

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ  
FACULTAD DE EDUCACION  
PRACTICA I Y II

PRACTICANTE \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_  
 INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_  
 MAESTRA COOPERADORA \_\_\_\_\_  
 ASESOR \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Con el propósito de cualificar el proceso de práctica, le solicitamos llenar el siguiente instrumento para evaluar el desempeño del o la estudiante. Esperamos de usted una respuesta objetiva, confiable, pertinente y participativa.

Señale con una x en la columna correspondiente a la evaluación de cada ítem. Los criterios de valoración son Excelente: 4.6 – 5.0 (E), Sobresaliente: 4.0 – 4.5 (S), Bueno: 3.5 – 3.9 (B), Aceptable: 3.0 – 3.4 (A), Insuficiente: 2.5 – 2.9 (I), Deficiente: 2.0 – 2.4 (D), Muy Deficiente: 1.0 – 1.9 (MD).

| DESEMPEÑO PERSONAL  | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|---|------------|---|---|---|---|---|----|
|   | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 1. Utilización de vocabulario adecuado                    |            |   |   |   |   |   |    |
| 2. Presentación personal                                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 3. Equidad en las decisiones con los estudiantes          |            |   |   |   |   |   |    |
| 4. Integración a las actividades programadas.             |            |   |   |   |   |   |    |
| 5. Puntualidad en el desempeño de las funciones asignadas |            |   |   |   |   |   |    |
| 6. Actitud de respeto hacia los estudiantes.              |            |   |   |   |   |   |    |
| 7. Disposición de escucha frente a las observaciones.     |            |   |   |   |   |   |    |
| 8. Responsabilidad frente a su desempeño.                 |            |   |   |   |   |   |    |
| 9. Habilidad para la resolución de problemas.             |            |   |   |   |   |   |    |
| 10. Sentido de compromiso institucional.                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 11. Disposición para el trabajo en equipo.                |            |   |   |   |   |   |    |
| 12. Actitudes de cambio y mejoramiento continuo           |            |   |   |   |   |   |    |

| DESEMPEÑO PEDAGOGICO   | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|--|------------|---|---|---|---|---|----|
|  | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 13. Planeación de las actividades acordes con el grupo.                      |            |   |   |   |   |   |    |
| 14. Creatividad en el desarrollo de las actividades.                         |            |   |   |   |   |   |    |
| 15. Utilización de medios y recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |            |   |   |   |   |   |    |
| 16. Reconocimiento de los saberes previos de sus estudiantes                 |            |   |   |   |   |   |    |
| 17. Manejo de grupo.   |            |   |   |   |   |   |    |
| 18. Diligenciamiento de los libros reglamentarios.                           |            |   |   |   |   |   |    |
| 19. Ejecución del cronograma de actividades.                                 |            |   |   |   |   |   |    |
| 20. Metodología utilizada en los procesos de enseñanza-aprendizaje           |            |   |   |   |   |   |    |
| 21. Aplicabilidad de los conocimientos impartidos.                           |            |   |   |   |   |   |    |
| 22. Claridad en la explicación de los conceptos                              |            |   |   |   |   |   |    |
| 23. Preocupación por los procesos de aprendizaje de los estudiantes          |            |   |   |   |   |   |    |

| DESEMPEÑO PROFESIONAL                                   | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|---|------------|---|---|---|---|---|----|
|   | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 24. Búsqueda de la calidad educativa.                   |            |   |   |   |   |   |    |
| 25. Aportes a la comunidad académica.                   |            |   |   |   |   |   |    |
| 26. Vocación frente a su desempeño profesional          |            |   |   |   |   |   |    |
| 27. Conocimiento del saber específico.                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 28. Ideonidad en el área.                               |            |   |   |   |   |   |    |
| 29 Relación de las temáticas con las demandas sociales. |            |   |   |   |   |   |    |

|   |   |
|---|---|
| Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos positivos</b> que se resaltan en el o estudiante.   | Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos a mejorar</b> en el o la estudiante   |
| a. Relaciones intra e interpersonales<br>b. Competencia e idoneidad en su labor docente.<br>c. Procesos Metodológicos.<br>d. Proyección e impacto de su labor docente | a. Relaciones intra e interpersonales<br>b. Competencia e idoneidad en su labor docente.<br>c. Procesos Metodológicos.<br>d. Proyección e impacto de su labor docente |

Sugerencias y observaciones

---



---



---

Muchas gracias.

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ  
FACULTAD DE EDUCACION  
PRACTICA III

PRACTICANTE \_\_\_\_\_ NIVEL: \_\_\_\_\_  
 INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_  
 MAESTRA COOPERADORA \_\_\_\_\_  
 ASESOR \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Con el propósito de cualificar el proceso de práctica, le solicitamos llenar el siguiente instrumento para evaluar el desempeño del o la estudiante. Esperamos de usted una respuesta objetiva, confiable, pertinente y participativa.

Señale con una x en la columna correspondiente a la evaluación de cada ítem. Los criterios de valoración son Excelente: 4.6 – 5.0 (E), Sobresaliente: 4.0 – 4.5 (S), Bueno: 3.5 – 3.9 (B), Aceptable: 3.0 – 3.4 (A), Insuficiente: 2.5 – 2.9 (I), Deficiente: 2.0 – 2.4 (D), Muy Deficiente: 1.0 – 1.9 (MD).

| DESEMPEÑO PERSONAL  | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|---|------------|---|---|---|---|---|----|
|   | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 1. Utilización de vocabulario adecuado                    |            |   |   |   |   |   |    |
| 2. Presentación personal                                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 3. Equidad en las decisiones con los estudiantes          |            |   |   |   |   |   |    |
| 4. Integración a las actividades programadas.             |            |   |   |   |   |   |    |
| 5. Puntualidad en el desempeño de las funciones asignadas |            |   |   |   |   |   |    |
| 6. Actitud de respeto hacia los estudiantes.              |            |   |   |   |   |   |    |
| 7. Disposición de escucha frente a las observaciones.     |            |   |   |   |   |   |    |
| 8. Responsabilidad frente a su desempeño.                 |            |   |   |   |   |   |    |
| 9. Habilidad para la resolución de problemas.             |            |   |   |   |   |   |    |
| 10. Sentido de compromiso institucional.                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 11. Disposición para el trabajo en equipo.                |            |   |   |   |   |   |    |
| 12. Actitudes de cambio y mejoramiento continuo           |            |   |   |   |   |   |    |

| DESEMPEÑO PEDAGOGICO  | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|---|------------|---|---|---|---|---|----|
|   | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 13 Planeación de las actividades acordes con el grupo.              |            |   |   |   |   |   |    |
| 14 Creatividad en el desarrollo de las actividades.                 |            |   |   |   |   |   |    |
| 15 Utilización de medios y recursos en el proceso de enza apzaje    |            |   |   |   |   |   |    |
| 16Reconocimiento de los saberes previos de sus estudiantes          |            |   |   |   |   |   |    |
| 17 Manejo de grupo.   |            |   |   |   |   |   |    |
| 18 Diligenciamiento de los libros reglamentarios.                   |            |   |   |   |   |   |    |
| 19. Ejecución del cronograma de actividades.                        |            |   |   |   |   |   |    |
| 20. Metodología utilizada en los procesos de enza apzaje.           |            |   |   |   |   |   |    |
| 21. Aplicabilidad de los conocimientos impartidos.                  |            |   |   |   |   |   |    |
| 22. Claridad en la explicación de los conceptos                     |            |   |   |   |   |   |    |
| 23. Preocupación por los procesos de aprendizaje de los estudiantes |            |   |   |   |   |   |    |
| 24. Capacidad para generar actitud investigativa en los estudiantes |            |   |   |   |   |   |    |
| 25 Capacidad para integrar áreas.                                   |            |   |   |   |   |   |    |

| DESEMPEÑO PROFESIONAL                                    | VALORACION |   |   |   |   |   |    |
|--|------------|---|---|---|---|---|----|
|  | E          | S | B | A | I | D | MD |
| 26. Búsqueda de la calidad educativa.                    |            |   |   |   |   |   |    |
| 27. Aportes a la comunidad académica.                    |            |   |   |   |   |   |    |
| 28. Vocación frente a su desempeño profesional           |            |   |   |   |   |   |    |
| 29. Conocimiento del saber específico.                   |            |   |   |   |   |   |    |
| 30. Ideonidad en el área.                                |            |   |   |   |   |   |    |
| 31. Relación de las temáticas con las demandas sociales. |            |   |   |   |   |   |    |
| 32. Búsqueda de la calidad educativa                     |            |   |   |   |   |   |    |
| 33. Aportes a la comunidad académica                     |            |   |   |   |   |   |    |

|   |   |
|---|---|
| Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos positivos</b> que se resaltan en el o la estudiante.  | Señale con una X la letra que corresponda a los <b>aspectos a mejorar</b> en el o la estudiante   |
| a. Relaciones intra e interpersonales<br>b. Competencia e idoneidad en su labor docente.<br>c. Procesos Metodológicos.<br>d. Proyección e impacto de su labor docente | a. Relaciones intra e interpersonales<br>b. Competencia e idoneidad en su labor docente.<br>c. Procesos Metodológicos.<br>d. Proyección e impacto de su labor docente |

Sugerencias y observaciones

---



---



---



---

Muchas gracias.