

Facultad de Educación y Humanidades

Grupo de Investigación Educación, Infancia y Lenguas Extranjeras - EILEX

Programa de Licenciatura en Educación Infantil

Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés



Base de datos para la citación de productos de investigación generados por los integrantes del grupo de investigación EILEX

Año	Título de Producto	Referencia	Enlace
2010	Prácticas educativas parentales: autoridad familiar, incidencia en el comportamiento agresivo infantil	Álvarez, M. (2010). Prácticas educativas parentales: autoridad familiar, incidencia en el comportamiento agresivo infantil. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , (31).	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/44/97">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/44/97</a>
2010	Aplicación de un programa de valores a estudiantes universitarios	Martínez, C., Meriño, V., & Colina, J. (2010). Aplicación de un programa de valores a estudiantes universitarios. <i>Revista Venezolana de Ciencias Sociales</i> , 14 (1), 111-125.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/326971908_Aplicacion_de_un_programa_de_valores_a_estudiantes_universitarios">https://www.researchgate.net/publication/326971908_Aplicacion_de_un_programa_de_valores_a_estudiantes_universitarios</a>
2011	Migración, familia y desarrollo. Claves teóricas y metodológicas del estudio de casos	Ghiso, A., Tabares, C., Ramírez, L., & Morales, S. (Ed.). (2011). Migración, familia y desarrollo. Claves teóricas y metodológicas del estudio de casos. Colombia- Francia: Fondo editorial Funlam- Federación internacional de Universidades Católicas.	<a href="http://fliphtml5.com/hhsq/mzgi/basic">http://fliphtml5.com/hhsq/mzgi/basic</a>
2011	La agresividad infantil: una propuesta de intervención y prevención pedagógica desde la escuela	Gallego, A. (2011). La agresividad infantil: una propuesta de intervención y prevención pedagógica desde la escuela. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 33, 295-314.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/6">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/6</a>
2011	Pedagogía crítica, agresividad y psicoanálisis	Ramírez, L. (2001). Pedagogía crítica, agresividad y psicoanálisis. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 32, 129-154.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/download/29/62">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/download/29/62</a>
2011	Crianza de uno, crianza de todos	Alzate, N., Gallego, A., & Ríos, L. (Ed.). (2011). Crianza de uno, crianza de todos. Medellín, Colombia: Fondo editorial Funlam.	<a href="https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=169">https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeditorial/item.php?itemid=169</a>
2011	La Enseñanza del Inglés en Tiempos del Plan Nacional de Bilingüismo en Algunas Instituciones Públicas: Factores Lingüísticos y Pedagógicos	Maturana, L. (2011). La Enseñanza del Inglés en Tiempos del Plan Nacional de Bilingüismo en Algunas Instituciones Públicas: Factores Lingüísticos y Pedagógicos. <i>Colombian Applied Linguistics Journal</i> , 13(2), 74-87.	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305726661006">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305726661006</a>
2012	Evaluación de los aprendizajes en lenguas extranjeras: hacia prácticas justas y democráticas	Arias, C., Maturana, L., & Restrepo, I. Evaluación de los aprendizajes en lenguas extranjeras: hacia prácticas justas y democráticas. (2012). <i>Revista Lenguaje</i> , 40 (1), 99-126.	<a href="http://revistalenguaje.univalle.edu.co/index.php/lenguaje/article/view/4945">http://revistalenguaje.univalle.edu.co/index.php/lenguaje/article/view/4945</a>
2012	Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características	Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 35, 326-345.	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf</a>
2013	Agresividad infantil y escuela: una aproximación desde el punto de vista de los docentes	Ramírez, L., Gallego, A., & Viveros, E. (2013). Agresividad infantil y escuela: una aproximación desde el punto de vista de los docentes. <i>Memorias</i> , 11 (20), 87-98.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/305700773_Agresividad_infantil_y_escuela_una_aproximacion_desde_el_punto_de_vista_de_los_docentes">https://www.researchgate.net/publication/305700773_Agresividad_infantil_y_escuela_una_aproximacion_desde_el_punto_de_vista_de_los_docentes</a>
2013	La escuela sitiada: Violencia urbana y derecho a la educación (Colombia, Chile y México)	Álvarez, E., & Reyes, L. (2013). La escuela sitiada: Violencia urbana y derecho a la educación (Colombia, Chile y México). Santiago de Chile: Piso Diez Ediciones.	<a href="http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/La-Escuela-Sitiada.pdf">http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/La-Escuela-Sitiada.pdf</a>
2013	Estrategias de intervención a partir del principio de autogobierno escolar: Institución Educativa Bello Oriente, Medellín	Viveros, E., & Ramírez, L. (2013). Estrategias de intervención a partir del principio de autogobierno escolar: Institución Educativa Bello Oriente, Medellín. <i>Revista virtual Universidad Católica del Norte</i> , 38, 98-111.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/407">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/407</a>
2013	Pedagogical Factors that Influence EFL Teaching: Some Considerations for Teachers' Professional Development	Abad, J. (2013). Pedagogical Factors that Influence EFL Teaching: Some Considerations for Teachers' Professional Development. <i>Profile</i> , 15 (1), 97-108.	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-07902013000100007">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-07902013000100007</a>
2014	Desarrollo profesional de los educadores iniciales: Una mirada hacia la articulación de su saber y hacer	Ospina, S., & Gallego, A. (2014). Desarrollo profesional de los educadores iniciales: una mirada hacia la articulación de su saber y hacer. <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</i> , 5(2), 276-285.	<a href="https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1394/1288">https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1394/1288</a>
2014	Intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias: hacia una pedagogía incluyente en contextos adversos	Clavijo, S., López, G., & Rodríguez, A. (2014). Intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias: hacia una pedagogía incluyente en contextos adversos. <i>Infancias Imágenes</i> , 13 (2), 56-63.	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/7400">https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/7400</a>
2014	Lenguaje y socialización en la primera infancia: propuesta didáctica para leer y escribir	Ospina, S., & Gallego, A. (2014). Lenguaje y socialización en la primera infancia: propuesta didáctica para leer y escribir. <i>Katharsis</i> , 17, 9-27.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5527459">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5527459</a>
2014	Evaluación de una experiencia de formación B-learning en el aprendizaje de tecnologías de la información y la comunicación	Monsalve, J., Botero, J., & Montoya, L. (2014). Evaluación de una experiencia de formación B-learning en el aprendizaje de tecnologías de la información y la comunicación. <i>Lámpasakos</i> , 11, 59-65.	<a href="https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/lampasakos/article/view/1208">https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/lampasakos/article/view/1208</a>
2014	Fomento del componente cognitivo de la capacidad creativa mediante la metodología de formulación de preguntas investigativas	Klimenco, O., Giraldo, P., Dereix, A., & Montaña, W. (2014). Fomento del componente cognitivo de la capacidad creativa mediante la metodología de formulación de preguntas investigativas. <i>Psicoespacios</i> , 8 (12), 378-401.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/308">http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/308</a>
2014	Fomento del aprendizaje profundo desde las prácticas de enseñanza en algunas facultades de una institución de educación superior en Medellín, Colombia	Klimenco, O., García, H., Ramírez, B., & Muñoz, A. (2014). Fomento del aprendizaje profundo desde las prácticas de enseñanza en algunas facultades de una institución de educación superior en Medellín, Colombia. <i>Psicoespacios</i> , 8 (12), 378-401.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/297">http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/297</a>
2014	Formación académica, valores, empatía y comportamientos socialmente responsables en estudiantes universitarios	Arango, O., Clavijo, S., Puerta, I., & Sánchez, J. (2014). Formación académica, valores, empatía y comportamientos socialmente responsables en estudiantes universitarios. <i>Revista de la Educación Superior</i> , 43 (1), 89-105.	<a href="http://publicaciones.anuiex.mx/pdfs/revista/Revista169_S1A5E5.pdf">http://publicaciones.anuiex.mx/pdfs/revista/Revista169_S1A5E5.pdf</a>

2014	Inteligencia emocional del maestro: posibilidad para favorecer procesos de enseñanza-aprendizaje	Isaza, G., & Calle, J. (2014). Inteligencia emocional del maestro: posibilidad para favorecer procesos de enseñanza-aprendizaje. <i>Revista Infancias Imágenes</i> , 13(1), 140-142	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/8109">https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/8109</a>
2014	Investigación formativa: un acercamiento a la consolidación de la investigación y la docencia	Isaza, G. (2014). Investigación formativa: un acercamiento a la consolidación de la investigación y la docencia. <i>Psicoespacios</i> , 8 (12), 440-445.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/revistasieue/index.php/Psicoespacios/article/view/316">http://revistas.iue.edu.co/revistasieue/index.php/Psicoespacios/article/view/316</a>
2014	La dinámica interna de las familias de las niñas y los niños beneficiarios de Hogares Sustitutos: el caso de la Corporación PAN de la ciudad de Medellín". En: Colombia	Pino, J. (2014). La dinámica interna de las familias de las niñas y los niños beneficiarios de Hogares Sustitutos: el caso de la Corporación PAN de la ciudad de Medellín. <i>Entramado</i> , 10 (2), 224-237.	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v10n2/v10n2a14.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v10n2/v10n2a14.pdf</a>
2014	Las FARC-EP: de movimiento social a grupo armado	Pino, J. (2014). Las FARC-EP: de movimiento social a grupo armado. <i>Katharsis</i> , 17, 147-157.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/685">http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/685</a>
2014	La pluralidad: Rasgo de la subjetividad política y condición para construir el sentido del "entre-nos"	Urrego, A. (2014). La pluralidad: Rasgo de la subjetividad política y condición para construir el sentido del "entre-nos". <i>Pedagogía y saberes</i> , 40, 107-117.	<a href="https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/2774">https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/2774</a>
2014	Nuevas crianzas para nuevas infancias: propuestas para sujetos políticos, desde resignificaciones pedagógicas	López, G., Marín, M., Serna, M., & Ríos, L. (2014). Nuevas crianzas para nuevas infancias: propuestas para sujetos políticos, desde resignificaciones pedagógicas. <i>Revista Infancias imágenes</i> , 13 (1), 23-31.	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/7401">https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/7401</a>
2014	Percepción de docente en formación en un curso en modalidad B-learning	Monsalve, J. (2014). Percepción de docente en formación en un curso en modalidad B-learning. <i>Luciernaga</i> , 6 (11), 78-85.	<a href="http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/luc/article/view/391">http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/luc/article/view/391</a>
2014	Relación entre la percepción de los estudiantes sobre sus docentes y su respectiva actitud frente a la asignatura en una institución de educación superior colombiana	Zuñiga, H., Díaz, S., Barboza, A., & Klimenko, O. (2014). Relación entre la percepción de los estudiantes sobre sus docentes y su respectiva actitud frente a la asignatura en una institución de educación superior colombiana. <i>Psicoespacios</i> , 8 (13), 3-31.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/314">http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/314</a>
2014	Sujetos virtuales, violencias reales: una perspectiva crítica del fenómeno del Cyberbullying	López, G. & Carmona, J. (2014). Sujetos virtuales, violencias reales: una perspectiva crítica del fenómeno del cyberbullying. <i>Revista de Investigaciones UCM</i> , 14(24), 14-27.	<a href="http://www.revistas.ucm.edu.co/ojs/index.php/revista/article/view/18">http://www.revistas.ucm.edu.co/ojs/index.php/revista/article/view/18</a>
2014	The sounds of English: Theory and practice for Latin American speakers.	Abad, J. (2014). <i>The sounds of English: Theory and practice for Latin American speakers</i> . Medellín, Colombia: Fondo Editorial Funlam	<a href="http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=168">http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=168</a>
2014	Una mirada a la investigación en didáctica de las ciencias sociales	González, G., & Santisteban, A. Una mirada a la investigación en didáctica de las ciencias sociales. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)</i> , 10, 7-17.	<a href="https://www.redalyc.org/html/1341/134139791001/">https://www.redalyc.org/html/1341/134139791001/</a>
2015	De la pedagogía de la no-verdad a la pedagogía de la justicia	Agudelo, J. (2015). De la pedagogía de la no-verdad a la pedagogía de la justicia. En Cogollo, S. (Ed.), <i>Responsabilidad Social. Perspectivas para la acción en Colombia</i> (pp. 62-74). Medellín, Colombia: Fondo editorial Luis Amigó.	<a href="https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=176">https://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=176</a>
2015	Posibilidades en devenir del maestro contemporáneo: una apuesta por la educación y la democracia	Agudelo, J. (2015). Posibilidades en devenir del maestro contemporáneo: una apuesta por la educación y la democracia. En Isaza, G. (Ed.), <i>La infancia: una mirada desde diversos autores</i> . Medellín, Colombia: Fondo editorial Luis Amigó.	<a href="https://fundacionamigo.org/wp-content/uploads/2016/04/La-infancia-una-mirada-desde-diversos-actores.pdf">https://fundacionamigo.org/wp-content/uploads/2016/04/La-infancia-una-mirada-desde-diversos-actores.pdf</a>
2015	CLIC: Implicaciones de la virtualidad globalizada en el sujeto	López, G., Rodríguez, A., & Marroquín, L. (2015). Clic: implicaciones de la virtualidad globalizada en el sujeto. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Funlam.	<a href="https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeeditorial/90_Clic_implicaciones_de_la_virtualidad_globalizada_en_el_sujeto.pdf">https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeeditorial/90_Clic_implicaciones_de_la_virtualidad_globalizada_en_el_sujeto.pdf</a>
2015	De la caverna al umbral: reflexiones estéticas sobre la ciudad pública y privada	París, R., & López, G. (2015). De la caverna al umbral: reflexiones estéticas sobre la ciudad pública y privada. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Funlam.	<a href="http://online.fliphtml5.com/hhsq/yazq/#p=1">http://online.fliphtml5.com/hhsq/yazq/#p=1</a>
2015	Concepciones adultas sobre participación infantil en relación con la toma de decisiones de los niños	Gallego, A., & Gutierrez, D. (2015). Concepciones adultas sobre participación infantil en relación con la toma de decisiones de los niños. <i>Zona Próxima</i> , (22), 87-104.	<a href="http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/view/Article/6078/7731">http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/view/Article/6078/7731</a>
2015	Fomento de la creatividad en los estudiantes del diseño industrial en una universidad privada de la ciudad de Medellín	Valencia, D., Klimenko, O., & Montaña, W. (2015). Fomento de la creatividad en los estudiantes del diseño industrial en una universidad privada de la ciudad de Medellín. <i>Revista Psicoespacios</i> , 9(14), 43-67.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/revistasieue/index.php/Psicoespacios/article/view/335">http://revistas.iue.edu.co/revistasieue/index.php/Psicoespacios/article/view/335</a>
2015	Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad	Gallego, A. (2015). Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 13 (1), 151-165.	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rllcs/v13n1/v13n1a09.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/rllcs/v13n1/v13n1a09.pdf</a>
2015	Pruebas de ascenso y reubicación salarial en maestros. Un problema de dignificación de la labor docente	Gallego, A., & Vásquez, O. (2015). Pruebas de ascenso y reubicación salarial en maestros. Un problema de dignificación de la labor docente. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 46, 60-70.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/699">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/699</a>
2015	Una mirada hacia la consolidación de la educación preescolar y el saber pedagógico de los agentes educativos	Gallego, A., Ospina, S., Quintero, S., & Jaramillo, B. (2015). Una mirada hacia la consolidación de la educación preescolar y el saber pedagógico de los agentes educativos. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 1(44), 267-279.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/629">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/629</a>
2015	Innovaciones educativas para la integración universidad-Sociedad	González, C., Martínez, C., Pérez, M., & Meriño, V. (2015). Innovaciones educativas para la integración universidad-Sociedad. En Ziritz, J., Hernández, J., & Barboza, M. (coomps), <i>Estado, Universidad y Sociedad. Mirando la educación universitaria desde el desarrollo endógeno</i> (pp. 126-146). Venezuela. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt.	<a href="http://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/gincis/capitulos/Gonz%C3%A1lez,%20Mart%C3%ADnez,%20P%C3%A9rez%20y%20Meri%C3%B1o%20(2016).%20Innovaciones%20educativas%20para%20la%20integraci%C3%B3n%20universidad%20y%20sociedad.pdf">http://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/gincis/capitulos/Gonz%C3%A1lez,%20Mart%C3%ADnez,%20P%C3%A9rez%20y%20Meri%C3%B1o%20(2016).%20Innovaciones%20educativas%20para%20la%20integraci%C3%B3n%20universidad%20y%20sociedad.pdf</a>
2015	Formación en el trabajo con familias para la educación de la primera infancia	Ramírez, L., Quintero, S., & Jaramillo, B. (2015). Formación en el trabajo con familias para la educación de la primera infancia. <i>Zona próxima: revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación</i> , (22), 105-115.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6416691">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6416691</a>
2015	XV Foro Internacional de Educación Inicial Comfenalco Antioquia y VI Congreso Latinoamericano de la OMEP. Capítulo 2. Universidad de los niños.	Alvarez, M. (2015). XV Foro Internacional de Educación Inicial Comfenalco Antioquia y VI Congreso Latinoamericano de la OMEP. Capítulo 2. Universidad de los niños. P. 121 - 130.	<a href="file:///C:/Users/doc-b1p412-6/Downloads/La%20identidad%20de%20la%20educacion%20inicial%20MemoriasV04102016_web.pdf">file:///C:/Users/doc-b1p412-6/Downloads/La%20identidad%20de%20la%20educacion%20inicial%20MemoriasV04102016_web.pdf</a>
2015	Higiene mental de la lectura en la modernidad colombiana, 1900 - 1930	Gutiérrez, J. (2015). Higiene mental de la lectura en la modernidad colombiana, 1900 - 1930. <i>Traslaciones</i> , 2, 177-197.	<a href="http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/599">http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/599</a>

2016	Gestión del conocimiento en el área de arquitectura: aprendizaje y saberes en Medellín	Calle, J., & Isaza, G. (2016). Gestión del conocimiento en el área de arquitectura: aprendizajes y saberes en Medellín. <i>Revista Venezolana de Gerencia</i> , 21(76), 627-641.	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/290/29049487004.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/290/29049487004.pdf</a>
2016	La formación integral de las maestras para la primera infancia: Un reto inaplazable	Quintero, S., Gallego, A., Ramírez, L., & Jaramillo, B. (2016). La formación integral de las maestras para la primera infancia: Un reto inaplazable. <i>Zona próxima</i> , (25), 22-33.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6416747">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6416747</a>
2016	Actitud lúdica y lenguajes expresivos en la educación de la primera infancia	Quintero, S., Ramírez, L., & Jaramillo, B. (2016). Actitud lúdica y lenguajes expresivos en la educación de la primera infancia. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , (48), 155-170.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/766">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/766</a>
2016	Avances cuantitativos de investigación en educación inicial y su relación con la didáctica	Quintero, S., Ramírez, L., & Jaramillo, B. (2016). Avances cuantitativos de investigación en educación inicial y su relación con la didáctica. <i>Infancias Imágenes</i> , 15 (1), 119-128.	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/9782">https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/9782</a>
2016	La participación infantil y juvenil en el aula. Una reflexión desde las narrativas docentes de una institución pública	Quintero, J., & Gallego, A. (2016). La participación infantil y juvenil en el aula. Una reflexión desde las narrativas docentes de una institución pública. <i>Revista Katharsis</i> , 21, 311-329.	<a href="http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/770">http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/770</a>
2016	Ortopedia del alma. Degeneracionismo e higiene mental en la Casa de Corrección de Menores y Escuela de Trabajo San José, Colombia 1914-1947	Gutierrez, J., & Silva, L. (2016). Ortopedia del alma. Degeneracionismo e higiene mental en la Casa de Corrección de Menores y Escuela de Trabajo San José, Colombia 1914-1947. <i>Rev. Latinoam. Psicopat. Fund. Sao Paulo</i> , 19(1), 150-166.	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-47142016000100150&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-47142016000100150&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es</a>
2016	Strategies instruction to improve the preparation for English oral exams.	Abad, J., & Alzate, P. (2016). Strategies instruction to improve the preparation for English oral exams. <i>Profile</i> , 18(1), 129-147.	<a href="http://dx.doi.org/10.15446/profile.v18n1.49592">http://dx.doi.org/10.15446/profile.v18n1.49592</a>
2016	El cuento como estrategia pedagógica: una apuesta para pensar-se y narrar-se en el aula.	Agudelo, J. (2016). El cuento como estrategia pedagógica: una apuesta para pensar-se y narrar-se en el aula. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Luis Amigó.	<a href="http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeeditorial/263_El_cuento_como_estrategia_pedagogica.pdf">http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeeditorial/263_El_cuento_como_estrategia_pedagogica.pdf</a>
2016	La formación ciudadana en la educación obligatoria en Colombia: entre la tradición y la transformación	González, G., & Santisteban, A. (2016). La formación ciudadana en la educación obligatoria en Colombia: entre la tradición y la transformación. <i>Educación y Educadores</i> , 19(1), 89-102.	<a href="http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/5533/4210">http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/5533/4210</a>
2016	Linguistic Discrimination in an English Language Teaching Program: Voices of the Invisible Others	Vanegas, M., Fernández, J., Gonzalez, A., Jaramillo, G., Muñoz, L., Rios, C. (2016). Linguistic Discrimination in an English Language Teaching Program: Voices of the Invisible Others. <i>Ikala</i> , 21 (2), 133-151.	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-34322016000200002">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-34322016000200002</a>
2017	Conocimiento de la didáctica del inglés en docentes de educación preescolar	Jaramillo, B., Quintero, S., & Ramírez, L. (2017). Conocimiento de la didáctica del inglés en docentes de educación preescolar. <i>Infancias imágenes</i> , 16(1), 72-82.	<a href="http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/9757">http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/article/view/9757</a>
2017	Acompañamiento familiar en los procesos de aprendizaje en la primera infancia	Rodríguez, A., & Clavijo, S. (2017). Acompañamiento familiar en los procesos de aprendizaje en la primera infancia. En Montoya, P., & Betancur, J. <i>Hacia un concepto multifactorial del aprendizaje y la memoria</i> . (158-164). Medellín, Colombia: Fondo editorial Universidad Católica Luis Amigó.	<a href="http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=344">http://www.funlam.edu.co/modules/fondoeeditorial/item.php?itemid=344</a>
2017	Pertinencia de las políticas de enseñanza del inglés en una zona rural de Colombia: un estudio de caso en Antioquia	Roldán, A., & Peláez, O. Pertinencia de las políticas de enseñanza del inglés en una zona rural de Colombia: un estudio de caso en Antioquia. <i>Íkala</i> , 22 (1), 121-139.	<a href="https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ikala/article/view/25092/20783698">https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ikala/article/view/25092/20783698</a>
2017	The Crucial Role of Educational Stakeholders in the Appropriation of Foreign Language Education Policies: A Case Study	Pelaez, O. & Usma, J. (2017). The Crucial Role of Educational Stakeholders in the Appropriation of Foreign Language Education Policies: A Case Study. <i>Profile</i> , 19 (2), 121-134.	<a href="https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/57215">https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/57215</a>
2017	Teacher autonomy: from the conventional promotion of independent learning to the critical appropriation of language policies	Usma, J., & Pelaez, O. (2017). Teacher autonomy: from the conventional promotion of independent learning to the critical appropriation of language policies. En Nicolaides, C., & Magno, W. (Ed.), <i>Innovations and Challenges in Applied Linguistics and Learner Autonomy</i> (pp. 43-62). Brazil:	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Hayo_Reinders/publication/322652110_Reimagining_the_margins_Exploring_the_transformative_potential_of_technology_and_out-of-class_learning/links/5afb9087458515c00b6e50ec/Re-imagining-the-margins-Exploring-the-transformative-potential-of-technology-and-out-of-class-learning.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Hayo_Reinders/publication/322652110_Reimagining_the_margins_Exploring_the_transformative_potential_of_technology_and_out-of-class_learning/links/5afb9087458515c00b6e50ec/Re-imagining-the-margins-Exploring-the-transformative-potential-of-technology-and-out-of-class-learning.pdf</a>
2017	El sentido de la vida: el caso de Bartolomé de las casas	Pino, J. (2017). El sentido de la vida: el caso de Bartolomé de las casas. <i>Cuadernos de filosofía latinoamericana</i> , 38(117), 81-103.	<a href="https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/3400">https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/3400</a>
2017	Aspectos metodológicos para evaluar una política pública	Pino, J. (2017). Aspectos metodológicos para evaluar una política pública. <i>Revista Humanismo y Sociedad</i> , 5 (11), 1-7.	<a href="http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/257">http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/257</a>
2017	Repensar el acoso escolar desde el desarrollo humano: una oportunidad para los profesionales de la Educación.	Agudelo, J., Gallego, A. (2017). Repensar el acoso escolar desde el desarrollo humano: una oportunidad para los profesionales de la Educación. <i>Revista Espacios</i> , 38 (45), 3-20.	<a href="http://www.revistaespacios.com/a17v38n45/a17v38n45p13.pdf">http://www.revistaespacios.com/a17v38n45/a17v38n45p13.pdf</a>
2017	Infancias migrantes: territorios, trayectos y desplazamientos en Montacerdos, de Cronwell Jara	Alzate, N. (2017). Infancias migrantes: territorios, trayectos y desplazamientos en Montacerdos, de Cronwell Jara. <i>España Iberoamericana. America Latina - España - Portugal</i> , (66), 189-204.	<a href="http://dx.doi.org/10.18441/ibam.17.2017.66.189-204">http://dx.doi.org/10.18441/ibam.17.2017.66.189-204</a>
2017	Un estudio de la relación entre las inteligencias inter e intrapersonal, la creatividad y el rendimiento académico de estudiantes universitarios colombianos	Restrepo, A., & López, V. (2017). Un estudio de la relación entre las inteligencias inter e intrapersonal, la creatividad y el rendimiento académico de estudiantes universitarios colombianos. <i>Publicaciones didácticas</i> , (84), 244-249.	<a href="https://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/084037/articulo-pdf">https://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/084037/articulo-pdf</a>

2017	Condiciones de salud y de trabajo del infante y el adolescente que labora en la Plaza del Mercado, Sincelejo, Sucre	Pachón, C., Barrios, M., & Martínez, C. (2017). Condiciones de salud y de trabajo del infante y el adolescente que labora en la Plaza del Mercado, Sincelejo, Sucre. En Chirinos, Y., Pérez, C., Barrios, M., & Martínez, C. (Ed.), <i>Universidad, ciencia, innovación y sociedad</i> (pp. 167-204). Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.	<a href="https://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/fimov/capitulos/UNIVERSIDAD%2C%20CIENCIA%2C%20INNOVACION%2C%20SOCIEDAD.pdf">https://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/fimov/capitulos/UNIVERSIDAD%2C%20CIENCIA%2C%20INNOVACION%2C%20SOCIEDAD.pdf</a>
2017	Los valores de los vendedores minoristas del Mercado Público El Papayo, Sincelejo, Sucre.	Martínez, C., Pérez, C., & Barrios, M. (2017). Los valores de los vendedores minoristas del Mercado Público El Papayo, Sincelejo, Sucre. En Chirinos, Y., Pérez, C., Barrios, M., & Martínez, C. (Ed.), <i>Universidad, ciencia, innovación y sociedad</i> (pp. 167-204). Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.	<a href="https://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/fimov/capitulos/UNIVERSIDAD%2C%20CIENCIA%2C%20INNOVACION%2C%20SOCIEDAD.pdf">https://www.corposucre.edu.co/sites/default/files/investigacion/fimov/capitulos/UNIVERSIDAD%2C%20CIENCIA%2C%20INNOVACION%2C%20SOCIEDAD.pdf</a>
2017	Innovaciones Educativas en la Educación Básica	Martínez, C.; Chirinos, Y. & Meriño, V. (2016). Innovaciones Educativas en la Educación Básica. En Merino, V., Chirinos, Y., Camejo, L., & Martínez, C. <i>Gestión del Conocimiento. Perspectivas Multidisciplinarias</i> (pp. 85-103). Venezuela: Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pLB4F9GX0X16IQ5I2CuXXaFR_BDaxeXI/view">https://drive.google.com/file/d/1pLB4F9GX0X16IQ5I2CuXXaFR_BDaxeXI/view</a>
2017	La participación en comunidades desplazadas y reubicadas en contextos urbanos. Caso: Altos de la Sabana de la ciudad de Sincelejo - Sucre -	Martínez, C., Henao, A. & Martínez, E. (2017). La participación en comunidades desplazadas y reubicadas en contextos urbanos. Caso: Altos de la Sabana de la ciudad de Sincelejo - Sucre - Venezuela. En Merino, V., Chirinos, Y., Camejo, L., & Martínez, C. <i>Gestión del Conocimiento. Perspectivas Multidisciplinarias</i> (pp. 208-225). Venezuela. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="http://www.mediafire.com/file/ejhamyek78g2pjh/Libro+2+GESTION+DEL+CONOCIMIENTO+definitivo.pdf">http://www.mediafire.com/file/ejhamyek78g2pjh/Libro+2+GESTION+DEL+CONOCIMIENTO+definitivo.pdf</a>
2017	Población de desplazados: de un conflicto armado a un conflicto vecinal.	Henao, A., Martínez, C., & Martínez, E. (2017). Población de desplazados: de un conflicto armado a un conflicto vecinal. Venezuela. En En Merino, V., Chirinos, Y., Camejo, L., & Martínez, C. <i>Gestión del Conocimiento. Perspectivas Multidisciplinarias</i> (pp. 47-65). Venezuela. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="http://www.mediafire.com/file/76404b6f8ix7535/GESTION+DEL+CONOCIMIENTO+VOL3.pdf">http://www.mediafire.com/file/76404b6f8ix7535/GESTION+DEL+CONOCIMIENTO+VOL3.pdf</a>
2018	El emprendimiento como cultura: ¿una estrategia para potenciar las competencias ciudadanas y el trabajo en grupo en la primera infancia?"	Gallego, A., Torres, V., Becerra, E., Córdoba, K., & Pérez, P. (2018). El emprendimiento como cultura: ¿una estrategia para potenciar las competencias ciudadanas y el trabajo en grupo en la primera infancia?. <i>Infancias Imágenes</i> , 17(2), 176-184.	<a href="http://www.google.com/search?q=El+emprendimiento+como+cultura%3A+¿+una+estrategia+para+potenciar+las+competencias+ciudadanas+y+el+trabajo+en+grupo+en+la+primera+infancia">/www.google.com/search?q=El+emprendimiento+como+cultura%3A+¿+una+estrategia+para+potenciar+las+competencias+ciudadanas+y+el+trabajo+en+grupo+en+la+primera+infancia</a>
2018	El artículo científico y sus posibilidades para el conocimiento de la producción investigativa	Gutierrez, J., & Aristizabal, C. (2018). El artículo científico y sus posibilidades para el conocimiento de la producción investigativa. En Montoya, P., & Cogolla S. (Ed.), <i>Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica</i> (pp. 249-263). Medellín, Colombia: Universidad Católica Luis Amigó.	<a href="https://www.academia.edu/36742036/El_articulo_cientifico_y_sus_posibilidades_para_el_conocimiento_de_la_produccion_investigativa">https://www.academia.edu/36742036/El_articulo_cientifico_y_sus_posibilidades_para_el_conocimiento_de_la_produccion_investigativa</a>
2018	Research training in language teacher education: Reflections from a mentee and her mentor.	Abad, J., & Pineda, L. (2018). Research training in language teacher education: Reflections from a mentee and her mentor. <i>Ikala</i> , 23(1), 85-98.	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/ikala/v23n1/0123-3432-ikala-23-01-00085.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/ikala/v23n1/0123-3432-ikala-23-01-00085.pdf</a>
2018	Influence of strategies-based feedback in students' oral performance.	Sisquiarco, A., Sánchez, S., & Abad, J. (2018). Influence of strategies-based feedback in students' oral performance. <i>HOW</i> , 25(1), 93-113.	<a href="http://dx.doi.org/10.19183/how.25.1.402">http://dx.doi.org/10.19183/how.25.1.402</a>
2018	Colombia's Education	Abad, J.V., Jaramillo, D., & Uribe, C.(2018). Colombia's education: At the core of a revolution. En G.K. Karras & C.C. Wolhuter (Eds.), <i>International Handbook of Teacher Education Worldwide</i> . Vol. 1. (pp. 293-311). Nicosia, Greece: H & M Studies & Publishing.	<a href="http://www.somec.mx/wp-content/uploads/2012/11/Teacher-education-worldwide.pdf">http://www.somec.mx/wp-content/uploads/2012/11/Teacher-education-worldwide.pdf</a>
2018	Factores asociados a las preferencias alimentarias de los niños.	Anaya, S., & Álvarez, M. (2018). Factores asociados a las preferencias alimentarias de los niños. <i>Revista Eleuthera</i> , 18, 58-73.	<a href="http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera18_4.pdf">http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera18_4.pdf</a>
2018	El Bullying en los escenarios educativos: una posibilidad de repensar el quehacer docente	Agudelo, J., Gallego, A., Rojas, F., & Clavijo, S. (2018). El Bullying en los escenarios educativos: una posibilidad de repensar el quehacer docente. <i>Revista Espacios</i> , 39 (52), 05-13.	<a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/a18v39n52p05.pdf">http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/a18v39n52p05.pdf</a>
2018	Sobre la investigación narrativa en la escuela contemporánea	Agudelo, J., Clavijo, S., Gallego, A., & Ocampo, E. (2018). Sobre la investigación narrativa en la escuela contemporánea. En Montoya, P., & Cogolla S. (Ed.), <i>Situaciones y retos de la investigación en Latinoamérica</i> (pp. 221-233). Medellín, Colombia: Universidad Católica Luis Amigó	<a href="http://fliphtml5.com/hhsq/vuqc/basic/201-250">http://fliphtml5.com/hhsq/vuqc/basic/201-250</a>
2018	Implementación de políticas lingüísticas en la Institución Educativa Santos Ángeles Custodios	Arias, J., Nañez, N., y Valencia, J., & Pelaez, O. (2018). Implementation of language policies in Institución Educativa Santos Ángeles Custodios. <i>Revista Universidad Católica Luis Amigó</i> , (2), 55-71.	<a href="https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RULuisAmigo/article/download/3044/pdf">https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RULuisAmigo/article/download/3044/pdf</a>
2018	Sociocultural Factors That Influence Migrant Students' Academic Performance in an English Language Teaching Program: Voices from Abroad	Vanegas, M., Hoyos, S., Martínez, E., & Gómez, B. (2018). Sociocultural Factors That Influence Migrant Students' Academic Performance in an English Language Teaching Program: Voices from Abroad. <i>The Qualitative Report</i> , 23(10), 2337-2356.	<a href="https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol23/iss10/7">https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol23/iss10/7</a>
2018	Condiciones de las familias de los niños y niñas beneficiarias de la corporación PAN de la ciudad de Medellín	Pino, J. (2018). Condiciones de las familias de los niños y niñas beneficiarias de la corporación PAN de la ciudad de Medellín. <i>Revista Humanismo y Sociedad</i> , 6 (1), 7-18.	<a href="http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/275">http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/275</a>
2018	Concepción filosófico-antropológica del hombre americano: la perspectiva teórica de Bartolomé de las Casas	Pino, J. (2018). Concepción filosófico-antropológica del hombre americano: la perspectiva teórica de Bartolomé de las Casas. <i>Cuadernos de Filosofía Latinoamericana</i> , 39 (119), 77-96.	<a href="https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/5051">https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/5051</a>

2018	Una Mirada a las concepciones de calidad de la educación en el contexto de la investigación sobre el Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación	Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Giraldo, Y. (2018). Una Mirada a las concepciones de calidad de la educación en el contexto de la investigación sobre el Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación. En Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Vallejo, M. (Ed.),. Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013 (pp.28-66). Medellín, colombia: Universidad de San Buenaventura Medellín	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4216">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4216</a>
2018	Gestión comunitaria en el marco del Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013	Betancur, M., y Pino, J. (2018). Gestión comunitaria en el marco del Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013. En Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Vallejo, M. (Ed.),. Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013 (pp.124-147). Medellín, colombia: Universidad de San Buenaventura Medellín	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4217">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4217</a>
2018	Conclusiones generales del componente de investigación	Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Giraldo, Y. (2018). Conclusiones generales del componente de investigación. En Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Vallejo, M. (Ed.),. Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013 (pp.267-271 ). Medellín, colombia: Universidad de San Buenaventura Medellín	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4218">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4218</a>
2018	Recomendaciones generales de la investigación	Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Giraldo, Y. (2018). Recomendaciones generales de la investigación. En Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Vallejo, M. (Ed.),. Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013 (pp. 272- 275). Medellín, colombia: Universidad de San Buenaventura Medellín	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4219">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4219</a>
2018	Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013	Calderón, L., Echavarría, E., Cano, C., Betancur, M., Pino, J. Echeverri, G... Vallejo, M. (2018). Experiencias y calidades de la educación en Medellín. Prácticas pedagógicas y que hacer educativo en contexto de docentes y directivos docentes postulados al Premio Ciudad de Medellín a la Calidad de la Educación 2010-2013. Medellín, colombia: Universidad de San Buenaventura Medellín	<a href="https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4220">https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/4220</a>
2018	El clima organizacional en el emprendimiento sostenible	Chirinos Araque, Y., Meriño Córdoba, V. H., & Martínez de Meriño, C. (2018). El clima organizacional en el emprendimiento sostenible. Revista Escuela De Administración De Negocios, (84, 43-61.	<a href="https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1916">https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/1916</a>
2018	Emprendimiento sostenible para el desarrollo económico de las PYMES	Chirinos Araque, Y., Meriño Córdoba, V. H., Martínez de Meriño, C., & Perez Peralta, C. (2018). Emprendimiento sostenible para el desarrollo económico de las PYMES. Revista Espacios, 39 (7), 3-13.	<a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n07/a18v39n07p03.pdf">http://www.revistaespacios.com/a18v39n07/a18v39n07p03.pdf</a>
2018	Emprendimiento sostenible: una opción para el crecimiento local	Del Valle, Y., Meriño, V., & Martínez, C. Emprendimiento Sostenible: Una Opción para el Crecimiento Local. Revista de Investigaciones, 11 (1), 116-128.	<a href="http://www.udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/168">http://www.udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/168</a>
2018	Sobre la Evaluación Escolar y su Ética	Agudelo, J., Rojas, F., Ocampo, E., & Clavijo, S. (2018). Sobre la Evaluación Escolar y su Ética. Información tecnológica, 29 (5), 71-80.	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-07642018000500071">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-07642018000500071</a>
2018	Comprensiones sobre los sistemas institucionales de evaluación de aprendizajes. Tres casos de Antioquia: Medellín, oriente y Nordeste	Pérez, F., Agudelo, J., Roldán, A., Perneth, A., Osorio E., Jaramillo, M.,...Pérez, A.(2018). Comprensiones sobre los sistemas institucionales de evaluación de aprendizajes. Tres casos de Antioquia: Medellín, oriente y Nordeste. Medellín, Antioquia: Universidad Católica de Oriente.	<a href="https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=323302">https://isbn.camlibro.com.co/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=323302</a>
2018	Enhancing Pre-K Teachers' Personal and Professional Transformation by Articulating Two University Extension Approaches: A Reflection.	Maturana, L. & Uribe, C. (2018). Enhancing Pre-K Teachers' Personal and Professional Transformation by Articulating Two University Extension Approaches: A Reflection. <i>Íkala</i> , 23(1), 161-176	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/ikala/v23n1/0123-3432-ikala-23-01-00161.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/ikala/v23n1/0123-3432-ikala-23-01-00161.pdf</a>
2018	Representaciones sobre el desarrollo del pensamiento crítico en maestros en formación	Valencia, G., & Puente, S. (2018). Representaciones sobre el desarrollo del pensamiento crítico en maestros en formación. <i>Revista Brasileira de Educacao</i> , 23, 1-25.	<a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230086.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230086.pdf</a>
2018	Los muros plásticos del hospital mental. Una historia visual de la locura en la modernidad	Gutiérrez, J. (2018). Los muros plásticos del hospital mental. Una historia visual de la locura en la modernidad. <i>Revista Corpo-Grafías, Estudios Críticos de y desde los cuerpos</i> , 5 (5).	<a href="https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/CORPO/article/view/14214">https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/CORPO/article/view/14214</a>
2018	Responsabilidad social universitaria como estrategia para el fomento de la cultura ambiental en comunidades vulnerable	Pérez, C., Chirinos, Y., Meriño, V., & Martínez, C. (2018). Responsabilidad social universitaria como estrategia para el fomento de la cultura ambiental en comunidades vulnerables. <i>Revista Espacios</i> , 39 (7), 1-12.	<a href="http://www.revistaespacios.com/a18v39n40/a18v39n40p03.pdf">http://www.revistaespacios.com/a18v39n40/a18v39n40p03.pdf</a>

2018	Las asesorías Académicas en los estudiantes de matemáticas financieras de la Universidad Católica Luis Amigó.	Meriño, V., Chirinos, Y., & Martínez, C. (2018). Las asesorías Académicas en los estudiantes de matemáticas financieras de la Universidad Católica Luis Amigó. En Meriño V., Chirinos, Y., Camejo, L., & Martínez, C. <i>Gestión del Conocimiento. Perspectivas Multidisciplinarias</i> (pp. 23-38). Venezuela. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="http://www.mediafire.com/file/h3klhbeud6n0kgw/GESTION+VOL4.pdf">http://www.mediafire.com/file/h3klhbeud6n0kgw/GESTION+VOL4.pdf</a>
2018	Retos de las universidades en la innovación social	Meriño, V.; Chirinos, Y. & Martínez, C. (2018). Retos de las universidades en la innovación social. En En Meriño V., Chirinos, Y., Camejo, L., & Martínez, C. <i>Gestión del Conocimiento. Perspectivas Multidisciplinarias</i> (pp. 25-42). Venezuela. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="http://www.mediafire.com/file/so2y3hjf5kkdjn5/GESTION+VOLS-WEB+%281%29.pdf">http://www.mediafire.com/file/so2y3hjf5kkdjn5/GESTION+VOLS-WEB+%281%29.pdf</a>
2018	La educación ambiental en el proyecto educativo integral comunitario: una reflexión desde la participación de comunidades escolares	Meriño, V.; Chirinos, Y. & Martínez, C. (2018). La educación ambiental en el proyecto educativo integral comunitario: una reflexión desde la participación de comunidades escolares. En Chirinos, Y., Ramírez, A., Barbera, N., Camejo, L., Meriño, V. <i>Tendencias en la Investigación Universitaria. Una visión desde Latinoamérica</i> , (pp. 3-31). Venezuela. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Terrotorial de Falcón Alonso Gamero.	<a href="http://www.unesur.edu.ve/images/libros/PRIMER-LIBRO-DE-TENDENCIAS-EN-INVESTIGACION-VOL1.pdf">http://www.unesur.edu.ve/images/libros/PRIMER-LIBRO-DE-TENDENCIAS-EN-INVESTIGACION-VOL1.pdf</a>
2019	La satisfacción laboral y los valores del gerente de aula en las etapas I y II de la Educación Básica	Meriño, V., Henao, A., Chirinos, Y., Martínez, C., & Pérez, C. (2019). La satisfacción laboral y los valores del gerente de aula en las etapas I y II de la Educación Básica. <i>Revista Espacios</i> , 40 (9), 26	<a href="https://www.revistaespacios.com/a19v40n09/a19v40n09p26.pdf">https://www.revistaespacios.com/a19v40n09/a19v40n09p26.pdf</a>
2019	La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva	Gallego, A., Pino, J., Álvarez, M., Vargas, E., & Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. <i>Hallazgos</i> , 16(32), 131-150.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/33333145_La_dinamica_familiar_y_estilos_de_crianza_pilares_fundamentales_en_la_dimension_socioafectiva">https://www.researchgate.net/publication/33333145_La_dinamica_familiar_y_estilos_de_crianza_pilares_fundamentales_en_la_dimension_socioafectiva</a>
2019	Dimensión estética en la enseñanza de la filosofía: posibilidades de sensibilización frente a la diversidad ideológica en el posconflicto colombiano	Jaramillo, B., & Betancur, B. (2019). Dimensión estética en la enseñanza de la filosofía: posibilidades de sensibilización frente a la diversidad ideológica en el posconflicto colombiano. <i>Perseitas</i> , 7(1), 18-39.	<a href="http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3155">http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/perseitas/article/view/3155</a>
2019	Perspectivas investigativas sobre formación en cultura política en estudiantes universitarios	Vásquez, O., Álvarez, M., & Pino, J. (2019). Perspectivas investigativas sobre formación en cultura política en estudiantes universitarios. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , (56), 161-179.	<a href="http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/download/1043/1486">http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/download/1043/1486</a>