerca del tema que exponen en sus asesorías.
 - Son personas muy preparadas que ofrecen muy buenos contenidos para cada materia.
 - Algunos maestros tienen mucho conocimiento pero no lo saben impartir.
 - Algunos no preparan clases y otros tienen metodología poco entendible. Todos están preparados, saben del tema pero no lo saben transmitir.
 - Por el manejo adecuado de cada tema.
 - He logrado tener buena relación personal y estudiantil.
 - El respeto y su preparación para la clase.
 - No preparan clase alguno.
 - Se encuentra uno con docentes que pasan por encima de una realidad (materias, prerrequisitos).

- Algunos docentes no cuentan con la pedagogía necesaria, no cumplen la función de ser asesores.
- Son profesionales integrales, excelentes seres humanos.
- Pues creo que todos los que han dictado clases son competitivos y se acoplan al sistema de la universidad.
- Todos son excelentes.
- Están bien preparados algunos, otros saben pero les hace falta más pedagogía o práctica.
- Dominan los temas que enseñan (en su mayoría).
- Excelente labor y disposición.
- Son grandes capacitadores e incentivadores de la investigación y la adquisición de nuevos conocimientos. Además de la buena preparación profesional y humana.
- Ya que tienen una muy buena y larga trayectoria y son personas que se hacen entender.
- Tienen calidad humana y son buenos al transmitir los conocimientos.
- Son personas muy preparadas, tienen muy buena pedagogía y la saben transmitir.
- Dominan las diferentes asignaturas, son pacientes, dinámicos y hacen variada la clase.
- Profesionales y algunos con compromisos pedagógicos.
- Muy éticos y profesionales.
- Los profesores de pedagogía son excelentes, los del énfasis también aunque es muy poco el tiempo. Falta mejorar los profesores de investigación, aunque no todos.
- Saben de los temas aunque falta metodología en las clases.
- Falta preparación pedagógica a algunos solo manejan el campo específico.
- Profesionales calificados.
- En algunos no hay muy buena metodología.
- Hay profesores muy regulares en el área específica.
- Están abiertos al diálogo y buscan de alguna manera formar en autonomía.
- Como he dicho anteriormente, una profesora no me parece buena docente, espero haya más opiniones como ésta sobre la docente que creo es docente de otra área.
- A algunos les falta preparar un poco la clase.
- La gran mayoría son muy buenos, otros excelentes, algunos no satisfacen mis expectativas de un docente,
- Creo que ha mejorado la calidad de los docentes.
- Cumplen a cabalidad con los requisitos del programa y son muy formales.
- A pesar de ser buenos hay algunos que demuestran no preparar ni argumentar el contenido de las cosas.

- Hay unos excelentes, pero definitivamente hay otros que deben ser más capacitados para dictar algunas materias.
- Hay unos muy buenos pero otros no tienen un compromiso con la institución.
- Hay unos con una excelente formación humana y académica en el énfasis, en otras áreas hay docentes muy regulares.
- La mayoría tienen preparación profesional y personal humanística, que nos vincula al proceso.
- En este semestre los docentes son expertos en los temas que tienen que dar, tienen excelente manejo de grupo y son claros.
- Podrían dar más, se conforman con escuchar, sus aportes deben ir más allá de las expectativas de un estudiante normal.
- Tenemos unos maestros excelentes, pero hay otros que necesitan ser reevaluados.
- Considero que han sido competentes y de mucha ayuda.
- Son excelentes personalmente y a nivel profesional.
- En ocasiones es importante mirar el perfil que tiene cada docente a la hora de dictar clase.
- Es necesario que se mire el perfil que tiene cada docente para dar algunas áreas.
- Cumplen con su papel, pero algunos lo hacen por el dinero y carecen de sensibilidad.
- Ellos saben transmitir sus conocimientos.
- Muy bien formados la mayoría de ellos.
- Son muy buenos profesores, humanos; la gran mayoría.
- Excelente formación profesional con mucha calidad.
- Se ven muy capacitados y con apropiación temática, sin embargo se puede mejorar la metodología de algunos de ellos.
- La mayoría de ellos se interesa por el proceso de sus estudiantes.
- Tienen una capacidad de enseñar sorprendente y que más que sus conocimientos se adquieren y quedan en nosotros con capacidad se dan a entender.
- Me parecen muy preparados.
- El acompañamiento pedagógico es muy importante dentro del proceso como estudiantes y a veces falta más.
- Son buenos educadores comprensivos y organizados en sus temas.
- Cumple con los requisitos del perfil del maestro y también porque son muy excelentes en su trabajo.
- La mayoría de los docentes son competentes y tienen alto dominio de lo que enseñan.
- Su preparación es idónea.
- Veo competencia en la mayoría de los docentes.

- Ha pasado que algunos docentes no están preparados para dictar los cursos (me ha pasado con 3).
- Muy buena calidad por su conocimiento como en la calidad de seres humanos.
- He tenido docentes muy incompetentes, actualmente hubo cambio de docente y mejoró muchísimo.
- Se ha notado la mejoría en la calidad de los docentes son personas muy buenas en inglés y exigen.
- Hay que prepararse y empaparse más sobre los temas a dar.
- Insatisfecho con algunos docentes.
- Algunos demuestran falta de planeación, se sienten agredidos por los alumnos cuando no hay un porque.
- Algunos un poco complicados o llevados de su parecer, pero en general son buenos.
- Aunque en este ultimo semestre algunos profesores se han dedicado a realizar lo mismo. Con las compañeras.
- Son respetuosos y claros con los temas impartidos.
- Algunos son muy preparados.
- Son muy preparados, están actualizados, exigentes y comprometidos.
- Como hay algunos súper buenos, hay otros que no.
- Algunas veces aunque tienen conocimiento no saben transmitirlo.
- Saben dar a los alumnos sus conocimientos.
- Los maestros por que gracias a ellos por tenernos tanta paciencia en orientar a sus alumnos hacia el futuro.
- Como algunos son relajados en trabajos, otros so demasiado estrictos y no parten de lo personal de l estudiante.
- Algunos sen excelentes, pero otros no ya que dan contenidos que no tienen nada que ver con la materia, estos son repetitivos, monótonos, entre otros.
- Hay muchos profesores que no dirigen su labor con respecto a la carrera a la cual se van a dirigir.
- Me parece que han sido docentes en las materias, relacionan teoría-práctica.
- Son personas con carácter y nos quieren dejar bien preparados para nuestro desempeño profesional.
- En su mayoría los docentes son excelentes, idóneos para los cursos y se ha visto que han mejorado enormemente, comparado con otros semestres.
- Se nota que son comprometidos y bien preparados.
- Gran responsabilidad, idoneidad, respeto, amabilidad, etc.
- No todos llenan las expectativas que uno espera.
- Hay algunos que no nos encaminan bien el objetivo de la carrera y hablan mucho pero no llegan a nada.
- Son personas interesadas por nuestra formación.
- La mayoría han sido muy buenos y competentes, uno que otro muy bajo.

- La mayoría han sido muy buenos al dictar su cátedra-
- Son bien preparados, con dominio en cuanto al curso.
- Son muy competentes y poseen conocimiento, saben como transmitirlo.
- Son personas que saben explicar los temas
- Hay profesores muy bien preparados que disfrutan lo que hacen, pero hay otros que les falta con respecto a las metodologías y a la didáctica.
- Aún la universidad ha pensado tener buenos docentes capaces de transmitir el mejor conocimiento.
- Hay profesores muy competentes en su saber y relaciones humanas.
- Encontramos varios perfiles, unos buenos, otros no.
- Muy capacitados.
- A pesar de que hay buenos profesores, hay otros que no saben transmitir el conocimiento.
- Manejan buenos conceptos y los contextualizan haciendo grandes aportes para nuestra formación.
- Con algunos profes no se trabaja lo que se debiera trabajar y su preparación de clases no se ve.
- No considero pertinente que un solo profesor este a cargo de 2 o 3 clases para dictar.
- Hay profesores con buena metodología y pedagogía, pero es bueno estar cambiando para enriquecer conocimientos-
- Hay muchos que tienen una monotonía que conlleva a que el estudiante no entre a la asesoría.
- Depende del profesor.
- Son maestros con capacidad para explicar y bien preparados.
- Tienen mucho conocimiento con respecto a los temas y a la carrera
- Hay buena relación entre docente-alumno.
- Pienso que hay algunos que les faltan más compromiso e identificación.
- Falta de compromiso, poca capacitación y falta de humanismo en algunos.
- Son docentes idóneos y competentes en su saber específico.
- Muchos están bien capacitados y óptimos para dar su asignatura.
- Muy interesados por los alumnos e inteligentes.
- Hay profesores los cuales se pueden evidenciar que no son, no tienen ó no saben transmitir conocimiento y nos estamos quedando con lo que alcanzamos consultar.
- Excelente el 99%. He tenido uno que otro que por no ser graduado dejan algo que desear.
- Algunos son excelentes como maestros y como personas, otros no tanto.
- Profesores de alta calidad y muy competitivos que pueden generar en los estudiantes aprendizajes significativos.
- Considero que muchos no sabían lo que hacían.
- No todos tienen muy claro lo que sabían.

- Hay nos que tienen miedo a las exigencias de sus superiores.
- Hay docentes que no me llenan en su totalidad
- Hay unos que me gustan, otros no porque no me gusta y como hablan, pero no pasa nada.
- Algunos se salen del tema que realmente deben enseñar.
- Algunos son contradictorios, poco explicativos y poco metodológicos.
- Algunos son contradictorios, poco explicativos.
- Hay unos que utilizan muchos trabajos de investigación en materias supremamente didácticas.
- Son personas preparadas, con calidad human y experiencia.
- Son excelentes.
- Son de calidad humana y profesional.
- Son docentes que llegan con sus conocimientos ven una forma en que nos quede todo claro.
- Hay algunos maestros que no cumplen sus responsabilidades, como faltar a clase
- Puedo contar seis que me ha marcado significativamente.
- Son profesionales saben lo que dicen y explican.
- Me enseña mucho, me respetan y son muy buenos educadores.
- En esta facultad en particular encuentro verdaderos educadores.
- A excepción con uno o dos han llenado mis expectativas y algunos han ido más allá de ellas.
- Son personas con excelente apropiación de los temas, aunque no estoy de acuerdo con que las clases las de un psicólogo.
- Todas son personas idóneas para dar estos cursos. Están muy preparados.
- En algunas ocasiones no sabe impartir los conocimientos.
- Por lo mismo de lo anterior
- Algunos no son competentes por su comportamiento.
- Hay profesores demasiado amables y algo que no me gusta es que hay otros que realzan nuestros errores o dificultades en público.
- Los docentes están llevando a cabalidad los proyectos propuestos aunque hay algunos que les falta actitud y más apropiación de los temas.
- Son respetuosos, se saben dar al alumno como profesores y amigos, aunque a veces no saben de lo que hablan en clase-
- Hay profesores muy buenos, pero hay otros que nos desmotivan.
- Hay materias que son para darlas más didácticas y la enfocan más en una investigativa.
- A veces se nota lo poco preparados para iniciar una clase o realizar algunas actividades y la no transmisión de conocimientos.
- La mayoría han sido claros y las clases dinámicas.
- Todos son muy buenos y los conocimientos que nos transmiten son interesantes.

- Todos son personas muy capacitadas y muy elocuentes en su trabajo.
- Nos brinda la oportunidad de obtener nuevas ideas ya que son muy claros al explicar los temas.
- Todos son muy inteligentes y bien capacitados para las materias que desarrollan y enseñar.
- Hay calidad profesional en casi todos. No falta el que está fuera de lugar.
- Presentan buenas actitudes para saber transmitir los conocimientos.
- Son muy buenos en su conocimiento y son muy claros.
- Hay profesores que no evalúan de una manera de acuerdo al nivel del estudiante.
- Hay algunos profesores nuevos que no me gustan como evalúan.
- Aunque algunos tienen falla
- No valoran el esfuerzo de algunos y si la "locha 2 de otros.
- s, en general todos están bien y me gusta como enseñan.
- No me gusta la forma de evaluar de algunos profesores nuevos y es un problema que lo pagamos los estudiantes.
- En los profes nuevos la forma de evaluar es un poco justa.
- Son comprensivos, transmiten bien su conocimiento y son sensibles.
- No utilizan la metodología adecuada para estimular al alumno.
- Son profesores responsables, capaces, entregados y con propósitos de hacer que los alumnos aprendan lo requerido.
- Son muy claros con los temas y son excelentes, explican muy bien.
- Creo que falta variedad en las metodologías.
- Ha sido placentero contar con maestros que su metodología es muy excelente, hay otros que no, su proyecto es pésimo.
- Son calificados, con buenas bases de conocimientos y mucha experiencia.
- Tienen muchos conocimientos y saben transmitirlos, aunque los profes de inglés muchas veces no van al ritmo de nosotros.
- Por el sentido de pertenencia y por las ganas de seguir trabajando.
- Ha veces hay profesores que se les nota que a veces no preparan clase-
- Algunos de los docentes no cumplen el perfil del docente amigóniano.
- Son profesionales competentes e idóneos en lo que hacen.
- Son personas capacitadas para dar clase.
- A algunos docentes se les ve la falta de compromiso en el momento de preparar la clase.
- Algunos brindan lo mejor, pero otros no se interesan por sus alumnos.
- En semestres anteriores eran muy pocos exigentes o exigían cosas no muy importantes, permisivos, poco orden.
- Hay muy buenos docentes que le dan estatus al programa.
- Falta de metodología, no preparan clase, desorganización y descuido personal y conceptual.
- Están bien capacitados.

- Hay profesores que no manejan bien los contenidos o no los saben explicar.
- Existen algunos procesos muy pasivos, lo cual hace la clase un poco monótona.
- Existen algunos con metodologías repetitivas y monótonas y a veces no hacen énfasis en el curso.
- Por la gran mayoría.
- Algunos profesores no van de acuerdo con los contenidos de algunas materias.
- Algunos en ocasiones se salen del contexto, los principiantes no enseñan bien-
- Los profesores en general me parecen muy preparados y buenos.
- Ven el contexto de los alumnos, eso me anima a seguir estudiando en la FUNLAM.
- Tienen buen dominio del tema y del grupo.
- Sinceramente algunos creo que no cumplen bien su función.
- Son mediadores de la carrera elegida.
- Son muy competentes y bastante delicados.
- Los profesores son personas muy aceptables, los compañeros bacanos, respetuosos y amigables.
- Son muy atentos, no los veo como profesores sino como maestros.
- Se les nota que saben de lo que habla y lo transmiten de la mejor manera.
- Algunos hacen muy monótono los contenidos.
- Ya que cuando tengo dificultades ellos se preocupan por uno.
- Son personas agradables, pacientes, comprensivas. Además saben desarrollar bien sus papeles como docentes.
- Han sido más los profesores buenos que los malos.
- Ya que la calidad humana es muy buena y antes de preocuparse por el rendimiento académico se preocupan más por los problemas que el alumno tenga.
- Son apropiados, saben lo que tienen que hacer y nos hace tener un buen rendimiento.
- Tiene actividades muy buenas que facilitan el aprendizaje, además de unos temas interesantes.
- En los pocos meses que han compartido con el grupo se han mostrado muy profesionales e inteligentes frente a los temas.
- Son completas las clases.
- Las clases pasan muy monótonamente, pero son muy interesantes y completas.
- Son personas humanas que le interesan nuestro bienestar y nuestro aprendizaje.
- Me gustan mucho, me parece su forma de explicar muy buena y su relación con el grupo es muy acorde a lo que esperaba.

- Trae deferentes dinámicas de trabajo-
- Son buenos y su forma de enseñar es adecuada, a pesar que en comunicaciones, al hablar se extienden mucho.
- Su nivel de educación y calidad es bastante bueno, ya que así lo he podido percibir durante las clases.
- Son profesores que explican muy bien sus temas y se hacen entender y utilizan buenas metodologías.
- Algunos son muy mediocres y no cumplen con su función correctamente.
- No solo son profesores, sino solo ese amigo que nos guía y nos enseña a salir adelante.
- Los profesores son buenos y saben dictar su clase pero algunos de sus contenidos no se les entienden.
- Son muy profesionales en el curso en el cual presenta sus servicios, me brindan satisfactoriamente sus conocimientos.
- Se les nota que son competentes, apropiados y formados en los diferentes cursos que dan.
- No me gusta su metodología, pero no todos.
- Algunos tienen muy poca experiencia y considero que deben tener más recorrido y más conocimiento de los temas a tratar.
- Hay algunos docentes con muy poca apropiación de los contenidos y no planean clase.
- Con la mayoría satisfecha, ya que se apropian de la materia y saben impartir los conocimientos del quehacer como maestros.
- Como en todo hay docentes con mucha calidad, pero hay otros que se ven que no preparan clase y en ocasiones estos no dictan las clases con los contenidos adecuados.
- En general son agradables en su metodología de enseñanza y se interesan por que de verdad se aprenda.
- Es evidente la preparación, además son flexibles y se preocupan por las insatisfacciones del alumno.
- Son altamente humanos y preparados.
- Muy preparados.
- Algunos docentes muestran competencias amplias en su saber, otros de han vuelto mediocres y se nota poca preparación para ser maestros universitarios.
- La gran mayoría son competentes y acordes con las temáticas.
- Son muy humanos y comprensivos.
- Todos han aportado a mi formación bases y herramientas para mi profesión.
- Muy poco comprometidos.
- Se nota el conocimiento que tienen sobre el área que enseñan.
- De ellos he aprendido muchos conceptos que me sirven para cuando me gradúe.
- Algunos no cumplen los objetivos del curso.

- Son muy profesionales
- Hay algunos muy escueleros.
- Me han brindado apoyo tanto profesional como humanamente, antes de ser profesores son amigos.
- A veces abusan y no cumplen con lo que les exige la universidad.
- Deberían unificar los contenidos de todas las materias.
- Es la profesión en la que me perfilo y visiono mi futuro en ella.
- La anterior
- Son muy comprensivos e inteligentes y se hacen entender muy bien-
- Metodologías e incoherencia entre el contenido del curso y lo que dictan.
- Me dejan demasiados vacíos y están ensayando con nosotros.
- Algunos no brindan las informaciones adecuadas.
- A algunos les falta más interés en el aprendizaje del alumno.
- Saben sobre el tema y se apropian de ellos.
- Se encuentran capacitados para dictar las materias.
- Son docentes idóneos con respecto a su materia.
- Competentes en su campo.
- Se encuentra uno profesionales que poco saben del curso a dictar o a acompañar.
- Demasiado
- La mitad del personal ha demostrado dedicación e idoneidad.
- Hay unos excelentes otros no tan buenos para mi concepto.
- Tienen conocimiento de los temas y son flexibles.
- Son profesionales muy competentes y éticos frente a la educación
- Son buenos y humanos.
- Son personas de grandes y especiales modos de educar, siendo muy buenos maestros.
- Algunos no se dan a entender bien.
- Imparten con claridad las observaciones y son asertivos con la calidad de las respuestas.
- Poco compromiso de algunos docentes con el proceso de aprendizaje significativo.
- Excelentes educadores
- Asesores que no saben donde están parados.
- Son personas éticas, amables, algunos muy humanistas y respetuosos-
- Hay algunos que no tienen criterios para calificar
- Se nota que están capacitados y utilizan metodologías muy buenas para realizar sus clases y poder transmitirlos.
- En el transcurso de la carrera hubo profesores excelentes y otros no tan buenos en la metodología.
- Como personas deben siempre trabajar para seguir creciendo.
- Se encuentran preparados y tiene buen manejo de los contenidos y el grupo.

- Algunos no preparan clase y no tienen plan B, y otros solo ponen trabajos y no explican.
- Son los que me producen mi apego a lo que me gusta, son muy capacitados y nos valoran en nuestro quehacer.
- Son realmente capacitados y brindan herramientas y formas de estudio y trabajo excelente.
- Brindan el acompañamiento personal de ellos.
- Por lo mencionado en el punto 30.
- Excelentes académica y profesionalmente.
- Tienen conocimientos sobre los temas, sus explicaciones son claras, son respetuosos.
- La manera como nos quieren envolver y a la decana le enseñan un currículo que no tiene que ver a la hora de darnos clase.
- Hay unos pocos comprometidos con las asignaturas.
- Se puede contar en la los cinco primeros dedos de las manos los excelentes profesores
- Aunque hay profesores excelentes, hay algunos que no consideran conveniente participaciones ya que parecieran enojarse cuando alguien lo hace.
- No manejan el mismo lenguaje de compromiso y evaluación
- Muy buen personal docente
- Unos educadores muy idóneos, otros muy poco preparados, exigen lo que no han dicho
- Son en su mayoría idóneos
- En algunas ocasiones hay profesores con poca experiencia o pedagogía
- Algunos no tienen el manejo adecuado de los grupos, se nota que no están capacitados para esto
- Le dan cumplimiento a los contenidos, son respetuosos.
- Idoneidad y buen servicio
- Algunos docentes no se preocupan por guiar e instruir a sus estudiantes, sino por una nota y sus explicaciones son muy superficiales.
- De todos encuentro algo que aprender, pero se encuentra uno con algunos que parecen estar en el lugar equivocado
- la universidad se esmera en contratar docentes competentes
- Algunos cumplen con las características de un profesor universitario-
- A algunos les hace falta dinamismo y preparación
- Hay algunos muy buenos pero hay otros que no me explico como llegan a la U.
- Existen docentes competentes en algunas áreas.
- Hay maestros que no saben respecto al tema y los ponen para lograr un objetivo con los alumnos y la universidad,

- Dentro de su campo tienen su saber fortalecido, fuera bueno que incorporaran otras metodologías en su competencia.
- Son profesionales con calidad humana y conocimiento apropiado.
- Son excelentes.
- Algunos cursos no corresponden a los contenidos que se deben dictar.
- La calidad profesional y humana de cada docente es excelente.
- Son muy formales pero a la vez exigentes y eso es lo que necesitamos.
- Tienen mucho conocimiento y muchos lo saben expresar.
- Son docentes capacitados con calidad humana, pero en varias ocasiones su metodología no es muy clara.
- Cumplen con todo lo programado.
- Son idóneos.
- Por su excelente preparación y su forma de transmitir el conocimiento.
- Algunos profesores son poco éticos y profesionales.
- Algunos profesores no tienen una verdadera ética profesional.
- Hay docentes que si manejan bien su temática en algunas áreas.
- Los profes que no son licenciados necesitan abordar la enseñanza desde muchos ámbitos.
- Sería bueno que no hubiese tanta carga académica, ya que nos perjudica laboral y familiarmente.
- Considero que son los mejores en su área.
- Algunos son exigentes y tienen buen dominio de los contenidos y relación con los estudiantes, sin embargo, otros tienen el conocimiento y no saben llegar a ellos.
- La mayoría son personas idóneas, humanistas y con muchos conocimientos,
- Los docentes con los que he recibido cursos han sido muy capacitados.
- Cada profesor demuestra estar bien preparado y listo para transmitir sus conocimientos.
- Cuando han habido inconvenientes se han solucionado y con creces.
- Excelentes personas, de gran calidad humana y profesionales.
- Están muy bien preparados y su formación humana es excelente.
- Son muy entregados a su trabajo y nos transmiten sus conocimientos muy fácil y entendible.
- La gran mayoría tienen el perfil adecuado.
- En general son buenos, pero falta nivel de exigencia para estar a la vanguardia del medio y nuestras necesidades.
- La mayoría buenos, de otros no comparto su metodología
- Me están aportando las herramientas necesarias para en el futuro aplicarlas en un aula de clase.
- Aunque hay uno que otro que definitivamente no sabe ni donde está parado, Observación. Fijarse muy bien en la selección del personal.
- Brindan los conocimientos

- Algunos humanamente muy buenos, pero en contenido muy pobres.
- Son buenos, "algunos".
- Pienso que están muy preparados y son claros en sus conceptos.
- La mayoría de maestros del programa están bien calificados para su labor, aunque a veces he encontrado inconformidad con otros.
- Son buenos maestros.
- Muy capacitados para ofrecer los conocimientos que tienen que ver con el énfasis.
- Son personas muy idóneas para asesorarnos en lo que debemos prepararnos.
- Saben lo que están diciendo y tienen conocimientos muy amplios.
- Los maestros nos orientan con claridad los contenidos a trabajar aunque no todos.
- Hay demasiados cambios, cada semestre nos encontramos con personal nuevo, no hay secuencia, cada uno propone algo distinto.
- Los docentes encontrados a lo largo del programa pocos presenta proyección docente y se preocupan por profundizar en lo que ellos quieren más no en las necesidades propias de los estudiantes.
- Nos ha tocado mucha transferencia de docentes.
- Son muy buenos educadores.
- El desempeño docente es muy competente y me permiten entender claramente las temáticas.
- Me he encontrado con dos o tres que no sé que hacen en la universidad.
- Tienen un buen manejo de los temas propuestos para el desarrollo de las asignaturas.
- Tienen un sentido humano acorde con la misión y visión de la U, además un buen dominio de conceptos.
- En algunas ocasiones nos encontramos con profesores que no tienen formación en valores.
- Algunos les falta un poco de pedagogía, se enfatiza mucho en su profesión (sicólogos, comunicadores).
- Sus asesorías están acordes con las temáticas y contenidos.
- Han demostrado una excelente calidad humana.

QUE RECUERDAN LOS ESTUDIANTES DE LA MISIÓN DE LA FUNLAM

- Educar religiosamente a todo ser que busque en la educación y en la institución un respaldo, dejando a un lado todo prejuicio y prevención.
- En el 2010 será la mejor Universidad de la ciudad, reconocida internacionalmente,
- Formar seres humanistas, el Ser humano la razón del ser.
- El Ser humano, nuestra razón de ser.
- Formar una persona humana e integra.
- Formar seres íntegros. El Ser humano nuestra razón de ser.
- La universidad tiene como misión formar seres integrales.
- Formación humanística.
- Formar seres humanos íntegros y con buenos valores.

- Educación integral del Ser humano.
- La educación integral hacia la proyección social y humana. Es nuestra mejor labor que sabemos cumplir.
- La educación integral hacia la proyección social y humana, es un reto que sabemos cumplir.
- Formar profesionales para el servicio social, basada en a formación integral.
- Formar personas con sentido claro en el aspecto integral, sin ánimo de lucro.
- Formar profesionales que sirvan a una comunidad como el "El ser humano nuestra razón de ser".
- Buscar formación humanística.
- Formar estudiantes que sean humanistas e integrales.
- Velar por la formación de los estudiantes desde el campo académico, a partir de la filosofía amigoniana.
- Formar profesionales en el campo profesional y al ser humano con principios y valores éticos.
- Formar profesionales con valores éticos y competentes para el mercado.
- Fomentar la participación, la solidaridad, autogestión y la justicia social.
- Fortalecer los programas en la formación integral.
- Buscar la realización del ser humano. La trascendencia como individuo.
- Es una institución de naturaleza privada sin ánimo de lucro que busca la formación de profesionales íntegros, en el marco del humanismo cristiano,
- Fortalecer a los educandos respecto a los principios y valores.
- Ayudar al humanismo cristiana.
- Buscar la realización del ser humano y la transformación social. Fomenta valores como respeto, ética, solidaridad, autogestión y convivencia armónica.
- Es una entidad privada que busca la formación de profesionales de manera integral desde un humanismo cristiano.
- Educación básica al ser humano.
- Es una entidad privada sin ánimo de lucro que busca formar profesionales con conciencia en el humanismo cristiano.
- Universidad privada de carácter católica dirigida por los Terciarios Capuchinos, su compromiso es formar seres humanos comprometidos con sus semejantes.
- Universidad de origen católica dirigida por los Terciarios Capuchinos, forma seres humanos comprometidos con sus semejantes.
- El compromiso y la realización del ser humano.
- Institución católica sin ánimo de lucro por los Terciarios Capuchinos.
- Formación integral del ser humano.La formación integral del ser humano.
- Es una institución católica sin ánimo de lucro de carácter privado regida por los Terciarios Capuchinos con horarios presénciales, semipresenciales y a distancia.

- Se cumple con el humanismo cristiano y esta ubicado sobre lo que es el "hacer y el ser".
- Que es una universidad humanista y con una mirada social.
- Parte de los Terciarios Capuchinos y es con enfoque humanista.
- La misión de la universidad es crear seres humanos sensibles.
- La realización del ser humano
- Entidad sin ánimo de lucro.
- Formar buenos profesionales en la forma humana y en la parte académica.
- Formar profesionales idóneos y humanos.
- Institución universitaria que presta servicio en educación para generar conocimiento, con el fin de intervenir problemáticas sociales.
- La universidad como entidad privada y con proyección social.
- Institución universitaria católica, social, de carácter privada, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma que presta un servicio a nivel superior.
- Institución universitaria católica de carácter privada, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma que presta un servicio público cultural de educación superior.
- La educación sin ánimo de lucro y con sentido humanista basado en pensamientos cristianos con sentido social.
- Educación católica humanística.
- Formar en el humanismo cristiano
- Formar en el humanismo cristiano.
- Formar académicamente.
- Humanismo cristiano.
- Formación académica.
- La realización del ser humano para servir a la sociedad en el ser y en el hacer.
- Tiene que ver con humanismo y ética, pero no lo recuerdo.
- Reglamentación, derechos y deberes de la universidad.
- Es formar adolescentes y adultos para que sean personas activas y de bien, donde sean humanistas frente a cualquier situación.
- Promover valores éticos, solidarios a la convivencia armónica.
- Es un centro humanístico sobre todo.
- Es fundada por los Terciarios Capuchinos, sin ánimo de lucro, forma profesionales con autonomía.
- Formar profesionales íntegros que impacten la sociedad.
- Es una universidad católica de carácter privado, su propósito es formar profesionales capaces inscribir objetos de formación en el contexto interdisciplinario de las ciencias.

- Formar profesionales íntegros.
- Universidad fundada sin ánimo de lucro, formando profesionales para un saber científico.
- Formación integral al ser humano.
- Formar excelentes seres humanos.
- Es una institución católica de carácter privado, sin ánimo de lucro para la generación y conservación del conocimiento.
- De carácter católico y privado, su propósito es formar seres humanos integrales siempre dispuestos a servir al otro.
- Fomentar y desarrollar conocimientos científicos, culturales y humanísticos. Desarrollar profesionales éticos bajo una filosofía cristiana-amigoniana.
- La FUNLAM es una institución católica que quiere formar estudiantes íntegros y capaces.
- Formar profesionales con autonomía intelectual.
- Educar personas tanto a nivel profesional para lo más importante.
- Crear profesionales íntegros con sentido humanista.
- Institución universitaria católica privada, sin ánimo de lucro. Centro humanístico cristiano.
- Formar profesionales con sentido y recurso humano.
- Formar profesionales con proyección social enfatizando en lo socio-humanístico con bases éticas y morales.
- Construir personas integrales y con habilidades competentes. Instruir una formación personal, familiar y social en el ámbito religioso.
- La FUNLAM es un centro humanístico cristiano para la comunicación y adquisición de conocimientos científico, tecnológico y cultural, formando profesionales con autonomía intelectual y social.
- Humanismo cristiano.
- Formar profesionales con alto nivel profesional y humanista.
- Es una universidad católica de carácter privado con naturaleza autónoma, fomenta la ética, la participación, la solidaridad por medio de formación de profesionales-
- Educar con propósitos evangelizadores, con énfasis en el ser humano
- Humanística
- La parte humanística parte fundamental para la formación personal.
- Humanista.
- Formar al ser humano focalizados en la proyección social.
- Formación integral del ser humano.
- Tomar profesionales con un enfoque en la parte social y ayuda a la comunidad vulnerable.
- Forman profesionales con autonomía intelectual, social y ética.
- Personas íntegras, autónomas, analíticas, con empuje, pioneros comprometidos con la universidad y el mundo.

- Humanización del estudiante, formación católica.
- Fortalecer los conocimientos siendo autónomo para brindárselos a la sociedad
- Formación de profesionales con autonomía, basada en los principios católicos. Universidad de carácter privado haciendo énfasis en la formación integral del ser.
- Buscar formar profesionales con autonomía desde una mirada católica, fomentando la ética, participación, identidad y convivencia.
- Formar hombres de bien con autonomía y capacidad competente.
- Es la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural. Fomenta la ética formando profesionales con autonomía intelectual y social.
- Es una misión con carácter de servicio social pensando siempre en quienes necesitan de un apoyo especial.
- El desarrollo del ser humano desde una formación social e integral.
- Formar estudiantes profesionales, éticos, con sentido de pertenencia, solidarios con clara trascendencia y con compromiso con la comunidad que impacta.
- Formar un ser en lo humano.
- Formar profesionales idóneos en su campo específico y socio-humanísticos.
- Tiene como misión ayudar al ser humano a la realización de éste, es un sentido humanista y cualitativa.
- Formar seres integrales tanto en la parte humanística como en la competencia de su profesión para contribuir al desarrollo y progreso de la sociedad.
- Que los profesionales sean cada vez más competentes en el medio laboral.
- Enfoque humanístico y social.
- Formar profesionales íntegros con principios humanos.
- El ser humano como alguien integral autónomo.
- Carácter católico, sin ánimo de lucro de naturaleza autónoma.
- Continuar con el carácter católico y sin ánimo de lucro, de naturaleza autónoma.
- Formar desde el humanismo.
- Formar seres íntegros capaces de promover proyectos que hagan de la sociedad algo mejor.
- Tener estudiantes íntegros, formar seres humanos con capacidad de proponer cosas nuevas.
- Universidad católica, quiere fomentar el progreso y desarrollo en las personas, siendo humanas y éticas en sus labores diarias.
- Formación y desarrollo de seres humanos integrales.
- La FUNLAM es una universidad católica de carácter privada y sin ánimo de lucro.
Centro humanístico cristiano de formación profesional con énfasis en lo social.

- Formar profesionales autónomos
- Crear seres íntegros que le sean útiles a la sociedad poniendo en práctica la enseñanza y los valores que nos inculcan.
- Formar profesionales íntegros que respondan a la sociedad, con saberes técnicos y humanos, teniendo en cuenta el sentido amigoniáno.
- La formación del ser humano en el saber y el ser integral.
- Desarrollo integral del estudiante. Formar profesionales integrales.
- Considero que los se basan en el servicio para quienes lo necesitan.
- Ser personas integrales, humanistas.
- La formación del ser humano desde lo integral, con valores como la autonomía, la solidaridad.
- Carácter católico de naturaleza autónoma.
- Formar seres humanistas.
- Institución católica que trabaja en pro del ser humano menos favorecido.
- Compromiso con la persona, formación con el ser humano.
- Formar buenos profesionales.
- Institución universitaria católica de carácter privado sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma que prestan un servicio publico cultural en educación superior.
- Formar estudiantes con una preparación académica formándolas en el humanismo social y personal.
- Formar integralmente al ser humano, que no solo salga con su saber sino también conciente en la parte social y humana.
- Es una fundación humanista que pretende formar profesionales en forma integral.
- Formar a los profesionales en educación de una manera integral, de manera que se desenvuelva exitosamente en cualquier contexto donde se desenvuelva.
- Una intensión formativa para con el estudiante.
Formar estudiantes competentes frente a cualquier contexto. Ver el lado humanista del estudiante.
- Formar al ser humano competente.
- Relacionado con la vida de Fray Luís Amigó, tiene que ver con el servicio a la comunidad.
- Ser reconocida a nivel nacional en el trabajo social.
- Enfocada a la formación humanística.
- Es una universidad que se preocupa por la protección del ser humano y su integridad social, cognitivo, educativa e intelectual.
- Institución católica sin ánimo de lucro, que forma profesionales con autonomía ética y social, para el buen desempeño en un contexto.
- Institución universitaria católica de carácter privado con ánimo de lucro-

- Una institución católica sin ánimo de lucro, perteneciente a los Terciarios Capuchinos-
- Una institución católica sin ánimo de lucro, perteneciente a los Terciarios capuchinos.
- Formar seres humanos integrales con altos niveles en cuanto a valores-
- Es una universidad de carácter humanístico que trabaja y busca el bienestar social.
- Es una universidad católica sin ánimo de lucro, fundada por los terciarios capuchinos, busca un bienestar social-
- Educar y formar personas íntegras en todos los campos: Socio-humanista, pedagógico, énfasis...
- Formar al ser humano, compromiso que debemos cumplir.
- La formación del ser humano, el compromiso que sabemos cumplir.
- De carácter humanístico.
- La FUNLAM es de carácter humanístico.
- Formar al hombre como ser y luego al hombre como profesor.
- Es una institución religiosa humanista.
- Institución sin ánimo de lucro cristiano-humanista.
- Es humanística y cristiana.
- Fundación universitaria privada sin ánimo de lucro que se empeña en la formación de la cultura y la niñez, basado en la ética. Fundada por la comunidad de terciarios capuchinos de San José.
- Trabaja en torno a la familia, niños y jóvenes con desarrollo integral.
- La realización del ser humano como íntegro, en valores como solidaridad y respeto.
- Formar personas más humanas.
- Es una institución católica de carácter privado, sin ánimo de lucro, naturaleza, autonomía, conservación y comunicación del conocimiento tecnológico y cultural, fomenta la ética, la participación, la solidaridad, la autogestión.
- Formar personas de bien para un buen beneficio de la sociedad.
- Formar a los estudiantes en el ámbito humanista, para que seamos aptos en nuestra profesión y nos desempeñemos con positivismo y preparación.
- Formar personas en cuanto a lo socio humanístico.
- Institución sin ánimo de lucro Que busca profesionales, buscando además el fortalecimiento de la persona humana.
- Es una institución universitaria católica, tiene como centro lo humanista para intervenir en las problemáticas que afectan ala ciudad.
- Formar en el ser el saber.
- Calidad del ser humano.
- Formar al ser en valores.
- Es una universidad con proyección social y humana.

- Formación desde el ser y el saber.
- Formar en el ser y en el saber.
- Formación desde el ser y el saber.
- Formación en el ser y en el saber
- Formar a un profesional competitivo con valores humanos.
- Calidad del ser humano.
- Formar estudiantes con valores cristianos.
- Formar en valores.
- Formar en el cristianismo en valores.
- Humanización y autonomía del estudiante.
- Humanista, cristiana, privada y de naturaleza autónoma. Se propone formar en ética y valores, ciencia, tecnología y cultura.
- La universidad esta ligada con Terciarios capuchinos que buscan que la universidad se encuentre o mejore cada día la calidad de vida de las familias.
- Es una universidad católica de carácter privado que presta un servicio público.
- La relación del ser humano.
- Creo que habla sobre la formación, tiene una proyección humanista.
- Es Humanista
- Formar personas integrales en sus cuatro dimensiones: Humanístico, pedagógico, énfasis e investigativo.
- La realización del ser humano.
- Es formar las personas integras en sus cuatro dimensiones: Humanístico, pedagógico, énfasis e investigativo.
- Formar profesionales con calidad humana.
- Se propone formar en el ser y en el saber, para formar docentes de alta calidad.
- Formar en el ser y el saber.
- Formar en el ser y el saber.
- El ser humano es nuestra razón de ser.
- Formar al ser humano nuestra razón de ser.
- Formar en el ser y en el saber.
- Formación integral del ser humano desde los valores, la ética.
- Formar seres íntegros, con valores humanos.
- Formar a los estudiantes íntegros con valores humanos.
- Formar la persona íntegramente mediante: pedagogía, humanista e investigativo.
- Formar la persona integral mediante la pedagogía, humanista e investigativa-
- Formar profesionalmente con calidad humana.
- De carácter privado, sin ánimo de lucro, fundada por los Terciarios Capuchinos. Preocupados por la integridad social del estudiante.
- Fundación creada por Terciarios capuchinos, sin ánimo de lucro y forma profesionales humanistas.

- Formar personas integrales capaces de desarrollarse laboralmente. Fomentar la ética, participación, solidaridad, autogestión, entre otros.
- Formar personas íntegras-
- Sacar profesionales autónomos capaces de aportar ideas, íntegros y con valores.
- Calidad académica excelente.
Buenas instalaciones.
Formar estudiantes en valores morales.
- Calidad académica excelente. Formar tanto en valores como en lo académico.
- Institución católica de carácter privado sin ánimo de lucro, con autonomía.
- Institución católica de carácter privada, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma, con filosofía humanista y vocación pedagógica.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad.
- Se encarga de transmitir una buena educación cognitiva y formar profesionales con sentido humanístico.
- Formar personas autónomas.
- Una institución católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma, presta un servicio público cultural en educación superior, con metodologías presenciales.
- Es una fundación creada por los terciarios capuchinos, universidad sin ánimo de lucro.
- Institución de carácter privado, siempre piensa en la calidad de su educación y fomenta los valores de muy buena manera. Forma profesionales con autonomía intelectual.
- Es una institución universitaria católica, de carácter privado, de naturaleza autónoma que presta un servicio público cultural, en educación con metodología presencial.
- Es una institución universitaria católica, de carácter privado, sin ánimo de lucro y de naturaleza autónoma, presta un servicio cultural en educación superior con metodologías presenciales.
- Formación íntegra en valores.
- Divulgar, cristianismo, formar personas con valores con sentido de vida integral.
- Pretende formar seres humanos íntegros, cristianos, con valores.
- Busca formar seres humanos, cristianos, bajo valores, proyectos de vida.
- Es divulgar el cristianismo formar maestros integrales con valores.
- Formar una persona con identidad, proyecto de vida, en valores, íntegramente.
- El cristianismo, proyecto de vida.
- La universidad quiere formar seres con valores, ética, integralmente.

- Formar en su profesión y en la realización del ser humano, es lo que saben cumplir.
- La realización del ser humano.
- La formación del ser humano desde lo humanístico y la formación integral.
- La realización del ser humano.
- Realización del ser humano.
- La realización del ser humano.
- Realización del ser humano.
- Es una institución de la formación y realización del ser humano con un carácter humanístico.
- Somos de carácter privado sin ánimo de lucro, creada por Los Terciarios Capuchinos y se preocupa por la formación intelectual y académica.
- Una institución sin ánimo de lucro, de carácter privado, creada por los Terciarios Capuchinos.
Se preocupa por la formación académica.
- Ser la mejor universidad
- Es una entidad creada por los terciarios capuchinos sin ánimo de lucro y forma profesionales humanistas.
- Desarrollo del ser humano integralmente.
- Creada y dirigida por los terciarios para formar personas íntegras, humanistas y con alto respeto. Forma a niños, jóvenes y adultos.
- Metodología presencial y a distancia.
Centro humanístico cristiano.
Conocimiento científico, cultural.
Formación de profesionales-
- Católica, de carácter privado, sin ánimo de lucro.
- Intervenir en la calidad de vida de la niñez, la juventud, la familia, la sociedad, fomentar los valores.
- Es una institución católica con carácter privado, presta servicio público de la educación superior metodología presencial, semipresencial y a distancia.
- Institución sin ánimo de lucro, creada como centro humanístico, para la conservación del conocimiento y la investigación.
- Formación de personas íntegras que no solo reciban formación académica sino en valores.
- Intervenir la problemática que afecta la calidad de vida de la niñez y la juventud para la convivencia armónica y la convivencia social.
- Es una universidad católica sin ánimo de lucro, donde todos pueden estudiar.
- Formar a las personas que ingresan a la universidad como seres competentes, profesionales y capaces de desempeñarse en el mundo social.
- Es una institución católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y naturaleza autónoma que presta un servicio público cultural en educación superior.

- Es un centro humanista, católica de carácter privado, es muy autónoma. Promueve la ética y la solidaridad.
- Prestar un servicio cultural en educación superior, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural, además de ser muy humanista.
- Es una universidad de carácter privado, católica que pretende la formación integral del estudiante.
- Es católica, dirigida por la congregación de religiosos, centro humano cristiano para la generación del conocimiento.
- Busca la conservación del conocimiento científico cultural, busca abarcar la problemática de la niñez, la juventud, familia y sociedad.
- Es una institución cristiana privada, sin ánimo de lucro. Formar personas humanas para servir a la sociedad.
- Es católica, creada por la congregación de religiosos Terciarios Capuchinos. Centro humanista, cristiano.
- Presta un servicio publico, cultural en educación superior. Brinda al la niñez y la juventud a tener una reeducación.
- Universidad católica privada que presta servicio publico, cultural en educación superior, presencial, semipresencial y a distancia.
- Se basa más que todo en la formación de valores e integral de seres humanos y de profesionales.
- Todo se enfoca a la formación en valores, ideales humanistas
- Formar profesionales que tengan cualidades como profesionales o como persona.
- Crear seres humanos sensibles.
- Formar al hombre no solo en educación sino también como ser integro para la sociedad.
- Formar personas con excelente educación teórica y práctica y fuera de esto forma también el ser humano de manera ética y con sentido de convivencia en la sociedad.
- Tener una excelente ética profesional donde se ve reflejada toda nuestra profesión
- La FUNLAM es humanista con valores, crear profesionales líderes.
- La FUNLAM es una institución católica de carácter privado sin ánimo de lucro, dirigido por la congregación de Religiosos Capuchinos De Nuestra Señora De los Dolores.
- Es una institución católica de carácter privado, sin ánimo de lucro, presta un servicio publico cultural en educación superior con métodos presénciales, semipresenciales y a distancia, creada y dirigida por la congregación de religiosos Terciarios Capuchinos de nuestra señora de los dolores de provincia de san José.

- Formar seres humanos íntegros, es humanista privada, sin ánimo de lucro. Busca intervenir las problemáticas sociales, formar profesionales autónomos y competentes.
- Objetivo logrado de acuerdo con los estatutos que se propusieron y nuevas reglas que trata de establecer en la institución aprobadas y avaladas por el ministerio de educación.
- Realización del ser humano, formación en valores y creencia religiosa católica.
- Formar egresados con calidad humana que aporten a la sociedad.
- Formar personas integras
- Formación de profesionales, fomentadas en la ética, solidaridad, autogestión.
- Formar jóvenes para desarrollarse en el ámbito socio humanista.
- Institución católica sin ánimo de lucro, perteneciente a los Terciarios capuchinos.
- Institución sin ánimo de lucro de los Terciarios Capuchinos.
- El ser humano nuestra razón de ser.
- Formar en valores y seres humanistas.
- Esta enfocada a la realización del ser humano.
- Énfasis en lo humano.
- Formar personas con énfasis en lo humano.
- Educar a jóvenes en un ámbito socio humanista.
- Ser humano nuestra razón de ser.
- Contribuir a la sociedad desde la formación académica de sus estudiantes.
- Fue fundada por los Terciarios Capuchinos con el programa de pedagogía reeducativa.
- Formación humano cristiana con la intención de producir y conservar conocimientos desde los valores para una transformación social y toma de conciencia de sus estudiantes.
- Es de carácter privado, católica y se enfatiza en el desarrollo del ser humano
- Institución católica privada con metodología presenciales, semipresenciales y a distancia-
- Es una institución católica sin ánimo de lucro, creada y dirigida a Terciarios Capuchinos
- Forma seres intelectualmente preparados para afrontar las demandas del medio, forma seres autónomos con valores y con identidad amigoniana.
- Educar en valores morales.
- La formación de profesionales integrales desde los valores, responsabilidad, la participación, la ética, solidaridad....
- El ser humano nuestra razón de ser.
- Formar para el servicio integral.
- Destacarse entre otras instituciones por su proyección socio-humanista.
- Para no inventar, es humanizar y formar.

- Su propósito es ser reconocida a nivel nacional e internacional en el año 2010 como una institución de formación con calidad, en torno a la relación ser humano, cultural, social. Formación del ser humano
- Formar seres humanos íntegros comprometidos con la sociedad.
- Formar personas capacitadas para transformar su entorno, con calidad humana.
 - Sin ánimo de lucro y creada por los terciarios capuchinos-
 - Conservación del conocimiento.
- La U es de carácter católico, sin ánimo de lucro, centro humanístico y cristiano que genera y conserva el interés del conocimiento científico, tecnológico y cultural para formar profesionales autónomos.
- Crear seres con capacidad crítica, reflexiva, analítica y humanista.
- Los estudiantes con participativos y deben compartir sus conocimientos y hacerlos aplicativos hacia la comunidad-
- Institución católica privada de religiosos capuchinos, ofrece carreras presenciales, semipresenciales y a distancia. Forma profesionales con autonomía intelectual.
- Institución de carácter privado basado en principios católicos.
- Institución de padres terciarios capuchinos, religiosos, católicos.
- Es un centro humanístico y cristiano que conserva el conocimiento científico, técnico cultural, creador de seres comprometidos, tolerantes, integrales y para conseguir una vida digna.
 - Crea seres íntegros para la sociedad, con una conciencia crítica.
- Formar personas íntegras y autónomas en un futuro.
- Es católica de carácter privada; su intereses es valor por la comunidad, del conocimiento científico, técnico, cultural, formando profesionales autónomos.
- La formación de profesionales con autonomía intelectual, social y ética.
- Fundación católica de carácter privado-
 - Formación de profesionales autónomos capaces de inscribir su formación en el contexto da la interdisciplinariedad de la ciencia.
- Es una universidad cristiana sin ánimo de lucro, creada y dirigida por la congregación capuchinos, para la generación de conocimiento científico y tecnológico.
- Formar profesionales con autonomía intelectual, social y ética, capaces de inscribir su objeto de formación.
- Esta en la perspectiva de intervenir en la problemática de la NET y adolescentes en especial los que necesitan regeneración de las drogas.
- La FUNLAM es una institución católica de carácter privada dirigida por la congregación de Terciarios Capuchinos. Es un centro humanista.
- Formar seres integrales en el hunismo cristiano de carácter privado y católico.
- Ser unos seres integrales con un sentido humanista. Velar por el bienestar por los integrantes de la institución

- Enfocado en lo católico, pretende o se hace lo que se pacta para que se cumpla la visión.
- Generación, conservación, conocimiento científico.
- Formar seres competentes en el ser y hacer.
- Formación integral y humanista.
- Institución católica de carácter privado, autónoma, tiene en cuenta la juventud, la niñez y la familia.
- Brindar una educación superior desde fundamentos humanistas que ayuden a la formación de las nuevas generaciones de manera especial, la reeducación de niños y jóvenes.
- Es una institución que busca generar conocimiento científico, tecnológico y cultural, fomentar la ética, la participación, la convivencia y la justicia social y formar profesionales autónomos
- Es responsable de liderar y gestionar la planeación para las problemáticas que afectan la calidad de vida de la niñez
- Institución universitaria católica de carácter privado, creada y dirigida por Terciarios Capuchinos, interviniendo en problemáticas que afectan a la niñez y juventud.
- Fomentar la formación humanista, basada en la ética, participación, la convivencia y la justicia social.
- Institución católica privada, dirigida por los monjes Capuchinos, corte humanista.
- La fundación es creada y dirigida por la congregación religiosa Terciarios Capuchinos, como centro humanístico cristiano para la generación y conservación y construcción del conocimiento.
- Formar seres íntegros. Ser la razón de ser de la universidad
- Es una institución educativa de carácter social y humanista, que busca la formación integral y la atención de todos sin discriminación
- Formar personas íntegras basándose en los diferentes campos como el humanístico, pedagógico e investigativo
- Formar profesionales íntegros desde el ser humano
- Formar seres íntegros
- El componente humanístico y profesional de los estudiantes
- De carácter humanístico social
- Educar en el ser, saber, hacer y el trascender
- Formar de manera integral a sus educandos, para que se desempeñen en el servicio a la humanidad
- Sea una manera integral y humanista.
- Formar personas íntegras con mucho humanismo, deseos de investigar y capaces de elaborar con mucha ética y principios.
- Seres integrales.
Ayudar al otro sin esperar nada a cambio.

- Formación integral y humanística.
- Formar personas íntegras y humanas.
- Formar seres humanos íntegros, competentes, humanos, para la vida diaria y las labores en el profesionalismo,
- Formar y educar personas íntegras en todas las disciplinas.
- Formar profesionales con autonomía social, profesional y humana.
- Que los profesionales sean críticos y aporten mucho a las sociedades de cada contexto.
- Universidad basada en los valores, los cuales se interesan tanto por la universidad como por los alumnos.
- Que los estudiantes sean participativos e impartan los conocimientos a la comunidad en general con una visión humanista.
- Fomentar la ética y las relaciones a nivel social y cultural.
- Conformada por los terciarios capuchinos donde los estudiantes adquieran conocimientos y los puedan transmitir.
- Es de carácter católico, naturaleza autónoma, formar profesionales que se desempeñen profesionalmente, pero apoyados por valores como: solidaridad, convivencia, justicia armónica.
- Es creada por los terciarios capuchinos con el fin de que los educandos sean participativos y para los más necesitados o con problemas-
- Formar personas íntegras y humanamente al servicio de la sociedad.
- Formar íntegramente el ser humano
 - Ser universidad
 - Católica, criterios y valores amigonianos.
- Formar profesionales idóneos y responsables, capaces de estar en el contexto y defenderse.
- Formar personas con capacidad de...
- Formar seres íntegros con sentido de pertenencia.
- Formar seres íntegros.
- Formar un ser íntegro, humanista, con un buen desempeño en su saber específico.
- Educar y formar personas con un carácter más humano y listo para trabajar en una sociedad con muchos problemas.
- Dar una buena formación-
- Es de carácter privado, sin ánimo de lucro, es un centro humanístico cristiano para la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural. Pretende formar profesionales con autonomía social, intelectual y ética.
- Fomentar la ética, la participación, la solidaridad, la autogestión, la convivencia y la justicia social.
- Integrada y animada por la comunidad religiosa de los terciarios capuchinos donde los estudiantes son participativos y transmiten el conocimiento.

- Fundada por los terciarios capuchinos donde sus estudiantes pueden dar sus opiniones y adquirir conocimientos para transmitirlos.
- Formar seres integrales basados en la parte investigativa y científica, pero sobre todo la formación en el ser humano.
- La fundación buscar en nosotros seres humanos formados en valores y respeto para con todos.
- Se proyecta a cambio y la formación del ser humano.
- Es una entidad sin ánimo de lucro, de carácter educativo dirigido por una pedagogía activa que cree en la integridad del ser y su investigación y para el 2010 busca ser reconocida dentro y fuera del país.
- Atender a la población menor y con problemas de sustancias psicoactivas.
- La formación integral del ser humano.
- Tiene una posición en la formación ética de todo ser humano
- La formación de los profesionales con relación a lo intelectual, social y ético.
- Formar un ser integral
- Humanista
- Formar hombres con autonomía y competitividad en el campo profesional.
- Servicio que cumple para la formación del ser humano integralmente.
- Formar profesionales capacitados que compartan sus conocimientos a la sociedad, que investiguen y crean.
- Es una universidad con una perspectiva humanístico cristiana, católica interesada en intervenir en la problemática de la sociedad.
- Fomentar la ética y las relaciones a nivel social y cultural.
- La realización del ser, la misión que sabemos cumplir. Es decir, tiene una misión orientada al humanismo integral.
- Es una universidad católica y formar profesionales con autonomía intelectual.
- Es la formación al ser humano.
- Universidad católica privada para la generación de conocimiento tecnológico científico, para ayudar en las problemáticas sociales, por medio de la formación de profesionales intelectuales, sociales y capaces.
- Generación, conservación de conocimiento científico, tecnológico y cultural, interviniendo en las problemáticas sociales.
- Generar y conservar el conocimiento.
- La formación de docentes en: formación integral, católica, privada.
- Formar estudiantes capacitados para el desempeño laboral.
- Formar personas con gran sentido humano, capaces de desenvolverse en el contexto actual.
- Lo más fundamental es formar seres íntegros con unos valores y más capacidades para la sociedad.
- Centro de estudios para formar en "ser humano", valores y principios.
- Universidad de carácter privada, creada por la Congregación de Terciarios Capuchinos, para conservar y generar comunicación de conocimientos.

- Institución privada sin ánimo de lucro dirigida por la comunidad de los terciarios Capuchinos con el propósito de formar íntegros y éticos.

QUE RECUERDAN LOS ESTUDIANTES DE LA VISIÓN DE LA FUNLAM

- Ocupar en la sociedad un lugar importante acorde a su ideología y planes de trabajo y educación.
- Formar personas en los diferentes programas con sentido humanístico, respetando el ser por encima de cualquier situación.
- En el 2010 tiene la visión de ser una de las mejores Universidades.

- En el 2010 la FUNLAM será reconocida a nivel nacional e internacional.
- Lograr que en el año 2010 sea reconocida como institución a nivel nacional.
- No recuerdo nada
- En el 2010 la Universidad será reconocida a nivel internacional por su conocimiento.
- Formar seres humanos integrales comprometidos con la sociedad.
- En el 2010 será la mejor universidad de Colombia, no solo en cuanto a conocimiento sino también en la formación del ser.
- Somos líderes en 20 años de formación y en el año 2010 seremos reconocidos a nivel internacional.
- Somos líderes en desarrollo humano en 20 años de formación.
- En 10 años estaremos posicionados como la mejor universidad del país.
- En el año 2010 será reconocida la Universidad a nivel internacional.
- Seremos líderes en desarrollo humano en 20 años.
- Lograr que la universidad en el 2010 tenga reconocimiento a nivel nacional e internacional.
- En un futuro la universidad se proyectará como una de las mejores del país.
- La FUNLAM en el 2010 será la mejor a nivel nacional e internacional.
- Formar hombres y mujeres íntegros desde la filosofía amigoniana para el 2010.
- Hacia el 2010 proyectarse en el mercado con profesionales con miras hacia el exterior.
- Proyectarse a nivel nacional e internacional.
- Formación de seres humanos íntegros con formación general y autonomía educativa e investigativa de los educandos.
- Que todos los programas sean de calidad y acreditados.
- Posicionarse en el medio social para el 2010.
- En el año 2010 la institución será reconocida a nivel internacional por los procesos de generación del conocimiento.
- En el 2015 será una universidad que abarque sus programas a nivel internacional.
- Al 2010 será una universidad reconocida internacionalmente.
- Al 2010 la universidad formará personas capaces de intervenir realidades sociales a nivel nacional y proyectarse a nivel internacional.
- Busca ser reconocida para el 2010 a nivel nacional e internacional, gracias a la generación de conocimiento.
- En el 2010 la universidad será reconocida internacionalmente.
- En el año 2010 será reconocida a nivel internacional, por ser generadora de conocimiento.
- Al 2010 la FUNLAM será reconocida como una institución de formación universitaria a nivel mundial.

- Al 2010 la FUNLAM será reconocida como una institución de formación universitaria a nivel mundial.
- En el 2010 ser reconocida nacional e internacionalmente.
- En el 2010 ser reconocida nacional e internacionalmente.
- El humanismo.
- Crear profesionales éticos, responsables y competitivos.
- Proyectar el ser humano hacia grandes ideales.
- En el 2010 ser reconocida internacional y nacionalmente como centro de investigación.
- Mejorar la investigación.
- Mejorar la investigación para los años venideros
- Proyectar la universidad a un mejor nivel de educación y formación
- Proyección en calidad.
- Acreditar todos los programas académicos y ser universidad Luís Amigó.
- Acreditar todos los programas académicos.
- Certificar todos los programas académicos y ser universidad, no fundación.
- Acreditación programas académicos y constitución como universidad.
- Certificar todos los programas y convertirse en universidad.
- Acreditar todos los programas académicos, para el 2010 pretende convertirse en universidad y no seguir como fundación.
- Enfocado al trabajo social.
- Acreditar todos los programas para el 2010. Pretende convertirse en universidad no en seguir como fundación.
- Para el 2010 la universidad estará calificada para.....
- Visión humanitaria desde una perspectiva cristiana pero no excluyente.
- Estar reconocida por ser líder en la formación frente a personas humanas y con sentido de pertenencia.
- Potenciar el desarrollo y la formación de los seres humanos, con conciencia autónoma, intelectual e investigativa.
- Ser reconocido internacionalmente como centro de estudios superiores.
- En el 2010 será reconocida como centro de educación superior de alta calidad, en torno a la relación humana, cultural y social.
- Recibir la certificación en el 2010.
- Ser una universidad reconocida en el año 2010 nacional e internacionalmente.
- Ser reconocida nacional e internacionalmente en el 2010.
- En dos años ser reconocida internacionalmente.
- Ser en el 2010 reconocida tanto nacional como internacionalmente.
- En el 2010 ser la mejor universidad internacionalmente.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad.
- Formación integral para la cultura.

- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como una universidad al servicio de la comunidad.
- Para el 2010 ser una institución reconocida nacional e internacionalmente con énfasis en educación.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida como una institución de educación superior destacando en lo humanístico y lo social.
- En el 2010 la FUNLAM será reconocida internacionalmente.
- Llegar hacer una universidad de renombre.
- En el 2010 ser reconocida a nivel nacional e internacional con alta calidad.
- La universidad se proyecta como una institución y con reconocimiento internacional.
- Llegar a ser una universidad calificada con el desarrollo de personas integrales.
- Para el 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente, como centro de estudios de alta calidad, en relación con el ser humano, la sociedad y la cultura.
- Realización del ser humano,
- En el 2010 ser reconocida nacional e internacionalmente con gran investigación.
- En el 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad, en torno a la relación del ser humano, la cultura y la sociedad.
- Ser la mejor universidad en mediano plazo para proyectarse a la comunidad.
- Ayudar al otro.
- Ayudar al otro.
- Ser en el 2010 reconocida por la formación de sus estudiantes.
- En el 2010 la universidad será reconocida a nivel nacional, internacional como una institución de alta calidad.
- En el 2010 será una universidad reconocida nacional e internacionalmente.
- En el 2010 será considerada a nivel nacional como institución formadora de personas que humanamente sepan dar lo mejor para una sociedad mejor.
- En el 2010 será una institución reconocida a nivel nacional e internacional, con un excelente rendimiento académico.
- Será en el 2010 una universidad conocida nacional e internacionalmente como un centro de estudios de alta calidad en relación del desarrollo humano, la cultura y la sociedad.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como una institución de alta calidad, en torno a la relación del ser humano, la cultura y la sociedad.
- Para el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudio de formación superior

- Es una entidad con deseos de proyectarse a futuro como una universidad nacional e internacional y con muy buen desempeño.
- Formar estudiantes para ser profesionales preparados para los retos del Siglo XXI.
- Al 2010 debe desarrollar los proyectos propuestos y cumplir con los propósitos de la misma.
- Realizar un mundo humano.
- En el 2010 será reconocida por tener excelentes profesionales en cada área y con énfasis humanista y social.
- Proyectarse a nivel internacional
- Formar seres competentes en el contexto actual.
- Formar al ser humano como un compromiso cristiano 2010.
- Formar seres íntegros y ser universidad con reconocimiento nacional e internacional.
- En el 2010 será una universidad reconocida tanto nacional como internacionalmente.
- Ser reconocida como centro de estudios de la alta calidad en torno a la relación ser humano, cultura y sociedad con filosofía humanista, cristiana y vocación pedagógica.
- Filosofía humanista y cristiana
Vocación pedagógica entorno a la relación del ser humano y la cultura.
- Entre otras cosas es el de ser una universidad reconocida tanto nacional como internacionalmente por su alto nivel académico y su sentido humanista.
- Posicionamiento de la universidad a nivel nacional.
- Que se convierta en universidad con reconocimiento nacional e internacional.
- Ser una universidad reconocida por su humanismo y calidad académica.
- Proyección social.
- Preparar profesionales íntegros para el futuro.
- Universidad con proyección social.
- Formar seres humanos intelectuales con amplios conocimientos sobre su labor.
- Tener en el 2010 más programas y mucho mejor.
- En el 2010 va hacer reconocida nacional e internacionalmente.
- Brindar un reconocimiento laboral e internacional de la universidad fundamentado en futuros docentes con preparación social humanista así. Ej. Desarrollo humano
- Reconocimiento nacional e internacional de la FUNLAM.
- Educar a docentes en futuros próximos una educación integral, basándose en procesos.
- Será la mejor universidad en el 2010 como formadora y forjadora del ser humano íntegro, en el aspecto investigativo, pedagógico y socio-humanístico-

- El ser humano sea en el futuro un ser integralmente humanista.
- Ser reconocida nacional e internacionalmente como campo investigativo del desarrollo intelectual del ser humano y de excelente calidad.
- Ser reconocida como centro de estudios de alta calidad.
- Ser una institución educativa reconocida internacionalmente.
- En el 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos.
- En el 2010 será reconocida a nivel internacional por sus conocimientos.
- Visualizada hasta el año 2010.
Trabaja con la familia, jóvenes, niños.
- Saber que en el futuro conocida nacional e internacionalmente
- No responde.
- En el 2010 la universidad será reconocida por sus altos niveles de investigación-
- No responde.
- En el 2010 será una universidad que ofrece un excelente servicio académico.
- No responde.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como un centro de estudios de educación superior de alta calidad en torno al ser humano, cultura y sociedad, con filosofía humanista cristiana.
- Lograr una amplitud humana en todas las carreras que se brinda.
- Despertar en docentes y estudiantes su verdadera vocación con integridad y respeto por el ser humano.
- En el 2010 será reconocida por ser una institución universitaria con un alto grado en lo humano, la cultura y la sociedad.
- Es una institución humanista.
- Formarlos para el futuro para que se puedan desenvolver.
- Ser reconocida en pro del conocimiento a nivel social como una universidad de carácter socio-humanista.
- Humanista.
- Formar en el humanismo.
- Humanista.
- Es humanista.
- Ser reconocida a nivel nacional.
- Es ser una de las mejores universidades a nivel católico, con valores, etc.
- Ser una de las mejores universidades en valores.
- Que seamos reflejos de Jesús y actuemos como buenos seres humanos.
- Para dentro de dos años más reconocimiento como centro de calidad que forma seres íntegros, líderes, autónomos y competentes.
- Ser una universidad de calidad en los ámbitos nacionales e internacionales.
- Será certificada en todos los programas al 2011; creo.
- Formar Profesionales íntegros.

- En el futuro ser reconocida mundialmente y lograr la acreditación en todas sus facultades.
- Para el 2010 la universidad estará certificada.
- Que en el 2010 será reconocida mundialmente. Quiere alcanzar la acreditación en todas las facultades.
- Es humanista.
- Humanista-
- Es una institución humanista.
- Es una institución humanista-
- Humanista.
- Dentro de 10 años en el 2010 seremos reconocidos nacional e internacionalmente.
- Ser reconocidos en el 2010 nacional e internacionalmente.
- Un sentido humanista.
- EN el 2010 será una institución reconocida por su labor educativa.
- En el 2010 la universidad será reconocida por los logros académicos.
- Humanista.
- En 10 años será reconocida nacional e internacionalmente como centro de investigación con muy buena calidad.
- 2010 será reconocida nacional internacionalmente como centro de investigación del desarrollo humano.
- Para el 2010 estar registrados y conocidos internacionalmente.
- Ser una universidad reconocida a nivel nacional e internacional con profesionales excelentes.
- En el 2010 estar reconocidos internacionalmente.
- En el 2010 ser reconocidos internacionalmente.
- En el 2010 será reconocida la institución a nivel internacional
- En el 2010 reconocida a nivel nacional e internacional como centro de estudios de educación superior de alta calidad en torno a la relación del ser humano.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente. Institución católica de carácter privado sin ánimo de lucro y de naturaleza autónoma.
- En 2010 será una institución reconocida F el estado.
- En el 2010 será reconocida la institución internacionalmente.
- Será una institución reconocida a nivel internacional.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como centro de investigación.
- 2010 ser reconocida nacional e internacionalmente como centro de investigación del desarrollo humano.
- Para el 2010 ser conocida nacional e internacionalmente.
- En el 2010 seremos una universidad reconocida nacional e internacionalmente-

- Alcanzar seres competentes y con un alto nivel académico.
- Formar profesionales con un alto nivel académico y moral.
- Formar un maestro integral- Alto nivel académico
- En el 2010 será una universidad reconocida a nivel nacional y mundial.
- Ser reconocida en el 2010 nacional e internacionalmente como centro de integración e investigación del desarrollo humano.
- Ser reconocida a nivel nacional e internacional en el 2010 como centro de investigación de excelente calidad.
- En el 2010 ser reconocida a nivel nacional e internacional como centro de investigación del ser humano.
- Ser reconocida en el 2010 internacionalmente.
- Para el año 2010 será reconocida a nivel nacional, como un centro de estudio de educación superior centrada en el aprendizaje y desarrollo del hombre.
- En el año 2010 busca ser reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educ. superior en relación al ser humano, cultura, sociedad.
- En el 2010 será reconocida como centro de estudios de alta calidad en torno al ser humano, con filosofía humanística cristiana.
- Centro de estudios de educación superior en alta calidad.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como educación superior de alta calidad en torno a la relación humana.
- Ser reconocida internacionalmente, con calidad cristiana y vocación pedagógica.
- Verse como institución que fomenta y potencia la formación en valores.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudio de educación superior de alta calidad.
- Ser los mejores en el 2010y ser reconocido nacional e internacionalmente.
- Llegar hacer una universidad más reconocida por las personas, tener un nivel académico mucho más alto y seguir formando profesionales.
- La FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente, como centro de estudios de educación superior de alta calidad en torno relación ser humano.
- Es de alta calidad en relación del ser humano con una filosofía humanista.
- Ser reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudio superior con alta calidad.
- La universidad pretende en el 200 ser reconocida nacional e internacionalmente con una filosofía filosófica y humanista.
- Será reconocida a nivel nacional internacional.
Estudio superior de alta calidad cristiana y con vocación pedagógica.
- Busca el desarrollo de seres integrales comprometidos con la sociedad y con propia identidad.
- El desarrollo humano, social y cultural.

- Será reconocida como centro de estudio de educación superior de alta calidad en torno del ser humano, cultura y sociedad.
- La universidad para el 2010 será reconocida a nivel internacional, como n centro de estudios de la educación superior.
- Será reconocida nacional e internacionalmente en el año 2010.
- Se centra específicamente en la calidad de la universidad y en su amplitud y reconocimiento a nivel nacional e internacional.
- Crear seres humanos con grandes ideales.
- Que la universidad sea acredita y certificada como tal.
- En el futuro la FUNLAM se quiere postular como universidad.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad, en torno a la relación del ser humano, cultural y social.
- En el año 2010 la FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad, en torno a la relación ser humano, cultura y sociedad, con filosofía humanista, cristiana y vocación pedagógica, que potencia la formación y el desarrollo de seres humanos integrales.
- 2010 reconocimiento nacional e internacional. Centro de estudios superiores de alta calidad.
- Es un propósito que debe alcanzar la universidad.
- Servicio a la comunidad, a los otros, familia, amigos y a los próximos.
- Ser reconocida internacionalmente. Acreditar más programas.
- Formar el desarrollo de seres humanos, integrales autónomos con vocación pedagógica.
- Ser una institución reconocida nacionalmente.
- En el 2010 sea reconocida a nivel nacional e internacional.
- Crea profesionales óptimos en todas las áreas.
- Desarrollo humano intelectual, social y físico.
- Busca ser acreditada.
- Ser una institución reconocida nacional e internacionalmente de alta formación humana investigativa y conciencia critica que adecuen la construcción de la dignidad y cambio social.
- Será reconocida en el 2010 por su buena educación y formación humanista y pedagógica.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente
- Para el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente para formar entorno de una sociedad.
- En el 2010 la universidad será reconocida a nivel nacional e internacional, por su formación humana, académica y será la número uno del país.
- Ser reconocida internacionalmente.

- La universidad a futuro piensa en el desarrollo de las distintas dimensiones en lo humano, lo físico, intelectual, moral, social, cultural. Desde lo individual y colectivo.
- En el 2010 será reconocida a nivel nacional e internacional.
- La Universidad es de carácter privada, sin ánimo de lucro, presta un servicio público, presencial, semipresencial y a distancia.
- Formación del desarrollo humano integral, con conciencia, autónomo, intelectual, investigativo e integral.
- La FUNLAM será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad con una filosofía humanista y cristiana.
- No responde.
- Para el 2010 la fundación universitaria será reconocida por sus logros, a nivel internacional.
- Para el año 2010 la U será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior calidad de alta calidad.
- Para el 2010 será reconocida en el ámbito internacional por su calidad.
- Reconocida como universidad con calidad, cultural y sociedad.
- En el año 2010.....
- Ser reconocida a nivel nacional e internacional como centro de estudios de alta calidad.
- Ser reconocida nacional e internacionalmente como centro de educación de estudio de educación superior de alta calidad en torno a la relación del ser humano integral.
- Centro de Estudios de educación superior de alta calidad en torno a la relación del ser humano, cultura y sociedad.
- En el año 2010 la universidad será reconocida como centro de estudio de educación superior de alta calidad.
- Ser reconocida en el año 2010 internacionalmente como centro de estudios de educación superior de alta calidad en relación con el ser humano, la cultura y la sociedad.
- Ser reconocida, como una universidad líder en el humanismo a nivel nacional e internacional.
- Para el 2010 la FUNLAM será reconocida a nivel nacional e internacional como institución de estudios superiores.
- Reconocida como humanista cristiana para la calidad de vida del ser humano con la formación integral.
- Extraer para lugares internacionales proyección al futuro.
- Se proyectara más en el ser para una mejor estructura en el ámbito profesional con el fin de llegar a ser reconocida.
- Ser los mejores en cuanto a calidad de personas y profesionales en los próximos años.

- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente como centro de estudios de educación superior.
- En el año 2010 ser reconocida nacional e internacional como centro de educación superior de alta calidad, que potencia la formación y el desarrollo de seres humanos integrales
- En el año 2010 la facultad de derecho será reconocida como unidad académica líder, en gestión de los docentes, investigación.
- En el año 2010 será reconocida nacional e internacional como un centro de estudio con calidad, en torno a la relación con el ser humano.
- Reconocerse en el 2010 como una unidad académica líder en sus diferentes programas haciendo énfasis en la parte humanista.
- Reconocimiento nacional e internacional para el año 2010
- En el año 2010 la universidad será reconocida nacional e internacionalmente como centro de educación superior de alta calidad en torno a la relación ser humano, cultural y sociedad, con filosofía cristiana humanística.
- En el año 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos a nivel nacional.
- En el año 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos
- En el año 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos a nivel nacional e internacional
- En el 2010 la universidad tiende hacer reconocida como una de las mejores nacional e internacionalmente
- En el 2010 tener mayor reconocimiento
- En el año 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos a nivel nacional
- En el 2010 la universidad será reconocida internacionalmente por sus conocimientos.
- Ser reconocida en el mundo
- Será reconocida a nivel nacional e internacional por sus competencias
- Desea ser en el 2010 reconocida como una de las mejores.
- Será reconocida por sus reconocimientos.
- Lograr que la universidad sea reconocida nacional e internacionalmente en el 2010.
- Al 2010 ser reconocida internacionalmente.
- En el 2010 la universidad será reconocida por sus conocimientos, valores humanos, a nivel nacional e internacional.
- En el 2010 será reconocido a nivel internacional por sus conocimientos
- 2010 ser reconocida por su calidad humana y académica proyectando el ser.
- Para el 2010 ser una institución reconocida.
- Tener excelentes egresados y construir para el 2010 más facultades basadas en la ciencia, tecnología y demás propósitos.
- En el 2010 la universidad será reconocida mundialmente.

- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente.
- En el año 2010 la institución quiere ser reconocida internacionalmente.
- Para el 2010 quiere ser reconocida internacionalmente.
- Ser reconocida internacionalmente.
- Al 2010 ser reconocida como institución de educación superior de excelente calidad.
- En los próximos años estar a la vanguardia en....
- Ser la mejor en el sentido humanista para el 2010, tanto nacional como internacionalmente.
- Ser una de las mejores universitarias con alta calidad educativa y humanista.
- Para el 2010 nuestra universidad espera ser reconocida internacionalmente.
- Sacar excelentes profesionales.
- Será reconocida en el 2010 como centro de estudios superiores de alta calidad en torno a la relación ser humano, cultura y sociedad, con filosofía humanista cristiana y vocación pedagógica.
- En el 2010 será reconocida a nivel nacional e internacionalmente, potenciando la formación y el desarrollo de seres humanos integrales y comprometidos.
- En el 2010 será reconocida internacionalmente.
- En el 2010 la institución quiere ser reconocida internacionalmente por su programas y calidad humana-
- Fundación universitaria sin ánimo de lucro, busca reconocimiento como fundación basada en la alta calidad-
- Ser reconocida en un futuro como una de las mejores universidades.
- Que sea reconocida por otras universidades.
- Entidad que busca ser reconocida nacional e internacionalmente con altos índices de calidad.
- Ser reconocida internacionalmente como una institucional líder...
- Intercambios
- Es una universidad que se interesa por la formación y desarrollo de seres humanos integrales.
- Habla de la dignidad y calidad de vida.
- Docentes idóneos.
- Para el 2010 ser reconocida en el ámbito nacional por la formación educativa superior.
- Formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos que se presentan en nuestra sociedad, formando en valores.
- Crear profesionales que aporten nuevas ideas, proyectos para la construcción de la universidad.
- Se está preparando para en un futuro no muy lejano ser reconocida como una fundación universitaria reconocida nacional e internacionalmente.
- En el 2010 será reconocida nacional e internacionalmente, incrementando la formación de seres humanos potenciales.

- En año 2010 será reconocida a nivel nacional e internacional por sus conocimientos y competencia.
- Ser reconocida en el año 2010 como centro de estudios de educación superior de alta calidad.
- Formar profesionales idóneos para su desempeño profesional.
- Será reconocida como centro de estudios de educación superior con calidad orientada al ser humano, en busca de la calidad de vida.
- Ser reconocida nacional e internacionalmente como un centro de estudio de alta calidad, para el ser humano, cultura y sociedad.
- Educación superior de alta calidad humana. Formar seres integrales aptos para una sociedad.
- Habla de la calidad humana.
- Ser reconocida como una Universidad.
- Ser una U pionera en las problemáticas y exigencias del mundo.
- Ser en 2010 una universidad y dejar de ser fundación.
- Ser un centro educativo de alta calidad.
- En el 2010 ser reconocida no sólo a nivel nacional sino internacional.
- Para el 2010 la fundación será reconocida nacional e internacionalmente, como un centro de estudios investigativos.

ANEXO 15

¿De que institución diferente a la FUNLAM a recibido beca?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
10% por estar estudiando tres hermanas.	1	1.8%	1.8%
Almacenes Exito	1	1.8%	3.5%
Aseguradora solidaria	1	1.8%	5.3%
Auxilio estudiantil Cotrafa	1	1.8%	7.0%
Banco	1	1.8%	8.8%
Bienestar universitario	2	3.5%	12.3%
Centro Colombo Americano	4	7.0%	19.3%
Colegio Colombo Británico	1	1.8%	21.1%
Colegio Colombo Británico	1	1.8%	22.8%
Colombo Británico	1	1.8%	24.6%
Coltejer.	1	1.8%	26.3%
Comunidad religiosa.	1	1.8%	28.1%
Confiar	3	5.3%	33.3%
COONORTE.	1	1.8%	35.1%
Coop. y crédito Santa Rosa	1	1.8%	36.8%

Cooperativa de ahorro y credito	1	1.8%	38.6%
Coopoteka	1	1.8%	40.4%
Coperamigo	1	1.8%	42.1%
De la rectoria	1	1.8%	43.9%
Dogger	1	1.8%	45.6%
Empresa crystal	1	1.8%	47.4%
Empresa donde trabaja el papá	1	1.8%	49.1%
Fabricato	3	5.3%	54.4%
Fabricato Pantex	1	1.8%	56.1%
Familia	2	3.5%	59.6%
Fundación Exito	1	1.8%	61.4%
fundación San Bernardo	1	1.8%	63.2%
Hermano	1	1.8%	64.9%
I. Esc. de Trabajo San José	1	1.8%	66.7%
ICETEX	3	5.3%	71.9%
ICETEX - Presupuesto participativo	1	1.8%	73.7%
ICETEX-Familiares.	1	1.8%	75.4%
ISA	1	1.8%	77.2%
Landers y Cía. S.A.	1	1.8%	78.9%
Municipio de Medellín	2	3.5%	82.5%
Municipio de Medellín para la UPB	1	1.8%	84.2%
No responde	2	3.5%	87.7%
Por el Exito para transporte.	1	1.8%	89.5%
Presupuesto participativo	2	3.5%	93.0%
Prodenvasas crowin - Empresa de trabajo de la madre	1	1.8%	94.7%
Religiosos Terciarios Capuchinos	1	1.8%	96.5%
Sociedad benefica Santa Ana.	1	1.8%	98.2%
Un amigo	1	1.8%	100.0%
Total	57	100.0%	100.0%