

Inclusión de la inteligencia artificial a los procesos de formación

Sebastián Rodríguez Agudelo
Manuela Botero Marín
Carlos Adolfo Agudelo Duque

Este trabajo de investigación analiza la necesidad de incorporar conocimientos relacionados con la inteligencia artificial (IA) dentro del plan de estudios del programa de Contaduría Pública. La investigación surge debido a las transformaciones tecnológicas que actualmente impactan el mercado laboral y a la necesidad de que los futuros contadores desarrollen competencias acordes con estas nuevas exigencias.

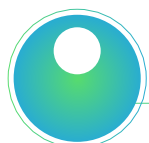
Los autores destacan que la inteligencia artificial se ha convertido en una herramienta clave para la automatización de procesos, el análisis de grandes volúmenes de información, la detección de errores y el apoyo en la toma de decisiones. Los resultados evidencian que tanto estudiantes como docentes utilizan herramientas de IA, aunque su uso se realiza principalmente de manera autónoma y sin una orientación curricular formal.

Propósito del estudio

El propósito principal fue analizar la necesidad de incorporar contenidos relacionados con la inteligencia artificial dentro del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó. Asimismo, se buscó identificar la percepción de estudiantes, docentes y personal administrativo frente a la pertinencia de incluir competencias digitales, automatización de procesos y análisis de datos en la formación profesional.

Metodología

La investigación se desarrolló mediante un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Para la recolección de información se aplicaron encuestas a estudiantes y docentes utilizando preguntas cerradas y escalas tipo Likert. También se realizaron entrevistas semiestructuradas al personal administrativo para conocer la visión institucional frente a la incorporación de tecnologías emergentes.





Posteriormente se realizó la tabulación y análisis de la información obtenida, identificando tendencias, patrones y percepciones sobre la importancia de la inteligencia artificial dentro de la formación profesional contable.

Conclusiones

La investigación concluye que la inteligencia artificial ya forma parte de la realidad académica y profesional de estudiantes y docentes. Sin embargo, existe una necesidad evidente de formalizar estos conocimientos dentro del currículo para garantizar una formación más completa y alineada con las exigencias del mercado laboral.

Tanto estudiantes como docentes consideran necesario incorporar asignaturas relacionadas con inteligencia artificial, análisis de datos, automatización de procesos y herramientas tecnológicas aplicadas a la contabilidad. Finalmente, se concluye que la actualización curricular permitirá fortalecer la competitividad de los futuros contadores públicos y mejorar su capacidad de adaptación a entornos laborales cada vez más digitalizados.