

ÁGORA

C O N T A B L E

Publicación anual del programa de Contaduría
Pública de la Universidad Católica Luis Amigó

Candy Chamorro González
Directora Editorial

Agosto **2026**

ISSN: 3028-5933 (En línea)

Tabla de Contenido

03

Editorial: El desafío de romper los estereotipos de las mujeres en la
Candy Chamorro González

06

Superando desafíos en la formación contable: una aproximación autobiográfica

Alejandro Bermúdez Rojas

08

Inclusión de la inteligencia artificial a los procesos de formación

Sebastián Rodríguez Agudelo / Manuela Botero Marín /
Carlos Adolfo Agudelo Duque

10

El valor de investigar en contabilidad para transformar realidades

Lina Marcela Corredor Ramírez

12

Mundial De Impuestos

Cesar Augusto Torres Ospina

16

VITRINA ESPECIALIZACIÓN

El eco profesional: cuando el aula aprende de la contadora y el contador que transformo.

Ruby Cabrera Jaramillo

20

VITRINA ESTUDIANTIL

Participación del semillero comunidad investigativa de Contabilidad, Economía y Finanzas (CIDECEF), en la feria de semilleros institucional.
I Encuentro Nacional e Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública "INVECOP"
Visita empresarial a OFFCORS
Prepárate inteligentemente para presentar las Pruebas Saber Pro
Movilidad Estudiantil a Santa Marta
Visita a la empresa GT Insight Day en Grant Thornton Colombia
Visita de 20 estudiantes de la Universidad Libre, sede Cúcuta.
6° Encuentro Latinoamericano de Investigación, realizado en la Uniremington
Toma contable en el municipio de Puerto Nare
Socialización de los proyectos de aula basados en tecnologías educativas
Elaboración del Quipu
Visita empresarial a Empresas Públicas de Medellín (EPM).
Cápsula financiera: dominando el flujo de efectivo desde la biblioteca
Semillero de Introducción a la contabilidad

29

VITRINA GRUPO CONTAS

Investigadores del Grupo CONTAS fueron galardonados
La docente María Victoria Agudelo, que se posesionó el pasado 22 de enero, como representante suplente de las Instituciones Superiores ante la JCC.
XXVIII Encuentro Nacional de Investigaciones, Participación de los profesores: Gabriel Pacheco / Farley Rojas
La investigadora María Victoria Agudelo, participando en audiencia pública del proyecto 189 ley 189 de 2024, de la Cámara de Representantes
La Investigadora Candy participó en #CPA2026RIO
Investigadores realizan Jornada de Asesoría y Acompañamiento

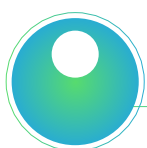
El desafío de romper los estereotipos de las mujeres en la contaduría

Candy Chamorro González
Editora del Boletín Ágora Contable
Candiilorena@gmail.com

A pesar del aumento en el número de mujeres contadoras y de la modernización de las relaciones de género y del acceso al trabajo en América Latina, los estereotipos sobre las mujeres contadoras persisten. En el ámbito de la profesión contable en Colombia, Giraldo et al. (2011) menciona que aún se evidencian estereotipos acerca de la ‘menor capacidad, preparación y experiencia’ de las mujeres para ocupar cargos de alta dirección, lo que dificulta su acceso y permanencia en el mercado laboral contable”. En consecuencia, las contadoras se ven afectadas por los prejuicios que aún existen respecto a las responsabilidades domésticas y familiares en el desempeño de sus actividades laborales, lo que influye en la percepción que otros tienen sobre su compromiso y responsabilidad en el trabajo.

Asimismo, tanto Giraldo et al. (2011) como Uribe-Bohórquez, Rivera-Ordóñez y García-Sánchez (2023) han señalado la existencia de prejuicios asociados a rasgos de personalidad utilizados para tipificar o clasificar qué tareas o responsabilidades son más adecuadas para hombres o para mujeres. Por ello, las contadoras experimentan las consecuencias de estereotipos que reflejan un conflicto de género de carácter patriarcal que continúa predominando en la esfera familiar y en su relevancia dentro de la sociedad colombiana y latinoamericana.

Según Triana (2014), los estereotipos interactúan con el desarrollo de la profesión contable en América Latina dentro de una cultura persistente en la que el “modelo impuesto a las mujeres... es la obligación de servir al hombre, al empleador y a la iglesia; ser devotas, sumisas, bellas y perfectas”. En Brasil, por ejemplo, la feminización de la profesión contable se relaciona con estereotipos de género en los cuales las mujeres son percibidas como más detallistas y dóciles que los hombres en el trabajo, siendo segregadas hacia actividades contables más operativas, mientras que los hombres son orientados hacia tareas más analíticas y de niveles superiores. Esto perpetúa la distribución desigual del poder y de las oportunidades entre hombres y mujeres e institucionaliza la desigualdad dentro de la profesión contable (Júnior, da Silveira y Santini, 2015).



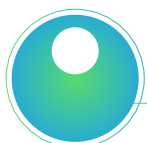


En los contextos occidentales, la literatura sostiene que la contabilidad ha sido históricamente una profesión masculina (Haynes, 2017; Kirkham y Loft, 1993; Kornberger et al., 2010; Lehman, 1992). Una excepción es Japón, donde la contabilidad ha sido percibida tradicionalmente como un trabajo más propio de las mujeres (Komori, 2008). Del mismo modo, la feminización ha ocurrido en contextos occidentales, aumentando el número de mujeres en la profesión contable a nivel mundial, aunque sin transformar necesariamente sus condiciones laborales y perspectivas profesionales (Kabalski, 2022).

La segregación ocupacional ocurre siguiendo líneas de género, lo que puede generar la marginación y desvalorización del trabajo de las mujeres (Bolton y Muzio, 2008). Las especializaciones contables están enmarcadas por discursos de género relacionados con las jornadas laborales y la visibilidad frente a los clientes, lo que favorece procesos de segregación donde las especialidades más “públicas” son consideradas masculinas (Khalifa, 2013). Las mujeres tienden a ser excluidas de los niveles más altos de la profesión contable (Dambrin y Lambert, 2012), y los estereotipos continúan siendo utilizados para explicar su ausencia en cargos de dirección (Sheerin y Garavan, 2022).

Por ejemplo, el estudio de Whiting, Gammie y Herbohn (2015) identificó tres posibles razones —discriminación estereotipada, obstáculos estructurales y preferencias individuales— para explicar la escasa presencia de mujeres como socias y/o accionistas en firmas profesionales de contabilidad en Australia, Reino Unido y Nueva Zelanda. Los autores concluyeron que las razones dependen del contexto organizacional; sin embargo, las más relevantes fueron la ausencia de políticas formales, prácticas institucionales y programas de desarrollo orientados a eliminar la discriminación basada en estereotipos y a promover la participación de mujeres como socias dentro de las organizaciones.

Los estereotipos de género incrementan la probabilidad de que las mujeres permanezcan ausentes de los cargos superiores en las firmas contables australianas (Adapa, Rindfleish y Sheridan, 2016). Las organizaciones contables son espacios generizados donde las normas predominantes y los modelos de gestión se construyen de acuerdo con una lógica masculina (Lupu, 2012), reforzando así los estereotipos existentes. En consecuencia, el modelo lineal de carrera profesional es cuestionado por mujeres que intentan construir trayectorias laborales compatibles con el equilibrio entre familia y profesión (Ala-Heikkilä, Lämsä y Järvenpää, 2024), aunque las diferencias culturales pueden explicar si el problema se percibe como una cuestión de elección individual o de restricciones estructurales (Kokot, 2015). La posición de las mujeres dentro de las firmas contables continúa siendo marginada y feminizada, constituyendo un problema histórico y difícil de resolver para la profesión (Storm y Muhr, 2023).





En síntesis, aunque existe literatura que aborda los estereotipos de género presentes en las sociedades latinoamericanas y un creciente cuerpo de investigación sobre estereotipos e inequidades en la profesión contable, en el contexto de la academia contable —particularmente en Colombia— son escasos los estudios sobre los estereotipos que enfrentan las académicas contables. No existen investigaciones que analicen específicamente cómo han cambiado las condiciones derivadas de dichos estereotipos para las mujeres académicas de la contabilidad. Por tanto, esta constituye una de las tareas urgentes que debe abordar la investigación sobre contabilidad y género en Colombia, propósito al que este artículo busca contribuir.

Superando desafíos en la formación contable: una aproximación autobiográfica

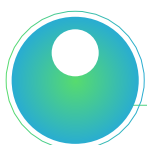
Alejandro Bermúdez Rojas

El artículo analiza los desafíos que enfrentan los estudiantes de Contaduría Pública con discapacidad auditiva, tomando como caso de estudio la experiencia de Alejandro Bermúdez Rojas, estudiante sordo de la Universidad Católica Luis Amigó. La investigación describe las barreras académicas, sociales y laborales que ha enfrentado durante su proceso de formación profesional, así como las estrategias que le han permitido avanzar en su trayectoria educativa.

A lo largo del estudio se evidencia que las principales dificultades están relacionadas con la comunicación, la falta de accesibilidad en algunos espacios educativos, el desconocimiento de la cultura sorda y los estigmas sociales existentes frente a la discapacidad. También se resalta la importancia de los intérpretes de Lengua de Señas Colombiana, las adaptaciones pedagógicas y el apoyo institucional para garantizar la participación efectiva de los estudiantes sordos en la educación superior.

Propósito

El propósito principal de la investigación fue identificar los desafíos que enfrentan los estudiantes de Contaduría Pública con discapacidad, especialmente aquellos con discapacidad auditiva, en su proceso de formación profesional y futura inserción laboral. Asimismo, busca visibilizar las barreras existentes en los entornos educativos y laborales, promoviendo una reflexión sobre la necesidad de construir espacios más inclusivos, equitativos y accesibles dentro del campo contable.



Metodología

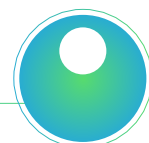
El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo en el cual buscó comprender de manera profunda las experiencias, percepciones y sentimientos del participante frente a las situaciones vividas durante su formación académica. Se utilizó el método de estudio de caso, centrado específicamente en la trayectoria personal y académica de Alejandro Bermúdez Rojas.

Como instrumento de recolección de información se empleó una autobiografía, complementada con apoyos de accesibilidad como intérpretes de Lengua de Señas Colombiana, materiales visuales y lenguaje escrito adaptado. Posteriormente, la información fue analizada para identificar las principales barreras y oportunidades relacionadas con la inclusión educativa y laboral.

Conclusiones

La investigación concluye que las personas sordas continúan enfrentando importantes barreras en los ámbitos educativo y laboral, especialmente relacionadas con la comunicación y la falta de conocimiento sobre la cultura sorda. Estas dificultades pueden limitar su participación plena y afectar sus oportunidades de desarrollo profesional.

Asimismo, se evidencia que la inclusión requiere apoyos permanentes, adaptaciones curriculares, recursos tecnológicos y estrategias pedagógicas que garanticen condiciones de igualdad. Finalmente, el estudio demuestra que la discapacidad no constituye una limitación para el ejercicio profesional cuando existen condiciones adecuadas de accesibilidad e inclusión, por lo que se hace un llamado a fortalecer las políticas y prácticas inclusivas dentro de la educación superior y el campo contable.



Inclusión de la inteligencia artificial a los procesos de formación

Sebastián Rodríguez Agudelo
Manuela Botero Marín
Carlos Adolfo Agudelo Duque

Este trabajo de investigación analiza la necesidad de incorporar conocimientos relacionados con la inteligencia artificial (IA) dentro del plan de estudios del programa de Contaduría Pública. La investigación surge debido a las transformaciones tecnológicas que actualmente impactan el mercado laboral y a la necesidad de que los futuros contadores desarrollen competencias acordes con estas nuevas exigencias.

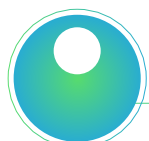
Los autores destacan que la inteligencia artificial se ha convertido en una herramienta clave para la automatización de procesos, el análisis de grandes volúmenes de información, la detección de errores y el apoyo en la toma de decisiones. Los resultados evidencian que tanto estudiantes como docentes utilizan herramientas de IA, aunque su uso se realiza principalmente de manera autónoma y sin una orientación curricular formal.

Propósito del estudio

El propósito principal fue analizar la necesidad de incorporar contenidos relacionados con la inteligencia artificial dentro del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó. Asimismo, se buscó identificar la percepción de estudiantes, docentes y personal administrativo frente a la pertinencia de incluir competencias digitales, automatización de procesos y análisis de datos en la formación profesional.

Metodología

La investigación se desarrolló mediante un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Para la recolección de información se aplicaron encuestas a estudiantes y docentes utilizando preguntas cerradas y escalas tipo Likert. También se realizaron entrevistas semiestructuradas al personal administrativo para conocer la visión institucional frente a la incorporación de tecnologías emergentes.





Posteriormente se realizó la tabulación y análisis de la información obtenida, identificando tendencias, patrones y percepciones sobre la importancia de la inteligencia artificial dentro de la formación profesional contable.

Conclusiones

La investigación concluye que la inteligencia artificial ya forma parte de la realidad académica y profesional de estudiantes y docentes. Sin embargo, existe una necesidad evidente de formalizar estos conocimientos dentro del currículo para garantizar una formación más completa y alineada con las exigencias del mercado laboral.

Tanto estudiantes como docentes consideran necesario incorporar asignaturas relacionadas con inteligencia artificial, análisis de datos, automatización de procesos y herramientas tecnológicas aplicadas a la contabilidad. Finalmente, se concluye que la actualización curricular permitirá fortalecer la competitividad de los futuros contadores públicos y mejorar su capacidad de adaptación a entornos laborales cada vez más digitalizados.

El valor de investigar en contabilidad para transformar realidades

Lina Marcela Corredor Ramírez
Docente Programa Contaduría Pública
Universidad Católica Luis Amigó

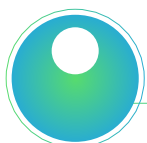
¿Alguna vez han sentido que la contabilidad es solo un laberinto de cifras frías y manuales técnicos que parecen no tener fin? Nosotros, al igual que muchos de ustedes, caminamos mucho tiempo por las aulas creyendo que ser contador era simplemente transferir datos, dictar una clase o cumplir con las directrices de la empresa donde se estaba laborando. Esa visión, aunque cómoda, nos queda pequeña.

La historia de nuestra profesión en Colombia nos cuenta que nacimos bajo una estructura muy rígida, casi exclusivamente masculina y dominada por grandes firmas de auditoría internacionales, donde la investigación era un terreno reservado para unos pocos elegidos. Pero las cosas han cambiado radicalmente. Hoy, la academia contable colombiana vive una transformación donde el salto generacional está redefiniendo lo que significa ser un experto en las diferentes líneas que tiene la profesión contable, incluyendo la investigación.

Sin embargo, al escuchar la palabra investigación algunos sentimos miedos porque en ocasiones la investigación se nos presenta como un monstruo gigantesco al que no sabemos cómo combatir, especialmente si nuestras primeras experiencias en el pregrado fueron traumáticas o carecieron de un guía real. Muchos de nosotros recordamos la monografía de grado como una tortura solitaria, un trámite lleno de correcciones confusas que solo nos alejaba de las ganas de descubrir algo nuevo.

Pero a pesar de ello, queremos invitarlos a ver esa sombra de otra manera. Investigar no es un acto caprichoso ni un castigo académico; es, en esencia, iniciar un viaje hacia el conocimiento con una actitud abierta a lo que va surgiendo en el camino.

Aunque la contaduría es, por naturaleza, una disciplina numérica, la generación de valor en una empresa no se agota ni se limita a la información reflejada en los estados financieros. También se manifiesta en el clima organizacional, en la calidad con la que se prestan los servicios y en la percepción de las personas que dan vida y sentido a cada transacción.

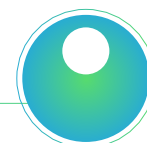


Cuando se logra encaminar una propuesta de investigación desde la práctica o el quehacer profesional, mirando el rostro de la gente o el impacto que se genera a la comunidad, la rigurosidad científica deja de ser una carga y se convierte en una herramienta para entender la realidad social.

Contrario a lo que muchos estudiantes piensan, sumergirse en este aprendizaje resulta ser un proceso bastante enriquecedor y disfrutable. No se crean el cuento de que investigar es sinónimo de aburrimiento extremo entre libros viejos. Hemos visto cómo proyectos que nacen en el aula, con algo tan dinámico como un Escape Room financiero donde se resuelven retos para avanzar, terminan convirtiéndose en publicaciones científicas de alto nivel. Los juegos y la gamificación son vehículos eficaces que nos permiten recolectar información real mientras conectamos con las emociones y memorias de las personas. Eso es lo que se busca actualmente, una contabilidad viva que no sólo registre el pasado, sino que proponga soluciones para el futuro.

Al final del día, formarse como investigador es lo que les dará ese valor agregado que los diferenciará en un mercado laboral cada vez más automatizado. No se trata solo de tener un título profesional, el reto está en hacernos visibles en el mapa de la investigación de Colombia, por medio del uso de herramientas como ORCID o CvLAC, es la forma en que un contador joven se sienta a conversar, de igual a igual, con los académicos de cualquier parte del mundo, debemos pasar de ser auxiliares contables que hacen cuentas a ser investigadores que transforman realidades y comunidades.

Desde el programa de Contaduría Pública los invitamos a que dejen de ver la investigación como un obstáculo y empiecen a verla como el motor que potenciará su curiosidad profesional. El "monstruo" no es tan grande cuando se camina acompañado por colegas y con la disciplina de quienes saben que cada resultado es apenas un nuevo punto de partida.



Mundial de impuestos

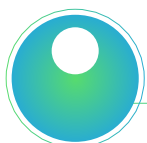
Cesar Augusto Torres Ospina

Entrando en la onda de la fiebre mundialista me pregunté si este no fuera un mundial de fútbol sino de impuestos ¿sería posible que nos fuera mejor de lo que nos va en fútbol? Por lo tanto, decidí hacer con los equipos que se encuentran jugando el mundial un comparativo de cuáles serían los mejores países para invertir teniendo en cuenta su sistema tributario bajo los criterios de tarifa de renta de personas jurídicas, renta de personas naturales e impuesto al valor agregado.

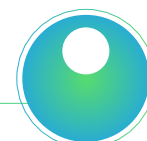
Es claro que es un análisis superficial ya que todos los países cuentan con economías diferentes, brechas de ingreso dispares y culturas heterogéneas por lo que el análisis lo hacemos desde la óptica del contribuyente que busca la jurisdicción más eficiente desde el punto de vista tributario para estructurar inversiones y preservar el patrimonio dentro del marco legal. Para ubicar a Colombia en términos futbolísticos por un lado he revisado la tabla histórica de los mundiales de fútbol donde se nos ubica en el puesto 27 (transfermarkt, s.f.), si nos basamos en las 6 participaciones anteriores encontraremos que en tres ocasiones nos hemos quedado en fase de grupos, dos veces llegamos a octavos de final y una vez llegamos a cuartos de final (URIBE, 2026) por lo que esta participación va a definir si la tendencia de Colombia es quedarse en fase de grupos o avanzar a instancias superiores lo cual no debería ser un problema si tenemos en cuenta que solo Portugal está por encima de Colombia (FIFA, 2026).

Luego de contextualizar la historia de Colombia en los mundiales pasamos a revisar su realidad en materia tributaria; para efectos de impuestos de personas jurídicas contamos con una tarifa general del impuesto de renta del 35% según el artículo 240 E.T. ;de las personas naturales residentes la tarifa dependerá de su ingreso y la relación de costos, gastos, rentas exentas y deducciones, ubicando su renta líquida cedular en una tabla con 7 tarifas entre el 0% al 39% artículo 241 E.T. y en cuanto al IVA tenemos la tarifa general del 19% del artículo 468 E.T.

Para el análisis hemos tomado los datos recopilados por la OCDE en el índice de la Tax foundation (TAX FOUNDATION, 2025), los datos por países de la Tax Foundation (TAX FOUNDATION , s.f.) y el resumen fiscal por países de PWC (La fecha de actualización depende del país consultado) y los hemos cargado en la plataforma cloud de nuestro usuario institucional para facilitar el análisis de las tarifas de impuestos de los 48 seleccionados que participan en el mundial de fútbol arrojando los siguientes resultados:



País / Selección	Impuesto a las Ventas / IVA (%)	Renta de Personas Naturales (%)	Renta de Sociedades / Jurídicas (%)
Alemania	19.00%	47.50%	30.10%
Arabia Saudí	15.00%	N/D	20.00%
Argelia	19.00%	35.00%	10.00% al 26.00%
Argentina	21.00%	35.00%	35.00%
Australia	10.00%	47.00%	30.00%
Austria	20.00%	55.00%	23.00%
Bélgica	21.00%	60.20%	25.00%
Bosnia y Herzegovina	17.00%	10.00%	10.00%
Brasil	17.00% - 20.00%*	0.00% al 25.00%	34.00%
Canadá	12.30%*	53.50%	26.00%
Catar	N/A (5% esperado)	N/A	10% al 35%
Chequia (Rep. Checa)	21.00%	34.60%	21.00%
Colombia	19.00%	39.00%	35.00%
Corea del Sur	10.00%	52.00%	26.40%
Costa de Marfil	18.00%	0.00% al 32.00%	25.00% al 30.00%
Croacia	25.00%	15.00% al 33%	10.00% al 18.00%
Curazao	6.00% al 7.00%	9.75% al 52%	15.00% al 22.00%
Ecuador	15.00%	37.00%	25.00% (varía 22%-28%)
Egipto	14.00%	0.00% al 27.50%	22.50% al 40.5%
Escocia	20.00%	47.00%	25.00%
España	21.00%	45.00%	25.00%
Estados Unidos	7.50%*	46.00%	21.00% Federal (25.8% Promedio)
Francia	20.00%	55.60%	36.10%
Ghana	15.00% (+ 5% en recargos)	0.00% al 35%	22.00% al 32.00%
Haíti	10.00%	0.00% al 30.00%	30.00%
Inglaterra	20.00%	47.00%	25.00%
Irak	Varios (10% a 300%)	Máximo 15.00%	15.00% (35% en sector petrolero)
Irán	10.00%	10.00% al 20.00%	35.00%



Impuesto a las ventas

En cuanto al IVA el ganador es ESTADOS UNIDOS; aunque no existe en dicha jurisdicción propiamente como IVA, tenemos un impuesto indirecto conocido como el SALES TAX que grava el consumo con tarifa que oscilan en promedio entre el 4% al 8% dependiendo del estado y el condado (Mandal, 2026).

En segundo lugar, tenemos a Canadá que aplica un impuesto sobre bienes y servicios (GST) del 5% pero que dependiendo de la provincia combinándose con impuestos locales puede llegar al 15% (PWC, 2026)

Impuesto de renta sociedades

Para las sociedades el país con la tarifa de renta más atractiva es Paraguay que tiene una tarifa del 10% lo que ha convertido al país suramericano en uno de los más atractivos no solo del continente sino del mundo para realizar inversiones por sus bajas tarifas y la simplicidad del sistema tributario.

Al igual que con el impuesto a las ventas tenemos a Canadá en segundo puesto con un impuesto a las sociedades federal del 15% que puede llegar al 9% si se trata de pequeñas empresas controladas por canadienses y a esto le podemos sumar impuestos territoriales bajos que pueden llegar hasta el 2% como ocurre en British Columbia.

Impuesto de renta personas naturales

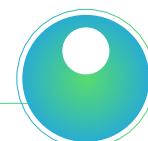
Sobre el impuesto a las personas naturales tenemos que Irak tiene tarifas que oscilan entre el 3% para personas con ingresos bajos y del 15% para quienes ganas más de un millón de dinares iraquíes.

Por el contrario de lo que vimos en los impuestos anteriores, para el caso del impuesto de renta a las personas, Canadá tiene uno de los impuestos más altos alcanzando el 53.5%.

¿Y Colombia?

Si analizamos el IVA estamos en el rango medio de los participantes, empatamos con Alemania y Argelia en tarifa del 19%, tenemos debajo países como Suecia, Noruega y Croacia con tarifas el 25% y por encima países como Panamá con un 7% o Australia y Japón con un 10%.

En el impuesto a las personas jurídicas tenemos una de las tarifas nominales más altas para sociedades empatados con Argentina y Argelia siendo solo superados por Francia con un 36.1% y las tarifas marginales para actividades en específico de Marruecos, Egipto y Túnez teniendo en cuenta que estamos obviando las sobretasas del artículo 240 E.T.; lo que significa que estaríamos al final de la tabla de posiciones al igual que el índice de competitividad fiscal donde ocupamos el antepenúltimo puesto (Tax Fundation, 2025)



Finalmente, en cuanto al impuesto de renta de las personas naturales si nos comparamos con los pares de la región tenemos un impuesto alto dado que tenemos a Brasil y a Panamá con tarifas de hasta el 25% y Paraguay con una tarifa del 10%, pero si nos comparamos con las economías desarrolladas estamos por debajo de países como Bélgica (60.2%) o Portugal (58.2%).

En conclusión, difícilmente pasaríamos de la primera ronda en un mundial de impuestos ya que ponderando nuestros resultados estamos en la parte inferior del grupo de países que conforman el mundial dado principalmente por la alta tarifa del impuesto de renta a las sociedades entre otras desventajas que tiene nuestro sistema tributario que es considerado el penúltimo en competitividad de la OCDE (ACEVEDO RUEDA, 2026)

Más allá de una comparación divertida el mensaje debe ser la urgencia de la reforma a nuestro sistema tributario donde esperamos que por fin el tecnicismo supere los costos políticos de bajar el impuesto a las sociedades y aumentar el universo de contribuyentes de las personas naturales para nivelar el recaudo y poder cumplir con los fines esenciales del estado entre otras modificaciones y derogaciones de las cargas impositivas.

Bibliografía

Acevedo Rueda, E. (16 de ABRIL de 2026). *LA REPÚBLICA*. Obtenido de LA REPÚBLICA: <https://www.larepublica.co/globoeconomia/colombia-esta-rezagada-en-el-indice-competitividad-fiscal-entre-los-paises-de-la-ocde-4372103>

FIFA. (11 de JUNIO de 2026). *FIFA*. Obtenido de FIFA: <https://inside.fifa.com/es/fifa-world-ranking/men>

Mandal, A. (20 de ENERO de 2026). *TAX FOUNDATION*. Obtenido de TAX FOUNDATION: <https://taxfoundation.org/data/all/state/sales-tax-rates/>

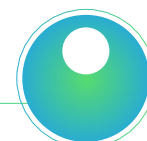
PWC. (12 de JUNIO de 2026). *PWC*. Obtenido de PWC: <https://taxsummaries.pwc.com/canada/corporate/other-taxes>

Tax Foundation. (s.f.). *TAX FOUNDATION*. Obtenido de TAX FOUNDATION : <https://taxfoundation.org/data/global-tax/>

Tax Foundation. (2025). *Tax Foundation*. Obtenido de Tax Foundation: <https://taxfoundation.org/research/all/global/2025-international-tax-competitiveness-index/>

Transfermarkt. (s.f.). Obtenido de https://www.transfermarkt.es/weltmeisterschaft-2022/ewigeTabelle/pokalwettbewerb/FIWC/saison_id/2021

Uribe, J. M. (14 de JUNIO de 2026). *EL COLOMBIANO*. Obtenido de EL COLOMBIANO: <https://www.elcolombiano.com/especiales/mundial-2026/historia-seleccion-colombia-mundiales-futbol-fifa-KD37709535>



VITRINA ESPECIALIZACIÓN



EL ECO PROFESIONAL:

cuando el aula aprende de la contadora y el contador que transformo.

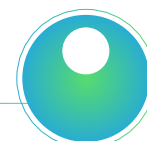
Ruby Stella Cabrera Jaramillo
Coordinadora de Actividades con Graduados
Programa de Contaduría Pública



Andrés Mora Saavedra y Daniel Arbeláez Salazar, protagonistas del Eco Profesional 2026-1

Hay una pregunta que todo programa de Contaduría Pública debería hacerse con honestidad: ¿cómo saber que está formando bien a sus graduados? Una respuesta posible y quizás elocuente y efectiva, es cuando sus graduados regresan.

Eco Profesional es una iniciativa del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó que parte de un gesto pedagógico sencillo pero poderoso: cederle una clase a un graduado. No para una charla protocolar, sino para que se convierta en el protagonista de un espacio de aprendizaje real, compartiendo con las y los estudiantes actuales su experiencia en el ejercicio profesional desde la vivencia cotidiana, desde lo que ya no representa una nota sino prestigio, credibilidad, imagen, y calidad de vida.



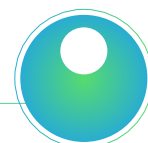
Dos experiencias que resuenan en el aula

En el semestre 2026-1, Eco Profesional se realizó en dos momentos diferentes, cada uno con un graduado que trajo al aula una perspectiva diferente y complementaria del ejercicio contable.

Andrés Mora Saavedra, funcionario de la Administración Tributaria DIAN y graduado de la Especialización en Gestión y Control Tributario, compartió con los estudiantes de Procedimiento Tributario su experiencia directa en procesos de Control Extensivo. En esa sesión, 29 estudiantes y 2 docentes escucharon de fuente directa cómo opera la fiscalización persuasiva en la Administración de Impuestos nacionales, una narrativa contada por su protagonista, que quizás ningún otro medio puede ofrecer a tal detalle.

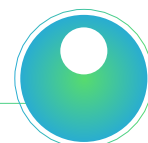
Daniel Arbeláez Salazar, contador público, emprendedor y creador del software contable Tekio, participó en la asignatura de Planeación Tributaria con el tema El ICA en la práctica. Desde su experiencia en Colchones Comodísimo y su propio proyecto empresarial, demostró a 32 estudiantes y 2 docentes que los alcances de la profesión contable van mucho más allá de los límites tradicionales. Este espacio permitió que nuestro Graduado compartiera un espectro más amplio y menos convencional de lo que significa ejercer la profesión. Como a través de las tecnologías emergentes el ejercicio profesional se transforma y se reescribe en escenarios de mayor competitividad a nivel nacional e internacional.

En ese momento pedagógico en el aula, ocurren varias cosas simultáneamente. El estudiante que escucha no recibe teoría: recibe evidencia. Ve a alguien que estuvo sentado en la misma silla hace algunos años y que hoy habla con propiedad de un saber y hacer situado en la realidad empresarial, habla desde su vivencia. El graduado, por su parte, no solo da: también recibe. Se empodera de su propio conocimiento y experticia, reconoce que su trayectoria tiene valor académico, y comprende que el aprendizaje construido en el programa tuvo consecuencias reales en su vida profesional. El programa, a su vez, escucha algo que ningún texto puede ofrecerle: la práctica contable encarnada en una persona concreta, con nombre, con historia, con decisiones tomadas en contextos reales.



Pero Eco Profesional como una estrategia de “Volviendo a la U, también formula una tesis pedagógica de fondo, relevante para la discusión sobre cómo acompañar los procesos de formación de un contador y una contadora hoy en Colombia. Las limitaciones propias del tiempo formativo hacen imposible que el currículo lo cubra todo. Lo que sí puede hacer y debe hacer es formar contadores con actitud, con ética, con responsabilidad y con la convicción de que el conocimiento no lo avala una nota sino el compromiso permanente con el aprendizaje. El graduado que vuelve al aula no regresa porque lo sabe todo: regresa porque supo qué hacer con lo que aprendió, y tuvo la disposición de buscar lo que le faltaba, reconoció sus limitaciones y emprendió nuevos retos frente a su formación.

En ese sentido, el Eco de nuestros graduados y graduadas, resuena más allá del aula. Legitima un proceso, alimenta el currículo desde la práctica vivida, motiva a quienes están en formación, y le recuerda al programa que formar para transformar no es un eslogan: es una responsabilidad que se verifica cada vez que un graduado vuelve nuevamente al Aula de Clase a devolver con crecer lo que recibió y demuestra que valió la pena.



VITRINA ESTUDIANTIL

Participación del semillero comunidad investigativa de Contabilidad, Economía y Finanzas (CIDECEF), en la feria de semilleros institucional.

La participación del semillero Comunidad Investigativa de Contabilidad, Economía y Finanzas (CIDECEF) en la Feria Institucional de Semilleros constituyó un espacio significativo para la divulgación de los avances académicos e investigativos desarrollados por sus integrantes. Durante el evento, los estudiantes presentaron proyectos orientados al análisis de problemáticas económicas, financieras y contables, fortaleciendo el intercambio de conocimientos, el trabajo colaborativo y la cultura investigativa dentro de la comunidad académica. Esta experiencia permitió visibilizar el compromiso del semillero con la generación de conocimiento y el desarrollo de competencias investigativas que contribuyen a la formación integral de los futuros profesionales



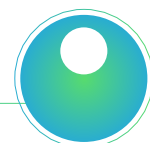
I Encuentro Nacional e Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública "INVECOP"

Con gran éxito, los días lunes 29 y 30 de septiembre, se realizó el I Encuentro Nacional e Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública "INVECOP", con la participación de estudiantes de programas de Contaduría Pública de 10 Universidades Nacionales y 5 Internacionales. Logramos la socialización de 50 ponencias que se consolidó como una gran fiesta del conocimiento contable.



Visita empresarial a OFFCORS

El día 24 de marzo el curso de Contabilidad ambiental y social, realizó una visita empresarial a OFFCORS, con aras de conocer sus prácticas de sostenibilidad ambiental. Durante el recorrido, se evidenciaron acciones enfocadas en el uso de los recursos, la gestión responsable de residuos y el compromiso de la empresa con la producción sostenible. Esta experiencia permitió fortalecer los conocimientos adquiridos en clase y comprender la importancia de integrar la sostenibilidad en los procesos empresariales para generar valor económico, social y ambiental.



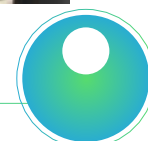
Prepárate inteligentemente para presentar las Pruebas Saber Pro

El pasado martes 05 de Mayo vivimos una jornada muy enriquecedora para nuestros estudiantes. Bajo el liderazgo de la profesora Olga Vásquez, a quien agradecemos enormemente su dedicación y gestión, se llevó a cabo el taller "Prepárate inteligentemente para presentar las Pruebas Saber Pro", con la participación de estudiantes de los cuatro programas de la Facultad. El espacio tuvo como propósito orientar a los estudiantes sobre la estructura de las pruebas, el mapa de competencias, la cantidad de preguntas y tips clave para afrontarlas con mayor seguridad y confianza. Como un aporte especial a la jornada, contamos con la participación del grupo de Teatro La Cuarta Pared, que enriqueció la experiencia con su talento y aportó un momento memorable para todos los asistentes.



Movilidad Estudiantil a Santa Marta

Estudiantes de Trabajo de Grado nos representaron en el Encuentro de Contadores 2026 que realizó la Cámara de Comercio en la ciudad de Santa Marta. Su participación fue excelente y realizaron una socialización muy destacada sobre su experiencia en el evento.



Visita a la empresa GT Insight Day en Grant Thornton Colombia

El pasado 15 de mayo los docentes Ruby Cabrera y Gabriel Pacheco, visitaron con 18 estudiantes la empresa GT Insight Day en Grant Thornton Colombia, la cual fue altamente significativa. La visita permitió extender el aula a un escenario profesional real, donde pudieron conocer de cerca cómo se desarrollan los procesos en áreas como tributaria, auditoría, NIIF, riesgos y consultoría. En cada espacio, los equipos de la firma les explicaron cómo trabajan y cómo se vive el ejercicio profesional desde adentro, lo que generó interés, motivación y proyección en ellos. Fue muy valioso ver cómo empezaron a visualizarse en este tipo de escenarios.



Estudiantes de la Universidad Libre, sede Cúcuta visitaron el Programa

El 21 de mayo, la Universidad recibió la visita de 20 estudiantes de la Universidad Libre, sede Cúcuta, en el marco de una jornada de intercambio académico y fortalecimiento de relaciones interinstitucionales. Durante su estancia, los visitantes realizaron un recorrido por las instalaciones de la institución, conociendo los diferentes espacios académicos y de apoyo a la formación. Asimismo, participaron en una socialización sobre las prácticas académicas y profesionales, actividad que permitió compartir experiencias, resolver inquietudes y promover el conocimiento de los procesos formativos desarrollados por la Universidad.



6° Encuentro Latinoamericano de Investigación, realizado en la Uniremington

Los días viernes 22 de (6 a 9 pm) y sábado 23 (8 am a 12 m) de mayo del presente año, los estudiantes de trabajo de grado y semillero, participaron en el 6 Encuentro Latinoamericano de Investigación, realizado en la Uniremington, con el fin de socializar los resultados de investigación. Al igual felicitamos a la docente Candy Chamorro participó dando la conferencia inaugural del evento.



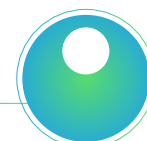
Toma contable en el municipio de Puerto Nare

El pasado jueves 14 de mayo, el docente Luis Carlos Quintero y la estudiante Dana Cadavid realizaron una toma contable en el municipio de Puerto Nare, como parte de una actividad académica orientada al fortalecimiento de las competencias prácticas en el área contable. Durante la jornada se llevó a cabo la recopilación, verificación y análisis de información financiera, permitiendo aplicar conocimientos teóricos en un contexto real y contribuir al desarrollo de procesos contables precisos y organizados.



Socialización de los proyectos de aula basados en tecnologías educativas

El martes 12 de mayo se llevó a cabo con gran éxito la socialización de los proyectos de aula basados en tecnologías educativas del curso de Planeación Tributaria en la Universidad de Medellín. Esta actividad permitió a los estudiantes presentar las herramientas, estrategias e innovaciones desarrolladas durante el semestre, evidenciando la integración de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, el evento promovió el intercambio de conocimientos, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica de los contenidos académicos en contextos educativos contemporáneos.



Elaboración del Quipu

Con el objetivo de desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica sobre los sistemas de registro contable en civilizaciones premodernas, en particular el quipu andino, con el fin de analizar su estructura, funcionalidad y contribución al desarrollo del pensamiento contable. A través de la construcción de un quipu, los estudiantes reflexionaron sobre los fundamentos de la contabilidad como sistema de información y su evolución hasta los modelos contables contemporáneos.



Visita empresarial a Empresas Públicas de Medellín (EPM).

El pasado lunes 27 de abril, estudiantes del curso de Presupuestos, orientados por los docentes Candy Chamorro y Luis Quintero, realizaron una visita empresarial a Empresas Públicas de Medellín (EPM).

El objetivo de la visita fue acercar a los estudiantes a la realidad financiera de una organización de gran escala: identificar los elementos que componen su presupuesto y comprender la estructura financiera que sustenta su operación. Una experiencia que permitió contrastar los conceptos trabajados en el aula con su aplicación concreta en el mundo empresarial. Este tipo de actividades, son esenciales en la formación de futuros profesionales. Salir del aula y dialogar directamente con la realidad de las empresas fortalece el pensamiento crítico, consolida el aprendizaje y prepara a los estudiantes para tomar decisiones.



Cápsula financiera: dominando el flujo de efectivo desde la biblioteca

La actividad “Cápsula financiera: dominando el flujo de efectivo desde la biblioteca”, desarrollada en el marco del curso de Análisis Contable. (El libro es el protagonista), desarrollada por el docente Luis Quintero.

Esta estrategia se diseñó bajo un enfoque de aprendizaje activo, experiencial y centrado en el estudiante, garantizando la articulación entre los contenidos curriculares, los resultados de aprendizaje del programa y el uso efectivo de los recursos académicos institucionales, particularmente la biblioteca.



Semillero de Introducción a la contabilidad

La docente Lina Marcela Corredor se encuentra orientando el Semillero de Introducción a la Contabilidad, un espacio académico diseñado para fortalecer los conocimientos básicos en esta área y despertar el interés de los 25 estudiantes de los grados 10 y 11 que asisten, por el estudio de los principios contables. A través de actividades teóricas y prácticas, los participantes desarrollan competencias fundamentales relacionadas con el manejo de la información financiera, la interpretación de conceptos contables y la comprensión de la importancia de la contabilidad en el ámbito organizacional y empresarial.





VITRINA GRUPO CONTAS

Investigadores del Grupo CONTAS fueron galardonados

En reconocimiento a su destacada labor académica e investigativa, reflejo de su compromiso con la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la investigación. Extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a los investigadores homenajeados por este importante logro. Asimismo, expresamos un especial reconocimiento a la Vicerrectora de Investigaciones, Isabel Cristina Puerta Lopera, cuyo apoyo permanente, liderazgo y orientación cercana han sido fundamentales para el crecimiento, consolidación y proyección del Grupo CONTAS.



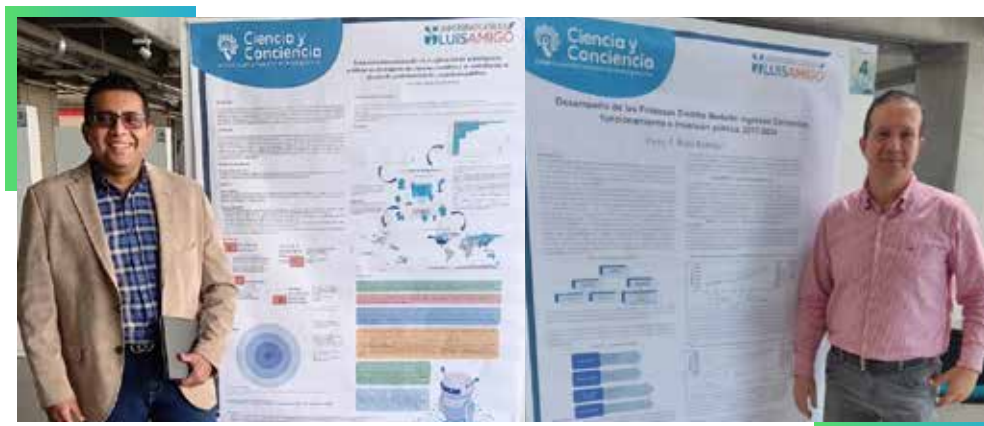
La investigadora María Victoria Agudelo, representante suplente de las Instituciones Superiores ante la JCC.

La UAE Junta Central de Contadores llevó a cabo la primera sesión del Tribunal Disciplinario de 2026, junto con la posesión de los representantes elegidos. Como representante suplente, tomó posesión, la Dra. María Victoria Agudelo Vargas, contadora pública, doctora en ciencias contables y magíster en educación y desarrollo humano, con más de 20 años de experiencia en docencia, investigación y gestión académica. Ha ocupado cargos directivos y participado en consejos y redes nacionales del sector contable, destacándose por su enfoque ético y su aporte al fortalecimiento de la profesión.



Investigadores en el XXVIII Encuentro Nacional de Investigaciones

Participación de los docentes Farley Rojas (Desempeño de las finanzas Distrito Medellín ingresos corrientes funcionamiento e inversión pública 2017-2024) y Gabriel Pacheco (Tendencias Internacionales en la aplicación de la Inteligencia Artificial, en el campo de las ciencias contables y su contribución al desarrollo profesional de los Contadores Públicos), en el XXVIII Encuentro Nacional de Investigaciones, dando a conocer sus resultados investigativos.



La investigadora María Victoria Agudelo, participando en audiencia pública del proyecto 189 ley 189 de 2024, de la Cámara de Representantes

La investigadora María Victoria Agudelo participó como ponente en la audiencia pública del Proyecto de Ley 189 de 2024 de la Cámara de Representantes, un espacio de diálogo que reunió a expertos, representantes del sector y actores institucionales para analizar los alcances de la iniciativa legislativa. Durante su intervención, presentó aportes técnicos sustentados en la investigación y la evidencia, destacando la importancia de fortalecer el debate legislativo mediante argumentos que contribuyan a la construcción de políticas públicas más sólidas y acordes con las necesidades del país.

La audiencia pública permitió el intercambio de diferentes perspectivas sobre el proyecto de ley, reafirmando el papel de la academia y la investigación como insumos fundamentales para la toma de decisiones en el Congreso de la República.



La Investigadora Candy participó en #CPA2026RIO

La investigadora Candy Chamorro Gonzáles, del grupo CONTAS participó en #CPA2026RIO uno de los encuentros académicos más importantes del mundo en investigación crítica en contabilidad.

Nuestra investigadora presentó su trabajo académico y tuvo el rol de evaluadora de otros trabajos.

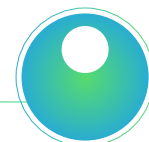
Este escenario internacional refleja el compromiso de nuestra comunidad académica con la generación de conocimiento de alto impacto y fortalece la visibilidad de la investigación desarrollada desde Colombia en temas como contabilidad crítica, sostenibilidad, educación contable, género y transformación social.



Investigadores realizan Jornada de Asesoría y Acompañamiento

Investigadores del grupo CONTAS y docentes del programa, a través del Consultorio Contable, llevaron a cabo una jornada de asesoría y acompañamiento dirigida a emprendedores y empresarios de la Comuna 1 de Medellín, vinculados al Colegio Sagrada Familia Aldea Pablo VI.

La actividad tuvo como propósito brindar orientación en temas contables, financieros y administrativos, ofreciendo herramientas que contribuyan al fortalecimiento de los emprendimientos y al desarrollo sostenible de las unidades productivas de la comunidad.





www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Sedes país: Apartadó – Manizales – Montería - Medellín

Sede principal Medellín - Colombia
Transversal 51 A N° 67 B. 90
Tel. +57 (4)4487666

Producción

Dirección Editorial: Candy Chamorro Gonzalez
Diseño y Diagramación: Dirección de Comunicación Corporativa
Copyright © todos los derechos reservados
Edición número 22 Periodicidad anual
Agosto de 2026